



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جمهورية العراق
جامعة ميسان – كلية التربية الأساسية
2026-2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

اسم الكلية: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي: اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية أساسية في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2026/4/5

تاريخ ملء الملف: 2026/4/21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار محمد خطاب

التاريخ: 2026/4/21

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين

التاريخ: 2026/4/21

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير الشعبة: علي مطلق رحيمه

التاريخ: 2026/4/21

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. غسان كاظم جبر

مهدى اصبر ليا

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية، الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل. يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي، وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي، ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه، متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتقاً من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: جميع المقررات الدراسية/المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا)، سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي)، مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في إعداد معلمي اللغة الإنكليزية من خلال تقديم برنامج أكاديمي رصين يواكب المعايير الوطنية والدولية، ويعزز جودة التعليم والبحث العلمي، ويسهم في خدمة المجتمع، وتنمية مهارات التواصل والبحث والابتكار، بما يلبي متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنكليزية في كلية التربية الأساسية إلى توفير تعليم أكاديمي متكامل في اللغة الإنكليزية وآدابها وطرائق تدريسها، وإعداد كوادر تربوية مؤهلة علمياً ومهنياً تمتلك الكفايات اللغوية والتدريسية والبحثية، مع تعزيز قيم التعلم المستمر، والتحول الرقمي، وخدمة المجتمع بما ينسجم مع رؤية الجامعة وأهدافها.

3. أهداف البرنامج

- إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون كفايات علمية ومهنية رصينة في اللغة الإنكليزية وآدابها واللسانيات وطرائق تدريسها، بما يلبي احتياجات المؤسسات التعليمية وسوق العمل.
- تنمية المهارات اللغوية والتواصلية والبحثية والتفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة، وتشجيع التعلم الذاتي والتعلم المستمر.
- تطوير الكفايات التدريسية والتقنية للطلبة من خلال توظيف استراتيجيات التعليم الحديثة والتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة الإنكليزية وتعلمها.
- تعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع وترسيخ القيم الأكاديمية وأخلاقيات المهنة، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وضمان جودة التعليم.

4. الاعتماد البرامجي

يعمل القسم على استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي وفق معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما ينسجم مع معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- احتياجات سوق العمل في القطاعين التربوي والتعليمي.
- التطورات العالمية في مجال تعليم اللغة الإنكليزية واللسانيات التطبيقية.
- التحول الرقمي والتطورات التقنية في التعليم.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	الوحدات الدراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	14	31	19%	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	18	46	22%	مقرر أساسي
متطلبات القسم	31	87	59%	مقرر أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر بالعربية	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى الفصل الدراسي الأول	EB02DHR118	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	—
	EB02DP115	علم نفس النمو	3	—
	EB02G113	القواعد	2	2
	EB02L112	الأدب	2	—
	EB02C114	الاستيعاب	1	2
	EB02C111	المحادثة	1	2
	EB02C119	الحاسوب	1	2
	EB02AL1210	اللغة العربية	2	—
الأولى الفصل الدراسي الثاني	EB02EHE129	التربية البيئية والصحية	2	—
	EB02PFE116	اصول التربية والتعليم	3	—
	EB02IE128	التربية الإسلامية	2	—
	EB02G123	القواعد	2	2
	EB02LSS124	القصة القصيرة	2	—

2	1	الصوت	EB02P122	الثانية الفصل الدراسي الثالث
2	1	المحادثة	EB02C121	
—	2	اللغة العربية	EB02AL2110	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	CURSE3	
—	2	الاستيعاب	EB02C211	
2	2	القواعد	EB02G212	
—	2	الرواية	EB02LN223	
1	2	الصوت	EB02P214	
2	2	المحادثة	EB02C216	
2	1	الإنشاء	EB02C225	الثانية الفصل الدراسي الرابع
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	CLTSE4	
—	2	علم النفس التربوي	EB02EP217	
—	2	الاستيعاب	EB02C221	
2	2	القواعد	EB02G222	
2	1	الحاسوب	EB02C229	
—	2	المسرحية	EB02C226	
2	1	الصوت	EB02P224	
—	2	جرائم حزب البعث	EB02CBR219	
—	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	EB02GTM327	الثالثة الفصل الدراسي الخامس
—	3	منهج البحث التربوي	EEB02ME318	
—	2	القواعد	EB02G316	
—	2	علم اللغة	EB02L311	
—	2	المسرحية	EB02LD322	
—	2	الاستيعاب	EEB02C221	
—	2	المقالة	EB02E314	
—	2	التنمية المستدامة	EB02SD323	
—	2	القياس والتقويم	MEATH503	
—	2	طرائق التدريس التخصصية	EEB02GTM327	الثالثة الفصل الدراسي السادس
—	2	المناهج والكتب المدرسية	EB02CT218	
—	2	منهج بحث تخصصي	EB02L321	
—	2	علم اللغة	EB02L321	
—	2	القواعد	EB02G326	
—	2	الترجمة	EB02T312	
—	2	الأدب العربي	EB02AL3210	
—	2	أخلاقيات المهنة	EB02PE416	
—	2	الإدارة والإشراف التربوي	EEB02P419	الرابعة الفصل الدراسي السابع
4	—	التربية العملية (المشاهدة)	EB02PEO418	
—	2	النحو التحويلي	EEB02T415	
—	2	الاختبارات	EB02T412	
—	3	الإصغاء	EB02T4133	
—	2	الترجمة	EB02T415	

—	2	الفلسفة	PHIFO7	
—	2	مشروع بحث التخرج	EB02GP417	الرابعة
—	—	التربية العملية (التطبيق)	EB02PEP421	الفصل الدراسي الثامن

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المخرجات المعرفية	1. تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة اللغوية المتخصصة في اللغة الإنكليزية، بما يشمل الأدب الإنكليزي، القواعد، الترجمة، المحادثة، اللغة الإنكليزية العامة، علم الأصوات، الشعر، الاستيعاب، الرواية، المسرحية، القصة القصيرة، المقالة، وتنمية مهارات البحث العلمي . 2. تعزيز المعرفة التربوية والنفسية لدى الطلبة من خلال دراسة أصول التربية، التعليم الأساسي، الصحة النفسية، الإرشاد التربوي، الإدارة والإشراف التربوي، وطرائق التدريس العامة والتقنيات التربوية . 3. توسيع الثقافة العامة وتنمية المهارات الفكرية والتواصلية لدى الطلبة من خلال دراسة الحاسوب، اللغة العربية، التربية الإسلامية، حقوق الإنسان، الديمقراطية، والتربية الصحية، مع تطوير أساليب التعبير الكتابي والتحليل الأدبي . 4. تنمية قدرات الطلبة في البحث العلمي والتفكير الأكاديمي من خلال إكسابهم مهارات البحث المنهجي وتطبيقها في الدراسات اللغوية والتربوية بما يسهم في إعدادهم لمواصلة الدراسات العليا وخدمة المجتمع .
	1. تنمية الكفايات اللغوية في اللغة الإنكليزية من خلال إتقان القواعد، المحادثة، الفهم القرائي، النطق، والكتابة، إلى جانب تطوير الأسلوب الأدبي ومهارات الترجمة بين العربية والإنكليزية . 2. تطوير مهارات التحليل والبحث العلمي عبر دراسة الأدب الإنكليزي والعربي، والرواية، والمسرح، والقصة القصيرة، والمقالة، والفلسفة، وتطبيق مناهج البحث العلمي في إعداد الدراسات والمشاريع الأكاديمية . 3. تنمية الكفايات التربوية والتعليمية من خلال دراسة مبادئ التربية، وعلم النفس التربوي، وطرائق التدريس العامة والخاصة، والتقنيات التربوية، بما يؤهل الطلبة لممارسة مهنة التدريس بكفاءة . 4. تعزيز المهارات المهنية والتقنية والإدارية من خلال توظيف الحاسوب والوسائل التعليمية الحديثة، وتنمية مهارات الإدارة التربوية، والقياس والتقويم، وتصميم المناهج، والتدريب العملي بما يسهم في تحسين الأداء التعليمي .

1. تعزيز الوعي الوطني والتربوي والمجتمعي لدى الطلبة، وغرس الشعور بالمسؤولية تجاه دورهم المهني والتعليمي. 2. تنمية الالتزام بأخلاق المهنة التربوية والقيم الإنسانية مثل الأمانة، الصدق، والموضوعية في التعامل مع المعرفة والطلبة. 3. تشجيع الاحترام المتبادل والانفتاح على الثقافات والأفكار المختلفة من خلال المناقشات والأنشطة الصفية. 4. تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة والتعلم المستمر وتطوير الذات في ضوء التطورات المعاصرة والتكنولوجيا الحديثة.	المخرجات القيمية والأخلاقية
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرة والمناقشة التفاعلية. 2. التمارين العملية والتطبيقية: مثل كتابة المقالات، ترجمة النصوص، حل تمارين القواعد، وممارسة المحادثة. 3. تحليل النصوص والدراسات الأدبية: قراءة الروايات، المسرحيات، القصة القصيرة، والفلسفة، ومناقشتها نقدياً. 4. التعلم التعاوني والمشاريع الجماعية: لتنمية مهارات النقاش، العصف الذهني، والعمل الجماعي في المشاريع البحثية والتطبيقية. 5. ورش العمل والأنشطة الميدانية: مثل التدريب العملي (Practicum) وتطبيق أساليب التدريس في المدارس. 6. العروض التقديمية والعروض الصفية: لتعزيز مهارات العرض والتعبير الشفهي والتحليل النقدي. 7. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة: مثل الحاسوب، العروض الرقمية، والبرامج التفاعلية لدعم التعلم وتطبيق المهارات.

10. طرائق التقييم
1. المشاركة الصفية والنقاشات لتقييم فهم الطلبة للمفاهيم النظرية وقدرتهم على التعبير الشفهي. 2. الاختبارات التحريرية والشفوية لقياس المعرفة. 3. الواجبات والتمارين العملية مثل الترجمة، كتابة المقالات، وتحليل النصوص الأدبية والفلسفية. 4. العروض الصفية والمشاريع الجماعية لتقييم مهارات التحليل النقدي والعمل التعاوني. 5. التقييم المستمر أثناء التدريب العملي (Practicum) ومهام تطبيق طرق التدريس. 6. التقييم النهائي الذي يشمل الاختبارات النهائية والمشاريع البحثية ومشروع التخرج.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
ت	الرتبة العلمية	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المتطلبات الخاصة إن وجدت	ملاك	محاضر
1.	أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		✓	
2.	م.د. محمد احمد كرم محمد	اللغة الإنكليزية	علم اللغة		✓	
3.	أ.د. سعدون صالح مطر محمد	التربية الخاصة	طرائق التدريس العامة		✓	
4.	أ. حيدر طعمة جاسم	اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي		✓	
5.	أ.م.د. محمد طاهر جاسم فلحي	اللغة الإنكليزية	علم اللغة التداولي		✓	
6.	أ.م.د. هيفاء كاظم محمد شنون	التربية الخاصة	طرائق و مناهج التدريس العامة		✓	
7.	أ.م. خالد وهاب جبر مطير	اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي		✓	
8.	أ.م. حسين جاسم محمد نعمة	اللغة الإنكليزية	الادب الإنكليزي		✓	
9.	أ.م. عماد جاسم محمد فهد	اللغة الإنكليزية	الترجمة		✓	
10.	أ.م. احمد محمد فهد جواد	اللغة الإنكليزية	علم اللغة		✓	
11.	أ.م. صلاح رحيم جبار غصيب	اللغة الإنكليزية	علم اللغة		✓	
12.	أ.م. عيسى صفاء عيسى حسن	اللغة الإنكليزية	علم اللغة		✓	
13.	أ.م. عيسى راضي حمادي اثويني	اللغة الإنكليزية	الادب الإنكليزي		✓	
14.	م.د. ماجد باني ماضي جالي	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية/تعليم اللغة الإنكليزية		✓	
15.	م.د. عدنان محيسن علي مراوح	اللغة الإنكليزية	فقه اللغة		✓	
16.	م.د. مصطفى حسن اهتيف موسى	اللغة الإنكليزية	علم اللغة		✓	
17.	م. ايمان سعدون ضمد محسن	التربية الخاصة	مناهج و طرائق التدريس العامة		✓	
18.	م. فلاح حسين حنون حسان	اللغة	الترجمة		✓	

				الإنكليزية		
19.	م. منى جبار شلش يونس	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	✓		
20.	م. علا كمال ياسين لطيف	اللغة الإنكليزية	علم اللغة	✓		
21.	م.م. علي عبد الحسين اجياد شلاكة	اللغة الإنكليزية	علم اللغة	✓		
22.	م.م. رسل عبد الكريم عتو عبد الامام	اللغة الإنكليزية	علم اللغة	✓		
23.	نرجس عودة رشك زورة	اللغة الإنكليزية	علم اللغة	✓		
24.	م.م. أطياف امين عبد الحسن خزعل	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية و ادابها	✓		
25.	م.م. كرار احمد صاحب عودة	اللغة الإنكليزية	طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	✓		
26.	م.م. عباس منشد صدام عبيوب	التربية البدنية و علوم الرياضة	فسيولوجيا التغذية	✓		
27.	م.م. علي سعدون كاظم	القانون	القانون الجنائي	✓		

12. التطوير المهني	
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد	
1. التعريف بالأنظمة والتعليمات: تعريف التدريسيين الجدد بأنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليمات الجامعة والكلية والقسم، وآليات ضمان الجودة، والالتزام بالتقويم الجامعي والتعليمات الأكاديمية والإدارية. 2. التأهيل الأكاديمي والتدريسي: تدريب التدريسيين على إعداد الخطط الدراسية، ووصف المقرر، وتوصيف البرنامج الأكاديمي، وتوظيف استراتيجيات التدريس الحديثة، وأساليب التقويم، واستخدام المنصات والتقنيات التعليمية. 3. تعزيز البحث العلمي والتطوير المهني: تشجيع التدريسيين على إجراء البحوث العلمية، والنشر في المجالات الرصينة، والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل، والانخراط في برامج التطوير الأكاديمي المستمر. 4. الاندماج في بيئة القسم وخدمة المجتمع: تعزيز التعاون والعمل بروح الفريق مع أعضاء الهيئة التدريسية، والمشاركة في اللجان والأنشطة العلمية والثقافية وخدمة المجتمع، والالتزام بأخلاقيات المهنة والسلوك الأكاديمي.	
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس	
1. تنظيم برامج تدريبية وورش عمل دورية لتطوير الكفايات التدريسية والبحثية، وتعزيز مهارات استخدام التقنيات الرقمية في التعليم.	

2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، ونشر البحوث في المجالات العلمية الرصينة، وبناء شراكات بحثية محلية ودولية.
3. دعم التطوير الأكاديمي المستمر من خلال المشاركة في الدورات التخصصية وبرامج ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ومتابعة المستجدات في تخصص اللغة الإنكليزية وطرائق تدريسها.
4. تعزيز ثقافة التقييم الذاتي والتبادل العلمي بين أعضاء الهيئة التدريسية، وتبادل الخبرات وأفضل الممارسات بما يسهم في تحسين جودة التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

13. معيار القبول

1. آلية القبول: يتم قبول الطلبة في قسم اللغة الإنكليزية وفق الضوابط والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، سواء كان القبول مركزياً أم مباشراً، وبما ينسجم مع الطاقة الاستيعابية للقسم .
2. الكفاءة اللغوية: يُشترط أن يمتلك المتقدم مستوى مناسباً في اللغة الإنكليزية، ويُفضل ألا تقل درجته في مادة اللغة الإنكليزية في الدراسة الإعدادية عن (60-70) %، بما يضمن قدرته على متابعة متطلبات البرنامج الأكاديمي .
3. المعدل التنافسي: يعتمد القبول على المعدل التنافسي الذي يُحتسب وفق الضوابط الوزارية النافذة، وبما يحقق مبدأ تكافؤ الفرص بين المتقدمين .
4. استيفاء متطلبات القبول: يلتزم المتقدم باستكمال جميع الشروط والإجراءات الإدارية والأكاديمية التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة ميسان، بما في ذلك تقديم الوثائق الرسمية ضمن المدد الزمنية المحددة .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الرسمي لجامعة ميسان:
<https://uomisan.edu.iq/>
2. الموقع الرسمي لكلية التربية الأساسية:
<https://basicedu.uomisan.edu.iq/>
3. الموقع الرسمي لقسم اللغة الإنكليزية:
<https://basicedu.uomisan.edu.iq/english/>
4. البريد الإلكتروني الرسمي للقسم:
english@uomisan.edu.iq

14. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المنهج الدراسي :مراجعة وتطوير الخطة الدراسية بصورة دورية بما يواكب التطورات الحديثة في اللغة الإنكليزية واللسانيات وطرائق التدريس، ويلبي احتياجات سوق العمل ومعايير الجودة.
2. تعزيز جودة التعليم والتعلم :توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة والتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، وتطوير أساليب التقويم بما يسهم في تحسين مخرجات التعلم.
3. تنمية البحث العلمي والشراكات الأكاديمية :دعم البحوث العلمية، وتشجيع النشر في المجالات الرصينة، وتعزيز التعاون الأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات التعليمية المحلية والدولية.
4. تطوير البيئة التعليمية وضمان الجودة :الارتقاء بالبنية التحتية التعليمية، وتوفير مصادر التعلم الحديثة، وتطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، مع المتابعة المستمرة لتقييم البرنامج وتحسينه.

15. مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المرحلة	رمز المقرر	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	أساسي/اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				
					1أ	2أ	3أ	4أ	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	
الأولى الفصل الدراسي الأول	EB02DHR118	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي		✓								✓	✓		
	EB02DP115	Developmental Psychology	علم نفس النمو	أساسي		✓				✓				✓	✓	✓	✓
	EB02G113	Grammar	القواعد	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓						
	EB02L112	Literature	الأدب	أساسي		✓	✓			✓	✓			✓			✓
	EB02C114	Comprehension	الاستيعاب	أساسي	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓
	EB02C111	Conversation	المحادثة	أساسي	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					
	EB02AL1210	Arabic	اللغة العربية	أساسي		✓				✓							✓
	EB02C119	Computer	الحاسوب	أساسي		✓		✓									
الأولى الفصل الدراسي الثاني	EB02EHE129	Environmental and Health Education	التربية البيئية والصحية	أساسي		✓											
	EB02PFE116	Principles and Fundamentals of Education	اصول التربية والتعليم	أساسي		✓			✓				✓		✓	✓	✓
	EB02IE128	Islamic Education	التربية الإسلامية	أساسي	✓					✓				✓	✓		
	EB02G123	Grammar	القواعد	أساسي	✓	✓	✓					✓					
	EB02LSS124	Short Story	القصة القصيرة	أساسي	✓	✓	✓			✓			✓	✓			✓
	EB02P122	Phonetics	الصوت	أساسي		✓	✓					✓	✓				

✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المحادثة	Conversation	EB02C121	الثانية الفصل الدراسي الثالث
							✓			✓		أساسي	اللغة العربية	Arabic	EB02AL2110	
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الاستيعاب	Comprehension	EB02C211	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	القواعد	Grammar	EB02G212	
			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الرواية	Novel	EB02LN223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الصوت	Phonetics	EB02P214	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة	Conversation	EB02C216	
		✓		✓			✓	✓	✓	✓		أساسي	المناهج والكتب المدرسية	School Curricula and Textbooks	CURSE3	
✓	✓	✓	✓	✓						✓		أساسي	علم النفس التربوي	Educational Psychology	EB02EP217	
								✓		✓		أساسي	الحاسوب	Computer	EB02C229	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الانشاء	Composition	EB02C225	
✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓		أساسي	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	Psychology of Teaching Classroom Thinking	CLTSE4	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الاستيعاب	Comprehension	EB02C221	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	القواعد	Grammar	EB02G222	
			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المسرحية	Drama	EB02C226	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الصوت	Phonetics	EB02P224	
		✓								✓		أساسي	جرائم حزب البعث	Crimes of Ba’ath Party	EB02CBR219	

✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	General Teaching Methods and Applications	EB02GTM327	الثالثة الفصل الدراسي الخامس
	✓			✓	✓			✓		✓		أساسي	منهج البحث التربوي	Educational Research Methodology	EEB02ME318	
✓	✓							✓	✓		✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	School Curricula and Textbooks	EB02CT218	
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة	Linguistics	EB02L311	
			✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	المسرحية	Drama	EB02LD322	
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الاستيعاب	Comprehension	EEB02C221	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	المقالة	Essay	EB02E314	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	القواعد	Grammar	EB02G316	الثالثة الفصل الدراسي السادس
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	MEATH503	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس التخصصية	Specialized Teaching Methods	EEB02GTM327	
✓	✓				✓		✓	✓		✓		أساسي	منهج بحث تخصصي	Discipline-Specific Research Methodology	EB02L321	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة	Linguistics	EB02L321	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	القواعد	Grammar	EB02G326	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الترجمة	Translation	EB02T312	

								✓		✓		أساسي	التنمية المستدامة	Sustainable Development	EB02SD323	
										✓		أساسي	الأدب العربي	Arabic Literature	EB02AL3210	
✓		✓	✓	✓						✓		أساسي	أخلاقيات المهنة	Work Ethics	EB02PE416	الرابعة الفصل الدراسي السابع
										✓		أساسي	الإدارة والإشراف التربوي	Educational Supervision and Administration	EEB02P419	
✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	Practical Education (Observation)	EB02PEO418	
				✓	✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	النحو التحويلي	Transformational Grammar	EEB02T415	
	✓			✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الاختبارات	Testing	EB02T412	
	✓				✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الإصغاء	Listening	EB02T4133	
				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الترجمة	Translation	EB02T415	
				✓						✓		أساسي	الفلسفة	Philosophy	PHIFO7	
✓				✓						✓		أساسي	مشروع بحث التخرج	Graduation Research Paper	EB02GP417	الرابعة الفصل الدراسي الثامن
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية (التطبيق)	Practical Education (Application)	EB02PEP421	

وصف مقررات المرحلة الأولى

الفصل الأول

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الإنسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر					
EB02DHR118					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عصام نجم عبد					
kkjjj@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم حقوق الإنسان وخصائصها وتصنيفاتها، والتعرف على موقف الإسلام من حقوق الإنسان، إضافة إلى دراسة حقوق الإنسان الجماعية وحقوق الإنسان في الحروب والمنازعات الدولية والداخلية. كما يسعى المقرر إلى توعية الطلبة بأهمية احترام حقوق الإنسان ومكافحة الفساد الإداري لما له من أثر في انتهاك هذه الحقوق، وتنمية وعيهم القانوني والأخلاقي تجاه قضايا حقوق الإنسان في المجتمع.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة لشرح المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان. - المناقشة الصفية لتحليل قضايا حقوق الإنسان وتبادل الآراء. - عرض أمثلة واقعية ودراسات حالة تتعلق بحقوق الإنسان. - الأنشطة الصفية التي تنمي فهم الطلبة لموضوعات المقرر.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم حقوق الإنسان وأهميته	مقدمة عن حقوق	محاضرة تفاعلية،	أسئلة قصيرة، مشاركة

الطلاب	مناقشة جماعية	الانسان	في المجتمع		
اختبار قصير، ورقة عمل	عرض تقديمي، تحليل أمثلة	حقوق الانسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	تحديد خصائص وأنواع حقوق الإنسان	2	2
مناقشة صفية، أسئلة مفتوحة	قراءة جماعية، مناقشة	حقوق الانسان في الشرائع والديانات السماوية	فهم موقف الشرائع والديانات السماوية من حقوق الإنسان	2	3
تقرير قصير، أسئلة قصيرة	محاضرة تفاعلية، حالات دراسية	مضمون حقوق الانسان	تحليل مضمون حقوق الإنسان الأساسية	2	4
اختبار قصير، واجب منزلي	تحليل نصوص دستورية، مناقشة	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	التعرف على الحقوق والحريات المكفولة بالدستور العراقي لعام 2005	2	5
أسئلة قصيرة، مناقشة جماعية	محاضرة مع عرض صور تاريخية	نشأة الديمقراطية	معرفة نشأة الديمقراطية وتطورها عبر التاريخ	2	6
اختبار قصير، نشاط جماعي	عرض تقديمي، مناقشة تفاعلية	مفهوم الديمقراطية	فهم مفهوم الديمقراطية ومبادئها الأساسية	2	7
أسئلة تحليلية، مشاركة طلابية	دراسة حالات، مناقشة جماعية	أشكال الديمقراطية	التعرف على أشكال الديمقراطية المختلفة	2	8
اختبار قصير، أسئلة مفتوحة	محاضرة تفاعلية، عرض تقديمي	مكونات الديمقراطية	التعرف على مكونات الديمقراطية الأساسية	2	9
ورقة عمل، أسئلة قصيرة	نقاش جماعي، محاضرة	عناصر الديمقراطية	معرفة عناصر الديمقراطية مثل: الشعب، السلطة، القانون	2	10
تقرير قصير، مناقشة صفية	قراءة جماعية، نقاش	الديمقراطية والإسلام	تحليل العلاقة بين الديمقراطية والقيم الإسلامية	2	11

12	2	التعرف على ماهية النظم الانتخابية ووظائفها	ماهية النظم الانتخابية	عرض تقديمي، تحليل أمثلة	اختبار قصير، أسئلة تحليلية
13	2	تمييز أنواع النظم الانتخابية المختلفة	أنواع النظم الانتخابية	دراسة حالات، محاضرة	أسئلة قصيرة، نشاط جماعي
14	2	تقييم النظام الديمقراطي وفاعليته في المجتمع	تقييم النظام الديمقراطي	مناقشة جماعية، عرض تقديمي	تقرير قصير، أسئلة تحليلية
15	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق وتقييم تجربته	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	دراسة حالة، مناقشة	عرض تقديمي، أسئلة مفتوحة

تقييم المقرر

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصادر حقوق الانسان/ موقع كلية الحقوق جامعة بنها/ مصر صادر بتاريخ 2010/2/1. منظمة الشفاء الدولية- تقرير الفساد العالمي لعام 2007 الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية/ لا فساد – كتاب الفساد – ط1 – 2005 – مطابع تكوربرس لبنان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مصادر قانون حقوق الانسان/موقع الوسط/ العدد 378/ الجمعة/19/سبتمبر 2003. احمد حلمي/مقال/سلوك الافراد وحقوق و الانسان/ حقوق الانسان العربي مجلة عربية/ العدد العاشر/ 2007/دبي/موقع منظمة حقوق الانسان العالمية. د. سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد/دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد. ص 17.

فارس الشهابي - الإصلاح الإداري لا يتم الا بالتغيير الجزري للفكر والاهداف والقوانين/ القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
EB02DP115					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. منى جبار شلش					
monamosawi00@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم علم النفس العام وعلم نفس النمو، وتوضيح مراحل النمو المختلفة وخصائصها، مع التركيز على الجوانب العقلية والاجتماعية والانفعالية والأخلاقية. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على فهم سلوك الأفراد في مراحل النمو المختلفة وتحليل المشكلات النفسية المرتبطة بالطفولة والمراهقة، وربط النظريات النفسية بالتطبيقات التربوية والواقعية.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو . - المناقشة الصفية لتحليل القضايا النفسية وتبادل الآراء . - عرض الحالات الدراسية لفهم سلوك الأفراد في مراحل النمو المختلفة . - الأنشطة الجماعية لتنمية مهارات التعاون والتحليل . - استخدام العروض التقديمية والوسائط المتعددة لتوضيح المفاهيم .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على علم نفس النمو وأهميته في دراسة السلوك	مقدمة عن علم النفس العام	محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية	أسئلة قصيرة، مشاركة الطلاب

2	3	فهم مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	مفهوم علم النفس كدراسة السلوك	عرض تقديمي، أمثلة عملية	اختبار قصير، ورقة عمل
3	3	التعرف على مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط	مفهوم علم النفس كدراسة النشاط	محاضرة مع مناقشة	أسئلة مفتوحة، تقرير قصير
4	3	التعرف على مدارس علم النفس المختلفة	مدارس علم النفس	قراءة جماعية، نقاش تفاعلي	أسئلة تحليلية، مشاركة طلابية
5	3	تحديد أهداف علم النفس	أهداف علم النفس	محاضرة تفاعلية، أمثلة	أسئلة قصيرة، ورقة عمل
6	3	فهم العلاقة بين علم النفس العام وعلم نفس النمو	علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو	عرض تقديمي، نقاش جماعي	اختبار قصير، مشاركة صفية
7	3	التعرف على مفهوم النمو، النضج، والتطور	مفهوم النمو، النضج، التطور	محاضرة مع أمثلة تطبيقية	تقرير قصير، أسئلة مفتوحة
8	3	التعرف على مبادئ وقوانين النمو	مبادئ النمو وقوانينه	دراسة حالات، مناقشة	نشاط جماعي، أسئلة تحليلية
9	3	فهم النمو العقلي والمعرفي (نظرية بياجيه)	النمو العقلي والمعرفي	عرض تقديمي، نقاش تفاعلي	اختبار قصير، مشاركة طلابية
10	3	التعرف على النمو الأخلاقي (نظرية كولبرج)	النمو الأخلاقي	محاضرة، تحليل أمثلة	أسئلة قصيرة، تقرير قصير
11	3	فهم النمو الاجتماعي (نظرية إركسون)	النمو الاجتماعي	دراسة حالات، نقاش جماعي	نشاط جماعي، أسئلة مفتوحة
12	3	التعرف على النمو الانفعالي والعاطفي	النمو الانفعالي والعاطفي	محاضرة، مناقشة	أسئلة قصيرة، تقرير
13	3	التعرف على النمو الجسدي وبعض مشكلات الطفولة	النمو الجسدي وبعض مشكلات الطفولة	عرض تقديمي، أمثلة تطبيقية	أسئلة قصيرة، مشاركة صفية
14	3	فهم بطيء التعلم والإدماج الرقمي وبعض مشكلات المراقبة	بطيء التعلم والإدماج الرقمي وبعض مشكلات المراقبة	دراسة حالات، نقاش جماعي	نشاط جماعي، تقرير

15	3	التعرف على تحقيق الهوية، الميل للسلوكيات الشاذة، مخاطر الإدمان	تحقيق الهوية، السلوكيات الشاذة، مخاطر الإدمان	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	تقرير قصير، أسئلة تحليلية
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس العام (علم النفس النمو)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أصول علم النفس، علم النفس العام، علم النفس النمو		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم النفس النمو للدكتور حامد عبد السلام زهران كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			علم النفس للدكتور حامد عبد السلام زهران		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EB02C119					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية والمختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د تاج الدين ناصر عبد علي					
tajaldeen@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية، وفهم أهميته في الحياة اليومية والمهنية. كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات التعامل مع الحاسوب وأنظمته المختلفة، بما في ذلك إدارة الملفات والمجلدات، استخدام سطح المكتب واختصاراته، استكشاف Windows Explorer، والتحكم في إعدادات النظام عبر لوحة التحكم. ويعمل المقرر أيضاً على تعزيز القدرة على التعلم الذاتي، حل المشكلات التقنية البسيطة، وتحسين الكفاءة الرقمية اللازمة للبيئات الأكاديمية والمهنية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• محاضرة تفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية ومكونات الحاسوب. • عرض تقديمي وصور توضيحية: شرح مكونات النظام والأجهزة. • تمارين عملية: تطبيق المهارات المكتسبة. • عروض جماعية ومراجعة الأقران: تعزيز التعلم التفاعلي وتحليل المشكلات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية وأهميته في الحياة اليومية والعملية	تعريف الحاسوب، مكوناته المادية والبرمجية، وأهميته	محاضرة + عرض تقديمي + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة
2	3	التعرف على الأجهزة المادية والبرمجيات وأنواع الحواسيب	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية	عرض عملي + صور توضيحية	اختبار تعريفي + إجابات قصيرة

		المختلفة	والمستخدمة	أسئلة	
3	3	تشغيل وإيقاف الحاسوب بطريقة صحيحة وأمنة، التعرف على واجهة المستخدم الأساسية	كيفية إغلاق وإعادة تشغيل الحاسوب وطرق إدخالها	تدريب عملي على الأجهزة	عرض عملي + قائمة تحقق
4	3	التعامل مع الملفات والمجلدات: نسخ، نقل، حذف، إعادة تسمية	التعامل مع النوافذ ومكوناتها وتغيير النوافذ ومحتوياتها	تمارين إدارة الملفات	مهام عملية على الملفات + تصحيح أخطاء
5	3	(Start) فهم زر ابدأ وشريط المهام وقائمة ابدأ وأيقونات سطح المكتب	بداية الأمر (Start) وشروط المكتب ومحتوياته وخصائص العرض	تخصيص سطح المكتب + إنشاء اختصارات	اختبار عملي + اختبار اختصارات
6	3	تخصيص سطح المكتب: خلفيات، أيقونات، ثيمات، دقة الشاشة، حجم النصوص	تكوين سطح المكتب وتخصيصه وتغييره ونسخه	ورشة تخصيص عملية	لقطات شاشة قبل/بعد + تقييم
7	3	إنشاء وإدارة الاختصارات للبرامج (Shortcuts) والملفات وتعديل خصائصها	Shortcut تكوين مختصر ومحتوياته	تمارين إنشاء وتعديل اختصارات	مهمة إنشاء وإدارة اختصارات
8	3	حذف الاختصارات غير الضرورية، تنظيف سطح المكتب، سلة المحذوفات	مختصر Shortcut + مسح سلة المحذوفات وطريقة حذف الملفات والمستندات	تنظيف سطح المكتب + تدريب على سلة المحذوفات	مهمة تنظيف + اختبار أمان
9	3	My التعرف على نافذة Computer / This PC وتصفح الأقراص والمجلدات	My الكتابة على نافذة Computer على سطح المكتب	جولة عملية في المستكشف	اختبار تصفح عملي

10	3	التعرف على نافذة Windows Explorer وخيارات العرض والترتيب والبحث	التعرف على نافذة Windows Explorer	تدريب موجه على المستكشف	اختبار مهارات مهام + Explorer
11	3	تقييم شامل للمهارات المكتسبة من الأسابيع السابقة (إدارة ملفات، اختصارات، تخصيص)	التقويم الأول + التغذية الراجعة والعمل التصحيحي	اختبار عملي متكامل	اختبار عملي شامل + جلسة تغذية راجعة
12	3	التعرف على لوحة التحكم (Control Panel) وإعدادات العرض، الصوت، الفأرة، لوحة المفاتيح	التعرف على Control Panel نافذة، المظاهر، CD ، اللغات، إلخ، Drive	استكشاف لوحة التحكم + تغيير إعدادات	مهمة تعديل إعدادات
13	3	مراجعة شاملة لإدارة الملفات، التخصيص، الاختصارات، لوحة التحكم	مراجعة عامة وتمارين متكاملة	تمارين مختلطة + أعمال جماعية	مشاركة + تقييم ذاتي
14	3	تطبيق المهارات في سيناريوهات واقعية (تنظيم مجلدات، تخصيص، إعدادات نظام)	تطبيقات عملية ومشروع نهائي صغير	مشروع عملي فردي أو جماعي	تقييم المشروع + عرض تقديمي
15	3	التقويم النهائي الشامل + التغذية الراجعة النهائية وإغلاق المقرر	التقويم النهائي والتغذية الراجعة النهائية	اختبار نهائي عملي + مناقشة نهائية	الاختبار النهائي + الدرجة الكلية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

- Lambert, M., & Osborne, J. (2019).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<i>Fundamentals of Computer Literacy</i> (6 th ed.). Cengage Learning.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Lambert, M., & Osborne, J. (2019). <i>Fundamentals of Computer Literacy</i> (6th ed.). Cengage Learning.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القواعد					
2. رمز المقرر					
EB02G113					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د عدنان محيسن علي					
adnan.am7094@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية والمتقدمة، واستخدامها بشكل صحيح في القراءة، الكتابة، والمحادثة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلاب على تطبيق القواعد النحوية بدقة، تصحيح الأخطاء الشائعة، وتحليل تراكيب الجمل المختلفة. ويعمل المقرر على تعزيز مهارات الكتابة والتعبير الشفهي، وتنمية التفكير اللغوي النقدي، وزيادة الثقة بالنفس عند استخدام اللغة الإنكليزية في مواقف أكاديمية ومهنية.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم القواعد والمفاهيم. - التمارين العملية وتطبيق القواعد في جمل ونصوص. - العروض الجماعية والمراجعات لتحليل الأخطاء.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم أهداف المقرر، ومفرداته، وآلية التقييم، وإنجاز الواجب الأول	Introduction to the Course + Syllabus Review +	محاضرة + نشاط تعارفي + مناقشة	المشاركة + الواجب التمهيدي

		Introducing Assignment			
تسليم الواجب + مراجعة الأقران	مراجعة جماعية + تمارين تطبيقية	Review + Rubric + Introducing Assignment (continued)	مراجعة محتوى المقرر، وممارسة القواعد الأساسية، وإنجاز المهام وفق معايير التقييم	4	2
اختبار قصير حول أدوات التعريف + كتابة جمل	عرض تقديمي + تدريبات + تطبيقات على الجمل	Articles (a/an/the/zero article)	التمييز بين أنواع أدوات التعريف والتكثير واستخدامها بصورة صحيحة في الجمل.	4	3
اختبار في تمييز الأسماء + تمارين ملء الفراغات	أمثلة توضيحية + تمارين تصنيف	Nouns: Kinds, Gender, Number, etc.	تصنيف الأسماء وفهم النوع والعدد وقابلية العد والاستخدامات الأساسية.	4	4
ورقة عمل حول الصفات + اختبار درجات المقارنة	أنشطة لترتيب الصفات + تدريبات المقارنة	Adjectives: Kinds, Position, Order, Comparison, Construction	وصف الأسماء باستخدام الصفات، وفهم ترتيب الصفات و درجات المقارنة وطرق تكوينها	4	5
اختبار (اختيار من متعدد + كتابة) + تغذية راجعة	اختبار شامل + جلسة مراجعة	Assignment Test 1 + Feedback and Remedial Work	تقويم موضوعات الأسابيع (1-5)، وتقديم التغذية الراجعة، ومعالجة جوانب الضعف في أدوات التعريف والأسماء والصفات	4	6
اختبار قصير حول الظروف + تصحيح الأخطاء	تدريبات على مواضع الظروف + بناء الجمل	Adverbs: Kinds, Form and Use, Formation, Position	استخدام الظروف بصورة صحيحة، وفهم أنواعها وصيغها ومواضعها وقواعد تكوينها	4	7
ملء الفراغات + اختبار اختيار من متعدد	تمارين استبدال الضمائر	Indefinite Pronouns: all, each, every, both, either, some, any, no, none	إتقان استخدام الضمائر all, غير المحددة مثل each, every, both, either, some, any, no, none.	4	8
مهمة كتابة أسئلة + تقييم شفهي	تدريبات على تكوين الأسئلة +	Interrogatives: who/what/whic	تكوين الأسئلة واستخدام ضمائر	4	9

	مقابلات صفية	h/whose/whom /how?	الاستفهام بصورة صحيحة (who, what, which, whose, whom, how).		
تمارين استبدال الضمائر + اختبار في التراكيب	تدريبات على ضمائر الملكية والضمائر الانعكاسية	Possessives: Possessive, Personal, Reflexive Pronouns (my/mine, myself, etc.) + Clauses	استخدام ضمائر الملكية والضمائر الشخصية والضمائر الانعكاسية والتراكيب المرتبطة بها بصورة صحيحة	4	10
اختبار + جلسة تغذية راجعة مفصلة	اختبار شامل + مراجعة موجهة	Assignment Test 2 + Feedback and Remedial Work	تقويم موضوعات الأسابيع (6-10)، مع التركيز على الضمائر وأدوات الاستفهام والظروف، ومعالجة جوانب الضعف	4	11
اختبار قصير حول حروف الجر + إكمال الجمل	خرائط وتمثيلات لحروف الجر + تمارين ملء الفراغات	Prepositions	استخدام حروف الجر بصورة صحيحة في التعبير عن الزمان والمكان والحركة وغيرها من السياقات	4	12
اختبار قواعد شامل + تقويم ذاتي	أنشطة مراجعة متنوعة + اكتشاف الأخطاء	Review and Remedial Work (full grammar review)	مراجعة جميع موضوعات القواعد المدروسة، والتدريب على التمارين المتنوعة وتصحيح الأخطاء	4	13
المشاركة + مهمة قصيرة في الكتابة أو المحادثة	تعلم قائم على المشروعات + عمل جماعي	Review and Remedial Work (application practice)	تعزيز المهارات وتطبيق القواعد في أنشطة متكاملة للقراءة والكتابة والمحادثة	4	14
الاختبار النهائي + الدرجة النهائية + التغذية الراجعة	اختبار تجريبي + تأمل ذاتي + مناقشة ختامية	Final Review + Assessment and Feedback	مراجعة شاملة للمقرر، وإظهار إتقان جميع الموضوعات، والحصول على التغذية الراجعة النهائية	4	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100)					

درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). <i>A practical English grammar</i> (4th ed.). Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Swan, M. (2016). <i>Practical English usage</i> (4th ed.). Oxford University Press.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- British Council – Learn English (https://learnenglish.britishcouncil.org) Grammarly Handbook (https://www.grammarly.com/handbook)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحادثة					
2. رمز المقرر					
EB02C111					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. أحمد محمد فهد					
Jur7494@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الشفوي باللغة الإنكليزية بطريقة فعالة وشاملة، من خلال فهم أساسيات التعبير الشفهي والمفردات المرتبطة بالحياة اليومية والفصول الدراسية. كما يسعى المقرر إلى تعزيز قدرة الطلاب على تقديم أنفسهم والتعريف بمعلوماتهم الشخصية بثقة، وممارسة الحوار حول الخبرات والتجارب الشخصية، بالإضافة إلى تعلم وصف الصفات والمقارنة بين الأشخاص والأشياء بطريقة لغوية دقيقة. ويشمل المقرر أيضاً تطوير مهارات التعبير عن الآراء والدفاع عنها بوضوح، وتنمية مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين، فضلاً عن تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في النقاشات الجماعية والعمل التعاوني. كما يهدف المقرر إلى تعزيز الثقة بالنفس، احترام آراء الآخرين، وتنمية القدرة على التعلم المستمر والتكيف مع مواقف التواصل المختلفة، بما يدعم التطور الشخصي والمهني للطلاب على المدى الطويل.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية. - النقاش والمجموعات الصغيرة لتبادل الأفكار وممارسة المحادثة. - الأنشطة التواصلية لمواقف حقيقية وتعزيز الحوار. - العروض التقديمية والتمثيل لتطوير الإلقاء والدفاع عن الآراء.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	فهم أهداف المقرر، والتعرف إلى الزملاء، وتحديد الاحتياجات التعليمية.	Course Introduction: objectives, outcomes, team formation	محاضرة + أنشطة تعارف + مناقشة جماعية	المشاركة + استمارة تحليل الاحتياجات
2	3	التمييز بين الأصوات المختلفة، وتحليل احتياجات النطق.	Listening 1: Discriminating sounds + Needs Analysis + Pronunciation skills	أنشطة استماع + تدريبات ثنائية لتمييز الأصوات	اختبار استماع قصير + تقويم ذاتي
3	3	اكتساب مهارة التحدث بطلاقة من خلال منح النفس وقتاً للتفكير، وربط المفردات في السياق، وتقديم النفس.	Speaking 1: Giving yourself time + Linking vocabulary + Greetings & Introductions	تمثيل أدوار + عمل ثنائي + تدريبات على الطلاقة	تقييم الأداء الشفهي + تغذية راجعة من الأقران
4	3	بناء المعرفة السابقة، وفهم العلاقات، والتدرب على التحية والمواقف التعارفية.	Listening 2: Building schemata + Who/relationship s + Speaking 2: Encounters, greetings	استيعاب سمعي + مناقشة	اختبار استماع + استمارة تقييم التحدث
5	3	إظهار المعارف والمهارات المكتسبة حتى هذه المرحلة.	Assessment 1: Test or performance demonstration	مراجعة + عرض فردي أو جماعي	اختبار نصف الفصل + استمارة تقييم الأداء + تغذية راجعة
6	3	فهم التعبيرات الاصطلاحية، والقدرة على إعطاء التعليمات والمعلومات.	Listening 3: Comprehending idioms & instructions + Speaking 3: Giving information	مهام استماع + أنشطة فجوة المعلومات	اختبار استماع قصير + مهمة تحدث
7	3	التعرف إلى وظائف اللغة (كالشرح والاقتراح وغيرها)، والتعبير عن الآراء.	Listening 4: Identifying language functions + Speaking 4: Getting/giving opinions	أنشطة قائمة على وظائف اللغة + مناظرة أو مناقشة	اختبار وظائف اللغة + تقييم التعبير الشفهي عن الرأي

استمارة تقييم العرض الشفهي (المحتوى، الطلاقة، الوسائل البصرية)	إعداد العرض + التدريب على الإلقاء	Listening + Speaking: Presenting orally (Talk about a company)	تقديم عرض شفهي حول شركة باستخدام مهارات الاستماع والتحدث.	3	8
اختبار استيعاب سمعي + تقييم المشاركة في المناقشة	تدريبات على التنبؤ + تدوين الملاحظات	Listening 5: Agreeing/disagreeing + Predicting topic	التنبؤ بموضوعات النصوص، وتمييز عبارات الاتفاق والاختلاف.	3	9
اختبار فهم التفاصيل + تقييم تمثيل الأدوار	استماع تفصيلي + تمثيل أدوار	Listening 6: Details + Inferring + Permission	فهم التفاصيل، واستنتاج المعنى، وطلب الإذن أو منحه أو رفضه.	3	10
تقييم الأداء الشفهي + تقييم الأقران	تدريبات على تقديم الطلبات + تلخيص المحادثات	Speaking 5: Making requests + Identifying main points in talks	استخدام عبارات الطلب بصورة صحيحة، وتحديد الأفكار الرئيسية في الأحاديث.	3	11
الاختبار النهائي + تقييم الأداء + التغذية الراجعة	مراجعة شاملة + اختبار تجريبي	Assessment 2: Test or performance demonstration	إظهار مستوى الإتقان في مهارات الاستماع والتحدث المكتسبة خلال المقرر.	3	12
تقييم الطلاقة + التقويم الذاتي	محادثة حرة + تدريبات على طرح الأسئلة والإجابة عنها	Listening 7: Speaker's point of view + Free practice (stress, Q&A about school)	تمييز وجهة نظر المتحدث، وممارسة المحادثة الحرة، وتحسين النبر والإجابة عن الأسئلة.	3	13
استمارة تقييم التفاعل الشفهي + المشاركة	تمثيل أدوار + مناقشة حرة	Speaking 6: Inviting, suggesting, accepting/refusing	استخدام عبارات الدعوة والاقتراح والقبول والرفض في مواقف تواصلية مختلفة.	3	14
درجة المشاركة النهائية + التقويم الذاتي + استبانة تقويم المقرر	محادثة مفتوحة + ألعاب مراجعة	Listening + Speaking: Free Practice and Review	توظيف جميع المهارات المكتسبة في مواقف تواصلية حرة، وإجراء مراجعة شاملة للمقرر.	3	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس	
• Green, J., & Hilton, M. (1985). <i>Penguin speaking skills: Students book</i>. Penguin Books Ltd.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 2).</i> Oxford University Press. • Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 3).</i> Oxford University Press.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
- British Council – Learn English: https://learnenglish.britishcouncil.org https://dictionary.cambridge.org/grammar/ - BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish - Oxford Learner's Dictionaries Online: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب					
2. رمز المقرر					
EB02L112					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ.م. حسين جاسم محمد					
hussainalhussainy14@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير مهارات التحليل الأدبي للنصوص الإنكليزية عبر دراسة الدراما، القصة القصيرة، والشعر. كما يسعى إلى تدريب الطلاب على التعرف على الأنواع الأدبية، عناصر النصوص، التقنيات الأدبية، واستخدام النظريات النقدية المختلفة لتحليل النصوص. كما يعزز المقرر القدرة على التعبير النقدي والكتابي والشفهي، وتحفيز التفكير النقدي، والتقدير الفني للنصوص الأدبية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم الأدبية الأساسية. - القراءة الموجهة والنقاش الجماعي لتحليل النصوص. - الأنشطة العملية وكتابة الأوراق القصيرة لتطبيق التحليل. - العروض الجماعية والمراجعات لتعزيز التفكير النقدي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مجال التحليل الأدبي، والتمييز بين الأجناس الأدبية (المسرحية، والنثر،	Introduction to Literature Analysis + Introduction to	محاضرة + عرض للأجناس الأدبية + مناقشة جماعية	المشاركة + اختبار تمهيدي للقراءة

		Dramatic Elements	والشعر)، وتطبيق أدوات التحليل الأساسية		
اختبار ملخص الحبكة + تحليل قصير للشخصيات	قراءة النص + نشاط مخطط الحبكة + رسم خريطة الشخصيات	Introduction to Dramatic "Trifles" – Plot Structure and Characterization	تحليل بنية الحبكة (التمهيد، تصاعد الأحداث، الذروة، الانحدار، الحل)، ودراسة تقنيات بناء الشخصيات في المسرح	2	2
ورقة عمل حول التقنيات المسرحية	قراءة تحليلية دقيقة + مناقشة المشاهد	Susan Glaspell's "Trifles" – Dramatic Techniques	التعرف إلى التقنيات المسرحية (الحوار، الإرشادات المسرحية، المفارقة، الرمزية)، واستكشاف الموضوعات النسوية والمفارقة في مسرحية <i>Trifles</i> .	2	3
اختبار تحديد العناصر القوطية	قراءة + مخطط لعناصر الأدب القوطي	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart" – Gothic Elements	التعرف إلى عناصر الأدب القوطي (الغموض، والرعب، والإيحاءات الخارقة للطبيعة، والأجواء العامة)، وتحليل الراوي غير الموثوق في قصة بو.	2	4
مقال قصير عن الراوي غير الموثوق	تحليل السرد بضمير المتكلم + مناقشة	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart" – Unreliable Narration	دراسة الراوي غير الموثوق وأثره في بناء التشويق والرعب، واستكشاف الموضوعات النفسية مثل الجنون والذنب والهوس.	2	5
استجابة قصيرة لتحليل الموضوعات	رسم خرائط الموضوعات + مناقشة حول سلامة الراوي العقلية	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart" – Psychological Themes	تحليل الأبعاد النفسية للشخصيات (الذنب، والجنون، والصراع الداخلي)، وربطها بالتقاليد القوطية.	2	6
اختبار شامل + مناقشة التغذية الراجعة	اختبار متكامل (مسرحية + قصة قصيرة) + مراجعة	Midterm Assessment + Feedback and Remedial Work	تقويم موضوعات الأسابيع (1-6)، ومراجعة تحليل المسرحية والقصة القصيرة، وتطبيق مهارات القراءة النقدية.	2	7

اختبار الأشكال الشعرية + تحديد الوسائل الفنية	قراءة السونيت + تدريبات على البنية الشعرية	William Shakespeare's "Sonnet 18" – Poetic Forms and Poetic Elements	فهم بنية السونيت الشكسبيرية (التركيب، ABAB ونظام القافية CDCD EFEF GG ، والإيقاع الخماسي)، وتحليل الوسائل الشعرية.	2	8
فقرة تحليلية عن الصور الشعرية	عصف ذهني للصور الشعرية + تحليل الاستعارات	William Shakespeare's "Sonnet 18" – Imagery	دراسة الصور الشعرية (البصرية والاستعارات الموسمية)، واستكشاف الرمزية وموضوعات الزمن والحب والفن.	2	9
اختبار الأشكال الشعرية والمؤثرات الصوتية	قراءة القصيدة + تدريبات على الوزن الشعري	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening" – Poetic Forms	التعرف إلى الأشكال الشعرية المختلفة (رباعيات الروبيات، القافية المتسلسلة، والإيقاع الرباعي)، وتحليل المؤثرات الصوتية.	2	10
استجابة قصيرة حول الصور والرمزية	رسم خرائط الصور الحسية + مناقشة الموضوعات	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening" – Imagery Elements	استكشاف الصور الحسية (البصرية والسمعية والمسية)، ومناقشة الرموز وموضوعات الطبيعة والواجب.	2	11
اختبار مطابقة المناهج النقدية	محاضرة عن النظريات النقدية + أمثلة تطبيقية	Critical Approaches to Literature and Drama – Overview	التعرف إلى أبرز المناهج النقدية (الشكلي، والنسوي، والنفسي، والموضوعاتي، والتاريخي)، وتطبيقها على النصوص الأدبية.	2	12
مقال قصير في النقد التطبيقي	ورش عمل جماعية + تحليل نصوص	Critical Approaches to Literature and Drama – Application	تطبيق المناهج النقدية على النصوص المختارة، مثل المنهج Trifles ، والنسوي في The Tell-Tale Heart ، والشكلي في القصائد.	2	13
اختبار متنوع + تقييم ذاتي	مراجعة متعددة الأجناس + تدريبات كتابية	Review and Remedial Work (full course)	ترسيخ مهارات التحليل الأدبي، وربط التحليل بين الأجناس المختلفة،	2	14

		integration)	والاستعداد للتقويم النهائي.		
الاختبار النهائي أو المقال النهائي + التقويم الشامل + الدرجة النهائية	اختبار تجريبي + مناقشة تأملية	Final Review + Wrap-Up and Final Assessment	إظهار التمكن من مهارات التحليل الأدبي، وتوظيف النصوص والمناهج النقدية المختلفة، والتأمل في مخرجات التعلم.	2	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
- Ferguson, M., Salter, M. J., & Stallworthy, J. (Eds.). (2005). The Norton anthology of poetry (10th ed.). W. W. Norton & Company. - Cuddon, J. A., & Habib, M. A. R. (2013). A dictionary of literary terms and literary theory (5th ed.). Wiley-Blackwell.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- Poetry Foundation – https://www.poetryfoundation.org - The British Library – https://www.bl.uk - SparkNotes – https://www.sparknotes.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستيعاب					
2. رمز المقرر					
EB02C114					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. صلاح رحيم جبار					
salah.rahim@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير مهارات القراءة الأكاديمية باللغة الإنكليزية بطريقة شاملة، تشمل فهم النصوص المختلفة وتحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة، واستخدام استراتيجيات القراءة مثل المسح (Scanning) والمسح السريع (Skimming) والتنبؤ بالمحتوى. كما يسعى المقرر إلى تعزيز قدرة الطلاب على تحليل النصوص، استخلاص الاستنتاجات، تلخيص الأفكار، وتوسيع المفردات، بالإضافة إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والتفاعل مع المحتوى المكتوب بفعالية. ويعمل المقرر أيضًا على تحسين الثقة بالنفس في استخدام اللغة الإنكليزية للقراءة والفهم الأكاديمي، وتشجيع التعلم المستمر والتكيف مع النصوص الأكاديمية المختلفة لدعم التطور الشخصي والأكاديمي.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم استراتيجيات القراءة والمفاهيم الأساسية. - القراءة الموجهة والنقاش الجماعي لتحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. - التمارين العملية والأنشطة التفاعلية لتطبيق استراتيجيات القراءة وتحليل النصوص. - العروض والمراجعات الجماعية لتعزيز مهارات التلخيص وإعادة الصياغة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهداف المقرر، وتنشيط المعرفة	Course Introduction +	محاضرة + اختبار تشخيصي للقراءة	المشاركة + اختبار تشخيصي لمهارات

القراءة	+ مناقشة	Reading Purposes & Strategies (Skimming/Scanning intro)	السابقة، وتحديد أغراض القراءة واستراتيجياتها.		
أسئلة فهم المقروء + اختبار المفردات	قراءة موجهة + التعليق الجماعي على النصوص	Finding Main Ideas & Details + Vocabulary in Context	تحديد الفكرة الرئيسة والأفكار الداعمة في النصوص القصيرة، واستخدام قرائن السياق لفهم المفردات غير المعروفة.	3	2
مهام موقتة في القراءة السريعة والانتقائية	تدريبات قراءة موقتة + عمل ثنائي	Skimming & Scanning Practice + Previewing Techniques	استخدام القراءة السريعة لاستخلاص الفكرة العامة، والقراءة الانتقائية للعثور على معلومات محددة، ومعاينة النصوص بفاعلية.	3	3
أسئلة استنتاجية + استجابة كتابية قصيرة	تدريبات على الاستنتاج + تحليل النصوص	Making Inferences + Fact vs. Opinion	استنتاج المعلومات الضمنية، والتمييز بين الحقائق والآراء.	3	4
اختبار فهم المقروء + تغذية راجعة	اختبار متكامل للمهارات + جلسة مراجعة	Assessment Test 1 + Feedback and Remedial Work	توظيف مهارات القراءة المكتسبة في الأسابيع (1-4)، وتقييم سرعة القراءة ومستوى الفهم.	3	5
اختبار تحديد بنية النصوص	منظمات بيانية + رسم خرائط للنصوص	Text Structures & Organizational Patterns	فهم تنظيم النصوص (السبب والنتيجة، المقارنة، التسلسل الزمني)، واستخدام الكلمات الدالة على التنظيم.	3	6
اختبار المفردات في السياق	تدريبات مفردات + قراءة نصوص	Vocabulary Development (Word Formation & Context Clues)	تنمية الثروة اللغوية من خلال عائلات الكلمات واللواحق والبادئات، واستنتاج المعاني من السياق.	3	7
اختبار اختيار من متعدد + تفسير قصير	تحليل النصوص المقالية والرأي	Author's Purpose, Tone & Point of View	التعرف إلى غرض الكاتب، ونبرة النص، ووجهة النظر في أنواع مختلفة من النصوص.	3	8

9	3	تلخيص النصوص بدقة، وإعادة صياغة الأفكار الرئيسية بأسلوب أصيل دون نسخ.	Summarizing & Paraphrasing Skills	تدريبات على كتابة الملخصات + مراجعة الأقران	مهمة كتابة ملخص
10	3	التنبؤ بمحتوى النص قبل القراءة، والتحقق من صحة التوقعات أو تعديلها أثناء القراءة وبعدها.	Predicting & Confirming Meaning	أنشطة التنبؤ قبل القراءة + التحقق بعد القراءة	سجل التنبؤات + اختبار فهم المقروء
11	3	دمج المعلومات من عدة نصوص قصيرة، وإجراء المقارنة والمقابلة بين الأفكار.	Synthesis & Comparison of Texts	قراءة تعاونية (Jigsaw) + مناقشة جماعية	فقرة تركيبية + عرض جماعي
12	3	إظهار التطور في الفهم القرآني، والاستنتاج، والمفردات، والقراءة الناقدة.	Assessment Test 2 + Feedback and Remedial Work	اختبار قراءة شامل	اختبار شامل للقراءة + تغذية راجعة مفصلة
13	3	قراءة نصوص أكاديمية أو معلوماتية أطول، وتحديد الأدلة والحجج الداعمة.	Critical Reading of Academic Texts	قراءة موسعة + تدوين الملاحظات	أسئلة استجابة نقدية
14	3	القراءة من أجل المتعة والطلاقة، ومناقشة الانطباعات الشخصية حول النصوص.	Extensive Reading + Free Reading Practice & Discussion	اختيار كتاب أو مقال + حلقات قراءة	سجل القراءة + المشاركة في المناقشة
15	3	مراجعة جميع استراتيجيات القراءة، وتطبيقها على نصوص جديدة، والاستعداد للتقويم النهائي.	Final Review + Integrated Skills Practice & Final Assessment	أنشطة مراجعة متكاملة + اختبار تجريبي	اختبار نهائي في فهم المقروء + تأمل في التعلم

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

- Richards, J. C. (2005). *New interchange: English for international*

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<i>communication</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. • Lee, L., & Gundersen, E. (2011). <i>Select readings</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Lee, L., & Gundersen, E. (2011). <i>Select readings</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• ReadWorks – https://www.readworks.org (free passages with comprehension questions). • Newsela – https://newsela.com (adapted news articles for reading practice). • CommonLit – https://www.commonlit.org (literary and informational texts with reading questions). • English Club – https://www.englishclub.com/reading (reading passages and comprehension exercises)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EB02AL1210					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. حسام كاطع عطيه					
hussam.katea@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات النحو العربي وبعض النصوص الأدبية، وتنمية قدرتهم على فهم القواعد اللغوية وتطبيقها في قراءة النصوص وتحليلها. كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في التمييز بين أقسام الكلام وأنواع المعارف، والتعرف على صيغ المفرد والتمثلي والجمع، إضافة إلى تنمية قدرتهم على تحليل النصوص الأدبية وفهم مضامينها، بما يعزز كفاءتهم اللغوية ويعمّق ارتباطهم باللغة العربية وتراثها الأدبي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• محاضرة وشرح منظم. • أمثلة عملية من القرآن والشعر والنصوص. • تمارين إعراب وتصنيف وتحليل. • قراءة جماعية ومناقشة نصوص.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف النحو وأقسام الكلام الثلاثة (حرف، اسم، فعل) مع أمثلة	أقسام الكلام: الحرف، الاسم، الفعل	محاضرة + أمثلة قرآنية وشعرية	مشاركة + اختبار تعريف قصير

			بسيطة		
ورقة عمل إعراب + اختبار قصير	شرح منظم + تمارين إعراب بسيطة	الاسم: تعريفه، علاماته، إعرابه	تعريف الاسم وأقسامه، وفهم علامات الإعراب الأساسية للاسم	2	2
اختبار تصنيف + مناقشة جماعية	مقارنة + تمارين تصنيف	أنواع المعارف: العلم، الضمائر، الأسماء الموصولة، الإشارة	التمييز بين أنواع المعارف (المعرف بالألف واللام، الإضافة، الضمير، الأسماء الموصولة)	2	3
ورقة عمل + اختبار إعراب	تمارين إضافة وإعراب	المعرف بالإضافة، بال، المعرف بالألف واللام	فهم أنواع المعارف بالإضافة (معرف بالإضافة، بالألف واللام، بالإشارة)	2	4
اختبار ضمائر + تدوين أمثلة	تمارين استخراج ضمائر من نصوص	الضمير: أنواعه وإعرابه	تعريف الضمير وأقسامه (متصل، منفصل) وإعرابه في مواضعه المختلفة	2	5
اختبار كتابي + تغذية راجعة	اختبار شامل + جلسة مراجعة	التقويم الأول + التغذية الراجعة والعمل التصحيحي	تقييم الأسابيع 1-5؛ مراجعة أقسام الكلام والمعارف والضمائر	2	6
ورقة إعراب + اختبار تحويل	جداول إعراب + تمارين تحويل	المفرد والمثنى والجمع المذكر السالم وإعرابه	فهم إعراب المفرد والمثنى والجمع المذكر السالم وشروطه	2	7
اختبار إعراب جمع مؤنث	تمارين جمع مؤنث + مقارنة مع المذكر	جمع المؤنث السالم وإعرابه	إعراب جمع المؤنث السالم وشروطه وأحكامه	2	8
اختبار تصنيف جمع + ورقة عمل	أمثلة من القرآن + تمارين تصنيف	جمع التكسير، القلة، الكثرة، الأوزان	فهم أنواع الجموع غير المنتظمة (جموع التكسير، القلة، الكثرة، الأوزان)	2	9
اختبار كتابي + تغذية	اختبار شامل +	التقويم الثاني +	تقييم الأسابيع 7-9؛	2	10

