



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي ٢٠٢٤

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د. رياض حسين كورد  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د. حسين هاشم عبد الواسع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/٢٠  
التوقيع : أ. د. سامي خطاب جاسم

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د. صادق السيد العميد  
التاريخ :

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## ١ . رؤية البرنامج

يتطلع قسم الجغرافية بكلية التربية بجامعة ميسان الى تحقيق الدور الريادي في مجال التدريس والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها ، وكذلك الاستثمار الأمثل للمعرفي في ميدان العلوم الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية من خلال إبراز العلاقات المكانية وأبعادها التخطيطية وفقا لأحدث أساليب التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في إطار من الأصالة والابتكار والتميز .

## ٢ . رسالة البرنامج

المشاركة في التكوين العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمساهمة في التنمية البشرية ليس لمجتمع الاقليمي والعراقي وتزويدها بمهارات التفكير والبحث العلمي من خلال برامج تعليمية أصيلة ومتميزة وأنشطة ثقافية متعددة ودراسات ميدانية لرفع مستويات الاداء واكتساب الطلبة والمستفيدين بمهارات تطبيقية للإسهام في تأهيل الخريجين المؤهلين لسوق العمل والباحثين المتميزين لتطوير العلاقات الإنسانية والمشاركة المجتمعية .

## ٣ . اهداف البرنامج

- ١ - إعداد كوادر جغرافية مخصصة قادرة على فهم المشكلات البيئية .
- ٢ - تمكين طلبة القسم على تمييز وتباين الظواهر الجغرافية على أساس العلاقات المكانية .
- ٣ - الاستثمار الأمثل وفهم الموارد الطبيعية .
- ٤ - تعليم الطلبة مهارات رسم الخرائط والتوزيع الجغرافي للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية بأسس علمية متطورة أمثال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد .
- ٥ - تأهيل الطلبة واعدادهم ككوادر علمية متخصصة في علم الجغرافية في المدارس الإعدادية والمتوسطة .
- ٦ - تنمية قدرات طلبة الدراسات العليا، ورفع الكفاءة العلمية والبحثية لديهم، وتشجيعهم على التفكير والتحليل واستنباط الأفكار الحديثة التي تخدم المجتمع والمساعدة على حل المشكلات البيئية ذات الصلة بعلم الجغرافيا من خلال استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة .

## ٤ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## ٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

## ٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		١٥٨	٥٣	متطلبات الكلية
		١٥٢	٥٠	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عدد الوحدات	عملي	نظري	المرحلة الاولى	نظام سنوي	المرحلة الاولى ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣	١	٢			علم الطقس والمناخ
٣	١	٢			خرائط
٤		٢			جغرافية إفريقيا واستراليا
٣	١	٢			علم اشكال سطح الارض
٤		٢			اسس التربية
٤		٢			علم النفس التربوي
٤		٢			تاريخ الوطن العربي القديم
٢		١			حقوق الانسان والديمقراطية
٣		٢			مبادئ الحاسوب
٤		٢			اللغة العربية
٣		٢			اقاليم جافة
٣		٢			جغرافية حيوية
٢		١			اللغة الانكليزية
				نظام سنوي	المرحلة الثانية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣	١	٢			علم المناخ التطبيقي
٣	١	٢			علم اشكال سطح الأرض التطبيقي
٤					جغرافية اوراسيا
٤					جغرافية السكان
٤					تعليم ثانوي وادارة تربوية
٤					علم النفس النمو
٤					تاريخ الدولة العربية الإسلامية
٣					تقنيات جغرافية
٣					علم الهيدرولوجي
٣					جغرافية التنمية والتخطيط
٣					جغرافية نفط وطاقه
٣					علم الخرائط الموضوعية
٣					جغرافية الريف
٢					اللغة الانكليزية
				نظام سنوي	المرحلة الثالثة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤		٢			جغرافية الصناعة
٤		٢			جغرافية الزراعة
٤		٢			جغرافية المدن
٣		٢			جغرافية الموارد الطبيعية
٤		٢			جغرافية الأمريكتين
٤		٢			الإرشاد والصحة النفسية
٣		٢			الإحصاء الجغرافي
٤		٢			مناهج وطرائق تدريس
٤		٢			تاريخ العراق والوطن العربي الحديث
٣		٢			جغرافية السياحة
٣		٢			علم المناخ التفصيلي
٣		٢			جغرافية التربة
٣		٢			طرائق البحث الجغرافي
٢		١			اللغة الانكليزية
				نظام سنوي	المرحلة الرابعة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤		٢			جغرافية العراق
٤		٢			جغرافية سياسية
٤		٢			جغرافية الوطن العربي

٤		٢		جغرافية النقل والتجارة الدولية
٤		٢		الفكر الجغرافي
٢		٢		المشاهدة والتطبيق
٣		٢		نظم المعلومات الجغرافية
٢		٢		بحث التخرج
٤		٢		القياس والتقويم
٣		٢		البيئة والتلوث
٣		٢		جغرافية اجتماعية
٣		٢		جغرافية الخدمات
٣		٢		جغرافية البحار والمحيطات
٢		٢		اللغة الانكليزية

### ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية	١ - إن يتمكن الطالب من الإلمام بفروع علم الجغرافيا بفروعه الطبيعي والبشري وربط علاقته بالعلوم الأخرى . ٢ - إن يكون الطالب قادراً على إيصال المعلومة الجغرافية للمتلقي بشكل علمي أفضل وبشكل موجز دون الإسهاب .
المهارات	المنافشة الصفية وطرح الأسئلة أولاً :- المناقشة :- ١ - تزويد الطلاب بفرص ممارسة التفكير بطريقة ذاتية لتحصيل الخبرة وفق أساليبهم واستعداداتهم الخاصة ٢ - تنمية القدرة على التذكر وفق المادة الدراسية لفترة أطول . ٣ - إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عما يجول بخواطرهم وإعطائهم فرص متعددة للنقاش والتفاعل مع أقرانهم مما يساهم في التكوين الأمثل لشخصية الطالب معرفياً ووجدانياً ومهارياً . ثانياً :- طرح الأسئلة ١ - الهدف منها هو الرفع من مستوى الدافعية لدى الطلاب وجعلهم يقبلون على التعلم . ٢ - تحقيق مستوى مرتفع من التفوق والمنافسة مع الآخرين في المواقف التعليمية .
استخدام الخرائط	تحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية .
القيم	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الإفصاح عما في النفس من أفكار تجاه الأمور الحياتية والعلمية ومن ضمنها المادة العلمية .

### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - استخدام استراتيجيات وطرائق التعليم المعتمدة في تنفيذ البرامج بشكل عام . ٢ - إن استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعلم وتعليم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم أي انها تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج الاستراتيجيات المستخدمة :- العصف الذهني - طريقة المناقشة - طريقة الاستجواب .
---

## ١٠- طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

## ١١- الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
متمرس				بشرية / جغرافيا زراعية	جغرافيا	ا.د. كاظم عبادي حمادي
	تدريسي			طبيعية / جغرافيا التربة	جغرافيا	ا.د. كاظم شنته سعد
	تدريسي			بشرية / سياسية	جغرافيا	ا.د. هاشم كاظم صبيخي
	تدريسي			بشرية / سياسية	جغرافيا	ا.د. ضحى لعيبي كاظم
	تدريسي			بشرية / سكانية	جغرافيا	ا.م.د. داليا عبد الجبار شنيشل
	تدريسي			طبيعية / هيدرو مناخية	جغرافيا	ا.م.د. رافد صالح مهدي
	تدريسي			بشرية / جغرافية النقل	جغرافيا	م.د. هديل هشام عبد الامير
	تدريسي			طبيعية / جيمورفولوجي	جغرافيا	م.د. هند طارق مجيد
	تدريسي			بشرية / صناعية	جغرافيا	ا.م. ختام ثجيل شمخي
	تدريسي			بشرية / نظم معلومات جغرافية	جغرافيا	م. مرتضى سرحان عوض
	تدريسي			بشرية / مدن	جغرافيا	م. تحسين علي همامان
	تدريسي			بشرية / مدن	جغرافيا	م.م. فلاح دريول غامي
	تدريسي			بشرية / نقل	جغرافيا	م.م. وجدان فرحان مجيد
	تدريسي			بشرية / زراعية	جغرافيا	م.م. سارة خماس جبر
	تدريسي			طبيعية / موارد مائية	جغرافيا	م.م. زهراء شاكر عبود
	تدريسي			طبيعية / مناخ	جغرافيا	م.م. سارة صادق عبد السادة
	تدريسي			طبيعية / موارد مائية	جغرافيا	م.م. منى محمد موسى

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

حث التدريسيين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بمشاركة في دورة طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس والعمل على الاشتراك بدورات تعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية ، فضلاً عن الدورات التطويرية في استراتيجيات التدريس الحديثة ، حث التدريسيين على انجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلاريفيت والسكوباس .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه اعضاء هيئة التدريس على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات ، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها ، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها ، لانجاز البحوث العلمية التي تنشر في المستوعبات العلمية العالمية .

## ١٢ - معيار القبول

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي).
- ٢- ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية .
- ٣- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- ٤- معدل الثانوية العام .
- ٥- الطاقة الاستيعابية للقسم والكلية .
- ٦- شهادة الدراسة الإعدادية .

## ١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة – محاضرات الأساتذة – المصادر والمراجع المخصصة للمقررات .

## ١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تطوير البرامج التربوية بما ينسجم ويطور سوق العمل .
- ٢- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجة .
- ٣- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا وأكاديميا .
- ٤- العلاقة بين قسم الجغرافيا والأقسام العلمية الأخرى ، فضلا عن الجامعات داخل البلد وخارجة .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطقس والمناخ		المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الخرائط والاستشعار عن بعد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية إفريقيا وأستراليا		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اشكال سطح الارض		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الوطن العربي القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقاليم جافة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية حيوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناخ التطبيقي		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية اوراسيا		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية السكان		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس النمو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات جغرافية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الهيدرولوجي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية التنمية والتخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية نفط وطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الخرائط الموضوعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الريف		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الصناعة		المرحلة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الزراعة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية المدن		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الموارد الطبيعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الأمريكتين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإرشاد والصحة النفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإحصاء الجغرافي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية السياحة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم المناخ التفصيلي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية التربة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق البحث الجغرافي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية العراق		المرحلة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية سياسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية النقل والتجارة الدولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر الجغرافي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البيئة والتلوث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية اجتماعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الخدمات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر للمرحلة الأولى

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
جغرافية أقاليم جافة					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/ ٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :-					
حضوري فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هند طارق مجيد      الأيميل : imdalea6@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
١- يتعرف الطالب على توزيع المناطق الجافة في العالم			اهداف المادة الدراسية		
٢- معرفة وفهم أسباب الجفاف					
٣- معرفة وفهم الطالب لطبيعة مناخ الأقاليم الجافة					
٤- معرفة وفهم الطلبة بأهم الاشكال الأرضية وتوزيعها في الأقاليم الجافة					
٥- معرفة وفهم الطلبة بالمشكلات والايثار البيئية في الأقاليم الجافة					
٦- معرفة وفهم الطلبة بالجوانب التطبيقية في دراسة الأقاليم الجافة.....					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأساتذ ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الاقاليم ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول المناطق الجافة ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة			الاستراتيجية		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	بناء الخرجين فكرياً ومعرفياً ليستمل ويلم بالعناصر التي تجمع بين الانتاج ومداخله	اهمية ومفاهيم الاقاليم الجافة	شرح المادة العلم من خلال قراءة تطبيقات جغرافية على واقع الاقاليم	الامتحانات الأسبوعيا والشهرية والتحريري و امتحان نهاية السنة
الثاني	٢		الامتداد المساحي للاقاليم		
الثالث	٢		التجمعات السكانية ومواردها		
الرابع	٢		الجفاف والاقاليم الجافة		
الخامس	٢		اسباب الجفاف		
السادس	٢		اهمية المناخ في الاقاليم الجافة		
السابع	٢		الخصائص المناخية للاقاليم الجافة		
الثامن	٢		التغيرات المناخية		

	جيموفولوجية الاراضي الجافة	٢	التاسع
	المشكلات والايثار الجيوموفولوجية	٢	العاشر
	تنوع اشكال سطح الارض الصحراوية	٢	الحادي عشر
	اشكال الاراضي الساندة في الاقاليم الجافة	٢	الثاني عشر
	العمليات الجيوموفولوجية الساندة في الاقاليم الجافة	٢	الثالث عشر
	غطاءات سطح الارض الحيوية في الاقاليم الجافة	٢	الرابع عشر
	الغطاء النباتي	٢	الخامس عشر
	اهمية الموارد المائية النباتية	٢	السادس عشر
	الموارد المائية في الأقاليم الجافة	٢	السابع عشر
	المشكلات والايثار البيئية في الاقاليم الجافة	٢	الثامن عشر
	التصحّر - القحط - الفيضانات	٢	التاسع عشر
	العواصف الغبارية في الاقاليم الجافة	٢	العشرون
	الانهيارات الارضية	٢	احدى وعشرون
	التلوث البيئي	٢	اثنان وعشرون
	الموارد الزراعية	٢	الثالث والعشرون
	الانتاج الصناعي	٢	الرابع والعشرون
	اوضاع الصناعة في الاقاليم الجافة	٢	الخامس والعشرون
	مقومات الصناعة	٢	السادس والعشرون
	تنوع وتوفر المواد الخام ومصادر الطاقة	٢	السابع والعشرون
	الصناعات الساندة في الاراضي الجافة	٢	الثامن والعشرون
	مناقشة بحوث الطلاب في المادة	٢	التاسع والعشرون
	مناقشة بحوث الطلاب في المادة	٢	الثلاثون

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة

١- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.

٢- اعداد تقرير وقراءته (١٥) درجة

٣- الامتحانات الشفهية والتحريية اليومية والشهرية (٢٥) درجة

٤- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١ . حسن رمضان سلامة ، الأقاليم الجافة ، الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان -الأردن ، ٢٠١٠	المراجع الرئيسية ( المصادر )
٢- جودة فتحي التركماني ، محمود عبد الفتاح عنبر، جغرافية الأراضي الجافة ، ط١ ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، ٢٠١٧ .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :-	
الجغرافية الحيوية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة:	
٢٠٢٣/٢٠٢٤ سنوي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٣/٢٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنوياً (٢ ساعة اسبوعياً)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. تحسين عتي همام	
الأيمل : <a href="mailto:Haman4097@gmail.com">Haman4097@gmail.com</a>	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توثيق مقدرة الطالب في فهم الجغرافية الحيوية تعريف الطالب الجغرافية الحيوية واستخداماتها بالجغرافيا تعريف الطالب بجغرافية الحيوية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الجغرافية الحيوية . تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في الجغرافية الحيوية . تأهيل مختصين في مجالات الجغرافية الحيوية وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الجغرافية الحيوية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول جغرافية الاجتماعية ومشاكلها ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة تطبيقات جغرافية على واقع الخرائط لمحافظة ميسان	اهمية الجغرافية الحيوية فروع الجغرافية الحيوية علاقتها بالعلوم الاخرى جغرافية الانسان حياة الانسان	١-بناء الخرجين فكرياً ومعرفياً ليستعمل ويلم بالعناصر التي تجمع بين الانتاج ومدخله	٢	1
	٢- كتابة تقارير علمية من المشاهدات الميدانية للطلاب وربطها بالجانب النظري	العوامل الطبيعية المؤثرة حياة الانسان العوامل البشرية جغرافية الحيوان طبيعة الحياة	العوامل المؤثرة في معيشتها جغرافية النبات	٢	2
		عطله		٢	3
		الحدائق الوطنية		٢	4
		المحميات الطبيعية انواعها		٢	5
		المناطق المحمية البحرية النظام البيئي		٢	6
		الاحزمة الخضراء الجغرافية الحيوية		٢	7
		تأثيرها على الانسان		٢	8
		تأثيرها على حياتهم مناقشة بحوث مادة مناقشة البحوث		٢	9
				٢	10
				٢	11
				٢	12
				٢	13
				٢	14
				٢	15
				٢	عطله
				٢	16
				٢	17
				٢	18
				٢	19
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢٢
				٢	٢٣
				٢	24
				٢	25
				٢	26
				٢	27
				٢	28
				٢	29
			٢	30	

١١- تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الجغرافية الحيوية الايكولوجية: عصام عباس بابكر كرار ٢٠١٥
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
جغرافية افريقيا واستراليا					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
سنوي/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة / (٢) ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ساره خماس جبر الأيميل : <a href="mailto:sarahkhamas@gmail.com">sarahkhamas@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي لقارتي افريقيا واستراليا ٢- تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية في القارتين ٣- تعريف الطلبة بالاقاليم الجغرافية المتعددة في قارتي افريقيا واستراليا ٤- تعريف الطلبة بخصائص السكان واصول الشعوب والصفات العرقية واللغوية والثقافية المتباينه في القارتين ٥- تمكين الطلبة من التعرف على حجم السكان وتوزيعهم ونشاطاتهم في القارتين					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية افريقيا واستراليا، كذلك تكليف الطلبة باعداد تقرير تخص جغرافية افريقيا واستراليا ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي والفلكي لقارة افريقيا واهمية هذا الموقع	موقع قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
الثاني- الثالث	٤	تعريف الطلبة بالبنية الجيولوجية والعصور الجيولوجية التي مرت بها قارة افريقيا، وكذلك معرفة اقسام السطح في قارة افريقيا	البنية الجيولوجية والتضاريس	المحاضرة	اختبار
الرابع-الخامس	٤	معرفة الطلبة بطبيعة المناخ في قارة افريقيا والعوامل التي تؤثر عليه وتوزيع الجغرافي للاقاليم المناخية في القارة	المناخ والاقاليم المناخية في قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
السادس	٢	معرفة الطلبة بأنواع الترب في قارة افريقيا، والتوزيع الجغرافي لتلك الترب	التربة في قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
السابع	٢	معرفة الطلب بأنواع النبات الطبيعي في قارة افريقيا ومعرفة التوزيع الجغرافي للاقاليم النبات الطبيعي في قارة افريقيا	النبات الطبيعي في قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
الثامن	٢	معرفة الطلبة بأنواع الموارد المائية في قارة افريقيا والتوزيع الجغرافي لتلك الموارد	الموارد المائية في قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
التاسع - العاشر	٤	معرفة الطلبة بأهم الانشطة الاقتصادية الموجودة في قارة افريقيا	النشاط الاقتصادي في قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار
الحادي عشر - الثاني عشر	٤	معرفة الطلبة بأصل سكان قارة افريقيا والسلالات البشرية الموجود في القارة	سكان قارة افريقيا	المحاضرة	اختبار

اختبار	المحاضرة	دراسة الاقاليم المتعددة في القارة (مصر)	دراسة مصر	٦	الثالث عشر - الخامس عشر
		اكتشاف قارة استراليا وموقعها الجغرافي	تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي والفلكي لقارة استراليا واهمية هذا الموقع ، كذلك تاريخ استكشاف قارة استراليا	٢	السادس عشر
		البنية الجيولوجية والتضاريس	تعريف الطلبة بالبنية الجيولوجية والعصور الجيولوجية التي مرت بها قارة استراليا، وكذلك معرفة اقسام السطح في قارة استراليا	٢	السابع عشر
		المناخ والاقاليم المناخية في قارة استراليا	معرفة الطلبة بطبيعة المناخ في قارة استراليا والعوامل التي تؤثر عليه وتوزيع الجغرافي للاقاليم المناخية في القارة	٤	الثامن عشر - التاسع عشر
		التربة في قارة استراليا	معرفة الطلبة بأنواع الترب في قارة استراليا، والتوزيع الجغرافي لتلك الترب	٢	العشرون
		النبات الطبيعي في قارة استراليا	معرفة الطلب بأنواع النبات الطبيعي في قارة استراليا ومعرفة التوزيع الجغرافي للاقاليم النبات الطبيعي في قارة استراليا	٢	احدى والعشرون
		الموارد المائية في قارة استراليا	معرفة الطلبة بأنواع الموارد المائية في قارة استراليا والتوزيع الجغرافي لتلك الموارد	٢	الثاني والعشرون
		النشاط الاقتصادي في قارة استراليا	معرفة الطلبة بأهم الانشطة الاقتصادية الموجودة في قارة استراليا	٤	الثالث والعشرون الرابع والعشرون
		سكان قارة استراليا	معرفة الطلبة بأصل سكان قارة استراليا والسلالات البشرية الموجود في القارة	٦	الخامس والعشرون - سابع والعشرون
		دراسة الاقاليم المتعددة في القارة	دراسة جزيرة تسمانيا	٦	الثامن والعشرون - الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (١٠) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (١٠) درجة.

٣- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة

الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- علي موسى، محمد الحمادي، جغرافية القارات ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٩٧	المراجع الرئيسية ( المصادر)
٢- حسام جاد الرب، جغرافية أوروبا الجديدة، جامعة أسيوط.	
٣- عيد الالة رزوقي كربل، يوسف محمد السلطان، عيد علي حسن الخفاف، جغرافية أوروبا والاتحاد السوفيتي، جامعة البصرة ، ١٩٨٨	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :
أشكال سطح الارض
٢- رمز المقرر:
٣- الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ سنوي
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف

## ٥- أشكال الحضور المتاحة :-

حضور فقط

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة سنوياً / (٢) ساعة اسبوعياً

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: هند طارق مجيد الإيميل: imdalea6@gmail.com

## ٨- اهداف المقرر

١- توثيق مقدرة الطالب في دراسة اشكال سطح الارض

٢- تعريف الطالب بمفهوم اشكال سطح الأرض ومجالاته

٣- تعريف الطالب بدراسة عوامل تشكل اشكال سطح الأرض

٤- زيادة قدرة الطالب في تمييز الاشكال الجيومورفولوجية وتوزيعها المكاني

٥- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهر

٦- تأهيل اكاديميين وباحثين في مجالات دراسة الظواهر الطبيعية واستيعاب العمليات المؤثرة على البيئات من خلال منهج دراسي علمي يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية

## اهداف المادة الدراسية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والأستاذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص اشكال سطح الارض ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول اشكال سطح الارض ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة

## الاستراتيجية

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول-العاشر	٢٠ نظري ١٠ عملي	التعرف على مفهوم علم اشكال سطح الأرض ومفاهيمه الأساسية وتطورها، ودراسة البنية الصخرية التمييز بين أنواع الصخور	- مفاهيم أساسية -خصائص البنية الصخرية	محاضرات تفاعلية استخدام نماذج الصخور في القسم	اختبار
الأسبوع الحادي عشر-العشرون	٢٠ نظري ١٠ عملي	دراسة اثر الحركات الأرضية في تكوين المظاهر الأرضية، ومعرفة عمليات التجوية ونتائجها، ودراسة العمليات الجيومورفولوجية للمياه الجارية والاشكال الجيومورفولوجية للمياه الجارية والرياح والاشكال الناتجة عنها مناقشة تقارير الطلبة	-خصائص البنية الصخرية -الحركات الأرضية واثرها في تشكيل سطح الأرض -عمليات التجوية والاشكال الأرضية الناتجة عنها -العمليات الجيومورفولوجية للمياه الجارية والاشكال الناتجة عنها - العمليات الجيومورفولوجية للرياح الجارية والاشكال الناتجة عنها	محاضرات	اختبار اعداد تقارير

الأسبوع الواحد والعشرون الى الثلاثون	٢٠ نظري ١٠ عملي	دراسة نشأة المسطحات المائية ومعرفة العمليات المؤثرة فيها والأشكال الناتجة عنها، ومعرفة العمل الجيومورفولوجي للمياه الجوفية والجليد والأشكال الناتجة عنهما. مناقشة تقارير الطلبة	-المسطحات المائية نشأتها. -منحدرات سطح الأرض خصائصها وأشكالها والعوامل المؤثرة فيها -جيومورفولوجية المياه الجوفية -العمل الجيومورفولوجي للجليد	محاضرات اعداد التقارير	اختبار
--------------------------------------	--------------------	---	---	---------------------------	--------

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقرير وقراءته (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- حسن رمضان سلامة ، أصول الجيومورفولوجيا، ط١، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٤.
	٢- محمد صبري محسوب ، جيومورفولوجية الأشكال الأرضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- حسن سيد احمد أبو العينين، أصول الجيومورفولوجيا، ط١، مؤسسة الثقافة الجامعية، ١٩٩٥.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الخرائط والاستشعار عن بعد
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. مرتضى سرحان عوض
٨. أهداف المقرر	
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما المداخل نحوها . ٢-	
٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها	

## ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	مفهوم الخرائط	شرح	الامتحانات
2	2	الخرجين	تطور علم الخرائط	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	الخرائط القديمة	العلمية	والشهرية
4	2	ومعريفياً	الخرائط البابلية	من خلال	والتحريرية
5	2	ليستعمل ويلم	الخرائط المصرية	قراءة	وامتحان نهاية السنة.
6	2	بالعناصر	الخرائط الصينية	تطبيقات	
7	2	التي تجمع	الخرائط الاغريقية	جغرافية	
8	2	بين الانتاج	الخرائط الاوربية	على	
9	2	ومداخله	الخرائط العربية والاسلامية	واقع	
10	2		المدارس	الخرائط	
11	2		مفهوم الخريطة ومحتوياتها	لمحافظة	
12	2		عطلة	ميسان	
13	2		المساقط	٢- كتابة	
14	2		خصائصها الهندسية	تقارير	
15	2		انواعها	علمية	
عطلة			اختيار المسقط المناسب	من خلال	
16	2		انواع الخرائط	المشاهدا	
17	2		تصنيف الخرائط	ت	
18	2		نماذج تطبيقية	الميدانية	
19	2		الاطالس	للطلاب	
20	2		الكنتورية	وربطها	
21	2		انواعها وطرق رسمها	بالجانب	
22	2		مناقشة بحوث مادة	النظري	
23	2				
24	2				
25	2				
26	2				
27	2				
28	2				
29	2				
30	2				

## ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم الخرائط د. هاشم محمد يحيى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ الخرائط – محمد الهيلوش	المراجع الرئيسية ( المصادر)
محاضرات في جغرافية الخرائط .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:				
علم الطقس والمناخ				
٢- رمز المقرر:				
٣- الفصل / السنة: السنوي				
السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/3/4				
٥- أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى فقط				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. علي غليس ناهي				
٨- أهداف المقرر				
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
				٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
				٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	شرح المادة	الاتجاهات الحديثة في المناخ	١-بناء	2	1
الأسبوعية	العلمية	الغلاف الغازي	الخرجين	2	2
والشهرية	من خلال	الاشعاع الشمسي	فكرياً	2	3
والتحريرية	قراءة	درجة الحرارة	ومعرفياً	2	4
وامتحان نهاية	تطبيقات	الضغط الجوي	ليستعمل ويلم	2	5
السنة.	جغرافية	الرياح	بالعناصر	2	6
	على واقع	الكتل والجبهات الهوائية	التي تجمع	2	7
	مناخ	المنخفضات الجوية	بين الانتاج	2	8
	محافظة		ومداخله	2	9
	ميسان			2	10
				2	11
		عطلة		2	12
	وانواع	الرطوبة الجوية		2	13
	المنظوما	مقاييس الرطوبة		2	14
	ت الجوية	التصنيف الدولي للغيوم		2	15
	التي	التساقط			
	تسيطر	التبخّر			عطلة
	على مناخ	الاقاليم المناخية		2	16
	المحافظة	التصانيف		2	17
				2	18
				2	19
				2	20
				2	21
				2	22
				2	23
				2	24
				2	25
				2	26
				2	27
				2	28
				2	29
				2	30
				2	

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :-					
جغرافية اوراسيا					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة سنوياً / ٢ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ساره خماس جبر الايمليل : <a href="mailto:sarahkhamas@gmil.com">sarahkhamas@gmil.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
<p>١- تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي لقارتي اسيا وأوروبا</p> <p>٢- تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية في القارتين</p> <p>٣- تعريف الطلبة بالاقاليم الجغرافية المتعددة في قارتي اسيا وأوروبا</p> <p>٤- تعريف الطلبة بخصائص السكان واصول الشعوب والصفات العرقية واللغوية والثقافية المتباينه في القارتين</p> <p>٥- تمكين الطلبة من التعرف على حجم السكان وتوزيعهم ونشاطاتهم في القارتين</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية اوراسيا ، كذلك تكليف الطلبة باعداد تقرير تخص جغرافية اوراسيا ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي والفلكي لقارة اسيا واهمية هذا الموقع	موقع قارة اسيا	المحاضرة	اختبار
الثاني- الثالث	٤	تعريف الطلبة بالبنية الجيولوجية والعصور الجيولوجية التي مرت بها قارة اسيا ، وكذلك معرفة اقسام السطح في قارة اسيا	البنية الجيولوجية والتضاريس	المحاضرة	اختبار
الرابع - الخامس	٤	معرفة الطلبة بطبيعة المناخ في قارة اسيا والعوامل التي تؤثر عليه وتوزيع الجغرافي للاقاليم المناخية في القارة	المناخ والاقاليم المناخية في قارة اسيا	المحاضرة	اختبار
السادس	٢	معرفة الطلبة بأنواع الترب في قارة اسيا ، والتوزيع الجغرافي لتلك الترب	التربة في قارة اسيا	المحاضرة	اختبار
السابع	٢	معرفة الطلب بأنواع النبات الطبيعي في قارة اسيا ومعرفة التوزيع الجغرافي	النبات الطبيعي في قارة اسيا	المحاضرة	اختبار

			للاقاليم النبات الطبيعي في قارة اسيا		
		الموارد المائية في قارة اسيا	معرفة الطلبة بأنواع الموارد المائية في قارة اسيا والتوزيع الجغرافي لتلك الموارد	٢	الثامن
		النشاط الاقتصادي في قارة اسيا	معرفة الطلبة بأهم الأنشطة الاقتصادية الموجودة في قارة اسيا	٤	التاسع - العاشر
اختبار	المحاضرة	سكان قارة اسيا	معرفة الطلبة بأصل سكان قارة اسيا والسلالات البشرية الموجودة في القارة	٤	الحادي عشر - الثاني عشر
		دراسة الاقاليم المتعددة في القارة (الهند)	دراسة الهند	٦	الثالث عشر - الخامس عشر
		موقع قارة اوربا	تعريف الطلبة بالموقع الجغرافي والفلكي لقارة اوربا واهمية هذا الموقع	٢	السادس عشر
اختبار	المحاضرة	البنية الجيولوجية والتضاريس	تعريف الطلبة بالبنية الجيولوجية والعصور الجيولوجية التي مرت بها قارة اوربا، وكذلك معرفة اقسام السطح في قارة اوربا	٢	السابع عشر
		المناخ والاقاليم المناخية في قارة اوربا	معرفة الطلبة بطبيعة المناخ في قارة اوربا والعوامل التي تؤثر عليه وتوزيع الجغرافي للاقاليم المناخية في القارة	٤	الثامن عشر - التاسع عشر
		التربة في قارة اوربا	معرفة الطلبة بأنواع الترب في قارة اوربا، والتوزيع الجغرافي لتلك الترب	٢	العشرون
		النبات الطبيعي في قارة اوربا	معرفة الطلبة بأنواع النبات الطبيعي في قارة اوربا ومعرفة التوزيع الجغرافي للاقاليم النبات الطبيعي في قارة اوربا	٢	احدى والعشرون
		الموارد المائية في قارة اوربا	معرفة الطلبة بأنواع الموارد المائية في قارة اوربا والتوزيع الجغرافي لتلك الموارد	٢	الثاني والعشرون
		النشاط الاقتصادي في قارة اوربا	معرفة الطلبة بأهم الأنشطة الاقتصادية الموجودة في قارة اوربا	٤	الثالث والعشرون والرابع والعشرون
		سكان قارة اوربا	معرفة الطلبة بأصل سكان قارة اوربا والسلالات البشرية الموجودة في القارة	٦	الخامس والعشرون- سابع والعشرون
		دراسة الاقاليم المتعددة في القارة (ايرلندا)	دراسة ايرلندا	٦	الثامن والعشرون - الثلاثون

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
١- الحضور اليومي (١٠) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (١٠) درجة.

٣- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة

الامتحان النهائي (٥٠) درجة

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)

١- علي موسى، محمد الحمادي، جغرافية القارات ، دار الفكر ،  
دمشق ، ١٩٩٧

٢- حسام جاد الرب، جرافية أوروبا الجديدة، جامعة أسبوط.

٣- عبد الاله رزوقي كربل، يوسف محمد السلطان، عبد علي حسن  
الخفاف، جغرافية أوروبا والاتحاد السوفيتي، جامعة البصرة ،  
١٩٨٨

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير.....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:				
جغرافية الريف				
٢- رمز المقرر:				
٣- الفصل / السنة:				
السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٥- أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري فقط				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. وجدان فرحان مجيد				
<a href="mailto:wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq">wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq</a>				
٨- اهداف المقرر				
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها .				
٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .				
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
				٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
				٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	تشمل دراسة	مفهوم جغرافية الريف ومجالاتها	١-بناء الخرجين	٢	1
الأسبوعية	المفاهيم	جغرافية طبيعتها اهتمام معايير تتميز	فكرياً ومعرفياً	٢	2
والشهرية	والظواهر	المعيار السكاني المعايير الاداري والمعيار	ليستعمل ويلم	٢	3
والتحريرية	الجغرافية	الوظيفي، المعيار المورفولوجي	بالعناصر التي	٢	4
وامتحان	المتعلقة	علاقة جغرافية الريف بكل حقول الجغرافية	تجمع بين الانتاج	٢	5
نهاية	بالريف،	سكان الريف	ومداخله	٢	6
السنة.	واستخدام	امتداد التحضر الى المناطق الريفية		٢	7
	وسائل تعليمية	اشكال امتداد التحضر في الريف		٢	8
	متنوعة مثل	السياحة والتنزه في الريف وعلاقتها بالتحضر		٢	9
	العروض	في الريف		٢	10
	التقديمية			٢	11
	والوسائط			٢	12
	المرئية،	عطلة		٢	13
	وتشجيع النقاش	تخطيط استعمالات الارض الريفية		٢	14
	والتفاعل الفعال	التخطيط للسياحة والتنزه في المناطق الريفية		٢	15
	بين الطلاب،	التخطيط لحماية البيئة		٢	16
	وتنظيم الرحلات	نشأت وتطور الاستيطان الريفي		٢	17
	الميدانية	انماط المستوطنات الريفية		٢	18
	للاطلاع على	شكل المستوطنات الريفية ووظيفتها		٢	19
	الواقع الميداني،	المسكن الريفي وخصانصة وتصنيف		٢	٢٠
	واجراء	المستوطنات الريفية		٢	٢١
	التقييمات	تصنيف المستوطنات الريفية على اساس بيئي		٢	٢٢
	المناسبة لقياس	وحجم السكان		٢	٢٣
	تقدم الطلاب.	تغيرات البنى الريفية الاجتماعية والاقتصادية		٢	24
		استعمالات الارض الزراعية وتغيراتها		٢	25
		التغيرات في حجم المزرعة ، انتشار الغابات		٢	26
				٢	27
				٢	28
				٢	29
				٢	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جغرافية الريف تأليف (مازن عبد الرحمن الهيتي)
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	محاضرات في جغرافية الريف .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	"جغرافية الريف: المفاهيم والتطورات"، للدكتور محمد سعيد بن عبد الله الغامدي. <a href="https://www.researchgate.net/publication/260496229">https://www.researchgate.net/publication/260496229</a> رابط المرجع: "جغرافية الريف والتنمية الريفية في الدول العربية"، للدكتور علي الحمراي. <a href="https://www.alukah.net/Culture/0/4009/">https://www.alukah.net/Culture/0/4009/</a> رابط المرجع:

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	الخرائط الموضوعية
٢- رمز المقرر:	
٣- الفصل / السنة: السنوي	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/4
٥- أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الإسم: م. م. سارة صادق عبد السادة
الإيميل : sarasadaig@gmil.com	
٨- أهداف المقرر	يهدف المقرر إلى إعداد مدرسين ومدرسات ذي كفاية وقادرة على أداء مهمة التدريس في المدارس وتخريج كادر قادر على استيعاب علم الجغرافية بمناهجها ومفاهيمها الجديدة ومواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية فضلاً عن إعداد باحثين يواكبون التطور العلمي من خلال أبحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ١- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٢- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

## ١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة ماهية الخرائط الموضوعية وطبيعة المعرفة الجغرافية تصنيف الخرائط الموضوعية وفهمها	مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها	محاضرات	اختبار
٢	2	معرفة الخرائط الموضوعية وعرض الضاهرات على الخرائط الموضوعية	تعريف الخرائط الموضوعية		
٣	2		تصنيف الخرائط الموضوعية		
٤	2		خطوات عرض المحتوى العام		
٥	2		طرق عرض المحتوى الخاص		
٧	2	معرفة طرق وخطوات الخرائط الموضوعية واهم التطورات التي طرأت على علم الجغرافية خلال العصور القديمة ،	طرق عرض الضاهرات على الخرائط الموضوعية		
٨	2	كذلك معرفة اهم التطورات الفكرية التي حدثت لعلم الجغرافية خلال العصور الوسطى والحديثة	الطرق النوعية		
٩	2		الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية )	محاضرات	اختبار
١٠	2		أنواع الخرائط المساحية غير الكمية		
١١	2		الطرق الكمية		
١٢	2		أنواع الخرائط الموضوعية الكمية		
١٣	2		خرائط النقط		
١٤	2		خطوات اعداد خرائط النقط		

اختبار	محاضرات	خرائط التوزيع المساحي الكمي (الكوربلث)		2	١٥
		خرائط خطوط التساوي (لايزولاين )		2	١٦
		طرق انشاء خرائط خطوط التساوي		2	١٧
		الخرائط البيانية	معرفة الخرائط البيانية وفهم الرموز النسبية المستخدمة	2	١٨
		تعريف الرموز النسبية		2	١٩
		الرموز الخطية الشريطية والاعمدة		2	٢٠
		شروط توقيع الأشرطة والاعمدة على الخرائط البيانية			
اختبار	محاضرات	الرموز المساحية	معرفة أهمية الرموز المساحية في الخرائط الموضوعية وحساب ابعاد الرموز المساحية على الخرائط	٤	٢٢-٢١
		أنواع الرموز المساحية		٤	٢٤-٢٣
		طرق حساب ابعاد الرموز المساحية		٤	٢٦-٢٥
		شروط توقيع الرموز المساحية على الخرائط	معرفة الرموز الحجمية وتقييم طريقة الرموز النسبية ومجالات تطبيقها	٤	٢٨-٢٧
		الرموز الحجمية تقييم طريقة الرموز النسبية ومجالات تطبيقها خرائط الأشكال البيانية خرائط الخطوط الانسيابية تقييم خرائط الحركة		٤	٣٠-٢٩
		مسميات الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية			
		-الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية -الطرق التقليدية للخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية -مميزات الطرق التقنية في تمثيل الخرائط الموضوعية - أساليب تمثيل الظاهرة الجغرافية على الخرائط الموضوعية -الادراك البصري للخرائط الموضوعية - تطبيقات جغرافية لأنواع الخرائط الموضوعية			

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة  
٦- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.  
٧- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة  
٨- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة  
الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1-مجد عبد الله موالى ، الخرائط والمساحة ، مكتبة المجتمع البشري للنشر والتوزيع	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:						
التقنيات الجغرافية						
٢- رمز المقرر:						
٣- الفصل / السنة: السنوي						
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤						
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/3/4						
٥- أشكال الحضور المتاحة :						
حضور فقط						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. مرتضى سرحان عوض						
٨- أهداف المقرر						
١- ان يتعلم الطالب كيفية تفسير المرئيات الفضائية						
٢- ان يطبق الطالب برنامج بسيط للتحليل والتفسير للمرئيات الفضائية						
٣- ان يحلل ويفسر الطالب مرئية فضائية او صورة جوية ويكتب النتائج او يرسم منها خريطة						
٤- ان يرسم الطالب خريطة رقمية						
٥- ان يرصد الطالب موقعه باستخدام الجي بي اس						
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.						
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.						
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات						
١٠- بنية المقرر						
الاسم	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	١-بناء	مفهوم الاستشعار عن بعد	شرح المادة	الامتحانات	
2	2	الخرجين	اسس وعناصر استشعار عن بعد	العلمية من	الأسبوعية	
3	2	فكرياً	تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي مع الغلاف الجوي	خلال قراءة	والشهرية	
4	2	ومعرفياً	تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي مع معالم سطح لارض	تطبيقات	والتحريرية	
5	2	ليستمل	المرئية الفضائية	جغرافية	وامتحان	
6	2	ويلم	تحليل وتفسير لمرئية	٢-	نهاية	
7	2	بالعناصر	اجهزة استشعار عن بعد	طريقة	السنة	
8	2	التي	وسائل حمل اجهزة الاستشعار	الاستجواب		
9	2	تجمع	انواع الاقمار الصناعية	والمناقشة		
10	2	بين	تطبيقات الاستشعار عن بعد			
11	2	الانتاج	نظام تحديد المواقع العالمي			
12	2	ومداخله	تعريفه ومزاياه واقسام النظام			
13	2		عطلة			
14	2		القسم الفضائي			
15	2		قسم المستخدم			
			قسم التحكم والسيطرة			
			الية عمل النظام			
			حساب المسافة الى القمر الصناعي			
	2		مصادر الاخطاء في النظام			

		تقنيات الرصد بالنظام	2	18
		انواع اجهزة الاستقبال	2	19
		طرق الرصد العملية	2	20
		تطبيقات النظام المختلفة	2	21
		مفهوم المحطة المتكاملة ونبذة تاريخية	2	22
		مفهوم المساحة اعمال المساحة	2	23
		انواع المساحة	2	24
		مكونات المحطة المتكاملة	2	25
		مبدأ عمل جهاز الثيودولايت	2	26
		مبدأ عمل جهاز قياس المسافة الكترونيًا	2	27
		انواع اجهزة المحطة المتكاملة	2	28
			2	29
			2	30
			2	
			2	

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

كتاب التقنيات الجغرافية / تأليف د. اياد عاشور الطائي وثائر العزاوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مقدمة في الصور الجوية ولمرئيات الفضائية / د. جمعة محمد داوود المدخل الى الخرائط الرقمية / د. جمعة محمد داوود مقدمة الى الاستشعار عن بعد وتطبيقاته/ د. وسام الدين محمد عبده الاستشعار عن بعد/ لليساندا كيوفر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود الخرائط الرقمية // د. جمعة محمد داوود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
موقع الجيوماتكس وموقع الاستشعار عن بعد موقع هيئة المياحة الامريكية موقع C	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:						
جغرافية التنمية والتخطيط						
٢- رمز المقرر:						
٣- الفصل / السنة: السنوي						
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤						
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/3/4						
٥- أشكال الحضور المتاحة :						
حضورى فقط						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م.م. فلاح دريول غامي						
٨- اهداف المقرر						
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية						
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الإستراتيجية						
١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.						
٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني.						
٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات						
١٠- بنية المقرر						
الأسد	السا	مخرجات	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	مفهوم التنمية	شرح المادة العلمية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	
2	2	الخريجين	جغرافية التنمية	من خلال قراءة		
3	2	فكرياً	علاقة جغرافية التنمية بالعلوم الأخرى	تطبيقات جغرافية		
4	2	ومعرفياً	نظرية التنمية الإقليمية	٢-		
5	2	ليستعمل ويلم	التنمية البشرية	طريقة الاستجواب		
6	2	بالعناصر	اللامساواة المكانية وطرق قياسها	والمناقشة		
7	2	التي تجمع	مقاييس التنمية التقنيات الجغرافية			
8	2	بين الإنتاج	ومجال استخدامها في التنمية			
9	2	ومداخله	التخطيط الإقليمي مفهومه			
10	2		مفهوم الاقليم			
11	2		أهداف التخطيط الإقليمي			
12	2		عطلة			
13	2		انواع التخطيط الاقليمي			
14	2		مراحل التخطيط			
15	2		تحديد وظائف التخطيط			
عطلة			اساليب التخطيط			
16			بناء النماذج			
17	2		الاساليب الاحتمالية			
18	2		نموذج الانحدار			

		التفاعل المكاني	2	19
		اسلوب المستخدم	2	20
		المنتج العالمي	2	21
		تجارب عالمية في مجال التخطيط الاقليمي و	2	22
		العراق	2	23
		مناقشة بحوث المادة	2	24
		مناقشة بحوث المادة	2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30
			2	
			2	

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	الهيدرولوجي
٢- رمز المقرر:	
٣- الفصل / السنة: السنوي	
	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/4
٥- أشكال الحضور المتاحة :	حضوري فقط
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الإسم :- م.م. سارة صادق عبد السادة
	الآيميل : sarasadaig@gmil.com
٨- أهداف المقرر	<p>١- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن تطبيقات ومبادئ علم المياه</p> <p>٢- التمييز بين الهيدرولوجي والمورفومتري .</p> <p>٣- تطوير قدرات الطلبة في دراسة الأحواض والإشكال الهيدرولوجية بشكل تطبيقي .</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- إستراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة ماهية جغرافية الموارد المائية وطبيعة المعرفة الجغرافية تصنيف الموارد المائية وفهمها	الفصل الأول: الخصائص العامة للموارد المائية.	محاضرات	اختبار
٢		معرفة علم الموارد المائية وعرض الظواهرات على فهم جغرافية الموارد المائية .	- مفهوم الموارد المائية . - أهمية الموارد المائية . - أشكال المياه وحالاتها وتوزيعها الجغرافي . - أصل المياه . - الخصائص الكيميائية للموارد المائية . ١- التركيب الكيميائي للمياه. ٢- وحدة قياس الملوحة ٣- معايرة نتانج التحليلات الكيميائية . ٤- الخصائص الكيميائية للموارد المائية		
٣	٤		تقييم نوعية المياه للاستخدامات .		
٤	٢		الفصل الثاني: الدورة الهيدرولوجية . - مفهوم الدورة الهيدرولوجية - مكونات الدورة الهيدرولوجية	محاضرات	اختبار
٥	2		أولاً: التساقط الجوي طرق تشكيل الغيوم محددات عملية التساقط - العوامل المؤثرة في التباين المكاني للتساقط . قياس التساقط الجوي . - احتباس المعدل المطري .		
٧	2	معرفة طرق وخطوات جغرافية الموارد الطبيعية واهم التطورات التي طرأت على علم الجغرافية العصور القديمة ، كذلك معرفة اهم التطورات الفكرية التي حدثت الجغرافية خلال العصور الوسطى والحديثة			

اختبار	محاضرات	ثانيا:التبخر -النتج التوزيع الجغرافي للتبخر السطحي -العوامل المؤثرة في عمليتي التبخر والنتج ١-العوامل المؤثرة في التبخر من التربة . ٢-العوامل المؤثرة في عملية النتج. ٣-العوامل المؤثرة في عملية النتج قياس التبخر السطحي	٢	٨
		ثالثا: التسرب -العوامل المؤثرة في التسرب	٢	٩
		رابعا: الجريان السطحي -طرق جريان المياه . -خصائص الجريان السطحي -العوامل المؤثرة في الجريان السطحي -تقدير حجم الجريان السطحي .	2	١٠
اختبار	محاضرات	خامسا: الموازنة المائية. -معادلة الموازنة المائية ١ - الموازنة المائية في القارات ٢-الموازنة المائية في المحيطات ٣-الموازنة المائية في الكرة الأرضية تغير المناخ والدورة الهيدرولوجية تغير المناخ الأرضي		١١
		الفصل الثالث: المياه السطحية أولا: البحيرات أهمية البحيرات تعريف البحيرات -عوامل تشكيل البحيرات - مصادر مياه البحيرات -الخصائص الطبيعية للبحيرات التوزيع الجغرافي للبحيرات	2	١٢
		ثانيا:الأنهار -أهمية الأنهار -تعريف الأنهار -مكونات الأنهار -قياس التصريف المائي مدة الجريان المائي في الأنهار -الخصائص الطبيعية للأنهار	٢	١٣
		مشكلات المياه السطحية -صيانة الموارد المائية	2	١٤
		الفصل الرابع: المياه الجوفية -أهمية المياه الجوفية -التوزيع العمودي للمياه الجوفية -أصل المياه الجوفية -خزانات المياه الجوفية -أنواع الخزانات الجوفية	٢	١٥
		الخصائص الطبيعية للخزانات المائية حركة المياه الجوفية -العوامل المؤثرة في حركة المياه الجوفية - قياس حركة المياه الجوفية -الينابيع -أصناف الينابيع مشكلات المياه الجوفية صيانة المياه الجوفية	2	١٦
		الفصل الخامس: البحار والمحيطات -أهمية البحار والمحيطات الائ- تعريف البحار والمحيطات -طبوغرافية قاع البحار والمحيطات ١ - الشاطئ ٢-الرصيف القاري ٣-المنحدر القاري ٤-حوض المحيط	٤	١٧

		أقسام المحيط ١- المحيط الهادئ ٢- المحيط الأطلسي ٣- المحيط الهندي ٤- المحيط المتجمد الشمالي	معرفة مصادر الغلاف الغازي واهمية في التأثيرات المناخية .	٤	١٨
		الخصائص الطبيعية للمياه البحرية -حركة المياه في البحار والمحيطات أولاً: الأمواج ثانياً: المد والجزر ثالثاً: التيارات المحيطية		٤	١٩
		مناقشة بحوث التخرج		2	٢٠

### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
صفاء عبد الأمير رشم الاسدي ، جغرافية الموارد المائية ، العراق ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، ٢٠١٤ ،	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
جغرافية السكان					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل الدراسي / سنوي					
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠					
٦٠ ساعة سنوياً (٢) ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: داليا عبد الجبار شنيشل الأيمل: <a href="mailto:dalia_abdul@uomisan.edu.iq">dalia_abdul@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب في فهم جغرافية السكان					اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بجغرافية السكان واستخداماتها بالجغرافيا					
٣- تعريف الطالب بجغرافية السكان ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها					
٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية السكان .					
٥- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية السكان .					
٦- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية السكان وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية السكان ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول جغرافية السكان ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول-العاشر	٢	مفهوم وتعريف جغرافية السكان مراحل التعريف علاقة جغرافية السكان بفروع الجغرافية و:- فروع جغرافية السكان (الاجتماعية ، الصحية، السلوكية) علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى . - جغرافية السكان والديموغرافية، موضوعات جغرافية السكان .	- مفهوم جغرافية السكان (النشوء والتطور)	محاضرات تفاعلية	اختبار

الأسبوع الحادي عشر - إلى العشرون	١٠ نظري	اهداف واهمية جغرافية السكان . و مصادر بيانات جغرافية السكان أ- التعداد العام للسكان ب- الاحصائيات الحياتية ج- سجلات الحركة المكانية د- المسح بلعينة	محاضرات	اختبار	
الأسبوع الواحد والعشرون إلى الثلاثون	١٠ نظري	4 نمو السكان في الوطن العربي 5 نمو السكان في العراق - التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة والكثافة ومعاييرها 1 التوزيع الجغرافي للسكان 2 العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان 3 اقاليم العالم السكاني :- تركيب السكان وتكوينهم 1 التركيب النوعي/الجنسي للسكان 2 التركيب العمري للسكان والهيم السكاني 3 التكوين الديني للسكان 4 التكوين القومي والاجتماعي للسكان :- السياسات السكاني	محاضرات	اختبار	
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١ - الحضور اليومي (٥) درجة					
٢ - المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.					
٣ - اعداد ٣ تقارير وقراءتها (١٥) درجة					
٤ - الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٢٥) درجة					
٥ - الامتحان النهائي (٥٠) درجة					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

<p>١ عبد علي الخفاف ، جغرافية السكان ( اسس عامة ) ٢٠٠٧</p> <p>٢. السعدي ،عباس فاضل ، المفصل في جغرافية السكان ، ج ١ ، ط ٢ ، عمان ، مؤسسة الورق للنشر والتوزيع ، ٢٠١٤ .</p> <p>٣. السعدي ،عباس فاضل ،جغرافيا السكان ، ج ٢ ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٢ .</p> <p>٤. شرف ، محمد إبراهيم محمد ، جغرافية السكان أسس وتدريبات ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، ٢٠١٧ .</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>١- أبو عيانه ، فتحي محمد ، دراسات في علم السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ٢٠٠٢ .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
علم اشكال سطح الأرض التطبيقي					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٣					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة سنوياً (٢) ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هند طارق مجيد					
الأيمل: imdalea6@gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب في دراسة المجالات التطبيقية لعلم اشكال سطح الأرض					اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بمفهوم اشكال سطح الأرض ومجالاته التطبيقية					
٣- تعريف الطالب بدراسة متطلبات العمل الميداني					
٤- زيادة قدرة الطالب في تمييز الاشكال الجيومورفولوجية وتوزيعها المكاني					
٥- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة الظواهر وتوثيقها الحقلية					
٦- تأهيل اكاديميين وباحثين في مجالات دراسة اشكال سطح الارض من خلال منهج دراسي علمي يجمع الجوانب النظرية والتطبيقية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراء السابقة التي تخص اشكال سطح الارض ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول اشكال سطح الارض ، من خلال تف الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول-العاشر	٢٠ نظري	معرفة مفهوم الجيومورفولوجيا التطبيقية ومراحل تطورها وعلاقتها بالعلوم الأخرى واهمية المعلومات الجيومورفولوجية ومبادئ العمل الميداني والتعرف على أجهزة القياس الجيومورفولوجية ، ودراسة التربة وخصائصها وتصنيفها وتطورها ومعرفة	- أسس ومفاهيم الجيومورفولوجي التطبيقي -التربة وخصائصها - تصنيفها-تطورها-العوامل المؤثرة فيها	محاضرات تفاعلية	اختبار

	مناقشة التقارير		العوامل المؤثرة فيها اعداد تقرير حول المفاهيم اعلاه	١٠ عملي	
اختبار	محاضرات  مناقشة التقارير	- منحدرات سطح الأرض - قياسها - تصنيفها - إمكانات استخدامها - تصنيف حركة المواد عليها - تقييم مخاطرها - أساليب معالجتها - المياه الجارية - أساليب قياس عملها - خصائصها المورفومترية. الرياح - أساليب قياسها - قياس ابعاد الاشكال الناتجة عنها - أثارها - طرق الحد من مشاكلها	دراسة مفهوم منحدرات السطح وطرق قياسها و وما هي اهم الإمكانات للاستخدام فيها ، ومعرفة تصنيف حركة المواد عليها وكيفية تقييم مخاطرها واهم أساليب المعالجة ، كذلك دراسة المياه الجارية وتصنيف خصائصها المورفومترية و دراسة العمل الجيومورفولوجي للرياح والاشكال الناتجة عنه وأثارها والحد منها اعداد تقرير حول المفاهيم اعلاه	٢٠ نظري  ١٠ عملي	الأسبوع الحادي عشر - إلى العشرون
اختبار	محاضرات  مناقشة التقارير	- المياه الجوفية - أساليب تحديد احواض تغذيتها - أسس تحديد اتجاه حركتها - المخاطر الناجمة عنها - سواحل البحار والمحيطات والبحيرات - تصنيفها - قياس تغيراتها - العمليات المؤثرة فيها وقياس الاشكال الناتجة عنها - تقييم وتصنيف الأراضي وإنتاج الخريطة الجيومورفولوجية - الأسس المتبعة - المتطلبات - المراحل.	دراسة احواض ومكامن المياه الجوفية واساليب تحديد اها ودراسة حركتها والمخاطر الناتجة عن عملها. و دراسة جيومورفولوجية سواحل البحار والمحيطات وتقييم وتصنيف الأراضي وإنتاج الخريطة الجيومورفولوجية واهم الأسس المتبعة في ذلك واهم المراحل . اعداد تقارير في المواضيع اعلاه	٢٠ نظري  ١٠ عملي	الأسبوع الواحد والعشرون إلى الثلاثون

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد ٣ تقارير وقراءتها (١٥) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٢٥) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
المراجع الرئيسية ( المصادر )  
١ سعد عجيل مبارك الدراجي، الجيومورفولوجيا التطبيقية ، الطبعة الأولى ،

<p>دار الحدائثة للطباعة والنشر، جامعة بغداد، ٢٠١٩..</p> <p>٢- تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، البصرة ، ٢٠٠٢ .</p> <p>٣- خلف حسين علي الدليمي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠١.</p>	
<p>١- عدنان باقر النقاش، مهدي محمد علي الصحاف، الجيومورفولوجي، بغداد، جامعة بغداد ١٩٨٩.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :-	علم المناخ التطبيقي
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة:	سنوي/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣٠
٥- أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢/٦٠	٦٠ ساعة سنوياً (٢) ساعة اسبوعياً
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ساره صادق عبدالسادة
الأيمل : sarasadaig@gmail.com	
٨- أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١- توثيق مقدرة الطالب على علم المناخ التطبيقي . ٢- تعريف الطالب بعلم المناخ التطبيقي واستخداماتها بالجغرافية. ٣- تعريف الطالب بالمناخ التطبيقي ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها ٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات علم المناخ التطبيقي. ٥- تنمية قدرات الطالب على اساليب التحليل المكاني في علم المناخ التطبيقي ٦- تأهيل مختصين في مجالات علم المناخ التطبيقي وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل. ٧- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والاكاديمية العامه في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات المناخ التطبيقي وتطبيقاتها ٨- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات المناخ التطبيقي والاستشعار عن وتطبيقاتها لأغراض مختلفة في مناطق مختلفة.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص المناخ التطبيقي ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول علماء الفكر الجغرافي ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.	

١٠ - بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	علم المناخ التطبيقي : أدوات البحث	معرفة ماهية علم المناخ التطبيقي وطبيعة المعرفة الجغرافية	٢	١
اختبار	محاضرات	أولاً: ظهور علم المناخ التطبيقي وتقييم تأثيره .	تصنيف علم المناخ التطبيقي وفهمها	2	٢
		الطقس والمناخ والحياة اليومية	معرفة علم المناخ التطبيقي وعرض الصاهارات فهم علم المناخ التطبيقي .	2	٣
		تطور علم المناخ التطبيقي ، المفاهيم ، التطبيقات ، المخاوف الجوية والنوعية		2	٤
		تقييم الاثار المناخية .		2	٥
		ثانياً : الأرض وقياسات الاستشعار عن بعد	معرفة طرق وخطوات علم المناخ التطبيقي	2	٧
		- مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة	واهم التطورات التي طرأت على علم الجغ	2	٨

اختبار	محاضرات	- الأجهزة المناخية القديمة الطراز .	خلال العصور القديمة ، كذلك معرفة اهم التطورات الفكرية التي حدثت الجغرافية خلال العصور الوسطى والحديثة	2	٩
		- الجيل الجديد من الأجهزة المناخية		2	١٠
		الاستشعار عن بعد		2	١١
		ثالثا- الاعتبارات الإحصائية		2	١٢
		الاهمية الإحصائية		2	١٣
اختبار	محاضرات	- تحليل السلاسل الزمنية	2	١٤	
		- التحليل المكاني	2	١٥	
		عطلة		١٦	
		- رابعا : النموذج المكاني نمذجة النظام المناخي - نماذج المناخ الشمولي - نماذج التأثيرات المناخية - نماذج التقييم المتكاملة - تقييم النماذج المناخية	٢	١٧	
		خامسا: إدارة مصادر الغلاف الغازي .	2	١٨	
اختبار	محاضرات	قضايا إدارة مصادر الغلاف الغازي .	معرفة مصادر الغلاف الغازي واهمية في التأثير المناخية .	٢	١٩
		-تاريخ إدارة مصادر الغلاف الغازي . -منهج الإدارة الحالي لمشكلة نوعية الهواء . -تكمال قضية الهواء . - التنمية المستدامة والغلاف الغازي.		2	٢٠
		-الفصل الثاني: المناخ والبيئة الطبيعية الاحيائية		٢	
		-أولا: العمليات الهيدرولوجية ومصادر المياه -المناخ والبيئة المائية العمليات الهيدرولوجية		٢	٢٢-٢١ ٢٤-٢٣ ٢٦-٢٥
		-تأثير التغير المناخي والاستجابة الهيدرولوجية		٢	٢٨-٢٧
		ثانيا : الأنهار الجليدية – الثلجات -المناخ والأنهار الجليدية -أنواع الثلجات – الخصائص الطبيعية والحرارية -الثلجات – النطاق المكون والضوابط المناخية -دور المناخ في تحول الثلج الى ثلجات -توازن الكتل الجليدية والضوابط المناخية	٤	٣٠-٢٩	
		ثالثا : العمليات الجيومورفولوجية وشكل الأرض - الجيومورفولوجية المناخية -المناخ والعمليات الجيومورفولوجية - التغير المناخي والاشكال الأرضية	٤		
الا ر		رابعا – التربة -التربة -الغلاف الجوي للتربة -مناخ التربة - المناخ وجغرافية التربة - التربة وتأثير غازات الدفينة خامسا : الغطاء النباتي -المناخ والغطاء النباتي -المجتمعات النباتية في الماضي الجيولوجي -المناخ والغطاء النباتي الحالي -سادسا : استجابة الكائنات الحية والمناخ . المناخ والحياة -عناصر المناخ - الأنطقة البايومناخية	٤		

		<p>-عدم الاستقرار المناخي - مصادر الطاقة -التأقلم البيوكيميائي -النظام المتغير الحرارة -النظام الثابت الحرارة</p>		
الإ ر		<p>الفصل:المناخ والبيئة الحضرية أولاً:الراحة،الملبس والصحة -تكيف الانسان وإدارة المناخ المصغر -ثبات الحرارة والتأقلم -موازنة طاقة الانسان -تقدير الاجهاد الحراري -الملابس الخارجية -الراحة الحرارية -التأقلم -التأثيرات الجوية في السلوك والأداء -التأثيرات الجوية على الامراض ومعدل الوفيات -ثانياً:تخطيط المدن ، الهندسة المعمارية والبناء - المناخ وبيئة البناء - الحرارة ، المناخات الرطبة - المناخات الباردة ،الأقاليم القطبية - مناخات أخرى - تطبيقات في تخطيط المدن - ثالثاً:الصناعة والتجارة - المناخ ،الإنتاج الصناعي والنشاطات التجارية - مواقع الصناعات - العمليات الصناعية - عمليات البناء - مناقشة بحوث المادة</p>	<p>معرفة اثر المناخ على البيئة الحضرية وراحة الانسان</p>	٤

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سلام هاتف احمد الجبوري ،علم المناخ التطبيقي ،جامعة بغداد ،الطبعة الأولى، ٢٠١٤ ،	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر:

جغرافية النفط والطاقة

٢- رمز المقرر:

٣- الفصل / السنة: السنوي

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤- تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/3/4

٥- أشكال الحضور المتاحة :

حضورى فقط

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. ضحى لعبيبي كاظم

٨- اهداف المقرر

- ١- معرفة الطالب في دور النفط في الاقتصاد العالمي.
- ٢- تعريف الطالب بأهمية ودور النفط والطاقة في حياتنا
- ٣- معرفة الطلاب بالمنظمات الخاصة بالطاقة والنفط منها اوبك واوابك.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء		مفهوم الطاقة	شرح المادة	
2	2	الخرجين		تطور استخدام الطاقة	العلمية من	الامتحانات
3	2	فكرياً		اهمية مصادر الطاقة	خلال قراءة	الأسبوعية
4	2	ومعرفياً		الخصائص الجغرافية لمصادر الطاقة	تطبيقات	والشهرية
5	2	ليستعمل		نظريات النفط	جغرافية	والتحريرية
6	2	ويلم		العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال الطاقة	٢-	وامتحان
7	2	بالعناصر		العوامل الطبيعية والبشرية	طريقة	نهاية
8	2	التي		العوامل التقنية	الاستجواب	السنة.
9	2	تجمع		حقول النفط وتوزيعها	والمناقشة	
10	2	بين		احتياطي النفط		
11	2	الانتاج		عطلة		
12	2	ومداخله		تصنيف مصادر الطاقة		
13	2			التوزيع الجغرافي لمصادر الطاقة		
14	2			المشكلات الناتجة عن استخدام الطاقة		
15	2			استخراج النفط		
عطلة	2			مستقبل استثمار وانتاج النفط		
16	2			صيانة الطاقة وحفظها		
17	2			الصراع والتنافس الاقليمي والدولي		
18	2			اهمية النفط في الاقتصاد العالمي		
19	2			الاتفاقيات والمعاهدات الدولية والإقليمية		
				مناقشة بحوث المادة		

		مناقشة بحوث المادة	2	20
			2	21
			2	22
			2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )	١ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١ . الشمري، عماد ، ضحى السدخان ، جغرافية النفط والغاز ، الطبعة الأولى ، دار ابن النفيس ، الأردن - عمان ، ٢٠٢٠ .
	٢ . عبد الوهاب، عبد المنعم ، وآخرون ، جغرافية النفط والطاقة ، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ .
	٣ . رشيد، مهدي احمد ، جغرافية النفط والطاقة ، الطبعة الاولى، دار الجنادرية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، ٢٠١٥ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

# نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
الاحصاء الجغرافي					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. مرتضى سرحان عوض					
٨- أهداف المقرر					
١- ان يحب الطالب مادة الاحصاء الجغرافي					
٢- ان يفضل الطالب تطبيق واستخدام المعادلات الاحصائية					
٣- ان يهوى الطالب تفسير وتحليل البيانات					
٤- ان يفضل الطالب نمذجة البيانات وإظهارها على شكل جداول ورسوم بيانية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	التعريف بعلم الاحصاء والاحصاء الجغرافي	شرح	الامتحانات
2	2	الخرجين	البيانات الجغرافية جمعها وانواعها ومصادرها	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	تصنيف البيانات الجغرافية وعرضها	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	عرض البيانات الاحصائية	من خلال	والتحريرية
5	2	ليستعمل	مقاييس النزعة المركزية(المتوسط الحسابي)	التطبيق	وامتحان نهاية
6	2	ويلم	مقاييس النزعة المركزية(الوسيط، المنوال)	العملي	السنة.
7	2	بالعناصر	مقاييس التشتت(المدى، الانحراف المتوسط)	باستخدام	
8	2	التي	مقاييس التشتت(الانحراف المعياري، التباين)	الاجهزة	
9	2	تجمع	أمتحان الشهر الاول	والحاسو	
10	2	بين	مقاييس التشتت(معامل الاختلاف، الدرجة المعيارية)	ب	
11	2	الانتاج	مقاييس التشتت للتوزيعات المكانية(المسافة المعيارية)	وطريقة	
12	2	ومداخله	مقاييس التشتت للتوزيعات المكانية(منحنى لورنز وقر	تحليل الشرح	تحليل الجار الاقرب)
13	2		تحليل الارتباط	والمناق	
14	2		تحليل الانحدار	شة	
15	2			وطريقة	
16	2				
17	2				

المجموع	اختبار كاي سكوير	2	18
ات وحل	اهمية تحليل الانحدار /انواع تحليل الانحدار	2	19
الامثلة	تحليل الانحدار الخطي البسيط	2	20
التطبيقية	فرضيات وتقدير معادلة الانحدار الخطي البسيط	2	21
الرياضية	الانحدار الخطي المتعدد	2	22
	السلاسل الزمنية	2	23
	انواع السلاسل الزمنية	2	24
	طرق تقدير الاتجاه العام للسلاسل الزمنية	2	25
	النمذجة مفهومها وطبيعتها	2	26
	خصائص ووظائف واستعما النمذجة	2	27
	انواع النماذج	2	28
	الاساليب الرياضية الاكثر استعمالا من الجغرافيين في النمذجة	2	29
	مراحل اختيار الامودج	2	30
	مشاكل النمودج	2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحصاء والنمذجة الجغرافية/تأليف الاستاذ الدكتور سامي العتبي و الاستاذ الدكتور اياد عاشور الطائي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
البحث الجغرافي بين المنهجية التخصصية والاساليب الكمية والمعلوماتية/ تأليف محمد ازهر السماك لسنة ٢٠١١	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الاحصاء الجغرافي /تأليف الأستاذ الدكتور صلاح مهدي الزيايدي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
<a href="http://www.isbniraq.org">http://www.isbniraq.org</a> <a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :			
جغرافية الأمريكيتين			
٢- رمز المقرر			
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣/٣/٢٠٢٤			
٥- أشكال الحضور المتاحة			
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٦٠ ساعة سنوياً			
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: سارة صادق عبد السادة		الأيمل : sarasadaig@gmil.com	
٨- اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		١- توثيق مقدرة الطالب على جغرافية الأمريكيتين .	
		٢- تعريف الطالب بجغرافية الأمريكيتين واستخداماتها بالجغرافية.	
		٣- تعريف الطالب بجغرافية الأمريكيتين ورسم استراتيجية متكاملة لتحليلها	
		٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية الأمريكيتين .	
		٥- تنمية قدرات الطالب على اساليب التحليل المكاني في جغرافية الأمريكيتين	
		٦- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية الأمريكيتين وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل.	
		٧- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والاكاديمية العامه في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات جغرافية الأمريكيتين وتطبيقاتها.	
		٨- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات جغرافية الأمريكيتين والاستشعار عن وتطبيقاتهما لاجراض مختلفة في مناطق مختلفة	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياها بشكل يمثل اهداف المادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الخرم الموضوعية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول علماء الفكر الجغرافي ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.	
١٠- بنية المقرر			
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١	٢	معرفة ماهية جغرافية الموارد المانية وطبيعة المعرفة الجغرافية تصنيف الموارد المانية	قارة أمريكا الشمالية الفصل الأول: اكتشاف القارة ، الخصائص الطبيعية للموقع
٢	٢	فهمها معرفة علم الموارد المانية وعرض الضاهرات على	الفصل الأول: اكتشاف القارة ، الخصائص الطبيعية للموقع الفصل الثاني : البنية الجيولوجية والسطح .
٣	٤		
٤	٢		الفصل الثالث: المناخ / عناصره واقاليمة

اختبار	محاضرات	الفصل الرابع: البيئة المائية .	فهم جغرافية الموارد المائية .	2	5	
		الفصل الخامس : النبات الطبيعي واقليمه	معرفة طرق وخطوات جغرافية	2	7	
		الفصل السادس : التربة /خصائصها واقليمها	الموارد الطبيعية واهم التطو	2	8	
		الفصل السابع :سكان القارة /حجمهم وتوزيعهم وانشطتهم الزراعية والصناعية والتجارية هذا فضلا عن الدراسة الشاملة للاقاليم الجغرافية في الولايات المتحدة الامريكية .مع دراسة تفصيلية لدولة ممثلة (كندا)	التي طرأت على علم الجغرافية خلال العصور القديمة ، كذلك معرفة اهم التطورات الفكرية التي حدثت لعلم الجغرافية خلال العصور الوسطى والحديثة	2	9	
		الفصل الدراسي الثاني : قارة أمريكا الجنوبية		2	10	
		الفصل الدراسي الأول :قارة أمريكا الشمالية			11	
		الفصل الأول :اكتشاف القارة ،الخصائص الطبيعية للموقع		2	12	
	اختبار	محاضرات	الفصل الثاني :البنية الجيولوجية والسطح		2	13
			الفصل الثالث :المناخ /عناصره واقليمه		2	14
			الفصل الرابع :البيئة المائية		4	15
			الفصل الخامس :النبات الطبيعي واقليمها		4	16
			الفصل السادس :التربة /خصائصها واقليمه		4	17
			الفصل السابع :سكان القارة /حجمهم وتوزيعهم وتركيبهم وانشطتهم الزراعية والصناعية والتجارية هنا فضلا عن الدراسة الشاملة للاقاليم الجغرافية لقارة أمريكا اللاتينية تفصيلية لدولة ممثلة (البرازيل )	معرفة مصادر الغلاف الغازي واهمية في التأثيرات المناخية .	4	18
			مناقشة بحوث الطلبة		2	20
اختبار	محاضرات					

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علي صاحب طالب الموسوي ،جغرافية الامريكيتين ،جامعة الكوفة ،كلية التربية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
٢٠٠٧،	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: جغرافية السياحة					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدان فرحان مجيد <a href="mailto:wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq">wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- بناء	مفهوم السياحة	تشمل	الامتحانات
2	2	الخريجين	الحركة السياحية	المحاضرات	
3	2	فكرياً	اهمية السياحة	ت	الأسبوعية
4	2	ومعرفياً	تطور الحركة السياحية	التوجيهية	والشهرية
5	2	ليستعمل	مفهوم الجغرافية السياحية	،	والتحريرية
6	2	ويلم	انماط السياحة	المناقشات	وامتحان نهاية
7	2	بالعناصر	المقومات الطبيعية	الجماعية،	السنة.
8	2	التي	الجدب السياحي	الأبحاث	
9	2	تجمع	المقومات البشرية	والمشار	
10	2	بين	الجدب السياحي	يع،	
11	2	الانتاج	عطلة	الزيارات	
12	2	ومداخله	التسهيلات والخدمات السياحية	الميدانية،	
13	2		التنظيم الإقليمي للسياحة	استخدام	
14	2		التخطيط السياحي	التكنولوجيا	
15	2		التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	يا،	
عطلة	2		تجارب في السياحة الدولية	العروض	
16	2		السياحة في العراق	والمشار	
17	2		تطبيقات في الدول	يع	
18	2		مناقشة بحوث المادة		
	2		مناقشة بحوث المادة		

	الإبداعية، والتقييم المستمر			2	19
				2	20
				2	21
				2	22
				2	23
				2	24
				2	25
				2	26
				2	27
				2	28
					29
					30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جغرافية السياحة تأليف (صبحي احمد الدليمي )
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	محاضرات في جغرافية السياحة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://itm.mtu.edu.iq/wp-content">https://itm.mtu.edu.iq/wp-content</a> <a href="https://elearning.univ-eloued.dz/mod/resource/view.php?id=8995">https://elearning.univ-eloued.dz/mod/resource/view.php?id=8995</a>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: جغرافية الصناعة					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدان فرحان مجيد <a href="mailto:wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq">wajadaan.f.m@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسد	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- بناء	اولاً: جغرافية الصناعة وطرق البحث فيها	تشمل	الامتحانات
2	2	الخريجين	١. ما هي جغرافية الصناعة	المحاضرات	الأسبوعية
3	2	فكرياً	٢. اهميتها وطرق البحث فيها	التوجيهية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	٣. معايير البحث ومصادر البيانات	، المناقشات	والتحريرية
5	2	ليستعمل	ثانياً: تعريف بالنشاط الصناعي	الجماعية، الأبحاث	وامتحان نهاية السنة.
6	2	ويلم	١. تحديد المفاهيم	والمشار	
7	2	بالعناصر	٢. نشو وتطور النشاط الصناعي	يع، الزيارات	
8	2	التسي	٣. اهمية النشاط الصناعي	الميدانية، استخدام	
9	2	تجمع	ثالثاً: تصنيف النشاط الصناعي	التكنولوجيا	
10	2	بين	١. اهمية التصنيف	يا، العروض	
11	2	الانتاج	٢. التصنيف الدولي للنشاط الاقتصادي	والمشار	
12	2	ومداخله	٣. تصنيف النشاط الصناعي	يع	
13	2		٤. أسس التصنيف	الإبداعية،	
14	2		رابعاً: عوامل التوطن الصناعي وأسسها النظرية		
15	2		١. الموارد الأولية ونظرية فيبر		
			٢. الأيدي العاملة والمهارات التقنية		
			٣. السوق وتأثيره في اختيار موقع المشاريع الصناعي		
	2	عطلة	٤. النقل واهميته في تحديد الموقع الصناعي		
	2		٥. عوامل اخرى لها اثر في التوطن الصناعي		
	2		خامساً: الأنماط الإقليمية للصناعة والقياس الكمي		
	2		١. التركيز والتشتت الصناعي		
	2		٢. التنوع والتخصص الصناعي		

والتقييم المستمر	٣. الاتماط الإقليمية للتوزيع الصناعي	2	19
	سادساً: التنمية المكانية للصناعة	2	20
	١. التخطيط الصناعية	2	21
	٢. التنمية الإقليمية	2	22
	٣. التغيرات الهيكلية للتنمية الصناعية	2	23
	٤. اتجاهات الخصخصة مقابل التخطيط الاشتراكي	2	24
	سابعاً: التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم	2	25
	١. نظرة عامة	2	26
	٢. الصناعة الأساسية	2	27
	• الحديد والصلب	2	28
	• النحاس	2	29
	• الألمنيوم	2	30
	٣. الصناعات الكيماوية		
	٤. الصناعات البتروكيماوية		
٥. المكنان والآلات بما فيها السيارات			
٦. الصناعات الكهربائية الإلكترونية			
• مراجعة عامة			

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للاختبارات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

د. محمد ازهر سعيد السماك، د. عباس علي التميمي، اسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها ، مطبعة الموصل ، ١٩٨٧	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
د. احمد حبيب رسول ، مبادئ الجغرافية الصناعية، كلية الاداب، ج١، مطبعة السلام ١٩٧٦ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
: <a href="https://coehuman.uodiyala.edu.iq/uploads/2022">https://coehuman.uodiyala.edu.iq/uploads/2022</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx</a>	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
المناخ التفصيلي					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٣					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة سنوياً / ٢ ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سارة صادق عبد السادة الأيميل : <a href="mailto:sarasadaig@gmail.com">sarasadaig@gmail.com</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب على فهم المناخ التفصيلي.				اهداف المادة الدراسية	
٢- تعريف الطالب بالمناخ التفصيلي واستخداماتها بالجغرافية.					
٣- تعريف الطالب بالمناخ التفصيلي ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها					
٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات المناخ التفصيلي.					
٥- تنمية قدرات الطالب على اساليب التحليل المكاني في المناخ التفصيلي					
٦- تأهيل مختصين في مجالات المناخ التفصيلي وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل.					
٦- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والأكاديمية العامه في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات المناخ التفصيلي وتطبيقاتها.					
٨- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات المناخ التفصيلي والاستشعار عن وتطبيقاتهما لاغراض مختلفة في مناطق مختلفة.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمه على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص المناخ التفصيلي				الاستراتيجية	
١٠- بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة ماهية المناخ التفصيلي وطبيعة	تطور علم المناخ التفصيلي (المجهري)	محاضرات	اختبار
٦	2	المعرفة الجغرافية معرفة الجغرافية الإقليمية وعلاقة علم الجغرافية بالعلوم الأخرى معرفة فروع الجغرافية	طرق وأدوات دراسة وتقدير عناصر المناخ ا لتفصيلي		
٧	2		أهمية الدراسة في المناخ التفصيلي والمناهج		

اختبار	محاضرات	الدراسية			
		نماذج مختاره من المناخ التفصيلي	2	8	
		مناخ المدينة	2	16	
	اختبار	محاضرات	مناخ الريف	2	18
			مناخ الجبل	4	21- 22
			مناخ الوادي	4	23- 24
اختبار	محاضرات	مناخ سطح التربة	4	25- 26	

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.

٣- إعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة

٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة

الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم المناخ التفصيلي ، سلام هاتف احمد الجبوري ، الطبعة الاولى ، مكتبة دليير للطباعة والنشر بغداد ، ٢٠٢١ .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :-					
جغرافية التربة					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كاظم شنته سعد <a href="mailto:drkadem@uomisan.edu.iq">drkadem@uomisan.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- بناء	مفهوم التربة	شرح	الامتحانات
2	2	الخريجين	تطور مفهوم التربة	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	علاقة التربة بالعلوم الأخرى	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	عوامل تكوين التربة	المتعلقة	والتحريرية
5	2	ليستعمل	أولاً:- مادة اصل التربة	جغرافية	وامتحان نهاية
6	2	ويلم	ثانياً :- المناخ	التربة	السنة.
7	2	بالعناصر	ثالثاً :- السطح	خلال	
8	2	التي	رابعاً:- الزمن والانسان	المحاضرة	
9	2	تجمع	عمليات تكوين التربة	فضلا عن	
10	2	بين	الخصائص الفيزيائية للتربة ،نسجة التربة،بناء التربة	اعداد	
11	2	الانتاج	الخصائص الكيميائية للتربة،درجة التفاعل،الملوحة	التقارير	
12	2	ومداخله	كربونات الكالسيوم	التي	
13	2		محلول التربة	تخص	
14	2		الخصائص البيولوجية للتربة	العديد من	
15	2		تصنيف الترب	خصائص	
عطلة			الترب النطاقية	التربة	
16	2		الترب اللا نطاقية	ومشكلاتها	
17	2		مشكلات التربة	١ وتطبيق	
18	2		التعرية المائية للتربة	ذلك على	
19	2		معالجة التعرية المائية		
			التعرية الريحية للتربة		
			معالجة التعرية الريحية للترب		

	ترب	ملوحة التربة	2	20
	محافظة	وسائل معالجة الملوحة	2	21
	ميسان	تلوث الترب	2	22
		معالجة تلوث الترب	2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

جغرافية التربة للأستاذ الدكتور كاظم شنته سعد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جغرافية التربة للدكتور علي حسين الشلش	المراجع الرئيسية ( المصادر)
مجلة علوم التربة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
محاضرات في جغرافية التربة المنشورة على مواقع مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الجغرافية الزراعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة :					
سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة سنوياً / ٢ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م ساره خماس جبر الأيمل : <a href="mailto:sarahkhamas@gmail.com">sarahkhamas@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
<p>١- معرفة وفهم الطالب على الجغرافية الزراعية.</p> <p>٢- تعريف الطالب بالجغرافية الزراعية واستخداماتها بالجغرافية.</p> <p>٣- تعريف الطالب بالجغرافية الزراعية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها</p> <p>٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الجغرافية الزراعية.</p> <p>٥- تنمية قدرات الطالب على اساليب التحليل المكاني في الجغرافية الزراعية</p> <p>٦- تأهيل مختصين في مجالات الجغرافية الزراعية وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل.</p> <p>٧- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والاكاديمية العامه في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الجغرافية الزراعية وتطبيقاتها.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الجغرافية الزراعية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقرير تخص الجغرافيا الزراعية ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التفرق بين الزراعة والجغرافية الزراعية	مفهوم الجغرافية الزراعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
الثاني	٢	معرفة نشوء الزراعة واهم المراحل الزمنية التي مرت بها الجغرافية الزراعية	المراحل الزمنية لظهور جغرافية الزراعة		
الثالث	٢	دراسة مناهج البحث التي تكتب بها الجغرافية الزراعية	مناهج البحث في جغرافية الزراعة		
الرابع	٢	دراسة علاقة الجغرافية بفروع الجغرافية الأخرى الطبيعية والبشرية	علاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الأخرى		
الخامس-العاشر	١٢	معرفة العوامل الطبيعية التي تؤثر على الإنتاج النباتي ومدى تأثيره على التوزيع	العوامل الطبيعية المؤثرة على الإنتاج الزراعي		

			الجغرافي للمحاصيل الزراعية		
اختبار	المحاضرة والمناقشة	العوامل البشرية المؤثرة على الإنتاج الزراعي	فهم العوامل البشرية التي تؤثر على الإنتاج الزراعي واهم المعوقات البشرية التي تقف عائق امام الإنتاج انبائي	١٠	الحادي عشر - الخامس عشر
		الأنماط الزراعية	معرفة اهم الأنماط الزراعية وخصائص تلك الأنماط	١٠	السادس عشر - العشرون
اختبار	المحاضرة والمناقشة	العوامل الطبيعية المؤثر على الإنتاج الحيواني	معرفة العوامل الطبيعية التي تؤثر على الثروة الحيوانية ومعرفة أصناف الثروة الحيوانية	٨	احدى وعشرون - اربع وعشرون
		العوامل البشرية المؤثرة على الإنتاج الحيواني	معرفة العوامل البشرية ومدى تأثيرها على الإنتاج الحيواني	٨	خمس وعشرون - ثمان وعشرون
		انتاج الأغنام والابقار	معرفة أصناف الاغنام والابقار وبيان مدى تأثيرها بالعوامل الطبيعية والبشرية	٤	تسع وعشرون - الثلاثون

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.

٣- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٤٠) درجة

٤- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- مخلف شلال مرعي ، إبراهيم محمد حسون القصاب ، جغرافية الزراعة ، جامعة الموصل .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
٢- محمد حبيب العكيلي، جغرافية الزراعة، دار الوضاح للنشر، عمان، ٢٠٢١.	
كاظم عبادي حمادي الجاسم ، جغرافية الزراعة ، دار الصفاء، الأردن ، ٢٠١٥	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
جغرافية المدن					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فلاح دريول غامي					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء الخرجين	طبيعة جغرافية المدن	شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	2	فكرياً ومعرفياً	التحضر والمفاهيم العامة	خلال قراءة	الأسبوعية والشهرية
3	2	ليستعمل ويلم بالعناصر التي تجمع بين الإنتاج ومداخله	تصنيف المدن وظائف المدن	تطبيقات جغرافية -٢	والتحريرية وامتحان
4	2	١-بناء الخرجين	نظريات التركيب الداخلى للمدن	طريقة الاستجواب والمناقشة	نهائية السنة.
5	2	٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية	استعمالات الارض الحضرية		
6	2	٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	السكن - التجارة - الصناعة - الخدمات	محاضرة	أسئلة شفوية واختبارات يومية
7	2	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	سكان المدينة	نظرية	
8	2	٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	النمو - التوزيع - التركيب	محاضرة	أسئلة شفوية
9	2	٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	خصائص حجوم المدن والعوامل المؤثرة فيها	نظرية	شفوية
10	2	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	التفاعل المكاني وأشكاله		
11	2	٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
12	2	٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
13	2	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
14	2	٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
15	2	٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
16	2	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
17	2	٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
18	2	٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			

واختبارات يومية		مبادئ حدوث التفاعل	2	19
		اهمية التفاعل والعوامل المؤثرة فيه	2	20
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	مورفولوجية المدينة	2	21
واختبارات يومية		خطة المدينة	2	22
		البنية المعمارية	2	23
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	استعمالات ارض المدينة	2	24
واختبارات يومية		المراحل المورفولوجية	2	25
		نظرية الاماكن المركزية	2	26
أسئلة شفوية	محاضرة نظرية	الاساس الاقتصادي للمدن	2	27
واختبارات يومية		قيم الاراضي في المدن	2	28
		العلاقات الاقليمية للمدن	2	29
		الاطراف الحضرية - الريفية	2	30
		مشكلات المدن المعاصرة	2	
		المشكلات السكانية - البيئية - السكنية - التخطيطية		

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	المراجع الرئيسية ( المصادر )
صلاح هاشم الاسدي - جغرافية المدن - ٢٠٢١ صلاح حميد الجنابي، جغرافية الحضر اسس وتطبيقات، وزارة التعليم العالي والبحث ال صبري فارس إلهيتي، وصلاح فليح إلهيتي، جغرافية المدن، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٨٦. علمي، جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٧.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
جغرافية الموارد الطبيعية					
٢- رمز المقرر :					
٣- الفصل / السنة :					
مقرر سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٤ / ٣ / ٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعة					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٦٠ ساعة سنوياً / ٢ ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زهراء شاكر عبود الأيميل : aalinh90@gmail.com					
٨- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
شرح المادة العلمية من خلال تطبيق أمثلة عن واقع الموارد الطبيعية في العراق بشكل عام ومحافظة ميسان بشكل خاص، وكتابة تقارير علمية من خلال زيارات ميدانية للموارد الموجودة في المحافظة خاصة فيما يتعلق بأنظمة واساليب تطوير وصيانة الموارد وربط الآراء والأفكار المتبادلة حول جغرافية الموارد الطبيعية من أجل إيصال المعلومة بشكل سلس للطلبة					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١-بناء الخريجين فكرياً ومعرفياً	خصائص الموارد الطبيعية	الاختبار	الاختبار
٢	٢	ليستعمل ويلم بالعناصر التي تجمع بين الانتاج ومداخله	اهمية الموارد الطبيعية وصيانتها		
٣	٢		صيانة الموارد الطبيعية		
٤	٢		التربة مكونات التربة		
٥	١٢		عوامل تكوين التربة		
٦	١٠		الخصائص الفيزيائية للتربة	اختبار	اختبار
٧	١٠		الخصائص الكيميائية للتربة		
٨	٨		خصوبة التربة	اختبار	١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة تطبيقات جغرافية على واقع الموارد الطبيعية لمحافظة ميسان من حيث تطورها وصيانتها والمحافظة
٩	٨		مشكلات التربة وصيانتها		
١٠	٤		الموارد المائية		
١١			المياه السطحية		
١٢			الانهار		
١٣			المياه الجوفية		

عليها من نضوب ٢- كتابة تقارير علمية من خلال المشاهدات الميدانية للطلاب وربطها بالجانب النظري ٣- ربط الأفكار النظرية في موضوع الموارد مع الجوانب العملية	خزانات المياه الجوفية	١٤
	حركة المياه الجوفية ومشكلاتها وصيانتها	١٥
	عطله	١٦
	البحار والمحيطات	١٧
	الخصائص الطبيعية لمياه البحار	١٨
	النبات الطبيعي	١٩
	العوامل المؤثرة في النبات	٢٠
	اصناف النبات الطبيعي ومشكلاته وصيانتته	٢١
	الثروة الحيوانية	٢٢
	العوامل المؤثرة في الحيوانات	٢٣
	التوزيع الجغرافي للحيوانات	٢٤
	الثروة السمكية	٢٥
	مشكلات الثروة الحيوانية	٢٦
	الموارد المعدنية ومصادر الطاقة	٢٧
العوامل المؤثرة في استثمار المعادن والطاقة	٢٨	
التوزيع المكاني للمعادن	٢٩	
مشكلات المعادن والطاقة	٣٠	

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.

٣- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٤٠) درجة

الامتحان النهائي (٥٠) درجة

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جغرافية الموارد الطبيعية المنهج المقرر للمرحلة الثالثة تأليف :أ.د صفاء عبد الامير رشم الاسدي.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- عيد عباس عبد اللطيف ، أقتصاديات الموارد الطبيعية ، جامعة الانبار ، كلية الزراعة ، ٢٠٢١ . ٢- عمر رمضان الساعدي واخرين ، المقدمة في الموارد الطبيعية ، منشورات جامعة عمر المختار ، البيضاء ، ٢٠٠٨ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- الهيئة العامة للبحوث العلمية الزراعية ، معجم المصطلحات العلمية في مجال الموارد الطبيعية ، ٢٠١٤ . ٢- أحمد محمد سعيد محمود حرب ، تقييم الموارد الطبيعية في حوض وادي الريان ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الاردنية ، ٢٠٠٣ .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محركات البحث شبكة في المعلومات الدولية / الإنترنت. المواقع التي تختص بالدراسات العربية ، والعلوم الجغرافية بأصنافها المختلفة.

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
طرائق البحث الجغرافي					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة:					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هديل هشام عبد الأمير <a href="mailto:hadilhosham@uomisan.edu.iq">hadilhosham@uomisan.edu.iq</a>					
٨- اهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسد	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	الاطار العلمي للبحث الجغرافي- طرائق البحث العلمي	شرح	الامتحانات
2	2	الخريجين	البحث الجغرافي	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	تحديد المشاكل والفرضيات الجغرافية	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	تحديد المشاكل الجغرافية	من خلال	والشهرية
5	2	ليستعمل	تحديد الفرضيات الجغرافية	كتابة	والشهرية
6	2	ويلم	تصميم اطار عمل البحث	البحوث	والشهرية
7	2	بالعناصر	خطة العمل	التطبيقية	وامتحان نهاية
8	2	التي	تنظيم الجدول الزمني للبحث	في	السنه.
9	2	تجمع	جمع البيانات ذات الصلة بموضوع البحث	الجغرافية	
10	2	بين	الاطار التقني لجمع البيانات الاستشعار عن بعد		
11	2	الانتاج	عطلة		
12	2	ومداخله	المصادر المكتبية		
13	2		المصادر الاصلية والثانوية		
14	2		اخذ الملاحظة وكيفية تدوينها		
15	2		التقنيات الحقلية		
			تحليل البيانات		
			اهمية التحليل الاحصائي		
عطلة			كتابة تقارير البحث الجغرافي		
16	2		تنظيم تقرير البحث		
17	2		معايير تقويم البحث		
18	2		مناقشة بحوث المادة		

		مناقشة بحوث المادة	2	19
			2	20
			2	21
			2	22
			2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
طرائق البحث الجغرافي ، عبد الرزاق محمد البطيحي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
جغرافية البحار والمحيطات					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كاظم شنته سعد <a href="mailto:drkadem@uomisan.edu.iq">drkadem@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	مفهوم جغرافية البحار والمحيطات	شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2	الخارجين	نظريات تكوين البحار والمحيطات	المادة	
3	2	فكرياً	خصائص الغلاف المائي العامة	العلمية	
4	2	ومعرفياً	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	خلال	
5	2	ليستتمل	خصائص مياه البحار والمحيطات	المحاضرة	
6	2	ويلهم	حركة مياه البحار والمحيطات	بالإضافة	
7	2	بالعناصر	الامواج والتيارات البحرية	إلى كتابة	
8	2	التي تجمع	المد والجزر	التقارير	
9	2	بين الانتاج	ملوحة مياه البحار والمحيطات	التي	
10	2	ومداخله	حرارة مياه البحار والمحيطات وتوزيعها	تخص	
11	2		كثافة مياه البحار والمحيطات	مواضيع	
12	2		مناخ البحار والمحيطات	مختلفة	
13	2		تطبيق الطلبة في المدارس	=	
14	2		=	من البحار	
15	2		=	والمحيطا	
عطلة	2		=	ت	
16	2		=	والجواهر	
17	2		تضاريس قيعان البحار والمحيطات	الساندة	
18	2		الحافات وسط محيطية، الخوانق المحيطية		

	فيها	السواحل استثمار موارد البحار والمحيطات	2	19
			2	20
			2	21
			2	22
			2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

### ١١- تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى جغرافية البحار والمحيطات عبد الاله كربل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الموارد المائية صفاء الاسدي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بعض مواقع الانترنت والمقالات والافلام التي تنشر فيها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
جغرافية اجتماعية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٧/٣/٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: تحسين عتي هامان الأيمل : Haman4097@gmail.com					
٨- أهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب في فهم جغرافية الاجتماعية				اهداف المادة الدراسية	
٢- تعريف الطالب بجغرافية الاجتماعية واستخداماتها بالجغرافيا					
٣- تعريف الطالب بجغرافية الاجتماعية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها					
٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية الاجتماعية .					
٥- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية الاجتماعية .					
٦- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية الاجتماعية وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذة من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذة ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية الاجتماعية ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول جغرافية الاجتماعية ومشاكلها ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة				الاستراتيجية	
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة تطبيقات جغرافية على واقع المشاكل الاجتماعية لمحافظة ميسان من على الطلاق والتسول وعمالة الاطفال ٢- كتابة تقارير علمية من خلال المشاهدات الميدانية للطلاب وربطها بالجانب النظري ٣- ربط الأفكار النظرية في موضوع النقل مع الجوانب العملية	نشوء الجغرافية الاجتماعية، تطور مفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية، علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية، علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الاخرى، علم الاجتماع، علاقة الجغرافية الاجتماعية بجغرافية السكان المشاكل الاجتماعية جغرافية الجريمة، العلاقة بين التحضر الجريمة، علاقة الجغرافية بظاهرة الجريمة، جغرافية الفقر، الاثار الاجتماعية لظاهرة الفقر البطالة، الطلاق	١-بناء الخرجين فكرياً ومعرفياً ليستعمل ويلم بالعناصر التي تجمع بين الانتاج ومداخله	٢	1
				٢	2
				٢	3
				٢	4
				٢	5
				٢	6
				٢	7
				٢	8
				٢	9
				٢	10
				٢	11
				٢	12
				٢	13
				٢	14
				٢	15
				٢	عطلة
				٢	16
				٢	17
				٢	18
				٢	19
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢٢
				٢	٢٣
				٢	24
				٢	25
				٢	26
				٢	27
				٢	28
				٢	29
٢	30				

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

١. الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات: باسم عبد العزيز عمر عثمان، حسين عليوي ناصر ٢٠١٤	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٢. الجغرافية الاجتماعية المفاهيم والمنطلقات: حمدي الطفيلي ٢٠٠٩	
١. الجغرافية الاجتماعية الاطار النظري وتطبيقات العربية فتحي محمد مصيلحي ٢٠٠٢	المراجع الرئيسية ( المصادر )
٢. مقدمة في الجغرافية الاجتماعية ليلي بنت صالح محمد زهزوع ٢٠١٣	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
جغرافية البيئة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة:					
٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٧/٣/٢٠٢٤					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٦٠ ساعة سنوياً / ٢ ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: تحسين عتي هاما					
الأيمل : <a href="mailto:Haman4097@gmail.com">Haman4097@gmail.com</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب في فهم جغرافية البيئة				اهداف المادة الدراسية	
٢- تعريف الطالب بجغرافية البيئة واستخداماتها بالجغرافيا					
٣- تعريف الطالب بجغرافية البيئة ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها					
٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات جغرافية البيئة .					
٥- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في جغرافية السكان .					
٦- تأهيل مختصين في مجالات جغرافية البيئة وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأستاذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص جغرافية البيئة ، كذلك تكليف الطلبة بإعداد تقارير حول جغرافية البيئة ومشاكلها ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد بحوث ومناقشتها أمام الطلبة				الاستراتيجية	
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة تطبيقات جغرافية على المشاكل البيئية لمحافظة ميسان عن تلوث الهواء وطرق معالجته	فهوم البيئة ، معنى البيئة ، مكونات البيئة البيئية البشرية البيئة الطبيعية البيئة الاجتماعية البيئة الثقافية، قوانين البيئة قانون الاعتماد المتبادل قانون ثبات التنظم البيئية	١-بناء لخرجين فكرياً ومعرفياً	٢	1
	٢- كتابة تقارير علمية من خلال المشاهدات الميدانية للطلاب وربطها بالجانب النظري	التعرف على مفهوم التلوث واثره على الصحة التعرف على التلوث الهوائي التعرف على التلوث المائي التعرف على التلوث التربة التعرف على مخاطر النمو السكاني واثره على البيئة	ليستعمل ويلم بالعنا صر التسي تجمع بين الانتاج ومداخله	٢	2
	٣- ربط الأفكار النظرية في موضوع التلوث مع الجوانب العملية	التعرف على المخاطر التلوث الضوضائي التعرف على مخاطر تآكل طبقة الاوزون مشكلة استنزاف موارد البيئة، حماية البيئة، دور العلم في حماية البيئة، دور القانون في حماية البيئة، دور التربية في حماية البيئة الانسان والبيئة رؤى مستقبلية		٢	3
				٢	4
				٢	5
				٢	6
				٢	7
				٢	8
				٢	9
				٢	10
				٢	11
				٢	12
				٢	13
				٢	14
				٢	15
				٢	عطلة
				٢	16
				٢	17
				٢	18
				٢	19
				٢	٢٠
				٢	٢١
				٢	٢2
				٢	٢٣
				٢	24
				٢	25
				٢	26
				٢	27
				٢	28
				٢	29
				٢	30

### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

١. الانسان والبيئة دراسة في التربية البيئية: راتب سلامة السعود ٢٠١٤	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٢. البيئة والتلوث محمد ابراهيم حسن ١٩٩٥	
٣. التلوث البيئي وبياء عصر العولمة ٢٠١٩	
٤. كتاب علم البيئة / تأليف الدكتور حسين السعدي	
١- الجغرافية والبيئة تأليف الدكتور محمد محمود سليمان	المراجع الرئيسية ( المصادر)
٢- المدخل الى علم البيئة تأليف الدكتور علي سالم شواروة	
٣- التلوث البيئي تأليف الدكتور نعيم محمد علي الانصاري	
٤- جغرافية البيئات تأليف محمد محمود سليمان	

	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: جغرافية الخدمات						
٢- رمز المقرر:						
٣- الفصل / السنة: السنوي						
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4						
٥- أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط						
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً						
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فلاح دربول غامي						
٨- اهداف المقرر						
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها. ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية						
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية					١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠- بنية المقرر						
الأسد بوع	السا عات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١ بناء		جغرافية الخدمات المفهوم والمحتوى: مفهوم جغرافية الخدمات و تطورها .	شرح المادة	الامتحانات
2	2	الخريجين			العلمية من	الأسبوعية
3	2	فكرياً		علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات، الخدمات و الحياة	خلال قراءة	والشهرية
4	2	ومعرفياً		الحضرية في المدن	تطبيقات	والتحريرية
5	2	ليستعمل			جغرافية	وامتحان
6	2	ويلم		تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية.	٢- طريقة	نهاية السنة.
7	2	بالعناصر		المنهجية الجغرافية في الدراسة الخدمات : مفهوم الخدمات	الاستجاب	أسئلة
8	2	التي		، طبيعة الخدمات الحضرية في المدن ، تحديد الاطار	والمناقشة	شفوية
9	2	تجمع		المكاني للخدمة ، دراسة أهمية الخدمة ، تقييم كفاءة		
10	2	بين				
11	2	الإنتاج				
12	2					

واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الخدمات.	ومداخله	2	13
				2	14
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مراكز توزيع الخدمات: مفهوم المركز الخدمي ، طرق تحديد المركز الخدمي ، تصنيف مراكز الخدمات ، اقليم		2	15
				2	16
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مراكز الخدمات ، هرمية مراكز الخدمات تصنيف الخدمات: الخدمات العامة، الخدمات المجتمعية ، خدمات البنى التحتية		2	17
				2	18
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	معايير الخدمات الحضريّة: مفهوم المعيار الخدمي ، المعايير المساحية للخدمة ، معايير مسافة الوصول للخدمة ، معايير حصة الفرد ، دور المخططات الأساسية في تخطيط الخدمات الحضرية.		2	19
				2	20
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مفهوم المخطط الأساس : فترات أعداد المخططات الاساس، استيعاب المخططات الاساس للمدن لمفهوم الخدمات ، حجم الخدمات في المخططات الاساسية للمدن ، تخطيط الخدمات الاساسية للمدن		2	21
				2	22
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	توظيف التقانة الحديثة في بحث الخدمات: توظيف تقنية المرئيات الفضائية في دراسة الخدمات ، تحليل المرئيات الفضائية للخدمات ، توظيف خدمات GIS في دراسة الخدمات.		2	23
				2	24
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	رسم الخرائط الخدمية ، رسم الخرائط الالكترونية، طرق تحليل الخرائط الالكترونية		2	25
				2	26
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	رسم الخرائط الخدمية ، رسم الخرائط الالكترونية، طرق تحليل الخرائط الالكترونية		2	27
				2	28
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	رسم الخرائط الخدمية ، رسم الخرائط الالكترونية، طرق تحليل الخرائط الالكترونية		2	29
				2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	المراجع الرئيسية ( المصادر)
١ - ممدوح شعبان دبس ، جغرافية الخدمات - جامعة دمشق ، ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ . ٢ - بشير إبراهيم الطيف - محسن عبدعلي - رياض كاظم الجميلي ، جغرافية المدن - جامعة بغداد ، ٢٠٠٩ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
جغرافية العراق					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ضحى لعبيبي كاظم					
٨. اهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها . ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقي ببقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	١-بناء	اهمية موقع العراق	شرح	الامتحانات
2	٢	الخريجين	البنية الجيولوجية والسطح	المادة	الأسبوعية
3	٢	فكرياً	مناخ العراق	العلمية	والشهرية
4	٢	ومعرفياً	مشاكل التربة في العراق	من خلال	والتحريرية
5	٢	ليستعمل	النبات الطبيعي	قراءة	وامتحان نهاية
6	٢	ويلم	اصل السكان	تطبيقات	السنة.
7	٢	بالعناصر	التوزيع الجغرافي للسكان	جغرافية	
8	٢	التي	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان	على واقع	
9	٢	تجمع	العوامل البشرية	العراق	
10	٢	بين		٢- طريقة	
11	٢	الانتاج		الاستجوا	
12	٢	ومداخله	نمو السكان	ب	
13	٢		الزيادة الطبيعية	والمناقشة	
14	٢		التصحح		
15	٢		مؤشرات الواقع التنموي الاقتصادي في العراق		
عطله			البرامج التنموية		
16			التنمية الزراعية		
			التنمية الصناعية		

		العوامل الحياتية	٢	17
		النقل والتجارة	٢	18
		المشاكل البيئية في العراق	٢	19
		التصحر	٢	٢٠
		التلوث في العراق	٢	٢١
		الظواهر الغبارية وملوحة التربة	٢	٢2
			٢	٢٣
			٢	24
			٢	25
			٢	26
			٢	27
			٢	28
			٢	29
			٢	30
			٢	
			٢	

### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
جغرافية النقل والمواصلات والتجارة الدولية					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هديل هشام عبد الأمير					
<a href="mailto:hadilhosham@uomisan.edu.iq">hadilhosham@uomisan.edu.iq</a>					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها .					
٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- بناء	مفهوم النقل	شرح	الامتحانات
2	2	الخريجين	تطور مفهوم النقل	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	علاقة النقل بالعلوم الأخرى	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	عناصر النقل ودوافع الانتقال والحركة اولا: عناصر النقل	من خلال	والشهرية
5	2	ليستعمل	ثانياً :- دوافع الانتقال .	قراءة	والشهرية
6	2	ويلم	ثالثاً :- أهمية النقل	تطبيقات	والشهرية
7	2	بالعناصر	كفاءة وأهمية النقل	جغرافية	وامتحان نهاية
8	2	العوامل	العوامل المؤثرة في جغرافية النقل اولا: العوامل الطبيعية	على واقع	السنوية
9	2	التي	ثانياً :- العوامل البشرية	النقل	
10	2	تجمع	انواع وسائط النقل – اولاً :- النقل البري (المركبات)	لمحافظة	
11	2	بين	سكك الحديد	ميسان	
12	2	الانتاج	عطلة	من حيث	
13	2	ومداخله	النقل بالأنابيب	الطرق	
14	2		النقل المائي	المباعدة	
15	2		النقل النهري	وأطوالها	
			نظريات النقل	المحاصيل	
			مفهوم التجارة	٢- كتابة	
			التجارة الخارجية ومميزاتها	تقارير	
			التجارة الداخلية ومميزاتها		
			الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية		
16	2	عطلة			
17	2				
18	2				

علمية من	العوامل الطبيعية المؤثرة على التجارة	2	19
خلال	العوامل البشرية المؤثرة على التجارة	2	20
المشاهدا	مناقشة بحوث مادة	2	21
ت		2	22
الميدانية		2	23
للطلاب		2	24
وربطها		2	25
بالجانب		2	26
النظري		2	27
النظري		2	28
٣- ربط		2	29
الأفكار		2	30
النظرية		2	
في			
موضوع			
النقل مع			
الجوانب			
العملية			

### ١١- تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

جغرافية النقل والتجارة الدولية ا.د.محمد ازهر السماك، احمد حامد العبيدي ، ا.د.محمد هاشم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جغرافية النقل والتجارة الدولية ا.د. صلاح مهدي الزيايدي ، ا.د. ضحى لعبيبي كاظم	المراجع الرئيسية ( المصادر)
محاضرات في جغرافية النقل والتجارة الدولية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :
جغرافية الوطن العربي / المرحلة الرابعة
٢- رمز المقرر :
٣- الفصل / السنة : مقرر سنوي
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٤ / ٣ / ٢٠٢٤
٥- أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: زهراء شاكر عبود الأيمل : <a href="mailto:aalinh90@gmail.com">aalinh90@gmail.com</a>
٨- أهداف المقرر
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها .
٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- شرح المادة العلمية عن مظاهر جغرافية الوطن العربي واختلافاتها بين دولة وأخرى توضيح طبيعة المعالم الجغرافية على أساس التشابه والاختلاف بين الدول والعراق للتعرف على أبرز خصائصه الجغرافية . ٢- كتابة تقارير علمية حول كل مظهر جغرافي للوطن العربي من خلال المصادر المكتبية وزيارات ميدانية خاصة فيما يتعلق بأنظمة واساليب تطوير حول خصائصه الوطن المختلفة . ٣- ربط الأفكار والآراء حول أهم المظاهر الطبيعية والبشرية للوطن العربي وتوضيحها عبر الخرائط المختلفة النقدية للمشاركة مع الطلبة وتبادل آرائهم.

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	بناء	جغرافية الوطن	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
الثاني	٢	الخرجين	موقع الوطن العربي		
الثالث	٢	فكرياً ومعرفياً	المساحة		
الرابع	٢	ليشتمل ويلم	مظاهر السطح		
الخامس	٢	بالعناصر التي	الهضاب		
السادس	٢	تجمع بين	السهول		
السابع	٢	الانتاج	الجبال		
الثامن		ومداخله	العصور الجيولوجية		
التاسع	٢		التركيب الجيولوجي		
العاشر	٢		عناصر المناخ		
الحادي عشر	٢		الأقاليم المناخية		
الثاني عشر	٢		النبات الطبيعي		

	الأقاليم	٢	الثالث عشر
	التربة	٢	الرابع عشر
	توزيع اليايس والماء	٢	الخامس عشر
	الموارد المائية	٢	السادس عشر
	توزيع البحار	٢	السابع عشر
	المحيطات	٢	الثامن عشر
	السكان	٢	التاسع عشر
	السلالات البشرية	٢	العشرون
	توزيع السكان	٢	الحادي والعشرون
	تاريخ السكان	٢	الثاني والعشرون
	الهجرة	٢	الثالث والعشرون
	الزيادة الطبيعية للسكان	٢	الرابع والعشرون
		٢	الخامس والعشرون
	توزيع الصناعة	٢	السادس والعشرون
	أهمية الصناعة	٢	السابع والعشرون
	اثر الصناعة	٢	الثامن والعشرون
	الزراعة	٢	التاسع والعشرون
	أهمية الزراعة	٢	الثلاثون

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١- الحضور اليومي (٥) درجة

٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.

٣- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٤٠) درجة

الامتحان النهائي (٥٠) درجة.

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جغرافية الوطن العربي للمنهج المقرر في المرحلة الرابعة تأليف :أ.د باسم عبد العزيز عمر وأ.م.د حسين الزيايدي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- نعيم الظاهر ، جغرافيا الطن العربي ، دار اليازودي للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، ٢٠٠٧ . ٢- حيسن عبد القادر صالح ، جغرافيا الوطن العربي ، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ، الامارات ، ٢٠١٠ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	١- محمد محمود مصطفى ، جغرافية الوطن العربي ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، سوريا ، ٢٠١٥ .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محركات البحث شبكة في المعلومات الدولية / الإنترنت . المواقع التي تختص بالدراسات الجغرافية المختلفة.

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:

جغرافية سياسية

٢- رمز المقرر:

٣- الفصل / السنة: السنوي

السنوي

٤- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4

٥- أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. هاشم كاظم صبيخي

٨- اهداف المقرر

- ١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها .
- ٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠- بنية المقرر

الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- بناء	مفهوم الجغرافية السياسية	شرح	الامتحانات
2	2	الخريجين	الاتجاهات الحديثة في الجغرافية السياسية	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	مناهج البحث في الجغرافية السياسية	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	من خلال	والتحريرية
5	2	ليستعمل	الجيوپولتكنس	قراءة	وامتحان نهاية
6	2	ويلم	مفهومه وانواعه	تطبيقات	السنة.
7	2	بالعناصر	اهمية الدراسات الجيوپولتكنية	جغرافية	
8	2	التي	تطور الجيوپولتكنس	على واقع	
9	2	تجمع	العلاقة بين الجغرافيا والجيوپولتكنس	السياسية	
10	2	بين	اهمية الدراسات الجيوپولتكنية	في	
11	2	الانتاج	انواع الجيوپولتكنس	العراق	
12	2	ومداخله	دارسات تطبيقية	٢- كتابة	
13	2		مقومات الدولة ومفهومها	تقارير	
14	2		الحدود السياسية	علمية من	
15	2		الجغرافية السياسية والنظام العالمي	خلال	
عطله	2		الصراع الدولي	المشاهدا	
16	2		النظريات الجيوپولتكنية		
			العولمة ومفهومها		

ت	الارهاب ومفهومه	2	17
الإحداث	جغرافية الانتخابات	2	18
العالمية	مناهج البحث في جغرافية الانتخابات	2	19
والمحلية	دراسات تطبيقية في جغرافية الانتخابات	2	20
وربطها		2	21
بالجانب		2	22
النظري		2	23
		2	24
		2	25
		2	26
		2	27
		2	28
		2	29
		2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نافع القصاب وآخرون ، دار الكتب والطباعة والنشر ، الموصل صبري فارس الهيتي ، الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيولوجية، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ٢٠٠٠	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :					
الفكر الجغرافي					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة :					
سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/30					
٥- أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣/٦٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م سارة خماس جبر الأيمل : <a href="mailto:sarahkhamas@gmil.com">sarahkhamas@gmil.com</a>					
٨- اهداف المقرر					
١- توثيق مقدرة الطالب على الفكر الجغرافي.				اهداف المادة الدراسية	
٢- تعريف الطالب بالفكر الجغرافي واستخداماتها بالجغرافية.					
٣- تعريف الطالب بالفكر الجغرافي ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها					
٤- زيادة قدرة الطالب على تطبيقات الفكر الجغرافي.					
٥- تنمية قدرات الطالب على اساليب التحليل المكاني في الفكر الجغرافي					
٦- تأهيل مختصين في مجالات الفكر الجغرافي وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل.					
٧- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والاكاديمية العامة في مجالات ذات الصلة وتنمية قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات الفكر الجغرافي وتطبيقاتها.					
٨- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات الفكر الجغرافي والاستشعار عن وتطبيقاتها لاغراض مختلفة في مناطق مختلفة.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				اهداف الاستراتيجية	
محاضرات تفاعلية بين الطلبة والأساتذ من خلال توزيع المادة بصورة كاملة ومطبوعة ومقسمة على شكل محاضرات أسبوعية من بداية السنة الدراسية ، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأساتذ ، وتوجيه مجموعة أسئلة في كل محاضرة يتم صياغتها بشكل يمثل اهداف مادة المحاضرة ومناقشة الأجوبة مع الطلبة ، فضلا عن عرض الدراسات السابقة التي تخص الفكر الجغرافي ، كذلك تكليف الطلبة باعداد تقرير حول علماء الفكر الجغرافي ، من خلال تقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض ذلك.					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة ماهية الفكر الجغرافي وطبيعة المعرفة الجغرافية	مقدمة عن الفكر الجغرافي وعلاقته بتطوير الجغرافية	محاضرات	اختبار
٢	2	معرفة الجغرافية الإقليمية وعلاقة علم الجغرافية بالعلوم الأخرى معرفة فروع الجغرافية	طبيعة المعرفة الجغرافية		
٣	2		الجغرافية وعلاقتها بحقول المعرفة		
٤	2		المفهوم الإقليمي والجغرافية الإقليمية		
٥	2		الجغرافية البشرية		
٦	2		الجغرافية الطبيعية		

اختبار	محاضرات	الفكر الجغرافي في العصور القديمة	تتبع بداية الفكر الجغرافي خلال العصور القديمة واهم التطورات التي طرأت على علم الجغرافية العصور القديمة ، وكذلك معرفة مكانة علم الجغرافية خلال الحضارات القديمة المتمثلة بالحضارة العراقية والمصرية والحضارات الأخرى ، كذلك معرفة اهم التطورات الفكرية حدثت لعلم الجغرافية خلال العصور الوسطى والحديثة	2	٧
		الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية		2	٨
		الفكر الجغرافي في حضارة مصر القديمة		2	٩
		الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية		2	١٠
		الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية		2	١١
		الفكر الجغرافي في الحضارة الهندية		2	١٢
		الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية		2	١٣
اختبار	محاضرات	الفكر الجغرافي العربي قبل الإسلام		2	١٤
		الفكر الجغرافي العربي الإسلامي حتى نهاية العهد العثماني		2	١٥
		الفكر الجغرافي في العصور الوسطى		2	١٦
		الفكر الجغرافي في العصر الحديث ( التطورات الفكرية حدثت في العصر الحديث)		2	١٧
		ظهور المدارس الفكرية	معرفة المدارس الفكرية الجغرافي واهم الآراء التي طرحتها تلك المدارس واهم علماء تلك المدارس اهم الانتقادات التي توجهت الى تلك المدارس كذلك معرفة حقول الجغرافية الحديثة	2	١٨
		الفكر الجغرافي المعاصر.		2	١٩
		حقول الجغرافية العربية ( الجغرافية الرياضية والفلكية		2	٢٠
اختبار	محاضرات	حقول الجغرافية العربية ( الجغرافية الوصفية والرحلات	معرفة اهم الرحلات الجغرافية التي وصفت جغرافيا البلدان واهم واهداف تلك الرحلات واهم المعوقات التي واجهت الراجلين اثناء رحلاتهم الجغرافية ، معرفة اهم الرحلة التي قاموا بتلك الرحلات .	٤	٢١
		حقول الجغرافية العربية ( الجغرافية الاقليمية)		٤	٢٢
		حقول الجغرافية العربية ( الجغرافية الطبيعية)		٤	٢٣
		حقول الجغرافية العربية ( الجغرافية البشرية)		٤	٢٤
		ظهور علم الخرائط في الجغرافية العربية	معرفة التطورات التي طرأت على علم الخرائط في الجغرافية العربية.	٤	٢٥
				٤	٢٦
				٤	٢٧
		٤	٢٨		
		٤	٢٩		
		٤	٣٠		

### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- ١- الحضور اليومي (٥) درجة
- ٢- المناقشة بين الطلبة لغرض معرفة مدى استيعاب الطلبة لمادة المحاضرة (٥) درجة.
- ٣- اعداد تقارير وقراءتها (١٠) درجة
- ٤- الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية (٣٠) درجة
- ٥- الامتحان النهائي (٥٠) درجة

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر)
١- محمد ابراهيم محمد شرف ، الفكر الجغرافي أسس وتدريبات ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، ٢٠١٧	
٢- فضيل عبد الخليل، إبراهيم المشهداني، الفكر الجغرافي، دار الحكمة للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٩٠	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
نظم المعلومات الجغرافية					
٢- رمز المقرر:					
٣- الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/4					
٥- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. مرتضى سرحان عوض					
٨- أهداف المقرر					
١- الارتقاء بالمستوى الفكري للخريجين والإلمام بمنظور شمولي بعناصر الأشياء والروابط بينهما والمداخل نحوها .					
٢- استكمال بناء العقلية الاقتصادية للمتلقى بإلقاء الضوء على العناصر المكتملة للعملية الإنتاجية وعدم الاكتفاء بعناصرها الأساسية .					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠- بنية المقرر					
الأسد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١-بناء	مفهوم Gis	شرح	الامتحانات
2	2	الخريجين	التطور التاريخي	المادة	الأسبوعية
3	2	فكرياً	علاقة Gis بالعلوم الأخرى	العلمية	والشهرية
4	2	ومعرفياً	المرئية الفضائية	من خلال	والتحريرية
5	2	ليستعمل	تحليل وتفسير لمرئية	قراءة	وامتحان نهائية
6	2	ويلم	اجهزة استشعار عن بعد	تطبيقات	السنة.
7	2	بالعناصر	وسائل حمل اجهزة الاستشعار	جغرافية	
8	2	التي	انواع الاقمار الصناعية	على واقع	
9	2	تجمع	تطبيقات الاستشعار عن بعد	نظم	
10	2	بين	نظام تحديد المواقع العالمي	المعلوما	
11	2	الانتاج	تعريفه ومزاياه واقسام النظام	ت	
12	2	ومداخله	عطلة	الجغرافية	
13	2		التصوير الجوي	٢- طريقة	
14	2		انواعه	الاستجوا	
15	2		Gps	ب	
عطلة	2		اقسامه	والمناقشة	
			تطبيقات عملية		
			تطبيقات النظام المختلفة		

		مفهوم المحطة المتكاملة ونبذة تاريخية	2	16
		مفهوم المساحة اعمال المساحة	2	17
		انواع المساحة	2	18
		مكونات المحطة المتكاملة	2	19
			2	20
			2	21
			2	22
			2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30

### ١١ - تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

فؤاد محمد بن غضبان - نظم المعلومات الجغرافية - الاردن - ٢٠١٣	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نجيب عبد الرحمن الزبيدي - Gis - الأردن ٢٠٠٧	المراجع الرئيسية ( المصادر)
محمد إبراهيم شرف - Gis أسس وتدريبات - الإسكندرية ٢٠١٧	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت