

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : ميسان
الكلية/ المعهد: التربية
القسم العلمي : جغرافيا
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٨ / ٣١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٨ / ٣١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. سارة محمد الحسيني

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٨ / ٣١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التدريسي : ا. د كاظم عبادي حمادي الجاسم

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الخرائط
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 – 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في جغرافية الخرائط	
2- تعريف الطالب في جغرافية الخرائط واستخداماتها	
3- تعريف الطالب جغرافية الخرائط ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	
4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية الخرائط.	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية الخرائط	
6- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية الخرائط وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات جغرافية الخرائط وتطبيقاتها .	

8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات جغرافية الخرائط وتطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم الطلبة في جغرافية الخرائط
- 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في جغرافية الخرائط
- 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في جغرافية الخرائط
- 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في جغرافية الخرائط
- 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية
- 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في جغرافية الخرائط

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة في جغرافية الخرائط
- ب 2 - تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة في جغرافية الخرائط
- ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي في جغرافية الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الجغرافيا الزراعية، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص الجغرافيا الزراعية، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم

يتم التقييم وفق الآتي

- من خلال الحضور اليومي
- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات استخدام جغرافية الخرائط برسم الخرائط
- ج2- مهارات استخدام جغرافية الخرائط بتحليل البيانات المكانية
- ج3- مهارات استخدام جغرافية الخرائط بتحليل البيانات الوصفية
- ج4- مهارات استخدام جغرافية الخرائط بالتحليل الإحصائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل والرسم في برمجيات جغرافية الخرائط
 د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		جغرافية الخرائط	-	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الخرائط	-	الاولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي : م. هند طارق مجيد

التاريخ : 2021/6/24

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اشكال سطح الارض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في دراسة اشكال سطح الارض	
2- تعريف الطالب بمفهوم اشكال سطح الأرض ومجالاته	
3- تعريف الطالب بدراسة عوامل تشكل اشكال سطح الأرض	
4- زيادة قدرة الطالب في تمييز الاشكال الجيومورفولوجية وتوزيعها المكاني	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهر	
6- تأهيل اكايمييين وباحثين في مجالات دراسة الظواهر الطبيعية واستيعاب العمليات المؤثرة على البيئات من خلال منهج دراسي علمي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-يتعرف الطالب على اهم أنواع الاشكال الارضية</p> <p>2- معرفة وفهم عوامل تشيكل اشكال سطح الارض</p> <p>3- معرفة وفهم الطالب لتطور الاشكال الأرضية وتغيرها</p> <p>4- معرفة وفهم الطلبة بتصنيف الاشكال الأرضية بحسب نشأتها</p> <p>5- معرفة وفهم الطلبة بالمشكلات والاطار الجيومورفولوجية</p> <p>6-معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في دراسة اشكال سطح الارض</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالمادة</p> <p>ب 2 - تنمية مهارات الطلبة في تفسير الظواهر الجغرافية وتوزيعها</p> <p>ب 3 - تنمية مهارات الطلاب في اعتماد منهج التحليل المكاني والوصفي في الدراسة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص اشكال سطح الارض ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول اشكال سطح الارض ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <p>- من خلال الحضور اليومي</p> <p>- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .</p> <p>- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-ان يحرص الطالب على الحضور والمناقشة بجدية</p> <p>ج2- ان يشارك الطالب بأنشطة تتعلق بدراسة الأشكال الارضية</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من وصف الظواهر الجيومورفولوجية وتحليلها</p> <p>ج4- ان يتمكن الطالب من قياس الظاهرة</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء</p> <p>د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة</p>				
<p>10.بنية البرنامج</p>				
<p>الساعات المعتمدة</p>		<p>اسم المقرر أو المساق</p>	<p>رمز المقرر أو المساق</p>	<p>المرحلة الدراسية</p>
<p>عملي</p>	<p>نظري</p>			
<p>30</p>	<p>30</p>	<p>علم اشكال سطح الارض</p>	<p>-</p>	<p>الاولى</p>

11. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- حسن رمضان سلامة ، أصول الجيومورفولوجيا، ط1، دار المسيرة، عمان، 2004.
- 2- محمد صبري محسوب ، جيومورفولوجية الأشكال الأرضية، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اشكال سطح الارض	-	الأولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي : م. هند طارق مجيد

التاريخ : 2012/6/24

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أقاليم جافة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في دراسة الأقاليم الجافة	
2- تعريف الطالب بمفهوم الجفاف واسبابه واهمية الأقاليم الجافة	
3- تعريف الطالب بدراسة المناخ والاشكال الجيومورفولوجية والغطاءات الأرضية في الأقاليم الجافة	
4- زيادة قدرة الطالب في تمييز المناطق الجافة وتوزيعها المكاني	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهر	
6- تأهيل اكايمييين وباحثين في مجالات دراسة الظواهر الجغرافية واستيعاب العمليات المؤثرة على البيئات من خلال منهج دراسي علمي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-يتعرف الطالب على توزيع المناطق الجافة في العالم</p> <p>2- معرفة وفهم أسباب الجفاف</p> <p>3- معرفة وفهم الطالب لطبيعة مناخ الأقاليم الجافة</p> <p>4- معرفة وفهم الطلبة بأهم الاشكال الأرضية وتوزيعها في الأقاليم الجافة</p> <p>5- معرفة وفهم الطلبة بالمشكلات والاحطار البيئية في الأقاليم الجافة</p> <p>6-معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في دراسة الأقاليم الجافة</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالمادة</p> <p>ب 2 - تنمية مهارات الطلبة في تفسير الظواهر الجغرافية وتوزيعها</p> <p>ب 3 - تنمية مهارات الطلاب في اعتماد منهج التحليل المكاني والوصفي في الدراسة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الاقاليم ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول المناطق الجافة ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <p>- من خلال الحضور اليومي</p> <p>- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .</p> <p>- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1-ان يحرص الطالب على الحضور والمناقشة بجدية</p> <p>ج2- ان يشارك الطالب بأنشطة تتعلق بدراسة الأقاليم</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من وصف الظاهر الجغرافية وتحليلها</p> <p>ج4- ان يتمكن الطالب من قياس الظاهرة</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء</p> <p>د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة</p>				
<p>10.بنية البرنامج</p>				
<p>الساعات المعتمدة</p>		<p>اسم المقرر أو المساق</p>	<p>رمز المقرر أو المساق</p>	<p>المرحلة الدراسية</p>
<p>عملي</p>	<p>نظري</p>			
<p>30</p>	<p>30</p>	<p>الأقاليم الجافة</p>	<p>-</p>	<p>الاولى</p>

11. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. حسن رمضان سلامة ، الأقاليم الجافة ، الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان -الأردن ، 2010
2. جودة فتحي التركماني ، محمود عبد الفتاح عنبر، جغرافية الأراضي الجافة ، ط1، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، 2017.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أقاليم جافة	-	الأولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي: م. هند طارق مجيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الطقس والمناخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في دراسة الطقس والمناخ	
2- تعريف الطالب بمفهوم الطقس والمناخ والتمييز بينهما	
3- تعريف الطالب بأهمية دراسة عنصر المناخ	
4- زيادة قدرة الطالب في تمييز الظواهر المناخية وأسباب تشكلها .	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهر	
6- تأهيل اكايمييين وباحثين في مجالات دراسة الظواهر المناخية والقدرة على تحليل الظواهر وتفسيرها من خلال منهج دراسي علمي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-يتعرف الطالب على مفهوم الطقس والمناخ</p> <p>2- معرفة وفهم عناصر المناخ</p> <p>3- معرفة وفهم الطالب في دراسة الظواهر الجوية والاضطرابات المناخية</p> <p>4- معرفة وفهم الطلبة بأهم الأقاليم المناخية وتوزيعها على سطح الارض</p> <p>5- معرفة وفهم الطلبة بمكونات الغلاف الجوي</p> <p>6-معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في دراسة المناخ</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالمادة</p> <p>ب 2 – تنمية مهارات الطلبة في تفسير الظواهر الجوية وتوزيعها</p> <p>ب 3 - تنمية مهارات الطلاب في اعتماد منهج التحليل المكاني والوصفي في الدراسة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص المناخ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول المناخ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <p>- من خلال الحضور اليومي</p> <p>- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة.</p> <p>- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1-ان يحرص الطالب على الحضور والمناقشة بجدية</p> <p>ج2- ان يشارك الطالب بأنشطة تتعلق بدراسة المناخ</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من وصف الظواهر الجوية وتحليلها</p> <p>ج4- ان يتمكن الطالب من قياس الظاهرة</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء</p> <p>د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة</p>					
<p>10.بنية البرنامج</p>					
<p>المرحلة الدراسية</p>		<p>رمز المقرر أو المساق</p>	<p>اسم المقرر أو المساق</p>	<p>الساعات المعتمدة</p>	
<p>الاولى</p>		<p>-</p>	<p>علم الطقس والمناخ</p>	<p>نظري</p>	<p>عملي</p>
<p>30</p>		<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

11. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. علي عبد الزهرة كاظم الوائلي، أسس ومبادئ في علم الطقس والمناخ، جامعة بغداد، 2005

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الطقس والمناخ	-	الأولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي : م. وفاء موحان عجيل

التاريخ : 2012/6/23

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية الحيوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الرئيسية حول الجغرافي الحيوية ومجالاتها وأهميتها التطبيقية.توضيح عناصر الغلاف الحيوي للأرض والعلاقات بينهذه العناصر.وتوضيح الأقاليم الحيوية وتوزيعها الجغرافي. وتعريف الطالب بنظر باتطور الأحياء على سطح الأرض. تعريفه بالأخطار التي تواجه الكائنات الحية، وطرق حمايتها. وتزويده الطالب بمعلومات عن التربة وأهميتها وعلاقتها بالجغرافيا	
1. إكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الجغرافية الحيوية. 2. التعرف على مناهج دراسة الجغرافية الحيوية 3. التعرف على المفاهيم الأساسية للجغرافية الحيوية 4. تشكيل معرفة المتعلمين فيربط علم الجغرافية بالعلوم الحياتية	
طرائق التقييم	

يتم التقييم وفق الآتي
المعرفة والفهم.

1. المعرفة والفهم
2. من خلال الحضور اليومي
3. المقارنة بين إتجاهات دراسة الجغرافية الحيوية بحسب التطور التاريخي لهذا العلم
4. من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
5. من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- ان يميل الطالب التدرس الجغرافية الحيوية.
- 2- اني حب الطالب اسلوب مدرس الجغرافية الحيوية.
- 3- اني تفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة الجغرافية الحيوية

10. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	60	البحار والمحيطات	-	الاولى

11. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
 - 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
 - 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - 4- معدل الثانوية العام .
 - 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
 - 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المناخ التطبيقي	-	الاولى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي: م. هند طارق مجيد

التاريخ : 2021/6/24

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -24
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في دراسة المجالات التطبيقية لعلم اشكال سطح الارض	
2- تعريف الطالب بمفهوم اشكال سطح الأرض ومجالاته التطبيقية	
3- تعريف الطالب بدراسة متطلبات العمل الميداني	
4- زيادة قدرة الطالب في تمييز الاشكال الجيومورفولوجية وتوزيعها المكاني	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهرات وتوثيقها الحقلية	
6- تأهيل اكايمييين وباحثين في مجالات دراسة اشكال سطح الارض من خلال منهج دراسي علمي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على مفهوم وتطور الجيومورفولوجيا التطبيقية</p> <p>2- معرفة وفهم مجالات علم الجيومورفولوجيا التطبيقية</p> <p>3- معرفة وفهم الطالب للمتطلبات العلمية في دراسة اشكال سطح الارض</p> <p>4- معرفة وفهم الطلبة بأهم الاشكال الأرضية وتوزيعها</p> <p>5- معرفة وفهم الطلبة بتطور الاشكال الأرضية واهم العمليات المؤثرة فيها</p> <p>6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في علم اشكال سطح الارض</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالمادة</p> <p>ب 2 - تنمية مهارات الطلبة في تفسير الاشكال الارضية وتوزيعها</p> <p>ب 3 - تنمية مهارات الطلاب في اعتماد منهج التحليل المكاني والوصفي في الدراسة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الجيومورفولوجيا التطبيقية، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول المادة ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <p>- من خلال الحضور اليومي</p> <p>- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة.</p> <p>- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- ان يحرص الطالب على الحضور والمناقشة بجدية</p> <p>ج2- ان يشارك الطالب بأنشطة تتعلق بدراسة بعلم اشكال سطح الأرض التطبيقي</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من وصف المظاهر الارضية وتحليلها</p> <p>ج4- ان يتمكن الطالب من قياس الظاهرة</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء</p> <p>د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة</p>				
<p>10.بنية البرنامج</p>				
<p>المرحلة الدراسية</p>		<p>رمز المقرر أو المساق</p>	<p>اسم المقرر أو المساق</p>	<p>الساعات المعتمدة</p>
<p>الثانية</p>	<p>-</p>	<p>علم اشكال سطح الأرض التطبيقي</p>	<p>نظري</p>	<p>عملي</p>
<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

11. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. سعد عجيل مبارك الدراجي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الطبعة الأولى، دار الحداثة للطباعة والنشر، جامعة بغداد، 2019.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:

اسم التدريسي: م.م وجدان فرحان مجيد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الريف
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في جغرافية الريف	
2- تعريف الطالب بمادة جغرافية الريف وزيادة قدراتهم .	
3- التحري في التعليم عن كل ما يفيد الإنسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الإمام لإيجاد الصورة الأفضل للوجود الإنساني ونشاطاته المختلفة والتي تمثل في هذا المجال نوعان من الأهداف	
4- الأهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة باتجاهها.	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية الريف .	

