



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم وقاية النبات
كلية الزراعة – جامعة ميسان

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثالثة وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) عدا المرحلة الاولى والتي تم وصف برامجها الدراسي اعتماداً على متطلبات عملية بولونيا والذي ادرج في نهاية هذا الملف.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يبني البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ميسان

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: وقاية النبات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم وقاية النبات .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم زراعية – وقاية النبات

النظام الدراسي: مقررات + عملية بولوسا

تاریخ اعداد الوصف:

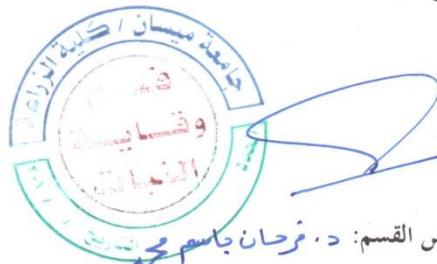
تاریخ ملء الملف:

التوقيع:

الاسم

二三

التاريخ: ٢٠٢١/٣/٣٥
التوقيع: ا.م.الباجي
اسم المعاون العلمي:



دفق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

coco / w/ce

التاريخ

التوقيع

جیسے جیسا (جیسا) :-

مصادقة السيد العميد

۱۰۳. دفترچه حبیب

١. رؤية البرنامج

الارتفاع بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع الجانب العملي التطبيقي والسعى إلى إدخال أحدث الأجهزة والتكنولوجيا الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلسل القسم والكلية في التصنيفات العالمية..

٢. رسالة البرنامج

مجابهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على إعداد وتخرج مهندسين زراعيين أكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومكافحة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- إعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.
- ٢- الإسهام في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.
- ٣- تأهيل الطلبة من أجل إنشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تحسين الاقتصاد الوطني.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الدعم الحكومي.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	%١٠	أساسي
متطلبات الكلية	١١	٣١	%٢١	أساسي
متطلبات القسم	٣٧	١٠٥	%٦٩	أساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		أساسي
أخرى				

* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً.

٧. وصف البرنامج

السنة	اسم المقرر عربي	اسم المقرر انكليزي	رمز المقرر	الوحدات	الساعات النظري العملي
السنة / الثانية / الكورس الاول	فسلجة نبات	Plant Physiology	PLAP211	3.5	2 3
	تصنيف نبات	Plant Taxonomy	PLAT212	3.5	2 3
	مبادئ الارشاد الزراعي	Agricultural Extension	AGRE200	2	2 -
	مبادئ الاحياء المجهرية	Microbiology	MICR213	3.5	2 3
	مبادئ احصاء	Principles of Statistics	PRIS201	3.5	2 3
	مكائن ومعدات مكافحة	Agriculture Machinery	AGRM214	3.5	2 3
	مبادئ انتاج حيواني	Principles of Animal Production	PRAP202	3.5	2 3
	تطبيقات في الحاسوب ٣	Computer Applications 3	COMA203	1	2 2 3
	جرائم حزب البعث	Crimes of Baath Party	CRBP204	2	2 -
	تغذية نبات	Plant Nutrition	PLAN215	3.5	2 2 3
السنة / الثانية / الكورس الثاني	تصنيف حشرات	Insect Taxonomy	INST216	3.5	2 2 3
	مбادئ محاصيل حقلية	Principles of Field Crops	PRFC217	3.5	2 2 3
	حشرات طيبة وبطيرية	Medical and Veterinary Insects	MEVI218	3.5	2 2 3
	كيمياء تحليلية	Analytical Chemistry	ANAC205	3.5	2 2 3
	تطبيقات في الحاسوب ٤	Computer Applications 4	COMA206	1	- 2 2 3
السنة / الثالثة / الكورس الاول	اللغة الانكليزية ٢	English Language 2	ENGL207	1	2 - 2
	كيمياء حيوية	Biochemistry	BIOC300	3.5	2 2 3
	وراثة	Genetics	GENE311	3.5	2 2 3
	تصميم وتحليل تجارب	Design and Analysis of Experiments	DEAE301	3.5	2 2 3
	فطريات ١	Mycology 1	MYCO312	3.5	2 2 3
	فسلجة	Insect	INSP313	3.5	2 2 3

				Physiology	حشرات	
3	2	3.5	ENVS314	Environmental Science	علم البيئة	
-	2	1	ENGL302	English Language 3	اللغة الانكليزية ٣	
3	2	3.5	PLAB315	Plant Breeding	تربيبة نبات	السنة الثالثة / الكورس الثاني
3	2	3.5	WECM316	Weeds and Control Methods	ادغال وطرق مكافحتها	
3	2	3.5	PLAP317	Plant Pathology	امراض نبات	
3	2	3.5	MYCO318	Mycology 2	فطريات ٢	
3	2	3.5	APIC319	Apiculture	تربيبة نحل	
3	2	3.5	NEMA320	Nematology	نيماتودا	
3	2	3.5	BIOT321	Biotechnology	تقانات حيائية	
3	2	3.5	ORCI411	Orchard Insects	حشرات بساتين	
3	2	3.5	PEST412	Pesticides	مبيدات	
3	2	3.5	INSE413	Insect Ecology	بيئة حشرات	السنة الرابعة / الكورس الاول
3	2	3.5	STOP414	Storage Pests	امراض مخازن	
3	2	3.5	VEGD415	Vegetable and Greenhouses Diseases	أمراض خضر وزراعة محمية	
3	2	3.5	BIOC416	Biological Control	مقاومة حيوية	
-	1	1	SEMI400	Seminars	حلقات دراسية	
-	2	1	ENGL401	English Language 4	اللغة الانكليزية ٤	
3	-	1.5	RESP402	Research Project 1	مشروع بحث تخرج	
3	2	3.5	FRUD417	Fruit Diseases	امراض فاكهة	
3	2	3.5	PLAV418	Plant Virology	فايروسات نبات	
3	2	3.5	FICI419	Field Crop Insects	حشرات محاصيل حقلية	السنة الرابعة / الكورس
3	3	3.5	AGRM420	Agricultural Mites	حلم زراعي	
3	2	3.5	FICD421	Field Crop Diseases	امراض محاصيل	
-	3	2	INPM422	Integrated Pest	الادارة المتتكاملة	

				Management	للاتفات	الثاني
3	-	1.5	RESP403	Research Project 2	مشروع بحث تخرج ٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						
أ-١- تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساليب الإدارة المعتمدة في مشاريع وقاية النبات المتنوعة، بالإضافة إلى بدائل هذه الأساليب، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في التقنيات وتلبية احتياجات سوق العمل.						
أ-٢- تعليم الطلاب الأسس النظرية والعملية لتشخيص الآفات التي تصيب النباتات، وطرق الحد من أضرارها الاقتصادية.						
أ-٣- تعليم الطلاب المعايير الدقيقة وفهم الاحتياجات الفعلية من المبيدات الكيميائية والوسائل الأخرى لمكافحة الآفات، بهدف ضمان سلامة النباتات وتحقيق أقصى إنتاجية.						
أ-٤- توجيه وتعليم الطلاب بشأن الجوانب التربوية والسلوكية، بهدف تشكيل خريجين يحملون مبادئ القيم النبيلة والأخلاق المهنية الصحيحة.						
المهارات						
ب-١- توفير الفرص العملية لتعزيز المهارات العملية وتكوين الخبرات في السياق الحقلـي لمشاريع حماية المحاصيل الزراعية.						
ب-٢- تعليم الطلاب استخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة المخبرية، بهدف تعزيز مهاراتهم في تطبيق التقنيات العلمية في إدارة مشاريع وقاية المزروعات.						
ب-٣- الاهتمام بتدريب الطلاب على استراتيجيات التواصل لنقل المعلومات الجديدة في مجال التخصص، بهدف تحسين تطوير المعرفة والمهارات، وتحسين أساليب نقل المعلومات إلى الفريق المشارك في إدارة الآفات التي تصيب النباتات، من خلال تعليمهم كيفية صياغة وتقديم العروض التقديمية.						
ب-٤- تعليم الطلاب كيفية إتمام مرحلة البحث العلمي عبر تطبيق أسس الطريقة العلمية في البحث، وتأهيلهم للاندماج في مراكز البحث والتطوير، أو استكمال درجاتهم العليا في المستقبل.						
القيم						
ج-١- يعتمد البرنامج الأكاديمي قيم التعليم في التعامل مع الطلاب لتنمية الرغبة والتفاعل في طلب المعرفة والسعى نحو نشرفائدة العلمية في المجتمع، من خلال الاجتهاد والالتزام في أداء المهام.						
ج-٢- يعتمد البرنامج الأكاديمي تعزيز الطموح بين الطلاب لتحقيق الإنجاز والتفوق، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبإمكانياتهم المحتملة، مع التأكيد على الحاجة الملحة في المجتمع إلى استغلال هذه القدرات البشرية في عملية البناء والتنمية.						
ج-٣- التركيز على أهمية تحقيق المنافسة النزيهة في تعزيز التطور والازدهار للمشاريع، وفتح ساحة الفرص لأولئك الذين يظهرون الإصرار والأمانة في عملهم، ويفوزون بأسواق منتجاتهم من خلال التمسك بالجودة.						
ج-٤- يتبنى البرنامج الأكاديمي تعزيز أهمية مشاركة كل فرد في المجتمع، وعدم الاعتماد الكامل على جهود الآخرين لتجنب ظهور فئة من الباطنين في الجماعة، الذين يختبئون وراء إنجازات المجتهدين والمبدعين.						

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. يتم استخدام عدة طرق لنقل المعلومات للطلاب، بما في ذلك المحاضرات باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات، والمحاضرات التفاعلية، وعروض الفيديو التعليمية التي تتيح لهم رؤية العمليات الحقيقة أو المختبرية.
٢. يشمل تفاعل الطلاب على الحصول على المعلومات طلفهم لتقديم تقارير علمية حول أنشطة محددة في المنهج، مما يساعدهم في توسيع معرفتهم وتدربيهم على كيفية الوصول إلى المعلومات للبقاء على اطلاع دائم بالمعرفة في المستقبل.
٣. يتضمن تدريب الطلاب على المناقشة المنطقية للوصول إلى نتائج، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية إجراء استنتاجات مناسبة.
٤. يشمل التعلم من خلال التطبيقات الحقلية العملية، مما يوفر للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها على أرض الواقع.
٥. يتم تدريب الطلاب على التصرف السليم داخل القاعة الدراسية أو في المختبرات أو في البيوت البلاستيكية، لضمان سلوكيات مناسبة داخل المؤسسة التعليمية وبعد التخرج.

١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية.
٢. الامتحانات اليومية.
٣. الامتحانات العملية.
٤. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملي.
٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	٢		أمراض نبات	وقاية نبات	أستاذ
	١		أمراض نبات	وقاية نبات	أستاذ مساعد
	١		نيماتودا	وقاية نبات	أستاذ مساعد

	٢			حشرات	وقاية نبات	استاذ مساعد
	١			فطريات جلدية	علوم حياة	استاذ مساعد
	١			محاصيل حقانية	محاصيل حقانية	استاذ مساعد
	١			ساحبات قوى	مكائن ومعدات	استاذ مساعد
	٢			حشرات	وقاية نبات	مدرس
	١			أمراض نبات	وقاية نبات	مدرس
	١			نبات	علوم حياة	مدرس
	١			اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس
	١			علم التربية	علم التربية	مدرس
	١			بسنة	بسنة	مدرس
	٢			أمراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	١			حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	٢			محاصيل حقانية	محاصيل حقانية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعزيز تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال تشجيعهم على المشاركة في الدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات واللقاءات النقاشية، وإدارة الدروس وإجراء الأبحاث في مجال تخصصهم، مما يسهم في رفع مستوى تعليمهم ودمجهم بفعالية في برامج التدريس الأساسية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعزيز التطوير الإداري والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز فعالية ونشاط العمل الجماعي، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في العمل الأكاديمي والإداري، بما في ذلك إدخالهم في دورات تطوير التدريس وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب.

١٢ . معيار القبول

القبول المركزي.

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الإلكتروني لكلية الزراعة وجامعة ميسان.
٢. دليل جامعة ميسان.
٣. المكتبة المركزية.
٤. أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم وقاية النبات.
٥. شبكة الانترنت.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١. تشجيع الطلاب، خاصة الأوائل منهم في الأقسام العلمية، على الدراسة خارج الحدود، خاصة في الدول المتقدمة.
٢. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات العالمية من خلال إرسال أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية.
٣. تطوير مفهوم الأستاذ الزائر لتعزيز التبادل العلمي ونقل آخر مستجدات العلم في المجالات

الزراعية إلى الجامعات.

٤. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلاب الدراسات العليا.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة نبات	PLAP211	السنة الثانية / الקורס الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	PLAT212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي	AGRE200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	MICR213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	PRIS201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكائن ومعدات مكافحة	AGRM214	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	PRAP202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٣	COMA203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	CRBP204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية نبات	PLAN215	السنة الثانية / الקורס الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف	INST216	

														حشرات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC217	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEVI218	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	ANAC205	
*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٤	COMA206	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٢	ENGL207	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيوية	BIOC300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	GENE311	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	DEAE301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ١	MYCO312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة حشرات	INSP313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البيئة	ECOL314	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٣	ENGL302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربيه نبات	PLAB315	السنة الثالثة / الكورس الاول

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECM316	الקורס الثاني السنة الرابعة / الקורס الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض نبات	PLAP317	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ٢	MYCO318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نحل	APIC319	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نيماتودا	NEMA320	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقانات حيائية	BIOT321	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بساتين	ORCI411	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبيدات	PEST412	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة حشرات	INSE413	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	افات مخازن	STOP414	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض خضر وزراعة محمية	VEGD415	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقاومة حيوية	BIOC416	
		*	*	*			*	*	*	*	*	اساسي	حلقات دراسية	SEMI400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٤	ENGL401	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج	RESP402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أمراض فاكهة	FRUD417	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فايروسات نباتات	PLAV418	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	FICI419	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حلم زراعي	AGRM420	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أمراض محاصيل	FICD421	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادارة المتكاملة للآفات	INPM422	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP403	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	فسلجة النبات
٢- رمز المقرر	PLAP211
٣- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٠
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧٥ ساعة / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. كرار اكرم كامل م. م. ورود جبار عيدان
الايميل:	karakr.akram@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمعظم العمليات الفسلجية المختلفة التي تحصل داخل النبات. • تفسير العديد من العمليات الفسلجية الدقيقة التي تحصل على المستوى الخلوي. • بيان الطرق العملية في تحضير المحاليل وتراكيزها ونسبها • تعريف الطالب بالعديد من الوظائف التي تؤديها الخلية أو عضياتها من خلال إجراء التجارب العملية البسيطة. • دور المدخلات كالعناصر الغذائية في العمليات الفسلجية للنبات. • توضيح الفوارق الفسلجية بين النباتات من خلال تقسيمها إلى نباتات C3 و C4 . 	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول إلى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن النباتات ووظائف أعضائها المختلفة ونبذه مختصرة عن مراحل تطور علوم فسلجه النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أنواع الانظمة والمحايل الغروية.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الخواص العامة للمحايل الغروية. تحضير التراكيز المختلفة بصورة عملية.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	ظواهر الانتشار والازموzie والمحايل المنظمة وقياس PH	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	خاصية الامتصاص ونظريات صعود الماء في نسيج الخشب.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	خواص البلزمة والنفاذية والشرب والتجارب العملية لتوضيحها.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	عملية النتح وفقدان الماء من ثغور النبات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	دور المدخلات كالعنصر الغذائي في فسلجه النبات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	البناء الضوئي وطرق قياس سرعته والتنفس والصبغات النباتية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	تفاعلات الضوء والظلم في النبات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الفرق بين نباتات C3 و نباتات C4	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر

الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	هرمونات الصبا والشيخوخة في النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التزهير والتآقت الضوئي في النباتات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب أساسيات فسيولوجيا النبات للدكتور حشمت الدسوقي.	المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلحة النبات للدكتور مؤيد فاضل عباس	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تُعنى بفسلحة النبات.
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	كل موقع المجلات الزراعية والمجلات التي لها علاقة بالعمليات الفسلجية النباتية				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	علم تصنيف النبات				
٢- رمز المقرر	PLAT212				
٣- الفصل / السنة	الקורס الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١				
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي (عملي ونظري)				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ / ٧٥				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. ورود جبار عيدان الايميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq م. صلاح عبد الحسن غيلان				
٨- أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بمفهوم علم تصنيف النبات – المراحل التاريخية لتصنيف النبات. ٢- تعليم الطلبة كيفية تصنيف و تشخيص النباتات للتعرف على هويتها الバイولوجية لغرض إيجاد أفضل الطرق لمكافحة الآفات التي تصيب المحاصيل.				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفارات العلمية.				

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علم تصنیف النباتات العصور تطور هذا العلم.	تاريخ علم التصنیف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أهداف علم التصنیف. المصطلحات العامة في علم التصنیف.	مقدمة: اهداف علم التصنیف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنظمة التصنیف. المفاتيح التصنيفیة.	أنظمة التصنیف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الجذر وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على جذور النباتات وأنواعها.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الساق النباتية وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الساق النباتية وأنواعها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق وأشكالها.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق النباتية وأشكالها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق المركبة والبسیطة.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق المركبة والبسیطة.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الاول: تعرف الطلبة على: أجزاء الزهرة والحلقات الزهرية	الاجزاء التکاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التناظر في الزهرة والکرابل الزهرية	الاجزاء التکاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاسدية. المعادلة الزهرية.	الاجزاء التکاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الثاني: طريقة تجفيف النماذج	تجفيف النماذج النباتية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show طلب من كل طالب عمل	الأسئلة والمناقشة الختامية تقييم النماذج المجففة.

مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	نماذجين مجففين لنباتين مختلفين.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show	الاجزاء التكافيرية للنبات	تعرف الطلبة على: النورة الزهرية وانواعها	نظري ٢ + عملي ٣
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	عرض تقديرية		اكساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحديث امام الجمهور	نظري ٢ + عملي ٣
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	عرض تقديرية		اكساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحديث امام الجمهور	نظري ٢ + عملي ٣
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	عرض تقديرية		اكساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحديث امام الجمهور	نظري ٢ + عملي ٣
الثاني عشر					

١١- تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.

الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٠) درجة.

الشهر الثاني: النماذج المجففة (١٠) درجة + امتحانات الكوز (١٠) درجة.

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. أفندي، عماد الدين (مترجم) ٢٠١٣ . أطلس النباتات. دار الشرق العربي للطباعة والنشر والتوزيع.	
٢. العتابي، جبار سلمان؛ خلف، محمد كامل ٢٠٠٢ . النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين. جامعة التحدي – ليبيا.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
احياء مجهرية	
٢- رمز المقرر	MICR213
٣- الفصل / السنة	الفصل الاول / الثانية
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
٥- اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم . أ.م.د. طلال حسين صالح الايميل	tala196161@uomisan.ed.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الاحياء المجهرية والتكوينات الاساسية ودراسة خواص البكتيريا المورفولوجية من شكل البكتيريا وتجمعاتها وتصنيع البكتيريا واطوار نموها للبكتيريا وطرق السيطرة عليها • الكشف عن الفروقات المجهرية ونتائج الاختبارات الكيمو حيوية لغرض تشخيص اجناس وانواع البكتيريا المسئولة للمرض وكذلك البكتيريا الحيوية بالاعتماد على الصفات المميزة
٩- استراتيجيات التعليم و التعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتقين • استعمال المفاتيح التصنيفية المتعددة وفق العوائل النباتية • استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show • الفحص المجهي وبالعين المجردة من قبل المتدرب • الجولات الحقلية للتعرف على الاصابات التي تسببها البكتيريا للنبات
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاول	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	الاصطلاحات والارشادات المختبرية المستعملة في علم الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية وبنية تاريجية	5	الاول
الثاني	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	عزل البكتيريا	دراسة خواص البكتيريا المورفولوجيا	5	الثاني
الثالث	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	فحص حركة البكتيريا	تصنيع البكتيريا والطرق المستعملة في عد البكتيريا	5	الثالث
الرابع	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	تنمية الاحياء المجهرية على الاوساط	تشريح البكتيريا	5	الرابع
الخامس	امتحان	محاضرة +	طرق عزل	نمو البكتيريا من	5	الخامس

السادس	تحريري وعملي امتحان تحريري وعملي	عملية محاضرة + عملي	وتربية البكتيريا بالأوساط دراسة الصفات المورفولوجيا	اطوار النمو ونکاثرها العوامل التي تؤثر على نمو البكتيريا	5 السادس
السابع	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	تأثير بعض العوامل الفيزيائية على نمو الاحياء	التركيب الوراثي للخلية البكتيرية	5 السابع
الثامن	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	تأثير العوامل الكيميائية بنمو الاحياء	التكيف البكتيري	5 الثامن
الحادي عشر	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	انتشار الامراض بواسطة البكتيريا	التأثير المضاد لبعض العوامل على البكتيريا	5 الحادي عشر
العاشر	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي		وراثة البكتيريا	5 العاشر
الحادي عشر	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	التعرف على اجزاء البكتيريا	التحولات الحيوية للطاقة	5 الحادي عشر
الثاني عشر	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	طرائق حفظ البكتيريا	طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	5 الثاني عشر
الثالث عشر	امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	طرائق حفظ البكتيريا	علاقة الاحياء المجهرية بالأمراض	5 الثالث عشر

١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ

٢- مصادر التعلم والتدريس

علم الاحياء المجهرية تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة جامعة بغداد / كلية العلوم ١٩٩٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
علم الاحياء الدقيقة / د. عبد الله العيسى / سوريا ٢٠٠٥ الاحياء المجهرية التشخيصي د. عبد النبي جويد المعموري م.م. اشراق عبد الامير المعموري ٢٠١٦	الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)
الكوكب	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر / مبادئ الإحصاء النظري																																																																			
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية PRIS201																																																																			
٣- الفصل / السنة / الفصل الاول - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥																																																																			
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٩/٢٠																																																																			
٥- أشكال الحصول المتاحة / حضورى																																																																			
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٣٠ ساعة /																																																																			
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان الاسم: م.د علاء كاظم فرحان الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq																																																																			
٨- أهداف المقرر • تعريف الطلبة بنشأة وتطور علم الإحصاء • تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات. • تعريف الطلبة بمقاييس التوزع المركزية ومقاييس التشتت • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطى البسيط																																																																			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصافية.																																																																			
١٠- بنية المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الاسبوع</th> <th style="text-align: center;">الساعات</th> <th style="text-align: center;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="text-align: center;">اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th style="text-align: center;">طريقة التعلم</th> <th style="text-align: center;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الأول</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">مدخل علم الإحصاء</td> <td style="text-align: center;">طبيعة علم الإحصاء</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الثاني</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">العرض الجدولى للبيانات</td> <td style="text-align: center;">العرض الجدولى للبيانات</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الثالث</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">العرض الجدولى للبيانات</td> <td style="text-align: center;">جدول التوزيع التكراري والنسبى</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الرابع</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">العرض الجدولى للبيانات</td> <td style="text-align: center;">جدول التوزيع التكراري للمجتمع</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الخامس</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">التمثيل البياني للبيانات</td> <td style="text-align: center;">الجدول التكراري المعدل</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">السادس</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">التمثيل البياني للبيانات</td> <td style="text-align: center;">أنواع المنحنى التكرارى</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">السابع</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">التمثيل البياني للبيانات</td> <td style="text-align: center;">المدرج التكراري</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الثامن</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">امتحان الشهر الاول</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">التاسع</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">مقاييس التوزع المركزية</td> <td style="text-align: center;">حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">العاشر</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">مقاييس التوزع المركزية</td> <td style="text-align: center;">حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة</td> <td style="text-align: center;">المحاضرة الصافية</td> <td style="text-align: center;">أسئلة اثناء المحاضرة</td> </tr> </tbody> </table>		الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	٢	مدخل علم الإحصاء	طبيعة علم الإحصاء	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	الثاني	٢	العرض الجدولى للبيانات	العرض الجدولى للبيانات	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	الثالث	٢	العرض الجدولى للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبى	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	الرابع	٢	العرض الجدولى للبيانات	جدول التوزيع التكراري للمجتمع	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنى التكرارى	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	الثامن	٢	امتحان الشهر الاول				التاسع	٢	مقاييس التوزع المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة	العاشر	٢	مقاييس التوزع المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																														
الأول	٢	مدخل علم الإحصاء	طبيعة علم الإحصاء	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
الثاني	٢	العرض الجدولى للبيانات	العرض الجدولى للبيانات	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
الثالث	٢	العرض الجدولى للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبى	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
الرابع	٢	العرض الجدولى للبيانات	جدول التوزيع التكراري للمجتمع	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنى التكرارى	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول																																																																	
التاسع	٢	مقاييس التوزع المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														
العاشر	٢	مقاييس التوزع المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصافية	أسئلة اثناء المحاضرة																																																														

		مبوبة			
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	الحادي عشر
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس التشتت	٢	الثاني عشر
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	الانحراف المعياري والتبالين	مقاييس التشتت	٢	الثالث عشر
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	تقدير معادلة الانحدار الخطى البسط	الانحدار الخطى البسيط	٢	الرابع عشر
		_____	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- امتحان الشهر الأول من ١٢ درجة
- ٢- امتحان الشهر الثاني من ١٢ درجة
- ٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات
- ٤- عمل بحث حول موضوع احصائي ٢ درجات
- ٥- الامتحان النهائي من ٣٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الرواوى / كلية الزراعة – جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر / مبادئ الإحصاء العملي	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية PRIS201	
٣- الفصل / السنة / الفصل الأول - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤/٩/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة / حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٤٥ ساعة / ١٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان الاسم: م.د علاء كاظم فرحان الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات وحل التمارين. تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وحل التمارين تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطى البسيط وحل التمارين 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصحفية.</p> <p>الاستراتيجية</p>	

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	طبيعة علم الاحصاء	مدخل لعلم الاحصاء	٢	الأول
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	العرض الجدولى للبيانات	العرض الجدولى للبيانات	٢	الثاني
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	جدول التوزيع التكراري والنسبى	العرض الجدولى للبيانات	٢	الثالث
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	جدول التوزيع التكراري المجتمع	العرض الجدولى للبيانات	٢	الرابع
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	الجدول التكراري المعدل	التمثيل البياني للبيانات	٢	الخامس
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	أنواع المنحنيات التكرارية	التمثيل البياني للبيانات	٢	السادس
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	المدرج التكراري	التمثيل البياني للبيانات	٢	السابع
			امتحان الشهر الاول	٢	الثامن
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصحفية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	التاسع

			مبوبة		
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	العاشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	الحادي عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس التشتت	٢	الثاني عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	الانحراف المعياري والتبابين	مقاييس التشتت	٢	الثالث عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصافية	تقدير معادلة الانحدار الخطى البسط	الانحدار الخطى البسيط	٢	الرابع عشر
		_____	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

- امتحان الشهر الأول من ٨ درجة
- امتحان الشهر الثاني من ٨ درجة
- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات
- الامتحان النهائي من ٢٠ درجة

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الرواوى / كلية الزراعة – جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /	
مبادئ انتاج حيواني	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
PRAP202	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠	
٥- اشكال الحضور المتاحة /	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م.م. دعاء على حسين الايميل:	
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهمية الانتاج الحيواني ومبادئه. اطلاع الطالبة على انواع حيوانات المزرعة والأهمية الاقتصادية لها كالجاموس والابقار والماشية الاخرة فضلاً عن الدواجن. التعرف على انظمة التغذية وانواع الاعلاف وكيفية تصنيعها. 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتدربين</p> <p>استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show</p> <p>المشاهدات الحقلية لحيوانات المزرعة والزيارة الميدانية لمعامل تصنيع الاعلاف.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	الاستراتيجية
---	---	--------------

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري + العملي وال الحوار والمناقشة	مقدمة عن الانتاج الحيواني	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهمية الاقتصادية	٥	الاول
اختبار يومي	المحاضرة النظري + العملي وال الحوار والمناقشة	مقدمة عن الانتاج الحيواني	تعريف الطلبة بالمعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية	٥	الثاني
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري + العملي وال الحوار والمناقشة	اسس تربية الماشية	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها	٥	الثالث
اختبار يومي	المحاضرة النظري + العملي وال الحوار والمناقشة	اسس تربية الابقار	تعريف الطلبة بالأبقار ثنائية الغرض وسلامات الماعز والاغنام المحلية	٥	الرابع
اختبار يومي + تقرير	المحاضرة النظري + العملي وال الحوار والمناقشة	اسس تربية الاغنام	تعريف الطلبة بكيفية تأسيس مشروع تربية الاغنام والماعز	٥	الخامس
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري +	اسس تربية الجاموس	تعريف الطلبة	٥	السادس

	العملي وال الحوار والمناقشة		مواصفات الجاموس المحلبي والعالمي وكيفية رعياته		
			امتحان الشهر الاول	٥	السابع
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	اسس تربية الدجاج	تعريف الطلبة بمشاريع الدواجن ودجاج اللحم والبياض	٥	الثامن
اختبار يومي + تقرير	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	العلقة العافية	تعريف الطلبة بتنوع العلاقة العافية وتأثيرها على الانتاج	٥	التاسع
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	برامج صحة الحيوان	شرح برامج صحة تربيه الحيوانات.	٥	العاشر
اختبار يومي	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	تربية العجول وصحتها	شرح تفصيلي عن تربية العجول وكيفية الحفظ على صحتها واهم الامراض التي تصيبها.	٥	الحادي عشر
أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	التضريب والانتخاب في الانتاج الحيواني	تعريف الطلبة بأهمية تضريب الحيوانات والانتخاب	٥	الثاني عشر
اختبار يومي	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	اسس تربية الخيل	تعريف الطلبة عن أهمية الخيل وفاصائل الخيول المحلية والمستوردة	٥	الثالث عشر
اختبار يومي + تقرير	المحاضرة النظري + العملي وال حوار والمناقشة	العوامل المؤثرة على مشاريع الانتاج الحيواني	تعريف الطلبة بأهم المؤشرات على مشاريع الثروة الحيوانية في العراق	٥	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
امتحانات شهرية ويومية وحسب المادة الدراسية. درجات مخصصة للواجبات البيتية والتقارير. درجات مخصصة لنشاط الطالب داخل المحاضرة والمخابر.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
أساسيات الانتاج الحيواني ٢٠١٣ د. احمد سليمان محمود ز. د. محمود رياض مهدي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
مبدئي انتاج حيواني ١٩٨٧ د. مظفر نافع الصانع، د. طه جاسم طه، د. صهيب سعيد علوان الزبيدي		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultryfarming		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مكائن ومعدات مكافحة	
٢- رمز المقرر	
AGRM214	
٣- الفصل / السنة	
الקורס الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١١/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورياً اجباري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايميل: ali_abbas@uomisan.edu.iq	
الاسم: أ.م.د. علي عباس هاشم	
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطالب بالجانب النظري والعملي في مادة المكائن والمعدات الزراعية • التعرف على اهم التقنيات الحديثة في المكتبة الزراعية 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. • تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. • زيارات الحقلية والسفارات العلمية. 	• الاستراتيجية

الاسبوع	بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
الاول	اجراء الاختبار اليومي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	نبذة عن الجرارات الزراعية - ووظائف الجرارات الزراعية	بكالوريوس علوم زراعية
الثاني	اجراء الاختبار اليومي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	القوى المستخدمة في العمليات الزراعية	بكالوريوس علوم زراعية
الثالث	اجراء الاختبار اليومي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	اهم الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والآلات الزراعية	بكالوريوس علوم زراعية
الرابع	اجراء الاختبار اليومي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	الاجزاء الثابتة والمحركة لمحرك الاحتراق الداخلي ووظيفة كل جزء	بكالوريوس علوم زراعية
الخامس	اجراء الاختبار اليومي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	محركات الساحبات (اساسيات تصميم محرك الاحتراق الداخلي - دورة محركات الضغط والشرارة بنواعيها رباعية وثنائية الاشواط)	بكالوريوس علوم زراعية
السادس	اجراء الاختبار	الاقاء النظر	الاجهزة المساعدة لمحرك	بكالوريوس علوم زراعية

اليومي	الجرار الزراعي (جهاز التزييت - جهاز التبريد جهاز الوقود	عرض الشرائح			
اختبار شهري	جهاز الوقود - جهاز تنقية الهواء - جهاز العادم ()		بكالوريوس علوم زراعية	٥	السابع
اجراء الاختبار اليومي	اجهزة نقل الحركة في الجرار الزراعي (القابض - صندوق السرع - جهاز النقل العامودي - الجهاز الفرقي - جهاز النقل النهائي)	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الثامن
اجراء الاختبار اليومي	وسائل استغلال القرفة في الجرار الزراعي (جهاز الرفع الهيدروليكي - عمود مأخذ القرفة - قضيب الشد - بكرة الادارة)	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	التاسع
اجراء الاختبار اليومي	الات الحراة الاولية (المطحبي القلاب - المحاريث الحفارة - محاريث تحت التربة - المحاريث الدورانية)	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	العاشر
اجراء الاختبار اليومي	الات الحراة الثانية (الامشاط القرصية - العازقات)	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الحادي عشر
اجراء الاختبار اليومي	الات خدمة المحصول النامي	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الثاني عشر
اجراء الاختبار اليومي	معدات مكافحة الافات الزراعية (المرشة الهيدروليكية - المرشة الهوائية - المرشة اليدوية - المعرفة الالية)	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الثالث عشر
اجراء الاختبار اليومي	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها	الاقاء النظر وعرض الشرائح	بكالوريوس علوم زراعية	٥	الرابع عشر
اختبار شهري	الامتحان الثاني		بكالوريوس علوم زراعية	٥	الخامس عشر
١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					

كتاب (الساحبات ومعدات وقاية نبات) اعداد الدكتور لطفي حسين محمد علي استاذ المكتنة الزراعية المساعد / كلية الزراعة جامعة بغداد لسنة ١٩٨٦	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب (المكائن والآلات الزراعية) تأليف الدكتور المهندس ياسين هاشم الطحان و الدكتور المهندس محمد جاسم النعمة / جامعة الموصل / قسم المكتنة الزراعية لسنة ١٩٨٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		
تغذية النبات		
٢- رمز المقرر	PLAN215	
٣- الفصل / السنة		
الקורס الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية		
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة		
الحضور الالزامي (عملي ونظري)		
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: د. صلاح عبد الحسن و.م.م. ورود جبار الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر		
١- تعريف الطالب بمفهوم علم تغذية النبات – تداخل علم التغذية مع العلوم والتطبيقات الزراعية الأخرى. ٢- دراسة العناصر الغذائية للنبات وتداخلاتها مع علم التربية. ٣- معرفة الاسس العلمية للتسميد والعوامل المتداخلة مع برامج التسميد. ٤- استكشاف أهم المشاكل المرتبطة بالتسميد كملحة ملوحة التربة، والتلوث بالأسمدة الكيميائية والزراعة العضوية.	أهداف المادة الدراسية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.	١. ٢. ٣.	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الأسئلة والمناقشة الخاتمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	مقدمة عن علم تغذية النبات والعناصر الغذائية.	تعرف الطلبة على: علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر.	٢ نظري + ٣ عملي	الاول
اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	التربة كوسط للعناصر الغذائية.	تعرف الطلبة على: التربة كوسط للعناصر الغذائية. الطرق المختبرية لفحص التربة وتحديد نقص العناصر.	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني
اخبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	جاهزية العناصر الغذائية	تعرف الطلبة على: أنواع الترب وتأثير ذلك على جاهزية العنصر الغذائي.	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
الأسئلة والمناقشة الخاتمية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة حقلية لزراعة النباتات مع التسميد بمستويات	امتصاص العناصر الغذائية.	تعرف الطلبة على: امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص. حركة العناصر	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع

عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية	مختلفة.		المعدنية داخل التربة.		
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	دور العناصر الغذائية داخل النبات	تعرف الطلبة على: تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات.	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	التغذية وامراض النبات	تعرف الطلبة على: علاقة التغذية بأمراض النبات. بعض الأمثلة على دور العناصر الغذائية في التعرض للإصابات المرضية أو المقاومة.	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الأسئلة والمناقشة الخاتمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اعراض نقص العناصر	امتحان الشهر الاول. تعرف الطلبة على: اعراض نقص العناصر، وكيفية تشخيصها. كيفية اخذ العينات النباتية لغرض اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بنقص العناصر الغذائية.	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)	تعرف الطلبة على: تقنيات الزراعة المائية. الفوائد والمميزات	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
الأسئلة والمناقشة الخاتمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسمدة العضوية وصناعة الكومبوست	تعرف الطلبة على: الأسمدة العضوية. طريقة صناعة الكومبوست بالتخمير الهوائي	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية	اجراء زيارة حقلية لتجربة صناعة الكومبوست	الفيرمي كمبوبست	تعرف الطلبة على: أنواع ديدان الأرض. طريقة صناعة الفيرمي كمبوبست.	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
الأسئلة والمناقشة الخاتمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	برامج التسميد	تعرف الطلبة على: برامج التسميد والعوامل التي تحدد البرنامج التسميدي	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع الترب المالحة والترب القلوية.	تسميد الترب المالحة	تعرف الطلبة على: طريق التعامل مع الترب المالحة. البرامج التسميدية الملائمة للترب المالحة.	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع	الهيوميك اسيد	تعرف الطلبة على: بعض المواد المستخدمة مع برامج	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر

العرض للطلبة.	تخص الهيوميك اسيد		التسميد مثل الهيوميك اسيد والفالفيك اسيد.		
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الجبس الزراعي	الجبس الزراعي	تعرف الطلبة على: الجبس الزراعي واستخداماته في استصلاح الاراضي وتأثيره على جاهزية العناصر الغذائية.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الزراعة النظيفة.	الزراعة المستدامة	امتحان الشهر الثاني. تعرف الطلبة على: الزراعة العضوية ودور التسميد في الزراعة المستدامة	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.

الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة التسميد (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة صناعة الكمبوست (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Handbook of Plant Nutrition (2015) Edited by: Allen V. Barker & David J. Pilbeam	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- الزراعة المانية – من اصدارات ادارة الارشاد الزراعي – وزارة الزراعة – المملكة العربية السعودية. ٢- السماد المخمر (الكمبوست) – من اصدارات مركز أبحاث الزراعة العضوية بمنطقة القصيم – وزارة الزراعة – المملكة العربية السعودية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://landresources.montana.edu/soilfertility/nutrientdeficiency.html	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
تصنيف حشرات
٢- رمز المقرر
INST216
٣- الفصل / السنة
الקורס الربيعي (الاول) المرحلة الثانية
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢
٥- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي (نظري و عملی)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
5
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. فاطمة قاسم حمدان
الايميل: atima.kassem@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر

١-تعريف الطالب بعلم التصنيف واهميته وارتباطه بالعلوم الأخرى ومعرفة معاني المصطلحات القيمة والحديثة المستخدمة في علم التصنيف في علم التصنيف	أهداف المادة الدراسية
٢- دراسة والاطلاع على تاريخ علم التصنيف ودور العلماء في علم التصنيف .	
٣- تتبع دور العالم كارلوس لينيايوس في علم التصنيف .	
٤- دراسة الاعمال الذي يؤديها عالم التصنيف عند تشخيص او معرفة نوع جديد.	
٥- تعريف بأهمية الأحفوريات في علم التصنيف .	
٦- معرفة التقسيم البسيط للحيوانات الذي تم الحصول عليها من الأحفوريات .	
٧- تعرف على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية والشعبية الذي تتنتمي لها و الصنوف الاخر بالموجودة في هذه الشعبة.	
٨- مقارنة ابرز الصفات الموجودة في كل صنف من شعبه مفصليات الارجل .	
٩- معرفة المجموعات الحشرية و مكان استخدام كل مجموعة .	
١٠- دراسة النماذج الحشرية الجديدة الغير مدروسة او الغير مشخصة .	
١١- معرفة قوانين التسمية الدولية وكيفية عمل المفاتيح التشخيصية بأنواعه المختلفة .	

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
تکلیف الطالب بإجراء تقاریر وبحوث لمواضیع تخص المنهج	- ١
جلب حشرات من مناطق مختلفة لعرض تشخیصها ومعرفة ابرز صفاتها .	- ٢
المحاضرات النظرية و استخدام البوربوینت و الكتاب المنهجي .	- ٣

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار کوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز	علم التصنيف اهدافه و تاريخه	تعرف الطلبة على ما هو علم التصنيف وأهمية علم التصنيف وارتباطه بالعلوم الأخرى	٢ نظري + عملي	الاول

	Data show لعرض البيانات				
الاسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تاريخ علم التصنيف	تعرف الطلبة على تاريخ علم التصنيف والعقبات التي حصلت على مر العصور وابرز العلماء الذي ساهموا بعلم التصنيف	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	دور لينايوس في تقدم علم الحشرات	تعرف الطلبة على الاعمال الذي قام بها العالم كارلوس لينايوس ودوره في علم التصنيف	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
الاسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاعمال التي يوديها عالم التصنيف	تعرف الطلبة على الاعمال الذي يقوم بها عالم التصنيف في تشخيص او تصنيف نوع معين بداء من جمع العينات وصولاً لتسمية النوع وارسالها للمتحف للتأكد التشخيص	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	دور الاحفوريات في علم التصنيف	تعرف الطلبة على أهمية الاحفوريات في تشخيص وتصنيف انواع المنقرضة	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	التقسيم البسيط للحيوانات الشائعة في الاحفورات	تعرف الطلبة على التقسيم التي حصل للحيوانات بالاعتماد الاحفورات والذي شملت اللافقاريات والفقريات	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة مفصليات الارجل إلى عدة صفوف	تعرف الطلبة على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة المفصليات الارجل الذي تعود اليها صف الحشرات إلى عدة صفوف بالاعتماد على مجموعة من الصفات	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تقسيم شعبة مفصليات الارجل	تعرف الطلبة على ابرز الصفوف الموجودة في شعبة مفصليات الارجل والصفات المميزة لكل صف	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	انواع المجموعات الحشرية	تعرف الطلبة على ابرز المجموعات الحشرية الموجودة والتي تستخدم من قبل الباحثين والمعاهد والجامعات والذي تستهويهم الالوان	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show	تعريف النماذج الحشرية	تعرف الطلبة على كيفية تعريف النماذج الحشرية في حال ان لم تكون مسجلة سابقاً	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر

	لعرض البيانات				
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	التسمية الثانية	تعرف الطلبة على قوانين الدولية المتفق عليها في تسمية نوع معين تسمية علمية	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	المفاتيح التصنيفية	تعرف الطلبة على أنواع المفاتيح التصنيفية	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	المراتب التصنيفية	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية العليا والدنيا	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مصطلحات علم التصنيف	تعرف الطلبة على قائمة بالمصطلحات علم التصنيف منها النوع – تحت النوع – فوق النوع – العائلة – نوع متعدد المظاهر-الأنواع المستترة	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الاسئلة و المناقشة الختامية	طلب تقديم العرض التقديمية للطلبة باستخدام Data جهاز show لمواضيع مختلفة عن رتب مختلفة التي تعود لها صفات الحشرات معززاً ذلك بفيديو توضيحي عن نوع معين .	رتب التي تعود لها الحشرات المجنحة وعديمة الاجنة	تعرف الطلبة على كيفية تميز رتبة عن الرتب الأخرى بصفة واحدة فقط	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :

الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة .

الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العرض التقديمية (٥) درجة .

الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :

الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب حشرات لمعرفة ابرز الصفات
والمراتب التصنيفية.

الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز و الغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لسرعة
ذكر الرتبة التي تعود لها الانواع (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات تصنيف الحشرات الخفاجي ، ٢٠١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
الحشرات الطبية والبيطرية
٢- رمز المقرر
MEVI218
٣- الفصل / السنة
٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/١٥
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧ ساعه / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الايميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد
٨- أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم الحشرات الطبية، تطور علم الحشرات الطبية ،الوبائيات ، نواقل الامراض، علاقة التوازن بالمسربات المرضية. طرق النقل للمرسربات • تعريف الطالب بالعوائل الحشرية الناقل لمسربات الامراض واهميتها الطبية ودورات حياتها وسلوكياتها وطرق مكافحتها وتشخيصها • بعض مفصليات الارجل كالحلم والقراد، واهتمامها البيطرية والطبية ومطرق المكافحة 	أهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	
٣- تدريب الطلبة على أساليب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	
٤- التعلم من خلال الممارسات العملية التطبيقية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	نبذة عن علم الحشرات الطبية، الاهمية، الحشرات الناقلة، طرق نقل المسربات،علاقة المسربات بالفقاريا، دراسة اجزاء الفم لبعض مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الوبائيات، النقل وكيفية الكشف عن علاقة بالمسرب المرضي،فعالية وكفاءة الناقل، صنف الحشرات انواع الصراصص	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	المسربات المرضية التي تنتقل بواسطة مفصليات ، الارجل ، الاوليات ،	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية		الديدان الخيطية ، البكتيريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اجزاء التغذية واجزاء الفم في الحشرات، وظيفة اجزاء الفم في الحشرات ، تركيب اجزاء الفم في الحلم والقراد، رتبة القمل القارض	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية في الصراصير، العداد والسلوك ، دورة الحياة، رتبة ذو الجناحين	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للبىق، الحقىقي، بق الفراش، العادات ودورة الحياة، الاهمية الطبية ، البىق المختال، العواض الصحية المتسبيبة عن البىق. عائلة النغف	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للقمل والبراغيث، القمل الماص ، انواع القمل، البراغيث ، الطبية للقمل، البراغيث ، دورة حياتها ، الانواع الشائعة ، الاهمية الطبية، عائلة البرغش	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	البعوض، الاهمية الطبية ، دورة حياته، اجنسنة، البعوض الناقل للمalaria، الناقل للفلاريا، الناقل للفيروسات، رتبة خافية الاجنحة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ذبابة الرمل ، الاهمية الطبية ، امراض الشمامانيا وانواعها. الحرمس الواخز،	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب الاسود، عائلة السميولدي ، علاقة الذباب الاسود بالديدان الخيطية. صنف العنكبوتيات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذى على دم الانسان، عائلة ذباب التاباندي، نقل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر

الامتحانات التحريرية		مسبب الجمرة الخبيثة، ذبابة التيسى تيسى، الذباب المنزلي، قراد الجمل وقراد الكلاب،			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب، المتغذى على الفضلات، الذباب المعدني الاخضر ، الازرق، المنزلي، دورات الحيات، الحلم والقراد ، انواع القراد اللين والصلب واهميتهما، انواع الحلم واهميته الطبية ودورة الحياة.	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التدوير والنغف،ذبابة نفف اتف القنم،ذبابة نفف جلد البقر،ذبابة نفف معدة الخيل، انواع التنغيف واهمية البيطرية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبه (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر المطلوبه (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	نافلات الامراض والتكنولوجيا الحيوية . للاستاذ الدكتور نادية ابو جبل
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تعنى بعلم الحشرات الطبية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	كل موقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
كيمياء تحليلية	
٢- رمز المقرر	ANAC205
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٠
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧ ساعه / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الايميل: asaad.shameel@uomisan.edu.iq
الاسم: م.د. اسعد شامل عطية	م.د حيدر خلف
٨- أهداف المقرر	

تعريف الطالب بعلم الكيمياء التحليلية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء التحليلية	أهداف المادة الدراسية
التعرف على طرق التعبير عن التراكيز وأنواعها .	
تعريف الطالب على الحامض والقاعدة القوية	
والضعيفة حسب مبدأ برونشد ولويس	
التعرف على طرق الترسيب حسب مبداء فولجهاں و غيره	
التعرف على المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها	
التعرف على التسخين ومعدلات التسخين	

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	الاستراتيجية
اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بتقديم التقارير العلمية	١
تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	٢
	٣

١٠- بنية المقرر	
عدد الوحدات	المجموع
٣	
٣	٥
٣	٣
٢	٢
الربيعى	الفصل
Analytical Chemistry	كيمياء تحليلية
١١-١١	
الجزء النظري:	
المادة	الاسبوع
مقدمة في الكيمياء التحليلية، التعرف على انواعها (الوصفية والكمية) وشرح كل منها	١
طرق التعبير عن التراكيز	٢
تفاعلات التعادل للحامض والقواعد	٣
حساب pH في محليلات الحامض والقواعد والأملاح والبفر	٤
اشتقاق الخط البياني لتفاعل حامض وقاعدة	٥
التسريحات الترسيبية	٧-٦
تسريحات تكوين المعقّدات	٩-٨
تسريحات التأكسد والاختزال	١١-١٠
طرق القياس في التحليل الوزني	١٣-١٢

مكونات طيف الامتصاص اللوني		١٤	الجزء العلوي:
المادة	الاسبوع		
مقدمة عن الادوات المختبرية	١		
مقدمة في الكيمياء التحليلية	٢		
تحضير حامض قياسي	٣		
تحضير قاعدة قياسية	٤		
تسحیح حامض مع قاعدة (NaOH مع KHP مثل)	٥		
تسحیح تأكسد واختزال (Na ₂ C ₂ O ₄ مع KMnO ₄ مثل)	٦		
تسحیح تأكسد واختزال (Na ₂ S ₂ O ₃ مع KIO ₃)	٧		
تسحیح تكوين المعقدات (CaCO ₃ مع EDTA)	٨		

١١ - تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ			
١٢ - مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			١ - الكيمياء التحليلية- سكوج
المراجع الرئيسية (المصادر)			٢ - الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني- هادي عوض
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			١ - المجلات والابحاث العلمية
			٢ - المواقع الالكترونية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			كل موقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم الكيميائية

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-					
تطبيقات في الحاسوب ٣					
٢- رمز المقرر:	COMA203				
٣- الفصل / السنة:-	الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-	٢٠٢٥/٢/١				
٥- أشكال الحضور المتاحة:-	حضورى				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-	١ / ٣٠				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عباس لعيبي عبيد الايميل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
بيان اساسيات برنامج أكسل - Excel بيان كيفية استخدام المعادلات والدوال في برنامج أكسل- بيان كيفية اعداد القوائم المالية في برنامج أكسل	أهداف المادة الدراسية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح وسائل المهارات العامة والتأهيلية ٢- حث الطالب على كتابة البحث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومات المنهجية و معلومة المصدر ٣- حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع . ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .	الاستراتيجية:-				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على برنامج مع توضيح للأشرطة والخمية الفعالة ومدى الخلايا والأعمدة والصفوف	Exceel	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثاني	٢	معرفة اوامر قائمة ممف وهي حفظ وحفظ باسم لممف وفتح وغمق الممف الخ	Exceel	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث	٢	معرفة اوامر قائمة الصفحة الرئيسية وهي الحافظة والخط وتنسيق ودمج وتوسيط الخلايا	Exceel	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة تنسيق الأرقام اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (home)	٢	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة الانماط وتشمل تنسيق الجداول والخلايا اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (home)	٢	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة امر التحرير ويشمل السمسمة الرقمية والخطية ومسح التعديلات والتنسيقات اوامر قائمة الصفحة الرئيسية (home)	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة اوامر قائمة ادراج اوامر قائمة ادراج (Insert)	٢	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	امتحان الاول	٢	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	مقدمة عن المخططات وأنواعها وكيفية إنشائها وتغيير موقعها charts المخططات	٢	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة الدوال الجاهزة وكيفية إدراجها واستخدامها وتدقيق	٢	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة فرز وتصفية البيانات وكيفية ترتيب البيانات تصاعدياً وتنازلياً اوامر قائمة بيانات (data)	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة كيفية وضع كممة السر لمورقة وكيفية إخفاء واضهار التعديلات وكذلك اسوب عرض الورقة والتعامل مع شريط الصيغة وتحميد الصفوف والاعادة اوامر قائمة مراجعة (Reviw) وعرض (Viwe) وعرض	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة قواعد كتابة الصيغ الرياضية مقدمة عن الصيغ الرياضية	٢	الثالث عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرات العملية	Exceel	معرفة كيفية اعداد	٢	الرابع عشر

والشهرية والنهائية والتقارير	طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة		القواعد المالية مقدمة عن العمليات الحسابية		
			الامتحان الثاني	٣	الخامس عشر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
/ Microsoft office 2010	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني				
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)				
تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبد المجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرفي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٥- شبكة المعلومات الدولية الانترنت					
١. Microsoft EXCEEL 2010 Step by Step(448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert, 2.Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis Stephen Moffat, The Mouse Training Company					المراجع الرئيسية (المصادر)
٠. شرح برنامج الاكسل ٢٠٢٠ ، الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملى					الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: .com ^٣ http://mawdoo - http://youstaff.blogspot.com : أمن المعلومات والإنترنت - http://geeklesstech.com : قوانين لاستخدام الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترت (RTP SIP) موقع عالم التقنية ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_.jpg					المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-																		
تطبيقات في الحاسوب ٤																		
٢- رمز المقرر:	COMA206																	
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥																		
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:- ٢٠٢٥/٢/١																		
٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري																		
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):- ٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي) * ١٥٪ اسبوعيا																		
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																		
الاسم: م.م عباس لعيبي عبيد الإيميل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq																		
٨- أهداف المقرر																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">ان يتعرف الطالب على تاريخ شبكات الحاسوب والانترنت</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">•</td> <td rowspan="6" style="width: 10%; vertical-align: middle; text-align: center;">أهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب أهمية شبكات الحاسوب والانترنت</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب أساسيات شبكات الحاسوب والانترنت</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب التصفح والبحث في الانترنت</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب الرسائل والمحادثة الالكترونية</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>تعريف الطالب اخلاقيات عالم الانترنت</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> </table>						ان يتعرف الطالب على تاريخ شبكات الحاسوب والانترنت	•	أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب أهمية شبكات الحاسوب والانترنت	•	تعريف الطالب أساسيات شبكات الحاسوب والانترنت	•	تعريف الطالب التصفح والبحث في الانترنت	•	تعريف الطالب الرسائل والمحادثة الالكترونية	•	تعريف الطالب اخلاقيات عالم الانترنت	•
ان يتعرف الطالب على تاريخ شبكات الحاسوب والانترنت	•	أهداف المادة الدراسية																
تعريف الطالب أهمية شبكات الحاسوب والانترنت	•																	
تعريف الطالب أساسيات شبكات الحاسوب والانترنت	•																	
تعريف الطالب التصفح والبحث في الانترنت	•																	
تعريف الطالب الرسائل والمحادثة الالكترونية	•																	
تعريف الطالب اخلاقيات عالم الانترنت	•																	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم																		
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">١- الشرح والتوضيح وسلح المهارات العامة والتأهيلية</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">الاستراتيجية:-</td> </tr> <tr> <td>٢- حث الطالب على كتابة البحث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر</td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> <tr> <td>٣- حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .</td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> <tr> <td>٤- الدروس العلمية في المختبر</td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> <tr> <td>٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .</td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> </table>						١- الشرح والتوضيح وسلح المهارات العامة والتأهيلية	الاستراتيجية:-	٢- حث الطالب على كتابة البحث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر		٣- حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .		٤- الدروس العلمية في المختبر		٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .				
١- الشرح والتوضيح وسلح المهارات العامة والتأهيلية	الاستراتيجية:-																	
٢- حث الطالب على كتابة البحث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر																		
٣- حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .																		
٤- الدروس العلمية في المختبر																		
٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .																		
١٠- بنية المقرر																		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم													
الاول	٢	الفصل الاول : مقدمة عن شبكات ، تعريف شبكات الحاسوب ، فوائد شبكات الحاسوب	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير													
الثاني	٢	أنواع شبكات الحاسوب ، تصنيف الشبكات (حسب طريقة التوصيل ، حسب التصميم الهندسي ، حسب نوع	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير													

			الخدمة ، حسب نطاق الشبكة)		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	شبكة الانترنت العالمية (طرق الاتصال بشبكة الانترنت ، بروتوكولات الانترنت ، عناوين الاجهزه (IP) عناوين المواقع (صفحات الويب) ..)	٢	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	معدل نقل البيانات / الانترنت / والاسترانت / الحosome / السحابية / تطبيقات الحosome ، مكونات الحosome السحابية ، انواع الحosome السحابية فوائد وعيوب الحosome السحابية	٢	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الثاني (التصفح والبحث في الانترنت ، متصفحات الويب ، المتصفح انترنوت إكسيلورر ، مكونات واجهة انترنوت إكسيلورر)	٢	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	مهام اضافية في المتصفح ، البحث على الانترنت ، استخدام محركات البحث ، البحث المتقدم البحث عن طريق تخصيص حقل البحث ، انواع المواقع	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العلمي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الاول نصف الكورس مناقشة السمنرات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	السابع
الاختبارات اليومية	المحاضرات العلمي + طرق	اساسيات الشبكات	الفصل الثالث (٢	الثامن

والشهرية والنهائية والتقارير	العرض المباشر + الحوار والمناقشة	وال التطبيقات المكتبة الجزء الرابع	رسائل والمحادثة الالكترونية ، مقدمة ، البريد الالكتروني ، مميزات البريد الالكتروني ، إنشاء حساب بريد الكتروني جديد		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبة الجزء الرابع	تسجيل الدخول للبريد الالكتروني، برنامج مايكروسوفت اوغلوك ،	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبة الجزء الرابع	برنامح المحادثة 'Skype الخطوات الازمة لتحميل برنامح المحادثة عملية Skype تشبيت برنامج المحادثة 'Skype	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبة الجزء الرابع	التعرف على مكونات برنامح المحادثة Skype، شريط القوائم في برنامح المحادثة Skype، الأجزاء الأخرى برنامج المحادثة Skype، مهم إضافية برنامج المحادثة .Skype	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبة الجزء الرابع	الفصل الرابع :أخلاقيات عالم الإنترنت ، قانون الإنترنت وانواع التعديلات في الفضاء الرقمي،أخلاقيات التكنولوجيا ،آداب وأخلاقيات التعامل مع شبكة الإنترنت ،	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبة الجزء	اثار الاستخدام السلبي للأإنترنت على الحياة	٢	الثالث عشر

		الرابع	والمجتمع، أمن المعلومات والإنترنت، أمن المعلومات ،		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات المكتبية الجزء الرابع	مواطن الضعف في شبكة الانترنت ، المشاكل الامنية ، ضعف هشاشة الحاسوب ، حماية الحاسوب والمعلومات	٢	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الثاني للكورس ومناقشة السمنرات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	الخامس عشر
١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					١٢ - مصادر التعلم والتدريس
تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرفي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري شبكة المعلومات الدولية الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		
١- اخلاقيات الانترنت - ا.م علوى هند - المركز الجامعي العربي الشبسي ٢- اخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية - الدكتور حسين بن سعيد بن سيف ٣- اخلاقيات العالم الافتراضي - الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الموقع الإلكترونية: Library Genesis - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: .com ^٣ http://mawdoo					
http://youstaff.blogspot.com : أمن المعلومات والإنترنت http://geeklesstech.com : Internet Law الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترت (RTP SIP) موقع عالم التقنية			المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت		
ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_١٩٧٤					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر																																			
اللغة الانكليزية	٢																																		
رمز المقرر	٣- ENGL207																																		
الفصل / السنة	٤- ٢٠٢٤/٢٠٢٥ - الفصل الدراسي الثاني																																		
٥- أشكال الحضور المتاحة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																																		
حضورى	٧- ١٥ ساعة / خمس وحدات																																		
الايميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq	٨- الاسم: م.د. صلاح عبد الحسن غilan																																		
٩- أهداف المقرر																																			
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاستماع للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية 																																			
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">الاستراتيجية</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</td> <td colspan="5">١</td> </tr> <tr> <td>٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</td> <td colspan="5">٢</td> </tr> <tr> <td>٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج</td> <td colspan="5">٣</td> </tr> <tr> <td>٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية</td> <td colspan="5">٤</td> </tr> </table>						الاستراتيجية						١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	١					٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	٢					٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	٣					٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية	٤				
الاستراتيجية																																			
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	١																																		
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	٢																																		
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	٣																																		
٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية	٤																																		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ادواة العطف، حروف الجر، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	النفي، تكوين السؤال، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الافعال القياسية، الافعال الشاذة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمة في حالة المبني للمجهول: البسيط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		المضارع، الماضي، المستقبل			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمجهول: المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	١	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجمل الشرطية، استخداماتها وأنواعها، استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	قواعد اضافية: used to, every, else, also, any, some, all, yet	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	Since and for استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	١	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	كلمات شائعة، ترجمة، كيفية الترجمة من العربية إلى الانكليزية ومن الانكليزية إلى العربية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	قراءة وكتابة النصوص	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

التحريرية					
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.					
كل موقع تعلم اللغة الانكليزية					

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	كيمياء حيوية
٢ - رمز المقرر	BIOC300
٣ - الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٥
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧٥ ساعة / خمس وحدات
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. آيات جودت الايميل: ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq م.د. حيدر خلف
٨ - أهداف المقرر	

تعريف الطالب بعلم الكيمياء الحيوية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء الحيوية	•	أهداف المادة الدراسية
التعرف على الكربوهيدرات وانواعها .	•	
تعريف الطالب على البروتينات والحوامض الامينية	•	
التعرف على الدهون والحوامض الدهنية	•	
التعرف على التراكيب والاشكال الحلقية وتفاعلات البروتينات والسكريات .	•	

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	٤
اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	٥
تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	٦

١٠ - بنية المقرر	
المرحلة الثالثة: قسم وقاية نبات	
المقرر	الكيمياء الحيوية Bio-Chemistry

الجزء النظري:

الاسبوع	المادة
١	مقدمة. التعريف. اهمية دراسة الخلية
٢	المواد الكربوهيدراتية. تعريفها. صفاتها. اقسامها. التشابه بالسكريات. التركيب الحلقي.
٣	اللبيدات. تعريفها. صفاتها. اقسامها.
٤	الاحماض الدهنية. اسمانها. تركيبها. تفاعلاتها.
٥	اللبيدات البسيطة. اقسامها. تركيبها.
٦	اللبيدات المركبة. الفوسفوليبيتات. اقسامها وتركيبها. الكالاكتوليبيتات. تركيبها.
٧	اللبيدات المشتقة. تعريفها. السيترولات. الكوليسترون. الاحماض.
٨	البروتينات. تعريفها. الاحماض الامينية. اقسامها. اسمانها. تركيبها. تفاعلاتها.
٩	اقسام البروتينات. تعريفها. مواصفاتها مع الامثلة.

شكل وبناء البروتين (الاشكال الاربعة)	١٠
الاحماض النوويه. تعريفها. الوحدة البنائية ومكوناتها. الارتباط مع بعضها.	١١
اشكال الاحماض النوويه حسب عدد جزيئات الفوسفات. انواعها حسب نوع السكر.	١٢
مقارنة بين RNA و DNA. انواع الـ RNA. التركيب الحزوني لـ DNA.	١٣
الازيمات. تعريفها. مواصفاتها. العوامل التي تؤثر على عملها.	١٤

الجزء العملي:

الاسبوع
١ التعرف على المواد ومستلزمات مختبر الكيمياء الحيوية
٢ الكشف عن السكريات الاحادية والثنائية والسكريات المختزلة وغير المختزلة
٣ - ٤ الكشف عن البروتينات والاحماض الامينية والكربوهيدرات
٥ الكشف عن عمليات تلف الدهون والبروتينات والسكريات
٦ تقدير الكربوهيدرات
٧ طرق تقدير البروتينات
٨ - ٩ التعرف على الانزيمات وطرق تقديرها
١٠ - ١١ مراجعة عامة

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الكيمياء الحيوية - سامي مظفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اساسيات كيمياء الاغذية - الدكتور باسل كامل الدلالي و الدكتور كامل الركابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعنى بعلم الكيمياء الحيوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل موقع المجلات الزراعية و علوم الكيمياء الحياتية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

اسم المقرر								
تصميم وتحليل التجارب					رمز المقرر			
DEAE301					تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/١٠/١					أشكال الحضور المتاحة			
حضورى								
عدد الساعات الدراسية الكلى (/ عدد الوحدات الكلى)					
٥ / ٧٥								
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)								
dr.sabih.dhurgham@uomisan.edu.iq			أ.م.د ضر غام صبيح كريم					
أهداف المقرر								
<p>التعرف على مفهوم وأهمية تصميم التجارب الزراعية</p> <p>التعرف على أنواع التصاميم التجريبية</p> <p>معرفة التوزيع الطبيعي</p> <p>تحديد طرق تحليل الاتجاه والارتباط والانحدار</p>								
اهداف المادة الدراسية								
<p>التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا</p> <p>بناء شخصية الباحث العلمي في المتنقلي</p> <p>القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها</p> <p>القدرة على الاستنتاج والتفسير</p> <p>التطوير الذاتي على الصعيدين المهني والتخصصي</p> <p>العمل الفرقي Teamwork</p>								
استراتيجيات التعليم والتعلم								
<p>١- التعلم ب بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا</p> <p>٢- بناء شخصية الباحث العلمي في المتنقلي</p> <p>٣- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها</p> <p>٤- القدرة على الاستنتاج والتفسير</p> <p>٥- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني والتخصصي</p> <p>٦- العمل الفرقي Teamwork</p>								
بنية المقرر								
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
١	٥	مقدمة تعريفية	مفهوم تصميم التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٢	٥	التوزيع الطبيعي	معنى التوزيع الطبيعي وتعلم طريقة رسم منحنى التوزيع الطبيعي ووضع النسب المؤدية	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٣	٥	التصميم العشوائي الكامل	مميزات هذه النوع من التصاميم وعيوبه وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٤	٥	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شروط أداء هذه النوع من التصميم ومميزاته وعيوبه وطريقة تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٥	٥	تصميم المربع اللاتيني	التطبيق الميداني لهذا النوع	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٦	٥	التجارب العاملية بعاملين	أهمية هذه التجارب وشروط تنفيذها ومميزاتها وعيوبها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٧	٥	لتجارب العاملية باكثر من عاملين	مميزات هذه النوع من التجارب وطريقة استخدامها وعمل التوليفات	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٨	٥	تجارب الألواح المنشقة	امثلة عملية لهذه التجارب وطريقة تنفيذها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			
٩	٥	تجارب منشقة المنشقة	شروط ومميزات وعيوب هذا النوع من التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي			

امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	أهمية هذا الاختبار وطرق تنفيذه	اختبارات	٥	١٠
امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	أنواع الارتباط ومعادلة الارتباط الخطى البسيط وارتباط سبيارمان	الارتباط	٥	١١
امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	معادلة الانحدار ، ومميزاته وعيوبه	الانحدار	٥	١٢
امتحان تحريري + عملي	نظري + عملي	تناول نظرية الاحتمالات وأمثلة عملية على أنواع الاحتمال	الاحتمالات	٥	١٣

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس	تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، دخائش الراوي
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت	طرق تصميم التجارب ، د. مدحت الساهوكى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية،	تحليل التجارب باستخدام برنامج (GENESTST, sas) التقارير)
المراجع الإلكترونية ، موقع الأنترنيت	موقع الإحصائيين العرب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فطريات ١	
٢- رمز المقرر	MYCO312
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الفصل الاول \	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٢٤
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٥ / ٧٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ali_athafah@uomisan.edu.iq
الاسم: أ.د. على عذافه طعمة	
٨- أهداف المقرر	

١. وصف أشكال الفطريات وأنواعها وطرق عيشها وتكاثرها وبنيتها المختلفة ٢. فوائد وأضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات ٣. معرفة الخصائص الرئيسية لمجموعات الفطريات ٤. تزويد الطلبة بخلفية علمية تخص تطور الفطريات وخصائصها العامة ٥. تاريخ تصنيف الفطريات والت分区 الحديث للفطريات وتوزيعها على المماليك الأخرى ٦. طبيعة نمو وطريقة تغذية وتكاثر وانتشار الفطريات	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتألقين استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهريا من قبل المتألق جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work	الاستراتيجية
• • • • • •	

الاسبوع	بنيّة المقرر																																				
الاول	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td><td>٥</td><td>الفطريات الكيسية</td><td>تاريخ علم الفطريات History of Mycology</td><td>اللقاء النظر وعرض الشرائح</td><td>اجراء الاختبار اليومي</td></tr> <tr> <td>الثاني</td><td>٥</td><td>الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية</td><td>المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi</td><td>اللقاء النظر وعرض الشرائح</td><td>اجراء الاختبار اليومي</td></tr> <tr> <td>الثالث</td><td>٥</td><td>تقسيم الفطريات الكيسية</td><td>التكاثر في الفطريات Reproduction of Fungi</td><td>اللقاء النظر وعرض الشرائح</td><td>اجراء الاختبار اليومي</td></tr> <tr> <td>الرابع</td><td>٥</td><td>صفوف الفطريات الكيسية</td><td>تصنيف الفطريات Classification of Fungi</td><td>اللقاء النظر وعرض الشرائح</td><td>اجراء الاختبار اليومي</td></tr> <tr> <td>الخامس</td><td>٥</td><td>الاجسام الثمرة التي تكونها الفطريات الكيسية</td><td>ملكة الفطريات الحقيقة</td><td>اللقاء النظر وعرض الشرائح</td><td>اجراء الاختبار اليومي</td></tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي	الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي	الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر في الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي	الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي	الخامس	٥	الاجسام الثمرة التي تكونها الفطريات الكيسية	ملكة الفطريات الحقيقة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																
الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي																																
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي																																
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر في الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي																																
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي																																
الخامس	٥	الاجسام الثمرة التي تكونها الفطريات الكيسية	ملكة الفطريات الحقيقة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي																																

ال السادس	٥	فطريات الكما	قسم الفطريات الحقيقة، مميزاته وصفاتها	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	الامتحان الاول	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار شهري
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	قسم الفطريات الكتربيدية Chytridiomycota مميزاتها وتصنيفها	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
التاسع	٥	تقسيم الفطريات	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات الكتربيدية Chytridiomycetes	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	الاصداء و التفحيمات	قسم الفطريات القيقية Zygomycota مميزاتها وتصنيفها	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات القيقية Zygomycetes	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	قسم الفطريات الكيسية Ascomycota مميزاتها وتصنيفها	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (١)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥		صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (٢)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	اجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥		الامتحان الثاني		اخبار شهري

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وأخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)
المراجع الرئيسية (المصادر)	عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هليلة (١٩٨٧)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجید الشكري (١٩٩١) امراض النباتات الفطرية . عبد العزيز مجید نخيلان(٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
فسلجة الحشرات
٢- رمز المقرر
INSP313
٣- الفصل / السنة
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١٥
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧٥ ساعة / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر

- اعطاء فكرة للطالب عن وظائف وتركيب الانسجة والاجهزة والاعضاء في جسم الحشرة .
- اعطاء فكرة عن تركيب جدار الجسم وما هي اهم وظائفه.
- معرفة المنظومة الافرازية للانزيمات وكل ما يتعلق بالمنظومة الهرمونية واعطاء فكرة عن الفيرمونات الحشرية .

أهداف المادة الدراسية

- | | |
|---|----------------|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة | ١- بنية المقرر |
| ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسeminars والتقارير العلمية | |
| ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج | |
| ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية | |

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن علم الفسلجة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	جدار الجسم في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الانسلاخ واهميته في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الجهاز الهضمي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية						
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز الدوري	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التنفسى	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس	
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاخراج في الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التناسلي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة	المحاضرة و المناقشة	الجهاز العصبي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	المحاضرة و المناقشة	المنظومة الهرمونية واهميتها في الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر	
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن الفيرمونات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المقارنة بين المنظومة الهرمونية والفيرمونية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر	
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر	

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

سلجة الحشرات / د. ثابت الدركي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فيسيولوجيا الحشرات / د. وجيه قسيس ، د. نسرين قطيش	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الحشرات / سدران جولت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل موقع المجلات والجامعات المهتمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر			
علم البيئة			
٢ - رمز المقرر	ECOL314		
٣ - الفصل / السنة	الקורס الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة		
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٢/١٨		
٥ - أشكال الحضور المتاحة			
الحضور الالزامي (عملي ونظري)			
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ / ٧٥		
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq	الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.م. نجلاء زكي منور		
٨ - أهداف المقرر			
١- تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها.	أهداف المادة الدراسية		
٢- دراسة الانظمة البيئية و دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والتربانية والمكونات الغير الحية.			
٣- تتبع الدورات الحيوية التي تحدث في النظام البيئي ومنها دورة الماء والكربون والنیتروجين والفسفور وأهميتها في التوازن البيئي.			
٤- استكشاف أهم التغيرات البيئية الصناعية وأسبابها ومخاطرها مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والجفاف والتصرّر.			
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفارات العلمية.	الاستراتيجية		
١٠ - بنية المقرر			

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: ماهية علم البيئة – أهمية علم البيئة – علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى.	مدخلة عن علم البيئة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الخاتمية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تعريف النظام البيئي – أنواع النظم البيئية – مكونات النظام البيئي الحية وغير حية.	النظام البيئي و مكوناته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: دورات بعض المركبات والعناصر في الطبيعة (الماء، الكربون، الفسفور، النيتروجين)	دورات المواد والعناصر في الطبيعة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مكونات البيئة الغير حية – عوامل المناخ (الحرارة،	عوامل البيئة المناخية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الخاتمية

عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية	Data show اجراء سفرة علمية لدائرة الانواء الجوية والتعرف على الاجهزه والتقنيات المستخدمة.		الرطوبة والتساقط، الضغط الجوي، الضوء والرياح)		
عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية	اجراء تجربة حقلية لتأثير الضوء على النبات.				
اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاقاليم المناخية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم المناخية حول العالم ومميزات كل اقليم.	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الغير حية - التربة	تعرف الطلبة على: Lithosphere وطبقاته - انواع الترب - المادة العضوية في التربة - مجتمع الاحياء المجهرية في التربة.	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الغير حية - المياه	تعرف الطلبة على: Hydrosphere - اشكال تواجد المياه في الطبيعة - انواع الانظمة البيئية المائية في الطبيعة.	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	عوامل البيئة الحية والتفاعل بينها	امتحان الشهر الاول. تعرف الطلبة على: المكونات الحية للبيئة - العلاقات البيئية (التنافس، الافراس، التكافل، التعايش، التطفل)	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأنظمة البيئية والتوازن البيئي	تعرف الطلبة على: مفهوم النظام البيئي - دور الطاقة في النظام البيئي - انواع الانظمة البيئية - مفهوم التوازن البيئي.	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
عمل تقرير علمي عن الزياره الحقلية	اجراء زيارة حقلية لدراسة المجتمع النباتي				
اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	السلسلة الغذائية والاهرامات البيئية	تعرف الطلبة على: مفهوم السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية - الاهرامات البيئية.	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاقاليم النباتية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم النباتية حول العالم - المميزات الجغرافية للأقاليم النباتية.	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	تعرف الطلبة على: على اهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تلوث الهواء - تلوث التربة - تلوث المياه)	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر

مناقشة الطالب بعد تقديم العرض	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (ثقب الاوزون – الامطار العاصمية – التلوث بالمبيدات – فقدان التنوع الحيوي)	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشة الخاتمية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاحتباس الحراري والغير المناخي	تعرف الطلبة على: مفهوم الاحتباس الحراري – التغير المناخي – غازات الدفيئة ومصادرها – تأثيرات الاحتباس الحراري – طرق المعالجة والتقليل من المشكلة.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الأسئلة والمناقشة الخاتمية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الاستدامة	امتحان الشهر الثاني. تعرف الطلبة على: مفهوم الاستدامة – الاقتصاد الأخضر	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهرين الاول والثاني (٣٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.

الجزء العملي معدل الشهرين الاول والثاني (٢٠) درجة:

الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير السفرة العلمية (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة تأثير الضوء على النبات (٥) درجة + تقرير الزيارة الحقلية لدراسة المجتمع النباتي (٥) درجة.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

علم البيئة د. عبد خليل فضيل ود. علوان جاسم الوائلي جامعة بغداد ١٩٨٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الادغال وطرق مكافحتها	
٢- رمز المقرر	WECM316
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧ ساعه / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. صلاح عبد الحسن غيلان الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq	م. م نجلاء زكي منور
٨- أهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بنباتات الادغال، تبذة عامة عن الاضرار التي تسببها للمحاصيل النامية معها وطرق تكافتها ومراحل النمو الضارة خلال دورة حياتها. • تعريف الطالب بأنواع التنافس الضار التي تسببها نباتات الادغال للمحاصيل المزروعة معها. • توضيح آلية الطرق الوقائية المتبعة لتجنب نموها أو الحد من انتشارها. • تعريف الطالب بالأضرار والفوائد التي تسببها الادغال للإنتاج النباتي والحيواني ومصادر المياه والمرافق العامة غير الزراعية. • تتعريف الطالب بطرق المكافحة المختلفة مع بيان فوائدها ومضارها للمحصول والبيئة والكائنات الأخرى. • توضيح آلية استخدام الأنواع المختلفة من المبيدات مع بيان المحاذير اللازم أتباعها أثناء أو بعد عملية المكافحة لتجنب أو لتقليل الاضرار التي تسببها المبيدات. 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ol style="list-style-type: none"> ١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أساليب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول إلى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. 	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن تاريخ الادغال وعلماء الادغال والاستراتيجيات المرضية لمعالجة او تقليل أضرار الادغال.	محاضرة ومناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(جوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة لنباتات الادغال وبذورها مع	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		تجربة عملية عن حيوية بذور أنواع مختلفة من الادغال.			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	الوسائل الوقائية المباشرة وغير المباشرة من نمو نباتات الادغال ودراسة اقليمه الادغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	خصائص نباتات الادغال والعلاقة بين نباتات الادغال والمحاصيل المزروعة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و المناقشة	تسمية وتصنيف نباتات الادغال واهمية الصفات المورفولوجية في تصنيف الادغال. وسائل الانتشار والتاثير	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	التصنيف الطبيعي والاصطناعي للادغال وفوائد استخدامه. ومسح ميداني للادغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	العوامل المؤثرة على عدد وحيوية الادغال في الحقن، ودراسة الكثافة النباتية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الادغال المتواطنة والادغال الدخيلة، عشبة النيل وعشبة البانجان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	المبيدات وكمياتها وتراكيزها والمعدات المستخدمة في رشها ودراسة الصفات الطبيعية والكيمياوية للمبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	الإجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها قبل وبعد استخدام المبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	تعريفات عامة لها علاقة بالادغال وطرق مكافحتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)	محاضرة و مناقشة	اجراء تجارب بسيطة على طرق المكافحة، واستدامة المبيدات في التربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	كيفية جمع وتجفيف وحفظ نماذج الأدغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتاب نباتات الادغال لمانويل سكورزا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نباتات الادغال وطرق مكافحتها	المجلات العلمية التي تعنى بالادغال
كل موقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالادغال.	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
(تربيه النبات)	
٢- رمز المقرر	PLAB315
٣- الفصل / السنة	الקורס الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي (عملي ونظري)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٥ / ٧٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل: wuroodjabbar3@gmail.com	الاسم: م.م ورود جبار عيدان + م.م نجلاء زكي منور
٨- أهداف المقرر	
١. زيادة الحاصل ٢. تحسين النوعية. ٣. المقاومه للامراض و الحشرات ٤. انتاج محاصيل مقاومه للظروف البيئية. ٥. انتاج محاصيل ملائمه تستجيب للعمليات الزراعية	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفارات العلمية.	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	مقدمة عن تربية النبات	تربيه نبات	5	الاول
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي	أنظمة التكاثر في النباتات	5	الثاني
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة+ زيارة حقلية	التلقيح الذاتي والخلطي	التلقيح في النباتات	5	الثالث
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختلافات البيئة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	الاختلافات الوراثية في النباتات	5	الرابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	العقم وعدم التوافق الذاتي	5	الخامس

اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة	نظام المشيжи الكميتي والنظام النباتي	سلجة عدم التوافق	5	السادس
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة + تهجين	العم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العم الذكري وعلاقته بتربية النبات	5	السابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة	العم السايتوبلازمي	العم السايتوبلازمي	5	الثامن
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة	التضاعف الطبيعي والصناعي	التماثل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	5	النinth
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	التضاعف الكروموزومي	5	العاشر
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	المحاضرة وعرض على شاشة	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والاقلمة	طرق تربية النبات	5	الحادي عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
فطريات ٢
٢- رمز المقرر
MYCO318
٣- الفصل / السنة
الثاني / الثالثة
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٢٠
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضورى الزامى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)
٥ / ٧٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل: talal196161@uomisan.ed.iq
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح
٨- أهداف المقرر

تعريف الطلبة على اهم مجتمع الفطريات الحقيقية المسببة للأمراض النباتية	•	أهداف المادة الدراسية
اكتساب المهارات في عزل و تشخيص الفطريات الحقيقية المختلفة	•	
تعريف المتنلقي بأهم مجتمع مملكة الفطريات الحقيقية	•	

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتنلقين
استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show
الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سورانها
عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهريا من قبل المتنلقي
جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية
البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	صفات الفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	الامراض النباتية التي تسببها استعمالاتها الصناعية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	اهم العلماء اللذين وضعوا اسس التقسيم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	الصفوف الواطئة و المتقدمة للفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	أنواع الاجسام الثمرية و اشكالها و تراكيبيها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	٥	فطريات الكما	انواع و اهمية فطريات الكما	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	صفات الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	الامراض النباتية التي تسببها فوائدتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

الحادي عشر	٥	الناتس	تقسيم الفطريات	اسس تقسيم الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	٥		الاصداء و التفحمات	اهم الامراض و التفحمات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	٥		الفطريات الناقصة	صفات الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	٥		تقسيم الفطريات الناقصة	اهم صفات الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	٥		أهمية الفطريات الناقصة	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وأخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)
المراجع الرئيسية (المصادر)	عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة(١٩٨٧)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجید نخيلان(٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
٢- تربية النحل
٣- رمز المقرر
APIC319
٤- الفصل / السنة
٢٠٢٥/٢٠٢٤
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٥
٦- أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧٥ ساعة / خمس وحدات
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش
٩- أهداف المقرر

١. يهدف المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية ل التربية النحل وتزويده بالمعلومات والطرق الحديثة لانتاج العسل ومنتجات الخلية الأخرى كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لأنشاء المناحل وادارتها والتعرف على اهم النباتات التي يرعى عليها النحل كما يتضمن المقرر التعرف على اهم افات النحل وامراضه	أهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	الاستراتيجية
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية	
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	
٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية	

١٠- بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاستراتيجية
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الأهمية الاقتصادية ل التربية النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	أفراد طائفة النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الشكل الظاهري للنحل واهم الاعضاء الخارجية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	التشريح ووظائف الاعضاء الداخلية للنحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أنواع نحل العسل وسلاماته	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	إنشاء وادارة المناحل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التطريد والهجرة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الامهات الكاذبة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	منتجات الخلية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اداء النحل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض النحل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مشاكل تربية النحل في جنوب العراق	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تربيبة النحل ومنتجات الحلية في الغذاء / عارف سالم	المراجع الرئيسية (المصادر)
نحل العسل / عبد اللطيف محمد عباس	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل موقع المجلات والجامعات المهتمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الديدان الشعبانية (النيماتودا)	
NEMA320	
٢- رمز المقرر:	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٢٠٢٥ - ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٢/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى الزامى (نظري و عملى)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د أحمد مالك جمعة الإيميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	

• مقدمة عن الديدان الشعبانية للتعرف على تاريخها التعرف على تأثيراتها على النبات والية عملها	•	أهداف المادة الدراسية
--	---	-----------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الوسائل الحديثة في ايصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميداني للتعرف اكثر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	مقدمة عن النيماتودا	تعريف الطالب بمقدمة مفصلة عن النيماتودا وماذا تعنى النيماتودا	٥	الاول
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	تاريخ النيماتودا	التعرف على تاريخ اكتشاف النيماتودا وحالات ظهورها في العالم	٥	الثاني
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	تقسيم النيماتودا	توضيح تقسيم النيماتودا من طبيعة معيشتها	٥	الثالث
المناقشة وعمل اختبار نهاية المحاضرة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	التكاثر في النيماتودا	شرح الية وطرق التكاثر والظروف الملائمة له	٥	الرابع
المناقشة واختبار الطلبة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات	الحركة في النيماتودا	توضيح الية الحركة للنيماتودا وأنواعها مع الأمثلة	٥	الخامس

	Data show بجهاز الـ				
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	التغذية في النيماتودا	شرح آلية التغذية حسب نوع النيماتودا وما هي الطرق المستخدمة لذلك	٥	السادس
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	الجهاز التناصلي والآخرجي	توضيح تفصيلي للجهاز التناصلي الذكري والأنثوية وأهميته في عملية التخصيص	٥	السابع
عمل تقارير حول اخر التصنيفات	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	تصنيف النيماتودا	الاطلاع على التصنيفات الحديثة للنيماتودا الحرة والمتطفلة حس الرتبة والعائلة والجنس	٥	الثامن
اختبار ميداني للتعرف على الاعراض	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	اعراض الاصابة على النبات	شرح الاعراض المهمة للنيماتودا المتطفلة على النبات ومشاهدته سورياً وحقلياً	٥	التاسع
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	الانواع المتطفلة من النيماتودا	التعرف على اهم العوائل والاجناس والانواع التي تصيب النبات	٥	العاشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	spp جنس <i>Meloidogyne</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Meloidogyne</i>	٥	الحادي عشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	spp جنس <i>Pratylenchus</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Pratylenchus</i>	٥	الثاني عشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	spp جنس <i>Tylinchida</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس <i>Tylinchida</i> spp	٥	الثالث عشر
عمل تقارير حول طرق الوقاية	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	طرق الوقاية من النيماتودا	التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة للوقاية من النيماتودا المتطفلة على النبات	٥	الرابع عشر
عمل تقرير وتجربة لمكافحة النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show بجهاز الـ	طرق مكافحة النيماتودا	شرح وتعداد طرق المكافحة للنيماتودا المتطفلة على النبات	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب علم النيماتودا، النيماتودا في الوطن العربي

المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلة Nematology	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal of Nematology, Plant parasitic nematode,	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :		
امراض نبات		
٢- رمز المقرر:	PLAP317	
٣- الفصل / السنة:	٢٠٢٥ - ٢٠٢٤	
الفصل الاول للعام	٢٠٢٥/٢/٢	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:		
٥- أشكال الحضور المتاحة:	حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلى	٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):		
الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq	الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي	
٨- أهداف المقرر		

<p>• فهم المسببات الأمراضية: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والأفاث الأخرى.</p> <p>• تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات.</p> <p>• وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات لاحذ منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة.</p> <p>• علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية.</p> <p>• أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية.</p> <p>• الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.</p>	أهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• الدورس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.</p> <p>• التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقة أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة.</p> <p>• الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية،</p>	الاستراتيجية

<p>والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق.</p>					
<p>• التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب.</p>					
<p>• المشاريع البحثية: منح الطلاب فرصة البحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل.</p>					
<p>• التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة.</p>					
<p>• المتابعة الفردية: تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.</p>					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	<p>١. يمكن للطالب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النبات.</p> <p>٢. يمكن للطالب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.</p>	- مقدمة عن الأمراض والخسائر الناجمة عن أمراض النبات .	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية</p>
الثاني	٥	<p>١. يمكن للطالب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال.</p> <p>٢. يمكن للطالب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "المرضات"، "الأعراض"، "النقشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة"</p>	تاريخ علم أمراض النبات ، بعض التعريف والمصطلحات الشائعة في علم أمراض النبات .	<p>١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية</p>

			المتكاملة" ، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. القارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	حدوث وتطور أمراض النبات المعدية : العدوى ، الإخراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشتية والتسييف.	<p>١. فهم مراحل تطور الأمراض المعدية في النباتات:</p> <p>٢. يمكن للطالب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعدية مثل العدوى، الإخراق، الإصابة، الانتشار، التشتية، والتسييف.</p> <p>٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض:</p> <p>٤. يمكن للطالب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.</p>	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. القارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	<p>١. يمكن للطالب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها.</p> <p>٢. يمكن للطالب وصف كيفية تأثير المسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.</p>	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. القارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثة أمراض النبات ، وبائية أمراض النبات.	<p>١. يمكن للطالب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من المسببات المرضية.</p> <p>٢. يمكن للطالب تعريف وراثة أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل</p>	٥	الخامس

			الوراثية على تعرض النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وبائية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.		
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.	٥	السادس
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الذهبي	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضية، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الذهبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضية على صحة النبات وإنماجيتها.	٥	السابع
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق الخوخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيق.	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيق. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات الكيسية على صحة النبات وإنماجيتها.	٤	الثامن
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللحفة المبكرة على الطماطم ، عفن أوراق الطماطم ، خياس طلع النخيل ... الخ .	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللحفة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياس طلع النخيل.	٤	التاسع
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفطريات	١. يمكن للطالب تعريف	٥	العاشر

١.القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	البازيدية : أمراض التفحم ، أمراض الصدأ .	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ . ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإناجيته.	
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن الناجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض اللحمة النارية على العرموط والتفاح ... الخ .	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن الناجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري، ومرض اللحمة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.	٥ الحادي عشر
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض ثليل الحنطة .	١. يمكن للطالب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، آلية تأثيرها على النبات. ٢. يمكن للطالب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء على الحمضيات، ومرض ثليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإناجيته.	٥ الثاني عشر
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفايروسوارات و الفايتو بلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض تقزم الذرة .	١. يمكن للطالب تعريف فيروسوارات وفایتو بلازما المسببة للأمراض، وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة.	٥ الثالث عشر

			٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحزن الحمضيات ومرض تقرن الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإناجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامول ، الهايوك	١. يمكن للطالب تعريف الحامول والهايوك كأمثلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض التي تسببها الحامول والهايوك على النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.	٥	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ، الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن، ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإناجيتها، مثل أمراض نقص العناصر الغذائية، تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | امراض النبات اساسيات ومتقدم(٢٠١٨) (٢٠١٨). محمد عامر فياض و

محمد حمزة عباس	
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios	المراجع الرئيسية (المصادر)
plant pathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. plant disease 2. phytopathology	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
وراثة
٢- رمز المقرر
GENE311
٣- الفصل / السنة
الקורס الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٢٠
٥- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي (عملي ونظري)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢نظري + ٣ عملي
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل: abdelkarim@uomisan.edu.iq
الاسم: أ.م.د عبد الكريم مولى + م.م ورود جبار عيدان
٨- أهداف المقرر

- التعريف ومراجعة أساسيات علم الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثه . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثه mendelie وقوانينها . وفروعها . والخارطة الكروموسوميه والوراثة الكمية والنوعية والجينات والاليلاتها

أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثه التركيز على الواجبات واجراء التضريبي والتعريف بالنسب mendelie واحتماليات علم الوراثة	الاستراتيجية

الاسبوع	النوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة	مناقشة + واجب
الثاني	٥	الوراثة mendelie	قانون مندل الاول والثاني	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب	مناقشة + واجب
الثالث	٥	تحورات في قانون مندل	السيادة والتحفي	السيادة والتحفي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الرابع	٥	التفوق والسيادة الغير تامة	حالات التفوق الجينات المميزة	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
الخامس	٥	الانقسام الخلوي	الانقسام الخلوي	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٥	الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٥	امتحان شهر اول				اخبار

الثامن	٥	الانقسام الاختزالي	اطوار الانقسام الاختزالي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٥	التغيرات الوراثية	طرق الحصول على التغيرات الوراثية والتدخل بينهما	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	٥	الصفات الكمية والنوعية	التعريف بالصفات والتوريث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٥	النافذية والتعبيرية	النفاذية والتعبيرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٥	الخارطة والوراثة	التعريف بالخارطة واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اخبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٥	امتحان شهري ثانى			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

	١- اسم المقرر تقانات احيائية
	٢- رمز المقرر BIOT321
	٣- الفصل / السنة الفصل الثاني / الثالثة
	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢٠
	٥- اشكال الحضور المتاحة الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم . أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر الايميل abdelkarim@uomisan.edu.iq	٨- اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثية المرتبطة بعلوم البستنة • تعليم الطالب طرق دمج البروتوبلاست • تعليم الطلبة بطبيعة المادة الوراثية • تعليم الطلبة ما هي البلازميدات • تعليم الطلبة طرق نقل الجينات • تعليم الطلبة طرق الكشف عن الخلايا المتحولة • تعليم الطلبة المراحل المتعددة للوصول الى النبات المتحول 	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب كيفية الحصول على الهجن الجسمية • تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة و الفهم الهندسة الوراثية • تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة و الفهم بالأساس السايتوولوجي للخلية • تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة و الفهم بكيفية احداث التحول الوراثي في المحاصيل البستنية • تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة و الفهم بطرق الكشف عن الانسجة المتحولة • تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن طبيعة الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية 	الاهداف المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية الازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالتقانات الاحيائية • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية في استخدام الاجهزه المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية • اكتساب الطلبة المهارات العلمية الازمة لتمييز الخلايا المتحولة • تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص الهندسة الوراثية 	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات • استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطالب • تطبيق الدروس النظرية في المختبر • استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات • تكليف الطلبة بواجبات بيئية لاعد تقارير علمية عن الاختصاص • امتحانات يومية سريعة (كوزات) 	طريق التعليم والتعلم
	طريق التقييم

<p>امتحانات شهرية (اثنان فاكثر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم النشاط الصفي للطلبة • تقييمات عن كتابة البحث العلمي والتقارير العلمية والواجبات البيئية <p>زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان التقانات الاحيائية اصبحت وسيلة حديثة لتطبيق العلوم الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة 	<p>الاهداف الوجاندية والقيمية</p>
---	--

١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الامام بتاريخ التقانات الاحيائية البنائية	مقدمة التاريخ وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الثاني	5	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	التعرف على المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الثالث	5	التعرف على طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الرابع	5	التعرف على التعبير الجيني في النبات	التعريف الجيني في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الخامس	5	التعرف على كلونة الجين	كلونة الجين	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
السادس	5	ان يتعلم الطالب على نوافل الكلونة	نوافل الكلونة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
السابع	5	ان يتعلم الطالب اساسيات الهندسة الوراثية في النبات	الهندسة الوراثية في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الثامن	5	ان يتعلم الطالب استحداث نمو الكالس	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
التاسع	5	ان يتعلم الطالب ما هو التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	التحول الوراثي باستخدام الاكروبكتيريوم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
العاشر	5	ان يتعرف على طرق نقل الجين المباشر في النبات	طرق نقل الجين المباشر في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الحادي عشر	5	معرفة الطالب بالتفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي	

امتحان تحريري وعملي	محاضرة + عملي	قواعد الامان الحيوي	تعليم الطالب قواعد الامان الحيوي	5	الثالث عشر
١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
٢ - مصادر التعلم و التدريس					
أساسيات التقانة الحيوية تاليف د. علي أبراهيم علي عبيدة ود. أحمد عبد الفتاح محمود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)				
تقانات النبات الاحيائية ت.ك.ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و د. قيس جميل الصالحي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Actahort.com Ashs.org Springer	الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)				

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات بساتين					
٢- رمز المقرر					
ORCI411					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧- ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الايميل: all-hussan@uomsan.edu.iq	الاسم: م. علي حسين علي				
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء فكرة للطالب عن اهم حشرات البساتين المتواجدة في البيئة العراقية . • اعطاء فكرة عن الاضرار الاقتصادية . • تعريف الطالب عن كيفية تشخيص الحشرة وكيفية معرفة ضررها من خلال الاعراض الحقلية وكيفية مكافحتها. 	أهداف المادة الدراسية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢-اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بالسمارات والتقارير العلمية ٣-تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج ٤-التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية	الاستراتيجية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن اهم الاضرار التي تسببها الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	فكرة عامة عن تشخيص الاصابات في الفاكهة والخضار	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الضرر الاقتصادي والحد الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	حشرة الارضة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرة المن	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الحشرات ذات الضرر العام	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات النخيل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة البقولية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة القرعية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الباذنجانية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الزنبقية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن ادارة الحشرات البستانية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p style="text-align: right;">والتحrirية والتقاريرالخ</p> <p style="text-align: right;">١٢ - مصادر التعلم والتدريس</p>	
الحشرات الاقتصادية / د. عبد الله العزاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حشرات البساتين / د. سالم جرجيس ، د. محمد عبد الكريم محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
حشرات المحاصيل / د. محمد زهير محملاجي ، د. عبد النبي بشير	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع المجلات والجامعات المهتمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
بيئة الحشرات	
٢- رمز المقرر	
INSE413	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧ ساعه / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الايميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq	
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	
٨- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط ، تأثير البيئة على الحشرات. • تعريف الطالب بالعوامل البيئية الحية وغير الحية والعلاقة بينهما وتأثيرها على الحشرات • عالتعريف بمفاهيم السلسة الغذائية، الشبكة الغذائية، العلاقات بين الحشرات وصفات المجتمع الحشرية 	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	تعريف عامة لعلم البيئة وتقسيماته وطرق دراسته،ادوات جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	التوازن الطبيعي في الحشرات وعوامل الاقتناء الحيوي وعوامل المقاومة البيئية، المصائد الحشرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	العوامل البيئية وتصنيفها، طرق جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مناطق الانتشار لنوع، حصر الحشرات واهدافه	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العامل البيئية غير الحيوية وتاثيرها على الحشرات، مسح لمفصلية الارجل في حقل الجت	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الرطوبة والضوء، مصادر الرطوبة لدى الحشرات وتاثيره في نمو الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العامل غير الحيوية الثانوية، تربية الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العامل الحيوية وتاثيرها على الحشرات، امثلة على تربية بعض الحشرات المهمة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحشرات حسب العوائل، الكفاءة الغذائية، تربيبة الحشرات على الوسط الصناعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تأثير الغذاء في نمو الحشرات،تقدير الكثافات العددية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المنافسة، تقدير النسبة المؤدية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاداء الحيوية، المنافسة بين الانواع	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات العامة للمجاميع الحضرية، التوزيع، الانتشار، الهجرة، تقدير اضرار بعض الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

التحريرية					
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
علم بيئه الحشرات للدكتور خالد على رويسدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تعنى بيئه الحشرات	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كل موقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
آفات مخازن					
٢- رمز المقرر	STOP414				
٣- الفصل / السنة	الקורס الخريفي (الاول) المرحلة الرابعة				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٤-٢٠٢٥/٢/١٠				
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي (نظري و عملی)				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦- ٥ / ٧٥				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. علي حسين علي				
الايميل: all-hussan@uomsan.edu.iq	٨- أهداف المقرر				
<p>١- معرفة الطالب بتعريف الحبوب و انواعه و اهميتها ومكوناته المختلفة – الاهمية الاقتصادية والسياسية في تخزين الحبوب - اهمية تخزين الحبوب في العراق .</p> <p>٢- دراسة الطرق القديمة والحديثة في تخزين الحبوب - الشروط الواجب اتباعها عند التخزين الجيد - علامات التلف في الحبوب - العوامل الذي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب .</p> <p>٣- تعرف الطالب على الاضرار التي تسببها الحشرات للمواد المخزونة وتشمل الاضرار المباشرة وغير المباشرة .</p> <p>٤- تعرف الطالب على بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وخاصة في العراق .</p> <p>٥- دراسة العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد وانتشارها في الحبوب.</p> <p>٦- دراسة حياتية بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة .</p> <p>٧- تعرف الطالب على فوائد الآفات الحشرية .</p> <p>٨- تعرف الطالب على مكافحة آفات الحشرية للحبوب المخزونة باستخدام الاجراءات الوقائية و العلاجية .</p> <p>٩- دراسة والتعرف على المصادر الذي يمكن بواسطتها ان تصيب الحشرات الحبوب السليمة .</p> <p>١٠- معرفة كيف يمكن للطالب ان يميز الحبوب المصابة عن الحبوب السليمة بواسطة اعراض الاصابة .</p> <p>١١- التعرف على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور .</p>					
أهداف المادة الدراسية					

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تكليف الطالب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج					
٢- جلب الحبوب ومنتجاتها من المنازل بعرض التعرف على الاعراض الظاهرة لتلف الحبوب الناتجة عن الاصابة الحشرية .					
٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .					

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الحبوب و أهميتها	تعرف الطلبة على ما هي الحبوب أهمية الحبوب أهمية تخزين الحبوب في العراق	٢ نظري + ٣ عملي	الاول
الاسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مواطن الانواع المختلفة من حشرات المخازن	تعرف الطلبة على مميزات آفات الحشرية للحبوب المخزونة الرتب الحشرية التي تقع ضمنها آفات المخازن	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	طرق الخزن القديمة	تعرف الطلبة على طرق الخزن تحت الارض بأنواعه المختلفة معززاً ذلك بفيديوهات وصور توضيحية	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	طرق الخزن الحديثة و الصوامع الحديدية والكونكريتية	تعرف الطلبة على طرق الخزن الحديثة بأنواعه المختلفة وتركيب الصوامع الحديدية او الخشبية كافضل طريقة في خزن الحبوب وشروط الخزن الجيد	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	علامات تلف الحبوب	تعرف الطلبة على علامات التلف بالحبوب الظاهرة وغير الظاهرة و طريقة الكشف عنها	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	عوامل المؤثرة على قيمة الحبوب	تعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الخسائر الناتجة من الآفات الحشرية للحبوب ومنتجاتها المخزونة	تعرف الطلبة على الاضرار المباشرة وغير المباشرة التي تسببها حشرات للحبوب المخزونة	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	أكثر الآفات الحشرية انتشارا في العراق	تعرف الطلبة على أكثر الرتب انتشارا التي تقع ضمنها حشرات الحبوب المخزنة في العراق	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	بعض الآفات الحشرية الذي تصيب الحبوب المخزنة والمسجلة في العراق	تعرف الطلبة على الاسماء العلمية لبعض الآفات الحشرية التابعة لرتبة غمدية الاجنحة وحرشفية الاجنحة ومعرفة الطور الضار لكل رتبة مع الوسط الذي تصيبه و التفضيل الغذائي للتنوع	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز	استخدام طريقة	العوامل البيئية	تعرف الطلبة على	٢ نظري	العاشر

نهاية المحاضرة	المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	وعلاقتها بتوارد وانتشار الآفات الحشرية	العوامل البيئية منها درجة الحرارة والرطوبة والضوء والتنفس والافتراس والعوامل الأخرى ومدى تأثيرها على تواجد وانتشار الآفات الحشرية	+ ٣ عملي	
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	حياتية الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	تعرف الطلبة على حياتية بعض الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة و المسجلة في العراق مع ذكر نوع التحول	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	فوائد و مكافحة الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	تعرف الطلبة على فوائد الآفات الحشرية للحبوب المخزونة والمكافحة باستخدام الاجراءات الوقائية والاجراءات العلاجية	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مصادر اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على المصادر التي يمكن ان يحصل من خلال اصابة الحبوب منها الاصابة في الحقول و الحاصودات و وسائل النقل والسوائل الاخرى	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اعراض اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على التمييز بين الحبوب المصابة والسليمة عن طريق اعراض الاصابة	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الاسئلة و المناشة الختامية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الآفات الحشرية وطرق خزن الحبوب في العالم	الآفات الغير الحشرية	تعرف الطلبة على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :

الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة .

الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .

الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :

الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب الحبوب المصابة بالآفات الحشرية للمختبر لغرض عمل شرائح لتشخيص الانواع .

الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز و الغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة بسرعة حفظ اسماء الانواع (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

آفات الحبوب المخزونة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حضرات المخازن- العزاوي ومهدى ، ١٩٨٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج التي تكون خاصة بآفات الحشرية للحبوب المخزونة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		
أمراض الخضر		
٢- رمز المقرر	VEGD415	
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤	
الفصل الدراسي الاول		
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/28	
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧٥ ساعة /	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الايميل: daghirg@uomisan.edu.iq	
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	٨- أهداف المقرر	

- | | |
|---|-----------------------|
| • تشخيص امراض الخضر | أهداف المادة الدراسية |
| • التعرف على مسببات امراض نباتات الخضر بمختلف أنواعها | |
| • وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض نباتات الخضر | |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	الاستراتيجية
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	
٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض المشاتل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الاول
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر البازنجانية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر البازنجانية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر القرعية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع

التحريرية اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر القرعية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر الصليبية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر المركبة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر البقولية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض البخض البقولية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
أمراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس أمراض النبات/ جورج اكريوس	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العلمية التي تعنى بأمراض النبات كافة	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت
كل موقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امراض الفاكهة	
٢- رمز المقرر	FRUD417
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٥
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧ ساعه / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الايميل: daghirg@uomisan.edu.iq
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	٨- أهداف المقرر

تشخيص امراض أشجار الفاكهة	•	أهداف المادة الدراسية
التعرف على مسببات امراض أشجار الفاكهة بمختلف أنواعها	•	
وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض أشجار الفاكهة	•	

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية	
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	
٤- التعلم من خلال الممارسات الحقيقة التطبيقية	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض التفاح و العرمومط	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الأول
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض التفاح و العرمومط	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	المحاضرة و المناقشة	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الحمضيات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الحمضيات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الغرب	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الغرب	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الزيتون	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض النخيل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الفستق	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض التين	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	أمراض الرمان	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقروءة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
أمراض النباتين و الخضر / د.سمير ميخائيل وآخرون أمراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس أمراض النبات/ جورج اكريوس	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعنى بأمراض النبات كافة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل موقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		
حشرات محاصيل حقلية		
٢- رمز المقرر	FICI419	
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الايميل: fatima.kassem@uomisan.edu.iq	
الاسم: م. د. فاطمة قاسم حمدان		
٨- أهداف المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص حشرات المحاصيل الحقلية ومظاهر الاصابة • التعرف على حشرات المحاصيل الحقلية ودورات • الحياة والظروف البيئية الملائمة والتوزيع الجغرافي • طرق المقاومة والعلاج لحشرات المحاصيل الحقلية 	أهداف المادة الدراسية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية	الاستراتيجية	

١٠- بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تعريف عامة، علم الحشرات الاقتصادية، طبيعة اضرار حشرات المحاصيل وتشخيصها	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الاول	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل، انواع الافات الحشرية، اسباب تزايد اضرار الحشرات، حشرات القطن	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المن، اضراره،انواعه، تشخيصه، دوره حياته، مكافحته، حشرات التبغ والسلجم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجراد، اضراره،انواعه، تشخيصه، دوره حياته، عوامل الغزو، مكافحته، حشرات الحنطة والشعير	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع	

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	استعراض لحشرات المحاصيل الحقلية، العوائل النباتية،دورات الحياة ، طرق المكافحة، حشرات الرز والذرة والقصب السكري	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات القطن	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الحنطة والشعير، حشرات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البنجر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات زهرة الشمس والعصفر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات السمسم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات التبغ والسلجم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة المرمادية ، جولة حقلية للتعرف على الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حشرات الاقتصادية في شمال العراق أ.د. عوض حنا سعي حشرات المحاصيل الحقلية مؤلف: د. إياد يوسف الحاج اسماعيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تعنى بحشرات المحاصيل الحقلية كل موقع المجلات الزراعية و مجلات وقاية النبات	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر						
حمل زراعي						
٢- رمز المقرر	AGRM420					
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥					
الفصل الدراسي الثاني	٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضورى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٧ ساعه / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الايميل: ali_hussain@uomisan.edu.iq	الاسم: م. علي حسين علي					
٨- أهداف المقرر						
تشخيص الاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات التعرف على انواعه الحلم الزراعي وصف طرق المكافحة والعلاج للاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات	أهداف المادة الدراسية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية						الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	بنية المقرر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مقدمة عن الحلم الزراعي وكيفية التميز بين مفاصيلات الارجل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الاول	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التصنيف العام للحلم الزراعي ضمن المملكة الحيوانية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثاني	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الاقتصادية للحلم الزراعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث	
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل المؤدية الى انجاح الحلم الزراعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع	

التحريرية اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل المؤدية الى انتشار الحلم الزراعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحلم الزراعي حسب عادات التغذية وطبيعة المعيشة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الشكل الخارجي للحلم الزراعي مناطق الجسم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التشريج الداخلي للحلم الزراعي (اجهزته الداخلية)	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفترسات الحلم الزراعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي ذات الرسغ الشعري	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي الاريوفي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مبيدات الحلم الزراعي تقسيماتها	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	آلية عمل المبيدات على الحلم الزراعي	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
علم الزراعة المحمية التشخيص والحياتية والمكافحة / الاستاذ الدكتور نزار مصطفى الملاح	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص علم الزراعي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل موقع المجلات الزراعية و مجلات التي تخص علم الزراعة	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري + العملي	
٢ - رمز المقرر	FICD421	
٣ - الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٤	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٤	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٧٥ ساعة/٤ وحدة (النظري + العملي)	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: أ.د. علي عذافة طعمة الايميل: ali_athafah@uomisan.edu.iq	
٨ - أهداف المقرر		

<ul style="list-style-type: none"> • اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولا سيما امراض المحاصيل الحقلية. • تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة. • المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل. 	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض الموقع العلمية عبر الانترنيت	
٢ - الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبئنة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي	
٣ - استعمال المجاهر لمساعدة في تشخيص والتعرف على المسببات المرضية .	
٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض .	
٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية	

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقى، البياض الزغبى، صدا الساق ، صدا الورقة، الصدا المخطط، التفحm المغطى، التفحm السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجتمع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التحفم اللوائى ، تلطخ الأوراق السبستوري، أعغان المخازن، النقطة السوداء ، لفتحة السنابل، ثاليل الحبوب، موزائيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات (Rhizoctonia) (Pythium, Fusarium)	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقى ، الأركوت،	أمراض محصول	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم

الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	الشعر	صداً الساق، التفحm المغطى، التفحm السائب، التلاطخ الشبكي، تبقع الأوراق، التخطط، التبقع الرنكوسبروي، تلطخ الأوراق السيتوري، تقرم وإصفرار الشعر		
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الرز	الشري، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات، تعفن الجذور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البنية، لفحة الغمد، ريم الرز.	٢	الرابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة الصفراء	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العرانيص والحبوب، أمراض تعفن العرانيص، التفحm الرأسي، التحفم العادي	٢	الخامس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة البيضاء	تعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحm الطويل، التفحm السائل. الامراض الفيروسية.	٢	السادس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول زهرة الشمس	البياض الغربي، البياض الدققي، الصداء، تتعفن الأفراص الرايزروبي، تعفن الأفراص السكلوروتيني، تعفن الفحمي	٢	السابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض العصفر وأمراض السمسم	البياض الغربي، صداً العصفر، التبقع الأنترناري، التورق. تعفن الفحمي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الأنترناري تورق الأزهار	٢	الثامن
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض فول الصويا وأمراض فسق الحقل	البياض الغربي، التعفن الفحمي، التبقع البنى، التبقع الأنترناري، تعفن الجذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبروي، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني	٢	التاسع
فحص العينات المصادبة وعزل المسببات المرضية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصادبة وعزل المسببات المرضية	أمراض محاصيل الالياف القطن و الكتان	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفرستلي، التبقع الأنترناري، تعفن الجذور بأنواعه، تعفن الجوز، تعقد الجذور، البياض الدقيق، الصدأ، الذبول الفيوزارمي	٢	العاشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات	أمراض محاصيل البقولية	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صداً الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تبرقش الباقلاء،	٢	الحادي عشر

موزائيك الفاصولياء الاصفر	الباقلاء و الفاصولياء	مراحل المرض	شكل اسئلة استفهامية
تفحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن الناجي، مرض صدأ البنجر، اصفار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	أمراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
مرض تعفن الجذر الاسود، تعقد الجذور النباتية، مرض موزائيك التجف، الحامول، الهالووك	أمراض محاصيل المخدرة التجف و التبنك	استعمال Show و Data فحص عينات مصابة بمرض تعقد الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطرفة	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
مرض تبعع الاوراق العادي على الجت، صدأ الجت، موزائيك الجت، البياض الزغبي على الجت	أمراض محاصيل الطفيفية الجت	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
زياره وجولة حقلية للتعرف على الامراض المنتشرة في الحقول.	تقارير علمية	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	اجراء اسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة

١١ - تقييم المقرر

مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة
 واجبات + كوزات = ٥ درجة
 اعمال مختبرية = ٥ درجة
 الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة
 الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة
 امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة
 امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة
 المجموع النهائي = ١٠٠ درجة

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس	روبرت ف.بنفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. صفحة ١١٢٠
١- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكادémية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وأخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الإسكندرية. مصر Journal of Phytopathology	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
ادارة متكاملة
٢ - رمز المقرر
INPM422
٣ - الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٥
٥ - أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة /
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر

- اعطاء المتعلمين مهارات معرفية في ادارة ومكافحة الافات لاكثر من طريقة للسيطرة عليها وابقانها تحت مستوى الضرر الاقتصادي واستخدام افضل طرق المكافحة المتاحة للحصول على محصول ذي جودة عالية والمحافظة على البيئة .

أهداف المادة الدراسية

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة	
٢-اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية	
٣-تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول إلى النتائج	
٤-التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية	

١٠ - بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مقدمة تاريخية عن ادارة الافات	فهم، ادراك	٢	الاول	
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن ادارة الافات	فهم، ادراك	٢	الثاني	
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عن الحد الاقتصادي الحرج	فهم، ادراك	٢	الثالث	
اختبارات شفوية،	المحاضرة و المناقشة	مقاومة النبات للافة	فهم، ادراك	٢	الرابع	

المناقشة					
امتحانات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المراقبة والتتبُّع لللافات	فهم، ادراك	٢	الخامس
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة السلوكية	فهم، ادراك	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	السابع
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة الحيوية	فهم، ادراك	٢	الثامن
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الزراعية	فهم، ادراك	٢	التاسع
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الفيزيائية	فهم، ادراك	٢	العاشر
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفيرمونات ومصائد الطعوم الجاذبة	فهم، ادراك	٢	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	الثاني عشر
امتحانات شفوية، ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ضوابط استخدام المبيدات في الادارة المتكاملة	فهم، ادراك	٢	الثالث عشر
امتحانات شفوية،	المحاضرة و	نماذج من برامج ادارة	فهم، ادراك	٢	الرابع عشر

مناقشات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المناقشة	متکاملة للافات			
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وسمناراتالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
ادارة الافتات / د. عبد الستار عارف		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
ادارة ومكافحة الافتات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل		المراجع الرئيسية (المصادر)			
ادارة الافتات الحشرية / د. محمد السعيد صالح الزميتي		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
كل موقع المجلات والجامعات المهتمة بهذا الجانب		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
مبيدات	
٢- رمز المقرر:	PEST412
٣- الفصل / السنة:	٢٠٢٥-٢٠٢٤
الفصل الأول للعام	٢٠٢٤/٢٠٢١
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢٠٢١
٥- أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / (٢ نظري + ٣ عملي)	٥ / ٧٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq	الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي
٨- أهداف المقرر	

١. **فهم الأساسية الكيميائية والبيولوجية:** تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات والآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية.
٢. **التاثيرات البيئية والصحية:** توضيح التاثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التاثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكمة.
٣. **تقييم المخاطر وإدارة السلامة:** تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشاغلين والبيئة والمجتمعات المحلية.
٤. **التشريعات والسياسات:** فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات.
٥. **التكنولوجيا الحديثة:** تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الجوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق.
٦. **التحليل الاقتصادي:** فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة.
٧. **الوعية والتفيق:** تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.

أهداف المادة الدراسية

١. **الاستراتيجية** **المناقشات الجماعية:** تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التاثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي.
٢. **الدراسات الحالة:** استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسلبية للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة.
٣. **التعلم القائم على المشكلات:** تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية.
٤. **التعلم التعاوني:** تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سوياً لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة.
٥. **التكنولوجيا التعليمية:** استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المبيدات والتآثيرات المحتملة.</p> <p>٦. التقييم الشامل : استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.</p>	
--	--

١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		<p>للطالب تحديد ١ يمكن أنواع الأفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل.</p> <p>٢ يمكن للطالب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الأفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.</p>	٥	الاول
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		<p>١. يمكن للطالب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكائنات غير المستهدفة.</p> <p>٢. يمكن للطالب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءاً من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولاً إلى التطورات الحديثة في المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصديق للبيئة.</p>	٥	الثاني
١.التقييم القاعلي ٢.التقارير	١. المحاضرة ٢. المناقشة	النقط الواجب إتباعها عند المكافحة الكيميائية .	يمكن للطالب تحديد وفهم إرشادات السلامة الازمة، عند استخدام المبيدات،	٥	الثالث

٣. والامتحانات اليومية	٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		بما في ذلك الجرعات الموصى بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.		
١. التقييم القاعدي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	<p>١. يمكن للطالب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض.</p> <p>٢. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد:</p> <p>٣. يمكن للطالب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتاثير ذلك على الصحة والبيئة.</p>	٥	الرابع
١. التقييم القاعدي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أيضاً المبيدات الكيميائية ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامة للأيض	<p>١. يمكن للطالب شرح عملية أيضاً المبيدات الكيميائية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات.</p> <p>٢. يمكن للطالب وصف الطرق العامة لأيضاً المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.</p>	٥	الخامس
١. التقييم القاعدي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	- تقسيم المبيدات ، أساس التقسيم حسب الأفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضادات في التشويط أو التثبيط للمبيدات .	<p>١. يمكن للطالب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الأفة المستهدفة، (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (لامسة، جهازية، معدية).</p> <p>٢. يمكن للطالب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور المضادات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيميائية.</p>	٥	السادس

١. التقييم التفاعلية ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	المبيدات الجهازية .	يكون الطالب قادرًا على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	٥	السابع
١. التقييم التفاعلية ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	إنتصاص وإنقال المبيدات الكيميائية والعامل المؤثرة على ذلك .	يمكن للطالب شرح كيفية انتصاص المبيدات الكيميائية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	٥	الثامن
١. التقييم التفاعلية ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيميويات المثبتة لتكاثر الحشرات .	يمكن للطالب تصنیف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات الفسفورية العضوية، المبيدات الكارباماتية، المبيدات البايروثرويدية، والمبيدات النيكوتينية.	٥	التاسع
١. التقييم التفاعلية ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	منظمات النمو الحشرية .	يمكن للطالب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	٥	العاشر
١. التقييم التفاعلية ٢. التقارير ٣. الامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والممناقشة	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. يمكن للطالب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية واللاماسنة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات الأدغال، تصنیفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقامية)	٢	الحادي عشر

			وغير الاننقائية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.		
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات القوارض ،مبيدات النباتود .	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات النباتود، تصنيفها حسب نوع النباتود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النباتودات وحماية النباتات من أضرارها	٢	الثاني عشر
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات الحلم .	يمكن للطالب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.	٢	الثالث عشر
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة الآفات للمبيدات .	يمكن للطالب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	٢	الرابع عشر
١. التقييم القاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانا ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الانشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية .	يمكن للطالب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكائنات الحية غير	٢	الخامس عشر

		المستهدفة.	
١١ - تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ			
١٢ - مصادر التعلم والتدريس			
المبيدات:ابد. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبيدات الآفات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Britannica https://www.britannica.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	فايروسات النبات
٢- رمز المقرر	PLAV418
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٢٠
٥- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م. د. عبد الكريم قاسم جبر
٨- أهداف المقرر	

- التعرف على بناء وتركيب الفايروسات النباتية .
- التعرف على الانواع والعوائل الفايروسيه المنتشره بالعراق والعالم .
- التعرف على الاهمية الاقتصادية للفايروسات .
- التعرف على طرق الكشف والتخيص للفايروسات النباتية
- التعرف على طرق مقاومة الامراض الفايروسيه .

أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. التركيز على المناقشة والمشاركة في المحاضر للمتلقى .
٢. التأكيد على الواجبات البيتية واعداد التقارير المتعلقة بالموضوع .
٣. الكشف الحقلی وجمع النماذج المصابة وجلبها للمختبر وتشخيصها .
٤. الاجابة والمناقشة للأسئلة المباشرة والأسئلة القريبة الصلة اي الاستنتاجية .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	مقدمة تاريخية عن الفايروسات	نبذة عن نشوء وتطور علم الفايروسات النباتية	محاضره	واجب بيتي وأمتحان يومي
الثاني	٥	الاعراض التي تسببها الفايروسات	التعرف على أهم الاعراض الخارجية والداخلية التي تسببها الفايروسات على النبات العامل	محاضره	واجب بيتي
الثالث	٥	النقل بالحشرات	التعرف على طرق نقل الحشرات المختلفة للفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
الرابع	٥	النقل بالطرق الأخرى	نقل الفايروس بالنواقل الأخرى كالبذور والتطعيم والفتريات والنقل الميكانيكي	محاضره	واجب بيتي
الخامس	٥	الصفات المصلبة	شرح الطرق المصلبة	محاضره	أمتحان شهرى

			المختلفة لكشف وتشخيص الفايروسات	لفايروسات		
امتحان يومي	محاضره	محاضره	شرح بناء وتركيب جزيئات الفايروس وأشكالها المتعددة	بناء وتركيب الفايروسات	٥	ال السادس
واجب بيتي	محاضره	محاضره	شرح وافي لتأثير الفايروسات وأهميتها الاقتصادية والاضرار التي تسببها	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات الفايروسية	٥	السابع
امتحان يومي	محاضره	محاضره	شرح الاسس والضوابط لتسمية وتصنيف الفايروسات النباتية	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	٥	الثامن
امتحان شهري	محاضره	محاضره	شرح للوسائل والاليات لمقاومة النبات للاصابة الفايروسية	اليات دفاع النبات عن نفسه ضد الفايروسات	٥	التاسع
واجب بيتي	محاضره	محاضره	شرح أهم طرق الكشف والتخيص الجزيئي للفايروسات	تشخيص الفايروس جزينيا	٥	العاشر
امتحان يومي	محاضره	محاضره	شرح لاهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها والاعراض التي تسببها والاضرار التي تسببها وخاصة في العراق	أهم الامراض الفايروسية	٥	الحادي عشر
واجب بيتي	محاضره	محاضره	شرح لطريقة تصنيف الفايروسات والعوائل والاجناس الفايروسية	تصنيف الفايروسات	٥	الثاني عشر
امتحان يومي	محاضره	محاضره	توضيح لطريقة العدوى بالفايروس وحركته داخل النبات	العدوى بالفايروس	٥	الثالث عشر
امتحان شهري	محاضره	محاضره	شرح لطرق العديدة لمقاومة الامراض الفايروسية كالطرق الزراعية ومكافحة الحشرات الناقلة وأستخدام الاصناف المقاومة والطرق الحديثة الأخرى	أهم طرق مقاومة الفايروسات	٥	الرابع عشر
					٥	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

فايروسات النبات / د. عبد اللطيف بهجت شوكت .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
فايروسات النبات / د. نبيل عزيز قاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفايروسات وأمراض النبات الفايروسية / د. مصطفى حلمي الحمامي ود. جابر ابراهيم فجلة ود. حامد محمود مزيد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع كوكل سكولر	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
المقاومة الحيوية	
٢- رمز المقرر	BIOC416
٣- الفصل / السنة	الفصل الأول / الرابعة
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢٠
٥- اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٥
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم . أ.م. د. عبدالكريم قاسم جبر الایمیل abdulkareemalmolla@gmail.com
٨- اهداف المقرر	
• اعداد الطلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	اهداف المادة الدراسية
• الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
• توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا	
٩- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتقييم	
• اهمية الحشرات وعلاقتها ببيئة معرفة والفهم	المعرفة والفهم
• معرفة الاداء الحيوية المحلية والمستوردة	
• التعرف على مجتمع المتطفلات والمفترسات الحشرية ومسايبات الامراض	
• التعرف على برامج المقاومة الاحيوي للمحاصيل وآفات اقتصادية رائدة في العالم	
• التدريب على تشخيص الاداء الحيوية المهمة	المهارات الخاصة
• الخروج الى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد	
• حساب شدة الاصابة والحد الحرج الاقتصادي	
طريق التعليم والتعلم	
• استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات Data Show	طريق التقييم
• عرض فيديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جدا ومن جامعات رصينة	
المهارات العامة والمنقولة	
• جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية	
• تمييز الاداء الحيوية	

• التفكير في سبل ادامة الاداء الحيوية • تجنب المبيدات غير الاننقائية للمحافظة على الصحة والبيئة	١٠ - بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	مقدمة الاجراءات المتبعة في ادخال الاداء الحيوية	الحشرات و علاقتها بالبيئة	5	الاول	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	المجاميع المهمة من المتطلبات الحشرية	المقاومة الطبيعية للحشرات	5	الثاني	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	تشخيص الافة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقىم النهائي	سبل المقاومة الحيوية	5	الثالث	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	الاجراءات المستخدمة في ادخال الاداء الحيوية منها تشخيص الافة كنوع دخيل وتحديد الموطن الاصلي للافة والحجر الصحي وغيرها .	طرق المستخدمة في ادخال الاداء الحيوية	5	الرابع	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية وصفاتها الحيوية وأستراتيجيتها بالاقتراب . والطفيليات وانواعها	الحشرات المتغذية على الحشرات	5	الخامس	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	رتبة الرعاشات ، غشائية الاجنحة ، غمدية الاجنحة ، ثنائية الاجنحة ، حرشفية الاجنحة	المجاميع المهمة	5	السادس	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	الفطريات والبكتيريا والفايروسات وغيرها المستخدمة في المقاومة الحيوية	المقاومة الجرثومية	5	السابع	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	أنواع الفطريات والبكتيريا المستخدمة في المقاومة الحيوية	المسببات الممرضة	5	الثامن	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	طرق الحشرات في الدفاع عن نفسها : الدفاع الخارجي المباشر وغير المباشر	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	5	التاسع	
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملی	التغليف الوقائي ، انهاك العائل ، المقاومة النشطة	مقاومة المتطلبات الحشرية لوسائل الدفاع	5	العاشر	

			للطفل		
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	المقاومة النباتية للحشرات والامراض ، المقاومة بالطرق الزراعية ، الفرمونات والمواد الطاردة	طرق المقاومة الحيوية	5	الحادي عشر
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	المقاومة الحيوية لنباتتين الشوكى ، نبات اللانتانا وغيرها	بعض المشاريع الناجحة في برنامج المقاومة الحيوية	5	الثاني عشر
امتحان تحريري و عملي	محاضرة + عملي	مراجعة	المقاومة الحيوية في برنامج الادارة المنكاملة للافات	5	الثالث عشر

١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ

٢ - مصادر التعلم والتدريس

المقاومة الحيوية للافات / د. حمزة كاظم الزبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
المكافحة الحيوية (الجزء النظري) د. عبد النبي بشير و د. كمال الاشقر / جامعة دمشق	المرجع الرئيسية (المصادر)
كوكل سكولر وغيرها من الواقع المختصة	الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)



MODULES DESCRIPTION

وصف المواد الدراسية قسم وقاية نبات

2024 - 2025

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information:

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Entomology</u>		
Module Type	<u>Core</u>		
Module Code	<u>ENTO101</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department		plant Protection	College
Module Leader	<u>Ali Hussein Ali</u>		e-mail Ali_hussain@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		<u>Assistant Lecturer</u>	Module Leader's Qualification
Module Tutor	N.A		e-mail
Peer Reviewer Name	N.A		e-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 10 /2024		Version Number

Relation with other Modules

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		
Co-requisites module	None		

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	1. Definition the student to Insects.
أهداف المادة الدراسية	

	<p>2.Definition the student to the insects characteristics.</p> <p>3.Definition the student to benefits and harms of insects.</p> <p>4.Dealing with insects using scientific methods.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <p>1.Knowledge of terms using in entomology.</p> <p>2.The possibility of classifying insects in a scientific way.</p> <p>3. He can distinguish different species and learn about their environments</p> <p>4. Identify the internal parts of insect bodies</p> <p>. Raising insects in the laboratory and studying their life.◦</p> <p>6. Characterize damage caused by insects.</p> <p>7. How to deal with insects.</p> <p>8. Identify insect collecting areas.</p> <p>9. Methods of hardening and collecting insects.</p> <p>10. Conveying information about insects to society in a scientific manne.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1.It can distinguish damage caused by insects.</p> <p>2.How to deal with insects.</p> <p>3.Methods of collecting insects.</p> <p>4.The relationship of insects with other organisms.</p> <p>5.Distinguishing between harmful and beneficial insects.</p>

Learning and Teaching Strategies:

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	
	<p>1.Using the method of delivering information through lecture</p> <p>2. Students participate in obtaining information by asking them to submit scientific reports.</p> <p>3. Training students on the method of logical discussion to reach results.</p> <p>4. Learning through applied field practices.</p>

Student Workload (SWL):

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.47

Total SWL (h/sem)	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation:

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	Projects / Lab.	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	The taxonomic position of insects, their relationships , and their relationship to the arthropod phylum , The importance of insects, their spread, benefits, and harms.
Week 2	External appearance, body wall, body protrusions, insect colors.
Week 3	Areas of the body, . Structure of the head and its appendages, Structure of the antennae, Structure of the mouth parts.
Week 4	Structure of the thorax and its appendages and appendages. Structure and growth of the wings. The process of flight. Structure of the legs.
Week 5	Structure of the abdomen and its related appendages, reproductive appendages and non-reproductive appendages.
Week 6	Internal anatomy of the digestive system, Circulatory device
Week 7	examination
Week 8	Internal anatomy, nervous system, excretory system.
Week 9	. Internal anatomy The respiratory system The muscular system.
Week 10	Internal anatomy of the reproductive system, types of reproduction in insects.
Week 11	Insect behavior.
Week 12	Metamorphosis in insects, types of metamorphosis, embryonic development.
Week 13	Insect communities and parental care of young.
Week 14	Insect division and division table.
Week 15	A field tour to learn about insects in their environment.

Week 16	Final exam.
---------	-------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	Tools for collecting, carrying and preserving insects and types of insect groups.
Week 2	Location of insects from the animal world and the arthropod phylum, the external appearance of the insect, body regions.
Week 3	The head and its appendages, types of antennae.
Week 4	Types of mouth parts in adult insects.
Week 5	Chest rings and their structure, types of wings and their modifications, types of legs and their modifications.
Week 6	Abdominal rings and appendages. Mating appendages, such as reproductive organs. Non-mating appendages, such as anal horns and pens.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	. Osama Baharith. Professor Dr/Entomology Translated by Dr. Ali Shaalan and Dr. Saadi /Entomology Muhammad Hilal.	NO yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Horticulture</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>PRHO102</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Plant Protection	College	<u>Agriculture</u>
Module Leader	<u>Salah Abdulhasan Ghilan</u>	e-mail	<u>salah.ghilan@uomisan.edu.iq</u>
Module Leader's Acad. Title	<u>Assistant Lecture</u>	Module Leader's Qualification	<u>M.SC</u>
Module Tutor	N.A	e-mail	N.A
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> Identify fruit trees, vegetables and ornamental plants. Identify their parts, shapes and methods of reproduction. Introduce the student to the different agricultural processes carried out on plant species before and after planting. Introduce the student to modern agricultural techniques and identify their advantages and disadvantages. Introduce the student to the different service processes provided to the plant such as irrigation, fertilization and pest control processes.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> Urging students to obtain information about horticultural crops from some scientific sites via the Internet. Using modern means in giving lessons, such as a data display device, to learn about appearance and parts of horticultural plants. Using modern agricultural techniques in the production and propagation of fruit trees, vegetable crops and ornamental plants. Using adaptive environments to produce different horticultural plants out of season.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Horticultural crops are among the most important food basket crops. The main objective of this course is to teach students how to increase production and improve quality by introducing modern agricultural techniques such as tissue culture and soilless cultivation, choosing the appropriate variety and the appropriate cultivation method at the appropriate time, in addition to carrying out appropriate agricultural service operations and controlling the specific environmental conditions for production by providing adapted agricultural environments that suit the requirements of the cultivated crop.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies			1. Lectures and tutorials are presented through a PowerPoint presentation that includes information, pictures, diagrams and videos. 2. Raise questions about the lecture topic in order to open discussion with students. 3. At the end of each lecture, a quick quiz on the lecture topic is conducted.
Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٠
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3.33
Total SWL (h/sem)	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	3, and 6 and 9	LO #1, #2 and #3 , #4 and #5 , #6
	Assignments	3	10% (10)	5,10 and 15	LO #8 and #9 and #14
	Projects: Practical	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	٢	10% (10)	12	LO #10, #11 and #12
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introducing the student to the axes of horticulture, history and stages of development of horticulture
Week 2	The student will learn about the classification of horticultural plants.
Week 3	The student will learn about the role of environmental factors and their impact on the production of horticultural crops.
Week 4	The student will learn about the methods of reproduction of horticultural plants (sexual and vegetative reproduction) including organic farming.
Week 5	The student will learn about nurseries, field cultivation patterns, landscape ,ornamental and medicinal plants.
Week 6	The student should learn about the different agricultural operations that are carried out before and after planting.
Week 7	The student will learn about agriculture under air-conditioned environments.
Week 8	The student should learn with the dates and methods of harvesting, picking, and marketing.
Week 9	The student should learn about the post-harvest processes such as storage and preservation.
Week 10	The student will learn with an overview of the horticultural plant breeding and improvement programs.
Week 11	The student will identify examples of fruit trees (deciduous, perennial).
Week 12	The student will be able to identify examples of vegetable plants (strategic crops).
Week 13	The student will be introduced to examples of trees, shrubs, ornamental plants and landscape.

Week 14	The student will learn about examples of medicinal and aromatic plants.
Week 15	The student will become learnt with orchards, fields and various garden facilities (greenhouses, plastic houses, wooden shades, etc.)
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Practical Syllabus)

المنهاج الاسبوعي التطبيقي في الحق

Week	Material Covered
Week 1	.Preparing the soil suitable for growing horticultural crops
Week 2	Determine the appropriate methods for planting horticultural crops by choosing the appropriate distances and lines between plants, as well as choosing the appropriate variety and timing.
Week 3	Applying the process of planting seeds or seedlings in the open field and identifying the appropriate depth of digging and planting for each type.
Week 4	A field visit to the horticultural facilities to learn about their components, dimensions, and differences, as well as their uses.
Week 5	Introducing students to the types of pollination between horticultural crops through field practices on some plant species.
Week 6	Applying a number of important agricultural operations in the open field, such as irrigation, fertilization, pest control, etc.
Week 7	Enabling students to distinguish between different plant species and genuses outwardly by distinguishing between their parts such as leaves, flowers, fruits, etc.
Week 8	Introducing the student to modern agricultural technologies such as hydroponics and learning about its systems and working principle through actual field observations.
Week 9	Introducing the students to a number of agricultural operations carried out on fruits after harvest such as sorting, storage, preservation, packaging, etc.
Week 10	Providing students with a brief overview of the breeding and improvement programs conducted in the field on some horticultural species with the aim of improving some fruiting and other properties in horticultural plants.
Week 11	Introducing the student to some available fruit trees such as date palms, jujubes, and others to view their various plant parts.
Week 12	Introducing the student to some of the different vegetable crops grown such as legumes, cucurbits, etc. to identify them and distinguish their shoot system.
Week 13	Introducing the student to some different seasonal and perennial flowering plants and others to learn about them and their environmental requirements.
Week 14	Introducing the student to some elements of garden engineering and its infrastructure, in addition to viewing models of modern garden designs.
Week 15	Introducing students to some models of organic farming and identifying its conditions and advantages compared to conventional farming.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Peter, K. V. (2009). <i>Basics of horticulture</i> . New India Publishing.	yes
Recommended Texts	Maldonado, A. I. L. (Ed.). (2012). <i>Horticulture</i> . BoD–Books on Demand.	yes
Websites	https://camosun.libguides.com/horticulture/websites https://horticulture.ap.nic.in/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>General Chemistry</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>GACH103</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department		Plant Protection	College <u>College of Agriculture</u>
Module Leader	<u>Ayat Jawdat Kadhim</u>		e-mail ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		<u>Assistant Lecturer</u>	Module Leader's Qualification <u>MS.C</u>
Module Tutor	N.A		e-mail N.A
Peer Reviewer Name		N.A	e-mail N.A
Scientific Committee Approval Date		/ /2024	Version Number 1

Relation with other Modules

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) Definition the student to Analytical chemistry. 2) Definition the student to Chemicals used in the analysis. 3) Definition the student to Quantitative and qualitative
--	---

	<p>estimation of the elements or compounds.</p> <p>4) Definition the student to Organic chemistry.</p> <p>5) Definition the student to biochemical molecules</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The basics, ideas and basic concepts of soil general Chemistry. 2. The importance of the chemical elements in the composition of the plant. 3. Methods of pH for buffer solution. 4. Acids and bases indicator. 5. Titration and its importance in finding the concentration of solution. 6. Types of chemical bonds. 7. Types of hybridization between chemical molecules 8. Distinguish between hydrocarbons and hydrocarbon derivatives. 9. Distinguish between aliphatic and aromatic hydrocarbons. 10. Alkanes, alkenes and alkynes. 11. Distinguish between animal and plant cells. 12. Life molecules that make up the body of a living organism. 13. Carbohydrates, proteins, Lipids, DNA, and enzymes
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Introduction about the quantum chemistry Solutions and methods for calculation concentration Ionic balance Indicator Solubility Introduction about the organic chemistry Alkanes, alkenes and alkynes Aromatic hydrocarbons Cells Water Carbohydrates proteins Lipids DNA Enzymes</p>

Learning and Teaching Strategies:

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by

	considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
--	--

Student Workload (SWL):

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	6.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		175	

Module Evaluation:

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	Projects / Lab.	2	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	Report	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
Total assessment			100% (100 Marks)		All

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Introduction about the quantum chemistry
Week 2	Ionic balance
Week 3	Acid and Base, pH of the solution & Indicator
Week 4	Solubility and dissolution constant
Week 5	Introduction of Organic Chemistry

Week 6	Saturated Hydrocarbons 'AlKanes'
Week 7	unSaturated Hydrocarbons 'AlKenes'
Week 8	unSaturated Hydrocarbons 'AlKynes'
Week 9	Aromatic Comounds
Week 10	Cell
Week 11	Carbohydrates
Week 12	Amino acid & proteins
Week 13	Lipids
Week 14	DNA
Week 15	Enzymes
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	Titration of sodium carbonate solution with a prepared solution of unknown concentration of hydrochloric acid
Week 2	Titration of sodium hydroxide solution with hydrochloric acid solution
Week 3	Measurement of the melting point
Week 4	Measurement of the boiling point
Week 5	Recrystallization
Week 6	Distillation

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	*Fundamental of analytical chemistry, Dr. Karrem Al Shallal . *Organic Chemistry Principles of Biochemistry, Prof.Basil k. Dalaly, 1986	NO yes yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Mathematics		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MATH 104		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery
Administering Department		Plant Protection	College
Module Leader	ALI ABBAS HASHIM		e-mail
Module Leader's Acad. Title		Lecturer	Module Leader's Qualification
Module Tutor			e-mail
Peer Reviewer Name		Name	e-mail
Scientific Committee Approval Date		٤/٢٠٢١ /١	Version Number
		1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module			Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من حل المسائل الرياضية. توفير نوع مناسب من الانضباط في ذهن المتعلمين. إعداد الطالب لمختلف المهن الفنية. إعداد الطالب لحياة اقتصادية هادفة ومنتجة وإبداعية وبناءة. تنمية قوة التفكير والاستدلال.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> أن يكتسب الطالب وضوح بشأن المفاهيم والعمليات الأساسية للرياضيات. أن يبني الطالب الدقة والكفاءة في العمليات الرياضية الأساسية. تنمية قوة التفكير والاستدلال. أن يتعرف الطالب على علاقة الرياضيات بحياته الحالية والمستقبلية.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تعریف الطلبة بالدالة. تعریف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال. تعریف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال. تعریف الطلبة بطرق إيجاد الغایة للدوال. شرح خواص الغایة وطرق إيجادها عند الانهایية. تعریف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق. شرح للطلبة طریقة إيجاد معادلة المماس للدوال شرح تعريف التکامل الغیر محدد وخصائصه شرح طریقة حساب التکامل المحدد وخصائصه شرح وتعريف الطلبة بمشقة وتكامل الدوال المثلثیة وخواصها
---	--

Learning and Teaching Strategies استراتيچيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالاسسیات الاضافیة المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوین مجموعة نقاشیة لمناقشة مختلف المواضیع الزراعیة - طرح الاسئلة التکنیکیة خلال المحاضرات تتضمن مثل(ماذا و کیف ومتى ولماذا) - اعداد الطلبة واجبات بینیة تتطلب تفسیرات ذاتیة بطرق سبییة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	47	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	12% (10)	3, 5 and 10	◦, #2 , # 3 and #4, #¹LO #
	Assignments	3	12% (15)	3, 6 and 12	◦, #² and #³, #²LO #
	Projects / Lab.				
	Report	1	12% (10)	13	¹ and #³, #²LO #
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	14% (15)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	المصفوفات المتعامدة
Week 2	المصفوفات المربعة
Week 3	المصفوفة المرافقه
Week 4	المحددات
Week 5	قاعدة كرامر
Week 6	امتحان فصلي
Week 7	المشتقات
Week 8	الدوال المثلثية
Week 9	الدوال الاسية
Week 10	الدوال اللوغاريتمية
Week 11	التكامل
Week 12	تكامل الدوال المثلثية
Week 13	تكامل الدوال الاسية
Week 14	تكامل الدوال اللوغاريتمية
Week 15	امتحان

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UOM120		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery
Administering Department		Plant Protection	College
Module Leader	Name: Dr. Farhan Jasim Mohammed		e-mail farhanalhakim@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		lecturer	Module Leader's Qualification
Module Tutor			e-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	٤/١٠/٢٠٢٢		Version Number 1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1-The aim of this course is to provide English learners with integrated language skills such as reading, listening and writing resulting in a level of basic language knowledge.</p> <p>2-This course will focus on grammar rules, basic word knowledge and usage, reading comprehension, reading out of the lesson, and Paragraph writing.</p> <p>3- A student may be able to listen to native speakers and speak English Language.</p> <p>4- A student may be able to write and have creativity in his writing.</p>
--	--

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>.1 - Uses expressions of Quantity in elementary level of English.</p> <p>2- Constructs sentences in Present Perfect Tense, Simple Future Tense and Going to Future Tense both in an oral and written task.</p> <p>3- Defines basic Modals and employ them in elementary level of communication and writing skills.</p> <p>4- Translates sentences in elementary level from English to another language.</p> <p>5- Interprets the texts written in elementary level of English.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Language is a rule-governed behavior. It is defined as the comprehension and/or use of a spoken (i.e., listening and speaking), written (i.e., reading and writing), and/or other communication symbol system (e.g., American Sign Language).</p> <p>Spoken and written language are composed of receptive (i.e., listening and reading) and expressive (i.e., speaking and writing) components.</p> <p>Spoken language, written language, and their associated components (i.e., receptive and expressive) are each a synergistic system comprised of individual language domains (i.e., phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) that form a dynamic integrative whole</p> <p>Phonology study of the speech sound (i.e., phoneme) system of a language, including the rules for combining and using phonemes.</p> <p>Morphology study of the rules that govern how morphemes, the minimal meaningful units of language, are used in a language.</p> <p>Syntax the rules that pertain to the ways in which words can be combined to form sentences in a language.</p> <p>Semantics the meaning of words and combinations of words in a language.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>:Enable students to recognize</p> <p>.Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations 1 -</p> <p>Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the 2 - curriculum</p> <p>Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, 3 - listening, speaking and writing</p> <p>.Enabling students to develop interest in and learn about literature 4 -</p>

	5- Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	2٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	8١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			٥٠

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	preposition English
Week 2	Passive voice
Week 3	Negative
Week 4	If clause (conditional) sentences
Week 5	Kinds of sentences
Week 6	A- Simple tense
Week 7	B-compound tense
Week 8	c- complex tense
Week 9	'The use of so 'and neither
Week 10	Singular + plural

Week 11	How to answer causations
Week 12	Number + Roman Numerals
Week 13	Every day sentences
Week 14	The verb to be
Week 15	How to write a composition
	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-	Yes
Recommended Texts	Various university research and dissertations in the English language related to animal productio	
Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human rights and public freedoms		
Module Type	Basic		
Module Code	UOM121		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery
Administering Department		Plant Protection	College
Module Leader	Name: Ali Aziz Dawood		e-mail
Module Leader's Acad. Title		Assist. Prof.	Module Leader's Qualification
Module Tutor			e-mail
Peer Reviewer Name		Name	e-mail
Scientific Committee Approval Date		01/10/2024	Version Number
		1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1.تعريف الطالبة بمفهوم الحرية والديمقراطية ونشأتها. 2.تعريف الطالبة بحقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة. 3.تعريف الطالبة بحقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية. 4.التأكيد على مميزات وخصائص حقوق الإنسان ومدى تطبيقها في السلطة. 5.التأكيد على تطبيق الحرية والديمقراطية بمفهومها الصحيح وفق المنظور المجتمعي.
Module Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1-أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها. 2-أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعى الحقيقي.

Outcomes	3-القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4-القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5-القدرة على تحليل وتعریف مفهوم الحرية والتباين بين أنواع مختلفة من الحريات. 6-التفاعل مع قضایا الحریات على الصعيدين الوطني والدولي والتاثیر في تشكیل الرأی العام.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1-المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2-طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3-الواجبات 4-التقارير

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	2٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	8١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			٥٠

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	

Week	Material Covered
Week 1	تعريف الحرية و معانيها
Week 2	التمييز بين الحرية والفوضوية
Week 3	دراسة في أهم الحريات المدنية
Week 4	دراسة في أهم الحريات السياسية
Week 5	المقصود بالديمقراطية، البعد التاريخي
Week 6	أشكال الديمقراطية
Week 7	معايير الدولة الديمقراطية
Week 8	الدستور الديمقراطي
Week 9	الدولة وأشكالها
Week 10	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية
Week 11	الانتخابات الديمقراطية (المفهوم - الشروط - المتطلبات - المقاصد)
Week 12	الاحزاب والنظم الانتخابية
Week 13	جماعات الضغط (ماهية ، وانواعها ، ووسائلها)
Week 14	تمثيل الاقليات في الحكم الديمقراطي
Week 15	امتحان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press.	Yes
Recommended Texts	مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية	
Websites	http://ghrorg-learning.blogspot.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>General Botany</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>GBOT107</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Plant Protection	College	College of Agriculture
Module Leader	Karrar Akram Kamil	e-mail	karar.akram@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	N. A.	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Introducing the student to the concept of botany & the branches of botany. 2. Understanding the relationship of Botany and other agriculture applied sciences and agriculture technologies. 3. Study of the plant cell and its living and non-living components. 4. Study of plant tissues.
--	---

	5. Identify the principles of plant morphology.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. Recognize the location of plants during the history of the evolution of life, and introduction to botany and its most important branches.</p> <p>2. Recognize the cell: Prokaryotes and Eukaryotes</p> <p>3. Describe learned about: The living components of the plant cell.</p> <p>4. Discuss Non-living components of a plant cell. Learn to use an optical microscope and prepare a microscope slide.</p> <p>5. Understand types of cell division. Describe of normal and meiotic division.</p> <p>6. Describe the morphology of flowering plants.</p> <p>7. Discuss components of a flower and the flower rings.</p> <p>8. Identify types of flowering inflorescences.</p> <p>9. identifying differences between monocotyledonous and dicotyledonous.</p> <p>10. Identify types of plant tissues.</p> <p>11. Recognize plant Taxonomy and the Families of Angiospermae.</p> <p>12. Providing students with the skills of preparing presentations and speaking in front of an audience.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following:</p> <p><u>Part A – Importance of Botany</u> theories of the emergence of life on Earth and the location of plants during the history of the evolution of life. The cell: Prokaryotes and Eukaryotes [SSWL=35 hrs]</p> <p><u>Part B – Plant Morphology</u> The components of the seed and seed germination. Types of plant roots, ground and aerial stems. Types of plant leaves and leaf modifications. The components of a flower and the flower rings. Types of flowering inflorescences. Monocotyledonous and dicotyledonous plants. [42 hrs]</p> <p><u>Part C – Plant Tissue</u> Plant tissues - meristematic tissue & permanent tissues. [SSWL=14 hrs]</p> <p><u>Part D – Plant Taxonomy</u> Fundamental of Plant Taxonomy. Characteristics of Angiospermae Families. Using classification keys to identify unknown plant species. [SSWL=7 hrs]</p> <p><u>Part E – Seminar</u> Providing presentations by students for botany topics. Student discussion after presenting the presentation. [SSWL=7 hrs]</p> <p>Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 108 - 3 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ol style="list-style-type: none"> Theoretical lectures, and the use of textbooks book and PowerPoint. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #8
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4 and #5, #6
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Seminar	1	5% (5)	12	LO #12
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهج الأسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introduction - theories of the emergence of life on Earth and the location of plants during the history of the evolution of life. Introduction to botany and its most important branches.
Week 2	The cell: Prokaryotes and Eukaryotes.
Week 3	The living components of the plant cell.
Week 4	Non-living components of a plant cell.
Week 5	Types of cell division. Stages of normal and meiotic division.
Week 6	The components of the seed. The process of germination and aerial and ground germination.
Week 7	Mid-term Exam + types of plant roots, ground and aerial stems.
Week 8	Identifying types of plant leaves and leaf modifications.
Week 9	The components of a flower and the flower rings.
Week 10	Types of flowering inflorescences.

Week 11	Monocotyledonous and dicotyledonous plants.
Week 12	Plant tissues - meristematic tissue.
Week 13	Plant tissues - permanent tissues.
Week 14	Introduction to Plant Taxonomy – Angiospermae Families.
Week 15	Seminars for botanical topics.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	Lab1: Recognizing types of Microscopes, parts of Light microscope and how to use it.
Week 2	Lab2: Examine the plant cell and animal cell under microscope.
Week 3	Lab3: Learn to use an optical microscope and prepare a microscope slide of onion leave.
Week 4	Lab4: Preparing a slide of upper and lower Epidermis of plant leave and identifying stomata.
Week 5	Lab5: Make a seed germination experiment and identifying the part of seed embryo.
Week 6	Lab6: Observing and identifying the difference between Epigeal and Hypogea germination.
Week 7	Lab7: Mid-term Exam + Identifying types of plant roots, ground and aerial stems.
Week 8	Lab8: Identifying types of plant leaves and leaf modifications.
Week 9	Lab9: The components of a flower and the flower rings.
Week 10	Lab10: Types of flowering inflorescences.
Week 11	Lab11: Monocotyledonous and dicotyledonous plants.
Week 12	Lab12: Examine Plant tissues - meristematic tissue under microscope.
Week 13	Lab13: Examine Plant tissues - permanent tissues under microscope.
Week 14	Lab14: study the application of morphological differences in plant identification.
Week 15	Lab15: making a Classification Key of provided plant samples.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Fundamentals of Botany, Dr. Mahmoud Muhammad Jabr et al. 2009	No
Recommended Texts	1- Fundamentals of Botany, Dr. Mahmoud Muhammad Jabr et al. 2009. 2- Practical Botany - published by the Ministry of Technical Education and Vocational Training - Republic of Yemen.	No
Websites	https://www.youtube.com/watch?v=SI418f2RonU https://www.youtube.com/watch?v=iIHgNugsyak https://www.youtube.com/watch?v=CHEvrUA7ky4 https://www.youtube.com/watch?v=s6vg0ZCVPlk https://youtu.be/C6hn3sA0ip0?si=9l9yRMYxOjA8t-hB	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Plant Protection basics		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	PLPB108		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Pant Protection	College	Agriculture
Module Leader	Qusai Hattab Madhi	e-mail	qusay.hattab@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	1- Learn about the most important pests and diseases spread in Iraq and the world and the types of their causes. -
-------------------	--

أهداف المادة الدراسية Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>2- It classifies the types of pests and diseases according to their causes, their cycle of life, or the nature of their reproduction. -</p> <p>3- The student separates the types of pests and diseases and the most important methods used to reduce their impact on crop productivity -</p> <p>4- Knows the scientific methods used to reduce the damage of pests and diseases by first adopting preventive methods. -</p> <p>5- The student evaluates the cost of chemical control, the type of pesticides used, the method of control, additions, and devices.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The student should know the basics of plant protection, how to get rid of insect pests, diseases, and fungi that infect plants, and the best ways to protect and protect them.
Strategies	Use presentations/images/brochures/books/surveys to research the shop

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Use presentations/images/brochures/books/surveys to research the shop

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	6.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		175	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الحشرات
Week 2	اساليب تغذية الحشرات والعوامل التي ساعدت على البقاء
Week 3	أ- طرق تكاثر الحشرات
Week 4	ب- العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات
Week 5	طرق مقاومة الحشرات
Week 6	الحكم الاقتصادي والعوامل المهمة في العراق
Week 7	طبيعة حياة واضرار القوارض الزراعية
Week 8	الأهمية الاقتصادية للأفات
Week 9	تعاريف لمصطلحات الأمراض
Week 10	أسباب امراض النباتات الطفيليية
Week 11	أسباب الأمراض غير الطفيليية
Week 12	مراحل تطور المرض وطرق انتشاره
Week 13	طرق مقاومة امراض النبات
Week 14	
Week 15	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	الصفات العامة لشعبة مفصلية الأرجل وصنف الحشرات
Week 2	تركيب جسم الحشرة / ملحقات الراس / انواع الفم / انواع اللوامس
Week 3	ملحقات الصدر / انواع الأرجل / انواع الأجنحة / ملحقات البطن
Week 4	التشكل في الحشرات وتقسيم الحشرات الى رتب
Week 5	حشرات الحنطة والشعير + الزرة الصفراء + القطن
Week 6	حشرات النخيل / الفاكهة والقرعيات
Week 7	التعرف على اهم الاعراض المرضية
Week 8	دراسة اعراض امراض المحاصيل الحقلية واساليب مقاومتها
Week 9	دراسة اعراض امراض المحاصيل البستانية واساليب مقاومتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?

Required Texts	1- Principles of plant protection (insects part) 2- Insect pests	Yes
Recommended Texts	Principles of plant protection (plant diseases part)	No
Websites	https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	النقطة	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Soil Science</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>SOIL109</u>		
ECTS Credits	<u>6</u>		
SWL (hr/sem)	<u>150</u>		
Module Level		1	Semester of Delivery
Administering Department		Plant Protection	College
Module Leader	<u>Hayder Khalaf Mohammed</u>		e-mail
Module Leader's Acad. Title		<u>Ph.D.</u>	Module Leader's Qualification
Module Tutor			e-mail
Peer Reviewer Name			
Scientific Committee Approval Date		01/10/2024	Version Number
		1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • Giving the student a basic idea of soil science concepts • Understanding soil and getting to the basics by looking at the geophysical system of the Earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange • Clarifying the relationships between soil science and other basic

	<p>.sciences Understanding the purpose of studying the course: familiarizing • .most laboratory equipment and knowing how they work yourself with</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Giving the student a basic idea about the concepts of soil science. 2- Understanding the soil and reaching the basics by looking at the biophysical system of the earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. 3- Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences 4- Reviewing laboratory equipment and knowing how it works 5- Giving a description of most of the environmental problems resulting from neglecting agricultural lands such as pollution and global warming
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1- Using the display screen in the classrooms. 2- Enabling students to visit the library and websites. 3- Displaying illustrative images of different types of devices and how they work. 4- Putting thoughtful questions during lectures including (what, how, when and why) 5- Students participating in preparing seminars and scientific reports 6- Finding solutions to problems and obstacles that students 7- encounter in the practical part 8- Forming a discussion group to discuss various agricultural topics 9- Writing a report on the experiments carried out in the field and laboratory.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٠
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		150	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introduction, and general definitions and concepts of soil
Week 2	Soil sciences
Week 3	Origin and development of soil
Week 4	Soil Physical Properties
Week 5	Soil Water
Week 6	Colloids and soil chemical properties
Week 7	Soil salinity and Alkalinity
Week 8	Exam 1
Week 9	Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils
Week 10	Biological and Biochemical properties of soil
Week 11	Soil fertility
Week 12	Plant nutrition
Week 13	Desertification
Week 14	Desertification in Iraq
Week 15	Classification and management of soils in Iraq
Week 16	Exam 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	Collect soil samples and transport them to the laboratory
Week 2	Soil moisture content Determination
Week 3	Determination of some physical properties of the laboratory: Bulk density, true density

Week 4	Volumetric analysis of soil particles
Week 5	Determination, pH and Ec
Week 6	Determination of Organic Matter Percentage of Soil
Week 7	Determination of some available nutrients, NPK

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		Available in the Library?
	Text	
Required Texts	١. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠). ٢. مبادئ التربية العملي / م.منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشير يعقوب (١٩٨٨). ٣. التسميد وخصوبة التربة / د. كاظم مشحوث عواد (١٩٨٧). ٤. اساليب علم التربية / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤). ٥. استصلاح الأراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (١٩٩٣). ٦. ادارة التربية في تخطيط واستعمال الارضي / د. محمد خضرير عباس (١٩٩٩). ٧. التصحر / ا.م.د. ماجد خضرير عباس ، ا.م.د. عبد الامير ثجيل صالح (٢٠١٣).	yes
Recommended Texts	مجلة الزراعة العراقية – علوم التربة والمكنته	
Websites	Googal	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Agricultural Economics</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>AGEC110</u>		
ECTS Credits	<u>5</u>		
SWL (hr/sem)	<u>125</u>		
Module Level		Semester of Delivery	2
Administering Department		Plant Protection	College <u>College of Agriculture</u>
Module Leader	<u>Dr. Alaa Kazem Farhan</u>		e-mail
Module Leader's Acad. Title		<u>Lecturer</u>	Module Leader's Qualification
Module Tutor			e-mail <u>alaa.k.f@uomisan.edu.iq</u>
Peer Reviewer Name			
Scientific Committee Approval Date		04/10/2024	Version Number

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلاب بأهمية الاقتصاد الزراعي. ٢. تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية الزراعية وأهم أسبابها. ٣. تعريف الموارد الاقتصادية وغير الاقتصادية واستخداماتها بين البدائل. ٤. تعريف الدالة الإنتاجية والمبادئ الأولى للاختيار. ٥. تعريف الطلاب بطبيعة تكاليف الإنتاج.
--	--

	<p>٦. تعريف الطلاب بأهمية التخطيط الزراعي وأهم أهدافه.</p> <p>تعريف قوانين تناقص الغلة والمراحل المتعاقبة.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيتعلم الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> توضيح الأفكار والمفاهيم الأساسية للاقتصاد الزراعي. معالجة المشكلات المحتملة التي قد تنشأ في كيفية استخدام الموارد الاقتصادية في عملية الإنتاج. كيفية تخطيط عملية الإنتاج. شرح العلاقات الاستبدالية من خلال دالة الإنتاج الكلية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة، والمبادئ الأساسية للإنتاج، والتعريفات الرئيسية لعلم الاقتصاد الزراعي. تعريف بالمشكلة الاقتصادية الزراعية وأسبابها، وعوامل الإنتاج وأسعارها. دراسة العلاقات بين الموارد الإنتاجية وإمكاناتها التبادلية. دراسة العلاقات بين الموارد الإنتاجية وإمكاناتها التبادلية. تحديد تكاليف الإنتاجية الزراعية وعوائد عوامل الإنتاج .

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <h4 style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h4>	
Strategies	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطالب في المناقشات والمحاضرات، مع تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، حيث يتم التعلم من خلال المحاضرات الصحفية، والمشاركة في إلقاء المحاضرات، والاختبارات الفصلية والنهائية.</p>

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً</h4>			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		125	

<h3 style="text-align: center;">Module Evaluation</h3> <h4 style="text-align: center;">تقييم المادة الدراسية</h4>				
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	الاقتصاد وفروعه
Week 2	تعريف الاقتصاد الزراعي وأهميته
Week 3	الزراعة وخصائصها
Week 4	أهداف دراسة الأعمال الزراعية
Week 5	الركائز الأساسية للنشاط الاقتصادي الزراعي
Week 6	تعريف المزرعة، وظائف مدير المزرعة
Week 7	امتحان
Week 8	مقدمة في اقتصاديات الإنتاج الزراعي
Week 9	مقدمة عن الموارد الاقتصادية والاحتياجات البشرية
Week 10	تعريف مرونة الطلب السعرية
Week 11	تعريف مرونة الطلب الدخلية
Week 12	تعريف مرونة الطلب التقاطعية
Week 13	تعريف: قانون تناقص الغلة
Week 14	تقدير معادلة خط الانحدار البسيط لدالة الإنتاج الزراعي
Week 15	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Week 16	امتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدرис		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- اقتصadiات الموارد الزراعية، د. حامد عبد الشافي / كلية الزراعة - جامعة المنصورة.	

Recommended Texts	مбадї الاقتصاد الزراعي، د. محمد شطا / كلية الزراعة - جامعة المنصورة	
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer applications/1		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM 122		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture
Module Leader	Abbas luaibi obaid	e-mail	abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst.Lecturer	Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	-
Scientific Committee Approval Date	1/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب وأنواعه وتصنيفاته وأنظمة تشغيله وأهدافه. أما أهداف الجانب العملي فهي إكساب الطالب مهارات استخدام برامج التشغيل والتطبيق وكيفية الحفاظ على أمن الحاسوب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيتعلم الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> الأساسيات والأفكار والمفاهيم الأساسية الازمة لفهم بنية الحاسوب. شرح المكونات الأساسية للحاسوب والتعرف عليها بالتفصيل. شرح أمن الحاسوب والبرمجيات الخبيثة وكيفية الوقاية منها. فهم كيفية التعامل مع البرامج بأمان. شرح أنظمة التشغيل والتعرف عليها. شرح كيفية التعامل مع نظام ويندوز وكيفية تثبيته على أجهزة الكمبيوتر. التعرف على اختصارات لوحة المفاتيح وكيفية استخدامها.

فيما يلي مخطط تفصيلي للمحتويات الإرشادية لدورة البرمجة الشيئية. يغطي المحتوى الإرشادي عادةً الموارد الرئيسية التالية:

١. أساسيات الحاسوب
٢. تطور أجيال الحاسوب
٣. الحاسوب الإلكتروني
٤. البيانات والمعلومات
٥. خصائص الحاسوب
٦. مجالات استخدام الحاسوب
٧. مكونات الحاسوب
٨. أنواع الحاسوب
٩. تصنيف الحاسوب
١٠. مكونات الحاسوب
١١. مكونات الحاسوب
١٢. الأجزاء المادية للحاسوب
١٣. أجهزة الإدخال
١٤. أجهزة الإخراج
١٥. صندوق الحاسوب
١٦. كيان برمجي
١٧. أنظمة الأرقام
١٨. حاسوبك الشخصي
١٩. منصة الحاسوب
٢٠. العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

٣. (أمن الحاسوب وبرامج الترخيص)
٤. أخلاقيات العالم الإلكتروني
٥. أشكال الانتهاكات في العالم الإلكتروني
٦. أمن الحاسوب
٧. خصوصية الحاسوب
٨. تراخيص برامج الحاسوب
٩. أنواع التراخيص
١٠. الملكية الفكرية
١١. القرصنة الإلكترونية
١٢. أنواع القرصنة الإلكترونية
١٣. مصادر القرصنة الإلكترونية
١٤. أكثر مخاطر الأمان انتشاراً
١٥. البرامج الضارة
١٦. فيروسات الحاسوب
١٧. الأضرار الناتجة عن الفيروسات
١٨. مكونات الفيروسات
١٩. أنواع الفيروسات
٢٠. الخطوات الالزامية للحماية من الفيروسات
٢١. أضرار الحاسوب على صحة الإنسان
٢٢. أنظمة التشغيل
٢٣. تعريف نظام التشغيل
٢٤. وظائف نظام التشغيل
٢٥. أهداف نظام التشغيل
٢٦. تصنيف أنظمة التشغيل
٢٧. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل
٢٨. نظام التشغيل Windows 7
٢٩. متطلبات تثبيت Windows 7

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>١- الشرح والتوضيح وصقل المهارات العامة والتأهيلية.</p> <p>٢- حث الطالب على كتابة بحث بسيط بأسلوب المحاضرة لخلق حالة من التوازن بين المعلومات المنهجية والمعلومات المرجعية.</p> <p>٣- حث الطالب على العمل على مشاريع عملية على الآلة الحاسبة، وعقد حلقات نقاش بين الطلاب حول منهجية المادة، وتوزيع الطلاب على مجموعات.</p> <p>٤- دروس عملية في المختبر.</p> <p>٥- أسلوب التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية، وحث الطالب على تقييم إجابات زملائه لتنمية مهاراته الذاتية.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		75	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	To be selected by the module leader
	Class group assignments	1	5% (5)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	12	
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	25% (25)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	<p>الفصل الأول: أساسيات الحاسوب</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تطور أجيال الحاسوب ٢. الحاسوب الإلكتروني ٣. البيانات والمعلومات
Week 2	<ol style="list-style-type: none"> ٤. خصائص الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب
Week 3	<ol style="list-style-type: none"> ٦. مكونات الحاسوب ٧. أنواع الحاسوب ٨. تصنيف الحاسوب
Week 4	<p>الفصل الثاني: مكونات الحاسوب</p> <ol style="list-style-type: none"> ٩. مكونات الحاسوب ١٠. الأجزاء المادية للحاسوب ١١. أجهزة الإدخال
Week 5	<ol style="list-style-type: none"> ١٢. أجهزة الإخراج ١٣. صندوق الحاسوب
Week 6	<ol style="list-style-type: none"> ١٤. كيان برمجي ١٥. أنظمة الأرقام ١٦. حاسوبك الشخصي ١٧. منصة الحاسوب ١٨. عوامل يجب مراعاتها عند شراء حاسوب
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	<p>(برامج أمن الحاسوب والترخيص)</p> <ol style="list-style-type: none"> ١٩. أخلاقيات العالم الإلكتروني ٢٠. أشكال الانتهاكات في العالم الإلكتروني ٢١. أمن الحاسوب ٢٢. خصوصية الحاسوب
Week 9	<ol style="list-style-type: none"> ٢٣. تراخيص برامج الحاسوب ٢٤. أنواع التراخيص ٢٥. الملكية الفكرية
Week 10	<ol style="list-style-type: none"> ٢٦. القرصنة الإلكترونية ٢٧. أنواع القرصنة الإلكترونية ٢٨. مصادر القرصنة الإلكترونية
Week 11	<ol style="list-style-type: none"> ٢٩. أكثر المخاطر الأمنية انتشاراً ٣٠. البرامج الضارة ٣١. فيروسات الكمبيوتر
Week 12	<ol style="list-style-type: none"> ٣٢. الأضرار الناتجة عن الفيروسات ٣٣. مكونات الفيروسات ٣٤. أنواع الفيروسات
Week 13	<ol style="list-style-type: none"> ٣٥. الخطوات اللازمة للحماية من الفيروسات ٣٦. أضرار الحاسوب على صحة الإنسان
Week 14	لفصل الرابع

	<p>أنظمة التشغيل</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنیف أنظمة التشغيل ٥. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل
Week 15	<p>Windows 7 متطلبات تثبيت Windows 7 ميزات Windows 7 مكونات Surface</p>
Week 16	Final examination

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهج الأسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	عرض مكونات الحاسوب للطلاب ومكوناته بالتفصيل.
Week 2	تعريف الطالب بأجزاء الإدخال والإخراج وشرح آلية عمل كل جهاز.
Week 3	فتح هيكل الحاسوب، وشرح أجزائه الداخلية ووظيفة كل جزء.
Week 4	عرض أمثلة برمجية داخل المختبر باستخدام إحدى لغات البرمجة لتعريف الطالب.
Week 5	تعريف الطالب بأجهزة الحاسوب الشخصية، وشرح مكوناتها وأجزائها، وكيفية اختيارها، وأهم العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء جهاز حاسوب.
Week 6	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
Week 7	تطبيق عملي لأمن الحاسوب، وحماية الخصوصية، وترخيص برامج الحاسوب، وتحديد أنواع الترخيص، وبيان الملكية الفكرية، وأمثلة على الاختراق وأنواعه.
Week 8	تطبيق عملي لتعريف الطالب بمصادر الاختراق ومخاطرها، وأهم البرمجيات الخبيثة، وأمثلة عليها من خلال عرض تقديمي. تعريف الطالب عملياً بفيروسات الحاسوب والأضرار الناتجة عنها، وما هي أنواع الفيروسات، وأهم الخطوات الازمة للحماية من الاختراق. تطبيق عملي لأضرار الحاسوب على صحة الإنسان، وتعريف الطالب باستخدام الحاسوب للوقاية منه. تعريف الطالب بنظام التشغيل، وما هي متطلبات تثبيت نظام التشغيل، وكيفية تثبيته.
Week 9	عرض مكونات الحاسوب للطلاب ومكوناته بالتفصيل.
Week 10	تعريف الطالب بأجزاء الإدخال والإخراج وشرح آلية عمل كل جهاز.
Week 11	تطبيق عملي لشرح مكونات سطح المكتب، وقائمة ابدأ، وشريط المهام.
Week 12	تطبيق عملي للمجلدات والملفات. شرح أنواع الملفات. تعريف الطالب بالأيقونات الرئيسية.
Week 13, 14	تطبيق عملي لإجراء عمليات على ويندوز، وكيفية تغيير سطح المكتب.
Week 15	تطبيق عملي لشرح لوحة التحكم بالتفصيل، وإظهار أزرار التحكم، وكيفية تثبيت البرامج.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>كتب بواسطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الأستاذ الدكتور غسان حامد عبد المجيد ٢- الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣- الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرفي ٤- الأستاذة الدكتورة صفاء عباس المعموري ٥- شبكة المعلومات الدولية، الإنترنـت <ul style="list-style-type: none"> ٦- أخـلـاقـياتـ الإنـترـنـت - أ.مـ. عـلـويـ هـنـد - مـرـكـزـ الشـبـسـيـ الجـامـعـيـ العـرـبـيـ ٧- أخـلـاقـياتـ التـعـامـلـ معـ المـوـارـدـ التـقـنـيـةـ وـالـاتـصـالـيـةـ - دـ. حـسـينـ بـنـ سـعـيدـ بـنـ سـيفـ ٨- أخـلـاقـياتـ العـالـمـ الـافـتـراضـيـ - دـ. لـؤـيـ الزـعـبـيـ ٢٠١٣ 	نعم
Websites	<p>:websites</p> <p>History of the development of computer networks, objective website: - http://mawdoo3.com</p> <p>http://youstaff.blogspot.com: Information and Internet security</p> <p>- http://geeklesstech.com : Internet Law Laws for using the Internet</p> <p>Real-time communication protocols in the Internet (RTP SIP), World of - .Technology website</p> <p>.ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974</p>	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic language		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM 123		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery
Administering Department		Plant Protection	College
Module Leader	Asmaa Salam Khalil		e-mail Asmaa_aljbori@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor			e-mail
Peer Reviewer Name		Name	e-mail
Scientific Committee Approval Date		01/10/2024	Version Number
			1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الاخطاء الشائعة وسلامة النطق
---	--

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصRFي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتغير على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتى: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقطوع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجيات الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت (Data show). ٢. شرح على السبورة البيضاء باستخدام أقلام تلوين مختلفة الألوان. ٣. نقاشات مع الطلاب أثناء التدريس. ٤. التفاعل مع الطلاب من خلال التدريب على حل المشكلات اليومية من خلال المحاضرة. ٥. حل مشكلات مختلفة من خلال تمارين إضافية. ٦. تسليم واجبات تُنمّي مهارات التعلم لدى الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٨١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			٥٠

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم/الإعجاز البلاغي
Week 2	سورة الكهف أسباب النزول
Week 3	تفسير عشرون آية مع الحفظ
Week 4	قواعد اللغة العربية/قواعد في الإعراب
Week 5	المبتدأ والخبر
Week 6	النواسخ
Week 7	الأفعال الناقصة
Week 8	المفاعيل
Week 9	الأعداد
Week 10	الإملاء/قواعد كتابة الهمزة
Week 11	قواعد كتابة التاء
Week 12	الأدب العربي/مقدمة في عصور الأدب العربي ومميزات كل عصر وأصوله الفنية
Week 13	دراسة ونقد لنص شعري قديم/قصيدة الحمامنة لآبي فراس الحمداني
Week 14	الأخطاء الشائعة في الكتابة
Week 15	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.