



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم وقاية النبات

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته **الثالثة** وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) عدا المرحلة الاولى والثانية والتي تم وصف برنامجها الدراسي اعتماداً على متطلبات عملية بولونيا والذي ادرج في نهاية هذا الملف.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: الريادة في تعزيز الأمن الحيوي النباتي وحماية البيئة والتنمية المستدامة.

رسالة البرنامج: إعداد وتأهيل كوادر متخصصة وكفؤة في مجالات وقاية النبات والأمن الحيوي والبيئي، قادرة على استدامة الثروة النباتية وتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل من خلال بيئة تعليمية وبحثية متطورة.

اهداف البرنامج: هي التميز الأكاديمي والبحثي: بناء المهارات المعرفية والبحثية والعملية للطلبة في مختلف مجالات وقاية النبات والأمن الحيوي.

البيئة المبتكرة: توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للتدريسيين والطلبة للارتقاء بجودة المخرجات والإنتاج العلمي النوعي.

التنافسية والتصنيف: تنمية القدرات العلمية والتربوية للوصول إلى التنافسية الإقليمية والدولية، والاستيفاء بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ودخول التصنيفات العالمية.

التطوير الإداري: تحديث منظومة العمل الإداري بالقسم وتطوير الكفاءات والقيادات الأكاديمية والإدارية.

الاستدامة المالية: تفعيل مفهوم "القسم المنتج" وتنويع مصادر التمويل لتعزيز الاستقلالية والتطوير المستمر.

الملاءمة التنموية: تحقيق الملاءمة والتكامل بين المخرجات التعليمية ومتطلبات سوق العمل والقطاع الزراعي.

الشراكة المجتمعية: تعزيز الانفتاح والتواصل الفعال مع المؤسسات المحلية والدولية لخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج
الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال تنشيط الجانب العملي التطبيقي والسعي الى ادخال احدث الاجهزة والتقنيات الزراعية في مجال وقاية النبات لتحقيق الجودة الشاملة التي تسهم في رفع تسلسل القسم والكلية في التصنيفات العالمية..

٢. رسالة البرنامج
مواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي من خلال العمل على اعداد وتخريج مهندسين زراعيين أكفاء لهم القدرة على حل المشاكل المتعلقة بوقاية النبات ومكافحة الآفات الزراعية لدعم سوق العمل والخدمة المجتمعية.

٣. اهداف البرنامج
١- اعداد مهندسين ذو مهارات عالية في تخصص وقاية النبات.
٢- الإسهام في تطوير طرق الحفاظ على المنتج الزراعي.
٣- تأهيل الطلبة من أجل انشاء مشاريع ربحية للمساهمة في تحسين الاقتصاد الوطني.

٤. الاعتماد البرامجي
القسم يسعى للحصول على الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
الدعم الحكومي.				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	١٠%	أساسي
متطلبات الكلية	١١	٣١	٢١%	أساسي
متطلبات القسم	٣٧	١٠٥	٦٩%	أساسي
التدريب الصيفي		مستوفي		أساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى.

٧. وصف البرنامج						
السنة	اسم المقرر عربى	اسم المقرر انكليزى	رمز المقرر	الوحدات	الساعات	
					النظري	العملي
	علم الحشرات	Entomology	ENTO101	7	3	2
السنة الأولى / الكورس الأول	مبادئ علم البستنة	Principles of Horticulture	PRHO102	7	3	2
	كيمياء عامه	General chemistry	GACH103	7	3	2
	رياضيات	Mathematics	MATH104	5	2	
	اللغة الانكليزية	English Language	UOM120	2	2	
	حقوق الانسان والحريات العامة	Human rights and public freedoms	UOM121	2	2	

2	3	7	PLPH213	Plant Physiology	فسلجة نبات	السنة الثانية / الكورس الأول
2	3	7	PMIC214	Principles of Microbiology	مبادئ احياء المجهريه	
2	3	4	PSTA215	Principles of Statistics	مبادئ احصاء	
2	3	7	MVIN216	Medical and Verternary Insects	حشرات طبية وبيطرية	
2	1	3	UOM222	Computer Application	تطبيقات في الحاسوب ٢	
	2	2	UOM220	English Language	اللغة الأنكليزية ٢	
3	2	3.5	BIOC300	Biochemistry	كيمياء حيوية	السنة الثالثة / الكورس الأول
3	2	3.5	GENE311	Genetics	وراثة	
3	2	3.5	DEAE301	Design and Analysis of Experiments	تصميم وتحليل تجارب	
3	2	3.5	MYCO312	Mycology 1	فطريات ١	
3	2	3.5	INSP313	Insect Physiology	فسلجة حشرات	
3	2	3.5	ECOL314	Environmental Science	علم البيئة	

3	2	3.5	ENGL302	English Language 3	اللغة الانكليزية ٣	
3	2	3.5	ORCI411	Orchard Insects	حشرات بساتين	السنة الرابعة / الكورس الأول
3	2	3.5	PEST412	Pesticides	مبيدات	
3	2	3.5	INSE413	Insect Ecology	بيئة حشرات	
3	3	3.5	STOP414	Storage Pests	افات مخازن	
3	2	3.5	VEGD415	Vegetable and Greenhouses Diseases	امراض خضر وزراعة محمية	
-	3	2	BIOC416	Biological Control	مقاومة حيوية	
3	-	1.5	SEMI400	Seminars	حلفاء دراسية	
			ENGL401	English Language 4	اللغة الانكليزية ٤	
			RESP402	Research Project 1	مشروع بحث تخرج ١	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة حول أساليب الإدارة المعتمدة في مشاريع وقاية النبات المتنوعة، بالإضافة إلى بدائل هذه الأساليب، بما يضمن مواكبة التطورات العالمية في التقنيات وتلبية احتياجات سوق العمل. أ- ٢- تعليم الطلاب الأسس النظرية والعملية لتشخيص الآفات التي تصيب النباتات، وطرق الحد من أضرارها الاقتصادية. أ- ٣- تعليم الطلاب المعايير الدقيقة وفهم الاحتياجات الفعلية من المبيدات الكيميائية والوسائل الأخرى لمكافحة الآفات، بهدف ضمان سلامة النباتات وتحقيق أقصى إنتاجية.

أ-٤ - توجيه وتعليم الطلاب بشأن الجوانب التربوية والسلوكية، بهدف تشكيل خريجين يحملون مبادئ القيم النبيلة والاخلاق المهنية الصحيحة.

المهارات

ب-١ - توفير الفرص العملية لتعزيز المهارات العملية وتكوين الخبرات في السياق الحقل لمشاريع حماية المحاصيل الزراعية.

ب-٢ - تعليم الطلاب استخدام مجموعة متنوعة من الأجهزة المخبرية، بهدف تعزيز مهاراتهم في تطبيق التقنيات العلمية في إدارة مشاريع وقاية المزروعات.

ب-٣ - الاهتمام بتدريب الطلاب على استراتيجيات التواصل لنقل المعلومات الجديدة في مجال التخصص، بهدف تحسين تطوير المعرفة والمهارات، وتحسين أساليب نقل المعلومات إلى الفريق المشارك في إدارة الآفات التي تصيب النباتات، من خلال تعليمهم كيفية صياغة وتقديم العروض التقديمية.

ب-٤ - تعليم الطلاب كيفية إتمام مرحلة البحث العلمي عبر تطبيق أسس الطريقة العلمية في البحث، وتأهيلهم للاندماج في مراكز البحوث والتطوير، أو استكمال درجاتهم العليا في المستقبل.

القيم

ج-١ - يعتمد البرنامج الأكاديمي قيم التعليم في التعامل مع الطلاب لتنمية الرغبة والتفاعل في طلب المعرفة والسعي نحو نشر الفائدة العلمية في المجتمع، من خلال الاجتهاد والالتزام في أداء المهام.

ج-٢ - يعتمد البرنامج الأكاديمي تعزيز الطموح بين الطلاب لتحقيق الإنجاز والتفوق، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبإمكانياتهم المحتملة، مع التأكيد على الحاجة الملحة في المجتمع إلى استغلال هذه القدرات البشرية في عملية البناء والتنمية.

ج-٣ - التركيز على أهمية تحقيق المنافسة النزيهة في تعزيز التطور والازدهار للمشاريع، وفتح ساحة الفرص لأولئك الذين يظهرون الإصرار والأمانة في عملهم، ويفوزون بأسواق منتجاتهم من خلال التمسك بالجودة.

ج-٤ - يتبنى البرنامج الأكاديمي تعزيز أهمية مشاركة كل فرد في المجتمع، وعدم الاعتماد الكامل على جهود الآخرين لتجنب ظهور فئة من الباطنيين في الجماعة، الذين يختبئون وراء إنجازات المجتهدين والمبدعين.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. يتم استخدام عدة طرق لنقل المعلومات للطلاب، بما في ذلك المحاضرات باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات، والمحاضرات التفاعلية، وعروض الفيديو التعليمية التي تتيح لهم رؤية العمليات الحقلية أو المختبرية. ٢. يشمل تفاعل الطلاب في الحصول على المعلومات طلبهم لتقديم تقارير علمية حول أنشطة محددة في المنهج، مما يساهم في توسيع معرفتهم وتدريبهم على كيفية الوصول إلى المعلومات للبقاء على اطلاع دائم بالمعرفة في المستقبل. ٣. يتضمن تدريب الطلاب على المناقشة المنطقية للوصول إلى نتائج، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية إجراء استنتاجات مناسبة. ٤. يشمل التعلم من خلال التطبيقات الحقلية العملية، مما يوفر للطلاب فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها على أرض الواقع. ٥. يتم تدريب الطلاب على التصرف السليم داخل القاعة الدراسية أو في المختبرات أو في البيوت البلاستيكية، لضمان سلوكيات مناسبة داخل المؤسسة التعليمية وبعد التخرج.
١٠. طرائق التقييم
١. الامتحانات الشهرية. ٢. الامتحانات اليومية. ٣. الامتحانات العملية. ٤. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملية. ٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
استاذ	وقاية نبات	أمراض نبات			٢	
استاذ مساعد	وقاية نبات	أمراض نبات			١	
استاذ مساعد	وقاية نبات	نيماتودا			١	
استاذ مساعد	وقاية نبات	حشرات			٢	
استاذ مساعد	علوم حياة	فطريات جلدية			١	

استاذ مساعد	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية		١	
استاذ مساعد	مكائن ومعدات	ساحبات وقوى		١	
مدرس	وقاية نبات	حشرات		٢	
مدرس	وقاية نبات	أمراض نبات		١	
مدرس	علوم حياة	نبات		١	
مدرس	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		١	
مدرس	علم التربة	علم التربة		١	
مدرس	بستنة	بستنة		١	
مدرس مساعد	وقاية نبات	امراض نبات		٢	
مدرس مساعد	وقاية نبات	حشرات		١	
مدرس مساعد	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية		٢	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعزيز تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد والمتفرغين من خلال تشجيعهم على المشاركة في الدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات والحلقات النقاشية، وإدارة الدروس وإجراء الأبحاث في مجال تخصصهم، مما يساهم في رفع مستوى تعليمهم ودمجهم بفعالية في برامج التدريس الأساسية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعزيز التطوير الإداري والمهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تعزيز فعالية ونشاط العمل الجماعي، وتنمية مهارات اتخاذ القرارات في العمل الأكاديمي والإداري، بما في ذلك إدخالهم في دورات تطوير التدريس وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الالكتروني لكلية الزراعة وجامعة ميسان.
٢. دليل جامعة ميسان.
٣. المكتبة المركزية.
٤. اهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم وقاية النبات.
٥. شبكة الانترنت.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشجيع الطلاب، خاصة الأوائل منهم في الأقسام العلمية، على الدراسة خارج الحدود، خاصة في الدول المتقدمة.
٢. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات العالمية من خلال إرسال أعضاء هيئة التدريس إلى الجامعات العالمية.
٣. تطوير مفهوم الأستاذ الزائر لتعزيز التبادل العلمي ونقل آخر مستجدات العلم في المجالات الزراعية إلى الجامعات.
٤. تعزيز التعاون بين الجامعات العربية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلاب الدراسات العليا.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساس ي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				ي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	علم الحشرات	ENTO101	السنة الثانية / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادي علم البستنة	PRHO102	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	كيمياء عامه	GACH103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	رياضيات	MATH104	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية	UOM120	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حقوق الانسان والحريات العامة	UOM121	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	نبات عام	GBOT107	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساس ي	اساسي ات وقاية نبات	PLPB108	
*		*	*	*		*		*	*	*	*	اساس ي	علم التربة	SOIL109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادي اقتصاد زراعي	AGEC110	السنة الثانية / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تطبيقا ت حاسوب	UOM122	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة العربية	UOM123	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فسلجة نبات	PLPH213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ احياء المجهرية	PMIC214	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ احصاء	PSTA215	

		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات طبية وبيطرية	MVIN216	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تطبيقات في الحاسوب ٢	UOM222	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية ٢	UOM220	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تغذية نبات	PLNU219	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تصنيف حشرات	INCL220	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مبادئ محاصيل حقلية	PRFC221	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	المكننة والذكاء الاصطناعي في وقاية النبات	MAAI222	
*		*	*	*	*		*	*	*	*	اساس ي	جرائم نظام البعث في العراق	MNS120	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	اساس ي	اللغة العربية ٢	UOM223	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	كيمياء حيوية	BIOC300	السنة الثالثة / الكورس الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	وراثة	GENE311	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تصميم وتحليل تجارب	DEAE301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فطريات ١	MYCO312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فسلجة حشرات	INSP313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	علم البيئة	ECOL314	
*		*	*	*	*			*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية ٣	ENGL302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تربية نبات	PLAB315	السنة الثالثة / الكورس س
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	ادغال وطرق مكافحته ١	WECM316	

الثاني	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض نبات	PLAP317
	*		*	*	*		*	*	*	*	اساس ي	فطريات ٢	MYCO318
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تربية نحل	APIC319
	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساس ي	نيماتودا	NEMA320
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	تقانات حياتية	BIOT321
السنة الرابع ة / الكورس الاول	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات بساتين	ORCI411
	*	*	*	*	*	*	*	*		*	اساس ي	مبيدات	PEST412
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	بيئة حشرات	INSE413
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	افات مخازن	STOP414
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض خضر وزراعة محمية	VEGD415
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مقاومة حيوية	BIOC416
			*	*	*			*	*	*	اساس ي	حلقات دراسية	SEMI400
	*			*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	اللغة الانكليزية	ENGL401
السنة الرابع ة / الكورس الثاني	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مشروع بحث تخرج	RESP402
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض فاكهة	FRUD417
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	فايروسات نبات	PLAV418
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حشرات محاصيل حقلية	FICI419
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	حلم زراعي	AGRM420
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	امراض محاصيل	FICD421
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	الادارة المتكامل ة للآفات	INPM422

نموذج وصف المقرر

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساس ي	مشروع بحث تخرج ٢	RESP40 3	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	------------------------	-------------	--

١- اسم المقرر						
كيمياء حيوية						
٢- رمز المقرر						
BIOC300						
٣- الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦						
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف						
2026/4/15						
٥- أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٧٥ ساعة / خمس وحدات						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)						
الاسم: م.م. اسعد شامل عطية	الايمل: asaad.shameel@uomisan.edu.iq					
م.د. حيدر خلف						
٨- أهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بعلم الكيمياء الحيوية ، والتزود بمعلومات عامة عن الكيمياء الحيوية • التعرف على الكربوهيدرات وانواعها . • تعريف الطالب على البروتينات والحوامض الامينية • التعرف على الدهون والحوامض الدهنية • التعرف على التراكييب والاشكال الحلقية وتفاعلات البروتينات والسكريات .					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية	١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة					
	٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية					
	٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج					
١٠- بنية المقرر						
المرحلة الثالثة: قسم وقاية نبات						
المقرر الدراسي	الكيمياء الحيوية Bio-Chemistry	الفصل الخريفي	نظري	عملي	المجموع	عدد الوحدات
			٢	٣	٥	٣
الجزء النظري:						
الاسبوع	المادة					
١	مقدمة. التعريف. اهمية دراسة الخلية					
٢	المواد الكربوهيدراتية. تعريفها. صفاتها. اقسامها. التشابه بالسكريات. التركيب الحلقى.					
٣	الليبيدات. تعريفها. صفاتها. اقسامها.					
٤	الاحماض الدهنية. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					
٥	الليبيدات البسيطة. اقسامها. تركيبها.					
٦	الليبيدات المركبة. الفوسفولييدات. اقسامها وتركيبها. الكالكتولييدات. تركيبها.					
٧	الليبيدات المشتقة. تعريفها. السيترولولات. الكولسترول. الاحماض					
٨	البروتينات. تعريفها. الاحماض الامينية. اقسامها. اسمائها. تركيبها. تفاعلاتها.					

٩	اقسام البروتينات. تعريفها. مواصفاتها مع الامثلة.
١٠	شكل وبناء البروتين (الاشكال الاربعة)
١١	الاحماض النووية. تعريفها. الوحدة البنائية ومكوناتها. الارتباط مع بعضها.
١٢	اشكال الاحماض النووية حسب عدد جزيئات الفوسفات. انواعها حسب نوع السكر.
١٣	مقارنة بين RNA و DNA. انواع ال RNA. التركيب الحلزوني ل DNA.
14	الانزيمات. تعريفها. مواصفاتها. العوامل التي تؤثر على عملها.

الجزء العملي:

الاسبوع	
١	التعرف على المواد ومستلزمات مختبر الكيمياء الحيوية
٢	الكشف عن السكريات الاحادية والثنائية والسكريات المختزلة وغير المختزلة
٣ - ٤	الكشف عن البروتينات والاحماض الامينية والكربوهيدرات
٥	الكشف عن عمليات تلف الدهون و البروتينات والسكريات
٦	تقدير الكربوهيدرات
٧	طرق تقدير البروتينات
٨ - ٩	التعرف على الانزيمات وطرق تقديرها
١٠ - ١١	مراجعة عامة

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الكيمياء الحيوية – سامي مظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات كيمياء الاغذية – الدكتور باسل كامل الدلاي و الدكتور كامل الركابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية التي تعني بعلم الكيمياء الحيوية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات الزراعية و علوم الكيمياء الحياتية

اسم المقرر					
تصميم وتحليل التجارب					
رمز المقرر					
DEAE301					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر					
Dhurgham.sabih@uomisan.edu.iq			ا.م.د. ضرغام صبيح كريم		
إهداف المقرر					
إهداف المادة الدراسية			١- التعرف على مفهوم وأهمية تصميم التجارب الزراعية ٢- التعرف على أنواع التصميم التجريبية ٣- معرفة التوزيع الطبيعي ٤- تحديد طرق تحليل الاتجاه والارتباط والانحدار		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات			١- التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتيا ٢- بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي ٣- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها ٤- القدرة على الاستنتاج والتفسير 5- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي 6- العمل الفرقي Teamwork		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمة تعريفية	مفهوم تصميم التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٢	٥	التوزيع الطبيعي	معنى التوزيع الطبيعي وتعلم طريقة رسم منحني التوزيع الطبيعي ووضع النسب المؤية	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٣	٥	التصميم العشوائي الكامل	مميزات هذه النوع من التصميم وعيوبه وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٤	٥	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	شروط إجراء هذه النوع من التصميم ومميزاته وعيوبه وطريقة تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٥	٥	تصميم المربع اللاتيني	التطبيق الميداني لهذا النوع	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٦	٥	التجارب العاملية بعاملين	أهمية هذه التجارب وشروط تنفيذها ومميزاتها وعيوبها	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٧	٥	لتجارب العاملية باكثر من عاملين	مميزات هذه النوع من التجارب وطريقة استخدامها وعمل التوليفات	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٨	٥	تجارب الألواح المنشقة	امثلة عملية لهذه التجارب وطريقة تنفيذها	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
٩	٥	تجارب منشقة المنشقة	شروط ومميزات وعيوب هذا النوع من التجارب	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
١٠	٥	اختبار t	أهمية هذا الاختبار وطرق تنفيذه	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل
١١	٥	الارتباط	أنواع الارتباط ومعادلة الارتباط الخطي البسيط وارتباط سبيارمان	نظري + عملي	امتحان تحريري + وعمل

١٢	٥	الانحدار	معادلة الانحدار ، ومميزاته و عيوبه	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
١٣	٥	الاحتمالات	تناول نظرية الاحتمالات وأمثلة عملية على أنواع الاحتمال	نظري + عملي	امتحان تحريري + عملي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس			تصميم وتحليل التجارب الزراعية ، د.خاشع الراوي		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			طرق تصمي التجارب ، د. مدحت الساهوكي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير)			تحليل التجارب باستخدام برنامج (GENESTST, sas)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الإحصائيين العرب		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
فطريات ١
٢- رمز المقرر
MYCO312
٣- الفصل / السنة

الفصل الاول \ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥\١٠\٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح			الايميل:		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. وصف أشكال الفطريات وأنواعها وطرق عيشها وتكاثرها وبنيتها المختلفة		
			٢. فوائد وأضرار الفطريات للإنسان والحيوان والنبات		
			٣. معرفة الخصائص الرئيسية لمجموعات الفطريات		
			٤. تزويد الطلبة بخلفية علمية تخص تطور الفطريات وخصائصها العامة		
			٥. تاريخ تصنيف الفطريات والتصنيف الحديث للفطريات وتوزيعها على الممالك الأخرى		
			٦. طبيعة نمو وطريقة تغذية وتكاثر وانتشار الفطريات		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• اللقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين		
			• استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Data show و Hand out		
			• الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها		
			• عرض نماذج للفطريات المسببة للأمراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقى		
			• جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية		
			• البحث الذاتى عن معرفة من خلال Home work		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	تاريخ علم الفطريات History of Mycology	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثانى	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	المميزات العامة للفطريات General characteristics of fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	التكاثر فى الفطريات Reproduction of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	تصنيف الفطريات Classification of Fungi	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التى تكونها الفطريات الكيسية	مملكة الفطريات الحقيقية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
السادس	٥	فطريات الكما	قسم الفطريات الحقيقية، مميزاته وصفاته	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى
السابع	٥	الفطريات البازيدية	الامتحان الاول		اختبار شهرى
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	قسم الفطريات الكثرية Chytridiomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومى

التاسع	٥	تقسيم الفطريات	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات الكثرية Chytridiomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	الاصداء و التفحيمات	قسم الفطريات اللقية Zygomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	وصف رتب وعوائل واجناس صف الفطريات اللاقية Zygomycetes	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	قسم الفطريات الكيسية Ascomycota مميزاتها وتصنيفها	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (١)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥		صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها (٢)	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥		الامتحان الثاني		اختبار شهري
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عالم الفطريات، تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فلسجة الحشرات					
٢- رمز المقرر					
INSP313					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش	الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• اعطاء فكرة للطالب عن وظائف وتركيب الانسجة والاجهزة والاعضاء في جسم الحشرة . • اعطاء فكرة عن تركيب جدار الجسم وما هي اهم وظائفه. • معرفة المنظومة الافرازية للانزيمات وكل ما يتعلق بالمنظومة الهرمونية واعطاء فكرة عن الفيرمونات الحشرية .				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن علم الفلسجة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	جدار الجسم في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الانسلاخ واهميته في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز الهضمي في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز الدوري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز التنفسي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاعراج في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز التناسلي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجهاز العصبي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المنظومة الهرمونية واهميتها في الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الفيروسات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المقارنة بين المنظومة الهرمونية والفيروسية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فلسفة الحشرات / د. ثابت الدركزلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيسيولوجيا الحشرات / د. وجيه قسيس ، د. نسرين قطيش
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الحشرات / سدرار جولت
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات والجامعات المهمة بهذا الجانب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
علم البيئة					
٢- رمز المقرر					
ENVS314					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. كرار أكرم كامل و م.د. حيدر خلف محمد			الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة ايجاباً وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها.		
			٢- دراسة الانظمة البيئية و دراسة التوازن بين الأنواع الحيوانية والنباتية والمكونات الغير الحية.		
			٣- تتبع الدورات الحيوية التي تحدث في النظام البيئي ومنها دورة الماء والكربون والنيتروجين والفسفور وأهميتها في التوازن البيئي.		
			٤- استكشاف أهم التغيرات البيئية الصناعية وأسبابها ومخاطرها مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون والجفاف والتصحر.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.		
			٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.		
			٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: ماهية علم البيئة – أهمية علم البيئة – علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى.	مقدمة عن علم البيئة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تعريف النظام البيئي – أنواع النظم البيئية – مكونات النظام البيئي الحية والغير حية.	النظام البيئي ومكوناته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: دورات بعض المركبات والعناصر في الطبيعة (الماء، الكربون، الفسفور، النيتروجين)	دورات المواد والعناصر في الطبيعة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مكونات البيئة الغير حية – عوامل المناخ (الحرارة، الرطوبة والتساقط، الضغط الجوي، الضوء والرياح)	عوامل البيئة المناخية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء سفرة علمية لدائرة الانواء الجوية والتعرف على الاجهزة والتقنيات المستخدمة. اجراء تجربة حقلية لتأثير الضوء على النبات.	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاقاليم المناخية حول العالم ومميزات كل اقليم.	الاقاليم المناخية حول العالم	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: Lithosphere وطبقاته – انواع الترب – المادة العضوية في التربة – مجتمع الاحياء المجهرية في التربة.	عوامل البيئة الغير حية - التربة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الـ Hydrosphere – أشكال تواجد المياه في الطبيعة – أنواع الانظمة البيئية المائية في الطبيعة.	عوامل البيئة الغير حية – المياه	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	إمتحان الشهر الاول. تعرف الطلبة على: المكونات الحية للبيئة – العلاقات البيئية (التنافس، الافتراس، التكافل، التعايش، التطفل)	عوامل البيئة الحية والتفاعل بينها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم النظام البيئي – دور الطاقة في النظام البيئي – أنواع الانظمة البيئية – مفهوم التوازن البيئي.	الانظمة البيئية والتوازن البيئي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لدراسة المجتمع النباتي	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية – الاهرامات البيئية.	السلسلة الغذائية والاهرامات البيئية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الاقاليم النباتية حول العالم – المميزات الجغرافية للأقاليم النباتية.	الاقاليم النباتية حول العالم	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (تلوث الهواء – تلوث التربة – تلوث المياه)	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: على أهم المشاكل البيئية من حيث الاسباب والتأثيرات وطرق المعالجة (ثقب الاوزون – الامطار الحامضية – التلوث بالمبيدات – فقدان التنوع الحيوي)	المشاكل البيئية الحالية والتلوث البيئي	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع مختلفة عن المشاكل البيئية	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مفهوم الاحتباس الحراري – التغير المناخي – غازات الدفيئة ومصادرها – تأثيرات الاحتباس الحراري – طرق المعالجة والتقليل من المشكلة.	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الثاني: تعرف الطلبة على: مفهوم الاستدامة – الاقتصاد الاخضر	الاستدامة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية.
١١ - تقييم المقرر					
<u>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:</u> الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة. <u>الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:</u> الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير السفرة العلمية (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة تأثير الضوء على النبات (٥) درجة + تقرير الزيارة الحقلية لدراسة المجتمع النباتي (٥) درجة.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم البيئة د. عبد خليل فضيل ود. علوان جاسم الوائلي جامعة بغداد ١٩٨٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	Environmental Science by S. C. SANTRA Fundamental of Ecology by E. P. ODUM
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الادغال وطرق مكافحتها	
٢- رمز المقرر	
WECM316	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/15	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م نجلاء زكي منور	الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بنباتات الادغال، نبذه عامة عن الاضرار التي تسببها للمحاصيل النامية معها وطرق تكاثرها ومراحل النمو الضارة خلال دورة حياتها. • تعريف الطالب بأنواع التنافس الضار التي تسببها نباتات الادغال للمحاصيل المزروعة معها. • توضيح آلية الطرق الوقائية المتبعة لتجنب نموها أو الحد من انتشارها. • تعريف الطالب بالأضرار والفوائد التي تسببها الادغال للإنتاج النباتي والحيواني ومصادر المياه والمرافق العامة غير الزراعية. • تعريف الطالب بطرق مكافحة المختلفة مع بيان فوائدها ومضارها للمحصول والبيئة والكائنات الأخرى.

توضيح آلية استخدام الأنواع المختلفة من المبيدات مع بيان المحاذير اللازم أتباعها أثناء أو بعد عملية مكافحة لتجنب أو لتقليل الأضرار التي تسببها المبيدات.					
٩ - استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الإقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.					الاستراتيجية
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذة عن تاريخ الادغال وعلماء الادغال والاستراتيجيات الموضوعية لمعالجة او تقليل أضرار الادغال.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة لنباتات الادغال وبذور ها مع تجربة عملية عن حيوية بذور أنواع مختلفة من الادغال.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الوسائل الوقائية المباشرة وغير المباشرة من نمو نباتات الادغال ودراسة أقلمه الأدغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خصائص نباتات الادغال والعلاقة بين نباتات الادغال والمحاصيل المزروعة	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تسمية وتصنيف نباتات الادغال واهمية الصفات المورفولوجية في تصنيف الادغال. ووسائل الانتشار والتكاثر	محاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف الطبيعي والاصطناعي للادغال وفوائد استخدامه. ومسح ميداني للادغال	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤثرة على عدد وحيوية الادغال في الحقل، ودراسة الكثافة النباتية	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الادغال المتوطنة والادغال الدخيلة، عشبة النيل وعشبة الباذنجان	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	المبيدات وكمياتها وتراكيزها والمعدات المستخدمة في رشها ودراسة الصفات الطبيعية والكيمائية للمبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الإجراءات والاحتياطات الواجب اتباعها قبل وبعد استخدام المبيدات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	تعريفات عامة لها علاقة بالادغال وطرق مكافحتها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	إجراء تجارب بسيطة على طرق المكافحة، واستدامة المبيدات في التربة.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	كيفية جمع وتجفيف وحفظ نماذج الادغال	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتب نباتات الادغال لمانويل سكورزا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نباتات الادغال وطرق مكافحتها			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية التي تُعنى بالادغال			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات الزراعية و المجلات التي لها علاقة بالادغال.			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
(تربية النبات)					
٢- رمز المقرر					
PLAB315					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/١٨					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م.م ورود جبار عيدان+ م.م نجلاء زكي منور			الايمل:wuroodjabbar3@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. زيادة الحاصل		
			٢. تحسين النوعية.		
			٣. المقاومه للأمراض و الحشرات		
			٤. إنتاج محاصيل مقاومه للظروف البيئية.		
			٥. إنتاج محاصيل ملائمة تستجيب للعمليات الزراعية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت.		
			٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج.		
			٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تربية نبات	مقدمة عن تربية النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	5	انظمة التكاثر في النباتات	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث	5	التلقيح في النباتات	التلقيح الذاتي والخلطي	استخدام طريقة المحاضرة+ زيارة حقلية	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الرابع	5	الاختلافات الوراثية في النباتات	اختلافات البينة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	استخدام طريقة المحاضرة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

	وعرض على شاشة				
الخامس	5	العقم وعدم التوافق الذاتي	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	5	فسلجة عدم التوافق	نظام المشبجي الكميبي والنظام النباتي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	5	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	المحاضرة وعرض على شاشة + تهجين	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثامن	5	العقم الساييتوبلازمي	العقم الساييتوبلازمي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	5	التمائل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	التضاعف الطبيعي والصناعي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	5	التضاعف الكروموسومي	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	5	طرق تربية النبات	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والاقلمة	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فطريات ٢					
٢- رمز المقرر					
MYCO318					
٣- الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضوري الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. طلال حسين صالح			الايميل:		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة على اهم مجاميع الفطريات الحقيقية المسببة للامراض النباتية		
			• اكتساب المهارات في عزل و تشخيص الفطريات الحقيقية المختلفة		
			• تعريف المتلقي بأهم مجاميع مملكة الفطريات الحقيقية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• اللقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة و مناقشتها مع المتلقين		
			• استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show		
			• الفحص المجهرى للفطريات و معرفة اشكال و احجام سبوراتها		
			• عرض نماذج للفطريات المسببة للامراض النباتية و كيفية تشخيصها مظهرها من قبل المتلقي		
			• جولات ميدانية لبعض الحقول النباتية التي تظهر بها اصابات فطرية		
			• البحث الذاتي عن معرفة من خلال Home work		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الفطريات الكيسية	صفات الفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات الكيسية	الامراض النباتية التي تسببها استعمالاتها الصناعية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	٥	تقسيم الفطريات الكيسية	اهم العلماء اللذين وضعوا اسس التقسيم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	٥	صفوف الفطريات الكيسية	الصفوف الواطنة و المتقدمة للفطريات الكيسية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	٥	الاجسام الثمرية التي تكونها الفطريات الكيسية	انواع الاجسام الثمرية و اشكالها و تراكيبها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	٥	فطريات الكمأ	انواع و اهمية فطريات الكمأ	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

السابع	٥	الفطريات البازيدية	صفات الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	٥	الاهمية الاقتصادية للفطريات البازيدية	الامراض النباتية التي تسببها فوائدها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	٥	تقسيم الفطريات	اسس تقسيم الفطريات البازيدية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	٥	الاصداء و التفحيمات	اهم الامراض و التفحيمات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	٥	الفطريات الناقصة	صفات الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	٥	تقسيم الفطريات الناقصة	اهم صفوف الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	٥	اهمية الفطريات الناقصة	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الفطريات، تأليف: ابراهيم عزيز السهيلي وآخرون (١٩٨٢) اسس علم الفطريات الحديث، تأليف: محمود ابراهيم الكيلاني (٢٠٠١)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		عالم الفطريات ،تأليف: احمد محمد علي (١٩٩٨) اساسيات علم الفطريات ، تأليف: عبدالله ناصر ابو هيلة (١٩٨٧)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		اساسيات الفطريات وامراضها النباتية، مهدي مجيد الشكري (١٩٩١) امراض النبات الفطرية . عبد العزيز مجيد نخيلان (٢٠١٠) المجلة العربية للعلوم الزراعية			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		1- MYCOBANK Database https://www.mycobank.org 2- All About Fungi https://www.mycolog.com			

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تربية النحل					
٢- رمز المقرر					
APIC319					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/ ١/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			. يهدف المقرر على تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية لتربية النحل وتزويده بالمعلومات والطرق الحديثة لانتاج العسل ومنتجات الخلية الأخرى كما يتم تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لإنشاء المناحل وإدارتها والتعرف على اهم النباتات التي يربى عليها النحل كما يتضمن المقرر التعرف على اهم افات النحل وامراضه		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	افراد طائفة النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الشكل الظاهري للنحل واهم الاعضاء الخارجية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التشريح ووظائف الاعضاء الداخلية للنحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	انواع نحل العسل وسلالاته	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	انشاء وادارة المناحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التطريد والهجرة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الامهات الكاذبة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	منتجات الخلية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اعداء النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض النحل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مشاكل تربية النحل في جنوب العراق	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة للمنهج بشكل عام	المحاضرة و المناقشة	مناقشات عامة

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية النحل ومنتجات الحلية في الغذاء / عارف سالم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نحل العسل / عبد اللطيف محمد عباس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجلات والجامعات المهتمة بهذا الجانب

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الديدان الثعبانية (النيماتودا)					
NEMA320					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى الزامي (نظري و عملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د أحمد مالك جمعة			الايميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- مقدمة عن الديدان الثعبانية للتعرف على تاريخها - التعرف على تأثيراتها على النبات والية عملها		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الوسائل الحديثة في ايصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميداني للتعرف اكثر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطالب بمقدمة مفصلة عن النيماتودا وماذا تعنى النيماتودا	مقدمة عن النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض	الاسئلة والمناقشة

	الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show				
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تاريخ النيماتودا	التعرف على تاريخ اكتشاف النيماتودا وحالات ظهورها في العالم	٥	الثاني
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تقسيم النيماتودا	توضيح تقسيم النيماتودا من طبيعة معيشتها	٥	الثالث
المناقشة وعمل اختبار نهاية المحاضرة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	التكاثر في النيماتودا	شرح الية وطرق التكاثر والظروف الملائمة له	٥	الرابع
المناقشة واختبار الطلبة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الحركة في النيماتودا	توضيح الية الحركة للنيماتودا وانواعها مع الامثلة	٥	الخامس
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	التغذية في النيماتودا	شرح الية التغذية حسب نوع النيماتودا وما هي الطرق المستخدمة لذلك	٥	السادس
الاسئلة والمناقشة	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الجهاز التناسلي والاخراجي	توضيح تفصيلي للجهاز التناسلي الذكري والانثوي واهميته في عملية التشخيص	٥	السابع
عمل تقارير حول اخر التصنيفات	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	تصنيف النيماتودا	الاطلاع على التصنيفات الحديثة للنيماتودا الحرة والمتطفلة حسب الرتبة والعائلة والجنس	٥	الثامن
اختبار ميداني للتعرف على الاعراض	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	اعراض الاصابة على النبات	شرح الاعراض المهمة للنيماتودا المتطفلة على النبات ومشاهدته صوريا وحقليا	٥	التاسع
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	الانواع المتطفلة من النيماتودا	التعرف على اهم العوائل والاجناس والانواع التي تصيب النبات	٥	العاشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Meloidogyne</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Meloidogyne</i>	٥	الحادي عشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Pratylenchus</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Pratylenchus</i>	٥	الثاني عشر
الاسئلة والمناقشة في المختبر	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	انواع جنس spp <i>Tylinchida</i>	التعرف على الانواع المهمة لجنس spp <i>Tylinchida</i>	٥	الثالث عشر

	الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show				
عمل تقارير حول طرق الوقاية	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	طرق الوقاية من النيماتودا	التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة للوقاية من النيماتودا المتطفلة على النبات	٥	الرابع عشر
عمل تقرير وتجربة لمكافحة النيماتودا	استخدام طريقة الشرح للمحاضرة وعرض الصور والتوضيحات بجهاز الـ Data show	طرق مكافحة النيماتودا	شرح وتعداد طرق مكافحة للنيماتودا المتطفلة على النبات	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب علم النيماتودا، النيماتودا في الوطن العربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
مجلة Nematology			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
Journal of Nematology, Plant parasitic nematode,					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
امراض نبات	
٢- رمز المقرر:	
PLAP317	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
● فهم المسببات الأمراض: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والآفات الأخرى.	
أهداف المادة الدراسية	

●تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات. ●وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات للحد منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة. ●علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية. ●أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية. ●الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.					
٩ - استراتيجيات التعلم والتعليم					
●الدروس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم. ●التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقية أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة. ●الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق. ●التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب. ●المشاريع البحثية: منح الطلاب فرصة للبحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل. ●التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة. ●المتابعة الفردية: تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.					الاستراتيجية
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١. يمكن للطالب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات. ٢. يمكن للطالب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.	٥	الاول	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
- مقدمة عن الأمراض والخسائر الناتجة عن أمراض النبات .	٥	الثاني	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
١. يمكن للطالب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال. ٢. يمكن للطالب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "المرضات"، "الأعراض"، "التفشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة المتكاملة"، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.	٥	الثالث	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
١. يمكن للطالب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات. ٢. يمكن للطالب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.	٥	الثالث	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية

			٢. يمكن للطالب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعدية مثل العدوى، الاختراق، الإصابة، الانتشار، التشتية، والتصنيف. ٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض: ٤. يمكن للطالب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير المسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	١. يمكن للطالب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها. ٢. يمكن للطالب وصف كيفية تأثير المسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثية أمراض النبات ، وبائية أمراض النبات.	١. يمكن للطالب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من المسببات المرضية. ٢. يمكن للطالب تعريف وراثية أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل الوراثية على تعرض	٥	الخامس

			النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وبائية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.	٥	السادس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الزغبي	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضية، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الزغبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضية على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	السابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق الخوخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيقي.	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيقي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات الكيسية على صحة النبات وإنتاجيته.	٢	الثامن

التاسع	٢	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللفحة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياس طلع النخيل.	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللفحة المبكرة على الطماطة ، عفن أوراق الطماطة ، خياس طلع النخيل ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
العاشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإنتاجيته.	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية : أمراض التفحم ، أمراض الصدأ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الحادي عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن التاجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري، ومرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.	الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن التاجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، وآلية تأثيرها على النباتات. ٢. يمكن للطالب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء	الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض ثأليل الحنطة .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			على الحمضيات، ومرض ثأليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإنتاجيته.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الفايروسات و الفاييتوبلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض تقزم الذرة .	١. يمكن للطالب تعريف فيروسات وفايتوبلازما المسببة للأمراض، وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته.	٥	الثالث عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامول ، الهالوك .	١. يمكن للطالب تعريف الحامول والهالوك كأمتلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض التي تسببها الحامول والهالوك على النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.	٥	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ، الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن، ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي.	٥	الخامس عشر

			٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإنتاجيته، مثل أعراض نقص العناصر الغذائية، تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض النبات اساسيات ومتقدم (٢٠١٨). محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios			المراجع الرئيسية (المصادر)		
plant pathology			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
1. plant disease 2. phytopathology			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
وراثه	
٢ - رمز المقرر	
GENE311	
٣ - الفصل / السنة	
الكورس الخريفي (الأول) / المرحلة الثالثة	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/٢٠	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي (عملي ونظري)	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2نظري + 3 عملي	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عبد الكريم مولى + م.م ورود جبار عيدان	
الايميل: wuroodjabbar3@gmail.com	
٨ - أهداف المقرر	
- التعريف ومراجعة اساسيات علم الوراثة . وتاريخ اكتشاف علم الوراثة . - وصف الخلية ومكوناتها والتركيز على النواة والماده الوراثيه فيها وصف الوراثة المنديليه وقوانينها . وفروعها.	
أهداف المادة الدراسية	

● الخارطة الكروموسومية والوراثة الكمية والنوعية والجينات واللايلاتها					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة في تحقيق اهداف التعلم عامة وتعليم المفاهيم الوراثية خاصة والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الوراثة التركيز على الواجبات واجراء التضريب والتعريف بالنسب المندلية واحتماليات علم الوراثة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	الوراثة	مقدمة في علم الوراثة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	٥	الوراثة المندلية	قانون مندل الاول والثاني	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الثالث	٥	تحورات في قانون مندل	السيادة والتتحي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الرابع	٥	التفوق والسيادة الغير تامة	حالات التفوق الجينات المميطة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	مناقشة + واجب
الخامس	٥	الانقسام الخلوي	التعريف بالانقسام والخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	٥	الانقسام الاعتيادي	اطوار الانقسام الاعتيادي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	٥	امتحان شهر اول			اختبار
الثامن	٥	الانقسام الاختزالي	اطوار الانقسام الاختزالي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	٥	التغايرات الوراثية	طرق الحصول على التغايرات الوراثية والتداخل بينهما	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	٥	الصفات الكمية والنوعية	التعريف بالصفات والتوريث	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	٥	النافذية والتعبيرية	النافذيو والتعبيرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٥	الخارطة والوراثة	التعريف بالخارطة واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٥	امتحان شهري ثاني			