6- اعداد البحث والتحري من اجل المعرفة وهذا يشمل جوانب الحياة الطبيعية والبشرية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الاهداف المعرفية
- 2- المعرفة بالمظهر العام للريف.
- 3- معرفة تاريخ تطور الريف.
- 4- القاء الضوء عن جغرافية الريف ومفهومه.
- 5- يزيد من ضرورته كحقل وما يتعرض من تغيير.
- 6- دراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه.

- ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1 – يكون الباحث الجغرافي باحث عملي.
 - 2 – – يكون الباحث متابع ومثابر.
 - 3 - ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية.
 - 4- يكون الباحث الجغرافي واقعيًا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد طريقها الى التطبيق على ارض الواقع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية الريف ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص بجغرافية الريف ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة.
- 2-ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية

طرائق التقييم

- يتم التقييم وفق الآتي
- دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع، الطريقة، الغاية)
 - من خلال الحضور اليومي للمادة (النظري والعملي).
 - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
 - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية اضافة الى التقارير التي يكلف الطالب بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- حاجة الجغرافي المعاصر الى فهم اعمق بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
- ج2- اكتشاف حقائق.
- ج3- اثبات حقائق قديمة.
- ج4- اكتشاف معرفة وتطويرها.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- -الموهبة

2- -المتابعة

3- -تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

4- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها.

5- - فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	جغرافية الريف	-	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر التي اعتمد عليها في مادة جغرافية الريف

1. الهيتي ، مازن عبد الرحمن ، جغرافية الريف ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة الانبار ، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان ، 2013.

Empty rectangular box at the top of the page.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الريف	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.داليا عبد الجبار

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية السكان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في جغرافية السكان	
2- تعريف الطالب بجغرافية السكان واستخداماتها بالجغرافيا	
3- تعريف الطالب بجغرافية السكان ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	

4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية السكان .
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية السكان .
6- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية السكان وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات جغرافية السكان وتطبيقاتها .
8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات جغرافية السكان والاستشعار عن بعد وتطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم الطلبة بجغرافية السكان 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في جغرافية السكان 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في جغرافية السكان 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في جغرافية السكان 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية لجغرافية السكان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بجغرافية السكان ب 2 - تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة بجغرافية السكان ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي بجغرافية السكان
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية السكان ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص جغرافية السكان ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .
طرائق التقييم
يتم التقييم وفق الآتي - من خلال الحضور اليومي - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة . - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارات استخدام جغرافية السكان برسم الخرائط ج2- مهارات استخدام جغرافية السكان بتحليل البيانات المكانية ج3- مهارات استخدام جغرافية السكان بتحليل البيانات الوصفية ج4- مهارات استخدام جغرافية السكان بالتحليل الإحصائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل في جغرافية السكان
د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	30	جغرافية السكان	-	الربعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
4- معدل الثانوية العام .
5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
6- شهادة الدراسة الإعدادية .

1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
2. السعدي،عباس فاضل ، المفصل في جغرافية السكان ، ج1، ط2، عمان ،مؤسسة الورق للنشر والتوزيع، 2014.
3. السعدي،عباس فاضل ،جغرافيا السكان ، ج 2 ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2002.
4. شرف ، محمد إبراهيم محمد ، جغرافية السكان أسس وتدريبات ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، 2017 .
5. أبو عيانه ، فتحي محمد ، دراسات في علم السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 2002 .

6. احمد جابر الصعب ، دراسات في جغرافية السكان ، عمان ، 2018.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف المعرفية			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية السكان	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي : م. وفاء موحان عجيل

التاريخ : 2012/6/23

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ التطبيقي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلاب بمفهوم علم المناخ التطبيقي وأهدافه وطرق دراسته، ومراحل التطور الذي مر به هذا العلم، فضلاً عن شرح أجهزة القياس وكيفية العمل عليها واستخدامها، كما يهدف هذا المقرر الى جعل الطالب قادراً على التعامل مع البيانات الإحصائية والمعادلات الرياضية ضمن هذا الفرع من المناخ	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1. المعرفة الكاملة بمفهوم المناخ التطبيقي.	
2. دراسة التطور الحاصل في هذا العلم وفق المراحل التاريخية القديمة والحديثة.	
3. تقييم الآثار المناخية على مختلف الأنشطة الاقتصادية.	
4. كيفية توظيف المعادلات الرياضية والقرائن المناخية في حساب راحة الانسان او	
5. الجفاف او الجوانب الأخرى التي يتضمنها.	
6. دراسة العلاقة بين المناخ والإنسان	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الاقاليم ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول المناخ التطبيقي ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم

- يتم التقييم وفق الآتي
- من خلال الحضور اليومي
 - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
 - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. معرفة الميول والاتجاهات للطلبة نحو المادة الدراسية.
2. أن يؤمن الطالب بدور المعلم التربوي
3. أن يوازن الطالب بين رغباته وإمكاناته
4. أن يظهر الطالب اهتماما بقضايا البيئة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء
- د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	المناخ التطبيقي	-	الثانية

11.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .

5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
.1

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحار والمحيطات	-	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف : 2021/6/18

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ضحى لعبيبي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النفط والطاقة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب لفهم معنى جغرافية النفط وماهيتها	
2- تعريف الطالب بأهمية ودور النفط والطاقة في حياتنا	
3- معرفة الطالب في دور النفط في الاقتصاد العالمي	

4- معرفة الطالب في اهمية الطاقة وتأثيرها في التقدم التقني
5- ابراز دور النفط والطاقة وتأثير الاقتصاد العراقي في بعدها الاستراتيجي
6- معرفة الطالب بدور النفط والطاقة في سياسة الدول العظمى
7- المساهمة في السفرات العلمية لاطلاع الطلبة على عمليات الحفر والتنقيب على النفط
8- معرفة الطلاب بالمنظمات الخاصة بالطاقة والنفط منها اوبك واوابك

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- معرفة وفهم الطلبة بمفهوم جغرافية النفط والطاقة
2- معرفة وفهم الطلبة بالتميز بين الطاقة المتجددة والناضبة
3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر الطاقة الناضبة كالفحم والغاز والنفط واليورانيوم
4- معرفة وفهم الطلبة بالمصادر المتجددة وايجابياتها
5- معرفة وفهم الطلبة بأضرار الطاقة الناضبة
6- معرفة وفهم الطلبة تأثير النفط على الاسواق العالمية واثر الصراعات السياسية في ذلك

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 – تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بمادة جغرافية النفط والطاقة
ب 2 – توجيه الطلبة الى عمل النشرات والبوسترات التي تهتم بالصناعة النفطية
ب 3 - توجيه الطلاب لعمل البوسترات كوسائل ايضاح تهتم بالطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية والرياح والجوفية والشلالات وغيرها

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص نظم المعلومات الجغرافية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص مادة النفط والطاقة ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم
يتم التقييم وفق الآتي
- من خلال الحضور اليومي
- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- ادراك الطالب باهمية الثروة المعدنية ودورها في حياة الشعوب
ج2- شعور الطالب بان التطور التقني مبني على وجود النفط والمعادن الاستراتيجية
ج3- التنمية المستدامة هي تطوير الصناعات النفطية وتخصصاتها اللوجستية
ج4- تحقيق التكامل الاقتصادي من خلال الثروات المعدنية لكل دول العالم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اعداد جبل جغرافي مثالي قادر على التحليل والرسم في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية وتسقيط المكامن النفطية والمعادن الاخرى وفقا لتوزيعها الجغرافي
- د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بمؤسسات الخاصة بالصناعات النفطية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	نظم المعلومات الجغرافية	-	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

- 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
 - 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
 - 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - 4- معدل الثانوية العام .
 - 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
 - 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الشمري، عماد ، ضحى السدخان ، جغرافية النفط والغاز ، الطبعة الأولى ، دار ابن النفيس ، الأردن – عمان ، 2020
2. عبد الوهاب، عبد المنعم ، واخرون ، جغرافية النفط والطاقة ، دار النهضة العربية، 1998 .
3. رشيد، مهدي احمد ، جغرافية النفط والطاقة ، الطبعة الاولى، دار الجنادرية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، 2015 .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية	-	الرابعة

ا.م.د. ضحى لعبي كاظم- جغرافية النفط والطاقة- المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التدريسي : ا. د كاظم عبادي حمادي الجاسم

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.مُحَمَّد عباس جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافيا الزراعية
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في الجغرافيا الزراعية	
2- تعريف الطالب بالجغرافيا الزراعية واستخداماتها	
3- تعريف الطالب بالجغرافيا الزراعية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	
4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الجغرافيا الزراعية.	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في الجغرافيا الزراعية.	
6- تأهيل مختصين في مجالات الجغرافيا الزراعية وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الجغرافيا الزراعية وتطبيقاتها .	

8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات الجغرافيا الزراعية وتطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم الطلبة في الجغرافيا الزراعية
- 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في الجغرافيا الزراعية
- 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في الجغرافيا الزراعية
- 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في الجغرافيا الزراعية
- 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية
- 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في الجغرافيا الزراعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة في الجغرافيا الزراعية
- ب 2 - تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة في الجغرافيا الزراعية
- ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي في الجغرافيا الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الجغرافيا الزراعية، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص الجغرافيا الزراعية، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم

يتم التقييم وفق الآتي

- من خلال الحضور اليومي
- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات استخدام الجغرافيا الزراعية برسم الخرائط
- ج2- مهارات استخدام الجغرافيا الزراعية بتحليل البيانات المكانية
- ج3- مهارات استخدام الجغرافيا الزراعية بتحليل البيانات الوصفية
- ج4- مهارات استخدام الجغرافيا الزراعية بالتحليل الإحصائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل والرسم في برمجيات الجغرافيا الزراعية
 د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		الجغرافيا الزراعية	-	الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافيا الزراعية	-	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : الجغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : إ.د. علي غليس

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. أمير علي حسين

التاريخ :

اسم رئيس القسم : إ. م. د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم المناخ التفصيلي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس /جغرافيا
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الاول والثاني/ السنة الثالثة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي/ الوضع الامني والاقتصادي والصحي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعزيز معرفة الطالب بالمناخ والاستفادة من معطياته المختلفة	
2- تعريف الطالب بأهم الظروف البيئية المؤثرة على المناخ التفصيلي	
3- زيادة المعرفة الجغرافية للطالب بطبيعة المؤثرات المناخية على نشاطات الانسان لا سيما في تخطيط المدن والابنية والزراعة والسياحة	
4- تنمية رغبة الطالب في الدراسات الميدانية لاسيما الرصد الميداني للعناصر المناخية وكيفية عمل الداتا واستخلاص المعدلات والنتائج	
5- خلق ثقافة بيئية مناخية تهدف الى تحسين البيئة	

-6
-7
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب بعمليات الرصد المناخي 2- كيفية عمل الداتا الخاصة بعمليات الرصد للبيانات 3- معرفة الطالب بالظروف البيئية وكيفية تأثيرها على المناخ التفصيلي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- استخدام الطرائق الاحصائية لتهيئة البيانات واستخلاص المعدلات 2- استخدام الاجهزة الخاصة بالرصد الجوي السطحي
طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات التفاعلية مع الطلبة 2- تكليف الطلبة بأعداد تقارير عن مواضيع المناخ التفصيلي 3- تكليف الطلبة بالاطلاع على الدراسات التطبيقية للمناخ التفصيلي لا سيما تلك المتعلقة بالبيئة العراقية 4- توجيه الطلبة الى الاطلاع على بعض الافلام العلمية القصيرة حول المناخ في الشبكة الدولية (النت)
طرائق التقييم
يتم التقييم وفق الآتي 1- اثاره الاسئلة وطرحها على الطلبة ومناقشتها عبر الحوار بين التدريس والطالب وبين الطلبة انفسهم 2- اجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية (الكوز + الشهري) 3- تقييم تقارير الطلبة 4- الحضور وعدم التغيب بدون عذر شرعي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- مهارات الرصد الميداني واستخدام الاجهزة 2- مهارات عمل الداتا

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تطوير شخصية الطالب في نظرتة للمركب البيئي ودور المناخ تأثيرا وتأثرا

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
15	15	علم المناخ التفصيلي	-38-3	الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- حاصل على شهادة الاعدادية وبمعدل مناسب (وحسب الطاقة الاستيعابية للكلية)
2-ان ينجح بالفحص الطبي
3- المقابلة الشخصية لاستكشاف رغبة الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- علي حسن موسى ، المناخ الاصغري
- 2- احمد سعيد حديد واخرون ، المناخ المحلي ، الموصل مطبعة جامعة الموصل 1982
- 3- جليل لعبي راشد الفهداوي اثر العناصر المناخية في تصميم الوحدات السكنية في مديمة الكوت رسالة ماجستير 2019

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المناخ التفصيلي	38-3	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية المدن
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الثالثة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي الى تزويد طلبة المرحلة الثالثة بالمعلومات الاساسية عن ماهية المدينة ومشاكلها واهمية دراسة ذلك، فضلا عن النظريات التي اهتمت بدراسة المدينة والمراحل المورفولوجيا التي مرت بها المدن ودراستها وتمكين الطلبة من توظيف هذه المعلومات لفهم ما يدور في المدينة لاسيما في البحوث العلمية و وضع الرؤية المستقبلية للمدينة المبني على الحقائق العلمية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم الطلبة بالعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة المدن وأهميتها وأسباب دراستها. 2- يتعرف الطالب على طبيعة جغرافية المدن دور العرب في اختيار ومواقع المدن الإسلامية. 3- معرفة وفهم الطلبة بالأسس التي تعتمد في التمييز بين القرية والمدينة. 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في نظم المعلومات الجغرافية في تحديد استعمالات الارض الحضرية في المدينة. 5- معرفة وفهم الطلبة بوظائف المدن وحجومها والعوامل المؤثرة فيها. 6- دراسة النظريات التي اهتمت بتفسير ونشأة المدينة. 7- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية لتحديد اقليم المدينة. 8- تحديد مشكلات المدينة بالاعتماد على المعايير التخطيطية التي تحكم كفاءة الخدمات .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- تنظيم افكار الطلبة لتحقيق هدف المحاضرة من خلال المناقشة بين الاستاذ والطلبة . ب2- تفسير النظريات المتعلقة بنشوء المدن. ب3- تفسير المشكلات المتعلقة بالنمو الحضري للمدن وعدم كفاءتها وتحديد اسبابها.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .
طرائق التقييم
يتم التقييم وفق الآتي - من خلال الحضور اليومي - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة . - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

11.بنية البرنامج

جغرافية المدن		اسم المقرر أو المساق	الثالثة	المرحلة الدراسية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	الساعات	الاسبوع
-	المناقشة	جغرافية المدن/ اهميتها/ دراستها/ اهدافها/ طرق البحث فيها	2	1
-	المناقشة	دور العرب في اختيار مواضيع ومواقع المدن الاسلامية	2	2
-	المناقشة	المدينة والتطور الحضري	2	3
-	المناقشة	مفهوم التركيب الداخلي للمدن	2	4
-	المناقشة	استعمالات ارض المدينة	2	5
-	المناقشة	تصنيف المدن	2	6
-	المناقشة	وظائف المدن	2	7
-	المناقشة	حجم المدن	2	8
-	المناقشة	سكان المدينة	2	9
-	المناقشة	نظرية الاماكن المركزية	2	10
-	المناقشة	الاساس الاقتصادي للمدن	2	11
-	المناقشة	مورفولوجية المدينة	2	12
-	المناقشة	المدن الجديدة والمدن الذكية	2	13

-	المناقشة	العلاقات بين المدينة واقليمها	2	14
-	المناقشة	مشكلات المدينة	2	15

12. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع الطرق والاساليب التي يمكن من خلالها ايصالها لهم والتأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات ومناقشتها وتسلسل الافكار للوصول الى نتائج والمعالجات، وطريقة ترتيب الافكار واثارة الافكار عبر التساؤلات ومحاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الهيتي، صبري فارس، صالح فليح حسن، جغرافية المدن، مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. حسين، عبدالرزاق عباس، جغرافية المدن، مطبعة اسعد، بغداد، 1977.
3. الاسدي، صلاح هاشم، جغرافية المدن، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، 2021 .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية المدن	-	الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:

اسم التدريسي: م.هديل هشام

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د محمد عباس جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهج بحث
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمادة منهج البحث وزيادة قدراتهم .	
2- التحري في التعليم عن كل ما يفيد الإنسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الإمام لإيجاد الصورة الأفضل للوجود الإنساني ونشاطاته المختلفة والتي تمثل في هذا المجال نوعان من الأهداف	
3- الأهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة باتجاهها.	
4- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في منهج البحث .	

5- اعداد البحث والتحري من اجل المعرفة وهذا يشمل جوانب الحياة الطبيعية والبشرية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- الاهداف المعرفية
- 2- المعرفة بالمظهر العام لمادة منهج البحث.
- 3- معرفة تاريخ تطور منهج البحث
- 4- اللقاء الضوء عن منهج البحث ومفهومه.
- 5- يزيد من ضرورته كحقل وما يتعرض من تغيير.
- 6- دراسة مكونات منهج البحث ووظائفه.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – يكون الباحث الجغرافي باحث عملي.
- 2 – – يكون الباحث متابع ومثابر.
- 3 - ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية.
- 4- يكون الباحث الجغرافي واقعيًا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد طريقها الى التطبيق على ارض الواقع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص منهج البحث ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص منهج البحث ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة.
- 2-ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها واستخدام الطرق والوسائل العلمية

طرائق التقييم

- يتم التقييم وفق الآتي
- دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع، الطريقة، الغاية)
 - من خلال الحضور اليومي للمادة (النظري والعملي).
 - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
 - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية اضافة الى التقارير التي يكلف الطالب بها.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. اكتشاف حقائق.
2. اثبات حقائق قديمة.
3. اكتشاف معرفة وتطويرها.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- -الموهبة

2- -المتابعة

3- -تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

4- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها.

5- - فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	منهج البحث	-	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر التي اعتمد عليها في مادة منهج البحث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منهج البحث	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ضحى نعيبي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الوطن العربي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في فهم اهمية الجغرافية الاقليمية	
2- تعريف الطالب بأهم المقومات الطبيعية والبشرية في الوطن العربي	
3- تعريف الطالب بخصائص ومفهوم جغرافية الوطن العربي	
4- معرفة الطالب بموقعه من العالم العربي	

5- تنمية قدرات الطالب على في رسم الخرائط الجغرافية للوطن العربي
6- تنمية قدرات الطلبة في فهم الجغرافية الاقليمية للوطن العربي وارتباط الدول اقتصاديا وسياسياً
7- تكليف الطلبة بالمطالبة لتوسيع معلوماتهم في ما يخص جغرافية الوطن العربي

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة وفهم الطلبة باهمية جغرافية الوطن العربي</p> <p>2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في رسم خرائط الوطن العربي</p> <p>3- معرفة وفهم الطلبة بدراسة المقومات الاقتصادية لرفع مكانة الوطن العربي في الشرق الاوسط</p> <p>4- زيادة مدركات الطلبة بالمعلومات الخاصة بالموارد البشرية بالدول العربية منها السكان وتوزيعهم ونموهم</p> <p>5- تنمية المعلومات بما يخص التضاريس من خلال الاطالس الجغرافية</p> <p>6- تنكمية معارفهم فيما يخص المعلومات المتعلقة بتاريخ نشوء الدول العربية.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بمفاهيم الوطن العربي</p> <p>ب 2 – تعريف الطلبة بالاسباب التي تحول دون تحقيق تنمية اقتصادية</p> <p>ب 3 - تعليم الطالب كيفية اجراءات دراسات مقارنة بين الدول العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص نظم المعلومات الجغرافية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص مادة الوطن العربي كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خلال الحضور اليومي - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة . - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تعزيز قيم الانتماء للعراق عند الطلبة من خلال معرفته للعمق الحضاري للعراق من خلال امكاناته الاقتصادية والبشرية مقارنة بالدول العربية</p> <p>ج2- مهارات معرفة جغرافية الوطن العربي والعراق بشكل خاص</p> <p>ج3- معرفة امكانيات التي من خلالها يمكن للعراق ان يتكامل اقتصاديا مع الدول العربية المجاورة</p> <p>ج4- تعزيز الروح المعنوية للطلالب من خلال اعتزازه بلغته وانتماءه العروبي والاسلامي من خلال معرفته الامتداد الجغرافي للغة والدين الاسلامي وانتشاره في تلك الدول</p>

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تعزيز مهارات الطالب في رسم الخرائط من خلال تكليفه برسم الخرائط التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية
 د2- تنمية مهارات التحليل والمناقشة لدى الطالب من خلال تكليفه بتقييم بعض السياسات الاقتصادية والاجتماعية المتبعة في الدول العربية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	60	جغرافية الوطن العربي	-	الربعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

- 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 4- معدل الثانوية العام .
 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. حميدة ، عبد الرحمن ، جغرافية الوطن العربي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر المعاصر ، بيروت - لبنان ، 1997 .
2. عزيز ، محمد الخزامي ، جغرافية الوطن العربي ، المكتب العربي للمعارف ، عمان - الأردن ، 2018.
3. الكتري ، بحري احمد ، جغرافية الوطن العربي ، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر للتوزيع ، عمان - الاردن، 2012 .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
د	3د	2د	1د	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
				4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الوطن العربي	-	الرابعة

ا. م. د. ضحى لعبيبي كاظم - قسم الجغرافية - مادة الوطن العربي - المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم التدريسي : م. وفاء موحان عجيل

التاريخ : 2012/6/23

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البحار والمحيطات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الأولى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 -23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في دراسة البحار والمحيطات	
2- تعريف الطالب بمفهوم المحيطات كمصدر للمياه وأسبابه وأهمية البحار والمحيطات	
3- تعريف الطالب بدراسة مناخ البحار والمحيطات وتأثيره على اليابسة	
4- زيادة قدرة الطالب في تمييز اليابس بالنسبة للمحيطات	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهرات	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب على توزيع اليابسة في العالم</p> <p>2- معرفة وفهم أسباب ذوبان الجليد في المحيطات</p> <p>4- معرفة وفهم الطلبة بأهم بمواقع البحار والمحيطات وتوزيعها</p> <p>5- معرفة وفهم الطلبة بالمشكلات والإخطار البيئية في مياه البحار والمحيطات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالمادة</p> <p>ب 2 - تنمية مهارات الطلبة في تفسير الظواهر الجغرافية وتوزيعها</p> <p>ب 3 - تنمية مهارات الطلاب في اعتماد منهج التحليل المكاني والوصفي في الدراسة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الاقاليم ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول البحار والمحيطات ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم التقييم وفق الآتي</p> <p>- من خلال الحضور اليومي</p> <p>- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .</p> <p>- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يحرص الطالب على الحضور والمناقشة بجدية</p> <p>ج2- ان يشارك الطالب بأنشطة تتعلق بدراسة البحار والمحيطات</p> <p>ج3- ان يتمكن الطالب من وصف الظاهر الجغرافية وتحليلها</p> <p>ج4- ان يتمكن الطالب من قياس الظاهرة</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على العطاء</p> <p>د2- فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة</p>	
--	--

10.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	60	البحار والمحيطات	-	الاولى

لا ينطبق

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الشمري ، عماد مطير ، جغرافية البحار والمحيطات ، الطبعة الأولى ، دار الايك، بغداد ، 2012
2. الشريف ، احمد شريف، جغرافية البحار والمحيطات ، الطبعة الاولى ، القاهرة ، 1964 .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحار والمحيطات	-	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:

اسم التدريسي: م.م تحسين علي هامان

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية الاجتماعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-تعريف الطلبة على مفهوم الجغرافية الاجتماعية ونشؤها	
2-تعريف الطلبة على علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الأخرى وعلم الاجتماع .	
3-تعريف الطلبة على مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	
4-تعريف الطلبة على المجتمعات المحلية والعربية والعالمية.	

5-تعريف الطلبة على تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- تعرف الطالب على تطور مفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية .
- 2- - تعرف الطالب على تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية.
- 3- -- تعرف الطالب على دراسات تطبيقية التسرب المدرسي .
- 4-تعرف الطالب على دراسات تطبيقية جغرافية الجريمة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية وفقا لمفردات المادة.
- 2 – يكون الباحث متابع ومثابر.
- 3 - ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية.
- 4- تشكيل حلقات مناظرة فيما بينهم لتنمية قدراتهم المعرفية والمهاراتية في مناقشة مفردات المادة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية الريف ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص الجغرافية الاجتماعية ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة.
- 2-ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية

طرائق التقييم

- يتم التقييم وفق الآتي
- دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع، الطريقة، الغاية)
 - من خلال الحضور اليومي للمادة (النظري والعملي).
 - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
 - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية اضافة الى التقارير التي يكلف الطالب بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- زيادة وتشويق وترغيب الطلبة بمادة جغرافية الطاقة وبيان اهميتها
- 2- الاستيعاب العلمي والفكري للطلبة بمفردات المادة العلمية والفكرية
- 3- بيان دور الجغرافية في المجال الاجتماعي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التقارير والبحوث العلمية لتنمية المهارات العلمية والفكرية للطلبة .
- 2- تكليف الطلبة بإعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية المهارات العلمية .
- 3- والفكرية والشخصية وتهيئتهم لمادة التطبيق للمرحلة النهائية المقبلة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	الجغرافية الاجتماعية	-	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

- 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
 - 2- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية .
 - 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - 4- معدل الثانوية العام .
 - 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
 - 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر التي اعتمد عليها في مادة جغرافية الريف
1.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجغرافية الاجتماعية	-	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:

اسم التدريسي: م.م وجدان فرحان مجيد

التاريخ: 2021 -6 - 23

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البيئة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-توثيق مقدرة الطالب في جغرافية البيئة	
2-تعريف الطالب بمادة جغرافية البيئة وزيادة قدراتهم .	
3-تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئة والتلوث وأنواع الملوثات وأسبابها ومعالجاتها ضمن بيئة الواقع.	

4-	اكتساب الطلبة المعارف والأفكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافيه البيئة ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الصحة والبيئة والأنواء الجوية والجهاز المركزي للإحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص المادة.
5-	تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسيه لماده البيئة وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.
6-	ان يتعلم الطالب الاسباب الرئيسة وراء حدوث التلوث والمخاطر البيئية كمشكلة تأكل طبقة الاوزون او مشكلة الاحتباس الحراري، مع كيفية وضع الحلول اللازمة لدرء اخطار حدوثها او التقليل من اضرارها قدر المستطاع.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1-	الاهداف المعرفية
2-	المعرفة بالمظهر لجغرافية البيئة
3-	معرفة تاريخ تطور تلوث البيئة
4-	القاء الضوء عن جغرافية البيئة ومفهومه.
5-	ان يتعرف الطلبة على علماء البيئة والتلوث.
6-	أن يميز الطلبة بين اماكن التركيز الرئيس والثانوي للملوثات وكيفية ايجاد المعالجات الانيه كحلول مؤقتة للمشكلة.
7-	أن يفرق الطلبة بين الجغرافية و علم البيئة.
8-	تمكين الطلبة من كتابه البحوث في مجال البيئة والتلوث.
9-	ان يكتب الطلبة عن اهم مصادر علم البيئة .
10-	تمكين الطلبة من مناقشه وتوضيح اهميه البيئة في حياتهم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 –	يكون الباحث الجغرافي باحث عملي.
2 – –	يكون الباحث متابع ومثابر.
3 -	ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية.
4-	يكون الباحث الجغرافي واقعيا بمعنى ان ما يتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد طريقها الى التطبيق على ارض الواقع.
5-	تمكين الطلبة من الالمام بالمواضيع البيئية والأسس التي تقوم عليها .
6 –	محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .
7 -	تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافيه البيئة.
طرائق التعليم والتعلم	
1-	محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية البيئة .
2-	تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص بجغرافية البيئة ، وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة.

2- ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية مثل طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت و طريقة الاستجواب والمناقشة اضافة الى طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- يتم التقييم وفق الآتي
- 1- دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع، الطريقة، الغاية)
 - 2- من خلال الحضور اليومي للمادة (النظري والعملي).
 - 3- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
 - 4- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية وامتحان الكتاب المفتوح اضافة الى التقارير التي يكلف الطالب بها.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 1- ان يحب الطالب مادة البيئة والتلوث
 - 2- ان يعرف الطالب الاسباب الرئيسية وراء الخلل في التوازن البيئي
 - 3- ان يهوى الطالب موضوع المحافظة البيئية وصيانتها من التلوث
 - 4- ان يهوى الطالب الدراسات التطبيقية بالدراسة الجغرافية للبيئة وربطها بالواقع

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- -الموهبة
- 2- -المتابعة
- 3- -تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)
- 4- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها.
- 5- - فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة
- 6- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي
- 7- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم بمادة البيئة والتلوث

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30	30	جغرافية البيئة	-	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر التي اعتمد عليها في مادة جغرافية الريف

- 1- عطية محمد عطية وآخرون ، الانسان والبيئة ، الطبعة الأولى دار الحامد للنشر والتوزيع - عمان ، 2012.
- 2- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .، مثل موقع وزارة الصحة والبيئة العراقية التي تنشر اخر المستجدات في البيئة العراقية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية البيئة	-	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع:

اسم التدريسي: م.هديل هشام

التاريخ: 29 - 6 - 2021

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النقل
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 29

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تمكين الطلبة من التعرف على القواعد العامة للنقل بأنواعه الثلاث البري، والبحري، والجوي

2. تمكين الطلبة من التعرف على الاحكام القانونية فيما يتعلق بالبضائع والاشخاص .

3. تمكين الطلبة من التعرف على مسؤولية الناقل البحري ، والجوي من جميع الواجه

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. تمكين الطلبة من مناقشة وتوضيح أهمية النقل
2. تمكين الطلبة من معرفة المبادئ الأساسية في المسائل المتعلقة بالنقل البحري والجوي والبري
3. تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال النقل الجغرافي
4. المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة النقل بانواعه الثلاث

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ التي يقوم عليها قانون النقل
- 2- اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة النقل
- 3- المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة النقل وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية النقل .
- 2- تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص جغرافية النقل ، وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة.
- 2- ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية مثل طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت و طريقة الاستجواب والمناقشة اضافة الى طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

يتم التقييم وفق الآتي

- 1- دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا (الموضوع، الطريقة، الغاية)
- 2- من خلال الحضور اليومي للمادة (النظري والعملي).
- 3- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- 4- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية وامتحان الكتاب المفتوح اضافة الى التقارير التي يكلف الطالب بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تستخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب
2. تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة
3. -تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة النقل
4. تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش واقع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- -الموهبة
- 2- -المتابعة
- 3- -تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)
- 4- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها.
- 5- - فتح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة
- 6- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي
- 7- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم بمادة جغرافية النقل

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	جغرافية النقل	-	الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر التي اعتمد عليها في مادة جغرافية الريف

- 1- الزيايدي ،صلاح مهدي ،جغرافية النقل والتجارة الدولية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية النقل	-	الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التدريسي : ا. د كاظم عبادي حمادي الجاسم

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.مُحَمَّد عباس جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخرائط الموضوعية
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في الجغرافيا الزراعية	
2- تعريف الطالب في الخرائط الموضوعية واستخداماتها	
3- تعريف الطالب في الخرائط الموضوعية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	
4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الخرائط الموضوعية .	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في . الخرائط الموضوعية	
6- تأهيل مختصين في مجالات الخرائط الموضوعية وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الخرائط الموضوعية وتطبيقاتها .	

8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات الخرائط الموضوعية او تطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم الطلبة في الخرائط الموضوعية
- 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في الخرائط الموضوعية
- 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في الخرائط الموضوعية
- 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في الجغرافيا الزراعية
- 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية
- 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في الخرائط الموضوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة في الخرائط الموضوعية
- ب 2 - تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة في الخرائط الموضوعية
- ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي في الخرائط الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الخرائط الموضوعية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص الخرائط الموضوعية ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم

يتم التقييم وفق الآتي

- من خلال الحضور اليومي
- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات استخدام الخرائط الموضوعية برسم الخرائط
- ج2- مهارات استخدام الخرائط الموضوعية بتحليل البيانات المكانية
- ج3- مهارات استخدام الخرائط الموضوعية بتحليل البيانات الوصفية
- ج4- مهارات استخدام الخرائط الموضوعية بالتحليل الإحصائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل والرسم في برمجيات الجغرافيا الزراعية
 د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		الخرائط الموضوعية	-	الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الخرائط الموضوعية	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.داليا عبد الجبار

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.مُحَمَّد عباس جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر الجغرافي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في الفكر الجغرافي	
2- تعريف الطالب بالفكر الجغرافي واستخداماتها بالجغرافيا	
3- تعريف الطالب بالفكر الجغرافي ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	
4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الفكر الجغرافي .	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في الفكر الجغرافي .	

6- تأهيل مختصين في مجالات الفكر الجغرافي وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل .
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الفكر الجغرافي وتطبيقاتها .
8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات الفكر الجغرافي والاستشعار عن بعد وتطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وفهم الطلبة بالفكر الجغرافي 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في الفكر الجغرافي 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في الفكر الجغرافي 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في الفكر الجغرافي 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية للفكر الجغرافي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بالفكر الجغرافي ب 2 – تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة بالفكر الجغرافي ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي بالفكر الجغرافي
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الفكر الجغرافي ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص الفكر الجغرافي ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .
طرائق التقييم
يتم التقييم وفق الآتي - من خلال الحضور اليومي - من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة . - من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارات استخدام الفكر الجغرافي برسم الخرائط ج2- مهارات استخدام الفكر الجغرافي بتحليل البيانات المكانية ج3- مهارات استخدام الفكر الجغرافي بتحليل البيانات الوصفية ج4- مهارات استخدام الفكر الجغرافي بالتحليل الإحصائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل في الفكر الجغرافي
 د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	30	الفكر الجغرافي	-	الربعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
2. الهيتي صبري فارس، إبراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح السعدي، الفكر الجغرافي وطرق البحث، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، 1985.
3. فضيل عبد الخليل، إبراهيم المشهداني، الفكر الجغرافي، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، 1990.
4. شرف ، محمد إبراهيم محمد ، الفكر الجغرافي أسس وتدريبات ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، 2017 .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفكر الجغرافي	-	الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي : جغرافيا

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ : 2020/8/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / قسم الجغرافية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول والثاني / السنة الدراسية الرابعة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي / الظروف الاقتصادية والأمنية والصحية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 -6 - 17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- توثيق مقدرة الطالب في نظم المعلومات الجغرافية	
2- تعريف الطالب بالنظم الجغرافية واستخداماتها بالجغرافيا	
3- تعريف الطالب ببعض النظم الجغرافية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها	
4- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية .	
5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية .	
6- تأهيل مختصين في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	
7- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها .	

8- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتهما لإغراض مختلفة في مناطق مختلفة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم الطلبة بنظم المعلومات الجغرافية
- 2- معرفة وفهم الطلبة بالبيانات وطرق تمثيلها في نظم المعلومات الجغرافية
- 3- معرفة وفهم الطلبة بمصادر البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية
- 4- معرفة وفهم الطلبة بطريقة ادخال البيانات المكانية والوصفية في نظم المعلومات الجغرافية
- 5- معرفة وفهم الطلبة بقاعدة البيانات الجغرافية
- 6- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية
- ب 2 - تنمية الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية
- ب 3 - تنمية مهارات الطلاب على التحليل المكاني والوصفي بنظم المعلومات الجغرافية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص نظم المعلومات الجغرافية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير تخص نظم المعلومات الجغرافية ، كذلك تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة .

طرائق التقييم

يتم التقييم وفق الآتي

- من خلال الحضور اليومي
- من خلال المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة .
- من خلال الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية برسم الخرائط
- ج2- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية بتحليل البيانات المكانية
- ج3- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية بتحليل البيانات الوصفية
- ج4- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية بالتحليل الإحصائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- اعداد جيل جغرافي مثالي قادر على التحليل والرسم في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية
 د2- مفتاح مجال لخريجي الجغرافية العمل بدوائر الدولة كافة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	نظم المعلومات الجغرافية	-	الربعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- 2- ان يجتاح الطالب المقابلة الشخصية .
- 3- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- 4- معدل الثانوية العام .
- 5- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- 6- شهادة الدراسة الإعدادية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. بن غضبان ، فؤاد محمد ، نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ، الطبعة الأولى ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الأردن - عمان ، 2013 .
2. الزيدي ، نجيب عبد الرحمن ، نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، 2007 .
3. شرف ، محمد إبراهيم محمد ، نظم المعلومات الجغرافية أسس وتدريبات ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، 2017 .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية	-	الرابعة

