



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم وقاية النبات
كلية الزراعة – جامعة ميسان



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ميسان

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: وقاية النبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم وقاية النبات .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم زراعية - وقاية النبات

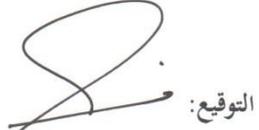
النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. احمد صالح جعفر
التاريخ: ٢٠٢٢/٨/٢٠



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.م. فرحان جالم محمد
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٢
ضمان الجودة والأداء
٢٠٢٢/٨/٢٠

التاريخ: ٢٠٢٢/٨/٢٠
التوقيع:

١. رؤية البرنامج

الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تنشيط الجانب العملي التطبيقي والسعي الى ادخال احدث الاجهزة والتقنيات الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلسل القسم والكلية في التصنيفات العالمية..

٢. رسالة البرنامج

مواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على اعداد وتخريج مهندسين زراعيين أكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومكافحة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

٣. اهداف البرنامج

١- اعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.

٢- الإسهام في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.

٣- تأهيل الطلبة من أجل انشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تحسين الاقتصاد الوطني.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الدعم الحكومي.

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	١٠%	١٤	٦	متطلبات المؤسسة
أساسي	٢١%	٣١	١١	متطلبات الكلية
أساسي	٦٩%	١٠٥	٣٧	متطلبات القسم
أساسي		مستوفي		التدريب الصيفي

أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج						
الساعات	الوحدات	رمز المقرر	اسم المقرر انكليزي	اسم المقرر عربي	السنة / المستوى	النظري
						العملي
3	2	3.5	HORT111	Horticulture	علم البستنة	
3	2	3.5	ENTO112	Entomology 1	مبادئ حشرات ١	
-	2	2	AGRE100	Agricultural Economy	اقتصاد زراعي	
3	2	3.5	ZOOL113	Zoology	علم الحيوان	
-	2	2	MATH101	Mathematics	رياضيات	
-	2	1	HUMR102	Human Rights	حقوق الانسان	
2	-	1	COMA103	Computer Applications 1	تطبيقات في الحاسوب ١	
3	2	3.5	ENTM114	Entomology 2	مبادئ حشرات ٢	
3	2	3.5	ORGC104	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	
3	2	3.5	PRSS115	Principles of Soil Science	مبادئ علم التربة	
3	2	3.5	GENB116	General Botany	نبات عام	
-	1	1	ENGL105	English Language 1	اللغة الانكليزية ١	
-	2	2	ARAL106	Arabic Language	لغة عربية	
-	2	1	FRED107	Freedom and Democracy	حرية وديمقراطية	
3	2	3.5	PLAP211	Plant Physiology	فسلجة نبات	
3	2	3.5	PLAT212	Plant Taxonomy	تصنيف نبات	
-	2	2	AGRE200	Agricultural Extension	مبادئ الارشاد الزراعي	
3	2	3.5	MICR213	Microbiology	مبادئ الاحياء المجهرية	
		3.5	PRIS201	Principles of	مبادئ	

				Statistics	احصاء	الاول
3	2	3.5	AGRM214	Agriculture Machinery	مكائن ومعدات مكافحة	
3	2	3.5	PRAP202	Principles of Animal Production	مبادئ انتاج حيواني	
3	2	1	COMA203	Computer Applications 3	تطبيقات في الحاسوب ٣	
-	2	2	CRBP204	Crimes of Baath Party	جرائم حزب البعث	
3	2	3.5	PLAN215	Plant Nutrition	تغذية نبات	السنة الثانية / الكورس الثاني
3	2	3.5	INST216	Insect Taxonomy	تصنيف حشرات	
3	2	3.5	PRFC217	Principles of Field Crops	مبادئ محاصيل حقلية	
3	2	3.5	MEVI218	Medical and Veterinary Insects	حشرات طبية وبيطرية	
3	2	3.5	ANAC205	Analytical Chemistry	كيمياء تحليلية	
2	-	1	COMA206	Computer Applications 4	تطبيقات في الحاسوب ٤	
-	2	1	ENGL207	English Language 2	اللغة الانكليزية ٢	
3	2	3.5	BIOC300	Biochemistry	كيمياء حيوية	
3	2	3.5	GENE311	Genetics	وراثة	
3	2	3.5	DEAE301	Design and Analysis of Experiments	تصميم وتحليل تجارب	
3	2	3.5	MYCO312	Mycology 1	فطريات ١	السنة الثالثة / الكورس الاول
3	2	3.5	INSP313	Insect Physiology	فسلجة حشرات	
3	2	3.5	ENVS314	Environmental Science	علم البيئة	
-	2	1	ENGL302	English Language 3	اللغة الانكليزية ٣	
3	2	3.5	PLAB315	Plant Breeding	تربية نبات	
3	2	3.5	WECM316	Weeds and Control Methods	ادغال وطرق مكافحتها	السنة الثالثة / الكورس الثاني
3	2	3.5	PLAP317	Plant	امراض نبات	

				Pathology		
3	2	3.5	MYCO318	Mycology 2	فطريات ٢	
3	2	3.5	APIC319	Apiculture	تربية نحل	
3	2	3.5	NEMA320	Nematology	نيماتودا	
3	2	3.5	BIOT321	Biotechnology	تقانات حيائية	
3	2	3.5	ORCI411	Orchard Insects	حشرات بساتين	
3	2	3.5	PEST412	Pesticides	مبيدات	
3	2	3.5	INSE413	Insect Ecology	بيئة حشرات	
3	2	3,5	STOP414	Storage Pests	افات مخازن	
3	2	3.5	VEGD415	Vegetable and Greenhouses Diseases	امراض خضر وزراعة محمية	
3	2	3.5	BIOC416	Biological Control	مقاومة حيوية	السنة الرابعة / الكورس الاول
-	1	1	SEMI400	Seminars	حلقات دراسية	
-	2	1	ENGL401	English Language 4	اللغة الانكليزية ٤	
3	-	1.5	RESP402	Research Project 1	مشروع بحث تخرج	
3	2	3.5	FRUD417	Fruit Diseases	امراض فاكهة	
3	2	3.5	PLAV418	Plant Virology	فايروسات نبات	
3	2	3.5	FICI419	Field Crop Insects	حشرات محاصيل حقلية	
3	3	3.5	AGRM420	Agricultural Mites	حلم زراعي	
3	2	3.5	FICD421	Field Crop Diseases	امراض محاصيل	السنة الرابعة / الكورس الثاني
-	3	2	INPM422	Integrated Pest Management	الادارة المتكاملة للآفات	
3	-	1.5	RESP403	Research Project 2	مشروع بحث تخرج ٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساليب الإدارة المعتمدة في مشاريع وقاية النبات المتنوعة، بالإضافة إلى بدائل هذه الأساليب، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في التقنيات وتلبية احتياجات سوق العمل.
- أ- ٢- تعليم الطلاب الأسس النظرية والعملية لتشخيص الآفات التي تصيب النباتات، وطرق الحد من أضرارها الاقتصادية.
- أ- ٣- تعليم الطلاب المعايير الدقيقة وفهم الاحتياجات الفعلية من المبيدات الكيميائية والوسائل الأخرى لمكافحة الآفات، بهدف ضمان سلامة النباتات وتحقيق أقصى إنتاجية.
- أ- ٤- توجيه وتعليم الطلاب بشأن الجوانب التربوية والسلوكية، بهدف تشكيل خريجين يحملون مبادئ القيم النبيلة والأخلاق المهنية الصحيحة.

المهارات

- ب- ١- توفير الفرص العملية لتعزيز المهارات العملية وتكوين الخبرات في السياق الحقل لمشاريع حماية المحاصيل الزراعية.
- ب- ٢- تعليم الطلاب استخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة المخبرية، بهدف تعزيز مهاراتهم في تطبيق التقنيات العلمية في إدارة مشاريع وقاية المزروعات.
- ب- ٣- الاهتمام بتدريب الطلاب على استراتيجيات التواصل لنقل المعلومات الجديدة في مجال التخصص، بهدف تحسين تطوير المعرفة والمهارات، وتحسين أساليب نقل المعلومات إلى الفريق المشارك في إدارة الآفات التي تصيب النباتات، من خلال تعليمهم كيفية صياغة وتقديم العروض التقديمية.
- ب- ٤- تعليم الطلاب كيفية إتمام مرحلة البحث العلمي عبر تطبيق أسس الطريقة العلمية في البحث، وتأهيلهم للاندماج في مراكز البحوث والتطوير، أو استكمال درجاتهم العليا في المستقبل.

القيم

- ج- ١- يعتمد البرنامج الأكاديمي قيم التعليم في التعامل مع الطلاب لتنمية الرغبة والتفاعل في طلب المعرفة والسعي نحو نشر الفائدة العلمية في المجتمع، من خلال الاجتهاد والالتزام في أداء المهام.
- ج- ٢- يعتمد البرنامج الأكاديمي تعزيز الطموح بين الطلاب لتحقيق الإنجاز والتفوق، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبإمكانياتهم المحتملة، مع التأكيد على الحاجة الملحة في المجتمع إلى استغلال هذه القدرات البشرية في عملية البناء والتنمية.
- ج- ٣- التركيز على أهمية تحقيق المنافسة النزوية في تعزيز التطور والازدهار للمشاريع، وفتح ساحة الفرص لأولئك الذين يظهرون الإصرار والأمانة في عملهم، ويفوزون بأسواق منتجاتهم من خلال التمسك بالجودة.
- ج- ٤- يتبنى البرنامج الأكاديمي تعزيز أهمية مشاركة كل فرد في المجتمع، وعدم الاعتماد الكامل على جهود الآخرين لتجنب ظهور فئة من الباطنين في الجماعة، الذين يختبئون وراء إنجازات المجتهدين والمبدعين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. يتم استخدام عدة طرق لنقل المعلومات للطلاب، بما في ذلك المحاضرات باستخدام السبورة

- وجهاز عرض البيانات، والمحاضرات التفاعلية، وعروض الفيديو التعليمية التي تتيح لهم رؤية العمليات الحقلية أو المختبرية.
٢. يشمل تفاعل الطلاب في الحصول على المعلومات طلبهم لتقديم تقارير علمية حول أنشطة محددة في المنهج، مما يساهم في توسيع معرفتهم وتدريبهم على كيفية الوصول إلى المعلومات للبقاء على اطلاع دائم بالمعرفة في المستقبل.
٣. يتضمن تدريب الطلاب على المناقشة المنطقية للوصول إلى نتائج، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية إجراء استنتاجات مناسبة.
٤. يشمل التعلم من خلال التطبيقات الحقلية العملية، مما يوفر للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها على أرض الواقع.
٥. يتم تدريب الطلاب على التصرف السليم داخل القاعة الدراسية أو في المختبرات أو في البيوت البلاستيكية، لضمان سلوكيات مناسبة داخل المؤسسة التعليمية وبعد التخرج.

١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية.
٢. الامتحانات اليومية.
٣. الامتحانات العملية.
٤. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملية.
٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٢			أمراض نبات	وقاية نبات	استاذ
	١			أمراض نبات	وقاية نبات	استاذ مساعد
	١			نيماتودا	وقاية نبات	استاذ مساعد

	١			حشرات	وقاية نبات	استاذ مساعد
	١			فطريات جلدية	علوم حياة	استاذ مساعد
	١			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	استاذ مساعد
	١			ساحبات وقوى	مكائن ومعدات	استاذ مساعد
	١			حشرات	وقاية نبات	مدرس
	١			نبات	علوم حياة	مدرس
	١			اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس
	١			علم التربة	علم التربة	مدرس
	٣			امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	٣			حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	١			بستنة	بستنة	مدرس مساعد
	٢			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعزيز تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال تشجيعهم على المشاركة في الدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية، وإدارة الدروس وإجراء الأبحاث في مجال تخصصهم، مما يساهم في رفع مستوى تعليمهم ودمجهم بفعالية في برامج التدريس الأساسية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعزيز التطوير الإداري والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز فعالية ونشاط العمل الجماعي، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في العمل الأكاديمي والإداري، بما في ذلك إدخالهم في دورات تطوير التدريس وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب.

١٢. معيار القبول

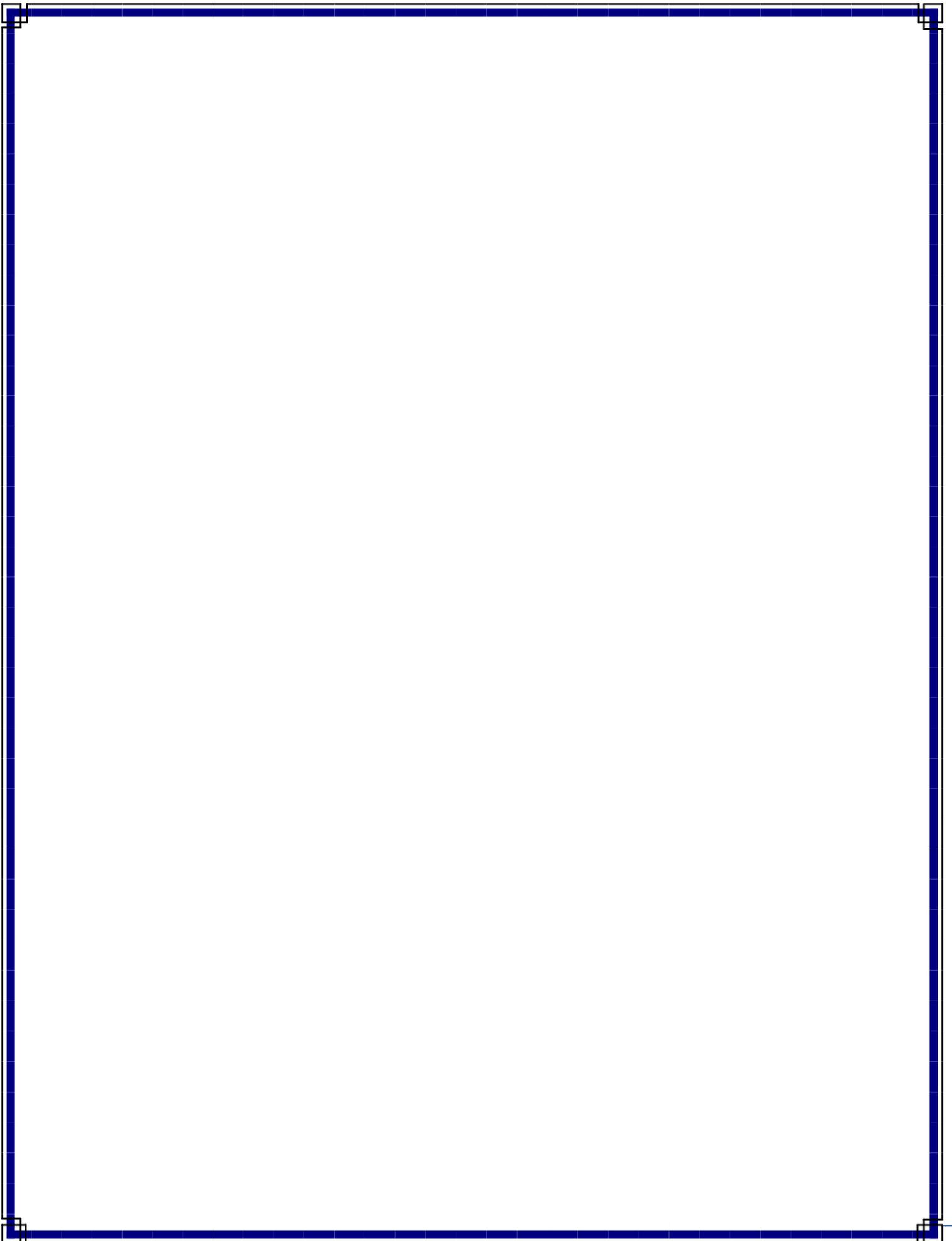
القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الإلكتروني لكلية الزراعة وجامعة ميسان.
٢. دليل جامعة ميسان.
٣. المكتبة المركزية.
٤. أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم وقاية النبات.
٥. شبكة الانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشجيع الطلاب، خاصة الأوائل منهم في الأقسام العلمية، على الدراسة خارج الحدود، خاصة في الدول المتقدمة.
٢. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات العالمية من خلال إرسال أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية.
٣. تطوير مفهوم الأستاذ الزائر لتعزيز التبادل العلمي ونقل آخر مستجدات العلم في المجالات الزراعية إلى الجامعات.
٤. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلاب الدراسات العليا.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البستنة	HORT111	السنة الاولى / الكورس الاول
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ حشرات ١	ENTO112	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقتصاد زراعي	AGRE100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحيوان	ZOOL113	
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات	MATH101	
*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان	HUMR102	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ١	COMA103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ حشرات ٢	ENTM114	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	ORGC104	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم التربة	PRSS115	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نبات عام	GENB116	

*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ١	ENGL105	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	لغة عربية	ARAL106	
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	حرية وديمقراطية	FRED107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نبات	PLAP211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	PLAT212	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي	AGRE200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	MICR213	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	PRIS201	السنة الثانية / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكائن ومعدات مكافحة	AGRM214	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	PRAP202	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٣	COMA203	
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	CRBP204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية نبات	PLAN215	السنة الثانية /

