



المعيار الاول / اهداف البرامج التعليمية (وزن المعيار ٧٪)

المعيار الاول / اهداف البرامج التعليمية (وزن المعيار ٧٪)						
العنصر الاول/ الرؤيا (٪ ١)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا يوجد			
٪ ١	✓			٪ ١	وضوح معنى الرؤية للمستفيدين الأساسيين	- ١
٪ ١	✓			٪ ١	تحديد و صياغة الرؤية بالتشاور مع المستفيدين الأساسيين من ذوي العلاقة بالبرنامج في القطاع الزراعي.	- ٢
العنصر الثاني/ الرسالة (٪ ٢)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا يوجد			
٠,٢٥٪	✓			٠,٢٥٪	ان تكون رسالة البرنامج متوافقة مع رسالة الكلية	- ١
٠,٢٥٪	✓			٠,٢٥٪	ان تحدد الرسالة اتجاهات تطوير البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومع احتياجات الطلبة في سوق العمل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني	- ٢
٠,٢٥٪	✓			٠,٢٥٪	ان تحدد الرسالة بالتشاور مع الجهات المستفيدة من ذوي العلاقة بالبرنامج ويدعم من قبليهم.	- ٣
٠,٢٥٪	✓			٠,٢٥٪	ان تتم المراجعة الدورية للرسالة ويتم تأكيد اعتمادها او تعديلها حسبما يقتضي الأمر، ويتم اعلان آلية تعديلات تطرأ عليها.	- ٤
العنصر الثالث/ الاهداف (٪ ٤)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كليا	جزئيا	لا يوجد			
٪ ٠,٥	✓			٪ ٠,٥	وجود اهداف عامة للبرنامج الأكاديمي موثقة ومعلنة بشكل واضح، ومعتمدة على الجهات المستفيدة، وان تحدد هذه الأهداف المعارف الأكademie والمهارات	- ١

					التطبيقية المتواخة، وبما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي .	
٪٠٠,٥	✓			٪٠٠,٥	وجود اهداف تفصيلية موثقة ومعتمدة تتبع من الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي.	-٢
				٪٠٠,٥	انسجام اهداف البرنامج الأكاديمي مع السياسة العامة للكلية.	-٣
٪٠٠,٥	✓			٪٠٠,٥	صياغة اهداف البرنامج بوضوح يمكن من استخدامها في عمليات التخطيط وصنع القرار وفق أساليب تتوافق مع رسالة البرنامج .	-٤
٪٠٠,٥	✓			٪٠٠,٥	مراجعة الأهداف التطويرية للبرنامج مراجعة دورية في ضوء الظروف المتغيرة، لضمان استمرار مناسبتها لرسالة البرنامج ودعمها لها.	-٥
		خطة تحسين		٪٠٠,٥	اقتران الأهداف الرئيسية للبرنامج بمؤشرات محددة بوضوح وقابلة للفياس، بحيث تستخدم للحكم على مدى تحقيق تلك الأهداف.	-٦
		خطة تحسين		٠,٥%	استناد اهداف البرنامج الى أساس مرجعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي	-٧
٠,٥%	✓			٠,٥%	مشاركة الجهات المستفيدة الأساسية من اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخرجين وافراد المجتمع المحلي والعاملين في القطاع الزراعي (القطاعين العام والخاص)في عملية تصميم اهداف البرنامج الأكاديمي ومراجعةه.	-٨

المعيار الأول \ الأهداف البرامج التعليمية (وزن المعيار ٧٪)

الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار

العنصر الأول \ الرؤيا

المؤشرات	ت	عنوان الكتاب	العدد	التاريخ
المؤشر الأول	١	نسخة من دليل الطالب الارشادي	\	\
		اللوحة الارشادية داخل القسم	\	
المؤشر الثاني	٢	لجنة تحديث الرؤيا والرسالة والأهداف (٢٠٢٤-٢٠٢٣)	٢٣	٢٠٢٣\١٢\٥
		لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	٣٨	٢٠٢٥\١١\٦
		محضر اللجان (٢٠٢٤-٢٠٢٣)	٧٨	٢٠٢٤\١٣\١٧
		محضر اللجنة (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	٥٩٤	٢٠٢٤\١٢\٢١
		محضر اللجنة (٢٠٢٦-٢٠٢٥)	٤	٢٠٢٥\١١\٢١
		محضر اجتماع القسم (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	٢٢٩	٢٠٢٥\١١\٨
		محضر اجتماع القسم (٢٠٢٤-٢٠٢٣)	١٠٨	٢٠٢٤\٤\٢٤
		محضر اجتماع القسم (٢٠٢٣-٢٠٢٢)	٢١٣	٢٠٢٣\٩\٢٤
العنصر الثاني \ الرسالة				
المؤشر الأول	١	نسخة من الرسالة البرنامج	\	\

١	١	نسخة من رسالة الكلية		
		استبيان متابعة خريجين الحاصلين على وظائف في مجال تخصصهم مع النسب	المؤشر الثاني	٢
٢٠٢٣/١٢٥	٢٨	لجنة تحديث الرؤيا والرسالة والاهداف (٢٠٢٤-٢٠٢٣)	المؤشر الثالث	٣
٢٠٢٥/١١٦	٣٨	لجنة تحديث الرؤيا والرسالة والاهداف (٢٠٢٥-٢٠٢٤)		
٢٠٢٣/١١٦	٢٤	محضر لجنة التحديث الرؤيا والرسالة والاهداف	المؤشر الرابع	٤
٢٠٢٣/١٢٥	٣٣	محضر لجنة التحديث الرؤيا والرسالة والاهداف		
العنصر الثالث				
١	١	دليل الطالب الارشادي (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	المؤشر الأول	١
٢٠٢٤/١١٨	٢٤٨	نسخة من اهداف البرنامج معلنة على الموقع الالكتروني للقسم (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	المؤشر الثاني	٢
استبيان ارباب العمل				
١	١	وصف المقررات الدراسية مفردات المناهج لقسم وقاية النبات (٢٠٢٥-٢٠٤) مفردات المناهج لقسم وقاية النبات (٢٠٢٤-٢٠٢٣) مفردات المناهج لقسم وقاية النبات (٢٠٢٣-٢٠٢٢)	المؤشر الرابع	٤

٢٠٢٥/٢١٠	٢٧	نسخة من رسالة البرنامج (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	المؤشر الخامس	٥
٢٠٢٤/١١٨	٤٥	نسخة من رسالة الكلية		
١	١	اللجنة الرئيسية في قسم وقاية النبات ضوابط اللجنة العلمية ولجان الدراسات العليا	المؤشر السادس	٦
٢٠٢٤/١٢/١٦	٨٩٠	تشكيل اللجنة العلمية (٢٠٢٥-٢٠٢٤)		
٢٠٢٣/١٠/١٨	٤٧٨	تشكيل اللجنة العلمية (٢٠٢٤-٢٠٢٣)		
٢٠٢٢/١٠/١١	١٠٤	تشكيل اللجنة العلمية (٢٠٢٣-٢٠٢٢)		
٢٠٢٤/٢/٧	٢٢	تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي (٢٠٢٤)		
٢٠٢٥/٦/١٩	٧٩٦	تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي (٢٠٢٤)		
٢٠٢٤/١١/٢٢	٣٢	مهام لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي		
٢٠٢٣/١٠/١١	١٠٤	تشكيل اللجنة الامتحانية (٢٠٢٣-٢٠٢٢)		
٢٠٢٤/١١/٢٦	٥٩٤	تشكيل اللجنة الامتحانية (٢٠٢٤-٢٠٢٣)		
٢٠٢٤/١١/٣	٧٤٥	تشكيل اللجنة الامتحانية (٢٠٢٥-٢٠٢٤)		

٢٠٢٣/٧/٤	٤٦١	تشكيل اللجنة الامتحانية للدراسات العليا (٢٠٢٤)		
٢٠٢٥/١/٨	٢٧	محضر مجلس القسم المتعلقة بتطوير الأهداف (٢٠٢٥-٢٠٢٤)	المؤشر السابع	٧
٢٠٢٣/١٠/٢٢	٣١٤	محضر اجتماع القسم المتعلقة بتطوير الأهداف (٢٠٢٤-٢٠٢٣)		
٢٠٢٣/٩/٢٤	٢١٣	محضر اجتماع مجلس القسم وقایة النبات (٢٠٢٣-٢٠٢٢)		
٢٠٢٤/٤/٢٣	١٠٨	محضر اجتماع القسم وقایة النبات (٢٠٢٤-٢٠٢٣)		
٢٠٢٤/١٠/٣	٢٠٥	محضر اجتماع القسم وقایة النبات (٢٠٢٥-٢٠٢٤)		
استبيان استطلاع اراء الطلبة والخريجين والكادر التدريسيين وارباب العمل بالرؤيا والرسالة والاهداف				المؤشر الثامن
				٨



الدليل التعريفي لقسم وقاية النبات

وقاية النبات

هو قسم يعني بحماية النبات من الآفات والمؤثرات البيئية من أجل المحافظة على المنتج كما ونوعاً متبعاً الطرق الصديقة للبيئة قدر الامكان.

رؤيا القسم

الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع الجانب العملي التطبيقي والسعى على ادخال احدث الاجهزة والتقنيات الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلل القسم والكلية في التصنيفات العالمية.

رسالة القسم

مواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على اعداد وتفريغ مهندسين زراعيين اكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومحاربة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

أهداف القسم

- ١- اعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.
- ٢- الإيمان في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.
- ٣- تأهيل الطلبة من أجل انشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تعزيز الاقتصاد الوطني.

يحرص البرنامج الزراعي على تحقيق التوازن بين:

- ٠ معرفة الآفات النباتية والطبية ذات التأثير المباشر وغير مباشر على صحة الإنسان.
- ٠ وضع الحلول والمعالجات المناسبة لتلك الآفات .
- ٠ دراسة التقنيات الحديثة المرتبطة بزيادة وتحسين الانتاج النباتي.
- ٠ اكتساب المعرفة والخبرات الاساسية لمواجهة التحديات البيئية على مستوى الانتاج الزراعي وصحة المستهلك.

دوارات القسم

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

وزارة الزراعة في كافة مؤسساتها (النب و الوحدات الزراعية في الوزارات الاعمار)
(سيارات، نظائر الزراعة والشمس، ...)

وزارة الصحة القطاع الخاص وزارة الصناعة وزارة التجارة

تم تعين الطلبة الاولى على كلية الزراعة للأعوام السابقة في جامعة ميسان

كلية الزراعة

جامعة ميسان

موقع هامة

الدراسات المعملية

الدراسات العليا

شؤون الطلبة

قسم وقاية النبات

قسم علوم الأغذية

قسم الإنتاج الحيواني

الرؤية الرسالة الأهداف قسم وقاية النبات

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معا لإيجاد حلول تعقل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول .

الرسالة



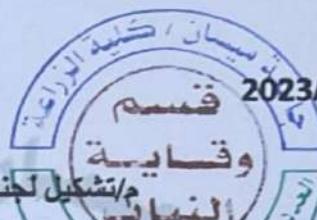


NO:

العدد

Date:

التاريخ 2023 / 12 / 5



م/تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف
قسم وقاية النبات

نظراً والصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل تقرر:

تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2023-2024) من

السادة المدرجة أسماءهم أدناه :

الاسم	الصفة	مكان العمل
أ.م.د فرحان جاسم محمد	رئيسا	قسم وقاية النبات
أ.م.د علي حسن حرش	عضوا	قسم وقاية النبات
أ.م.د عبد الكريم قاسم جبر	عضوا	قسم وقاية النبات
د. علي حسن جبر	عضوا	مديرية زراعة ميسان

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2023 / 12 / 5

نسخة منه إلى:
- الحفظ



NO:

٣٨ العدد

Date:

التاريخ 2025 / 1 / 16

**م/تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف
وتقديرها**

نظراً والصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل تقرر:

تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) من

السادة المدرجة أسماءهم أدناه :

الاسم	الصفة	مكان العمل
أ.م.د فرحان جاسم محمد	رئيسا	قسم وقاية النبات
أ.د. غسان مهدي داغر	عضووا	قسم وقاية النبات
أ.م.د طلال حسين صالح	عضووا	قسم وقاية النبات
د. غسان عيسى مشحوش	عضووا	مديرية زراعة ميسان

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2025 / 1 / 16

نسخة منه إلى:
- الحفظ

Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



العدد ٧٨

التاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٧

NO:

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم

م/ محضر لجنة

تحية طيبة ...

نرافق لكم طيباً محضر اجتماع اللجنة الامتحانية في قسم وقاية النبات والذي عقد بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢١ بغرض

مراجعة سير اعمال اللجنة خلال الامتحانات النهائية للكورس الخريفي ٢٠٢٤/٢٠٢٣.

مع التقدير...

المرفقات //
• محضر لجنة

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٣/١٧

بياناته الى
الجهات

م/ محضر لجنة

تحية طيبة...

بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢١ اجتمعت اللجنة الامتحانية المشكلة في قسم وقاية النبات بموجب الامر الاداري ذي العدد (٥٩٤) في ٢٠٢٢/١١/٢٦ وذلك لمراجعة أعمالها خلال الكورس الاول، وتقدم السيد رئيس القسم للجنة بالشكر لأعضاء اللجنة لإنجازهم الاعمال المنوطة بهم وخلال الأسفف الزمنية المحددة، كذلك وتمت مناقشة المحاور التالية:

١. الاحتياجات اللوجستية: وتضمنت تزويد غرفة اللجنة بجهاز تكييف (سبلت) حيث ان امتحانات الكورس الثاني ستتصادف في أيام الصيف، كذلك وان الغرفة في حاجة ماسة الى لوكر لحفظ الملفات ولوازم العمل الخاص باللجنة.
٢. التأكيد على توزيع الادوار والمهام لأعضاء اللجنة، وتواجد اعضاءها بشكل دائم أثناء فترة الامتحانات.
٣. التأكيد على الالتزام بالتعليمات الوزارية الخاصة بكون تصحيح الدفاتر الامتحانية يجب ان يكون حصرًا داخل غرفة اللجنة الامتحانية وابتداءً من الكورس القادم.
٤. ضرورة الاسراع بتزويد اللجنة ببطاقة الدرجات والماستر شيت كي يتسعى للجنة انهاء جميع متطلبات عملها ضمن التوقيتات المحددة.

عضوأ

م.م. نجلاء زكي منور

عضوأ
م.م. محمد حمدان غضبان

رئيسأ
م.د. فرحان جاسم محمد

عضوأ
م.د. علي عباس هاشم

عضوأ
م. مكارم اكرم كامل

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ١٤

العدد : ٤



إلى مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والدراسات العليا - قسم شؤون الدراسات العليا

م/ الموقف الامتحاني للدراسات العليا الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٤

تحية طيبة ...

نرافق لكم طيباً الموقف الامتحاني النهائي للدراسات العليا (الماجستير) في قسم وقاية النبات
الكورس الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٤ تم اجراء الامتحانات بتاريخ ٢٠٢٤/١٢/٢٩ ولغاية ٢٠٢٥/١/١٩
علماً ان عدد الطلبة (٤) كما مرفق طيباً في استماراة الموقف النهائي حيث لم يتم تسجيل اي غياب
او غش او خرق امني .

للتفصيل بالاطلاع مع النقدير.

المرفقات:

استماراة الموقف النهائي للكورس الاول الدراسات العليا ٢٠٢٥-٢٠٢٤

أ.م.د احمد مالك جمعة

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٥ / ١ / ٠

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا / للتفضل بالعلم مع التقدير
- الصادرة - الارشدة الالكترونية



ميسان - المعاشرة - طريق البصرة
Address: College Of Agriculture Misan -



استماره الموقف الامتحانات النهائية_ الدراسات العليا _ الماجستير ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الكورس الأول

عدد الطلبة المشتركين في الامتحانات النهائية	٤
الحضور	٤
الغائبون	لا يوجد
حالات الغش	لا يوجد
آية حالات أخرى	لا يوجد
خروقات أمنية	لا يوجد



ميسان - الفحارة - طريق المضرة

Address: College Of Agriculture Misian



السيد عصيى كلية الزراعة المحترم،

م/ محضر لجنة

تحية طيبة،

اجتمعت اللجنة المشكلة بموجب الامر الاداري ذي العدد (٢٢) في ٢٠٢١/٢/٧ لفرض اعداد الاعتماد البرامجي لقسم وقاية النبات يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/٢/٢٨ لغرض مناقشة تقرير التقييم الذاتي لقسم وقاية النبات والذي تم اعداده من قبل اللجنة اعتقاداً على دليل معايير الاعتماد البرامجي لكلية الزراعة ٢٠٢٣. يرجى المصادقة على التقرير المرفق ملباً لغرض الاستمرار للجنة في اكمال مهامها وكتابه تقرير مطابقة المعايير واعداد الجداول الخاصة بدليل الاعتماد البرامجي وضمن التوقيتات المطلوبة.

المرفقات //
• تقرير التقييم الذاتي.

م.م. محمد حمدان خضيل
عضوأ

م.م. ورود جبار عيدان
عضوأ

م.م. وداد مارد حمود
عضوأ

أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر
عضوأ

م.د. علاء كاظم فرحان
عضوأ

أ.م.د. حيدر خلف محمد
عضوأ

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيساً

أ.د. عساف مهدي داغر
عضوأ

أ.م.د. طلال صالح حبيب
عضوأ



NO:

العدد

Date:

التاريخ

2025 /

سري

م/ إلى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

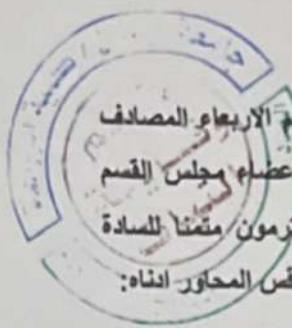
نرفق اليكم ربطة محضر اجتماع مجلس وقاية النبات بجلسه الثانية للفصل الربيعي للعام الدراسي 2024-2025 وذلك عقدت بتاريخ 2025/1/8 للتفصيل بالاطلاع وعرضه على مجلس الكلية مع التقدير.

المرفقات // محضر اجتماع الجلسة الثانية لمجلس القسم.

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2025 /

نسخة منه الى:
- الحفظ
- الصادر السري

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات



اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الاعتيادية في الساعة العاشرة من صباح يوم الاربعاء المصادف 8/1/2025 بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات أ.م.د فرhan جاسم محمد وكافة اعضاء مجلس القسم المحترمون وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الاعضاء المحترمون متمنيا السادة اعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي وطلبة القسم فضلا دراسيا مكللا بالنجاح والتميز ثم ناقص المحاور أدناه:

النوصيات

- 1- التعديل على رؤيا ورسالة واهداف قسم وقاية النبات .
- 2- اشراك اعضاء هيئة التدريس في التعديل على رسالة قسم وقاية النبات.
- 3- اشراك أصحاب العمل يجب أن يتم تحديد احتياجات سوق العمل ومتطلباته، وكيف يمكن للبرنامج تلبية هذه الاحتياجات.
- 4- اشراك الطلبة يجب أن يتمأخذ آراء الطلاب حول ما يتوقعونه من البرنامج ومخرجاته بعين الاعتبار.
- 5- يجب أن يتم تحديد الأثر المتوقع للبرنامج على المجتمع المحلي، وكيف يمكن للبرنامج أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.
- 6- يضمن التشاور مع الجهات المستفيدة أن تكون الرسالة متوافقة مع احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج الأكاديمي.
- 7- يجب أن يتم مراجعة الرسالة بشكل دوري.

القرارات

- 1- تشكيل لجنة متابعة صياغية رؤيا ورسالة واهداف القسم بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- 2- تم اشراك اعضاء هيئة التدريس واخذ القرار بضرورة التعديل على رسالة القسم بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل بعد اجراء استبيانات حول دراسة الواقع الوظيفي لخريجي القسم ورضاء أصحاب العمل عن خريجي قسم وقاية النبات.
- 3- تم اشراك أصحاب العمل ذات الاختصاص والعلاقة وترشيح (د. غسان عيسى مشحوت) تخصص وقاية النبات من قبل مديرية زراعة ميسان لمتابعة التعديل على رسالة القسم واعادة صياغتها بالتشاور مع اعضاء الهيئة التدريسية.
- 4- تم اشراك طلبة المرحلة الرابعة / قسم وقاية النبات من خلال عمل استبيان حول مخرجات التعليم المستهدفة في القسم.
- 5- اخذ القرار بضرورة متابعة رسالة القسم بشكل دوري واشراك الجهات المستفيدة في القسم واصحاب العمل والمجتمع المحلي والخريجين.



NO:

العدد ٢١٤

Date:

التاريخ ٢٠٢٣/١١/٩

سري

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نرفق اليكم ربطاً محضر اجتماع مجلس وقاية النبات بجلسته الثانية للفصل الريعي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والتي عقدت بتاريخ ٩/١١/٢٠٢٣ للتفضل بالاطلاع وعرضه على مجلس الكلية مع التقدير.

المرفقات // محضر اجتماع الجلسة الثانية لمجلس القسم.

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٣/١١/٩

نسخة منه الى:
- الحفظ
- الصادر السري

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الاعتيادية في الساعة العاشرة من صباح يوم الخميس المصادف 9/11/2023 بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات أ.م.د فرحان جاسم محمد وكافة اعضاء مجلس القسم المحترمون وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الاعضاء المحترمون متمنا للسعادة اعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي وطلبة القسم فضلا دراسيا مكللا بالنجاح والتميز ثم ناقش المحاور الآتية:

الوصيات

- 1- التعديل على رؤيا ورسالة واهداف قسم وقاية النبات .
- 2- اشراك اعضاء هيئة التدريس في التعديل على رسالة قسم وقاية النبات.
- 3- اشراك اصحاب العمل يجب أن يتم تحديد احتياجات سوق العمل ومتطلباته، وكيف يمكن للبرنامج تلبية هذه الاحتياجات.
- 4- اشراك الطلبة يجب أن يتم اخذ آراء الطلاب حول ما يتوقعونه من البرنامج ومخرجاته بعين الاعتبار.
- 5- يجب أن يتم تحديد الأثر المتوقع للبرنامج على المجتمع المحلي، وكيف يمكن للبرنامج أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.
- 6- يضمن التشاور مع الجهات المستفيدة أن تكون الرسالة متوافقة مع احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج الأكاديمي.
- 7- يجب أن يتم مراجعة الرسالة بشكل دوري.

القرارات

- 1- تشكيل لجنة متابعة صياغية رؤيا ورسالة واهداف القسم بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- 2- تم اشراك اعضاء هيئة التدريس واخذ القرار بضرورة التعديل على رسالة القسم بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل بعد اجراء استبيانات حول دراسة الواقع الوظيفي لخريجي القسم ورضا أصحاب العمل عن خريجي قسم وقاية النبات.
- 3- تم اشراك اصحاب العمل ذات الاختصاص وال العلاقة وترشيح (د. علي حسن جبر) تخصص وقاية النبات من قبل مديرية زراعة ميسان لمتابعة التعديل على رسالة القسم واعادة صياغتها بالتشاور مع اعضاء الهيئة التدريسية.
- 4- تم اشراك طلبة المرحلة الرابعة / قسم وقاية النبات من خلال عمل استبيان حول مخرجات التعليم المستهدفة في القسم.
- 5- اخذ القرار بضرورة متابعة رسالة القسم بشكل دوري واشراك الجهات المستفيدة في القسم واصحاب العمل والمجتمع المحلي والخريجين.



العدد ١٨

ال تاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٣

NO:

Date:

الى/ السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/محضر اجتماع

نهاية ملبيه

نرافق لكم ربطاً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات بجلساته الثالثة للكورس الربيعي من العام

١

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ بتاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٣.

المرفقات //

• محضر اجتماع (عدد ١)

ولكم جزيل الشكر والتقدير

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٤/٢

نسخة منه الى:

- الحفظ

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

الجلسة الثالثة للكورس الربيعي من العام الدراسي ١٤٢٢/١٠١٣ ردارب ١٠١١/١١١

اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلساته الثالثة للكورس الربيعي ١٤٢٢/١٠١٣ في السابعة العاشرة من صباح يوم الاثنين المصادف ٢٠٢٤/٤/٢٢ بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات الدكتور فرحان جاسم محمد وكاملة أعضاء مجلس القسم من التدريسيين، وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الأعضاء المعتمدون. وبعدها ناقش المجلس المحاور أدناه والمدرجة ضمن آثار الاجتماع:

١. مفردات المنهج:

تمت مناقشة نسب انجاز مفردات المواد الدراسية وحث التدريسيين على اكمال المناهج المقررة بما تبقى من فترة الكورس الثاني والاستعانة بالمحاضرات التعويضية لتغطية المناهج انسجاماً مع اهداف البرنامج الأكاديمي للقسم.

٢. استئمارة وصف المقرر:

أكمل السيد رئيس القسم على ضرورة اكمال استئمارة وصف المقرر من قبل السادة التدريسيين وتمت مناقشة بعض النقاط الضرورية في الاستئمارة وكذلك تم استعراض اسماء التدريسيين الذي اكملوا الاستئمارة ضمن الوقت المحدد.

٣. انهاء اعمال اللجان المشكلة:

كذلك وحث السيد رئيس القسم السادة رؤساء واعضاء اللجان المختلفة على اكمال المهام المنوطة بهم وتقديم محاضر اللجان تزامناً مع نهاية السنة الدراسية.

٤. البيئة التعليمية:

ناقشت مجلس البيئة التعليمية للقسم حيث أثنى السيد رئيس القسم على العمل التطوعي الذي ساهم به بعض التدريسيين والموظفين في انشاء مكتبة قسم وقاية النبات والتي ستشكل اضافة نوعية مهمة لطلبة القسم والاستعدادات الجارية للبدء بالدراسات العليا (الماجستير)، كذلك وتم الاتفاق على ترشيح التدريسية (م.م. وداد مارد حمود) ومعاون مهندس زراعي (زينب محمد خلف) لإدارة ومسؤولية المكتبة.

٥. متطلبات اللجنة الامتحانية:

ناقشت مجلس قسم وقاية النبات متطلبات اللجنة الامتحانية ومواعيد الامتحانات النهائية للكورس الربيعي وتم الاتفاق على تحديد مواعيد الامتحانات بما ينسجم مع التقويم الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣. كذلك وأكمل السيد رئيس القسم على ضرورة اكمال درجات السعي ونماذج الاسئلة النهائية قبل موعد الامتحانات النهائية بثلاثة أيام (كحد أدنى) ليتسنى لرئيس القسم مراجعة الاسئلة والتتأكد من مطابقتها للتعليمات الامتحانية.

Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



NO:

٤٦٢ العدد

Date:

٢٠٢٣/٨/٤ التاريخ

إلى/ السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر اجتماع

تحية طيبة

نرافق لكم ربطاً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات لجلسته الاولى للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤ . والتى عقدت يوم الأحد الموافق ١٩/٩/٢٠٢٢.

مع الشكر والتقدير

المرفقات //

• محضر اجتماع (عدد ١).

أ.م.د. علي حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٣/١

نسخة منه إلى:
- الحفظ

٣. تفعيل اللجنة العلمية:

تم طرح مسألة اللجنة العلمية في القسم وضرورة تفعيل دورها في متابعة الامور التالية:

- ا- متابعة الخطة العلمية وتقييم الابحاث المراد ادراجها من قبل التدريسيين من حيث الامانة العلمية والجودى من اجراء البحث.
 - ب- متابعة المناهج الدرامية ومحاضرات التدريسيين ومطابقتها مع المفردات الوزارية مع مراعات التوصيات الوزارية الواردة بخصوص استخدام الكتب المنهجية في اعطاء المحاضرات التعليمية.
 - ت- متابعة خطة نشاطات التعليم المستمر للعام الدراسي الجديد وكذلك تقديم المسئليات العلمية والثقافية من قبل التدريسيين وبشكل دوري ومنتظم.
٤. الندوات والنشاطات العلمية:

كذلك وأكد السيد رئيس القسم على اعضاء الهيئة التدريسية على ضرورة المساهمة الفاعلة في النشاطات العلمية للكورس الخريفي وتثبيت الجيوب بإقامة الندوات وورش العمل وخاصة التعاون مع الجهات الخارجية من الجامعات ودوائر الدولة والمراکز البحثية لتناول المواضيع المهمة والمشاكل العلمية ذات الجوانب التطبيقية والتي تخدم المجتمع.

٥. تشكيل لجان القسم:

تم طرح اللجان التي تشكل في القسم وبشكل دوري كل سنة دراسية جديدة، حيث تم مناقشة ترشيح رؤساء واعضاء تلك اللجان والاتفاق على رفعها الى عمادة الكلية لغرض اصدار اوامر الادارية الخاصة باللجان التالية: اللجنة الامتحانية، اللجنة العلمية، لجنة الاشراف التربوي، لجنة متابعة ابحاث التخرج، لجنة مناقشة ابحاث التخرج، لجنة متابعة معايير الضمان والجودة والتقييم الذاتي في القسم.

وبهذا اختم المحضر

أ.م.د. علي حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات

م. كرار اكرم كامل
مقرر مجلس القسم

Misian Of Higher Education
and Scientific Research
Misian University
College Of Agriculture
Department of Plant Protection

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الزراعة

قسم اقتصاد المبيدات

NO:

العدد ٢٠٢٤/٨٠١

Date:

التاريخ ٢٠٢٤/٨٠١

((السادة المكتبي وكيل التنمية))

الى! السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر اجتماع

تحية طيبة

نرافق لكم طيباً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات (الجلسة الثانية) للكورس الخريفي

٢٠٢٤/٢٥/٢٤ والذى أُعْد بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٢٨

مع الشكر والتقدير

المرفقات //
• محضر اجتماع (عدده ١).

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٠٩/٢٤

نسخة منه الى:

- الحفظ

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

الجلسة الثانية للكورس الخريفي - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٢٨

احتُجِّع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الثانية للكورس الخريفي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ في السابعة الليلية شر من ظهر يوم الاثنين مصادف ٢٠٢٤/١٠/٢٨ بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات الدكتور فرجان جاسم محمد وكافة أعضاء الهيئة التدريسية، وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الأعضاء المحترمين وبعدها ذُكرت شجاع المختار إنشاد و الشريحة ضمن فقرات الاجتماع.

١- تقييم سير العملية الدراسية:

تناول المجلس بالمناقشة سير العملية الدراسية للأسابيع السابقة منذ بدء العام الدراسي، حيث تمت مراجعة التقدم بالمادة الدراسية للمراحل المختلفة وحث التدريسيين على تعويض المحاضرات المصادفة لأيام العطل الرسمية وذلك حرصاً على تنظيم مفردات المنهج المقررة. كذلك تم التأكيد على الالتزام بمواعيد الامتحانات الشهرية وعدم تراكمها في نهاية الكورس.

٢- تقييم طلبة الدراسات العليا:

تناول المجلس أيضاً تقييم أداء طلبة الدراسات العليا وسير العملية التعليمية، حيث أكد السيد رئيس القسم على ضرورة التشدد على طلبة الدراسات العليا للحصول على المهارات البحثية المطلوبة والتأكيد على اكتساب المعلومات الامامية في تخصص وقاية النبات.

٣- عملية بولونيا:

تمت مناقشة التقدم بعمل اللجان الخاصة بتطبيق عملية بولونيا في القسم، حيث تم استئناف اذر المقرر ذات الخاصية بتعديل المناهج للبرنامج التعليمي الخاص بالقسم، كذلك تم توجيه لجنة اعداد البرنامج الدراسي والهيئة التدريسية لإكمال وصف المناهج الدراسية للمراحل فوق المرحلة الأولى.

٤- الندوات والنشاطات العلمية:

كذلك أكد السيد رئيس القسم على أعضاء الهيئة التدريسية على ضرورة المساهمة الفاعلة في إقامة الندوات العلمية وتكثيف الجيوبو بإقامة الندوات وورش العمل والتركيز على التعاون مع الجهات ذات العلاقة.



NO:

العدد

Date:

التاريخ ٢٠٢٥/٠٩/٢٠

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نظراً لصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل :

تقرر التعديل على الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) وفق نموذج واليات اتبعها القسم في اعداد الرؤيا والرسالة والأهداف.

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم وقاية النبات لعام الدراسى (2024-2025)

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معاً لإيجاد حلول تعمل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول.

الرسالة

تحقيق الامن الحيوي النباتي والبيئي ووقاية النباتات من خلال تخريج كوادر قادرة على القيام بمهامها المنبثقة من رؤية القسم.

الأهداف:

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوقاية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أساتذة القسم وطلبته للوصول إلى الاتجاهية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والامكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجود.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتوسيع مصادر التمويل.
- تحقيق التكامل بين المخرجات التعليمية وسوق العمل.
- الانفتاح على المجتمع محلياً وعالمياً وتعزيز التواصل لغرض تحقيق الأهداف المنشودة.



أ.م.د. ضرغام صبيح كريم
عميد كلية الزراعة

٢٠٢٥/٠٩/٢٠

نسخة منه إلى:

- الحفظ



أهداف الكلية

رسالة واهداف كلية الزراعة

18 أغسطس، 2024

أهداف الكلية المساهمة في تطوير القطاع الزراعي من خلال تخريج كادر هندي تقني من ذوي المعرفة بعلوم القطاع الزراعي بشكل يجعلهم مؤهلين للمساهمة في تلبية احتياجات قطاع الزراعة

قسم وقاية النبات بإعداد الطلاب وتزويدهم بالمفردات العلمية ذات الصلة في مجال التخصص للمعرفة العامة والأساليب العلمية في مجال وقاية النبات في فروعها المتعلقة بالزراعة والأفات الزراعية والتي تشمل الحشرات والأمراض والأدغال والإجراءات الدقيقة في مجال مكافحة الأفات لتأهيلهم للعمل كمهندسين زراعيين في المستقبل والعمل في القطاع الحكومي والقطاع الخاص والمساهمة في حماية الاقتصاد الوطني من مخاطر الأفات الزراعية

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

ساره عبد الزهره

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢٣/٢٠٢٢

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية نبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07739252206

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

zn5317654@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

 نعم لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

لم اجد فرصة عمل في مجال تخصصي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل بما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

* يطلب منك في العمل وثيقة التخرج

نعم لا

نقطة واحدة

* اتقان اللغة الانكليزية

نعم لا

مهارات الكمبيوتر *

نقطة واحدة

نعم

لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم

لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم

لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعذرون عن دخول كلية *

بسبب نظرة المجتمع للتخصص

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم

لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل أثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتوافق المقررات الدراسية مع طبيعة العمل

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

تدريب الطالب على التطبيق العملي بحيث يكون مستعد للدخول في سوق العمل بدون دورات تدريبية

نقطة واحدة

ما هو مقتضياتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

إدخالهم في دورات تدريبية في مجال التخصص

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

بتول عباس جبار

نقطة واحدة

سنة التخرج

2022

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية نبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07728129036

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

عدم توفر الفرص للمهندس الزراعي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

لا اعمل

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

١. بسبب التهميش المعرض اليه المهندس الزراعي
 ٢. عدم مطالبة النقابه بوظائف للمهندس الزراعي

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

بسبب عدم توفر التعيين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

لا اعلم

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

عمل دورات ضمن اختصاصهم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

حيدر علي كعبيه ليلو

نقطة واحدة

سنة التخرج

2022

نقطة واحدة

* التخصص

قسم الانتاج

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07710568345

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

haider4ali99@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

عدم توفر فرصه عمل مناسبه

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

دوارات و الورش التي تخص جانب الزراعي

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

زياده الوعي لدى طلبه بأن الاعتماد على مشاريع القطاع الخاص

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

عقيل إسماعيل إبراهيم

نقطة واحدة

سنة التخرج

2023_2022

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07714098881

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد)

Muhammadakeel035@mail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

 موظف عقد

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

1/22/ 2025

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

الإهمال الواضح لهذه الطبقه من قبل الجهات المختصة والمعنيه بغض النظر عن بيئه المكان

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالى

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملاءك فى العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

افتتاح دورات تدريبية للطلبة و الخريجين لزجهم في سوق العمل الخاص والعام ليكونوا ذو خبره كافيه

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

عذراء محمد جاسم

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢٢

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07733614618

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

athraamhmedjassim2000@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

عدم وجود فرصة للعمل ملائمة في اختصاصي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

م.معاون مهندس زراعي

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

١٥-١٠-٢٠٢٤

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

بسبب عدم وجود تعينات

وكذلك عدم فهم المجتمع لدراسة هندسة علوم الزراعي وتخصصاتها وعدم تمييزهم عن عمل الفلاح في الحقل

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

وجود مخرجات لها سوق عمل يواكب حاجة المجتمع ضمن مناهج الدراسة في الكلية

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

متابعة المؤسسات ذات التعيين الدائم والقطاع الخاص في إيجاد فرصه عمل لخريجي كلية الزراعة ضمن تخصصهم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

حوراء كاظم عيال

نقطة واحدة

سنة التخرج

2023

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07733185289

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

1howraakazem@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

لا يوجد فرص تعين

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

لا يوجد فرص

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية

بسبب عدم وجود فرص تعليم

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

وجود فرص عمل أكبر حافز للتطور

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

التعيين

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نبأ مصطفى لطيف

نقطة واحدة

سنة التخرج

2021/2022

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07734576808

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

Nabaa8216@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

أعمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

أدارية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2025

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

بسبب قلة التعيينات

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

لا اعلم

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

التركيز على الجانب العملي اكثر من النظري

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نقطة واحدة

سنة التخرج

2021_2020

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07710877635

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

عدم وجود القطاع الخاص

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

عقد في الشباب ورياضة ميسان

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2025

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

- نعم
- لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

- نعم
- لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

عدم التعيين وعدم الاهتمام بهذه الشريحة من قبل الحكومة

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

تزويدنا بالموارد العلمية من خلال الندوات والبرامج العلمية في المؤسسات

نقطة واحدة

ما هو مقتراحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

العمل ضمن اختصاصه واقتانة

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نقطة واحدة

سنة التخرج

2018/2019

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07750111251

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

ly4988515@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

ليس هناك تقدير بعض الحيل من الزملاء.

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

موظف ع وزاره التعليم العالى

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2023/4/16

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

أن الآباء يفضلون التحاق أبنائهم في الكليات المهنية، وان كلية الزراعة لا تلبى طموحات الطلبة

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصفح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

يجب تحديث المناهج الدراسية بشكل منتظم لتنتفاع مع التطورات الحاصلة وتلبية احتياجات السوق المستقبلية.

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

التعرف على آليات تكيف الخريج مع مشكلات سوق العمل تحديد آليات التمكين اللازمة للشباب قبل وبعد التخرج.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

اسراء نجم عبد العالى

نقطة واحدة

سنة التخرج

2022/2021

نقطة واحدة

* التخصص

ـ وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

4067 267 776 964+

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

ma3859121@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

بحثت عن عمل ولم اجد

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

لا اعمل

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

عدم المعرفه الكافيه بأهميه تخصصاته وكذلك قله الوظائف المخصصة

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الاكاديمى مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

التعريف الحقيقي لكل تخصص علمي واهميته كأي تخصص آخر، ادراج ماده الزراعه للمدارس وتعريف الطلبه بأهميه المهندس الزراعي وغيرها.

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تنمية مهارات الطلبه لتلائم سوق العمل وذلك بربطها بأحتياجات المجتمع، مثلاً في بحث تخرجي درست عن الأحياء المجهرية المتواجده في حقل من الحقول وذلك باخذ عينه وزرعها في المختبر لمعرفه الانواع السائد بالحقل، بهذه الطريقه ممكن لصاحب الحقل السيطره على الامراض التي تصيب محاصيله في حال ظهورها حيث تساعدنا في معرفه نوع المكافحة المتبعه وبالتالي تقليل الخسائر المحتمله، السؤال هو؛
كيف تبني علاقه وثيقه بين الطرفين بحيث يتحقق انتقامه كامله؟

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

زينب محمد خلف

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢١

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية نبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07754130363

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

ly6473896@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

 اعمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

 موظفة في كلية الزراعة

نقطة واحدة

 تاريخ بدء العمل ٢٠٢٣

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

- نعم
- لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

- نعم
- لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

نظرة المجتمع السلبية لكلية الزراعة قلة فرص العمل للخريجين كثرة الجامعات الأهلية

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

الدعم المادي وتطوير المناهج لتواكب سوق العمل

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تنمية المهارات وتشجيع الفكر الريادي وتدریب الخريجين على كيفية بدء مشاريعهم الخاصة تطوير العلاقة بين الجامعات والشركات الخاصة
لتسهيل وتسريع التوظيف للخريجين

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

ابه علي حنون

نقطة واحدة

سنة التخرج

2024

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07733561931

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

hanoon.ali.3344@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

انتظر التعين

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

ما بابها تعينات

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

التجارب الواضحة وشرح سوق العمل أفضل من سرد غير مفيد ولا يلائم بيئه العمل

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليلائم سوق العمل *

جعل المواد تتلائم مع الحياة الطبيعية فبدل من اعطاء رموز وجداول ومسائل تنسى بعد التخرج يمكن اعطاء بعض الاسئله التي تتكرر على المهندس الزراعي والاجابه عليها لتفادي المشاكل في المستقبل

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

Google نماذج

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

أحمد كريم مجيد البهادلي

نقطة واحدة

سنة التخرج

2018

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07719934699

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد)

ak7344886@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

مهندس زراعي / شعبة الحدائق والمتزهات/بلدية العمارة

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2019/3/1

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

صعوبة الحصول ع فرصة عمل وكان اغلب المتوفر هو تطوع

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية

صعوبة الحصول على عمل كمهندس زراعي بسبب عزف الدوائر عن طلب الاختصاصات الزراعية الا نادرا

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

توفير دورات تخصصية أو برامج ذات انتفاع تساهم في رفع المستوى العملي .

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

أولاً دعم المختبرات باجهزة حديثه وكافيه

ثانياً توفير دورات تخصصية لتطوير المستوى العملي للخريج

ثالثاً اقامه ندوات اختياريه تساهم في رفع المستوى العلمي والعملي للخريج بما يتناسب مع سوق العمل في الوقت الراهن.

رابعاً في حال القيام بدورات يجب مخاطبة جميع دوائر المحافظة لتسجيل المهندسين الزراعيين الراغبين بحضور هذه الدورات وان يكون الحضور

الزامي لحديثي التوظيف لمن لم يكمل 10 سنوات في الخدمة .

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نورين عبدالزهرة حسن

نقطة واحدة

سنة التخرج

2016-2015

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07710576845

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

norienabdulzahra@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

انا أعمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

تدريسي / كلية الزراعة/جامعة ميسان

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2016

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

أولاً: عدم تعين الخريجين

ثانياً : افتقار الكلية للكافيتريا والمكتبه والحدائق لوقت الاستراحة

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم



لا



نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

تحسين البنية التحتية للكتابة

توفير الأجهزة والمواد الكيميائية للمختبرات

نقطة واحدة

ما هو مقتضياتك لتغيير مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

زيادة المواد الدراسية التي تخص سوق العمل

زيادة فترة التدريب

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

سارة محمد نعيم

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢٤

نقطة واحدة

التخصص *

قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07741243707

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

youpadg@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

تخرجت في السنة السابقة

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

التجهيزات ركيكة و لا يوجد مكان للجلوس فيه بين المحاضرات

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم



لا



نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم



لا



نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

إن يركزون على الدورات العملية التي تكون محددة بمجالهم الفائدأ أكثر و بذلك أقل توثر عند عمل بحوث و المناقشة بثقة أكثر و بتجارب في الحياة الواقعية فعليه للطالب

نقطة واحدة

ما هو مقتراحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تجهيز دورات عملية لهم بشهادات معترف بها من منظمات عالية مختصة و مهتمه بهذا المجال و اجتماعات مع مؤسسات يمكن أن يعملو في شركاتهم في المستقبل

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نقطة واحدة

سنة التخرج

2017-2018

نقطة واحدة

التخصص *

بكالوريوس علوم زراعيه وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07713744271

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

Shahadmajid996@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

//

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

إداري

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

16/4/2023

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

//

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

١-ضعف الوعي العام بأهمية القطاع الزراعي.

٢-الصورة السلبية الماخوذة عن الكلية.

٣-الاعتقاد بضعف فرص العمل المتاحة بعد التخرج.

٤-الانجداب نحو التخصصات الحديثة والتقنية.

٥-ضعف فرص العمل.

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواكب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل

نعم

نقطة واحدة

*** هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل**

نعم 

2

نقطة واحدة

* في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية

نعم

نقطة واحدة

* ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

١- تطوير البنية التحتية التعليمية

من خلال تزويد الجامعات والمدارس بالمخبرات المتقدمة، والتقنيات التعليمية الحديثة، والمساحات المناسبة للتعلم، مما يخلق بيئة تعليمية محفزة وفعالة.

٢- تعزّيز التدريب العملي، التطبيقي

٣-تحديث المناهج الدراسية

بالمشاركة في مراجعة وتطوير البرامج الأكademية لتواء المستجدات العلمية والتكنولوجية ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

٤-تنظيم الفعاليات التوعوية والتعليمية

ممثل الندوات، ورش العمل، والبرامج الإرشادية التي تتيح للطلاب الاطلاع على تجارب واقعية، وتتوسيع معارفهم في مجالات تخصصهم.

الإرشاد والتوجيه المهني

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليلائم سوق العمل *

- ١-ربط التخصصات الدراسية بواقع السوق المحلي والدولي.
- ٢-تقديم برامج تقوية ومهارات إضافية خارج المنهج مثل الدورات التصويرية في اللغة الإنجليزية، استخدام الكمبيوتر، وإدارة الوقت.
- ٣-تشجيع الطلاب على القيام بالأعمال التطوعية والمجتمعية والتي تصل إلى الشخصية وتعزز روح القيادة والمسؤولية، وهي صفات مطلوبة في سوق العمل.
- ٤-تعزيز الرابط بين البحث العلمي ومتطلبات السوق عبر توجيه مشاريع التخرج وأبحاث الطلبة لحل مشكلات فعلية يواجهها القطاع المهني أو المجتمعي.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

إيلف كاظم حسين

نقطة واحدة

سنة التخرج

2018

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07770846510

نقطة واحدة

الإيميل (إن وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

لاتوجد

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل
.....

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

لابيوجد

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

لا يوجد

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

أبرار سعد عوده

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢٣

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07733616138

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

abrar.saad135@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

كنت أعمل بمركز تجميل وتركت بسبب الضروف.

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل
.....

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

بسبب عدم توفر فرص العمل وشبهه مع عدم القطاع الزراعي بالعراق.

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

توفير المختبرات والمواد واختيار مناهج يستفاد منها الطالب أثناء دراسته وبعد التخرج.

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

كثرة الدورات والتدريب الكافي وزيادة فرص العمل.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

عمار محسن احمد الكعبي

نقطة واحدة

سنة التخرج

2017

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07707222119

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

ammarmalkabi@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

عدم حصولي على الوظيفة التي تناسب تحصيلي العلمي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

منتسب في هيئة الحشد الشعبي

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2024

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

عدم التمكن من الحصول على الوظيفة

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

اعطاء القسم العملي والسفارات العلمية دور اكبر وتطوير المقررات الدراسية بما يناسب سوق العمل والتطور في العالم

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

اكتسابهم المستوى العلمي الكافي والخبرة في مجال التخصص ليتمكنوا من الحصول على وظائف تناسب تطلعاتهم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نور

نقطة واحدة

سنة التخرج

2024-2025

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07709461161

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

abbassnoor630@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

انتظار التعيين الحكومي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

عدم وجود اهتمام من قبل الحكومة، البيئة المحيطة به سواء الجانب العائلي او خارج اطار العائلة، عدم وجود اجهزة متطوره للعمل داخل الكلية
له تأثير ايضا.

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

استغلال الجانب العملي في الدراسة بشكل أوسع من النظري، توفير خدمات علمية للجامعة تساعد في تحسين المستوى الدراسي، التشجيع بشكل زامي على النشاطات الدراسية.

نقطة واحدة

ما هو مقتضياتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

إذا كان اهتمامك بجانب الزراعة عليك ان تركز بجانب المبيدات، اتقان رعاية النبات بالطريقة الصحيحة بذلك تأخذ خبره بالمستقبل، اتقان الجانب الاقتصادي الدارج في سوق العمل.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نقطة واحدة

سنة التخرج

2023

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07725699151

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

اعمل في قطاع خاص

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

تدريس

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2024

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

من التعيين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءب المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

زيادة دورات علمية في العطلة الصيفية

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

لا يوجد مقترح

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

نقطة واحدة

سنة التخرج

2019/2020

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

 اداري

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2023/4/17

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

- نعم
لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

- نعم
لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

فرصه التعيين قليله، و غير محبيه من المجتمع غير مرغوبه اعتقد المهنـس الزراعـي هوه فلاح ، واصافـه إلى أن الكلـيه تفتقر إلى الـبناء الحديث والخدمـات والمنـاضـر الجـميلـه التي تحـبـ الطـالـبـ بها.

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

- نعم
لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

- نعم
لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

تبارك عبد كرم فلحي

نقطة واحدة

سنة التخرج

2023

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية نبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07855806041

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

Manager of a beauty center

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2023/12/20

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم



لا



نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

لعدم وجود قطاع خاص بتخصصي

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم



لا



نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم



لا



نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم



لا



***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

لعد وجود قطاع خاص بالإضافة لعد وجود دور لحكومة بهذا القطاع وعدم اهتمامها بقسم الزراعي من البلد ادى ذالك لوجود بطاله بهذا القطاع

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

ب

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تدريب الطلبة لخروج لسوق عمل غير تخصصي او تدريب الطلبة اشياء اضافية حتى من يطلعون من كلية بدون عمل يكررون بعملون

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

زهراء ماجد هادي

نقطة واحدة

سنة التخرج

2024

نقطة واحدة

* التخصص

وقاية النبات

نقطة واحدة

* رقم الهاتف

07716645614

نقطة واحدة

(الايميل (ان وجد))

zm601737@gmail.com

نقطة واحدة

* هل تعمل

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

خريج جديد ولا تتوفر اي فرصة عمل حالياً وعند التقويم على المدارس الاهلية يتم الرفض

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل
.....

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

عدم المعرفة الكافية عن الكلية وعن فرص العمل والوظائف المتاحة لها وغياب الترويج لها وعدم تواجد فرص عمل لها

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

تكون الدروس عملية أكثر

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

اتاحة فرص أكبر للتعرف لسوق العمل وذلك عن طريق فتح ندوات تعرفيه أكثر

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

محمد عادل حميد لعبيبي اللامي

نقطة واحدة

سنة التخرج

2017_2018

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات _ امراض نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07712861885

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

mohammed19941122@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

انا اعمل حاليا

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

مهندس زراعي في دائرة فحص وتصديق البذور

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

14/10/2023

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

بسبب عدم وجود مستقبل لخريجي كلية زراعه وغياب عمل نقابة مهندسين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

توفير الدعم المالي والتكنولوجي وتبني المبادرات التي تعزز جودة التعليم، مثل تطوير المناهج، تدريب المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية حديثة وشاملة.

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

ربط المناهج بسوق العمل تحدي المناهج لتشمل المهارات العملية المطلوبة في السوق مثل التحليل، البرمجة، التسويق الرقمي

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

Google نماذج

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

علي جبار كاظم

نقطة واحدة

سنة التخرج

2024

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07837805086

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

لا يوجد

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

العمل موجود ولا توجد اي اسباب لعدم توفر العمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

SITE Supervisor |

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

2024/8

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم



لا



نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

عدم وجود خبرة كافية في العمل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم



لا



نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم



لا



نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم



لا



دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

وجهة نظرى لقسم وقاية نبات لي عجبنى ببها واثرت بيه هي طريقة تدريس العملى (المختبرات)

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالى

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملاءك فى العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

رسل عيسى جازول

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠١٨/٢٠١٧

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07719852395

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

فلة الفرص المناسبة: قد لا تكون هناك وظائف متوفرة تتناسب مع التخصص أو المهارات.

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

معاون مهندس زراعي

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

٢٠٢٣/٤/١٦

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

بسبب عدم توفر فرص العمل
الرغبة في الالتحاق بالكليات الأخرى

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم



لا



نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمى مع زملائك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم



لا



نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم



لا



نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

1. برامج الشراكة مع الجامعات

تقديم برامج تدريب تعاوني وورش عمل للطلبة داخل المؤسسة.

المشاركة في تصميم المناهج بما يتوافق مع متطلبات السوق.

2. الدورات التدريبية المهنية المتخصصة

دورات قصيرة يقدمها خبراء من المؤسسة في المهارات التقنية أو الإدارية الحديثة (مثل تحليل البيانات، إدارة المشاريع، الذكاء الاصطناعي)

3. دعم المعلمين وأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش تدريبية للمعلمين حول أحدث استراتيجيات التعليم النشط والتقنيات الرقمية.

نقطة واحدة

ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليلائم سوق العمل *

١. تعزيز التعاون بين الجامعات وسوق العمل: من خلال إنشاء لجان استشارية من القطاع الخاص لتقديم مدخلات على البرامج التعليمية.
٢. دعم ريادة الأعمال: تعليم الطلاب كيفية إنشاء مشاريعهم الخاصة وتوفير حاضنات أعمال داخل الجامعات.
٣. التوجيه المهني المبكر: بدء التوجيه المهني من السنوات الأولى للدراسة لتحديد المسارات المناسبة لكل طالب.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

احمد عبدالكريم

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢١

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٨٢٢٨٣٥٠٢٣

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

اعمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

مهندس زراعي في مديرية زراعة ميسان شعبة زراعة المجر

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

منذ ٣ اشهر

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية

العدم توفر فرص عمل كافية ضمن الاختصاص

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

العمل الميداني

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

ساره ستار

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠٢٢

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٢٢٩١٠٢٦٨

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

ماهو شي بلبيت كاعده

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيفنعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل
.....

نقطة واحدة

*** يطلب منك في العمل وثيقة التخرج**نعم لا

نقطة واحدة

*** اتقان اللغة الانكليزية**نعم لا

نقطة واحدة

*** مهارات الكمبيوتر**نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

ما كوكو تعين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

تدريس العملي

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

دراسه بدقة وعملي

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

مها نوري حنظل

نقطة واحدة

سنة التخرج

٢٠١٧/٢٠١٨

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٠٨١٤٢٥٦٥

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

لا يوجد تعبيبات

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم



لا



نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

عدد ساعات العمل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم



لا



نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم



لا



نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم



لا



دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

لعدم وجود مستقبل

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم



لا



نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم



لا



نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

الاحترام

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

بكل الاحوال ماكو تعبيبات

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

تبارك شاكر سعيد

نقطة واحدة

سنة التخرج

2017-2018

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07755838970

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

tabarkalagili1996@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

 عاطل عن العمل

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

 طالبة دراسات عليا

نقطة واحدة

 تاريخ بدء العمل 2023-2024

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

عدم الحصول على التعيين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

توفر فرص عمل

نقطة واحدة

ما هو مقترنك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تقديم الدعم الكافي أثناء الدراسة

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

احمد جبار

نقطة واحدة

سنة التخرج

2017

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07705583185

نقطة واحدة

الايميل (ان وجد)

ahmedjbaar20@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي تعمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ماهي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان *

لا يوجد عمل بتخصصي

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

***دورات متخصصة**

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

***في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية**

لابيوجي مستقبل لهم بهذا التخصص في ضل وجود حكومه لا تهتم للخريجين

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

- نعم
- لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

.

نقطة واحدة

ما هو مقترناتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

الاهتمام بهم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

Ayat

نقطة واحدة

سنة التخرج

2020-2021

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية نبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07739934630

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

attoot90@gmail.com

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

...

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

 مهندسة زراعية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

 2025/3/18

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم لا

نقطة واحدة

إذا كانت إجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم لا

نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم لا

دورات متخصصة *

نقطة واحدة

نعم لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ماهي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

فلة فرص العمل بعد التخرج

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

نعم لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم



لا



نقطة واحدة

هل تتصفح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم



لا



نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم



لا



نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

توفير الدعم المالي والفكري للمؤسسات التعليمية، والمساهمة في تطوير المناهج، وتقديم فرص تدريب للطلبة، وربط التعليم بسوق العمل لضمان توافق المهارات المكتسبة مع احتياجات الوظائف.

نقطة واحدة

ما هو مقتضياتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

تعزيز التدريب العملي والتطبيقي أثناء الدراسة، وتحديث المناهج لتتواءم متطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى تنظيم دورات في المهارات الشخصية والتقنية المطلوبة من قبل أصحاب العمل

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان دراسة الواقع الوظيفي لخريجي كلية الزراعة جامعة ميسان قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

الاسم (اختياري)

كرار

نقطة واحدة

سنة التخرج

2021/2022

نقطة واحدة

التخصص *

وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07807824548

نقطة واحدة

الايميل (إن وجد)

نقطة واحدة

هل تعمل *

نعم

لا

نقطة واحدة

نوع القطاع الذي ت العمل فيه *

 حكومي خاص

نقطة واحدة

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي يجعلك لا تعمل الى الان *

نقطة واحدة

اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

نقطة واحدة

تاريخ بدء العمل

نقطة واحدة

متى حصلت على العمل

 السنة الاولى من التخرج السنة الثانية من التخرج السنة الثالثة من التخرج

نقطة واحدة

هل عملك له علاقة بتخصصك

 نعم لا

نقطة واحدة

هل واجهت مشاكل في التوظيف

نعم



لا



نقطة واحدة

اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

نقطة واحدة

يطلب منك في العمل وثيقة التخرج *

نعم



لا



نقطة واحدة

اتقان اللغة الانكليزية *

نعم



لا



نقطة واحدة

مهارات الكمبيوتر *

نعم



لا



دورات متخصصة *

نقطة واحدة

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

- نعم
- لا

نقطة واحدة

في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعزفون عن دخول كلية *

التعيين فقط

نقطة واحدة

هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

- نعم
- لا

نقطة واحدة

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج *

نعم لا

نقطة واحدة

هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

نعم لا

نقطة واحدة

هل استفدت من مقرراتك الدراسية في عملك الحالي

نعم لا

نقطة واحدة

هل توافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرجي *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتواءم المقررات الدراسية مع طبيعة العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

هل تتصح في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل *

نعم لا

نقطة واحدة

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية *

نعم لا

نقطة واحدة

ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية *

اقامه دورات تخصصيه متعدده لكل الاقسام وكل الطلاب والخريجين ولاسيما الخريجين الذي يملون على مشاريع من نفس التخصص للاستفاده من خبراتهم

نقطة واحدة

ما هو مقتضياتك لتحسين مستوى الخريجين ليتلائم سوق العمل *

اقامه ندوات تنشيطيه تخص الاختصاص والاهتمام بالتسويق

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

Google نماذج

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

رداً 34



الاسم (اختياري)

29 رداً

عمار محسن احمد الكعبي

Ayat

حيدر علي كعبي ليلو

تبارك شاكر سعيد

احمد عبدالكريم

ايه علي حنون

أبرار سعد عوده

عقيل إسماعيل إبراهيم

قرار

بتول عباس جبار

أحمد كريم مجید البهادلي

ایلاف کاظم حسین

سارة محمد نعيم

عذراء محمد جاسم

حوراء کاظم عیال

زهراء ماجد هادي

تبارك عبد كرم فلحي

اسراء نجم عبد العالى

رسـل عـيسـى جـازـوـل

محمد عادل حميد لعبي الامي

مها نوري حنظل



سارة عبد الزهرة

سارة ستار

علي جبار كاظم

احمد جبار

نبأ مصطفى لطيف

نورين عبدالزهرة حسن

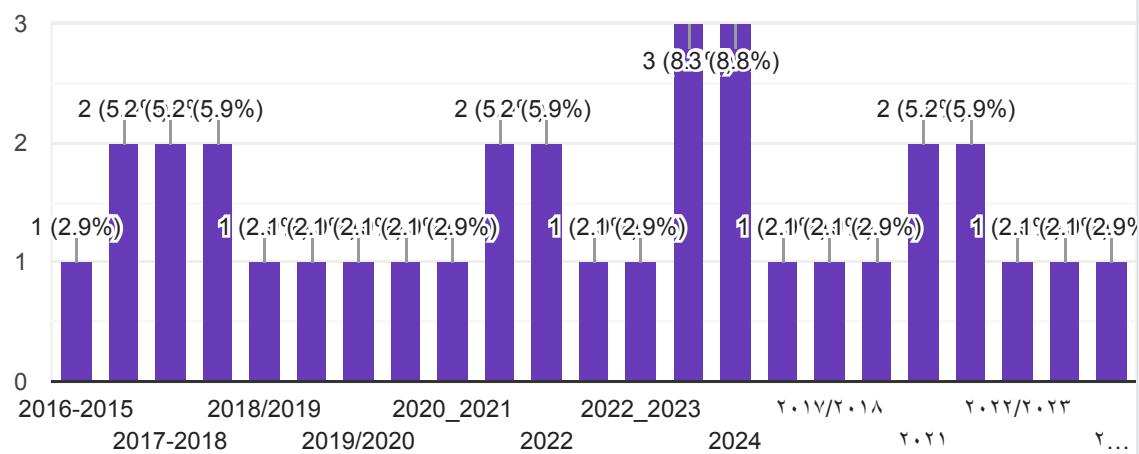
نور

زينب محمد خلف

نسخ 

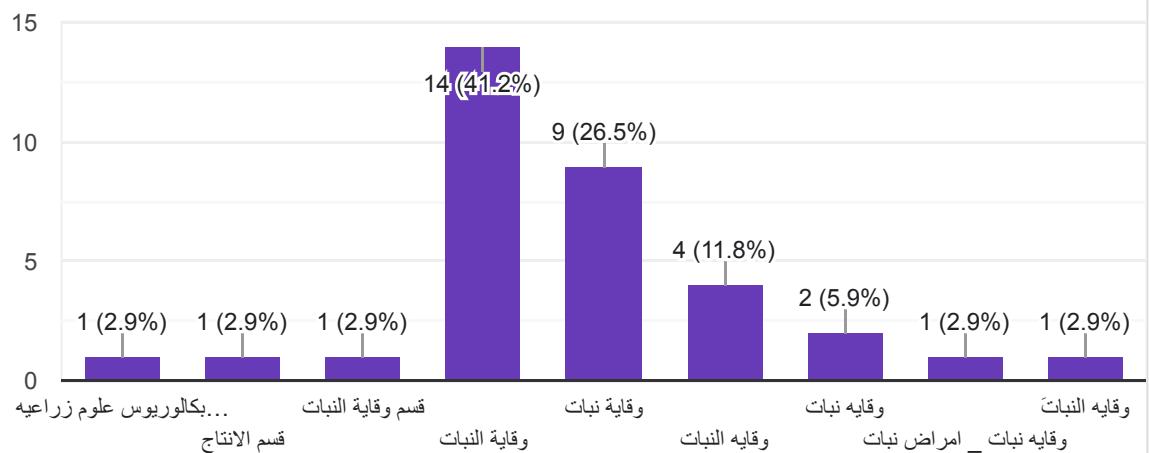
سنة التخرج

رداً 34

نسخ 

التخصص

رداً 34



رقم الهاتف

رداً 34

07707222119

07739934630

07710568345

07755838970

07750111251

٠٧٨٢٢٨٣٥٠٢٣

07733561931

07733616138

07714098881

07725699151

07807824548

07713744271

07728129036

07719934699

07770846510

07741243707

07733614618

07733185289

07716645614

07855806041

4067 267 776 964+



07719852395

07712861885

٠٧٧٠٨١٤٢٥٦٥

07739252206

٠٧٧٢٢٩١٠٢٦٨

07837805086

07705583185

07734576808

07710576845

07709461161

07710877635

07754130363



الإيميل (إن وجد)

رداً ٢٤

ammarmalkabi@gmail.com

attoot90@gmail.com

haider4ali99@gmail.com

tabarkalagili1996@gmail.com

ly4988515@gmail.com

hanoon.ali.3344@gmail.com

abrar.saad135@gmail.com

Muhammadakeel035@mail.com

Shahadmajid996@gmail.com

ak7344886@gmail.com

yousadg@gmail.com

athraamhmedjassim2000@gmail.com

1howraakazem@gmail.com

zm601737@gmail.com

ma3859121@gmail.com

mohammed19941122@gmail.com

zn5317654@gmail.com

لا يوجد

ahmedjbaar20@gmail.com

Nabaa8216@gmail.com



norienabdulzahra@gmail.com

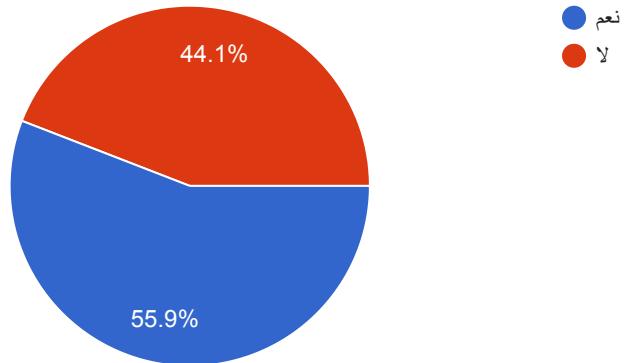
abbassnoor630@gmail.com

ly6473896@gmail.com

نسخ

هل تعمل

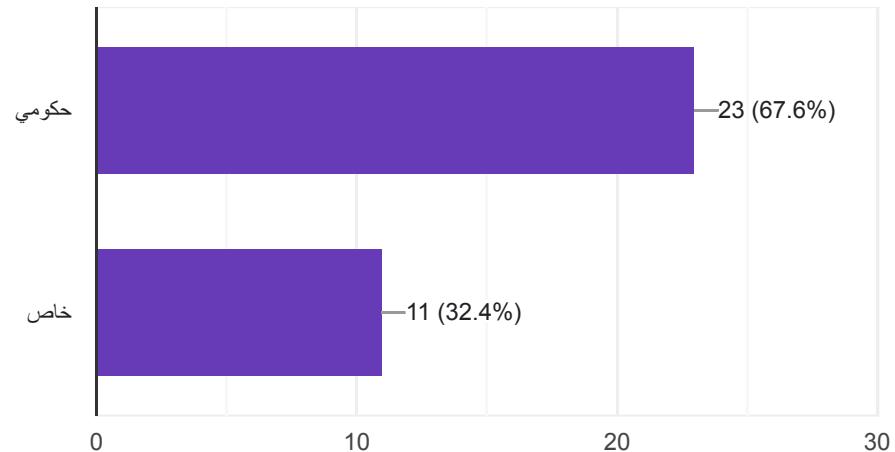
رداً 34



نسخ

نوع القطاع الذي ت العمل فيه

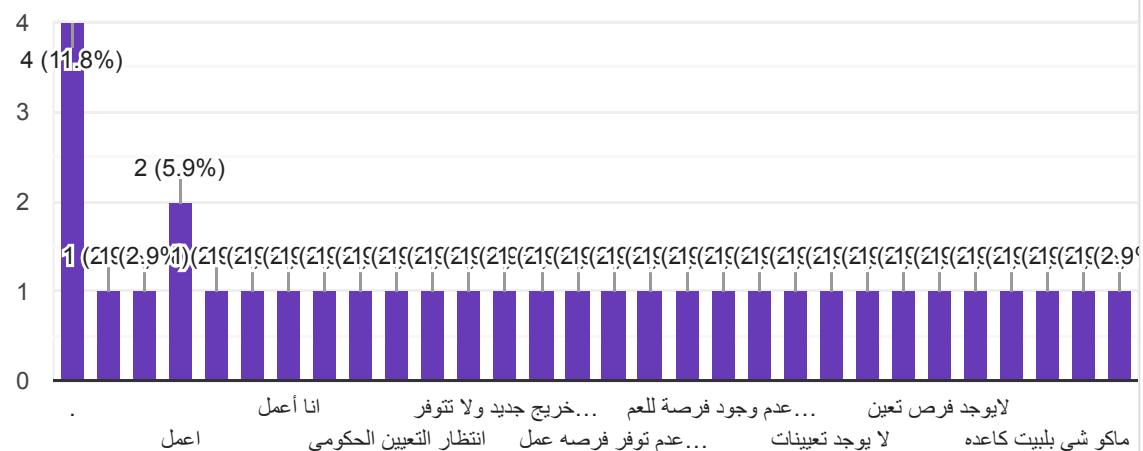
رداً 34



نسخ

اذا كنت لا تعمل ما هي الاسباب التي تجعلك لا تعمل الى الان

رداً 34



اذا كنت تعمل فما هي وظيفتك الحالية

22 ردًا

منصب في هيئة الحشد الشعبي

مهندسة زراعية

طالبة دراسات عليا

موظف ع وزاره التعليم العالى

مهندس زراعي في مديرية زراعة ميسان شعبة زراعة المجر

موظف عقد

تدريس

إداري

لا اعمل

مهندس زراعي /شعبة الحدائق والمتاحف/بلدية العمارة

م.معاون مهندس زراعي

Manager of a beauty center

لا اعمل

معاون مهندس زراعي

مهندس زراعي في دائرة فحص وتصديق البدور

إداري

SITE Supervisor I

إدارية

تدريسي / كلية الزراعة /جامعة ميسان

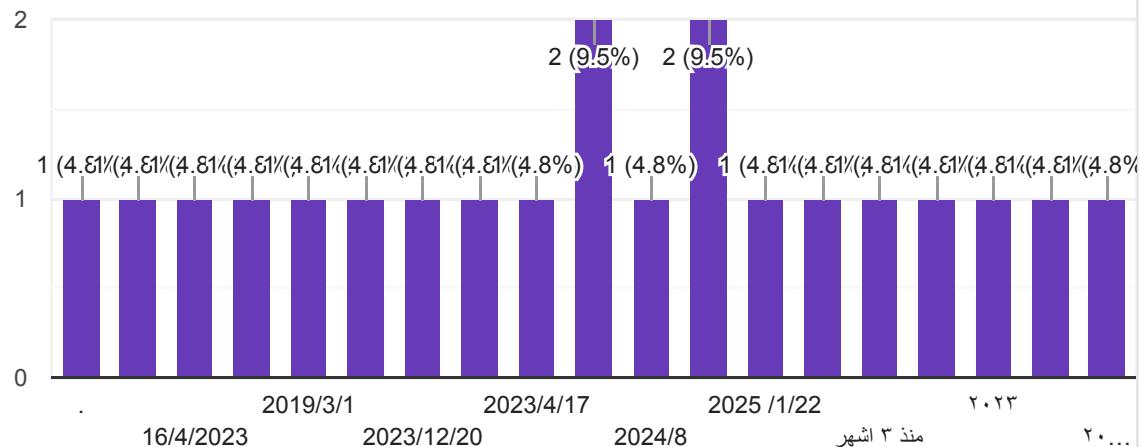
عقد في الشباب ورياضة ميسان



نسخ

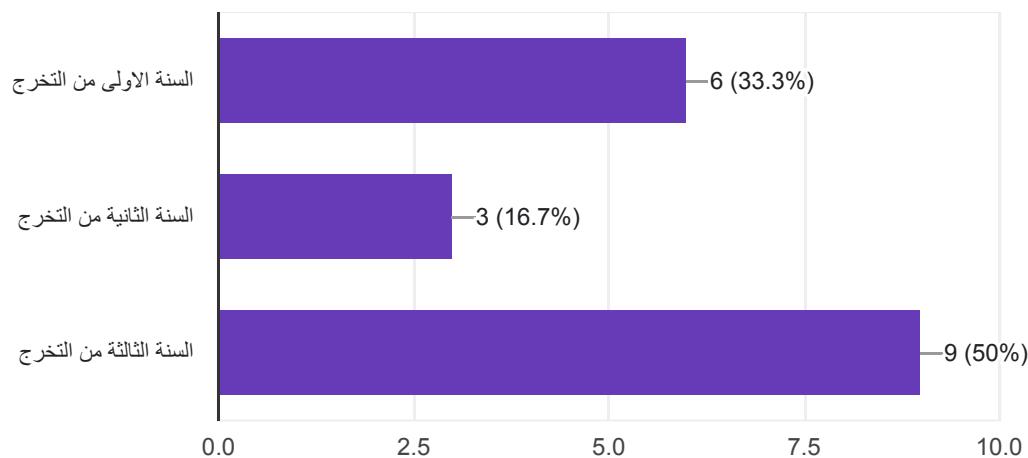
تاريخ بدء العمل

21 رداً


نسخ

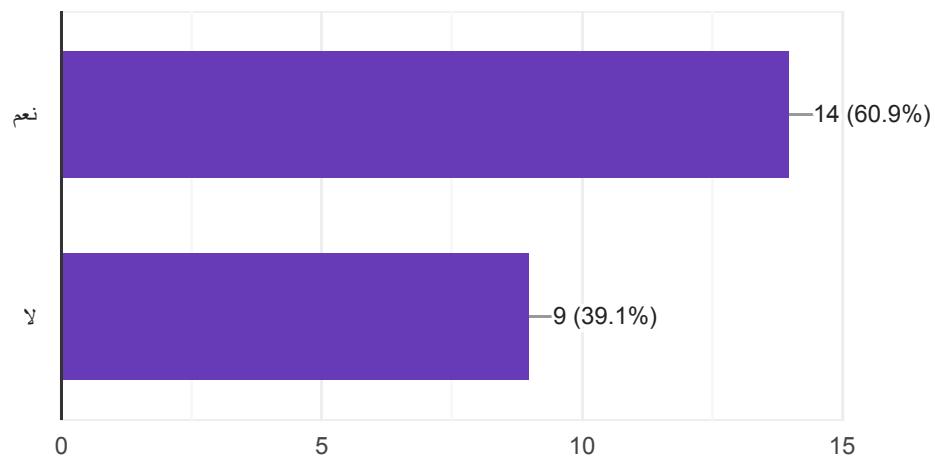
متى حصلت على العمل

18 رداً


نسخ

هل عملك له علاقة بتخصصك

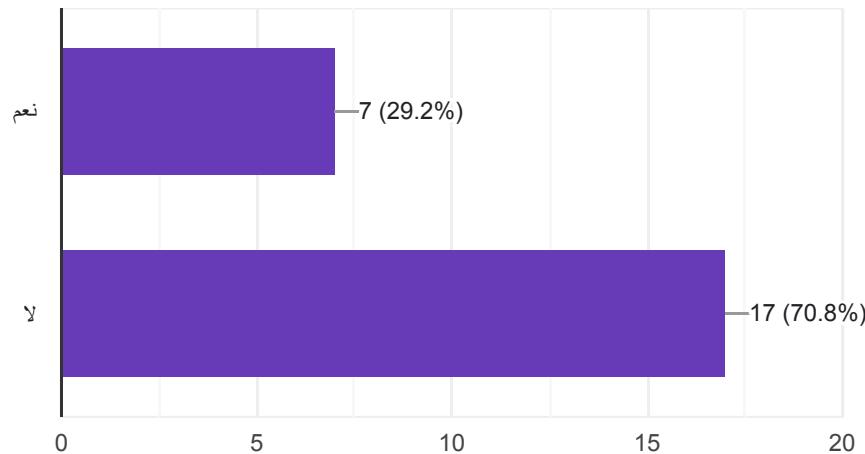
23 رداً



 نسخ

هل واجهتك مشاكل في التوظيف

24 ردًّا



اذا كانت اجابتك (نعم) فما هي المشاكل

7 ردود

//

١. بسبب التهميش المعرض اليه المهندس الزراعي
٢. عدم مطالبة النقابه بوظائف للمهندس الزراعي

صعوبة الحصول على فرصه عمل وكان اغلب المتوفر هو تطوع

لابيوجد فرص

لعدم وجود قطاع خاص بتخصصي

عدد ساعات العمل

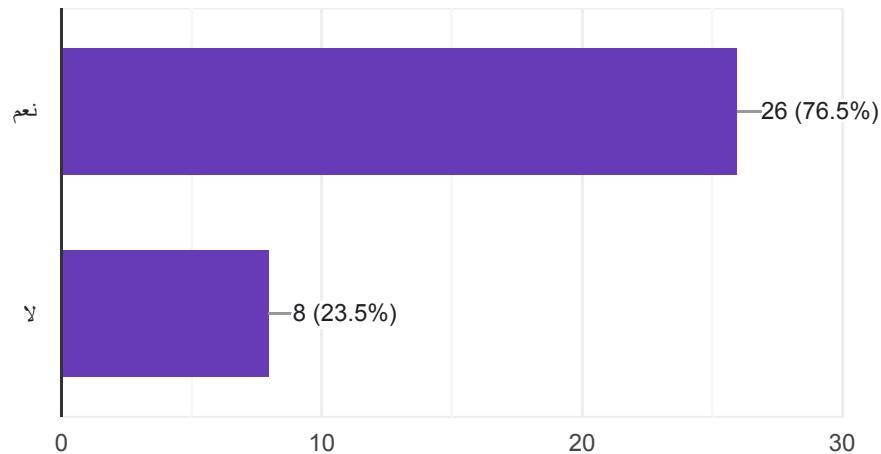
عدم وجود خبرة كافية في العمل



[نسخ](#)

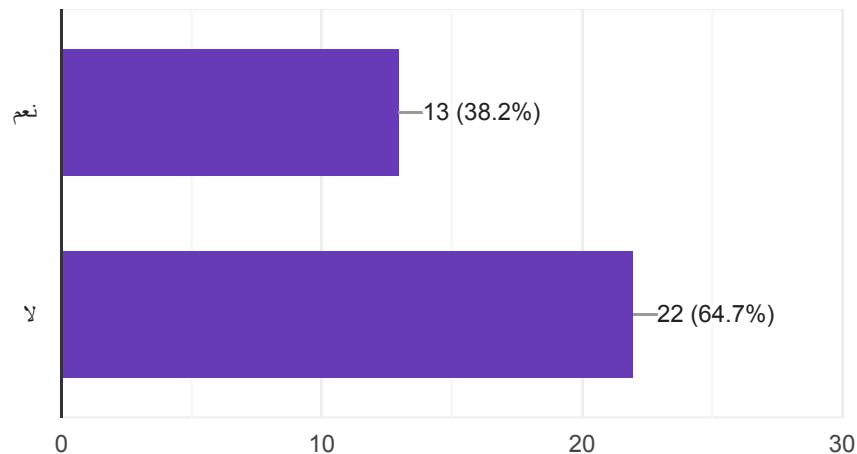
يطلب منك في العمل وثيقة التخرج

رداً 34

[نسخ](#)

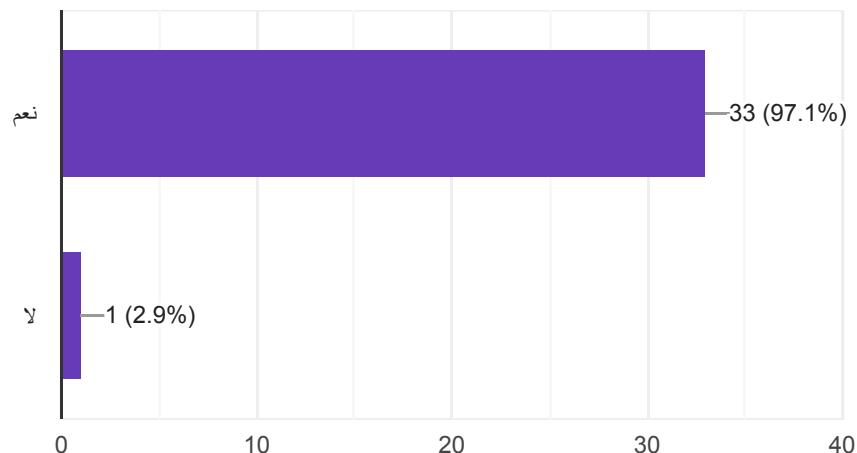
اتقان اللغة الانكليزية

رداً 34

[نسخ](#)

مهارات الكمبيوتر

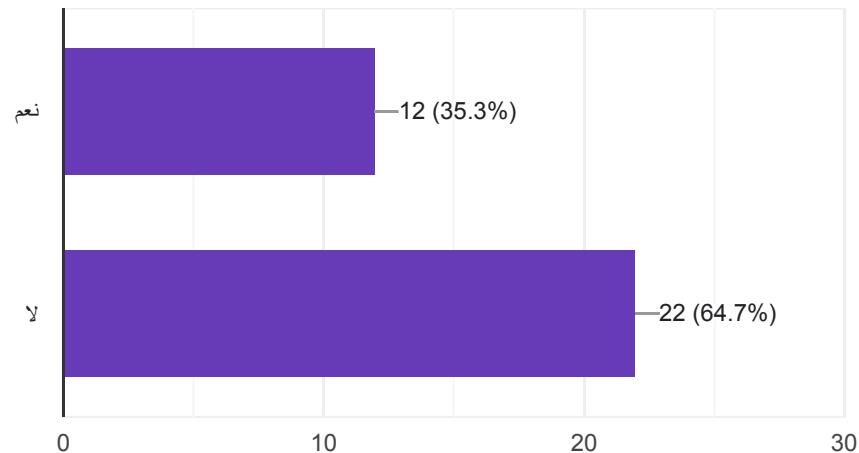
رداً 34



[نسخ](#)

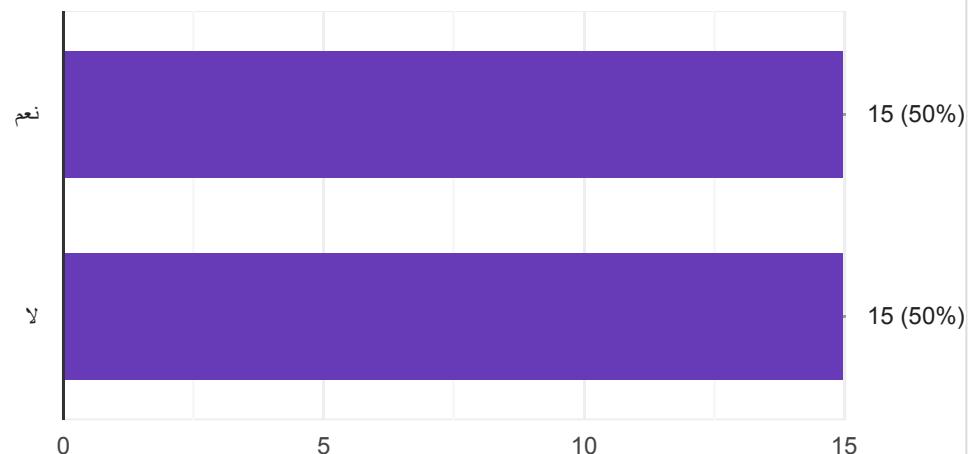
دورات متخصصة

رد 34

[نسخ](#)

هل تعتقد ان وظيفتك يمكن لاي خريج ان يعمل بها

رد 30



في اعتقادك ما هي الاسباب التي تجعل الطلبة الجدد يعذرون عن دخول كلية الزراعة

34 ردًّا

عدم التمكن من الحصول على الوظيفة

قلة فرص العمل بعد التخرج

عدم الحصول على التعيين

أن الآباء يفضلون التحاق أبنائهم في الكليات المهنية، وإن كلية الزراعة لا تلبي طموحات الطلبة

العدم توفر فرص عمل كافية ضمن الاختصاص

ما بابها تعيينات

بسبب عدم توفر فرص العمل وشبهاه معه عدم القطاع الزراعي بالعراق.

الإهمال الواضح لهذه الطبقه من قبل الجهات المختصة والمعنيه بغض النظر عن بيئه المكان

من التعيين

التعيين فقط

- ١-ضعف الوعي العام بأهمية القطاع الزراعي.
- ٢-الصورة السلبية الماخوذة عن الكلية.
- ٣-الاعتقاد بضعف فرص العمل المتاحة بعد التخرج.
- ٤-الانجداب نحو التخصصات الحديثة والتقنية.
- ٥-ضعف فرص العمل.

بسبب عدم توفر التعيين

صعوبة الحصول على عمل كمهندس زراعي بسبب عزف الدوائر عن طلب الاختصاصات الزراعيه الا نادرا

لا يوجد

التجهيزات ركيكة و لا يوجد مكان للجلوس فيه بين المحاضرات

بسبب عدم وجود تعيينات
وكذلك عدم فهم المجتمع لدراسة هندسة علوم الزراعي و تخصصاتها و عدم تمييزهم عن عمل الفلاح في الحقل

بسبب عدم وجود فرص تعين

عدم المعرفة الكافية عن الكلية وعن فرص العمل والوظائف المتاحة لها وغياب الترويج لها وعدم تواجد فرص عمل لها



لعد وجود قطاع خاص بالإضافة لعد وجود دور لحكومة بهذا القطاع وعدم اهتمامها بقسم الزراعي من البلد ادى ذلك لوجود بطالة بهذا القطاع

عد المعرفة الكافية بأهمية تخصصاته وكذلك قلة الوظائف المخصصة

بسبب عدم توفر فرص العمل
الرغبة في الانتحاق بالكليات الأخرى

بسبب عدم وجود مستقبل لخريجي كلية زراعة وغياب عمل نقابة مهندسين

لعدم وجود مستقبل

بسبب نظرة المجتمع للتخصص

فرصه التعيين قليله، وغير محبيه من المجتمع غير مرغوبه اعتقد المهندس الزراعي هو فلاح ، واضافه إلى أن الكليه تفتقر إلى البناء الحديث والخدمات والمنابر الجميله التي تحبب الطالب بها.

ما يعنى تعيين

وجهة نظرى لقسم وقاية نبات لي عجبني بيه واثرت بيه هي طريقة تدريس العملي (المختبرات)

لا يوجد مستقبل لهم بهذا التخصص في ضل وجود حكومه لا تهتم للخريجين

بسبب قلة التعيينات

أولاً: عدم تعيين الخريجين
ثانياً : افتقار الكلية للكافريا والمكتبه والحدائق لوقت الاستراحة

عدم وجود اهتمام من قبل الحكومة، البيئة المحيطة به سواء الجانب العائلي او خارج اطار العائله، عدم وجود اجهزه متتطوره للعمل داخل الكليه له تأثير ايضا.

عدم التعيين وعدم الاهتمام بهذه الشريحة من قبل الحكومة

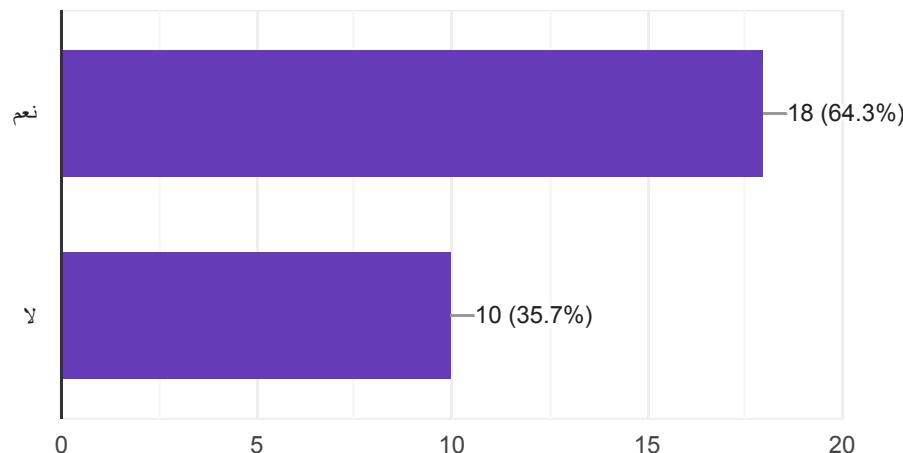
نظرة المجتمع السلبية لكلية الزراعة قلة فرص العمل للخريجين كثرة الجامعات الأهلية



نسخ
□

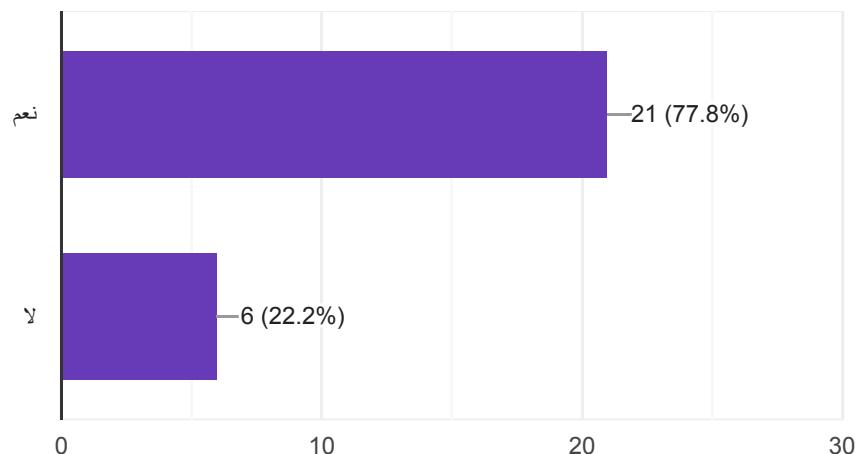
هل ساعد برنامجك الدراسي في أدائك بعملك الحالي

28 ردًّا


نسخ
□

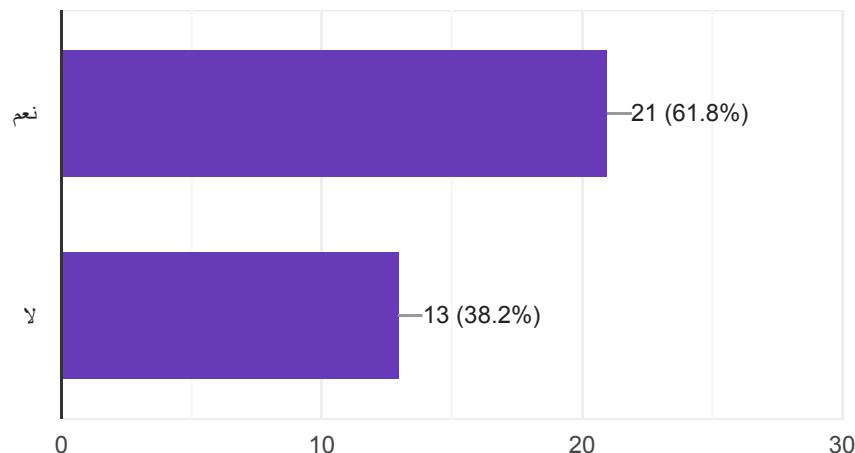
هناك فرق بين إعدادك الأكاديمي مع زملاءك في العمل من الذين تخرجوا من كليات أخرى

27 ردًّا


نسخ
□

هل استمرت كلية أو قسمك في التواصل معك بعد التخرج

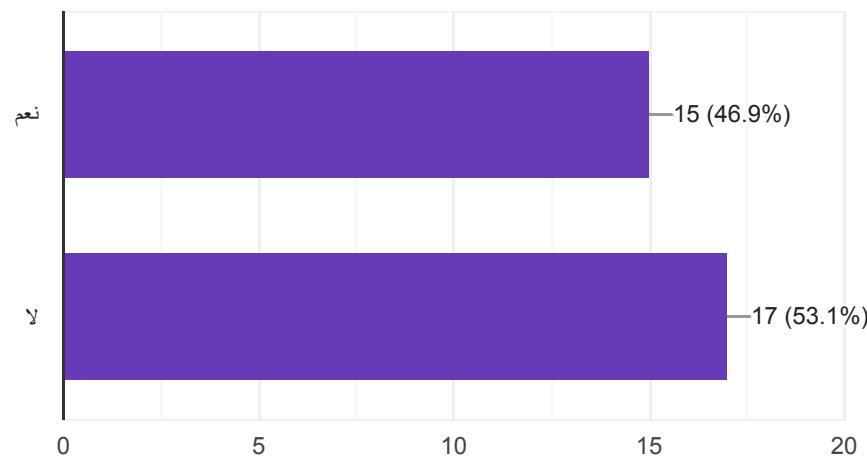
34 ردًّا



نسخ
□

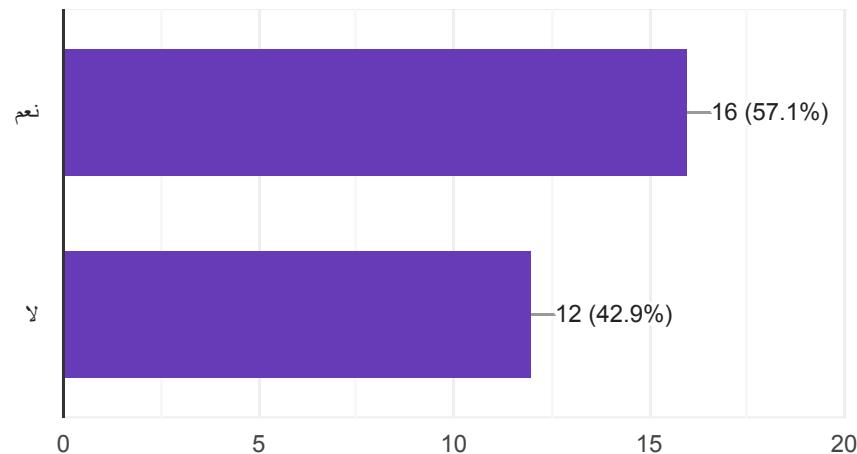
هل اثرت المقررات الدراسية مع علاقتك بالآخرين

رداً 32


نسخ
□

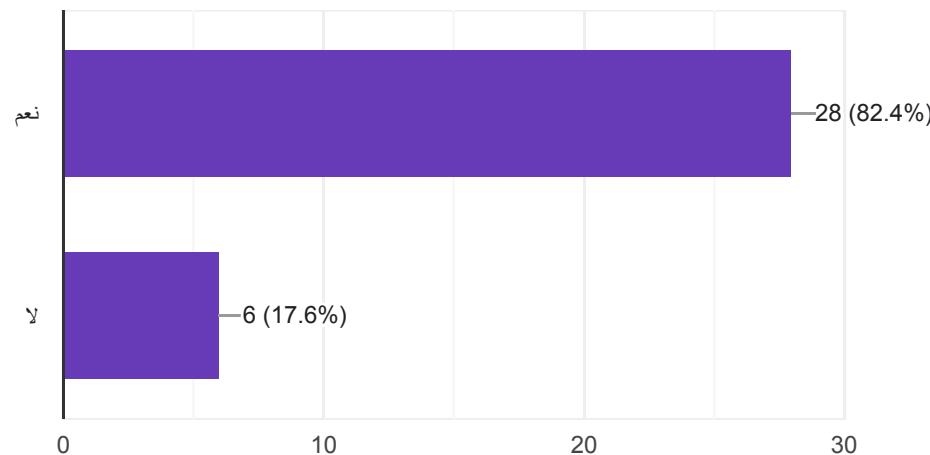
هل استفدت من مقرر اتك الدراسية في عملك الحالي

رداً 28


نسخ
□

هل تواافق على فتح أقسام وتخصصات جديدة في لتواء سوق العمل

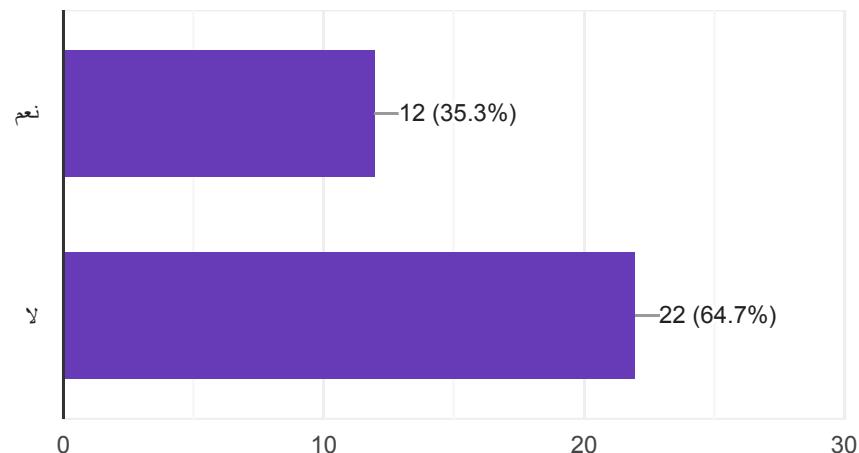
رداً 34



[نسخ](#)

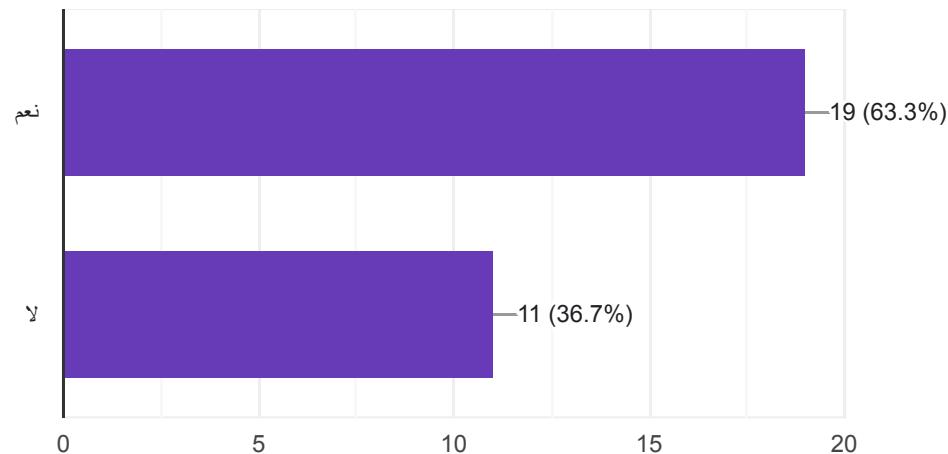
هل تشارك في أنشطة الكلية المختلفة بعد تخرّجك

رداً 34

[نسخ](#)

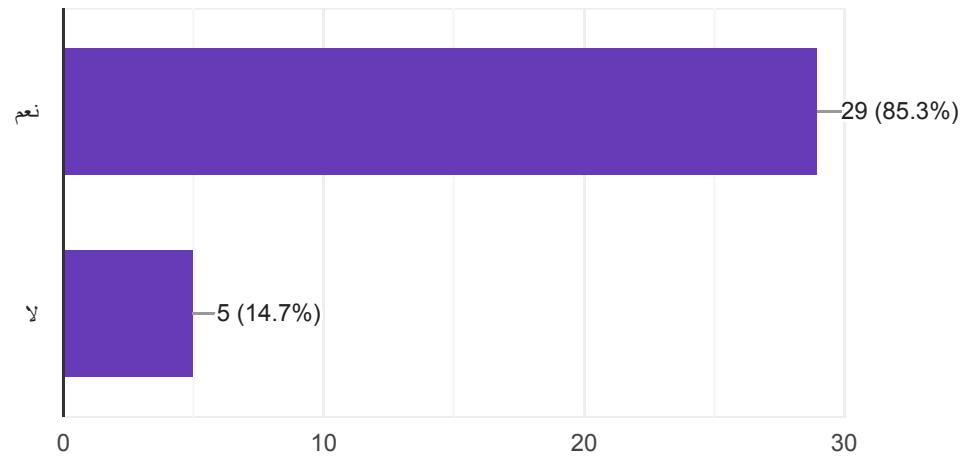
هل تتوافق المقررات الدراسية مع طبيعة العمل

رداً 30

[نسخ](#)

هل تتصحّف في زيادة المقررات الدراسية بشكل يتلائم مع سوق العمل

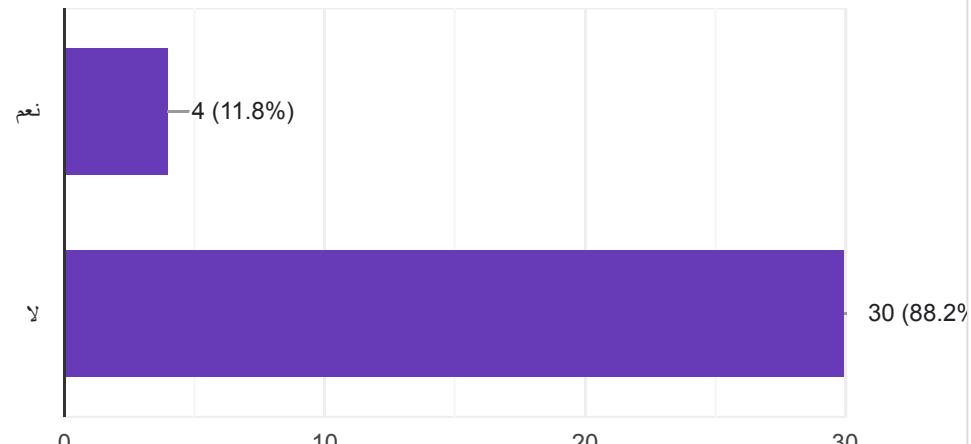
رداً 34



 نسخ

في اعتقادك هل فترة التدريب الصيفي كافية

رداً 34



ما هو الدور الذي تستطيع المؤسسات تقديمها لتحسين العملية التعليمية

34 ردًا

لا اعلم

اعطاء القسم العملي والسفارات العلمية دور اكبر وتطوير المقررات الدراسية بما يناسب سوق العمل والتطور في العالم

توفير الدعم المالي والفكري للمؤسسات التعليمية، والمساهمة في تطوير المناهج، وتقديم فرص تدريب للطلبة، وربط التعليم بسوق العمل لضمان توافق المهارات المكتسبة مع احتياجات الوظائف.

دورات و الورش التي تخص جانب الزراعي

توفر فرص عمل

يجب تحديث المناهج الدراسية بشكل منتظم لتوافق مع التطورات الحاصلة وتلبية احتياجات السوق المستقبلية.

العمل الميداني

التجارب الواضحة وشرح سوق العمل أفضل من سرد غير مفید ولا يلائم بيئه العمل

توفير المختبرات والمواد واختيار مناهج يستفاد منها الطالب أثناء الدراسة وبعد التخرج.

زيادة دورات علمية في العطلة الصيفية

اقامه دورات تخصصيه متعدده لكل الاقسام ولكل الطلاب والخريجين ولاسيما الخريجين الذي يعملون على مشاريع من نفس التخصص للاستفاده من خبراتهم

١-تطوير البنية التحتية التعليمية

من خلال تزويد الجامعات والمدارس بالمخبرات المتقدمة، والتقنيات التعليمية الحديثة، والمساحات المناسبة للتعلم، مما يخلق بيئة تعليمية محفزة وفعالة.

٢-تعزيز التدريب العملي التطبيقي .

٣-تحديث المناهج الدراسية
بالمشاركة في مراجعة وتطوير البرامج الأكاديمية لتواكب المستجدات العلمية والتكنولوجية ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

٤-تنظيم الفعاليات التوعوية والعلمية

مثل الندوات، ورش العمل، والبرامج الإرشادية التي تتيح للطلبة الاطلاع على تجارب واقعية، وتوسيع معارفهم في مجالات تخصصهم.
٥-الإرشاد والتوجيه المهني

بتوفير برامج إرشادية تساعد الطلبة على اتخاذ قرارات مدروسة بشأن مسار اتهم التعليمية والمهنية، وتشجعهم على التخطيط المبكر لمستقبلهم الوظيفي.

توفير دورات تخصصية او برامج ذات انتفاع تساهم في رفع المستوى العملي .

لا يوجد

إن يركزون على الدورات العملية التي تكون محددة بمحالهم للفائدة أكثر و بذلك أقل توثر عند عمل بحوث و المناقشة بثقة أكثر و بتجارب في الحياة الواقعية فعليه للطالب

وجود مخرجات لها سوق عمل يواكب حاجة المجتمع ضمن مناهج الدراسة في الكلية

وجود فرص عمل أكبر حافز للتطور

تكون الدروس عملية أكثر

ب

التعریف الحقيقی لكل تخصص علمي واهمیته کأي تخصص آخر، ادراج ماده الزراعه للمدارس وتعريف الطلبه بأهميه المهندس الزراعي وغيرها.

١. برامج الشراكة مع الجامعات

تقديم برامج تدريب تعاوني وورش عمل للطلبة داخل المؤسسة.

المشاركة في تصميم المناهج بما يتواافق مع متطلبات السوق.

٢. الدورات التدريبية المهنية المتخصصة

دورات قصيرة يقدمها خبراء من المؤسسة في المهارات التقنية أو الإدارية الحديثة (مثل تحليل البيانات، إدارة المشاريع، الذكاء الاصطناعي)

٣. دعم المعلمين وأعضاء هيئة التدريس

تنظيم ورش تدريبية للمعلمين حول أحدث استراتيجيات التعليم النشط والتقنيات الرقمية.

توفير الدعم المالي والتكنولوجي وتبني المبادرات التي تعزز جودة التعليم، مثل تطوير المناهج، تدريب المعلمين، وتوفير بيئة تعليمية حديثة وشاملة.

الاحترام

تدريب الطالب على التطبيق العملي بحيث يكون مستعد للدخول في سوق العمل بدون دورات تدريبية

تدريس العملي

تحسين البنية التحتية للكلية
توفير الأجهزة والمواد الكيميائية للمختبرات

استغلال الجانب العملي في الدراسة بشكل أوسع من النظري، توفير خدمات علمية للجامعه تساعده في تحسين المستوى الدراسي،
التشجيع بشكل زامي على النشاطات الدراسية.

تزويدنا بالموارد العلمية من خلال الندوات والبرامج العلمية في المؤسسات

الدعم المادي وتطوير المناهج لتواكب سوق العمل



ما هو مقترحاتك لتحسين مستوى الخريجين ليلاً سوق العمل

34 ردًا

اكسابهم المستوى العلمي الكافي والخبرة في مجال التخصص ليتمكنوا من الحصول على وضائف تناسب تطلعاتهم

تعزيز التدريب العملي والتطبيقي أثناء الدراسة، وتحديث المناهج لتواء متطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى تنظيم دورات في المهارات الشخصية والتقنية المطلوبة من قبل أصحاب العمل

زيادة الوعي لدى طلبه بأن الاعتماد على مشاريع القطاع الخاص

تقديم الدعم الكافي أثناء الدراسة

التعرف على آليات تكيف الخريج مع مشكلات سوق العمل تحديد آليات التمكين الازمة للشباب قبل وبعد التخرج.

جعل المواد تتلاءم مع الحياة الطبيعية فبدل من اعطاء رموز وجداول ومسائل تُنسى بعد التخرج يمكن اعطاء بعض الاستله التي تتكرر على المهندس الزراعي والاجابه عليها لقادري المشاكل في المستقبل

كثرة الدورات والتدريب الكافي وزيادة فرص العمل.

افتتاح دورات تدريبية للطلبة و الخريجين لزجهم في سوق العمل الخاص والعام ليكونو ذو خبره كافيه

لا يوجد مقترح

اقامه ندوات تنشيطيه تخص الاختصاص والاهتمام بالتسويق

١-ربط التخصصات الدراسية بواقع السوق المحلي والدولي.

٢- توفير برامج تقوية ومهارات إضافية خارج المنهج مثل الدورات القصيرة في اللغة الإنجليزية، استخدام الحاسوب، وإدارة الوقت.

٣- تشجيع الطلاب على القيام بالأعمال التطوعية والمجتمعية والتي تصفل الشخصية وتعزز روح القيادة والمسؤولية، وهي صفات مطلوبة في سوق العمل.

٤- تعزيز الرابط بين البحث العلمي ومتطلبات السوق عبر توجيه مشاريع التخرج وأبحاث الطلبة لحل مشكلات فعلية يواجهها القطاع المهني أو المجتمعي.

عمل دورات ضمن اختصاصهم

او لا دعم المختبرات باجهزة حديثه وكافية

ثانياً توفير دورات تخصصية لتطوير المستوى العملي للخريج

ثالثاً اقامه ندوات اختياريه تساهم في رفع المستوى العلمي والعملي للخريج بما يتناسب مع سوق العمل في الوقت الراهن.

رابعاً في حال القيام بدورات يجب مخاطبة جميع دوائر المحافظة لتسجيل المهندسين الزراعيين الراغبين بحضور هذه الدورات وان يكون الحضور الزامي لحدوث التوظيف لمن لم يكمل 10 سنوات في الخدمة .

لاتوجد

تجهيز دورات عملية لهم بشهادات معترف بها من منظمات عالية مختصة و مهتمه بهذا المجال و اجتماعات مع مؤسسات يمكن أن يعملو في شركاتهم في المستقبل

متابعة المؤسسات ذات التعيين الدائم والقطاع الخاص في إيجاد فرصة عمل لخريجي كلية الزراعة ضمن تخصصهم

التعيين

اتاحة فرص اكبر للتعرف لسوق العمل وذلك عن طريق فتح ندوات تعريفية اكثر

تدريب الطلبة لخروج لسوق عمل غير تخصصي او تدريب الطلبة اشياء اضافية حتى من يطّلعون من كليه بدون عمل يقدرون يعملون

تنمية مهارات الطلبة لتلائم سوق العمل وذلك بربطها بأحتياجات المجتمع، مثلاً في بحث تخرجي درست عن الأحياء المجهرية المتواجده في حقل من الحقوق وذلك بأخذ عينه وزرعها في المختبر لمعرفه الانواع السائد بالحقل، بهذه الطريقه ممكن لصاحب الحقل السيطره على الامراض التي تصيب محاصيله في حال ضموريها حيث تساعدنا في معرفه نوع المكافحة المتبعة وبالتالي تقليل الخسائر المحتمله، السؤال هو؟
كيف تبني علاقة وثيقه بين الطرفين بحيث حقق استفاده كامله؟

١. تعزيز التعاون بين الجامعات وسوق العمل: من خلال إنشاء لجان استشارية من القطاع الخاص لتقديم مدخلات على البرامج التعليمية.

٢. دعم ريادة الأعمال: تعليم الطلاب كيفية إنشاء مشاريعهم الخاصة وتوفير حاضنات أعمال داخل الجامعات.

٣. التوجيه المهني المبكر: بدء التوجيه المهني من السنوات الأولى للدراسة لتحديد المسارات المناسبة لكل طالب.

ربط المناهج بسوق العمل تحديث المناهج لتشمل المهارات العملية المطلوبة في السوق مثل التحليل، البرمجة، التسويق الرقمي

بكل الاحوال ماكو تعيينات

إدخالهم في دورات تدريبية في مجال التخصص

دراسه بدقه و عملي

الاهتمام بهم

التركيز على الجانب العملي اكثر من النظري

زيادة المواد الدراسية التي تخص سوق العمل

زيادة فترة التدريب

اذا كان اهتمامك بجانب الزراعة عليك ان تركز بجانب المبيدات، اتقان رعاية النبات بالطريقة الصحيحة بذلك تأخذ خبره بالمستقبل، اتقان الجانب الاقتصادي الدارج في سوق العمل.

العمل ضمن اختصاصه واقتانة

تنمية المهارات وتشجيع الفكر الريادي وتدريب الخريجين على كيفية بدء مشاريعهم الخاصة تطوير العلاقة بين الجامعات والشركات الخاصة لتسهيل وتسريع التوظيف للخريجين

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصـل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مربياً؟ الإبلاغ

نماذج Google







NO:

Date:

العدد
التاريخ 2023 / 12 / 5

قسم
وفقاً

للجنة
النهاية

نظراً والصلاحيات المخولة لنا لمقتضيات مصلحة العمل تقرر:
تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2023-2024) من

السادة المدرجة أسماءهم أدناه:

الاسم	الصفة	مكان العمل
أ.م.د فرحان جاسم محمد	رئيساً	قسم وقاية النبات
أ.م.د علي حسن حرفش	عضواً	قسم وقاية النبات
أ.م.د عبد الكريم قاسم جبر	عضواً	قسم وقاية النبات
د. علي حسن جبر	عضو	مديرية زراعة ميسان

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2023 / 12 / 5

نسخة منه إلى:
- الحفظ



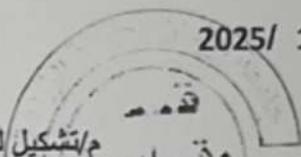
NO:

٢٨ العدد

Date:

التاريخ 2025 / 1 / 16

قدم



نظراً والصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل تقرر:

تشكيل لجنة متابعة الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) من

السادة المدرجة اسماءهم أدناه :

الاسم	الصفة	مكان العمل
أ.م.د فرحان جاسم محمد	رئيسا	قسم وقاية النبات
أ.د غسان مهدي داغر	عضوا	قسم وقاية النبات
أ.م.د طلال حسين صالح	عضوا	قسم وقاية النبات
د. غسان عيسى مشحوش	عضوا	مديرية زراعة ميسان

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2025 / 1 / 16

نسخة منه إلى:
- الحفظ

الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر لجنة

تحية طيبة....

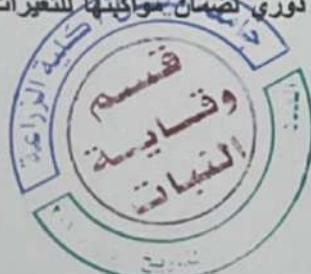
اجتمعت اللجنة المشكلة بموجب الامر ذي العدد () في 16/1/2023 لغرض مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف في قسم وقاية النبات يوم الاحد الموافق 2/2/2025. واتبعت اللجنة نموذج واليات في اعداد الرؤيا والرسالة والاهداف والمندرج منها . يرجى المصادقة على الرؤيا والرسالة والاهداف المحدثة والمرفقة طبقا للعام الدراسي (2024-2025).

النموذج المستخدم في اعداد الرؤيا والرسالة والاهداف

يستخدم نموذج التخطيط الاستراتيجي لإنشاء الرؤية والرسالة والاهداف للبرنامج الأكاديمي. يتضمن هذا النموذج تحديد الأهداف طويلة الامد (الرؤوية)، وتقدير لمحنة موجزة عن رسالة البرنامج، وتحديد الأهداف المحددة التي يسعى البرنامج لتحقيقها.

اليات المستخدمة في اعداد الرؤية والرسالة والاهداف:

- 1- تحديد القيم الاساسية : تحديد القيم التي تميز البرنامج الأكاديمي ويتم بناء الرؤية والرسالة والاهداف على اساسها.
- 2- تحديد الاهداف طويلة الامد
الرؤية : تصف ما سيصبح عليه البرنامج في المستقبل ، وتعتبر صورة مستقبلية لطموحات البرنامج.
الرسالة: توضح الغرض من البرنامج الأكاديمي والخدمات التي يقدمها.
الاهداف: تحدد الخطوات العلمية لتحقيق الرؤية والرسالة.
- 3- توضيح المخرجات التعليمية : تحديد المخرجات التعليمية التي سيمكن الطلبة من تحقيقها بعد اكمال البرنامج الأكاديمي.
- 4- التحديث المستمر :تحديث الرؤيا والرسالة والاهداف بشكل دوري لضمان مواكيتها للتغيرات في سوق العمل.



أ.م.د فرحان جاسم محمد

رئيس اللجنة

رئيس قسم وقاية النبات

د. غسان عيسى مسحوق
عضو

أ.م.د طلال حسين صالح

عضووا

أ. د غسان مهدي داغر
عضووا

الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر لجنة

تحية طيبة....

اجتمعت اللجنة المشكلة بموجب الامر ذي العدد () في 5/12/2023 لغرض مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف في قسم وقاية النبات يوم الاربعاء الموافق 13/12/2023. واتبعت اللجنة نموذج واليات في اعداد الرؤيا والرسالة والاهداف والمدرجة ادناه . يرجى المصادقة على الرؤيا والرسالة والاهداف المحدثة والمرفقة طبا للعام الدراسي (2023-2024).

النموذج المستخدم في اعداد الرؤيا والرسالة والاهداف

يستخدم نموذج التخطيط الاستراتيجي لإنشاء الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي. يتضمن هذا النموذج تحديد الأهداف طويلة الأمد (الرؤيا)، وتقديم لمحة موجزة عن رسالة البرنامج، وتحديد الأهداف المحددة التي يسعى البرنامج لتحقيقها.

اليات المستخدمة في اعداد الرؤيا والرسالة والاهداف:

1- تحديد القيم الاساسية : تحديد القيم التي تميز البرنامج الأكاديمي ويتم بناء الرؤية والرسالة والاهداف على اساسها.

2- تحديد الأهداف طويلة الأمد

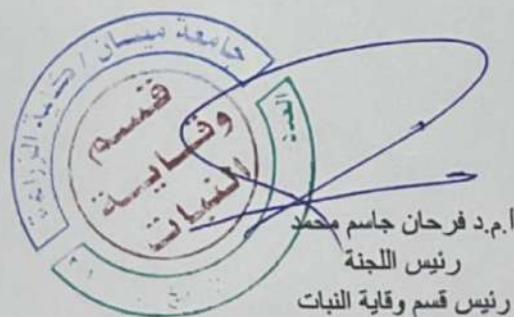
الرؤيا : تصف ما سيف适用 عليه البرنامج في المستقبل ، وتعتبر صورة مستقبلية لطموحات البرنامج.

الرسالة: توضح الغرض من البرنامج الأكاديمي والخدمات التي يقدمها.

الاهداف: تحدد الخطوات العلمية لتحقيق الرؤية والرسالة.

3- توضيح المخرجات التعليمية : تحديد المخرجات التعليمية التي سيمكن الطلبة من تحقيقها بعد اكمال البرنامج الأكاديمي.

4- التحديث المستمر :تحديث الرؤيا والرسالة والاهداف بشكل دوري لضمان مواكيتها للتغيرات في سوق العمل.



أ.م.د فرحان جاسم محمد
رئيس اللجنة
رئيس قسم وقاية النبات

د. علي حسن جبر
عضو

أ.م.د عبد الكريم فاسم جبر
عضو

أ. د علي حسن حرفش
عضو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النبات

دليل الطالب الارشادي

ـ وـ فـ اـ نـ اـ زـ اـ

ادـ اـ دـ اـ

مـ صـ بـ اـ مـ حـ مـ جـ عـ فـ

قـ سـ وـ قـ اـ يـ اـ نـ بـ اـ

رـ ئـ يـ لـ جـ نـةـ الـ جـ وـ دـةـ الـ اـعـ تـ مـ اـدـ الـ اـكـ اـ دـ يـ مـ

2025-2024

رقم الصفحة	المحتويات	
3-2	المقدمة	.1
4-3	نبذة مختصرة عن روية ورسالة واهداف قسم وقاية النبات	.2
4	الهيكل التنظيمي للكلية	.3
4	الهيكل التنظيمي للكلية	.4
5	بنية قسم الوقاية	.5
5	التخصص والدرجات العلمية التي يمنحها قسم وقاية النبات	.6
6-5	متطلبات النجاح في الفصول الدراسية (نظام الدراسة)	.7
6-7	الخدمات الطلابية المتوفرة في القسم والكلية	.8
7	الخدمات الادارية (قسم التسجيل – الاقسام العلمية)	.9
7	الخدمات الالكترونية	.10
7	الخدمات الطلابية	.11
7	لجنة الانشطة الطلابية	.12
7	لجنة الارشاد التربوي والنفسى	.13
8	لجنة الارشاد الاكاديمي	.14
8	السكن الطالبي (الاقسام الداخلية)	.15
9-8	موقع الاقسام الداخلية	.16
9	ضوابط السكن في القسم الداخلي	.17
9	شروط قبول الطلبة في الاقسام الداخلية	.18
10	آلية التقديم وقبول الطلبة في الاقسام الداخلية	.19
10	مكتبة الكلية	.20
11	ارشادات عامة للطلبة	.21
12-11	التزامات الطالب الجامعي	.22
12	الالتزامات في المجال الاكاديمي	.23
12	الالتزامات في المجال غير الاكاديمي	.24
12	حقوق الطالب الجامعي	.25
14-12	واجبات الطالب الجامعي	.26
15-14	تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (160) لسنة 2007	.27
15	تعليمات غيابات الطلبة	.28
16	تعليمات اللجان الامتحانية	.29

المقدمة

أنشئ دليل الطالب الإرشادي لتنظيم علاقة الطالب بالكلية فالطالب في أول دخوله الى الكلية يجهل هياكلها وكيفية تنظيمها وأدائها وكذلك أساليب و طرائق التدريس و لهذا يجب إرشاده و توجيهه في "المكان والزمان" : من قاعات المحاضرات والمختبرات العلمية، المكتبة ، مجانية التعليم والاقسام الإدارية على مستوى القسم و الكلية ، الانشطة الطلابية، الخدمات الجامعية، المكتبة ، القسم الداخلي ، الخ. ويعد وسيلة تعمل على تطوير الخدمات الإرشادية ب مجالاتها كافة ، بما يفي احتياجات الطلبة ، وجعل هذه الخدمات متجدة لهم ؛ للاستفادة منها في تطوير شخصياتهم ومهاراتهم كذلك تعريفهم بالخدمات الإرشادية والإدارية المتاحة ، فضلا عن السعي الدائم الى رفع مستوى تقديم هذه الخدمات ، بما يتفق مع المعايير العالمية في تقديمها في موسسات التعليم العالي. يسعى هذا الدليل إلى توفير بعض المعلومات لتوضيح أفضل دور للكلية ولتحقيق مهامها بصفة منسجمة داخل العملية التربوية من خلال تقديم دليل لتحسين مستوى إندماج الطلبة في الوسط الجامعي ، ويثبت هذا الدليل على موقع الكلية ليتسنى للطالب الدخول اليه بسهولة ومعرفة كل ما يتعلق به من الجوانب الإدارية والأكademie والارشادية

يسعى هذا الدليل أيضا إلى تقديم خدمات متنوعة للطلاب؛ بهدف تلبية احتياجاتهم الأكademie والارشادية والإدارية. أذ يهدف إلى تنمية الجوانب المختلفة من شخصيات الطلبة ، وزيادة مهاراتهم في التعامل مع الصعوبات المختلفة خلال مدة دراستهم، والتي قد تؤثر سلباً في أدائهم في المجالات المختلفة سواء من خلال تدني المستوى العلمي أو عزوفهم عن الانخراط في الانشطة الطلابية ومن ثم ينعكس سلباً في استمرارهم بالكلية، فضلاً عن ذلك منحهم رؤية كاملة و شاملة عن آلية التعامل مع الوحدات الإدارية الخاصة بهم وللطلبة الجدد تحديداً وكيفية تعزيز التعاون بينهم لتقديم نوعية متميزة من الخدمات التي تدعم العملية التعليمية والارشادية والإدارية.

الأهداف:

يهدف دليل الطالب الإرشادي إلى ترجمة طموحات الكلية في إعاقة الطلبة على فهم مشكلاتهم الأكademie والارشادية والنفسية والتربوية والعلمية والإدارية والحرص على علاجها علاجاً نافعاً ، يثمر في تخرج جيل متعلم وواعٍ من أبناء الوطن وبناته، مزودين بالعلم والإيمان والمعرفة والثقة بالنفس ، والقدرة على المشاركة في بناء التنمية في بلادنا الحبيبة ، وذلك من خلال الأهداف الآتية:-

1. تهيئة الطلبة الجدد لمعرفة الحياة الجامعية من خلال برامج إرشادية وتوجيهية ، للتعريف بالكلية وعمادتها وأقسامها المساعدة ، وكيفية حصول الطالب على خدماتها بالتعاون والتنسيق مع الإدارة المتخصصة بالكلية ، وكذلك تعريف الطلبة بالمتغيرات التي قد يواجهونها في حياتهم الجامعية وكيفية التعامل معها ، من خلال البرامج المطروحة في فقرات تعريفية ، وتقديم أسبوع تمهيدي ، ودورات متخصصة تعقد لذلك الغرض.

2. تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق النمو السوي للطلبة، وبناء علاقات اجتماعية إيجابية للطالب مع زملائه وأعضاء هيئة التدريس ومنتسبي الجامعة، وبناء استجابات ناجحة في مواجهة المشكلات الأكademية والإدارية التي تعرّضه في المواقف المختلفة على امتداد مدة الدراسة في الجامعة.
3. توعية الطلبة بالصعوبات الأكademية والمهارات الدراسية، وكيفية إعداد الخطط الدراسية وجداول تنظيم الوقت، وإكسابهم مهارات ترفع من تحصيلهم الأكاديمي وتحقق توافقهم الشخصي.
4. مساعدة الطلبة على اختيار التخصص المناسب وفقاً لإمكاناتهم واهتماماتهم وتوجهاتهم ومهاراتهم وقدراتهم العلمية واحتياجات سوق العمل.
5. تشجيع الطلبة المتفوقين على المزيد من التحصيل وتوجيههم نحو استثمار قدراتهم وإمكاناتهم في المجالات التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم العلمية.
6. متابعة الطلبة المتعثرين دراسياً ومساعدتهم على اكتساب المهارات اللازمة لزيادة تحصيلهم العلمي من خلال تشكيل لجان علمية ونفسية وتربوية الخ. لحل المشكلات التي يواجهونها في مدة الدراسة.
7. مساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، خلال حياتهم الجامعية، على تحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والاجتماعي والتحصيل الأكاديمي وفقاً لما تسمح به قدراتهم ودراسة مشكلاتهم، والعمل على حلها.
8. نشر الوعي باللوائح الأكademية بين الطلبة من خلال مساعدتهم على الاطلاع على المهام المكلفين بها من خلال القوانين واللوائح الجامعية التي يسعى إلى تحقيقها وذلك من خلال التنسيق بين اللجنة العليا للتوجيه والإرشاد بالكلية أو الجامعة أو من لدن شعبة التسجيل وشؤون الطلبة في الكلية.
9. تعزيز الإشراف المباشر والدعم التعليمي للطلبة حيث إذ يُعد نظام الدعم ومكافحة الرسوب والتسلب في السنوات الأولى من الدراسة في الجامعة من الخدمات الكثيرة التي تقدمها الجامعة لطلبتها.
10. توطيد العلاقة بين الجامعة والبنية الاسرية للطلبة والمجتمع المحيط بهما لتعزيز أثر

قسم وقاية النبات

تأسس قسم وقاية النبات في عام 2012 . ان كان تحت اسم قسم الانتاج النباتي ، وهو من الاقسام المهمة في كليات الزراعة ، وان تأسيس هذا القسم جاء بناءاً على حاجة المجتمع ومتطلبات سوق العمل ليخدم المسيرة العلمية في القطر حيث يستطيع القسم تخريج كوادر قادرة على القيام بمهام النهضة الزراعية والمساهمة في تعزيز الاقتصاد العراقي والدخل القومي كذلك رفد المؤسسات ذات العلاقة والمحتجة الى مخرجات اختصاصات القسم المختلفة بكوادر اكademية متخصصة. ايضاً دعت التطورات البيئية والتغير المناخي الى تخريج مختصين في استخدام الطرق الصديقة للبيئة والمحافظة على المناخ ومكافحة التصحر.

بدأت دراسة البكالوريوس في عام 2012 ، ومدة الدراسة في القسم اربع سنوات فعلية بواقع فصلين دراسيين لكل عام دراسي ليحصل بعدها على شهادة البكالوريوس بالإضافة الى متطلبات التخرج الأخرى (التدريب الصيفي - وبحوث التخرج)، يقبل القسم طلبة المرحلة الثانوية (العلمي - الأحياني - التطبيقي) بعد حصولهم على معدلات تؤهلهم لدخول كلية الزراعة / قسم وقاية النبات والقبول المباشر لطلبة الدراسة المهنية (اداريات الزراعة المهنية) من الفلاحين وبناء الفلاحين بمعدل 55 فما فوق، وطلبة الموازي للدراسة الصباحية . كما تم استحداث الدراسة المسائية والدراسات العليا للعام الدراسي (2024-2025) خرج القسم منذ فترة تأسيسه (9 دورات) في البكالوريوس وبدأت دراسة الماجستير في القسم في عام 2024. عدد الكوادر التدريسية في القسم لسنة 2024-2025 (22 تدريسي) (3 موظفين) و(35 طالب بكالوريوس مسائي) و(42 طالب بكالوريوس صباحي) و (4 طلاب دراسات عليا / ماجستير).

ادراننا لدور الوزارة والجامعة والكلية وتأكيدهم على ضرورة الاعتماد ، تبني قسم وقاية النبات ببرنامجا اكاديميا مطابقا لنظائره في الجامعات على المستوى المحلي والدولي وركز من خلاله على الجوانب النظرية والعملية في ما يخص المناهج الدراسية . كما يحرص القسم على تحديث المناهج الدراسية مع الاخذ بنظر الاعتبار اراء الخبراء الاكاديميين والجهات المستفيدة ليواكب متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع ، واشراك الجهات المستفيدة في اعداد رؤية ورسالة واهداف القسم بما يتلاءم مع المصلحة العامة والوضع الاقتصادي للبلد .

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معا لإيجاد حلول تعمل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول.

الرسالة

تحقيق الامن الحيوي النباتي والبيئي ووقاية النباتات من خلال تخريج كوادر قادرة على القيام بمهامها المنبثقة من رؤية القسم.

الأهداف:

1. رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوقاية النبات
2. تهيئة بيئة تحفز من قدرات أساتذة القسم وطلبته للوصول إلى الانتاجية العلمية النوعية.
3. تنمية القدرات والامكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
4. العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجودة.
5. تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتثريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
6. اعتماد مبدأ القسم المنتج وتنويع مصادر التمويل.
7. تحقيق التكامل بين المخرجات التعليمية وسوق العمل.
8. الانفتاح على المجتمع محلياً وعالمياً وتعزيز التواصل لغرض تحقيق الاهداف المنشودة .

الهيكل التنظيمي للكلية

- ❖ عميد الكلية
- ❖ معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
- ❖ معاون العميد للشؤون الإدارية

الهيكل التنظيمي لقسم وقاية النبات

- ❖ رئيس القسم
- ❖ مقرر القسم
- ❖ اعضاء الهيئة التدريسية
- ❖ الموظفين

بنية وقاية النبات

1. غرفة رئيس القسم

2. غرفة مقرر القسم
3. القاعات الدراسية
4. قاعة الانشطة الطلابية (الثقافية والفنية وغيرها)
5. المختبرات العلمية
 - ❖ مختبر امراض النبات
 - ❖ مختبر النبات
 - ❖ مختبر الحشرات
6. مجانية التعليم (الكتب : 200 الرسائل: 60 الاطاريج: 90)
7. مكتبة القسم (912 كتاب)

التخصص والدرجات العلمية التي يمنحها قسم وقاية النبات

يمنح القسم تخصص وقاية النبات لدراسة اولية والدراسات العليا/ الماجستير في مجال امراض النبات والحشرات والمبيدات وغيرها .

متطلبات النجاح في الفصول الدراسية (نظام الدراسة)

❖ الدراسة الاولية الصباحية والمسائية (المراحل الاولى)

نظام الدراسة	يعتمد القسم على نظام بولونيا (نظام الوحدات الاوربي).
مدة الدراسة الاولية في القسم	4 سنوات
الشهادة	بعد اجتياز كافة المواد الدراسية والامتحانات بنجاح، بالإضافة الى بحث التخرج يحصل الطالب على شهادة بكالوريوس في العلوم الزراعية
التخصص	وقاية نبات
عدد الفصول الدراسية في السنة الواحدة	فصلان دراسيان
مدة الدراسة في الفصل الدراسي الواحد	15 أسبوع
المواد الدراسية	تشتمل الدراسة على مواد تخصصية في اختصاص وقاية للنبات، مواد المساعدة ومواد أساسية.
الامتحانات	تجري الامتحانات نهاية كل فصل دراسي .

❖ الدراسة العليا (ماجستير)

نظام الدراسة	يعتمد القسم على الكورسات .
مدة الدراسة العليا / ماجستير في القسم	سنتان الى ثلاثة سنوات

بعد اجتياز كافة المواد الدراسية والامتحانات بنجاح، واعداد رسالة الخاصة به يحصل الطالب على شهادة الماجستير في علوم الزراعية / تخصص وقاية النبات	الدرجة العلمية الممنوحة
وقاية نبات	التخصص
السنة الاولى (التحضيرية) – فصلان دراسيان (15 اسبوع كل فصل دراسي) السنة الثانية (البحثية) – مرحلة اعداد واصفال الرسالة	عدد الفصول الدراسية في السنة الواحدة
تشتمل الدراسة على مواد تخصصية متقدمة ، مواد ساندة متقدمة و مواد اساسية متقدمة.	المواد الدراسية
تجري امتحانات نهاية كل فصل دراسي للسنة الاولى فقط .	الامتحانات

الخدمات الطلابية المتوفرة في القسم والكلية

اولاً: الخدمات الادارية: وتتضمن

❖ قسم التسجيل

- 1- تعريف الطالب بالإجراءات المتبعة من أجل التسجيل في الكلية وكيفية اختيار القسم المناسب طبقاً لاهتماماته ورغباته وبما يؤهله معدل درجاته .
- 2- تزويد الطالب بكافة شروط القبول في الدراسات الأولية والدراسات العليا واعلامهم بحالات الغاء القبول .
- 3- تزويد الطالب بالمستمسكات والوثائق الرسمية المطلوبة لغرض التسجيل بالكلية .
- 4- فتح موقع تسجيل الكتروني من خلال تزويد الطالبة بفيديو يوضح للطلبة آلية التسجيل وكيفية الدخول إلى الموقع المذكور وارسال كافة المستمسكات المطلوبة لتسهيل عملية التسجيل .

❖ الاقسام العلمية

- 1- تعريف الطلبة بالأقسام العلمية المتوفرة في الكلية ليتسنى له اختيار القسم المطلوب حسب رغبته وما يؤهله معلده العام .
- 2- تزويد الطلبة بقائمة تضم السير الذاتية لكل الهيئة التدريسية في الأقسام كافة لإعطاء فرصة للطالب في التعرف على الإسانذة ومجال اختصاصاتهم وخبراتهم الأكademie .
- 3- تزويد الطالب بالمقررات والمناهج الدراسية كافة للقسم ليسهل عليه التعرف على المناهج الدراسية التي تناسب اهتماماته وميوله الأكademie .
- 4- تزويد الطلبة بالخطط الأسبوعية لكل تدريسي في القسم وكل حسب تخصصه والمواد الدراسية التي يقومون بتدريسيها من خلال استخدامهم لطائق تدريس مختلفة وحديثة تلبي طموح الطلبة في التعلم .
- 5- تزويد الطلبة بجدول الدروس الأسبوعية .
- 6- ادراج قوائم لطلبة الاولى في القسم والكلية على مدى دراساتهم والية تكريمهما من قبل القسم او الكلية او الجامعة لتشجيع باقي الطلبة على العمل الدؤوب وتحقيق النجاح .

ثانيا - الخدمة الالكترونية

تؤمن الكلية مركز انترنت يعمل على إعداد و تهيئة الطلبة في المجال الأكاديمي وتكنولوجيا المعلومات الحديثة و تكنولوجيا الحاسب الآلي بما فيها التطبيقات البرمجية .

إن المركز يسعى إلى تحقيق الأهداف الرئيسية الآتية:

- ✓ نشر الثقافة المعلوماتية وخلق الوعي المعلوماتي بين أفراد المجتمع.
- ✓ تقديم الخدمات المعلوماتية لمختلف الوحدات الأكademie والبحث العلمي والوحدات الإدارية على مستوى الإدارة المركزية للجامعة ومراكيزها وكلياتها.
- ✓ تقديم الإسناد الفني لمختلف المؤسسات والهيئات والأفراد وتلبية احتياجاتها للبرمجيات الخاصة وصيانة الأجهزة.
- ✓ مواكبة التطور الحاصل في تكنولوجيا الحاسوب الآلي واستخداماته والتطور الحاصل في تقنية المعلومات وعكسه من خلال الخدمات التي يقدمها المركز والدورات التأهيلية والتطويرية.
- ✓ تقديم الاستشارات لهيئات الجامعة ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص والأفراد باعتماد أجهزة الحاسوب والأنظمة الموظفة لديها وتقديم كفاءة أدانها،
- ✓ ويتم من خلال هذا المركز نشر العديد من نشاطات الكلية بكافة مجالاتها ومنها:
- ✓ نشر عدد من المقررات الالكترونية على موقع الكلية.
- ✓ نشر الجداول الإمتحانية كافة (الفصل الاول والثاني والدور التكميلي أن وجد) على موقع الكلية.
- ✓ نشر غيابات الطلبة وبصورة مستمرة لتنبيه الطلبة إلى أهمية التواجد في القاعات الدراسية وكذلك ليتسنى لأولياء الطلبة متابعة ابنائهم في الحضور اليومي الى الكلية.
- ✓ نشر النتائج النهائية لكافة الدورات.
- ✓ نشر الانشطة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية الخاصة بالطلبة.
- ✓ نشر استبيان من خلال الموقع يعني بمعرفة آراء الطلبة بشأن عمل الموقع من خلال إبداء رأيهما ومقترناتهم بما يصب في مصلحة الصالح العام.

ثالثا- الخدمات الطلابية

- ✓ توجد بالكلية إدارة خاصة لرعاية الطلبة تحتوي على مجموعة من اللجان والأنشطة ومنها الأنشطة الطلابية وتم عن طريق:
- ✓ وضع خطة لأنشطة المختلفة من علمية ، ثقافية ، فنية ، اجتماعية ، ارشادية ، تربوية ، نفسية ، رياضية تتناسب مع ميول ورغبات الطلاب.
- ✓ تقديم مشروعات في مجالات الأنشطة المختلفة الى الجهات المسؤولة عنها وكما مدون أدناه من أجل مساعدة الطلبة فيما يقترون عليه من أنشطة خدمات لطلاب الكلية. وتقسم اللجان حسب ميول وهوايات الطلبة ومنها :

1- لجنة الأنشطة الطلابية

- ✓ تعمل على تشجيع الطاقات الأدبية والثقافية وكذلك إقامة المسابقات الثقافية واقامه الندوات والمحاضرات الثقافية.....الخ من الأنشطة الثقافية والأدبية وتكون إدارة هذه اللجنة من قبل القسم العلمي .
- ✓ إكتشاف المواهب الفنية بين الطلبة وتنميتها وتشجيعها كذلك إقامة المعارض الفنية والحفلات لإظهار مواهب الطلبة وتشجيعهم.
- ✓ وتعمل على تنمية الروابط الإجتماعية بين الطلبة وكذلك بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وإقامة مسابقات اجتماعية وترويحية.

2- لجنة الارشاد التربوي والنفسى

1. الاستماع إلى الطالب وإنشاء علاقة ثقة معه.
2. تقديم دعم وإرشادات خاصة بالطالب.
3. تثمين الإنجازات المحصلة وتشجيع الطالب لتحسينها لضمان نجاحه في الدراسة.
4. تشجيع الطالب.
5. التقليل من الشعور بالعزلة لدى بعض الطلبة (مصدر للانسداد والإحباط والتخلّي عن الدراسة).
6. زرع رؤية متفائلة للمستقبل.
7. توجيهه وإرشاد الطالب عند القيام بإجراءات لدى مختلف المصالح الجامعية. سيتم بعد ذلك توعيته وتحسيسه إلى دور المفوض أو الممثل الطلابي.
8. حل المشاكل التربوية والنفسية والاجتماعية التي قد يواجهها الطالب في مدة دراسته الجامعية وایجاد الحلول المناسبة لها وتكون إدارة هذه اللجنة من قبل وحدة الارشاد التربوي.
9. تزويد الطلبة بموقع الكتروني خاص باستقبال شكاوى ومشاكل الطلبة في المجالات كافة والعمل على أيجاد الحلول من خلال التنسيق بين وحدات الكلية بمختلف اقسامها.

3- لجنة الارشاد الأكاديمي

تشكل لجنة الارشاد الأكاديمي في بداية كل عام دراسي وتتختص ابرز مهام هذه اللجنة كالتالي:

- 1- نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي وأهميته .
- 2- الإشراف على تطبيق إجراءات وتعليمات الإرشاد الأكاديمي ومتابعة ذلك.
- 3- توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين بالكلية وإعلان ذلك في جداول للطلاب.
- 4- تعريف الطلاب بمرشدיהם وبأهمية عملية الإرشاد.
- 5- حث الطلاب على مراجعة المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية المعلنة.
- 6- تفويض بعض الأمور إلى السيد الاستاذ الدكتور / معاون عميد الكلية للشؤون العلمية وشئون الطلبة وترفع الأمر لمجلس الكلية للاعتماد في الأمور التي لا يمكن البت فيها من قبل اللجنة والمرشد.

رابعا : السكن الطلابي (الاقسام الداخلية)

تعد الأقسام الداخلية مفصلاً حيوياً مهماً من مفاصل جامعة ميسان فهي تُعد البيت الدافئ والمسكن الآمن الذي يلْجأُ إليه الطالب خلال فترة دراسته وبعده عن أهله وذويه ، لذلك فمن واجبنا بوصفنا كعاملين ضمن نطاق هذه المديرية أن تسهر الليالي في سبيل توفير أفضل ما يمكن لتوفيره لطلبتنا الأعزاء من الخدمات ووسائل الراحة وهذا لا يأتي الا من خلال تظافر الجهود المبذولة بين إدارة الأقسام الداخلية ومنتسبي المديرية من مشرفين ومشرفات وفنيي وحدة الصيانة بكل تفراطها من أجل الارتقاء بمستوى الطلبة ودفع عجلة التقدم بهم إلى الأمام.

موقع الأقسام الداخلية

- تقع مديرية الأقسام الداخلية في الحرم الجامعي وبالقرب من كلية التربية .
- يقع مجمع الطالبات في الحرم الجامعي ومجاوراً لمديرية الأقسام الداخلية (طريق الكحاء)
- يقع المجمع الخاص بالطلاب في الحرم الجامعي بالقرب من كلية الزراعة (طريق البصرة)

ضوابط السكن في القسم الداخلي

1. نصت المادة خامساً وسادساً من التعليمات الداخلية الخاصة بإسكان الطلبة الجامعيين في الأقسام الداخلية على ما يلى:
2. المادة (5) / ضوابط السكن في الأقسام الداخلية
3. ينظم طلب القبول في القسم الداخلي بأستماراة خاصة تعد لهذا الغرض.
4. يسكن في القسم الداخلي طلبة الجامعة / الهيئة الذين ينتهيون إليها من الدراسات الصباحية والمسائية (أن توفر المكان) لقاء الأجور المقررة وحسب التعليمات .
5. لا يسمح للطالب او الطالبة بالسكن في القسم الداخلي اذا كانت كليته او معهده في المدينة التي يسكن فيها أسرته إلا حالات استثنائية وبموافقة رئيس الجامعة أو من يخوله.
6. يدفع الطالب أو الطالبة ضعف مبلغ المادة التي يقوم بتألافيها أو الاضرار بها من ممتلكات القسم الداخلي ويحق لأمين القسم تخفيض التضمين الى ما يساوي مبلغ المادة المتضررة وحسب القصد من الضرر وطبيعة الحالة وانضباط الطالب ويخلو أمين القسم الداخلي بتنفيذ التضمين في وقت حدوثه (غرامه فورية) مع مراعاة التالي :
7. إذا كان التلف أو الضرر داخل الغرفة ولم يتمكن أمين القسم الداخلي من تحديد الطالب المسؤول فيتم توزيع مبلغ التضمين على جميع الطلبة الساكنين في الغرفة .
8. إذا كان التلف أو الضرر في الممرات أو الحمامات ولم يتمكن أمين القسم الداخلي من تحديد القائم بالضرر فيتم توزيع مبلغ التضمين على جميع طلبة القسم.
9. تغلق أبواب القسم في الساعة التاسعة مساءً في الصيف والساعة الثامنة مساءً في الشتاء بالنسبة لطلاب القسم الداخلي ، أما لطلاب القسم الداخلي فتغلق الابواب في الساعة السابعة مساءً في الصيف وفي الخامسة شتاءً .
10. إذا تأخر الطالب / الطالبة بعد الوقت المحدد عن القسم دون عذر مشروع ينذر ويوجه وإذا تكرر التأخير مرة ثانية يتم أستدعاءولي أمره مع أنذار نهاني وفي الحاله الثالثه يطرد من القسم الداخلي ويحق لأمين القسم اعطاء اجازة بالتأخير بعد تقديم الطلب اليه في الحالات الضروريه جدا.
11. إذا رغب الطالب أو الطالبة من الساكنين في القسم الداخلي المبيت في أحدى الليالي عند أقاربه فعليه أن يخبر أمين القسم ويزوده بورقة إذن يوقع الشخص القريب الذي بات الليل عنده ويعيدها الى القسم ، وعلى أمين القسم إرسال نسخة منها بكتاب إلىولي أمر الطالب حسب عنوانه ليطلع على الحاله .
12. إذا تغيب الطالب أو الطالبة عن المبيت في القسم الداخلي عدا أيام الجمع أو العطل التي يسافر فيها الطالبة الى أهاليهم تقدم ورقة من ولـي أمر الطالب وأذا تكرر الغياب يتم التحقيق مع الطالب / الطالبة بحضورولي الأمر.
13. لا يسمح بدخول الزوار والمرأجعين الى الغرف ويكون استقبالهم في قاعة الاستقبال بعدأخذ هوية الزوار.
14. لا يسمح لأي كان من الرجال بزيارة الطالبات الا اذا كان من اقاربها من الدرجة الاولى أو الثانية (الاباء ، العم ، الاخ ، الاخوال) وتكون الزيارة في غرفة الاستعلامات وبحضور أمينة القسم أو أحد المشرفـات على القسم.
15. لا يسمح بدخول القسم الداخلي لأي جهة كانت إلا للحالات الرسمية وبالتنسيق مع مديرية الأقسام الداخلية ولا يسمح بالتدخل بالأمور الوظيفية للمسؤولين عن الأقسام الداخلية بأي شكل من الأشكال.
16. يرتبط الطالب بكفالة 150 الف دينار لاستحصال المبالغ المترتبة يديمه منها المادة (6) / العقوبات:

17. يفصل الطالب من القسم الداخلي إذا ثبتت بقيامه بأحدى الأعمال الآتية:
18. السرقة أو أي عمل مخالف للآداب.
19. الأضرار المتعددة بممتلكات القسم.
20. ج - حيازة المواد الممنوعة في الأقسام الداخلية.
21. د- الاعتداء على أحد منتسبي الأقسام الداخلية أو أحد زملائه من الطلبة الساكنين.
22. ه - عند تسييس طالب القسم الداخلي (إشاعة الأفكار السياسية التي تؤدي إلى الفتن).
23. يفصل الطالب من القسم الداخلي لمدة تعادل فصله من الكلية أو المعهد لأي سبب كان.
24. تطبق تعليمات انتظام الطلاب الجامعيين رقم (19 لسنة 1989) على الطلبة المشمولين بهذه التعليمات عند مخالفتهم إحكامها باعتبار أماكن السكن جزءاً مكملاً للحرم الجامعي.

شروط قبول الطلبة في الأقسام الداخلية

إن شروط قبول الطلبة في الأقسام الداخلية تمثل بالشروط المدرجة في أدناه:

1. أن يكون الطالبة المتقدمين للتسجيل في الأقسام الداخلية من جامعة ديالي و للدراسة الصباحية بالنسبة للطلاب حسراً أما بالنسبة للطلاب ففيما يلي القبول للدراسة الصباحية و المسائية و الكليات الأهلية و بحسب تعليمات وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
2. يتم إسكان الطلبة وحسب بعد مناطق سكناهم عن الجامعة ومن الأبعد إلى الأقرب على أن لا يقل بعد مناطق سكناهم عن الجامعة مسافة (60 كم).
3. يتم توفير كفيل ضامن من قبل الطلبة المتقدمين للتسجيل في الأقسام الداخلية أو دفع مبلغ (250000) دينار كتأمينات يتم استرجاعها في نهاية السنة الدراسية.

آلية التقديم وقبول الطلبة في الأقسام الداخلية

إن آلية قبول الطلبة في الأقسام الداخلية باختصار تمثل كما موضح في أدناه:

1. يتم تزويدنا بتأييد استمرارية من طلبة الكليات ، كلا حسب كليته والذين يرثون السكن في الأقسام الداخلية.
2. ينظم قبول الطلبة في الأقسام الداخلية باستماراة خاصة تعدد لهذا الغرض و تتضمن المعلومات الخاصة بالطالب وكافة التعهدات وبحضورولي الأمر.
3. يتم تقديم المستمسكات المطلوبة للتسجيل في الأقسام الداخلية وتتمثل (تأييد استمرارية) (هوية الاحوال المدنية ، شهادة الجنسية ، هوية الكفيل ، بطاقة السكن ، البطاقة التموينية) مصورة وصور شخصية عدد (2).
4. يتم تدقيق معاملة الطالب والمتضمنة كافة المستمسكات أعلاه وبحضورولي الأمر حسراً بالنسبة للطلاب والكفيل الضامن.
5. يتم توجيه الطلبة بعد التأكد من معاملاتهم إلى الشعبة المالية لغرض استيفاء أجور السكن .
6. يتم استلام المعاملة من الطلبة بعد استيفاء المبالغ وتسليمهم وصل السكن في الأقسام الداخلية مع الهوية الخاصة بالأقسام الداخلية.

خامساً: مكتبة الكلية

- تقع المكتبة داخل كلية الزراعة في البناء الواقعة على الجهة اليمنى لقسم الانتاج الحيواني
- والنشاط المكتبي هو المقياس الحقيقي للتقدم العلمي في البلاد ومكتبة الكلية تقدم الخدمات للطلبة والباحثين وتمدهم بأحدث الكتب والدوريات المختلفة وذلك يأتي بالإعداد الجيد للكتب والدوريات حتى يسهل استخدامها.

- تضم هذه المكتبة مكتبة الطالب بالإضافة إلى مكتبة الأبحاث التي تخدم طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وذلك إيماناً بأسلوب البحث والإطلاع.
- توفر المكتبة الإستعارة الخارجية أو الداخلية للكتب تبعاً لعدد النسخ التي تسمح بالإعارة الخارجية للكتب والمراجع ذات النسخة الواحدة أو الدورية وتفتح المكتبة أبوابها من الساعة الثامنة والنصف صباحاً حتى الثانية ظهراً منذ بدأ العام الجامعي وحتى إنتهاءه، كما أنه لا يجوز الإستعارة أو الإطلاع بدون هوية المكتبة.
- يحق لطلبة الدراسة الأولية وطلبة الدراسات العليا تصفح عنوانات الكتب والرسائل والأطروحات الجامعية كلا حسب اختصاصه أذ تحتوي المكتبة على الآلاف من الكتب والمراجع العربية والاجنبية القيمة.

شروط الاستعارة على الطالب الذي يريد الإستعارة الخارجية أن يقدم هوية المكتبة ويملاً الإستماراة الموجودة بالمكتبة وخاصة بالضمان ويقدمها لأمين المكتبة ثم يستخرج بطاقة الإستعارة الخارجية.

- 1- أن يمتلك الطالب هوية المكتبة ولا يجوز الاستعارة بأي هوية أخرى.
- 2- يحق للطالب في البكالوريوس الحصول على ثلاثة كتب خلال الأسبوع الواحد .
- 3- يحق للطالب في الدراسات العليا والأساتذة الحصول على أربعة كتب خلال الأسبوع الواحد .
- 4- يحق للطالب تجديد مدة الاستعارة لمرة واحدة فقط .
- 5- من يخالف شروط الاستعارة المثبتة في الفقرات السابقة تسحب هويته الخاصة بالمكتبة ويحرم من الحصول على الكتب مرة أخرى

في حالة فقدان الهوية يلزم صاحبها بالإبلاغ عنها ويتحمل جميع التبعات القانونية في حالة عدم الإبلاغ.

إرشادات عامة للطلبة:

طلبنا الأعزاء

حرص القسم ومنذ تأسيسه في عام 2012 أن يستمر التواصل قائماً بينها وبين طلبتها فلا تتردد عزيزي الطالب في ان تلجأ إلى دليلك هذا فهو مرشدك إلى كل ما تحتاج اليه لتكون على معرفة اكيدة بما لك من حقوق وما عليك من واجبات ولتعلم أن الكلية تسعى جاهدة لأن توفر لطلبتها كل الإمكانيات والتسهيلات والرعاية في شتى المجالات العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية وإن تكون بتماس دائم معهم لإرشادهم وتوجيههم ومساعدتهم على تحقيق أهدافهم وتذليل ما قد يعترضهم من صعوبات سواء كانت دراسية أو اجتماعية من أجل الإسهام في إعداد جيل متسلح بالعلم والإيمان والقيم الأصيلة مؤهلاً للعمل وللعيش بكرامة ، منتمياً لتراث امتهن ووطنهن تكونه يمثل الركيزة الأساسية للمجتمع.

1. مظهرك الخارجي سمة أساسية للطالب الجامعي الملزם فأحرص على ارتداء الذي الموحد الجامعي في القسم.
2. القسم مؤسسة ذات نفع عام وجدت لخدمتك فحافظ على ممتلكاته.
3. احرص عزيزي الطالب على المواظبة على الدوام والالتزام بتوقیفات المحاضرات لكي لا تعرّض نفسك للرسوب بسبب الغياب.
4. الالتزام التام بالتعليمات والأنظمة التي تصدر عن القسم.
5. إذا واجهتك مشكلة ما استعن بالمرشد التربوي لمراحلتك الدراسية.
6. سيادة الاحترام المتبادل بينك وبين جميع منتسبي فتعامل معهم بلطف واحترام.
7. يمكن للطلبة التعبير عن مقرراتهم وأرائهم فلا تتردد في ممارستها باحترام.
8. مشاركتك في النشاطات العلمية والثقافية والاجتماعية والوطنية والرياضية تسهم في نمو شخصيتك وتساعدك على الاندماج بالطلبة والمجتمع.

9. حافظ على الكتب التي تستعيدها من المكتبة من التعرض للتلف والفقدان.
10. تجنب وضع أي إعلان أو ملصق على الجدران من دونأخذ موافقة _____ من القسم والمسؤولين في القسم.
11. اطلع باستمرار على التعليمات والإعلانات التي تنشر على لوحة الإعلانات المنتشرة المتواجدة في القسم فهي وجدت لأجلك ولمصلحتك.
12. الالتزام باحترام الاعراق والأديان المختلفة فكلنا أبناء هذا الوطن.
13. نتمنى لك النجاح والتوفيق في كل مجالات الحياة وأعلم إن مستقبلك في القسم يتوقف على مدى التزامك .

الالتزامات الطالب الجامعي

يتحمل الطالب كامل المسؤولية عن أدائه الجامعي ضمن المتطلبات الأكademie والتربيوية.

الالتزامات في المجال الأكاديمي

- الانتظام في الدراسة والقيام بجميع المتطلبات الدراسية.
- احترام أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والعمال ومنتسب الكلية.
- احترام القواعد الخاصة بسير المحاضرات والاختبارات ومواعيدها وعدم الغش.
- الالتزام بالإرشادات والتعليمات والقواعد الأكademie.
- تطبيق الإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسؤول في قاعة الامتحانات.
- الالتزام عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى وفقاً للمناهج الدراسية والنزاهة العلمية وعدم الغش فيها بأي شكل من الأشكال.

الالتزامات في المجال غير الأكاديمي

- التزام الطالب بأنظمة الكلية وتعليماتها وجميع القرارات الصادرة عنها.
- حمل الهوية الشخصية الجامعية الصادرة عن الكلية والحفظ عليها من الفقدان أو التلف.
- الحفاظ على ممتلكات الكلية وعدم العبث بها أو اعطالها والحفظ عليها من التلف.
- الالتزام بالزي الموحد الجامعي والسلوك المناسب للأعراف الجامعية.
- التزام الطالب بالهدوء والسكينة داخل مراافق الكلية والامتناع عن التدخين فيها.

حقوق الطلبة وواجباتهم

حقوق الطلبة

1. يتمتع طالب المحافظات والمدن البعيدة بالسكن المجاني في الأقسام الداخلية العائدة للجامعة.
2. يتمتع الطالب بقانون مجانية التعليم.
3. يحصل الطالب على الرعاية الصحية الأولية من خلال المستوصف الجامعي .
4. من حق الطالب الحصول على الإجازة المرضية من الجهات الصحية الرسمية على إن لا تتجاوز ثلاثة أيام وبخلاف ذلك يتم تأجيل الطالب السنة الدراسية القادمة .

5. يحق للطلاب تأجيل السنة الدراسية بسبب الظروف الإنسانية القاهرة بقرار من مجلس الكلية .
 6. للطلاب حق استعمال المرافق العلمية كالمختبرات ، والورش ، والمكتبات العمومية ، والتخصصية في الكلية .

واجبات الطالبة

من واجب الطلبة الالتزام بالتعليمات المتعلقة بانضباطهم في الكلية، ومنها:

التعليم العالي والبحث العلمي رقم (160) لسنة 2007 تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة

المادة-1- يلتزم الطالب بما يأتي :

أولاً- التقيد بالقوانين والأنظمة ، والأنظمة الداخلية ، والتعليمات ، والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي ، والبحث العلمي ومؤسساتها ، (الجامعة ، الهيئة ، الكلية ، المعهد) .

ثانياً- عدم المساس بالمعتقدات الدينية ، أو الوحدة الوطنية ، أو المشاعر القومية بسوء أو تعمد إثارة الفتنة الطائفية ، أو العرقية ، أو الدينية فعلًا أو قوله .

ثالثاً. عدم الامانة أو سمعة الوزارة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها

رابعاً- تجنب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعي من انصباط عال واحترام للادارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزماله والتعاون بين الطلبة .

خامساً. السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجاباً عليه عند التعين والترشيح للبعثات والزمالة الدراسية.

سادساً. الامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد) أو المشاركة فيه والتحريض عليه أو التستر على القائمين به.

سابعاً. المحافظة على المستلزمات الدراسية ومتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .

ثامناً- عدم الالتحاق بحسن سير الدراسة في الكلية أو المعهد .

تساعاً. التقدّي بالزي الموحد المقر للطيبة علم، إن تداعم، خصوصية كل جامعة أو هيئة علم، حدة.

عاشرأً- تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعزيز التفرقة أو ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي أو الديني أو الاجتماعي .

حادي عشر- تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات .

ثاني عشر- عدم دعوة شخصيات حزبية للقاء محاضرات أو إقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوطنية .

المادة-2- يعاقب الطالب بالتنبيه اذا ارتكب احدى المخالفات الآتية :

أولاً- عدم التقادم بالذى الموحد المقرر في الجامعة أو الهيئة.

ثانياً- الاسوء الـ علاقات بين الطيبة أو تحاوزه بالقواعد علم أحد الطلبة

المادة ٣- يعاقب الطالب بالانذار، إذا ارتكب أحد المخالفات الآتية:

أولاً- فعلاً يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه .

ثانياً- إخلاله بالنظام والطمأنينة والسكنية في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد

المادة-4- يعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) ثلاثة يوماً إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- فعلاً يستوجب المعاقبة بالإنتار مع سبق معاقبته بعقوبة الإنذار .

ثانياً- تجاوزه بالقول على أحد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية .

ثالثاً- قيامه بالتشهير بأحد أعضاء الهيئة التدريسية بما يسى إليه داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما .

رابعاً- قيامه بوضع الملصقات - داخل الحرم الجامعي- التي تخالف النظام العام والأدب .

المادة-5- يعاقب الطالب بالفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- إذا تكرر ارتكابه أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات .

ثانياً- مارس أو حرض على التقلبات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية أو الحزبية داخل الحرم الجامعي.

ثالثاً- اعتدائه بالفعل على أحد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية .

رابعاً- استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة .

خامساً- التهديد بالقيام ب أعمال عنف مسلحة .

سادساً- حمله السلاح بأنواعه بجازة أو بدون إجازة داخل الحرم الجامعي .

سابعاً- إحداثه عمداً أو باهمله الجسيم إضراراً في ممتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .

ثامناً- إساءته إلى الوحدة الوطنية أو المعتقدات الدينية .

تاسعاً- تجاوزه بالقول على أحد أعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما .

عاشرأ- الإساءة إلى سمعة الجامعة أو الهيئة بالقول أو الفعل .

حادي عشر- إخلاله المتعمد بحسن سير الدراسة .

ثاني عشر- ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملاءه الطلبة و منتسبي الكلية أو المعهد .

المادة-6- يعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية أو المعهد وبقرار من الجامعة أو الهيئة ويرقن قيده إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً- تكراره إحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (5) من هذه التعليمات .

ثانياً- اعتدائه بالفعل على أحد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد .

ثالثاً- إتيانه فعل مشين ومناف للأخلاق والأدب العامة .

رابعاً- تقديمها أية مستندات أو كتب أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة أو كونه من المحرضين على التزوير .

خامساً- ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي أو اشتراكه فيه أو المساعدة عليه .

سادساً. عند الحكم عليه بجنائية أو جنحة مخلة بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لأكثر من سنة .

المادة-7. أولاً- لا يمنع فرض العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و(3) و(4) و(5) و(6) من هذه التعليمات على الطالب المخالف ، من فرض العقوبات الأخرى إذا وقعت المخالفة تحت طائلة القوانين العقابية .

ثانياً. إذا حررت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نسب إليه خارج الجامعة أو المعهد فيكون النظر فيه انضباطياً مستاخراً إلى حين البت في الدعوى الجزائية .

المادة-8. يشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة انصباط الطلبة برئاسة معاون العميد وعضوية اثنين من أعضاء الهيئة التدريسية على إن يكون أحد أعضاء اللجنة قانونياً ، وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف احد الموظفين الإداريين بأعمال مقرريه لجنة .

المادة-9. لا يجوز فرض أية عقوبة انضباطية ما لم توصي بها لجنة انصباط الطلبة .

المادة-10. تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات بقرار من مجلس الكلية أو المعهد ، وللمجلس تحويل صلاحياته إلى عميد الكلية أو المعهد .

المادة-11. أولاً- تكون عقوبة التنبية والإذار قطعية .

ثانياً. للطالب المقصول من الكلية أو المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثالثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية أو المعهد ويكون قراره قطعياً .

ثالثاً. للطالب المقصول من الكلية أو المعهد لمدة تزيد على (30) ثالثين يوماً الاعتراض على قرار الفصل لدى رئيس الجامعة ويكون قراره قطعياً .

رابعاً. للطالب المقصول من الكلية أو المعهد فصلاً نهائياً الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الجامعة ويكون قراره قطعياً .

المادة-12. للطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانية) و(ثالثاً) و(رابعاً) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة أيام من تاريخ تبلغه بالقرار الصادر بحقه ، فإن تعذر تبلغه فإنه حق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوماً من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الإعلانات

المادة-13. يعلق قرار العقوبة في لوحة الإعلانات في الكلية أو المعهد مدة لا تقل عن (15) خمسة عشر يوماً ، ويبلغ بها ولـ أمر الطالب تحريرياً .

المادة-14. تلغى تعليمات انصباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989 .

المادة-15. تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية .

تعليمات غيابات الطلبة

- 1. إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 3% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة التنبية.
- 2. إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 5% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة الإنذار الأولي.
- 3. إذا تجاوز الطالب نسبة غياب 7% من مجموع ساعات المادة الدراسية صدرت بحقه عقوبة الإنذار النهائي.
- 4. يعتبر الطالب راسباً في أي مادة دراسية عند تجاوز غياباته 10% بدون عذر من مجموع ساعات المادة الدراسية.

- 5- يعتبر الطالب راسباً في أي مادة دراسية عند تجاوز عياباته 15% بغير مشروع ويقرار من مجلس الكلية من مجموع ساعات المادة الدراسية.

تعليمات اللجان الامتحانية

- 1- على الطالب حمل هويته في داخل القاعة الامتحانية، وإبرازها حين الطلب.
- 2- لا يسمح بدخول اي كتاب ،أو ورقة في داخل قاعة الامتحان .
- 3- على الطالب كتابة اسمه الثلاثي كما هو مثبت في القوائم الرسمية ،وصفه ، وقسمه ، والمادة الممتحن فيها باللغة العربية ،وباستعمال قلم الجاف .
- 4- يُمنع الكلام في داخل القاعة .
- 5- لا يجوز تمزيق أية ورقة من دفتر الامتحان.
- 6- الاستفسارات كافة توجه إلى مسؤول القاعة الامتحانية فقط.
- 7- لا يسمح لأي طالب بترك القاعة الامتحانية خلال نصف الساعة الأولى من الامتحان ولا يُسمح لأي طالب بالدخول في قاعة الامتحان بعد توزيع الأسئلة .
- 8- يبقى الطالب في محله عند إعلان المراقب الأقدم انتهاء وقت الامتحان حتى تسلم الدفاتر الامتحانية .
- 9- لا يجوز لأي طالب الانتقال من محله من دون إذن المراقب الأقدم .
- 10- على الطالب إحضار جميع لوازمه وتمكن الاستعارة في داخل القاعة الامتحانية .
- 11- لا يسمح للطالب بأداء الامتحان في حالة مخالفته الزيء الموحد .
- 12- إذا ثبت غش الطالب ،أو محاولته ذلك في الامتحان الفصلي ،أو النهائي فيعد راسبا في جميع المواد لتلك السنة ،وإذا تكرر ذلك ينفصل من الجامعة ويرقن قيده من سجلاتها .
- 13- يمنع منعا باتا اصطحاب الطالب (الهاتف النقال) إلى القاعة الامتحانية .
- 14- لا يعد الجهل بالنقط المذكورة في أعلى عذرًا للمخالفين .



NO:

العدد

Date:

التاريخ / 2204 /

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نظراً لصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل :

تقرر التعديل على الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) وفق نموذج واليات اتبعها القسم في اعداد الرؤيا والرسالة والأهداف .

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم وقاية النبات لعام الدراسي (2024-2025)

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معاً لإيجاد حلول تصل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول.

الرسالة

تحقيق الامن الحيوي النباتي والبيئي ووقاية النباتات من خلال تدريب كوادر قادرة على القيام بمهامها المتبقية من رؤية القسم.

الأهداف:

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوقاية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أساتذة القسم وطلبته للوصول إلى الانتاجية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والأمكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجودة.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتوسيع مصادر التمويل.
- تحقيق التكامل بين المخرجات التعليمية وسوق العمل.
- الافتتاح على المجتمع محلياً وعالمياً وتعزيز التواصل لغرض تحقيق الأهداف المنشودة.

أ.م.د. ضر غام صبيح كريم
عميد كلية الزراعة
2024 /

نسخة منه الى:

- الحفظ



الأهداف

يهدف القسم من خلال برنامج التدريس إلى تخرج كوادر مؤهلة ذات المام كافي بالتوابي التالية :

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوعية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أستاذة القسم وطلبته للوصول إلى الاتجاهية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والامكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجود.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتنوع مصادر التمويل.

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

أ.م.د ضر غام صبيح كريم

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

استاذ مساعد

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

077-220-89881

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

* القضاء

نقطة واحدة

العمراء

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

نورين عبد الزهرة

* الجنس

ذكر أنثى

* سنة التوظيف

2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

من الاولى على القسم العلمي وعيت في الكلية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

البحث العلمي ونشر البحوث

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

حسب جه تعين خريج الكلية

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

تلبية حاجات سوق العمل وتطوير المهارات في التدريس والبحث العلمي

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

تلبيه احتياجات القطاع العام والخاص ويمتلك مؤهلات لسد احتياجات سوق العمل

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لخريج كفاءات بشرية مؤهلة**

وفقا لاحتياجات سوق العمل المتغيرة

عقد اجتماعات دورية ، تحديث المناهج الدخول بدورات ومعايشة مع الدوائر المعنية بالشخص

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

من الطلبة الاول

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها *

زيادة التجارب العلمية والعملية وتطوير المختبرات وبما يتناسب مع دوائر الدولة .

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل * أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب آخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

ماجد جمعة عبد الحسن

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

مهندس زراعي

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07717085503

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

الكميت

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

عبدالكريم قاسم جبر

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5">

<https://docs.google.com/forms/d/1gnwuRdpqVmldS4JvRZobf-HGzLCWbYz9puIAaNOYeDI/edit#response=ACYDBNgDSVWjw8kMOo0tGoLx...> 20/156

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

وجود المعلومات العلمية الكافية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

الجانب العملي

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

المهارات العملية في الحقل

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

المهارات العملية في الحقل

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

الجوانب العلمية والعملية والتدريب على العمل الزراعي

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

التواصل والتشاور مع الدوائر الزراعية

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

تشكل لجان مشتركة بين الكلية والدائرة المعنية

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها*التركيز على الجوانب العملية والزيارات الموقعة للدواوير الزراعية*****أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل** أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب أخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

دكتور علي النوري مدير دائرة صحة ميسان

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس مرشدين زراعيين

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07716175967

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

ال مجر الكبير

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

محمد ناصر عبد النبي

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

الكفاءة العلمية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

مسافة الطريق

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

مواصفات الخبرة والوقوف امام الطلبة او الجمهور بكل ثقة وارادة

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

المهارة والاتقان في الاختصاص بكل قسم

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

كثره الاقتصاد في هذه الضروف الصعبه جداً مكلف ؟

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و ودوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

جيدة لا يأس بها

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

جيد

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها ***

ننصح بعمل حدائق تلقي باسم الكلية

***أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *** أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب اخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

علي مohan راضي حسين

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

مهندس زراعي اقدم

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07812353836

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

كميت

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

علي مohan راضي حسين

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الازمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تحديد المشكلة وحلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** قدرة الخريج على الابداع والابتكار**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على جمع البيانات وتحليلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

اللام و الاهتمام بجميع المواد التي درسها في الكلية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

عدم تعلم و اتقان اللغة الانگلزيه بطلاقه واستخدام الحاسوب

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

اكمال دراسات العليا

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

اي مهاره مهمه خاصه بالمهند شي الزراعي

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

اتقان عديد المهارات وتعلم المزيد

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و ودوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخرج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

اضافه مشاريع مربجه للخريج

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

الكثير من الخريجين يرغبون بالكمال الدراسات العليا

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها*تحفيض الضغوط على الخريجين وتوفير البيئة المناسبة لهم*****أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل** أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب أخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

فرحان جاسم محمد

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07715315352

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

زينب محمد خلف

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

يجمع بين الجوانب الادارية والجوانب العلمية المتنوعة

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

قلة العلومات في الاختصاصات السندية

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

الجمع بين الجوانب الادارية والعلوم الزراعية

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

استخدام الحاسوب وكذلك استخدام القانات العلمية الحديثة في مجال وقاية النبات

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

ان يكون متعدد المهارات

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و ودوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

استثمارات بيان الحاجة السنوية

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

الاجتماعات والملتقيات الثقافية

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها ***

ريادة سنوات العمل تحت التجربة

***أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *** أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب أخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

د . غسان عيسى مشحوت

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس مهندسين زراعيين

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٠٥٥٥٣١٤

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

احمد شلال جواد

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ضبط العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5">

<https://docs.google.com/forms/d/1gnwuRdpqVmldS4JvRZobf-HGzLCWbYz9puIAaNOYeDI/edit#response=ACYDBNgDSVWjw8kMOo0tGoLx...> 68/156

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

المهارات الشخصية والمهنية في العمل

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

قوة الشخصية والمهنية وعدم التعلم المستمر في مجال العمل الزراعي

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهنارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

الابداع المتواصل من خلال معرفة البحوث الزراعية والعمل الميداني في الحقول الزراعية والرأي في طرح الافكار الخاصة بال المجال الزراعي

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهرات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

المهارات الشخصية والمهنية والعملية من خلال التواصل مع فريق بحثي يختص الجانب الزراعي وخصوصا الانتاج النباتي

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

استخدام برامج وتكنولوجيا المعلومات وجمع البيانات وتحليلها على وفق اسس ومعايير خاصة

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخرج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

إنشاء قنوات التواصل المستمر بين الكلية والدائرة من خلال العمل على ندوات وورش خاصة تهتم بالجانب الزراعي والعمل على تطوير المهارات عن طريق مسؤولي الوقاية في الدائرة والاهتمام بالبحوث العلمية وتطبيقاتها في المستقبل

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

العمل على التواصل المستمر عن طريق الدورات التدريبية والندوات التي تكون حلقة وصل بين الكلية والدائرة

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها *

نشر البحوث الزراعية ، المهارات العلمية ، طرح الافكار للخريجين والعمل الميداني عن طريق الحقول الزراعية ومشاهدتها من خلال الكشوفات الميدانية التي تكون اساس لنجاح الخريج المتميز

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل * اكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب اخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

فرحان جاسم محم

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس قسم

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

07715315352

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

رسـل عـبد الـهـادـي

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018 2018 - 2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ضبط العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5">

<https://docs.google.com/forms/d/1gnwuRdpqVmldS4JvRZobf-HGzLCWbYz9puIAaNOYeDI/edit#response=ACYDBNgDSVWjw8kMOo0tGoLx...> 80/156

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

الجوانب الميدانية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

المهارات المساعدة

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

استخدام الحاسوب وتقنيات العلوم الزراعية الحديثة

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

تعدد المهارات

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

متعدد المهارات

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و ودوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

الاجتماعات التخصصية

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

الزيارات والاجتماعات

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها ***

زيادة فترة العمل تحت التربة لخمسة سنوات

***أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *** اكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب أخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

فرحان جاسم محمد

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس قسم

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧١٥٣١٦٣٥٢

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

رسـل عـيسـى جـازـول

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

***القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

يتکيف حسب المهمة

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

الحاسوب والعمل الاداري

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

الجمع بين المهارات الفنية والإدارية

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

تعدد المهارات

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

الخبرات الميدانية والإدارية

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخرج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

الاجتماعات والزيارات والمراسلات الرسمية

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

الاجتماعات والزيارات

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها ***

زيادة مدة العمل التجاربي

***أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *** اكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب اخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

فرحان جاسم محمد

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس قسم وقاية النبات

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧١٥٣١٥٣٥٢

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

عذراء محمد جاسم

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018 2018 - 2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

الحوانب الميدانية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

الحوانب الادارية

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

الجوانب الادارية

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

الجمع بين الادارة الميدان

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

تعدد المهارات

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و ودوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة**

زيادة فترة العمل تحت التجربة

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

الاجتماعات

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها ***

الدورات

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل * أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب أخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

علي جمعة عبد الحسن

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

معاون رئيس مهندسين زراعيين

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧١٥٧٥٥٠٥١

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

علي طارق كاظم مابع

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها * 1 2 3 4 5">

<https://docs.google.com/forms/d/1gnwuRdpqVmldS4JvRZobf-HGzLCWbYz9puIAaNOYeDI/edit#response=ACYDBNgDSVWjw8kMOo0tGoL...> 115/156

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية *****الصفات الشخصية والمعرفة والقدرة على التفاعل مع البيئة العمل والنجاح في حياة المهنية**

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية *****المعرفة العلمية والشخصية**

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية *****التواصل والعمل الجماعي وادارة الوقت**

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) *****المهارات المهنية والشخصية والوعي المجتمعي**

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل *****اليات التواصل المباشر وتحدد ممثلين عن الكلية والدوائر لتنسيق الجهود اقامة الورش الدورات التدريبية**

نقطة واحدة *

مقترنات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لخريج كفاءات بشرية مؤهلة ***وفقا لاحتياجات سوق العمل المتطرفة****تنظيم فعاليات مشتركة تفعيل قنوات اتصال مباشرة رسمية وغير رسمية وتحديد لجان تنسيقية استخدام التكنولوجيا وتبادل المعلومات**

نقطة واحدة

*** مقترنات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية *****إنشاء القنوات الاتصال مابين الكلية و الدائرة**

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها*التركيز على الدراسة الفعالة او استخدام المشاريع البحثية****أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *** أكمل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب اخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

عباس سعيد طه / رئيس شعبة زراعة الميمونة

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

معاون رئيس مهندسين زراعيين

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٢٨٢٨٤٩٧٤

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

حنان كاظم مناتي

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على كتابة البحوث والتقارير**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** الاهتمام بالقيم الأخلاقية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تحديد المشكلة وحلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** قدرة الخريج على الابداع والابتكار**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على جمع البيانات وتحليلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية ***

التكيف مع بيئة العمل المهارات والصفات الشخصية

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية ***

قلة الخبرة العملية تكون المهارات محدودة صعوبة التفاعل مع البيئة

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية ***

حل المشكلات والعمل الجماعي وادارة الوقت

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) ***

القدرة على التعليم المستمر ونشر الوعي المجتمعي والتميز الأكاديمي

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل ***

اقامة الورش عمل مشتركة لتبادل المهارات والخبرات العلمية وتطوير برامج تدريبية وتسهيل اجراءات عبر منصات رقمية

نقطة واحدة *

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لخريج كفاءات بشرية مؤهلة ***

وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة

التواصل المباشر وتحديد لجان رئيسية وممثلين عن الكلية والدوائر

نقطة واحدة

*** مقتراحات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية ***

تحديد لجان تنسيقية استخدام نظام المعلومات والبرامج وتفعيل قنوات اتصال مباشرة

نقطة واحدة

***بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها**

اقامة المؤتمرات العلمية والاستفادة من الموارد المتاحة لتطوير مهارات التدريس او التواصل والعمل الجماعي الفعال والاهتمام جانب البحث العلمية المهمة التي تخص الواقع الزراعي

***أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل** اكمل دراسته حصل على وظيفة اخرى فصل غياب اخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

د. رحمن حسن ثجيل

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس مهندسين زراعين / شعبة زراعة الكميّت

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٤١٢٣٥٥٥٨

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

علي مohan راضي حسين

*** الجنس**ذكر أنثى *** سنة التوظيف**2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على كتابة البحوث والتقارير *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الاهتمام بالقيم الأخلاقية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ضبط العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تحديد المشكلة وحلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** قدرة الخريج على الابداع والابتكار**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على جمع البيانات وتحليلها**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية *****المعرفة والمهارات الشخصية تساهم في قدرة على التكيف مع بيئة العمل والنجاح**

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية *****عدم اكتساب الخبرة العلمية وعدم التاقلم مع بيئة العمل وتطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر في الممارسة والبحث عن مرشد مهني وتطوير مهارات البحث عن وظيفة وبناء شبكة علاقات مهنية**

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية *****ادارة الوقت والقدرة على التكيف من خلال تفاعل العمل الجماعي**

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) *****المهارات الشخصية والمهنية ونشر الوعي المجتمعي**

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل *****تحديد روؤسae لجان مشتركة وممثلين عن الكلية والدوائر لتنسيق الجهود اقامة الندوات التدريبية في الدائرة او الكلية وتكون مشتركة من الطرفين لتبادل الخبرات العلمية والاطلاع الميداني على الحقول الزراعية والتي تفتح مجالا واسعا للاستثمار الزراعي**

نقطة واحدة

*** مقتراحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخرج كفاءات بشرية مؤهلة****وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة****اقامة الندوات والورش على الواقع الزراعي وخصوصا الانتاج النباتي**

نقطة واحدة

مقترنات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية *

تنظيم فعاليات مشتركة وقنوات الاتصال الرسمية وغير الرسمية وتكون ذات تنسيق فعال عن طريق استخدام نظام المعلومات والبرامج

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكتابة تساعد في تحسين مهارات خريجيها *

التركيز على الدراسة الفعالة وتطوير المهارات والتواصل على العمل الجماعي واكتساب الخبرة العلمية من خلال التدريب

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *اكمـل دراسته حصل على وظيفة أخرى فصل غياب آخرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس رضا اصحاب العمل عن اداء خريجين جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات (كل نموذج من الاستبيان يمثل خريج)

اسم مسؤول الدائرة / الشركة *

د. غسان عيسى مشحوت

نقطة واحدة

العنوان الوظيفي *

رئيس مهندسين زراعيين

نقطة واحدة

رقم الهاتف *

٠٧٧٠٥٥٥٣١١٤

نقطة واحدة

نوع القطاع *

حكومي

خاص

نقطة واحدة

المحافظة *

ميسان

نقطة واحدة

القضاء *

العمار

اسم الخريج / الخريجة (اختياري)

كريم عبدالزهرة منخي / قسم وقاية النبات

الجنس *ذكر أنثى **سنة التوظيف ***2015 -2016 2016 -2017 2017 -2018 2018 -2019 2019 - 2020 2020 - 2021 2021 - 2022 2022 - 2023 2023 - 2024

نقطة واحدة

ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى توفر المهارات الفنية الالزمة للخريج لأداء العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** المعرفة في مجال التخصص**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ادارة الوقت**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على كتابة البحوث والتقارير**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لأداء المهام المطلوبة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** الاهتمام بالقيم الأخلاقية**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القيادة الإدارية *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** ضبط العمل**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على تحديد المشكلة وحلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

الكفاءة الادارية * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على العمل بروح الفريق * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القابلية على التعبير عن الافكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

قدرة الخريج على الابداع والابتكار * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

القدرة على جمع البيانات وتحليلها * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

مدى الالتزام بأنظمة العمل * 1 2 3 4 5

نقطة واحدة

ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

نقطة واحدة

*** أهم جوانب القوة في خريج الكلية *****المعرفة في العمل والصفات الشخصية والنجاح في حياة المهنية**

نقطة واحدة

*** اهم جوانب الضعف خريج الكلية *****عدم اكتساب الخبرة والتفاعل مع بيئة العمل وتطوير مهاراته في المستقبل وعدم القدرة على تطبيق المعرفة النظرية**

نقطة واحدة

*** ما هي المواصفات و المهارات المطلوب أن يتلقها خريج الكلية *****التواصل المستمر وادارة الوقت والعمل الجماعي**

نقطة واحدة

*** ماهي المواصفات والمهارات تي يجب ان يتلقها خريج الكلية او (القسم) *****الاطلاع ميدانيا على المناحل و مشاهدتها بالتعاون مع مديرية زراعة ميسان لاكتساب خبرة علمية من قبل المهندسين الزراعيين والمرشدين**

نقطة واحدة

*** متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل *****التميز الاكاديمي والمهارات الشخصية والتعلم المستمر**

نقطة واحدة

*** مقترحات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة****اقامة ندوات ودورات تدريبية وورش ويكون التعاون من قبل الكلية والدائرة مع تواصل مستمر وتفعيل قنوات اتصال رسمية تكون ذات اهتمام واسع بالجانب الزراعي تبادل الاراء والافكار والمعلومات والاطلاع على البحث لطلبة القسم واستخدام نظم المعلومات والبرامج**

نقطة واحدة

مقترنات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية *

التركيز على البحوث المنشورة لدراستها والاستفادة منها في تطبيقها في الجانب الميداني والعمل الجماعي المشترك وتبادل الخبرات ما بين الكلية والدائرة انشاء مشاريع صغيرة تكون ذات اهتمام واسع بالقسم المشاركة في المؤتمرات العلمية

نقطة واحدة

بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها *

ورش العمل والندوات والدورات التدريبية وتطوير المهارات

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل *اكمـل دراسته حصل على وظيفة اخـرى فصل غـيـاب اخـرى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نمـاذـج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

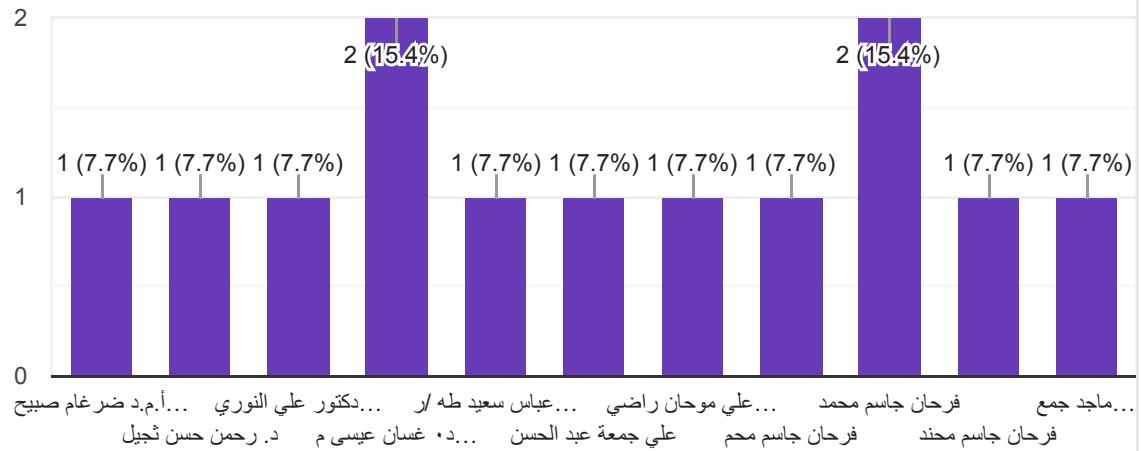
13 ردًا

نشر التحليلات

نسخ 

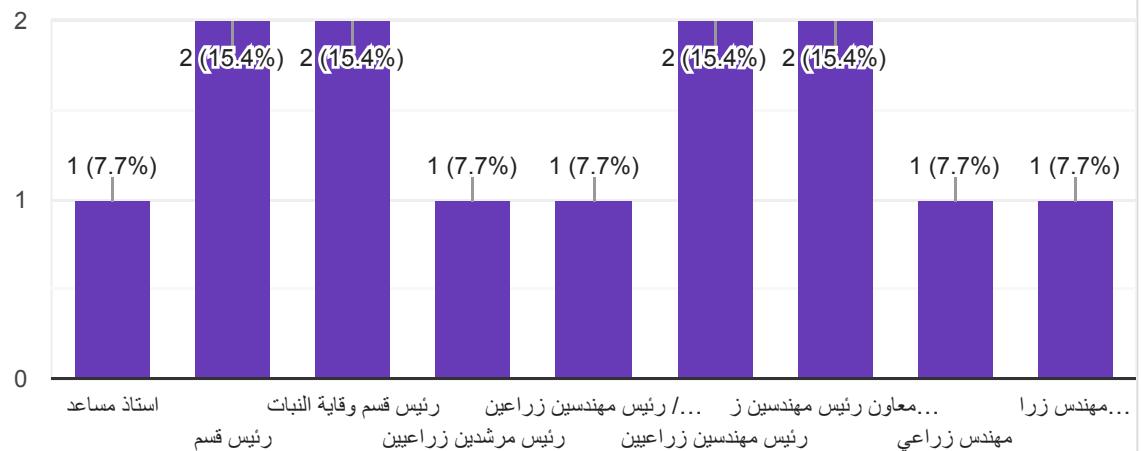
اسم مسؤول الدائرة / الشركة

13 ردًا

نسخ 

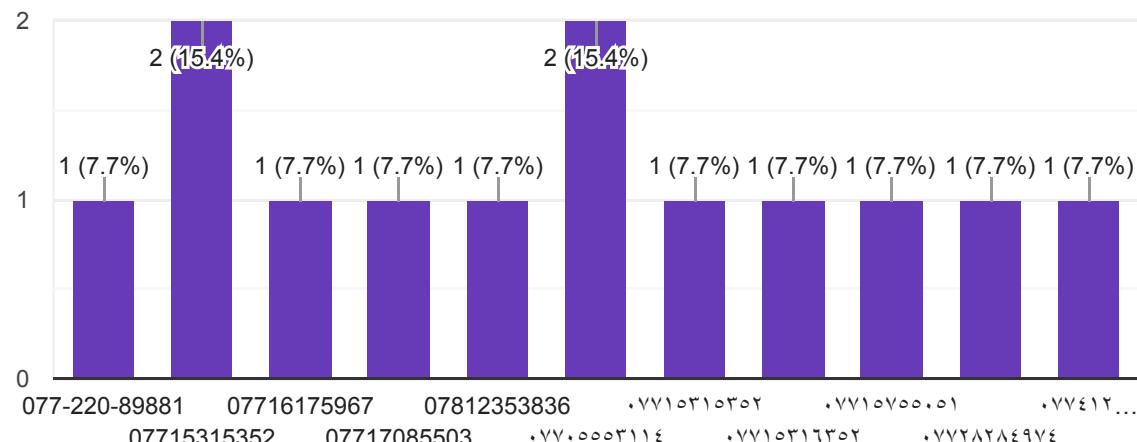
العنوان الوظيفي

13 ردًا

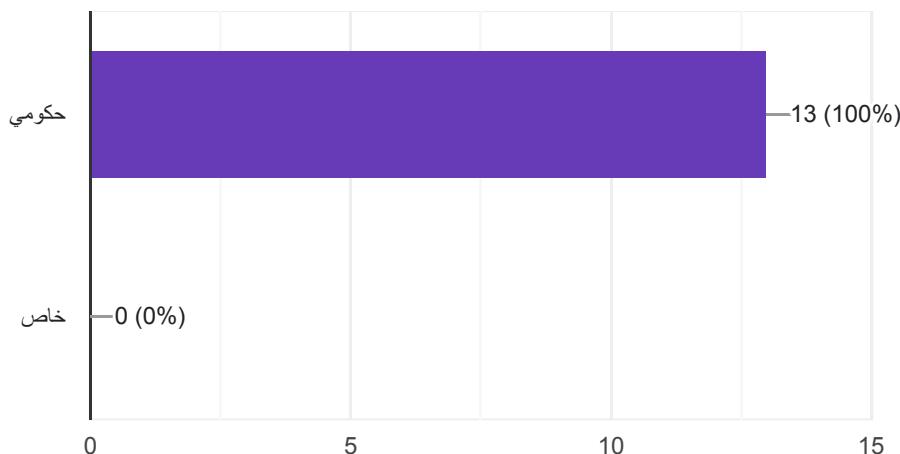


[نسخ](#)**رقم الهاتف**

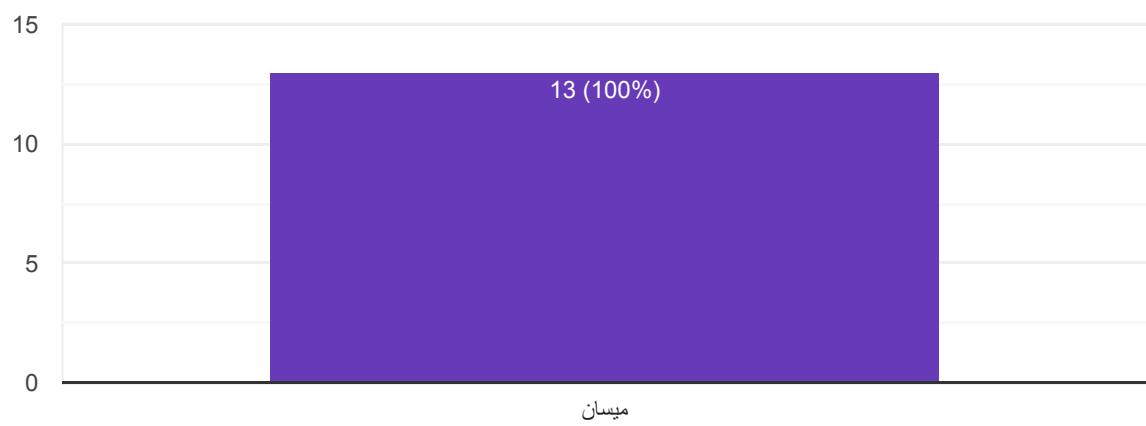
13 ردًا

[نسخ](#)**نوع القطاع**

13 ردًا

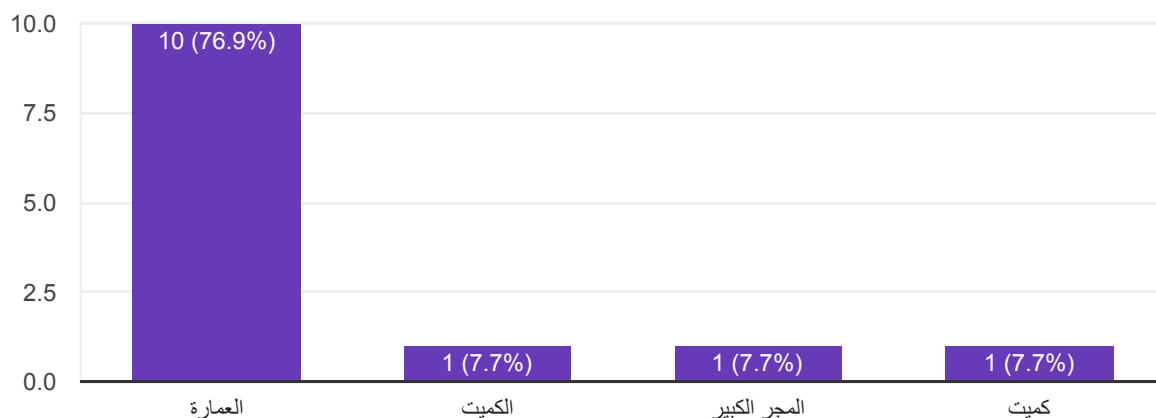
[نسخ](#)**المحافظة**

13 ردًا

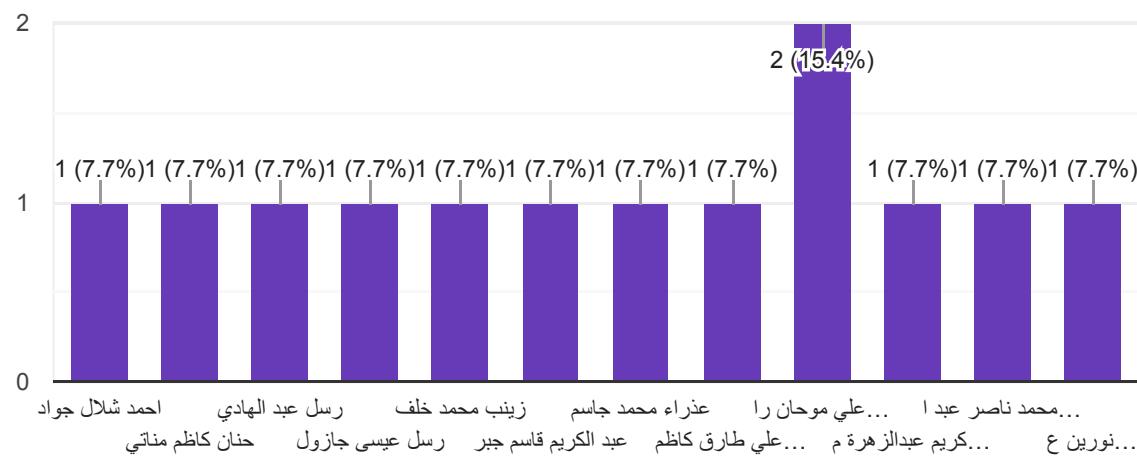


[نسخ](#)**القضاء**

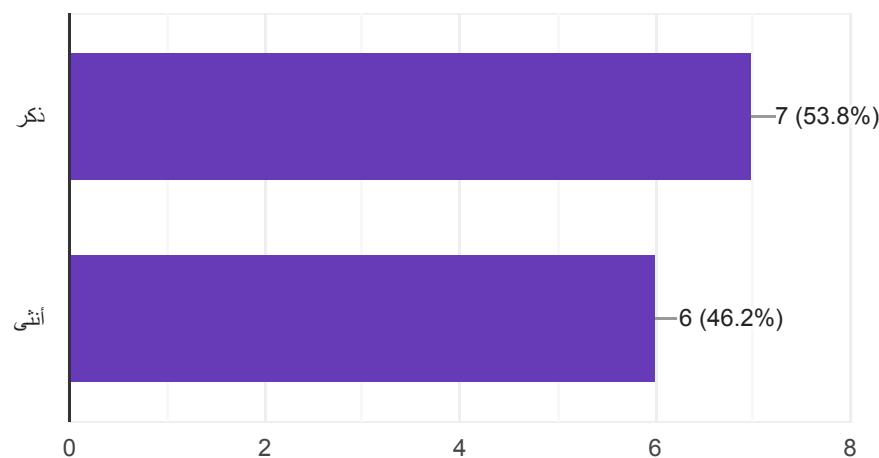
13 ردًّا

[نسخ](#)**اسم الخريج / الخريجة (اختياري)**

13 ردًّا

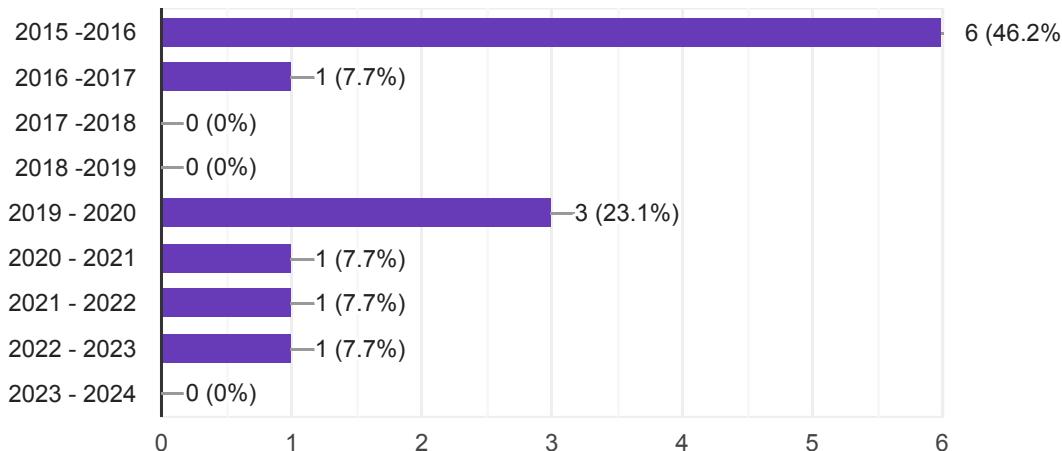
[نسخ](#)**الجنس**

13 ردًّا

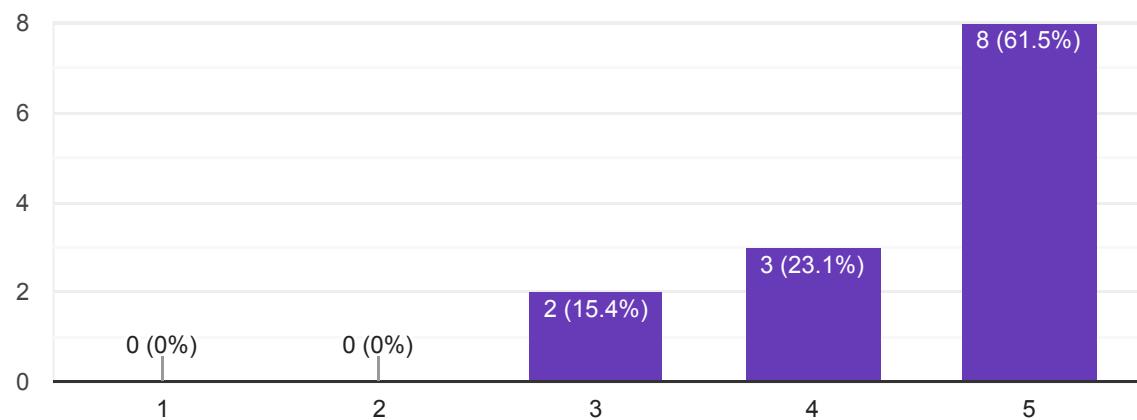


[نسخ](#)**سنة التوظيف**

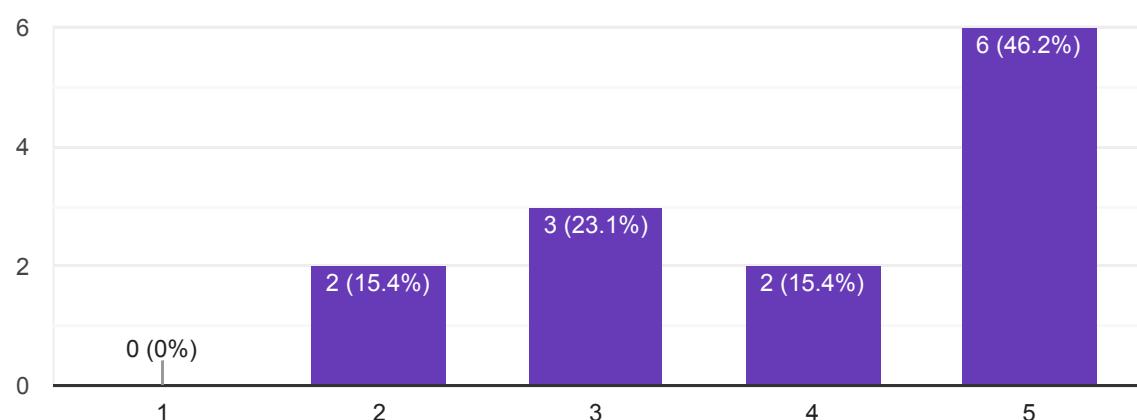
13 ردًّا

[نسخ](#)**ما هو تقييمك لجودة خريجي كلية الزراعة**

13 ردًّا

[نسخ](#)**ما مدى توافر المهارات الأساسية لخريجي الكلية**

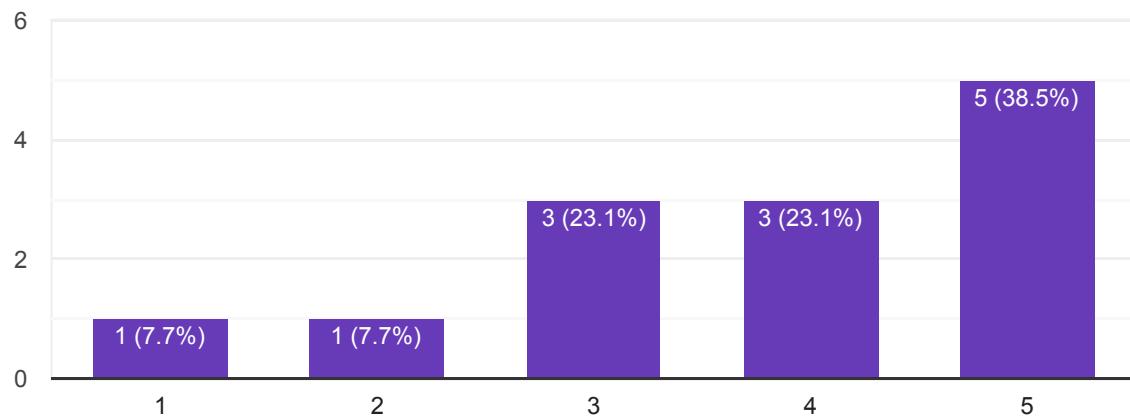
13 ردًّا



[نسخ](#)

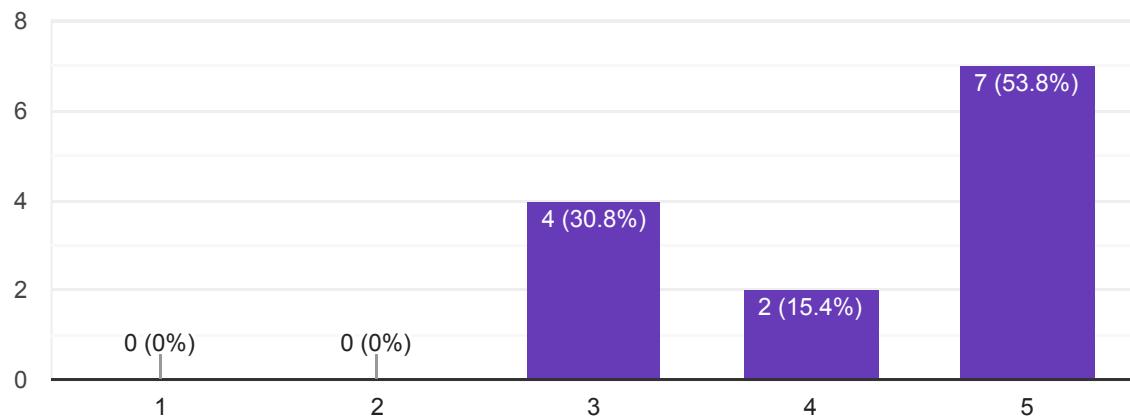
ما مدى توفر المهارات الفنية اللازمة للخريج لأداء العمل

13 ردًّا

[نسخ](#)

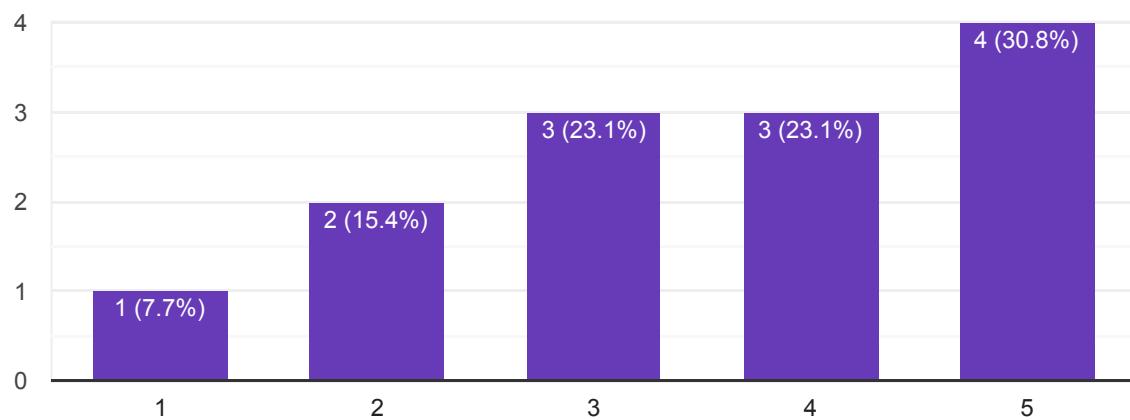
المعرفة في مجال التخصص

13 ردًّا

[نسخ](#)

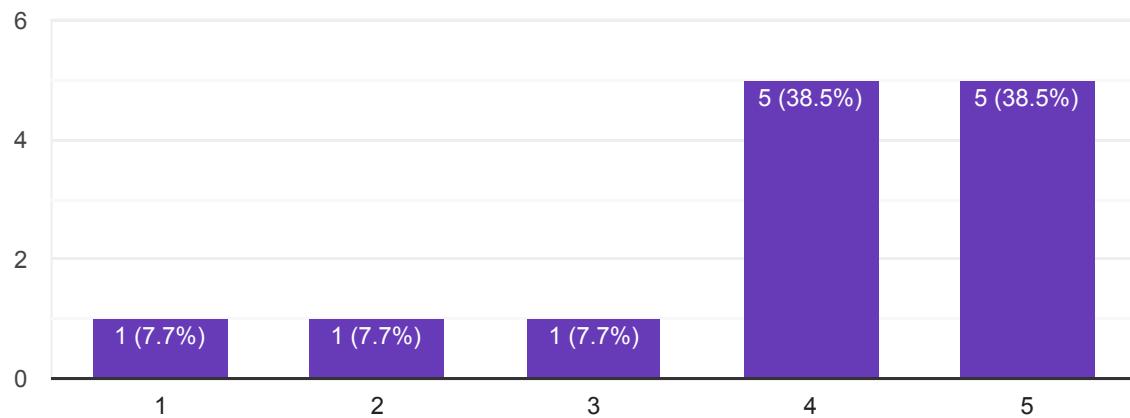
ادارة الوقت

13 ردًّا

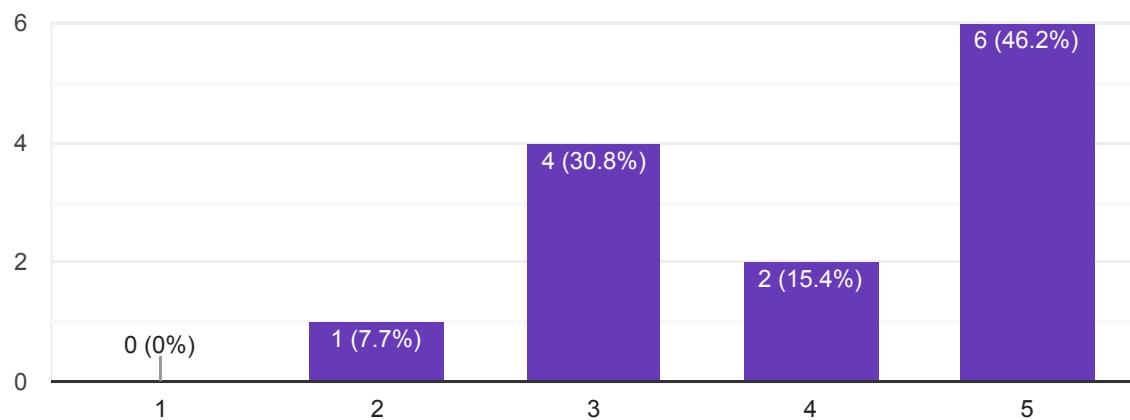


[نسخ](#)**القدرة على تطبيق ما تعلمه خلال المراحل الدراسية**

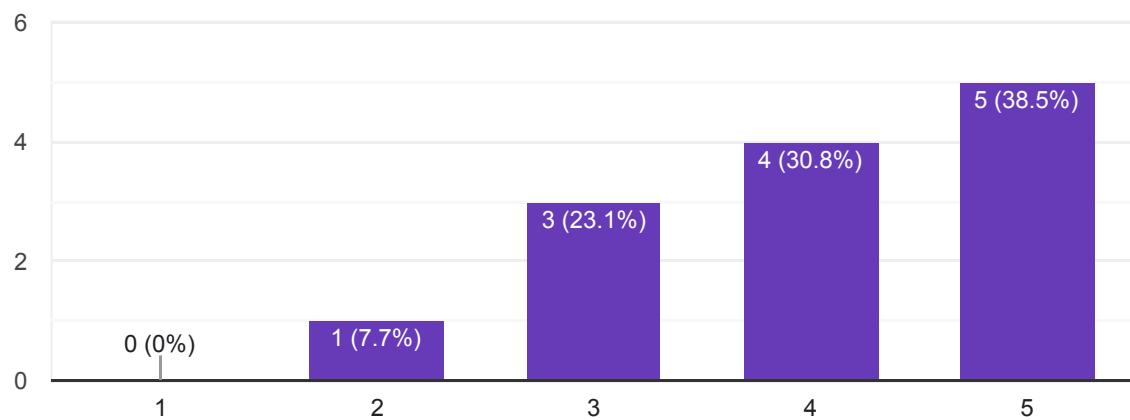
13 ردًّا

[نسخ](#)**القدرة على كتابة البحوث والتقارير**

13 ردًّا

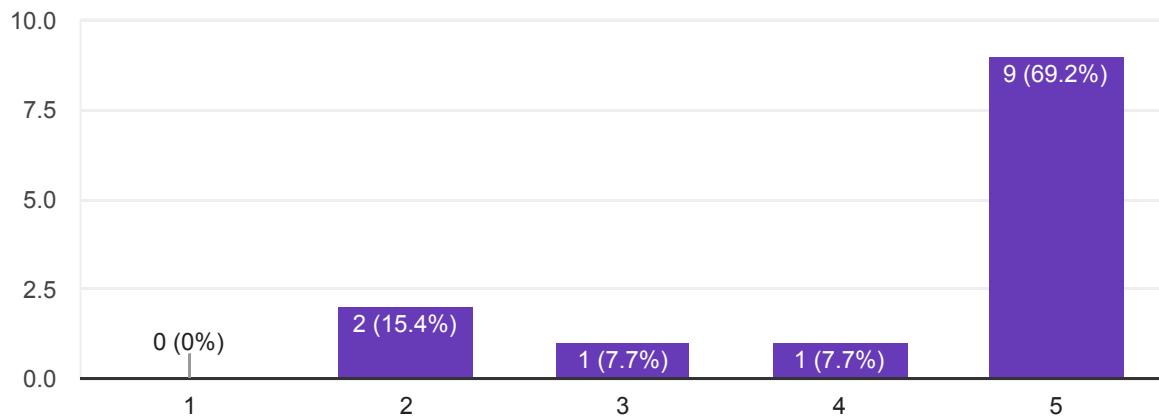
[نسخ](#)**ما مدى توافر المعرف و المعلومات الحديثة اللازمة لاداء المهام المطلوبة**

13 ردًّا

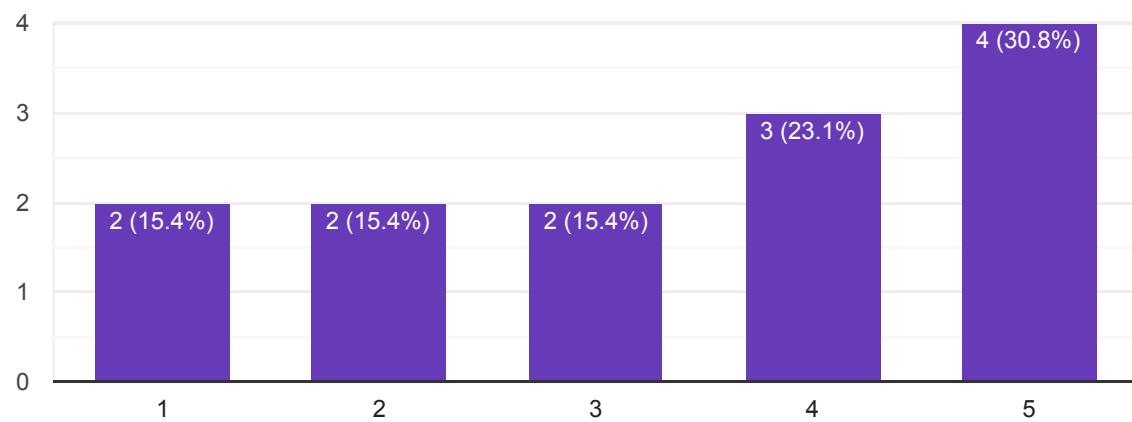


[نسخ](#)**الاهتمام بالقيم الأخلاقية**

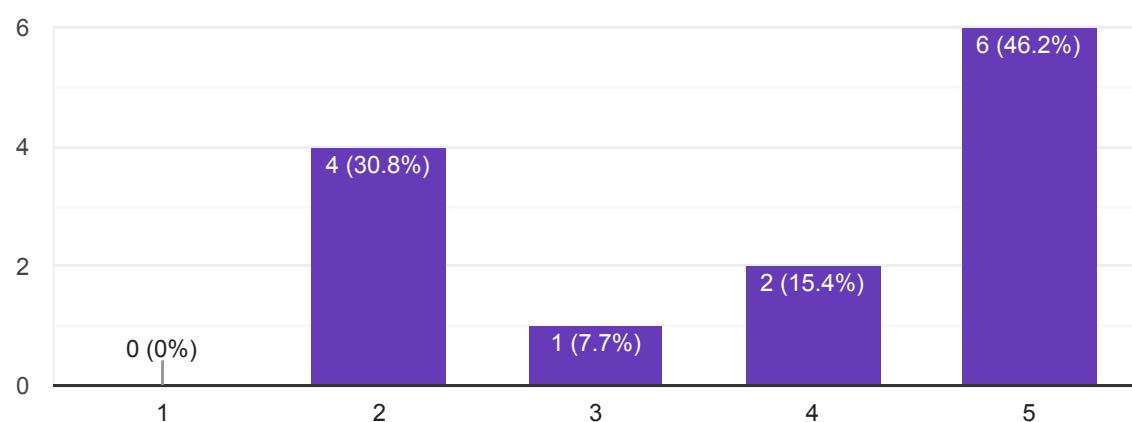
13 ردًّا

[نسخ](#)**القيادة الادارية**

13 ردًّا

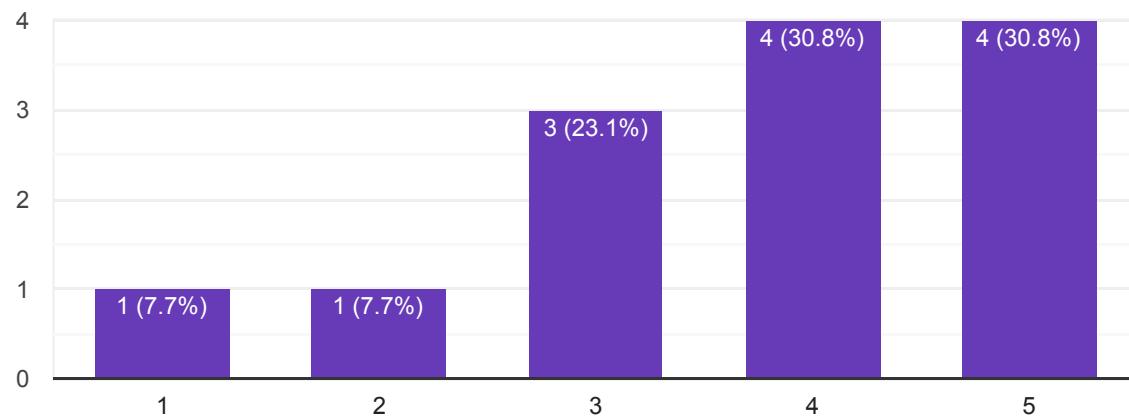
[نسخ](#)**القدرة على التكيف مع البيانات والتقنيات الجديدة**

13 ردًّا

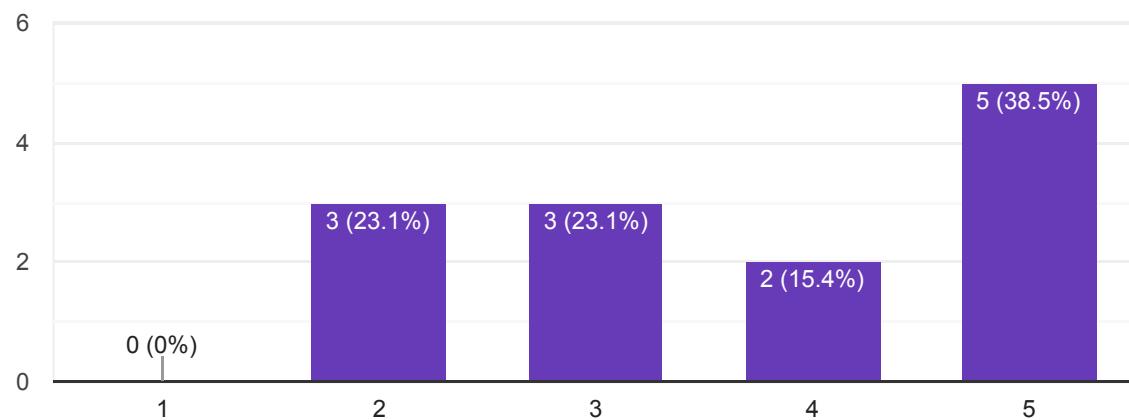


[نسخ](#)**ضبط العمل**

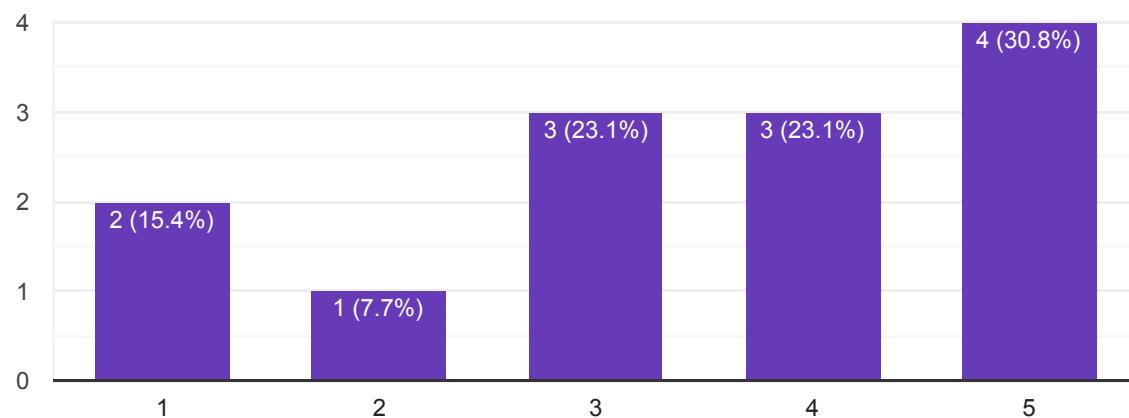
13 ردًّا

[نسخ](#)**القدرة على تحديد المشكلة وحلها**

13 ردًّا

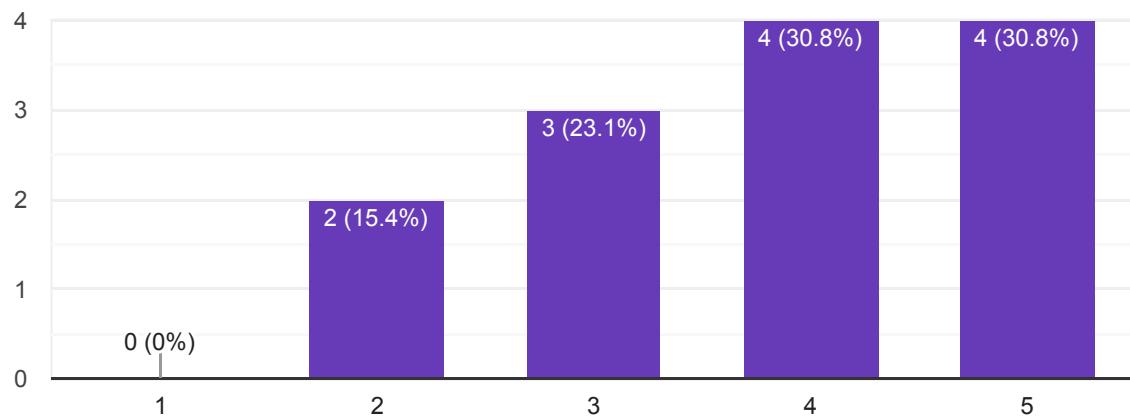
[نسخ](#)**قدرة الخريج على الابداع والابتكار**

13 ردًّا

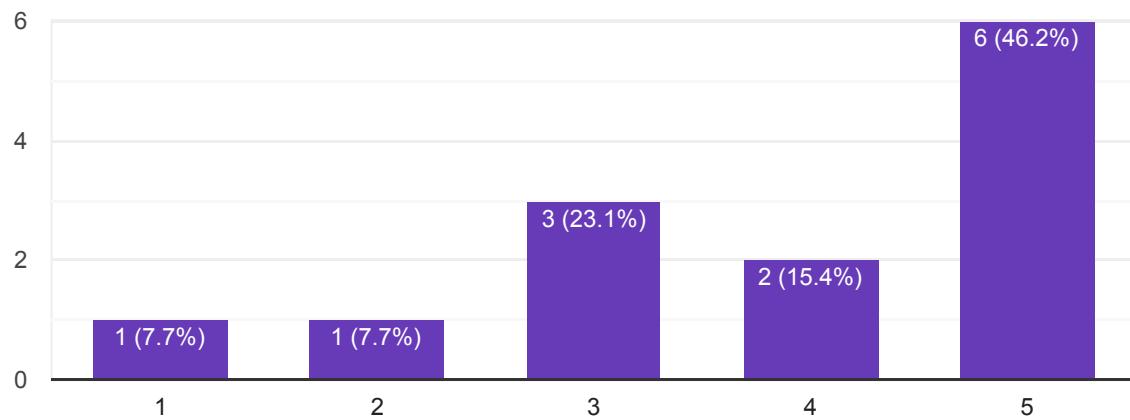


[نسخ](#)**القدرة على جمع البيانات وتحليلها**

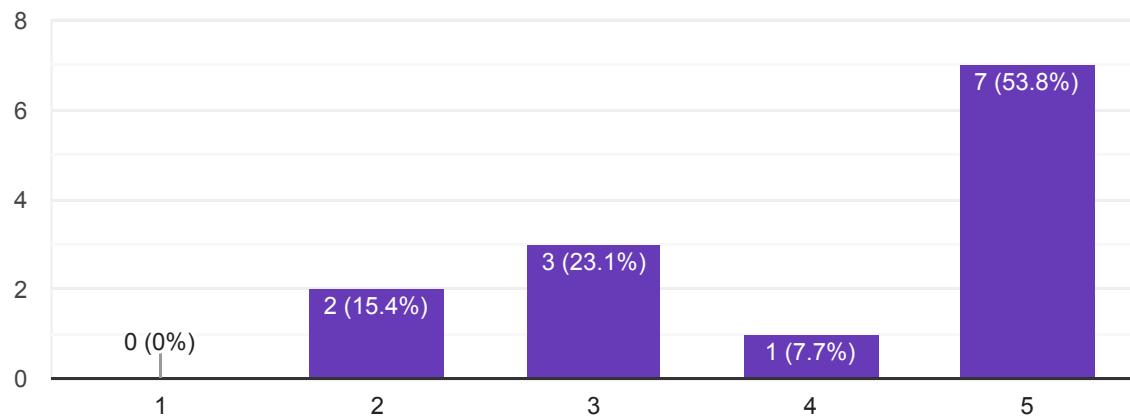
13 ردًّا

[نسخ](#)**الكفاءة الادارية**

13 ردًّا

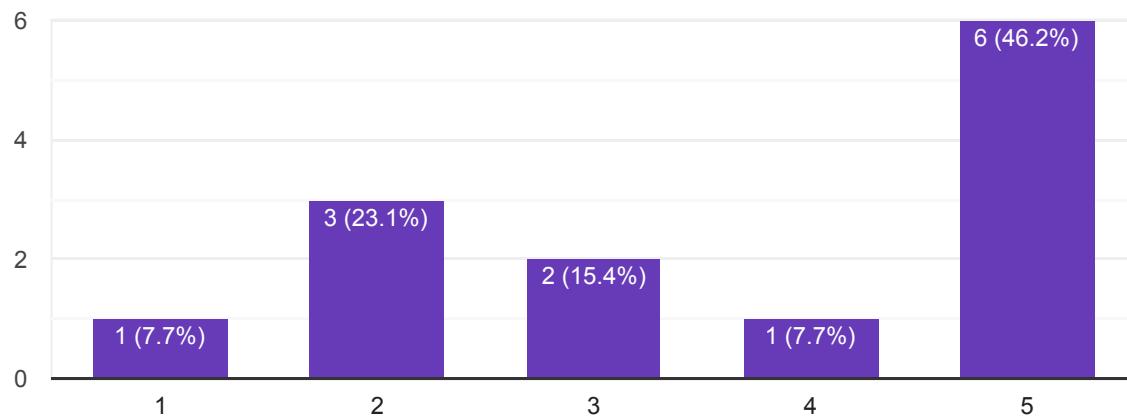
[نسخ](#)**القدرة على العمل بروح الفريق**

13 ردًّا

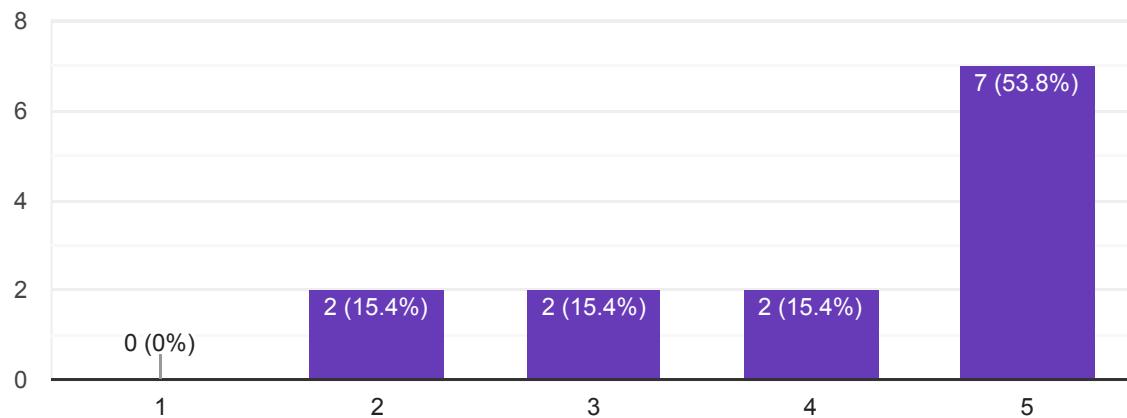


[نسخ](#)**القابلية على التعبير عن الأفكار**

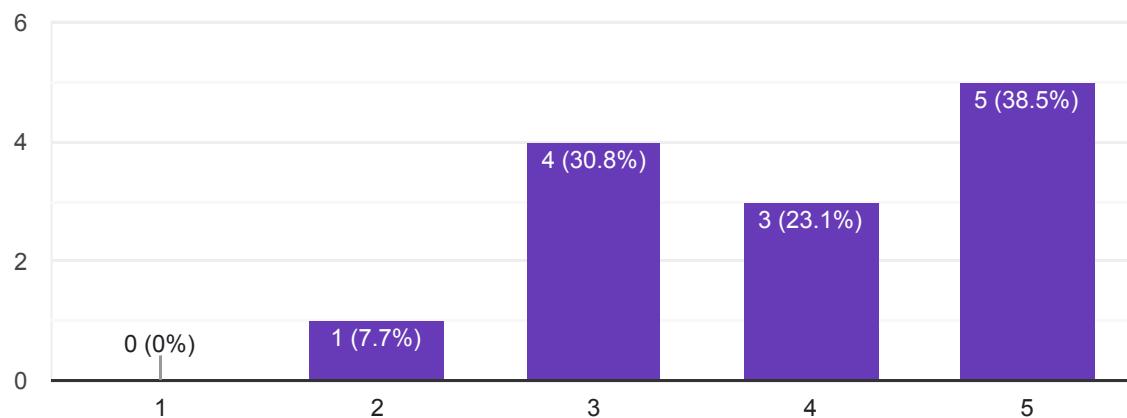
13 ردًّا

[نسخ](#)**قدرة الخريج على الابداع والابتكار**

13 ردًّا

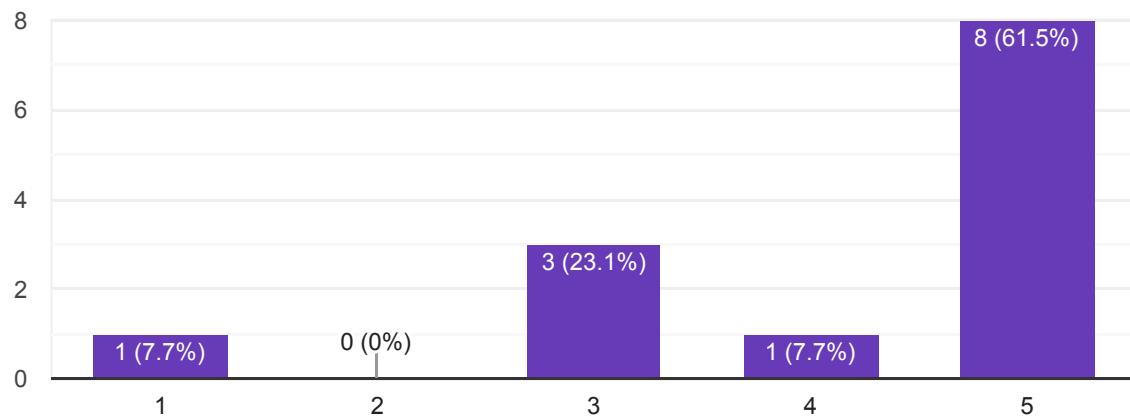
[نسخ](#)**القدرة على جمع البيانات وتحليلها**

13 ردًّا

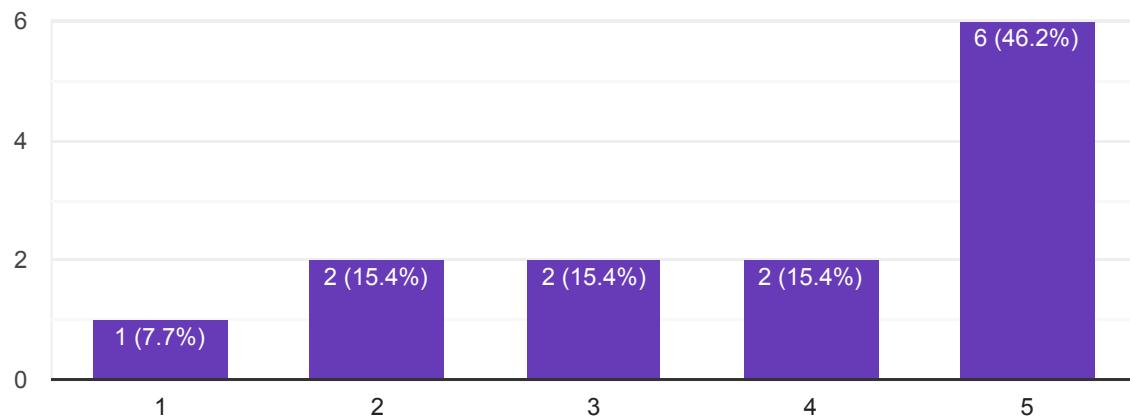


[نسخ](#)**مدى الإلتزام بأنظمة العمل**

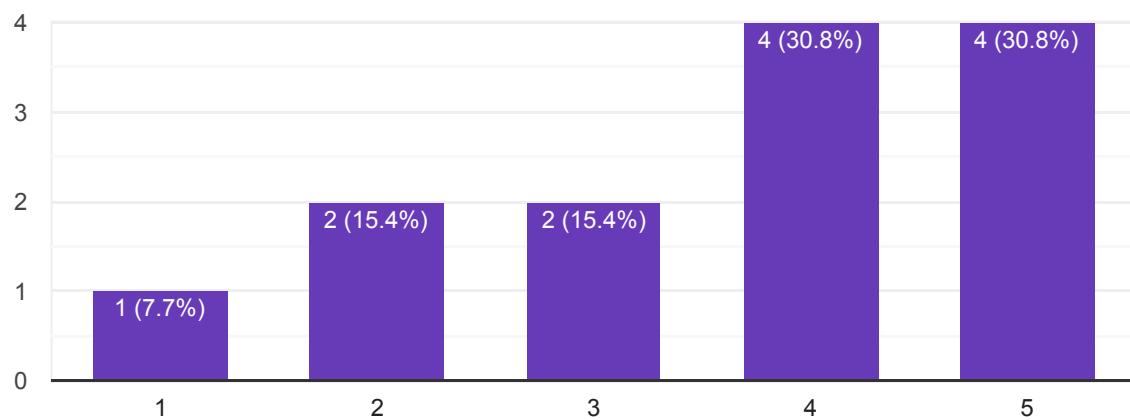
13 ردًّا

[نسخ](#)**ما تقييمك لسلوكيات خريجي قسم الوقاية في مجال العمل**

13 ردًّا

[نسخ](#)**ما مدى ملائمة خريجي الكلية (القسم) لاحتياجات سوق العمل**

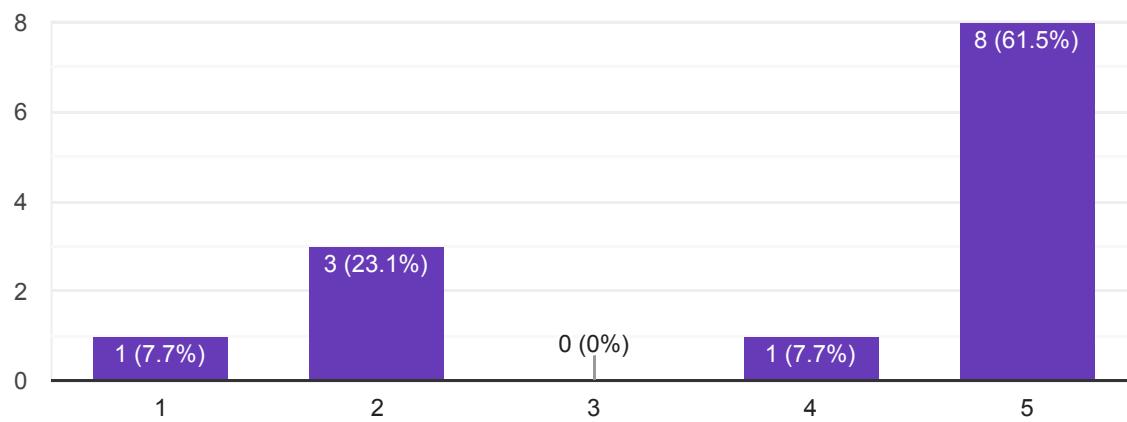
13 ردًّا



نسخ

هل ينافس خريج كلية الزراعة خريجي كليات الزراعة الأخرى

13 ردًّا



أهم جوانب القوة في خريج الكلية

13 ردًّا

وجود المعلومات العلمية الكافية

المعرفة في العمل والصفات الشخصية والنجاح في حياة المهنية

التكيف مع بيئه العمل المهارات والصفات الشخصية

من الاوائل على القسم العلمي وعيت في الكلية

الصفات الشخصية والمعرفة والقدرة على التفاعل مع البيئة العمل والنجاح في حياة المهنية

الالام و الاهتمام بجميع المواد التي درسها في الكلية

الجوانب الميدانية

المهارات الشخصية والمهنية في العمل

يتكيف حسب المهمة

المعرفة والمهارات الشخصية تساهم في قدرته على التكيف مع بيئه العمل والنجاح

الكفاءة العلمية

الجوانب الميدانية

يجمع بين الجوانب الادارية والجوانب العلمية المتنوعة



اهم جوانب الضعف خريج الكلية

13 ردًا

الجانب العلمي

عدم اكتساب الخبرة والتفاعل مع بيئه العمل وتطوير مهاراته في المستقبل وعدم القدرة على تطبيق المعرفة النظرية

قلة الخبرة العملية تكون المهارات محدودة صعوبة التفاعل مع البيئة

البحث العلمي ونشر البحوث

المعرفة العلمية والشخصية

عدم تعلم واتقان اللغة الانگليزية بطلاقه واستخدام الحاسوب

المهارات الساندة

قوة الشخصية والمهنية وعدم التعلم المستمر في مجال العمل الزراعي

الحاسوب والعمل الإداري

عدم اكتساب الخبرة العلمية وعدم التاقلم مع بيئه العمل وتطبيق المعرفة النظرية بشكل مباشر في الممارسة والبحث عن مرشد مهني وتطوير مهارات البحث عن وظيفة وبناء شبكة علاقات مهنية

مسافة الطريق

الحوافن الادارية

قلة المعلومات في الاختصاصات المسندة



ما هي الموصفات و المهارات المطلوب أن يتقنها خريج الكلية

13 ردًا

المهارات العملية في الحقل**التواصل المستمر وادارة الوقت والعمل الجماعي****حل المشكلات والعمل الجماعي وادارة الوقت****حسب جهه تعيين خريج الكلية****التواصل والعمل الجماعي وادرة الوقت****اكمال دراسات العليا****استخدام الحاسوب وتقنيات العلوم الزراعية الحديثة****الابداع المتواصل من خلال معرفة البحوث الزراعية والعمل الميداني في الحقول الزراعية والرأي في طرح الافكار الخاصة بال المجال الزراعي****الجمع بين المهارات الفنية والادارية****ادارة الوقت والقدرة على التكيف من خلال تفاعل العمل الجماعي****مواصفات الخبرة والوقوف امام الطلبة او الجمهور بكل ثقة وارادة****الجوانب الادارية****الجمع بين الجوانب الادارية والعلوم الزراعية**

ما هي الموصفات والمهارات التي يجب أن يتقنها خريج الكلية أو (القسم)

13 ردًا

تعدد المهارات

المهارات العملية في الحقل

الاطلاع ميدانياً على المناحل و مشاهدتها بالتعاون مع مديرية زراعة ميسان لاكتساب خبرة علمية من قبل المهندسين الزراعيين والمرشدين

القدرة على التعليم المستمر ونشر الوعي المجتمعي والتميز الأكاديمي

تلبية حاجات سوق العمل وتطوير المهارات في التدريس والبحث العلمي

المهارات المهنية والشخصية والوعي المجتمعي

اي مهاره مهمه خاصه بالمهندشي الزراعي

المهارات الشخصية والمهنية والعملية من خلال التواصل مع فريق بحثي يختص الجانب الزراعي وخصوصا الانتاج النباتي

المهارات الشخصية والمهنية ونشر الوعي المجتمعي

المهارة والاتقان في الاختصاص بكل قسم

الجمع بين الادارة الميدان

استخدام الحاسوب وكذلك استخدام القانات العلمية الحديثة في مجال وقاية النبات



متطلبات الخريج المتميز وفقا لاحتياجات سوق العمل

13 رداً

الجوانب العلمية والعملية والتدريب على العمل الزراعي

التميز الأكاديمي والمهارات الشخصية والتعلم المستمر

اقامة الورش عمل مشتركة لتبادل المهارات والخبرات العلمية وتطوير برامج تدريبية وتسهيل اجراءات عبر منصات رقمية

تلبيه احتياجات القطاع العام والخاص ويتأتى مؤهلات لسد احتياجات سوق العمل

اليات التواصل المباشر وتحدد ممثلي عن الكلية والدوائر لتنسيق الجهود اقامة الورش الدورات التدريبية

اتقان عديد المهارات وتعلم المزيد

متعدد المهارات

استخدام برامج وتكنولوجيا المعلومات وجمع البيانات وتحليلها على وفق اسس ومعايير خاصة

الخبرات الميدانية والإدارية

تحديد روؤسae لجان مشتركة وممثلي عن الكلية والدوائر لتنسيق الجهود اقامة الندوات التدريبية في الدائرة او الكلية و تكون مشتركة من الطرفين لتبادل الخبرات العلمية والاطلاع الميداني على الحقول الزراعية والتي تفتح مجالا واسعا للاستثمار الزراعي

كثره الاقتصاد في هذه الضروف الصعبه جداً مكلف ؟

تعدد المهارات

ان يكون متعدد المهارات



مقترنات لتحقيق التواصل الفعال بين الكلية و دوائر الدولة و المستفيدين من الخدمة لتخريج كفاءات بشرية مؤهلة وفق احتياجات سوق العمل المتغيرة

13 ردًّا

ال التواصل والتشاور مع الدوائر الزراعية

اقامة ندوات ودورات تدريبية وورش ويكون التعاون من قبل الكلية والدائرة مع تواصل مستمر وتفعيل قنوات اتصال رسمية تكون ذات اهتمام واسع بالجانب الزراعي تبادل الاراء والافكار والمعلومات والاطلاع على البحث لطلبة القسم واستخدام نظم المعلومات والبرامج

ال التواصل المباشر وتحديد لجان رئيسية وممثلين عن الكلية ودوائر

عقد اجتماعات دورية ، تحديد المناهج الدخول بدورات ومعايشة مع الدوائر المعنية بالتخصص

تنظيم فعاليات مشتركة تفعيل قنوات اتصال مباشرة رسمية وغير رسمية وتحديد لجان تنسيقية استخدام التكنولوجيا وتبادل المعلومات

اضافه مشاريع مربحة للخريج

الاجتماعات التخصصية

إنشاء قنوات التواصل المستمر بين الكلية والدائرة من خلال العمل على ندوات وورش خاصة تهتم بالجانب الزراعي والعمل على تطوير المهارات عن طريق مسؤولي الوقاية في الدائرة والاهتمام بالبحوث العلمية وتطبيقاتها في المستقبل

الاجتماعات والزيارات والمراسلات الرسمية

اقامة الندوات والورش على الواقع الزراعي وخصوصا الانتاج النباتي

جيدة لا بأس بها

زيادة فترة العمل تحت التجربة

استثمارات بيان الحاجة السنوية



مقترنات لإثراء التواصل بين دائركم و الكلية

13 ردًّا

تشكل لجان مشتركة بين الكلية والدائرة المعنية

التركيز على البحوث المنشورة لدراستها والاستفادة منها في تطبيقها في الجانب الميداني والعمل الجماعي المشترك وتبادل الخبرات مابين الكلية والدائرة انشاء مشاريع صغيرة تكون ذات اهتمام واسع بالقسم المشاركة في المؤتمرات العلمية

تحديد لجان تنسيقية استخدام نظام المعلومات والبرامج وتفعيل قنوات اتصال مباشرة

من الطلبة الاولئ

إنشاء القنوات الاتصال مابين الكلية والدائرة

الكثير من الخريجين يرغبون بالكمال الدراسات العليا

الزيارات والمجتمعات

العمل على التواصل المستمر عن طريق الدورات التدريبية والندوات التي تكون حلقة وصل بين الكلية والدائرة

الاجتماعات والزيارات

تنظيم فعاليات مشتركة وقنوات الاتصال الرسمية وغير الرسمية وتكون ذات تنسيق فعال عن طريق استخدام نظام المعلومات والبرامج

جيد

الاجتماعات

الاجتماعات والملتقيات الثقافية



بناء على تجربتك، هل لديك أي اقتراحات للكلية تساعد في تحسين مهارات خريجيها

13 ردًا

التركيز على الجوانب العملية والزيارات الموقعة للدواوين الزراعية

ورش العمل والندوات والدورات التدريبية وتطوير المهارات

إقامة المؤتمرات العلمية والاستفادة من الموارد المتاحة لتطوير مهارات التدريس او التواصل والعمل الجماعي الفعال والاهتمام جانب البحث العلمية المهمة التي تخص الواقع الزراعي

زيادة التجارب العلمية والعملية وتطوير المختبرات وبما يتناسب مع دواوين الدولة .

التركيز على الدراسة الفعالة او استخدام المشاريع البحثية

تحفيض الضغوط على الخريجين وتوفير البيئة المناسبة لهم

زيادة فترة العمل تحت التربة لخمسة سنوات

نشر البحوث الزراعية ، المهارات العلمية ، طرح الافكار للخريجين والعمل الميداني عن طريق الحقول الزراعية ومشاهدتها من خلال الكشوفات الميدانية التي تكون اساس لنجاح الخريج المتميز

زيادة مدة العمل التجاري

التركيز على الدراسة الفعالة وتطوير المهارات والتواصل على العمل الجماعي واكتساب الخبرة العلمية من خلال التدريب

نصح بعمل حدائق تلقي باسم الكلية

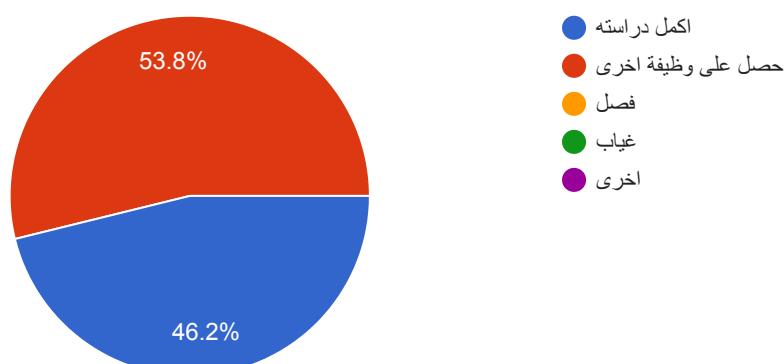
الدورات

ريادة سنوات العمل تحت التجربة

 نسخ

أسباب ترك الموظف من خريجي الكلية للعمل

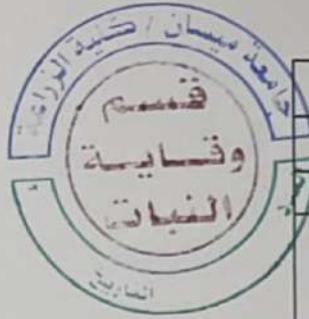
13 ردًا



نماذج Google







مفردات المناهج ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قسم وقاية النبات				اسم القسم
المرحلة	الفصل الدراسي	عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المادة
المستوى الاول بولونيا	المستر الاول	175	7	علم الحشرات
		175	7	مبدئي علم البيستة
		175	7	كيمياء عامة
		225	5	رياضيات
		50	2	لغة الفلكية ١
		50	2	حقوق الانسان والجريمة العامة
	المستر الثاني	200	8	نباتات عام
		175	7	اساسيات وقاية نبات
		225	5	مبدئي علم التربية
		225	5	مبدئي الاقتصاد زراعي
		75	3	تطبيقات في الحاسوب ١
		50	2	اللغة العربية ١
المرحلة الثانية	الקורס الاول	عملی ٣	نظري ٢	فلحنة نبات
		عملی ٣	نظري ٢	تصنيف نبات
		عملی ٣	نظري ٢	مبدئي احياء المجهودية
		عملی ٣	نظري ٢	مبدئي احصاء
		عملی ٣	نظري ٢	مكان ووحدات مكافحة
		عملی ٣	نظري ٢	مبدئي انتاج حيواني
		عملی ٢	نظري ٢	تطبيقات في الحاسوب ٢
		—	—	برام حزب البعث البائد
		—	—	نذرة نبات
	الקורס الثاني	عملی ٣	نظري ٢	تصنيف حشرات
		عملی ٣	نظري ٢	مبدئي محاصيل حقلية
		عملی ٣	نظري ٢	حشرات طيبة وبيطرية
		عملی ٣	نظري ٢	كيمياء تحضيرية
		عملی ٢	—	تطبيقات في الحاسوب ١
		—	—	لغة عربية
		—	—	اللغة الانكليزية ٢
		عملی ٣	نظري ٢	كيمياء حيوانية
		عملی ٣	نظري ٢	وراثة
المرحلة الثالثة	الקורס الاول	عملی ٣	نظري ٢	تصنيف وتحليل تجارب
		عملی ٣	نظري ٢	فطريات ١
		عملی ٣	نظري ٢	سلحة حشرات
		عملی ٣	نظري ٢	علم الوراثة
		—	—	اللغة الانكليزية ٣
		عملی ٣	نظري ٢	تربيه نبات
		عملی ٣	نظري ٢	ادغال وطرق مكافحتها
		عملی ٣	نظري ٢	أمراض نبات
		عملی ٣	نظري ٢	فطريات ٢
	الקורס الثاني	عملی ٣	نظري ٢	تربيه نحل
		عملی ٣	نظري ٢	نيماتووا
		عملی ٣	نظري ٢	ثقالات حيوانية
		عملی ٣	نظري ٢	حشرات يسانين
		عملی ٣	نظري ٢	مبيدات
		عملی ٣	نظري ٢	بيئة حشرات
		عملی ٣	نظري ٢	آفات مقلان
		عملی ٣	نظري ٢	أمراض خضر وزراعة محمية
		عملی ٣	نظري ٢	مقاومة حيوانية
المرحلة الرابعة	الקורס الاول	عملی ٣	نظري ٢	خلقات دراسية
		—	—	اللغة الانكليزية ٤
		عملی ٣	نظري ١	مشروع بحث تخرج
		عملی ٣	نظري ٢	أمراض فاكهة
		عملی ٣	نظري ٢	فأبروسات نبات
		عملی ٣	نظري ٢	حشرات محاصيل حقلية
		عملی ٣	نظري ٢	علم زراعي
		عملی ٣	نظري ٢	أمراض محاصيل
		—	—	الادارة المنكاملة لخلافات
	الקורס الثاني	عملی ٣	نظري ٢	مشروع بحث تخرج
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—
		—	—	—

مفردات المنهج لقسم وقاية النبات لكافة المراحل -3



مفردات المناهج لـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لقسم وقاية النبات

المرحلة الثانية		المرحلة الأولى	
الوحدات	المادة	الوحدات	المادة
3.5	فسيولوجيا نبات	1	3.5 ميدان علم البيستة
3.5	تصنيف نبات	2	3.5 ميدان حشرات ١
2	ميدان الارشاد الزراعي	3	2 ميدان اقتصاد زراعي
3.5	ميدان احياء المجهرية	4	3.5 حيوان عام
3.5	ميدان احصاء	5	2 رياضيات
3.5	مكان ومعدات مكافحة	6	1 حقوق الانسان والحربيات العامة
3.5	ميدان التناجم حيواني	7	1 تطبيقات في الحاسوب ١
1	تطبيقات في الحاسوب ٢	8	
2	جرائم حزب البعث البائد	9	
الوحدة		الوحدة	
3.5	نفعية نبات	1	3.5 ميدان حشرات ٢
3.5	تصنيف حشرات	2	3.5 كيمياء عضوية
3.5	ميدان محاصيل حقلية	3	3.5 ميدان علم التربية
3.5	حشرات طيبة وبهلوانية	4	3.5 نبات عام
3.5	كيمياء تحليمية	5	1 لغة الانكليزية ١
1	تطبيقات في الحاسوب ١	6	1 تطبيقات في الحاسوب ٢
2	لغة عربية	7	1 حرية وديمقراطية
1	اللغة الانكليزية ٢	8	
المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة	
الوحدات	المادة	الوحدات	المادة
3.5	حشرات بستين	1	3.5 كيمياء حيوية
3.5	مبيدات	2	3.5 وراثة
3.5	بيئة حشرات	3	3.5 تصميم وتحليل تجارب
3.5	آفات مخازن	4	3.5 فطريات ١
3.5	أمراض خضر وزراعة محمية	5	3.5 فسيولوجيا حشرات
3.5	مقاومة حيوية	6	3.5 علم البيئة
1	حلقات دراسية	7	1 اللغة الانكليزية ٢
1	اللغة الانكليزية ١	8	
1.5	مشروع بحث تخرج	9	
الوحدة		الوحدة	
الوحدات	المادة	الوحدات	المادة
3.5	أمراض فاكهة	1	3.5 تربية نبات
3.5	فأبروستات نبات	2	3.5 ادغال وطرق مكافحتها
3.5	حشرات محاصيل حقلية	3	3.5 امراض نبات
3.5	علم زراعي	4	3.5 فطريات ٢
3.5	أمراض محاصيل	5	3.5 تربية نحل
2	الادارة المنكاملة للافات	6	3.5 نباتات دوائية
1.5	مشروع بحث تخرج	7	3.5 نباتات حباية

مفردات المنهج لقسم وقاية النبات لكافة المراحل - 3

مفردات المناهج لقسم وقاية النبات ٢٠٢٣/٢٠٢٢



المرحلة الثانية			المرحلة الاولى		
الوحدات	المادة	ت	الوحدات	المادة	ت
3.5	فلسفة نبات	1	3.5	مبادئ علم المستنة	1
3.5	تصنيف نبات	2	3.5	مبادئ حشرات ١	2
2	مبادئ الارشاد الزراعي	3	2	مبادئ الاقتصاد زراعي	3
3.5	مبادئ احياء المجهرية	4	3.5	حيوان عام	4
3.5	مبادئ احصاء	5	2	رياضيات	5
3.5	مكائن ومعدات مكافحة	6	1	حقوق الانسان والحربيات العامة	6
3.5	مبادئ انتاج حيواني	7	1	تطبيقات في الحاسوب ١	7
1	تطبيقات في الحاسوب ٢	8			
2	جرائم حزب البعث اليابان	9			
المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة		
الوحدات	المادة	ت	الوحدات	المادة	ت
3.5	نفعنة نبات	1	3.5	مبادئ حشرات ٤	1
3.5	تصنيف حشرات	2	3.5	كيمياء عضوية	2
3.5	مبادئ محاصيل حقلية	3	3.5	مبادئ علم التربية	3
3.5	حشرات طيبة وبيطريدة	4	3.5	نباتات عام	4
3.5	كيمياء تحضيرية	5	1	لغة الانكليزية ١	5
1	تطبيقات في الحاسوب ٤	6	1	تطبيقات في الحاسوب ٤	6
2	لغة عربية	7	1	حرية وديمقراطية	7
1	اللغة الانكليزية ٢	8			
المرحلة الرابعة			المرحلة الثالثة		
الوحدات	المادة	ت	الوحدات	المادة	ت
3.5	حشرات بسانين	1	3.5	كيمياء حيوية	1
3.5	مبيدات	2	3.5	وراثة	2
3.5	بيئة حشرات	3	3.5	تصميم وتحليل تجارب	3
3.5	افات مخازن	4	3.5	فطريات ١	4
3.5	امراض خضر وزراعة محمية	5	3.5	فلسفة حشرات	5
3.5	مقاومة حيوية	6	3.5	علم البيئة	6
1	حلقات دراسية	7	1	اللغة الانكليزية ٣	7
1	اللغة الانكليزية ٤	8			
1.5	مشروع بحث تخرج	9			
المرحلة الخامسة			المرحلة السادسة		
الوحدات	المادة	ت	الوحدات	المادة	ت
3.5	امراض فاكهة	1	3.5	تربيه نبات	1
3.5	فايروسات نبات	2	3.5	ادغال وطرق مكافحتها	2
3.5	حشرات محاصيل حقلية	3	3.5	امراض نبات	3
3.5	حلم زراعي	4	3.5	فطريات ٢	4
3.5	امراض محاصيل	5	3.5	تربيه نحل	5
2	ادارة المتكاملة للاغاث	6	3.5	نematoda	6
1.5	مشروع بحث تخرج	7	3.5	نematites حياتية	7



NO:

العدد

Date:

التاريخ ٢٠٢٥/٠٩/٢٠

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نظراً لصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل :

تقرر التعديل على الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) وفق نموذج واليات اتبعها القسم في اعداد الرؤيا والرسالة والأهداف.

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم وقاية النبات لعام الدراسى (2024-2025)

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معاً لإيجاد حلول تعمل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول.

الرسالة

تحقيق الامن الحيوي النباتي والبيئي ووقاية النباتات من خلال تخريج كوادر قادرة على القيام بمهامها المنبثقة من رؤية القسم.

الأهداف:

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوقاية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أساتذة القسم وطلبته للوصول إلى الاتجاهية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والامكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجود.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتوسيع مصادر التمويل.
- تحقيق التكامل بين المخرجات التعليمية وسوق العمل.
- الانفتاح على المجتمع محلياً وعالمياً وتعزيز التواصل لغرض تحقيق الأهداف المنشودة.

أ.م.د. ضرغام صبيح كريم

عميد كلية الزراعة

٢٠٢٥/٠٩/٢٠

نسخة منه إلى:

- الحفظ





أهداف الكلية

رسالة واهداف كلية الزراعة

18 أغسطس، 2024

أهداف الكلية المساهمة في تطوير القطاع الزراعي من خلال تخريج كادر هندي تقني من ذوي المعرفة بعلوم القطاع الزراعي بشكل يجعلهم مؤهلين للمساهمة في تلبية احتياجات قطاع الزراعة

قسم وقاية النبات بإعداد الطلاب وتزويدهم بالمفردات العلمية ذات الصلة في مجال التخصص للمعرفة العامة والأساليب العلمية في مجال وقاية النبات في فروعها المتعلقة بالزراعة والأفات الزراعية والتي تشمل الحشرات والأمراض والأدغال والإجراءات الدقيقة في مجال مكافحة الأفات لتأهيلهم للعمل كمهندسين زراعيين في المستقبل والعمل في القطاع الحكومي والقطاع الخاص والمساهمة في حماية الاقتصاد الوطني من مخاطر الأفات الزراعية



NO:

العدد

Date:

التاريخ / 2204 /

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نظراً لصلاحيات المخولة لنا ولمقتضيات مصلحة العمل :

تقرر التعديل على الرؤيا والرسالة والأهداف الخاصة بقسم وقاية النبات للعام الدراسي (2024-2025) وفق نموذج واليات اتبعها القسم في اعداد الرؤيا والرسالة والأهداف .

الرؤية والرسالة والأهداف لقسم وقاية النبات لعام الدراسي (2024-2025)

الرؤية

تعزيز نظام الامن الحيوي النباتي العراقي لأجل الاقتصاد والبيئة والمجتمع من خلال جمع الخبرة والمعرفة واصحاب المصلحة معاً لإيجاد حلول تصل على تحسين نتائج الامن البيولوجي لضمان ان لنظام موجه نحو المستقبل ويركز على الحلول.

الرسالة

تحقيق الامن الحيوي النباتي والبيئي ووقاية النباتات من خلال تدريب كوادر قادرة على القيام بمهامها المتبقية من رؤية القسم.

الأهداف:

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوقاية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أساتذة القسم وطلبته للوصول إلى الانتاجية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والأمكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجودة.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتوسيع مصادر التمويل.
- تحقيق التكامل بين المخرجات التعليمية وسوق العمل.
- الافتتاح على المجتمع محلياً وعالمياً وتعزيز التواصل لغرض تحقيق الأهداف المنشودة.

أ.م.د. ضر غام صبيح كريم

عميد كلية الزراعة

2024 /

نسخة منه الى:

- الحفظ



الأهداف

يهدف القسم من خلال برنامج التدريس إلى تخرج كوادر مؤهلة ذات المام كافي بالتوابي التالية :

- رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية والبحثية المتعلقة بوعية النبات
- تهيئة بيئة تحفز من قدرات أستاذة القسم وطلبته للوصول إلى الاتجاهية العلمية النوعية.
- تنمية القدرات والامكانيات العلمية والمهنية والتربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي والدولي.
- العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة والحصول على الاعتمادية والجود.
- تطوير منظومة العمل الإداري في القسم وتدريب القيادات العلمية والكوادر الإدارية.
- اعتماد مبدأ القسم المنتج وتتنوع مصادر التمويل.



العودة الى التعليم

ضوابط تشكيل اللجان العلمية ولجان الدراسات العليا

أولاً: اللجنة العلمية:

• تشكيل اللجنة العلمية:

- ١- يتم اختيار رئيس وأعضاء اللجنة العلمية من غير رئيس القسم وعميد الكلية ومعاونين.
- ٢- يتم اختيار رئيس اللجنة من أعلى التدريسيين لقباً علمياً ومن الناشطين في مجال البحث العلمي في مجال اختصاصه، وفي حال تساوي شخصين أو تدريسيين يرشح الأقدم.
- ٣- يتم اختيار الأعضاء اللجنة من التدريسيين ذو الخبرة والكفاءة ومن المتمكنين في مجال البحث العلمي من حملة لقب استاذ واستاذ مساعد وشهادة الدكتوراه.
- ٤- تتألف اللجنة العلمية من رئيس وأربع أعضاء من تخصصات القسم المختلفة من ذوي الخبرة والكفاءة ومن لم تصدر بحقهم عقوبة انتسابية من (توبیخ، إنقاص راتب، تنزيل درجة، فصل) ومضى على العقوبة ثلاثة سنوات قبل الترشيح للجنة.
- ٥- في حال عدم توفر تدريسيين من الاختصاصات والالقاب العلمية المتقدمة داخل القسم يمكن الاستعانة بأعضاء من داخل أو خارج الجامعة.
- ٦- يمكن للأستاذ المترans الأشتراك في اللجنة العلمية.
- ٧- ان لا تكون قد ثبتت بحقه سرقة علمية او نشر في مجلات مفترسه او غيرها من المشمولين بأعمال جهاز الإشراف والتقويم العلمي المرقم (ج م ع ع ٧٧٧١٢١٥ في ٢٠٢٤).
- ٨- تكون مدة دورة اللجنة العلمية سنتان قابلة للتجديد لمرة واحدة فقط.
- ٩- تكون رئاسة اللجنة العلمية لدورة واحدة فقط غير قابلة للتجديد.
- ١٠- ان لا يقل معدل تقييم اداء رئيس اللجنة واعضائها عن ٨٠٪ لأخر ثلاثة سنوات.

• إجراءات تشكيل اللجنة العلمية

- ١- يقوم رئيس القسم العلمي في بداية كل عام دراسي بترشيح أعضاء اللجنة العلمية وعرضها على مجلس القسم لغرض التصويت.
- ٢- يصوت مجلس القسم في جلسته الأولى من العام الدراسي على اختيار رئيس اللجنة واعضائها.
- ٣- يقوم مجلس الكلية في جلسته الأولى من العام الدراسي بالمصادقة على رئيس وأعضاء اللجنة العلمية.
- ٤- في حال حصول شاغر لرئيس اللجنة او أحد أعضاءها، يتم اختيار رئيس او عضو في الجلسة الأولى لمجلس القسم بعد مصادقة مجلس القسم.

• صلاحيات اللجنة العلمية

تتولى اللجنة العلمية ممارسة الصلاحيات الآتية:

- ١- إقرار المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا والدراسات الأولية.
- ٢- إقرار الخطة العلمية للقسم بما فيها بحوث التدريسيين والندوات والمؤتمرات العلمية وغيرها من النشاطات العلمية للقسم.

العودة الى التعليم



- ٣- النظر بمقترحات التدريسيين في تغيير المناهج ضمن الحدود المسموحة بها.
- ٤- النظر في تأليف وترجمة الكتب المنهجية والمساعدة قبل رفعها إلى مجلس القسم.
- ٥- النظر بالترقيات العلمية لتدريسي القسم وإقرار معاملة الترقية بما يخص الاقتباس والتخصص العام والدقيق قبل احالتها إلى لجنة الترقيات العلمية في الكلية / المعهد وفقاً لما جاء بأحكام المادة (١٢) من تعليمات الترقيات العلمية رقم ١٦٧ لسنة ٢٠١٧.
- ٦- ترفع توصيات اللجنة العلمية إلى رئيس القسم لغرض المصادقة، وفي حال الاختلاف بين اللجنة العلمية ورئيس القسم ترفع إلى مجلس الكلية للبت فيها.
- ٧- تعقد اللجنة اجتماعاتها مرة واحدة على الأقل في كل شهر وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.
- ٨- يكون قرار اللجنة العلمية باتاً بإجماع الأعضاء.

ثانياً: لجنة الدراسات العليا**• تشكيل لجنة الدراسات العليا**

- ١- تتشكل اللجنة من خمسة أعضاء من حملة شهادة الدكتوراه بمرتبة (أستاذ و استاذ مساعد) ويمكن عند الضرورة ان يكون بمرتبة مدرس، ويترأسها رئيس القسم او من يخوله.
- ٢- ان لا يكون عضو اللجنة قد ثبتت بحقه سرقة علمية او نشر في مجلات مفترسه او غيرها من المشمولين بأعمال جهاز الإشراف والتقويم العلمي المرقم (ج م ع ٧٧٧٦ في ٢٠٢٤١٢١٥)، ومن لم تصدر بحقه عقوبة انصباطية من (توبیخ، إنفاس راتب، تنزيل درجة، فصل) ومضى على العقوبة ثلاثة سنوات قبل الترشيح للجنة.
- ٣- يفضل ان يكون العضو لديه خبرة لا تقل عن خمس سنوات بالاشراف ومناقشة طلبة الدراسات العليا، ويرشح مقرر الدراسات العليا في القسم مقرراً للجنة.

• اجراءات تشكيل لجنة الدراسات العليا

- ١- يتم ترشيح رئيس اللجنة وأعضائها من قبل مجلس الكلية في بداية كل عام دراسي.
- ٢- يصادق مجلس الكلية في جلسته الأولى من العام الدراسي على رئيس وأعضاء اللجنة.
- ٣- في حال حصول شاغر لرئيس اللجنة او أحد أعضاءها، يتم اختيار رئيس او عضو في الجلسة الأولى لمجلس الكلية بعد مصادقة مجلس الكلية.

• صلاحيات اللجنة

- ١- متابعة شؤون طلبة الدراسات العليا ويكون قرارها بالإجماع.
- ٢- اجراء الحلقات النقاشية.
- ٣- توزيع المشاريع البحثية على طلبة الدراسات العليا وفقاً للتعليمات والضوابط النافذة.
- ٤- اختبار المقيمين العلميين واللغويين للرسائل والاطاريج بالتنسيق مع معاون العميد للشؤون العلمية وخلال ثلاثة أيام عمل.
- ٥- النظر بمقترح رئيس القسم بخصوص تشكيل لجان المناقشة لطلبة الدراسات الأولية والعليا.



العودة الى التعليم

٤٩٩٤ / جمادى العدد

٢٠٢٤/١٠/٨٧ التاريخ

**الجامعات الحكومية والاهلية كافة / السيد رئيس الجامعة المحترم
 المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / السيد رئيس المجلس المحترم
 الكليات الاهلية كافة / السيد عميد الكلية المحترم**

م/ ضوابط تشكيل اللجان العلمية ولجان الدراسات العليا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

حصلت موافقة هيئة الرأي بموجب استبانة الكترونية بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/١٠ وموافقة معالي الوزير المحترم بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/١٤ على توصيات اللجنة الوزارية الخاصة باعداد ضوابط تشكيل اللجان العلمية ولجان الدراسات العليا لغرض اعتمادها بشكل يتوافق مع مهام الاقسام العلمية في تشكيلاتكم . (المرفقة طبـا)
 للتفضل بالاطلاع وإتخاذ مايلزم والعمل بموجبه ... مع التقدير

أ.د. صلاح هادي صالح
رئيس جهاز الإشراف والتقويم العلمي

٢٠٢٤/١٠/١٧

نسخة منه الى:

- مكتب الوزير / اشارة الى موافقة معاليه اعلاه على مذكرونا ذي العدد ٩٥١ في ٢٠٢٤/١٠/١٣ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
 - مكاتب السادة الوكلاء / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
 - مكتب السيد المستشار / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
 - هيئة الرأي / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
 - مكتب رئيس الجهاز / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
 - دوائر الوزارة كافة / السيد مدير الدائرة المحترم / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
 - كلية الإمام الكاظم (ع) / لنفس الغرض اعلاه و العمل بموجبه .. مع التقدير
 - كلية الإمام الاعظم (رحة الله) / لنفس الغرض اعلاه و العمل بموجبه .. مع التقدير
 - معهد العطين للدراسات العليا / لنفس الغرض اعلاه و العمل بموجبه .. مع التقدير
 - قسم التقويم العلمي / للتفضل بالاطلاع... مع التقدير
 - مكتب المعاون العلمي .. مع الاوليات
- الصادرة



العدد: ش. ز. ٤٣٨

التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/١٨

أ Cheryl

٥٦٢
٢٠٢٢/١٠/١٩

م // تشكيل اللجنة العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

لمتطلبات مصلحة العمل بمقتضى مسندًا للصلاحيات المخولة لها بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (م/ر ٣٤٤٧)، تقرر:

م. تشكيل اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات وقسم الانتاج الحيواني في كلية الزراعة للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ من الذوات المدرجة أسمائهم في أدناه.

١. اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات:

الرقم	الاسم الثلاثي	الصفة
١	أ.د. غسان محمد داغر	رئيس
٢	أ.م. على عذافة طعمة	عضواً
٣	م.د. فرحان جاسم محمد	عضو

٢. اللجنة العلمية في قسم الانتاج الحيواني:

الرقم	الاسم الثلاثي	الصفة
١	أ.م.د. قصي حطيف ماضي	رئيس
٢	أ.م. محمد هاشم محمد	عضواً
٣	م. حسين نجم عبود	عضو

أ.م.د. ضرغام صبح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/١٠/١٨

نائرة لطها
باحثة في الكلية للدراسات العليا
شعبة لراصد الابتكار في قسم الانتاج
الحيواني
عنوان: د. فرج زيدان

YouTube



Email



- مكتب السيد العميد للتنضيل بالعلم مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية للتنضيل بالعلم والعمل بموجبه مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية للتنضيل بالعلم والعمل بموجبه مع التقدير.
- قسم وقاية النبات ... مذكرة رقم (٢٢٤) في ٢٠٢٣/١٥ ... للتنضيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- قسم الانتاج الحيواني ... مذكرة رقم (١٩٦) في ٢٠٢٣/١٩ ... للتنضيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- السادة رؤساء واعضاء المهام ... للتنضيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- شعبة الرقابة والتدعيم الداخلي ... للتنضيل بالعلم مع التقدير.
- الصادرة بالأرشيف الإلكتروني للملف الشخصي



NO:

العدد ٤٠٤

Date:

التاريخ ٢٠٢٢/٨/١٦

الى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم

م/ لجان قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢

تحية طيبة

يرجى التفضل بالموافقة على اصدار امر اداري بتشكيل اللجان المدرجة أدناه لى قسمنا للعام الـ

٢٢/٨/٢٢

اللجنة الامتحانية الفرعية

العنوان	اسم التدريسي	ن
رئيساً	أ.م.د. علي حسن حرفش	١
عضوواً	أ.م.د. فضي خطاب ماضي	٢
عضوواً	أ.م.د. كرار اكرم كامل	٣
عضوواً	أ.م.د. علي عباس هاشم	٤
عضوواً	أ.م.م. درود جبار عيدان	٥

اللجنة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ن
رئيساً	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضوواً	أ.م.د. طلال حسين صالح	٢
عضوواً	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	٣
عضوواً	أ.م.د. فضي خطاب ماضي	٤
عضوواً	أ.م.د. علي حسن حرفش	٥

اللجنة المعاشرة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ن
رئيساً	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضوواً	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	٢
عضوواً	أ.م.د. علي حسن حرفش	٣

لجنة الاشراف التربوي

الشرف	المرحلة
م.م. على حسنين على	الأولى
م.م. ورود حبارة عدان	الثانية
م.م. نجلاء ركيبي سعور	الثالثة
م.م. كرار اكرم كامل	الرابعة

لجنة التدريس الذاتي للقسم

العنوان	اسم التدريسي
رئيساً	احمد عبد الكويم قاسم حسن
عضواً	صلاح، كاظم فرحان
عضواً	ميسن عثمان عثمان

لجنة متابعة الخطط الابتدائية

العنوان	اسم الدريسي
رئيساً	د. فؤي خطاب ماضي
عضواً	صلاح، كاظم فرحان
عضواً	ميسن عثمان عثمان

كذلك ونرشح لكم السادة التدريسيين أعضاء لجان المركزية في كلية:

١. صلاح عبد الرحيم غلال (الخطاب التقديمية)
٢. م.م. أسعد شامل (اللجنة الاعتزازات)
٣. م. زيدون طارق هاشم (لجنة تقويم المعدلات)

مع التقدير....

أ.م.د. علي حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٢/٨/١١

نسخة منه العدد
ـ الحفظ



العدد بش ع زا ٨٩

٢٠٢٤/١٦

م/ المبادرة العلمية في قسم وقاية النبات

استناداً إلى التعليمات الواردة ضمن كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي / مكتب معاون رئيس الجهاز للشؤون العلمية ذي العدد (ج م ع ع ٤٩٤/٤٢٠٢٤) في ٢٠٢٤/١٠/١٧ والمتضمن التعليمات الجديدة الخاصة بتشكيل اللجان العلمية، واستناداً إلى قرار مجلس قسم وقاية النبات الجلسة الثانية للكورس الخريفي ٢٠٢٥-٢٠٢٤، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (م ر ٣٤٤٧/٩٢٣) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م د خ ١٩٢/٢٠٢٣) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:

٤. تشكيل اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات من الذوات المدرجة اسمائهم أدناه:

الرقم	اسم التدريسي	الصفة
١	أ.د. غسان مهدي داغر	رئيساً
٢	أ.د. علي عذافة طعمة	عضواً
٣	أ.م.د. طلال حسين صالح	عضواً
٤	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	عضوأ
٥	أ.م.د. علي عباس هاشم	عضوأ

٤. يعلم ايماناً نافذاً بهن تاريخ صدوره.

أ.م.د. ضرغام سبيح كريم

رئيس الكلية

٢٠٢٤/١٢/١٧

جامعة ميسان
قسم وقاية النبات
مكتبة كلية الزراعة

رسالة منه إلى

- ١. مكتب السيد العميد ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ٢. مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ٣. مكتب معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ٤. المسادة رئيس وأعضاء اللجنة ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- ٥. شعبة الرقابة والتفتيش الداخلي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ٦. شعبة الشؤون المالية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ٧. الصادرة .. الأرشيف الإلكتروني، الملفة الشخصية.



ثالثاً لجنة : الاعتماد الأكاديمي في قسم الاتصال الحيواني

الرتبة	المنصب	الاسم	ت
رئيساً	تدريسي	أ.م.د. قصي حطاب ماضي	١.
عضوأ	تدريسي	أ.م.د. يحيى عاجب عودة	٢.
عضوأ	تدريسي	م. حسنين نجم عودة	٣.
عضوأ	تدريسي	م.م. علي عدنان حسوني	٤.
عضوأ	تدريسيه	م.م. نانيا موهى محسن	٥.
عضوأ	تدريسيه	م.م. دعاء علي حسين	٦.
عضوأ	تدريسي	م.م. جميد مجید راضي	٧.
عضوأ	موظفة	علا محمد كرم	٨.
عضوأ	موظف	م.مهندس زراعي : زكريا مصطفى	٩.

أ. م. د. ضرغام صبيح كريم

العميد

٢٠٢٥ / ١ / ٢



نسخة منه الى :

- مكتب السيد العميد للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية للتفضل بالعلم مع التقدير.
- قسم وقاية النبات..... مذكركم ذي العدد ١٥٥ في ٢٠٢٥/٦/١٨ .
- قسم الاتصال الحيواني مذكركم ذي العدد ١١٠ في ٢٠٢٥/٥/٢١ .
- شعبة تكنولوجيا المعلومات..... للعلم مع التقدير.
- شعبة ضمان والجودة..... للعلم مع التقدير.
- وحدة الاعمار والمشاريع للعلم مع التقدير.
- الاخصار الشخصية.
- الصادرة،



التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٧

العدد : ٢٢

٢٣
١٢/٢٠٢٤

أمر إداري
م/اعتماد الأكاديمي

إشارة إلى كتاب جامعة ميسان / مكتب رئيس الجامعة / قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد (ج أ/٧٧) في ٢٠٢٤/٢/١ المتضمن الاعتماد الأكاديمي (مرفق نسخة منه ربطاً)، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الأمر الجامعي الصادر من جامعة ميسان / مكتب رئيس الجامعة ذي العدد (م/ر ٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الأمر الوزاري ذي العدد (م و د/خ/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:

- بـ: تشكيل اللجان المبينة في الجدول أدناه تعنى بموضوع الاعتماد الأكاديمي مدار البحث على أن تنهي اللجان أعمالها خلال المدد المقررة.

أ.د. فتحي كريم

عميد كلية الزراعة

٢٠٢٤/٢/٧

فتحي
كريم
عميد
كلية
الزراعة

نقطة صفة الصي:

- مكتب المساعد العميد // للتفصيل بالعلم مع التقدير.
- مكتب المعاون الإداري // للتفصيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- مكتب المعاون العلمي // للتفصيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- قسم وقاية ثبات // مذكرتكم (٤٩) في ٢٠٢٤/٢/٤ ... للتفصيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- قسم الإنتاج الحيواني // مذكرتكم (٣٤) في ٢٠٢٤/٢/٧ ... للتفصيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- قسم علوم الأغذية // للتفصيل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- شعبة الرقابة والتدقير الداخلي ... للتفصيل بالعلم مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي // للتفصيل بالعلم ... مع التقدير.
- الصادرة الأرشيف الإلكترونية، الإضياء الشخصية.

لجان الاعتماد الأكاديمي لكلية الزراعة

أولاً - لجنة متابعة التقارير:

الصفة	موقع العمل	الاسم	ت
رئيساً	معاون العميد للشئون الإدارية	أ.م.د. علي حسن حرفش	١
عضوأ	معاون العميد للشئون العلمية	م.د. أحمد مالك جمعة	٢
عضوأ	مسؤول شعبة ضمان الجودة	م.م. حميد مجید راضي	٣

ثانياً - لجنة قسم وقاية النبات:

الصفة	موقع العمل	الاسم	ت
رئيساً	رئيس قسم وقاية النبات	م.د. فرحان جاسم محمد	١
عضوأ	قسم وقاية النبات	أ.د. عصان مهدي داغر	٢
عضوأ	قسم وقاية النبات	أ.م.د. طلال حسنين صالح	٣
عضوأ	قسم وقاية النبات	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	٤
عضوأ	قسم وقاية النبات	م.د. علاء كاظم فرحان	٥
عضوأ	قسم وقاية النبات	م.د. حيدر خلف محمد	٦
عضوأ	قسم وقاية النبات	م.م. محمد حمدان خضبان	٧
عضوأ	قسم وقاية النبات	م.م. ورود جبار عيدان	٨
عضوأ	قسم وقاية النبات	م.م. وداد مارد حمود	٩

ثالثاً - لجنة قسم الإنتاج الحيواني:

الصفة	موقع العمل	الاسم	ت
رئيساً	رئيس قسم الإنتاج الحيواني	أ.م.د. قصي خطاب ماضي	١
عضوأ	قسم علوم الأغذية	م.د. عبد الرضا عاتي جعفر	٢
عضوأ	قسم علوم الأغذية	م.د. مصطفى عدنان عيدان	٣
عضوأ	قسم علوم الأغذية	م. شبيب منشد جاسم	٤
عضوأ	قسم علوم الأغذية	م. حسين نجم عبود	٥
عضوأ	قسم الإنتاج الحيواني	م.م. علي جاسم محمد	٦
عضوأ	قسم الإنتاج الحيواني	م.م. زينب زيدان خلف	٧

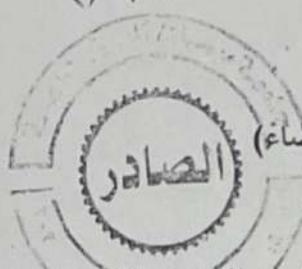




التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٧

العدد: ٧٩٦

((امر اداري))



الحاقاً بالأمر الاداري ذي العدد (٢٥٤) بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٨ والمتضمن لجان الاعتماد-الاكاديمي واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر استبدال اعضاء في لجنة قسم وقاية النبات وقسم الانتاج الحيواني وكما مبين في الجداول أدناه:

اولاً : لجنة المتابعة

الاسم	المنصب	الصفة
أ.م.د. ضرغام صبليح كريم	عميد الكلية	رئيساً
أ.م.د. علي حسن حرفلش	معاون العميد الاداري	عضوأ
أ.م.د. احمد مالك جمعة	معاون العميد العلمي	عضوأ
م.د. صلاح عبد الحسن غيلان	مسؤول شعبة الضمان والجودة	عضوأ
م.م. عباس لعيبي عبيد	قسم الانتاج + الوحدة الهندسية	عضوأ
م.م. حازم زهراو صحن	شبعة تكنولوجيا المعلومات	عضوأ

ثانياً : لجنة الاعتماد الاكاديمي في قسم وقاية النبات

الاسم	المنصب	الصفة
م. صبا محمد صالح	تدريسي	رئيساً
أ.م.د عبد الكرييم قاسم جبر	تدريسي	عضوأ
م.د. محمد حمدان غضبان	تدريسي	عضوأ
م.د. حيدر خلف محمد	تدريسي	عضوأ
م.م. وداد مارد حمود	تدريسيّة	عضوأ
م.م. نورين عبد الزهرة حسن	تدريسيّة	عضوأ
م.م. ورود جبار عيدان	تدريسيّة	عضوأ
م.مهندس زراعي. رسل عيسى جازو	موظفة	عضوأ
م.مهندس زراعي عذراء محمد جاسم	موظفة	عضوأ





NO:

العدد ٣٢

Date:

التاريخ ١١ / ٢٠٢٤

م/ مهام لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تلعب لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي دوراً مهماً في تحقيق رسالة الكلية والخطة الاستراتيجية للبرنامج. تمضي اللجنة بثقة نحو التميز والاعتماد الأكاديمي لبرنامج قسم وقاية النبات، وتسعى لجنة الجودة إلى التطوير المستمر مع تطبيق أنظمة إدارة الجودة في الأقسام لتحقيق عدد من الأهداف:

- تحقيق الاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً.
- تطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- نشر ثقافة ضمان الجودة وتطويرها بين أعضاء هيئة التدريس.
- التأكد من تطبيق الجودة في القسم وفياس نتائج تطبيقها في العمل الإداري والأكاديمي.

المهام والواجبات:

- مراقبة وتتنفيذ المعايير المتعلقة بتحسين جودة الممارسة وتقليل عدم الكفاءة.
- إعداد ومراجعة وصف تقارير المقررات ، وحقيقة الدورات لكل من برامج البكالوريوس والماجستير.
- مراجعة معايير الأداء وتقارير مؤشرات الأداء لكل من برنامج البكالوريوس والماجستير.
- تكوين مجموعات عمل مختلفة للتعامل مع معايير الاعتماد المحددة أو مشكلات التحسين.
- تقديم تقارير دورية إلى وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالبرامج.
- تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وأقتراح الحلول المناسبة.
- تنظيم اجتماع مع أصحاب المصلحة من خلال المجلس الاستشاري.
- تقديم ورش عمل وجلسات تعليمية نوعية لأعضاء هيئة التدريس

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٤/٦/٢٤

نسخة منه إلى:

– الحفظ



العدد ٤٠٤

التاريخ ٢٠٢٢/٨/٦

NO:

Date:

الى/ السيد/ معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم

م/ لجان قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

تحية طيبة

يرجى التفضل بالموافقة على اصدار امر اداري بتشكيل اللجنة المدرجة أدناه في قسمنا للعام الـ

٢٢/٨/٢٢

اللجنة الامتحانية الفرعية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيسا	أ.م.د. علي حسن حرثش	١
عضووا	أ.م.د. فضي خطاب ماضي	٢
عضووا	م. كرار اكرم كامل	٣
عضووا	م. د. علي عباس هاشم	٤
عضووا	م. د. ورقه جبار عيدان	٥

اللجنة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيسا	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضووا	أ.م.د. طلال حسين صالح	٢
عضووا	أ.م.د. عبد الكرييم قاسم جبر	٣
عضووا	أ.م.د. فضي خطاب ماضي	٤
عضووا	أ.م.د. علي حسن حرثش	٥

لجنة المراقبة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيسا	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضووا	أ.م.د. عبد الكرييم قاسم جبر	٢
عضووا	أ.م.د. علي حسن حرثش	٣

لجنة الأشراف التربوي

المشرف	المرحلة
م.م. على حسين علي	الأولى
م.م. اورود حيـار عـدـان	الـثـانـيـة
م.م. نـحـلـاء رـكـيـهـنـون	الـثـانـيـة
مـ.ـكـرـارـ اـكـرمـ كـامـلـ	الـرـابـعـة

لجنة التقويم الذاتي للقسم

العنوان	اسم التدرسي
رئيساً	أ.مـ.ـعـدـ الـكـوـرـيـمـ قـالـمـ حـزـنـ
عضوـاـ	أـ.ـعـلـاءـ كـاظـمـ فـرـحـانـ
عضوـاـ	أـ.ـمـحـمـدـ حـمـدـانـ عـصـيـانـ

لجنة متابعة الخطط الاعترافية

العنوان	اسم التدرسي
رئيساً	أـ.ـمـ.ـفـصـيـ خـطـابـ مـاضـيـ
عضوـاـ	أـ.ـعـلـاءـ كـاظـمـ فـرـحـانـ
عضوـاـ	أـ.ـمـحـمـدـ حـمـدـانـ عـصـيـانـ

كذلك ونرشح لكم **السيدة الترجمة أسماء الحسان المركزية** في كلية:

١. صلاح عبد العليم غيلان (اللجنة التقويمية)
٢. م.م. أسعد شامل عطية (لجنة الاعترافات)
٣. م. زيدون طارق هاشم (لجنة تدقيق المعدلات)

مع التقدير....

أ.م.د. على حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٢/٨/١١

نسخة منه إلى:
- الحفظ



التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠٢٤

العدد: ش ع ز / ٧٥

أهراداري

م/ تشكيل اللجان الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

استناداً إلى قرار محضر الجلسة الأولى المفتوحة للدراسات الصباحية لمجلس كلية الزراعة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفقرة تاسعاً، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنائب موجب الامر الجامعي ذي العدد (م ر/٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ فـي ٢٠٢٣/٩/١٨ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د/خ ١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:

بـ: تشكيل اللجان الامتحانية في كلية الزراعة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ من الذوات المدرجة اسمائهم في الجداول أدناه.

١- اللجنة الامتحانية المركزية:

الرقم	الاسم
١	أ.م. د. ضرغام صبيح كريم
٢	أ.م. د. علي حسن حرفش
٣	أ.م. د. احمد مالك جمعة
٤	م.مهندسين زراعيين حسام صالح ياسين

٢- اللجنة الامتحانية لقسم وقاية النبات:

الرقم	الاسم
١	م. د. فرحان جاسم محمد
٢	م. كرار اكرم كامل
٣	م.م. نجلاء زكي منور
٤	م.م. نورين عبد الزهرة حسن
٥	م.م. علي حسين علي

٣- اللجنة الامتحانية لقسم الانتاج الحيواني:

الرقم	الاسم
١	أ.م. د. فتحي خطاب ماضي
٢	م. د. يحيى عاصي عودة
٣	م.م. حميد مجید راضي
٤	م.م. دنيا موحى محسن
٥	م.م. دعاء علي حسين

٤- اللجنة الامتحانية لقسم علوم الاعذية :

الرتبة	الاسم
١	م.د. انوار ياسر حسين
٢	م.د. مصطفى عدنان عيدان
٣	م. شبيب منيف جاسم
٤	م. صبا محمد جعفر
٥	م.م. صادق فرجان حسناوي

٥- اللجنة التدقيقية المركزية :

الرتبة	الاسم
١	م.د. عبد الرضا عاتي جعفر
٢	م.م. علي عدنان حسونى
٣	م.م. صلاح عبد الحسن غilan

٦- لجنة الاعتراضات المركزية :

الرتبة	الاسم
١	م.د. حيدر خلف محمد
٢	م.حسنين نجم عبود
٣	م.نور فلاح مهدي

بعد امرنا نافذاً من تاريخ صدوره

أ.م.د ضرغام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٤/١١/٢

نسخة منه إلى:

- مكتب السيد العميد ... للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .. للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- مكتب معاون العميد للشؤون القانونية والأدارية ... للتفصل بالعلم .. مع التقدير .
- الأقسام العلمية ... للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- المسادة رئيس وأعضاء اللجنة ... للتفصل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير .
- شعبة الرقابة والتفتيق الداخلي ... للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- شعبة الشؤون المالية ... للتفصل بالعلم ... مع التقدير .
- الصادرة .. بالجريدة الالكترونية، المجلة الشخصية.





العدد: ٥٩٢

التاريخ: ٢٠٢٣ / ١١ / ٦

امر اداري

٣/ تشكيل اللجان الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

بناءً على ما أقره مجلس كلية الزراعة في الجلسة الأولى المفتوحة للدراسة الصباحية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣ في ٢٠٢٣/١٠/٢٦ الفقرة (خامساً) المصادق عليه بموجب كتاب جامعة ميسان / امانة مجلس الجامعة ذي العدد (م ج/٦٧٢) في ٢٠٢٣/١١/١٣ المتضمن مصادقة، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنيابة موجب الأمر الجامعي ذي العدد (م ر/٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الأمر الوزاري ذي العدد (م و/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:

بـ: تشكيل اللجان الامتحانية في كلية الزراعة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣ من الذوات المدرجة اسمائهم في الجداول أدناه.

١. اللجنة الامتحانية المركزية:

الرقم	الاسم
١	أ.م.د. ضرغام صبيح كريم
٢	أ.م.د. علي حسن حرفش
٣	أ.م.م. احمد مالك جمعة
٤	حسام صالح ياسين، مسؤول شعبة التسجيل وشئون الطلبة

٢. اللجنة الامتحانية لقسم وقاية النبات:

الرقم	الاسم
١	م.د. فرحان جاسم محمد
٢	م.د. علي عباس هاشم
٣	م. كرار اكرم كامل
٤	م.م. نجلاء زكي منور
٥	م.م. محمد حمدان غضبان

٣. اللجنة الامتحانية لقسم الانتاج الحيواني:

الرقم	الاسم
١	أ.م.د. قصي حطاب ماضي
٢	م.م. علي جاسم محمد
٣	م.م. دعاء علي حسين

٤. اللجنة الامتحانية لقسم علوم الأغذية:

الرتبة	الاسم
١	م.د. أنوار ياسر حسين رئيساً
٢	م.د. عبد الرضا عاتي جعفر عضواً
٣	م. شبيب منشد جاسم عضواً

٥. اللجنة التدقيقية المركزية:

الرتبة	الاسم
١	أ.م.د. علي عذافة طعمة رئيساً
٢	م. أسعد شامل عطية عضواً
٣	م.م. حميد مجيد راضي عضواً

٦.لجنة الاعتراضات المركزية:

الرتبة	الاسم
١	م. نور فلاح مهدي رئيساً
٢	م.د. حيدر خلف محمد عضواً
٣	م.م. صادق فرجاني حسناوي عضواً

٧. بعد امتحاناً نافذاً في تاريخ صدوره.

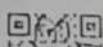
أ.م.د. ضرغام صبيح كريم

عميد الكلية

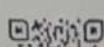
٢٠٢٣/١١/

الجهة المصدرة:

- ❖ مكتب السيد العميد للتلضيل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .. للتلضيل بالاطلاع ... مع التقدير.
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية ... للتلضيل بالاطلاع ... مع التقدير.
- ❖ مكتب وقاية النبات ... مذكرتكم (٢٢٤) في ٢٠٢٣/١٠/١٥ ... للتلضيل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ قسم الانتاج الحيواني ... مذكرتكم (١٩٨) في ٢٠٢٣/١٠/١٦ ... للتلضيل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ قسم علوم الأغذية ... مذكرتكم (٤) في ٢٠٢٣/١٠/٢٢ ... للتلضيل بالعلم... مع التقدير.
- ❖ السادة رئيس وأعضاء اللجنة ... للتلضيل بالعلم واجراء اللازم... مع التقدير.
- ❖ شعبة الرقابة والتدقيق الداخلي ... للتلضيل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الشؤون المالية ... للتلضيل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ الصادرة.. الأرشنة الالكترونية، الملفة الشخصية.



Email

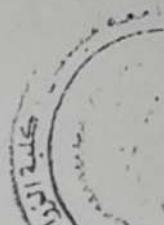




التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٦

أمور إداري

م/ تشكيل لجنة



استناداً إلى قرار محضر الجلسة الثامنة المفتوحة لمجلس كلية الزراعة للدراسة الصباحية الفقرة الثانية عشر واستناداً إلى الصلاحيات المحولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (م رقم ٣٤٤٧) في ٢٠٢٢/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د خ رقم ١٩٢) في ٢٠٢٢/٩/١٨ ، تقرر :

أولاً : تشكيل لجنة امتحانية مركزية للدراسات العليا من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه

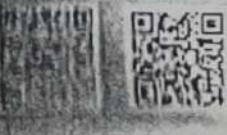
الصفة	مكان العمل	الاسم	ت
رئيساً	عميد الكلية	أ.م.د ضرغام صبيح كريم	١
عضواً	معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية	أ.م.د علي حسن حرفش	٢
عضواً	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا	أ.م.د احمد مالك جمعة	٣

ثانياً : تشكيل لجنة امتحانية فرعية للدراسات العليا في قسم وقاية النبات من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه :

الصفة	مكان العمل	الاسم	ت
رئيساً	رئيس القسم	م.د فرحان جاسم محمد	١
نائباً	مقرر القسم	م. كرار اكرم كامل	٢
عضوأ	تدريسي	أ.د غسان مهدي داغر	٣
عضوأ	تدريسي	أ.م.د عبد الكريم قاسم جبر	٤
عضوأ	تدريسي	أ.م.د علي عذافة طعمة	٥

ثالثاً : تشكيل لجنة وضع الأسئلة من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه :

الصفة	الاسم	ت
رئيساً	أ.د غسان مهدي داغر	١
عضوأ	أ.م.د علي حسن حرفش	٢
عضوأ	أ.م.د عبد الكريم قاسم	٣
عضوأ	أ.م.د علي عذافة طعمة	٤
عضوأ	أ.م.د فضي خطاب ماضي	٥





التاريخ: ٢٠٢٤/٧/٤

العدد: ٦١

رابعاً : تشكيل لجنة تدقيقه لدرجات الامتحان التنافسي من الذوات المدرجة أسمائهم أدناه :

الاسم	ن	الصفة
ام.د احمد مالك جمعة	١	رئيساً
ام.د قصي حطاب ماضي	٢	عضوأ
م.د فرحان جاسم محمد	٣	عضوأ

* يعد امرنا نافذاً من تاريخ صدوره .

أ.م.د ضرغام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٤/٧/٤

السيد / فخر داعم
لاجراد مازم
خ

د.أ.د. (ضم لفظها)
سارة العلي / م.د. (ضم لفظها)
د.أ.د. (ضم لفظها)
د.أ.د. (ضم لفظها)

- نسخة منه المرفق:
 مكتب السيد العميد / للتفضل بالطم بمع التقدير.
 مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا / للتفضل بالطم بمع التقدير.
 قسم وقاية النبات / للتفضل بالطم بمع التقدير.
 وحدة الدراسات العليا / للتفضل بالطم بمع التقدير.
 الصادرة / الارشدة الالكترونية . الملة الشلصية .





NO:

٥٤٤
٢٠٢٣/١٠/١٥

العدد ٤٣

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة المحترم

م/ تصويب لجان قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تحية طيبة

إشارة الى مذكرة ذات العدد (٢١٥) في ٢٠٢٣/٩/٢٦ والمتضمنة (لجان قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣)، يرجى تصويب اللجان المقترحة في الكتاب اعلاه وحسب اللجان المدرجة في أدناه:

اللجنة الامتحانية الفرعية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيساً	م.د. فرحان جاسم محمد	١
عضواً	م.د. علي عباس هاشم	٢
عضو	م. كرار اكرم كامل	٣
عضو	م.م. نجلاء زكي منور	٤
عضو	م.م. محمد حمدان غضبان	٥

اللجنة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضو	أ.م. علي عذافة طعمة	٢
عضو	م.د. فرحان جاسم محمد	٣

لجنة المراقبة العلمية

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. غسان مهدي داغر	١
عضو	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	٢
عضو	م.د. فرحان جاسم محمد	٣

لجنة مناقشة ابحاث التخرج

العنوان	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.د. خسان مهدي داغر	١
عضوأ	أ.م.د. طلال حسين صالح	٢
عضوأ	أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر	٣
عضوأ	م.د. فرحان جاسم محمد	٤
عضوأ ومحرراً	م. كرار اكرم كامل	٥

فيما يخص اللجان المركزية في كلية نرشح لكم المسادة التدريسيين وكما مبين في أدناه:

١. أ.م. على عذقة طعمة (اللجنة التدقيقية).
٢. م.د. حيدر خلف محمد و م.م. صلاح عبد الحسن غيلان (اللجنة الاعتراضات).
٣. م.م. ورود جبار عيدان (لجنة تدقيق المعدلات).

مع التقدير.....

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وثابة النهض
١٠٢٢/٦٠/١٢

نسخة منه
ـ الحفظ



NO:

العدد

Date:

التاريخ

2025 /

سري

م/ إلى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

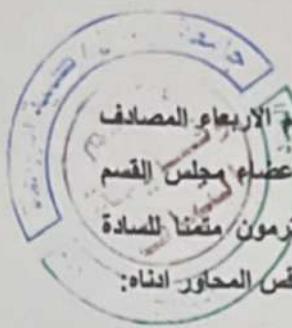
نرفق اليكم ربطة محضر اجتماع مجلس وقاية النبات بجلسه الثانية للفصل الربيعي للعام الدراسي 2024-2025 وعقدت بتاريخ 2025/1/8 للتفصيل بالاطلاع وعرضه على مجلس الكلية مع التقدير.

المرفقات // محضر اجتماع الجلسة الثانية لمجلس القسم.

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
2025 /

نسخة منه الى:
- الحفظ
- الصادر السري

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات



اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الاعتيادية في الساعة العاشرة من صباح يوم الاربعاء المصادف 8/1/2025 بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات أ.م.د فرhan جاسم محمد وكافة اعضاء مجلس القسم المحترمون وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الاعضاء المحترمون متمنيا السادة اعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي وطلبة القسم فضلا دراسيا مكللا بالنجاح والتميز ثم ناقص المحاور أدناه:

النوصيات

- 1- التعديل على رؤيا ورسالة واهداف قسم وقاية النبات .
- 2- اشراك اعضاء هيئة التدريس في التعديل على رسالة قسم وقاية النبات.
- 3- اشراك أصحاب العمل يجب أن يتم تحديد احتياجات سوق العمل ومتطلباته، وكيف يمكن للبرنامج تلبية هذه الاحتياجات.
- 4- اشراك الطلبة يجب أن يتمأخذ آراء الطلاب حول ما يتوقعونه من البرنامج ومخرجاته بعين الاعتبار.
- 5- يجب أن يتم تحديد الأثر المتوقع للبرنامج على المجتمع المحلي، وكيف يمكن للبرنامج أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.
- 6- يضمن التشاور مع الجهات المستفيدة أن تكون الرسالة متوافقة مع احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج الأكاديمي.
- 7- يجب أن يتم مراجعة الرسالة بشكل دوري.

القرارات

- 1- تشكيل لجنة متابعة صياغية رؤيا ورسالة واهداف القسم بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- 2- تم اشراك اعضاء هيئة التدريس واخذ القرار بضرورة التعديل على رسالة القسم بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل بعد اجراء استبيانات حول دراسة الواقع الوظيفي لخريجي القسم ورضاء أصحاب العمل عن خريجي قسم وقاية النبات.
- 3- تم اشراك أصحاب العمل ذات الاختصاص والعلاقة وترشيح (د. غسان عيسى مشحوت) تخصص وقاية النبات من قبل مديرية زراعة ميسان لمتابعة التعديل على رسالة القسم واعادة صياغتها بالتشاور مع اعضاء الهيئة التدريسية.
- 4- تم اشراك طلبة المرحلة الرابعة / قسم وقاية النبات من خلال عمل استبيان حول مخرجات التعليم المستهدفة في القسم.
- 5- اخذ القرار بضرورة متابعة رسالة القسم بشكل دوري واشراك الجهات المستفيدة في القسم واصحاب العمل والمجتمع المحلي والخريجين.



NO:

العدد ٢١٤

Date:

التاريخ ٢٠٢٣/١١/٩

سري

م/ الى السيد عميد كلية الزراعة المحترم

تحية طيبة

نرفق اليكم ربطاً محضر اجتماع مجلس وقاية النبات بجلسته الثانية للفصل الريعي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ والتي عقدت بتاريخ ٩/١١/٢٠٢٣ للتفضل بالاطلاع وعرضه على مجلس الكلية مع التقدير.

المرفقات // محضر اجتماع الجلسة الثانية لمجلس القسم.

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٣/١١/٩

نسخة منه الى:
- الحفظ
- الصادر السري

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الاعتيادية في الساعة العاشرة من صباح يوم الخميس المصادف 9/11/2023 بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات أ.م.د فرحان جاسم محمد وكافة اعضاء مجلس القسم المحترمون وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الاعضاء المحترمون متمنا للسعادة اعضاء الهيئة التدريسية ومنتسبي وطلبة القسم فضلا دراسيا مكللا بالنجاح والتميز ثم ناقش المحاور الآتية:

الوصيات

- 1- التعديل على رؤيا ورسالة واهداف قسم وقاية النبات .
- 2- اشراك اعضاء هيئة التدريس في التعديل على رسالة قسم وقاية النبات.
- 3- اشراك اصحاب العمل يجب أن يتم تحديد احتياجات سوق العمل ومتطلباته، وكيف يمكن للبرنامج تلبية هذه الاحتياجات.
- 4- اشراك الطلبة يجب أن يتم اخذ آراء الطلاب حول ما يتوقعونه من البرنامج ومخرجاته بعين الاعتبار.
- 5- يجب أن يتم تحديد الأثر المتوقع للبرنامج على المجتمع المحلي، وكيف يمكن للبرنامج أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.
- 6- يضمن التشاور مع الجهات المستفيدة أن تكون الرسالة متوافقة مع احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة، مما يساهم في تحقيق جودة البرنامج الأكاديمي.
- 7- يجب أن يتم مراجعة الرسالة بشكل دوري.

القرارات

- 1- تشكيل لجنة متابعة صياغية رؤيا ورسالة واهداف القسم بما يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- 2- تم اشراك اعضاء هيئة التدريس واخذ القرار بضرورة التعديل على رسالة القسم بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل بعد اجراء استبيانات حول دراسة الواقع الوظيفي لخريجي القسم ورضا أصحاب العمل عن خريجي قسم وقاية النبات.
- 3- تم اشراك اصحاب العمل ذات الاختصاص والعلاقة وترشيح (د. علي حسن جبر) تخصص وقاية النبات من قبل مديرية زراعة ميسان لمتابعة التعديل على رسالة القسم واعادة صياغتها بالتشاور مع اعضاء الهيئة التدريسية.
- 4- تم اشراك طلبة المرحلة الرابعة / قسم وقاية النبات من خلال عمل استبيان حول مخرجات التعليم المستهدفة في القسم.
- 5- اخذ القرار بضرورة متابعة رسالة القسم بشكل دوري واشراك الجهات المستفيدة في القسم واصحاب العمل والمجتمع المحلي والخريجين.



العدد ١٨

ال تاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٣

NO:

Date:

الى/ السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/محضر اجتماع

نهاية ملبيه

نرافق لكم ربطاً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات بجلساته الثالثة للكورس الربيعي من العام

١

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ بتاريخ ٢٠٢٤/٤/٢٣.

المرفقات //

• محضر اجتماع (عدد ١)

ولكم جزيل الشكر والتقدير

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٤/٢

نسخة منه الى:
- الحفظ

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

الجلسة الثالثة للكورس الربيعي من العام الدراسي ١٤٢٢/١٠١٣ (دارب) ١٤٢٢/١١١

اجتمع مجلس قسم وقاية النبات بجلساته الثالثة للكورس الربيعي ١٤٢٢/١٠١٣ في السابعة العاشرة من صباح يوم الاثنين المصادف ٢٠٢٤/٤/٢٢ بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات الدكتور فرحان جاسم محمد وكاملة أعضاء مجلس القسم من التدريسيين، وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الأعضاء المعتمدون. وبعدها ناقش المجلس المحاور أدناه والمدرجة ضمن آثار الاجتماع:

١. مفردات المنهج:

تمت مناقشة نسب انجاز مفردات المواد الدراسية وحث التدريسيين على اكمال المناهج المقررة بما تبقى من فترة الكورس الثاني والاستعانة بالمحاضرات التعويضية لتغطية المناهج انسجاماً مع اهداف البرنامج الأكاديمي للقسم.

٢. استئمارة وصف المقرر:

أكمل السيد رئيس القسم على ضرورة اكمال استئمارة وصف المقرر من قبل السادة التدريسيين وتمت مناقشة بعض النقاط الضرورية في الاستئمارة وكذلك تم استعراض اسماء التدريسيين الذي اكملوا الاستئمارة ضمن الوقت المحدد.

٣. انهاء اعمال اللجان المشكلة:

كذلك وحث السيد رئيس القسم السادة رؤساء واعضاء اللجان المختلفة على اكمال المهام المنوطة بهم وتقديم محاضر اللجان تزامناً مع نهاية السنة الدراسية.

٤. البيئة التعليمية:

ناقشت مجلس البيئة التعليمية للقسم حيث أثنى السيد رئيس القسم على العمل التطوعي الذي ساهم به بعض التدريسيين والموظفين في انشاء مكتبة قسم وقاية النبات والتي ستشكل اضافة نوعية مهمة لطلبة القسم والاستعدادات الجارية للبدء بالدراسات العليا (الماجستير)، كذلك وتم الاتفاق على ترشيح التدريسية (م.م. وداد مارد حمود) ومعاون مهندس زراعي (زينب محمد خلف) لإدارة ومسؤولية المكتبة.

٥. متطلبات اللجنة الامتحانية:

ناقشت مجلس قسم وقاية النبات متطلبات اللجنة الامتحانية ومواعيد الامتحانات النهائية للكورس الربيعي وتم الاتفاق على تحديد مواعيد الامتحانات بما ينسجم مع التقويم الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣. كذلك وأكمل السيد رئيس القسم على ضرورة اكمال درجات السعي ونماذج الاسئلة النهائية قبل موعد الامتحانات النهائية بثلاثة أيام (كحد أدنى) ليتسنى لرئيس القسم مراجعة الاسئلة والتتأكد من مطابقتها للتعليمات الامتحانية.

Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



NO:

٤٦٢ العدد

Date:

٢٠٢٣/٨/٤ التاريخ

إلى/ السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر اجتماع

تحية طيبة

نرافق لكم ربطاً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات لجلسته الاولى للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤ . والتى عقدت يوم الأحد الموافق ١٩/٩/٢٠٢٢.

مع الشكر والتقدير

المرفقات //

• محضر اجتماع (عدد ١).

أ.م.د. علي حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٣/١

نسخة منه إلى:
- الحفظ

٣. تفعيل اللجنة العلمية:

تم طرح مسألة اللجنة العلمية في القسم وضرورة تفعيل دورها في متابعة الامور التالية:

- ا- متابعة الخطة العلمية وتقييم الابحاث المراد ادراجها من قبل التدريسيين من حيث الامانة العلمية والجودى من اجراء البحث.
 - ب- متابعة المناهج الدرامية ومحاضرات التدريسيين ومطابقتها مع المفردات الوزارية مع مراعات التوصيات الوزارية الواردة بخصوص استخدام الكتب المنهجية في اعطاء المحاضرات التعليمية.
 - ت- متابعة خطة نشاطات التعليم المستمر للعام الدراسي الجديد وكذلك تقديم المسئليات العلمية والثقافية من قبل التدريسيين وبشكل دوري ومنتظم.
٤. الندوات والنشاطات العلمية:

كذلك وأكد السيد رئيس القسم على اعضاء الهيئة التدريسية على ضرورة المساهمة الفاعلة في النشاطات العلمية للكورس الخريفي وتثبيت الجيوب بإقامة الندوات وورش العمل وخاصة التعاون مع الجهات الخارجية من الجامعات ودوائر الدولة والمراکز البحثية لتناول المواضيع المهمة والمشاكل العلمية ذات الجوانب التطبيقية والتي تخدم المجتمع.

٥. تشكيل لجان القسم:

تم طرح اللجان التي تشكل في القسم وبشكل دوري كل سنة دراسية جديدة، حيث تم مناقشة ترشيح رؤساء واعضاء تلك اللجان والاتفاق على رفعها الى عمادة الكلية لغرض اصدار اوامر الادارية الخاصة باللجان التالية: اللجنة الامتحانية، اللجنة العلمية، لجنة الاشراف التربوي، لجنة متابعة ابحاث التخرج، لجنة مناقشة ابحاث التخرج، لجنة متابعة معايير الضمان والجودة والتقييم الذاتي في القسم.

وبهذا اختم المحضر

أ.م.د. علي حسن حرفش
رئيس قسم وقاية النبات

م. كرار اكرم كامل
مقرر مجلس القسم

Misian Of Higher Education
and Scientific Research
Misian University
College Of Agriculture
Department of Plant Protection

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الزراعة

قسم اقتصاد المبيدات

NO:

العدد ٢٠٢٤/٨٠١

Date:

التاريخ ٢٠٢٤/٨٠١

((السادة المكتبي وكيل التنمية))

الى! السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ محضر اجتماع

تحية طيبة

نرافق لكم طيباً محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات (الجلسة الثانية) للكورس الخريفي

٢٠٢٤/٢٥/٢٤ والذى أُعْد بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٢٨

مع الشكر والتقدير

المرفقات //
• محضر اجتماع (عدده ١).

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٠٨/٢٤

نسخة منه الى:

- الحفظ

محضر اجتماع مجلس قسم وقاية النبات

الجلسة الثانية للكورس الخريفي - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ بتاريخ ٢٠٢٤/١٠/٢٨

احتُجِّع مجلس قسم وقاية النبات بجلسته الثانية للكورس الخريفي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ في السابعة الليلية شر من ظهر يوم الاثنين مصادف ٢٠٢٤/١٠/٢٨ بحضور السيد رئيس قسم وقاية النبات الدكتور فرجان جاسم محمد وكافة أعضاء الهيئة التدريسية، وفي بداية الاجتماع رحب السيد رئيس المجلس بالسادة الأعضاء المحترمين وبعدها ذُكرت شجاع المختار إنشاد و الشريحة ضمن فقرات الاجتماع.

١- تقييم سير العملية الدراسية:

تناول المجلس بالمناقشة سير العملية الدراسية للأسابيع السابقة منذ بدء العام الدراسي، حيث تمت مراجعة التقدم بالمادة الدراسية للمراحل المختلفة وحث التدريسيين على تعويض المحاضرات المصادفة لأيام العطل الرسمية وذلك حرصاً على تنظيم مفردات المنهج المقررة. كذلك تم التأكيد على الالتزام بمواعيد الامتحانات الشهرية وعدم تراكمها في نهاية الكورس.

٢- تقييم طلبة الدراسات العليا:

تناول المجلس أيضاً تقييم أداء طلبة الدراسات العليا وسير العملية التعليمية، حيث أكد السيد رئيس القسم على ضرورة التشدد على طلبة الدراسات العليا للحصول على المهارات البحثية المطلوبة والتأكيد على اكتساب المعلومات الامامية في تخصص وقاية النبات.

٣- عملية بولونيا:

تمت مناقشة التقدم بعمل اللجان الخاصة بتطبيق عملية بولونيا في القسم، حيث تم استئناف اذر المقرر ذات الخاصية بتعديل المناهج للبرنامج التعليمي الخاص بالقسم، كذلك تم توجيهه لجنة اعداد البرنامج الدراسي والهيئة التدريسية لإكمال وصف المناهج الدراسية للمراحل فوق المرحلة الأولى.

٤- الندوات والنشاطات العلمية:

كذلك أكد السيد رئيس القسم على أعضاء الهيئة التدريسية على ضرورة المساهمة الفاعلة في إقامة الندوات العلمية وتكثيف الجيوبو بإقامة الندوات وورش العمل والتركيز على التعاون مع الجهات ذات العلاقة.

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (mr.ahmad@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

mr.ahmad@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

07707026066

اسم صاحب الرأي

ا.م.د احمد مالك جمعة

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

العمل على تطوير الرؤيا والأهداف حسب ما يتطلع إلى نيل الاعتماد البرامجي

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (**abdelkarim@uomisan.edu.iq**) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

abdelkarim@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

07717085503

اسم صاحب الرأي

عبد الكريم قاسم جبر

*** جهة العمل**

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (daghirg@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

daghirg@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

٠٧٧١٢٤٦٨٠٨٣

اسم صاحب الرأي

غسان مهدي داغر

جهة العمل *

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ali_athafah@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ali_athafah@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

9647772596498+

اسم صاحب الرأي

د. علي عذافة طعمة

جهة العمل *

نديسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

ليس لدى

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (daghirg@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

.....
daghirg@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

.....
07712468083

اسم صاحب الرأي

.....
غسان مهدي داغر

جهة العمل *

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (aldahabee@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

aldahabee@gmail.com

رقم الهاتف *

07705563060

اسم صاحب الرأي

حيدر خلف محمد

جهة العمل *

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا ، شكرأ

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (moh.hamdan@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

moh.hamdan@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

07709094976

اسم صاحب الرأي

م. د. محمد حمدان غضبان

جهة العمل *

نديسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

كلا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (aa9090184@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

aa9090184@gmail.com

رقم الهاتف *

07730033899

اسم صاحب الرأي

علي عباس هاشم

جهة العمل *

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

بعض الإضافات على الرؤيا والأهداف فيما يخص الريادة والبيئة كونها حديث الساعه

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ssiraq963@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ssiraq963@gmail.com

رقم الهاتف *

07705782023

اسم صاحب الرأي

م.صبا محمد جعفر

جهة العمل *

نديريسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (talal196161@uomisan.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

talal196161@uomisan.edu.iq

رقم الهاتف *

07703200415

اسم صاحب الرأي

أ.م.د. طلال حسين صالح

جهة العمل *

نديسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ly655655@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ly655655@gmail.com

رقم الهاتف *

٠٧٧٢٨٣٤٥٥١٣

اسم صاحب الرأي

استبرق مصطفى

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

ننمني لكم التوفيق

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (wrggfh333@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

wrggfh333@gmail.com

رقم الهاتف *

07728821894

اسم صاحب الرأي

زينب ستار جبر رسن

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

*** الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة ***

نعم

كلا

ربما

*** تتسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق ***

نعم

كلا

ربما

*** هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف ***

رؤيا المختارة قابلة للتحقيق ونجاح اذا كان من هنالك يتبنونها ويطمحون للعمل عليها وعلى الاهداف بهمه وجهد واتمنى ان تتحقق جميعها هذه يؤدي الى مستقبل افضل وشكرا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (07713100aa@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

07713100aa@gmail.com

رقم الهاتف *

07723368570

اسم صاحب الرأي

علي حسين جاسب

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسق الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (**msssmama27@gmail.com**) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

msssmama27@gmail.com

رقم الهاتف *

07856902657

اسم صاحب الرأي

منة الله سلام مهدي

جهة العمل *

تدريسي

موظفي

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (hader@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

.....
hader@gmail.com

رقم الهاتف *

.....
07853883104

اسم صاحب الرأي

.....
ذر

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسق الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

ادليل ما اذكر اعلاه متمني تحقيق الاهداف التي تلبي خدمة ورصانة الرسائل العلمية في ارجاء البلاد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ah6160685@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ah6160685@gmail.com

رقم الهاتف *

07804509558

اسم صاحب الرأي

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (www.mbc3.com43@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

www.mbc3.com43@gmail.com

رقم الهاتف *

07752964558

اسم صاحب الرأي

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (zn5317654@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف *

07739252206

اسم صاحب الرأي

سارة عبد الزهره فندي

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترفات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ah4570342@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ah4570342@gmail.com

رقم الهاتف *

٠٧٧٠٢٦٩٥٤٨٧

اسم صاحب الرأي

احمد حسن هادي

جهة العمل *

نديسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (handbdj@gmai.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

handbdj@gmai.com

رقم الهاتف *

٠٧٧١٦٢١٦٢٠٥

اسم صاحب الرأي

حنان محمد مناتي

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

تحقيق وسائل نشر اكثراً ومتعدد الاتجاهات
المتابعه الميدانيه لتحقيق الأهداف

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (ghassanaessa@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

ghassanaessa@gmail.com

رقم الهاتف *

07705553114

اسم صاحب الرأي

د. غسان عيسى مثحوت

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

كلا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (sywfybas299@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

sywfybas299@gmail.com

رقم الهاتف *

07752932066

اسم صاحب الرأي

أنا

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

استبيان رأي اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والجهات المستفيدة ببرؤيا ورسالة واهداف قسم الوقاية للعام الدراسي 2024-2025

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (pgs.aqeel.abdulrazaq@uobasrah.edu.iq) عند إرسال هذا النموذج.

عنوان بريد إلكتروني *

pgs.aqeel.abdulrazaq@uobasrah.edu.iq

رقم الهاتف *

07716866977

اسم صاحب الرأي

عقيل عد الرزاق كريدي حبوب الساعدي

جهة العمل *

تدريسي

موظف

الجهة المستفيدة (جهات ذات العلاقة)

طالب

* يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

نعم

كلا

ربما

* تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

نعم

كلا

ربما

* الرؤية المختارة طموحة وهادفة

نعم

كلا

ربما

الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

نعم

كلا

ربما

تنسم الرسالة بوضوح الايجاز *

نعم

كلا

ربما

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي *

نعم

كلا

ربما

تنتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل *

نعم

كلا

ربما

وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة *

نعم

كلا

ربما

* الاهداف واضحة ومنسجمة مع الرؤية والرسالة *

نعم

كلا

ربما

* تنسم الاهداف بالوضوح والشموليتوقابلة للتطبيق *

نعم

كلا

ربما

* هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والاهداف *

قد تحتاج فقرة الرؤية إلى إعادة صياغة وتعديل بعض الأخطاء الإملائية في فقرات الرسالة والاهداف. وتعريب كلمة بيلوجي الواردة فيها. كل التوفيق
ان شاء الله.

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان كلية الزراعة قسم وقاية النبات

ردًا 23

[نشر التحليلات](#)



رقم الهاتف

رداً 23

07804509558

٠٧٧١٦٢١٦٢٠٥

07752964558

07703200415

07707026066

07705782023

٠٧٧٢٨٣٤٥٥١٣

07728821894

07752932066

07739252206

07717085503

9647772596498+

07712468083

07730033899

07705563060

07716866977

٠٧٧١٢٤٦٨٠٨٣

07705553114

٠٧٧٠٢٦٩٥٤٨٧

07853883104



07856902657

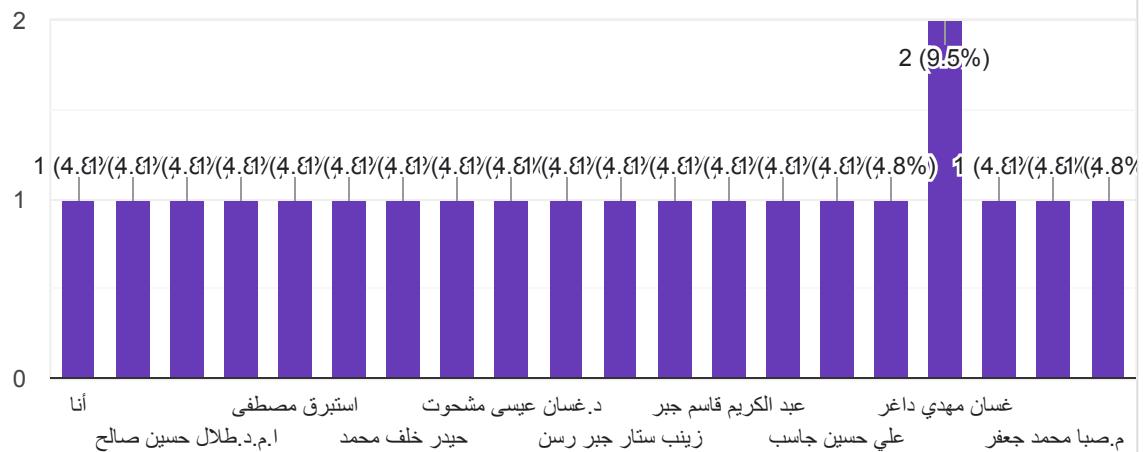
07723368570

07709094976

نسخ

اسم صاحب الرأي

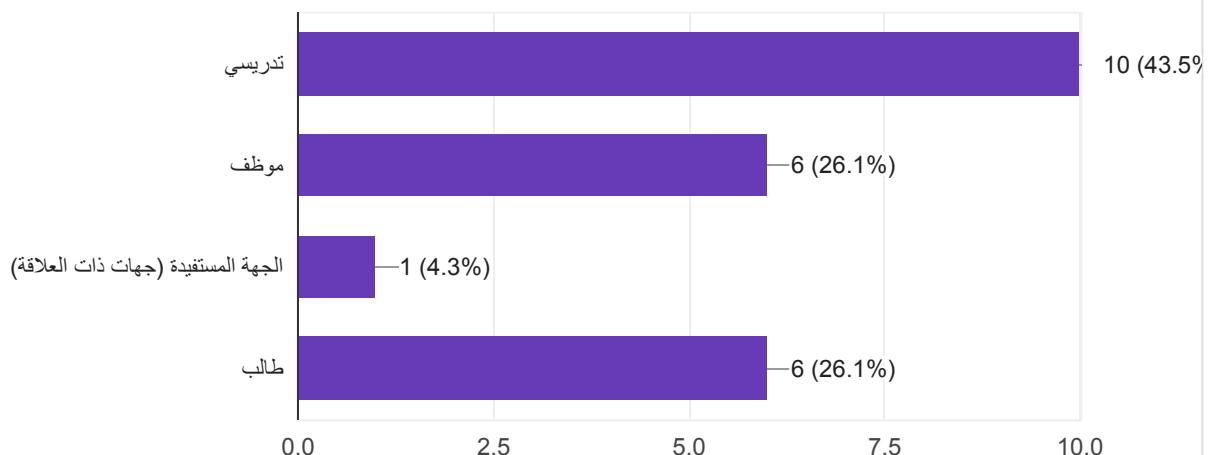
رداً 21



نسخ

جهة العمل

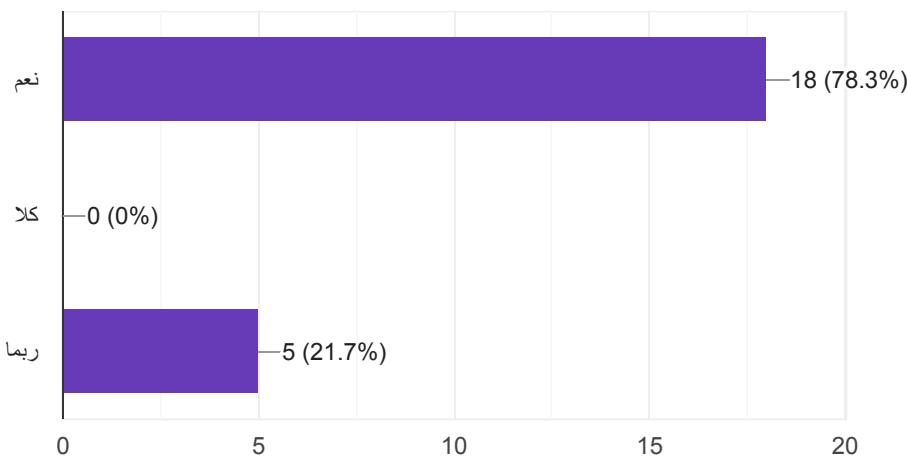
رداً 23



[نسخ](#)

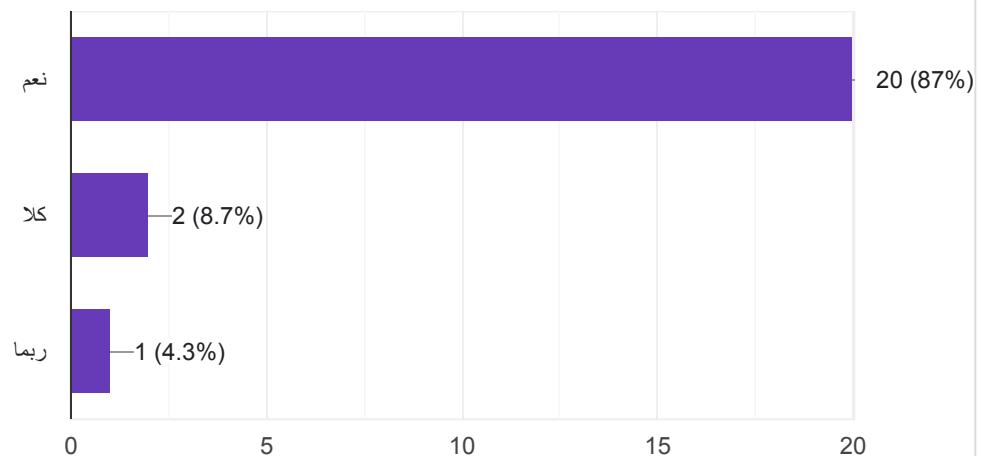
يتسم اسلوب كتابة الرؤية بالوضوح

رداً 23

[نسخ](#)

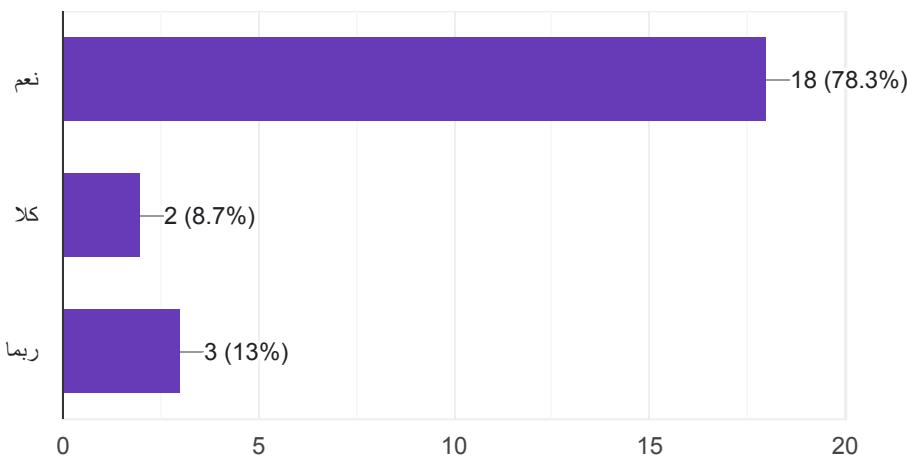
تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للقسم

رداً 23

[نسخ](#)

الرؤيا المختاراة طموحة وهادفة

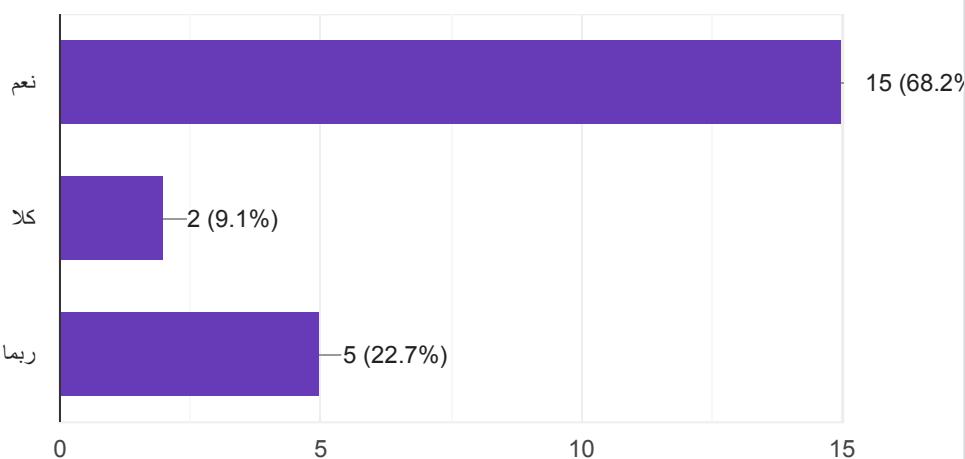
رداً 23



[نسخ](#)

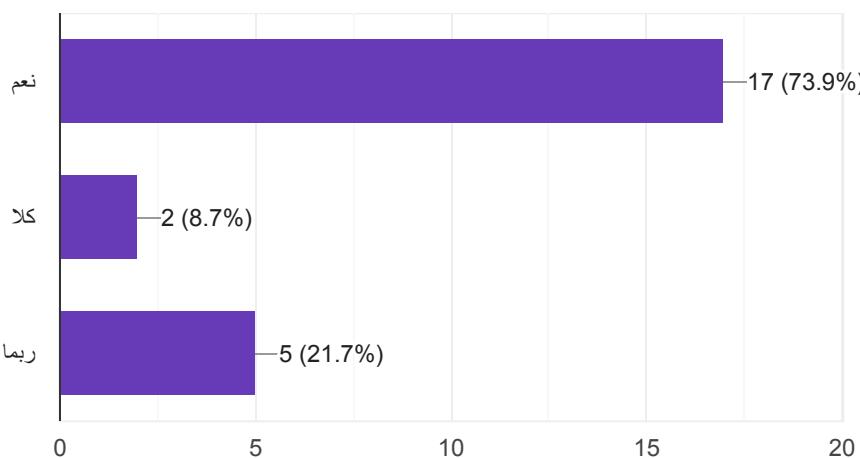
الرؤيا المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق

رداً 22

[نسخ](#)

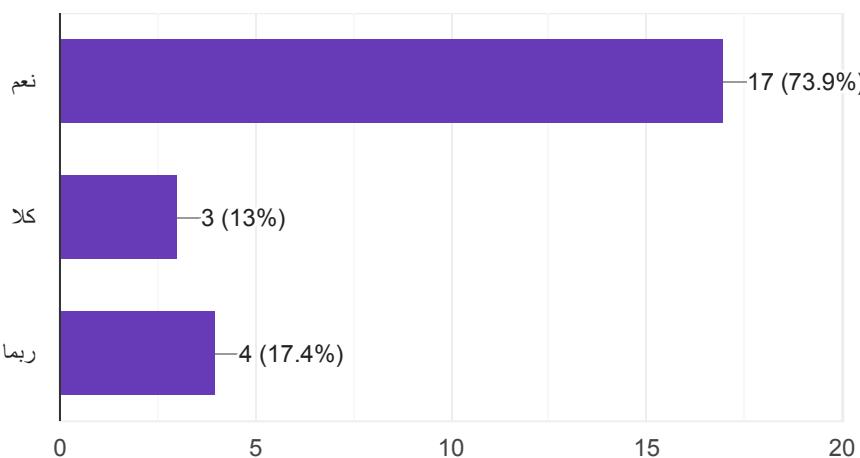
تنسم الرسالة بوضوح الإيجاز

رداً 23

[نسخ](#)

تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي

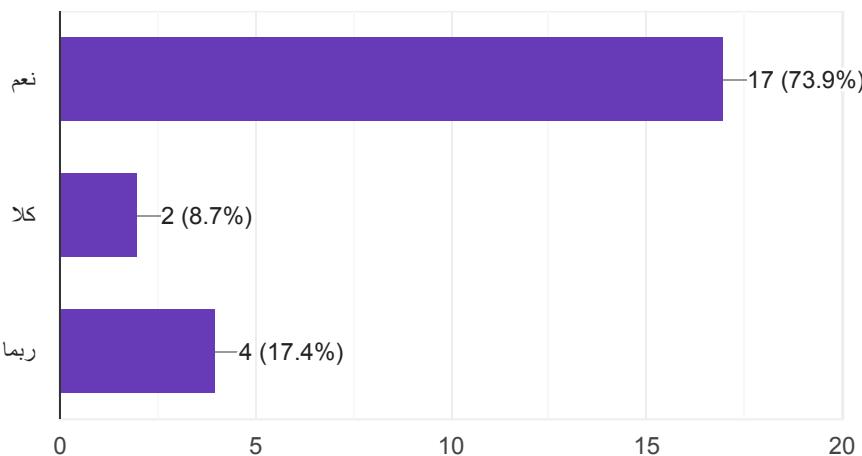
رداً 23



 نسخ

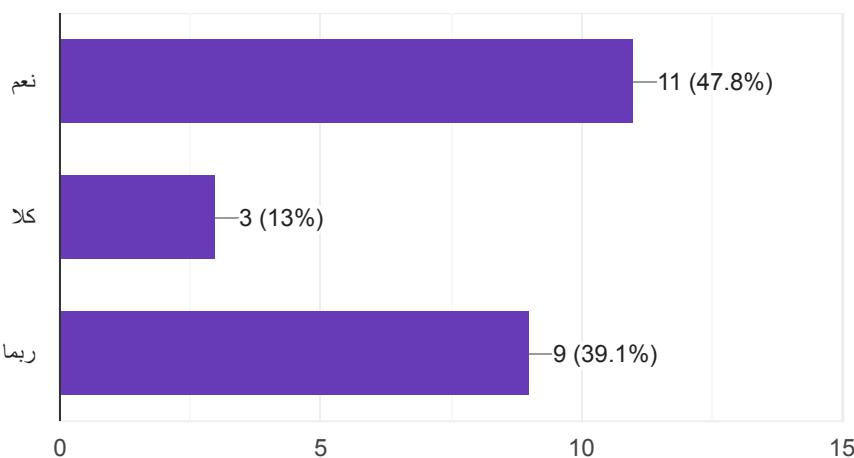
تفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل

رداً 23


 نسخ

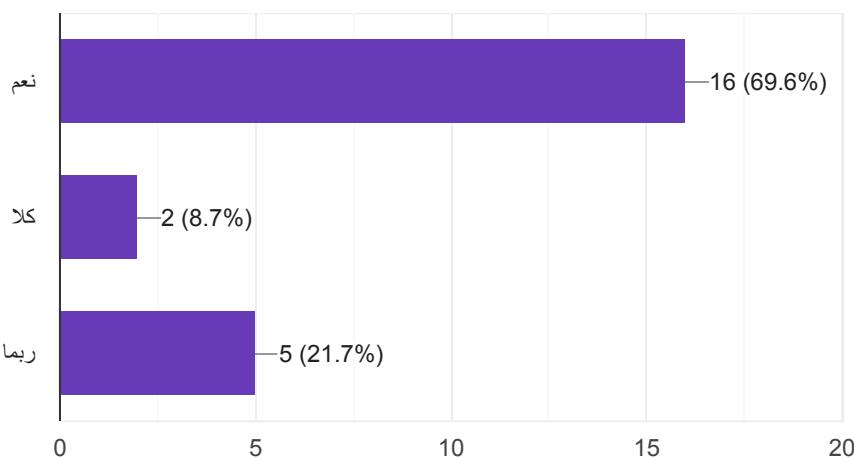
وسائل نشر الرؤية والرسالة واهداف كافية ومتعددة

رداً 23


 نسخ

الاهداف واضحة ومتدرجة مع الرؤية والرسالة

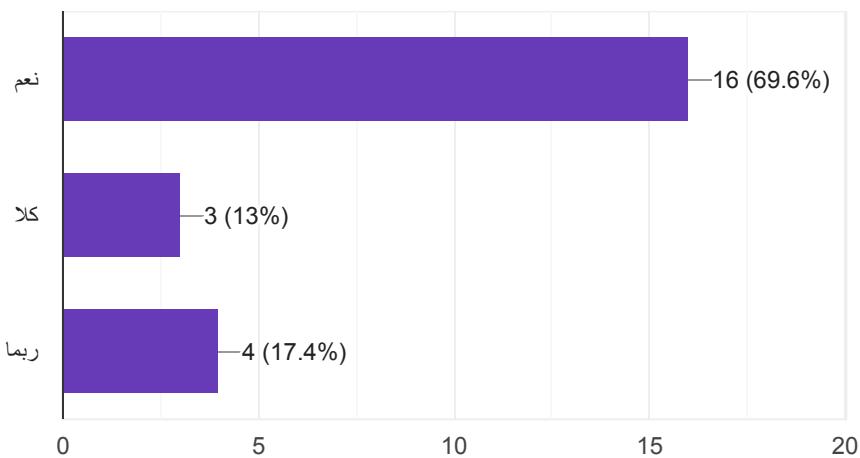
رداً 23



 نسخ

تنسم الاهداف بالوضوح والشمولية وقابلة للتطبيق

رداً 23



هل لديك مقترنات عديل على الرؤيا والرسالة والأهداف

رداً 23

لا

لا يوجد

لا توجد

تحقيق وسائل نشر أكثر ومتعدد الاتجاهات
المتابعه الميدانيه لتحقيق الأهداف

العمل على تطوير الرؤيا والأهداف حسب ما يتطلع إلى نيل الاعتماد البرامجي

ننمنى لكم التوفيق

رؤيه المختاره قبلة للتحقيق ونجاح اذا كان من هنالك يتبنونها ويطمحون للعمل عليها وعلى الاهداف بهمه وجهد واتمنى ان تتحقق جميعها هذه يؤدي الى مستقبل افضل وشكرا

لا توجد

ليس لدى

بعض الإضافات على الرؤيا والأهداف فيما يخص الرياده والبيئه كونها حديث الساعه

لا ، شكرأ

قد تحتاج فقرة الرؤية إلى إعادة صياغة وتعديل بعض الأخطاء الإملائية في فقرات الرسالة والأهداف . وتعريف كلمة بيولوجي الواردة فيها. كل التوفيق ان شاء الله.

كلا

ادليت ما اذكر اعلاه متمنى تحقيق الاهداف التي تلبي خدمة ورصانة الرسائل العلمية في انحاء البلاد

كلا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google . - [مالك نموذج التواصل](#) - [شروط الخدمة](#) - [سياسة الخصوصية](#)

هل يبدو هذا النموذج مربيا؟ [الإبلاغ](#)

نماذج Google



