

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسوبات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهي: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية الحاسوبات

النظام الدراسي: سنتوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ماء الملف:



التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. عباس عبد الحسين الدار

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. سامي جعفر

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٤



دفن الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. سامي جعفر

التاريخ

التوقيع

التوقيع

الاستاذ المساعد الدكتور
مبارك طالب التوسووي
مدير كلية التربية

1. رؤية البرنامج

ان يكون القسم صرحاً أكاديمياً متميزاً في استاذته وطلبه ومناهجه التعليمية وابحاثه العلمية، وفي ظل الامكانيات الهائلة والتطبيقات والاستخدامات والمستجدات والتي اصبحت تمثل تحدياً مباشراً يجب علينا ان نواكبها ونتطور معه سواء عن طريق جيل من المدرسين البرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما ينفق مع احتياجاتنا وايضاً ابتكار تطبيقات جديدة والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلاً بعد جيل من خلال التربية المترادفة والاتصال بمبدأ الخدمة العامة.

2. رسالة البرنامج

المساهمة في تحقيق اهداف الكلية في التعليم والبحث لخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات بصورة عامة من علوم خلال توفير مصادر المعلومات وتنميتها وتقديم معارف مختلفة، وأدوات تفاعلية، وتدريبات علمية، يسعى قسم علوم الحاسوب أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادراً على رفد المجتمع بمبرمجين ومدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكنهم من الساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى .

3. اهداف البرنامج

1. ان يتمتع الخريج بالعلوم الأساسية الحديثة في مجال علوم الحاسوب.
2. اعداد الكوادر التخصصية المؤهلة في مجال علوم الحاسوب وبما يلبي احتياجات المجتمع.
3. اعداد وتخريج مدرس مقدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متأملاً لتكاملة دراسته العليا.
4. العمل على تطوير وتحديث الخطط الأكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العالمية.
5. زيادة الاهتمام والتشجيع لمهارات الطلبة العلمية الاجتماعية.
6. تلبية التقنيات الحديثة والمناسبة لتلبية حاجات المجتمع.
7. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية التخصصية.

4. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	18	9.9 %	
متطلبات الكلية	9	36	20.2 %	
متطلبات القسم	23	124	69.9 %	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
التعريف	اعداد كادر تدريسي
الجودة	اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي
اعداد باحث علمي	خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكتمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الاساسية لمهنة التدريس في مجالات الحاسوب .
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية.
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرها من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم.
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسى الصحيح داخل المختبر.
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية السمحنة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	التي يدرس بها و المؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا
إرساء مبادئ التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي
ايضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع	للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الاساسية العلمية والأخلاقية.
	للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى
-	2	اسس التربية	105CsBB	الأولى
-	2	حقوق الانسان	110CsHR	الأولى
-	1	اللغة العربية	107CsAL	الأولى
-	1	اللغة الانكليزية	106CsEL	الأولى
-	1	علم النفس	108CsES	الأولى
2	2	نظريه احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
-	2	علم النفس النمو	217CsDP	الثانية
-	2	منهج البحث	214CsRM	الثانية
-	2	اللغة الانكليزية	215CsEL	الثانية
-	1	الادارة التربوية	216CsEM	الثانية
-	1	جرام نظام البعث	222CsCB	الثانية
-	1	اللغة العربية	223CsAL	الثانية

خلاصة عدد الساعات النظرية والعملية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطق	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
16	21			

المواد الدراسية التخصصية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلة	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هيكل متقطعة	109CsDs	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هيكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية

	<p>المحاضرات النظرية-</p> <p>- التعليم في المختبرات الكتساب المهارات العملية</p> <p>التعلم الإلكتروني-</p> <p>مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس</p>
--	---

	<p>6. طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. • الامتحانات العملية والتقارير.
--	---

7. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		الشخص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
محاضر	ملاك	عام	خاص				
	ملاك	علوم الحاسوب	تقنيوجيا المعلومات امنية الحاسيبات عدد 2	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
محاضر	ملاك	علوم الحاسوب	أنظمة الحاسيبات والشبكات تقنيوجيا المعلومات عدد 2	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
	ملاك	هندسة حاسيبات	ذكاء اصطناعي عدد 2	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
	ملاك	علوم الحاسوب	ذكاء اصطناعي عدد 2	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
	ملاك	علوم الحاسيبات	اداري	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
	ملاك	علوم الحاسيبات	قانون				

8. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

10. خطة تطوير البرنامج

اجراء تحديث مستمر على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة									
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	اساسي أم اختياري					
*				*	*		*			*	*	اساسي	تصميم منطقي	الاولى	2024-2023		
*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلة				
*	*	*	*	*			*	*	*			اساسي	تركيب الحاسبة				
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	رياضيات				
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	هياكل متقطعة				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	سائد	علم النفس				
*	*	*	*	*	*	*	*					سائد	اسس التربية				
*	*	*	*	*		*	*			*	*	سائد	اللغة العربية				
*	*	*	*	*		*	*		*		*	سائد	حقوق الانسان				
*		*		*	*	*	*		*		*	سائد	اللغة الانكليزية				
*		*	*	*				*	*			اساسي	معالجات	الثانية	2023-2024		
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل عددی				
*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	اساسي	هياكل البيانات				
*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	اساسي	البرمجة الكيانية				
*		*		*	*	*	*	*		*	*	اساسي	قواعد البيانات				

*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احتسابية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		سائد	منهج البحث		
*		*	*	*	*	*	*	*			*			سائد	علم النفس النمو		
*		*		*	*	*	*			*	*			سائد	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*		*	*	*		*		*			سائد	جرائم نظام البعد		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع



نموذج وصف المقرر (تركيب الحاسوب)

1. اسم المقرر	تركيب الحاسوب				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	2025-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-6-16				
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 نظري 60 عملي				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : hiyam.nk@uomisan.edu.iq	هيا ماظم خالد				
8. اهداف المقرر					
التعريف بعلم التصميم المنطقي	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	التعلم ككيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة	Representation of numbers and symbols	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات + امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
2	2 نظري + 2 عملي	التعرف على آلية عمل المعالج	Processor Architecture	طريقة الحوار و المناقشة واستخدام و مشاهدة المعالج	محاضرات + مختبرات + امتحانات يومية وشهرية + امتحان نهائي
3	2 نظري + 2 عملي	كيفية جلب المعلومات وتنقيذها	Fetch and Execution	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات + مختبرات

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي				عملی	
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	Vectors, registers, arithmetic and logic unit	التعرف على النوافل والسجلات والعمليات الحسابية والنطافية	2نظري+ عملی	4
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Control unit	التعرف على وحدة السيطرة في المعالج	2نظري+ عملی	5
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة الذاكرة في المختبر	Random access memory readonly memory	يتعرف الطالب على ذاكرة RAM ROM	2نظري+ عملی	6
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Virtual memory	التعرف على الذاكرة الخالية	2نظري+ عملی	7
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Cache memory	يتعرف الطالب على الذاكرة التقدية	2نظري+ عملی	8
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة واستخدام وسائل تعليمية لرؤيه السيموس	Input and output system basic's	يتعرف الطالب على BIOS - CMOS	2نظري+ عملی	9
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Hard Disk	يتعرف الطالب على القرص الصلب بجميع مكوناته الميكانيكية والإلكترونية	2نظري+ عملی	10
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أنواع cd	CD	يتعرف الطالب على الأقراص الليزرية ومكوناتها	2نظري+ عملی	11
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	Input and out put devices	يتعرف الطالب على أجهزة الادخال و الاخراج	2نظري+ عملی	12
محاضرات +مختررات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج	, KeyboardTouch screen, mouse	التعرف على المفاتيح وشاشة اللمس والفاراة	2نظري+ عملی	13
محاضرات +مختررات	طريقة الحوار والمناقشة	printer ,display Output	التعرف على الطابعات وانواعها ومكوناتها	2نظري+ عملی	14

	امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج			
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Model for processor 8088/8088	التعرف على اهم الفروقات بين المعالجين	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	,8088/8086 general-purpose registers, records indexing and Mark, media records	يتعرف الطالب على اهم السجلات والاعلام الخاصة بالمعالجين	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Data transmission	يتعرف الطالب على طرق نقل البيانات	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Programming languages	التعرف على اللغة الاله واللغات عالية المستوى	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Compilers, Assembly	يتعرف الطالب على المترجمات الاسمباي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Interpreter, translator	يتعرف الطالب على المفسر المترجم	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory, address data organization	ان يتعرف الطالب على أنماط العنونة	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory segmentation,	ان يتعرف الطالب على مقاطع الذاكرة	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	generation a memory address space(logical and physical address)	ان يتعرف الطالب على العنوان الحقيقي والفيزيائي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	assembly Set instruction	يتعرف الطالب على مجموعة من ایعازات الاسمباي	2نظري+ عملی
	محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	Transfer instruction	ان يتعرف الطالب على اوامر النقل	2نظري+ عملی

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي					
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Arithmetic instruction	يتعرف الطالب على الإيغارات الحسابية	2نظري+ عملی	26
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Instruction Logical	يتعرف الطالب على الإيغارات المنطقية	2نظري+ عملی	27
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Input programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال	2نظري+ عملی	28
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Output programming methods	يتعرف الطالب على طرق برمجة الإخراج	2نظري+ عملی	29
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Pipelining Design Techniques	ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن	2نظري+ عملی	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009. "Fundamentals of computer organization and architecture" By John wiley & Sons, 2005.	المراجع الرئيسية (المصادر)
support.microsoft.com	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التصميم المنطقي												
2. رمز المقرر													
3. الفصل / السنة	2025-2024												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/4/2												
5. أشكال الحضور المتاحة يومي													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 نظري 60 عملي												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد حمدان يوسف الإيميل:	المحتوى المكترون												
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>التعريف بعلم التصميم المنطقي</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.</td><td></td></tr><tr><td>تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.</td><td></td></tr><tr><td>تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.</td><td></td></tr></table>	التعريف بعلم التصميم المنطقي	اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.		تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.		تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.					
التعريف بعلم التصميم المنطقي	اهداف المادة الدراسية												
تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.													
تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.													
تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.</td><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.</td><td></td></tr><tr><td>الواجبات والتمارين.</td><td></td></tr><tr><td>محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.</td><td></td></tr><tr><td>وجود دروس المناقشة وحل التمارين.</td><td></td></tr><tr><td>تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.</td><td></td></tr></table>	عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.	الاستراتيجية	تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.		الواجبات والتمارين.		محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.		وجود دروس المناقشة وحل التمارين.		تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.	
عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.	الاستراتيجية												
تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.													
الواجبات والتمارين.													
محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.													
وجود دروس المناقشة وحل التمارين.													
تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.													
10. بنية المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2نظري+عملية</td><td>الفصل الأول أنظمة الأعداد</td><td>الفصل الأول أنظمة الأعداد</td><td>طريقة الحوار والمناقشة</td><td>محاضرات+مختبرات+امتحانات يومية وشهرية+امتحان نهائي</td></tr></tbody></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2نظري+عملية	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الفصل الأول أنظمة الأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات+مختبرات+امتحانات يومية وشهرية+امتحان نهائي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
1	2نظري+عملية	الفصل الأول أنظمة الأعداد	الفصل الأول أنظمة الأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات+مختبرات+امتحانات يومية وشهرية+امتحان نهائي								

محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الأول أنظمة الاعداد	الاعداد العشرية الاعداد العشرية كسور الاعداد او زانها	2نظري+ عملی	2
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الأول أنظمة الاعداد	الاعداد الثمانية الاعداد السادس عشر	2نظري+ عملی	3
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثاني تحويل الاعداد	التحويل من النظام العشري إلى باقي الأنظمة العددية ثنائي ثلثي سداسي عسر وبالعكس	2نظري+ عملی	4
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	جمع وطرح الاعداد بعدة طرق	2نظري+ عملی	5
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	المتممة الأولى والمتممة الثانية وعملياتها الرياضية	2نظري+ عملی	6
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قسمة وضرب الاعداد	ضرب وقسمة الاعداد	2نظري+ عملی	7
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	معرفة اکواد الاعداد CD and EX-3	2نظري+ عملی	8
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	Binary to Gray	2نظري+ عملی	9
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	الفصل الخامس Boolean algebra	البوابات المنطقية وجدول الحقيقة	2نظري+ عملی	10
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قوانين الجبر البولي	تبسيط المعادلات البولية	2نظري+ عملی	11
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و المناقشة	قوانين الجبر البولي	استخدام البوابات المنطقية والتعرف على أنواعها ومخرجاتها	2نظري+ عملی	12

<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>الفصل السادس قوانين ديمور كان</p>	<p>استخدام قوانين ديمور كان في الاختصارات</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>13</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>كارنوف ماب</p>	<p>التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>14</p>
<p>EXAM</p>	<p>EXAM</p>	<p>EXAM</p>	<p>EXAM</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>15</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>كارنوف ماب</p>	<p>بناء منظومة منطقية مختصرة</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>16</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات</p>	<p>عملية الجمع باستخدام full adder& half</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>17</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>الفصل السابع Adder /Full subtractor</p>	<p>عملية الطرح باستخدام full adder</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>18</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>Full Adder /Full subtractor</p>	<p>half &full , subtractor</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>19</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>استخدام المقارنات</p>	<p>استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>20</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>استخدام المقارنات</p>	<p>تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>21</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>Half-Adder</p>	<p>عمليات الطرح باستخدام Half-Adder</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>22</p>
<p>محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائى</p>	<p>طريقة الحوار والمناقشة</p>	<p>Decoders</p>	<p>معرفة الطالب على عمليات فك التشفير</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>23</p>
<p>Exam</p>	<p>Exam</p>	<p>Exam</p>	<p>Exam</p>	<p>2نظري+ عملى</p>	<p>24</p>

محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Encoders	معرفة الطالب على عمليات التشفير	2نظري+2 عملي	25
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Multiplexers	تعلم كيف تنقل المعلومات في الضم او الناخب	2نظري+2 عملي	26
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	DE multiplexer	كيفية التعلم في هذا الجهاز على الادخال الواحد وخرج متعدد	2نظري+2 عملي	27
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة RAM	2نظري+2 عملي	28
محاضرات +مخبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memories	التعلم على أنواع الذاكرة ROM	2نظري+2 عملي	29
Exam	Exam	Exam	Exam	2نظري+2 عملي	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano	المراجع الرئيسية (المصادر)
مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب (Mono Morris)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التصميم المنطقي الحمد الزهران	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	2. القسم العلمي / المركز
البرمجة المهيكلة	3. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي) اسبوعيا لمدة 30 اسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر :
<p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بذابة البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجية مهيكلة (C++) لثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلة وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطلبة لكتسب مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجياً وكذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>	<p>9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بایعازات لغة C++</p> <p>3. معرفة الطالب بانواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجيا.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق ادخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الایعازات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمته الطالب نظرياً بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسيابي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p>

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

10- طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة.
2. الانشطة المختبرية والتمارينضافية كواجبات.
3. الامتحانات اليومية والشهرية.

11. طرائق التقييم

- 1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية/نهائية
- 2- الواجبات.
- 3- اجراء الاختبارات الشفوية.

12- الاهداف الوجданية والقيمية

- 1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقديم العلم والتكنولوجيا.
- 2 - تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية.
- 3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل وانتقاد معلومات جديدة للاغراض المحددة.

13- طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة وإياعز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت.
- 2- التمارينضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.

14- طرائق التقييم

1. المناقشة وال الحوار.
2. اعداد التقارير.

15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها.
- 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة .
- 3- ان يكتسب مهارة التدريس.
- 4- الفكر الایجابي.

16- بنية المقرر

الموضوع	الساعات	الاسبوع
Algorithms & flowcharts	12	3

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

Introduction of C++ language	4	1
Data types	4	1
General tools of C++ language Arithmetic, logical, relational	12	3
Decrement, and assignment operators of C++ language	4	1
Operators precedence in C++ language & comment	4	1
Variables and constants and Reserved words	4	1
Conditional statements	8	2
Loop statements	8	2
Nesting loops	8	2
Jump statement	8	2
1D- Arrays	8	2
2D-Arrays	8	2
C++ Strings	8	2
Functions	12	3
Files	8	2

17. المصادر

1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.	الكتب المقررة المطلوبة
1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 3. Bäckman, K., 2015. Structured Programming with C++. Bookboon	المراجع الرئيسية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	121				
الميالك المقطعة					
رمز المقرر:	122				
	109CsDs				
الفصل / السنة	.123				
النظام السنوي	2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف	.124				
	2025/2/20				
أشكال الحضور المتاحة	.125				
الاسبوعي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	126				
عدد الساعات (2 نظري) أسبو عبا المجموع 60 ساعة / عدد الوحدات 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر)	.127				
الايميل: ayman.sameer@uomisan.edu.iq	الاسم: م.م. ايمان سمير بدن				
اهداف المقرر	.128				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> بناء خلية رياضياتية جيدة لطلبة قسم علوم الحاسوب يستفاد منها في فهم المقررات الدراسية لعلوم الحاسوب المقرر يمثل تطبيقات عملية لعلوم الرياضيات في الحاسوب. 				
أ- الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة بالمفاهيم الأساسية لرياضيات. يعرف الطالب على أهمية المفاهيم العامة وعلاقتها بعلوم الحاسوب. التعرف على اهم الطرق المستخدمة في الحل . 				
ب - الاهداف المهارانية	<ul style="list-style-type: none"> يتعلم الطالب استعمال طرق وأساليب مختلفة في الحل. اعدد كواذر مؤهلة لتدريس مادة الرياضيات والحاوسوب في المؤسسات التربوية. التعرف على طريقة ربط ودمج علم الرياضيات والحاوسوب معا 				
ج - الاهداف القيمية	<ul style="list-style-type: none"> استخدام المهارات العلمية والمعروفة من خلال اسلوب الحوار في المواقف الدراسية. ترسيخ روح المشاركة بين الطلبة في حل المسائل المختلفة والعمل بروح الفريق المتصفر. ترسيخ وزرع مبدأ ان الوقت عامل ضروري و مهم. 				
استراتيجيات التعليم والتعلم	.129				
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية الصدف الذهني استراتيجية حل المشكلات 				
بنية المقرر	.130				
الاسبوع	الساعات	مخرجان التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	10	استعمال العبارات	Mathematical Logic	الاقاء + امثلة الاقاء	الامتحانات
10-6	10	التعرف على المجموعات وأنواعها	Sets Theory	+ امثلة	الامتحانات
14-11	8	معرفة العلاقات بين	Relations	الاقاء + امثلة	الامتحانات

المجموعات وعملياتها	Exam	2	15
التطبيقات - انواع التطبيقات تركيب التطبيقات	Mappings	10	20-16
معرفة الانظمة العدبية . خوارزمية القسمة وتطبيقاتها	Elementary Number Theory	10	25-21
نماذج من المصفوفة . جبر المصفوفات	Matrices	8	29-26
Exam		2	30

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة المقرر موزعة على النحو الآتي: (40 سعي سنوي + 60 درجة الامتحان النهائي) السعي السنوي (40 نظري)

ويتم احتساب درجة السعي وفقاً لما يأتي:

- نشاط الطالب (التحضير اليومي والمشاركة والمناقشة بالمحاضرة)
- الامتحانات اليومية (التحريرية + الشفوية)
- الامتحانات الشهرية

132. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz & Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007. • Mathematical foundation of computer science, Y.N. Singh, 2005. • Discrete Mathematics and Its Applications, Seventh Edition, Kenneth H. Rosen, AT&T Laboratories, 2012. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Discrete Mathematics Structure with Application to Computer Sciences, Trem Baly Manohar, 1975. • Discrete Mathematics, Richard Johnsonbaugh, Pearson, 2009. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<ul style="list-style-type: none"> DISCRETE STRUCTURES, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006. Discrete mathematical structures for computer science by Bernard Kolman & Robert C. Busby Discrete mathematics for new technology, Rowan Garnier & John Taylor (Second Edition 2002). 	
<ul style="list-style-type: none"> http://www.math.uvic.ca/faculty/gmacgill/guide http://en.wikibooks.org/wiki/Discrete mathematics Set theory 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
133. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المواضيع الجديدة للمقرر كما يلي:	

- Functions- Classification of functions, •
 Characterization of functions •
 Some Important Functions •
 Recursively defined functions. •

نموذج وصف المقرر لمادة الرياضيات

اسم المقرر	الرياضيات	1.
رمز المقرر	101CsMa	2.
الفصل / السنة	سنوياً	3.
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/4	4.
أشكال الحضور المتاحة	حضورى - أسبوعي	5.
عدد الساعات الدراسية الأسبوعية	(21) و عدد الوحدات (4)	6.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم / أ.م.د. علاء نجم عبد الله	7.
الايميل :	mr.ala_najim@uomisan.edu.iq	
اهداف المقرر		8.
الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب على القوانين الرياضية لحل تمرين معين. - أن يتذكر الطالب حقائق ورموز محددة لاجراء عمليات حسابية مباشرة. - أن يتعرف على التمثيل البياني لبعض الدوال. الاهداف المهاراتية <ul style="list-style-type: none"> - أن يرسم الطالب مثلاً الدوال. - أن يمتلك الطالب القدرة على إجراء الحسابات ذهنياً، وتقدير الإجابات والتحقق من صحتها. - أن يطبق الطالب مادة الرياضيات في مجالات متعددة. الاهداف الوجدانية والقيمية <ul style="list-style-type: none"> - أن يشارك الطالب في المناقشة وحل الأنشطة أثناء المحاضرة. - أن ينمي الطالب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات. - أن يرحب الطالب في قضاء وقت إضافي في قراءة الرياضيات، وحل بعض المسائل الرياضية. <ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب النواحي الجمالية في الأشكال الهندسية التي في بيته. 	اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم		9.
استخدام استراتيجيات متنوعة في التدريس: <ul style="list-style-type: none"> ● طريقة الالقاء واسلوب المناقشة. ● التمارين الإضافية كواجبات. ● الكتب العلمية. ● طريقة الأسئلة. ● طريقة العصف الذهني 	الاستراتيجية	

10. خطة تطوير المقرر

التطوير	تم تطوير المقرر من خلال اضافة بعض الموضوعات المفيدة للطلبة مثل نظرية المجموعات، التمثيل الهندسي لأشتقاق الدوال المثلثة وغيرها وكذلك اضافة امثلة مختلفة ومتعددة لاغلب الموضوعات المحددة.
---------	---

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6 نظري	نظرية المجموعة الفترات: الفترات المنتهية والفترات غير المنتهية	Set Theory, The Intervals, finite intervals, infinite intervals	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
4-5	4 نظري	الدوال: ايجاد مجال الدالة، جبر الدوال، انواع الدوال	Functions, Find domain of function, Algebraic of function, Type of function	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
6-7	4 نظري	رسم الدوال، الغایات والاستمرارية	Graph of functions, Limits and continuity	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
8-10	6 نظري	الدوال المثلثية: الغایات، معکوس الدوال المثلثية	Trigonometric Functions	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
11-15	10 نظري	الدوال اللوغارitmية: دالة اللوغاريتم الاعتيادي والطبيعي، الدوال الأسية، الدوال الزائدية	Logarithmic Functions	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات

امتحانات يومية وشهرية + واجبات	المحاضرة، المناقشة	Derivatives	المشتقات: قواعد الاشتقاق، قاعدة السلسلة مشتقات الدوال المثلثية واللوغاريتمية والأسية	10 نظري	16-20
امتحانات يومية وشهرية + واجبات	المحاضرة، المناقشة	Integration	التكامل: قواعد التكامل تكامل الدوال المثلثية	نظري 10	21-25
امتحانات يومية وشهرية + واجبات	المحاضرة، المناقشة	Sequences and Series	المتتابعات والمتسلسلات: تعريف المتتابعة، المتسلسلات (المتحدة، وغير المتحدة)، متسلسلات القوى	نظري 10	26-30

12. تقييم المقرر	
الامتحانات الشهرية (40) والتحضير اليومي والامتحانات اليومية (10) والامتحانات النهائية (50).	
13. مصادر التعلم والتدريس	
Thomas Calculus, "Including Second- Order Differential Equation", 2005.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Thomas Calculus, "Including Second- Order Differential Equation", 2005. 2. MATH 221 FIRST SEMESTER CALCULUS, 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
توجد الكثير من موقع الانترنت المرتبطة بكل بمخرجات التعلم المطلوبة	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

منهج اللغة الإنجليزية – قسم تعليم الحاسوب

معلومات عامة

الكلية: كلية التربية

القسم: تعليم الحاسوب

المرحلة: السنة الأولى

عنوان المقرر: اللغة الإنجليزية

السنة الدراسية: 2025-2024

مدة المقرر: فصلان دراسيان

الساعات الأسبوعية: ساعة واحدة

اسم المدرس: فاطمة رحيم جبار

الأهداف العامة للدورة

1. بناء مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للطلاب لدعم دراستهم الأكademية واحتياجاتهم المهنية المستقبلية.
2. بتزويدهم بالقواعد والمفردات الأساسية اللازمة لفهم النصوص التقنية وإنتاجها.
3. تعزيز ثقة الطالب وكفاءتهم في قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية في سياقات الحوسية.
4. تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، سواء المكتوبة أو المنطقية، في البيئات الأكademية والتقنية.

نتائج التعلم للمقرر (CLOs):

بنهاية هذه الدورة، سيمكن الطالب من

1. فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية وتركيب الجمل.
2. قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحوسبة.
3. استخدام المفردات ذات الصلة في سياقات تكنولوجيا المعلومات والبيئات الأكademية.
4. التواصل بفعالية في الصيغ المكتوبة مثل رسائل البريد الإلكتروني والتقارير والملخصات.
5. تقديم عروض تقديمية تقنية قصيرة باللغة الإنجليزية بوضوح.

الأهداف القائمة على المهارات النفسيـة الحركـية

ـ بنهاية الدورة، سـيتمكن الطـلاب من

- ـ 1. بـتطبيق قـواعد اللغة الإـنـجـليـزـية الصـحـيـحة في كتابـة جـمـل تقـنيـة وـاضـحة وـدـقـيقـة
- ـ 2. التـدـرـب على قـرـاءـة وـتـحـلـيل نـصـوص تقـنيـة قـصـيرـة مـتـعـلـقة بـعـلـوم الـحـاسـوب
- ـ 3. كتابـة رسـائل بـرـيد إـلـكـتـرـوـنيـ وـتـقارـير وـمـلـخـصـات قـصـيرـة اـحـتـرـافـية بـالـلـغـة الإـنـجـليـزـية
- ـ 4. استـخدـام مـفـرـدـات تقـنيـة منـاسـبة في التـوـاـصـل الشـفـهـي وـالـمـكـتـوب
- ـ 5. بـتقـيـم عـرـوـض شـفـهـيـة منـظـمـة باـسـتـخدـام نـطـق وـاضـح وـنـيـرـة صـوـتـيـة
- ـ 6. المـشـارـكـة في مـهـام ثـانـيـة أو جـمـاعـيـة باـسـتـخدـام اللغة الإـنـجـليـزـية لـلـمـنـاقـشـات الأـكـادـيمـيـة

استـراتـيـجيـات التـدـرـيـس وـالـتـعـلـم

ـ لـتـحـقـيق مـخـرـجـات التـلـعـم المـرـجـوـة، سـيـتم اـسـتـخدـام اـسـتـراتـيـجيـات التـالـيـة

- ـ 1. مـحـاـضـرـات تـقـاعـلـيـة - لـشـرـح القـوـاـعـد النـحـوـيـة وـالـمـفـرـدـات في سـيـاقـها
- ـ 2. التـلـعـم القـائـم عـلـى المـهـام - من خـلـال أـنـشـطـة مـثـل كتابـة التـقارـير أو رسـائل البرـيد إـلـكـتـرـوـنيـ
- ـ 3. التـلـعـم التـعـاـونـي - العمل الثنـائـي وـالـجـمـاعـي لـتـعـزيـز التـوـاـصـل .
- ـ 4. مـهـام حلـ المـشـكـلـات - باـسـتـخدـام اللغة الإـنـجـليـزـية لـمـنـاقـشـة المـشـكـلـات الأـكـادـيمـيـة وـلـهـا
- ـ 5. لـعـب الأـدـوـار وـالـمـحاـكـاـة - لـمـارـسـة موـافـق تـوـاـصـل وـاقـعـيـة
- ـ 6. دـمـج الوـسـائـط المتـعـدـدة وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـا - باـسـتـخدـام مقـاطـع الفـيـديـو وـالـبـرـامـج وـالـعـرـوـض التـقـديـمـيـة
- ـ 7. بـرـاجـعـة الأـقـرـان وـرـدـودـ الفـعـل - لـتـنـمـيـة التـفـكـير النـفـدي وـالتـصـحـيـح الذـاتـي

طـرـقـ التـقـيـيم

ـ المـشـارـكـة وـالـحـضـور في الفـصـول الـدـرـاسـيـة: 10% - الـوـاجـبـات المـنـزـلـيـة وـالـوـاجـبـات: 20% - الـاـخـتـبـارـات القـصـيرـة وـالـاـخـتـبـارـات - 40% - الـاـمـتـحـانـات النـهـائـيـة الكـاتـبـيـة وـالـشـفـرـيـة: 30%

هيـكل الدـورـة

أـسـبـوع	عنـانـ	سـاعـات	مـلـحوـظـات
1	مـقـدـمة في اللغة الإـنـجـليـزـية التقـنيـة	2	-
2	أـجزـاء الـكـلام	2	الـتـرـكـيز عـلـى القـوـاـعـد النـحـوـيـة
3	أـزـمـنـة الـأـفـعـال	2	الـماـضـي، الـحـاضـر، الـمـسـتـقـل
4	بنـيـةـ الـجـمـلـة	2	بـسيـط، مـرـكـب، مـعـقـد

5	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
6	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
7	كتابه رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
8	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-
9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
10	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
11	الجمل الشرطية	1	الظروف الحقيقة/غير الحقيقة
12	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
13	كتابه التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
14	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
15	الامتحان النهائي	1	كتابي +شفوري
16	مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية	1	-
17	أجزاء الكلام	1	التركيز على القواعد النحوية
18	أزمنة الأفعال	1	الماضي، الحاضر، المستقبل
19	بنية الجملة	1	بسيط، مركب، معقد
20	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
21	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
22	كتابه رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
23	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-

24	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
25	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
26	الجمل الشرطية	1	الظروف الحقيقة/غير الحقيقة
27	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
28	كتابة التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
29	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
30	الامتحان النهائي	1	كتابي +شفوي

وصف المقرر

1. اسم المقرر : اصول التربية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/20
5. أشكال الحضور المتناهية : يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعه واحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: sarah.kazem@uomisan.edu.iq الإيميل: م.م ساره كاظم عبدالكريم
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- يفهم الطالب معنى التربية وأهدافها ومبادئها وأن التربية هي الوسيلة الأساسية لتحقيق فلسفة الدولة ويتعرف أيضا على مبادئ التربية البدائية. 2-يفرق الطالب بين التربية والتعليم ويفهم العلاقة بين التربية والتكنولوجيا والبيئة. 3-جعل الطالب يشعر بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات وبيان منجزات بعض العلماء في هذا المجال. 4-يتعرف على أهمية الأسرة في المجتمع وبيان دورها في بناء افراد ذو شخصيات متكاملة في جميع الجوانب 5-يفهم الطالب أن التربية هي الأساس للعملية الاقتصادية والتنمية. 6-يتعرف الطالب على التربية الحديثة والتعليم الثانوي في العراق.
9. استراتيギات التعليم والتعلم
الاستراتيجية • استراتيجية المناقشة • استراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التدريس التبادلي
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معنى التربية واهدافها ضرورتها	ان يتعرف الطالب على معنى التربية واهدافها ضرورتها	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
2	2	انماط التربية	ان يتعرف الطالب على انماط التربية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
3	3	الفرق بين التربية والتعليم	ان يتعرف الطالب على الفرق بين التربية والتعليم	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
4	4	التربية البدائية	ان يتعرف الطالب على التربية البدائية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
5	5	التربية في وادي النيل والرافدين	ان يتعرف الطالب على التربية في وادي النيل والرافدين	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
6	6	المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	ان يتعرف الطالب على المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
7	7	التربية الصينية	ان يتعرف الطالب على التربية الصينية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
8	8	نظام امتحانات في التربية الصينية	ان يتعرف الطالب على نظام امتحانات في التربية الصينية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
9	9	التربية الاسبرطية واليونانية	ان يتعرف الطالب على التربية الاسبرطية واليونانية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
10	10	التربية الأثتية	ان يتعرف الطالب على التربية الأثتية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
11	11	فلسفه التربية العربيه	ان يتعرف الطالب على فلسفة التربية العربيه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
12	12	مراحل التربية الاسلاميه	ان يتعرف الطالب على مراحل التربية الاسلاميه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
13	13	الموسسات والمعاهد التربويه عند المسلمين	ان يتعرف الطالب على المؤسسات والمعاهد التربويه عند المسلمين	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية

التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على المعلمون في الاسلام	المعلمون في الاسلام	1	14
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على اعلام الفكر التربوي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي الاسلامي	1	15
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على ابن سيناء الغزالى جابر بن حيان	ابن سيناء الغزالى جابر بن حيان	1	16
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على الاساس الاجتماعي للتربية	الاساس الاجتماعي للتربية	1	17
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على دور الاسره في العملية التربويه	دور الاسره في العملية التربويه	1	18
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على دور الاسره في مشاكل التربويه	دور الاسره في مشاكل التربويه	1	19
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الثقافه والتربية	العلاقه بين الثقافه والتربية	1	20
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على التربية البئيه والمناهج	التربية البئيه والمناهج	1	21
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على التوجهات الاسلاميه	التوجهات الاسلاميه	1	22
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على الاساس الاقتصادي للتربية	الاساس الاقتصادي للتربية	1	23
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	1	24
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على الاسس الوطنية والقوميه	الاسس الوطنية والقوميه	1	25
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على التربية الحديثه	التربية الحديثه	1	26
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية	المحاضرة والاستجواب	ان يتعرف الطالب على اعلام الفكر التربوي الغربي	اعلام الفكر التربوي الغربي	1	27
					28

					29
					30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
المفردات المقررة من الجامعة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب (اسس ومبادئ التربية) تأليف فيصل عبد منشد كتاب اساسيات في التربية تأليف خليف يوسف الطراونة		المراجع الرئيسية (المصادر)			
كتاب مبادئ التربية أحمد حقي الحلي ، نوري عباس عبدالله		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
http://mktba.net/library.php?id=13197		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان	
2. رمز المقرر: 110CsHR	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : العام الدراسي (2024 – 2025)	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ساعه واحده بالأسبوع / عدد الوحدات (الكلي) (1)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم م.م. علي عبد الله عباس الخزعلی ^{الإيميل: alialkzali165@gmail.com}	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعريف بأهمية حقوق الانسان ومالها من دور مهم في خلق روح من التسامح والتعاون بين أفراد المجتمع لتعزز الاهلي ، واستخدام لغة الحوار في حل المشاكل بدلاً من استخدام العنف.</p> <p>2- ترسيخ مبدأ الالتزام بالقانون ومعرفة الحقوق والواجبات وعدم الإضرار بالغير بحجة الحرية ، وإنما معرفة الانسكونها تنتهي عند حرية الآخرين.</p> <p>3- معرفة العلاقة بين حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية بما يتلائم مع طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه.</p>	اهداف المادة الدراسية
<p>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 أن يعرف الطالب أهمية دراسة حقوق الانسان.</p> <p>أ - 2 تمكن الطالب من التسلح بثقافة حقوق الانسان خلق جيل واعي بلغة الحوار.</p> <p>أ - 3 خلق طالب مؤهل لأن يأخذ دوره في المجتمع من خلال معرفته بحقوقه وواجباته وكيفية ممارسة الحرية والديمقراطية بما يتناسب مع السلمي للسلطة .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر .</p> <p>ب - 1 مهارة الحوار والإقناع .</p> <p>ب - 2 القدرة في العمل وسط الناس في بث الوعي بثقافة حقوق الانسان.</p> <p>ب - 3 قدرة الطلبة على تقييم ذاتهم ومدى استيعابهم لمبدأ حقوق الانسان وكيفية التعامل به.</p>	

طائق التعليم والتعلم

(المعاشرة ، المناقشة ، الاستجواب ، الاكتشاف ، التعليم المدمج ، التعلم النشط ، استخدام المستحدثات التكنولوجية ، تطبيق على واقع الحياة من خلال حضور الأنشطة وورشات العمل والندوات المقامة من قبل منظمات حقوق ، الانتماء لمنظمات حقوق المجتمعية والتفاعل القريب مع الحالات الإنسانية ، التقويم البنائي (الاختبارات اليومية، المناقشات الجماعية) ، التقويم النهائي (الفصلية ، ورقة عمل).)

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

ج - 1 اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.

ج - 2 الحوار على شكل مجموعات بين الطلبة .

ج - 3 حضور الأستاذ مع طلبه لندوتات تخص حقوق الانسان ومناقشة ما تم عرضه في تلك الندوات .

طائق التعليم والتعلم

المعاصرة (التقليدية)، المناقشة، الاستجواب، التعلم التعاوني، التعليم المدمج.

طائق التقييم

(التغذية الراجعة من الطلبة ، الاختبار المفاجئ)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)

د - 1 ان يتسلح الطالب بثقافة حقوق الانسان والمعرفة لتوظيفها في خدمة المجتمع.

د - 2 ان يكون قدوة في الوسط الذي يعيش فيه.

د - 3 ان يكتسب مهارة إدارة الحوار وقبول اختلاف الآخرين.

د - 4 ان يتعلم من أجل التغيير وتطوير الوعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
2	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	طبيعة الانسان	محاضرة + مناقشة	
3	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	التعريف بالحق وبحقوق الانسان وخصائصها وانواعها	محاضرة + مناقشة	
4	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	محاضرة + مناقشة	
5	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة + مناقشة	
6	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	حقوق الانسان في الاديان والشائع	محاضرة + مناقشة	
7	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	تطور فكرة حماية حقوق الانسان الحديث	محاضرة + مناقشة	
8	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	مصادر حقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
9	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	المواثيق الدولية	محاضرة + مناقشة	
10	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
11	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	الاتفاقيات الدولية المعنية بحقوق	محاضرة + مناقشة	

		الانسان التي صادق عليها العراق قبل وبعد عام 2003			
	محاضرة + مناقشة	هيئات الامم المتحدة المختصة بحقوق الانسان واليات الحماية المتبعة عن ميثاق الامم المتحدة	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	12
	محاضرة + مناقشة	اليات الامم المتحدة المكافحة بحماية حقوق الانسان المتبعة عن الميثاق	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	13
	محاضرة + مناقشة	واجبات الانسان ومسؤولياته	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	14
	محاضرة + مناقشة	القيود التي ترد على ممارسة حقوق الانسان	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	16-15
	محاضرة + مناقشة	حقوق الانسان في العراق	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	17
	محاضرة + مناقشة	الحقوق والحرريات في الدستور العربي النافذ لعام 2005	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	18
	محاضرة + مناقشة	المراة وحقوق الانسان	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	1	19

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والخ

12 مصادر التعلم والتدريس

المفردات المقررة من الوزارة ضمن اللجنة القطاعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفردات المقررة من الوزارة ضمن اللجنة القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمصادر الخاصة بالكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الموقع الالكترونية الرصينة لغرض تزويدهم بمعلومات من مصادر موثوق فيها.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
اضافة فقرات جديدة للمادة وبما يتناسب مع الاحداث على الصعيد والعربي والعالمي، وفي ضوء حقوق الانسان وما يحتاجه الان تز التطور التكنولوجي وثورة المعلومات وتحدياته وحقوق الانسان.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر / جامعة ميسان / كلية التربية / قسم الحاسوبات / المرحلة الأولى:

اللغة العربية	1. اسم المقرر
107CsAL	2. رمز المقرر:
سنوي	3. الفصل / السنة :
2025 /2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في الكلية	5. أشكال الحضور المتاحة :
٣ساعة (١ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م. م. علي غازي محمد Ali.ghazi@uomisan.edu.iq	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي، إعداد ملوكات مؤهلة لغويًا وأدبيًا وتربيويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية	اهداف المادة الدراسية
تنشئة جيل يهتم بإرث أمه الفكري والأدبي	
العمل على صون فصاحة اللغة العربية	
إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة	
سد حاجة الجامعات والمراکز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية	

		اطلاع الطلبة على تراث العربية من لغة وادب فضلا عن مناهج التربية الصحيحة			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء مناقشة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .				الاستراتيجية	
4. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الكلمة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الأول
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاسماء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الاسماء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الافعال	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الأفعال	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الحروف وأنواعها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المعارف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المعرف بأ	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجمع و أنواعها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جمع المذكر السالم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	العاشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جمع المؤذن السالم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الحادي عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع الكسير	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع القلة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع الكثرة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المثنى وعلامات أعرابه	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أبواب الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس عشر

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل الثلاثي والرابع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل المزيد بحرف وحروفين	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حروف الفعلة الصغرى والكبرى	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاسم المقصور والمنقوص والممدود	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	العشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	اللاماء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الحادي والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة الوصل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة القطع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حرفا الضاد والظاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الهمزة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الألف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس والعشرون

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الخط العربي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع الخطوط العربية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصيدة تفاؤل وأمل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصيدة غرباء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثلاثون

5. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية
وامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصافية اليومي

6. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية تتفقاً ومهارات، د. احمد ايوب جرجيس قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها- د. احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قواعد اللغة العربية لعبد اللطيف السعدي	
دراسة الصوت اللغوي، د. احمد مختار عمر الاعمال الشعرية الكاملة ابراهيم طوقان الخط العربي نشأه وتطوره، د. عادل الالوسي	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم نفس النمو والتربوي	
2. رمز المقرر: علم نفس النمو والتربوي	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/9	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (60) ساعة كلي/ عدد الوحدات (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م شهد عباس عرببي الإيميل:	
8. اهداف المقرر	
ان يتمكن الطالبة من دراسة السلوك الإنساني منذ الميلاد ولنهاية المراهقة مرورا بالمراحل المتتابعة للنمو في مظاهر مختلفة (الجسمي والعقلي والانفعالي والوجداني) مع دراسة علم النفس التربوية باعتباره ميدان من ميدانين علم النفس الذي يهتم كذلك بدراسة السلوك الإنساني في مواقف تربوية.	الاهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• استراتيجية التعلم التعاوني • استراتيجية حل المشكلات • استراتيجية العصف الذهني	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف مفهوم علم النفس وانواعه واهميته وانواعه واهميته علم النفس النظرية والتطبيقية	مفهوم علم نفس النمو، انواعه واهميته النظرية والتطبيقية	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
2	2	ان يمكن من معرفة قوانين نفس النمو وكيفية ربطها مع بعض	القوانين العامة للنمو	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
3	2	ان يتعلم مراحل النمو بكل ظواهرها و مجالات النمو	مراحل النمو بكل مظاهرها و مجالات النمو	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
4	2	ان يتعرف على العوامل الوراثية والبيئية وكيفية ربطها مع الوراثة	عوامل المؤثرة في النمو (العوامل الوراثية، العوامل البيئية)	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
5	2	تعلم أماكن الغدد بالجسم	الغدد الصماءتعريفها، أهميتها في تنظيم النمو والسلوك وانواعها	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
6	2	ان يعرف مفهوم الطفولة	الطفولة (تعريفها، مراحلها و مجالات النمو فيها)	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
7	2	ان يعرف مظاهر النمو الجسمي والانفعالي	النمو الجسمي والانفعالي	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري

تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	النمو الاجتماعي	ان يعرف مظاهر النمو الاجتماعي	2	8
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	النمو المغوي	ان يعرف مظاهر النمو المغوي	2	9
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	النمو العقلي (المعرفي)	ان يعرف مظاهر النمو العقلي	2	10
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنمية الاجتماعية (الأسرة، الأصدقاء)	ان يعرف مفهوم التنمية الاجتماعية وما هو دور الاسرة والاصدقاء في التنمية	2	11
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنمية الاجتماعية (المدرسة، وسائل التواصل)	ان يعرف دور المدرسة ووسائل التواصل في زمان التكنولوجيا في التنمية	2	12
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	الراهقة تعريفها، مراحلها، مرحلة المراهقة المبكرة (المظاهر الجسمية، التطور العقلي الانفعالي، التطور الاجتماعي)	ان يعرف مفهوم المراهقة والفرق بينها وبين البلوغ ومعرفة مراحل المراهقة الثلاث ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة المبكرة	2	13
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم علم النفس التربوية واهميته للعملية التعليمية واهمية علم النفس التربوي للمعلم	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي	2	14
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم الأهداف التربوية ، مصادر اشتقاها، مستوياتها، مواصفاتها ، صياغة الأهداف السلوكية، وتصنيف الأهداف التعليمية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأهداف التربوية	2	15
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية وفق افخوذ كلاوسنير وكودوين	ان يتعرف الطالب على خواص في علم النفس التربوي	2	16
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم منهج البحث العلمي اهم الطرائق والمناهج المتتبعة في علم النفس العام وعلم النفس التربوي	ان يتعرف الطالب على مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	2	17
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم المنهج الوصفي طرائق المنهج الوصفي	ان يتعرف الطالب على المنهج الوصفي	2	18
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم المنهج التجريبي ومتغيرات المنهج التجريبي	ان يتعرف الطالب على المنهج التجريبي	2	19
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم المنهج الاكلينيكي	ان يتعرف الطالب على المنهج الاكلينيكي او العيادي	2	20
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم السلوك والعوامل المؤثرة في السلوك	ان يتعرف الطالب على مفهوم السلوك	2	21
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة في التعلم	ان يتعرف الطالب على مفهوم التعلم	2	22
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقييمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم الدافعية وتصنيف الدوافع	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية وتصنيف الدوافع	2	23

تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	دور الدافعية في التعلم ، وظائف التعليمية للدافعية	ان يتعرف الطالب على دور الدافعية في التعلم وان يتعرف الطالب على وظائف التعليمية للدافعية	2	24
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	استراتيجيات استثارة دافعية الطلبة نحو العلم ، التنظيم المرمي للدافع (ماسلو)	ان يتعرف الطالب على استراتيجيات استثارة الدافعية للطلبة نحو العلم ان يتعرف على التنظيم المرمي للحاجات	2	25
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	نظريه الاشراط الكلاسيكي ليافلوف ونظريه التعلم الاجرائي لسكنر	ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم	2	26
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم انتقال اثر التعلم واهيّة وانواعه ونظرياته، تعليم المفاهيم	ان يفهم الطالب انتقال اثر التعلم	2	27
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم التغذية المرتدة، أهميتها، ووظائفها، وانواعها، والتغذية المرتدة والتعليم المبرمج	ان يفهم الطالب التغذية المرتدة	2	28
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	مفهوم الفروق الفردية أهمية دراسة الفروق الفردية	ان يفهم الطالب توزيع الفروق الفردية	2	29
تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	أسباب الفروق الفردية	ان يفهم الطالب الأسباب التي تؤدي الى الفروق الفردية	2	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ
12 مصادر التعلم والتدريس

- جمال حسين (1983): علم النفس الطفولة والراهقة، بغداد، جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- عريفح، سامي (1993): علم النفس التطوري، الأردن ، عمان، دار مجذلاوي	
- علوان، فادية (2003): مقدمة في علم النفس الارتقائي، القاهرة، دار المكتبة العربية للكتاب	
- القيسي رؤوف محمود (2008): علم النفس التربوي، دار دجلة ، الأردن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الموسوي، عباس نوح سليمان محمد (2015): علم النفس التربوي-مفاهيم ومبادئ، ط1، دار الرضوان.	
- منصور، عبد الحميد سيد وآخرون(2015): علم النفس التربوي، ط9، العبيكانى، الرياض	

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description

1. Course Title : Developmental and Educational Psychology
2. Course Code: Developmental and Educational Psychology
3. Semester / Year : Yearly
4. Date of preparation of this description : 9/2/2025
5. Available Forms of Attendance: Daily
6. Number of credit hours (total) / number of units (total) (60) hours Total / Number of units (4) units
7. Course administrator's name (if more than one name)
name: Eng. Shahd Abbas Oraibi LALean:
8. Course Objectives

Course Objectives **at students be able to study human behavior from birth to the end of adolescence through the successive stages of growth in different manifestations (physical, mental, emotional and emotional) with the study of educational psychology as a field of psychology, which is also concerned with the study of human behavior in educational situations.**

9. Teaching and Learning Strategies
Category

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know the concept of psychology and its types and the importance of theoretical and applied psychology	The concept of developmental psychology – its types and its theoretical and applied importance	Presentation, lecture and discussion	Student evaluation through daily and written exam
2	2	To be able to know the laws of the same growth and how to relate them to each other	General laws of growth	Presentation, lecture and discussion	Student evaluation through daily and written exam

3	2	To learn the stages of growth in all its manifestations	Stages of growth in all its manifestations and areas of growth	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
4	2	To identify genetic and environmental factors and how to link them with genetic	Factors affecting growth (genetic factors, environmental factors)	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
5	2	Learn where the glands in the body	Endocrine glands definition, importance in regulating growth and behavior and their types	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
6	2	To know the concept of childhood	Childhood (definition, stages and areas of development)	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
7	2	To know the manifestations of physical and emotional growth	Physical and emotional growth	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
8	2	To know the manifestations of social growth	Social growth	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
9	2	To know the manifestations of language development	Language development	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
10	2	To know the manifestations of mental development	Mental (cognitive) development	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
11	2	To know the concept of socialization and what is the role of family and friends in upbringing	The role of social institutions in socialization (family, friends)	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
12	2	To know the role of the school and the means of communication in the age of technology in upbringing	The role of social institutions in socialization (school, means of communication)	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam

13	2	To know the concept of adolescence and the difference between it and puberty and to know the three stages of adolescence and the manifestations of growth in early adolescence	Adolescence definition – stages – early adolescence (physical manifestations – emotional mental development – social development)	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam
14	2	To introduce the student to the concept of educational psychology	The concept of educational psychology and its importance to the educational process and the importance of educational psychology for the teacher	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam
15	2	To familiarize the student with the concept of educational objectives	The concept of educational goals, sources of derivation, levels, specifications, formulation of behavioral goals, and classification of educational goals	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam
16	2	To introduce the student to models in educational psychology	Factors affecting the effectiveness of the educational process according to the Clausmeyer and Codewin model	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam
17	2	To familiarize the student with research methods in psychology and educational psychology	The concept of scientific research methodology The most important methods and methods used in general psychology and educational psychology	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam

18	2	The student should be introduced to the descriptive approach	The concept of the descriptive approach Descriptive approach methods	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
19	2	The student should be introduced to the experimental method	The concept of the experimental approach and experimental method variables	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
20	2	The student should be familiar with the clinical or clinical curriculum	The concept of the clinical curriculum	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
21	2	To introduce the student to the concept of behavior	The concept of behavior and the factors affecting behavior	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
22	2	To introduce the student to the concept of learning	The concept of learning and factors affecting learning	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
23	2	To introduce the student to the concept of motivation and the classification of motives	The concept of motivation and the classification of motives	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
24	2	The student should recognize the role of motivation in learning and the student should recognize the educational functions of motivation	The role of motivation in learning, educational functions of motivation	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam
25	2	To identify the strategies for stimulating students' motivation towards learning To identify the hierarchical organization of needs	Strategies for stimulating students' motivation towards learning, hierarchical organization of motivation (Maslow)	sentation, ure and ussion	udent evaluation he daily and ten exam

26	2	To introduce the student to learning theories	Pavlov's classical conditioning theory and Skinner's procedural learning theory	sentation, ure and discussion	udent evaluation the daily and written exam
27	2	The student should understand the transmission of the learning effect	The concept of the transmission of the impact of learning and its importance, types and theories, teaching concepts	sentation, ure and discussion	udent evaluation the daily and written exam
28	2	The student should understand the feedback	The concept of feedback, its importance, functions, types, feedback and programmed education	sentation, ure and discussion	udent evaluation the daily and written exam
29	2	The student should understand the distribution of individual differences	The concept of individual differences The importance of studying individual differences	sentation, ure and discussion	udent evaluation the daily and written exam
30	2	student should understand reasons that lead to individual differences	ses of individual differences	sentation, ure and discussion	udent evaluation the daily and written exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12 Learning and Teaching Resources

quired textbooks (methodology, if any)	Jamal Hussein (1983): Childhood and Adolescence Psychology, Baghdad, University of Baghdad Arifj, Sami (1993): Evolutionary Psychology, Jordan, Amman, Majdalawi House
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Alwan, Fadia (2003): Introduction to Evolutionary Psychology, Cairo, Arab Book Library House
in references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qaisi Raouf Mahmoud (2008): Educational Psychology, Dar Dijla, Jordan. - Al-Moussawi, Abbas Noah Suleiman Muhammad (2015): Educational Psychology - Concepts and Principles, 1st Edition, Dar Al-Radwan. - Mansour, Abdul Majeed Sayed and others (2015): Educational Psychology, 9th Edition, Al-Abikawi, Riyadh
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر										
البرمجة الكيانية										
23. رمز المقرر										
219Cs00										
24. الفصل / السنة										
الاول والثاني / 2024-2025										
25. تاريخ إعداد هذا الوصف										
18/2/2025										
26. أشكال الحضور المتاحة										
اسبوعي										
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)										
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)										
الاسم: م. عباس عبدالحسين حداد										
29. اهداف المقرر										
اهداف المادة الدراسية										
افهams الطلبة مبادئ البرمجة الكيانية.										
فهم بعض مفاهيم هيكل البيانات مثل السالسل الرمزية. strings										
فهم البرامج الفرعية ودمجها مع مفاهيم البرمجة الكيانية.										
تنفيذ الخوارزميات المستعملة لحل المشاكل البرمجية باستخدام الفئات classes.										
فهم وتطبيق مفاهيم البرمجة الكيانية مثل الفئات والكيانات والتغليف والوراثة بانواعها وتعدد الشكل.										
أ. الاهداف المعرفية :-										
• اسس البرمجة الكيانية										
• مفهوم الخوارزميات										
• المعلومات الالزمه لكتابه البرامج										
ب. الهدف المهاراتي:										
• المقارنة										
• التقييم										
• النقد										
• التطبيق										
ج. الهدف الوجدانية والقيمية:										
• تقدير عظمة الخالق في جعل النسان كائناً يهتم بالجانب العلمي.										
• تقدير جهود العلماء في دراسة علوم الحاسوب.										
• تقدير جهود الباحثين والدارسين في بيان اهمية البرامج والبرمجيات.										
30. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية										
• المحاضرة النظرية										
• طريقة الاستئلة والمناقشة										
• الامتحانات اليومية والشهرية										
• المختبرات العملية										
31. بنية المقرر										
الاسواع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم					
1	2نظري+عملی	مقدمة الى البرمجة الكيانية	التعريف بالبرمجة الكيانية	عرض تدريسي+	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية					
2	2نظري+عملی	البرامج الفرعية	البرامج الفرعية	عرض تدريسي+	امتحانات اسبوعية					

نموذج وصف المقرر

وشهرية وتقارير مختبرية						
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	تاريخ وانواع لغات البرمجة	اساليب وانواع لغات البرمجة	2نظري+عملی	3	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	اللغات غير المهيكلة	اساليب وانواع لغات البرمجة	2نظري+عملی	4	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	اللغات ذات الوحدات النمطية	اساليب وانواع لغات البرمجة	2نظري+عملی	5	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	البرمجة الكيانية	اساليب وانواع لغات البرمجة	2نظري+عملی	6	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	التعرف وفهم السلسل الرمزية	السلسل الرمزية	2نظري+عملی	7	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الفئات والكيانات	الفئات والكيانيات	2نظري+عملی	8	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	كيفية خلق الكيانيات	خلق الكيانيات	2نظري+عملی	9	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم التغليف والوصول لفئة	التغليف والوصول لفئة	2نظري+عملی	10	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم التغليف والوصول لفئة	التغليف والوصول لفئة	2نظري+عملی	11	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم عمليات النطاق scope	عملية النطاق scope	2نظري+عملی	12	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم وكتابة المشيدات	المشيدات	2نظري+عملی	13	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم وكتابة المهدمات	المهدمات	2نظري+عملی	14	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	التعرف على مفهوم الوراثة	الوراثة	2نظري+عملی	15	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الوراثة المفردة	الوراثة المفردة	2نظري+عملی	16	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	تطبيقات حول الوراثة المفردة	الوراثة المفردة	2نظري+عملی	17	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	الوراثة والعناصر المحمية	الوراثة المفردة	2نظري+عملی	18	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الوراثة المركبة	الوراثة المركبة	2نظري+عملی	19	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الوراثة المتعددة المستويات	الوراثة المتعددة المستويات	2نظري+عملی	20	
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الوراثة المهيمنة	الوراثة المهيمنة	2نظري+عملی	21	

نموذج وصف المقرر

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم وكتابه الدوال الصديقة	الدوال الصديقة	2 نظري+عملی	22
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	التعرف على التحميل الزائد للدوال	التحميل الزائد للدوال	2 نظري+عملی	23
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	التعرف على التحميل الزائد للعمليات	التحميل الزائد للعمليات	2 نظري+عملی	24
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم وكتابة مؤشرات الكيانات	المؤشرات الى الكيانات	2 نظري+عملی	25
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم المؤشرات الى الابن	المؤشرات الى الكيانات	2 نظري+عملی	26
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم امثلة وتطبيقات المؤشرات	تطبيقات المؤشرات الى الكيانات	2 نظري+عملی	27
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم مصفوفة المؤشرات للكيانات	مصفوفة المؤشرات للكيانات	2 نظري+عملی	28
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	كتابة الدوال الافتراضية	الدوال الافتراضية	2 نظري+عملی	29
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	فهم الفئة المجردة	تجريد البيانات	2 نظري+عملی	30

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

33. مصادر التعلم والتدريب

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robert Lafore, Object Oriented Programming in C++, 2002.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Herber, Schildt, C++: The complete Reference, 1998.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
/channel/com.youtube.www UC3je0oZ9v0_AaoYm6ap_Xug	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

خطة تطوير مقرر البرمجة الكيانية:

1- اضافة امثلة متنوعة عن البرامج الفرعية والتعامل مع عدة انواع من معاملات الدوال بما يخدم

مبادئ البرمجة الكيانية.

2- اضافة موضوع الفئة الصديقة الى موضوع الدوال الصديقة وتنفيذ امثلة مختلفة بهذا الخصوص.

3- التعامل مع التحميل الزائد للدوال والعمليات من خلال الدوال الصديقة.

4- العمل مع المشيدات والهوادم في برامج تطبق فيها مفهوم الوراثة .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	هياكل البيانات والخوارزميات		
23. رمز المقرر			
2. الفصل / السنة	الاول والثاني / 2024-2025		
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/3/2025		
4. الحضور المتأخر	اسبوعي		
5. الساعات الدراسية الكلية	120 عدد الوحدات الكلية		
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي)	الاسم: م.م.كرار علي حسين الايميل : karar.a.h@uomisan.edu.iq		
7. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1. المفاهيم الأساسية للبيانات<ul style="list-style-type: none">تعريف البيانات وأنواعها.كيفية تنظيمها وتخزينها.2. نظام إدارة البيانات<ul style="list-style-type: none">نظم إدارة قواعد البيانات.(DBMS)التعامل مع البيانات بفعالية.3. مفهوم الحوسبة<ul style="list-style-type: none">فهم الأنظمة الحاسوبية.المبادئ الأساسية لعمل الحاسوب.4. المفاهيم المرتبطة بالتعلم المصنف (التعلم الآلي المصنف)<ul style="list-style-type: none">تصنيف البيانات.استخدام الخوارزميات لتصنيف المدخلات.5. المفاهيم الخطية<ul style="list-style-type: none">مثل: القوائم، المصفوفات، الأكواام(Stacks) ، الطوابير.(Queues)6. المفاهيم غير الخطية<ul style="list-style-type: none">مثل: الأشجار(Trees) ، الرسوم البيانية.(Graphs)7. مبادئ القوائم المتصلة<ul style="list-style-type: none">القوائم الأحادية، المزدوجة، والدائمة.المخططات الشجرية وكيفية تمثيلها8. الهيكلة الهرمية للمعلومات.<ul style="list-style-type: none">تطبيقات الأشجار في قواعد البيانات ومحركات البحث.9. برمجة<ul style="list-style-type: none">المفهوم العام للبرمجة.استخدام الخوارزميات وهياكل البيانات في البرمجة.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1. المفاهيم الأساسية للبيانات <ul style="list-style-type: none">تعريف البيانات وأنواعها.كيفية تنظيمها وتخزينها. 2. نظام إدارة البيانات <ul style="list-style-type: none">نظم إدارة قواعد البيانات.(DBMS)التعامل مع البيانات بفعالية. 3. مفهوم الحوسبة <ul style="list-style-type: none">فهم الأنظمة الحاسوبية.المبادئ الأساسية لعمل الحاسوب. 4. المفاهيم المرتبطة بالتعلم المصنف (التعلم الآلي المصنف) <ul style="list-style-type: none">تصنيف البيانات.استخدام الخوارزميات لتصنيف المدخلات. 5. المفاهيم الخطية <ul style="list-style-type: none">مثل: القوائم، المصفوفات، الأكواام(Stacks) ، الطوابير.(Queues) 6. المفاهيم غير الخطية <ul style="list-style-type: none">مثل: الأشجار(Trees) ، الرسوم البيانية.(Graphs) 7. مبادئ القوائم المتصلة <ul style="list-style-type: none">القوائم الأحادية، المزدوجة، والدائمة.المخططات الشجرية وكيفية تمثيلها 8. الهيكلة الهرمية للمعلومات. <ul style="list-style-type: none">تطبيقات الأشجار في قواعد البيانات ومحركات البحث. 9. برمجة <ul style="list-style-type: none">المفهوم العام للبرمجة.استخدام الخوارزميات وهياكل البيانات في البرمجة.
اهداف المادة الدراسية	1. المفاهيم الأساسية للبيانات <ul style="list-style-type: none">تعريف البيانات وأنواعها.كيفية تنظيمها وتخزينها. 2. نظام إدارة البيانات <ul style="list-style-type: none">نظم إدارة قواعد البيانات.(DBMS)التعامل مع البيانات بفعالية. 3. مفهوم الحوسبة <ul style="list-style-type: none">فهم الأنظمة الحاسوبية.المبادئ الأساسية لعمل الحاسوب. 4. المفاهيم المرتبطة بالتعلم المصنف (التعلم الآلي المصنف) <ul style="list-style-type: none">تصنيف البيانات.استخدام الخوارزميات لتصنيف المدخلات. 5. المفاهيم الخطية <ul style="list-style-type: none">مثل: القوائم، المصفوفات، الأكواام(Stacks) ، الطوابير.(Queues) 6. المفاهيم غير الخطية <ul style="list-style-type: none">مثل: الأشجار(Trees) ، الرسوم البيانية.(Graphs) 7. مبادئ القوائم المتصلة <ul style="list-style-type: none">القوائم الأحادية، المزدوجة، والدائمة.المخططات الشجرية وكيفية تمثيلها 8. الهيكلة الهرمية للمعلومات. <ul style="list-style-type: none">تطبيقات الأشجار في قواعد البيانات ومحركات البحث. 9. برمجة <ul style="list-style-type: none">المفهوم العام للبرمجة.استخدام الخوارزميات وهياكل البيانات في البرمجة.		

نموذج وصف المقرر

8. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة النظرية • طريقة الاستئلة والمناقشة • الامتحانات اليومية والشهرية • المختبرات العملية 						الاستراتيجية
9. بنية المقرر						
الاسناد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2+1	4نظري+عملی	عرض الأنواع المختلفة من هيكل البيانات	مفهوم هيكل البيانات	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
4+3	4نظري+عملی	التعرف على مفهوم المصفوفات وطرق تمثيلها	المصفوفات	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
5+6	4نظري+عملی	موقع خزن المصفوفات	تحديد موقع خزن المصفوفات	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
8+7	4نظري+عملی	مفهوم الطابور والمكبس	الطابور والمكبس	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
10+9	4نظري+عملی	اهم الفعاليات التي تجري على المكبس	فعاليات المكبس	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
12+11	4نظري+عملی	مفهوم المؤشرات	فعاليات الطابور	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
14+13	4نظري+عملی	مفهوم القوائم الموصولة	القوائم الموصولة	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
16+15	4نظري+عملی	عمليات المطابقة على القوائم الموصولة	عمليات القوائم الموصولة	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	
18+17	4نظري+عملی	المخططات والأشجار	القوائم غير الخطية	عرض تدريسي + المختبر	امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	

نموذج وصف المقرر

امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	أنواع المخطوطات	أنواع المخطوطات وطرق تمثيلها	4نظري+عملی	20+19
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	أنواع الأشجار وطرق تمثيلها	أنواع الاشجار	4نظري+عملی	22+21
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	أنواع الأشجار الثانية وطرق تمثيلها	الأشجار الثانية	4نظري+عملی	24+23
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	طرق البحث والترتيب واهميتها برمجيا	البحث والترتيب	4نظري+عملی	26+25
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	مقدمة في بنية بيانات الرسم البياني	الرسم البياني	4نظري+عملی	28+27
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية	عرض تقديمي + المختبر	تصميم الخوارزميات وتحليلها	الخوارزميات	4نظري+عملی	30+29
10. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات هيكل البيانات ; البرمجة المهيكلة بلغة C++
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان / كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم الحاسوبات / المرحلة الثانية	2. القسم العلمي/ المرحلة
الحاسبات	3. اسم / رمز المقرر
الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. النظام الدراسي
120 ساعة ، 4 ساعات في الأسبوع الواحد * 30 أسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025\1\15	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
نبيل مهدي هداد Nabeel.mahdy@uomisan.edu.iq	الاسم الamil:
8. أهداف المقرر	
1- تمييز الطلبة بين قاعدة البيانات وتكنولوجيا قاعدة البيانات لها تأثير كبير على الاستخدام المتزايد للكمبيوتر	
2- لتأهيل وتدريب الطلبة على نظام قاعدة البيانات من أجل تبسيط وتسهيل الوصول إلى البيانات من خلال التحكم المركزي	
3- لتأهيل وتدريب الطلبة على إنشاء جداول قواعد البيانات بطريقة التصميم من أجل تحليل وإنشاء أي نظام في المستقبل.	
4- تمكن الطلبة من تحليل النظام حسب الوظائف من أجل إنشاء نظام متكامل في المستقبل.	
5- تعلم الطلبة إنشاء الجداول وربط الجداول مع جداول أخرى من أجل تكوين قواعد البيانات.	
6- تمكن الطلبة من استخدام Microsoft Access & SQL	

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1) تعریف الطالب على مفهوم قواعد البيانات وتصنيفاته
- 2) معرفة الطالب باستخدام ميكروسوفت اكسس و SQL
- 3) معرفة الطالب بتطبيق برنامج SQL
- 4) معرفة الطالب بتطبيق برنامج Microsoft Access.
- 5) معرفة الطالب وتطبيق برنامج لانشاء التقارير Report & الاستعلام Queries.
- 6) تعریف الطالب بطرق استخدام جداول جاهزة لقواعد البيانات وفوائدها.

ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- 1) اكساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب.
- 2) اكساب الطلبة كيفية استخدام تنصيب SQL ونظام تشغيل
- 3) اكساب الطلبة كيفية استخدام برنامج مايكروسوفت اكسس 2016.
- 4) اكتساب الطلبة مهاره في انشاء التقارير واستخدامه.

طرق التعليم والتعلم

المحاضرات الحضورية.

اسلوب المناقشة.

المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناء اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.

اساليب التقييم

- ❖ الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية
- ❖ تكاليف الطالب بمهامات دراسية يثبت عليها
- ❖ تكاليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع تطبيق الحاسوب

الاهداف العامة:

- 1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.
- 2) ان يتملك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.
- 3) ان يتمكن الطالب من استخدام وتنظيم المعطيات التي تلقاها بعد شرح المادة في المستقبل
- 4) ان يتمكن الطالب من المناقشة واقتراح بعض الحلول الالى المحتملة للمشكلة.

طرق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
2. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرساً لتعزيز ثقته بنفسه.
4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات الحضورية.

المهارات المستهدفة:

- 1) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحيادي
- 2) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.
- 3) بناء شخصية مدرس الحاسوب كفاءة يمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
- 4) اعداد الطالب علمياً وتربيوياً وفق الاسس العلمية الرصينة.

11. مفردات المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	أسلوب التقييم
1	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	قواعد البيانات تصميم قاعدة البيانات تكرار البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
2	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	توضيح حول السجل والحقل والجدول وقاعدة البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
3	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	غرض أنظمة قواعد البيانات: (لماذا قواعد البيانات؟)، كيف يمكن تجنب التناقض	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
4	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	يمكن تقليل التكرار، يمكن فرض المعايير، يمكن تقليل التكرار	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
5	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	تقيد الأمان، يمكن تطبيق تقيد الأمان، مسؤول قاعدة البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
6	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	سلامة البيانات، سلامة الكيان، سلامة المجال، سلامة المرجعية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
7	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	استقلال البيانات، مسؤول قاعدة البيانات، تجريد البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
8	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مخطط قاعدة البيانات، -مخطط قاعدة البيانات المادية -مخطط قاعدة البيانات المنطقية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نظام إدارة قواعد البيانات نظرة عامة على نظام إدارة قواعد البيانات- الخصائص الكيان في العالم الحقيقي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	9
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	الجدوال القائمة على العلاقات عزل البيانات والتطبيق تكرار أقل الاتساق	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	10
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	لغة الاستعلام خصائص ACID، المستخدمين المتعددين، والوصول المتزامن، المشاهدات المتعددة.	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	11
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نوع المستخدمين المؤسولون المصممون المستخدمون النهائيون	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	12
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	DBMS المعمارية هندسة من طبقة واحدة هندسة من طبقتين هندسة من ثلاث طبقات	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	13
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	طبقة قاعدة البيانات (بيانات) طبقة التطبيق (الوسطى) طبقة المستخدم (العرض- التقديمي)	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	14
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نموذج الكيان وال العلاقة الكيان وال العلاقة ER)) -الكيانات وسماتها العلاقات بين الكيانات.	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	15
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نوع العلاقات في قواعد البيانات واحد الى واحد واحد الى الكثرين كثيرين الى واحد كثيرين الى لكثرين	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	16

الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	المفتاح الأساسي في DBMS المفتاح الخارجي في DBMS المفتاح المركب في DBMS المفتاح المرشح في DBMS	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	17
الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	مخطط العلاقات والعلاقات مخططات تدفق البيانات (DFDs) مجموعة العلاقات متعددة الاتجاهات R تحويل مخطط العلاقات والعلاقات إلى جداول علاقانية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	18
الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	لتطبيع نوع التطبيع - الشكل الطبيعي الأول (NF1) الشكل الطبيعي الثاني (NF2) الشكل الطبيعي الثالث (NF3)	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	19
الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	تُستخدم التطبيعات لأغراض ثلاثة أساسية، التخلص من البيانات المكررة (غير المفيدة). التأكد من أن تبعيات البيانات منطقية، أي تخزين البيانات بشكل منطقي. تبسيط عملية الإدراج والحذف وتحديث قاعدة البيانات.	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	20
الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	مشاكل بدون تطبيع، شذوذ الإدراج شذوذ التحديث شذوذ الحذف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	21
الامتحانات الفصلية واليومية الحضوروية	المحاضرة والمناقشه	ما هو التبعية الجزئية (PD) التبعية المتعددة (TD) رسم بياني لتبعية NF1 إزالة التبعية الجزئية NF2	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	22

الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	استعلام البنية اللغة ((SQL)) استرجاع البيانات SELECT(:)	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	23
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	بعض المشغلات المستخدمة مع شرط WHERE	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	24
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	ما هو النظام؟ مكونات نظام الكمبيوتر تكنولوجيا المعلومات (IT) نظام المعلومات	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	25
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	تحليل وتصميم النظم محل النظم طرق تطوير النظم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	26
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	التحليل الهيكلی دورة حياة تطوير الأنظمة SDLC) فهم الأعمال	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	27
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نمذجة عملية الأعمال الملف الشخصي للأعمال عملية الأعمال	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	28
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	دورة حياة تطوير الأنظمة SDLC)) نموذج الشلال مرحلة التخطيط. مرحلة التحليل مرحلة التصميم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	29
الامتحانات الفصلية والاليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	مرحلة التنفيذ: استراتيجيات تحويل البيانات (تغيير النظام): مرحلة التشغيل والدعم والأمان والصيانة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	30

المصادر المساعدة

<p>System Analysis & Database book (second edition) Authors: Hector Garcia Molina, Jeffrey D.Uliman, and Jennifer Widom</p> <p>المصادر أخرى: Systems Analysis and Design" by Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, and David Tegarden Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, and S. Sudarshan</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكرو سوفت اكسس 2016 لشيرين المصري	أ) الكتب والمراجع
https://books-library.net/free-167753289-download	ب) المراجع الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المفردات الدراسية للمنهاج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات واضافة اخرى

نموذج وصف الدورة

1. اسم الدورة: المعالجات الدقيقة
2. رمز الدورة: 213CsMp
2. الموسم/السنة: سنويًا
3. تاريخ إعداد هذا الوصف
4. أشكال الحضور المتأتحة يومياً: المحاضرات الأسبوعية
5. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي) 60 نظري 60 عملي: 60 (ساعة نظرية واحدة + ساعتان عملتان) في الأسبوع / 6 وحدات
6. اسم قائد الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم) الاسم: م.م. محمد حمدان يوسف البريد الإلكتروني: mohammed.hy@uomisan.edu.iq
8. أهداف الدورة
<p>الأهداف العامة</p> <p>تعليم الطالب الأساسيات النظرية ل الهندسة المعالج. قم بتعليم الطالب كيفية عمل المعالج وكيفية تفاعلاته واتصاله بالمكونات الأخرى للكمبيوتر. تعليم الطالب البرمجة باستخدام لغة التجميع.</p>
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>تمكين الطالب من فهم بنية المعالج 8086 بالتفصيل. مساعدة الطالب على التعرف على تعليمات لغة التجميع للمعالج. مساعدة الطالب على فهم البرمجة بلغة التجميع. مساعدة الطالب على فهم كيفية عمل المعالج بشكل عام، و 8086 على وجه التحديد.</p>
<p>الأهداف القائمة على المهارة</p> <p>تزويد الطالب بمهارة استخدام برنامج 8086 EMU. تنمية مهارات الطالب في برمجة لغة التجميع. تطوير مهارة كتابة تعليمات المقاطعة للتعامل مع أجهزة الإدخال/الإخراج. تأكد من أن الطالب قادرون على تطبيق ما تعلموه نظرياً في المختبر عملياً.</p>
<p>الأهداف الفعالة (القائمة على القيمة)</p> <p>غرس عادات الدقة والضبط والتنظيم عند كتابة برامج التجميع. مساعدة الطالب على إدراك مدى التطور والتقدم عبر الأجيال المختلفة من المعالجات الدقيقة. جعل الطالب يدركون تأثير تطوير المعالج على سرعة التقدم العلمي والتكنولوجي. تقدير أهمية استخدام المعالجات الدقيقة.</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
محاضرة معدلة مناقشة العصف الذهني التطبيق العملي في المختبرات

					10. هيكل الدورة
طريقة التقييم	ساعا ت	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	أسب وع
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب هندسة المعالج	هندسة وحدة المعالجة المركزية	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.1
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب أنواع الحالات في الحاسوب وأنواع الذاكرة وخصائصها	شرح نظام الحالات و نوع الذاكرة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.2
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	مقدمة عن بنية وخصائص المعالج 8086	8086 هندسة mp	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.3
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعريف الطالب بمكونات المعالج، بما في ذلك وحدة التنفيذ	وحدة التنفيذ	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.4
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعريف الطالب بسجل العلم	سجل الأعلام	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.5
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	مقدمة عن وحدة واجهة الناقل في بنية المعالج	واجهة الحالة وحدة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.6
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	شرح العنوان الأوضاع	أوضاع العنونة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.7
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	مقدمة في، الحساب تعليمات	معالجة الأوضاع	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.8
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات حسابية	تعليم الحساب	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.9
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات حسابية	تعليم الحساب	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.10
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات حسابية	تعليم الحساب	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.11

الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات منطقية	تعليمات المنطق	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.12
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات التحويل والتدوير	تعليمات التحويل والتدوير	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.13
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات التحويل والتدوير	تعليمات التحويل والتدوير	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.14
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات نقل التحكم	تعليمات التحكم في النقل	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.15
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم تعليمات نقل التحكم	تعليمات التحكم في النقل	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.16
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	شرح ومعالجة تسلسلات ذاكرة الكتلة	كتلة الذاكرة الصفقات	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.17
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب البرمجة باستخدام تعليمات السلسلة	خيط تعليمات	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.18
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب البرمجة باستخدام تعليمات السلسلة	خيط تعليمات	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.19
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	شرح المكدس	كومة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.20
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تقديم المقطاعات	مقاطعة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.21
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب أنواع المقطاعات	نوع المقطاعية	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.22
الاختبارات + اليومية الواجبات الشهرية	2+2	شرح كيفية معالجة أجهزة الإدخال/الإخراج	منفذ الإدخال/الإخراج	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.23

الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	مصفوفة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.24
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	مصفوفة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.25
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	تعليم الطالب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	مصفوفة	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.26
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	مقدمة عن بنتيوم	إجراء	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.27
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2		مراجعة بنتيوم	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.28
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	المراجعة العامة		محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.29
الاختبارات + اليومية + الواجبات الشهرية	2+2	المراجعة العامة		محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	.30

11. تقييم الدورة

30 علامة للاختبارات النصفية واليومية، و10 علامات للاختبارات النصفية واليومية العملية،
و60 لامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	<p>ريتشارد بلوم، الجمعية المهنية اللغة، وايلي للنشر ،2005 .</p> <p>معالجات إنجل الدقيقة</p> <p>80188،80286،80386/8086،80486 ، بنتيوم، معالج بنتيوم برو ،</p> <p>بنتيوم الثاني، بنتيوم الثالث، بنتيوم 4، وCore2 مع ملحقات 64 بت</p> <p>الهندسة المعمارية والبرمجة والواجهة</p> <p>الطبعة الثامنة</p> <p>باري ب. بري 2009</p> <p>والتر أ. تريبيل،" المعالج الدقيق 8086</p> <p>الهندسة المعمارية والبرمجيات والواجهة</p> <p>"التقنيات" ، برنتيس هول ، 1985</p>
خطة تطوير الدورة	

قم بإجراء مقارنة بين المعالج ومعالج أكثر تقدماً لفهم كيفية تطور المعالجات
أضف المزيد من التفاصيل حول دبابيس المعالج الدقيق
استكشاف تطوير التعليمات في معالج أكثر تقدماً

نموذج وصف المقرر الدراسي

النظرية الاحتسابية	اسم المقرر	1				
	رمز المقرر	2				
2025-2024	العام الدراسي	3				
2025	تاريخ اعداد الوصف	4				
صفي	اشكال الحضور المتاحة	5				
2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	6				
م.م. مصطفى صالح محسن mustafa@uomisan.edu.iq	اسم مسؤول المقرر الدراسي	7				
<p>الأهداف الوجانبيّة: جعل الطالب قادرًا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يثمن دور النظرية الاحتسابية في التعامل مع اللغات. 2. يقدر دور العلماء في تطوير النظرية الاحتسابية. 3. يبدي اهتمامًا في دراسة نظرية كلين. <p>الأهداف المهاريا: جعل الطالب قادرًا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يرسم الـ DFA 2. يرسم الـ NFA 3. يرسم الـ TG <p>الأهداف القيمية: جعل الطالب قادرًا على ان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف نظرية كلين. 2. يعرف نظرية تشومسكي. <p>يعرف الـ DFA</p>	اهداف المقرر	8				
<p>محاضرات صفيّة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • صفات الكتروني. • واجبات لا صفة. • امتحانات يومية وشهرية. 	استراتيجيات التعليم والتعلم	9				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
واجب بيتي	محاضرة	<p>Introduction to computer theory Regular Expressions Solving problems and examples Finite Automata DFA & NFA</p>	<p>تمكين الطالب من فهم المادة وحل الاسئلة المطلوبة</p>	2	1	بنية المقرر
واجب بيتي				2	2	
واجب بيتي				2	3	
واجب بيتي				2	4	
واجب بيتي				2	5	
امتحان يومي				2	6	
واجب بيتي				2	7	
واجب بيتي				2	8	

امتحان يومي	monthly exam(1 st)	2	9	
واجب بيتي	Converting NFA to DFA	2	10	
واجب بيتي	Transition Graphs	2	11	
امتحان يومي	Solving problems and examples	2	12	
واجب بيتي	Kleene's Theorem part1	2	13	
امتحان يومي	Kleene's Theorem prrt2	2	14	
واجب بيتي	Kleene's Theorem part3	2	15	
امتحان يومي	Solving problems and examples	2	16	
واجب بيتي	monthly exam(2 nd)	2	17	
امتحان يومي	Context-Free Grammars	2	18	
واجب بيتي	Trees	2	19	
امتحان يومي	Regular Grammars	2	20	
واجب بيتي	Chomsky Normal Form	2	21	
امتحان يومي	CFG to CNF	2	22	
واجب بيتي	Solving problems and examples	2	23	
امتحان يومي	monthly exam(3 rd)	2	24	
واجب بيتي	Pushdown Automata	2	25	
امتحان يومي	CFG = PDA	2	26	
واجب بيتي	Context-Free Languages	2	27	
امتحان يومي	Non-Context-Free Languages	2	28	
واجب بيتي	Solving problems and examples	2	29	
امتحان يومي	Parsing	2	30	
واجب بيتي	Turing Machines			
امتحان يومي	Solving problems and examples			
واجب بيتي	monthly exam(4 th)			

توزيع الدرجة من 100	تقييم المقرر	11
%60 امتحانات شهرية – %10 امتحانات يومية		
%10 تحضير يومي ومشاركة في النشاطات		
%10 واجبات – %10 تقارير		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مصادر التعلم والتدريس	12

INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY, Daniel I. A. Cohen, 2nd edition	المراجع الرئيسية (المصادر)		
INTRODUCTION TO THE THEORY COMPUTATION, Michael Sipser	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ..)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر : تعليم ثانوي وإدارة تربوية.
2. رمز المقرر: مرحلة ثانية- حاسبات.
3. الفصل / السنة : سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\2025
5. أشكال الحضور المتأثحة : يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - ساعتين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) لا يوجد الاسم: أ.م.د. ازهار عبد الوهاب محمد جبر. الإيميل: azhar.abdulwahab@uomisan.edu.sa
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> -تعريف الطلبة بأهمية التعليم والتعليم الثانوي وأنواع مدارس التعليم الثانوي وتجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي. -تعريف الطلبة بأهداف وعناصر وخصائص وميادين الإدارات (الإدارية- التعليمية- المدرسية) . -تعريف الطلبة بالقيادة الإدارية. -تعريف الطلبة بالأسراف التربوي. -تعريف الطلبة بالجودة الشاملة للتعليم، ودور الاشراف في تحقيق جودة التعليم. -تعريف الطلبة بعلاقة المدرسة بالمجتمع. -تمكين الطلبة من التعليم الثانوي والإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والإدارة الصحفية والإشراف التربوي وجودة التعليم وعلاقة المدرسة. -التعرف على الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية.

اهداف المادة الدراسية
<p>1- اهداف معرفية:</p> <p>أ1- ما هو تعريف كل من التعليم والتعليم الثانوي الادارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والقيادة الإدارية والأسراف التربوي وجودة التعليم ؟</p> <p>أ2- ما هي الإدارة التربوية(المركزية واللامركزية).</p> <p>أ3- ما هي مبادئ الإدارة التربوية والعوامل المؤثرة فيها ؟</p> <p>أ4- ما هي الإدارة التعليمية وميادينها؟</p> <p>أ5- ما هي الإدارة المدرسية(أهدافها-مكوناتها-عناصرها-انماطها-خصائصها؟</p> <p>أ6- ما هو الأشراف التربوي(أهمية-أهدافه-اساليبه-أنواعه-مميزاته-وظائفه)؟</p> <p>أ7-ما هي الجودة الشاملة بالتعليم(الأهداف-العناصر-المعايير-الفوائد-معوقات تطبيقها)؟</p> <p>2-الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.</p> <p>-تکلیف الطلبة بإجراء تقاریر بحثیة لها علاقه بمفردات المادة.</p> <p>- توجیه اسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.</p> <p>3-الأهداف الوجданیة والقيمة :-</p> <p>ج1- تکلیف الطالب بكتابه تقاریر وفقا لمفردات المنهج الدراسي.</p> <p>ج2-تکلیف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.</p> <p>ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقه بمفردات المنهج الدراسي.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، المشاركة بالمناقشة ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني، حلقات نقاشية.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	التعليم والتعليم الثانوي وأهدافه	يتعرف الطالب على التعليم والتعليم الثانوي واهميتهما	2	1
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي الجزء الاول	يتعرف الطالب على تجارب التعليم الثانوي الناجحة	2	2
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	تكمله تجارب التعليم في التعليم الثانوي الناجحة	يتعرف الطالب على تجارب التعليم	2	3
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	مفهوم الإدارة الإدارية وأنواعها	يتعرف الطالب على الإدارة	2	4
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الإدارة التربوية(المركزية واللامركزية)	يتعرف على الإدارة التربوية وأنواعها	2	5
		امتحان الشهر الأول الفصل الاول		2	6
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها ومشاركة	الإدارة التعليمية وميادينها .	يتعرف الطالب على الإدارة التعليمية.	2	7
الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها ومشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	الإدارة المدرسية(اهدافها-مكوناتها).	يتعرف الطالب على الإدارة المدرسية	2	8
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها ومشاركة	الإدارة المدرسية(عناصرها-وانماطها)	تكوين صورة شاملة عن الإدارة المدرسية	2	9
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها ومشاركة	خصائص الإدارة المدرسية	=====	2	10
		امتحان الشهر الثاني الفصل الاول		2	11
الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها ومشاركة	مهمات(واجبات)مدير المدرسة	يتعرف الطالب مهامات(واجبات) مدير المدرسة	2	12

الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	مواصفات مدير المدرسة و مهاراته	يتعرف الطالب على مواصفات مدير المدرسة ومهاراته	2	
					13
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	القيادة التربوية.	يتعرف الطالب على معنى القيادة بأنواعها	2	
					14
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	الاشراف التربوي .	يتعرف الطالب على الاشراف لما له علاقة بمحاله كمربى	2	
					15
		امتحان الأول الفصل الثاني		2	16
الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	أهمية واهداف الاشراف التربوي	يتعرف الطالب أهمية الاشراف	2	
					17
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	أساليب الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة من الاساليب	2	
					18
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	أنواع الاشراف التربوي	تكون لدى الطالب فكرة على أنواعه المختلفة..	2	
					19
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	مميزات الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على مميزاته.	2	
					20
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	وظائف الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على اهم الوظائف	2	
					21
		امتحان الثاني الفصل الثاني		2	22
الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	الجودة الشاملة في التربية والتعليم	يتعرف ضرورة الجودة في التعليم	2	
					23
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	اهداف الجودة الشاملة في المدرسة	يتعرف على الأهداف	2	
					24

	المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة				
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	قيادة الجودة الشاملة في المدرسة وعناصرها	يتعرف على ضرورة وجود قيادات بالجودة .	2	25
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتهاو المشاركة	معايير الجودة الشاملة.	يتعرف الطالب بان هناك معايير للجودة التعليم التزام بها.	2	26
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتهاو المشاركة	علاقة الاشراف بجودة التعليم, ومعوقات تطبيقها	يتعرف الطالب بوجود علاقة بين الاشراف وجودة التعليم	2	27
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتهاو المشاركة	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة الشاملة.	يتعرف الطالب على دور الاشراف في تحقيق الجودة	2	28
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتهاو المشاركة	فوائد تطبيق مفاهيم الجودة	يتعرف هل الجودة فوائد ضرورية لتطبيقها.	2	29
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتهاو المشاركة	المدرسة والمجتمع	يتعرف الطالب على أهمية العلاقة بينهما وأسباب ضعف العلاقة بينهما	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ كل (الامتحان الشهري من 20 +5 نشاط(مشاركة + اعداد التقارير + واجبات تربوية)

12 مصادر التعلم والتراث

مناهج الادارة والإدارة التربوية والقيادة والاشراف وجودة التعليم.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- التعليم الثانوي الادارة والاشراف, د. علي حطاب- د. يوسف يعقوب. 2015 2- مبادئ الادارة والاشراف التربوي, عبدالله السعد, 2018. 3- القيادة التربوية, د.سامي عبد الفتاح رؤوف 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة الالكترونية للبحوث والدراسات https://www.acjrs.com البوابة العلمية للبحوث والدراسات. https://www.sciegate.com	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اللغة الإنكليزية	اسم المقرر
غير متوفر	رمز المقرر
سنووي	الفصل / السنة
2025-5-14	تاريخ الإعداد هذا الوصف
دوام صفي(محاضرات نظرية)	أوب الحضور المتاحة
جoad واحد (1 نظريا) اسبو عبيا 1 وحده واحده	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
م. م فاطمه رحيم جبار ايميل fatemaraheem@uomisan.edu.iq	اسم المقرر المقرر
<ul style="list-style-type: none"> تطوير المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، القراءة، الكتابة). تعليم القواعد الأساسية تعلم الجمل. مفردات التخصص المتعلقة بالحاسوب. تمكين مهارات الاتصال الهاتفي الهاتفي. 	اهداف المقرر

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات المقرر :

المقرر هذا، سيكون قادرًا على القضاء على:

- فهم التعليمات الأساسية وبنّي الجمل باللغة الإنجليزية.
- قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحاسوب.
- استخدام المفردات ذات الصلة بتخصص الحاسوب في السياقات الأكاديمية.
- التواصل بشكل كتابي بشكل فعال من خلال كتابة البريد الإلكتروني، والتقارير، والملخصات.
- تقديم عروض تقديم تقنية بشكل قصير باللغة الإنجليزية الواضحة.

ب - طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات والمناقشات الجديدة
- الفرقة الموسيقية الثانية
- تدريبات على الاستثمار القرائي

- تطبيقات على الكتابة التقنية (البريد الإلكتروني، التقارير، الملخصات)
- عروض تقديمية وتمارين على النطق

 طرق التقييم:

- المشاركة الصحفية والمواظبة على الحضور
- الاستراحة والتکالیف الـبـیـتـیـة
- تجربـة بـسـیـطـة وـالـامـتـحـانـات الفـصـلـیـة
- التـحرـیر التـحرـیرـی
- الـاـنـتـهـاء الـنـهـائـی وـالـشـفـهـی

الاهداف العامة:

تركز هذه المادة بشكل عام على:

1. بناء المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية لدعم الدراسة الأكاديمية واحتياجات العمل المستقبلي.
2. تزويد الطالب بالقواعد والمفردات الأساسية الـلـازـمـة لـفـهـم وـإـنـتـاج النـصـوص التقـنـیـة.
3. تعزيز ثقة العملاء في القراءة الإنجليزية في التعاملات المتعلقة بالـحـاسـوـبـ.
4. تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، شفوية وكتابية، في بيئة الألعاب الأكاديمية والتقنية.

الجزء المهيـة (الجانـب المـهـارـي في التـعـلـم)

يقرر، سيكون قادرـاً على الاختـيار على أنـ:

1. يطبق التعليمات الصحيحة للـغـة الإـنـجـلـیـزـیـة في كتابـة جـمـلـة تقـنـیـة توـصـیـة وـدـقـیـقـةـ.
2. نـصـوص أـصـلـیـة وـيـحـلـ بـتـقـنـیـة قـرـیـبـة من بـعـلـوـمـ الـحـاسـوـبـ.
3. يـكـتـبـ رسـائـلـ إـلـكـتـرـوـنـیـة وـتـقـارـیرـ وـمـلـخـصـاتـ قـصـیرـةـ بـالـلـغـةـ الإـنـجـلـیـزـیـةـ.
4. يـسـتـخـدـمـ المـفـرـدـاتـ التـقـنـیـةـ المـتـطـوـرـةـ لـلـتـوـاصـلـ الشـفـهـیـ وـالـكـتـابـیـ.

5. يقدم عروضاً شفوية منظمة باستخدام كلام واضح وتنجيم سليم.
6. يشارك في مهام جماعية أو موضوعية باستخدام اللغة الإنجليزية في المناقشات الأكاديمية.

أسباب التعليم والتعلم (استراتيجي)	تحقيق مخرجات التعلم التفاصيل، سيتم استخدام التأثيرات القادمة:
1. المحاضرات التفاعلية – لشرح قواعد اللغة والمفردات ضمن السياق.	
2. التعلم على المبتدئين – من خلال تفعيل مثل كتابة أو كتابة الرسائل.	
3. التعلم التعاوني – العمل الجماعي والتنوع لتعزيز مهارات التواصل.	
4. حل المشكلات – باستخدام اللغة الإنجليزية لحل المشكلات الأكاديمية.	
5. التعامل مع الاختلاط – لتطبيق اللغة في مواقف تواصل واقعية.	
6. دمج الوسائط المتعددة والتقنيات – مثل الفيديوهات والعروض التقديمية والبرمجيات.	
7. مراجعة الأقران والتغذية المراجعة – للاستثمار النجي و التصحيح الذاتي.	

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	الأسبوع
محاضرہ	عرض تتمي + اللقاء	---	مقدمة في اللغة التقنية	2نظري	2+1
محاضرہ	عرض تتمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	اقسام الكلام	التركيز على التعليمات	2نظري	4+3
محاضرہ	عرض تتمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	الأزمنة	الماضي، الحاضر، المستقبل	2نظري	6+5
محاضرہ	عرض +اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	بناء الجمل	بساطة، مرکب، معقدة	2نظري	8+7
محاضرہ	عرض تتمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	مفردات في مجال الحاسوب	مصطلحات تقنية أساسية	2نظري	10+9
محاضرہ	عرض تتمي + اللقاء المباشر في المنتدى	فهم المخفف(الجزء الاول)	نصوصه تقنية قصيرة	2نظري	12+11

	الجديد السبرورة				
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	كتابه البريد الالكتروني	رسمي غير رسمي	2نظري	14+13
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	المراجعه للامتحان العلوي	-----	2نظري	16+15
امتحان ورقي	-----	الاسم النصفي	-----	2نظري	18+17
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	المبني للمعلوم والمحظول	تطبيق القواعد	2نظري	20+19
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	جمل الشرطية	واقعي وغير واقعي	2نظري	22+21
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	فهم المخفف (الجزء الثاني)	حساب عدد المنح المتعددة	2نحالي	24+23
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة السبرورة + مختبر	كتابه التقارير والملخصات	تركيز أكاديمي	2نظري	26+25
محاضره	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبرورة	مهارات العرض التقديمي	استخدام شرائح	2نظري	28+27
امتحان ورقي	-----	النهائي	-----	2نظري	30+29

<ul style="list-style-type: none"> حضور المشاركة: %10 المهمة البسيطة والواجبات: %20 الامتحان الشامل: %20 النهائي: %50 	تقييم المقرر
	مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

التحليل العددي	اسم المقرر
220CsMm	رمز المقرر
السنوي	الفصل / السنة
2025-5-14	تاريخ إعداد هذا الوصف
دوام صفي يومي- (محاضرات + مختبر)	أشكال الحضور المتاحة
90 ساعة (1 نظري + 2 عملي) أسبوعيا 4 وحدات	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات
أ.م.د. علاء نجم عبدالله ايميل mr.ala_najim@uomisan.edu.iq	اسم مسؤول المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالبة بالطريق العددي للرياضيات المتقدمة تمكين الطالب من حل المعادلات المتقدمة وكذلك العمل البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات. دراسة الاندراج والاستكمال، دراسة التفاضل والتكميل العددي، دراسة الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية. 	اهداف المقرر

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضياتية المتعلقة بها. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات لاستفادته منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استبطان القوانين المناسبة لحلها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضياتية المطلوبة وال المتعلقة بمفردات المقرر .
- 2) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسالة .
- 3) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر .
- 4) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل .

طرق التعليم والتعلم

المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الحضورية.
اسلوب المناقشة.

المحاضرات الداعمة ضمن الصنوف الالكترونية (google classroom) وكذلك من قناة اليوتيوب
الخاصة بالتدريسي.

اساليب التقييم

1. الاختبارات اليومية (Quiz) الحضورية.
2. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها
3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.

الاهداف العامة

- 1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية .
- 2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها .
- 3) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضياتية .
- 4) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبير الحلول للمشكلات الرياضياتية واقتراح بعض الحلول
الاخري المحتملة للمشكلة

طرق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام البرامج الالكترونية و اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر .

2. التعليم باستخدام المسابقات العلمية حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة
3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرساً لتعزيز ثقته بنفسه
4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب

اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي
2. اسلوب الملاحظة
3. الامتحانات الحضورية (العملية والنظرية).

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : 1) مهارات ادائية عن طريق اشراك الطلبة بالدرس والمناقشة وعرض مقتراحاتهم وآرائهم. 2) مهارات معرفية من خلال عمل ورقة عمل تخص متطلبات دراستهم يستتدون فيها على الكتب في مكتبة الكلية والموقع الالكتروني الرصينة. 3) عمليات تقييم ذاتي للطلبة وتحديد مستوياتهم من خلال المناقشة والحضور . 4) مهارات عملية من خلال التطبيق العملي للطرق والخوارزميات المتعلقة بحماية البيانات والشبكات. 5) يكتسب الطالب مهارة التدريس في العلوم التي تخص امن المعلومات وحماية الشبكات

مقدمة في التحليل العددي، تمثيل الأرقام، تحليل الأخطاء، الأخطاء في العمليات الحسابية، الخطأ النسبي، الخطأ المطلق، الخطأ المئوي، المصفوفات، خصائص المصفوفات، معكوسات المصفوفات، طريقة العامل المساعد في المعكوسات والتحويلات، العمليات على المصفوفات، أنظمة المعادلات الخطية، الحلول العددية لأنظمة المعادلات الخطية، حذف جاوس، حذف جاوس جورдан، قاعدة كرامر. الحلول العددية للمعادلات غير الخطية، الطريقة الرسومية، طريقة التنصيف، طريقة القاطع، طريقة نيوتن، الاستقراء والاستيفاء، عوامل الفروق المحدودة، الفروق الأمامية، الفروق الخلفية، صيغ نيوتن للاستكمال الداخلي، صيغة لاغرانج للاستيفاء الداخلي، التكامل العددي، صيغة سمبسون، شبه المنحرف الصيغة.

استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية)

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	تهيئة الطالب لكتابه البرامج	مقدمة في التحليل العددي	1نظري 2, عملي	1
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	تهيئة الطالب لكتابه البرامج	الأخطاء وأنواع الأخطاء (الخطأ المطلق والخطأ النسبي)	1نظري 2, عملي	2
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	تطبيق طريقة كاوس للحدف برنامج	مقدمة في الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية طريقة كاوس للحدف	1نظري 2, عملي	3
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	برنامج تطبيق طريقة كاوس- جورдан	طريقة كاوس -	1نظري 2, عملي	4
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	تطبيق تحليل جولسكي	وتحليل جولسكي + الخوارزمية	1نظري 2, عملي	5
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	تطبيق تعامد المصروفات والمتوجهات	تعامد المصروفات والمتوجهات	1نظري 2, عملي	6
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	برنامج تطبيق طريقة جاكوفي	حل المعادلات باستخدام الطرق التكرارية (طريقة جاكوفي + طريقة كاوس سيدل)	1نظري 2, عملي	7
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	برنامج تطبيق طريقة كاوس- سيدل	مقدمة في الحلول العددية للمعادلات الغير خطية + طريقة تعين موقع الجنور	1نظري 2, عملي	8
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	برنامج تطبيق طريقة تتصيف الفترات + برنامج تطبيق طريقة الموضع الكاذب	طريقة تتصيف الفترات + طريقة الموضع الكاذب	1نظري 2, عملي	9
امتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة	كتابه برنامج طريقة نيوتن + كتابة	طريقة نيوتن + طريقة النقطة الصامدة	1نظري 2, عملي	10

	واستخدام السبرورة + مختبر	برنامج طريقة النقطة الصادمة			
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	كتابة برنامج طريقة القاطع	طريقة القاطع	انظري 2 , عملي	11
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	كتابة برنامج حساب الجذور لمتعددة الجذور	حساب الجذور لمتعددة الجذور	انظري 2 , عملي	12
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	تطبيق طريقة النقطة الصادمة للمنظومة المعادلات الغير خطية	مقدمة في الأنظمة المعادلات الغير خطية + طريقة النقطة الصادمة الأنظمة المعادلات الغير خطية	انظري 2 , عملي	13
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	تطبيق طريقة نيوتن - طريقة نيوتن المطورة	طريقة نيوتن	انظري 2 , عملي	14
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	تطبيق طريقة نيوتن المطورة	طريقة نيوتن المطورة	انظري 2 , عملي	15
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	تهيئة الطالب لكتابه البرامج	مقدمة في التحليل العدي	انظري 2 , عملي	16
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	تطبيق الاندراج والاستكمال	مقدمة في الاندراج والاستكمال	انظري 2 , عملي	17
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	برنامج لتطبيق متعددة حدود لاكرانج	متعددة حدود لاكرانج + الفروقات المنتهية	انظري 2 , عملي	18
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	برنامج تطبيق الفروقات المنتهية القدمية و التراجعة	الفروقات المنتهية القدمية + الفروقات المنتهية التراجع	انظري 2 , عملي	19
+ أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبرورة + مختبر	برنامج تطبيق الفروقات النسبية	الفروقات النسبية	انظري 2 , عملي	20

21	انظري 2 , عملي	تعديل هرمت	تطبيق تعديل هرمت	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
22	انظري 2 , عملي	نظريه التربيعات الصغرى	تطبيق نظرية التربيعات الصغرى	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
23	انظري 2 , عملي	الاستقاك العددي	تطبيق الاستقاك العددي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
24	انظري 2 , عملي	التكامل العددي- طريقة شبه المنحرف	كتابه برنامج طريقة شبه المنحرف	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
25	انظري 2 , عملي	طريقة سمبسون	كتابه برنامج طريقة سمبسون	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
26	انظري 2 , عملي	طريقة كاوس	تطبيق طريقة كاوس	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
27	انظري 2 , عملي	تكامل رومبرك	كتابه برنامج لتطبيق تكامل رومبرك	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
28	انظري 2 , عملي	مقدمة في الحلول العددية للمعادلات التفاضلية	تطبيق الحلول العددية للمعادلات التفاضلية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
29	انظري 2 , عملي	طريق تايلر	برنامج تطبيق طريق تايلر	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
30	انظري 2 , عملي	طريقة رنكا كوتا	برنامج تطبيق طريقة رنكا كوتا	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية

<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي (50) درجة يتكون من (35 نظري + 15 عملي) و (50) درجة امتحان النهائي.</p>	<p>تقييم المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في التحليل العددي (د.احمد صالح الالوسي ، د. عادل رنيل البياني • التحليل الهندسي والعددي التطبيقي / د.حسن مجيد حسون و محمود عطا الله مشكور 	<p>مقدمة في التحليل العددي (د.احمد صالح الالوسي ، د. عادل رنيل البياني • التحليل الهندسي والعددي التطبيقي / د.حسن مجيد حسون و محمود عطا الله مشكور</p>
<p>1-<i>Applied Numerical Analysis</i>, by R. L. Burden, J. D. Faires, Brooks/Cole, Cengage Learning, USA, 2015. 2- <i>An Introduction to Programming and Numerical Methods in MATLAB</i>, by S.R. Otto & J.P. Denier, Springer-Verlag London Limited, 2005.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>www.springer- Numerical partial differential equations 4.com/ 978-0-387-23619-3, موقع النت التي تعنى بالرياضيات.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث في العراق	2. رمز المقرر:																																																																								
	3. الفصل / السنة :																																																																								
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/12/23																																																																								
5. أشكال الحضور المتاحة: 2025-2024	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																																																																								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. محمد فاضل محمد الإيميل: mohammed.Fadhel@uomisan.edu.iq																																																																								
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث - خلق وعي اكثرا لدى الطلبة لرفض انواع الظلم - التعريف بالحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن العراقي 																																																																								
9. استراتي�يات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب المحاورة الطالب والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسة .																																																																								
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th><th>طريقة التعلم</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>الساعات</th><th>الأسبوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>تعريف الطالبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة</td><td>نظري</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم</td><td>نظري</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : انواع الجرائم</td><td>نظري</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : القرارات محكمة الجنائيات العليا</td><td>نظري</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وآثارها</td><td>نظري</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على :اليات الجرائم النفسية</td><td>نظري</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية</td><td>نظري</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين</td><td>نظري</td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع</td><td>نظري</td><td>1</td><td>9</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>امتحان</td><td>نظري</td><td>1</td><td>10</td></tr> <tr> <td>الواجبات والاختبارات</td><td>محاضرة</td><td>يتعرف الطالب على : انتهاء القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق</td><td>نظري</td><td>1</td><td>11</td></tr> </tbody> </table>	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	الواجبات والاختبارات	محاضرة	تعريف الطالبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نظري	1	1	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم	نظري	1	2	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	نظري	1	3	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : القرارات محكمة الجنائيات العليا	نظري	1	4	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وآثارها	نظري	1	5	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :اليات الجرائم النفسية	نظري	1	6	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	نظري	1	7	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	نظري	1	8	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	نظري	1	9	الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	1	10	الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انتهاء القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	نظري	1	11
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تعريف الطالبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نظري	1	1																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم	نظري	1	2																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	نظري	1	3																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : القرارات محكمة الجنائيات العليا	نظري	1	4																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وآثارها	نظري	1	5																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :اليات الجرائم النفسية	نظري	1	6																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	نظري	1	7																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	نظري	1	8																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	نظري	1	9																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	1	10																																																																				
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انتهاء القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	نظري	1	11																																																																				

الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	1	12
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم البيئية لنظام البعث في العر	نظري	1	13
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: التأثر الحربي الاشعاعي	نظري	1	14
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: تدمير المدن والقرى	نظري	1	15
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : تجفيف الاهوار	نظري	1	16
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: تجريف البساتين	نظري	1	17
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : جرائم للمقابر الجماعية	نظري	1	18
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: احداث مقابر الابادة	نظري	1	19
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	نظري	1	20
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: احداث عام 1963	نظري	1	21
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : مقابر الاباد من عام 1963 الى ع 1979	نظري	1	22
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: احداث عام 1980 الى 1988	نظري	1	23
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : احداث عام 1990	نظري	1	24
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: اماكن المقابر الجماعية	نظري	1	25
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: جريمة الكرد البرزانيين	نظري	1	26
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: جريمة مدينة حلبة	نظري	1	27
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: جريمة الانتفاضة الشعبانية	نظري	1	28

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدستور العراقي لعام 2005 م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر / جامعة ميسان/ كلية التربية / قسم الحاسوبات/ المرحلة الثانية

اللغة العربية	1. اسم المقرر
	2. رمز المقرر:
سنوي	3. الفصل / السنة :
2025 /2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في الكلية	5. أشكال الحضور المتاحة :
٣ساعة (١ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ أسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الاسم: م. م. علي غازي محمد Ali.ghazi@uomisan.edu.iq	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي، إعداد ملوكات مؤهلة لغويًا وأدبيًا وتربيويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية	اهداف المادة الدراسية
تنشئة جيل يهتم بإرث أمه الفكري والأدبي	
العمل على صون فصاحة اللغة العربية	
إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة	
سد حاجة الجامعات والمراکز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية	

		اطلاع الطلبة على تراث العربية من لغة وادب فضلا عن مناهج التربية الصحيحة			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية . 2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات. 3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء مناسبة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .				الاستراتيجية	
4. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجملة الاسمية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الأول
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	كان و اخواتها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	إن و اخواتها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	لا النافية للجنس	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الأفعال	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل الماضي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	ال فعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نواصب الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	بناء الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	فعل الامر	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	العاشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفاعل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الحادي عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المفعول به	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النصوص الشعرية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نونية المتتبلي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	عينية القشيري	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	سوق القرية/ عبد الوهاب الببالي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس عشر

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النثر العربي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المراضع (طه حسين)	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الترقيم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	العشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	في التصحيح اللغوي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الحادي والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة في الاملاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثاني والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة القطع والوصل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثالث والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حرفا الضاد والظاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الرابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الهمزة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الخامس والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الآلف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السادس والعشرون

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	القصص القرآني	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	السابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصة النبي يوسف عليه السلام	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثامن والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصة أصحاب الكهف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	التاسع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	سورة الضحى	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	1	الثلاثون

5. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية
وامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصافية اليومي

6. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية تتفقاً ومهارات، د. احمد ايوب جرجيس قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها- د. احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قواعد اللغة العربية لعبد اللطيف السعدي	
دراسة الصوت اللغوي، د. احمد مختار عمر الاعمال الشعرية الكاملة ابراهيم طوقان الخط العربي نشأه وتطوره، د. عادل الالوسي	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس النمو										
2. رمز المقرر: علم النفس النمو										
3. الفصل / السنة: 2025/2024										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/12										
5. أشكال الحضور المتاحه : المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) * 60 ساعة (2 ساعتان في الاسبوع الواحد * 30* اسبوع)										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حوراء هاشم نعيمة الإيميل:										
8. اهداف المقرر										
<table><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>1_تعريف علم النفس النمو</td></tr><tr><td></td><td>2_بيان مراحل التطور اللغوي</td></tr><tr><td></td><td>3_تعريف مراحل التطور المعرفي للانسان</td></tr><tr><td></td><td>4_تعرف مراحل نشأة الانسان</td></tr><tr><td></td><td>5_التمييز بين فروع علم نفس النمو</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	1_تعريف علم النفس النمو		2_بيان مراحل التطور اللغوي		3_تعريف مراحل التطور المعرفي للانسان		4_تعرف مراحل نشأة الانسان		5_التمييز بين فروع علم نفس النمو
اهداف المادة الدراسية	1_تعريف علم النفس النمو									
	2_بيان مراحل التطور اللغوي									
	3_تعريف مراحل التطور المعرفي للانسان									
	4_تعرف مراحل نشأة الانسان									
	5_التمييز بين فروع علم نفس النمو									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
<table><tr><td>الاستراتيجية</td><td>1_المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية</td></tr><tr><td></td><td>2_اسلوب المناقشة وتبادل وجهات النظر لكسر الحاجز النفسيه والوصول للرأي السليم</td></tr><tr><td></td><td>3_طرح الاسئلة الفكرية او العصف الذهني لتطوير قدراتهم وقابليتهم للحوار والنقاش</td></tr></table>	الاستراتيجية	1_المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية		2_اسلوب المناقشة وتبادل وجهات النظر لكسر الحاجز النفسيه والوصول للرأي السليم		3_طرح الاسئلة الفكرية او العصف الذهني لتطوير قدراتهم وقابليتهم للحوار والنقاش				
الاستراتيجية	1_المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية									
	2_اسلوب المناقشة وتبادل وجهات النظر لكسر الحاجز النفسيه والوصول للرأي السليم									
	3_طرح الاسئلة الفكرية او العصف الذهني لتطوير قدراتهم وقابليتهم للحوار والنقاش									

10. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	علم نفس النمو تعريفه اهميته ، معنى النمو	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
2	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
3	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
4	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العوامل البيئية	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
5	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مناهج البحث في علم النفس النمو طويلة مستعرضة	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
6	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	تجريبية ارتباطية	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
7	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مراحله الطفولة تعريفها و أهميتها	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
8	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مراحل الطفولة	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
9	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	النمو الجسمي والتطور العقلي	المحاضرا ت الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	التطور اللغوي والاجتماعي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	10
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	التطور الخلقي والانفعالي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	11
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل والاسرة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	12
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل والمدرسة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	13
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	الاقران ووسائل الاعلام	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	14
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	المراهقة تعرفها اهميتها مراحلها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	15
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	النمو الـجسمي والتطور العقلي والمعنفي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	16
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	التطور الاجتماعي والانفعالي والخلقي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	17
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	المراهق والمجتمع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	18
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	المراهق والاقران ووسائل الاعلام	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	19

الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	المراهاق والمهنة اهمية العمل في حياة المراهاق	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	20
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	اهميته اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها وتوافقه معها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	21
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	اتجاهات المراهاق وميولهم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	22
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	اهمية الميول والاتجاهات	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	23
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	العوامل المؤثرة في اتجاهاتهم وميولهم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	24
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	بعض مشكلات المراهاقين	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	25
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	التاخر الدراسي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	26
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	السلوك العدواني	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	27
الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية	المحاضرا ت الحضورية	جنوح المراهاقين	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	ساعتان	28
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
علم نفس النمو ، غراب ، هشام احمد (2015) 1 _ علم نفس الطفولة والمراحل ، الالوسي ، جمال حسين (1983) 2 _ علم النفس التطوري ، عريفج ، سامي (1993) 3 _ مقدمة في علم الارتقائي ، علوان ، فادية (2003) 4 _ سيكولوجية النمو ، العناني ، حنان عبد الحميد (2003) 5 _ علم نفس النمو _ من الطفولة الى الشيخوخة ، الطفيلي ، امثال زين الدين (2004)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت