

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (7 %)						ت
التقييم	الادلة والوثائق والاجراءات والسياسات المتوفرة	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
		كلية	جزنيا	لا توجد		
0.7%	المرفق (1- 90) لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي+ تقرير اللجنة	✓			0.7%	1 ان يتم تقويم البرنامج كل سنتين، وإصدار تقارير تحتوي معلومات كافية حول مدى فاعلية الاستراتيجيات التي خطط لها، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.
0.4%	المرفق(1- 91) تقرير لجنة الجودة	✓			0.4%	2 ان يحتفظ بتفاصيل التعديلات التي أجريت، والاسباب التي دعت اليها، في ملفات البرنامج والمقررات.
				خطة تحسين	0.4%	3 ان يتم وضع مؤشرات للجودة تتضمن مقاييس لمخرجات التعلم وان يتم استخدامها، وذلك لجميع مقررات البرنامج.
0.4%	المرفق (1- 92) بطاقة درجات الطالب+ سجلات الدرجات	✓			0.4%	4 ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج، وتوضع ضمن مؤشرات الجودة.

5	ان يتم مراجعة التقارير المقدمة عن البرامج سنويا من قبل لجان الجودة ومن قبل الإدارة العليا في الكلية.	%0.4				✓	المرفق (1- 93) محاضر اجتماع لجان الجودة ل 3 سنوات	%0.4
6	ان تتم مقارنة مؤشرات جودة البرنامج بجميع البرامج في الكلية، وان تجري كذلك مقارنة بمرجعية خارجية مناسبة.	%0.5	خطة تحسين					
7	ان تتخذ الإجراءات المناسبة لعمل التحسينات اللازمة عندما يتم الكشف عن مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج.	%0.2					المرفق (1- 94) خطة التحسين للعام 2024	%0.2
8	ان يتم اجراء تقويم شامل للبرنامج العلمي مرة واحدة على الأقل كل أربع سنوات، وينبغي ان تنشر السياسات والإجراءات اللازمة للقيام بعمليات إعادة التقييم هذه داخل الكلية.	%0.8	خطة تحسين					
9	ان تتضمن عمليات مراجعة البرنامج الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة، إضافة الى أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرة من مؤسسات تعليمية أخرى.	%0.5	خطة تحسين					

10	الاستفادة من اراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج المعني، ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة وغير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة الخريجين والمقابلات.	%0.4				✓	المرفق (1-95) استبانات لسنة 2022 المرفق (1-96) استبانة لسنة 2023 المرفق (1-97) استبانة لسنة 2024	%0.4
11	ان يشارك جميع اعضاء هيئة التدريس في البرنامج في عمليات التقييم الذاتي وان يتم التعاون في عمليات اعداد التقارير وتحسين الاداء في مجال انشطتهم	%0.4				✓	المرفق (1-98) نماذج تقييم الاداء للساتذة والموظفين	%0.4
12	ان يتم الاعتراف بالخطأ ونقاط الضعف من قبل المسؤولين عنها، وان تستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك لعمليات المراجعة وتحسين الأداء .	%0.4					المرفق (1-99) الاعتراف بنقاط الضعف	%0.4
13	ان يتم الإقرار بالإنجازات المتميزة وتحسين الأداء.	%0.2				✓	المرفق (1-100) الانجازات	%0.2
14	ان تدمج عمليات التقييم والتخطيط لرفع الأداء، وتصبح جزءا منها.	%0.1	خطة تحسين					
15	ان تعدل الكفاءات المطلوبة للطلبة عند التخرج بموجب الاحتياجات	%0.4	خطة					

				تحسين		والبيئة التي سيعمل بها الخريجون.	
16	تجديد المصادر التعليمية طبقا لتغير حاجات الكلية من اعداد الطلبة، ووضع أعضاء الهيئة التدريسية والبرنامج التعليمي والمبادئ الأكاديمية المعاصرة.	%0.4				<u>المرفق (101-1) تحديث منهاج</u> <u>المرفق (102-1) المكتبة</u> <u>المرفق (103-1) صيانة الاجهزة وشراء اجهزة</u>	%0.4
17	ان يتم تطوير مبادئ الإدارة والهيكل التنظيمي لمواكبة الظروف المتغيرة وحاجات الكلية.	%0.4				<u>المرفق (104 -1) هيكلية الجودة ولجان الجودة</u>	%0.4
	مجموع درجة تقييم المعيار						%4.3

مؤشرات المعيار الرابع : التحسين المستمر للبرنامج الاكاديمي

الادلة والوثائق المطلوبة للمعيار

ت	المؤشرات	عنوان الكتاب	العدد	التاريخ
-1	المؤشر الاول	لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي	170	2025/06/30
		تقرير اللجنة	/	2024-2023
				2025-2024
-2	المؤشر الثاني	تقرير لجنة الجودة	15	2025/06/30
-3	المؤشر الثالث	خطة تحسين		
-4	المؤشر الرابع	بطاقة درجات الطالب	/	2023-2022
		+		2024-2023
		سجلات الدرجات		2025-2024
-5	المؤشر الخامس	محاضر اجتماع لجان الجودة لـ 3 سنوات	120	2023-05-24
-6	المؤشر السادس	خطة تحسين		
-7	المؤشر السابع	خطة التحسين للعام 2024	/	2025-2024
-8	المؤشر الثامن	خطة تحسين		
-9	المؤشر التاسع	خطة تحسين		
-10	المؤشر العاشر	احصاءات عن مدى رضا طلبة وخريجي قسم وقاية النبات عن ادره جودة البرنامج	/	2023-2022
				2024-2023

2025-2024				
2023-2022	/	نماذج تقييم الاداء للساتذة والموظفين	المؤشر الحادي عشر	-11
2024-2023				
2025-2024				
2023-2022	/	الاعتراف بنقط الضعف	المؤشر الثاني عشر	-12
2024-2023				
2025-2024				
2023/12/14	ش ع ز/ 643	الانجازات	المؤشر الثالث عشر	-13
2024/10/15	ت خ/ 2702			
2024/10/24	ش ع ز/ 706			
		خطة تحسين	المؤشر الرابع عشر	-14
2025-2024	152	خطة تحسين	المؤشر الخامس عشر	-15
2024/08/04	108	تحديث المناهج	المؤشر السادس عشر	-16
2024/09/19	152			
2024/11/20	210			
2023/10/18	ش ع ز 487	المكتبة		
2024/09/23	154			
2023/10/02	834	صيانة الاجهزة وشراء اجهزة		
2023/11/30	304			
2023/10/02	834	هيكلية الجودة ولجان الجودة	المؤشر السابع عشر	-17
2023/11/30	304			



NO:

Date:



العدد ١٧٠

التاريخ ٢٠٢٥/٦/٢٠

أمر اداري

م/ لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي

تحية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا ولمتطلبات مصلحة العمل تقرر تشكيل لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي للسنوات ٢٠٢٣ و ٢٠٢٤ في قسم وقاية النبات.

ت	الاسم	العنوان
١	ا.م.د. فرحان جاسم محمد	رئيس اللجنة
٢	م. كرار اكرم كامل	عضو
٣	م. علي حسين علي	عضو

- ينفذ أمرنا أعلاه اعتباراً من تاريخ صدوره.

ا.م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٥/٦/٢٠

نسخة منه إلى:

- السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
- للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- شعبة الضمان والجودة للتفضل بالعلم والاطلاع.
- المومما اليهم.
- الحفظ.

تقرير لجنة تقييم قسم وقاية النباتات

حول فاعلية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها ومدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة

مدة التقييم : تم تقييم القسم للأعوام الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مقدمة:

في إطار ضمان تحسين جودة التعلم والتعليم في قسم وقاية النباتات، تقوم لجنة التقييم التابعة للقسم بتقييم دوري للاستراتيجيات الأكاديمية والتعليمية المتبعة. يتم هذا التقييم بشكل مستمر كل سنتين لمراجعة مدى فعالية الاستراتيجيات التعليمية المنفذة وقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. يتضمن هذا التقرير التقييم الشامل لفاعلية هذه الاستراتيجيات والمخرجات المرتبطة بها بناءً على التحليل الأكاديمي والتغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

أهداف التقرير:

١. تقييم فاعلية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها في إطار تحسين التعليم الأكاديمي في قسم وقاية النباتات.
٢. قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بما يتماشى مع المعايير الأكاديمية.
٣. اقتراح التعديلات والأنشطة المستقبلية لضمان تحقيق التطوير المستمر في المخرجات التعليمية.

أولاً : استعراض الاستراتيجيات المخططة لتحسين التعليم:

أ. استراتيجيات التعليم والتدريس:

خلال السنتين الماضيتين، تم تنفيذ عدة استراتيجيات لتطوير العملية التعليمية في قسم وقاية النباتات، وهي كالآتي:

- ✓ التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): زيادة استخدام المشاريع الميدانية والبحثية حيث قام القسم بإنشاء وحدة تدريبية خاصة بزراعة الفطر (المشروم) وإنشاء (الضلة الزراعية) الخاصة بزراعة أنواع مختلفة من النباتات التي تتطلب من الطلاب تطبيق مفاهيم وقاية النباتات في سياقات واقعية. يُمكن الطلاب من تطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق العملي.
- ✓ التدريب الميداني: تم تطوير برامج تدريبية ميدانية في المزارع والمؤسسات الزراعية من خلال تكليف الزيارات الميدانية والعملية إلى المشاتل الزراعية والمؤسسات الزراعية ذات العلاقة والتي تهدف إلى تعزيز مهارات الطلاب في التعرف على التقنيات الحديثة لمكافحة الآفات والأمراض الزراعية.

- ✓ التعليم التفاعلي: تم زيادة الأنشطة التفاعلية في المحاضرات مثل المناقشات الجماعية، تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس.

ب. استراتيجيات التقييم:



- ✓ التقييم المستمر: تم تطوير نظام تقييم مستمر يهدف إلى متابعة تقدم الطلاب بشكل دوري من خلال الواجبات القصيرة، الأنشطة العملية.
- ✓ التقييم العملي: تعزيز التقييمات التي تعتمد على الأداء الميداني للطلاب من خلال تقارير مشاريع البحث والمشاريع التطبيقية.

ثانياً: قياس فعالية الاستراتيجيات المخططة:

أ. نتائج التقييم الأكاديمي:

- ✓ التحصيل الأكاديمي: أظهرت نتائج التقييمات النهائية تحسناً بنسبة ١٥% في معدلات النجاح في المواد الدراسية مقارنة بالفترة التي سبقت تنفيذ الاستراتيجيات الجديدة. كما تم ملاحظة زيادة ملحوظة في معدل التفاعل بين الطلاب والمحتوى التعليمي.
- ✓ مشاركة الطلاب في الأنشطة الميدانية: تم زيادة نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الميدانية بشكل كبير، حيث شارك ٩٠% من الطلاب في برامج التدريب الميداني بالمقارنة مع ٦٠% في العامين السابقين. هذا التحسن يعكس تعزيز التدريب الميداني كجزء أساسي من استراتيجية التعليم.

ب. نتائج التقييم العملي:

- أظهرت الأنشطة العملية المتعلقة باستخدام تقنيات مكافحة الحديقة تحسناً ملحوظاً في قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة المكتسبة. في تقييمات الأنشطة الميدانية، أظهر ٨٥% من الطلاب فهماً متقدماً لكيفية استخدام المبيدات الحيوية وتقنيات مكافحة متكاملة للآفات.

ثالثاً: تحليل مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية:

- أظهرت نتائج الاختبارات النظرية والتقييمات النهائية أن الطلاب قد حققوا تقدماً في فهم المفاهيم الأساسية لوقاية النبات. تحسن الأداء الأكاديمي في المجالات التالية:

علم الحشرات الزراعية.

تقنيات مكافحة البيولوجية.

إدارة الآفات.

ب. المهارات العملية:

- المهارات الميدانية: تم تحسين مستوى التدريب العملي حيث أبدع الطلاب في تطبيق تقنيات وقاية النبات في ميسان البيئية الميدانية، مما يعكس تطوراً في المهارات التطبيقية.



حل المشكلات المعقدة: أظهرت مشاريع الطلاب البحثية قدرة متزايدة على التعامل مع المشاكل المعقدة التي تواجه الزراعة المعاصرة، مثل مقاومة الآفات والتحديات البيئية المرتبطة بالزراعة المستدامة.

ج. التعلم القائم على المشاريع:

تم تحقيق النجاح في تنفيذ الأنشطة التعليمية القائمة على المشاريع حيث أظهر الطلاب إبداعاً في تطبيق حلول جديدة في مجالات مكافحة الآفات وإدارة الأمراض الزراعية، مما ساعد في تطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية.

رابعا. التغذية الراجعة والملاحظات:

أ. من الطلاب:

أبدى الطلاب رغبتهم في المزيد من الأنشطة العملية التي تتيح لهم تطبيق ما تعلموه في مواقف حقيقية. كما أشاروا إلى الحاجة إلى زيادة التواصل والتفاعل مع الأساتذة.

ب. من أعضاء هيئة التدريس:

أشاد أعضاء هيئة التدريس بتطور الاستراتيجيات التعليمية والتعلم والتفاعل الفعال بين الطلاب والمحتوى. ومع ذلك، تم الإشارة إلى ضرورة توفير مزيد من الدعم للطلاب في مجال البحث العلمي.

خامسا: التوصيات المستقبلية

تعزيز التدريب الميداني: يجب زيادة فرص التدريب الميداني في بيئات متعددة لضمان أن الطلاب يتعرضون لعدة تقنيات وأساليب في مجال وقاية النباتات.

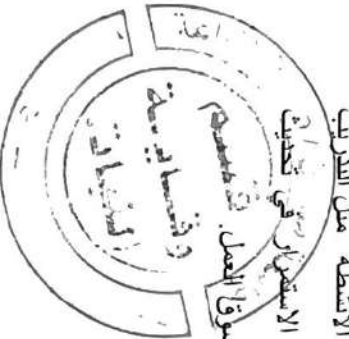
توسيع استخدام التكنولوجيا: يجب تضمين المزيد من التطبيقات التكنولوجية المتقدمة في مجال وقاية النباتات مثل الذكاء الاصطناعي و الزراعة الدقيقة.

التوسع في المشاريع البحثية: يجب توسيع نطاق المشاريع البحثية التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك إجراء أبحاث في مجالات مثل المبيدات الحيوية و مكافحة الآفات المستدامة.

مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري: يجب أن تتم مراجعة مستمرة للمناهج الدراسية لضمان أنها تتماشى مع أحدث التوجهات في مجال الزراعة ووقاية النباتات.

الخاتمة:

من خلال التقييم المستمر للاستراتيجيات التعليمية في قسم وقاية النباتات، يظهر أن هناك تحسناً ملحوظاً في كل من التدريب ومخرجات التعلم. ومع ذلك، هناك حاجة لتوسيع نطاق بعض الأنشطة مثل التدريب الميداني و المشاريع البحثية لتحقيق أقصى استفادة للطلاب. اللجنة تؤكد على أهمية الاستمرار في تحديث الاستراتيجيات التعليمية لضمان الاستمرار في تحسين الأداء الأكاديمي وتلبية احتياجات سوق العمل.





التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ٣٠

العدد: ١٥



إلى / قسم وقاية النبات

م/ اجابة تقرير تقييم البرنامج الاكاديمي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

شعبة طبية.....

اشارة الى مذكرتكم الداخلية ذي العدد ١٧٠ في ٣٠ / ٦ / ٢٠٢٥ والمتضمنة تشكيل لجنة تقويم البرنامج الاكاديمي وتقرير اللجنة اعلاه حول تقويم البرنامج الاكاديمي للسنوات ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ في قسم وقاية النبات وبعد الاطلاع على تقرير اللجنة ندرج لكم بعض الملاحظات الخاصة بتقرير التقويم:

- ١- وضوح اهداف التقرير المتضمنة تقييم فعالية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها
- ٢- إمكانية قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة
- ٣- وجود اقتراحات لتعديلات الأنشطة المستقبلية لضمان تحقيق التطوير المستمر
- ٤- استعراض الاستراتيجيات المخططة لتحسين التعليم
- ٥- قياس فعالية الاستراتيجيات المخططة
- ٦- تحليل مخرجات التعلم المستهدفة
- ٧- التغذية الراجعة والملاحظات
- ٨- وجود توصيات مستقبلية

التوصيات

توسعة نطاق المشاريع البحثية التطبيقية وزيادة استخدام التكنولوجيا وتعزيز التدريب الميداني.

مع فائق الاحترام والتقدير

م. د. صلاح عبد الحسن عولان
مسؤول شعبة ضمان الجودة



جامعة ميسان
كلية الزراعة

صورة

رقم الطالب الإحصائي)

بطاقة درجات الطالب

رقم أمر القبول		سنة القبول	
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
تاريخ أمر القبول			
٢٠	/ /		

الاسم الرباعي واللقب			
الجنس	ذكر	انثى	
محل وتاريخ الولادة			
منوان السكن الدائم	محافظة	قضاء	
اسم الوثيقة	رقم وتاريخ الاصدار	اسم دائرة الاصدار	
البطاقة الوطنية			

السيرة الدراسية حسب السنوات

السنة الدراسية	عدد المواد الدراسية	العام الدراسي	الملاحظات

سنة التخرج	٢٠	٢٠	رقم وتاريخ امر التخرج
تاريخ التخرج			معدل التخرج
			تسلسل تخرج الطالب

السنة الدراسية الكورس الربيعي ٢٠ ٢٠

[illegible]

عضو	عضو	عضو	عضو	عضو	رئيس اللجنة الانتخابية
-----	-----	-----	-----	-----	------------------------

السنة الدراسية الفصل (٢٠) ٢٠

[illegible]

عضو	عضو	عضو	عضو	عضو	رئيس اللجنة الامتحانية
-----	-----	-----	-----	-----	------------------------

٢٠ ٢٠ السنة الدراسية الكورس الخريفي

[illegible]

السنة الدراسية الفصل (٢٠ ٢٠)

[illegible]

محضر ٢٠٢٢

السيد رئيس قسم وقاية النبات المحترم

م// محضر لجنة قياس درجة أداء الأقسام العلمية

استنادا الى كتابكم ذي العدد (١٢٠) في ٢٤/٥/٢٠٢٣ الخاص بتشكيل لجنة قياس درجة أداء قسم وقاية النبات في كليتنا، اجتمعت اللجنة أعلاه بتاريخ (٢٠٢٣/٥/٣٠) بعد أداء الاعمال المكلف بها وبعد الاطلاع على دليل التصنيف العراقي للجامعات للعام ٢٠٢٢ واستمارة قياس درجة الأداء الاقسام العلمية (٠٦) والمرفقات طيا وبعد مراجعة كافة المعلومات المتوفرة تم ملئ الاستمارة بالمعلومات المطلوبة والمدرجة في محاور الاستمارة ومنح القسم العلمي درجة (٣٦%) وحسب المعلومات المتوفرة للعام الدراسي ٢٠٢١_٢٠٢٢.

التوصيات

نوصي بمتابعة وإنجاز كل الملاحظات ادناه لغرض الارتقاء بدرجة القسم العلمي والتقدم في تطبيق معايير الضمان والجودة:

١. انجاز تقرير المطابقة مع المعايير.

٢. الحصول على الاعتماد البرامجي.

٣. التقديم على منح الاعتماد البرامجي.

٤. متابعة التصنيفات العالمية للتخصصات الأكاديمية.

وعليه ختم المحضر بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣٠

المرفقات

- الامر الإداري بتشكيل اللجنة.
- استمارة قياس درجة الأقسام العلمية (٠٦) .
- قائمة بأسماء خريجي الدراسة الصباحية لقسم وقاية النبات للعام الدراسي (٢٠٢١_٢٠٢٢).
- تقرير التقييم الذاتي لقسم وقاية النبات للعام (٢٠٢١_٢٦٠٢٢).

أ.م.د عبد الكريم قاسم جبر

رئيسا

م.د علاء كاظم فرحان

عضو

م.م محمد حمدان غضبان

عضو

السيد محرز، لقسم المحترم
شكرا للسيد المحارب
شكرا للسيد المحارب
محضر

١٠/٥/٢٠٢٣

تقرير الضمان والجودة / قسم وقاية النبات

٢٠٢٣/٢٠٢٤

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لأبد للقسم من خطة استراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة.

قمنا بدراسة فجوة - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية لقسم وقاية النبات، حيث استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وفي ضوء ما تقدم تم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي، وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل، وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية :

قلة التجربة العملية على أرض الواقع وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز ، يتمثل فيما يلي:

- ١ - زيادة عدد المختبرات.
- ٢ - زيادة السفريات العلمية للمؤسسات الزراعية والمشاريع الزراعية الرائدة.
- ٣ - زيارة إلى المصانع و المزارع .

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

١. في مجال التعليم والتعلم : وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع إلى مجلس الجامعة.
٢. في مجال البحث العلمي : من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي إلى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطلاب.
٣. في مجال خدمة المجتمع والتنمية الزراعية : من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون مع المؤسسات الزراعية في المحافظة والعمل على تطويرها وحل مشاكلها من خلال البحوث العلمية والتطبيقية.

تقرير لجنة متابعة الضمان والجودة

أهداف التقرير:

- أ- تقييم فعالية الاستراتيجيات التي تم التخطيط لها في إطار تحسين التعليم الأكاديمي في قسم وقاية النبات.
- ب- قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بما يتماشى مع المعايير الأكاديمية.

استراتيجيات التعليم والتدريس:

استراتيجيات تطوير العملية التعليمية في قسم وقاية النبات

- ✓ التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): زيادة استخدام المشاريع الميدانية والبحثية حيث قام القسم بإنشاء وحدة تدريبية خاصة بزراعة الفطر (المشروم) وإنشاء (الضلة الزراعية) الخاصة بزراعة أنواع مختلفة من النباتات التي تتطلب من الطلاب تطبيق مفاهيم وقاية النبات في سياقات واقعية. يُمكن الطلاب من تطوير مهارات التفكير النقدي والتطبيق العملي.
- ✓ التدريب الميداني: تم تطوير برامج تدريبية ميدانية في المزارع والمؤسسات الزراعية من خلال تكثيف الزيارات الميدانية والعملية إلى المشاتل الزراعية والمؤسسات الزراعية ذات العلاقة والتي تهدف إلى تعزيز مهارات الطلاب في التعرف على التقنيات الحديثة لمكافحة الآفات والأمراض الزراعية.
- ✓ التعليم التفاعلي: تم زيادة الأنشطة التفاعلية في المحاضرات مثل المناقشات الجماعية، لتشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الدروس.

استراتيجيات التقييم:

- ✓ التقييم المستمر: تم تطوير نظام تقييم مستمر يهدف إلى متابعة تقدم الطلاب بشكل دوري من خلال الواجبات القصيرة، الأنشطة العملية.
- ✓ التقييم العملي: تعزيز التقييمات التي تعتمد على الأداء الميداني للطلاب من خلال تقارير مشاريع البحث والمشاريع التطبيقية.

مخرجات التعلم المستهدفة:

١. معرفة الطلاب بالمفاهيم الأساسية:

أظهرت نتائج الاختبارات النظرية والتقييمات النهائية أن الطلاب قد حققوا تقدماً في فهم المفاهيم الأساسية لوقاية النبات. تحسن الأداء الأكاديمي في المجالات التالية: علم الحشرات الزراعية، تقنيات مكافحة البيولوجية، إدارة الآفات.

٢. المهارات العملية:

المهارات الميدانية: تم تحسين مستوى التدريب العملي حيث أبدع الطلاب في تطبيق تقنيات وقاية النبات في البيئة الميدانية، مما يعكس تطوراً في المهارات التطبيقية.

حل المشكلات المعقدة: أظهرت مشاريع الطلاب البحثية قدرة متزايدة على التعامل مع المشاكل المعقدة التي تواجه الزراعة المعاصرة، مثل مقاومة الآفات والتحديات البيئية المرتبطة بالزراعة المستدامة.

٣. التعلم القائم على المشاريع:

تم تحقيق النجاح في تنفيذ الأنشطة التعليمية القائمة على المشاريع حيث أظهر الطلاب إبداعاً في تطبيق حلول جديدة في مجالات مكافحة الآفات وإدارة الأمراض الزراعية، مما ساعد في تطوير مهاراتهم البحثية والتطبيقية.

التوصيات

تعزيز التدريب الميداني: يجب زيادة فرص التدريب الميداني في بيئات متعددة لضمان أن الطلاب يتعرضون لعدة تقنيات وأساليب في مجال وقاية النبات.

توسيع استخدام التكنولوجيا: يجب تضمين المزيد من التطبيقات التكنولوجية المتقدمة في مجال وقاية النبات مثل الذكاء الاصطناعي والزراعة الدقيقة.

التوسع في المشاريع البحثية: يجب توسيع نطاق المشاريع البحثية التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك إجراء أبحاث في مجالات مثل المبيدات الحيوية ومكافحة الآفات المستدامة.

مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري: يجب أن تتم مراجعة مستمرة للمناهج الدراسية لضمان أنها تتماشى مع أحدث التوجهات في مجال الزراعة ووقاية النبات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان
كلية الزراعة



خطة تحسين الأداء وفقا لمعايير الاعتماد البرامجي

اعداد لجنة الاعتماد البرامجي - قسم وقاية النبات

مصادقة

م.د. ضرغام صبيح كريم
عميد كلية الزراعة



٢٠٢٣-٢٠٢٤

إشراف

م.د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات

خطة التحسين / لقسم وقاية النبات / كلية الزراعة / جامعة ميسان

بعد انجاز تقرير التقييم الذاتي لقسم وقاية النبات بالاعتماد على المعايير التسعة لدليل الاعتماد البرامجي لكلية الزراعة في العراق، اتضح وجود بعض العيوب ونقاط الضعف والتي بحاجة الى اجراءات تحسين ومعالجة، ان عملية التقييم والمراجعة من اهم أدوات الإدارة الناجحة والتي تعتبر العمود الاساس في ممارسات الجودة حيث تهدف الى تحسين جودة الاداء والارتقاء بواقع المؤسسة لغرض تحقيق الاهداف المنشودة، وعليه تم اعداد خطة التحسين التالية لغرض سد الفجوات ومعالجة نقاط الضعف التي ظهرت من خلال اعداد تقرير التقييم الذاتي وحسب المعايير التسعة المشار اليها سابقاً:

المعيار الاول/الاستراتيجية التعليمية:

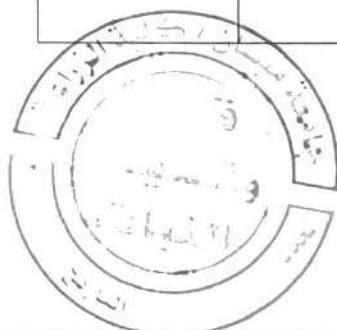
ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ
1	تطوير التخطيط الاستراتيجي لإدارة القسم	تحديد خطط استراتيجية لجميع الهياكل الإدارية والعلمية تتمشى مع خطة القسم	تقارير لمتابعة الاداء وتحديث الخطة الاستراتيجية للقسم	معاون العميد، الشؤون الإدارية، معاون العميد، الشؤون العلمية، رئيس القسم العلمي، منراء الشعب، ومسؤولي الوحدات الإدارية والعلمية	سنة واحدة
2	تشجيع الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء	عمل دراسة جنوى لتحديد نقاط القوة والضعف بخصوص الانتقال من المركزية الى اللامركزية	محاضر من الاجتماعات والندوات التي عقدت	مجلس القسم، لجنة ضمان الجودة في القسم، وشعبة ضمان الجودة في الكلية	سنة واحدة

المعيار الثاني / الحوكمة والادارة:

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ
1	لا توجد ميزانية كافية للحصول على الاعتماد الاكاديمي الدولي.	العمل على توأمة البرامج الاكاديمية	عدد البرامج الاكاديمية التي حصلت على الاعتماد البرامجي او التي انجزت توأمة برامجها	مجلس القسم، وحدة الشؤون العلمية، شعبة التخطيط، شعبة الموارد المالية، شعبة ضمان الجودة	سنة واحدة

المعيار الثالث/الموارد المالية والمادية:

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ
1	قلة التخصيصات المالية ضمن ميزانية الجامعة	الانتقاج على المصادر الخارجية وطلب الدعم من الجهات الحكومية والمنظمات الرسمية لدعم قسم وقاية النبات بالأجهزة والمواد المطلوبة لإتمام العملية التعليمية	تقديم طلب الى محافظة ميسان لغرض توفير بعض الاجهزة المختبرية عن طريق الشركات النشطة العاملة في المحافظة وضمن التزاماتها كخدمات اجتماعية.	رئاسة القسم، عمادة الكلية	سنة واحدة



المعيار الرابع / أعضاء الهيئة التدريسية:

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية تنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ
1	عدم وجود تخصيصات مالية للبحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات الخارجية ودعم الأبحاث العلمية للتدريسين	توفير التخصيصات المالية لدعم البحث العلمي	مخاطبة الدائرة المالية لغرض زيادة ميزانية البحث العلمي والابتعاث والمشاركات الخارجية في المؤتمرات والندوات للتدريسين	القسم المالي في الجامعة الشعبة المالية في الكلية	سنة واحدة
2	قلة عدد اصحاب الالقاء العلمية و حملة شهادة الدكتوراه	زيادة اعداد المبتعثين بحسب الاستحقاق و النقل من الكليات و المناظرة و استقطاب الكفاءات العائدة من الخارج	المخاطبات بين الكلية و الجامعات و مخاطبة القسم المالي في رئاسة الجامعة لزيادة اعداد المبتعثين	مجلس الكلية معاون العميد للشؤون العلمية معاون العميد للشؤون الادارية	2026/9/1-مستمر

المعيار الخامس/الطلبة:

ت	نقاط الضعف	إجراءات التحسين	مؤشرات النجاح	مسؤولية تنفيذ	الفترة الزمنية للتنفيذ
1	قلة اعداد الطلبة المقبولين وفق نظام القبول المركزي و بنسب قليلة لا تتوافق مع الطاقة الاستيعابية	اعداد خطة بخصوص القلة في اعداد الطلبة المقبولين كذلك تحديد ميزانية خاصة لدعم الطلبة المتفوقين و ارسالهم لإكمال الدراسات العليا في جامعات عالمية رصينة اضافة لدعم التعاون العلمي بين جامعتنا و الجامعات العالمية الرصينة	تقديم الخطة لمجلس الكلية لغرض المصادقة عليها من قبل الدائرة العليا	قسم التسجيل و شؤون الطلبة	2021/9/1- مستمر
2	لا يوجد طلبة وافدين اجانب للقسم	عمل توازم مع الجامعات الرصينة لغرض التعاون العلمي و تبادل الخبرات اضافة الى تبادل الطلبة بين الجامعات	مخاطبة الشؤون العلمية	رئاسة الجامعة	خمس سنوات



جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

16 ردًا

[نشر التحليلات](#)

اسم الطالب او الخريج

15 ردًا

نور عباس قاسم

زينب ستار جبر

ايه علي حنون

تقى محسن عامر محمد

غفران عبد العزيز احمد

بتول عباس جبار

كاظم مهدي علاوي

أبرار سعد عوده

عمار محسن احمد

ساره عبد الزهره فندي

حوراء كاظم عيال

رباب حسن فليح

زينب جاسم محمد

زينب محمد علي

عذراء محمد جاسم



البريد الالكتروني

16 ردًا

noor313abbas@gmail.com

wrggfh333@gmail.com

hanoon.ali.3344@gmail.com

mhsntqy6@gmail.com

ghfaran98@gmail.com

batoolabaas885@gmail.com

Kian07710@gmail.com

abrar.saad135@gmail.com

ammarmalkabi@gmail.com

zn5317654@gmail.com

zhsn98357@gmail.com

1howraakazem@gmail.com

ir119756@gmail.com

842sddk@gmail.com

karan313313@gmail.com

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

13 ردًا

07709461161

07728821894

07733561931

07718587679

07742108325

07710877635

07733616138

07707222119

07739252206

07733185289

07721393065

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

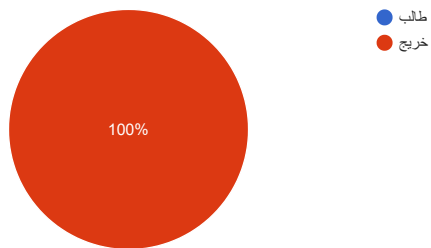
07733614618



نسخ

هل انت :

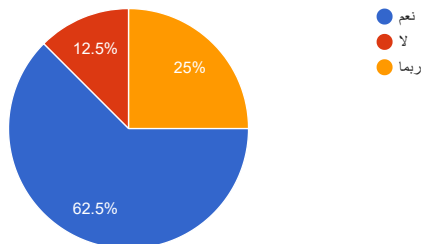
16 ردًا



نسخ

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة

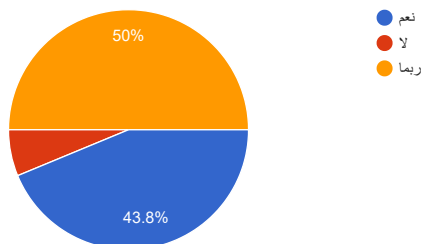
16 ردًا



نسخ

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم

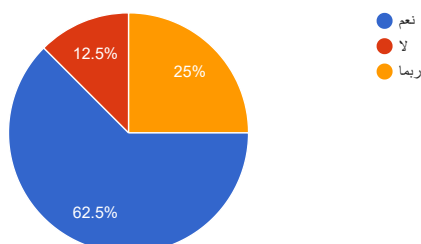
16 ردًا



نسخ

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات

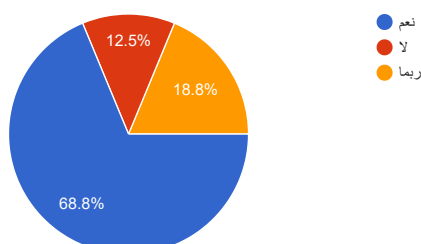
16 ردًا



نسخ

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص

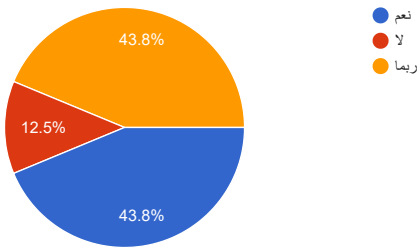
16 ردًا



نسخ

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة

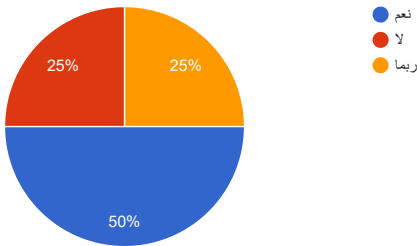
16 ردًا



نسخ

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة

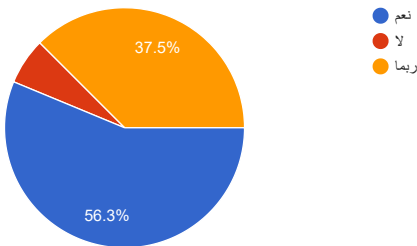
16 ردًا



نسخ

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم

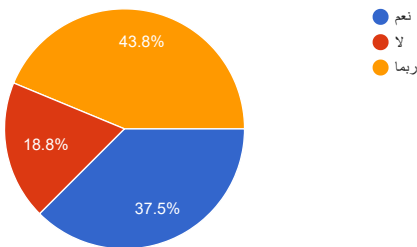
16 ردًا



نسخ

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج

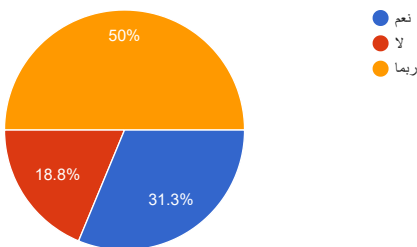
16 ردًا



نسخ

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية

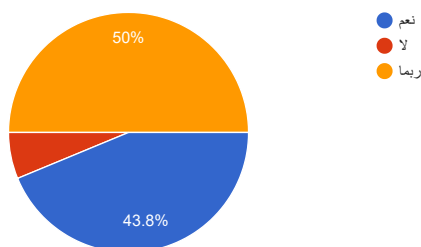
16 ردًا



نسخ

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي

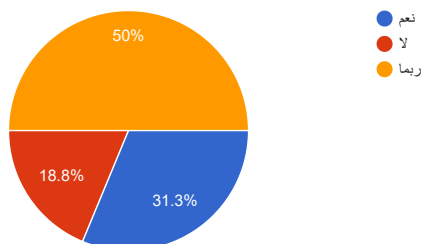
16 ردًا



نسخ

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار

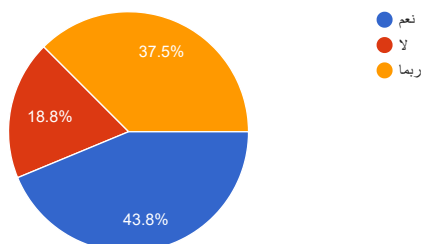
16 ردًا



نسخ

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الأكاديمي

16 ردًا



13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

10 ردود

لا يوجد

لا يوجد

أخذ برائي خريجي وطلبة عند اقتراح فكره ودراستها للتحسين للافضل

خلفية علمية واسعة

توفير مصادر تعليميه متنوعه تعزيز الجانب العلمي تطوير المختبرات

...

قسم وقاية النبات من أهم الأقسام في كلية الزراعة

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مريباً؟ إنبلاغ

نماذج Google





جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

أبرار سعد عوده

البريد الالكتروني *

abrar.saad135@gmail.com

رقم الهاتف

07733616138

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

بتول عباس جبار

البريد الالكتروني*

batoolabaas885@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

ساره عبد الزهره فندي

البريد الالكتروني *

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف

07739252206

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

عذراء محمد جاسم

البريد الالكتروني*

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

07733614618

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

البريد الالكتروني *

Zhsn98357@gmali.com

رقم الهاتف

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

حوراء كاظم عيال

البريد الالكتروني *

1howraakazem@gmail.com

رقم الهاتف

07733185289

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

اسم الطالب او الخريج

زينب محمد علي

البريد الالكتروني *

karan313313@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

هل انت:

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

7 ردود

نشر التحليلات

اسم الطالب او الخريج

6 ردود

ابرار سعد عوده

زينب محمد علي

بتول عباس جبار

عذراء محمد جاسم

حوراء كاظم عيال

ساره عيد الزهره فندي

البريد الالكتروني

7 ردود

abrar.saad135@gmail.com

karan313313@gmail.com

batoolabaas885@gmail.com

athraamhmedjassim2000@gmail.com

1howraakazem@gmail.com

Zhsn98357@gmali.com

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف

5 ردود

07733616138

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

07733614618

07733185289

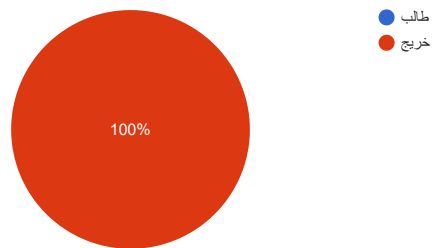
07739252206



نسخ

هل انت:

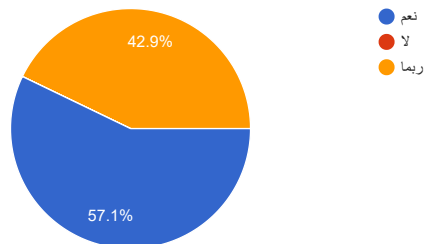
7 ردود



نسخ

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة

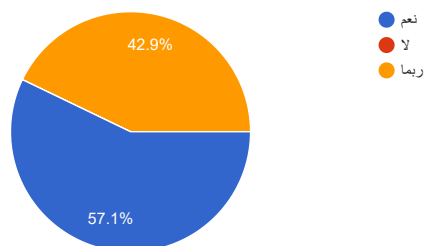
7 ردود



نسخ

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم

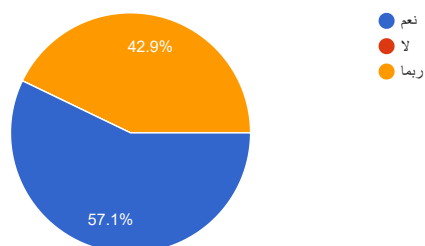
7 ردود



نسخ

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات

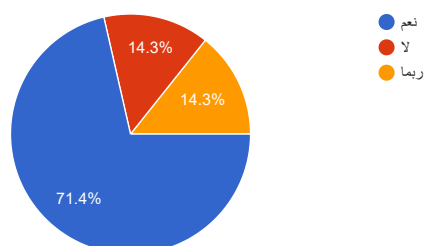
7 ردود



نسخ

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص

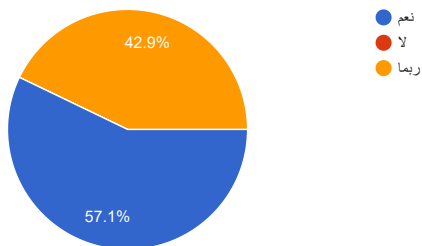
7 ردود



نسخ

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة

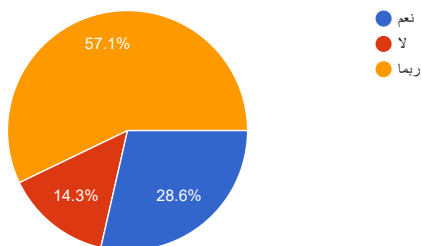
7 ردود



نسخ

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة

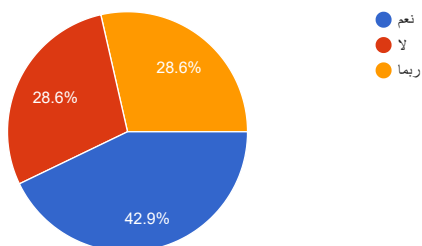
7 ردود



نسخ

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم

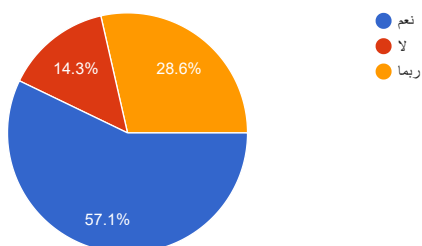
7 ردود



نسخ

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج

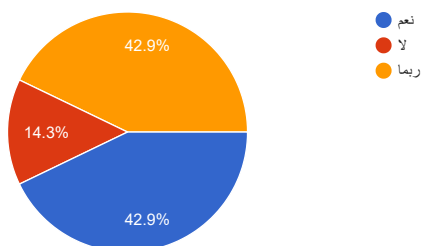
7 ردود



نسخ

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية

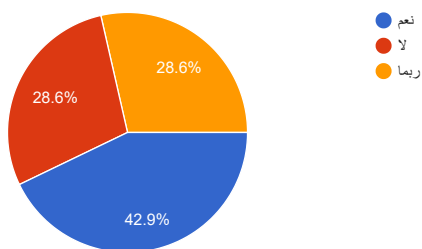
7 ردود



نسخ

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي

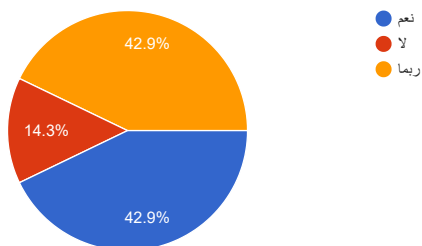
7 ردود



نسخ

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار

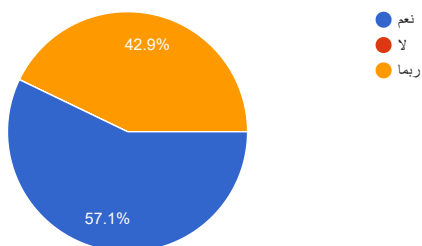
7 ردود



نسخ

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي

7 ردود



13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

5 ردود

لا يوجد

لا توجد

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google. - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مريباً؟ الإبلاغ

نماذج Google





جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

.....

البريد الالكتروني *

Zhsn98357@gmail.com

.....

رقم الهاتف

.....

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى حامد الوس

البريد الالكتروني *

mstfahamed563@gmail.com

رقم الهاتف

07809630801

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

الاء بحبي حميد

البريد الالكتروني *

aqg55684@gmail.com

رقم الهاتف

07807148934

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

شاكر ناصر صالح

البريد الالكتروني *

لا يوجد

رقم الهاتف

07709988672

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

فتح دورات مكثفة واقامة ورش عمل والزيارات الميدانية للدوائر ذات العلاقة بالقسم والغرض منها لتطور القسم وكذلك زيادة اعداد الطلاب في القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

محمد ناصر عبد النبي

البريد الالكتروني *

mhmmdnasr29@yhoo.com

رقم الهاتف

07716175967

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

اداء الادارة والاساتذة جيد جداً الكل اصحاب خبرة

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مهدي علك هليل

البريد الالكتروني *

lkmhdy32@gmail.com

رقم الهاتف

07803023021

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى كريم محسن

البريد الالكتروني *

Jadu892672@gmail.com

رقم الهاتف

07705594695

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

ايات

البريد الالكتروني *

amam82908@gmail.com

رقم الهاتف

07739934630

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

طالب

البريد الالكتروني *

rbas8112@gmail.com

رقم الهاتف

077

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

احمد خيون حافظ

البريد الالكتروني *

Albahadi25@gmail.com

رقم الهاتف

07710588864

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

التوفيق والتقدم الدائم ان شاء الله

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

قبصر جاسم فليح

البريد الالكتروني *

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ wtw997744gm@gmail.com تب

رقم الهاتف

07710868375

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى جواد كاظم عباس

البريد الالكتروني *

jwadm9607@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٧١٢٦٢٢٧٠٤

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

أبرار سعد عوده

البريد الالكتروني *

abrar.saad135@gmail.com

رقم الهاتف

07733616138

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عامر نعمه عبد الحسن مهاوش

البريد الالكتروني *

amerallamy1@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٧٢٨٢٨٨٩١٢

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

مصطفى كريم محسن

البريد الالكتروني *

jadu892672@gmail.com

رقم الهاتف

07705594695

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين ثجيل جبر

البريد الالكتروني *

hseen1973hseen@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صادق شاكر حرز موزان

البريد الالكتروني *

sadpshakr822@gmail.com

رقم الهاتف

07822531627

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

جيد جداً

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فاضل عباس صوب الله

البريد الالكتروني*

abwbasalghrawy4@gmail.com

رقم الهاتف

07734589980

هل انت:*

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عمار عبد الجبار سلمان

البريد الالكتروني *

ameriraq006@gmail.com

رقم الهاتف

07705567435

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

خلف رمضان حسين القرشي

البريد الالكتروني*

لا يوجد

رقم الهاتف

07707373446

هل انت:*

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة*

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

الزيارات الميدانية للمزارع الحقول وبما تناسب مع الدروس والمنهاج العلمي

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فلاح حسن عبد

البريد الالكتروني *

Sltqqqqq@gmail.com

رقم الهاتف

6143 0776450

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فرحان لفته عجيل

البريد الالكتروني *

ly9879103@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٧٠٧٣٥٠٦٣٥

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

بحث لموضوع واحد يشترك فيه جميع طلبه القسم من المرحله نفسها مثلا مكافحه ا النبات بالطرق الحيويه للحصول على النتائج الجيده

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

فلاح حسن عبد

البريد الالكتروني *

Sltqqqqq@gmail.com

رقم الهاتف

07764506143

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر صاحب عبد السيد

البريد الالكتروني *

hydrsahb69@gmali.com

رقم الهاتف

٠٧٧٠٥٥٨٦١٧١

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر صاحب عبد السيد

البريد الالكتروني *

hydrsahb69@gmali.com

رقم الهاتف

07705586171

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد اقتراحات

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صادق لفته حسين راضي

البريد الالكتروني *

ssghjh11@gmail.com

رقم الهاتف

07716228229

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

كوثر كاظم عكال

البريد الالكتروني *

ka.kh199@gmail.com

رقم الهاتف

07772492957

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

بتول عباس جبار

البريد الالكتروني *

batoolabaas885@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن موحان خيري

البريد الالكتروني *

hk3052825@gmail.com

رقم الهاتف

07718782889

هل انت: *

☒ طالب

☐ خريج

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر هاشم عبد الكريم

البريد الالكتروني *

jerrelllarose@gmail.com

رقم الهاتف

07705811722

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

زهراء بهجت حليم

البريد الالكتروني *

z8856580@gmail.com

رقم الهاتف

07781226465

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا شيء

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن عبد شويح

البريد الالكتروني *

hasnabdali1978@gmail.com

رقم الهاتف

07806590552

هل انت: *

☒ طالب

☐ خريج

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسن عبد شويح

البريد الالكتروني *

hasnabdali1978@gmail.com

رقم الهاتف

07806590552

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

تحسين علي حسن البهادلي

البريد الالكتروني *

00000000

رقم الهاتف

07732003665

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

طالب

البريد الالكتروني *

eons777889@gmail.com

رقم الهاتف

07707364828

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

زيادة الشفافية في نتائج التقييم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

محمد مطشر حميد

البريد الالكتروني *

mohmeedm1979@gmail.com

رقم الهاتف

07710833163

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

علاء كاظم بدر

البريد الالكتروني *

ly9299416@gmail.com

رقم الهاتف

07722115066

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صبيح حسون حميد

البريد الالكتروني *

لايوجد لدي بريد الكتروني

رقم الهاتف

07817244056

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

اكمال البنايه وتطوير المختبرات

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

عذراء محمد جاسم

البريد الالكتروني *

athraamhmedjassim2000@gmail.com

رقم الهاتف

07733614618

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حيدر قاسم شهاب

البريد الالكتروني *

hks1471980@gmail.com

رقم الهاتف

07707374990

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

سارة محمد نعيم

البريد الالكتروني *

youpadg@gmail.com

رقم الهاتف

07741243707

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

الإعتماد على المحاضرات العملي و تقوية القدرات العملية أكثر من التركيز على الأمور الورقية و الشرحية لطلبة كقسم أساسه علمي و مبني على التجارب على أرض الواقع

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين خلف

البريد الالكتروني *

ugdgdyfudhjfcu@gmail.com

رقم الهاتف

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان/ كلية الزراعة /قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حوراء كاظم عيال

البريد الالكتروني *

1howraakazem@gmail.com

رقم الهاتف

07733185289

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا توجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

ساره عبد الزهره فندي

البريد الالكتروني *

zn5317654@gmail.com

رقم الهاتف

07739252206

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطالبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

حسين علي مزعل

البريد الالكتروني *

husseinps4id@gmail.com

رقم الهاتف

07716059800

هل انت: *

طالب ☒

خريج ☐

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لا يوجد

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

صبيح حسون حميد داود

البريد الالكتروني *

sbyjsyd@gmail.com

رقم الهاتف

07817244056

هل انت: *

☒ طالب

☐ خريج

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

☒ نعم

☐ لا

☐ ربما

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

تحسين بنايه القسم وتوفير اماكن ترفيه وجوده المختبرات العلميه

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

زينب محمد علي

البريد الالكتروني *

karan313313@gmail.com

رقم الهاتف

٠٧٨٠٧٠٤٩٤٢١

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☒

ربما ☐

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☒

لا ☐

ربما ☐

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

جامعة ميسان / كلية الزراعة / قسم وقاية النبات

استبيان قياس مدى رضا (الطالبة والخريجين) حول جودة ادارة البرنامج للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

اسم الطالب او الخريج

هرش

البريد الالكتروني *

it dfihdgju@

رقم الهاتف

07754295394

هل انت: *

طالب ☐

خريج ☒

1- اهداف القسم واضحة ومعلنة لجميع الطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

2- محتوى المقررات يتماشى مع اهداف القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

3- يتم تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

4- اعضاء هيئة التدريس مؤهلون علميا ويمتلكون خبرة في التخصص *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

5- توجد الية واضحة لتقييم الاداء الاكاديمي للطلبة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

6- يتم استخدام وسائل تعليمية متنوعة *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

7- توجد فرصة للتدريب العملي او الزيارات الميدانية ضمن القسم *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

8- يتم الاخذ بأراء الطلبة في تطوير البرنامج *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

9- توجد وحدة او لجنة مختصة بجودة التعليم في القسم او الكلية *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

10- يتم تقييم جودة القسم بشكل دوري ومنهجي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

11- تستخدم نتائج التقييم لتحسين القسم باستمرار *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

12- هناك شفافية في عرض تقارير الجودة والنتائج على المجتمع الاكاديمي *

نعم ☐

لا ☐

ربما ☒

13- ما الاقتراحات التي تود تقديمها لتحسين جودة القسم

افلش الكلية

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

الشارح
أ. د. عبد الله بن محمد
أ. د. عبد الله بن محمد
أ. د. عبد الله بن محمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مركز الأبحاث والدراسات
قسم الأبحاث والدراسات

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية:

الجامعة: هيسان الكلية: الهندسة القسم/الفرع: وقاية النباتات

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
عبد الله بن محمد	قاسم	محمد	رافع	المولى

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام
محرقة	مطير	رافع

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
195828686013		
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار
2021	8	18

القسم
وقاية النباتات

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
دكتوراه	١٤٨٥٨/١٦/٣	٦	٥
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
العراق	البصرة	التيه	علوم الحياة

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
وقاية النباتات	أمراض نباتات / فاسيومات نباتات

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
أستاذ مساعد	جامعة هيسان	٢٠٢٠	٧	١٣

رقم الموبايل	البريد الإلكتروني	الحالة (مستمر، منقأ، متوفي... الخ)
07717085503	abdulKareemalmolla@gmail.com	مستمر

gmail.com

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
قسم تقويم الأداء

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية:
الجامعة: ميسان الكلية: الزراعة القسم/الفرع: وقاية النباتات

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
طلال	احسين	صالح	دنيوس	البيادوني

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام
زهرة	خلوف	غياض

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	الاسم	الاسم
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار
٢٠١٧	١	٢

القسم
وقاية النباتات

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
دكتوراه	٨٩٨٦/١٦/٢ في ٢٠١٩/٦/٦	٦	٧
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
العراق	الميهرة	العلوم	علوم الحياة

الاختصاص العام	الاختصاص النقيض
عطريات	عطريات طرية

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	الدوم
استاذ مساعد دكتور	جامعة ميسان	٢٠١٨	١	٢

رقم الموبايل	البريد الإلكتروني	الحالة (مصدر، مدقق، لا)
٠٧٠٣٢٠٠٤٥٠	zayalsalih31@gmail.com	مستمر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
إدارة الدراسات والبحوث
قسم تقويم الأداء

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

الملف التقويمي لأداء التدريسي الإداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
ملاحظة: تشمل هذه الاستمارة معاوني العمداء ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومقرري الأقسام والفروع (الدراسات الأولية الصباحية والدراسات العليا) ومسؤولي الشعب والوحدات
يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية:

الجامعة: ميت الكلية: الزراعة القسم/الفرع: وقاية نباتات

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
فرحان	جاسم	عبد	عيسى	الحمد

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام
عبد	راشد	عبد

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السن	الصحيفة
١٩٧٣-٦٥-٣٧٠	٣٠	١
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار
٢٠٢٢	٣	٢٢

القسم
وقاية نباتات

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
دكتوراه			
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
البحرين	مردوخ	الزراعة	

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
وقاية نباتات	مكافحة

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
مدرس دكتور				

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد، متوفي... الخ)
٠٧٧١٥٣١٥٣٥٢	farhanahakim@uomisan.edu.bh	مستمر

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة ميسان

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم المنتسب :

القسم / الفرع العلمي :

التاريخ :

التعهد الخاص بالمنتسب

اني (م.رجان...ج.ا.ك...ج.م.د....) و المنتسب الى (كلية الزراعة / قسم وادي) اتعهد بصحة و دقة المعلومات الخاصة باستمارة التقييم للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٢) و في حالة ادلائي بأي معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقديمي و احالتي الى لجان تحقيق مختصة مع تحملي كافة التبعات القانونية و الادارية خلاف ذلك .

اسم مسؤول الجودة و توقيعه

اسم رئيس القسم او الك فرع و توقيعه

اسم المنتسب و توقيعه

م . ر

م.رجان...ج.ا.ك...ج.م.د....

مصادقة العميد

مصادقة الشعبة القانونية

اسم الشخص :
القسم / الفرع العلمي :
التاريخ :

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة مسقط

قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي

التعهد الخاص بالمنتسب

اني (محمد علي عباس هاشم) و المنتسب الي (كلية / زوركيه / جامعة مسقط) اتعهد بصحة
و دقة المعلومات الخاصة باستمارة التقييم للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) و في
حالة ادلائي بأي معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقديمي و احالتي الى لجان تحقيق
مختصة مع تحملي كافة التبعات القانونية و الادارية خلاف ذلك .

اسم مسؤول الجودة و توقيعه

اسم رئيس القسم او الفرع و توقيعه

اسم الشخص و توقيعه

محمد علي عباس هاشم

مصادقة السيد

مصادقة الشعبة القانونية

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

إدارة التعليم العالي والبحث العلمي
مهازر الإرشاد والتقويم العلمي
قسم تقويم الأداء

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: ميسان الكلية: الزراعة القسم / الفرع: قسم وقاية النبات

الاسم	اسم الأب	اسم الجد	اسم جد الأب	اللقب
علي	عيسى	هاشم	كاظم	الماجدى

اسم الأم	اسم والد الأم	اسم جد الأم
حياة	حسين	كاظم

رقم الجنسية أو البطاقة المتوحد	السجل	الصحيفة
١٩٨١٣٢٦٥٤٧٢٢		
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار
٢٠١٧	٧	١٦

القسم

الشهادة	رقم وثائق الامن الوزاري أو الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
دكتوراه	٢٢٣١/٢/أ.د.م	٥	٢٧
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
روسيا	جامعة تامبوف التقنية	التقنية	السيارات وقطع الغيار

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
مكثنة زراعية	علوم زراعية/مكثنة زراعية/ ساحبات وقوى

اللقب العلمي أو العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
مدرس جامعي اول	جامعة ميسان	٢٠٢١	٥	٢٧

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوقفي.... الخ)
٠٧٧٤٠٠٣٢٨٩٩	Aa900184@gmail.com	مستمر

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

استمارة رقم (٢١): تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة			السجل	الصحيفة
سنة الإصدار			شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي	الجهة الماتحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

التقدير النهائي للتقييم					امتياز (٩٠ فأكثر)
ضعيف (اقل من ٧٠)		جيد (٧٠-٧٩)		جيد جدا (٨٠-٨٩)	

رأي المسؤول المباشر
.....
.....

رأي المسؤول الأعلى
.....
.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم			
جيد جدا	جيد	متوسط	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي			
.....			
.....			

التوقيع : ع

اسم المسؤول الاعلى :

التاريخ : خ

التوقيع : ع

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ : خ

--

مصادقة رئيس الجامعة

المحور الأول : جودة التدريس والتعليم والالتزام الوظيفي يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلاقة ملحقاً بالاستاذ التي تضم الفقرات (١ ، ٣ ، ٤) ، تملئ الفقرتين (٢ ، ٥) من قبل المسؤول المباشر (٤٠ ٪)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها وانجاز الحقيبة التدريسية الخاصة بتلك المقررات.	٢٠	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعتهم	٢٠	
٣	التعليم المدمج	٢٠	
٤	وصف المقرر الدراسي وتحديثه والاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٢٠	
٥	الالتزام الوظيفي	٢٠	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي ٤٠ ٪ يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	٧٥	
٢	البحوث العلمية المنشورة	15	
٣	الكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	10	
	الدرجات النهائية	١٠٠	

المحور الثالث: الجانب التربوي والارشادي والتعليم المستمر ٢٠ ٪

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠	
٢	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها	٢٠	
٣	المشاركة في التعليم المستمر والسمنار .	١٥	
٤	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٢٠	
٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة و المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم (تعطى الدرجة بشرط تحقق درجة الفقرة (المحور الثاني/١) كاملة وبخلافه يجب ان لا تتجاوز درجة التقييم (٧٠ ٪)

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	٣

٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٢	تطوير منظومة الكترونية لإدارة أحد البرامج على مستوى الجامعة أو الوزارة	٤
٣	مسؤولي الشعب والوحدات الإرشادية وأعضاء الارتباط	٥
٤	أعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي	٦
٥	منراء أقسام ضمان الجودة والأداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب وأعضاء ارتباط	٧
٥	المدرّب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- أن تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرّب في التدريب إيجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات ٢- أن يلتزم المدربون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدربين والمتمدرّبين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٨
٣	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهريا	٩
	على أن لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الافتقار (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (٣) درجات	١
	تخصم (٥) درجات	٢
	تخصم (٧) درجات	٣
	تخصم (١١) درجة	٤
	تخصم (١٢) درجة	٥
	تخصم (١٥) درجة	٦
	المجموع	٧

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	جودة التدريس والتعليم والالتزام الوظيفي		٤٠%	
٢	النشاط العلمي والبحثي		٤٠%	
٣	الجانب التربوي والإرشادي والتعليم المستمر		٢٠%	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور الثلاثة		١٠٠%	
٦	خصم درجات العقوبات	تخصم بالكامل بدون وزن		
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		مجموع الدرجة كتابية	مجموع الدرجة رقما	

[illegible]

التقدير

[illegible][illegible]

٥٠٠ (٥٠%) من قبل المسؤول المباشر، و١٠٠ (١٠%) من قبل صاحب العلاقة المسؤول بالتقديم

الدرجة الشمسية	الارتفاع للدرجات	الفتحات
١٧	20	
١٧	20	
٢٠	20	
٢٠	20	
٢٠	20	
٩٤	100	

ردیف	شرح
1	مجموعه اول: 1- 100
2	مجموعه دوم: 101- 200
3	مجموعه سوم: 201- 300
4	مجموعه چهارم: 301- 400
5	مجموعه پنجم: 401- 500
6	مجموعه ششم: 501- 600

المحور الخامس : وسائل القوة

الدرجة التي حصل عليها	عدد الأجابات الصحيحة
/	5
/	4
/	3

المجموع الكلي

[illegible]

مفتي القاموس الذي نشره عليه منذ الحكم القديم

رأي المسؤول المباشر

د. علی محمد مرشد

رأي المسؤول الاعلى

الوقت المستغرق :
القسم / الفرع العلمي :
التاريخ :

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة :
قسم ضمان الجودة والإداء الأكاديمي

التعهد الخاص بالمنتسب

انني (اسراء محمد عبد الحميد) و المنتسب الي (كلية الزراعة / قسم واثاق) التعهد بصحة و دق. المعلومات الخاصة باستمارة التقييم للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) و في حالة ادلائي بأي معلومات مخالفة للحقيقة سيتم الغاء تقديمي و احالتي الى لجان تحقيقية مستحصنة مع تحملي كافة التبعات القانونية و الادارية خلاف ذلك

اسم مسؤول الجودة و توقيع
اسم رئيس القسم او الفرع و توقيع
اسم المنتسب و توقيع
اسراء محمد عبد الحميد
٢٠١٠ م. د. فرحان احمد

مصادقة العميد

مصادقة الشعبة القانونية

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة بغداد	الكلية كلية الزراعة	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
طبيب بطني استشاري				

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر ، متقاعد ، متوفي... الخ
٧٧١٤٥٨٧٧٧		

م. الملاك
م. الادارية
المعاون الاداري
العميد

استمارة تحديث بيانات المنتسبين في نظام تقييم الأداء الالكتروني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البيانات الرئيسية

الجامعة : _____ الكلية : _____ القسم / الفرع : _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
أشرف	محمد	عبد محمد	فنايل	المصري

اسم الام	اسم والد الام	اسم الجد	اسم جد الام
فضيلة	فرح	راشد	

رقم الجنسية ام البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
AF2855294		
سنة الاصدار	شهر الاصدار	يوم الاصدار
١٧-٢٠	١١	٢٩

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم
لبنان	جامعة	كلية الهندسة	

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
جيب سري أمبار				

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر ، متقاعد ، متوفي... الخ)
٧٧١٢٥٨١٧-٧		

العـميد

المعاون الاداري

م. الادارية

م. الملاك

نموذج تقويم الأداء الوظيفي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والمؤسسات المرتبطة بها للسنة الدراسية (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

البيانات العامة

الوزارة / الجامعة / الهيئة : الدائرة / الكلية / المعهد : القسم / الفرع / الشعبة : كلمة إرشادية :
الاسم الرباعي : السيد / محمد / الزمر /
الشهادة الحاصل عليها : دكتوراه في التربية : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة : جامعة بخارا
الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :
تاريخ أول تعيين في التعليم العالي :
العنوان الوظيفي : المنصب الإداري : تاريخ اشتغال المنصب :
نتيجة آخر تقويم أداء حصل عليه : التقدير : التاريخ :

المحور الأول : الأداء الوظيفي (٨٠%) يعلى من قبل المسؤول المباشر حصراً وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (١٢٠٩-٧-٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الحد الأدنى للدرجات	الدرجة المعطاة
١	يلتزم بالمهام والإجراءات الوظيفية ومتابعة المهام وتوزيع العمل وفقاً للتوقيات الرسمية المحددة	٨	٨
٢	يستخدم برامج الحاسوب بكفاءة	٨	٨
٣	يؤدي مهامه بكفاءة واتقان ويمتلك الخبرة والمعرفة في عمله وينظم إجراءاته لمواجهة أية صعوبات	٨	٨
٤	الالتزام بالدوام الرسمي والاستعداد للعمل لساعات إضافية	١٠	١٠
٥	الاشتراك بالندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية والتطويرية أو المساهمة في إدارة	١٠	٨
٦	اشتراكه في اللجان (دائمة أو مؤقتة) (تمنح درجة لكل لجنة دائمة وتمنح درجة لكل لجنة مؤقتة)	١٠	٨
٧	المساهمة في الأعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي أو إحدى تشكيلاتها ونقابة الاتحاديين	١٠	١٠
٨	السرعة في إنجاز العمل	١٠	٥
٩	المساهمة في خدمة المؤسسات (تمنح درجات لكل خدمة في المؤسسات المختلفة)	١٠	٥
١٠	يحافظ بسجلات جيدة	١٠	٥
١١	القدرة على تحمل المسؤولية	١٠	٥
١٢	تقديم الأفكار والمقترحات (تمنح درجة لكل فكرة أو مقترح) تقدم الأفكار والمقترحات وفق	١٠	٥
	المجموع الكلي	١٠٠	٦٩
			كتابة : /
			((الدرجة القصوى للمحور (١٠٠) درجة))

المحور الثاني : المهارات الشخصية (٢٠%) تعلى من قبل المسؤول المباشر وتوفق الفقرة (٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الحد الأعلى	الدرجة المعطاة
١	يمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين ويعمل بروح الفريق	٢٠	٢٠
٢	المبادرة والتكيف مع المتغيرات	٢٠	٢٠
٣	الحرص على كتمان سرية العمل ومتطلباته	٢٠	٢٠
٤	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها	٢٠	٢٠
٥	كتب شكر (١٠) درجات لكل كتاب شكر من وزير أو مبعثله و (٨) درجات لكل كتاب تهنين جهود أو شهادة تقديرية لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من مساعد رئيس الجامعة أو عميد أو مدير عام أو ما يعادله و (٣) درجات لكل كتاب تهنين جهود أو شهادة تقديرية	٢٠	٢٠
		١٠٠	٨٠
			كتابة : /
			((الدرجة القصوى للمحور (١٠٠) درجة))

ت	نوع العقوبة	العدد	الوزن
١	عقوبة لفت النظر (تخصم ثلاث درجات لكل عقوبة) .		١
٢	عقوبة الإنذار (تخصم خمس درجات لكل عقوبة) .		٢
٣	عقوبة قطع الراتب (تخصم سبع درجات لكل عقوبة) .		٣
٤	عقوبة التوبيخ (تخصم إحدى عشر درجة لكل عقوبة) .		٤
٥	عقوبة انقاص الراتب (تخصم ثلاثة عشر درجة لكل عقوبة) .		٥
٦	عقوبة تنزيل الدرجة (تخصم خمسة عشر درجة لكل عقوبة) .		٦
	المجموع الكلي		

المحور الرابع : مواطن القوة

مواطن القوة	الدرجة الاعلى	الدرجة التي حصل عليها
عضو ارتباط مع شعبة ضمان الجودة	٥	١
مسؤول الشعبة او مسؤول الوحدة (و جميع العاملين في وحدة تمكين المرأة)	٣	١
المجموع الكلي	٨	

النتائج النهائية للتقييم

ت	المحور	الدرجة الحاصل عليها	وزن المحور
١	الاداء الوظيفي	٥	٨
٢	المهارات الشخصية	٤	٢
٣	مواطن القوة		
	مجموع المحاور الثلاثة		
	خصم العقوبات		
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		١٠

م	م	م
م	جيد جداً (٨٠-٨٩)	ضعيف (أقل من ٦٠)
م		
م		
	مقدار التحسن الذي طرأ عليه منذ آخر تقييم	
	ضعيف	متوسط

رأي المسؤول المباشر	
الاسم :	التوقيع :
اللقب العلمي :	التاريخ :
رأي المسؤول الاعلى	
الاسم :	التوقيع :
اللقب العلمي :	التاريخ :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

ناستمارة رقم (28): نموذج تقويم الأداء الوظيفي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والمؤسسات المرتبطة بها للسنة الدراسية (2023-2024)

المعلومات العامة

الوزارة / الجامعة / الهيئة : الدائرة / الكلية / المعهد : القسم / الفرع / الشعبة :
الاسم الرباعي :
الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :
الإختصاص العام : الإختصاص الدقيق :
تاريخ أول تعيين في التعليم العالي :
العنوان الوظيفي : المنصب الإداري : تاريخ ائتمال المنصب :
البريد الإلكتروني :
نتيجة آخر تقويم أداء حصل عليه : التقدير : التاريخ :

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه :

المحور الأول : الأداء الوظيفي (80%) يملأ من قبل المسؤول المباشر حصراً وترتفع التوثيقات الخاصة للفقرات (5-6-7-9-12) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة	المقررات	الدرجة	الدرجة
1	يلتزم بالمهام والإجراءات الوظيفية ومتابعة المهام وتوزيع العمل وفقاً للتوقيتات الرسمية المحددة	8	الدرجة
2	يستخدم برامج الحاسوب بكفاءة	8	الدرجة
3	يؤدي مهامه بكفاءة واتقان ويمتلك الخبرة والمعرفة في عمله وينظم إجراءاته لمواجهة أية صعوبات	8	الدرجة
4	الالتزام بالدوام الرسمي والاستعداد للعمل لساعات إضافية	10	الدرجة
5	الاشتراك بالندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية والتطويرية أو المساهمة في إدارة الدورات (تمنح 5 درجة لكل نشاط)	10	الدرجة
6	اشتراكه في اللجان (دالية أو مؤقتة) (تمنح 5 درجة لكل لجنة دالية وتمنح 3 درجة لكل لجنة مؤقتة)	10	الدرجة
7	المساهمة في الأعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي أو إحدى تشكيلاتها ونقابة الأكاديميين (تمنح 5)	10	الدرجة
8	السرعة في إنجاز العمل	5	الدرجة
9	المساهمة في خدمة المؤسسات (تمنح 5 درجات لكل خدمة في المؤسسات المختلفة)	10	الدرجة
10	يحتفظ بسجلات جيدة	5	الدرجة
11	القدرة على تحمل المسؤولية	6	الدرجة
12	تقديم الأفكار والمقترحات (تمنح 5 درجة لكل فكرة أو مقترح) تقدم الأفكار والمقترحات وفق الاستمارة	10	الدرجة
	المجموع الكلي	100	الدرجة
	((الدرجة القصوى للمحور (100 درجة))		رقماً
			كتابة

المحور الثاني: المهارات الشخصية (20%) تملئ من قبل المسؤول المباشر وتوفق الفقرة (5) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	المفردات	الحد الاعلى	الدرجة الممنوحة
1	يمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين ويعمل بروح الفريق	20	
2	المبادرة والتكيف مع المتغيرات	20	
3	الحرص على كتمان سرية العمل ومتطلباته	20	
4	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها	20	
5	كتاب الشكر بمنح (10) درجات لكل كتاب شكر من وزير أو مبعاده و (8) درجات لكل كتاب تلمين جهود أو شهادة تقدير لكل كتاب شكر أو شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة أو عميد أو مدير عام أو ما يعادله و (3) درجات لكل كتاب تلمين جهود أو شهادة تقديرية	20	
		100	
			رعا كتابه
((الدرجة القصوى للمحور (100) درجة))			

المحور الثالث: العقوبات

ت	نوع العقوبة	العدد	الوزن
1	عقوبة لفت النظر (تخصم ثلاث درجات لكل عقوبة)		
2	عقوبة الإنذار (تخصم خمس درجات لكل عقوبة)		
3	عقوبة قطع الراتب (تخصم سبع درجات لكل عقوبة)		
4	عقوبة التوبيخ (تخصم إحدى عشر درجة لكل عقوبة)		
5	عقوبة انقاص الراتب (تخصم ثلاثة عشر درجة لكل عقوبة)		
6	عقوبة تنزيل الدرجة (تخصم خمسة عشر درجة لكل عقوبة)		
المجموع الكلي			

المحور الرابع: مواطن القوة

الدرجة التي حصل عليها	الحد الاعلى	مواطن القوة
	6	عضو ارتباط مع شعبة ضمان الجودة
	3	مسؤول الشعبة أو مسؤول الوحدة (وجميع العاملين في وحدة تمكين المرأة)
	3	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهريا
	9	لا تتجاوز 9 درجات

تقرير مراجعة

وبعد الاطلاع على الملفات المقدمة لطلب الاعتماد البرامجي، حصل البرنامج الأكاديمي لقسم وقاية النبات – كلية الزراعة - جامعة ميسان على درجة التقييم التي بلغت (17.5 %) ومرفق التفاصيل في الجداول ادناه.

خلاصة بدرجات تقرير التقييم

رقم المعيار	عنوان المعيار	الاوزان	الحد الأدنى المطلوب للمعايير الحاكمة	الدرجة المتحققة بعد التقييم
1.	اهداف البرنامج التعليمية	7.0	-	1.1
2.	الطلاب	15.0	12.0	1.2
3.	مخرجات التعلم	16.0	13.0	3.0
4.	التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي	7.0	-	0.4
5.	المناهج	18.0	15.0	3.0
6.	أعضاء هيئة التدريس والملاكات الساندة	14.0	12.0	4.0
7.	الموارد وبيئة التعليم	12.0	-	2.4
8.	القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي	5.0	-	1.5
9.	خدمة المجتمع	6.0	-	0.9
الدرجة الكلية المتحققة				17.5

ملاحظات لجنة التقييم بشأن طلب الاعتماد

ملاحظات عامة

- 1- لا يوجد توثيق لمعظم فقرات المعايير المطلوبة
- 2- تم ادراج الكثير من الوثائق لا تخص الفقرات المطلوبة
- 3- عدم وضوح في الكثير من الوثائق
- 4- رفض منح الاعتماد لعدم استيفاء الدرجات المطلوبة

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية (وزن المعيار 7%)

1. عدم وجود الادلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات

2. لا يوجد ما يثبت وضوح للرؤية والرسالة والاهداف للمستفيدين الأساسيين
3. توثيق ينقصه تفاصيل توافقتها مع احتياجات سوق العمل، او اقترانها بمؤشرات محددة وواضحة وقابلة للقياس، و لا يوجد ما يثبت صياغة الأهداف بمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والخارجين والجهات المستفيدة في سوق العمل.

المعيار الثاني: الطلاب (وزن المعيار 15%)

1. عدم وجود الادلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. عدم وجود توثيقات توضح آلية اختيار الطلبة، حيث يفترض ارفاق آلية القبول واعداد الطلاب المقبولين واعداد الطلاب المستمرين بالدراسة وفقا لهذه الآلية وذلك لمدة ثلاثة سنوات على الأقل.
3. عدم وجود توثيقات الخاصة بالسياسات والإجراءات الخاصة بسلوك الطلبة وضبطها وحقوق الطلبة ومسؤوليات الطلبة وعملية النظر بشكاوى الطلبة و الغش والمخالفات المشابهة و الأنشطة الرياضية وغيرها
4. عدم وجود توثيقات توثيق للأدلة الارشادية المطبوعة عند تسجيل الطلبة او دليل للبرنامج الأكاديمي مطبوع ومحدث لكل عام دراسي ويتضمن الرؤية والرسالة والاهداف والمناهج وسياسة القبول والدوام في القسم ونسبة الغياب المسموح بها وإجراءات متابعة الطلبة والخدمات الارشادية الاكاديمية وغير الاكاديمية وكل نشاطات البرنامج الأكاديمي. مع عدم وجود توثيقات اعتماد نتائج التقييم او التغذية الراجعة لتطوير الارشاد الأكاديمي.
5. عدم وجود توثيقات للمطاعم وآلية الاشراف عليها وسبل مراجعتها والمعايير الخاصة بالصحة والسلامة. مع عدم وجود توثيقات للنشاطات اللاصفية والإمكانات والتسهيلات المتوفرة للطلبة بما يتوافق مع رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه
6. عدم وجود توثيقات للإرشاد غير الأكاديمي والتغذية الراجعة لمدى كفاءته في معالجة الاحتياجات الشخصية والاجتماعية. استبانات خاصة بتقويم الطلبة والخريجين لسياسات القبول والبرنامج الارشادي والعملية التعليمية ▪
7. عدم وجود استبانات وبيانات خاصة بدراسة الواقع الوظيفي للخريجين ومدى رضا أصحاب العمل عنهم ومستويات أدائهم، ونسب الخريجين الحاصلين على وظائف خلال السنة الأولى والسنة الثانية والسنة الثالثة من تخرجهم.

المعيار الثالث: مخرجات التعلم (وزن المعيار 16%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. لا يوجد توثيقات تخص التحسين والتطوير الذي تبناه البرنامج الأكاديمي في ضوء ما تحقق للخريجين من معارف ومهارات وكفايات، وتطوير للبرنامج الدراسي والمؤهلات المطلوبة في سوق العمل وسبل تحقيقها وتضمينها في الجزء العملي أو النظري للبرنامج الأكاديمي، فضلا عن استطلاعات آراء الخريجين، وآراء جهات التوظيف، لمعرفة مدى تحقق مخرجات التعلم وهذا يتم لمدة ثلاثة سنوات على الأقل.

المعيار الرابع: التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 7%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المطلوبة (بدون اوامر إدارية وبدون محاضر لجان وبدون محاضر لمجالس القسم او تقارير مختومة وموقعة وبدون روابط الكترونية) .
2. عدم وجود تقرير وتوثيق عن مدى فاعلية استراتيجيات البرنامج ومدى تحققها، واجراء التعديلات وتفاصيل هذه التعديلات واسبابها.
3. لم يتم توثيق مراجعة التقارير السنوية للبرنامج الأكاديمي والاستفادة من مؤشرات الجودة.
4. لا توجد ادلة مقارنة بمؤشرات جودة البرامج الاخرى في الكلية او كليات أخرى.
5. عدم توثيق التقويم الشامل للبرنامج او نشر لإجراءات عملية إعادة التقييم او مناقشة نتائج التقييم من قبل الإدارة العليا، او الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة بالبرنامج.

المعيار الخامس: المناهج (وزن المعيار 18%)

1. عدم وجود الأدلة والتوثيقات المناسبة والكافية لثلاث سنوات
2. عدم توثيق مواكبة التطورات في العلوم الزراعية او حاجة المجتمع.
3. لم يتم توثيق إجراءات اضافة او الغاء مواد دراسية من البرنامج وفق المتغيرات الزراعية المحلية والعالمية.

المعيار السادس: أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة (وزن المعيار 14%)

1. معظم التوثيقات غير موجودة وبعضها غير مستوفي الشروط.
2. لم يتم توثيق الضوابط والآليات التي يتم استخدامها للتأهيل التربوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.

3. لم تتم الإشارة الى وثائق مشاركة التدريسيين في الورش والمؤتمرات للتطوير الأكاديمي في مجال التخصص.
4. عدم توثيق السياسات الخاصة باستقطاب الكوادر التدريسية والفنية والتعيين والتثبيت والترقية والترفع وسبل اجراءاتها.
5. لم يتم توثيق إجراءات التطوير المهني والنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس، وذلك يتم من خلال ارفاق المؤتمرات والورش والندوات والدورات وكل ما من شأنه الارتقاء بالواقع العلمي والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس. لا توجد ادلة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس. ولا توجد ادلة لتحقيق او تفعيل إجازات التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس.

المعيار السابع: الموارد وبيئة التعلم (وزن المعيار 12%)

1. عدم وجود الادلة والتوثيقات لثلاث سنوات لمعظم تفاصيل المعيار وبدون روابط الكترونية.
2. عدم توثيق تحقق اشتراك القطاع الخاص او الشركات الزراعية في شراكات مع البرنامج وزيادة المدخلات المالية الواردة.
3. لم يقدم البرنامج الأدلة التي تحدد الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الدراسية، وتضمينها في موازنة الجامعة.
4. لم يتم ارفاق خطط المصادر المالية على المدى البعيد او وضع خطط لإدارة المخاطر المحتملة.

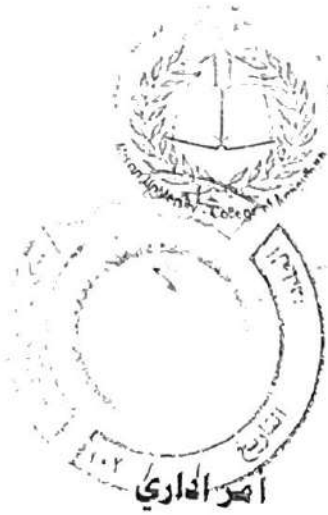
المعيار الثامن: القيادة والتنظيم الإداري للبرنامج الأكاديمي (وزن المعيار 5%)

1. عدم وجود الادلة والتوثيقات لثلاث سنوات لمعظم تفاصيل المعيار.
2. عدم ارفاق رابط لمسؤوليات القائمين على ادارة البرنامج فقط او ارفاق ادلة تشير الى ذلك لتسهيل الوصول اليها وبشكل محدد وشفاف.
3. عدم توفر دليل عن المرونة الكافية على مستوى القسم للاستجابة السريعة لتقويم المقررات ومخرجات التعلم بما يحقق اهداف البرنامج المعلنة. لا توجد ادلة للتقارير السنوية المقدمة من قبل رئيس القسم حول أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين المنتمين للبرنامج.
4. لم تتوفر ادلة لمراجعة رئيس القسم للأداء الإداري والسياسات الإدارية بشكل دوري او اجراء تعديلات ملائمة بما يضمن تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف.

المعيار التاسع: خدمة المجتمع (وزن المعيار 6%)

1. عدم وجود الادلة والتوثيقات المطلوبة والكافية لثلاث سنوات.
2. لا توجد ادلة لسياسات وخطط واضحة ومحددة للعلاقة مع المجتمع المحلي.
3. عدم وجود ادلة عن آلية الإعلان عن نشاطات البرنامج الأكاديمي وتوثيقها وأدراجها ضمن التقرير السنوي للبرنامج.
4. عدم توفر دراسة لحاجة المجتمع من الأنشطة والخدمات والدورات التدريبية والدراسات والمحاضرات والبحوث التي يحتاجها من البرنامج الأكاديمي.

٧٣٢
٢٠٢٣/١٢/١٤



م/استحداث دراسة الماجستير

استناداً الى الأمر الجامعي الصادر من جامعة ميسان / مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والدراسات العليا / قسم شؤون الدراسات العليا ذي العدد (د/ع/ق/١٨٨٩) في ٢٠٢٣/١٠/٥ المتضمن أمر جامعي ، واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الأمر الجامعي ذي العدد (م/ر/٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الأمر الوزاري ذي العدد (م و د/خ/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨، تقرر:
❖ استحداث دراسة الماجستير بتخصص وقاية نبات/ قسم وقاية النبات /كلية الزراعة بجامعة ميسان اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥.

أ.م.د. ضرغام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/١٢/١٤

المقر حفظاً

لعميد الكلية
لعميد الكلية
لعميد الكلية

نسخة منه الى :

- ❖ مكتب السيد العميد / للتفضل بالتوقيع والتقدير .
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .. للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ جامعة ميسان // قسم شؤون الدراسات العليا ... امرم الجامعي أعلاه ... للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- ❖ قسم وقاية النبات ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- ❖ قسم الانتاج الحيواني للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ قسم علوم الأغذية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الرقابة والتدقيق الداخلي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الشؤون القانونية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الشؤون الادارية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الشؤون المالية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة التسجيل وشؤون الطلبة ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير.
- ❖ شعبة الاعلام والاتصال الحكومي ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير.
- ❖ وحدة التخطيط ... للعلم لطفاً.
- ❖ الصادرة ، الأرشفة الالكترونية، ملفة الدراسات العليا.





العدد: ٧٠٢ / خ
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٥

١١٠٦٠
٢٠٢٤/١٠/١٥

امر جامعي

اشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة /قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (١١٠٦/٣) في ٢٠٢٤/١٠/١٥ المتضمن الموافقة على استحداث دراسة مسائية في كلية الزراعة بجامعتنا واستنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر :
• استحداث الدراسة المسائية في كلية الزراعة / قسم وقاية النبات للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) .

أ. د. محمد هادي داود

رئيس الجامعة

٢٠٢٤/١٠/١٥

السيد السيد
الاستاذ المساعد
الدكتور
المرشد
الاستاذ المساعد
الدكتور
المرشد

نسخه منه الى/

- امانة مجلس الجامعة . للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- رئيس الجامعة / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والدراسات العليا / للاطلاع ... مع التقدير
- كلية الزراعة . للتفضل بالاطلاع واتخاذ ما يلزم بشأن الدراسة المشار اليها في اعلاه ... مع التقدير
- الكليات كافة . للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- قسم الدراسات والتخطيط / لشعبة الاحصاء مع الاوراق
- الصادرة / الارشفة



التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٥



العدد: ش ع ز ا ٧٠٦

أمر إداري

م/ استحداث الدراسة المسائية

تحية طيبة ...

استناداً الى الامر الجامعي الصادر من جامعة ميسان / قسم الدراسات و التخطيط ذي العدد (ت خ / ٢٧٠٢) في ٢٠٢٤/١٠/١٥ المتضمن امر جامعي ، واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (م ر / ٣٤٤٧) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د / ١٩٢/خ) في ٢٠٢٣/٩/١٨ ، تقرر :

❖ استحداث الدراسة المسائية في كلية الزراعة / قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ .

أ.م.د. ضو غلام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٤/١٠/١٥

نسخة منه إلى :

- ❖ مكتب السيد العميد \ للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية .. للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- ❖ مكتب معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية ... للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- ❖ جامعة ميسان / قسم الدراسات والتخطيط ... امرم الجامعي اعلاه ... للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- ❖ قسم وقاية النبات ... للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير .
- ❖ شعبة الرقابة والتدقيق الداخلي ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- ❖ شعبة الشؤون القانونية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- ❖ شعبة الشؤون المالية ... للتفضل بالعلم ... مع التقدير .
- ❖ شعبة الموارد البشرية ... للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ شعبة التسجيل وشؤون الطلبة ... للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي ... للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- ❖ شعبة الاعلام والاتصال الحكومي .. للتفضل بالعلم واجراء اللازم ... مع التقدير .
- ❖ وحدة الدراسات والتخطيط .. للتفضل بالعلم .. مع التقدير .
- ❖ الصادرة ..الأرشفة الالكترونية، الملف الشخصي.

ادارة الشؤون القانونية
امضاء من خاص لفظ
الدراسة المسائية
٢٠٢٤/١٠/١٥



NO:

العدد ١٥٢

Date:

التاريخ ١٩ / ٩ / ٢٠٢٤

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا المحترم

م/ اعمام

تحية طيبة

أشارة الى كتاب جامعة ميسان/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت خ/١٩٣٠) في ٢٠٢٤/٧/٣٠ والمتضمن اعمام تنفيذ البرامج الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي، ندرج لكم في ادناه اجابتنا وقد تعلق الامر بقسم وقاية النبات:

الفقرة (٢): أولاً: تم اجراء تغيير على ثلاث (٣) مواد دراسية للعام الدراسي السابق وحسب ما موضح ضمن مذكرتنا السابقة ذات العدد (١٠٨) في ٢٠٢٤/٨/٤ والمرفقة طياً.

ثانياً: جار العمل من قبل لجنة تحديث المناهج الدراسية واللجنة العلمية في قسمنا لتحديث البرنامج

الدراسي لقسم وقاية النبات ووفق متطلبات عملية بولونيا للعام الدراسي الحالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

الفقرة (٣): تم توضيح خطة قسمنا لتطوير التدريب الصيفي وحسب المذكرة المشار اليها سابقاً.

مع التقدير

المرفقات //

• مذكرة (١٠٨) في ٢٠٢٤/٨/٤.

م.د. فرحان جاسم محمد

رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٤/٩/١٩

نسخة منه إلى:

- الحفظ



العدد: ١٠٨

NO:

التاريخ ٢٠٢٤/٨/٤

Date:

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا المحترم

م/ اعمام

تحية طيبة

إشارة الى كتاب جامعة ميسان / قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد (ت خ / ١٩٣٠) في ٢٠١٤/٧/٣٠ والمتضمن اعسام بخصوص تطوير المناهج، ندرج لكم في ادناه اجابتنا عن الفقرتين الثانية والثالثة:

الفقرة (٢): تم تحديث ثلاث (٣) مناهج دراسية (مادة الحشرات الطبية والبيطرية / المرحلة ٢، مادة فملر ١٠٨ / المرحلة ٣، مادة علم البيئة / المرحلة ٣) في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ من خلال الإجراءات التالية:

١. تم تقديم طلب من قبل تدريسي المادة الى رئاسة القسم بالتحديثات المقترحة والمسوغات العلمية لذلك.
٢. تم عرض طلبات التحديث على اللجنة العلمية في القسم.
٣. بعد موافقة اللجنة العلمية على التحديثات تم اقرارها من قبل رئاسة قسم وقاية النبات.

الفقرة (٣): ندرج لكم في ادناه خطة قسم وقاية النبات لتطوير التدريب الصيفي للعام الدراسي المقبل
٢٠٢٤/٢٠٢٥:

١. تحديث استمارة تقييم التدريب الصيفي لتتضمن جدولاً مفصلاً بالأنشطة التدريبية التي يتلقاها المتدرب بما يضمن اكتسابه اهم المهارات المطلوبة في سوق العمل الحالي.
٢. عقد اجتماع مع الجهات التدريبية المتوافقة مع تخصص قسمنا لغرض الاتفاق على الحد الأدنى من الأنشطة المختبرية والزيارات الحقلية التي سيتلقاها المتدرب.
٣. مطالبة المتدرب بتقرير مفصل في نهاية التدريب ومصادق من قبل الجهة التدريبية يتضمن اهم الأنشطة التدريبية والمعوقات والمقترحات من قبل المتدرب.

مع الشكر والتقدير

م.د فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٤/٨/٥

نسخة منه إلى:

- الحفظ



NO:

العدد ١٠

Date:

التاريخ ٢٠٢٤ / ١١ / ٥

((التعداد السكاني ركيزة التنمية))

إلى/ السيد عميد كلية الزراعة المحترم

م/ ادراج مفاهيم بيئية

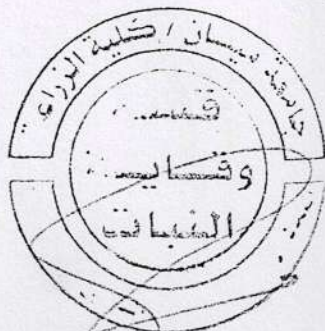
تحية طيبة

إشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (ت م ١١٧٩٢:٣) في ٢٠٢٤/١٠/٢١ والمتضمن ادراج مفاهيم بيئية، نرافق لكم محضر اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات (الجلسة ١٤) والمتضمن تقريراً مفصلاً بخصوص مقترحات الكتاب اعلاه.

مع الشكر والتقدير

المرفقات//

• محضر اجتماع مع مرفقاته.



م.د. فرحان جاسم محمد

رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٤ / ١١ / ٥

نسخة منه إلى:

- الحفظ

م/ محضر (الجلسة ١٤)

بتاريخ ١١ / ٤ / ٢٠٢٤ المصادف يوم الثلاثاء اجتمعت اللجنة العلمية في قسم وقاية النبات والمشكلة بموجب الامر الاداري المرقم (ش.ع.ز.٤٨٧) في ١٨/١٠/٢٠٢٣ وبناءً على هامش السيد رئيس قسم وقاية النبات المحترم بإحالة كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (ت م ١١٧٩٢:٣) في ٢١/١٠/٢٠٢٤ والمتضمن ادراج مفاهيم بيئية، حيث تم التباحث بشأن المفردات المقترحة ضمن الكتاب اعلاه وكيفية تضمينها في مناهج قسم وقاية النبات، وبشأنه ندرج الملاحظات التالية:

أولاً: فيما يخص دفعة الطلبة المقبولين للسنة الحالية (٢٠٢٤/٢٠٢٥) وضمن عملية بولونيا:

١. انسجماً مع متطلبات سوق العمل تم تغيير مقرر (علم البيئة) ضمن المستوى الثالث الى مقرر (علم البيئة والزراعة المستدامة)، حيث تم تضمين المقرر الجديد وحسب وصف المقرر المقدم من قبل تدريسي المادة (المرفق طياً) أغلب المفردات المقترحة ضمن الكتاب اعلاه.

٢. تم تضمين موضوع تعرية التربة والتصحر في العراق ضمن مقرر (مبادئ علم التربة) للمستوى الأول والمرفق طياً.

ثانياً: فيما يخص المراحل الاخرى غير المشمولة في عملية بولونيا:

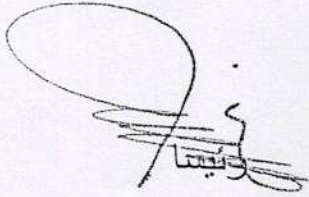
١- تم تضمين اغلب المفردات المشار اليها ضمن الكتاب اعلاه في مادة (علم البيئة) ضمن المرحلة الثالثة، حيث تم تحديث المنهج بعد أن تقدم تدريسي المادة في القسم بطلب في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لتحديث المنهج وإضافة مواضيع تتعلق بالمشاكل البيئية الحالية ومن اهمها التغير المناخي والاحتباس الحراري، بالإضافة الى بعض المفاهيم الجديدة في علم البيئة كالتنمية المستدامة والاقتصاد الاخضر، وكما مبين في وصف مقرر علم البيئة للبرنامج الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ المرفق طياً.

٢- تم تضمين موضوع تعرية التربة والتصحر في العراق ضمن مادة (مبادئ علم التربة) للمرحلة الاولى والمرفق طياً.

وبذلك ختم المحضر يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٤/١١/٤

المرفقات //

- وصف مقرر (علم البيئة والزراعة المستدامة) / المستوى الثالث / عملية بولونيا.
- وصف مقرر (مبادئ علم التربة) / المستوى الأول / عملية بولونيا.
- وصف مقرر (علم البيئة) / المرحلة الثالثة / البرنامج الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.
- وصف مقرر (مبادئ علم التربة) / المرحلة الأولى / البرنامج الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.



أ.د. غسان مهدي داغر



أ.د. علي عذافة طعمة



م.د. فرحان جاسم محمد



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Ecology and Sustainable Agriculture		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ECSA329			
ECTS Credits	4			
SWL (hr/sem)	100			
Module Level	3	Semester of Delivery		5
Administering Department	Department of Plant Protection	College	College of Agriculture	
Module Leader	Karrar Akram Kamil	e-mail	karar.akram@uomisan.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification		M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	N. A.	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	10/10/2024	Version Number	1.0	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing the student to the concept of ecology - sections of ecology, its various components, and relationships between living organisms - the positive and negative role of humans in the environment, with awareness of environmental protection and its importance.. 2. Understanding the positive and negative role of humans in the environment, with awareness of environmental protection and its importance. 3. Study of ecosystems and the balance between animal and plant species and non-living components. 4. Explore the most important industrial environmental changes, their causes and risks, such as global warming, ozone hole, drought and desertification. 5. Identify the principles of Sustainable development and the role of sustainable agriculture in environmental protection and food security.
---	---



Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. Recognize what is ecology - the importance of ecology - the relationship between ecology to other sciences.
2. Recognize the cycles of some compounds and elements in nature (carbon, phosphorus, nitrogen).
3. Describe the components of the non-living environment (climate factors: temperature, humidity and precipitation, atmospheric pressure, light and solar radiation, wind).
4. Discuss living components of the environment – ecological relationships (competition, predation, symbiosis, commensalism, parasitism).
5. Understand the concept of the ecosystem - the role of energy in the ecosystem - the concept of ecological balance.
6. Describe the plant regions in Iraq: mountainous, plateaus, island and southern plain, desert plateau.
7. Identify the most important environmental problems in terms of causes, effects and treatment methods (air pollution - soil pollution - water pollution).
8. Discuss the concept of global warming - climate change - greenhouse gases and their sources - effects of global warming - methods of treatment and reduction of the problem.
9. Identifying the concept of sustainable development - dimensions of sustainable development - sustainable development.
10. Recognize the concept of green economy - green jobs - the role of innovation and entrepreneurship in solving environmental problems.
11. Recognize Sustainable agriculture, the relationship between sustainable agriculture, sustainable development and green economy.
12. Identifying soil and water management in sustainable agriculture, modern techniques in soil and water management.
13. Providing students with the skills of preparing presentations and speaking in front of an audience.

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Indicative content includes the following.

- The curriculum of the Environmental Science and Sustainable Agriculture course has been formulated to meet the current requirements of the local and global labor market.
- This course will help students understand the current trend towards addressing environmental problems, current market trends regarding job opportunities in the green economy, and the role of innovation and entrepreneurship in creating sustainable solutions in line with environmental conservation and biodiversity.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. Theoretical lectures, and the use of textbooks book and PowerPoint.
2. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum.
3. Field visits and scientific trips.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Principles of Soil Science		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	SOIL109			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Plant Protection	College	Agriculture	
Module Leader	Hayder Khalaf Mohammed		e-mail	hayder.khalaf@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Ph.D.	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • Giving the student a basic idea of soil science concepts. • Understanding soil and getting to the basics by looking at the geophysical system of the Earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. • Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences. • Understanding the purpose of studying the course: familiarizing yourself with most laboratory equipment and knowing how they work.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Students will learn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Giving the student a basic idea about the concepts of soil science. 2- Understanding the soil and reaching the basics by looking at the biophysical system of the earth's crust with all its relationships and the role of processes in nature such as the water cycle and energy exchange. 3- Clarifying the relationships between soil science and other basic sciences 4- Reviewing laboratory equipment and knowing how it works 5- Giving a description of most of the environmental problems resulting from neglecting agricultural lands such as pollution and global warming
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1- Using the display screen in the classrooms. 2- Enabling students to visit the library and websites. 3- Displaying illustrative images of different types of devices and how they work. 4- Putting thoughtful questions during lectures including (what, how, when and why) 5- Students participating in preparing seminars and scientific reports 6- Finding solutions to problems and obstacles that students 7- encounter in the practical part 8- Forming a discussion group to discuss various agricultural topics 9- Writing a report on the experiments carried out in the field and laboratory.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم



The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #7, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #7 and #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction, and general definitions and concepts of soil
Week 2	Soil sciences
Week 3	Origin and development of soil
Week 4	Soil Physical Properties
Week 5	Soil Water
Week 6	Colloids and soil chemical properties
Week 7	Soil salinity and Alkalinity
Week 8	Exam 1
Week 9	Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils
Week 10	Biological and Biochemical properties of soil
Week 11	Soil fertility
Week 12	Plant nutrition
Week 13	Desertification
Week 14	Desertification in Iraq
Week 15	Classification and management of soils in Iraq
Week 16	Exam 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Collect soil samples and transport them to the laboratory
Week 2	Soil moisture content Determination
Week 3	Determination of some physical properties of the laboratory: Bulk density, true density
Week 4	Volymetric analysis of soil particles

Course Description Form

Course Name: _____
 Ecology
 Course Code: _____
 3. Semester / Year: _____
 First semester / 2023 - 2024
 4. Description Preparation Date: _____
 18.12.2023
 5. Forms of Attendance: _____
 Full time (theoretical lecture/practical lecture)
 6. Number of Studying Hours (Total) / Number of Units (Total)
 75 / 5
 7. Course Administrator's Name (mention all, if more than one name)
 Name: Karrar Akram Kamil Email: karar.akram@uomisan.edu.iq
 8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- Introducing the student to the concept of ecology - the sections of ecology, Environmental components, and the relationships between living organisms.
- 2- Study of ecosystems and the balance between animal and plant species and non-living components.
- 3- Exploring the most important industrial environmental changes, their causes and risks, such as global warming, the ozone hole, drought, and desertification.

9. Teaching and Learning Strategies

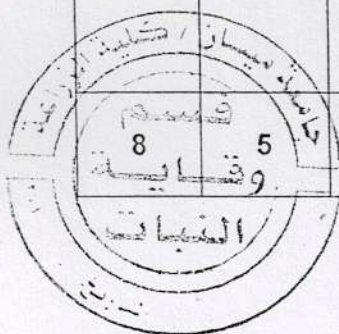
Strategies

1. Theoretical lectures, and the use of the textbooks and PowerPoint.
2. Assigning students to prepare presentations on topics related to the curriculum.
3. Field visits and scientific trips.

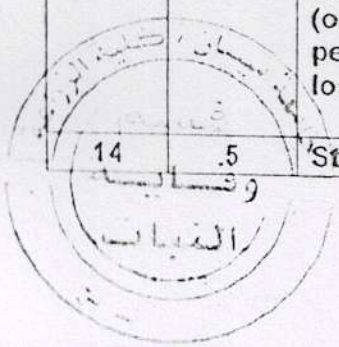
10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Students learn about: what ecology is - the importance of ecology - the relationship of ecology to other sciences.	Introduction to ecology	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
2	5	Students learn about: definition of the ecosystem - types of ecosystems - living and non-living components of the ecosystem.	Ecosystem and its components	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture

3	5	Students learn about: the cycles of some compounds and elements in nature (water, carbon, phosphorus, nitrogen)	Cycles of materials and elements in nature	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
4	5	Students learn about: components of the abiotic environment - climate factors (temperature, humidity, precipitation, atmospheric pressure, light and wind)	Climatic environmental factors	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device Conducting a scientific trip to the Meteorology Department and learning about the devices and techniques used. Conduct a field experiment on the effect of light on plants.	Closing questions and discussion Preparing a scientific report on the scientific trip Preparing a scientific report on the field experiment
5	5	Students learn about: climatic regions around the world and the characteristics of each region.	Climatic regions around the world	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
6	5	Students learned about: the Lithosphere and its layers - types of soils - organic matter in the soil - the microbial community in the soil.	Non-living environmental factors - soil	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
7	5	Students learned about: the Hydrosphere - the forms of water presence in nature - the types of aquatic ecosystems in nature.	Non-living environmental factors - water	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
8	5	<u>First month exam.</u> Students learned about: the living components	Living environment factors and the	Using the lecture method and	Quiz test at the end of the lecture



		of the environment - ecological relationships (competition, predation, symbiosis, coexistence, parasitism)	interaction between them	displaying data on the Data Show device	
9	5	Students learned about: the concept of the ecosystem - the role of energy in the ecosystem - types of ecosystems - the concept of environmental balance.	Ecosystems and environmental balance	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device Conducting a field visit to study the plant community	Closing questions and discussion Preparing a scientific report for the field visit
10	5	Students learned about: the concept of the food chain and food web - environmental pyramids.	Food chain and ecological pyramids	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Quiz test at the end of the lecture
11	5	Students learned about: Botanical regions around the world - geographical features of botanical regions.	Plant regions around the world	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion
12	5	Students learned about: the most important environmental problems in terms of causes, effects, and treatment methods (air pollution - soil pollution - water pollution)	Current environmental problems and environmental pollution	Requesting students to submit presentations using a data show device on various topics related to environmental problems	Student discussion after presentation
13	5	Students learned about: the most important environmental problems in terms of causes, effects, and treatment methods (ozone hole - acid rain - pesticide pollution - loss of biodiversity)	Current environmental problems and environmental pollution	Requesting students to submit presentations using a data show device on various topics related to environmental problems	Student discussion after presentation
14	5	Students learned about:	global warming &	Using the	Questions



		the concept of global warming - climate change - greenhouse gases and their sources - the effects of global warming - methods of treating and reducing the problem.	climate change	lecture method and displaying data on the Data Show device	
15	5	<u>Second month exam.</u> Students learned about: the concept of sustainability - the green economy	sustainability	Using the lecture method and displaying data on the Data Show device	Questions and discussion

11. Course Evaluation

The theoretical part, average for the first and second months (30) marks:

The first month: a written exam (25 marks) + Quiz exams (5 marks).

The second month: written exam (25 marks) + presentations (5 marks).

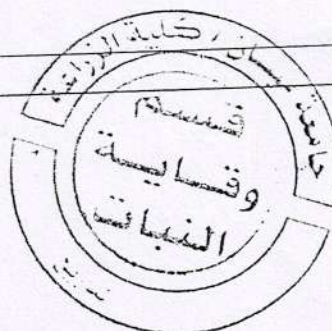
Practical part: Average of the first and second months (20) marks:

The first month: written exam (10 marks) + academic trip report (5 marks) + Quiz exams (5 marks).

The second month: a written exam (10) marks + a report on the experiment on the effect of light on plants (5) marks + a report on the field visit to study the plant community (5) marks.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Ecology Dr.. Abdel Khalil Fadil and Dr. Alwan Jassim Al-Waeli University of Baghdad 1985
Main references (sources)	Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-
Electronic References, Websites	-



نموذج وصف المقرر

Soil Principle المقرر

١- رمز المقرر

SOIL114

٣- الفصل / السنة 2024 - 2023

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024 / 04 / 13

٥- أشكال الحضور المتاحة حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 75 ساعة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

م.د. حيدر خلف محمد hayder.khalaf@uomisan.edu.iq

الاسم: | الايميل:

٨- أهداف المقرر

- إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة .
- فهم التربة والوصول الى الاساسيات من خلال النظر الى النظام الحيوفيزيائي للقشرة الارضية بجميع علاقاتها ودور العمليات في الطبيعة مثل دورة المياه وتبادل الطاقة .
- إيضاح العلاقات التي تربط بين علوم التربة والعلوم الأساسية الأخرى.
- فهم الهدف من دراسة المقرر الاطلاع على اغلب الاجهزة المختبرية ومعرفة كيفية عملها .

أهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعلم والتعليم

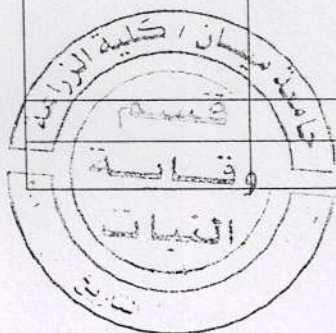
الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
First	٢	Soil Principle	General definitions and concepts of soil	Word Pdf Video	Conducting weekly tests
Second	٢		Soil sciences		Conducting weekly tests

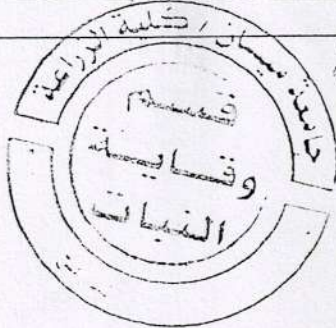


Conducting weekly tests		Origin and development of soil		٢	
Conducting weekly tests		Soil Physical Properties		٢	Fourth
Conducting weekly tests		Soil Water		٢	Fifth
Conducting weekly tests		Colloids and soil chemical properties		٢	VI
Conducting weekly tests		Soil salinity and Alkalinity		٢	Seventh
		Exam		٢	VIII
Conducting weekly tests		Reclamation of lands affected by salts and management of reclaimed soils		٢	Ninth
Conducting weekly tests		Biological and Biochemical properties of soil		٢	Tenth
Conducting weekly tests		Soil fertility		٢	Eleventh
Conducting weekly tests		Plant nutrition		٢	Twelveth
Conducting weekly tests		Dessertification and management of soils in Iraq		٢	Thirteenth
		General Review		٢	fourteenth
		Exam		٢	Fifteenth



١٠٠ من على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
النقارير.... الخ
مصادر التعلم والتدريس

١. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠) . ٢. مبادئ التربة العملي / م.م. منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشين يعقوب (١٩٨٨) .	المعاقب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. التسميد وخصوبة التربة / د. كاظم مشحوت عواد (١٩٨٧) . ٢. اساسيات علم التربة / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤) . ٣. استصلاح الأراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (1993) . ٤. ادارة التربة في تخطيط واستعمال الارضي / د محمد خضير عباس (١٩٩٩) .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الزراعة العراقية - علوم التربة والمكننة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
googal	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النباتات

العدد ١٥٠

التاريخ ٢٠٢٤/٩/٠٢

أمر إداري

م/ مسؤول المكتبة والمجانبة

تحية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا وامتطلبات مصلحة العمل تقرر تسمية السيد / م. د. فرحان جاسم محمد زراعي (رسل عبد الهادي علي) مسؤولاً مكتبة وسجانية قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥).

- يعد أمرنا نافذاً من تاريخ صدوره.

م. د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٩/٠٢

نسخة منه إلى:
السيد / د. م. م. العميد للشؤون الإدارية للتفضل بالادطلاع مع

المدير

الموهبة الوهاب

المساعد

Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النباتات

العدد ١٥٠

التاريخ ٢٠٢٤/٩/٠٢

أمر إداري

م/ مسؤول المكتبة والمجانبة

تحية طيبة

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا وامتطلبات مصلحة العمل تقرر تسمية السيد / م. د. فرحان جاسم محمد زراعي (رسل عبد الهادي علي) مسؤولاً مكتبة وسجانية قسم وقاية النبات للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

- يعد أمرنا نافذاً من تاريخ صدور.

م. د. فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٤/٩/٠٢

نسخة منه إلى:
السيد / د. م. م. العميد للشؤون الإدارية للتفضل بالادلاء مع

المدير

الموهبة الوهاب

المهذب



التاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٠

٥٢٤
٢٠٢٣/١٠/١٦

العدد ٨٢٩

امر اداري

م/تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية



لمقتضيات مصلحة العمل

واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (٣٤٤٧/م) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د /خ/١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨ تقرر ...

تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية من الذوات المدرجة أسمائهم وعناوينهم الوظيفية ادناه :-

الاسم الثلاثي	العنوان الوظيفي	مكان العمل	الصفة
١. م.د عبد الرضا عاتي جعفر	استاذ مساعد	قسم الانتاج الحيواني	رئيسا
٢. م.م محمد حمدان غضبان	مدرس مساعد	قسم وقاية النبات	عضوا
٣. اخلاص احمد لفته	رئيس املاء صناديق	شعبة الشؤون المالية	عضوا

بعد امرنا نافذا من تاريخ صدوره ...

نسخة منه الى

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطبية / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- قسم وقاية النبات / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- قسم الانتاج الحيواني / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- شعبة الرقابة والتفتيش الداخلي / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- السادة رئيس واعضاء اللجنة / اجراء اللازم وحسب الضوابط مع التقدير .
- شعبة الشؤون المالية / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- الصكرة .. الا، بشفة الالكترونية

أ.م.د. ضرفام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/ / ٢

المقررة
في ٢٠٢٣/١٠/١٦
بموجب
١٧/١٥
د.ح. الدكتور
فرحان جاسم محمد



YouTube



Web Site

Email



Eng:ABBAS.ALAJHE

Ministry Of Higher Education

And Scientific Research

Misan University

College Of Agriculture

Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان

كلية الزراعة

قسم وقاية النبات

NO:

العدد: ٧٠٤

Date:

التاريخ: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٣

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون الإدارية والقانونية المحترم

م/ تجهيز المستلزمات والادوات المختبرية

بعية طبية

يرجى التفضل بالموافقة على تجهيز قسمنا بالمستلزمات والادوات المختبرية المدرجة في القائمة المرفقة ربطاً وذلك لحاجتنا الماسة لها في اجراء تجارب الجزء العملي للمواد الدراسية وأبحاث التخرج.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

المرفقات//

• قائمة مستلزمات مختبرية (عدد ١)

م.د فرحان جاسم محمد

رئيس قسم وقاية النبات

٢٠٢٣/١١/ ٧

نسخة منه إلى:

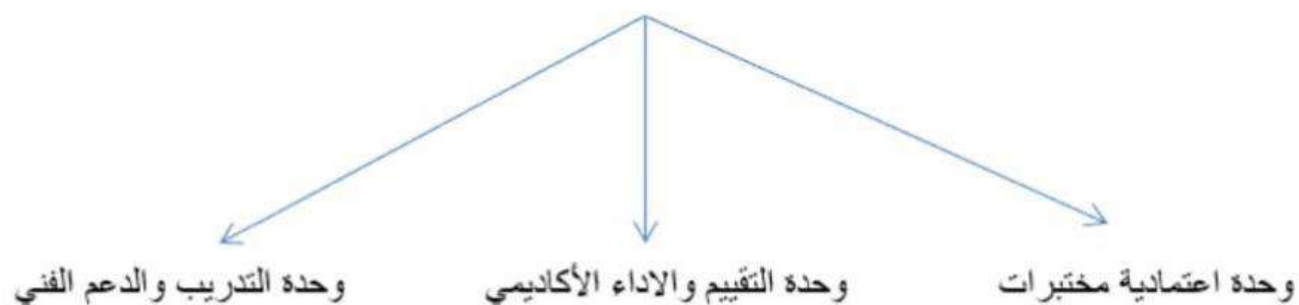
- الحفظ

هيكلية شعبة ضمان الجودة في كلية الزراعة في جامعة ميسان

عميد الكلية



شعبة ضمان الجودة والاداء الأكاديمي





التاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٠

٥٢٤
٢٠٢٣/١٠/١٦

العدد ٨٢٩

امر اداري

م/تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية



لمقتضيات مصلحة العمل

واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الامر الجامعي ذي العدد (٣٤٤٧/م) في ٢٠٢٣/٩/١٩ والمعطوف على الامر الوزاري ذي العدد (م و د / خ / ١٩٢) في ٢٠٢٣/٩/١٨ تقرر ...

تشكيل لجنة صيانة الاجهزة المختبرية من الذوات المدرجة أسمائهم وعناوينهم الوظيفية ادناه :-

الاسم الثلاثي	العنوان الوظيفي	مكان العمل	الصفة
١. م.د عبد الرضا عاتي جعفر	استاذ مساعد	قسم الانتاج الحيواني	رئيسا
٢. م.م محمد حمدان غضبان	مدرس مساعد	قسم وقاية النبات	عضوا
٣. اخلاص احمد لفته	رئيس املاء صناديق	شعبة الشؤون المالية	عضوا

بعد امرنا نافذا من تاريخ صدوره ...

نسخة منه الى

- مكتب السيد العميد / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون القانونية والإدارية / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والطبية / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- قسم وقاية النبات / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- قسم الانتاج الحيواني / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- شعبة الرقابة والتفتيش الداخلي / للتفضل بالاطلاع مع التقدير .
- السادة رئيس واعضاء اللجنة / اجراء اللازم وحسب الضوابط مع التقدير .
- شعبة الشؤون المالية / للتفضل بالعلم مع التقدير .
- الصورة .. الا، بشفة الالكترونية

أ.م.د. ضرفام صبيح كريم

عميد الكلية

٢٠٢٣/١٠/٢٠

المقررة
في ٢٠٢٣/١٠/١٦
بموجب
قرار
الدكتور
فرحان جاسم محمد



YouTube



Web Salt

Email



Eng:ABBAS.ALAJHE

Ministry Of Higher Education
And Scientific Research
Misan University
College Of Agriculture
Department of Plant Protection



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان
كلية الزراعة
قسم وقاية النبات

NO:

العدد: ٧٠٤

Date:

التاريخ: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٣

إلى/ السيد معاون العميد للشؤون الإدارية والقانونية المحترم

م/ تجهيز المستلزمات والادوات المختبرية

بعية طبية

يرجى التفضل بالموافقة على تجهيز قسمنا بالمستلزمات والادوات المختبرية المدرجة في
القائمة المرفقة ربطاً وذلك لحاجتنا الماسة لها في اجراء تجارب الجزء العملي للمواد الدراسية
وأبحاث التخرج.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

المرفقات//

• قائمة مستلزمات مختبرية (عدد ١)

م.د فرحان جاسم محمد
رئيس قسم وقاية النبات
٢٠٢٣/١١/ ٧

نسخة منه إلى:
- الحفظ