الية معالجة المخاطر المشخصة على مستوى الوزارات جدول رقم1 قسم الجغرافيا

ظواهر الفساد	الاولويات	الاسباب الداخلية لنشوء الظاهرة	العوائق والمحددات الخارجية لنشوء الظاهرة	الاثار الناجمة عن الظاهرة	المبادرات المقنعة
الفساد الوظيفي التنظيمي الفساد والانحراف المالي		عدم تحديد المهام والواجبات بدقة في الجهات الحكومية وتعقد الاجراءات وضعف الرقابة الذاتية في الاجهزة الحكومية وعدم ربط الرواتب الاجور بالكفاءة والنزاهة وعدم توفر الشفافية في سبيل ذلك	المحسوبية والمحسوبية والتمييز على الأساس العرقي أو الطائفي واستغلال السلطة لتحقيق أهداف شخصية أو سوء استخدام الأموال العامة.	انتهاك القوانين والانظمة المالية التي تحكم سير النشاط الاداري والمالي في الدولة ومؤسساتها، كظاهرة استغلال الوظيفة العامة لتحقيق المصالح الشخصية وظاهرة الاسراف في استخدام المال العام التي تأخذ اشكالا وصورا متعددة اكثرها انتشارا هي تبديد المال العام	القصور في تطبيق القوانين ان وجود التشـريعات والقـوانين واللـوائح حاجة ملحة فرضتها متطلبات تحقيق المصلحة العامة تنظيمـاً وترتيبـاً ومحاسبة ،
المعدل الزمني	خمس سنوات				

جدول رقم 2 الية تنفيذ المؤشر الوطني لمبادرات النزاهة ومكافحة الفساد

ظواهر الفساد	الاولويات	الاسباب الداخلة لنشوء الظاهرة	العوائق او المحددات الخارجية لنشوء الظاهرة	الاثار الناجمة عن الظاهرة	المبادرات المقنعة
الحد من هذه الظواهر من خلال تطبيق القانون ومحاسبة المقصر		التوعيـة العامـة بالفسـاد وأشـكاله وأضـراره وذلك من خلال التأكيـد علـى حمـلات التوعيـة العامـة كإحـدى الاسـتراتيجيات الضـرورية لمواجهـة الفسـاد الإداري تعـد مـن بـين الموضـوعات التـي يجب التركيز عليها ً من خلال التبليغ عن حـالات الفسـاد الإداري والتعـاون مـع الجهـات المختصـة فـي هـذا المجـال	العمل على تفعيل دور الرقابة الادارية والمالية واعطائها الـصلاحيات الواسعة لغرض ممارسة عملها.	توجيه عمليات الانفاق على المشاريع المنتجة بكل القطاعات لـضمان تحقيق العائد المالي وعدم الدخول في مشاريع لا تحقق الارباح المنشودة .	لا بد من تشريع القوانين اللازمة للقضاء على الفساد الاداري يتلائم مع حجم هذه الظاهرة والتي بلغت مستويات عالية كما تم ايضاحه في التقرير الذي اصدرته هيئة النزاهة العراقية.
المعدل الزمني	خمس سنوات				

Misan University
جامعة ميسان – كلية التربية الاساسية
قسم الجغرافية
Geography
College of Basic Education