مراجعة أحكام الجموع والإعراب	التغذية الراجعة والعمل التصحيحي	مراجعة مكثفة	راجعة
11	2	شرح الأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو) وإعرابها	الأسماء الخمسة وإعرابها
12	2	قراءة وتحليل قصيدة زهير بن أبي سلمى التي مطلعها (أمن أم أوفى دمنة لم تكلم)	معلقة زهير بن أبي سلمى
13	2	دراسة أبيات من سورة القمر وفهم المعاني والإعجاز البلاغي	آيات من سورة القمر
14	2	قراءة وتحليل خطبة الرسول ﷺ بعد غزوة حنين وفهم أسلوبها البليغ	خطبة الرسول ﷺ بعد غزوة حنين
15	2	مراجعة شاملة للنحو والنصوص الأدبية + تقييم نهائي + مناقشة التطبيق	مراجعة شاملة + التقييم النهائي والتغذية الراجعة

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقييم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	موسوعة النحو والصرف والإعراب – موسوعة شاملة في قواعد النحو والصرف والإعراب تأليف إميل بديع يعقوب، وتُعد من المصادر الأساسية لفهم القواعد النحوية والصرفية وتطبيقاتها.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	القران الكريم ومعجم ابن منظور الشعر العربي الحديث

	العلمية، التقارير)
Website: https://www.dohadictionary.net/ بوابة معجم الدوحة التاريخي للغة العربية حيث يمكن — البحث في المواد المعجمية التاريخية ونصوصها	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الأولى

الفصل الثاني

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التربية البيئية والصحية					
2. رمز المقرر					
EB02EHE129					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. علي عصام نجم					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية في مجال الصحة العامة والتربية الصحية، وتنمية وعيهم الصحي، وتمكينهم من تبني سلوكيات صحية سليمة، إضافة إلى إعدادهم للمساهمة في نشر الثقافة الصحية في المجتمع.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لعرض المفاهيم الأساسية مع إشراك الطلبة في النقاش . - المناقشة الجماعية لتنمية التفكير النقدي وتبادل الآراء . - التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجموعات لإنجاز الأنشطة . - التعلم القائم على المشكلات عبر تحليل قضايا صحية واقعية واقتراح حلول لها . - التدريب العملي لتنمية المهارات التطبيقية، خاصة في الإسعافات الأولية .				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بالصحة العامة ومكوناتها وفهم كيفية تحليلها	مفهوم الصحة العامة (مكوناتها، كيفية تحليلها، مجالاتها)	محاضرة تفاعلية، مناقشة جماعية	أسئلة قصيرة، مشاركة الطلاب
2	2	التعرف على مفهوم التربية الصحية وأهميتها	التربية الصحية: 1- مفهوم التربية الصحية	محاضرة + عرض تقديمي	أسئلة قصيرة، نقاش جماعي
3	2	تحديد أهداف التربية الصحية ودورها في الوقاية	ب- أهداف التربية الصحية	محاضرة + تمارين عملية	واجب قصير، مناقشة جماعية

4	2	معرفة مجالات التربية الصحية وتطبيقاتها	ج- مجالات التربية الصحية	عرض فيديو + مناقشة	أسئلة قصيرة، تقييم شفهي
5	3	التعرف على طرق وأساليب التربية الصحية	طرق وأساليب التربية الصحية	محاضرة + أنشطة تطبيقية	مهمة قصيرة، مشاركة عملية
6	2	فهم مفهوم الصحة المدرسية وأهميتها	الصحة المدرسية	محاضرة + مناقشة	أسئلة قصيرة، اختبار قصير
7	2	معرفة عناصر الغذاء الأساسية (البروتينات والكربوهيدرات)	عناصر الغذاء: أ- (البروتينات، الكربوهيدرات)	محاضرة + أمثلة عملية	نشاط تطبيقي، اختبار قصير
8	2	فهم أهمية الدهون، الأملاح، والفيتامينات في الغذاء	ب- (الدهنيات والألاح، الفيتامينات)	محاضرة + نقاش جماعي	أسئلة قصيرة، واجب تطبيقي
9	2	التعرف على بعض أمراض سوء التغذية وأسبابها	بعض أمراض سوء التغذية: (السمنة، الهزال، فقر الدم)	محاضرة + دراسة حالة	اختبار قصير، تحليل حالة
10	2	فهم أهمية التطعيم ودوره في الوقاية من الأمراض	التطعيم	محاضرة + فيديو توضيحي	أسئلة قصيرة، مناقشة
11	2	التعرف على الأمراض الشائعة التي تصيب الأطفال وطرق الوقاية	الأمراض التي تصيب الأطفال	محاضرة + مناقشة جماعية	أسئلة قصيرة، اختبار قصير
12	2	معرفة بعض العادات الضارة وتأثيرها على الصحة	بعض العادات الضارة: (أ- التدخين، الكحول)	محاضرة + مناقشة	واجب تطبيقي، أسئلة قصيرة
13	2	التعرف على الإدمان على المخدرات وأهمية استشارة الطبيب	ب- (الإدمان على المخدرات، تناول الأدوية من دون استشارة الطبيب)	محاضرة + دراسة حالة	نقاش جماعي، اختبار قصير
14	2	فهم مبادئ الإسعافات الأولية وكيفية التعامل مع الإصابات	الإسعافات الأولية	محاضرة + تدريب عملي	تقييم عملي، أسئلة قصيرة
15	2	التعرف على صيدلية المنزل وأهميتها في الوقاية	صيدلية المنزل	محاضرة + عرض عملي	نشاط عملي، أسئلة قصيرة

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60%

للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحة النفسية والارشاد النفسي، علاء الدين كفاقي، دار النشر الدولي: الرياض 2003.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة في المناهج والكتب المدرسية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
EB02PFE116					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م منى جبار شلش monamosawi00@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية للتربية والتعليم وأهميتهما في بناء الفرد والمجتمع، وتعريفهم بالعلاقة المتكاملة بين التربية والتعليم والتعلم والتدريس، فضلاً عن إكسابهم المعرفة بأسس مهنة التعليم ومتطلباتها المهنية والأخلاقية. كما يسعى المقرر إلى تنمية وعي الطلبة بدور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، وتعريفهم بنماذج التعليم الأساسي في العراق وبعض دول العالم، بما يساهم في إعدادهم لممارسة الدور التربوي بكفاءة ووعي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - تحليل حالات تربوية. - تكليفات بحثية قصيرة.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهومي التربية والتعليم وأهميتهما في تنمية الفرد والمجتمع	التربية والتعليم (المفهوم والأهمية)	محاضرة + مناقشة جماعية + أمثلة	المشاركة + اختبار تمهيدي قصير

2	3	تحليل العلاقة بين التربية والتعليم وكيفية تكاملهما	العلاقة بين التعليم والتربية	رسم خرائط مفاهيم + تحليل زوجي	ورقة عمل العلاقة + إجابة قصيرة
3	3	تحديد أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	جداول مقارنة + مناقشة جماعية	اختبار مقارنة + مشاركة في المناقشة
4	3	استكشاف التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي وأبرز المفكرين	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	نصوص تاريخية + خط زمني	اختبار التراث + مهمة خط زمني
5	3	تعريف مبادئ التربية والتعليم وتطبيقها في سياقات حديثة	مبادئ التربية والتعليم	تحليل المبادئ + دراسات حالة	ورقة عمل المبادئ + تمرين تطبيقي
6	3	وصف أدوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة (الطالب مركز التعلم)	أدوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	سيناريوهات تمثيلية + مناقشة الاتجاهات	اختبار تحديد الأدوار + عرض جماعي
7	3	فهم خصائص مهنة التعليم ومعاييرها المهنية	خصائص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	تحليل المعايير + أمثلة مهنية	اختبار الخصائص + مقالة قصيرة
8	3	تحديد المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته	المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته	سرد المتطلبات + تأمل ذاتي	ورقة عمل المتطلبات + مذكرة تأملية
9	3	التعرف على خصائص المعلم الناجح وتقييم تأثيرها على الطلاب	خصائص المعلم الناجح	عصف ذهني + دراسات حالة	اختبار الخصائص + مهمة تقييم
10	3	شرح مفهوم المعلم المرشد للصف وأدواره التربوية والتوجيهية	المعلم المرشد للصف (مفهومه وأدواره)	تمثيل أدوار المرشد + مناقشة	فقرة تحليلية + اختبار
11	3	تعريف التعليم الأساسي في العراق ومراحل وأهدافه	التعليم الأساسي في العراق (المفهوم والمراحل)	عرض المراحل + أمثلة محلية	اختبار المراحل + إجابة قصيرة
12	3	دراسة نماذج التعليم الأساسي في دول مختلفة حول العالم	نماذج للتعليم الأساسي في بعض دول العالم	دراسات مقارنة + بحث جماعي	ورقة مقارنة + عرض تقديمي
13	3	تحليل نموذج التعليم الأساسي في اليابان وهيكله وفعاليته	نماذج للتعليم الأساسي في بعض دول العالم (اليابان)	محاضرة متخصصة + مقاطع فيديو	اختبار نموذج اليابان + مهمة تحليلية

14	3	استكشاف نموذج التعليم الأساسي في بريطانيا ومناهجه وطرق التقييم	نماذج للتعليم الأساسي في بعض دول العالم (بريطانيا)	دراسة حالة بريطانيا + مناقشة السياسات	اختبار نموذج بريطانيا + مقالة مقارنة
15	3	مراجعة شاملة للمقرر وتطبيق المفاهيم في تمارين متكاملة وتأمل	مراجعة عامة وتطبيقات شاملة	تمارين مختلطة + ألعاب تطبيقية	اختبار نهائي + تأمل عام + الدرجة الكلية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول التربية ونظام التعليم – علي عبد الواحد وافي أصول التربية ومبادئها – محمد سلمان الخزاعلة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية – علي أسعد وطفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	● موقع UNESCO يحتوي على تقارير ودراسات عالمية حول تطوير التعليم والسياسات التربوية. ● موقع UNICEF يوفر بحثاً وتقارير عن التعليم الأساسي وتنمية الطفل والتعليم الشامل. ● قاعدة البيانات الأكاديمية Google Scholar للبحث عن الدراسات والبحوث العلمية في مجال التربية والتعليم. ● موقع وزارة التربية العراقية يتضمن معلومات عن النظام التعليمي في العراق والمناهج والسياسات التربوية.

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التربية الاسلامية					
2. رمز المقرر					
EB02IE128					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حسام أحمد علي					
hasmalm91@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات العقيدة الإسلامية، وترسيخ الإيمان بالله تعالى وأسمائه وصفاته، وفهم الأدلة العقلية والنقلية على وجود الله، مع بيان أثر التوحيد في حياة الفرد والمجتمع ومواجهة الشبهات الفكرية المعاصرة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، والمناقشة، والأمثلة العملية، والمراجعة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أهداف المقرر وأهمية العقيدة الإسلامية في حياة المسلم	تعريف الدين وأصوله	محاضرة + مناقشة تمهيدية	مشاركة + اختبار تمهيدي قصير
2	2	فهم أسماء الله الحسنى وصفاته الثابتة بالكتاب والسنة	أسماء الله الحسنى وصفاتها	عرض أمثلة من القرآن والسنة + مناقشة	اختبار تعريفي + تدوين أسماء مختارة
3	2	معرفة أركان الإيمان الستة ودلالاتها وأثرها في سلوك المسلم	أركان الإيمان	شرح منظم + أمثلة عملية	أسئلة اختيار متعدد + فقرة قصيرة

4	2	التمييز بين أنواع الآلهة المعبودة في الجاهلية وأسباب عبادتها	الآلهات	مناقشة تاريخية + مقارنة مع التوحيد	ورقة عمل + مناقشة جماعية
5	2	إثبات وجود الله تعالى بالأدلة العقلية والنقلية	وجود الله وصفاته	عرض أدلة عقلية ونقلية + حوار	اختبار قصير + رسم خريطة ذهنية
6	2	تقييم الأسابيع 1-5؛ مراجعة الأسماء والصفات وأركان الإيمان	التقويم الأول + التغذية الراجعة والعمل التصحيحي	اختبار شامل + جلسة مراجعة	اختبار (كتابي + شفوي) + تغذية راجعة
7	2	فهم دليل الحدوث ودلالته على وجود الخالق	دليل الحدوث	شرح الدليل + أمثلة من الكون	أسئلة تحليلية + مناقشة
8	2	إدراك دليل العناية والتدبير ودليل الاختيار في الكون	دليل العناية والاختيار	مناقشة أمثلة من الحياة والكون	ورقة عمل + تقرير قصير
9	2	معرفة خداع الحواس وأسبابه وكيفية التعامل مع الشبهات المتعلقة بالحواس	خداع الحواس	أمثلة عملية + نقاش شبهات	اختبار فهم + مناقشة شبهات
10	2	التمييز بين الإلحاد وأنواعه وأسبابه وسبل مواجهته	الإلحاد	عرض أسباب وردود إسلامية	ورقة تحليلية + مناقشة جماعية
11	2	تقييم الأسابيع 7-10؛ مراجعة الأدلة العقلية والشبهات	التقويم الثاني + التغذية الراجعة والعمل التصحيحي	اختبار شامل + مراجعة مكثفة	اختبار (كتابي) + تغذية راجعة
12	2	فهم الصفات الذاتية والفعلية لله تعالى وكيفية إثباتها	الصفات الذاتية والفعلية لله تعالى	شرح منظم + أدلة من الكتاب والسنة	اختبار تعريفية + تدوين صفات
13	2	دراسة الصفات المعنوية (القدم، البقاء، المخالفة للحوادث، الغنى عن العالمين)	الصفات المعنوية (القدم، البقاء، المخالفة، الغنى)	مقارنة وتحليل + مناقشة	أسئلة تحليلية + فقرة قصيرة
14	2	فهم أثر عقيدة التوحيد في حياة الفرد والمجتمع وأهمية الإخلاص	أثر عقيدة التوحيد في الحياة	مناقشة تطبيقية + أمثلة واقعية	مشروع صغير أو تقرير + مشاركة
15	2	مراجعة شاملة للمقرر + تقييم نهائي + مناقشة الاستفادة والتطبيق في الحياة	مراجعة شاملة + التقويم النهائي والتغذية الراجعة	مراجعة عامة + اختبار نهائي + مناقشة	اختبار نهائي + تقرير تأملي + الدرجة الكلية

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة

من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• قطب، محمد. (1983). منهج التربية الإسلامية. دار الشروق.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• الفنلاوي، محمد. (2010). أصول التربية الإسلامية. دار المسيرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القواعد					
2. رمز المقرر					
EB02G123					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. صلاح رحيم جبار					
salah.rahim@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم تصنيف الأفعال في اللغة الإنكليزية، بما يشمل الأفعال الرئيسية(ordinary/lexical verbs) ، الأفعال المساعدة (primary auxiliaries) والأفعال الدالية/الاجبارية (modals). كما يسعى المقرر إلى تدريب الطلاب على استخدام هذه الأفعال بدقة في المحادثة والكتابة، تحليل الأخطاء الشائعة، وربط القواعد بسياقات عملية وأكاديمية.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم القواعد والأمثلة. - التمارين العملية والجمل التطبيقية لتمكين الفهم. - النقاش الجماعي والأنشطة التفاعلية. - المراجعات الجماعية وتصحيح الأخطاء. - التقييم الذاتي والتغذية الراجعة المستمرة.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Understand course objectives, syllabus, assessment methods, and	Course Introduction + Assessment Method and	محاضرة + شرح معايير التقييم + نشاط تعارفي + نشاط جماعي	المشاركة + اختبار تمهيدي + مناقشة

		Rubric	grading rubric.		
اختبار تحديد أنواع الأفعال + تمارين كتابية	مخططات تصنيف الأفعال + أمثلة + تدريبات على الجمل	10. Introduction to Verbs: Classes of Verbs + Ordinary Verbs	Classify verbs into main categories; identify ordinary (lexical) verbs and their basic forms.	4	2
تمارين ملء الفراغات بالأفعال المساعدة + اختبار قصير + تقييم الأداء	تدريبات على التمييز بين الأفعال المساعدة والرئيسة + عمل ثنائي + تطبيقات	Auxiliary Verbs	Understand and use auxiliary verbs; distinguish them from ordinary verbs.	4	3
ورقة عمل حول استخدام be/have/do تدريب شفهي	تدريبات على تكوين الأزمنة + بناء الجمل + تطبيقات جماعية	11. be, have, do	Master the forms and uses of primary auxiliaries: be, have, do.	4	4
اختبار مراجعة + تقويم ذاتي + مراجعة الأقران	تمارين مراجعة متنوعة + تصحيح الأخطاء + أنشطة تعليمية	Review for 10 & 11	Review Weeks 1–4; consolidate verb classification and primary auxiliaries.	4	5
اختبار استخدام الأفعال الناقصة + تقييم تمثيل الأدوار	تحويل الجمل باستخدام الأفعال الناقصة + تمثيل أدوار + مناقشة	12. may and can (permission and possibility)	Use modals may and can to express permission and possibility; understand nuances.	4	6
اختبار (اختيار من متعدد + تكوين جمل + أداء شفهي) + تغذية راجعة	اختبار متكامل + جلسة تغذية راجعة + تدريبات علاجية	Assignment Test 1 + Feedback and Remedial Work	Assessment of Weeks 1–6; focus on ordinary verbs, primaries, and early modals.	4	7
إكمال الجمل + اختبار قصير + فقرة قصيرة	تدريبات على التعبير عن القدرة + عمل ثنائي + مهام كتابية	13. can and be able to (ability)	Express ability using can and be able to; compare their uses in different tenses.	4	8
اختبار الأفعال الناقصة الدالة على الإلزام + الاستجابة للمواقف	مواقف تطبيقية للإلزام + مناقشة + تمثيل أدوار	14. ought, should, must, have to,	Use modals of obligation: ought to,	4	9

		need (obligation)	should, must, have to, need (to).		
تمارين ملء الفراغات + استجابة قصيرة + مناقشة	تدريبات على الاستنتاج والاستدلال + تحليل جماعي	15. must, will and should (deduction and assumption)	Express deduction, assumption, and logical conclusion with must, will, and should.	4	10
اختبار شامل للأفعال الناقصة + جلسة تغذية راجعة مفصلة	اختبار يركز على الأفعال الناقصة + تدريبات علاجية موجهة	Assignment Test 2 + Feedback and Remedial Work	Assessment of Weeks 8–10; review modals of ability, obligation, and deduction.	4	11
اختبار قصير + تصحيح الأخطاء + مهمة كتابية	تدريبات على استخدام dare used to + تمارين مقارنة	16. The auxiliaries dare and used to	Understand and use the semi-modals dare and used to; compare with full modals.	4	12
اختبار قواعد شامل + مراجعة الأقران + تقويم ذاتي	تمارين متنوعة على الأفعال والأفعال الناقصة + أنشطة تعليمية + اكتشاف الأخطاء	Review, Assessment and Feedback	Review all verb and auxiliary topics; practice mixed structures and common errors.	4	13
مهمة متكاملة في التحدث والكتابة + تقييم ملف الإنجاز	تمثيل أدوار + مهام كتابية قصيرة + مشروعات جماعية	Review, Assessment and Feedback (application)	Consolidate all learned verb forms and modals; apply in integrated speaking/writing tasks.	4	14
الاختبار النهائي (تحريري وشفهي) + الدرجة النهائية + التقويم الذاتي	اختبار نهائي + مناقشة تأملية + مواقف تطبيقية	Final Review, Assessment and Feedback	Demonstrate mastery of verbs and auxiliaries; reflect on progress; receive final feedback.	4	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة					

من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
Eastwood, J. (2002). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Swan, M. (2016). <i>Practical English usage</i> (4th ed.). Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- British Council – Learn English (https://learnenglish.britishcouncil.org) - Grammarly Handbook (https://www.grammarly.com/handbook)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر					
EB02LSS124					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. حسين جاسم محمد					
hussainalhussainy14@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بعناصر السرد في القصة القصيرة وتقنيات الكتابة الأدبية، وتمكينهم من تحليل النصوص القصصية وفهم الرموز والأساليب السردية المختلفة، إضافة إلى دراسة بعض القصص القصيرة وتحليل موضوعاتها الأدبية والثقافية.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة، قراءة نصوص، مناقشة، تحليل نصي				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم العناصر الأساسية للسرد، والتعرف إلى بنية الحكمة ودور الزمان والمكان في القصة.	Introduction to Narrative Elements – Plot and Setting	محاضرة + أمثلة من القصص القصيرة + مناقشة	المشاركة + اختبار حول الحكمة والزمان والمكان
2	2	تحليل وجهة النظر، وأنواع الصراع، وأساليب الحل في النصوص السردية.	Narrative Elements – Point of View, Conflict, and Resolution	تدريبات على وجهة النظر + رسم خرائط الصراع	استجابة تحليلية قصيرة + اختبار قصير
3	2	دراسة أساليب بناء الشخصيات، وتحليل دور النبرة في تشكيل الفكرة	Narrative Elements – Characterization	إعداد ملفات للشخصيات + مناقشة النبرة	ورقة عمل لتحليل الشخصيات

		and Tone/Theme	الرئيسية للنص.		
اختبار تحديد الرموز	تتبع الرموز في مقتطفات مختارة	Narrative Elements – Symbolism	التعرف إلى الرمزية وتفسيرها، واستكشاف دور الرموز في تعميق دلالات النص.	2	4
ورقة عمل حول المفارقة والاستباق	أمثلة تطبيقية + تحليل مقتطفات أدبية	Literary Devices – Irony and Foreshadowing – Introduction	التعرف إلى أنواع المفارقة (اللفظية، والموقفية، والدرامية) والاستباق، وتحليل أثرها في النص.	2	5
استجابة قصيرة لتطبيق التقنيات	قراءة نصوص تعتمد تيار الوعي + تحليل	Literary Devices – Flashback and Stream of Consciousness	فهم تقنيتي الاسترجاع الزمني وتيار الوعي، وتحليل أثرهما في بناء السرد.	2	6
اختبار حول الراوي غير الموثوق	مناظرة حول موثوقية الراوي	Literary Devices – Unreliable Narrator	تحليل الراوي غير الموثوق، ومناقشة أثره في تشكيل إدراك القارئ للأحداث.	2	7
فقرة تحليلية عن الأسلوب السرد	مقارنة بين التقنيات + تحليل مقتطفات	Narrative Techniques and Style – Epistolary Form, Flash-forward, Symbol, Frame & Dialogue	التعرف إلى أساليب السرد المختلفة مثل الرواية الرسائلية، والاستباق، والسرد الإطاري، والحوار، وتحليل خصائصها.	2	8
أسئلة مناقشة حول الموضوعات	قراءة + مناقشة السياق الثقافي	Jhumpa Lahiri's "Interpreter of Maladies" – Introduction and Discussion	التعرف إلى قصة Interpreter of Maladies للكاتبة جومبا لاهيري، ومناقشة الموضوعات الثقافية والتواصل الإنساني.	2	9
مقال تحليلي قصير	قراءة تحليلية دقيقة + تحليل جماعي	Jhumpa Lahiri's "Interpreter of Maladies" – In-depth Analysis	إجراء تحليل متعمق لقصة Interpreter of Maladies مع التركيز على موضوعات التواصل، والهوية، والخيال مقابل الواقع.	2	10
دفتر استجابات أولية	قراءة + مناقشة السياق التاريخي والنسوي	Charlotte Perkins Gilman's "The Yellow Wallpaper" – Introduction and Discussion	التعرف إلى قصة The Yellow Wallpaper للكاتبة شارلوت بيركنز غيلمان، واستكشاف عناصرها النسوية والنفسية.	2	11
مقال أو استجابة تحليلية حول الموضوعات	تحليل رمزية ورق الجدران + رسم خرائط الموضوعات	Charlotte Perkins Gilman's "The Yellow Wallpaper" – In-depth Analysis	إجراء تحليل متعمق لقصة The Yellow Wallpaper مع التركيز على المرض النفسي، وأدوار النوع الاجتماعي، ونقد العلاج بالراحة، والتعبير عن	2	12

			الذات.		
المشاركة في المناقشة + اختبار قصير	قراءة + التركيز على تحليل الشخصية	Tobias Wolff's "Bullet in the Brain" – Introduction and Discussion	التعرف إلى قصة Bullet in the Brain لتوبياس وولف، ومناقشة موضوعات السخرية واللغة والذاكرة.	2	13
استجابة تحليلية نهائية للقصة	تحليل الاسترجاع الزمني والذاكرة + مناقشة الموضوعات	Tobias Wolff's "Bullet in the Brain" – In-depth Analysis	إجراء تحليل متعمق لقصة Bullet in the Brain مع التركيز على الذاكرة والاسترجاع الزمني والموضوعات الرئيسية.	2	14
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
- Charlotte Perkins Gilman (1995). <i>The Yellow Wall-Paper, Herland, and Selected Writings</i>. - Jhumpa Lahiri (1999). <i>Interpreter of Maladies</i>.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
J. A. Cuddon & M. A. R. Habib. (2009). <i>The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory</i> - Larry Dark. (2019). <i>The Story Prize: 15 Years of Great Short Fiction</i>.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- قاعدة البيانات الأكاديمية Google Scholar للبحوث والدراسات العلمية. - مشروع Project Gutenberg للنصوص الأدبية الكلاسيكية. - موقع Modern Language Association للمصادر النقدية والدراسات الأدبية. - قاعدة بيانات JSTOR للمقالات الأكاديمية في الأدب والعلوم الإنسانية.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحادثة					
2. رمز المقرر					
EB02C121					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. أحمد محمد فهد					
Jur7494@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الشفوي باللغة الإنكليزية بطريقة فعّالة وشاملة، من خلال فهم أساسيات التعبير الشفهي والمفردات المرتبطة بالحياة اليومية والفصول الدراسية. كما يسعى المقرر إلى تعزيز قدرة الطلاب على تقديم أنفسهم والتعريف بمعلوماتهم الشخصية بثقة، وممارسة الحوار حول الخبرات والتجارب الشخصية، بالإضافة إلى تعلم وصف الصفات والمقارنة بين الأشخاص والأشياء بطريقة لغوية دقيقة. ويشمل المقرر أيضاً تطوير مهارات التعبير عن الآراء والدفاع عنها بوضوح، وتنمية مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين، فضلاً عن تشجيع الطلاب على المشاركة الفعّالة في النقاشات الجماعية والعمل التعاوني. كما يهدف المقرر إلى تعزيز الثقة بالنفس، واحترام آراء الآخرين، وتنمية القدرة على التعلم المستمر والتكيف مع مواقف التواصل المختلفة، بما يدعم التطور الشخصي والمهني للطلاب على المدى الطويل.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية. - النقاش والمجموعات الصغيرة لتبادل الأفكار وممارسة المحادثة. - الأنشطة التواصلية لمواقف حقيقية وتعزيز الحوار. - العروض التقديمية والتمثيل لتطوير الإلقاء والدفاع عن الآراء.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهداف المقرر، ومعايير التقييم، ومتطلبات	Course Introduction and	محاضرة + شرح معايير التقييم +	المشاركة + عينة تمهيدية للأداء الشفهي

		المقرر، وممارسة أساسيات المحادثة الحرة	Evaluation Rubric + On a Bus (free practice)	محادثة ثنائية حرة
2	3	استخدام العبارات المناسبة لركوب سيارة الأجرة، وتمثيل مواقف واقعية، وتنمية الطلاقة في مواقف النقل.	Taking a Taxi (and free practice)	تمثيل أدوار ثنائي + تقديم المفردات + تدريبات على الطلاقة
3	3	حجز تذاكر الطيران باستخدام الطلبات والأسئلة المهدبة، ومناقشة خطط السفر.	Booking Airline Tickets (and free practice)	عرض الحوارات النموذجية + تمثيل أدوار + مناقشة جماعية
4	3	استئجار سيارة، والاستفسار عن الخيارات والأسعار والتأمين، وإجراء محادثات مرتبطة بذلك.	Hiring a Car (and free practice)	تدريب على حوارات تأجير السيارات + تمثيل أدوار ثنائي
5	3	تقويم موضوعات الأسابيع (1-4)، ومراجعة مواقف النقل، والحصول على تغذية راجعة حول الأداء الشفهي.	Assignment Test 1 + Assessment Rubric Review	اختبار شفهي متكامل + جلسة تغذية راجعة
6	3	التعامل مع المواقف المتعلقة بورش تصليح السيارات، مثل طلب الصيانة وطرح الأسئلة، وتعزيز الثقة في التحدث.	At the Garage (and free practice)	مفردات خاصة بورش التصليح + تمثيل مواقف
7	3	طلب الطعام والمشروبات في وقت الشاي، واستخدام عبارات الطلب المهدبة، وإجراء محادثات اجتماعية قصيرة.	At Tea-time (and free practice)	تدريب على حوارات المقاهي + عمل ثنائي
8	3	التفاعل الاجتماعي وطلب المشروبات في مقهى مع صديق، مع التركيز على المحادثة غير الرسمية والدعوات.	With a Friend in a Coffee Bar (and free practice)	عرض حوارات غير رسمية + تمثيل أدوار جماعي
9	3	تقويم موضوعات الأسابيع (6-8)، ومراجعة المواقف الاجتماعية ومواقف تناول الطعام، وتحسين الأداء بناءً على التغذية الراجعة.	Assignment Test 2 + Assessment Rubric Review	اختبار تمثيل أدوار متنوع + تغذية راجعة موجهة
10	3	طلب الطعام، ومناقشة قائمة الطعام، والتعامل مع الشكاوى في المطاعم، وممارسة آداب الحوار في المطعم.	In a Restaurant (and free practice)	حوارات المطاعم + تمثيل أدوار متبادل
11	3	المشاركة في محادثات حرة وغير معدة مسبقاً حول موضوعات الحياة اليومية،	Free Practice Work	مناقشات ثنائية وجماعية مفتوحة

			وتتمية الطلاقة الطبيعية		
12	3	Free Practice Work (continued)	مواصلة ممارسة المحادثة الحرة، مع التركيز على تصحيح الأخطاء وتعزيز الثقة في التحدث	بطاقات موضوعات + حلقات محادثة حرة	سجل التقويم الذاتي + ملاحظات المدرس
13	3	Integrated Free Practice + Review	توظيف جميع المواقف اللغوية المكتسبة، وممارسة تمثيل الأدوار المتنوعة والمحادثة العفوية	مواقف متنوعة + أنشطة مراجعة	تقييم تمثيل الأدوار + تأمل ذاتي
14	3	Remedial Practice + Final Preparation	ترسيخ مهارات التحدث، والاستعداد للتقويم النهائي، والتركيز على نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تطوير	جلسات تغذية راجعة فردية + اختبارات تجريبية	تقييم الأداء التدريبي + تحديد أهداف التحسين
15	3	Final Assessment and Feedback	إظهار الكفاءة الشفهية في مواقف التواصل المختلفة، والتأمل في مستوى التقدم، والحصول على التغذية الراجعة النهائية	اختبار شفهي نهائي + مناقشة تأملية	الاختبار النهائي (تمثيل أدوار + محادثة حرة) + الدرجة النهائية + التقويم الذاتي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% لامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Green, J., & Hilton, M. (1985). <i>Penguin speaking skills: Students book</i>. Penguin Books Ltd.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 2)</i>. Oxford University Press. - Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 3)</i>. Oxford University Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- British Council – Learn English: https://learnenglish.britishcouncil.org https://dictionary.cambridge.org/grammar/ - BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish - Oxford Learner's Dictionaries Online: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصوت					
2. رمز المقرر					
EB02P122					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد طاهر جاسم					
dr.mohammed.taher@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في النطق الصحيح للغة الإنكليزية، وفهم آليات إنتاج الأصوات، وتحليل خصائص الحروف الساكنة والمتحركة، بما في ذلك الثنائيات الصوتية (diphthongs) وسلاسل الأصوات. كما يسعى المقرر إلى تمكين الطلاب من استخدام رموز International Phonetic Alphabet (IPA) للتفريق بين الأصوات، وتحسين وضوح النطق، وتطبيق هذه المعرفة في المحادثة والقراءة.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لشرح آليات النطق والأصوات. - النماذج العملية وتمارين المرأة لتطبيق الحروف الصوتية. - التدريب العملي لسلاسل الأصوات والنطق المتصل. - النقاش الجماعي وتحليل الأخطاء لتعزيز التعلم.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Understand course objectives, assessment	Method of Assessment and Course	محاضرة + مراجعة مفردات المقرر + اختبار تشخيصي	المشاركة + اختبار تمهيدي

		Introduction	methods, and basic problems in English pronunciation.		
اختبار تمييز الأصوات المجهورة والمهموسة	شرح توضيحي باستخدام الرسوم + تطبيقات على الجهر والهمس	1. How speech pronunciation works in English? + 2.1 The vocal cords	Explain how speech production works in English; identify the role of vocal cords in voicing.	3	2
تسمية أعضاء النطق + اختبار مخارج الأصوات	نماذج توضيحية لأعضاء النطق + التدريب باستخدام المرآة	2. The consonants of English + 2.1 The lips + 2.1 The palate + 2.1 The Tongue	Describe articulators: lips, palate, tongue; classify English consonants by place of articulation.	3	3
اختبار تمييز الأصوات الاحتكاكية	تدريبات استماع + تدريبات نطق	2.1 Friction consonants	Distinguish friction consonants; practice their production and transcription.	3	4
اختبار الأصوات الانفجارية + تقييم النطق	تدريبات على إطلاق الأصوات الانفجارية + استخدام رموز الأبجدية الصوتية (IPA) الدولية	2.1 Stop consonants	Identify and produce stop consonants; understand plosive mechanism.	3	5
اختبار (استماع ونطق) + تغذية راجعة	اختبار متكامل + جلسة مراجعة	Assignment Test 1 + Feedback and Remedial Work	Assessment of Weeks 1–5; review consonants basics; provide remedial practice.	3	6
اختبار التمييز بين الأصوات الأنفية والفموية	تدريبات على الرنين الأنفي + استخدام المرآة	2.1 Nasal consonants	Classify and produce nasal consonants; compare oral vs. nasal airflow.	3	7
اختبار تمييز الأصوات الجانبية	توضيح مسار الهواء + تدريب على وضع اللسان	2.1 Lateral consonants	Recognize lateral consonants; practice /l/ sounds	3	8

			(clear/dark).		
تقديم نطق الأصوات الانزلاقية + اختبار قصير	تدريبات على الانتقال بين الأصوات + عمل ثنائي	2.1 Gliding consonants	Understand and produce gliding/approximant consonants (e.g., /j/, /w/, /r/).	3	9
اختبار شامل للصوامت + تغذية راجعة	اختبار تسلسل الصوامت + تدريبات علاجية	Assignment Test 2 + Feedback and Remedial Work	Assessment of consonant sequence and production; focus on connected speech basics.	3	10
اختبار تصنيف الصوائت	مخطط الصوائت + توضيح ارتفاع اللسان وموضعه	3. The vowels of English + 3.1 Simple vowels	Classify English vowels; identify simple (monophthong) vowels and their features.	3	11
اختبار تمييز الصوائت المركبة + تقييم النطق	تدريبات على مسار الصوائت المركبة	3.1 Diphthongs	Recognize and produce diphthongs; understand tongue glide in diphthongs.	3	12
اختبار تتابع الصوائت	تدريبات على تتابع الصوائت + أنشطة استماع	3.1 Vowel sequences	Analyze vowel sequences; practice vowel combinations in words and phrases.	3	13
اختبار مراجعة شامل + تقويم ذاتي	تمارين متنوعة + تصحيح الأخطاء	Review and Remedial Work	Review all topics (consonants, vowels, diphthongs); consolidate production and transcription skills.	3	14
الاختبار النهائي (استماع ونطق) + الدرجة النهائية	اختبار نهائي + مناقشة تأملية	Review, Assessment and Feedback	Demonstrate overall mastery; apply phonetic knowledge in assessment;	3	15

			reflect on progress.		
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تتعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
• O'Connor, J. D. (1980). <i>Better English pronunciation</i> (2nd ed.). Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
• Carr, P. (2013). <i>English phonetics and phonology: An introduction</i>. Wiley-Blackwell.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• Cruttenden, A. (2014). <i>Gimson's pronunciation of English</i> (8th ed.). Routledge.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Cambridge Dictionary Online https://dictionary.cambridge.org Oxford Learner's Dictionaries https://www.oxfordlearnersdictionaries.com International Phonetic Association (IPA) https://www.internationalphoneticassociation.org BBC Learning English – Pronunciation https://www.bbc.co.uk/learningenglish			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقررات المرحلة الثانية

الفصل الثالث

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EB02AL2110					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. حيدر جواد كاظم					
hayder.jk@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات النحو العربي وقواعده الرئيسية مثل المبتدأ والخبر والفاعل ونائب الفاعل وكان وأخواتها، وتنمية قدرتهم على فهم الجمل العربية وإعرابها بصورة صحيحة. كما يسعى المقرر إلى تعريف الطلبة بملامح الأدب العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي من خلال دراسة نماذج من الخطب والقصائد وتحليلها. ويهدف كذلك إلى تنمية مهارات الطلبة في القراءة والتحليل والحفظ، إضافة إلى تعزيز مهارات الكتابة الصحيحة من خلال دراسة بعض قواعد الإملاء مثل الحروف الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمبسوطة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				• محاضرة وشرح منظم. • أمثلة عملية من القرآن والشعر والنصوص. • تمارين إعراب وتصنيف وتحليل. • قراءة جماعية ومناقشة نصوص.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المبتدأ والخبر وتمييزهما في الجملة الاسمية	المبتدأ والخبر	محاضرة + أمثلة تطبيقية	مشاركة + اختبار قصير
2	2	فهم مفهوم الفاعل وإعرابه	الفاعل	شرح + تمارين	ورقة عمل

		في الجملة الفعلية	إعراب	
3	2	التعرف على نائب الفاعل والتمييز بينه وبين الفاعل	نائب الفاعل	شرح تطبيقي + أمثلة
4	2	معرفة اسم كان وأخواتها وإعرابه	اسم كان وأخواتها	محاضرة + تمارين
5	2	فهم خبر كان وأخواتها واستخدامه في الجمل	خبر كان وأخواتها	شرح + أمثلة
6	2	التعرف على ملامح الأدب في عصر صدر الإسلام	الأدب في عصر صدر الإسلام	محاضرة + مناقشة
7	2	فهم مضامين خطبة حجة الوداع وتحليلها	خطبة حجة الوداع	قراءة وتحليل
8	2	قراءة قصيدة لكعب بن زهير وفهم معانيها	قصيدة البردة لكعب بن زهير	قراءة جماعية + شرح
9	2	التعرف على ملامح الحياة الأدبية في العصر الأموي	الحياة الأدبية في العصر الأموي	محاضرة + مناقشة
10	2	التعرف على شعر النقااض وخصائصه	شعر النقااض	شرح + قراءة نماذج
11	2	حفظ وتحليل نموذج شعري لجرير	نموذج أول: جرير	قراءة + تحليل
12	2	حفظ وتحليل نموذج شعري للفرزدق	نموذج ثان: الفرزدق	قراءة + مناقشة
13	2	معرفة الترتيب الهجائي والصوتي للأحرف العربية	الإملاء: الترتيب الهجائي والصوتي	شرح + تدريب
14	2	التمييز بين الحروف الشمسية والقمرية	الحروف الشمسية والقمرية	شرح + أمثلة
15	2	تعلم كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	التاء المربوطة والمبسوطة	تدريب عملي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة النحو والصرف والإعراب – موسوعة شاملة في قواعد النحو والصرف والإعراب تأليف إميل بديع يعقوب، وتُعد من المصادر الأساسية لفهم القواعد النحوية والصرفية وتطبيقاتها.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القران الكريم ومعجم ابن منظور الشعر العربي الحديث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Website: https://www.dohadictionary.net/ — معجم الدوحة التاريخي للغة العربية حيث يمكن البحث في المواد المعجمية التاريخية ونصوصها .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج وكتب مدرسية					
2. رمز المقرر					
CURSE3					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. كرار أحمد صاحب					
Ahmedkrar@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم مفهوم المنهج وخصائصه وأهميته في العملية التعليمية، بالإضافة إلى تعريفهم بالأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية التي يقوم عليها المنهج. كما يسعى إلى تمكين الطلبة من التعرف على عناصر المنهج ومكوناته الأساسية، وإكسابهم القدرة على تحليل نماذج بناء المنهج وتطويره. إضافة إلى ذلك، يركز المقرر على تنمية قدرة الطلبة على تقويم الكتاب المدرسي وتطويره وفق معايير علمية دقيقة.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - تحليل نماذج من كتب مدرسية فعلية. - التعلم التعاوني. - إعداد تقارير وبحوث تطبيقية. - عرض مشاريع تحليل أو تطوير كتاب مدرسي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المنهج وأهميته	مفهوم المنهج	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية
2	2	معرفة خصائص المنهج	خصائص المنهج	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير

3	2	إدراك أهمية المنهج في العملية التعليمية	أهمية المنهج	محاضرة + مناقشة جماعية	واجب منزلي
4	2	التعرف على الأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية للمنهج	الأسس التي يقوم عليها المنهج	شرح + أمثلة تطبيقية	نشاط جماعي + تمرين قصير
5	2	فهم عناصر المنهج وأهدافه ومحتواه وطرائق تدريسه	عناصر المنهج	محاضرة + تمارين تطبيقية	تمرين كتابي + مناقشة
6	2	تحليل طرق تقويم المنهج المختلفة	تقويم المنهج: منفصل ومتداخل	شرح + دراسة حالات	اختبار قصير + تمرين تطبيقي
7	2	التعرف على مفهوم المنهج المحوري واستخداماته	المنهج المحوري	محاضرة + أمثلة	واجب + مشاركة صفية
8	2	معرفة طرق تطوير المناهج التربوية وأهداف تقويم المنهج	تطوير المناهج وأساليب وأهداف التقويم	محاضرة + مناقشة جماعية	نشاط جماعي + تمرين قصير
9	2	التعرف على معايير وتقنيات وخطوات تقويم المنهج	معايير وتقويم المنهج	شرح + تطبيق عملي	اختبار قصير + مناقشة
10	2	فهم مداخل ومبادئ تطوير المنهج ومعوقات تطبيقه	تطوير المناهج الدراسية	محاضرة + أمثلة	نشاط جماعي + واجب
11	2	دراسة نماذج حديثة لبناء المنهج	نماذج حديثة لبناء المنهج	محاضرة + مناقشة	تمرين تطبيقي + اختبار قصير
12	2	التعرف على مفهوم ووظيفة الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي (المفهوم والوظيفة)	محاضرة + أمثلة	مشاركة صفية + واجب
13	2	إدراك الفرق بين الكتاب المدرسي التقليدي والإلكتروني	الكتاب المدرسي والإلكتروني	شرح + مناقشة	واجب + اختبار قصير
14	2	تعلم كيفية تقويم الكتاب المدرسي	تقويم الكتاب المدرسي	محاضرة + تمارين تطبيقية	تمرين تطبيقي + مناقشة
15	2	تطوير مهارات تطوير الكتاب المدرسي	تطوير الكتاب المدرسي	محاضرة + ورشة عمل	مشروع صغير + تقييم شامل

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحادثة					
2. رمز المقرر					
EB02C216					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. علا كمال ياسين					
ola.kamal@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من تطوير مهارات التواصل الشفوي باللغة الإنكليزية بطريقة فعّالة ومتكاملة. يسعى المقرر إلى تزويد الطلاب بالقدرة على تقديم أنفسهم ومشاركة المعلومات الشخصية بثقة، وطرح الأسئلة والإجابة عنها حول الخبرات اليومية، بالإضافة إلى ممارسة التعبير عن الماضي والتجارب الشخصية. كما يركز على تنمية مهارات وصف الصفات الإيجابية والسلبية للأشخاص والأشياء، ومقارنة الأشخاص والأماكن والأحداث، ومناقشة التغييرات في أسلوب الحياة والعادات الشخصية. علاوة على ذلك، يشجع المقرر الطلاب على التعبير عن آرائهم وأفكارهم الافتراضية والدفاع عنها بفاعلية، ويتيح فرصاً لتقييم أدائهم ومراجعة المهارات المكتسبة، بهدف تعزيز القدرة على التواصل الشفهي بثقة وطلاقة في مواقف حياتية مختلفة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم المفاهيم الأساسية. - النقاش والمجموعات الصغيرة لتبادل الأفكار وممارسة المحادثة. - الأنشطة التواصلية لمواقف حقيقية وتعزيز الحوار. - العروض التقديمية والتمثيل لتطوير مهارات الإلقاء والدفاع عن الآراء.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف إلى أهداف المقرر، وتنمية التفاعل الأساسي داخل الصف.	Getting to Know You – Course Introduction	محاضرة تمهيدية + مناقشة تفاعلية	أسئلة شفوية + المشاركة
2	4	تمكين الطلبة من تقديم	Self-Introductions	عمل ثنائي + أنشطة	المشاركة الصفية

		أنفسهم ومشاركة معلومات شخصية بثقة.	موجهة للمحادثة	
3	4	تنمية قدرة الطلبة على طرح الأسئلة والإجابة عنها حول الخبرات الشخصية.	تدريبات على المحادثة + مناقشة جماعية	تمارين شفوية
4	4	ممارسة التحدث عن الخبرات السابقة باستخدام التعبيرات المناسبة.	أنشطة تواصلية + عمل ثنائي	الأنشطة الصفية
5	4	تشجيع الطلبة على مناقشة أوجه التشابه والاهتمامات المشتركة مع الآخرين.	مناقشة جماعية + مهام في التحدث	المشاركة + تمارين قصيرة
6	4	تقويم أداء الطلبة في التحدث، وتقديم التغذية الراجعة، ومعالجة جوانب الضعف.	اختبار شفهي + جلسة تغذية راجعة	اختبار في مهارة التحدث
7	4	تمكين الطلبة من وصف مهاراتهم وقدراتهم بوضوح.	محاضرة + تدريبات تواصلية	تمارين صفية
8	4	تنمية القدرة على وصف الصفات الإيجابية والسلبية للأشخاص والأشياء.	مناقشة + مهام وصفية في التحدث	أنشطة شفوية قصيرة
9	4	ممارسة المقارنة بين الأشخاص والأماكن والأشياء باستخدام التراكيب اللغوية المناسبة.	محاضرة + تدريبات على المحادثة	تمارين كتابية وشفوية
10	4	تمكين الطلبة من مناقشة التغيرات في نمط الحياة والعادات الشخصية.	مناقشة تفاعلية + تدريبات على التحدث	المشاركة الصفية
11	4	تقويم تقدم الطلبة في مهارات التحدث والتواصل، وتقديم التغذية الراجعة اللازمة.	اختبار شفهي + تغذية راجعة	اختبار في مهارة التحدث
12	4	تنمية قدرة الطلبة على التعبير عن الأمنيات والأفكار الافتراضية.	محاضرة + أنشطة تواصلية	تمارين شفوية قصيرة
13	4	تشجيع الطلبة على عرض آرائهم والدفاع عنها بفاعلية.	مناقشة + تدريبات على العروض التقديمية	عرض تقديمي صفي
14	4	مراجعة مهارات التحدث الرئيسية التي تم اكتسابها خلال المقرر.	مراجعة شاملة + مناقشة	التقويم النهائي للمراجعة
15	4	تقويم الأداء الشفهي العام للطلبة، وتعزيز مهارات التواصل الرئيسية المكتسبة خلال المقرر.	عروض شفوية + مناقشة ختامية	التقويم النهائي لمهارة التحدث

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة

من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
Green, J., & Hilton, M. (1985). <i>Penguin speaking skills: Students book</i>. Penguin Books Ltd.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 2)</i>. Oxford University Press. - Philpot, S., & Curnick, L. (2011). <i>Headway academic skills: Listening, speaking, and study skills (Level 3)</i>. Oxford University Press.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- British Council – Learn English: https://learnenglish.britishcouncil.org - BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish - Oxford Learner’s Dictionaries Online: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستيعاب					
2. رمز المقرر					
EB02C211					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. خالد وهاب جبر					
khalid_wahaab@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى الطلبة من خلال تدريبهم على قراءة النصوص الإنكليزية وفهم أفكارها الرئيسية والتفاصيل الداعمة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على تحليل النصوص واستخلاص المعاني والمفردات من السياق، وتنمية مهارات التفكير النقدي لديهم. كذلك يركز المقرر على تعزيز سرعة القراءة والفهم العام للنصوص المختلفة، وتمكين الطلبة من التعامل مع النصوص الأكاديمية واليومية بطريقة فعالة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تشجيع الطلبة على قراءة النصوص المتنوعة. - استخدام المناقشة الجماعية حول النصوص المقروءة. - توظيف الأنشطة التفاعلية المرتبطة بالقراءة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف إلى أهداف المقرر، وآليات التقييم، وتنمية الوعي بأهمية الاستيعاب القرائي واستراتيجياته الأساسية.	Method of Assessment and Course Introduction	محاضرة تمهيدية + مناقشة	أسئلة شفوية + المشاركة الصفية
2	3	استخلاص الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة من نصوص تتناول الذكريات	Unit 1: A Time to Remember	قراءة موجهة + مناقشة + أنشطة فهم	المشاركة + أسئلة فهم المقروء

			والخبرات الشخصية، وتنمية المفردات من خلال السياق.		
اختبار قصير في الفهم القرائي	قراءة تفاعلية + عمل ثنائي	Unit 2: Caught in the Rush	تحليل النصوص المتعلقة بالحياة اليومية، وتحديد تسلسل الأحداث والعلاقات بين الأفكار.	3	3
تمارين صفية في الاستيعاب	محاضرة + مناقشة جماعية + تحليل نصوص	Unit 3: Time for a Change!	استنتاج الأفكار الضمنية، وتمييز أسباب التغيير ونتائج في النصوص المقروءة.	3	4
مهمة كتابية قصيرة في الفهم	قراءة واستماع موجه + مناقشة	Unit 4: I've Never Heard of That!	تنمية مهارات فهم النصوص السمعية والقراءة، واستنتاج معاني المفردات الجديدة من السياق.	3	5
اختبار في الاستيعاب القرائي	اختبار تحريري + مناقشة	Assessment Test 1 – Feedback and Remedial Work	تقويم مستوى الطلبة في مهارات الاستيعاب القرائي، وتقديم التغذية الراجعة ومعالجة جوانب الضعف.	3	6
المشاركة + اختبار فهم	قراءة تحليلية + مناقشة	Unit 5: Going Places	تحليل النصوص المتعلقة بالسفر، وتحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل المهمة، واستنتاج أهداف الكاتب.	3	7
تمارين صفية في الفهم	عمل ثنائي + تحليل نصوص	Unit 6: OK, No Problem!	فهم النصوص التي تعرض المشكلات والحلول، وتحليل طرائق تنظيم الأفكار داخل النص.	3	8
اختبار قصير	محاضرة تفاعلية + قراءة موجهة	Unit 7: What's This For?	تحديد وظيفة الأشياء من خلال النصوص، والإجابة عن أسئلة الفهم المباشر والاستنتاجي.	3	9
تقييم تحريري قصير	قراءة تفاعلية + مناقشة جماعية	Unit 8: Let's Celebrate!	تحليل النصوص ذات الطابع الاجتماعي، والتميز بين الحقائق والآراء، وتفسير مواقف الشخصيات.	3	10
تقييم المشاركة + أسئلة تحليلية	مناقشة + قراءة تحليلية	Unit 9: Times Have Changed!	قراءة نصوص تتناول التغيرات الاجتماعية، واستخلاص الرسائل الرئيسية، وتحليل وجهة نظر الكاتب.	3	11
اختبار في الاستيعاب القرائي	اختبار تحريري + تغذية راجعة	Assessment Test 2 – Feedback and Remedial Work	تقويم تطور الطلبة في مهارات الفهم والاستنتاج وتحليل النصوص، مع تقديم التغذية الراجعة المناسبة.	3	12
واجب تحليلي منزلي	محاضرة + قراءة موجهة + مناقشة	Unit 10: I Hate Working on Weekends	تحليل النصوص المتعلقة بالعمل والعادات اليومية، وتحديد العلاقات بين الأفكار وتنظيم النص.	3	13
عرض شفهي + ملخص كتابي	مناقشة جماعية + عرض موجز	Unit 11: It's Really Worth Seeing	قراءة النصوص الوصفية والسياحية، وتقييم الآراء	3	14

	ملخصات القراءة		الواردة فيها، وتلخيص الأفكار الرئيسة بأسلوب علمي.		
الاختبار النهائي في الاستيعاب القرائي + التقويم الشامل	مراجعة شاملة + مناقشة + تطبيقات على نصوص جديدة	Review and Feedback	توظيف جميع استراتيجيات الاستيعاب القرائي المكتسبة في تحليل نصوص جديدة، وإظهار الكفاءة في الفهم والتفسير والتلخيص.	3	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
Richards, J. C., & Hull, C. (2011). <i>Cambridge Interchange</i> (4th ed.). Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Lee, L., & Gundersen, E. (2000). <i>Select readings: Intermediate</i> (Student Book). Oxford University Press. - Lee, L., & Gundersen, E. (2011). <i>Select readings: Upper intermediate</i>. Oxford University Press.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish - Oxford Learner's Dictionaries Online: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القواعد					
2. رمز المقرر					
EB02G212					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد طاهر جاسم					
dr.mohammed.taher@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية فهم الطلبة للقواعد الأساسية في اللغة الإنكليزية، بما يشمل أقسام الكلمة وبنية الجملة واستخدام الأزمنة المختلفة مثل الحاضر والماضي والمستقبل، إضافة إلى التعرف على أنواع الأفعال مثل الأفعال الدالة على الحالة وأفعال الحركة والأفعال الناقصة. كما يسعى المقرر إلى تمكين الطلبة من استخدام القواعد اللغوية بصورة صحيحة في الجمل والتواصل الكتابي والشفهي، وتطوير قدرتهم على تكوين الأسئلة والنفي والإجابات القصيرة، مع تعزيز مهاراتهم في تحليل الأخطاء اللغوية وتصحيحها، مما يساهم في رفع مستوى الدقة اللغوية والثقة في استخدام اللغة الإنكليزية في السياقات الأكاديمية واليومية.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم القواعد والأمثلة. - التمارين العملية والجمال التطبيقية لتمكين الفهم. - النقاش الجماعي والأنشطة التفاعلية. - المراجعات الجماعية وتصحيح الأخطاء. - التقييم الذاتي والتغذية الراجعة المستمرة.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Understand the course objectives, assessment methods, and course content.	Method of Assessment and Course Introduction	محاضرة +مناقشة	المشاركة + اختبار تمهيدي

اختبار قصير	محاضرة + شرح + أمثلة	Word Classes – Words and Sentences	Identify word classes in English and use words correctly in sentences.	4	2
ورقة عمل	محاضرة + تمارين على الجمل + مناقشة	Sentence Structure – Direct and Indirect Object	Understand sentence structure and identify direct and indirect objects.	4	3
اختبار قصير	محاضرة + شرح + تطبيقات	State Verbs and Action Verbs – Present Tenses	Distinguish between state verbs and action verbs and use present tenses correctly.	4	4
أسئلة قصيرة	محاضرة + تطبيقات	Past Tenses	Use different past tenses correctly in sentences.	4	5
اختبار	مراجعة + اختبار	Assessment Test 1 + Feedback and Remedial Work	Review and evaluate the previous weeks' material.	4	6
واجب	محاضرة + تمارين تطبيقية	Past Tenses Practice	Apply past tense usage in context.	4	7
اختبار قصير	محاضرة + شرح + أمثلة	Future Tenses	Understand the formation and use of future tenses.	4	8
ورقة عمل	محاضرة + تمارين + مناقشة	Future Tenses Practice	Apply future tenses in different sentence structures.	4	9
اختبار قصير	محاضرة + تمارين حوارية	Questions, Negatives and Answers	Form questions, negatives, and short answers in English.	4	10
اختبار	اختبار + مراجعة	Assessment Test 2 + Feedback and Remedial Work	Conduct a comprehensive evaluation of previous topics with feedback.	4	11
اختبار قصير	محاضرة + شرح + أمثلة	Modal Verbs – Ability and Permission	Understand modal verbs expressing ability and permission.	4	12
أسئلة قصيرة	محاضرة + مناقشة + تطبيقات	Modal Verbs – Possibility, Certainty and Necessity	Use modal verbs to express possibility, certainty, and necessity.	4	13
اختبار مراجعة	محاضرة + مراجعة + مناقشة	Review and Feedback	Conduct a comprehensive review of course grammar topics.	4	14
الاختبار النهائي	مراجعة عامة	Final Review and	Demonstrate overall	4	15

		Assessment	understanding of the course through final evaluation.		
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقييم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
Eastwood, J. (2002). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Swan, M. (2016). <i>Practical English usage</i> (4th ed.). Oxford University Press.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- British Council – Learn English (https://learnenglish.britishcouncil.org) - Grammarly Handbook (https://www.grammarly.com/handbook)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرواية					
2. رمز المقرر					
EB02LN223					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. حسين جاسم محمد					
hussainalhussainy14@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطلبة في دراسة الرواية بوصفها أحد أهم الأجناس الأدبية، وذلك من خلال التعرف على نشأتها وتطورها التاريخي، وفهم تقنيات السرد وعناصر العمل الروائي. كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات التحليل الأدبي والنقدي لدى الطلبة، وتعزيز قدرتهم على قراءة النصوص الروائية قراءة تحليلية واعية. كذلك يركز المقرر على تنمية مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية، وتنمية شخصية الطالب العلمية والفكرية من خلال المناقشات الصفية وتحليل النصوص الأدبية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				• عرض المادة العلمية بأسلوب أكاديمي حديث. • استخدام المحاضرة والمناقشة الصفية. • تحليل النصوص الأدبية داخل الصف. • تكليف الطلبة بعروض تقديمية وقراءات موجهة.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف إلى نشأة الرواية وتطورها المبكر بوصفها جنسًا أدبيًا	Introduction to the Novel – Origins and Early Developments	محاضرة + مناقشة صفية	أسئلة شفوية + المشاركة الصفية
2	2	توضيح تطور الرواية وأبرز مراحلها التاريخية	Introduction to the Novel – Evolution and	محاضرة مع أمثلة نصية	اختبار قصير

		Key Developments			
واجب كتابي قصير	محاضرة تحليلية + تحليل نصوص	Narrative Techniques and Basic Elements – Structure and Plot Development	تحليل البنية السردية وتطور الحبكة في الرواية.	2	3
أسئلة صفية	محاضرة + مناقشة جماعية	Narrative Techniques and Basic Elements – Character Development and Setting	دراسة تطور الشخصيات ودور الزمان والمكان في السرد الروائي.	2	4
اختبار قصير	محاضرة مع أمثلة أدبية	Narrative Techniques and Basic Elements – Stream of Consciousness and Epistolary Form	فهم التقنيات السردية مثل تيار الوعي والرواية الرسائلية.	2	5
واجب تحريري	محاضرة مع عرض تقديمي	Major Literary Movements – Realism, Romanticism, Modernism	التمييز بين أبرز المدارس الأدبية وخصائصها.	2	6
أسئلة شفوية	محاضرة + مناقشة	Postmodernism and Contemporary Novels – Overview and Historical Fiction; Science Fiction and Fantasy; Mystery and Dystopian Literature	التعرف إلى أشكال الرواية المعاصرة وأنواعها الأدبية المختلفة.	2	7
تقرير قصير	تحليل نصوص + مناقشة صفية	Themes and Genre Exploration – Global Perspectives	تحليل الموضوعات والأنواع الروائية من منظور عالمي.	2	8
اختبار قصير	محاضرة + تحليل نقدي	Critical Approaches – Feminist Theory and Postcolonial Theory	فهم المنهجين النقديين النسوي وما بعد الاستعمار في تحليل النصوص الأدبية.	2	9
واجب تحليلي	محاضرة + مناقشة	Critical Approaches – Psychoanalytic	شرح منهج النقد النفسي والاتجاهات النقدية المعاصرة.	2	10

		Criticism and Contemporary Trends			
المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة موجهة	Tim O'Brien's <i>The Things They Carried</i> – Introduction and Discussion	The تعرف إلى رواية <i>Things They Carried</i> وسياقها التاريخي.	2	11
اختبار قصير	تحليل نصي + مناقشة	Tim O'Brien's <i>The Things They Carried</i> – The Physical and Emotional Burdens of War	تحليل الأعباء الجسدية والنفسية للحرب كما تصورها الرواية.	2	12
واجب تحريري	مناقشة تحليلية	Tim O'Brien's <i>The Things They Carried</i> – Storytelling and Truth	دراسة العلاقة بين السرد والحقيقة في الرواية.	2	13
عرض شفهي	مناقشة + تحليل الشخصيات	Tim O'Brien's <i>The Things They Carried</i> – Character Studies	تقويم تطور الشخصيات الرئيسية في الرواية.	2	14
اختبار نهائي أو تقرير	مناقشة ختامية + تحليل	Tim O'Brien's <i>The Things They Carried</i> – Themes of Guilt, Grief, and Redemption	تفسير موضوعات الذنب والحزن والخلاص في الرواية.	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

- **Eagleton, T. (2005).** *The English novel: An introduction.* Blackwell Publishing.
- O'Brien, T. (1990). *The things they carried.* Houghton Mifflin / Mariner Books. .
- **MacKay, M. (2011).** *The Cambridge introduction to the novel.* Cambridge University Press.
- **Cuddon, J. A., & Habib, M. A. R. (1999).** *The Penguin dictionary of literary terms and literary theory (4th ed.).* Penguin Books.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Project Gutenberg https://www.gutenberg.org Internet Archive https://archive.org Literary Hub https://lithub.com BBC Literature https://www.bbc.co.uk/programmes/collections/4lhzFJWxXkNyg0lF2m6QFQJ/literature	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصوت					
2. رمز المقرر					
EB02P214					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. محمد أحمد كرم					
Mohammed.karam.nori@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم الأصوات في اللغة الإنكليزية، وتنمية قدرتهم على النطق الصحيح للأصوات الإنكليزية. كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلبة في التمييز بين أصوات العلة والصوامت، وفهم أنماط النبر والإيقاع والتنغيم في الكلام الإنكليزي. ويهدف المقرر أيضاً إلى تحسين مهارات الاستماع والتحدث لدى الطلبة، وتمكينهم من استخدام الرموز الصوتية في كتابة النطق الصحيح للكلمات، بما يساهم في تطوير قدراتهم اللغوية والأكاديمية.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استخدام أساليب تعليم حديثة تعتمد على التفاعل بين الطلبة والمدرس. • توظيف الوسائل السمعية والمرئية في تعليم الأصوات. • تشجيع الطلبة على الحوار والمشاركة في التمارين الصوتية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduce students to the course objectives, requirements, and the importance of phonetics in learning English.	Method of Assessment and Course Introduction	محاضرة تمهيدية + مناقشة	أسئلة شفوية + المشاركة الصفية

اختبار شفهي قصير	محاضرة + تدريبات على النطق	Vowels of English – Simple Vowels – Vowel Sequences – Diphthongs	Identify and distinguish English vowel sounds and diphthongs.	3	2
تمارين صفية	محاضرة + تدريبات على النطق	Words in Company – Word Stress – Stressed and Unstressed Syllables	Understand syllables and stress patterns in English words.	3	3
اختبار قصير	محاضرة + تدريبات على الاستماع والتحدث	Weak Forms and Strong Forms – The Use of Weak Forms	Recognize the difference between strong and weak forms in connected speech.	3	4
المشاركة الصفية	محاضرة + تدريبات على النطق	Rhythm Units	Understand rhythm patterns in spoken English.	3	5
اختبار تحريري	اختبار + جلسة تغذية راجعة	Assessment Test – Feedback and Remedial Work	Evaluate students' understanding and correct pronunciation errors.	3	6
تقييم شفهي	تدريبات موجهة على التحدث	Fluency	Improve students' fluency in spoken English.	3	7
تمارين تطبيقية	محاضرة + تدريبات على الاستماع	Changing Word Shapes	Recognize changes in word shapes in connected speech.	3	8
اختبار شفهي	محاضرة + أمثلة صوتية	Intonation Shape – Tune – The Falling Tune – The Glide Down	Understand the concept of intonation patterns in English.	3	9
تمارين صفية	محاضرة + تدريبات على النطق	The First Rising Tune – The Glide-Up – The Second Rising Tune – The Take-Off – The Falling-Rising Tune – The Dive	Identify rising and falling intonation patterns in sentences.	3	10
تقييم شفهي	أنشطة تطبيقية في النطق	Intonation Practice	Apply different intonation patterns in spoken English.	3	11
اختبار تحريري	اختبار + تغذية راجعة	Assessment Test – Feedback and Remedial Work	Assess students' pronunciation and intonation skills.	3	12
واجب بيتي	تمارين تطبيقية	How to Use Tune (Practice)	Practice the use of different tune patterns in speech.	3	13

اختبار عملي	تدريب عملي على الكتابة الصوتية	Phonetic Transcription (Practice)	Develop the ability to write phonetic symbols correctly.	3	14
التقويم النهائي	مراجعة شاملة + مناقشة	Review and Feedback	Review the main concepts and evaluate students' overall progress.	3	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
O'Connor, J. D. (1980). <i>Better English pronunciation</i> (2nd ed.). Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Carr, P. (2013). <i>English phonetics and phonology: An introduction</i>. Wiley-Blackwell.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Cruttenden, A. (2014). <i>Gimson's pronunciation of English</i> (8th ed.). Routledge.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Cambridge Dictionary Online https://dictionary.cambridge.org Oxford Learner's Dictionaries https://www.oxfordlearnersdictionaries.com International Phonetic Association (IPA) https://www.internationalphoneticassociation.org BBC Learning English – Pronunciation https://www.bbc.co.uk/learningenglish			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقررات المرحلة الثانية
الفصل الدراسي الرابع

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
EB02EP217					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. ايمان سعدون ضمّد					
imanalsaedi@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم علم النفس التربوي وأهميته في العملية التعليمية، وتمكينهم من فهم نظريات التعلم المختلفة وتطبيقاتها داخل البيئة الصفية. كما يسعى إلى تنمية قدرة الطلبة على تحليل العمليات العقلية مثل الانتباه والإدراك والتفكير، وفهم مراحل النمو الإنساني وخصائصها، إضافة إلى التعرف على مفاهيم الذكاء وطرق قياسه. ويركز المقرر أيضًا على تطوير مهارات التفكير لدى الطلبة، وفهم انتقال أثر التعلم، وأساليب التقويم التربوي، بما يساهم في إعدادهم ليكونوا قادرين على توظيف هذه المعارف في مواقف تعليمية حقيقية وتحسين فاعلية عملية التعلم والتعليم.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - التعلم التعاوني. - تحليل حالات دراسية. - الأنشطة الصفية والتطبيقات العملية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم علم	تطبيقات علم النفس	محاضرة + مناقشة	مشاركة + اختبار قصير

		التربوي	النفس التربوي وأهميته		
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	تعريف علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه	فهم تعريف علم النفس التربوي وأهدافه	2	2
أسئلة قصيرة	محاضرة + مناقشة	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	إدراك علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	2	3
اختبار + نشاط	شرح + مناقشة	عملية التعلم ونظرياته (السلوكية، المعرفية)	فهم مفهوم التعلم ونظرياته	2	4
واجب قصير	محاضرة + أمثلة تطبيقية	الدوافع والقوانين التربوية	التعرف على دوافع التعلم وقوانينه	2	5
اختبار تحليلي	محاضرة + مناقشة	العمليات العقلية (الانتباه، الإدراك، التفكير)	تحليل العمليات العقلية المؤثرة في التعلم	2	6
اختبار قصير	شرح + أمثلة	مفهوم التعلم وأنواعه	فهم أنواع التعلم وخصائصه	2	7
مشاركة	محاضرة + مناقشة	النمو الإنساني	التعرف على مفهوم النمو الإنساني	2	8
اختبار قصير	شرح + أمثلة	مراحل النمو الإنساني	معرفة مراحل النمو وخصائصها	2	9
اختبار	محاضرة + مناقشة	الذكاء وأنواعه وقياسه	فهم مفهوم الذكاء وأنواعه	2	10
اختبار تحليلي	مناقشة + تحليل	التفكير (مفهومي، أنواعه، النسيان)	تحليل مفهوم التفكير والعوامل المؤثرة فيه	2	11
اختبار قصير	محاضرة + أمثلة	انتقال أثر التعلم	فهم انتقال أثر التعلم	2	12
واجب	محاضرة + تطبيق	التقويم التربوي	التعرف على التقويم التربوي وأنواعه	2	13
تقييم نشاط	مناقشة + نشاط	تعليم التفكير	فهم مهارات التفكير وأساليبه	2	14
اختبار نهائي	مناقشة + مراجعة	اتجاهات ومعوقات تعليم التفكير	تحليل معوقات ونجاح تعليم التفكير	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60%

للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
1- كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليف أ. د ليث كريم حمد 2013 2- برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل 2009 3- التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران 2005	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة في الارشاد	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات للمرشدين التربويين في الخدمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
4- كتاب الارشاد النفسي في التربية والتعليم تأليف أ. د ليث كريم حمد 2013 5- برامج الارشاد النفسي تأليف د. نبيل محمد الفحل 2009 6- التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران 2005	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي					
2. رمز المقرر					
CLTSE4					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. كرار أحمد صاحب					
Ahmedkrar@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم الأسس النفسية لعمليات التفكير داخل الصف، وتعريفهم بمفاهيم التفكير وأنماطه وخصائصه، فضلاً عن تزويدهم بفهم معمق للنظريات والنماذج المفسرة لتعليم التفكير. كما يسعى إلى تنمية قدرتهم على تطبيق استراتيجيات تعليم التفكير في المواقف الصفية المختلفة، وتعزيز مهاراتهم في المقارنة بين نماذج تعليم التفكير وتحليلها تحليلًا نقديًا بما يسهم في تطوير ممارساتهم التعليمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة التفاعلية وشرح المفاهيم الأساسية. - المناقشة الجماعية وتحليل المواقف الصفية. - تطبيق استراتيجيات التفكير من خلال أنشطة عملية. - التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات. - العصف الذهني وحل المشكلات	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفهوم التعليم والتعلم وأنماط التعلم ودور الصف كبيئة نفسية وإدراكية.	مفهوم التعليم والتعلم وأنماط التعلم والصف كبيئة نفسية وإدراكية	محاضرة + مناقشة	مشاركة + اختبار قصير

أسئلة قصيرة	شرح + أمثلة	إدارة الصف في بيئة التعلم ومعايير المعلم الجيد	فهم مفهوم إدارة الصف ومعايير المعلم الجيد في بيئة التعلم	4	2
اختبار قصير	محاضرة + مناقشة	التعلم كعملية معرفية وإدراكية وتفسير أنماط التعلم	إدراك التعلم كعملية معرفية وإدراكية وتفسير أنماط التعلم المختلفة	4	3
ورقة عمل	شرح + مقارنة	نموذج برونر، نموذج جانبيه، نموذج ديوي	التعرف على نماذج التعلم لدى برونر وجانييه وديوي، وأهم مبادئها	4	4
أسئلة تحليلية	محاضرة + أمثلة	نموذج بياجيه والتعلم الحسي	فهم نموذج بياجيه للتعلم وأهمية التعلم الحسي في العملية التعليمية	4	5
اختبار قصير	عرض + مناقشة	أهمية التعلم الإلكتروني	إدراك مفهوم التعلم الإلكتروني وأهميته في التعليم الحديث	4	6
مشاركة	مناقشة + أمثلة	الروابط الاجتماعية في التعلم	فهم دور الروابط الاجتماعية في دعم عملية التعلم	4	7
اختبار قصير	شرح + تطبيق	الاختبارات الإلكترونية	التعرف على مفهوم الاختبارات الإلكترونية وأهميتها وأنواعها	4	8
أسئلة قصيرة	محاضرة + مناقشة	تعليم التفكير	فهم مفهوم تعليم التفكير وأهميته في العملية التعليمية	4	9
مشاركة	مناقشة + أمثلة	أهمية تعليم التفكير	إدراك أهمية تعليم التفكير في تطوير مهارات التعلم لدى الطلبة	4	10
اختبار قصير	شرح + مقارنة	أنماط التفكير	التعرف على أنماط التفكير المختلفة وخصائص كل نمط	4	11
ورقة عمل	محاضرة + تطبيق	MAT نموذج 4	في MAT فهم نموذج 4 التعليم وتطبيقاته في التدريس	4	12
اختبار قصير	شرح + أمثلة	نموذج مكارثي	التعرف على نموذج مكارثي في التعلم القائم	4	13

			على أنماط التفكير		
أسئلة تحليلية	محاضرة + مناقشة	نموذج كولب	فهم نموذج كولب للتعلم التجريبي ومراحله الأساسية.	4	14
اختبار نهائي	تطبيق عملي + مراجعة	تطبيقات عملية لنماذج تعليم التفكير + مراجعة	تطبيق نماذج تعليم التفكير ومراجعة شاملة للمقرر	4	15

11. تقييم المقرر وتقسيماات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قطامي، يوسف محمود. (1998) سيكولوجية التعلم والتعليم /الصفى. دار الفكر العربي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	زيتون، كمال عبد الحميد. (2003). (التدريس: نماذجه ومهاراته . عالم الكتب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.education.com https://www.britannica.com/topic/education

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القواعد					
2. رمز المقرر					
EB02G222					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. خالد وهاب جبر					
khalid_wahaab@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم أساسيات القواعد النحوية مثل المبني للمجهول، وتحويل الكلام المباشر إلى غير مباشر، وإدارة تغييرات الأزمنة في الأسئلة المنقولة، واستخدام الجمل الوصفية والضمائر النسبية بشكل صحيح، والتعرف على الأفعال الرابطة، وتكوين كلمات جديدة من خلال البادئات واللواحق والكلمات المركبة. كما يسعى المقرر إلى مراجعة جميع المواضيع، تطبيق التمارين المتكاملة، وتصحيح الأخطاء الشائعة لتحقيق إتقان قواعد اللغة الإنكليزية المكتسبة.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية لتقديم القواعد والأمثلة. - التمارين العملية والجمل التطبيقية لتمكين الفهم. - النقاش الجماعي والأنشطة التفاعلية. - المراجعات الجماعية وتصحيح الأخطاء. - التقييم الذاتي والتغذية الراجعة المستمرة.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Understand course objectives, assessment methods, and basic grammar concepts; introduce passive voice	Assessment Method and Course Introduction + The Passive - Form and Use	محاضرة + أمثلة + مناقشة جماعية	المشاركة + اختبار تمهيدي

			structure.		
اختبار المبني للمعلوم والمبني للمجهول + تمارين كتابية	محاضرة + تدريبات على تحويل الجمل عمل ثنائي	Active and Passive + Special Passive Structures	Form passive sentences; distinguish active from passive; use special passive structures correctly.	4	2
ورقة عمل + تصحيح الأخطاء	محاضرة + تدريبات على حروف الجر + بناء الجمل	Prepositions with Passive Verbs	Use prepositions correctly in passive constructions; practice in various contexts.	4	3
اختبار (اختيار من متعدد + جمل) + تغذية راجعة	اختبار متكامل + جلسة مراجعة	Assessment Test 1 + Feedback and Remedial Work	Assessment of Weeks 1–3; review passive forms and uses; provide remedial practice.	4	4
تمارين ملء الفراغ + اختبار قصير	محاضرة + تدريبات على تحويل الحوار + تمثيل أدوار	Reported Speech - Direct Speech and Reported Speech	Convert direct speech to reported speech; handle changes in tenses, pronouns, and adverbs.	4	5
اختبار تحديد التغييرات + فقرات قصيرة	محاضرة + تمارين على تغيير الضمائر والزمان والمكان + عمل جماعي	Reported Speech - Person, Place, and Time	Adjust person, place, and time expressions in reported speech; practice reporting statements.	4	6
ورقة عمل + تقييم شفهي	محاضرة + تدريبات على نقل الأسئلة + مقابلات	Reported Speech - The Tense Change + Reported Questions	Manage tense changes in reported questions; form yes/no and wh- questions in reported form.	4	7
اختبار الجمل الوصفية + دمج الجمل	محاضرة + تمارين دمج الجمل + أمثلة	Relative Clauses - Who, Which, That	Define and use relative clauses with who, which, that; identify defining vs. non-defining clauses.	4	8
اختبار الضمائر الموصولة + كتابة الجمل	محاضرة + تدريبات على مواضع حروف الجر + كتابة	The Relative Pronoun as Object + Prepositions in Relative Clauses	Use relative pronouns as objects; place prepositions correctly in relative clauses.	4	9
اختبار + جلسة تغذية راجعة مفصلة	اختبار شامل + مراجعة موجهة	Assessment Test 2 + Feedback and Remedial Work	Assessment of Weeks 5–9; review reported speech and relative clauses;	4	10

			remedial work.		
اختبار التعرف على أفعال الربط	محاضرة + تمارين للمقارنة بين أفعال الربط وأفعال الحركة	Linking Verbs	Identify and use linking verbs (be, seem, become, etc.); distinguish from action verbs.	4	11
ورقة عمل + نشاط تكوين الكلمات	محاضرة + ألعاب تكوين الكلمات + توسيع المفردات	Word Formation - Affixation (Prefixes and Suffixes)	Form new words using affixation (prefixes like un-, dis-; suffixes like -ness, -able).	4	12
اختبار الكلمات المركبة + استخدامها في جمل	محاضرة + أمثلة على الكلمات المركبة + عمل ثنائي	Word Formation – Compounding	Create compound words; understand types (noun-noun, adj-noun); use in sentences.	4	13
اختبار مراجعة شامل + تقييم ذاتي	محاضرة + مراجعة شاملة + تمارين متنوعة + تصحيح الأخطاء	Revision, Assessment and Feedback	Review all topics; practice mixed grammar exercises; focus on common errors.	4	14
الاختبار النهائي + الدرجة النهائية + التأمل في التعلم	مراجعة نهائية + اختبار تجريبي + مناقشة	Final Revision, Assessment and Feedback	Demonstrate mastery of all grammar points; apply in integrated tasks; reflect on learning.	4	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقييم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Eastwood, J. (2002). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Swan, M. (2016). <i>Practical English usage</i> (4th ed.). Oxford University Press.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- British Council – Learn English (https://learnenglish.britishcouncil.org) - Grammarly Handbook (https://www.grammarly.com/handbook)

وصف المقرر

1. اسم المقرر المسرحية					
2. رمز المقرر EB02C226					
3. الفصل / السنة المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. حسين جاسم محمد hussainalhussainy14@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات الدراما بوصفها أحد الأجناس الأدبية المهمة، من خلال دراسة عناصر العمل المسرحي مثل الحبكة والشخصيات والحوار والبيئة المسرحية. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على تحليل النصوص المسرحية وفهم موضوعاتها وأفكارها الرئيسية. ويركز المقرر أيضاً على تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة من خلال دراسة نماذج مختارة من المسرح الحديث وتحليلها تحليلاً أدبياً ونقدياً.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المناقشة التفاعلية للنصوص المسرحية. - تحليل الشخصيات والموضوعات الأدبية. - تشجيع الطلبة على إبداء آرائهم النقدية.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهداف المقرر والمفاهيم الأساسية للدراما.	Plot Structure – Introduction and Overview	محاضرة تمهيدية ومناقشة	أسئلة شفوية ومشاركة صفية
2	2	تنمية فهم الطلبة لبنية الحبكة والصراع الدرامي.	Plot Structure – In-depth Analysis	محاضرة وتحليل نصي	واجب كتابي قصير

تمارين صفية	محاضرة ومناقشة صفية	Characterization – Protagonist and Antagonist	تمكين الطلبة من التعرف إلى الأنواع الرئيسية للشخصيات في الدراما.	2	3
واجب تحريري	تحليل نصي ومناقشة	Character Development, Dialogue, and Monologue	تحليل تطور الشخصيات والحوار الدرامي.	2	4
اختبار قصير	محاضرة مدعمة بأمثلة من المسرحيات	Setting, Stage Directions, Props and Costume	فهم دور المكان والعناصر المسرحية في الدراما.	2	5
اختبار تحريري	اختبار تحريري وجلسة تغذية راجعة	Assessment Test 1 – Feedback and Remedial Work	تقويم مدى استيعاب الطلبة للعناصر الدرامية.	2	6
تمارين تحريرية	محاضرة ومناقشة مقارنة	Types of Drama – Tragedy, Comedy and Absurd Drama	التعرف إلى الأنواع الرئيسية للدراما وخصائصها.	2	7
اختبار قصير	محاضرة وتحليل نصي	Types of Drama – Full-length Drama and One- Act Play	فهم الفروق بين الأشكال والبنى الدرامية.	2	8
مشاركة شفوية	محاضرة وقراءة موجهة	Edward Albee's <i>The Zoo Story</i> – Introduction and Critical Analysis	التعرف إلى الدراما الأمريكية الحديثة من خلال التحليل النصي.	2	9
واجب تحريري	مناقشة وتحليل نصي	<i>The Zoo Story</i> – Themes and Character Analysis	تحليل الموضوعات والشخصيات في الدراما الحديثة.	2	10
تقييم المشاركة	محاضرة ومناقشة	Nick Payne's <i>Constellations</i> – Introduction and Critical Analysis	فهم الموضوعات والتقنيات الدرامية في الدراما المعاصرة.	2	11
مهمة كتابية قصيرة	مناقشة جماعية وتحليل	<i>Constellations</i> – Themes and Character Analysis	تقويم الموضوعات والشخصيات في النصوص الدرامية الحديثة.	2	12
تمارين صفية	محاضرة ومناقشة	Branden Jacobs- Jenkins' <i>Gloria</i> – Introduction and Critical Analysis	تحليل الدراما المعاصرة وموضوعاتها الاجتماعية.	2	13
واجب تحريري	تحليل نصي ومناقشة	<i>Gloria</i> – Themes and Character Analysis	تفسير الموضوعات وتطور الشخصيات في الدراما الحديثة.	2	14
التقييم النهائي	مراجعة شاملة ومناقشة	Review and Practical Exercises – Performance and Production	مراجعة المفاهيم الرئيسية للدراما وتقويم مستوى استيعاب الطلبة.	2	15

		Insights		
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة				
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.				
مصادر التعلم والتدريس				
- Barnet, Sylvan. (1976). <i>A Dictionary of Literary, Dramatic, and Cinematic Terms</i>. Harper & Row. - Cuddon, J. A. & Habib, M. A. R. (2011). <i>The Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory</i> (4th ed.). Penguin Books. - Albee, E. (1959). <i>The Zoo Story</i>. Grove Press.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
The Literature Network – Drama Section https://www.online-literature.com/drama/ MIT Global Shakespeares https://globalshakespeares.mit.edu British Library – Theatre & Performance https://www.bl.uk/subjects/theatre-performance Drama Online https://www.dramaonlinelibrary.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصوت					
2. رمز المقرر					
EB02P224					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. محمد أحمد كرم					
Mohammed.karam.nori@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم الأصوات في اللغة الإنكليزية، مع التركيز على قواعد النبر في المقاطع والكلمات البسيطة والمركبة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على التعرف على ظواهر الكلام المتصل مثل الحذف (Elision) والإدغام (Assimilation) والربط (Linking) وفهم دورها في النطق الطبيعي للغة الإنكليزية. ويركز المقرر أيضاً على تنمية مهارات الطلبة في النطق الصحيح للكلمات والعبارات، وفهم أنماط التنغيم المختلفة في اللغة الإنكليزية ودورها في نقل المعنى أثناء التواصل الشفهي، مما يساعد الطلبة على تحسين قدرتهم على التحدث والاستماع بصورة أكثر دقة ووضوحاً.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- إلقاء المحاضرات لشرح المفاهيم الأساسية في علم الأصوات والنبر والتنغيم في اللغة الإنكليزية. - استخدام الأمثلة الصوتية والتسجيلات لتوضيح الظواهر الصوتية المختلفة. - تدريب الطلبة على تمارين النطق والتكرار لتحسين الأداء الصوتي. - تشجيع الطلبة على المشاركة في المناقشات الصفية والتطبيقات العملية. - تحليل الكلمات والجمل للتعرف على أنماط النبر والتنغيم في الكلام.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduce students to the syllabus, course objectives, and assessment methods.	The Syllabus and Course Introduction	محاضرة تمهيدية ومناقشة	أسئلة شفوية ومشاركة صفية

تمارين شفوية قصيرة	محاضرة وتدريبات على النطق	Ch. 9 Stress in Simple Weak Syllables	Understand the concept of stress in weak syllables and its role in pronunciation.	3	2
تمارين صفية	محاضرة وأمثلة صوتية	Ch. 10 Stress in Simple Words	Identify stress patterns in simple English words.	3	3
تمارين تحريرية	محاضرة وتحليل الكلمات	Ch. 11 Complex Word Stress	Analyze stress placement in complex and compound words.	3	4
اختبار قصير	محاضرة وتحليل صوتي	Ch. 12 Problems in Phonemic Analysis	Recognize common problems in phonemic analysis and pronunciation.	3	5
اختبار تحريري	اختبار تحريري وتغذية راجعة	Assessment Test 1 – Feedback and Remedial Work	Evaluate students' understanding of stress and phonemic analysis.	3	6
مشاركة شفوية	محاضرة مدعمة بأمثلة استماع	Ch. 14 Aspects of Connected Speech	Understand the concept of connected speech in English.	3	7
تمارين صفية	محاضرة وتدريبات استماع	14.1 Elision	Identify the process of sound deletion in connected speech.	3	8
اختبار قصير	محاضرة وتدريبات على النطق	14.2 Assimilation	Understand the phonological process of assimilation in speech.	3	9
تمارين عملية	محاضرة وتدريبات على التحدث	14.3 Linking / 14.4 Rhythm	Recognize linking sounds and rhythm patterns in spoken English.	3	10
تقييم شفهي	محاضرة وأمثلة صوتية	Ch. 15 Intonation 1	Understand the basic patterns of English intonation.	3	11
تمارين تحريرية	محاضرة وتدريبات على النطق	Ch. 16 Intonation 2	Identify different types of intonation patterns in English.	3	12
مهمة كتابية قصيرة	محاضرة ومناقشة	Ch. 17 Functions of Intonation	Understand the communicative functions of intonation in speech.	3	13
أنشطة صفية	محاضرة وتدريبات استماع	Ch. 18 Functions of Intonation	Analyze how intonation affects meaning and communication.	3	14

اختبار تحريري	اختبار تحريري وتغذية راجعة	Assessment Test 2 – Feedback and Remedial Work	Evaluate students' progress in phonetics and pronunciation.	3	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
Roach, P. (2009). <i>English phonetics and phonology</i> (4th ed.). Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Cruttenden, A. (2014). <i>Gimson's pronunciation of English</i> (8th ed.). Routledge. - Carr, P. (2013). <i>English phonetics and phonology: An introduction</i>. Wiley-Blackwell.			المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- Cambridge Dictionary Online https://dictionary.cambridge.org - Oxford Learner's Dictionaries https://www.oxfordlearnersdictionaries.com - International Phonetic Association (IPA) https://www.internationalphoneticassociation.org - BBC Learning English – Pronunciation https://www.bbc.co.uk/learningenglish			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
EB02CBR219					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. علي سعدون كاظم					
alisadoon@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات، وتحليل أثر السياسات القمعية على المجتمع والدولة والبيئة، بما في ذلك الحروب والتلوث والهجرة القسرية والمقابر الجماعية وقصف دور العبادة .كما يسعى المقرر إلى تنمية مهارات البحث والتحليل والمناقشة وتطبيق المصادر المختلفة لدراسة الأحداث التاريخية والسياسية بدقة وموضوعية، وتعزيز الوعي بالقيم الإنسانية مثل حقوق الإنسان والعدالة والمشاركة المدنية وحماية البيئة .بالإضافة إلى ذلك، يعمل المقرر على تطوير المهارات العامة والتأهيلية المنقولة، بما في ذلك التفكير النقدي، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي، وتنظيم الوقت، بما يعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي للطلاب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة والمناقشة :لتقديم المفاهيم الأساسية وتحليل الأحداث التاريخية. - التمارين الفردية والجماعية :لتطبيق المعرفة وتعزيز مهارات التحليل والنقد. - الأنشطة التفاعلية والعروض :لتعزيز المشاركة الفعالة وتطوير المهارات العملية للطلاب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	عنوان المفردة أولا : انتهاكات الحقوق والحريات	جرائم نظام البعث	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

			نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق (٢٠٠٣ - ١٩٢١) . انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جرائم نظام البعث	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة	2	الثالث والرابع
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جرائم نظام البعث	الاستبدادية تانيا: الميدان النفسي . الميدان الاجتماعي الدين والدولة	2	الخامس والسادس
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جرائم نظام البعث	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع ثالثا: اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	2	السابع والثامن
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جرائم نظام البعث	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي سياسة الارض المحرقة	2	التاسع والعاشر
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	جرائم نظام البعث	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية تدمير البيئة الزراعية	2	الحادي عشر والثاني

عشر		والحيوانية والتلوث الاشعاعي			
الثالث عشر والرابع عشر والخام س عشر	2	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة الاختبار	جرائم نظام البعث	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإنشاء					
2. رمز المقرر					
EB02C225					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. نرجس عودة رشك					
Narcissusodaa@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطلبة في الكتابة الأكاديمية باللغة الإنكليزية، من خلال تعريفهم بمراحل عملية الكتابة وأساليب بناء الجملة والفقرة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على التعبير الكتابي بشكل منظم وواضح، وتعزيز مهارات التفكير والتحليل لديهم. ويركز المقرر أيضاً على تنمية مهارات المراجعة والتحرير، وتمكين الطلبة من كتابة فقرات أكاديمية متماسكة باستخدام قواعد اللغة الصحيحة وعلامات الترقيم المناسبة.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استخدام أساليب تعليم حديثة تعتمد على التفاعل والمناقشة. • تشجيع الطلبة على تبادل الآراء وتحليل النصوص المكتوبة. • استخدام نماذج كتابية لتوضيح مهارات الكتابة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بأهداف المقرر ومهارات الكتابة وطرائق التقييم.	Method of Assessment and Course Introduction	محاضرة تمهيدية ومناقشة	أسئلة شفوية ومشاركة صفية
2	3	فهم مراحل عملية الكتابة.	Writing Process: Prewriting	محاضرة مدعمة بالأمثلة	تمارين صفية

3	3	تنمية مهارات كتابة المسودة والمراجعة في الكتابة الأكاديمية.	Writing the First Draft – Revising – Editing and Proofreading	محاضرة وتدريب كتابي موجه	مهمة كتابية قصيرة
4	3	التعرف إلى أنواع الجمل المختلفة واستخدامها في الكتابة.	Sentence Variety: Simple, Compound, Complex, Compound-Complex Sentences	محاضرة مع تمارين تطبيقية	تمارين تحريرية
5	3	تقويم فهم الطلبة وتقديم التغذية الراجعة.	Assessment Test – Feedback and Remedial Work	اختبار تحريري وتغذية راجعة	اختبار تحريري
6	3	فهم بناء الفقرة وتنظيمها.	Paragraph Format – Organization	محاضرة وتحليل نماذج من الفقرات	واجب منزلي
7	3	تطبيق قواعد الترقيم واستخدام الأحرف الكبيرة بصورة صحيحة في الكتابة.	Capitalization and Punctuation – Transitional Expressions	محاضرة وتدريب كتابي	تمارين تحريرية
8	3	تطوير مهارات كتابة الفقرات الفعالة.	Effective Writing: Unity, Support, Coherence	محاضرة مع كتابة موجهة	واجب كتابي
9	3	تحديد الأفكار الرئيسة والجمل الموضوعية في الفقرات.	Identifying Topics and Main Ideas – Concluding Sentences	محاضرة وتحليل الفقرات	اختبار قصير
10	3	ممارسة كتابة الفقرات باستخدام التقنيات المكتسبة.	Writing the Paragraph – Paragraph Review – Vocabulary Review	ورشة كتابة	واجب كتابة فقرة
11	3	تحسين الكتابة من خلال تقويم الأقران.	Free Writing – Peer Reviewing	تعلم تعاوني	تقييم الأقران
12	3	تنمية الطلاقة في الكتابة من خلال الممارسة.	Free Writing – Practice	تمارين كتابية	مهمة كتابية
13	3	تعزيز مهارات الكتابة من خلال الممارسة المستمرة.	Free Writing – Practice	تدريب كتابي موجه	واجب منزلي
14	3	تحسين دقة الكتابة وترابطها.	Free Writing – Practice	ورشة كتابة	تقييم كتابي
15	3	مراجعة محتوى المقرر وتقويم تقدم الطلبة.	Review and Feedback	مراجعة شاملة	التقييم النهائي
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% لامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					

مصادر التعلم والتدريس	
• Hafidz, M. (2018). <i>Basic academic writing</i> . Duta Media Publishing. • Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2009). <i>Paragraph writing: From sentence to paragraph</i>. Macmillan..	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Hafidz, M. (2018). <i>Basic academic writing</i> . Duta Media Publishing. • Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2009). <i>Paragraph writing: From sentence to paragraph</i>. Macmillan..	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• Purdue Online Writing Lab (OWL) https://owl.purdue.edu • British Council – Learn English: Writing https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing • Cambridge English – Writing https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exams/ • Grammarly Blog https://www.grammarly.com/blog/ • Academic Phrasebank http://www.phrasebank.manchester.ac.uk • University of Manchester – Academic Writing Resources https://www.manchester.ac.uk/study/masters/courses/academic-writing-resources/ • Writing Commons https://writingcommons.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
EB02C229					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. غزوان فؤاد كاظم					
ghazwan.fouad@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات استخدام الحاسوب وبرامج معالجة النصوص، وتنمية قدرتهم على كتابة النصوص وتحريرها وتنسيقها بطريقة صحيحة. كما يسعى إلى تدريبهم على استخدام الأدوات الأساسية مثل النسخ واللصق والبحث والاستبدال والتدقيق الإملائي والنحوي، إضافة إلى تنظيم المستندات وإدراج الجداول والهوامش وأرقام الصفحات. ويهدف المقرر كذلك إلى تطوير مهارات الطلبة في إعداد مستندات واضحة ومنظمة يمكن استخدامها في الأعمال الأكاديمية واليومية.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• محاضرة تفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية ومكونات الحاسوب. • عرض تقديمي وصور توضيحية: شرح مكونات النظام والأجهزة. • تمارين عملية: تطبيق المهارات المكتسبة. • عروض جماعية ومراجعة الأقران: تعزيز التعلم التفاعلي وتحليل المشكلات.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على كيفية تشغيل برنامج معالجة النصوص	تشغيل البرنامج	شرح عملي + عرض مباشر	ملاحظة الأداء
2	3	القدرة على كتابة النصوص وحذفها وتعديلها	كتابة نص – حذف نص	تدريب عملي	تطبيق عملي
3	3	تعلم نسخ النصوص	نسخ ولصق من موقع	شرح + تطبيق	تمرين عملي

		ولصقها من مصادر مختلفة	آخر		
4	3	استخدام البحث عن النصوص واستبدالها	البحث عن النص واستبداله	شرح تطبيقي	اختبار عملي
5	3	استخدام خاصية التصحيح التلقائي	التصحيح التلقائي	عرض عملي	تطبيق عملي
6	3	التعرف على التنسيق التلقائي للنص	التنسيق التلقائي	شرح + أمثلة	تمرين تطبيقي
7	3	تعلم كيفية إغلاق البرنامج بشكل صحيح	الخروج من البرنامج	عرض عملي	ملاحظة الأداء
8	3	تطبيق التنسيق البسيط للنصوص وتغيير الخط	التنسيق البسيط وتغيير الخط	تدريب عملي	واجب عملي
9	3	تنسيق النصوص والفقرات باستخدام الأنماط	تنسيق النص والفقرات	شرح + تطبيق	اختبار قصير
10	3	تنظيم المستندات بطريقة صحيحة	تنظيم المستند	تدريب عملي	تطبيق عملي
11	3	استخدام التدقيق الإملائي والنحوي	المدقق الإملائي والنحوي	شرح + تطبيق	اختبار عملي
12	3	استخدام ميزة الإكمال التلقائي للكلمات	إكمال الكلمات التلقائي	تدريب عملي	تمرين عملي
13	3	إدخال الهوامش والتواريخ وأرقام الصفحات	الهوامش	شرح تطبيقي	واجب عملي
14	3	إنشاء الجداول داخل المستند	الجدول	عرض عملي + تدريب	تطبيق عملي
15	3	التنقل بين الجداول وتنسيقها	تنقل وتنسيق الجداول	تدريب عملي	اختبار عملي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lambert, M., & Osborne, J. (2019). <i>Fundamentals of Computer Literacy</i> (6 th ed.). Cengage Learning.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

Lambert, M., & Osborne, J. (2019). <i>Fundamentals of Computer Literacy</i> (6th ed.). Cengage Learning.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الاستيعاب					
2. رمز المقرر					
EB02C221					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. عيسى صفاء عيسى					
issasafaa@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالقضايا العالمية المعاصرة والتطورات الحديثة في مجالات التعليم، والصحة، والطب، والتخطيط الحضري، والاستدامة، والتجارة، والمحافظة على التراث، والاتصالات، والتكنولوجيا. كما يسعى إلى تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل والمناقشة لدى الطلبة من خلال دراسة موضوعات واقعية وحالات تطبيقية، وتعزيز قدرتهم على فهم التحديات العالمية، وتقييم الاتجاهات الحديثة، وإدراك أهمية التراث الثقافي والتاريخي، واستيعاب أثر التطورات العلمية والتكنولوجية في حياة الأفراد والمجتمعات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم الرئيسة وربطها بالقضايا العالمية المعاصرة . - المناقشة الصفية لتبادل الآراء وتحليل الموضوعات المطروحة . - العروض التقديمية لدعم التعلم وتنمية مهارات العرض والتواصل . - دراسة الحالات الواقعية والأمثلة التطبيقية لتعزيز الفهم وربط المعرفة بالواقع . - التعلم التعاوني من خلال الأنشطة الجماعية والمناقشات المنظمة . - تكليف الطلبة بواجبات وتقارير قصيرة لتنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي . - استخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة لعرض المحتوى وإثراء عملية التعلم .	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أهداف المقرر	Assessment	محاضرة تفاعلية،	أسئلة قصيرة، مشاركة

الطلبة	مناقشة	Method and Course Introduction	وآلية التقييم ومتطلبات الدراسة.		
اختبار قصير، مشاركة صفية	محاضرة، مناقشة	Educational Learning	التعرف على مفهوم التعلم وأهميته في العملية التعليمية.	2	2
اختبار قصير، واجب	عرض تقديمي، مناقشة	Innovations in Health and Medicine	التعرف على أحدث الابتكارات في مجالي الصحة والطب.	2	3
ورقة عمل، مناقشة	محاضرة، دراسة حالة	Urban Planning	فهم مبادئ التخطيط الحضري وأهميته في التنمية المستدامة.	2	4
اختبار قصير، نشاط جماعي	محاضرة تفاعلية	Water, Food and Energy	تحليل العلاقة بين الماء والغذاء والطاقة وأهميتها للتنمية.	2	5
أسئلة قصيرة، واجب	محاضرة، مناقشة	Free Trade and Fair Trade	التمييز بين التجارة الحرة والتجارة العادلة.	2	6
اختبار تحريري	اختبار ومناقشة	Assessment Test, Feedback and Remedial Work	تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم ومعالجة جوانب الضعف.	2	7
تقرير قصير، مشاركة	محاضرة، مناقشة	Conserving the Past	إدراك أهمية المحافظة على التراث الثقافي والتاريخي.	2	8
اختبار قصير، تقرير	عرض تقديمي، مناقشة	Wonders of the Modern World	التعرف على أبرز عجائب العالم الحديث وأهميتها.	2	9
واجب، مناقشة	محاضرة، دراسة حالة	Olympic Business	فهم العلاقة بين الألعاب الأولمبية وقطاع الأعمال.	2	10
اختبار قصير، مشاركة	محاضرة تفاعلية	Trends	تحليل الاتجاهات العالمية المعاصرة وتأثيرها.	2	11
اختبار قصير، واجب	محاضرة، عرض تقديمي	Communication and Technology	التعرف على أثر الاتصالات والتكنولوجيا في المجتمع الحديث.	2	12
اختبار تحريري	اختبار ومناقشة	Assessment Test, Feedback and Remedial Work	تقويم مستوى الطلبة وتقديم التغذية الراجعة والمعالجات اللازمة.	2	13
مشاركة صفية	مراجعة، مناقشة	Educational Learning	تعزيز المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتعلم.	2	14
مشاركة، مراجعة نهائية	مراجعة، مناقشة	Conserving the Past	مراجعة موضوعات المحافظة على التراث وتقويمها.	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Philpot, S., & Curnick, L. (2019). *Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study*

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Skills. Oxford University Press.	
Philpot, S., & Curnick, L. (2019). <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills</i> . Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Philpot, S., & Curnick, L. (2019). <i>Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills</i> . Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الثالثة
الفصل الدراسي الخامس

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها					
2. رمز المقرر					
EB02GTM327					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. كرار أحمد صاحب					
Ahmedkrar@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم المفاهيم الأساسية في طرائق التدريس واستراتيجياته، وتعريفهم بنظريات التدريس وعلاقتها بنظريات التعلم، فضلاً عن إكسابهم مهارات تخطيط الدروس وتنفيذها وفق أسس علمية سليمة. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على اختيار الطرائق التدريسية المناسبة للمواقف التعليمية المختلفة، وتعزيز مهارات الإبداع والتنوع في التدريس مع مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - التدريس المصغر (Microteaching). - تحليل دروس نموذجية.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مفهوم نظريات التدريس وأهميتها	نظريات التدريس: مفهومها – أهميتها –	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية

		اهتماماتها	واهتماماتها		
أسئلة صفية	محاضرة	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم – نماذج من نظريات التدريس	توضيح العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم	3	2
واجبات	شرح وتطبيق	مصطلحات التدريس: طرائق التدريس – أساليب التدريس	التمييز بين مصطلحات التدريس الأساسية	3	3
تقييم مستمر	محاضرة وتطبيق	استراتيجيات التدريس – نماذج من التدريس	التعرف على استراتيجيات التدريس ونماذجها	3	4
تمارين صفية	محاضرة	مهارات التدريس: مفهومها – عناصرها	تحديد مفهوم مهارات التدريس وعناصرها	3	5
واجبات	مناقشة وأنشطة	التدريس الفعال – التدريس المبدع	التعرف على خصائص التدريس الفعال والمبدع	3	6
مشاركة	محاضرة	تنوع التدريس واستراتيجياته: مفهومه – مبرراته – أسسه ومبادئه	فهم مفهوم تنوع التدريس وأهميته	3	7
تقييم مستمر	تطبيقات عملية	استراتيجيات تنوع التدريس	تطبيق استراتيجيات تنوع التدريس	3	8
اختبار قصير	محاضرة	طرائق تدريسية قائمة على الاستقصاء: المحاضرة – الاستجواب	التعرف على طرائق التدريس القائمة على الاستقصاء	3	9
واجبات	مناقشة وأنشطة	المناقشة – الاستقراء والقياس	توظيف المناقشة والاستقراء والقياس في التدريس	3	10
تقييم مستمر	شرح وتطبيق	الاستقصاء – حل المشكلات – الوحدات	التعرف على طرائق تنظيم المعرفة في التدريس	3	11
واجبات	محاضرة وتطبيق	المشروع – التعينات	فهم طريقة المشروع والتعينات	3	12
مشاركة	أنشطة جماعية	طرائق التعلم التعاوني والتعلم الفردي	توظيف التعلم التعاوني والتعلم الفردي	3	13
تقييم مستمر	تطبيق عملي	التعلم من أجل التمكن –	التعرف على طرائق	3	14

		التدريس للإبداع والتمكن	لعب الدور		
15	3	استخدام العصف الذهني في تنمية التفكير	العصف الذهني	مناقشة وتطبيق	تقييم نهائي
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- تصميم التدريس: نظرية وممارسة، تأليف محمد محمود الحيلة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 1999. - تصميم التدريس: رؤية منظومية، تأليف حسن حسين زيتون، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث تربوي					
2. رمز المقرر					
EEB02ME318					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. ايمان سعدون ضمّد imanalsaedi@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم البحث التربوي وأهميته في تطوير العملية التعليمية، وتمكينهم من فهم خصائصه ومراحله الأساسية، إضافة إلى تدريبهم على تحديد المشكلة البحثية وصياغتها وصياغة أهداف البحث وأهميته. كما يسعى المقرر إلى تعريف الطلبة بالإطار النظري والدراسات السابقة وأنواع البحث التربوي مثل البحث الوصفي والتجريبي، والتعرف على متغيرات البحث ومجتمعه وعيناته، فضلاً عن تدريبهم على استخدام أدوات جمع البيانات والوسائل الإحصائية الأساسية وتحليل النتائج وتفسيرها. كذلك يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على استخلاص الاستنتاجات والتوصيات وإعداد بحوث علمية مبسطة، مع تعزيز مهاراتهم في الاطلاع على الرسائل الجامعية وتطبيق أساليب البحث العلمي بصورة عملية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة ومناقشة لتقديم المفاهيم الأساسية وتبادل الآراء • أمثلة تطبيقية وتمارين عملية لتطبيق أساليب البحث وتحليل البيانات • ورش عمل لتدريب الطلاب على أدوات البحث والوسائل الإحصائية • زيارة ميدانية للاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه • إشراف فردي لتوجيه الطلاب في اختيار ومتابعة الرسائل البحثية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مفهوم البحث التربوي	البحث التربوي	محاضرة + مناقشة	أسئلة قصيرة / مشاركة

		الإجرائي وأهميته	الإجرائي (ومفهومه وأهميته)	في النقاش
2	3	التعرف على خصائص البحث التربوي الإجرائي	خصائص البحث التربوي الإجرائي	اختبار قصير / نشاط عملي
3	3	إدراك أهمية الاعتبارات الأخلاقية في البحث	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	أسئلة قصيرة / دراسة حالة
4	3	القدرة على تحديد المشكلة البحثية وصياغتها	التعريف بالبحث، أهمية المشكلة، صياغة المشكلة، أهداف البحث، شروط وأهداف البحث	مهمة كتابة مشكلة بحثية قصيرة
5	3	التعرف على الإطار النظري وكيفية الاستفادة من الدراسات السابقة	الإطار النظري والدراسات السابقة	تقرير قصير / ملخص دراسة سابقة
6	3	فهم البحث الوصفي وأساليبه	البحث الوصفي	نشاط عملي / اختبار قصير
7	3	التعرف على البحث التجريبي وتصميمه	البحث التجريبي	تمرين تصميم تجربة بسيطة
8	3	فهم المتغيرات وأنواعها	متغيرات البحث وتصنيفها	نشاط عملي / اختبار قصير
9	3	التعرف على مجتمع البحث وأنواع العينة وحجمها	مجتمع البحث، أفراد العينة، العينة العمدية، العينة غير الاحتمالية، حجم العينة	تمرين حساب حجم العينة / أسئلة قصيرة
10	3	القدرة على اختيار أدوات جمع البيانات المناسبة	أدوات جمع البيانات: الملاحظة، المقابلة، الاستبيان، الاختبارات	تصميم أداة جمع بيانات بسيطة
11	3	فهم بعض الوسائل الإحصائية وأهميتها	الوسائل الإحصائية: الوسيط، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري	حل مسائل إحصائية بسيطة
12	3	القدرة على عرض النتائج وتفسيرها	عرض النتائج وتفسيرها	نشاط عملي / تقرير قصير
13	3	استخلاص الاستنتاجات والتوصيات من البحث	الاستنتاجات والتوصيات	تقرير قصير / تقديم شفوي

		والمقترحات			
14	3	الاطلاع على رسائل الماجستير والدكتوراه وتطبيق التعلم	زيارة ميدانية إلى مكاتب الكلية والجامعة	زيارة ميدانية + مناقشة	تقرير ميداني / ملخص الملاحظة
15	3	اختيار رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه للمتابعة	تخصيص رسالة ماجستير أو دكتوراه	توجيه وإشراف فردي	تقديم اختيار الرسالة مع مبررات

11. تقييم المقرر وتقسيماات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج والكتب المدرسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث المعاصرة، د. الدمرداشي عبد المجيد سرحان، عين الشمس، مكتبة الفلاح. تطوير مناهج التعليم التربوي، د. احمد حسين اللقاني. التربية والمناهج، د. فرنسي عبد النور، دار النهضة. المناهج (بناؤها – تنفيذها – تقويمها – تطويرها) باستخدام النماذج، د. إبراهيم مهدي الشلبي، الأردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللغة	
2. رمز المقرر	
EB02L311	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. علي عبد الحسين أجياد ali_abd188@yahoo.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمجال العام للغويات، وفهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بها، وتمكينهم من التمييز بين علم اللغة والفروع ذات الصلة مثل الفيلولوجيا وتعليم اللغة. كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في تحليل اللغة على مستوياتها المختلفة، بما في ذلك الصوتيات، الصرف، النحو، والدلالة، وفهم استخدام اللغة في التواصل، وعلاقتها بالمجتمع والعقل. ويشمل المقرر كذلك دراسة الأساليب والاتجاهات المختلفة في دراسة اللغة، تحليل الأسلوب والبلاغة، متابعة التغير اللغوي التاريخي والمعاصر، وتنمية مهارات البحث والتحليل النقدي لدى الطلبة. كما يهدف إلى تزويد الطلبة بالقدرة على تقييم استخدام اللغة وتطبيق المفاهيم اللغوية في سياقات حياتية وأكاديمية متنوعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة: لتقديم المفاهيم الأساسية والمبادئ النظرية للغويات بشكل واضح ومنظم - العرض التقديمي والمناقشة الصفية: لتعزيز فهم الطلبة وتبادل الأفكار حول المواضيع اللغوية المختلفة. - العصف الذهني والنقاشات النقدية: لتعزيز الإبداع والتفكير النقدي لدى الطلبة. - المراجعة والأنشطة التفاعلية: لتثبيت المعرفة وربط المفاهيم النظرية بالتطبيق العملية.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أهداف المقرر وطرائق التقييم ومجال علم اللغة؛ واستكشاف المفاهيم الأساسية.	طرائق التقييم ومقدمة المقرر	محاضرة + مناقشة جماعية + عرض عام	المشاركة + اختبار تمهيدي
2	2	تعريف علم اللغة؛ والتمييز بينه وبين المجالات المرتبطة مثل فقه اللغة وتعليم اللغة.	ما علم اللغة؟	محاضرة + أمثلة تطبيقية + مناقشة صفية	اختبار حول التعريفات + إجابة قصيرة
3	2	استكشاف تعريفات اللغة؛ وتحليل خصائصها بوصفها نظاماً للتواصل.	ما اللغة؟	محاضرة + قراءة مقتطفات + تحليل جماعي	ورقة عمل حول خصائص اللغة + مناقشة
4	2	دراسة مناهج دراسة اللغة (المنهج الوصفي مقابل المنهج المعياري، والمنهج التزامني مقابل المنهج التعاقبي).	دراسة اللغة	محاضرة + دراسات حالة + نشاط الخط الزماني	اختبار حول مناهج الدراسة + مهمة الخط الزماني
5	2	تحديد نقاط البداية في التحليل اللغوي؛ ومناقشة مستويات اللغة (علم الأصوات، والنحو، وغيرها).	تحديد نقطة البداية	محاضرة + تحليل مستويات اللغة + تمارين ثنائية	اختبار تحديد المستويات + مخطط توضيحي
6	2	تقويم أسابيع 1-5؛ ومراجعة المفاهيم التمهيدية؛ وتقديم التغذية الراجعة والمعالجة.	الاختبار التقويمي الأول، التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار متكامل + جلسة مراجعة + تغذية راجعة	اختبار (اختبار من متعدد + إجابات قصيرة) + تغذية راجعة
7	2	تحليل كيفية استخدام اللغة في التواصل؛ واستكشاف التداولية والخطاب.	استخدام اللغة	محاضرة + تمثيل أدوار + أمثلة تداولية	فقرة تحليلية حول الاستخدام + تمثيل أدوار
8	2	دراسة دور اللغة في المجتمع؛ ومناقشة علم اللغة الاجتماعي واللهجات والتنوع اللغوي الاجتماعي.	اللغة والمجتمع	محاضرة + دراسات حالة في علم اللغة الاجتماعي + مناقشة	اختبار حول التأثير المجتمعي + عرض جماعي
9	2	استكشاف العلاقة بين اللغة والإدراك؛ والتعرف إلى علم اللغة النفسي واكتساب اللغة.	اللغة والعقل	محاضرة + تجارب حول اللغة والعقل + مناقشة نظريات اكتساب اللغة	ورقة عمل حول اللغة والعقل + اختبار
10	2	تقويم أسابيع 7-9؛ ومراجعة استخدام اللغة والمجتمع والعقل؛ وتقديم تدريب علاجي.	الاختبار التقويمي الثاني، التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار شامل + جلسة مراجعة + عمل علاجي	اختبار + جلسة تغذية راجعة مفصلة
11	2	تعريف أسلوب اللغة؛ وتحليل التنوع الأسلوبي في الأدب واللغة اليومية.	اللغة والأسلوب	محاضرة + تحليل أسلوبي + أمثلة نصية	اختبار تحديد الأسلوب + مهمة تحليلية
12	2	دراسة الجوانب المتقدمة للأسلوب؛ ومناقشة البلاغة والصور البيانية والوسائل	اللغة والأسلوب	محاضرة + تمارين بلاغية + تطبيق الوسائل الأسلوبية	تطبيق الوسائل الأسلوبية + مقال قصير

			الأسلوبية.		
اختبار أنواع التغير + مشروع الخط الزمني	محاضرة + جداول زمنية تاريخية + تحليل أمثلة التغير اللغوي	التغير اللغوي	تتبع التغير اللغوي التاريخي؛ واستكشاف أسبابه (الاجتماعية والتكنولوجية) وأنواعه (الصوتية والمعجمية).	2	13
تحليل التطور + مناظرة جماعية	محاضرة + دراسات حالة حديثة + مناقشة تطور اللغة	التغير اللغوي	تحليل التغير اللغوي المعاصر؛ ومناقشة العولمة والتكنولوجيا وتطور اللغة.	2	14
اختبار نهائي قصير + تأمل شامل + الدرجة النهائية	محاضرة مراجعة + مناقشة شاملة + تغذية راجعة	المراجعة والتغذية الراجعة	مراجعة جميع الموضوعات؛ وتركيب المفاهيم الأساسية؛ والتأمل في تطبيقات علم اللغة.	2	15
11. تقييم المقرر وتقسيماات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% لامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.					
مصادر التعلم والتدريس					
Aitchison, J. (2004). <i>Teach yourself linguistics</i> . McGraw-Hill, Inc..			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Aitchison, J. (2004). <i>Teach yourself linguistics</i> . McGraw-Hill, Inc..			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Aitchison, J. (2004). <i>Teach yourself linguistics</i> . McGraw-Hill, Inc.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المسرحية					
2. رمز المقرر					
EB02LD322					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. أطياف أمين عبد الحسن					
atyaf.allami@yahoo.co					
8. أهداف المقرر					
يهدف مقرر المسرحية إلى تعريف الطلاب بالمسرح كفن أدبي وأدائي، وفهم تطوره التاريخي من العصور القديمة (اليونانية والإنكليزية) إلى العصر الحديث، مع التركيز على عناصر المسرحية الأساسية مثل الحكمة، الشخصيات، الحوار، الصراع، الإعداد، والتميمات، وتحليل النصوص المسرحية المختارة مثل "The Stronger" لستريندبرغ، مسرحيات الأنجلو-ساكسون، المسرح الأنجلو-إيرلندي، و"Riders to the Sea" لجون ميلينغتون سينغ، ليصبح الطالب قادراً على قراءة وتحليل النصوص المسرحية نقدياً، فهم السياقات الثقافية والتاريخية للمسرح الإنكليزي والأوروبي، وتقدير دور المسرح في التعبير عن القضايا الإنسانية والاجتماعية، مع تطوير مهارات نقدية وكتابية تساعده على كتابة مقالات تحليلية ومناقشات عناصر الدراما، مما يعزز الذوق الفني والوعي الثقافي لديه في مجال الأدب الدرامي.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المناقشة التفاعلية للنصوص المسرحية. - تحليل الشخصيات والموضوعات الأدبية. - تشجيع الطلبة على إبداء آرائهم النقدية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فهم أساسيات الدراما الإنجليزية، وسياقها التاريخي، وخصائصها الرئيسية.	Introduction to English Drama	محاضرة + عرض تاريخي عام + مناقشة	المشاركة + اختبار تمهيدي
2	2	استكشاف الفترات الرئيسية في الدراما الإنجليزية. وكتاب المسرح المؤثرين.	English Drama Development	نشاط الخط الزمني + تحليل جماعي	ورقة عمل حول الخط الزمني + إجابة قصيرة
3	2	التعرف إلى العناصر الأساسية للدراما: الحكمة، والشخصية، والمكان، والفكرة الرئيسية.	Elements of Drama: Basics	تحليل العناصر + أمثلة من المسرحيات	اختبار تحديد عناصر الدراما
4	2	تحليل الحوار، والإرشادات المسرحية، والصراع، والحل في الأعمال الدرامية.	Elements of Drama: Advanced	مقطعات نصية + تمارين ثنائية	فقرة تحليلية + مناقشة
5	2	الاستعداد للامتحان النصفي وإجراؤه حول الموضوعات التمهيدية وعناصر الدراما.	Midterm Examination Preparation	جلسة مراجعة + أسئلة تدريبية	اختبار تجريبي + تقييم ذاتي
6	2	إظهار المعرفة بأساسيات الدراما الإنجليزية وعناصرها من خلال التقييم.	Midterm Examination	إدارة الامتحان + تغذية راجعة	امتحان تحريري + تغذية راجعة مفصلة
7	2	تحليل مسرحية سترندبرغ "الأقوى" من حيث موضوعات التنافس، والنسوية، والحد الأدنى في الأسلوب.	The Stronger by August Strindberg	قراءة تحليلية متعمقة + تمثيل مشاهد	اختبار تحليل الموضوعات + أداء تمثيلي
8	2	استكشاف الدراما الأنجلوسكسونية، بما في ذلك المسرحيات المبكرة في العصور الوسطى والعناصر الدرامية في ملحمة بيوولف.	Anglo-Saxon Drama	نصوص تاريخية + مناقشة جماعية	ورقة عمل حول العناصر السكسونية + اختبار
9	2	فهم السياق التاريخي للدراما الأنجلو-أيرلندية والشخصيات الرئيسية مثل بيتس وشو.	Introduction to Anglo-Irish Drama	محاضرة + سير المؤلفين	اختبار حول السياق + مقال قصير
10	2	تحليل موضوعات الهوية الأيرلندية، والقومية، والنهضة في المسرحيات الأنجلو-أيرلندية.	Themes in Anglo-Irish Drama	مقطعات مسرحية + مناظرة	استجابة تحليلية حول الموضوعات + عرض جماعي
11	2	مراجعة الموضوعات السابقة؛ والاستعداد للامتحان النهائي حول عناصر الدراما والأعمال المحددة.	Final Examination Preparation	مراجعة شاملة + أسئلة وأجوبة	امتحان تدريبي + تقييم الأقران
12	2	تقويم الفهم العام لموضوعات الدراما التي	Final Examination	إدارة الامتحان + تأمل	امتحان شامل + جلسة تغذية راجعة

			تمت دراستها في المقرر		
اختبار تمهيدي + تدوين يوميات	محاضرة خلفية + مناقشة الفولكلور	Riders to the Sea: Introduction	التعريف بمسرحية سينج "راكبو البحر": السياق، والفولكلور في جزر آران، وعناصر المأساة	2	13
ورقة عمل حول الموضوعات + تحليل قصير	رسم خرائط الشخصيات + تحليل الموضوعات	Riders to the Sea: Themes and Characters	تحليل موضوعات القدر، والفقدان، والبحر في "راكبو البحر"؛ واستكشاف تطور الشخصيات	2	14
اختبار الرمزية + التأمل النهائي + الدرجة	البحث عن الرموز + تأمل جماعي	Riders to the Sea: Symbolism and Structure	دراسة الرمزية، واللغة، والبنية الدرامية؛ والتأمل في الأهمية الثقافية للمسرحية	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% لامتحان النهائي، و30% لامتحان نصف الفصلي، و10% لامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

- Bevington, D. M., Engle, L., Maus, K. E., & Rasmussen, E. (Eds.). (2002). <i>English Renaissance Drama: A Norton Anthology</i>. W.W. Norton & Company. - Ford, B. (Ed.). (1982). <i>The Pelican Guide to English Literature (Rev. & expanded ed., Vols. 1–9)</i>. Penguin Books.. - Perrine, L. (2001). <i>Literature: Drama – The Elements of Drama</i>. Harcourt Brace Jovanovich.. - Synge, J. M. (1904). <i>Riders to the Sea</i>. Maunsel & Company.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- The British Library – https://www.bl.uk - SparkNotes – https://www.sparknotes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستيعاب					
2. رمز المقرر					
EB02LD322					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. حيدر طعمة جاسم					
hayder_tuama@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطلبة في فهم النصوص الإنكليزية وتحليلها، وتوسيع حصيلتهم اللغوية من المفردات والتراكيب المتنوعة، كما يسعى إلى تدريبهم على قراءة النصوص قراءة نقدية وفهم المعاني من خلال السياق اللغوي بما يساعدهم على إدراك الأفكار الرئيسة والتفاصيل الداعمة. كذلك يركز المقرر على تطوير قدرة الطلبة على كتابة الجمل البسيطة والمركبة بشكل صحيح، وتحسين مهاراتهم في التعبير الكتابي والشفهي، بما يساهم في تعزيز كفاءتهم في استخدام اللغة الإنكليزية في السياقات الأكاديمية المختلفة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة. • قراءة نصوص وتحليلها. • مناقشة جماعية. • تمارين مفردات وفهم.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فهم أهداف المقرر ومحتواه وطرائق التقييم.	Method of Assessment and Course Introduction	محاضرة + مناقشة	المشاركة + اختبار تشخيصي
2	2	تنمية مهارات الفهم القرائي وفهم المفردات في سياقها.	Education	قراءة موجهة + مناقشة	أسئلة الفهم
3	2	تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في النص المقروء.	Curiosities of Animal Life	قراءة + تمارين المفردات	اختبار قصير
4	2	تحليل المفردات وبنية الجمل داخل النص.	Thought in the Wilderness	تحليل نصي + مناقشة	ورقة عمل
5	2	تحسين المفردات والفهم القرائي للنصوص السردية.	Spies in Britain	قراءة موجهة + شرح	أسئلة قصيرة
6	2	تقويم فهم الطلبة للنصوص السابقة.	Assessment Test 1 + Feedback and Remedial Work	مراجعة + اختبار	اختبار تحريري
7	2	تحليل الأفكار والمفردات في النصوص الوصفية.	The Language of Hollywood	قراءة + تدريب على المفردات	واجب منزلي
8	2	فهم بناء الفقرة والجمل الموضوعية.	The Paragraph (Structure and Organization)	شرح + أمثلة	اختبار قصير
9	2	تنمية فهم النصوص المعلوماتية.	Thames Water	قراءة + مناقشة	ورقة عمل
10	2	ممارسة تحديد الموضوعات والأفكار في نصوص القراءة.	How to Grow Old	قراءة موجهة + تحليل	اختبار قصير
11	2	تقويم فهم الطلبة للنصوص المدروسة.	Assessment Test 2 + Feedback and Remedial Work	اختبار + مراجعة	اختبار تحريري
12	2	تحسين المفردات وفهم الموضوعات الاجتماعية.	The Consumer Society and Law	قراءة + مناقشة	اختبار قصير
13	2	تطبيق استراتيجيات الفهم القرائي لتحليل النصوص.	Vocabulary and Structure Practice	تمارين + مناقشة	أسئلة قصيرة
14	2	مراجعة استراتيجيات القراءة والمفردات.	General Review and Feedback	مراجعة + مناقشة	اختبار مراجعة
15	2	إظهار الفهم الشامل لمواد المقرر.	Final Review and Assessment	مراجعة عامة	الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Alexander, L. G. (1966). <i>Fluency in English</i> . Longman.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alexander, L. G. (1966). <i>Fluency in English</i> . Longman.	المراجع الرئيسية (المصادر)

Alexander, L. G. (1966). <i>Fluency in English</i> . Longman.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المقالة					
2. رمز المقرر					
EB02E314					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين					
f.iq777@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الطلبة في كتابة المقالات باللغة الإنكليزية بصورة منظمة وأكاديمية، من خلال تدريبهم على بناء المقال وكتابته ابتداءً من الفكرة الرئيسة ومروراً بكتابة المقدمة والعرض والخاتمة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على تنظيم الأفكار، وتحقيق الترابط والوحدة في الكتابة، وإعداد المخططات الأولية للمقالات، إضافة إلى تدريبهم على كتابة أنواع مختلفة من المقالات مثل المقال الأدبي والتأملي والجدلي، مما يعزز مهارات التفكير والتحليل والكتابة الأكاديمية لديهم.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة. • مناقشة صفية. • تمارين كتابة. • تحليل نماذج مقالات.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أهداف المقرر ومتطلباته وطرائق التقييم.	طرائق التقييم ومقدمة المقرر	محاضرة + مناقشة	المشاركة
2	2	مراجعة كتابة الفقرة وتحديد الجملة الموضوعية والتفاصيل الداعمة والخاتمة.	مراجعة كتابة الفقرة	محاضرة + تطبيق عملي	تمرين قصير

3	2	فهم بنية المقال، بما في ذلك تعريفه وتنسيقه وكتابة أطروحة المقال.	بنية المقال	محاضرة + أمثلة	اختبار قصير
4	2	تعلم كيفية تنظيم الأفكار وإعداد مخطط فعال للمقال.	إعداد مخطط المقال	محاضرة+تدريب موجه	واجب إعداد مخطط
5	2	تنمية مهارات كتابة المقدمات والخواتيم الفعالة.	المقدمات والخواتيم	شرح + تدريب على الكتابة	مهمة كتابية
6	2	فهم مفهومي الوحدة والاتساق في كتابة المقال.	الوحدة والاتساق	مناقشة + أمثلة	ورقة عمل
7	2	تقويم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الاختبار التقويمي الأول + التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار + مراجعة	اختبار تحريري
8	2	تطبيق مفهومي الوحدة والاتساق في كتابة المقالات.	الوحدة والاتساق (مراجعة وتطبيق)	تمارين + مناقشة	واجب منزلي
9	2	تنمية مهارات كتابة المقالات المناسبة للامتحانات.	المقالات الامتحانية	محاضرة + تدريب عملي	مقال قصير
10	2	ممارسة كتابة مقالات منظمة في ظروف الامتحان.	المقالات الامتحانية (تطبيق)	محاضرة+تدريب على الكتابة	واجب كتابة مقال
11	2	فهم خصائص وبنية المقال الأدبي.	المقال الأدبي	محاضرة + تحليل	مقال قصير
12	2	تنمية مهارات الكتابة التأملية والتعبير الواضح عن الأفكار الشخصية.	المقال التأملي	محاضرة+تدريب على الكتابة	مقال تأملي
13	2	تقويم مهارات الطلبة في الكتابة وتقديم التغذية الراجعة.	الاختبار التقويمي الثاني + التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار + مناقشة	اختبار تحريري
14	2	تعلم كيفية بناء الحجج ودعمها في الكتابة الأكاديمية.	المقال الحجاجي	محاضرة + مناظرة	واجب كتابة مقال
15	2	مراجعة مهارات الكتابة الرئيسية التي تمت دراستها في المقرر.	المراجعة والتغذية الراجعة	مراجعة + مناقشة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Alexander, L. G. (1965). <i>Essay and letter writing</i> . Longman.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alexander, L. G. (1965). <i>Essay and letter writing</i> . Longman.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Alexander, L. G. (1965). <i>Essay and letter writing</i> .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

Longman.	التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القواعد	
2. رمز المقرر	
EB02G316	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. ماجد باني ماضي	
majid_bani@uomisan.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة العملية والنظرية حول قواعد اللغة الإنكليزية، مع التركيز على الأفعال، المصدر والمصدر المستمر، التصريفات، الحروف، وأدوات الربط. يسعى المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد النحوية واستخدامها بشكل صحيح في السياقات اللغوية المختلفة، وتنمية مهاراتهم في تطبيق القواعد عملياً من خلال الكتابة والمحادثة والأنشطة الصفية. كما يركز المقرر على تطوير مهارات التحليل اللغوي، والتفكير النقدي، والمشاركة الفعالة في النقاشات، وتعزيز القدرة على التعلم الذاتي والتقييم الذاتي، بما يدعم التحصيل الأكاديمي والتطور الشخصي للطلبة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة: لتقديم المفاهيم والقواعد النحوية الأساسية بشكل واضح ومنظم. - العرض التقديمي والمناقشة الصفية: لتعزيز فهم الطلبة وتبادل الأفكار حول قواعد اللغة واستخداماتها. - الشرح العملي والتمارين: لتطبيق القواعد النحوية في جمل وأنشطة متنوعة. - المراجعة الجماعية والنقاش: لتثبيت المعرفة ومراجعة المواضيع السابقة. - الواجبات والأنشطة الفردية: لتنمية مهارات التطبيق العملي للقواعد خارج الصف. - التمارين التفاعلية: لتعزيز التعلم النشط والقدرة على استخدام القواعد بشكل صحيح في السياق.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف إلى الفئات المختلفة للأفعال في اللغة الإنجليزية.	فئات الأفعال	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
2	2	فهم صيغة المصدر (Infinitive) واستخداماته.	المصدر (Infinitives)	محاضرة + تمارين	أنشطة صفية
3	2	التمييز بين المصدر (Infinitive) واسم الفعل (Gerund).	الوحدات 60-65: المصدر واسم الفعل	محاضرة + شرح + تطبيق عملي	واجبات
4	2	تطبيق المصدر واسم الفعل في الجمل بصورة صحيحة.	الوحدات 66-70: المصدر واسم الفعل	محاضرة + تمارين تطبيقية	اختبار قصير
5	2	تنمية القدرة على استخدام المصدر واسم الفعل بدقة في السياقات المختلفة.	الوحدات 71-75: المصدر واسم الفعل	محاضرة + أنشطة صفية	تقويم مستمر
6	2	تقويم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الاختبار الأول	اختبار تحريري	امتحان تحريري
7	2	فهم اسم الفاعل واسم المفعول واستخداماتهما.	اسم الفاعل واسم المفعول (Present & Past Participles)	محاضرة	تمارين
8	2	التعرف إلى وظائف حروف الجر في اللغة الإنجليزية.	حروف الجر – الجزء الأول	محاضرة + شرح + أمثلة	واجب منزلي
9	2	تطبيق حروف الجر بصورة صحيحة في الجمل.	حروف الجر – الجزء الثاني	محاضرة + أنشطة تطبيقية	اختبار قصير
10	2	مراجعة الموضوعات النحوية التي تمت دراستها.	المراجعة	محاضرة + مناقشة	تقويم مستمر
11	2	تقويم تقدم الطلبة في المقرر.	الاختبار الثاني	اختبار تحريري	امتحان تحريري
12	2	التعرف إلى وظائف أدوات الربط.	أدوات الربط – الجزء الأول	محاضرة	تمارين
13	2	استخدام أدوات الربط بدقة في الجمل.	أدوات الربط – الجزء الثاني	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
14	2	مراجعة الموضوعات النحوية التي تمت تغطيتها في المقرر.	المراجعة	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
15	2	تعزيز المفاهيم النحوية الرئيسة التي تمت دراستها في المقرر.	المراجعة النهائية	محاضرة + مراجعة شاملة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس	
Eastwood, J. (1999). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Eastwood, J. (1999). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Eastwood, J. (1999). <i>Oxford practice grammar</i> (2nd ed.). Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الثالثة

الفصل الدراسي السادس

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس تخصصية					
2. رمز المقرر					
EEB02GTM327					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين					
f.iq777@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم الأسس النظرية لطرائق تدريس اللغة الإنكليزية، وتعريفهم بأهم الطرائق التقليدية والحديثة في التدريس، بالإضافة إلى إكسابهم مهارات تخطيط الدروس وتنفيذها وفق طرائق متنوعة. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على اختيار الطريقة التعليمية المناسبة بحسب مستوى المتعلمين والسياق التعليمي، وتعزيز مهارات التقويم الصفّي لتقييم أداء الطلاب وتحسين جودة تعليم اللغة الإنكليزية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - التعلم التعاوني. - العروض التقديمية. - التدريس المصغر (Microteaching). - تحليل دروس نموذجية.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الأسس النظرية لطرائق تدريس اللغة.	مقدمة في طرائق تدريس اللغة	محاضرة + مناقشة جماعية	المشاركة الصفية + أسئلة قصيرة
2	2	التعرف إلى خصائص	طريقة القواعد	محاضرة + أمثلة	اختبار قصير + تمارين

		و قيود طريقة القواعد والترجمة.	والترجمة	تطبيقية	تحريرية
3	2	اكتساب مهارات استخدام الطريقة المباشرة في التدريس.	الطريقة المباشرة	محاضرة + تطبيق عملي	تمارين تحريرية + عرض تقديمي قصير
4	2	فهم الأساس النظري للطريقة السمعية الشفوية.	الطريقة السمعية الشفوية	محاضرة + تدريبات شفوية	تمارين شفوية + ملاحظة المدرس
5	2	تنمية مهارات استخدام طريقة الصمت.	طريقة الصمت	محاضرة + تمارين تطبيقية + تمثيل أدوار	ملاحظة الأداء + تقرير قصير
6	2	فهم مبادئ طريقة الإيحاء (دي سوجستوبيديا).	طريقة الإيحاء (Desuggestopedia)	محاضرة + نشاط تفاعلي	تقييم المشاركة + تمرين تطبيقي
7	2	ممارسة أسلوب تعلم اللغة المجتمعي.	تعلم اللغة المجتمعي	محاضرة + مناقشة جماعية + نشاط تفاعلي	تقييم جماعي + مشاركة صفية
8	2	تطبيق أسلوب الاستجابة الجسدية الكلية (TPR) في تدريس اللغة.	الاستجابة الجسدية الكلية (TPR)	محاضرة + تطبيق عملي + محاكاة	تقييم الأداء + ملاحظة المدرس
9	2	استخدام التدريس التواصلي للغة (CLT) لتنمية مهارات التواصل.	التدريس التواصلي للغة (CLT)	محاضرة + أنشطة تفاعلية + محادثات	تقييم مهارات التواصل + تمرين تطبيقي
10	2	تطبيق التدريس القائم على المحتوى. (CBI)	التدريس القائم على المحتوى (CBI)	محاضرة + مشروع + مناقشة	مشروع تحريري + عرض شفهي
11	2	تطبيق التدريس القائم على المهام. (TBLT)	التدريس القائم على المهام (TBLT)	محاضرة + تدريبات عملية + محاكاة	تقييم الأداء + تقرير قصير
12	2	ممارسة المدخل التشاركي في التدريس.	المدخل التشاركي	محاضرة + أنشطة جماعية + مناقشة	تقييم جماعي + مشاركة فعالة
13	2	تدريب الطلبة على استراتيجيات التعلم.	التدريب على استراتيجيات التعلم	محاضرة + أنشطة تطبيقية	تمرين تطبيقي + تقويم ذاتي
14	2	تعزيز التعلم التعاوني ونظرية الذكاءات المتعددة.	التعلم التعاوني والذكاءات المتعددة	محاضرة + أنشطة جماعية + ورش عمل	تقييم جماعي + ملاحظة المدرس
15	2	المقارنة بين طرائق التدريس المختلفة وتحليلها.	الخاتمة والتحليل المقارن لطرائق التدريس	محاضرة + مناقشة جماعية	الامتحان النهائي + عرض تحليلي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). <i>Techniques and principles in language teaching</i> (3rd ed.). Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). <i>Techniques and principles in language teaching</i> (3rd ed.). Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)

Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). <i>Techniques and principles in language teaching</i> (3rd ed.). Oxford University Press.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب العربي					
2. رمز المقرر					
EB02AL3210					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. حيدر جواد كاظم					
hayder.jk@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الأدب العربي وتطوره عبر العصور المختلفة، ابتداءً من الأدب قبل الإسلام وصولاً إلى الأدب العربي الحديث، مع التركيز على أبرز أعلام الشعر والنثر وخصائص إنتاجهم الأدبي. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على تحليل النصوص الأدبية وفهم مضامينها الجمالية والفكرية، والتعرف على الفنون الأدبية المختلفة مثل الشعر والمقامات والمقالة والرواية. ويهدف أيضاً إلى تعزيز مهارات القراءة النقدية والتذوق الأدبي لدى الطلبة، وتنمية قدرتهم على مناقشة النصوص وتحليلها في سياقها التاريخي والثقافي.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	التعرف إلى مفهوم الأدب العربي لغةً واصطلاحاً، والتمييز بين مصادر الأدب العربي قبل الإسلام وأهميتها في دراسة التراث الأدبي.	معنى الأدب لغة واصطلاحاً، ومصادر الأدب قبل الإسلام (الرواة، المعاجم، الدواوين)	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + أسئلة شفوية

الثالث والرابع	2	التعرف إلى أبرز أعلام الشعر الإسلامي وتحليل الخصائص الفنية والفكرية لشعر حسان بن ثابت.	أعلام الشعر الإسلامي (حسان بن ثابت أنموذجاً)	محاضرة + تحليل نصوص	المشاركة الصفية + واجب قصير
الخامس والسادس	2	تحليل السمات الفنية واللغوية للشعر العباسي من خلال شعر المتنبي وتقدير قيمته الأدبية.	أعلام الشعر العباسي (المتنبي أنموذجاً)	محاضرة + مناقشة وتحليل	اختبار قصير + مشاركة صفية
السابع والثامن	2	التعرف إلى فن المقامات وتحليل خصائصه الأدبية والبلاغية من خلال مقامات الحريري.	المقامات (الحريري أنموذجاً)	محاضرة + تحليل نصوص	واجب تحريري + مشاركة
التاسع والعاشر	2	المقارنة بين اتجاهات الشعر العربي الحديث وتحليل الخصائص الفنية لشعر البارودي والرصافي والجواهري.	الشعر العربي الحديث: البارودي، الرصافي، الجواهري	محاضرة + مناقشة + تحليل نصوص	اختبار قصير + تحليل نصي
الحادي عشر والثاني عشر	2	التعرف إلى أبرز فنون النثر العربي الحديث وتحليل خصائص المقالة والرواية.	النثر العربي الحديث: المقالة والرواية	محاضرة + مناقشة	واجب تحريري + مشاركة صفية
الثالث عشر والرابع عشر	2	مراجعة الموضوعات الرئيسية للمقرر والاستعداد للتقويم النهائي من خلال معالجة نقاط القوة والضعف.	المراجعة العامة والتغذية الراجعة	مراجعة شاملة + مناقشة	تقييم تكويني + أسئلة مراجعة
الخامس عشر	2	تقويم مدى تحقيق الطلبة لمخرجات التعلم الخاصة بالمقرر.	الامتحان النهائي	امتحان تحريري	الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم التربوي					
2. رمز المقرر					
MEATH503					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. هيفاء كاظم محمد					
haifaa_kadum@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم القياس والتقويم ودوره في العملية التربوية، وتنمية قدراتهم على إعداد وتطبيق مختلف أنواع الاختبارات الصفية، بما في ذلك الاختبارات الموضوعية والمقالية واختبارات الأداء. كما يسعى المقرر إلى تدريب الطلبة على صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية، وتحليل محتوى المادة الدراسية، وإعداد جداول المواصفات، وتفسير نتائج الاختبارات بطرق علمية تعتمد على الخصائص السيكومترية للقياس مثل الصدق والثبات. بالإضافة إلى ذلك، يهدف المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في استخدام الدرجات المختلفة وطرق الإفادة منها، وتعزيز قدراتهم على تقييم وتحليل الأداء التعليمي بشكل عملي ونقدي، بما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية.					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة لعرض المفاهيم النظرية - المناقشة الصفية لتبادل الأفكار وتحليل الأمثلة - الأنشطة التطبيقية لتدريب الطلاب على إعداد الاختبارات - التحليل العملي لمحتوى المادة وجداول المواصفات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	التعرف إلى مفهوم القياس والتقويم التربوي،	مفهوم القياس والتقويم، أغراض القياس والتقويم،	محاضرة + مناقشة	الاختبارات التحصيلية +

المشاركة الصفية		مجالات القياس والتقويم	وبيان أهميتهما وأغراضهما ومجالات استخدامهما في العملية التعليمية.		
الاختبارات التحصيلية + واجبات تطبيقية	محاضرة + تطبيقات عملية	أنواع التقويم التربوي (التكويني والختامي)، تطبيقات عملية في إعداد التقويم، الاختبارات التحصيلية الصفية وأنواعها وأغراضها وتفسير نتائجها	التمييز بين أنواع التقويم التربوي، وتطبيق أساليب إعداد التقويم التكويني والختامي وتفسير نتائجهما.	2	الثالث والرابع
الاختبارات التحصيلية + تمارين عملية	محاضرة + تطبيقات عملية	خطوات إعداد الاختبارات الصفية، الأهداف التعليمية، صياغة الأهداف السلوكية، تحليل المحتوى، جدول المواصفات، أسس اختيار الفقرات، الاختبارات الموضوعية ومزاياها	إتقان خطوات إعداد الاختبارات الصفية، وصياغة الأهداف السلوكية، وتحليل المحتوى، وإعداد جدول المواصفات، واختيار فقرات الاختبار المناسبة.	2	الخامس والسادس
الاختبارات التحصيلية + أنشطة صفية	محاضرة + تطبيقات عملية	أنواع الاختبارات الموضوعية: الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المطابقة، التكميل، تطبيقات عملية في إعداد الاختبارات الموضوعية، ترتيب الفقرات وتعليمات الاختبار	التمييز بين أنواع الاختبارات الموضوعية، وتصميمها وتطبيقها وفق الأسس العلمية.	2	السابع والثامن
الاختبارات التحصيلية + واجب تطبيقي	محاضرة + تطبيقات تحليلية	تحليل فقرات الاختبار، الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	تحليل فقرات الاختبار وقياس خصائصها السايكومترية من حيث الصدق والثبات.	2	التاسع والعاشر
الاختبارات التحصيلية + تطبيق عملي	محاضرة + تطبيقات عملية	الاختبارات المقالية، اختبارات الأداء، مجالات استخدامها، أسس إعدادها، طرائق تصحيحها	إعداد الاختبارات المقالية واختبارات الأداء، وتحديد مجالات استخدامها وأساليب تصحيحها.	2	الحادي عشر والثاني عشر
الاختبارات التحصيلية + التقويم النهائي	محاضرة + مراجعة + تطبيقات عملية	تطبيقات عملية في استخدام اختبارات الأداء، الدرجات الخام والمشتقة، الدرجات المعيارية، طرائق تفسير الدرجات والاستفادة منها	تطبيق أساليب تفسير الدرجات والاستفادة من نتائج الاختبارات في تقويم أداء الطلبة واتخاذ القرارات التربوية.	2	الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج وكتب مدرسية					
2. رمز المقرر					
EB02CT218					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سعدون صالح مطر					
saadoon_salih@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من فهم مفهوم المنهج وخصائصه وأهميته في العملية التعليمية، بالإضافة إلى تعريفهم بالأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية التي يقوم عليها المنهج. كما يسعى إلى تمكين الطلبة من التعرف على عناصر المنهج ومكوناته الأساسية، وإكسابهم القدرة على تحليل نماذج بناء المنهج وتطويره. إضافة إلى ذلك، يركز المقرر على تنمية قدرة الطلبة على تقويم الكتاب المدرسي وتطويره وفق معايير علمية دقيقة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية. - المناقشة الجماعية. - تحليل نماذج من كتب مدرسية فعلية. - التعلم التعاوني. - إعداد تقارير وبحوث تطبيقية. - عرض مشاريع تحليل أو تطوير كتاب مدرسي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم المنهج وأهميته	مفهوم المنهج	محاضرة + مناقشة	مشاركة صفية

اختبار قصير	محاضرة + أمثلة عملية	خصائص المنهج	معرفة خصائص المنهج	2	2
واجب منزلي	محاضرة + مناقشة جماعية	أهمية المنهج	إدراك أهمية المنهج في العملية التعليمية	2	3
نشاط جماعي + تمرين قصير	شرح + أمثلة تطبيقية	الأسس التي يقوم عليها المنهج	التعرف على الأسس الفلسفية والاجتماعية والنفسية للمنهج	2	4
تمرين كتابي + مناقشة	محاضرة + تمارين تطبيقية	عناصر المنهج	فهم عناصر المنهج وأهدافه ومحتواه وطرائق تدريسه	2	5
اختبار قصير + تمرين تطبيقي	شرح + دراسة حالات	تقويم المنهج: منفصل ومتداخل	تحليل طرق تقويم المنهج المختلفة	2	6
واجب + مشاركة صفية	محاضرة + أمثلة	المنهج المحوري	التعرف على مفهوم المنهج المحوري واستخداماته	2	7
نشاط جماعي + تمرين قصير	محاضرة + مناقشة جماعية	تطوير المناهج وأساليب وأهداف التقويم	معرفة طرق تطوير المناهج التربوية وأهداف تقويم المنهج	2	8
اختبار قصير + مناقشة	شرح + تطبيق عملي	معايير وتقويم المنهج	التعرف على معايير وتقنيات وخطوات تقويم المنهج	2	9
نشاط جماعي + واجب	محاضرة + أمثلة	تطوير المناهج الدراسية	فهم مداخل ومبادئ تطوير المنهج ومعوقات تطبيقه	2	10
تمرين تطبيقي + اختبار قصير	محاضرة + مناقشة	نماذج حديثة لبناء المنهج	دراسة نماذج حديثة لبناء المنهج	2	11
مشاركة صفية + واجب	محاضرة + أمثلة	الكتاب المدرسي (المفهوم والوظيفة)	التعرف على مفهوم ووظيفة الكتاب المدرسي	2	12
واجب + اختبار قصير	شرح + مناقشة	الكتاب المدرسي والإلكتروني	إدراك الفرق بين الكتاب المدرسي التقليدي والإلكتروني	2	13
تمرين تطبيقي + مناقشة	محاضرة + تمارين تطبيقية	تقويم الكتاب المدرسي	تعلم كيفية تقويم الكتاب المدرسي	2	14
مشروع صغير + تقييم شامل	محاضرة + ورشة عمل	تطوير الكتاب المدرسي	تطوير مهارات تطوير الكتاب المدرسي	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث تخصصي					
2. رمز المقرر					
EB02L321					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. حيدر طعمة جاسم					
hayder_tuama@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي وأهميته في المجال التربوي، وتنمية فهمهم لأنواع البحوث العلمية ومجالات استخدامها، مع التركيز على البحث التطبيقي، والبحث الإجرائي، والبحث التجريبي، والبحث الوصفي. كما يسعى إلى تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين مناهج البحث المختلفة واختيار المنهج المناسب للمشكلات البحثية، وتطوير مهاراتهم في تحليل الدراسات التربوية وتطبيق مبادئ البحث العلمي في المواقف العملية، بما يساهم في إعدادهم لإجراء بحوث علمية تتسم بالمنهجية والدقة والموضوعية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم مفهوم البحث العلمي وأهميته.	مفهوم البحث العلمي	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية + نشاط قصير
3-4	2	فهم أنواع البحث العلمي وتطبيقاتها.	أنواع البحث العلمي	محاضرة + شرح + أمثلة تطبيقية	اختبار قصير + واجب
5	2	فهم البحث التطبيقي واستخداماته العملية.	البحث التطبيقي	محاضرة + تمارين تطبيقية	نشاط عملي + تمرين تحريري
6	2	تقويم مدى استيعاب الطلبة	الامتحان الشهري الأول	اختبار تحريري	امتحان تحريري

			للموضوعات السابقة.		
واجب + مناقشة صفية	محاضرة + دراسات حالة	البحث الإجرائي	فهم البحث الإجرائي ومبادئه.	2	7
اختبار قصير + تمرين عملي	محاضرة + شرح + تمارين تطبيقية	البحث التجريبي	فهم البحث التجريبي وآلية تطبيقه.	2	8-9
واجب + اختبار قصير	محاضرة + أمثلة تطبيقية	البحث الوصفي	فهم البحث الوصفي وتطبيقاته.	2	10-11
تمرين مقارن + المشاركة الصفية	محاضرة + مناقشة + تحليل حالات	الفروق بين البحث الإجرائي والبحث التطبيقي	التمييز بين البحث الإجرائي والبحث التطبيقي.	2	12
تمرين عملي + واجب	محاضرة + شرح + نشاط تطبيقي	الفروق بين البحث التجريبي والبحث الوصفي	التمييز بين البحث التجريبي والبحث الوصفي.	2	13
امتحان تحريري	اختبار تحريري	الامتحان الشهري الثاني	تقويم الأداء العام للطلبة.	2	14
المشاركة + اختبار قصير + تغذية راجعة	محاضرة + مناقشة + أنشطة تفاعلية	المراجعة النهائية	مراجعة جميع الموضوعات وتكاملها واستيعابها.	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيماات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اللغة					
2. رمز المقرر					
EB02L321					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. علي عبد الحسين اجباد ali_abd188@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في علم اللغة، مثل نشأة اللغة، والفرق بين لغة الإنسان ولغة الحيوان، وفروع اللسانيات الرئيسة مثل علم الصرف، وعلم التركيب، وعلم الدلالة، والتداولية، وتحليل الخطاب. كما يسعى إلى تنمية قدرة الطلبة على فهم البنية اللغوية وتحليلها، وتطبيق المفاهيم اللسانية في دراسة اللغة وتحليل النصوص والخطاب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- المحاضرة لعرض المفاهيم الأساسية في علم اللغة - المناقشة الصفية لتبادل الآراء وتحليل الأمثلة اللغوية - الأنشطة التطبيقية لتحليل الكلمات والجمل والنصوص - تحليل النصوص والخطاب باستخدام مفاهيم اللسانيات - التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات - استخدام المصادر الإلكترونية والكتب المتخصصة في علم اللغة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	التعرف إلى مفهوم اللغة والنظريات التي تفسر نشأتها.	أصول اللغة	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية

3-4	2	التمييز بين التواصل عند الحيوان واللغة البشرية.	التواصل عند الحيوان واللغة البشرية	محاضرة	أسئلة صفية
5-6	2	فهم بنية الكلمة وطرائق تكوينها.	علم الصرف (Morphology)	محاضرة + شرح + تطبيق عملي	واجبات
7-8	2	فهم بنية الجملة والعلاقات النحوية.	علم التراكيب (Syntax)	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
9-10	2	تفسير المعنى والعلاقات الدلالية في اللغة.	علم الدلالة (Semantics)	محاضرة + مناقشة + أمثلة	تقويم مستمر
11-12	2	فهم استخدام اللغة في السياقات المختلفة.	التداولية (Pragmatics)	محاضرة	واجب منزلي
13-14	2	تحليل اللغة بما يتجاوز مستوى الجملة.	تحليل الخطاب	محاضرة + تحليل نصوص + مناقشة	المشاركة الصفية
15	2	مراجعة وتعزيز المفاهيم الرئيسية التي تمت دراستها في المقرر.	المراجعة العامة	محاضرة + مناقشة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Yule, G. (2010). <i>The study of language</i> (4th ed.). Cambridge University Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Yule, G. (2010). <i>The study of language</i> (4th ed.). Cambridge University Press.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Yule, G. (2010). <i>The study of language</i> (4th ed.). Cambridge University Press.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الترجمة					
2. رمز المقرر					
EB02T312					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م. عماد جاسم محمد					
imadalmajdi@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للترجمة بوصفها عملية ومنتجًا، وتنمية قدرتهم على التمييز بين لغة المصدر ولغة الهدف، وفهم مبادئ الترجمة وخصائص المترجم الجيد. كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في ترجمة النصوص المختلفة، وخاصة النصوص القانونية والتقنية، من خلال التدريب العملي المستمر وتحليل الأخطاء وتقديم التغذية الراجعة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة لشرح المفاهيم الأساسية للترجمة ومبادئها - المناقشة الصفية لتحليل النصوص المترجمة وتبادل الآراء - الأنشطة التطبيقية لترجمة الفقرات والنصوص القصيرة - التدريب العملي على ترجمة النصوص القانونية والتقنية - التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات لترجمة النصوص - استخدام المعاجم والمصادر الإلكترونية في عملية الترجمة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم مفهوم الترجمة ومصطلحاتها الأساسية.	مقدمة المقرر – تعريف الترجمة – الترجمة بوصفها عملية ومنتجًا	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية

		اللغة المصدر واللغة الهدف			
تمارين قصيرة	محاضرة + أمثلة تطبيقية	الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية – صفات المترجم – مبادئ الترجمة	التمييز بين الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية، والتعرف إلى صفات المترجم الجيد ومبادئ الترجمة.	2	3-4
واجبات	محاضرة + أنشطة تطبيقية	ترجمة فقرة – ترجمة فقرتين – ترجمة نصوص قصيرة (تطبيق عملي)	تنمية مهارات الترجمة الأساسية من خلال الممارسة العملية.	2	5-6
اختبار قصير	محاضرة + تدريب عملي + مناقشة	تدريبات الترجمة – الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي – الترجمة القانونية (نصوص قصيرة)	تحسين دقة الترجمة من خلال التدريب المكثف والتطبيق العملي.	2	7-8
تقويم مستمر	محاضرة + أنشطة تطبيقية	الترجمة القانونية (نصوص قصيرة) – مقدمة في الترجمة التقنية	تطبيق استراتيجيات الترجمة في النصوص القانونية والتقنية.	2	9-10
واجبات	محاضرة + تمارين تطبيقية	الترجمة التقنية (نصوص قصيرة) – التدريب الحر	ترجمة النصوص التقنية بدقة باستخدام المصطلحات المناسبة.	2	11-12
التقييم النهائي	محاضرة + مناقشة + مراجعة شاملة	الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي – مراجعة المقرر	تقويم كفاءة الطلبة في الترجمة ومراجعة الموضوعات الرئيسة للمقرر.	2	13-14-15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Farghal, M. A., & Shunnaq, A. T. (1999). <i>Translation with reference to English and Arabic: A practical guide</i>. Dar Al-Hilal for Translation.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Aziz, Y. Y., & Lataiwish, M. S. (2000). <i>Principles of translation</i>. Department of English, University of Garyounis / Dar Annahda Al-Arabiya.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Farghal, M. A., & Shunnaq, A. T. (1999). <i>Translation with reference to English and Arabic: A practical guide</i>. Dar Al-Hilal for Translation.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر	
EB02SD323	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. وسام عبود درجال wasam@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة وأهم تعريفاتها وأبعادها البيئية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية، مع بيان الأسباب التي أدت إلى تبني أهداف التنمية المستدامة وخصائصها ومقومات استمراريتها. كما يسعى إلى إكساب الطلبة معرفة بالتطور التاريخي للتنمية المستدامة ومتطلباتها وعناصرها الأساسية، وتنمية فهمهم لاتجاهات التنمية المستدامة في المجتمعات المحلية والعوامل المؤثرة فيها وفلسفتها القائمة على القيم والأخلاقيات. ويركز المقرر كذلك على توضيح ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها ودورها في مواجهة المشكلات المعاصرة، إضافة إلى تعريف الطلبة بأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر ومبادئها، وبيان رؤية العراق والمجتمع الدولي لتحقيق هذه الأهداف والتحديات التي تواجه تطبيقها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة القياسية: لتقديم المفاهيم الأساسية حول التنمية المستدامة. - المناقشة الصفية: لتشجيع الطلاب على التفاعل وتحليل القضايا المختلفة المتعلقة بالمحتوى. - العمل الجماعي والمشاريع: لتطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية وتنمية مهارات التعاون. - العصف الذهني: لتعزيز الإبداع وتوليد حلول مبتكرة للمشكلات المتعلقة بالتنمية المستدامة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثالث	2	فهم مفهوم التنمية المستدامة وتعريفاتها البيئية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية	مفهوم التنمية المستدامة، أسباب وضع أهداف التنمية المستدامة، خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها	محاضرة + مناقشة	أسئلة قصيرة / مشاركة في النقاش
الرابع – السادس	2	التعرف على التطور التاريخي للتنمية المستدامة ومتطلباتها وعناصرها	التطور التاريخي للتنمية المستدامة، متطلبات التنمية المستدامة (اقتصادية، اجتماعية، بيئية، تقنية)، أبعاد التنمية المستدامة والعوامل المؤثرة عليها	محاضرة + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير / تمرين تحليلي
السابع – الثامن	2	التعرف على فلسفة التنمية المستدامة واتجاهاتها للمجتمعات المحلية	اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية والعوامل المؤثرة، فلسفة التنمية المستدامة (قيم وأخلاقيات، الحقائق)	محاضرة + مناقشة جماعية	نشاط تطبيقي / أسئلة قصيرة
التاسع – العاشر	2	فهم ركائز التنمية المستدامة ودورها في مواجهة المشكلات	ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها، دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف ومواجهة المشكلات	محاضرة + ورشة عمل	اختبار قصير / تمرين تطبيقي
الحادي عشر	2	التعرف على أهداف التنمية المستدامة ومبادئها	أهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات – المؤشرات – المقاصد)، الأهداف 1 إلى 10	محاضرة + أمثلة تطبيقية	نشاط تطبيقي / ملخص أهداف التنمية المستدامة
الثاني عشر – الثالث عشر	2	التعرف على أهداف التنمية المستدامة 11-17	المدن والمجتمعات المحلية المستدامة، الاستهلاك والإنتاج المسؤول، العمل المناخي، الحياة تحت الماء، الحياة في البر،	محاضرة + مناقشة	تقرير قصير / نشاط تطبيقي

		السلام والعدل والمؤسسات القوية، عقد الشراكات لتحقيق الأهداف			
الرابع عشر – الخامس عشر	2	التعرف على رؤية العراق والمجتمع الدولي لتطبيق أهداف التنمية المستدامة 2030 والتحديات المرتبطة بها	رؤية العراق لاهداف التنمية المستدامة 2030، رؤية المجتمع الدولي، تحديات ومعوقات تحقيق أهداف التنمية المستدامة	محاضرة + مناقشة + دراسة حالة	تقرير تحليلي / تقديم شفوي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- التنمية المستدامة: المفاهيم والأبعاد، تأليف د. فهد بن عبد الله الزهراني، دار المعرفة، الرياض، 2018. - أهداف التنمية المستدامة 2030: دليل السياسات والممارسات، الأمم المتحدة، نيويورك، 2015. - التنمية المستدامة والمجتمع المحلي، تأليف د. سميرة محمد، دار الفكر العربي، القاهرة، 2017.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القواعد					
2. رمز المقرر					
EB02G326					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة/ الفصل السادس					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د ماجد باني ماضي					
majid bani@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من التعرّف على الملحقات (Adjuncts) والملحقات الموقفية (Disjuncts) والملحقات الرابطة (Conjuncts) واستخدامها بصورة صحيحة في الجمل، فضلاً عن تنمية قدرتهم على استخدام العطف (Coordination) والبدل (Apposition) لتكوين جمل واضحة ومترابطة. كما يهدف المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في استخدام جمل الصلة المحدّدة وغير المحدّدة (Defining and Non-defining Relative Clauses) بدقة، وتوظيف أدوات الربط (Linking Words) لتعزيز التماسك والانسجام في الكتابة، إلى جانب تمكينهم من استخدام الأفعال الناقصة (Modal Verbs) بصورة صحيحة للتعبير عن المعاني المختلفة، بما يسهم في تحسين كفاءتهم النحوية وقدرتهم على إنتاج جمل ونصوص إنكليزية واضحة ودقيقة ومترابطة.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة :لتقديم المفاهيم والقواعد النحوية الأساسية بشكل واضح ومنظم. - العرض التقديمي والمناقشة الصفية. - الشرح العملي والتمارين :لتطبيق القواعد النحوية في جمل وأنشطة متنوعة. - المراجعة الجماعية والنقاش :لتنثبيت المعرفة ومراجعة المواضيع السابقة. - الواجبات والأنشطة الفردية :لتنمية مهارات التطبيق العملي للقواعد خارج الصف. - التمارين التفاعلية :لتعزيز التعلم النشط والقدرة على استخدام القواعد بشكل صحيح في السياق.				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الملحقات واستخدامها بصورة صحيحة في الجملة.	الملحقات (Adjuncts)	محاضرة، أمثلة وتدريبات	تمارين قصيرة، مشاركة صفية
2	2	التمييز بين أنواع الملحقات ووظائفها في الجملة.	الملحقات (Adjuncts)	محاضرة تفاعلية، تحليل الجمل	ورقة عمل، أسئلة قصيرة
3	2	التعرف على الملحقات التعليقية واستخدامها	الملحقات التعليقية (Disjuncts)	محاضرة، أمثلة ومناقشة	تمارين، اختبار قصير

			بصورة مناسبة.		
ورقة عمل، نشاط صفي	عرض تقديمي، تحليل الجمل	الملحقات الرابطة (Conjuncts)	التعرف على الملحقات الرابطة واستخدامها للتعبير عن العلاقات المنطقية بين الأفكار.	2	4
تمارين قصيرة، اختبار قصير	محاضرة تفاعلية، أمثلة وتطبيقات	العطف (Coordination)	فهم العطف والتمييز بين التراكيب المعطوفة في الجملة.	2	5
ورقة عمل، أسئلة قصيرة	محاضرة، أمثلة وتدريبات	البذل (Apposition)	التعرف على تراكيب البذل وتحليلها واستخدامها بصورة صحيحة.	2	6
تمارين، مشاركة صفية	عرض تقديمي، تحليل الجمل	الجمل الموصولة (Relative Clauses)	التعرف على الجمل الموصولة واستخدامها بصورة صحيحة.	2	7
الامتحان الأول	امتحان	الامتحان الأول (Exam 1)	قياس مدى استيعاب الطلبة للموضوعات النحوية التي تم تدريسها في الجزء الأول من المقرر.	2	8
تمارين قصيرة، اختبار قصير	محاضرة، أمثلة وتطبيقات	أدوات الربط (Linking Words)	التعرف على أدوات الربط الشائعة واستخدامها لربط الأفكار بصورة منطقية.	2	9
ورقة عمل، نشاط صفي	محاضرة تفاعلية، تحليل النصوص	أدوات الربط (Linking Words)	التمييز بين وظائف واستخدامات أدوات الربط المختلفة.	2	10
نشاط كتابي قصير، اختبار قصير	تطبيقات عملية، تحليل الفقرات	أدوات الربط (Linking Words)	تطبيق أدوات الربط بصورة صحيحة في الجمل والفقرات.	2	11
ورقة عمل، أسئلة قصيرة	محاضرة، أمثلة وتدريبات	الأفعال المساعدة (Modal Verbs)	التعرف على الأفعال المساعدة واستخدامها للتعبير عن القدرة والإمكانية والسماح والإلزام.	2	12
اختبار قصير، تمارين صفية	محاضرة تفاعلية، تحليل الجمل	الأفعال المساعدة (Modal Verbs)	التمييز بين المعاني والوظائف المختلفة للأفعال المساعدة.	2	13
ورقة عمل، اختبار قصير	أنشطة تطبيقية، مناقشة	الأفعال المساعدة (Modal Verbs)	تطبيق الأفعال المساعدة بصورة دقيقة في سياقات تواصلية مختلفة.	2	14
الامتحان الثاني	امتحان	الامتحان الثاني (Exam 2)	إظهار الفهم الشامل للموضوعات النحوية التي تم تناولها في المقرر.	2	15
11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة					
تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة					

من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Eastwood, J. (1999). <i>Oxford practice grammar with answers</i>. Oxford University Press. • Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1974). <i>A university grammar of English</i>. Longman.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف مقررات المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي السابع

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
EB02PE416					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عصام نجم عبد					
kkjii@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف من تدريس أخلاقيات المهنة هو غرس المبادئ والقيم التي توجه سلوك الأفراد في بيئة العمل، لضمان التصرف بمسؤولية ونزاهة ومهنية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2	التعرف إلى مفهوم الأخلاق لغةً واصطلاحًا، وبيان أهميتها ونشأة علم الأخلاق وتطوره، وفهم أسس تكوين الأخلاق وطرائق اكتساب الأخلاق الحسنة	مفهوم الخلق، أهمية الأخلاق، نشأة علم الأخلاق وتطوره، عمليات تكوين الأخلاق، أركان حسن الخلق، طرائق اكتساب الأخلاق الحسنة	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
الثالث والرابع	2	فهم دور التنشئة الاجتماعية والمؤسسات التربوية في اكتساب الأخلاق وتعزيز القيم الأخلاقية لدى الفرد	تعلم الأخلاق من خلال عملية التنشئة الاجتماعية، دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التربية الأخلاقية	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
الخامس والسادس	2	التعرف إلى نظريات اكتساب الأخلاق، وفهم دور القيم الأخلاقية في عمليات التقييم	نظريات اكتساب الأخلاق، الأخلاق في التقييم والامتحانات	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير

			والامتحانات		
المشاركة الصفية + التحضير	محاضرة	أخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع، المفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة	فهم مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها في مجال الجامعة والمجتمع، والتعرف إلى مبادئها الأساسية	2	السابع والثامن
المشاركة الصفية + التحضير	محاضرة	واجبات المعلم المهنية، أهمية الاهتمام بأخلاقيات المهنة	التعرف إلى واجبات المعلم المهنية، وإدراك أهمية الالتزام بأخلاقيات المهنة في المجال التعليمي	2	التاسع والعاشر
المشاركة الصفية + التحضير	محاضرة	مصادر أخلاقيات المهنة، أهداف أخلاقيات المهنة	التعرف إلى مصادر أخلاقيات المهنة وأهدافها ودورها في تنظيم السلوك المهني	2	الحادي عشر والثاني عشر
المشاركة الصفية + التحضير	محاضرة	خصائص الاحتراف المهني، مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة، أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	فهم خصائص الاحتراف المهني، والتعرف إلى مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة وأسباب عدم الالتزام بها	2	الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة والإشراف التربوي					
2. رمز المقرر					
EEB02P419					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. هيفاء كاظم محمد					
haifaa_kadum@uomisan.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق . • تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في علم الإدارة والإشراف التربوي . • تعريف الطلبة باهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس .					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• طريقة حل المشكلات. • العصف الذهني. • طريقة المحاكاة.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	3	التعرف إلى مفهوم الإدارة والإشراف التربوي وأهميتهما في تطوير العملية التعليمية.	مقدمة في الإدارة والإشراف التربوي	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
الثالث والرابع	3	تمكين الطلبة من فهم مفهوم المنهج المدرسي ومكوناته وأهميته في العملية التعليمية.	مفهوم المنهج المدرسي	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير

الخامس والسادس	3	التعرف إلى عناصر المنهج المدرسي وفهم العلاقة بين مكوناته المختلفة.	عناصر المنهج المدرسي	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
السابع والثامن	3	فهم الأسس النفسية والفلسفية والاجتماعية التي يقوم عليها بناء المنهج المدرسي.	أسس بناء المنهج: الأسس النفسية والفلسفية والاجتماعية	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
التاسع والعاشر	3	التعرف إلى مفهوم تطوير المنهج وأساليبه وأهميته في مواكبة التغيرات التعليمية.	تطوير المنهج المدرسي	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
الحادي عشر والثاني عشر	3	فهم خطوات بناء المنهج ومراحله وفق الأسس العلمية والتربوية.	بناء المنهج المدرسي	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	3	إدراك دور المعلم في بناء المنهج وتنفيذه وتقويمه، وتعزيز دوره في تحسين العملية التعليمية.	دور المعلم في بناء المنهج	محاضرة	المشاركة الصفية + التحضير

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج والكتب المدرسية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج المعاصرة، د الدمرداشي عبد المجيد سرحان، عين شمس، مكتبة الفلاح. تطوير مناهج التعليم، د احمد حسين اللقاني التربية والمناهج، د فرنسي عبد النور، دار النهضة. المناهج (بناؤها - تنفيذها - تقويمها - تطويرها) باستخدام النماذج , د ابراهيم مهدي الشلبي , الاردن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتابة الابحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو التحويلي					
2. رمز المقرر					
EEB02T415					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمد طاهر جاسم					
dr.mohammed.taher@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بفهم شامل لبنية الجمل الإنكليزية وعناصرها الأساسية، مع التركيز على التعرف على الأفعال المساعدة ووظائفها واستخداماتها، وكذلك فهم عمليات التحويل النحوي وتطبيقاتها في تركيب الجملة. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرات الطلبة على التعرف على التركيبات النسبية والخصائص المعجمية للجمل، بما في ذلك التحويل إلى المبني للمجهول، وتمكينهم من تحليل الجمل وتكوينها بشكل صحيح. من الناحية المهاراتية، يركز المقرر على تنمية مهارات التحليل اللغوي، وتطبيق القواعد في التمارين العملية، واستخدام المعرفة المكتسبة في تقييم الأداء اللغوي وفهم النصوص المكتوبة بشكل دقيق.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرة توضيحية لتقديم المفاهيم الأساسية. • تمارين عملية وأنشطة قصيرة لتطبيق القواعد وتحليل الجمل. • واجبات ومشاريع صغيرة لتطوير الكتابة والتحليل المستقل. • اختبارات قصيرة ونهائية لتقييم استيعاب الطلاب. • تعلم ذاتي إلكتروني لتعزيز المهارات خارج الفصل.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-2	2	فهم البنية الأساسية للجمل ومكوناتها الرئيسية.	بنية الجمل	محاضرة + شرح	تمارين صفية
3-4	2	التعرف إلى وظائف الأفعال المساعدة واستخداماتها في الجمل.	الأفعال المساعدة	محاضرة + أمثلة تطبيقية	أنشطة قصيرة
5-6	2	تقويم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	الامتحان	اختبار تحريري	امتحان تحريري
7-8	2	فهم مفهوم التحويل التركيبي في بناء الجملة وتطبيقاته.	عملية التحويل	محاضرة + تطبيق عملي	واجبات
9-10	2	التعرف إلى التراكيب الوصلية واستخدامها بصورة صحيحة في اللغة الإنجليزية.	التراكيب الوصلية	محاضرة + تمارين	اختبار قصير
11-12	2	تقويم تقدم الطلبة في تعلم موضوعات المقرر.	الامتحان	اختبار تحريري	امتحان تحريري
13-14-15	2	فهم الخصائص المعجمية والتحويل إلى المبني للمجهول في الجمل الإنجليزية.	الخصائص المعجمية والتحويل إلى المبني للمجهول	محاضرة + مناقشة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Liles, B. L. (1971). <i>An introductory transformational grammar</i> . Prentice-Hall.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Liles, B. L. (1971). <i>An introductory transformational grammar</i> . Prentice-Hall.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Liles, B. L. (1971). <i>An introductory transformational grammar</i> . Prentice-Hall.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة)					
2. رمز المقرر					
EB02PEO418					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. هيفاء كاظم محمد					
haifaa_kadum@uomisan.edu.iq					
م.د. محمد أحمد كرم					
Mohammed.karam.nori@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف من دراسة مادة التربية العملية – المشاهدة هو إعداد الطالب المعلم وتأهيله ميدانيًا من خلال ملاحظة البيئة التعليمية الواقعية وتحليلها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• طريقة حل المشكلات. • العصف الذهني. • طريقة المحاكاة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	المشاهدة	التربية العملية (المشاهدة)		التطبيق العملي
الثالث والرابع	4	المشاهدة	التربية العملية		التطبيق العملي

الخامس والسادس	4	المشاهدة	(المشاهدة)	التطبيق العملي
السابع والثامن	4	مادة نظرية	التربية العملية	التطبيق العملي
التاسع والعاشر	4	مادة نظرية	(المشاهدة)	التطبيق العملي
الحادي عشر والثاني عشر	4	مادة نظرية	التربية العملية	التطبيق العملي
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	4	مادة نظرية امتحان	(المشاهدة)	التطبيق العملي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاختبارات					
2. رمز المقرر					
EB02T412					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سعدون صالح مطر					
saadoon_salih@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأسس الاختبار والتقويم في تعلم اللغة، وتنمية قدرتهم على تصميم الاختبارات اللغوية المختلفة وتحليل نتائجها. كما يسعى إلى تطوير مهاراتهم في إعداد اختبارات المفردات والقواعد والقراءة والكتابة، واستخدام أساليب التقويم المناسبة لقياس مستوى تعلم الطلبة بدقة وموضوعية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- المحاضرة والمناقشة - الأمثلة التطبيقية والأنشطة الصفية - التمارين العملية - الاختبارات التجريبية - التعلم التعاوني بين الطلبة	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم المفاهيم الأساسية للاختبارات والتقويم في تعلم اللغة.	الاختبارات والتقويم	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
3-4	2	التمييز بين الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية واستخدامات	الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية	محاضرة + أمثلة تطبيقية	تمارين

			كل منهما.		
امتحان تحريري	اختبار تحريري	الامتحان	تقويم مدى استيعاب الطلبة للموضوعات السابقة.	2	5-6
واجبات	محاضرة + شرح + تطبيق عملي	اختبار القواعد	تطبيق الأساليب المناسبة لاختبار قواعد اللغة الإنجليزية.	2	7-8
اختبار قصير	محاضرة + أنشطة تطبيقية	اختبار المفردات	التعرف إلى طرائق فعالة لتقويم المفردات اللغوية.	2	9-10
تقويم شفوي وتحريري	اختبار + مناقشة	الامتحان والاختبار الشفوي	تقويم أداء الطلبة من خلال الاختبارات التحريرية والشفوية.	2	11-12
التقييم النهائي	محاضرة + أنشطة تطبيقية	اختبار مهارات الكتابة والقراءة	تقويم مهارات الطلبة في الكتابة والقراءة باستخدام أدوات التقويم المناسبة.	2	13-14-15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

Darwesh, A. J., & Al-Jarah, F. (1988). <i>An elementary course in testing English as a foreign language for student teachers</i> . Ministry of Education.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Darwesh, A. J., & Al-Jarah, F. (1988). <i>An elementary course in testing English as a foreign language for student teachers</i> . Ministry of Education.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Darwesh, A. J., & Al-Jarah, F. (1988). <i>An elementary course in testing English as a foreign language for student teachers</i> . Ministry of Education.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الترجمة					
2. رمز المقرر					
EB02T415					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. فلاح حسين حنون					
falahhalsarri@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأسس الترجمة المتخصصة وتنمية قدرتهم على ترجمة النصوص في مجالات مختلفة مثل الدينية والطبية والمالية. كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلبة في فهم النصوص المصدريّة وتحليلها واختيار المقابلات اللغوية المناسبة في اللغة الهدف، بما يساهم في تحسين دقة الترجمة وجودتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					- المحاضرة والمناقشة - الأمثلة التطبيقية - التمارين والأنشطة العملية - التدريب على ترجمة النصوص
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم متطلبات المقرر والمفاهيم الأساسية للترجمة ومراجعة أنواعها وطرائقها.	طرائق التقييم ومقدمة المقرر – مراجعة أنواع الترجمة وطرائقها	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
2	2	التعرف إلى خصائص الترجمة الدينية ومبادئها الأساسية.	الترجمة الدينية	محاضرة + أمثلة تطبيقية	تمارين قصيرة

3	2	تنمية مهارات ترجمة النصوص الدينية من خلال التطبيق العملي.	الترجمة الدينية (تطبيق): نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
4	2	تقويم أداء الطلبة في الترجمة وتقديم التغذية الراجعة والمعالجة.	الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار + مناقشة	اختبار تحريري
5	2	التعرف إلى خصائص الترجمة الطبية ومجالات استخدامها.	الترجمة الطبية	محاضرة	تمارين
6	2	تنمية مهارات ترجمة النصوص الطبية من خلال التطبيق العملي.	الترجمة الطبية (تطبيق): نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
7	2	تحسين دقة الترجمة في النصوص الطبية باستخدام المصطلحات المناسبة.	الترجمة الطبية (تطبيق): نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + تدريب عملي + مناقشة	تقويم مستمر
8	2	التعرف إلى خصائص الترجمة المالية ومجالاتها.	الترجمة المالية	محاضرة	تمارين
9	2	تنمية مهارات ترجمة النصوص المالية من خلال التطبيق العملي.	الترجمة المالية (تطبيق): نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
10	2	تطوير مهارات ترجمة النصوص المالية بدقة وفاعلية.	الترجمة المالية (تطبيق): نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + تدريب عملي + مناقشة	اختبار قصير
11	2	تقويم تقدم الطلبة في مهارات الترجمة وتقديم التغذية الراجعة.	الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار + مناقشة	اختبار تحريري
12	2	تنمية مهارات متقدمة في ترجمة النصوص الدينية.	الترجمة الدينية (تطبيق): متقدم: نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
13	2	تنمية مهارات متقدمة في ترجمة النصوص الطبية.	الترجمة الطبية (تطبيق): متقدم: نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	تقويم مستمر
14	2	تنمية مهارات متقدمة في ترجمة النصوص المالية.	الترجمة المالية (تطبيق): متقدم: نصوص قصيرة (وطويلة)	محاضرة + أنشطة تطبيقية	واجبات
15	2	مراجعة موضوعات المقرر وتقويم مدى تحقيق مخرجات التعلم.	المراجعة والتغذية الراجعة	محاضرة + مناقشة + مراجعة شاملة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Farghal, M. A., & Shunnaq, A. T. (1999). Translation with reference to English and Arabic: A practical guide. Dar Al- Hilal for Translation.
---	--

Farghal, M. A., & Shunnaq, A. T. (1999). Translation with reference to English and Arabic: A practical guide. Dar Al- Hilal for Translation.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Farghal, M. A., & Shunnaq, A. T. (1999). Translation with reference to English and Arabic: A practical guide. Dar Al- Hilal for Translation.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإصغاء					
2. رمز المقرر					
EB02T4133					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور القاعة الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 2.5 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. عيسى صفاء عيسى					
issasafaa@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الاستماع لدى الطلبة في اللغة الإنكليزية من خلال تدريبهم على فهم النصوص المسموعة في مواقف مختلفة، مثل المحادثات اليومية والمحاضرات والبرامج الإعلامية. كما يسعى المقرر إلى تطوير قدرة الطلبة على استيعاب الفكرة العامة والتفاصيل الدقيقة، وتنمية قدرتهم على تحليل وفهم الرسائل المسموعة باستخدام استراتيجيات الاستماع المناسبة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة لشرح المفاهيم الأساسية لمهارة الاستماع - الاستماع إلى مواد صوتية متنوعة مثل الحوارات والمقابلات - الأنشطة الصفية القائمة على الاستماع والفهم - المناقشة الصفية بعد الاستماع لتحليل المحتوى المسموع - العمل الجماعي في أنشطة الاستماع والتلخيص - استخدام الوسائط السمعية والبصرية والمواد الأصلية لتنمية مهارات الاستماع					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أهداف المقرر وأهمية مهارة الاستماع في تعلم اللغة الإنجليزية.	مقدمة المقرر – أهمية الاستماع في تعلم اللغة	محاضرة + مناقشة	المشاركة الصفية
2	2	التعرف إلى استراتيجيات	استراتيجيات وتقنيات	محاضرة + أمثلة	تمارين قصيرة

		وتقنيات الاستماع الأساسية.	الاستماع	صوتية	
3	2	تنمية مهارة الاستماع لفهم الفكرة العامة في المحادثات القصيرة.	الاستماع للفكرة العامة (محادثات قصيرة)	محاضرة + تدريب باستخدام مواد صوتية	واجبات
4	2	تقويم مهارات الطلبة في الفهم الاستماعي وتقديم التغذية الراجعة.	الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار استماع	اختبار قصير
5	2	تحديد المعلومات المحددة في النصوص المنطوقة.	الاستماع للحصول على معلومات محددة	محاضرة + أنشطة استماع	تمارين
6	2	تنمية القدرة على فهم الحوارات اليومية القصيرة.	تدريبات الاستماع: الحوارات اليومية	محاضرة + تدريب على الاستماع	تقويم مستمر
7	2	تحسين فهم المحادثات الطويلة والمتنوعة.	تدريبات الاستماع: المحادثات المطولة	محاضرة + تدريب باستخدام مواد صوتية	واجبات
8	2	التمييز بين اللهجات المختلفة وأساليب التحدث المتنوعة.	الاستماع إلى لهجات مختلفة	محاضرة + أمثلة صوتية	تمارين
9	2	تنمية مهارة الاستماع للمحاضرات أو العروض التعليمية القصيرة.	تدريبات الاستماع: محاضرات قصيرة	محاضرة + أنشطة استماع	اختبار قصير
10	2	تطوير مهارات تدوين الملاحظات أثناء الاستماع.	مهارات الاستماع وتدوين الملاحظات	محاضرة + تدريب عملي	واجبات
11	2	تقويم تقدم الطلبة في مهارات الاستماع وتقديم التغذية الراجعة.	الاختبار التقويمي – التغذية الراجعة والعمل العلاجي	اختبار استماع	تغذية راجعة تحريرية وشفوية
12	2	تنمية القدرة على فهم المواد المنطوقة الأصيلة.	الاستماع إلى الأخبار ووسائل الإعلام	محاضرة + تدريب باستخدام مواد صوتية	تمارين
13	2	تحسين مهارات الفهم الاستماعي من خلال المناقشات الصفية.	أنشطة الاستماع والمناقشة	محاضرة + أنشطة جماعية	تقويم مستمر
14	2	تطبيق مهارات الاستماع على نصوص أكثر تعقيداً.	تدريبات الاستماع: نصوص معقدة	محاضرة + أنشطة استماع	واجبات
15	2	مراجعة موضوعات المقرر وتعزيز مهارات الاستماع المكتسبة.	المراجعة والتغذية الراجعة	محاضرة + مناقشة + مراجعة شاملة	التقييم النهائي

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• IELTS and TOEFL Books
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• Field, J. (2009). <i>Listening in the language classroom</i> (1st ed.). Cambridge University

Press. • Ur, P. (1984). <i>Teaching listening comprehension</i> . Cambridge University Press.	
• BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish • Voice of America – Learning English https://learningenglish.voanews.com • British Council – Learn English https://www.britishcouncil.org/english	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفلسفة	
2. رمز المقرر	
PHIF07	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة/ الفصل السابع	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. حسام أحمد علي hasmalm91@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يهدف مقرر الفلسفة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الفلسفة وميادينها المختلفة، وفهم تطور الفكر الفلسفي عبر العصور القديمة والوسطى والحديثة، مع التركيز على الفلسفة الإسلامية وأفكار أبرز الفلاسفة المسلمين مثل الكندي والفارابي والغزالي، إضافة إلى دراسة أعلام الفكر الفلسفي الحديث والمعاصر مثل هيكل وكان وسارتر وعبد الله العروي ومحمد أركون. كما يسعى المقرر إلى تنمية مهارات التحليل والنقد لدى الطلبة، وتعزيز القدرة على مناقشة الأفكار الفلسفية وفهم العلاقة بين اللغة والفكر، بالإضافة إلى غرس القيم الأخلاقية والفكرية التي تشجع على التفكير المستقل والموضوعي والانفتاح على الثقافات المختلفة. من خلال المقرر، يكتسب الطلبة المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتحليل النصوص الفلسفية ومناقشتها بفعالية، بما يساهم في تطوير قدرتهم الأكاديمية والشخصية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة والمناقشة: لتقديم المفاهيم الأساسية للفلسفة وتاريخ الفكر الفلسفي. - تحليل النصوص الفلسفية: قراءة نصوص الفلاسفة ودراسة أفكارهم ومناقشتها. - العروض الجماعية والتمارين الصفية: لتطبيق المفاهيم الفلسفية ومناقشتها مع الزملاء. - ورش عمل ومهام تطبيقية: تحليل المدارس الفلسفية أو مقارنة أفكار الفلاسفة. - التعلم التعاوني والنقاشات الجماعية: تشجيع الطلبة على التفكير النقدي وتبادل وجهات النظر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	2	التعرف على مفهوم الفلسفة وميادينها الأساسية	ماهية الفلسفة وميادينها	محاضرة ومناقشة	مشاركة صفية وأسئلة قصيرة
الثالث – الرابع	2	فهم العلاقة بين اللغة والفلسفة والتعرف على بدايات الفكر الفلسفي	علاقة اللغة بالفلسفة – تاريخ الفكر الفلسفي في العصور القديمة	محاضرة وأمثلة توضيحية	واجبات قصيرة
الخامس – السادس	2	التعرف على تطور الفكر الفلسفي في العصور الوسطى ونشأة الفلسفة الإسلامية	تاريخ الفكر الفلسفي في العصور الوسطى – نشأة الفلسفة الإسلامية – مفهوم العقل والفكر في الإسلام	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
السابع – الثامن	2	التعرف على مواقف العلماء المسلمين من الفلسفة	موقف العلماء المسلمين من الفلسفة: مدرسة الكندي، مدرسة الفارابي، مدرسة الغزالي	محاضرة ومناقشة	تمارين أو تقرير قصير
التاسع – العاشر	2	فهم نشأة الفلسفة الحديثة والعوامل التي أسهمت في ظهورها	الفلسفة الحديثة (عوامل النشأة)	محاضرة ونقاش	اختبار قصير
الحادي عشر – الثاني عشر	2	التعرف على أبرز أعلام الفكر الفلسفي الحديث وأفكارهم	أعلام الفكر الفلسفي الحديث: هيكل، كانت	محاضرة وعرض أفكار	واجبات أو عرض شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر – الخامس عشر	2	تحليل أفكار بعض الفلاسفة المعاصرين	سارتر، عبد الله العروي، محمد أركون	مناقشة وتحليل نصوص	تقييم نهائي أو تقرير

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

تعتمد عملية تقييم الطلبة في البرنامج الأكاديمي على نظام تقويم شامل يهدف إلى قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال الامتحانات والأنشطة التعليمية المختلفة. وتوزع الدرجة النهائية للمقرر من (100) درجة على النحو الآتي: 60% للامتحان النهائي، و30% للامتحان نصف الفصلي، و10% للامتحانات اليومية والاختبارات القصيرة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب عامة عن الفلسفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب عامة عن الفلسفة

• ول ديورانت (ترجمة عربية) - قصة الفلسفة • زكي نجيب محمود - مدخل إلى الفلسفة • إبراهيم مذكور - الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• دورة مدخل إلى الفلسفة - Alison موقع https://alison.com/course/a-guide-to-philosophy • لتعلم الفلسفة Carneades موقع https://www.carneades.org/ • موسوعة ستانفورد للفلسفة https://plato.stanford.edu/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت