

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الحاسبات

اسم البرنامج الأكاديمي أو الختلي: بكالوريوس

اسم الشهادة الثنائية: بكالوريوس في تربية الحاسبات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. عباس عبدالحسين هادي

التاريخ: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٥

التوقيع:

اسم معاون العلي: أ. د. رافع محمد

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٥



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. سامي مطايع

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

الاستاذ المساعد الدكتور

بشار طه الموسوي
عميد كلية التربية

1. رؤية البرنامج
ان يكون القسم صرحا أكاديميا متميزا في اساتذته وطلبنه ومناهجه التعليمية وابحائه العلمية، وفي ظل الامكانيات الهائلة والتطبيقات والاستخدامات والمستجدات والتي اصبحت تمثل تحدياً مباشراً يجب علينا ان نواكبه ونتطور معه سواء عن طريق جيل من المدرسين البرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا وايضا ابتكار تطبيقات جديدة والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلا بعد جيل من خلال التربية المتوازنة والاتصاق بمبدأ الخدمة العامة.

2. رسالة البرنامج
المساهمة في تحقيق اهداف الكلية في التعليم والبحث لخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا العلوم بصورة عامة من علوم خلال توفير مصادر العلوم وتنميتها وتقديم معارف مختلفة، وأدوات تفاعلية، وتدريبات علمية، يسعى قسم علوم الحاسوب أن يكون في موضع الريادة في المجال التعليمي والتربوي والأكاديمي والبحثي ليكون قادرا على رفد المجتمع بمبرمجين ومدرسين تربويين ذوي كفاءة عالية تمكهم من الساهمة في بناء مؤسساته المختلفة ويعتمد في ذلك على توفر كادر علمي وتربوي عالي المستوى .

3. اهداف البرنامج
1. ان يتمتع الخريج بالعلوم الأساسية الحديثة في مجال علوم الحاسوب. 2. اعداد الكوادر المتخصصة المؤهلة في مجال علوم الحاسوب وبما يلبي احتياجات المجتمع. 3. اعداد وتخريج مدرس مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متآملاً لتكملة دراسته العليا. 4. العمل على تطوير وتحديث الخطط الأكاديمية للقسم بما يواكب التطورات العالية. 5. زيادة الاهتمام والتشجيع لمهارات الطلبة العلمية الاجتماعية. 6. تلبية التقنيات الحديثة والمناسبة لتلبية حاجات المجتمع. 7. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي المعلوماتي وتقديم الدراسات والاستشارات العلمية التخصصية.

4. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	18	9.9 %	
متطلبات الكلية	9	36	20.2 %	
متطلبات القسم	23	124	69.9 %	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كادر تدريسي	اعداد مدرسين لتدريس مواد الحاسوب في المؤسسات التربوية بمستوى عالي الجودة
اعداد باحث علمي	خلق جيل يتقن استخدام وتطبيقات الحاسوب لكي تكون له القدرة على استثمار
تعزيز التعاون العلمي	من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر
اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا	من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي
المهارات	
مهارات مهنة التدريس	ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الاساسية منها والمتقدمة ,اكتساب مهارات الاساسية لمهنة التدريس في مجالات الحاسوب.
مهارات البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الحاسوب، ان يتقن المهارات المطلوبة لادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية.
مهارات التنمية المستدامة	من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادر ها من النضوب في كافة المجالات وخصوصا فيما يتعلق باستخدام الحاسوب في عملية التعليم.
مهارات عملية	تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر وان يتقن اسلوب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المختبر.
القيم	
تنمية القيم والاتجاهات النافعة	بما ينسجم مع مبادئ الاديان السماوية السمحة والعادات والتقاليد واحترام المؤسسة التي يدرس بها ووالمؤسسة التي سيعمل بها مستقبلا
تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس	لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي
إرساء مبادئ التدريس	للحد من الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال العلمي والتربوي وتعزيز المبادي الاساسية العلمية والأخلاقية.
إيضاح أهمية العلم في خدمة المجتمع	للدور العظيم الذي تقوم به تطبيقات واستخدامات علوم الحاسوب في خدمة المجتمع.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلية	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هياكل متقطعة	109CsDs	الأولى
-	2	اسس التربية	105CsBB	الأولى
-	2	حقوق الانسان	110CsHR	الأولى
-	1	اللغة العربية	107CsAL	الأولى
-	1	اللغة الانكليزية	106CsEL	الأولى
-	1	علم النفس	108CsES	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هياكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
-	2	علم النفس النمو	217CsDP	الثانية
-	2	منهج البحث	214CsRM	الثانية
-	2	اللغة الانكليزية	215CsEL	الثانية
-	1	الإدارة التربوية	216CsEM	الثانية
-	1	جرائم نظام البعث	222CsCB	الثانية
-	1	اللغة العربية	223CsAL	الثانية

خلاصة عدد الساعات النظرية والعملية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلية	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هياكل متقطعة	109CsDs	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هياكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية
16	21			

المواد الدراسية التخصصية				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2024-2023
عملي	نظري			
2	2	الرياضيات	101CsMa	الأولى
2	2	تصميم منطقي	102CsLd	الأولى
2	2	البرمجة المهيكلية	103CsSp	الأولى
-	2	تركيب الحاسبة	104CsCo	الأولى
-	2	هياكل متقطعة	109CsDs	الأولى
2	2	نظرية احتسابية	211CsCt	الثانية
2	1	هياكل البيانات	212CsDa	الثانية
2	2	معالجات	213CsMp	الثانية
2	2	قواعد البيانات	218CsSa	الثانية
2	2	البرمجة الكيانية	219CsOo	الثانية
-	2	تحليل عددي	220CsMm	الثانية

<p>المحاضرات النظرية-</p> <p>- التعليم في المختبرات المكتساب المهارات العملية</p> <p>التعلم الالكتروني-</p> <p>مشروع التخرج والممارسة الميدانية للتدريس في المدارس</p>

6. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. • الامتحانات العملية والتقارير.

7. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
مدرس	علوم الحاسوب	عام	خاص	ملاك	
	علوم الحاسوب			ملاك	
مدرس مساعد	هندسة حاسبات		تكنولوجيا المعلومات	ملاك	
	علوم الحاسبات		امنية الحاسبات عدد 2	ملاك	
	علوم الحاسبات		أنظمة الحاسبات والشبكات	ملاك	
	علوم الحاسبات		تكنولوجيا المعلومات عدد 2	ملاك	
	علوم الحاسبات		ذكاء اصطناعي عدد 2	ملاك	
	قانون		ذكاء اصطناعي اداري	ملاك	محاضر

8. معيار القبول
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الإلكتروني للقسم والشبكة العنكبوتية

10. خطة تطوير البرنامج
اجراء تحديث مستمر على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة من جامعات رصينة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2024-2023
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*				*	*		*			*	*	اساسي	تصميم منطقي		الاولى
*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	البرمجة المهيكلية		
*	*	*	*	*			*	*	*			اساسي	تركيب الحاسبة		
*	*	*	*	*			*		*	*	*	اساسي	رياضيات		
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل متقطعة		
*	*	*	*	*	*	*	*					سائد	علم النفس		
*	*	*	*	*	*	*	*					سائد	اسس التربية		
*	*	*	*	*		*	*			*	*	سائد	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*		*		*		*	سائد	حقوق الانسان		
*		*		*		*	*			*	*	سائد	اللغة الانكليزية		
*			*	*				*	*			اساسي	معالجات		الثانية
*	*	*		*		*	*	*		*	*	اساسي	تحليل عددي		
*	*	*		*	*	*	*	*			*	اساسي	هياكل البيانات		
*	*		*	*	*			*		*	*	اساسي	البرمجة الكيانية		
	*		*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	قواعد البيانات		

*			*		*	*	*	*	*		*	اساسي	احتسابية		
*	*	*	*	*		*		*	*	*		سائد	منهج البحث		
*		*	*	*		*	*	*			*	سائد	علم النفس النمو		
*		*		*		*	*			*	*	سائد	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*			*	*		*		*	سائد	جرائم نظام البعث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع

●

نموذج وصف المقرر (تركيب الحاسوب)

1. اسم المقرر تركيب الحاسوب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-6-16					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هيام مازم خالد الأيميل : hiyam.nk@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعريف بعلم التصميم المنطقي					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	التعلم كيفية تمثيل الاعداد والرموز في الحاسبة	Representation of numbers and symbols	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
2	2نظري+2 عملي	التعرف على الية عمل المعالج	Processor Architecture	طريقة الحوار و المناقشة واستخدام ومشاهدة المعالج	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
3	2نظري+2	كيفية جلب المعلومات وتنفيذها	Fetch and Execution	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات

امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي				عملي	
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار و والمناقشة	Vectors, registers, arithmetic and logic unit	التعرف على النواقل والسجلات والعمليات الحسابية والمنطقية	2نظري+2 عملي	4
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Control unit	التعرف على وحدة السيطرة في المعالج	2نظري+2 عملي	5
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة الذاكرة في المختبر	Random access memory readonly memory	يتعرف الطالب على ذاكرة RAM ROM	2نظري+2 عملي	6
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Virtual memory	التعرف على الذاكرة التخيلية	2نظري+2 عملي	7
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Cache memory	يتعرف الطالب على الذاكرة النقدية	2نظري+2 عملي	8
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة واستخدام وسائل تعليمية لرؤية السيموس	Input and output system basic's	يتعرف الطالب على BIOS - CMOS	2نظري+2 عملي	9
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Hard Disk	يتعرف الطالب على القرص الصلب بجميع مكوناته الميكانيكية والإلكترونية	2نظري+2 عملي	10
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أنواع cd	CD	يتعرف الطالب على الأقراص الليزرية ومكوناتها	2نظري+2 عملي	11
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والايخراج	Input and out put devices	يتعرف الطالب على أجهزة الادخال و الايخراج	2نظري+2 عملي	12
محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة ومشاهدة أجهزة الادخال والايخراج	, KeyboardTouch screen, mouse	التعرف على المفاتيح وشاشة اللمس والفارة	2نظري+2 عملي	13
محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	printer ,display Output	التعرف على الطابعات وانواعها ومكوناتها	2نظري+2 عملي	14

	امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	ومشاهدة أجهزة الادخال والاخراج			
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Model for processor 8088/8088	التعرف على اهم الفروقات بين المعالجين	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	,8088/8086 general-purpose registers, records indexing and Mark, media records	يتعرف الطالب على اهم السجلات والاعلام الخاصة بالمعالجين	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Data transmission	يتعرف الطالب على طرق نقل البيانات	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Programing languages	التعرف على اللغة الاله واللغات عالية المستوى	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Compilers, Assembly	يتعرف الطالب على المترجمات الاسمبلي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Interpreter, translator	يتعرف الطالب على المفسر المترجم	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory, address data organization	ان يتعرف الطالب على أنماط العنوان	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	Memory segmentation,	ان يتعرف الطالب على مقاطع الذاكرة	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	generation a memory address space(logical and physical address)	ان يتعرف الطالب على العنوان الحقيقي والفيزيائي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	طريقة الحوار والمناقشة	assembly Set instruction	يتعرف الطالب على مجموعة من ايعازات الاسمبلي	2نظري+2 عملي
	محاضرات +مختبرات	طريقة الحوار والمناقشة	Transfer instruction	ان يتعرف الطالب على أوامر النقل	2نظري+2 عملي

					امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
26	2 نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على الإيعازات الحسابية	Arithmetic instruction	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
27	2 نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على الإيعازات المنطقية	Instruction Logical	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
28	2 نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على طرق برمجة الادخال	Input programming methods	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
29	2 نظري+2 عملي	يتعرف الطالب على طرق برمجة الاخراج	Output programming methods	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
30	2 نظري+2 عملي	ان يتعرف الطالب على عدد العمليات المنفذة في وحدة الزمن	Pipelining Design Techniques	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2003 s'Norton Peter for computers to Introduction

THE INTEL MICROPROCESSORS 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, Pentium Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4, and Core2 with 64-Bit Extensions Architecture, Programming, and Interfacing Eighth Edition BARRY B. BREY 2009.
"Fundamentals of computer organization and architecture" By John wiley & Sons, 2005.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

support.microsoft.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التصميم المنطقي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/4/2					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 نظري 60 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد حمدان يوسف الأيميل: mohammed1987hamdan@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>التعريف بعلم التصميم المنطقي</p> <p>تعريف الطالب مهارات مادة التصميم المنطقي نظريا وعمليا وكيفية تصميم الدوائر المنطقية الالكترونية وتمثيلها بالحاسبة.</p> <p>تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية.</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض.</p> <p>تطبيق المادة النظرية على الحاسبة.</p> <p>الواجبات والتمارين.</p> <p>محاضرات نظرية وعملية أسبوعيا.</p> <p>وجود دروس المناقشة وحل التمارين.</p> <p>تكليف الطالب بعمل تقارير دورية.</p>			<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	الفصل الأول أنظمة الاعداد	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي

2 نظري+2 عملي	الاعداد العشرية الاعداد العشرية كسور الاعداد اوزانها	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار و المناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	2
2 نظري+2 عملي	الاعداد الثمانية الاعداد السداسي عشر	الفصل الأول أنظمة الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	3
2 نظري+2 عملي	التحويل من النظام العشري الى باقي الأنظمة العددية ثنائي ثماني سداسي عسر وبالعكس	الفصل الثاني تحويل الاعداد	طريقة الحوار و والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	4
2 نظري+2 عملي	جمع وطرح الاعداد بعده طرق	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	5
2 نظري+2 عملي	المتمة الأولى والمتمة الثانية وعملياتها الرياضية	الفصل الثالث العمليات الرياضية للأعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	6
2 نظري+2 عملي	ضرب وقسمة الاعداد	قسمة وضرب الاعداد	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	7
2 نظري+2 عملي	معرفة اكواد الاعداد CD and EX-3	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	8
2 نظري+2 عملي	Binary to Gray	الفصل الرابع الاعداد بدون اوزان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	9
2 نظري+2 عملي	البوابات المنطقية وجداول الحقيقة	الفصل الخامس Boolean algebra	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	10
2 نظري+2 عملي	تبسيط المعادلات البولية	قوانين الجبر البولي	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	11
2 نظري+2 عملي	استخدام البوابات المنطقية والتعرف على أنواعها ومخرجاتها	قوانين الجبر البولي	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	12

	2نظري+2 عملي	استخدام قوانين ديموركان في الاختصارات	الفصل السادس قوانين ديموركان	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	13
	2نظري+2 عملي	التعرف على جمع المضروبات التعرف على ضرب المجموعات	كارنوف ماب	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	14
	2نظري+2 عملي	EXAM	EXAM	EXAM	EXAM	15
	2نظري+2 عملي	بناء منظومة منطقية مختصرة	كارنوف ماب	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	16
	2نظري+2 عملي	عملية الجمع باستخدام full adder & half	الفصل السابع التحليل المنطقي للمجموعات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	17
	2نظري+2 عملي	عملية الطرح باستخدام full adder	الفصل السابع Full Adder / Full subtractor	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	18
	2نظري+2 عملي	half & full , subtractor	الفصل السابع Full Adder / Full subtractor	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	19
	2نظري+2 عملي	استخدام البوابات المنطقية للمقارنة بين الاعداد	استخدام المقارنات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	20
	2نظري+2 عملي	تحويل الاعداد باستخدام البوابات المنطقية	استخدام المقارنات	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	21
	2نظري+2 عملي	عمليات الطرح باستخدام Half-Adder	Half-Adder	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	22
	2نظري+2 عملي	معرفة الطالب على عمليات فك التشفير	Decoders	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي	23
	2نظري+2 عملي	Exam	Exam	Exam	Exam	24

25	2نظري+2 عملي	معرفة الطالب على عمليات التشفير	Encoders	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
26	2نظري+2 عملي	تعلم كيف تنقل المعلومات في الضمم او الناخب	Multiplexers	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
27	2نظري+2 عملي	كيفية التعلم في هذا الجهاز على الادخال الواحد وخرج متعدد	DE multiplexer	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
28	2نظري+2 عملي	التعلم على أنواع الذاكرة RAM	Memories	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
29	2نظري+2 عملي	التعلم على أنواع الذاكرة ROM	Memories	طريقة الحوار والمناقشة	محاضرات +مختبرات امتحانات يومية وشهرية +امتحان نهائي
30	2نظري+2 عملي	Exam	Exam	Exam	Exam

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Digital Logic Fundamentals 9th edition (Thomas L. Floyd)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Digital Logic And Computer Design By M. Morris Mano
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	(Mono Morris) مترجم أساسيات تصميم المنطق والحاسب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التصميم المنطقي الحمد الزهران

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة المهيكلية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي الفعلي للطلاب وحسب جدول المحاضرات
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة / (2 نظري + 2 عملي) اسبوعيا لمدة 30 اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر :	<p>1. تأهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعدادية.</p> <p>2. التعرف على بداية البرمجة بشكل صحيح ومستقل عن خصوصية لغة البرمجة مع التشديد على الممارسة العملية من خلال لغة برمجية مهيكلية (C++) لتثبيت المفاهيم البرمجية بعمق.</p> <p>3. تعليم أساسيات البرمجة، خوارزمية حل مسألة، ونقلها إلى برنامج بأحد لغات البرمجة الإجرائية المهيكلية وتم اعتماد لغة (C++) كلغة برمجية.</p> <p>4. كما ويهدف المقرر إلى تمكين الطلبة لكسب مهارات البرمجة وحل المشكلات برمجيا و كذلك كتابة البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات.</p>
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. معرفة الطالب كيفية الوصف الدقيق لخطوات حل المشكلة والذي يساعده فيما بعد في كتابة البرامج بصورة صحيحة.</p> <p>2. معرفة الطالب بايعازات لغة C++</p> <p>3. معرفة الطالب بانواع البيانات وكيفية التعبير عنها برمجيا.</p> <p>4. معرفة الطالب بطرق ادخال البيانات.</p> <p>5. معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. استخدام مجموعة الايعازات المناسبة لحل المشكلة.</p> <p>2. التمكن من تمثيل ما تعلمه الطالب نظريا بشكل عملي في المختبر.</p> <p>3. التمكن من رسم مخطط انسيابي لحل مشكلة معينة.</p> <p>4. التمكن من تحديد الوقت المستغرق لتنفيذ الخوارزمية.</p>

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

<p>10- طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة الالقاء واسلوب المناقشة. 2. الانشطة المختبرية والتمارين الإضافية كواجبات. 3. الامتحانات اليومية والشهرية. 		
<p>11. طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية يومية/شهرية /نهائية 2- الواجبات. 3- أجراء الاختبارات الشفوية. 		
<p>12- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ادراك اثر الحاسوب في تطوير الفكر البشري وتقدم العلم والتكنولوجيا. 2 - تقدير اهمية حل المشكلات برمجيا بدلا من الحلول اليدوية. 3- الرغبة في استكشاف المعلومات وحل المسائل واشتقاق معلومات جديدة للاغراض المحددة. 		
<p>13- طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عرض الحلول التقليدية لبعض المشكلات ومقارنتها مع الحلول الحديثة . 2 طرح بعض المشاكل المتقدمة وإيعاز الطالب بالبحث عنها في شبكة الانترنت. 2- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. 		
<p>14- طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المناقشة والحوار. 2. اعداد التقارير. 		
<p>15 - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها. 2- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة. 3- ان يكتسب مهارة التدريس. 4- التفكير الايجابي. 		
<p>16- بنية المقرر</p>		
الموضوع	الساعات	الاسبوع
Algorithms & flowcharts	12	3

المقرر الدراسي لمادة / البرمجة المهيكلية / قسم علوم الحاسوب / المرحلة الاولى

Introduction of C++ language	4	1
Data types	4	1
General tools of C++ language Arithmetic, logical, relational	12	3
Decrement, and assignment operators of C++ language	4	1
Operators precedence in C++ language & comment	4	1
Variables and constants and Reserved words	4	1
Conditional statements	8	2
Loop statements	8	2
Nesting loops	8	2
Jump statement	8	2
1D- Arrays	8	2
2D-Arrays	8	2
C++ Strings	8	2
Functions	12	3
Files	8	2
17. المصادر		
1. Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, and Barbara E. Moo, " C++ Primer", fourth edition, 2005. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008.	الكتب المقررة المطلوبة	
1. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 2. Juan Soulié, "C++ Language Tutorial", 2008. 3. Bäckman, K., 2015. <i>Structured Programming with C++</i>. Bookboon	المراجع الرئيسية	

نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر				
	الهيكل المتقطعة				
122.	رمز المقرر:				
	109CsDs				
123.	الفصل / السنة				
	النظام السنوي 2025				
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025/2/20				
125.	أشكال الحضور المتاحة				
	الاسبوعي				
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
	عدد الساعات (2 نظري) أسبوعيا المجموع 60 ساعة / عدد الوحدات 4 وحدات				
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: م.م. أيمن سمير بن				
	الأيمل : ayman.sameer@uomisan.edu.iq				
128.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بناء خلفية رياضية جيدة لطلبة قسم علوم الحاسبات • يستفاد منها في فهم المقررات الدراسية لعلوم الحاسبات • المقرر يمثل تطبيقات عملية لعلوم الرياضيات في الحاسوب. 			
أ- الاهداف المعرفية		<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة بالمفاهيم الأساسية للرياضيات. • يتعرف الطالب على أهمية المفاهيم العامة وعلاقتها بعلوم الحاسبات. • التعرف على اهم الطرق المستخدمة في الحل . 			
ب - الاهداف المهاراتية		<ul style="list-style-type: none"> • يتعلم الطالب استعمال طرق وأساليب مختلفة في الحل. • اعداد كوادر مؤهلة لتدريس مادة الرياضيات والحاسوب في المؤسسات التربوية. • التعرف على طريقة ربط ودمج علم الرياضيات والحاسوب معا 			
ج - الاهداف القيمية		<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المهارات العلمية والمعرفية من خلال اسلوب الحوار في المواضيع الاكاديمية. • ترسيخ روح المشاركة بين الطلبة في حل المسائل المختلفة والعمل بروح الفريق المصغر. • ترسيخ وزرع مبدأ ان الوقت عامل ضروري ومهم. 			
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعليم التعاوني • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية حل المشكلات 			
130.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5-1	10	استعمال العبارات	Mathematical Logic	اللقاء +امثلة اللقاء	الامتحانات
10-6	10	التعرف على المجموعات وأنواعها	Sets Theory	+امثلة	الامتحانات
14-11	8	معرفة العلاقات بين	Relations	اللقاء +امثلة	الامتحانات

		Exam	المجموعات وعملياتها	Exam	2	15
الامتحانات	الافاء + امثلة	Mappings	التطبيقات -انواع التطبيقات تركيب التطبيقات		10	20-16
الامتحانات	الافاء + امثلة	Elementary Number Theory	معرفة الأنظمة العددية- خوارزمية القسمة وتطبيقاتها		10	25-21
الامتحانات	الافاء + امثلة	Matrices	نماذج من المصفوفة- جبر المصفوفات		8	29-26
		Exam		Exam	2	30

131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة المقرر موزعة على النحو الاتي: (40 سعي سنوي +60 درجة الامتحان النهائي) السعي السنوي (40 نظري)

ويتم احتساب درجة السعي وفقا لما يأتي:

- نشاط الطالب (التحضير اليومي والمشاركة والمناقشة بالمحاضرة)
- الامتحانات اليومية (التحريرية + الشفوية)
- الامتحانات الشهرية

132. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz & Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007. • Mathematical foundation of computer science, Y.N. Singh, 2005. • Discrete Mathematics and Its Applications, Seventh Edition, Kenneth H. Rosen, AT&T Laboratories, 2012. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Discrete Mathematics Structure with Application to Computer Sciences, Trem Baly Manohar, 1975. • Discrete Mathematics, Richard Johnsonbaugh, Pearson, 2009. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<ul style="list-style-type: none"> • DISCRETE STRUCTURES, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006. • Discrete mathematical structures for computer science by Bernard Kolman & Robert C. Busby • Discrete mathematics for new technology, Rowan Garnier & John Taylor (Second Edition 2002). 	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.math.uvic.ca/faculty/gmacgill/guide • http://en.wikibooks.org/wiki/Discrete mathematics Set theory 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
133. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اضافة بعض المواضيع الجديدة للمقرر كما يلي:</p> <p>Functions- Classification of functions, • Characterization of functions • Some Important Functions • Recursively defined functions. •</p>	

نموذج وصف المقرر لمادة الرياضيات

1.	اسم المقرر	الرياضيات
2.	رمز المقرر	101CsMa
3.	الفصل / السنة	سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/4
5.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى – اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية الاسبوعية (21) و عدد الوحدات (4)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم / أ.م.د. علاء نجم عبد الله الايمل : mr.ala_najim@uomisan.edu.iq		
8.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب على القوانين الرياضية لحل تمرين معين. - أن يتذكر الطالب حقائق ورموز محددة لأجراء عمليات حسابية مباشرة. - أن يتعرف على التمثيل البياني لبعض الدوال. <p>الاهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يرسم الطالب مثلاً الدوال. - أن يمتلك الطالب القدرة على إجراء الحسابات ذهنياً، وتقدير الإجابات والتحقق من صحتها. - أن يطبق الطالب مادة الرياضيات في مجالات متعددة. <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يشارك الطالب في المناقشة وحل الأنشطة أثناء المحاضرة. - أن ينمي الطالب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات. - أن يرغب الطالب في قضاء وقت إضافي في قراءة الرياضيات، وحل بعض المسائل الرياضية. - أن يعرف الطالب النواحي الجمالية في الأشكال الهندسية التي في بيئته.
	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	<p>استخدام استراتيجيات متنوعة في التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طريقة الالتقاء واسلوب المناقشة. ● التمارين الإضافية كواجبات. ● الكتب العلمية. ● طريقة الأسئلة. ● طريقة العصف الذهني
	استراتيجيات التعلم والتعليم	

10. خطة تطوير المقرر	
التطوير	تم تطوير المقرر من خلال اضافة بعض الموضوعات المفيدة للطلبة مثل نظرية المجموعات، التمثيل الهندسي لأشتقاق الدوال المثلثة وغيرها وكذلك اضافة امثلة مختلفة ومتنوعة لاجلب الموضوعات المحددة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6 نظري	نظرية المجموعة الفترة: الفترات المنتهية والفترات غير المنتهية	Set Theory, The Intervals, finite intervals, infinite intervals	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
4-5	4 نظري	الدوال: ايجاد مجال الدالة, جبر الدوال, انواع الدوال	Functions, Find domain of function, Algebraic of function, Type of function	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
6-7	4 نظري	رسم الدوال, الغايات والاستمرارية	Graph of functions, Limits and continuity	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
8-10	6 نظري	الدوال المثلثية: الغايات ,معكوس الدوال المثلثية	Trigonometric Functions	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
11-15	10 نظري	الدوال اللوغارتمية: دالة اللوغاريتم الاعتيادي والطبيعي, الدوال الأسية, الدوال الزائدية	Logarithmic Functions	المحاضرة, المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات

16-20	10 نظري	المشتقات: قواعد الاشتقاق، قاعدة السلسلة مشتقات الدوال المثلثية واللوغارتمية والأسية	Derivatives	المحاضرة، المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
21-25	نظري 10	التكامل: قواعد التكامل تكامل الدوال المثلثية	Integration	المحاضرة، المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات
26-30	نظري 10	المتتابعات والمتسلسلات: تعريف المتتابعة، المتسلسلات (المنتهية وغير المنتهية)، متسلسلات القوى	Sequences and Series	المحاضرة، المناقشة	امتحانات يومية وشهرية + واجبات

12. تقييم المقرر	
الامتحانات الشهرية (40) والتحضير اليومي والامتحانات اليومية (10) والامتحانات النهائية (50).	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thomas Calculus, "Including Second- Order Differential Equation", 2005.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Thomas Calculus, "Including Second- Order Differential Equation", 2005. 2. MATH 221 FIRST SEMESTER CALCULUS, 2009.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	توجد الكثير من مواقع الانترنت المرتبطة بكل بمخرجات التعلم المطلوبة

منهج اللغة الإنجليزية – قسم تعليم الحاسوب

معلومات عامة:

الكلية: كلية التربية

القسم: تعليم الحاسوب

المرحلة: السنة الأولى

عنوان المقرر: اللغة الإنجليزية

السنة الدراسية: 2024-2025

مدة المقرر: فصلان دراسيان

الساعات الأسبوعية: ساعة واحدة

اسم المدرس: فاطمة رحيم جبار

الأهداف العامة للدورة:

- بناء مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية للطلاب لدعم دراستهم الأكاديمية واحتياجاتهم المهنية المستقبلية.
- تزويدهم بالقواعد والمفردات الأساسية اللازمة لفهم النصوص التقنية وإنتاجها.
- تعزيز ثقة الطلاب وكفاءتهم في قراءة وكتابة اللغة الإنجليزية في سياقات الحوسبة.
- تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، سواء المكتوبة أو المنطوقة، في البيئات الأكاديمية والتقنية.

(CLOS) نتائج التعلم للمقرر

بنهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من:

- فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية وتركيب الجمل.
- قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحوسبة.
- استخدام المفردات ذات الصلة في سياقات تكنولوجيا المعلومات والسياقات الأكاديمية.
- التواصل بفعالية في الصيغ المكتوبة مثل رسائل البريد الإلكتروني والتقارير والملخصات.
- تقديم عروض تقديمية تقنية قصيرة باللغة الإنجليزية بوضوح.

الأهداف القائمة على المهارات المهارات النفسية الحركية

بنهاية الدورة، سيتمكن الطلاب من

١. تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الصحيحة في كتابة جمل تقنية واضحة ودقيقة
٢. التدريب على قراءة وتحليل نصوص تقنية قصيرة متعلقة بعلوم الحاسوب
٣. كتابة رسائل بريد إلكتروني وتقارير وملخصات قصيرة احترافية باللغة الإنجليزية
٤. استخدام مفردات تقنية مناسبة في التواصل الشفهي والمكتوب
٥. تقديم عروض شفوية منظمة باستخدام نطق واضح ونبرة صوتية
٦. المشاركة في مهام ثنائية أو جماعية باستخدام اللغة الإنجليزية للمناقشات الأكاديمية

استراتيجيات التدريس والتعلم

لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة، سيتم استخدام الاستراتيجيات التالية

١. محاضرات تفاعلية - لشرح القواعد النحوية والمفردات في سياقها
٢. التعلم القائم على المهام - من خلال أنشطة مثل كتابة التقارير أو رسائل البريد الإلكتروني
٣. التعلم التعاوني - العمل الثنائي والجماعي لتعزيز التواصل .
٤. مهام حل المشكلات - باستخدام اللغة الإنجليزية لمناقشة المشكلات الأكاديمية وحلها
٥. لعب الأدوار والمحاكاة - لممارسة مواقف تواصل واقعية
٦. دمج الوسائط المتعددة والتكنولوجيا - باستخدام مقاطع الفيديو والبرامج والعروض التقديمية
٧. مراجعة الأقران وردود الفعل - لتنمية التفكير النقدي والتصحيح الذاتي

طرق التقييم

المشاركة والحضور في الفصول الدراسية: 10٪ - الواجبات المنزلية والواجبات: 20٪ - الاختبارات القصيرة والاختبارات - 30٪ - الامتحانات النهائية الكتابية والشفوية: 40٪

هيكل الدورة

ملحوظات	ساعات	عنوان	أسبوع
-	2	مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية	1
التركيز على القواعد النحوية	2	أجزاء الكلام	2
الماضي، الحاضر، المستقبل	2	أزمنة الأفعال	3
بسيط، مركب، معقد	2	بنية الجملة	4

5	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
6	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
7	كتابة رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
8	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-
9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
10	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
11	الجملة الشرطية	1	الظروف الحقيقية/غير الحقيقية
12	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
13	كتابة التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
14	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
15	الامتحان النهائي	1	كتابي + شفوي
16	مقدمة في اللغة الإنجليزية التقنية	1	-
17	أجزاء الكلام	1	التركيز على القواعد النحوية
18	أزمنة الأفعال	1	الماضي، الحاضر، المستقبل
19	بنية الجملة	1	بسيط، مركب، معقد
20	المفردات في تكنولوجيا المعلومات	1	المصطلحات التقنية الأساسية
21	فهم القراءة 1	1	نصوص قصيرة في تكنولوجيا المعلومات
22	كتابة رسائل البريد الإلكتروني	1	رسمي/غير رسمي
23	مراجعة منتصف الفصل الدراسي والتدريب	1	-

24	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	-
25	الصوت السلبي والصوت النشط	1	تطبيق القواعد النحوية
26	الجمل الشرطية	1	الظروف الحقيقية/غير الحقيقية
27	فهم القراءة 2	1	نصوص أطول
28	كتابة التقارير والملخصات	1	التركيز الأكاديمي
29	مهارات العرض	1	استخدام الشرائح
30	الامتحان النهائي	1	كتابي + شفوي

وصف المقرر

1. اسم المقرر : اصول التربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل: sarah.kazem@uomisan.edu.iq	
م.م ساره كاظم عبدالكريم	
8. اهداف المقرر	
<p>1- يفهم الطالب معنى التربية وأهدافها ومبادئها وأن التربية هي الوسيلة الأساسية لتحقيق فلسفة الدولة</p> <p>ويتعرف أيضا على مبادئ التربية البدائية.</p> <p>2- يفرق الطالب بين التربية والتعليم ويفهم العلاقة بين التربية والتكنولوجيا والبيئة.</p> <p>3- جعل الطالب يشعر بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات وبيان منجزات</p> <p>بعض العلماء في هذا المجال.</p> <p>4- يتعرف على أهمية الأسرة في المجتمع ,وبيان دورها في بناء افراد ذو شخصيات متكاملة في جميع الجوانب</p> <p>5- يفهم الطالب أن التربية هي الأساس للعملية الاقتصادية والتنمية.</p> <p>6- يتعرف الطالب على التربية الحديثة والتعليم الثانوي في العراق.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية المناقشة • استراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التدريس التبادلي 	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معنى التربية واهدافها ضرورتها	ان يتعرف الطالب على معنى التربية واهدافها ضرورتها	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
2	1	انماط التربية	ان يتعرف الطالب على انماط التربية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
3	1	الفرق بين التربية والتعليم	ان يتعرف الطالب على الفرق بين التربية والتعليم	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
4	1	التربية البدائية	ان يتعرف الطالب على التربية البدائية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
5	1	التربية في وادي النيل والرافدين	ان يتعرف الطالب على التربية في وادي النيل والرافدين	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
6	1	المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	ان يتعرف الطالب على المدارس القديمة ورسالتها الثقافية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
7	1	التربية الصينية	ان يتعرف الطالب على التربية الصينية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
8	1	نظام امتحانات في التربية الصينية	ان يتعرف الطالب على نظام امتحانات في التربية الصينية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
9	1	التربية الاسبرطيه واليونانية	ان يتعرف الطالب على التربية الاسبرطيه واليونانية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
10	1	التربية الاثنية	ان يتعرف الطالب على التربية الاثنية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
11	1	فلسفه التربية العربيه	ان يتعرف الطالب على فلسفه التربية العربيه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
12	1	مراحل التربية الاسلاميه	ان يتعرف الطالب على مراحل التربية الاسلاميه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
13	1	المؤسسات والمعاهد التربويه عند المسلمين	ان يتعرف الطالب على المؤسسات والمعاهد التربويه عند المسلمين	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية

14	1	المعلمون في الاسلام	ان يتعرف الطالب على المعلمون في الاسلام	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
15	1	اعلام الفكر التربوي الاسلامي	ان يتعرف الطالب على اعلام الفكر التربوي الاسلامي	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
16	1	ابن سينا الغزالي جابر بن حيان	ان يتعرف الطالب على ابن سينا الغزالي جابر بن حيان	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
17	1	الاساس الاجتماعي للتربية	ان يتعرف الطالب على الاساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
18	1	دور الاسره في العمليه التربويه	ان يتعرف الطالب على دور الاسره في العمليه التربويه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
19	1	دور الاسره في مشاكل التربويه	ان يتعرف الطالب على دور الاسره في مشاكل التربويه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
20	1	العلاقه بين الثقافه والتربيه	ان يتعرف الطالب على العلاقه بين الثقافه والتربيه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
21	1	التربيه البئيه والمناهج	ان يتعرف الطالب على التربيه البئيه والمناهج	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
22	1	التوجهات الاسلاميه	ان يتعرف الطالب على التوجهات الاسلاميه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
23	1	الاساس الاقتصادي للتربيه	ان يتعرف الطالب على الاساس الاقتصادي للتربيه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
24	1	الاساس العلمي للتربيه	ان يتعرف الطالب على الاساس العلمي للتربيه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
25	1	الاسس الوطنيه والقوميه	ان يتعرف الطالب على الاسس الوطنيه والقوميه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
26	1	التربيه الحديثه	ان يتعرف الطالب على التربيه الحديثه	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
27	1	اعلام الفكر التربوي الغربي	ان يتعرف الطالب على اعلام الفكر التربوي الغربي	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية
28					

					29
					30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
المفردات المقررة من الجامعة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب (اسس ومبادئ التربية) تأليف فيصل عبد منشد كتاب اساسيات في التربية تأليف خليف يوسف الطراونة			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كتاب مبادئ التربية أحمد حقي الحلي , نوري عباس عبدالله			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://mktba.net/library.php?id=13197			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان	
2. رمز المقرر: 110CsHR	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : العام الدراسي (2024 – 2025)	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) ساعة واحدة بالأسبوع / عدد الوحدات (الكلية) (1)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م. علي عبد الله عباس الخزعلي الأيميل: alialkzali165@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1- التعريف بأهمية حقوق الانسان ومالها من دور مهم في خلق روح من التسامح والتعاون بين أفراد المجتمع لتعزيز الاهلي ، واستخدام لغة الحوار في حل المشاكل بدلا من استخدام العنف. 2- ترسيخ مبدأ الالتزام بالقانون ومعرفة الحقوق والواجبات وعدم الإضرار بالغير بحجة الحرية ، وإنما معرفة الانسان كونها تنتهي عند حرية الآخرين. 3- معرفة العلاقة بين حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية بما يتلائم مع طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه.	
أ-الأهداف المعرفية أ - 1 أن يعرف الطالب أهمية دراسة حقوق الانسان. أ - 2 تمكين الطالب من التسليح بثقافة حقوق الانسان لخلق جيل واعى بلغة الحوار. أ - 3 خلق طالب مؤهل لان يأخذ دوره في المجتمع من خلال معرفته بحقوقه وواجباته وكيفية ممارسة الحرية والديمقراطية بما يتناسب السلمي للسلطة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب - 1 مهارة الحوار والإقناع . ب - 2 القدرة في العمل وسط الناس في بث الوعي بثقافة حقوق الانسان. ب - 3 قدرة الطلبة على تقييم ذاتهم ومدى استيعابهم لمبدأ حقوق الانسان وكيفية التعامل به.	

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>(المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، الاكتشاف ، التعليم المدمج ، التعلم النشط ، استخدام المستحدثات التكنولوجية ، تطبيق على واقع الحياة من خلال حضور الأنشطة وورشات العمل والندوات المقامة من قبل منظمات حقوق ، الانتماء لمنظمات حقوق المجتمعية والتفاعل القريب مع الحالات الانسانية ، التقويم البنائي (الاختبارات اليومية، المناقشات الجماعية.) ، التقويم النهائي (ا الفصلية ، ورقة عمل.)</p> <p>ج -الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج- 1 اسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.</p> <p>ج- 2 الحوار على شكل مجموعات بين الطلبة .</p> <p>ج - 3 حضور الأستاذ مع طلبته لندوات تخص حقوق الانسان ومناقشة ما تم عرضه في تلك الندوات .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرة (التقليدية)، المناقشة، الاستجواب، التعلم التعاوني، التعليم المدمج.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>(التغذية الراجعة من الطلبة ، الاختبار المفاجئ)</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)</p> <p>د - 1 ان يتسلح الطالب بثقافة حقوق الانسان والمعرفة لتوظيفها في خدمة المجتمع.</p> <p>د - 2 ان يكون قدوة في الوسط الذي يعيش فيه.</p> <p>د - 3 ان يكتسب مهارة إدارة الحوار وقبول اختلاف الآخرين.</p> <p>د - 4 ان يتعلم من أجل التغيير وتطوير الوعي.</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	مدخل عام الى مفهوم حقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
2	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	طبيعة الانسان	محاضرة + مناقشة	
3	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	التعريف بالحق وبحقوق الانسان وخصائصها وانواعها	محاضرة + مناقشة	
4	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	جذور حقوق الانسان وتطورها في تاريخ البشرية	محاضرة + مناقشة	
5	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة + مناقشة	
6	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	حقوق الانسان في الاديان والشرائع	محاضرة + مناقشة	
7	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	تطور فكرة حماية حقوق الانسان الحديث	محاضرة + مناقشة	
8	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	مصادر حقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
9	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	المواثيق الدولية	محاضرة + مناقشة	
10	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	الشرع الدولية لحقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
11	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	الاتفاقيات الدولية المعنية بحقوق	محاضرة + مناقشة	

		الانسان التي صادق عليها العراق قبل وبعد عام 2003			
12	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	هيئات الامم المتحدة المهتمة بحقوق الانسان واليات الحماية المنبثقة عن ميثاق الامم المتحدة	محاضرة + مناقشة	
13	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	اليات الامم المتحدة المكلفه بحماية حقوق الانسان المنبثقة عن الميثاق	محاضرة + مناقشة	
14	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	واجبات الانسان ومسؤولياته	محاضرة + مناقشة	
16-15	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	القيود التي ترد على ممارسة حقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
17	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	حقوق الانسان في العراق	محاضرة + مناقشة	
18	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	الحقوق والحريات في الدستور العراقي النافذ لعام 2005	محاضرة + مناقشة	
19	1	ان يفهم الطالب ما يتلقاه بالمحاضرة	المرأة وحقوق الانسان	محاضرة + مناقشة	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المفردات المقررة من الوزارة ضمن اللجنة القطاعية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المفردات المقررة من الوزارة ضمن اللجنة القطاعية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			الكتب والمصادر الخاصة بالكلية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية الرصينة لغرض تزويدهم بمعلومات من مصادر موثوق فيها.		
خطة تطوير المقرر الدراسي			اضافة فقرات جديدة للمادة وبما يتناسب مع الاحداث على الصعيد والعربي والعالمي، وفي ضوء حقوق الانسان وما يحتاجه الان تز التطور التكنولوجي وثورة المعلومات وتحدياته وحقوق الانسان.		

نموذج وصف المقرر/ جامعة ميسان / كلية التربية / قسم الحاسبات / المرحلة الأولى.

اللغة العربية	1. اسم المقرر		
107CsAL	2. رمز المقرر:		
سنوي	3. الفصل / السنة :		
2025 /2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف :		
المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في الكلية	5. أشكال الحضور المتاحة :		
3٠ ساعة (1ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)		
الاسم: م.م. علي غازي محمد	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)		
Ali.ghazi@uomisan.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
<table border="1"> <tr> <td> <p>تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي،</p> <p>اعداد ملاكات مؤهلة لغويا وأدبيا وتربويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية</p> <p>تنشئة جيل يهتم بإرث أمته الفكري والأدبي</p> <p>العمل على صون فصاحة اللغة العربية</p> <p>إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة</p> <p>سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية</p> </td><td> <p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> </td></tr> </table>		<p>تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي،</p> <p>اعداد ملاكات مؤهلة لغويا وأدبيا وتربويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية</p> <p>تنشئة جيل يهتم بإرث أمته الفكري والأدبي</p> <p>العمل على صون فصاحة اللغة العربية</p> <p>إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة</p> <p>سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية</p>	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>
<p>تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي،</p> <p>اعداد ملاكات مؤهلة لغويا وأدبيا وتربويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية</p> <p>تنشئة جيل يهتم بإرث أمته الفكري والأدبي</p> <p>العمل على صون فصاحة اللغة العربية</p> <p>إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة</p> <p>سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية</p>	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>		

		اطلاع الطلبة على تراث العربية من لغة وادب فضلا عن مناهج التربية الصحيحة			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .			
		2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.			
		3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .			
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الكلمة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الثاني	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الاسماء	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الثالث	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	علامات الاسماء	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الرابع	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الافعال	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الخامس	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	علامات الأفعال	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
السادس	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الحروف وأنواعها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المعارف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المعرف بأل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الجموع وأنواعها	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جمع المذكر السالم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	العاشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جمع المؤنث السالم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الحادي عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع الكسير	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثاني عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع القلة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثالث عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	جموع الكثرة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الرابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المتنى وعلامات أعرابه	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الخامس عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أبواب الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السادس عشر

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل الثلاثي والرباعي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل المزيد بحرف وحرفين	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حروف القلقة الصغرى والكبرى	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاسم المقصور والمنقوص والممدود	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	العشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاملاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الحادي والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة الوصل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثاني والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة القطع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثالث والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حرفا الضاد والطاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الرابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الهمزة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الخامس والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الألف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السادس والعشرون

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الخط العربي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع الخطوط العربية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصيدة تقاؤل وأمل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصيدة غرباء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثلاثون

5. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية
والامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصفية اليومي

6. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية تثقيفاً ومهارات، د. احمد ايوب جرجيس قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها- د. احمد شلبي قواعد اللغة العربية لعبد اللطيف السعيد دراسة الصوت اللغوي، د. احمد مختار عمر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاعمال الشعرية الكاملة ابراهيم طوقان الخط العربي نشأه وتطوره، د. عادل الالوسي	المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم نفس النمو والتربوي					
2. رمز المقرر: علم نفس النمو والتربوي					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/9					
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (60) ساعة كلي/ عدد الوحدات (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م شهد عباس عريبي الأيمل:					
8. أهداف المقرر					
<p>ان يتمكن الطلبة من دراسة السلوك الإنساني منذ الميلاد ولنهاية المراهقة مروراً بالمراحل المتتابعة للنمو في مظاهر مختلفة (الجسمي والعقلي والانفعالي والوجداني) مع دراسة علم النفس التربوية باعتباره ميدان من ميادين علم النفس الذي يهتم كذلك بدراسة السلوك الإنساني في مواقف تربوية.</p>					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية حل المشكلات استراتيجية العصف الذهني 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف مفهوم علم النفس وأنواعه وأهمية علم النفس النظرية والتطبيقية	مفهوم علم نفس النمو، أنواعه وأهميته النظرية والتطبيقية	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
2	2	ان يتمكن من معرفة قوانين نفس النمو وكيفية ربطها مع بعض	القوانين العامة للنمو	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
3	2	ان يتعلم مراحل النمو بكل مظاهرها	مراحل النمو بكل مظاهرها ومجالات النمو	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
4	2	ان يتعرف على العوامل الوراثية والبيئية وكيفية ربطها مع الوراثة	عوامل المؤثرة في النمو (العوامل الوراثية، العوامل البيئية)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
5	2	تعلم أماكن الغدد بالجسم	الغدد الصماء تعريفها، أهميتها في تنظيم النمو والسلوك وأنواعها	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
6	2	ان يعرف مفهوم الطفولة	الطفولة (تعريفها، مراحلها ومجالات النمو فيها)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
7	2	ان يعرف مظاهر النمو الجسمي والانفعالي	النمو الجسمي والانفعالي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري

8	2	ان يعرف مظاهر النمو الاجتماعي	النمو الاجتماعي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
9	2	ان يعرف مظاهر النمو اللغوي	النمو اللغوي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
10	2	ان يعرف مظاهر النمو العقلي	النمو العقلي (المعرفي)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
11	2	ان يعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية وماهو دور الاسرة والاصدقاء في التنشئة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية (الاسرة، الأصدقاء)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
12	2	ان يعرف دور المدرسة ووسائل التواصل في زمن التكنولوجيا في التنشئة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية (المدرسة، وسائل التواصل)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
13	2	ان يعرف مفهوم المراهقة والفرق بينها وبين البلوغ ومعرفة مراحل المراهقة الثلاث ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة المبكرة	المراهقة تعريفها، مراحلها، مرحلة المراهقة المبكرة (المظاهر الجسمانية، التطور العقلي الانفعالي، التطور الاجتماعي)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
14	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي	مفهوم علم النفس التربوية واهميته للعمليات التعليمية واهمية علم النفس التربوي للمعلم	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
15	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأهداف التربوية	مفهوم الأهداف التربوية ، مصادر اشتقاقها، مستوياتها، مواصفاتها ، صياغة الأهداف السلوكية، وتصنيف الأهداف التعليمية	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
16	2	ان يتعرف الطالب على نماذج في علم النفس التربوي	العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية وفق النموذج كلاوسماير وكودوين	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
17	2	ان يتعرف الطالب على مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	مفهوم منهج البحث العلمي اهم الطرائق والمناهج المتبعة في علم النفس العام وعلم النفس التربوي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
18	2	ان يتعرف الطالب على المنهج الوصفي	مفهوم المنهج الوصفي طرائق المنهج الوصفي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
19	2	ان يتعرف الطالب على المنهج التجريبي	مفهوم المنهج التجريبي ومتغيرات المنهج التجريبي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
20	2	ان يتعرف الطالب على المنهج الاكلينيكي او العيادي	مفهوم المنهج الاكلينيكي	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
21	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم السلوك	مفهوم السلوك والعوامل المؤثرة في السلوك	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
22	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم التعلم	مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة في التعلم	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
23	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدافعية وتصنيف الدوافع	مفهوم الدافعية وتصنيف الدوافع	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقديم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري

24	2	ان يتعرف الطالب على دور الدافعية في التعلم وان يتعرف الطالب على وظائف التعليمية للدافعية	دور الدافعية في التعلم ، وظائف التعليمية للدافعية	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
25	2	ان يتعرف الطالب على استراتيجيات استثارة الدافعية للطلبة نحو التعلم ان يتعرف على التنظيم الهرمي للحاجات	استراتيجيات استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم ، التنظيم الهرمي للدوافع (ماسلو)	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
26	2	ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم	نظرية الاشراف الكلاسيكي لبافلوف ونظرية التعلم الاجرائي لسكندر	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
27	2	ان يفهم الطالب انتقال اثر التعلم	مفهوم انتقال اثر التعلم واهميته وانواعه ونظرياته، تعليم المفاهيم	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
28	2	ان يفهم الطالب التغذية الراجعة المرتدة	مفهوم التغذية المرتدة، اهميتها، ووظائفها، وانواعها، والتغذية المرتدة والتعليم المبرمج	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
29	2	ان يفهم الطالب توزيع الفروق الفردية	مفهوم الفروق الفردية أهمية دراسة الفروق الفردية	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
30	2	ان يفهم الطالب الأسباب التي تؤدي الى الفروق الفردية	أسباب الفروق الفردية	عرض تقديمي والمحاضرة والمناقشة	تقييم الطالب بالامتحان اليومية والتحريري
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<ul style="list-style-type: none"> - جمال حسين (1983): علم النفس الطفولة والمراهقة، بغداد، جامعة بغداد - عريفج، سامي (1993): علم النفس التطوري، الأردن ، عمان، دار مجدلاوي - علوان، فادية (2003): مقدمة في علم النفس الارتقائي، القاهرة، دار المكتبة العربية للكتاب 		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<ul style="list-style-type: none"> - القيسي رؤوف محمود (2008): علم النفس التربوي، دار دجلة ، الأردن. - الموسوي، عباس نوح سليمان محمد (2015): علم النفس التربوي-مفاهيم ومبادئ، ط1، دار الرضوان. - منصور، عبد المجيد سيد واخرون(2015): علم النفس التربوي، ط9، العبيكاوي، الرياض 		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description

1. Course Title : Developmental and Educational Psychology					
2. Course Code: Developmental and Educational Psychology					
3. Semester / Year : Yearly					
4. Date of preparation of this description : 9/2/2025					
5. Available Forms of Attendance: Daily					
6. Number of credit hours (total) / number of units (total) (60) hours Total / Number of units (4) units					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Name: Eng. Shahd Abbas Oraibi LALean:					
8. Course Objectives					
Course Objectives	<p>That students be able to study human behavior from birth to the end of adolescence through the successive stages of growth in different manifestations (physical, mental, emotional and emotional) with the study of educational psychology as a field of psychology, which is also concerned with the study of human behavior in educational situations.</p>				
9. Teaching and Learning Strategies					
Category	<p>Cooperative Learning Strategy</p> <p>Problem Solving Strategy</p> <p>Brainstorming strategy</p>				
Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know the concept of psychology and its types and the importance of theoretical and applied psychology	The concept of developmental psychology – its types and its theoretical and applied importance	presentation, lecture and discussion	student evaluation the daily and ten exam
2	2	To be able to know the laws of the same growth and how to relate them to each other	General laws of growth	presentation, lecture and discussion	student evaluation the daily and ten exam

3	2	To learn the stages of growth in all its manifestations	Stages of growth in all its manifestations and areas of growth	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
4	2	To identify genetic and environmental factors and how to link them with genetic	Factors affecting growth (genetic factors, environmental factors)	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
5	2	Learn where the glands in the body	Endocrine glands definition, importance in regulating growth and behavior and their types	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
6	2	To know the concept of childhood	Childhood (definition, stages and areas of development)	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
7	2	To know the manifestations of physical and emotional growth	Physical and emotional growth	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
8	2	To know the manifestations of social growth	Social growth	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
9	2	To know the manifestations of language development	Language development	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
10	2	To know the manifestations of mental development	Mental (cognitive) development	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
11	2	To know the concept of socialization and what is the role of family and friends in upbringing	The role of social institutions in socialization (family, friends)	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
12	2	To know the role of the school and the means of communication in the age of technology in upbringing	The role of social institutions in socialization (school, means of communication)	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam

13	2	To know the concept of adolescence and the difference between it and puberty and to know the three stages of adolescence and the manifestations of growth in early adolescence	Adolescence definition – stages – early adolescence (physical manifestations – emotional mental development – social development)	sentation, ure and ussion	Student evaluation in the daily and written exam
14	2	To introduce the student to the concept of educational psychology	The concept of educational psychology and its importance to the educational process and the importance of educational psychology for the teacher	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
15	2	To familiarize the student with the concept of educational objectives	The concept of educational goals, sources of derivation, levels, specifications, formulation of behavioral goals, and classification of educational goals	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
16	2	To introduce the student to models in educational psychology	Factors affecting the effectiveness of the educational process according to the Clausmeyer and Codewin model	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
17	2	To familiarize the student with research methods in psychology and educational psychology	The concept of scientific research methodology The most important methods and methods used in general psychology and educational psychology	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam

18	2	The student should be introduced to the descriptive approach	The concept of the descriptive approach Descriptive approach methods	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
19	2	The student should be introduced to the experimental method	The concept of the experimental approach and experimental method variables	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
20	2	The student should be familiar with the clinical or clinical curriculum	The concept of the clinical curriculum	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
21	2	To introduce the student to the concept of behavior	The concept of behavior and the factors affecting behavior	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
22	2	To introduce the student to the concept of learning	The concept of learning and factors affecting learning	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
23	2	To introduce the student to the concept of motivation and the classification of motives	The concept of motivation and the classification of motives	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
24	2	The student should recognize the role of motivation in learning and the student should recognize the educational functions of motivation	The role of motivation in learning, educational functions of motivation	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam
25	2	To identify the strategies for stimulating students' motivation towards learning To identify the hierarchical organization of needs	Strategies for stimulating students' motivation towards learning, hierarchical organization of motivation (Maslow)	sentation, ure and russion	dent evaluation he daily and ten exam

26	2	To introduce the student to learning theories	Pavlov's classical conditioning theory and Skinner's procedural learning theory	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
27	2	The student should understand the transmission of the learning effect	The concept of the transmission of the impact of learning and its importance, types and theories, teaching concepts	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
28	2	The student should understand the feedback	The concept of feedback, its importance, functions, types, feedback and programmed education	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
29	2	The student should understand the distribution of individual differences	The concept of individual differences The importance of studying individual differences	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam
30	2	student should understand reasons that d to individual differences	ses of individual erences	sentation, ure and ussion	dent evaluation he daily and ten exam

11.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports etc

12Learning and Teaching Resources

quired textbooks (methodology, if any)

Jamal Hussein (1983): Childhood and Adolescence Psychology, Baghdad, University of Baghdad
Arifj, Sami (1993): Evolutionary Psychology, Jordan, Amman, Majdalawi House

	<ul style="list-style-type: none"> - Alwan, Fadia (2003): Introduction to Evolutionary Psychology, Cairo, Arab Book Library House
in references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Qaisi Raouf Mahmoud (2008): Educational Psychology, Dar Dijla, Jordan. - Al-Moussawi, Abbas Noah Suleiman Muhammad (2015): Educational Psychology – Concepts and Principles, 1st Edition, Dar Al-Radwan. -Mansour, Abdul Majeed Sayed and others (2015): Educational Psychology, 9th Edition, Al-Abikawi, Riyadh
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

22. اسم المقرر					
البرمجة الكيانية					
23. رمز المقرر					
219CsOo					
24. الفصل / السنة					
الاول والثاني / 2024-2025					
25. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18/2/2025					
26. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
27. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات)الكلية)					
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عباس عبدالحسين حداد					
الايميل : abbas@uomisan.edu.iq					
29. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">افهام الطلبة مبادئ البرمجة الكيانية.فهم بعض مفاهيم هياكل البيانات مثل السالسل الرمزية. stringsفهم البرامج الفرعية ودمجها مع مفاهيم البرمجة الكيانية.تنفيذ الخوارزميات المستعملة لحل المشاكل البرمجية باستخدام الفئات classes .فهم وتطبيق مفاهيم البرمجة الكيانية مثل الفئات والكيانات والتغليفوالوراثة بأنواعها وتعدد الشكال. <p>أ. الاهداف المعرفية :-</p> <ul style="list-style-type: none">اسس البرمجة الكيانيةمفهوم الخوارزمياتالمعلومات الالزمة لكتابة البرامج <p>ب. الاهداف المهاراتية:</p> <ul style="list-style-type: none">المقارنةالتقييمالنقدالتطبيق <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية:</p> <ul style="list-style-type: none">تقدير عظمة الخالق في جعل النسان كائننا يهتم بالجانب العلمي.تقدير جهود العلماء في دراسة علوم الحاسبات.تقدير جهود الباحثين والدارسين في بيان اهمية البرامج والبرامجيات.		
30. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">المحاضرة النظريةطريقة الاسئلة والمناقشةالامتحانات اليومية والشهريةالمختبرات العملية		
31. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2 عملي	مقدمة الى البرمجة الكيانية	التعريف بالبرمجة الكيانية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2نظري+2 عملي	البرامج الفرعية	البرامج الفرعية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية

نموذج وصف المقرر

3	2نظري+2عملي	اساليب وانواع لغات البرمجة	تاريخ وانواع لغات البرمجة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2نظري+2عملي	اساليب وانواع لغات البرمجة	اللغات غير المهيكلة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2نظري+2عملي	اساليب وانواع لغات البرمجة	اللغات ذات الوحدات النمطية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2نظري+2عملي	اساليب وانواع لغات البرمجة	البرمجة الكيانية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2نظري+2عملي	السلاسل الرمزية	التعرف وفهم السلاسل الرمزية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2نظري+2عملي	الفئات والكيانيات	فهم الفئات والكيانات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2نظري+2عملي	خلق الكيانيات	كيفية خلق الكيانيات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2نظري+2عملي	التغليف والوصول للفئة	فهم التغليف والوصول لفئة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2نظري+2عملي	التغليف والوصول للفئة	فهم التغليف والوصول لفئة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2نظري+2عملي	عملية النطاق scope	فهم عمليات النطاق scope	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2نظري+2عملي	المشيدات	فهم وكتابة المشيدات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	2نظري+2عملي	المهدمات	فهم وكتابة المهدمات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2نظري+2عملي	الوراثة	التعرف على مفهوم الوراثة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
16	2نظري+2عملي	الوراثة المفردة	فهم الوراثة المفردة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
17	2نظري+2عملي	الوراثة المفردة	تطبيقات حول الوراثة المفردة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18	2نظري+2عملي	الوراثة المفردة	الوراثة والعناصر المحمية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
19	2نظري+2عملي	الوراثة المركبة	فهم الوراثة المركبة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
20	2نظري+2عملي	الوراثة المتعددة المستويات	فهم الوراثة المتعددة المستويات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2نظري+2عملي	الوراثة الهجينة	فهم الوراثة الهجينة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

نموذج وصف المقرر

22	2نظري+2عملي	الدوال الصديقة	فهم وكتابة الدوال الصديقة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2نظري+2عملي	التحميل الزائد للدوال	التعرف على التحميل الزائد للدوال	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2نظري+2عملي	التحميل الزائد للعمليات	التعرف على التحميل الزائد للعمليات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2نظري+2عملي	المؤشرات الى الكيانات	فهم وكتابة مؤشرات الكيانات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2نظري+2عملي	المؤشرات الى الكيانات	فهم المؤشرات الى الكيان الابن	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
27	2نظري+2عملي	تطبيقات المؤشرات الى الكيانات	فهم امثلة وتطبيقات المؤشرات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
28	2نظري+2عملي	مصفوفة المؤشرات للكيانات	فهم مصفوفة المؤشرات للكيانات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
29	2نظري+2عملي	الدوال الافتراضية	كتابة الدوال الافتراضية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
30	2نظري+2عملي	تجريد البيانات	فهم الفئة المجردة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

33. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robert Lafore, Object Oriented Programming in C++, 2002.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Herber, Schildt, C++: The complete Reference, 1998.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/channel/com.youtube.www UC3je0oZ9v0_AaoYm6ap_Xug	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

خطة تطوير مقرر البرمجة الكيانية:

1- اضافة امثلة متنوعة عن البرامج الفرعية والتعامل مع عدة انواع من معاملات الدوال بما يخدم

مبادئ البرمجة الكيانية.

2- اضافة موضوع الفئة الصديقة الى موضوع الدوال الصديقة وتنفيذ امثلة مختلفة بهذا الخصوص.

3- التعامل مع التحميل الزائد للدوال والعمليات من خلال الدوال الصديقة.

4- العمل مع المشيدات والهوامد في برامج تطبق فيها مفهوم الوراثة .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
هياكل البيانات والخوارزميات	
23. رمز المقرر	
2. الفصل / السنة	
الاول والثاني / 2024-2025	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28/3/2025	
4. الحضور المتاحة	
اسبوعي	
5. الساعات الدراسية الكلي 120 عدد الوحدات الكلي 6	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الاسم: م.م.كرار علي حسين	
الايميل : karar.a.h@uomisan.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
<p>1. المفاهيم الأساسية للبيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف البيانات وأنواعها. ○ كيفية تنظيمها وتخزينها. <p>2. نظام إدارة البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ نظم إدارة قواعد البيانات.(DBMS) ○ التعامل مع البيانات بفعالية. <p>3. مفهوم الحوسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فهم الأنظمة الحاسوبية. ○ المبادئ الأساسية لعمل الحاسوب. <p>4. المفاهيم المرتبطة بالتعلم المصنف (التعلم الآلي المصنف)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تصنيف البيانات. ○ استخدام الخوارزميات لتصنيف المدخلات. <p>5. المفاهيم الخطية</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مثل: القوائم، المصفوفات، الأكوام(Stacks) ، الطوابير.(Queues) <p>6. المفاهيم غير الخطية</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مثل: الأشجار(Trees) ، الرسوم البيانية.(Graphs) <p>7. مبادئ القوائم المتصلة</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ القوائم الأحادية، المزدوجة، والدائرية. <p>8. المخططات الشجرية وكيفية تمثيلها</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الهيكلية الهرمية للمعلومات. ○ تطبيقات الأشجار في قواعد البيانات ومحركات البحث. <p>9. برمجة</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ المفهوم العام للبرمجة. ○ استخدام الخوارزميات وهياكل البيانات في البرمجة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

نموذج وصف المقرر

8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة النظريةطريقة الاسئلة والمناقشةالامتحانات اليومية والشهريةالمختبرات العملية					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4نظري+4عملي	عرض الأنواع المختلفة من هياكل البيانات	مفهوم هياكل البيانات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4+3	4نظري+4عملي	التعرف على مفهوم المصفوفات وطرق تمثيلها	المصفوفات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5+6	4نظري+4عملي	مواقع خزن المصفوفات	تحديد مواقع خزن المصفوفات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8+7	4نظري+4عملي	مفهوم الطابور والمكدس	الطابور والمكدس	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10+9	4نظري+4عملي	اهم الفعاليات التي تجري على المكس	فعاليات المكس	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12+11	4نظري+4عملي	مفهوم المؤشرات	فعاليات الطابور	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14+13	4نظري+4عملي	مفهوم القوائم الموصولة	القوائم الموصولة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
16+15	4نظري+4عملي	عمليات المطابقة على القوائم الموصولة	عمليات القوائم الموصولة	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18+17	4نظري+4عملي	المخططات والاشجار	القوائم غير الخطية	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

نموذج وصف المقرر

20+19	4نظري+4عملي	أنواع المخططات وطرق تمثيلها	أنواع المخططات	أنواع المخططات	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
22+21	4نظري+4عملي	أنواع الاشجار	أنواع الاشجار	أنواع الاشجار وطرق تمثيلها	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24+23	4نظري+4عملي	الأشجار الثنائية	الأشجار الثنائية	أنواع الأشجار الثنائية وطرق تمثيلها	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26+25	4نظري+4عملي	البحث والترتيب	البحث والترتيب	طرق البحث والترتيب واهميتها برمجيا	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
28+27	4نظري+4عملي	الرسم البياني	الرسم البياني	مقدمة في بنية بيانات الرسم البياني	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
30+29	4نظري+4عملي	الخوارزميات	الخوارزميات	تصميم الخوارزميات وتحليلها	عرض تقديمي+المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
والتحضيرية والتقارير الخ						
11. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)				اساسيات هياكل البيانات ; ++C البرمجة المهيكلة بلغة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية التربية
2. القسم العلمي/ المرحلة	قسم الحاسبات / المرحلة الثانية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
5. النظام الدراسي	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة ، 4 ساعات في الاسبوع الواحد *30 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\1\15
الاسم الاميل:	نبيل مهدي هداد Nabeel.mahdy@uomisan.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1-تميز الطلبة بين قاعدة البيانات وتكنولوجيا قاعدة البيانات لها تأثير كبير على الاستخدام المتزايد للكمبيوتر	
2- لتأهيل وتدريب الطلبة على نظام قاعدة البيانات من اجل تبسيط وتسهيل الوصول إلى البيانات من خلال التحكم المركزي	
3- لتأهيل وتدريب الطلبة على انشاء جداول قواعد البيانات بطريقة التصميم من اجل تحليل وانشاء أي نظام في المستقبل.	
4- تمكن الطلبة من تحليل النظام حسب الوظائف من اجل انشاء نظام متكامل في المستقبل.	
5- تعلم الطلبة انشاء الجداول وربط الجداول مع جداول اخرى من اجل تكوين قواعد البيانات.	
6- تمكن الطلبة من استخدام Microsoft Access & SQL .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>(1) تعريف الطالب على مفهوم قواعد البيانات وتصنيفاته</p> <p>(2) معرفة الطالب باستخدام ميكروسوفت اكسس وSQL</p> <p>(3) معرفة الطالب بتطبيق برنامج SQL</p> <p>(4) معرفة الطالب بتطبيق برنامج Microsoft Access.</p> <p>(5) معرفة الطالب وتطبيق برنامج لإنشاء التقارير & Report الاستعلام Queries.</p> <p>(6) تعريف الطالب بطرق استخدام جداول جاهزة لقواعد البيانات وفوائدها.</p>
<p>ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>(1) اكساب الطلبة كيفية استخدام الحاسوب.</p> <p>(2) اكساب الطلبة كيفية استخدام تنصيب SQL ونظام تشغيل</p> <p>(3) اكساب الطلبة كيفية استخدام برامج مايكروسوفت اكسس 2016.</p> <p>(4) اكتساب الطلبة مهاره في انشاء التقارير واستخدامه.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات الحضورية.</p> <p>اسلوب المناقشة.</p> <p>المحاضرات الفيديو المساعدة ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.</p>
اساليب التقييم
<p>❖ الاختبارات اليومية (Quiz) والشهرية الحضورية</p> <p>❖ تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها</p> <p>❖ تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع تطبيق الحاسوب</p>
<p>الاهداف العامة:</p> <p>(1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.</p> <p>(2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.</p> <p>(3) ان يتمكن الطالب من استخدام وتنظيم المعطيات التي تلقاها بعد شرح المادة في المستقبل</p> <p>(4) ان يتمكن الطالب من المناقشة واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة.</p>
طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
2. التعليم باستخدام المسابقات حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة.
3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه.
4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب.

اساليب التقييم

1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي.
2. اسلوب الملاحظة.
3. الامتحانات الحضورية.

المهارات المستهدفة:

- 1) توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي
- 2) التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.
- 3) بناء شخصية مدرس الحاسبات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا.
- 4) اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة.

11. مفردات المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	اسلوب التقييم
1	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	قواعد البيانات تصميم قاعدة البيانات تكرار البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
2	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	توضيح حول والسجل والحقل والجدول وقاعدة البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
3	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	غرض أنظمة قواعد البيانات: (لماذا قواعد البيانات؟)، كيف يمكن تجنب التناقض	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
4	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	يمكن تقليل التكرار، يمكن فرض المعايير، -يمكن تقليل التكرار	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
5	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	-تقييد الأمان، -يمكن تطبيق تقييد الأمان، مسؤول قاعدة البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
6	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	سلامة البيانات، سلامة الكيان، سلامة المجال، سلامة المرجعية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
7	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	استقلال البيانات، مسؤول قاعدة البيانات، تجريد البيانات	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
8	4 ساعة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مخطط قاعدة البيانات، -مخطط قاعدة البيانات المادية -مخطط قاعدة البيانات المنطقية	المحاضرة والمناقشه	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

9	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	نظام إدارة قواعد البيانات نظرة عامة على نظام إدارة قواعد البيانات- الخصائص الكيان في العالم الحقيقي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
10	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الجدول القائمة على العلاقات عزل البيانات والتطبيق تكرار أقل الاتساق	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
11	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	لغة الاستعلام خصائص ACID، المستخدمين المتعددين والوصول المتزامن، المشاهدات المتعددة.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
12	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	نوع المستخدمين المسؤولون المصممون المستخدمون النهائيون	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
13	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	DBMS الهندسة المعمارية هندسة من طبقة واحدة هندسة من طبقتين هندسة من ثلاث طبقات	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
14	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	طبقة قاعدة البيانات (البيانات) طبقة التطبيق (الوسيطي) -طبقة المستخدم (العرض التقديمي)	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
15	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	نموذج الكيان والعلاقة الكيان والعلاقة ((ER) -الكيانات وسماتها العلاقات بين الكيانات.	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
16	4 ساعة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	نوع العلاقات في قواعد البيانات واحد الى واحد واحد الى كثيرين كثيرين الى واحد كثيرين الى كثيرين	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	المفتاح الأساسي في DBMS المفتاح الخارجي في DBMS المفتاح المركب في DBMS المفتاح المرشح في DBMS	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	17
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	مخطط العلاقات والعلاقات مخططات تدفق البيانات (DFDs)، مجموعة العلاقات متعددة الاتجاهات R تحويل مخطط العلاقات والعلاقات إلى جداول علاقائية	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	18
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	لتطبيق نوع التطبيق - الشكل الطبيعي الأول (NF1) الشكل الطبيعي الثاني (NF2) الشكل الطبيعي الثالث (NF3)	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	19
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	تستخدم التطبيقات لأغراض ثلاثة أساسية، التخلص من البيانات المكررة (غير المفيدة). التأكد من أن تبعيات البيانات منطقية، أي تخزين البيانات بشكل منطقي. تبسيط عملية الإدراج والحذف وتحديث قاعدة البيانات.	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	20
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	مشاكل بدون تطبيق، شذوذ الإدراج شذوذ التحديث شذوذ الحذف	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	21
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	ما هو التبعية الجزئية (PD) التبعية المتعدية (TD) رسم بياني لتبعية NF1 NF2 إزالة التبعية الجزئية	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	22

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	استعلام البنية اللغة ((SQL استرجاع البيانات (SELECT):)	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	23
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	بعض المشغلات المستخدمة مع شرط WHERE	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	24
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	ما هو النظام؟ مكونات نظام الكمبيوتر تكنولوجيا المعلومات (IT) نظام المعلومات	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	25
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	تحليل وتصميم النظم محلل النظم طرق تطوير النظم	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	26
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	التحليل الهيكلي دورة حياة تطوير الأنظمة (SDLC) فهم الأعمال	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	27
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	نمذجة عملية الأعمال الملف الشخصي للأعمال عملية الأعمال	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	28
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	دورة حياة تطوير الأنظمة (SDLC)) نموذج الشلال مرحلة التخطيط. مرحلة التحليل مرحلة التصميم	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	29
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرة والمناقشه	مرحلة التنفيذ: استراتيجيات تحويل البيانات (تغيير النظام): مرحلة التشغيل والدعم والأمان والصيانة	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	4 ساعة	30

المصادر المساعدة	
System Analysis & Database book (second edition) Authors: Hector Garcia Molina, Jeffrey D.Uliman, and Jennifer Widom	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر أخرى: Systems Analysis and Design" by Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, and David Tegarden Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, and S. Sudarshan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مايكرو سوفت اكسس 2016 لشيرين المصري	أ) الكتب والمراجع
https://books-library.net/free-167753289-download	ب) المراجع الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المفردات الدراسية للمنهج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات وإضافة أخرى

نموذج وصف الدورة

1. اسم الدورة: المعالجات الدقيقة	
2. رمز الدورة: 213CsMp	
2. الموسم/السنة: سنوياً	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
4. أشكال الحضور المتاحة يومياً: المحاضرات الأسبوعية	
5. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي) 60 نظري 60 عملي: 60 (ساعة نظرية واحدة + ساعتان عمليتان) في الأسبوع / 6 وحدات	
6. اسم قائد الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)	
الاسم: م.م. محمد حمدان يوسف البريد الإلكتروني: mohammed.hy@uomisan.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
<p>الأهداف العامة</p> <p>تعليم الطلاب الأساسيات النظرية لهندسة المعالج.</p> <p>قم بتعليم الطلاب كيفية عمل المعالج وكيفية تفاعله واتصاله بالمكونات الأخرى للكمبيوتر.</p> <p>تعليم الطلاب البرمجة باستخدام لغة التجميع.</p>	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>تمكين الطلاب من فهم بنية المعالج 8086 بالتفصيل.</p> <p>مساعدة الطلاب على التعرف على تعليمات لغة التجميع للمعالج.</p> <p>مساعدة الطلاب على فهم البرمجة بلغة التجميع.</p> <p>مساعدة الطلاب على فهم كيفية عمل المعالج بشكل عام، و8086 على وجه التحديد.</p>	
<p>الأهداف القائمة على المهارة</p> <p>تزويد الطلاب بمهارة استخدام برنامج EMU 8086.</p> <p>تنمية مهارات الطلاب في برمجة لغة التجميع.</p> <p>تطوير مهارة كتابة تعليمات المقاطعة للتعامل مع أجهزة الإدخال/الإخراج.</p> <p>تأكد من أن الطلاب قادرين على تطبيق ما تعلموه نظرياً في المختبر عملياً.</p>	
<p>الأهداف الفعالة (القائمة على القيمة)</p> <p>غرس عادات الدقة والضبط والتنظيم عند كتابة برامج التجميع.</p> <p>مساعدة الطلاب على إدراك مدى التطور والتقدم عبر الأجيال المختلفة من المعالجات الدقيقة.</p> <p>جعل الطلاب يدركون تأثير تطوير المعالج على سرعة التقدم العلمي والتكنولوجي.</p> <p>تقدير أهمية استخدام المعالجات الدقيقة.</p>	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
محاضرة معدلة	
مناقشة	
العصف الذهني	
التطبيق العملي في المختبرات	

10. هيكل الدورة					
أسبوع	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	طريقة التقييم
1.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	هندسة وحدة المعالجة المركزية	تعليم الطلاب هندسة المعالج	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
2.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	اشرح نظام الحافلات و نوع الذاكرة	تعليم الطلاب أنواع الحافلات في الحاسبات وأنواع الذاكرة وخصائصها	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
3.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	8086 هندسة mp	مقدمة عن بنية وخصائص المعالج 8086	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
4.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	وحدة التنفيذ	تعريف الطلاب بمكونات المعالج، بما في ذلك وحدة التنفيذ	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
5.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	سجل الأعلام	تعريف الطلاب بسجل العلم	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
6.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	واجهة الحافلة وحدة	مقدمة عن وحدة واجهة الناقل في بنية المعالج	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
7.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	أوضاع العنوان	شرح العنوان الأوضاع	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
8.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	معالجة الأوضاع	مقدمة في الحساب تعليمات	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
9.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليم الحساب	تقديم تعليمات حسابية	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
10.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليم الحساب	تقديم تعليمات حسابية	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
11.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليم الحساب	تقديم تعليمات حسابية	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية

12.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليمات المنطق	تقديم تعليمات منطقية	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
13.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليمات التحويل والتدوير	تقديم تعليمات التحويل والتدوير	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
14.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليمات التحويل والتدوير	تقديم تعليمات التحويل والتدوير	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
15.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليمات التحكم في النقل	تقديم تعليمات نقل التحكم	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
16.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	تعليمات التحكم في النقل	تقديم تعليمات نقل التحكم	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
17.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	كتلة الذاكرة الصفقات	شرح ومعالجة تسلسلات ذاكرة الكتلة	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
18.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	خيط تعليمات	تعليم الطلاب البرمجة باستخدام تعليمات السلسلة	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
19.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	خيط تعليمات	تعليم الطلاب البرمجة باستخدام تعليمات السلسلة	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
20.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	كومة	اشرح المقدس	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
21.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	مقاطعة	تقديم المقاطعات	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
22.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	نوع المقاطعة	تعليم الطلاب أنواع المقاطعات	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
23.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	منفذ الإدخال/الإخراج	اشرح كيفية معالجة أجهزة الإدخال/الإخراج	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية

24.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	مصفوفة	تعليم الطلاب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
25.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	مصفوفة	تعليم الطلاب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
26.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	مصفوفة	تعليم الطلاب كيفية تعريف المصفوفات والعمل بها وتخزين البيانات فيها	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
27.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	إجراء	مقدمة عن بنتيوم	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
28.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر	مراجعة بنتيوم		2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
29.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر		المراجعة العامة	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية
30.	محاضرة + مناقشة (أمثلة) + مختبر		المراجعة العامة	2+2	الاختبارات اليومية + الواجبات الشهرية

11. تقييم الدورة

30 علامة للاختبارات النصفية واليومية، و 10 علامات للاختبارات النصفية واليومية العملية، و 60 للامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	<p>ريتشارد بلوم، الجمعية المهنية للغة، وايلي للنشر، 2005.</p> <p>معالجات إنتل الدقيقة</p> <p>80188، 80286، 80386/8088، 80186/8086، 80486، بنتيوم، معالج بنتيوم برو، بنتيوم الثاني، بنتيوم الثالث، بنتيوم 4، و Core2 مع ملحقات 64 بت</p> <p>الهندسة المعمارية والبرمجة والواجهة الطبعة الثامنة</p> <p>باري ب. بري 2009</p> <p>والتر أ. تريبييل، "المعالج الدقيق 8086 الهندسة المعمارية والبرمجيات والواجهة</p> <p>"التقنيات"، برنتيس هول، 1985</p>
خطة تطوير الدورة	

قم بإجراء مقارنة بين المعالج ومعالج أكثر تقدماً لفهم كيفية تطور المعالجات
أضف المزيد من التفاصيل حول دبابيس المعالج الدقيق
استكشف تطوير التعليمات في معالج أكثر تقدماً

نموذج وصف المقرر الدراسي

1	اسم المقرر	النظرية الاحتمالية					
2	رمز المقرر						
3	العام الدراسي	2025-2024					
4	تاريخ اعداد الوصف	2025					
5	اشكال الحضور المتاحة	صفي					
6	عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدة					
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مصطفى صالح محسن mustafa@uomisan.edu.iq					
8	اهداف المقرر	<p>الأهداف الوجدانية: جعل الطالب قادراً على ان:</p> <p>1. يثمن دور النظرية الاحتمالية في التعامل مع اللغات.</p> <p>2. يقدر دور العلماء في تطوير النظرية الاحتمالية.</p> <p>3. يبدي اهتماماً في دراسة نظرية كلين.</p> <p>الأهداف المهارية: جعل الطالب قادراً على ان:</p> <p>1. يرسم الـ DFA</p> <p>2. يرسم الـ NFA</p> <p>3. يرسم الـ TG</p> <p>الأهداف القيمية: جعل الطالب قادرا على ان:</p> <p>1. يعرف نظرية كلين.</p> <p>2. يعرف نظرية تشومسكي.</p> <p>يعرف الـ DFA</p>					
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• محاضرات صفية.• صف الكتروني.• واجبات لا صفية.• امتحانات يومية وشهرية.					
10	بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		1	2	تمكين الطالب من فهم المادة وحل الاسئلة المطلوبة	Introduction to computer theory Regular Expressions Solving problems and examples Finite Automata DFA & NFA	محاضرة	واجب بيتي واجب بيتي واجب بيتي واجب بيتي واجب بيتي امتحان يومي واجب بيتي
		2	2				
		3	2				
		4	2				
		5	2				
		6	2				
		7	2				
		8	2				

[illegible]

INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY, Daniel I. A. Cohen, 2nd edition	المراجع الرئيسية (المصادر)		
INTRODUCTION TO THE THEORY COMPUTATION, Michael Sipser	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ..)		
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر : تعليم ثانوي وإدارة تربوية.	
2. رمز المقرر: مرحلة ثانية- حاسبات.	
3. الفصل / السنة :سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024\2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) - ساعتين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) لا يوجد	
الاسم: أ.م.د.إ. زهار عبد الوهاب محمد جبر.	الأيمل: azhar.abdulwahab@uomisan
<p>8. اهداف المقرر</p> <p>-تعريف الطلبة بأهمية التعليم والتعليم الثانوي وأنواع مدارس التعليم الثانوي وتجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي.</p> <p>- تعريف الطلبة بأهداف وعناصر وخصائص وميادين الإدارات (التربوية- التعليمية- المدرسية) .</p> <p>- تعريف الطلبة بالقيادة الإدارية.</p> <p>- تعريف الطلبة بالأشراف التربوي.</p> <p>- تعريف الطلبة بالجودة الشاملة للتعليم، ودور الاشراف في تحقيق جودة التعليم.</p> <p>- تعريف الطلبة بعلاقة المدرسة بالمجتمع.</p> <p>- تمكين الطلبة من التعليم الثانوي والادارة والإدارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية والادارة الصفية والاشراف التربوي وجودة التعليم وعلاقة المدرسة.</p> <p>- التعرف على الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية.</p>	
<p>1- اهداف معرفيه:</p> <p>أ1- ما هو تعريف كل من التعليم والتعليم الثانوي الادارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية والقيادة الإدارية والاشراف التربوي وجودة التعليم ؟</p> <p>أ2- ما هي الإدارة التربوية(المركزية واللامركزية).</p> <p>أ3- ما هي مبادئ الإدارة التربوية والعوامل المؤثرة فيها ؟</p> <p>أ4- ما هي الإدارة التعليمية وميادينها؟</p> <p>أ5- ما هي الإدارة المدرسية(أهدافها-مكوناتها-عناصرها-انماطها-خصائصها؟</p> <p>أ6- ما هو الاشراف التربوي(أهميته-أهدافه-اساليبه-انواعه-مميزاته-وظائفه)؟</p> <p>أ7-ماهي الجودة الشاملة بالتعليم(الأهداف-العناصر-المعايير-الفوائد-معوقات تطبيقتها)؟</p> <p>2-الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .</p> <p>-تكليف الطلبة بأجراء تقارير بحثية لها علاقة بمفردات المادة.</p> <p>- توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة.</p> <p>3- الأهداف الوجدانية والقيمة :-</p> <p>ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.</p> <p>ج2-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.</p> <p>ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة ، المشاركة بالمناقشة ، التعلم التعاوني ، العصف الذهني، حلقات نقاشية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على التعليم والتعليم الثانوي وأهميتهما	التعليم والتعليم الثانوي وأهدافه	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الامتحانات الشفوية
2	2	يتعرف الطالب على تجارب التعليم الثانوي الناجحة	تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي الجزء الاول	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الامتحانات الشفوية
3	2	يتعرف الطالب على تجارب التعليم الثانوي الناجحة	تكملة تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الامتحانات الشفوية
4	2	يتعرف الطالب على الإدارة	مفهوم الإدارة والإدارة وأنواعها	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الامتحانات الشفوية
5	2	يتعرف على الإدارة التربوية وأنواعها	الإدارة التربوية (المركزية واللامركزية)	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	الامتحانات الشفوية
6	2		امتحان الشهر الأول الفصل الاول		
7	2	يتعرف الطالب على الإدارة التعليمية.	الإدارة التعليمية ومبادئها .	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	الامتحانات الشفوية
8	2	يتعرف الطالب على الإدارة المدرسية	الإدارة المدرسية (أهدافها-مكوناتها).	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة
9	2	تكوين صورة شاملة عن الإدارة المدرسية	الإدارة المدرسية (عناصرها-وإنماطها)	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	الامتحانات الشفوية
10	2	=====	خصائص الإدارة المدرسية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	الامتحانات الشفوية
11	2		امتحان الشهر الثاني الفصل الاول		
12	2	يتعرف الطالب مهمات (واجبات) مدير المدرسة	مهمات (واجبات) مدير المدرسة	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	الامتحانات الشفوية وكتابة تقرير حول المادة

الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	مواصفات مدير المدرسة و مهاراته	يتعرف الطالب على مواصفات مدير المدرسة ومهاراته	2	13
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	القيادة التربوية.	يتعرف الطالب على معنى القيادة بأنواعها	2	14
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	الاشراف التربوي .	يتعرف الطالب على الاشراف لما له علاقة بمجاله كمربي	2	15
		امتحان الأول الفصل الثاني		2	16
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة وكتابة تقرير حول المادة	أهمية واهداف الاشراف التربوي	يتعرف الطالب أهمية الاشراف	2	17
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة	أساليب الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة من الاساليب	2	18
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	أنواع الاشراف التربوي	تكون لدى الطالب فكرة على انواعه المختلفة..	2	19
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	مميزات الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على مميزاته.	2	20
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة	وظائف الاشراف التربوي	يتعرف الطالب على اهم الوظائف	2	21
		امتحان الثاني الفصل الثاني		2	22
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها المشاركة وكتابة تقرير حول المادة	الجودة الشاملة في التربية والتعليم	يتعرف ضرورة الجودة في التعليم	2	23
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها	اهداف الجودة الشاملة في المدرسة	يتعرف على الأهداف	2	24

	المشاركة مع اعداد تقارير حول المادة				
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	قيادة الجودة الشاملة في المدرسة وعناصرها	يتعرف على ضرورة وجود قيادات بالجودة .	2	25
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	معايير الجودة الشاملة.	يتعرف الطالب بان هناك معايير للجودة التعليم التزام بها.	2	26
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	علاقة الاشراف بجودة التعليم, ومعوقات تطبيقها	يتعرف الطالب بوجود علاقة بين الاشراف وجودة التعليم	2	27
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة الشاملة.	يتعرف الطالب على دور الاشراف في تحقيق الجودة	2	28
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	فوائد تطبيق مفاهيم الجودة	يتعرف هل للجودة فوائد ضرورية لتطبيقها.	2	29
الامتحانات الشفوية	المحاضرة وطرح الأسئلة ومناقشتها والمشاركة	المدرسة والمجتمع	يتعرف الطالب على أهمية العلاقة بينهما وأسباب ضعف العلاقة بينهما	2	30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ كل (الامتحان الشهري من 20+ 5نشاط(مشاركة + اعداد التقارير + واجبات تربوية)					
12 مصادر التعلم والتدريس					
مناهج الإدارة والإدارة التربوية والقيادة والاشراف وجودة التعليم.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-التعليم الثانوي الإدارة والاشراف, د.علي خطاب-د.يوسف يعقوب, 2015 2-مبادئ الإدارة والاشراف التربوي, عبدالله السعد, 2018. 3-القيادة التربوية, د.سامي عبد الفتاح رؤوف 2018			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلة الاكاديمية للبحوث والدراسات https://www.acjrs.com البوابة العلمية للبحوث والدراسات https://www.sciegate.com			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.noor-book.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
رمز المقرر	غير متوفر
الفصل / السنة	سنوي
تاريخ الإعداد هذا الوصف	2025-5-14
أوب الحضور المتاحة	دوام صفي(محاضرات نظرية)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	جواد واحده (1 نظريا) اسبوعيا 1 وحده واحده
اسم المقرر المقرر	م. م فاطمه رحيم جبار ايميل fatemaraheem@uomisan.edu.iq
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، القراءة، الكتابة). • تعليم القواعد الأساسية تعلم الجمل. • مفردات التخصص المتعلقة بالحاسوب. • تمكين مهارات الاتصال الهاتفي الهاتفي.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- مخرجات المقرر :</p> <p>المقرر هذا، سيكون قادراً على القضاء على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم التعليمات الأساسية وبُني الجمل باللغة الإنجليزية. 2. قراءة وفهم النصوص العامة والتقنية المتعلقة بالحاسوب. 3. استخدام المفردات ذات الصلة بتخصص الحاسوب في السياقات الأكاديمية. 4. التواصل بشكل كتابي بشكل فعال من خلال كتابة البريد الإلكتروني، والتقارير، والملخصات. 5. تقديم عروض تقديم تقنية بشكل قصير باللغة الإنجليزية الواضحة.
<p>ب - طرائق التعليم والتعلم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات والمناقشات الجديدة • الفرقة الموسيقية الثنائية • تدريبات على الاستثمار القرائي

- تطبيقات على الكتابة التقنية (البريد الإلكتروني، التقارير، الملخصات)
- عروض تقديمية وتمارين على النطق

طرق التقييم:

- المشاركة الصفية والمواظبة على الحضور
- الاستراحة والتكاليف البيتية
- تجربة بسيطة والامتحانات الفصلية
- التحرير التحريري
- الانتهاء النهائي والشفهي

الاهداف العامة:

تركز هذه المادة بشكل عام على:

1. بناء المهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية لدعم الدراسة الأكاديمية واحتياجات العمل المستقبلي.
2. تزويد الطلاب بالقواعد والمفردات الأساسية اللازمة لفهم وإنتاج النصوص التقنية.
3. تعزيز ثقة العملاء في القراءة الإنجليزية في التعاملات المتعلقة بالحاسوب.
4. تشجيع التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، شفوية وكتابية، في بيئة الألعاب الأكاديمية والتقنية

العجز المهرية (الجانب المهاري في التعلم)

يقرر، سيكون قادراً على الاختيار على أن:

1. يطبق التعليمات الصحيحة للغة الإنجليزية في كتابة جملة تقنية توصية ودقيقة.
2. نصوص أصلية ويحلل بتقنية تقنية قريبة من علوم الحاسوب.
3. يكتب رسائل إلكترونية وتقارير وملخصات قصيرة باللغة الإنجليزية.
4. يستخدم المفردات التقنية المتطورة للتواصل الشفهي والكتابي.

5. يقدم عروضاً شفوية منظمة باستخدام كلام واضح وتنجيم سليم.
6. يشارك في مهام جماعية أو موضوعية باستخدام اللغة الإنجليزية في المناقشات الأكاديمية.

<p>أسباب التعلم والتعلم (استراتيجي)</p>	<p>تحقيق مخرجات التعلم التفاصيل، سيتم استخدام التأثيرات القادمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات التفاعلية – لشرح قواعد اللغة والمفردات ضمن السياق. 2. التعلم على المبتدئين – من خلال تفعيل مثل كتابة أو كتابة الرسائل. 3. التعلم التعاوني – العمل الجماعي والتنوع لتعزيز مهارات التواصل. 4. حل المشكلات – باستخدام اللغة الإنجليزية لحل المشكلات الأكاديمية. 5. التعايش مع الاختلاط – لتطبيق اللغة في مواقف تواصل واقعية. 6. دمج الوسائط المتعددة والتقنيات – مثل الفيديوها والعروض التقديمية والبرمجيات. 7. مراجعة الأقران والتغذية المراجعة – للاستثمار النقدي والتصحيح الذاتي.
---	---

بنية المقرر

الأسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	2 نظري	مقدمة في اللغة التقنية	---	عرض تقديمي + اللقاء	محاضره
4+3	2 نظري	التركيز على التعليمات	اقسام الكلام	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	محاضره
6+5	2 نظري	الماضي، الحاضر، المستقبل	الأزمنة	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	محاضره
8+7	2 نظري	بسيطة، مركبة، معقدة	بناء الجمل	عرض + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	محاضره
10+9	2 نظري	مصطلحات تقنية أساسية	مفردات في مجال الحاسوب	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السبورة	محاضره
12+11	2 نظري	نصوصه تقنيه قصيره	فهم المخفف (الجزء الاول)	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى	محاضره

	الجديد السيورة				
14+13	2نظري	رسمي غير رسمي	كتابه البريد الالكتروني	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
16+15	2نظري	-----	المراجع له لامتحان العلوي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
18+17	2نظري	-----	الاسم النصفى	-----	امتحان ورقي
20+19	2نظري	تطبيق القواعد	المبنى للمعلوم والمجهول	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
22+21	2نظري	واقعي وغير واقعي	جمل الشرطية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
24+23	2نحالي	حساب عدد المنح المتعددة	فهم المخفف (الجزء الثاني)	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
26+25	2نظري	تركيز أكاديمي	كتابه التقارير والمخلصات	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيوره السيورة + مختبر	محاضره
28+27	2نظري	استخدام شرائح	مهارات العرض التقديمي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في المنتدى الجديد السيورة	محاضره
30+29	2نظري	-----	النهائي	-----	امتحان ورقي

تقييم المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • حضور المشاركة: 10% • المهمة البسيطة والواجبات: 20% • الامتحان الشامل: 20% • النهائي: 50%
مصادر التعلم والتدريس	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	التحليل العددي
رمز المقرر	220CsMm
الفصل / السنة	السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-5-14
أشكال الحضور المتاحة	دوام صفي يومي- (محاضرات + مختبر)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	90 ساعة (1 نظري + 2 عملي) أسبوعيا 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. علاء نجم عبدالله ايمل mr.ala_najim@uomisan.edu.iq
اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالطرائق العددية للرياضيات المتقدمة • تمكين الطالب من حل المعادلات المتقدمة وكذلك العمل البرامج التطبيقية المفيدة في عمل مختلف المؤسسات. • دراسة الاندراج والاستكمال، دراسة التفاضل والتكامل العددي، دراسة الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي. (2) ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها. (3) ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية. (4) ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. (5) ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح. (6) ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1) ان يبرهن الطالب القوانين الرياضية المطلوبة والمتعلقة بمفردات المقرر.</p> <p>2) ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسألة.</p> <p>3) ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.</p> <p>4) ان يميز الطالب بين استخدامات المبرهنات والقوانين اثناء الحل.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الحضورية.</p> <p>اسلوب المناقشة.</p> <p>المحاضرات الداعمة ضمن الصفوف الالكترونية (google classroom) وكذلك من قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي.</p>
اساليب التقييم
<p>1.الاختبارات اليومية (Quiz) الحضورية.</p> <p>2. تكليف الطالب بمهام دراسية يثاب عليها</p> <p>3.تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.</p>
<p>الاهداف العامة</p> <p>1) ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية.</p> <p>2) ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.</p> <p>3) ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لحل المشكلات الرياضية.</p> <p>4) ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات الرياضية واقتراح بعض الحلول الاخرى المحتملة للمشكلة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1.التعليم باستخدام البرامج الالكترونية و اسلوب المناقشة بين الطالب والتدريسي ودعم وجهات النظر.</p>

2.التعليم باستخدام المسابقات العلمية حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة
3.التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه
4.التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب
اساليب التقييم
1.اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي
2. اسلوب الملاحظة
3.الامتحانات الحضورية (العملية والنظرية).
الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر : 1) مهارات ادائية عن طريق اشراك الطلبة بالدرس والمناقشة وعرض مقترحاتهم وآرائهم. 2) مهارات معرفية من خلال عمل ورقة عمل تخص متطلبات دراستهم يستندون فيها على الكتب في مكتبة الكلية والمواقع الالكترونية الرصينة. 3) عمليات تقييم ذاتي للطلبة وتحديد مستوياتهم من خلال المناقشة والحضور . 4) مهارات عملية من خلال التطبيق العملي للطرق والخوارزميات المتعلقة بحماية البيانات والشبكات. 5) يكتسب الطالب مهارة التدريس في العلوم التي تخص امن المعلومات وحماية الشبكات

استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية)	مقدمة في التحليل العددي، تمثيل الأرقام، تحليل الأخطاء، الأخطاء في العمليات الحسابية، الخطأ النسبي، الخطأ المطلق، الخطأ المئوي، المصفوفات، خصائص المصفوفات، معكوسات المصفوفات، طريقة العامل المساعد في المعكوسات والتحويلات، العمليات على المصفوفات، أنظمة المعادلات الخطية، الحلول العددية لأنظمة المعادلات الخطية، حذف جاوس، حذف جاوس جوردان، قاعدة كرامر . الحلول العددية للمعادلات غير الخطية، الطريقة الرسومية، طريقة التصنيف، طريقة القاطع، طريقة نيوتن، الاستقراء والاستيفاء، عوامل الفروق المحدودة، الفروق الأمامية، الفروق الخلفية، صيغ نيوتن للاستكمال الداخلي، صيغة لاغرانج للاستيفاء الداخلي، التكامل العددي، صيغة سمبسون، شبه المنحرف الصيغة.
--	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1نظري 2, عملي	مقدمة في التحليل العددي	تهيئة الطالب لكتابة البرامج	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
2	1نظري 2, عملي	الأخطاء وأنواع الأخطاء (الخطأ المطلق والخطأ النسبي)	تهيئة الطالب لكتابة البرامج	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
3	1نظري 2, عملي	مقدمة في الحلول العددية لمنظومة المعادلات الخطية- طريقة كاوس للحدف	تطبيق طريقة كاوس للحدف برنامج	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
4	1نظري 2, عملي	طريقة كاوس - جوردان	برنامج تطبيق طريقة كاوس- جوردان	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
5	1نظري 2, عملي	LU وتحليل جولسكي + الخوارزمية	تطبيق تحليل جولسكي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
6	1نظري 2, عملي	تعادم المصفوفات والمتجهات	تطبيق تعادم المصفوفات والمتجهات	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
7	1نظري 2, عملي	حل المعادلات باستخدام الطرق التكرارية (طريقة جاكوبي + طريقة كاوس سيدل)	برنامج تطبيق طريقة جاكوبي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
8	1نظري 2, عملي	مقدمة في الحلول العددية للمعادلات الغير خطية+ طريقة تعين مواقع الجذور	برنامج تطبيق طريقة كاوس- سيدل	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
9	1نظري 2, عملي	طريقة تنصيف الفترات + طريقة الموضع الكاذب	برنامج تطبيق طريقة تنصيف الفترات + برنامج تطبيق طريقة الموضع الكاذب	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية
10	1نظري 2, عملي	طريقة نيوتن + طريقة النقطة الصامدة	كتابة برنامج طريقة نيوتن + كتابة	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة	امتحانات شهرية + تقارير مختبرية

			برنامج طريقة النقطة الصامدة	استخدام السبورة + مختبر	
11	I نظري 2, عملي	طريقة القاطع	كتابة برنامج طريقة القاطع	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
12	I نظري 2, عملي	حساب الجذور لمتعددات الجذور	كتابة برنامج حساب الجذور لمتعددات الجذور	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
13	I نظري 2, عملي	مقدمة في الأنظمة المعادلات الغير خطية + طريقة النقطة الصامدة الأنظمة المعادلات الغير خطية	تطبيق طريقة النقطة الصامدة للمنظومة المعادلات الغير خطية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
14	I نظري 2, عملي	طريقة نيوتن	تطبيق طريقة نيوتن - المطورة	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
15	I نظري 2, عملي	طريقة نيوتن المطورة	تطبيق طريقة نيوتن المطورة	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
16	I نظري 2, عملي	مقدمة في التحليل العددي	تهيئة الطالب لكتابة البرامج	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
17	I نظري 2, عملي	مقدمة في الاندراج والاستكمال	تطبيق الاندراج والاستكمال	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
18	I نظري 2, عملي	متعددة حدود لاكرانج + الفروقات المنتهية	برنامج لتطبيق متعدد حدود لاكرانج	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
19	I نظري 2, عملي	الفروقات المنتهية التقديمية + الفروقات المنتهية التراجعية	برنامج تطبيق الفروقات المنتهية التقديمية و التراجعية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
20	I نظري 2, عملي	الفروقات النسيبية	برنامج تطبيق الفروقات النسيبية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية

21	1نظري 2, عملي	تعديل هرمت	تطبيق تعديل هرمت	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
22	1نظري 2, عملي	نظرية التربيعة الصغرى	تطبيق نظرية التربيعة الصغرى	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
23	1نظري 2, عملي	الاشتقاق العددي	تطبيق الاشتقاق العددي	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
24	1نظري 2, عملي	التكامل العددي- طريقة شبه المنحرف	كتابة برنامج طريقة شبه المنحرف	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
25	1نظري 2, عملي	طريقة سمبسون	كتابة برنامج طريقة سمبسون	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
26	1نظري 2, عملي	طريقة كاوس	تطبيق طريقة كاوس	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
27	1نظري 2, عملي	تكامل رومبرك	كتابة برنامج لتطبيق تكامل رومبرك	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
28	1نظري 2, عملي	مقدمة في الحلول العددية للمعادلات التفاضلية	تطبيق الحلول العددية للمعادلات التفاضلية	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
29	1نظري 2, عملي	طريق تايلر	برنامج تطبيق طريق تايلر	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
30	1نظري 2, عملي	طريقة رنكا كوتا	برنامج تطبيق طريقة رنكا كوتا	عرض تقديمي + اللقاء المباشر في القاعة واستخدام السيبورة + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي (50) درجة يتكون من (35 نظري + 15 عملي) و (50) درجة امتحان النهائي.	تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة في التحليل العددي (د. احمد صالح الالوسي , د. عادل رنيل البياني ● التحليل الهندسي والعددي التطبيقي/ د. حسن مجيد حسون و محمود عطا الله مشكور 	مصادر التعلم والتدريس
1-Applied Numerical Analysis, by R. L. Burden, J. D. Faires, Brooks/Cole, Cengage Learning, USA, 2015. 2- An Introduction to Programming and Numerical Methods in MATLAB, by S.R. Otto & J.P. Denier, Springer-Verlag London Limited, 2005.	المراجع الرئيسية (المصادر)
www.springer- Numerical partial differential equations 4.com/ 978-0-387-23619-3, مواقع النت التي تعنى بالرياضيات.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث في العراق					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/12/23					
5. أشكال الحضور المتاحة : 2025-2024					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد فاضل محمد			الأيمل: mohammed Fadhel@uomisan.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">- التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث- خلق وعي اكثر لدى الطلبة لرفض انواع الظلم- التعريف بالحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن العراقي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">- تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب المحاوره الطالب والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	نظري	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	1	نظري	يتعرف الطالب على :اقسام الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
3	1	نظري	يتعرف الطالب على :انواع الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
4	1	نظري	يتعرف الطالب على :القرارات محكمة الجنايات العليا	محاضرة	الواجبات والاختبارات
5	1	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية واثارها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
6	1	نظري	يتعرف الطالب على :البات الجرائم النفسية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
7	1	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
8	1	نظري	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
9	1	نظري	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
10	1	نظري	امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
11	1	نظري	يتعرف الطالب على :انتهاء القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	محاضرة	الواجبات والاختبارات

12	1	نظري	يتعرف الطالب على : اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	الواجبات والاختبارات
13	1	نظري	يتعرف الطالب على :الجرائم البيئية لنظام البعث في العر	محاضرة	الواجبات والاختبارات
14	1	نظري	يتعرف الطالب على :التلوث الحربي الاشعاعي	محاضرة	الواجبات والاختبارات
15	1	نظري	يتعرف الطالب على :تدمير المدن والقرى	محاضرة	الواجبات والاختبارات
16	1	نظري	يتعرف الطالب على : تجفيف الاهوار	محاضرة	الواجبات والاختبارات
17	1	نظري	يتعرف الطالب على :تجريف البساتين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
18	1	نظري	يتعرف الطالب على : جرائم للمقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
19	1	نظري	يتعرف الطالب على :احداث مقابر الابداء	محاضرة	الواجبات والاختبارات
20	1	نظري	يتعرف الطالب على : التصنيف الزمني للمقابر الجامعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
21	1	نظري	يتعرف الطالب على :احداث عام 1963	محاضرة	الواجبات والاختبارات
22	1	نظري	يتعرف الطالب على : مقابر الابداء من عام 1963 الى ع 1979	محاضرة	الواجبات والاختبارات
23	1	نظري	يتعرف الطالب على :احداث عام 1980 الى 1988	محاضرة	الواجبات والاختبارات
24	1	نظري	يتعرف الطالب على : احداث عام 1990	محاضرة	الواجبات والاختبارات
25	1	نظري	يتعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
26	1	نظري	يتعرف الطالب على :جريمة الكرد البرزانيين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
27	1	نظري	يتعرف الطالب على :جريمة مدينة حلبجة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
28	1	نظري	يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الدستور العراقي لعام 2005 م.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر/ جامعة ميسان/ كلية التربية / قسم الحاسبات/ المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025 /2024
5. أشكال الحضور المتاحة :	المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعن في الكلية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	3٠ ساعة (1ساعات في الأسبوع الواحد * ٣٠ اسبوع)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. علي غازي محمد Ali.ghazi@uomisan.edu.iq
8. اهداف المقرر	<div> <div> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> <div> <p>تقويم اللسان واليد من الوقوع في الخطأ اللغوي،</p> <p>اعداد ملاكات مؤهلة لغويا وأدبيا وتربويا للبحث والتدريس في مؤسسات التعليم المختلفة ولاسيما المرحلة الأساسية</p> <p>تنشئة جيل يهتم بإرث أمته الفكري والأدبي</p> <p>العمل على صون فصاحة اللغة العربية</p> <p>إغناء المكتبات بالبحوث والدراسات بما يقدمه من رسائل جامعية جادة</p> <p>سد حاجة الجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية من التخصصات اللغوية والادبية والتربوية</p> </div> </div>

		اطلاع الطلبة على تراث العربية من لغة وادب فضلا عن مناهج التربية الصحيحة			
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية .			
		2. اسلوب المناقشة والامتحانات المفاجئة واساليب صقل المهارات.			
		3. طرح الاسئلة الفكرية او اجراء منافسة بين الطلبة واستنهاض الفكر الخلاق والاجابة الواضحة والسريعة عن الاشكالات الواردة .			
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الجملة الاسمية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الثاني	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	كان واخواتها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الثالث	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	إن واخواتها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الرابع	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	لا النافية للجنس	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
الخامس	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	علامات الأفعال	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية
السادس	1	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الفعل الماضي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نواصب الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	بناء الفعل المضارع	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	فعل الامر	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	العاشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفاعل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الحادي عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المفعول به	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثاني عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النصوص الشعرية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثالث عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	نونية المتنبي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الرابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	عينية القشيري	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الخامس عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	سوق القرية/ عبد الوهاب البياتي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السادس عشر

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مختارات من النثر العربي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	المراضع (طه حسين)	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الترقيم	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع عشر
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	العشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	في التصحيح اللغوي	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الحادي والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	مقدمة في الاملاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثاني والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	همزة القطع والوصل	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثالث والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	حرفا الضاد والظاء	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الرابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الهمزة	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الخامس والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسم الألف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السادس والعشرون

الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	القصص القرآني	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	السابع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصة النبي يوسف عليه السلام	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثامن والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	قصة أصحاب الكهف	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	التاسع والعشرون
الامتحانات الفصلية واليومية الحضورية	المحاضرات الحضورية	سورة الضحى	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطة	1	الثلاثون

5. تقييم المقرر

* الاختبارات شبه اليومية والشهرية
والامتحانات المفاجئة .
المشاركة الصفية اليومي

6. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية تثقيفاً ومهارات، د. احمد ايوب جرجيس قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها- د. احمد شلبي قواعد اللغة العربية لعبد اللطيف السعيد دراسة الصوت اللغوي، د. احمد مختار عمر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاعمال الشعرية الكاملة ابراهيم طوقان الخط العربي نشأه وتطوره، د. عادل الالوسي	المراجع الرئيسة (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس النمو	
2. رمز المقرر: علم النفس النمو	
3. الفصل / السنة : 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرات تلقى حضورياً على الطلبة وفق الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) * 60 ساعة (2 ساعتان في الاسبوع الواحد 30* اسبوع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حوراء هاشم نعيمة الآيميل:	
8. اهداف المقرر	
1_تعريف علم النفس النمو 2_بيان مراحل التطور اللغوي 3_تعريف مراحل التطور المعرفي للانسان 4_ تعرف مراحل نشأة الانسان 5_التمييز بين فروع علم نفس النمو	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1_المحاضرات الحضورية في القاعات الدراسية 2_اسلوب المناقشة وتبادل وجهات النظر لكسر الحواجز النفسية والوصول للرأي السليم 3_ طرح الاسئلة الفكرية او العصف الذهني لتطوير قدراتهم وقابليتهم للحواو والنقاش	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	علم نفس النمو تعريفه اهميته ، معنى النمو	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
2	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
3	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العوامل المؤثرة في النمو العوامل الوراثية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
4	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العوامل البيئية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
5	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مناهج البحث في علم النفس النمو طولية مستعرضة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
6	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	تجريبية ارتباطية	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
7	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مراحل الطفولة تعريفها واهميتها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
8	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	مراحل الطفولة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
9	ساعتان	يتمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	النمو الجسمي والتطور العقلي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية

10	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التطور اللغوي والاجتماعي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
11	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التطور الخلقي والانفعالي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
12	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل والاسرة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
13	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل والمدرسة	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
14	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	الاقران ووسائل الاعلام	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
15	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المراقبة تعريفها اهميتها مراحلها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
16	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	النمو الـجسمي والتطور العقلي والمعرفي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
17	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التطور الاجتماعي والانفعالي والخلقي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
18	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المراهق والمجتمع	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
19	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المراهق والاقران ووسائل الاعلام	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية

20	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	المراهق والمهنة اهمية العمل في حياة المراهق	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
21	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	اهميته اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها وتوافقه معها	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
22	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	اتجاهات المراهق وميولهم	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
23	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	اهمية الميول والاتجاهات	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
24	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	العوامل المؤثرة في اتجاهاتهم وميولهم	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
25	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	بعض مشكلات المراهقين	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
26	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	التأخر الدراسي	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
27	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	السلوك العدواني	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
28	ساعتان	يمكن الطالب من فهم المادة المعطاة	جنوح المراهقين	المحاضرات الحضورية	الامتحانات الفصلية واليومية والحضورية
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس النمو ، غراب ، هشام احمد (2015)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1_ علم نفس الطفولة والمراهقة ،الالوسي ،جمال حسين (1983)</p> <p>2_ علم النفس التطوري ، عريفج ،سامي (1993)</p> <p>3_ مقدمة في علم الارتقائي ، علوان ، فادية (2003)</p> <p>4_ سيكولوجية النمو ،العناني ،حنان عبد الحميد (2003)</p> <p>5_ علم نفس النمو _من الطفولة الى الشيخوخة ،الطفيلي ،امثال زين الدين (2004)</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	