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢٧ . اسم المقرر
تقانات احيائية
١٢٨ . رمز المقرر
BIOT321
١٢٩ . الفصل / السنة
الفصل الثاني / الثالثة
١٣٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٢٠
١٣١ . اشكال الحضور المتاحة
الزامي
١٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٥
١٣٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم . أ.م.د. عبد الكريم قاسم جبر الايميل abdulkareemalmolla@gmail.com
١٣٤ . اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلبة اساسيات العلوم الوراثية المرتبطة بعلوم البستنة • تعليم الطالب طرق دمج البروتوبلاست • تعليم الطلبة بطبيعة المادة الوراثية • تعليم الطلبة ما هي البلازميدات • تعليم الطلبة طرق نقل الجينات • تعليم الطلبة طرق الكشف عن الخلايا المتحولة • تعليم الطلبة المراحل المتبعة للوصول الى النبات المتحول			
١٣٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم و التعلم والتقييم					
الاهداف المعرفية		• تمكين الطالب كيفية الحصول على الهجن الجسمية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم الهندسة الوراثية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بالاساس السايولوجي للخلية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بكيفية احداث التحول الوراثي في المحاصيل البستنية • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم بطرق الكشف عن الانسجة المتحولة • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و الفهم عن طبيعة الجينات وتركيبها وعلاقتها بحمل الصفات الوراثية			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المؤسسات العلمية التي تعنى بالتقانات الاحيائية • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بنقل الجينات من اجل تحسين المحاصيل البستنية • اكتساب الطلبة المهارات العلمية اللازمة لتمييز الخلايا المتحولة • تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص الهندسة الوراثية			
طرائق التعليم والتعلم		• اللقاء المحاضرات • استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لإيصال المعلومة النظرية للطلاب • تطبيق الدروس النظرية في المختبر • استخدام اجهزة العرض اثناء المحاضرات • تكليف الطلبة بواجبات بيتية لاعداد تقارير علمية عن الاختصاص			
طرائق التقييم		• امتحانات يومية سريعة (كوزات) • امتحانات شهرية (اثنان فاكتر) • تقييم النشاط الصفّي للطلبة • تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية			
الاهداف الوجدانية والقيمية		• زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي لاسيما ان التقانات الاحيائية اصبحت وسيلة حديثة لتطبيق العلوم الاخرى • ان يعرف الطالب بان التقنيات الحديثة تعد وسيلة للتواصل العلمي بين مختلف الباحثين كونها حديثة			
١٣٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الالمام بتاريخ التقانات الاحيائية النباتية	مقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	التعرف على المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	المقدمة التاريخية وتطبيقات التقانات الاحيائية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	التعرف على طبيعة المادة	طبيعة المادة الوراثية وتكرارها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

			الوراثية وتكرارها		
الرابع	5	التعرف على التعبير الجيني في النبات	التعبير الجيني في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	التعرف على كلونة الجين	كلونة الجين	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	ان يتعلم الطالب على نواقل الكلونة	نواقل الكلونة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	ان يتعلم الطالب اساسيات الهندسة الوراثية في النبات	الهندسة الوراثية في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	ان يتعلم الطالب استحثاث نمو الكالس	التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ان يتعلم الطالب ما هو التحول الوراثي في النبات وتطبيقاته	التحول الوراثي باستخدام الاكروبيكتيريم	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	ان يتعرف على طرق نقل الجين المباشر في النبات	طرق نقل الجين المباشر في النبات	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	معرفة الطالب بالتفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	التفاعل التضاعفي لسلسلة الدنا وتطبيقاته	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	ان يتعرف الطالب على مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	مؤشرات الدنا في النبات انواعها وتطبيقاتها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث عشر	5	تعليم الطالب قواعد الامان الحيوي	قواعد الامان الحيوي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١٣٧ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			اساسيات التقانة الحيوية تاليف د. علي ابراهيم علي عبدة ود. أحمد عبد الفتاح محمود		
المرجع الرئيسية (المصادر)			تقانات النبات الاحيائية ت.ك.ر. ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و د. قيس جميل الصالحي		

Actahort.com Ashs.org Springler	الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)
--	---

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حشرات بساتين					
٢- رمز المقرر					
ORCI411					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/ ١٠/ ١٥					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرفش			الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعطاء فكرة للطالب عن اهم حشرات البساتين المتواجدة في البيئة العراقية . • اعطاء فكرة عن الاضرار الاقتصادية . • تعريف الطالب عن كيفية تشخيص الحشرة وكيفية معرفة ضررها من خلال الاعراض الحقلية وكيفية مكافحتها .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن اهم الاضرار التي تسببها الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	فكرة عامة عن تشخيص الاصابات في الفاكهة والخضار	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن الضرر الاقتصادي والحد الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرة الارضة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرة المن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الحشرات ذات الضرر العام	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات النخيل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة البقولية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	حشرات العائلة الزنبقية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفاهيم عامة عن ادارة الحشرات البستانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
مناقشات عامة	المحاضرة و المنافشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الحشرات الاقتصادية / د. عبد الله العزاوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حشرات البساتين / د. سالم جرجيس ، د. محمد عبد الكريم محمد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
حشرات المحاصيل / د. محمد زهير محملجي ، د. عبد النبي بشير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجالات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
بيئة الحشرات	
٢ - رمز المقرر	
INSE413	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/4/15	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الايميل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بعلم البيئة، تطور علم البيئة، أقسام علم البيئة ، النظام البيئي ، المحيط , تأثير البيئة على الحشرات. - تعريف الطالب بالعوامل البيئية الحية وغير الحية والعلاقة بينهما وتأثيرها على الحشرات - عالتعريف بمفاهيم السلسلة الغذائية، الشبكة الغذائية، العلاقات بين الحشرات وصفات المجاميع الحشرية	أهداف المادة الدراسية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريف عامة لعلم البيئة وتقسيماته وطرق دراسته، ادوات جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التوازن الطبيعي في الحشرات وعوامل الاقتدار الحيوي وعوامل المقاومة البيئية، المصائد الحشرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية وتصنيفها، طرق جمع الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مناطق الانتشار للنوع، حصر الحشرات واهدافه	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل البيئية غير الحيوية وتأثيرها على الحشرات، مسح لمفصلية الارجل في حقل الجت	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الرطوبة والضوء، مصادر الرطوبة لدى الحشرات وتأثيره في نمو الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل غير الحيوية الثانوية، تربية الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات، أمثلة على تربية بعض الحشرات المهمة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية

العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تقسيم الحشرات حسب العوائل، الكفاءة الغذائية، تربية الحشرات على الوسط الصناعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تأثير الغذاء في نمو الحشرات، تقدير الكثافات العددية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المنافسة، تقدير النسبة المئوية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاعداء الحيوية، المنافسة بين الانواع	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الصفات العامة للمجاميع الحشرية، التوزيع، الانتشار، الهجرة، تقدير اضرار بعض الحشرات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم بيئة الحشرات للدكتور خالد علي رويشدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بيئة الحشرات		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البيئية		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
آفات مخازن
٢ - رمز المقرر
STOP414
٣ - الفصل / السنة
الكورس الخريفي (الاول) المرحلة الرابعة

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (نظري وعلمي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
5 /75					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم :م. م. فاطمة قاسم حمدان و م.م. علي حسين علي			الايميل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١-معرفة الطالب بتعريف الحبوب و انواعه و اهميتها ومكوناته المختلفة – الاهمية الاقتصادية والسياسية في تخزين الحبوب - اهمية تخزين الحبوب في العراق .		
			٢- دراسة الطرق القديمة والحديثة في تخزين الحبوب – الشروط الواجب اتباعها عند التخزين الجيد – علامات التلف في الحبوب –العوامل الذي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب .		
			٣- تعرف الطالب على الاضرار التي تسببها الحشرات للمواد المخزونة وتشمل الاضرار المباشرة والغير المباشرة .		
			٤- تعرف الطلاب على بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة وخاصة في العراق .		
			٥- دراسة العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد وانتشارها في الحبوب.		
			٦- دراسة حياتية بعض الآفات التي تصيب الحبوب المخزونة .		
			٧- تعرف الطالب على فوائد الآفات الحشرية .		
			٨- تعرف الطالب على مكافحة آفات الحشرية للحبوب المخزونة باستخدام الاجراءات الوقائية و العلاجية .		
			٩- دراسة والتعرف على المصادر الذي يمكن بواسطتها ان تصيب الحشرات الحبوب السليمة .		
			١٠- معرفة كيف يمكن للطلاب ان يميز الحبوب المصابة عن الحبوب السليمة بواسطة اعراض الاصابة .		
			١١- التعرف على الآفات الغير الحشرية منها القوارض والطيور.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج		
			٢- جلب الحبوب ومنتجاتها من المنازل بغرض التعرف على الاعراض الظاهرية لتلف الحبوب الناتجة عن الاصابة الحشرية .		
			٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هي الحبوب اهمية الحبوب أهمية تخزين الحبوب في العراق	الحبوب واهميتها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة

الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على مميزات آفات الحشرية للحبوب المخزونة الرتب الحشرية التي تقع ضمنها آفات المخازن	مواطن الانواع المختلفة من حشرات المخازن	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن تحت الارض بأنواعه المختلفة معززا ذلك بفيدويوهات وصور توضيحية	طرق الخزن القديمة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على طرق الخزن الحديثة بأنواعه المختلفة وتركيب الصوامع الحديدية او الخشبية كافضل طريقة في خزن الحبوب وشروط الخزن الجيد	طرق الخزن الحديثة و الصوامع الحديدية والكونكريتية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على علامات التلف بالحبوب الظاهرية والغير الظاهرية و طريقة الكشف عنها	علامات تلف الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	عوامل المؤثرة على قيمة الحبوب	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	الاسئلة و المناقشة الختامية
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تسببها حشرات للحبوب المخزونة	الخسائر الناتجة من الآفات الحشرية للحبوب و منتجاتها المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على اكثر الرتب انتشارا التي تقع ضمنها حشرات الحبوب المخزونة في العراق	اكثر الآفات الحشرية انتشارا في العراق	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاسماء العلمية لبعض الآفات الحشرية التابعة لرتبة غمدية الاجنحة وحرشفية الاجنحة ومعرفة الطور الضار لكل رتبة مع الوسط الذي تصيبه و التفضيل الغذائي للأنواع	بعض الآفات الحشرية الذي تصيب الحبوب المخزونة والمسجلة في العراق	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
العاشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على العوامل البيئية منها درجة الحرارة و الرطوبة و الضوء و التنافس والافتراس والعوامل الاخرى ومدى تأثيرها على تواجد وانتشار الآفات الحشرية	العوامل البيئية وعلاقتها بتواجد و انتشار الآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة

الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على حياتية بعض الآفات الحشرية التي تصيب الحبوب المخزونة و المسجلة في العراق مع ذكر نوع التحول	حياتية الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على فوائد الآفات الحشرية للحبوب المخزونة والمكافحة باستخدام الاجراءات الوقائية والاجراءات العلاجية	فوائد و مكافحة الآفات الحشرية للحبوب المخزونة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على المصادر التي يمكن ان يحصل من خلال اصابة الحبوب منها الاصابة في الحقول و الحاصودات و وسائل النقل والسوائل الاخرى	مصادر اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على التميز بين الحبوب المصابة والسليمة عن طريق اعراض الاصابة	اعراض اصابة الحبوب بالآفات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الآفات الغير الحشرية منها الفوارض والطيور	الآفات الغير الحشرية	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الآفات الحشرية وطرق خزن الحبوب في العالم	الاسئلة و المناقشة الختامية
١١ - تقييم المقرر					
<u>الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :</u> الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة . الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة . <u>الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :</u> الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب الحبوب المصابة بالآفات الحشرية للمختبر لغرض عمل شرائح لتشخيص الانواع . الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة بسرعة حفظ اسماء الانواع (٥) درجة .					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			آفات الحبوب المخزونة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حشرات المخازن- العزاوي ومهدي ، ١٩٨٣		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الرسائل والاطاريح التي تكون خاصة بآفات الحشرية للحبوب المخزونة		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
امراض الخضر					
٢- رمز المقرر					
VEGD415					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/4/28					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة /					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر			الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تشخيص امراض الخضر • التعرف على مسببات امراض نباتات الخضر بمختلف أنواعها • وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض نباتات الخضر		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض المشاتل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	امراض الخضر الباذنجانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر القرعية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الصليبية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر المركبة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر البقولية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض البخضر البقولية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الزنبقية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الزنبقية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الخبازية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الخضر الخبازية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

سرعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			امراض البساتين و الخضر / د.سمير ميخائيل وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات / جورج اكريوس		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
امراض الفاكهة	
٢ - رمز المقرر	
FRUD417	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/4/15	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غسان مهدي داغر	الايمل: daghirg@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تشخيص امراض أشجار الفاكهة - التعرف على مسببات امراض أشجار الفاكهة بمختلف أنواعها - وصف طرق المقاومة والعلاج لأمراض أشجار الفاكهة
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التفاح و العرموط	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الحمضيات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض العنب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض العنب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الزيتون	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض النخيل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الفستق	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض التين	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امراض الرمان	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			امراض البساتين و الخضر / د.سمير ميخائيل وآخرون		
المراجع الرئيسية (المصادر)			امراض النبات / د. محمد عامر فياض ، د. محمد حمزة عباس امراض النبات / جورج اكريوس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بأمراض النبات كافة		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات امراض النبات		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر
حشرات محاصيل حقلية
٢ - رمز المقرر
FICI419
٣ - الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/4/15
٥ - أشكال الحضور المتاحة

حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تشخيص حشرات المحاصيل الحقلية ومظاهر الإصابة - التعرف على حشرات المحاصيل الحقلية ودورات الحياة والظروف البيئية الملائمة والتوزيع الجغرافي - طرق المقاومة والعلاج لحشرات المحاصيل الحقلية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعاريف عامة، علم الحشرات الاقتصادية، طبيعة اضرار حشرات المحاصيل وتشخيصها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية لحشرات المحاصيل، انواع الافات الحشرية، اسباب تزايد اضرار الحشرات، حشرات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	المن، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، مكافحته، حشرات التبغ والسلمج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجراد، اضرار، انواع، تشخيص، دورة حياته، عوامل الغزو، مكافحته، حشرات الحنطة والشعير	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	استعراض لحشرات المحاصيل الحقلية، العوامل النباتية، دورات الحياة ، طرق المكافحة، حشرات الرز والذرة والقصب السكري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	افات القطن	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات الحنطة والشعير، حشرات البقوليات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البنجر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات البقوليات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات زهرة الشمس والعصفور	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات السمسم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	افات التبغ والسلجم	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	حشرات العائلة الرمرامية ، جولة حقلية للتعرف على الحشرات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الحشرات الاقتصادية في شمال العراق \د. عوض حنا سعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حشرات المحاصيل الحقلية مؤلف: د. إياد يوسف الحاج اسماعيل			المراجع الرئيسية (المصادر)		

المجلات العلمية التي تعني بحشرات المحاصيل الحقلية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات وقاية النبات	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
حلم زراعي					
٢- رمز المقرر					
AGRM420					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/4/15					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م علي حسين علي			الايميل: ali_hussain@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تشخيص الاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات التعرف على انواعه الحلم الزراعي وصف طرق المكافحة والعلاج للاضرار التي يسببها الحلم الزراعي للنبات		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن الحلم الزراعي وكيفية التميز بين مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التصنيف العام للحلم الزراعي ضمن المملكة الحيوانية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاهمية الاقتصادية للحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انجاح الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	العوامل المؤدية الى انتشار الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تقسيم الحلم الزراعي حسب عادات التغذية وطبيعة المعيشة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الشكل الخارجي للحلم الزراعي مناطق الجسم	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التشريح الداخلي للحلم الزراعي (اجهزته الداخلية)	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مفترسات الحلم الزراعي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عائلة الحلم الزراعي ذات الرسغ الشعري	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عائلة الحلم الزراعي الاريفي	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مبيدات الحلم الزراعي تقسيماتها	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الية عمل المبيدات على الحلم الزراعي	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حلم الزراعة المحمية التشخيص والحياتية والمكافحة / الاستاذ الدكتور نزار مصطفى الملاح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية والكتب والبحوث التي تخص الحلم الزراعي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات التي تخص الحلم والقراديات			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري + العملي	
٢ - رمز المقرر	
FICD421	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الربيعي / ٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٤/١٤	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة/ ٤ وحدة (النظري + العملي)	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. علي عذافة طعمة	الايمل: ali_athafah@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
• اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيما امراض المحاصيل الحقلية. • تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة. • المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل.	أهداف المادة الدراسية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض المواقع العلمية عبر الانترنت ٢ - الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبونة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي ٣ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص والتعرف على مسببات المرضية . ٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض . ٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية				
	١٠ - بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي، صدأ الساق، صدأ الورقة، الصدأ المخطط، التفحم المغطى، التفحم السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجاميع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التفحم اللواني ، تلطخ الأوراق السببوري، أعفان المخازن، النقطة السوداء، لفحة السنابل، ثآليل الحبوب، موزانيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات (Rhizoctonia Pythium, Fusarium)	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي ، الأركوت، صدأ الساق، التفحم المغطى، التفحم السائب، التلطيخ الشبكي، تبقع الأوراق، التخطط،التبقع الرنكوسبوري، تلطيخ الأوراق السببوري، تقزم وإصفرار الشعير	أمراض محصول الشعير	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الرابع	٢	الشرى، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات،تعفن الجذور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البني، لفحة الغمد، ريم الرز.	أمراض محصول الرز	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الخامس	٢	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العرائيص والحبوب، امراض تعفن العرائيص، التفحم الرأسي، التفحم العادي	أمراض محصول الذرة الصفراء	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
السادس	٢	التعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحم الطويل، التفحم السائب. الامراض الفيروسية.	أمراض محصول الذرة البيضاء	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية

بشكل اسئلة استفهامية	والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض				
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض محصول زهرة الشمس	البياض الزغبي، البياض الدقيقي ، الصدا، تتعفن الأقراص الرايزوبي، تعفن الأقراص السكلوروتيني، التعفن الفحامي	٢	السابع
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض العصفور و أمراض السمسم	البياض الزغبي، صدا العصفور، التبقع الألترناري، التورق. التعفن الفحامي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الألترناري تورق الأزهار	٢	الثامن
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	أمراض فول الصويا وأمراض فستق الحقل	البياض الزغبي، التعفن الفحامي، التبقع البني، التبقع الألترناري، تعفن البذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبوري، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني	٢	التاسع
فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصابة وعزل المسببات المرضية	امراض محاصيل الالياف القطن و الكتان	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفريستلي، التبقع الألترناري، تعفن الجذور بأنواعه، تعفن الجوز، تعفن الجذور، البياض الدقيقي، الصدا، الذبول الفيوزارمي	٢	العاشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل البقولية الباقلاء و الفاصولياء	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صدا الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تبرقش الباقلاء، موزانيك الفاصوليا الاصفر	٢	الحادي عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	تفحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن التاجي، مرض صدا البنجر، اصفرار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	٢	الثاني عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال Data Show و فحص عينات مصابة بمرض تعفن الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطفلة	امراض محاصيل المخدرة التبغ و التتباك	مرض تعفن الجذر الاسود، تعفن الجذور النيماتودي، مرض موزانيك التبغ، الحامول، الهالوك	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	امراض محاصيل العلفية الجت	مرض تبقع الاوراق العادي على الجت، صدا الجت، موزانيك الجت، البياض الزغبي على الجت	٢	الرابع عشر

الخامس عشر	٢	زياره وجولة حقلية للتعرف على الأمراض المنتشرة في الحقول.	تقارير علمية	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	أجراء أسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة
١١- تقييم المقرر					
مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة + واجبات + كوزات = ٥ درجة اعمال مختبرية = ٥ درجة الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة + الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة + امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة المجموع النهائي = ١٠٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روبرت ف. نيفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. ١١٢٠ صفحة.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			١- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وآخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الاسكندرية. مصر Journal of Phytopathology		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			.Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
ادارة متكاملة	
٢- رمز المقرر	
INPM422	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/ ١/ ١٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة /	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي حسن حرقش	الايميل: ali.h.h@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• اعطاء المتعلمين مهارات معرفية في ادارة ومكافحة الافات لاكثر من طريقة للسيطرة عليها وابقائها تحت مستوى الضرر الاقتصادي واستخدام افضل طرق مكافحة المتاحة للحصول على محصول ذي جودة عالية والمحافظة على البيئة .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بالسمنارات والتقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم، ادراك	مقدمة تاريخية عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عامة عن ادارة الافات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٢	فهم، ادراك	مفاهيم عن الحد الاقتصادي الحرج	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٢	فهم، ادراك	مقاومة النبات للآفة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٢	فهم، ادراك	المراقبة والتنبؤ للآفات	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٢	فهم، ادراك	المكافحة السلوكية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٢	فهم، ادراك	المكافحة الحيوية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الزراعية	فهم، ادراك	٢	التاسع
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	المكافحة بالطرق الفيزيائية	فهم، ادراك	٢	العاشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الفيرمونات ومصادر الطعوم الجاذبة	فهم، ادراك	٢	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	٢	الثاني عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ضوابط استخدام المبيدات في الادارة المتكاملة	فهم، ادراك	٢	الثالث عشر
اختبارات شفوية، سمنارات ، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	نماذج من برامج ادارة متكاملة للافات	فهم، ادراك	٢	الرابع عشر
مناقشات عامة	المحاضرة و المناقشة	مراجعة للمنهج بشكل عام	فهم، ادراك	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وسمناراتالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
ادارة الافات / د.عبد الستار عارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ادارة ومكافحة الافات / د. اياد يوسف الحاج اسماعيل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ادارة الافات الحشرية / د. محمد السعيد صالح الزميتي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
كل مواقع المجالات والجامعات المهمة بهذا الجانب			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
مبيدات	
٢- رمز المقرر:	
PEST412	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الاول	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (٢ نظري + ٣ عملي)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	الايميل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
١. فهم الأساسيات الكيميائية والبيولوجية: تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات وآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية. ٢. التأثيرات البيئية والصحية: توضيح التأثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التأثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكم. ٣. تقييم المخاطر وإدارة السلامة: تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشغلين والبيئة والمجتمعات المحلية. ٤. التشريعات والسياسات: فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات. ٥. التكنولوجيا الحديثة: تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الحيوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق. ٦. التحليل الاقتصادي: فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة. ٧. التوعية والتثقيف: تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.	أهداف المادة الدراسية

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي. ٢. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة. ٣. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية. ٤. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سوياً لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة. ٥. التكنولوجيا التعليمية: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوها التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق المبيدات والتأثيرات المحتملة. ٦. التقييم الشامل: استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطلاب تحديد أنواع الآفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل. ٢. يمكن للطلاب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الآفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.	الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني	٥	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكاننات غير المستهدفة. ٢. يمكن للطلاب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءاً من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولاً إلى	المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، إستعراض تاريخي لإستخدام المبيدات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			التطورات الحديثة في المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصديق للبيئة.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	النقاط الواجب إتباعها عند مكافحة الكيمياء .	يمكن للطالب تحديد وفهم إرشادات السلامة اللازمة عند استخدام المبيدات، بما في ذلك الجرعات الموصى بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	١. يمكن للطالب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد: ٢. يمكن للطالب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتأثير ذلك على الصحة والبيئة.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أيض المبيدات الكيمياء ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامة للأبيض	١. يمكن للطالب شرح عملية أيض المبيدات الكيميائية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات. ٢. يمكن للطالب وصف الطرق العامة لأبيض المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.	٥	الخامس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	– تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الألفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات .	١. يمكن للطالب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الألفة المستهدفة (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (ملازمة، جهازية، معدية).	٥	السادس

			٢. يمكن للطلاب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور المضافات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيميائية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الجهازية .	يكون الطلاب قادرين على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	٥	السابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	إمتصاص وانتقال المبيدات الكيماوية والعوامل المؤثرة على ذلك .	يمكن للطلاب شرح كيفية امتصاص المبيدات الكيماوية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	٥	الثامن
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيماويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	يمكن للطلاب تصنيف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات الفسفورية العضوية، المبيدات الكارباماتية، المبيدات البايروثرويدية، والمبيدات النيكوتينية.	٥	التاسع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	منظمات النمو الحشرية .	يمكن للطلاب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	٥	العاشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية والملازمة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطلاب تعريف مبيدات الأدغال، تصنيفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقائية وغير الانتقائية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في	٢	الحادي عشر

			الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.		
الثاني عشر	٢	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات النيماتود، تصنيفها حسب نوع النيماتود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النيماتودات وحماية النباتات من أضرارها	مبيدات القوارض، مبيدات النيماتود .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثالث عشر	٢	يمكن للطالب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.	مبيدات الحلم .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الرابع عشر	٢	يمكن للطالب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	مقاومة الآفات للمبيدات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الخامس عشر	٢	يمكن للطالب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكائنات الحية غير المستهدفة.	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
المبيدات: ا.د. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	مبيدات الافات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Britannica https://www.britannica.com

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
فايروسات النبات					
٢- رمز المقرر					
PLAV418					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
65					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
أ.م. د. عبد الكريم قاسم جبر			الايميل:abdulkareemalmolla@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• التعرف على بناء وتركيب الفايروسات النباتية .		
			• التعرف على الانواع والعوائل الفايروسية المنتشرة بالعراق والعالم .		
			• التعرف على الاهمية الاقتصادية للفايروسات .		
			• التعرف على طرق الكشف والتشخيص للفايروسات النباتية		
			• التعرف على طرق مقاومة الامراض الفايروسية .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. التركيز على المناقشة والمشاركة في المحاضره للمتلقي .		
			٢. التاكيد على الواجبات البيتية واعداد التقارير المتعلقة بالموضوع .		
			٣. الكشف الحقلّي وجمع النماذج المصابة وجلبها للمختبر وتشخيصها .		
			٤. الاجابة والمناقشة للاسئلة المباشره والاسئلة القريبة الصلة اي الاستنتاجية .		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة تاريخية عن الفايروسات	نبذة عن نشوء وتطور علم الفايروسات النباتية	محاضره	واجب بيتي وأمتحان يومي
الثاني	٥	الاعراض التي تسببها الفايروسات	التعرف على أهم الاعراض الخارجية	محاضره	واجب بيتي

		والداخلية التي تسببها الفايروسات على النبات العائل			
الثالث	٥	النقل بالحشرات	التعرف على طرق نقل الحشرات المختلفة للفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
الرابع	٥	النقل بالطرق الاخرى	نقل الفايروس بالنواقل الاخرى كالبذور والتطعيم والفطريات والنقل الميكانيكي	محاضره	واجب بيئي
الخامس	٥	الصفات المصلية للفايروسات	شرح الطرق المصلية المختلفة لكشف وتشخيص الفايروسات	محاضره	أمتحان شهري
السادس	٥	بناء وتركيب الفايروسات	شرح بناء وتركيب جزيئات الفايروس وأشكالها المتعدده	محاضره	أمتحان يومي
السابع	٥	الاهمية الاقتصادية لامراض النبات الفايروسية	شرح وافي لتأثير الفايروسات وأهميتها الاقتصادية والاضرار التي تسببها	محاضره	واجب بيئي
الثامن	٥	تسمية وتصنيف فايروسات النبات	شرح الاسس والضوابط لتسمية وتصنيف الفايروسات النباتية	محاضره	أمتحان يومي
التاسع	٥	آليات دفاع النبات عن نفسه ضد الفايروسات	شرح للوسائل والآليات لمقاومة النبات للاصابة الفايروسية	محاضره	أمتحان شهري
العاشر	٥	تشخيص الفايروس جزيئيا	شرح أهم طرق الكشف والتشخيص الجزيئي للفايروسات	محاضره	واجب بيئي
الحادي عشر	٥	أهم الامراض الفايروسية	شرح لاهم الامراض الفايروسية وطرق انتقالها والاعراض التي تسببها والاضرار التي تسببها وخاصة في العراق	محاضره	أمتحان يومي
الثاني عشر	٥	تصنيف الفايروسات	شرح لطريقة تصنيف الفايروسات والعوائل والاجناس الفايروسية	محاضره	واجب بيئي
الثالث عشر	٥	العدوى بالفايروس	توضيح لطريقة العدوى بالفايروس وحركته داخل النبات	محاضره	أمتحان يومي
الرابع عشر	٥	أهم طرق مقاومة الفايروسات	شرح الطرق العديدة لمقاومة الامراض الفايروسية كالطرق الزراعية ومكافحة الحشرات الناقلة	محاضره	أمتحان شهري
الخامس عشر	٥				

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فايروسات النبات / د. عبد اللطيف بهجت شوكت .
المراجع الرئيسية (المصادر)	فايروسات النبات / د. نبيل عزيز قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفايروسات وأمراض النبات الفايروسية / د. مصطفى حلمي الحمادي ود. جابر أبراهيم فجلة ود. حامد محمود مزيد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كوكل سكولر

نموذج وصف المقرر

. اسم المقرر	
المقاومة الحيوية	
. رمز المقرر	
BIOC416	
. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/٢٠	
. اشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٥	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم . أ.م. د. عبدالكريم قاسم جبر الايميل abdulkareemalmolla@gmail.com	
. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعداد الطلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال • الدخول الى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل • توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم للدراسات العليا
١٣٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
المعرفة والفهم	• اهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة • معرفة الاعداء الحيوية المحلية والمستوردة • التعرف على مجاميع المتطفلات والمفترسات الحشرية ومسببات الامراض • التعرف على برامج المقاومة الحيوية للمحاصيل وافات اقتصادية راندة في العالم
المهارات الخاصة بالموضوع	• التدريب على تشخيص الاعداء الحيوية المهمة • الخروج الى الحقول لمعرفة ما متواجد فيها وما استجد • حساب شدة الاصابة والحد الحرج الاقتصادي
طرائق التعليم والتعلم	
	• استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات Data Show • عرض فيديوهات للمقاومة الحيوية حديثة جدا ومن جامعات رصينة
طرائق التقييم	
	• اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية • اعداد التقارير • عرض صور وفيديوهات وتقارير

• مهارات التفكير • استعارة مصادر علمية من المكتبة					
المهارات العامة والمنقولة					
• جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية • تمييز الاعداء الحيوية • التفكير في سبل ادامة الاعداء الحيوية • تجنب المبيدات غير الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة					
١٣٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	مقدمة الاجراءات المتبعة في ادخال الاعداء الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثالث	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الافة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقييم النهائي	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الرابع	5	الطرق المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية	الاجراءات المستخدمة في ادخال الاعداء الحيوية منها تشخيص الافة كنوع دخيل وتحديد الموطن الاصلي للافة والحجر الصحي وغيرها .	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الخامس	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من المفترسات الحشرية وصفاتها الحيوية وأستراتيجيتها بالافتراس . والطفيليات وانواعها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السادس	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات ، غشائيات الاجنحة ، غمدية الاجنحة ، ثنائيات الاجنحة ، حرشفية الاجنحة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
السابع	5	المقاومة الجرثومية	الفطريات والبكتريا والفايروسات وغيرها المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثامن	5	المسببات الممرضة	أنواع الفطريات والبكتريا المستخدمة في المقاومة الحيوية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
التاسع	5	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	طرق الحشرات في الدفاع عن نفسها : الدفاع الخارجي المباشر وغير المباشر	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
العاشر	5	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	التغليف الوقائي ، انهاك العائل ، المقاومة النشطة للطفيل	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الحادي عشر	5	طرق المقاومة الحيوية	المقاومة النباتية للحشرات والامراض ، المقاومة بالطرق الزراعية ، الفرمونات والمواد الطاردة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
الثاني عشر	5	بعض المشاريع الناجحة في برنامج المقاومة الحيوية	المقاومة الحيوية لنبات التين الشوكي ، نبات اللانثانا وغيرها	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي

الثلث عشر	5	المقاومة الحيوية في برنامج الإدارة المتكاملة للآفات	مراجعة	محاضرة + عملي	امتحان تحريري و عملي
١٣٧ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ					
١٣٨ . مصادر التعلم و التدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			المقاومة الحيوية للآفات / د. حمزة كاظم الزبيدي		
المرجع الرئيسية (المصادر)			المكافحة الحيوية (الجزء النظري) د. عبد النبي بشير و د. كمال الاشقر / جامعة دمشق		
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)			كوكل سكولر وغيرها من المواقع المختصة		

١- اسم المقرر	
مبادئ علم البستنة	
٢- رمز المقرر	
HORT111	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م نجلاء زكي منور	الابميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بمبادئ علم البستنة، أساسيات علم البستنة توضيح فروعه ومحاوَره التي تشتمل على: أشجار الفاكهة ومحاصيل الخضر وأشجار وشجيرات ونباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية وعلم هندسة الحدائق. • يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمنشآت البستنية وانواعها ومجال استخدامها والفوائد والمزايا التي توفرها. • ويهدف تدريس هذا المقرر الى تعليم الطالب أعداد الأرض وتجهيزها للزراعة من خلال العمليات الزراعية المختلفة فضلا عن توضيح طرق الاكثار الخضرية والجنسية المختلفة. • ويهدف أيضا الى تعريف الطالب بالطرق والتقنيات الحديثة في الإنتاج الزراعي كالزراعة المائية والزراعة النسيجية فضلا عن الزراعة العضوية وأهميتها.	

• علاوة على ذلك، بيان العمليات الزراعية والخدمية المختلفة التي ترافق نمو النبات من مرحلة الانبات وحتى مراحل ما بعد الحصاد كالتسميد والري والمكافحة والجني وغيرها.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استخدام وسيلة المحاضرة بالحضور لإيصال وشرح المعلومات ٢- تحفيز الطالب على القراءة والبحث عن المعلومات من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية متنوعة. ٣- أتباع أسلوب المناقشة مع الطلبة خلال المحاضرة لترسيخ المادة العلمية وتسهيل الفهم. ٤- تطبيق الجانب النظري على ارض الواقع من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذه عن طريقة الزراعة الموقتة (الشتل)، فواندها ومميزاتها والفروقات بين المحاصيل فضلا عن العوامل المؤثرة في نجاح وفشل هذه الطريقة.	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الميداني	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نبذه عن المنشآت البستنية وانواعها ومواضع استخدامها والمواد الداخلة في تكوينها وابعادها وغيرها.	المحاضرة و المناقشة والمشاهدة الميدانية	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تأثير التربة على نمو المحاصيل البستنية وأنواع الترب وصفات الترب الصالحة لزراعة المحاصيل البستنية	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الميداني	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عمليات تحضير وتهينة الأرض لزراعة المحصول البستاني	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تخطيط وإنشاء بستان الفاكهة والعوامل المؤثرة فيها وأنواع الأنظمة التصميمية المستخدمة.	المحاضرة و المناقشة والمشاهدة الميدانية	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التكاثر الجنسي، تعريفه ومميزاته وعيوبه ومجال استخدامه	المحاضرة و المناقشة والتطبيق العملي	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري

الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التكاثر الخضري، تعريفه و عيوبه ومميزاته وطرق التكاثر الخضري، وأنواع النباتات التي تلائم كل طريقة.	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الحقل.	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	طرق أكثر نخيل التمر بالبذور وبالفاسائل وفوائد ومميزات كل طريقة.	المحاضرة و المناقشة والملاحظة الميدانية	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	أنشاء مزارع نخيل التمر، تخطيط المزرعة وأجراء عمليات الخدمة قبل وبعد الزراعة بما في ذلك التلقيح والخف والمكافحة والري والتسميد والجني.	المحاضرة و المناقشة والتطبيق الحقل	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الزراعة العضوية، تعريفات ونظم الزراعة العضوية وأهدافها ومبادئها والفرق بينها وبين الزراعة التقليدية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)، تعريفها ومميزاتها و عيوبها وأنواع التقنيات المستخدمة فيها والمقارنة بينها وبين الزراعة بتربة.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			مبادئ علم البستنة وهندسة الحدائق للأستاذ الدكتور آياد هاني العلاف.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			زراعة نخيل التمر للدكتور عبد الباسط عودة الامام		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعنى بعلم البستنة والإنتاج البستاني وهندسة الحدائق.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			جميع مواقع المجلات الزراعية و مجلات الإنتاج البستاني.		

١ - اسم المقرر
علم الحشرات النظري + العملي)
٢ - رمز المقرر
ENTO112
٣ - الفصل / السنة

الكورس الخريفي (الاول) المرحلة الاولى					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (النظري + العملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
Fatima.kassem@uomisan.edu.iq:الايميل			م.م. فاطمة قاسم حمدان و م.م. محمد عبدالحسن		
٨- أهداف المقرر					
١-معرفة الطالب بعلم الحشرات و علاقة بالعلوم الاخرى منها علم التشريح وعلم وظائف الاعضاء و علم التصنيف و علم البيئة . ٢- التعرف على ابرز الصفات التابعة لشعبة مفصليات الارجل . ٣- تعرف الطالب على الصفوف التابعة لشعبة مفصليات الارجل و المميزات الخاصة بكل صف بشكل مفصل واجراء مقارنة بين هذه الصفوف مع صف الحشرات . ٤- تعرف الطلاب على العوامل المهمة الذي ساعدت على توزيع وانتشار الحشرات . ٥- دراسة نجاح الحشرات والعوامل المؤدية لذلك . ٦- التعرف على المظهر الخارجي للحشرات مع اهم فوائد جدار الجسم الخارجي . ٧- تعرف الطالب على اقسام جسم الحشرات . ٨- تعرف الطالب على اول جزء في جسم الحشرات وهو الراس مع ذكر كافة تفاصيل الراس من دروز واجزاء الفم . ٩- دراسة والتعرف على لواحق الراس وهو قرون الاستشعار و اجزاء الفم مع التحورات الذي تحصل في قرون الاستشعار و اجزاء الفم . ١٠- معرفة الطالب بمنطقة الصدر في الحشرات و كافة اقسامه و معرفة لواحق الصدر من الارجل و تحوراتها والاجنحة وعروقها . ١١- التعرف على البطن في الحشرات مع اللواحق الخلفية . ١٢- يميز الطالب بين التكاثر والنمو و تعدد اشكال التكاثر في الحشرات . ١٣- معرفة الطالب بشكل البيضة ومكوناتها و اشكالها المختلفة لأنواع مختلفة من الحشرات و النطفة ومكوناتها . ١٤- ان يتعرف الطالب كيف يحدث عملية الانسلاخ و التحول وانواع التحول في الحشرات و الفرق بين الحورية واليرقة .			أهداف المادة الدراسية		
			٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
١- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج . ٢- جلب الحشرات للمختبر لغرض معرفة اجزاء الجسم من الرأس والصدر والبطن واجزاء الارجل وعروق الجناح و التحورات التي تحصل في لواحق الصدر والرأس . ٣- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و مقاطع الفيديو .			استراتيجية		
			١٠- بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
اختبار كوز نهائية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	مقدمة عن علم الحشرات	تعرف الطلبة على ما هو علم الحشرات علاقة علم الحشرات بالعلوم الاخرى	٢ نظري ٣+ عملي	

٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية تقسيم المملكة الحيوانية شعب المملكة الحيوانية	تقسيم المملكة الحيوانية و موقع الحشرات التصنيفي	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على شعبة مفصليات	تصنيف شعبة مفصليات الارجل	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على صف الحشرات و ابرز الصفات الخاصة بهذه الصف	مميزات صف الحشرات مع توزيع الحشرات وانتشارها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على العوامل المؤدية لنجاح وتوزيع الحشرات	توزيع الحشرات وانتشارها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بأنواع مختلفة من الحشرات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على الشكل الخارجي لجسم الحشرات	المظهر الخارجي للحشرات و جدار الجسم الخارجي مع طبقات جدار الجسم	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على اقسام جسم الحشرات منها الرأس والصدر والبطن	اقسام جسم الحشرات (الرأس والصدر والبطن)	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على دروز الرأس و اوضاع الرأس بالنسبة لمحور الجسم ولواحق الرأس من قرن الاستشعار و اجزاء الفم	الرأس في الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على المنطقة الثانية منطقة الصدر و تركيب منطقة الصدر في الحشرات المجنحة والغير المجنحة	الصدر و الظهر واقسامه و القص والصفحة الجانبية و لواحق الصدر	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على الارجل والاجنحة في الحشرات	الارجل و تحورات الارجل و الاجنحة و تحوراتها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على البطن	البطن ولواحق البطن	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على التكاثر والنمو في الحشرات	اشكال التكاثر والنمو في الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة

٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على البيضة والنطفة في الحشرات واشكال البيضة ومكونات النطفة	البيضة والنطفة والتزاوج و الفقس	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على انواع التحول في الحشرات	التحول metamorphosis وانواعها	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
٢ نظري ٣+ عملي	تعرف الطلبة على آلية عمل الانسلاخ	الانسلاخ Ecdysis	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن الحشرات	الاسئلة و المناقشة الختامية
١١ - تقييم المقرر				
<u>الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :</u> الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة . الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة . <u>الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :</u> الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + جلب حشرات للمختبر لغرض عمل شرائح للتعرف على اجزاء جسم الحشرات . الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيابات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لغرض معرفة والتأشير على اجزاء جسم الحشرات (٥) درجة .				
١٢ - مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		علم الحشرات العام - ١٩٨٠		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

١- اسم المقرر					
مبادئ علم التربة					
٢- رمز المقرر					
PRSS115					
٣- الفصل / السنة 2023 - 2024					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٠٤ / ١٣					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / ٥ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: د. حيدر خلف محمد			الايميل:		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علوم التربة. • فهم التربة والوصول الى الاساسيات من خلال النظر الى النظام الحيوفيزيائي للقشرة الارضية بجميع علاقاتها ودور العمليات في الطبيعة مثل دورة المياه وتبادل الطاقة . • إيضاح العلاقات التي تربط بين علوم التربة والعلوم الأساسية الأخرى. • فهم الهدف من دراسة المقرر الاطلاع على اغلب الاجهزة المختبرية ومعرفة كيفية عملها .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية وأستخدام الكتاب المنهي بالإضافة الى أستخدم اللوحة (السيورة)		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تعريفات ومفاهيم عامة للتربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الثاني	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	علوم التربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الثالث	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	نشوء وتطور التربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الرابع	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخصائص الفيزيائية للتربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الخامس	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ماء التربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
السادس	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
السابع	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ملوحة التربة وقلويتها	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الثامن	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	امتحان فصلي	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
التاسع	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	استصلاح الاراضي المتأثرة بالاملاح وادارة الترب المستصلحة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
العاشر	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخواص البيولوجية والكيميائية للتربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الحادي عشر	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خصوبة التربة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الثاني عشر	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تغذية النبات	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الثالث عشر	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تصنيف وادارة الترب في العراق	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الرابع عشر	٢	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مراجعة عامة	Word Pdf Video	اجراء الاختبارات الاسبوعية
الخامس عشر	٢		امتحان		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

١. مبادئ علم التربة / د. عبد الله نجم العاني (١٩٨٠) . ٢. مبادئ التربة العملي / م.م. منذر ماجد تاج الدين ، م.م. عماد بشير يعقوب (١٩٨٨) .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. التسميد وخصوبة التربة / د. كاظم مشحوت عواد (١٩٨٧) . ٢. اساسيات علم التربة / د. عبد الفتاح العاني (١٩٨٤) . ٣. استصلاح الأراضي / د. احمد حيدر الزبيدي (1993) . ٤. ادارة التربة في تخطيط واستعمال الارضي / د. محمد خضير عباس (١٩٩٩) .	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الزراعة العراقية – علوم التربة والمكننة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١- اسم المقرر					
علم النبات					
٢- رمز المقرر					
GENB116					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥١٠//١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq			م. كرار أكرم كامل و م.د. حيدر علي كريم		
٨- أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم علم النبات – فروع علم النبات. ٢- دراسة الخلية النباتية ومكوناتها الحية والغير حية. ٣- دراسة الانسجة النباتية. ٤- التعرف على مبادئ علم الشكل الظاهري للنبات.					ف المادة ر اسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٢. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٣. الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.					ت ر ا ت ي ج ي ة
١٠- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	بوع

ول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: نظريات نشوء الحياة على الارض وموقع النباتات خلال تاريخ تطور الحياة. مقدمة عن علم النبات واهم فروعها.	مدخل حول نشوء الأرض والحياة على الأرض.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
ني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الخلية : الخلية غير حقيقية النواة Prokaryotes والخلية حقيقية النواة Eukaryotes	الخلية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
لث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: المكونات الحية للخلية النباتية.	مكونات الخلية النباتية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
ابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: المكونات الغير حية للخلية النباتية. تعلم استخدام المجهر الضوئي واعداد شريحة زجاجية	مكونات الخلية النباتية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة مختبرية لفحص خلية نباتية.	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن فحص الجدار الخلوية والخلية النباتية.
مس	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع الانقسام الخلوي. مراحل الانقسام الاعتيادي والاختزالي	الانقسام الخلوي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اعطاء واجب مقطع فيديو عن الانقسام الاعتيادي ودورة الخلية.	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة تقديم تقرير عن الانقسام الخلوي باللغة الانكليزية والعربية.
دس	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الاول.</u> تعرف الطلبة على: مكونات البذرة. عملية الانبات والانبات الهوائي والارضي.	البذور والانبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show عمل تجربة عملية عن الانبات الهوائي والارضي	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة تقديم تقرير عن تجربة الانبات الهوائي والارضي.
ابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع الجذور النباتية والسيقان الارضية والهوائية والتحورات.	الشكل الظاهري: الجذر والساق	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
من	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: التعرف على أنواع الاوراق النباتية وتحورات الورقة.	الشكل الظاهري: الأوراق	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
سع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: مكونات الزهرة والحلقات الزهرية.	الشكل الظاهري: الازهار	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
شر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع النورة الزهرية.	الشكل الظاهري: النورة الزهرية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الشكل الظاهري: الثمار	تعرف الطلبة على: أجزاء الثمرة وأنواع الثمار.	٢ نظري + ٣ عملي	الادي
الأسئلة والمناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء زيارة حقلية لدراسة الفروقات بين نباتات الفلقة الواحدة والفلقتين.	نباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين	تعرف الطلبة على: الفروقات بين نباتات ذوات الفلقة الواحدة والفلقتين.	٢ نظري + ٣ عملي	الاني
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الانسجة النباتية	<u>أمتحان الشهر الثاني</u> تعرف الطلبة على: أنواع الانسجة النباتية. دراسة النسيج المرستيمي.	٢ نظري + ٣ عملي	الث
اختبار (كوز) نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الانسجة النباتية	تعرف الطلبة على: أنواع الانسجة النباتية. دراسة الانسجة المستديمة.	٢ نظري + ٣ عملي	ابع
مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز الـ Data show لمواضيع علم النبات.	العروض التقديمية	اكتساب الطلبة مهارات اعداد العروض التقديمية والتحدث امام الجمهور.	٢ نظري + ٣ عملي	مس
١١ - تقييم المقرر					
<u>الجزء النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:</u> الشهر الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة. <u>الجزء العملي معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:</u> الشهر الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير الانقسام الخلوي (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الشهر الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة انبات البذور (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
-			المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اساسيات علم النبات د. محمود محمد جبر وآخرون ٢٠٠٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- النبات النظري - من اصدارات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني - الجمهورية اليمنية. ٢- النبات النظري - من اصدارات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني - الجمهورية اليمنية.			ب والمراجع السائدة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.youtube.com/watch?v=SI418f2RonU https://www.youtube.com/watch?v=ilHgNugsyak https://www.youtube.com/watch?v=CHEvrUA7ky4 https://www.youtube.com/watch?v=s6vg0ZCVPIk https://youtu.be/C6hn3sA0ip0?si=9l9vRMYxOjA8t-hB			جج الالكترونية، مواقع الانترنت		

١- اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢- رمز المقرر					
ENGL105					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اقسام الكلام، الجملة والعبرة في اللغة الإنكليزية، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اسماء العلم، اسماء النكرة، اسماء المادة، اسماء الجمع، الاسماء المعنوية، الاسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوة التعريف والنكرة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الضمائر، انواعها: الشخصية، النصب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		والجر، الملكية، الانعكاسية، الاشارة، ضمانر الوصل وضمانر الاستفهام، الديدان الخيطة ، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الافعال المساعدة وانواعها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمعلوم: الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	١	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاصوات في اللغة الانكليزية: الصحيحة، العله.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	١	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	المحاضرة و المناقشة	اساسيات الكتابة الاكاديمية – وقراءة بعض القطع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث عشر

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب كتابة الرسالة والايمل وتركيب البحث	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١ - اسم المقرر	
رياضيات	
٢ - رمز المقرر	
MATH101	
٣ - الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / وحدتان	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. علي عباس هاشم	الايمل:
٨ - أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية					
١. تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية للرياضيات. ٢. فهم الهدف من دراسة المقرر. ٣. معرفة عامة عن المصفوفات و التفاضل والتكامل. ٤. التعرف على القوانين التي يمكن الاستفادة منها في المستقبل.					
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢. مواكبة التطور باستخدام الأساليب الحديثة في عرض الشرائح وإيصال المعلومة بشكل أكثر توضيحاً. ٣. طرح الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات تتضمن (ماذا وكيف ومتى ولماذا).					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفات المتعامدة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفات المربعة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المصفوفة المرافقة	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المحددات	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	قاعدة كرامر	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٢	--	امتحان فصلي	--	اختبار شهري
السابع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	المشتقات	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثامن	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال المثلثية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال الاسية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	الدوال اللوغاريتمية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي

الحادي عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	التكامل	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	تكامل الدوال المثلثية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٢	تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل	تكامل الدوال الاسية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية ٢٠١٥ الدكتور محمود مهدي البياتي والدكتور دلال القاضي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

١- اسم المقرر:-	
تطبيقات في الحاسوب ١	
٢- رمز المقرر:	
COMA103	
٣- الفصل / السنة:-	
العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-	
٥- أشكال الحضور المتاحة:-	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-	
٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي) * ١٥ اسبوعا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م عباس لعبيبي عبيد	الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تعريف الطالبة بأساسيات الحاسوب وتطوره وأنواع الحواسيب وتصنيفها و أنظمة التشغيل واهدافها. واما اهداف الجانب العملي فهو اكساب الطالب مهارات في استخدام برامجيات نظام التشغيل والبرامجيات التطبيقية وكيفية المحافظة على امن الحاسبات.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية:- ١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية ٢- بحث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر	

٣-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع . ٤-الدروس العملية في المختبر ٥-طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول+ الثاني	٤	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب ١. تطور أجيال الحاسوب ٢. الحاسوب الإلكتروني ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث + الرابع	٤	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب ١	١. مكونات الحاسوب ٢. أنواع الحواسيب ٣. تصنيف الحواسيب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الخامس + السادس	٤	الفصل الثاني:	الفصل الثاني: ١. مكونات الحاسوب ٢. الأجزاء المادية للحاسوب ٣. أجهزة الإدخال ٤. أجهزة الإخراج ٥. صندوق الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
السابع + الثامن	٤	مكونات الحاسوب	١. الكيان البرمجي ٢. أنظمة الأعداد ٣. حاسوبك الشخصي ٤. منصة الحاسوب ٥. العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
التاسع + العاشر	٤	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج)	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج) ١. أخلاق العالم الإلكتروني ٢. أشكال التجاوزات في العالم الإلكتروني ٣. أمن الحاسوب ٤. خصوصية الحاسوب ٥. تراخيص برامج الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

		٦.أنواع التراخيص ٧.الملكية الفكرية			
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١.الاختراق الالكتروني ٢.أنواع الاختراق الالكتروني ٣.مصادر الاختراق الالكتروني ٤.المخاطر الامنية الاكثر انتشارا ٥.برمجيات خبيثة ٦.فايروسات الحاسوب ٧.الاضرار الناتجة عن الفيروسات ٨.مكونات الفايروسات ٩.أنواع الفايروسات ١٠. الخطوات اللازمة للحماية من الفايروسات ١١. اضرار الحاسوب على صحة الانسان	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج)	٤	الحادي عشر + الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الفصل الرابع نظم التشغيل ١.تعريف نظام التشغيل ٢.وظائف نظام التشغيل ٣.أهداف نظام التشغيل ٤.تصنيف نظام التشغيل ٥.أمثلة لبعض نظم التشغيل	الفصل الرابع نظم التشغيل	٤	الثالث عشر + الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١.نظام التشغيل وندوز ٧ ٢.متطلبات تثبيت وندوز ٧ ٣.مميزات وندوز ٧ ٤.مكونات سطح المكتب ٥.قائمة ابدأ ٦.شريط المهام ٧.المجلدات والملفات ٨.الإيقونات ٩.خلفيات سطح المكتب ١٠. لوحة التحكم	الفصل الرابع نظم التشغيل	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		

١- أخلاقيات الانترنت – ا.م. علوي هند –المركز الجامعي العربي الشبسي ٢- أخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية – الدكتور حسين بن سعيد بن سيف ٣- أخلاقيات العالم الافتراضي – الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Library Genesis المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: http://mawdoo.com http://youstaff.blogspot.com: أمن المعلومات والإنترنت http://geeklesstech.com : Internet Law قوانين لاستخدام الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية . ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١- اسم المقرر	
فلسفة النبات	
٢- رمز المقرر	
PLAP211	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq	الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان
	م. م ورود جبار عيدان
٨- أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمعظم العمليات الفلسفية المختلفة التي تحصل داخل النبات. • تفسير العديد من العمليات الفلسفية الدقيقة التي تحصل على المستوى الخلوي.	أهداف المادة الدراسية

• بيان الطرق العملية في تحضير المحاليل وتراكيزها ونسبها • تعريف الطالب بالعديد من الوظائف التي تؤديها الخلية أو عضياتها من خلال أجراء التجارب العملية البسيطة. • دور المدخلات كالعناصر الغذائية في العمليات الفسلجية للنبات. • توضيح الفوارق الفسلجية بين النباتات من خلال تقسيمها الى نباتات C3 و C4.					
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.					الاستراتيجية
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن النباتات ووظائف أعضائها المختلفة ونبذه مختصرة عن مراحل تطور علوم فسلج النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	أنواع الأنظمة والمحاليل الغروية.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخواص العامة للمحاليل الغروية. تحضير التراكيز المختلفة بصورة عملية.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ظواهر الانتشار والازموزية والمحاليل المنظمة وقياس PH	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خاصية الامتصاص ونظريات صعود الماء في نسيج الخشب.	محاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خواص البلزماة والنفاذية والتشرب والتجارب العملية لتوضيحها.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحانات تحريرية
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عملية النتج وفقدان الماء من ثغور النبات	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	دور المُدخلات كالعناصر الغذائية في فسلجه النبات	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	البناء الضوئي وطرق قياس سرعته والتنفس والصبغات النباتية	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الحادي عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	تفاعلات الضوء والظلام في النبات.	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	٥	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري ٢	امتحانات تحريرية
الثالث عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الفرق بين نباتات C3 و نباتات C4	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	هرمونات الصبا والشيخوخة في النبات.	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التزهير والتاقت الضوئي في النباتات.	محاضرة و مناقشة	امتحانات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب أساسيات فسيولوجيا النبات للدكتور حشمت الدسوقي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب فسلجه النبات للدكتور مؤيد فاضل عباس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تُعنى بفسلجة النبات.		

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل مواقع المجالات الزراعية و المجالات التي لها علاقة بالعمليات الفسلجية النباتية.
-------------------------------------	---

١- اسم المقرر						
احياء مجهرية						
٢- رمز المقرر						
MICR213						
٣- الفصل / السنة						
الفصل الاول / الثانية						
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف						
٢٠٢٥/٩/١						
٥- اشكال الحضور المتاحة						
الزامي						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
٦٥						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم . أ.م.د. طلال حسين صالح الايميل talal196161@uomisan.edu.iq						
٨- اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				- التعرف على الاحياء المجهرية والمكونات الاساسية ودراسة خواص الكتريا المورفولوجية من شكل البكتريا وتجمعاتها وتصيبغ البكتريا واطوار نموها للبكتريا وطرق السيطرة عليها - الكشف عن الفروقات المجهرية ونتائج الاختبارات الكيمو حيوية لغرض تشخيص اجناس وانواع البكتريا المسببة للمرض وكذلك البكتريا الحيوية بالاعتماد على الصفات المميزة		
٩- استراتيجيات التعليم و التعلم						
الاستراتيجية				- القاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين - استعمال المفاتيح التصنيفية المتعددة وفق العوائل النباتية - استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show - الفحص المجهري وبالعين المجردة من قبل المتلقي - الجولات الحقلية للتعرف على الاصابات التي تسببها البكتريا للنبات		
١٠- بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاسبوع
الاول	5	علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية	الاصطلاحات والارشادات المختبرية المستعملة في علم الاحياء المجهرية	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعملي	الاول

الثاني	5	دراسة خواص البكتريا المورفولوجيا	عزل البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الثاني
الثالث	5	تصبيغ البكتريا والطرق المستعملة في عد البكتريا	فحص حركة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الثالث
الرابع	5	تشرح البكتريا	تنمية الاحياء المجهرية على الاوساط	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الرابع
الخامس	5	نمو البكتريا من اطوار النمو وتكاثرها	طرق عزل وتنمية البكتريا بالاعواسط	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الخامس
السادس	5	العوامل التي تؤثر على نمو البكتريا	دراسة الصفات المورفولوجيا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	السادس
السابع	5	التركيب الوراثي للخلية البكتيرية	تأثير بعض العوامل الفيزيائية على نمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	السابع
الثامن	5	التكيف البكتيري	تأثير العوامل الكيميائية بنمو الاحياء	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الثامن
التاسع	5	التأثير المضاد لبعض العوامل على البكتريا	انتشار الامراض بواسطة البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	التاسع
العاشر	5	وراثة البكتريا		محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	العاشر
الحادي عشر	5	التحولات الحيوية للطاقة	التعرف على اجزاء البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الحادي عشر
الثاني عشر	5	طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الثاني عشر
الثالث عشر	5	علاقة الاحياء المجهرية بالامراض	طرائق حفظ البكتريا	محاضرة + عملي	امتحان تحريري وعلمي	الثالث عشر
١١- تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .. الخ						
١٢- مصادر التعلم و التدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		علم الاحياء المجهرية تأليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة جامعة بغداد /كلية العلوم /١٩٩٢				
الكتب و المراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .)		علم الاحياء الدقيقة / د. عبد الله العيسى /سوريا /٢٠٠٥ الاحياء المجهرية التشخيصي د. عبد النبي جويد المعموري م.م. اشراق عبيد الامير المعموري ٢٠١٦				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		الكوكل				

١- اسم المقرر /					
مبادئ الإحصاء النظري					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية					
PRIS201					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٣٠ ساعة / ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان			الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بنشأت وتطور علم الإحصاء • تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات. • تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة

السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المتوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.....الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ١٢ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ١٢ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٤- عمل بحث حول موضوع احصائي ٢ درجات					
٥- الامتحان النهائي من ٣٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

١- اسم المقرر /					
مبادئ الإحصاء العملي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثاني					
PRIS201					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٤٥ ساعة / ١,٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات وحل التمارين. • تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وحل التمارين • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط وحل التمارين				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة

الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١- امتحان الشهر الأول من ٨ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ٨ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٤- الامتحان النهائي من ٢٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

١- اسم المقرر /					
مبادئ الارشاد الزراعي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية					
AGRE200					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان			الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بأهمية الارشاد الزراعي بالعملية الزراعية. • اطلاع الطلبة على توزيع الأدوار القيادية في العملية الارشادية. • تعريف الطلبة بالمهام التي يقوم المرشد الزراعي. • تعريف الطلبة بالقيادات الريفية ودورها بالعملية الزراعية الارشادية. • تعريف الطلبة بفئات المتبنين للمستحدثات الزراعية. • تعريف الطلبة بالطرق المتبعة بالتعريف بالمستحدث من المبتكرات التي تخدم العملية الزراعية.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الارشاد الزراعي	تعريف علم الارشاد الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	المرشد الزراعي ...من هو وما هي ادواره؟	تعريف المرشد الزراعي وأهميته في العملية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة

الثالث	٢	القيادات الريفية	القيادات الريفية واهميتها بالعملية الارشادية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	مبادئ عمل الارشاد الزراعي واهدافه	الاهداف العامة والخاصة وخصائصهما	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	عملية الاتصال الارشادي وعناصره	تعريف الاتصال الارشادي وطرقه الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	العوامل المؤثرة في عملية الاتصال الارشادي	التشويش - اختلاف الطبقة الاجتماعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	امتحان الشهر الاول			
الثامن	٢	التقنية الزراعية المستحدثة	تعريف التقنية الزراعية المستحدثة / أمثلة عن التقانات المزرعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
التاسع	٢	تقييم البرامج الارشادية	تعريف التقييم ومراحله المتعددة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مجالات تقييم البرامج الارشادية	تقييم الهيكل التنظيمي والعاملين والتخطيط والتنفيذ والنتائج	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	طرق تبني الأفكار الحديثة	الطرق الارشادية/ أنواعها واولوياتها	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	فئات المتبنين للمستحدث من التقنيات	أنواع المتبنين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مكانة الزراعة في الاقتصاد ومكانتها بالتنمية الاقتصادية	دور الارشاد الزراعي بتطوير الزراعة واهمية ذلك بالتنمية الزراعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	علاقة الارشاد الزراعي ببعض العلوم التطبيقية	امثلة لبعض العلوم التطبيقية وعلاقتها بالارشاد الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ					
١- امتحان الشهر الأول من ٢٠ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ٢٠ درجة					
٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٣ درجات					
٤- تقرير يخص المادة ٣ درجات					
٥- أنشطة لا صفية ٤ درجات					
٦- الامتحان النهائي من ٥٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
- الارشاد الزراعي المعاصر، د. أحمد محمد /كلية الزراعة - جامعة القاهرة. - الارشاد الزراعي، د. احمد جلال عويس/كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة.					

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
-------------------------------------	--

١- اسم المقرر /					
اللغة العربية					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية					
ARAL106					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) /					
الاسم: م.م. جهاد نعيم عليوي	الايمل:				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	البحث عن أهمية اللغة العربية والتعرف على آدابها التعرف على أهم علوم اللغة العربية الأساليب التربوية التي تساعد في تحسين أداء الطلبة إتباع الوسائل التعليمية الجديدة لرفع المستوى التعليمي للطلبة				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	لقاء المحاضرات بطريقة طرح الاسئلة ومناقشتها مع المتلقين.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على تاريخ اللغة العربية واقسامها	تاريخ اللغة العربية	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثاني	٢	المرفوعات: المبتدأ والخبر، اسم كان واخواتها	المرفوعات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثالث	٢	المرفوعات: الفاعل ونائب الفاعل	المرفوعات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الرابع	٢	المنصوبات: المفعول به	المنصوبات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية

الخامس	٢	المنصوبات: المفعول المطلق	المنصوبات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	المجرورات: المجرور بحرف الجر والمجرور بالإضافة	المجرورات	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثامن	٢	التوابع: النعت، التوكيد، البديل	التوابع	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
التاسع	٢	التوابع: عطف النسق	التوابع	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
العاشر	٢	العدد وأحكامه	العدد	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الحادي عشر	٢	علم الصرف والميزان الصرفي	علم الصرف	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثاني عشر	٢	الفعل الصحيح والفعل المعتل	الفعل الصحيح والفعل المعتل	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الثالث عشر	٢	علامات الترقيم	علامات الترقيم	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الرابع عشر	٢	كتابة الهمزة والتاء	كتابة الهمزة والتاء	طريقة المحاضرة والنقاش	التمارين اليومية
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١ - تقييم المقرر					
امتحانات شهرية ويومية وحسب المادة الدراسية. درجات مخصصة للواجبات البيتية والتقارير. درجات مخصصة لنشاط الطالب داخل المحاضرة والمختبر.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أساسيات الانتاج الحيواني ٢٠١٣ د. احمد سليمان محمود ز. د. محمود رياض مهدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مبادئ انتاج حيواني ١٩٨٧ د. مظفر نافع الصائغ، د. طه جاسم طه، د. صهيب سعيد علوان الزبيدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://nicehatchincubators.com/theprinciples-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultryfarming		

١- اسم المقرر					
المكننة والذكاء الاصطناعي					
٢- رمز المقرر					
AGRM214					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الاول \ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى \ اجباري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. علي عباس هاشم					
الايمل:					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تأهيل الطالب بالجوانب النظرية والعملية في مادة المكانن والمعدات الزراعية • التعرف على اهم التقنيات الحديثة في المكننة الزراعية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. • تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. • الزيارات الحقلية والسفرات العلمية.				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	بكالوريوس علوم زراعية	نبذة عن الجرارات الزراعية -وظائف الجرارات الزراعية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني	٥	بكالوريوس علوم زراعية	القوى المستخدمة في العمليات الزراعية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث	٥	بكالوريوس علوم زراعية	اهم الطرق والوسائل المتبعة في نقل وتحويل الحركة والطاقة في المكانن والالات الزراعية	اللقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي

الرابع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجزاء الثابتة والمتحركة لمحرك الاحتراق الداخلي ووظيفة كل جزء	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	محركات الساحبات) اساسيات تصميم محرك الاحتراق الداخلي – دورة محركات الضغط والشرارة بنوعها رباعية وثنائية الاشواط	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السادس	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الاجهزة المساعدة لمحرك الجرار الزراعي (جهاز التزييت – جهاز التبريد جهاز الوقود	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
السابع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	جهاز الوقود - جهاز تنقية الهواء – جهاز (العادم)		اختبار شهري
الثامن	٥	بكالوريوس علوم زراعية	اجهزة نقل الحركة في الجرار الزراعي) القابض – صندوق السرعة – جهاز النقل العامودي – الجهاز الفرقي –جهاز النقل النهائي)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
التاسع	٥	بكالوريوس علوم زراعية	وسائل استغلال القدرة في الجرار الزراعي (جهاز الرفع الهيدروليكي – عمود مأخذ القدرة- قضيب الشد – بكرة الادارة)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
العاشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الات الحراثة الاولى) المطرحي القلاب – المحاريث الحفارة – محاريث تحت التربة- المحاريث الدورانية)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الحادي عشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الات الحراثة الثانوية) الامشاط القرصية – العازقات)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثاني عشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الات خدمة المحصول النامي	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الثالث عشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	معدات مكافحة الافات الزراعية) المرشة الهيدروليكية – المرشة الهوائية – المرشة الييدوية – المعفرة الالية)	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الرابع عشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	صف الفطريات الكيسية والرتب والعوائل وبعض الاجناس التي تعود لها	الالقاء النظر وعرض الشرائح	أجراء الاختبار اليومي
الخامس عشر	٥	بكالوريوس علوم زراعية	الامتحان الثاني		اختبار شهري

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.....الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب (الساحبات ومعدات وقاية نبات) اعداد الدكتور لطفي حسين محمد علي استاذ المكننة الزراعية المساعد / كلية الزراعة جامعة بغداد لسنة ١٩٨٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (المكانن والالات الزراعية) تاليف الدكتور المهندس ياسين هاشم الطحان و الدكتور المهندس محمد جاسم النعمة / جامعة الموصل / قسم المكننة الزراعية لسنة ١٩٨٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١- اسم المقرر /					
مبادئ الاقتصاد الزراعي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الاولى					
AGRE100					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول – ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضورى					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٣٠ ساعة / ٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان			الايميل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بأهمية الاقتصاد الزراعي بالعملية الزراعية. • أطلاع الطالبة على توزيع الموارد الزراعية على استخداماتها البديلة. • تعريف الطلبة بالمهام التي يقوم بها مدير المزرعة، والتمييز بين المشاريع المتنافسة والبديلة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	مدخل لعلم الاقتصاد العام	علم الاقتصاد وفروعه	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	علم الاقتصاد الزراعي	تعريف علم الاقتصاد الزراعي وأهميته	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	مفهوم الزراعة	الزراعة وخصائصها	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	إدارة الاعمال المزرعية	اهداف دراسة الاعمال المزرعية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	النشاط الاقتصادي الزراعي وعناصره	الأركان الأساسية للنشاط الاقتصادي الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	مدير المزرعة	تعريف المزرعة وظائف مدير المزرعة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	المشروعات المزرعية	تعريف المشروعات وانواعها من الناحية التنافسية والوظيفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	اقتصاديات الإنتاج الزراعي	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	الحاجات البشرية والموارد الاقتصادية الزراعية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مرونة الطلب السعرية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مرونة الطلب الدخلية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مرونة الطلب التقاطعية	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	قانون الغلة المتناقصة	المحاضرة الصفية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
٧- امتحان الشهر الأول من ٢٠ درجة					
٨- امتحان الشهر الثاني من ٢٠ درجة					
٩- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٣ درجات					
١٠- تقرير يخص المادة ٣ درجات					
١١- أنشطة لا صفية ٤ درجات					
١٢- الامتحان النهائي من ٥٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

١- اسم المقرر					
الكيمياء العامة					
٢- رمز المقرر					
ORG104					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الربيعي (الثاني) / المرحلة الأولى					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الألزامي (نظري / عملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. م. آيات جودت كاظم			الايمل: ayat.jawdat@uobasrah.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطالب بالكيمياء العضوية ومركباتها وأصنافها وتسميتها والتفاعلات الكيميائية التي تتضمنها . • تعريف الطالب بالهيدروكربونات الأليفاتية والأروماتية ومشتقات الهيدروكربونات وأنواعها . • تقسيم الهيدروكربونات الأليفاتية الى مشبعة الألكانات وغير مشبعة الألكينات والألكينات ، ودراسة تسميتها وتفاعلاتها وطرق تحضيرها . • دراسة الهيدروكربونات الأروماتية وتسميتها وخواصها وطرق تحضيرها . • دراسة مشتقات الهيدروكربونات وتسميتها وتفاعلاتها وتحضيرها .		
			٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية واستخدام الكتاب المنهي بالإضافة الى استخدام اللوحة (السبورة)		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية ، خواص عنصر الكربون ، الأواصر الكيميائية وأنواعها .	Introduction of Organic Chemistry	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة

الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالتهجين وأنواعه ، الصبغ الكيميائية ، أصناف ذرات الكربون والمجاميع الفعالة . تعريف الطالب بدرجة الانصهار وطريقة قياسها .	Introduction of Organic Chemistry + Melting point	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالألكانات ، تسميتها ، الأيزومرات ، خواصها الفيزيائية والكيميائية .	Saturated Hydrocarbons 'AlKanes'	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الرابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بطرق تحضير الألكانات ، الألكانات الحلقية ، تسميتها ، تحضيرها .	Saturated Hydrocarbons 'AlKanes'	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الخامس	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الاول			
السادس	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالألكينات ، تسميتها ، الأيزومرات الفراغية . درجة الغليان وطريقة قياسها	unSaturated Hydrocarbons 'AlKenes' + Poiling point	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
السابع	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالخواص الفيزيائية والكيميائية للألكينات ، طرق تحضيرها .	unSaturated Hydrocarbons 'AlKenes'	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الثامن	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالدايينات وتسميتها وأصنافها .	unSaturated Hydrocarbons 'AlKenes'	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
التاسع	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالألكينات ، تسميتها ، خواصها الفيزيائية والكيميائية ، تفاعلاتها .	unSaturated Hydrocarbons 'AlKynes'	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
العاشر	امتحان الشهر الثاني				
الحادي عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بحامضية الألكينات وطرق تحضير الألكينات . أعادة البلورة للمركبات العضوية الصلبة .	unSaturated Hydrocarbons 'AlKynes' Recrystallization	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الثاني عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعريف الطالب بالمركبات الأروماتية ، تسميتها ، تحضيرها ، خواصها الفيزيائية والكيميائية .	Aromatic Comopounds	أستخدام طريقة المحاضرة بأستخدام السبورة لتوضيح التراكيب والتفاعلات الكيميائية	اختبار (كوز) بداية المحاضرة القادمة
الثالث عشر	مراجعة عامة				
١١ - تقييم المقرر					
الجزء النظري (٣٠) درجة: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة. الجزء العملي (٢٠) درجة:					

الشهر الاول: امتحان تحريري (20) درجة .	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة مكثفة في الكيمياء العضوية د.فاضل سليمان كمونة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١ - اسم المقرر	
فسلجة النبات	
٢ - رمز المقرر	
PLAP211	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / خمس وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. م صلاح عبد الحسن غيلان م. م ورود جبار عيدان	الإيميل: salah.ghilan@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بمعظم العمليات الفسلجية المختلفة التي تحصل داخل النبات. • تفسير العديد من العمليات الفسلجية الدقيقة التي تحصل على المستوى الخلوي. • بيان الطرق العملية في تحضير المحاليل وتراكيزها ونسبها • تعريف الطالب بالعديد من الوظائف التي تؤديها الخلية أو عضياتها من خلال أجراء التجارب العملية البسيطة. • دور المدخلات كالعناصر الغذائية في العمليات الفسلجية للنبات. • توضيح الفوارق الفسلجية بين النباتات من خلال تقسيمها الى نباتات C3 و C4.	أهداف المادة الدراسية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية ١- استخدام المحاضرة بوسيلة البوربوينت كطريقة لإيصال المعلومات. ٢- توجيه الطلبة في الحصول على معلومات من مصادر أخرى من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية. ٣- تحفيز الطلبة على أسلوب الحوار والمناقشة المنطقية للوصول الى الاقناع في النتائج. ٤- تفعيل الجانب العملي من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	مقدمة عن النباتات ووظائف أعضائها المختلفة ونبذه مختصرة عن مراحل تطور علوم فسلجة النبات.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	أنواع الأنظمة والمحاليل الغروية.	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الخواص العامة للمحاليل الغروية. تحضير التراكيز المختلفة بصورة عملية.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ظواهر الانتشار والازموزية والمحاليل المنظمة وقياس PH	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خاصية الامتصاص ونظريات صعود الماء في نسيج الخشب.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	خواص البلزما والنفاذية والتشرب والتجارب العملية لتوضيحها.	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	٥	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	عملية النتج وفقدان الماء من ثغور النبات	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	دور المُدخلات كالعناصر الغذائية في فسلجة النبات	محاضرة و مناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	البناء الضوئي وطرق قياس سرعته والتنفس والصبغات النباتية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	تفاعلات الضوء والظلام في النبات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري ٢	امتحان تحريري شهر ٢	امتحان تحريري شهر ٢	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	الفرق بين نباتات C3 و نباتات C4	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	هرمونات الصبا والشيخوخة في النبات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	محاضرة و مناقشة	التزهير والتاقت الضوئي في النباتات.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتاب أساسيات فسيولوجيا النبات للدكتور حشمت الدسوقي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
كتاب فسلجه النبات للدكتور مؤيد فاضل عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية التي تُعنى بفسلجة النبات.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كل مواقع المجالات الزراعية و المجالات التي لها علاقة بالعمليات الفسلجية النباتية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

سم المقرر
النبات
مزم المقرر

PLAN					
فصل / السنة					
س الربيعي (الثاني) / المرحلة الثانية					
أريخ اعداد هذا الوصف					
٢					
شكال الحضور المتاحة					
سور الالزامي (عملي ونظري)					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٥					
سم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الايميل: karar.akram@uomisan.edu.iq			م: م. كرار أكرم كامل و م.م. نجلاء زكي		
اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم علم تغذية النبات – تداخل علم التغذية مع العلوم والتطبيقات الزراعية الاخرى. ٢- دراسة العناصر الغذائية للنبات وتداخلاتها مع علم التربة. ٣- معرفة الاسس العلمية للتسميد والعوامل المتداخلة مع برامج التسميد. ٤- استكشاف أهم المشاكل المرتبطة بالتسميد كمكلة ملوحة التربة، والتلوث بالأسمدة الكيماوية والزراعة العضوية.			المادة سيرة		
ستراتيجيات التعليم والتعلم					
			٤. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٥. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٦. الزيارات الحقلية والسفريات العلمية.		
بنية المقرر					
نوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: علم تغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر.	مقدمة عن علم تغذية النبات والعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: التربة كوسط للعناصر الغذائية. الطرق المختبرية لفحص التربة وتحديد نقص العناصر.	التربة كوسط للعناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: أنواع الترب وتأثير ذلك على جاهزية العنصر الغذائي.	جاهزية العناصر الغذائية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار كوز نهاية المحاضرة
	٢نظري + ٣عملي	تعرف الطلبة على: امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص. حركة العناصر المعدنية داخل التربة.	امتصاص العناصر الغذائية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show اجراء تجربة حقلية لزراعة النباتات مع التسميد بمستويات مختلفة.	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن السفرة العلمية عمل تقرير علمي عن التجربة الحقلية

س	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات.	دور العناصر الغذائية داخل النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
س	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: علاقة التغذية بأمراض النبات. بعض الأمثلة على دور العناصر الغذائية في التعرض للإصابات المرضية أو المقاومة.	التغذية وأمراض النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
ع	٢ نظري + ٣ عملي	<u>امتحان الشهر الأول:</u> تعرف الطلبة على: اعراض نقص العناصر، وكيفية تشخيصها. كيفية أخذ العينات النباتية لغرض إجراء الفحوصات المختبرية الخاصة بنقص العناصر الغذائية.	اعراض نقص العناصر	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
ن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: تقنيات الزراعة المائية. الفوائد والمميزات	الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية)	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
ع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الأسمدة العضوية. طريقة صناعة الكومبوست بالتخمير الهوائي	الأسمدة العضوية وصناعة الكومبوست	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show إجراء زيارة حقلية لتجربة صناعة الكومبوست	الأسئلة والمناقشة الختامية عمل تقرير علمي عن الزيارة الحقلية
ر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: أنواع ديدان الأرض. طريقة صناعة الفيرمي كومبوست.	الفيرمي كومبوست	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
ي	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: برامج التسميد والعوامل التي تحدد البرنامج التسميدي	برامج التسميد	استخدام طريقة المحاضرة وعرض البيانات بجهاز الـ Data show	الأسئلة والمناقشة الختامية
ب	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: طريق التعامل مع الترب المالحة. البرامج التسميدية الملائمة للترب المالحة.	تسميد الترب المالحة	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع الترب المالحة والترب القلوية.	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.
ن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: بعض المواد المستخدمة مع برامج التسميد مثل الهيوميك اسيد والفالفيك اسيد.	الهيوميك اسيد	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الهيوميك اسيد	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهاية العرض للطلبة.

مع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على: الجبس الزراعي واستخداماته في استصلاح الاراضي وتأثيره على جاهزية العناصر الغذائية.	الجبس الزراعي	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الجبس الزراعي	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهائية العرض للطلبة.
س	٢ نظري + ٣ عملي	امتحان الشهر الثاني: تعرف الطلبة على: الزراعة العضوية ودور التسميد في الزراعة المستدامة	الزراعة المستدامة	تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام بجهاز الـ Data show لمواضيع تخص الزراعة النظيفة.	مناقشة الطالب بعد تقديم العرض اختبار (كوز) نهائية العرض للطلبة.

تقييم المقرر

معدل النظرى معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:	معدل النظري معدل الشهر الاول والثاني (٣٠) درجة:
الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.	الاول: امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.	الثاني: امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة.
معدل العمل معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:	معدل العمل معدل الشهر الاول والثاني (٢٠) درجة:
الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة التسميد (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.	الاول: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة التسميد (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.
الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة صناعة الكمبوست (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.	الثاني: امتحان تحريري (١٠) درجة + تقرير تجربة صناعة الكمبوست (٥) درجة + امتحانات الكوز (٥) درجة.

مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية ان ت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	Handbook of Plant Nutrition (2015) Edited by: Allen V. Barker & David J. Pilbeam
المراجع والمراجع الساندة التي يوصى المجلات العلمية، التقارير....)	١- الزراعة المائية – من اصدارات ادارة الارشاد الزراعي – وزارة الزراعة – المملكة العربية السعودية. ٢- السماد المخمر (الكمبوست) – من اصدارات مركز أبحاث الزراعة العضوية بمنطقة القصيم - وزارة الزراعة – المملكة العربية السعودية.
مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://landresources.montana.edu/soilfertility/nutrientdeficiency.html

اسم المقرر	
مف حشرات	
مزم المقرر	
INST	
فصل / السنة	
س الربيعي (الاول) المرحلة الثانية	
اريخ اعداد هذا الوصف	
شكل الحضور المتاحة	
بور الالزامي (نظري وعملي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
م.م. فاطمة قاسم حمدان	الايميل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq
مهداف المقرر	

مع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاعمال الذي يقوم بها عالم التصنيف في تشخيص او تصنيف نوع معين بداء من جمع العينات وصولا لتسمية النوع وارسالها للمتحف للتأكد التشخيص	الاعمال التي يؤديها عالم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
س	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على أهمية الاحفوريات في تشخيص وتصنيف انواع المنقرضة	دور الاحفوريات في علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
س	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على التقسيم التي حصل للحيوانات بالاعتماد الاحفورات والذي شملت اللافقاريات والفقرات	التقسيم البسيط للحيوانات الشائعة في الاحفورات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	الاسئلة و المناقشة الختامية
مع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة المفصليات الارجل الذي تعود اليها صف الحشرات إلى عدة صفوف بالاعتماد على مجموعة من الصفات	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية و تقسيم شعبة مفصليات الارجل إلى عدة صفوف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
ن	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ابرز الصفوف الموجودة في شعبة مفصليات الارجل والصفات المميزة لكل صف	تقسيم شعبة مفصليات الارجل	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة و المناقشة الختامية
مع	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ابرز المجموعات الحشرية الموجودة والتي تستخدم من قبل الباحثين والمعاهد والجامعات والذي تستهويهم الالوان	انواع المجموعات الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
ر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على كيفية تعريف النماذج الحشرية في حال ان لم تكن مسجلة سابقاً	تعريف النماذج الحشرية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
ي	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على قوانين الدولية المتفق عليها في تسمية نوع معين تسمية علمية	التسمية الثنائية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
ب	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على انواع المفاتيح التصنيفية	المفاتيح التصنيفية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة

٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية العليا والدنيا	المراتب التصنيفية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على قائمة بالمصطلحات علم التصنيف منها النوع – تحت النوع – فوق النوع – العائلة – نوع متعدد المظاهر-الانواع المستترة	مصطلحات علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على كيفية تميز رتبة عن الرتب الأخرى بصفة واحدة فقط	رتب التي تعود لها الحشرات المجنحة وعديمة الأجنحة	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن رتب مختلفة التي تعود لها صف الحشرات معززا ذلك بفيديو توضيحي عن نوع معين .	الاسئلة و المناقشة الختامية

تقييم المقرر

ع النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
ر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة .
ر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
ع العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
ر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + جلب حشرات لمعرفة ابرز الصفات
راتب التصنيفية .
ر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لسرعة
لرتبة التي تعود لها الانواع (٥) درجة .

مصادر التعلم والتدريس

المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
جع الرئيسة (المصادر)	اساسيات تصنيف الحشرات الخفاجي ٢٠١٠؛
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ير....)	
جع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١- اسم المقرر
الحشرات الطبية والبيطرية
٢- رمز المقرر
MEVI218
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/4/15
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضور

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد			الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بعلم الحشرات الطبية، تطور علم الحشرات الطبية، الوبائيات ، نواقل الامراض، علاقة النواقل بالمسببات المرضية. طرق النقل للممرضات - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية الناقل لمسببات الامراض واهميتها الطبية ودورات حياتها وسلوكها وطرق مكافحتها وتشخيصها - بعض مفصليات الارجل كالحلم والقراد، واهمتهما البيطرية والطبية ومطرق المكافحة		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	نبذة عن علم الحشرات الطبية، الاهمية، الحشرات الناقلة، طرق نقل المسببات، علاقة المسببات بالفقريا، دراسة اجزاء الفم لبعض مفصليات الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الوبائيات، النقل وكيفية الكشف عن علاقة بالمسبب المرضي،فعالية وكفاءة الناقل، صنف الحشرات انواع الصراص	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	المسببات المرضية التي تنتقل بواسطة مفصليات الارجل ، الاوليات ، الديدان الخيطية ، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	اجزاء التغذية واجزاء الفم في الحشرات، وظيفة اجزاء الفم في الحشرات ، تركيب اجزاء الفم في الحلم والقراد، رتبة القمل القارض	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	٥	فهم، ادراك،تطبيق عملي	الاهمية الطبية في الصر اصر ، العاداد	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		والسلوك ، دورة الحياة، رتبة ذو الجناحين			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للبق الحقيقي، بق الفراش، العادات ودورة الحياة، الاهمية الطبية ، البق المختال، العواض الصحية المتسببة عن البق. عائلة النغف	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	٥	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للقمل والبراغيث، القمل الماص ، انواع القمل، الاهمية الطبية للقمل، البراغيث ، دورة حياتها ، الانواع الشائعة ، الاهمية الطبية، عائلة البرغش	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	البعوض، الاهمية الطبية ، دورة حياته، اجناسه، البعوض الناقل للملاريا، الناقل للفلاريا، الناقل للفيروسات، رتبة خافية الاجنحة	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	ذبابه الرمل ، الاهمية الطبية ، امراض اللشمانيا وانواعها. الحرمس الواخر،	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب الاسود، عائلة السمبولدي، علاقة الذباب الاسود بالديدان الخيطية. صنف العنكبوتيات	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	٥	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على دم الانسان، عائلة ذباب التاباندي، نقل مسبب الجمرة الخبيثة، ذبابه التيسيسي تيسيسي، الذباب المنزلي، قراد الجمال وقراد الكلاب،	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الثالث عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب المتغذي على الفضلات، الذباب المعدني الاخضر ، الازرق، المنزلي، دورات الحيات، الحلم والقراد ، انواع القراد اللين	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الرابع عشر

		والصلب واهميتهما، انواع اللحم واهميته الطبية ودورة الحياة.			
الخامس عشر ٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	التدويد والنغف، ذبابة نغف انف الغنم، ذبابة نغف جلد البقر، ذبابة نغف معدة الخيل، انواع التغيف واهمية البيطرية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة (كوز) و الامتحانات التحريرية	
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الحشرات الطبية والبيطرية في العراق – للدكتور جليل ابو الحب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ناقلات الامراض والتكنولوجيا الحيوية . للاستاذ الدكتور نادية ابو جبل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية التي تعني بعلم الحشرات الطبية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع المجلات الزراعية و مجلات العلوم البينية		

١ - اسم المقرر	
اللغة الانكليزية ٢	
٢ - رمز المقرر	
ENGL207	
٣ - الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١٥ ساعة / خمس وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq
٨ - أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢ - اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣ - تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤ - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية
١٠ - بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	ادواة العطف، حروف الجر، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	النفي، تكوين السؤال، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الافعال القياسية، الافعال الشاذة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السادس	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
السابع	١	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثامن	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
التاسع	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الجميل الشرطية، استخداماتها وانواعها، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
العاشر	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	قواعد اضافية: used to, every, else, also, any, some, all, yet	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية

الحادي عشر	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	Since and for، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني عشر	١	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الثالث عشر	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	كلمات شائعة، ترجمة، كيفية الترجمة من العربية الى الانكليزية ومن الانكليزية الى العربية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الرابع عشر	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	قراءة وكتابة النصوص	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الخامس عشر	٥	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية		

١ - اسم المقرر
(تربية النبات)
٢ - رمز المقرر
PLAB315
٣ - الفصل / السنة
الكورس الربيعي (الثاني) / المرحلة الثالثة
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (عملي ونظري)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٥ / ٧٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م.م ورود جبار عيدان+ م.م نجلاء زكي منور			الايمل: wuroodjabbar3@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			٦. زيادة الحاصل ٧. تحسين النوعية. ٨. مقاومه للأمراض و الحشرات ٩. إنتاج محاصيل مقاومه للظروف البيئية. ١٠. إنتاج محاصيل ملائمة تستجيب للعمليات الزراعية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٤. المحاضرات النظرية، واستخدام الكتاب المنهجي والبوربوينت. ٥. تكليف الطلبة بإعداد العروض التقديمية لمواضيع تخص المنهج. ٦. الزيارات الحقلية والسفريات العلمية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تربية نبات	مقدمة عن تربية النبات	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثاني	5	انظمة التكاثر في النباتات	طرق التكاثر الجنسي واللاجنسي	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة+ فيديو توضيحي	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

الثالث	5	التلقيح في النباتات	التلقيح الذاتي والخلطي	استخدام طريقة المحاضرة + زيارة حقليّة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الرابع	5	الاختلافات الوراثية في النباتات	اختلافات البيئة والوراثية ومصادر الاختلافات الوراثية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الخامس	5	العقم وعدم التوافق الذاتي	العقم وعدم التوافق الذاتي وحالاته	استخدام طريقة المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السادس	5	فسلجة عدم التوافق	نظام المشيجي الكميّتي والنظام النباتي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
السابع	5	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	العقم الذكري وعلاقته بتربية النبات	المحاضرة وعرض على شاشة + تهجين	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الثامن	5	العقم السايئوبلازمي	العقم السايئوبلازمي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
التاسع	5	التمائل الوراثي وخطورته على المحاصيل:	التضاعف الطبيعي والصناعي	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
العاشر	5	التضاعف الكروموسومي	التضاعف الكامل والتضاعف الناقص	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة
الحادي عشر	5	طرق تربية النبات	طلاق الانتخاب وطرق الاستيراد والأقلمة	المحاضرة وعرض على شاشة	اختبار (كوز) نهاية المحاضرة

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتجريبية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١ - اسم المقرر :
امراض نبات
٢ - رمز المقرر:
PLAP317

٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الثاني	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	الايمل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
● فهم المسببات الأمراض: دراسة أنواع الكائنات الحية الممرضة التي تصيب النباتات مثل البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والآفات الأخرى. ● تشخيص الأمراض: تعلم كيفية التعرف على أعراض وأعراض الأمراض وتحديد الأمراض المختلفة التي تؤثر على النباتات. ● وقاية النباتات: فهم كيفية منع انتشار الأمراض النباتية وتطوير استراتيجيات للحد منها، مثل استخدام المبيدات وتقنيات الزراعة المتقدمة. ● علاج الأمراض: دراسة الطرق والتقنيات المختلفة لمكافحة الأمراض النباتية بما في ذلك استخدام العلاجات الكيميائية والبيولوجية. ● أبحاث متقدمة: تشجيع البحث والتطوير في مجال أمراض النباتات لاكتشاف حلول جديدة ومبتكرة لمشاكل الأمراض النباتية. ● الحفاظ على المحاصيل: تعزيز فهم كيفية حماية المحاصيل النباتية من الأمراض لضمان إنتاجية مستدامة وزيادة العائد الزراعي.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
● الدروس التفاعلية: استخدام دروس تفاعلية تشمل مناقشات مباشرة، تحليل حالات دراسية، وتمارين تفاعلية لاختبار فهم الطلاب وتطبيقهم للمفاهيم. ● التعلم القائم على المشكلات: تقديم حالات عملية حقيقية أو مشاكل محتملة في الأمراض النباتية، وتشجيع الطلاب على اقتراح الحلول وتحليل النتائج المتوقعة. ● الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية، والمحاكاة الحاسوبية، والبرمجيات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الصعبة وتحفيز الفهم العميق.	الاستراتيجية

●التعلم التعاوني:تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة لحل المشاكل أو إعداد تقارير بحثية حول أمراض نباتية محددة، مما يعزز التعاون والتفاعل بين الطلاب. ●المشاريع البحثية:منح الطلاب فرصة للبحث المستقل أو المشاركة في مشاريع بحثية تتعلق بأمراض النبات، مما يعزز الاستقلالية في التعلم وتطوير مهارات البحث والتحليل. ●التقييم الشامل:استخدام أساليب تقييم شاملة تتضمن الاختبارات التقليدية بالإضافة إلى تقييم الأداء، والمشاركة النشطة في النقاشات، وتقييم المشاريع، لضمان فهم وتطبيق الطلاب للمفاهيم المدرسة. ●المتابعة الفردية:تقديم ملاحظات فردية للطلاب حول تقدمهم وفهمهم للمواد، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتعزيز فهمهم.					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطلاب تعريف الأنواع الرئيسية من الأمراض النباتية (فطرية، بكتيرية، فيروسية) وتوضيح مسبباتها وكيفية تأثيرها على صحة النباتات. ٢. يمكن للطلاب تحديد الخسائر المرتبطة بأمراض النبات، مثل انخفاض الإنتاجية، زيادة التكاليف، وتدهور الجودة، وشرح كيفية تأثير هذه الخسائر على الاقتصاد الزراعي والبيئة.	- مقدمة عن الأمراض والخسائر - الناتجة عن أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني	٥	١. يمكن للطلاب تلخيص تطور علم أمراض النبات من بداياته المبكرة، بما في ذلك اكتشافات رئيسية مثل تحديد مسببات الأمراض النباتية وتطور أساليب التشخيص والعلاج، وتوضيح المساهمات العلمية التي شكلت تطور هذا المجال.	تاريخ علم أمراض النبات ، بعض التعاريف والمصطلحات الشائعة في علم أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			٢. يمكن للطالب تعريف المصطلحات الأساسية مثل "المرضات"، "الأعراض"، "التفشي"، "الاحتضان"، و"المكافحة المتكاملة"، وشرح كيفية استخدام هذه المصطلحات في دراسة ومراقبة الأمراض النباتية.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	حدوث وتطور أمراض النبات المعديّة : العدوى ، الإختراق ، الإصابة ، الانتشار ، التشتية والتصنيف.	١. فهم مراحل تطور الأمراض المعديّة في النباتات: ٢. يمكن للطالب تعريف مراحل حدوث الأمراض المعديّة مثل العدوى، الإختراق، الإصابة، الانتشار، التشتية، والتصنيف. ٣. التعرف على العوامل المؤثرة في تطور الأمراض: ٤. يمكن للطالب تحديد العوامل البيئية والزراعية التي تؤثر في تطور وانتشار الأمراض النباتية.	٥	الثالث
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مهاجمة الكائنات الممرضة للنباتات ، تأثير مسببات المرضية على الوظائف الحيوية للنبات .	١. يمكن للطالب شرح كيفية دخول الكائنات الممرضة (مثل الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) إلى النباتات والتفاعل معها. ٢. يمكن للطالب وصف كيفية تأثير مسببات المرضية على وظائف النباتات الأساسية مثل التمثيل الضوئي، امتصاص الماء والعناصر الغذائية، والنمو.	٥	الرابع

الخامس	٥	١. يمكن للطالب شرح آليات دفاع النباتات مثل الاستجابات المناعية، الإفرازات الكيميائية، وتكوين الجدران الخلوية المقاومة لحماية النبات من المسببات المرضية. ٢. يمكن للطالب تعريف وراثية أمراض النبات وكيفية تأثير العوامل الوراثية على تعرض النباتات للأمراض، وشرح مبادئ وراثية الأمراض النباتية وكيفية انتشارها وتحليلها في بيئات زراعية مختلفة.	دفاع النباتات عن نفسها ضد هجمات المسببات المرضية ، وراثية أمراض النبات ، وراثية أمراض النبات.	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
السادس	٥	يمكن للطالب شرح استراتيجيات مقاومة أمراض النبات مثل المقاومة الوراثية، المكافحة البيولوجية، والمكافحة الكيميائية، وكيفية تحسين مقاومة المحاصيل للأمراض.	مقاومة أمراض النبات ، تقسيم أمراض النبات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
السابع	٥	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات البيضية، مثل سقوط البادرات، تعفن الجذور، تصمغ أشجار الحمضيات، وأمراض البياض الزغبي. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير هذه الفطريات البيضية على صحة النبات وإنتاجيته.	أمراض النبات التي تسببها الفطريات البيضية : سقوط البادرات ، تعفن الجذور ، تصمغ أشجار الحمضيات ، أمراض البياض الزغبي	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي ٣. التقارير والامتحانات اليومية
الثامن	٢	١. يمكن للطالب تعريف أمراض النباتات التي تسببها الفطريات	أمراض النبات التي تسببها الفطريات الكيسية : تجعد أوراق	١. المحاضرة ٢. المناقشة	١. التقييم ٢. التفاعلي

		الكيسية، مثل تجعد أوراق الخوخ، جرب التفاح، وأمراض البياض الدقيقي.	الخواخ ، جرب التفاح ، أمراض البياض الدقيقي.	٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
التاسع	٢	يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة، مثل أمراض الذبول، اللفحة المبكرة على الطماطم، عفن أوراق الطماطم، وخياس طلع النخيل.	الأمراض التي تسببها الفطريات الناقصة : أمراض الذبول ، اللفحة المبكرة على الطماطة ، عفن أوراق الطماطة ، خياس طلع النخيل ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
العاشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية، مثل أمراض التفحم وأمراض الصدأ. ٢. يمكن للطالب وصف الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثير الفطريات البازيدية على صحة النبات وإنتاجيته.	الأمراض التي تسببها الفطريات البازيدية : أمراض التفحم ، أمراض الصدأ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الحادي عشر	٥	١. يمكن للطالب تعريف صفات البكتيريا الممرضة للنبات مثل الشكل، التركيب، والأنشطة المسببة للأمراض، بالإضافة إلى تقسيمها إلى أنواع حسب السمات المميزة لها. ٢. يمكن للطالب وصف مرض التدرن التاجي، مرض الذبول البكتيري، مرض التعفن الطري،	الأمراض التي تسببها البكتيريا : صفات البكتيريا الممرضة للنبات ، تقسيمها ، مرض التدرن التاجي ، مرض الذبول البكتيري ، مرض التعفن الطري ، مرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح ... الخ .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			ومرض اللفحة النارية على العرموط والتفاح، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات.		
الثاني عشر	٥	١. يمكن للطلاب تعريف صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات مثل الشكل، الحجم، وآلية تأثيرها على النباتات. ٢. يمكن للطلاب وصف مرض تعقد الجذور، مرض التدهور البطيء على الحمضيات، ومرض ثآليل الحنطة، مع تحديد الأعراض الرئيسية لكل مرض وكيفية تأثيره على صحة النبات وإنتاجيته.	الأمراض التي تسببها الديدان الثعبانية : صفات الديدان الثعبانية الممرضة للنبات ، مرض تعقد الجذور ، مرض التدهور البطيء على الحمضيات ، مرض ثآليل الحنطة .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثالث عشر	٥	١. يمكن للطلاب تعريف فيروسات وفايتوبلازما المسببة للأمراض، وتحديد الأمراض التي تسببها، مثل مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة. ٢. يمكن للطلاب وصف الأعراض الرئيسية لكل من مرض تحرن الحمضيات ومرض تقزم الذرة، وشرح كيفية تأثير هذه الأمراض على صحة النبات وإنتاجيته.	الأمراض التي تسببها الفايروسات و الفاييتوبلازما : مرض تحرن الحمضيات ، مرض تقزم الذرة .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الرابع عشر	٥	١. يمكن للطلاب تعريف الحامول والهالوك كأمتلة على النباتات الزهرية المتطفلة، وتوضيح كيفية تأثيرها على النباتات المضيفة. ٢. يمكن للطلاب وصف الأعراض التي تسببها الحامول والهالوك على	الأمراض التي تسببها الأمراض الزهرية المتطفلة : الحامول ، الهالوك .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

			النباتات، مثل ضعف النمو وانخفاض الإنتاجية، وشرح تأثير هذه الأمراض على صحة المحاصيل.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	الأمراض غير المعدية : نقص العناصر ، تأثير الحرارة والرطوبة ، سوء الخزن ، ارتفاع مستوى الماء الأرضي ، الأمراض التي يسببها التلوث البيئي .	١. يمكن للطلاب تعريف الأمراض غير المعدية التي تؤثر على النباتات، مثل نقص العناصر الغذائية، تأثير الحرارة والرطوبة، سوء الخزن، ارتفاع مستوى الماء الأرضي، والأمراض التي يسببها التلوث البيئي. ٢. يمكن للطلاب وصف الأعراض الرئيسية لكل من هذه الأسباب وكيفية تأثيرها على صحة النبات وإنتاجيته، مثل أعراض نقص العناصر الغذائية، تأثير الظروف البيئية على النمو، وتأثير التلوث على الجودة.	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض النبات اساسيات ومتقدم(٢٠١٨). محمد عامر فياض و محمد حمزة عباس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Plant Pathology. 5th Edition.2005 Author: George N. Agrios			المراجع الرئيسية (المصادر)		
plant pathology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
1. plant disease 2. phytopathology			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١ - اسم المقرر
أمراض المحاصيل الحقلية/ الجزء النظري + العملي
٢ - رمز المقرر
FICD421
٣ - الفصل / السنة
الفصل الربيعي/ ٢٠٢٦

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧٥ ساعة/٤٥ وحدة (النظري + العملي)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. علي عذافة طعمة			الايمل: ali_athafah@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعداد باحثين علميين في مجال علم الامراض ولاسيما امراض المحاصيل الحقلية. • تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة. • المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال امراض المحاصيل.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - حث الطلبة للحصول على معلومات عن امراض المحاصيل الحقلية من بعض المواقع العلمية عبر الانترنت		
			٢- الاستعانة بنماذج نباتية مصابة جلبت من الحقول الموبوءة وتصوير النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي		
			٣ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص والتعرف على مسببات المرضية .		
			٤ - استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات (Data Show) للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض .		
			٥ - مراجعة في الكتب المنهجية المخصص للدراسة الأولية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي، البياض الزغبي، صدأ الساق ، صدأ الورقة، الصدأ المخطط، التفحم المغطى، التفحم السائب	أمراض محصول الحنطة	استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس باستعمال جهاز عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	تقسيم المرحلة الى اربعة مجاميع وطرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثاني	٢	التفحم اللوائي ، تلطيخ الأوراق السببوري، أعفان المخازن، النقطة السوداء، لفحة السنابل، ثآليل الحبوب، موزانيك الحنطة	أمراض محصول الحنطة	استعمال Data Show للتعرف على الاعراض المرضية، عزل الفطريات المسببة لمرض سقوط البادرات (Rhizoctonia Pythium, Fusarium)	طرح الاسئلة الاستنتاجية واستقبال الاجوبة الشفهية وتحليلها للوصول الى النتائج المقنعة.
الثالث	٢	تعفن الجذور وسقوط البادرات، البياض الدقيقي ، الأركوت، صدأ الساق، التفحم المغطى، التفحم السائب، التلطيخ الشبكي، تبقع الأوراق، التخطط، التبقع الرنكوسبوري،	أمراض محصول الشعير	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية

			تلطخ الأوراق السبتوري، تقزم وإصفرار الشعير		
الرابع	٢	أمرض محصول الرز	الشرى، تعفن الساق، تعفن الحبوب والنورات، تعفن الجذور وقواعد السيقان، تبقع الأوراق البني، لفحة الغمد، ريم الرز.	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الخامس	٢	أمرض محصول الذرة الصفراء	القمة المجنونة، تعفن الساق الجبرلي، تعفن الساق الفيوزارمي، تعفن العرائيص والحبوب، امراض تعفن العرائيص، التفحم الرأسي، التفحم العادي	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
السادس	٢	أمرض محصول الذرة البيضاء	التعفن الفحمي، التعفن المغطى، التفحم الطويل، التفحم السائب. الامراض الفيروسية.	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
السابع	٢	أمرض محصول زهرة الشمس	البياض الزغبي، البياض الدقيقي، الصدأ، تتعفن الأفراس الرايزوبي، تعفن الأفراس السكلوروتيني، التعفن الفحمي	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الثامن	٢	أمرض العصفور و أمراض السمسم	البياض الزغبي، صدأ العصفور، التبقع الأترناري، التورق. التعفن الفحمي، الذبول الفيوزارمي، التبقع الأترناري تورق الأزهار	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
التاسع	٢	أمرض فول الصويا و أمراض فستق الحقل	البياض الزغبي، التعفن الفحمي، التبقع البني، التبقع الأترناري، تعفن البذور وموت البادرات، تبقع الأوراق الرنكوسبيوري، تعفن الساق والجذور الرايزوكتوني	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
العاشر	٢	امراض محاصيل الالياف القطن و الكتان	الخناق، التبقع الزاوي، الذبول الفيوزارمي، الذبول الفرتسلي، التبقع الأترناري، تعفن الجذور بأنواعه، تعفن الجوز، تعفن الجذور، البياض الدقيقي، الصدأ، الذبول الفيوزارمي	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض و فحص العينات المصابة وعزل مسببات المرضية	فحص العينات المصابة وعزل مسببات المرضية
الحادي عشر	٢	امراض محاصيل البقولية الباقلاء و الفاصولياء	ذبول وتعفن جذور الباقلاء، صدأ الباقلاء، لفحة الاسكوكيتا، تبرقش الباقلاء، موزانيك الفاصوليا الاصفر	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية

الثاني عشر	٢	تفحم قصب السكر، مرض العفن الاحمر في القصب مرض التدرن التاجي، مرض صدف البنجر، اصفرار البنجر السكري، مرض تجعد القمة	امراض محاصيل السكرية قصب السكر و البنجر	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الثالث عشر	٢	مرض تعفن الجذر الاسود، تعقد الجذور النيماتودي، مرض موزانيك التبغ، الحامول، الهالوك	امراض محاصيل المخدرة التبغ و التتباك	استعمال Data Show و فحص عينات مصابة بمرض تعقد الجذور. والتعرف على النباتات الزهرية المتطفلة	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الرابع عشر	٢	مرض تبقع الاوراق العادي على الجت، صدف الجت، موزانيك الجت، البياض الزغبي على الجت	امراض محاصيل العلفية الجت	استعمال عرض البيانات Data Show للتعرف على شكل الاعراض والعلامات المرضية وطرق تطور مراحل المرض	طرح الاسئلة الشفهية واعطاءهم الواجبات النظرية بشكل اسئلة استفهامية
الخامس عشر	٢	زياره وجولة حقلية للتعرف على الأمراض المنتشرة في الحقول.	تقارير علمية	دراسة الامراض المنتشرة في حقول المحاصيل	أجراء أسئلة للطلبة حول الامراض المنتشرة
١١- تقييم المقرر					
مادة بحث + تقرير = ١٠ درجة + واجبات + كوزات = ٥ درجة اعمال مختبرية = ٥ درجة الامتحان العملي الشهري = ١٥ درجة + الامتحان النظري الشهري = ١٥ درجة امتحان عملي نهائي = ٢٠ درجة + امتحان نظري نهائي = ٣٠ درجة المجموع النهائي = ١٠٠ درجة					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات من اعداد أستاذ المادة وحسب مفردات الكورس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روبرت ف. نيفال (١٩٩١) أمراض المحاصيل الحقلية. معهد الإنماء العربي. ١١٢٠ صفحة.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			٢- محمود موسى أبو عرقوب (١٩٩٢) أمراض النبات (النسخة المترجمة لجورج أجريوس) - المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع - القاهرة ٢- حسين العروسي وآخرون (١٩٨٥). أمراض النبات العملي. دار المطبوعات الجديدة. الاسكندرية. مصر Journal of Phytopathology		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			.Plant Diseases Report www.plant pathology.net www.Phytopathology http://plant diseases http://plant diseases http://www.ejp.eg.net		
١- اسم المقرر :					
مبيدات					
٢- رمز المقرر:					
PEST412					
٣- الفصل / السنة:					
الفصل الاول للعام ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الاول					

٥- أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (٢ نظري + ٣ عملي)	
٥ / ٧٥	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د. قصي خطاب ماضي	الايمل: qusay.hattab@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
٨. فهم الأساسيات الكيميائية والبيولوجية: تعليم الطلاب عن الخصائص الكيميائية للمبيدات وآليات عملها في مكافحة الآفات الزراعية، بما في ذلك الحشرات والفطريات والأمراض النباتية. ٩. التأثيرات البيئية والصحية: توضيح التأثيرات السلبية المحتملة للاستخدام السيء للمبيدات على البيئة والصحة العامة، وكيفية الحد من هذه التأثيرات من خلال استخدامات آمنة ومتحكمة. ١٠. تقييم المخاطر وإدارة السلامة: تعليم الطلاب كيفية تقييم المخاطر المتعلقة بالمبيدات وتطبيق إجراءات السلامة المناسبة للحد من المخاطر على المشغلين والبيئة والمجتمعات المحلية. ١١. التشريعات والسياسات: فهم التشريعات والسياسات المحلية والدولية المتعلقة بالمبيدات، وكيفية الامتثال لهذه القوانين في استخدام وتسويق المبيدات. ١٢. التكنولوجيا الحديثة: تعليم الطلاب عن التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا المتعلقة بالمبيدات، مثل المبيدات الحيوية والتقنيات المتقدمة في التطبيق. ١٣. التحليل الاقتصادي: فهم التكاليف والفوائد المالية والاقتصادية المتعلقة بالاستخدام الفعال للمبيدات في الزراعة، وتحقيق العوائد الاقتصادية المرجوة من خلال تقديم حلول مستدامة. ١٤. التوعية والتثقيف: تعزيز الوعي العام بين الطلاب حول أهمية استخدام المبيدات بشكل مسؤول والبدائل المستدامة للمبيدات التقليدية.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٧. المناقشات الجماعية: تنظيم مناقشات موجهة حول مواضيع مثل التأثيرات البيئية والصحية للمبيدات، وتقييم السياسات الحالية المتعلقة بالمبيدات، وتبادل وجهات النظر بين الطلاب لتعزيز التفاعل والتفكير النقدي. ٨. الدراسات الحالة: استخدام دراسات حالة واقعية لتحليل تأثيرات مختلفة للاستخدام الفعال والسليم للمبيدات في الزراعة، وتحفيز الطلاب على تقديم حلول واقعية للمشاكل المطروحة. ٩. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشاكل معينة تتعلق بالمبيدات وطلب من الطلاب التفكير في حلول مبتكرة ومستدامة، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق المعرفة في سياقات عملية. ١٠. التعلم التعاوني: تنظيم مشاريع جماعية يعمل فيها الطلاب سوياً لتطوير خطط لاستخدام المبيدات بشكل مستدام، وتبادل المعرفة والمهارات بينهم لتحقيق نتائج متميزة.	
الاستراتيجية	

١١. التكنولوجيا التعليمية :استخدام الوسائل التكنولوجية مثل الفيديوهات التعليمية لتوضيح عمليات تطبيق المبيدات والتأثيرات المحتملة. ١٢. التقييم الشامل :استخدام أساليب تقييم شاملة تشمل الاختبارات التقليدية، وتقييم المشاركة، وتقييم المشاريع لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد.					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	١. يمكن للطلاب تحديد أنواع الآفات الزراعية المختلفة (الحشرات، الأعشاب الضارة، الفطريات، البكتيريا، الفيروسات) ووصف الأضرار التي تسببها للمحاصيل. ٢. يمكن للطلاب شرح مفهوم الحد الحرج الاقتصادي وتطبيق استراتيجيات مكافحة الآفات (المكافحة البيولوجية، المكافحة الكيميائية، المكافحة الزراعية، المكافحة المتكاملة) بطريقة فعالة ومستدامة.	الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الإقتصادي .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثاني	٥	١. يمكن للطلاب تعريف المبيدات وتوضيح فوائدها في زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المحاصيل، بالإضافة إلى إدراك سلبياتها مثل التلوث البيئي وتأثيرها على الصحة والكائنات غير المستهدفة. ٢. يمكن للطلاب تلخيص تاريخ استخدام المبيدات بدءًا من المواد الطبيعية في العصور القديمة وصولاً إلى التطورات الحديثة في المبيدات الكيميائية والبيولوجية، مع التركيز على التحولات نحو الاستخدام المستدام والصديق للبيئة.	المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، إستعراض تاريخي لإستخدام المبيدات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية
الثالث	٥	يمكن للطلاب تحديد وفهم إرشادات السلامة اللازمة عند استخدام المبيدات، بما في ذلك الجرعات الموصى	النقاط الواجب إتباعها عند مكافحة الكيمياوية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية	١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية

	٤. الحوار والمناقشة		بها وتجهيزات الحماية الشخصية وفترات الأمان.		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد .	١. يمكن للطالب تعريف السمية الحادة والسمية المزمنة، وتوضيح الفروق بينهما من حيث التأثيرات الصحية والمدة الزمنية للتعرض. تطبيق المعرفة حول تلاشي المبيد: ٢. يمكن للطالب شرح عملية تلاشي المبيد وفهم العوامل التي تؤثر على سرعة وتلاشي المبيد في البيئة، وتأثير ذلك على الصحة والبيئة.	٥	الرابع
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	أيض المبيدات الكيميائية ، أنزيمات الأبيض ، الطرق العامة للأبيض	١. يمكن للطالب شرح عملية أيض المبيدات الكيميائية في الكائنات الحية وتحديد الأنزيمات الرئيسية المشاركة في هذه العمليات. ٢. يمكن للطالب وصف الطرق العامة لأبيض المبيدات، بما في ذلك عمليات الأكسدة، والاختزال، والاقتران، وكيف تؤثر هذه العمليات على سمية وفعالية المبيدات في الكائنات الحية.	٥	الخامس
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	– تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الآفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات .	١. يمكن للطالب تحديد وتصنيف المبيدات بناءً على الآفة المستهدفة (حشرية، فطرية، عشبية، بكتيرية)، مستوى السمية (منخفضة، متوسطة، عالية)، وطريقة التأثير (ملامسة، جهازية، معدية). ٢. يمكن للطالب وصف صور تجهيز المبيدات (سائلة، صلبة، حبيبية) وتوضيح دور المضافات في تعزيز أو تثبيط فعالية المبيدات الكيميائية.	٥	السادس
١. التقييم التفاعلي	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية	المبيدات الجهازية .	يكون الطلاب قادرين على شرح مفهوم المبيدات الجهازية وما يميزها عن أنواع المبيدات الأخرى	٥	السابع

				٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية	٤. الحوار والمناقشة
الثامن	٥	يمكن للطالب شرح كيفية امتصاص المبيدات الكيميائية من قبل الكائنات الحية وانتقالها إلى الأنسجة والأعضاء المختلفة.	إمتصاص وانتقال المبيدات الكيميائية والعوامل المؤثرة على ذلك .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية
التاسع	٥	يمكن للطالب تصنيف أنواع المبيدات الحشرية وفقاً للفئات المختلفة مثل المبيدات الحشرية اللاعضوية، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت)، المبيدات الكلورية العضوية، المبيدات الفسفورية العضوية، المبيدات الكارباماتية، المبيدات البايروثرويدية، المبيدات النيكوتينية.	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيمياويات المثبطة لتكاثر الحشرات .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية
العاشر	٥	يمكن للطالب تعريف منظمات النمو الحشرية وشرح كيفية تأثيرها على نمو وتطور الحشرات من خلال تعديل عمليات النمو الطبيعية.	منظمات النمو الحشرية .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية
الحادي عشر	٢	١. يمكن للطالب تعريف المبيدات الفطرية، وتصنيفها حسب أنواع الفطريات المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الجهازية والملامسة)، وتوضيح كيفية استخدامها في مكافحة الأمراض الفطرية. ٢. يمكن للطالب تعريف مبيدات الأدغال، تصنيفها حسب نوع الأدغال المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الانتقائية وغير الانتقائية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في الأعشاب الضارة وتحسين إنتاجية المحاصيل.	المبيدات الفطرية ، مبيدات الأدغال .	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	١. التقييم التفاعلي ٢.التقارير ٣.والامتحانات اليومية
الثاني عشر	٢	١. يمكن للطالب تعريف مبيدات القوارض، تصنيفها	مبيدات القوارض ،مبيدات النيما تود .	١. المحاضرة ٢. المناقشة	١. التقييم التفاعلي

٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة		حسب نوع القوارض المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات السامة والمبيدات الجاذبة)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد القوارض وحماية المحاصيل. ٢. يمكن للطلاب تعريف مبيدات النيما تود، تصنيفها حسب نوع النيما تود المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها لمكافحة النيما تودات وحماية النباتات من أضرارها		
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مبيدات الحلم .	يمكن للطلاب تعريف مبيدات الحلم، وتصنيفها حسب أنواع العث المستهدفة وطرق تأثيرها (مثل المبيدات الكيميائية والمبيدات البيولوجية)، وشرح كيفية استخدامها للتحكم في أعداد الحلم وحماية المحاصيل.	٢	الثالث عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	مقاومة الآفات للمبيدات .	يمكن للطلاب تعريف مفهوم مقاومة الآفات، وشرح كيف تتطور الآفات مقاومة للمبيدات الكيميائية من خلال التغيرات الوراثية والانتقاء الطبيعي.	٢	الرابع عشر
١. التقييم التفاعلي ٢. التقارير ٣. والامتحانات اليومية	١. المحاضرة ٢. المناقشة ٣. الأنشطة العلمية ٤. الحوار والمناقشة	التلوث البيئي بالمبيدات الكيميائية .	يمكن للطلاب تعريف التلوث البيئي الناجم عن المبيدات الكيميائية، وشرح كيفية تأثيرها على التربة والمياه والهواء والكانات الحية غير المستهدفة.	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
المبيدات: ا.د. نزار مصطفى الملاح وعواد شعبان ١٩٩٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مبيدات الافات : الدكتور خالد محمد العادل ٢٠٠٦			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Britannica https://www.britannica.com			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١- اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٢- رمز المقرر					
ENGL105					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ ساعة / خمس وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.د. فرحان جاسم محمد	الايمل: farhanalhakim@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• اكساب الطالب مهارات الكتابة الاكاديمية وقواعد اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانكليزية • اكساب الطالب مهارة الاصغاء للغة الانكليزية • اكساب الطالب القراءة والاستنتاج في اللغة الانكليزية				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة ٢- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية ٣- تدريب الطلبة على أسلوب المناقشة المنطقية للوصول الى النتائج ٤- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الإنكليزية، استيعاب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثاني	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	اسماء العلم، اسماء النكرة، اسماء المادة، اسماء الجمع، الاسماء المعنوية، الاسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوة التعريف والنكرة	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية
الثالث	١	فهم، ادراك، تطبيق عملي	الضمائر، انواعها: الشخصية، النصب	المحاضرة و المناقشة	اختبارات شفوية، امتحانات

سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية		والجر، الملكية، الانعكاسية، الاشارة، ضمانر الوصل وضمانر الاستفهام، الديدان الخيطة ، البكتريا، الفيروسات، رتبة نصفية الارجل			
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الافعال المساعدة وانواعها	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الازمنة في حالة المبني للمعلوم: الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الخامس
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	السادس
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	١	السابع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثامن
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	التاسع
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	العاشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاصوات في اللغة الانكليزية: الصحيحة، العله.	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الحادي عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري للشهر الثاني	امتحان تحريري	١	الثاني عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و	المحاضرة و المناقشة	اساسيات الكتابة الاكاديمية – وقراءة بعض القطع	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الثالث عشر

الامتحانات التحريرية					
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاهمية الطبية للذباب كتابة الرسالة والايمل وتركيب البحث	فهم، ادراك، تطبيق عملي	١	الرابع عشر
اختبارات شفوية، امتحانات سريعة(كوز) و الامتحانات التحريرية	المحاضرة و المناقشة	الاستماع الى محادثات باللغة الانكليزية	فهم، ادراك، تطبيق عملي	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
New headway beginner Liz and John Soars, Paul Hancock			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الاطلاع على البحوث والمقالات والدراسات الحديثة التي تخص طرق التعلم الحديثة.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مواقع تعلم اللغة الانكليزية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١- اسم المقرر:-					
الحسوب					
٢- رمز المقرر:					
COMA103					
٣- الفصل / السنة:-					
الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-					
٥- أشكال الحضور المتاحة:-					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-					
٣٠ ساعة (٢ نظري + عملي) * ١٥ اسبوعا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر)					
الايمل: abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq			الاسم: م.م عباس لعبي عبيد		
٨- أهداف المقرر					
تعريف الطالبة بأساسيات الحاسوب وتطوره وأنواع الحواسيب وتصنيفها و أنظمة التشغيل وأهدافها. واما اهداف الجانب العملي فهو اكساب الطالبه مهارات في استخدام برامجيات نظام التشغيل والبرامجيات التطبيقية وكيفية المحافظة على امن الحاسبات.			أهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- الشرح والتوضيح وسقل المهارات العامة والتأهيلية			الاستراتيجية:-		
٢-حث الطالب على كتابة البحوث البسيطة باتجاه طريقة المحاضرة الحضورية لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر					
٣-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة وعمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة وتوزيع الطلبة على شكل مجاميع .					
٤-الدروس العملية في المختبر					

٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية وحث الطالب على تقييم إجابة زملائه من الطلبة الآخرين لتنمية التطوير الذاتي .					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول + الثاني	٤	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب ١. تطور أجيال الحاسوب ٢. الحاسوب الإلكتروني ٣. البيانات والمعلومات ٤. مميزات الحاسوب ٥. مجالات استخدام الحاسوب	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الثالث + الرابع	٤	١. مكونات الحاسوب ٢. أنواع الحواسيب ٣. تصنيف الحواسيب	الفصل الأول: أساسيات الحاسوب ١	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
الخامس + السادس	٤	الفصل الثاني: مكونات الحاسوب ١. مكونات الحاسوب ٢. الأجزاء المادية للحاسوب ٣. أجهزة الإدخال ٤. أجهزة الإخراج ٥. صندوق الحاسوب	الفصل الثاني:	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
السابع + الثامن	٤	١. الكيان البرمجي ٢. أنظمة الأعداد ٣. حاسوبك الشخصي ٤. منصة الحاسوب ٥. العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير
التاسع + العاشر	٤	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج) ١. أخلاق العالم الإلكتروني ٢. أشكال التجاوزات في العالم الإلكتروني ٣. أمن الحاسوب ٤. خصوصية الحاسوب ٥. تراخيص برامج الحاسوب ٦. أنواع التراخيص ٧. الملكية الفكرية	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج)	المحاضرات العملية + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١.الاختراق الالكتروني ٢.انواع الاختراق الالكتروني ٣.مصادر الاختراق الالكتروني ٤.المخاطر الامنية الاكثر انتشارا ٥.برمجيات خبيثة ٦.فايروسات الحاسوب ٧.الاضرار الناتجة عن الفيروسات ٨.مكونات الفايروسات ٩.انواع الفايروسات ١٠. الخطوات اللازمة للحماية من الفايروسات ١١. اضرار الحاسوب على صحة الانسان	الفصل الثالث (أمان الحاسوب وتراخيص البرامج)	٤	الحادي عشر + الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	الفصل الرابع نظم التشغيل ١.تعريف نظام التشغيل ٢.وظائف نظام التشغيل ٣.أهداف نظام التشغيل ٤.تصنيف نظام التشغيل ٥.أمثلة لبعض نظم التشغيل	الفصل الرابع نظم التشغيل	٤	الثالث عشر + الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير	المحاضرات العملي + طرق العرض المباشر + الحوار والمناقشة	١.نظام التشغيل وندوز ٧ ٢.متطلبات تثبيت وندوز ٧ ٣.مميزات وندوز ٧ ٤.مكونات سطح المكتب ٥.قائمة أبدأ ٦.شريط المهام ٧.المجلدات والملفات ٨.الإيقونات ٩.خلفيات سطح المكتب ١٠. لوحة التحكم	الفصل الرابع نظم التشغيل	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
تأليف : ١- الأستاذ الدكتور غسان حميد عبدالمجيد ٢-الأستاذ الدكتور زياد محمد عبود ٣-الأستاذ الدكتور محمد ناصر الطرقي ٤-الأستاذ الدكتور صفاء عبيس المعموري ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتاب الرابع)		
٤- اخلاقيات الانترنت – ا.م علوي هند –المركز الجامعي العربي الشبسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		

٥- أخلاقيات التعامل مع الموارد التقنية والاتصالية – الدكتور حسين بن سعيد بن سيف ٦- أخلاقيات العالم الافتراضي – الدكتور لؤي الزعبي ٢٠١٣	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Library Genesis المواقع الإلكترونية: - تاريخ تطور شبكات الحاسوب، موقع موضوعي: http://mawdoo.com http://youstaff.blogspot.com: أمن المعلومات والإنترنت http://geeklesstech.com : Internet Law قوانين لاستخدام الإنترنت - - بروتوكولات الاتصال اللحظي في الإنترنت (RTP SIP) موقع عالم التقنية . ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974.jpg	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١- اسم المقرر /	
مبادئ الإحصاء النظري	
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثانية	
PRIS201	
٣- الفصل / السنة /	
الفصل الاول – ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /	
٥- أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /	
٣٠ ساعة / ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان	
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان	الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بنشأت وتطور علم الإحصاء • تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات. • تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
٦- امتحان الشهر الأول من ١٢ درجة					
٧- امتحان الشهر الثاني من ١٢ درجة					
٨- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٩- عمل بحث حول موضوع احصائي ٢ درجات					
١٠- الامتحان النهائي من ٣٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
المدخل الى الإحصاء/ د. خاشع محمود الراوي/ كلية الزراعة - جامعة الموصل.					

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مبادئ الإحصاء/ د. عبد المنعم مرسي محمد/ كلية الزراعة – جامعة المنصورة.			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
١- اسم المقرر /					
مبادئ الإحصاء العملي					
٢- رمز المقرر/ المرحلة الثاني					
PRIS201					
٣- الفصل / السنة /					
الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
٤٥ ساعة / ١,٥					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان		الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq			
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء. • تعريف الطلبة بطرق جمع وعرض البيانات وحل التمارين. • تعريف الطلبة بمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وحل التمارين • تعريف الطلبة بمعادلة الانحدار الخطي البسيط وحل التمارين			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لعلم الاحصاء	طبيعة علم الاحصاء	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	العرض الجدولي للبيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري والنسبي	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	العرض الجدولي للبيانات	جدول التوزيع التكراري المتجمع	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	التمثيل البياني للبيانات	الجدول التكراري المعدل	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	التمثيل البياني للبيانات	أنواع المنحنيات التكرارية	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	التمثيل البياني للبيانات	المدرج التكراري	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثامن	٢	امتحان الشهر الاول			

التاسع	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب الوسيط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	مقاييس النزعة المركزية	حساب المنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	مقاييس التشتت	حساب المدى لبيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري والتباين	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الانحدار الخطي البسيط	تقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة الصفية	حل أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقاريرالخ					
٥- امتحان الشهر الأول من ٨ درجة					
٦- امتحان الشهر الثاني من ٨ درجة					
٧- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٤ درجات					
٨- الامتحان النهائي من ٢٠ درجة					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
١- اسم المقرر					
تصنيف حشرات					
٢- رمز المقرر					
INST216					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الربيعي (الاول) المرحلة الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي (نظري وعملي)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم :م. م. فاطمة قاسم حمدان					
الايمل: Fatima.kassem@uomisan.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					

أهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وأهميته وارتباطه بالعلوم الأخرى ومعرفة معاني المصطلحات القديمة والحديثة المستخدمة في علم التصنيف في علم التصنيف ٢- دراسة والاطلاع على تاريخ علم التصنيف و دور العلماء في علم التصنيف . ٣- تتبع دور العالم كارلوس ليناوس في علم التصنيف . ٤- دراسة الاعمال الذي يؤديها عالم التصنيف عند تشخيص او معرفة نوع جديد. ٥- تعريف بأهمية الاحفوريات في علم التصنيف. ٦- معرفة التقسيم البسيط للحيوانات الذي تم الحصول عليها من الأحفوريات . ٧- تعرف على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية والشعبة الذي تنتمي لها و الصفوف الأخرى الموجودة في هذه الشعبة. ٨- مقارنة ابرز الصفات الموجودة في كل صف من شعبة مفصليات الأرجل . ٩- معرفة المجموعات الحشرية و مكان استخدام كل مجموعة . ١٠- دراسة النماذج الحشرية الجديدة الغير مدروسة او الغير مشخصة . ١١- معرفة قوانين التسمية الدولية وكيفية عمل المفاتيح التشخيصية بأنواعه المختلفة .			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٧- تكليف الطلاب بإجراء تقارير وبحوث لمواضيع تخص المنهج ٨- جلب حشرات من مناطق مختلفة لغرض تشخيصها ومعرفة ابرز صفاتها . ٩- المحاضرات النظرية و استخدام البوربوينت و الكتاب المنهجي .			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على ما هو علم التصنيف وأهمية علم التصنيف وارتباطه بالعلوم الأخرى	علم التصنيف اهدافه و تاريخه	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على تاريخ علم التصنيف والعقبات التي حصلت على مر العصور و ابرز العلماء الذي ساهموا بعلم التصنيف	تاريخ علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاسئلة والمناقشة الختامية
الثالث	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على الاعمال الذي قام بها العالم كارلوس ليناوس ودوره في علم التصنيف	دور ليناوس في تقدم علم الحشرات	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهائية المحاضرة

الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	الاعمال التي يؤديها عالم التصنيف	تعرف الطلبة على الاعمال الذي يقوم بها عالم التصنيف في تشخيص او تصنيف نوع معين بداء من جمع العينات وصولا لتسمية النوع وارسالها للمتحف للتأكد التشخيص	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات مع فيديوهات خاصة بالعلامات	دور الاحفوريات في علم التصنيف	تعرف الطلبة على أهمية الاحفوريات في تشخيص وتصنيف انواع المنقرضة	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض	التقسيم البسيط للحيوانات الشائعة في الاحفورات	تعرف الطلبة على التقسيم التي حصل للحيوانات بالاعتماد الاحفورات والذي شملت اللافقاريات والفقرات	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية و تقسيم شعبة مفصليات الارجل إلى عدة صفوف	تعرف الطلبة على موقع الحشرات في المملكة الحيوانية وتقسيم شعبة المفصليات الارجل الذي تعود اليها صف الحشرات إلى عدة صفوف بالاعتماد على مجموعة من الصفات	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
الاسئلة و المناقشة الختامية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تقسيم شعبة مفصليات الارجل	تعرف الطلبة على ابرز الصفوف الموجودة في شعبة مفصليات الارجل والصفات المميزة لكل صف	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	انواع المجموعات الحشرية	تعرف الطلبة على ابرز المجموعات الحشرية الموجودة والتي تستخدم من قبل الباحثين والمعاهد والجامعات والذي تستهويهم الالوان	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	تعريف النماذج الحشرية	تعرف الطلبة على كيفية تعريف النماذج الحشرية في حال ان لم تكن مسجلة سابقاً	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	التسمية الثنائية	تعرف الطلبة على قوانين الدولية المتفق عليها في تسمية نوع معين تسمية علمية	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
اختبار كوز نهاية المحاضرة	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	المفاتيح التصنيفية	تعرف الطلبة على انواع المفاتيح التصنيفية	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر

الثالث عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على المراتب التصنيفية العليا والدنيا	المراتب التصنيفية	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الرابع عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على قائمة بالمصطلحات علم التصنيف منها النوع – تحت النوع – فوق النوع – العائلة – نوع متعدد المظاهر-الانواع المستترة	مصطلحات علم التصنيف	استخدام طريقة المحاضرة واستعمال جهاز Data show لعرض البيانات	اختبار كوز نهاية المحاضرة
الخامس عشر	٢ نظري + ٣ عملي	تعرف الطلبة على كيفية تميز رتبة عن الرتب الاخرى بصفة واحدة فقط	رتب التي تعود لها الحشرات المجنحة وعديمة الاجنحة	طلب تقديم العروض التقديمية للطلبة باستخدام جهاز Data show لمواضيع مختلفة عن رتب مختلفة التي تعود لها صف الحشرات معززا ذلك بفيديو توضيحي عن نوع معين .	الاسئلة و المناقشة الختامية

١١ - تقييم المقرر

الجزء النظري : معدل الشهر الاول و الثاني (٣٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (٢٥) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة .
الشهر الثاني : امتحان تحريري (٢٥) درجة + العروض التقديمية (٥) درجة .
الجزء العملي : معدل الشهر الاول و الثاني (٢٠) درجة :
الشهر الاول : امتحان تحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + جلب حشرات لمعرفة ابرز الصفات والمراتب التصنيفية .
الشهر الثاني : الامتحان التحريري (١٠) درجة + امتحانات الكوز والغيايات (٥) درجة + اجراء مسابقة بين الطلبة لسرعة ذكر الرتبة التي تعود لها الانواع (٥) درجة .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات تصنيف الحشرات الخفاجي ؛ ٢٠١٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	