



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: النظام الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٨/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٨/٣٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان/ كلية التربية الاساسية
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



جامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تاريخ

اسم الشهادة: البكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: النظام الفصلي

تاريخ اعداد الملف: ٢٠٢٦/ /

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٦/ /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار محمد خطاب
التاريخ: ٢٠٢٦/ /

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. حاتم أحمد علي
التاريخ: ٢٠٢٦/ /

على مطلق رحيمه
الأستاذ الدكتور. ميسان كاظم جابر
عميد الكلية

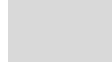
مصادقة السيد العميد

اصدقه اصولاً



دقق الملف من قبل
م. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: ٢٠٢٦/ /
التوقيع:





١. رؤية البرنامج
أعداد خريجين مؤهلين علمياً وتربوياً يمتلكون المهارات اللازمة لخدمة المجتمع ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.
٢. رسالة البرنامج
اعداد كوادر تربوية موهلة علمياً ومهنياً وتنمية مهاراتها في مجال التخصص لخدمة المجتمع وتلبية سوق العمل.
٣. اهداف البرنامج
• يسعى القسم الى تحقيق الأهداف الآتية: • أعداد معلمين ومدرسين من حملة شهادة البكالوريوس. • أعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص التاريخ لأكمال دراساتهم العليا.
٤. الاعتماد البرامجي
البرنامج لم يحصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التربية- وزارة التخطيط

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣٢	١٣	متطلبات المؤسسة
		٣٧	١٢	متطلبات الكلية
			٣٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	١١٧HD٠٦HIB	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	
الأولى	١٢١٠AL٠٦HIB	اللغة العربية	٢	
الأولى	١٢٨EL٠٦HIB	اللغة الإنكليزية	٢	
الأولى	١١٨MO٠٦HIB	الحاسوب	١	٢
الأولى	١٢٩IE٠٦HIB	التربية الإسلامية / الحضارة	٢	
الأولى	١٢٦DP٠٦HIB	علم النفس النمو	٣	
الأولى	١٢٧PEN٠٦HIB	أصول التربية والتعليم	٣	
الأولى		جغرافية العراق	٢	

	٢	تاريخ العراق القديم	١١١AH١٦HIBO	الأولى
	٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	١١٢AB٠٦HIB	الأولى
	٣	تاريخ الشرق الأدنى القديم	١٢١HAN٠٦HIB	الأولى
	٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	١٢٢MR٠٦HIB	الأولى
	٢	تاريخ أوروبا في العصر الوسط	١٢٣HEM٠٦HIB	الأولى
	٢	اللغة العربية ٢	٢١٩AL٠٦HIB	الثانية
	٢	اللغة الإنجليزية ٢	١٢٨EL٠٦HIB	الثانية
٢	١	علوم الحاسوب	٢١١١MO٠٦HIB	الثانية
	٢	جرائم نظام البعث في العراق	٢٣٠JB٠٦HIB	الثانية
	٢	المناهج والكتب الدراسية	٤١٨C٠٦HIB	الثانية
	٢	علم النفس التربوي	٢١٦EP٠٦HIB	الثانية
٢	٢	علم نفس التفكير الصفي	٢٣١PSCL٠٦HIB	الثانية
	٢	تاريخ الدولة الأموية	٢٢٢HU٠٦HIB	الثانية
	٢	تاريخ المغرب الإسلامي	HAIM٠٦HIB ٢٢٥	الثانية
	٢	تاريخ أوروبا في عصر النهضة	٢١٣HEM٠٦HIB	الثانية
	٢	منهجية البحث التاريخي	١٢٤HRM٠٦HIB	الثانية
	٢	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢-٣٣٤م)	٣١٢HAS٠٦HIB	الثانية
	٢	دول الشرق الإسلامي	٣٢٥ISIL٠٦HIB	الثانية
	٢	تاريخ الأندلس	٣١١HA٠٦HIB	الثانية

	٢	فلسفة التاريخ	٣١٤P٠٦HIB	الثانية
	٢	التنمية المستدامة	٣٣٤SUD٠٦HIB	الثالثة
	٣	طرائق التدريس العامة	٣٢١٢Coll	الثالثة
	٢	المناهج والكتب الدراسية	٤١٨C٠٦HIB	الثالثة
	٢	منهجية البحث التربوي	١٢٤HRM٠٦HIB	الثالثة
	٢	القياس والتقييم	٣٢٧ME٠٦HIB	الثالثة
	٣	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢-٣٣٤ هـ)	٣١٢HAS٠٦HIB	الثالثة
	٢	فلسفة التاريخ	٣١٤P٠٦HIB	الثالثة
	٢	التاريخ العالمي المعاصر (١٩١٤-١٩٩٠ م)	٣٢١EWC٠٦HIB	الثالثة
	٢	تاريخ المغرب الإسلامي	٢٢HAIM٠٦HIB	الثالثة
	٢	التاريخ المعاصر لإيران (١٩٢٥-١٩٧٩ م)	٣١٥HI٠٦HIB	الثالثة
	٣	تاريخ الدولة العباسية (٣٣٤-٦٥٦ هـ)	٣٢٢HAS٠٦HIB	الثالثة
	٢	تاريخ الأندلس	٣١١HA٠٦HIB	الثالثة
	٢	تاريخ أفريقيا	Hist	الثالثة
	٢	دول الشرق الإسلامي	٣٢٥ISIL٠٦HIB	الثالثة
	٢	تاريخ المعاصر للعراق	Hist	الثالثة
	٢	التربية الإسلامية / الحضارة الإسلامية	١٢٩IE٠٦HIB	الرابعة
	٢	أخلاقيات المهنية	٤١٠PRE٠٦HIB	الرابعة
	٢	الصحة والبيئة		الرابعة

الرابعة	٤٢٤EMS٠٦HIB	الإدارة والتوجيه التربوي	٢	
الرابعة	٤٢١TP٠٦HIB	التطبيق	١٢	
الرابعة	٣٢٨PE٠٦HIB	المشاهدة	١	٤
الرابعة	٤١٥GP٠٦HIB	الجغرافيا السياسية	٢	
الرابعة	٤٣٣٩Hist	تاريخ العراق الاجتماعي	٢	
الرابعة	٤٣٣٦Hist	الحضارة والنظم الإسلامية	٢	
الرابعة	٣٢٤CHT٠٦HIB	تاريخ تركيا الحديثة	٢	
الرابعة	٣١٧SHU٠٦HIB	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	٢	
الرابعة	٤١٧GR٠٦HIB	مشروع بحث التخرج	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ان يكتسب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في مجال التخصص	يتوافق مع هدف البرنامج في اعداد خريجين يمتلكون المعرفة العلمية والتخصصية
المهارات	
ان يوظف الطالب المهارات التفكير والتحليل والبحث العلمي في دراسة الموضوعات التخصصية	يتوافق مع هدف البرنامج في تنمية مهارات البحث والتحليل والتفكير والعلمي
ان يمتلك الطالب القدرة على توضيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي	يتوافق مع هدف البرنامج في مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية
القيم	
ان يلتزم الطالب بالقيم المهنية والأخلاقية والمسؤولية تجاه المجتمع	يتوافق مع هدف البرنامج في اعداد كوادر تربوية مهنية مسؤولة.
ان يعزز الطالب قيم التعاون واحترام وخدمة المجتمع	يتوافق مع هدف البرنامج في اعداد خريجين قادرين على الاسهام في خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
▪ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ▪ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ▪ طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.

١٠. طرق التقييم
• ٤٠% امتحانات فصلية. • ٦٠% اختبار نهاية الفصل.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد	التاريخ حديث ومعاصر		تاريخ الوطن العربي +تاريخ ايران وتركيا	٢	
مدرس	التاريخ القديم		تاريخ الديانات القديمة	١	
مدرس	التاريخ الاسلامي		تاريخ الفكر الاسلامي+ تاريخ الدولة العباسية+ تاريخ الدولة العباسية+تاريخ الدولة الفاطمية	٤	
مدرس	تاريخ حديث ومعاصر		تاريخ الوطن العربي + العصور الوسطى +تاريخ اوربا + طرائق تدريس رياضة	٥	
مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي		تاريخ الراشدي +تاريخ الحضارة + تاريخ الدولة العباسية + عصر الرسالة + تاريخ الدولة الاموية	٥	
مدرس مساعد	تاريخ حديث ومعاصر		تاريخ الوطن العربي + تاريخ العصور الوسطى + تاريخ اوربا + تاريخ الولايات المتحدة الامريكية + طرائق تدريس عامة	٤	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث السادة من الملاك التدريسي على الاشتراك في برامج تطويرية للتعرف على قانون الخدمة المدنية وتبسيط معارفهم على المعلومات الأساسية التي تخص الإدارة العامة والتعرف على التشريعات ذات العلاقة وما هي مسؤوليات الأستاذ الجامعي وإكسابهم المهارات اللازمة لتمكينهم من تنفيذ مهامهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث السادة من الملاك التدريسي على توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل إلى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جديدين وهو الهدف المنشود.

١٢. معيار القبول
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة ميسان، كلية التربية الأساسية ، القسم العلمي دليل الوصف البرنامج الأكاديمي والمناهج الدراسية المعتمدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحديث المناهج الدراسية بصورة دورية، وتطوير طرائق التدريس والتقويم، وتوظيف التقنيات الحديثة، وتعزيز البحث العلمي والتدريب العملي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الأولى	117HD06HIB	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
الأولى	1210AL06HIB	العربي	✓	✓		✓	✓					✓				✓	✓	✓	✓
الأولى	128EL06HIB	اللاتكليزي	أساسي	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
الأولى	118MO06HIB	علم الحاسوب		✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	
الأولى	129IE06HIB	الحضارة الاسلامية	أساسي	✓	✓			✓				✓		✓		✓	✓		
الأولى	126DP06HIB	علم النفس	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
الأولى	127PEN06HIB	أصول التربية	أساسي	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
الأولى		جغرافية العراق	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓	
الأولى	111AH16HIBO	تاريخ العراق	أساسي	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓
الأولى	112AB06HIB	تاريخ العرب	أساسي	✓		✓		✓				✓	✓		✓		✓		✓
الأولى	121HAN06HIB	تاريخ الشرق الأدنى القديم	أساسي	✓		✓		✓				✓	✓		✓		✓		
الأولى	122MR06HIB	تاريخ العصر النبوي والخلافة الراشدة	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الأولى	123HEM06HIB	تاريخ اوربا في العصور الوسطى.S..	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
الثانية	219AL06HIB	العربي الثانية	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	
الثانية	128EL06HIB	الإنكليزية الثانية	أساسي					✓				✓	✓				✓		
الثانية	2111MO06HIB	علوم الحاسوب	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓
الثانية	230JB06HIB	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓
الثانية	418C06HIB	المناهج والكتب المدرسية	أساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓		✓	
الثانية	216EP06HIB	علم النفس التربوي	أساسي	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
الثانية	231PSCL06HIB	علم النفس التفكير والتعلم الصفّي	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓			✓				✓		✓
الثانية	٢٢٢HU.٦HIB	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	أساسي	✓		✓		✓				✓		✓		✓		✓	✓
الثانية	٢٢٥HAIM.٦HIB	تاريخ الحضارة الاسلامية	أساسي	✓		✓		✓	✓				✓				✓		✓
الثانية	٢١٣HEM.٦HIB	تاريخ عصر النهضة الاوربية	أساسي	✓	✓			✓	✓			✓		✓			✓		✓
الثانية	١٢٤HRM.٦HIB	منهجية البحث التاريخي	أساسي	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓		✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث في العراق	٢٣٠JB٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	٤١٨C٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	علم النفس التربوي	٢١٦EP٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس التفكير والتعلم الصفي	٢٣١PSCL٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	أساسي	تاريخ الدولة الاموية	٢٢٢HU٠٦HIB	ال ثانية
✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		أساسي	تاريخ المغرب الاسلامي	٢٢٥HAIM٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		أساسي	تاريخ اوربا عصر النهضة	٢١٣HEM٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	منهجية البحث التاريخي	١٢٤HRM٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٦٥٦	٣١٢HAS٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دول المشرق الاسلامي	٣٢٥ISIL٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		أساسي	تاريخ الاندلس	٣١١HA٠٦HIB	ال ثانية
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ	٣١٤P٠٦HIB	ال ثانية
✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية المستدامة	٣٣٤SUD٠٦HIB	ال ثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	طرائق التدريس	٣٢١٢Coll	ال ثالثة
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	٤١٨C٠٦HIB	ال ثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	أساسي	منهجية البحث	١٢٤HRM٠٦HIB	ال ثالثة
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم	٣٢٧ME٠٦HIB	ال ثالثة
✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓	أساسي	تاريخ الدولة العباسية	٣١٢HAS٠٦HIB	ال ثالثة
	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ	٣١٤P٠٦HIB	ال ثالثة
✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤- (١٩٩٠)	٣٢١EWC٠٦HIB	ال ثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	تاريخ المغرب	٢٢HAIM.٦HIB	ال ا ث ل ا ث
✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	أ س ا سي	التاريخ المعاصر لايران	٣١٥HI.٦HIB	ال ا ث ل ا ث
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	أ س ا سي	Tتاريخ الدولة العباسية	٣٢٢HAS.٦HIB	ال ا ث ل ا ث
✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓		أ س ا سي	تاريخ الاندلس	٣١١HA.٦HIB	ال ا ث ل ا ث
✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	تاريخ افريقيا	Hist	ال ا ث ل ا ث
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	دول المشرق الاسلامي	٣٢٥ISIL.٦HIB	ال ا ث ل ا ث
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	أ س ا سي	التاريخ المعاصر	Hist	ال ا ث ل ا ث
✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	التربية الاسلامية	١٢٩IE.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	اخلاقيات المهنة	٤١٠PRE.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أ س ا سي	الصحة والبيئة	Univ	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	الإدارة والتوجيه التربوي	٤٢٤EMS.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	التطبيق	٤٢١TP.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	المشاهدة	٣٢٨PE.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أ س ا سي	الجغرافية السياسية	٤١٥GP.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أ س ا سي	تاريخ العراق الاجتماعي	٤٣٣٩Hist	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	الحضارة والنظم الاسلامية	٤٣٣٦Hist	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	تاريخ تركيا الحديث	٣٢٤CHT.٦HIB	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	أ س ا سي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٣١٧SHU.٦BHI	ال ر ا ب عة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أ س ا سي	مشروع بحث التخرج	٤١٧GR.٦HIB	ال ر ا ب عة

ارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الأولى / الفصل الأول
وصف مقرر

اسم المقرر					
تاريخ العراق القديم					
رمز المقرر					
١١١AH11HIBO					
الفصل / السنة					
الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥ / ١٠ / ٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د رنا كاظم معن الأيميل : rana.maana.ed@gmail.com					
اهداف المقرر					
■ السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي. ■ ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. ■ تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. ■ فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ■ ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعلم والتعليم			الاستراتيجية		
طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الاحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	عا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
					طريقة التقييم

ت				
٣	الأول – الثاني	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	الثالث – والرابع	تعريف الطالب على:	عصور قبل التاريخ	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	الخامس – والسادس	تعريف الطالب على:	التاريخ الساسي للعراق القديم	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	السابع – الثامن	تعريف الطالب على:	الدولة البابلية الأولى	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	التاسع – العاشر	تعريف الطالب على:	الدولة الاشورية	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	الحادي عشر – الثاني عشر	تعريف الطالب على:	الدولة البابلية الحديثة	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
٣	الثالث عشر – الرابع عشر – الخامس عشر	تعريف الطالب على:	الجوانب الحضارية	المحاضرة والاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسة (المصادر)		كتب عامة عن تاريخ العراق القديم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ العرب القديم
رمز المقرر
١١٢AB-٦HIB
الفصل / السنة
الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٥/١٠/٢٠٢٥

أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وسن كاظم محمد الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال قراءة تاريخ العرب قبل الاسلام او عداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي. ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الاحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية شبه جزيرة العربية.	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
٢	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	مصادر دراسة تاريخ العرق القديم.	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
٣	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الحياة السياسية في الجزيرة العربية في تاريخها القديم.	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
٤	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	حضارات اليمن القديم الدولة المعينية.	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
٥	٣	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص	الدولة القتبانية.	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل

			كل مفردة واردة		
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	دولة حضرموت.	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٦
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الدولة السبائية.	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٧
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الدولة الحميرية.	تعريف الطالب باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	٨
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الدويلات العربية القديمة في العراق وبلاد الشام دولة الانباط	تعريف الطالب		٩
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	دولة تدمر.	تعريف الطالب		١٠
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	دولة الغساسنة، مملكة كندة.	تعريف الطالب		١١
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	دولة المناذرة.	تعريف الطالب		١٢
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	مدن الحجاز مكة، يثرب، الطائف.	تعريف الطالب		١٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الحياة الاجتماعية والدينية عند العرب في تاريخهم القديم.	تعريف الطالب		١٤
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب عامة عن تاريخ العرب قبل الإسلام			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مصادر أخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر

علم النفس النمو					
رمز المقرر					
١٢٦DP.٦HIB					
الفصل / السنة					
المرحلة الاولى الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥ / ١٠ / ٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م. مصطفى اسماعيل ياسين					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق. ٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في علم النفس العام. ٣. تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس. ٤. تمكين الطلبة من فهم النظريات المفسرة لعلم النفس العام. ٥. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات علم النفس العام.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم					الاستراتيجية
طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الاحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مصطلحات علم النفس العام	تعريف علم النفس	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث – والرابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نمو وفق المراحل العمرية	السلوك	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس –	٣	تمكين الطلبة ن	الدوافع	القياسية	المشاركة الصفية

والسادس		التعرف على مبادئ علم النفس العام		في التحضير
السابع – الثامن	٣	النظريات التي درست علم النفس العام	الأدراك	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع – العاشر	٣	اللغة ووظائفها	كيفية اكتساب اللغة	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	التعلم	التعلم مرحلة إدراك الأصوات، مرحلة الكلمة الواحدة	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٣	النظريات المفسرة لاكتساب اللغة	الشخصية	المشاركة الصفية في التحضير
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم النفس العام (علم النفس النمو)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول علم النفس، علم النفس العام، علم النفس النمو		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		علم النفس النمو للدكتور حامد عبد السلام زهران كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		علم النفس للدكتور حامد عبد السلام زهران		

وصف المقرر

اسم المقرر	
جغرافية العراق	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م. مزهر الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الجغرافية العراقية. - تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهمية الجغرافية التاريخية التي حصلت في جغرافية العراق وخصائصها ومبادئها. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس الجغرافية التاريخية على مستوى الوحدات الصغرى. - اكتساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس الجغرافية والتاريخ بصفة خاصة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس الجغرافية التاريخية. - اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس الجغرافية التاريخية بصفة خاصة.
استراتيجيات التعلم والتعليم	

الاستراتيجية	
- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي.	
اعداد البحوث التاريخية.	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل	موقع العراق ، موقعه الفلكي والجغرافي ، مساحة العراق، حدود العراق القاسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
		مفردة واردة	23		
الثالث –	٢	تعريف الطالب علمي:	البعد التاريخي العراق نبذة تاريخية عن العراق عبر	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات و التحصيل

وصف المقرر

اسم المقرر					
حقوق الانسان وديمقراطية					
رمز المقرر					
١١٧HDB.٦HIB					
الفصل / السنة					
الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥ / ١٠ / ٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. هبه احمد جميل الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			■ يهدف المقرر الى تعريف حقوق الانسان ■ تعلم موقف الإسلام من حقوق الانسان ■ تعلم تصنيف حقوق الانسان ■ تعلم حقوق الانسان الجماعية ■ تعلم حقوق الانسان في زمن المنازعات الخارجية والداخلية. ■ التعرف على اسباب الفساد وأثره على حقوق الانسان.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم		
			١)توضيح وشرح المادة		
			٢)طريقة عمل نموذج		
			٣)طريقة المحاضرة		
			٤)طريقة التعلم الذاتي.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	مقدمة عن حقوق الانسان	المحاضرة	التقويم البنائي
٢	٢	تعريف الطالب على:	حقوق الانسان (المفهوم ،	المحاضرة	التقويم

البنائي		الخصائص، الأنواع)			
التقويم البنائي	المحاضرة	حقوق الانسان في الشرائع والديانات السماوية	تعريف الطالب على:	٢	٣
التقويم البنائي	المحاضرة	مضامين حقوق الانسان	تعريف الطالب على:	٢	٤
التقويم البنائي	المحاضرة	الحقول والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	تعريف الطالب على:	٢	٥
التقويم البنائي	المحاضرة	نشأة الديمقراطية	تعريف الطالب على:	٢	٦
التقويم البنائي	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية	تعريف الطالب على:	٢	٧
التقويم البنائي	المحاضرة	اشكال الديمقراطية	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٨
التقويم البنائي	المحاضرة	مكونات الديمقراطية	تعريف الطالب على:	٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة	عناصر الديمقراطية	تعريف الطالب على:	٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	الديمقراطية والاسلام	تعريف الطالب على:	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة	ماهية النظم الانتخابية	تعريف الطالب على:	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة	انواع النظم الانتخابية	تعريف الطالب على:	٢	١٣
التقويم البنائي		تقييم النظام الديمقراطي	تعريف الطالب على:	٢	١٤
التقويم البنائي		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق			١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
مصادر حقوق الانسان/ موقع كلية الحقوق جامعة بنها/ مصر صادر بتاريخ ٢٠١٠/٢/١ . منظمة الشفاء الدولية- تقرير الفساد العالمي لعام ٢٠٠٧ الجمعية اللبنانية لتعزيز الشفافية/ لا فساد – كتاب الفساد – ط ١ – ٢٠٠٥ – مطابع تكوربرس لبنان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر قانون حقوق الانسان/ موقع الوسط/ العدد ٣٧٨/			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الجمعة/١٩/سبتمبر ٢٠٠٣. احمد حلمي/مقال/سلوك الافراد وحقوق الانسان/ حقوق الانسان العربي مجلة عربية/ العدد العاشر / ٢٠٠٧/دبي/موقع منظمة حقوق الانسان العالمية. د. سليمان عبد المنعم – ظاهرة الفساد/دراسة في مدى مواءمة التشريعات العربية لاحكام اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد. ص ١٧.	
فارس الشهابي - الإصلاح الإداري لا يتم الا بالتغيير الجذري للفكر والاهداف والقوانين/ القطاع العام من منظور الليبرالية الاقتصادية – مقال متاح على الموقع الالكتروني www.mafhoum.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى/ الفصل الثاني وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم	
رمز المقرر	
١٢١HAN.٦HIB	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦ / ٢ / ٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رنا كاظم معن	الأيمل : rana.maan.ed@gmail.com
اهداف المقرر	
السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال قراءة تاريخ الشرق الأدنى بما فيه تاريخ مصر القديمة وبلاد الشام واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي. ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.	اهداف المادة الدراسية

زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم					الاستراتيجية
▪ عرض المادة بشكل علمي وبأسلوب حديث وعرض الموضوع للمناقشة. ▪ دراسة حدث تاريخي معين. ▪ استخدام وسائل الانترنت..					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية مصر القديمة	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	العصور التاريخية وحضارة مصر	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	جغرافية بلاد الشام القديمة وبداية الاستقرار البشري	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٣	تعريف الطالب على:	بلاد الشام من الاموريين حتى الفتح	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد فارس القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد الاناضول القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	تاريخ بلاد الاناضول القديم	المحاضرة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر. دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم / سامي سعيد الاحمد. تاريخ الشرق الأدنى القديم / قيس حاتم هاني الجناي.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			مصادر أخرى		

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى				
رمز المقرر	١٢٣HEM٠٦HIB				
الفصل / السنة	الفصل الثاني				
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣ / ٢ / ٢٠٢٦				
أشكال الحضور المتاحة	الزامي				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. فاطمة عبد السادة شنشول				
الاسم: م.د. فاطمة عبد السادة شنشول	الأيمل :				
اهداف المقرر	- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي. - ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. - تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. - ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الاحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.				
بنية المقرر	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة				

التقييم	التعلم	المطلوبة		
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	النهضة الاوربية	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الاستكشافات الجغرافية	تعريف الطالب على:	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	حركة الإصلاح الديني	تعريف الطالب على:	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	اسبانيا في القرن السادس عشر	تعريف الطالب على:	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	إنكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	تعريف الطالب على:	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	فرنسا في عهد اسرة آل بوريون	تعريف الطالب على:	٣
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	حركة الثلاثين عاماً (١٦٤٨ – ١٦١٨)	تعريف الطالب على:	٣
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المنهجية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ عبد الامير محمد امين ومحمد توفيق حسين تاريخ اوروبا في العصور الوسطى /موريس بيشوب		المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر أخرى		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة
رمز المقرر

١٢٢MR٠٦HIB					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥ / ٢ / ٢٠٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ / ٣ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حسن رعد عبد الرزاق الأيميل :					
اهداف المقرر					
- الاطلاع على تاريخ عصر الرسالة الإسلامية والخلافة الراشدة. - ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية والاستفادة من القدوة النبوية والخلفاء الراشدين . - ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية..					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
طرائق التعلم والتعليم					الاستراتيجية
طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الأحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	حياة الرسول منذ الولادة حتى البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٢	٣	تعريف الطالب على:	سرية الدعوة الإسلامية , علنية الدعوة الإسلامية , عوامل مقاومة المشركين لها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٣	٣	تعريف الطالب على:	محاولة نشر الدعوة الإسلامية في الطائف وعرض الدعوة الإسلامية على القبائل العربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل

٤	٣	تعريف الطالب على:	بيعة العقبة الاولى وبيعة العقبة الثانية والهجرة الى المدينة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٥	٣	تعريف الطالب على:	دولة المدينة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٦	٣	تعريف الطالب على:	سلطة وتنظيمات الرسول في المدينة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٧	٣	تعريف الطالب على:	دولة المدينة والجهاد في سبيل الله (الغزوات والسرايا والمعارك وصلاح الحديبية)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٨	٣	تعريف الطالب على:	حجة الوداع نهاية عصر الرسالة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٩	٣	تعريف الطالب على:	الخلافة الراشدة في عهد أبي بكر بن أبي قحافة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٠	٣	تعريف الطالب على:	الخلافة الراشدة في عهد عمر بن الخطاب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١١	٣	تعريف الطالب على:	أعمال الخليفة عمر بن الخطاب العسكرية التنظيمات المالية للدولة, التنظيمات الادارية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٢	٣	تعريف الطالب على:	الخلافة الراشدة في عهد عثمان بن عفان	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٣	٣	تعريف الطالب على:	قد للتحويلات الاقتصادية والاجتماعية وأزمة الخلافة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٤	٣	تعريف الطالب على:	الخلافة الراشدة في عهد الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٥	٣	تعريف الطالب على:	ظهر الخوارج وصراعهم مع الخليفة علي (عليه السلام) واستشهاده ونهاية عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح تاريخ العرب القديم وعهد الرسول /قيس حاتم هاني الجنابي وفراس سليم الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	مصادر أخرى

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف مقرر

اسم المقرر					
التربية الإسلامية					
رمز المقرر					
١٢٩١٤٠٦HIB					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٦ / ٢ / ٢٠٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حسام احمد علي					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهداف المقرر:		
			١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.		
			٢. تمكين الطلبة من فهم العقيدة الإسلامية بشكل صحيح والابتعاد عن التيارات المنحرفة.		
			٣. تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم		
			طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة..		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب على:	مقدمة تعريفية بالمادة وتاريخها	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٢	تعريف الطالب على:	تعريف علم العقيدة وأهميته	القياسية	المشاركة الصفية في

التحضير					
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	وجوب معرفة العقيدة ودليل ثبوتها	تعريف الطالب على:	٢	الثالث
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	أبرز الفرق العقائدية	تعريف الطالب على:	٢	الرابع
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	مباحث التوحيد وأدلة وجود الخالق	تعريف الطالب على:	٢	الخامس
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	أدلة وجود خالق واحد	تعريف الطالب على:	٢	السادس
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	الصفات الإلهية وأقسامها	تعريف الطالب على:	٢	السابع
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	نماذج من الصفات الإلهية	تعريف الطالب على:	٢	الثامن
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	النبوة تعريفها أهميتها وشروطها العامة	تعريف الطالب على:	٢	التاسع
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	المعجزة ودورها في اثبات النبوة	تعريف الطالب على:	٢	العاشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	العصمة وأهميتها	تعريف الطالب على:	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	نبوة النبي محمد (ص)	تعريف الطالب على:	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	المعاد واليوم الآخر	تعريف الطالب على:	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	دليل إثبات المعاد ونوعه	تعريف الطالب على:	٢	الرابع عشر
المشاركة	القياسية	الشفاعة	تعريف الطالب على:	٢	الخامس

عشر				الصفية في التحضير
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
رمز المقرر	
١٢٧PEN.٦HIB	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ / ٢ / ٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد فاخر راضي	
الايمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١. تمكين الطالب من الحصول على الفهم والمعرفة من خلال استيعاب أصول التربية والإدارة والإشراف التربوي. ٢. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم النظريات التي اهتمت بعلم أصول الادارة. ٣. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم عن أبرز الشخصيات التي اهتمت بعلم الادارة. ٤. تمكن الطالبة من الحصول على العلم والمعرفة والفهم لتحليل وتفسير نظريات السلوك القيادي.	

		٦. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع ودراسة أصول التربية.			
		٧. تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم والمقارنة بين نظريات السلوك القيادي..			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طرائق التعليم والتعلم			
		تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بعلم الأصول توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل أستاذ المادة. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة علم التعليم الأساس.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب على:	التربية والتعليم مفهوم والأهمية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٢	تعريف الطالب على:	العلاقة بين التعليم والتربية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	٢	تعريف الطالب على:	أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	٢	تعريف الطالب على:	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	٢	تعريف الطالب على:	مبادئ التربية والتعليم	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	٢	تعريف الطالب على:	أدوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	٢	تعريف الطالب على:	رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثامن	٢	تعريف الطالب على:	المتطلبات الاساس لنجاح المعلم في مهنته	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع	٢	تعريف الطالب على:	خصائص المعلم الناجح	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

التحضير					
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	المعلم المرشد للصف مفهومه وأدواره	تعريف الطالب على:	٢	العاشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	التعليم الاساسي في العراق المفهوم والمراحل	تعريف الطالب على:	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	تعريف الطالب على:	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)	تعريف الطالب على:	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية في التحضير	القياسية	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (بريطانيا)	تعريف الطالب على:	٢	الرابع عشر
		مراجعة عامة		٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر.
نصوص لغة إنكليزية
رمز المقرر.
١٢٨EL٠٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة.
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ / الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف.
٦ / ٢ / ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة /٢					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نرجس عودة رشك الأيمل : narcissusodaa@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الهدف من المادة هو تنمية مهارات الطالب في القواعد والفهم القرائي عبر دراسة الصفات والظروف ونصوص الاستيعاب، مع تطوير وعيه الصوتي من خلال تدريبات الفونولوجيا. كما تهدف إلى تمكينه من توظيف اللغة الإنجليزية بدقة في التحليل والنطق والاستخدام الأكاديمي.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم في هذه المادة تعتمد على التدريس التفاعلي من خلال الشرح والمناقشة، التطبيق العملي عبر تمارين القواعد والفهم القرائي، والتعلم السمعي- الشفهي في تدريبات النطق والفونولوجيا.		
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول		أن يميز الطالب بين أقسام الكلام الأساسية	Parts of Speech	محاضرة + أمثلة تطبيقية	اختبار قصير + مشاركة صفية
الثاني		أن يتعرف الطالب على الصفات ويحدد موقعها في الجملة	Position –Adjectives	شرح تفاعلي + تمارين	واجب بيتي + أسئلة شفوية
الثالث		أن يصنف الطالب أنواع الصفات	Kinds of Adjectives	أمثلة + عمل جماعي	اختبار قصير
الرابع		أن يقارن الطالب بين الصفات	Comparison of Adjectives	تدريبات كتابية + نقاش	تمرين صفي

الخامس		أن يحدد الطالب معنى ووظيفة الظروف	Adverb	محاضرة + أمثلة	أسئلة قصيرة
السادس		أن يميز الطالب أنواع الظروف	Kinds of Adverbs	نشاط مجموعات + تدريبات	واجب تحريري
السابع		أن يحدد الطالب موقع الظروف في الجملة	Position of Adverbs	شرح + أمثلة عملية	مشاركة صفية
الثامن			اختبار اول		
التاسع		أن يتعرف الطالب على استثناءات الظروف	Comparison of Adverbs Exception of Adverbs+	أمثلة من النصوص	تمرين كتابي
العاشر		أن يطبق الطالب مهارات الفهم القرائي	Comprehension Passages ^١	قراءة جماعية + مناقشة	أسئلة تحريرية
الحادي عشر		أن يحلل الطالب النص ويفهم المعنى والمفردات	The Facts : ^١ age no. Pass	قراءة + شرح مفردات	اختبار فهم نص
الثاني عشر		أن يستنتج الطالب المعاني الضمنية في النص	An Unknown : ^٢ Passage no. Goddess	قراءة + تحليل نص	واجب تحريري
الثالث عشر		أن يميز الطالب بين الأصوات الساكنة والمتحركة	voiced ,Phonetics: Consonants and voiceless	تدريبات نطق + استماع	اختبار عملي شفهي
الرابع عشر		أن يتعرف الطالب على الثنائيات الصوتية	Phonetics: Diphthongs	تدريبات نطق + تسجيلات صوتية	تقييم شفهي + تمرين عملي

		اختبار ثاني			الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Rapid Review of English Grammar by Praninskas, J. Developing Skills by Alexander, L. G. Phonetics and Phonology by Roach, P.			تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press. Yule, G. (2017). The Study of Language (7th ed.). Cambridge University Press.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Crystal, D. (2008). A Dictionary of Linguistics and Phonetics. Blackwell. Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010). Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Pearson.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
British Council Learn English: https://learnenglish.britishcouncil.org Cambridge Dictionary Online: https://dictionary.cambridge.org Oxford Learner's Dictionaries: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية / الفصل الأول وصف مقرر

اسم المقرر
تاريخ الدولة الاموية
رمز المقرر
٢٢٢HU٠٦HIB

الفصل / السنة					
المرحلة الثانية الكورس الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. فاطمة عبد سعيد الأيميل : fatima.abed@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١ دراسة طبيعة الحكم في الدولة الاموية و الاطلاع على التغير الحاصل في الية اختيار حاكم المسلمين من الشورى واجماع الامة كما في العصر الراشدي الى مبدأ القوة وانتزاع الخلافة بالقوة وتوريثها في البيت الاموي وحصرها فيه دون غيره . ٢ معرفة كيف وصل الامويين للحكم بعد نقضهم بنود الصلح مع الامام لحسن بن علي بن ابي طالب والانقلاب عليها , وتولية يزيد بن معاوية لحكم المسلمين بعد موت معاوية دون تنفيذ العهود التي قطعها معاوية على نفسه بأن يرجع الخلافة الى ال علي بن ابي طالب بعد موته . ٣ التعرف على خلفاء الفرع السفيناني وكذلك التعرف على خلفاء الفرع المرواني بدأ بمروان بن الحكم الى مروان بن محمد اخر خلفاء بني اميه ٤ الاطلاع على ادارتهم للامور السياسي والعسكري والاجتماعيه والاقتصادي والوقوف على نقاط القوة والضعف فيها. ٥ الاطلاع على الانشطه الحضاريه في عهد الدوله الامويه					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١ - الشرح والتوضيح ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة التعلم الذاتي ٤ - طريقة المحاضرة ٥- طريقة المناقشة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تاريخ الدوله الامويه ٤١ - ١٣٢ هـ تمهيد خلافة الامام الحسن بن علي عليه السلام ،نسبه ،البيعه للامام الحسن	المحاضرة وطريقة المناقشة	التقويم البنائي

التقويم البنائي	طريقة المناقشة	صلح الامام الحسن عليه السلام مع معاوية - الية وصول معاوية بن ابي سفيان للحكم . شهادته الامام الحسن عليه السلام	٢	٢
التقويم البنائي	المناقشة	معاوية بن ابي سفيان ٤١ - ٦٠ هـ اعماله	٢	٣
التقويم البنائي	المناقشة	يزيد بن معاوية ٦٠ - ٦٤ هـ سياسته واعماله	٢	٤
التقويم البنائي	المناقشة	معاوية الثاني بن يزيد ٦٤ هـ	٢	٥
التقويم البنائي	المناقشة	مروان بن الحكم ٦٤ - ٦٥ هـ	٢	٦
التقويم البنائي	المناقشة	عبد الملك بن مروان ٦٥ - ٨٦ هـ	٢	٧
	امتحان الشهر الاول اختبار ات بالموضوع	امتحان الشهر الاول	٢	٨
التقويم البنائي	المناقشة	الوليد بن عبد الملك بن مروان ٦٥ - ٨٦ هـ	٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	سليمان بن عبد الملك ٩٦ - ٩٩ هـ	٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	عمر بن عبد العزيز ٩٩ - ١٠١ هـ	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	يزيد بن عبد الملك ١٠١ هـ - ١٠٥ هـ هشام بن عبد الملك ١٠٥ - ١٢٥ هـ	٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	الوليد بن يزيد ١٢٥ - ١٢٦ هـ يزيد بن الوليد ١٢٦ هـ	٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	ابراهيم بن الوليد ١١٢٦ - ١٢٧ هـ مروان بن محمد ١٢٧ - ١٣٧ هـ	٢	١٤
	امتحان الشهر الثاني اختبار ات بالموضوع	امتحان الشهر الثاني	٢	١٥
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		الكتاب المقرر : محاضرات في تاريخ الدولة الأموية		

	(
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الخارجية الأخرى:
	١- تاريخ الرسل والملوك لمحمد بن جرير الطبري
	٢- الكامل في التاريخ لابن الأثير
	٣- مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودي
	٤- الأخبار الطوال للدينوري
	٥- تاريخ الإسلام للذهبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مواقع متعددة مثل المجلات العراقية الأكاديمية ،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ المغرب الاسلامي
رمز المقرر
٢١١MO.٦HIB٢٢٥HAIM.٦HIB
لفصل / السنة
المرحلة الثانية / الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ارشد عبود خليفة الأيميل :
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب الإسلامي. - تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها المغرب الإسلامي. - تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في المغرب الإسلامي وخصائصها ومبادئها. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. - اكتساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ.

■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-المغرب الاسلامي :الموقع الجغرافي (السطح- الانهار -السكان)-الدوافع والاهداف من توسيع الفتوحات وحروب تحرير بلاد المغرب	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٢		الاستطلاع ومحاولات التحرير الاولى تحرير برقه طرابلس وزوليه سيرة أو صبراته ودان.	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٢		-معركه حصن عقوبة وتحرير سببيلة	المناقشة والعرض العلمي	التقويم البنائي
٤	٢		*مرحلة الجيوش المنتظمه -اعادة تحرير ودان وتحرير جرمه وفزان وخاور وكاورا -تحرير منطقته مزانه وصفر وغدامس وقفصة وقسطيلية بناء مدينه القيروان , اعمال ابو المهاجم دينار	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٢		اسباب خسارة العرب في معركة تهودة معارك التحرير في مرحلته النهائيه تكليف زهير بن قيس البلوى ,نتائج معركة ممش او ممس استشهاد القائد الزهير بن قيس البلوى	المناقشة	التقويم البنائي
٦	٢		تولي القائد حسن بن نعمان الغساني	المناقشة	التقويم البنائي
٧	٢		اصلاحات القائد حسان بن النعمان ,عزل القائد حسان بن النعمان تولي موسى بن نصير , عزل موسى	المناقشة	التقويم البنائي

		بن نصير			
	اختبار	امتحان الشهر الاول		٢	٨
التقويم البنائي	المناقشة	عصر الولاة في بلاد المغرب اهم عوامل ظهور الامارات والدول المستقلة في المغرب الاسلامي دولة الادارسة ١٧٢ - ٣٧٥ هجرية		٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	دولة الاغالبة ١٨٤ - ٢٩٦ هجرية / جهود الاغالبة في فتح صقلية/ نهايه الاغالبة		٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	الدولة الفاطمية في بلاد المغرب ٢٩٦ - ٣٦٢ هجرية		٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	دولة المرابطين ٤٤٨ - ٥٤١ هجرية , دولة الموحيدين ٥٤١ - ٦٦٨ هجرية		٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	الدولة الحفصية في بلاد المغرب ٦٢٨ - ٦٤١ هجرية		٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	دولة بني عبد الوهاب بنو زيان في بلاد المغرب ٦٣٣ - ٩٦٢ هجرية دولة بني مرين في بلاد المغرب ٦٦٨ - ٨٦٩ هجرية		٢	١٤
	اختبار	امتحان الشهر الثاني		٢	١٥
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس د. رضا هادي عباس د. كريم عادل الخزاعي			ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصادر الخارجية الاخرى: ١. البيان المقرب ابن عذاري ٢. فتوح المغرب والاندلس لابن عبد الحكم (ت ٢٥٧هـ) ٣. العبر لابن خلدون (٨٠٨ هـ) ٤. تاريخ المغرب في العصر الاسلامي لعبد العزيز سالم ٥. معالم في تاريخ المغرب والاندلس حسين مؤنس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مواقع متعددة مثل المجلات العراقية الاكاديمية ، الباحث العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر					
نصوص إنجليزية					
رمز المقرر					
١٢٨EL٠٦HIB					
الفصل / السنة والمرحلة					
الاول / ٢٠٢٥ / الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/٤					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢/٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نرجس عوده رشك : الأيميل : Narcissusodaa@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
١. تعريف الطالب بأجزاء الكلام الثمانية في اللغة الإنجليزية وتوظيفها داخل الجملة ٢. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين أنواع الأسماء من حيث الجنس والعدد والنوع ٣. إكساب الطالب مهارات تكوين صيغة الجمع والمؤنث بصورة صحيحة. ٤. تطوير مهارة القراءة والفهم من خلال نصوص تطبيقية متنوعة. ٥. تعريف الطالب بعلم الأصوات (Phonetics) وتحسين النطق الصحيح للأصوات الإنجليزية.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
١. المحاضرة والشرح المباشر. ٢. التعلم التعاوني والنقاش الصفّي. ٣. التدريب التطبيقي وحل التمارين. ٤. القراءة التحليلية للنصوص. ٥. تمارين النطق والتكرار الصوتي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Parts of Speech	التعرف على أجزاء الكلام وأنواعها	مشاركة صفية	محاضرة + نقاش
٢	٢	تمارين Parts of Speech	التمييز بين أجزاء الكلام في الجمل	تمارين صفية	تدريب تطبيقي
٣	٢	Nouns	التعرف على أنواع الأسماء	مشاركة صفية	محاضرة + أمثلة
٤	٢	Nouns Exercises	التمييز بين أنواع الأسماء المختلفة	اختبار	تدريب

تطبيقي	قصير				
محاضرة + جداول	تمارين صفية	تطبيق قواعد المفرد والجمع	Singular & Plural	٢	٥
محاضرة + أمثلة	مشاركة صفية	التعرف على جنس الاسم	Gender	٢	٦
تدريب تطبيقي	اختبار قصير	تكوين صيغة المؤنث	Gender Exercises	٢	٧
مراجعة ومناقشة	امتحان مرحلي	مراجعة الوحدات السابقة	Midterm Review	٢	٨
محاضرة + أمثلة	مشاركة صفية	التعرف على أنواع الأفعال	rbsVe	٢	٩
تدريب تطبيقي	تمارين صفية	استخدام صيغ الأفعال المختلفة	Verb Exercises	٢	١٠
قراءة + نقاش	أسئلة فهم	فهم النصوص القرائية والإجابة عن الأسئلة	Thirteen Equals One	٢	١١
قراءة + نقاش	اختبار قصير	تحليل النصوص واستخراج المفردات	The Double Life of Alfred	٢	١٢
محاضرة + تمرين نطق	تمارين نطقية	التعرف على الأصوات الإنجليزية	Phonetics	٢	١٣
محاضرة + تدريب صوتي	تمارين صفية	التمييز بين أنواع حروف العلة	Vowels	٢	١٤
مراجعة + نقاش	امتحان نهائي	مراجعة شاملة للمقرر	Final Review	٢	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Developing Skills by Alexander, L. G. Phonetics and Phonology by Roach, P			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press. Yule, G. (2017). The Study of Language (7th ed.). Cambridge University Press			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Crystal, D. (2008). A Dictionary of Linguistics			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

and Phonetics. Blackwell. Richards, J. C., & Schmidt, R. (2010). Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Pearson	
British Council Learn English: https://learnenglish.britishcouncil.org Cambridge Dictionary Online: https://dictionary.cambridge.org Oxford Learner's Dictionaries: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ اوريا في عصر النهضة	
رمز المقرر	
٢١٣HEM٠٦HIB	
الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الكورس الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
إلزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زهراء عباس رديف	الأيمل : abbas@uomisan.edu.iq.zahraa
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية- الأهداف المعرفية - السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة اعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي. - ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. - تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. - فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من لتدريس. - تعريف الطلبة بأهمية التاريخ. - توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمة القديمة.

الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية					
١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			▪ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ▪ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ▪ طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	عوامل قيام النهضة الأوروبية, ايطاليا مهد النهضة الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٢	٢	تعريف الطالب على:	مظاهر النهضة الأوروبية حركة الإصلاح الديني, اسبابها, نتائجها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٣	٢	تعريف الطالب على:	حركة الاستكشافات الأوروبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٤	٢	تعريف الطالب على:	أوروبا في القرن السابع عشر عهد الملكيه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٥	٢	تعريف الطالب على:	الإمبراطورية الرومانية المقدسة وحرب الثلاثين عاما (١٦١٨ - ١٦٤٨م)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٦	٢	تعريف الطالب على:	تدهور اسبانيا والبرتغال في القرب ١٧	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٧	٢	تعريف الطالب على:	فرنسا في عصر لويس الرابع عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٨	٢	تعريف الطالب على:	انجلترا في عهد أسرة ستيوارت (الثوره الجليله ١٦٨٨م)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
٩	٢	تعريف الطالب على:	روسيا في عهد بطرس الأكبر ١٦٨٩-١٧٢٥ م	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٠	٢	تعريف الطالب على:	السويد في القرن ١٧	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١١	٢	تعريف الطالب على:	أوروبا في القرن الثامن عشر	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٢	٢	تعريف الطالب على:	فرنسا في عهد لويس	المحاضرة	الاختبارات

١٣	٢	تعريف الطالب على:	الخامس عشر	والمناقشة	والتحصيل
١٤	٢	تعريف الطالب على:	ظهور بروسيا, روسيا في عهد كاترين الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١٥	٢	تعريف الطالب على:	إنجلترا في عهد قال هانوفر (الدستور الانجليزي, الرخاء الاقتصادي)	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
	٢	تعريف الطالب على:	التنافس الفرنسي -الإنجليزي في المحيط الهندي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ اوربا الحديث / محمد مظفر الادهمي تاريخ اوربا في عصر النهضة /نور الدين حاطوم تاريخ عصر النهضة الاوربية /دروزيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر
منهج البحث التاريخي
رمز المقرر
١٢٤HRM.٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة
الفصل الاول/ الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. فاطمة عبد السادة شنشول
الأيمل : fatima.abd@uomisan.edu.iq

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. التعريف بأهمية مادة منهج البحث التاريخي. ٢. معرفة الطالب مراحل إعداد البحث بدءاً من اختيار الموضوع وإعداد الخطة وتسجيل الموضوع. ٣. تعريف الطلبة بمفهوم منهج البحث التاريخي وأهميته في دراسة التاريخ وتوثيق الأحداث بموضوعية وحيادية ٤. كيفية البحث عن المصادر واستخدامها وفق المنهج العلمي الأكاديمي		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		المحاضرة – المناقشة – الاستجواب			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً أهمية علم التاريخ صفات المؤرخ		
٢	٢		نشأة علم التاريخ العلوم المساعدة لعلم التاريخ		
٣	٢		التاريخ لغة واصطلاحاً هل التاريخ علم		
٤	٢		التدوين التاريخي		
٥	٢		أهمية الوثيقة في دراسة التاريخ		
٦	٢		التحليل التاريخي		
٧	٢		التفسير الخرافي والأسطوري للتاريخ		
٨	٢		الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ		
٩	٢		الاقتباس التاريخي وأنواعه وضوابطه		
١٠	٢		اختيار المشرف اختيار الموضوع الاطلاع على الدراسات السابقة خطة البحث وعناصرها		
١١	٢		جرد المصادر والمراجع جمع المادة العلمية قواعد اثبات صحة النصوص التاريخية تفريق معلومات المصادر والمراجع في بطاقات بحث كتابة المسودة كتابة المتن حجم الخط في المتن وفي الهامش الفقرات استخدام الانترنت في البحث العلمي		
١٢	٢		كتابة البحث ترابط أجزاء البحث صدق الباحث وامانته ه تفسير		

		حوادث التاريخ توثيق علامات التقييم			
		أساليب تدوين الهوامش في أسفل الصفحة تدوين الهوامش في نهاية البحث أو الفصل		٢	١٣
		كيفية كتابة مقدمة التمهيد والخاتمة والنتائج والاستنتاجات اعداد قائمة المصادر والمراجع النهائية كيفية إعداد الملاحق وتنظيمها كيفية اعداد فهرس المحتويات		٢	١٤
		تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً أهمية علم التاريخ صفات المؤرخ		٢	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ . درجة الشهر الأول ١٥ - درجة الشهر الثاني ١٥ التحضير اليومي ١٠ - السعي السنوي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠					
مصادر التعلم والتدريس					
عبد الواحد ذنون طه، أصول البحث التاريخي			كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر
المناهج والكتب المدرسية
رمز المقرر
٤١٨C٠٦HIB
الفصل / السنة
المرحلة الثانية/ الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠/١٠/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. هند صدام زهراو الأيمل : hind.sadam@uomisan.edu.ig

اهداف المقرر	
١- فهم مفهوم المنهج المدرسي وتطوره التاريخي، والتعرف على أنواعه ومكوناته الأساسية. ٢- تحليل العلاقة بين المنهج والكتاب المدرسي ودور كل منهما في العملية التعليمية. ٣- التعرف على الأسس التي تُبنى عليها المناهج (الفلسفية، النفسية، الاجتماعية، والمعرفية). ٤- تطوير مهارات تحليل وتقويم المناهج والكتب المدرسية من حيث المحتوى، التنظيم، الأهداف، والوسائل التعليمية. ٥- اكتساب القدرة على نقد الكتب المدرسية وتقديم مقترحات تطويرية لها	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	

الاستراتيجية	
المحاضرات التفاعلية: لعرض المفاهيم والنظريات المرتبطة بالمناهج والكتب المدرسية بأسلوب منظم. المناقشات الصفية: لتبادل وجهات النظر وتحليل المناهج والكتب من زوايا متعددة. العمل الجماعي: لتحليل كتب مدرسية أو تصميم وحدات دراسية بشكل تعاوني. دراسة الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية على مشكلات واقعية في تصميم أو تقويم المناهج. التعلم القائم على المشروع لتنفيذ مشروع عملي مثل تصميم كتاب مدرسي أو تطوير وحدة تعليمية	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢		المنهج بمفهومه القديم	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٢		المنهج المدرسي في منظوره الحديث	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٢		عناصر المنهج	المناقشة	التقويم البنائي
٤	٢		مستويات الأهداف التربوية	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٢		خطوات الخطة اليومية	المناقشة	التقويم البنائي
٦	٢		أسس ومعايير بناء الأنشطة التعليمية	المناقشة	التقويم البنائي
٧	٢		اهمية التقويم في المنهج	المناقشة	التقويم البنائي

٨	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	اختبارات بالموضوع	التقويم البنائي
٩	٢	أنواع المناهج	المناقشة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١٠	٢	التشابه والاختلاف بين أنواع المناهج	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١١	٢	أسس بناء المنهج	المحاضرة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١٢	٢	دواعي تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١٣	٢	الاساس النظري للمنهج	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١٤	٢	عناصر المحتوى الدراسي	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي	التقويم البنائي
١٥	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	اختبارات بالموضوع	التقويم البنائي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-أ.م.د رحيم علي صالح ،اساء تركي: المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	-عبد الحليم احمد المهدي واخرون : المنهج المدرسي المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مواقع متعددة مثل المجلات العراقية الاكاديمية ،
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

وصف مقرر

اسم المقرر
اللغة العربية
رمز المقرر
٢١٩AL٠٦HIB
الفصل / السنة
المرحلة الثانية/ الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٦ /١٠/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. بشائر جاسم لازم الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			الأهداف المعرفية		
			١. تمكين الطالب من المهارات اللغوية الأساسية.		
			٢. تطوير مهارة المحادثة من خلال المناقشة.		
			٣. تطوير الكتابة من خلال النشاطات داخل او خارج الصف.		
			٤. تطوير القدرة على التعبير الأدبي.		
			٥. تطوير أسلوب البحث العلمي..		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			طرائق التعلم والتعليم		
			طريقة عرض المادة بشكل علمي حديث واستخدام أسلوب المناقشة في عرض المادة.		
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	أنواع الجمل	اللغة العربية	المحاضرة النظرية مع التطبيق على السبورة	تقديم أسئلة شفوية اثناء المحاضرة
الثالث – الرابع	٣	المبتدأ والخبر	اللغة العربية	المحاضرة النظرية مع التطبيق على السبورة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلبة
الخامس – السادس	٣	المتنى و اعرابه	اللغة العربية	المحاضرة النظرية مع التطبيق على السبورة	إعطاء واجب للطلبة
السابع – الثامن	٣	جمع المذكر السالم شروطه و اعرابه	اللغة العربية	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية اثناء المحاضرة
التاسع – العاشر	٣	الأسماء الخمسة الادب مطلوبة زهير ابن سلمى	اللغة العربية	المحاضرة النظرية مع التطبيق على السبورة	امتحان قصير بعد الانتهاء من المحاضرة
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	امتحان ايات من القران الكريم، خطبة الرسول الكريم	اللغة العربية	المحاضرة النظرية	اسئلة شفوية اثناء المحاضرة

الثالث عشر - الرابع عشر- الخامس عشر	٣	قصيدة احمد شوقي	اللغة العربية	المحاضرة النظرية مع التطبيق على السبورة	اسئلة شفوية بعد الانتهاء من المحاضرة
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			قواعد اللغة العربية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			القران الكريم ومعجم ابن منظور الشعر العربي الحديث		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

وصف المقرر

اسم المقرر	تاريخ دويلات المشرق الاسلامي
رمز المقرر	٣٢٥ISIL٠٦HIB
الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١٧
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. وسن كاظم محمد الأيميل :
اهداف المقرر	اهداف المادة
تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ دويلات المشرق الاسلامي .	

- تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها المشرق . - تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في دويلات المشرق الاسلامي وخصائصها ومبادئها. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. - اكتساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. - اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.						الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم						
- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي. - اعداد البحوث التاريخية.						الاستراتيجية
بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب على:	حدود المشرق الاسلامي ونبذة تاريخية عن مشرق الإسلامي قبل نشوء الدول الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل	
الثالث – الرابع	٢	تعريف الطالب على:	الدولة الطاهرية النشوء والتكوين السياسي علاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل	
الخامس – السادس	٢	تعريف الطالب على:	الدولة الطاهرية من حركات التمرد على الخلافة العباسية و اهم المظاهر الحضارية للدولة الطاهرية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل	
السابع – الثامن	٢	تعريف الطالب على:	لدولة الصفارية النشوء والتكوين السياسي و علاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل	
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	اهم المظاهر التاسع ٢ الحضارية للدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل	

الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	الدولة السامانية النشوء والتكوين السياسي و علاقتها بالخلافة العباسية	تعريف الطالب على:	٢	الحادي عشر – الثاني عشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	اهم المظاهر الحضارية للدولة السامانية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية الدولة الغزنوية النشوء والتكوين السياسي	تعريف الطالب على:	٢	الثالث عشر – الرابع عشر -
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	علاقتها بالخلافة العباسية و اهم المظاهر الحضارية للدولة الغزنوية الاقتصادية والثقافية والاجتماعي	تعريف الطالب على:	٢	خامس عشر
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
دويلات المشرق والمغرب /خاشع المعاضيدي الدويلات الاسلاميه في العصر العباسي/ احمد السعيد سليمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مصادر أخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ الاندلس
رمز المقرر
٣١١HA٠٦HIB
الفصل / السنة
الفصل الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ارشد عيود خليفة الأيمل :

اهداف المقرر					
■ تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها الاندلس. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الاندلس. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الاندلس وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب على:	جغرافية الاندلس دوافع فتح الاندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – الرابع	٢	تعريف الطالب على:	عمليات الفتح الاسلامي حملة طارق بن زياد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – السادس	٢	تعريف الطالب على:	حملة موسى بن نصير عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٢	تعريف الطالب على:	دخول عبدالرحمن الاموي الى الاندلس عصر الخلافة الاموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	ضعف الخلافة الدولة العامرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد الفتنة عهد المرابطين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر	٢	تعريف الطالب على:	مملكة غرناطة سقوط الاندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل

الربع عشر -الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد الطوائف	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية (٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس /خليل إبراهيم السامرائي وآخرون تاريخ الاندلس / احمد محمد مصطفى تاريخ الأندلس /سهيل زكار		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
رمز المقرر	
٢١٦EP.٦HIB	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥ /٢/ ٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. مصطفى اسماعيل ياسين	الأيمل :
اهداف المقرر	
١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق. ٢. تمكين الطلبة من فهم المصطلحات العلمية في علم النفس العام. ٣. تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس. ٤. تمكين الطلبة من فهم النظريات المفسرة لعلم النفس العام. ٥. تمكين الطلبة من المقارنة بين نظريات علم النفس العام.	اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم				الاستراتيجية	
طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة عرض الاحداث التاريخية. طريقة التعلم الذاتي. اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تمكين الطلبة من معرفة وفهم مصطلحات علم النفس العام	تعريف علم النفس	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث – والرابع	٣	تمكين الطلبة من التعرف على نمو العمرية	السلوك	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس – والسادس	٣	تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ علم النفس العام	الدوافع	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع – الثامن	٣	النظريات التي درست علم النفس العام	الأدراك	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع – العاشر	٣	اللغة ووظائفها	كيفية اكتساب اللغة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	التعلم	التعلم مرحلة إدراك الأصوات، مرحلة الكلمة الواحدة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٣	النظريات المفسرة لاكتساب اللغة	الشخصية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس العام (علم النفس التربوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول علم النفس، علم النفس العام، علم النفس النمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس النمو للدكتور حامد عبد السلام زهران كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	علم النفس للدكتور حامد عبد السلام زهران

وصف المقرر

اسم المقرر	الحاسبات
رمز المقرر	٢١١١MO٠٦HIB
الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١٧
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٢٢,٥
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. زهراء صالح مهدي
الايمل :	الايمل :
اهداف المقرر	١. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات الحاسبات. ٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم النظريات التي اهتمت بعلم الحاسبات. ٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الشخصيات التي اهتمت بالحاسبات. ٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير نظريات الانترنت. ٥. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع لدراسة الانترنت. ٦. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمقارنة بين نظريات علم الحاسبات.
استراتيجيات التعلم	- تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بعلم الحاسبات. - توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة. - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة علم الحاسبات.
الاستراتيجية	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب على:	تشغيل البرنامج	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٢	٢	تعريف الطالب على:	كتابه نص, حذف نص	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٣	٢	تعريف الطالب على:	نسخ+ لصق من موقع لآخر تروكولين وفر	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٤	٢	تعريف الطالب على:	التصحيح التلقائي	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٥	٢	تعريف الطالب على:	التنسيق التلقائي	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٦	٢	تعريف الطالب على:	الخروج من البرنامج	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٧	٢	تعريف الطالب على:	التنسيق التنسيق البسيط للاحرف تغيير الخط	العملي والتطبيقي	المشاركة الصفية في التحضير
٨	٢	تعريف الطالب على:	تنسيق نص, تنسيق فقره, تنسيق الانماط		
٩	٢	تعريف الطالب على:	تنظيم المستندات		
١٠	٢	تعريف الطالب على:	استخدام المدقق الاملائي, استخدام المدقق النحوي		
١١	٢	تعريف الطالب على:	استخدام توصيل الكل تروكومات التلقائي		
١٢	٢	تعريف الطالب على:	الهوامش)		

		ادخال التواريخ وارقام (الصفحات)			
		الجداول	تعريف الطالب على:	٢	١٣
		تنقل بين الجداول, تنسيق الجدول تروكولر	تعريف الطالب على:	٢	١٤
		تشغيل البرنامج	تعريف الطالب على:	٢	١٥
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية (٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
٣IC علم الحاسبات و			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
savage Models of Computer by Hohn			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Models of Computer by Hohn savage			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر					
سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي					
رمز المقرر					
٢٣١PSCL٠٦HIB					
الفصل / السنة والمرحلة					
الكورس الثاني- ٢٠٢٦-المرحلة الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢-٢					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤ عدد الوحدات ٣					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م هند صدام زهراو الأيمل : hind.sadam@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
يهدف الأساسي من تدريس مادة سايكولوجيا التعليم التفكير الصفي هو إعداد الطالب ليكون قادراً على فهم المادة تعلم الطلبة وطريقة تفكيرهم داخل الصف، حتى يستطيع مستقبلاً تقديم المادة التاريخية بأسلوب تربوي فعال، وليس مجرد نقل معلومات فقط. ومن أهم أهدافها:					اهداف المادة دراسية
١- فهم أساليب التعلم والفروق الفردية بين الطلبة.					
٢- تنمية مهارات التفكير والتحليل والنقاش داخل الصف.					
٣-مساعدة الطالب على استخدام طرائق تدريس حديثة في مادة التاريخ.					
٤-تنمية القدرة على إدارة الصف والتفاعل الإيجابي مع الطلبة.					
٥-ربط الأحداث التاريخية بالتفكير النقدي والاستنتاج وليس الحفظ فقط.					
٦-إعداد مدرس تاريخ يمتلك مهارات تربوية ونفسية إلى جانب المعرفة الأكاديمية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية الحوار والمناقشة استراتيجية التعلم الالكتروني					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		مفهوم التعلم والتعليم مفهوم التعلم الصفي الصف كبيئة نفسيه وادراكيه	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٤		اداره الصف وفن التعليم معايير المعلم الجيد	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٤		مفهوم الصف كحقل معرفه وادراكي تفسير التعلم الصفي نموذج برونر) التعلم الاستكشافي) نموذج اوزبل(التعلم المتدرج)	المناقشة	التقويم البنائي
٤	٤		نموذج كارل(التعلم من اجل التمكن) التعلم المدمج (المفهوم والاهميه)	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٤		نموذج براجه (التعلم المصنف)	المناقشة	التقويم البنائي

وصف المقرر

اسم المقرر					
تاريخ الدولة العباسية ١٣٢ - ٣٣٤ هـ					
رمز المقرر					
٣١٢HAS٠٦HIB					
الفصل / السنة					
الفصل الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١٧					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. كرار وائل الشرع الأيميل : ٤٨kalshr@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			■ تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدها الدولة العباسية. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الدولة العباسية وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية			■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المطلوبة	عات		
تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٣	١	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٢	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٣	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٤	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٥	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٦	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٧	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٨	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	٩	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١٠	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١١	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١٢	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١٣	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١٤	الاختبارات والتحصيل
تعريف الطالب على:	٣	١٥	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر			
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية			
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.			

