

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ميسان

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : / / 2020

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. محمد مهدي صخي

التاريخ : / / 2020

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. أمير علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	العلوم التربوية والنفسية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / تطبيق الطلاب في المدارس المتوسطة والثانوية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف قسم العلوم التربوية والنفسية إلى إعداد مدرس جيد مقتدر وكفوء وقادر على تدريس العلوم التربوية والنفسية وممارسة الدور الإرشادي النفسي والتربوي والاجتماعي في المؤسسات التعليمية وإكمال دراسته العليا وأن يتصف بالمواصفات التالية:	
1.	أن يكون مواكبا للاتجاهات التربوية الحديثة في طرائق التدريس واساليب التقويم والتي تؤهله للعمل بكفاءة في المدارس المتوسطة والإعدادية.
2.	أن يكون قادرة على توظيف ما تعلمه في مختلف المجالات النظرية والتطبيقية خلال ممارسته للمهمة الارشادية.
3.	أن يتبع المنهج العلمي في طريقته لاستقصاء الظواهر السلوكية والتربوية في المجتمع وفق عمليات (الوصف والتنظيم والتحليل والاستنتاج) بشكل يضمن سلامة تطبيقه في الحصول على شهادة في

الدراسات العليا الماجستير او الدكتوراه .

4. أن يتعرف على كيفية بناء وتطوير مناهج العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية وتحديثها.

5. أن يكون قادرا على تشجيع تفاعل الطلبة الايجابي متصفا بروح الانسجام مع زملائه و ادارة المدرسة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-1- إعداد متخصصين في العلوم التربوية والنفسية يسهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العالي.

أ-2- تدريب الطلبة على استخدام مفردات العلوم السلوكية وتمكنهم من تطبيقها بالميدان التجريبي خاصة تعديل السلوك والتربية الخاصة، وكذلك فهم طبيعة العلوم التربوية والنفسية كمنظومة متكاملة من المعرفة.

أ-3- اكتساب الطلبة المقدرة على حلا لمشكلات التربية والنفسية باستخدام أساليب التفكير المختلفة، وابتكار أساليب جديدة في معالجة هذه الظواهر.

أ-4- إعداد المتخصصين في مجال العلوم التربوية والنفسية بطابع أرشادي.

أ-5- تخريج طلبة تربويين مؤهلين للعمل بمجال التربية والتعليم للمرحلتين المتوسطة والثانوية والتعليم العالي.

أ-6- تخريج طلبة قادرين على تأدية واجبه الوطني والمساهمة في تنمية المسيرة العلمية.

أ-7- القيام بدور ايجابي في ميدان البحث العلمي الذي يسهم في مجال التقدم العلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس

ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور والمخططات التي تفسر الظواهر النفسية

ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة

ب4 تنمية القدرات الإبتكارية لدى الطلبة وتدريبهم على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة

المشكلات العامة والخاصة وعلاجها.

ب5- اشراك الطلبة بتقديم الاستشارات النفسية والتربوية الى القطاعين الحكومي والخاصة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات
- 2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – الحلقات النقاشية)
- 3- الوحدات التعليمية
- 4- التعليم المصغر
- 5- حل المشكلات

طرائق التقييم

- 1- سجل المتابعة
- 2- التقارير اليومية
- 3- النشاط والمشاركة الفاعلة والحضور
- 4- طريقة التعبيرات والایماءات
- 5- التغذية الراجعة
- 6- الامتحانات اليومية
- 7- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- الايمان بالله وبقدرته في بديع خلقه في ابداع الكون والحياة ودقة انتظامها
- ج2- تشكيل اتجاهات ايجابية نحو العلوم التربوية والنفسية
- ج3- تقدير العلم والعلماء وابرار جهودهم في تنظيم المعرفة وفضل الاكتشاف في تذليل الصعاب وتفسير الظواهر السلوكية والتربوية وايجاد الحلول لها.
- ج4- تقدير دور العلماء المسلميت في المجال السلوكي والتربوي والاجتماعي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

د2- تخريج طلبة تربويين مؤهلين للعمل بمجال التربية والتعليم للمرحلتين المتوسطة والثانوية والتعليم العالي.

د3- إعداد المتخصصين في مجال العلوم التربوية والنفسية بطابع إرشادي.

د4- تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا (ماجستير – دكتوراه).

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	2	علم النفس العام	العلوم التربوية والنفسية	المرحلة الأولى
1	2	علم نفس الفروق الفردية		
1	2	اسس التربية		
1	2	مدخل الى علم الاجتماع		
	2	التربية البيئية		
1	2	الحاسبات		
	2	اللغة العربية		
	2	حقوق الإنسان		
	2	اللغة لانكليزية		
5	18	المجموع		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	2	المنهج والكتاب المدرسي	العلوم التربوية والنفسية	الثانية
1	2	علم النفس التربوي		
	2	علم النفس الاجتماعي		
1	2	الاحصاء الوصفي		
	2	التعليم المستمر		
1	2	علم نفس النمو		
	2	اللغة الانكليزية		
1	2	علم الحاسبات		
	2	اللغة العربية		
	2	التخطيط التربوي		
5	20	المجموع		
	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	الثالثة
1	2	علم نفس الشخصية		
1	2	علم النفس الفسيولوجي		
1	2	علم النفس التجريبي		
1	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم		
1	2	احصاء استدلالتي		
1	2	طرائق التدريس العامة		

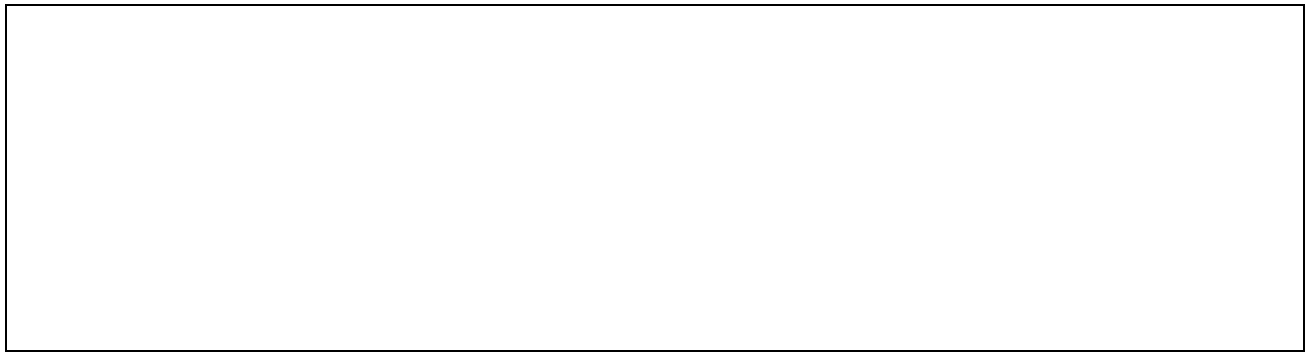
1	2	منهج البحث العلمي		
	2	علم النفس المغربي		
	2	التربية المقارنة		
	2	اللغة الانكليزية		
7	22	المجموع		
	2	الصحة النفسية	العلوم التربوية والنفسية	الرابعة
1	2	القياس وتقييم		
	2	تعليم التفكير		
	2	تعديل السلوك		
1	2	فلسفة التربية		
	2	اقتصاديات التعليم		
1	2	ادارة تربوية		
	2	تربية خاصة		
3	1	التربية العملية		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	مشروع بحث التخرج		
6	21	المجموع		

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- 1- الموقع الالكتروني للكلية أو الجامعة
 - 2- مكتبة الجامعة
 - 3- مكتبة الكلية
 - 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم التاريخ
 - 5- المكتبة الافتراضية



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج											
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس العام	العلوم التربوية والنفسية	المرحلة الأولى
																أساسي	علم نفس الفروق الفردية		
																أساسي	اسس التربية		
																أساسي	مدخل الى علم الاجتماع		
																أساسي	التربية البيئية		
																أساسي	الحاسبات		
																أساسي	اللغة العربية		

																أساسي	حقوق الإنسان		
																أساسي	اللغة لانكليزية		
المرحلة الثانية																			
																أساسي	علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	المرحلة الثانية
																أساسي	علم النفس الاجتماعي		
																أساسي	الاحصاء الوصفي		
																أساسي	التعليم المستمر		
																أساسي	علم نفس النمو		
																أساسي	اللغة الانكليزية		
																أساسي	علم الحاسبات		
																أساسي	اللغة العربية		
																أساسي	التخطيط التربوي		
المرحلة الثالثة																			
																أساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	المرحلة الثالثة

																أساسي	علم نفس الشخصية		
																أساسي	علم النفس الفسيولوجي		
																أساسي	علم النفس التجريبي		
																أساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم		
																أساسي	احصاء استدلالي		
																أساسي	طرائق التدريس العامة		
																أساسي	منهج البحث العلمي		
																أساسي	علم النفس المغربي		
																أساسي	التربية المقارنة		
																أساسي	اللغة الانكليزية		
المرحلة الرابعة																			
																أساسي	الصحة النفسية	التاريخ العلوم التربوية والنفسية	المرحلة الرابعة
																أساسي	القياس وتقويم		
																أساسي	تعليم التفكير		

																أساسي	تعديل السلوك		
																أساسي	فلسفة التربية		
																اختيارية	اقتصاديات التعليم		
																أساسي	ادارة تربوية		
																أساسي	تربية خاصة		
																أساسي	التربية العملية		
																اساسي	اللغة الانكليزية		
																اساسي	مشروع بحث التخرج		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية
3. اسم / رمز المقرر	العلوم التربوية والنفسية
4. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	104
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/30
8. أهداف المقرر	
1- يهدف قسم العلوم التربوية والنفسية إلى إعداد مدرس جيد مقتدر وكفوء وقادر على تدريس العلوم التربوية والنفسية وممارسة الدور الإرشادي النفسي والتربوي والاجتماعي في المؤسسات التعليمية وإكمال دراسته العليا .	
2- النظر إلى الواقع نظرة تشخيصية علاجية تسهم في تقديم وصف كامل مع الحلول للظواهر السلوكية السلبية والدخيلة وسبل المعالجة وتعزيز قيم الدين الاسلامي المتمثلة بالمساواة والعدالة ونبذ التطرف بكل اشكاله وتعزيز التعاون لخدمة الحياة في المجتمع العراقي في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب التربوي والنفسي والاجتماعي .	
3- الاستفادة من التجارب العالمية ونقل الخبرات وتطبيقها لخدمة الفرد والمجتمع .	
4- اعتبار العلوم التربوية والنفسية وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات بين الناس بما يخدم أهداف التعاون من اجل السلام والحرية .	

<p>الكتب المقررة للمرحلة الأولى</p> <p>1- مدخل الى علم النفس العام والتربوي ، عبد الامير عبود شمسي (2013)</p> <p>2-مدخل الى علم النفس ، احمد عزت</p> <p>3-سايكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية،احمد محمد الزعبي</p> <p>4- علم الاجتماع التربوي ،د.ابراهيم ناصر</p> <p>5-مقدمة في فلسفة التربية ، ترجمة محمد سيف الدين فهمي.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الكتب المقررة للمرحلة الثانية</p> <p>1- المناهج وتطبيقاتها التربوية محمد مهدي مجيد، 1990</p> <p>2-اساسيات علم النفس التربوي محي الدين توفيق ز عبد الرحمن عدس</p> <p>3- علم النفس الاجتماعي امال احمد يعقوب</p> <p>4- الاحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، ابو النيل محمود السيد</p> <p>5-التعليم الذاتي بالموديلات التعليمية. أ.د.فخري الشربيني، 2013</p> <p>6- علم نفس الطفولة والمراهقة. جمال حسين الالوسي</p>	
<p>الكتب المقررة للمرحلة الثالثة</p> <p>1- التوجيه والارشاد النفسي حامد عبد السلام زهران</p> <p>2- علم نفس الشخصية عزيز حنا داود وناظم هاشم</p> <p>3- علم النفس الفسيولوجي احمد عكاشه</p> <p>4- علم النفس التجريبي ان مايرز ترجمة خليل البياتي</p> <p>5-تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق محمد محمود الحيلة</p> <p>6- الاحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، ابو النيل محمود السيد</p> <p>7-طرائق التدريس العامة أ.د. سعد علي زاير</p> <p>8- علم النفس المعرفي رافع زغلول</p>	
<p>الكتب المقررة للمرحلة الرابعة</p> <p>1- الصحة النفسية ، جمال الالوسي</p> <p>2- القياس النفسي والتقويم التربوي ، صباح العجيلي</p> <p>3- تعليم التفكير النظرية والتطبيق صالح ابو جادو ومحمد بكر نوفل</p> <p>4- تعديل السلوك ، علي محمود الجبوري</p> <p>5- مقدمة في فلسفة التربية اكونور، دي جي ، ترجمة محمد فهمي</p> <p>6- اقتصاديات التعليم، عبد الله زاهي الرشدان</p> <p>7- ادارة الصفوف ، الاسس السايكولوجية ، يوسف قطامي ونايف قطامي</p>	
<p>مجلات التربية وعلم النفس مجلات الدراسات الاجتماعية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

ب - المراجع الالكترونية،
مواقع الانترنت

مواقع الانترنت