

 **وزارةالتعليمالعاليوالبحثالعلمي**

**جهازالإشرافوالتقويمالعلمي**

**دائرةضمانالجودةوالاعتمادالأكاديمي**

**قسمالاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي وال وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة ميسان.**

 **الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية.**

 **القسم العلمي: قسم معلم الصفوف الاولى**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس معلم الصفوف الاولى**

 **اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في معلم الصفوف الاولى**

 **النظام الدراسي: فصلي/ كورسات**

 **تاريخ إعداد الوصف: /7/2024**13

 **تاريخ ملء الملف: /7/2024**13

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:** أ.م.د عمار محمد حطاب

**التاريخ :**2024/7/13

 **التوقيع :**

**اسم رئيس القسم :**أ. د . غسان كاظم جبر

 **التاريخ :**2024/7/ 13

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| تسعى [كلية](https://languages.uokufa.edu.iq/) التربية الأساسية بإعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية/ معلم الصفوف الاولى للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال المعرفي والتطبيقي |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية / معلم الصفوف الاولى وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليم الابتدائي للصفوف الاولى لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية**.** |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| **أ1- أدارك وفهم تخصص** معلم الصفوف الاولى **.****أ2- تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرة بها** معلم الصفوف الاولى**3- اكتساب الطلبة المهارات العملية ل**معلم الصفوف الاولى **والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة التدريس بصفة خاصة** |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| وزارة التربية / وزارة الشباب والرياضة / وزارة التخطيط |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة**/ الجامعة | 14 | 28 | 22% | مقرر أساسي |
| **متطلبات الكلية** | 13 | 40 | 27% | مقرر أساسي  |
| **متطلبات القسم**  | 37 | 69.5 | 51% | مقرر أساسي |
| **التدريب الصيفي** | لا يوجد |  |  |  |
| **أخرى**  | لا توجد |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

09

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |  |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| الأولى  |  | **حقوق الإنسان** | **نظري** | 2 |
| الأولى |  | **الحاسوب** | نظري | 2 |
| الأولى |  | **أساسيات علم النفس** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **الرياضيات العامة** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **الاملاء** | نظري  | 2 |
| الأولى |  | **التربية الفنية** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **اللغة الانكليزية** | نظري  | 2 |
| الأولى |  | **اللغة العربية** | نظري  | 2 |
| الأولى |  | **أصول التعليم الأساسي ومبادئه** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **التربية الاسلامية (الحضارة)** | نظري  | 2 |
| الأولى |  | **التربية الرياضية** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **العلوم العامة** | نظري  | 3 |
| الأولى |  | **الخط العربي** | نظري  | 3 |
| الثانية  |  | **اللغة الانكليزية** | نظري | 2 |
| الثانية |  | **الحاسوب** | نظري / عملي  | 2 |
| الثانية |  | **الارشاد والصحة النفسية** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **اللغة العربية** | نظري  | 2 |
| الثانية |  | **صحة طفل** | نظري  | 2 |
| الثانية |  | **سيكولوجية الطفل** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **ادب اطفال** | نظري  | 2 |
| الثانية |  | **قراءة للمبتدئين** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **الديمقراطية** | نظري  | 2 |
| الثانية |  | **الإحصاء التربوي** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **علم النفس التربوي** | نظري  | 2 |
| الثانية |  | **التربية الاسلامية للمبتدئين** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **علم نفس اللغة** | نظري  | 3 |
| الثانية |  | **تخطيط تدريس** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **طرائق التدريس العام وتطبيقاتها** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **منهج البحث التربوي** | نظري  | 2 |
| الثالثة |  | **القراءة العلاجية** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **سيكولوجية الاحتياجات الخاصة** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **طرائق تدريس الرياضيات** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **سيكولوجية الابداع** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **علم النفس المعرفي** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **اللغة الانكليزية** | نظري  | 2 |
| الثالثة |  | **القياس والتقويم** | نظري  | 2 |
| الثالثة |  | **اللغة العربية** | نظري  | 2 |
| الثالثة |  | **المناهج والكتب** | نظري  | 2 |
| الثالثة |  | **طرائق تدريس متخصصة** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **نظريات التعلم و التعليم** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **الاستماع و التعبير الشفوي** | نظري  | 3 |
| الثالثة |  | **نصوص تربوية باللغة الانكليزية** | نظري  | 2 |
| الرابعة |  | **اللغة العربية** | نظري  | 2 |
| الرابعة |  | **اللغة الانكليزية** | نظري  | 2 |
| الرابعة |  | **أخلاقيات المهنة** | نظري  | 2 |
| الرابعة |  | **الإدارة والإشراف التربوي** | عملي  | 2 |
| الرابعة |  | **التربية العملية (المشاهدة)** | نظري  | 2 |
| الرابعة |  | **تعليم التفكير** | نظري  | 3 |
| الرابعة |  | **مشروع بحث التخرج** | نظري  | 3 |
| الرابعة |  | **التربية العملية (التطبيق)** | نظري  | 12 |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| **السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على منهج معلم الصفوف الاولى**  |  |
| **المهارات**  |
| تمكين الطلبة من التدريستعريف الطلبة بأهمية معلم الصفوف الاولى |  |
|  |  |
| **القيم**  |
| العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأوليات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد القدرة على التوجيه وتحفيز الاخرين  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| -شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.2- مشاركة الطلاب في مناقشة المجالات الفنية المرتبطة بمواد الصفوف الاولى 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| **الاختبارات العملية وياتي بنسبة 8 %** **الامتحان التحريري وياتي بنسبة 45% ويخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة وتقديم نشاط حول المادة**  |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك**  | **محاضر**  |
| **مجيد جاسب حسين** | **تربية رياضية** | فسلجة  |  |  | ملاك  |  |
| **أحمد عبد المحسن كاظم** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **سلام ناجي باقر** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **غسان كاظم جبر** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **أسمهان عنبر لازم** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **ألاء علي حسين** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **رملة جبار كاظم** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **رجاء سعدون زبون** | **ط.ت. عربي** |  |  |  | ملاك |  |
| **مريم ياسر كاظم** | **ط.ت.عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **عمار محمد حطاب** | **لغة عبرية** | ادب و نقد |  |  | ملاك |  |
| **اسماء سلام خليل** | **ط.ت لغة عربية** |  |  |  | ملاك |  |
| **محمد رحيم كريم**  | **ط.ت لغة عربية** |  |  |  | ملاك |  |
| **حيدر عبد الواحد غضبان** | **تربية رياضية** | علم النفس |  |  | ملاك |  |
| **عدي هاشم علوان** | **ط.ت. رياضيات** |  |  |  | ملاك |  |
| **علي طالب محمد** | **تربية رياضية** | علم النفس |  |  | ملاك |  |
| **فاطمة عادل داخل** | **صحة نفسية** |  |  |  | ملاك |  |
| **زينب جمعة حنون** | **ط.ت. اجتماعيات** |  |  |  | ملاك |  |
| **عامر عبد الكريم سالم** | **علو نفس التربوي** |  |  |  | ملاك |  |
| **ستار خلف عريبي** | **ط.ت. عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **شفاء حسين وارد** | **ط.ت. عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **قصي نزار مهاوي** | **تربية فنية** |  |  |  | ملاك |  |
| **جمال خصيف هادي** | **ط.ت. عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **همسة رشيد محي** | **ط.ت. عامة** |  |  |  | ملاك |  |
| **رغد وليد طه** | **ط.ت. عامة** |  |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| من خلال الاطلاع على الكتب والدوريات وشبكة المعلومات الحديثة في مجال الاختصاص  |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| 1. قبول عام بنسبة 100%
 |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
|  1- الكتب والدوريات 2- الرسائل والاطاريح الجامعية في مجال التربوي 3- شبكة المعلومات الدولية

|  |
| --- |
|  |
|   |

 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
|  استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الإنسانية واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات الفنية الحديثة في مجال معلم الصفوف الاولى  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة**  | **المهارات**  | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| 2023-2024الاول  |  | **حقوق الإنسان** | أساسي | (✓) |  ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | **الحاسوب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاول  |  | **أساسيات علم النفس** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | **الرياضيات العامة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاول  |  | **الاملاء** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | **التربية الفنية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاول  |  | **اللغة الانكليزية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  | **اللغة العربية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الاول  |  | **أصول التعليم الأساسي ومبادئه** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **التربية الاسلامية (الحضارة)** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **التربية الرياضية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **العلوم العامة** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني |  | **الخط العربي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **اللغة الانكليزية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **الحاسوب** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **الارشاد والصحة النفسية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **اللغة العربية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **صحة طفل** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثاني  |  | **سيكولوجية الطفل** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **ادب اطفال** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **قراءة للمبتدئين** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **الديمقراطية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **الإحصاء التربوي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث |  | **علم النفس التربوي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **التربية الاسلامية للمبتدئين** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **علم نفس اللغة** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **تخطيط تدريس** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **طرائق التدريس العام وتطبيقاتها** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الثالث  |  | **منهج البحث التربوي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **القراءة العلاجية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **سيكولوجية الاحتياجات الخاصة** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **طرائق تدريس الرياضيات** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **سيكولوجية الابداع** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **علم النفس المعرفي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **اللغة الانكليزية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **القياس والتقويم** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الرابع  |  | **اللغة العربية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **المناهج والكتب** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **طرائق تدريس متخصصة** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **نظريات التعلم و التعليم** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **الاستماع و التعبير الشفوي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **نصوص تربوية باللغة الانكليزية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **اللغة العربية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **اللغة الانكليزية** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| الخامس  |  | **أخلاقيات المهنة** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السادس  |  | **الإدارة والإشراف التربوي** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السادس  |  | **التربية العملية (المشاهدة)** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السادس  |  | **تعليم التفكير** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السادس  |  | **مشروع بحث التخرج** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| السادس  |  | **التربية العملية (التطبيق)** |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

* **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

**الفصل الدراسي الاول / التربية الاسلامية**

**الاسبوع الاول : التعريف بعلم اصول الدين**

**الاسبوع الثاني : اسماء هذا العلم**

**الاسبوع الثالث : اركان الايمان عند جمهور المسلمين**

**الاسبوع الرابع : الالهيات**

**الاسبوع الخامس : وجود الله وصفاته**

**الاسبوع السادس : : ادلة وجود الله تعالى**

**الاسبوع السابع : دليل الحدوث**

**الاسبوع الثامن : دليل العناية و الاختراع .**

**الاسبوع التاسع : خداع الحواس**

**الاسبوع العاشر : الالحاد**

**الاسبوع الحادي عشر : الصفات الالهية**

**الاسبوع الثاني عشر : الصفة النفسية ( الوجود)**

**الاسبوع الثالث عشر : الصفات السلبية (القدم – ابقاء – مخالفة الحوادث – القيام بالنفس – الوحدانية ) .**

**الاسبوع الرابع عشر : تاثير عقيدة التوحيد في الحياة**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهائي .**

**الفصل الدراسي الاول / اللغة العربية .**

**الاسبوع الاول : اقسام الكلام ( الاسم – الحرف – الفعل ) .**

**الاسبوع الثاني : الاسم – تعريفه – انواعه .**

**الاسبوع الثالث : انواع المعارف : العلم – الضمائر – اسماء الاشارة – الاسماء الموصولة – المعر ب( ال) – المعرف ب0 الاضافة .**

**الاسبوع الرابع : المفرد – المثنى – الجمع .**

**الاسبوع الخامس : المثنى و اعرابه .**

**الاسبوع السادس : الجمع .**

**الاسبوع السابع : جمع المذكر السالم : شروطه - اعرابه.**

**الاسبوع الثامن : جمع المؤنث السالم : شروطه - اعرابه .**

**الاسبوع التاسع : جمع التكسير و بعض اوزانه – جمع القلة و الكثرة**

**الاسبوع العاشر : الاسماء الخمسة .**

**الاسبوع الحادي عشر : الادب .**

**الاسبوع الثاني عشر : شرح القصيدة الاتية مع تحليلها و حفظها .**

**الاسبوع الثالث عشر : مطولة زهير بن ابي سلمى .**

**الاسبوع الرابع عشر : ايات القران الكريم ( من سورة القمر )**

**الاسبوع الخامس العشر : امتحان نهائي**

**الفصل الدراسي الاول / حقوق الانسان**

**الاسبوع الاول : تعريف حقوق الانسان .**

**الاسبوع الثاني : خصائص حقوق الانسان .**

**الاسبوع الثالث : موقف الاسلام من حقوق الانسان .**

**الاسبوع الرابع : موقف الاسلام من حقوق الانسان.**

**الاسبوع الخامس : تصنيفات حقوق الانسان .**

**الاسبوع السادس : تصنيفات حقوق الانسان.**

**الاسبوع السابع : امتحان شهري .**

**الاسبوع الثامن : حقوق الانسان الجماعية.**

**الاسبوع التاسع : حقوق الانسان الجماعية.**

**الاسبوع العاشر : حقوق الانسان في زمن الحرب و المنازعات الدولية و الداخلية**

**الاسبوع الحادي عشر : حقوق الانسان في زمن الحرب و المنازعات الدولية و الداخلية .**

**الاسبوع الثاني عشر : الفساد الاداري و اثره في حقوق الانسان .**

**الاسبوع الثالث عشر : الفساد الاداري و اثره في حقوق الانسان .**

**الاسبوع الرابع عشر امتحان شهري .**

**الاسبوع الخامس عشر : مراجعة عامة .**

**الفصل الدراسي الاول / الرياضيات العامة .**

**الاسبوع الاول : الانظمة الرياضية ذات العمليات و خواصها .**

**الاسبوع الثاني : الزوج المرتب .**

**الاسبوع الثالث : حاصل ضرب الديناميكي .**

**الاسبوع الرابع :تمارين عامة.**

**الاسبوع الخامس : الزمر – الحلقات - الحقول .**

**الاسبوع السادس : تعريف الزمر و الزمرة الابدالية .**

**الاسبوع السابع : بعض المبرهنات حول الزمر .**

**الاسبوع الثامن : انظمة رياضية ذات عمليتين .**

**الاسبوع التاسع : تعريف النظام الرياضي ذا العمليتين .**

**الاسبوع العاشر : تعريف الحلقات مع بعض التطبيقات .**

**الاسبوع الحادي عشر : تعريف الحقل مع بعض التطبيقات .**

**الاسبوع الثاني عشر : الاعداد الطبيعية و الاعداد الصحيحة .**

**الاسبوع الثالث عشر : طريقة الاستقراء الرياضي .**

**الاسبوع الرابع عشر : خواص الاعداد الطبيعية**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهائي .**

**الفصل الدراسي الثاني / مادة اصول التعليم الاساس**

**الاسبوع الاول : مفهوم ومخلات التعليم الاساس**

**الاسبوع الثاني : مبررات واهداف وميزات التعليم الاساس**

**الاسبوع الثالث : نظام التعليم في العراق بعد غزو العراق 2003، السلم التعليمي، السياسة التعليمية**

**الاسبوع الرابع : المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها: الرسوب والتسرب**

**الاسبوع الخامس : التعليم الاساس في الاردن والبحرين**

**الاسبوع السادس : الاختبار الاول**

**الاسبوع السابع : التعليم الاساس في مصر والجزائر والمغرب**

**الاسبوع الثامن : التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا**

**الاسبوع التاسع : التعليم الاساس في اليابان والسويد**

**الاسبوع العاشر : الاختبار الثاني**

**الاسبوع الحادي عشر : التعليم الاساس في اندونوسيا**

**الاسبوع الثاني عشر : تطور التعليم الاساس في الدول العربية**

**الاسبوع الثالث عشر : تطبيقات صيغة التعليم الاساس**

**الاسبوع الرابع عشر : القضايا الحرجة التي تواجه التعليم الاساس**

**الاسبوع الخامس عشر : اختبارات يومية عن المادة ككل**

**الفصل الدراسي الاول /** **قراءات تربوية باللغة الانكليزية**

**الاسبوع الاول :**

**Part of speech.**

**1-1 Nouns.**

**الاسبوع الثاني :**

**1-1-1 Kinds of Nouns.**

**1-1-2 Singular and Plural Nouns**

**الاسبوع الثالث :**

**1-1-3 Gender and its Types.**

**الاسبوع الرابع :**

 **Verbs**

**الاسبوع الخامس :**

 **Kinds of Verbs.**

**الاسبوع السادس :**

 **Verb Tenses**

**الاسبوع السابع :**

 **Comprehension Passages.**

**الاسبوع الثامن :**

 **Passage no.2: Thirteen Equals one, Comprehension, Vocabulary.**

**الاسبوع التاسع :**

 **passages no.4 : The Double Life of Alfred ,Comprehension , Vocabulary**

**الاسبوع العاشر :**

**Phonetics**

**الاسبوع الحادي عشر :**

**Vowels**

**الاسبوع الثاني عشر :**

**Pronouns**

**الاسبوع الثالث عشر :**

**Prepositions**

**الاسبوع الرابع عشر :**

**Complete sentences**

**الاسبوع الخامس عشر :**

**Conjunctions**

**الفصل الثاني / التربية الرياضية**

**الاسبوع الاول : اهداف درس التربية الرياضية .**

**الاسبوع الثاني : التطور الحركي للطفل بعمر 6-7 سنوات .**

**الاسبوع الثالث : التمارين البدائية اهميتها – اوضاعها .**

**الاسبوع الرابع : التمارين البدائبة : انواعها – كتابتها – تدريسها .**

**الاسبوع الخامس : الايعاز : اقسامه- شروطه**

**الاسبوع السادس : درس التربية الرياضية : اقسامه – الاعدادي – الرئيسي - الختامي**

**الاسبوع السابع : مراحل تعلم المهارات الحركية .**

**الاسبوع الثامن : امتحان شهري .**

**الاسبوع التاسع : انواع طرائق التعلم : الطريقة الكلية .**

**الاسبوع العاشر : الطريقة الجزئية- الطريقة المختلطة**

**الاسبوع الحادي عشر : انواع طرائق التدريس : الطريقة الامرية – الطريقة التبادلية**

**الاسبوع الثاني عشر : الطريقة التدريبية – الطريقة التعاونية .**

**الاسبوع الثالث عشر : نماذج مخطط للصف الاول الابتدائي**

**الاسبوع الرابع عشر : مراجعة عامة**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهائي .**

**الفصل الدراسي الثاني / الحاسوب**

**الاسبوع الاول : تعريف الحاسوب**

**الاسبوع الثاني : التعرف على الحاسوب و مكوناته المادية و البرامجية .**

**الاسبوع الثالث : التعرف على واجهة المستخدم**

**الاسبوع الرابع : كيفية اغلاق الحاسبة و اعادة تشغيلها .**

**الاسبوع الخامس : التعامل مع النوافذ و تغير خواصها و التحكم في طرق عرض المحتويات**

**الاسبوع السادس : قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب**

**الاسبوع السابع : سطح المكتب و محتوياته و شريط المهام و قائمة ابدأ**

**الاسبوع الثامن : خصائص العرض .**

**الاسبوع التاسع : تكوين مجلد و حذف و نسخه .**

**الاسبوع العاشر : تكوين مختصر**

**الاسبوع الحادي عشر : مسح سلة المحذوفات و طريقة اعادة المحذوفات الى ما كانت عليه .**

**الاسبوع الثاني عشر : كتابة و حفظ و فتح و نسخ و طبع و ارسال المستندات .**

**الاسبوع الثالث عشر : التعرف على نافذة ( my computer) .**

**الاسبوع الرابع عشر : التعامل مع cd فلاش ميموري الطابعة .**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان نهائي .**

**الفصل الدراسي الثالث / مادة** تربية أسلامية للمبتدئين

**الاسبوع الاول :** أعداد وتدريب معلم التربية الأسلامية.

**الاسبوع الثاني :** صفات ومقومات شخصية معلم التربية الأسلامية.

**الاسبوع الثالث :** القران الكريم . اهدافه و خطة تدريسية.

**الاسبوع الرابع :** تلاوة وتفسير القران الكريم ,اهدافها

وكيفية تدريسها.

**الاسبوع الخامس :** التلاوة , أنواعها و أصولها من حيث الأداء.

**الاسبوع السادس :** ضوابط التلاوة , اداب التلاوة و فضل التلاوة.

**الاسبوع السابع :** تفسير القران الكريم . انواعه, التفسير التحليلي والتفسير الموضوعي.

**الاسبوع الثامن :** أمتحان شهر أول

**الاسبوع التاسع :** الحديث النبوي الشريف , اهدافه و خطة تدريسية.

**الاسبوع العاشر :** طريقة استحفاظ الحديث النبوي الشريف.

**الاسبوع الحادي عشر :** العقائد وطرائق تدريسها ( خطة درس نموذجي)

**الاسبوع الثاني عشر :** السيرة النبوية , اهدافها وكيفية تدريسها.

**الاسبوع الثالث عشر :** أمتحان شهر ثاني

**الاسبوع الرابع عشر :** النشاط الديني داخل المدرسة.

**الاسبوع الخامس عشر :** ميادين النشاط الديني, وسائل اعداد الطلاب له.

**الفصل الدراسي الثالث / الإرشاد والصحه النفسية.............**

**الاسبوع الاول : الإرشاد النفسي-اهداف الإرشاد -تحقيق الصحة النفسية -تحقيق الذات**

**الاسبوع الثاني : تحقيق الاتوافق-التوافق التربوي-التوافق الاجتماعي-التوافق الشخصي**

**الاسبوع الثالث : الأسس العامة للأرشاد والتوجيه**

**الاسبوع الرابع : الأسس آلتي يستند عليها الإرشاد**

**الاسبوع الخامس : دور القيم في الارشاد النفسي**

**الاسبوع السادس : : اخلاقيات الارشاد -معايره المهنية**

**الاسبوع السابع : المعلم المرشد -من هوا (المعلم المرشد)**

**الاسبوع الثامن :. الأسس التي تقوم عليها أهميه وجود( المعلم المرشد)**

**الاسبوع التاسع : المهام التي ينبغي للمعلم المرشد أن يؤديها**

**الاسبوع العاشر : (مفهوم الصحة النفسيه)تعريف الصحه النفسيه-التوافق -الانسجام**

**الاسبوع الحادي عشر : اهداف الصحه النفسيه -اهميه الصحه النفسيه**

**الاسبوع الثاني عشر : اهميه الصحه النفسيه بالنسبة للفرد -اهميه الصحه النفسيه بالنسبه للمجتمع**

**الاسبوع الثالث عشر : الأسباب المؤديه الى سوء الصحه النفسيه لدى الأطفال**

**الاسبوع الرابع عشر : دور المعلم في تحقيق الصحه النفسيه للطلبه -معاير الصحه النفسيه**

**الاسبوع الخامس عشر : مفهوم (التوافق النفسي)-اشكال التوافق النفسي انواع التوافق-القلق -الوسواس -الوسواس القهري -اسبابه -الهستريا-اعراضها -اسبابها**

**الفصل الدراسي الثالث / مادة قراءات تربوية باللغة الانكليزية**

**الاسبوع الاول :**

**Top section (in Arabic):**

**القراءة والكتابة وموقف المعلم من مشكلاتها:-**

**أ- حب الاستطلاع**

**ب- حاجات المتعلم (تلميذ الصف الأول) وميوله**

**ت- بيئة المتعلم**

**الاسبوع الثاني :**

**Some writing activities are given after the reading activities**

**القدرات العقلية لتلاميذ الصف الأول وكيفية التعامل معها**

**الإدراك- التذكر- الانتباه- التخيل- الاستدلال- التفكير- الابتكار**

**الاسبوع الثالث :**

**Giving general words and expressions with their meaning in Arabic.**

**الاسبوع الرابع :**

**giving for the purpose of knowing sentence syntax.**

**الاسبوع الخامس :**

**encourage and measure students’ comprehension of the text included.**

**الاسبوع السادس :**

**Guided composition paragraph.**

**الاسبوع السابع :**

**Topics for oral discussion and free composition.**

**الاسبوع الثامن :**

**The Arabic text at the top translates to:**

**"Educational readings in the English language:"**

**الاسبوع التاسع :**

**Reading comprehension articles are selected from the third skill: practical coursing comprehending psychological text in English: book that take into account the above-mentioned aims**

**الاسبوع العاشر :**

**Various reading and writing activities**

**الاسبوع الحادي عشر :**

**Encourage the students to read some texts**

**الاسبوع الثاني عشر :**

**Encourage the students to write some words**

**الاسبوع الثالث عشر :**

**Guided compositions paragraph**

**الاسبوع الرابع عشر :**

**Topic1 for oral discussions and free compositions**

**الاسبوع الخامس عشر :**

**Topic2 for oral discussions and free compositions**

**الكتب الموصى بها:**

**Recommended Textbooks :**

**Rapid Review of English Grammar by Praninskas, J.**

**Developing Skills by Alexander,L.G.**

**Phonetics and Phonology by Roach,P.**

**The text at the top is in Arabic and translates to:**

**"Department of Early Grades Teacher / College of Basic Education / University of Sumer"**

**الفصل الدراسي الثالث / مادة علم النفس المعرفي**

**الاسبوع الاول : علم النفس المعرفي التعريف و النشأة**

**الاسبوع الثاني : موضوعات علم النفس المعرفي.**

**الاسبوع الثالث : نظريات النمو المعرفي**

**الاسبوع الرابع : النظرية البنائية (بياجيه)**

**الاسبوع الخامس : تكملة النظرية البنائية (بياجيه)**

**الاسبوع السادس : نظرية التطور المعرفي لجان بياجيه**

**الاسبوع السابع : نظرية الاستعداد للتعلم في إطار النسق الهرمي لروبرت جانيه.**

## الاسبوع الثامن :. نظرية التمثيل لجيروم برونر.

**الاسبوع التاسع : امتحان الشهر الاول**

## الاسبوع العاشر : نظرية التعلم القائم على المعنى لاوزبيل .

**الاسبوع الحادي عشر : نظرية معالجة المعلومات.**

**الاسبوع الثاني عشر : تكملة نظرية معالج المعلومات**

**الاسبوع الثالث عشر : نظريّة علم النفس الجشطالت**

**الاسبوع الرابع عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الاسبوع الخامس عشر : مراجع عامة**

**الفصل الدراسي الرابع / مادة القياس والتقويم**

**الاسبوع الاول : القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية**

**الاسبوع الثاني : الاختبارات التحصيلية ( الصفية)**

**الاسبوع الثالث : خطوات إعداد الاختبارات الصفية**

**الاسبوع الرابع : تكملة خطوات إعداد الاختبارات الصفية**

**الاسبوع الخامس : تكملة إعداد الاختبارات الصفية**

**الاسبوع السادس : : تكملة إعداد الاختبارات الصفية**

**الاسبوع السابع : امتحان الشهر الاول**

**الاسبوع الثامن :. الاختبارات الموضوعية**

**الاسبوع التاسع : تكملة الاختبارات الموضوعية**

**الاسبوع العاشر : الصدق والثبات**

**الاسبوع الحادي عشر : الاختبارات المقالية**

**الاسبوع الثاني عشر : اختبارات الاداء**

**الاسبوع الثالث عشر : الاختبارات الشفوية**

**الاسبوع الرابع عشر : الدرجات وطرق الاستفادة منها**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الفصل الدراسي الرابع / مادة** طرائق تدريس عامة

**الاسبوع الاول :** نظرية التدريس , مفهومها , اهتمامات نظرية التدريس, اهمية نظرية التدريس ,العلاقة

 بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.

**الاسبوع الثاني :** مصطلحات التدريس , طرائق التدريس , اساليب التدريس , استراتيجيات التدريس

 ونماذج التدريس.

**الاسبوع الثالث :** مهارات التدريس , مفهوم المهارات , مكوناتها, التدريس الفعال والتدريس المبدع.

**الاسبوع الرابع :** تنويع التدريب وأستراتيجياته, مفهوم التنويع , مبررات الأخذ بتنويع التدريس

 والأسترتيجيات.

**الاسبوع الخامس :** الأستراتيجيات الفعالة في تنويع التدريس.

**الاسبوع السادس :** أمتحان أول

**الاسبوع السابع :** طرائق التدريس , طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب.

**الاسبوع الثامن :** طريقة المناقشة , طريقة الاستقراء والقياس .

**الاسبوع التاسع :** طرائق تدريس تقوم على البحث في المعرفة, طريقة الاستقصاء و طريقة حل

 المشكلات.

**الاسبوع العاشر :** طريقة الوحدات ,طريقة المشروع وطريقة حل المشروع.

**الاسبوع الحادي عشر :** طريقة التعلم التعاوني والتعلم الفردي.

**الاسبوع الثاني عشر :** طرائق تدريبية للتمكن والأبداع, طريقة التعلم من أجل التمكن.

**الاسبوع الثالث عشر :** أمتحان ثاني

**الاسبوع الرابع عشر :** طريقة لعب الأدوار.

**الاسبوع الخامس عشر :** طريقة العصف الذهني.

**الفصل الدراسي الرابع / مادة :مناهج وكتب مدرسية .**

**الاسبوع الاول : مفهوم المنهج ،أهميته ، المفهوم القديم للمنهج**

**الاسبوع الثاني : المفهوم الحديث للمنهج/ مقارنة بين مفهوم المنهج القديم والمنهج الحديث**

**الاسبوع الثالث :** **خصائص المنهج بمفهومه القديم (الضيق)/ العوامل التي أدت الى تطوير مفهوم المنهج القديم (الضيق)**

**الاسبوع الرابع : مفهوم أسس المناهج ،الاسس الفلسفية والنفسية**

**الاسبوع الخامس : امتحان الشهر الاول**

**الاسبوع السادس :الاسس الاجتماعية**

**الاسبوع السابع : عناصر المنهج / الاهداف ، الاهداف السلوكية**

**الاسبوع الثامن : المحتوى ،الانشطة ، التقويم**

**الاسبوع التاسع : انواع المنهاج**

**الاسبوع العاشر : منهج المواد المنفصلة ومنهج المواد المترابطة**

**الاسبوع الحادي عشر : المنهج المحوري ومنهج النشاط**

**الاسبوع الثاني عشر : تقويم المناهج الدراسية**

**الاسبوع الثالث عشر : تطوير المناهج ، اساليب تطوير المناهج**

**الاسبوع الرابع عشر : الكتاب المدرسي ، اهميته،خصائصه ، طرائق تاليف الكتاب المدرسي، الكتاب الالكتروني**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الفصل الدراسي الرابع / مادة : نظريات التعلم**

**الاسبوع الاول : مفهوم التعلم ، العوامل المؤثرة في التعلم .**

**الاسبوع الثاني : مبادئ التعلم الجيد.**

**الاسبوع الثالث : نظريات التعلم ، وظائف النظرية ، شروط النظرية الجيدة.**

**الاسبوع الرابع : نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ثورندايك .**

**الاسبوع الخامس : امتحان الشهر الاول .**

**الاسبوع السادس : تجربة ثورندايك ، العناصر الاساسية في التجربة ، قوانين التعلم عند ثورندايك .**

**الاسبوع السابع : نظرية الاقتران بالتجاور (جثري ) .**

**الاسبوع الثامن :النظرية الاجرائية (سكنر )، مفاهيم النظرية ومضامينها .**

**الاسبوع التاسع : جداول التعزيز ( المعززات الطبيعية – والمعززات الصناعية )**

**الاسبوع العاشر : نظرية بياجيه ، العوامل المؤثرة على النمو المعرفي .**

**الاسبوع الحادي عشر : نظرية اوزبل ( التعلم اللفظي المعرفي القائم على المعنى )**

**الاسبوع الثاني عشر : انماط التعلم عند اوزبل**

**الاسبوع الثالث عشر : نظرية جانييه في النمو المعرفي ، انواع التعلم عند جانييه**

**الاسبوع الرابع عشر : مفهوم التعلم عند جانييه ، التطبيقات التربوية ، اساليب التدريس لنظرية جانييه .**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الفصل الدراسي الرابع / مادة قراءات تربوية باللغة الانكليزية**

**الاسبوع الاول :**

**Top section (in Arabic):**

**القراءة والكتابة وموقف المعلم من مشكلاتها:-**

**أ- حب الاستطلاع**

**ب- حاجات المتعلم (تلميذ الصف الأول) وميوله**

**ت- بيئة المتعلم**

**الاسبوع الثاني :**

**Some writing activities are given after the reading activities**

**القدرات العقلية لتلاميذ الصف الأول وكيفية التعامل معها**

**الإدراك- التذكر- الانتباه- التخيل- الاستدلال- التفكير- الابتكار**

**الاسبوع الثالث :**

**Giving general words and expressions with their meaning in Arabic.**

**الاسبوع الرابع :**

**giving for the purpose of knowing sentence syntax.**

**الاسبوع الخامس :**

**encourage and measure students’ comprehension of the text included.**

**الاسبوع السادس :**

**Guided composition paragraph.**

**الاسبوع السابع :**

**Topics for oral discussion and free composition.**

**الاسبوع الثامن :**

**The Arabic text at the top translates to:**

**"Educational readings in the English language:"**

**الاسبوع التاسع :**

**Reading comprehension articles are selected from the third skill: practical coursing comprehending psychological text in English: book that take into account the above-mentioned aims**

**الاسبوع العاشر :**

**Various reading and writing activities**

**الاسبوع الحادي عشر :**

**Encourage the students to read some texts**

**الاسبوع الثاني عشر :**

**Encourage the students to write some words**

**الاسبوع الثالث عشر :**

**Guided compositions paragraph**

**الاسبوع الرابع عشر :**

**Topic1 for oral discussions and free compositions**

**الاسبوع الخامس عشر :**

**Topic2 for oral discussions and free compositions**

**الفصل الدراسي الخامس / مادةطرائق تدريس متخصصه .............**

**الاسبوع الاول : التدريس والفرق بينه وبين التعليم**

**الاسبوع الثاني : مكونات التدريس كنظام يتكون من مدخلات ومخرجات**

**الاسبوع الثالثالاهدااف العامة والخاصة لتدريس تلاميذ الصف الاول ابتداىيالقراءة :**

**الاسبوع الرابع ا: الأاهداف العامة والخاصة لتدريس الاستماع**

**الاسبوع الخامس : الأهداف العامة والخاصة لتدريس التعبير**

**الاسبوع السادس : الخصاىص النفسية والاجتماعية لدى تلاميذ الصف الاول**

**الاسبوع السابع :اامتحان شهر الاول**

**الاسبوع الثامن :.القدرات العقلية لتلاميذ الصف الاول**

**الاسبوع التاسع : الإادراك وشروطه ومراحلة**

**الاسبوع العاشر الانتباة وانواعهوالعوامل المؤثره فية:**

**الاسبوع الحادي عشر : التذكر انواع الذاكرة والعوامل المؤثره**

**الاسبوع الثاني عشر : التخيل وانواعه**

**الاسبوع الثالث عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الاسبوع الرابع عشر : التفكير وخصاىصة والتطبيقات**

**الاسبوع الخامس عشر : مراحل التدريس وعناصر الاتصال**

**الفصل الدراسي الخامس / مادة مناهج البحث التربوي /**

**الاسبوع الاول : مفهوم البحث التربوي ,والبحث العلمي ,وخصائص البحث العلمي**

**الاسبوع الثاني : مفهوم العينة ,والعوامل المؤثرة في اختيار العينة**

**الاسبوع الثالث : أنواع العينات ,العشوائية**

**الاسبوع الرابع : العينات غير العشوائية**

**الاسبوع الخامس : امتحان الشهر الأول**

**الاسبوع السادس : : أدوات البحث التربوي ,مفهوم الاستبانة ,وتصميم الاستبانة**

**الاسبوع السابع : أنواع الاستبانات**

**الاسبوع الثامن :.طرق تطبيق الاستبانة ,وعيوب الاستبانة**

**الاسبوع التاسع : مفهوم المقابلة وانواعها**

**الاسبوع العاشر : الملاحظة , أنواعها ,ومزايا وعيوب**

**الاسبوع الحادي عشر : أنواع البحوث ,البحث التاريخي**

**الاسبوع الثاني عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الاسبوع الثالث عشر : البحث الوصفي وخطواته**

**الاسبوع الرابع عشر : البحث التجريبي وخطوات تطبيقه**

**الاسبوع الخامس عشر : مراحل اعداد البحث التربوي**

**الفصل الدراسي الخامس / مادة الادارة والاشراف التربوي**

**الاسبوع الاول : مفهوم الادارة وتطورها وشروطها**

**الاسبوع الثاني : مدارس الادارة**

**الاسبوع الثالث : وظائف الادارة**

**الاسبوع الرابع : انماط الادارة التربوية**

**الاسبوع الخامس : الاختبار الاول**

**الاسبوع السادس : مفهوم الادارة المدرسية واهدافها**

**الاسبوع السابع : مفهوم ادارة الصف والاهداف والخصائص وادارة الوقت**

**الاسبوع الثامن : القيادة ونظرياتها**

**الاسبوع التاسع : الادارة الصفية واهدافها ودور المعلم فيها**

**الاسبوع العاشر : الاختبار الثاني**

**الاسبوع الحادي عشر : العوامل التي تساعد المعلم على اجاز مهمته بصورة مرضية**

**الاسبوع الثاني عشر : انماط الادارة الصفية**

**الاسبوع الثالث عشر : الاشراف التربوي والاتجاهات الحديثة**

**الاسبوع الرابع عشر : انواع الاشراف التربوي والاساليب**

**الاسبوع الخامس عشر :تقويم ادارة المدرسة**

**الفصل الدراسي الخامس / مادة التعليم الاساس**

**الاسبوع الاول : مفهوم ومخلات التعليم الاساس**

**الاسبوع الثاني : مبررات واهداف وميزات التعليم الاساس**

**الاسبوع الثالث : نظام التعليم في العراق بعد غزو العراق 2003، السلم التعليمي، السياسة التعليمية**

**الاسبوع الرابع : المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها: الرسوب والتسرب**

**الاسبوع الخامس : التعليم الاساس في الاردن والبحرين**

**الاسبوع السادس : الاختبار الاول**

**الاسبوع السابع : التعليم الاساس في مصر والجزائر والمغرب**

**الاسبوع الثامن : التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا**

**الاسبوع التاسع : التعليم الاساس في اليابان والسويد**

**الاسبوع العاشر : الاختبار الثاني**

**الاسبوع الحادي عشر : التعليم الاساس في اندونوسيا**

**الاسبوع الثاني عشر : تطور التعليم الاساس في الدول العربية**

**الاسبوع الثالث عشر : تطبيقات صيغة التعليم الاساس**

**الاسبوع الرابع عشر : القضايا الحرجة التي تواجه التعليم الاساس**

**الاسبوع الخامس عشر : اختبارات يومية عن المادة ككل**

**الفصل الدراسي الخامس / مادة : طرائق تدريس الرياضيات**

**الاسبوع الاول : الاهداف التعليمية (التربوية)**

**الاسبوع الثاني : خصائص الاغراض السلوكية**

**الاسبوع الثالث : نظريات التعليم والتعلم وتدريس الرياضيات**

**الاسبوع الرابع : الصعوبات التي تواجه معلم الرياضيات**

**الاسبوع الخامس : طرائق التدريس التي محورها المعلم**

**الاسبوع السادس : طرائق التدريس التي محورها المتعلم**

**الاسبوع السابع : طرائق التدريس التي محورها المعلم والمتعلم**

**الاسبوع الثامن : انواع التعلم بالاكتشاف**

**الاسبوع التاسع : طريقة المناقشة**

**الاسبوع العاشر : طريقة الاستقصاء**

**الاسبوع الحادي عشر : طريقة حل المشكلات**

**الاسبوع الثاني عشر : طريقة الالعاب التربوية**

**الاسبوع الثالث عشر : انواع اللعب في الرياضيات**

**الاسبوع الرابع عشر : نماذج لبعض الالعاب التربوية**

**الاسبوع الخامس عشر : التقويم في الرياضيات**

**الفصل الدراسي السادس / مادة : الاحصاء التربوي**

**الاسبوع الاول : مفهوم الاحصاء واهميته**

**الاسبوع الثاني : المتغيرات و تصنيفها**

**الاسبوع الثالث : مفهوم القياس وموازينه**

**الاسبوع الرابع : طرق عرض البيانات وتنظيمها**

**الاسبوع الخامس : الجداول التكرارية**

**الاسبوع السادس : مقاييس النزعة المركزية (1) الوسط الحسابي**

**الاسبوع السابع : (2) الوسيط**

**الاسبوع الثامن : ( 3 ) المنوال**

**الاسبوع التاسع : المقارنة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال**

**الاسبوع العاشر : التحليل الاحصائي لفقرات الاستبيان**

**الاسبوع الحادي عشر : الوسط المرجح والوزن المئوي**

**الاسبوع الثاني عشر : مقاييس التشتت**

**الاسبوع الثالث عشر : المدى والانحراف المتوسط**

**الاسبوع الرابع عشر : التباين**

**الاسبوع الخامس عشر : الانحراف المعياري**

**الفصل الدراسي السادس / مادة ..سايكولوجيا الابداع...........**

**الاسبوع الاول : مفهوم الابداع**

**الاسبوع الثاني : مكونات الابداع**

**الاسبوع الثالث : علاقه الابداع بالذكاء**

**الاسبوع الرابع : مراحل نمو الابداع**

**الاسبوع الخامس : امتحان شهري**

**الاسبوع السادس : : اسس النهوض الابداعي**

**الاسبوع السابع : الاسره ودورها في تنميه الابداع**

**الاسبوع الثامن :.المدرسه ودورها في تنميه الابداع**

**الاسبوع التاسع : اساليب الكشف عن ابداعات الاطفال**

**الاسبوع العاشر : خصائص التلاميذ المبدعين**

**الاسبوع الحادي عشر : المدارس النفسيه في الابداع**

**الاسبوع الثاني عشر : امتحان شهري**

**الاسبوع الثالث عشر : ظرق تنميه الابداع**

**الاسبوع الرابع عشر : العوامل التي تؤثر في الابداع**

**الاسبوع الخامس عشر : امتحان شهري**

**الفصل الدراسي السادس / مادة .علم النفس التربوي............**

**الاسبوع الاول : أساسيات علم النفس التربوي- مدخل إلى علم النفس التربوي**

**الاسبوع الثاني : مفهوم علم النفس التربوي واهميته في العملية التربوية**

**الاسبوع الثالث : أهداف علم النفس التربوي**

**الاسبوع الرابع : - العملية التربوية والتعليمية وعناصرها الاساسية**

**الاسبوع الخامس : التعرف على اخلاقيات مهنة التعليم**

**الاسبوع السادس : ميدان علم النفس التربوي**

**الاسبوع السابع : امتحان الشهر الاول**

**الاسبوع الثامن : علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى:**

**الاسبوع التاسع : خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها**

**الاسبوع العاشر : الدافعية ووظائفها التعليمية**

**الاسبوع الحادي عشر : التذكر والنسيان وسبل تحسين الذاكرة**

**الاسبوع الثاني عشر : انتقال اثر التدريب ودورة في العملية التربوية والتعليمية**

**الاسبوع الثالث عشر : التغذية الراجعة**

**الاسبوع الرابع عشر : امتحان الشهر الثاني**

**الاسبوع الخامس عشر : مراجعة شاملة للمادة الدراسية**

**الفصل الدراسي السادس / القراءة للمبتدئين**

**الاول / لماذا نعلم اللغة العربية**

**الثاني / فلسفة اللغة و طبيعتها**

**الثالث / اهمية اللغة للفرد و المجتمع**

**الرابع / فنون اللغة ( وسائل الاتصال )**

**الخامس / تنمية الثروة اللغوية عند التعلم في القراءة**

**السادس / العوامل المؤثرة في تنمية الثروة اللغوية عند التلاميذ**

**السابع / وسائل تنمية الثروة اللغوية**

**الثامن / الصلة بين اللغة و المواد الدراسية الاخرى**

**التاسع / نظريات اكتساب اللغة ( المثبر و الاستجابة – المعرفية – الطبيعية )**

**العاشر / انتقال اثر التدريس في التعلم**

**الحادي عشر / القراءة مفهومها – عناصرها – تطور مفهوم القراءة**

**الثاني عشر / وظيفة القراءة في حياة الفرد و المجتمع و الغرض من درس القراءة**

**الثالث عشر / التهيؤ للقراءة**

**الرابع عشر / العوامل المؤثرة في التهيؤ للقراءة**

**الخامس عشر / امتحان شهري**

**الفصل الدراسي السابع / ادب اطفال**

**الاول / اهتمام العرب بالطفل – اهداف ادب الاطفال**

**الثاني / الهدف التعليمي – الهدف التربوي – الحفظ – التسلية**

**الثالث / البدايات الاولى لادب الاطفال عند العرب**

**الرابع / الشعر : نظرة في التطور التاريخي عبر العصور الادبية**

**الخامس / اشهر الشعراء و نماذج من شعر الاطفال**

**السادس / تطور شعر الاطفال في الشعر الحديث**

**السابع / اشهر شعراء الاطفال في العصر الحديث**

**الثامن / الفنون النثرية – ادب الوصايا مع نماذج مختارة**

**التاسع / القصة ( قصص الحيوان الخوارق – قصص المغامرات – قصص التسلية ) نماذج مختارة**

**العاشر / المقامات : نموذج من مقامات الحريري**

**الحادي عشر / ادب الاطفال العالمي**

**الثاني عشر / نظرة سريعة من نماذج مختارة من حكايات لافونتين**

**الثالث عشر / اثر ادب الاطفال العربي في الادب العربي**

**الرابع عشر / مراجعة عامة**

**الخامس عشر / امتحان شهري**

**الفصل الدراسي السابع / تخطيط التدريس**

**الاول / مدخل الى التدريس – مفهومالتدريس – الفرق بين مفاهيم التدريس ( التعلم و التعليم )**

**الثاني / التخطيط للتدريس : اهمية التخطيط للمعلم – نماذج لتخطيط الدروس**

**الثالث / خصائص الوسائط المتعددة للتدريس**

**الرابع / صياغة الاهداف التعليمية : ما هي الاهداف – مستويات الاهداف – معايير الهدف السلوكي تصنيفات اهداف التدريس**

**الخامس / الاتصال في التدريس**

**السادس / مفهوم الاتصال التعليمي – انواع الاتصال**

**السابع / مهارات استخدام اللغة في الاتصال**

**الثامن / تنفسذ التدريس**

**التاسع / مهارة الشرح – قواعد و مصنفات الشرح الجيد – اساليب الشرح**

**العاشر / تقويم جوانب التعلم**

**الحادي عشر / علاقة بين التقويم و القياس – تحليل و تفسير درجات التلاميذ – تعميم الاختبار التحصيلي**

**الثاني عشر / ادارة الصف كاسلوب وقائي و علاجي**

**الثالث عشر / المناخ الصفي – الادارة الصفية**

**الرابع عشر / نماذج التنظيم الصفي لادارة التعليم**

**الخامس عشر / امتحان شهري**