

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم الجامعة : جامعة ميسان

اسم الكلية: التربية

القسم : الفيزياء

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. براق طالب شلش

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد عباس جابر

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سارة عبد الحسين بندر

/ / التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. هاشم داخل حسين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان – كلية التربية
٢. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس تربية في علوم الفيزياء
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: يعمل قسم الفيزياء على تهيئة كوادر تربوية علمية تتصف بما يلي:	
١ - الإيمان بالله تعالى والكتب السماوية والرسل والانبياء.	
٢ - الرغبة في العمل والإخلاص والتفاني والتمتع بالأخلاق المهنية العالية	
٣ - التمكن العلمي في تخصص الفيزياء بكفاءة عالية مع الابداع والتطور والاكتشافات العلمية.	
٤ - القدرة على إيصال المادة العلمية بشكل مترابط وسليم متبعاً طرائق تدريس الحديثة والمناسبة.	
٥ - استخدام التقنيات التربوية والتقنيات الحديثة والقدرة على اجراء التجارب العلمية.	
٦ - يساهم في بناء وتربية جيل متسلح بالعلم والمعرفة تترسخ فيه القيم والعادات الحميدة.	
٧ - القدرة على التدريس الثانوي وادارة الصف التعليمي بكفاءة عالية.	

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية: ان يكون قادرا على:

- ١- اعداد كادر تربوي متخصص في علم الفيزياء.
- ٢- ان يكون مؤمنا بالتطور العلمي والتغير مشجعا لروح البحث والابداع العلمي.
- ٣- ان يكون قادرا على اجراء التجارب العملية ورسم الاشكال والمخططات الخاصة بموضوع الفيزياء.
- ٤- ان يساهم في النشاطات الصفية واللاصفية التي تجري في مجال عمله.
- ٥- ان يعمل على تفسير الظواهر الطبيعية بصورة علمية مستندا الى قدرة الله.
- ٦- تنمية قدرات الطلبة العقلية على التفكير الإبداعي.

### ب- الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ١ - الطريقة التقليدية في الفاء المحاضرة النظرية باستخدام السبورة (Whiteboard) والقلم.
- ٢ - استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبورة الذكية – Data show) والشاشات الذكية.
- ٣ - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة (المتاحة) للدراسة العلمية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية ومحاضرة المناقشة.
- ٢- المحاضرات الالكترونية التفاعلية عبر المنصات التعليمية العلمية العالمية.
- ٣- الدراسة العملية في المختبر بالإضافة الى التجارب الافتراضية اونلاين عبر المواقع التعليمية العالمية.

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية.
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.
- ٣- اعداد التقارير حول الدراسة العملية في المختبر.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.

- ج١- التحليل /جعل الطالب قادرا على التفريق بين المواد المتناظرة مثل المواد العازلة والموصلة
- ج٢- التركيب /تنمية قدرة الطلبة على تركيب الاجزاء مثل ربط الدوائر الكهربائية والالكترونية
- ج٣- التقويم /تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ في موضوع ما مثل تحديد الخطأ في قياسات التجارب العملية

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د١- أسس عمل بعض الاجهزة
- د٢- تنفيذ ربط الشبكات
- د٣- كيفية صيانة الاجهزة

## الوحدات والمواد الدراسية

### نظام الدراسة : سنوي

المرحلة الاولى					
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
	العملية	النظرية			
7	2*	3	Mechanics	الميكانيك	١
4	-	2	Heat and Materials Properties	الحرارة وخواص المادة	٢
7	2*	3	Electricity and Magnetism I	الكهربائية والمغناطيسية	٣
6	-	3	Mathematics I	الرياضيات I	٤
3	2*	1	Computer I	الحاسبات I	5
4	-	2	Educational Psychology	علم النفس التربوي	6
4	-	2	Principal of Education	اسس التربية	7
4	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	8
2	-	1	English	اللغة الانكليزية	9
2	-	1	Human Rights & Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	10
43	6	20	المجموع		

المرحلة الثانية					
عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
	العملية	النظرية			
7	2*	3	Optics	البصريات	1
4	-	2	Astronomy	الفلك	2
7	2*	3	Electricity and Magnetism II	الكهربائية والمغناطيسية II	3
6	-	3	Mathematics II	الرياضيات II	4
3	2*	1	Computer II	الحاسبات II	5
4	-	2	Sound and wave motion	الصوت والحركة الموجية	6
4	-	2	Secondary Educational and Educational management	تعليم ثانوي وادارة تربوية	7
4	-	2	Growth Psychology	علم نفس النمو	8
4	-	2	Fundamental of Scientific research	منهج البحث العلمي	9
2	-	1	English	اللغة الانكليزية	10
45	6	21	المجموع		

### المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
	العملية	النظرية			
7	2*	3	Atomic and Molecular Physics	الفيزياء الذرية والجزيئية	1
6		3	Thermodynamics	الثرموداينمك	2
7	2*	3	Electronics	الالكترونيات	3
6		3	Analytical Mechanics	الميكانيك التحليلي	4
6	-	3	Complex Functions	دوال معقدة	5
4	-	2	Psychology Guidance and Psychology Health	الارشاد والصحة النفسية	6
4		2	Curriculum and Methods of Teaching	مناهج وطرائق التدريس	7
4	-	2	Optional	اختياري	8
2	-	1	English	اللغة الانكليزية	9
46	4	22	المجموع		

### المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
	العملية	النظرية			
7	2	3	Nuclear Physics	الفيزياء النووية	1
6	-	3	Leaser	ليزر	2
6		3	Electromagnetic Theory	النظرية الكهرومغناطيسية	3
6		3	Quantum Mechanics	ميكانيك الكم	4
6		3	Solid state Physics	فيزياء الحالة الصلبة	5
4	-	2	Measurement and Evaluation	قياس وتقويم	6
4		2	Practical Education	المشاهدة والتطبيق	7
4	-	2	Research Project	مشروع البحث	8
1	2	-	Demonstration Instruments Laboratory	مختبر تعليمي	9
2	-	1	English	اللغة الانكليزية	10
46	4	22	المجموع		

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية قدرات الطلبة قدرات على امتلاك القيم التربوية والعملية واستخدام تقنيات حديثة في عملية التعليم والتعلم وجعلهم محبين لعملهم في المستقبل مخلصين في أداءه

## ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

### القبول المركزي

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- الكتب المساعدة
- ٣- الشبكة العنكبوتية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية ١	Ph102	الاول
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكهربائية والمغناطيسية ٢	Ph202	الثاني
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الالكترونيات	Ph302	الثالث
	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فيزياء الليزر	Ph403	الرابع

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان- كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الفيزياء	٢. القسم الجامعي / المركز
الكهربائية والمغناطيسية ١	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٢١٦ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
١- دراسة مفهوم الكهربائية الساكنة وتطبيقاتها ووقوانينها (كولوم -اوم)	
٢- دراسة مفهوم المجال والجهد الكهربائي	
٣- معرفة المنتوعات والمواد العازل	
٤- دراسة التيار والمقاومه	
٥- معرفة دوائر التيار المستمر وربط الدوائر الكهربائية	
٦- دراسة القوة الدافعة الكهربائية والمجال المغناطيسي	



## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على:
- ١- دراسة مفهوم الكهربية الساكنة وتطبيقاتها ووقوانينها (كولوم -اوم)
  - ٢- دراسة مفهوم المجال والجهد الكهربائي
  - ٣- معرفة المتسعات والمواد العازل
  - ٤- دراسة التيار والمقاومه
  - ٥- معرفة دوائر التيار المستمر وربط الدوائر الكهربية
  - ٦- دراسة القوة الدافعة الكهربية والمجال المغناطيسي

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب ١ - الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية
  - ب ٢ - استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السطورة الذكية – Data show)
  - ب ٣ - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة (المتاحه) للدراسة العلمية .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية بواقع ٢ ساعة اسبوعيا
- ٢- محاضرة المناقشة بواقع ١ ساعة اسبوعيا
- ٣- المحاضرة العملية في المختبر بواقع ٣ ساعات اسبوعيا للمجموعة الواحدة

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
  - ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
  - ٣- اعداد التقارير الخاصة حول الدراسة العملية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- التحليل/تنمية قدرة الطالب على التفريق بين المواد الدايا مغناطيسية والمواد الفيرومغناطيسية
  - ج ٢- التركيب/تنمية قدرة الطالب على ربط الدوائر الكهربية عمليا في المختبر
  - ج ٣- التقويم/ تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ في ربط دائرة كهربية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول الدراسة العملية

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول الدراسة العملية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج
  - د ٢- تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع
  - د ٣- تنمية قدرة الطالب على تفكيك وتركيب دائرة بسيطة وابتكارها

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	١٨	تطبيق اهداف المقرر	قانون كولوم وتطبيقاته	المحاضرة النظرية والعملية	الامتحانات واعداد التقارير
٥	٣٠	تطبيق اهداف المقرر	المجال الكهربائي	=	=
٣	١٨	تطبيق اهداف المقرر	الجهد الكهربائي	=	=
٣	١٨	تطبيق اهداف المقرر	المتسعات والعوازل	=	=
٣	١٨	=	التيار والمقاومة	=	=
٥	٣٠	=	دوائر التيار المستمر	=	=
٤	٢٤	=	القوة الدافعة الكهربائية	=	=
٤	٢٤	=	المجال المغناطيسي	=	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي والكتب المساعدة
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الفيزياء ل سيروي و ريزينسكي
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير, .....	استخدام المكتبة وشبكة المعلوماتية للحصول على بعض المعلومات وقدرات الطالب
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موسوعات العلمية