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الدولة العربية الاسلاميه في العصر العباسي / خليل إبراهيم السامرائي وآخرون التاريخ الإسلامي في العصر العباسي ١٣٢-٦٥٦ هـ / ج ١ / طارق فتحي سلطان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر أخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	جرائم نظام البعث
رمز المقرر	JB ٠٦ HIB ٢٣٠
الفصل / السنة والمرحلة	المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. كامل جاسم دهش الايمل :
اهداف المقرر	١. فهم الخلفية التاريخية والسياسية لحزب البعث ٢. أن يميز الطالب بين المراحل المختلفة لنشوء وتطور حزب ٣. البعث في العراق، وكيف أثر ذلك على بنية الدولة والقانون.. ٤. التعرف على طبيعة البنية القانونية والمؤسسية لنظام البعث ٥. التعرف على الجرائم والانتهاكات المرتكبة خلال حكم البعث ٦. دراسة أثر نظام البعث على حقوق الإنسان وسيادة القانون ٧. تطوير قدرة نقدية تحليلية ، من خلال تمكين الطالب من تقييم الروايات المختلفة من تلك الحقبة .
استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات

١. المحاضرات التفاعلية – شرح المفاهيم الأساسية مع مناقشة أمثلة عملية. ٢. التعليم القائم على عرض واقعة إجرامية لنظام البعث : تحليل حالات واقعية وتقديم حلول للحالة . ٣. المشاريع البحثية – إعداد تقارير عن مراحل حكم نظام البعث . ٤. التعلم التعاوني – العمل في مجموعات لمناقشة الأحداث وأثرها على المجتمع . ٥. العروض التقديمية والنقاشات الصفية – تطوير التفكير النقدي وتحفيز التفاعل.	
--	--

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الجرائم وأقسامها	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٢		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٢		أنواع الجرائم الدولية	المناقشة	التقويم البنائي
٤	٢		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٢		الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	المناقشة	التقويم البنائي
٦	٢		الجرائم النفسية	المناقشة	التقويم البنائي
٧	٢		آليات الجرائم النفسية	المناقشة	التقويم البنائي
٨	٢		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول اختبار ات بالموضوع	
٩	٢		أثار الجرائم النفسية	المناقشة	التقويم البنائي
١٠	٢		الجرائم الاجتماعية	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١١	٢		عسكرة المجتمع	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢		موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١٣	٢		انتهاكات القوانين العراقية ،	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١٤	٢		صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة والمقابر الجماعية	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني اختبار ات بالموضوع	التقويم البنائي

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام العث	ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-جرائم نظام البعث : مقرر دراسي للجامعات الحكومية والأهلية ٢-أوراق البعث : تاريخ حزب البعث العربي الاشتراكي : جاسم حسن ٣-المقابر الجماعية في العراق : د فاضل الربيعي	المراجع الرئيسة (المصادر)
مواقع متعددة مثل المجلات العراقية الاكاديمية ،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الباحث العلمي	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	
فلسفة التاريخ	
رمز المقرر	
٣١٤P٠٦HIB	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رياض غني	الأيمل : riadghani@uomisan.edu.iq
اهداف المقرر	
١. معرفة طبيعة فلسفة التاريخ ٢. تحديد الفرق بين الفلسفة والتاريخ ٣. تحديد مكونات النص الفلسفي التاريخي. ٤. يدرس نتاج لتفاعل الإنسان مع بيئته في إطار الزمان والمكان ٥. الاطلاع على الاستنتاج الفلسفي للنظريات المفسرة للتاريخ والخصارات	اهداف المادة الدراسية

البشرية					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي. - اعداد البحوث التاريخية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	فلسفة التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٣	تعريف الطالب على:	النظريات الأولى في التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	نظريات فلسفة التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دراسات في فلسفة التاريخ /هاشم يحيى الملاح فلسفة التاريخ/ عبد العزيز الدوري فلسفة التاريخ /قيس حاتم هاني الجنابي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / الكورس الأول

وصف المقرر

اسم المقرر					
طرائق التدريس العامة					
رمز المقرر					
الفصل / السنة والمرحلة					
المرحلة الثالثة / الكورس الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٠					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انسام علي صادق الأيميل : ansam@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
١- تهدف إلى إعداد معلمين أكفاء قادرين على إدارة العملية التعليمية باحترافية. ٢- تسعى المادة إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة. ٣-التدريب لأدارة الصفوف بفعالية، ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين . الوصف الوظيفي لطرائق التدريس العامة.				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم				الاستراتيجية	
المحاضرة, المشاركة الصفية , المناقشة والاستجواب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نظريات التدريس: مفهومها – أهميتها – اهتماماتها	المناقشة والاستجواب	
٢	٢		العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم – نماذج من نظريات التدريس.	المناقشة والاستجواب	
٣	٢		* مصطلحات التدريس: طرائق	المناقشة	

	والاستجواب	التدريس – أساليب التدريس			
	المناقشة والاستجواب	استراتيجيات التدريس – نماذج التدريس.	٢	٤	
	المناقشة والاستجواب	مهارات التدريس: مفهوماً، عناصرها.	٢	٥	
	المناقشة والاستجواب	* التدريس الفعال – التدريس المبدع	٢	٦	
	المناقشة والاستجواب	تنوع التدريس واستراتيجياته: مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسس ومبادئه – استراتيجيات تنوع التدريس	٢	٧	
	المناقشة والاستجواب	مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسس ومبادئه – استراتيجيات تنوع التدريس. الأسبوع التاسع	٢	٨	
	المناقشة والاستجواب	طرائق تدريسية شائعة الاستعمال: المحاضرة – الاستجواب.	٢	٩	
	المناقشة والاستجواب	المناقشة – الاستقراء والقياس.	٢	١٠	
	المناقشة والاستجواب	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها: الاستقصاء – حل المشكلات – الوحدات.	٢	١١	
	المناقشة والاستجواب	المشروع – التعيينات.	٢	١٢	
	المناقشة والاستجواب	* طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردى: * طريقة التعلم التعاوني. * طريقة التعلم الفردي.	٢	١٣	
	المناقشة والاستجواب	* طرائق تدريسية للتمكن والإبداع: * طريقة التعلم من أجل التمكن. * طريقة لعب الدور.	٢	١٤	
	المناقشة	طريقة العصف الذهني	٢	١٥	

	والاستجاب				
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدخل إلى طرائق التدريس العامة/ فاضل خليل إبراهيم			المراجع الرئيسة (المصادر)		
طرائق التدريس العامة وتقويمها: عبد الحي أحمد السبيحي، ومحمد بن عبد الله القسايمية.					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر	تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤ - ٦٥٦ هـ
رمز المقرر	٣١٢HAS.٦HIB
الفصل / السنة	الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١٧
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. كرار وائل الشرع
الاسم: م.م. كرار وائل الشرع	الأيمل : ٤٨kalshr@gmail.com
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية. - تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الدولة العباسية.	

- تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الدولة العباسية وخصائصها ومبادئها. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. - اكتساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. - اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي. - اعداد البحوث التاريخية.	لاستراتيجية
--	-------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	تعريف الطالب على:	بغداد قبل آل بويه.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثاني	٣	تعريف الطالب على:	آل بويه أصلهم، موطنهم.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث	٣	تعريف الطالب على:	دور آل بويه في خدمة أمرائهم.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الرابع	٣	تعريف الطالب على:	معز الدولة وتعاظم نفوذ آل بويه في فارس والعراق.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس	٣	تعريف الطالب على:	الخلفاء العباسيون وجهودهم لمواجهة التسلط البويهي.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السادس	٣	تعريف الطالب على:	السلالة أصلهم، موطنهم.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع	٣	تعريف الطالب على:	ظهورهم على المسرح السياسي ودخول بغداد ٤٢٩ هـ - ٤٤٧ هـ.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثامن		تعريف الطالب على:	عصر السلاطين العظام ٤٤٧ هـ - ٤٨٥ هـ.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع		تعريف الطالب على:	الخلافة والسلطة السلجوقية ٤٨٥-٥٧٥ هـ.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
العاشر		تعريف الطالب	ال خليفة الناصر لدين الله	المحاضرة	الاختبارات

الحادي عشر	تعريف الطالب على:	وتحرر الخلافة ٥٧٥-٦٢٢هـ.	والمناقشة	والتحصيل
الثاني عشر	تعريف الطالب على:	الخلافة العباسية في عصرها الاخير ٦٢٢-٦٥٦هـ.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر	تعريف الطالب على:	المغول أصلهم، موطنهم، ظهورهم على المسرح السياسي.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الرابع عشر	تعريف الطالب على:	عوامل ضعف الخلافة في عهد الخليفة المستعصم بالله.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس عشر	تعريف الطالب على:	موقف أهل بغداد من حملة هولاكو وسقوط الخلافة العباسية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس عشر	تعريف الطالب على:	اجتياح المغول لبغداد ٦٥٦هـ.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر				
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية				
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي / خليل إبراهيم السامرائي وآخرون التاريخ الإسلامي في العصر العباسي ١٣٢ - ٦٥٦هـ / ج١، ج٢ / طارق فتحي سلطان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
منهج البحث التربوي
رمز المقرر
٣٢٠٩ التاريخ
الفصل / السنة
الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هند صدام زهراو			الأيميل : hind.sadam@uomisan.edu.ig		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	(١) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم من خلال استيعاب مفردات مادة المناهج والبحث التربوي.				
	(٢) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في أنواع المناهج.				
	(٣) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم عن ابرز الشخصيات التي اهتمت بأعداد المناهج.				
	(٤) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتحليل وتفسير أسس المنهج.				
	(٥) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأهم المصادر والمراجع لدراسة المناهج.				
	(٦) تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمقارنة بين أسس المناهج.				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمادة المناهج.				
	٢. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة.				
	٣. مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة مادة المنهج. تزويد الطلبة بالأساسيات والموضوعات المتعلقة بمادة المناهج.				
	٤. توضيح وشرح المادة الدراسية من قبل استاذ المادة.				
مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر دراسة مادة المنهج.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب على:	منهج البحث العلمي	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	البحث التربوي مفهومه	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس – السادس	٣	تعريف الطالب على:	تصنيف البحوث امتحان	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع – الثامن	٣	تعريف الطالب على:	البحث الوصفي انواعه	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	البحث التجريبي مجاميع التصاميم التجريبية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر – الثاني	٣	تعريف الطالب على:	مشكلة البحث، أهمية البحث	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

عشر					
الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	حدود البحث، فرضيات البحث	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية (٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مناهج والكتب المدرسية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مناهج البحث المعاصرة، د. الدمرداشي عبد المجيد سرحان، عين الشمس، مكتبة الفلاح. تطوير مناهج التعليم التربوي، د. احمد حسين اللقاني. التربية والمناهج، د. فرنسي عبد النور، دار النهضة. المناهج (بناؤها - تنفيذها - تقويمها - تطويرها) باستخدام النماذج، د. إبراهيم مهدي الشلبي، الأردن.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كتابة الأبحاث والتقارير حول الموضوعات التي تم تناولها ضمن مفردات المنهج المقرر.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
فلسفة التاريخ
رمز المقرر
٣١٤P٠٦HIB
الفصل / السنة
الفصل الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رياض غني					
الأيمل : riadghani@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
٦. معرفة طبيعة فلسفة التاريخ ٧. تحديد الفرق بين الفلسفة والتاريخ ٨. تحديد مكونات النص الفلسفي التاريخي. ٩. يدرس نتاج لتفاعل الإنسان مع بيئته في إطار الزمان والمكان ١٠. الاطلاع على الاستنتاج الفلسفي للنظريات المفسرة للتاريخ والخصارات البشرية					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	فلسفة التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	التاريخ الاسطوري لدى الأمم القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٣	تعريف الطالب على:	النظريات الأولى في التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	تفسير التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٣	تعريف الطالب على:	نظريات فلسفة التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		

المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في فلسفة التاريخ /هاشم يحيى الملاح فلسفة التاريخ/ عبد العزيز الدوري فلسفة التاريخ /قيس حاتم هاني الجنابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر أخرى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	تاريخ إيران
رمز المقرر	٣١٥HI٠٦HIB
الفصل / السنة	الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١٧
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د.حميد ابو اللول جبجاب
الايمل :	٨.اهداف المقرر
■ تعريف الطلب بالمرحلة التاريخية التي مر بها تاريخ ايران. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها تاريخ ايران. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في ايران وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري)	

- طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي. - اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٣	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	لمحة عن أوضاع ايران قبل ظهور الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٣	تعريف الطالب على:	بروز رضا خان واعتلائه العرش الإيراني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٣	تعريف الطالب على:	الغاء الدولة القاجارية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٣	تعريف الطالب على:	سياسية رضا شاه	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٣	تعريف الطالب على:	علاقات ايران مع دول الجوار	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٣	تعريف الطالب على:	علاقات ايران الخارجية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
١١.تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر:
تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٩٠
رمز المقرر
٣٢١EWC٠٦HIB
الفصل / الاول

المرحلة: الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٧					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. لؤي جمعه فاضل			الأيمل : Loaay.j.f@gmail.com		
اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					أريد الطلبة بمعرفة شاملة حول أبرز الأحداث والتحويلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي شهدها العالم في القرن العشرين .
					أهمل الطلبة القدرة على فهم الترابط بين الأحداث العالمية وتأثيرها المتبادل على المجتمعات المحلية والإقليمية.
					أهمل الطلبة لاستخدام المناهج التاريخية النقدية في تحليل الأحداث والوقائع بعيداً عن التفسيرات السطحية أو الأحكام المسبقة.
					أهمل وعي نقدي لدى الطلبة حول تطور النظام الدولي وبروز القوى الكبرى وصراعاتها، مع إدراك انعكاساتها على العالم العربي.
					٥. ربط الماضي بالحاضر لفهم جذور الأزمات الدولية الراهنة وتحديات المستقبل
استراتيجيات التعلم والتعليم					
			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٥/٩/٢٤	٢		الأزمة الدولية وأسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢٠٢٥/١٠/١	٢		سياسة ألمانيا الهتلرية في أوروبا.	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢٠٢٥/١٠/٨	٢		التوسع الياباني في روسيا.	المناقشة والعرض العلمي	التقويم البنائي
٢٠٢٥/١٠/١٥	٢		الأطماع الإيطالية التوسعية.	المناقشة	التقويم البنائي
٢٠٢٥/١٠/٢٢	٢		التكتلات والمحاور الدولية بين	المناقشة	التقويم

البنائي		الحربين.			
التقويم البنائي	المناقشة	الحرب العالمية الثانية، اندلاع الحرب وسير الحملات العسكرية.		٢	٢٠٢٥/١٠/٢٩
التقويم البنائي	المناقشة	دخول الولايات المتحدة الحرب.		٢	٢٠٢٥/١١/٥
التقويم البنائي	المناقشة	انتصار الحلفاء وهزيمة ألمانيا وإيطاليا.		٢	٢٠٢٥/١١/١٢
التقويم البنائي	المناقشة	المؤتمرات الدولية خلال وبعد الحرب العالمية الثانية.		٢	٢٠٢٥/١١/١٩
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	الأمم المتحدة ومهمات السلام بعد الحربين، تشكيل هيئة الأمم المتحدة.		٢	٢٠٢٥/١١/٢٦
التقويم البنائي	المحاضرة	مشروع مارشال.		٢	٢٠٢٥/١٢/٣
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	اندلاع الحرب الباردة.		٢	٢٠٢٥/١٢/١٠
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	تشكيل الأحلاف والأزمات الدولية.		٢	٢٠٢٥/١٢/١٧
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	ظهور حركات عدم الانحياز.		٢	٢٠٢٥/١٢/٢٤
	اختبار	تشكيل السوق الأوروبية المشتركة.		٢	٢٠٢٥/١٢/٣١
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تاريخ العالم المعاصر / عبد الوهاب القيسي وآخرون تاريخ العالم المعاصر / محمد حمزة حسين الدليمي، ليلى رياض عبد المجيد الرفاعي تاريخ العالم المعاصر / بيار ميكال			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر

تاريخ المغرب الاسلامي					
رمز المقرر					
٢٢٥HAIM.٦B					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٧					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حسن رعد عبد الرزاق الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ■ تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب الإسلامي. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها المغرب الإسلامي. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في المغرب الإسلامي وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		-المغرب الاسلامي :الموقع الجغرافي (السطح- الانهار -السكان)-الدوافع	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي

		والاهداف من توسيع الفتوحات وحروب تحرير بلاد المغرب			
التقويم البنائي	طريقة المناقشة	الاستطلاع ومحاولات التحرير الاولى تحرير برقه طرابلس وزوليه سيرة أو صبراته ودان.		٢	٢
التقويم البنائي	المناقشة والعرض العلمي	-معركه حصن عقوبة وتحرير سبيطة		٢	٣
التقويم البنائي	المناقشة	*مرحلة الجيوش المنتظمة -إعادة تحرير ودان وتحرير جرمه وفزان وخابور وكاورا -تحرير منطقته مزانه وصفر وغدامس وقفصة وقسطيلية بناء مدينة القيروان , اعمال ابو المهاجم دينار		٢	٤
التقويم البنائي	المناقشة	اسباب خسارة العرب في معركة تهودة معارك التحرير في مرحلته النهائية تكليف زهير بن قيس البلوى ,نتائج معركه ممش او ممس استشهاد القائد الزهير بن قيس البلوى		٢	٥
التقويم البنائي	المناقشة	تولي القائد حسن بن نعمان الغساني		٢	٦
التقويم البنائي	المناقشة	اصلاحات القائد حسان بن النعمان عزل القائد حسان بن النعمان تولي موسى بن نصير , عزل موسى بن نصير		٢	٧
	اختبار	امتحان الشهر الاول		٢	٨
التقويم البنائي	المناقشة	عصر الولاة في بلاد المغرب اهم عوامل ظهور الامارات والدول المستقلة في المغرب الاسلامي دولة الادارسة ١٧٢ - ٣٧٥ هجريه		٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	دولة الاغالبة ١٨٤ - ٢٩٦ هجريه /جهود الاغالبة في فتح صقلية/ نهايه الاغالبة		٢	١٠
التقويم البنائي	المحاضرة	الدولة الفاطمية في بلاد المغرب ٢٩٦ - ٣٦٢ هجريه		٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	دولة المرابطين ٤٤٨ - ٥٤١ هجريه , دولة الموحدين ٥٤١ - ٦٦٨ هجريه		٢	١٢
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	الدولة الحفصية في بلاد المغرب ٦٢٨ - ٦٤١ هجرية		٢	١٣

التقويم البنائي	المحاضرة و المناقشة	دولة بني عبد الوهاب بنو زيان في بلاد المغرب ٦٣٣ - ٩٦٢ هجريه دولة بني مرين في بلاد المغرب ٦٦٨ - ٨٦٩ هجريه		٢	١٤
	اختبار	امتحان الشهر الثاني		٢	١٥
١١.تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية (٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس د. رضا هادي عباس د. كريم عادل الخزاعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصادر الخارجية الاخرى: ٦. البيان المقرب ابن عذاري ٧. فتوح المغرب والاندلس لابن عبد الحكم(ت ٢٥٧هـ) ٨. العبر لابن خلدون (٨٠٨ هـ) ٩. تاريخ المغرب في العصر الاسلامي لعبد العزيز سالم ١٠. معالم في تاريخ المغرب والاندلس حسين مؤنس			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مواقع متعددة مثل المجالات العراقية الاكاديمية ، الباحث العلمي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني وصف المقرر

اسم المقرر
القياس و التقويم
رمز المقرر
٣٢٧ME٠٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني

تاريخ إعداد هذا الوصف					
٨/٢/٢٠٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انسام علي صادق الأيميل : ansam@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- إكساب الطلبة (المعلمين المستقبليين) المهارات اللازمة لبناء أدوات قياس دقيقة (كالاختبارات) .					
٢- تقييم مستوى تحصيل الطلبة، وتشخيص نقاط القوة والضعف لديهم،.					
٣- بالإضافة إلى تطوير وتحسين المناهج وطرق التدريس استناداً إلى نتائج التقييم. الأسبوع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم			الاستراتيجية		
المناقشة والاستجواب, المشاركة الصفية, المحاضرة					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		القياس والتقويم ودورهما في العملية التربوية * مفهوم القياس والتقويم * أغراض القياس والتقويم * مجالات القياس والتقويم	المناقشة والاستجواب	
٢	٢		* نوعا التقويم التربوي * التقويم التكويني * التقويم الختامي	المناقشة والاستجواب	
٣	٢		* تطبيقات عملية تتعلق بكيفية إعداد التقويم التكويني والختامي	المناقشة والاستجواب	
٤	٢		* التحصيلية (الصفية) * أنواعها * أغراضها	المناقشة والاستجواب	

		* تفسير نتائجها			
	المناقشة والاستجواب	* خطوات إعداد الاختبارات الصفية * الأهداف التعليمية * صياغة الأهداف التعليمية بصورة سلوكية * تحليل محتوى المادة الدراسية * إعداد جدول المواصفات * أسس تحديد نوعية الفقرات في الاختبارات	٢	٥	
	المناقشة والاستجواب	الاختبارات الموضوعية: مفهومها، مزاياها	٢	٦	
	المناقشة والاستجواب	أنواع الاختبارات الموضوعية * أسئلة الصواب والخطأ * أسئلة الاختيار من متعدد * أسئلة المقابلة * أسئلة التكميل	٢	٧	
	المناقشة والاستجواب	تطبيقات عملية تتعلق بكيفية إعداد الاختبارات الموضوعية الأسبوع التاسع * ترتيب الفقرات في الاختبار وإعداد تعليماته وتطبيقه	٢	٨ و ٩	
	المناقشة والاستجواب	تحليل فقرات الاختبار، الخصائص السايكومترية (الصدق والثبات)	٢	٩ و ١٠	
	المناقشة والاستجواب	* تطبيقات عملية تتعلق بكيفية إعداد الاختبارات المقالية الأسبوع الثالث عشر	٢	١١ و ١٢	
	المناقشة والاستجواب	* اختبارات الأداء: مجالات استخدامها، أسس تحضيرها، طرائق تصحيحها	٢	١٣	
	المناقشة والاستجواب	* الدرجات وطرائق الإفادة منها * الدرجة الخام والدرجة المشتقة	٢	١٤	
	المناقشة والاستجواب	* الدرجات المعيارية والمئينات * طرائق تفسير الدرجات	٢	١٥	
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	التقويم والقياس / تأليف د. مصطفى محمود الامام، د. انور حسين عبد الرحمن، د. صباح القياس والتقويم في التربية وعلم النفس/ سامي محمد ملحم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
رمز المقرر	
٢٢١HIM٠٦HIB	
الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة /الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٠	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حميد ابو اللول جبجاب	الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي.	

■ اعداد البحوث التاريخية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الأوضاع العامة في العراق عام ١٩٢٠	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٢	تعريف الطالب على:	الإصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق ١٩٤٥ – ١٩٥٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الإقليمية ١٩٥٥ – ١٩٥٨	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الأول	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الثاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر	
٤١٨C٠٦HIB	
الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٥	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هند صدام زهراو	الأيمل : hind.sadam@uomisan.edu.ig
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١- فهم مفهوم المنهج المدرسي وتطوره التاريخي، والتعرف على أنواعه ومكوناته الأساسية. ٢- تحليل العلاقة بين المنهج والكتاب المدرسي ودور كل منهما في العملية التعليمية. ٣- التعرف على الأسس التي تُبنى عليها المناهج (الفلسفية، النفسية، الاجتماعية، والمعرفية). ٤- تطوير مهارات تحليل وتقويم المناهج والكتب المدرسية من حيث المحتوى، التنظيم، الأهداف، والوسائل التعليمية. ٥- اكتساب القدرة على نقد الكتب المدرسية وتقديم مقترحات تطويرية لها استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
المحاضرات التفاعلية: لعرض المفاهيم والنظريات المرتبطة بالمناهج والكتب المدرسية بأسلوب منظم. المناقشات الصفية: لتبادل وجهات النظر وتحليل المناهج والكتب من زوايا متعددة. العمل الجماعي: لتحليل كتب مدرسية أو تصميم وحدات دراسية بشكل تعاوني. دراسة الحالات لتطبيق المفاهيم النظرية على مشكلات واقعية في تصميم أو تقويم المناهج. التعلم القائم على المشروع لتنفيذ مشروع عملي مثل تصميم كتاب مدرسي أو تطوير وحدة تعليمية	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		المنهج بمفهومه القديم	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٢		المنهج المدرسي في منظوره الحديث	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٢		عناصر المنهج	المناقشة	التقويم البنائي
٤	٢		مستويات الأهداف التربوية	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٢		خطوات الخطة اليومية	المناقشة	التقويم البنائي
٦	٢		أسس ومعايير بناء الأنشطة التعليمية	المناقشة	التقويم البنائي
٧	٢		اهمية التقويم في المنهج	المناقشة	التقويم البنائي
٨	٢		امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول اختبار بالموضوع	
٩	٢		أنواع المناهج	المناقشة	التقويم البنائي
١٠	٢		التشابه والاختلاف بين أنواع المناهج	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١١	٢		أسس بناء المنهج	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢	٢		دواعي تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي
١٣	٢		الاساس النظري للمنهج	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي
١٤	٢		عناصر المحتوى الدراسي	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١٥	٢		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني اختبار	التقويم البنائي

	ات بالموضوع				
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	المنهج بمفهومه القديم		٢	١
التقويم البنائي	طريقة المناقشة	المنهج المدرسي في منظوره الحديث		٢	٢
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
أ.م.د رحيم علي صالح ، اساء تركي: المنهج والكتاب المدرسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد الحليم احمد المهدي واخرون : المنهج المدرسي المعاصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مواقع متعددة مثل المجلات العراقية الاكاديمية ،			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
الباحث العلمي			التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ افرقيا
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/٧
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
٣٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. لؤي جمعة فاضل					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تعريف الطلب بالمرآحل التاريخفة الفف مر بها افرفقفا. - تزوفد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهفم التاريخفة الفف شهفدتها افرفقفا. - تزوفد الطلبة بخلقفة علمفة عن اهم الاحداث التاريخفة الفف حصلفت فف افرفقفا وخصائفها ومبادئها. - تعرفف الطلبة بالاتجاهات الفففة لممارسة ففرفس الففرفف على مسفوفى الوحدات الصغرى. - اكساب الطلبة المهارات المهنية فف الففرفس بصفة عامة وففرفس الففرفف بصفة خاصة - فففمفة الروح الوطنفة والففم الأخلاقفة ففو الاعاء المهنف لففرفس الففرفف. - اكفساب الطلبة مهارة الففرفس والففف والمشاركفة العلمفة بصفة عامة ومهارة ففرفس الففرفف بصفة خاصة.					
اسفرافففافف الففرفف والففم					
- طرفة المآضرة، المفاقشة، الاسفجاب، الاسفكشاف. (الانب النظرف) - طرفة عرض الاحداث التاريخفة. - طرفة الففم الفافف. - اعاء البآوف الففرفف.					الاسفرافففاففة
بنفة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مآرفاف الففم المطلوبة	اسم الوءفة او الموضوع	طرفة الففم	طرفة الففم
الأول – الفافف	٢	تعرفف الطالب بأهم الأفكار الفف ففص كل مفرفة وارءة	مقءمة آرفراففة فارففة عن قارة افرفقفا	المآضرة	الاآفباراف والففففل
الفالف – والرابع	٢	تعرفف الطالب على:	الكشف الآرفرافف وبءافة الاسفعمار الأوربف لقارة افرفقفا	المآضرة	الاآفباراف والففففل
الفامس – والسادس	٢	تعرفف الطالب على:	فغلل القوف الاوربفة بعء مؤفمر برلفن الفص ١٨٨٤ – ١٨٨٥	المآضرة	الاآفباراف والففففل
السابع – الفافف	٢	تعرفف الطالب على:	ءول غرب افرفقفا	المآضرة	الاآفباراف والففففل
الفافف – الفافف	٢	تعرفف الطالب على:	السفال أهفمفة الموقع الآرفرافف	المآضرة	الاآفباراف والففففل
الفافف عشر – الفافف عشر	٢	تعرفف الطالب على:	ءول آفوف افرفقفا	المآضرة	الاآفباراف والففففل
الفالف عشر –	٢	تعرفف الطالب على:	ءول شرقف افرفقفا	المآضرة	الاآفباراف

والتحصيل					الرابع عشر - الخامس عشر
١١.تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
كتب عامة عن التاريخ	المراجع الرئيسية (المصادر)				
مصادر أخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف مقرر

اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤- ٦٥٦هـ	
رمز المقرر	
٣٢٢HAS٠٦HIB	
الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فاطمة عبد سعيد	الأيمل : fatima.abed@uomisan.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١. دراسة طبيعة الحكم في الدولة العباسية خلال العصور المتأخرة. ٢. التركيز على نفوذ البويهيين والسلاجقة وتأثيرهم على الخلافة العباسية . ٣. فهم التغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها الدولة العباسية نتيجة للتحويلات السياسية وصعود القوى الإقليمية . ٤. تسليط الضوء على الأعمال العمرانية التي شهدتها الدولة في تلك الفترة، إلى جانب دراسة الإنتاج الأدبي والثقافي وتأثيره في الحضارة الإسلامية . ٥ تقديم قراءة تحليلية للأحداث التاريخية، مما يعزز قدرة الطلبة على فهم التاريخ بصورة موضوعية	

وعلمية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
جمع المعارف و الممارسات المقررة في المنهاج الدراسي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		بلاد الديلم وعلاقتها بالدولة العباسية	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	التقويم البنائي
٢	٢		خلفاء بني العباس تحت سيطرة الدولة البويهية	طريقة المناقشة	التقويم البنائي
٣	٢		الدولة الحمدانية ودولة آل المسيب	المناقشة	التقويم البنائي
٤	٢		نهاية الدولة البويهية	المناقشة	التقويم البنائي
٥	٢		ابرز الاحداث السياسية أثناء هيمنة البويهيين على الخلافة العباسية ٣٢٢-٤٤٧ هـ	المناقشة	التقويم البنائي
٦	٢		امتحان الشهر الأول	/	/
٧	٢		العراق في العهد السلجوقي	المناقشة	التقويم البنائي
٨	٢		١ الخلفاء العباسيون في عهد الدولة السلجوقية ٤٤٧-٥٦٦ هـ	امتحان الشهر الاول اختبارات بالموضوع	
٩	٢		عصر قوة الخلافة العباسية ٥٦٦-٦٥٦ هـ	المناقشة	التقويم البنائي
١٠	٢		الدولة المزيديّة في وسط وجنوب العراق (٤٠٣-٥٦٦ هـ)	المحاضرة و المناقشة	التقويم البنائي
١١	٢		التتر والمغول وسقوط الدولة الخوارزمية	المحاضرة	التقويم البنائي
١٢و١٣	٢		خط التحرك العسكري للمغول	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي
١٤و١٥	٢		وضع العراق الإداري بعد مقتل الخليفة المستعصم	المحاضرة والمناقشة	التقويم البنائي

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العباسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- الشيخ محمد الخضري ، الدولة العباسية. ٢- الدكتورة آمال كاشف الغطاء ، الدولة العباسية في أوجها وحضيضها . ٣- عبد الأمير الرفيعي ، العراق بين سقوط الدولة العباسية وسقوط الدولة العثمانية . ٤- سعيد رشيد زميزم ، دول الشيعة عبر التاريخ .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متعددة مثل المجالات العراقية الاكاديمية ، الساب هاب ، الباحث العلمي

وصف مقرر

اسم المقرر
التنمية المستدامة
رمز المقرر
٣٣٤SUD٠٦HIB
الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٢/١٩
أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م . مزهر فالح حسن الايمل :
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١. تعليم الطلبة على اعداد المحاضرات الاثرائية في مجال التنمية المستدامة ٢. تعليم الطلبة على كيفية اعداد تقارير حول المادة ٣. توجيه الطلبة للاستفادة من الدوريات والمراجع الحديثة في مجال التنمية المستدامة

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-					
١.خلق روح المناقشة والرأي المتبادل بين الطلبة والاستاذ					
٢.كتابة الاوراق البحثية للامور المستجدة في تجارب التنمية المستدامة محلياً ودولياً					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طرائق التعليم والتعلم				الاستراتيجية	
استخدام طريقة الالقاء في بداية كل مفردة لإعطاء نبذة عن المفاهيم المستخدمة					
استخدام طريقة الاستجواب والاستنتاج للوصول الى خلاصة نهائية لكل مفردة نقوم بتدريسها					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفاهيم حول التنمية المستدامة ١_ تعريف التنمية المستدامة. ٢_ التنمية المستدامة في القمم العالمية .		٢	١
		عناصر وابعاد التنمية المستدامة ١_ البعد البيئي . ٢_ البعد الاقتصادي .		٢	٢
		نظريات التنمية ١_ نظريه الدفعه القوية. ٢_ نظريه النمو المتوازن. ٣_ نظريه اقطاب النمو. ٤_ نظريه نمو الغير متوازنة .		٢	٣
		قياس التنمية ١_ المؤشرات والمعاملات. ٢_ التطور التاريخي لقياس التنمية.		٢	٤
		معامل نوعيه الحياة ١_ دليل التنمية البشرية. ٢_ سمات المؤشر التنموي الجيد.		٢	٥
		ستراتيجيات التنمية ١_ التطور التاريخي لاستراتيجيات التنمية ٢_ استراتيجيه التصنيع. ٣_ الاستراتيجيات القائمة على التنمية الزراعية. ٤_ الاستراتيجيات القائمة على التنمية الصناعية. ٥_ استراتيجيه التجسير بين التنمية الصناعية ولتنمية الزراعية		٢	٦
		استراتيجيات احلال الواردات ١_ استراتيجيه الحاجات الأساسية. ٢_ استراتيجيه التنمية المكانية.		٢	٧

		٣ _ استراتيجيات التنمية الإقليمية مقابل التنمية القطاعية ٤ _ استراتيجيات دمج التنمية الحضرية مع التنمية الريفية. ٥ _ استراتيجيات العزلة الاختيارية للتنمية.			
		١ _ ابعاد ومحددات عملية التنمية. ٢ _ الابعاد العامة لعملية التنمية . ٣ _ الابعاد الخاصة لعملية التنمية . ٤ _ التنمية ورأس المال		٢	٨
		محددات التنمية ١ _ تمويل عملية التنمية. ٢ _ خطة التنمية القطاعية.		٢	٩
		التنمية المستدامة والبيئة ١ _ التدهور البيئي. ٢ _ الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية ٣ _ انواع لموارد الطبيعية. ٤ _ استنزاف الموارد الطبيعية. ٥ _ تهديدات بيئية. ٦ _ تهديدات حيوانيه		٢	١٠ و ١١
		التنمية المعمارية العمرانية والاستدامة ١ _ مفهوم المجتمعات المستدامة. ٢ _ عناصر المجتمعات المستدامة. ٣ _ مراحل عملية التمكين المستدامة. ٤ _ معوقات التنمية العمرانية.		٢	١٢
		قياس التنمية المستدامة ١ _ مؤشرات التنمية المستدامة. ٢ _ مؤشرات الضغط _ الحالة _ الاستجابة. ٣ _ القضايا والمؤشرات الاجتماع ٤ _ القضايا والمؤشرات البيئية. ٥ _ المؤشرات الاقتصادية.		٢	١٣
		١ _ اهمية الحكم الصالح واثارها في تحقيق التنمية المستدامة ٢ _ لمحمة عن مقاييس قياس الحكم الصالح. ٣ _ أبرز مطالب الإصلاح واهم تحديات الكم العام.		٢	١٤ و ١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ الاندلس	
رمز المقرر	
٣١١HA٠٦HIB	
الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٧	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ / ٣ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ارشد عبود خليفة	
الأيمل : fatima.abed@uomisan.edu.iq	
اهداف المقرر	
■ تعريف الطلب بالمرحلة التاريخية التي مر بها الاندلس. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الاندلس. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الاندلس وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) - طريقة عرض الاحداث التاريخية. - طريقة التعلم الذاتي. - اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية الاندلس دوافع فتح الاندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث – والرابع	٢	تعريف الطالب على:	عمليات الفتح الاسلامي حملة طارق بن زياد	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الخامس – والسادس	٢	تعريف الطالب على:	حملة موسى بن نصير عصر الولاة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
السابع – الثامن	٢	تعريف الطالب على:	دخول عبدالرحمن الاموي الى الاندلس عصر الخلافة الاموية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
التاسع – العاشر	٢	تعريف الطالب على:	ضعف الخلافة الدولة العامرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد الفتنة عهد المرابطين	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الثالث عشر	٢	تعريف الطالب على:	مملكة غرناطة سقوط الاندلس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
الرابع عشر – الخامس عشر	٢	تعريف الطالب على:	عهد الطوائف	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات والتحصيل
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب عامة عن التاريخ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر أخرى		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر					
تاريخ دويلات المشرق الاسلامي					
رمز المقرر					
HIB ٠٦ ISIL ٣٢٥					
الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١٧					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وسن كاظم محمد الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ■ تعريف الطلب بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ دويلات المشرق الاسلامي . ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها المشرق . ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في دويلات المشرق الاسلامي وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول – الثاني	٢	تعريف الطالب	حدود المشرق الاسلامي ونبذة	المحاضرة	الاختبارات

التحصيل	والمناقشة	أريخية عن المشرق الإسلامي قبل نشوء الدول الإسلامية	بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة		
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	دولة الطاهرية النشوء والتكوين السياسي علاقتها بالخلافة العباسية	تعريف الطالب على:	٢	الثالث – والرابع
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	وقف الدولة الطاهرية من حركات التمرد على الخلافة العباسية و أهم المظاهر الحضارية للدولة الطاهرية اقتصادية والثقافية والاجتماعية	تعريف الطالب على:	٢	الخامس – والسادس
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	دولة الصفارية النشوء والتكوين السياسي و علاقتها بالخلافة العباسية	تعريف الطالب على:	٢	السابع – الثامن
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	المظاهر التاسع ٢ الحضارية للدولة	تعريف الطالب على:	٢	التاسع – العاشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	دولة السامانية النشوء والتكوين السياسي و علاقتها بالخلافة العباسية	تعريف الطالب على:	٢	الحادي عشر – الثاني عشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	أهم المظاهر الحضارية للدولة السامانية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية دولة الغزنوية النشوء والتكوين السياسي	تعريف الطالب على:	٢	الثالث عشر – الرابع عشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة والمناقشة	علاقتها بالخلافة العباسية و أهم المظاهر الحضارية للدولة الغزنوية الاقتصادية والثقافية والاجتماعي	تعريف الطالب على:	٢	الخامس عشر
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المنهجية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب عامة عن التاريخ			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر أخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة/ الفصل الأول
وصف المقرر

اسم المقرر					
الحضارة الإسلامية					
رمز المقرر					
٤٣٣٦ التاريخ					
الفصل / السنة					
الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٧					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. فاطمة عبد سعيد الأيميل : fatima.abed@uomisan.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١. التعرف على مادة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية التي ارتبطت بظهور الإسلام، وانطلقت من البلاد العربية، وقد اتخذت القرآن الكريم دستورها الأول، واللسان العربي أدواتها، انضوى تحت لوائها مسلمين وغير مسلمين ممن أسهموا في بناء هذه الحضارة بشكلٍ أو بآخر .					
٢. الاحاطة بالأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية .					
٣. بيان دور الحضارة الإسلامية في المحافظة على التراث القديم اليوناني والفارسي والهندي، وتسلط الضوء على مفهوم الحضارة والمدنية والتراث وإبراز خصائصها.					
٤. التعريف بمظاهر حضارة المسلمين في الميادين الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والفنية.					
٥. توضّح دور العلماء المسلمين وإسهاماتهم في بناء الحضارة، ومدى تأثيرها في الحضارات الأخرى.					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
١ - طريقة المحاضرة ٢- طريقة المحاضرة العرض العلمي ٣- طريقة التعلم الذاتي ٤ – طريقة المحاضرة والمناقشة ٥- طريقة المناقشة					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
التقويم البنائي	الشرح والتوضيح بطريقة المناقشة	مفاهيم ومصطلحات حضارية	ان يتعرف الطالب على	٢	١
التقويم البنائي	طريقة المناقشة	الدعائم والمرتكزات التي قامت عليها الحضارة الإسلامية	ان يتعرف الطالب على	٢	٢
التقويم البنائي	المناقشة والعرض العلمي	خصائص الحضارة الإسلامية	ان يتعرف الطالب على	٢	٣
التقويم البنائي	المناقشة	النظم العربية الإسلامية - النظم السياسية - الخلافة - الوزارة - والحجبة.	ان يتعرف الطالب على	٢	٤
التقويم البنائي	المناقشة	الكتابة النظم الإدارية الدواوين - القضاء - الشرطة - الجيش	ان يتعرف الطالب على	٢	٥
التقويم البنائي	المناقشة	النظم الاجتماعية - عناصر المجتمع العربي الاسلامي - الأسرة - الأعياد	ان يتعرف الطالب على	٢	٦
التقويم البنائي	المناقشة	النظم الاقتصادية - الزراعة - الري ملكية الارض الضرائب - الخراج - الجزية - الصناعة	ان يتعرف الطالب على	٢	٧
	امتحان الشهر الاول اختبارات بالموضوع	امتحان الشهر الاول	ان يتعرف الطالب على	٢	٨
التقويم البنائي	المناقشة	التجارة - موارد الدولة	ان يتعرف الطالب على	٢	٩
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	المظاهر الفكرية - اولا : العلوم الدينية - القرآن الكريم (التفسير والقراءات) - علم الحديث النبوي - علم الفقه	ان يتعرف الطالب على	٢	١٠
التقويم البنائي	المناقشة والعرض العلمي	ثانيا : العلوم الانسانية - النحو - التاريخ - الاجتماع - الجغرافية - الفلسفة	ان يتعرف الطالب على	٢	١١
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	ثالثا : العلوم الصرفة - الرياضيات	ان يتعرف الطالب على	٢	١٢

		- الفيزياء - الكيمياء - الطب			
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	رابعا: المظاهر الفنية - العمارة - المساجد - الفنون	ان يتعرف الطالب على	٢	١٣
التقويم البنائي	المحاضرة والمناقشة	مكانة الحضارة العربية الإسلامية في العالم - مميزات الحضارة الإسلامية ١- العروبة ٢- الإسلامية ٣- العالمية ٤- التفتح - طرق انتقال الحضارة الإسلامية الى أوروبا - الأندلس - صقلية - الحروب الصليبية	ان يتعرف الطالب على	٢	١٤
		امتحان الفصل الثاني			١٥
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المقرر : الحضارة والنظم العربية الإسلامية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصادر الخارجية الأخرى: ١. مدخل الى تاريخ الحضارة الإسلامية عماد الدين خليل ٢. سعيد عبد الفتاح عاشور وآخرون، دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية العربية ٣. صالح احمد العلي، الإدارة في العهود الإسلامية الأولى ٤. شوقي أبو خليل، الحضارة العربية الإسلامية وموجز عن الحضارات السابقة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر أخرى			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت			إيجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

اسم المقرر				
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية				
رمز المقرر				
٣١٧SHU.٦HIB				
الفصل / السنة				
الفصل الثاني				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/١٠/١٧				
أشكال الحضور المتاحة				
حضور الزامي				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د.كامل جاسم دهش الأيمل :				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية ■ تعريف الطالب بالمراحل التاريخية التي مر بها الولايات المتحدة الامريكية. ■ تزويد الطلبة بصفة خاصة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية التي شهدتها الولايات المتحدة الامريكية. ■ تزويد الطلبة بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في الولايات المتحدة الامريكية وخصائصها ومبادئها. ■ تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. ■ اكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة ■ تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ. ■ اكتساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية بصفة عامة ومهارة تدريس التاريخ بصفة خاصة.				
استراتيجيات التعلم والتعليم				
■ طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) ■ طريقة عرض الاحداث التاريخية. ■ طريقة التعلم الذاتي. ■ اعداد البحوث التاريخية.				الاستراتيجية
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	اكتشاف العالم الجديد	تعريف الطالب بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	الأول – الثاني
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	الولايات المتحدة الأمريكية	تعريف الطالب على:	٢	الثالث – والرابع
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	حرب الاستقلال	تعريف الطالب على:	٢	الخامس – والسادس
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	المستعمرات الفرنسية في أقصى الشمال كندا،	تعريف الطالب على:	٢	السابع – الثامن
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	جغرافية الولايات المتحدة الأمريكية	تعريف الطالب على:	٢	التاسع – العاشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	التنافس الفرنسي البريطاني	تعريف الطالب على:	٢	الحادي عشر – الثاني عشر
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة	التنافس الفرنسي البريطاني	تعريف الطالب على:	٢	الثالث عشر – الرابع عشر - الخامس عشر

تقييم المقرر

(١) ٤٠ % امتحانات فصلية

(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب عامة عن التاريخ	المراجع الرئيسة (المصادر)
مصادر أخرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ العراق الاجتماعي
رمز المقرر
تاريخ ٤٣٣٩
الفصل / السنة والمرحلة
الفصل الاول / المرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف

٥/١٠/٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. حميد ابوللول جبجاب الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١. تهدف عملية تدريس مادة تاريخ العراق الاجتماعي لطلبة المرحلة الرابعة في قسم التاريخ الى بيان السرد التاريخي والتطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للعراق ٢. بشكل تحليلي علمي دقيق حيث يتم التسليط الضوء في مرحلة الفصل الاول من العام الدراسي على تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي. ٣. تهدف الدراسة والخوض في تاريخ العراق الاجتماعي الى استعراض موضوعي ودقيق لأبرز اوجه ذلك التاريخ, في خطوة عملية من شأنها ان تنمي القدرة والادراك الصحيحين لدى الطلبة, لاستيعاب الاحداث التاريخية					
استراتيجيات التعلم					
طرائق التعلم والتعلم					الاستراتيجية
جمع المعارف و الممارسات المقررة في المنهاج الدراسي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعريف بالمصادر لدراسة تاريخ العراق الاجتماعي الحديث والمعاصر .	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الاختبارات والتحصيل
٢	٢		بيئة المجتمع العراقي وأنساقه العامة . -التكوين القومي -القبائل .	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الاختبارات والتحصيل
٣	٢		البيوتات والأسر العراقية الحاكمة والاجتماعية ، المماليك آل الشاوي ، آل الجليلي ، آل الجميل .	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الاختبارات والتحصيل
٤	٢		سياقات المجتمع العراقي في ظل أنظمة والتجديد عهد مدحت باشا أنموذجاً. ويشمل :	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة	الاختبارات والتحصيل

	الالكترونية				
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في الريف العراقي .	٢	٥	
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الاتحادات العشائرية .	٢	٦	
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الحياة الاجتماعية في العهد العثماني الأخير ١٨٦٩-١٩١٤ .	٢	٧ و ٨	
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	الحياة الاجتماعية في العراق خلال سنوات الاحتلال البريطاني ١٩١٤- ١٩٢٠ .	٢	٩ و ١٠	
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	العشائر العراقية ومنظومة الدولة العراقية الحديثة	٢	١١ و ١٢	
الاختبارات والتحصيل	المحاضرة وعرض أفلام وثائقية عبر الشاشة الالكترونية	مشاركة وجهاء المجتمع في بناء بنية الدولة العراقية .	٢	١٣ و ١٤	
		اختبار	٢	١٥	
تقييم المقرر					
(١) ٤٠ % امتحانات فصلية					
(٢) ٦٠ % اختبار نهاية الفصل.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) تاريخ العراق الحديث					
المراجع الرئيسة (المصادر) ١- علي الوردي ، لمحات من تاريخ العراق الاجتماعي ، دراسة في طبيعة المجتمع العراقي ثناء محمد صالح ، ٢- ٣- سوسيولوجيا تاريخ العراق المعاصر فيبي مار تاريخ العراق المعاصر العقد الجمهوري الأول					
مصادر أخرى		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			

التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر					
الجغرافية السياسية					
رمز المقرر					
٤١٥GP٠٦HIB					
الفصل / السنة والمرحلة					
السنة السابع/ الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٠/١٩					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. دعاء محمد عباس الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الاتية:- ١- التعرف على مفهوم الجغرافية السياسية ٢- تدريب الطلبة على التمييز بين مقومات نشوء الدولة (عوامل قيام الدولة ، مفهوم الدولة ، تصنيف الدول من حيث إمكانياتها من القوة) ٣- تعويد الطلبة على استخدام المعلومات المكتسبة حول نظريات قوة الدولة في الدراسات الجغرافية الأخرى ٤- زيادة الثروة العلمية والثقافية لدى الطلبة عن طريق حثهم على حفظ وتطبيق بعض المعلومات التي تخص . الحدود السياسية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية		
طرائق التعلم والتعليم			الاستراتيجية		
المحاضرة , المشاركة الصفية, المناقشة والاستجواب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الجغرافية السياسية	المحاضرة	امتحان

يومي	والمناقشة مشاركة صفية				
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	مقومات نشوء الدولة (عوامل قيام الدولة ، مفهوم الدولة)		٢	٢
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	تصنيف الدول من حيث إمكاناتها من القوة		٢	٣
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	مقومات بناء قوة الدولة واثرها على وزنها السياسي (المقومات الطبيعية)		٢	٤
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	المقومات البشرية ، المقومات الاقتصادية المقومات البشرية ، المقومات الاقتصادية		٢	٥
		امتحان الشهر الاول		٢	٦
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	الحدود السياسية (مفهوم الحدود السياسية ، انواع الحدود السياسية)		٢	٧
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	نظريات قوة الدولة مقدمة عنها ١- نظرية ماكندر		٢	٨
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	نظرية ماهان		٢	٩
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	نظرية سفيرسكي		٢	١٠
		امتحان الشهر الثاني		٢	١١
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	مشاكل تطبيقية (مشاكل سياسية معاصرة		٢	١٢
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة صفية	١- القضية الفلسطينية مشاكل تطبيقية		٢	١٣
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة مشاركة	مشكلة التمييز العنصري		٢	١٤

	صفية				
		مناقشة التقارير		٢	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
طرائق التقييم					
١. اجراء امتحانين فصليين الاول بعد انقضاء الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي والثاني بعد الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي وتراعى في كل امتحان المستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم) حيث درجة التقييم لها ٤٠% من التحصيل الكلي على ان يأخذ بنظر الاعتبار مواظبة الطالب وحجم مشاركته اليومية, ويمكن ان تكون درجة التقييم ٠% في حالة عدم حضور الطلبة للمحاضرات نهائيا .					
٢. امتحان نهاية الفصل الدراسي وله ٦٠% من التحصيل ووفق توقيتات الوزارة ويراعى عند وضع الاسئلة شمولية محتوى المقرر الدراسي والمستويات العقلية (التذكر , الفهم , التطبيق , التحليل , التركيب , التقويم).					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
(محمد عرب الموسوي، الجغرافية السياسية بين النظرية والتطبيق الجيوسكري			المراجع الرئيسة (المصادر)		
(المجلات العلمية , التقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
(ويكيبيديا) الموسوعة الحرة, الموقع الرسمي لهيئة المسح الجيولوجي العراقية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر
تاريخ تركيا المعاصر
رمز المقرر
٣٢٤CHT٠٦HIB
الفصل / السنة و المرحلة
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/٢
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فاطمة عبد السادة شنشول الأيمل :					
اهداف المقرر					
١. توضيح الأحداث التاريخية التي مر بها تاريخ تركيا المعاصر وخاصة التجربة الأتاتورية ٢. معرفة تفاصيل تاريخ تركيا المعاصر ومدى تأثيرها على العراق كونها من الدول المجاورة ٣. فهم أعمق للأحداث والتطورات السياسية الداخلية والخارجية لتركيا . ٤. توسيع نطاق المعرفة التاريخية وتنمية روح التحليل التاريخي.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
المحاضرة – المناقشة – الاستجواب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		انتهاء الحرب العالمية الأولى وبدء حرب التحرير التركية ١٩١٨ - ١٩٢٢ م.	المحاضرة والمناقشة	
٢	٢		مؤتمر ،ارضروم مؤتمر سيواس	المحاضرة والمناقشة	
٣	٢		حكومة انقرة وتشكيل المجلس الوطني الكبير نيسان ١٩٢٠ م.	المحاضرة والمناقشة	
٤	٢		هزيمة اليونانيين وانتهاء حرب التحرير معاهدة لوزان، الغاء السلطنة.	المحاضرة والمناقشة	
٥	٢		قيام الجمهورية التركية الحديثة اعلان الجمهورية ١٩٢٣ م.	المحاضرة والمناقشة	
٦	٢		مهمات المجلس الوطني الكبير في المرحلة الجديدة.	المحاضرة والمناقشة	
٧	٢		الاحزاب السياسية التركية (حزب الشعب حزب الترقية الجمهورية).	المحاضرة والمناقشة	
٨	٢		التطورات الداخلية التركية ١٩٢٥ - ١٩٣٣.	المحاضرة والمناقشة	
٩	٢		الحركة الكردية المسلحة ١٩٢٥ ، انتخابات عام ١٩٢٧ ومنهاج وزارة عصمت اينونو.	المحاضرة والمناقشة	
١٠	٢		أثر الازمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الداخلية التركية.	المحاضرة والمناقشة	
١١	٢		السياسة الداخلية التركية ١٩٣٣ - ١٩٣٩ ، القومية التركية وحركة	المحاضرة والمناقشة	

		التتريك.			
	المحاضرة والمناقشة	قضية المضائق التركية ومعاودة مونثرو ١٩٣٦ ، ميثاق سعد آباد تموز ١٩٣٧		٢	١٢
	المحاضرة والمناقشة	السياسة العلمانية والاجراءات الحكومية لتحديث تركيا.		٢	١٣
	المحاضرة والمناقشة	السياسة الخارجية التركية ١٩٣٣ - ١٩٣٩ ، العلاقات التركية - البلغارية.		٢	١٤
	المحاضرة والمناقشة	الأوضاع السياسية في تركيا ١٩٣٧ - ١٩٧٩ م.		٢	١٥
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ . درجة الشهر الأول ١٥ - درجة الشهر الثاني ١٥ التحضير اليومي ١٠ - السعي السنوي ٤٠ الامتحان النهائي ٦٠					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ايران وتركيا ، د. ابراهيم خليل احمد ، د. خليل علي مراد تركيا المعاصرة : د. ابراهيم خليل احمد واخرون .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			حميد بوزرسلان ، تاريخ تركيا المعاصر ، ترجمة :حسين عمر ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٩ . كريم مطر الزبيدي ، موجز تاريخ تركيا الحديث ، ط١ ، دار الرياحين.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية		

وصف المقرر

اسم المقرر /
اخلاقيات المهنة
رمز المقرر
٤١٠PRE٠٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة /
الفصل الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/ ١٠ / ٨
أشكال الحضور المتاحة
الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد فاخر راضي الايميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			٢. تعزيز الوعي الأخلاقي ٣. تحديد معايير السلوك المهني ٤. تحقيق العدالة والمساواة ٥. بناء الثقة والمصداقية ٦. دعم اتخاذ القرارات الأخلاقية ٧. المساهمة في تطوير الأداء المهني ٨. تحقيق رضا المجتمع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طرائق التعليم والتعلم		
			استخدام أدوات تقييم لقياس مدى التزام الأفراد بأخلاقيات المهنة (اختبارات، ملاحظات، استبيانات)		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم اخلاق المهنة	التعليم النظري	
٢	٢		أهمية اخلاق المهنة لفرد والمجمع	الحوار والمناقشة	
٣	٢		مصادر اخلاقيات المهنة		
٤	٢		الأنظمة والقوانين والتشريعات	الحوار والمناقشة	
٥	٢		المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	الحوار والمناقشة	
٦	٢		التحديات واثارها في السلوك الوظيفي	الحوار والمناقشة	
٧	٢		وسائل وترسيخ اخلاقيات المهنة	الحوار والمناقشة	
٨	٢		المرتكزات الأساسية لاخلاقيات	الحوار	

المهنة	والمناقشة	امتحان		
		١	٩	
أنواع الفساد الإداري	الحوار والمناقشة	٢	١٠	
لماذا نهتم بالأخلاق في الجامعة	الحوار والمناقشة	٢	١١	
أهم دعائم البيئة الأخلاقية للجامعة	الحوار والمناقشة	٢	١٢	
أخلاقيات مهنة التعليم	الحوار والمناقشة	٢	١٣	
أهم العوامل التي تؤدي إلى اعتلال أخلاقية المسؤولية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	٢	١٤	
أنواع المسؤولية مجالات المسؤولية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	٢	١٥	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أخلاقيات المهنة وعلاقتها بضغوط العمل الإداري م.د. جنان حاتم كامل
المراجع الرئيسية (المصادر)	أخلاقيات المهنة في الاسلام د. عصام بن عبد المحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أخلاقيات العمل الإداري حنان بنت حسين بوقس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف مقرر مبادئ الشريعة الإسلامية

اسم المقرر
مبادئ الشريعة الإسلامية
رمز المقرر
٤٢٣PISH.٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة
المرحلة الرابعة – الفصل الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ ١٠ / ١٨
أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. جاسب رشك الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أهداف المقرر:		
			١. تمكين الطلبة من معرفة أبرز الموضوعات وفهمها بشكل دقيق.		
			٢. تمكين الطلبة من فهم مصطلحات في علم الفقه والشريعة ومميزات الشريعة الإسلامية.		
			٣. تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة في التدريس		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
المحاضرة – المناقشة – الاستجواب					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مقدمة تعريفية بالمادة وأهميتها	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني	٢		مفاهيم المادة: المدخل، الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث	٢		دوافع وأهمية البحث عن مدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع	٢		نظرية تاريخية لمادة مدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس	٢		أسس المدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السادس	٢		جانب تعلم استخدام مدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
السابع	٢		مبادئ مادة مدخل لدراسة الشريعة للمرحلة الأولى	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثامن	٢		مزايا تعلم مدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
التاسع	٢		مستويات الأهداف التعليمية لمادة الفقه الجنائي مدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير

العاشر	٢	مدخل لدراسة الشريعة في العصور القديمة والمتأخرة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الحادي عشر	٢	مميزات الشريعة الإسلامية	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثاني عشر	٢	أدوات البحث في المدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الثالث عشر	٢	الفرق بين الشريعة الإسلامية والشرائع السابقة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الرابع عشر	٢	الثابت والمتغير في الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
الخامس عشر	٢	تكاملية الخطاب الديني وأثره في المدخل لدراسة الشريعة	القياسية	المشاركة الصفية في التحضير
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر

اسم المقرر
البيئية والصحة
رمز المقرر
٢١٠٩
الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الكورس الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٧
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علي عصام نجم					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				١. استخلاص اللذة والبهجة والسرور من مصادر اشباع احتياجاته كالطعام والراحة والعمل . ٢. استغلال ما لدى الفرد من امكانيات عقلية بهدف تمكينه من التخطيط بطريقة ابداعية . ٣. اقامة توازن منسجم بين المعايير الشخصية والجماعية . ٤. تسعى الى تكيف الفرد داخل جماعة العمل كي يقوم بوظائفه على الشكل المرغوب به والامثل اهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد . ٥. تمكين الفرد من الانخراط في علاقات انسانية ناضجة دون ان ينغمس في خبرات ذات طبيعة غير ناضجة . ٦. تمكين الفرد من مواجهة بعض مواقف الفشل والاحباط والحرمان بدون قلق وتوتر .	
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				طرائق التعلم والتعليم تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالصحة النفسية . توضيح وشرح المادة الدراسية . مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والاطلاع على مصادر الصحة النفسية . تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية بالصحة النفسية استخدام طرائق اللقاء والمحاضرة والاستجواب والمناقشة في بعض الموضوعات التي تحتاج الى طريقة المناقشة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مفهوم الصحة النفسية وخصائصها واهميتها	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثاني	٢	التعرف على مظاهر الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الثالث	٢	التعرف على مناهج الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الرابع	٢	التعرف على اهمية الصحة	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
الخامس	٢	يفهم معايير السلوك	التربية البيئية والصحية	المناقشة والاستجواب	التقويم البنائي
السادس	٢	التعرف على مفهوم	التربية البيئية والصحية	المناقشة	التقويم

البنائي	والاستجواب		التكيف		
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التربية البيئية والصحية	التعرف على مفهوم التوافق	٢	السابع
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التربية البيئية والصحية	التعرف على الامراض النفسية والعقلية	٢	الثامن
التقويم البنائي	المناقشة والاستجواب	التربية البيئية والصحية	التعرف على مفهوم تيم الصحة النفسية وهدفها ومعاييرها وطرقها وخطواتها	٢	التاسع

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة النفسية: حنان عبد الحميد العناني، دار الفكر، عمان.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحة النفسية والارشاد النفسي، علاء الدين كفاي، دار النشر الدولي: الرياض ٢٠٠٣.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات نوعية والاستضافة والمواقع الالكترونية المتخصصة في المناهج والكتب المدرسية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

وصف مقرر

اسم المقرر
الادارة والاشراف
رمز المقرر
الفصل / السنة والمرحلة
المرحلة الرابعة / الكورس الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/١٠
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انسام علي صادق			الأيمل : edu.iq.ansam@uomisan		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- ان يعرف الطالب بأهمية الادارة التربوية . ٢- ان يعرف الطالب مبادئ الادارة التربوية واسس الادارة . ٣- ان يعرف الطالب على عناصر الادارة . ٤- ان يعرف الطالب اهمية التخطيط ، ومعايير نجاح التخطيط ٥- ان يعرف الطالب مجالات عمل مديرة الروضة ٦- ان يعرف الطالب المهارات اللازمة لإدارة الصف ٧- ان يعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			طرائق التعلم والتعليم		
			المحاضرة, المشاركة الصفية , المناقشة والاستجواب		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		القيادة التربوية (مفهومها وتطورها)	المناقشة والاستجواب	
٢	٢		نظريات القيادة	المناقشة والاستجواب	
٣	٢		مهام القائد التربوي	المناقشة والاستجواب	
٤	٢		أدوار القائد التربوي	المناقشة والاستجواب	
٥	٢		أنماط القيادة التربوية	المناقشة والاستجواب	
٦	٢		الجودة في الإدارة التربوية	المناقشة والاستجواب	
٧	٢		نظريات القيادة: نظرية الرجل العظيم، نظرية السمات.	المناقشة والاستجواب	
٨	٢		النظرية الموقفية، النظرية التفاعلية، السلوك القيادي، نموذج الشبكة الإدارية كأحد نماذج السلوك القيادي.	المناقشة والاستجواب	
٩	٢		مفهوم الإدارة التربوية	المناقشة والاستجواب	
١٠	٢		أهمية الإدارة التربوية	المناقشة والاستجواب	
١١	٢		أنواع الإدارة التربوية	المناقشة والاستجواب	
١٢	٢		نظريات الإدارة	المناقشة والاستجواب	
١٣	٢		مهام المدير	المناقشة والاستجواب	
١٤	٢		التقويم والجودة في الإدارة التربوية	المناقشة والاستجواب	
١٥	٢		نماذج لاستثمارات تقويمية تتعلق بـ (تقويم المدير، تقويم المعلم، تقويم التلاميذ	المناقشة والاستجواب	
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ - أساسيات الإدارة والأشراف التربوي : أ. م محمد نعمان محمد علي البعداني : ٢٠١٣ م . ٢ - الأبداع في الإدارة المدرسية والأشراف التربوي : أ . مضوي علي محمد السبيل : ٢٠١٣ م . ٣ - أسس الإدارة و الأشراف التربوي : د. علاء عبد الخالق المندلوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
لمراجع الإلكترونية،مواقع الانترنت	

وصف مقرر

اسم المقرر	التربية العملية ١ (المشاهدة)
رمز المقرر	٣٢٨PE٠٦HIB
الفصل / السنة والمرحلة	الفصل الاول/ المرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/١
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤٥
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. رنا كاظم معن الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		مفهوم المشاهدة		
٢	٤		اهمية المشاهدة		
٣	٤		واجبات الطالب المشاهد		
٤	٤		اعداد الخطة الدراسية		
٥	٤		تعريف الزيارات الميدانية		
٦	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
٧	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
٨	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
٩	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١٠	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١١	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١٢	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١٣	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١٤	٤		زيارة مدرسة في مرحلة التعليم الأساس		
١٥	٤		تقديم درس فردي		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					