

المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (%) 7							ت
التقييم	الادلة والوثائق والاجراءات والسياسات المتوفرة	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
		كليا	جزئيا	لا توجد			
%0.7	المرفق (1-90) لجنة تقويم البرنامج الأكاديمي + تقرير اللجنة	✓			%0.7	ان يتم تقويم البرنامج كل سنتين، وإصدار تقارير تحتوي معلومات كافية حول مدى فاعلية الاستراتيجيات التي خطط لها، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.	1
%0.4	المرفق (1-91) تقرير لجنة الجودة	✓			%0.4	ان يحتفظ بتفاصيل التعديلات التي أجريت، والاسباب التي دعت اليها، في ملفات البرنامج والمقررات.	2
				خطة تحسين	%0.4	ان يتم وضع مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لمخرجات التعلم وان يتم استخدامها، وذلك لجميع مقررات البرنامج.	3
%0.4	المرفق (1-92) بطاقة درجات الطالب+ سجلات الدرجات	✓			%0.4	ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج، وتوضع ضمن مؤشرات الجودة.	4

%0.4	المرفق (1-93) محاضر اجتماع لجان الجودة ل 3 سنوات	✓			%0.4	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية.	5
				خطة تحسين	%0.5	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	6
%0.2	المرفق (1-94) خطة التحسين للعام 2024				%0.2	ان تتخذ الإجراءات المناسبة لعمل التحسينات الازمة عندما يتم الكشف عن مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج.	7
				خطة تحسين	%0.8	ان يتم اجراء تقويم شامل للبرنامج العلمي مرة واحدة على الأقل كل أربع سنوات، وينبغي ان تنشر السياسات والإجراءات الازمة ل القيام بعمليات إعادة التقييم هذه داخل الكلية.	8
				خطة تحسين	%0.5	ان تتضمن عمليات مراجعة البرنامج الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة، إضافة الى أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من مؤسسات تعليمية أخرى.	9

%0.4	<u>المرفق (1-95)</u> استبيانات لسنة 2022 <u>المرفق (1-96)</u> استيانة لسنة 2023 <u>المرفق (1-97)</u> استيانة لسنة 2024	✓			%0.4	الاستفاده من اراء الطلبه والخريجين حول جوده البرنامج المعنى، ومدى تتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشره وغير مباشره والتي منها استبيانات للطلبه الخريجين والم مقابلات.	10
%0.4	<u>المرفق (1-98)</u> نماذج تقييم الاداء للاساتذه والموظفين	✓			%0.4	ان يشارك جميع اعضاء هئية التدريس في البرنامج في عمليات التقييم الذاتي وان يتم التعاون في عمليات اعداد التقارير وتحسين الاداء في مجال انشطتهم	11
%0.4	<u>المرفق (99-1)</u> الاعتراف بنقاط الضعف				%0.4	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الاداء .	12
%0.2	<u>المرفق (100-1)</u> الانجازات	✓			%0.2	ان يتم الإقرار بالإنجازات المتميزة وتحسين الأداء.	13
				خطة تحسين	%0.1	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الاداء، وتصبح جزءا منها.	14
				خطة	%0.4	ان تعدل الكفاءات المطلوبة للطلبة عند التخرج بموجب الاحتياجات	15

			تحسين		والبيئة التي سيعمل بها الخريجون.	
%0.4	<u>المرفق (101-1)</u> تحديث منهاج <u>المرفق (102-1)</u> المكتبة <u>المرفق (103-1)</u> صيانة الاجهزه وشراء اجهزة	✓		%0.4	تجديد المصادر التعليمية طبقاً للتغير حاجات الكلية من اعداد الطلبة، ووضع أعضاء الهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي والمبادى الأكademie المعاصرة.	16
%0.4	<u>المرفق (104 -1)</u> هيكليية الجودة ولجان الجودة	✓		%0.4	ان يتم تطوير مبادئ الإدارة والهيكل التنظيمي لمواكبة الظروف المتغيرة وحاجات الكلية.	17
%4.3	مجموع درجة تقييم المعيار					

مؤشرات المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

الأدلة والوثائق المطلوبة للمعيار

المؤشر	ت	عنوان الكتاب	العدد	التاريخ
المؤشر الاول	-1	لجنة تقويم البرنامج الأكاديمي تقرير اللجنة	170	2025/06/30 2024-2023 2025-2024
المؤشر الثاني	-2	تقرير لجنة الجودة	15	2025/06/30
المؤشر الثالث	-3	خطة تحسين		
المؤشر الرابع	-4	بطاقة درجات الطالب + سجلات الدرجات		2023-2022 2024-2023 2025-2024
المؤشر الخامس	-5	محاضر اجتماع لجان الجودة لـ 3 سنوات	120	2023-05-24
المؤشر السادس	-6	خطة تحسين		
المؤشر السابع	-7	خطة التحسين للعام 2024	/	2025-2024
المؤشر الثامن	-8	خطة تحسين		
المؤشر التاسع	-9	خطة تحسين		
المؤشر العاشر	-10	احصاءات عن مدى رضا طلبة وخربيجي قسم وقالية النبات عن ادارة جودة البرنامج	/	2023-2022 2024-2023

2025-2024				
2023-2022	/	نماذج تقييم الاداء للاساندة والموظفين	المؤشر الحادي عشر	-11
2024-2023				
2025-2024				
2023-2022	/	الاعتراف بنقط الضعف	المؤشر الثاني عشر	-12
2024-2023				
2025-2024				
2023/12/14	ش ع ز/643	الانجازات	المؤشر الثالث عشر	-13
2024/10/15	ت خ/2702			
2024/10/24	ش ع ز/706			
		خطة تحسين	المؤشر الرابع عشر	-14
2025-2024	152	خطة تحسين	المؤشر الخامس عشر	-15
2024/08/04	108	تحديث المناهج	المؤشر السادس عشر	-16
2024/09/19	152			
2024/11/20	210	+		
2023/10/18	ش ع ز/487			
2024/09/23	154	المكتبة +		
2023/10/02	834	صيانة الاجهزه وشراء اجهزة		
2023/11/30	304			
2023/10/02	834	هيكلية الجودة ولجان الجودة	المؤشر السابع عشر	-17
2023/11/30	304			



NO:

العدد ١٦٠

Date:

التاريخ ٢٠٢٥/٧/٢٠

أمر اداري

م/ لجنة تقويم البرنامج الأكاديمي

تحية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا ولمتطلبات مصلحة العمل تقرر تشكيل لجنة تقويم البرنامج الأكاديمي للسنوات ٢٠٢٣ و ٢٠٢٤ في قسم وقاية النبات.

العنوان	الاسم	ت
رئيس اللجنة	أ.م.د. فرحان جاسم محمد	١
عضو	م. كرار اكرم كامل	٢
عضو	م. علي حسين علي	٣

- ينفذ أمرنا أعلاه اعتباراً من تاريخ صدوره.

أ.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٥/٧/٤٠

- نسخة منه إلى:
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
 - شعبة الضمان والجودة للتفضل بالعلم والاطلاع.
 - الموما اليهم.
 - الحفظ.

تقرير لجنة تقويم قسم وقافية النبات

حول فاعلية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها ومدى تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة

مدة التقييم : تم تقييم القسم للأعوام الدراسية ٢٣-٢٤ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

مقدمة:

في إطار ضمان تحسين جودة التعليم والتعلم في قسم وقافية النبات، تقوم لجنة التقويم التابعة للقسم بتقييم دورى للاستراتيجيات الأكاديمية والتعلمية المتبعة. يتم هذا التقييم بشكل مستمر كل سنتين لمراجعة مدى فعالية الاستراتيجيات التعليمية المنفذة وقياس مدى تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة. يتضمن هذا التقرير التقييم الشامل لفعالية هذه الاستراتيجيات والمخرجات المرتبطة بها بناء على التحليل الأكاديمي والتغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

أهداف التقرير:

- ١- تقييم فعالية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها في إطار تحسين التعليم الأكاديمي في قسم وقافية النبات.
- ٢- قياس مدى تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة بما يتواء مع المعايير الأكاديمية.
- ٣- اقتراح التعديلات والأنشطة المستقبلية لضمان تحقيق التطوير المستمر في المخرجات التعليمية.

أولاً: استعراض الاستراتيجيات المخططة للتحسين التعليمي:

أ. استراتيجيات التعليم والتدريس:

- خلال السنتين الماضيتين، تم تنفيذ عدة استراتيجيات لتطوير العملية التعليمية في قسم وقافية النبات، وهي كالتالي:
- ✓ التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): زيادة استخدام المشاريع الميدانية والبحثية حيث قام القسم بإنشاء وحدة تدريبية خاصة بزراعة الفطر (الشروم) وإنشاء (السلطة الزراعية) الخاصة بزراعة أنواع مختلفة من النباتات التي تتطلب من الطلاب تطبيق مفاهيم وقافية النبات في سياقات واقعية. يمكن الطلاب من تطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق العملي.
 - ✓ التدريب الميداني: تم تطوير برامج تدريبية ميدانية في المزارع والمؤسسات الزراعية من خلال تكيف الزارات الميدانية والعملية إلى المشاكل الزراعية والموسسات الزراعية ذات العلاقة والتي تهدف إلى تعزيز مهارات الطلاب في التعرف على التقنيات الحديثة لمكافحة الآفات والأمراض الزراعية.
 - ✓ التعليم الفاعلي: تم زيادة الأنشطة التفاعلية في المحاضرات مثل المناقشات الجماعية، لتنمية الطالب على المشاركة الفعالة في الدروس.
 - ب. استراتيجيات التقييم:
- 

- ✓ التقييم المستمر: تم تطوير نظام تقييم مستمر يهدف إلى متابعة تقديم الطلاب بشكل دوري من خلال الواجبات القصيرة، الأنشطة العملية.
- ✓ التقييم العملي: تعزيز التقييمات التي تعتمد على الأداء الميداني للطلاب من خلال تقارير مشاريع البحث والمشاريع التطبيقية.

ثانياً: قياس فعالية الاستراتيجيات المخططة:

- أ. نتائج التقييم الأكاديمي:
 - ✓ التحصيل الأكاديمي: أظهرت نتائج التقييمات النهائية تحسناً بنسبة ١٥٪ في معدلات النجاح في المواد الدراسية مقارنة بالفترة التي سبقت تنفيذ الاستراتيجيات الجديدة. كما تم ملاحظة زيادة ملحوظة في معدل التفاعل بين الطلاب والمحوى التعليمي.
 - ✓ مشاركة الطلاب في الأنشطة الميدانية: تم زيادة نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الميدانية بشكل كبير، حيث شارك ٩٠٪ من الطلاب في برامج التدريب الميداني بالمقارنة مع ٦٠٪ في العامين السابقين. هذا التحسن يعكس تعزيز التدريب الميداني كجزء أساسي من استراتيجية التعليم.

ب. نتائج التقييم العملي:

أظهرت الأنشطة العملية المتعلقة باستخدام تقنيات المكافحة الحديثة تحسناً ملحوظاً في قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة. في تقييمات الأنشطة الميدانية، أظهر ٨٥٪ من الطلاب فهماً متقدماً لكيفية استخدام المبيدات الحيوية وتقنيات المكافحة المتكاملة للأفات.

ثالثاً: تحليل مخرجات التعلم المستهدفة:

- أ. معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية:
 - أظهرت نتائج الاختبارات النظرية والتقييمات النهائية أن الطلاب قد حققوا تقدماً في فهم المفاهيم الأساسية لوقاية النبات. تحسن الأداء الأكاديمي في المجالات التالية:
 - علم الحشرات الزراعية.
 - تقنيات المكافحة البيولوجية.
 - إدارة الآفات.

ب. المهارات العملية:

المهارات الميدانية: تم تحسين مستوى التدريب العملي حيث أبدع الطلاب في تطبيق تقنيات وقاية النبات في البيئة الميدانية، مما يعكس تطوراً في المهارات التطبيقية.



حل المشكلات المعقدة: أظهرت مشاريع الطلاب البحثية قدرة مترتبة على التعامل مع المشاكل المعقدة التي تواجه الزراعة المعاصرة، مثل مقاومة الأفاف والتحديات البيئية المرتبطة بالزراعة المستدامة.

تم تحقيق النجاح في تنفيذ الأنشطة التعليمية الفالمة على المشاريع حيث أظهر الطلاب إبداعاً في تطبيق حلول جديدة في مجالات مكافحة الأفاف وإدارة الأمراض الزراعية، مما ساعد في تطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية.

ج. التعلم القائم على المشاريع:

أيدى الطلاب رغبهم في المزيد من الأنشطة العملية التي تتبع لهم تطبيق ما تعلموه في موافق حقيقة. كما أشاروا إلى الحاجة إلى زيادة التو اصل و التفاعل مع الأستاذة.

أشاد أعضاء هيئة التدريس بتطور الاستراتيجيات التعليم والتعلم و التفاعل الفعال بين الطلاب والمحتوى. ومع ذلك، تم الإشارة إلى ضرورة توفير مزيد من الدعم للطلاب في مجال البحث العلمي.

ب. من أعضاء هيئة التدريس:

١. من الطلاب:

توسيع استخدام التكنولوجيا: يجب تضمين المزيد من التطبيقات التكنولوجية المتقدمة في مجال وقائية النبات توسيع التدريب الميداني: يجب زرادة فرص التدريب الميداني في بيات متعددة لضمان أن الطلاب يتعرضون لعدة تقنيات وأساليب في مجال وقائية النبات.

تعزيز التدريب الميداني: يجب توسيع نطاق المشاريع البحثية التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك توسيع استخدام الأصناف والزراعة الدقيقة.

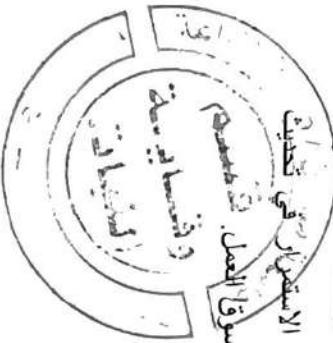
التوسيع في المشاريع البحثية: يجب توسيع نطاق المشاريع التعليمية التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك إجراء إبحاث في مجالات مثل المبيدات الحيوية و مكافحة الآفات المستدامة.

مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري: يجب أن يتم مراجعة مستمرة للمناهج الدراسية لضمان أنها تتناسب مع احدث التوجهات في مجال الزراعة ووقائية النبات.

الختام:

خلال التقديم المستمر للاستراتيجيات التعليمية في قسم وقائية النبات، يظهر أن هناك تحمساً ملحوظاً في كل من التدريس و مخرجات التعليم. ومع ذلك، هناك حاجة للتوسيع نطاق بعض الأنشطة مثل التدريب الميداني و المشاريع البحثية للتحقق أقصى استفادة للطلاب. اللجنة توكل على أهمية الاستقرار في تطوير الأستراتيجيات التعليمية لضمان الأداء الأكاديمي و تلبية احتياجات سوق العمل.

الأستراتيجيات التعليمية لضمان الاستقرار في تحسين الأداء الأكاديمي و تلبية احتياجات سوق العمل.





التاريخ : ٢٠٢٥ / ٦ / ٣٥

العدد : ١٥



إلى / قسم وقاية النبات

م/ اجراء تقرير تقييم البرنامج الاكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٣

تحية طيبة.....

إشارة إلى مذكرةكم الداخلية ذي العدد ١٧٠ في ٢٠٢٥ / ٦ / ٣٠ والمتضمنة تشكيل لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي وتقرير اللجنة اعلاه حول تقويم البرنامج الاكاديمي للسنوات ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ في قسم وقاية النبات وبعد الاطلاع على تقرير اللجنة ندرج لكم بعض الملاحظات الخاصة بتقرير التقويم:

- ١- وضوح اهداف التقرير المتضمنة تقييم فعالية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها
- ٢- إمكانية قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
- ٣- وجود اقتراحات لتعديلات الأنشطة المستقبلية لضمان تحقيق التطوير المستمر
- ٤- استعراض الاستراتيجيات المخططية لتحسين التعليم
- ٥- قياس فعالية الاستراتيجيات المخططية
- ٦- تحليل مخرجات التعلم المستهدفة
- ٧- التغذية الراجعة والملاحظات
- ٨- وجود توصيات مستقبلية

التصصيات

توسيع نطاق المشاريع البحثية التطبيقية وزيادة استخدام التكنولوجيا وتعزيز التدريب الميداني.

م. د. صلاح عبد الحسن عبلان
مسؤول شعبة ضمان الجودة

مع فائق الاحترام والتقدير





سحل الدرجات النهائية



الملحوظات	النوعية	النوع	العام	الفصل الثاني												الفصل الأول												المسؤولة	الوحدة	الرقم
				الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة				



جامعة ميسان
كلية الزراعة

رقم الطالب الاحصائي :

بطاقة درجات الطالب

٢٠	٢٠	سنة القبول	
٢٠	/ /	تاريخ أمر القبول	رقم أمر القبول
ذكر	الجنس	الاسم الرباعي واللقب	
انثى			
		محل و تاريخ الولادة	
		قضاء	محافظة
		عنوان السكن الدائم	
اسم دائرة الاصدار		رقم و تاريخ الاصدار	
		اسم الوثيقة	
		البطاقة الوطنية	

السيرة الدراسية دب المنهيات

السنة الدراسية الكورس الريعي ٢٠٢٠

رئيس اللجنة الامتحانية

عضا

الفصل الدراسي السادس

رئيس اللجنة الامتحانية

عضو عضو

الدورة الـ١٢ - المجلة العلمية المحكمة لجامعة الخرطوم

عمر عصري عصر عصري

عضو عضو عضو عضو عضو

محضر ٢٠٢٢

السيد رئيس قسم وقاية النبات المحترم

م // محضر لجنة قياس درجة أداء الأقسام العلمية

استناداً إلى كتابكم ذي العدد (١٢٠) في ٢٠٢٣/٥/٢٤ الخاص بتشكيل لجنة قياس درجة أداء قسم وقاية النبات في كلية، اجتمعت اللجنة أعلاه بتاريخ (٢٠٢٣/٥/٣٠) بعد أداء الاعمال المكلف بها وبعد الاطلاع على دليل التصنيف العراقي للجامعات للعام ٢٠٢٢ واستماراة قياس درجة الأداء الأقسام العلمية (٠٦) والمرفقات طيا وبعد مراجعة كافة المعلومات المتوفرة تم ملئ الاستماراة بالمعلومات المطلوبة والمدرجة في محاور الاستماراة ومنح القسم العلمي درجة (٦٣%) وحسب المعلومات المتوفرة للعام الدراسي ٢٠٢٢_٢٠٢١.

الوصيات

نوصي بمتابعة وإنجاز كل الملاحظات أدناه لغرض الارتقاء بدرجة القسم العلمي والتقدم في تطبيق معايير الضمان وجودة:

١. إنجاز تقرير المطابقة مع المعايير.
٢. الحصول على الاعتماد البرامجي.
٣. التقديم على منح الاعتماد البرامجي.
٤. متابعة التصنيفات العالمية للتخصصات الأكademie.

وعليه ختم المحضر بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣٠

المرفقات

- الامر الإداري بتشكيل اللجنة.
- استماراة قياس درجة الأقسام العلمية (٠٦).
- قائمة بأسماء خريجي الدراسة الصباحية لقسم وقاية النبات للعام الدراسي (٢٠٢٢_٢٠٢١).
- تقرير التقييم الذاتي لقسم وقاية النبات للعام (٢٠٢٢_٢٠٢١).

أ.م.د عبد الكريم قاسم جبر

رئيسا

م.د علاء كاظم فرحان

عضو

م.م محمد حمدان غضبان

عضو

تقرير الضمان والجودة / قسم وقاية النبات

٢٠٢٤/٢٠٢٣

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للقسم من خطة استراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البياني، وخطة الجامعة.

فمنا بدراسة فجوة - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية لقسم وقاية النبات، حيث استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البياني (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وفي ضوء ما تقدم تم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل، وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم والكلية. ولقد اظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية :

قلة التجربة العملية على ارض الواقع وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز ، يتمثل فيما يلي:

- ١- زيادة عدد المختبرات.
- ٢- زيادة السفرات العلمية للمؤسسات الزراعية والمشاريع الزراعية الرائدة.
- ٣- زيارة الى المصانع والمزارع .

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز ، يتمثل فيما يلي:

١. في مجال التعليم والتعلم : وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة.
٢. في مجال البحث العلمي : من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب.
٣. في مجال خدمة المجتمع والتنمية الزراعية : من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون مع المؤسسات الزراعية في المحافظة والعمل على تطويرها وحل مشاكلها من خلال البحوث العلمية والتطبيقية.

تقرير

تقرير لجنة متابعة الضمان والجودة

أهداف التقرير:

- أ- تقييم فعالية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها في إطار تحسين التعليم الأكاديمي في قسم وقاية النبات.
- ب- قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بما يتواءل مع المعايير الأكاديمية.

استراتيجيات التعليم والتدريس:

- استراتيجيات تطوير العملية التعليمية في قسم وقاية النبات حيث
- ✓ التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): زيادة استخدام المشاريع الميدانية والبحثية حيث قام القسم بإنشاء وحدة تدريبية خاصة بزراعة الفطر (المشروع) وإنشاء (الصلة الزراعية) الخاصة بزراعة أنواع مختلفة من النباتات التي تتطلب من الطلاب تطبيق مفاهيم وقاية النبات في سياقات واقعية. يمكن للطلاب من تطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق العملي.
 - ✓ التدريب الميداني: تم تطوير برامج تدريبية ميدانية في المزارع والمؤسسات الزراعية من خلال تكثيف الزيارات الميدانية والعملية إلى المشاتل الزراعية والمؤسسات الزراعية ذات العلاقة والتي تهدف إلى تعزيز مهارات الطلاب في التعرف على التقنيات الحديثة لمكافحة الآفات والأمراض الزراعية.
 - ✓ التعليم التفاعلي: تم زيادة الأنشطة التفاعلية في المحاضرات مثل المناقشات الجماعية، لتشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس.

استراتيجيات التقييم:

- ✓ التقييم المستمر: تم تطوير نظام تقييم مستمر يهدف إلى متابعة نقدم الطلاب بشكل دوري من خلال الواجبات القصيرة، الأنشطة العملية.
- ✓ التقييم العلمي: تعزيز التقييمات التي تعتمد على الأداء الميداني للطلاب من خلال تقارير مشاريع البحث والمشاريع التطبيقية.

مخرجات التعلم المستهدفة:

١. معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية:

أظهرت نتائج الاختبارات النظرية والتقييمات النهائية أن الطلاب قد حققوا تقدماً في فهم المفاهيم الأساسية لوقاية النبات. تحسن الأداء الأكاديمي في المجالات التالية: علم الحشرات الزراعية، تقنيات المكافحة البيولوجية، إدارة الآفات.

٢. المهارات العملية:

المهارات الميدانية: تم تحسين مستوى التدريب العملي حيث أبدع الطلاب في تطبيق تقنيات وقاية النبات في البيئة الميدانية، مما يعكس تطوراً في المهارات التطبيقية.

حل المشكلات المعقدة: أظهرت مشاريع الطلاب البحثية قدرة متزايدة على التعامل مع المشاكل المعقدة التي تواجه الزراعة المعاصرة، مثل مقاومة الآفات والتحديات البيئية المرتبطة بالزراعة المستدامة.

٣. التعلم القائم على المشاريع:

تم تحقيق النجاح في تنفيذ الأنشطة التعليمية القائمة على المشاريع حيث أظهر الطلاب إبداعاً في تطبيق حلول جديدة في مجالات مكافحة الآفات وإدارة الأمراض الزراعية، مما ساعد في تطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية.

الوصيات

تعزيز التدريب الميداني: يجب زيادة فرص التدريب الميداني في بيئة متعددة لضمان أن الطلاب يتعرضون لعدة تقنيات وأساليب في مجال وقاية النبات.

توسيع استخدام التكنولوجيا: يجب تضمين المزيد من التطبيقات التكنولوجية المتقدمة في مجال وقاية النبات مثل الذكاء الاصطناعي والزراعة الدقيقة.

التوسيع في المشاريع البحثية: يجب توسيع نطاق المشاريع البحثية التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك إجراء أبحاث في مجالات مثل المبيدات الحيوية ومكافحة الآفات المستدامة.

مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري: يجب أن يتم مراجعة مستمرة للمناهج الدراسية لضمان أنها تتماشى معأحدث التوجهات في مجال الزراعة ووقاية النبات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان
كلية الزراعة



خطة تحسين الأداء وفقاً لمعايير الاعتماد

البرامجي

إعداد لجنة الاعتماد البرامجي – قسم وقاية النبات

صادقة

أ.م.د ضرغام صبيح كريم
عميد كلية الزراعة



٢٠٢٤-٢٠٢٣

ياشراف

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات

خطة التحسين / لقسم وقاية النبات / كلية الزراعة / جامعة ميسان

بعد انجاز تقرير التقييم الذاتي لقسم وقاية النبات بالاعتماد على المعايير التسعة لدليل الاعتماد البرامجي لكلية الزراعة في العراق، اتضح وجود بعض العقبات ونقط الضعف والتي بحاجة الى اجراءات تحسين ومعالجة، ان عملية التقييم والمراجعة من اهم أدوات الادارة الناجحة والتي تعتبر العمود الاساس في ممارسات الجودة حيث تهدف الى تحسين جودة الاداء والارتقاء باوعي المؤسسة لغرض تحقيق الاهداف المنشودة، وعليه تم اعداد خطة التحسين التالية لغرض سد الفجوات ومعالجة نقاط الضعف التي ظهرت من خلال اعداد تقرير التقييم الذاتي وحسب المعايير التسعة المشار اليها سابقاً:

المعيار الاول/ الاستراتيجية التعليمية:

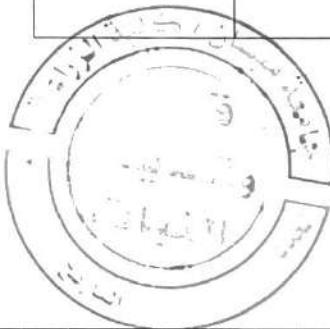
نقط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ	ت
تطوير التخطيط الاستراتيجي لإدارة القسم	تحديد خطط استراتيجية لجميع الهياكل الادارية والعلمية تماشياً مع خطة القسم	تقارير لمتابعة الاداء وتحديث الخطة الاستراتيجية للقسم	معلمون العميد، للشؤون الادارية، معلمون العميد، للشؤون العلمية، رئيس القسم العلمي، مديراء الشعب، ومسؤولي الوحدات الادارية والعلمية	سنة واحدة	1
تشجيع الانتقال من المركزية الى الامركزية في الاداء	عمل برأسية جذرية لتحديد نقاط القوة والضعف بخصوص الانتقال من المركزية الى الامركزية	محاضر من الاجتماعات والندوات التي عقدت في القسم، وشعبة ضمان الجودة في الكلية	مجلس القسم، لجنة ضمان الجودة في القسم، وشعبة ضمان الجودة في الكلية	سنة واحدة	2

المعيار الثاني / الحوكمة والادارة:

نقط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ	ت
لا توجد ميزانية كافية للحصول على الاعتماد الاكاديمي الدولي.	العمل على تزامن البرامج الاكاديمية	عد البرامج الاكاديمية التي حصلت على الاعتماد البرامجي او التي انجذب تزامنه ببرامجها	مطبى القسم، وحدة الشؤون العلمية، شعبة التخطيط، شعبة الموارد المالية، شعبة ضمان الجودة	سنة واحدة	1

المعيار الثالث/الموارد المالية والمادية:

نقط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ	ت
قلة التخصيصات المالية ضمن ميزانية الجامعة	الإنفصال على المصادر الخارجية وطلب الدعم من الجهات الحكومية والمنظمات الرسمية لدعم قسم وقاية النبات بالأجهزة والمواد المطلوبة لإنعام العملية التعليمية	تقديم طلب الى محافظة ميسان لعرض توفر بعض الاجهزه المختبرية عن طريق الشركات التفصيلية العالمية في المحافظة وضمن التزاماتها خدمات اجتماعية.	رئيسة القسم، عمادة الكلية	سنة واحدة	1



المعيار الرابع / اعضاء الهيئة التدريسية:

نقط الضف	ت	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنبأ	النفرة الرئيسية للتبنا
1	عدم وجود تخصيصات	تقدير	مخاطبة الدائرة المالية لغرض زيادة ميزانية البحث العلمي وابتعاث و المشاركين والخارجية المؤتمرات و الدورات التدريسيين	القسم المالي في الجامعة الشعبة المالية في الكلية	سنة واحدة
2	قلة عدد اصحاب اللقب العلمية و حملة شهادة الدكتوراه	زيادة اعداد المبتعثين بحسب الاستحقاق والتلقاء من الكليات المناظرة واستطاب الكفاءات العائدة من الخارج	المحاضرات بين الكلية و الجامعات و مخاطبة القسم المالي في رئاسة الجامعة لزيادة اعداد المبتعثين	مجلس الكلية معاون العميد للشؤون العلمية معاون العميد للشؤون الادارية	2026/9/1 مستمر

المعيار الخامس/ الطلبة:

نقط الضف	ت	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنبأ	النفرة الرئيسية للتبنا
1	قلة اعداد الطلبة المقليين وفق نظام القبول المركزي ونسبة قليلة لا تتوافق مع الطاقة الاستيعابية	اعداد خطة بخصوص الثالثة في اعداد الطلبة المقليين كذلك تحديد ميزانية خاصة لدعم الطلبة المتفوقين وارسالهم لاكتمال الدراسات العليا في جامعات عالمية رصينة اضافة لدعم التعاون العلمي بين جامعتنا و الجامعات العالمية الرصينة	تقديم الخطة لمجلس الكلية لغرض المصادقة عليها من قبل الدائرة العليا	قسم التسجيل وشؤون الطلبة	2021/9/1 . تستمر
2	لا يوجد طلبة وافدين اجانب للقسم	عمل توأمة مع الجامعات الرصينة لغرض التعاون العلمي وتبادل الخبرات اضافة الى تبادل الطلبة بين الجامعات	مخاطبة السّوزون العلمية	رئيسة الجامعة	خمس سنوات



جامعة ميسان/ كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
16 رداً
نشر التحليلات
اسم الطالب او الخريج
15 رداً
نور عباس قاسم
زينب سثار جبر
ايه علي حنون
نفی محسن عامر محمد
غفران عبد العزيز احمد
بتول عباس جبار
كاظم مهدي علاوي
أبرار سعد عوده
عمار محسن احمد
سارة عبد الزهره فندي
حوراء كاظم عيال
رباب حسن فليح
زينب جاسم محمد
زينب محمد علي
عذراء محمد جاسم



البريد الإلكتروني

رداً 16

noor313abbas@gmail.com

wrggfh333@gmail.com

hanoon.ali.3344@gmail.com

mhsntqy6@gmail.com

ghfaran98@gmail.com

batoolabaas885@gmail.com

Kian07710@gmail.com

abrar.saad135@gmail.com

ammarmalkabi@gmail.com

zn5317654@gmail.com

zhsn98357@gmail.com

1howraakazem@gmail.com

ir119756@gmail.com

842sdkk@gmail.com

karan313313@gmail.com

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

رداً 13

07709461161

07728821894

07733561931

07718587679

07742108325

07710877635

07733616138

07707222119

07739252206

07733185289

07721393065

٤٩٤٢١٧٨٠٧٠

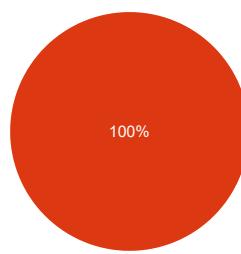
07733614618



[نسخ](#)

هل انت :

16 رداً

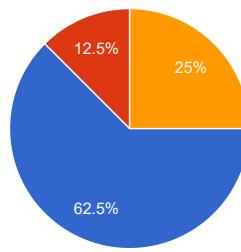


- طالب
- خريج

[نسخ](#)

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة

16 رداً

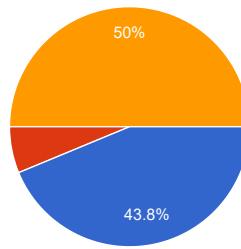


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم

16 رداً

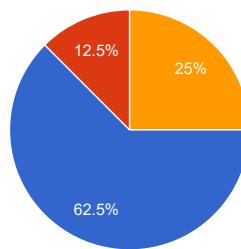


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات

16 رداً

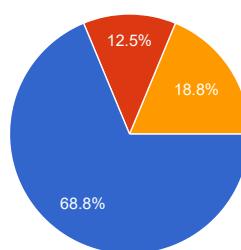


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص

16 رداً



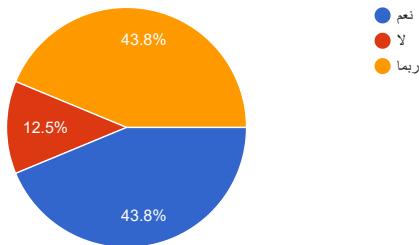
- نعم
- لا
- ربما



[نسخ](#)

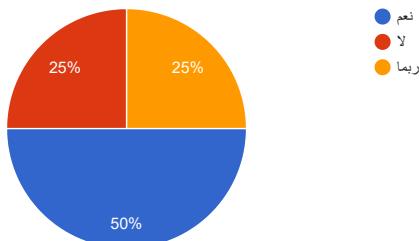
5- توجد آلية واضحة لتقدير الأداء الأكاديمي للطلبة

16 ردًا

[نسخ](#)

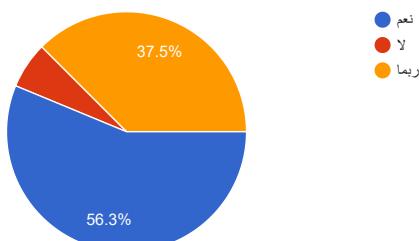
6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة

16 ردًا

[نسخ](#)

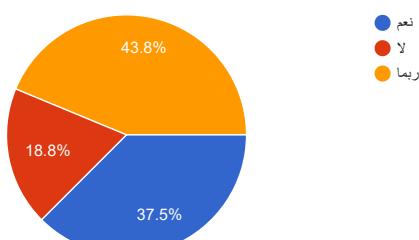
7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم

16 ردًا

[نسخ](#)

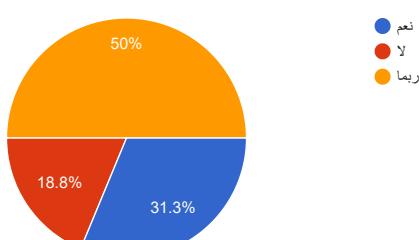
8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج

16 ردًا

[نسخ](#)

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية

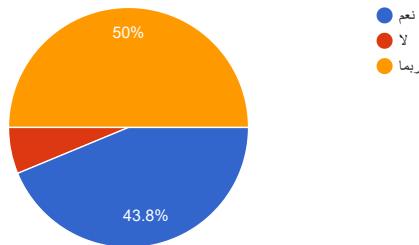
16 ردًا



[نسخ](#)

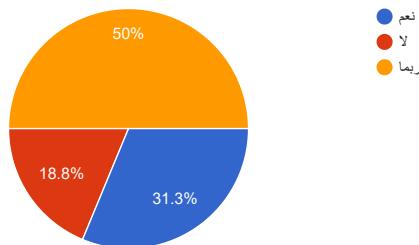
10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي

16 ردًا

[نسخ](#)

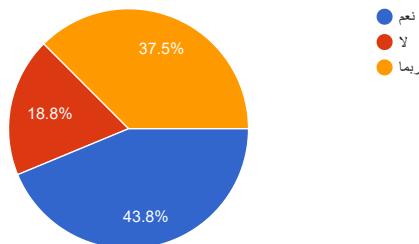
11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار

16 ردًا

[نسخ](#)

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي

16 ردًا



13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

10 ردود

لا يوجد

لا يوجد

أخذ برانئي خريجي وطلبة عند اقتراح فكره ودراستها للتحسين للأفضل

خلفية علمية واسعة

تقدير مصادر تعليميه متنوعه تعزيز الجانب العلمي تطوير المختبرات

...

قسم وقاية النبات من أهم الأقسام في كلية الزراعة

لأتجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبيدو هذا النموذج مربنا؟ [إبلاغ](#)

نماذج Google





جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

أبرار سعد عوده

البريد الالكتروني *

abrar.saad135@gmail.com

رقم الهاتف

07733616138

هل انت:

طالب

خريج

* 1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقدير الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي أو الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الأخذ بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

بتول عباس جبار

البريد الالكتروني *

batoolaabaas885@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

سارة عبد الزهره فندي

البريد الالكتروني *

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف

07739252206

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

عذراء محمد جاسم

البريد الالكتروني *

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

07733614618

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

***10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي ***

نعم

لا

ربما

***11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار ***

نعم

لا

ربما

***12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي ***

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

البريد الالكتروني *

Zhsn98357@gmali.com

رقم الهاتف

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

حوراء كاظم عيال

البريد الالكتروني *

1howraakazem@gmail.com

رقم الهاتف

07733185289

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

***10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي ***

نعم

لا

ربما

***11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار ***

نعم

لا

ربما

***12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي ***

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لاتوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

زينب محمد علي

البريد الالكتروني *

karan313313@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

***10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي ***

نعم

لا

ربما

***11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار ***

نعم

لا

ربما

***12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي ***

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

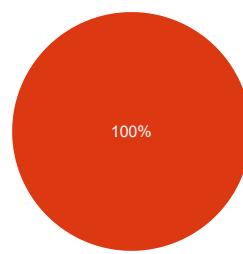
<h3 style="margin: 0;">جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات</h3> <p style="text-align: right; margin-top: -10px;">7 ردود</p>									
<p style="text-align: right;">نشر التحليلات</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> اسم الطالب او الخريج </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">6 ردود</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">أبرار سعد عوده</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">زينب محمد علي</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">بتول عباس جبار</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">عذراء محمد جاسم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">حوراء كاظم عيال</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">سارة عبد الزهره فندي</td> </tr> </table>	اسم الطالب او الخريج	6 ردود	أبرار سعد عوده	زينب محمد علي	بتول عباس جبار	عذراء محمد جاسم	حوراء كاظم عيال	سارة عبد الزهره فندي	
اسم الطالب او الخريج									
6 ردود									
أبرار سعد عوده									
زينب محمد علي									
بتول عباس جبار									
عذراء محمد جاسم									
حوراء كاظم عيال									
سارة عبد الزهره فندي									
<p style="text-align: right;">البريد الإلكتروني</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> البريد الإلكتروني </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">7 ردود</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">abrar.saad135@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">karan313313@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">batoolabaas885@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">athraamhmedjassim2000@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">1howraakazem@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">Zhsn98357@gmali.com</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">zn5317654@gmail.com</td> </tr> </table>	البريد الإلكتروني	7 ردود	abrar.saad135@gmail.com	karan313313@gmail.com	batoolabaas885@gmail.com	athraamhmedjassim2000@gmail.com	1howraakazem@gmail.com	Zhsn98357@gmali.com	zn5317654@gmail.com
البريد الإلكتروني									
7 ردود									
abrar.saad135@gmail.com									
karan313313@gmail.com									
batoolabaas885@gmail.com									
athraamhmedjassim2000@gmail.com									
1howraakazem@gmail.com									
Zhsn98357@gmali.com									
zn5317654@gmail.com									
<p style="text-align: right;">رقم الهاتف</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> رقم الهاتف </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">5 ردود</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">07733616138</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">07733614618</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">07733185289</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">07739252206</td> </tr> </table>	رقم الهاتف	5 ردود	07733616138	٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١	07733614618	07733185289	07739252206		
رقم الهاتف									
5 ردود									
07733616138									
٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١									
07733614618									
07733185289									
07739252206									



[نسخ](#)

هل انت:

7 ردود

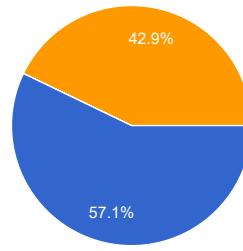


- طالب
- خريج

[نسخ](#)

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة

7 ردود

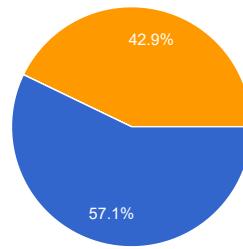


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم

7 ردود

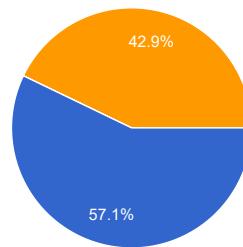


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات

7 ردود

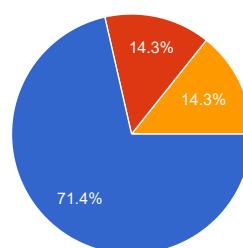


- نعم
- لا
- ربما

[نسخ](#)

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص

7 ردود



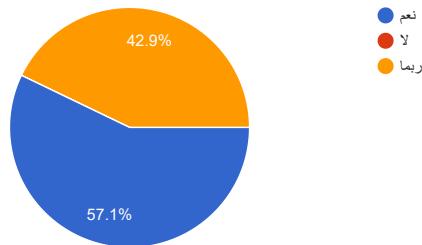
- نعم
- لا
- ربما



[نسخ](#)

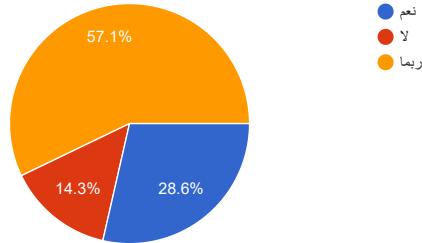
5- توجد آلية واضحة لتقدير الاداء الاكاديمي للطلبة

7 ردود

[نسخ](#)

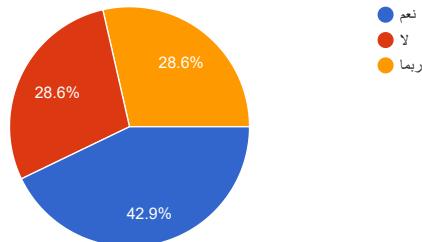
6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة

7 ردود

[نسخ](#)

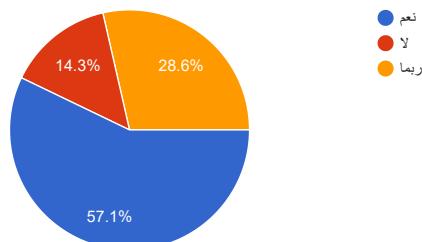
7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم

7 ردود

[نسخ](#)

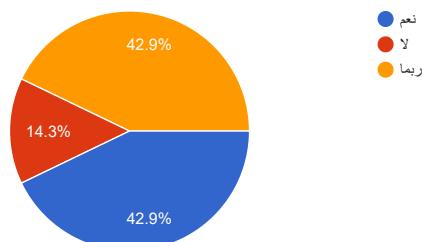
8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج

7 ردود

[نسخ](#)

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية

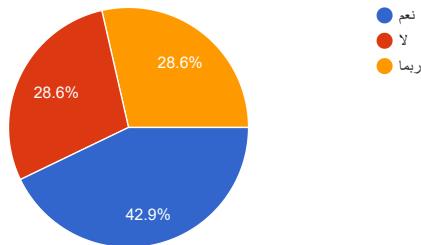
7 ردود



[نسخ](#)

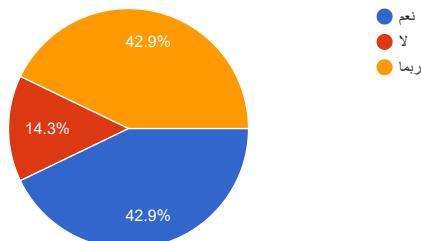
10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي

7 ردود

[نسخ](#)

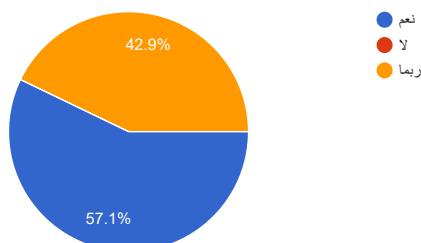
11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار

7 ردود

[نسخ](#)

12- هناك شفافية في عرض نتائج الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي

7 ردود

[نسخ](#)

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

5 ردود

لا يوجد

لاتوجد

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مريبًا؟[الإبلاغ](#)

نماذج Google





جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

البريد الالكتروني *

Zhsn98357@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب

خريج

* 1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

5- توجد آلية واضحة لتقدير الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي أو الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

8- يتم الأخذ بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى حامد الوس

البريد الالكتروني *

mstfahamed563@gmail.com

رقم الهاتف

07809630801

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

لاء يحيى حميد

البريد الالكتروني *

aqq55684@gmail.com

رقم الهاتف

07807148934

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

شاكر ناصر صالح

البريد الالكتروني *

لابوجد

رقم الهاتف

07709988672

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

فتح دورات مكثفة واقامة ورش عمل والزيارات الميدانية للدواوير ذات العلاقة بالقسم والغرض منها لتطور القسم وكذلك زيادة اعداد الطلاب في القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

محمد ناصر عبد النبي

البريد الالكتروني *

mhmdnasr29@yahoo.com

رقم الهاتف

07716175967

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

اداء الادارة والاساتذة جيد جدا الكل اصحاب خبرة

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مهدي عleck هليل

البريد الالكتروني *

lkmhdy32@gmail.com

رقم الهاتف

07803023021

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى كريم محسن

البريد الالكتروني *

Jadu892672@gmail.com

رقم الهاتف

07705594695

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

ایات

البريد الالكتروني *

amam82908@gmail.com

رقم الهاتف

07739934630

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

طالب

البريد الالكتروني *

rbas8112@gmail.com

رقم الهاتف

077

* هل انت:

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

احمد خيون حافظ

البريد الالكتروني *

Albahadi25@gmail.com

رقم الهاتف

07710588864

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

ال توفيق والتقدم الدائم ان شاء الله

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فيصل جاسم فليح

البريد الالكتروني *

wtwt997744gm@gmail.com (٢٠٢٤ - ٠٢٤)

رقم الهاتف

07710868375

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى جواد كاظم عباس

البريد الالكتروني *

jwadm9607@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٧١٢٦٢٢٧٠٤

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

أبرار سعد عوده

البريد الالكتروني *

abrar.saad135@gmail.com

رقم الهاتف

07733616138

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عامر نعمه عبد الحسن مهاوش

البريد الالكتروني *

amerallamy1@gmail.com

رقم الهاتف

٧٧٢٨٢٨٨٩١٢

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى كريم محسن

البريد الالكتروني *

jadu892672@gmail.com

رقم الهاتف

07705594695

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين ثجيل جبر

البريد الالكتروني *

hseen1973hseen@gmil.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لاتوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صادق شاكر حرز موزان

البريد الالكتروني *

sadpshakr822@gmail.com

رقم الهاتف

07822531627

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

جيد جدا-----

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فاضل عباس صوب الله

البريد الالكتروني *

abwbasalghrawy4@gmail.com

رقم الهاتف

07734589980

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالتحاق بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عمر عبد الجبار سلمان

البريد الالكتروني *

ameriraq006@gmail.com

رقم الهاتف

07705567435

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

خلف رمضان حسين القرشني

البريد الالكتروني *

لا يوجد

رقم الهاتف

07707373446

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

الزيارات الميدانية للمزارع والحقول وبما تناسب مع الدروس والمنهج العلمي

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فلاح حسن عبد

البريد الالكتروني *

Sltqqqqq@gmail.com

رقم الهاتف

6143 0776450

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فرحان لفته عجل

البريد الالكتروني *

ly9879103@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٧٠٧٣٥٠٦٣٥

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

بحث لموضوع واحد يشترك فيه جميع طلبه القسم من المرحله نفسها مثلاً مكافحة النبات بالطرق الحيوية للحصول على النتائج الجيدة

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فلاح حسن عبد

البريد الالكتروني *

Sltqqqqq@gmail.com

رقم الهاتف

07764506143

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر صاحب عبد السيد

البريد الالكتروني *

hydrsahb69@gmali.com

رقم الهاتف

٠٧٧٠٥٥٨٦١٧١

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر صاحب عبد السيد

البريد الالكتروني *

hydrsahb69@gmali.com

رقم الهاتف

07705586171

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد اقتراحات

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صادق لفته حسين راضي

البريد الالكتروني *

ssghjhg11@gmail.com

رقم الهاتف

07716228229

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

كوثر كاظم عكال

البريد الالكتروني *

ka.kh199@gmail.com

رقم الهاتف

07772492957

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

بتول عباس جبار

البريد الالكتروني *

batoolaabaas885@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن موحان خيري

البريد الالكتروني *

hk3052825@gmail.com

رقم الهاتف

07718782889

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لابوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر هاشم عبد الكريم

البريد الالكتروني *

jerrelllarose@gmail.com

رقم الهاتف

07705811722

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

زهراء بهجت حليم

البريد الالكتروني *

z8856580@gmail.com

رقم الهاتف

07781226465

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا شيء

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن عبد شويع

البريد الالكتروني *

hasnabdali1978@gmail.com

رقم الهاتف

07806590552

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن عبد شويع

البريد الالكتروني *

hasnabdali1978@gmail.com

رقم الهاتف

07806590552

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

تحسين علي حسن البهادلي

البريد الالكتروني *

00000000

رقم الهاتف

07732003665

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

طالب

البريد الالكتروني *

eons777889@gmail.com

رقم الهاتف

07707364828

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

زيادة الشفافية في نتائج التقييم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

محمد مطشر حميد

البريد الالكتروني *

mohmeedm1979@gmail.com

رقم الهاتف

07710833163

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

علاء كاظم بدر

البريد الالكتروني *

ly9299416@gmail.com

رقم الهاتف

07722115066

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صبيح حسون حميد

البريد الالكتروني *

لا يوجد لدى بريد الكتروني

رقم الهاتف

07817244056

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

اكمال البناء وتطوير المختبرات

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عذراء محمد جاسم

*** البريد الالكتروني**

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

07733614618

*** هل انت:**

طالب

خريج

*** ١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة**

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالذ بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر قاسم شهيب

البريد الالكتروني *

hks1471980@gmail.com

رقم الهاتف

07707374990

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لاتوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

سارة محمد نعيم

البريد الالكتروني *

youpadg@gmail.com

رقم الهاتف

07741243707

*** هل انت:**

طالب

خريج

*** ١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة**

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

***10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي ***

- نعم
- لا
- ربما

***11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار ***

- نعم
- لا
- ربما

***12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي ***

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

الإعتماد على المحاضرات العملية و تقوية القدرات العملية أكثر من التركيز على الأمور الورقية و الشرحية لطلبة كقسم أساسه علمي و مبني على التجارب على أرض الواقع

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين خلف

البريد الالكتروني *

ugdgdyfudhjfcu@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حوراء كاظم عيال

البريد الالكتروني *

1howraakazem@gmail.com

رقم الهاتف

07733185289

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لاتوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

سارة عبد الزهره فندي

البريد الالكتروني *

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف

07739252206

*** هل انت:**

طالب

خريج

*** ١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة**

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين علي مزعل

البريد الالكتروني *

husseinps4id@gmail.com

رقم الهاتف

07716059800

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صبيح حسون حميد داود

البريد الالكتروني *

sbyjsyd@gmail.com

رقم الهاتف

07817244056

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم

لا

ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم

لا

ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

نعم

لا

ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

تحسين بناءه القسم وتوفير أماكن ترفيه وجوده المختبرات العلمية

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

زينب محمد علي

البريد الالكتروني *

karan313313@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

هل انت: *

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطلبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

هرش

البريد الالكتروني *

it dfihdgju@

رقم الهاتف

07754295394

*** هل انت:**

طالب

خريج

١- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم

لا

ربما

* 2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم

لا

ربما

* 3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم

لا

ربما

* 4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علمياً ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم

لا

ربما

* 5- توجد آلية واضحة لتقييم الأداء الأكاديمي للطلبة *

نعم

لا

ربما

* 6- يتم استخدام وسائل تعليمية متعددة *

نعم

لا

ربما

* 7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم

لا

ربما

* 8- يتم الالز بآراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم

لا

ربما

* 9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم

لا

ربما

* 10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

- نعم
- لا
- ربما

* 11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

- نعم
- لا
- ربما

* 12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي *

- نعم
- لا
- ربما

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

افش الكلية

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

رقم الاستماراة:
الرقم المميز للترميز الاستماراة:
الاسم

استماراة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستماراة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: جامعة الحسين الكلية: البرائمة القسم / الفرع: وقاية النبات

اللقب	اسم جد اب	اسم الجد	اسم اب	الاسم
المولى	راهن	جم	قاسم	عبدالله

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام
راهن	مهير	محروقة

الصحيفة	السجل	رقم البصني أو البطاقة الموحدة
		١٩٥٨٨٨٦٨٦٠١٣
يوم الإصدار	شهر الإصدار	سنة الإصدار
١٨	٨	٢٠٢١

القسم

وقاية النبات

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
٥	٦	١٤٨٥٨ / ١٦ / ٣	دكتوراه
القسم	الكلية	الجامعة	البلد المائع
علوم الحياة	البيضاء	المصري	العراق

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام
الأراضي زراعة / خاص و سائر نباتات	وقاية النبات

اليوم	شهر	السنة	الجهة العاملة	اللقب العلمي او العنوان الوظيفي
١٣	٧	٢٠٢٠	جامعة عيسان	مساعد مساعد

الحالة (مستقر، متقدم، متوفى، ... الخ)	البريد الإلكتروني	رقم الموبايل
مستقر	abdulkareemalmolla@gmail.com	٠٧٧١٧٥٨٥٥٥٣

g mail . com

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية:

الجامعة: جامعة حسان الكلية: الزراعة القسم / الفرع: وقاية النبات

اسم الاب	اسم الجد	اسم الجد	اسم الاب	الاسم
عليه دار	حسين	صالح	حسين	طلال

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام
عليه دار	خلف	هـ

المحظوظة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة
يوم الاصدار	شهر الاصدار	سنة الاصدار

القسم	وقاية النبات
-------	--------------

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
٧	٧	٢٠٩٧/٦/٢	دكتوراه

القسم	الكلية	الجامعة	البلد المانع
علوم اطناه	البيهق	العلوم	العراق

الاختصاص المتفق	الاختصاص العام
-----------------	----------------

الدورة	شهر	السنة	الجهة العاملة	اللقب العلمي او العنوان الوظيفي
٢	١	٢٠١٨	جامعة حسان	دكتوراه صناعة

العنوان (العنوان)	البريد الإلكتروني	رقم الموبايل
صتن	zohraalsalih5@gmail.com	٠٧٣٨٠٤٥٥

رقم الاستماره:
ترميز الاستماره:

الملف التقويمي لأداء التدريسي الاداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
ملاحظة: تشمل هذه الاستماره معاوني العمداء ورؤساء الاقسام العلمية والإدارية ومقرري الأقسام والفرع (الدراسات الاولية الصباحية والدراسات العليا) ومسؤولي الشعب والوحدات
يرجى مراجعة دليل الاستماره للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية:

الجامعة: ميسان الكلية: الراشد القسم / الفرع: واعيشه بناء

اللقب	اسم جد اب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم
<u>الراشد</u>	<u>حليفة</u>	<u>محمد</u>	<u>حامد</u>	<u>فرحان</u>
اسم جد الام		اسم والد الام		اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة
		<u>١٩٧٣ - ٦٥ - ٣٧</u>
يوم الاصدار	شهر الاصدار	سنة الاصدار

القسم	واعيشه بناء
-------	-------------

شهر منح الشهادة	رقم و تاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
		<u>دكتوراه</u>
	<u>الراشد</u>	<u>مدرس</u>

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام
<u>حاسوب</u>	<u>واعيشه بناء</u>

اليوم	شهر	السنة	الجامعة المانحة	اللقب العلمي او العنوان الوظيفي
				<u>مدرسه دكتور</u>

الحالة (مستمر، متلاعده، متوفى....الخ)	البريد الالكتروني	رقم الموبايل
<u>مستمر</u>	<u>farhanahalkim@uomisan.edu.kw</u>	<u>٩٨٧٥٣١٥٣٠٢</u>

اسم الدشداش :	وزاره التعليم العالى و البحث العلمي
القسم / المفرع العلمي :	جامعة ميسان
التاريخ :	قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي

التعهد الخاص بالمنتسب

اني (.....) و المتنسب الى (.....) اتعهد بصحة
و دقة المعلومات الخاصة باستمارء التقييم للعام الدراسي (٢٠٣٢ - ٢٠٣٣) و في
حالة ادلالني بأى معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقييمي و احالتي الى لجان تحقيقية
مختصة مع تحملى كافة التبعات القانونية و الادارية خلاف ذلك .

اسم مسؤول الجودة و توقيعه

اسم رئيس القسم او المفرع و توقيعه

٣٠٠ م

اسم المتنسب و توقيعه

مرحان عاصم حمد

مصادقة العميد

مصادقة الشعبة القانونية

اسم المشكّل :
القسم / الفرع العلمي :
التاريخ :

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة دميان
قسم دميان الجودة و الاداء الجامعي

التعهد الخاص بالمنتسب

اني (محمد عباس حاصباني) المنتسب الى (كلية التربية / جامعة دميان) اتعهد بصحّة
و دقة المعلومات الخاصة باستماره التقليم للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) و في
حالة ادلة اي باي معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقييمي و احالتي الى لجان تحقيقية
محكمة مع تحملني كافة التبعات القانونية و الادارية خلاف ذلك .

اسم مسؤول الجودة و توقيعه

اسم رئيس القسم او الفرع و توقيعه

اسم المشرف و توقيعه

د. عباس حاصباني

صادقة العبد

صادقة الشعبة القانونية

رقم الاستماره:
ترميز الاستماره:

استماره تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
ملاحظه: يرجى مراجعة دليل الاستماره للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

القسم / الفرع : قسم وقاية النبات

الكلية: الزراعة

الجامعة: ميسان

اللقب	اسم جد اب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم
الماجدي	كاظم	هاشم	عباس	علي

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام
كاظم	حسين	حياة

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة المدنية
		١٩٨١٣٢٦٥٤٧٢٢
يوم الإصدار	شهر الإصدار	سنة الإصدار
٢٧	٧	٢٠١٧

القسم

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم و تاريخ الامر القواربي او الجامعي	الشهادة
٢٧	٥	٢٢٣١/٢/١٠.م	دكتوراه
القسم	الكلية	الجامعة	البلد الماتع
السيارات وقطع الغيار	التقنية	جامعة تامبوف التقنية	روسيا

الاختصاص العام
مكنته زراعية

اللقب العلمي او العقدان الوظيفي
مدرس جامعي اول

الحالة (مستمر، متلاعع ، متوفي الخ)	البريد الإلكتروني	رقم الموبايل
مستمر	Aa900184@gmail.com	٠٧٧٤٠٠٣٢٨٩٩



رقم الاستماراة:
ترميز الاستماراة:

استماراة رقم (٢١): تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستماراة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

اللقب	اسم جد الاب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة
يوم الاصدار	شهر الاصدار	سنة الاصدار

القسم	

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم و تاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
القسم	الكلية	الجامعة	البلد المانح

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اليوم	شهر	السنة	الجهة المانحة	اللقب العلمي

البريد الإلكتروني	رقم الموبايل

ضعيف (أقل من ٧٠)		جيد (٧٩-٧٠)		جيد جداً (٨٩-٨٠)			امتياز (٩٠ فأكثر)
--------------------	--	---------------	--	--------------------	--	--	---------------------

التقدير النهائي للتقدير

جيد

جيد جداً (٨٩-٨٠)

امتياز (٩٠ فأكثر)

رأي المسؤول المباشر

رأي المسؤول الأعلى

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

جيد

جيد جداً

متوسط

النوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدرسي

التوقيع : _____

التوقيع : _____

اسم المسؤول الأعلى :

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ : _____

التاريخ : _____

صادقة رئيس الجامعة

المحور الأول : جودة التدريس والتعليم والالتزام الوظيفي يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلامة **الاستاذ التي تضم الفقرات (١ ، ٣ ، ٤)**، تملئ الفقرتين (٢ ، ٥) من قبل المسؤول المباشر (٤٠٪)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى .	الفقرات	ت
	٢٠	المقررات التي قام بتدريسها وانجاز الحقيقة التدريسية الخاصة بتلك المقررات.	١
	٢٠	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢
	٢٠	التعليم المدمج	٣
	٢٠	وصف المقرر الدراسي وتحديثه والاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٤
	٢٠	الالتزام الوظيفي	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي ، ٤٪ يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٧٥	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستويات العالمية	١
	١٥	البحوث العلمية المنشورة	٢
	١٠	الكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	٣
	١٠٠	الدرجات النهائية	

المحور الثالث: الجانب التربوي والارشادي والتعليم المستمر ٢٠٪

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١
	٢٠	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقولية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها	٢
	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والسمinar .	٣
	٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٤
	١٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة او المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حسرا ضمن دليل الاستثمار (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير (تعطى الدرجة بشرط تحقق درجة الفقرة (المحور الثاني) ١/١) كاملة وبخلافه يجب ان لا تتجاوز درجة التقير (٧٠٪)

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوانز(اي جائزه تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حسرا	١

٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٢
٢	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٢
٢	تطوير منظومة الكترونية لإدارة أحد البرامج على مستوى الجامعة أو الوزارة	٤
٢	مسؤولي الشعب والوحدات الإرشادية واعضاء الارتباط	٥
٤	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي	٦
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والإداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٧
٥	المدرب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١ - ان تكون التzinية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرب في التدريب إيجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات ، ٢ - ان يتلزم المدربون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدربين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٨
٣	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهريا على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	٩

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الأخفاق (تخصم الدرجة حسب الآتي)	ت
	لفت نظر	١
	الإذار	٢
	قطع الراتب	٣
	التغيب	٤
	إنقاص الراتب	٥
	تنزيل الدرجة	٦
	المجموع	٧

النتائج النهائية للتقدير :

المحاور	١
جودة التدريس والتعليم والالتزام الوظيفي	١
النشاط العلمي والبحثي	٢
الجاذب التربوي والارشادي والتعليم المستمر	٣
مواطن القوة	٤
مجموع المحاور الثلاثة	٥
خصم درجات العقوبات	٦
مجموع الدرجة كتابة	
مجموع الدرجة رقما	
مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

اسم التشكيل:

القسم / الفرع الطبعي:

التاريخ:

التعهد الخاص بالمنتدب

أني (سارة حمزة الحميدي...) و المتنسب إلى (كلية التربية) اتعهد بصدقه و دقة المعلومات الخاصة باستكماله التقييم للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣) و في حال تقادمي بأي معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقييمي و احالتي الى لجان تحقيق مختصة مع تحمل كلية التربية القانونية و الادارية خلاف ذلك.

اسم رئيس القسم او المدرب مكتوب

د. حلي هن

اسم المدرب مكتوب

مصادقة العميد

مصادقة الشعبة القانونية

يشترى المعلم والآخرين الوظيفية وسلامة المعلم وتوجيهه	1
يستخدم برنامج الحاسوب بكفاءة	2
يدرك مهاراته الكانية والقليل وبذلك يحترم ويعترف في عمله ويعلم اولئك الموجة فيه مهارات	3
الاتقان بذوق الرسمى والاستدراك العمل لاستعانت اصحابه	4
الاستمرار بالتطور والتحضر وورش العمل والدورات التدريبية والتلبيدية لممارسة في الدور، الدورات (سبعينيات - مطلع الثمانينيات)	5
استمراره في التعلم (النشبة او مواده) (سبعينيات - مطلع الثمانينيات وسبعينيات - مطلع الثمانينيات)	6
المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وخارج المدرسة (سبعينيات - مطلع الثمانينيات)	7
المراعاة في المظهر العمل	8
المساهمة في خدمة المؤسسات (سبعينيات - مطلع الثمانينيات في المؤسسات المختلفة)	9
يحافظ على مهاراته حفظ	10
القدرة على تحمل المسؤولية	11
تقدير الآخرين وتقدير ذاته (سبعينيات - مطلع الثمانينيات او مطلع الثمانينيات)	12

((الدرجة المئوية للمؤور 100 درجة))

المؤور الثاني بالمهارات الشخصية (٢٠%) تتألف من ثلث المسؤول المدرب ونوع المأمور (٥) من قبل صاحب المعاشرة المستحول بالتفصيم

الدرجة	الدرجة	الدرجات	الدرجات	الدرجات
٧٧	٢٠		١٦	١٦
٧٧	٢٠		١٦	١٦
٧٦	٢٠		١٦	١٦
٧٦	٢٠		١٦	١٦
٧٦	٢٠		١٦	١٦
٩٤	١٠٨		١٦	١٦

((الدرجة المئوية للمؤور 100 درجة))

الدورة الخامسة / الدورة الخامسة لجامعة طرابلس
القسم الرابع : اسرار حمد عيسى الابير عيد
الشوجه العاصل عليها دكتور جعفر سعفان مارتن المسؤول عليها
القسم السادس العام : صحي بيطرسي
طبع أول مدين في المعلم العالى
العام الدراسي ١٩٩٥

النوع	التقدير	نوعية اداء موسم اداء حصل عليه
تفريح عماله، العلاوة دول صحة المعلومات اعلاه :		
العمور الاول ، الزاد الوظيفي (%) يمثل من على المسؤول المباشر حصرا وترافق التوقيفات الخاصة تلتقيقات (5-6-7-9-12) من قبل صاحب العلاقة المشتول بكتابته		
النقرات		
لابد من الدفع ، الاجراءات الوج�ة وسلامة المهام وتوزيع العمل وبيان المقتضيات الرسمية المسنددة	٨	
عدم دفع مبالغ المكافأة	٨	
عدم دفع مبالغ المكافأة والغيره والمغفرة في شكله ويطبع اجراءاته الموافقه له مسؤولات	٨	
الالتزام بالمواعيد والتزويج والاستعداد للعمل لامانات اضافية	١٠	
اقتناء الماكنات والمعدات وورش العمل والدورات التدريبية والتطويرية او المساعدة في إدارة التورات (تفتح 2 درجة لكل دورة تدريبية)	١٠	
تفتح 2 درجة في العمل (اداءه او عدمه) (تفتح 3 درجة لكل اعنة مائية وتفتح 2 درجة لكل اعنة موافقة)	١٠	
المساهمة في الاعمال ، الماسة بها ، وتحفيز الدافعه (تفتح 3 درجات لكل عمل نعلم عن)	١٠	
اقتناء مكتب اداري العمل	٥	
اقتناء مكتب اداري العمل	١٠	
تفتح 3 درجات لكل دارمه في الموسائب المحاجة	٥	
تفتح 3 درجات	٦	
اقتناء مكتب اداري العمل	١٠	
تفتح 3 درجات لكل دارمه او مسار	١٠	
المجموع الكلي	١٠٠	

الرجوع إلى المذكرة

الرقم	(ج)
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	

المجموع الكلي

المجموع الكلي موجود في المذكرة

الفرعية التي تحتل مكانها	نحو المذكرة
/	٥
/	٦
/	٧
/	٨

موجود في المذكرة

المجموع الكلي

موجود في المذكرة مع المجموع الكلي المذكور

نحو المذكرة	نحو المذكرة
٤٧٨	٥٩٣
٧٨٢	٩٤٢

٥٢

١٠٣

٢٢

٢٤

ستة مائة

٤٧٨ ٩٤٢

٦٤٤

موجود في المذكرة المذكورة

٦٤٤

(٨٠.٨٩)

موجود في المذكرة الذي يليه منه المجموع

نحو المذكرة

رأي المسؤول المباشر

بياناته جديدة وملئته يصحح الموجهين ورئاسته ويعزز المفهوم بالبيانات
د. عباس صند مرشد

التوقيع

رأي المسؤول الأعلى

الفنان العادل

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

قسم ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم المنشك:
القسم / الفرع العلمي:
التاريخ:

التعهد الخاص بالمنشـك

أني (بخطيـه ليـطـريـه أـسـمـيـه حـمـدـيـه) و المـنـشـكـ إلى (اسـمـيـه لـبـنـيـتـ) اتعـهـدـ بـصـحـهـ و دـقـهـ الـمـعـلـومـاتـ الـخـاصـهـ باـسـتمـارـهـ الـقـيـيمـ للـعـامـ الـدـرـاسـيـ (٢٠٣٤ - ٢٠٣٥) وـ فـيـ حـالـةـ اـدـلـانـيـ بـأـيـ مـعـلـومـاتـ مـخـالـفـةـ لـلـحـقـيقـةـ سـيـتـ الغـاءـ قـيـيمـيـ وـ اـحـالـتـيـ إـلـىـ لـجـانـ تـحـقـيقـيـةـ مـخـصـصـةـ مـعـ تـحـمـلـيـ كـافـةـ التـبعـاتـ الـقـانـوـنـيـةـ وـ الـادـارـيـةـ خـلـافـ ذـلـكـ

اسم مسؤول الجودة و توقيعه

اسم رئيس القسم او الفرع و توقيعه

اسم المنشـكـ بـ توـقـيـعـهـ
أـسـمـيـه حـمـدـيـه

صادقة الشعبية القانونية

١	يأتم بالمهام والإدارات الوظيفية ومنها مهام توريد العمل وفقاً للتوصيات الرسمية المحددة
٢	يستند براجم الحلواني بكفاءة
٣	يؤدي مهامه مكتبة واثقلاً ومتلك الخبرة والمعونة في عمله وبعلم آخر أنه قد واجهته مهام مماثلة
٤	الالتزام بظلام الرسمى والاستعداد للعمل لساعات اضافية
٥	الاشتراك بالدورات والمحاضرات وورش العمل والدورات التربوية والتثقيفية أو المساعدة في إدارة الدورات (تحت 2 درجة تلك دورات تدريبية)
٦	اشتراكه في الماحل (دائمة أو مؤقتة) (تحت 3 درجة لكل لائحة دامتية وتحت 2 درجة لكل لائحة مؤقتة)
٧	المساعدة في الأصل التأهيلية داخل وخارج الجامعة (تحت 3 درجات لكل بدل، تدفع عن)
٨	المرة في انجاز العمل
٩	المشاركة في ندوة المؤسسات (تحت 3 درجات لكل ندوة في المؤسسة الخدمة)
١٠	يتدرب بسجادات خادم
١١	القدرة على تحمل المسؤولية
١٢	تقديم الأذكار والصلوات (تحت 3 درجة لكل ذكرة أو مفترض)
((الدرجة المقصودى للمدرب (١٠) درجة))	

لدورة الثانى: المدربات النسائية (٢٠%) تقل عن كل المسئول العيـشـ وـ توـقـيـعـ التـأـقـرـةـ (٥) من قبل صاحب العلاقة المسئول بذلك

الدرجة	الحد الأعلى للدربـجـ	الدـرـجـاتـ	النـقـراتـ	الـدـرـجـاتـ
٢٥	٧٠		يمكـنـ سـيـلـهـ ، الـأـسـمـيـهـ ، الـأـوـاصـلـ معـ الـأـدـوـرـ وـ يـدـلـ بـدـرـجـ الـغـرـيـ	١
١٥	٧٠		الـبـيـرـقـةـ وـ الـدـارـقـ ، سـمـ الـدـارـقـ	٢
٢٠	٢٠		الـعـرـسـ عـلـيـ بـلـ ، رـوـدـ الـأـدـلـ وـ الـدـارـ	٣
٢٠	٢٠		تقـيـلـ الـأـوـدـيـاتـ وـ الـأـسـدـادـ وـ الـلـذـوقـ	٤
١٠	٢٠		تحـتـ الشـفـرـ تـحـقـ (١٠) تـحـلـ شـفـرـ أوـ شـيـةـ تـدـبـرـةـ مـنـ وـ بـلـ شـفـرـةـ تـدـبـرـةـ مـنـ وـ تـحـلـ شـفـرـ أوـ شـفـرـةـ مـنـ وـ بـلـ شـفـرـةـ مـنـ	٥
٨٥	١٠٠		تحـلـ شـفـرـ شـفـرـ أوـ شـفـرـةـ تـدـبـرـةـ مـنـ مـاـسـدـيـ وـ بـلـ شـفـرـةـ مـنـ وـ شـفـرـةـ مـنـ	
((الـدـرـجـةـ المـقـصـودـىـ الـمـدـرـبـ (١٠) درـجـةـ))				

الرتبة	الكلمة	نحوه المأودية
1	نحوه الماء الماء (نحصص ثلاثة درجات لكل مفهوم)	
2	نحوه الماء الماء (نحصص خمس درجات لكل مفهوم)	
3	نحوه الرابع الرابع (نحصص سبع درجات لكل مفهوم)	
4	نحوه التوقيع (نحصص احدى عشر درجة لكل مفهوم)	
5	نحوه الخامس الخامس (نحصص ثلاثة عشر درجة لكل مفهوم)	
6	نحوه ترتيل الترتيل (نحصص خمس عشر درجة لكل مفهوم)	
المجموع الكلي		

المخور الخامس : مواطن القوة

الدرجة التي حصل عليها	الحد الأعلى للدرجات	مواطن القوة	نهايوه ارتباط مع شعبية وسمان الجودة
٥	٥		
٣	٣		
٨			مسؤول الشفارة او مسؤول الوحدة (وجمع العاملين في وحدة تعليم المرأة)
المجموع الكلي			

وزن المخور	الدرجة المائلة لها	المخور	النتائج النهائية للنتائج
٥٧,٦	٧٢		
١٧	٨٥		
-	-		
-	-		
الدرجة المئوية	٧٤,٧		
مجموع الدرجات النهائية للنتائج			

مصنف (اقل من ٦٠)	جود (70-79)	جود جيد (80-89)	مفتاح (الكتاب)

مذكرة التحسين الذي ملأها عليه عدد اداري تأديم

رأي المسؤول المباشر	الأسم
موقفيه ذات مستوى هايد	التاريخ
استاذ سامي	الاسم
٢٤/١٢	التاريخ
رأي المسؤول الاعلى	الاسم
الفصل الدراسي	التاريخ

• $\text{skull} \in \text{skull}/\text{animal}$

3. (c) (d)

قسم خدمات المجتمع | الأكاديمية العسكرية

الجهود الخلاصية بالمتذمرين

انه (بلوغم امراء محمد عبد العبد) و المتنسب الى (بلوغم ابراهيم زكي) اتعهد بسمة
و دليـلـ المعلومات الخاصة باستمارـة التقيـيم للعامـ الـدرـاسـي (٢٠١٤ - ٢٠١٣) و في
حالـةـ اـدـلـاتـيـ باـيـ مـعـلـومـاتـ مـخـالـفـةـ لـالـحـقـيقـةـ سـيـتـمـ الـغـامـ تـقـيـيمـيـ وـ اـحـالـتـيـ الىـ لـجـانـ تـقـيـيمـةـ
مـخـصـصـةـ مـعـ تـحـمـلـ كـافـةـ التـعـكـرـاتـ الـقـانـونـيـةـ وـ الـادـارـيـةـ خـلـافـ ذـاكـ

دیکی و دیگر دلخواه

اسم رئيس القسم او المدراء

اسم المنسوب و توقعه

مقدمة العدد

مصادقة المشرعة القانونية

الشهادة	رقم و تاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانع	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام
-----------------	----------------

الليق العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
أمين سريري				

الحاله (مستمر ، منقادع ، متوفى...الخ)	البريد الالكتروني	رقم الموبيل
		-٢٢١٤٥٨٧٦

العـمـد

المعاون الاداري

الإدارية

٢٣-٢٤٠٢٠٢٤-٢٠٢٤ استمرارة تحديث بيانات المنتسبين في نظام تقييم الأداء الإلكتروني للعام الدراسي

البيانات الرئيسية

الجامعة : _____ الكلية : _____ القسم / الفرع : _____

اللقب	اسم جد الاب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم
الإمام	فطحيل	عبد الحميد	محمد	أبرار

اسم الام	اسم والد الام	اسم الجد	اسم جد الام
فاطمة	فرج	رائد	

رقم الجنسية / ام البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
A ٢٨ ٥٥ ٢٩ ٤		
سنة الاصدار	شهر الاصدار	يوم الاصدار
-١٧	١١	٩

القسم

الشهادة	رقم و تاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
لعماد	حلمه (اصيل سوري)	حلمه	حلمه (اصيل سوري)

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
حسب بصرى انترب				

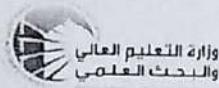
رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر ، متلازد ، متوفى...الخ)
٠٥٦١٢٥٨٦٧٣		

العـمـدـ

المعاون الاداري

م. الادارية

الملاك



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

نماذج تقويم الأداء الوظيفي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والمؤسسات المرتبطة بها للسنة الدراسية (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

العلوم العامة

النوعية / المدة / المدة:	الجهة المسئولة / المدة:	القسم / الفرع / الشعبة:	الكلية / الكلية / المعهد:	الوزارة / الجامعة / الهيئة:
الاسم الابناعي:	الاسم الابناعي:	الاسم الابناعي:	الاسم الابناعي:	الاسم الابناعي:
الشهادة الحاصل عليها:	الجهة المسئولة:	التاريخ:	الجهة المسئولة:	الجهة المسئولة:
الاختصاص العام:	الاختصاص العام:	الاختصاص العام:	الاختصاص العام:	الاختصاص العام:
تاريخ أول تعيين في التعليم العالي:	التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:
العنوان الوظيفي:	العنوان الوظيفي:	العنوان الوظيفي:	العنوان الوظيفي:	العنوان الوظيفي:
نوعية آخر تقويم أداء حصل عليه:	نوعية آخر تقويم أداء حصل عليه:	نوعية آخر تقويم أداء حصل عليه:	نوعية آخر تقويم أداء حصل عليه:	نوعية آخر تقويم أداء حصل عليه:
التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:

المجموع الأول : الأداء الوظيفي (%) يملي من قبل المسؤول المباشر حسراً وترفق التوثيقات الخاصة للقرارات (٦-٧-١٢٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

النحو الأول : الأداء الوظيفي (%) يضى من بين	النحو الثاني : الأداء الوظيفي (%) يضى من بين	النحو الثالث : الأداء الوظيفي (%) يضى من بين
١ يلتزم بالمهام والإجراءات الوظيفية ومتابعة المهام وتوزيع العمل وفقاً للتوقعات الرسمية المحددة	٨	٨
٢ يستخدم ببرامج الحاسوب بكفاءة	٨	٨
٣ يؤدي مهامه بكلفة واقتان وبمتلك الخبرة والمعرفة في عمله وينتظم اجراءاته لمواجهة أية صعوبات	٨	٨
٤ الالتزام بالدوام الرسمي والاستعداد للعمل لساعات اضافية	١٠	١٠
٥ الاشتراك بالندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية والتلavorية أو المساهمة في إدارة	٨	١٠
٦ اشتراكه في اللجان (دائمة أو مؤقتة) (تمنح ٥ درجة لكل لجنة دائمة وتمنح ٣ درجة لكل لجنة مؤقتة)	٨	١٠
٧ المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي او احدى تشكيلاتها ونقابة الاكاديميين	١٠	١٠
٨ السرعة في انجاز العمل	٥	٥
٩ المساهمة في خدمة المؤسسات (تمنح ٥ درجات لكل خدمة في المؤسسات المختلفة)	١٠	١٠
١٠ يحتفظ بسجلات جيدة	٥	٥
١١ القدرة على تحمل المسؤولية	٦	٦
١٢ تقديم الأفكار والمقترنات (تمنح ٥ درجة لكل فكرة او مقترن) تقدم الأفكار والمقترنات وفق المجموع الكلي	١٠	١٠

((الدرجة القصوى للمحور(١٠٠ درجة))

الدرجات المطلوبة	الحد الاعلى	اللقاءات	ن
C -	٢٠	يمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين ويعمل بروح الفريق	١
C -	٢٠	المبادرة والتكييف مع المتغيرات	٢
C -	٢٠	الحرص على كتمان سرية العمل ومتطلباته	٣
C -	٢٠	تفعيل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها	٤
ممتاز	٢٠	كتاب الشكر تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر من وزير او مساعدته و (٥) درجات لكل كتاب تتمنى جهود او شهادة تقديرية لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عميد او مدير عام او ما يعادله و (٣) درجات لكل كتاب تتمنى جهود او شهادة تقديرية.	٥
A -	١٠٠	((الدرجة الفصوى للمحور (١٠٠ درجة))	
كامل	٨٠	٨٠	

العدد	الوزن	نوع العقوبة
١		عقوبة لفت النظر (تخصم ثلاثة درجات لكل عقوبة) .
٢		عقوبة الإنذار (تخصم خمس درجات لكل عقوبة) .
٣		عقوبة قطع الراتب (تخصم سبع درجات لكل عقوبة) .
٤		عقوبة التوبيخ (تخصم احدى عشر درجة لكل عقوبة) .
٥		عقوبة انقص الراتب (تخصم ثلاثة عشر درجة لكل عقوبة) .
٦		عقوبة تنزيل الدرجة (تخصم خمسة عشر درجة لكل عقوبة) .
المجموع الكلي		

المحور الرابع : مواطن القوة

الدرجة التي حصل عليها	الحد الأعلى	مواطن القوة
١	٥	عضو ارتباط مع شعبة ضمان الجودة
٢	٣	مسؤول الشعبة او مسؤول الوحدة (وجمع العاملين في وحدة تعيين المرأة)
٣	٨	المجموع الكلي

النتائج النهائية للتقدير

المحور	الدرجة	وزن المحور	الدرجة
١	٩٠	١	٩٠
٢	٩٠	٢	٩٠
٣	٩٠	٣	٩٠
مجموع الدرجات النهائية للتقدير		٣٠	

نحو الثالث

٣٠
(اك)
٣

مقدار التحسن الذي طرأ عليه منذ آخر تقييم

ضعيف	جيد جداً
(أقل من ٦٠)	(٨٩-٨٠)

ضعيف

متوسط

رأي المسؤول المباشر
.....

.....
.....
.....
.....
.....

الاسم :
التاريخ :
التوقيع :
.....
.....

رأي المسؤول الاعلى

الاسم : اللقب العلمي : التاريخ : التوقيع :

الاسم :
التوقيع :
.....
.....



نامذجة رقم (28): نموذج تقويم الأداء الوظيفي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والمؤسسات المرتبطة بها للسنة الدراسية (2023-2024)

المعلومات العامة

الوزارة / الجامعة / الهيئة: الدائرة / الكلية / المعهد:	القسم / الفرع / الشعبة:
الاسم الرباعي		
الشهادة الحاصل عليها:	تاريخ الحصول عليها:	الجهة المالحة:
الإختصاص العام:	الإختصاص الدقيق:	تاريخ أول تعيين في التعليم العالي:
العنوان الوظيفي:	تاريخ اشتغال المنصب	المنصب الإداري
البريد الإلكتروني		
التاريخ	التقدير	نتيجة آخر تقويم أداء حصل عليه

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات أعلاه :

المحور الأول : الأداء الوظيفي (80%) يملئ من قبل المسؤول المباشر حضراً وترفق التوثيقات الخاصة للنفرات (5-6-7-9-12) من قبل صاحب العلاقة المشرف بالتقدير

الدرجة المطلوبة	النقطة	الفترات	
	8	يلتزم بالمهام والإجراءات الوظيفية ومتابعة المهام وتوزيع العمل وفقاً للتوفيقات الرسمية المعروضة	1
	8	يستخدم ببرامج الحاسوب بكفاءة	2
	8	يؤدي وظائفه بكفاءة واتقان ويمتلك الخبرة والمعرفة في عمله وينظم إجراءاته لمواجهة أي مصوّبات	3
	10	الالتزام بالدراهم الرسمية والاستعداد للعمل لساعات إضافية	4
	10	الاشتراك بالندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية والتطويرية أو المساهمة في إدارة الدورات (تمنح 5 درجة لكل نشاط)	5
	10	اشتراكه في اللجان (المالية أو مؤقتة) (تمنح 5 درجة لكل لجنة دورية وتمنح 3 درجة لكل لجنة مؤقتة)	6
	10	المساهمة في الأعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي او احدى تشكيلاتها ونقابة الاكاديميين (تمنح 5 درجة)	7
	5	السرعة في إنجاز العمل	8
	10	المساهمة في خدمة المؤسسات (تمنح 5 درجات لكل خدمة في المؤسسات المختلفة)	9
	5	يحتفظ بسجلات جيدة	10
	6	القدرة على تحمل المسؤولية	11
	10	تقديم الأفكار والمقترنات (تمنح 5 درجة لكل فكرة او مقترن) تقدم الأفكار والمقترنات وفق الاستمار	12
	100	المجموع الكلي	
رقم.....		((الدرجة القصوى للمحور (100) درجة))	
كتابه.....			

المحور الثاني : المهارات الشخصية (20%) تعلق من قبل المسؤول المباشر وتنون المفرقة (5) من قبل صاحب العلاقة المسؤول بالتنفيذ

الدرجة المطلوبة	الحد الاعلى	النقرات	ت
	20	يملك مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين ويعمل بروح الفريق	1
	20	المبادرة والتكييف مع المتغيرات	2
	20	الحرص على كتمان سرية العمل ومتطلباته	3
	20	نقل التجارب والاستدلالات	4
	20	كتاب الشكر يمنح (10) درجات لكل كتاب نظر من وزير او مبعلاه او (8) درجات لكل كتاب ثمين جيد او شهادة تقديرية لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعد رئيس الجامعة او عميد او مدير علم او ما يعادله او (3) درجات لكل كتاب ثمين جيد او شهادة تقديرية	5
	100		
نهاية	نهاية	((الدرجة القصوى للمحور (100) درجة))	

المحور الثالث : العقوبات

الوزن	الحد	نوع العقوبة	ت
		عقوبة لفت النظر (تخصم ثلاثة درجات لكل عقوبة).	1
		عقوبة الإلدار (تخصم خمس درجات لكل عقوبة).	2
		عقوبة قطع الراتب (تخصم سبع درجات لكل عقوبة).	3
		عقوبة التوبيخ (تخصم احدى عشر درجة لكل عقوبة).	4
		عقوبة الناقص الراتب (تخصم ثلاثة عشر درجة لكل عقوبة)	5
		عقوبة تزيل الدرجة (تخصم خمسة عشر درجة لكل عقوبة).	6
		المجموع الكلي	

المحور الرابع : مواطن القوة

الدرجة التي حمل عليها	الحد الاعلى	مواطن القوة
	6	عضو ارتبط مع شعبة ضممان الجودة
	3	مسئول الشعبة او مسؤول الوحدة (وجميع العاملين في وحدة تمكين المرأة)
	3	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهريا
	9	لاتتجاوز 9 درجات

النحو	المعنى	فرعية المعنى عليها	النحو	دعا
			الإيجاد التسلسلي	1
			التحولات الشاذة	2
			مواضيق النحو	3
			مقدمة المسار في المزدوج	
			مقدم المفرد	

النحو	المعنى	مجموع الترجمات النهائية لنتيجه	سترة
طبع	(أقل من 60)	جيدة جداً (80-89)	(رياضيات)

متداو التحسن الذي مثرا عليه منذ اخر تقييم

 ضعيف متوسطة جيدة

رأى المسؤول التبشير	
الاسم:
اللقب العلمي:
التاريخ:
رأى المسؤول الامثل	
الاسم:
اللقب العلمي:
التاريخ:

تقرير مراجعة

وبعد الاطلاع على الملفات المقدمة لطلب الاعتماد البرامجي، حصل البرنامج الأكاديمي لقسم وقاية النبات - كلية الزراعة - جامعة ميسان على درجة التقييم التي بلغت (17.5 %) ومرفق التفاصيل في الجداول أدناه.

خلاصة بدرجات تقرير التقييم

رقم المعيار	عنوان المعيار	الاوzan	الحد الادنى المطلوب للمعايير الحاكمة	الدرجة المتحققة بعد التقييم
.1	اهداف البرنامج التعليمية	7.0	-	1.1
.2	الطلاب	15.0	12.0	1.2
.3	مخرجات التعلم	16.0	13.0	3.0
.4	تحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي	7.0	-	0.4
.5	المناهج	18.0	15.0	3.0
.6	أعضاء هيئة التدريس والملاكات السائدة	14.0	12.0	4.0
.7	الموارد وبيئة التعليم	12.0	-	2.4
.8	القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي	5.0	-	1.5
.9	خدمة المجتمع	6.0	-	0.9
	الدرجة الكلية المتحققة			17.5

ملاحظات لجنة التقييم بشأن طلب الاعتماد

ملاحظات عامة

- 1- لا يوجد توثيق لمعظم فقرات المعايير المطلوبة
- 2- تم ادراج الكثير من الوثائق لا تخص الفقرات المطلوبة
- 3- عدم وضوح في الكثير من الوثائق
- 4- رفض منح الاعتماد لعدم استيفاء الدرجات المطلوبة

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية (وزن المعيار 7%)

1. عدم وجود الادلة والتوصيات المناسبة والكافية لثلاث سنوات

2. لا يوجد ما يثبت وضوح للرؤية والرسالة والاهداف للمستفيدين الأساسيين
3. توثيق ينقصه تفاصيل توافقها مع احتياجات سوق العمل، او اقرانها بمؤشرات محددة وواضحة وقابلة للقياس، و لا يوجد ما يثبت صياغة الأهداف بمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والخريجين والجهات المستفيدة في سوق العمل.

المعيار الثاني: الطلاب (وزن المعيار 15%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. عدم وجود توثيقات توضح آلية اختيار الطلبة، حيث يفترض ارافق آلية القبول واعداد الطلاب المقبولين واعداد الطلاب المستمرین بالدراسة وفقاً لهذه الآلية وذلك لمدة ثلاثة سنوات على الأقل.
3. عدم وجود توثيقات الخاصة بالسياسات والإجراءات الخاصة بسلوك الطلبة وضبطها وحقوق الطلبة ومسؤوليات الطلبة وعملية النظر بشكاوى الطلبة و الغش والمخالفات المشابهة و الأنشطة الرياضية وغيرها
4. عدم وجود توثيقات توثيق للأدلة الارشادية المطبوعة عند تسجيل الطلبة او دليل للبرنامج الأكاديمي مطبوع ومحذث لكل عام دراسي ويتضمن الرؤية والرسالة والاهداف والمناهج وسياسة القبول والدואم في القسم ونسبة الغياب المسموح بها وإجراءات متابعة الطلبة والخدمات الارشادية الأكاديمية وغير الأكاديمية وكل نشاطات البرنامج الأكاديمي. مع عدم وجود توثيقات اعتماد نتائج التقييم او التغذية الراجعة لتطوير الارشاد الأكاديمي.
5. عدم وجود توثيقات للمطاعم وآلية الاشراف عليها وسبل مراجعتها والمعايير الخاصة بالصحة والسلامة. مع عدم وجود توثيقات للنشاطات الlassocative والإمكانات والتسهيلات المتوفرة للطلبة بما يتوافق مع رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه
6. عدم وجود توثيقات للإرشاد غير الأكاديمي والتغذية الراجعة لمدى كفاءته في معالجة الاحتياجات الشخصية والاجتماعية. استبيانات خاصة بتنقية الطلبة والخريجين لسياسات القبول والبرنامج الارشادي والعملية التعليمية -
7. عدم وجود استبيانات وبيانات خاصة بدراسة الواقع الوظيفي للخريجين ومدى رضا أصحاب العمل عنهم ومستويات أدائهم، ونسب الخريجين الحاصلين على وظائف خلال السنة الأولى والسنة الثانية والسنة الثالثة من تخرجهم.

المعيار الثالث: مخرجات التعلم (وزن المعيار 16%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. لا يوجد توثيقات تخص التحسين والتطوير الذي تبناه البرنامج الأكاديمي في ضوء ما تحقق للخريجين من معارف ومهارات وكفايات، وتطوير للبرنامج الدراسي والمؤهلات المطلوبة في سوق العمل وسبل تحقيقها وتضمينها في الجزء العملي او النظري للبرنامج الأكاديمي، فضلاً عن استطلاعات اراء الخريجين، واراء جهات التوظيف، لمعرفة مدى تحقق مخرجات التعلم وهذا يتم لمدة ثلاثة سنوات على الأقل.

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 7%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المطلوبة (بدون اوامر إدارية وبدون محاضر لجان وبدون محاضر لمجالس القسم او تقارير مختومة وموقعة وبدون روابط الكترونية) .
2. عدم وجود تقرير وتوثيق عن مدى فاعلية استراتيجيات البرنامج ومدى تتحققها، واجراء التعديلات وتفاصيل هذه التعديلات واسبابها.
3. لم يتم توثيق مراجعة التقارير السنوية للبرنامج الأكاديمي والاستفادة من مؤشرات الجودة.
4. لا توجد أدلة مقارنة بمؤشرات جودة البرامج الأخرى في الكلية او كليات أخرى.
5. عدم توثيق التقويم الشامل للبرنامج او نشر لإجراءات عملية إعادة التقييم او مناقشة نتائج التقييم من قبل الإدارة العليا، او الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة بالبرنامج.

المعيار الخامس: المناهج (وزن المعيار 18%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. عدم توثيق مواكبة التطورات في العلوم الزراعية او حاجة المجتمع.
3. لم يتم توثيق إجراءات اضافة او الغاء مواد دراسية من البرنامج وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر السائدة (وزن المعيار 14%)

1. معظم التوثيقات غير موجودة وبعضاً منها غير مستوفٍ للشروط.
2. لم يتم توثيق الضوابط والآليات التي يتم استخدامها للتأهيل التربوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.

3. لم تتم الإشارة الى وثائق مشاركة التدريسيين في الورش والمؤتمرات للتطوير الأكاديمي في مجال التخصص.

4. عدم توثيق السياسات الخاصة باستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفيع وسبل اجراءاتها.

5. لم يتم توثيق إجراءات التطوير المهني والنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس، وذلك يتم من خلال ارفاق المؤتمرات والورش والندوات والدورات وكل ما من شأنه الارتقاء بالواقع العلمي والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس. لا توجد أدلة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس. ولا توجد أدلة لتحقق او تفعيل إجازات التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس.

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم (وزن المعيار 12%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات لثلاث سنوات لمعظم تفاصيل المعيار وبدون روابط الكترونية.
2. عدم توثيق تحقق اشتراك القطاع الخاص او الشركات الزراعية في شراكات مع البرنامج وزيادة المدخلات المالية الواردة.
3. لم يقدم البرنامج الأدلة التي تحدد الموارد المالية الالزامية لتنفيذ الخطة الدراسية، وتضمينها في موازنة الجامعة.
4. لم يتم ارفاق خطط المصادر المالية على المدى البعيد او وضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.

المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 5%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات لثلاث سنوات لمعظم تفاصيل المعيار.
2. عدم ارفاق رابط لمسؤوليات القائمين على ادارة البرنامج فقط او ارفاق أدلة تشير الى ذلك لتسهيل الوصول اليها وبشكل محدد وشفاف.
3. عدم توفر دليل عن المرونة الكافية على مستوى القسم للاستجابة السريعة لتقويم المقررات ومخرجات التعلم بما يحقق اهداف البرنامج المعلنة. لا توجد أدلة للتقارير السنوية المقدمة من قبل رئيس القسم حول أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتسبين للبرنامج.
4. لم تتوفر أدلة لمراجعة رئيس القسم للأداء الإداري والسياسات الإدارية بشكل دوري او اجراء تعديلات ملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع (وزن المعيار 6%)

1. عدم وجود ادلة و الوثائق المطلوبة و الكافية لثلاث سنوات.
2. لا توجد ادلة لسياسات وخطط واضحة ومحددة للعلاقة مع المجتمع المحلي.
3. عدم وجود ادلة عن آلية الإعلان عن نشاطات البرنامج الأكاديمي وتوثيقها وأدراجهما ضمن التقرير السنوي للبرنامج.
4. عدم توفر دراسة لحاجة المجتمع من الأنشطة والخدمات والدورات التدريبية والدراسات والمحاضرات والبحوث التي يحتاجها من البرنامج الأكاديمي.



١٣٢
٢٠٢٣/١٢/٢٠

أمر إداري

م/استحداث دراسة الماجستير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان
كلية الزراعة
معاون القائم للشؤون العلمية
(شعبة الشؤون العلمية)

العدد س ٤ ز ٦١٣
التاريخ: ٢٠٢٣/١٢/٢٠

استناداً إلى الأمر الجامعي الصادر من جامعة ميسان / مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والدراسات العليا / قسم شؤون الدراسات العليا ذي العدد (د ع/ق ١٨٨٩) في ٢٠٢٣/١٠/٥ المتضمن أمر جامعي ، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (م ر/٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الأمر الوزاري ذي العدد (م و/د خ ١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:
▪ استحداث دراسة الماجستير بتخصص وقاية نبات/ قسم وقاية النبات / كلية الزراعة بجامعةنا اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

أ.م. د. ضرغام صبيح كريم
عميد الكلية

٢٠٢٣/١٢/٢٠

المفرد

لحراء زار

فقط في مل

نسخة منه إلى:

- مكتب السيد العميد ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- جامعة ميسان // قسم شؤون الدراسات العليا ... أمركم الجامعي أعلاه ... للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم وقاية النبات ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- قسم الانتاج الحيواني ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- قسم علوم الأغذية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الرفاهية والتقويم الداخلي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الشؤون القانونية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الشؤون الإدارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الشؤون المالية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة التسجيل وشؤون الطلبة ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الاعلام والاتصال الحكومي ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- وحدة التخطيط ... للعلم لطفاً.
- الصادرة ، الأرشيف الإلكتروني ، ملفه الدراسات العليا.





العدد بيـت خـ ٧٠٢
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٨٥

امر جامعي

إشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (٢٠٢٤/١٠/١٠) في ٢٠٢٤/١٠/١٠ المتضمن الموافقة على استحداث دراسة مسائية في كلية الزراعة بجامعةنا واستنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر :

- استحداث الدراسة المسائية في كلية الزراعة / قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤)

أ. د. عادل هاجع داخل

رئيس الجامعة

٢٠٢٤/١٠/٨٤

نسخة منه الى:

- امانة مجلس الجامعة . للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير

- رئيس الجامعة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير

- مكتب السيد مساعده رئيس الجامعة للشؤون العلمية والدراسات العليا / للاطلاع ... مع التقدير

- كلية الزراعة . للتفضل بالاطلاع ... يلام بشأن الدارسين المشار اليها في اعلاه ... مع التقدير

- الكليات كافة . للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير

- قسم الدراسات والتخطيط / شعبة الاحصاء مع الارشاد

- الصادرة / الارشاد



التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٥

العدد: ش ع ز / ٧٠٦

أمر إداري



م/ استحداث الدراسة المسائية

تحية طيبة ...

استناداً إلى الامر الجامعي الصادر من جامعة ميسان / قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت خ ٢٧٠٢/٢٠٢٤/١٥) في ٢٠٢٤/١٠/١٥ المتضمن امر جامعي، واسناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (م ر ٣٤٤٧/٢) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د خ ١٩٢/٢٣/٩) في ٢٠٢٣/٩/١٨ ، تقرر :

• استحداث الدراسة المسائية في كلية الزراعة / قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ .

أ.م.د ضرغام ضبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٤/١٠/٢٥

د. المطر الطضا

نسخة منه إلى:

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .. للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- جامعة ميسان / قسم الدراسات والتخطيط ... امركم الجامعي اعلاه ... للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم وقاية النبات ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- شعبة الرقابة والتفتيق الداخلي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الشؤون القانونية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الشؤون المالية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية ... للتفضل بالعلم مع التقدير.
- شعبة التسجيل وشئون الطلبة ... للتفضل بالعلم مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- شعبة الاعلام والاتصال الحكومي ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- وحدة الدراسات والتخطيط ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- الصادرة .. الأرشفة الالكترونية، الملفة الشخصية.





NO:

العدد ٦٥٠

التاريخ ٢٠٢٤/٨/١٤

Date:

م/اعام

تحية طيبة

إشارة الى كتاب جامعة ميسان/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت خ/٣٠) في ٢٠٢٤/٧/٣٠ والمتضمن اعمام تنفيذ البرامج الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي، ندرج لكم في اذناء اجابتنا وقدر تعلق الامر بقسم وقاية النبات:

الفقرة (٢): أولاً: تم اجراء تغيير على ثلاثة (٣) مواد دراسية للعام الدراسي السابق وحسب ما موضح ضمن مذكرتنا السابقة ذات العدد (١٠٨) في ٢٠٢٤/٨/٤ والمرفقة طيباً.

ثانياً: جار العمل من قبل لجنة تحديث المناهج الدراسية واللجنة العلمية في قسمنا لتحديث البرنامج الدراسي لقسم وقاية النبات وفق متطلبات عملية بولونيا للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٥/٢٠٢٤.

الفقرة (٣): تم توضيح خطة قسمنا لتطوير التدريب الصيفي وحسب المذكرة المشار اليها سابقاً.

مع التقدير

المرفقات //

• مذكرة (١٠٨) في ٢٠٢٤/٨/٤ .

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٨/٢٩

نسخة منه إلى:

- الحفظ



العدد: ١٠٨

التاريخ ٢٠٢٤/٨/٤

NO:

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا المحترم

م/اعام

تحية طيبة

إشارة الى كتاب جامعة ميسان / قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت خ/١٩٣٠) في ٢٠١٤/٧/٣٠ والمتضمن اعسام بخصوص تطوير المناهج، ندرج لكم في ادناه اجابتنا عن الفقرتين الثانية والثالثة:

الفقرة (٢): تم تحدث ثلات (٣) مناهج دراسية (مادة الحشرات الطبية والبيطرية / المرحلة ٢، مادة فلار / ١، المرحلة ٣، مادة علم البيئة / المرحلة ٣) في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ من خلال الإجراءات التالية:

١. تم تقديم طلب من قبل تدريسي المادة الى رئاسة القسم بالتحديث المقترحة والمسوغات العلمية لذلك.
٢. تم عرض طلبات التحديث على اللجنة العلمية في القسم.
٣. بعد موافقة اللجنة العلمية على التحديثات تم اقرارها من قبل رئاسة قسم وقاية النبات.

الفقرة (٣): ندرج لكم في ادناه خطة قسم وقاية النبات لتطوير التدريب الصيفي للعام الدراسي المقبل

٢٠٢٥/٢٠٢٤:

١. تحدث استماره تقييم التدريب الصيفي لتتضمن جدولًا مفصلاً بالأنشطة التدريبية التي يتلقاها المتدرب بما يضمن اكتسابه اهم المهارات المطلوبة في سوق العمل الحالي.
٢. عقد اجتماع مع الجهات التدريبية المتواقة مع تخصص قسمنا لغرض الاتفاق على الحد الادنى من الانشطة المختبرية والزيارات الحقلية التي سيتلقاها المتدرب.
٣. مطالبة المتدرب بتقرير مفصل في نهاية التدريب ومصادق من قبل الجهة التدريبية يتضمن اهم الانشطة التدريبية والمعوقات والمقترنات من قبل المتدرب.

مع الشكر والتقدير

م.د فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٨/٥

نسخة منه إلى:
- الحفظ



العدد ١-

التاريخ ٢٠٢٤ / ١١ / ٥

NO:

Date:

((التعداد السكاني وكبيرة التنمية))

إلى/ السيد عميد كلية الزراعة المعترض

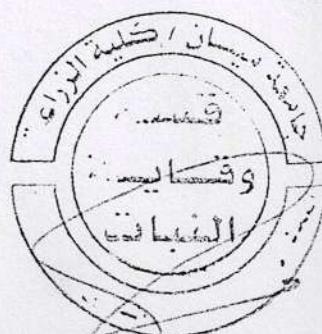
م/ ادراج مفاهيم بيئية

تحية طيبة

إشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (ت م ١١٧٩٢) في ٢٠٢٤/١٠/٢١ والمتضمن ادراج مفاهيم بيئية، نرافق لكم محضر اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات (الجلسة ١٤) والمتضمن تقريراً مفصلاً بخصوص مقتراحات الكتاب اعلاه.

مع الشكر والتقدير

المرفقات //
• محضر اجتماع مع مرفقاته.



م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤ / ١١ / ٥

نسخة منه إلى:
- الحفظ

م / محضر (الجلسة ١٤)

بتاريخ ٤ / ١١ / ٢٠٢٤ المصادف يوم الثلاثاء اجتمعت اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات والمشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ش.ع.ز.٤٨٧) في ١٨/١٠/٢٣ وبناءً على هامش السيد رئيس قسم وقاية النبات المحترم بحاله كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (ت م ١١٧٩٢) في ٢١/١٠/٢٤ والمتضمن ادراج مفاهيم بيئية، حيث تم التباحث بشأن المفردات المقترحة ضمن الكتاب اعلاه وكيفية تضمينها في مناهج قسم وقاية النبات، وب شأنه ندرج الملاحظات التالية:

أولاً: فيما يخص دفعه الطلبة المقبولين للسنة الحالية (٢٠٢٥/٢٠٢٤) وضمن عملية بولونيا:

١. انسجاماً مع متطلبات سوق العمل تم تغيير مقرر (علم البيئة) ضمن المستوى الثالث الى مقرر (علم البيئة والزراعة المستدامة)، حيث تم تضمين المقرر الجديد وحسب وصف المقرر المقدم من قبل تدريسي المادة (المرفق طيأ) أغلب المفردات المقترحة ضمن الكتاب اعلاه.
٢. تم تضمين موضوع تعرية التربة والتصحر في العراق ضمن مقرر (مبادئ علم التربة) لل المستوى الأول والمرفق طيأ.

ثانياً: فيما يخص المراحل الاخرى غير المشمولة في عملية بولونيا:

- ١- تم تضمين اغلب المفردات المشار اليها ضمن الكتاب اعلاه في مادة (علم البيئة) ضمن المرحلة الثالثة، حيث تم تحديث المنهج بعد أن تقدم تدريسي المادة في القسم بطلب في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لتحديث المنهج وإضافة مواضيع تتعلق بالمشاكل البيئية الحالية ومن أهمها التغير المناخي والاحتباس الحراري، بالإضافة الى بعض المفاهيم الجديدة في علم البيئة كالتنمية المستدامة والاقتصاد الاخضر، وكما مبين في وصف مقرر علم البيئة للبرنامج الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرفق طيأ.

- ٢- تم تضمين موضوع تعرية التربة والتصحر في العراق ضمن مادة (مبادئ علم التربة) للمرحلة الاولى والمرفق طيأ.

وبذالك ختم المحضر يوم الاثنين الموافق .٢٠٢٤/١١/٤

// المرفقات //

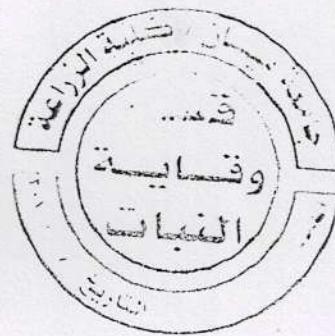
- وصف مقرر (علم البيئة والزراعة المستدامة) / المستوى الثالث / عملية بولونيا.
- وصف مقرر (مبادئ علم التربة) / المستوى الأول / عملية بولونيا.
- وصف مقرر (علم البيئة) / المرحلة الثالثة / البرنامج الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.
- وصف مقرر (مبادئ علم التربة) / المرحلة الأولى / البرنامج الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

جعفر
وزير

جعفر
عضو

جعفر
عضو

أ.د. غسان مهدي داغر م.د. فرحان جاسم محمد أ.د. علي عذافة طعمة



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Ecology and Sustainable Agriculture			Module Delivery
Module Type	Basic			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ECSA329			
ECTS Credits	4			
SWL (hr/sem)	100			
Module Level	3	Semester of Delivery	5	
Administering Department	Department of Plant Protection	College	College of Agriculture	
Module Leader	Karrar Akram Kamil	e-mail	karar.akram@uomisan.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification		M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	N. A.	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0	

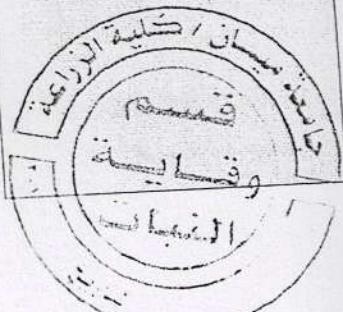
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- Introducing the student to the concept of ecology - sections of ecology, its various components, and relationships between living organisms - the positive and negative role of humans in the environment, with awareness of environmental protection and its importance..
- Understanding the positive and negative role of humans in the environment, with awareness of environmental protection and its importance.
- Study of ecosystems and the balance between animal and plant species and non-living components.
- Explore the most important industrial environmental changes, their causes and risks, such as global warming, ozone hole, drought and desertification.
- Identify the principles of Sustainable development and the role of sustainable agriculture in environmental protection and food security.



Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize what is ecology - the importance of ecology - the relationship between ecology to other sciences. 2. Recognize the cycles of some compounds and elements in nature (carbon, phosphorus, nitrogen). 3. Describe the components of the non-living environment - climate factors (temperature, humidity and precipitation, atmospheric pressure, light and solar radiation, wind). 4. Discuss living components of the environment – ecological relationships (competition, predation, symbiosis, commensalism, parasitism). 5. Understand the concept of the ecosystem - the role of energy in the ecosystem - the concept of ecological balance. 6. Describe the plant regions in Iraq: mountainous, plateaus, island and southern plain, desert plateau. 7. Identify the most important environmental problems in terms of causes, effects and treatment methods (air pollution - soil pollution - water pollution). 8. Discuss the concept of global warming - climate change - greenhouse gases and their sources - effects of global warming - methods of treatment and reduction of the problem. 9. Identifying the concept of sustainable development - dimensions of sustainable development - sustainable development. 10. Recognize the concept of green economy - green jobs - the role of innovation and entrepreneurship in solving environmental problems. 11. Recognize Sustainable agriculture, the relationship between sustainable agriculture, sustainable development and green economy. 12. Identifying soil and water management in sustainable agriculture, modern techniques in soil and water management. 13. Providing students with the skills of preparing presentations and speaking in front of an audience.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The curriculum of the Environmental Science and Sustainable Agriculture course has been formulated to meet the current requirements of the local and global labor market. • This course will help students understand the current trend towards addressing environmental problems, current market trends regarding job opportunities in the green economy, and the role of innovation and entrepreneurship in creating sustainable solutions in line with environmental conservation and biodiversity.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

- 
1. Theoretical lectures, and the use of textbooks book and PowerPoint.
 2. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum.
 3. Field visits and scientific trips.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Principles of Soil Science		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SOIL109			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level		1	Semester of Delivery	2
Administering Department		Plant Protection	College	Agriculture
Module Leader	Hayder Khalaf Mohammed		e-mail	hayder.khalaf@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Ph.D.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date		01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • Giving the student a basic idea of soil science concepts. • Understanding soil and getting to the basics by looking at the geophysical system of the Earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. • Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences. • Understanding the purpose of studying the course: familiarizing yourself with most laboratory equipment and knowing how they work.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Giving the student a basic idea about the concepts of soil science. 2- Understanding the soil and reaching the basics by looking at the biophysical system of the earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. 3- Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences 4- Reviewing laboratory equipment and knowing how it works 5- Giving a description of most of the environmental problems resulting from neglecting agricultural lands such as pollution and global warming
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1- Using the display screen in the classrooms. 2- Enabling students to visit the library and websites. 3- Displaying illustrative images of different types of devices and how they work. 4- Putting thoughtful questions during lectures including (what, how, when and why) 5- Students participating in preparing seminars and scientific reports 6- Finding solutions to problems and obstacles that students 7- encounter in the practical part 8- Forming a discussion group to discuss various agricultural topics 9- Writing a report on the experiments carried out in the field and laboratory.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم



The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction, and general definitions and concepts of soil
Week 2	Soil sciences
Week 3	Origin and development of soil
Week 4	Soil Physical Properties
Week 5	Soil Water
Week 6	Colloids and soil chemical properties
Week 7	Soil salinity and Alkalinity
Week 8	Exam 1
Week 9	Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils
Week 10	Biological and Biochemical properties of soil
Week 11	Soil fertility
Week 12	Plant nutrition
Week 13	Desertification
Week 14	Desertification in Iraq
Week 15	Classification and management of soils in Iraq
Week 16	Exam 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Collect soil samples and transport them to the laboratory
Week 2	Soil moisture content Determination
Week 3	Determination of some physical properties of the laboratory: Bulk density, true density
Week 4	Volumetric analysis of soil particles

Course Description Form

Course Name:

Ecology

Course Code:

3. Semester / Year:

First semester / 2023 - 2024

4. Description Preparation Date:

18.12.2023

5. Forms of Attendance:

Full time (theoretical lecture/practical lecture)

6. Number of Studying Hours (Total) / Number of Units (Total)

75 / 5

7. Course Administrator's Name (mention all, if more than one name)

Name: Karrar Akram Kamil

Email: karar.akram@uomisan.edu.iq

8. Course Objectives

- | | |
|-------------------|--|
| Course Objectives | 1- Introducing the student to the concept of ecology - the sections of ecology, Environmental components, and the relationships between living organisms.
2- Study of ecosystems and the balance between animal and plant species and non-living components.
3- Exploring the most important industrial environmental changes, their causes and risks, such as global warming, the ozone hole, drought, and desertification. |
|-------------------|--|

9. Teaching and Learning Strategies

Strategies	1. Theoretical lectures, and the use of the textbooks and PowerPoint. 2. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum. 3. Field visits and scientific trips.
------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Students learn about: what ecology is - the importance of ecology - the relationship of ecology to other sciences.	Introduction to ecology	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
2	5	Students learn about: definition of the ecosystem - types of ecosystems - living and non-living components of the ecosystem.	Ecosystem and its components	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture

3	5	Students learn about: the cycles of some compounds and elements in nature (water, carbon, phosphorus, nitrogen)	Cycles of materials and elements in nature	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
4	5	Students learn about: components of the abiotic environment - climate factors (temperature, humidity, precipitation, atmospheric pressure, light and wind)	Climatic environmental factors	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device Conducting a scientific trip to the Meteorology Department and learning about the devices and techniques used. Conduct a field experiment on the effect of light on plants.	Closing questions and discussion Preparing a scientific report on the scientific trip Preparing a scientific report on the field experiment
5	5	Students learn about: climatic regions around the world and the characteristics of each region.	Climatic regions around the world	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
6	5	Students learned about: the Lithosphere and its layers - types of soils - organic matter in the soil - the microbial community in the soil.	Non-living environmental factors - soil	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
7	5	Students learned about: the Hydrosphere - the forms of water presence in nature - the types of aquatic ecosystems in nature.	Non-living environmental factors - water	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
8	5	First month exam. Students learned about: the living components	Living environment factors and the	Using the lecture method and	Quiz test at the end of the lecture

		of the environment - ecological relationships (competition, predation, symbiosis, coexistence, parasitism)	interaction between them	displaying data on the Data Show device	
9	5	Students learned about: the concept of the ecosystem - the role of energy in the ecosystem - types of ecosystems - the concept of environmental balance.	Ecosystems and environmental balance	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device Conducting a field visit to study the plant community	Closing questions and discussion Preparing a scientific report for the field visit
10	5	Students learned about: the concept of the food chain and food web - environmental pyramids.	Food chain and ecological pyramids	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
11	5	Students learned about: Botanical regions around the world - geographical features of botanical regions.	Plant regions around the world	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
12	5	Students learned about: the most important environmental problems in terms of causes, effects, and treatment methods (air pollution - soil pollution - water pollution)	Current environmental problems and environmental pollution	Requesting students to submit presentations using a data show device on various topics related to environmental problems	Student discussion after presentation
13	5	Students learned about: the most important environmental problems in terms of causes, effects, and treatment methods (ozone hole - acid rain - pesticide pollution - loss of biodiversity)	Current environmental problems and environmental pollution	Requesting students to submit presentations using a data show device on various topics related to environmental problems	Student discussion after presentation
14	.5	Students learned about:	global warming &	Using the	Questions

		the concept of global warming - climate change - greenhouse gases and their sources - the effects of global warming - methods of treating and reducing the problem.	climate change	lecture method and displaying data on the Data Show device	
15	5	<u>Second month exam.</u> Students learned about: the concept of sustainability - the green economy	sustainability	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion

11. Course Evaluation

The theoretical part, average for the first and second months (30) marks:

The first month: a written exam (25 marks) + Quiz exams (5 marks).

The second month: written exam (25 marks) + presentations (5 marks).

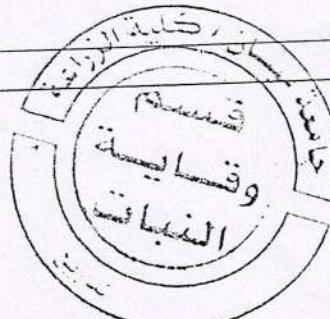
Practical part: Average of the first and second months (20) marks:

The first month: written exam (10 marks) + academic trip report (5 marks) + Quiz exams (5 marks).

The second month: a written exam (10) marks + a report on the experiment on the effect of light on plants (5) marks + a report on the field visit to study the plant community (5) marks.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ecology Dr.. Abdel Khalil Fadil and Dr. Alwan Jassim Al-Waeli University of Baghdad 1985
Main references (sources)	Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-
Electronic References, Websites	-



نموذج وصف المقرر

Soil Principle

١- رمز المقرر
SOIL114

٢- الفصل / السنة 2023 - 2024

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 / 04 / 13

٥- أشكال الحضور المتاحة حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 75 ساعة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. حيدر خلف محمد hayder.khalaf@uomisan.edu.iq

الايميل: الاسم:

٨- أهداف المقرر

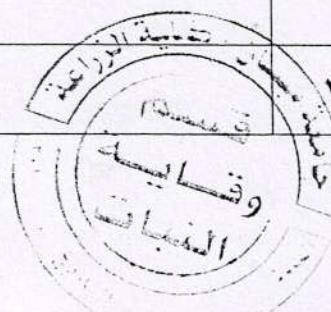
<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة. • فهم التربة والوصول الى الاساسيات من خلال النظر الى النظام الحيوفيزيائي للقشرة الارضية بجميع علاقاتها ودور العمليات في الطبيعة مثل دورة المياه وتبادل الطاقة. • إيضاح العلاقات التي تربط بين علوم التربة والعلوم الأساسية الأخرى. • فهم الهدف من دراسة المقرر الاطلاع على اغلب الاجهزة المختبرية ومعرفة كيفية عملها. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
--	-------------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

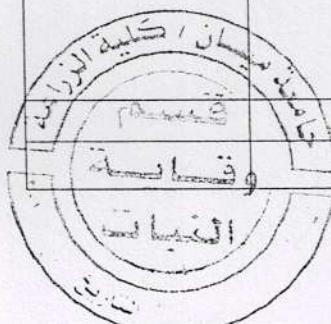
الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Conducting weekly tests	Word Pdf Video	General definitions and concepts of soil	Soil Principle	٢	First
Conducting weekly tests		Soil sciences		٢	Second

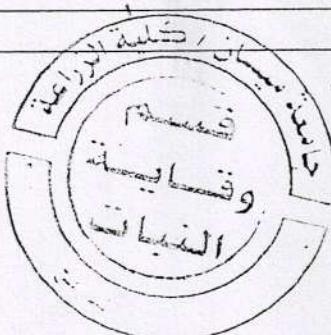


Conducting weekly tests		Origin and development of soil		✓	Third
Conducting weekly tests		Soil Physical Properties		✓	Fourth
Conducting weekly tests		Soil Water		✓	Fifth
Conducting weekly tests		Colloids and soil chemical properties		✓	VI
Conducting weekly tests		Soil salinity and Alkalinity		✓	Seventh
		Exam		✓	VIII
Conducting weekly tests		Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils		✓	Ninth
Conducting weekly tests		Biological and Biochemical properties of soil		✓	Tenth
Conducting weekly tests		Soil fertility		✓	Eleventh
Conducting weekly tests		Plant nutrition		✓	Twelfth
Conducting weekly tests		Dessertification and management of soils in Iraq		✓	Thirteenth
		General Review		✓	fourteenth
		Exam		✓	Fifteenth



١٠٠٪ من المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتقارير الخ
ومصادر التعلم والتدريس

١. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠) . ٢. مبادئ التربة العملي / م.م. منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشيرن يعقوب (١٩٨٨) .	المأثور المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. التسميد وخصوبية التربة / د. كاظم مشحوت عواد (١٩٨٧) .	
٢. اساسيات علم التربة / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤) .	
٣. استصلاح الأراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (1993) .	
٤. ادارة التربة في تخطيط واستعمال الارضي / د. محمد خضرير عباس (١٩٩٩) .	
مجلة الزراعة العراقية – علوم التربة والمكتننة	المراجع الرئيسية (المصادر)
googal	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	



Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

جامعة المزراعية

قسم زراعية المكتب

العدد ٦٥٣

التاريخ ٢٠٢٤/٥/٢

أمر اداري

م/ مسؤول المكتبة والمجانية

تعية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا وامتيازات مصلحة العمل تقرر تسمية السيد
زراعي (رسل عبد الهادي علي) مسؤولاً لـ المكتبة ومجانية قسم وقاية النباتات العام الرابع (٣) لـ (٢٠٢٤/٢٠٢٥).

- يعد أمرنا نافذاً من تاريخ صدوره.

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النباتات
٢٠٢٤/٥/٢

نسخة منه إلى
السيد / معاون العميد للشؤون الادارية للتفضل بالدلائل مع
الफ़ादِرِ،
العوْدَةِ الْوَلَهَا
الْكَاهِنِ

Ministry Of Higher Education
And Scientific Research
Misan University
College Of Agriculture
Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان
جامعة الموزايم
قسم زراعية المكبات

العدد ٦٥٣

التاريخ ٢٠٢٤/٥/٢

أمر اداري

م/ مسؤول المكتبة والمجانية

تعية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا وامتيازات مصلحة العمل تقرر تسمية السيد
زراعي (رسل عبد الهادي علي) مسؤولاً لـ مكتبة ومجانية قسم وقاية النبات العام الـ (٣) أمر
(٢٠٢٤/٢٠٢٥).

- يعد أمرنا نافذاً من تاريخ صدوره.

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٥/٢

نسخة منه إلى
السيد / معاون العميد للشؤون الادارية للتفضل بالدلل مع
الफ़ादِرِ،
العوْدَةِ الْوَهَابِ،
الْحَفَّافِ،



التاريخ
٢٠٢٣/٩/٢٤

٥٢٤
٢٠٢٣/٩/٢٤

٨٢٩

امر اداري

م/تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية

لمقتضيات مصلحة العمل

واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (٢٤٤٧١م.ر.٢٠٢٣/٩/١٩) والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د خ/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨ تقرر ...

* تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية من الذوات المدرجة أسماهم وعناؤينهم الوظيفية أدناه :-

الاسم الثلاثي	العنوان الوظيفي	مكان العمل	الصفة
م.د عبد الرضا عاتي جعفر	أستاذ مساعد	قسم الانتاج الحيواني	رئيس
م.م محمد حمدان غضبان	مدرس مساعد	قسم وقاية النبات	عضو
اخلاص احمد لفته	رئيس امناء صناديق	شعبة الشؤون المالية	عضو

بعد امرنا نافذاً من تاريخ صدوره ...

أ.م.د ضرغام صبح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/٩/٢٤

جامعة ميسان
كلية الزراعة
قسم الانتاج الحيواني
شعبة الشؤون المالية

نسخة اصلية

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم وقاية النبات / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- قسم الانتاج الحيواني / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- شعبة الرقة والتنقلي الشامل / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- السادة رئيس وأعضاء الهيئة / اجزاء الازام وحسب الضوابط مع التقدير.
- شعبة الشؤون المالية / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- الصارمة .. الأسئلة الإلكترونية



Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النبات

العدد: ٤

التاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٠

NO:

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون الادارية والقانونية المحترم

م/ تجهيز المستلزمات والادوات المختبرية

تحية طيبة

يرجى التفضل بالموافقة على تجهيز قسمنا بالمستلزمات والادوات المختبرية المدرجة في
القائمة المرفقة ربطاً وذلك ل حاجتنا الماسة لها في اجراء تجارب الجزء العملي للمواد الدراسية
وابحاث التخرج.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

المرفقات//

• قائمة مستلزمات مختبرية (عدد ١).

م.د فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٢/١١/٢٠

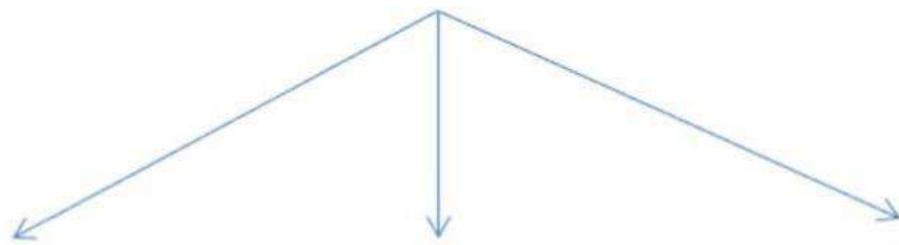
نسخة منه إلى:
- الحفظ

هيكلية شعبة ضمان الجودة في كلية الزراعة في جامعة ميسان

عميد الكلية



شعبة ضمان الجودة والاداء الأكاديمي



وحدة التدريب والدعم الفني

وحدة التقييم والاداء الأكاديمي

وحدة اعتمادية مختبرات



التاريخ
٢٠٢٣/٩/٢٤

٥٢٤
٢٠٢٣/٩/٢٤

٨٢٩

امر اداري

م/تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية

لمقتضيات مصلحة العمل

واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (٢٤٤٧١م.ر.٢٠٢٣/٩/١٩) والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د خ/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨ تقرر ...

* تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية من الذوات المدرجة أسماهم وعناؤينهم الوظيفية أدناه :-

الاسم الثلاثي	العنوان الوظيفي	مكان العمل	الصفة
م.د عبد الرضا عاتي جعفر	أستاذ مساعد	قسم الانتاج الحيواني	رئيس
م.م محمد حمدان غضبان	مدرس مساعد	قسم وقاية النبات	عضو
اخلاص احمد لفته	رئيس امناء صناديق	شعبة الشؤون المالية	عضو

بعد امرنا نافذاً من تاريخ صدوره ...

أ.م.د ضرغام صبح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/٩/٢٤

جامعة ميسان
كلية الزراعة
قسم الانتاج الحيواني
شعبة الشؤون المالية

نسخة اصلية

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- قسم وقاية النبات / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- قسم الانتاج الحيواني / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- شعبة الرقة والتنقلي الشامل / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- السادة رئيس وأعضاء الهيئة / اجزاء الازام وحسب الضوابط مع التقدير.
- شعبة الشؤون المالية / للتفضل بالعلم مع التقدير.
- الصارمة .. الأسئلة الإلكترونية



Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النبات

العدد: ٤

التاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٠

NO:

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون الادارية والقانونية المحترم

م/ تجهيز المستلزمات والادوات المختبرية

تحية طيبة

يرجى التفضل بالموافقة على تجهيز قسمنا بالمستلزمات والادوات المختبرية المدرجة في
القائمة المرفقة ربطاً وذلك ل حاجتنا الماسة لها في اجراء تجارب الجزء العملي للمواد الدراسية
وابحاث التخرج.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

المرفقات//

• قائمة مستلزمات مختبرية (عدد ١).

م.د فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٢/١١/٢٠

نسخة منه إلى:
- الحفظ