



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

2024

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعه: جامعة ميسان

الكلية/المعيد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: بكالوريوس

اسم الشهادة الدراسية: بكالوريوس في تربية الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

م

اسم رئيس القسم: عباس عبد الرحمن زاده

م

التاريخ : ٢٠٢٢ - ٥ - ٢٤

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. رشا حسني جعو
التاريخ : ٢٠٢٢ - ٥ - ٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سامي حطاب جام

التاريخ

التوقيع

الإمام السادس الدكتور
براق طالب المولوي العميد
عميد كلية التربية

1. رؤية البرنامج

ان يكون القسم صرحاً أكاديمياً متميزاً في استذنه وطلبه ومناهجه التعليمية وابحاثه العلمية، وفي ظل الامكانيات الهائلة والتطبيقات والاستخدامات والمستجدات والتي اصبحت تمثل تحدياً مباشرأ يجب علينا ان نواكبها ونتطور معه سواء عن طريق جيل من المدرسين البرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما ينفق مع احتياجاتنا وايضاً بتكار تطبيقات جديدة والعمل الصالح والفهم المتبدل جيلاً بعد جيل من خلال التربية المترفة والاتصال بمبدأ الخدمة العامة.

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق اهداف الكلية في التعليم والبحث لخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات بصورة عامة من علوم خلال توفير مصادر المعلومات وتنميتها وتقديم معارف مختلفة، وأدوات تفاعلية، وتدريبات علمية، يسعى قسم علوم الحاسوب أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادراً على رفد المجتمع بمبرمجين ومدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكنهم من الساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى .

3. اهداف البرنامج

1. ان يتمتع الخريج بالعلوم الأساسية الحديثة في مجال علوم الحاسوب.
2. اعداد الكوادر التخصصية المؤهلة في مجال علوم الحاسوب وبما يلبي احتياجات المجتمع.
3. اعداد وتخريج مدرس مقدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متاماً لتكامل دراسته العليا.
4. العمل على تطوير وتحديث الخطط الأكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العالمية.
5. زيادة الاهتمام والتشجيع لمهارات الطلبة العلمية الاجتماعية.
6. تلبية التقنيات الحديثة والمناسبة لتلبية حاجات المجتمع.
7. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية التخصصية.

4. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	18	9.9 %	
متطلبات الكلية	9	36	20.2 %	
متطلبات القسم	23	124	69.9 %	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة	اعداد كادر تدريسي
خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	اعداد باحث علمي تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا
المهارات	
ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الاساسية لمهنة التدريس في مجالات الحاسوب.	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية.	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النصوص في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم.	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسى الصحيح داخل المختبر.	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية السمحاء والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها و المؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الاساسية العلمية والأخلاقية.	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع.	إرساء مبادئ التدريس
	ايضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى
-	2	اسس التربية	105CsBB	الأولى
-	2	حقوق الانسان	110CsHR	الأولى
-	1	اللغة العربية	107CsAL	الأولى
-	1	اللغة الانكليزية	106CsEL	الأولى
-	1	علم النفس	108CsES	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
-	2	علم النفس النمو	217CsDP	الثانية
-	2	منهج البحث	214CsRM	الثانية
-	2	اللغة الانكليزية	215CsEL	الثانية
-	1	الادارة التربوية	216CsEM	الثانية
-	1	جرام نظام البعث	222CsCB	الثانية
-	1	اللغة العربية	223CsAL	الثانية

خلاصة عدد الساعات النظرية والعملية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
16	21			

المواد الدراسية التخصصية					السنة / المستوى 2024-2023
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		
عملي	نظري				
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى	
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى	
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى	
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى	
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى	
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية	
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية	
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية	
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية	
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية	
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية	

المحاضرات النظرية-

- التعليم في المختبرات الكتساب المهارات العملية

التعلم الإلكتروني-

مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس

6. طرائق التقييم

- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
- الامتحانات العملية والتقارير.

7. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	عدد الهيئة التدريسية
محاضر	ملاك	عام	خاص	
	ملاك ملاك	علوم الحاسوب علوم الحاسوب	تكنولوجييا المعلومات امنية الحاسبات عدد 2	مدرس
محاضر	ملاك ملاك ملاك ملاك	هندسة حاسوبات علوم الحاسوب علوم الحاسوبات علوم الحاسوبات قانون	أنظمة الحاسوبات والشبكات تكنولوجييا المعلومات عدد 2 ذكاء اصطناعي عدد 2 ذكاء اصطناعي اداري	مدرس مساعد

8. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

10. خطة تطوير البرنامج

اجراء تحديث مستمر على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2024-2023				
القيم				المهارات				المعرفة										
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ							
*				*	*		*			*	*	اساسي	تصميم منطقي	الاولى				
*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلة					
*	*	*	*	*			*	*	*			اساسي	تركيب الحاسبة					
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	رياضيات					
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	هياكل متقطعة					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	سائد	علم النفس					
*	*	*	*	*	*	*	*					سائد	اسس التربية					
*	*	*	*	*	*	*				*	*	سائد	اللغة العربية					
*	*	*	*	*		*		*			*	سائد	حقوق الانسان					
*		*		*	*	*		*		*	*	سائد	اللغة الانكليزية					
*		*	*	*				*	*			اساسي	معالجات	الثانية				
*	*	*		*	*	*		*	*			اساسي	تحليل عددي					
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات					
*	*	*		*	*	*	*			*	*	اساسي	البرمجة الكيانية					
*		*		*	*	*		*		*	*	اساسي	قواعد البيانات					

*			*		*	*	*	*	*	*	*		اساسي	احتسابية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		ساند	منهج البحث		
*		*	*	*	*	*	*	*			*		ساند	علم النفس النمو		
*		*		*	*	*	*			*	*		ساند	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*		*	*	*		*		*		ساند	جرائم نظام البعث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع



المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
البرمجة المهيكلة	3. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي) اسبوعيا لمدة 30 أسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر :
	<p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بذابة البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجية مهيكلة (C++) لثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلة وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطلبة لكتسب مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجياً وكذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>
	<p>9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بآيات لغة C++.</p> <p>3. معرفة الطالب بأنواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجياً.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق إدخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p>
	<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الایعازات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمته الطالب نظرياً بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسيابي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p>
	<p>10- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة.</p> <p>2. الانشطة المختبرية والتمارين الأضافية كواجبات.</p>

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

3. الامتحانات اليومية والشهرية.

11. طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية/نهائية
- 2- الواجبات.
- 3- اجراء الاختبارات الشفوية.

12- الاهداف الوجданية والقيميه

- 1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقدم العلم والتكنولوجيا.
- 2- تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية.
- 3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل واشتقاق معلومات جديدة للاغراض المحددة.

13- طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة وابعاز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت.
- 2- التمارين الأضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصافية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.

14- طرائق التقييم

1. المناقشة والحوال.
2. اعداد التقارير.

15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.
- 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة.
- 3- ان يكتسب مهارة التدريس.
- 4- التفكير الايجابي.

16- بنية المقرر

الموضوع	الساعات	الاسبوع
Algorithms & flowcharts	12	3
Introduction of C++ language	4	1
Data types	4	1
General tools of C++	12	3

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

language Arithmetic, logical, relational		
Decrement, and assignment operators of C++ language	4	1
Operators precedence in C++ language & comment	4	1
Variables and constants and Reserved words	4	1
Conditional statements	8	2
Loop statements	8	2
Nesting loops	8	2
Jump statement	8	2
1D- Arrays	8	2
2D-Arrays	8	2
C++ Strings	8	2
Functions	12	3
Files	8	2
17. المصادر		
1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.	الكتب المقررة المطبوعة	
1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 3. Bäckman, K., 2015. <i>Structured Programming with C++</i>. Bookboon	المراجع الرئيسية	

نموذج وصف المقرر

			المجموعات وعملياتها			
		Exam		Exam	2	15
الامتحانات	الاقاء + امثلة	Mappings	التطبيقات - انواع التطبيقات تركيب التطبيقات		10	20-16
الامتحانات	الاقاء + امثلة	Elementary Number Theory	معرفة الانظمة العددية . خوارزمية القسمة وتطبيقاتها		10	25-21
الامتحانات	الاقاء + امثلة	Matrices	نماذج من المصفوفة . جبر المصفوفات		8	29-26
		Exam		Exam	2	30

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة المقرر موزعة على النحو الآتي: (40 سعي سنوي + 60 درجة الامتحان النهائي) السعي السنوي (40 نظري)

ويتم احتساب درجة السعي وفقاً لما يأتي:

- نشاط الطالب (التحضير اليومي والمشاركة والمناقشة بالمحاضرة)
- الامتحانات اليومية (التحريرية + الشفوية)
- الامتحانات الشهرية

132. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz & Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007. • Mathematical foundation of computer science, Y.N. Singh, 2005. • Discrete Mathematics and Its Applications, Seventh Edition, Kenneth H. Rosen, AT&T Laboratories, 2012. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Discrete Mathematics Structure with Application to Computer Sciences, Trem Baly Manohar, 1975. • Discrete Mathematics, Richard Johnsonbaugh, Pearson, 2009. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<ul style="list-style-type: none"> • DISCRETE STRUCTURES, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006. • Discrete mathematical structures for computer science by Bernard Kolman & Robert C. Busby • Discrete mathematics for new technology, Rowan Garnier & John Taylor (Second Edition 2002). 	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.math.uvic.ca/faculty/gmacgill/guide • http://en.wikibooks.org/wiki/Discrete mathematics Set theory 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
133. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اضافة بعض المواضيع الجديدة للمقرر كما يلي:</p> <p style="text-align: center;">Functions- Classification of functions, • Characterization of functions • Some Important Functions • Recursively defined functions. •</p>	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التصميم المنطقي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-2

5. أشكال الحضور المتاحة يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد حمدان يوسف الآيميل: mohammed1987hamdan@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعريف بعلم التصميم المنطقي
	تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظرياً وعملياً وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.
	تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.
	تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض. تطبيق المادة النظرية على الحاسبة. الواجبات والتمارين. محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا. وجود دروس المناقشة وحل التمارين. تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + عملي	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الفصل الأول أنظمة الأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات + امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الأعداد العشرية الاعداد العشرية كسور الاعداد او زانها	2نظري+ عملی	2
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الاعداد الثمانية الاعداد السادس عشر	2نظري+ عملی	3
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثاني تحويل الأعداد	التحويل من النظام العشري إلى باقي الأنظمة العددية ثنائي ثلثي سداسي عسر وبالعكس	2نظري+ عملی	4
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	جمع وطرح الأعداد بعدة طرق	2نظري+ عملی	5
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	فصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	المتممة الأولى والمتممة الثانية وعملياتها الرياضية	2نظري+ عملی	6
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قسمة وضرب الأعداد	ضرب وقسمة الأعداد	2نظري+ عملی	7
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الرابع الأعداد بدون أوزان	معرفة أكواد الأعداد CD and EX-3	2نظري+ عملی	8
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الرابع الأعداد بدون أوزان	Binary to Gray	2نظري+ عملی	9
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الخامس Boolean algebra	البوابات المنطقية وجداول الحقيقة	2نظري+ عملی	10
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قوانين الجبر البولي	تبسيط المعادلات البولية	2نظري+ عملی	11
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قوانين الجبر البولي	استخدام البوابات المنطقية والتعرف على أنواعها ومخرجاتها	2نظري+ عملی	12

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السادس قوانين ديمور كان	استخدام قوانين ديمور كان في الاختصارات	2نظري+ عملى	13
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	كارنوف ماب	التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات	2نظري+ عملى	14
EXAM	EXAM	EXAM	EXAM	2نظري+ عملى	15
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	كارنوف ماب	بناء منظومة منطقية مختصرة	2نظري+ عملى	16
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات	عملية الجمع باستخدام full adder& half	2نظري+ عملى	17
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	الفصل السابع Adder /Full subtractor	عملية الطرح باستخدام full adder	2نظري+ عملى	18
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	Full Adder /Full subtractor	half &full , subtractor	2نظري+ عملى	19
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	استخدام المقارنات	استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد	2نظري+ عملى	20
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	استخدام المقارنات	تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية	2نظري+ عملى	21
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	Half-Adder	عمليات الطرح باستخدام Half-Adder	2نظري+ عملى	22
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى	طريقة الحوار والمناقشة	Decoders	معرفة الطالب على عمليات فك التشفير	2نظري+ عملى	23
Exam	Exam	Exam	Exam	2نظري+ عملى	24

محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Encoders	معرفة الطالب على عمليات التشفير	2نظري+2 عملي	25
محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Multiplexers	تعلم كيف تنقل المعلومات في الضم او الناخب	2نظري+2 عملي	26
محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	DE multiplexer	كيفية التعلم في هذا الجهاز على الادخال الواحد وخرج متعدد	2نظري+2 عملي	27
محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة RAM	2نظري+2 عملي	28
محاضرات + مختبرات امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة ROM	2نظري+2 عملي	29
Exam	Exam	Exam	Exam	2نظري+2 عملي	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano	المراجع الرئيسية (المصادر)
Monkey Morris(مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التصميم المنطقي الحمد الزهران	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (تركيب الحاسوب)

1. اسم المقرر	تركيب الحاسوب				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-2				
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد حمدان يوسف الإيميل : mohammed1987hamdan@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
التعريف بعلم التصميم المنطقي	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	التعلم كيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة	Representation of numbers and symbols	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات + امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
2	2 نظري + 2 عملي	التعرف على آلية عمل المعالج	Processor Architecture	طريقة الحوار و المناقشة واستخدام و مشاهدة المعالج	محاضرات + مختبرات + امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
3	2 نظري + 2 عملي	كيفية جلب المعلومات وتنقيذها	Fetch and Execution	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي				عملی	
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	Vectors, registers, arithmetic and logic unit	التعرف على النوافل والسجلات والعمليات الحسابية والخطقية	2نظري+ عملی	4
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Control unit	التعرف على وحدة السيطرة في المعالج	2نظري+ عملی	5
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة الذاكرة في المختبر	Random access memory readonly memory	يتعرف الطالب على ذاكرة RAM ROM	2نظري+ عملی	6
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Virtual memory	التعرف على الذاكرة التخيلية	2نظري+ عملی	7
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Cache memory	يتعرف الطالب على الذاكرة التقدية	2نظري+ عملی	8
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة واستخدام وسائل تعليمية لرؤيه السيموس	Input and output system basic's	يتعرف الطالب على BIOS - CMOS	2نظري+ عملی	9
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Hard Disk	يتعرف الطالب على القرص الصلب بجميع مكوناته الميكانيكية والإلكترونية	2نظري+ عملی	10
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أنواع cd	CD	يتعرف الطالب على الأقراص الليزرية ومكوناتها	2نظري+ عملی	11
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	Input and out put devices	يتعرف الطالب على أجهزة الادخال و الاخراج	2نظري+ عملی	12
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	, KeyboardTouch screen, mouse	التعرف على المفاتيح وشاشة اللمس والفارارة	2نظري+ عملی	13
محاضرات +مختررات	طريقة الحوار والمناقشة	printer ,display Output	التعرف على الطابعات وانواعها ومكوناتها	2نظري+ عملی	14

	امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج			
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Model for processor 8088/8088	التعرف على اهم الفروقات بين المعالجين	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	,8088/8086 general-purpose registers, records indexing and Mark, media records	يتعرف الطالب على اهم السجلات والاعلام الخاصة بالمعالجين	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Data transmission	يتعرف الطالب على طرق نقل البيانات	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Programming languages	التعرف على اللغة الاله واللغات عالية المستوى	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Compilers, Assembly	يتعرف الطالب على المترجمات الاسembلي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Interpreter, translator	يتعرف الطالب على المفسر المترجم	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory, address data organization	ان يتعرف الطالب على أنماط العنونة	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory segmentation,	ان يتعرف الطالب على مقاطع الذاكرة	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	generation a memory address space(logical and physical address)	ان يتعرف الطالب على العنوان الحقيقي والفيزيائي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	assembly Set instruction	يتعرف الطالب على مجموعة من ايهازات الاسembلي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	Transfer instruction	ان يتعرف الطالب على اوامر النقل	2نظري+ عملی

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي					
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Arithmetic instruction	يتعرف الطالب على الإيغارات الحسابية	2نظري+ عملی	26
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Instruction Logical	يتعرف الطالب على الإيغارات المنطقية	2نظري+ عملی	27
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Input programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال	2نظري+ عملی	28
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Output programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الاخرج	2نظري+ عملی	29
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Pipelining Design Techniques	ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن	2نظري+ عملی	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009. "Fundamentals of computer organization and architecture" By John wiley & Sons, 2005.	المراجع الرئيسية (المصادر)
support.microsoft.com	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الحاسوبات / المرحلة الأولى	2. القسم العلمي/ المرحلة
رياضيات	3. اسم / رمز المقرر
الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. النظام الدراسي (الكلي)
90 ساعة (3 ساعات في الأسبوع الواحد * 30 أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024\4\4	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
<p>1- أن يكتسب الطالب مهارات تأسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات وأساليب التفكير.</p> <p>2 - إن يصل الطالب إلى الألفة بالرياضيات باعتبارها وسيلة اتصال للأفكار والمعلومات المختلفة.</p> <p>3 - تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلّمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>4- التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى النظرية</p> <p>والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.</p> <p>5- اكتساب بعض المهارات العملية مثل استخدام الأدوات الهندسية ومهارات القياس والإنشاءات العملية وتشغيل بعض الأجهزة والآلات مثل استخدام برنامج ماتلاب في رسم الدوال</p>	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي.
- 2) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضيات المتعلقة بها.
- 3) ان يكون الطالب قادرًا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضيات.
- 4) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة.
- 5) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل إلى حلها بشكل صحيح.
- 6) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استبطان القوانين المناسبة لحلها.

ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- 1) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضيات المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.
- 2) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسالة.
- 3) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.
- 4) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية.

اسلوب المناقشة.

المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناته على يوتيوب الخاصة بالتدريسي.

اساليب التقييم

1. الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية

2. تكليف الطالب بمهام دراسية يثبت عليها

3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.

الاهداف العامة

1) ان يبني الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.

2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.

3) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعلومات التي لديه لحل المشكلات الرياضيات.

4) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضيات واقتراح بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة.

طرق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.

2. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.

3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.

4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات الحضورية.

المهارات المستهدفة: 1) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياني
2) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.
3) بناء شخصية مدرس رياضيات كفؤة يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
4) اعداد الطالب علميا وتربيويا وفق الاسس العلمية الرصينة.

11. مفردات المقرر الدراسي

الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	اسلوب التقديم
1-3 أسبوع	9 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الفرات: - فترات محدودة - فترات مفتوحة فترات مغلقة فترات لا نهاية - المتباينات و المترجحات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
4-5 أسبوع	6 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-أنواع الدوال -الدوال المركبة، الدوال عكسية -البحث عن مجال الدوال، مجال الدالة الجذرية -جريدة الدوال	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
6-7 أسبوع	6 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-رسم بياني للدوال -الغایيات -النظرية 1 -الغایيات المنتهية وغير منتهية -استمرارية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
8-10 أسبوع	9 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال المثلثية رسوم بيانية للدوال المثلثية الغایيات للدوال المثلثية - معكوس الدوال المثلثية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
11-15 أسبوع	15 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-الدوال اللوغاريتمية لوجاريتم الطبيعة اللوغاريتم الاعتيادية - الدالة الأساسية التي أساسها e و a	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
16-20 أسبوع	15 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-المشتقات - مشتق حسب التعريف - مشتق بالقواعد - المشتقات ذات الترتيب الأعلى - قواعد السلسلة - الاشتقاق الضمني	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
21-25 أسبوع	15 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المتباينات والمتسلسلات -متسلسلات محدودة -متسلسلات غير محدوده سلسلة الطاقة سلسلة تايلور سلسلة ماكلورين	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	<ul style="list-style-type: none"> - التكامل - تكامل غير محدد - قواعد التكامل - تكامل الدوال المثلثية - تكامل الدوال المثلثية العكسية - التكامل المحدد 	<p>يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة</p>	15 ساعة	30-26 اسبوع
---	-----------------------	--	---	---------	-------------

المصادر المساعدة	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1. Thomas Calculus, “Including Second-Order Differential Equations,” 2005
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Thomas Calculus, “Including Second-Order Differential Equations,” 2005. 2. Math 221 FIRST SEMESTER Calculus, 2009.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، المقالات)	Thomas Calculus, Second Edition THOMAS CALCULUS, Twelfth Edition
ب- المراجع الإلكترونية	https://www.youtube.com/channel/UC6WU7ZNuJxi8nNT6LePpjg

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المفردات الدراسية للمنهاج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات واضافة اخرى

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية	1. اسم المقرر				
	2. رمز المقرر:				
سنوي	3. الفصل / السنة :				
2024 / 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	5. أشكال الحضور المتاحة :				
٦٠ ساعة(٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)				
الاسم: م.م. براء عبد الحسين	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
8. اهداف المقرر					
1. تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سلية تؤهلهم لموقف أمام الطلبة والتحدث أمامهم 2. تجنب أكبر قدر ممكن من الأغلاط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية 3. الاطلاع على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية 4. دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة		اهداف المادة الدراسية			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات . 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسرعة عن الاشكالات الواردة .		الاستراتيجية			
4. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجمل الاسمية المبتدأ والخبر	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نواسخ الابتداء كان واخواتها ان واخواتها لا النافية للجنس	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النصوص القرآنية نص قرائي من سورة يوسف ودراسة قصة تضمنها النص سورة الكهف ودراسة قصتين تضمنها النص سورة الضحى وما تضمنه من قصص	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جملة الفعلية الفعل الماضي الفعل المضارع فعل الامر المفعول به	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة في الاملاء العربي رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسط الكلمة وفي آخر الكلمة علامات الترقيم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	العدد أحوال العدد تنكير العدد وتأنيثه تمييز العدد تعريف العدد وتنكيره	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعة	5 اسابيع

5. تقييم المقرر

* الاختبارات اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة .

* المشاركة الصافية اليومية .

6. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك جامع الدروس العربية المنهج في القواعد والاعراب بعض المواقع الالكترونية (https://www.noor-book.com)	المراجع الرئيسية (المصادر)
القصص والروايات العربية بعض البحوث والمصادر العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت الخاصة بتعليم قواعد اللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

منهج اللغة الإنجليزية – قسم تعليم الحاسوب

معلومات عامة

الكلية: كلية التربية

القسم: تعليم الحاسوب

المرحلة: السنة الأولى

عنوان المقرر: اللغة الإنجليزية

السنة الدراسية: 2025-2024

مدة المقرر: فصلان دراسيان

الساعات الأسبوعية: ساعة واحدة

اسم المدرس: قمر علي

الأهداف العامة للدورة

1. بناء مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للطلاب لدعم دراستهم الأكademie واحتياجاتهم المهنية المستقبلية.
2. بتزويدهم بالقواعد والمفردات الأساسية اللازمة لفهم النصوص التقنية وإنتاجها.
3. تعزيز ثقة الطلاب وكفاءتهم في قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية في سياقات الحوسنة.
4. تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، سواء المكتوبة أو المنطقية، في البيئات الأكademie والتقنية.

نتائج التعلم للمقرر (CLOs):

بـنـهاـيـة هـذـه الدـورـة، سـيـتـمـكـن الطـلـاب مـن

1. فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية وتركيب الجمل.
2. قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحوسبة.
3. استخدام المفردات ذات الصلة في سياقات تكنولوجيا المعلومات والسياقات الأكademie.
4. التواصل بفعالية في الصيغ المكتوبة مثل رسائل البريد الإلكتروني والتقارير والملخصات.
5. تقديم عروض تقديرية تقنية قصيرة باللغة الإنجليزية بوضوح.

:الأهداف القائمة على المهارات النفسية الحركية

بنهاية الدورة، سيمكن الطلاب من

١. تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الصحيحة في كتابة جمل تقنية واضحة ودقيقة
٢. التدرب على قراءة وتحليل نصوص تقنية قصيرة متعلقة بعلوم الحاسوب
٣. كتابة رسائل بريد إلكتروني وتقارير وملخصات قصيرة احترافية باللغة الإنجليزية
٤. استخدام مفردات تقنية مناسبة في التواصل الشفهي والمكتوب
٥. تقديم عروض شفهية منظمة باستخدام نطق واضح ونبرة صوتية
٦. المشاركة في مهام ثنائية أو جماعية باستخدام اللغة الإنجليزية للمناقشات الأكاديمية

:استراتيجيات التدريس والتعلم

لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، سيتم استخدام الاستراتيجيات التالية:

١. محاضرات تفاعلية - لشرح القواعد النحوية والمفردات في سياقها
٢. التعلم القائم على المهام - من خلال أنشطة مثل كتابة التقارير أو رسائل البريد الإلكتروني
٣. التعلم التعاوني - العمل الثنائي والجماعي لتعزيز التواصل .
٤. مهام حل المشكلات - باستخدام اللغة الإنجليزية لمناقشة المشكلات الأكاديمية وحلها
٥. لعب الأدوار والمحاكاة - لممارسة مواقف تواصل واقعية
٦. دمج الوسائل المتعددة والتكنولوجيا - باستخدام مقاطع الفيديو والبرامج والعروض التقديمية
٧. مراجعة الأقران وردود الفعل - لتنمية التفكير النقدي والتصحيح الذاتي

:طرق التقييم

المشاركة والحضور في الفصول الدراسية: 10٪ - الواجبات المنزلية والواجبات: 20٪ - الاختبارات القصيرة والاختبارات - 30٪ - الامتحانات النهائية الكتابية والشفوية: 40٪

:هيكل الدورة

أسبوع	عنوان	ساعات	ملحوظات
1	مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية	2	-
2	أجزاء الكلام	2	التركيز على القواعد النحوية
3	أزمنة الأفعال	2	الماضي، الحاضر ، المستقبل
4	بنية الجملة	2	بسيط، مركب، معقد

5	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
6	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
7	كتابه رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
8	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-
9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
10	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
11	الجمل الشرطية	1	الظروف الحقيقة/غير الحقيقة
12	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
13	كتابه التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
14	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
15	الامتحان النهائي	1	كتابي +شفوري
16	مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية	1	-
17	أجزاء الكلام	1	التركيز على القواعد النحوية
18	أزمنة الأفعال	1	الماضي، الحاضر، المستقبل
19	بنية الجملة	1	بسيط، مركب، معقد
20	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
21	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
22	كتابه رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
23	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-

24	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
25	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
26	الجمل الشرطية	1	الظروف الحقيقة/غير الحقيقة
27	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
28	كتابة التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
29	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
30	الامتحان النهائي	1	كتابي +شفوي

نموذج وصف المقرر

أسس التربية	1. اسم المقرر	
	2. رمز المقرر:	
سنوي	3. الفصل / السنة :	
2024 / 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	5. أشكال الحضور المتاحة :	
٦٠ ساعة(٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الاسم: م.د احمد صالح مهدي ahmedahmedsailhnoor@gmail.com	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
8. اهداف المقرر		
1- ما معنى التربية و اهم الاهداف التربوية للتربية 2- تكون التربية عملية تجديد لبناء خبره الفرد والمجتمع . 3-معرفه الفرق بين التربية والتعليم 4-التأكيد على اهمية الخبرة المباشرة في التعليم 4- ان يكون مرنا مسايرا لاختلاف الظروف والاحوال والعصور 5-تعليم الافراد اصناف العلوم المختلفة 6-معرفه المؤسسات التعليمية العربيه القديمه واهم العلماء العرب والمؤسسين العلوم الحديثه 7- تطوير وتحسين عملية التعلم والتنمية الشخصية للأفراد 8- الاهتمام بالفرد كونه الاساس العملية التربوية لذاك يجب الاهتمام به جسميا و عقليا ونفسيا وفعاليا واعداده للحياة		اهداف المادة الدراسية
1. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.		الاستراتيجية

3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .		4. بنية المقرر			
4. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	معنى التربية وعناصرها الأهداف التربوية للتنمية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع التربية ، الأساس التاريخي للتربية ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التربية العربية وفسيتها ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين وعلم الفكر التربوي العربي الإسلامي ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الأساس الاجتماعي للتربية ، التربية الحديثة....	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	2 ساعة	5 اسابيع
5. تقييم المقرر					
* الاختبارات شبه اليومية والشهرية والامتحانات المفاجئة . المشاركة الصافية اليومي					
6. مصادر التعلم والتدريس					
1-هديل الشيخ / أسس التربية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2-حبيب سعد عبد السلام / اسس التربية الحديثة					
3- فاهم حسين الطري / اسس التربية					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		

جامعة ميسان/ كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
الحضور في القاعة	4. اشكال الحضور المتاحة
مقرر سنوي	5. الفصل / السنة
الدراسة النظرية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
2024/3/18	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

أ- تنمية وعي الطالب بتاريخ بروز مسألة حقوق الانسان
ب- المام الطالب بمراحل تطور قوانين حقوق الانسان
ج- تعريف الطالب بالمراحل والدول التي كان لها الاثر في تشريعات حقوق الانسان
ت-تعريف الطالب بأهمية حقوق الانسان وتأثيرها على الواقع

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إن يتعرف على مفهوم تدريس مادة حقوق الانسان
- 2- إن يتعرف على مفهوم أساليب واستراتيجيات تدريس مادة حقوق الانسان
- 3- إن يستخدم احدث الطرق في التدريس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس
- 2 – استخدام الوسائل التوضيحية من خلال الاطلاع على القوانين التي صدرت بخصوص حقوق الانسان
- 3 - مشاركة الدرس من قبل الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 طريقة إلقاء المحاضرات
- 2 المناقشة الصحفية (طريقة الحوار الجماعي – أسلوب الندوة – حلقة نقاشية/سمنر)
- 3 الوحدات التعليمية

طرائق التقييم

- 1 طريقة التعبير في الوجه
- 2 التغذية الراجعة من الطلاب

جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية .

ـ1- تنمية النظر بالإعجاب إلى مسألة حقوق الإنسان

ـ2- تعزيز روح الشعور بالمسؤولية لدى الفرد بصورة خاصة والمجتمع بصورة عامة تجاه قضيـاـ حقوق الإنسان.

طـرـائقـ التـعلـيمـ وـالـتـعلمـ

-ـ1ـ المناقـشـةـ الصـفـيـةـ

-ـ2ـ التـضـارـبـ المـعـرـفـيـ

-ـ3ـ التـفـكـيرـ ماـ وـرـاءـ التـفـكـيرـ

طـرـائقـ التـقيـيمـ

-ـ1ـ طـرـيقـةـ التـعبـيرـ فـيـ الـوـجـهـ

-ـ2ـ التـغـذـيـةـ الـرـاجـعـةـ مـنـ الطـلـابـ

-ـ3ـ الـاخـتـارـ الشـفـوـيـ

-ـ4ـ الـاخـتـارـ التـحـريـيـ

ـدـ-ـ المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـالمـهـارـاتـ الـأـخـرـىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ).

-ـ التـواـصـلـ الـلـفـظـيـ :ـ إـنـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـرـ عـلـىـ التـعبـيرـ عـنـ الـأـفـكـارـ بـوـضـوـحـ وـثـقـةـ فـيـ الـكـلـامـ .

الاسبوع	المفردات
الاسبوع الاول	جنور حقوق الانسان في تاريخ البشرية وتشمل: ـ1ـ حقوق الانسان في الحضارات القديمة(حضارة وادي الرافدين-الحضارـاتـ الـقـدـيـمـةـ الـآـخـرـىـ). ـ2ـ حقوق الانسان في العصور الوسطى.
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية (اليهودية -المسيحية -الاسلام)
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في العصر الحديث والاعتراف المعاصر بحقوق الانسان
الاسبوع الرابع	مضامين حقوق الانسان ـ1ـ الحقوق في المواثيق الدولية(عصبة الامم، الامم المتحدة) والاقليمية والتشريعات الوطنية
الاسبوع الخامس	ـ1ـ الارهاب(أسبابه، التصدي للأرهاب) ـ2ـ الفساد(تعريفه-مفاهيمه-أسبابه-طـرـائقـ مـكافـحتـهـ وـعـلاـجهـ،ـ انـوـاعـ،ـ الفـسـادـ السـيـاسـيـ-ـالـفـسـادـ الـادـارـيـ وـالـمـالـيـ)
الاسبوع السادس والسابع	اشكال واجيال حقوق الانسان(الحقوق الفردية،الاجتماعية)الجيل الاول (جيل الحقوق المدنية والسياسية) الجيل الثاني (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) الثالث (جيل الحقوق جديدة) وحقوق المرأة

الاسبوع الثامن	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي
الاسبوع التاسع والعشر	الخصائص العامة المشتركة للمنظمات غير الحكومية (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، اللجنة الدولية لاغاثة الجرحى، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان) منظمة المؤتمر الاسلامي ومنظمة الوحدة الافريقية والهلال الاحمر الى اخره).
الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	الديمقراطية القديمة والحداثة ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية
الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر	انواع الديمقراطية (1- المباشرة 2- غير المباشرة(النيابية) 3- شبه المباشرة ومبادئ الديمقراطية)
الاسبوع السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	تطور القيم الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين
الاسبوع التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون	المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي خصائص النظام الديمقراطي مميزات النظام الديمقراطي، اركان النظام الديمقراطي وشروطه
الاسبوع الثاني والعشرون الثالث والعشرون الى نهاية الفصل الدراسي 2	مبادئ تحكم حكم الاكثريه (مبادئ الفصل بين السلطات، مفهوم سيادة القانون، مفهوم انتقال السلطة مفهوم الالامركزية)
المراجع التي يمكن للطالب الرجوع اليها	1- حقوق الانسان، تطورها، مفاهيمها، حمايتها,أ.د رياض عزيز هادي

نموذج وصف المقرر

علم النفس التربوي	1. اسم المقرر				
	2. رمز المقرر:				
سنوي	3. الفصل / السنة :				
2024 / 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :				
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم					5. أشكال الحضور المتاحة :
٦٠ ساعة(٢ ساعات في الأسبوع الواحد * ٣ أسبوع)					6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م.م.حنين هادي قاسم haninhadiqasim01@gmail.com					7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر					
1-مفهوم علم النفس وطبيعته واهميته 2- اهداف علم النفس ومدارسة 3- السلوك والعوامل المؤثرة 4- أساليب البحث في علم النفس 5- الدوافع والانفعالات والاتجاهات وانواعها 6-الانتباه والادراك الحسي والعوامل المؤثرة فيما 7-التذكر والنسيان والتفكير والابداع والذكاء والقدرات العقلية					اهداف المادة الدراسية
1. استراتيギات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستئناس الفكر الخالق والاجابة الواضحة والسرعة عن الاشكالات الواردة .					الاستراتيجية
4. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة علم النفس و علم النفس التربوي ، أهمية أهدافه تطوره.....	يتتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	10 ساعه	5 اسابيع

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التعلم والتعليم ، الدافعية ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفروق الفردية والانتباه والإدراك	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الذاكرة ، النسيان ...	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	التغذية الراجعة ، انتقال اثر التعلم ، التفاعل الصفي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية) ، تعلم المفهوم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	١٠ ساعة	٥ اسابيع

5. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية .
والامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصافية اليومي

6. مصادر التعلم والتدريس

أساسيات علم النفس التربوي محى الدين توفيق ، وعبد الرحمن عدس.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي ، عبد المجيد نشواتي .	
علم النفس التربوي صالح ابو جادو .	
مبادئ علم النفس التربوي ، عماد الزغول	
علم النفس العام . جمال الألوسي .	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت