



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متواقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسوبات

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الحاسوبات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تنكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تنكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني

توجيهيّ أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيهيّ أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقدير نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري			
القيم			المهارات			المعرفة												
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ج ٤	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التصميم المنطقي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة 2024-2025

٤. أشكال الحضور المتاحة يومي

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ نظري ٦٠ عملي

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد حمدان يوسف الايميل: mohammed1987hamdan@gmail.com

٧. اهداف المقرر

التعريف بعلم التصميم المنطقي
تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية
وتمثيلها بالحاسبة.
تأهيل الطالبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.
تأهيل الطالبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.

اهداف المادة الدراسية

٨. استراتيحيات التعليم والتعلم

عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.
تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.
الواجبات والتمارين.
محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.
وجود دروس المناقشة وحل التمارين.
تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.

الاستراتيحيات

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الأول أنظمة الاعداد	الفصل الأول أنظمة الاعداد	٢ نظري + ٦ عملي	١

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الاعداد العشرية الاعداد العشرية كسور الاعداد او زانها	2نظري + عملی	2
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الاعداد الثمانية الاعداد السادس عشر	2نظري + عملی	3
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثاني تحويل الأعداد	التحويل من النظام العشري إلى باقي الأنظمة العددية ثنائي ثماني سداسي عشر وبالعكس	2نظري + عملی	4
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الثالث العمليات الرياضية لالأعداد	جمع وطرح الأعداد بعدة طرق	2نظري + عملی	5
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الثالث العمليات الرياضية لالأعداد	المتممة الأولى والمتممة الثانية وعملياتها الرياضية	2نظري + عملی	6
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	قسمة وضرب الأعداد	ضرب وقسمة الأعداد	2نظري + عملی	7
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الرابع الأعداد بدون اوزان	معرفة أعداد الأعداد CD and EX-3	2نظري + عملی	8
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الرابع الأعداد بدون اوزان	Binary to Gray	2نظري + عملی	9
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل الخامس Boolean algebra	البوابات المنطقية وجداول الحقيقة	2نظري + عملی	10
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	قوانين الجبر البولي	تبسيط المعادلات البولية	2نظري + عملی	11
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	قوانين الجبر البولي	استخدام البوابات المنطقية والتعرف على أنواعها ومخرجاتها	2نظري + عملی	12

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السادس قوانين ديموركان	استخدام قوانين ديموركان في الاختصارات	2نظري + عملی	13
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	كارنوف ماب	التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات	2نظري + عملی	14
EXAM	EXAM	EXAM	EXAM	2نظري + عملی	15
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	كارنوف ماب	بناء منظومة منطقية مختصرة	2نظري + عملی	16
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات	عملية الجمع باستخدام full adder& half	2نظري + عملی	17
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السابع Adder /Full subtractor	عملية الطرح باستخدام full adder	2نظري + عملی	18
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Full Adder /Full subtractor	half &full ، subtractor	2نظري + عملی	19
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	استخدام المقارنات	استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد	2نظري + عملی	20
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	استخدام المقارنات	تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية	2نظري + عملی	21
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Half-Adder	عمليات الطرح باستخدام Half-Adder	2نظري + عملی	22
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Decoders	معرفة الطالب على عمليات فك التشفير	2نظري + عملی	23
Exam	Exam	Exam	Exam	2نظري + عملی	24

محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Encoders	معرفة الطالب على عمليات التشفير	٢نظري + عملي	25
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Multiplexers	تعلم كيف تنقل المعلومات في الضمم او الناخب	٢نظري + عملي	26
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	DE multiplexer	كيفية التعلم في هذا الجهاز على الادخال الواحد وخرج متعدد	٢نظري + عملي	27
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة RAM	٢نظري + عملي	28
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة ROM	٢نظري + عملي	29
Exam	Exam	Exam	Exam	٢نظري + عملي	30

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Mono Morris(مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب)
التصميم المنطقي الحمد الزهران	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الحاسوبات / المرحلة الأولى	2. القسم العلمي/ المرحلة
رياضيات	3. اسم / رمز المقرر
الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوياً	5. النظام الدراسي
٩٠ ساعة (٣ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤١٤	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

١ - أن يكتسب الطالب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير. ٢ - إن يصل الطالب إلى الألفة بالرياضيات باعتبارها وسيلة اتصال للأفكار والمعلومات المختلفة. ٣ - تتنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ٤ - التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض. ٥ - اكتساب بعض المهارات العملية مثل استخدام الأدوات الهندسية ومهارات القياس والإنشاءات العملية وتشغيل بعض الأجهزة والآلات مثل استخدام برنامج ماتلاب في رسم الدوال	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي.
- ٢) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضيات المتعلقة بها.
- ٣) ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضيات.
- ٤) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات لاستفادته منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.
- ٥) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل إلى حلها بشكل صحيح.
- ٦) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استبطاق القوانين المناسبة لحلها.

ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ١) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضيات المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.
- ٢) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسالة.
- ٣) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
- ٤) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين أثناء الحل.

طائق التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية.

اسلوب المناقشة.

المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناته على يوتيوب الخاصة بالتدريسي.

اساليب التقييم

١. الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية

٢. تكليف الطالب بمهامات دراسية يثاب عليها

٣. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.

الاهداف العامة

١) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.

٢) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتقاها.

٣) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعلومات التي لديه لحل المشكلات الرياضيات.

٤) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبصير الحلول للمشكلات الرياضيات واقتراح بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة.

طائق التعليم والتعلم

١. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.

٢. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.

٣. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.

٤. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات الحضورية.

المهارات المستهدفة: ١) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي
٢) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.
٣) بناء شخصية مدرس رياضيات كفؤة يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
٤) اعداد الطالب علميا وتربيويا وفق الاسس العلمية الرصينة.

11. مفردات المقرر الدراسي

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضع	طريقة التعليم	اسلوب التقديم
١-٣ أسبوع	٩ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الفرات: - فترات محدودة - فترات مفتوحة فترات مغلقة فترات لانهائية - المتباينات و المترجحات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٤-٥ أسبوع	٦ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-أنواع الدوال -الدوال المركبة، الدوال عكسية -البحث عن مجال الدوال، -مجال الدالة الجذرية -جبرية الدوال	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٦-٧ أسبوع	٦ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-رسم بياني للدوال -الغایيات -النظرية ١ -الغایيات المنتهية وغير منتهية -استمرارية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٨-١٠ أسبوع	٩ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال المثلثية -رسوم بيانية للدوال المثلثية -الغایيات للدوال المثلثية - معکوس الدوال المثلثية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
١١-١٥ أسبوع	١٥ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال اللوغاريتمية -لوغاریتم الطبيعية -اللوغاریتم الاعتيادية - الدالة الأساسية التي أساسها e و a	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
١٦-٢٠ أسبوع	١٥ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-المشتقات - مشتق حسب التعريف - مشتق بالقواعد - المشتقات ذات الترتيب الاعلى - قواعد السلسلة - الاشتقاق الضمني	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
٢١-٢٥ أسبوع	١٥ ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المتنباعات والمتسلسلات -متسلسلات محدودة -متسلسلات غير محدودة سلسلة الطاقة سلسلة تايلور سلسلة ماكلورين	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل - تكامل غير محدد - قواعد التكامل - تكامل الدوال المثلثية - تكامل الدوال المثلثية العكسية - التكامل المحدد 	<p>يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة</p>	١٥ ساعة	٣٠-٢٦ اسبوع
--	-----------------------	--	---	---------	-------------

المصادر المساعدة	المصادر المساعدة
1. Thomas Calculus, “Including Second-Order Differential Equations,” 2005	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. Thomas Calculus, “Including Second-Order Differential Equations,” 2005. 2. Math 221 FIRST SEMESTER Calculus, 2009.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas Calculus, Second Edition THOMAS CALCULUS, Twelfth Edition	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، المقالات)
https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjg	ب- المراجع الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي تطوير المفردات الدراسية للمنهاج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات واضافة اخرى
--

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية	١. اسم المقرر
	٢. رمز المقرر:
سنوي	٣. الفصل / السنة :
2024-2025	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	٥. أشكال الحضور المتاحة :
٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م.م. براء عبد الحسين	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	٨. اهداف المقرر

١. تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة تؤهلهم لموقف أمام الطلبة والتحدث أمامهم	اهداف المادة الدراسية
٢. تجنب أكبر قدر ممكناً من الأغلاط اللغوية التي تعرّض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية	
٣. الاطلاع على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية	
٤. دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة	

١. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . ٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. ٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسرعة عن الاشكالات الواردة .	الاستراتيجية
--------------------------------	--	--------------

٤. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجمل الاسمية المبتدأ والخبر	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نواسخ الابداء كان واخواتها ان واخواتها لا النافية للجنس	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
	الامتحانات الفصلية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النصوص	يتمكن الطالب من		٥ اسابيع

والاليومية الحضورية		القرآنية نص قراني من سورة يوسف وردراة قصة تضمنها النص سورة الكهف و دراسة قصتين تضمنها النص سورة الضحى وما تضمنه من قصص	فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جملة الفعلية الفعل الماضي الفعل المضارع فعل الامر المفعول به	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة في الاملاء العربي رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسط الكلمة وفي آخر الكلمة علامات الترقيم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	العدد أحوال العدد تنكير العدد وتأنيثه تمييز العدد تعريف العدد وتنكيره	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع

٥. تقييم المقرر

* الاختبارات اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .

* المشاركة الصحفية اليومية .

٦. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهاج في القواعد والاعراب بعض المواقع الالكترونية (https://www.noor-book.com)	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والروايات العربية بعض البحوث والمصادر العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الانترنت الخاصة بتعليم قواعد اللغة العربية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (تركيب الحاسوب)

١. اسم المقرر التصميم المنطقي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة 2024-2025

٤. أشكال الحضور المتاحة يومي

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ نظري ٦٠ عملي

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد حمدان يوسف الایمیل : mohammed1987hamdan@gmail.com

٧. اهداف المقرر

التعريف بعلم التصميم المنطقي

اهداف المادة الدراسية

٨. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ نظري + ٢ عملي	التعلم كيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة	Representation of numbers and symbols	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
2	٢ نظري + ٢ عملي	التعرف على آلية عمل المعالج	Processor Architecture	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة المعالج	محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
3	٢ نظري + ٢ عملي	كيفية جلب المعلومات وتنفيذها	Fetch and Execution	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي				عملي	
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	Vectors, registers, arithmetic and logic unit	التعرف على التوافق والسجلات والعمليات الحسابية والنطوقية	2نظري + عملي	4
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Control unit	التعرف على وحدة السيطرة في المعالج	2نظري + عملي	5
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة الذاكرة في المختبر	Random access memory readonly memory	يتعرف الطالب على ذاكرة RAM ROM	2نظري + عملي	6
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Virtual memory	التعرف على الذاكرة التخيلية	2نظري + عملي	7
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Cache memory	يتعرف الطالب على الذاكرة التقدية	2نظري + عملي	8
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة واستخدام وسائل تعليمية لرؤيه السيموس	Input and output system basic's	يتعرف الطالب على BIOS - CMOS	2نظري + عملي	9
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Hard Disk	يتعرف الطالب على القرص الصلب بجميع مكوناته الميكانيكية والالكترونية	2نظري + عملي	10
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أنواع cd	CD	يتعرف الطالب على الأقراص الليزرية ومكوناتها	2نظري + عملي	11
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الالدخال والالخراج	Input and out put devices	يتعرف الطالب على أجهزة الالدخال و الالخراج	2نظري + عملي	12
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الالدخال والالخراج	, KeyboardTouch screen, mouse	التعرف على المفاتيح وشاشة اللمس والفاراة	2نظري + عملي	13
محاضرات +مختررات	طريقة الحوار والمناقشة	printer ,display Output	التعرف على الطابعات وانواعها ومكوناتها	2نظري + عملي	14

	امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	و مشاهدة أجهزة الداخل والخارج			
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Model for processor ٨٠٨٨/٨٠٨٨	التعرف على اهم الفروقات بين المعالجين	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	, ٨٠٨٨/٨٠٨٦ general-purpose registers, records indexing and Mark, media records	يتعرف الطالب على اهم السجلات والاعلام الخاصة بالمعالجين	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Data transmission	يتعرف الطالب على طرق نقل البيانات	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Programming languages	التعرف على اللغة الاله واللغات عالية المستوى	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	○ Compilers, Assembly	يتعرف الطالب على المترجمات الاسembلي	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Interpreter, translator	يتعرف الطالب على المفسر المترجم	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory, address data organization	ان يتعرف الطالب على أنماط العنونة	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory segmentation,	ان يتعرف الطالب على مقاطع الذاكرة	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	generation a memory address space(logical and physical address)	ان يتعرف الطالب على العنوان الحقيقي والفيزيائي	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	assembly Set instruction	يتعرف الطالب على مجموعة من ایعازات الاسembلي	٢نظري + عملی
	محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	Transfer instruction	ان يتعرف الطالب على اوامر النقل	٢نظري + عملی

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي					
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Arithmetic instruction	يتعرف الطالب على الإبعازات الحسابية	٢نظري + عملية	26
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Instruction Logical	يتعرف الطالب على الإبعازات المنطقية	٢نظري + عملية	27
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Input programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال	٢نظري + عملية	28
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Output programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الاخراج	٢نظري + عملية	29
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Pipelining Design Techniques	ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن	٢نظري + عملية	30

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ مصادر التعلم والتدريس

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009. "Fundamentals of computer organization and architecture" By John wiley & Sons, 2005.	المراجع الرئيسية (المصادر)
support.microsoft.com	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

جامعة ميسان/ كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	٢. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور في القاعة	٤. اشكال الحضور المتاحة
مقرر سنوي	٥. الفصل / السنة
الدراسة النظرية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد

٨. أهداف المقرر

أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ بروز مسألة حقوق الانسان
ب- المام الطالب بمراحل تطور قوانين حقوق الانسان
ج- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي كان لها الاثر في تشريعات حقوق الانسان
ت-تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان وتأثيراتها على الواقع

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة حقوق الانسان
- ٢- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة حقوق الانسان
- ٣- إن يستخدم احدث الطرق في التدريس

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس
- ٢- استخدام الوسائل التوضيحية من خلال الاطلاع على القوانين التي صدرت بخصوص حقوق الانسان
- ٣- مشاركة الدرس من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات
- ٢- المناقشة الصحفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية / سمنر)
- ٣- الوحدات التعليمية

طرائق التقييم

- ١- طريقة التعبير في الوجه
- ٢- التغذية الراجعة من الطلاب

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

١- تنمية النظر بالإعجاب إلى مسألة حقوق الإنسان

٢- تعزيز روح الشعور بالمسؤولية لدى الفرد بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة تجاه قضايا حقوق الإنسان.

طائق التعليم والتعلم

١- المناقشة الصحفية

٢- التضارب المعرفي

٣- التفكير ما وراء التفكير

طائق التقييم

١- طريقة التعبير في الوجه

٢- التغذية الراجعة من الطلاب

٣- الاختبار الشفوي

٤- الاختبار التحريري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

الاسبوع	المفردات
الاسبوع الاول	جنور حقوق الانسان في تاريخ البشرية وتشمل: ١- حقوق الانسان في الحضارات القديمة(حضارة وادي الرافدين-الحضارات القديمة الاخرى). ٢- حقوق الانسان في العصور الوسطى.
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية (اليهودية-المسيحية - الاسلام)
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الانسان
الاسبوع الرابع	مضامين حقوق الانسان ١- الحقوق في الميثاق الدولي(عصبة الامم، الامم المتحدة) والاقليمية والتشريعات الوطنية
الاسبوع الخامس	١- الارهاب(أسبابه، التصدي للأرهاب) ٢- الفساد(تعريفه-مفاهيمه-أسبابه-طائق مكافحته وعلاجه، انوع، الفساد السياسي-الفساد الاداري والمالي)
الاسبوع السادس والسابع	اشكال واجيال حقوق الانسان(الحقوق الفردية،الاجتماعية)الجيل الاول (جيل الحقوق المدنية والسياسية) الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة

الاسبوع الثامن	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني والاقليمي وال الدولي
الاسبوع التاسع والعشر	الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، اللجنة الدولية لاغاثة الجرحى، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان) منظمة المؤتمر الاسلامي ومنظمة الوحدة الافريقية والهلال الاحمر الى اخره).
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الديمقراطية القديمة والحداثة ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	انواع الديمقراطية (١- المباشرة ٢- غير المباشرة(النيابية) ٣- شبه المباشرة ومبادئ الديمقراطية)
الاسبوع السادس عشر و السابع عشر والثامن عشر	تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى و موجات الديمقراطية في القرن العشرين
الاسبوع التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون	المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي خصائص النظام الديمقراطي مميزات النظام الديمقراطي، اركان النظام الديمقراطي وشروطه
الاسبوع الثاني والعشرون الثالث والعشرون الى نهاية الفصل الدراسي ٢	مبادئ تحكم حكم الاكثريه (مبادئ الفصل بين السلطات، مفهوم سيادة القانون، مفهوم انتقال السلطة مفهوم الامركزية)
المراجع التي يمكن للطالب الرجوع اليها	١- حقوق الانسان، تطورها، مفاهيمها، حمايتها،أ.د. رياض عزيز هادي

نموذج وصف المقرر

علم النفس التربوي	١. اسم المقرر				
	٢. رمز المقرر:				
سنوياً	٣. الفصل / السنة :				
2024-2025	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم					٥. أشكال الحضور المتاحة :
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣ أسبوع)					٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م.م.حنين هادي قاسم haninhadiqasim01@gmail.com					٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
					٨. اهداف المقرر
١-مفهوم علم النفس وطبيعته واهميته ٢- اهداف علم النفس ومدارسة ٣- السلوك والعوامل المؤثرة ٤- أساليب البحث في علم النفس ٥- الدوافع والانفعالات والاتجاهات وانواعها ٦-الانتباه والادراك الحسي والعوامل المؤثرة فيهما ٧-الذكر والنسيان والتفكير والابداع والذكاء والقدرات العقلية					اهداف المادة الدراسية
١. استراتيギات التعليم والتعلم <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . ٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. ٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستهلاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة . 					الاستراتيギية
٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة علم النفس و علم النفس التربوي ، أهمية أهدافه تطوره.....	يتتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع

نموذج وصف المقرر

أسس التربية	١. اسم المقرر	
	٢. رمز المقرر:	
سنوياً	٣. الفصل / السنة :	
2024-2025	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦٠ ساعة(٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الاسم: م.د احمد صالح مهدي ahmedahmedsailhnoor@gmail.com	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
٨. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية ١- ما معنى التربية و اهم الاهداف التربوية للتربية ٢- تكون التربية عملية تجديد لبناء خبره الفرد والمجتمع . ٣-معرفه الفرق بين التربية والتعليم ٤-التأكيد على اهمية الخبرة المباشرة في التعليم ٤- ان يكون مرنا مسيرة لاختلاف الظروف والاحوال والعصور ٥-تعليم الافراد اصناف العلوم المختلفة ٦-معرفه المؤسسات التعليمية العربية القديمة و اهم العلماء العرب والمؤسسين للعلوم الحديثة ٧- تطوير وتحسين عملية التعلم والتنمية الشخصية للأفراد ٨- الاهتمام بالفرد كونه الاساس العملية التربوية لذاك يجب الاهتمام به جسميا و عقليا ونفسيا وفعاليا واعداده للحياة		
١. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . ٢. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. ٣. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستهلاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن		الاستراتيجية

الاشكالات الواردة .					
٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	معنى التربية وعناصرها الأهداف التربوية للتنمية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع التربية ، الأساس التاريخي للتربية ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التربية العربية وفسفتها ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين وعلم الفكر التربوي العربي الإسلامي ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الأساس الاجتماعي للتربية ، التربية الحديثة....	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	٢ ساعة	٥ اسابيع
٥. تقييم المقرر					
* الاختبارات شبه اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة . المشاركة الصيفية اليومي					
٦. مصادر التعلم والتدريس					
١-هديل الشيخ / أسس التربية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٢-حبيب سعد عبد السلام / اسس التربية الحديثة					
٣- فاهم حسين الطري / اسس التربية					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلة / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
البرمجة المهيكلة	3. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي) اسبوعيا لمدة 30 اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر :
	<p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بادئي البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجية مهيكلة (C++) لثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلة وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطالبة لكتابه مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجياً وكذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>
	<p>9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بآيات لغة C++.</p> <p>3. معرفة الطالب بأنواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجياً.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق إدخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p>
	<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الابيات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمه الطالب نظرياً بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسبي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p>
	<p>10- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة.</p> <p>2. الانشطة المختبرية والتمارين الأضافية كواجبات.</p>

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

3. الامتحانات اليومية والشهرية.

11. طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية/نهائية
- 2- الواجبات.
- 3- اجراء الاختبارات الشفوية.

12- الاهداف الوجданية والقيمية

- 1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقدم العلم والتكنولوجيا.
- 2- تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية.
- 3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل وانتزاع معلومات جديدة للاغراض المحددة.

13- طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة واعياز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت.
- 2- التمارين الأضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصافية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.

14- طرائق التقييم

1. المناقشة والحوال.
2. اعداد التقارير.

15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.
- 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.
- 3- ان يكتسب مهارة التدريس.
- 4- التفكير الايجابي.

16- بنية المقرر

الموضوع	الساعات	الاسبوع
Algorithms & flowcharts	12	3
Introduction of C++ language	4	1
Data types	4	1
General tools of C++	12	3

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

language Arithmetic, logical, relational		
Decrement, and assignment operators of C++ language	4	1
Operators precedence in C++ language & comment	4	1
Variables and constants and Reserved words	4	1
Conditional statements	8	2
Loop statements	8	2
Nesting loops	8	2
Jump statement	8	2
1D- Arrays	8	2
2D-Arrays	8	2
C++ Strings	8	2
Functions	12	3
Files	8	2
17. المصادر		
1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.	الكتب المقررة المطبوبة	
1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 3. Bäckman, K., 2015. <i>Structured Programming with C++</i>. Bookboon	المراجع الرئيسية	

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التعلم والتعليم ، الدافعية ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفرق الفردية والانتباه والإدراك	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الذاكره ، النسيان ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التغذية الراجعة ، انتقال اثر التعلم ، التفاعل الصفي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية) ، تعلم المفهوم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١ ساعة	٥ اسابيع

٥. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية .
والامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصافية اليومي

٦. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات علم النفس التربوي محي الدين توفيق ، وعبد الرحمن عدس.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي ، عبد المجيد نشواتي .	
علم النفس التربوي صالح ابو جادو .	
مبادئ علم النفس التربوي ، عماد الزغول	
علم النفس العام . جمال الألوسي .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت