

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : ميسان

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2020/8/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. امير علي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. تحسين علي مهودر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.د. هادي عبد الحليم بندير

التاريخ 2020/8/31

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. هاشم داخل حسين

3

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكلوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس لغة انكليزية
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/8/31
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد كوادر كفاءة مؤهلة لتدريس اللغة الانكليزية	
تهدف الكلية الى اعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط و الثانوي في تخصص العلوم الانسانية	

<p>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ المعرفة والفهم.</p> <p>1. ان يتعرف على مفهوم طرائق التدريس.</p> <p>2 ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات التدريس.</p> <p>3 ان يعدد احدث طرائق التدريس.</p> <p>4 ان يتعرف على الخطة اليومية.</p> <p>5 ان يبين اساليب التقويم.</p> <p>6 أن يبين اهمية الاسئلة في التدريس</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس-</p> <p>ب 2 مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة .</p> <p>ب 3 تطبيق الدرس من قبل الطلبة .</p> <p>ب 4 عمليات تقييم ذاتي للطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>بالإضافة إلى طرق التعليم التقليدية يستخدم القسم مختبرات للصوت لتطوير المهارات اللغوية للمتعلمين</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>يتم التقييم من خلال الاختبارات الفصلية و النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- رعاية الطلبة تربويا.</p> <p>2- رفع مستوى التعلم في اللغة الانكليزية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. طريقة لقاء المحاضرات.</p> <p>2. المناقشة الصفية (اسلوب الثنائي , اسلوب الندوة , حلقة السمبوزيوم)</p> <p>3. الوحدات التعليمية</p> <p>4. ورش العمل (Work shop)</p> <p>5. التحري الجماعي</p> <p>6. العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. Which Face (طريقة التعبير بالوجه)</p> <p>2. CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)</p> <p>3. Learning Triangle (مثلث التعلم)</p> <p>4. الاختبار الشفوي</p> <p>5. الاختبار التحريري</p> <p>6. الاختبار المفاجئ (كوز)</p> <p>7. التقويم التبعي</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- VERBAL COMMUNICATION Student able to express his ideas clearly and confidently in speech
التواصل اللفظي

2- TEAMWORK قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
Work confidently within a group
العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles.
Problem solving تحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions
مبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION Student able to express himself clearly in writing
الكتابة
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING Student able to plan activities & carry them through effectively
التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY 9 Adapt successfully to changing situations & environments
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

طرائق التعليم والتعلم

1. العصف الذهني

2. القبعات الست للتفكير

3. الاستقصاء

4. التعلم الفعال

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-اعداد مدرسين مهنيين قادرين على دريس اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة
د2- اعداد باحثين متمكنين من البحث العلمي ضمن مجال اللغة الإنكليزية
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الأخرى

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	النحو	Gr101	الأولى
1	2	علم الصوت		الأولى
	3	مقدمة في الادب		الأولى
	2	القراءة		الأولى
1	1	الاصغاء والتحدث		الأولى
	2	أسس التربية		الأولى
	2	اللغة العربية		الأولى
	2	علم نفس النمو		الأولى

	2	الحاسوب		الأولى
	2	كتابة الإنشاء		الأولى
	1	حقوق الإنسان		الأولى
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	النحو		الثانية
1	2	علم الصوت الوظيفي		الثانية
	2	القصة القصيرة		الثانية
	2	القراءة		الثانية
	2	الكتابة الأكاديمية		الثانية
	2	المسرحية		الثانية
	2	الشعر		الثانية
1	1	المحادثة		الثانية
1	2	مقدمة في طرائق التدريس		الثانية
	2	تعليم الكبار		الثانية
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	النحو		الثالثة
	3	علم اللغة		الثالثة
1	2	طرائق التدريس		الثالثة
	2	الشعر		الثالثة
	3	المسرحية		الثالثة
	3	الرواية		الثالثة
	2	الكتابة الأكاديمية		الثالثة
1	1	المحادثة		الثالثة
	2	الإرشاد التربوي		الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	النحو		الرابعة
	3	علم اللغة		الرابعة
	2	الشعر		الرابعة
	3	المسرحية		الرابعة
	3	الرواية		الرابعة
	2	الاختبارات		الرابعة
	2	المحادثة		الرابعة
2	1	المشاهدة والتطبيق		الرابعة
	2	الترجمة		الرابعة
		بحث التخرج		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تمكين الطالب من الانفتاح على الثقافات العالمية مما يهيئ الفرص المستقبلية لتطوير قابلياته على المستوى المهني والفكري الاجتماعي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. ان يكون الطالب قد انهى دراسته الثانوية في التخصص الادبي اوالعلمي
2. ان تكون لديه رغبة حقيقية للانضمام الى القسم
3. ان لا تكون لديه عاهة تؤثر على عمله كمدرس
4. احتياز المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

2. موقع قسم اللغة الإنكليزية الالكتروني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

4د	3د	2د	1د	الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المنتهى / المستوى			
				4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحو		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصوت		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة في الأدب القراءة		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصغاء والتحدث		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس التربية		الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		الأولى

ج ٣ - طريقة المراجعة التي تربط بين ما يعرض وما تم عرضه

طرائق التقييم

- ج ١ - الأمتحانات الفصلية التحريرية
ج ٢ - الأمتحانات الشفوية الفصلية
ج ٣ - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١ - مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
د ٢ - مهارة النطق المقارب للمتحدث باللغة الانكليزية الام
د ٣ - مهارة التعرف على الاصوات من خلال رموزها

طرائق التعليم والتعلم

- د ١ - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
د ٢ - طريقة المناقشة
د ٣ - طريقة المراجعة التي تربط بين ما يعرض وما تم عرضه

طرائق التقييم

- د ١ - الأمتحانات الفصلية التحريرية
د ٢ - الأمتحانات الشفوية الفصلية
د ٣ - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	معرفة اهمية الصوت، التفريق بين الاصوات والاحرف، ومعرفة اي لهجة انكليزية تدرس	Chapter ١	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter ٢	معرفة اعضاء النطق البشرية بالتفصيل مع اسمائها، كيفية عملها، وتحديد اي منها تستخدم في نطق الاصوات الانكليزية	٦	٤-٣
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter ٤	معرفة التقسيمات الاساسية لاصوات اللغة الانكليزية الى العلة والصحيحة	٣	٥
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter ٤	معرفة انواع وعوامل تصنيف اصوات العلة	٣	٦
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية + والمناقشة + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٤	معرفة اصوات العلة الانكليزية القصيرة	٩	٩-٧
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٤	معرفة اصوات العلة الانكليزية الطويلة	٩	١٢-١٠
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٤	معرفة اصوات العلة الانكليزية المركبة	١٢	١٦-١٣
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter ٣	معرفة انواع وعوامل تصنيف الاصوات الصحيحة	٣	١٧
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية + والمناقشة + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفجارية	٩	٢٠-١٨

المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الاحتكاكية	٦	٢٢-٢١
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفجارية. الاحتكاكية	٦	٢٤-٢٣
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفية	٦	٢٦-٢٥
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية Approximants	٦	٢٨-٢٧
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه+ التدريب على لفظ الاصوات	Chapter ٣	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية Lateral	٦	٣٠-٢٩

١١. البنية التحتية	
Better English Pronunciation	١- الكتب المقررة المطلوبة
Phonetics and Phonology: A Practical Course	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

١. English Pronunciation in Use	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١. BBC Learning English – The Sounds of English: (bbc.co.uk) ٢. British Council: (learningenglish.britishcouncil.org)	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ..

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- توفير مختبر صوت مجهز بأحدث التقنيات الحديثة ويستوعب الاعداد الكبيرة للطلبة
- ٢- تكثيف الواجبات العملية للطلبة باستخدام تقنية المعلوماتية والانترنت
- ٣- توفير قاعات دراسية أكثر واكبر لاستيعاب الاعداد الكبيرة للطلبة ومجهزة بأحدث التقنيات المناسبة لتدريس اللغة