

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

[/https://uomisan.edu.iq/edu/ar/history](https://uomisan.edu.iq/edu/ar/history)

موقع القسم الإلكتروني

الجامعة : جامعة ميسان  
الكلية/المعهد: كلية التربية  
القسم العلمي : التاريخ  
تاريخ ملء الملف : 2024-2025

التوقيع :  
اسم معاون القسم :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د. محمد حسين زبون  
التاريخ : 2024-2025

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التاريخ
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية / تطبيق الطلاب في المدارس المتوسطة والثانوية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف قسم التاريخ في كلية التربية إلى إعداد مدرس تاريخ ناجح وكفاء يعتز بوطنه العراق والولاء للأمة العربية وتراثها وحضارتها الأصيلة ودورها الفاعل في التاريخ الإنساني وفي الوقت نفسه يستطيع استخدام التاريخ من أجل تحقيق ماياتي :-	
1- فهم الحاضر استشراف المستقبل والكشف عن المتطلبات الحية الاجتماعية المتغيرة وإدراك حقيقة التطور الاجتماعي وإبراز العلاقات المسببة في الإحداث والوقائع .	
2- تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمرينه على اصول البحث المعتمد على التفكير والتحليل والنقد والمقارنة .	
3- تنمية القدرات على نقل المعرفة الى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل الجديد	
4- تأكيد دور العرب الحضاري الإنساني في الماضي وقدرتهم على استلهم تأريخهم في انطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة الأمة العربية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية المعاصرة بعامة والدولة العربية الحديثة خاصة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة التاريخ</p> <p>2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة التاريخ</p> <p>3- إن يستخدم أحدث الطرق في التدريس</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة</p> <p>ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة إلقاء المحاضرات</p> <p>2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )</p> <p>3- الوحدات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p>
<p>1- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>2- تنمية النظر بالإعجاب إلى تراث العراق القديم</p> <p>3- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موقفاً للمرحلة التاريخية</p> <p>4- تقدير دور الإسلام ثورة بوجه الظلم والتخلف وإبراز الدور القيادي للرسول الكريم</p> <p>5- تقدير الدور الحضاري للعرب وتأثيراتهم في عصر نهضة أوربا الحديثة والمعاصرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المناقشة الصفية</p> <p>2- التضارب المعرفي</p> <p>3- التفكير ما وراء التفكير</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>1- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- الاختبار الشفوي</p> <p>4- الاختبار التحريري</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني .
- 2- الاستقصاء

#### طرائق التقييم

- 1- التقويم التمهيدي
- 2- التقويم التتبعي (اختبارات تحريرية )
- 3- التقويم الختامي

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الأولى	التاريخ		تاريخ العراق القديم	3	
			تاريخ العرب قبل الإسلام	3	
			تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	3	
			تاريخ أوروبا العصور الوسطى	3	
			الجغرافية العامة	2	
			علم النفس التربوي	2	
			الحاسبات	1	2
			اللغة العربية	2	
			حقوق الإنسان	2	
			أسس تربية	2	
			الانكليزي	2	
المجموع					
				25	2
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية	التاريخ		تاريخ الوطن العربي القديم	2	
			تاريخ الدولة العربية فيس العصر الأموي	2	
			تاريخ الاندلس	2	

	2	تاريخ الوطن العربي الحديث		
	2	تاريخ أوروبا في عصر النهضة		
	2	تاريخ الحضارات القديم		
	2	جغرافية الوطن العربي		
	2	منهج بحث التاريخي		
	2	علم النفس النمو		
2	1	الحاسبات		
	2	إدارة وإشراف		
	2	الانكليزي		
2	23	المجموع		
	3	تأريخ أوروبا الحديث	التاريخ	الثالثة
	3	تأريخ العراق الحديث		
	3	تأريخ الدولة العباسية		
	3	تأريخ التحديث في الدول الإسلامية		
	3	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية		
	2	تأريخ آسيا الحديث والمعاصر		
	2	فلسفة التأريخ		
	2	المناهج وطرائق التدريس		
	2	إرشاد وصحة نفسية		
	23	المجموع		
	3	تأريخ العراق المعاصر	التاريخ	الرابعة
	3	تأريخ الوطن العربي المعاصر		
	3	تأريخ العالم المعاصر		
	2	تأريخ إيران وتركيا المعاصر		
	2	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		
	2	تأريخ الأمريكيتين		
	2	بحث تخرج		
	2	القياس وتقويم		
2		المشاهدة والتطبيق		
	21	المجموع		

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الإلكتروني للكلية أو الجامعة مكتبة الجامعة مكتبة الكلية أهم الكتب والمصادر الخاصة بقسم التاريخ المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق القديم	التاريخ	المرحلة الأولى
																أساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام		
																أساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		المرحلة الثانية
																أساسي	تاريخ أوروبا العصور الوسطى		
																أساسي	الجغرافية العامة		
																أساسي	علم النفس التربوي		
																أساسي	الحاسبات		
																أساسي	اللغة العربية		

																أساسي	حقوق الإنسان		
																أساسي	أسس تربية		
المرحلة الثانية																			
																أساسي	تاريخ الوطن العربي القديم	التاريخ	المرحلة الثانية
																أساسي	تاريخ الدولة العربية فيس العصر الأموي		
																أساسي	تاريخ الأندلس		
																أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
																أساسي	تاريخ أوربا في عصر النهضة		
																أساسي	تاريخ الحضارات القديمة		
																أساسي	جغرافية الوطن العربي		
																أساسي	منهج بحث التاريخي		
																أساسي	علم النفس النمو		
																أساسي	الحاسبات		
																أساسي	إدارة وإشراف		
المرحلة الثالثة																			



																أساسي	تأريخ أوروبا الحديث	التاريخ	المرحلة الثالثة
																أساسي	تأريخ العراق الحديث		
																أساسي	تأريخ الدولة العباسية		
																أساسي	تأريخ التحديث في الدول الإسلامية		
																أساسي	تأريخ الحضارة العربية الإسلامية		
																أساسي	تأريخ آسيا الحديث والمعاصر		
																أساسي	فلسفة التأريخ		
																أساسي	المناهج وطرائق التدريس		
																أساسي	إرشاد وصحة نفسية		
المرحلة الرابعة																			
																أساسي	تأريخ الدولة في العصر العباسي	التاريخ	المرحلة الرابعة
																أساسي	تأريخ الوطن العربي المعاصر		
																أساسي	تأريخ العالم المعاصر		
																أساسي	تأريخ إيران وتركيا المعاصر		
																أساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		
																اختيارية	تأريخ الأمريكيتين		

																أساسي	بحث تخرج		
																أساسي	القياس وتقييم		
																أساسي	المشاهدة والتطبيق		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كل المواد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : الفصلي / السنوي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
8. أهداف المقرر	
1- يهدف قسم التاريخ في كلية التربية الى إعداد مدرس تاريخ ناجح وكفاء يعتز بوطنه العراق والولاء للأمة العربية وتراثها وحضارتها الأصيلة ودورها الفاعل في التاريخ الإنساني .	
2- النظر إلى التاريخ والتراث نظرة تجديدية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة للأمة العربية في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب السياسي .	
3- الاستفادة من الدرس التاريخي على إحداث العالم في الماضي والحاضر .	
4- اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من اجل السلام والحرية .	

--

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة للمرحلة الأولى
	تاريخ العراق القديم السيرة النبوية والخلافة الراشدة تاريخ العرب قبل الإسلام
	د. طه باقر د. هاشم يحيى الملاح د. رشيد عبد الله الجميلي
	الكتب المقررة للمرحلة الثانية
	الدولة العربية الأموية تاريخ المغرب والأندلس تاريخ أوروبا في عصر النهضة تاريخ الوطن العربي الحديث منهج البحث العلمي تاريخ الوطن العربي القديم
	د. رشيد عبد الله الجميلي د. محمد بشير راضي العامري د. محمد مظفر الادهمي د. إبراهيم خليل احمد د. حسن عثمان د. سامي سعيد الأحمد
	الكتب المقررة للمرحلة الثالثة
	تاريخ الخليج الحديث والمعاصر تاريخ أوروبا الحديث دراسات في فلسفة التاريخ تاريخ الدولة العباسية تاريخ العراق المعاصر دراسات في الحضارة العربية الإسلامية
	د. جعفر عباس حميد وآخرون د. محمد مظفر الادهمي د. هاشم يحيى الملاح د. عبد الجبار ناجي وآخرون د. إبراهيم خليل احمد وآخرون د. خاشع المعاضيدي و د. عبد الأمير دكسن
	الكتب المقررة للمرحلة الرابعة
	تاريخ العالم المعاصر تاريخ إيران وتركيا تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر تاريخ الدولة العباسية العصور العباسية المتأخرة منهج باللغة الانكليزية . An English Course For The Students o History
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	مجلات الدراسات التاريخية
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
	مواقع الانترنت

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
10. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس التاريخ لأقسام التاريخ
12. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
13. الفصل / السنة	سنوي
14. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
16. أهداف المقرر	
1-- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الثالثة اهمية دراسة طرائق التدريس 2- بيان أهمية دراسة طرائق تدريس التاريخ في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة 3- تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة</p> <p>3- اعتمادا طر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي</p> <p>4- إعداد باحث رصين وناجح</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- اعداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات واهميتها</p> <p>2- عمل ورشة داخل القاعة</p> <p>3- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات اليومية وشهرية</p> <p>2- المناقشة والحوار</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي</li> <li>• مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته</li> <li>• اهمية مادة طرائق تدريس التاريخ في ترسيخ مبادئ حب الوطن</li> <li>• ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث السابقة واللاحقة لها</li> <li>• محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة</p> <p>2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات مادة طرائق تدريس التاريخ</p> <p>3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة طرائق تدريس التاريخ</p> <p>4- المناقشة والحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في مادة طرائق تدريس التاريخ</p> <p>2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة</p> <p>3- المناقشة والحوار</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	حضورى صفى	المفاهيم المرتبطة بالتدريس: التدريس - التعليم - التعلم - الاسلوب	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني	2	حضورى صفى	أسس التدريس الناجح	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث	2	حضورى صفى	العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع	2	حضورى صفى	الطرائق التدريسية التقليدية - الطريقة الالقائية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس	2	حضورى صفى	طريقة المحاضرة - القصة - الوصف	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس	2	حضورى صفى	طريقة المناقشة - انواعها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع	2	حضورى صفى	طريقة المناقشة - مميزاتها - عيوبها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن	2	حضورى صفى	أسلوب الاستجواب	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع	2	حضورى صفى	استراتيجيات التساؤل ) التقاربية - التباعدية - التأملية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية



					- التقويمية)
العاشر	2	حضورى صفى	الطريقة الاستقرائية - مفهومها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي عشر	2	حضورى صفى	التطبيقات التربوية لطريقة الاستقرائية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني عشر	2	حضورى صفى	الطريقة الاستنتاجية - مفهومها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث عشر	2	حضورى صفى	التطبيقات التربوية لطريقة الاستنتاجية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع عشر	2	حضورى صفى	نماذج من استراتيجيات التعلم النشط	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس عشر	2	حضورى صفى	نماذج من استراتيجيات التعلم التعاونى	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس عشر	2	حضورى صفى	الذكاءات المتعددة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع عشر	2	حضورى صفى	اهداف تدريس التاريخ: الأهداف - انواعها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن عشر	2	حضورى صفى	الأهداف - مجالاتها - مستوياتها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع عشر	2	حضورى صفى	معايير صياغة الهدف التعليمي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العشرون	2	حضورى صفى	الكفايات التدريسية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي والعشرون	2	حضورى صفى	الكفايات اللازمة لدرس التاريخ	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

الثاني والعشرون	2	حضورى صفى	الكفايات اللازمة لدرس التاريخ	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث والعشرون	2	حضورى صفى	مراجعة المادة والامتحان	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

المصادر: 1- داود ماهر محمد، ومجيد مهدي محمد، اساسيات في طرائق التدريس.

2- سعد علي زايد، وآخرون ، طرائق التدريس العامة.

3- خليل يوسف الخليلي، تدريس العلوم في مراحل التعليم العام.

4- قصي محمد لطيف السامرائي، طرائق تدريس التاريخ.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
17. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
18. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
19. اشكال الحضور المتاحة	حضور
20. الفصل / السنة	سنوي
21. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
23. أهداف المقرر	
1- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الرابعة اهمية دراسة مادة القياس والتقويم 2- بيان أهمية دراسة القياس والتقويم في تدريس مادة التاريخ في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة 3- تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة</p> <p>3- اعتمادا طر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي</p> <p>4- إعداد باحث رصين وناجح</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- اعداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات واهميتها</p> <p>2- عمل ورشة داخل القاعة</p> <p>3- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- اجراء اختبارات اليومية وشهرية</p> <p>2- المناقشة والحوار</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي</li> <li>• مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته</li> <li>• اهمية مادة القياس والتقويم في تدريس التاريخ</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة</p> <p>2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات مادة القياس والتقويم</p> <p>3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة القياس والتقويم</p> <p>4- المناقشة والحوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في مادة القياس والتقويم</p> <p>2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة</p> <p>3- المناقشة والحوار</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

المصادر: 1- عبد الحسين رزوقي وياسين حميد عيال، القياس والتقويم للطلاب الجامعي .

2- صباح العجيلي، وأنور حسين، القياس النفسي والتقويم التربوي.

3- احمد سليمان عودة، القياس والتقويم في العملية التعليمية.

4- الطريحي، فاهم حسين، وحمادي، حسين ربيع، مبادئ القياس والتقويم التربوي.

المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
24. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
25. اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة والخلافة الراشدة
4-اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
5-الفصل / السنة	مقرر سنوي
6-برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية

8-أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على التاريخ الاسلامي بما يشمل سيرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانجازات الخلفاء بما يؤهله للتدريس في المدارس الثانوية .

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطالب بمفهوم عصر الرسالة</p> <p>2- ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات تدريس هذه المادة</p> <p>3- ان يستخدم احداث الطرق في التدريس</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2- استخدام الوسائل التوضيحية</p> <p>3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>2- الوحدات التعليمية</p>
طرائق التقييم
<p>1- طريقة التعبير عن الوجه</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- تنمية الجانب المعرفي المختص والافتخار بشخص الرسول والمسلمين الاوائل .</p> <p>2-تعزيز سيرة رسول الله (ص) والخلفاء والأقتداء بهم .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المناقشة الصفية</p> <p>2- التضارب المعرفي</p> <p>3- التفكير ما وراء التفكير</p>
طرائق التقبي
<p>1- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- الاختبار الشفوي</p> <p>4- الاختبار التحريري</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	حضور صفي	مصادر دراسة عصر الرسالة	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2	حضور صفي	المرحلة المكية/حياة النبي قبل البعثة ، حياته الروحية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	2	حضور صفي	نزول الوحي	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	2	حضور صفي	مراحل الدعوة الاسلامية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	2	حضور صفي	الهجرة الى الحبشة	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	2	حضور صفي	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	2	حضور صفي	دعوة اهل الطائف	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن	2	حضور صفي	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي

وواجب					
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	المرحلة المدنية المهجرة الى يثرب وبناء المجتمع الاسلامي ، بناء المسجد ، المؤاخاة ، ترسيخ قيم التعايش المدني ،	حضور صفي	2	التاسع
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	صحيفة المدينة،تنظيمات الصحيفة	حضور صفي	2	العاشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	معارك الرسول	حضور صفي	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	الموقف من اليهود ،	حضور صفي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	صلح الحديبية دعوة الملوك للإسلام، فتح مكة ،	حضور صفي	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	عام الوفود ،حجة الوداع،	حضور صفي	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	بيعة الغدير	حضور صفي	2	الخامس عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	العصر الراشدي/الخلافة بين النص والتعيين	حضور صفي	2	السادس عشر
الاختبار الشفوي وواجب	المحاضره والمناقشة	الخليفة ابو بكر	حضور صفي	2	السابع عشر



الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	الخليفة عمر	حضور صفي	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة المحاضره والمناقشة	الخليفة عثمان	حضور صفي	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	الخليفة علي بن ابي طالب	حضور صفي	2	العشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	الخليفة الحسن بن الامام علي	حضور صفي	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	مدعو النبوة (حركات الردة)	حضور صفي		الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	حركة مانعي الزكاة	حضور صفي	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	انتشار الاسلام، فتوح الشام والعراق فتوح الجزيرة ومصر وافريقيا	حضور صفي	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	بناء مؤسسات الدولة، الدواوين	حضور صفي	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	الموارد المالية للدولة (الغنائم، الخراج ، الجزية	حضور صفي	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	عشور التجارة، الزكاة)	حضور صفي	2	السابع والعشرون

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	التفقات العامة (العطاء والارزاق)	حضور صفي	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	التنظيمات الادارية (تمصير الامصار،الولاية والعمال	حضور صفي	2	التاسع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضره والمناقشة	، القضاء ،الشرطة)	حضور صفي	2	الثلاثون

26. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
27. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
28. اسم / رمز المقرر	التاريخ الاندلسي
29. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
30. الفصل / السنة	مقرر سنوي
31. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
33. أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على التاريخ الاسلامي الاندلسي بما يشمل من حضارة وانجازات بما يؤهله للتدريس في المدارس الثانوية .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ث- الاهداف المعرفية 4- معرفة الطالب بمفهوم بلاد الاندلس 5- ان يتعرف على مفهوم اساليب واستراتيجيات تدريس هذه المادة 6- ان يستخدم احداث الطرق في التدريس	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 4- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 5- استخدام الوسائل التوضيحية 6- تطبيق الدرس من قبل الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	

- 3- طريقةلقاء المحاضرات  
4- الوحدات التعليمية

--

طرائق التقييم
<p>3- طريقة التعبير عن الوجه</p> <p>4- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- تنمية الجانب المعرفي المختص والافتخار بقدره المسلمين التاريخية .</p> <p>2- تعزيز تراث الالباء والاجداد واعتبارهم مظهرا حضاريا موفقا للمرحلة التاريخية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>4- المناقشة الصفية</p> <p>5- التضارب المعرفي</p> <p>6- التفكير ما وراء التفكير</p>
طرائق التقييم
<p>5- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>6- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>7- الاختبار الشفوي</p> <p>8- الاختبار التحريري</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	حضور صفي	تسمية بلاد الاندلس	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2	حضور صفي	الحالة السياسية قبل الفتح	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	2	حضور صفي	الحالة الدينية قبل الفتح	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	2	حضور صفي	الفتح العربي الاسلامي	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	2	حضور صفي	ملامح عصر الولاة	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	2	حضور صفي	مشاهير ولاة الاندلس	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	2	حضور صفي	الوالي السمع بن مالك	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن	2	حضور صفي	الوالي عقبة بن الحجاج	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع	2	حضور صفي	ملامح عصر الامراء	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

العاشر	2	حضور صفي	عصر الامير عبد الرحمن الداخل	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الحادي عشر	2	حضور صفي	صفات عبد الرحمن الداخل	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني عشر	2	حضور صفي	سياسة عبد الرحمن الداخل	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث عشر	2	حضور صفي	اسماء امراء الاندلس	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع عشر	2	حضور صفي	اصلاحات امراء الاندلس	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس عشر	2	حضور صفي	الانجازات العامة	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس عشر	2	حضور صفي	الحركة الثقافية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع عشر	2	حضور صفي	الامير عبد الرحمن الثاني	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن عشر	2	حضور صفي	فتنة الربض	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع عشر	2	حضور صفي	حركة المولدين	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
العشرون	2	حضور صفي	تمرد عمر بن حفصون	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

الحادي والعشرون	2	حضور صفي	المستعربون	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني والعشرون	2	حضور صفي	عصر الخلافة الاندلسية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث والعشرون	2	حضور صفي	عبد الرحمن الناصر	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع والعشرون	2	حضور صفي	الاصلاحات الاقتصادية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس والعشرون	2	حضور صفي	الازدهار الثقافي	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس والعشرون	2	حضور صفي	محمد بن ابي عامر	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع والعشرون	2	حضور صفي	اولاد محمد بن ابي عامر	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن والعشرون	2	حضور صفي	عصر الطوائف	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع والعشرون	2	حضور صفي	الطوائف الاندلسية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثلاثون	2	حضور صفي	نهاية الوجود الاسلامي في الاندلس	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

34. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
35. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
36. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية المعاصره
37. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
38. الفصل / السنة	مقرر سنوي
39. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
41. أهداف المقرر	
أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ البلاد العربية المعاصره.	
ب- تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ البلاد العربية المعاصره والتحولت التي جرت بعد ذلك.	



ج- المام الطالب بمراحل تاريخ البلاد العربية المعاصره
د- تعريف الطالب بالاحداث العربية التي جرت بعد الحربين العالميتين الاولى والثانية والدول التي حكمت في تاريخ الدول العربية والتحويلات السياسية.
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ج- الأهداف المعرفية</p> <p>7- ان يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ البلاد العربية المعاصره</p> <p>8- ان يعترف على مفهوم اساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ البلاد العربية المعاصره</p> <p>9- ان يستخدم احداث الطرق في التدريس</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>7- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>8- استخدام الوسائل التوضيحية</p> <p>9- تطبيق الدرس من قبل الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>5- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>6- الوحدات التعليمية</p>
طرائق التقييم
<p>5- طريقة التعبير عن الوجه</p> <p>6- التغذية الراجعة من الطلاب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>3- 1- تنمية النظر بالاعجاب الى تاريخ البلاد العربية المعاصره</p> <p>4- تعزيز تراث الالباء والاجداد واعتبارهم مظهرا حضاريا موقفا للمرحلة التاريخية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>7- المناقشة الصفية</p> <p>8- التضارب المعرفي</p> <p>9- التفكير ما وراء التفكير</p>
طرائق التقييم

9- طريقة التعبير في الوجه
10- التغذية الراجعة من الطلاب
11- الاختبار الشفوي
12- اختبار التحرير
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	حضور صفي	سياسة الاتحاديين تجاه البلاد العربية 1908 - 1914	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2	حضور صفي	الايوضاع العامه في البلاد العربية والحركة الاصلاحية العربية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	2	حضور صفي	اثر الحرب العالمية الاولى على مستقبل العرب	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	2	حضور صفي	المساومات الدولية السرية والعلنية بين العرب والحلفاء	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	2	حضور صفي	نشوء حركة الثورة العربية بعد الحرب العالمية الاولى	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	2	حضور صفي	تأسيس الكيانات السياسية العربية الاقليمية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	2	حضور صفي	الحرب العالمية الثانية وتأثيرها على العرب	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن	2	حضور صفي	مواقف الدول العربية من الحرب العالمية الثانية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

التاسع	2	حضور صفي	صعود حركة الثورة العربية بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
العاشر	2	حضور صفي	ثورة مصر 1952 ثورة الجزائر 1954	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الحادي عشر	2	حضور صفي	ثورة 1958 في العراق	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني عشر	2	حضور صفي	ثورة لبنان 1958 الثورة الارثيرية 1961	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث عشر	2	حضور صفي	ثورة اليمن 1962 ثورة اليمن الجنوبي 1963	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع عشر	2	حضور صفي	الثورة الفلسطينية 1965	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس عشر	2	حضور صفي	تنامي حركة تصفية الاستعمار في الوطن العربي بعد الحرب العالمي الثانية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس عشر	2	حضور صفي	استقلال ليبيا 1951	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع عشر	2	حضور صفي	استقلال السودان 1956	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن عشر	2	حضور صفي	استقلال المغرب 1956	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

التاسع عشر	2	حضور صفي	استقلال تونس 1956	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
العشرون	2	حضور صفي	استقلال موريتانيا 1960	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الحادي والعشرون	2	حضور صفي	استقلال الصومال 1960	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني والعشرون	2	حضور صفي	استقلال الكويت 1961	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث والعشرون	2	حضور صفي	استقلال البحرين 1971	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع والعشرون	2	حضور صفي	استقلال قطر 1971	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس والعشرون	2	حضور صفي	استقلال الامارات العربية المتحدة	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس والعشرون	2	حضور صفي	استقلال سلطنة عمان 1971	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع والعشرون	2	حضور صفي	اشتداد حركة الدعوة لتحقيق الوحدة العربية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن والعشرون	2	حضور صفي	مشروع الهلال الخصيب مشروع سوريا الكبرى	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع والعشرون	2	حضور	تأسيس جامعة الدول العربية	المحاضره والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

			صفي		
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضر والمناقشة	قيام الجمهورية العربية المتحدة	حضور صفي	2	الثلاثون

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ميسان / كلية التربية	المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ/	1. القسم العلمي / المركز
اسس التربية	2. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكلوريوس	3. اسم الشهادة النهائية
نظام دراسي سنوي	4. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	5. تاريخ إعداد الوصف
1_ المام الطالب بأهمية اسس التربية.	

2 _ المام الطالب بأهمية المراحل التي مرت بها التربية.
3 _ تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .
4 _ اطلاع الطالب بشكل مفصل على العصور التي مرت خلالها التربية.
5 _ تمكين الطالب على معرفة التربية الاسبارطية
6 _ المام الطالب بمعرفة اهداف التربية قديما وحديثا.
7 - تمكين الطالب كيفية البحث بتاريخ التربية .

7. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>-الاهداف المعرفية</p> <p>- ان يعرف الطالب مفهوم التربية</p> <p>-ان يوضح الطالب اهمية التربية</p> <p>- ان يضع الطالب مجموعة من اهداف التربية</p> <p>-ان يحلل الطالب انواع التربية</p> <p>- ان يستنتج الطالب اهمية التربية حديثا</p> <p>-ان يعرب الطالب عن رايه في اهمية التربية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>-ان يرسم الطالب مخططا مبينا اهم انواع التربية</p> <p>- ان يعد الطالب مصورا على السبورة موضحا فيه العصور التي مرت بها التربية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والمساجلة الحلقية والتفكير التوليدي
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.</p> <p>-ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.</p> <p>- ان يدرك الطالب العلاقة بين التربية والبيئة</p> <p>- ان يبدي الطالب رأيه عن دور التربية في حياة الانسان.</p>
طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة والاستجواب التعلم التعاوني , المساجلة الحلقية
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية .

<p>-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- مهارة ادارة الصف وضبطه</p> <p>-مهارة طرح الاسئلة</p> <p>-مهارة التقويم</p> <p>- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والمساجلة الحلقية والتفكير التوليدي
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- مهارة ادارة الصف وضبطه
- مهارة طرح الاسئلة
- مهارة التقويم
- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الاول	2	ان يعرف الطالب مفهوم التربية	مفاهيم اساسية في التربية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفوية
الثاني	2	=	ماذا نقيس تعريف التربية ،انواع التربية	=	=
الثالث	2	=	اشكال التربية	=	=
الرابع	2	=	العصور التي مرت بها التربية	=	=
الخامس	2	=	التربية وعلاقتها بالبيئة	=	=
السادس	2	=	انواع التربية الحديثة	=	=
السابع	2	=	امتحان فصلي		امتحان تحريري
الثامن	2	=	التربية الاسبارطية	=	الاختبارات التحريرية والشفوية
التاسع	2	=	تربية البنات لدى الاسباطين	=	=
العاشر	2	=	التربية الاثينية	=	=

=	=	التربية في بلاد وادي الرافدين	=	2	الاسبوع الحادي عشر
=	=	نظام التعليم في وادي الرافدين	=	2	الاسبوع الثاني عشر
=	=	التربية الصينية القديمة	=	2	الاسبوع الثالث عشر
=	=	نظام التعليم في الصين القديمة	=	2	الاسبوع الرابع عشر
=	=	تربية البنات في الصين	=	2	الاسبوع الخامس عشر
=	=	نظام التعليم لدى الاسبارطيين	=	2	الاسبوع السادس عشر
=	=	طرق البحث بتاريخ التربية	=	2	الاسبوع السابع عشر
=	=	التربية الحديثة	=	2	الاسبوع الثامن عشر
=	=	التربية في العصور القديمة	=	2	الاسبوع التاسع عشر
=	=	التربية في العصور الوسطى	=	2	الاسبوع العشرون
=	=	التربية المسيحية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التربية الاسلامية	=	2	الثاني والعشرون
=	=	معاهد التربية في الاسلام	=	2	الثالث والعشرون
=	=	مبادئ التربية الاسلامية	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الاساس التاريخي للتربية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	الاساس الاجتماعي للتربية	=	2	السادس والعشرون
=	=	العلاقة بين التربية والبيئة	=	2	السابع والعشرون
=	=	تطور التربية	=	2	الثامن والعشرون
=	=	الاستفادة من التربية	=	2	التاسع والعشرون

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس التربية الحديثة والمعاصرة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية والدوريات والبحوث والدراسات في مجال الاختصاص.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.	

42. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
43. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
44. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
45. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
46. الفصل / السنة	سنوي
47. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
49. أهداف المقرر	
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .	
ان يتعرف الطالب على علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى .	
ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي	
ان يتعرف الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس	
ان يتعرف الطالب معنى النسيان ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه .	
ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية	
ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .	
ان يتعرف الطالب شروط التعلم الجيد وتطبيقاتها في التحصيل الدراسي .	
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم	
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية.	
ان يتعرف الطالب معنى منحى التعلم وانواعه .	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.	
-ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .	

- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي
- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .

•

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة

- طريقة المناقشة

استراتيجية المساجلة الحلقية والتفكير التوليدي

- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .

- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع .

- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايجاد المعرفة الى المتعلمين

- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اساس من الموضوعية والمنطقية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- مهارة ادارة الصف وضبطه

- مهارة طرح الاسئلة

- مهارة التقويم

- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	علم النفس التربوي والعلوم الاخرى	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي	الدافعية	1- المحاضرة 2- المناقشة الاستجاب	اختبارات نظرية
الرابع	2	=	=	=	=
الخامس	2	ان يتعرف الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس	الذاكرة وانواعها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
السادس		=	=	=	=
السابع	2	امتحان الشهر الاول للفصل الدراسي الاول			
الثامن	2	ان يتعرف الطالب معنى النسيان ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه .	النسيان ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه .	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
التاسع	2	=	=	=	=
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية	انتقال اثر التعلم	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم	التغذية الراجعة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
الثاني عشر	2	=	=	=	=
الثالث عشر	2	=	=	=	=
الرابع عشر		امتحان الثاني للفصل الدراسي الاول			

الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب شروط التعلم الجيد وتطبيقاتها في التحصيل الدراسي	شروط التعلم الجيد وتطبيقاتها في التحصيل الدراسي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
السادس عشر	2	=	=	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
السابع عشر	2	=	=		
الثامن عشر	2	ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم	التعلم واكتساب المهارات	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
التاسع عشر	2	=	=		
العشرون		=	=		
الحادي والعشرون		امتحان الشهر الاول للفصل الثاني			
الثاني والعشرون		ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية	نظريات التعلم	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	اختبارات نظرية
الثالث والعشرون		=			
الرابع والعشرون		=			
الخامس والعشرون	=	=	=	=	=
السادس والعشرون	=	=	=	=	=
السابع والعشرون		=	=	=	=
الثامن		امتحان الثاني للفصل	=	=	=

			الدراسي للشهر الثاني		والعشرون
اختبارات نظرية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	منحنيات التعلم	ان يتعرف الطالب على منحنيات التعلم وانواعها		التاسع والعشرون
اختبارات نظرية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- المساجلة	=	=	=	الثلاثون



## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- علم نفس النمو  
المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
4. اشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
8. اهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته.
	ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية
	وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر
	تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير.
	الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله.
	الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو
	القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية
	زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور
	تقييم عملية النمو.

<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>ان يتعرف الطالب على فهم معنى علم نفس النمو</p> <p>– ان يتعرف الطالب اهمية المراحل العمرية من الطفولة للشيخوخة</p> <p>– ان يتعرف الطالب على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه</p> <p>ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة , المناقشة , المساجلة الحلقية</p> <p>التفكير التوليدي</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المفاهيم الاساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالب والمجتمع.</p> <p>ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.</p> <p>ج3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية اىصال المعرفة الى المتعلمين</p> <p>ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

# 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم نفس النمو	مفهوم علم النفس النمو	المحاضرة الحوار والمناقشة المساجلة الحلقية	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما	الهدف من الموضوع	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول			
السادس	2	التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	كيفية حدوث النمو	=	=
السابع	2	=	=	=	=
الثامن	2	=	-	=	=
التاسع	2	=	=	=	=
العاشر	2	التعرف على قوانين النمو	الخصائص العامة للنمو	=	=
الحادي عشر	2	=	=	=	=
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني الفصل الاول		=	=

الثالث عشر	2	ان يعرف الطالب جوانب النمو	جوانب النمو	=	=
الرابع عشر	2	ان يعرف الطالب النمو الجسمي	النمو الجسمي	=	=
الخامس عشر	2	ان يعرف الطالب النمو الحركي	النمو الحركي	=	=
السادس عشر	2	=	=	=	=
السابع عشر	2	ان يعرف الطالب النمو العقلي ومراحله	النمو العقلي	=	=
الثامن عشر	2	ان يتعرف الطالب النمو اللغوي	اللغة ومعناها	=	=
التاسع عشر	2	==	=	=	=
العشرين	2	امتحان الاول الفصل الثاني		=	=
الحادي والعشرين	2	ان يعرف النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	=	=
	=	=	=	=	=
الثاني والعشرين	2	النمو اللغوي	اللغة معناها واهميتها	=	=
الثالث والعشرين	=	=	=	=	=
الرابع والعشرين	=	ان يعرف الطالب النمو الاجتماعي	تعريفه ومراحله	=	=
الخامس والعشرين	=	=	=	=	=
السادس والعشرين	=	=	=	=	=
السابع والعشرين	=	ان يعرف الطالب النمو الخلفي	النمو الخلفي ومراحله	=	=
الثامن والعشرين	=	=	=	=	=
	=	المراهق والمجتمع	علاقته بالفرد والمجتمع	=	=
التاسع والعشرين	=	ان يعرف الطالب التغيرات الجسمية للمراهقين	التغيرات الجسمية للمراهقين	=	=
الثلاثون	2	الامتحان الثاني للفصل الثاني		=	=

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس الطفولة والمراهقة

نظريات التطور الانساني علم النفس التطوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )

وصف المقرر	
1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ميسان / كلية التربية
2- القسم العلمي	التاريخ
3- اسم / رمز المقرر	ادارة واشراف / المرحلة الثانية
4 اشكال الحضور المتاحة	اليومي ( صباحي )
1- الفصل / السنة	سنوي
3- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
4- أهداف المقرر	تعريف الطلبة بأهمية الادارة التربوية تعريف الطلبة بمبادئ الادارة التربوية تمكين الطلبة من الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي والعمليات الادارية التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## 1- الأهداف المعرفية

أ1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟

## أ2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟

### أ3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟

#### أ4- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟

أ5- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟

أ6- ما هي جوانب الادارة المختلفة بعد التخرج كمدرس او كمشرف تربوي؟

## 2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

-اجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.

- توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة ,المناقشة ,المساجلة الحلقية ، التعلم التعاوني ، التفكير التوليدي .
طرائق التقييم
الامتحان التحريري الفصلي, والامتحان الشفهي, وإعداد البحوث, وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :- ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي. ج2-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج. ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة, وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.
اختبارات شفوية وتحريرية.

الأسبوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
1.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف أساسية لعلم الادارة التربوية	تعريف الطالب بعلم الادارة التربوية	2
2.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	مداخل الادارة	تعريف الطالب بمداخل الادارة	2
3.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	الادارة التربوية	تعريف الطالب بالادارة التربوية	2
4.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	وظائف الادارة	تعريف الطالب بعناصر الادارة	2
5.	=	الاختبارات الشفوية	=	=	=
6.		الاختبارات الشفوية	امتحان الشهر الاول للفصل الدراسي الاول		
7.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	انماط الادارة	ان يتعرف الطالب انماط الادارة	2
8.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	نظريات الادارة	ان يتعرف الطالب معنى النظرية وانواع نظريات الادارة	2
9.	طريقة المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية	=	=	2

10.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	الادارة المدرسية	ان يتعرف الطالب الادارة المدرسية ومهام مدير المدرسة	2
11.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة		مواصفات مدير المدرسة	ان يتعرف الطالب الصفات المهمة لمدير المدرسة	2
12.			امتحان الشهر الثاني		

		الفصل الاول			
2	ان يتعرف الطالب الانضباط والنظام المدرسي	الانضباط والنظام المدرسي	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	13.
2	ان يتعرف الطالب الادارة الصفية	الادارة الصفية	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	14.
2	تعريف الطالب بأساليب الادارة الصفية	اساليب الادارة الصفية	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	15.
2		امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	الاختبارات الشفوية		16.
2	ان يعرف الطالب القيادة	القيادة	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	17.
2	ان يتعرف الطالب نظريات القيادة	نظريات القيادة	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	18.
2	=	=	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	19.
2	=	-	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	20.
2	ان يتعرف الطالب الخصائص العامة للقيادة التربوية	الخصائص العامة للقيادة	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	21.
2	ان يتعرف الطالب مفهوم الاشراف التربوي	الاشراف التربوي	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	22.
2	=	=	الاختبارات الشفوية	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	23.



24.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	=	=	2
25.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني		2
26.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	انواع الاشراف التربوي	ان يتعرف الطالب انواع الاشراف التربوي	2
27.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	وظائف الاشراف التربوي	ان يتعرف الطالب وظائف الاشراف التربوي	2
28.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	الاساليب الاشرافية الفردية	ان يتعرف الطالب اساليب الاشراف الفردية	2
29.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	الاساليب الاشرافية الجماعية	ان يتعرف الطالب اساليب الاشراف الجماعية	2
30.	طريقة المحاضرة والمناقشة والمساجلة	الاختبارات الشفوية	التقويم في الاشراف التربوي	ان يتعرف الطالب انواع التقويم في الاشراف التربوي	2

- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-كتاب الادارة التربوية
ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ) المجلات العلمية , التقارير)	2: المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف

<p>2018 5: منهجيات الإدارة والقيادة والإشراف 2021</p>	
<p>1- على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة, 2- يمكن بناء شخصية علمية للطلاب من خلال . تمثيله للادوار .</p>	<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد والتوجيه النفسي والتربوي / الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
8. أهداف المقرر	
-	فهم معنى الارشاد نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاخرى .
-	التعرف على الفئات المستفيدة من الارشاد
-	التعرف على مجالات الارشاد
-	التعرف على الارشاد الفردي والجماعي
-	المعرفة العلمية والالمام بمفردات منهج المقرر .


## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يعرف الطالب الارشاد والتوجيه .</li> <li>- ان يقارن بين الارشاد والتوجيه .</li> <li>- ان يقارن بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي .</li> <li>- ان يفهم الطالب الفئات المستفيدة .</li> <li>- ان يعرف الطالب النظرية ووظائفها وخصائص النظرية الجيدة .</li> </ul>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ان يطبق الطالب ما امتلكه من معلومات خلال السنة الدراسية في السيطرة على دوافعه الفطرية</li> <li>- ان يربط الطالب بين اهمية المحافظة على سلامة التكوين العضوي للإنسان والسلوك السوي .</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة المناقشة العصف الذهني المساجلة طرائق اخرى .....</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات التحصيلية . الملاحظة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يناقش الطالب الفرق بين سلوك الانسان السوي وغير السوي من الناحية الفسيولوجية .</p> <p>ج2- ان يبدي الطالب رغبته في الالمام بأنواع التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للدوافع الفطرية او الاحساس وتأثيرها على الانسان وكيفية التحكم بها .</p> <p>ج3- ان يقترح الطالب اعداد بحث او تقرير يوضح فيه تأثير الدوافع على سلوك الإنسان .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة المناقشة العصف الذهني طرائق اخرى .....</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات التحصيلية . الملاحظة .</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- لمشاركة في الندوات وورش العمل المتعلقة بمجال الاختصاص .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب الارشاد النفسي	معنى الارشاد النفسي نشأته وتطوره	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
الثاني	2	ان يفهم الطالب الفرق بين مصطلحي التوجيه والارشاد	الفرق بين مصطلحي التوجيه والارشاد	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
الثالث	2	ان يذكر الطالب مبررات الارشاد	مبررات الارشاد	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
الرابع	2	ان يعدد مبادئ الارشاد والتوجيه	مبادئ الارشاد والتوجيه	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
الخامس		امتحان الفصل الاول الشهر الاول			
السادس	2	ان يذكر مجالات الارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئات المستفيدة	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
السابع	2	=	=	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني المساجلة	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .
الثامن	2	ان يذكر مجالات الارشاد حسب ميدان او مجال	مجالات الارشاد حسب مجال الدراسة	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الاختبارات لتحصيلية- -الملاحظة .

			الدراسة		
الاختبارات لتحصيلية- الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	=	=	2	التاسع
الاختبارات لتحصيلية- الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الارشاد الفردي	ان يعرف الارشاد الفردي	2	العاشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني		امتحان الشهر الثاني الفصل الاول	2	الحادي عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	الارشاد الجماعي	ان يعرف الارشاد الجماعي	2	الثاني عشر
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	=	=	2	الثالث عشر
		الاسس النفسية	ان يعرف الاسس النفسية	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر
الاختبارات لتحصيلية- الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	=	=	2	السادس عشر
=	=		امتحان الشهر الاول الفصل الثاني	2	السابع عشر
		نظرية التحليل النفسي	ان يعرف الطالب مدرسة التحليل النفسي	2	العشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	=	=	2	الحادي والعشرون

=	=	المدرسة السوكية	ان يتعرف الطالب المدرسة السلوكية	2	الثاني والعشرون
		=	=	2	الثالث والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	المعلومات اللازمة للارشاد	ان يذكر المعلومات اللازمة للارشاد	2	الرابع والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني		=	2	الخامس والعشرون
		وسائل جمع المعلومات	ان يعرف وسائل جمع المعلومات	2	السادس والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني		امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	2	السابع والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	الصحة النفسية	ان يعرف الطالب معنى الصحة النفسية		الثامن والعشرون
الاختبارات لتحصيلية -الملاحظة .	المحاضرة -المناقشة -العصف الذهني	معايير الشخصية السوية واللاسوية	ان يعرف الطالب معايير الشخصية السوية واللاسوية	2	التاسع والعشرون
		=	=	2	الثلاثون

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



50. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
51. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
52. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الإسلام
53. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
54. الفصل / السنة	سنوي
55. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
57. أهداف المقرر	
1-- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الرابعة اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام 2- بيان أهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة 3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ح- الأهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم 2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة 3- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي 4- إعداد باحث رصين وناجح 5- توضيح وسبرغور التاريخ	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- إعداد ملخص دراسي وبه تركز على الاستنتاجات واهميتها 2- عمل ورشة داخل القاعة 3- إعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	
طرائق التقييم 1 . اختبار الطلاب اثناء مرحلة التطبيق 2 . مناقشة البحوث السنوية	

<p>3 . اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة</p> <p>4- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة</p> <p>3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة عرب قبل الاسلام</p> <p>4- اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي</li> <li>• مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته</li> <li>• اهمية مادة تاريخ عرب قبل الاسلام في ترسيخ مبادئ حب الوطن</li> <li>• ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي السابقة واللاحقة لها</li> <li>• محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية</li> </ul>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة</p> <p>2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية لعرب قبل الاسلام</p> <p>2- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>3- المناقشة والحوار</p> <p>4- الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتأريخ العرب قبل الاسلام لمعرفة موقع الدولة العربية وتأثيرها بالأمم الاخرى والوقوف على طرق الانتقال الحضاري</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تأريخ عرب قبل الاسلام</p> <p>2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة</p> <p>3- المناقشة والحوار</p> <p>4- الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتأريخ الدولة العربية قبل الاسلام</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3	حضورى صفى	مصادر التاريخ الجاهلي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني	3	حضورى صفى	الساميون	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث	3	حضورى صفى	العرب	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع	3	حضورى صفى	جغرافية شبه الجزيرة العربية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس	3	حضورى صفى	الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس	3	حضورى صفى	اليمن	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع	3	حضورى صفى	الحياة السياسية في اليمن	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن	3	حضورى صفى	الدولة المعينية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع	3	حضورى صفى	الدولة القتبانية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العاشر	3	حضورى صفى	دولة الحضارمة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

الحادي عشر	3	حضور صفي	مملكة أوسان	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني عشر	3	حضور صفي	الدولة السبئية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث عشر	3	حضور صفي	الدولة الحميرية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع عشر	3	حضور صفي	مملكة كندة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس عشر	3	حضور صفي	مملكة لحيان	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس عشر	3	حضور صفي	ممالك بلاد الشام	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع عشر	3	حضور صفي	دولة الأنباط	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن عشر	3	حضور صفي	دولة تدمر	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع عشر	3	حضور صفي	دولة الغساسنة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العشرون	3	حضور صفي	ممالك العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي والعشرون	3	حضور صفي	نشوء وتطور مملكة ميسان	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني والعشرون	3	حضور صفي	الحضر	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث والعشرون	3	حضور صفي	المناذرة	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع والعشرون	3	حضور	مدن الحجاز	1- المحاضرة 2- المناقشة	اختبارات نظرية

	3- الاستجاب		صفي		
الخامس والعشرون	3	مكة	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
السادس والعشرون	3	يثرب	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
السابع والعشرون	3	الطائف	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
الثامن والعشرون	3	الفصل السادس: الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
التاسع والعشرون	3	الحياة الدينية في المجتمع الجاهلي	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية
الثلاثون	3	مراجعة وإجراء الامتحان	حضورى صفي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجاب	اختبارات نظرية

الكتب المقررة تاريخ العرب قبل الاسلام د. عبد الله رشيد الجميلي

والوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام د. هاشم يحي الملاح

58. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
59. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
60. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة الإسلامية
61. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
62. الفصل / السنة	سنوي
63. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
65. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يفهم الطالب مفهوم الحضارة الاسلامية</li> <li>• التعرف على مقومات الحضارة الاسلامية</li> <li>• ان يعرف الطالب الحضارة لغة واصطلاحا</li> <li>• ان يطلع الطالب على اثر الحضارة العربية في الحضارات الاخرى</li> </ul>
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• ان يتعرف الطالب على خصائص الحضارة الاسلامية</li> <li>• ان يفهم الطالب اثر الحضارة في الحضارات الاخرى</li> <li>• ان يتعرف الطالب على تصنيف العلوم والمعارف في الاسلام</li> <li>• ان يفهم الطالب كيف ظهرت العلوم العقلية والعلوم النقلية</li> </ul>

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطالبة على تحليل الاحداث</li> <li>• قدرة الطالبة على ربط الاحداث</li> <li>• مقدرة الطالبة على فهم الاحداث</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرائق التعليم والتعلم</li> <li>• استخدام السبورة للتوضيح</li> <li>• جلب المصادر الرئيسية المتعلقة بموضوع الدراسة لزيادة المعرفة لدى الطالبة</li> <li>• استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المدن وتفصيل المعارك وحركات الجيوش</li> <li>• عرض افلام تعريفية تاريخية تتعلق بالموضوع</li> </ul>
طرائق التقييم
اجراء اختبارات شهرية. المناقشة والحوار، وكتابة التقارير وكيفية الاستنباط
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على ربط الماضي بالحاضر-</li> <li>• الاستفادة من التجارب الاخرى-</li> <li>• محاولة تطبيقها على واقعنا</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة</p> <p>2- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة الحضارة الاسلامية</p> <p>3-المناقشة والحوار</p>
طرائق التقييم
اختبارات ورقية صفية فضلا عن توجيه أسئلة سريعة
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3	حضورى صفى	تمهيد عن تاريخ الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني	3	حضورى صفى	مصادر دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث	3	حضورى صفى	مفهوم الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع	3	حضورى صفى	مميزات الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس	3	حضورى صفى	أثر الإسلام في الحضارة العربية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس	3	حضورى صفى	المؤسسات الثقافية والعلمية في الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع	3	حضورى صفى	مصادر دراسة تاريخ الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن	3	حضورى صفى	مؤسسة الخلافة في الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع	3	حضورى صفى	مؤسسة الوزارة في الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العاشر	3	حضورى صفى	مؤسسة الحجابة في الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي عشر	3	حضورى صفى	مؤسسة الكتابة في الحضارة الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني عشر	3	حضورى صفى	الدواوين في الدولة العربية الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة	اختبارات نظرية



الثالث عشر	3	حضورى صفى	مراجعة عامة وتوزيع درجات الفصل الأول	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع عشر	3	حضورى صفى	نظام الولاية في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس عشر	3	حضورى صفى	النظام العسكرى في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس عشر	3	حضورى صفى	النظام القضائى في الحضارة الإسلامية (القضاء والشرطة)	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع عشر	3	حضورى صفى	النظام القضائى في الحضارة الإسلامية (المظالم والحسبة)	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن عشر	3	حضورى صفى	النظام المالى في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع عشر	3	حضورى صفى	نظام الولاية في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العشرون	3	حضورى صفى	النظام العسكرى في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي والعشرون	3	حضورى صفى	النظام القضائى في الحضارة الإسلامية (القضاء والشرطة)	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني والعشرون	3	حضورى صفى	الحياة الاقتصادية في الدولة العربية الإسلامية (زراعة- صناعة- تجارة)	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث والعشرون	3	حضورى صفى	الحياة الاجتماعية في الدولة العربية الإسلامية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع والعشرون	3	حضورى صفى	الفنون والعمارة العربية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس والعشرون	3	حضورى صفى	أثر الحضارة العربية في تكوين الحضارة الإنسانية	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس والعشرون	3	حضورى صفى	الحياة الاقتصادية في الدولة العربية الإسلامية (زراعة- صناعة- تجارة)	3- الاستجواب 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

السابع والعشرون	3	حضور صفي	الحياة الاجتماعية في الدولة العربية الإسلامية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن والعشرون	3	حضور صفي	الفنون والعمارة العربية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع والعشرون	3	حضور صفي	ظاهرة ضياع الكتب في التراث الإسلامي الفكر الإسلامي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثلاثون	3	حضور صفي	مراجعة عامة وتوزيع درجات الفصل الثاني	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

النظم الإسلامية لصبحي الصالح، الحضارة الإسلامية للكروي، النظم الإسلامية لعبد العزيز الدوري، النظم الإسلامية لمليحة رحمة الله، النظم الإسلامية لليوزبكي تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور عبد الحسين مهدي الرحيم

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر (1921-1968)
4. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
8. أهداف المقرر	
أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ العراق المعاصر	
ب- تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ العراق المعاصر والتحولت التي جرت بعد ذلك	
ت- المام الطالب بمراحل تاريخ العراق المعاصر	
ث- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت في تاريخ العراق المعاصر واهميتها التاريخية .	
1.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ العراق المعاصر	
2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ العراق المعاصر	
3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس	

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

- ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة
- ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات
- 2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )
- 3- الوحدات التعليمية

**طرائق التقييم**

- 1- طريقة التعبير في الوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**

- ج1- تنمية النظر بالإعجاب إلى بفترة تاريخ العراق المعاصر .
- ج2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- المناقشة الصفية
- 2- التضارب المعرفي
- 3- التفكير ما وراء التفكير

**طرائق التقييم**

- 1- طريقة التعبير في الوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب
- 3- الاختبار الشفوي
- 4- الاختبار التحريري

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

### بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3		مدخل تاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	3		الايوضاع العامة في العراق حتى قيام ثورة 1920	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	3		تأسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء المؤسسات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	3		اشكالية النظام السياسي في العراق	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	3		السلطة التشريعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	3		السلطة التنفيذية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	3		البناء الاقتصادي والايوضاع	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي

الواجب		الاجتماعية			
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العلاقات الخارجية		3	الثامن
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الامواضع السياسية والاقتصادية في العراق 1932-1939		3	التاسع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	النخبة السياسية المرجعية والخلفيات		3	العاشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العثمانية والبريطانية		3	الحادي عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	دور العشائر العراقية		3	الثاني عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الجيش العراقي		3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	البنية الاقتصادية		3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الزعامات الدينية		3	الخامس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التعليم		3	السادس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية 1939-1945		3	السابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية		3	الثامن عشر

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الامواضاع الاقتصادية		3	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الظواهر الاجتماعية		3	العشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التشخيص والمعالجات		3	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاصلاح السياسي		3	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاصلاح الاقتصادي		3	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	سياسة العراق الخارجية		3	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الاقليمية والدولية		3	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التحولات السياسية الداخلية		3	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تأثير التحولات السياسية على الحياة الاجتماعية		3	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تأثير التحولات السياسية على الحياة الاقتصادية		3	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تأثير كل التحولات على العهدين الجمهوري الاول		3	التاسع والعشرون

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تأثير التحولات السياسية على العهد الجمهوري الثاني		3	الثلاثون
----------------------------	--------------------	--	--	---	----------

9. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
10. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
12. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
13. الفصل / السنة	مقرر سنوي
14. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
16. أهداف المقرر	
أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ بروز مسألة حقوق الانسان	



ب-المام الطالب بمراحل تطور قوانين حقوق الانسان
ج- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي كان لها الاثر في تشريعات حقوق الانسان
ت-تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان وتأثيراتها على الواقع
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ب- الأهداف المعرفية:</p> <p>1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة حقوق الانسان</p> <p>2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة حقوق الانسان</p> <p>3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:</p> <p>1- مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>2- استخدام الوسائل التوضيحية من خلال الاطلاع على القوانين التي صدرت بخصوص حقوق الانسان</p> <p>3- مشاركة الدرس من قبل الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>4- طريقة إلقاء المحاضرات</p> <p>5- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )</p> <p>6- الوحدات التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم:</p> <p>3- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>4- التغذية الراجعة من الطلاب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- تنمية النظر بالإعجاب إلى مسألة حقوق الانسان</p> <p>2- تعزيز روح الشعور بالمسؤولية لدى الفرد بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة تجاه قضايا حقوق الانسان.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>3- المناقشة الصفية</p> <p>4- التضارب المعرفي</p> <p>5- التفكير ما وراء التفكير</p>
<p>طرائق التقييم:</p> <p>5- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>6- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>7- الاختبار الشفوي</p> <p>8- الاختبار التحريري</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>

الاسبوع	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	مفهوم حقوق الانسان والخصائص
الثاني	جذور حقوق الانسان في تاريخ البشرية وتشمل: 1- حقوق الانسان في الحضارات القديمة(حضارة وادي الرافدين-الحضارات القديمة الاخرى). 2- حقوق الانسان في العصور الوسطى.
الثالث	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية (اليهودية -المسيحية -الاسلام)
الرابع	حقوق الانسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الانسان
الخامس	مضامين حقوق الانسان1- الحقوق في المواثيق الدولية (عصبة الامم, الامم المتحدة) والاقليمية والتشريعات الوطنية
السادس والسابع	1- الارهاب (اسبابه, التصدي للإرهاب) 2- الفساد (تعريفه-مفاهيمه-اسبابه-طرائق مكافحته وعلاجه, انواع, الفساد السياسي- الفساد الاداري والمالي)
الثامن	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية, الاجتماعية) الجيل الاول (جيل الحقوق المدنية والسياسية) الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة
التاسع والعاشر	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي
الثاني عشر والثالث عشر	الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الاحمر, اللجنة الدولية لأغاثة الجرحى, منظمة العفو الدولية, منظمة مراقبة حقوق الانسان)منظمة المؤتمر الاسلامي ومنظمة الوحدة الافريقية والهلل الاحمر .....الى اخره).
الرابع عشر والخامس عشر	الديمقراطية القديمة والحديثة ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية
السادس عشر و السابع عشر والثامن عشر	انواع الديمقراطية (1- المباشرة 2- غير المباشرة(النيابية) 3- شبه المباشرة ومبادئ الديمقراطية)
التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون	تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي خصائص النظام الديمقراطي مميزات النظام الديمقراطي, اركان النظام الديمقراطي وشروطه
الرابع والعشرون الى نهاية الفصل الدراسي الثاني	مبادئ تحكم حكم الاكثرية (مبادئ الفصل بين السلطات, مفهوم سيادة القانون, مفهوم انتقال السلطة مفهوم اللامركزية)

17. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
18. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
19. اسم / رمز المقرر	تاريخ العالم المعاصر
20. اشكال الحضور المتاحة	حضور
21. الفصل / السنة	مقرر سنوي
22. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
24. أهداف المقرر	
ج- تنمية وعي الطالب بتاريخ العالم المعاصر .	
ح- تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ العالم المعاصر والتحولت التي جرت بعد ذلك .	
خ- إلمام الطالب بمراحل تاريخ العالم المعاصر .	
د- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت في تاريخ العالم المعاصر وأهميتها التاريخية .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .	
ت-الأهداف المعرفية:	
1- إن يتعرف الطالب على مفهوم تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر	
2- إن يتعرف الطالب على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ العالم المعاصر	
3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	
1- مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس .	
2- استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة .	
3- استخدام الخرائط لمعرفة مواقع المدن وتفاصيل المعارك وحركات الجيوش.	
4- تطبيق الدرس من قبل الطلبة .	

<b>طرائق التعليم والتعلم:</b> 7- طريقة إلقاء المحاضرات 8- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية / سمنر) 9- الوحدات التعليمية	
<b>طرائق التقييم:</b> 5- طريقة التعبير في الوجه 6- التغذية الراجعة من الطلاب	
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</b> 1- تنمية النظر بالإعجاب إلى تاريخ العالم المعاصر . 2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .	
<b>طرائق التعليم والتعلم :</b> 6- المناقشة الصفية 7- التضارب المعرفي 8- التفكير ما وراء التفكير	
<b>طرائق التقييم:</b> 9- طريقة التعبير في الوجه 10- التغذية الراجعة من الطلاب 11- الاختبار الشفوي 12- الاختبار التحريري	

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .					
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3	حضورى صفي	الحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	3	حضورى صفي	الاسباب والنتائج للحرب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	3	حضورى صفي	مراحل العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	3	حضورى صفي	دخول الولايات المتحدة في الحرب	المحاضرة	الاختبار الشفوي

والواجب	والمناقشة والاستجواب	العالمية الاولى			
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الثورة الاشتراكية في روسيا	حضورى صفى	3	الخامس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	نهاية الحرب العالمية الاولى	حضورى صفى	3	السادس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مؤتمر الصلح في باريس 1919	حضورى صفى	3	السابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	ظهور الانظمة الشمولية	حضورى صفى	3	الثامن
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الفاشية في ايطاليا	حضورى صفى	3	التاسع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النازية في المانيا	حضورى صفى	3	العاشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الحرب الاهلية الاسبانية	حضورى صفى	3	الحادى عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الازمات الدولية في العالم	حضورى صفى	3	الثانى عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الازمة الاقتصادية 1929	حضورى صفى	3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الازمة المنشورية 1931	حضورى صفى	3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة	الاحتلال الايطالى للحبشة	حضورى صفى	3	الخامس عشر

والواجب	والمناقشة				
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الازمة النمساوية	حضورى صفى	3	السادس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الازمة التشكوسلوفاكية والبولندية	حضورى صفى	3	السابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اندلاع الحرب العالمية الثانية	حضورى صفى	3	الثامن عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها	حضورى صفى	3	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامام المتحدة	حضورى صفى	3	العشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الحرب الباردة مراحل ونتائجها	حضورى صفى	3	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	ظهور الاحلاف الدولية	حضورى صفى	3	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	حركة عدم الانحياز	حضورى صفى	3	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	تجارب تحديث معاصرة: المانيا وفرنسا	حضورى صفى	3	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	كوريا واليابان	حضورى صفى	3	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الازمات الدولية خلال الحرب الباردة	حضورى صفى	3	السادس والعشرون

السابع والعشرون	3	حضورى صفى	الحرب الكورية والازمة الالمانية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن والعشرون	3	حضورى صفى	ازمة الصواريخ الكورية والتدخل الامريكى في فيتنام	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع والعشرون	3	حضورى صفى	التدخل السوفيتى في افغانستان	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبار الشفوي والواجب
الثلاثون	3	حضورى صفى	التحولات في المعسكر الاشتراكي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

25. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
26. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
27. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارات العالمية القديمة
28. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
29. الفصل / السنة	سنوي
30. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
32. أهداف المقرر	
أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ الحضارات العالمية القديمة	
ب- تعريف الطالب بتاريخ الحضارات العالمية القديمة واثارها والتحولت التي جرت بعد ذلك	
ج- المام الطالب بمراحل تاريخ الحضارات العالمية القديمة	
ح- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت واهميتها التاريخية .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ث - الأهداف المعرفية	
أ1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ البلاد العربية القديمة .	
أ2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ البلاد العربية القديمة .	
أ3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس	
ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة	
ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
10- طريقة إلقاء المحاضرات	
11- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )	
12- الوحدات التعليمية	
طرائق التقييم	



1- طريقة التعبير في الوجه
2- التغذية الراجعة من الطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنمية النظر بالإعجاب بفترة العصور التاريخية للحضارات القديمة .
ج2- تعزيز تراث الحضارات المجاورة واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .
طرائق التعلم والتعليم
9- المناقشة الصفية
10- التضارب المعرفي
11- التفكير ما وراء التفكير
طرائق التقييم
1- طريقة التعبير في الوجه
2- التغذية الراجعة من الطلاب
3- الاختبار الشفوي
4- الاختبار التحريري
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2		الحضارات العالمية: مفهوم الحضارة القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2		عوامل نشوء الحضارات العالمية: (العامل السياسي - العامل الاقتصادي)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العامل الديني - العامل الاجتماعي	2	الثالث
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحضارة اليونانية	2	الرابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادوار الحضارية لبلاد اليونان	2	الخامس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية قبل قيام أنظمة الحكم فيها	2	السادس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التاريخ السياسي لليونان	2	السابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التاريخ السياسي لليونان منذ نشوء الحكم حتى ظهور الاسكندر	2	الثامن
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التاريخ السياسي لليونان منذ قيام امبراطورية الاسكندر وحتى نهاية نفوذها السياسي	2	التاسع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	السياسية الداخلية للإسكندر وخلفائه	2	العاشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	السياسية الخارجية للإسكندر وخلفائه في قيادة الامبراطورية	2	الحادي عشر

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الجوانب الحضارية في اليونان ( الادارة ونظام الحكم )	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الافكار والمعتقدات الدينية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الامبراطورية الرومانية: الموقع الجغرافي	2	الخامس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادوار التاريخية للرومان	2	السادس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الايوضاع السياسية الداخلية للإمبراطورية الرومانية	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الايوضاع السياسية الخارجية للإمبراطورية الرومانية	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	جوانب من الحضارة الرومانية (القانون والادارة	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادب والفكر، والفن والتأثير والتأثر	2	العشرون

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحضارة الساسانية: التكوين الجغرافي والتاريخ السياسي		2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	أصل تسمية ايران وتاريخها قبل ظهور الساسانيين		2	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الموقع والمناخ وأثره في تركيبة السكان		2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	نشأة الامبراطورية الساسانية		2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	جوانب من الحضارة الساسانية : اللغة والادب		2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الديانة الايرانية وعلاقتها باليهودية والمسيحية في عهد الدولة الساسانية		2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الفن والعمارة		2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حضارة الازتك		2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حضارة المايا		2	التاسع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حضارة بيرو		2	الثلاثون

33. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
34. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
35. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة

الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم	36. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	37. الفصل / السنة
الدراسة النظرية	38. برنامج الاعتماد المعتمد
2024-2025	39. تاريخ إعداد هذا الوصف
40. أهداف المقرر	
ب- تنمية وعي الطالب بتاريخ البلاد العربية القديمة	
ب- تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية والقديمة واثارها والتحولت التي جرت بعد ذلك	
ج- المام الطالب بمراحل تاريخ البلاد العربية القديمة	
ح- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت واهميتها التاريخية .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ج- الأهداف المعرفية	
أ1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ البلاد العربية القديمة .	
أ2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ البلاد العربية القديمة .	
أ3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس	
ب 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة	
ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
13- طريقة إلقاء المحاضرات	
14- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )	
15- الوحدات التعليمية	
طرائق التقييم	
1- طريقة التعبير في الوجه	
2- التغذية الراجعة من الطلاب	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنمية النظر بالإعجاب بفترة العصور التاريخية للحضارات القديمة .  
ج2- تعزيز تراث الحضارات المجاورة واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .

طرائق التعليم والتعلم

- 12- المناقشة الصفية  
13- التضارب المعرفي  
14- التفكير ما وراء التفكير

طرائق التقييم

- 5- طريقة التعبير في الوجه  
6- التغذية الراجعة من الطلاب  
7- الاختبار الشفوي  
8- الاختبار التحريري

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3		تاريخ مصر القديمة (الجغرافية التاريخية لمصر القديمة)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	3		عصور قبل التاريخ	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	3		مصر في العهود التاريخية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	3		المملكة المصرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

		القديمة عصر النبلاء وامراء الاقطاع			
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	المملكة المصرية الوسطى الهكسوس		3	الخامس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	المملكة المصرية الحديثة ماحل الانحلال والتسلط الاجنبي .		3	السادس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحضارة المصرية القديمة وتأثيراتها		3	السابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادارة ونظام الحكم		3	الثامن
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	المعتقدات الدينية		3	التاسع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	اللغة والادب		3	العاشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العلوم والمعارف		3	الحادي عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الفن والعمارة		3	الثاني عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تاريخ بلاد الشام القديم		3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	بلاد الشام وادوارها الحضارية		3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التركيبة السكانية		3	الخامس



عشر					
السادس عشر	3	العهود التاريخية في بلاد الشام	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
السابع عشر	3	حضارة بلاد الشام القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الثامن عشر	3	الابجدية الكنعانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
التاسع عشر	3	المعتقدات الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
العشرون	3	الفن والعمارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الحادي والعشرون	3	التجارة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الثاني والعشرون	3	تأثيرات التجارة في حضارات البحر المتوسط	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الثالث والعشرون	3	حضارات شمال افريقية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الرابع والعشرون	3	نظرة عامة عن العهود التاريخية في شمال افريقية ودورها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	
الخامس والعشرون	3	مملكة قرطاج ودورها السياسي والحضاري	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب	

السادس والعشرون	3	تاريخ حضارة شبه الجزيرة العربية القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع والعشرون	3	مراكز الحضارة القديمة في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن والعشرون	3	دلمون , مكان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع والعشرون	3	دور المراكز الحضارية في توثيق علاقات الشرق الاقصى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثلاثون	3	اهمية تلك العلاقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي/ المرحلة	قسم التاريخ / المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
5. النظام الدراسي	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ، 2 ساعات في الاسبوع الواحد *30 أسبوع
8. أهداف المقرر	
1-تمييز الطلبة بين نظام ويندوز 7 ونظام ويندوز 8 2- لتأهيل وتدريب الطلبة على برنامج الورد لكتابة البحوث والأوراق العلمية في المستقبل. 3- تمكن الطلبة من ترتيب شرائح البور بوينت وعرض بحوثهم او تقاريرهم فيها في المستقبل. 4- تعلم انشاء الجداول الالكترونية من خلال برنامج الاكسيل. 5- تمكن الطلبة من التمييز بين انواع الشبكات وكيفية استخدام الانترنت في المستقبل.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية (1) تعريف مفهوم الحاسوب الالكتروني وتصنيفاته (2) معرفة الطالب بنظام تشغيل الويندوز سفن ونظام تشغيل الويندوز 8 (3) معرفة الطالب وتطبيق برنامج الورد (4) معرفة الطالب وتطبيق برنامج البور بوينت. (5) معرفة الطالب وتطبيق برنامج الاكسل. (6) تعريف الطالب بالشبكات وانواعها وفوائدها.	

<p>ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>(1) اكساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب.</p> <p>(2) اكساب الطلبة كيفية استخدام نظام تشغيل الويندوز سفن ونظام تشغيل الويندوز 10.</p> <p>(3) اكساب الطلبة كيفية استخدام برامج مايكروسوفت أوفيس 2019.</p> <p>(4) اكتساب الطلبة مهاره تفعيل الايميل واستخدامه.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>المحاضرات الحضورية.</p> <p>اسلوب المناقشة.</p> <p>المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.</p>
<p><b>اساليب التقييم</b></p>
<p>❖ الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية</p> <p>❖ تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها</p> <p>❖ تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع تطبيق الحاسوب</p>
<p>الاهداف العامة:</p> <p>(1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.</p> <p>(2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.</p> <p>(3) ان يتمكن الطالب من استخدام وتنظيم المعطيات التي تلقاها بعد شرح المادة في المستقبل</p> <p>(4) ان يتمكن الطالب من المناقشة واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>1. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.</p> <p>2. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.</p> <p>3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.</p> <p>4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.</p>
<p><b>اساليب التقييم</b></p>
<p>1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.</p> <p>2. اسلوب الملاحظة.</p> <p>3. الامتحانات الحضورية.</p>
<p>المهارات المستهدفة:</p> <p>(1) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي</p> <p>(2) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.</p> <p>(3) بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.</p> <p>(4) اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.</p>

# 11. مفردات المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	اسلوب التقييم
1-3 اسبوع	6 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	What is a computer and what is its importance? Computer's components Computer generations	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
4-5 اسبوع	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Output units Input Units for computer	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
6-7 اسبوع	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Operation system Software Windows 10	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
8-10 أسبوع	6 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Numerical System Converting from systems to decimal	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
11-15 أسبوع	10 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Converting the binary system to the octal system Convert from binary to Hexadecimal system	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
16-20 أسبوع	10 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Computer Network	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

25-21 أسبوع	10 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Internet Benefits of the Internet and services	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
30-26 اسبوع	10 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	Information Security Password Email	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

المصادر المساعدة	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر أخرى:
	1-دروس في مبادئ الحاسب الآلي تأليف د. أحمد عبد السلام البراوي 2310. 2-تعلم مايكروسفت وورد وبوربوينت واكسل 2313 أعداد الدكتور خالد فرهود 2314.
أ) الكتب والمراجع	كتاب مايكرو سوفت وورد 2313 لشيرين المصري كتاب مايكرو سوفت اكسل 2313 لشيرين المصري
ب) المراجع الالكترونية	<a href="https://books-library.net/free-167753289-download">https://books-library.net/free-167753289-download</a>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المفردات الدراسية للمنهج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات وإضافة أخرى
نقترح إضافة المواضيع التالية:
نبذة مختصرة على Windows 11
إضافة محرك Google و أبرز تطبيقاته ضمن الفصل الخامس (تعلم الانترنت).

41. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
42. القسم العلمي / المركز	كلية التربية / التاريخ
43. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث (1914-1508)
44. اشكال الحضور المتاحة	حضور
45. الفصل / السنة	سنوي
46. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
48. أهداف المقرر	
1- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الثالثة اهمية دراسة تاريخ العراق الحديث 2- بيان أهمية دراسة تاريخ العراق الحديث في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة 3- تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ح- الأهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم 2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة 3- اعتمادا طر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي 4- إعداد باحث رصين وناجح 5- توضيح وسبر غور التاريخ	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- اعداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات واهميتها 2- عمل ورشة داخل القاعة 3- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	
طرائق التقييم 1- اجراء اختبارات اليومية وشهرية 2- المناقشة والحوار	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي
- مدى فاندتها في حياته العامة وتعاملاته
- أهمية مادة تاريخ العراق الحديث في ترسيخ مبادئ حب الوطن
- ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث السابقة واللاحقة لها
- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة
- 2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية لتاريخ العراق الحديث
- 3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ العراق الحديث
- 4- المناقشة والحوار
- 5- الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ العراق الحديث لمعرفة موقع الدولة وتأثيرها بالأمم الاخرى

### طرائق التقييم

- 1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تاريخ العراق الحديث
- 2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة
- 3- المناقشة والحوار
- 4- الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ العراق الحديث

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .



بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2	حضورى صفى	تمهيد: الأوضاع العامة في العراق (1508.1258)	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني	2	حضورى صفى	قيام الدولة العثمانية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث	2	حضورى صفى	قيام الدولة الصفوية في ايران	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع	2	حضورى صفى	دوافع استيلاء الصفويين على العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس	2	حضورى صفى	معركة جالديران	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس	2	حضورى صفى	الصراع العثماني . الصفوي في القرن السابع عشر	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع	2	حضورى صفى	الشاه العباس الأول يستولي على بغداد	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن	2	حضورى صفى	استعادة العثمانيين بغداد عام 1638	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع	2	حضورى صفى	التنظيم الإداري العثماني للعراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العاشر	2	حضورى صفى	سياسة العثمانيين في جنوب العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

الحادي عشر	2	حضور صفي	تمهيد: العراق تحت حكم المماليك	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني عشر	2	حضور صفي	استخدام المماليك في بغداد	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث عشر	2	حضور صفي	تولي سليمان اغا ولاية بغداد	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الرابع عشر	2	حضور صفي	عهد سليمان باشا الكبير	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس عشر	2	حضور صفي	عهد داود باشا وسقوط الحكم المملوكي عام 1831	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس عشر	2	حضور صفي	التوسع المصري في بلاد الشام والجزيرة العربية واثره على العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع عشر	2	حضور صفي	بداية العلاقات بين مصر والعراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن عشر	2	حضور صفي	التوسع المصري في بلاد الشام وأثره على العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع عشر	2	حضور صفي	تغلغل النفوذ البريطاني في العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
العشرون	2	حضور صفي	الرحلات الاستكشافية في نهر دجلة والفرات ونتائجها	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الحادي والعشرون	2	حضور صفي	رحلة جسي	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثاني والعشرون	2	حضور صفي	تأسيس شركة بيت اللينش	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثالث والعشرون	2	حضور صفي	سكة حديد الفرات	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

الرابع والعشرون	2	حضور صفي	مدحت باشا	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الخامس والعشرون	2	حضور صفي	إصلاحات مدحت باشا: قانون الولايات،	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السادس والعشرون	2	حضور صفي	نظام الطابو + الحركة العمرانية	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
السابع والعشرون	2	حضور صفي	التنظيمات العسكرية +القضائية+ التعليم الموصلات	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثامن والعشرون	2	حضور صفي	ازدياد التغلغل البريطاني في العراق	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
التاسع والعشرون	2	حضور صفي	احتلال بريطانية للعراق في الحرب العالمية الأولى عام 1914	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية
الثلاثون	2	حضور صفي	مراجعة وإجراء الامتحان	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- الاستجواب	اختبارات نظرية

الكتب المقررة تاريخ العراق الحديث والمعاصر محمد سهيل طقوش

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
50. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
51. اسم / رمز المقرر	تاريخ الامريكيتين
52. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
53. الفصل / السنة	مقرر سنوي
54. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
56. أهداف المقرر	

ذ- تنمية وعي الطالب تاريخ الأمريكيتين
ر- تعريف الطالب بأهمية دراسة تاريخ الأمريكيتين والتحولت التي جرت بعد ذلك
ز- إلمام الطالب بمراحل تاريخ الأمريكيتين
س- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت في تاريخ الأمريكيتين وأهميتها التاريخية .
2.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>خ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ الأمريكيتين</p> <p>2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ الأمريكيتين</p> <p>3- إن يستخدم أحدث الطرق في التدريس</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>16- طريقة إلقاء المحاضرات</p> <p>17- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )</p> <p>18- الوحدات التعليمية</p>
طرائق التقييم
<p>7- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>8- التغذية الراجعة من الطلاب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- تنمية النظر بالإعجاب إلى تاريخ الأمريكيتين</p> <p>2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>15- المناقشة الصفية</p> <p>16- التضارب المعرفي</p> <p>17- التفكير ما وراء التفكير</p>
طرائق التقييم
<p>13- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>14- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>15- الاختبار الشفوي</p> <p>16- الاختبار التحريري</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	2		تمهيد الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2		اكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	2		الولايات المتحدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	2		المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	2		طرق الحكم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	2		الاضاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	2		الاضاع الاجتماعية والدينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن	2		الاضاع الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع	2		الاضاع الثقافية والفكرية والهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
العاشر	2		حرب الاستقلال والدستور الامريكي وبناء الدولة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

الحادي عشر	2	الحرب الاهلية الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني عشر	2	بزوغ الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث عشر	2	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع عشر	2	التنافس الفرنسي - البريطاني	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس عشر	2	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس عشر	2	تجارة الجلود	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع عشر	2	الدور الفرنسي في حرب الاستقلال	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن عشر	2	نهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع عشر	2	المستعمرات الاسبانية والفرنسية في امريكا الجنوبية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
العشرون	2	مقدمة عن حركة التحرر في امريكا اللاتينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الحادي والعشرون	2	دول امريكا الوسطى والبحر الكاريبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	2	هايتي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

					والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الأميركي لهايتي		2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الدومنيكان		2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الأميركي للدومنيكان		2	الخامس والعشرون

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

57. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
58. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
59. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم



60. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
61. الفصل / السنة	مقرر سنوي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
64. أهداف المقرر	
ش- تنمية وعي الطالب بتاريخ العراق القديم	
ص- تعريف الطالب بأهمية الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها	
ض- المام الطالب بمراحل تاريخ العراق القديم	
ط- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت العراق القديم وأهميتها التاريخية .	
3. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>د- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ العراق القديم</p> <p>أ2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ العراق القديم</p> <p>أ3- إن يستخدم أحدث الطرق في التدريس</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس</p> <p>ب 2 – استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على الآثار التاريخية القديمة</p> <p>ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>19- طريقة إلقاء المحاضرات</p> <p>20- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية /سمنر )</p> <p>21- الوحدات التعليمية</p>	
طرائق التقييم	
<p>9- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>10- التغذية الراجعة من الطلاب</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية النظر بالإعجاب إلى تراث العراق القديم</p> <p>ج2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موفقاً للمرحلة التاريخية .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>18- المناقشة الصفية</p> <p>19- التضارب المعرفي</p> <p>20- التفكير ما وراء التفكير</p>	

طرائق التقييم
17- طريقة التعبير في الوجه
18- التغذية الراجعة من الطلاب
19- الاختبار الشفوي
20- الاختبار التحريري

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3		الموقع الجغرافي واثره	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	3		مصادر تاريخ العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	3		الادوار الحضارية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الرابع	3		العصر العجري القديم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الخامس	3		العصر الحجري الوسيط	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس	3		العصر الحجري الحديث والمعدني	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع	3		عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن	3		نشوء دويلات المدن السومرية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع	3		الاكديون وظهور الدولة المركزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الكويتي ونهاية الدولة الاكديّة	3	العاشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصر السومري الحديث (سلالة اور الثالثة) عصر ايسن - لارسا	3	الحادي عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	نشوء الدولة البابلية	3	الثاني عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	اعادة وحدة البلاد	3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصر البابلي الوسيط	3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الدولة الكشية وسلالة القطر البحري الثانية	3	الخامس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصر الاشوري القديم	3	السادس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصر الاشوري الوسيط	3	السابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصر الاشوري الحديث	3	الثامن عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	ظهور الكلدانيون	3	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	قيام الدولة البابلية الحديثة	3	العشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاحتلال الاخمينية	3	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	نهاية الدولة البابلية الحديثة	3	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى 612م	3	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاحوال الاجتماعية	3	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	3		المعتقدات الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السادس والعشرون	3		النظام السياسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
السابع والعشرون	3		الاحوال الاقتصادية لقوانين وحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثامن والعشرون	3		التربية والتعليم والعلوم الصرفة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
التاسع والعشرون	3		العلوم الانسانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثلاثون	3		اثر الحضارة العراقية في الحضارات الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	بلاد عربية حديثة
4. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او الزوم
5. الفصل / السنة	مقرر دراسي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
8. أهداف المقرر	
1- تنمية وعي الطلبة بتاريخ البلاد العربية الحديثة	
2- تعريف الطلبة بالتحويلات التاريخية في البلاد العربية الحديثة.	
3- اكتساب الطلبة الاتجاه الايجابي نحو مادة البلاد العربية الحديثة	
4- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت في البلاد العربية الحديثة.	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تدرس مادة تاريخ البلاد العربية الحديثة.	
2- يتعرفوا بوضوح على دوافع الغزوات الاوربية على المنطقة العربية.	
3- معرفة اثر الغزوات الاوربية على المنطقة العربية.	

ب- الاهداف المهاراتية

- 1 - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس
- 2 - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الخرائط التي تدل على حدود المناطقية في تلك الفترة
- 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتقييم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات
- 2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر )
- 3- الوحدات التعليمية

طرائق التقييم

- 1- طريقة التعبير في الوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية النظر بالإعجاب إلى تاريخ البلاد العربية المعاصرة.
- 2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً وفقاً للمرحلة التاريخية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة الصفية
- 2- التضارب المعرفي
- 3-التفكير ما وراء التفكير

طرائق التقييم

- 1- طريقة التعبير بالوجه
- 2- التغذية الراجعة من الطلاب
- 3- الاختبار الشفوي
- 4- الاختبار التحريري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  
التواصل اللفظي ان يكون الطالب قادر على التعبير على الافكار بوضوح وثقة في الكلام.

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	مقدمة في التوسع العثماني عن البلاد العربية.	2	الاسبوع الاول
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر. مصر والسودان.	2	الاسبوع الثاني
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادارة العثمانية في بلاد الشام.	2	الاسبوع الثالث
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الادارة العثمانية في اقطار المغرب العربي	2	الاسبوع الرابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تنافس القوى الاقليمية والدولة على البلاد العربية من خلال القرن السادس عشر وحتى القرن التاسع عشر. التنافس الاسباني البرتغالي.	2	الاسبوع الخامس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الغزو البرتغالي في الخليج العربي والجزيرة العربية. الغزو الهولندي.	2	الاسبوع السادس
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية البريطانية في الخليج العربي.	2	الاسبوع السابع
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية البريطانية في الجزيرة العربية.	2	الاسبوع الثامن
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية الفرنسية في الخليج العربي	2	الاسبوع التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية الفرنسية في الجزيرة العربية.	2	الاسبوع العاشر

الواجب					
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تنامي الوعي القومي العربي.		2	الاسبوع الحادي عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	مؤتمرات الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية.		2	الاسبوع الثاني عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحركات التجديدية في البلاد العربية.		2	الاسبوع الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحركات الوطنية في البلاد العربية.		2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	مراجعات		2	الاسبوع الخامس عشر
البنية التحتية					
ابراهيم خليل احمد: تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني, مطبعة جامعة الموصل, 1981.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
عبدالكريم محمود غرايبة: العرب والترك, دمشق, 1961.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها



مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
66. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
67. اسم / رمز المقرر	عصر النهضة الاوربية
68. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة او عن طريق منصة المودل او برنامج الزوم
69. الفصل / السنة	مقرر سنوي
70. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
72. أهداف المقرر	
ظ- تنمية وعي الطالب تاريخ عصر النهضة الاوربية	
ع- تعريف الطالب باهمية دراسة تاريخ عصر النهضة الاوربية والتحولت التي جرت بعد ذلك	
غ- المام الطالب بمراحل تاريخ عصر النهضة الاوربية	
ف- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي حكمت في مدة عصر النهضة الاوربية واهميتها التاريخية .	
4.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ذ- الأهداف المعرفية	
أ1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة تاريخ عصر النهضة الاوربية	
أ2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة تاريخ عصر النهضة الاوربية	
أ3- إن يستخدم احدث الطرق في التدريس	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 – مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس	
ب 2 – استخدام الوسائل التوضيحية من خلال استخدام الصور التي تدل على عصر النهضة الاوربية	
ب 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
22- طريقة إلقاء المحاضرات	
23- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية /سمنر )	

24- الوحدات التعليمية
طرائق التقييم
11- طريقة التعبير في الوجه 12- التغذية الراجعة من الطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية النظر بالإعجاب إلى بفترة عصر النهضة الاوربية ج2- تعزيز تراث الإباء والأجداد واعتبارهم مظهراً حضارياً موقفاً للمرحلة التاريخية .
طرائق التعليم والتعلم 21- المناقشة الصفية 22- التضارب المعرفي 23- التفكير ما وراء التفكير
طرائق التقييم
21- طريقة التعبير في الوجه 22- التغذية الراجعة من الطلاب 23- الاختبار الشفوي 24- الاختبار التحريري

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم او التقييم	طريقة التقييم
الاول	3		عصر النهضة والانبعاث	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثاني	3		أثر الحضارة العربية الاسلامية في نهضة اوربا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب
الثالث	3		مظاهر عصر النهضة (النهضة الفكرية)	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي والواجب

		حركة احياء التراث اليوناني-الروماني			
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	مظاهر عصر النهضة (النهضة الفكرية)  حركة احياء التراث اليوناني-الروماني	3	الرابع	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تطور العلوم والثقافة  تطور علمي التاريخ والسياسة (ميكافيلي)	3	الخامس	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	النهضة الفنية(فن العمارة، فن النحت، فن الرسم)	3	السادس	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	انتقال النهضة الى غرب اوربا	3	السابع	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	العصور الحديثة ومظاهرها السياسية والاقتصادية والدينية	3	الثامن	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستكشافات الجغرافية	3	التاسع	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستكشافات الجغرافية	3	العاشر	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاصلاح الديني	3	الحادي عشر	
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	أصلاح الكنيسة الكاثوليكية	3	الثاني عشر	

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحروب الطائفية ( فرنسا )	3	الثالث عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحروب الطائفية في المانيا(حرب الثلاثين عام 1816-1848)	3	الرابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الحروب الطائفية في المانيا(حرب الثلاثين عام 1816-1848)	3	الخامس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	تطور انظمة الحكم	3	السادس عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية في روسيا	3	السابع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	التطورات السياسية في روسيا	3	الثامن عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	انكلترا في القرن السادس عشر	3	التاسع عشر
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا في القرن السابع عشر	3	العشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	بريطانيا في القرن السابع عشر	3	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	بروسيا	3	الثاني والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	فرنسا	3	الثالث والعشرون

الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حرب الوراثة الاسبانية 1702- 1713		3	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حرب الوراثة النمساوية 1748-1740		3	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حرب السنوات السبع 1756- 1763		3	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	حرب الاستقلال الامريكية وقيام الولايات المتحدة الامريكية		3	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	الاستعمار البريطاني في قارة امريكا		3	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	عوامل قيام حرب الاستقلال		3	التاسع والعشرون
الاختبار الشفوي والواجب	المحاضرة والمناقشة	اعلان الاستقلال وقيام الحرب		3	الثلاثون