



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم وقاية النبات  
كلية الزراعة – جامعة ميسان

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته **الثالثة** وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) عدا المرحلة الاولى والتي تم وصف برنامجها الدراسي اعتماداً على متطلبات عملية بولونيا والذي ادرج في نهاية هذا الملف.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ميسان

الكلية: الزراعة

القسم العلمي: وقاية النبات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم وقاية النبات .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم زراعية - وقاية النبات

النظام الدراسي: مقررات + عملية بولونيا

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع: [Signature]

اسم المعاون العلمي: ١٠٢٠١ / ١٠٢٠١

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٣ / ٢٠٢٠

التوقيع: [Signature]

اسم رئيس القسم: د. نوحان جاسم محمد

التاريخ: ٢٠٢٠ / ٣ / ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٢٠٢٠ / ٣ / ٢٠٢٠

التاريخ

التوقيع

[Signature]

د. هادي محمد حسن

[Signature]

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٠ / ٣ / ٢٠٢٠

١. رؤية البرنامج
الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تنشيط الجانب العملي التطبيقي والسعي الى ادخال احدث الاجهزة والتقنيات الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلسل القسم والكلية في التصنيفات العالمية..

٢. رسالة البرنامج
مواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على اعداد وتخريج مهندسين زراعيين أكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومكافحة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

٣. اهداف البرنامج
١- اعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.
٢- الإسهام في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.
٣- تأهيل الطلبة من أجل انشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تحسين الاقتصاد الوطني.

٤. الاعتماد البرامجي
القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
الدعم الحكومي.				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	١٠%	أساسي
متطلبات الكلية	١١	٣١	٢١%	أساسي
متطلبات القسم	٣٧	١٠٥	٦٩%	أساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		أساسي
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج						
السنة	اسم المقرر عربي	اسم المقرر انكليزي	رمز المقرر	الوحدات	الساعات	
					النظري	العملي
السنة الثانية / الكورس الاول	فسلجة نبات	Plant Physiology	PLAP211	3.5	2	3
	تصنيف نبات	Plant Taxonomy	PLAT212	3.5	2	3
	مبادئ الارشاد الزراعي	Agricultural Extension	AGRE200	2	2	-
	مبادئ الاحياء المجهريه	Microbiology	MICR213	3.5	2	3
	مبادئ احصاء	Principles of Statistics	PRIS201	3.5	2	3
	مكائن ومعدات مكافحة	Agriculture Machinery	AGRM214	3.5	2	3
	مبادئ انتاج حيواني	Principles of Animal Production	PRAP202	3.5	2	3
	تطبيقات في الحاسوب ٣	Computer Applications 3	COMA203	1	2	3
	جرائم حزب البعث	Crimes of Baath Party	CRBP204	2	2	-
السنة الثانية / الكورس الثاني	تغذية نبات	Plant Nutrition	PLAN215	3.5	2	3
	تصنيف حشرات	Insect Taxonomy	INST216	3.5	2	3
	مبادئ محاصيل حقليه	Principles of Field Crops	PRFC217	3.5	2	3
	حشرات طبية وبيطرية	Medical and Veterinary Insects	MEVI218	3.5	2	3
	كيمياء تحليلية	Analytical Chemistry	ANAC205	3.5	2	3
	تطبيقات في الحاسوب ٤	Computer Applications 4	COMA206	1	-	2
	اللغة الانكليزية ٢	English Language 2	ENGL207	1	2	-
	كيمياء حيوية	Biochemistry	BIOC300	3.5	2	3
	وراثة	Genetics	GENE311	3.5	2	3
السنة الثالثة / الكورس الاول	تصميم وتحليل تجارب	Design and Analysis of Experiments	DEAE301	3.5	2	3
	فطريات ١	Mycology 1	MYCO312	3.5	2	3
	فسلجة	Insect	INSP313	3.5	2	3

				Physiology	حشرات	
3	2	3.5	ENVS314	Environmental Science	علم البيئة	
-	2	1	ENGL302	English Language 3	اللغة الانكليزية ٣	
3	2	3.5	PLAB315	Plant Breeding	تربية نبات	السنة الثالثة / الكورس الثاني
3	2	3.5	WECM316	Weeds and Control Methods	ادغال وطرق مكافحتها	
3	2	3.5	PLAP317	Plant Pathology	امراض نبات	
3	2	3.5	MYCO318	Mycology 2	فطريات ٢	
3	2	3.5	APIC319	Apiculture	تربية نحل	
3	2	3.5	NEMA320	Nematology	نيماتودا	
3	2	3.5	BIOT321	Biotechnology	تقانات حيائية	
3	2	3.5	ORCI411	Orchard Insects	حشرات بساتين	
3	2	3.5	PEST412	Pesticides	مبيدات	
3	2	3.5	INSE413	Insect Ecology	بيئة حشرات	
3	2	3.5	STOP414	Storage Pests	افات مخازن	السنة الرابعة / الكورس الاول
3	2	3.5	VEGD415	Vegetable and Greenhouses Diseases	امراض خضر وزراعة محمية	
3	2	3.5	BIOC416	Biological Control	مقاومة حيوية	
-	1	1	SEMI400	Seminars	حلقات دراسية	
-	2	1	ENGL401	English Language 4	اللغة الانكليزية ٤	
3	-	1.5	RESP402	Research Project 1	مشروع بحث تخرج	
3	2	3.5	FRUD417	Fruit Diseases	امراض فاكهة	
3	2	3.5	PLAV418	Plant Virology	فايروسات نبات	
3	2	3.5	FICI419	Field Crop Insects	حشرات محاصيل حقليّة	السنة الرابعة / الكورس
3	3	3.5	AGRM420	Agricultural Mites	حلم زراعي	
3	2	3.5	FICD421	Field Crop Diseases	امراض محاصيل	
-	3	2	INPM422	Integrated Pest	الادارة المتكاملة	

				Management	لآفات	الثاني
3	-	1.5	RESP403	Research Project 2	مشروع بحث تخرج ٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج						
المعرفة						
<p>أ- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساليب الإدارة المعتمدة في مشاريع وقاية النبات المتنوعة، بالإضافة إلى بدائل هذه الأساليب، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في التقنيات وتلبية احتياجات سوق العمل.</p> <p>أ- ٢- تعليم الطلاب الأسس النظرية والعملية لتشخيص الآفات التي تصيب النباتات، وطرق الحد من أضرارها الاقتصادية.</p> <p>أ- ٣- تعليم الطلاب المعايير الدقيقة وفهم الاحتياجات الفعلية من المبيدات الكيميائية والوسائل الأخرى لمكافحة الآفات، بهدف ضمان سلامة النباتات وتحقيق أقصى إنتاجية.</p> <p>أ- ٤- توجيه وتعليم الطلاب بشأن الجوانب التربوية والسلوكية، بهدف تشكيل خريجين يحملون مبادئ القيم النبيلة والأخلاق المهنية الصحيحة.</p>						
المهارات						
<p>ب- ١- توفير الفرص العملية لتعزيز المهارات العملية وتكوين الخبرات في السياق الحقل لمشاريع حماية المحاصيل الزراعية.</p> <p>ب- ٢- تعليم الطلاب استخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة المخبرية، بهدف تعزيز مهاراتهم في تطبيق التقنيات العلمية في إدارة مشاريع وقاية المزروعات.</p> <p>ب- ٣- الاهتمام بتدريب الطلاب على استراتيجيات التواصل لنقل المعلومات الجديدة في مجال التخصص، بهدف تحسين تطوير المعرفة والمهارات، وتحسين أساليب نقل المعلومات إلى الفريق المشارك في إدارة الآفات التي تصيب النباتات، من خلال تعليمهم كيفية صياغة وتقديم العروض التقديمية.</p> <p>ب- ٤- تعليم الطلاب كيفية إتمام مرحلة البحث العلمي عبر تطبيق أسس الطريقة العلمية في البحث، وتأهيلهم للاندماج في مراكز البحوث والتطوير، أو استكمال درجاتهم العليا في المستقبل.</p>						
القيم						
<p>ج- ١- يعتمد البرنامج الأكاديمي قيم التعليم في التعامل مع الطلاب لتنمية الرغبة والتفاعل في طلب المعرفة والسعي نحو نشر الفائدة العلمية في المجتمع، من خلال الاجتهاد والالتزام في أداء المهام.</p> <p>ج- ٢- يعتمد البرنامج الأكاديمي تعزيز الطموح بين الطلاب لتحقيق الإنجاز والتفوق، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبإمكانياتهم المحتملة، مع التأكيد على الحاجة الملحة في المجتمع إلى استغلال هذه القدرات البشرية في عملية البناء والتنمية.</p> <p>ج- ٣- التركيز على أهمية تحقيق المنافسة النزيهة في تعزيز التطور والازدهار للمشاريع، وفتح ساحة الفرص لأولئك الذين يظهرون الإصرار والأمانة في عملهم، ويفوزون بأسواق منتجاتهم من خلال التمسك بالجودة.</p> <p>ج- ٤- يتبنى البرنامج الأكاديمي تعزيز أهمية مشاركة كل فرد في المجتمع، وعدم الاعتماد الكامل على جهود الآخرين لتجنب ظهور فئة من الباطنين في الجماعة، الذين يختبئون وراء إنجازات المجتهدين والمبدعين.</p>						



## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. يتم استخدام عدة طرق لنقل المعلومات للطلاب، بما في ذلك المحاضرات باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات، والمحاضرات التفاعلية، وعروض الفيديو التعليمية التي تتيح لهم رؤية العمليات الحقلية أو المختبرية.
٢. يشمل تفاعل الطلاب في الحصول على المعلومات طلبهم لتقديم تقارير علمية حول أنشطة محددة في المنهج، مما يساهم في توسيع معرفتهم وتدريبهم على كيفية الوصول إلى المعلومات للبقاء على اطلاع دائم بالمعرفة في المستقبل.
٣. يتضمن تدريب الطلاب على المناقشة المنطقية للوصول إلى نتائج، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية إجراء استنتاجات مناسبة.
٤. يشمل التعلم من خلال التطبيقات الحقلية العملية، مما يوفر للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها على أرض الواقع.
٥. يتم تدريب الطلاب على التصرف السليم داخل القاعة الدراسية أو في المختبرات أو في البيوت البلاستيكية، لضمان سلوكيات مناسبة داخل المؤسسة التعليمية وبعد التخرج.

## ١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية.
٢. الامتحانات اليومية.
٣. الامتحانات العملية.
٤. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملية.
٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	وقاية نبات	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	وقاية نبات	عام	أمراض نبات			٢	
استاذ مساعد	وقاية نبات	عام	أمراض نبات			١	
استاذ مساعد	وقاية نبات	عام	نيماتودا			١	

	٢			حشرات	وقاية نبات	استاذ مساعد
	١			فطريات جلدية	علوم حياة	استاذ مساعد
	١			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	استاذ مساعد
	١			ساحبات وقوى	مكائن ومعدات	استاذ مساعد
	٢			حشرات	وقاية نبات	مدرس
	١			أمراض نبات	وقاية نبات	مدرس
	١			نبات	علوم حياة	مدرس
	١			اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس
	١			علم التربة	علم التربة	مدرس
	١			بستنة	بستنة	مدرس
	٢			امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	١			حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد
	٢			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعزيز تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال تشجيعهم على المشاركة في الدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية، وإدارة الدروس وإجراء الأبحاث في مجال تخصصهم، مما يساهم في رفع مستوى تعليمهم ودمجهم بفعالية في برامج التدريس الأساسية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعزيز التطوير الإداري والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز فعالية ونشاط العمل الجماعي، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في العمل الأكاديمي والإداري، بما في ذلك إدخالهم في دورات تطوير التدريس وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١. الموقع الإلكتروني لكلية الزراعة وجامعة ميسان.</p> <p>٢. دليل جامعة ميسان.</p> <p>٣. المكتبة المركزية.</p> <p>٤. أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم وقاية النبات.</p> <p>٥. شبكة الانترنت.</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>١. تشجيع الطلاب، خاصة الأوائل منهم في الأقسام العلمية، على الدراسة خارج الحدود، خاصة في الدول المتقدمة.</p> <p>٢. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات العالمية من خلال إرسال أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية.</p> <p>٣. تطوير مفهوم الأستاذ الزائر لتعزيز التبادل العلمي ونقل آخر مستجدات العلم في المجالات</p>

الزراعية إلى الجامعات.

٤. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلاب الدراسات العليا.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نبات	PLAP211	السنة الثانية / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	PLAT212	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي	AGRE200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	MICR213	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	PRIS201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكائن ومعدات مكافحة	AGRM214	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	PRAP202	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٣	COMA203	
*		*	*	*		*		*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	CRBP204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية نبات	PLAN215	السنة الثانية / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف	INST216	

													حشرات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC217	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	MEVI218	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	ANAC205	
*			*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب ٤	COMA206	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٢	ENGL207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيوية	BIOC300	السنة الثالثة / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	GENE311	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	DEAE301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ١	MYCO312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حشرات	INSP313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البيئة	ECOL314	
*		*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٣	ENGL302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نبات	PLAB315	السنة الثالثة /

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادغال وطرق مكافحتها	WECM316	الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض نبات	PLAP317	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	فطريات ٢	MYCO318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نحل	APIC319	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	نيماتودا	NEMA320	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقانات حياتية	BIOT321	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بساتين	ORCI411	السنة الرابعة / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	مبيدات	PEST412	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة حشرات	INSE413	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	افات مخازن	STOP414	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض خضر وزراعة محمية	VEGD415	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقاومة حيوية	BIOC416	
		*	*	*				*	*	*	*	اساسي	حلقات دراسية	SEMI400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية ٤	ENGL401	



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج	RESP402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض فاكهة	FRUD417	السنة الرابعة / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فايروسات نبات	PLAV418	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات محاصيل حقلية	FICI419	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حلم زراعي	AGRM420	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض محاصيل	FICD421	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادارة المتكاملة للاوقات	INPM422	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP403	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فسلجة النبات					
٢- رمز المقرر					
PLAP211					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار اكرم كامل			الإيميل: <a href="mailto:karar.akram@uomisan.edu.iq">karar.akram@uomisan.edu.iq</a>		
م. م ورود جبار عيدان					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بمعظم العمليات الفسلجية المختلفة التي تحصل داخل النبات.</li><li>• تفسير العديد من العمليات الفسلجية الدقيقة التي تحصل على المستوى الخلوي.</li><li>• بيان الطرق العملية في تحضير المحاليل وتراكيزها ونسبها</li><li>• تعريف الطالب بالعديد من الوظائف التي تؤديها الخلية أو عضياتها من خلال أجراء التجارب العملية البسيطة.</li><li>• دور المدخلات كالعناصر الغذائية في العمليات الفسلجية للنبات.</li><li>• توضيح الفوارق الفسلجية بين النباتات من خلال تقسيمها الى نباتات C3 و C4.</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"><li>١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات.</li><li>٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية.</li><li>٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقناع في النتائج.</li><li>٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</li></ul>		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن النباتات ووظائف أعضائها المختلفة ونبذه مختصرة عن مراحل تطور علوم فسلجة النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	أنواع الأنظمة والمحاليل الغروية.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخواص العامة للمحاليل الغروية. تحضير التراكيز المختلفة بصورة عملية.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ظواهر الانتشار والازموزية والمحاليل المنظمة وقياس PH	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خاصية الامتصاص ونظريات صعود الماء في نسيج الخشب.	محاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خواص البلمرة والنفاذية والتشرب والتجارب العملية لتوضيحها.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عملية النتج وفقدان الماء من ثغور النبات	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	دور المُدخلات كالعناصر الغذائية في فسלجه النبات	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	البناء الضوئي وطرق قياس سرعته والتنفس والصبغات النباتية	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تفاعلات الضوء والظلام في النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الفرق بين نباتات C3 و نباتات C4	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	هرمونات الصبا والشيخوخة في النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التزهير والتاقت الضوئي في النباتات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز)
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب أساسيات فسيولوجيا النبات للدكتور حشمت الدسوقي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب فسلج النبات للدكتور مؤيد فاضل عباس		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			المجلات العلمية التي تُعنى بفسلجة النبات.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالعمليات الفسلجية النباتية.		

### نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم تصنيف النبات	
٢- رمز المقرر	
PLAT212	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م. ورود جبار عيدان م. صلاح عبد الحسن غيلان	الايميل: <a href="mailto:salah.ghilan@uomisan.edu.iq">salah.ghilan@uomisan.edu.iq</a>
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطالب بمفهوم علم تصنيف النبات - المراحل التاريخية لتصنيف النبات. ٢- تعليم الطلبة كيفية تصنيف و تشخيص النباتات للتعرف على هويتها البايولوجية لغرض إيجاد افضل الطرق لمكافحة الآفات التي تصيب المحاصيل.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علم تصنيف النبات العصور تطور هذا العلم.	تاريخ علم التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أهداف علم التصنيف. المصطلحات العامة في علم التصنيف.	مقدمة: اهداف علم التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: انظمة التصنيف. المفاتيح التصنيفية.	انظمة التصنيف.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الجذر وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على جذور النباتات وانواعها.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الساق النباتية وأنواعه.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الساق النباتية وانواعها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق وأشكالها.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق النباتية وأشكالها.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاوراق المركبة والبسيطة.	الاجزاء الخضرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية للتعرف على الاوراق المركبة والبسيطة.	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الاول:</u> تعرف الطلبة على: أجزاء الزهرة والحلقات الزهرية	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التناظر في الزهرة والكرابل الزهرية	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاسدية. المعادلة الزهرية.	الاجزاء التكاثرية للنبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الثاني:</u> طريقة تجفيف النماذج	تجفيف النماذج النباتية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show طلب من كل طالب عمل	الأسئلة والمناقشة الختامية تقييم النماذج المجففة.

				نموذجين مجففين لنباتين مختلفين.	
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: النورة الزهرية وأنواعها	الاجزاء التكاثرية للنبات	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور	عروض تقديمية	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع تخص تصنيف النبات	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.

#### ١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:  
 الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.  
 الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.  
 الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:  
 الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٠) درجة.  
 الشهر الثاني: النماذج المجففة (١٠) درجة + امتحانات الكوز (١٠) درجة.

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. أفندي، عماد الدين (مترجم) ٢٠١٣. أطلس النباتات. دار الشرق العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٢. العتابي، جبار سلمان؛ خلف، محمد كامل ٢٠٠٢. النباتات الزهرية للطلبة الجامعيين. جامعة التحدي - ليبيا.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر						
احياء مجهرية						
٢- رمز المقرر						
MICR213						
٣- الفصل / السنة						
الفصل الاول / الثانية						
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف						
٢٠٢٤/٩/١						
٥- اشكال الحضور المتاحة						
الزامي						
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )						
٦٥						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم . أ.م.د. طلال حسين صالح الايميل <a href="mailto:talal196161@uomisan.edu.iq">talal196161@uomisan.edu.iq</a>						
٨- اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاحياء المجهرية والمكونات الاساسية ودراسة خواص الكتريا المورفولوجية من شكل البكتريا وتجمعاتها وتصبيغ البكتريا واطوار نموها للبكتريا وطرق السيطرة عليها</li><li>الكشف عن الفروقات المجهرية ونتائج الاختبارات الكيمو حيوية لغرض تشخيص اجناس وانواع البكتريا المسببة للمرض وكذلك البكتريا الحيوية بالاعتماد على الصفات المميزة</li></ul>					اهداف المادة الدراسية	
٩- استراتيجيات التعليم و التعلم						
<ul style="list-style-type: none"><li>لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين</li><li>استعمال المفاتيح التصنيفية المتعددة وفق العوائل النباتية</li><li>استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show</li><li>الفحص المجهرى وبالعين المجردة من قبل المتلقي</li><li>الجولات الحقلية للتعرف على الاصابات التي تسببها البكتريا للنبات</li></ul>					الاستراتيجية	
١٠- بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاسبوع
الاول	5	علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية	الاصطلاحات والارشادات المختبرية المستعملة في علم الاحياء المجهرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الاول
الثاني	5	دراسة خواص البكتريا المورفولوجيا	عزل البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثاني
الثالث	5	تصبيغ البكتريا والطرق المستعملة في عد البكتريا	فحص حركة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الثالث
الرابع	5	تشريح البكتريا	تتمية الاحياء المجهرية على الاوساط	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الرابع
الخامس	5	نمو البكتريا من	طرق عزل	محاضرة +	امتحان	الخامس

	اطوار النمو وتكاثرها	وتتمية البكتريا بالأوساط	عملي	تحريري وعلمي	
السادس	5	العوامل التي تؤثر على نمو البكتريا	دراسة الصفات المورفولوجيا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
السابع	5	التركيب الوراثي للخلية البكتيرية	تأثير بعض العوامل الفيزيائية على نمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
الثامن	5	التكيف البكتيري	تأثير العوامل الكيميائية بنمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
التاسع	5	التأثير المضاد لبعض العوامل على البكتريا	انتشار الامراض بواسطة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
العاشر	5	وراثة البكتريا		محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
الحادي عشر	5	التحولات الحيوية للطاقة	التعرف على اجزاء البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
الثاني عشر	5	طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
الثالث عشر	5	علاقة الاحياء المجهرية بالأمراض	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
<b>١٢ - مصادر التعلم و التدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة			علم الاحياء المجهرية تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة جامعة بغداد /كلية العلوم ١٩٩٢		
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير . )			علم الاحياء الدقيقة / د. عبد الله العيسى /سوريا /٢٠٠٥ الاحياء المجهرية التشخيصي د. عبد النبي جويد المعموري م.م. اشراق عبده الامير المعموري ٢٠١٦		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			الكوكل		



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /					
مبادئ الإحصاء النظري					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية					
PRIS201					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٤ /٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٣٠ ساعة / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بنشأت وتطور علم الإحصاء</li><li>• تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء.</li><li>• تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات.</li><li>• تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت</li><li>• تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة

الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	مبوبة حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ١٢ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ١٢ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٤- عمل بحث حول موضوع احصائي ٢ درجات					
٥- الامتحان النهائي من ٣٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الراوي/ كلية الزراعة – جامعة الموصل.					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /					
مبادئ الإحصاء العملي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثاني					
PRIS201					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٤ /٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٤٥ ساعة / ١٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان					
الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء.</li><li>• تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات وحل التمارين.</li><li>• تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وحل التمارين</li><li>• تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط وحل التمارين</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة

		مبوبة			
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصفية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	العاشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصفية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس النزعة المركزية	٢	الحادي عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصفية	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	مقاييس التشتت	٢	الثاني عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصفية	الانحراف المعياري والتباين	مقاييس التشتت	٢	الثالث عشر
حل أسئلة اثناء المحاضرة	المحاضرة الصفية	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط	٢	الرابع عشر
		_____	امتحان الشهر الثاني	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ٨ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ٨ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٤- الامتحان النهائي من ٢٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الراوي/ كلية الزراعة – جامعة الموصل.					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر /					
مبادئ انتاج حيواني					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية					
PRAP202					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ /٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضورى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) /					
الاسم: م.م. دعاء علي حسين	الايمل:				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة بأهمية الانتاج الحيواني ومبادئه.</li><li>• أطلاع الطالبة على انواع حيوانات المزرعة والاهمية الاقتصادية لها كالجاموس والابقار والماشية الاخرة فضلاً عن الدواجن.</li><li>• التعرف على انظمة التغذية وانواع الاعلاف وكيفية تصنيعها.</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>•لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين</li><li>• استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show</li><li>• المشاهدات الحقلية لحيوانات المزرعة والزيارة الميدانية لمعامل تصنيع الاعلاف.</li></ul>				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهميه الاقتصادية	مقدمة عن الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٥	تعريف الطلبة بالمعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية	مقدمة عن الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي
الثالث	٥	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها	اسس تربية الماشية	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٥	تعريف الطلبة بالابقار ثنائية الغرض وسلالات الماعز والاغنام المحلية	اسس تربية الابقار	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي
الخامس	٥	تعريف الطلبة بكيفية تأسيس مشروع تربية الاغنام والماعز	اسس تربية الاغنام	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة	اختبار يومي + تقرير
السادس	٥	تعريف الطلبة	اسس تربية الجاموس	المحاضرة النظري +	أسئلة اثناء المحاضرة

		بمواصفات الجاموس المحلي والعالمي وكيفية رعايته	العملي والحوار والمناقشة	
السابع	٥	امتحان الشهر الاول		
الثامن	٥	تعريف الطلبة بمشاريع الدواجن ودجاج اللحم والبياض	اسس تربية الدجاج	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة أسئلة اثناء المحاضرة
التاسع	٥	تعريف الطلبة بانواع العلائق العلفية وتأثيرها على الانتاج	العليقة العلفية	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة اختبار يومي + تقرير
العاشر	٥	شرح برامج صحة تربية الحيوانات.	برامج صحة الحيوان	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٥	شرح تفصيلي عن تربية العجول وكيفية الحفاظ على صحتها واهم الامراض التي تصيبها.	تربية العجول وصحتها	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة اختبار يومي
الثاني عشر	٥	تعريف الطلبة بأهمية تضريب الحيوانات والانتخاب	التضريب والانتخاب في الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٥	تعريف الطلبة عن اهمية الخيل وفصائل الخيول المحلية والمستوردة	اسس تربية الخيل	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة اختبار يومي
الرابع عشر	٥	تعريف الطلبة بأهم المؤثرات على مشاريع الثروة الحيوانية في العراق	العوامل المؤثرة على مشاريع الانتاج الحيواني	المحاضرة النظري + العملي والحوار والمناقشة اختبار يومي + تقرير
الخامس عشر	٥	امتحان الشهر الثاني		
١١ - تقييم المقرر				
امتحانات شهرية ويومية وحسب المادة الدراسية. درجات مخصصة للواجبات البيتية والتقارير. درجات مخصصة لنشاط الطالب داخل المحاضرة والمختبر.				
١٢ - مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		أساسيات الانتاج الحيواني ٢٠١٣ د. احمد سليمان محمود ز. د. محمود رياض مهدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مبادئ انتاج حيواني ١٩٨٧ د. مظفر نافع الصائغ، د. طه جاسم طه، د. صهيب سعيد علوان الزبيدي		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		<a href="https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/">https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/</a> <a href="https://www.britannica.com/topic/poultryfarming">https://www.britannica.com/topic/poultryfarming</a>		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
مكائن ومعدات مكافحة					
٢- رمز المقرر					
AGRM214					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الاول \ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١١/٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا اجباري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. علي عباس هاشم					
الايمل: ali_abbas@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية في مادة المكائن والمعدات الزراعية</li><li>التعرف على اهم التقنيات الحديثة في المكننة الزراعية</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.</li><li>تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.</li><li>الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.</li></ul>				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	بكالوريوس علوم زراعية	نبذة عن الجرارات الزراعية -وظائف الجرارات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٥	بكالوريوس علوم زراعية	القوى المستخدمة في العمليات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٥	بكالوريوس علوم زراعية	اهم الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكائن والالات الزراعية	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجزاء الثابتة والمتحركة لمحرك الاحتراق الداخلي ووظيفة كل جزء	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	محركات السحابات ( اساسيات تصميم محرك الاحتراق الداخلي - دورة محركات الضغط والشرارة بنوعها رباعية وثنائية الاشواط	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجهزة المساعدة لمحرك	الالقاء النظر	أجراء الاختبار

اليومي	وعرض الشرائح	الجرار الزراعي ( جهاز التريبت – جهاز التبريد جهاز الوقود			
السابع	اختبار شهري	جهاز الوقود - جهاز تنقية الهواء – جهاز العادم )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الثامن	أجراء الاختبار اليومي	اجهزة نقل الحركة في الجرار الزراعي ( القابض – صندوق السرعة –جهاز النقل العامودي – الجهاز الفرقي –جهاز النقل النهائي )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
التاسع	أجراء الاختبار اليومي	وسائل استغلال القدرة في الجرار الزراعي ( جهاز الرفع الهيدروليكي – عمود مأخذ القدرة- قضيب الشد – بكرة الادارة )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
العاشر	أجراء الاختبار اليومي	الالات الحراثة الاولى ( المطرحي القلاب – المحارث الحفارة – محارث تحت التربة- المحارث الدورانية )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الحادي عشر	أجراء الاختبار اليومي	الالات الحراثة الثانوية ( الامشاط القرصية – العازقات )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الثاني عشر	أجراء الاختبار اليومي	الالات خدمة المحصول النامي	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الثالث عشر	أجراء الاختبار اليومي	معدات مكافحة الافات الزراعية ( المرشة الهيدروليكية – المرشة الهوائية – المرشة اليدوية – المعفرة الالية )	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الرابع عشر	أجراء الاختبار اليومي	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها	بكالوريوس علوم زراعية	٥	
الخامس عشر	اختبار شهري	الامتحان الثاني	بكالوريوس علوم زراعية	٥	

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

كتاب (الساحبات ومعدات وقاية نبات) اعداد الدكتور لطفي حسين محمد علي استاذ المكننة الزراعية المساعد / كلية الزراعة جامعة بغداد لسنة ١٩٨٦	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب (المكائن والالات الزراعية) تاليف الدكتور المهندس ياسين هاشم الطحان و الدكتور المهندس محمد جاسم النعمة / جامعة الموصل / قسم المكننة الزراعية لسنة ١٩٨٨	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تغذية النبات					
٢- رمز المقرر					
PLAN215					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: د. صلاح عبد الحسن و م.م. ورود جبار عيدان			الايميل: <a href="mailto:salah.ghilan@uomisan.edu.iq">salah.ghilan@uomisan.edu.iq</a>		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بمفهوم علم تغذية النبات – تداخل علم التغذية مع العلوم والتطبيقات الزراعية الاخرى. ٢- دراسة العناصر الغذائية للنبات وتداخلاتها مع علم التربة. ٣- معرفة الاسس العلمية للتسميد والعوامل المتداخلة مع برامج التسميد. ٤- استكشاف أهم المشاكل المرتبطة بالتسميد كمكلة ملوحة التربة، والتلوث بالأسمدة الكيماوية والزراعة العضوية.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفريات العلمية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر.	مقدمة عن علم تغذية النبات والعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التربة كوسط للعناصر الغذائية. الطرق المختبرية لفحص التربة وتحديد نقص العناصر.	التربة كوسط للعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع الترب وتأثير ذلك على جاهزية العنصر الغذائي.	جاهزية العناصر الغذائية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص. حركة العناصر	امتصاص العناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة حقلية لزراعة النباتات مع التسميد بمستويات	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية

		المعدنية داخل التربة.		مختلفة.	عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات.	دور العناصر الغذائية داخل النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علاقة التغذية بأمراض النبات. بعض الأمثلة على دور العناصر الغذائية في التعرض للإصابات المرضية أو المقاومة.	التغذية وأمراض النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الأول. تعرف الطلبة على: اعراض نقص العناصر، وكيفية تشخيصها. كيفية اخذ العينات النباتية لغرض اجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بنقص العناصر الغذائية.	اعراض نقص العناصر	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تقنيات الزراعة المائية. الفوائد والمميزات	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الأسمدة العضوية. طريقة صناعة الكومبوست بالتخمير الهوائي	الأسمدة العضوية وصناعة الكومبوست	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لتجربة صناعة الكومبوست	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع ديدان الارض. طريقة صناعة الفيرميكومبوست.	الفيرمي كومبوست	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: برامج التسميد والعوامل التي تحدد البرنامج التسميدي	برامج التسميد	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: طريق التعامل مع التربة المالحة. البرامج التسميدية الملائمة للتربة المالحة.	تسميد التربة المالحة	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع التربة المالحة والتربة القلوية.	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: بعض المواد المستخدمة مع برامج	الهيوميك اسيد	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية

العرض للطلبة.	تخص الهيوميك اسيد		التسميد مثل الهيوميك اسيد والفالفيك اسيد.		
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الجبس الزراعي	الجبس الزراعي	تعرف الطلبة على: الجبس الزراعي واستخداماته في استصلاح الاراضي وتأثيره على جاهزية العناصر الغذائية.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الزراعة النظيفة.	الزراعة المستدامة	امتحان الشهر الثاني: تعرف الطلبة على: الزراعة العضوية ودور التسميد في الزراعة المستدامة	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
<p>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:</p> <p>الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p> <p>الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.</p> <p>الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:</p> <p>الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة التسميد (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p> <p>الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة صناعة الكمبوست (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p>					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-	
Handbook of Plant Nutrition (2015) Edited by: Allen V. Barker & David J. Pilbeam			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>١ - الزراعة المائية - من اصدارات ادارة الارشاد الزراعي - وزارة الزراعة - المملكة العربية السعودية.</p> <p>٢ - السماد المخمر (الكمبوست) - من اصدارات مركز أبحاث الزراعة العضوية بمنطقة القصيم - وزارة الزراعة - المملكة العربية السعودية.</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://landresources.montana.edu/soilfertility/nutrientdeficiency.html">https://landresources.montana.edu/soilfertility/nutrientdeficiency.html</a>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تصنيف حشرات					
٢- رمز المقرر					
INST216					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي ( الاول ) المرحلة الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي ( نظري وعملي )					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. د. فاطمة قاسم حمدان			الايمل: atima.kassem@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وأهميته وارتباطه بالعلوم الأخرى ومعرفة معاني المصطلحات القديمة والحديثة المستخدمة في علم التصنيف في علم التصنيف					
٢- دراسة والاطلاع على تاريخ علم التصنيف و دور العلماء في علم التصنيف .					
٣- تتبع دور العالم كارلوس ليناوس في علم التصنيف .					
٤- دراسة الاعمال الذي يؤديها عالم التصنيف عند تشخيص او معرفة نوع جديد.					
٥- تعريف بأهمية الاحفوريات في علم التصنيف.					
٦- معرفة التقسيم البسيط للحيوانات الذي تم الحصول عليها من الأحفوريات .					
٧- تعرف على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية والشعبة الذي تنتمي لها و الصفوف الأخرى الموجودة في هذه الشعبة .					
٨- مقارنة ابرز الصفات الموجودة في كل صف من شعبة مفصليات الارجل .					
٩- معرفة المجموعات الحشرية و مكان استخدام كل مجموعة .					
١٠- دراسة النماذج الحشرية الجديدة الغير مدروسة او الغير مشخصة .					
١١- معرفة قوانين التسمية الدولية وكيفية عمل المفاتيح التشخيصية بأنواعه المختلفة .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج					
٢- جلب حشرات من مناطق مختلفة لغرض تشخيصها ومعرفة ابرز صفاتها .					
٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هو علم التصنيف وأهمية علم التصنيف وارتباطه بالعلوم الأخرى	علم التصنيف اهدافه و تاريخه	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز	اختبار كوز نهائية المحاضرة

الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على تاريخ علم التصنيف والعقبات التي حصلت على مر العصور وابرز العلماء الذي ساهموا بعلم التصنيف	تاريخ علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاعمال الذي قام بها العالم كارلوس لينايوس ودوره في علم التصنيف	دور لينايوس في تقدم علم الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاعمال الذي يقوم بها عالم التصنيف في تشخيص او تصنيف نوع معين بداء من جمع العينات وصولاً لتسمية النوع وارسالها للمتحف للتأكد التشخيص	الاعمال التي يؤديها عالم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على أهمية الاحفوريات في تشخيص وتصنيف انواع المنقرضة	دور الاحفوريات في علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على التقسيم التي حصل للحيوانات بالاعتماد الاحفورات والذي شملت اللافقاريات والفقرات	التقسيم البسيط للحيوانات الشائعة في الاحفورات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	الاسئلة و المناقشة الختامية
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة المفصليات الارجل الذي تعود اليها صف الحشرات إلى عدة صفوف بالاعتماد على مجموعة من الصفات	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية و تقسيم شعبة مفصليات الارجل إلى عدة صفوف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ابرز الصفوف الموجودة في شعبة مفصليات الارجل والصفات المميزة لكل صف	تقسيم شعبة مفصليات الارجل	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ابرز المجموعات الحشرية الموجودة والتي تستخدم من قبل الباحثين والمعاهد والجامعات والذي تستهويهم الالوان	انواع المجموعات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على كيفية تعريف النماذج الحشرية في حال ان لم تكن مسجلة سابقاً	تعريف النماذج الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة

الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على قوانين الدولية المتفق عليها في تسمية نوع معين تسمية علمية	التسمية الثنائية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على انواع المفاتيح التصنيفية	المفاتيح التصنيفية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية العليا والدنيا	المراتب التصنيفية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على قائمة بالمصطلحات علم التصنيف منها النوع – تحت النوع – فوق النوع – العائلة – نوع متعدد المظاهر-الانوا المستترة	مصطلحات علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على كيفية تميز رتبة عن الرتب الاخرى بصفة واحدة فقط	رتب التي تعود لها الحشرات المجنحة وعديمة الاجنحة	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن رتب مختلفة التي تعود لها صف الحشرات معززا ذلك بفيديو توضيحي عن نوع معين .	الاسئلة و المناقشة الختامية

#### ١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :  
الشهر الاول : امتحان تحريري ( ٢٥ ) درجة + امتحانات الكوز والغيابات ( ٥ ) درجة .  
الشهر الثاني : امتحان تحريري ( ٢٥ ) درجة + العروض التقديمية ( ٥ ) درجة .  
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :  
الشهر الاول : امتحان تحريري ( ١٠ ) درجة + امتحانات الكوز والغيابات ( ٥ ) درجة + جلب حشرات لمعرفة ابرز الصفات والمراتب التصنيفية.  
الشهر الثاني : الامتحان التحريري ( ١٠ ) درجة + امتحانات الكوز والغيابات ( ٥ ) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لسرعة ذكر الرتبة التي تعود لها الانواع ( ٥ ) درجة .

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات تصنيف الحشرات الخفاجي ٢٠١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
الحشرات الطبية والبيطرية					
٢- رمز المقرر					
MEVI218					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم الحشرات الطبية، تطور علم الحشرات الطبية، الوبائيات ، نواقل الامراض، علاقة النواقل بالمسببات المرضية. طرق النقل للممرضات</li><li>• تعريف الطالب بالعوامل الحشرية الناقل لمسببات الامراض واهميتها الطبية ودورات حياتها وسلوكها وطرق مكافحتها وتشخيصها</li><li>• بعض مفصليات الارجل كالحلم والقراد، واهمتهما البيطرية والطبية ومطرق المكافحة</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"><li>١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</li><li>٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</li><li>٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج</li><li>٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية</li></ul>		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	نبذة عن علم الحشرات الطبية، الاهمية، الحشرات الناقلة، طرق نقل المسببات،علاقة المسببات بالفقرى، دراسة اجزاء الفم لبعض مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الوبائيات، النقل وكيفية الكشف عن علاقة بالمسبب المرضي،فعالية وكفاءة الناقل، صنف الحشرات انواع الصراص	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	المسببات المرضية التي تنتقل بواسطة مفصليات الارجل ، الاوليات ،	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية		الديدان الخيطية ، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اجزاء التغذية واجزاء الفم في الحشرات، وظيفة اجزاء الفم في الحشرات ، تركيب اجزاء الفم في الحلم والفراد، رتبة القمل القارض	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية في الصراصير، العاداد والسلوك ، دورة الحياة، رتبة ذو الجناحين	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للبق الحقيقي، بق الفراش، العادات ودورة الحياة، الاهمية الطبية ، البق المختال، العواض الصحية المتسببة عن البق. عائلة النغف	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للقمل والبراغيث، القمل الماص ، انواع القمل، الاهمية الطبية للقمل، البراغيث ، دورة حياتها ، الانواع الشائعة ، الاهمية الطبية، عائلة البرغش	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	البعوض، الاهمية الطبية ، دورة حياته، اجناسة، البعوض الناقل للملاريا، الناقل للفلاريا، الناقل للفيروسات، رتبة خافية الاجنحة	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ذباب الرمل ، الاهمية الطبية ، امراض اللشمانيا وانواعها. الحرمس الواخز،	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب الاسود، عائلة السميولدي، علاقة الذباب الاسود بالديدان الخيطية. صنف العنكبوتيات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على دم الانسان، عائلة ذباب التاباندي، نقل	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر



الامتحانات التحريرية		مسبب الجمرة الخبيثة، ذبابة النيسي تيسي، الذباب المنزلي، قراد الجمل وقراد الكلاب،			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على الفضلات، الذباب المعدني الاخضر ، الازرق، المنزلي، دورات الحيات، الحلم والقراد ، انواع القراد اللين والصلب واهميتهما، انواع الحلم واهميته الطبية ودورة الحياة.	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التدويد والنغف،ذبابة نغف انف الغنم، ذبابة نغف جلد البقر، ذبابة نغف معدة الخيل، انواع التنغيف واهمية البيطرية	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الحشرات الطبية والبيطرية في العراق – للدكتور جليل ابو الحب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
ناقلات الامراض والتكنولوجيا الحيوية . للاستاذ الدكتور نادية ابو جبل	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تعني بعلم الحشرات الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)				
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر									
كيمياء تحليلية									
٢- رمز المقرر									
ANAC205									
٣- الفصل / السنة									
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥									
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف									
2025/2/10									
٥- أشكال الحضور المتاحة									
حضور									
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)									
٧٥ ساعة / خمس وحدات									
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)									
الاسم: م.د. اسعد شامل عطية	الايميل: asaad.shameel@uomisan.edu.iq								
م.د حيدر خلف									
٨- أهداف المقرر									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم الكيمياء التحليلية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء التحليلية</li> <li>• التعرف على طرق التعبير عن التراكيز وانواعها .</li> <li>• تعريف الطالب على الحامض والقاعدة القوية والضعيفة حسب مبدا برونشد ولويس</li> <li>• التعرف على طرق الترسيب حسب مبدا فولجهاان وغيره</li> <li>• التعرف على المحاليل المنظمة وطرق تحضيرها</li> <li>• التعرف على التسحيح ومعادلات التسحيح</li> </ul>	أهداف المادة الدراسية								
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية									
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج									
١٠- بنية المقرر									
عدد الوحدات	المجموع	عملي	نظري	الفصل	كيمياء تحليلية				
٣	٥	٣	٢	الربيعي	Analytical Chemistry				
الجزء النظري:									
						المادة	الاسبوع		
						مقدمة في الكيمياء التحليلية، التعرف على انواعها (الوصفية والكمية) وشرح كل منهما	١		
						طرق التعبير عن التركيز	٢		
						تفاعلات التعادل للحوامض والقواعد	٣		
						حساب pH في محاليل الحوامض والقواعد والاملاح والبفر	٤		
						اشتقاق الخط البياني لتفاعل حامض وقاعدة	٥		
						التسحيحات الترسيبية	٦-٧		
						تسحيحات تكوين المعقدات	٨-٩		
						تسحيحات التأكسد والاختزال	١٠-١١		
						طرق القياس في التحليل الوزني	١٢-١٣		

الجزء العملي:	١٤	مكونات طيف الامتصاص اللوني
	الاسبوع	المادة
	١	مقدمة عن الادوات المختبرية
	٢	مقدمة في الكيمياء التحليلية
	٣	تحضير حامض قياسي
	٤	تحضير قاعدة قياسية
	٥	تسحيح حامض مع قاعدة (مثل KHP مع NaOH)
	٦	تسحيح تأكسد واختزال (مثل $\text{KMnO}_4$ مع $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ )
	٧	تسحيح تأكسد واختزال ( $\text{KIO}_3$ مع $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ )
	٨	تسحيح تكوين المعقدات (EDTA مع $\text{CaCO}_3$ )
١١ - تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ		
١٢ - مصادر التعلم والتدريس		
١ - الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - الكيمياء التحليلية- سكوج	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢ - الكيمياء التحليلية الحجمي والوزني- هادي عوض	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١ - المجلات والابحاث العلمية	
	٢ - المواقع الاكاديمية	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم الكيميائية	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-					
تطبيقات في الحاسوب ٣					
٢- رمز المقرر:					
COMA203					
٣- الفصل / السنة:-					
الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-					
٢٠٢٥/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة:-					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):-					
١ / ٣٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس لعبيبي عبید			الایمیل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			يان اساسيات برنامج أكسل Excel - بيان كيفية استخدام المعادلات والدوال في برنامج أكسل- بيان كيفية اعداد القوائم المالية في برنامج أكسل		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:-			١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية ٢-حث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر ٣-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع . ٤-الدروس العملية في المختبر ٥-طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف عمى برنامج مع توضيح للأشرطة والخمية الفعالة ومدى الخلايا والاعمدة والصفوف	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثاني	٢	معرفة اوامر قائمة ممف وهي حفظ وحفظ باسم لممف وفتح وغمق الممف.....الخ	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث	٢	معرفة اوامر قائمة الصفحة الرئيسية وهي الحافظة والخط وتنسيق ودمج وتوسيط الخلايا	Exceel	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة تنسيق الأرقام اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home )	٢	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة الانماط وتشمل تنسيق الجداول والخلايا اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home	٢	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة امر التحرير ويشمل السمسمة الرقمية والخطية ومسح التعميمات والتنسيقات اوامر قائمة الصفحة الرئيسية home )	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة اوامر قائمة ادراج اوامر قائمة ادراج ( Insert	٢	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	الامتحان الاول	٢	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	مقدمة عن المخططات وانواعها وكيفية انشائها وتغيير موقعها المخططات charts	٢	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة الدوال الجاهزة وكيفية ادراجها واستخدامها وتدقيق	٢	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة فرز وتصفية البيانات وكيفية ترتيب البيانات تصاعديا وتنزليا اوامر قائمة بيانات data )	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة كيفية وضع كمة السر لمورقة وكيفية اخفاء واظهار التعميمات وكذلك اسوب عرض الورقة والتعامل مع شريط الصيغة وتجميد الصفوف والاعمدة اوامر قائمة مراجعة ( Reviw ) وعرض ( Viwe )	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	Exceel	معرفة قواعد كتابة الصيغ الرياضية مقدمة عن الصيغ الرياضية	٢	الثالث عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرات العملي	Exceel	معرفة كيفية اعداد	٢	الرابع عشر

القوائم المالية مقدمة عن العمميات الحسابية		+ طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	والشهرية والنهائية والتقارير
الخامس عشر	٣	الامتحان الثاني	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ			
١٢ - مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني Microsoft / office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تأليف : ١ - الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢ - الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣ - الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤ - الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)		1. Microsoft EXCEEL 2010 Step by Step (448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert, 2. Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis Stephen Moffat, The Mouse Training Company	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		0. شرح برنامج الاكسل ٢٠٠٢ الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: <a href="http://mawdoo3.com">http://mawdoo3.com</a> <a href="http://youstaff.blogspot.com">http://youstaff.blogspot.com</a> : أمن المعلومات والانترنت Internet Law : <a href="http://geeklesstech.com">http://geeklesstech.com</a> : قوانين لاستخدام الانترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الانترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية ARPANET logical map, <a href="http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg">http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg</a>	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:-					
تطبيقات في الحاسوب ٤					
٢- رمز المقرر:					
COMA206					
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:- ٢٠٢٥/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):- ٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي ) * ١٥ اسبوعا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م عباس لعبيبي عبيد			الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يتعرف الطالب على تاريخ شبكات الحاسوب والانترنت</li><li>• تعريف الطالب اهمية شبكات الحاسوب والانترنت</li><li>• تعريف الطالب اساسيات شبكات الحاسوب والانترنت</li><li>• تعريف الطالب التصفح والبحث في الانترنت</li><li>• تعريف الطالب الرسائل والمحادثة الالكترونية</li><li>• تعريف الطالب اخلاقيات عالم الانترنت</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية:-			<p>١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية</p> <p>٢-حث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر</p> <p>٣-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .</p> <p>٤-الدروس العملية في المختبر</p> <p>٥-طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي .</p>		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفصل الاول : مقدمة عن الشبكات ، تعريف شبكات الحاسوب ، فوائد شبكات الحاسوب	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثاني	٢	انواع شبكات الحاسوب ، تصنيف الشبكات (حسب طريقة التوصيل ، حسب التصميم الهندسي ، حسب نوع	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

			الخدمة ، حسب نطاق الشبكة )		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	شبكة الانترنت العالمية ( طرق الاتصال بشبكة الانترنت ، بروتوكولات الانترنت ، عناوين الاجهزة (IP) عناوين المواقع (صفحات الويب ) .. )	٢	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	معدل نقل البيانات / الانترنت والاكسترنات / الحوسبة السحابية / تطبيقات الحوسبة السحابية ، مكونات الحوسبة السحابية ، انواع الحوسبة السحابية فوائد وعيوب الحوسبة السحابية	٢	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الثاني ( التصفح والبحث في الانترنت ، متصفحات الويب ، المتصفح ، أنترنت إكسبلورر ، مكونات واجهة انترنت إكسبلورر )	٢	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	مهام اضافية في المتصفح ، البحث على الانترنت ، استخدام محركات البحث ، البحث المتقدم البحث عن طريق تخصيص حقل البحث ، انواع المواقع	٢	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الاول نصف الكورس مناقشة السمنرات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	السابع
الاختبارات اليومية	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات	الفصل الثالث )	٢	الثامن



والشهرية والنهائية والتقارير	العرض المباشر + الحوار والمناقشة	والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الرسائل والمحادثات الالكترونية ، مقدمة ، البريد الالكتروني ، مميزات البريد الإلكتروني ، إنشاء حساب بريد الكتروني جديد		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	تسجيل الدخول للبريد الالكتروني، برنامج مايكروسوفت اوتلوك ،	٢	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	برنامج المحادثة Skype، الخطوات اللازمة لتحميل برنامج المحادثة Skype، عملية تثبيت برنامج المحادثة Skype،	٢	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	التعرف على مكونات برنامج المحادثة Skype، شريط القوائم في برنامج المحادثة Skype، الأجزاء الأخرى برنامج المحادثة Skype، مهام إضافية برنامج المحادثة Skype.	٢	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الفصل الرابع :اخلاقيات عالم الانترنت ، قانون الانترنت وانواع التعديات في الفضاء الرقمي،اخلاقيات التكنولوجيا ،آداب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت ،	٢	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	اثر الاستخدام السلبي للإنترنت على الحياة	٢	الثالث عشر

		الرابع	والمجتمع، أمن المعلومات والانتريت، امن المعلومات ،		
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	مواطن الضعف في شبكة الانترنت ، المشاكل الامنية ، ضعف هشاشة الحاسوب ، حماية الحاسوب والمعلومات	٢	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	اساسيات الشبكات والتطبيقات المكتبية الجزء الرابع	الامتحان الثاني للكورس ومناقشة السمنرات المطلوبة من الطلبة في نص الكورس	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		
١- أخلاقيات الانترنت - ا.م علوي هند -المركز الجامعي العربي الشبسي ٢- أخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية - الدكتور حسين بن سعيد بن سيف ٣- أخلاقيات العالم الافتراضي - الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
Library Genesis المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: <a href="http://mawdoo3.com">http://mawdoo3.com</a> <a href="http://youstaff.blogspot.com">http://youstaff.blogspot.com</a> : أمن المعلومات والإنترنت Internet Law : <a href="http://geeklesstech.com">http://geeklesstech.com</a> قوانين لاستخدام الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية ARPANET logical map, <a href="http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974">http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974</a>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
اللغة الانكليزية ٢					
٢- رمز المقرر					
ENGL207					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/11					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. صلاح عبد الحسن غيلان	الايمل: <a href="mailto:salah.ghilan@uomisan.edu.iq">salah.ghilan@uomisan.edu.iq</a>				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية</li><li>• اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية</li><li>• اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية</li><li>• اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</li><li>٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</li><li>٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج</li><li>٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية</li></ul>				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ادواة العطف، حروف الجر، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	النفي، تكوين السؤال، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الافعال القياسية، الافعال الشاذة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: البسيط:	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

		المضارع، الماضي، المستقبل		سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	١	الازمنة في حالة المبني للمجهول: المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
السادس	١	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
السابع	١	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	١	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
التاسع	١	الجميل الشرطية، استخداماتها وانواعها، استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
العاشر	١	قواعد اضافية: used to, every, else, also, any, some, all, yet	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
الحادي عشر	١	Since and for استيعاب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
الثاني عشر	١	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	١	كلمات شائعة، ترجمة، كيفية الترجمة من العربية الى الانكليزية ومن الانكليزية الى العربية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
الرابع عشر	١	قراءة وكتابة النصوص	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة
الخامس عشر	٥	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة

التحريرية					
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## المرحلة الثالثة

### نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر						
كيمياء حيوية						
٢- رمز المقرر						
BIOC300						
٣- الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥						
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف						
2025/2/15						
٥- أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٧٥ ساعة / خمس وحدات						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)						
الاسم: م.م. آيات جودت	الايميل: <a href="mailto:ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq">ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq</a>					
م.د. حيدر خلف						
٨- أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم الكيمياء الحيوية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء الحيوية</li> <li>• التعرف على الكربوهيدرات وانواعها .</li> <li>• تعريف الطالب على البروتينات والحوامض الامينية</li> <li>• التعرف على الدهون والحوامض الدهنية</li> <li>• التعرف على التراكييب والاشكال الحلقية وتفاعلات البروتينات والسكريات .</li> </ul>	أهداف المادة الدراسية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>٤- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</p> <p>٥- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</p> <p>٦- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> <p>٤- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة</p> <p>٥- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية</p> <p>٦- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج</p> </div> </div>						
١٠- بنية المقرر						
المرحلة الثالثة: قسم وقاية نبات						
عدد الوحدات	المجموع	عملي	نظري	الفصل	الكيمياء الحيوية Bio-Chemistry	المقرر
٣	٥	٣	٢			
الجزء النظري:						
الاسبوع	المادة					
١	مقدمة. التعريف. اهمية دراسة الخلية					
٢	المواد الكربوهيدراتية. تعريفها. صفاتها. اقسامها. التشابه بالسكريات. التركيب الحلقى.					
٣	اللبيدات. تعريفها. صفاتها. اقسامها.					
٤	الاحماض الدهنية. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					
٥	اللبيدات البسيطة. اقسامها. تركيبها.					
٦	اللبيدات المركبة. الفوسفولييدات. اقسامها وتركيبها. الكالكتولييدات. تركيبها.					
٧	اللبيدات المشتقة. تعريفها. السيتروولات. الكولسترول. الاحماض					
٨	البروتينات. تعريفها. الاحماض الامينية. اقسامها. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					
٩	اقسام البروتينات. تعريفها. مواصفاتها مع الامثلة.					

١٠	شكل وبناء البروتين (الاشكال الاربعة)
١١	الاحماض النووية. تعريفها. الوحدة البنائية ومكوناتها. الارتباط مع بعضها.
١٢	اشكال الاحماض النووية حسب عدد جزيئات الفوسفات. انواعها حسب نوع السكر.
١٣	مقارنة بين RNA و DNA. انواع ال RNA. التركيب الحلزوني ل DNA.
14	الانزيمات. تعريفها. مواصفاتها. العوامل التي تؤثر على عملها.

#### الجزء العملي:

الاسبوع	
١	التعرف على المواد ومستلزمات مختبر الكيمياء الحيوية
٢	الكشف عن السكريات الاحادية والثنائية والسكريات المختزلة وغير المختزلة
٣ - ٤	الكشف عن البروتينات والاحماض الامينية والكربوهيدرات
٥	الكشف عن عمليات تلف الدهون و البروتينات والسكريات
٦	تقدير الكربوهيدرات
٧	طرق تقدير البروتينات
٨ - ٩	التعرف على الانزيمات وطرق تقديرها
١٠ - ١١	مراجعة عامة

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء الحيوية – سامي مظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات كيمياء الاغذية – الدكتور باسل كامل الدلاي و الدكتور كامل الركابي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية التي تعني بعلم الكيمياء الحيوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و علوم الكيمياء الحياتية

اسم المقرر					
تصميم وتحليل التجارب					
رمز المقرر					
DEAE301					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلية ( / عدد الوحدات الكلية)					
5 / 75					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر					
ا.م.د. ضرغام صبيح كريم			dhurgham.sabih@uomisan.edu.iq		
إهداف المقرر					
إهداف المادة الدراسية			١- التعرف على مفهوم وأهمية تصميم التجارب الزراعية ٢- التعرف على أنواع التصميمات التجريبية ٣- معرفة التوزيع الطبيعي ٤- تحديد طرق تحليل الاتجاه والارتباط والانحدار		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات			١- التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا ٢- بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي ٣- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها ٤- القدرة على الاستنتاج والتفسير 5- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي 6- العمل الفرقي Teamwork		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمة تعريفية	مفهوم تصميم التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٢	٥	التوزيع الطبيعي	معنى التوزيع الطبيعي وتعلم طريقة رسم منحني التوزيع الطبيعي ووضع النسب المؤية	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٣	٥	التصميم العشوائي الكامل	مميزات هذه النوع من التصميمات وعيوبه وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٤	٥	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شروط أجراء هذه النوع من التصميم ومميزاته وعيوبه وطريقة تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٥	٥	تصميم المربع اللاتيني	التطبيق الميداني لهذا النوع	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٦	٥	التجارب العاملية بعاملين	أهمية هذه التجارب وشروط تنفيذها ومميزاتها وعيوبها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٧	٥	لتجارب العاملية باكثر من عاملين	مميزات هذه النوع من التجارب وطريقة استخدامها وعمل التوليفات	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٨	٥	تجارب الألواح المنشقة	امثلة عملية لهذه التجارب وطريقة تنفيذها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٩	٥	تجارب منشقة المنشقة	شروط ومميزات وعيوب هذا النوع من التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي



١٠	٥	اختبار t	أهمية هذا الاختبار وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١١	٥	الارتباط	أنواع الارتباط ومعادلة الارتباط الخطي البسيط وارتباط سبيارمان	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١٢	٥	الانحدار	معادلة الانحدار ، ومميزاته وعيوبه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١٣	٥	الاحتمالات	تناول نظرية الاحتمالات وأمثلة عملية على أنواع الاحتمال	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس			تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، د.خاشع الراوي		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت			طرق تصمي التجارب ، د. مدحت الساهوكي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية، التقارير) ....			تحليل التجارب باستخدام برنامج ( GENESTST, sas )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت			موقع الإحصائيين العرب		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فطريات ١					
٢- رمز المقرر					
MYCO312					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الاول \ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\١٠\٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. على عذافه طعمه					
الايميل: <a href="mailto:ali_athafah@uomisan.edu.iq">ali_athafah@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
<div>١. وصف أشكال الفطريات وأنواعها وطرق عيشها وتكاثرها وبنيتها المختلفة</div> <div>٢. فوائد وأضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات</div> <div>٣. معرفة الخصائص الرئيسية لمجموعات الفطريات</div> <div>٤. تزويد الطلبة بخلفية علمية تخص تطور الفطريات وخصائصها العامة</div> <div>٥. تاريخ تصنيف الفطريات والتصنيف الحديث للفطريات وتوزيعها على الممالك الأخرى</div> <div>٦. طبيعة نمو وطريقة تغذية وتكاثر وانتشار الفطريات</div>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div>• لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين</div> <div>• استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out</div> <div>• الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها</div> <div>• عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقى</div> <div>• جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية</div> <div>• البحث الذاتى عن معرفة من خلال Home work</div>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثانى	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر فى الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التى تكونها الفطريات الكيسية	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى

السادس	٥	فطريات الكما	قسم الفطريات الحقيقية، مميزاته وصفاته	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	الامتحان الاول		اختبار شهري
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	قسم الفطريات الكثرية Chytridiomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٥	تقسيم الفطريات	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات الكثرية Chytridiomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	الاصداء و التفحمت	قسم الفطريات اللحية Zygomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات اللاقحية Zygomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	قسم الفطريات الكيسية Ascomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (١)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥		صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (٢)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥		الامتحان الثاني		اختبار شهري
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			1- MYCOBANK Database <a href="https://www.mycobank.org">https://www.mycobank.org</a> 2- All About Fungi <a href="https://www.mycolog.com">https://www.mycolog.com</a>		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فلسفة الحشرات					
٢- رمز المقرر					
INSP313					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش	الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء فكرة للطالب عن وظائف وتركيب الانسجة والاجهزة والاعضاء في جسم الحشرة .</li><li>• اعطاء فكرة عن تركيب جدار الجسم وما هي اهم وظائفه.</li><li>• معرفة المنظومة الافرازية للانزيمات وكل ما يتعلق بالمنظومة الهرمونية واعطاء فكرة عن الفيروسات الحشرية .</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن علم الفلسفة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	جدار الجسم في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الانسلاخ واهميته في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الجهاز الهضمي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز الدوري	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التنفسي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاخراج في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الجهاز التناسلي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة	المحاضرة و المناقشة	الجهاز العصبي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	المحاضرة و المناقشة	المنظومة الهرمونية واهميتها في الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن الفيرمونات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المقارنة بين المنظومة الهرمونية والفيرمونية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فلسفة الحشرات / د. ثابت الدركزلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيسيولوجيا الحشرات / د. وجيه قسيس ، د. نسرين قطيش
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الحشرات / سدراك جولد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم البيئة					
٢- رمز المقرر					
ECOL314					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٢/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.م. نجلاء زكي منور					
الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها. ٢- دراسة الانظمة البيئية و دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والنباتية والمكونات الغير الحية. ٣- تتبع الدورات الحيوية التي تحدث في النظام البيئي ومنها دورة الماء والكربون والنيتروجين والفسفور وأهميتها في التوازن البيئي. ٤- استكشاف أهم التغيرات البيئية الصناعية وأسبابها ومخاطرها مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والجفاف والتصحر.					أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: ماهية علم البيئة - أهمية علم البيئة - علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى.	مقدمة عن علم البيئة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تعريف النظام البيئي - أنواع النظم البيئية - مكونات النظام البيئي الحية والغير حية.	النظام البيئي ومكوناته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: دورات بعض المركبات والعناصر في الطبيعة (الماء، الكربون، الفسفور، النيتروجين)	دورات المواد والعناصر في الطبيعة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مكونات البيئة الغير حية - عوامل المناخ (الحرارة،	عوامل البيئة المناخية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية

عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية	<b>Data show</b> اجراء سفرة علمية لدائرة الانواء الجوية والتعرف على الاجهزة والتقنيات المستخدمة. اجراء تجربة حقلية لتأثير الضوء على النبات.		الرطوبة والتساقط، الضغط الجوي، الضوء والرياح)		
عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية					
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	الاقاليم المناخية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم المناخية حول العالم ومميزات كل اقليم.	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	عوامل البيئة الغير حية - التربة	تعرف الطلبة على: <b>Lithosphere</b> وطبقاته - انواع الترب - المادة العضوية في التربة - مجتمع الاحياء المجهرية في التربة.	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	عوامل البيئة الغير حية - المياه	تعرف الطلبة على: الـ <b>Hydrosphere</b> - أشكال تواجد المياه في الطبيعة - أنواع الانظمة البيئية المائية في الطبيعة.	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	عوامل البيئة الحية والتفاعل بينها	<u>امتحان الشهر الاول.</u> تعرف الطلبة على: المكونات الحية للبيئة - العلاقات البيئية (التنافس، الافتراس، التكافل، التعايش، التطفل)	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b> اجراء زيارة حقلية لدراسة المجتمع النباتي	الانظمة البيئية والتوازن البيئي	تعرف الطلبة على: مفهوم النظام البيئي - دور الطاقة في النظام البيئي - أنواع الانظمة البيئية - مفهوم التوازن البيئي.	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	السلسلة الغذائية والاهرامات البيئية	تعرف الطلبة على: مفهوم السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية - الاهرامات البيئية.	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ <b>Data show</b>	الاقاليم النباتية حول العالم	تعرف الطلبة على: الاقاليم النباتية حول العالم - المميزات الجغرافية للالقاليم النباتية.	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشة الختامية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ <b>Data show</b> لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تلوث الهواء - تلوث التربة - تلوث المياه)	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر

الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (ثقب الاوزون – الامطار الحامضية – التلوث بالمبيدات – فقدان التنوع الحيوي)	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم الاحتباس الحراري – التغير المناخي – غازات الدفيئة ومصادرها – تأثيرات الاحتباس الحراري – طرق المعالجة والتقليل من المشكلة.	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الثاني: تعرف الطلبة على: مفهوم الاستدامة – الاقتصاد الاخضر	الاستدامة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية.
١١ - تقييم المقرر					
<p>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:</p> <p>الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p> <p>الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.</p> <p>الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:</p> <p>الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير السفرة العلمية (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.</p> <p>الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة تأثير الضوء على النبات (٥) درجة + تقرير الزيارة الحقلية لدراسة المجتمع النباتي (٥) درجة.</p>					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم البيئة د. عبد خليل فضيل ود. علوان جاسم الوائلي جامعة بغداد ١٩٨٥		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			-		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			-		



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
الادغال وطرق مكافحتها					
٢- رمز المقرر					
WECM316					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/5					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الإيميل: <a href="mailto:salah.ghilan@uomisan.edu.iq">salah.ghilan@uomisan.edu.iq</a>			الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م نجلاء زكي منور		
٨- أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بنباتات الادغال، نُبذه عامة عن الاضرار التي تسببها للمحاصيل النامية معها وطرق تكاثرها ومراحل النمو الضارة خلال دورة حياتها.</li><li>• تعريف الطالب بأنواع التنافس الضار التي تسببها نباتات الادغال للمحاصيل المزروعة معها.</li><li>• توضيح آلية الطرق الوقائية المتبعة لتجنب نموها أو الحد من انتشارها.</li><li>• تعريف الطالب بالأضرار والفوائد التي تسببها الادغال للإنتاج النباتي والحيواني ومصادر المياه والمرافق العامة غير الزراعية.</li><li>• تعريف الطالب بطرق المكافحة المختلفة مع بيان فوائدها ومضارها للمحصول والبيئة والكائنات الأخرى.</li><li>• توضيح آلية استخدام الأنواع المختلفة من المبيدات مع بيان المحاذير اللازم أتباعها أثناء أو بعد عملية المكافحة لتجنب أو لتقليل الاضرار التي تسببها المبيدات.</li></ul>			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات.		
			٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية.		
			٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقتناع في النتائج.		
			٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن تاريخ الادغال وعلماء الادغال والاستراتيجيات الموضوعية لمعالجة او تقليل أضرار الادغال.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة لنباتات الادغال وبذورها مع	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية		تجربة عملية عن حيوية بذور أنواع مختلفة من الادغال.			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	محاضرة و مناقشة	الوسائل الوقائية المباشرة وغير المباشرة من نمو نباتات الادغال ودراسة أقله الأدغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	خصائص نباتات الادغال والعلاقة بين نباتات الادغال والمحاصيل المزروعة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و المناقشة	تسمية وتصنيف نباتات الادغال واهمية الصفات المورفولوجية في تصنيف الادغال. ووسائل الانتشار والتكاثر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	التصنيف الطبيعي والاصطناعي للادغال وفوائد استخدامه. ومسح ميداني للادغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	العوامل المؤثرة على عدد وحيوية الادغال في الحقل، ودراسة الكثافة النباتية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الادغال المتوطنة والادغال الدخيلة، عشبة النيل وعشبة الباذنجان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	محاضرة و مناقشة	المبيدات وكمياتها وتراكيزها والمعدات المستخدمة في رشها ودراسة الصفات الطبيعية والكيمياوية للمبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	محاضرة و مناقشة	الإجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها قبل وبعد استخدام المبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	محاضرة و مناقشة	تعريفات عامة لها علاقة بالادغال وطرق مكافحتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز)	محاضرة و مناقشة	إجراء تجارب بسيطة على طرق المكافحة، واستدامة المبيدات في التربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	كيفية جمع وتجفيف وحفظ نماذج الأدغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب نباتات الادغال لمانويل سكورزا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نباتات الادغال وطرق مكافحتها		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تُعنى بالادغال		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالادغال.		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
(تربية النبات)					
٢- رمز المقرر					
PLAB315					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م ورود جبار عيدان + م.م نجلاء زكي منور	الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	١. زيادة الحاصل ٢. تحسين النوعية. ٣. مقاومه للأمراض و الحشرات ٤. إنتاج محاصيل مقاومه للظروف البيئية. ٥. إنتاج محاصيل ملائمة تستجيب للعمليات الزراعية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تربية نبات	مقدمة عن تربية النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	5	انظمة التكاثر في النباتات	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	5	التلقيح في النباتات	التلقيح الذاتي والخطي	استخدام طريقة المحاضرة+ زيارة حقلية	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الرابع	5	الاختلافات الوراثية في النباتات	اختلافات البيئة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الخامس	5	العقم وعدم التوافق الذاتي	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	استخدام طريقة المحاضرة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

	وعرض على شاشة				
السادس	5	فسلجة عدم التوافق	نظام المشيجي الكمي والنظام النباتي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	5	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	المحاضرة وعرض على شاشة + تهجين	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثامن	5	العقم السايكوبلازمي	العقم السايكوبلازمي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	5	التمائل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	التضاعف الطبيعي والصناعي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	5	التضاعف الكروموسومي	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	5	طرق تربية النبات	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والاقلمة	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فطريات ٢					
٢- رمز المقرر					
MYCO318					
٣- الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح					
الايمل: <a href="mailto:talal196161@uomisan.ed.iq">talal196161@uomisan.ed.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلبة على اهم مجاميع الفطريات الحقيقية المسببة للأمراض النباتية</li><li>• اكتساب المهارات في عزل و تشخيص الفطريات الحقيقية المختلفة</li><li>• تعريف المتلقي بأهم مجاميع مملكة الفطريات الحقيقية</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين</li><li>• استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out</li><li>• الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها</li><li>• عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقي</li><li>• جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية</li><li>• البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work</li></ul>				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	صفات الفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	الامراض النباتية التي تسببها استعمالاتها الصناعية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	اهم العلماء اللذين وضعوا اسس التقسيم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	الصفوف الواطنة و المتقدمة للفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	انواع الاجسام الثمرية و اشكالها و تراكيبها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	٥	فطريات الكمأ	انواع و اهمية فطريات الكمأ	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	صفات الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	الامراض النباتية التي تسببها فوائدها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

التاسع	٥	تقسيم الفطريات	اسس تقسيم الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	٥	الاصداء و التفحمت	اهم الامراض و التفحمت	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	صفات الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	اهم صفوف الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة(١٩٨٧)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان(٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			1- MYCOBANK Database <a href="https://www.mycobank.org">https://www.mycobank.org</a> 2- All About Fungi <a href="https://www.mycolog.com">https://www.mycolog.com</a>		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تربية النحل					
٢- رمز المقرر					
APIC319					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ١/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. يهدف المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية لتربية النحل وتزويده بالمعلومات والطرق الحديثة لانتاج العسل ومنتجات الخلية الأخرى كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لإنشاء المناحل وإدارتها والتعرف على اهم النباتات التي يربى عليها النحل كما يتضمن المقرر التعرف على اهم افات النحل وامراضه		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	افراد طائفة النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الشكل الظاهري للنحل واهم الاعضاء الخارجية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	التشريح ووظائف الاعضاء الداخلية للنحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و



الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انواع نحل العسل وسلالاته	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انشاء وادارة المناحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التطريد والهجرة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الامهات الكاذبة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	منتجات الخلية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اعداء النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مشاكل تربية النحل في جنوب العراق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					

١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تربية النحل ومنتجات الحلية في الغذاء / عارف سالم	المراجع الرئيسة (المصادر)
نحل العسل / عبد اللطيف محمد عباس	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر : الديدان الثعبانية ( النيماتودا )					
NEMA320					
٢ - رمز المقرر:					
٣ - الفصل / السنة:					
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٢/٣					
٥ - أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى الزامى (نظري و عملي)					
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٥ / ٧٥					
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د أحمد مالك جمعة			الايميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq		
٨ - أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>مقدمة عن الديدان الثعبانية للتعرف على تاريخها</li><li>التعرف على تأثيراتها على النبات والية عملها</li></ul>		
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الوسائل الحديثة فى إيصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميدانى للتعرف اكتر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب		
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطالب بمقدمة مفصلة عن النيماتودا وماذا تعني النيماتودا	مقدمة عن النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثاني	٥	التعرف على تاريخ اكتشاف النيماتودا وحالات ظهورها فى العالم	تاريخ النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثالث	٥	توضيح تقسيم النيماتودا من طبيعة معيشتها	تقسيم النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئله والمناقشة
الرابع	٥	شرح الية وطرق التكاثر والظروف الملائمة له	التكاثر فى النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	المناقشة وعمل اختبار نهاية المحاضرة
الخامس	٥	توضيح الية الحركة للنيماتودا وانواعها مع الامثلة	الحركة فى النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات	المناقشة واختبار الطلبة

السادس	٥	شرح الية التغذية حسب نوع النيماتودا وما هي الطرق المستخدمة لذلك	التغذية في النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
السابع	٥	توضيح تفصيلي للجهاز التناسلي الذكري والانثوية واهميته في عملية التشخيص	الجهاز التناسلي والاخراجي	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثامن	٥	الاطلاع على التصنيفات الحديثة للنيماتودا الحرة والمتطفلة حسب الرتبة والعائلة والجنس	تصنيف النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	عمل تقارير حول اخر التصنيفات
التاسع	٥	شرح الاعراض المهمة للنيماتودا المتطفلة على النبات ومشاهدته صوريا وحقليا	اعراض الاصابة على النبات	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	اختبار ميداني للتعرف على الاعراض
العاشر	٥	التعرف على اهم العوائل والاجناس والانواع التي تصيب النبات	الانواع المتطفلة من النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الحادي عشر	٥	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Meloidogyne</i>	انواع جنس spp <i>Meloidogyne</i>	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الثاني عشر	٥	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Pratylenchus</i>	انواع جنس spp <i>Pratylenchus</i>	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الثالث عشر	٥	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Tylinchida</i>	انواع جنس spp <i>Tylinchida</i>	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الرابع عشر	٥	التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة للوقاية من النيماتودا المتطفلة على النبات	طرق الوقاية من النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	عمل تقارير حول طرق الوقاية
الخامس عشر	٥	شرح وتعداد طرق مكافحة النيماتودا المتطفلة على النبات	طرق مكافحة النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	عمل تقرير وتجربة لمكافحة النيماتودا

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم النيماتودا، النيماتودا في الوطن العربي

مجله Nematology	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal of Nematology, Plant parasitic nematode,	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
امراض نبات	
٢- رمز المقرر:	
PLAP317	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٢/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي	الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
<p>● فهم المسببات الأمراض: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والآفات الأخرى.</p> <p>● تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات.</p> <p>● وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات للحد منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة.</p> <p>● علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية.</p> <p>● أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية.</p> <p>● الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>● الدروس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم.</p> <p>● التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقية أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة.</p> <p>● الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوها التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية،</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<p>والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق.</p> <p>● <b>التعلم التعاوني:</b> تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب.</p> <p>● <b>المشاريع البحثية:</b> منح الطلاب فرصة للبحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل.</p> <p>● <b>التقييم الشامل:</b> استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة.</p> <p>● <b>المتابعة الفردية:</b> تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.</p>	
--	--

#### ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	<p>١. يمكن للطلاب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات.</p> <p>٢. يمكن للطلاب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.</p>	- مقدمة عن الأمراض والخسائر الناتجة عن أمراض النبات .	<p>١. المحاضرة</p> <p>٢. المناقشة</p> <p>٣. الأنشطة العلمية</p> <p>٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي</p> <p>٢. التقارير والامتحانات</p> <p>٣. الامتحانات اليومية</p>
الثاني	٥	<p>١. يمكن للطلاب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال.</p> <p>٢. يمكن للطلاب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "الممرضات"، "الأعراض"، "التقشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة"</p>	تاريخ علم أمراض النبات ، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم أمراض النبات .	<p>١. المحاضرة</p> <p>٢. المناقشة</p> <p>٣. الأنشطة العلمية</p> <p>٤. الحوار والمناقشة</p>	<p>١. التقييم التفاعلي</p> <p>٢. التقارير والامتحانات</p> <p>٣. الامتحانات اليومية</p>

			المتكاملة"، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	حدوث وتطور أمراض النبات المعدية : العدوى ، الإختراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشتية والتصنيف.	١. فهم مراحل تطور الأمراض المعدية في النباتات:  ٢. يمكن للطالب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعدية مثل العدوى، الإختراق، الإصابة، الانتشار، التشتية، والتصنيف. ٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض:  ٤. يمكن للطالب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	١. يمكن للطالب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها. ٢. يمكن للطالب وصف كيفية تأثير المسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثية أمراض النبات ، وبائية أمراض النبات.	١. يمكن للطالب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من المسببات المرضية.  ٢. يمكن للطالب تعريف وراثية أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل	٥	الخامس



			الوراثية على تعرض النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وبائية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.		
السادس	٥	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
السابع	٥	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضاء، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الزغبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضاء على صحة النبات وإنتاجيته.	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضاء : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الزغبي	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الثامن	٢	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيقي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات الكيسية على صحة النبات وإنتاجيته.	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق الخوخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيقي.	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
التاسع	٢	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللفحة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياش طلع النخيل.	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللفحة المبكرة على الطماطم ، عفن أوراق الطماطم ، خياش طلع النخيل ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
العاشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف	الأمراض التي تسببها الفطريات	١.	١. التقييم

		الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإنتاجيته.		البازيدية : أمراض التفحم ، أمراض الصدأ .	المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الحادي عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن التاجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري، ومرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.		الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن التاجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الثاني عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، وآلية تأثيرها على النباتات. ٢. يمكن للطالب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء على الحمضيات، ومرض ثأليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإنتاجيته.		الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض ثأليل الحنطة .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الثالث عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف فيروسات وفايتوبلازما المسببة للأمراض، وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة.		الأمراض التي تسببها الفيروسات و الفايتوبلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض تقزم الذرة .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية

			٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامل ، الهالوك	١. يمكن للطالب تعريف الحامل والهالوك كأمثلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة.  ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض التي تسببها الحامل والهالوك على النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.	٥	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. الحوار والمناقشة	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ، الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن، ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي.  ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإنتاجيته، مثل أعراض نقص العناصر الغذائية، تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض النبات اساسيات ومتقدم (٢٠١٨). محمد عامر فياض و			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

محمد حمزة عباس	
<b>Plant Pathology. 5th Edition.2005</b> <b>Author: George N. Agrios</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
plant pathology	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. plant disease 2. phytopathology	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
وراثة					
٢- رمز المقرر					
GENE311					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2نظري + ٣ عملي					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د عبد الكريم مولى + م.م ورود جبار عيدان	الايمل: abdelkarim@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعريف ومراجعة اساسيات علم الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . ووصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المندليه وقوانينها . وفروعها . والخارطة الكروموسوميةوالوراثة الكمية والنوعية والجينات والاليلاتها</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٤. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبروبيونت. تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثيه خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة التركيز على الواجبات واجراء التصريب والتعريف بالنسب المندلية واحتماليات علم الوراثة ٦				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	٥	الوراثة المندلية	قانون مندل الاول والثاني	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الثالث	٥	تحورات في قانون مندل	السيادة والتنحي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الرابع	٥	التفوق والسيادة الغير تامة	حالات التفوق الجينات المميطة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الخامس	٥	الانقسام الخلوي	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٥	الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٥	امتحان شهر اول			اختبار

الثامن	٥	الانقسام الاختزالي	اطوار الانقسام الاختزالي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٥	التغيرات الوراثية	طرق الحصول على التغيرات الوراثية والتدخل بينهما	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	٥	الصفات الكمية والنوعية	التعريف بالصفات والتوريث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٥	النافذية والتعبيرية	النفاذيو والتعبيرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٥	الخارطة والوراثية	التعريف بالخارطة واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٥	امتحان شهري ثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تقانات احيائية	
٢- رمز المقرر	
BIOT321	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الثالثة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٢٠	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٦٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم . أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر الايميل abdelkarim@uomisan.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثية المرتبطة بعلوم البستنة</li> <li>• تعليم الطالب طرق دمج البروتوبلاست</li> <li>• تعليم الطلبة بطبيعة المادة الوراثية</li> <li>• تعليم الطلبة ما هي البلازميدات</li> <li>• تعليم الطلبة طرق نقل الجينات</li> <li>• تعليم الطلبة طرق الكشف عن الخلايا المتحولة</li> <li>• تعليم الطلبة المراحل المتبعة للوصول الى النبات المتحول</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم و التعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب كيفية الحصول على الهجن الجسمية</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم الهندسة الوراثية</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بالاساس السابتولوجي للخلية</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بكيفية احداث التحول الوراثي في المحاصيل البستنية</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بطرق الكشف عن الانسجة المتحولة</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن طبيعة الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية</li> </ul>	الاهداف المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالتقانات الاحيائية</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات العلمية اللازمة لتمييز الخلايا المتحولة</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص الهندسة الوراثية</li> </ul>	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>•لقاء المحاضرات</li> <li>• استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطالب</li> <li>• تطبيق الدروس النظرية في المختبر</li> <li>• استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات</li> <li>• تكليف الطلبة بواجبات بيتية لاعداد تقارير علمية عن الاختصاص</li> </ul>	طرائق التعليم و التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية سريعة ( كوزات )</li> </ul>	طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات شهرية ( اثنان فاكثر )</li> <li>• تقييم النشاط الصفى للطلبة</li> <li>• تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان التقانات الاحيائية اصبحت وسيلة حديثة لتطبيق العلوم الاخرى</li> <li>• ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة</li> </ul>					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الالمام بتاريخ التقانات الاحيائية النباتية	مقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	التعرف على المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	التعرف على طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	5	التعرف على التعبير الجيني في النبات	التعبير الجيني في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	التعرف على كلونة الجين	كلونة الجين	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	ان يتعلم الطالب على نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	ان يتعلم الطالب اساسيات الهندسة الوراثية في النبات	الهندسة الوراثية في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	ان يتعلم الطالب استحثاث نمو الكالس	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ان يتعلم الطالب ما هو التحول الوراثي في النابت وتطبيقاته	التحول الوراثي باستخدام الاكروبيكتيريم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	ان يتعرف على طرق نقل الجين المباشر في النبات	طرق نقل الجين المباشر في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	معرفة الطالب بالتفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات الدنا في النبات وتطبيقاتها	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي



الثالث عشر	5	تعليم الطالب قواعد الامان الحيوي	قواعد الامان الحيوي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
١٢ - مصادر التعلم و التدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		أساسيات التقنية الحيوية تاليف د. علي إبراهيم علي عبيدة ود. أحمد عبد الفتاح محمود			
المرجع الرئيسية ( المصادر )		تقانات النبات الاحيائية ت.ك.ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و د. قيس جميل الصالحي			
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير . )		Actahort.come Ashs.org Springler			

## المرحلة الرابعة نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات بساتين					
٢- رمز المقرر					
ORCI411					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/ ١٠/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. علي حسين علي					
الايميل: all-hussan@uomsan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء فكرة للطالب عن اهم حشرات البساتين المتواجدة في البيئة العراقية .</li><li>• اعطاء فكرة عن الاضرار الاقتصادية .</li><li>• تعريف الطالب عن كيفية تشخيص الحشرة وكيفية معرفة ضررها من خلال الاعراض الحقلية وكيفية مكافحتها .</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن اهم الاضرار التي تسببها الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	فكرة عامة عن تشخيص الاصابات في الفاكهة والخضار	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الضرر الاقتصادي والحد الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	حشرة الارضة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرة المن	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الحشرات ذات الضرر العام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات النخيل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الباذنجانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن ادارة الحشرات البستانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الحشرات الاقتصادية / د. عبد الله الغزاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حشرات البساتين / د. سالم جرجيس ، د. محمد عبد الكريم محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
حشرات المحاصيل / د. محمد زهير محملجي ، د. عبد النبي بشير	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
بيئة الحشرات					
٢- رمز المقرر					
INSE413					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/7					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط , تأثير البيئة على الحشرات.</li><li>• تعريف الطالب بالعوامل البيئية الحية وغير الحية والعلاقة بينهما وتأثيرها على الحشرات</li><li>• عالتعريف بمفاهيم السلسلة الغذائية، الشبكة الغذائية، العلاقات بين الحشرات وصفات المجاميع الحشرية</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	تعريف عامة لعلم البيئة وتقسيماته وطرق دراسته، ادوات جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	التوازن الطبيعي في الحشرات وعوامل الاقتدار الحيوي وعوامل المقاومة البيئية، المصائد الحشرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	العوامل البيئية وتصنيفها، طرق جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مناطق الانتشار للنوع، حصر الحشرات واهدافه	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل البيئية غير الحيوية وتأثيرها على الحشرات، مسح لمفصلية الارجل في حقل الجت	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الرطوبة والضوء، مصادر الرطوبة لدى الحشرات وتأثيره في نمو الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل غير الحيوية الثانوية، تربية الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات، امثلة على تربية بعض الحشرات المهمة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحشرات حسب العوائل، الكفاءة الغذائية، تربية الحشرات على الوسط الصناعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تأثير الغذاء في نمو الحشرات، تقدير الكثافات العديدية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المنافسة، تقدير النسبة المئوية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاعداء الحيوية، المنافسة بين الانواع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات العامة للمجاميع الحشرية، التوزيع، الانتشار، الهجرة، تقدير اضرار بعض الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

التحريرية					
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم بيئة الحشرات للدكتور خالد علي رويشدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بيئة الحشرات		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر				
آفات مخازن				
٢- رمز المقرر				
STOP414				
٣- الفصل / السنة				
الكورس الخريفي ( الاول ) المرحلة الرابعة				
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/١٠				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
الحضور الالزامي ( نظري وعملي )				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				
5 /75				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)				
الاسم :م. علي حسين علي		الايميل:all-hussan@uomsan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر				
<div>أهداف المادة الدراسية</div> <div>١-معرفة الطالب بتعريف الحبوب و انواعه و اهميتها ومكوناته المختلفة – الاهمية الاقتصادية والسياسية في تخزين الحبوب - اهمية تخزين الحبوب في العراق . ٢- دراسة الطرق القديمة والحديثة في تخزين الحبوب – الشروط الواجب اتباعها عند التخزين الجيد – علامات التلف في الحبوب –العوامل الذي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب . ٣- تعرف الطالب على الاضرار التي تسببها الحشرات للمواد المخزونة وتشمل الاضرار المباشرة والغير المباشرة . ٤- تعرف الطلاب على بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وخاصة في العراق . ٥- دراسة العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد وانتشارها في الحبوب. ٦- دراسة حياتية بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة . ٧- تعرف الطالب على فوائد الآفات الحشرية . ٨- تعرف الطالب على مكافحة آفات الحشرية للحبوب المخزونة باستخدام الاجراءات الوقائية والعلاجية . ٩- دراسة والتعرف على المصادر الذي يمكن بواسطتها ان تصيب الحشرات الحبوب السليمة . ١٠- معرفة كيف يمكن للطالب ان يميز الحبوب المصابة عن الحبوب السليمة بواسطة اعراض الاصابة . ١١- التعرف على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور.</div>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
<div>الاستراتيجية</div> <div>١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج ٢- جلب الحبوب ومنتجاتها من المنازل بغرض التعرف على الاعراض الظاهرية لتلف الحبوب الناتجة عن الاصابة الحشرية . ٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .</div>				
١٠- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				



الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هي الحبوب اهمية الحبوب أهمية تخزين الحبوب في العراق	الحبوب واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على مميزات آفات الحشرية للحبوب المخزونة الرتب الحشرية التي تقع ضمنها آفات المخازن	مواطن الانواع المختلفة من حشرات المخازن	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن تحت الارض بأنواعه المختلفة معززا ذلك بفيديوهات وصور توضيحية	طرق الخزن القديمة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن الحديثة بأنواعه المختلفة وتركيب الصوامع الحديدية او الخشبية كافضل طريقة في خزن الحبوب وشروط الخزن الجيد	طرق الخزن الحديثة و الصوامع الحديدية والكونكريتية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على علامات التلف بالحبوب الظاهرية والغير الظاهرية و طريقة الكشف عنها	علامات تلف الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	عوامل المؤثرة على قيمة الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	الاسئلة و المناقشة الختامية
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تسببها حشرات الحبوب المخزونة	الخسائر الناتجة من الآفات الحشرية للحبوب و منتجاتها المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على اكثر الرتب انتشارا التي تقع ضمنها حشرات الحبوب المخزونة في العراق	اكثر الآفات الحشرية انتشارا في العراق	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاسماء العلمية لبعض الآفات الحشرية التابعة لرتبة غمدية الاجنحة وحرشفية الاجنحة ومعرفة الطور الضار لكل رتبة مع الوسط الذي تصيبه و التفضيل الغذائي للأنواع	بعض الآفات الحشرية الذي تصيب الحبوب المخزونة والمسجلة في العراق	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
العاشر	٢ نظري	تعرف الطلبة على	العوامل البيئية	استخدام طريقة	اختبار كوز

نهاية المحاضرة	المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	وعلاقتها بتواجد و انتشار الآفات الحشرية	العوامل البيئية منها درجة الحرارة و الرطوبة و الضوء و التنافس و الافتراس والعوامل الاخرى ومدى تأثيرها على تواجد و انتشار الآفات الحشرية	٣ عملي +	
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	حياتية الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	تعرف الطلبة على حياتية بعض الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة و المسجلة في العراق مع ذكر نوع التحول	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	فوائد و مكافحة الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	تعرف الطلبة على فوائد الآفات الحشرية للحبوب المخزونة و المكافحة باستخدام الاجراءات الوقائية و الاجراءات العلاجية	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مصادر اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على المصادر التي يمكن ان يحصل من خلال اصابة الحبوب منها الاصابة في الحقول و الحاصودات و وسائل النقل و السوائل الاخرى	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اعراض اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	تعرف الطلبة على التميز بين الحبوب المصابة و السليمة عن طريق اعراض الاصابة	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
الاسئلة و المناقشة الختامية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الآفات الحشرية وطرق خزن الحبوب في العالم	الآفات الغير الحشرية	تعرف الطلبة على الآفات الغير الحشرية منها القوارض و الطيور	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

#### ١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني ( ٣٠ ) درجة :  
 الشهر الاول : امتحان تحريري ( ٢٥ ) درجة + امتحانات الكوز و الغيابات ( ٥ ) درجة .  
 الشهر الثاني : امتحان تحريري ( ٢٥ ) درجة + العروض التقديمية ( ٥ ) درجة .  
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني ( ٢٠ ) درجة :  
 الشهر الاول : امتحان تحريري ( ١٠ ) درجة + امتحانات الكوز و الغيابات ( ٥ ) درجة + جلب الحبوب المصابة بالآفات الحشرية للمختبر لغرض عمل شرائح لتشخيص الانواع .  
 الشهر الثاني : الامتحان التحريري ( ١٠ ) درجة + امتحانات الكوز و الغيابات ( ٥ ) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة بسرعة حفظ اسماء الانواع ( ٥ ) درجة .

#### ١٢ - مصادر التعلم و التدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	آفات الحبوب المخزونة
المراجع الرئيسية (المصادر)	حشرات المخازن- العزاوي ومهدي ، ١٩٨٣
الكتب و المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل و الاطاريح التي تكون خاصة بآفات الحشرية للحبوب المخزونة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
امراض الخضر					
٢- رمز المقرر					
VEGD415					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/28					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	الايميل: daghirg@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>تشخيص امراض الخضر</li><li>التعرف على مسببات امراض نباتات الخضر بمختلف أنواعها</li><li>وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض نباتات الخضر</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض المشاتل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الصليبية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر المركبة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض البخضر البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الخبازية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير.....الخ

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امراض البساتين و الخضر/ د.سمير ميخائيل وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات/ جورج اكريوس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
امراض الفاكهة					
٢- رمز المقرر					
FRUD417					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>تشخيص امراض أشجار الفاكهة</li><li>التعرف على مسببات امراض أشجار الفاكهة بمختلف أنواعها</li><li>وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض أشجار الفاكهة</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الحمضيات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الحمضيات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض العنب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض العنب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الزيتون	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النخيل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الفستق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض التين	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الرمان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امراض البساتين و الخضر/ د.سمير ميخائيل وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات/ جورج اكريوس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات محاصيل حقلية					
٢- رمز المقرر					
FICI419					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/3/12					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. د. فاطمة قاسم حمدان			الايمل: fatima.kassem@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>تشخيص حشرات المحاصيل الحقلية ومظاهر الإصابة</li><li>التعرف على حشرات المحاصيل الحقلية ودورات الحياة والظروف البيئية الملائمة والتوزيع الجغرافي</li><li>طرق المقاومة والعلاج لحشرات المحاصيل الحقلية</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريف عامة، علم الحشرات الاقتصادية، طبيعة اضرار حشرات المحاصيل وتشخيصها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل، انواع الافات الحشرية، اسباب تزايد اضرار الحشرات، حشرات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المن، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، مكافحته، حشرات التبغ والسلجم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجراد، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، عوامل الغزو، مكافحته، حشرات الحنطة والشعير	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	استعراض لحشرات المحاصيل الحقلية، العوائل النباتية،دورات الحياة ، طرق مكافحة، حشرات الرز والذرة والقصب السكري	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات القطن	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الحنطة والشعير، حشرات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البنجر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات زهرة الشمس والعصفر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات السمسم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات التبغ والسلجم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الرمرامية ، جولة حقلية للتعرف على الحشرات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحشرات الاقتصادية في شمال العراق \د. عوض حنا سعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	حشرات المحاصيل الحقلية مؤلف: د. إياد يوسف الحاج اسماعيل
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تعني بحشرات المحاصيل الحقلية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات وقاية النبات

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حلم زراعي					
٢- رمز المقرر					
AGRM420					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/9					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.علي حسين علي			الايميل: ali_hussain@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تشخيص الاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات التعرف على انواعه الحلم الزراعي وصف طرق المكافحة والعلاج للاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مقدمة عن الحلم الزراعي وكيفية التميز بين مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	التصنيف العام للحلم الزراعي ضمن المملكة الحيوانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية للحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انجاح الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات

التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل المؤدية الى انتشار الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحلم الزراعي حسب عادات التغذية وطبيعة المعيشة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الشكل الخارجي للحلم الزراعي مناطق الجسم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التشريح الداخلي للحلم الزراعي (اجهزته الداخلية)	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفترسات الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي ذات الرسغ الشعري	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	عائلة الحلم الزراعي الاريفي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مبيدات الحلم الزراعي تقسيماتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الية عمل المبيدات على الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	حلم الزراعة المحمية التشخيص والحياتية والمكافحة / الاستاذ الدكتور نزار مصطفى الملاح
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص الحلم الزراعي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات التي تخص الحلم والقراديات

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري+ العملي					
٢- رمز المقرر					
FICD421					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الربيعي/ ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة/٤٥ وحدة (النظري + العملي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الايمل: <a href="mailto:ali_athafah@uomisan.edu.iq">ali_athafah@uomisan.edu.iq</a>	الاسم: أ.د. علي عذافة طعمة				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيما امراض المحاصيل الحقلية.</li><li>• تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة.</li><li>• المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل.</li></ul>				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض المواقع العلمية عبر الانترنت</p> <p>٢ - الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبوءة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي</p> <p>٣ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص والتعرف على مسببات المرضية .</p> <p>٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات ( Data Show ) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض .</p> <p>٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية</p>				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي، صدأ الساق ، صدأ الورقة، الصدأ المخطط، التفحم المغطى، التفحم السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجاميع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التفحم اللوائي ، تلطخ الأوراق السببوري، أعفان المخازن، النقطة السوداء، لفحة السنابل، ثآليل الحبوب، موزائيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات ( Rhizoctonia Pythium, Fusarium )	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي ، الأركوت،	أمراض محصول الحنطة	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم

		صدأ الساق، التفحم المغطى، التفحم السائب، التلطيخ الشبكي، تبقع الأوراق، التخطط، التبقع الرنكوسبوري، تلطيخ الأوراق السببوري، تقزم وإصفرار الشعير	الشعير	شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الرابع	٢	الشرى، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات، تعفن الجذور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البني، لفحة الغمد، ريم الرز.	أمراض محصول الرز	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الخامس	٢	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العراييص والحبوب، امراض تعفن العراييص، التفحم الرأسي، التفحم العادي	أمراض محصول الذرة الصفراء	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
السادس	٢	التعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحم الطويل، التفحم السائب. الامراض الفيروسيّة.	أمراض محصول الذرة البيضاء	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
السابع	٢	البياض الزغبي، البياض الدقيقي، الصدأ، تتعفن الأقراص الرايزوبي، تعفن الأقراص السكلوروتيني، التعفن الفحمي	أمراض محصول زهرة الشمس	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الثامن	٢	البياض الزغبي، صدأ العصفور، التبقع الألترناري، التورق. التعفن الفحمي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الألترناري تورق الأزهار	أمراض العصفور و أمراض السمسم	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
التاسع	٢	البياض الزغبي، التعفن الفحمي، التبقع البني، التبقع الألترناري، تعفن البذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبوري، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني	أمراض فول الصويا وأمراض فستق الحقل	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
العاشر	٢	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفرتسلي، التبقع الألترناري، تعفن الجذور بأنواعه، تعفن الجوز، تعفن الجذور، البياض الدقيقي، الصدأ، الذبول الفيوزارمي	امراض محاصيل الالباف القطن و الكتان	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصابة وعزل مسببات المرضية	فحص العينات المصابة وعزل مسببات المرضية
الحادي عشر	٢	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صدأ الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تبرقش الباقلاء،	امراض محاصيل البقولية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية



		موزائيك الفاصوليا الاصفر	الباقلاء و الفاصولياء	المرضية وطرق تطور مراحل المرض	بشكل اسئلة استفهامية
الثاني عشر	٢	تقحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن التاجي، مرض صدأ البنجر، اصفرار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	امراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الثالث عشر	٢	مرض تعفن الجذر الاسود، تعقد الجذور النيماتودي، مرض موزائيك التبغ، الحامول، الهالوك	امراض محاصيل المخدرة التبغ و التنباك	استعمال Data Show و فحص عينات مصابة بمرض تعقد الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطفلة	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الرابع عشر	٢	مرض تبقع الاوراق العادي على الجت، صدأ الجت، موزائيك الجت، البياض الزغبى على الجت	امراض محاصيل العلفية الجت	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الخامس عشر	٢	زياره وجولة حقلية للتعرف على الأمراض المنتشرة في الحقول.	تقارير علمية	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	أجراء أسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة
١١- تقييم المقرر					
<p>مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة            واجبات + كوزات = ٥ درجة            اعمال مختبرية = ٥ درجة            الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة            الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة            امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة            امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة            المجموع النهائي = ١٠٠ درجة</p>					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روبرت ف. نيفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. ١١٢٠ صفحة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			١- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وآخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الاسكندرية. مصر Journal of Phytopathology		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
ادارة متكاملة					
٢- رمز المقرر					
INPM422					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ١/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء المتعلمين مهارات معرفية في ادارة ومكافحة الافات لاكثر من طريقة للسيطرة عليها وابقائها تحت مستوى الضرر الاقتصادي واستخدام افضل طرق مكافحة المتاحة للحصول على محصول ذي جودة عالية والمحافظة على البيئة .</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم، ادراك	مقدمة تاريخية عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عامة عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عن الحد الاقتصادي الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٢	فهم، ادراك	مقاومة النبات للآفة	المحاضرة و	اختبارات شفوية،

سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المناقشة				
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المراقبة والتنبؤ للافات	فهم، ادراك	٢	الخامس
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة السلوكية	فهم، ادراك	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	السابع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة الحيوية	فهم، ادراك	٢	الثامن
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الزراعية	فهم، ادراك	٢	التاسع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الفيزيائية	فهم، ادراك	٢	العاشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفيرمونات ومصادر الطعوم الجاذبة	فهم، ادراك	٢	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ضوابط استخدام المبيدات في الادارة المتكاملة	فهم، ادراك	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية،	المحاضرة و	نماذج من برامج ادارة	فهم، ادراك	٢	الرابع عشر

سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المناقشة	متكاملة للافات			
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وسمنارات .....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
ادارة الافات / د.عبد الستار عارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ادارة ومكافحة الافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ادارة الافات الحشرية / د. محمد السعيد صالح الزميتي			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
مبيدات	
٢- رمز المقرر:	
PEST412	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٢٠/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (٢ نظري + ٣ عملي)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي حطاب ماضي	الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
<p>١. فهم الأساسيات الكيميائية والبيولوجية: تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات وآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية.</p> <p>٢. التأثيرات البيئية والصحية: توضيح التأثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التأثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكم.</p> <p>٣. تقييم المخاطر وإدارة السلامة: تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشغلين والبيئة والمجتمعات المحلية.</p> <p>٤. التشريعات والسياسات: فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات.</p> <p>٥. التكنولوجيا الحديثة: تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الحيوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق.</p> <p>٦. التحليل الاقتصادي: فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة.</p> <p>٧. التوعية والتثقيف: تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفكير النقدي.</p> <p>٢. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة.</p> <p>٣. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية.</p> <p>٤. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سوياً لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة.</p> <p>٥. التكنولوجيا التعليمية: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق</p>	
الاستراتيجية	<p>١. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفكير النقدي.</p> <p>٢. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة.</p> <p>٣. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية.</p> <p>٤. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سوياً لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة.</p> <p>٥. التكنولوجيا التعليمية: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق</p>

المبيدات والتأثيرات المحتملة. ٦. <b>التقييم الشامل:</b> استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطلاب تحديد أنواع الأفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل. ٢. يمكن للطلاب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الأفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.	الأفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية
الثاني	٥	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكائنات غير المستهدفة. ٢. يمكن للطلاب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءًا من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولاً إلى التطورات الحديثة في المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصديق للبيئة.	المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، إستعراض تاريخي لإستخدام المبيدات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ٤. اليومية
الثالث	٥	يمكن للطلاب تحديد وفهم إرشادات السلامة اللازمة عند استخدام المبيدات،	النقاط الواجب إتباعها عند مكافحة الكيماوية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير

٣. والامتحانات ت اليومية	٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		بما في ذلك الجرعات الموصى بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	١. يمكن للطالب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد:  ٢. يمكن للطالب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتأثير ذلك على الصحة والبيئة.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أيض المبيدات الكيماوية ، أنزيمات الأبيض ، الطرق العامة للأبيض	١. يمكن للطالب شرح عملية أيض المبيدات الكيماوية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات. ٢. يمكن للطالب وصف الطرق العامة لأيض المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.	٥	الخامس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	– تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الأفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات .	١. يمكن للطالب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الأفة المستهدفة (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (ملازمة، جهازية، معدية). ٢. يمكن للطالب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور المضافات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيماوية.	٥	السادس

المسابع	٥	يكون الطلاب قادرين على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	المبيدات الجهازية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الثامن	٥	يمكن للطلاب شرح كيفية امتصاص المبيدات الكيميائية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	إمتصاص وانتقال المبيدات الكيميائية والعوامل المؤثرة على ذلك .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
التاسع	٥	يمكن للطلاب تصنيف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية) والزيوت)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات الفسفورية العضوية، المبيدات الكارباماتية، المبيدات البايروثرويدية، المبيدات النيكوتينية.	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية ( النباتية والزيوت ) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيمياويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
العاشر	٥	يمكن للطلاب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	منظمات النمو الحشرية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية
الحادي عشر	٢	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية والملازمة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطلاب تعريف مبيدات الأدغال، تصنيفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقائية	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية



			وغير الانتقائية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات القوارض، مبيدات النيما تود .	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات النيما تود، تصنيفها حسب نوع النيما تود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النيما تودات وحماية النباتات من أضرارها	٢	الثاني عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات الحلم .	يمكن للطالب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.	٢	الثالث عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة الآفات للمبيدات .	يمكن للطالب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	٢	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات ت اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية .	يمكن للطالب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكائنات الحية غير	٢	الخامس عشر

			المستهدفة.		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
المبيدات: ا.د. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبيدات الافات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Britannica <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a>			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فايروسات النبات					
٢- رمز المقرر					
PLAV418					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
65					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر			الايمل:abdulkareemalmolla@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على بناء وتركيب الفايروسات النباتية .</li><li>التعرف على الانواع والعوائل الفايروسية المنتشرة بالعراق والعالم .</li><li>التعرف على الاهمية الاقتصادية للفايروسات .</li><li>التعرف على طرق الكشف والتشخيص للفايروسات النباتية</li><li>التعرف على طرق مقاومة الامراض الفايروسية .</li></ul>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"><li>التركيز على المناقشة والمشاركة في المحاضره للمتلقي .</li><li>التاكيد على الواجبات البيتية واعداد التقارير المتعلقة بالموضوع .</li><li>الكشف الحقلتي وجمع النماذج المصابة وجلبها للمختبر وتشخيصها .</li><li>الاجابة والمناقشة للأسئلة المباشرة والاسئلة القريبة الصلة اي الاستنتاجية .</li></ol>		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تاريخية عن الفايروسات	نبذة عن نشوء وتطور علم الفايروسات النباتية	محاضره	واجب بيتي وأمتحان يومي
الثاني	٥	الاعراض التي تسببها الفايروسات	التعرف على أهم الاعراض الخارجية والداخلية التي تسببها الفايروسات على النبات العائل	محاضره	واجب بيتي
الثالث	٥	النقل بالحشرات	التعرف على طرق نقل الحشرات المختلفة للفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
الرابع	٥	النقل بالطرق الاخرى	نقل الفايروس بالنواقل الاخرى كالبذور والتطعيم والفطريات والنقل الميكانيكي	محاضره	واجب بيتي
الخامس	٥	الصفات المصلية	شرح الطرق المصلية	محاضره	أمتحان شهري

		المختلفة لكشف وتشخيص الفايروسات	للفايروسات		
السادس	٥	بناء وتركيب الفايروسات	شرح بناء وتركيب جزيئات الفايروس وأشكالها المتعددة	محاضره	أمتحان يومي
السابع	٥	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات الفايروسية	شرح وافي لتأثير الفايروسات وأهميتها الاقتصادية والاضرار التي تسببها	محاضره	واجب بيتي
الثامن	٥	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	شرح الاسس والضوابط لتسمية وتصنيف الفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
التاسع	٥	آليات دفاع النبات عن نفسه ضد الفايروسات	شرح للوسائل والاليات لمقاومة النبات للاصابة الفايروسية	محاضره	أمتحان شهري
العاشر	٥	تشخيص الفايروس جزيئيا	شرح أهم طرق الكشف والتشخيص الجزيئي للفايروسات	محاضره	واجب بيتي
الحادي عشر	٥	أهم الامراض الفايروسية	شرح لاهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها والاعراض التي تسببها والاضرار التي تسببها وخاصة في العراق	محاضره	أمتحان يومي
الثاني عشر	٥	تصنيف الفايروسات	شرح لطريقة تصنيف الفايروسات والعوائل والاجناس الفايروسية	محاضره	واجب بيتي
الثالث عشر	٥	العدوى بالفايروس	توضيح لطريقة العدوى بالفايروس وحركته داخل النبات	محاضره	أمتحان يومي
الرابع عشر	٥	أهم طرق مقاومة الفايروسات	شرح الطرق العديدة لمقاومة الامراض الفايروسية كالطرق الزراعية ومكافحة الحشرات الناقلة وأستخدام الاصناف المقاومة والطرق الحديثة الآخرى	محاضره	أمتحان شهري
الخامس عشر	٥				
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فايروسات النبات / د. عبد اللطيف بهجت شوكت .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			فايروسات النبات / د. نبيل عزيز قاسم		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الفايروسات وأمراض النبات الفايروسية / د. مصطفى حلمي الحمادي ود. جابر أبراهيم فجلة ود. حامد محمود مزيد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			موقع كوكل سكولر		

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
المقاومة الحيوية	
٢ - رمز المقرر	
BIOC416	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الأول / الرابعة	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/٢٠	
٥ - اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦ - عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )	
٦٥	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم . أ.م. د. عبدالكريم قاسم جبر الايميل abdulkareemalmolla@gmail.com	
٨ - اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال</li> <li>• الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل</li> <li>• توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة</li> <li>• معرفة الاعداء الحيوية المحلية والمستوردة</li> <li>• التعرف على مجاميع المتطفلات والمفترسات الحشرية ومسببات الامراض</li> <li>• التعرف على برامج ألمقاومة ألبحيوية للمحاصيل وافات اقتصادية رائدة في العالم</li> </ul>	المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب على تشخيص الاعداء الحيوية المهمة</li> <li>• الخروج الى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد</li> <li>• حساب شدة الاصابة والحد الحرج الاقتصادي</li> </ul>	المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات Data Show</li> <li>• عرض فيديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جدا ومن جامعات رصينة</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية</li> <li>• اعداد التقارير</li> <li>• عرض صور وفيديوهات وتقارير</li> <li>• مهارات التفكير</li> <li>• استعارة مصادر علمية من المكتبة</li> </ul>	
المهارات العامة والمنقولة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية</li> <li>• تمييز الاعداء الحيوية</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير في سبل ادامة الاعداء الحيوية</li> <li>تجنب المبيدات غير الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة</li> </ul>					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	مقدمة الاجراءات المتبعة في ادخال الاعداء الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الافة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة للتقييم النهائي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	5	الطرق المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية	الاجراءات المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية منها تشخيص الافة كنوع دخيل وتحديد الموطن الاصلي للافة والحجر الصحي وغيرها .	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية وصفاتها الحيوية وأستراتيجتها بالافتراس . والطفيليات وانواعها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات ، غشائية الاجنحة ، غمدية الاجنحة ، ثنائية الاجنحة ، حرشفية الاجنحة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	المقاومة الجرثومية	الفطريات والبكتريا والفايروسات وغيرها المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	المسببات الممرضة	أنواع الفطريات والبكتريا المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	طرق الحشرات في الدفاع عن نفسها : الدفاع الخارجي المباشر وغير المباشر	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	التغلب الوقائي ، انهالك العائل ، المقاومة النشطة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

		للطفيل			
الحادي عشر	5	طرق المقاومة الحيوية	المقاومة النباتية للحشرات والأمراض ، المقاومة بالطرق الزراعية ، الفرمونات والمواد الطاردة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	بعض المشاريع الناجحة في برنامج المقاومة الحيوية	المقاومة الحيوية لنبات التين الشوكي ، نبات اللانتانا وغيرها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	5	المقاومة الحيوية في برنامج الادارة المتكاملة للآفات	مراجعة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
<b>١٢ - مصادر التعلم و التدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			المقاومة الحيوية للآفات / د. حمزة كاظم الزبيدي		
المرجع الرئيسية ( المصادر )			المكافحة الحيوية (الجزء النظري ) د. عبد النبي بشير و د. كمال الاشقر / جامعة دمشق		
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير . )			كوكل سكولر وغيرها من المواقع المختصة		



# MODULES DESCRIPTION

وصف المواد الدراسية  
قسم وقاية نبات

**2024 - 2025**



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information:

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Entomology</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>ENTO101</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	plant Protection	College	<u>College of Agriculture</u>
Module Leader	<u>Ali Hussein Ali</u>	e-mail	<a href="mailto:Ali_hussain@uomisan.edu.iq">Ali_hussain@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	<u>Assistant Lecturer</u>	Module Leader's Qualification	<u>MS.C</u>
Module Tutor	N.A	e-mail	N.A
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A
Scientific Committee Approval Date	1 / 10 /2024	Version Number	

### Relation with other Modules

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1.Definition the student to Insects.
--	--------------------------------------

	<b>2.Definition the student to the insects characteristics.</b> <b>3.Definition the student to benefits and harms of insects.</b> <b>4.Dealing with insects using scientific methods.</b>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Students will learn: 1.Knowledge of terms using in entomology. 2.The possibility of classifying insects in a scientific way. 3. He can distinguish different species and learn about their environments 4. Identify the internal parts of insect bodies 5. Raising insects in the laboratory and studying their life. 6. Characterize damage caused by insects. 7. How to deal with insects. 8. Identify insect collecting areas. 9. Methods of hardening and collecting insects. 10. Conveying information about insects to society in a scientific manne.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1.It can distinguish damage caused by insects. 2.How to deal with insects. 3.Methods of collecting insects. 4.The relationships of insects with other organisms. 5.Distinguishing between harmful and beneficial insects.

### **Learning and Teaching Strategies:**

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1.Using the method of delivering information through lecture 2. Students participate in obtaining information by asking them to submit scientific reports. 3. Training students on the method of logical discussion to reach results. 4. Learning through applied field practices.

### **Student Workload (SWL):**

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.47

<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---	--

### Module Evaluation:

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	<b>Projects / Lab.</b>	2	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	The taxonomic position of insects, their relationships , and their relationship to the arthropod phylum , The importance of insects, their spread, benefits, and harms.
Week 2	External appearance, body wall, body protrusions, insect colors.
Week 3	Areas of the body, . Structure of the head and its appendages, Structure of the antennae, Structure of the mouth parts.
Week 4	Structure of the thorax and its appendages and appendages. Structure and growth of the wings. The process of flight. Structure of the legs.
Week 5	Structure of the abdomen and its related appendages, reproductive appendages and non-reproductive appendages.
Week 6	Internal anatomy of the digestive system, Circulatory device
Week 7	examination
Week 8	Internal anatomy, nervous system, excretory system.
Week 9	. Internal anatomy The respiratory system The muscular system.
Week 10	Internal anatomy of the reproductive system, types of reproduction in insects.
Week 11	Insect behavior.
Week 12	Metamorphosis in insects, types of metamorphosis, embryonic development.
Week 13	Insect communities and parental care of young.
Week 14	Insect division and division table.
Week 15	A field tour to learn about insects in their environment.

Week 16	Final exam.
---------	-------------

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المناهج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	Tools for collecting, carrying and preserving insects and types of insect groups.
Week 2	Location of insects from the animal world and the arthropod phylum, the external appearance of the insect, body regions.
Week 3	The head and its appendages, types of antennae.
Week 4	Types of mouth parts in adult insects.
Week 5	Chest rings and their structure, types of wings and their modifications, types of legs and their modifications.
Week 6	Abdominal rings and appendages. Mating appendages, such as reproductive organs. Non-mating appendages, such as anal horns and pens.

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	. Osama Baharith. Professor Dr/Entomology Translated by Dr. Ali Shaalan and Dr. Saadi /Entomology Muhammad Hilal.	NO  yes
Recommended Texts		
Websites		

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Horticulture</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>PRHO102</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Plant Protection	College	<u>Agriculture</u>
Module Leader	<u>Salah Abdulhasan Ghailan</u>	e-mail	<a href="mailto:salah.ghilan@uomisan.edu.iq">salah.ghilan@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	<u>Assistant Lecture</u>	Module Leader's Qualification	<u>M.SC</u>
Module Tutor	N.A	e-mail	N.A
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1. Identify fruit trees, vegetables and ornamental plants. 2. Identify their parts, shapes and methods of reproduction. 3. Introduce the student to the different agricultural processes carried out on plant species before and after planting. 4. Introduce the student to modern agricultural techniques and identify their advantages and disadvantages. 5. Introduce the student to the different service processes provided to the plant such as irrigation, fertilization and pest control processes.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Students will learn: 1. Urging students to obtain information about horticultural crops from some scientific sites via the Internet. 2. Using modern means in giving lessons, such as a data display device, to learn about appearance and parts of horticultural plants. 3. Using modern agricultural techniques in the production and propagation of fruit trees, vegetable crops and ornamental plants. 4. Using adaptive environments to produce different horticultural plants out of season.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Horticultural crops are among the most important food basket crops. The main objective of this course is to teach students how to increase production and improve quality by introducing modern agricultural techniques such as tissue culture and soilless cultivation, choosing the appropriate variety and the appropriate cultivation method at the appropriate time, in addition to carrying out appropriate agricultural service operations and controlling the specific environmental conditions for production by providing adapted agricultural environments that suit the requirements of the cultivated crop.

Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	1. Lectures and tutorials are presented through a PowerPoint presentation that includes information, pictures, diagrams and videos.		
	2. Raise questions about the lecture topic in order to open discussion with students.		
	3. At the end of each lecture, a quick quiz on the lecture topic is conducted.		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	٥
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	3.33
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	175		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	3, and 6 and 9	LO #1, #2 and #3 , #4 and #5 , #6
	Assignments	3	10% (10)	5,10 and 15	LO #8 and #9 and #14
	Projects: Practical	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	٢	10% (10)	12	LO #10, #11 and #12
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introducing the student to the axes of horticulture, history and stages of development of .horticulture
Week 2	The student will learn about the classification of horticultural plants.
Week 3	The student will learn about the role of environmental factors and their impact on the production of horticultural crops.
Week 4	The student will learn about the methods of reproduction of horticultural plants (sexual and vegetative reproduction) including organic farming.
Week 5	The student will learn about nurseries, field cultivation patterns, landscape ,ornamental and medicinal plants.
Week 6	The student should learn about the different agricultural operations that are carried out before and after planting.
Week 7	The student will learn about agriculture under air-conditioned environments.
Week 8	The student should learn with the dates and methods of harvesting, picking, and marketing.
Week 9	The student should learn about the post-harvest processes such as storage and preservation.
Week 10	The student will learn with an overview of the horticultural plant breeding and improvement programs.
Week 11	The student will identify examples of fruit trees (deciduous, perennial).
Week 12	The student will be able to identify examples of vegetable plants (strategic crops).
Week 13	The student will be introduced to examples of trees, shrubs, ornamental plants and landscape.

<b>Week 14</b>	The student will learn about examples of medicinal and aromatic plants.
<b>Week 15</b>	The student will become learnt with orchards, fields and various garden facilities (greenhouses, plastic houses, wooden shades, etc.)
<b>Week 16</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>

<b>Delivery Plan (Weekly Practical Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي التطبيقي في الحقل	
<b>Week</b>	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	.Preparing the soil suitable for growing horticultural crops
<b>Week 2</b>	Determine the appropriate methods for planting horticultural crops by choosing the appropriate distances and lines between plants, as well as choosing the appropriate variety and timing.
<b>Week 3</b>	Applying the process of planting seeds or seedlings in the open field and identifying the appropriate depth of digging and planting for each type.
<b>Week 4</b>	A field visit to the horticultural facilities to learn about their components, dimensions, and differences, as well as their uses.
<b>Week 5</b>	Introducing students to the types of pollination between horticultural crops through field practices on some plant species.
<b>Week 6</b>	Applying a number of important agricultural operations in the open field, such as irrigation, fertilization, pest control, etc.
<b>Week 7</b>	Enabling students to distinguish between different plant species and geniuses outwardly by distinguishing between their parts such as leaves, flowers, fruits, etc.
<b>Week 8</b>	Introducing the student to modern agricultural technologies such as hydroponics and learning about its systems and working principle through actual field observations.
<b>Week 9</b>	Introducing the students to a number of agricultural operations carried out on fruits after harvest such as sorting, storage, preservation, packaging, etc.
<b>Week 10</b>	Providing students with a brief overview of the breeding and improvement programs conducted in the field on some horticultural species with the aim of improving some fruiting and other properties in horticultural plants.
<b>Week 11</b>	Introducing the student to some available fruit trees such as date palms, jujubes, and others to view their various plant parts.
<b>Week 12</b>	Introducing the student to some of the different vegetable crops grown such as legumes, cucurbits, etc. to identify them and distinguish their shoot system.
<b>Week 13</b>	Introducing the student to some different seasonal and perennial flowering plants and others to learn about them and their environmental requirements.
<b>Week 14</b>	Introducing the student to some elements of garden engineering and its infrastructure, in addition to viewing models of modern garden designs.
<b>Week 15</b>	Introducing students to some models of organic farming and identifying its conditions and advantages compared to conventional farming.



Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Peter, K. V. (2009). <i>Basics of horticulture</i> . New India Publishing.	yes
Recommended Texts	Maldonado, A. I. L. (Ed.). (2012). <i>Horticulture</i> . BoD–Books on Demand.	yes
Websites	<a href="https://camosun.libguides.com/horticulture/websites">https://camosun.libguides.com/horticulture/websites</a> <a href="https://horticulture.ap.nic.in/">https://horticulture.ap.nic.in/</a>	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>General Chemistry</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>GACH103</u>		
ECTS Credits	<u>7</u>		
SWL (hr/sem)	<u>175</u>		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Plant Protection	College	<u>College of Agriculture</u>
Module Leader	<u>Ayat Jawdat Kadhim</u>	e-mail	<a href="mailto:ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq">ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	<u>Assistant Lecturer</u>	Module Leader's Qualification	<u>MS.C</u>
Module Tutor	N.A	e-mail	N.A
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A
Scientific Committee Approval Date	/ /2024	Version Number	1

### Relation with other Modules

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) Definition the student to Analytical chemistry. 2) Definition the student to Chemicals used in the analysis. 3) Definition the student to Quantitative and qualitative
--	---

	<p>estimation of the elements or compounds.</p> <p>4) Definition the student to Organic chemistry.</p> <p>5) Definition the student to biochemical molecules</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The basics, ideas and basic concepts of soil general Chemistry.</li> <li>2. The importance of the chemical elements in the composition of the plant.</li> <li>3. Methods of pH for buffer solution.</li> <li>4. Acids and bases indicator.</li> <li>5. Titration and it is importance in find the concentration of solution.</li> <li>6. Types of chemical bonds.</li> <li>7. Types of hybridization between chemical molecules</li> <li>8. Distinguish between hydrocarbons and hydrocarbon derivatives.</li> <li>9. Distinguish between aliphatic and aromatic hydrocarbons.</li> <li>10. Alkanes, alkenes and alkynes.</li> <li>11. Distinguish between animal and plant cells.</li> <li>12. Life molecules that make up the body of a living organism.</li> <li>13. Carbohydrates, proteins, Lipids, DNA, and enzymes</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Introduction about the quantum chemistry</p> <p>Solutions and methods for calculation concentration</p> <p>Ionic balance</p> <p>Indicator</p> <p>Solubility</p> <p>Introduction about the organic chemistry</p> <p>Alkanes, alkenes and alkynes</p> <p>Aromatic hydrocarbons</p> <p>Cells</p> <p>Water</p> <p>Carbohydrates</p> <p>proteins</p> <p>Lipids</p> <p>DNA</p> <p>Enzymes</p>

### Learning and Teaching Strategies:

<p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by</p>

	considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
--	--

### Student Workload (SWL):

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

### Module Evaluation:

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	<b>Projects / Lab.</b>	2	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introduction about the quantum chemistry
Week 2	Ionic balance
Week 3	Acid and Base, pH of the solution & Indicator
Week 4	Solubility and dissolution constant
Week 5	Introduction of Organic Chemistry

Week 6	Saturated Hydrocarbons 'AlKanes'
Week 7	unSaturated Hydrocarbons 'AlKenes'
Week 8	unSaturated Hydrocarbons 'AlKynes'
Week 9	Aromatic Comopounds
Week 10	Cell
Week 11	Carbohydrates
Week 12	Amino acid & proteins
Week 13	Lipids
Week 14	DNA
Week 15	Enzymes
Week 16	Exam

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	Titration of sodium carbonate solution with a prepared solution of unknown concentration of hydrochloric acid
Week 2	Titration of sodium hydroxide solution with hydrochloric acid solution
Week 3	Measurement of the melting point
Week 4	Measurement of the boiling point
Week 5	Recrystallization
Week 6	Distillation

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	*Fundamental of analytical chemistry, Dr. Karrem Al Shallal . *Organic Chemistry Principles of Biochemistry, Prof.Basil k. Dalaly, 1986	NO yes yes
Recommended Texts		
Websites		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
-------	-------	---------	---------	------------

<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Mathematics</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>MATH 104</b>		
ECTS Credits	<b>5</b>		
SWL (hr/sem)	<b>125</b>		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	One
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture
Module Leader	ALI ABBAS HASHIM	e-mail	<a href="mailto:ali_abbas@uomisan.edu.iq">ali_abbas@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph. D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	٤/202١٠/١	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من حل المسائل الرياضية.</li> <li>• توفير نوع مناسب من الانضباط في ذهن المتعلمين.</li> <li>• إعداد الطالب لمختلف المهن الفنية.</li> <li>• إعداد الطالب لحياة اقتصادية هادفة ومنتجة وإبداعية وبناءة.</li> <li>• تنمية قوة التفكير والاستدلال.</li> </ul>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكتسب الطالب وضوح بشأن المفاهيم والعمليات الأساسية للرياضيات.</li> <li>• أن ينمي الطالب الدقة والكفاءة في العمليات الرياضية الأساسية.</li> <li>• تنمية قوة التفكير والاستدلال.</li> <li>• أن يتعرف الطالب على علاقة الرياضيات بحياته الحالية والمستقبلية.</li> </ul>

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	تعريف الطلبة بالدالة. تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال. تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال. تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال. شرح خواص الغاية وطرق إيجادها عند الانتهاء. تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال. تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق. شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال. شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه. شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه. شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها.
---	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	- تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل - تكوين مجموعة نقاشية لمناقشة مختلف المواضيع الزراعية - طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن مثل (ماذا و كيف ومتى ولماذا) - اعداد الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	3	12% (10)	3, 5 and 10	٥, #2, #3 and #4, #١LO #
	<b>Assignments</b>	3	12% (15)	3, 6 and 12	٥, #٤ and #٣, #٢LO #
	<b>Projects / Lab.</b>				
	<b>Report</b>	1	12% (10)	13	٤ and #٣, #٢LO #
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	14% (15)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		



## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المناهج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	المصفوفات المتعامدة
Week 2	المصفوفات المربعة
Week 3	المصفوفة المرافقة
Week 4	المحددات
Week 5	قاعدة كرامر
Week 6	امتحان فصلي
Week 7	المشتقات
Week 8	الدوال المثلثية
Week 9	الدوال الاسية
Week 10	الدوال اللوغاريتمية
Week 11	التكامل
Week 12	تكامل الدوال المثلثية
Week 13	تكامل الدوال الاسية
Week 14	تكامل الدوال اللوغاريتمية
Week 15	امتحان

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	UOM120		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	50		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	One	
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Name: Dr. Farhan Jasim Mohammed	e-mail	<a href="mailto:farhanalhakim@uomisan.edu.iq">farhanalhakim@uomisan.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/10/202	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1-The aim of this course is to provide English learners with integrated language skills such as reading, listening and writing resulting in a level of basic language knowledge.</p> <p>2-This course will focus on grammar rules, basic word knowledge and usage, reading comprehension, reading out of the lesson, and Paragraph writing.</p> <p>3- A student may be able to listen to native speakers and speak English Language.</p> <p>4- A student may be able to write and have creativity in his writing.</p>

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - Uses expressions of Quantity in elementary level of English. 2- Constructs sentences in Present Perfect Tense, Simple Future Tense and Going to Future Tense both in an oral and written task. 3- Defines basic Modals and employ them in elementary level of communication and writing skills. 4- Translates sentences in elementary level from English to another language. 5- Interprets the texts written in elementary level of English.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Language is a rule-governed behavior. It is defined as the comprehension and/or use of a spoken (i.e., listening and speaking), written (i.e., reading and writing), and/or other communication symbol system (e.g., American Sign Language).</p> <p>Spoken and written language are composed of receptive (i.e., listening and reading) and expressive (i.e., speaking and writing) components.</p> <p>Spoken language, written language, and their associated components (i.e., receptive and expressive) are each a synergistic system comprised of individual language domains (i.e., phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) that form a dynamic integrative whole</p> <p>Phonology study of the speech sound (i.e., phoneme) system of a language, including the rules for combining and using phonemes.</p> <p>Morphology study of the rules that govern how morphemes, the minimal meaningful units of language, are used in a language.</p> <p>Syntax the rules that pertain to the ways in which words can be combined to form sentences in a language.</p> <p>Semantics the meaning of words and combinations of words in a language.</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	:Enable students to recognize .Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations 1 - Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the 2 - curriculum Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, 3 - listening, speaking and writing .Enabling students to develop interest in and learn about literature 4 -

	5- Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	2٣	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	8١	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	preposition English
Week 2	Passive voice
Week 3	Negative
Week 4	If clause ( conditional) sentences
Week 5	Kinds of sentences
Week 6	A- Simple tense
Week 7	B-compound tense
Week 8	c- complex tense
Week 9	'The use of so 'and neither
Week 10	Singular + plural

Week 11	How to answer causations
Week 12	Number + Roman Numerals
Week 13	Every day sentences
Week 14	The verb to be
Week 15	How to write a composition
	Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-	Yes
Recommended Texts	Various university research and dissertations in the English language related to animal productio	
Websites	<a href="https://agendaweb.org/listening/dictations.html">https://agendaweb.org/listening/dictations.html</a>	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Human rights and public freedoms</b>		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	<b>UOM121</b>		<input type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	<b>50</b>		<input type="checkbox"/> Tutorial	
			<input type="checkbox"/> Practical	
			<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	One	
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Name: Ali Aziz Dawood	e-mail	<a href="mailto:ali_izaz@uomisan.edu.iq">ali_izaz@uomisan.edu.iq</a>	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<p>1. تعريف الطلبة بمفهوم الحرية والديمقراطية ونشأتها.</p> <p>2. تعريف الطلبة بحقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة.</p> <p>3. تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية.</p> <p>4. التأكيد على مميزات وخصائص حقوق الإنسان ومدى تطبيقها في السلطة.</p> <p>5. التأكيد على تطبيق الحرية والديمقراطية بمفهومها الصحيح وفق المنظور المجتمعي.</p>
Module Learning	<p>1- أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها.</p> <p>2- أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي.</p>

<b>Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	3- القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4- القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5- القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتمييز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6- التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3- الواجبات ت 4- التقارير

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	23	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	81	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري
---

Week	Material Covered
Week 1	تعريف الحرية ومعانيها
Week 2	التمييز بين الحرية والفوضوية
Week 3	دراسة في أهم الحريات المدنية
Week 4	دراسة في أهم الحريات السياسية
Week 5	المقصود بالديموقراطية، البعد التاريخي
Week 6	أشكال الديمقراطية
Week 7	معايير الدولة الديمقراطية
Week 8	الدستور الديمقراطي
Week 9	الدولة وأشكالها
Week 10	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية
Week 11	الانتخابات الديمقراطية ( المفهوم - الشروط - المتطلبات - المقاصد )
Week 12	الاحزاب والنظم الانتخابية
Week 13	جماعات الضغط ( ماهية ، وانواعها ، ووسائلها )
Week 14	تمثيل الاقليات في الحكم الديمقراطي
Week 15	امتحان

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press.	Yes
<b>Recommended Texts</b>	مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية	
<b>Websites</b>	<a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded



(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b><u>General Botany</u></b>		Module Delivery
Module Type	<b><u>Basic</u></b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b><u>GBOT107</u></b>		
ECTS Credits	<b><u>7</u></b>		
SWL (hr/sem)	<b><u>175</u></b>		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Plant Protection	College	College of Agriculture
Module Leader	Karrar Akram Kamil	e-mail	<a href="mailto:karrar.akram@uomisan.edu.iq">karrar.akram@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	N. A.	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Introducing the student to the concept of botany & the branches of botany. 2. Understanding the relationship of Botany and other agriculture applied sciences and agriculture technologies. 3. Study of the plant cell and its living and non-living components. 4. Study of plant tissues.

	5. Identify the principles of plant morphology.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize the location of plants during the history of the evolution of life, and introduction to botany and its most important branches. 2. Recognize the cell: Prokaryotes and Eukaryotes 3. Describe learned about: The living components of the plant cell. 4. Discuss Non-living components of a plant cell. Learn to use an optical microscope and prepare a microscope slide. 5. Understand types of cell division. Describe of normal and meiotic division. 6. Describe the morphology of flowering plants. 7. Discuss components of a flower and the flower rings. 8. Identify types of flowering inflorescences. 9. identifying differences between monocotyledonous and dicotyledonous. 10. Identify types of plant tissues. 11. Recognize plant Taxonomy and the Families of Angiospermae. 12. Providing students with the skills of preparing presentations and speaking in front of an audience.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following:  <u>Part A – Importance of Botany</u> theories of the emergence of life on Earth and the location of plants during the history of the evolution of life. The cell: Prokaryotes and Eukaryotes [SSWL=35 hrs]  <u>Part B – Plant Morphology</u> The components of the seed and seed germination. Types of plant roots, ground and aerial stems. Types of plant leaves and leaf modifications. The components of a flower and the flower rings. Types of flowering inflorescences. Monocotyledonous and dicotyledonous plants. [42 hrs]  <u>Part C – Plant Tissue</u> Plant tissues - meristematic tissue & permanent tissues. [SSWL=14 hrs]  <u>Part D – Plant Taxonomy</u> Fundamental of Plant Taxonomy. Characteristics of Angiospermae Families. Using classification keys to identify unknown plant species. [SSWL=7 hrs]  <u>Part E – Seminar</u> Providing presentations by students for botany topics. Student discussion after presenting the presentation. [SSWL=7 hrs]  Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 108 - 3 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1. Theoretical lectures, and the use of textbooks book and PowerPoint. 2. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum.

**Student Workload (SWL)**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>175</b>		

**Module Evaluation**

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #8
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	4 and 12	LO #3, #4 and #5, #6
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Seminar</b>	1	5% (5)	12	LO #12
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

**Delivery Plan (Weekly Syllabus)**

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
<b>Week 1</b>	Introduction - theories of the emergence of life on Earth and the location of plants during the history of the evolution of life. Introduction to botany and its most important branches.
<b>Week 2</b>	The cell: Prokaryotes and Eukaryotes.
<b>Week 3</b>	The living components of the plant cell.
<b>Week 4</b>	Non-living components of a plant cell.
<b>Week 5</b>	Types of cell division. Stages of normal and meiotic division.
<b>Week 6</b>	The components of the seed. The process of germination and aerial and ground germination.
<b>Week 7</b>	Mid-term Exam + types of plant roots, ground and aerial stems.
<b>Week 8</b>	Identifying types of plant leaves and leaf modifications.
<b>Week 9</b>	The components of a flower and the flower rings.
<b>Week 10</b>	Types of flowering inflorescences.

<b>Week 11</b>	Monocotyledonous and dicotyledonous plants.
<b>Week 12</b>	Plant tissues - meristematic tissue.
<b>Week 13</b>	Plant tissues - permanent tissues.
<b>Week 14</b>	Introduction to Plant Taxonomy – Angiospermae Families.
<b>Week 15</b>	Seminars for botanical topics.

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
<b>Week 1</b>	Lab1: Recognizing types of Microscopes, parts of Light microscope and how to use it.
<b>Week 2</b>	Lab2: Examine the plant cell and animal cell under microscope.
<b>Week 3</b>	Lab3: Learn to use an optical microscope and prepare a microscope slide of onion leave.
<b>Week 4</b>	Lab4: Preparing a slide of upper and lower Epidermis of plant leave and identifying stomata.
<b>Week 5</b>	Lab5: Make a seed germination experiment and identifying the part of seed embryo.
<b>Week 6</b>	Lab6: Observing and identifying the difference between Epigeal and Hypogeal germination.
<b>Week 7</b>	Lab7: Mid-term Exam + Identifying types of plant roots, ground and aerial stems.
<b>Week 8</b>	Lab8: Identifying types of plant leaves and leaf modifications.
<b>Week 9</b>	Lab9: The components of a flower and the flower rings.
<b>Week 10</b>	Lab10: Types of flowering inflorescences.
<b>Week 11</b>	Lab11: Monocotyledonous and dicotyledonous plants.
<b>Week 12</b>	Lab12: Examine Plant tissues - meristematic tissue under microscope.
<b>Week 13</b>	Lab13: Examine Plant tissues - permanent tissues under microscope.
<b>Week 14</b>	Lab14: study the application of morphological differences in plant identification.
<b>Week 15</b>	Lab15: making a Classification Key of provided plant samples.

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Fundamentals of Botany, Dr. Mahmoud Muhammad Jabr et al. 2009	No
<b>Recommended Texts</b>	1- Fundamentals of Botany, Dr. Mahmoud Muhammad Jabr et al. 2009. 2- Practical Botany - published by the Ministry of Technical Education and Vocational Training - Republic of Yemen.	No
<b>Websites</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SI418f2RonU">https://www.youtube.com/watch?v=SI418f2RonU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iIHgNugsyak">https://www.youtube.com/watch?v=iIHgNugsyak</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CHEvrUA7ky4">https://www.youtube.com/watch?v=CHEvrUA7ky4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s6vg0ZCVPIk">https://www.youtube.com/watch?v=s6vg0ZCVPIk</a> <a href="https://youtu.be/C6hn3sA0ip0?si=9I9yRMYxOjA8t-hB">https://youtu.be/C6hn3sA0ip0?si=9I9yRMYxOjA8t-hB</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Plant Protection basics</b>		Module Delivery	
Module Type	<b>Core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b>PLPB108</b>			
ECTS Credits	<b>7</b>			
SWL (hr/sem)	<b>175</b>			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Pant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Qusai Hattab Madhi		e-mail	<a href="mailto:gusay.hattab@uomisan.edu.iq">gusay.hattab@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	1- Learn about the most important pests and diseases spread in Iraq and the world and the types of their causes. -

أهداف المادة الدراسية	<p>2- It classifies the types of pests and diseases according to their causes, their cycle of life, or the nature of their reproduction. -</p> <p>3- The student separates the types of pests and diseases and the most important methods used to reduce their impact on crop productivity -</p> <p>4- Knows the scientific methods used to reduce the damage of pests and diseases by first adopting preventive methods. -</p> <p>5- The student evaluates the cost of chemical control, the type of pesticides used, the method of control, additions, and devices.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	The student should know the basics of plant protection, how to get rid of insect pests, diseases, and fungi that infect plants, and the best ways to protect and protect them.
<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية	<p>1- Identify the types of insects</p> <p>2- Identify the conditions and mutations that help insects in the environment</p> <p>3- Identify the positive and negative circumstances affecting the life of insects</p>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	Use presentations/images/brochures/books/surveys to research the shop

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.46
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All



Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الحشرات
Week 2	اساليب تغذية الحشرات والعوامل التي ساعدت على البقاء
Week 3	أ- طرق تكاثر الحشرات
Week 4	ب- العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات
Week 5	طرق مقاومة الحشرات
Week 6	الحكم الاقتصادي والعوامل المهمة في العراق
Week 7	طبيعة حياة واضرار القوارض الزراعية
Week 8	الأهمية الاقتصادية للآفات
Week 9	تعريف لمصطلحات الأمراض
Week 10	مسببات امراض النباتات الطفيلية
Week 11	مسببات الأمراض غير الطفيلية
Week 12	مراحل تطور المرض وطرق انتشاره
Week 13	طرق مقاومة امراض النبات
Week 14	
Week 15	

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	الصفات العامة لشعبة مفصليّة الأرجل وصنف الحشرات
Week 2	تركيب جسم الحشرة / ملحقات الرأس / انواع الفم / انواع اللوامس
Week 3	ملحقات الصدر / انواع الأرجل / انواع الأجنحة / ملحقات البطن
Week 4	التشكل في الحشرات وتقسيم الحشرات الى رتب
Week 5	حشرات الحنطة والشعير + الذرة الصفراء + القطن
Week 6	حشرات النخيل / الفاكهة والقرعيات
Week 7	التعرف على اهم الاعراض المرضية
Week 8	دراسة اعراض امراض المحاصيل الحقلية واساليب مقاومتها
Week 9	دراسة اعراض امراض المحاصيل البستانية واساليب مقاومتها

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

<b>Required Texts</b>	1- Principles of plant protection ( insects part) 2- Insect pests	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Principles of plant protection (plant diseases part)	No
<b>Websites</b>	<a href="https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html">https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html</a>	

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Soil Science</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Basic</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>SOIL109</u>		
ECTS Credits	<u>6</u>		
SWL (hr/sem)	<u>150</u>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Plant Protection	College	<u>Agriculture</u>
Module Leader	<u>Hayder Khalaf Mohammed</u>	e-mail	<u>hayder.khalaf@uomisan.edu.iq</u>
Module Leader's Acad. Title	<u>Ph.D.</u>	Module Leader's Qualification	<u>Ph.D.</u>
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Giving the student a basic idea of soil science concepts • Understanding soil and getting to the basics by looking at the geophysical system of the Earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange • Clarifying the relationships between soil science and other basic

	sciences Understanding the purpose of studying the course: familiarizing • .most laboratory equipment and knowing how they work yourself with
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Students will learn: 1- Giving the student a basic idea about the concepts of soil science. 2- Understanding the soil and reaching the basics by looking at the biophysical system of the earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. 3- Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences 4- Reviewing laboratory equipment and knowing how it works 5- Giving a description of most of the environmental problems resulting from neglecting agricultural lands such as pollution and global warming
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1- Using the display screen in the classrooms. 2- Enabling students to visit the library and websites. 3- Displaying illustrative images of different types of devices and how they work. 4- Putting thoughtful questions during lectures including (what, how, when and why) 5- Students participating in preparing seminars and scientific reports 6- Finding solutions to problems and obstacles that students 7- encounter in the practical part 8- Forming a discussion group to discuss various agricultural topics 9- Writing a report on the experiments carried out in the field and laboratory.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٥
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Introduction, and general definitions and concepts of soil
Week 2	Soil sciences
Week 3	Origin and development of soil
Week 4	Soil Physical Properties
Week 5	Soil Water
Week 6	Colloids and soil chemical properties
Week 7	Soil salinity and Alkalinity
Week 8	Exam 1
Week 9	Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils
Week 10	Biological and Biochemical properties of soil
Week 11	Soil fertility
Week 12	Plant nutrition
Week 13	Desertification
Week 14	Desertification in Iraq
Week 15	Classification and management of soils in Iraq
Week 16	Exam 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	Collect soil samples and transport them to the laboratory
Week 2	Soil moisture content Determination
Week 3	Determination of some physical properties of the laboratory: Bulk density, true density

<b>Week 4</b>	Volumetric analysis of soil particles
<b>Week 5</b>	Determination, pH and Ec
<b>Week 6</b>	Determination of Organic Matter Percentage of Soil
<b>Week 7</b>	Determination of some available nutrients, NPK

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	1. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠). 2. مبادئ التربة العملي / م.م. منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشير يعقوب (١٩٨٨). 3. التسميد وخصوبة التربة / د. كاظم مشحوت عواد (١٩٨٧). 4. اساسيات علم التربة / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤). 5. استصلاح الاراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (١٩٩٣). 6. ادارة التربة في تخطيط واستعمال الاراضي / د. محمد خضير عباس (١٩٩٩). 7. التصحر / ا.م.د. ماجد خضير عباس ، ا.م.د. عبد الامير ثجيل صالح (٢٠١٣).	yes
<b>Recommended Texts</b>	مجلة الزراعة العراقية – علوم التربة والمكننة	
<b>Websites</b>	Googal	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>Principles of Agricultural Economics</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>AGEC110</u>		
ECTS Credits	<u>5</u>		
SWL (hr/sem)	<u>125</u>		
Module Level		Semester of Delivery	2
Administering Department	Plant Protection	College	<u>College of Agriculture</u>
Module Leader	<u>Dr. Alaa Kazem Farhan</u>	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	<u>Lecturer</u>	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	alaa.k.f@uomisan.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	04/10/2024	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلاب بأهمية الاقتصاد الزراعي. ٢. تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية الزراعية وأهم أسبابها. ٣. تعريف الموارد الاقتصادية وغير الاقتصادية واستخداماتها بين البدائل. ٤. تعريف الدالة الإنتاجية والمبادئ الأولى للاختيار. ٥. تعريف الطلاب بطبيعة تكاليف الإنتاج.

	٦. تعريف الطلاب بأهمية التخطيط الزراعي وأهم أهدافه.  تعريف قوانين تناقص الغلة والمراحل المتعاقبة.
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيتعلم الطلاب: 1. توضيح الأفكار والمفاهيم الأساسية للاقتصاد الزراعي. 2. معالجة المشكلات المحتملة التي قد تنشأ في كيفية استخدام الموارد الاقتصادية في عملية الإنتاج. 3. كيفية تخطيط عملية الإنتاج. 4. شرح العلاقات الاستبدالية من خلال دالة الإنتاج الكلية.
<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة، والمبادئ الأساسية للإنتاج، والتعريفات الرئيسية لعلم الاقتصاد الزراعي.</li> <li>• تعريف بالمشكلة الاقتصادية الزراعية وأسبابها، وعوامل الإنتاج وأسعارها.</li> <li>• دراسة العلاقات بين الموارد الإنتاجية وإمكاناتها التبادلية.</li> <li>• دراسة العلاقات بين الموارد الإنتاجية وإمكاناتها التبادلية.</li> <li>• تحديد تكاليف الإنتاجية الزراعية وعوائد عوامل الإنتاج.</li> </ul>

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات والمحاضرات، مع تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، حيث يتم التعلم من خلال المحاضرات الصفية، والمشاركة في إلقاء المحاضرات، والاختبارات الفصلية والنهائية.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	6.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية				
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome



Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / <b>Lab.</b>				
	Report	2	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	الاقتصاد وفروعه
Week 2	تعريف الاقتصاد الزراعي وأهميته
Week 3	الزراعة وخصائصها
Week 4	أهداف دراسة الأعمال الزراعية
Week 5	الركائز الأساسية للنشاط الاقتصادي الزراعي
Week 6	تعريف المزرعة، وظائف مدير المزرعة
Week 7	امتحان
Week 8	مقدمة في اقتصاديات الإنتاج الزراعي
Week 9	مقدمة عن الموارد الاقتصادية والاحتياجات البشرية
Week 10	تعريف مرونة الطلب السعرية
Week 11	تعريف مرونة الطلب الدخلية
Week 12	تعريف مرونة الطلب التقاطعية
Week 13	تعريف: قانون تناقص الغلة
Week 14	تقدير معادلة خط الانحدار البسيط لدالة الإنتاج الزراعي
Week 15	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي
Week 16	امتحان

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- اقتصاديات الموارد الزراعية، د. حامد عبد الشافي / كلية الزراعة - جامعة المنصورة.	

Recommended Texts	مبادئ الاقتصاد الزراعي، د. محمد شطا / كلية الزراعة - جامعة المنصورة	
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Computer applications/1		Module Delivery		
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar		
Module Code	UOM 122				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery		2
Administering Department		Plant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Abbas luaibi obaid		e-mail	abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Asst.Lecturer	Module Leader’s Qualification		Msc
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail	-	
Scientific Committee Approval Date		1/10/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Objectives	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب وأنواعه وتصنيفاته وأنظمة تشغيله وأهدافه. أما أهداف الجانب العملي فهي إكساب الطالب مهارات استخدام برامج التشغيل والتطبيق وكيفية الحفاظ على أمن الحاسوب.
Module Learning Outcomes	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>سيتعلم الطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأساسيات والأفكار والمفاهيم الأساسية اللازمة لفهم بنية الحاسوب.</li> <li>2. شرح المكونات الأساسية للحاسوب والتعرف عليها بالتفصيل.</li> <li>3. شرح أمن الحاسوب والبرمجيات الخبيثة وكيفية الوقاية منها.</li> <li>4. فهم كيفية التعامل مع البرامج بأمان.</li> <li>5. شرح أنظمة التشغيل والتعرف عليها.</li> <li>6. شرح كيفية التعامل مع نظام ويندوز وكيفية تثبيته على أجهزة الكمبيوتر.</li> <li>7. التعرف على اختصارات لوحة المفاتيح وكيفية استخدامها.</li> </ol>

**Indicative Contents**  
المحتويات الإرشادية

فيما يلي مخطط تفصيلي للمحتويات الإرشادية لدورة البرمجة الشيئية. يغطي المحتوى الإرشادي عادةً المواضيع الرئيسية التالية:
١. أساسيات الحاسوب
١. تطور أجيال الحاسوب
٢. الحاسوب الإلكتروني
٣. البيانات والمعلومات
٤. خصائص الحاسوب
٥. مجالات استخدام الحاسوب
٦. مكونات الحاسوب
٧. أنواع الحاسوب
٨. تصنيف الحاسوب
٢. مكونات الحاسوب
١. مكونات الحاسوب
٢. الأجزاء المادية للحاسوب
٣. أجهزة الإدخال
٤. أجهزة الإخراج
٥. صندوق الحاسوب
١. كيان برمجي
٦. أنظمة الأرقام
٧. حاسوبك الشخصي
٨. منصة الحاسوب
٩. العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب
٣. (أمن الحاسوب وبرامج الترخيص)
١. أخلاقيات العالم الإلكتروني
٢. أشكال الانتهاكات في العالم الإلكتروني
٣. أمن الحاسوب
٤. خصوصية الحاسوب
٥. تراخيص برامج الحاسوب
٦. أنواع التراخيص
٧. الملكية الفكرية
٨. القرصنة الإلكترونية
٩. أنواع القرصنة الإلكترونية
١٠. مصادر القرصنة الإلكترونية
١١. أكثر مخاطر الأمن انتشاراً
١٢. البرامج الضارة
١٣. فيروسات الحاسوب
١٤. الأضرار الناتجة عن الفيروسات
١٥. مكونات الفيروسات
١٦. أنواع الفيروسات
١٧. الخطوات اللازمة للحماية من الفيروسات
١٨. أضرار الحاسوب على صحة الإنسان
٤. أنظمة التشغيل
١. تعريف نظام التشغيل
٢. وظائف نظام التشغيل
٣. أهداف نظام التشغيل
٤. تصنيف أنظمة التشغيل
٥. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل
٦. نظام التشغيل Windows 7
٧. متطلبات تثبيت Windows 7

	٨. ميزات Windows 7 ٩. مكونات Surface
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>١ - الشرح والتوضيح وصقل المهارات العامة والتأهيلية.</p> <p>٢ -حث الطالب على كتابة بحث بسيط بأسلوب المحاضرة لخلق حالة من التوازن بين المعلومات المنهجية والمعلومات المرجعية.</p> <p>٣ -حث الطالب على العمل على مشاريع عملية على الآلة الحاسبة، وعقد حلقات نقاش بين الطلاب حول منهجية المادة، وتوزيع الطلاب على مجموعات.</p> <p>٤ -دروس عملية في المختبر.</p> <p>٥ -أسلوب التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية، وحث الطالب على تقييم إجابات زملائه لتنمية مهاراته الذاتية..</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	To be selected by the module leader
	Class group assignments	1	5% (5)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	12	
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	25% (25)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المناهج الأسبوعية النظرية

Week	Material Covered
Week 1	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب ١. تطور أجيال الحاسوب ٢. الحاسوب الإلكتروني ٣. البيانات والمعلومات
Week 2	٤. خصائص الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب
Week 3	١. مكونات الحاسوب ٢. أنواع الحاسوب ٣. تصنيف الحاسوب
Week 4	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب ١. مكونات الحاسوب ٢. الأجزاء المادية للحاسوب ٣. أجهزة الإدخال
Week 5	٤. أجهزة الإخراج ٥. صندوق الحاسوب
Week 6	١. كيان برمجي ٢. أنظمة الأرقام ٣. حاسوبك الشخصي ٤. منصة الحاسوب ٥. عوامل يجب مراعاتها عند شراء حاسوب
Week 7	<b>Mid-term Exam</b>
Week 8	(برامج أمن الحاسوب والترخيص) ١. أخلاقيات العالم الإلكتروني ٢. أشكال الانتهاكات في العالم الإلكتروني ٣. أمن الحاسوب ٤. خصوصية الحاسوب
Week 9	٥. تراخيص برامج الحاسوب ٦. أنواع التراخيص ٧. الملكية الفكرية
Week 10	١. القرصنة الإلكترونية ٢. أنواع القرصنة الإلكترونية ٣. مصادر القرصنة الإلكترونية
Week 11	٤. أكثر المخاطر الأمنية انتشاراً ٥. البرامج الضارة ٦. فيروسات الكمبيوتر
Week 12	٧. الأضرار الناتجة عن الفيروسات ٨. مكونات الفيروسات ٩. أنواع الفيروسات
Week 13	١٠. الخطوات اللازمة للحماية من الفيروسات ١١. أضرار الحاسوب على صحة الإنسان
Week 14	فصل الرابع

	<p>أنظمة التشغيل</p> <p>١. تعريف نظام التشغيل</p> <p>٢. وظائف نظام التشغيل</p> <p>٣. أهداف نظام التشغيل</p> <p>٤. تصنيف أنظمة التشغيل</p> <p>٥. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل</p>
Week 15	<p>١. نظام التشغيل Windows 7</p> <p>٢. متطلبات تثبيت Windows 7</p> <p>٣. ميزات Windows 7</p> <p>٤. مكونات Surface</p>
Week 16	Final examination

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الأسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1	عرض مكونات الحاسوب للطلاب ومكوناته بالتفصيل.
Week 2	تعريف الطلاب بأجزاء الإدخال والإخراج وشرح آلية عمل كل جهاز.
Week 3	فتح هيكل الحاسوب، وشرح أجزائه الداخلية ووظيفة كل جزء.
Week 4	عرض أمثلة برمجية داخل المختبر باستخدام إحدى لغات البرمجة لتعريف الطلاب.
Week 5	تعريف الطلاب بأجهزة الحاسوب الشخصية، وشرح مكوناتها وأجزائها، وكيفية اختيارها، وأهم العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء جهاز حاسوب.
Week 6	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
Week 7	تطبيق عملي لأمن الحاسوب، وحماية الخصوصية، وتراخيص برامج الحاسوب، وتحديد أنواع التراخيص، وبيان الملكية الفكرية، وأمثلة على الاختراق وأنواعه.
Week 8	تطبيق عملي لتعريف الطلاب بمصادر الاختراق ومخاطره، وأهم البرمجيات الخبيثة، وأمثلة عليها من خلال عرض تقديمي. تعريف الطلاب عملياً بفيروسات الحاسوب والأضرار الناتجة عنها، وما هي أنواع الفيروسات، وأهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق. تطبيق عملي لأضرار الحاسوب على صحة الإنسان، وتعريف الطلاب باستخدام الحاسوب للوقاية منه. تعريف الطلاب بنظام التشغيل، وما هي متطلبات تثبيت نظام التشغيل، وكيفية تثبيته.
Week 9	عرض مكونات الحاسوب للطلاب ومكوناته بالتفصيل.
Week 10	تعريف الطلاب بأجزاء الإدخال والإخراج وشرح آلية عمل كل جهاز.
Week 11	تطبيق عملي لشرح مكونات سطح المكتب، وقائمة ابدأ، وشريط المهام.
Week 12	تطبيق عملي للمجلدات والملفات. شرح أنواع الملفات. تعريف الطالب بالأيقونات الرئيسية.
Week 13, 14	تطبيق عملي لإجراء عمليات على ويندوز، وكيفية تغيير سطح المكتب.
Week 15	تطبيق عملي لشرح لوحة التحكم بالتفصيل، وإظهار أضرار التحكم، وكيفية تثبيت البرامج.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>كتب بواسطة:</p> <p>١- الأستاذ الدكتور غسان حامد عبد المجيد</p> <p>٢- الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود</p> <p>٣- الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي</p> <p>٤- الأستاذة الدكتورة صفاء عباس المعموري</p> <p>٢- شبكة المعلومات الدولية، الإنترنت</p> <p>١- أخلاقيات الإنترنت - أ.م. علوي هند - مركز الشبسي الجامعي العربي</p> <p>٢- أخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية - د. حسين بن سعيد بن سيف</p> <p>٣- أخلاقيات العالم الافتراضي - د. لؤي الزعبي ٢٠١٣</p>	نعم
Websites	<p>:websites</p> <p>History of the development of computer networks, objective website: - <a href="http://mawdoo3.com">http://mawdoo3.com</a></p> <p><a href="http://youstaff.blogspot.com">http://youstaff.blogspot.com</a>: Information and Internet security</p> <p>- <a href="http://geeklesstech.com">http://geeklesstech.com</a> : Internet Law Laws for using the Internet</p> <p>Real-time communication protocols in the Internet (RTP SIP), World of - .Technology website</p> <p>.ARPANET logical map, <a href="http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974">http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974</a></p>	



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Arabic language</b>		Module Delivery	
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<b>UOM 123</b>			
ECTS Credits	<b>2</b>			
SWL (hr/sem)	<b>50</b>			
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery		Two
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Asmaa Salam Khalil		e-mail	<a href="mailto:Asmaa_aljbori@uomisan.edu.iq">Asmaa_aljbori@uomisan.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	M.Sc.	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	الاستراتيجيات الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة هي: ١. عرض تقديمي باستخدام برنامج باور بوينت (Data show). ٢. شرح على السبورة البيضاء باستخدام أقلام تلوين مختلفة الألوان. ٣. نقاشات مع الطلاب أثناء التدريس. ٤. التفاعل مع الطلاب من خلال التدريب على حل المشكلات اليومية من خلال المحاضرة. ٥. حل مشكلات مختلفة من خلال تمارين إضافية. ٦. تسليم واجبات تُنمّي مهارات التعلم لدى الطلاب.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	23	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	81	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	104		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية				
As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	القران الكريم/الإعجاز البلاغي
Week 2	سورة الكهف أسباب النزول
Week 3	تفسير عشرون آية مع الحفظ
Week 4	قواعد اللغة العربية/قواعد في الإعراب
Week 5	المبتدأ والخبر
Week 6	النواسخ
Week 7	الأفعال الناقصة
Week 8	المفاعيل
Week 9	الأعداد
Week 10	الإملاء/قواعد كتابة الهمزة
Week 11	قواعد كتابة التاء
Week 12	الأدب العربي/مقدمة في عصور الأدب العربي ومميزات كل عصر وأصوله الفنية
Week 13	دراسة ونقد لنص شعري قديم/قصيدة الحماسة النانحة لأبي فراس الحمداني
Week 14	الأخطاء الشائعة في الكتابة
Week 15	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts		
Websites		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
-------	-------	---------	---------	------------

<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				