



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الانتاج الحيواني

كلية الزراعة/ جامعة ميسان

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: ميسان

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: .

اسم الشهادة النهائية:

النظام الدراسي: نظام بولونيا و فصلي

تاریخ اعداد الوصف

تاریخ ملء الملف

التوقيع:

اسم المعاد

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ١.٣. صفح ١٣

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تتمثل رؤية البرنامج الأكاديمي في تقديم تعليم عالي الجودة يمكن الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق النجاح في حياتهم المهنية والشخصية، وتطوير البحوث العلمية التي تساهم في تقدم المجتمع، وتعزيز التعاون والشراكات مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية محلياً ودولياً.
٢. رسالة البرنامج
تقديم تعليم متميز ومتعدد التخصصات يواكب التطورات العالمية، ويسهم في إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لسوق العمل، وتشجيع البحث العلمي والابتكار، وتعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية بين الطلبة.

٣. اهداف البرنامج
١. تعليم وتدريب الطلاب على أحدث الممارسات في مجال الإنتاج الحيواني. ٢. توفير المعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع الحيوانات وتحسين إنتاجيتها. ٣. تعزيز البحث العلمي في مجالات مثل تغذية الحيوانات، ورعايتها، وتكاثرها. ٤. تطوير برامج لإدارة المزارع وتحسين الإنتاجية. ٥. تعزيز فهم الطلاب للأخلاقيات المهنية في مجال الإنتاج الحيواني. ٦. تشجيع التفاعل مع الصناعة والمجتمع المحلي لتحسين تطبيقات الإنتاج الحيواني. ٧. تعزيز التفاعل مع البيئة الطبيعية والمحافظة على الثروة الحيوانية. ٨. توفير الفرص التعليمية التجريبية والتطبيقية للطلاب في مجالات مثل تكاثر الحيوانات ورعايتها. ٩. تعزيز المعرفة بالتقنيات الحديثة في إدارة المزارع وتحسين الرعاية الصحية للحيوانات. ١٠. تطوير قدرات الطلاب في تقييم أثر العوامل البيئية والاقتصادية على الإنتاج الحيواني.

٤. الاعتماد الاكاديمي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الاخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٢	١٢.٧٩	اساسي
متطلبات الكلية	٢٢	٧١	٤١.٢٧	اساسي
متطلبات القسم	٢٧	٧٩	٤٥.٩٤	اساسي
التدريب الصيفي				اساسي
اخرى				

٧. وصف البرنامج				
السنة /المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الاولى	UM102	اللغة الانكليزية	٢	-
السنة الاولى	UM104	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	-
السنة الاولى	ANPR123	مبادئ انتاج حيواني	٢	٣
السنة الاولى	ANCH121	كيمياء تحليلية	٢	٣
السنة الاولى	MATH111	رياضيات	٢	٣
السنة الاولى	ZOOL126	علم الحيوان	٢	٣
السنة الاولى	UM101	اللغة العربية	٢	
السنة الاولى	UM103	الحاسوب	١	٢
السنة الاولى	DOBR112	طيور داجنة	٢	٣
السنة الاولى	PLPR122	وقاية نبات	٢	٣
السنة الاولى	ORCH125	كيمياء عضوية	٢	٣

السنة الاولى	FICR115	محاصيل حقليّة	٢	٣
السنة الثانية	CA217	كيمياء حيوية	٢	٣
السنة الثانية	HA215	مبادئ علم الاسماك	٢	٣
السنة الثانية	CA213	مبادئ الاحياء المجهرية	٢	٣
السنة الثانية	AAP216	مكننة انتاج حيواني	٢	٣
السنة الثانية	UM211	جرائم حزب البعث في العراق	٢	—
السنة الثانية	UM212	تطبيقات الحاسوب ٢	١	٢
السنة الثانية	FB223	تربية وانتاج اسماك	٢	٣
السنة الثانية	FOCP246	محاصيل علف ومراعي	٢	٣
السنة الثانية	DS225	مبادئ علم الالبان	٢	٣
السنة الثانية	GE226	وراثة	٢	٣
السنة الثانية	UM221	اللغة العربية	٢	—
السنة الثانية	UM222	اللغة الانكليزية ٢	٢	—
السنة الثالثة	ANNU314	تغذية حيوان	٢	٣
السنة الثالثة	PPTE315	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	٢	٣
السنة الثالثة	POPH316	فسلجة طيور داجنة	٢	٣
السنة الثالثة	REPH317	فسلجة تناسل	٢	٣
السنة الثالثة	FERA321	اعلاف وعلائق	٢	٣
السنة الثالثة	ANPH318	فسلجة الحيوان	٢	٣
السنة الثالثة	MEVI318	حشرات طبيه وبيطرية	٢	٣
السنة الثالثة	ANEB320	بيئة وسلوك حيواني	٢	—
السنة الثالثة	ECAP321	اقتصاديات انتاج حيواني	٣	—
السنة الثالثة	ANDI323	امراض حيوان	٢	٣
السنة الثالثة	HAHM322	تفقيس وادارة مفاقس	٢	٣
السنة الثالثة	DAAE319	تصميم وتحليل التجارب	٢	٣
السنة الرابعة	POPR441	ادارة و انتاج طيور داجنة	٢	٣
السنة الرابعة	BUPR442	انتاج جاموس	٢	—
السنة الرابعة	SHGP443	انتاج اغنام وماعز	٢	٣
السنة الرابعة	ENGL444	اللغة الانكليزية	١	—
السنة الرابعة	POBN445	تغذية طيور داجنة	٢	٣
السنة الرابعة	MEPR446	انتاج ماشية لحوم	2	٣

السنة الرابعة	MTSC447	علم اللحوم	٢	٣
السنة الرابعة	DACP448	انتاج ابقار الحليب	٢	٣
السنة الرابعة	MOBI449	علم الحياة الجزيئي	٢	٣
السنة الرابعة	PODI450	امراض دواجن	٢	٣
السنة الرابعة	PAMA451	ادارة مراعي	٢	٣
السنة الرابعة	POBR452	تربية وتحسين طيور داجنة	٢	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. فهم عميق للتشريعات والممارسات الزراعية	يتعلم الطلاب حول التشريعات والمعايير التي تنظم صناعة الإنتاج الحيواني، بما في ذلك السلامة الغذائية ورفاهية الحيوانات.
٢. المعرفة بأنواع الحيوانات وأنظمتها البيئية	فهم عميق لأنواع الحيوانات المختلفة وبيئاتها الطبيعية، وكيفية تأثير هذه العوامل على صحتها وإنتاجيتها.
٣. التكنولوجيا في الإنتاج الحيواني	استخدام وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في تحسين إنتاجية الحيوانات، مثل تقنيات التلقيح الصناعي وإدارة الأعلاف.
٤. إدارة المزارع والتخطيط الاستراتيجي	تعلم كيفية إدارة المزارع بكفاءة، بما في ذلك تخطيط الإنتاج، وإدارة الموارد البشرية والمالية.
٥. التقييم والاستشارات في الإنتاج الحيواني	تطوير مهارات في تقييم الأداء وتقديم الاستشارات لتحسين إنتاجية الحيوانات وجودتها.
٦. البحث العلمي والتطبيقات العملية	تنمية القدرات في إجراء البحوث العلمية وتطبيق النتائج البحثية في العمل العملي.
٧. الاستدامة والتنمية المستدامة	فهم أساسيات الاستدامة في الإنتاج الحيواني وكيفية تطبيق الممارسات المستدامة في العمل اليومي.
٨. التحليل والتقييم الاقتصادي	تطوير مهارات في تحليل البيانات الاقتصادية وتقييم الجوانب الاقتصادية للإنتاج الحيواني.
المهارات	
١. مهارات الإدارة والقيادة	قدرة الطلاب على إدارة المزارع وتنظيم عمليات الإنتاج الحيواني بكفاءة، بما في ذلك تخطيط الإنتاج وإدارة الموارد البشرية.
٢. مهارات التحليل والتقييم	القدرة على تحليل البيانات وتقييم أداء عمليات الإنتاج الحيواني، واتخاذ القرارات الاستراتيجية بناءً على البيانات.

والتحليلات.	
القدرة على التواصل بفعالية مع مختلف الفئات المعنية، بما في ذلك المزارعين، والعاملين في القطاع الزراعي، والجهات الحكومية.	٣. مهارات التواصل والتعامل
القدرة على تطوير حلول جديدة ومبتكرة لتحسين إنتاجية الحيوانات وتعزيز فعالية العمليات الزراعية.	٤. مهارات الابتكار والإبداع
القدرة على تصميم وتنفيذ الأبحاث العلمية في مجالات الإنتاج الحيواني، وتطبيق النتائج البحثية في العمل العملي.	٥. مهارات البحث والتطوير
القدرة على التفاوض وحل المشكلات المعقدة التي تواجه عمليات الإنتاج الحيواني بشكل فعال ومبتكر.	٦. مهارات التفاوض وحل المشكلات
القدرة على تطبيق الممارسات الزراعية المستدامة وتحسين الأداء البيئي والاقتصادي للمزارع.	٧. مهارات الاستدامة والتنمية المستدامة
القدرة على استخدام التكنولوجيا والأدوات الحوسبة في تحسين عمليات الإنتاج الحيواني وإدارتها.	٨. مهارات التكنولوجيا والحوسبة
القيم	
الاحترام العميق للحيوانات والالتزام بمعايير الرعاية الحيوية العالمية، مع التركيز على صحة ورفاهية الحيوانات.	١. الاحترام والرعاية الحيوية
التزام بالممارسات الزراعية المستدامة التي تحافظ على البيئة وتدعم التنمية المستدامة للموارد الطبيعية.	٢. الاستدامة والمسؤولية البيئية
الالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية في جميع جوانب العمل في مجال الإنتاج الحيواني، بما في ذلك الأبحاث والتعامل مع العملاء.	٣. النزاهة والأخلاقيات المهنية
السعي للابتكار وتحسين العمليات الزراعية من خلال تطبيق التقنيات الحديثة والأفكار الجديدة.	٤. الابتكار والتطوير المستمر
الاستعداد للتعلم مدى الحياة وتطوير المهارات الشخصية والمهنية للحفاظ على تنافسية ونجاح دائمين.	٥. التعلم المستمر والتطوير الشخصي
القدرة على العمل كجزء من فريق والتعاون مع الزملاء والمتخصصين في مجالات ذات صلة لتحقيق أهداف مشتركة.	٦. التعاون والعمل الجماعي
الالتزام بالاحترافية في جميع الجوانب، من التعامل مع العملاء إلى إدارة المشاريع والتعامل مع الأزمات.	٧. الاحترافية والتفاني

التقدير والاحترام للتنوع الثقافي والاجتماعي والقدرة على التفاعل بفعالية مع أشخاص من خلفيات مختلفة.	٨. التنوع واحترام الثقافات المختلفة
--	-------------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط والتفاعلي	من خلال تشجيع الطلبة على المشاركة في أنشطة تعليمية تفاعلية مثل المناقشات والأنشطة العملية.
٢. التعلم التعاوني	من خلال تنظيم الطلبة في مجموعات للعمل على مشاريع مشتركة وحل المشكلات، مما يعزز من تعلمهم بالتفاعل مع بعضهم البعض.
٣. التعلم بالمشكلات	تقديم مشاكل وتحديات حقيقية يتعين على الطلاب حلها باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة.
٤. التعلم الذاتي	تعزيز قدرات الطلبة على تطوير مهاراتهم الشخصية للتعلم والاستقلالية.
٥. التعلم المبني على المشروعات	تنظيم مشاريع عملية يتعلم منها الطلبة كيفية تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
٦. التعلم بالتجربة	توفير فرص التعلم العملي والتجريبي التي تعزز فهم الطلبة للمواد الدراسية.
٧. التكنولوجيا في التعلم	استخدام التكنولوجيا لتعزيز التفاعل وتقديم المحتوى التعليمي بشكل فعال وجذاب.
٨. التقييم الشامل	استخدام أساليب تقييم متنوعة ومستمرة لقياس تقدم الطلبة وفهمهم للموضوعات.

١٠. طرائق التقييم	
١. الامتحانات اليومية (الكوزات)	
٢. الامتحانات الشهرية	
٣. الامتحانات العملية	
٤. الامتحانات النهائية العملية والنظري	
٥. التقييم من خلال التدريب الصيفي في الدوائر الحكومية من خلال تقديم الطالب تقرير مفصل للمعرفة والمهارات المكتسبة خلال التدريب.	

الهيئة التدريسية اعداد		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	١			امراض نبات	وقاية نبات	استاذ
	١			الاسماك والثروة البحرية	الاسماك والثروة البحرية	استاذ مساعد
١				علوم التربة و الموارد المائية/فيزياء التربة	علوم التربة و الموارد المائية/فيزياء التربة	استاذ مساعد
	١			البستنة والنخيل	بستنه	مدرس دكتور
	١			انتاج حيواني	انتاج حيواني	مدرس
	١			البستنة والنخيل	بستنة	مدرس
	٣			انتاج حيواني	انتاج حيواني	مدرس مساعد
	١			احياء مجهرية	علوم الحياة	مدرس مساعد
	١			حيوان عام	علوم الحياة	مدرس مساعد
	١			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد
	١			علوم الحياة	علوم الحياة	مدرس مساعد
التطوير المهني						
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد						
تحسين اساليب التدريس وجعلها اكثر فاعلية واجراء البحوث وخدمة المجتمع						
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس						

١. ورش عمل ودورات تدريبية	تنظم لتحديث المعرفة والمهارات في مجالات مثل التكنولوجيا الزراعية، وإدارة المزارع، والبحث العلمي.
٢. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	فرصة لتبادل الخبرات والمعرفة مع باحثين آخرين في مجال الإنتاج الحيواني.
٣. دعم الأبحاث والمشاريع العلمية	توفير الموارد والتمويل لدعم الأبحاث المتقدمة في المجالات الحيوية المتعلقة بالإنتاج الحيواني.
٤. التعلم عن بعد والتكنولوجيا في التعليم	تعلم استخدام التكنولوجيا في التعليم والبحث، بما في ذلك استخدام منصات التعليم عن بعد والأدوات التكنولوجية الحديثة.
٥. الإشراف والتوجيه الأكاديمي	دعم وتوجيه الأعضاء الجدد في هيئة التدريس وتشجيعهم على تحقيق النجاح الأكاديمي والمهني.
٦. التواصل والشراكات الأكاديمية	تعزيز التعاون مع جامعات ومؤسسات أخرى على مستوى محلي ودولي لتبادل المعرفة والخبرات.
٧. تقييم وتطوير البرامج الأكاديمية	المشاركة في تطوير المناهج الدراسية وتحسينها لتلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع.
٨. النشر العلمي والمساهمة في البحوث	تشجيع الأعضاء على النشر في المجالات العلمية ذات التأثير العالي والمشاركة في مشاريع البحث المشتركة.

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية.
٢. النسخ الإلكترونية من الكتب والدوريات
٣. تقارير علمية في اختصاص الانتاج الحيواني
٤. النشرات العلمية والبحوث التي تصدر من جامعات رصينة

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تقييم الحالة
قيام بتقييم شامل لبرنامج الإنتاج الحيواني الحالي، بما في ذلك تحليل الأداء الأكاديمي، ومراجعة المناهج والبرامج الدراسية، واستطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة

التدريس.	
٢. تحديد الأولويات والأهداف الاستراتيجية	تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها من خلال عملية التطوير، مثل تحسين جودة التعليم، وتعزيز البحث العلمي، وتعزيز التفاعل مع الصناعة.
٣. تطوير وتحديث المناهج	إعادة تصميم وتطوير المناهج الدراسية لضمان أنها تغطي أحدث المعرفة والتطورات في مجال الإنتاج الحيواني.
٤. تعزيز البحث العلمي والابتكار	توفير الدعم لأبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتعزيز المشاريع البحثية التي تساهم في تطوير الممارسات الزراعية المستدامة والابتكار في الإنتاج الحيواني.
٥. تعزيز التفاعل مع الصناعة والمجتمع	تطوير شراكات استراتيجية مع صناعات الإنتاج الحيواني والمجتمع المحلي لتعزيز فرص التعلم التطبيقي والتدريب على الأرض.
٦. تنمية مهارات هيئة التدريس	تقديم فرص التدريب وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس لتحسين مهارات التدريس والبحث والإدارة.
٧. تقييم ومراقبة الأداء	إنشاء نظام مستمر لتقييم أداء البرنامج ومتابعة تحقيق الأهداف الاستراتيجية، مع إجراء تعديلات عند الضرورة لتحسين الأداء.
٨. الترويج والتسويق	تطوير استراتيجيات تسويقية لجذب الطلاب المحتملين وتعزيز سمعة البرنامج الأكاديمي على مستوى الصناعة والمجتمع.
٩. التقييم الخارجي والاعتماد	السعي للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المعترف بها لضمان الجودة والمعايير المهنية لبرنامج الإنتاج الحيواني.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	لاى اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	اللغة الانكليزية	UM102	الاول
																	الديمقراطية وحقوق الانسان	UM104	
																	انتاج حيواني	ANPR123	
																	كيمياء تحليلية	ANCH121	
																	رياضيات	MATH111	
																	علم الحيوان	ZOOL126	

الاول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	UM101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب	UM103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طيور داجنة	DOBR112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وقاية نبات	PLPR122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء عضوية	ORCH125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل حقلية	FICR115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء حيوية	CA217	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علم الاسماك	HA215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحياء المجهرية	CA213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مكننة انتاج حيواني	AAP216	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب	UM211	

																	البعث في العراق			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب ٢	UM212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية وانتاج اسماك	FB223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاصيل علف ومراعي	FOCP246	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ علم الالبان	DS225	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وراثة	GE226	
																		اللغة العربية	UM221	
																		اللغة الانكليزية ٢	UM222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية حيوان	ANNU314	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	PPTE315	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة طيور	POPH316	السنة الثالثة

																		داجنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجة تناسل	REPH317	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اعلاف وعلائق	FERA321	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجة الحيوان	ANPH317	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حشرات طيه وبيطرية	MEVI318	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بيئة وسلوك حيواني	ANEB320	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اقتصاديات انتاج حيواني	ECAP321	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	امراض حيوان	ANDI323	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تفقيس وادارة مفاقس	HAHM322	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصميم وتحليل التجارب	DAAE319	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادارة و انتاج	POPR441	السنة الرابعة

																	طيور داجنة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج جاموس	BUPR442	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج اغنام وماعز	SHGP443	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الغة الانكليزية	ENGL444	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تغذية طيور داجنة	POBN445	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج ماشية لحوم	MEPR446	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اللحوم	MTSC447	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتاج ابقار الحليب	DACP448	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحياة الجزئي	MOBI449	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امراض دواجن	PODI450	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مراعي	PAMA451	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربية وتحسين طيور داجنة	POBR452	السنة الرابعة

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المادة الدراسية			
Module Information			
اسم المقرر	اللغة الانكليزية ١		طريقة تدريس المقرر
نوع المقرر	Basic		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تمارين عملية ☐ سمнар
رمز المقرر	UM 102		
عدد الوحدات ECTS	2		
SWL (hr/sem)	50		
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي	One
القسم العلمي	الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	د. فرحان جاسم	e-mail	Farhan.j@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	Ph.D.
مدرس الوحدة	N.A	e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A	e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١ - الهدف من هذه الدورة هو تزويد متعلمي اللغة الإنجليزية بالمهارات اللغوية مثل القراءة والاستماع والكتابة مما يؤدي إلى مستوى المعرفة اللغوية الأساسية. ٢ - ستركز هذه الدورة على القواعد النحوية ومعرفة الكلمات الأساسية و

	الاستخدام، وقراءة الفهم، وقراءة الدرس، و كتابة الفقرة ٣ - قد يكون الطالب قادرًا على الاستماع إلى المتحدثين الأصليين والتحدث باللغة الإنجليزية. ٤ - قد يتمكن الطالب من الكتابة والإبداع في كتاباته.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ - يستخدم تعبيرات الكمية في المستوى الابتدائي للغة الإنجليزية. ٢ - يبني الجمل في زمن الحاضر الكامل، زمن المستقبل البسيط والذهاب إلى زمن المستقبل في مهمة شفوية وكتابية. ٣ - تحديد الوسائط الأساسية وتوظيفها في المستوى الابتدائي من مهارات الاتصال والكتابة. ٤ - يترجم الجمل في المرحلة الابتدائية من اللغة الإنجليزية إلى لغة أخرى. ٥ - يفسر النصوص المكتوبة في المستوى الابتدائي للغة الإنجليزية.
المحتويات الإرشادية	اللغة هي سلوك محكوم بالقواعد. يتم تعريفه على أنه فهم و/أو استخدام لغة منظوقة (أي الاستماع والتحدث)، وكتابة (أي القراءة والكتابة)، و/أو نظام رموز اتصال آخر (على سبيل المثال، لغة الإشارة الأمريكية). تتكون اللغة المنظوقة والمكتوبة من مكونات تقبلية (أي الاستماع والقراءة) وتعبيرية (أي التحدث والكتابة). اللغة المنظوقة واللغة المكتوبة والمكونات المرتبطة بها (أي الاستقبالية والتعبيرية) هي نظام تآزري يتكون من مجالات لغوية فردية (أي علم الأصوات والصرف والنحو والدلالة والبراغماتية) التي تشكل كليًا تكامليًا ديناميكيًا دراسة علم الأصوات لنظام صوت الكلام (أي الصوتيات) للغة، بما في ذلك قواعد الجمع بين الصوتيات واستخدامها. دراسة المورفولوجيا للقواعد التي تحكم كيفية استخدام الوحدات الصرفية، وهي الحد الأدنى من وحدات اللغة ذات المغزى، في اللغة. بناء الجملة القواعد التي تتعلق بالطرق التي يمكن بها دمج الكلمات لتشكيل جمل بلغة ما. دلالات معنى الكلمات ومجموعات الكلمات في اللغة.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تمكين الطلاب من التعرف على: ١ - تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الواقعية. ٢ - تمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية. ٣ - تمكين الطلاب من تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع: القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. ٤ - تمكين الطلاب من تنمية الاهتمام بالأدب والتعرف عليه. ٥ - تمكين الطلاب من مراجعة وتعزيز الهيكل الذي تم تعلمه بالفعل

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	حرف الجر باللغة الإنجليزية
Week 2	صيغة المجهول
Week 3	سلبى
Week 4	(إذا كانت الجملة) مشروطة
Week 5	أنواع الجمل
Week 6	زمن Past Simple
Week 7	B - Compound Tense
Week 8	ج- زمن معقد
Week 9	استخدام كذا وكذا
Week 10	لفظ المفرد والجمع
Week 11	كيف تجيب على الأسئلة
Week 12	الأرقام الرومانية
Week 13	كل يوم
Week 14	الفعل الذي يجب أن يكون
Week 15	كيفية كتابة
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press. Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-	Yes
Recommended Texts	Various university research and dissertations in the English language related to animal productio	

Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html
----------	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	الديمقراطية و حقوق الانسان		طريقة تدريس المقرر
نوع المقرر	Basic		☒ نظري ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تمارين عملية ☐ سمنا
رمز المقرر	UM 104		
ECTS الوحدات	2		
SWL (hr/sem)	50		
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي	One
القسم العلمي	الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
لمسؤول المقرر	حسين زغير	e-mail	Hussein.z@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	M.SC.
مدرس الوحدة	N.A	e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A	e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	

وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي
-------------------------	---------	---------------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بمفهوم الحرية والديمقراطية ونشأتها. 2. تعريف الطلبة بحقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة. 3. تعريف الطلبة بحقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية. 4. التأكيد على مميزات وخصائص حقوق الإنسان ومدى تطبيقها في السلطة. 5. التأكيد على تطبيق الحرية والديمقراطية بمفهومها الصحيح وفق المنظور المجتمعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها. 2- أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي. 3- القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4- القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5- القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتميز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6- التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحريات المدنية الحقوق السياسية حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الحرية ومعانيها
Week 2	التمييز بين الحرية والفوضوية
Week 3	دراسة في أهم الحريات المدنية
Week 4	دراسة في أهم الحريات السياسية
Week 5	المقصود بالديموقراطية، البعد التاريخي
Week 6	أشكال الديمقراطية
Week 7	معايير الدولة الديمقراطية
Week 8	الدستور الديمقراطي
Week 9	الدولة وأشكالها
Week 10	المؤسسات التي تحتاجها الدول الديمقراطية
Week 11	الانتخابات الديمقراطية (المفهوم - الشروط - المتطلبات - المقاصد)
Week 12	الاحزاب والنظم الانتخابية
Week 13	جماعات الضغط (ماهية ، وانواعها ، ووسائلها)
Week 14	تمثيل الاقليات في الحكم الديمقراطي
Week 15	امتحان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press.	Yes
Recommended Texts	مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية	
Websites	http://ghrorg-learning.blogspot.com	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المادة الدراسية			
Module Information			
اسم المقرر	انتاج حيواني		طريقة تدريس المقرر
نوع المقرر	Core		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تمارين عملية ☐ سمنار
رمز المقرر	ANPR123		
عدد الوحدات ECTS	7		
SWL (hr/sem)	175		
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي	One
القسم العلمي	الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	duaali hussain	e-mail	duaali@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	M.Sc.
مدرس الوحدة	N.A	e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A	e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	

وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي
-------------------------	---------	---------------

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
أهداف المادة الدراسية	يمكن الطالب من اكتساب المعرفة:	
	- أهمية علم مبادئ الإنتاج الحيواني الذي يتناول بالتفصيل الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وأنواع الثروة الحيوانية العالمية والمحلية وإدارتها ورعايتها. - دراسة أنواع وأهمية حيوانات المزرعة الأخرى مثل الجاموس والأغنام والماعز وإدارتها ورعايتها.	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- الإلمام بالمعلومات العامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته الاقتصادية والغذائية. - مناقشة العوامل التي تؤثر على كفاءة الإنتاج وكيفية تحسينها. - شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وطرق تحسينها. - تعريف الطلاب بالثروة الحيوانية وأنواعها وكيفية الاعتناء بها. - تعريف الطلاب بالماشية ذات الغرض المزدوج وسلالات الأغنام والماعز المحلية والدولية. - تحديد كيفية إنشاء ورعاية قطيع من الأغنام والماعز. - تحديد مواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة. - نقوم بتعريف الطلاب على أهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحوم والبيض. - تقديم لمحة عامة عن مواد تغذية حيوانات المزرعة وعملية إعداد الحصص الغذائية المتوازنة. - شرح وتوضيح البرامج الصحية للحيوانات وكيفية الوقاية من الأمراض وطرق تحسين صحة الحيوانات وزيادة إنتاجيتها. - شرح مفصل لأهمية تربية العجول والعجول وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها. - وصف تفصيلي للجهاز التناسلي للأبقار وبيان بأهميته في العملية الإنجابية، وكيفية زيادة الكفاءة الإنجابية للحيوان وزيادة معدل المواليد. - شرح برامج تربية الحيوانات وتحسينها ومناقشة أهمية تربية وانتقاء واستبعاد الحيوانات الضعيفة. - شرح مفصل لأهمية الإبل وأنواع الخيول وكيفية إدارتها ورعايتها.	
	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:	
المحتويات الإرشادية	- نشر ثقافة الأهمية التغذوية والاقتصادية للثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للثروة الزراعية ولها دور رئيسي في اقتصاد البلاد. - اتباع الأساليب والتقنيات الحديثة في إدارة الحيوان وعمليات الحلب والمسالخ الحيوانية الكبيرة. - تعليم الطلاب دور الإدارة الناجحة (العامل البشري أو المربي نفسه) للحقول المجترّة الصغيرة والكبيرة. - نشر ثقافة الاستفادة من المنتجات الثانوية الحيوانية مثل فضلات السماد والنفايات الحيوانية، والاستفادة من الحيوانات في العمل. - التعرف على أنواع حيوانات المزرعة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها.	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	١. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بالإطار الفكري لمواد مبادئ الإنتاج الحيواني
	٢. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بالأنواع الحيوانية وأهم المشاريع المتعلقة بتكاثرها.
	٣. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بتحديد المشكلات الإدارية في الحقول الحيوانية والعمل على معالجتها.
	٤. تمكين الطلاب من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) في نجاح الحقول الحيوانية بمختلف أنواعها.

Student Workload (SWL)

اسبوعا ١٥ - محسوب للطلاب الدراسي الحمل

Structured SWL (h/sem) الفصل خلال للطلاب المنتظم غير الدراسي الحمل	78	Structured SWL (h/w) أسبوعيا للطلاب المنتظم غير الدراسي الحمل	5
Unstructured SWL (h/sem) الفصل خلال للطلاب المنتظم غير الدراسي الحمل	97	Unstructured SWL (h/w) أسبوعيا للطلاب المنتظم غير الدراسي الحمل	6
Total SWL (h/sem) الفصل خلال للطلاب الكلي الدراسي الحمل	175		

Module Evaluation

الدراسية المادة تقييم

	Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	--------	----------------	----------	---------------------------

Formative Assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12.	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative Assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	1-7
	Final Exam	3hr	%50 %50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
Week 2	: الابقار والجاموس
Week 3	الابقار وانواعها
Week 4	التاسل في الابقار
Week 5	رعاية العجول
Week 6	Nutrition
Week 7	انتاج الحليب
Week 8	العمليات الحقلية
Week 9	حفظ السجلات
Week 10	المساكن
Week 11	الجاموس
Week 12	:الاغنام والماعز
Week 13	الاهمية الاقتصادية

Week 14	تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف
Week 15	التناسل
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	الذهاب الى الحقل الحيواني - اول مرة
Week 2	العمليات الحقلية التي تجري على الحيوانات
Week 3	سلالات الماشية بأنواعها (الحليب - اللحم - ثنائية الغرض)
Week 4	مساكن الحيوانات
Week 5	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثاني مرة
Week 6	امتحان فصلي - اول
Week 7	التناسل والبلوغ الجنسي
Week ٨	رابعاً: الحمل والولادة
Week ٩	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثالث مرة
Week ١٠	تغذية المواليد الحديثة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإنتاج الحيواني، بقلم د. مظفر نافع الصايغ - د. طه جاسم الطه - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي (١٩٨٧).	Yes
Recommended Texts	أساسيات الإنتاج الحيواني، كتبه أ. د. أحمد سليمان محمود و أ. د. محمود رياض المهدي (٢٠١٣).	
Websites	/husbandry-poultry-of-principles-nicehatchincubators.com/the	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المقرر	الكيمياء التحليلية		طريقة تدريس المقرر	
نوع المقرر	Basic		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☒ برنامج تعليمي ☒ تمارين عملية ☐ سمناز	
رمز المقرر	ANCH121			
عدد الوحدات ECTS	7			
SWL (hr/sem)	175			
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي	الاول	
القسم العلمي	الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة	
مسؤول المقرر	د. يحيى عاجب عوده		e-mail	Yahya.ajjb@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	Ph.D.	
مدرس الوحدة	N.A		e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A		e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الإصدار	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• معرفة الطالب بالأسس العلمية للكيمياء التحليلية، بما في ذلك الأجهزة المستخدمة، والمواد الكيميائية، والسبب المشترك للأدوات المشتركة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعريف الطالب بالكيمياء العضوية، خصائص عنصر الكربون، أنواع الروابط الكيميائية. تعريف الطالب بالتهجين. تعريف الطالب بالألكانات، تسميتها، المتزامرات، خصائصها الفيزيائية والكيميائية. تحضير الألكانات، والألكانات الحلقية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة، مبادئ وأساسيات الكيمياء التحليلية، مقدمة في الكيمياء التحليلية وجهاز الوزن، التحليل الحجمي - المحاليل - الحساب، طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، النسبة الوزنية إلى الحجمية)، الأحماض والقواعد.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتدريب المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلبة في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلبة على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	66	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية والقياس الوزني المكافئ
Week 2	التحليل الحجمي - المحاليل - الحسابات
Week 3	(طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، الوزنية والحجمية

Week 4	(طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، الوزنية والحجمية)
Week 5	(طرق التعبير عن التركيز (المولارية، المعيارية، الطبيعية، الوزنية والحجمية)
Week 6	الرقم الهيدروجيني - درجة التأين / الاختبار الأول
Week 7	الامتحان الأول
Week 8	التحلل المائي للأملاح - أنواع الأملاح
Week 9	المحاليل المنظمة - أدلة
Week 10	تحديد نقطة التكافؤ
Week 11	تصحيجات الأكسدة والاختزال / الاختبار الثاني
Week 12	عمليات التحليل الحجمي
Week 13	أنواع التصحيحات
Week 14	التحليل الوزني - المعامل الوزني
Week 15	كواشف الترسيب - الترسيب اللاحق
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مبدأ التحليل الكمي الحجمي وقانون المعايرة
Week 2	طرق التعبير عن التركيز
Week 3	Na ₂ CO ₃ باستخدام محلول قياسي من كربونات الصوديوم (HCl) تحديد تركيز حمض الهيدروكلوريك
Week 4	تحضير محلول حمض الهيدروكلوريك
Week 5	تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم بتركيز ٠.١ نيوتن، ومعايرة محلوله
Week 6	تحضير محلول هيدروكسيد الصوديوم
Week 7	تحديد خليط من الكربونات والبيكربونات

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات تأليف د. نبيل فاضل خليل (١٩٩٣)	Yes
Recommended Texts	أسس الكيمياء التحليلية تأليف د. مؤيد قاسم العباسي - د. ثابت سعيد الغبشة	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المقرر	الرياضيات		Module Delivery	
نوع المقرر	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
رمز المقرر	STAT124			
عدد ECTS الوحدات	5			
SWL (hr/sem)	125			
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي		الاول
القسم العلمي	Animal Production	الكلية	كلية الزراعة	
مسؤول المقرر	د. يحيى عاجب عوده	e-mail	Yahya.ajjb@uomisan.edu.iq	
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	Ph.D.	
مدرس الوحدة	N.A	e-mail	N.A	
اسم المراجع النظراء	N.A	e-mail	N.A	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الاصدار	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	وصف أشكال وأنواع المصفوفات. • تعلم كيفية حل المصفوفات. • معرفة كيفية ضرب المصفوفات وكمياتها. • تزويد الطلاب بخلفية علمية متعلقة بحساب التفاضل والتكامل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	التعرف على الأساليب الإحصائية للعمليات الزراعية، وتنظيمها، وعرضها، وتحليلها. التعرف على مقاييس التركيز والتشتت المتعلقة بالإنتاج الزراعي. يكتسب الطالب مهارات معرفة منحني التوزيع الطبيعي والمنحنى القياسي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المصفوفات المتعامدة، المصفوفات المربعة، المصفوفات المترافقة، المحددات قاعدة كرامر، المشتقات، الدوال المثلثية، الدوال الأسية، الدوال اللوغاريتمية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تزويد الطلاب بالمبادئ والمحاضرات المتعلقة بالمادة. مواكبة التطورات باستخدام أساليب حديثة في عروض الشرائح وإيصال المعلومات بشكل أوضح. (طرح أسئلة تفكيرية أثناء المحاضرات، مثل (ماذا، كيف، متى، ولماذا).
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
--	----	---	---

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 , 9	LO #١, #2 , # 3 and #4, #٥
	Assignments	4	15% (10)	2 , 6 , 10 , 12	LO #٢, #٣ and #٤, #٥
	on site Assignments	2	10% (10)	5 , 13	
	Report	1	10% (10)	15	LO #٢, #٣ and #٤
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم المصفوفات
Week 2	مصفوفات التروس وتطبيقاتها
Week 3	أنواع المصفوفات، أمثلة وتطبيقات / الاختبار الأول

Week 4	مصفوفة متعامدة
Week 5	مصفوفة مربعة / الاختبار الثاني
Week 6	مصفوفة مترافقة
Week 7	المحددات
Week 8	قاعدة كرامر
Week 9	المشتقات
Week 10	معادلة خط المماس / الاختبار الثالث
Week 11	مشتقة الدوال المثلثية
Week 12	امتحان الفصل الدراسي
Week 13	الدوال
Week 14	الدوال اللوغاريتمية
Week 15	التكامل
Week 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)		
المنهاج الاسبوعي للمختبر		
	Material Covered	
Week 1		
Week 2		
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum’s Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thoma’s Calculus, 13th Edition. Pearson	Yes

Recommended Texts	كتاب الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية ٢٠١٥ الدكتور محمود مهدي البياتي والدكتور دلال القاضي	Yes
Websites	Mathway Algebra Problem Solver	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المادة الدراسية			
Module Information			
اسم المقرر	علم الحيوان		طريقة تدريس المقرر
نوع المقرر	Basic		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تمارين عملية ☐ سمнар
رمز المقرر	ZOOL126		
عدد الوحدات ECTS	7		
SWL (hr/sem)	175		
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي	
القسم العلمي	الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	حميد مجيد راضي	e-mail	hameed.majeed@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر	مدرس مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	M.Sc.
مدرس الوحدة	N.A	e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A	e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	يمكن الطالب من اكتساب المعرفة: ٣. أهمية علم مبادئ الإنتاج الحيواني الذي يتناول بالتفصيل الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وأنواع الثروة الحيوانية العالمية والمحلية وإدارتها ورعايتها. ٤. دراسة أنواع وأهمية حيوانات المزرعة الأخرى مثل الجاموس والأغنام والماعز وإدارتها ورعايتها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١٥. الإلمام بالمعلومات العامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته الاقتصادية والغذائية. ١٦. مناقشة العوامل التي تؤثر على كفاءة الإنتاج وكيفية تحسينها. ١٧. شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وطرق تحسينها. ١٨. تعريف الطلاب بالثروة الحيوانية وأنواعها وكيفية الاعتناء بها. ١٩. تعريف الطلاب بالماشية ذات الغرض المزدوج وسلالات الأغنام والماعز المحلية والدولية. ٢٠. تحديد كيفية إنشاء ورعاية قطيع من الأغنام والماعز. ٢١. تحديد مواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة. ٢٢. نقوم بتعريف الطلاب على أهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحوم والبيض. ٢٣. تقديم لمحة عامة عن مواد تغذية حيوانات المزرعة وعملية إعداد الحصص الغذائية المتوازنة. ٢٤. شرح وتوضيح البرامج الصحية للحيوانات وكيفية الوقاية من الأمراض وطرق تحسين صحة الحيوانات وزيادة إنتاجيتها. ٢٥. شرح مفصل لأهمية تربية العجول والعجول وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها. ٢٦. وصف تفصيلي للجهاز التناسلي للأبقار وبيان بأهميته في العملية الإنجابية، وكيفية زيادة الكفاءة الإنجابية للحيوان وزيادة معدل المواليد. ٢٧. شرح برامج تربية الحيوانات وتحسينها ومناقشة أهمية تربية وانتقاء واستبعاد الحيوانات الضعيفة. ٢٨. شرح مفصل لأهمية الإبل وأنواع الخيول وكيفية إدارتها ورعايتها.
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. ٧. نشر ثقافة الأهمية التغذوية والاقتصادية للثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للثروة الزراعية ولها دور رئيسي في اقتصاد البلاد. ٨. اتباع الأساليب والتقنيات الحديثة في إدارة الحيوان وعمليات الحلب والمسالخ الحيوانية الكبيرة. ٩. تعليم الطلاب دور الإدارة الناجحة (العامل البشري أو المربي نفسه) للحقول المجتررة الصغيرة والكبيرة. ١٠. نشر ثقافة الاستفادة من المنتجات الثانوية الحيوانية مثل فضلات السماد والنفايات الحيوانية، والاستفادة من الحيوانات في العمل. ١١. التعرف على أنواع حيوانات المزرعة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها. ١٢. حل المشكلات الإدارية في حقول تربية الأبقار والأغنام والماعز.

--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بالإطار الفكري لمواد مبادئ الإنتاج الحيواني ٢. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بالأنواع الحيوانية وأهم المشاريع المتعلقة بتكاثرها. ٣. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بتحديد المشكلات الإدارية في الحقول الحيوانية والعمل على معالجتها. ٤. تمكين الطلاب من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المربي نفسه) في نجاح الحقول الحيوانية بمختلف أنواعها.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11

assessment	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
Week 2	الابقار والجاموس :
Week 3	الابقار وانواعها
Week 4	التناسل في الابقار
Week 5	رعاية العجول
Week 6	Nutrition
Week 7	انتاج الحليب
Week 8	العمليات الحقلية
Week 9	حفظ السجلات
Week 10	المساكن
Week 11	الجاموس
Week 12	الاغنام والماعز :
Week 13	الاهمية الاقتصادية
Week 14	تصنيفها والطرق المتبعة بالتصنيف
Week 15	التناسل
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الذهاب الى الحقل الحيواني - اول مرة
Week 2	العمليات الحقلية التي تجري على الحيوانات
Week 3	سلالات الماشية بأنواعها (الحليب - اللحم - ثنائية الغرض)
Week 4	مساكن الحيوانات
Week 5	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثاني مرة
Week 6	امتحان فصلي - اول
Week 7	التناسل والبلوغ الجنسي
Week 8	رابعاً: الحمل والولادة
Week 9	الذهاب الى الحقل الحيواني - ثالث مرة
Week 10	تغذية المواليد الحديثة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإنتاج الحيواني، بقلم د. مظفر نافع الصايغ - د. طه جاسم الطه - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي (١٩٨٧).	Yes
Recommended Texts	أساسيات الإنتاج الحيواني، كتبه أ. د. أحمد سليمان محمود و أ. د. محمود رياض المهدي (٢٠١٣).	

Websites	https://www.britannica.com/science/zoology https://www.sciencedirect.com/journal/zoology
----------	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المادة الدراسية				
Module Information				
اسم المقرر	تطبيقات في الحاسوب ١		طريقة تدريس المقرر	
نوع المقرر	B		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ تمارين عملية ☐ سمناز	
رمز المقرر	UM-103			
عدد الوحدات ECTS	3			
SWL (hr/sem)	75			
مستوى المقرر	UGI	الفصل الدراسي		Two
القسم العلمي		الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	عباس لعبيبي عبيد		e-mail	abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر		مدرس مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	M.Sc.
مدرس الوحدة	N.A		e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A		e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد		الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأساسيات الحاسب الآلي وأنواع الحاسب الآلي وتصنيفه وأنظمة تشغيله وأهدافه .أما بالنسبة لأهداف الجانب العملي فهو تزويد الطالب بالمهارات في استخدام برامج التشغيل والتطبيق وكيفية الحفاظ على أمن الحاسب الآلي. سيتعلم الطلاب: ١ - الأساسيات والأفكار والمفاهيم الأساسية اللازمة لفهم بنية الحاسب الآلي. 2. اشرح المكونات الأساسية للكمبيوتر وتعرف عليها بالتفصيل. 3. اشرح أمن الكمبيوتر وشرح البرامج الضارة وكيفية منعها. 4. فهم كيفية التعامل مع البرامج بأمان. 5. اشرح أنظمة التشغيل وتعرف عليها. 6. اشرح كيفية التعامل مع نظام ويندوز وكيفية تثبيته على أجهزة الكمبيوتر. 7. تعرف على اختصارات لوحة المفاتيح وكيفية استخدامها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
المحتويات الإرشادية	فيما يلي مخطط تفصيلي للمحتويات الإرشادية لدورة OOP. تغطي المحتويات الإرشادية عادةً الموضوعات الرئيسية التالية: ١. Computer Basics UNTRANSLATED_CONTENT_START 1. تطوير أجيال الكمبيوتر عقل إلكتروني، منسق إلكتروني البيانات والمعلومات ٢. مميزات الكمبيوتر 5. مجالات استخدام الكمبيوتر مكونات الكمبيوتر أنواع أجهزة الكمبيوتر تصنيف الحواسيب مكونات الكمبيوتر مكونات الكمبيوتر 2. الأجزاء المادية للكمبيوتر أجهزة الإدخال Input Devices

أجهزة الإخراج

5. صندوق الكمبيوتر. 1. كيان البرنامج

6. أنظمة الأعداد

جهاز الكمبيوتر الشخصي

8. منصة الكمبيوتر

9. العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند شراء جهاز كمبيوتر

3. برامج أمن الكمبيوتر والترخيص)

1. أخلاقيات العالم الإلكتروني

2. أشكال الإساءات في العالم الإلكتروني

أمن الحاسوب

4. خصوصية الكمبيوتر

5. تراخيص برامج الكمبيوتر

أنواع التراخيص

7- الملكية الفكرية

8. القرصنة الإلكترونية

أنواع القرصنة:

10. مصادر القرصنة الإلكترونية

11. أكثر المخاطر الأمنية انتشارًا

برامج ضارة

فيروسات الحاسوب

14. الأضرار الناتجة عن الفيروسات

15. مكونات الفيروسات

أنواع فيروسات الكمبيوتر

17. الخطوات اللازمة للحماية من الفيروسات

18. تلف الكمبيوتر على صحة الإنسان

4. أنظمة التشغيل

تعريف نظام التشغيل

وظائف نظام التشغيل

-نظام التشغيل

4. تصنيف نظام التشغيل

5. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل

	نظام تشغيل مضيف ويندوز 7. متطلبات تثبيت النوافذ 8. مميزات ويندوز 7 9. المكونات السطحية
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١ - الشرح والتوضيح وصفل المهارات العامة والتأهيلية ٢ - حث الطالب على كتابة بحث بسيط باستخدام أسلوب المحاضرة لخلق حالة من التوازن بين المعلومات المنهجية والمعلومات المصدر. ٣ - حث الطالب على العمل على مشاريع عملية على الآلة الحاسبة وعقد حلقات نقاش بين الطلاب حول منهجية المادة وتوزيع الطلاب على مجموعات. ٤ - الدروس العملية في المعمل ٥ - طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية، وحث الطالب على تقييم إجابات زملائه الطلاب لتطوير تطوير الذات.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem)	75		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	To be selected by the module leader
	Class group assignments	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	12	
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	20% (20)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الأول: أساسيات الحاسب الآلي 1. تطوير أجيال الكمبيوتر عقل إلكتروني، منسق إلكتروني البيانات والمعلومات

Week 2	مميزات الكمبيوتر 5. مجالات استخدام الكمبيوتر
Week 3	مكونات الكمبيوتر أنواع أجهزة الكمبيوتر تصنيف الحواسيب
Week 4	الفصل الثاني: مكونات الحاسب الآلي مكونات الكمبيوتر 2. الأجزاء المادية للكمبيوتر أجهزة الإدخال Input Devices
Week 5	أجهزة الإخراج 5. صندوق الكمبيوتر
Week 6	1. الكيان البرمجي أنظمة الأعداد جهاز الكمبيوتر الشخصي 4. منصة الكمبيوتر 5. العوامل التي يجب ضع هذا في الاعتبار عند شراء جهاز كمبيوتر
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	(برامج أمن الكمبيوتر والترخيص) 1. أخلاقيات العالم الإلكتروني 2. أشكال الإساءات في العالم الإلكتروني أمن الحاسوب 4. خصوصية الكمبيوتر
Week 9	5. تراخيص برامج الكمبيوتر أنواع التراخيص 7- الملكية الفكرية
Week 10	1. القرصنة الإلكترونية أنواع القرصنة: 3. مصادر القرصنة إلكترونيًا
Week 11	4. أكثر المخاطر الأمنية منتشر، شائع، واسع الانتشار، ممتد برامج ضارة

	فيروسات الحاسوب
Week 12	الأضرار الناجمة عن الإهمال الفيروسات 8. مكونات الفيروسات أنواع فيروسات الكمبيوتر
Week 13	10. الخطوات اللازمة للحماية الفيروسات 11. تلف الكمبيوتر على صحة الإنسان
Week 14	the fourth chapter نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل وظائف نظام التشغيل -نظام التشغيل 4. تصنيف نظام التشغيل 5. أمثلة على بعض أنظمة التشغيل
Week 15	نظام تشغيل مضيف ويندوز 2. متطلبات تثبيت النوافذ 3. ميزات ويندوز 4. مكونات السطح
Week 16	الامتحان الختامي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	عرض مكونات الكمبيوتر على الطلاب وما تتكون منه أجزاء الكمبيوتر بالتفصيل
Week 2	تعريف الطلاب بأجزاء الإدخال والإخراج وشرح تشغيل كل جهاز.
Week 3	فتح علبة الحاسب وشرح الأجزاء الداخلية وشرح وظيفة كل جزء
Week 4	عرض أمثلة البرمجة داخل المختبر باستخدام إحدى لغات البرمجة لتعريف الطلاب
Week 5	تعريف الطلاب بالحاسبات الشخصية وشرح مكوناتها وأجزائها وكيفية اختيارها و
Week 6	ما هي أهم العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء جهاز كمبيوتر.

Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week ٨	التنفيذ العملي لأمن الكمبيوتر وحماية الخصوصية وتراخيص برامج الكمبيوتر وتحديد أنواع التراخيص وبيان الملكية الفكرية وأمثلة القرصنة وأنواع القرصنة
Week ٩	التطبيق العملي لتعريف الطلاب بمصادر القرصنة ومخاطرها وأهم البرمجيات الخبيثة وأمثلة عنها على شكل عرض تقديمي. تعريف الطلاب عمليا على فيروسات الكمبيوتر والأضرار الناتجة عنها، ما هي أنواع الفيروسات، وأهم الخطوات اللازمة للحماية من القرصنة
Week ١٠	التنفيذ العملي لأضرار الحواسيب على صحة الإنسان، وتعريف الطلاب باستخدام الحواسيب للوقاية، وتعريف الطلاب بنظام التشغيل، وما هي متطلبات تركيب نظام التشغيل، وكيفية تركيب نظام التشغيل.
Week ١١	التنفيذ العملي لشرح مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام.
Week ١٢	التنفيذ العملي للمجلدات والملفات. أنواع الموجوده تعريف الطالب بالأيقونات الرئيسية.
Week ١٣	التنفيذ العملي للعمليات على النوافذ، وكيفية تغيير سطح المكتب،
Week ١٤	التنفيذ العملي لشرح لوحة التحكم بالتفصيل، وإظهار زر التحكم، وكيفية تثبيت البرامج
Week ١٥	الامتحان الختامي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتبه: المجيد عبد حامد غسان الدكتور الأستاذ - 1 عبود محمد زياد الدكتور الأستاذ - 2 الطرفي ناصر محمد الدكتور الأستاذ - 3 المعموري عباس صفاء الدكتورة الأستاذة - 4 الإنترنت الدولية، المعلومات شبكة - 2 العربية الشبسي جامعة مركز - هند علوي م. أ. - الإنترنت أخلاقيات - 1 سيف بن سعيد بن حسين د. - والتواصلية الفنية الموارد مع التعامل أخلاقيات - 2 2013 الزعبي لؤي د. - الافتراضي العالم أخلاقيات - 3	Yes
Recommended Texts		
Websites	المواقع الإلكترونية: -تاريخ تطور شبكات الكمبيوتر، الموقع الموضوعي http://mawdoo3.com :	

	http://youstaff.blogspot.com: أمن المعلومات والإنترنت http://geeklesstech.com : قوانين قانون الإنترنت لاستخدام الإنترنت- -بروتوكولات الاتصال في الوقت الحقيقي في الإنترنت (RTP SIP) ، موقع عالم التكنولوجيا. http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974. المنطقة، أربانت خريطة
--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ طيور داجنة		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	DOBR112		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Animal Production	College	Agriculture
Module Leader	Noor falah mahde	e-mail	Noor.falah@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Enables the student to gain knowledge of: 1. The importance of the principles of poultry science, which deals in detail with the importance and types of poultry birds, their classification, and their location in the animal kingdom. 2. The nutritional and economic importance of poultry products and their role in preparing animal protein of high biological value. 3. Identify the diets and feed materials for poultry birds. 4. Knowing the most important diseases that affect them and ways to prevent them.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Introducing students to modern techniques used in poultry production. 2. Introducing students to the types of poultry, their classification, and how to domesticate them?. 3. Explaining and clarifying the sciences related to poultry science. 4. Defining the economic importance of poultry production projects. 5. Defining the nutritional importance of poultry and its role in providing animal protein. 6. Introducing students to the structure and functions of the various body systems, with a drawing of these systems and an explanation of their parts. 7. Introducing students to genetic improvement of birds and how to increase the quantitative traits responsible for high production of meat and eggs. 8. Explaining and clarifying the design of poultry housing, and how to control environmental conditions inside the housing. 9. Explanation and clarification of the types of feed ingredients used in feeding poultry birds and their nutritional needs. 10. A detailed explanation of broiler slaughterhouses, how they work, the steps followed in preparing the carcasses, and how to preserve them. 11. Introducing students to modern slaughterhouses, slaughtering steps, automatic cutting of carcasses, and preparing the various cuts. 12. A detailed explanation of the most important infectious diseases to which birds may be exposed, and the health programs used to prevent them.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1- Emphasizing the importance of poultry production in the agricultural field and its economic impact on the country. 2- Teaching students about the crucial role of effective management, whether it be the

	human factor or the breeder themselves, in different types of poultry farms. 3. Promoting the practice of locally raising poultry. 4. Recognizing various poultry types and the key projects associated with their breeding. 5. Identifying administrative challenges in poultry farms and working towards their resolution.
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	A) This course aims to develop students' critical thinking skills and analytical abilities about the intellectual framework of the subject of Principles of Domestic Birds. B) This course aims to enable students to examine and analyse various topics related to the breeding of poultry birds, including the different types of birds and the most important projects related to their breeding. C) This course aims to help students identify administrative problems that may be encountered in poultry fields and develop strategies to address them. D) This course aims to encourage students to think critically and analyse the successful management role of various stakeholders in poultry fields, such as human workers and educators.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150
---	-----

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Structure of chicken organs and their vital functions
Week 2	Structure of chicken organs and their vital functions
Week 3	Inheritance in birds
Week 4	Inheritance in birds
Week 5	Hatchery and Hatch Management

Week 6	Exam
Week 7	Principles of Poultry Nutrition
Week 8	Principles of Poultry Nutrition
Week 9	Poultry diseases and parasites
Week 10	Exam
Week 11	Nutritional deficiencies
Week 12	Parasitic diseases
Week 13	Biosecurity – to prevent disease
Week 14	General review of all classes
Week 15	Parasitic diseases
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

	Material Covered
Week 1	Field visit to the poultry field
Week 2	The reality of poultry meat production
Week 3	A. Geographical category
Week 4	Poultry Terminology
Week 5	Types of Hatching
Week 6	Brood Nursery
Week 7	Exam
Week 8	Chicken Anatomy
Week 9	Conditions for poultry houses
Week 10	Poultry Feeding Mineral
Week 11	Examples for calculating broilers and whites

Week 12	Poultry Diseases
Week 13	Exam
Week 14	Slaughterhouse
Week 15	Screening of films about raising mothers and laying hens

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Principles of Poultry Production written by Dr. Ali Mahmoud Amer Al-Kassar (2010).	No
Recommended Texts	1- Al-Zubaidi, Suhaib Saeed Alwan (1986). Poultry management. Basrah University Press. 2- Poultry production translated by Dr. Musleh Hussein. 3- Al-Fayadh, H. A. A., Naji, S. A. H., & Al-Hajo, N. N.(1989). Poultry Products Technology. First edition,. Higher Education Press, University of Baghdad.	Yes
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultry-farming	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات المادة الدراسية				
Module Information				
اسم المقرر	مبادئ وقاية النبات		طريقة تدريس المقرر	
نوع المقرر	Basic		☒ نظري ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ تمارين عملية ☐ سمناز	
رمز المقرر	PLPR122			
عدد الوحدات ECTS	6			
SWL (hr/sem)	150			
مستوى المقرر	UGI	الفصل الدراسي		
القسم العلمي		الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	قصي حطاب ماضي		e-mail	qusay.hattab@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر		استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	دكتوراه
مدرس الوحدة	N.A		e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء		N.A	e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/10/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد		الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد		الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١- تعرف على أهم الآفات والأمراض المنتشرة في العراق والعالم وأنواع مسبباتها- . ٢- يصنف أنواع الآفات والأمراض حسب أسبابها أو دورة حياتها أو طبيعة تكاثرها- . ٣- يفصل الطالب بين أنواع الآفات والأمراض وأهم الطرق المستخدمة للحد من تأثيرها على إنتاجية المحاصيل- ٤- يعرف الأساليب العلمية المستخدمة للحد من أضرار الآفات والأمراض من خلال اعتماد الأساليب الوقائية أولاً- . ٥- يقوم الطالب بتقييم تكلفة مكافحة الكيمائية، ونوع المبيدات المستخدمة، وطريقة المكافحة، والإضافات، والأجهزة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يجب أن يعرف الطالب أساسيات وقاية النبات، وكيفية التخلص من الآفات الحشرية والأمراض والفطريات التي تصيب النباتات، وأفضل الطرق لحمايتها وحمايتها.
المحتويات الإرشادية	١- التعرف على أنواع الحشرات ٢- التعرف على الحالات والطفرات التي تساعد الحشرات في البيئة ٣- التعرف على الظروف الايجابية والسلبية التي تؤثر على حياة الحشرات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدم العروض التقديمية/الصور/الكتيبات/الكتب/الاستطلاعات للبحث في المتجر

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الحشرات
Week 2	اساليب تغذية الحشرات والعوامل التي ساعدت على البقاء

Week 3	أ -طرق تكاثر الحشرات
Week 4	ب -العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات
Week 5	طرق مقاومة الحشرات
Week 6	الحكم الاقتصادي والعوامل المهمة في العراق
Week 7	طبيعة حياة واضرار القوارض الزراعية
Week 8	الأهمية الاقتصادية للآفات
Week 9	تعريف لمصطلحات الأمراض
Week 10	مسببات امراض النباتات الطفيلية
Week 11	مسببات الأمراض غير الطفيلية
Week 12	مراحل تطور المرض وطرق انتشاره
Week 13	طرق مقاومة امراض النبات
Week 14	علم الحشرات
Week 15	تغذية الحشرات والعوامل التي ساعدت على البقاء
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	الصفات العامة لشعبة مفصليّة الأرجل وصنف الحشرات
Week 2	تركيب جسم الحشرة/ ملحقات الرأس /انواع الفم /انواع اللوامس
Week 3	ملحقات الصدر/ انواع الأرجل /انواع الأجنحة /ملحقات البطن
Week 4	التشكل في الحشرات وتقسيم الحشرات الى رتب
Week 5	حشرات الحنطة والشعير + الذرة الصفراء + القطن
Week 6	حشرات النخيل / الفاكهة والقرعيات
Week 7	التعرف على اهم الأعراض المرضية
Week 8	دراسة اعراض امراض المحاصيل الحقلية واساليب مقاومتها
Week 9	دراسة اعراض امراض المحاصيل البستانية واساليب مقاومتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	١ - مبادئ وقاية النبات (جزء الحشرات) ٢ - 1-الآفات الحشرية:	Yes
Recommended Texts	مبادئ وقاية النبات (جزء أمراض النبات)	
Websites	https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
اسم المقرر	كيمياء عضوية		Module Delivery	
نوع المقرر	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☒ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
رمز المقرر	ORCH125			
عدد الوحدات ECTS	6			
SWL (hr/sem)	150			
مستوى المقرر	المستوى الاول	الفصل الدراسي		
القسم العلمي		الانتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
مسؤول المقرر	د. يحيى عايج عوده		e-mail	Yahya.ajjb@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المقرر		استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المقرر	Ph.D.
مدرس الوحدة	N.A		e-mail	N.A
اسم المراجع النظراء	N.A		e-mail	N.A
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/10/2024		رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد		الفصل الدراسي

وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	
-------------------------	---------	---------------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	وتضمن المنهج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض صيغها، بما في ذلك المركبات الأليفاتية وطرق تحضيرها وأهم تفاعلاتها وتسميتها، وكذلك المركبات العطرية ومشتقاتها وتسميتها، والمركبات العضوية الهالوجينية، والمركبات العضوية الأكسجينية، والمركبات النيتروجينية، والكيمياء الفراغية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يعد منهج الكيمياء العضوية أحد سلسلة مناهج هامة في قسم علوم الأغذية كدليل للطلبة حول أهم مبادئ الكيمياء العضوية، موضحا خواص المواد الكيميائية وكيفية تحضيرها والكشف عن وجودها للمساعدة في معرفة مخاطر هذه المواد على الإنسان وبيئته وكيفية تجنب هذه المخاطر ومعرفة المجالات التي يمكن استخدامها فيها هذه المواد
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: مواكبة التطورات المذهلة في مختلف المجالات والعلوم، وخاصة الكيمياء العضوية، من خلال توضيح الأسس النظرية والمقررات العلمية والتطبيقية لمقرر الكيمياء العضوية، من خلال دراسة مفصلة لتركيب وتسمية وتحضير المواد الكيميائية، والتفاعلات الكيميائية، موضحاً آلياتها

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	وتتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص، والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية، ومعالجة الصعوبات من خلال تعريف مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطالب على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	94	Structured SWL (h/w)	6

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	56	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء العضوية - أهم الروابط - التهجين - إمكانات المساهمة في أنشطة المقاومة CC - أهم العناصر في الكيمياء العضوية
Week 2	الألكانات - تعريفها - تسميتها - أمثلة - تهجين Sp3 - الحركة الدورانية - التحضير - التفاعلات
Week 3	الألكينات - تعريفها - تسميتها - أمثلة - تهجين Sp2 - تكوين الرابطة المزدوجة - التحضير - التفاعلات

Week 4	المركبات الهيدروكربونية التي تحتوي على أكثر من رابطة مزدوجة - أمثلة - الداينينات - أنواعها - تفاعلاتها
Week 5	الألكينات - تعريفها - تسميتها - أمثلة - تهجين Sp - تكوين الرابطة الثلاثية - التحضير - التفاعلات
Week 6	المركبات الحلقية الأليفاتية - تعريفها - أهم الحلقات - تحضيرها - أهم تفاعلاتها
Week 7	الامتحان النظري الأول
Week 8	المركبات العطرية - تعريفها - تسميتها - حساب طاقة تذبذب الإلكترون - تكوين الحلقة العطرية - النشاط والاتجاه - التحضير - التفاعلات
Week 9	الهاليدات الأليفاتية والأوراتيكية - تعريفها - تسميتها - أمثلة - تحضيرها - تفاعلاتها SN1، SN2، E1، E2
Week 10	الاستبدال النيوكليوفيلي في هاليدات الأريل
Week 11	الكحولات والفينولات والإثيرات - تعريفها، تسميتها، تحضيرها، وتفاعلاتها
Week 12	الألدهيدات والكيونات - تعريفها - أمثلة - تسميتها - مجموعة الكربونيل - تحضيرها - تفاعلاتها - مشتقات النيتروجين من الألدهيد والكيون
Week 13	الامتحان النظري الثاني
Week 14	الأمينات - تعريفها - أنواعها - تسميتها - أمثلة - تحضيرها - تفاعلاتها
Week 15	الأحماض الكربوكسيلية - تعريفها - أمثلة - تسميتها - مجموعة الكربوكسيل - تحضيرها - تفاعلاتها
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المختبر ١: الخواص الفيزيائية للمواد العضوية
Week 2	المختبر ٢: قياس درجة الغليان
Week 3	المختبر ٣: تنقية المواد العضوية وإعادة التبلور
Week 4	المختبر ٤: ذوبان المركبات العضوية
Week 5	المختبر ٥: المجاميع الفعالة
Week 6	المختبر ٦: الكشف عن الرابطة المزدوجة
Week 7	المختبر ٧: المتماكبات الفراغية
Week 8	المختبر ٨: الكشف عن الكحولات والفينولات

Week9	المختبر ٩: NS
Week10	المختبر ١٠: الكشف عن الألدهيدات والكيثونات والتميز بينها
Week11	المختبر ١١: تحضير الأسبرين
Week12	المختبر ١٢: الميثان
Week13	المختبر ١٣: الخواص الفيزيائية للمواد العضوية

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكيمياء العضوية ١٩٨٨، تأليف الدكتور رعد إسماعيل الحمداني والدكتور مقداد توفيق أيوب.	Yes
Recommended Texts	جامعة الموصل. مزاهرة، أيمن مختار (٢٠١٧). أساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها. دار المناهج للنشر والتوزيع.	No
Websites	NO	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاصيل الحقلية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	FICR115		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Animal production	College	Agriculture
Module Leader	Ali Adnan Hassoun	e-mail	ali.adnan@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	9-2-2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. معرفة أساسيات إدارة المحاصيل الحقلية ٢. تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحاصيل الحقلية وأهم تقسيمات المحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل. كما يتم تعريف العمليات الزراعية الهامة في إنتاج المحاصيل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم المحاصيل الحقلية وكيفية إدارتها. فهم وفهم المادة النظرية وتطبيقها في الدرس العملي لإعداد الطلاب القادرين على الحصول على فرص عمل جديدة. 2- إعداد الطلاب الذين لديهم القدرة على مواصلة التعلم والتطوير داخل العراق وخارجه. 3- إعداد الباحثين العلميين في مجال المحاصيل الحقلية الذين لديهم القدرة على تقديم المشورة والإرشاد والمعلومات الحديثة في مجال القطاع الزراعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتضمن الدورة (2) ساعة نظرية و (3) ساعة عملية - يتم اعتماد عدد الساعات الأسبوعية وتوزيعها على 15 أسبوعاً. وتشمل الاستراتيجية ما يلي:
------------	--

	-القدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية. -تشجيع الطلاب على التفوق أكاديمياً للحصول على فرص عمل جديدة. -تخريج طلاب لديهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل العراق وخارجه. -إعداد الباحثين العلميين في مجال المحاصيل الحقلية. -تقديم المشورة والمعلومات المحدثة للمؤسسات والوزارات ذات الصلة
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تطويرها – منشأها -تعريفها – الحقلية المحاصيل
Week 2	الآخري الاستعمالات – الأرض في المحصول مكوث مدة ، الزراعي والموسم الاقتصادي الاستعمال حسب الحقلية المحاصيل تقسيم
Week 3	وغيرها والبقوليه كالنجيليه الحقلية المحاصيل عوامل لاهم النباتي الوصف
Week 4	الحقلية المحاصيل بنمو وعلاقتها البيئية العوامل
Week 5	الرطوبة- الحرارة- الضوء-الحيوية العوامل
Week 6	للملوحه تحملها حسب المحاصيل انواع-محلولها وتفاعل وخصوبتها وقوامها تركيبها حيث من التربيه عوامل
Week 7	الحقلية المحاصيل بنمو الماء علاقة
Week 8	الدقيقه بالكائنات الحيويه العوامل-
Week 9	فصلي امتحان واجراء للزراعه الارض اعداد عمليات
Week 10	أهميه عن فكره مع للزراعه المعبه الحقلية المحاصيل بذور في توفرها الواجب والشروط والنقاوه الانبات واختبار والحبوب البذور وتسويقه وخزنه الحاصل وتجفيف الحبوب تدريج
Week 11	المنطقه في المنتشره الادغال أهم ذكر مع مكافحتها طرق – تسببها التي الخسائر – انتشارها عوامل – تعريفها – الادغال
Week 12	الدورات عن توضيحيه أمثله مع وفوائدها الدورات أنواع – الزراعيه الدورات تقييم في مراعاتها الواجب النقاط – الزراعيه الدورات الزراعيه
Week 13	الحقلية المحاصيل تربيه طرق عن موجزه مقدمه

Week 14	المحسنه البذور واكثر انتاج مراحل
Week 15	مركزه جداول شكل على العراق في الحويله المحاصيل اهم عن موجزه فكره

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	العلمية التسمية - الحقلية المحاصيل أقسام - الحقلية المحاصيل علم مفهوم
Week 2	الآلات المستخدمة في عملية الحرث - فوائد الحرث - الحرث - 1 - عمليات خدمة التربة
Week 3	مزايا تعديل الأرض - التسوية بالليزر 4 التسوية - 3التنعيم - 2عمليات خدمة التربة
Week 4	طريقة الزراعة حسب طريقة وضع البذور في التربة - أ - طرق الزراعة - العمليات (من حيث الأداء). طريقة الزراعة حسب نسبة الرطوبة في التربة عند الزراعة - ب مميزات وعيوب كل طريقة - طريقة الزراعة حسب نظام الري - ج
Week 5	مسافات الزراعة - عمق الزراعة - التطعيم - 3العزق - عمليات خدمة المحاصيل
Week 6	أنواع الإنبات - العوامل المؤثرة على الإنبات - إنبات بذور المحاصيل الحقلية حساب نسبة الإنبات
Week 7	كتابة تقرير - المتطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات - إجراء تجربة معملية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمد أمين أميد نوري. (1986) مبادئ محاصيل حقلية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي UNTRANSLATED_CONTENT_START University of Basra. UNTRANSLATED_CONTENT_END College of Agriculture	Yes
Recommended Texts	الأنصاري، مجيد محسن وآخرون. (1980) مبادئ محاصيل حقلية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأنصاري، مجيد محسن. (1982) إنتاج المحاصيل الحقلية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي College of Agriculture – University of Basrah	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UM 105			
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)				
Module Level		Semester of Delivery		
Administering Department	Animal Production	College	College of Agriculture	
Module Leader	Jihad Naeem Aliwi	e-mail	jehaad.naeem@uomisan.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	MS.C	
Module Tutor	N.A	e-mail	N.A	
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A	
Scientific Committee Approval Date	/ /2025	Version Number		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بالقواعد الأساسية للغة العربية وتعزيز قدرتهم على الكتابة بشكل صحيح، مع التركيز على تدريبهم على إعداد بحث علمي خالٍ من الأخطاء اللغوية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	سيتعلم الطلاب: قواعد اللغة العربية والأدب العربي وقواعد الإملاء والقرآن الكريم.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	-------------	----------------	----------	---------------------------

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المبتدأ والخبر
Week 2	الموضوع والوكيل الموضوع
Week 3	اسم كان وأخواتها
Week 4	وأخواتها.
Week 5	(الحياة الأدبية في عصر الإسلام المبكر (السمات والخصائص
Week 6	(خطبة حج الوداع للنبي الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم
Week 7	(قصيدة بردة لكعب بن زهير (حياته وتعليقه النقدي
Week 8	الحياة الأدبية في العصر الأموي
Week 9	شعر التناقضات
Week 10	(جرير والفرزدق (حياته وتعليقه النقدي
Week 11	الترتيب الأبجدي والصوتي والأبجدي للأحرف العربية

Week 12	الحروف الشمسية والقمرية
Week 13	كتابة الماربوتات والتا البسيط
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	*	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	% الدرجة	تعريف
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء الحيوية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CA217			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level		UGx11 1	Semester of Delivery	
Administering Department		الانتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	Name: صبا محمد جعفر		e-mail	sabamohammed@uomisan.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		مدرس	Module Leader's Qualification	
Module Leader		e-mail		ماجستير

Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	14/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	الاول
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	الاول

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	● تعريف الطلبة بأساسيات الكيمياء الحيوية ● تطوير المهارات النظرية والعملية للطلبة فيما يخص الخلية والكربوهيدرات باقسامها المتعددة ● تطوير مهارات الطلبة للتمييز بين السكريات الاحادية والثنائية والمتعددة والسكريات الالديهيدية والكتونية ● تعريف الطلبة بالبروتينات والدهون واقسامها المختلفة ● تعريف الطلبة بالأحماض النووية ودورها في الخلية ● تعريف الطلبة بالهرمونات ودورها في الجسم ● تعريف الطلبة بالأنزيمات واهميتها في التفاعلات الكيميائية داخل الخلية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أولاً: المعرفة والفهم ١. التعرف على التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية الأساسية مثل: الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، والأحماض النووية. ٢. فهم المبادئ الأساسية للتفاعلات الأيضية (Metabolism) والمسارات الأيضية الرئيسية مثل: تحلل الجلوكوز، دورة كريبس، سلسلة نقل الإلكترونات ٣. تفسير دور الإنزيمات، وآليات عملها، والعوامل المؤثرة على نشاطها. ٤. إدراك العلاقة بين التغيرات الكيميائية الحيوية والأمراض (مثل داء السكري، النقرس، الفينيل كيتونيوريا... إلخ) ٥. فهم المبادئ الأساسية لتوازن الأحماض والقواعد وتنظيم درجة الحموضة في الجسم. ثانياً: المهارات الذهنية ١. تحليل وتفسير نتائج الفحوصات الكيميائية الحيوية. ٢. ربط التفاعلات الكيميائية الحيوية بالوظائف الفسيولوجية في الجسم .. ٣. تطبيق المعرفة الكيميائية الحيوية في حل المشكلات الصحية. ٤. تقييم تأثير بعض الأدوية أو الحالات المرضية على العمليات الحيوية. ثالثاً: المهارات العملية والمهنية ١. إجراء تجارب مخبرية أساسية في الكيمياء الحيوية. ٢. استخدام الأجهزة والمحاليل المخبرية بدقة وأمان. ٣. تفسير البيانات المخبرية وتوثيقها بشكل علمي. رابعاً: المهارات العامة 1. العمل ضمن فريق في المختبر

	2.التواصل الفعال في تقديم التقارير العلمية. 3.استخدام مصادر المعرفة الحديثة لمواكبة التطور في مجال الكيمياء الحيوية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	✓ وصف المقرر: دراسة المركبات الحيوية (الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، الأحماض النووية) ووظائفها، إضافة إلى العمليات الأيضية والإنزيمات والتوازن الحمضي-القاعدي ✓ أهداف المقرر: فهم تركيب ووظائف الجزيئات الحيوية.تفسير التفاعلات الحيوية في الجسم. ربط الكيمياء الحيوية بالوظائف الفسيولوجية ✓ مفردات المقرر الأساسية : المركبات الحيوية, الإنزيمات, التمثيل الغذائي للكربوهيدرات والدهون والبروتينات, الأحماض النووية,التوازن الحمضي القاعدي. ✓ طرق التدريس والتقييم:محاضرات نظرية + مختبرات عملية,اختبارات فصلية، تقارير، اختبار نهائي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- عرض المقررات الدراسية باستعمال الصور والاشكال التوضيحية التي تسهل فهم الطالب للمادة ٢- تدريب الطلبة على أجراء الفحوصات المختبرية بشكل يطور مهارات الطلبة في هذا المجال ٣- اجراء المناقشات والحوارات مع الطلبة التي بدورها تعزز الثقة لدى الطالب بنفسه .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الطلبة بالخلية والاجزاء المهمة التي تتكون منها الخلية
Week 2	تعريف الطلبة بالكربوهيدرات واقسامها المختلفة
Week 3	تعريف الطلبة باهم السكريات الاحادية
Week 4	تعريف الطلبة بالسكريات المتعددة الواطنة
Week 5	تعريف الطلبة بالسكريات العديدة
Week 6	تعريف الطلبة بالاحماض الامينية
Week 7	تعريف الطلبة باقسام الاحماض الامينية الاساسية وغير الاساسية
Week 8	تعريف الطلبة بالبروتينات واهميتها
Week 9	تعريف الطلبة بتركيب البروتينات وبناءها واقسامها
Week 10	تعرف الطلبة بالاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة وتفاعلاتها
Week 11	تعريف الطلبة بالليبيدات البسيطة تركيبها واقسامها
Week 12	تعريف الطلبة بالليبيدات المركبة والمشتقة
Week 13	تعريف الطلبة باهمية الاحماض النووية
Week 14	تعريف الطلبة باقسام الاحماض النووية وتركيبها

Week 15	تعريف الطلبة بالانزييمات والعوامل المؤثرة فيها
---------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المنهجي حسن ، علي محمد وشهاب ، سعد خليل . الكيمياء الحيوية الزراعية . جامعة بغداد. العراق . الكيمياء الحياتية د. سامي المظفر	Yes
Recommended Texts	اساسيات الكيمياء الحيوية د. جاسم جندل	
Websites	https://www.scribd.com/document/491738379	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المقرر	تطبيقات في الحاسوب II		تقييم المقرر
نوع المقرر	رئيسي	☒ نظري ☒ مختبر ☐ عملي خارج البنائية ☐ دروس تطبيقية ☒ واجبات ☒ ندوة او حلقات نقاشية	
رمز المقرر			
وحدات دراسية معتمدة ECTS	٣		
ساعات دراسية معتمدة SWL (hr/sem)	٧٥		
اصدار المقرر	1	الفصل الدراسي	2
Administering Department	قسم الإنتاج الحيواني	الكلية	كلية الزراعة
اسم مدرس المقرر	عباس لعبيبي عبيد	e-mail	abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq
اللقب العلمي لتدريسي المقرر	مدرس مساعد	المؤهل العلمي لتدريسي المقرر	ماجستير هندسة حاسبات
مدرس وحدات المقرر	عباس لعبيبي عبيد	e-mail	abbas.alrajhe@uomisan.edu.iq
اسم مراجع المادة	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/03/2026	اصدار المقرر	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدة الدراسية المطلوبة مسبقاً	None	الفصل	
الوحدة الدراسية المطلوبة حالياً	None	الفصل	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الأهداف التعليمية للمادة . بدراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على فهم ١ .مقدمة تاريخية عن شبكات الحاسوب و تعريف شبكات الحاسوب. ٢ .فوائد شبكات الحاسوب.و مكونات شبكات الحاسوب. ٣ .نواع شبكات الحاسوب. و تصنيف الشبكات حسب طريقة الاتصال.و تصنيف الشبكات حسب التصميم المعماري. و تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة.و تصنيف الشبكات حسب نطاق الشبكة. ٤ .مقدمة في أمن الشبكات.و تعريف أمن الشبكات. التهديدات الشائعة لأمن الشبكات. ٥ .مبادئ أمن الشبكات. و .أهمية سياسات الأمان. التجارة الإلكترونية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يُعرّف هذا المقرر الطلاب بتاريخ شبكات الحاسوب، ثم ينتقل إلى أساسياتها، وأنواعها، وتصنيفاتها، وأنظمة التشغيل المستخدمة فيها، وأهدافها. ويهدف الجانب العملي إلى تزويد الطلاب بمهارات شبكات الحاسوب، وتعرفهم بأنواع الأجهزة المستخدمة، وتعليمهم كيفية الحفاظ على أمن الحاسوب. كما يتناول المقرر التجارة الإلكترونية ومخاطرها، ويُعرّف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الذكاء الاصطناعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن محتوى هذا الدليل ما يلي: أهمية الشبكات في العصر الحديث تُعدّ الشبكات أساسية في حياتنا اليومية، إذ تُسهّم في تبادل المعلومات والتواصل الفعال بين الأجهزة، مما يجعلها محورية في المؤسسات والمنزل على حدٍ سواء. تعريف الشبكة شبكة الحاسوب هي مجموعة من الأجهزة المتصلة التي تتبادل البيانات وتشارك الموارد. يُعزّز هذا الترابط التواصل الفعال ويُتيح استخدام الموارد المشتركة بسهولة وسلاسة. أهمية الشبكات

	1- التواصل الفعال تُمكن الشبكات الأفراد والمؤسسات من التواصل بفعالية، مما يُسهّل تبادل المعلومات والبيانات، سواءً عبر البريد الإلكتروني أو التطبيقات المختلفة، وبالتالي يُعزز الإنتاجية.
	2- مشاركة الموارد تُتيح الشبكات إمكانية مشاركة الموارد مثل الطابعات والملفات، مما يُقلل التكاليف ويزيد كفاءة العمل داخل الشركات والمنازل.
	3- الأمن والحماية يهدف علم أمن الشبكات إلى حماية البيانات وضمان سلامتها من التهديدات التي قد تُؤثر على المعلومات الحساسة، وبالتالي تعزيز الثقة في تقنيات الاتصال.
	4- التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية تُعد الخدمات المصرفية الإلكترونية جزءاً أساسياً من نظام التجارة الإلكترونية، حيث تُمكن الأفراد والشركات من إجراء معاملاتهم المالية بسهولة وأمان عبر الوسائط الرقمية دون الحاجة إلى زيارة فروع البنوك التقليدية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيُحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال النظر في أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تُثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	To be selected by the module leader
	Assignments	2	5% (5)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	2	10% (10)	12	All
	Report	1 ساعة	25% (25)	7	LO #1 - #7
Summative assessment	Midterm Exam	2 ساعة	50% (50)	16	All
	Final Exam	2	10% (10)	5 and 10	To be selected by the module leader
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)		
المنهاج الاسبوعي النظري		
	Material Covered	
	مقدمة تاريخية لشبكات الحاسوب	الأسبوع 1
	تعريف شبكات الحاسوب	الأسبوع 2
	فوائد شبكات الحاسوب - مكونات شبكات الحاسوب - أنواع شبكات الحاسوب -	الأسبوع 3
	تصنيف الشبكات حسب طريقة الاتصال - تصنيف الشبكات حسب التصميم المعماري - تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة -	الأسبوع 4
	تصنيف الشبكات حسب نطاقها مقدمة في أمن الشبكات -	الأسبوع 5

	تعريف أمن الشبكات -	
	التهديدات الشائعة لأمن الشبكات - مبادئ أمن الشبكات - أهمية سياسات الأمن -	الأسبوع 6
	نصف الفصل	الأسبوع 7
	التجارة الإلكترونية :أهمية الخدمات المصرفية الإلكترونية في التجارة الإلكترونية - التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية عبر الإنترنت :أنواع التجارة الإلكترونية (B2B) من شركة إلى شركة: B2B - (B2C) من شركة إلى مستهلك: B2C - (C2C) من مستهلك إلى مستهلك: C2C - (G2C) من الحكومة إلى المستهلك: G2C - (G2C) من الحكومة إلى المستهلك: G2C -	الأسبوع 8
	:مزايا التجارة الإلكترونية سهولة الوصول إلى الأسواق العالمية - انخفاض تكاليف التشغيل - تحسين تجربة العملاء -	الأسبوع 9
	استكشاف أعطال الكمبيوتر وإصلاحها المشاكل الشائعة ١. خطوات استكشاف الأعطال وإصلاحها ٢.	الأسبوع 10
	الجرائم الإلكترونية :أهم أنواع الجرائم الإلكترونية الاحتيال الإلكتروني الهجمات الإلكترونية سرقة البيانات الابتزاز الإلكتروني توزيع البرامج الضارة	الأسبوع 11
	كيفية الوقاية من الجرائم الإلكترونية الفيروسات الفيروسات (من الناحية التقنية)	الأسبوع 12

	الفيروسات باللغة العربية	
	أنواع فيروسات الحاسوب فيروسات التخفي فيروسات التحويل الخادع فيروسات الملفات التنفيذية فيروسات متطورة فيروسات قطاع الإقلاع فيروسات متعددة المهام أو فيروسات أجزاء من النظام فيروسات الماكرو فيروسات قطاع الإقلاع	الأسبوع 13
	فيروسات الحاسوب الشائعة فيروس دودة العاصفة فيروس ميليسا فيروس أحبك	الأسبوع 14
	SQL Slammer فيروس Mebrot فيروس الوقاية من فيروسات الحاسوب	الأسبوع 15
	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered	
	مقدمة تاريخية لشبكات الحاسوب	الأسبوع 1
	تعريف شبكات الحاسوب فوائد شبكات الحاسوب تصنيف الشبكات حسب نطاقها	الأسبوع 2
	التجارة الإلكترونية	الأسبوع 3
	أنواع التجارة الإلكترونية	الأسبوع 4
	كيفية التعامل بالتجارة الإلكترونية عمليا	الأسبوع 5

	الأسبوع 6	الجرائم الالكترونية
	الأسبوع 7	التصدي للجرائم الالكترونية
	الأسبوع 8	الفايروسات أنواع الفايروسات الفايروسات الخفية الوقاية من الفايروسات
	الأسبوع 9	الذكاء الاصطناعي
	الأسبوع 10	مفهوم الذكاء الاصطناعي
	الأسبوع 11	أنواع الذكاء الاصطناعي
	الأسبوع 12	البيات الذكاء الاصطناعي
	الأسبوع 13	التحديات وإخلاقيات الذكاء الاصطناعي
	الأسبوع 14	اختبار ونشاطات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Written by: 1- Professor Dr. Ghassan Hamid Abdel Majeed 2-Professor Dr. Ziad Muhammad Abboud 3-Professor Dr. Muhammad Nasser Al-Tarfi 4-Professor Dr. Safaa Abbas Al-Mamouri 2- International Information Network, the Internet 1- Internet Ethics - A. M. Alawi Hind - Al-Shabsi Arab University Center 2- Ethics of dealing with technical and communication resources - Dr. Hussein bin Saeed bin Saif 3- Ethics of the virtual world - Dr. Louay Al-Zoubi 2013	Yes
Websites	websites: -History of the development of computer networks, objective website: http://mawdoo3.com http://youstaff.blogspot.com: Information and Internet security	

	http://geeklesstech.com : Internet Law Laws for using the Internet- -Real-time communication protocols in the Internet (RTP SIP), World of Technology website. ARPANET logical map, http://russbellew.com/Documents/Arpanet_sep_1974 .
--	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اللغة العربية II	Module Delivery
Module Type	Basic	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM 123	
ECTS Credits	2	
SWL (hr/sem)	50	

Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	M.A
Module Tutor	حازم زهرا وصحن	e-mail	hazim.zahraw@uomisan.edu.iq
Peer Reviewer Name	—	e-mail	—
Scientific Committee Approval Date	01/2/2026	Version Number	1.0
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم الأساسية لمادة اللغة العربية (١) المعرفة اللغوية - التعرف على مستويات نظام اللغة العربية (الصوتي، الصرفي، النحوي، الدلالي). - إتقان القواعد النحوية والصرفية وتطبيقها في الكتابة والتحدث. - معرفة أبرز المصنفات اللغوية والأدبية عبر العصور. (٢) المهارات الذهنية (الإدراكية) - القدرة على تحليل النصوص الأدبية واللغوية وشرحها بعمق. - ممارسة القراءة النقدية للنصوص المعاصرة والقديمة. - تحديد المشكلات اللغوية والأدبية واقتراح حلول لها. - الربط بين النص ومحيطه الثقافي والاجتماعي. (٣) المهارات العملية والمهنية - كتابة نصوص أدبية وإبداعية وفق المعايير النحوية والصرفية. - تقطيع الشعر العربي وفق بحور العروض. - تدقيق النصوص وتصويب الأخطاء اللغوية. - ممارسة فن الإلقاء والتعبير الشفوي في المناسبات العامة. - توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث. (٤) المهارات العامة والمنقولة - ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصحى في مختلف السياقات. - امتلاك مهارات التواصل الفعال وإدارة العمل الجماعي. - تطوير مهارات شخصية مثل المرونة، التكيف، والمبادرة مادة اللغة العربية لا تقتصر على تعلم القواعد فقط، بل تشمل تنمية التفكير النقدي، مهارات التواصل، الإبداع الأدبي، والهوية الثقافية. فهي مادة تؤهل الطالب ليكون قادرًا على التعبير عن ذاته ومجتمعه بوعي واحتراف، وتمنحه أدوات للتعلم مدى الحياة.		
المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي: وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظًا أو جزءًا من لفظ.		

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم لطلبة الجامعات (الأقسام العلمية)

١. الربط بين اللغة والاختصاص العلمي

- تدريب الطلبة على كتابة التقارير العلمية والبحوث باللغة العربية.
- استخدام المصطلحات العلمية الصحيحة في التخصصات مثل الطب، الهندسة، والعلوم الطبيعية.
- تحليل النصوص العلمية العربية ومقارنتها بالنصوص الأجنبية لترسيخ الفهم.

٢. التعلم النشط والتفاعلي

- المناقشات الصفية حول قضايا علمية بلغة عربية فصحة.
- التعلم التعاوني عبر مجموعات عمل لإعداد عروض أو مشاريع علمية.
- العصف الذهني لتوليد أفكار بحثية وصياغتها بلغة عربية دقيقة.

٣. استخدام التكنولوجيا التعليمية

- توظيف المنصات الرقمية (مثل المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات العربية).
- الاستفادة من التعلم المدمج (حضور + إلكتروني).
- استخدام تطبيقات لتصحيح الأخطاء اللغوية وتدريب الطلاب على الكتابة الأكاديمية.
- تنمية مهارات التواصل العلمي
- تدريب الطلبة على فن الإلقاء والعرض العلمي بالعربية.
- تنظيم مناظرات علمية باللغة العربية لتعزيز التفكير النقدي.
- إعداد ملخصات علمية بلغة واضحة ومبسطة.
- التركيز على مهارات البحث العلمي
- تعليم الطلبة كيفية توثيق المراجع وفق المعايير العربية.
- تدريبهم على صياغة الفرضيات العلمية بلغة دقيقة.
- استخدام اللغة العربية في كتابة مقالات علمية للنشر.

Strategies

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		
المنهاج الاسبوعي النظري					
Week 1	من سورة الأسراء الآيات (٢٩ – ٢٣)				
Week 2	من الحديث النبوي الشريف قال رسول الله (صل الله عليه واله وسلم)((ان الله يحب اذا عمل احداً عملاً ان يتقنه))				
Week 3	ابيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته، ابيات لشاعر العرب الجواهري، ابيات للشاعر السياب				
Week 4	الفعل المضارع نصبه وجزمه				
Week 5	المجرورات				
Week 6	المنصوبات				
Week 7	امتحان شهري ١				
Week 8	احكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة)				
Week 9	احكام كتابة الالف (الممدودة والمقصورة)				
Week 10	كتابة الضاد والظاء				
Week 11	امتحان شهري ٢				
Week 12	مراحل جمع اللغة				
Week 13	معجمات الالفاظ والدلالة				
Week 14	الاعطاء اللغوية الشائعة				
Week 15	الامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس					
	Text			Available in the Library?	

Required Texts	كتاب منهجي	Yes
مخطط الدرجات		

تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	د - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(٤٥-٤٩)	راسب (قيد المعالجة)	-FX فشل	فشل المجموعة (٠ - ٤٩)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(٤٤-٠)	راسب	-F فشل	



ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن ٠.٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

(محاصيل علف ومراعي)

Module Information:

Module Information

معلومات المادة الدراسية					
Module Title	محاصيل علف ومراعي			Module Delivery	
Module Type	Basic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code					
ECTS Credits					
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	2	Semester of Delivery			
Administering Department		محاصيل علف ومراعي	College	College of Agriculture	
Module Leader	Dunya Mohi Mohsin		e-mail	dunya.m.mohsin@uomisan.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lecturer.	Module Leader's Qualification		M.Sc
Module Tutor	N.A		e-mail	N.A	
Peer Reviewer Name		N.A	e-mail	N.A	
Scientific Committee Approval Date		/ /2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١ - تبحث المادة على التعرف على أهمية المحاصيل العلفية وطرق زراعتها و إدارتها و حشها او قطعها ٢ - يشتمل على معرفة انواع المحاصيل العلفية و اماكن نشوؤها ٣ - معرفة العمليات المتعلقة بخدمة التربة من حراثة و تنعيم و تسوية و تقسيم الارض و قنوات الري ٤ - معرفة العمليات المتعلقة بخدمة المحصول من طرق زراعة و كميات البذار المناسبة و التسميد و مواعيد الحش و

		القطع المناسب	
		٥ - دراسة المخاليط العلفية و انواعها واهميتها في انتاجية الحيوان	
		٦ - معرفة انواع الاعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السابلج.	
Module Learning Outcomes		نبذة تاريخية عن المحاصيل العلفية و بعض المصطلحات المهمة لمحاصيل العلف	
		اهمية محاصيل العلف و تقسيم وتصنيف محاصيل العلف	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية للبقوليات و منها الجت	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحصول البرسيم المصري	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية للهرطمان والهندقوق والكرط	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل اللوبياء العلفية والكشون نفل خف الطير	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الحلبة والماش وفول الصويا	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل النجيلية ومنها الشعير والشوفان	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الذرة الصفراء والذرة البيضاء	
		الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الدخن والحشيش السوداني	
		المخاليط العلفية - انواعها - المزايا والفوائد	
		تربية محاصيل العلف	
		تصنيع الاعلاف - الدريس	
		تصنيع الاعلاف - السابلج	
		مكننة انتاج محاصيل العلف	

Learning and Teaching Strategies:

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١ - الشرح والتوضيح
	٢ - طريقة المحاضرة
	٣ - المجاميع الطلابية
	٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

Student Workload (SWL):

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	66	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation:

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	6 and 13	LO #1, #2 and #8, #9
	H.W.	2	10% (10)	5 and 11	LO #5, #6 and #9, #10
	Projects/ Lab	2	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	10% (10)	11	LO #5, #6 and #7, #8
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	All
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية عن المحاصيل العلفية و بعض المصطلحات المهمة لمحاصيل العلف
Week 2	اهمية محاصيل العلف و تقسيم وتصنيف محاصيل العلف
Week 3	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية للبقوليات و منها الجت
Week 4	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحصول البرسيم المصري
Week 5	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية للهرطمان والحنديق والكرط
Week 6	Quiz 1 / الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل اللوبياء العلفية والكشون نفل خف الطير
Week 7	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الحلبة والماش وفول الصويا
Week 8	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل النجيلية ومنها الشعير والشوفان
Week 9	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الذرة الصفراء والذرة البيضاء
Week 10	الاهمية الاقتصادية والادارة الزراعية لمحاصيل الدخن والحشيش السوداني
Week 11	المزايا والفوائد -المخاليط العلفية - انواعها
Week 12	تربية محاصيل العلف
Week 13	Quiz 2 / تصنيع الاعلاف -الدريس
Week 14	تصنيع الاعلاف -السايلاج
Week 15	مكثنة انتاج محاصيل العلف
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1-محاصيل العلف و المراعي. د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل يونس رزق و د. حكمت عسكر الرومي . 2-مقالات حديثة من الانترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية . 1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. 3- Websites, Articles, FAO reports	Yes yes
Websites	crop Science Society Of America Library Genesis	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الوراثة		Module Delivery	
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☒ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	٢٣٥GENE			
ECTS Credits	7			
SWL (hr/sem)	175			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		
Administering Department	Animal Production	College	College of Agriculture	
Module Leader	M.M Duaa ALI M.M Hamid Majeed		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	M.M.	

Module Tutor	N.A	e-mail	N.A
Peer Reviewer Name	N.A	e-mail	N.A
Scientific Committee Approval Date	01/10/202٦	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	مساعدة الطلبة في فهم مقررات ومفردات درس ومنهاج وراثية حيوان والتعرف على تاريخ علم الوراثة - التعريف بمشاريع الثروة الحيوانية والتركيز في الجوانب الوراثة في البلد - دراسة سلالات حيوانات المزرعة وامكانية الحفاظ عليها وتعزيز الصفات الاقتصادية لها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تخريج طلبة قادرين على : - العمل في مجال التوصيف الوراثي لحيوانات المزرعة الممارسة العملية لاهم مشاريع وراثية الحيوان واجراء تضرّيبات اختبارية لعدد من الحيوانات المزرعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المقدمة -اساسيات علم الوراثة -مقدمة وتطبيقات على قوانين مندل -امثلة على الوراثة المرتبطة بالجنس والايليات المتعددة -دراسة امثلة على الامراض الوراثة والطفرات في الحيوانات والانسان

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	صمم هذا المقرر بصورة تناسب طلاب المرحلة الثانية في قسم الإنتاج الحيواني. لكي نحقق الهدف المطلوب من دراسة هذا المقرر حيث يبحث علم الوراثة في دراسة التنوع الحيوي في الحيوانات المزرعية و في تأثير العوامل الوراثية على مختلف الحيوانات و يبحث في كيفية التشابه والاختلاف بين انواع الحيوانات من حيث الصفات المظهرية والوراثي
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	66	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	2	10% (10)	Continuous	All

	Report	2	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى
Week 2	الاحماض النووية (تخليقها وتضاعفها)
Week 3	قوانين مندل
Week 4	السيادة وتجارب الاحصاء \انواع السيادة والاليلات المتعددة
Week 5	التأثيرات البيئية والتعبير الجيني
Week 6	تحديد الجنس والارتباط والوراثة السائتوبلازمية
Week 7	الارتباط والعبور والخرائط الجينية
Week 8	التغيرات في اعداد الكروموسومات
Week 9	التغير في تركيب الكروموسومات
Week 10	الطفرات
Week 11	السيطرة الجينية على البروتينات
Week 12	الشفرة الوراثية
Week 13	التكرار الجيني
Week 14	التغيرات في التكرار الجيني
Week 15	تربية الاقارب والتهجين
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الخلية والكروموسومات
Week 2	الانقسام الاعتيادي والاختزالي
Week 3	دورة حياة الدروسوفيلا
Week 4	قانون مندل الاول والثاني
Week 5	التعديلات على قوانين مندل والاليات المتعددة
Week 6	الوراثة المتاثرة بالجنس
Week 7	الوراثة المناعية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	عدنان حسن محمد (١٩٨٢) أساسيات في الوراثة . دار الكتب للطباعة والنشر . الموصل. خالد حامد حسن (٢٠١٧) اساسيات علم الوراثة. مطبعة جامعة ديالى. جمهورية العراق.	Yes
Recommended Texts	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية J. of Heredity	
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فلسفة الحيوان	
٢- رمز المقرر	
ANPH318	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الربيعي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١ - ٧ - ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة ((٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع) / ٣.٥ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. م فيصل غازي لازم	الايميل: f.bio1987@gmail.com
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على فلسفة الحيوان بصورة عامة ، ومعرفة تركيب ووظائف جسم الحيوان من خلال دراسة أجهزة واعضاء الجسم
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٤- عرض المقررات الدراسية باستعمال الصور والاشكال التوضيحية ٥- عمل محاضرات عملية في المختبرات وتدريب الطلبة على اجراء الفحوصات المختبرية ٦- اجراء المناقشات والحوارات داخل المحاضرة
١٠- بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	مقدمة عن علم فلسفة الحيوان ، العلوم ذات العلاقة ، نبذة تاريخية	٢ نظري & ٣ عملي	الاول
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	فلسفة الخلية ، تعاريف حول الخلية ، تركيب غشاء الخلية ، حركة غشاء الخلية، وما يتعلق بها	٢ نظري & ٣ عملي	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	وظيفة غشاء الخلية ، طرق الانتقال عبر غشاء الخلية ،	٢ نظري & ٣ عملي	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	جهاز الدوران ، القلب والأوعية الدموية ، تجاويف وصمامات القلب	٢ نظري & ٣ عملي	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	التوصيل الكهربائي لعضلة القلب ، السيطرة على عمل القلب ، ضغط الدم والسيطرة عليه ، العوامل التي تنظم عمل القلب ، وما يتعلق بالموضوع	٢ نظري & ٣ عملي	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	جهاز التنفس ، تركيب جهاز التنفس ميكانيكية التنفس	٢ نظري & ٣ عملي	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	فلسفة حيوان	السيطرة على عملية التنفس ، العوامل المسيطرة على معدل التهوية ، الوظائف الرئيسية للجهاز التنفسي	٢ نظري & ٣ عملي	السابع

الثامن	٢ نظري & ٣ عملي	الجهاز العصبي ، اقسام الجهاز العصبي ، كيفية عمل الجهاز العصبي ، انواع المحاور العصبية	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٢ نظري & ٣ عملي	النبضة العصبية ، النواقل العصبية ، الارتباط العصبي العضلي ، الانعكاس العصبي ، الفاعليات الحيوية التي يسيطر عليها الجهاز العصبي	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية
العاشر	٢ نظري & ٣ عملي	جهاز الغدد الصماء ، علم الغدد الصماء ، الهرمونات تركيبها وتراكيزها في الجسم	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢ نظري & ٣ عملي	الوظائف العامة للهرمونات ، تنظيم افراز الهورمون ، طرق قياسها ، الغدد	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢ نظري & ٣ عملي	فسلجة الجهاز البولي ، تركيب الجهاز البولي ، الوحدة الكلوية ،	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٢ نظري & ٣ عملي	المجاري البولية ، التنظيم العصبي الهورموني لعمل الكليتين ،	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٢ نظري & ٣ عملي	الايض وتحرير الطاقة ، ايض البروتينات ،	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات	الامتحانات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٢ نظري & ٣ عملي	ايض الكربوهيدرات ، ايض الدهون ، ايض الماء والمواد المعدنية ، الفيتامينات	فسلجة حيوان	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والشهرية

١١ - تقييم المقرر

تكون الدرجة النهائية من (١٠٠) ويتم توزيع الدرجة وفقاً الى الحضور اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١. شتيوي العبد الله : علم وظائف الأعضاء ، ط ١ (عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢). ٢. صباخ ناصر العلوجي: علم وظائف الاعضاء ، (عمان ، دار الفكر ناشرون وموزعون ، ٢٠١٤).
---	--

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر/	
تفقيس وإدارة مفاقر	
٢- رمز المقرر	
HAHM322	
٣- الفصل / السنة / فصل الخريفي -الكورس الاول	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/٢٠	
٥- أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٧٥ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م رشا ناجي عبد	الايميل rashanaji@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية					
• التعرف على التفقيس وأنواعه . • معرفة مراحل النمو الجنيني لأفراخ البيض • معرفة مكائن التفقيس . • مقومات التفقيس. • دراسة العوامل المؤثرة على التفقيس • تصميم المفاقس وأهم مشاكل التفقيس.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الاسلوب كتابة على السبورة اسلوب الحوار المباشر بين التدريسي والطالب مع تقييم اداء الطالب في المشاركات الصفية .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	نفقيس ولداره مفاقس	دراسة الجهاز التناسلي الانثوي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	تفقيس واداره مفاقس	دراسة الجهاز التناسلي الذكري.	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	تفقيس واداره مفاقس	بيض التفريغ (العوامل المؤثرة على بيض التفريغ قبل وضعه من قبل الدجاجة)	نظري + عملي	
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	تفقيس واداره مفاقس	معاملة البيض قبل التفقيس.	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	نفقيس واداره مفاقس	الشروط الواجب توفرها في بيض التفقيس	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
السادس	٢ نظري ٣ عملي	تفقيس واداره مفاقس	خزن بيض التفقيس .	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
السابع	٢ نظري	نفقيس واداره مفاقس	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحانات + كوزات

				٣ عملي	
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	مقومات التفقيس	نفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الثامن
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	اعداد البيض لتفقيس ومراحل التطور الجنيني	تفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	التاسع
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	مصادر بيض التفقيس والعناية بقطعان الامهات	تفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	العاشر
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	تحديد وتقيم نوعيه الافراخ الفاقسة	تفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الحادي عشر
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	خطة التفقيس	تفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الثاني عشر
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	العناية الصحية بالمفاقس	تفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الثالث عشر
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	الكشف عن مشاكل التفقيس	تفقيس اداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الرابع عشر
امتحانات + كوزات	نظري + عملي	امتحان شهري	نفقيس واداره مفاقس	٢ نظري ٣ عملي	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نفقيس وادارة المفاقس الزجاجي، رضا جواد واسماعيل خليل ابراهيم ١٩٨١
المراجع الرئيسية (المصادر)	من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث

العلمية.	
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
تغذية حيوان
٢- رمز المقرر
ANNU314
٣- الفصل / السنة

٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الخريفي)					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٨- ٢- ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧٥ ساعة (٢ نظري+ ٣ عملي) *١٥ أسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م. علي جاسم محمد					
٨- أهداف المقرر					
اعداد خريجين قادرين على معرفة :			أهداف المادة الدراسية		
١- كيفية الهضم و الامتصاص و الأيض للعناصر الغذائية الغذائي .					
٢ – مهارات العمل الحقلي ، و كيفية إنشاء و اعداد مشاريع تربية الحيوان.					
٣ - أنواع الأعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السيلج...					
٥ - عمل الجهاز الهضمي في الحيوان .					
٥- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية / دولية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ – تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري لمادة تغذية الحيوان			الاستراتيجية		
٢ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على الجهاز الهضمي في الحيوانات البسيطة و المجتررة .					
٣ - تمكين الطلبة من التعرف على العناصر الغذائية الرئيسية .					
٤ - تمكين الطلبة من التعرف على تركيب جسم الحيوان و النبات .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطلبة بمكونات جسم الحيوان و النبات و معرفة العناصر الغذائية الرئيسية .	الغذاء / تركيب جسم الحيوان/ تركيب النبات/ دور الماء واحتياجاته في جسم الحيوان/ خواص ووظائف الماء/ لطاقة .	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

	طرق العرض الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	عمليات الهضم في الحيوانات / الجهاز الهضمي / المجترات الكاذبة / انواع الهضم / الانزيمات / صفات الانزيمات / الهضم الميكروبي للكربوهيدرات /	تمكين الطلبة من معرفة الجهاز الهضمي و عمله في الحيوانات المجترة	٥	الثاني
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	انتاج اللعاب / وظائف اللعاب / العوامل التي تؤثر في كمية ونوعية اللعاب / العوامل التي تؤثر على الهضم	تعريف الطلبة بمكونات اللعاب و عمله و أهميته في الحيوانات المجترة	٥	الثالث
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	انتاج اللعاب / وظائف اللعاب / العوامل التي تؤثر في كمية ونوعية اللعاب / العوامل التي تؤثر على الهضم	تعريف الطلبة بمكونات اللعاب و عمله و أهميته في الحيوانات المجترة	٥	الرابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		ثانيا: البروتينات/ تصنيف البروتينات/الاحماض الامينية /خواص البروتينات /ايض البروتينات في الكرش/ الهضم الانزيمي للبروتينات/ثالثا : الليبيدات تصنيف الليبيدات / خواص الدهون/ هضم الليبيدات في الكرش	تمكين الطلبة من معرفة البروتينات و خواصها وتصنيفها و هضمها الانزيمي و الميكروبي و ايضا	٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات	الامتحان الاول		٥	السادس

	العملية طرق العرض الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	العناصر اللاعضوية / رابعا العناصر اللاعضوية الاساسية او الضرورية/خامسا: الفيتامينات الغذائية الاحتياجات/ للعناصر الغذائية المختلفة/اولا : احتياجات الطاقة / تجهيز الطاقة في جسم الحيوان / مجموع العناصر الغذائية المهضومة	تعريف الطلبة بالعناصر اللاعضوية و اهميتها في حياة الكائن الحي . و كذلك تمكين الطلبة من معرفة احتياج الحيوان من الطاقة	٥	السابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	البروتين/ ثانيا: احتياجات البروتين الخام / البروتين / الحقيقي / القيمة البايولوجية	تمكين الطلبة من معرفة احتياج الحيوان من البروتين	٥	الثامن
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الاحياء المجهرية في علم الكرش / تصنيف البكتريا/ العناصر الغذائية التي تحتاج البكتريا/ هدييات اليها الكرش/ الاحياء الدقيقة الاخرى	تمكين الطلبة من معرفة انواع و اعداد الاحياء المجهرية في كرش الحيوانات المجترة	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		والعلائق / الاعلاف اولا: المواد العلفية المركزة / ثانيا : المواد العلفية الخشنة	تعريف الطلبة بالاعلاف المركزة و الخشنة المستخدمة في تغذية الحيوان	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية	النوع الاول: المواد العلفية / الخشنة الخضراء / النوع / الثاني : السيلاج او الغمير النوع الثالث-المواد العلفية / الخشنة الجافة	تمكين الطلبة من تصنيع وخلط الوجبات الغذائية . وكذلك طرق حفظ الاعلاف	٥	الحادي عشر

	طرق العرض الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الثاني الامتحان		٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الاضافات الغذائية / :ثالثا العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للمواد العلفية المشاكل الغذائية المتعلقة / بالقناة الهضمية للمجترات / /الحاد النفاخ / سوء الهضم	تعريف الطلبة بالمضافات الغذائية و أنواعها وأهميتها من الناحية الصحية و الاقتصادية	٥	الثالث عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	سؤ الهضم البسيط/ حموضة الكرش/ حمى الحليب/ التسمم بالبورييا/ الكيتوسز/ تخمة الكرش	تعريف الطلبة باهم الامراض التي تصيب الحيوانات المجترة الناتجة عن سوء التغذية .	٥	الرابع عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	المراعي/ أنواع المراعي/ استغلال المراعي الطبيعية/ الرعي الجائر/ الرعي المنظم/ مشاكل الرعي	تمكين الطلبة من معرفة أنواع المراعي و كيفية استغلالها	٥	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشهرية و النهائية.					

١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
١. تغذية حيوان . ترجمة سعد عبد الحسين ناجي و طلال يوسف بطرس . مؤسسة المعاهد الفنية . ١٩٨٥ ٢. علم التغذية . تأليف شاكر عبد الامير العطار و د. جمال عبد الرحمن توفيق ٢٠١٤ . كلية الزراعة جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١ animal-nutrition-7th-edition.pdf (wordpress.com) ٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية .	المراجع الرئيسة (المصادر)
animal-nutrition-7th-edition.pdf (wordpress.com)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
Agriculture Free Full-Text Animal Nutrition and Productions (mdpi.com)	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر / اقتصاديات انتاج حيواني

٢- رمز المقرر					
ECAP321					
٣- الفصل / السنة / الفصل الاول – ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠/٩/٢٠٢٣					
٥- أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من أسم يذكر) / م.د علاء كاظم فرحان					
الاسم: م.د علاء كاظم فرحان			الايمل: alaa.k.f@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بأهمية اقتصاديات الثروة الحيوانية. • اطلاع الطالبة على ان الازمة العالمية في مسألة نقص الغذاء من الحبوب واللحوم ستتفاقم في قادم السنوات. • تعريف الطلبة بالمشكلة الاقتصادية الزراعية. • تعريف الطلبة باقتصاديات الإنتاج الحيواني والموارد الزراعية. • تعريف الطلبة بعوائد عناصر الانتاج. • تعريف بالدالة الإنتاجية والمبادئ الأولى للاختيار. • تعريف الطلبة بماهية التكاليف الإنتاجية. • تعريف الطلبة بأهمية التخطيط المزرعي واهم أهدافه.		
			٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية			يتم التعلم عن طريق المحاضرات الصفية.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مبادئ رئيسية في الانتاج	تعريف علم الاقتصاد الزراعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني	٢	المشكلة الاقتصادية الزراعية واسبابها	المشكلة الاقتصادية	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة

		اسبابها			
الثالث	٢	اقتصاديات الانتاج	تعريف الإنتاج اقتصاديات الانتاج	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع	٢	اقتصاديات الانتاج	الموارد الإنتاجية الزراعية أسعار عناصر الانتاج	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس	٢	الدالة الانتاجية	العلاقات بين الموارد والإنتاج الحيواني	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السادس	٢	الدالة الانتاجية	المشتقات الاقتصادية لدالة الإنتاج الحيواني	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
السابع	٢	امتحان الشهر الاول	-----	-----	-----
الثامن	٢	مراحل الإنتاج ومبدأ قانون الغلة المتناقصة	مبدأ الغلة المتناقصة والإنتاج الرشيد وغير الرشيد	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
التاسع	٢	الدالة الإنتاجية والعلاقات الاستبدالية	المشتقات الأساسية في حالة استخدام أكثر من عنصر انتاجي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
العاشر	٢	التكاليف الإنتاجية لمشاريع الإنتاج الحيواني	طبيعة التكاليف دوال التكاليف	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	٢	التكاليف الإنتاجية لمشاريع الإنتاج الحيواني	العلاقات بين تكاليف المدى الطويل والقصير	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	٢	فئات المتبنين للمستحدث من التقنيات	أنواع المتبنين	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الثالث عشر	٢	الأساليب الأساسية لتخطيط الإنتاج الحيواني	تعريف التخطيط المزرعي واهم اهدافه	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الرابع عشر	٢	الأساليب الأساسية لتخطيط الإنتاج الحيواني	معوقات التخطيط المزرعي	المحاضرة الصفية	أسئلة اثناء المحاضرة
الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	_____		
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١- امتحان الشهر الأول من ٢٠ درجة					
٢- امتحان الشهر الثاني من ٢٠ درجة					

٣- عمل امتحانات يومية مفاجئة ٣ درجات ٤- تقرير يخص المادة ٣ درجات ٥- أنشطة لاصفية ٤ درجات ٦- الامتحان النهائي من ٥٠ درجة	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
- اقتصاديات الإنتاج الحيواني_ د. سالم توفيق النجفي- كلية الزراعة – جامعة الموصل. - مبادئ الإنتاج الحيواني- د. محمد علي مكي-كلية الزراعة – جامعة واسط.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر

بيئة وسلوك حيواني	
٢- رمز المقرر	
ANE320	
٣- الفصل / السنة الفصل الخريفي/ ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة (٢ نظري) *١٥ اسبوعا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم:م. نور فلاح مهدي	الايمل:
٨- أهداف المقرر	
١-تعريف الطالب بمفهوم البيئة وعلاقتها بالحيوان ودراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالمحصلة أدائه الإنتاجي . ٢-دراسة اقسام علم البيئة وتعريفاتها ٣-دراسة العوامل البيئية وتأثيرها على الحيوان والجانب الإداري للحقول ٤-دراسة سلوك الحيوان في مختلف مراحل حياته ٥-دراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالمحصلة على أدائه الإنتاجي	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الحضورية ٣- كتابة التقارير العلمية ٤- السفرات العلمية	الاستراتيجية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علم البيئة وأقسامها	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	قوانين توزيع الحيوانات على الكرة الأرضية	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	العوامل البيئية وتأثيرها على الحيوان	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	مصادر الحرارة في جسم الحيوان والعوامل المؤثرة عليها	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الخامس	٢	الحرارة والرطوبة وتأثيرها على الحيوان	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السادس	٢	التوازن الحراري	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السابع	٢	الحمل والإشعاع والتوصيل والتبخر	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثامن	٢	الجمال والبيئة الصحراوية	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
التاسع	٢	دور غدة تحت المهاد والنخامية	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
العاشر	٢	التعرق وعوامل تنظيم حرارة الجسم	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	٢	مفهوم سلوك الحيوان وتأثيره على الإنتاج	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	٢	سلوك الماشية قبل الولادة	بيئة وسلوك حيواني	الشرح وعرض النموذج و	الامتحان

	المحاضرة		وأثنائها وبعدها		
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك حيواني	سلوك تناول الغذاء والاجترار وشرب الماء للحيوان	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك حيواني	سلوك الرضاعة، سلوك النيران	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك حيواني	سلوك الأغنام والماعز	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
بيئة الحيوان الزراعي د. أكرم ذنون و سلوك الحيوان / طلال يوسف بطرس و د. ضياء خليل ابراهيم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية مجلة العلوم الزراعية/ جامعة البصرة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Journal of -Animal Science Journal Animal Behavior Science			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
تصميم وتحليل التجارب					
٢- رمز المقرر					
DAAE319					
٣- الفصل / السنة : فصلي – الكورس الأول					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٧٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م علي عدنان حسوني			الايميل: ali.adnan@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة المبادئ الأساسية لتصميم وتحليل التجارب لأهمية هذا الموضوع في ترصين الجانب التطبيقي في تنفيذ الأبحاث العلمية لذلك يتعرف الطالب على المفاهيم الرئيسية للتصميم مثل التجربة والوحدة التجريبية والعامل والمعاملة والمكرر والخطأ التجريبي ثم اختيار التصميم المناسب للتجربة الزراعية وصولاً الى استنتاجات وقرارات صحيحة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم من خلال القاء المحاضرات واستخدام أسلوب المناقشة وحل الأمثلة العلمية والتطبيقية وكذلك القيام بالامتحانات اليومية والشهرية والمطالبة بالواجبات والقيام بالعصف الذهني للطلبة.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكامل R.B.C.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم أداء نشاط الطالب في المحاضرة واجبات بيتية
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	الفروقات المعنوية حسب اختبار اقل فرق معنوي واختبار دنكن	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الثالث	٢ نظري ٣ عملي	تقدير البيانات المفقودة في تصميم R.B.C.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكامل R.B.C.D في حال اكثر من مشاهدة	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	تصميم المربع اللاتيني L.S.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
السادس	٢ نظري ٣ عملي	اختبار معاملة المقارنة Dunnetts	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
السابع	٢ نظري ٣ عملي	امتحان شهري	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	أنواع التجارب المعقدة وكيفية التميز بينها	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	التجارب العاملية ذات عاملين بتصميم C.R.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
العاشر	٢ نظري	التجارب العاملية بتصميم	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات	

	٣ عملي	R.B.C.D		والمناقشة	
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	التجارب العملية بتصميم المربع اللاتيني	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	امتحان شهري	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	التجارب المنشقة ذات عاملين بتصميم C.R.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	التجارب المنشقة ذات عاملين بتصميم R.B.C.D	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	التجارب المنشقة ذات عاملين بتصميم المربع اللاتيني	تصميم وتحليل التجارب	القاء المحاضرات والمناقشة	
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تصميم وتحليل التجارب الزراعية. دكتور خاشع محمود الراوي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
حشرات طبيه وبيطرية					
٢- رمز المقرر:					
MEVI318					
٣- الفصل / السنة: الفصل الاول للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: بداية الكورس الاول					
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر): م.د أحمد مالك جمعة					
الاسم: م.د احمد مالك جمعة			الايميل: mr.ahmad@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• مقدمة عن الحشرات الطبية والبيطرية • التعرف على الحشرات ومعرفة مضارها		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الوسائل الحديثة في إيصال المعلومات للطلبة واستخدام العمل الميداني للتعرف أكثر على منهجية المقرر وهو جزء من التعليم الحديث لكي تتوفر معلومات كاملة عن المقرر بعد تخرج الطالب		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة عن الحشرات الطبية والبيطرية		
الثاني	٢		تاريخها		
الثالث	٢		تصنيف الحشرات الطبية والبيطرية		

الرابع	٢	التكاثر في النيماتودا		
الخامس	٢	خصائص رتب وعوائل الحشرات		
السادس	٢	مفصلية الارجل وخصائصها		
السابع	٢	الحشرات الماصة		
الثامن	٢	الحشرات الثاقبة الماصة		
التاسع	٢	الحشرات القارضة		
العاشر	٢	الذباب المنزلي		
الحادي عشر	٢	القمل الماص		
الثاني عشر	٢	البراغيث		
الثالث عشر	٢	البعوض		
الرابع عشر	٢	ذباب الخيل ونغف الماشية		
الخامس عشر	٢	طرق الوقاية والمكافحة		

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الحشرات الطبية والبيطرية،
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة Entomology
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ر

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :	
فسلجة طيور داجنة	
٢- رمز المقرر	
POPH316	
٣- الفصل / السنة: الفصل الثاني الربيعي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة: مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب زيدان خلف م.م حميد مجيد	
٨- أهداف المقرر	
• تعرف الطالب على وظائف جسم الطيور الداجنة المختلفة . • نعرف الطالب عل اساس عمل الاجهزة مع تفصيل بسيط لتشريح اجهزة الجسم. • التعرف على كيفية عمل اجهزة الجسم وماهي المؤثرات على اساس عملها.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الحضورية ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقل ٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية	

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	سوائل الجسم والدم في الطيور	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	القلب والدورة الدموية والسيطرة العصبية علي	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	الجهاز العصبي للطيور(الجهاز العصبي المركزي)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	الجهاز العصبي للطيور(الجهاز العصبي المحيطي)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض	الامتحان

	النموذج والمحاضرة				
الخامس	٢	الجهاز التنفسي للطيور (مكوناته، آلية التبادل الغازي)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	٢	الجهاز البولي للطيور (مكوناته، وظائفه، الترشيح الكلوي)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	٢	الجهاز البولي للطيور (الغدد الملحقة والعوامل المؤثرة على إفرازاتها، البول وخواصه والمحتوى النتروجيني)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٢	جهاز التنظيم الحراري	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
التاسع	٢	الجهاز الهضمي (الفم، البلعوم، المريء، الحوصلة، المعدة الغدية، المعدة العضلية، الأمعاء الدقيقة، الأعور، المستقيم، المجمع)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
العاشر	٢	الجهاز الهضمي (الغدد اللاحقة بالجهاز الهضمي، تنظيم تناول الغذاء بالسيطرة العصبية)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	٢	الجهاز الهضمي (الإفراز والهضم والامتصاص وسرعة مرور الغذاء بالقناة الهضمية)	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	٢	جهاز الغدد الصماء	فسلجة طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فسلجة الطيور الداجنة / تأليف الاستاذ الدكتور ضياء حسن الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور : تأليف كل من د. خير الدين محي الدين ود. وليد حميد يوسف، د. سعد حسين توحلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المحاضرات والكتب المنشورة من قبل الجامعات العراقية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تعليم الطلبة كيفية استخدام الانترنت والبحث عن وسائل مسعدة وتطوير الفهم لمفردات المنهج

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
تكنولوجيا منتجات طيور داجنة					
٢- رمز المقرر					
PPTE315					
٣- الفصل / السنة: الفصل الثاني/ الكورس الربيعي					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة: مدمج					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٧٥ ساعة (٢ نظري+٣ عملي)* ١٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م.م زينب زيدان خلف م.حسنيين نجم	الايميل:				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على منتجات الدواجن. • التعرف على كيفية انتاج البيض واللحوم الدواجن والوقود الحيوي من فضلات الدواجن. • التعرف على التركيب الكيميائي والقيمة الغذائية لمنتجات الدواجن • التعرف على العوامل المؤثرة على منتجات الدواجن • تعلم كيفية تسويق منتجات الدواجن وايصالها للمستهلك • التعلم على كيفية المحافظة وخرن منتجات الدواجن.				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١-الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤-الدروس العملية في الحقل ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	واقع انتاج الدواجن في العراق والوطن العربي، اهمية التوسع بانتاج الدواجن، واقع انتاج البيض، واقع انتاج لحوم الدواجن)	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	انواع مشاريع الدواجن ،قياس الوزن النوعي للبيضة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	القيمة الغذائية للبيض،تركيب البيضة،البيض في تغذية الانسان،العوامل المؤثرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

			على القيمة الغذائية للبيض، محتويات البيضة من الكليسرول، قياس نسبة وزن القشرة		
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	كيمياء البيض ومنتجاته، القشرة واغشية البيضة، بياض البيض، صفار البيض، لون القشرة	٢	الرابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	مايكروبيولوجيا البيض، تلوث البيضة قبل وبعد الوضع، قدرة البيضة على مقاومة الاحياء المجهرية، التغيرات التي تسببها الاحياء المجهرية للبيضة، العوامل التي تؤثر على القشرة	٢	الخامس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	خزن البيض وتسويق، التغيرات التي تطرأ على البيض عند الخزن طرق حفظ وخزن البض، تسويق البيض السائل، مقياس ارتفاع البياض	٢	السادس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	انتاج لحوم الدواجن، تهيئة فروج اللحم، استلام الافراخ وحضانتها، السلالات التجارية لفروج اللحم، المعدلات القياسية للصفات الاقتصادية لفروج اللحم والعوامل المؤثرة عليها، مقياس دليل البياض	٢	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الخواص الكيميائية والغذائية للحوم الدواجن، تركيب لحوم الدواجن، العوامل المؤثرة على التركيب الكيميائي للحوم الدواجن، مقياس وحدة هو	٢	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك، انواع الطيور الداجنة المستخدمة في انتاج اللحوم، عمليات تحضير لحوم الدواجن، تقطيع ذبائح الطيور الداجنة، نوعية الصفار	٢	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها، تدريج الدواجن الحية والصفات المعتمدة في التدريج، تدريج الذبائح، الحفاظ على النوعية، شكل الصفار	٢	العاشر

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	الخزن بالتبريد، متطلبات التبريد، تجميد اللحوم، متطلبات التجميد في مجازر الدواجن، الطرق المستخدمة في تجميد لحوم الدواجن، التغيرات بالقيمة الغذائية للحوم الدواجن اثناء الخزن، لون الصفار والعوامل المؤثرة عليه	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	علم الاحياء الدقيقة للحوم الدواجن ، طرق قياس لون الصفار	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	نكهة وطراوة لحوم الدواجن	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	البقع الدموية واللحمية	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	تأثير طرق الطبخ على نكهة وطراوة لحوم الدواجن وقيمتها الغذائية ، تدريج البيض وفحصه	٢	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تكنولوجيا منتجات طيور داجنة/ كتاب مؤلف من جزئين تأليف حمدي الفياض وسعد عبد الحسين ونادية الهجو			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب المنهجي المحدد من قبل الوزارة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المخاضرات المنشورة من قبل الجامعات العراقية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Poultry hup, Poultry site ، كنانة اولاين،			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اعلاف وعلائق	
٢- رمز المقرر	
FERA321	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الربيعي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١- ٤- ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي جاسم محمد	
الاسم : م.م. دنيا موحى محسن	
٨- أهداف المقرر	
اعداد خريجين قادرين على معرفة : ١- الطرق النظرية و العملية لتكوين وتوليف الخلطات العلفية لمشاريع تربية الحيوانات الزراعية . ٢ – مهارات العمل الحقلية ، و كيفية إنشاء واعداد مشاريع تربية الحيوان. ٣ - أنواع الأعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السابليج... ٤ - المخاليط العلفية و أنواعها وأهميتها في إنتاجية الحيوان . ٥- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية	أهداف المادة الدراسية

/ دولية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري لمادة الأعلاف و العلائق ٢ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على الأعلاف غير التقليدية المقدمة للحيوان ٣ - تمكين الطلبة من التحليل و التفكير حول كيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الحيوانات الزراعية من الناحية الصحية و الانتاجية . ٤ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على افضل العلائق السائدة في مشاريع تربية الحيوانات الزراعية .					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطلبة بالعليقة المناسبة للحيوانات الزراعية و مواصفاتها	العليقة /أنواع العلائق/ مواصفات العلائق المثالية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	تمكين الطلبة حول كيفية تكوين العلائق موازنة العناصر الغذائية فيها	خطوات تكوين العليقة	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٥	تعريف الطلبة بأهم العوامل المؤثرة في القيمة الغذائية للعلائق المستخدمة في تغذية الحيوانات	العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية للمواد العلفية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

الترابع	٥	تعريف الطلبة على اهم الطرق العملية المستخدمة في تحسين القيمة الغذائية للمواد العلفية المستخدمة في تغذية الحيوانات المزرعية و خصوصاً المجترات	تحسين القيمة الغذائية للمواد العلفية المنخفضة النوعية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٥		الامتحان الأول		التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٥	تعريف الطلبة بأقسام وأنواع الأعلاف المستخدمة في تغذية الحيوانات	تصنيف الأعلاف /المركزة / الخشنة	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٥	تعريف الطلبة بالمضافات الغذائية وأنواعها وأهميتها من الناحية الصحية و الاقتصادية	الإضافات الغذائية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٥	تمكين الطلبة من تصنيع و خلط الوجبات الغذائية . وكذلك طرق حفظ الأعلاف	تصنيع الأعلاف /تصنيع السيلج/تصنيع الدريس	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
التاسع	٥	تعريف الطلبة بأهم النقاط و المواصفات العامة للوجبة توفرها في مواد العلف	تقييم مواد العلف	المحاضرات النظرية المحاضرات	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

	العملية طرق العرض الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		الامتحان الثاني		٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الاحتياجات الغذائية/الاحتياجات للبروتين	تعريف الطلبة باحتياجات الحيوان من البروتين حسب العمر و الانتاج	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الاحتياجات للطاقة/ الاحتياجات للعناصر المعدنية والفيتامينات	تعريف الطلبة باحتياجات الحيوان من العناصر المعدنية و الفيتامينات حسب العمر و الانتاج .	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	احتياجات ابقار الحليب/ احتياجات ابقار اللحم	تمكين الطلبة من معرفة احتياجات الحيوانات المزرعية من العناصر الغذائية و حسب الانتاج .	٥	الثالث عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	احتياجات الاغنام / احتياجات الماعز	تعريف الطلبة باحتياجات الاغنام و الماعز من العناصر الغذائية .	٥	الرابع عشر
التقارير	المحاضرات	احتياجات العمل /	تمكين الطلبة من معرفة	٥	الخامس عشر

الامتحانات واليومية والشهرية	النظرية المحاضرات	احتياجات انتاج الصوف	احتياجات حيوانات العمل من العناصر الغذائية		
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشهرية و النهائية.					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
1. McDonald, P., Edwards, R.A. and .Greenhalgh, J.F.D., 1987. Animal Nutrition th edn. Longman group (FE) Ltd. Essex CM20 2JE, England 2. Pond, W.G., Church D.C. and Pond, K.R., 1995. Basic Animal Nutrition and Feeding. (4th Ed.) John Wiley & Sons, New York			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١ animal-nutrition-7th-edition.pdf (wordpress.com) ٢- زراعة واستغلال الأعلاف د. مهدي عبد اللطيف التميمي . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
animal-nutrition-7th-edition.pdf (wordpress.com)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Agriculture Free Full-Text Animal Nutrition and Productions (mdpi.com)			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امراض حيوان	
٢- رمز المقرر	
ANDI323	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الربيعي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١ – ٤ – ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع / (عدد الوحدات ٣.٥)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. د. مصطفى عدنان عيدان	الايمل: Mustafa.adnan@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات المزرعية ومسبباتها وطرق الوقاية منها

الاستراتيجية

- ١- عرض المقررات الدراسية باستعمال الصور والاشكال التوضيحية التي تسهل فهم الطالب للمادة .
- ٢- تدريب الطلبة على اجراء الفحوصات النسيجية للحيوانات المزرعية والتعرف على جميع مسببات المرضية والتميز بين اعراض الامراض المختلفة بشكل يطور مهارات الطلبة في هذا المجال .
- ٣- اجراء المناقشات والحوارات مع الطلبة التي بدورها تعزز الثقة لدى الطالب بنفسه .

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم امراض الحيوان	مقدمه عن علم امراض الحيوان	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على امراض الحيوان وموارد الاقتصاد	امراض الحيوان وموارد الاقتصاد	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على تصنيف الامراض حسب مسبباتها البايولوجية	تصنيف الامراض حسب مسبباتها البايولوجية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على المواد الخمج	المواد الخمج	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	اشكال المرض	ان يتعرف الطالب على اشكال المرض	٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	مسببات المرض	ان يتعرف الطالب على مسببات المرض	٥	السادس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	كيفية ايقاف المرض /الوسائل الدفاعيه	ان يتعرف الطالب على كيفية ايقاف المرض /الوسائل الدفاعيه	٥	السابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	المناعة	ان يتعرف الطالب على المناعة	٥	الثامن
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	العلاقات المرضية	ان يتعرف الطالب على العلاقات المرضية	٥	التاسع

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الحقلية البكتيرية	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض الحقلية البكتيرية	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الحقلية الفايروسية	ن يتعرف الطالب على اهم الامراض الحقلية الفايروسية	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الطفيلية الخارجية	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض الطفيلية الخارجية	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الطفيلية الدموية	ان يتعرف الطالب على الامراض الطفيلية الدموية	٥	الثالث عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الطفيلية الداخلية	ان يتعرف الطالب على الامراض الطفيلية الداخلية	٥	الرابع عشر

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	مرض الفطر الشعاعي	ان يتعرف الطالب على مرض الفطر الشعاعي	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض الدواجن و الحيوان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
امراض الدواجن			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن امراض الحيوان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
فسلجة تناسل	
٢- رمز المقرر	
REPH317	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الخريفي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ -٢ -٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة (٢ نظري+ ٣ عملي) *١٥ أسبوع	
٧- اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي جاسم محمد	
٨- أهداف المقرر	
اعداد خريجين قادرين على معرفة : ١- زيادة انتاجية الحيوان من المواليد من الناحية النظرية و العملية . ٢ – مهارات العمل الحقلى و كيفية أنشاء المشاريع و إدارتها .	أهداف المادة الدراسية

٣ - عمل الجهاز التناسلي في الحيوان . ٤ - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية / دولية .					
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ - تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري لمادة فسلجة التناسل ٢ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على الجهاز التناسلي في الحيوانات المزرعية . ٣ - تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بتوفير الظروف البيئية الملائمة لمراحل الحمل و الولادة . ٤ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية استخدام الطرق الحديثة لرفع الكفاءة التناسلية للحيوانات .					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الذكري تشريحه ، وظائفه	فسلجة التناسل	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على عملية تكوين الحيامن	فسلجة التناسل	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الانثوي تشريحه ، وظائفه	فسلجة التناسل	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

	المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فسلجة التناسل	ان يتعرف الطالب على عملية تكوين البويضات	٥	الرابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		امتحان		٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فسلجة التناسل	ان يتعرف الطالب على الهرمونات المنظمة للتناسل الغدد الصماء ، تحت المهاد ، الغدة النخامية ، الغدة الصنوبرية ... الخ	٥	السادس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فسلجة التناسل	ان يتعرف الطالب على البلوغ والنضج الجنسي	٥	السابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فسلجة التناسل	ان يتعرف الطالب على الدورة التناسلية في الحيوانات الزراعية	٥	الثامن
التقارير والامتحانات	المحاضرات النظرية	فسلجة التناسل	ان يتعرف الطالب على انتاج الامشاج (الكيمات)	٥	التاسع

اليومية والشهرية	المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة		والنقل		
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		فلسجة التناسل	ان يتعرف الطالب على الاخصاب والحمل	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	امتحان		٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فلسجة التناسل	ان يتعرف الطالب على الحمل والولادة	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فلسجة التناسل	ان يتعرف الطالب على التلقيح الاصطناعي (مقدمة ، جمع السائل المنوي وتقانات التلقيح الاصطناعي)	٥	الثالث عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	فلسجة التناسل	ان يتعرف الطالب على ادارة وتحسين التناسل	٥	الرابع عشر

	الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	امتحان		٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشهرية و النهائية.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
٣. فسلة تناسل الحيوانات المزرعية ، جامعة بغداد ، ٢٠١١			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- الفسولوجية علم وضائف الأعضاء المقارن ، مؤسسة شباب الجمعة ، ٢٠٠٩ - مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية التي لها صلة بالمادة .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
animal-nutrition-7th-edition.pdf (wordpress.com)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Agriculture Free Full-Text Animal Nutrition and Productions (mdpi.com)			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:- تربية وتحسين حيوان	
٢- رمز المقرر:-	
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف :-	
٥- أشكال الحضور المتاحة:- مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):- ٧٥ ساعة (٢ نظري +٣ عملي) ١٥* اسبوعا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م حميد مجيد راضي	الايمل: hameed.majeed@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	
• ان يتعرف الطالب على تاريخ علم تربية وتحسين الحيوان وتطوره • تعريف الطالب اهمية علم تربية وتحسين الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى والتركيز على حقل الانتاج الحيواني • تعريف الطالب اساسيات انتقال الصفات عبر الاجيال وفق علم تربية وتحسين الحيوان • تعريف الطالب امتدادات علم تربية وتحسين الحيوان مع الوراثة المندلية • تعريف الطالب ماهية المادة الوراثية وتكرارها • تعريف الطالب اساسيات التعبير الجيني وكيفية تنظيم التعبير الجيني	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الحضورية ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقل ٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية	الاستراتيجية:-
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اسس تربية وتحسين الحيوان	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	نبذة تاريخية عن تطور علم تربية وتحسين الحيوان	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ماهو علم تربية وتحسين الحيوان	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	تعريف السلالة	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	البيئة والوراثة - التشابه والتباين - اثر البيئة المشتركة - اثر المصدر الوراثي المشترك	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	انواع التباين - البيئي ، الوراثي	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	الصفات الكمية والنوعية والفروق بينهما	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	تكرار الجين - العوامل المؤثرة فيه	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	التباين الوراثي - تقسيم التباين الوراثي	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	المكافئ الوراثي ، المعامل التكراري	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	طرق تقدير المكافئ الوراثي - المعامل التكراري	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	التوائم المتطابقة وتقدير المكافئ الوراثي لها، لماذا نقدر المكافئ الوراثي	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٢	الارتباط الوراثي والمظهري ، الانتخاب - انواع الانتخاب ، الانتخاب الفردي - المشاهدات المتكررة ، الانتخاب حسب النسب ،	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٢	طرق الانتخاب لاكثر من صفة - الانتخاب على مراحل ، الانتخاب حسب المستويات المستقلة الدليل الانتخابي ، القيمة التربوية	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٢	التربية الداخلية (تربية الاقارب) - معامل التربية الداخلية ودرجة القرابة ، التربية الطرزية ، "التربية الخارجية (تربية الاباعد) - الخلط الخارجي ، خلط السلالات (قوة الهجين) ، التدريج ، واقع ابقار	تربية وتحسين الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
١- كتاب تربية وتحسين الحيوان (٢٠٠٣) تأليف . ٢- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- Breeding and Genetics ٢- Muir , W.M. and S.E., Aggrey (2003) Poultry - ٣- Genetics , Breeding and Biotechnology Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad (2000 and M.J.,Simmons)	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية J. of Heredity	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Library Genesis	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:- English Language3					
٢- رمز المقرر:-الانكليزي					
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-					
٥- أشكال الحضور المتاحة:- مدمج					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
دنيا موي محسن			الايمل:		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية		
			٢- ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن اللغة الانكليزية		
			٣- ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية		
			٤- ان يصف الطالب انواع اللغة الانكليزية		
			٥- ان يعرف طريقة استخدام اللغة الانكليزية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:-			١- الشرح والتوضيح		
			٢- طريقة المحاضرة الحضورية		
			٣- المجاميع الطلابية المحادثات والمشاهدات		
			٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية	مراجعة الازمنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٢	١	ان يتعرف الطالب على مصادر اللغة الانكليزية	English in agriculture(reading3)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٣	١	ان يتعرف الطالب على انواع اللغة الانكليزية .	Exercise (reading 3)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٤	١	ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية .	Progressive tense/with diagrams.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٥	١	ان يتعرف الطالب على اساس اللغة الانكليزية .	Progressive tense/with diagrams.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٦	١	ممارسة اللغة	امتحان شهر اول	حضور	اسئلة شاملة عن المحاضرات + تقارير
٧	١	ان يتعرف الطالب على ازمة اللغة الانكليزية.	Studying the scientific term	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٨	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Studying the scientific term	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
٩	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Verb to be	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٠	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Translation into Arabic.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١١	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Translation into Arabic.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٢	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Re-reading for mor	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٣، ١٤	٢	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Re-reading for mor	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٥	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	امتحان شهر ثاني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسئلة شاملة عن المحاضرة + تقارير
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ.....					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- English in Ariculture-مدخل الى اللغة الانكليزية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- دراسة/ فرّق المحترف السعودي/ أحمد عثمان ٢- مراجعة فكتور سحاب، العربية فت اللغات العالميّة (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) • ٣- ٤ دراسة/ فرّق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ ٤- مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالميّة)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			Journal English lan.		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
٢- رمز المقرر	
POBN445	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (الفصل الخريفي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٨ - ٢ - ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي جاسم محمد	

٨- أهداف المقرر					
اعداد خريجين قادرين على معرفة :			أهداف المادة الدراسية		
١- كفاءة الهضم و الامتصاص و الأيض للعناصر الغذائية الغذائي .					
٢ – مهارات العمل الحقلي ، و كفاءة أنشاء واعداد مشاريع تربية فروج اللحم و الدجاج البياض .					
٣ – كفاءة عمل الخلطات العلفية المستخدمة في مشاريع الدواجن .					
٥ - عمل الجهاز الهضمي في الحيوان .					
٥- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية / دولية .					
٩- استراتيجيات التعليم و التعلم					
١ – تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري لمادة تغذية الطيور الداجنة .			الاستراتيجية		
٢ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على الجهاز الهضمي وعمله في الطيور الداجنة .					
٣ - تمكين الطلبة من التعرف على العناصر الغذائية الرئيسية .					
٤ - تمكين الطلبة من التعرف على افضل الطرق لتوليف الخلطات العلفية .					
٥- تمكين الطلبة من التعرف على الاستخدام الأمثل للمواد العلفية المتوفرة في السوق .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطلبة بالطاقة و مكوناتها و أقسامها وأهميتها و العوامل المؤثرة عليها .	الطاقة .مصادرها .تقسيمها .العوامل المؤثرة	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على البروتينات و أنواعها وتصنيفها و أهميتها بالنسبة للطيور وتأثير زيادتها و نقصها .	البروتينات – أنواعها وتصنيفها وتأثير زيادتها ونقصها	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	البروتينات والعوامل المؤثرة في الاستفادة منها	تعريف الطلبة بأهم العوامل المؤثرة في الاستفادة من البروتين .	٥	الثالث
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الفيتامينات -تصنيفها والعوامل المؤثرة في احتياجاتها	تمكين الطلبة من معرفة الفيتامينات و أهميتها بالنسبة للطير وأقسامها و العوامل المؤثرة عليها .	٥	الرابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	المعادن تصنيفها تأثير زيادتها ونقصها	تعريف الطلبة بالعناصر اللاعضوية و أهميتها بالنسبة للطير وتثير زيادتها و نقصها .	٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الماء أهميته و وظائفه مصادره ونوعيته	تعريف الطلبة بالعناصر الغذائية ، أهمية الماء بالنسبة للطير و مصادره .	٥	السادس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		امتحان شهري اول		٥	السابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات	الهضم والأبيض -الجهاز الهضمي -وظائفه	تمكين الطلبة من معرفة الجهاز الهضمي و عمله في الطيور الداجنة ، و أنواع الهضم ، و ايض العناصر	٥	الثامن

	العملية طرق العرض الحوار و المناقشة		الغذائية .		
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	النواتج النهائية للهضم – العوامل المؤثرة في الهضم	تعريف الطلبة بالنواتج النائية لهضم العناصر الغذائية ، و العوامل المؤثرة في الهضم .	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		المواد العلفية الأولية مصادرها أنواعها	تعريف الطلبة بالأعلاف المستخدمة في تغذية الطيور الداجنة و مصادرها و أنواعها .	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الفيتامينات والعناصر المعدنية والإضافات العلفية	تعريف الطلبة بالمضافات الغذائية و أنواعها وأهميتها من الناحية الصحية و الاقتصادية	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	المركبات العلفية والمخاليط ومستلزماته انتاجها	تمكين الطلبة من معرفة المركبات العلفية والمخاليط المستخدمة في تغذية الدواجن ومستلزماته انتاجها	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض	انتاج وتصنيع الأعلاف معمل العلف أهميته وأقسامه	تعريف الطلبة بمعمل العلف و أقسامه و أهميته في مشاريع الانتاج الحيواني .	٥	الثالث عشر

	الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	صيانة المعمل تكوين العلائق وتولييفها والسيطرة النوعية	تعريف الطلبة كيفية الصيانة الدورية لمعمل العلف وطرق توليف الخلطات العلفية .	٥	الرابع عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	امتحان شهر ثاني		٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشهرية و النهائية.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
١. الياسين. علي عبد الخالق ، عبد العباس ، محمد حسن (٢٠١٠)، تغذية الطيور الداجنة ، جامعة بغداد ، كلية الزراعة . ٢. الكسار، علي محمود جواد ، عمار حسين ، علي سيف (٢٠٢١). أعلاف الدواجن و تحليلها الكيميائي . جامعة الكوفة . كلية الزراعة .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١ - مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية التي لها صلة بتغذية الطيور الداجنة .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Handbook of Poultry Nutrition VetBooks Poultry Nutrition MDPI Books			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
Poultry Science			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
تربية وتحسين طيور داجنة
٢- رمز المقرر
POBR452
٣- الفصل / السنة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (الفصل الربيعي)
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
١ - ٤ - ٢٠٢٤
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضورى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع / (عدد الوحدات ٣.٥)

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م. د. مصطفى عدنان عيدان			الايمل: Mustafa.adnan@uomisan.edu.iq		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بـ : ١-المبادئ الوراثية لبرامج التربية والتحسين للطيور الداجنة. 2-الوسائل التقليدية والاتجاهات الحديثة المتبعة في تحسين الطيور الداجنة. 3-كيفية استخدام الهندسة الوراثية في تربية وتحسين الطيور الداجنة .		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	ان يتعرف الطالب على علم التربية والتحسين	علم التربية والتحسين	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على الوراثة المندلية واللامندلية	الوراثة المندلية واللامندلية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الجينات المميتة	ان يتعرف الطالب على الجينات المميتة	٥	الثالث
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الوراثة المرتبطة بالجنس	ان يتعرف الطالب على الوراثة المرتبطة بالجنس	٥	الرابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	وراثة العشائر	ان يتعرف الطالب على وراثة العشائر	٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	المكافيء الوراثي	ان يتعرف الطالب على المكافيء الوراثي	٥	السادس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	طرق تقدير المكافيء الوراثي	ان يتعرف الطالب على طرق تقدير المكافيء الوراثي	٥	السابع

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	أنواع الانتخاب	ان يتعرف الطالب على أنواع الانتخاب	٥	الثامن
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	طرق تقدير الانتخاب	ان يتعرف الطالب على طرق تقدير الانتخاب	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	طرق التربية	ان يتعرف الطالب على طرق التربية	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التشابة والاختلاف	ان يتعرف الطالب على التشابة والاختلاف	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	معامل القراءة	ان يتعرف الطالب على معامل القراءة	٥	الثاني عشر

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	مبادئ الوراثة الجزيئية	ان يتعرف الطالب على مبادئ الوراثة الجزيئية	٥	الثالث عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	تركيب الـDNA	ان يتعرف الطالب على تركيب الـDNA	٥	الرابع عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الطفرات الوراثية	ان يتعرف الطالب على الطفرات الوراثية	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تربية وتحسين الدواجن، رعد السعدون				
المراجع الرئيسة (المصادر)	تربية وتحسين الطيور الداجنة، 2001أ.د. خالد حامد حسن				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن امراض الحيوان				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ابحاث المجلات العلمية الاكاديمية				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
انتاج اغنام وماعز
٢- رمز المقرر
SHGP443
٣- الفصل / السنة
الفصل الاول\ الصيفي سنه ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٣\٤\٢٠٢٤

٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) :- ميساء محسن محمد علي					
الاسم: ميساء محسن محمد علي			الايمل: mrs.mysaarystmaway@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعدا خرجين قادرين على اسلوب العمل في مشاريع • لتربية الحملان لإنتاج اللحم لسد حاجة المستهلك • رعاية النعاج وفق الحالة الفسيولوجية و الانتاجية • الاستفادة من سلالات الاغنام المحلية لتوفير اللحم و الحليب		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• التعليم بواسطة العروض التقديمية • الدروس العملية في الحقل • تعليم معكوس • طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على النظريات حول السلالات العالمية والمحلية	سلالات الاغنام والماعز	عرض تقديمي	واجب
الثاني	٢	مهارات في تطوير حقول تربية والرعاية حسب المراحل الفسلجية	تاسيس وادارة القطيع	كتب منهجية	كوز واجب
الثالث	٢	انتخاب نعاج التربية والكباش لتاسيس حقل الانتاج	انتخاب الاغنام		بحوث علمية
الرابع	٢	يوظف المعلومات لحل مشاكل التغذية		طريقة المحاضرة كتب منهجية انتاج ا - الاغنام والماعز	تقارير و كوز
الخامس	٢				امتحان
السادس	٢	التعرف الموسم التناسل بالاغنام الحلية وحسب الموقع الجغرافي	تناسل الاغنام والماعز	عرض تقديمي	واجب

السابع	٢	السيطرة على التناسل بالاغنام	رعاية الحملان المولودة \ التغذية و الفطام المبكر	عرض تقديمي	مشاركات يومية و كوز
الثامن	٢				امتحان
التاسع	٢	معرفة تركيب العلائق المتوازنة tmr	التغذية و النظام الغذائي في و المقننات الغذائية	عرض تقديمي طريقة المحاضرة	كوز
العاشر	٢				امتحان
الحادي عشر	٢	تربية الحملان لانتاج لحوم البتلو والكندوز	تسمين الحملان	عرض تقديمي	كوز و الحضور
الثاني عشر	٢	التعرف على اهمية حليب الاغنام لصناعة الاجبان	انتاج الحليب في الاغنام		امتحان
الثالث عشر	٢				١
الرابع عشر	٢	التعرف علأهمية الصوف ودخوله في صناعات الاصواف	انتاج الصوف		١
الخامس عشر	٢				امتحان
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		انتاج اغنام وماعر \مقرر دراسي للدكتور مظفر نافع الصائغ وجلال ايليا الصائغ			
المراجع الرئيسية (المصادر)		ادارة حيوانات المزرعة ساستري ان .اس .ار و ثوماس .سي .كي			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		فسيولوجيا الحيوان ١ د \ جمال الدين عبد الرحيم د\ سمير زكي الزرقوني حيوانات المزرعه المحلية في العراق د مصدق دلفي علي			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
انتاج ماشية لحوم نظري
٢- رمز المقرر
MEPR446
٣- الفصل / السنة الفصل الخريفي/ ٢٠٢٤

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥- أشكال الحضور المتاحة مدمج					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٧٥ ساعة (٢ نظري +٣ عملي) *١٥ اسبوعا					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م. نور فلاح مهدي			الايمل:		
م. شبيب منشد جاسم					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1.تعريف الطالب بأنواع ماشية اللحم وموطن كل نوع منها وماهي طرق تربيتها المعروفة في العالم وما هي الطرق التي تزيد من كفاءة الانتاج بما يتلاءم مع كل نوع منها من ماشية اللحم وماهي الاهتمامات الخاصة بإنتاج ماشية اللحم ومحاورها وكيفية استثمار كفاءة الانتاج . 2.اعطاء الطالب المعلومات والأسس المهمة حول ماشية اللحم بما يجعله قادراً على ادارة حقول ماشية اللحم وانتاج حيوانات ذات صفات انتاجية عالية من اللحم قياساً بما متبع من اساليب تقليدية غير مبنية على اسس علمية صحيحة.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١-الشرح والتوضيح ٢-طريقة المحاضرة الحضورية ٣-كتابة التقارير العلمية ٤-السفرات العلمية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم انتاج اللحوم التقليدي و الحديث	انتاج لحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	المحاور البيولوجية لإنتاج اللحوم	انتاج لحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	واقع انتاج واستهلاك ماشية اللحم	انتاج لحوم	الشرح وعرض النموذج و	الامتحان

	المحاضرة				
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	تحديات ومعوقات انتاج ماشية اللحم	٢	الرابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	نمو وتطور حيوانات اللحم	٢	الخامس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	العوامل المؤثرة على النمو	٢	السادس
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	أنماط تربية حيوانات اللحم	٢	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	الاستثمار الأمثل لكفاءة الانتاج	٢	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	تركيب الذبائح ونسبة التصافي	٢	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	التقنيات الحديثة للانتاج	٢	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	صنف التسويق	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	التباين الوراثي لصفات اللحم	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	تأسيس وإدارة قطيع ماشية اللحم	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	نظم انتاج ماشية اللحم	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج لحوم	تنشئة العجول الصغيرة	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	انتاج ماشية اللحم - د. فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية مجلة العلوم الزراعية/ جامعة البصرة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Animal Science Journal

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
ادارة و انتاج طيور داجنة
٢- رمز المقرر
POPR441

٣- الفصل / السنة					
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الخريفي)					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٨- ٢- ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي					
					الاسم: م.م. علي جاسم محمد
٨- أهداف المقرر					
اعداد خريجين قادرين على معرفة : ١- كيفية انشاء مشاريع تربية و إدارة الطيور الداجنة . ٢ – مهارات العمل الحقلية ، و كيفية أنشاء واعداد مشاريع تربية فروج اللحم و الدجاج البياض . ٣ – كيفية عمل الخلطات العلفية المستخدمة في مشاريع الدواجن . ٤ - التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية / إقليمية / دولية .					أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١ – تمكين الطلبة من التحليل و التفكير للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري لمادة إدارة و انتاج الطيور الداجنة . ٢ - تمكين الطلبة من التحليل للتعرف على المواضيع الخاصة بقياس الانتاجية . ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على الاستخدام الأمثل للمواد العلفية المتوفرة في السوق .					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطلبة بالمفهوم العام لإدارة مشاريع الطيور الداجنة	علم الدواجن ومفهوم إدارة مشاريع الطيور الداجنة.	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	أهمية مشاريع الدواجن مشاريع إنتاج البيض واللحم	ان يتعرف الطالب على أهمية مشاريع الدواجن	٥	الثاني
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الأجهزة الداخلية للدجاجة وظائفها،(الهضمي والتناسلي الذكري والأنثوي ومكونات البيضة	تمكين الطلبة من معرفة الأجهزة الداخلية للدجاجة وظائفها،(الهضمي والتناسلي الذكري والأنثوي ومكونات البيضة.	٥	الثالث
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	أنواع مساكن الدواجن ومستلزمات التربية.	ان يتعرف الطالب على أنواع مساكن الدواجن ومستلزمات التربية	٥	الرابع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	التفقيس وإدارة المفاسد	ان يتعرف الطالب على التفقيس وإدارة المفاسد) انتخاب مواصفات بيض التفقيس ، معاملة بيض التفقيس قبل وأثناء التفقيس ، مراحل التطور الجنيني ،أنواع المفقسات ،العوامل المؤثرة على نسبتي الخصوبة والفقس (مشاكل التفقيس)	٥	الخامس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	إدارة وإنتاج فروج اللحم	ان يتعرف الطالب على إدارة وإنتاج فروج اللحم (أنواع السلالات الحديثة ومواصفاتها ، حضانة ورعاية الأفراخ ، تربية ورعاية فروج اللحم ،نظم التربية ، تغذية فروج اللحم وأنواع العلائق ،تسويق فروج اللحم ، عمليات تحضير اللحوم في المجازر)	٥	السادس
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية	إدارة وإنتاج الدجاج البياض	ان يتعرف الطالب على إدارة وإنتاج الدجاج البياض (أنواع السلالات الحديثة ومواصفاتها حضانة ورعاية الأفراخ	٥	السابع

	طرق العرض الحوار و المناقشة		البياضة ، نظم التربية ، تغذية الدجاج البياض خلال مراحل النمو والإنتاج ، حسابات نسب إنتاج البيض)		
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	الفلش الإجباري	تمكين الطلبة من معرفة الفلش الإجباري (طرقه وفوائده)	٥	الثامن
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	إدارة قطعان الأمهات (أمهات فروج اللحم والبيض)	تمكين الطلبة من معرفة إدارة قطعان الأمهات (أمهات فروج اللحم والبيض)	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	تربية الدجاج الرومي والبط والوز.	ان يتعرف الطالب على تربية الدجاج الرومي والبط والوز.	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	إدارة حقول الدواجن في الأجواء الحارة.	ان يتعرف الطالب على إدارة حقول الدواجن في الأجواء الحارة.	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	أدارة معامل العلف وتحضير الأعلاف.	ان يتعرف الطالب على إدارة معامل العلف وتحضير الأعلاف	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية	إمراض الدواجن وطرق الوقاية والعلاج.	تمكين الطلبة من معرفة إمراض الدواجن وطرق الوقاية والعلاج.	٥	الثالث عشر

والشهرية	طرق العرض الحوار و المناقشة				
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض الحوار و المناقشة	السجلات وأنواعها في حقول الدواجن.	ان يتعرف الطالب على السجلات وأنواعها في حقول الدواجن.	٥	الرابع عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية		امتحان		٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتقارير والامتحانات اليومية والشهرية و النهائية.					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
٤. الزبيدي ، صهيب سعد علوان (١٩٨٦)، إدارة الدواجن ، جامعة البصرة .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - العراقية والمكتبة الافتراضية التي لها صلة بالمادة .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Handbook of Poultry VetBooks			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Poultry Science الدواجن(almerja.com)			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		

نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر/
ادارة مراعي

٢- رمز المقرر					
PAMA451					
٣- الفصل / السنة / فصلي – الكورس الخريفي					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٧٥ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: م.م رشا ناجي عبد	الايميل rashanaji@uomisan.edu.iq				
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تمكن الطالب من فهم واستيعاب ماده ادارہ المراعي • تمكن الطالب من معرفة اهم طرق حماية المراعي الطبيعية • الالمام اهم انواع المراعي الطبيعيه • الكشف ومعرفة استساغه نباتات المراعي • يستطيع الطالب ان يحكم على جوده نباتات المراعي				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الجزء النظري المحاضرة تكون تفاعليه العصف الذهني والحوار والمناقشة اما جزء عملي تكليف بعمل جماعي لكشف مهارات القيادة وتكليف بمهام وتقرير لكل زياره ميدانيه .				
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	اهمية المراعي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثاني	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	الكساء النباتي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثالث	٢	اداره مراعي	العوامل البيئية والمراعي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات

	نظري ٣ عملي		الطبيعية		
الرابع	٢ نظري ٣ عملي	ادارة مراعي	العوامل المناخية	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الخامس	٢ نظري ٣ عملي	ادارة مراعي	اداره مراعي وعلاقته بصيانته التربيه والمياه		
السادس	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	دور النبات في صيانته التربه والمناطق الرعويه في العراق والعالم	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
السابع	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثامن	٢ نظري ٣ عملي	ادارة مراعي	الرعي وتأثيراته المختلفه على انتاج العلف فسلجه النبات نمو الجذور	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
التاسع	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	الحمله الحيوانية والعوامل المحددة لها	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
العاشر	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	استغلال المراعي الطبيعیه	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الحادي عشر	٢ نظري ٣ عملي	اداره المراعي	مصادر الاستغلال لنباتات الرعويه وحاله المراعي الطبيعيه	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثاني عشر	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	اداره المواشي واعاده نكسيه المراعي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الثالث عشر	٢ نظري ٣ عملي	ادارة مراعي	التكسيه الطبيعیه والتكسيه الاصطناعيه والنباتات الضاره في المراعي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات

الرابع عشر	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	طرق اخذ عينات المراعي وتقدير انتاجيه المراعي	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
الخامس عشر	٢ نظري ٣ عملي	اداره مراعي	امتحان شهري	نظري + عملي	امتحانات + كوزات
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب اداره المراعي التكريتي رمضان، طيف احمد وعباس مهدي حسن (١٩٧٦) التميمي، مهدي عبد اللطيف (١٩٨٧)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			من الكتب المنهجية والكتب المساعدة والانترنت والبحوث العلمية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
امراض دواجن	
٢- رمز المقرر	
PODI450	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (الفصل الربيعي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١ - ٤ - ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع / (عدد الوحدات ٣.٥)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م. د. مصطفى عدنان عيدان م . م. علي جاسم محمد	الايميل: Mustafa.adnan@uomisan.edu.iq
٨- أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية تخريج طلبة قادرين على: • العمل في مجال تربية وإنتاج الدواجن لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بمادة إدارة وإنتاج طيور داجنة. الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا). • التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/ إقليمية / دولية. • مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة كيفية انشاء واعداد مشاريع تربية الدواجن والاشراف عليها. • تزويد الطلبة بمهارات العمل في الحقول العلمية والعملية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- عرض المقررات الدراسية باستعمال الصور والاشكال التوضيحية التي تسهل فهم الطالب للمادة . ٢- تدريب الطلبة على أجراء الفحوصات النسيجية للطيور الداجنة والتعرف على جميع مسببات المرضية والتميز بين اعراض الامراض المختلفة بشكل يطور مهارات الطلبة في هذا المجال . ٣- اجراء المناقشات والحوارات مع الطلبة التي بدورها تعزز الثقة لدى الطالب بنفسه .					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن امراض الدواجن	مقدمة عامة عن امراض الدواجن	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	تعريف الطلبة مفردات امراض الدواجن	علم امراض الطيور الداجنة	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٥	شرح وتوضيح العوامل المؤثرة على الاصابة بالامراض المختلفة	العوامل المرتبطة مع انتشار الامراض	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

الربع	٥	تعريف الطلبة باهم المسببات المرضية	المسببات المرضية و انواعها	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٥	تعريف الطلبة بجميع العلامات المرضية	لعلامات المرضية السريية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٥	تعريف الطلبة بمتطلبات تشخيص الامراض المختلفة	التشخيص السريي المرضي	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٥	العلاجات البيطرية	انواع الادوية البيطرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٥	البكتريا المسببة لlamراض	الامراض البكتيرية في الدواجن	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الامراض الفايروسة في الطيور	الفيروسات و الامراض	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	الشروط الصحية لتربية الدواجن	شرح وتوضيح الطرق الصحية للسيطرة على الامراض	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	اللقاحات البيطرية	شرح طرق التحصين في الدواجن	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	امراض سوء التغذية	شرح تفصيلي عن الامراض التغذوية	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	السيطرة على الامراض	الوقاية من الامراض	٥	الثالث عشر

المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار
المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	المراسلات النظري المراسلات العملية طرق العرض المناقشة والحوار
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
امراض الدواجن و الحيوان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
امراض الدواجن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة عن المنتجات الحيوانية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
https://almerja.com/archive.php?fid=1518 https://almerja.com/archive.php?fid=1520			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم الحياة الجزيئي	
٢- رمز المقرر	
MOBI449	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ (الفصل الخريفي)	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١ – ٤ – ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ أسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم:	م. د عبد الرضا عاتي جعفر
الايمل: ridha84@uomisan.edu.iq	م . م دعاء
٨- أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية ● تعريف الطلبة بأساسيات علم الاحياء الجزيئي ● تطوير المهارات النظرية والعملية للطلبة فيما يخص DNA and RNA ● تطوير مهارات الطلبة للتعرف على الطفرات الوراثية والنسخ والتضاعف لل DNA ● الاليات المتبعة في تحضير واستخلاص DNA					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
٧- عرض المقررات الدراسية باستعمال الصور والاشكال التوضيحية التي تسهل فهم الطالب للمادة ٨- تدريب الطلبة على أجراء الفحوصات المختبرية بشكل يطور مهارات الطلبة في هذا المجال ٩- اجراء المناقشات والحوارات مع الطلبة التي بدورها تعزز الثقة لدى الطالب بنفسه .					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	تعريف الطلبة بالخلية ومكوناتها ووظائفها	الخلية الحيوانية – وظائف مكونات الخلية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثاني	٥	تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحياء الجزيئي ومكونات الخلية	مفهوم علم الاحياء الجزيئي – أنواع الجزيئات في الخلية	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثالث	٥	تعريف الطلبة بالبناء الجزيئي لل DNA	البناء الجزيئي للدنا (DNA)	المحاضرات النظرية المحاضرات العملية طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

الربع	٥	تعريف الطلبة بتركيب الحلزون المزدوج للـ DNA وفق واتسن وكريك	تركيب الحلزون المزدوج للـ DNA وفق واتسن وكريك	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الخامس	٥	تعريف الطلبة بالوسيلة المعتمدة لدراسة الخلايا والانسجة	الوسيلة المعتمدة لدراسة الخلايا والانسجة	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السادس	٥	تعريف الطلبة بطرق مراقبة سلوك الخلايا والانسجة	طرق مراقبة سلوك الخلايا والانسجة- كيف يستعمل مجهر التداخل الضوئي في الحصول على معلومات تتعلق بمدى تركيز المواد في الخلية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
السابع	٥	تعريف الطلبة بطرق انتقال المعلومات الوراثية بين اجزاء الخلية	كيف يمكن للمعلومات الوراثية المخزونة في الـ DNA أن تنتقل بين أجزاء الخلية وتحدد الوظيفة	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية
الثامن	٥	تعريف الطلبة بعملية تكوين البروتين في الخلية	عملية تكوين البروتين في الخلية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية

التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	تنظيم الفعاليات الجينية داخل الخلية	تعريف الطلبة بتنظيم الفعاليات الجينية داخل الخلية	٥	التاسع
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التعبير الجيني (Gene (expression	تعرف الطلبة بالتعبير الجيني	٥	العاشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	المورثات - الاستنساخ والترجمة	تعريف الطلبة بالمورثات و الاستنساخ والترجمة	٥	الحادي عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	فصل الـ DNA عن بقية مكونات الخلية	تعلم الطلبة فصل الـ DNA عن بقية مكونات الخلية	٥	الثاني عشر
التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	وضعية الـ DNA (DNA-) (Conformation	تعريف الطلبة بوضعية الـ DNA (DNA-) (Conformation	٥	الثالث عشر

المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	تخليق الـ DNA (DNA- Synthesis)	تعريف الطلبة بتخليق الـ DNA (DNA- Synthesis)	٥	الرابع عشر
المحاضرات النظري المحاضرات العملي طرق العرض المناقشة والحوار	التقارير والامتحانات اليومية والشهرية	تقدير نقاوة الاحماض النوية طيفيا	تعليم الطلبة تقدير نقاوة الاحماض النوية طيفيا	٥	الخامس عشر
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
المصطفى ، نشات غالب (٢٠١٨) البيولوجي الجزيئي . الطبعة الاولى . دار الكتاب الجامعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
قازانجي ، محمد عمر و جبر ، حميد عبود (٢٠١٧) علم الحياة الجزيئي . الطبعة الاولى . جامعة بغداد . كلية الزراعة	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Payne D.A.(2016). Basics of molecular biology. In molecular pathology in clinical paractice (pp.1-17) . springer, cham	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)				
https://www.scribd.com/document/49173837 9	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
انتاج ابقار الحليب	
٢- رمز المقرر	
DACP448	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الثاني\ الربيعي سنة ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\٤\٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) :- ميساء محسن	
الاسم: ميساء محسن	الايميل: mrs.mysaarystmaway@gmail.com
٨- أهداف المقرر	
• اعدا خرجين قادرين على استخدام الاساليب العلمية الحديثة في ادارة مزارع انتاج الحليب • تطوير وعي الطلبة في المشاكل و من اهممها المشاكل المؤثرة في مجال الإنتاج الحواني • استخدام الاساليب الجديدة لمزاولة المهنة في مشاريع الانتاج الحواني	أهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
• التعليم بواسطة العروض التقديمية • الدروس العملية في الحقل	الاستراتيجية

• تعليم معكوس • طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية					
١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مهارات التفكير باهمية تربية ابقار الحليب	الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية و اهمية تربية الماشية و اهم السلالات	عرض تقديمي	واجب
الثاني	٣	يحلل المعلومات في مجال معرفة نوع السلالات الاصيلة بإنتاج الحليب	التطور الحديث للماشية في العالم \ العوامل التي ادت لانخفاض الانتاج الحيواني في العراق \تقييم ابقار الحليب	كتب منهجية	كوز واجب
الثالث	٣	يتعلم اهم طرق موازنة العلائق وحسب المرحلة الانتاجية	الاحتياجات الغذائية و راعية ابقار الحليب والعليقة الحامضية والقاعدية		اختبار
الرابع	٣	يوظف المعلومات لحل مشاكل التغذية	العوامل البيئية و الوراثية المؤثرة على انتاج الحليب \ السيطرة الهرمونية على تطور الغدة اللبنية	طريقة المحاضرة كتب منهجية(انتاج ماشية حليب للدكتور ناطق حميد القدسي	تقارير و كوز
الخامس	٣			ورشه عمل	امتحان
السادس	٣	يبدي رأيه في طرق تغذية الحيوانات في مراحل الانتاج المختلفة والمناسبة للظروف البيئية	الاهمية الاقتصادية للاختلافات بين السلالات	عرض تقديمي	واجب
السابع	٣			ورشة عمل	مشاركات يومية و كوز
الثامن	٣		التناسل في الابقار	عرض تقديمي	بحوث علمية
التاسع	٣		الطرق المتبعة في التحسين الوراثي	طريقة المحاضرة	كوز
العاشر	٣				امتحان
الحادي عشر	٣		تغذية ابقار الحليب	عرض تقديمي	كوز و الحضور
الثاني عشر	٣				كوز
الثالث عشر	٣				امتحان
الرابع عشر	٣				امتحان
الخامس عشر	٣				امتحان
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			ماشية حليب للدكتور: احمد الحاج طه صالح و اكرم ذنون يونس و محمود راشد الراشد انتاج ماشية حليب الدكتور ناطق حميد القدسي و جبال فيكور ايليا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اداره حيوانات المزرعة ساسنري ان .اس .ار و ثوماس .سي .كي		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			فسيولوجيا الحيوان		

التقارير....)	د \ جمال الدين عبد الرحيم د \ سمير زكي الزرقوني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم اللحوم	
٢- رمز المقرر	
MTSC447	
٣- الفصل / السنة الفصل الربيعي/ ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٧٥ ساعة (٢ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوعا	

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم:م. نور فلاح مهدي		الايمل:			
م. شبيب منشد جاسم					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		- تعريف الطالب بتعاريف مهمة تخص مادة علم اللحوم - دراسة التركيب الكيميائي للحوم و عمليات تحول العضلات الى لحم - تعريف الطالب بذبائح ولحوم الحيوانات المختلفة - تعليم الطالب كيفية حفظ اللحوم الطازجة والمبردة و المجمدة - كيفية الحصول على لحوم ذات طراوة عالية - تعريف الطالب بأهم أسباب تلوث اللحوم وطرق تغليفها			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١-الشرح والتوضيح ٢-طريقة المحاضرة الحضورية ٣-كتابة التقارير العلمية			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المقدمة	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني	٢	أنواع اللحوم الحمراء و البيضاء	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثالث	٢	أنواع العضلات الارادية و غير الارادية	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الرابع	٢	التركيب الكيميائي للحوم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الخامس	٢	ميكانيكية تقلص العضلات	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السادس	٢	التبيس الرمي و العوامل المؤثرة عليه	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	الخصائص الفيزيائية للحوم الطازجة	٢	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	الخصائص الفيزيائية للحوم المطبوخة	٢	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	اهم تقنيات تحسين الطراوة	٢	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	طرق خزن اللحوم	٢	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تلوث اللحوم	٢	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تصنيع اللحوم	٢	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تغليف اللحوم	٢	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	صناعة الصوصج	٢	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تدخين اللحوم	٢	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب علم اللحوم - د. محارب عبد الحميد طاهر
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تقنية اللحوم- د. يوسف الشريك و كتاب علم وتكنولوجيا اللحوم - د. ماجد بشير الاسود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية مجلة العلوم الزراعية/ جامعة البصرة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر
انتاج جاموس
٢- رمز المقرر
BUPR442
٣- الفصل / السنة
الفصل الثاني\ الربعي سنه ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٣\٤\٢٠٢٤
٥- أشكال الحضور المتاحة:- حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) :- ميساء محسن محمد علي					
الاسم: ميساء محسن محمد علي			الايميل: mrs.mysaarystmaway@gmail.com		
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اعدا خريجين قادرين على اسلوب العمل في المزرعة بما يلبي احتياجات الجاموس • رعاية الجاموس وفق الحالة الفسيولوجية و الانتاجية • الاستفادة من الجاموس لتوفير اللحم و الحليب		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• التعليم بواسطة العروض التقديمية • الدروس العملية في الحقل • تعليم معكوس • طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على النظريات حول اصل الجاموس	اصل و نشأة و موقع الجاموس في المملكة الحيوانية\ واقع انتاج الجاموس العالمي و المحلي	عرض تقديمي	واجب
الثاني	٢	مهارات في تطوير حقول تربية الجاموس	سلالات الجاموس العالمية و المحلية	كتب منهجية	كوز واجب
الثالث	٢	استخدام الادوات و الاجهزة الحديثة في راعية الجاموس	فسلجه ادارا الحليب في الجاموس		بحوث علمية
الرابع	٢	يوظف المعلومات لحل مشاكل التغذية	التغذية و النظام الغذائي في الجاموس و المقننات الغذائية	طريقة المحاضرة\ كتب منهجية\ انتاج الجاموس - نتاج ماشية حليب	تقارير و كوز
الخامس	٢				امتحان
السادس	٢	مشاريع انتاج اللحم من الجاموس \ البتلو و الكندوز	انتاج اللحم من الجاموس و طرق تسمين الجاموس و انواع التسمين	عرض تقديمي	واجب
السابع	٢		رعاية عجول الجاموس \ التغذية و الفطام المبكر	عرض تقديمي	مشاركات يومية و كوز

الثامن	٢			امتحان
التاسع	٢	الفترة التي يتناسل بها الجاموس وفترات السكون الجنسي	التناسل في الجاموس	عرض تقديمي طريقة المحاضرة كوز
العاشر	٢			امتحان
الحادي عشر	٢	يتعرف على عراض الامراض اهمية اللقاحات والعلاجات	اهم امراض الجاموس	عرض تقديمي كوز و الحضور
الثاني عشر	٢			امتحان
الثالث عشر	٢			امتحان
الرابع عشر	٢			امتحان
الخامس عشر	٢			امتحان
١١ - تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢ - مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		انتاج جاموس \مقرر دراسي انتاج ماشية الحليب للدكتور احمد الحاج طه صالح و اكرم ذنون يونس و محمود راشد الراشد انتاج ماشية الحليب الدكتور ناطق حميد القدسي و جبال فيكور ايليا		
المراجع الرئيسة (المصادر)		ادارة حيوانات المزرعة ساستري ان .اس .ار و ثوماس .سي .كي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		فسيولوجيا الحيوان ١ د \ جمال الدين عبد الرحيم د \ سمير زكي الزرقوني حيوانات المزرعة المحلية في العراق د مصدق دلفي علي		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: English Language 4	
٢- رمز المقرر:-الانكليزي	
٣- الفصل / السنة:- الفصل الربيعي /سنة ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:-	
٥- أشكال الحضور المتاحة:- مدمج	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):-	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
دنيا موي محسن	الايميل:
٨- أهداف المقرر	

أهداف المادة الدراسية		٦- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية ٧- ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن اللغة الانكليزية ٨- ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية ٩- ان يصف الطالب انواع اللغة الانكليزية ١٠- ان يعرف طريقة استخدام اللغة الانكليزية			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:-		١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة الحضورية ٣- المجاميع الطلابية المحادثات والمشاهدات ٤- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية	مراجعة الازمنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٢	١	ان يتعرف الطالب على مصادر اللغة الانكليزية	English in agriculture(reading4)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٣	١	ان يتعرف الطالب على انواع اللغة الانكليزية .	Exercise (reading 4)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٤	١	ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية .	Exercise (reading 4)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٥	١	ان يتعرف الطالب على اساس اللغة الانكليزية .	scientific subject (preparatory reading).	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٦	١	ممارسة اللغة	امتحان شهر اول	حضورى	اسئلة شاملة عن المحاضرات + تقارير
٧	١	ان يتعرف الطالب على ازمئة اللغة الانكليزية.	Studying the scientific term	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٨	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Studying the scientific term	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
٩	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	English in agriculture	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٠	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Translation into Arabic.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١١	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Translation into Arabic.	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٢	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Re-reading for mor	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٣. ١٤	٢	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	Re-reading for mor	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
١٥	١	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل باللغة الانكليزية.	امتحان شهر ثاني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اسئلة شاملة عن المحاضرة + تقارير
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ....					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- English in Ariculture-مدخل الى اللغة الانكليزية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			٥- دراسة/ فرّق المحترف السعودي/ أحمد عثمان ٦- مراجعة فكتور سحاب، العربية فُ اللغات العالمة (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) ٠ ٧- ٤ دراسة/ فرّق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ ٨- مراجعة فكتور سحاب، العربية فُي اللغات العالمية (		

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Journal English lan.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت