



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2024

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الحاسبات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. عباس عبد الحسین عمار

التاريخ: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٢

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. رنا جاسم عسود

التاريخ: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سامي خطاب جاسم

التاريخ:

التوقيع:

الأستاذ المساعد الدكتور  
بكر ظلال الشريفي  
مستشار قسم الحاسبات  
عميد كلية التربية

| 1. رؤية البرنامج  |
|---|
| ان يكون القسم صرحا أكاديميا متميزا في اساتذته وطلبنه ومناهجه التعليمية وابحائه العلمية، وفي ظل الامكانيات الهائلة والتطبيقات والاستخدامات والمستجدات والتي اصبحت تمثل تحدياً مباشراً يجب علينا ان نواكبه ونتطور معه سواء عن طريق جيل من المدرسين البرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا وايضا ابتكار تطبيقات جديدة والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلا بعد جيل من خلال التربية المتوازنة والاتصاق بمبدأ الخدمة العامة. |

| 2. رسالة البرنامج  |
|--|
| المساهمة في تحقيق اهداف الكلية في التعليم والبحث لخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا العلوم بصورة عامة من علوم خلال توفير مصادر المعلومات وتنميتها وتقديم معارف مختلفة، وأدوات تفاعلية، وتدريبات علمية، يسعى قسم علوم الحاسوب أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادرا على رفد المجتمع بمبرمجين ومدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكهم من الساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى . |

| 3. اهداف البرنامج   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ان يتمتع الخريج بالعلوم الأساسية الحديثة في مجال علوم الحاسوب.</li> <li>2. اعداد الكوادر المتخصصة المؤهلة في مجال علوم الحاسوب وبما يلبي احتياجات المجتمع.</li> <li>3. اعداد وتخريج مدرس مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متآملاً لتكملة دراسته العليا.</li> <li>4. العمل على تطوير وتحديث الخطط الأكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العالية.</li> <li>5. زيادة الاهتمام والتشجيع لمهارات الطلبة العلمية الاجتماعية.</li> <li>6. تلبية التقنيات الحديثة والمناسبة لتلبية حاجات المجتمع.</li> <li>7. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية التخصصية.</li> </ol> |

| 4. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 8            | 18          | 9.9 %          |           |
| متطلبات الكلية     | 9            | 36          | 20.2 %         |           |
| متطلبات القسم      | 23           | 124         | 69.9 %         |           |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|-------------------------------------|--|
| المعرفة                             |  |
| اعداد كادر تدريسي                   | اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة   |
| اعداد باحث علمي                     | خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار   |
| تعزيز التعاون العلمي                | من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر  |
| اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا | من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي  |
| المهارات                            |  |
| مهارات مهنة التدريس                 | ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الاساسية لمهنة التدريس في مجالات الحاسوب.            |
| مهارات البحث العلمي                 | تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية. |
| مهارات التنمية المستدامة            | من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم.    |
| مهارات عملية                        | تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المختبر.                         |
| القيم                               |  |
| تنمية القيم والاتجاهات النافعة      | بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية السمحة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها ووالمؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا |
| تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس      | لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي   |
| إرساء مبادئ التدريس                 | للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الاساسية العلمية والأخلاقية.                    |
| إيضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع   | للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع.   |

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى<br>2023-2024 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                              |
| 2                | 2    | الرياضيات            | 101CsMa              | الأولى                       |
| 2                | 2    | تصميم منطقي          | 102CsLd              | الأولى                       |
| 2                | 2    | البرمجة المهيكلية    | 103CsSp              | الأولى                       |
| -                | 2    | تركيب الحاسبة        | 104CsCo              | الأولى                       |
| -                | 2    | هياكل متقطعة         | 109CsDs              | الأولى                       |
| -                | 2    | اسس التربية          | 105CsBB              | الأولى                       |
| -                | 2    | حقوق الانسان         | 110CsHR              | الأولى                       |
| -                | 1    | اللغة العربية        | 107CsAL              | الأولى                       |
| -                | 1    | اللغة الانكليزية     | 106CsEL              | الأولى                       |
| -                | 1    | علم النفس            | 108CsES              | الأولى                       |
| 2                | 2    | نظرية احتسابية       | 211CsCt              | الثانية                      |
| 2                | 1    | هياكل البيانات       | 212CsDa              | الثانية                      |
| 2                | 2    | معالجات              | 213CsMp              | الثانية                      |
| 2                | 2    | قواعد البيانات       | 218CsSa              | الثانية                      |
| 2                | 2    | البرمجة الكيانية     | 219CsOo              | الثانية                      |
| -                | 2    | تحليل عددي           | 220CsMm              | الثانية                      |
| -                | 2    | علم النفس النمو      | 217CsDP              | الثانية                      |
| -                | 2    | منهج البحث           | 214CsRM              | الثانية                      |
| -                | 2    | اللغة الانكليزية     | 215CsEL              | الثانية                      |
| -                | 1    | الإدارة التربوية     | 216CsEM              | الثانية                      |
| -                | 1    | جرائم نظام البعث     | 222CsCB              | الثانية                      |
| -                | 1    | اللغة العربية        | 223CsAL              | الثانية                      |

| خلاصة عدد الساعات النظرية والعملية |      |                      |                      |                              |
|------------------------------------|------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| الساعات المعتمدة                   |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى<br>2024-2023 |
| عملي                               | نظري |                      |                      |                              |
| 2                                  | 2    | الرياضيات            | 101CsMa              | الأولى                       |
| 2                                  | 2    | تصميم منطقي          | 102CsLd              | الأولى                       |
| 2                                  | 2    | البرمجة المهيكلية    | 103CsSp              | الأولى                       |
| -                                  | 2    | تركيب الحاسبة        | 104CsCo              | الأولى                       |
| -                                  | 2    | هياكل متقطعة         | 109CsDs              | الأولى                       |
| 2                                  | 2    | نظرية احتسابية       | 211CsCt              | الثانية                      |
| 2                                  | 1    | هياكل البيانات       | 212CsDa              | الثانية                      |
| 2                                  | 2    | معالجات              | 213CsMp              | الثانية                      |
| 2                                  | 2    | قواعد البيانات       | 218CsSa              | الثانية                      |
| 2                                  | 2    | البرمجة الكيانية     | 219CsOo              | الثانية                      |
| -                                  | 2    | تحليل عددي           | 220CsMm              | الثانية                      |
| 16                                 | 21   |                      |                      |                              |

| المواد الدراسية التخصصية |      |                      |                      |                              |
|--------------------------|------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| الساعات المعتمدة         |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى<br>2024-2023 |
| عملي                     | نظري |                      |                      |                              |
| 2                        | 2    | الرياضيات            | 101CsMa              | الأولى                       |
| 2                        | 2    | تصميم منطقي          | 102CsLd              | الأولى                       |
| 2                        | 2    | البرمجة المهيكلية    | 103CsSp              | الأولى                       |
| -                        | 2    | تركيب الحاسبة        | 104CsCo              | الأولى                       |
| -                        | 2    | هياكل متقطعة         | 109CsDs              | الأولى                       |
| 2                        | 2    | نظرية احتسابية       | 211CsCt              | الثانية                      |
| 2                        | 1    | هياكل البيانات       | 212CsDa              | الثانية                      |
| 2                        | 2    | معالجات              | 213CsMp              | الثانية                      |
| 2                        | 2    | قواعد البيانات       | 218CsSa              | الثانية                      |
| 2                        | 2    | البرمجة الكيانية     | 219CsOo              | الثانية                      |
| -                        | 2    | تحليل عددي           | 220CsMm              | الثانية                      |

|  |
|--|
|  |
| <p><b>المحاضرات النظرية-</b></p> <p>- التعليم في المختبرات المكتساب المهارات العملية</p> <p><b>التعلم الالكتروني-</b></p> <p>مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس</p> |

|  |
|--|
| 6. طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</li> <li>• الامتحانات العملية والتقارير.</li> </ul> |

| 7. الهيئة التدريسية |               |        |                           |                                      |       |
|---------------------|---------------|--------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس  |               |        |                           |                                      |       |
| الرتبة العلمية      |               | التخصص |                           | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                     |               |        |                           | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                     |               |        |                           | ملاك                                 | محاضر |
| مدرس                | علوم الحاسوب  | عام    | خاص                       | ملاك                                 |       |
|                     | علوم الحاسوب  |        |                           | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد          | هندسة حاسبات  |        | تكنولوجيا المعلومات       | ملاك                                 |       |
|                     | علوم الحاسبات |        | امنية الحاسبات عدد 2      | ملاك                                 |       |
|                     | علوم الحاسبات |        | أنظمة الحاسبات والشبكات   | ملاك                                 |       |
|                     | علوم الحاسبات |        | تكنولوجيا المعلومات عدد 2 | ملاك                                 |       |
| مدرس                | علوم الحاسبات |        | ذكاء اصطناعي عدد 2        | ملاك                                 |       |
|                     | علوم الحاسبات |        | ذكاء اصطناعي اداري        | ملاك                                 |       |
| مدرس                | قانون         |        |                           | ملاك                                 |       |
|                     |               |        |                           | ملاك                                 |       |



|  |
|--|
| 8. معيار القبول                                      |
| القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |

|  |
|--|
| 9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج         |
| الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية |

|   |
|---|
| 10. خطة تطوير البرنامج  |
| اجراء تحديث مستمر على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                   |            |                              |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------------|------------|------------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                   |            |                              |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر        | رمز المقرر | السنة / المستوى<br>2024-2023 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                   |            |                              |
| *                                  |    |    |    | *        | *  |    | *  |         |    | *  | *  | اساسي            | تصميم منطقي       |            | الاولى                       |
| *                                  | *  | *  |    | *        |    | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            | البرمجة المهيكلية |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        |    |    | *  | *       | *  |    |    | اساسي            | تركيب الحاسبة     |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        |    |    | *  |         | *  | *  | *  | اساسي            | رياضيات           |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        |    | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي            | هياكل متقطعة      |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  |         |    |    |    | سائد             | علم النفس         |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  |         |    |    |    | سائد             | اسس التربية       |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        |    | *  | *  |         |    | *  | *  | سائد             | اللغة العربية     |            |                              |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    | *  |         | *  |    | *  | سائد             | حقوق الانسان      |            |                              |
| *                                  |    | *  |    | *        |    | *  | *  |         |    | *  | *  | سائد             | اللغة الانكليزية  |            |                              |
| *                                  |    |    | *  | *        |    |    |    | *       | *  |    |    | اساسي            | معالجات           |            | الثانية                      |
| *                                  | *  | *  |    | *        |    | *  | *  | *       |    | *  | *  | اساسي            | تحليل عددي        |            |                              |
| *                                  | *  | *  |    | *        | *  | *  | *  | *       |    |    | *  | اساسي            | هياكل البيانات    |            |                              |
| *                                  | *  |    | *  | *        | *  |    |    | *       |    | *  | *  | اساسي            | البرمجة الكيانية  |            |                              |
|                                    | *  |    | *  | *        | *  | *  | *  | *       |    | *  | *  | اساسي            | قواعد البيانات    |            |                              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------|--|--|
| * |   |   | * |   | * | * | * | * | * |   | * | اساسي | احتسابية         |  |  |
| * | * | * | * | * |   | * |   | * | * | * |   | سائد  | منهج البحث       |  |  |
| * |   | * | * | * |   | * | * | * |   |   | * | سائد  | علم النفس النمو  |  |  |
| * |   | * |   | * |   | * | * |   |   | * | * | سائد  | اللغة الانكليزية |  |  |
| * | * | * | * |   |   | * | * |   | * |   | * | سائد  | جرائم نظام البعث |  |  |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع

●

## المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

|  |   |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية                             | جامعة ميسان / كلية التربية  |
| 2. القسم العلمي / المركز                         | قسم علوم الحاسوب  |
| 3. اسم / رمز المقرر                              | البرمجة المهيكلية   |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                          | الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات   |
| 5. الفصل / السنة                                 | سنوي  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                  | 120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي ) اسبوعيا لمدة 30 اسبوع   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                         | 2024  |
| 8. أهداف المقرر :                                | <p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بداية البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجة مهيكلية (C++) لتثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلية وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطلبة لكسب مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجيا و كذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>   |
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعده فيما بعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بايعازات لغة C++</p> <p>3. معرفة الطالب بانواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجيا.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق ادخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الایعازات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمه الطالب نظريا بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسيابي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p> |
| 10- طرائق التعليم والتعلم                        | <p>1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة.</p> <p>2. الانشطة المختبرية والتمارين الإضافية كواجبات.</p>  |

### المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

|  |         |         |
|--|---------|---------|
| 3. الامتحانات اليومية والشهرية.  |         |         |
| 11. طرائق التقييم  |         |         |
| 1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية /نهائية   |         |         |
| 2- الواجبات.   |         |         |
| 3- أجراء الاختبارات الشفوية.   |         |         |
| 12- الاهداف الوجدانية والقيمية   |         |         |
| 1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقدم العلم والتكنولوجيا.   |         |         |
| 2 - تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية.   |         |         |
| 3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل واشتقاق معلومات جديدة للاغراض المحددة.  |         |         |
| 13- طرائق التعليم والتعلم  |         |         |
| 1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة وإيعاز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت. |         |         |
| 2- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.                 |         |         |
| 14- طرائق التقييم  |         |         |
| 1. المناقشة والحوار.   |         |         |
| 2. اعداد التقارير.   |         |         |
| 15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  |         |         |
| 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.   |         |         |
| 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.   |         |         |
| 3- ان يكتسب مهارة التدريس.   |         |         |
| 4- التفكير الايجابي.   |         |         |
| 16- بنية المقرر  |         |         |
| الموضوع  | الساعات | الاسبوع |
| Algorithms & flowcharts  | 12      | 3       |
| Introduction of C++ language   | 4       | 1       |
| Data types   | 4       | 1       |
| General tools of C++   | 12      | 3       |

**المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى**

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| <b>language Arithmetic, logical, relational</b>   |                        |   |
| <b>Decrement, and assignment operators of C++ language</b>  | 4                      | 1 |
| <b>Operators precedence in C++ language &amp; comment</b>   | 4                      | 1 |
| <b>Variables and constants and Reserved words</b>   | 4                      | 1 |
| <b>Conditional statements</b>   | 8                      | 2 |
| <b>Loop statements</b>  | 8                      | 2 |
| <b>Nesting loops</b>  | 8                      | 2 |
| <b>Jump statement</b>   | 8                      | 2 |
| <b>1D- Arrays</b>   | 8                      | 2 |
| <b>2D-Arrays</b>  | 8                      | 2 |
| <b>C++ Strings</b>  | 8                      | 2 |
| <b>Functions</b>  | 12                     | 3 |
| <b>Files</b>  | 8                      | 2 |
| <b>17. المصادر</b>  |                        |   |
| <b>1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005.</b><br><b>Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.</b>                                      | الكتب المقررة المطلوبة |   |
| <b>1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.</b><br><b>2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.</b><br><b>3. Bäckman, K., 2015. <i>Structured Programming with C++</i>. Bookboon</b> | المراجع الرئيسية       |   |

## نموذج وصف المقرر

| 121.                   | اسم المقرر  |   |                       |                      |               |
|------------------------|---|---|-----------------------|----------------------|---------------|
|                        | الهيكل المتقطعة   |   |                       |                      |               |
| 122.                   | رمز المقرر:   |   |                       |                      |               |
|                        | 109CsDs   |   |                       |                      |               |
| 123.                   | الفصل / السنة   |   |                       |                      |               |
|                        | النظام السنوي 2025  |   |                       |                      |               |
| 124.                   | تاريخ إعداد هذا الوصف   |   |                       |                      |               |
|                        | 2025/2/20   |   |                       |                      |               |
| 125.                   | أشكال الحضور المتاحة  |   |                       |                      |               |
|                        | الاسبوعي  |   |                       |                      |               |
| 126.                   | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)              |   |                       |                      |               |
|                        | عدد الساعات (2 نظري) أسبوعيا المجموع 60ساعة / عدد الوحدات 4 وحدات |   |                       |                      |               |
| 127.                   | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                  |   |                       |                      |               |
|                        | الاسم: م.د.احمد كاظم حمد  |   |                       |                      |               |
|                        | الأيمل :  |   |                       |                      |               |
| 128.                   | اهداف المقرر  |   |                       |                      |               |
| اهداف المادة الدراسية  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء خلفية رياضية جيدة لطلبة قسم علوم الحاسبات</li> <li>• يستفاد منها في فهم المقررات الدراسية لعلوم الحاسبات</li> <li>• المقرر يمثل تطبيقات عملية لعلوم الرياضيات في الحاسوب.</li> </ul>  |                       |                      |               |
| أ- الاهداف المعرفية    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة بالمفاهيم الأساسية للرياضيات.</li> <li>• يتعرف الطالب على أهمية المفاهيم العامة وعلاقتها بعلوم الحاسبات.</li> <li>• التعرف على اهم الطرق المستخدمة في الحل .</li> </ul>  |                       |                      |               |
| ب - الاهداف المهاراتية |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم الطالب استعمال طرق وأساليب مختلفة في الحل.</li> <li>• اعداد كوادر مؤهلة لتدريس مادة الرياضيات والحاسوب في المؤسسات التربوية.</li> <li>• التعرف على طريقة ربط ودمج علم الرياضيات والحاسوب معا</li> </ul>                              |                       |                      |               |
| ج - الاهداف القيمية    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المهارات العلمية والمعرفية من خلال اسلوب الحوار في المواضيع الاكاديمية.</li> <li>• ترسيخ روح المشاركة بين الطلبة في حل المسائل المختلفة والعمل بروح الفريق المصغر.</li> <li>• ترسيخ وزرع مبدأ ان الوقت عامل ضروري ومهم.</li> </ul> |                       |                      |               |
| 129.                   | استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |   |                       |                      |               |
| الاستراتيجية           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التعليم التعاوني</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات</li> </ul>  |                       |                      |               |
| 130.                   | بنية المقرر   |   |                       |                      |               |
| الأسبوع                | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم         | طريقة التقييم |
| 5-1                    | 10  | استعمال العبارات  | Mathematical Logic    | اللقاء +امثلة اللقاء | الامتحانات    |
| 10-6                   | 10  | التعرف على المجموعات وأنواعها   | Sets Theory           | +امثلة               | الامتحانات    |
| 14-11                  | 8   | معرفة العلاقات بين  | Relations             | اللقاء +امثلة        | الامتحانات    |

|            |                |                                 |   |             |    |       |
|------------|----------------|---------------------------------|---|-------------|----|-------|
|            |                | <b>Exam</b>                     | المجموعات وعملياتها                               | <b>Exam</b> | 2  | 15    |
| الامتحانات | الافاء + امثلة | <b>Mappings</b>                 | التطبيقات -انواع التطبيقات تركيب التطبيقات        |             | 10 | 20-16 |
| الامتحانات | الافاء + امثلة | <b>Elementary Number Theory</b> | معرفة الأنظمة العددية- خوارزمية القسمة وتطبيقاتها |             | 10 | 25-21 |
| الامتحانات | الافاء + امثلة | <b>Matrices</b>                 | نماذج من المصفوفة- جبر المصفوفات                  |             | 8  | 29-26 |
|            |                | <b>Exam</b>                     |   | <b>Exam</b> | 2  | 30    |

### 131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

درجة المقرر موزعة على النحو الاتي: (40 سعي سنوي +60 درجة الامتحان النهائي) السعي السنوي (40 نظري)

ويتم احتساب درجة السعي وفقا لما يأتي:

- نشاط الطالب (التحضير اليومي والمشاركة والمناقشة بالمحاضرة)
- الامتحانات اليومية (التحريرية + الشفوية)
- الامتحانات الشهرية

### 132. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| كتب المقرر   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz &amp; Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007.</li> <li>• Mathematical foundation of computer science, Y.N. Singh, 2005.</li> <li>• Discrete Mathematics and Its Applications, Seventh Edition, Kenneth H. Rosen, AT&amp;T Laboratories, 2012.</li> </ul> | المراجع الرئيسة ( المصادر)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrete Mathematics Structure with Application to Computer Sciences, Trem Baly Manohar, 1975.</li> <li>• Discrete Mathematics, Richard Johnsonbaugh, Pearson, 2009.</li> </ul>   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |



|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• DISCRETE STRUCTURES, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006.</li> <li>• Discrete mathematical structures for computer science by Bernard Kolman &amp; Robert C. Busby</li> <li>• Discrete mathematics for new technology, Rowan Garnier &amp; John Taylor (Second Edition 2002).</li> </ul> |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.math.uvic.ca/faculty/gmacgill/guide">http://www.math.uvic.ca/faculty/gmacgill/guide</a></li> <li>• <a href="http://en.wikibooks.org/wiki/Discrete_mathematics">http://en.wikibooks.org/wiki/Discrete mathematics</a> Set theory</li> </ul>                                    | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |
| 133. خطة تطوير المقرر الدراسي  |                                     |
| <p>اضافة بعض المواضيع الجديدة للمقرر كما يلي:</p> <p>Functions- Classification of functions, •<br/> Characterization of functions •<br/> Some Important Functions •<br/> Recursively defined functions. •</p>  |                                     |

## نموذج وصف المقرر

|  |               |                           |                              |                        |   |
|--|---------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|---|
| 1. اسم المقرر التصميم المنطقي  |               |                           |                              |                        |   |
| 2. رمز المقرر  |               |                           |                              |                        |   |
| 3. الفصل / السنة 2024-2023   |               |                           |                              |                        |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-2  |               |                           |                              |                        |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة يومي   |               |                           |                              |                        |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي   |               |                           |                              |                        |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: محمد حمدان يوسف<br>الأيمل: mohammed1987hamdan@gmail.com  |               |                           |                              |                        |   |
| 8. اهداف المقرر  |               |                           |                              |                        |   |
| <p>التعريف بعلم التصميم المنطقي</p> <p>تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.</p> <p>تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.</p> |               |                           | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |                        |   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |               |                           |                              |                        |   |
| <p>عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.</p> <p>تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.</p> <p>الواجبات والتمارين.</p> <p>محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.</p> <p>وجود دروس المناقشة وحل التمارين.</p> <p>تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.</p>  |               |                           | <p>الاستراتيجية</p>          |                        |   |
| 10. بنية المقرر  |               |                           |                              |                        |   |
| الأسبوع  | الساعات       | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع        | طريقة التعلم           | طريقة التقييم   |
| 1  | 2 نظري+2 عملي | الفصل الأول أنظمة الاعداد | الفصل الأول أنظمة الاعداد    | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |

|               |  |   |                             |   |    |
|---------------|--|---|-----------------------------|---|----|
| 2 نظري+2 عملي | الاعداد العشرية<br>الاعداد العشرية<br>كسور الاعداد<br>اوزانها                            | الفصل الأول أنظمة الاعداد                 | طريقة الحوار و<br>المناقشة  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 2  |
| 2 نظري+2 عملي | الاعداد الثمانية<br>الاعداد السداسي عشر  | الفصل الأول أنظمة الاعداد                 | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 3  |
| 2 نظري+2 عملي | التحويل من النظام العشري<br>الى باقي الأنظمة العددية<br>ثنائي ثماني سداسي عسر<br>وبالعكس | الفصل الثاني تحويل الاعداد                | طريقة الحوار و<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 4  |
| 2 نظري+2 عملي | جمع وطرح الاعداد<br>بعده طرق   | الفصل الثالث العمليات الرياضية<br>للأعداد | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 5  |
| 2 نظري+2 عملي | المتمة الأولى والمتمة<br>الثانية وعملياتها الرياضية                                      | الفصل الثالث العمليات الرياضية<br>للأعداد | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 6  |
| 2 نظري+2 عملي | ضرب وقسمة الاعداد  | قسمة وضرب الاعداد                         | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 7  |
| 2 نظري+2 عملي | معرفة اكواد الاعداد CD and<br>EX-3   | الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان           | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 8  |
| 2 نظري+2 عملي | Binary to Gray   | الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان           | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 9  |
| 2 نظري+2 عملي | البوابات المنطقية<br>وجداول الحقيقة  | الفصل الخامس<br>Boolean algebra           | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 10 |
| 2 نظري+2 عملي | تبسيط المعادلات البولية  | قوانين الجبر البولي                       | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 11 |
| 2 نظري+2 عملي | استخدام البوابات المنطقية<br>والتعرف على أنواعها<br>ومخرجاتها                            | قوانين الجبر البولي                       | طريقة الحوار<br>والمناقشة   | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | 12 |

|    |                 |   |   |                        |   |
|----|-----------------|---|---|------------------------|---|
| 13 | 2نظري+2<br>عملي | استخدام قوانين ديموركان في الاختصارات             | الفصل السادس قوانين ديموركان              | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 14 | 2نظري+2<br>عملي | التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات | كارنوف ماب                                | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 15 | 2نظري+2<br>عملي | EXAM  | EXAM                                      | EXAM                   | EXAM  |
| 16 | 2نظري+2<br>عملي | بناء منظومة منطقية مختصرة                         | كارنوف ماب                                | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 17 | 2نظري+2<br>عملي | عملية الجمع باستخدام full adder & half            | الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات    | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 18 | 2نظري+2<br>عملي | عملية الطرح باستخدام full adder                   | الفصل السابع Full Adder / Full subtractor | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 19 | 2نظري+2<br>عملي | half & full , subtractor                          | الفصل السابع Full Adder / Full subtractor | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 20 | 2نظري+2<br>عملي | استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد    | استخدام المقارنات                         | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 21 | 2نظري+2<br>عملي | تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية          | استخدام المقارنات                         | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 22 | 2نظري+2<br>عملي | عمليات الطرح باستخدام Half-Adder                  | Half-Adder                                | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 23 | 2نظري+2<br>عملي | معرفة الطالب على عمليات فك التشفير                | Decoders                                  | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 24 | 2نظري+2<br>عملي | Exam  | Exam                                      | Exam                   | Exam  |

|    |                 |  |                |                           |   |
|----|-----------------|--|----------------|---------------------------|---|
| 25 | 2نظري+2<br>عملي | معرفة الطالب على<br>عمليات التشفير                             | Encoders       | طريقة الحوار<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 26 | 2نظري+2<br>عملي | تعلم كيف تنقل المعلومات في<br>الضمم او الناخب                  | Multiplexers   | طريقة الحوار<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 27 | 2نظري+2<br>عملي | كيفية التعلم في هذا الجهاز<br>على الادخال الواحد وخرج<br>متعدد | DE multiplexer | طريقة الحوار<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 28 | 2نظري+2<br>عملي | التعلم على أنواع الذاكرة<br>RAM                                | Memories       | طريقة الحوار<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 29 | 2نظري+2<br>عملي | التعلم على أنواع الذاكرة<br>ROM                                | Memories       | طريقة الحوار<br>والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 30 | 2نظري+2<br>عملي | Exam   | Exam           | Exam                      | Exam  |

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12 مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | 1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd) |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)  | Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | (Mono Morris) مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | التصميم المنطقي احمد الزهران                               |

## نموذج وصف المقرر ( تركيب الحاسوب )

|  |                 |   |                                       |  |   |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|
| 1. اسم المقرر تركيب الحاسوب  |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 2. رمز المقرر  |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 3. الفصل / السنة 2024-2023   |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-2                                    |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة يومي   |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                 |                 |   |                                       |  |   |
| الاسم: محمد حمدان يوسف      الأيميل : mohammed1987hamdan@gmail.com   |                 |   |                                       |  |   |
| 8. اهداف المقرر  |                 |   |                                       |  |   |
| التعريف بعلم التصميم المنطقي   |                 |   | اهداف المادة الدراسية                 |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |                 |   |                                       |  |   |
|  |                 |   | الاستراتيجية                          |  |   |
|  |                 |   |                                       |  |   |
| 10. بنية المقرر  |                 |   |                                       |  |   |
| الأسبوع  | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة التعلم                                     | طريقة التقييم   |
| 1  | 2نظري+2<br>عملي | التعلم كيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة | Representation of numbers and symbols | طريقة الحوار والمناقشة                           | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 2  | 2نظري+2<br>عملي | التعرف على الية عمل المعالج                   | Processor Architecture                | طريقة الحوار و المناقشة واستخدام ومشاهدة المعالج | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 3  | 2نظري+2         | كيفية جلب المعلومات وتنفيذها                  | Fetch and Execution                   | طريقة الحوار والمناقشة                           | محاضرات<br>+مختبرات   |

|   |  |   |  |                 |    |
|---|--|---|--|-----------------|----|
| امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي                        |  |   |  | عملي            |    |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار و<br>والمناقشة  | Vectors, registers,<br>arithmetic and<br>logic unit | التعرف على النواقل والسجلات<br>والعمليات الحسابية والمنطقية                  | 2نظري+2<br>عملي | 4  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة  | Control unit  | التعرف على وحدة<br>السيطرة في المعالج  | 2نظري+2<br>عملي | 5  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة ومشاهدة<br>الذاكرة في المختبر              | Random access<br>memory readonly<br>memory          | يتعرف الطالب على ذاكرة<br>RAM ROM  | 2نظري+2<br>عملي | 6  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة  | Virtual memory                                      | التعرف على الذاكرة<br>التخيلية   | 2نظري+2<br>عملي | 7  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة  | Cache memory  | يتعرف الطالب على<br>الذاكرة النقدية  | 2نظري+2<br>عملي | 8  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة واستخدام<br>وسائل تعليمية<br>لرؤية السيموس | Input and output<br>system basic's                  | يتعرف الطالب على<br>BIOS - CMOS  | 2نظري+2<br>عملي | 9  |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة  | Hard Disk   | يتعرف الطالب على<br>القرص الصلب بجميع<br>مكوناته الميكانيكية<br>والإلكترونية | 2نظري+2<br>عملي | 10 |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة ومشاهدة<br>أنواع cd                        | CD  | يتعرف الطالب على<br>الأقراص الليزرية<br>ومكوناتها                            | 2نظري+2<br>عملي | 11 |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة<br>ومشاهدة أجهزة<br>الادخال والايخراج      | Input and<br>out put devices                        | يتعرف الطالب على<br>أجهزة الادخال و<br>الايخراج                              | 2نظري+2<br>عملي | 12 |
| محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة<br>ومشاهدة أجهزة<br>الادخال والايخراج      | , KeyboardTouch<br>screen, mouse                    | التعرف على المفاتيح وشاشة<br>اللمس والفارة                                   | 2نظري+2<br>عملي | 13 |
| محاضرات<br>+مختبرات   | طريقة الحوار<br>والمناقشة  | printer ,display<br>Output                          | التعرف على الطابعات وانواعها<br>ومكوناتها                                    | 2نظري+2<br>عملي | 14 |

|  |   |                                   |   |  |                 |
|--|---|-----------------------------------|---|--|-----------------|
|  | امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي                        | ومشاهدة أجهزة<br>الادخال والاخراج |   |  |                 |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Model for<br>processor<br>8088/8088   | التعرف على اهم الفروقات بين<br>المعالجين                   | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | ,8088/8086<br>general-purpose<br>registers, records<br>indexing and<br>Mark, media<br>records | يتعرف الطالب على اهم السجلات<br>والاعلام الخاصة بالمعالجين | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Data<br>transmission  | يتعرف الطالب على<br>طرق نقل البيانات                       | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Programing<br>languages   | التعرف على اللغة الاله<br>واللغات عالية المستوى            | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Compilers,<br>Assembly  | يتعرف الطالب على المترجمات<br>الاسمبلي                     | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Interpreter,<br>translator  | يتعرف الطالب على المفسر<br>المترجم                         | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Memory, address<br>data organization  | ان يتعرف الطالب<br>على أنماط العنوان                       | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Memory<br>segmentation,   | ان يتعرف الطالب على مقاطع<br>الذاكرة                       | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | generation a<br>memory address<br>space(logical and<br>physical address)                      | ان يتعرف الطالب على العنوان<br>الحقيقي والفيزيائي          | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | assembly Set<br>instruction   | يتعرف الطالب على مجموعة<br>من ايعازات الاسمبلي             | 2نظري+2<br>عملي |
|  | محاضرات<br>+مختبرات   | طريقة الحوار<br>والمناقشة         | Transfer<br>instruction   | ان يتعرف الطالب على أوامر<br>النقل                         | 2نظري+2<br>عملي |



|    |               |  |                              |                        |   |
|----|---------------|--|------------------------------|------------------------|---|
|    |               |  |                              |                        | امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي                        |
| 26 | 2 نظري+2 عملي | يتعرف الطالب على الإيعازات الحسابية                    | Arithmetic instruction       | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 27 | 2 نظري+2 عملي | يتعرف الطالب على الإيعازات المنطقية                    | Instruction Logical          | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 28 | 2 نظري+2 عملي | يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال                     | Input programming methods    | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 29 | 2 نظري+2 عملي | يتعرف الطالب على طرق برمجة الاخراج                     | Output programming methods   | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |
| 30 | 2 نظري+2 عملي | ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن | Pipelining Design Techniques | طريقة الحوار والمناقشة | محاضرات<br>+مختبرات<br>امتحانات يومية وشهرية<br>+امتحان نهائي |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction

THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009.  
"Fundamentals of computer organization and architecture" By John wiley & Sons, 2005.

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

support.microsoft.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة ميسان / كلية التربية                     |
| 2. القسم العلمي/ المرحلة   | قسم الحاسبات / المرحلة الاولى                  |
| 3. اسم / رمز المقرر  | رياضيات  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم      |
| 5. النظام الدراسي  | سنوي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 90 ساعة ( 3 ساعات في الاسبوع الواحد *30 أسبوع) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2024\4\4                                       |
| 8. أهداف المقرر  |  |
| <p>1- أن يكتسب الطالب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.</p> <p>2 - إن يصل الطالب إلى الألفة بالرياضيات باعتبارها وسيلة اتصال للأفكار والمعلومات المختلفة.</p> <p>3 - تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>4- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.</p> <p>5- اكتساب بعض المهارات العملية مثل استخدام الأدوات الهندسية ومهارات القياس والإنشاءات العملية وتشغيل بعض الأجهزة والآلات مثل استخدام برنامج ماتلاب في رسم الدوال</p> |  |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي.
- 2) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.
- 3) ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية.
- 4) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.
- 5) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.
- 6) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

### ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- 1) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.
- 2) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.
- 3) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
- 4) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل.

## طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرات الحضورية.

### اسلوب المناقشة.

### المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.

## اساليب التقييم

- 1.الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية
2. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها
- 3.تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.

## الاهداف العامة

- 1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.
- 2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
- 3) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية.
- 4) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1.التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
- 2.التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
- 3.التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
- 4.التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

## اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات الحضورية.

- المهارات المستهدفة: 1) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي
- 2) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.
  - 3) بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
  - 4) اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.

# 11. مفردات المقرر الدراسي

| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة/أو الموضوع  | طريقة التعليم      | اسلوب التقييم                        |
|-------------|---------|-----------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 1-3 اسبوع   | 9 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | الفترات:<br>- فترات محدودة<br>- فترات مفتوحة<br>- فترات مغلقة<br>- فترات لا نهائية<br>- المتباينات و المترجمات             | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 4-5 اسبوع   | 6 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -أنواع الدوال<br>-الدوال المركبة،<br>-الدوال عكسية<br>-البحث عن مجال الدوال،<br>-مجال الدالة الجذرية<br>-جبرية الدوال      | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 6-7 اسبوع   | 6 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -رسم بياني للدوال<br>- الغايات<br>-النظرية 1<br>-الغايات المنتهية والغير منتهية<br>-استمرارية                              | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 8-10 أسبوع  | 9 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -الدوال المثلثية<br>-رسوم بيانية للدوال المثلثية<br>-الغايات للدوال المثلثية<br>- معكوس الدوال المثلثية                    | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 11-15 أسبوع | 15 ساعة | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -الدوال اللوغاريتمية<br>-لوغاريتم الطبيعة<br>-اللوغاريتم الاعتيادية<br>- الدالة الأسية التي أساسها e و a                   | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 16-20 أسبوع | 15 ساعة | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -المشتقات<br>- مشتق حسب التعريف<br>- مشتق بالقواعد<br>- المشتقات ذات الترتيب الأعلى<br>-قواعد السلسلة<br>- الاشتقاق الضمني | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 21-25 أسبوع | 15 ساعة | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | -المتتابعات والمتسلسلات<br>-متسلسلات محدودة<br>-متسلسلات غير محدده<br>-سلسلة الطاقة<br>-سلسلة تايلور<br>-سلسلة ماكلورين    | المحاضرة والمناقشة | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |

|  |                       |   |                                       |         |             |
|--|-----------------------|---|---------------------------------------|---------|-------------|
| الامتحانات الفصلية<br>والیومیة<br>الحضورية | المحاضرة<br>والمناقشة | -التكامل<br>-تكامل غير محدد-<br>-قواعد التكامل<br>-تكامل الدوال المثلثية<br>-تكامل الدوال المثلثية العكسية<br>-التكامل المحدد | يتمكن الطالب من فهم<br>المادة المعطاة | 15 ساعة | 30-26 اسبوع |
|--|-----------------------|---|---------------------------------------|---------|-------------|

| المصادر<br>المساعدة   |   |
|---|---|
| 1. Thomas Calculus, "Including Second-Order Differential Equations," 2005   | 1. الكتب<br>المقررة<br>المطلوبة   |
| 1. Thomas Calculus, "Including Second-Order Differential Equations," 2005.<br>2. Math 221 FIRST SEMESTER Calculus, 2009.        | 2. المراجع<br>الرئيسية<br>(المصادر)   |
| Thomas Calculus, Second Edition<br>THOMAS CALCULUS, Twelfth Edition   | أ- الكتب<br>والمراجع التي<br>يوصى بها<br>(المجلات<br>العلمية،<br>التقارير،<br>المقالات) |
| <a href="https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjpg">https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjpg</a> | ب - المراجع<br>الالكترونية  |

|  |
|--|
| <p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تطوير المفردات الدراسية للمنهج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات وإضافة أخرى</p> |
|--|

## نموذج وصف المقرر

|  |                    |   |                                   |         |          |
|--|--------------------|---|-----------------------------------|---------|----------|
| اللغة العربية  |                    | 1. اسم المقرر   |                                   |         |          |
|  |                    | 2. رمز المقرر:  |                                   |         |          |
| سنوي   |                    | 3. الفصل / السنة :  |                                   |         |          |
| 2024 / 2023  |                    | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :  |                                   |         |          |
| المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم   |                    | 5. أشكال الحضور المتاحة :   |                                   |         |          |
| ٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)   |                    | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)               |                                   |         |          |
| الاسم: م.م. براء عبد الحسين  |                    | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)               |                                   |         |          |
| 8. اهداف المقرر  |                    |   |                                   |         |          |
| 1. تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة تؤهلهم لموقف أمام الطلبة والتحدث أمامهم |                    | اهداف المادة الدراسية   |                                   |         |          |
| 2. تجنب أكبر قدر ممكن من الأغلاط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية   |                    |   |                                   |         |          |
| 3. الاطلاع على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية  |                    |   |                                   |         |          |
| 4. دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة  |                    |   |                                   |         |          |
| 1. استراتيجيات التعلم والتعليم   |                    |   |                                   |         |          |
| 1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .  |                    | الاستراتيجية  |                                   |         |          |
| 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.   |                    |   |                                   |         |          |
| 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .                 |                    |   |                                   |         |          |
| 4. بنية المقرر   |                    |   |                                   |         |          |
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم       | اسم الوحدة او الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة            | الساعات | الأسبوع  |
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية   | المحاضرات الحضورية | الجمال الاسمية المبتدأ والخبر                                     | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية   | المحاضرات الحضورية | نواسخ الابتداء<br>كان واخواتها<br>ان واخواتها<br>لا النافية للجنس | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |



|                                      |                    |   |                                   |         |          |
|--------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------|---------|----------|
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية | المحاضرات الحضورية | مختارات من النصوص القرآنية<br>نص قرآني من سورة يوسف<br>ودراسة قصة تضمنها النص<br>سورة الكهف ودراسة قصتين تضمنها النص<br>سورة الضحى وما تضمنه من قصص | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية | المحاضرات الحضورية | جملة الفعلية<br>الفعل الماضي<br>الفعل المضارع<br>فعل الامر<br>المفعول به  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية | المحاضرات الحضورية | مقدمة في الاملاء العربي<br>رسم الهمزة في أول الكلمة<br>وفي وسط الكلمة وفي آخر الكلمة<br>علامات الترقيم  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |
| الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية | المحاضرات الحضورية | العدد<br>أحوال العدد<br>تذكير العدد وتأنيثه<br>تمييز العدد<br>تعريف العدد وتنكيره   | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | 10 ساعة | 5 اسابيع |

#### 5. تقييم المقرر

- \* الاختبارات اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .
- \* المشاركة الصفية اليومية .

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | محاضرات في اللغة العربية   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   | شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية<br>المنهاج في القواعد والاعراب<br>بعض المواقع الالكترونية<br>( <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a> ) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | القصص والروايات العربية بعض البحوث والمصادر العربية  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | مواقع الانترنت الخاصة بتعليم قواعد اللغة العربية   |

# منهج اللغة الإنجليزية – قسم تعليم الحاسوب

## معلومات عامة:

الكلية: كلية التربية

القسم: تعليم الحاسوب

المرحلة: السنة الأولى

عنوان المقرر: اللغة الإنجليزية

السنة الدراسية: 2024-2025

مدة المقرر: فصلان دراسيان

الساعات الأسبوعية: ساعة واحدة

اسم المدرس: قمر علي

## الأهداف العامة للدورة:

- بناء مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للطلاب لدعم دراستهم الأكاديمية واحتياجاتهم المهنية المستقبلية
- تزويدهم بالقواعد والمفردات الأساسية اللازمة لفهم النصوص التقنية وإنتاجها
- تعزيز ثقة الطلاب وكفاءتهم في قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية في سياقات الحوسبة
- تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، سواء المكتوبة أو المنطوقة، في البيئات الأكاديمية والتقنية

## (CLOs) نتائج التعلم للمقرر

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من:

- فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية وتركيب الجمل
- قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحوسبة
- استخدام المفردات ذات الصلة في سياقات تكنولوجيا المعلومات والسياقات الأكاديمية
- التواصل بفعالية في الصيغ المكتوبة مثل رسائل البريد الإلكتروني والتقارير والملخصات
- تقديم عروض تقديمية تقنية قصيرة باللغة الإنجليزية بوضوح

## الأهداف القائمة على المهارات المهارات النفسية الحركية

بنهاية الدورة، سيتمكن الطلاب من

١. تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الصحيحة في كتابة جمل تقنية واضحة ودقيقة
٢. التدريب على قراءة وتحليل نصوص تقنية قصيرة متعلقة بعلوم الحاسوب
٣. كتابة رسائل بريد إلكتروني وتقارير وملخصات قصيرة احترافية باللغة الإنجليزية
٤. استخدام مفردات تقنية مناسبة في التواصل الشفهي والمكتوب
٥. تقديم عروض شفوية منظمة باستخدام نطق واضح ونبرة صوتية
٦. المشاركة في مهام ثنائية أو جماعية باستخدام اللغة الإنجليزية للمناقشات الأكاديمية

## استراتيجيات التدريس والتعلم

لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، سيتم استخدام الاستراتيجيات التالية

١. محاضرات تفاعلية - لشرح القواعد النحوية والمفردات في سياقها
٢. التعلم القائم على المهام - من خلال أنشطة مثل كتابة التقارير أو رسائل البريد الإلكتروني
٣. التعلم التعاوني - العمل الثنائي والجماعي لتعزيز التواصل .
٤. مهام حل المشكلات - باستخدام اللغة الإنجليزية لمناقشة المشكلات الأكاديمية وحلها
٥. لعب الأدوار والمحاكاة - لممارسة مواقف تواصل واقعية
٦. دمج الوسائط المتعددة والتكنولوجيا - باستخدام مقاطع الفيديو والبرامج والعروض التقديمية
٧. مراجعة الأقران وردود الفعل - لتنمية التفكير النقدي والتصحيح الذاتي

## طرق التقييم

المشاركة والحضور في الفصول الدراسية: 10٪ - الواجبات المنزلية والواجبات: 20٪ - الاختبارات القصيرة والاختبارات - 30٪ - الامتحانات النهائية الكتابية والشفوية: 40٪

## هيكل الدورة

| ملحوظات                     | ساعات | عنوان                             | أسبوع |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| -                           | 2     | مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية | 1     |
| التركيز على القواعد النحوية | 2     | أجزاء الكلام                      | 2     |
| الماضي، الحاضر، المستقبل    | 2     | أزمنة الأفعال                     | 3     |
| بسيط، مركب، معقد            | 2     | بنية الجملة                       | 4     |

|    |                                     |   |                                   |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 5  | المفردات في تكنولوجيا المعلومات     | 1 | المصطلحات التقنية الأساسية        |
| 6  | فهم القراءة 1                       | 1 | نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات |
| 7  | كتابة رسائل البريد الإلكتروني       | 1 | رسمي/غير رسمي                     |
| 8  | مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب | 1 | -                                 |
| 9  | امتحان منتصف الفصل الدراسي          | 1 | -                                 |
| 10 | الصوت السلبي والصوت النشط           | 1 | تطبيق القواعد النحوية             |
| 11 | الجملة الشرطية                      | 1 | الظروف الحقيقية/غير الحقيقية      |
| 12 | فهم القراءة 2                       | 1 | نصوص أطول                         |
| 13 | كتابة التقارير والملخصات            | 1 | التركيز الأكاديمي                 |
| 14 | مهارات العرض                        | 1 | استخدام الشرائح                   |
| 15 | الامتحان النهائي                    | 1 | كتابي + شفوي                      |
| 16 | مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية   | 1 | -                                 |
| 17 | أجزاء الكلام                        | 1 | التركيز على القواعد النحوية       |
| 18 | أزمنة الأفعال                       | 1 | الماضي، الحاضر، المستقبل          |
| 19 | بنية الجملة                         | 1 | بسيط، مركب، معقد                  |
| 20 | المفردات في تكنولوجيا المعلومات     | 1 | المصطلحات التقنية الأساسية        |
| 21 | فهم القراءة 1                       | 1 | نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات |
| 22 | كتابة رسائل البريد الإلكتروني       | 1 | رسمي/غير رسمي                     |
| 23 | مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب | 1 | -                                 |

|    |                               |   |                                 |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------|
| 24 | امتحان منتصف الفصل<br>الدراسي | 1 | -                               |
| 25 | الصوت السلبي والصوت<br>النشط  | 1 | تطبيق القواعد النحوية           |
| 26 | الجمل الشرطية                 | 1 | الظروف الحقيقية/غير<br>الحقيقية |
| 27 | فهم القراءة 2                 | 1 | نصوص أطول                       |
| 28 | كتابة التقارير والملخصات      | 1 | التركيز الأكاديمي               |
| 29 | مهارات العرض                  | 1 | استخدام الشرائح                 |
| 30 | الامتحان النهائي              | 1 | كتابي + شفوي                    |

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر                                       | أسس التربية  |
| 2. رمز المقرر:                                      |  |
| 3. الفصل / السنة :                                  | سنوي   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                          | 2024 / 2023  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                           | المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) | ٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                         | الاسم: م.د احمد صالح مهدي<br><a href="mailto:ahmedahmedsailhnoor@gmail.com">ahmedahmedsailhnoor@gmail.com</a>  |
| 8. اهداف المقرر                                     |  |
| اهداف المادة الدراسية                               | <p>1- ما معنى التربية و اهم الاهداف التربوية للتربية</p> <p>2- تكون التربية عمليه تجديد لبناء خبره الفرد والمجتمع .</p> <p>3- معرفه الفرق بين التربية والتعليم</p> <p>4- التأكيد على اهمية الخبرة المباشرة في التعليم</p> <p>4- ان يكون مرنا مسائرا لاختلاف الظروف والاحوال والعصور الزمن</p> <p>5- تعليم الافراد اصناف العلوم المختلفة</p> <p>6- معرفه المؤسسات التعليميه العربيه القديمه واهم العلماء العرب والمؤسسين العلوم الحديثه</p> <p>7- تطوير وتحسين عمليه التعلم والتنميه السخسية للأفراد</p> <p>8- الاهتمام با الفرد كونه الاساس العمليه التربويه لذاك يجب الاهتمام به جسميا وعقليا ونفسيا وفعاليا واعداده للحياه</p> |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم                      |  |
| الاستراتيجية  | <p>1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .</p> <p>2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة . |  |
|--|--|

#### 4. بنية المقرر

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                           |
|----------|---------|-----------------------------------|--|--------------------|---|
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | معنى التربية وعناصرها<br>الأهداف التربوية<br>للتربية.....                                | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | أنواع التربية ، الأساس<br>التاريخي للتربية ...   | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | المدارس القديمة ورسالتها<br>الثقافية ....  | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | التربية العربية وفلسفتها<br>...  | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | المؤسسات والمعاهد<br>التربوية عند المسلمين<br>وعلام الفكر التربوي<br>العربي الإسلامي ... | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 2 ساعة  | يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | الأساس الاجتماعي للتربية<br>، التربية الحديثة....  | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية<br>واليومية الحضورية |

#### 5. تقييم المقرر

\* الاختبارات شبه اليومية والشهرية  
والامتحانات المفاجئة .  
المشاركة الصفية اليومي

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | 1-هديل الشيخ / أسس التربية<br>2.-حبيب سعد عبد السلام / اسس التربية الحديثة<br>3- فاهم حسين الطري / اسس التربية |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )   |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |





|  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة ميسان/ كلية التربية |
| 2. القسم العلمي / المركز   | قسم علوم الحاسبات         |
| 3. اسم / رمز المقرر  | حقوق الانسان              |
| 4. اشكال الحضور المتاحة  | الحضور في القاعة          |
| 5. الفصل / السنة   | مقرر سنوي                 |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد   | الدراسة النظرية           |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2024/3/18                 |
| 8. أهداف المقرر  |                           |
| أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ بروز مسألة حقوق الانسان                         |                           |
| ب-المام الطالب بمراحل تطور قوانين حقوق الانسان                             |                           |
| ج- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي كان لها الاثر في تشريعات حقوق الانسان |                           |
| ت-تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان وتأثيراتها على الواقع                   |                           |
| 9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                |                           |

|   |  |
|---|--|
| أ- الأهداف المعرفية   |  |
| 1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة حقوق الانسان   |  |
| 2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة حقوق الانسان                       |  |
| 3- إن يستخدم احداث الطرق في التدريس   |  |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   |  |
| 1 – مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس   |  |
| 2 – استخدام الوسائل التوضيحية من خلال الاطلاع على القوانين التي صدرت بخصوص حقوق الانسان |  |
| 3 - مشاركة الدرس من قبل الطلبة  |  |
| طرائق التعليم والتعلم   |  |
| 1- طريقة إلقاء المحاضرات  |  |
| 2- المناقشة الصفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية /سمنر )           |  |
| 3- الوحدات التعليمية  |  |
| طرائق التقييم   |  |
| 1- طريقة التعبير في الوجه   |  |
| 2- التغذية الراجعة من الطلاب  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1- تنمية النظر بالإعجاب إلى مسألة حقوق الانسان</p> <p>2- تعزيز روح الشعور بالمسؤولية لدى الفرد بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة تجاه قضايا حقوق الانسان.</p> |  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المناقشة الصفية</p> <p>2- التضارب المعرفي</p> <p>3- التفكير ما وراء التفكير</p>   |  |
| طرائق التقييم  |  |
| <p>1- طريقة التعبير في الوجه</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- الاختبار الشفوي</p> <p>4- الاختبار التحريري</p>   |  |
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>- التواصل اللفظي : إن يكون الطالب قادر على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .</p> |  |

| الاسبوع                | المفردات   |
|------------------------|--|
| الاسبوع الاول          | <p>جذور حقوق الانسان في تاريخ البشرية وتشمل: 1- حقوق الانسان في الحضارات القديمة(حضارة وادي الرافدين-الحضارات القديمة الاخرى).</p> <p>2- حقوق الانسان في العصور الوسطى.</p>                  |
| الاسبوع الثاني         | حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية (اليهودية -المسيحية -الاسلام)  |
| الاسبوع الثالث         | حقوق الانسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الانسان   |
| الاسبوع الرابع         | مضامين حقوق الانسان 1- الحقوق في المواثيق الدولية(عصبة الامم, الامم المتحدة) والاقليمية والتشريعات الوطنية   |
| الاسبوع الخامس         | <p>1- الارهاب(اسبابه, التصدي للأرهاب)</p> <p>2- الفساد(تعريفه-مفاهيمه-اسبابه-طرائق مكافحته وعلاجه, انواع, الفساد السياسي-الفساد الاداري والمالي)</p>   |
| الاسبوع السادس والسابع | <p>اشكال واجيال حقوق الانسان(الحقوق الفردية,الاجتماعية)الجيل الاول (جيل الحقوق المدنية والسياسية) الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة</p> |

|   |   |
|---|---|
| الاسبوع الثامن  | ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي  |
| الاسبوع التاسع والعاشر  | الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الاحمر, اللجنة الدولية لأغاثة الجرحى, منظمة العفو الدولية, منظمة مراقبة حقوق الانسان) منظمة المؤتمر الاسلامي ومنظمة الوحدة الافريقية والهلل الاحمر .....الى اخره). |
| الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر                                    | الديمقراطية القديمة والحديثة ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية  |
| الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر                                    | انواع الديمقراطية (1- المباشرة 2- غير المباشرة) (النيابية) 3- شبه المباشرة ومبادئ الديمقراطية)  |
| الاسبوع السادس عشر و السابع عشر والثامن عشر                       | تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين   |
| الاسبوع التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون                      | المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي خصائص النظام الديمقراطي مميزات النظام الديمقراطي, اركان النظام الديمقراطي وشروطه  |
| الاسبوع الثاني والعشرون الثالث والعشرون الى نهاية الفصل الدراسي 2 | مبادئ تحكم حكم الاكثرية (مبادئ الفصل بين السلطات, مفهوم سيادة القانون, مفهوم انتقال السلطة مفهوم اللامركزية)  |
| المراجع التي يمكن للطلاب الرجوع اليها                             | 1- حقوق الانسان, تطورها, مفاهيمها, حمايتها, أ.د رياض عزيز هادي  |

## نموذج وصف المقرر

|   |   |                                    |   |                    |                                      |
|---|---|------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                       | علم النفس التربوي   |                                    |   |                    |                                      |
| 2. رمز المقرر:                                      |   |                                    |   |                    |                                      |
| 3. الفصل / السنة :                                  | سنوي  |                                    |   |                    |                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                          | 2024 / 2023   |                                    |   |                    |                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                           | المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم  |                                    |   |                    |                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي) | ٦٠ ساعة (٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)  |                                    |   |                    |                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر) | الاسم: م.م. حنين هادي قاسم<br><a href="mailto:haninhadiqasim01@gmail.com">haninhadiqasim01@gmail.com</a>  |                                    |   |                    |                                      |
| 8. اهداف المقرر                                     | <p>1- مفهوم علم النفس وطبيعته وأهميته</p> <p>2- اهداف علم النفس ومدارسة</p> <p>3- السلوك والعوامل المؤثرة</p> <p>4- أساليب البحث في علم النفس</p> <p>5- الدوافع والانفعالات والاتجاهات وانواعها</p> <p>6- الانتباه والادراك الحسي والعوامل المؤثرة فيهما</p> <p>7- التذكر والنسيان والتفكير والابداع والذكاء والقدرات العقلية</p> |                                    |   |                    |                                      |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم                      | <p>1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .</p> <p>2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.</p> <p>3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .</p>  |                                    |   |                    |                                      |
| 4. بنية المقرر                                      |   |                                    |   |                    |                                      |
| الأسبوع   | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                        |
| 5 اسابيع  | 10 ساعة   | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | مقدمة علم النفس و علم النفس التربوي ، أهمية أهدافه تطوره..... | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |

|          |         |                                    |  |                    |                                      |
|----------|---------|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 5 اسابيع | ١٠ ساعة | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | التعلم والتعليم ،الدافعية ...                      | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| ٥ اسابيع | 10 ساعة | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | الفروق الفردية والانتباه والإدراك                  | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 10 ساعة | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | الذاكرة ،النسيان ...                               | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 10 ساعة | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | التغذية الراجعة ،انتقال اثر التعلم ،التفاعل الصفّي | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |
| 5 اسابيع | 10 ساعة | يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة | نظريات التعلم(النظريات الارتباطية ) ،تعلم المفهوم  | المحاضرات الحضورية | الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية |

#### 5. تقييم المقرر

\* الاختبارات شبه اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .  
المشاركة الصفية اليومي

#### 6. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | أساسيات علم النفس التربوي محي الدين توفيق ، وعبد الرحمن عدس.<br><br>علم النفس التربوي ، عبد المجيد نشواتي .<br><br>علم النفس التربوي صالح ابو جادو .<br><br>مبادئ علم النفس التربوي ، عماد الزغول<br><br>علم النفس العام . جمال الألوسي . |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   |   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |   |