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف حشرات	INST216	الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC217	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEVI218	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	ANAC205	
*			*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٤	COMA206	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٢	ENGL207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيوية	BIOC300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	GENE311	السنة الثالثة / الكورس الاول
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	DEAE301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ١	MYCO312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حشرات	INSP313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البيئة	ECOL314	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٣	ENGL302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نبات	PLAB315	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECM316	الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض نبات	PLAP317	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ٢	MYCO318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نحل	APIC319	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	نيماتودا	NEMA320	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقانات حياتية	BIOT321	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بساتين	ORCI411	السنة الرابعة / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	مبيدات	PEST412	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة حشرات	INSE413	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	افات مخازن	STOP414	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض خضر وزراعة محمية	VEGD415	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقاومة حيوية	BIOC416	
		*	*	*				*	*	*	*	اساسي	حلقات دراسية	SEMI400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٤	ENGL401	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج	RESP402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض فاكهة	FRUD417	السنة الرابعة / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فايروسات نبات	PLAV418	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	FICI419	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حلم زراعي	AGRM420	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض محاصيل	FICD421	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادارة المتكاملة للافات	INPM422	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP403	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
مبادئ علم البستنة					
٢- رمز المقرر					
HORT111					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/5/29					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان					
م. م نجلاء زكي منور					
٨- أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة، أساسيات علم البستنة توضيح فروعه ومحاوره التي تشتمل على: أشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر وأشجار وشجيرات ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وعلم هندسة الحدائق.• يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمنشآت البستنية وأنواعها ومجال استخدامها والفوائد والمزايا التي توفرها.• ويهدف تدريس هذا المقرر الى تعليم الطالب أعداد الأرض وتهيتها للزراعة من خلال العمليات الزراعية المختلفة فضلا عن توضيح طرق الاكثار الخضرية والجنسية المختلفة.• ويهدف أيضا الى تعريف الطالب بالطرق والتقنيات الحديثة في الإنتاج الزراعي كالزراعة المانحة والزراعة النسيجية فضلا عن الزراعة العضوية واهميتها.• علاوة على ذلك، بيان العمليات الزراعية والخدمية المختلفة التي ترافق نمو النبات من مرحلة الانبات وحتى مراحل ما بعد الحصاد كالتسميد والري والمكافحة والجني وغيرها.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none">١- استخدام وسيلة المحاضرة بالحضور لإيصال وشرح المعلومات٢- تحفيز الطالب على القراءة والبحث عن المعلومات من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية متنوعة.٣- أتباع أسلوب المناقشة مع الطلبة خلال المحاضرة لترسيخ المادة العلمية وتسهيل الفهم.٤- تطبيق الجانب النظري على ارض الواقع من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذه عن طريقة الزراعة المؤقتة (الشتل)، فوائدها ومميزاتها والفروقات بين المحاصيل فضلا عن	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الميداني	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية		العوامل المؤثرة في نجاح وفشل هذه الطريقة.			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والمشاهدة الميدانية	نبذه عن المنشآت البستنية وانواعها ومواضع استخدامها والمواد الداخلة في تكوينها وابعادها وغيرها.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الميداني	تأثير التربة على نمو المحاصيل البستنية وأنواع الترب وصفات الترب الصالحة لزراعة المحاصيل البستنية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عمليات تحضير وتهينة الأرض لزراعة المحصول البستاني	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والمشاهدة الميدانية	تخطيط وإنشاء بستان الفاكهة والعوامل المؤثرة فيها وأنواع الأنظمة التصميمية المستخدمة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والتطبيق العملي	التكاثر الجنسي، تعريفه مميزات وعيوبه ومجال استخدامه	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الحقل.	التكاثر الخضري، تعريفه وعيوبه ومميزات وطرق التكاثر الخضري، وأنواع النباتات التي تلائم كل طريقة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والمشاهدة الميدانية	طرق أكتار نخيل التمر بالبذور وبالفسائل وفوائد ومميزات كل طريقة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الحقل	أنشاء مزارع نخيل التمر، تخطيط المزرعة وأجراء عمليات الخدمة قبل وبعد الزراعة بما في ذلك التلقيح والخف والمكافحة والري والتسميد والجني.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات	المحاضرة و المناقشة	الزراعة العضوية، تعريفات ونظم الزراعة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية		العضوية وأهدافها ومبادئها والفرق بينها وبين الزراعة التقليدية			
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات شفوية، سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)، تعريفها ومميزاتها وعيوبها وأنواع التقنيات المستخدمة فيها والمقارنة بينها وبين الزراعة بترربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق للأستاذ الدكتور آياد هاني العلاف.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
زراعة نخيل التمر للدكتور عبد الباسط عودة الامام	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تُعنى بعلم البستنة والإنتاج البستاني وهندسة الحدائق.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
جميع مواقع المجلات الزراعية و مجلات الإنتاج البستاني.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	مبادئ حشرات ١ (النظري + العملي)
٢- رمز المقرر	ENTO112
٣- الفصل / السنة	الكورس الخريفي (الاول) المرحلة الاولى
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي (النظري + العملي)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٧٥ ساعة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	الاسم: م.م. فاطمة قاسم حمدان و م.م. محمد عبدالحسن
الايمل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq	٨- أهداف المقرر
<p>١- معرفة الطالب بعلم الحشرات و علاقة بالعلوم الاخرى منها علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء و علم التصنيف و علم البيئة .</p> <p>٢- التعرف على ابرز الصفات التابعة لشعبة مفصليات الارجل .</p> <p>٣- تعرف الطالب على الصفوف التابعة لشعبة مفصليات الارجل و المميزات الخاصة بكل صف بشكل مفصل و اجراء مقارنة بين هذه الصفوف مع صف الحشرات .</p> <p>٤- تعرف الطلاب على العوامل المهمة الذي ساعدت على توزيع وانتشار الحشرات .</p> <p>٥- دراسة نجاح الحشرات والعوامل المؤدية لذلك .</p> <p>٦- التعرف على المظهر الخارجي للحشرات مع اهم فوائد جدار الجسم الخارجي .</p> <p>٧- تعرف الطالب على اقسام جسم الحشرات .</p> <p>٨- تعرف الطالب على اول جزء في جسم الحشرات وهو الراس مع ذكر كافة تفاصيل الراس من دروز و اجزاء الفم .</p> <p>٩- دراسة والتعرف على لواحق الراس وهو قرون الاستشعار و اجزاء الفم مع التحورات الذي تحصل في قرون الاستشعار و اجزاء الفم .</p> <p>١٠- معرفة الطالب بمنطقة الصدر في الحشرات و كافة اقسامه و معرفة لواحق الصدر من الارجل و تحوراتها والاجنحة و عروقتها .</p> <p>١١- التعرف على البطن في الحشرات مع اللواحق الخلفية .</p> <p>١٢- يميز الطالب بين التكاثر والنمو و تعدد اشكال التكاثر في الحشرات .</p> <p>١٣- معرفة الطالب بشكل البيضة ومكوناتها و اشكالها المختلفة لأنواع مختلفة من الحشرات و النطفة ومكوناتها .</p> <p>١٤- ان يتعرف الطالب كيف يحدث عملية الانسلاخ و التحول و انواع التحول في الحشرات و الفرق بين الحورية واليرقة .</p>	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	-

الاستراتيجية

- ١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج .
- ٢- جلب الحشرات للمختبر لغرض معرفة أجزاء الجسم من الرأس والصدر والبطن وأجزاء الأرجل وعروق الجناح والتحورات التي تحصل في لواحق الصدر والرأس .
- ٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و مقاطع الفيديو .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على ما هو علم الحشرات علاقة علم الحشرات بالعلوم الأخرى	مقدمة عن علم الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية تقسيم المملكة الحيوانية شعب المملكة الحيوانية	تقسيم المملكة الحيوانية و موقع الحشرات التصنيفي	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على شعبة مفصليات	تصنيف شعبة مفصليات الأرجل	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على صف الحشرات و ابرز الصفات الخاصة بهذه الصف	مميزات صف الحشرات مع توزيع الحشرات و انتشارها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على العوامل المؤدية لنجاح وتوزيع الحشرات	توزيع الحشرات و انتشارها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بأنواع مختلفة من الحشرات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على الشكل الخارجي لجسم الحشرات	المظهر الخارجي للحشرات و جدار الجسم الخارجي مع طبقات جدار الجسم	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
السابع	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على اقسام جسم الحشرات منها الرأس والصدر والبطن	اقسام جسم الحشرات (الرأس والصدر والبطن)	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على دروز الرأس و اوضاع الرأس بالنسبة لمحور الجسم و لواحق الرأس من قرن الاستشعار و أجزاء الفم	الرأس في الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
التاسع	٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على المنطقة الثانية منطقة الصدر و تركيب منطقة الصدر في الحشرات المجنحة	الصدر و الظهر و اقسامه و القص و الصفيحة الجانبية و	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة

	لعرض البيانات	لواحق الصدر	والغير المجنحة		
العاشر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الارجل و تحورات الارجل و الاجنحة و تحوراتها	تعرف الطلبة على الارجل والاجنحة في الحشرات	٢ نظري ٣+ عملي	
الحادي عشر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	البطن ولواحق البطن	تعرف الطلبة على البطن	٢ نظري ٣+ عملي	
الثاني عشر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اشكال التكاثر والنمو في الحشرات	تعرف الطلبة على التكاثر والنمو في الحشرات	٢ نظري ٣+ عملي	
الثالث عشر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	البيضة والنطفة والتزاوج و الفقس	تعرف الطلبة على البيضة والنطفة في الحشرات واشكال البيضة ومكونات النطفة	٢ نظري ٣+ عملي	
الرابع عشر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	التحول metamorphosis وانواعها	تعرف الطلبة على انواع التحول في الحشرات	٢ نظري ٣+ عملي	
الخامس عشر	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الحشرات	الانسلاخ Ecdysis	تعرف الطلبة على آلية عمل الانسلاخ	٢ نظري ٣+ عملي	

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة .
الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب حشرات للمختبر لغرض عمل شرائح للتعرف على اجزاء جسم الحشرات .
الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لغرض معرفة والتأشير على اجزاء جسم الحشرات (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الحشرات العام - ١٩٨٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /					
مبادئ الاقتصاد الزراعي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الاولى					
AGRE100					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٣ / ٩ / ٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /					
٣٠ ساعة / ٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان			الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأهمية الاقتصاد الزراعي بالعملية الزراعية. • اطلاع الطلبة على توزيع الموارد الزراعية على استخداماتها البديلة. • تعريف الطلبة بالمهام التي يقوم بها مدير المزرعة، والتمييز بين المشاريع المتنافسة والبديلة. 					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاقتصاد العام	علم الاقتصاد وفروعه	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	علم الاقتصاد الزراعي	تعريف علم الاقتصاد الزراعي وأهميته	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	مفهوم الزراعة	الزراعة وخصائصها	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	إدارة الاعمال المزرعية	اهداف دراسة الاعمال المزرعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	النشاط الاقتصادي الزراعي وعناصره	الأركان الأساسية للنشاط الاقتصادي الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	مدير المزرعة	تعريف المزرعة وظائف مدير المزرعة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	المشروعات المزرعية	تعريف المشروعات وانواعها من الناحية التنافسية والوظيفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			

التاسع	٢	اقتصاديات الإنتاج الزراعي	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	الحاجات البشرية والموارد الاقتصادية الزراعية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مرونة الطلب السعرية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مرونة الطلب الدخلية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مرونة الطلب التقاطعية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	قانون الغلة المتناقصة	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ٢٠ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ٢٠ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٣ درجات					
٤- تقرير يخص المادة ٣ درجات					
٥- أنشطة لا صفية ٤ درجات					
٦- الامتحان النهائي من ٥٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
اقتصاديات الموارد الزراعية، د. حامد عبد الشافي/كلية الزراعة - جامعة المنصورة.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مبادئ الاقتصاد الزراعي، د. محمد شطا /كلية الزراعة - جامعة المنصورة.					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
مبادئ حشرات ٢					
٢- رمز المقرر					
ENTM114					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الايمل: ali_hussain@uomisan.edu.iq			الاسم: م.م علي حسين علي		
٨- أهداف المقرر					
وصف الاجهزة الداخلية للحشرات وملحقاتها الوظائف التي تقوم بها الاجهزة الداخليه للحشرة التعرف على اختلافات الاجهزة بين الحشرات المختلفة			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز الهضمي في الحشرات القناة الهضمية الامامية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	القناة الهضمية الوسطى والخلفية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الغدد المتصلة بالقناة الهضمية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التنفسي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عملية التنفس	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز العصبي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الغدة الملحقة بالجهاز العصبي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز الدوري في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الدورة الدموية في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التناسلي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	طرق التكاثر في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز العضلي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الخامس عشر ٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تركيب جدار جسم الحشرة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
١١- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		علم الحشرات /ترجمة الدكتور علي شعلان والدكتور سعدي محمد هلال		
المراجع الرئيسية (المصادر)		علم الحشرات الاستاذ الدكتور اسامة باحارث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص الحشرات		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات التي تخص الحشرات		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم الحيوان					
٢- رمز المقرر					
ZOOL113					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الاول \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م. ميساء محسن علي محمد					
الايمل:					
٨- أهداف المقرر					
<p>١. تعريف علم الحيوان وفروعه.</p> <p>٢. معرفة تراكيب الحيوانات وطرق التميز بينها.</p> <p>٣. التعرف على فوائد واضرار الحيوانات المختلفة.</p>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١. شرح نظري مفصل لفصول المادة المتعلقة بجميع ما يتعلق بالحيوانات</p> <p>٢. اجراء زيارات حقلية وجمع نماذج من الحيوانات المختلفة</p> <p>٣. اجراء تصنيف مختبري على نماذج الحيوانات التي تم جمعها</p> <p>٤. تطبيق امتحانات يومية وشهرية مع طلب تحضير تقارير دورية عن المواد التي درسها</p>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمه حول علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	اجراء الاختبار اليومي
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على طريقة البحث العلمي	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج	اجراء الاختبار اليومي
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على اصل الحياة والنظريات الخاصة بها	حيوان عام	والمحاضرة	اجراء الاختبار اليومي
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الخلية, البروتوبلازم	الخلية	الشرح وعرض النموذج	اجراء الاختبار اليومي
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على	الخلية	والمحاضرة	اجراء الاختبار

اليومي			السيتوبلازم		
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	الاتقسام الخلوي	ان يتعرف الطالب على انقسام الخلايا واسبابه	٥	السادس
اختبار شهري	الشرح وعرض النموذج	النسيج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الانسجة الحيوانية	٥	السابع
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	الانزيمات	ان يتعرف الطالب على الانزيمات ودورها في حياة الكائنات	٥	الثامن
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	الجهاز العصبي	ان يتعرف الطالب على التنسيق الكيميائي في الاحياء وكيف يتم الجهاز العصبي	٥	التاسع
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	التطور العضوي في الحيوان	ان يتعرف الطالب على التطور العضوي	٥	العاشر
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	علم بيئة الحيوان	ان يتعرف الطالب على علم البيئة	٥	الحادي عشر
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	مملكة الابتدائيات	ان يتعرف الطالب على مملكة الابتدائيات - شعبة الاسفنجيات	٥	الثاني عشر
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	شعبة اللاسعات - شعبة الديدان المسطحة	ان يتعرف الطالب على شعبة اللاسعات - شعبة الديدان المسطحة	٥	الثالث عشر
أجراء الاختبار اليومي	الشرح وعرض النموذج	شعبة الديدان الخيطية - شعبة الديدان الحلقية	ان يتعرف الطالب على شعبة الديدان الخيطية - شعبة الديدان الحلقية	٥	الرابع عشر
اختبار شهري	الشرح وعرض النموذج	شعبة مفصليّة الارجل - شعبة النواعم	ان يتعرف الطالب شعبة مفصليّة الارجل - شعبة النواعم	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
علم الحيوان - د. زهير ابراهيم فتوح نجم شليمون كوركيس 1989			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الحيوان العام - ستورر و يوزنجر وستين 2000			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
الكيمياء العضوية					
٢- رمز المقرر					
ORGC104					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الربيعي (الثاني) / المرحلة الأولى					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الأزمي (نظري / عملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. م. آيات جودت كاظم الايميل: ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالكيمياء العضوية ومركباتها وأصنافها وتسميتها والتفاعلات الكيميائية التي تتضمنها . • تعريف الطالب بالهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية ومشتقات الهيدروكربونات وأنواعها . • تقسيم الهيدروكربونات الأليفاتية الى مشبعة الألكانات وغير مشبعة الألكينات والألكينات ، ودراسة تسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها . • دراسة الهيدروكربونات الأروماتية وتسميتها وخواصها وطرق تحضيرها . • دراسة مشتقات الهيدروكربونات وتسميتها وتفاعلاتها وتحضيرها . 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرات النظرية واستخدام الكتاب المنهي بالإضافة الى استخدام اللوحة (السيورة)					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية ، خواص عنصر الكربون ، الأواصر الكيميائية وأنواعها .	Introduction of Organic Chemistry	استخدام طريقة المحاضرة باستخدام السيورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الثاني	٢ نظري +	تعريف الطالب بالتهجين وأنواعه ، الصيغ الكيميائية	Introduction of Organic Chemistry	استخدام طريقة المحاضرة باستخدام السيورة لتوضيح	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة

	التركيب والتفاعلات الكيميائية	+ Melting point	، أصناف ذرات الكربون والمجاميع الفعالة . تعريف الطالب بدرجة الانصهار وطريقة قياسها .	٣ عملي	
الثالث	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	Saturated Hydrocarbons 'Alkanes'	تعريف الطالب بالألكانات ، تسميتها ، الأيزومرات ، خواصها الفيزيائية والكيميائية .	٢ نظري + ٣ عملي	
الرابع	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	Saturated Hydrocarbons 'Alkanes'	تعريف الطالب بطرق تحضير الألكانات ، الألكانات الحلقية ، تسميتها ، تحضيرها .	٢ نظري + ٣ عملي	
الخامس			امتحان الشهر الاول	٢ نظري + ٣ عملي	
السادس	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	unSaturated Hydrocarbons 'Alkenes' + Poiling point	تعريف الطالب بالألكينات ، تسميتها ، الأيزومرات الفراغية . درجة الغليان وطريقة قياسها	٢ نظري + ٣ عملي	
السابع	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	unSaturated Hydrocarbons 'Alkenes'	تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية للألكينات ، طرق تحضيرها .	٢ نظري + ٣ عملي	
الثامن	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	unSaturated Hydrocarbons 'Alkenes'	تعريف الطالب بالدايينات وتسميتها وأصنافها .	٢ نظري + ٣ عملي	
التاسع	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	unSaturated Hydrocarbons 'Alkynes'	تعريف الطالب بالألكينات ، تسميتها ، خواصها الفيزيائية والكيميائية ، تفاعلاتها .	٢ نظري + ٣ عملي	
العاشر			امتحان الشهر الثاني		
الحادي عشر	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	unSaturated Hydrocarbons 'Alkynes' Recrystallization	تعريف الطالب بحامضية الألكينات وطرق تحضير الألكينات . أعادة البلورة للمركبات العضوية الصلبة .	٢ نظري + ٣ عملي	
الثاني عشر	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التركيب والتفاعلات الكيميائية	Aromatic Comopounds	تعريف الطالب بالمركبات الأروماتية ، تسميتها ، تحضيرها ، خواصها الفيزيائية والكيميائية .	٢ نظري + ٣ عملي	
الثالث عشر			مراجعة عامة		
١١ - تقييم المقرر					
الجزء النظري (٣٠) درجة:					
امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.					
الجزء العملي (٢٠) درجة:					
الشهر الاول: امتحان تحريري (20) درجة .					

١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
مقدمة مكثفة في الكيمياء العضوية د.فاضل سليمان كمونة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر					
مبادئ علم التربة					
٢ - رمز المقرر					
PRSS115					
٣ - الفصل / السنة 2023 - 2024					
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٠٤ / ١٣					
٥ - أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / ٥ وحدة					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: د. حيدر خلف محمد					
الإيميل:					
٨ - أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة. • فهم التربة والوصول الى الاساسيات من خلال النظر الى النظام الحيوفيزيائي للقشرة الارضية بجميع علاقاتها ودور العمليات في الطبيعة مثل دورة المياه وتبادل الطاقة . • إيضاح العلاقات التي تربط بين علوم التربة والعلوم الأساسية الأخرى. • فهم الهدف من دراسة المقرر الاطلاع على اغلب الاجهزة المختبرية ومعرفة كيفية عملها . 	أهداف المادة الدراسية				
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرات النظرية واستخدام الكتاب المنهي بالإضافة الى استخدام اللوحة (السيبورة)					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريفات ومفاهيم عامة	Word	اجراء الاختبارات

الاسبوعية	Pdf Video	للتربة			
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	علوم التربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الثاني
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	نشوء وتطور التربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الثالث
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	الخصائص الفيزيائية للتربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الرابع
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	ماء التربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الخامس
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	السادس
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	ملوحة التربة وقلويتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	السابع
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	امتحان فصلي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الثامن
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	استصلاح الاراضي المتأثرة بالاملاح وادارة الترب المستصلحة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	التاسع
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	الخواص البيولوجية والكيميائية للتربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	العاشر
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	خصوبة التربة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الحادي عشر
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	تغذية النبات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الثاني عشر
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	تصنيف وادارة الترب في العراق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الثالث عشر
اجراء الاختبارات الاسبوعية	Word Pdf Video	مراجعة عامة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٢	الرابع عشر
		امتحان		٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

<p>١. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠) .</p> <p>٢. مبادئ التربة العملي / م.م. منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشير يعقوب (١٩٨٨) .</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>١. التسميد وخصوبة التربة / د. كاظم مشحوت عواد (١٩٨٧) .</p> <p>٢. اساسيات علم التربة / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤) .</p> <p>٣. استصلاح الأراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (1993) .</p> <p>٤. ادارة التربة في تخطيط واستعمال الارضي / د. محمد خضير عباس (١٩٩٩) .</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الزراعة العراقية – علوم التربة والمكننة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم النبات					
٢- رمز المقرر					
GENB116					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.د. حيدر علي كريم الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم علم النبات – فروع علم النبات. ٢- دراسة الخلية النباتية ومكوناتها الحية والغير حية. ٣- دراسة الانسجة النباتية. ٤- التعرف على مبادئ علم الشكل الظاهري للنبات.				أهداف المادة الدراسية	
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة باعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.				الاستراتيجية	
١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	مدخل حول نشوء الأرض والحياة على الأرض.	تعرف الطلبة على: نظريات نشوء الحياة على الأرض وموقع النباتات خلال تاريخ تطور الحياة. مقدمة عن علم النبات وأهم فروعها.	٢ نظري + ٣ عملي	الاول
اختبار (كوز) نهائية	استخدام طريقة المحاضرة	الخلية	تعرف الطلبة على:	٢ نظري	الثاني

المحاضرة	وعرض البيانات بجهاز الـ Data show		الخلية : الخلية غير حقيقية النواة Prokaryotes والخلية حقيقية النواة Eukaryotes	+ ٣ عملي	
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	مكونات الخلية النباتية	تعرف الطلبة على: المكونات الحية للخلية النباتية.	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن فحص الجدار الخلوي والخلية النباتية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة مختبرية لفحص خلية نباتية.	مكونات الخلية النباتية	تعرف الطلبة على: المكونات الغير حية للخلية النباتية. تعلم استخدام المجهر الضوئي واعداد شريحة زجاجية	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة تقديم تقرير عن الانقسام الخلوي باللغة الانكليزية والعربية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اعطاء واجب مقطع فيديو عن الانقسام الاعتيادي ودورة الخلية.	الانقسام الخلوي	تعرف الطلبة على: أنواع الانقسام الخلوي. مراحل الانقسام الاعتيادي والاختزالي	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة تقديم تقرير عن تجربة الانبات الهوائي والارضي.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show عمل تجربة عملية عن الانبات الهوائي والارضي	البذور والانبات	<u>امتحان الشهر الاول.</u> تعرف الطلبة على: مكونات البذرة. عملية الانبات والانبات الهوائي والارضي.	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: الجذر والساق	تعرف الطلبة على: أنواع الجذور النباتية والسيقان الارضية والهوائية والتحورات.	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: الأوراق	تعرف الطلبة على: التعرف على أنواع الاوراق النباتية وتحورات الورقة.	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: الازهار	تعرف الطلبة على: مكونات الزهرة والحلقات الزهرية.	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: النورة الزهرية	تعرف الطلبة على: أنواع النورة الزهرية.	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: الثمار	تعرف الطلبة على: أجزاء الثمرة وانواع الثمار.	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لدراسة الفروقات بين نباتات الفلقة	نباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين	تعرف الطلبة على: الفروقات بين نباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين.	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر

	الوحدة والفلقتين.				
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الانسجة النباتية	أمتحان الشهر الثاني تعرف الطلبة على: أنواع الانسجة النباتية. دراسة النسيج المرستيمي.	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الانسجة النباتية	تعرف الطلبة على: أنواع الانسجة النباتية. دراسة الانسجة المستديمة.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع علم النبات.	العروض التقديمية	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور.	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
<p>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة: الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة. الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة: الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير الانقسام الخلوي (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة انبات البذور (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p>					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		اساسيات علم النبات د. محمود محمد جبر وآخرون ٢٠٠٩			المراجع الرئيسية (المصادر)
		١- النبات النظري - من اصدارات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني - الجمهورية اليمنية. ٢- النبات النظري - من اصدارات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني - الجمهورية اليمنية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
					https://www.youtube.com/watch?v=SI418f2RonU https://www.youtube.com/watch?v=ilHgNugsvak https://www.youtube.com/watch?v=CHEvrUA7ky4 https://www.youtube.com/watch?v=s6vg0ZCVPIk https://youtu.be/C6hn3sA0ip0?si=919vRMYxOjA8t-hB

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
اللغة الانكليزية ١					
٢- رمز المقرر					
ENGL105					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/4/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الاييميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الإنكليزية، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اسماء العلم، اسماء النكرة، اسماء المادة، اسماء الجمع، الاسماء المعنوية، الاسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوة التعريف والنكرة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الضمائر، انواعها: الشخصية، النصب والجر، الملكية، الاتعكاسية، الاشارة، ضمائر الوصل وضمائر الاستفهام، الديدان الخيوية، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الافعال المساعدة وانواعها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمعلوم: الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	١	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	العاشر
اختبارات شفوية،	المحاضرة و	الاصوات في اللغة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الحادي عشر

امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المناقشة	الانكليزية: الصحيحة، العلة.			
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	١	الثاني عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اساسيات الكتابة الاكاديمية – وقراءة بعض القطع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب كتابة الرسالة والايمل وتركيب البحث	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
رياضيات					
٢- رمز المقرر					
MATH101					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\٣\١٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة / وحدتان					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. علي عباس هاشم					
الايميل:					
٨- أهداف المقرر					
<p>١. تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية للرياضيات.</p> <p>٢. فهم الهدف من دراسة المقرر.</p> <p>٣. معرفة عامة عن المصفوفات و التفاضل والتكامل.</p> <p>٤. التعرف على القوانين التي يمكن الاستفادة منها في المستقبل.</p>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>٢. مواكبة التطور باستخدام الاساليب الحديثة في عرض الشرائح وإيصال المعلومة بشكل اكثر توضيحا.</p> <p>٣. طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن (ماذا وكيف ومتى ولماذا).</p>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفات المتعامدة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفات المربعة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفة المرافقة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المحددات	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	قاعدة كرامر	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٢	--	امتحان فصلي	--	اختبار شهري
السابع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المشتقات	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثامن	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال المثلثية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال الاسية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال اللوغاريتمية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	التكامل	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	تكامل الدوال المثلثية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	تكامل الدوال الاسية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

كتاب الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية ٢٠١٥
الدكتور محمود مهدي البياتي والدكتور دلال القاضي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-					
تطبيقات في الحاسوب ١					
٢- رمز المقرر:					
COMA103					
٣- الفصل / السنة:-					
الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-					
٢٠٢٤/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة:-					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):-					
٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي) * ١٥ اسبوعا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس لعبيبي عبيد					
الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
تعريف الطالبة بأساسيات الحاسوب وتطوره وأنواع الحواسيب وتصنيفها و أنظمة التشغيل واهدافها. واما اهداف الجانب العملي فهو اكساب الطلبة مهارات في استخدام برامجيات نظام التشغيل والبرامجيات التطبيقية وكيفية المحافظة على امن الحاسبات.			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية:-					
١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية					
٢-حث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر					
٣-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .					
٤-الدروس العملية في المختبر					
٥-طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب ١. تطور اجيال الحاسوب ٢. الحاسوب الالكتروني ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب	٤	الاول + الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١. مكونات الحاسوب ٢. انواع الحواسيب ٣. تصنيف الحواسيب	الفصل الاول: اساسيات الحاسوب ١	٤	الثالث + الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب ١. مكونات الحاسوب ٢. الاجزاء المادية للحاسوب ٣. اجهزة الادخال ٤. اجهزة الاخراج ٥. صندوق الحاسوب	الفصل الثاني:	٤	الخامس + السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١. الكيان البرمجي ٢. انظمة الاعداد ٣. حاسوبك الشخصي ٤. منصة الحاسوب ٥. العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	٤	السابع + الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج) ١. اخلاق العالم الالكتروني ٢. اشكال التجاوزات في العالم الالكتروني ٣. امن الحاسوب ٤. خصوصية الحاسوب ٥. تراخيص برامج الحاسوب ٦. انواع التراخيص ٧. الملكية الفكرية	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج)	٤	التاسع + العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١. الاختراق الالكتروني ٢. انواع الاختراق الالكتروني ٣. مصادر الاختراق	الفصل الثالث (أمان الحاسوب)	٤	الحادي عشر + الثاني عشر

		<p>الالكتروني ٤. المخاطر الامنية الاكثر انتشارا ٥. برمجيات خبيثة ٦. فايروسات الحاسوب ٧. الاضرار الناتجة عن الفيروسات ٨. مكونات الفايروسات ٩. انواع الفايروسات ١٠. الخطوات اللازمة للحماية من الفايروسات ١١. اضرار الحاسوب على صحة الانسان</p>	وتراخيص البرامج)		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	<p>الفصل الرابع نظم التشغيل ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنيف نظام التشغيل ٥. امثلة لبعض نظم التشغيل</p>	الفصل الرابع نظم التشغيل	٤	الثالث عشر + الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	<p>١. نظام التشغيل وندوز ٧ ٢. متطلبات تثبيت وندوز ٧ ٣. مميزات وندوز ٧ ٤. مكونات سطح المكتب ٥. قائمة ابدأ ٦. شريط المهام ٧. المجلدات والملفات ٨. الايقونات ٩. خلفيات سطح المكتب ١٠. لوحة التحكم</p>	الفصل الرابع نظم التشغيل	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
<p>تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢- الأستاذ الدكتور زياد محمد عيود ٣- الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤- الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		
<p>١- اخلاقيات الانترنت - ا.م علوي هند - المركز الجامعي العربي الشبسي ٢- اخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية - الدكتور حسين بن سعيد بن سيف</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>٣- اخلاقيات العالم الافتراضي – الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣</p>	
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Library Genesis المواقع الإلكترونية:</p> <p>- تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: http://mawdoo.com</p> <p>http://youstaff.blogspot.com: أمن المعلومات والإنترنت</p> <p>http://geeklesstech.com : Internet Law قوانين لاستخدام الإنترنت -</p> <p>- بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية .</p> <p>ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الثانية نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فسلجه النبات	
٢- رمز المقرر	
PLAP211	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/20	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq	الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م ورود جبار عيدان
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمعظم العمليات الفسلجية المختلفة التي تحصل داخل النبات. • تفسير العديد من العمليات الفسلجية الدقيقة التي تحصل على المستوى الخلوي. • بيان الطرق العملية في تحضير المحاليل وتراكيزها ونسبها • تعريف الطالب بالعديد من الوظائف التي تؤديها الخلية 	أهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> • دور المدخلات كالعناصر الغذائية في العمليات الفسلجية للنبات. • توضيح الفوارق الفسلجية بين النباتات من خلال تقسيمها الى نباتات C3 و C4. 	أو عضياتها من خلال إجراء التجارب العملية البسيطة.
--	---

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات.</p> <p>٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية.</p> <p>٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقتناع في النتائج.</p> <p>٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن النباتات ووظائف أعضائها المختلفة ونبذة مختصرة عن مراحل تطور علوم فسلجة النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	أنواع الأنظمة والمحاليل الغروية.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخواص العامة للمحاليل الغروية. تحضير التراكيز المختلفة بصورة عملية.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ظواهر الانتشار والازموزية والمحاليل المنظمة وقياس PH	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خاصية الامتصاص ونظريات صعود الماء في نسيج الخشب.	محاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خواص البلزماة والنفاذية والتشرب والتجارب العملية لتوضيحها.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عملية النتج وفقدان الماء	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية،

امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	مناقشة	من ثغور النبات			
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	دور المُدخلات كالعناصر الغذائية في فسלجة النبات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	البناء الضوئي وطرق قياس سرعته والتنفس والصبغات النباتية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	تفاعلات الضوء والظلام في النبات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	الفرق بين نباتات C3 و نباتات C4	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	هرمونات الصبا والشيخوخة في النبات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	محاضرة و مناقشة	التزهير والتاقف الضوئي في النباتات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

كتاب أساسيات فسيولوجيا النبات للدكتور حشمت الدسوقي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب فسلجة النبات للدكتور مؤيد فاضل عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تُعنى بفسلجة النبات.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع المجالات الزراعية و المجالات التي لها علاقة بالعمليات الفسلجية النباتية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم تصنيف النبات	
٢- رمز المقرر	
PLAT212	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. كرار أكرم كامل	الايمل: karar.akram@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بمفهوم علم تصنيف النبات – المراحل التاريخية لتصنيف النبات.</p> <p>٢- تعليم الطلبة كيفية تصنيف و تشخيص النباتات للتعرف على هويتها البايولوجية لغرض إيجاد افضل الطرق لمكافحة الآفات التي تصيب المحاصيل.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.</p> <p>٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.</p> <p>٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.</p>
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علم تصنيف النبات العصور تطور هذا العلم.	تاريخ علم التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أهداف علم التصنيف. المصطلحات العامة في علم التصنيف.	مقدمة: اهداف علم التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنظمة التصنيف. المفاتيح التصنيفية.	انظمة التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الجذر وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على جذور النباتات وانواعها.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الساق النباتية وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الساق النباتية وانواعها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق وأشكالها.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق النباتية وأشكالها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق المركبة والبسيطة.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق المركبة والبسيطة.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الاول:</u> تعرف الطلبة على: أجزاء الزهرة والحلقات الزهرية	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التناظر في الزهرة والكرابل الزهرية	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاسدية. المعادلة الزهرية.	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الثاني:</u> طريقة تجفيف النماذج	تجفيف النماذج النباتية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية تقييم النماذج المجففة.

	طلب من كل طالب عمل نموذجين مجففين لنباتين مختلفين.				
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: النورة الزهرية وانواعها	الاجزاء التكاثرية للنبات	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:
الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.
الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:
الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٠) درجة.
الشهر الثاني: النماذج المجففة (١٠) درجة + امتحانات الكوز (١٠) درجة.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. أفندي، عماد الدين (مترجم) ٢٠١٣. أطلس النباتات. دار الشرق العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٢. العتابي، جبار سلمان؛ خلف، محمد كامل ٢٠٠٢. النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين. جامعة التحدي - ليبيا.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
احياء مجهرية	
٢- رمز المقرر	
MICR213	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الاول / الثانية	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم . أ.م.د. طلال حسين صالح الایمیل talal196161@uomisan.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الاحياء المجهرية والمكونات الاساسية ودراسة خواص الكتريا المورفولوجية من شكل البكتريا وتجمعاتها وتصبيغ البكتريا واطوار نموها للبكتريا وطرق السيطرة عليها الكشف عن الفروقات المجهرية ونتائج الاختبارات الكيمو حيوية لغرض تشخيص اجناس وانواع البكتريا المسببة للمرض وكذلك البكتريا الحيوية بالاعتماد على الصفات المميزة 	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم و التعلم	
<ul style="list-style-type: none"> القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين 	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاسبوع
الاول	5	علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية	الاصطلاحات والارشادات المختبرية المستعملة في علم الاحياء المجهرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الاول
الثاني	5	دراسة خواص البكتريا المورفولوجيا	عزل البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثاني
الثالث	5	تصبيغ البكتريا والطرق المستعملة في عد البكتريا	فحص حركة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثالث
الرابع	5	تشرح البكتريا	تنمية الاحياء المجهرية على الاوساط	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الرابع
الخامس	5	نمو البكتريا من اطوار النمو وتكاثرها	طرق عزل وتنمية البكتريا بالاوساط	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الخامس
السادس	5	العوامل التي تؤثر على نمو البكتريا	دراسة الصفات المورفولوجيا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	السادس
السابع	5	التركيب الوراثي للخلية البكتيرية	تأثير بعض العوامل الفيزيائية على نمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	السابع
الثامن	5	التكيف البكتيري	تأثير العوامل الكيميائية بنمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثامن
التاسع	5	التأثير المضاد لبعض العوامل على البكتريا	انتشار الامراض بواسطة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	التاسع
العاشر	5	وراثة البكتريا		محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	العاشر
الحادي عشر	5	التحولات الحيوية للطاقة	التعرف على اجزاء البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الحادي عشر
الثاني عشر	5	طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثاني عشر

الثالث عشر	5	علاقة الاحياء المجهرية بالأمراض	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثالث عشر
١١- تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ						
١٢- مصادر التعلم و التدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			علم الاحياء المجهرية تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة جامعة بغداد /كلية العلوم / ١٩٩٢			
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)			علم الاحياء الدقيقة / د. عبد الله العيسى / سوريا / ٢٠٠٥ الاحياء المجهرية التشخيصي د. عبد النبي جويد المعموري م.م. اشراق عبد الامير المعموري ٢٠١٦			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الكوكل			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /	
مبادئ الإحصاء النظري	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
PRIS201	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /	
٢٠٢٣ / ٩ / ٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة /	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /	
٣٠ ساعة / ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان	
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بنشأت وتطور علم الإحصاء تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات. تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ١٢ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ١٢ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٤- عمل بحث حول موضوع احصائي ٢ درجات					
٥- الامتحان النهائي من ٣٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الراوي/ كلية الزراعة - جامعة الموصل.					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /	
مبادئ الإحصاء العملي	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثاني	
PRIS201	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول – ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /	
٢٠٢٣ /٩/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /	
٤٥ ساعة / ١،٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان	
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات وحل التمارين. • تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وحل التمارين • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط وحل التمارين 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل علم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

- ١- امتحان الشهر الأول من ٨ درجة
- ٢- امتحان الشهر الثاني من ٨ درجة
- ٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات
- ٤- الامتحان النهائي من ٢٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الراوي / كلية الزراعة – جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /	
مبادئ الارشاد الزراعي	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
AGRE200	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول – ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /	
٢٠٢٣ /٩/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان	
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي بالعملية الزراعية. • اطلاع الطلبة على توزيع الأدوار القيادية في العملية الارشادية.

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالمهام التي يقوم المرشد الزراعي. • تعريف الطلبة بالقيادات الريفية ودورها بالعملية الزراعية الارشادية. • تعريف الطلبة بفئات المتبنيين للمستحدثات الزراعية. • تعريف الطلبة بالطرق المتبعة بالتعريف بالمستحدث من المبتكرات التي تخدم العملية الزراعية. 	
--	--

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.
--------------	--------------------------------------

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الارشاد الزراعي	تعريف علم الارشاد الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	المرشد الزراعي ...من هو وما هي ادواره؟	تعريف المرشد الزراعي وأهميته في العملية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	القيادات الريفية	القيادات الريفية وأهميتها بالعملية الارشادية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	مبادئ عمل الارشاد الزراعي واهدافه	الأهداف العامة والخاصة وخصائصهما	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	عملية الاتصال الارشادي وعناصره	تعريف الاتصال الارشادي وطرقه الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	العوامل المؤثرة في عملية الاتصال الارشادي	التشويش - اختلاف الطبقة الاجتماعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	امتحان الشهر الاول			
الثامن	٢	التقنية الزراعية المستحدثة	تعريف التقنية الزراعية المستحدثة / أمثلة عن التقانات المزرعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
التاسع	٢	تقييم البرامج الارشادية	تعريف التقييم ومراحله المتعددة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مجالات تقييم البرامج الارشادية	تقييم الهيكل التنظيمي والعاملين والتخطيط والتنفيذ والنتائج	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	طرق تبني الأفكار الحديثة	الطرق الارشادية/ أنواعها واولوياتها	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	فئات المتبنيين للمستحدث من التقنيات	أنواع المتبنيين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مكانة الزراعة في الاقتصاد ومكانتها بالتنمية الاقتصادية	دور الارشاد الزراعي بتطوير الزراعة وأهمية ذلك بالتنمية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة

الرابع عشر	٢	علاقة الارشاد الزراعي ببعض العلوم التطبيقية	امثلة لبعض العلوم التطبيقية وعلاقتها بالارشاد الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٧- امتحان الشهر الأول من ٢٠ درجة					
٨- امتحان الشهر الثاني من ٢٠ درجة					
٩- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٣ درجات					
١٠- تقرير يخص المادة ٣ درجات					
١١- أنشطة لاصفية ٤ درجات					
١٢- الامتحان النهائي من ٥٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
- الارشاد الزراعي المعاصر، د. أحمد محمد /كلية الزراعة - جامعة القاهرة.					
- الارشاد الزراعي، د. احمد جلال عويس/كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة.					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /	
مبادئ انتاج حيواني	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
PRAP202	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ /٩/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة /	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) /	
الاسم: م.م. دعاء علي حسين	الايمل:
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بأهمية الانتاج الحيواني ومبادئه. • اطلاع الطلبة على انواع حيوانات المزرعة والاهمية الاقتصادية لها كالجواموس والابقار والماشية الاخره فضلاً عن الدواجن. • التعرف على انظمة التغذية وانواع الاعلاف وكيفية تصنيعها. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين • استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out • المشاهدات الحقلية لحيوانات المزرعة والزيارة الميدانية لمعامل تصنيع الاعلاف. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهميه الاقتصادية	مقدمة عن الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٥	تعريف الطلبة بالمعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية	مقدمة عن الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي
الثالث	٥	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها	اسس تربية الماشية	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٥	تعريف الطلبة بالابقار ثنائية الغرض وسلالات الماعز والاعنام المحلية	اسس تربية الابقار	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي
الخامس	٥	تعريف الطلبة بكيفية تأسيس مشروع تربية الاعنام والماعز	اسس تربية الاعنام	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي + تقرير
السادس	٥	تعريف الطلبة بمواصفات الجاموس المحلي والعالمي وكيفية رعايته	اسس تربية الجاموس	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٥	امتحان الشهر الاول			
الثامن	٥	تعريف الطلبة بمشاريع الدواجن ودجاج اللحم والبياض	اسس تربية الدجاج	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
التاسع	٥	تعريف الطلبة بانواع العلائق العلفية وتأثيرها على الانتاج	العليقة العلفية	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي + تقرير
العاشر	٥	شرح برامج صحة تربية الحيوانات.	برامج صحة الحيوان	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٥	شرح تفصيلي عن تربية العجول وكيفية الحفاظ على صحتها واهم الامراض التي	تربية العجول وصحتها	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي

			تصويبها.		
الثاني عشر	٥	تعريف الطلبة بأهمية تضريب الحيوانات والانتخاب	التضريب والانتخاب في الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٥	تعريف الطلبة عن اهمية الخيل وفصائل الخيول المحلية والمستوردة	اسس تربية الخيل	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر	٥	تعريف الطلبة بأهم المؤثرات على مشاريع الثروة الحيوانية في العراق	العوامل المؤثرة على مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي + تقرير
الخامس عشر	٥	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١ - تقييم المقرر					
امتحانات شهرية ويومية وحسب المادة الدراسية. درجات مخصصة للواجبات البيتية والتقارير. درجات مخصصة لنشاط الطالب داخل المحاضرة والمختبر.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أساسيات الانتاج الحيواني ٢٠١٣ د. احمد سليمان محمود ز. د. محمود رياض مهدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مبادئ انتاج حيواني ١٩٨٧ د. مظفر نافع الصانغ، د. طه جاسم طه، د. صهيب سعيد علوان الزبيدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultryfarming		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر /	
اللغة العربية	
٢ - رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
ARAL106	
٣ - الفصل / السنة /	
الفصل الاول - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ١٠ / ٣	
٥ - أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) /	
الاسم: م.م. جهاد نعيم عليوي	الايميل:

٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			البحث عن أهمية اللغة العربية والتعرف على آدابها التعرف على أهم علوم اللغة العربية الأساليب التربوية التي تساعد في تحسين أداء الطلبة إتباع الوسائل التعليمية الجديدة لرفع المستوى التعليمي للطلبة		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين.
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على تاريخ اللغة العربية واقسامها	تاريخ اللغة العربية	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثاني	٢	المرفوعات: المبتدأ والخبر، اسم كان واخواتها	المرفوعات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثالث	٢	المرفوعات: الفاعل ونائب الفاعل	المرفوعات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الرابع	٢	المنصوبات: المفعول به	المنصوبات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الخامس	٢	المنصوبات: المفعول المطلق	المنصوبات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	المجوررات: المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة	المجوررات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثامن	٢	التوابع: النعت، التوكيد، البديل	التوابع	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
التاسع	٢	التوابع: عطف النسق	التوابع	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
العاشر	٢	العدد وأحكامه	العدد	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الحادي عشر	٢	علم الصرف والميزان الصرفي	علم الصرف	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثاني عشر	٢	الفعل الصحيح والفعل المعتل	الفعل الصحيح والفعل المعتل	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثالث عشر	٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الرابع عشر	٢	كتابة الهمزة والتاء	كتابة الهمزة والتاء	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١- تقييم المقرر					
امتحانات شهرية ويومية وحسب المادة الدراسية.					

درجات مخصصة للواجبات البيئية والتقارير. درجات مخصصة لنشاط الطالب داخل المحاضرة والمختبر.	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
أساسيات الانتاج الحيواني ٢٠١٣ د. احمد سليمان محمود ز. د. محمود رياض مهدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبادئ انتاج حيواني ١٩٨٧ د. مظفر نافع الصائغ، د. طه جاسم طه، د. صهيب سعيد عنوان الزبيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultryfarming	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	مكانن ومعدات مكافحة
٢ - رمز المقرر	AGRM214
٣ - الفصل / السنة	الكورس الاول \ ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/٢
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضورى \ اجباري
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٥ / ٧٥
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	

الاسم: ا.م.د. علي عباس هاشم		الايميل:			
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية في مادة المكنان والمعدات الزراعية • التعرف على اهم التقنيات الحديثة في المكننة الزراعية 			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. • تكليف الطلبة باعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. • الزيارات الحقلية والسفريات العلمية. 			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	بكالوريوس علوم زراعية	نبذة عن الجرارات الزراعية – ووظائف الجرارات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٥	بكالوريوس علوم زراعية	القوى المستخدمة في العمليات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٥	بكالوريوس علوم زراعية	اهم الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكنان والالات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجزاء الثابتة والمتحركة لمحرك الاحتراق الداخلي ووظيفة كل جزء	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	مركبات الساحنات (اساسيات تصميم محرك الاحتراق الداخلي – دورة مركبات الضغط والشرارة بنوعها رباعية وثنائية الاشواط	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجهزة المساعدة لمحرك الجرار الزراعي (جهاز التزييت – جهاز التبريد جهاز الوقود	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السابع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	جهاز الوقود - جهاز تنقية الهواء – جهاز العادم)		اختبار شهري
الثامن	٥	بكالوريوس علوم زراعية	اجهزة نقل الحركة في الجرار الزراعي (القابض – صندوق السرعة – جهاز النقل العامودي – الجهاز الفرقي –جهاز النقل النهائي)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	وسائل استغلال القدرة في	الالقاء النظر	أجراء الاختبار

اليومي	وعرض الشرائح	الجرار الزراعي (جهاز الرفع الهيدروليكي - عمود مأخذ القدرة- قضيب الشد - بكرة الادارة)			
أجراء الاختبار اليومي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	الالات الحراثة الاولية (المطرحي القلاب - المحارث الحفارة - محارث تحت التربة- المحارث الدورانية)	بكالوريوس علوم زراعية	٥	العاشر
أجراء الاختبار اليومي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	الالات الحراثة الثانوية (الامشاط القرصية - العازقات)	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الحادي عشر
أجراء الاختبار اليومي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	الالات خدمة المحصول النامي	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الثاني عشر
أجراء الاختبار اليومي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	معدات مكافحة الافات الزراعية (المرشة الهيدروليكية - المرشة الهوائية - المرشة اليدوية - المعفرة الآلية)	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الثالث عشر
أجراء الاختبار اليومي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الرابع عشر
اختبار شهري		الامتحان الثاني	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب (الساحبات ومعدات وقاية نبات) اعداد الدكتور لطفي حسين محمد علي استاذ المكننة الزراعية المساعد / كلية الزراعة جامعة بغداد لسنة ١٩٨٦		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
كتاب (المكانن والالات الزراعية) تاليف الدكتور المهندس ياسين هاشم الطحان و الدكتور المهندس محمد جاسم النعمة / جامعة الموصل / قسم المكننة الزراعية لسنة ١٩٨٨		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
تغذية النبات
٢ - رمز المقرر
PLAN215
٣ - الفصل / السنة
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٢/١
٥ - أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي (عملي ونظري)
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٥ / ٧٥

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.م. نجلاء زكي
منور

الايمليل: karar.akram@uomisan.edu.iq

٨- أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- ١- تعريف الطالب بمفهوم علم تغذية النبات - تداخل علم التغذية مع العلوم والتطبيقات الزراعية الأخرى.
 - ٢- دراسة العناصر الغذائية للنبات وتداخلاتها مع علم التربة.
 - ٣- معرفة الاسس العلمية للتسميد والعوامل المتداخلة مع برامج التسميد.
 - ٤- استكشاف أهم المشاكل المرتبطة بالتسميد كمكلة ملوحة التربة، والتلوث بالأسمدة الكيماوية والزراعة العضوية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
٤. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.
 ٥. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.
 ٦. الزيارات الحقلية والسفريات العلمية.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر.	مقدمة عن علم تغذية النبات والعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التربة كوسط للعناصر الغذائية. الطرق المختبرية لفحص التربة وتحديد نقص العناصر.	التربة كوسط للعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع الترب وتأثير ذلك على جاهزية العنصر الغذائي.	جاهزية العناصر الغذائية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص. حركة العناصر المعدنية داخل التربة.	امتصاص العناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة حقلية لزراعة النباتات مع التسميد بمستويات مختلفة.	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات.	دور العناصر الغذائية داخل النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علاقة التغذية بامراض النبات. بعض الامثلة على دور العناصر الغذائية في التعرض للإصابات	التغذية وامراض النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

			المرضية او المقاومة.		
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اعراض نقص العناصر	امتحان الشهر الاول. تعرف الطلبة على: اعراض نقص العناصر، وكيفية تشخيصها. كيفية أخذ العينات النباتية لغرض اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بنقص العناصر الغذائية.	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)	تعرف الطلبة على: تقنيات الزراعة المائية. الفوائد والمميزات	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لتجربة صناعة الكومبوست	الأسمدة العضوية وصناعة الكومبوست	تعرف الطلبة على: الأسمدة العضوية. طريقة صناعة الكومبوست بالتخمير الهوائي	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الفيرمي كومبوست	تعرف الطلبة على: أنواع ديدان الارض. طريقة صناعة الفيرميكومبوست.	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	برامج التسميد	تعرف الطلبة على: برامج التسميد والعوامل التي تحدد البرنامج التسميدي	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع التربة المالحة والتربة القلوية.	تسميد التربة المالحة	تعرف الطلبة على: طريق التعامل مع التربة المالحة. البرامج التسميدية الملائمة للتربة المالحة.	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص الهيوميك اسيد	الهيوميك اسيد	تعرف الطلبة على: بعض المواد المستخدمة مع برامج التسميد مثل الهيوميك اسيد والفالفيك اسيد.	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص الجبس الزراعي	الجبس الزراعي	تعرف الطلبة على: الجبس الزراعي واستخداماته في استصلاح الاراضي وتأثيره على جاهزية العناصر الغذائية.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص الزراعة المستدامة	الزراعة المستدامة	امتحان الشهر الثاني. تعرف الطلبة على: الزراعة العضوية	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

العرض للطلبة.	الزراعة النظيفة.	دور التسميد في الزراعة المستدامة	
١١ - تقييم المقرر			
<p>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة: الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة. الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة: الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة التسميد (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة صناعة الكمبوست (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p>			
١٢ - مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
Handbook of Plant Nutrition (2015) Edited by: Allen V. Barker & David J. Pilbeam		المراجع الرئيسية (المصادر)	
١ - الزراعة المائية - من اصدارات ادارة الارشاد الزراعي - وزارة الزراعة - المملكة العربية السعودية. ٢ - السماد المخمر (الكمبوست) - من اصدارات مركز أبحاث الزراعة العضوية بمنطقة القصيم - وزارة الزراعة - المملكة العربية السعودية.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
https://landresources.montana.edu/soilfertility/nutrientdeficiency.html		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
تصنيف حشرات	
٢ - رمز المقرر	
INST216	
٣ - الفصل / السنة	
الكورس الربيعي (الاول) المرحلة الثانية	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (نظري وعملي)	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

- ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف واهميته وارتباطه بالعلوم الاخرى ومعرفة معاني المصطلحات القديمة والحديثة المستخدمة في علم التصنيف في علم التصنيف
- ٢- دراسة والاطلاع على تاريخ علم التصنيف و دور العلماء في علم التصنيف .
- ٣- تتبع دور العالم كارلوس ليناوس في علم التصنيف .
- ٤- دراسة الاعمال الذي يوديهها عالم التصنيف عند تشخيص او معرفة نوع جديد.
- ٥- تعريف بأهمية الاحفوريات في علم التصنيف.
- ٦- معرفة التقسيم البسيط للحيوانات الذي تم الحصول عليها من الأحفوريات .
- ٧- تعرف على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية والشعبة الذي تنتمي لها و الصفوف الاخرى الموجودة في هذه الشعبة.
- ٨- مقارنة ابرز الصفات الموجودة في كل صف من شعبة مفصليات الارجل .
- ٩- معرفة المجموعات الحشرية و مكان استخدام كل مجموعة .
- ١٠- دراسة النماذج الحشرية الجديدة الغير مدروسة او الغير مشخصة .
- ١١- معرفة قوانين التسمية الدولية وكيفية عمل المفاتيح التشخيصية بأنواعه المختلفة .

أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٤- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج
- ٥- جلب حشرات من مناطق مختلفة لغرض تشخيصها ومعرفة ابرز صفاتها .
- ٦- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هو علم التصنيف وأهمية علم التصنيف وارتباطه بالعلوم الاخرى	علم التصنيف اهدافه و تاريخه	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على تاريخ علم التصنيف والعقبات التي حصلت على مر العصور و ابرز العلماء الذي ساهموا بعلم التصنيف	تاريخ علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاعمال الذي قام بها العالم كارلوس ليناوس ودوره في علم التصنيف	دور ليناوس في تقدم علم الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز	اختبار كوز نهاية المحاضرة

	Data show لعرض البيانات				
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاعمال التي يودونها عالم التصنيف	تعرف الطلبة على الاعمال الذي يقوم بها عالم التصنيف في تشخيص او تصنيف نوع معين بداء من جمع العينات وصولا لتسمية النوع وارسالها للمتحف للتأكيد للتشخيص	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	دور الاحفوريات في علم التصنيف	تعرف الطلبة على أهمية الاحفوريات في تشخيص وتصنيف انواع المنقرضة	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	التقسيم البسيط للحيوانات الشائعة في الاحفورات	تعرف الطلبة على التقسيم التي حصل للحيوانات بالاعتماد الاحفورات والذي شملت اللافقاريات والفقرات	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية و تقسيم شعبة مفصليات الارجل إلى عدة صفوف	تعرف الطلبة على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة المفصليات الارجل الذي تعود اليها صف الحشرات إلى عدة صفوف بالاعتماد على مجموعة من الصفات	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تقسيم شعبة مفصليات الارجل	تعرف الطلبة على ابرز الصفوف الموجودة في شعبة مفصليات الارجل والصفات المميزة لكل صف	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	انواع المجموعات الحشرية	تعرف الطلبة على ابرز المجموعات الحشرية الموجودة والتي تستخدم من قبل الباحثين والمعاهد والجامعات والذي تستهويهم الالوان	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تعريف النماذج الحشرية	تعرف الطلبة على كيفية تعريف النماذج الحشرية في حال ان لم تكن مسجلة سابقاً	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	التسمية الثنائية	تعرف الطلبة على قوانين الدولية المتفق عليها في تسمية نوع معين تسمية علمية	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية	استخدام طريقة المحاضرة	المفاتيح التصنيفية	تعرف الطلبة على انواع المفاتيح التصنيفية	٢ نظري +	الثاني عشر

المحاضرة	واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات			٣ عملي	
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	المراتب التصنيفية	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية العليا والدنيا	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مصطلحات علم التصنيف	تعرف الطلبة على قائمة بالمصطلحات علم التصنيف منها النوع - تحت النوع - فوق النوع - العائلة - نوع متعدد المظاهر- الانواع المستترة	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الاسئلة و المناقشة الختامية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن رتب مختلفة التي تعود لها صف الحشرات معززا ذلك بفيديو توضيحي عن نوع معين .	رتب التي تعود لها الحشرات المجنحة وعديمة الاجنحة	تعرف الطلبة على كيفية تميز رتبة عن الرتب الاخرى بصفة واحدة فقط	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة .
الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب حشرات لمعرفة ابرز الصفات
والمراتب التصنيفية.
الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لسرعة
ذكر الرتبة التي تعود لها الانواع (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢٠١٠؛	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
الحشرات الطبية والبيطرية
٢- رمز المقرر
MEVI218
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/4/15
٥- أشكال الحضور المتاحة

حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بعلم الحشرات الطبية، تطور علم الحشرات الطبية، الوبائيات، نواقل الامراض، علاقة النواقل بالمسببات المرضية. طرق النقل للممرضات تعريف الطالب بالعوائل الحشرية الناقل لمسببات الامراض واهميتها الطبية ودورات حياتها وسلوكها وطرق مكافحتها وتشخيصها بعض مفصليات الارجل كالحلم والقراد، واهمتهما البيطرية والطبية ومطرق المكافحة 			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</p> <p>٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</p> <p>٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج</p> <p>٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية</p>			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن علم الحشرات الطبية، الاهمية، الحشرات الناقلة، طرق نقل المسببات، علاقة المسببات بالفقرى، دراسة اجزاء الفم لبعض مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الوبائيات، النقل وكيفية الكشف عن علاقة بالمسبب المرضي،فعالية وكفاءة الناقل، صنف الحشرات انواع الصراص	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المسببات المرضية التي تنتقل بواسطة مفصليات الارجل ، الاوليات ، الديدان الخيطية ، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اجزاء التغذية و اجزاء الفم في الحشرات، وظيفة اجزاء الفم في الحشرات ، تركيب اجزاء الفم في الحلم والقراد، رتبة القمل القارض	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية في الصراصر، العادات والسلوك ، دورة الحياة، رتبة ذو الجناحين	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للبق الحقيقي، بق الفراش، العادات ودورة الحياة، الاهمية الطبية ، البق المختال، العواض الصحية المتسببة عن البق. عائلة النغف	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للقمل والبراغيث، القمل الماص ، انواع القمل، الاهمية الطبية للقمل، البراغيث ، دورة حياتها ، الانواع الشائعة ، الاهمية الطبية، عائلة البرغش	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	البعوض، الاهمية الطبية ، دورة حياته، اجناسه، البعوض الناقل للملاريا، الناقل للفلاريا، الناقل للفيروسات، رتبة خافية الاجنحة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ذبابة الرمل ، الاهمية الطبية ، امراض اللشمانيا وانواعها. الحرمس الواخر،	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب الاسود، عائلة السميولدي، علاقة الذباب الاسود بالديدان الخيطية. صنف العنكبوتيات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على دم الانسان، عائلة ذباب التاباندي، نقل مسبب الجمرة الخبيثة، ذبابة التيسبي تيسبي، الذباب المنزلي، قراد الجمال وقراد الكلاب،	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على الفضلات، الذباب المعدني الاخضر ،	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الامتحانات التحريرية		الازرق، المنزلي، دورات الحيات، الحلم والقراد ، انواع القراد اللين والصلب واهميتها، انواع الحلم واهميتها الطبية ودورة الحياة.			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التدويد والنغف، ذبابة نغف انف الغنم، ذبابة نغف جلد البقر، ذبابة نغف معدة الخيل، انواع التنغيف واهمية البيطرية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الحشرات الطبية والبيطرية في العراق – للدكتور جليل ابو الحب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
ناقلات الامراض والتكنولوجيا الحيوية . للاستاذ الدكتور نادية ابو جبل	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تعني بعلم الحشرات الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
كيمياء تحليلية	
٢- رمز المقرر	
ANAC205	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	

2024/4/15

٥- أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٧٥ ساعة / خمس وحدات

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

الاسم: م.م. اسعد شامل عطية

الايمل: asaad.shameel@uomisan.edu.iq

م.د حيدر خلف

٨- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تعريف الطالب بعلم الكيمياء التحليلية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء التحليلية
- التعرف على طرق التعبير عن التراكيز وانواعها .
- تعريف الطالب على الحامض والقاعدة القوية والضعيفة حسب مبدا برونشد ولويس
- التعرف على طرق الترسيب حسب مبدا فولجهان وغيره
- التعرف على المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها
- التعرف على التسحيح ومعادلات التسحيح

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة
- ٢- اشترك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية
- ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج

١٠- بنية المقرر

عدد الوحدات	المجموع	عملي	نظري	الفصل	كيمياء تحليلية	المقرر
٣	٥	٣	٢	الربيعي	Analytical Chemistry	الدراسي

الجزء النظري:

الاسبوع	المادة
١	مقدمة في الكيمياء التحليلية، التعرف على انواعها (الوصفية والكمية) وشرح كل منهما
٢	طرق التعبير عن التركيز
٣	تفاعلات التعادل للحوامض والقواعد
٤	حساب الـpH في محاليل الحوامض والقواعد والاملاح والبيفر
٥	اشتقاق الخط البياني لتفاعل حامض وقاعدة
٦-٧	التسحيحات الترسيبية
٨-٩	تسحيحات تكوين المعقدات
١٠-١١	تسحيحات التأكسد والاختزال
١٢-١٣	طرق القياس في التحليل الوزني
١٤	مكونات طيف الامتصاص اللوني

الجزء العملي:

الاسبوع	المادة
١	مقدمة عن الادوات المختبرية
٢	مقدمة في الكيمياء التحليلية
٣	تحضير حامض قياسي
٤	تحضير قاعدة قياسية
٥	تسحيح حامض مع قاعدة (مثل KHP مع NaOH)
٦	تسحيح تاكسد واختزال (مثل KMnO ₄ مع Na ₂ C ₂ O ₄)
٧	تسحيح تاكسد واختزال (مثل KIO ₃ مع Na ₂ S ₂ O ₃)
٨	تسحيح تكوين المعقدات (EDTA مع CaCO ₃)

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
١- الكيمياء التحليلية- سكوج	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني- هادي عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- المجلات والابحاث العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢- المواقع الاكاديمية	
كل مواقع المجالات الزراعية و مجلات العلوم الكيميائية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-
تطبيقات في الحاسوب ٣
٢- رمز المقرر:
COMA203
٣- الفصل / السنة:-
الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٤

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-					
٢٠٢٤/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة:-					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):-					
١ / ٣٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس لعبيبي عبيد					
الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
<p>يهدف المقرر إلى:</p> <p>١- التعرف على أساسيات برنامج أكسل Excel -</p> <p>٢- بيان كيفية استخدام المعادلات والدوال في برنامج أكسل-</p> <p>٣- بيان كيفية اعداد القوائم المالية في برنامج أكسل</p>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية</p> <p>٢- بحث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر</p> <p>٣- بحث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .</p> <p>٤- الدروس العملية في المختبر</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .</p>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على برنامج مع توضيح للأشرطة والخمسة الفعالة ومدى الخلايا والاعمدة والصفوف	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثاني	٢	معرفة اوامر قائمة ممف وهي حفظ وحفظ باسم لممف وفتح و عمق الممف	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث	٢	معرفة اوامر قائمة الصفحة الرئيسية وهي الحافظة والخط وتنسيق ودمج وتوسيط الخلايا	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الرابع	٢	معرفة تنسيق الأرقام اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home)	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الخامس	٢	معرفة الانماط وتشمل تنسيق الجدوال	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

والتقارير	والمناقشة		والخلايا اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة امر التحرير ويشمل السمسمة الرقمية والخطية ومسح التعميمات والتنسيقات اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home)	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة اوامر قائمة ادراج اوامر قائمة ادراج (Insert	٢	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	الامتحان الاول	٢	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	مقدمة عن المخططات وانواعها وكيفية انشائها وتغيير موقعها المخططات charts	٢	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة الدوال الجاهزة وكيفية ادراجها واستخدامها وتدقيق	٢	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة فرز وتصفية البيانات وكيفية ترتيب البيانات تصاعديا وتنزليا اوامر قائمة بيانات data)	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة كيفية وضع كممة السر لمورقة وكيفية اخفاء واظهار التعميمات وكذلك اسوب عرض الورقة والتعامل مع شريط الصيغة وتجميد الصفوف والاعمدة اوامر قائمة مراجعة (Reviw) وعرض (Viwe)	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة قواعد كتابة الصيغ الرياضية مقدمة عن الصيغ الرياضية	٢	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار	Exceel	معرفة كيفية اعداد القوائم المالية مقدمة	٢	الرابع عشر

الخامس عشر	٣	عن العميات الحسابية	والمناقشة	والتقارير
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني / Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرفي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1. Microsoft EXCEEL 2010 Step by Step (448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert, 2. Begining Microsoft Word 2010 , by T.y Anderson, Guy Hart-Davis Stephen Moffat, The Mouse Training Company		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		0. شرح برنامج الاكسل ٢٠٠٢ . الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: http://mawdoo.com http://youstaff.blogspot.com : أمن المعلومات والانترنت Internet Law : http://geeklesstech.com قوانين لاستخدام الانترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية . ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-
تطبيقات في الحاسوب ٤
٢- رمز المقرر:
COMA206
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٤

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:- ٢٠٢٤/٢/١

٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):- ٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي) * ١٥ اسبوعا

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

الاسم: م.م عباس لعبيبي عبيد
الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq

٨- أهداف المقرر

- ان يتعرف الطالب على تاريخ شبكات الحاسوب والانترنت
 - تعريف الطالب اهمية شبكات الحاسوب والانترنت
 - تعريف الطالب اساسيات شبكات الحاسوب والانترنت
 - تعريف الطالب التصفح والبحث في الانترنت
 - تعريف الطالب الرسائل والمحادثه الالكترونية
 - تعريف الطالب اخلاقيات عالم الانترنت
- أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية:-
- ١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية
 - ٢- حث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر
 - ٣- حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .
 - ٤- الدروس العملية في المختبر
 - ٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفصل الاول : مقدمة عن الشبكات ، تعريف شبكات الحاسوب ، فواند شبكات الحاسوب	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثاني	٢	انواع شبكات الحاسوب ، تصنيف الشبكات (حسب طريقة التوصيل ، حسب التصميم الهندسي ، حسب نوع الخدمة ، حسب نطاق الشبكة)	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث	٢	شبكة الانترنت العالمية (طرق الاتصال بشبكة الانترنت ،	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

			بروتوكولات الانترنت ، عناوين الاجهزة (IP) عناوين المواقع (صفحات الويب) ..		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	معدل نقل البيانات / الانترنت والاكسترنانت / الحوسبة السحابية / تطبيقات الحوسبة السحابية ، مكونات الحوسبة السحابية ، انواع الحوسبة السحابية فواند وعيوب الحوسبة السحابية	٢	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الثاني) التصفح والبحث في الانترنت ، متصفحات الويب ، المتصفح انترنت إكسبلورر ، مكونات واجهة انترنت إكسبلورر)	٢	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	مهام اضافية في المتصفح ، البحث على الانترنت ، استخدام محركات البحث ، البحث المتقدم عن طريق تخصيص حقل البحث ، انواع المواقع	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الاول نصف الكورس مناقشة السمنرات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي +طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الثالث) الرسائل والمحادثة	٢	الثامن

			الالكترونية ، مقدمة ، البريد الالكتروني ، مميزات البريد الإلكتروني ، انشاء حساب بريد الكتروني جديد		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	تسجيل الدخول للبريد الالكتروني، برنامج مايكروسوفت اوتلوك ،	٢	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	برنامج المحادثة ، Skype الخطوات اللازمة لتحميل برنامج المحادثة Skype ، عملية تثبيت برنامج المحادثة ، Skype	٢	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	التعرف على مكونات برنامج المحادثة Skype ، شريط القوائم في برنامج المحادثة Skype ، الأجزاء ء الأخرى برنامج المحادثة Skype ، مهام إضافية برنامج المحادثة Skype .	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الرابع :اخلاقيات عالم الانترنت ، قانون الانترنت وانواع التحديات في الفضاء الرقمي،اخلاقيات التكنولوجيا، آداب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت ،	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرات العملي + طرق	اساسيات الشبكات	اثار الاستخدام	٢	الثالث عشر

الشهرية والنهائية والتقارير	العرض المباشر + الحوار والمناقشة	والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	السلبى للإنترنت على الحياة والمجتمع، أمن المعلومات والإنترنت، امن المعلومات ،		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	مواطن الضعف في شبكة الانترنت ، المشاكل الامنية ،ضعف هشاشة الحاسوب ،حماية الحاسوب والمعلومات	٢	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الثاني للكورس ومناقشة السمونات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

<p>تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)
<p>٤- اخلاقيات الانترنت - ا.م علوي هند -المركز الجامعي العربي الشبسي ٥- اخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية - الدكتور حسين بن سعيد بن سيف ٦- اخلاقيات العالم الافتراضي - الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>Library Genesis المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: http://mawdoo.com http://youstaff.blogspot.com : أمن المعلومات والإنترنت Internet Law : http://geeklesstech.com : قوانين لاستخدام الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974</p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
اللغة الانكليزية ٢
٢- رمز المقرر
ENGL207
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/4/15

٥- أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

١٥ ساعة / خمس وحدات

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد | الايميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq

٨- أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية 	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة
- ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية
- ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج
- ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ادواة العطف، حروف الجر، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	النفي، تكوين السؤال، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الافعال القياسية، الافعال الشاذة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	١	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجمال الشرطية، استخداماتها وانواعها، استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	قواعد اضافية: used to, every, else, also, any, some, all, yet	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	Since and for، استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	١	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	كلمات شائعة، ترجمة، كيفية الترجمة من العربية الى الانكليزية ومن الانكليزية الى العربية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	قراءة وكتابة النصوص	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

Liz and John Soars, Paul Hancock	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
كيمياء حيوية	
٢- رمز المقرر	
BIOC300	

٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م. اسعد شامل عطية	الايمل: asaad.shameel@uomisan.edu.iq
م.د. حيدر خلف	
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم الكيمياء الحيوية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء الحيوية • التعرف على الكربوهيدرات وانواعها . • تعريف الطالب على البروتينات والحوامض الامينية • التعرف على الدهون والحوامض الدهنية • التعرف على التراكييب والاشكال الحلقية وتفاعلات البروتينات والسكريات .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ٤- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٥- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٦- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج
١٠- بنية المقرر	
المرحلة الثالثة: قسم وقاية نبات	
المقرر الدراسي	الكيمياء الحيوية Bio-Chemistry
الفصل الخريفي	نظري ٢ عملي ٣
المجموع	٥
عدد الوحدات	٣
الجزء النظري:	
الاسبوع	المادة
١	مقدمة. التعريف. اهمية دراسة الخلية
٢	المواد الكربوهيدراتية. تعريفها. صفاتها. اقسامها. التشابه بالسكريات. التركيب الحلقى.
٣	الليبيدات. تعريفها. صفاتها. اقسامها.
٤	الاحماض الدهنية. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.
٥	الليبيدات البسيطة. اقسامها. تركيبها.
٦	الليبيدات المركبة. الفوسفوليبيدات. اقسامها وتركيبها. الكالكتوليبيدات. تركيبها.
٧	الليبيدات المشتقة. تعريفها. السيترولولات. الكولسترول. الاحماض
٨	البروتينات. تعريفها. الاحماض الامينية. اقسامها. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.
٩	اقسام البروتينات. تعريفها. مواصفاتها مع الامثلة.
١٠	شكل وبناء البروتين (الاشكال الاربعة)
١١	الاحماض النووية. تعريفها. الوحدة البنائية ومكوناتها. الارتباط مع بعضها.
١٢	اشكال الاحماض النووية حسب عدد جزيئات الفوسفات. انواعها حسب نوع السكر.
١٣	مقارنة بين RNA و DNA. انواع ال RNA. التركيب الحلزوني ل DNA.
14	الانزيمات. تعريفها. مواصفاتها. العوامل التي تؤثر على عملها.

الجزء العملي:

الاسبوع	
١	التعرف على المواد ومستلزمات مختبر الكيمياء الحيوية
٢	الكشف عن السكريات الاحادية والثنائية والسكريات المختزلة وغير المختزلة
٣ - ٤	الكشف عن البروتينات والاحماض الامينية والكربوهيدرات
٥	الكشف عن عمليات تلف الدهون و البروتينات والسكريات
٦	تقدير الكربوهيدرات
٧	طرق تقدير البروتينات
٨ - ٩	التعرف على الانزيمات وطرق تقديرها
١٠ - ١١	مراجعة عامة

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء الحيوية - سامي مظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات كيمياء الاغذية - الدكتور باسل كامل الدلالي و الدكتور كامل الركابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تعني بعلم الكيمياء الحيوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجالات الزراعية و علوم الكيمياء الحياتية

اسم المقرر					
تصميم وتحليل التجارب					
رمز المقرر					
DEAE301					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)					
5 / 75					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر					
ا.م.د. ضرغام صبيح كريم			Dhurgham.sabih@uomisan.edu.iq		
إهداف المقرر					
إهداف المادة الدراسية			١- التعرف على مفهوم وأهمية تصميم التجارب الزراعية ٢- التعرف على أنواع التصاميم التجريبية ٣- معرفة التوزيع الطبيعي ٤- تحديد طرق تحليل الاتجاه والارتباط والانحدار		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات			١- التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا ٢- بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي ٣- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها ٤- القدرة على الاستنتاج والتفسير 5- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي 6- العمل الفرقي Teamwork		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمة تعريفية	مفهوم تصميم التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٢	٥	التوزيع الطبيعي	معنى التوزيع الطبيعي وتعلم طريقة رسم منحني التوزيع الطبيعي ووضع النسب المؤية	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٣	٥	التصميم العشوائي الكامل	مميزات هذه النوع من التصاميم وعيوبه وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٤	٥	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شروط إجراء هذه النوع من التصميم ومميزاته وعيوبه وطريقة تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٥	٥	تصميم المربع اللاتيني	التطبيق الميداني لهذا النوع	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٦	٥	التجارب العاملية بعاملين	أهمية هذه التجارب وشروط تنفيذها ومميزاتها وعيوبها	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٧	٥	لتجارب العاملية باكثر من عاملين	مميزات هذه النوع من التجارب وطريقة استخدامها وعمل التوليفات	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٨	٥	تجارب الألواح المنشقة	امثله عملية لهذه التجارب وطريقة تنفيذها	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
٩	٥	تجارب منشقة المنشقة	شروط ومميزات وعيوب هذا النوع من التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١٠	٥	اختبار	أهمية هذا الاختبار وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١١	٥	الارتباط	أنواع الارتباط ومعادلة الارتباط الخطي البسيط وارتباط سبيرمان	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي

امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	معادلة الانحدار ، ومميزاته وعيوبه	الانحدار	٥	١٢
امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	تناول نظرية الاحتمالات وأمثلة عملية على أنواع الاحتمال	الاحتمالات	٥	١٣
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، د.خاشع الراوي			مصادر التعلم والتدريس		
طرق تصمي التجارب ، د. مدحت الساهوكي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
تحليل التجارب باستخدام برنامج (GENESTST, sas)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير)		
موقع الإحصائيين العرب			المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فطريات ١					
٢- رمز المقرر					
MYCO312					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الاول \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح الايميل:					
٨- أهداف المقرر					
١. وصف أشكال الفطريات وأنواعها وطرق عيشها وتكاثرها وبنيتها المختلفة ٢. فوائد وأضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات ٣. معرفة الخصائص الرئيسية لمجموعات الفطريات ٤. تزويد الطلبة بخلفية علمية تخص تطور الفطريات وخصائصها العامة ٥. تاريخ تصنيف الفطريات والتصنيف الحديث للفطريات وتوزيعها على الممالك الأخرى ٦. طبيعة نمو وطريقة تغذية وتكاثر وانتشار الفطريات			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
• اللقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين • استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out • الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها • عرض نماذج للفطريات المسببة للامراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهريا من قبل المتلقي • جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية • البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر في الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي

الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٥	فطريات الكما	قسم الفطريات الحقيقية، مميزاته وصفاته	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	الامتحان الاول		اختبار شهري
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	قسم الفطريات الكتريدية Chytridiomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٥	تقسيم الفطريات	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات الكتريدية Chytridiomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	الاصداء و التفحمت	قسم الفطريات اللقحية Zygomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات اللاقحية Zygomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	قسم الفطريات الكيسية Ascomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (١)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥		صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (٢)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥		الامتحان الثاني		اختبار شهري

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عالم الفطريات، تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- MYCOBANK Database	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<https://www.mycobank.org>

2- All About Fungi

<https://www.mycolog.com>

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فلسفة الحشرات					
٢- رمز المقرر					
INSP313					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش					
الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة للطالب عن وظائف وتركيب الانسجة والاجهزة والاعضاء في جسم الحشرة . • اعطاء فكرة عن تركيب جدار الجسم وما هي اهم وظائفه. • معرفة المنظومة الافرازية للانزيمات وكل ما يتعلق بالمنظومة الهرمونية واعطاء فكرة عن الفيرمونات الحشرية . 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات العقلية التطبيقية 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن علم الفلسفة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	جدار الجسم في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الانسلاخ واهميته في	المحاضرة و	اختبارات شفوية،

امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المناقشة	الحشرات			
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الجهاز الهضمي في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الجهاز الدوري	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التنفسي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الاجراج في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التناسلي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الجهاز العصبي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	المنظومة الهرمونية و اهميتها في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن الفيرومونات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	المقارنة بين المنظومة الهرمونية و الفيرومونية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

سريعة (كوز) و الإمتحانات التحريرية					
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحشرات / د. ثابت الدركزلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
فيسلوجيا الحشرات / د. وجيه قسيس ، د. نسرین قطيش			المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم الحشرات / سدراك جولد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم البيئة					
٢- رمز المقرر					
ENVS314					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢/١٢/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.د. حيدر خلف محمد					
الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها. ٢- دراسة الانظمة البيئية و دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والنباتية والمكونات الغير الحية. ٣- تتبع الدورات الحيوية التي تحدث في النظام البيئي ومنها دورة الماء والكربون والنيتروجين والفسفور وأهميتها في التوازن البيئي. ٤- استكشاف أهم التغيرات البيئية الصناعية وأسبابها ومخاطرها مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والجفاف والتصحر.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: ماهية علم البيئة - أهمية علم البيئة - علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى.	مقدمة عن علم البيئة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تعريف النظام البيئي - أنواع النظم البيئية - مكونات	النظام البيئي ومكوناته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ	اختبار (كوز) نهائية المحاضرة

	Data show		النظام البيئي الحية والغير حية.		
الثالث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	دورات المواد والعناصر في الطبيعة	تعرف الطلبة على: دورات بعض المركبات والعناصر في الطبيعة (الماء، الكربون، الفسفور، النيتروجين)	٢ نظري + ٣ عملي	
الرابع	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء سفرة علمية لدائرة الانواء الجوية والتعرف على الاجهزة والتقنيات المستخدمة. اجراء تجربة حقلية لتأثير الضوء على النبات.	عوامل البيئة المناخية	تعرف الطلبة على: مكونات البيئة الغير حية - عوامل المناخ (الحرارة، الرطوبة والتساقط، الضغط الجوي، الضوء والرياح)	٢ نظري + ٣ عملي	
الخامس	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاقاليم المناخية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم المناخية حول العالم ومميزات كل اقليم.	٢ نظري + ٣ عملي	
السادس	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الغير حية - التربة	تعرف الطلبة على: Lithosphere وطبقاته - انواع الترب - المادة العضوية في التربة - مجتمع الاحياء المجهرية في التربة.	٢ نظري + ٣ عملي	
السابع	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الغير حية - المياه	تعرف الطلبة على: الـ Hydrosphere - أشكال تواجد المياه في الطبيعة - أنواع الانظمة البيئية المائية في الطبيعة.	٢ نظري + ٣ عملي	
الثامن	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الحية والتفاعل بينها	<u>امتحان الشهر الاول.</u> تعرف الطلبة على: المكونات الحية للبيئة - العلاقات البيئية (التنافس، الافتراس، التكافل، التعايش، التطفل)	٢ نظري + ٣ عملي	
التاسع	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لدراسة المجتمع النباتي	الانظمة البيئية والتوازن البيئي	تعرف الطلبة على: مفهوم النظام البيئي - دور الطاقة في النظام البيئي - أنواع الانظمة البيئية - مفهوم التوازن البيئي.	٢ نظري + ٣ عملي	
العاشر	استخدام طريقة	السلسلة الغذائية	تعرف الطلبة على: مفهوم	٢ نظري	

المحاضرة	المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	والاهرامات البيئية	السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية – الاهرامات البيئية.	+ ٣ عملي	
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاقاليم النباتية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم النباتية حول العالم – المميزات الجغرافية للأقاليم النباتية.	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تلوث الهواء – تلوث التربة – تلوث المياه)	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تقرب الاوزون – الامطار الحامضية – التلوث بالمبيدات – فقدان التنوع الحيوي)	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	تعرف الطلبة على: مفهوم الاحتباس الحراري – التغير المناخي – غازات الدفيئة ومصادرها – تأثيرات الاحتباس الحراري – طرق المعالجة والتقليل من المشكلة.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الأسئلة والمناقشة الختامية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاستدامة	امتحان الشهر الثاني. تعرف الطلبة على: مفهوم الاستدامة – الاقتصاد الأخضر	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:
 الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
 الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.
 الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:
 الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير السفر العلمية (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
 الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة تأثير الضوء على النبات (٥) درجة + تقرير الزيارة الحقلية لدراسة المجتمع النباتي (٥) درجة.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

علم البيئة د. عبد خليل فضيل ود. علوان جاسم الوائلي جامعة بغداد ١٩٨٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الادغال وطرق مكافحتها	
٢- رمز المقرر	
WECM316	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq	الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م نجلاء زكي منور
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بنباتات الادغال، نُبذه عامة عن الاضرار التي تسببها للمحاصيل النامية معها وطرق تكاثرها ومراحل النمو الضارة خلال دورة حياتها. • تعريف الطالب بأنواع التنافس الضار التي تسببها نباتات الادغال للمحاصيل المزروعة معها. • توضيح آلية الطرق الوقائية المتبعة لتجنب نموها أو الحد من انتشارها. • تعريف الطالب بالأضرار والفوائد التي تسببها الادغال للإنتاج النباتي والحيواني ومصادر المياه والمرافق العامة غير الزراعية. • تعريف الطالب بطرق المكافحة المختلفة مع بيان فوائدها ومضارها للمحصول والبيئة والكائنات الأخرى. • توضيح آلية استخدام الأنواع المختلفة من المبيدات مع بيان المحاذير اللازم أتباعها أثناء أو بعد عملية المكافحة لتجنب أو لتقليل الاضرار التي تسببها المبيدات. 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. 	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن تاريخ الادغال وعلماء الادغال والاستراتيجيات الموضوعية لمعالجة او تقليل أضرار الادغال.	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة لنباتات الادغال وبذورها مع تجربة عملية عن حيوية بذور أنواع مختلفة من الادغال.	المحاضرة و المناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الوسائل الوقائية المباشرة وغير المباشرة من نمو نباتات الادغال ودراسة أقله الأذغال	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خصائص نباتات الادغال والعلاقة بين نباتات الادغال والمحاصيل المزروعة	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تسمية وتصنيف نباتات الادغال واهمية الصفات المورفولوجية في تصنيف الادغال. ووسائل الانتشار والتكاثر	محاضرة و المناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف الطبيعي والاصطناعي للادغال وفوائد استخدامه. ومسح ميداني للادغال	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤثرة على عدد وحيوية الادغال في الحقل، ودراسة الكثافة النباتية	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الادغال المتوطنة والادغال الدخيلة، عشبة النيل وعشبة الباذنجان	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المبيدات وكمياتها وتراكيزها والمعدات المستخدمة في رشها ودراسة الصفات الطبيعية	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية		والكيماوية للمبيدات			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الإجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها قبل وبعد استخدام المبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	تعريفات عامة لها علاقة بالأدغال وطرق مكافحتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	إجراء تجارب بسيطة على طرق المكافحة، واستدامة المبيدات في التربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	كيفية جمع وتجفيف وحفظ نماذج الأدغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتاب نباتات الادغال لمانويل سكورزا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
نباتات الادغال وطرق مكافحتها	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تُعنى بالادغال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كل مواقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالادغال.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		١- اسم المقرر	
(تربية النبات)		(تربية النبات)	
٢- رمز المقرر		٢- رمز المقرر	
PLAB315		PLAB315	
٣- الفصل / السنة		٣- الفصل / السنة	
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة		الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف		٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/١٨		٢٠٢٤/٤/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة		٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)		الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٥ / ٧٥		٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)		٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م ورود جبار عيدان+ م.م نجلاء زكي منور		الاسم: م.م ورود جبار عيدان+ م.م نجلاء زكي منور	
الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com		الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com	
٨- أهداف المقرر		٨- أهداف المقرر	
١. زيادة الحاصل	٢. تحسين النوعية.	٣. المقاومة للأمراض والحشرات	٤. إنتاج محاصيل مقاومة للظروف البيئية.
٥. إنتاج محاصيل ملائمة تستجيب للعمليات الزراعية	أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.		الاستراتيجية	
٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.			
٣. الزيارات الحقلية والسفريات العلمية.			
١٠- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
الاول	5	تربية نبات	مقدمة عن تربية النبات
الثاني	5	انظمة التكاثر في النباتات	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة		
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة		

	وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي				
الثالث	5	التلقيح في النباتات	التلقيح الذاتي والخلطي	استخدام طريقة المحاضرة+ زيارة حقلية	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الرابع	5	الاختلافات الوراثية في النباتات	اختلافات البيئة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الخامس	5	العقم وعدم التوافق الذاتي	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	5	فسلجة عدم التوافق	نظام المشبجي الكميبي والنظام النباتي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	5	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	المحاضرة وعرض على شاشة+ تهجين	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثامن	5	العقم الساييتوبلازمي	العقم الساييتوبلازمي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	5	التمائل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	التضاعف الطبيعي والصناعي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	5	التضاعف الكروموسومي	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	5	طرق تربية النبات	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والإقلمة	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		فطريات ٢			
٢- رمز المقرر		MYCO318			
٣- الفصل / السنة		الثاني / الثالثة			
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف		٢٠٢٤/١/٢٠			
٥- أشكال الحضور المتاحة		حضور الزامي			
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٥ / ٧٥			
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)		الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح			
الايمل:					
٨- أهداف المقرر		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على اهم مجاميع الفطريات الحقيقية المسببة للأمراض النباتية • اكتساب المهارات في عزل و تشخيص الفطريات الحقيقية المختلفة • تعريف المتلقي بأهم مجاميع مملكة الفطريات الحقيقية 			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين • استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show • الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها • عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقي • جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية • البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work 			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	صفات الفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية	الامراض النباتية التي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و

عملي		تسببها استعمالاتها الصناعية	للفطريات الكيسية		
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	اهم العلماء اللذين وضعوا اسس التقسيم	تقسيم الفطريات الكيسية	٥	الثالث
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	الصفوف الواطنة و المتقدمة للفطريات الكيسية	صفوف الفطريات الكيسية	٥	الرابع
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	انواع الاجسام الثمرية و اشكالها و تراكيبيها	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	٥	الخامس
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	انواع و اهمية فطريات الكما	فطريات الكما	٥	السادس
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	صفات الفطريات البازيدية	الفطريات البازيدية	٥	السابع
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	الامراض النباتية التي تسببها فوائدها	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	٥	الثامن
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	اسس تقسيم الفطريات البازيدية	تقسيم الفطريات	٥	التاسع
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	اهم الامراض و التفحمت	الاصداء و التفحمت	٥	العاشر
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	صفات الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	اهم صفوف الفطريات الناقصة	تقسيم الفطريات الناقصة	٥	الثاني عشر
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	اهمية الفطريات الناقصة	٥	الثالث عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تربية النحل					
٢- رمز المقرر					
APIC319					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية لتربية النحل وتزويده بالمعلومات والطرق الحديثة لانتاج العسل ومنتجات الخلية الأخرى كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لإنشاء المناحل وادارتها والتعرف على أهم النباتات التي يرعى عليها النحل كما يتضمن المقرر التعرف على أهم آفات النحل وامراضة</p>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلمي					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية</p>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افراد طائفة النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الشكل الظاهري للنحل واهم الاعضاء الخارجية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التشريح ووظائف الاعضاء الداخلية للنحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انواع نحل العسل وسلالاته	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انشاء وادارة المناحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التطريد والهجرة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الامهات الكاذبة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	منتجات الخلية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات شفهية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اعداء النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر

امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النحل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مشاكل تربية النحل في جنوب العراق	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
تربية النحل ومنتجات الحلية في الغذاء / عارف سالم	المراجع الرئيسية (المصادر)				
نحل العسل / عبد اللطيف محمد عباس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)				
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الديدان الثعبانية (النيماتودا)					
NEMA320					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى الزامى (نظري و عملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د أحمد مالك جمعة			الايميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الديدان الثعبانية للتعرف على تاريخها • التعرف على تأثيراتها على النبات والية عملها 		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الوسائل الحديثة في اىصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميداني للتعرف اكثر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	مقدمة عن النيماتودا	تعريف الطالب بمقدمة مفصلة عن النيماتودا وماذا تعني النيماتودا	٥	الاول
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تاريخ النيماتودا	التعرف على تاريخ اكتشاف النيماتودا وحالات ظهورها في العالم	٥	الثاني
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تقسيم النيماتودا	توضيح تقسيم النيماتودا من طبيعة معيشتها	٥	الثالث
المناقشة وعمل اختبار نهاية المحاضرة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	التكاثر في النيماتودا	شرح الية وطرق التكاثر والظروف الملائمة له	٥	الرابع
المناقشة واختبار الطلبة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الحركة في النيماتودا	توضيح الية الحركة للنيماتودا وانواعها مع الامثلة	٥	الخامس
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	التغذية في النيماتودا	شرح الية التغذية حسب نوع النيماتودا وما هي الطرق المستخدمة لذلك	٥	السادس
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الجهاز التناسلي والاخراجي	توضيح تفصيلي للجهاز التناسلي الذكري والانثوي واهميته في عملية التشخيص	٥	السابع
عمل تقارير حول اخر التصنيفات	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تصنيف النيماتودا	الاطلاع على التصنيفات الحديثة للنيماتودا الحرة والمتطفلة حسب الرتبة والعائلة والجنس	٥	الثامن
اختبار ميداني للتعرف على الاعراض	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	اعراض الاصابة على النبات	شرح الاعراض المهمة للنيماتودا المتطفلة على النبات ومشاهدته صوريا وحقليا	٥	التاسع
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الانواع المتطفلة من النيماتودا	التعرف على اهم العوائل والاجناس والانواع التي تصيب النبات	٥	العاشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Meloidogyne</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Meloidogyne</i>	٥	الحادي عشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Pratylenchus</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Pratylenchus</i>	٥	الثاني عشر

	بجهاز الـ Data show				
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Tylinchida</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Tylinchida</i>	٥	الثالث عشر
عمل تقارير حول طرق الوقاية	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	طرق الوقاية من النيماطودا	التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة للوقاية من النيماطودا المتطفلة على النبات	٥	الرابع عشر
عمل تقرير وتجربة لمكافحة النيماطودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	طرق مكافحة النيماطودا	شرح وتعداد طرق مكافحة للنيماطودا المتطفلة على النبات	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
		كتاب علم النيماطودا، النيماطودا في الوطن العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		مجلة Nematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
		Journal of Nematology, Plant parasitic nematode,	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
امراض نبات	
٢- رمز المقرر:	
PLAP317	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي	الايمل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
<p>● فهم المسببات الأمراضية: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والآفات الأخرى.</p> <p>● تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات.</p> <p>● وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات للحد منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة.</p> <p>● علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة</p>	أهداف المادة الدراسية

الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية.

• أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية.

• الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

• الدروس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.

• التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقية أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة.

• الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق.

• التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب.

• المشاريع البحثية: منح الطلاب فرصة للبحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل.

• التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة.

• المتابعة الفردية: تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطلاب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات. ٢. يمكن للطلاب تحديد الخسائر المرتبطة	- مقدمة عن الأمراض والخسائر الناتجة عن أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير والامتحانات ٣. اليومية

			<p>بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.</p>		
<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير والامتحانات ٣. اليومية</p>	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>تاريخ علم أمراض النبات ، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم أمراض النبات .</p>	<p>١. يمكن للطالب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال.</p> <p>٢. يمكن للطالب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "المرضات"، "الأعراض"، "التفشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة المتكاملة"، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.</p>	٥	الثاني
<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير والامتحانات ٣. اليومية</p>	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>حدوث وتطور أمراض النبات المعدية : العدوى ، الإختراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشتتية والتصنيف.</p>	<p>١. فهم مراحل تطور الأمراض المعدية في النباتات:</p> <p>٢. يمكن للطالب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعدية مثل العدوى، الإختراق، الإصابة، الانتشار، التشتتية، والتصنيف.</p> <p>٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض:</p>	٥	الثالث

			٤. يمكن للطالب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	١. يمكن للطالب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها. ٢. يمكن للطالب وصف كيفية تأثير المسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثه أمراض النبات ، وبائية أمراض النبات.	١. يمكن للطالب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من المسببات المرضية. ٢. يمكن للطالب تعريف وراثه أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل الوراثية على تعرض النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وبائية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.	٥	الخامس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل	٥	السادس

ت اليومية	٤. الحوار والمناقشة		المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.		
١.التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الزغبي	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضية، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الزغبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضية على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	السابع
١.التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق الخوخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيقي.	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيقي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات الكيسية على صحة النبات وإنتاجيته.	٢	الثامن
١.التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللفحة المبكرة على الطماطة ، عفن أوراق الطماطة ، خياس طلع النخيل ... الخ .	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللفحة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياس طلع النخيل.	٢	التاسع
١.التقييم التفاعلي ٢.التقارير	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية : أمراض التفحم ،	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها	٥	العاشر

٣. والامتحانات اليومية	٤. العلمية الحوار والمناقشة	أمراض الصدأ .	الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإنتاجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن التاجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض النارية على العرموط والتفاح... الخ .	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن التاجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري، ومرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.	٥	الحادي عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض ثأليل الحنطة .	١. يمكن للطالب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، وآلية تأثيرها على النباتات. ٢. يمكن للطالب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء على الحمضيات، ومرض ثأليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	الثاني عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية	الأمراض التي تسببها الفايروسات و الفايوتوبلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض	١. يمكن للطالب تعريف فايروسات و فايوتوبلازما المسببة للأمراض،	٥	الثالث عشر

ت اليومية	٤. الحوار والمناقشة	تقرم الذرة .	وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقرم الذرة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحرن الحمضيات ومرض تقرم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامل ، الهالوك .	١. يمكن للطالب تعريف الحامل والهالوك كأمتلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض التي تسببها الحامل والهالوك على النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.	٥	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ، الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن، ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإنتاجيته، مثل أعراض نقص العناصر الغذائية،	٥	الخامس عشر

			تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.		
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
امراض النبات اساسيات ومتقدم(٢٠١٨).محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios		المراجع الرئيسية (المصادر)			
plant pathology		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
1. plant disease 2. phytopathology		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
وراثة	
٢- رمز المقرر	
GENE311	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2نظري +3 عملي	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر)	
الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com	الاسم: أ.م.د عبد الكريم مولى + م.م ورود جبار عيدان
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التعريف ومراجعة اساسيات علم الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . وصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المنديليه وقوانينها . وفروعها. الخارطة الكروموسومية والوراثة الكمية والنوعية والجينات والاليالاتها 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	٧. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة التركيز على الواجبات واجراء التصريب والتعريف بالنسب المنديلية واحتماليات علم الوراثة
--------------	---

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	٥	الوراثة المنديلية	قانون مندل الاول والثاني	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الثالث	٥	تحورات في قانون مندل	السيادة والتنحي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الرابع	٥	التفوق والسيادة الغير تامة	حالات التفوق الجينات المميطة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الخامس	٥	الانقسام الخلوي	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٥	الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٥	امتحان شهر اول			اختبار
الثامن	٥	الانقسام الاختزالي	اطوار الانقسام الاختزالي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٥	التغيرات الوراثية	طرق الحصول على التغيرات الوراثية والتداخل بينهما	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	٥	الصفات الكمية والنوعية	التعريف بالصفات والتوريث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٥	النافذية والتعبيرية	النافذيو والتعبيرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٥	الخارطة والوراثة	التعريف بالخارطة واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٥	امتحان شهري ثاني			

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢٧ . اسم المقرر	
تقانات احيائية	
١٢٨ . رمز المقرر	
BIOT321	
١٢٩ . الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
١٣٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٠	
١٣١ . اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
١٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٥	
١٣٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم . أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر الايميل abdulkareemalmolla@gmail.com	
١٣٤ . اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثية المرتبطة بعلوم البستنة • تعليم الطالب طرق دمج البروتوبلاست • تعليم الطلبة بطبيعة المادة الوراثية • تعليم الطلبة ما هي البلازميدات • تعليم الطلبة طرق نقل الجينات 	اهداف المادة الدراسية

	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة طرق الكشف عن الخلايا المتحولة • تعليم الطلبة المراحل المتبعة للوصول الى النبات المتحول 				
١٣٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم و التعلم والتقييم					
الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب كيفية الحصول على الهجن الجسمية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم الهندسة الوراثية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بالاساس الساييتولوجي للخلية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بكيفية احداث التحول الوراثي في المحاصيل البستنية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بطرق الكشف عن الانسجة المتحولة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن طبيعة الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية 				
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالتقانات الاحيائية • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية • اكتساب الطلبة المهارات العلمية اللازمة لتمييز الخلايا المتحولة • تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص الهندسة الوراثية 				
طرائق التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات • استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب • تطبيق الدروس النظرية في المختبر • استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات • تكليف الطلبة بواجبات بيئية لاعداد تقارير علمية عن الاختصاص 				
طرائق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات يومية سريعة (كوزات) • امتحانات شهرية (اثنان فاكثر) • تقييم النشاط الصفي للطلبة • تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيئية 				
الاهداف الوجدانية والقيمية	<ul style="list-style-type: none"> • زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان التقانات الاحيائية اصبحت وسيلة حديثة لتطبيق العلوم الاخرى • ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة 				
١٣٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الالمام بتاريخ التقانات الاحيائية النباتية	مقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	التعرف على المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	التعرف على طبيعة المادة الوراثية	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

			وتكرارها		
الربع	5	التعرف على التعبير الجيني في النبات	التعبير الجيني في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	التعرف على كلونة الجين	كلونة الجين	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	ان يتعلم الطالب على نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	ان يتعلم الطالب اساسيات الهندسة الوراثية في النبات	الهندسة الوراثية في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	ان يتعلم الطالب استحثاث نمو الكالس	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ان يتعلم الطالب ما هو التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	التحول الوراثي باستخدام الاكروبيكتيريم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	ان يتعرف على طرق نقل الجين المباشر في النبات	طرق نقل الجين المباشر في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	معرفة الطالب بالتفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	5	تعليم الطالب قواعد الامان الحيوي	قواعد الامان الحيوي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

١٣٧ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ

١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	اساسيات التقانة الحيوية تاليف د. علي ابراهيم علي عبدة ود. أحمد عبد الفتاح محمود
المرجع الرئيسية (المصادر)	تقانات النبات الاحيائية ت.ك.ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و د. قيس جميل الصالحي
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،	Actahort.come

المرحلة الرابعة
نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
حشرات بساتين	
٢- رمز المقرر	
ORCI411	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/ ١٠/ ١٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش	الاييميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة للطالب عن اهم حشرات البساتين المتواجدة في البيئة العراقية . • اعطاء فكرة عن الاضرار الاقتصادية . • تعريف الطالب عن كيفية تشخيص الحشرة وكيفية معرفة ضررها من خلال الاعراض الحقلية وكيفية مكافحتها . 	أهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية
---------------------	--

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن اهم الاضرار التي تسببها الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	فكرة عامة عن تشخيص الاصابات في الفاكهة والخضار	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الضرر الاقتصادي والحد الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرة الارضة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرة المن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الحشرات ذات الضرر العام	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات النخيل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الباذنجانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن ادارة الحشرات البستانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الحشرات الاقتصادية / د. عبد الله العزاوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حشرات البساتين / د. سالم جرجيس ، د. محمد عبد الكريم محمد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
حشرات المحاصيل / د. محمد زهير محملي ، د. عبد النبي بشير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
ببنة الحشرات	
٢- رمز المقرر	
INSE413	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الاييميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط , تأثير البيئة على الحشرات. • تعريف الطالب بالعوامل البيئية الحية وغير الحية والعلاقة بينهما وتأثيرها على الحشرات • عالتعريف بمفاهيم السلسلة الغذائية، الشبكة الغذائية، العلاقات بين الحشرات وصفات المجاميع الحشرية 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريف عامة لعلم البيئة وتقسيماته وطرق دراسته، ادوات جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التوازن الطبيعي في الحشرات وعوامل الاقترار الحيوي وعوامل المقاومة البيئية، المصائد الحشرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية وتصنيفها، طرق جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مناطق الانتشار للنوع، حصر الحشرات واهدافه	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية غير الحيوية وتأثيرها على الحشرات، مسح لمفصلية الارجل في حقل الجت	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الرطوبة والضوء، مصادر الرطوبة لدى الحشرات وتأثيره في نمو الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل غير الحيوية الثانوية، تربية الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات، امثلة على تربية بعض الحشرات المهمة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحشرات حسب العوائل، الكفاءة الغذائية، تربية الحشرات على الوسط الصناعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تأثير الغذاء في نمو الحشرات، تقدير الكثافات العديدة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المنافسة، تقدير النسبة المئوية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاعداء الحيوية، المنافسة بين الانواع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات العامة للمجاميع الحشرية، التوزيع، الانتشار، الهجرة، تقدير اضرار بعض الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

علم بيئة الحشرات للدكتور خالد علي رويشدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعني بيئة الحشرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
كل مواقع المجالات الزراعية و مجالات العلوم البيئية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أفات مخازن	
٢- رمز المقرر	
STOP414	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الخريفي (الاول) المرحلة الرابعة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الانزامي (نظري وعملي)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 /75	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم :م.م. فاطمة قاسم حمدان و م.م. علي حسين علي	
الاييميل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq	

٨- أهداف المقرر

- ١- معرفة الطالب بتعريف الحبوب و انواعه و اهميتها ومكوناته المختلفة - الالهية الاقتصادية والسياسية في تخزين الحبوب - اهمية تخزين الحبوب في العراق .
- ٢- دراسة الطرق القديمة والحديثة في تخزين الحبوب - الشروط الواجب اتباعها عند التخزين الجيد - علامات التلف في الحبوب -العوامل الذي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب .
- ٣- تعرف الطالب على الاضرار التي تسببها الحشرات للمواد المخزونة وتشمل الاضرار المباشرة والغير المباشرة .
- ٤- تعرف الطلاب على بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وخاصة في العراق .
- ٥- دراسة العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد وانتشارها في الحبوب.
- ٦- دراسة حياتية بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة .
- ٧- تعرف الطالب على فوائد الآفات الحشرية .
- ٨- تعرف الطالب على مكافحة آفات الحشرية للحبوب المخزونة باستخدام الاجراءات الوقائية والعلاجية .
- ٩- دراسة والتعرف على المصادر الذي يمكن بواسطتها ان تصيب الحشرات الحبوب السليمة .
- ١٠- معرفة كيف يمكن للطالب ان يميز الحبوب المصابة عن الحبوب السليمة بواسطة اعراض الاصابة .
- ١١- التعرف على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور.

أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج
- ٢- جلب الحبوب ومنتجاتها من المنازل بغرض التعرف على الاعراض الظاهرية لتلف الحبوب الناتجة عن الاصابة الحشرية .
- ٣- المحاضرات النظرية واستخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .

الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هي الحبوب اهمية الحبوب أهمية تخزين الحبوب في العراق	الحبوب واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على مميزات آفات الحشرية للحبوب المخزونة الرتب الحشرية التي تقع ضمنها آفات المخازن	مواطن الانواع المختلفة من حشرات المخازن	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن تحت الارض بأنواعه المختلفة معززا ذلك بفيدويوهات وصور توضيحية	طرق الخزن القديمة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة

	لعرض البيانات				
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	طرق الخزن الحديثة و الصوامع الحديدية والكونكريتية	تعرف الطلبة على طرق الخزن الحديثة بانواعه المختلفة وتركيب الصوامع الحديدية او الخشبية كافضل طريقة في خزن الحبوب وشروط الخزن الجيد	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	علامات تلف الحبوب	تعرف الطلبة على علامات التلف بالحبوب الظاهرية والغير الظاهرية و طريقة الكشف عنها	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	عوامل المؤثرة على قيمة الحبوب	تعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الخسائر الناتجة من الآفات الحشرية للحبوب و منتجاتها المخزونة	تعرف الطلبة على الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تسببها حشرات للحبوب المخزونة	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اكثر الآفات الحشرية انتشارا في العراق	تعرف الطلبة على اكثر الرتب انتشارا التي تقع ضمنها حشرات الحبوب المخزونة في العراق	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	بعض الآفات الحشرية الذي تصيب الحبوب المخزونة والمسجلة في العراق	تعرف الطلبة على الاسماء العلمية لبعض الآفات الحشرية التابعة لرتبة غمدية الاجنحة و حرشفية الاجنحة ومعرفة الطور الضار لكل رتبة مع الوسط الذي تصيبه و التفضيل الغذائي لأنواع	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد و انتشار الآفات الحشرية	تعرف الطلبة على العوامل البيئية منها درجة الحرارة و الرطوبة و الضوء و التنافس و الافتراس والعوامل الاخرى ومدى تأثيرها على تواجد و انتشار الآفات الحشرية	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	حياتية الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	تعرف الطلبة على حياتية بعض الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة و المسجلة في العراق مع ذكر نوع التحول	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية	استخدام طريقة المحاضرة	فوائد و مكافحة الآفات الحشرية	تعرف الطلبة على فوائد الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	٢ نظري +	الثاني عشر

المحاضرة	واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	للحبوب المخزونة	والمكافحة باستخدام الاجراءات الوقائية والاجراءات العلاجية	٣ عملي	
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مصادر اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على المصادر التي يمكن ان يحصل من خلال اصابة الحبوب منها الاصابة في الحقول و الحاصودات و وسائل النقل والسوائل الآخري	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اعراض اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على التمييز بين الحبوب المصابة والسليمة عن طريق اعراض الاصابة	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الاسئلة و المناقشة الختامية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الآفات الحشرية وطرق خزن الحبوب في العالم	الآفات الغير الحشرية	تعرف الطلبة على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة .
الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب الحبوب المصابة بالآفات
الحشرية للمختبر لغرض عمل شرائح لتشخيص الانواع .
الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة بسرعة
حفظ اسماء الانواع (٥) درجة .

١٢- مصادر التعلم والتدريس

أفات الحبوب المخزونة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حشرات المخازن- العزاوي ومهدي ، ١٩٨٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح التي تكون خاصة بأفات الحشرية للحبوب المخزونة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امراض الخضز	
٢- رمز المقرر	
VEGD415	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/28	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة /	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	الاييميل: daghirg@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص امراض الخضر • التعرف على مسببات امراض نباتات الخضر بمختلف أنواعها • وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض نباتات الخضر 	أهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة
- ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية
- ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج
- ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض المشاتل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الصليبية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر المركبة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر البقولية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض البخضر البقولية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

امراض البساتين و الخضر/ د.سمير ميخائيل واخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات/ جورج اكريوس	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
امراض الفاكهة
٢- رمز المقرر
FRUD417
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/4/15
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٧٥ ساعة / خمس وحدات

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر			الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تشخيص امراض أشجار الفاكهة التعرف على مسببات امراض أشجار الفاكهة بمختلف أنواعها وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض أشجار الفاكهة 		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري

اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض العنب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض العنب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الزيتون	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النخيل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الفستق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض التين	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الرمان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض البساتين و الخضر / د. سمير ميخائيل واخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات/ جورج اكريوس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
حشرات محاصيل حقلية	
٢ - رمز المقرر	
FICI419	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/4/15	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	

٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تشخيص حشرات المحاصيل الحقلية ومظاهر الاصابة التعرف على حشرات المحاصيل الحقلية ودورات الحياة والظروف البيئية الملائمة والتوزيع الجغرافي طرق المقاومة والعلاج لحشرات المحاصيل الحقلية 			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية 			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريف عامة، علم الحشرات الاقتصادية، طبيعة اضرار حشرات المحاصيل وتشخيصها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل، انواع الافات الحشرية، اسباب تزايد اضرار الحشرات، حشرات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المن، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، مكافحته، حشرات التبغ والسلجم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجراد، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، عوامل الغزو، مكافحته، حشرات الحنطة والشعير	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	استعراض لحشرات المحاصيل الحقلية، العوامل النباتية، دورات الحياة ، طرق المكافحة، حشرات الرز والذرة والقصب السكري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	افات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الحنطة والشعير، حشرات البقوليات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البنجر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البقوليات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات زهرة الشمس والعصفر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات السمسم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات التبغ والسلجم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العانلة الرمرامية ، جولة حقلية للتعرف على الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الحشرات الاقتصادية في شمال العراق ا.د. عوض حنا سعي

المراجع الرئيسية (المصادر)

حشرات المحاصيل الحقلية
مؤلف: د. إياد يوسف الحاج اسماعيل

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المجلات العلمية التي تعني بحشرات المحاصيل الحقلية

التقارير....)	كل مواقع المجالات الزراعية و مجالات وقاية النبات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	حلم زراعي
٢- رمز المقرر	AGRM420
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/4/15

٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الإيميل: ali_hussain@uomisan.edu.iq			الاسم: م.م علي حسين علي		
٨- أهداف المقرر					
تشخيص الاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات التعرف على انواعه الحلم الزراعي وصف طرق المكافحة والعلاج للاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشترك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن الحلم الزراعي وكيفية التميز بين مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف العام للحلم الزراعي ضمن المملكة الحيوانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية للحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انجاح الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انتشار الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تقسيم الحلم الزراعي حسب عادات التغذية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	وطبيعة المعيشة				
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الشكل الخارجي للحلم الزراعي مناطق الجسم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	التشريح الداخلي للحلم الزراعي (اجهزته الداخلية)	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	مفترسات الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي ذات الرسغ الشعري	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي الاريوفي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	مبيدات الحلم الزراعي تقسيماتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية، اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	الية عمل المبيدات على الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

حلم الزراعة المحمية التشخيص والحياتية والمكافحة /
الاستاذ الدكتور نزار مصطفى الملاح

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص الحلم الزراعي

	التقارير....)
كل مواقع المجالات الزراعية و مجالات التي تخص اللحم والقراديات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري + العملي	
٢- رمز المقرر	
FICD421	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الربيعي/ ٢٠٢٤	

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٤/١٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة/٤٥ وحدة (النظري + العملي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. علي عذافة طعمة			الايميل: ali_athafah@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيما امراض المحاصيل الحقلية. • تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة. • المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل. 			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض المواقع العلمية عبر الانترنت</p> <p>٢- الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبوءة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي</p> <p>٣ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص والتعرف على المسببات المرضية .</p> <p>٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض .</p> <p>٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية</p>			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي، صدأ الساق ، صدأ الورقة، الصدأ المخطط، التفحم المغطى، التفحم السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجاميع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التفحم اللوائي ، تلطخ الأوراق السببوري، أعفان المخازن، النقطة السوداء، لفحة السنابل، ثأليل الحبوب، موزانيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات (<i>Rhizoctonia</i> , <i>Pythium</i> , <i>Fusarium</i>)	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي ، الأركوت، صدأ الساق، التفحم المغطى، التفحم السائب، التلطيخ الشبكي، تبقع الأوراق، التخطط، التبقع الرنكوسبوري،	أمراض محصول الشعير	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية

			تلطخ الأوراق السبتوري، تقزم وإصفرار الشعير		
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الرز	الشرى، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات،تعفن الجذور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البني، لفحة الغمد، ريم الرز.	٢	الرابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة الصفراء	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العرائص والحبوب، امراض تعفن العرائص، التفحم الرأسى، التفحم العادي	٢	الخامس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة البيضاء	التعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحم الطويل، التفحم السائب. الامراض الفيروسية.	٢	السادس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول زهرة الشمس	البياض الزغبي، البياض الدقيقي ، الصدأ، تتعفن الأقرص الرايزوبي، تعفن الأقرص السكلوروتيني، التعفن الفحمي	٢	السابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض العصفرة و أمراض السمسم	البياض الزغبي، صدأ العصفرة، التبقع الألترناري، التورق. التعفن الفحمي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الألترناري تورق الأزهار	٢	الثامن
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض فول الصويا وأمراض فستق الحقل	البياض الزغبي، التعفن الفحمي، التبقع البني، التبقع الألترناري، تعفن البذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبورى، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني	٢	التاسع
فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	امراض محاصيل الالياف القطن و الكتان	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفرتسلي، التبقع الألترناري، تعفن الجذور بأنواعه، تعفن الجوز، تعقد الجذور، البياض الدقيقي، الصدأ، الذبول الفيوزارمي	٢	العاشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل البقولية والباقلاء و الفاصولياء	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صدأ الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تبرقش الباقلاء، موزانيك الفاصوليا الاصفر	٢	الحادي عشر

طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	تفحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن التاجي، مرض صدا البنجر، اصفرار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	٢	الثاني عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال Data Show و فحص عينات مصابة بمرض تعقد الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطفلة	امراض محاصيل المخدرة التبغ و التنباك	مرض تعفن الجذر الاسود، تعقد الجذور النيमतودي، مرض موزانيك التبغ، الحامول، الهالوك	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل العلفية الجت	مرض تيقع الاوراق العادي على الجت، صدا الجت، موزانيك الجت، البياض الزغبي على الجت	٢	الرابع عشر
أجراء أسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	تقارير علمية	زياره وجولة حقلية للتعرف على الامراض المنتشرة في الحقول.	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة + واجبات + كوزات = ٥ درجة اعمال مختبرية = ٥ درجة الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة + الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة + امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة المجموع النهائي = ١٠٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
روبرت ف. نيفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. ١١٢٠ صفحة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وآخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الاسكندرية. مصر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Journal of Phytopathology .Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
ادارة متكاملة
٢- رمز المقرر
INPM422

٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعطاء المتعلمين مهارات معرفية في ادارة ومكافحة الافات لاكثر من طريقة للسيطرة عليها وابقائها تحت مستوى الضرر الاقتصادي واستخدام أفضل طرق مكافحة المتاحة للحصول على محصول ذي جودة عالية والمحافظة على البيئة . 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم، ادراك	مقدمة تاريخية عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عامة عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عن الحد الاقتصادي الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٢	فهم، ادراك	مقاومة النبات للافة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المراقبة والتتبؤ للافات	فهم، ادراك	٢	الخامس
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة السلوكية	فهم، ادراك	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	السابع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة الحيوية	فهم، ادراك	٢	الثامن
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الزراعية	فهم، ادراك	٢	التاسع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الفيزيائية	فهم، ادراك	٢	العاشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفيرمونات ومصادر الطعوم الجاذبة	فهم، ادراك	٢	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ضوابط استخدام المبيدات في الإدارة المتكاملة	فهم، ادراك	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات	المحاضرة و المناقشة	نماذج من برامج ادارة متكاملة للافات	فهم، ادراك	٢	الرابع عشر

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وسمناراتالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
ادارة الافات / د.عبد الستار عارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ادارة ومكافحة الافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ادارة الافات الحشرية / د. محمد السعيد صالح الزميتي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر :
مبيدات

٢- رمز المقرر:	
PEST412	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الاول	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (٢ نظري + ٣ عملي)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي	الايمل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
<p>١. فهم الأساسيات الكيميائية والبيولوجية: تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات وآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية.</p> <p>٢. التأثيرات البيئية والصحية: توضيح التأثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التأثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكمة.</p> <p>٣. تقييم المخاطر وإدارة السلامة: تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشغلين والبيئة والمجتمعات المحلية.</p> <p>٤. التشريعات والسياسات: فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات.</p> <p>٥. التكنولوجيا الحديثة: تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الحيوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق.</p> <p>٦. التحليل الاقتصادي: فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة.</p> <p>٧. التوعية والتثقيف: تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.</p>	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>١. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل النظر بين الطلاب لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي.</p> <p>٢. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة.</p> <p>٣. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية.</p> <p>٤. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سويًا لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة.</p> <p>٥. التكنولوجيا التعليمية: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق المبيدات والتأثيرات المحتملة.</p> <p>٦. التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	<p>١. يمكن للطلاب تحديد أنواع ١. يمكن الأفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل.</p> <p>٢. يمكن للطلاب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الأفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.</p>	<p>الأفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي .</p>	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية</p>
الثاني	٥	<p>١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكائنات غير المستهدفة.</p> <p>٢. يمكن للطلاب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءًا من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولًا إلى التطورات الحديثة في</p>	<p>المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، إستعراض تاريخي لإستخدام المبيدات .</p>	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية</p>

			المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصديق للبيئة.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	النقاط الواجب إتباعها عند المكافحة الكيميائية .	يمكن للطلاب تحديد وفهم إرشادات السلامة اللازمة عند استخدام المبيدات، بما في ذلك الجرعات الموصى بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	١. يمكن للطلاب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد: ٢. يمكن للطلاب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتأثير ذلك على الصحة والبيئة.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أيض المبيدات الكيميائية ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامة للأيض	١. يمكن للطلاب شرح عملية أيض المبيدات الكيميائية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات. ٢. يمكن للطلاب وصف الطرق العامة لأيض المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.	٥	الخامس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	- تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الأفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات .	١. يمكن للطلاب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الأفة المستهدفة (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (ملاسة، جهازية، معدية).	٥	السادس

			٢. يمكن للطلاب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور الإضافات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيميائية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الجهازية .	يكون الطلاب قادرين على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	٥	السابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	امتصاص وانتقال المبيدات الكيماوية والعوامل المؤثرة على ذلك .	يمكن للطلاب شرح كيفية امتصاص المبيدات الكيماوية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	٥	الثامن
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيماويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	يمكن للطلاب تصنيف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات الفسفورية العضوية، المبيدات الكارباماتية، المبيدات البايروثرويدية، والمبيدات النيكوتينية.	٥	التاسع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	منظمات النمو الحشرية .	يمكن للطلاب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	٥	العاشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية واللامسة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطلاب تعريف مبيدات الأدغال، تصنيفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقائية وغير الانتقائية)، وشرح	٢	الحادي عشر

			كيفية استخدامها للتحكم في الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات القوارض، مبيدات النيما تود .	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات النيما تود، تصنيفها حسب نوع النيما تود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النيما تودات وحماية النباتات من أضرارها	٢	الثاني عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات الحلم .	يمكن للطالب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.	٢	الثالث عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة الآفات للمبيدات .	يمكن للطالب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	٢	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية .	يمكن للطالب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكائنات الحية غير المستهدفة.	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

المبيدات:إد. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
مبيدات الافات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Britannica https://www.britannica.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر

فايروسات النبات					
٢- رمز المقرر					
PLAV418					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
65					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
أ.م. د. عبد الكريم قاسم جبر			الايمل: abdukkareemalmolla@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على بناء وتركيب الفايروسات النباتية . التعرف على الانواع والعوائل الفايروسية المنتشرة بالعراق والعالم . التعرف على الاهمية الاقتصادية للفايروسات . التعرف على طرق الكشف والتشخيص للفايروسات النباتية التعرف على طرق مقاومة الامراض الفايروسية . 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> التركيز على المناقشة والمشاركة في المحاضره للمتلقي . التأكيد على الواجبات البيتية واعداد التقارير المتعلقة بالموضوع . الكشف الحقلية وجمع النماذج المصابة وجلبها للمختبر وتشخيصها . الاجابة والمناقشة للاسئلة المباشرة والاسئلة القريبة الصلة اي الاستنتاجية . 					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تاريخية عن الفايروسات	نبذة عن نشوء وتطور علم الفايروسات النباتية	محاضره	واجب بيتي وأمتحان يومي
الثاني	٥	الاعراض التي تسببها الفايروسات	التعرف على أهم الاعراض الخارجية والداخلية التي تسببها الفايروسات على النبات العائل	محاضره	واجب بيتي
الثالث	٥	النقل بالحشرات	التعرف على طرق نقل الحشرات المختلفة للفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
الرابع	٥	النقل بالطرق الاخرى	نقل الفايروس بالنواقل الاخرى كالبذور والتطعيم والفطريات والنقل الميكانيكي	محاضره	واجب بيتي
الخامس	٥	الصفات المصلية للفايروسات	شرح الطرق المصلية المختلفة لكشف	محاضره	أمتحان شهري

		وتشخيص الفايروسات			
السادس	٥	بناء وتركيب الفايروسات	شرح بناء وتركيب جزينات الفايروس وأشكالها المتعدده	محاضره	أمتحان يومي
السابع	٥	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات الفايروسية	شرح وافي لتاثير الفايروسات وأهميتها الاقتصادية والاضرار التي تسببها	محاضره	واجب بيتي
الثامن	٥	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	شرح الاسس والضوابط لتسمية وتصنيف الفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
التاسع	٥	آليات دفاع النبات عن نفسه ضد الفايروسات	شرح للوسائل والاليات لمقاومة النبات للاصابة الفايروسية	محاضره	أمتحان شهري
العاشر	٥	تشخيص الفايروس جزينيا	شرح أهم طرق الكشف والتشخيص الجزيئي للفايروسات	محاضره	واجب بيتي
الحادي عشر	٥	أهم الامراض الفايروسية	شرح لاهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها والاعراض التي تسببها والاضرار التي تسببها وخاصة في العراق	محاضره	أمتحان يومي
الثاني عشر	٥	تصنيف الفايروسات	شرح لطريقة تصنيف الفايروسات والعوائل والاجناس الفايروسية	محاضره	واجب بيتي
الثالث عشر	٥	العدوى بالفايروس	توضيح لطريقة العدوى بالفايروس وحركته داخل النبات	محاضره	أمتحان يومي
الرابع عشر	٥	أهم طرق مقاومة الفايروسات	شرح أطرق العديدة لمقاومة الامراض الفايروسية كالتطرق الزراعية ومكافحة الحشرات الناقلة	محاضره	أمتحان شهري
الخامس عشر	٥				
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فايروسات النبات / د. عبد اللطيف بهجت شوكت .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			فايروسات النبات / د. نبيل عزيز قاسم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الفايروسات وأمراض النبات الفايروسية / د. مصطفى حلمي الحمادي ود. جابر أبراهيم فجلة ود. حامد محمود مزيد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			موقع كوكل سكولر		

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر	
المقاومة الحيوية	
. رمز المقرر	
BIOC416	
. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٠	
. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٥	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم . أ.م. د. عبدالكريم قاسم جبر الايميل abdukkareemalmolla@gmail.com	
. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد الطلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال • الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل • توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا
. ١٣٥ مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
المعرفة والفهم	<ul style="list-style-type: none"> • اهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة • معرفة الاعداء الحيوية المحلية والمستوردة • التعرف على مجاميع المتطفلات والمفترسات الحشرية ومسببات الامراض • التعرف على برامج المقاومة الحيوية للمحاصيل وافات اقتصادية رائدة في العالم
المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على تشخيص الاعداء الحيوية المهمة • الخروج الى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد • حساب شدة الاصابة والحد الحرج الاقتصادي
طرائق التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات Data Show • عرض فيديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جدا ومن جامعات رصينة
طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية • اعداد التقارير • عرض صور وفيديوهات وتقارير • مهارات التفكير • استعارة مصادر علمية من المكتبة
المهارات العامة والمنقولة	
	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية • تمييز الاعداء الحيوية • التفكير في سبل ادامة الاعداء الحيوية • تجنب المبيدات غير الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة
. ١٣٦ بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	مقدمة الاجراءات المتبعة في ادخال الاعداء الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الافة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقييم النهائي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	5	الطرق المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية	الاجراءات المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية منها تشخيص الافة كنوع دخيل وتحديد الموطن الاصلي للافة والحجر الصحي وغيرها .	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية وصفاتها الحيوية وأستراتيجتها بالافتراس . والطفيليات وانواعها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات ، غشائية الاجنحة ، غمدية الاجنحة ، ثنائية الاجنحة ، حرشقية الاجنحة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	المقاومة الجرثومية	الفطريات والبكتريا والفايروسات وغيرها المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	المسببات الممرضة	أنواع الفطريات والبكتريا المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	طرق الحشرات في الدفاع عن نفسها : الدفاع الخارجي المباشر وغير المباشر	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	التغليب الوقائي ، انهاء العائل ، المقاومة النشطة للطفيل	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	طرق المقاومة الحيوية	المقاومة النباتية للحشرات والأمراض ، المقاومة بالطرق الزراعية ، الفرمانات والمواد الطاردة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	بعض المشاريع الناجحة في برنامج المقاومة الحيوية	المقاومة الحيوية لنبات التين الشوكي ، نبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

عشر		اللاتتانا وغيرها	عربي
الثالث عشر	5	مقاومة الحيوية في برنامج الادارة المتكاملة للآفات	مراجعة
		مراجعة	محاضرة + عملي
			امتحان تحريري و عملي
١٣٧ . تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ			
١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	المقاومة الحيوية للآفات / د. حمزة كاظم الزبيدي		
المرجع الرئيسية (المصادر)	المكافحة الحيوية (الجزء النظري) د. عبد النبي بشير و د. كمال الاشقر/ جامعة دمشق		
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)	كوكل سكولر وغيرها من المواقع المختصة		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر/ مبادئ الحرية والديموقراطية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة / فصلي - الكورس الثاني					
+					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧					
٥- أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) : ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ.م.د علي عزيز داود					
الايمل: ali_izaz@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم الحرية والديمقراطية ونشأتها. • تعريف الطلبة بحقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة. • تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية. • التأكيد على مميزات وخصائص حقوق الإنسان ومدى تطبيقها في السلطة. • التأكيد على تطبيق الحرية والديمقراطية بمفهومها الصحيح وفق المنظور المجتمعي. 			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية القائمة في تطبيق هذا المقرر هو ان يتعرف الطالب على ماهية الحرية والديمقراطية وتعريفها وأهم طرق أنتشارها وتطبيقها وكذلك تعريف المميزات الخاصة بحقوق الإنسان في ظل الحكومات المختلفة في عالمنا المعاصر.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري	مقدمة عن الحرية والديمقراطية	التعريف ، والأهداف	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثاني	١ نظري	مميزات الحرية والديمقراطية	مقدمات عن الحرية والديمقراطية في الحضارات القديمة	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثالث	١ نظري	التعرف على ماهية حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الرابع	١ نظري	الفهم والأدراك لأهم الحقوق للإنسان	ضمانات تطبيق حق الإنسان في العيش كأنسان	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الخامس	١ نظري	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الإنسان	تحديد مفهوم حقوق الإنسان وتقسيماتها	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
السادس	١ نظري	أشكال حقوق الإنسان	شرح وتوضيح أشكال	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات

		حقوق الإنسان وتصنيفاتها			
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	التعريف بالحرية وفق المصطلح اللغوي والقانوني	الحریات العامة	١ نظري	السابع
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	الشرح والتوضيح للحرية والديمقراطية في المنظور الغربي	الحرية والديمقراطية في المنظور الغربي	١ نظري	الثامن
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	شرح وتوضيح لأهم الخصائص	خصائص الديمقراطية	١ نظري	التاسع
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	أهم طرق أنتشار الديمقراطية	نشوء الديمقراطية	١ نظري	العاشر
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	التعريف بأهم صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	١ نظري	الحادي عشر
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	الحكم والسلطة بمفهوم الاسلام	الاسلام والديمقراطية	١ نظري	الثاني عشر
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	الدولة الديمقراطية دولة مواطنة؟	الدولة الديمقراطية	١ نظري	الثالث عشر
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	كيفية نشوء الأنظمة الدكتاتورية	الأنظمة الدكتاتورية	١ نظري	الرابع عشر
امتحانات + كوزات	محاضره نظرية	امتحان شهري	مراجعة للامتحان الفصلي	١ نظري	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والبوسترات.... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتب المتعلقة بالحرية والديمقراطية وحقوق الانسان لمجموعة مؤلفين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموجودة على صفحات الويب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		