

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ميسان

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف : 2020/ /

التوقيع : التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد عباس جابر

اسم رئيس القسم : أ.د محمد عامر محمد

التاريخ :

التاريخ : 2020/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	علوم القرآن والتربية الإسلامية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / تطبيق الطلاب في المدارس المتوسطة والثانوية
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية إلى إعداد مدرس التربية الإسلامية الناجح والكفاء والذي يعتز بوطنه العراق والولاء للأمة العربية والإسلامية وتراثها وحضارتها الأصيلة ودورها الفاعل في التاريخ الإنساني وفي الوقت نفسه يستطيع استخدام التربية الإسلامية من أجل تحقيق ما يأتي :-	
1- فهم الدين الإسلامي وربط ماضي الأمة بحاضرها ومستقبلها .	
2- تنمية المهارات والقدرات عند الجيل الجديد الذي سيكون النواة التي تعتز بتراثها الديني والأخلاقي	
3- تنمية القدرات على نقل المعرفة الى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل الجديد	
4- تأكيد دور العرب الحضاري الإنساني في الماضي وقدرتهم على استلهم تراثهم الديني في انطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة الأمة العربية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية المعاصرة بعامة والدولة العربية الحديثة خاصة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة التربية الإسلامية
- 2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة التربية الإسلامية
- 3- إن يستخدم أحدث الطرق في التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال المختبرات ووسائل الميديا الحديثة
- ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات
- 2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر)
- 3- الوحدات التعليمية

طرائق التقييم

- 1- طريقة التعبير في الوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - ج1- تنمية النظر بالإعجاب إلى تراث الأمة الإسلامية
 - ج2- تعزيز تراث الإباء والأجداد .
 - ج3- تقدير دور الإسلام ثورة بوجه الظلم والتخلف وإبراز الدور القيادي للرسول الكريم صلى الله عليه واله .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة الصفية
- 2- التضارب المعرفي
- 3- التفكير ما وراء التفكير

طرائق التقييم

- 1- طريقة التعبير في الوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب
- 3- الاختبار الشفوي
- 4- الاختبار التحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني .
- 2- الاستقصاء

طرائق التقييم

- 1- التقويم التمهيدي
- 2- التقويم التتبعي (اختبارات تحريرية)
- 3- التقويم الختامي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	التلاوة والحفظ		المرحلة الأولى
	2	علوم القرآن		
	2	مصطلح الحديث		
	2	المدخل الى الفقه الاسلامي		
	2	مبادئ علم المنطق		
	2	النحو		
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
1	1	الحاسبات		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	علم النفس العام		
	2	أسس التربية		
2	21	المجموع		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	التلاوة والحفظ	التاريخ	الثانية
	2	علم التفسير		

	2	السيرة النبوية		
	2	فقه العبادات		
	2	العقيدة الإسلامية		
	3	النحو والصرف		
	2	البلاغة (البيان والبيدع)		
1	1	الحاسبات		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	علم النفس النمو		
	2	التعليم الثانوي والإدارة التربوية		
2	23	المجموع		
1	2	التلاوة والحفظ	التاريخ	الثالثة
	2	مناهج التفسير		
	2	الحديث التحليلي		
	3	فقه المعاملات		
	2	الثقافة الإسلامية		
1	1	اصول البحث العلمي		
	3	النحو و الصرف		
	2	البلاغة (علم المعاني)		
	2	الإرشاد النفسي والصحة النفسية		
2	1	طرائق تدريس التربية الاسلامية		
4	20	المجموع		
1	2	التلاوة والحفظ	التاريخ	الرابعة
	2	اساليب التفسير		
	2	الاعجاز القرآني		
	2	الفقه الجنائي		
	2	النظم الإسلامية		
	2	علم الأديان المقارن		
	2	أصول الفقه		
	2	التقويم والقياس		
2	1	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي		
2	1	بحث التخرج		
5	18	المجموع		

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة
مكتبة الجامعة
مكتبة الكلية
أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم التاريخ
المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التلاوة والحفظ	علوم القرآن	المرحلة الأولى
																أساسي	علوم القرآن		
																أساسي	مصطلح الحديث		
																أساسي	المدخل الى الفقه الاسلامي		
																أساسي	مبادئ علم المنطق		
																أساسي	النحو		
																أساسي	الديمقراطية		

																				و حقوق الانسان		
																				الحاسبات		
																				اللغة الانكليزية		
																				علم النفس العام		
																				أسس التربية		
المرحلة الثانية																						
																				التلاوة والحفظ	علوم القرآن	المرحلة الثانية
																				علم التفسير		
																				السيرة النبوية		
																				فقه العبادات		
																				العقيدة الإسلامية		
																				النحو والصرف		
																				البلاغة (البيان والبديع)		
																				الحاسبات		
																				اللغة الانكليزية		
																				علم النفس النمو		
																				التعليم الثانوي والإدارة التربوية		

المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة														المرحلة الثالثة	علوم القرآن
													أساسي	التلاوة والحفظ	
													أساسي	مناهج التفسير	
													أساسي	الحديث التحليلي	
													أساسي	فقه المعاملات	
													أساسي	الثقافة الإسلامية	
													أساسي	اصول البحث العلمي	
													أساسي	النحو و الصرف	
													أساسي	البلاغة (علم المعاني)	
													أساسي	الإرشاد النفسي والصحة النفسية	
													أساسي	طرائق تدريس التربية الإسلامية	

المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة														المرحلة الرابعة	علوم القرآن
													أساسي	التلاوة والحفظ	
													أساسي	اساليب التفسير	
													أساسي	الاعجاز القرآني	

																أساسي	الفقه الجنائي		
																اساسي	النظم الإسلامية		
																أساسي	علم الأديان المقارن		
																اساسي	أصول الفقه		
																أساسي	التقويم والقياس		
																اساسي	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي		
																أساسي	بحث التخرج		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية
3. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
4. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	178
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية إلى إعداد مدرس تربية إسلامية ناجح وكفاء يعترف بوطنه العراق والولاء للأمة العربية وتراثها وحضارتها الأصيلة ودورها الفاعل في التاريخ الإنساني .	
2- النظر إلى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة للأمة العربية في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب السياسي .	
3- الاستفادة من الدرس التاريخي على إحداث العالم في الماضي والحاضر .	
4- اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من أجل السلام والحرية .	

الكتب المقررة للمرحلة الأولى	10. البنية التحتية
<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>احكام التلاوة، السيد مرتضى العسكري. احكام التلاوة، د. داود العطار. المنير في احكام التجويد، لجنة من العلماء. البسيط في علم التجويد، د. وليد محمد. التمهيد في علوم القرآن، الشيخ محمد هادي معرفة. علوم القرآن، د. صبحي الصالح. علوم الحديث، صبحي الصالح. اصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي. اصول الحديث وعلومه، د. محمد عجاج الخطيب. المدخل الفقهي العام، الشيخ مصطفى احمد الزرقا. المدخل للفقہ الاسلامي، د. محمد سلام مذكور.</p>	
الكتب المقررة للمرحلة الثانية	
<p>احكام التلاوة، السيد مرتضى العسكري. احكام التلاوة، د. داود العطار. التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي. المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم، د. محمد حسين الصغير. اصول الدين الاسلامي، د. رشدي عليان. مختصر علم الكلام، د. عبد الهادي الفضلي. البلاغة والتطبيق، د. احمد مطلوب.</p>	
الكتب المقررة للمرحلة الثالثة	
<p>مدارس التفسير الاسلامي، د. علي اكبر بابائي. مناهج المفسرين، د. صلاح الخالدي. اساسيات المنهج والخطاب، د. محمد مصطفى. محاضرات في الثقافة الاسلامية، د. محمد الزحيلي. محاضرات في الثقافة الاسلامية، د. احمد عطا. البلاغة والتطبيق، د. احمد مطلوب. طرق تخريج الحديث ودراسة الاسانيد، محمود الطحان.</p>	
<p>الكتب المقررة للمرحلة الرابعة</p> <p>الاعجاز القرآني الفقه الجنائي أساليب التفسير علم الأديان المقارن أصول الفقه</p>	
مجالات الدراسات القرآنية	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>

ب - المراجع الالكترونية،
مواقع الانترنت

مواقع الانترنت