

## تجليات العقلانية والإيمان في نماذج من الشعر الأندلسي

### دراسة تحليلية

أ.د. عبد الحسين طاهر محمد الريعي

كلية التربية الأساسية - جامعة سومر

الموبايل : 07710816662

الإيميل : drabdulhusseinalrubaie@gmail.com

#### المُسْتَخَلَصُ:

هدفت هذه الدراسة الموجزة إلى معاينة كثيرٍ من نصوص الشعر الأندلسي والوقوف على تجلّيات العقلانية والإيمان في هذه النصوص.

ولأجل ذلك، أظهر البحث - بعد أن مهد للنزعـة العقلانية في اللغة والمفهوم تمهيداً مكثفاً، عدداً من التجليات والمظاهر التي تتحـو منحـى عقلانياً على شاكلة الدعـوة إلى التعايش السـلمي والتـسامـح الـديـني، إذ ظـهر هـذان الـاتـجـاهـان وـاضـحـين فيـ الـحـيـاـةـ الـأـنـدـلـسـيـةـ وـلاـ سـيـمـاـ فيـ الـقـرـونـ الـأـوـلـيـ، فـعـبـرـ عـنـهـ الشـعـرـ الـأـنـدـلـسـيـ خـيـرـ تـعبـيرـ، وـبـرـزـ مـظـهـرـ آخـرـ عـبـرـ عـنـهـ الشـعـرـ الـأـنـدـلـسـيـ تـمـثـلـ فيـ الـنـقـدـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـتـعـرـيـضـ بـالـحـكـامـ الـمـسـتـدـبـينـ الـذـيـ اـضـطـلـعـ بـهـ كـثـيرـ مـنـ شـعـرـاءـ الـأـنـدـلـسـ، فـضـلـاـ عـنـ شـيـوـعـ الـحـكـمـةـ فـيـ شـعـرـهـمـ وـالـتـهـوـيـنـ مـنـ الـدـنـيـاـ وـذـمـ مـتـاعـهـاـ الـزـائـلـ.

وتوجـهـ الـبـحـثـ -ـ بـعـدـ ذـلـكـ -ـ إـلـىـ رـصـدـ كـثـيرـ مـنـ نـمـاذـجـ الـتـيـ تـتحـوـ منـحـىـ عـقلـانـيـاـ وـالـمـمـتـلـةـ بـالـنـزـعـةـ الـإـسـلـاحـيـةـ،ـ إـذـ يـنـطـلـقـ الـشـعـرـاءـ الـأـنـدـلـسـيـوـنـ مـنـ مـسـؤـولـيـتـهـمـ تـجـاهـ وـطـنـهـمـ وـشـعـبـهـمـ بـوـصـفـهـمـ مـمـنـ تـقـعـ عـلـيـهـمـ مـهـمـةـ التـغـيـيرـ.

وفيـ المـنـهـجـ نـفـسـهـ عـاـيـنـ الـبـحـثـ كـثـيرـاـ مـنـ نـمـاذـجـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ تـحـمـلـ اـتـجـاهـاـ إـيمـانـيـاـ تـمـثـلـ فيـ مـظـاهـرـ كـثـيرـةـ مـنـهـاـ التـمـسـكـ بـالـلـوـفـاءـ وـحـفـظـ الـعـهـدـ،ـ وـثـمـةـ مـظـهـرـ شـعـرـيـ إـيمـانـيـ ظـهـرـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ لـمـ يـكـنـ مـأـلـوفـاـ فـيـ شـعـرـنـاـ الـعـرـبـيـ،ـ هـوـ رـؤـيـةـ مـظـاهـرـ الـطـبـيـعـةـ فـيـ إـطـارـ الـنـزـعـةـ الـإـيمـانـيـةـ بـ(ـقـضـيـةـ الـمـوـتـ وـالـفـنـاءـ)ـ وـرـبـطـ ذـلـكـ بـقـدـرـ الـخـالـقـ.

المطلق الذي يُحول كلَّ شيءٍ ولا يتحول هو سبحانه وتعالى إيماناً بالتنزيل العظيم ﴿كُلُّ مَا عَلَيْهَا فَانِي وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ﴾<sup>(1)</sup>.

بعدها واصل البحث قراءة النصوص الشعرية الأندلسية الحاثة على الفضائل النفسية والخلقية كالصبر ومواجهة المحن وغير ذلك.

وجدير بالذكر أنَّ البحث التزم بما حدده من عنوانٍ لدراسة معاني بعض النماذج الشعرية، إذ ليس ممكناً استقراء مظاهر العقلانية والإيمان في أدب ثمانية قرون، لذِّ جاء هذا الانتقاء لنماذج مختلفة عند شعراء مختلفين وفي عصور الأندلس كلِّها موافقاً حجم كتابة بحث محدود الصفحات.

**الكلمات المفتاحية :** تجلّيات العقلانية والإيمان ، نماذج من الشعر الأندلسي ، دراسة تحليلية .

Manifestations of rationality and faith in models of Andalusian poetry

An analytical study

Prof. Abdul Hussein Taher Mohammed Al-Rubaie ( PHD )

College of Basic Education – Sumer University

Mobile: 07710816662

Email: drabdulhusseinalrubaie@gmail.com

## Abstract

The study aims at summarizing some of the two poetic texts of Andalusian Literature

in terms of idealistic faith in these texts. The study shows, after introducing the idealistic aspect of the languages, some features that are shown in these texts . They show the interaction of peace and religion. These two trends are clearly

evident in the first centuries when the Andalusian literature used social criticism and opposing oppressive rulers presented in Andalusia literature.

The study also aims at displaying some texts that deal with reforming features and how poets are concerned with some of the social issues. They are, in this regard, responsible for reforming societies and making changes. It further, presents some texts that have religious perspectives which appeared in most of the idealistic poetry of Andalusia. And some of these themes are concerned with issues like death and mortality and how are these themes related to God. In these texts, God is described as the most powerful who can change but it never changed.

The study is concerned with idealistic poetry of different poets who belong to the literature of Andalusia.

**Key words:** manifestations of rationality and faith, examples of Andalusian poetry, an analytical study.

بسم الله الرحمن الرحيم

### تقديم

الحمد لله المنعم المنعم المتقى، والصلوة والسلام على حبيب الحق المصطفى المنفذ من الضلال، وعلى آله مصابيح الهدى والكمال، ورضي الله عن أصحابه الصالحين الذين جاهدوا معه في الله حق جهاده وما بدلوا تبديلا.

وبعد:

أقنعتي قراءاتي لشعر الأندلسين - عبر حقبهم المختلفة - أنَّ جُزءاً مهماً من هذا الشعر، قد توجهَ إلى التعبير عن التَّعْقُل وتهذيب النفس، إذ ظهرت النزعة العقلانية في كثير من نصوصه، وتجلّت في خطابهم الشعري تجلياً يعُزُّ علينا تجاهله واغفاله، وقد تجلّت هذه المعانٰي بوضوح في شعرهم، ما دعا بعض الدارسين إلى التعبير عن هذه الظاهرة بالتسامح أو التعايش السلمي، وكان مصداق ذلك موقف الأندلسين المسلمين من الديانات الأخرى وكذلك تعاملهم مع طبقات المجتمع من غير العرب والمسلمين.

ومن تجلّيات العقلانية - التي كان لها حضورٌ واسعٌ في شعرهم - الحكمة التي قلما خلا ديوانُ شاعر منها، فضلاً عن معانٰي أخرى وطيدة الصلة بالعقلانية وسيأتي البحث على الوقوف عند أهمها وتناول نماذجها بالتحليل.

ولم يكتفِ البحث بالوقوف عند النزعة العقلانية، بل بَرَزَ النزعة الإيمانية في نماذج من الشعر الأندلسي، وقد تحرّى هذه النزعة فوجدها ممثّلة في كثيرٍ من المعانٰي المرتبطة بالإيمان على شاكلة الحثّ على الصبر، والدعوة إلى مواجهة المحن، والوفاء، وحفظ العهد، ورؤية بعض مظاهر الطبيعة من زاوية الموت والفناء، والنّزعة الرّهادية المحذّرة من الفحشاء ومواصلة البغي وما إلى ذلك.

ولمّا كان الشعر الأندلسيّ بهذا الاتساع والتّنوع، وكثرة الشعراء على مرّ العصور، لذا آثر الباحث أن يدرس نماذج من الشعر الأندلسي دراسةً تستندُ إلى معainة النصّ والوقوف عند سياقه وبواعث إنشائه والعاطفة السائدة التي ولدته وأجوائه ووحدته الفنية وصولاً إلى شعريته، أي قدرته على توصيل مضمونيه.

وعّول الباحث على التنظير المُوجز ثم المعاينة التي تُفضي إلى الإضاءة النقدية، بغية استجلاء ما يومئ إلى العقلانية والإيمان، متخدّاً من القراءة واستطاق النصوص سبيلاً للدراسة.

## المبحث الأول

### تجليات العقلانية في نماذج من الشعر الأندلسي

#### التمهيد

#### العقلانية في اللغة والاصطلاح

العقل في اللغة: الحجر والنھى، ورجل (عاقل) و(عقول) وقد (عقل) من باب (ضرب) و(معقولاً) أيضاً هو مصدر، وقال سيبويه: هو صفة، وقال: إن المصدر لا يأتي على وزن (مفهول) البته<sup>(1)</sup>.

إن الاحتكام للعقل والرکون إليه يحتاج إلى ترتيب ذهني يقوم على المنطق السليم وهذا الأخير ينبع عن الخيال، إذ ليس ثمة خيال ينبع من الفراغ، ولا يكون الخيال خيالاً إذا لم يأت من الواقع، وفي هذه الصدد يقول أبو القاسم الشابي: ((ولكنه رغم كل ذلك (يعني الإنسان) لم يَرِي حاجة إلى الخيال، لأنَّه وإن أصبح يحتمل إلى العقل ويستطيع التعبير عن خواج نفسه، فهو لم يَرِي يحتمل إلى الشعور وسيظل كذلك، لأنَّ الشعور هو العنصر الأول من عناصر النفس، واحتكامه إلى الشعور يدفعه ولابد إلى استعمال الخيال، لأنَّ الشعور... أيها السادة - هو ذلك النھر الجميل المتفق في صدر الإنسانية منذ القدم...))<sup>(2)</sup>.

وثرَّةٌ من الشعراء الأندلسيين تؤثِّرُ - في بعض مضمونها الشعرية - التعقل، وتحاكِي التجارب الحية، وتبَرِّز النصيحة بغية ترسِّيخِ الفضيلة والعمل الصالح، من أجل إبعاد الناس عن السلوك الشائن والمسارات الخاطئة.

أجل إن الاحتكام إلى العقل يمثُّل تحصيناً للسلوك السُّوي، ودرءاً لكلِّ ما من شأنه أن يعيق المسيرة الإنسانية أو يُدِسُّها.

والشعر - بوصفه فنَ الكلمة - في طليعة الفنون التأثيرية القادرة على تجسيد تطلعات الإنسان وميوله، وتحقيق ما يصبو إليه بوساطة النص أو النقد أو التشخيص، وفوق هذا، فإنَّ الشعر يُعدُّ أعلى درجات الفن التأثيري يقدم المتعة والجمال لمتلقيه.

ويحسب الباحث أنَّ هذه المفهومات المُنَوَّه بها، يجدها الشاعر وغيره متجسدةً في الفكر الديني وتطبيقاته العملية التي عملت - من دون أدنى شك - على تهذيب الأخلاق، والأخذ بيد المتلقِّي إلى حبِّ الخير والفضيلة ونبذ الفرقة والبغضاء ما دام المآل إلى الله سبحانه وتعالى.

(1) مختار الصحاح: 466

(2) أغاني الحياة: أبو القاسم الشابي: المجلد/1 - الخيال الشعري: إعداد وتقديم الدكتور عبد السلام المُسدي،: 61.

وغميٌ عن البيان إن توجه الشاعر نحو التعبير عن العقلانية وقيم الإيمان، ينطلق مما يعنيه المجتمع من ارتкаسٍ اقتصادي ونكوص في القيم الأخلاقية، وانتشار الفوضى والعبثية وغياب الأمن، ومشكلات الانغماس في الهو واللامبالاة التي تبدأ من أعلى هرم للسلطة الأنجلو-أمريكية مما يعيق حركة النهضة ويصعب مواجهة الأخطار الخارجية، فضلاً عن الأخطار الداخلية التي تمثلت في انشغال الفرد بقوت يومه وما يقف حائلاً دون تحقيق هذه الغاية اليومية.

### العقل والعقلانية

من الجدير ذكره، أننا بوصفنا دارسين أو تدرисيين في المحيط العربي ذي الخلفية التاريخية والثقافية، فضلاً عن المرجعية الدينية ذات الأثر الأوسع في الأديب العربي - شاعراً كان أم ناثراً -، فلو عدنا نتأمل آيات الله البينات، نجد كثيراً منها يؤكد أهمية العقل في المنظور القرآني، وإنّه وسيلة الإنسان المسلم لبناء الأسر والمجتمعات التي توصل للتوجيه نحو الكمال والرقي الإنساني.

هذا فضلاً عن أحاديث الرسول الأعظم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) التي خصّت أهمية العقل الإنساني، وكلّ هذا جيء به لأجل استثمار قوى العقل في تمييز الخير والإقبال عليه، وتجنب الشر والابتعاد عنه، والإتجاه بالإنسان نحو الحق والعدل والفضيلة والأيمان، والناس - في المنظور القرآني - يوم القيمة يعرضون ويحاسبون على قدر عقولهم.

وعودة إلى المنظومة الأخلاقية للإسلام ترينا ذلك بجلاء، لأنها تكشف عن معرفة عميقة بالنفس الإنسانية وسبل إصلاحها وما يتجلّ بها نحو الكمال الإنساني.

إنّ تأمل بعض الآيات البينات التي تتصل بهذه المنظومة الأخلاقية، التي تؤكد أهمية العقل وأثره في تسيير الحياة وخلق الحضارات وفي بنا المجتمع الصالح، كافٍ لأن يُرِينا أن العقل هو المعيار الأول الذي تُقاس بـ فاعليّة الإنسان في بناء الحضارة، وإنّ الأخلاق الحميدة هي ثمرة من ثمار العقل.

ومن هذه الآيات البينات، قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنِّئَ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثِلِ الَّذِي يَنْعَقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاء وَنِدَاء صُمُّ بُكُّمْ عُمِّي فَهُمْ لَا يَعْقُلُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

وقال جل ذكره: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَعِنُ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقُلُونَ﴾<sup>(1)</sup>، وقال تبارك وتعالى: ﴿أَفَمَ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقُلُونَ بِهَا أَوْ أَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَيْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾<sup>(2)</sup>.

(1) البقرة: 171.

وفي سياقٍ مختلفٍ عَمَّا ورد في الآيات المذكورة آنفًا نقرأ قوله تعالى لنبين مكانة العقل الإنساني، قال سبحانه وتعالى: ﴿لَا يُقْتَلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرْبَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بِأَسْعُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾<sup>(3)</sup>.

فقد ربط القرآن بين تشتيت قلوبهم - وهو كناية عن فوضويتهم وتفرقهم واضطراب أمرهم، وبين عدم عقلانيتهم، إذ إن تأثير العقل كبير على فعل الإنسان وواقعيته.

فالعقل - إذن - وسيلةٌ كبرى أُرِيدَ لها أن تصل بالإنسان إلى الكمال - كمال النفس - وإذا أهمل استثماره فإنَّ الإنسان ينحرفُ عن المسار الصحيح ويضلَّ ضلالاً بعيداً.

غير أنَّ العقل يستجيبُ للتطور على وفق مُعطيات الحياة وما تحتاجُه من متغيرات وتحولات، والعبرة في كيفية التعامل مع هذه التحولات، فشَّمة من يُحسن هذا التعامل فيتبع الحق ويتجنب سواه، أي يضع الشيء في موضعه كما يوكل أمير المؤمنين (ع) عندما سُئل عن وصف العقل<sup>(4)</sup>.

لذا فالعقل هو آلُّ التفكير التي يشترك فيها بُنُوءُ الإنسـانـ - وهو - عـدا ذـلـك - يـمـثـلـ الجـانـبـ التطبيقي في الوعي الإنسـانـيـ.

والخطاب القرآني - عبر آيات كثيرة - يؤكد العقل والعقلانية والتفكير السديد، ويربطُ كلَّ ذلك بالإيمان، فالعقل والعلم متلازمان، ويحذر القرآنُ الإنسـانـ من الظن والريبة وكلاهما يُبعدُ الإنسـانـ عن ميدان الواقع ويدخله في مستنقعِ الضلال لذا نزل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَنَبَّعْ أَلْهَوْيَ فَيُضِلَّكَ﴾<sup>(5)</sup>، وقال جـلـ ذـكـرـهـ: ﴿وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾<sup>(6)</sup>.

وقد يطول بنا المقام لو رحنا ننقصي الدلائل التي تؤكد إيلاء الإسلام للجانب العقلاني إهتماماً لافتاً، ومن يتذمِّر آيات الله سبحانه وتعالى يجد أنَّ الإسلام قد ركَّزَ على التراتبية للعقل لذا عَدَّ ديننا متقدراً بهذا التوجُّه وهذا الاهتمام المذهل<sup>(7)</sup>.

---

(1) يومن: 42.

(2) الحج: 46.

(3) الحشر: 14.

(4) نهج البلاغة: شرح الدكتور صبحي الصالح: 510.

(5) ص: 26.

(6) النجم: من الآية: 28.

(7) تأمل على سبيل الأمثلة لا الحصر: الزمر: 15، النساء: 125، التوبـةـ: 121، التـمـلـ: 105، الإـسـرـاءـ: 35.

هذه التراتبية التي أكدّها القرآن الكريم في الانتصار للعقلانية رفدها القرآن الكريم ببعدٍ ثانٍ تمثّل في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾<sup>(1)</sup> فهذه الخلقة التكوينية تتدخل مع التراتبية مكونةً هذا الكمال، ولكن ثمة تفاوتٌ، تفاوتٌ من حيث الشدة وأثرها على حركة الإنسان نحو خالقه سبحانه وتعالى.

فلنتأمل قوله جل ذكره: ﴿يَأَيُّهَا الْإِنْسُنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَحًا فَمُلْقِيْهِ﴾<sup>(2)</sup> فالكادح مآلُه إلى لقاء الله تبارك وتعالى (فملقيه) وهي قمة صعود النفس إلى الكمال، بل قمة الكمال، لذا لابد أن نسعى في هذا السبيل ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَنِ إِلَّا مَا سَعَى﴾<sup>(3)</sup> لنيل هذه الدرجة الرفيعة التي هي ماهي من الرفعة والكمال عند مليك مقتدر!

ولمّا كان الإنسان قد خلق مفطوراً على العقل والتفكير والمنطق السليم، بيد أن ثمة تباين في درجة القوى العقلية بين إنسانٍ وآخر، أو جيل وآخر، أو زمن وآخر، يعبر عنه الإنسان عبر قوله تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَأَدُهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾<sup>(4)</sup> وقوله سبحانه: ﴿نَحْنُ نَفْسُنَا عَلَيْكَ تَبَأْهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ إِمَّا مَأْمُنُوا بِرِبِّهِمْ وَإِمَّا هُدُوا﴾<sup>(5)</sup>.

من هذا الخطاب القرآني ندرك كل الإدراك أن الإنسان مفطورٌ على حبِّ الخير والصلاح، وقد خلق ذا عقلٍ ووجودٍ وقلباً وهذه هي الفطرة الأولى ﴿... فِطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا...﴾<sup>(6)</sup> فالفطرة تقود الإنسان إلى التفكير السليم أي إلى الطريقة التي تضمن حياته ونجاحه واستقامته، وليس ثمة من يفكّر - بواسطة الفطرة - بالتجهيز نحو الشر، ومن هذا نفهم اهتمام القرآن بتهذيب النفس، وحتّى الإنسان على السلوك الصادق، قال سبحانه وتعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَ﴾<sup>(7)</sup> وقال جل جلاله: ﴿وَقَدْ حَابَ مَنْ دَسَّهَا﴾<sup>(8)</sup>.

(1) التين: 4.

(2) الانشقاق: 6.

(3) النجم: 39.

(4) البقرة: 10.

(5) يوسف: 13.

(6) الروم: 30.

(7) الأعلى: 14.

(8) الشمس: 10.

فالعقل - إذن - يُعد هادياً ومرشداً لبني الإنسان في حياتهم وبعد مماتهم، وقد لُخّص حوار الكافرين هذه الأهمية التي يضطّل بها العقل، فقال تبارك وتعالى على لسانهم (حكايةً عنهم): ﴿لَوْ كُنَّا  
نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَبِ السَّعْيِ﴾<sup>(1)</sup>.

ما يرتبط بموضوع بحثنا، أن العقلانية، قد يُعتبر عنها الإنسان في ضوء ما يقول ويعمل، إن برهن على صدق أقواله وإخلاصه في العمل ليكون ما يقوله ويعمله مصداقاً لذلك.

ويكفينا شاهدٌ واحدٌ من شعرنا القديم يُولي العقل مكانةً كبرى في الحياة، لنرى مبلغ الأهمية التي يضطّل بها العقل في انتاج الشعراء عامةً، يقول الشاعر الجاهلي الشنفري الأزدي:

لَعْمَرْكَ مَا بِالْأَرْضِ ضيقٌ عَلَى أَمْرِي سَرِي راغبًاً أَوْ راهبًاً وَهُوَ يَعْقُلُ<sup>(2)</sup>

والشعراء الأندلسيون الذين يمارسون الشعر بوصفه أعلى درجات الفن التأثيري، وعبر بعضهم عن النزعة العقلانية المتجلزة في سلوكه وأرادوا إيصالها إلى مثقفهم بوصفها رؤى ومضامين أخذوها سلوكاً في الحياة.

بيَدَ أنَّ الباحث - وحيال هذه الستة وكثرة النماذج - لا يسعه إلا أن ينتقي نماذج من الشعر الأندلسي يتجلّى فيها السلوك العقلاني يبررُ معانٍ عبرت عن هموم المنشيء وتعلّقاته وافصحت عن تجاربه الوجدانية.

وبعبارة أخرى يتلمس هذا المبحث الموجز، ما عقله بعض الشعراء الأندلسيون وعبروا عنه وهم يتذذون التعقل سبيلاً لإيصال رؤاهم، وهؤلاء هم الذين قصدتهم البحث في ضوء تجليات هذه العقلانية ومظاهرها في شعرهم.

### مظاهر العقلانية وتجلياتها في نماذج من الشعر الأندلسي

من أبرز مظاهر العقلانية في الشعر الأندلسي ما يمكن أن نطلق عليه بـ(الدعوة إلى التعايش السلمي) وقد وقنا على نماذج كثيرة تُعد مصداقاً له.

وهو مصطلح حديث لكن له جذوراً في تاريخنا العربي الإسلامي.

فهو العيش بسلام في ظل المنظومة الإسلامية التي كفلت التعايش مع الآخر.

ولقد عبرَ كثير من الشعراء الأندلسيين عما لمسوه من سلوك صالح في مجتمعهم، لأنهم (أي الشعراء) ليسوا منفصليين عن واقعهم، وما يُحسب لأولئك الشعراء التعبير عن هذه النزعة الاجتماعية

.10) الملك:

(2) ديوان الشنفري، عمرو بن مالك، تحقيق أميل بدسع يعقوب: 85.

الإنسانية التي آنت أكُلَّها في تماُكِن بناء المجتمع الإسلامي الأندلسي، الأ وهي المتمثلة بالتسامح الديني الذي بدت ملامحه تظاهر - واضحةً - في منتصف القرن الثاني الهجري، - أي عصر الإمارة الأموية - على الرغم من الشعور السائد لدى العرب بأنهم هم الذين رفعوا راية الجهاد وسادوا البلاد، وإنهم أفضل العناصر الداخلية أو أن لهم فضلاً على من سواهم، لأنهم علموهم العربية التي سادتسائر اللغات مبنيًّا ومعنىًّا<sup>(1)</sup>.

وعلى الرغم من التعصّب اللافت الذي أظهره الإسبان معتقدو المسيحية، إذ كان تعصّبهم لدينهم قد أوصلهم إلى طمس كلّ ما يمثّل للدين الإسلامي بصلة، على عكس ما كان يفعل اليهود الذين رأوا في الفتح الإسلامي خلاصاً لهم مما كانوا يعانون من قهر وعذاب قبل الفتح الإسلامي، ولذلك كانت قُرطبة من كبريات المدن التي تضمّ هذا العنصر اليهودي، وتُدلّنا المصادر الكثيرة على أنّ اليهود بنوا مراكز مهمة في الدولة الأندلسية، ولاسيما في عهدي الخليفة ودولات الطوائف.

وأقولُ أنَّ التسامح الديني بدا جليًّا في التعايش السلمي بين المسلمين وسواهم، إذ وجده النصارى وهم السكان الأصليون (الذين ظلّ منهم على دينه) أي المستعربين، وقد عاش هؤلاء إلى جانب المسلمين، وقد مارسوا عقائدهم الدينية بكلّ حرية، ووصل بعضهم إلى مناصب رفيعة في الدولة الأندلسية ولا سيما في القرنين الرابع والخامس الهجريين.

وفي هذا الصدد يقول الدكتور جودت الركابي: ((ومهما يكن من أمر فإنَّ عدد الذميين كان كبيراً، وكانوا على جانب من الانظام أكثر مما كانوا عليه في أية بقعة إسلامية أخرى، وقد جرى بينهم وبين الفاتحين من الاختلاط والتآثر المتبادل الطويل، ما لم يجرِ مثله في أي صقع إسلامي آخر، وقد أظهر الإسلام تجاههم كثيراً من التساهل على خلاف ما عاملوا به العرب الفاتحين عندما زال سلطانُ الإسلام من تلك البلاد)).<sup>(2)</sup>

وخلالهُ الأمر، فإنَّ المجتمع الأندلسي تكون من مزيج من هذه العناصر المختلفة، بيد أنَّ اختلافها العرقي والديني، لم يقف حائلاً دون لحمة المجتمع الأندلسي، ولذا جهد أغلب الحُكَّام في المحافظة على هذا النسيج، فـأثروا المركبة المستندة إلى الحزم والقوّة وخشية التصدّع والانهيار، وفعلاً نهج الأمويون هذا النهج ولكنّ لمدة يسيرة، وبعد أن انفرط عقد الأندلس، رأى قادة هذه العناصر الرغبة في التمرّد والانفصال الذي أطاح بالبناء القويّ الذي شاده الأمويون في مطلع القرن الرابع، ولاسيما في عهدي الخليفة عبد الناصر وأخيه الحكم المستنصر، ومن ثمَّ دولة المنصور بن أبي عامر المعروفة بالحاجب المنصور الذي حَجَرَ الخليفة

(1) ينظر: الأدب العربي في الأندلس - تطوره وموضوعاته - أشهر أعلامه، د. علي محمد سالمة: 35.

(2) في الأدب الأندلسي، دار المعارف، مصر، 1960: 140.

هشام المؤيد واستأثر بالسلطة فقويت شوكته وأصبح الأمر الناهي في الأندلس بعد أن قضى على خصومه السياسيين واحداً إثر واحد، وجاب البلاد غازياً منتصراً في أكثر من خمسين غزوةً.

وعود على موضوع التسامح الديني الذي رأينا فيه مظهراً من مظاهر العقلانية والاعتدال والتعايش السلمي بين عناصر المجتمع الأندلسي، فإننا نلحظ ذلك واضحاً فيما نطالعه في دواوين الشعراء الأندلسيين الذين رأوا في الاختلاط العفيف بالعناصر غير المسلمة، وجهاً من وجوه احترام الآخر والتسامح الديني، بل الرغبة في العيش معه بكل أمان ودعة، فهذا الشاعر أبو عبد الله بن الحداد، شاعر المريّة المتوفى (480هـ) وهو أحد شعراء المعتصم بن صمادح، قد أُولع بحُب فتاة مسيحية أسمها (نويرة) قد شغفته حبّاً، فهو يعبر عن هذا الحب الذي ظهر متبادلاً بين الأندلسيين المسلمين والأندلسيات الالئي التزمنَ بدينهن المسيحي، ومن قوله فيها:

قلبي في ذات الأثيلاتِ	رَهِينٌ لَوْعَاتٍ وَرَوْعَاتٍ
فَإِنَّ بِي لِلرُّؤْمِ رُؤْمِيَّةً	تَكَنُّسُ مَا بَيْنَ الْكَنِيسَاتِ
أَهِيمُ فِيهَا، وَالهُوَى ضَلَّةً	بَيْنَ صَوَامِعِ وَبَيْعَاتِ
أَفْصَحَ وَجْدِي يَوْمَ فَصَحْ لَهُمْ	بَيْنَ الْأَرْيَطِي وَالْدُّوِيَّاتِ
وَقَدْ تَلَوَّ صُفَّ أَنْجِيلَهُمْ	بَحْسُنِ الْأَحَانِ وَأَصْوَاتِ <sup>(1)</sup>

فأبن حداد الأندلسي - وهو يعبر عن هذه العلاقة الوجданية - المتمثلة بارتباطه بهذه الفتاة النصرانية - لم يمنعه انتماها إلى المسيحية، من مواصلة علاقته الصادقة معها وحبه إليها، وأبياته ناطقة بصدق العلاقة بوساطة (أهيمُ فيها) و (الهُوَى ضَلَّةً) قد أشار إلى طقوسهم (يوم فُصَحْ لَهُمْ) وقد عَبَرَ عن عمق العلاقة التي تربطهما (الهُوَى ضَلَّةً)، وذكر أماكن عبادة النصارى، الصوامع والبيع.

إن مشاركة الآخر والارتباط به بهذا المستوى من الارتباط، لهو دليلاً على الاعتراف به وحب العيش معه بكل رغبة واندفاع دونما أن يكون الاختلاف الديني حائلاً بين الشاعر المسلم وحبيبه النصرانية (نويرة) المستعربة.

(1) ديوان ابن الحداد الأندلسي المتوفى (480هـ) جمعه وحققه وشرحه وقدم له، الدكتور يوسف علي الطويل، 156-

يُدلُّ هذا على أنَّ العلاقة بين المسلمين والنصارى كانت طبيعية، فشاعت المعاشرة بينهما، على الرغم من أنَّ زواج المسلمين من النصارى الإسبانيات أكثر من زواج الإسبان من المسلمات.

لذا قَدِّم لنا ابن الحداد مثلاً يقولُ الدكتور يوسف علي الطويل ((صورةً موجزةً عن ذلك التعايش، في شعره الذي استفرغ معظمَه في نويرة النصرانية ...))<sup>(1)</sup>.

وَغَنِيُّ عنَّ البَيَانِ أَنَّ الْيَهُودَ – مثلاً نَوَهُنَا آنفًا – رَحِبُوا بِالْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ وَعَلَى مِنْ الْحَقِّ مَارَسُوا طقوسَهُمْ وَشَعَائِرَهُمُ الْدِينِيَّةِ دُونَمَا ضُغْطَ أَوْ اكْرَاهَ وَقَدْ أَنْقَنُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَى جَانِبِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَكَذَلِكَ الْلَّاتِينِيَّةِ الْرُّوْمِنِيَّةِ (أَيِّ الْعَامِيَّةِ الإِسْبَانِيَّةِ).

وَحَاصِلُ ما قَدَّمَا فِي هَذَا الصَّدَّ، أَنَّ النَّصَارَى عَاشُوا فِي مَدِنِ الْأَنْدَلُسِ بِسَلَامٍ يَزَالُونَ شَعَائِرَهُمْ وَطقوسَهُمُ الْدِينِيَّةِ بِحَرَيْةٍ تَامَّةٍ مُقَابِلَ دَفْعِ الْجَزِيَّةِ بِوَصْفِهِمْ أَهْلَ ذَمَّةٍ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَعَوْمَلُوا مُعَالِمَةً حَسَنَةً، وَيَذَكَّرُنَا ابْنُ حَزْمُ الْأَنْدَلُسِيُّ الْمُتَوْفِيُّ (456هـ) بِالْكَيْفِيَّةِ الَّتِي كَانُوا يَمْارِسُونَ بِهَا طقوسَهُمْ قَائِلًاً:

أَتَيْتَنِي وَهَلَالُ الْجَوِّ مُطْلَعٌ  
فُبَيْلُ قَرْعُ النَّصَارَى لِلنَّوَاقِيسِ<sup>(2)</sup>

يُدلُّ بيت ابن حزم على دوام هذه الطقوس النصرانية (قرع النواقيس) على مرأى المسلمين ومساعيهم، وما يدلُّ على التسامح الديني والتعايش السلمي.

وَمِنْ مَلَامِحِ التَّعْقُلِ وَمَظَاهِرِهِ فِي الشِّعْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ، النَّقْدُ الْاجْتِمَاعِيُّ الَّذِي اضطَلَّ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الشُّعُرَاءِ، إِذْ كَثُرَتِ الْقَصَائِدُ وَالْمَقْطُوعَاتُ الَّتِي تَتَقَرَّرُ مِنْ فَعْلِ الْمَنَافِقِينَ وَتَدْعُوا إِلَى إِعْلَاءِ شَأنِ الْخَصَالِ الْحَمِيدَةِ كَالْحَلْمُ، وَالْعُقْلُ، وَالْتَّقْوَى عَلَى شَاكِلَةِ قَوْلِ الشَّاعِرِ الْأَنْدَلُسِيِّ سَعِيدِ بْنِ أَبِي مَخْلَدِ الْأَزْدِيِّ فِي الْأَمْرِ الْمُوْفَّقِ أَبِيِّ الْجَيْشِ مَجَاهِدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْعَامِرِيِّ، مِنْ قَصِيدَةِ أَنْشَدَهَا أَبُو بَكْرٍ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَجَاجِ الْإِشْبِيلِيِّ الْحَمِيدِيِّ مِنْهَا:

أَرَى زَمَنًا فِيهِ الْمَنَافِقُ نَافِقُ	وَذُو الدِّينِ فِيهِ بَايِرِ الْبَرِّ كَاسِدُهُ	إِلَى طَعْمِهِ تَأْمِنُ عَلَيْكَ مَوَارِدُهُ	وَالَّا فَسِيَّانُ الْمَسُودُ وَسَائِدُهُ <sup>(3)</sup>	تَرَى الْمَرْأَةُ حُلْوًا فِي الرَّوَادِ فَإِنْ تَصِلُ
--	---	--	--	--

(1) ديوان ابن الحداد الأندلسي (انظر المقدمة: 72).

(2) رسائل ابن حزم: 282/1، وانظر طوق الحمامنة في الألفة والألاف: 287.

(3) جذرة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس: الحميدي أبو الفتوح محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي المتوفى 488هـ: 234.

فالشاعر الأندلسي قادته عاطفته، اتجاه رفض واقعه، إلى تقديم هذا النقد الاجتماعي المعزز بالنزعة العقلانية تجاه الزمن القاسي الذي يُعلي من شأن المنافق ويقصي أهل الدين (ذنو الدين فيه باير البر كاسده)، وقد يبهرنا منظر الناس وهيئاتهم ثم تفاجأ بسوء أفعالهم وخبث طباعهم، وعقلانيته تفضي به إلى أن يُعلن رأية الصائب لمتلقيه والمتمثل ببيته الثالث:

(وما الناس الاّ حلم والعقل والنقى .. البيت)

ومما يندرج في إطار العقلانية، أي استثمار مُعطيات العقل في حياة الإنسان وبناء المجتمع الصالح، وما يمكن أن ننعته بـ(الدعوة إلى السلوك القويم والالتزام به)، وقد اقنعتنا مطالعتنا ما تيسّر لنا من دواوين الشعراء الأندلسيين ومصادر الدراسة الأدبية الأندلسية، أنّ ثمة نماذج كثيرة من الشعر الأندلسي ارتكزت على مضمون إنسانية تدعى مثلكها إلى الاهتداء بأهل الحل والعقد والتمسك بالسلوك القويم المستند إلى القيم الأخلاقية الحسنة التي اتخذتها الأديان السماوية لنشر مبادئها، لذا جسدّها الشعراء في مختلف أغراضهم الشعرية معتبرين عن أثر هذا السلوك القويم في بناء الإنسان ومن ثم المجتمعات الصالحة.

والشعراء - في مثل هذه التعبيرات الشعرية ذات المضمون العقلانية - ينطلقون من وعيهم ومرجعياتهم الفكرية والعقائدية وتجاربهم الإنسانية وربما ألمح بعضهم إلى ذلك إماً متأخلاً عن التصريح والعبارة المباشرة.

وغميّ عن البيان أننا نسوق نماذجنا مما نعتقد أن الشعر الأندلسي الحقيقي هو ما تجاوز حقبة الفتح وعصر الولاية، إذ إنّ ما وصلَ من نماذج هذه الحقبة لا يُعدّ شعراً أندلسيّاً بالمفهوم النقي، بل هو شعرٌ شرقيٌّ الروح والمعاني والروى وإن قيل على أرض الأندلس، إذ لم يَحِن بعد اندماج الشاعر ببيئته الجديدة (الأندلس) ليصدر عنها ويتأثر بها في معانيه وصوره وأسلوبه غير منفصل عن مرجعياته المشرقة التي شَكَّلت رافداً مهماً من رواد ثقافته، وسنرى - إن شاء الله - مقدار هذا التأثر بالثقافة المشرقة التي نهض منها الشاعر الأندلسي وعبرَ عن ببيئته الجديدة خيرَ تعبيرٍ مكوناً شخصيّة الأدبية بسماتها المتميزة.

فلنتأمل هذا النموذج الشعري إذ يقول الشاعر يحيى بن الحكم الغزال (ت 250هـ) مُعلِّياً شأن العقل و أصحابه:

يُعرف عقلُ المرءِ في أربعٍ  
مشيَّةٌ أولُها والحرَّك  
ونورٌ عينِيهُ وألفاظِهُ  
وربما أخلفَنَ الآتِيَّةُ  
بعدَ علَيْهِنَ يدورُ الفَلَكُ  
آخرُهَا مِنْهُنَ سَمِّيَّ لَكُ

هذا دليلاً على عقله والعقل في أركانه كالملك  
إن صحّ صحّ المرء من بعده ويهلك المرء إذا ما هلك<sup>(1)</sup>

ففي خمسة الأبيات التي نظمها الغزال تبدو ناطقة – على الرغم من بساطة التعبير وعفوية الأداء – بما يصوّرُه الشاعر عن القوى العقلية التي تُحكِمُ أفعال الإنسان وتُحدِّدُ سلوكه بل وتسيره السيرة المثلثي إن صحَّت هذه القوى العقلية، وإن اعترضها الوهن فلن تجد المرء يضعُ الشيءَ في نصاًبه وموضعه (ويهلك المرء إذا ما هلك).

وللشاعر نفسه مقطوعة تتضمن نصاً لذوي السلطان، لأنَّ السلطان الحقيقي قرين التَّعْقُل والتَّأْمَل وسعة الصدر، وأنَّ يضعُ صاحب السلطان الحذر نصب عينيه ويعبرُ الغزال عن التَّعْقُل با(حسن الرأي والفطن) فإذا ولّا عن المرء ولّى فهو يقول:

فَهَذِهِ صَوْلَةُ الزَّمَنِ	وَإِنْ أُعْطِيَتِ سُلْطَانًا
بِحُسْنِ الرَّأْيِ وَالْفَطْنِ	أَخْوَ السُّلْطَانِ مُوصَوفٌ
رَمَاهُ النَّاسُ بِاللَّعْنِ	فَسَاعَةٌ مَا يَزُولُهُ
دُّ مَنْسُوبًا إِلَى الْأَفْنِ	وَيُصْبِحُ رَأْيُهُ الْمَهْمُو
وَتَكْسِي كُسُوَّةَ الْحَرَنِ	وَتَسْتَرِخِي مَفَاصِلَهُ
نَ حِينَ تَرُولُ لَمْ تَكِنِ <sup>(2)</sup>	كَانَ بِشَاشَةِ السُّلْطَا

أجل تذهب بشاشة الملك فور زوال السلطان، وكأنها لم تكن أصلاً، ويقفُ وراء زوالها التعجلُ وعدم الاتكّاث لما سيُؤولُ إليه أمر الاستبداد والطغيان والتخلّي عن حسن الرأي والفطن.

والحكمة منبعٌ من منابع التَّعْقُل المُفضي إلى التَّفَكِيرِ ذِي المِنْطَقِ السَّلِيمِ والقولِ الصَّائبِ والسلوكِ المُتوَازِنِ وما أكثر ما ألقينا تناثر الحِكْمَ في تضاعيف القصائد الأنطولوجية، أو قد تشكّلُ الحكمة مُقِّمَاتٍ لقصائد المدح أو الرثاء، ما يدلُّ على عمق تجارب الشعراء وميلهم إلى نهج التَّعْقُل والتخلّي عما يُشغلُ الإنسان عن التوجّه نحو الحق والموضوعية والرغبة عن اللذائذ، على شاكلة المراثي الأنطولوجية الكبرى التي نظمها الشعراء بعد سقوط دولة الطوائف وزوال ممالكهم، فلنتأمل مطلع رائية ابن عبّون (ت 520هـ) التي اشتهرت بـ(البسامة)

(1) فصول في الأدب الأنطولوجي في القرنين الثاني والثالث للهجرة. د. حكمت الأوسى وبضمته شعر يحيى الغزال: 187-188

(2) المصدر نفسه: 195

والتي كتبها الشاعر في رثاء دولة بنى الأفطس - ويهمنا هنا - أن نقف عند الشحنات العقلانية في القصيدة لِنلَّاحظ إِيَّاَنَ الشاعر النَّزَعَةُ العَقْلَانِيَّةُ الْمُسْتَدَدَةُ إِلَى الْحِكْمَةِ مِنْذِ الْمَطْلَعِ يَقُولُ:

**الدَّهْرُ يَفْجَعُ بَعْدَ الْعَيْنِ بِالْأَئْنَرِ فَمَا الْبَكَاءُ عَلَى الْأَشْبَاحِ وَالصُّورِ<sup>(1)</sup>**

هذا المقطع اختلف مشاهد الأسى والزوال وكثُفَ ما آلتُ إِلَيْهِ بِلَادِ الْأَنْدَلُسِ - وَخَاصَّةً دُولَةِ بَنِي الأفطس - إِذْ كَانَ الْخَطْبُ مَهْوَلًا وَقَدْ أَصْمَمَ النَّاعِيَ بِهِ كُلَّ أَذْنٍ وَإِنْ كَانَ اسْمَعَ - عَلَى حَدِّ تَعْبِيرِ أَبِي تَامَّ - وَقَدْ أَسْنَدَ الشَّاعِرُ - كَغِيرِهِ مِنَ الشَّعَرَاءِ، الْفَجِيْعَةَ إِلَى الدَّهْرِ عَلَى سَبِيلِ الْمَجَازِ الْعُقْلَيِّ، وَالشَّاعِرُ - وَهُوَ يَقُدِّمُ هَذِهِ الْمَرْثِيَّةَ الْكَبْرِيَّةَ - لَمْ يَشَأْ أَنْ يَقُدِّمَ لَهَا بِغَيْرِ هَذِهِ الْمَطْلَعِ الْحَكِيمِ الْمُثِيرِ لِيُصْلَحَ تَفْسِيرًا لِكُلِّ مَا حَصَلَ فَالْفَجِيْعَةُ مَتَّأْتِيَّةٌ مِنَ الدَّهْرِ مَتَى شَاءَ وَأَنَّى شَاءَ؟ - فَلَا مَجَالٌ - إِذْنُ لِلنَّدْبِ وَالْبَكَاءِ مَا دَامَ الدَّهْرُ مُتَرِبِّصًا بِنَا وَلَيْسَ ثَمَةَ سَرُورٌ دَائِمٌ، إِذْ إِنَّ إِلَيْسَانَ وَمَا يَحْيِطُهُ رَهْنَ الْمَنِيَّةِ.

وَمُثُلُّ هَذِهِ الْمَرْثِيَّةِ الْكَبْرِيَّةِ تَطَالُّعَنَا - بَعْدِ قَرْنَيْنِ تَقْرِيبًا - مَرْتَبَةُ أَبِي الْبَقَاءِ الرَّنْدِيِّ (ت 684هـ) وَالَّتِي قَدَّمَهَا لِمَتَّلِقِيهِ بَعْدِ سَقْطَهُ كَثِيرٌ مِنْ مَدَنِ الْأَنْدَلُسِ وَحَصُونَهَا وَقَلَاعُهَا، فَكَتَبَهَا مُتَخِيلًا سَقْطَ الْأَنْدَلُسِ عَامَّةً، وَلَكِنَّهُ يَقُدِّمُهَا مُصَدَّرًا بِالْحِكْمَةِ السَّدِيدَةِ الْمَلَائِمَةِ لِسِيَاقِ الْقَصِيدَةِ وَأَحْدَاثِهَا وَأَجْوَائِهَا وَمُنَاسِبَةِ النَّصِّ، يَقُولُ فِي هَذِهِ الْمَرْثِيَّةِ الْنُّوْنِيَّةِ الْذَّائِعَةِ الصَّيْبِتَ:

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ	فَلَا يُغَرِّ بَطِيبِ الْعِيشِ إِنْسَانُ
هِيَ الْأَمْرُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دُولَةُ	مِنْ سَرَّهُ زَمْنُ سَاعَتُهُ أَزْمَانُ
وَهَذِهِ الدَّائِرَةُ لَا تُثْبِقِي عَلَى أَحَدٍ	وَلَا يَدُومُ - عَلَى حَالٍ - لَهَا شَانُ <sup>(2)</sup>

أَجَلْ هَذِهِ الْمَقْدِمَاتِ الْحَكِيمَةِ وَمِثْلَاهُنَا يَكُونُ فِيهَا الْاحْتِكَامُ لِلْعُقْلِ سَابِقًا وَصَفَ الْمَصِيَّبَةِ أَوْ ذَكْرَ تَفَاصِيلِ الْخَطْبِ، لَذَا تَنْتَلِقُ الْحِكْمَةُ مِنَ التَّعْقُلِ بِوَصْفِهِ مَسَارًا صَائِبًا لِمَوَاجِهَةِ الْمَحْنِ وَالْخَطُوبِ، لَكِنَّ الشَّاعِرَ - أَبَا الْبَقَاءِ - هَذِهِ الْمَرَّةِ جَعَلَهَا تَدُورُ حَوْلَ ثَانِيَّةِ التَّنَمَّ وَالنَّقْصَانِ ((لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ... الْبَيْتُ)) وَهَذِهِ الثَّانِيَّةُ تَوْمِيَّةٌ إِلَى سَرِيَانِ قَضِيَّةِ الْمَوْتِ وَالْفَنَاءِ، لَذَا كَانَ مَطْلَعُ أَبِي الْبَقَاءِ الرَّنْدِيِّ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ الْقَارَةَ.

فَالْكُلُّيَّةُ (لِكُلِّ شَيْءٍ) تَقْيِيدُ الْعُمُومَ وَالشَّمُولَ، فَلَيْسَ ثَمَةَ اسْتِثنَاءٍ مِنْ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ - فِي ضَوْءِ مشاهَدَاتِهِ وَخَبَرَاتِهِ - لَأَسِيمًا مَا يَتَعَلَّقُ بِهَذِهِ الْبَلَادِ وَالَّتِي بَلَغَتْ ذُرْوَةَ الْمَجَدِ ثُمَّ - بَعْدَ ذَلِكَ - تَهَوَّتْ إِلَى الْطَّرَدِ وَالْزَّوَالِ.

(1) فوات الوفيات: ابن شاكر الكتبى، حققه، وضبطه، وعلق حواشيه، محمد محيى الدين عبد الحميد 19/2.

(2) ديوان: أبي الطيب صالح بن شريف الرندي المتوفى (684هـ-1285م) تحقيق ودراسة الدكتورة حياة قارة، 231.

وقد عَوَّل أبو البقاء صالح الرَّندي على ثقافته ومرجعياته الفقهية والأدبية والتاريخية في الدوران حول محور هذه القاعدة الشاملة (لكل شيء إذا ما تم نقصان).

ويرى البحث أنَّ الشاعر تشبَّث بالمنْحِي العقلاً والإيماني فساقهُ إلى التركيز على شواهدَ تارِيخية كبرى أو سردِياتٍ كبرى حَدَثَت للسابقين تُوكِدُ هذه الحِكمة، وتحذِّر مُتلقِّيها من الغفلة عنها وأنَّ يأخذوا بالحسبان كلَّ ما من شأنه أن يَحُثُّ عاجلاً أم آجلاً، فضلاً عن أنها تهون المصائب الكارثية على ما حلَّ بهم من الأحياء.

وقد يُأتي التَّعْقُل جامعاً بين الحِكمة والثُّصُح المُنْبِثِين من عمق التجربة ومنهم المُعطيات التي تأتي متغيرة من حين إلى آخر، فلنَتَأمِّل قول الشاعر ابن الحداد وهو يسوق حكمته موصياً مُتلقِّيه، يقول:

وَاصْلُ أَخَاكَ وَإِنْ أَتَاكَ بِمُنْكَرٍ فَخَلُوصُ شَيْءٍ فَلَمَا يُتَمَكَّنُ  
وَلَكُلَّ شَيْءٍ آفَةٌ مُوْجُودَةٌ إِنَّ السَّرَّاجَ عَلَى سَنَاهٍ يُدْخِنُ<sup>(1)</sup>

فالشاعر الذي خبر الحياة - خَيْرُها وشَرِّها - يدعُو مُتلقِّيه إلى التَّوَاصُل والتَّحَابُ (وَاصْلُ أَخَاكَ) وكأنَّه ناظر إلى الحديث النبوي الشريف: ((صلُّ من قطُّوك)) وهي دُعْوة جُدُّ رائعة إلى نبذ التَّدابير والتَّباغض والتَّقاطع، أَجَلَ دُعْوة إِنسانية متقدمة متخليَّة عن شتى ألوان ردود الأفعال تجاه المُقْصَر أو المُعْتَدي (وَإِنْ أَتَاكَ بِمُنْكَرٍ)، وأَحْسَبَ أنَّ التَّعْقُل هو الذي قاد هذا السُّلُوك الإنساني المائِز.

بيَدَّ أَنَّ الشاعر يأْتِي بِبيتِيه هذين مستنداً إلى الدلالة المجازية المعبَّر عنها بِواسطة التَّشبيه الذي يسميه البلاغيون التَّشبيه الضمني، إذ بدأ الشاعر بيته الأول بالنصيحة إذ حَثَّ على التَّوَاصُل وإنْ كان المُتوَاصِل معه ذَا مُنْكَرٍ، وهي نصيحة أَلْقَيت ثقيلة على مسامع المُتلقِّي، لكنه (أي الشاعر) خفَّ نقلَها وسَوَّغَها بالدليل الذي أتَى به في الشطر الثاني إذ قال ((فَخَلُوصُ شَيْءٍ قَلَّمَا يُتَمَكَّن)) فَكَمُلَّتِ الصُّورَةُ التَّشبيهية القائمة على التَّشبيه الضمني الذي أَلْفَاهُ عند كبار شعراء العربية أَبِي تمام والبحتري والمتنبي وابن خفاجة وأَضرابِهم.

ولم يكتفِ الشاعر بالدليل الذي ساقه في الشطر الثاني، تغريزاً لِنَصيحتِه بل راح يؤكِّدُه بما توافر لديه من مشاهداته المادية فساقَ لنا ما هو مَحْلُّ نظرنا وموضع معرفتنا، إذ أَرْفَدَ المعنى الأول بِتشبيه ضمَنَّي ثانٍ قائلاً:

وَلَكُلَّ شَيْءٍ آفَةٌ مُوْجُودَةٌ إِنَّ السَّرَّاجَ عَلَى سَنَاهٍ يُدْخِنُ

(1) ديوان ابن الحداد الأندلسي: تحقيق يوسف علي الطويل: 259.

فحكمته هنا انطلقت من مبدأ إنساني يقوم على قراءة الواقع وفهم معطياته والتخلّي عن المثالية التي لا مصاديق لها ، فالكمال لله - وحده - سبحانه وتعالى ، وهو المفترض في ملكه ، وليس ثمة بشرٌ حاز العصمة إلاّ من أراد له الرحمن ذلك من أنبيائه وعباده الذين اصطفى.

إن العقلانية التي تسيّدت كثيراً من تعبير بعض الشعراء الأندلسيين تتكيء على قراءة الواقع والجنوح إلى الموضوعية والحكمة المستبطة من الدليل والحجج المنطقية بعيداً عن المثالية والمباغة والنرجسية وهذا الذي عناه البحث.

وقد دأب كثير من الشعراء الأندلسيين على ذمّ الدنيا وتصوير ماهية الموت على شاكلة الشاعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت 328هـ) الذي ذمّ الدنيا وعبر عن الموت قائلاً:

ألا إنما الدنيا كأحلام نائم	وما خير عيشٍ لا يكون بنائمٍ
تأمل إذا ما نلت بالامس لذة	فافيتها هل أنت إلاّ كحالم؟
وما الموت إلا شاهدٌ مثل غائبٍ	وما الناس إلا جاهلٌ مثل عالمٍ <sup>(1)</sup>

إنَّ صورة الموت والفناء ماثلةٌ في أذهان الشعراء ، وليس ثمة خلود مادي ، لأنَّ الموت لا ينجو منه ناجٌ ، والقوة والمضاء والسيوفُ والرماحُ لها فعلٌ محدودٌ ثمَّ تتبُّو وتخمدُ وفي هذا يقول أبو البقاء الرندي في نونية الشهيرة المذكورة آنفًا:

يُمْرَّقُ الدهْرُ - حتماً - كُلَّ سَابِغٍ إِذَا نَبْتُ مُشْرَفِيَّاتٍ وَخَرَصَانٍ<sup>(2)</sup>

وقد دفعتِ النزعةُ الواقعيةُ المستندة إلى التعلُّق وإيثار الموضوعية ، كثيراً من الشعراء إلى التسلّيم لهذه الحقيقة ولاسيما عند وقوع الخطب الفادح وتغيير الزمان ، فلنتأمل الشاعر ابن الحداد ، إذ يقول في مقدمة قصيدة رثاء لوالدة المعتصم بن صمادح:

هيئاتٍ ما تغفي القنابلُ والقنا	والشرقيةُ في ملاقةِ المُنْيِ
فعلمٌ ثُسَاقُ العتاقِ وإنْ جرى	وجرينَ جاهدةً ونینَ وماونى؟
وعلامٌ ثُجَابُ الدلاصُ فإنْها	ليست موانعَ سُمْرَةً انْ تطعنا
إنَّ المنيةَ ليس يُدْرِكُ كنهها	فنوافدُ الإفهامِ قد وقفْتُ هنا <sup>(1)</sup>

(1) ديوان: ابن عبد ربه الأندلسي ، تحقيق وشرح د. محمد التونجي: 157.

(2) الديوان: 231.

وهكذا يمضي الشاعر ابن الحداد، على هذه الشاكلة في تأكيد نظرته نحو المنية وكنها متذكرة من النزعة التحذيرية القائمة على مشاهدة الواقع وفهم معطياته، منافذ للتعبير، وقد علق محقق ديوانه الدكتور يوسف علي الطويل على هذه الأبيات قائلاً. ((يقول: لا القنابل ولا الرماح ولا السيوف المشرفية قادرة على الوقوف في وجه الموت، وهذا المطلع قريب من حيث الشكل والمضمون من مطلع المتتبى في مرثيته التي قالها في سيف الدولة في سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة)).

### نَعَدُ الْمَشْرِفَيْةَ وَالْعَوَالِيَّ وَتَقْتَلَنَا الْمَنْوَنُ بِلَا قِتَالٍ<sup>(2)</sup>

وعلى هذا المستوى من تلمس النظرة العقلانية إلى الموت، نطالع في ديوان ابن هاني الأندلسي (ت 363هـ) إذ غدا هذا المعنى يلحّ عليه ويزير في كثير من صوره الشعرية وتأملاته فُلْسِتَمْعُ إِلَيْهِ وَهُوَ يَقُولُ:

طُولٌ، وَفِي أَعْمَارِنَا قِصْرٌ	... إِنَّا، وَفِي آمَالِ أَنْفُسِنَا
لَوْ كَانَتِ الْأَلْبَابُ تَعْتَبِرُ	لَنَرِي بِأَعْيُنِنَا مَصَارِعِنَا،
أَجْفَانِنَا، وَالْغَائِبُ الْفِكْرُ	مَمَا دَهَانَا أَنَّ حَاضِرِنَا
فَأَكْلَهُنَّ الْعَيْنَ وَالنَّظَرَ	فَإِذَا تَدَبَّرَنَا جَوَارِحِنَا،
لَوْ كَانَ لِلْأَلْبَابِ مُمْتَحَنٌ،	مَا عُدَّ مِنْهَا السَّمْعُ وَالبَصَرُ <sup>(3)</sup>

فابن هاني الأندلسي، وعلى الرغم مما عُرف من سيرته من تمرّد وجنوح إلى اللهو في مطلع شبابه، ثم مال إلى الزعماء الفاطميين يمدحُهم ويُعلي من شأن عقidiتهم ومذهبهم الفلسفـي ونزعـتهم الإسماعـيلـية، لكنه - أحياناً - يـؤـوبـ إلى التـأـمـلـ في عـاقـبـ الأمـورـ، فـوـظـفـ النـزـعـةـ العـقـلـانـيـةـ فيـ شـعـرـهـ وـخـاصـةـ التـفـكـيرـ بـالـمـصـيرـ الإـنـسـانـيـ، فـالـحـيـاةـ فـانـيـةـ، وـالـمـوـتـ آـتـ لـاـ مـفـرـ مـنـهـ طـالـ العـمـرـ أـمـ قـصـرـ، وـالـقـدـرـ مـسـكـتـ طـاغـ لـاـ قـبـلـ لـلـإـنـسـانـ فـيـ مـوـاجـهـتـهـ، وـأـبـيـاتـهـ المـذـكـورـ آـنـفـاـ مـفـصـحـةـ عنـ هـذـهـ النـزـعـةـ المـتـشـكـلـةـ منـ الرـؤـيـاـ المـوـضـوعـيـةـ لـمـاـ يـحـيـطـ الشـاعـرـ مـنـ الـحـوـادـثـ وـالـمـتـغـيـرـاتـ التـيـ لـاـ ثـابـتـ يـبـقـ أـمـامـهـ، فـشـتـانـ بـيـنـ الـآـمـالـ فـيـ عـرـضـهـاـ وـطـولـهـاـ وـبـيـنـ الـأـعـمـارـ الـقصـيـرـةـ الـفـانـيـةـ التـيـ تـقـصـ كـلـ يـوـمـ وـلـيـلـةـ، وـيـعـلـقـ شـارـحـ الـدـيـوـانـ

(1) ديوانه: 279-280.

(2) المصدر نفسه: 279-280 وانظر شرح ديوان المتتبى: عبد الرحمن البرقوقي: 3/103.

(3) ديوان ابن هاني الأندلسي: شرح أنطوان نعيم: 414.

عن معنى البيتين الأول والثاني قائلًا: ((إننا رغم آمالنا العريضة تغمر أنفسنا وعمرنا قصير، لكننا نرى بأم أعيننا مقتناً لو كان لنا إلى التعلّق والتّبّير نظر)).<sup>(1)</sup>

ونطالع شاهداً آخر عن صورة الردى (المنية) العميقه في رؤية الشاعر الأندلسي وبخاصة في مقدمات الرثاء، مما ينتمي عن الشعور العقلاني والنزعة التأملية المتأصلة في الذات الشاعرة، وهذا التصور من نماذجه قول الشاعر ابن سهل الأندلسي الإشبيلي (ت 649هـ) في مرثية جليلة له ها لك مقدمتها:

يَجِدُ الرَّدِيَ فِينَا وَنَحْنُ نُهَازِلُهُ	وَنَفْغُو وَمَا تَغْفُو فُوَاقًا نَوَازِلُهُ
بَقَاءُ الْفَتَى سُؤْلٌ يَعْزُ طَلَابُهُ	وَرَبِيبُ الرَّدِيَ قِرْنٌ يَزِلُّ مُصَاوِلُهُ
وَأَنْفَسُ حَظَيْكَ الَّذِي لَا تَنْتَلِهُ	وَأَنْكَى عَدُوِّكَ الَّذِي لَا تُقَاتِلُهُ
أَلَا إِنَّ صَرَفَ الدَّهْرِ بَحْرُ نَوَائِبِ	وَكُلُّ الْوَرَى غَرْقاً وَالْقَبْرُ سَاحِلُهُ
تَرِثُ لِمَنْ رَامَ الْوَفَاءَ حِبَالُهُ	وَتَغْرِي بِمَنْ رَامَ الْخَلَاصَ حَبَائِلُهُ
..فَمَا عَصَمَتْ نَفْسُ الْمُقَدَّسِ دِرْعُهُ	وَلَا قَصَرَتْ بِالْمُسْتَكِينِ عَلَائِلُهُ
وَهُلْ نَافِعٌ فِي الْمَوْتِ أَنَّ إِخْتِيَارَنَا	يُنَافِرُهُ وَالْطَّبِيعُ مِمَّا يُشَاكِلُهُ
وَكَيْفَ تَجَاهُ الْمَرِءُ أَوْ فَلَتَائِهُ	عَلَى أَسْهُمْ قَدْ نَاسَبَتْهَا مَقَاتِلُهُ <sup>(2)</sup>

وهكذا تتواءرُ التعبير الشعريَّةُ المعبرة عن كارثة الموت، وصرف الدهر، وفزع الإنسان أمام المنية التي لا ينجو منها ناجٍ، وقد انشبت أظفارها.

بعد هذه الأبيات التي شكلت مقدمة القصيدة، نلحظُ تحولاً في عاطفة الشاعر، إذ تغادرُ عاطفته الشعور بالحزن ومرارة الفقد التي هيمنت على جوه النفسِي، يغادرها إلى عاطفة أخرى قاده إليها تَعْقُلُهُ فقال في المرثي:

وَأَمَّا وَقْدَ نَالَ الزَّمَانَ ابْنَ غَالِبٍ	فَقَدْ نَالَ مِنْ هَضْمِ الْعُلَى مَا يُحَاوِلُهُ
أَلَيْسَ الْمَسَاعِي فَارْقَتْهُ فَأَظْلَمَتْ	كَمَا فَارَقْتُ ضَوْءَ النَّهَارِ أَصَائِلُهُ <sup>(3)</sup>

(1) الديوان: 414 (انظر هامش 2، 3).

(2) ديوان ابن سهل الأندلسي - تقديم الدكتور إحسان عباس: 175-176.

(3) الديوان: 176.

ثم يندرج الشاعر في العقلانية، ليأتي بما يُخْفِفُ كارثة الموت، إذ تقوُّدُ عاطفته وعقلانيته إلى أسلوب العزاء العميق والتسلّي، ومحاولة إبعاد شبح المنيّة وإظهار التجّد معّيًّا ابن الفقيد قائلًا:

عزاء أبا بكر فلو جامل الردي  
كريم أنسٍ كنتَ ممن يُجامِلُه

وَمَا ذَهَبَ الأَصْلُ الَّذِي أَنْتَ فَرَعْهُ  
وَلَا انْقَطَعَ السَّعْيُ الَّذِي أَنْتَ وَاصْلُهُ<sup>(1)</sup>

وبهذا المستوى من العقلانية استطاع الشاعر أن يُظْهِر فلسفية الموت وكُنه الانتقالة من الدار الدنيا الفانية إلى الآخرة الباقيّة، ويشيد بالباقيات الصالحات التي تُعَدُّ عمراً ثانياً للإنسان، إذ ليس ثمة خلوّد جسدي، بل الخلود الحقيقى خلود المعانى وحسن الأحداث.

وقد يكون إيثار العلم والمعرفة ونبذ الجهل ضرباً من الحكمة المفضية إلى التعقل على شاكلة قول ابن مرج الكحل الشاعر الأندلسي المتوفى (634هـ) في مدينة (شقر) يقول:

عِجَبٌ لِمَنْ يَرْجُو مَتَابًا لِجَاهِلٍ  
وَمَا عِنْدَهُ أَنَّ الذُّنُوبَ ذُنُوبٌ  
إِذَا كَانَ ذَنْبُ الْمَرْءِ لِلْمَرْءِ شَيْمَةً  
وَلَمْ يَرَهُ ذَنْبًا فَكَيْفَ يَتُوبُ<sup>(2)</sup>

فالشاعر - هنا - يُعَدُّ الجهل هلاكاً ومنقصةً ما دام الجاهل يرى في الذنوب شيئاً، فلا مجال - إذن - لتوبيه - وهو غارق في جهله.

ومن التجليات العقلانية في الشعر الأندلسي الدعوة إلى الإصلاح السياسي ومواجهة التردي.

نلمح هذا الإتجاه في كثير من دواوين الشعراء الأندلسيين، وخاصةً بعد سقوط الخلافة وتصدّع البلاد سياسياً وحلول الفتنة المبيرة في بلاد الأندلس التي استمرت حوالي ربع قرن، بعدها آل أمر الأندلس إلى ما يُسمى (دوايات الطوائف) أو عصر ملوك الطوائف (422-484هـ) الذي عانى فيه الأندلسيون ألواناً من التمزّق والتردي السياسي نتيجة التنازع بين أمراء تلك الطوائف، فضلاً عن انصرافهم إلى اللهو والملذات، وتواسلهم بأيّة وسيلة ثبّقينهم على عروشهم، حتى لو كانت مهينّة تصل بهم إلى حد التواطيء مع الإسبان ضدّ أبناء جلدتهم ولذا ضيّعوا مدنهم، ولم يُحسّنوا الدفاع عنها، فضاعت (بطرنة) عام (455هـ)، و(بريشتر) عام (456هـ)، و(طليطلة) عام (478هـ) ومدينة (بلنسية) عام (488هـ) وهكذا...

(1) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(2) ابن مرج الكحل وما تبقى من شعره: نجم عبد علي ريس، (بحث) مجلة المورد، تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة، المجلد الثامن، الجمهورية العراقية وزارة الثقافة والاعلام 1989م، 169.

ولما كان الشاعر - مثلاً نوهنا سابقاً - غير منفصل عما يجري في واقعه المعيش، لذا انبرى الشعراء، فضلاً عن الفقهاء واهل الحِلِّ والعقد من الأمة، لمواجهة هذا التردي ومحاولة الوقوف بوجه أسبابه وبواعثه بغية إصلاح ما فسد من الأوضاع السياسية، فرَكِب بعض الشعراء هذا المركب الصعب غير مبالين بغضب ملوك الطوائف وطغائهم.

لقد كانت النزعة العقلانية والشعور بالمسؤولية وقراءة المستقبل على وفق تلك المعطيات التي هيمنت على الحياة الأندلسية، كانت دافعاً لأن يتخذ الأدباء ومنهم الشعراء من الكلمة الحرّة والتعبير الصادق المسؤول، منهجاً وسلاحاً للحدّ من هذا التردي الذي أفسد الحياة الأندلسية وأطاح بهيبة الدولة وأضاع بعض مدنها وحصونها وهو يُنذر بالخطر والتشتت والضياع، لأنّه غير مجرى التاريخ الأندلسي، وحيال هذه المعطيات وعوامل التردي المنوّه بها سابقاً، جرّت النزعة العقلانية الشعراء إلى اتخاذ سبلٍ شتى، فثمة شعراء آثروا أسلوب الحضّ المباشر على الجهاد ومقارعة العدو مثلاً فعل الشاعر أبو حفص الهوزني (ت 460هـ) وأمثاله، ومنهم من اتّخذ أسلوباً آخر تمثّل في السعي إلى وحدة الأمة الأندلسية ولم شملها وهذا ما فعله الشاعر أبو الوليد سليمان بن خلف الباقي (ت 474هـ)، فيما اتّبع آخرون أسلوب الأستجداد ب المسلمين المغرب لإنقاذ بلادهم من الحملات العسكرية الإسبانية الramia إلى تدمير المدن الأندلسية واحتلالها، وإلى تخلصهم من ملوك الطوائف كما فعل الشاعر أبو الحسين بن الجدي واتّخذ قسم آخر من الشعراء نقد ملوك الطوائف أسلوباً في إصلاح الأوضاع ومواجهة هذا التردي.

كُلُّ هذه الإتجاهات مبعثها النزعة الإصلاحية وتحمّل المسؤولية التي يشعر بها الشعراء الذين اتسموا بالعقلانية والحكمة وآثروا أن يكونوا مشاريع تغيير بوساطة النقد الموجّه للسلطة، أو السعي إلى لم الصفوف، أو الحث على الجهاد واستهانة الهم، ولا تخلو هذه الأساليب من توجيه التعنّيف للسلطة والتحريض على الثورة عليهم وخلعهم.

ولنتأمل شاعراً، وصفه بعض الدارسين بـ(صوت المعارضة) وهو الشاعر خلف بن فرج الإلبيري المعروف بالسميسير، إذ يقول متتبلاً بمصير الأندلس إثر ما فعله الحكام المستبدون الذين ضيّعوا البلاد:

رجوناكم فما انصفتمونا	فخذلتمنا	وأملناكم
سنصلّبُ والزمانُ له انقلابٌ	تفهمونا <sup>(1)</sup>	وأنتم بالإشارة

---

(1) الذخيرة: ق1م2: ص885.

فهو يهدُّ الحَكَامَ بهذا الأسلوب (سنَصْبُرُ وَالزَّمَانُ لَهُ انْقْلَابٌ) إذا كانوا أحراً تكفيهم الإشارة، ولكنهم سادرون في غيرهم، وكأنه ينادي أمواتاً لا أحياء، فلم يسمعه أحد.

فالعقلانية والرشد قاداه إلى أن ينبه إلى هذا الخطر المُحدِّق بالبلاد، على الرغم من خطورة الموقف وطغيان الحاكم المُسْتَبْدَ.

أما الشاعر عبد الله بن الفرج اليعصبي المعروف بابن العسال (ت 487هـ)، فقد ذهب مذهباً آخر في مواجهة التردي السياسي والعسكري، إذ حث - في الظاهر - على ترك البلاد، إذ لا فائدة في البقاء والمواجهة بعد أن حصل واخترقت البلاد واحتلَّ وسطُها، وفي هذا يقول:

يَا أَهْلَ أَنْذِسٍ حِثْوَا مَطِينُمْ  
فَمَا الْمَقَامُ بِهَا إِلَّا مِنَ الْغَلَطِ  
الثُّوبُ يُنْسَلُ مِنْ أَطْرَافِهِ وَأَرِي  
ثُوبَ الْجَزِيرَةِ مَنْسُولًا مِنَ الْوَسْطِ  
كَيْفَ الْحَيَاةُ مَعَ الْحَيَاةِ فِي سَفَطِ<sup>(1)</sup>  
مَنْ جَاوَرَ الشَّرَّ لَا يَأْمُنُ بِوَاقِفَةِ

وقد كثُرَ هذا النوع من الخطاب الشعري ما عُرف عند بعض الدارسين بالأصوات الانهزامية، لكنَّ البحث لا يرى فيما قاله ابن العسال وامثلة في هذا الاتجاه في مواجهة التردي، انهزاماً أو حثاً على ترك المواجهة والصمود، بل هو أسلوب فاعل في تتبّيه المتلقى وإيقاظه وتغيير جوّ الاعتيادي ليدخله الشاعر في دائرة الخطر والتأهُّب إزاء ما يحدث من أخطار مُرعبة تُشَذِّر بالفناء.

هذا وقد كثُرت في الأدب الأندلسي - خاصة في القرن الخامس الهجري الرؤى والمنامات التي تتبّعه بسقوط ملوك الطوائف، وفي كتاب الذخيرة وافر منها، كالرواية التي تتضمن أنَّ رجلاً رأى في منامه، بعد ما حلَّ ببني عباد من خطبٍ فادح - كأنَّ رجلاً صَعَدَ منبر جامع قُرطبة واستقبلَ الناسَ ينشدُهم:

رَبِّ رَكِبٍ قَدْ أَنَاخُوا عَيْسَهُمْ  
فِي ذَرِيْ مَجْدِهِمْ حِينَ بَسَقْ  
سَكَتَ الدَّهْرُ زَمَانًا عَنْهُمْ  
ثُمَّ أَبْكَاهُمْ دَمًا حِينَ نَطَقَ

فَلَمَّا سَمِعَ الْمُعْتَمِدُ بْنُ عَبَادَ ذَلِكَ، عَلِمَ أَنَّ هَذَا نَعِيَّ لِمَلْكِهِ<sup>(2)</sup>.

(1) نفع الطيب: 352/4.

(2) الذخيرة: ق2/م1: ص58

وعودٌ على أسلوب الحضِّ المباشر على الجهاد ومواجهة التردي الشامل، نلمح الشاعر - أبا حفص الهوزني في طليعة أولئك المتصدّين، إذ كان خطابهُ الشعري يتراوح بين حثّ الأمراء والرعية على جهاد العدو ومقاتلته بلا هواة، وبين التعرّيف بالملوك والرعية، لأنّهم كانوا سبباً في وقوع الهزائم والانكسارات وعدم الالكتراش للاختصار الجديّة التي تهدّد بلادهم حتى وقع المذكور.

وتجدر ذكره أنّ الشاعر الهوزني كان صديقاً حمياً للمعتضد قبل أن يتسلّم الأخير السلطة ويكون حاكماً على إشبيلية سنة 433هـ، الاّ أنّ المعتضد بعد ذلك أوجس منه خيفةً، ولما أحسّ الشاعر بذلك، استأنفه بمعادرة الأندلس والذهاب إلى المشرق، فنزل صقلية ثم غادرها قاصداً مصر، ثم وصل إلى مكة، وعند عودته من رحلته هذه، استأنف المعتضد في أن يسكن مرسية وكان يحكمها آنذاك بنو طاهر فبقي فيها إلى أن احتل الانورمانديون مدينة (بريشتر) عام (456هـ) وعاثوا بها عبّاً فظيعاً يصعبُ وصفُه، إذ دخلوها بعد حصارٍ قاسٍ، حتّى أنّ عدد القتلى والأسرى من المسلمين بلغ مائة الف، وفي ظلّ هذه الظروف العصيبة خاطب الهوزني المعتضد برسالة مطولة تضمنت شعراً فيه تعرّيف شديدٍ بالمعتضد لما آلت إليه البلاد، الأمر الذي أدى إلى امتعاض الأخير منه، فطلب منه أن يأتي إلى إشبيلية وهناك خطط لمقتله فقتله قتلاً شنيعاً ودفنه في ملابسه دون غسل وصلّة سنة (460هـ) ويحسن بنا - ونحن نعرض هذه الحادثة وما جرى للشاعر الهوزني، إذ دفع حياته ثمناً لمواجهة التردي السياسي والعسكري، يحسن بنا أن نذكر بالأبيات التي بعثها الهوزني إلى المعتضد فقال:

أعبدُ حلَّ الرزءِ والقومُ هُجُّ  
على حَالٍٍ من مثَلِها يُتَوقَّعُ  
فَلَقِيَ كَتَابِيَ من فَرَاغِكَ سَاعَةً  
إِنْ طَالَ فَالْمَوْصُوفُ لِلطَّوْلِ مَوْضِعُ  
إِذَا لَمْ أَبْثَ الدَّاءَ، رَبُّ دَوَائِهِ  
أَضَعَتْ وَأَهَلَّ لِلْمَلَامِ الْمُضِيَّ<sup>(1)</sup>

فواضحٌ مدى الجرأة التي خاطب بها الشاعرُ الأمير المعتضد بن عبّاد الذي عُرف بتصفيته للخصوم، إذ خاطبُه الشاعر بـ(أعبد) أي باسمه مجرداً من الألقاب والصفات التي ألقنها في مخاطبة الملوك، وتعبيره (والْقَوْمُ هُجُّ) تعرّيف بالمعتضد والإشارة إلى غفلته عما يجري حوله من احتلال المدن الأندلسية وحصونها، وهو لاِ لم يحرّك ساكناً.

وفي بيته الثالث يشير إلى وظيفة الأديب تجاه أمته ومجتمعه، إذ يتبّه السلطان إلى علل الأمة وما اعترها من أخطار، ويطالب ذوي الشأن ويدعوهم للتصدي لها وعلاجها، وانطلاقاً من هذا الفهم خاطب الهوزني المعتضد بن عبّاد.

(1) الذخيرة: ق 1 م: ص 83.

ولنتأمل - ثانيةً - أبياتاً له في هذا الإتجاه تضمنتها رسالته المذكورة آنفًا والتي بعث بها إلى المعتمض نفسه قائلاً:

أعبد ضاقَ الذرعُ وأتسعَ الخرقُ  
ودونك قولاً طال وهو مقصّرُ  
إليك انتهت آمانُنا فارم ما دهـي  
ولا غربَ للدينا إذا لم يكن شرقُ  
فللين مَعْنَى لا يعبره النطقُ  
بغمك، يدْمِعْ هامَةً الباطلُ الحقُ<sup>(1)</sup>

والشاعر في بيته الأول يجرؤ على المعتمض بهذا الأسلوب (أعبد ضاقَ الذرعُ وأتسعَ الخرقُ) أي أنَّ الانهيار العسكري والسياسي تجاوز المعقول، والشاعر هنا يتناص مع الشاعر العربي القديم إذ قال:

لا نسبَ الْيَوْمِ وَلَا خَلَةَ أَتَسْعَ الْخَرْقَ عَلَى الرَّاقِعِ<sup>(2)</sup>

والشاعر الهوزني في قوله: (ولا غرب في الدنيا إذا لم يكن شرق) يحذّر من سقوط إشبيلية التي هي عاصمة شرق الأندلس وهي مهددة بالسقوط بعد أن سقطت (بريشتر) بأيدي الروم.

وعلى الرغم من محاولة الشاعر عدم إثارة حفيظة المعتمض، إذ ضمن رسالته مقطوعات في مدحه، إلا أنَّ هذا السلوك العقلاني لم يجد سبيلاً إلى قلب المعتمض القاسي.

ويبدوا أنَّ المعتمض رأى في دعوة الهوزني توريطاً له لإظهار عجزه، وتقاعسه في الدفاع عن بلده وكسر هيبيته أمام ملوك الطوائف وجّه إلى مغامرة غير مأمونة العواقب لأنَّه ربما لم يكن قادراً على تحقيق الانتصار على أعدائه وإرجاع الأمور إلى نصابها، لذا أرسل المعتمض بطلب الهوزني يحثه على الحضور إلى البلاط في إشبيلية، وأحضر للقصر وأمر المعتمض خادمين له من فتيانه بقتله فأشفقا عليه، وهربا وقام المعتمض نفسه بقتله، وأمر بدفعه بثيابه وعمامته، وهيل عليه التراب داخل القصر من غير غسل ولا صلاة كما أشرنا آنفًا<sup>(3)</sup>

للشاعر نفسه لامية رائعة تحوّل منحى التحرير على الجهاد، وجهها إلى العامة، إذ طلب منهم نبذ التقاعُس، ورصن الصفواف، والتوجه للجهاد، وهذه اللامية المنوّه بها جديرة بالوقوف عندها لتمسِّ شعريتها وتتبع مرجعيتها الأدبية فلنختزل بعض أبياتها:

(1) الذخيرة: ق 2 م 1: 85.

(2) شرح ابن عقيل الهمданى على الفية ابن مالك 400/1.

(3) الذخيرة: ق 2 م 1، ص 89.

بِيَتِ الشَّرِّ فَلَا يُسْتَرِّ  
فَتَبُوا وَاحْشُوْشُنَا وَاحْرَثُلَا  
صَرَّحَ الشَّرِّ فَلَا يُسْتَقِّلُ  
بَدَءَ صَعْقِ الْأَرْضِ نَشْءُ وَطَلُّ  
فَذَرَجَتْ عَادَ سَحَابَأَ يُهَلَّ  
نَقَبُوا فَالْدَاءُ رَزَعَ يَحَلُّ

وَمِنْ أَبْيَاتِهَا:

يَدُنَا الْفَلِيَا وَهُمْ وَيْكَ شُلُّ  
عَجَبُ الْأَيَامِ لِيَثُ صُمُّلُ  
خَبَرُ ما جَاءَنَا مُصْمَلُ

القصيدة تمثل الأدب المعبر عن قضايا الأمة والمسؤول عن الإسهام في الدفاع عنها، ففي هذه المضامين المجسدة لحالة الخطر المدقق ببلاد الأندلس، واستشراف مستقبل الأندلسي والتتبّيه عليه في ضوء المعطيات التي وجدت آنذاك، والأحداث الكبرى التي هزت المجتمع الأندلسي هزاً عنيفاً وغيرت مجرى التاريخ الأندلسي، والأديب بدا ذا بصيرة فاعلة وقراءة دقيقة لواقعه المعيش، فوجه نقده المباشر لمجتمعه، وكما يقول الأستاذ الدكتور صلاح جرار (( فهو يرى (أي الشاعر) أبعد مما يراه الناس العاديون، فلذلك تقع عليه مسؤولية أن يقرع لهم أجراس الإنذار من الأخطار القادمة، وأن يذللهم على ما ينبغي عليهم فِعْلَه لتجُّبِّ تك الأخطار القادمة أو مواجهتها)).<sup>(2)</sup>

ولا يعُزُّ على الدارس الحصيف - وهو يتأمل هذه القصيدة أن يعود بها إلى شبيهتها بناءً وزناً وقافيةً ومعانيًّا وفاظاً، لامية الشنفرى أحد شعراء الصعالىك - الشهيرة في رثاء خاله تأبُط شراً ومطلاعها:

إِنَّ بِالشِّعْبِ الْذِي دُونَ سَلْعٍ لَقْتِيَلًا دَمَهُ مَا يُطَلِّ<sup>(3)</sup>

(1) الذخيرة: ق 2: م 89-90

(2) قراءات في الشعر الأندلسي، دار المسيرة، ط 1، عمان 2007م، 158-159.

(3) ديوان الشنفرى: جمع وتحقيق أميل يعقوب: ص 84-85.

وقد نجح الشاعر الأندلسي في معارضته إياها، ومجاراتها معاني وصورةً، فقد أحسن هذا الاستدعاء الذي أسمه في تشكيٍّ نصّ اندلسي إعلامي كبير واجهه به الشاعر حالة التردّي والانهيار السياسي والعسكري في سني الأندلس العصيبة في حقبة دويلات الطوائف، وما يؤيد تأثر الشاعر الأندلسي بالقصيدة الجاهلية، فضلاً عن المقارنة في البناء والوزن والقافية والصور الشعرية والألفاظ، أنّ الشاعر الأندلسي ختم قصيده ببيت من قصيدة الشنفري، إذ جاء الختام منسجماً مع جوّ القصيدة الأندلسية وغرضها وسياقها - مثلاً رأينا - ، ولا يفوتنا تلمُّس عمق البواعث التي دفعت الشاعر الأندلسي لاختيار هذه القصيدة موضوعاً للمعاضدة والتأثر بها ومجاراتها شكلاً ومضموناً<sup>(1)</sup>

ولسنا - هنا - بصدّ الموازنة بين القصيدين، إذ أغنانا الأستاذ الدكتور صلاح جرار فيما كتبه من صفحاتٍ قيمةٍ حول الموضوع في كتابه المذكور آنفًا، ولكنّا نؤكّد أنّ من تجلّيات العقلانية لدى الشاعر الأندلسي قراءة الواقع وتشخيصه ونقدّه إيماناً منه بمهمة الأديب تجاه مجتمعه ووطنه، ولعلّ هذه المهمة ما تزال في مصطلح الفقه الإسلامي بما يعرف بالتكليف الشرعي الذي لا تستبعد أن يكون الشاعر الأندلسي الهوزني قد انطلق منه بفعل نزعته العقلانية وغيرته على وطنه، فنهض بهذا العباء بكل ثبات وجرأة غير مكترٍ لما سيحدثُ له.

---

(1) قراءات في الشعر الأندلسي: 162.

## المبحث الثاني

### الإيمان وتجلياته في نماذج من الشعر الأندلسي

#### الإيمان في اللغة والمفهوم:

في اللغة: عودة إلى أي معجم عربي من معاجم الألفاظ، تطلعنا على أن: (أمن) - (الأمان) و(الأمانة) بمعنى وقد (أمن) من باب فهم وسلام، و (أمانة) بفتحتين فهو (آمن) و (آمنة) غيره من (الأمن) و (الأمان) و (الإيمان) التصديق، والله تعالى (المؤمن) لأنّه (آمن) عباده من أن يظلمهم، وأصل آمن بهمزتين لُبِّنت الثانية، ومنه المهيمن وأصله من آمن لُبِّنت الثانية وقلبت ياءً كراهة اجتماعها وقلبت الأولى هاءً كما قالوا أراق الماء وهرقه، و(الأمن) ضد الخوف و(الأمنة) الأمان كما مرّ، ومنه قوله سبحانه وتعالى ﴿آمنة نُعَسَّا﴾.<sup>(1)</sup>

فمفردة (الإيمان) في دلالاتها اللغوية لم تقف عند معنى لغوي واحد في كثير من الأحيان، وإنما تشطّط إلى عطاءات ومنح دلالية متعددة ذكرها أصحاب معجمات اللغة وشروحاتها وتقلبت بين مقاصد دلالية كثيرة منها؛ (الطمأنينة وذهب الخوف)<sup>(2)</sup>، ومصدق هذا ما نتأمله في قوله سبحانه وتعالى: ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامٌ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(3)</sup>، وقال جل ذكره: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْتَبَنِي وَبَنِي أَنْ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ﴾<sup>(4)</sup>.

وجاءت أيضاً بمعنى الطمأنينة الحاصلة بذهاب الخيانة وإحلال الأمانة كقوله تعالى: ﴿قُلْ هُنَّ آمِنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلِ فَاللَّهُ حَيْرٌ حَفِظَهُ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾<sup>(5)</sup>، وقال سبحانه وتعالى في تأكيد هذا المعنى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَانٌ مَّعْبُوْضَةٌ فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ

(1) مختار الصحاح: تأليف محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان (د.ت): 27.

(2) مفردات الفاظ لقرآن: الراغب الاصفهاني، ص90، وينظر تاج اللغة وصحاح العربية، 2071/4-2072.

(3) آل عمران: 97.

(4) إبراهيم: 35.

(5) يوسف: 64.

بعضاً فَلَيُؤْدِيَ الَّذِي أُتْمِنَ أَمَانَتُهُ وَلَيُتَّقِيَ اللَّهُ رَبَّهُ وَلَا تَكْنُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَن يَكْنُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْهِمْ<sup>(1)</sup>.

### وفي المفهوم الاصطلاحي للإيمان:

الإيمان قول باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح وقد ينقص أو يزيد. وقد يأتي الإيمان بمعنى التأمين وقد يأتي بمعنى التصديق، بمعنى الأمان أي إعطاء الأمان؛ وأمنته ضد أخفته وقال جل ذكره ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾<sup>(2)</sup> وقال تعالى ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَآمَنَّا﴾<sup>(3)</sup>

والإيمان بالله يشمل الإيمان الجازم بوجوده سبحانه وتعالى والإيمان بربوبيته وألوهيته. وأسمائه جمياً وصفاته كلها وأنه - جل شأنه - متصف بصفات الكمال كلها التي تليق به وأنه منزه عن كل نقص يُنسب إلى غيره من البشر.

وقال تعالى ﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلِمُ وُجُوهَكُمْ قِبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَكَنَّ الْبَرُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةَ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ﴾<sup>(4)</sup>، فجعل سبحانه وتعالى أركان الإيمان محصورة بالإيمان والتصديق الجازم بهذه الأمور.

لذا أكدت الآية المباركة من قوله تعالى: ﴿وَمَن يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾<sup>(5)</sup> أكدت حقيقة الإيمان وحدوده.

وقد سُئل أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب عن الإيمان فقال: ((الإيمان على أربع دعائم: على الصبر واليقين والعدل والجهاد ...))<sup>(6)</sup>

### ومن تجلّيات الإيمان الوفاء وحفظ العهد

يُعَدُ الوفاء من شعب الإيمان، وهو من الأخلاق الحميدة التي نزل بها الخطاب القرآني (الكوني) وأكّدتها السنة المحمدية الشريفة، ومن مصاديق الوفاء حفظ العهد، وقد ورد في التزيل العزيز قوله تبارك وتعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدَ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسُولاً﴾<sup>(1)</sup>.

(1) البقرة: 283

(2) قريش: 4

(3) البقرة: 125

(4) البقرة: 177

(5) النساء: 136

(6) نهج البلاغة: شرح الإمام الشيخ محمد عبدة، 628.

وكم تعنى الشعراء العرب بهذه الفضيلة النفسية، حتى إن بعضهم قد ضرب به المثل في قوة التزامه بها والتضحيه دونها، وفي حياة العرب قبل الإسلام وافر من النماذج التي تُعد مصداقاً لتطبيق هذه الفضيلة التي تكسب صاحبها قيمة اجتماعية لا نظير لها، وتعلى من شأنه في حياته وبعد مماته، فهذا الشاعر السموأل بن عadiاء الذي اثنعنه أمرؤ القيس درعاً، فحفظ الأمانة وضحي من أجل ذلك تضحيه ندر مثيلها حتى قيل في المثل: أوفي من السموأل، ولنتأمل أبياته الشهيرة وهو يتغنى بالشيم والخصال الحميدة قائلاً:

ثَعَرْنَا أَنَا قَلِيلٌ عَدِيدُنَا فَقُلْتُ لَهَا إِنَّ الْكَرَامَ قَلِيلٌ  
وَمَا ضَرَبْنَا أَنَا قَلِيلٌ وَجَارُنَا عَزِيزٌ وَجَارُ الْأَكْرَمِينَ ذَلِيلٌ  
إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يُدَسْ مِنَ الْلُّؤْمِ عِرَضُهُ فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلٌ<sup>(2)</sup>

فواضح كل الوضوح القيم النبيلة التي يحتاجها حوار الشاعر الجاهلي مع عاذلته المتخيلية بدلالة (تعيرنا) و(فقلت لها)، وقد وفق الشاعر إلى هذا الرد المُسكت الذي فاجأ العاذلة المُعيبة بقلة العدد (تعيرنا أنا قليل عديداً) فجاء الرد قوياً مُفجماً لها ((إن الكرام قليل)).

والشعراء الأندلسيون، كأسلاقهم، تغنو بهذه الفضيلة النفسية الأصيلة المرتبطة أشد الارتباط بالإيمان بالخلق البارئ المصور، واتخذوا منها موضوعاً لتشكيل صورهم الشعرية في مختلف أغراضهم وبناء نصوصهم الإبداعية.

فلتتأمل بيتاً من نونية ابن زيدون (ت463هـ) وهو يخاطب ولادة بنت المستكفي مطالباً إياها بحفظ العهد والوفاء به قائلاً:

دُومي عَلَى الْعَهْدِ مَا دُمْنَا مُحَافِظَةً فَالْحُرُّ مَنْ دَانَ إِنْصَافًا كَمَا دِينَا<sup>(3)</sup>

ونطالع في ديوانه أيضاً قوله:

يَا هَلْ أَجَالْسُ أَقْوَامًا أُحِبُّهُمْ كَنَا - وَكَانُوا عَلَى عَهْدٍ - فَقَدْ ظَعَنُوا؟  
أَوْ تَحْفَظُونَ عَهْوَدًا لَا أُضِيَّعُهَا إِنَّ الْكَرَامَ - بِحَفْظِ الْعَهْدِ - ثَمَّةَ<sup>(4)</sup>

(1) الإسراء: 34

(2) ديوان السموأل، ص 67.

(3) ديوان ابن زيدون ورسائله شرح وتحقيق الأستاذ علي عبد العظيم، تقديم ومراجعة الدكتور محمد إحسان النص، 173.

(4) الديوان: 190-191.

فأبن زيدون في الشاهدين المذكورين آنفًا يعول على فضيلة الوفاء وحفظ العهد، لأنها مما يُختبر به صدق الإنسان وإيمانه بل وطيب معده، ((إن الكرام بحفظ العهد ثُمَّتحمُّن)).

ومن شواهد الوفاء الفريد وحفظ العهود في الشعر الأندلسي، ما نطالعه في دواوين بعض شعراء الدولة العبادية، وخاصة في شعر ابن اللبانة (ت 507هـ) وابن حميدس، (ت 527هـ) الذي هجر موطنه صقلية بعد اجتياح النورمان له، وقد طاف في مدن الأندلس مشردًا ثم استقر به المقام في إشبيلية في جوار ملكها المعتمد بن عباد الإشبيلي، ((وكان قد استدعاه من قرطبة إلى إشبيلية، فلزمه ومدحه))<sup>(1)</sup> وبعد أن حل بالمعتمد ودولته الخطب الفادح والنكبة المروعة، إذ اجتاز يوسف بن تاشفين المرابطي دواليات الطوائف اجتياحًا سريعاً واسقطها واحدةً واحدةً ومن بينها دولة المعتمد، فأسر المعتمد وعائلته وخاصة ومعهم الشاعر بن حميدس، ثم أطلق سراح الشاعر وظل المعتمد ومن معه أسرى ونفوا إلى (أغمات) في أغرب حادثة تاريخية.

وعلى الرغم من هذه الظروف العصيبة، إلا أن الشاعر ابن حميدس ظل وفياً لصديقه وولي نعمته المعتمد بن عباد بعد زوال ملكه وأسره، ومما يجسد وفاءه وحفظه على العهد قوله في المعتمد بن عباد بعد النكبة:

وأنت مقيم في قيودك عانيا	أباد حياتي الموت إن كنت ساليا
فما ألبس الأجنف إلا بواكيما	تعريث من قلبي الذي كان صاحكاً
ولا حزني يوم المساء عاصيا	وما فرحي يوم المسرة طائعاً
أحاديث تبكي بالتجيع المعاليا	وهل أنا إلا سائل عنك سامع
لأهل الخطايا منك إلا أيديا	قيودك صيغت من حدي ولم تكون

<sup>(2)</sup>

وواضح هذا الوفاء الفريد الذي يلوح في نص الشاعر ابن حميدس لأنه يمثل الوفاء الصادق، فليس ثمة رجاء بعد النكبة الكبرى التي حلّت بالشاعر الملك ومملكته، إلا إن الوفاء تجسد في هذه الأبيات المُجْزأة من هذه اليائبة النادرة الغرض.

وفي شعر ابن اللبانة قصائد تمثل الوفاء الصادق لولي نعمته المعتمد بن عباد، إذ أنشأ فيه وفي ملكه الزائل شعراً كثيراً يدل دلالة قوية على وفائه له وعلى رثائه العميق الصادق لهذه النكبة.

(1) الأدب الأندلسي - الدكتور سامي يوسف أبو زيد، 218.

(2) ديوان ابن حميدس: تعليق د. يوسف عيد، 495.

ولنختر أبياتاً من ميمية له تسير في هذه المعاني وقد قالها بعد أن زاره في الأسر سنة (486هـ)

تُضيقُ علَيَّ الْأَرْضُ حَتَّى كَأْتَمَا	خَلَقْتُ إِلَيْاهَا سَوَارًا وَمَعْصَمًا
نَدْبَتَكَ حَتَّى لَمْ يُخْلِ لَيْلَ الْأَمْسِ	دَمْوَعًا بِهَا أَبْكَيْتُ عَلَيْكَ وَلَا دَمًا
وَإِنِّي عَلَى رَسْمِي مَقِيمٌ فَإِنْ أَمْتَ	سَأَجْعَلُ لِلْبَاكِينَ رَسْمِي مُوسِمًا
بَكَاهُ الْحَيَا، وَالرِّيحُ شَقَّتْ جَيْوَبَهَا	عَلَيْكَ وَنَاحَ الرَّعْدُ بِاسْمِكَ مُغْفِلًا
وَمَرْزِقُ ثُوبِ الْبَرْقِ وَأَكْتَسَتِ الضَّحْنِ	حَدَادًا وَقَامَتْ أَنْجَمُ اللَّيلِ مَأْتِمًا <sup>(1)</sup>

وأي وفاء بعد هذا؟ فيا له من إخلاص، فقد جعل من مأساة صديقه المعتمد نهايةً للمجد والسؤدد اللذين سقطا. لقد ضاقت عليه الأرض الواسعة فَغَدَتْ عنده كالسوار المحيط بالمعصم، لقد بكى صاحبه حتى جفّت عيناه، فلم يجد ما يبكيه به غير الدماء، فهو على عهده باقٍ، وللوفاء معتنق، ومشاركة الطبيعة الشاعر في أحزانه يعول عليها الشاعر ابن البانة، فقد بكاه الحيا (المطر) والريح قد شقت جيوبها، والرعد ينوح، والبرق مرق ثيابه وكلُّ هذه التعبيرات المجازية اعتمدت الاستعارة شكلاً من اشكال البيان لابراز المعنى وتمكينه من ذهن المتلقي، وهكذا فالكون ليس حداداً والنجوم أقامت مأتماً.

هذا ولابن البانة في رثاء مملكةبني عباد وملكتها المعتمد قصيدتان تُعدان من عيون المراثي الأندلسية في رثاء العظمة الزائلة، الأولى ذات المطلع:

تبكي السماء بِمُرْزِنِ رَائِحِ غَادِي      على البهاليل من أبناء عباد<sup>(2)</sup>

وهي طويلة مؤثرة تفيض اسىًّا، والثانية تائية تسير في الاتجاه نفسه منها هذه الأبيات:

انْفَضَ يَدِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَسَاكِنَهَا	فَالْأَرْضُ قَدْ أَقْفَرْتَ وَالنَّاسُ قَدْ مَاتُوا
وَقَنَ لِعَالِمَهَا السُّفْلَى قَدْ كَتَمَتْ	سَرِيرَةُ الْعَالَمِ الْعُلُوِّ أَغْمَاثُ

(1) قلائد العقيان: 25.

(2) القلائد: 32، وانظر المعجب، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشي، ضبط وتصحيح محمد سعيد العريان، ومحمد العربي، ص149، 148، والذخيرة، مج، 1ق، تحقيق د. إحسان عباس، ، ص80.

صوت مظلتها لا بل مذلتها من لم تزل فوقه للعز رايات

ثم بعد أن يستغرق في هذه المعاني الحزينة، يلتقط إلى وصف ما ألم به من حزن وجزع إثر زوال ملك بنى عباد يقول:

لهفي على آل عباد فإنهُم أهلة مالها في الأفق هالات

أما الشاعر الثالث الذي جسد وفائه وحفظه على العهد بعد نكبة صاحبه المعتمد، فهو الشاعر أبو بحر بن عبد الصمد وهو من شعراء المعتمد وقد حضر إلى (أغمات) بعد موت المعتمد (488هـ) بأيام قليلة، فذهب إلى قبره يوم العيد وخر أمامه وغمراه بقبلاته عندها أنسد دالية له أبكت كل من كان حاضراً آنذاك يقول في بعض أبياتها:

أَمْ قَدْ عَدْتَكُمْ عَنِ السَّمَاءِ عَوَادِ؟	مَلَكُ الْمُلُوكِ أَسَامِعُ فَانَّادِي
فِيهَا كَمَا قَدْ كُنْتُ فِي الْأَعْيَادِ	لَمَّا نَقْلَتُ مِنَ الْقُصُورِ وَلَمْ تَكُنْ
وَجَعَلْتُ قَبْرَكُمْ مَوْضِعَ الْإِنْشَادِ <sup>(1)</sup>	قَبَّلْتُ فِي هَذَا الثَّرَى لَكَ خَاصِّاً

والامر نفسه - أي الرثاء الصادق لاجل الوفا لا الرجاء نراه منطبقاً على رثاء مملكة بنى الافطس في (بطليوس)، إذ رثاها الشعرا بشعرهم الحزين، وفي طليعتهم الشاعر أبو محمد عبد المجيد بن عبدون صاحب المرثية الرائية الشهيرة بـ(البسامة) إذ ابتسمت الحياة لبني الافطس ثم هوت بهم الأمور فكانت النكبة التاريخية والتي بدأها معتبراً بأحداث التاريخ، وأن الإنسان ينبغي ألا يصيبه الغرور إذا كان الدهر مساملاً له، لأن الأيام من طباعها الغدر، وفي ذلك يقول:

الدَّهْرُ يَفْجُعُ بَعْدَ الْعَيْنِ بِالْأَثْرِ فَمَا الْبَكَاءُ عَلَى الْأَشْبَاحِ وَالصُّورِ

ثم انتقل في مطولته البالغة ثمانية وسبعين بيتاً، ليسوق أدلته على غدر الدهر وخداع الدنيا التي غدرت - قبل بنى الافطس - بالدول والعظماء وفي هذا يقول:

لَمْ تُبْقِ مِنْهَا، وَسَلَنْ ذَكَرَكَ، مِنْ خَبِيرِ	كَمْ دُولَةٌ وَلَيْثٌ بِالنَّصْرِ خَدَّمَتْهَا
وَكَانَ عَصْبَاً عَلَى الْأَفْلَاكِ ذَا أُثْرِ	هُوَثْ بَدَارَا وَفَلَّتْ عَزَبَ قَاتِلَهُ

(1) الوفي بالوفيات، صلاح الدين بن أبيك الصفدي، ج 3، ص 155.

واسترجعت من بنى ساسان ما وهبٌ  
ولم تَدْعُ لبني يونان من أثُرٍ

وبعد الاستغرق في هذا المعنى ينتقل ابن عبدون مُسجلاً سجايًّا بنى الأفطس ومناقبهم، مركزاً على شخصية المتوكل التي امتازت بعظميّة الصفات، والشاعر يبكي كلّ هذا في المرثي ودولته.

بني المظفر والأيام ما بُرث	مراحلًا والورى منها على سَفَرٍ
...من لِلأسْرَةِ أو من لِلأعْنَةِ أو	من لِلأَسْنَةِ يهديها إلى التَّغْرِ
من لِلبراعَةِ أو من لِليراعَةِ	من لِلسَّماحةِ أو لِلنَّفْعِ والضَّرِّ
أو رفع كارثَةٍ أو دفع آزفَةٍ	أو رُدُع حادثَةٍ تُعِيَا عَلَى الْقَدْرِ <sup>(1)</sup>

وبهذا المستوى من الجزلة وقوه الشاعرية يأخذ الشاعر بآليابنا فنشاركه آهاته واحزاته ويمضي بنا إلى نهاية قصيده، إذ يستلهم الصبر ويدعو إلى التحلي به لأنه الملجأ الوحيد لاستصال الحدثان، فائلاً:

على الفضائل - الا الصبر - بعدهم	سلام مرتب لأجر منظرٍ
يرجو عسى وله في أختها أملٌ	والدهرُ ذو عَقْبٍ شتى وذو غَيْرٍ

فالقصيدة - إذن - جسمت وفأ ابن عبدون لبني الأفطس، الوفاء الصادق النابع من الحفاظ على العهد، والمنطلق من الإيمان الحقّ واليقين المطلق الذي ألفته روح الشاعر واتخذته منهأً.

وغميّ عن البيان أنّ هذه القصيدة درست دراسات معمقة على وفق آليات الخطاب الحديثة وبناء بنيات النص الشعري<sup>(2)</sup>.

ومن تجليات الإيمان في الشعر الأندلسي ما نتأمله في رؤية بعض الشعراء لمظاهر الطبيعة في إطار الرؤية اليقينية لقضية (الموت والفناء)، أي رؤية عناصر الطبيعة من زاوية (الموت والفناء)، وهذا مظهر شعري لافت في الأدب الأندلسي كما يقول الأستاذ الدكتور إحسان عباس<sup>(3)</sup>، ولابن خفاجة الأندلسي (ت 533هـ) ثلاث قصائد تتحوّل هذا النحو وتجسد هذا المظهر الشعري الذي عزّ نظيره في أدبنا العربي، إذ رؤية عناصر الطبيعة رؤية إيمانية مرتبطة بـ(الموت والفناء) وللشاعر المنوّه به قصيّدان في وصف الجبل، وقصيدة واحدة في وصف القمر.

(1) فوات الوفيات: 19/2، 22.

(2) ينظر: على سبيل المثال: تحليل الخطاب الشعري - استراتيجية التناص، محمد مفتاح، 424.

(3) ينظر: تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوائف والمرابطين: 163.

ولنقف متأملين بائيته الشهيرة في وصف الجبل، لنتلمس التفاعل العميق بين الشاعر وموصوفه (صنوه) الجبل، إذ يستند هذا التفاعل إلى الرؤية الإيمانية للمصير الإنساني وفلسفة الموت الذي يهب الحياة قيمتها، ويدعونا إلى تلمس هذه النزعة الإيمانية العميقة في رؤسة الشاعر لعناصر الطبيعة (المخلوقات) وبيان قدرة الخالق على إحداث التحول في خلقه، إذ يتحول كل شيء ولا يتحول هو سبحانه وتعالى ... وفي كلّ هذا يقول الشاعر الأندلسي ابن خفاجة - صنوبري الأندلس - في البائة المنوّه بها آنفًا.

بَعِيشَكَ هَلْ تَدْرِي أَهْوَجُ الْجَنَائِبِ  
فَمَا لَحْثُ فِي أُولَى الْمَشَارِقِ كَوْكَباً  
وَحِيداً تَهَادَنِي الْفَيَافِي فَأَجَّاتِي  
وَلَا جَارٌ إِلَّا مِنْ حُسَامٍ مُصَمَّمٍ  
وَلَا أُنْسٌ إِلَّا أَنْ أَضَاهِكَ سَاعَةً  
تَحْبُّ بِرَحْلِي أَمْ ظَهُورُ الْجَائِبِ  
فَأَشَرَّقْتُ حَتَّى جِئْتُ إِحْدَى الْمَغَارِبِ  
وَجْهَهُ الْمَنَابِيَّا فِي قِنَاعِ الْغَيَابِ  
وَلَا دَارٌ إِلَّا فِي قُتُودِ الرَّكَائِبِ  
(١) ثُغُورُ الْأَمَانِيَّا فِي وُجُوهِ الْمَطَالِبِ

في هذا الافتتاح غير المألوف في شعر الوصف في أدبنا العربي، صور الشاعر ابن خفاجة ما يحسّ به تصویراً فلسفياً قائماً على التجريد الذاتي بوساطة لفظة (بعيشك) وهذه اللفظة تحمل الشيء ونقضيه، أي العيش ونقضيه عمر الإنسان الفاني، فالشاعر في هذه المقدمة ربط الوجود كله بقضية الموت والفناء في إطار نظرته اليقينية الإيمانية إلى الطبيعة، إذ يراها من زاوية الفناء، وضمن إحساسه بالتغيير وحسّه الدقيق بدنو أجله، واحتدام الصراع بينه وبين الزمن الذي قضى مضجعه.

وبعد خمسة الأبيات ينتقل الشاعر إلى موصوفه الجبل ليتّخذ منه صنواً ومشاركاً إياه في إحساسه العميق ونظرته المحيّرة إلى الصراع غير المتكافى بين الإنسان الفاني، وبين الموت الغالب القاهر، ولم يتّسّن له إلاّ بعد تشخيص الجبل وأنسنته والإصغاء<sup>(٢)</sup> إليه يقول:

وَأَرْعَنَ طَمَاحِ الدَّوَابَةِ بَادِخُ  
يَسُدُّ مَهَبَ الْرِّيحِ عَنْ كُلِّ وُجْهَةٍ  
يُطَاوِلُ أَعْنَانَ السَّمَاءِ بِغَارِبٍ  
وَيَرْحَمُ نَيْلًا شَهْبَهُ بِالْمَنَاكِبِ  
وَقَوْرُ عَلَى ظَهَرِ الْفَلَةِ كَأَنَّهُ  
طِوَالَ الْلَّيَالِي مُطْرَقٌ فِي الْعَوَاقِبِ

(١) ديوان ابن خفاجة الأندلسي، تحقيق الدكتور مصطفى سيد غازي، ص 215.

(٢) ينظر: شخصية الأدب الأندلسي في الميزان - دراسة في الاتّباع والإبداع الشعري، د. عبد الحسين طاهر محمد (بحث) مجلة كلية التربية - جامعة واسط، العدد 25، السنة التاسعة 2016، 130-135.

يلوث عليه الغيم سود عمائٍ  
لها من ومض البرق حمر دوائب<sup>(1)</sup>

وبعد هذه الأنسنة المثيرة، تتواتي التعبيرات الشعرية على لسان الجبل (صنو الشاعر) الذي بدأ مؤمناً بالموت والفناء، يقول حكايةً عن الجبل:

أصخت إليه وهو آخر صامت  
وقال: ألا كم كنت ملحاً قاتل  
وكم مر بي من مدخل ومؤوبٍ  
فما كان إلا أن طوتهم يد الردى  
فحذني ليل السرى بالعجائب  
وموطن أواه تبئن تائبٍ  
وقال بظلي من مطي وراكبٍ  
وطارت بهم ريح النوى والتوائب<sup>(2)</sup>

وهكذا نرى عمق النظرة الفلسفية التي أظهرها ابن خفاجة على لسان صنو الجبل، وإن إيمانه بقضية الموت والفناء أخذ يتزايد في القصيدة، ثم نقف عند عمق الإيمان بقدرة الله سبحانه وتعالى، في ضوء المتغيرات الحادة، فيلجاً إلى التصرّع إلى الله تبارك وتعالى، قائلاً:

فرحماك يا مولاي دعوة ضارع  
فأسمعني من وعظه كل عبرة  
فسلى بما أبكي وسرى بما شجا  
وقلت وقد تكب عنه لطيةٍ  
يمد إلى نعمك راحه راغبٍ  
يترجمها عنه لسان التجارب  
وكان على عهد السرى خير صاحبٍ  
سلام فاًنا من مقيم وذاهبٍ<sup>(3)</sup>

ومن شواهد ما تبعه الطبيعة من إعجاب بها في نفوس الأندلسين، إذ هاموا بها على مر العصور وقد دفعهم هذا الهيام إلى الشعور ببهجة الإيمان بالله تبارك وتعالى، فلنتأمل ما قاله الشاعر أبو محمد عبد الله بن سماك العاملمي وهو يصف الطبيعة الأندلسية ويتنقل في مظاهرها المبهجة:

الروض محضر الربى متجل الألوان  
فكانما بسطت هناك سورها  
وكانما فتق هناك نواضح  
للناظرين بأجمل الألوان  
خود زهث بقلائد العقيان  
من مسكة عجنت بصرف البان

(1) الديوان: 216

(2) الديوان: 217

(3) الديوان: 217

نَقْرُ الْقِيَانِ حَتَّىٰ عَلَىِ الْعِيْدَانِ  
كَسَلَسِلٌ مِنْ فَضَّةٍ وَجَمَانٍ  
بَهْجَاتُ حُسْنٍ أَكْمَلَتْ فَكَائِنَهَا  
وَالْطَّيْرُ تَسْجَعُ فِي الْغَصُونِ كَأَنَّمَا  
وَالْمَاءُ مُطَرِّدٌ يَسِيلُ لَعَابَهُ  
حُسْنُ الْيَقِينِ وَبَهْجَةُ الْإِيمَانِ<sup>(1)</sup>

فما أروع هذا الوصف لعناصر الطبيعة! إنها مناجاة أحسّ الشاعر بكمال بهجتها مُشبهاً إياها بروح اليقين بالخلق - سبحانه وتعالى - إنها البهجة التي تذكّر بالبهجة الكبرى، حيث لقاء الله - عزّ وجلّ - التي تُفضي إلى الجزاء الأولي والنعيم المقيم، إذ لا يُقرن بحسنه وكمالها شيء، فالشاعر وصف طبيعة بلاده - وهو يمسك بريشة فنان استحضر معه كلّ ما تحتاجه لوحته من ألوانٍ وتناسق تجذب الأنظار، وتحطف الأ بصار، فضلاً عن دقة التشبيه العذب والاستعارات الجميلة والبديع الرائق والأسلوب السهل الممتع.

فتجلى لنا النزعة الإيمانية بكلّ وضوح عندما يشبّه الشاعر حسن الطبيعة وما تبعه من بهجات الحُسن بحسن اليقين بالله، فما أحسنه في قلب الشاعر! ويشبهه - كذلك - ببهجة الإيمان التي عدّها أنموذجاً للبهجة (إذ جعلها مُشبهاً به) معتبراً عن يقينه وإيمانه عبر مخلوقات الله - سبحانه - المتمثلة بمشاهد الطبيعة التي وصفها الشاعر القدير ذو العاطفة الصادقة والخيال اليقظ، الذي أنتج هذه الصورة الكلية لروضة الشاعر، فثمة إجزاء للصورة، الربي المخضر المتجمّل، الخودُ التي بسطت سورها، وهي تزهو بقلائد العقيان، والنوافح التي فاقت في مسكةٍ عُجنت بصرف البان، والطير الساجعة التي أشبه سجعها نقر القيان التي حنّت على العيadan طريراً، والماء الذي يسيل لعابه، كأنّ جريانه سلاسل من فضّة وجمان، فضلاً عن امتزاج الألوان، وفاعلية الحركة، كل ذلك جعل من هذا المشهد الطبيعي صورة كُلية متكاملة يعزّ نظيرها.

وثمة شاهد آخر يمثل ولع الشاعر الأندلسي بالطبيعة بألوانها وتناسقها، فلتأمل وصف الشاعر أبي الأصبع بن عبد العزيز لزهرة البنفسج التي انسجمت فيها الألوان، وكل ذلك من صنعة خالق جبارٍ أبدع خلقها - سبحانه وتعالى - يقول الشاعر:

وَبِنَفْسِجِ أَرْبَىٰ عَلَىِ الْوَارِ  
فَكَأَنَّمَا أَعْلَاهُ فِي فِيروزِ  
وَفَادَنَا عَطْرًا بِلَا عَطَّارِ  
هُوَ مَسْكَهُ خُلِقَتْ لَهَا أُوراقَهَا  
وَبِسَاطُهُ فِي خَضْرَةِ الْأَشْجَارِ  
فِي لُونَهَا مِنْ صِبْغَةِ الْجَبَارِ

(1) قلائد العقيان ومحاسن الأعيان: الفتح بن خاقان، تحقيق حسين يوسف خريوش، 642.

في يوم صحو فتة النظار  
للزعفران مواضع الآثار  
فتكسرت لينا على مقدار<sup>(1)</sup>

أو رقعة زرقاء من كبد السما  
أو لمة الحسنة تحسب وسطها  
أو لجة كحاء هزتها الصبا

الأبيات مفصحه عن جمال المنظر الطبيعي (وردة البنفسج)، والشاعر يعبر عن الألوان التي انسجمت في هذه اللوحة المبهرة انسجاماً زادها جمالاً، إذ تعددت درجات الزهرة اللونية، بين زرقة وحمرة وسود ضارب إلى الحمرة، فضلاً عن اللون الأخضر (.. في خضرة الأشجار) ولون الوردة الرئيس (البنفسجي) وما إلى ذلك، فما أروع هذا المشهد! ويلحظ أن الشاعر لم يخف نزعته الإيمانية، إذ نسب كل هذا الخلق العجيب والانسجام المذهل، والألوان الموجية - بالفتة والجمال، إلى الباري جل وعلا، ففي بيته الثالث يقول:

في مسكة حُلقت لها أوراقها في لونها من صبغة الجبار

ومما يندرج في باب الإيمان والركون إلى أمر الله، والتسليم لقضائه وقدره، ومواصلة الصبر والجلد في مواجهة النكبات، ما نتأمله في شعر المصحفي (ت 367هـ) إذ تُرِينا عباراته الشعرية صبرة وعزة نفسه في مواجهة سجنه ونكته التي نكبه فيها المنصور بن أبي عامر (الحاجب المنصور) (ت 392هـ) يقول الشاعر:

صبرت على الأيام لما تولت  
وألزمت نفسي صبرها فاستمرت  
فوا عجباً للقلب كيف اعترافه  
وللنفس - بعد العز - كيف استدلت  
وما النفس إلا حيث يعطيها الفتى  
فإن هي تاقت، وإن تسلت  
وكان على الأيام نفسي عزيزة  
فلما رأى صبرى على الذل ذلت  
فقد كانت الدنيا لنا ثم وَلَتِ<sup>(2)</sup>  
فقلت لها يا نفس موتى كريمة

فواضح كل الوضوح تجلي الصبر على البلاء في تجربة الشاعر المصحفي الذي نكبه المنصور بن أبي عامر، في إطار حملته الرامية إلى تصفية خصومه السياسيين واحداً إثر واحد، والانفراد بالسلطة وحكم الأندلس، وكان الشاعر المنكوب في طليعة أولئك الخصوم السياسيين البارزين، وهذا التجلي يوميء إلى عمق معاناة الشاعر وقسوة محتته، لكنه آثر الصبر على المكاره (وألزمت نفسي صبرها فاستمرت) ولما كان الصبر شعبة من شعب الإيمان، وهو (أي الصبر) من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، فمن لا

(1) البيع في وصف الربيع، أبو الوليد إسماعيل بن حبيب الحميري الإشبيلي، تحقيق د. عبد الله الرحيم العسيلان: 190.

(2) مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملحم أهل الأندلس، الوزير الكاتب أبو نصر الفتح بن خاقان، ابن عبد الله القيسى الإشبيلي (ت 529هـ) - دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، 156-157.

صبر له لا إيمان له، لذا فنزعه الإيمان بقضاء الله وقدره بادية في رؤية الشاعر وتوجهاته، بيد أن الشاعر يعجبُ بما حصل له من ذُلّ بعد عزّ، لكنه آثر الاٰ يستكين لعوامل الذل والقهر، ويرى أنّ في ترويض النفس ما يُغنى عن هذه المفارقات التي ما كانت تؤخذ بالحسبان.

ويُرِينا الشاعر هذه المفارقة اللافتة المتجسدة في نفسه التي كانت عزيزةً وقد ذُلّت بعد أن رأت صبر الشاعر على الخضوع واقامته على الذلّ، ثم ينهي أبياته بمحاورة نفسه (يا نفس) وحملها على مواجهة البلاء والموت بشرف فلا للخضوع ولا للاستكانة ((فقلت لها يا نفس موتي كريمةً)).

وما أكثر ما يكرّر هذا الشاعر غدر الزمان بأهله، ويحذّر من الركون إلى الدعة وتناسي غير الزمان، فقال في محنّته وسجنه التي نوهنا بها، بعدّما أذلّ وأهين، واصفاً تقلب الأيام وغدرها.

لا تأْمَنَّ من الزمانِ تَقْلُبٌ  
إنَّ الزمانَ بِأهْلِهِ يَتَقْلُبُ  
ولقد أراني واللبيوث تَخافِنِي  
وأخافني من بَعْدِ ذَاكِ التَّعْلُبِ  
حسبُ الْكَرِيمِ مَذْلَهُ وَمَهَانَهُ  
الْآَلِيَّ زَلَالٌ إِلَى لَئِيمٍ يَطْلُبُ<sup>(1)</sup>

ونطالع في شعر ابن ليون التّجّيبي (750هـ) نصائح يتصرّدّرها الحثّ على الصبر إذ يقول  
هُوَنْ عَلَيْكَ خَطُوبُ الدَّهْرِ إِنَّ لَهَا  
نَهَايَةً، وَالْتَّاهِي عَنْهُ الْفَرْجُ  
وَاصْبِرْ فَإِنَّ لَحْسَنِ الصَّبْرِ عَاقِبَةً  
بَصْبُحَهَا ظَلْمَةُ الْمَكْرُوبِ تَنْبَلُجُ<sup>(2)</sup>

فليس ثمة سبيل لمواجهة الخطوب والنكبات الاّ أن يلوذ الأندلسيون بالصبر الجميل فهو العنوان لعزّ النّفوس، يقول:

... وَخُذْ بِالصَّبْرِ نَفْسَكَ فَهُوَ عَزٌّ تَلُوذُ بِهِ إِذَا مَا الْخَطْبُ شَطَّ<sup>(3)</sup>

ويبدو أنّ هذا الشاعر ابن ليون التّجّيبي قد اودع شعره كثيراً من النصائح العميقه، وقد انبرى الباحث الدكتور محمود شاكر إلى رصد هذه النصائح الأخلاقية وعقد لها فصلاً في كتابه الذي صدر مؤخراً بعنوان (الهوية الأدبية الاندلسية - دراسة نقدية)<sup>(1)</sup>.

(1) المطمح: 164.

(2) دواوين شعرية لشعراء اندلسيين، ابن الاتبار، ابن عامر مسلمة، ابي بكر ابن القوطية، ابن ليون التّجّيبي، تحقيق هدى شوكت بهنام، ص 201.

(3) دواوين شعرية لشعراء اندلسيين، ص 238.

وتأسيساً على ما اطلعنا عليه من شعر ابن ليون – بعد ما أرشدنا كتاب الباحث المذكور آنفأً – امكننا ان نعد هذا الشاعر شاعر العقلانية والإيمان في الأدب الاندلسي، ولذا نشاطر الدكتور محمود شاكر رأيه إذ يقول: (وبعد استقراء شعر ابن ليون النصحي اتضح أن التوجيه الإرشادي لديه كان متسع الجوانب شمل عدداً من المأثر الممدودة والمأخذ المذمومة، فأشاد بالأولى ودفع إليها، وقبح بالأخرى وحدّر منها، فعالج هذه بالتقريع وتلك بالتشجيع، يدفعه إلى ذلك إحساسه بوظيفة الشعر لديه ورسالته في توجيه الآخرين نحو الأحسن حسب منطلقاته وقناعاته)<sup>(2)</sup>.

وغمي عن البيان أن كثيراً من الشعراء الأندلسيين – كأسلافهم – المشارقة، ينسبون الغدر واسترداد ما يحصل عليه الإنسان إلى الدهر على شاكلة قول ابن هاني الاندلسي:

وَهَبَ الْدَّهْرُ نَفِيساً فَاسْتَرْدَ رِبَما جَادَ لَئِمُّ فَحَسْدٌ<sup>(3)</sup>

وهذا غير بعيد عن قول أبي الطيب المتنبي في المعنى نفسه إذ يقول:

أَبْدَا تَسْتَرَدُ مَا تَهْبُ الدُّنْيَا فِي لَيْتَ جَوَدَهَا كَانَ بَخْلًا<sup>(4)</sup>

وفي ديوان ابن الجزار السرقطي الأندلسي (ت 450هـ) نطالع قوله في المعنى نفسه

وَوَصَلْتُكُمْ كَانَتْ مِنَ الدَّهْرِ مَنْحَةً فَمَا بِالْهِ الْيَوْمَ اسْتَرَدَ الَّذِي أُعْطِيَ<sup>(5)</sup>

ويندرج في سياق الأيمان وتجلياته في الصبر على المكاره، ما لقيه الشاعر الأندلسي سعيد بن جودي (ت 284هـ) الذي اجتمعت عليه مهنة الأسر والسجن وعنة القيود حين وقع أسيراً بأيدي أعدائه، فلنسمعه يصوّر صبره في مواجهة المحن واستشرافه الأمل بانقضاء منته، مع غير قليل من الفخر بالشجاعة والاقدام.

خَلِيلَيْ صَبَرَا رَاحَةُ الْحَرِّ بِالصَّبَرِ  
فَأَطْلَقَهُ الرَّحْمَنُ مِنْ حَلْقِ الْأَسْرِ  
لَقَدْ كَانَ مَأْخُوذًا أَسِيرًا وَكُنْثَمًا

وَلَا شَيْءَ مِثْلُ الصَّبَرِ فِي الْكَرِبِ، لِلْحَرِّ

فَأَطْلَقَهُ الرَّحْمَنُ مِنْ حَلْقِ الْأَسْرِ

فَلَيْسَ عَلَى حَرِّ وَلَكِنَ عَلَى غَدِّ

(1) الهوية الأدبية الاندلسية- دراسة نقدية، د. محمود شاكر محمود، انظر: الفصل الثالث ص 199 وما بعدها.

(2) المرجع نفسه، 238.

(3) ديوان ابن هاني الاندلسي: 403

(4) ديوان أبي الطيب المتنبي: شرح عبد الرحمن البرقوقي: 3/138.

(5) ديوانه، تقديم وتحقيق الدكتور العربي سالم الشريف، 58.

ولو كُنْتَ أَخْشَى بَعْضَ مَا قَدْ أَصَابَنِي  
فَقَدْ عَلِمَ الْفَتِيَانُ أَنِّي كَمِيْهَا  
بَهَمَكَ أَقْضَى لِي مِنَ الْقَتْلِ وَالْأَسْرِ  
وَفَارِسُهَا الْمِقْدَامُ فِي سَاعَةِ الدُّعْرِ  
وَكَرْبُكَ أَقْضَى لِي مِنَ الْقَتْلِ وَالْأَسْرِ  
وَهَمْكَ أَقْضَى لِي مِنَ الْقَتْلِ وَالْأَسْرِ  
وَإِنْ لَمْ يَكُنْ قَبْرٌ فَأَحَسَّنْ مَوْطِنًا  
مِنَ الْقَبْرِ لِلْفَتِيَانِ حَوْصَلَةُ النَّسِيرِ<sup>(1)</sup>

بدأ الشاعر نداءه بالصيغة الشعرية المتوارثة في النداء (خليلي) منادياً صاحبيه وأمراً إياها بالصبر بوساطة المصدر النائب عن فعل الأمر (صبراً)، فالذات في معرض التعبير عن همها ومحنتها، لم تجد إلا الصبر وسيلة لتجاوز هذه الصعاب، فمحنة (الأسر) حدثت نتيجة الخديعة والغدر تعدُّ خطاً قاسياً، لهذا عاشت الذات في السجن صراعاً نفسياً حاداً وإحباطاً شديداً، وتراءت له المفارقة الكبيرة، بما كان عليه من عزّ وقوة، وما آلت إليه حاليه بعد أن غدروا به وأسرُوا، والأسرُ - في وعيه - أشدّ من القتل، ويرى الباحث أنّ هذا المضمون يذكرنا بما قاله الشاعر الصعلوك:

هَمَا خَطَّتَا امَا اَسَارُ وَمَنَةٌ وَأَمَا دَمٌ وَالْقَتْلُ بِالْحَرَّ أَجَدُ<sup>(2)</sup>

ويذكرنا حال الشاعر بما قاله الباحث محمد بازي: ((وعندما انسدت الآفاق أمام الشاعر في الزمن الحاضر، وضاق فضاء الحلم بالمستقبل، تقابلت في ذهنه أيام العجز في الحاضر، وأيام القوة والشباب في الزمن الماضي، ولو في باب تهيئة النفس، وذكرها ذكرًا حسناً والتذكير بمجادها))<sup>(3)</sup> بيد أنّ الشاعر يعزّي نفسه بالصبر وأنّ همومه ومعاناته ستعرض على خالقه وتكون شفيعاً له يوم القيمة.

ومما يُحسب على التوجه الإيماني، وتجسيد هذه التجارب والمعاني بوساطة الفن التأثيري الإبداعي (الشعر)، النزعة الزهدية التي شاعت في بلاد الأندلس وفي عصورهم كلّها ولا سيما بعد حلول الفتن ووقوع معطيات وأحداث كبرى غيرّت مجرى التاريخ الأندلسي، وما أكثر الشواهد الناطقة بهذا التوجّه والمجسدة لهذه النزعة التي غدت اتجاهها شعرياً آثره واتجاهه إليه كثير من الشعراء، والباحث - والتزاماً بالعنوان الذي أعدّه - ليس له إلا الالتفاء بنماذج من شعر الأندلسيين في المعاني والأغراض التي يعرضها.

فمن شواهد النزعة الزهدية، قول القاضي أبي الحسن منذر بن سعيد البلوطي (رحمه الله) (ت 355هـ)  
كُمْ تَصَابِي وَقَدْ عَلَكَ الْمُشَيْبُ وَتَعَامِي عَمَدًا وَأَنْتَ الْلَّبِيبُ

(1) الحلة السيراء: ابن البار القضاوي. تحقيق حسين مؤنس، ج 2/ 159-160.

(2) عنوان النفاسة في شرح الحمامة: ج 1، باب الحمامة قافية الراء.

(3) تقابلات النص وبلاحة الخطاب، نحو تأويل تقابلية، ص 94.

كيف تلهم وقد أتاك نذير  
أن سيأتي الحمام منك قريب  
يا سفيهاً قد حان منك رحيل  
بعد ذاك الرحيل يوم عصيٌّ  
إنّ للموت سكرة فارتقبها  
لا يداويك، إن أنتك، طبيب<sup>(1)</sup>

فالنزعه التخديرية المتأتية من عمق إيمان الشاعر، متجليه في خطابه الشعري، فتوالت عباراته الشعري المستندة إلى أسلوبى الإنماء (كم تصابى، كيف تلهم، ثم رفدها بالجمل الخبرية: (وقد أتاك)، (أن سيأتي الحمام منك قريب)، ويتعالى التحذير في القصيدة ليصل أعلى درجاته، إذ يستدعي الشاعر الصورة القرائية للاحتضار والموت في بيته الرابع ((إنّ للموت سكرة ...)) متکئاً على الآية الكريمة «وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيى»<sup>(2)</sup>، وأحسب أنّ منشئ الخطاب ينطلق من نزعته الإيمانية المتتجذرة في رؤيته وسلوكه، ومما يعزز هذا الرصيد اطلاعنا على حياته ونشأته بوصفه عالماً وقاضياًًّاً في علوم القرآن والفكر الإسلامي كتبًا مهمّة ذكرها من ترجم له<sup>(3)</sup>.

ويجد الباحث في الشعر الأندلسي تكثيفاً لافتًا للخطاب الذهني في دواوين كثير من الشعراء الأندلسيين، وعلى مرّ الحقب ولا سيما في شعراء عرّفوا بالتزامهم الفقهي، وفي طليعة هؤلاء الفقيه أبو عبد الله بن أبي زمنين (ت 399هـ) الذي شاع هذا الخطاب في شعره، فضلاً عن دعوته إلى التقوى واستثمار الفرصة قبل الرحيل الذي – لا بدّ منه – والتخلّي عن الدنيا وفي مثل هذا يقول:

ونحن في غفلةٍ عما يُراد بنا  
الموت في كل حين ينشر الكفنا  
وإن توشحت مِنْ أثوابها الحسنا  
لا تطمئن إلى الدنيا وبهجهتها  
أين الأحباب والجيران؟ ما فعلوا؟  
سقاهم الدهر كأساً غير صافية  
فصيّرْتُهم لأطباقي الثرى رُهنا  
تبكي المئازل مِنْهُمْ كُلَّ مُسَجِّمٍ  
بالمكرمات وترثي البر والمننا  
حسبُ الحمام لو أبْقاهُمْ وأمْهَأْهُمْ  
أَلَا يُظْنَ عَلَى مَغْلُوهِ حسنا<sup>(4)</sup>

(1) المطمح: 239، وتتّظر الإشارة إلى ترجمة الشاعر في ص 37 من هامش تحقيق هذا الكتاب والمصادر التي أشار إليها.

(2) سورة ق الآية 19.

(3) تنظر: الإشارة إليه في هامش تحقيق الكتاب (المطمح) 266، والمصادر التي أشار إليها.

(4) المطمح: 267.

تتجلى نزعة الشاعر الزهدية في خطابه عبر المعاني الوعظية المذكورة بالجُو الجنائي المُسْكَت، فشبّح الموت مطبق لا يفارقنا لحظة واحدة ((في كلّ حين ينشرُ الكفنا)) فما بنا لا ننتبه لما فعله بالأهل والأحبة والجيران؟ أين من كانوا لنا سكناً، عيينا عن ردّ الجواب، يأتي الجواب المُسْكَت ((سقاهم الدهر كأساً غير صافية)) ويختم الشاعر مشهدَ المأساوي، إثر رحيل الأهل والأحبة الذي يهيء لرحلتنا نحن ((إنا على الأثر كما يقول الشاعر ابن خفاجة الأندلسي، يختتمه بـ(تبكي المنازل ...البيت) وبهذه الاستعارة التصويرية الفاعلة في مشهد الزهد، (تبكي المنازل) تكتمل أجزاء الصورة، صورة الموت الذي هيمن على خطاب الشاعر حتى ذكره بمفرداته المتداولة، الموت، الحمام، والدهر (... سقاهم الدهر كأساً غير صافية) والدنيا (لا تطمئن إلى الدنيا وبهجتها).

هذا الاستحضار المُكْفَف لصورة الموت في خطاب الفقيه الشاعر ابن أبي زمنين يقدم لنا قراءة للإنساق الثقافية السائدة في المجتمع الأندلسي، ولاسيما في أخريات القرن الرابع الهجري، إذ شهدت هذه الحقبة انفراط عقد الأندلسيين، وتصدع الكيان السياسي، واحتدام الصراعات الداخلية بين بني أمية وخصومهم، وبعد رحيل المنصور بن أبي عامر - الذي كان ماسكاً للسلطة في الأندلس بقبضته مسكاً محكماً، بعد رحيله لم يستطع أحد أن يدير الصراعات المحتومة التي شبّت مستعمرةً، ما أدى إلى إحراق العاصمة قرطبة وتشريد أهلها بعد قتل كثير من علمائها وإدبارها وأعيانها في أقسى حقبة استمرت أكثر من عقدين سماها المؤرخون الفتنة المبية، لذا فليس غريباً أن يتولد هذا الخطاب في وعي الفقيه الزاهد ابن زمنين، وتقدم لنا تجربته القاسية تقديماً شعرياً لافتاً يرينا هذا الإيمان بالله سبحانه والمصير الإنساني الذي تؤول إليه، ويأتي هذا الخطاب في مواجهة عوامل الانحلال والتهتك التي عملت على تمزيق المجتمع الأندلسي فيما بعد.

وفي ديوان ابن عبد ربه الأندلسي (ت 328هـ) نطالع كثيراً من النماذج الشعرية التي تتجلى فيها النزعة الزهدية والسلوك العقلاني ولنكتف بهذا الأنماذج من شعره مؤثرين الأختصار في عرض النماذج، يقول الشاعر ذاماً الدنيا مصوّراً حقيقتها بوساطة التشبيه وما أوتي الشاعر ابن عبد ربه من لغة طيّعه:

إذا أخْضَرَ مِنْهَا جَانِبَ جَفَّ جَانِبٌ      أَلَا إِنَّمَا الدُّنْيَا غَصَّارَةُ أَيْكَةٍ  
عَلَيْهَا وَلَا اللَّذَّاثُ إِلَّا مَصَابِبُ      هِيَ الدَّارُ مَا الْأَمَالُ إِلَّا فَجَائِعٌ  
وَقَرَّثَ عُيُونَا دَمْعُهَا الْيَوْمُ سَاكِبُ      فَكُمْ سَخَنَتْ بِالْأَمْسِ عَيْنَا قَرِيرَةٌ  
عَلَى ذَاهِبٍ مِنْهَا فَإِنَّكَ ذَاهِبٌ<sup>(1)</sup>      فَلَا تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فِيهَا بَعْرَةٌ

(1) ديوان ابن عبد ربه الأندلسي: حقه وشرحه، الدكتور محمد التونجي، 49.

فالآباء تصوّر حقيقة الدنيا بأنها دار فناء (غضارة أیكة) وعلى المرء الا يكون مغروأً بآمالها الكاذبة، فاللذات التي تغزّ الإنسان ستكون سبباً في جرّه إلى عذاب أليم يوم القيمة فهي مصائب إذن، وعلى المرء الا يبكي على الذاهب من الدنيا، لأن الكل سوف يدركه الرحيل والفناء فليس من الحكمه – مثلاً يرى النص – البكاء على من ذهب منها واننا غداً لذاهبون وهذا المعنى يدور كثيراً في ديوان الشاعر وفي دواوين شعراء الزهد في الأندلس عامةً.

وغمي عن البيان إن معاني الزهد التي كثرت في دواوين بعض الشعراء الأندلسيين ممن ساروا في هذه النزعة لم تكن بالجديدة في أبنا العربي، إذ سبقهم المشرقيون إلى ذلك، ونظرة في ديوان أبي العتاهية (ت 213هـ) تطلعنا على نزعته الزهدية اللافتة وعلى أثره الواضح في شعراء الأندلسيين، إذ وصلت أشعاره إلى الأندلس عن طريق الوافدين إلى الأندلس من المشرق أو عن طريق الأندلسيين الذين أبتعثوا إلى الشرق طلباً للعلم.

وتجدر ذكره أنّ اشعار أبي العتاهية الدائمة الصيّت في الاتجاه الزهدي، قد اهتم بها الأدباء الأندلسيون أصحاب الموسوعات الأدبية ونشروها في ربوع الأندلس، ومن هذه الكتب التي ضمت مختاراتٍ أدبيةً مشرقيةً، كتاب العقد الفريد للشاعر ابن عبد ربه نفسه إذ أفرد باباً أو فصلاً سماه الزمردة في الموعظ والزهد وفيه وافر من زهد أبي العتاهية، والكتاب الثاني هو بهجت المجالس لابن عبد البر (ت 463هـ)، وفيه أيضاً أخبار أبي العتاهية وأبيات كثيرة من شعره الزهدي.

من كلّ هذا ندرك أنّ الأندلسيين كانوا يهتمون بشعر أبي العتاهية الزهدي الذي كان محظىً إعجابهم، وابن عبد ربه نفسه واحد من الأندلسيين الذين أخذوا أبا العتاهية إمامهم في عرض الزهد، وقصائده التي سماها (الممحصات) أي الماحيات الذنوب متأثرةً أيمّا تأثير بمعاني الشاعر أبي العتاهية، إذ عدّ اشعاره التي قالها في شبابه ذنوباً، على الرغم من أنه لم يقتربها إذ كان ذا روح محافظة، ولكن كان ذلك تأثراً بالزاهد المشرقي أبي العتاهية والتشبّث بمعاني التوبة وإيثارها.

ويمكن للبحث أن يوجز بواطن انتشار موجة الزهد بالأندلس، بباعتين مهمتين، أولهما: الاضطراب السياسي والصراعات القبلية المحتملة رديحاً طويلاً في الأندلس فقد رافق هذا ظهور اتجاه روحاني يهدي الضالين عن الطريق الصحيح، وعامل آخر تمثل في الثقافة الدينية التي حملها الشعراء الزهاد آنذاك فكانوا مهنيين لركوب هذا الاتجاه.

ومن تجلّيات الإيمان في الشعر الأندلسي ما نطالعه من قصيدة بائمة للشاعر البسطي آخر شعراء الأندلس (كان حياً سنة 888هـ)، إذ صدرها بمقدمة تضمنت الشكوى إلى الله سبحانه وتعالى عملاً

بمضمون الآية المباركة ﴿قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوْ بَيْتِي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(1)</sup>، فقد صور معاناته في السجن والآلة وما اكتنفها من كآبة وجحود على شاكلة قوله:

أيا ربّا إذا يدعى يجيب	دعوتك فاستجب لي يا مجيب
أكاد لفطر ما ألقاه أفي	وللشكوى التي اشكو أذوب
فدمعي في الخود له انسكاب	وقلبي للأوار به لهيب
وليلي للكآبة مذلهم	ويومي للذى أشكو عصي
وقد أصبحت في كرب عظيم	وعيش لا يلد ولا يطيب
وأحبس واجبي رجل ظلوم	غشوم لا يتوب ولا يننب
يجور بحبسه جوراً عظيماً	ولا يخشى مكانك يا قريب
ولا أحد سواك به انتصاري	عليه يا مهيمن يا قريب
فخذ لي يا إلهي الحق منه	وخفّ عن خطوب ما أصي
فأنت الله تعلم ما إلاقي	وحالي عن عيالك لا يغيب <sup>(2)</sup>

ومن تجلّيات الإيمان في الشعر الأندلسي، التوجّه إلى الله حمداً وتضرعاً وشكراً ثم الدعاء إلى النبي وخلفائه على شاكلة قول لسان الدين بن الخطيب (ت 776هـ):

الحمد لله موصولاً كما وجبا	فهو الذي برداء العزة احتجبا
الباطن الظاهر الحق الذي عجزت	عنه المدارك لما أمعنت طببا
علا عن الوصف من لا شيء يدركه	وجّل عن سبب من أوجّد السببا
ثم الصلاة على الور العين ومن	آياته لم تدع إفكاً ولا كذبا
محمد خير من ترجى شفاعته	غداً وكل أمراء يجزى بما كسبا
ذو المعجزات التي لاقت شواهدها	فشاهد القوم من آياته عجبنا
ولا كمثل كتاب الله معرفة	تبقى على الذر إن ولّ وإن ذهبا

(1) يوسف: 86.

(2) البسطي آخر شعراً الأندلس: الدكتور محمد بن شريفة، ص 62-60.

صلى عليه الذي أهداه نور هدى  
ما هبّت الريح من بعدِ الجنوبِ صبا<sup>(1)</sup>

هذه الأبيات مُجتَرَّة من النص الذي يحمل التسلسل الثاني والعشرين من ديوان الشاعر لسان الدين بن الخطيب، الطبعة التي اعتمدها الدرس، والأبيات ناطقة بشاعرية ابن الخطيب، وقدرته على تقديم مضمونه تقديمًا شعريًا عبر لغته الطبيعية وأسلوبه المحكم النسج، وايقاعاته المستندة إلى تشكيلة البحر البسيط ذي الخاصية الإيقاعية القائمة على تكرار تفعيلاتي (مستعلن) المتسمة بالبطء تعقبها تفعيلة (فاعلن) أو (فعلن) المخبونة المتسمة بالسرعة، فضلاً عن قافية التي تضمُّ أحرفًا لها القدرة على الإيحاء، لما تتسَّم به أصوات القافية، لا سيما صوت الباء الذي شَكَّلَ دويًّا للقصيدة، اعقبه ألف المد الذي أكبَّ فضاء القصيدة الإنسادي - بهذا الوصل - صفة الامتداد مما سمح بإطالة الصوت.

و واضح أن تشكيلة هذا البحر تمنح الشاعر القدرة على تصوير المضامين الذاتية مثلاً يقول د. علي عباس علوان ((قلمًا نجد ضمور الجانب الذاتي في القصائد المبنية في هيكل البسيط، ولعل نظرة إلى بعض مطالع المتتبلي توضح لنا تلك الملامنة الدقيقة ما بين إحساس الشاعر و اختياره لهذا البحر)).<sup>(2)</sup>.

فثمة حركة إنفعالية يعقبها هدوء نسبي ثم ينطلق الاضطراب المفاجئ ليعود الهدوء من جديد، وهذا السلوك المغاير بين الآلة الذي تمثله تفعيلة (مستعلن) والعجاله المتواترة التي تمثلها تفعيلة (فاعلن) هي التي مَيَّزت تشكيلة البسيط، وتبعدًا لهذا فإن ((موسيقى الشعر تحقق غاية الشعر من التأثير وإثارة العواطف والانفعالات، ولكن الموسيقى تعبر والأصوات لا تطرب بذاتها بل بالشعور الذي توجيه والخارط الذي تمثله في الطبائع والآذان والأنفس)).<sup>(3)</sup>.

لذا فإن الزهاد يؤمنون - كلَّ اليمان - بان الدنيا غرور خادعة (تسُرُّ بالشيء لكن كي تغَرِّ به) - على حدَّ تعبير ابن عبدون في رأيه الشهير، بيدَ أنَّ أسباب الانصراف إلى الزهد مختلفة فقد يأتي بعد لهٍ و أكبر وضعف امام مواجهة الحسان والعجز عن مواصلتهن مثلاً هو جليٌ في حياة الشاعر يحيى الغزال، إذ استبدَّ به العجز على أثر كثرة تجواله وطول تغّربه ثم عاد إلى الأندلس تاركاً تلك الموبقات مؤثراً الزهد

(1) ديوان الصيب والجهام والماضي والكهان، لسان بن الخطيب (ت 776هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور محمد الشريف قاهر، الأستاذ بكلية الآداب، 265.

(2) تطور الشعر العربي الحديث في العراق - إتجاهات الرؤيا وجماليات النسيج، ص 239.

(3) عضوية الموسيقى في النص الشعري، عبد الفتاح صالح نافع، 32-33.

وفي هذا يقول عنه بن دحية الكلبي ((وقد ترك شرب الخمر وترهد في الشعر وشارف الستين، وركب النهج المبين، ولم ينسك نسكاً أعمجياً، بل ظرف ظرفاً أديباً وسلك مسلكاً من البر مرضياً))<sup>(1)</sup>.

وواضح من النص أن زهد يحيى الغزال جاء نتيجة لقناعاته وواقعته وتجربته في الحياة التي استنفذ منها كل ما أراد، فإذا عصارة كل ذاك أثام - على حد تعبير الشاعر أبي نواس - والأيام نفسها استنفذت حيويته وطاقته وتركته كما الصورة التي رسمها قوله لجزء من جسمه يقول:

فَكَانَهُ مِمَّا تَشَنَّجَ جِلْدُهُ كِيرٌ تَقادَمَ عَهْدُهُ مَتْقُوبٌ<sup>(2)</sup>

وهي صورة صريحة مؤلمة تتم عن جزعه مما صارت إليه حله، لذا رأى الدنيا فاسدة مليئة بالاشجان على شاكلة قوله:

لقد فسّدَتْ فَمَا تَلَقَّى بِهَا مَنْ لِيَسَ ذَا شَجَنِ

وَصَارَ الْحَيَّ مَنَا يَغْبِطُ الْمَلْفُوفَ بِالْكَفْنِ<sup>(3)</sup>

ومن تجليات الإيمان ما نتأمله من قصيدة للفقيه الإمام العالم الحافظ أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر إمام الأندلس وعالمها، ولد سنة (386هـ) وتوفي سنة (463هـ) يقول:

تَجَافَ عَنِ الدُّنْيَا وَهُوَنْ لَقْدِرِهَا  
وَسَارِعْ بِتَقْوِيَ اللَّهِ سِرْأَ وَجَهْرَةَ  
وَلَا تَنْسَ شُكْرَ اللَّهِ فِي كُلِّ نِعْمَةَ  
فَدَعْ عَنْكَ مَا لَا حَظَّ فِيهِ لِعَاقِلٍ  
وَشُحَّ بِأَيَّامِ بَقِينَ، قَلَائِلَ  
أَلْمَ تَرَ أَنَّ الْعُمَرَ يَمْضِي مُؤْلِيَا  
نَخْوَضُ وَتَلْهُو غَفَلَةً وَجَهَالَةَ  
ثُواصِلُنَا فِيهِ الْحَوَادِثُ بِالرَّؤْيِ  
عَجَبُ لِنَفْسٍ ثُبَصَرُ الْحَقَّ بِيَنَّا

وَوَفَّ سَبِيلَ الدِّينِ بِالْغُرْوَةِ الْوُئْنَى  
فَلَا ذِمَّةَ أَقْوَى - هُدِيَتَ - مِنَ التَّقْوَى  
يَمْنَنْ بِهِ فَالشُّكْرُ يَسْتَجِلُّ النُّعْمَى  
فَإِنَّ طَرِيقَ الْحَقِّ أَبْلَجُ لَا يَخْفَى  
وَعُمَرٌ قَصِيرٌ لَا يَدُومُ وَلَا يَبْقَى  
فِحْدَتُهُ تَبَلَّى وَمُدْتَهُ تَنْفَى  
وَنَنْشَرُ أَعْمَالًا وَأَعْمَانَا تُطْوَى  
وَتَنَتَّابُنَا فِيهِ التَّوَابُ بِالْبَلْوَى  
لَدِيهَا وَتَأْبَى أَنْ تُفَارِقَ مَا تَهْوِي

(1) المغرب من أشعار أهل المغرب: تحقيق إبراهيم الأبياري وآخرين، 148-149.

(2) فصول في الأدب الاندلسي في القرنين الثاني والثالث وبضممه مجموع شعر الغزال: 177.

(3) نفسه: 194.

(\*) مطمح الأنفس ومسرح التأنيس في ملح أهل الأندلس، ص294، وانظر هامش المحقق (2) إذ ذكر مصادر ترجمة الشاعر.

وقد غلِّمْتُ أَنْ سُوفَ تُجْزِي بِمَا تَسْعَى<sup>(1)</sup>  
وَرَبِّي أَهْلَ أَنْ يُخَافَ وَأَنْ يُرْجَى  
فَإِنِّي لَا أُدْرِي أَكْرَمُ أَمْ أَخْرَى<sup>(2)</sup>

فالشاعر الفقيه يحذِّر من الدنيا ويُصغِّر من شأنها ويُرِّزُ خطر الركون إليها (تجافَ عن الدنيا وھون لقدرها) ثم يدعو الإنسان إلى تقوى الإله، انه عمل يحصننا من الواقع فيما لا يرضيه جل شأنه، ويدعو كذلك في شكر الله سبحانه وتعالى عقب كل نعمة عملاً بأوامره ونواهيه سبحانه وتعالى ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَرِيَنَّكُمْ﴾<sup>(3)</sup>.

وعلى المرء أن يغتنم الفرصة ما دام العمر فانياً ينقص كل يوم وليلة، ولكن الإنسان ذو آمال عريضة على الرغم من قصر عمره ((ونشر أعمالاً وأعماراً طوى)) ويعجبُ الشاعر كل العجب من يبصر الحق واضحاً لكنه يبقى مصراً على هواه، لا يفارقه بل ويسعى الإنسان فيما لا نفع فيه، بيد أن الشاعر لم ييأس، لأن الله سبحانه أحق أن يُخشى وأن ترجى رحمته الواسعة، ويرجو الشاعر غفران ذنبه، لأن الله يغفر لمن يشاء ((فإني لَا أُدْرِي أَكْرَمُ أَمْ أَخْرَى)).

## الخاتمة

أريد لهذا الدراسة الموجزة أن تقف عند تجليات العقلانية والإيمان في نماذج من الشعر الأندلسي. وأمكنها أن تتوصل لما يأتي:

1- إن الشعر العربي الأندلسي بعد القرن الثاني الهجري يمكن عده أندلسياً بالمفهوم الأدبي، لأن الشاعر الأندلسي استطاع أن يتأثر ببيئته الجديدة الأندلس ويعبر عنها، وهو كذلك متأثر بأسلافه المشارقة وينهل من مراجعاتهم ورؤاهم ومعانيهم، وهو مع كل ذلك تجلّت في كثير من نماذجه مظاهر العقلانية والإيمان.

2- كانت مظاهر العقلانية تتخذ أشكالاً وأساليب كثيرةً وأبرزها التسامح الديني والتعايش السلمي مما يبرّز صورة المجتمع الأندلسي المتألف من قوميات وأديان تحت خيمة الوحدة الأندلسية، ولعل

(1) المطروب من أشعار أهل المغرب: تحقيق إبراهيم الأبياري وأخرين، 148-149.

(2) مطمح الأنفس ومسرح التأنيس في ملح أهل الأندلس، 294-296.

(3) إبراهيم: 7.

عامل البيئة كان ذا أثراً كبيراً في تحقيق هذا التعايش الذي عرفه الأندلس وظلّ طابعها المميز طويلاً وكان عامل قوة في وجه التحدي الإسباني والفتنه الداخلية.

3- ومن مظاهر العقلانية دعوة الشاعر الأندلسي إلى الإصلاح السياسي فضلاً عن النقد الاجتماعي الهدف، والشاعر إذ يمارس هذا الاتجاه ينطلق من مسؤوليته تجاه وطنه وشعبه.

4- في الشعر الأندلسي وافر من النماذج الشعرية التي حملت مضامين الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - عبر مظاهر ومعانٍ شتى على شاكلة مضمون الوفاء بالعهد والدعوة إلى الصبر والتخلي عن الدنيا وغرورها الزائل.

5- ثمة مظاهر شعري يتمثل في رؤية مظاهر الطبيعة والمخلوقات رؤية إيمانية عبر زاوية يقينية تتصل بقضية الموت والفناء مثل النماذج الشعرية التي تأملناها في ديوان ابن خفاجة الأندلسي.

6- لمّا كان الشعر الأندلسي يعبر عن الحياة الأندلسية عبر ستة قرون في الأقل، لذا فليس بالمستطاع تغطية هذه النماذج عرضاً وتحليلاً في بحث موجز، لذا جاء عنوان البحث مشيراً إلى اختيار نماذج من الشعر الأندلسي تتجلى فيها مظاهر العقلانية والإيمان وهو بحث سنهـ فيـهـ إلىـ تـأـلـيفـ كـتـابـ يـتـنـاسـبـ وـحـجـمـ الشـواـهـدـ الشـعـرـيـةـ التـيـ تـنـدـرـجـ تـحـتـ ماـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ مـنـ مـظـاهـرـ العـقـلـانـيـةـ وـالـإـيمـانـ،ـ إـنـ شـاءـ اللـهـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ.

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

- 1- ابن مرح الكحل وما تبقى من شعره (بحث)، نجم عبد ريس، مجلة المورد تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة، المجلد الثامن، الجمهورية العراقية - وزارة الثقافة والاعلام، 1989م.
- 2- الأدب الأندلسي، الدكتور سامي يوسف أبو زيد، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، طـ1، عمان-الأردن، 2012م - 1433هـ.
- 3- الأدب العربي في الأندلس، تطوره، موضوعاته وأشهر اعلامه، د. علي محمد سلامة، الدار العربية للموسوعات، طـ1، 1989م.

- 4- أغاني الحياة، أبو القاسم الشابي، المجلد/1، الخيال الشعري، تقديم د. عبد السلام المُسدي، مؤسسة جائزة عبد العزيز آل سعود البابطين، للإبداع الشعري، ط1، دار المغرب العربي - تونس، 1994م.
- 5- البديع في وصف الربيع، أبو الوليد إسماعيل بن حبيب الحميري، تحقيق د. عبد الله رحيم الغسيلان، دار مطبعة المدنى بالقاهرة، 1972م.
- 6- البسطي آخر شعراء الأندلس، الدكتور محمد بن شريفة، دار الغرب الإسلاميين طبعة بيروت، 1986.
- 7- تاج اللغة وصحاح العربية، تأليف إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملائين، بيروت (د.ط)، (د.ت).
- 8- تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوائف والمرابطين، د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت - لبنان، 1978.
- 9- تحليل الخطاب الشعري - استراتيجية الناصص، محمد مفتاح، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2007م.
- 10- تطور الشعر الحديث في العراق - إتجاهات الرؤيا وجماليات النسيج، د. علي عباس علوان، وزارة الإعلام، بغداد، 1975م.
- 11- تقابلات النص وبلاغة الخطاب - نحو تأويل تقابلية، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت - لبنان، ط1، (د.ت)
- 12- جذورة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، الحُميدي أبو الفتوح محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي المتوفى (488هـ).
- 13- الحلة السيراء، ابن الباري القضاوي (ت 658هـ)، تحقيق حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر، ط1، ج1، ص159-160.
- 14- دواوين شعرية لشعراء أندلسين، ابن الانبار، ابن عامر مسلمة، أبي بكر ابن القوطية، ابن ليون التجيببي، تحقيق هدى شوكت بنهام، الأردن، ط1، دار غيداء للنشر والتوزيع، 2012م.
- 15- ديوان ابن الحداد الأندلسي المتوفى سنة (480هـ)، جمعه وحققه وشرحه، د. يوسف علي الطويل، بيروت - لبنان، ط1، 1990.
- 16- ديوان ابن حمديس، ضبطه وعنون قصائده وعلق عليه الأستاذ الدكتور يوسف عيد، دار الفكر العربي، بيروت - لبنان، ط1، 2005م.
- 17- ديوان ابن خفاجة الأندلسي، تحقيق الدكتور مصطفى السيد غازي، طبعة الإسكندرية، 1960.
- 18- ديوان ابن زيدون ورسائله، شرح وتحقيق الأستاذ علي عبد العظيم، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، ط1، الكويت، 2004م.
- 19- ديوان ابن سهل الأندلسي، تقديم الدكتور إحسان عباس، دار صادر، بيروت 1967.

- 20- ديوان ابن عبد ربه الأندلسي مع دراسة لحياته وشعره، حقيقه وشرحه الدكتور محمد التونجي - دار الكتاب العربي، ط1، بيروت 1993م-1414هـ.
- 21- ديوان ابن هاني الأندلسي، شرح أنطوان نعيم، دار الجيل، بيروت، ط1، 1416هـ-1996.
- 22- ديوان الجزار السرقسطي، تقديم وتحقيق الدكتور سالم الشريف، ط1، ليبيا، 2003م.
- 23- ديوان الرندي، صالح بن شريف المتوفى (684هـ) تحقيق ودراسة د. حياة قارة، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.
- 24- ديوان المسؤول، مكتب لسان العرب، دار الجيل، الطبعة الأولى، 1976.
- 25- ديوان الشنفرى، جمع وتحقيق أميل يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2، 1991م.
- 26- ديوان الصيب والجهام والماضي واكهام، لسان الدين بن الخطيب (ت 776هـ) دراسة وتحقيق الدكتور محمد شريف قاهر، الأستاذ بكلية الآداب جامعة الجزائر، 1973م.
- 27- الذخيرة في محسن أهل الجزيرة، لابن بسام الشنترى (ت 542هـ) تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1978-1979، وكذلك طبعة ليبيا - تونس العربية للكتاب، 1995.
- 28- شخصية الأدب الأندلسي في الميزان - دراسة في الاتباع والإبداع الشعري (بحث)، د. عبد الحسين طاهر محمد مجلة كلية التربية - جامعة واسط، العدد 25، السنة التاسعة 2016.
- 29- شرح ابن عقيل الهمданى على الفية ابن مالك، ج 1.
- 30- شرح ديوان المتبي: وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتب العلمية، ط2، منشورات محمد علي بيضون، بيروت - لبنان، 1438هـ/2007م.
- 31- طوق الحمام في الألفة والإلاف، ابن حزم الأندلسي (ت 456هـ)، تقديم وتحقيق فاروق سعد، دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، 1986م.
- 32- عضوية الموسيقى في الشعر العربي، عبد الفتاح صالح نافع، مكتبة المنار، ط1، الأردن - الزرقاء، 1985م.
- 33- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة، الدكتور حكمت الأوسى، ساعدت جامعة بغداد على طبعه، وبضمته مجموعة شعر يحيى الغزال، مكتبة النهضة، 1971م.
- 34- فوات الوفيات: محمد بن شاكر الكتبى، حقيقه، وضبطه، وعلق حواشيه، محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1951م.
- 35- في الأدب الأندلسي، دكتور جودت الركابي، دار المعارف بمصر، 1960م.
- 36- قراءات في الشعر الأندلسي، الدكتور صلاح جرار، دار المسيرة، ط1، عمان 2007م.
- 37- قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، الفتح بن خاقان، تحقيق حسين يوسف خريوش، مكتبة المنار، ط1، عمان، 1980م.

- 38- مختار الصحاح - تأليف محمد بن أبي بكر الرازي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان (د.ت).
- 39- مفردات الفاظ لقرآن: الراغب الأصفهاني، تحقيق عدنان صفوان داودي، ط1، دار القلم، دار الشامية، بيروت، دمشق، 1412هـ/1992م.
- 40- المطرب من أشعار أهل المغرب، ابن دحية الكلبي (629هـ)، تحقيق إبراهيم الأبياري وآخرين، القاهرة، 1954م.
- 41- مَطْمَحُ الْأَنْفُسِ وَمَسْرَحُ التَّأْنِسِ فِي مُلَحِّ أَهْلِ الْأَنْدَلُسِ، الْوَزِيرُ الْكَتَابُ أَبُو نَصْرِ الْفَتْحُ بْنُ خَاقَانَ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْقَيْسِيِّ الْإِشْبِيلِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ (529هـ) تَحْقِيقُ وَدِرَاسَةُ مُحَمَّدٍ عَلَيٍ شَوَّابَكَة، دار عمان، مؤسسة الرسالة، ط1، بيروت (د.ت).
- 42- المَعْجَبُ فِي تَلْخِيصِ أَخْبَارِ الْمَغْرِبِ، عَبْدُ الْوَاحِدِ الْمَرَاكِشِيِّ، ضَبْطُ وَتَصْحِيفُ مُحَمَّدِ سَعِيدِ الْعَرِيَانِ، وَمُحَمَّدِ الْعَرَبِيِّ الْعَلَمِيِّ، دَارُ الْكِتَابِ، الدَّارُ الْبَيْضَاءِ، الطَّبْعَةُ السَّابِعَةُ، 1978.
- 43- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، المُقْرِي التلمساني تحقيق الدكتور إحسان عباس، د.ت.
- 44- نهج البلاغة، الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب، شرح الشيخ محمد عبدة، مكتبة النهضة، بغداد، 1984، وشرح الدكتور صبحي الصالح (د.ط)، (د.ت).
- 45- الهوية الأدبية الاندلسية - دراسة نقدية -، د. محمد شاكر محمود، بغداد، اعظمية، ط1، 2019.
- 46- الوفي بالوفيات صلاح الدين ابن ابيك الصفدي (ت 764هـ) بعناية د. إحسان عباس، دار النشر فرانز شتاينر، فيسبادن، 1401هـ/1981م.