



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف
البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم وقاية النبات**

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته **الثالثة** وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) عدا المرحلة الاولى والثانية والتي تم وصف برنامجها الدراسي اعتماداً على متطلبات عملية بولونيا والذي ادرج في نهاية هذا الملف.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: الريادة في تعزيز الأمن الحيوي النباتي وحماية البيئة والتنمية المستدامة.

رسالة البرنامج: إعداد وتأهيل كوادر متخصصة وكفؤة في مجالات وقاية النبات والأمن الحيوي والبيئي، قادرة على استدامة الثروة النباتية وتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل من خلال بيئة تعليمية وبحثية متطورة.

اهداف البرنامج: هي التميز الأكاديمي والبحثي: بناء المهارات المعرفية والبحثية والعملية للطلبة في مختلف مجالات وقاية النبات والأمن الحيوي.

البيئة المبتكرة: توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للتدريسيين والطلبة للارتقاء بجودة المخرجات والإنتاج العلمي النوعي.

التنافسية والتصنيف: تنمية القدرات العلمية والتربوية للوصول إلى التنافسية الإقليمية والدولية، والاستيفاء بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ودخول التصنيفات العالمية.

التطوير الإداري: تحديث منظومة العمل الإداري بالقسم وتطوير الكفاءات والقيادات الأكاديمية والإدارية.

الاستدامة المالية: تفعيل مفهوم "القسم المنتج" وتنويع مصادر التمويل لتعزيز الاستقلالية والتطوير المستمر.

الملاءمة التنموية: تحقيق الملاءمة والتكامل بين المخرجات التعليمية ومتطلبات سوق العمل والقطاع الزراعي.

الشراكة المجتمعية: تعزيز الانفتاح والتواصل الفعال مع المؤسسات المحلية والدولية لخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج
الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تنشيط الجانب العملي التطبيقي والسعي الى ادخال احدث الاجهزة والتقنيات الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلسل القسم والكلية في التصنيفات العالمية..

٢. رسالة البرنامج
مواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على اعداد وتخريج مهندسين زراعيين أكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومكافحة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

٣. اهداف البرنامج
١- اعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.
٢- الإسهام في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.
٣- تأهيل الطلبة من أجل انشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تحسين الاقتصاد الوطني.

٤. الاعتماد البرامجي
القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
الدعم الحكومي.				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	١٠%	أساسي
متطلبات الكلية	١١	٣١	٢١%	أساسي
متطلبات القسم	٣٧	١٠٥	٦٩%	أساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		أساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

٧. وصف البرنامج						
السنة	اسم المقرر عربى	اسم المقرر انكليزى	رمز المقرر	الوحدات	الساعات	
					النظري	العملي
	علم الحشرات	Entomology	ENTO101	7	3	2
السنة الاولى/ الكورس الأول	مبادئ علم البستنة	Principles of Horticulture	PRHO102	7	3	2
	كيمياء عامه	General chemistry	GACH103	7	3	2
	رياضيات	Mathematics	MATH104	5	2	
	اللغة الانكليزية	English Language	UOM120	2	2	
	حقوق الانسان والحريات العامة	Human rights and public freedoms	UOM121	2	2	

2	3	7	PLPH213	Plant Physiology	فسلجة نبات	السنة الثانية/ الكورس الأول
2	3	7	PMIC214	Principles of Microbiology	مبادئ احياء المجهريه	
2	3	4	PSTA215	Principles of Statistics	مبادئ احصاء	
2	3	7	MVIN216	Medical and Verternary Insects	حشرات طبية وبيطرية	
2	1	3	UOM222	Computer Application	تطبيقات في الحاسوب ٢	
	2	2	UOM220	English Language	اللغة الأنكليزية ٢	
3	2	3.5	BIOC300	Biochemistry	كيمياء حيوية	السنة الثالثة / الكورس الأول
3	2	3.5	GENE311	Genetics	وراثة	
3	2	3.5	DEAE301	Design and Analysis of Experiments	تصميم وتحليل تجارب	
3	2	3.5	MYCO312	Mycology 1	فطريات ١	
3	2	3.5	INSP313	Insect Physiology	فسلجة حشرات	
3	2	3.5	ECOL314	Environmental Science	علم البيئة	

3	2	3.5	ENGL302	English Language 3	اللغة الانكليزية ٣	
3	2	3.5	ORCI411	Orchard Insects	حشرات بساتين	السنة الرابعة / الكورس الأول
3	2	3.5	PEST412	Pesticides	مبيدات	
3	2	3.5	INSE413	Insect Ecology	بيئة حشرات	
3	3	3.5	STOP414	Storage Pests	افات مخازن	
3	2	3.5	VEGD415	Vegetable and Greenhouses Diseases	امراض خضر وزراعة محمية	
-	3	2	BIOC416	Biological Control	مقاومة حيوية	
3	-	1.5	SEMI400	Seminars	حلفاء دراسية	
			ENGL401	English Language 4	اللغة الانكليزية ٤	
			RESP402	Research Project 1	مشروع بحث تخرج ١	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساليب الإدارة المعتمدة في مشاريع وقاية النبات المتنوعة، بالإضافة إلى بدائل هذه الأساليب، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في التقنيات وتلبية احتياجات سوق العمل. أ- ٢- تعليم الطلاب الأسس النظرية والعملية لتشخيص الآفات التي تصيب النباتات، وطرق الحد من أضرارها الاقتصادية. أ- ٣- تعليم الطلاب المعايير الدقيقة وفهم الاحتياجات الفعلية من المبيدات الكيميائية والوسائل الأخرى لمكافحة الآفات، بهدف ضمان سلامة النباتات وتحقيق أقصى إنتاجية.

أ-٤ - توجيه وتعليم الطلاب بشأن الجوانب التربوية والسلوكية، بهدف تشكيل خريجين يحملون مبادئ القيم النبيلة والاخلاق المهنية الصحيحة.

المهارات

ب-١ - توفير الفرص العملية لتعزيز المهارات العملية وتكوين الخبرات في السياق الحقل لمشاريع حماية المحاصيل الزراعية.

ب-٢ - تعليم الطلاب استخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة المخبرية، بهدف تعزيز مهاراتهم في تطبيق التقنيات العلمية في إدارة مشاريع وقاية المزروعات.

ب-٣ - الاهتمام بتدريب الطلاب على استراتيجيات التواصل لنقل المعلومات الجديدة في مجال التخصص، بهدف تحسين تطوير المعرفة والمهارات، وتحسين أساليب نقل المعلومات إلى الفريق المشارك في إدارة الآفات التي تصيب النباتات، من خلال تعليمهم كيفية صياغة وتقديم العروض التقديمية.

ب-٤ - تعليم الطلاب كيفية إتمام مرحلة البحث العلمي عبر تطبيق أسس الطريقة العلمية في البحث، وتأهيلهم للاندماج في مراكز البحوث والتطوير، أو استكمال درجاتهم العليا في المستقبل.

القيم

ج-١ - يعتمد البرنامج الأكاديمي قيم التعليم في التعامل مع الطلاب لتنمية الرغبة والتفاعل في طلب المعرفة والسعي نحو نشر الفائدة العلمية في المجتمع، من خلال الاجتهاد والالتزام في أداء المهام.

ج-٢ - يعتمد البرنامج الأكاديمي تعزيز الطموح بين الطلاب لتحقيق الإنجاز والتفوق، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبإمكانياتهم المحتملة، مع التأكيد على الحاجة الملحة في المجتمع إلى استغلال هذه القدرات البشرية في عملية البناء والتنمية.

ج-٣ - التركيز على أهمية تحقيق المنافسة النزيهة في تعزيز التطور والازدهار للمشاريع، وفتح ساحة الفرص لأولئك الذين يظهرون الإصرار والأمانة في عملهم، ويفوزون بأسواق منتجاتهم من خلال التمسك بالجودة.

ج-٤ - يتبنى البرنامج الأكاديمي تعزيز أهمية مشاركة كل فرد في المجتمع، وعدم الاعتماد الكامل على جهود الآخرين لتجنب ظهور فئة من الباطنيين في الجماعة، الذين يختبئون وراء إنجازات المجتهدين والمبدعين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. يتم استخدام عدة طرق لنقل المعلومات للطلاب، بما في ذلك المحاضرات باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات، والمحاضرات التفاعلية، وعروض الفيديو التعليمية التي تتيح لهم رؤية العمليات الحقلية أو المختبرية.
٢. يشمل تفاعل الطلاب في الحصول على المعلومات طلبهم لتقديم تقارير علمية حول أنشطة محددة في المنهج، مما يساهم في توسيع معرفتهم وتدريبهم على كيفية الوصول إلى المعلومات للبقاء على اطلاع دائم بالمعرفة في المستقبل.
٣. يتضمن تدريب الطلاب على المناقشة المنطقية للوصول إلى نتائج، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية إجراء استنتاجات مناسبة.
٤. يشمل التعلم من خلال التطبيقات الحقلية العملية، مما يوفر للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها على أرض الواقع.
٥. يتم تدريب الطلاب على التصرف السليم داخل القاعة الدراسية أو في المختبرات أو في البيوت البلاستيكية، لضمان سلوكيات مناسبة داخل المؤسسة التعليمية وبعد التخرج.

١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات الشهرية.
٢. الامتحانات اليومية.
٣. الامتحانات العملية.
٤. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملية.
٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
						محاضر
		عام	خاص			ملاك
استاذ	وقاية نبات	أمراض نبات				٢
استاذ مساعد	وقاية نبات	أمراض نبات				١
استاذ مساعد	وقاية نبات	نيماتودا				١
استاذ مساعد	وقاية نبات	حشرات				٢
استاذ مساعد	علوم حياة	فطريات جلدية				١

استاذ مساعد	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية			١	
استاذ مساعد	مكائن ومعدات	ساحبات وقوى			١	
مدرس	وقاية نبات	حشرات			٢	
مدرس	وقاية نبات	أمراض نبات			١	
مدرس	علوم حياة	نبات			١	
مدرس	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي			١	
مدرس	علم التربة	علم التربة			١	
مدرس	بستنة	بستنة			١	
مدرس مساعد	وقاية نبات	امراض نبات			٢	
مدرس مساعد	وقاية نبات	حشرات			١	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية			٢	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعزيز تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال تشجيعهم على المشاركة في الدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية، وإدارة الدروس وإجراء الأبحاث في مجال تخصصهم، مما يساهم في رفع مستوى تعليمهم ودمجهم بفعالية في برامج التدريس الأساسية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعزيز التطوير الإداري والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز فعالية ونشاط العمل الجماعي، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في العمل الأكاديمي والإداري، بما في ذلك إدخالهم في دورات تطوير التدريس وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الالكتروني لكلية الزراعة وجامعة ميسان.
٢. دليل جامعة ميسان.
٣. المكتبة المركزية.
٤. اهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم وقاية النبات.
٥. شبكة الانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشجيع الطلاب، خاصة الأوائل منهم في الأقسام العلمية، على الدراسة خارج الحدود، خاصة في الدول المتقدمة.
٢. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات العالمية من خلال إرسال أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية.
٣. تطوير مفهوم الأستاذ الزائر لتعزيز التبادل العلمي ونقل آخر مستجدات العلم في المجالات الزراعية إلى الجامعات.
٤. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلاب الدراسات العليا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساس ي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	علم الحشرات	ENTO101	السنة الثانية / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادي علم البستنة	PRHO102	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	كيمياء عامه	GACH103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	رياضيات	MATH104	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية	UOM120	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حقوق الانسان والحريات العامة	UOM121	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	نبات عام	GBOT107	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	اساسي ات وقاية نبات	PLPB108	
*		*	*	*		*		*	*	*	*	اساس ي	علم التربة	SOIL109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادي اقتصاد زراعي	AGEC110	السنة الثانية / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تطبيقا ت حاسوب	UOM122	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة العربية	UOM123	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فسلجة نبات	PLPH213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ احياء المجهرية	PMIC214	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ احصاء	PSTA215	

		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات طبية وبيطرية	MVIN216	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تطبيقات في الحاسوب ٢	UOM222	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية ٢	UOM220	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تغذية نبات	PLNU219	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تصنيف حشرات	INCL220	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC221	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	المكننة والذكاء الاصطناعي في وقاية النبات	MAAI222	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	اساس ي	جرائم نظام البعث في العراق	MNS120	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	اساس ي	اللغة العربية ٢	UOM223	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	كيمياء حيوية	BIOC300	السنة الثالثة / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	وراثة	GENE311	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تصميم وتحليل تجارب	DEAE301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فطريات ١	MYCO312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فسلجة حشرات	INSP313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	علم البيئة	ECOL314	
*		*	*	*	*			*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية ٣	ENGL302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تربية نبات	PLAB315	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	ادغال وطرق مكافحته ١	WECM316	/ الكورس

الثاني	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض نبات	PLAP317
	*		*	*	*		*	*	*	*	اساس ي	فطريات ٢	MYCO318
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تربية نحل	APIC319
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساس ي	نيماتودا	NEMA320
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تقانات حياتية	BIOT321
السنة الرابع ة / الكورس الاول	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات بساتين	ORCI411
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	اساس ي	مبيدات	PEST412
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	بيئة حشرات	INSE413
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	افات مخازن	STOP414
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض خضر وزراعة محمية	VEGD415
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مقاومة حيوية	BIOC416
			*	*	*			*	*	*	اساس ي	حلقات دراسية	SEMI400
	*			*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية	ENGL401
السنة الرابع ة / الكورس الثاني	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مشروع بحث تخرج	RESP402
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض فاكهة	FRUD417
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فايروسات نبات	PLAV418
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات محاصيل حقلية	FICI419
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حلم زراعي	AGRM420
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض محاصيل	FICD421
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	الادارة المتكامل ة للآفات	INPM422

نموذج وصف المقرر

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP40 3	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	------------------------	-------------	--

١- اسم المقرر						
كيمياء حيوية						
٢- رمز المقرر						
BIOC300						
٣- الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦						
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف						
2026/4/15						
٥- أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٧٥ ساعة / خمس وحدات						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)						
الاسم: م.م. اسعد شامل عطية						
م.د. حيدر خلف						
٨- أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية						
• تعريف الطالب بعلم الكيمياء الحيوية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء الحيوية • التعرف على الكربوهيدرات وانواعها . • تعريف الطالب على البروتينات والحوامض الامينية • التعرف على الدهون والحوامض الدهنية • التعرف على التراكيب والاشكال الحلقية وتفاعلات البروتينات والسكريات .						
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة						
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية						
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج						
١٠- بنية المقرر						
المرحلة الثالثة: قسم وقاية نبات						
المقرر الدراسي	الكيمياء الحيوية Bio-Chemistry	الفصل الخريفي	نظري ٢	عملي ٣	المجموع ٥	عدد الوحدات ٣
الجزء النظري:						
الاسبوع	المادة					
١	مقدمة. التعريف. اهمية دراسة الخلية					
٢	المواد الكربوهيدراتية. تعريفها. صفاتها. اقسامها. التشابه بالسكريات. التركيب الحلقي.					
٣	اللبيدات. تعريفها. صفاتها. اقسامها.					
٤	الاحماض الدهنية. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					
٥	اللبيدات البسيطة. اقسامها. تركيبها.					
٦	اللبيدات المركبة. الفوسفوليپيدات. اقسامها وتركيبها. الكالكتوليپيدات. تركيبها.					
٧	اللبيدات المشتقة. تعريفها. السيترولولات. الكولسترول. الاحماض					
٨	البروتينات. تعريفها. الاحماض الامينية. اقسامها. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					

٩	اقسام البروتينات. تعريفها. مواصفاتها مع الامثلة.
١٠	شكل وبناء البروتين (الاشكال الاربعة)
١١	الاحماض النووية. تعريفها. الوحدة البنائية ومكوناتها. الارتباط مع بعضها.
١٢	اشكال الاحماض النووية حسب عدد جزيئات الفوسفات. انواعها حسب نوع السكر.
١٣	مقارنة بين RNA و DNA. انواع ال RNA. التركيب الحلزوني ل DNA.
14	الانزيمات. تعريفها. مواصفاتها. العوامل التي تؤثر على عملها.

الجزء العملي:

الاسبوع	
١	التعرف على المواد ومستلزمات مختبر الكيمياء الحيوية
٢	الكشف عن السكريات الاحادية والثنائية والسكريات المختزلة وغير المختزلة
٣ - ٤	الكشف عن البروتينات والاحماض الامينية والكربوهيدرات
٥	الكشف عن عمليات تلف الدهون و البروتينات والسكريات
٦	تقدير الكربوهيدرات
٧	طرق تقدير البروتينات
٨ - ٩	التعرف على الانزيمات وطرق تقديرها
١٠ - ١١	مراجعة عامة

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء الحيوية - سامي مظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات كيمياء الاغذية - الدكتور باسل كامل الدلاي و الدكتور كامل الركابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تعني بعلم الكيمياء الحيوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و علوم الكيمياء الحياتية

اسم المقرر					
تصميم وتحليل التجارب					
رمز المقرر					
DEAE301					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر					
ا.م.د. ضرغام صبيح كريم			Dhurgham.sabih@uomisan.edu.iq		
إهداف المقرر					
إهداف المادة الدراسية		١-	التعرف على مفهوم وأهمية تصميم التجارب الزراعية		
		٢-	-التعرف على أنواع التصميمات التجريبية		
		٣	-معرفة التوزيع الطبيعي		
		٤	- تحديد طرق تحليل الاتجاه والارتباط والانحدار		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات		١-	التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا		
		٢-	بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي		
		٣-	القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها		
		٤-	القدرة على الاستنتاج والتفسير		
		5-	التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي		
		6-	العمل الفرقي Teamwork		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمة تعريفية	مفهوم تصميم التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٢	٥	التوزيع الطبيعي	معنى التوزيع الطبيعي وتعلم طريقة رسم منحني التوزيع الطبيعي ووضع النسب المئوية	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٣	٥	التصميم العشوائي الكامل	مميزات هذه النوع من التصميمات وعيوبه وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٤	٥	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شروط إجراء هذه النوع من التصميم ومميزاته وعيوبه وطريقة تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٥	٥	تصميم المربع اللاتيني	التطبيق الميداني لهذا النوع	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٦	٥	التجارب العاملية بعاملين	أهمية هذه التجارب وشروط تنفيذها ومميزاتها وعيوبها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٧	٥	لتجارب العاملية باكثر من عاملين	مميزات هذه النوع من التجارب وطريقة استخدامها وعمل التوليفات	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٨	٥	تجارب الألواح المنشقة	امثله عملية لهذه التجارب وطريقة تنفيذها	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
٩	٥	تجارب منشقة المنشقة	شروط ومميزات وعيوب هذا النوع من التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
١٠	٥	اختبار t	أهمية هذا الاختبار وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي
١١	٥	الارتباط	أنواع الارتباط ومعادلة الارتباط الخطي البسيط وارتباط سبيرمان	نظري + عملي	امتحان تحريري+ وعملي

١٢	٥	الانحدار	معادلة الانحدار ، ومميزاته وعيوبه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١٣	٥	الاحتمالات	تناول نظرية الاحتمالات وأمثلة عملية على أنواع الاحتمال	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس			تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، د.خاشع الراوي		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			طرق تصمي التجارب ، د. مدحت الساهوكي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير)			تحليل التجارب باستخدام برنامج (GENESTST, sas)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الإحصائيين العرب		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
فطريات ١
٢- رمز المقرر
MYCO312
٣- الفصل / السنة

الفصل الاول \ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥\١٠\٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح			الايميل:		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. وصف أشكال الفطريات وأنواعها وطرق عيشها وتكاثرها وبنيتها المختلفة		
			٢. فوائد وأضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات		
			٣. معرفة الخصائص الرئيسية لمجموعات الفطريات		
			٤. تزويد الطلبة بخلفية علمية تخص تطور الفطريات وخصائصها العامة		
			٥. تاريخ تصنيف الفطريات والتصنيف الحديث للفطريات وتوزيعها على الممالك الأخرى		
			٦. طبيعة نمو وطريقة تغذية وتكاثر وانتشار الفطريات		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			•لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين		
			•استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out		
			•الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها		
			•عرض نماذج للفطريات المسببة للامراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقى		
			•جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية		
			•البحث الذاتى عن معرفة من خلال Home work		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثانى	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر فى الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التى تكونها الفطريات الكيسية	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
السادس	٥	فطريات الكما	قسم الفطريات الحقيقية، مميزاته وصفاته	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
السابع	٥	الفطريات البازيدية	الامتحان الاول		اختبار شهرى
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	قسم الفطريات الكثرديدية Chytridiomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى

التاسع	٥	تقسيم الفطريات	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات الكثريرية Chytridiomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	الاصداء و التفحيمات	قسم الفطريات اللقحية Zygomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات اللاقحية Zygomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	قسم الفطريات الكيسية Ascomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (١)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥		صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (٢)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥		الامتحان الثاني		اختبار شهري
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عالم الفطريات، تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فلسفة الحشرات					
٢- رمز المقرر					
INSP313					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ١٠/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش	الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• اعطاء فكرة للطالب عن وظائف وتركيب الانسجة والاجهزة والاعضاء في جسم الحشرة . • اعطاء فكرة عن تركيب جدار الجسم وما هي اهم وظائفه. • معرفة المنظومة الافرازية للانزيمات وكل ما يتعلق بالمنظومة الهرمونية واعطاء فكرة عن الفيرومونات الحشرية .				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن علم الفلسفة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	جدار الجسم في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الانسلاخ واهميته في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز الهضمي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز الدوري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز التنفسي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاعراج في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز التناسلي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز العصبي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المنظومة الهرمونية واهميتها في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الفيروسات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المقارنة بين المنظومة الهرمونية والفيروسية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فسلجة الحشرات / د. ثابت الدركزلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيسيلوجيا الحشرات / د. وجيه قسيس ، د. نسرين قطيش
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الحشرات / سدرار جولت
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم البيئة					
٢- رمز المقرر					
ENVS314					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.د. حيدر خلف محمد			الايمل: karar.akram@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها.		
			٢- دراسة الانظمة البيئية و دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والنباتية والمكونات الغير الحية.		
			٣- تتبع الدورات الحيوية التي تحدث في النظام البيئي ومنها دورة الماء والكربون والنيتروجين والفسفور وأهميتها في التوازن البيئي.		
			٤- استكشاف أهم التغيرات البيئية الصناعية وأسبابها ومخاطرها مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والجفاف والتصحر.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.		
			٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.		
			٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: ماهية علم البيئة – أهمية علم البيئة – علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى.	مقدمة عن علم البيئة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: تعريف النظام البيئي – أنواع النظم البيئية – مكونات النظام البيئي الحية والغير حية.	النظام البيئي ومكوناته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: دورات بعض المركبات والعناصر في الطبيعة (الماء، الكربون، الفسفور، النيتروجين)	دورات المواد والعناصر في الطبيعة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: مكونات البيئة الغير حية – عوامل المناخ (الحرارة، الرطوبة والتساقط، الضغط الجوي، الضوء والرياح)	عوامل البيئة المناخية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء سفرة علمية لدائرة الانواء الجوية والتعرف على الاجهزة والتقنيات المستخدمة. اجراء تجربة حقلية لتأثير الضوء على النبات.	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية
الخامس	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: الاقاليم المناخية حول العالم ومميزات كل اقليم.	الاقاليم المناخية حول العالم	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: Lithosphere وطبقاته – أنواع الترب – المادة العضوية في التربة – مجتمع الاحياء المجهرية في التربة.	عوامل البيئة الغير حية - التربة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: الـ Hydrosphere – أشكال تواجد المياه في الطبيعة – أنواع الانظمة البيئية المائية في الطبيعة.	عوامل البيئة الغير حية – المياه	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢نظري + ٣عملي	امتحان الشهر الاول. تعرف الطلبة على: المكونات الحية للبيئة – العلاقات البيئية (التنافس، الافتراس، التكافل، التعايش، التطفل)	عوامل البيئة الحية والتفاعل بينها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم النظام البيئي – دور الطاقة في النظام البيئي – أنواع الانظمة البيئية – مفهوم التوازن البيئي.	الانظمة البيئية والتوازن البيئي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لدراسة المجتمع النباتي	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية – الاهرامات البيئية.	السلسلة الغذائية والاهرامات البيئية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاقاليم النباتية حول العالم – المميزات الجغرافية للأقاليم النباتية.	الاقاليم النباتية حول العالم	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تلوث الهواء – تلوث التربة – تلوث المياه)	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (ثقب الاوزون – الامطار الحامضية – التلوث بالمبيدات – فقدان التنوع الحيوي)	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم الاحتباس الحراري – التغير المناخي – غازات الدفينة ومصادرها – تأثيرات الاحتباس الحراري – طرق المعالجة والتقليل من المشكلة.	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الثاني: تعرف الطلبة على: مفهوم الاستدامة – الاقتصاد الاخضر	الاستدامة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية.

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:
الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.
الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:
الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير السفرة العلمية (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة تأثير الضوء على النبات (٥) درجة + تقرير الزيارة الحقلية لدراسة المجتمع النباتي (٥) درجة.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم البيئة د. عبد خليل فضيل ود. علوان جاسم الوائلي جامعة بغداد ١٩٨٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الادغال وطرق مكافحتها	
٢- رمز المقرر	
WECM316	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م نجلاء زكي منور	الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بنباتات الادغال، نُبذَه عامة عن الاضرار التي تسببها للمحاصيل النامية معها وطرق تكاثرها ومراحل النمو الضارة خلال دورة حياتها. - تعريف الطالب بأنواع التنافس الضار التي تسببها نباتات الادغال للمحاصيل المزروعة معها. - توضيح آلية الطرق الوقائية المتبعة لتجنب نموها أو الحد من انتشارها. - تعريف الطالب بالأضرار والفوائد التي تسببها الادغال للإنتاج النباتي والحيواني ومصادر المياه والمرافق العامة غير الزراعية. - تعريف الطالب بطرق مكافحة المختلفة مع بيان فوائدها ومضارها للمحصول والبيئة والكاننات الأخرى.

توضيح آلية استخدام الأنواع المختلفة من المبيدات مع بيان المحاذير اللازم أتباعها أثناء أو بعد عملية مكافحة لتجنب أو لتقليل الأضرار التي تسببها المبيدات.					
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- استخدام المحاضرة بوسيلة اليوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن تاريخ الادغال وعلماء الادغال والاستراتيجيات الموضوع لمعالجة او تقليل أضرار الادغال.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة لنباتات الادغال وبذور ها مع تجربة عملية عن حيوية بذور أنواع مختلفة من الادغال.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الوسائل الوقائية المباشرة وغير المباشرة من نمو نباتات الادغال ودراسة أقله الأدغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خصائص نباتات الادغال والعلاقة بين نباتات الادغال والمحاصيل المزروعة	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تسمية وتصنيف نباتات الادغال واهمية الصفات المورفولوجية في تصنيف الادغال. ووسائل الانتشار والتكاثر	محاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف الطبيعي والاصطناعي للادغال وفوائد استخدامه. ومسح ميداني للادغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤثرة على عدد وحيوية الادغال في الحقل، ودراسة الكثافة النباتية	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الادغال المتوطنة والادغال الدخيلة، عشبة النيل وعشبة الباذنجان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	المبيدات وكمياتها وتراكيزها والمعدات المستخدمة في رشها ودراسة الصفات الطبيعية والكيمياوية للمبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الإجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها قبل وبعد استخدام المبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	تعريفات عامة لها علاقة بالادغال وطرق مكافحتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	إجراء تجارب بسيطة على طرق المكافحة، واستدامة المبيدات في التربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	كيفية جمع وتجفيف وحفظ نماذج الادغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتب نباتات الادغال لمانويل سكورزا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نباتات الادغال وطرق مكافحتها			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تُعنى بالادغال			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
كل مواقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالادغال.			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
(تربية النبات)					
٢- رمز المقرر					
PLAB315					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م.م ورود جبار عيدان+ م.م نجلاء زكي منور	الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	١. زيادة الحاصل ٢. تحسين النوعية. ٣. المقاومه للأمراض و الحشرات ٤. إنتاج محاصيل مقاومه للظروف البيئية. ٥. أنتاج محاصيل ملائمة تستجيب للعمليات الزراعية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تربية نبات	مقدمة عن تربية النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	5	انظمة التكاثر في النباتات	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	5	التلقيح في النباتات	التلقيح الذاتي والخلطي	استخدام طريقة المحاضرة+ زيارة حقلية	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الرابع	5	الاختلافات الوراثية في النباتات	اختلافات البيئة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	استخدام طريقة المحاضرة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

	وعرض على شاشة				
الخامس	5	العقم وعدم التوافق الذاتي	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	5	فسلجة عدم التوافق	نظام المشيجي الكميبي والنظام النباتي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	5	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	المحاضرة وعرض على شاشة + تهجين	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثامن	5	العقم الساييتوبلازمي	العقم الساييتوبلازمي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	5	التمائل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	التضاعف الطبيعي والصناعي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	5	التضاعف الكروموسومي	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	5	طرق تربية النبات	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والأقلمة	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فطريات ٢					
٢- رمز المقرر					
MYCO318					
٣- الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح					
الايمل:					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة على اهم مجاميع الفطريات الحقيقية المسببة للأمراض النباتية - اكتساب المهارات في عزل و تشخيص الفطريات الحقيقية المختلفة - تعريف المتلقي بأهم مجاميع مملكة الفطريات الحقيقية				
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	- لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين - استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show - الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها - عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقي - جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية - البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	صفات الفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	الامراض النباتية التي تسببها استعمالاتها الصناعية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	اهم العلماء اللذين وضعوا اسس التقسيم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	الصفوف الواطنة و المتقدمة للفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	انواع الاجسام الثمرية و اشكالها و تراكيبها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

السادس	٥	فطريات الكما	انواع و اهمية فطريات الكما	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	٥	الفطريات البازيدية	صفات الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	الامراض النباتية التي تسببها فوائدها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	٥	تقسيم الفطريات	اسس تقسيم الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	٥	الاصداء و التفحمت	اهم الامراض و التفحمت	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	صفات الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	اهم صفوف الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		عالم الفطريات، تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تربية النحل					
٢- رمز المقرر					
APIC319					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/ ١/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش	الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
يهدف المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية لتربية النحل وتزويده بالمعلومات والطرق الحديثة لإنتاج العسل ومنتجات الخلية الأخرى كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لإنشاء المناحل وإدارتها والتعرف على اهم النباتات التي يربى عليها النحل كما يتضمن المقرر التعرف على اهم آفات النحل وامراضه	أهداف المادة الدراسية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة					
٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية					
٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج					
٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	افراد طائفة النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الشكل الظاهري للنحل واهم الاعضاء الخارجية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التشريح ووظائف الاعضاء الداخلية للنحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انواع نحل العسل وسلالاته	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	انشاء وادارة المناحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	التطريد والهجرة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الامهات الكاذبة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	منتجات الخلية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	اعداء النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النحل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مشاكل تربية النحل في جنوب العراق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تربية النحل ومنتجات الحلية في الغذاء / عارف سالم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			نحل العسل / عبد اللطيف محمد عباس		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الديدان الشعبانية (النيماتودا)					
NEMA320					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى الزامى (نظري و عملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د أحمد مالك جمعة			الايميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• مقدمة عن الديدان الشعبانية للتعرف على تاريخها • التعرف على تأثيراتها على النبات والية عملها		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الوسائل الحديثة في اىصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميداني للتعرف اكثر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٥	تعريف الطالب بمقدمة مفصلة عن الـنيماتودا وماذا تعني الـنيماتودا	مقدمة عن الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثاني	٥	التعرف على تاريخ اكتشاف الـنيماتودا وحالات ظهورها في العالم	تاريخ الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثالث	٥	توضيح تقسيم الـنيماتودا من طبيعة معيشتها	تقسيم الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الرابع	٥	شرح الية وطرق التكاثر والظروف الملائمة له	التكاثر في الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	المناقشة وعمل اختبار نهاية المحاضرة
الخامس	٥	توضيح الية الحركة للـنيماتودا وانواعها مع الامثلة	الحركة في الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	المناقشة واختبار الطلبة
السادس	٥	شرح الية التغذية حسب نوع الـنيماتودا وما هي الطرق المستخدمة لذلك	التغذية في الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
السابع	٥	توضيح تفصيلي للجهاز التناسلي الذكري والانثوي واهميته في عملية التشخيص	الجهاز التناسلي والاخراجي	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة
الثامن	٥	الاطلاع على التصنيفات الحديثة للـنيماتودا الحرة والمتطفلة حسب الرتبة والعائلة والجنس	تصنيف الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	عمل تقارير حول اخر التصنيفات
التاسع	٥	شرح الاعراض المهمة للـنيماتودا المتطفلة على النبات ومشاهدته صوريا وحقليا	اعراض الاصابة على النبات	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	اختبار ميداني للتعرف على الاعراض
العاشر	٥	التعرف على اهم العوائل والاجناس والانواع التي تصيب النبات	الانواع المتطفلة من الـنيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الحادي عشر	٥	التعرف على الانواع المهمة لجنس <i>Meloidogyne spp</i>	انواع جنس <i>spp Meloidogyne</i>	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر
الثاني عشر	٥	التعرف على الانواع المهمة لجنس <i>Pratylenchus spp</i>	انواع جنس <i>spp Pratylenchus</i>	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الاسئلة والمناقشة في المختبر

	الصور والتوضيحات Data show الـ بجهاز				
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show الـ بجهاز	انواع جنس spp <i>Tylinchida</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس <i>Tylinchida</i> spp	٥	الثالث عشر
عمل تقارير حول طرق الوقاية	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show الـ بجهاز	طرق الوقاية من النيماطودا	التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة للوقاية من النيماطودا المتطفلة على النبات	٥	الرابع عشر
عمل تقرير وتجربة لمكافحة النيماطودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات Data show الـ بجهاز	طرق مكافحة النيماطودا	شرح وتعداد طرق مكافحة للنيماطودا المتطفلة على النبات	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب علم النيماطودا، النيماطودا في الوطن العربي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة Nematology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Journal of Nematology, Plant parasitic nematode,			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر :	
امراض نبات	
٢ - رمز المقرر:	
PLAP317	
٣ - الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني	
٥ - أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
٥ / ٧٥	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	
الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq	
٨ - أهداف المقرر	

● فهم المسببات الأمراض: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والآفات الأخرى. ● تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات. ● وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات للحد منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة. ● علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية. ● أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية. ● الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.	أهداف المادة الدراسية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
● الدروس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم. ● التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقية أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة. ● الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق. ● التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب. ● المشاريع البحثية: منح الطلاب فرصة للبحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل. ● التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة. ● المتابعة الفردية: تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطالب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات. ٢. يمكن للطالب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.	- مقدمة عن الأمراض والخسائر الناتجة عن أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني	٥	١. يمكن للطالب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال. ٢. يمكن للطالب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "المرضات"، "الأعراض"، "التفشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة المتكاملة"، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.	تاريخ علم أمراض النبات ، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

الثالث	٥	١. فهم مراحل تطور الأمراض المعدية في النباتات: ٢. يمكن للطلاب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعدية مثل العدوى، الاختراق، الإصابة، الانتشار، التشتية، والتصنيف. ٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض: ٤. يمكن للطلاب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.	حدوث وتطور أمراض النبات المعدية : العدوى ، الاختراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشتية والتصنيف.	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الرابع	٥	١. يمكن للطلاب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها. ٢. يمكن للطلاب وصف كيفية تأثير مسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الخامس	٥	١. يمكن للطلاب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من مسببات المرضية.	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثية أمراض النبات ، وبائية أمراض النبات.	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			٢. يمكن للطالب تعريف وراثية أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل الوراثية على تعرض النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وراثية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.	٥	السادس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الزغبي	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضية، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الزغبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضية على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	السابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق الخوخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيقي.	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيقي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات الكيسية على صحة النبات وإنتاجيته.	٢	الثامن

التاسع	٢	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللفحة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياس طلع النخيل.	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللفحة المبكرة على الطماطة ، عفن أوراق الطماطة ، خياس طلع النخيل ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
العاشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإنتاجيته.	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية : أمراض التفحم ، أمراض الصدأ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الحادي عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن التاجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري، ومرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.	الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن التاجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، وآلية تأثيرها على النباتات.	الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

		التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض تأليل الحنطة .	٢. يمكن للطالب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء على الحمضيات، ومرض تأليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإنتاجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفايروسات و الفايوتوبلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض تقزم الذرة .	١. يمكن للطالب تعريف فيروسات وفايتوبلازما المسببة للأمراض، وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	الثالث عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامول ، الهالوك .	١. يمكن للطالب تعريف الحامول والهالوك كأمتلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض التي تسببها الحامول والهالوك على النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.	٥	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ،	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن،	٥	الخامس عشر

		الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإنتاجيته، مثل أعراض نقص العناصر الغذائية، تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض النبات اساسيات ومتقدم (٢٠١٨). محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios			المراجع الرئيسية (المصادر)		
plant pathology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
1. plant disease 2. phytopathology			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
وراثة	
٢ - رمز المقرر	
GENE311	
٣ - الفصل / السنة	
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/٢٠	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري + 3 عملي	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عبد الكريم مولى + م.م ورود جبار عيدان	
الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com	
٨ - أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية • التعرف ومراجعة أساسيات علم الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . • وصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والمادة الوراثية فيها وصف الوراثة المنديلية وقوانينها . وفروعها. • الخارطة الكروموسومية والوراثة الكمية والنوعية والجينات والاليات					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق أهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة التركيز على الواجبات واجراء التصريب والتعريف بالنسب المنديلية واحتماليات علم الوراثة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	٥	الوراثة المنديلية	قانون مندل الاول والثاني	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الثالث	٥	تحورات في قانون مندل	السيادة والتنحي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الرابع	٥	التفوق والسيادة الغير تامة	حالات التفوق الجينات المميّة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الخامس	٥	الانقسام الخلوي	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٥	الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٥	امتحان شهر اول			اختبار
الثامن	٥	الانقسام الاختزالي	اطوار الانقسام الاختزالي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٥	التغايرات الوراثية	طرق الحصول على التغايرات الوراثية والتداخل بينهما	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	٥	الصفات الكمية والنوعية	التعريف بالصفات والتوريث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٥	النافذية والتعبيرية	النافذيو والتعبيرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

الثاني عشر	٥	الخارطة والوراثية	التعريف بالخارطة واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٥	امتحان شهري ثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٢٧ . اسم المقرر
تقانات احيائية
١٢٨ . رمز المقرر
BIOT321
١٢٩ . الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثالثة
١٣٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٢٠
١٣١ . اشكال الحضور المتاحة
الزامي
١٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٥
١٣٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١٣٤ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثية المرتبطة بعلوم البستنة • تعليم الطالب طرق دمج البروتوبلاست • تعليم الطلبة بطبيعة المادة الوراثية • تعليم الطلبة ما هي البلازميدات • تعليم الطلبة طرق نقل الجينات • تعليم الطلبة طرق الكشف عن الخلايا المتحولة • تعليم الطلبة المراحل المتبعة للوصول الى النبات المتحول			
١٣٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم و التعلم والتقييم					
الاهداف المعرفية		• تمكين الطالب كيفية الحصول على الهجن الجسمية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم الهندسة الوراثية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بالاساس السايولوجي للخلية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بكيفية احدث التحول الوراثي في المحاصيل البستنية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بطرق الكشف عن الانسجة المتحولة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن طبيعة الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالتقانات الاحيائية • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية • اكتساب الطلبة المهارات العلمية اللازمة لتمييز الخلايا المتحولة • تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص الهندسة الوراثية			
طرائق التعليم والتعلم		• القاء المحاضرات • استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب • تطبيق الدروس النظرية في المختبر • استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات • تكليف الطلبة بواجبات بيتية لاعداد تقارير علمية عن الاختصاص			
طرائق التقييم		• امتحانات يومية سريعة (كوزات) • امتحانات شهرية (اثنان فاكتر) • تقييم النشاط الصفّي للطلبة • تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية			
الاهداف الوجدانية والقيمية		• زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان التقانات الاحيائية اصبحت وسيلة حديثة لتطبيق العلوم الاخرى • ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة			
١٣٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الالمام بتاريخ التقانات الاحيائية النباتية	مقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

الثاني	5	التعرف على المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	التعرف على طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	5	التعرف على التعبير الجيني في النبات	التعبير الجيني في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	التعرف على كلونة الجين	كلونة الجين	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	ان يتعلم الطالب على نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	ان يتعلم الطالب اساسيات الهندسة الوراثية في النبات	الهندسة الوراثية في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	ان يتعلم الطالب استحثاث نمو الكالس	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ان يتعلم الطالب ما هو التحول الوراثي في النابت وتطبيقاته	التحول الوراثي باستخدام الاكروبيكتيريم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	ان يتعرف على طرق نقل الجين المباشر في النبات	طرق نقل الجين المباشر في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	معرفة الطالب بالتفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	5	تعليم الطالب قواعد الامان الحيوي	قواعد الامان الحيوي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١٣٧ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					

١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	أساسيات التقنية الحيوية تاليف د. علي إبراهيم علي عبدة ود. أحمد عبد الفتاح محمود
المرجع الرئيسية (المصادر)	تقانات النبات الاحيائية ت.ك.ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و د. قيس جميل الصالحي
الكتب و المراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)	Actahort.com Ashs.org Springler

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات بساتين					
٢- رمز المقرر					
ORCI411					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/ ١٠ / ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعطاء فكرة للطالب عن اهم حشرات البساتين المتواجدة في البيئة العراقية . • اعطاء فكرة عن الاضرار الاقتصادية . • تعريف الطالب عن كيفية تشخيص الحشرة وكيفية معرفة ضررها من خلال الاعراض الحقلية وكيفية مكافحتها .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن اهم الاضرار التي تسببها الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	فكرة عامة عن تشخيص الاصابات في الفاكهة والخضار	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	مفاهيم عامة عن الضرر الاقتصادي والحد الحرج	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرة الارضة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرة المن	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الحشرات ذات الضرر العام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات النخيل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الباذنجانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر

الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة الزنبقية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن ادارة الحشرات البستانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الحشرات الاقتصادية / د. عبد الله العزاوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حشرات البساتين / د. سالم جرجيس ، د. محمد عبد الكريم محمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			حشرات المحاصيل / د. محمد زهير محملجي ، د. عبد النبي بشير		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	بينة الحشرات
٢ - رمز المقرر	INSE413
٣ - الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	2026/4/15
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٧٥ ساعة / خمس وحدات
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد
٨ - أهداف المقرر	الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq

أهداف المادة الدراسية		- تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط , تأثير البيئة على الحشرات. - تعريف الطالب بالعوامل البيئية الحية وغير الحية والعلاقة بينهما وتأثيرها على الحشرات - عالتعريف بمفاهيم السلسلة الغذائية، الشبكة الغذائية، العلاقات بين الحشرات وصفات المجاميع الحشرية			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريف عامة لعلم البيئة وتقسيماته وطرق دراسته، ادوات جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التوازن الطبيعي في الحشرات وعوامل الاقتدار الحيوي وعوامل المقاومة البيئية، المصائد الحشرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية وتصنيفها، طرق جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مناطق الانتشار للنوع، حصر الحشرات واهدافه	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية غير الحيوية وتأثيرها على الحشرات، مسح لمفصلية الارجل في حقل الجت	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الرطوبة والضوء، مصادرالرطوبة لدى الحشرات وتأثيره في نمو الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل غير الحيوية الثانوية، تربية الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات، امثلة على تربية بعض الحشرات المهمة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تقسيم الحشرات حسب العوائل، الكفاءة الغذائية، تربية الحشرات على الوسط الصناعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	تأثير الغذاء في نمو الحشرات، تقدير الكثافات العددية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المنافسة، تقدير النسبة المئوية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاعداء الحيوية، المنافسة بين الانواع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات العامة للمجاميع الحشرية، التوزيع، الانتشار، الهجرة، تقدير اضرار بعض الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
علم بيئة الحشرات للدكتور خالد علي رويشدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعني بيئة الحشرات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
آفات مخازن	
٢- رمز المقرر	
STOP414	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الخريفي (الاول) المرحلة الرابعة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (نظري وعملي)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 /75	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم :م. م. فاطمة قاسم حمدان و م.م. علي حسين علي	الايميل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
١- معرفة الطالب بتعريف الحبوب و انواعه و اهميتها ومكوناته المختلفة – الاهمية الاقتصادية والسياسية في تخزين الحبوب – اهمية تخزين الحبوب في العراق . ٢- دراسة الطرق القديمة والحديثة في تخزين الحبوب – الشروط الواجب اتباعها عند التخزين الجيد – علامات التلف في الحبوب –العوامل الذي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب . ٣- تعرف الطالب على الاضرار التي تسببها الحشرات للمواد المخزونة وتشمل الاضرار المباشرة والغير المباشرة . ٤- تعرف الطلاب على بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وخاصة في العراق . ٥- دراسة العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد وانتشارها في الحبوب. ٦- دراسة حياتية بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة . ٧- تعرف الطالب على فوائد الآفات الحشرية . ٨- تعرف الطالب على مكافحة آفات الحشرية للحبوب المخزونة باستخدام الاجراءات الوقائية و العلاجية . ٩- دراسة والتعرف على المصادر الذي يمكن بواسطتها ان تصيب الحشرات الحبوب السليمة . ١٠- معرفة كيف يمكن للطلاب ان يميز الحبوب المصابة عن الحبوب السليمة بواسطة اعراض الاصابة . ١١- التعرف على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج ٢- جلب الحبوب ومنتجاتها من المنازل بغرض التعرف على الاعراض الظاهرية لتلف الحبوب الناتجة عن الاصابة الحشرية . ٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هي الحبوب اهمية الحبوب اهمية تخزين الحبوب في العراق	الحبوب واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على مميزات آفات الحشرية للحبوب المخزونة الرتب الحشرية التي تقع ضمنها آفات المخازن	مواطن الانواع المختلفة من حشرات المخازن	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن تحت الارض بأنواعه المختلفة معززا ذلك بفيدويوهات وصور توضيحية	طرق الخزن القديمة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن الحديثة بأنواعه المختلفة وتركيب الصوامع الحديدية او الخشبية كافضل طريقة في خزن الحبوب وشروط الخزن الجيد	طرق الخزن الحديثة و الصوامع الحديدية والكونكريتية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على علامات التلف بالحبوب الظاهرية والغير الظاهرية و طريقة الكشف عنها	علامات تلف الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	عوامل المؤثرة على قيمة الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	الاسئلة و المناقشة الختامية
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تسببها حشرات للحبوب المخزونة	الخسائر الناتجة من الآفات الحشرية للحبوب و منتجاتها المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على اكثر الرتب انتشارا التي تقع ضمنها حشرات الحبوب المخزونة في العراق	اكثر الآفات الحشرية انتشارا في العراق	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاسماء العلمية لبعض الآفات الحشرية التابعة لرتبة غمدية الاجنحة وحرشفية الاجنحة ومعرفة الطور الضار لكل رتبة	بعض الآفات الحشرية الذي تصيب الحبوب المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز	اختبار كوز نهاية المحاضرة

		مع الوسط الذي تصيبه و التفضيل الغذائي للأنواع	والمسجلة في العراق	Data show لعرض البيانات	
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على العوامل البيئية منها درجة الحرارة و الرطوبة و الضوء و التنافس و الافتراس و العوامل الاخرى ومدى تأثيرها على تواجد وانتشار الآفات الحشرية	العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد و انتشار الآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على حياتية بعض الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة و المسجلة في العراق مع ذكر نوع التحول	حياتية الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على فوائد الآفات الحشرية للحبوب المخزونة والمكافحة باستخدام الاجراءات الوقائية والاجراءات العلاجية	فوائد و مكافحة الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على المصادر التي يمكن ان يحصل من خلال اصابة الحبوب منها الاصابة في الحقول و الحاصودات و وسائل النقل و السوائل الاخرى	مصادر اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على التمييز بين الحبوب المصابة والسليمة عن طريق اعراض الاصابة	اعراض اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور	الآفات الغير الحشرية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الآفات الحشرية وطرق خزن الحبوب في العالم	الاسئلة و المناقشة الختامية

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة .
الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + جلب الحبوب المصابة بالآفات
الحشرية للمختبر لغرض عمل شرائح لتشخيص الانواع .
الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة بسرعة
حفظ اسماء الانواع (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	آفات الحبوب المخزونة
---	----------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	حشرات المخازن- العزاوي ومهدي ، ١٩٨٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح التي تكون خاصة بأفات الحشرية للحبوب المخزونة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
امراض الخضر					
٢- رمز المقرر					
VEGD415					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/4/28					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر					
الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	- تشخيص امراض الخضر - التعرف على مسببات امراض نباتات الخضر بمختلف أنواعها - وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض نباتات الخضر				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض المشاتل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الباذنجانية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر القرعية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الصليبية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر المركبة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض البخضر البقولية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الخضر الزنبقية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثالث عشر

الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الخبازية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الخبازية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			امراض البساتين و الخضر / د.سمير ميخائيل وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات/ جورج اكريوس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امراض الفاكهة	
٢- رمز المقرر	
FRUD417	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/4/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تشخيص امراض أشجار الفاكهة - التعرف على مسببات امراض أشجار الفاكهة بمختلف أنواعها

• وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض أشجار الفاكهة					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض العنب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض العنب	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الزيتون	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض النخيل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الفستق	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض التين	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	امراض الرمان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض البساتين و الخضر / د. سمير ميخائيل وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات / جورج اكريوس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات محاصيل حقلية					
٢- رمز المقرر					
FICI419					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/4/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	- تشخيص حشرات المحاصيل الحقلية ومظاهر الإصابة - التعرف على حشرات المحاصيل الحقلية ودورات الحياة والظروف البيئية الملائمة والتوزيع الجغرافي - طرق المقاومة والعلاج لحشرات المحاصيل الحقلية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	تعريف عامة، علم الحشرات الاقتصادية، طبيعة اضرار حشرات المحاصيل وتشخيصها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل، انواع الافات الحشرية، اسباب تزايد اضرار الحشرات، حشرات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	المن، اضرار،انواع، تشخيص، دورة حياته، مكافحته، حشرات التبغ والسلجم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الجراد، اضرار،انواع، تشخيص، دورة حياته،	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		عوامل الغزو، مكافحته، حشرات الحنطة والشعير			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	استعراض لحشرات المحاصيل الحقلية، العوائل النباتية،دورات الحياة ، طرق المكافحة، حشرات الرز والذرة والقصب السكري	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات القطن	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الحنطة والشعير، حشرات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البنجر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البقوليات	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات زهرة الشمس والعصفر	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات السمسم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات التبغ والسلجم	فهم، ادراك،تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة الرمامية ، جولة حقليّة للتعرف على الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الحشرات الاقتصادية في شمال العراق ا.د. عوض حنا سعي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حشرات المحاصيل الحقلية مؤلف: د. إياد يوسف الحاج اسماعيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بحشرات المحاصيل الحقلية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات وقاية النبات		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		حلم زراعي
٢- رمز المقرر		AGRM420
٣- الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف		2026/4/15
٥- أشكال الحضور المتاحة		حضور
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٧٥ ساعة / خمس وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)		الاسم: م.م علي حسين علي
٨- أهداف المقرر		الايمل: ali_hussain@uomisan.edu.iq
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم		أهداف المادة الدراسية تشخيص الاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات التعرف على انواعه الحلم الزراعي وصف طرق مكافحة والعلاج للاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات

الاستراتيجية					
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن اللحم الزراعي وكيفية التميز بين مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف العام للحلم الزراعي ضمن المملكة الحيوانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية للحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انجاح اللحم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انتشار اللحم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تقسيم اللحم الزراعي حسب عادات التغذية وطبيعة المعيشة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الشكل الخارجي للحلم الزراعي مناطق الجسم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التشريح الداخلي للحلم الزراعي (اجهزته الداخلية)	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفترسات الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عائلة الحلم الزراعي ذات الرسغ الشعري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عائلة الحلم الزراعي الاريفي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مبيدات الحلم الزراعي تقسيماتها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الآلية عمل المبيدات على الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	حلم الزراعة المحمية التشخيص والحياتية والمكافحة / الاستاذ الدكتور نزار مصطفى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص الحلم الزراعي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات التي تخص الحلم والقراديات

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري + العملي
٢ - رمز المقرر
FICD421
٣ - الفصل / السنة

الفصل الربيعي/ ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/١٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة/٤٥ وحدة (النظري + العملي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د.علي عذافة طعمة					
الايمل: ali_athafah@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيما امراض المحاصيل الحقلية. • تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة. • المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض المواقع العلمية عبر الانترنت		
			٢- الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبوءة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي		
			٣ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص والتعرف على مسببات المرضية .		
			٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض .		
			٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي، صدأ الساق ، صدأ الورقة، الصدأ المخطط، التفحم المغطى، التفحم السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجاميع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التفحم اللوائي ، تلطيخ الأوراق السببوري، أعفان المخازن، النقطة السوداء، لفحة السنابل، ثآليل الحبوب، موزانيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات (Rhizoctonia Pythium, Fusarium)	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي ، الأركوت، صدأ الساق، التفحم المغطى، التفحم السائب، التلطيخ الشبكي، تبقع الأوراق،	أمراض محصول الشعير	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية

			التخطيط، التيقع الرنكوسبوري، تلطخ الأوراق السبنتوري، تقزم وإصفرار الشعير		
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الرز	الشرى، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات، تعفن الجزور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البني، لفحة الغمد، ريم الرز.	٢	الرابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة الصفراء	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العرائيص والحبوب، امراض تعفن العرائيص، التفحم الرأسي، التفحم العادي	٢	الخامس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول الذرة البيضاء	التعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحم الطويل، التفحم السائب. الامراض الفيروسية.	٢	السادس
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول زهرة الشمس	البياض الزغبي، البياض الدقيقي، الصدا، تتعفن الأقراص الرايزوبي، تعفن الأقراص السكلوروتيني، التعفن الفحمي	٢	السابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض العصفر و أمراض السسم	البياض الزغبي، صدا العصفر، التبقع الألترناري، التورق. التعفن الفحمي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الألترناري تورق الأزهار	٢	الثامن
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض فول الصويا وأمراض فستق الحقل	البياض الزغبي، التعفن الفحمي، التبقع البني، التبقع الألترناري، تعفن البذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبوري، تعفن الساق والجزور الرايزوكتوني	٢	التاسع
فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	امراض محاصيل الالياف القطن و الكتان	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفرتسلي، التبقع الألترناري، تعفن الجزور بأنواعه، تعفن الجوز، تعفن الجذور، البياض الدقيقي، الصدا، الذبول الفيوزارمي	٢	العاشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض	امراض محاصيل البقولية	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صدا الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تيرقش الباقلاء، موزانيك الفاصوليا الاصفر	٢	الحادي عشر

بشكل اسئلة استفهامية	والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	الباقلاء و الفاصولياء			
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	تفحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن التاجي، مرض صدا البنجر، اصفرار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	٢	الثاني عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال Data Show و فحص عينات مصابة بمرض تعقد الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطفلة	امراض محاصيل المخدرة التبغ و التتباك	مرض تعفن الجذر الاسود، تعقد الجذور النيماتودي، مرض موزانيك التبغ، الحامول، الهالوك	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل العلفية الجت	مرض تبقع الاوراق العادي على الجت، صدا الجت، موزانيك الجت، البياض الزغبي على الجت	٢	الرابع عشر
أجراء أسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	تقارير علمية	زياره وجولة حقلية للتعرف على الأمراض المنتشرة في الحقول.	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة + واجبات + كوزات = ٥ درجة اعمال مختبرية = ٥ درجة الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة + الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة + امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة المجموع النهائي = ١٠٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
روبرت ف. نيفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. ١١٢٠ صفحة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وآخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الاسكندرية. مصر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Journal of Phytopathology .Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
ادارة متكاملة
٢ - رمز المقرر

INPM422					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/ ١/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الايمل: ali.h.h@uomisan.edu.iq			الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• إعطاء المتعلمين مهارات معرفية في ادارة ومكافحة الافات لاكثر من طريقة للسيطرة عليها وابقائها تحت مستوى الضرر الاقتصادي واستخدام افضل طرق المكافحة المتاحة للحصول على محصول ذي جودة عالية والمحافظة على البيئة .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم، ادراك	مقدمة تاريخية عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عامة عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عن الحد الاقتصادي الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٢	فهم، ادراك	مقاومة النبات للافة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المراقبة والتنبؤ للافات	فهم، ادراك	٢	الخامس
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة السلوكية	فهم، ادراك	٢	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	السابع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة الحيوية	فهم، ادراك	٢	الثامن
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الزراعية	فهم، ادراك	٢	التاسع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الفيزيائية	فهم، ادراك	٢	العاشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفيرمونات ومصادر الطعوم الجاذبة	فهم، ادراك	٢	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ضوابط استخدام المبيدات في الادارة المتكاملة	فهم، ادراك	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ،	المحاضرة و المناقشة	نماذج من برامج ادارة متكاملة للافات	فهم، ادراك	٢	الرابع عشر

امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
الخامس عشر	٢	فهم، ادراك	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وسمنارات الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			ادارة الافات / د.عبد الستار عارف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ادارة ومكافحة الافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			ادارة الافات الحشرية / د. محمد السعيد صالح الزميتي		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر :	
مبيدات	
٢ - رمز المقرر:	
PEST412	
٣ - الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الاول	
٥ - أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / (٢ نظري + ٣ عملي)	
٥ / ٧٥	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	الايمل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
١. فهم الأساسيات الكيميائية والبيولوجية: تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات وآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية. ٢. التأثيرات البيئية والصحية: توضيح التأثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التأثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكمة. ٣. تقييم المخاطر وإدارة السلامة: تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشغلين والبيئة والمجتمعات المحلية.	
أهداف المادة الدراسية	

٤. التشريعات والسياسات: فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات. ٥. التكنولوجيا الحديثة: تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الحيوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق. ٦. التحليل الاقتصادي: فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة. ٧. التوعية والتثقيف: تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.	
--	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي. ٢. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة. ٣. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية. ٤. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سويًا لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة. ٥. التكنولوجيا التعليمية: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق المبيدات والتأثيرات المحتملة. ٦. التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	لطلاب تحديد ١. يمكن أنواع الآفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل.	الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			٢. يمكن للطالب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الآفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، إستعراض تاريخي لإستخدام المبيدات .	١. يمكن للطالب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكائنات غير المستهدفة. ٢. يمكن للطالب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءًا من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولاً إلى التطورات الحديثة في المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصادق للبيئة.	٥	الثاني
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	النقاط الواجب إتباعها عند مكافحة الكيمياوية .	يمكن للطالب تحديد وفهم إرشادات السلامة اللازمة عند استخدام المبيدات، بما في ذلك الجرعات الموصى بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	١. يمكن للطالب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد: ٢. يمكن للطالب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتأثير ذلك على الصحة والبيئة.	٥	الرابع

الخامس	٥	١. يمكن للطلاب شرح عملية أيض المبيدات الكيميائية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات. ٢. يمكن للطلاب وصف الطرق العامة لأيض المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.	أيض المبيدات الكيماوية ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامة للأيض	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
السادس	٥	١. يمكن للطلاب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الألفة المستهدفة (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (ملامسة، جهازية، معدية). ٢. يمكن للطلاب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور المضافات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيميائية.	– تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الألفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
السابع	٥	يكون الطلاب قادرين على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	المبيدات الجهازية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثامن	٥	يمكن للطلاب شرح كيفية امتصاص المبيدات الكيميائية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	إمتصاص وانتقال المبيدات الكيماوية والعوامل المؤثرة على ذلك .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
التاسع	٥	يمكن للطلاب تصنيف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (الزيتية)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات البايروثرويدية، المبيدات النيكوتينية، الكيمياويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيمياويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			المبيدات البايروثرويدية، والمبيدات النيكوتينية.		
العاشر	٥	يمكن للطالب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	منظمات النمو الحشرية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الحادي عشر	٢	١. يمكن للطالب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية والملامسة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات الأدغال، تصنيفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقائية وغير الانتقائية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني عشر	٢	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات النيما تود، تصنيفها حسب نوع النيما تود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النيما تودات وحماية النباتات من أضرارها	مبيدات القوارض ، مبيدات النيما تود .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثالث عشر	٢	يمكن للطالب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة	مبيدات الحلم .	١. المحاضرة ٢. المناقشة	١. التقييم التفاعلي

٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة الآفات للمبيدات .	يمكن للطلاب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	٢	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التلوث البيئي بالمبيدات الكيماوية .	يمكن للطلاب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكانات الحية غير المستهدفة.	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
المبيدات: ا.د. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبيدات الافات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Britannica https://www.britannica.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
فايروسات النبات
٢- رمز المقرر
PLAV418
٣- الفصل / السنة
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١/٢٠
٥- أشكال الحضور المتاحة
الزامي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
65
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)

أ.م. د. عبد الكريم قاسم جبر		الايمل: abulkareemalmolla@gmail.com			
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• التعرف على بناء وتركيب الفايروسات النباتية . • التعرف على الانواع والعوائل الفايروسية المنتشرة بالعراق والعالم . • التعرف على الاهمية الاقتصادية للفايروسات . • التعرف على طرق الكشف والتشخيص للفايروسات النباتية • التعرف على طرق مقاومة الامراض الفايروسية .			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. التركيز على المناقشة والمشاركة في المحاضره للمتلقى . ٢. التاكيد على الواجبات البيئية واعداد التقارير المتعلقة بالموضوع . ٣. الكشف الحقلّي وجمع النماذج المصابة وجلبها للمختبر وتشخيصها . ٤. الاجابة والمناقشة للاسئلة المباشرة والاسئلة القريبة الصلة اي الاستنتاجية .			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تاريخية عن الفايروسات	نبذة عن نشوء وتطور علم الفايروسات النباتية	محاضره	واجب بيتي وأمتحان يومي
الثاني	٥	الاعراض التي تسببها الفايروسات	التعرف على أهم الاعراض الخارجية والداخلية التي تسببها الفايروسات على النبات العائل	محاضره	واجب بيتي
الثالث	٥	النقل بالحشرات	التعرف على طرق نقل الحشرات المختلفة للفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
الرابع	٥	النقل بالطرق الاخرى	نقل الفايروس بالنواقل الاخرى كالبذور والتطعيم والفطريات والنقل الميكانيكي	محاضره	واجب بيتي
الخامس	٥	الصفات المصلية للفايروسات	شرح الطرق المصلية المختلفة لكشف وتشخيص الفايروسات	محاضره	أمتحان شهري
السادس	٥	بناء وتركيب الفايروسات	شرح بناء وتركيب جزيئات الفايروس وأشكالها المتعدده	محاضره	أمتحان يومي
السابع	٥	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات الفايروسية	شرح وافي لتأثير الفايروسات وأهميتها الاقتصادية والاضرار التي تسببها	محاضره	واجب بيتي
الثامن	٥	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	شرح الاسس والضوابط لتسمية وتصنيف الفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي

التاسع	٥	آليات دفاع النبات عن نفسه ضد الفايروسات	شرح للوسائل والاليات لمقاومة النبات للصابة الفايروسية	محاضره	أمتحان شهري
العاشر	٥	تشخيص الفايروس جزينيا	شرح أهم طرق الكشف والتشخيص الجزيئي للفايروسات	محاضره	واجب بيتي
الحادي عشر	٥	أهم الامراض الفايروسية	شرح لاهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها والاعراض التي تسببها والاضرار التي تسببها وخاصة في العراق	محاضره	أمتحان يومي
الثاني عشر	٥	تصنيف الفايروسات	شرح لطريقة تصنيف الفايروسات والعوائل والاجناس الفايروسية	محاضره	واجب بيتي
الثالث عشر	٥	العدوى بالفايروس	توضيح لطريقة العدوى بالفايروس وحركته داخل النبات	محاضره	أمتحان يومي
الرابع عشر	٥	أهم طرق مقاومة الفايروسات	شرح ألطرق العديدة لمقاومة الامراض الفايروسية كالطرق الزراعية ومكافحة الحشرات الناقلة	محاضره	أمتحان شهري
الخامس عشر	٥				
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فايروسات النبات / د. عبد اللطيف بهجت شوكت .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			فايروسات النبات / د. نبيل عزيز قاسم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الفايروسات وأمراض النبات الفايروسية / د. مصطفى حلمي الحمادي ود. جابر أبراهيم فجلة ود. حامد محمود مزيد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			موقع كوكل سكولر		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المقاومة الحيوية
رمز المقرر
BIOC416
الفصل / السنة
الفصل الثاني / الرابعة
تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٢٠
اشكال الحضور المتاحة
الزامي

. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٥					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم . أ.م. د. عبدالكريم قاسم جبر الايميل abdukkareemalmolla@gmail.com					
. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• اعداد الطلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال • الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل • توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا			
١٣٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم					
المعرفة والفهم		• اهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة • معرفة الاعداء الحيوية المحلية والمستوردة • التعرف على مجاميع المتطفلات والمفترسات الحشرية ومسببات الامراض • التعرف على برامج المقاومة الحيوية للمحاصيل وافات اقتصادية رائدة في العالم			
المهارات الخاصة بالموضوع		• التدريب على تشخيص الاعداء الحيوية المهمة • الخروج الى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد • حساب شدة الاصابة والحد الحرج الاقتصادي			
طرائق التعليم والتعلم					
		• استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات Data Show • عرض فيديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جدا ومن جامعات رصينة			
طرائق التقييم					
		• اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية • اعداد التقارير • عرض صور وفيديوهات وتقارير • مهارات التفكير • استعارة مصادر علمية من المكتبة			
المهارات العامة والمنقولة					
		• جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية • تمييز الاعداء الحيوية • التفكير في سبل ادامة الاعداء الحيوية • تجنب المبيدات غير الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة			
١٣٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	مقدمة الاجراءات المتبعة في ادخال الاعداء الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الافة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقييم النهائي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

الرابع	5	الطرق المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية	الاجراءات المستخدمة في ادخال الاعداء الحبوية منها تشخيص الاففة كنوع دخيل وتحديد الموطن الاصلي للاففة والحجر الصحي وغيرها .	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية وصفاتها الحيوية وأستراتيجتها بالافتراس . والطفيليات وانواعها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات ، غشائية الاجنحة ، غمدية الاجنحة ، ثنائية الاجنحة ، حرشفية الاجنحة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	المقاومة الجرثومية	الفطريات والبكتريا والفايروسات وغيرها المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	المسببات الممرضة	أنواع الفطريات والبكتريا المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	طرق الحشرات في الدفاع عن نفسها : الدفاع الخارجي المباشر وغير المباشر	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	التغليف الوقائي ، انهاك العائل ، المقاومة النشطة للطفيل	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	طرق المقاومة الحيوية	المقاومة النباتية للحشرات والامراض ، المقاومة بالطرق الزراعية ، الفرمانات والمواد الطاردة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	بعض المشاريع الناجحة في برنامج المقاومة الحيوية	المقاومة الحيوية لنبات التين الشوكي ، نبات اللاتانا وغيرها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	5	المقاومة الحيوية في برنامج الادارة المتكاملة للآفات	مراجعة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١٣٧ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		المقاومة الحيوية للآفات / د. حمزة كاظم الزبيدي			
المرجع الرئيسية (المصادر)		المكافحة الحيوية (الجزء النظري) د. عبد النبي بشير و د. كمال الاشقر / جامعة دمشق			

الكتب و المراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)	كوكل سكولر وغيرها من المواقع المختصة
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر/ مبادئ الحرية والديموقراطية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة / فصلي – الكورس الثاني					
+					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١٧					
٥- أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ.م.د علي عزيز داود					
الايمل: ali_izaz@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بمفهوم الحرية والديمقراطية ونشأتها. • تعريف الطلبة بحقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة. • تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية. • التأكيد على مميزات وخصائص حقوق الإنسان ومدى تطبيقها في السلطة. • التأكيد على تطبيق الحرية والديمقراطية بمفهومها الصحيح وفق المنظور المجتمعي.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية القائمة في تطبيق هذا المقرر هو ان يتعرف الطالب على ماهية الحرية والديمقراطية وتعريفها وأهم طرق أنتشارها وتطبيقها وكذلك تعريف المميزات الخاصة بحقوق الانسان في ظل الحكومات المختلفة في عالمنا المعاصر.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري	مقدمة عن الحرية والديمقراطية	التعريف ، والأهداف	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات

الثاني	١ نظري	مميزات الحرية والديمقراطية	مقدمات عن الحرية والديمقراطية في الحضارات القديمة	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثالث	١ نظري	التعرف على ماهية حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الرابع	١ نظري	الفهم والأدراك لأهم الحقوق للإنسان	ضمانات تطبيق حق الانسان في العيش كأ انسان	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الخامس	١ نظري	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان	تحديد مفهوم حقوق الانسان وتقسيماتها	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
السادس	١ نظري	أشكال حقوق الانسان	شرح وتوضيح أشكال حقوق الانسان وتصنيفاتها	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
السابع	١ نظري	الحریات العامة	التعريف بالحرية وفق المصطلح اللغوي والقانوني	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثامن	١ نظري	الحرية والديمقراطية في المنظور الغربي	الشرح والتوضيح للحرية والديمقراطية في المنظور الغربي	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
التاسع	١ نظري	خصائص الديمقراطية	شرح وتوضيح لأهم الخصائص	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
العاشر	١ نظري	نشوء الديمقراطية	أهم طرق أنتشار الديمقراطية	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الحادي عشر	١ نظري	صور الديمقراطية	التعريف بأهم صور الديمقراطية	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثاني عشر	١ نظري	الاسلام والديمقراطية	الحكم والسلطة بمفهوم الاسلام	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الثالث عشر	١ نظري	الدولة الديمقراطية	الدولة الديمقراطية دولة مواطنة ؟	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الرابع عشر	١ نظري	الأنظمة الدكتاتورية	كيفية نشوء الأنظمة الدكتاتورية	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
الخامس عشر	١ نظري	مراجعة لامتحان الفصلي	امتحان شهري	محاضره نظرية	امتحانات + كوزات
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والبوسترات...الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتب المتعلقة بالحرية والديمقراطية وحقوق الانسان لمجموعة مؤلفين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			الموجودة على صفحات الويب		

