



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الحاسبات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التصميم المنطقي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة 2024-2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ نظري ٦٠ عملي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد حمدان يوسف الأيميل: mohammed1987hamdan@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
<p>التعريف بعلم التصميم المنطقي</p> <p>تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.</p> <p>تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.</p> <p>تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.</p> <p>الواجبات والتمارين.</p> <p>محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.</p> <p>وجود دروس المناقشة وحل التمارين.</p> <p>تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.</p>			<p>الاستراتيجية</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + ٢ عملي	الفصل الأول أنظمة الاعداد	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي

2	2نظري+٢ عملي	الاعداد العشرية الاعداد العشرية كسور الاعداد اوزانها	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار و المناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
3	2نظري+٢ عملي	الاعداد الثمانية الاعداد السداسي عشر	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
٤	2نظري+٢ عملي	التحويل من النظام العشري الى باقي الأنظمة العددية ثنائي ثماني سداسي عسر وبالعكس	الفصل الثاني تحويل الاعداد	طريقة الحوار و والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
٥	2نظري+٢ عملي	جمع وطرح الاعداد بعده طرق	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
٦	2نظري+٢ عملي	المتمة الأولى والمتمة الثانية وعملياتها الرياضية	لفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
7	2نظري+٢ عملي	ضرب وقسمة الاعداد	قسمة وضرب الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
8	2نظري+٢ عملي	معرفة اكواد الاعداد CD and EX-3	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
9	2نظري+٢ عملي	Binary to Gray	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
10	2نظري+٢ عملي	البوابات المنطقية وجداول الحقيقة	الفصل الخامس Boolean algebra	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
11	2نظري+٢ عملي	تبسيط المعادلات البولية	قوانين الجبر البولي	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
12	2نظري+٢ عملي	استخدام البوابات المنطقية والتعرف على أنواعها ومخرجاتها	قوانين الجبر البولي	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي

13	2نظري+٢ عملي	استخدام قوانين ديموركان في الاختصارات	الفصل السادس قوانين ديموركان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
14	2نظري+٢ عملي	التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات	كارنوف ماب	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
15	2نظري+٢ عملي	EXAM	EXAM	EXAM	EXAM
16	2نظري+٢ عملي	بناء منظومة منطقية مختصرة	كارنوف ماب	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
17	2نظري+٢ عملي	عملية الجمع باستخدام full adder & half	الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
18	2نظري+٢ عملي	عملية الطرح باستخدام full adder	الفصل السابع Full Adder / Full subtractor	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
19	2نظري+٢ عملي	half & full , subtractor	الفصل السابع Full Adder / Full subtractor	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
20	2نظري+٢ عملي	استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد	استخدام المقارنات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
21	2نظري+٢ عملي	تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية	استخدام المقارنات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
22	2نظري+٢ عملي	عمليات الطرح باستخدام Half-Adder	Half-Adder	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
23	2نظري+٢ عملي	معرفة الطالب على عمليات فك التشفير	Decoders	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
24	2نظري+٢ عملي	Exam	Exam	Exam	Exam

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Encoders	معرفة الطالب على عمليات التشفير	2نظري+2 عملي	25
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Multiplexers	تعلم كيف تنقل المعلومات في الضمم او الناخب	2نظري+2 عملي	26
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	DE multiplexer	كيفية التعلم في هذا الجهاز على الادخال الواحد وخرج متعدد	2نظري+2 عملي	27
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة RAM	2نظري+2 عملي	28
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة ROM	2نظري+2 عملي	29
Exam	Exam	Exam	Exam	2نظري+2 عملي	30

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano	المراجع الرئيسية (المصادر)
(Mono Morris) مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التصميم المنطقي الحمد الزهران	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي/ المرحلة	قسم الحاسبات / المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضورى وفق الجدول المعلن في القسم
5. النظام الدراسي	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة (٣ ساعات في الاسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤\4\٤
8. أهداف المقرر	
<p>١ - أن يكتسب الطالب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.</p> <p>٢ - إن يصل الطالب إلى الألفة بالرياضيات باعتبارها وسيلة اتصال للأفكار والمعلومات المختلفة.</p> <p>٣ - تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٤ - التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.</p> <p>٥ - اكتساب بعض المهارات العملية مثل استخدام الأدوات الهندسية ومهارات القياس والإنشاءات العملية وتشغيل بعض الأجهزة والآلات مثل استخدام برنامج ماتلاب في رسم الدوال</p>	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي.
- ٢) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.
- ٣) ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية.
- ٤) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.
- ٥) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.
- ٦) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ١) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.
- ٢) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.
- ٣) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
- ٤) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية.

اسلوب المناقشة.

المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.

اساليب التقييم

1. الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية
2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها
3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.

الاهداف العامة

- ١) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.
- ٢) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
- ٣) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية.
- ٤) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة.

طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
2. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

اساليب التقييم

1. أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.

2. أسلوب الملاحظة.

3. الامتحانات الحضورية.

المهارات المستهدفة: (١) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي

(٢) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.

(٣) بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.

(٤) اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.

11. مفردات المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	اسلوب التقييم
١-٣ اسبوع	٩ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الفترة: - فترات محدودة - فترات مفتوحة - فترات مغلقة - فترات لا نهائية - المتباينات و المترجمات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٤-٥ اسبوع	٦ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-أنواع الدوال -الدوال المركبة، الدوال عكسية -البحث عن مجال الدوال، مجال الدالة الجذرية -جبرية الدوال	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٦-٧ اسبوع	٦ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-رسم بياني للدوال - الغايات -النظرية ١ -الغايات المنتهية والغير منتتهية -استمرارية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٨-١٠ أسبوع	٩ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال المثلثية -رسوم بيانية للدوال المثلثية -الغايات للدوال المثلثية - معكوس الدوال المثلثية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
١١-١٥ أسبوع	١٥ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال اللوغاريتمية -لوغاريتم الطبيعية -اللوغاريتم الاعتيادية - الدالة الأسية التي أساسها e و a	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
١٦-٢٠ أسبوع	١٥ ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-المشتقات - مشتق حسب التعريف - مشتق بالقواعد - المشتقات ذات الترتيب الأعلى قواعد السلسلة - الاشتقاق الضمني	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٢١-٢٥ أسبوع	15 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-المتتابعات والمتسلسلات -متسلسلات محدودة -متسلسلات غير محدده سلسلة الطاقة سلسلة تايلور سلسلة ماكلورين	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية والیومیة الحضورية	المحاضرة والمناقشة	-التكامل -تكامل غير محدد- -قواعد التكامل -تكامل الدوال المثلثية -تكامل الدوال المثلثية العكسية -التكامل المحدد	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٥ ساعة	٢٦-٣٠ اسبوع
--	-----------------------	---	---------------------------------------	---------	-------------

المصادر المساعدة	
1. Thomas Calculus, "Including Second-Order Differential Equations," 2005	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. Thomas Calculus, "Including Second-Order Differential Equations," 2005. 2. Math 221 FIRST SEMESTER Calculus, 2009.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas Calculus, Second Edition THOMAS CALCULUS, Twelfth Edition	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، المقالات)
https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjpg	ب - المراجع الإلكترونية

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تطوير المفردات الدراسية للمنهج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات وإضافة أخرى</p>
--

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية		١. اسم المقرر			
		٢. رمز المقرر:			
سنوي		٣. الفصل / السنة :			
2024-2025		٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :			
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم		٥. أشكال الحضور المتاحة :			
٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)		٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)			
الاسم: م.م. براء عبد الحسين		٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
٨. اهداف المقرر					
1. تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة تؤهلهم لموقف أمام الطلبة والتحدث أمامهم		اهداف المادة الدراسية			
2. تجنب أكبر قدر ممكن من الأغلاط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية					
3. الاطلاع على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية					
4. دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة					
١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .			
		٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.			
		٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .			
٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجمال الاسمية المبتدأ والخبر	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نواسخ الابتداء كان واخواتها ان واخواتها لا النافية للجنس	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النصوص	يمكن الطالب من		٥ اسابيع

اليومية الحضورية		القرآنية نص قرآني من سورة يوسف ودراسة قصة تضمنها النص سورة الكهف ودراسة قصتين تضمنها النص سورة الضحى وما تضمنه من قصص	فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جملة الفعلية الفعل الماضي الفعل المضارع فعل الامر المفعول به	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة في الاملاء العربي رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسط الكلمة وفي آخر الكلمة علامات الترقيم	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	العدد أحوال العدد تذكير العدد وتأنيثه تمييز العدد تعريف العدد وتنكيره	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع

٥. تقييم المقرر

- * الاختبارات اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .
- * المشاركة الصفية اليومية .

٦. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهاج في القواعد والاعراب بعض المواقع الالكترونية (https://www.noor-book.com)	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والروايات العربية بعض البحوث والمصادر العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت الخاصة بتعليم قواعد اللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (تركيب الحاسوب)

١. اسم المقرر التصميم المنطقي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة 2024-2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ نظري ٦٠ عملي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد حمدان يوسف الأيميل : mohammed1987hamdan@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف العامة			التعريف بعلم التصميم المنطقي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	التعلم كيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة	Representation of numbers and symbols	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2	2نظري+2 عملي	التعرف على الية عمل المعالج	Processor Architecture	طريقة الحوار و المناقشة واستخدام ومشاهدة المعالج	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
3	2نظري+2	كيفية جلب المعلومات وتنفيذها	Fetch and Execution	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات

عملية					امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	٤	التعرف على النواقل والسجلات والعمليات الحسابية والمنطقية	Vectors, registers, arithmetic and logic unit	طريقة الحوار و والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	٥	التعرف على وحدة السيطرة في المعالج	Control unit	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	٦	يتعرف الطالب على ذاكرة RAM ROM	Random access memory readonly memory	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة الذاكرة في المختبر	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	7	التعرف على الذاكرة التخيلية	Virtual memory	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	8	يتعرف الطالب على الذاكرة النقدية	Cache memory	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	9	يتعرف الطالب على BIOS - CMOS	Input and output system basic's	طريقة الحوار والمناقشة واستخدام وسائل تعليمية لرؤية السيموس	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	10	يتعرف الطالب على القرص الصلب بجميع مكوناته الميكانيكية والإلكترونية	Hard Disk	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	11	يتعرف الطالب على الأقراص الليزرية ومكوناتها	CD	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أنواع cd	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	12	يتعرف الطالب على أجهزة الادخال و الاخراج	Input and out put devices	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	13	التعرف على المفاتيح وشاشة اللمس والفارة	, KeyboardTouch screen, mouse	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2نظري+2 عملية	14	التعرف على الطابعات وانواعها ومكوناتها	printer ,display Output	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات

	امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج			
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Model for processor ٨٠٨٨/٨٠٨٨	التعرف على اهم الفروقات بين المعالجين	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	٨٠٨٨/٨٠٨٦, general-purpose registers, records indexing and Mark, media records	يتعرف الطالب على اهم السجلات والاعلام الخاصة بالمعالجين	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Data transmission	يتعرف الطالب على طرق نقل البيانات	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Programming languages	التعرف على اللغة الاله واللغات عالية المستوى	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Compilers, Assembly	يتعرف الطالب على المترجمات الاسمبلي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Interpreter, translator	يتعرف الطالب على المفسر المترجم	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory, address data organization	ان يتعرف الطالب على أنماط العنونة	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory segmentation,	ان يتعرف الطالب على مقاطع الذاكرة	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	generation a memory address space(logical and physical address)	ان يتعرف الطالب على العنوان الحقيقي والفيزيائي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	assembly Set instruction	يتعرف الطالب على مجموعة من ايعازات الاسمبلي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	Transfer instruction	ان يتعرف الطالب على أوامر النقل	2نظري+2 عملي
					25

						امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
	26	2نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على الإيعازات الحسابية	Arithmetic instruction	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
	27	2نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على الإيعازات المنطقية	Instruction Logical	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
	28	2نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال	Input programming methods	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
	29	2نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على طرق برمجة الايخراج	Output programming methods	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
	30	2نظري+2 عملي	ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن	Pipelining Design Techniques	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction

THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088,
80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro
Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4,
and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming,
and Interfacing
Eighth Edition BARRY B. BREY 2009.
"Fundamentals of computer organization and architecture"
By John wiley & Sons, 2005.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير)

support.microsoft.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤. اشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية
٨. أهداف المقرر	
أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ بروز مسألة حقوق الانسان	
ب-الملم الطالب بمراحل تطور قوانين حقوق الانسان	
ج- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي كان لها الاثر في تشريعات حقوق الانسان	
ت-تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان وتأثيراتها على الواقع	
٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية	
١- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة حقوق الانسان	
٢- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة حقوق الانسان	
٣- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
١ - مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس	
٢ - استخدام الوسائل التوضيحية من خلال الاطلاع على القوانين التي صدرت بخصوص حقوق الانسان	
٣ - مشاركة الدرس من قبل الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة إلقاء المحاضرات	
٢- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي - أسلوب الندوة - حلقة نقاشية /سمنر)	
٣- الوحدات التعليمية	
طرائق التقييم	
١- طريقة التعبير في الوجه	
٢- التغذية الراجعة من الطلاب	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١- تنمية النظر بالإعجاب إلى مسألة حقوق الانسان</p> <p>٢- تعزيز روح الشعور بالمسؤولية لدى الفرد بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة تجاه قضايا حقوق الانسان.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المناقشة الصفية</p> <p>٢- التضارب المعرفي</p> <p>٣- التفكير ما وراء التفكير</p>	
<p>طرائق التقويم</p> <p>١- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- الاختبار الشفوي</p> <p>٤- الاختبار التحريري</p>	
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p>	

الاسبوع	المفردات
الاسبوع الاول	<p>جذور حقوق الانسان في تاريخ البشرية وتشمل: ١- حقوق الانسان في الحضارات القديمة(حضارة وادي الرافدين-الحضارات القديمة الاخرى).</p> <p>٢- حقوق الانسان في العصور الوسطى.</p>
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية (اليهودية -المسيحية -الاسلام)
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الانسان
الاسبوع الرابع	مضامين حقوق الانسان ١- الحقوق في المواثيق الدولية(عصبة الامم, الامم المتحدة) والاقليمية والتشريعات الوطنية
الاسبوع الخامس	<p>١- الارهاب(اسبابه, التصدي للأرهاب)</p> <p>٢- الفساد(تعريفه-مفاهيمه-اسبابه-طرائق مكافحته وعلاجه, انواع, الفساد السياسي-الفساد الاداري والمالي)</p>
الاسبوع السادس والسابع	<p>اشكال واجيال حقوق الانسان(الحقوق الفردية,الاجتماعية)الجيل الاول (جيل الحقوق المدنية والسياسية) الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة</p>

الاسبوع الثامن	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي
الاسبوع التاسع والعاشر	الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الاحمر, اللجنة الدولية لأغاثة الجرحى, منظمة العفو الدولية, منظمة مراقبة حقوق الانسان) منظمة المؤتمر الاسلامي ومنظمة الوحدة الافريقية والهلل الاحمرالى اخره).
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الديمقراطية القديمة والحديثة ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	انواع الديمقراطية (١- المباشرة ٢- غير المباشرة (النيابية) ٣- شبه المباشرة ومبادئ الديمقراطية)
الاسبوع السادس عشر و السابع عشر والثامن عشر	تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين
الاسبوع التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون	المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي خصائص النظام الديمقراطي مميزات النظام الديمقراطي, اركان النظام الديمقراطي وشروطه
الاسبوع الثاني والعشرون الثالث والعشرون الى نهاية الفصل الدراسي ٢	مبادئ تحكم حكم الاكثرية (مبادئ الفصل بين السلطات, مفهوم سيادة القانون, مفهوم انتقال السلطة مفهوم اللامركزية)
المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع اليها	١- حقوق الانسان, تطورها, مفاهيمها, حمايتها, أ.د رياض عزيز هادي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر:			
٣. الفصل / السنة :		سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :		2024-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :		المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)		٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.م. حنين هادي قاسم haninhadiqasim01@gmail.com	
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		١- مفهوم علم النفس وطبيعته واهميته ٢- اهداف علم النفس ومدارسه ٣- السلوك والعوامل المؤثرة ٤- أساليب البحث في علم النفس ٥- الدوافع والانفعالات والاتجاهات وانواعها ٦- الانتباه والادراك الحسي والعوامل المؤثرة فيهما ٧- التذكر والنسيان والتفكير والابداع والذكاء والقدرات العقلية	
١. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . ٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. ٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .	
٤. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
٥ اسابيع	١٠ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مقدمة علم النفس و علم النفس التربوي ،أهمية أهدافه تطوره.....
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أسس التربية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024-2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :	المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د احمد صالح مهدي ahmedahmedsailhnoor@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- ما معنى التربية و اهم الاهداف التربوية للتربية</p> <p>٢- تكون التربية عملية تجديد لبناء خبره الفرد والمجتمع .</p> <p>٣- معرفه الفرق بين التربية والتعليم</p> <p>٤- التأكيد على اهمية الخبرة المباشرة في التعليم</p> <p>٤- ان يكون مرنا مسائرا لاختلاف الظروف والاحوال والعصور الزمن</p> <p>٥- تعليم الافراد اصناف العلوم المختلفة</p> <p>٦- معرفه المؤسسات التعليمية العربية القديمه واهم العلماء العرب والمؤسسين العلوم الحديثه</p> <p>٧- تطوير وتحسين عملية التعلم والتنميه الشخصية للأفراد</p> <p>٨- الاهتمام با الفرد كونه الاساس العملية التربوية لذاك يجب الاهتمام به جسميا وعقليا ونفسيا وفعاليا واعداده للحياه</p>
١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .</p> <p>٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.</p> <p>٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن</p>

الاشكالات الواردة .					
٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	معنى التربية وعناصرها الأهداف التربوية للتربية.....	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	أنواع التربية ، الأساس التاريخي للتربية ...	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التربية العربية وفلسفتها ...	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين وعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي ...	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥ اسابيع	٢ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الأساس الاجتماعي للتربية ،التربية الحديثة....	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٥. تقييم المقرر					
* الاختبارات شبه اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة . المشاركة الصفية اليومي					
٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١-هديل الشيخ / أسس التربية ٢.-حبيب سعد عبد السلام / اسس التربية الحديثة ٣- فاهم حسين الطري / اسس التربية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة المهيكلية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي) اسبوعيا لمدة 30 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
8. أهداف المقرر :	<p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بداية البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجية مهيكلية (C++) لتثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلية وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطلبة لكسب مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجيا و كذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ - الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعده فيما بعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بايعازات لغة C++</p> <p>3. معرفة الطالب بانواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجيا.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق ادخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الایعازات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمه الطالب نظريا بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسيابي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p>
10- طرائق التعليم والتعلم	<p>1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة.</p> <p>2. الانشطة المختبرية والتمارين الإضافية كواجبات.</p>

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

3. الامتحانات اليومية والشهرية.		
11. طرائق التقييم		
1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية /نهائية		
2- الواجبات.		
3- أجراء الاختبارات الشفوية.		
12- الاهداف الوجدانية والقيمية		
1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقدم العلم والتكنولوجيا.		
2 - تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية.		
3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل واشتقاق معلومات جديدة للاغراض المحددة.		
13- طرائق التعليم والتعلم		
1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة وإيعاز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت.		
2- التمارين الإضافية البيتية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.		
14- طرائق التقييم		
1. المناقشة والحوار.		
2. اعداد التقارير.		
15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.		
2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.		
3- ان يكتسب مهارة التدريس.		
4- التفكير الايجابي.		
16- بنية المقرر		
الموضوع	الساعات	الاسبوع
Algorithms & flowcharts	12	3
Introduction of C++ language	4	1
Data types	4	1
General tools of C++	12	3

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

language Arithmetic, logical, relational		
Decrement, and assignment operators of C++ language	4	1
Operators precedence in C++ language & comment	4	1
Variables and constants and Reserved words	4	1
Conditional statements	8	2
Loop statements	8	2
Nesting loops	8	2
Jump statement	8	2
1D- Arrays	8	2
2D-Arrays	8	2
C++ Strings	8	2
Functions	12	3
Files	8	2
17. المصادر		
1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.	الكتب المقررة المطلوبة	
1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 3. Bäckman, K., 2015. <i>Structured Programming with C++</i>. Bookboon	المراجع الرئيسية	

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التعلم والتعليم ،الدافعية ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفروق الفردية والانتباه والإدراك	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الذاكرة ،النسيان ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التغذية الراجعة ،انتقال اثر التعلم ،التفاعل الصفي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية) ،تعلم المفهوم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع

٥. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصفية اليومي

٦. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات علم النفس التربوي محي الدين توفيق ، و عبد الرحمن عدس. علم النفس التربوي ، عبد المجيد نشواتي . علم النفس التربوي صالح ابو جادو . مبادئ علم النفس التربوي ، عماد الزغول علم النفس العام . جمال الألوسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت