وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

أربع سنوات (أساس الفصل الدراسي)

بكلوريوس الهندسة المدنية

مقدمة:

البرنامج التعليمي لبكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة ميسان هو مجموعة مخططة جيدا من الدورات التي تتضمن إجراءات وتجارب مرتبة على شكل منهج دراسي أكاديمي. الهدف الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين ليكونوا مستعدين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه سنويا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية وبرامج مثل برنامج الفاحص الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات الرئيسية للبرنامج ودوراته. تظهر المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج، ويكتب من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث المواد والفقرات من الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (سنوي، ربع سنوي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول وفقا لرسالة قسم الدراسات T 3/2906 بتاريخ 2023/3/5 بخصوص البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها. يصف هذا الدليل السنة الرابعة فقط (مقررات الفصل الدراسي الأساسية)

وفي هذا الصدد، يمكننا فقط التأكيد على أهمية كتابة وصف للبرامج الأكاديمية والدورة لضمان سير العملية التعليمية بشكل صحيح.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.
وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص الدورة والنتائج التعليمية المتوقعة من الطلاب، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا من فرص التعلم المتاحة. تم اشتقاقها من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا، ملهما، محفزا، واقعيا وقابلا للتطبيق.

مهمة البرنامج: توضح بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة أو جامعة، كلية أو قسم علمي) مع عدد ساعات الاعتماد.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب أن تحدد نتائج التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط تتبع لتحقيق أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Misan
Faculty/Institute: Engineering
Scientific Department: Civil
Academic or Professional Program Name: Bachelor of Science in Civil Engineering
Final Certificate Name: Bachelor of Science in Civil Engineering
Academic System: Semester Based
Description Preparation Date: Feb 2025
File Completion Date: July 2025

Signature:

Head of Department Name:
Murtada Abass Abed Ali

Date: July 15, 2025

Signature:

Scientific Associate Name:
HASANAIN ABBAS HASAN

Date: 24/7/2025

The file is checked by:
Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:
Date:
Signature:
28/7/2025

Approval of the Dean
28/7/2025
Abbas O. Dawood
Prof. of Structural Engineering

1. **Program Vision**
The Department of Civil Engineering seeks to achieve excellence locally, regionally and globally as a leading department that provides software

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان
الكلية/المعهد: الهندسة
القسم العلمي: المدني
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
الشهادة النهائية الاسم: بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
النظام الأكاديمي: على أساس الفصل الدراسي
تاريخ تحضير الوصف: فبراير 2026
تاريخ إكمال الملف: يوليو 2026

التوقيع:

اسم الشريك العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:
مرتضى عباس عبد علي

التاريخ: 02 يوليو 2026

يتم التحقق من الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة وأداء الجامعة
مدير قسم ضمان الجودة وأداء الجامعة:
التاريخ:
التوقيع:

موافقة العميد

أحدث رؤى البرنامج والرسالة وأهداف البرنامج التي تتماشى مع متطلبات الاعتماد

1 . رؤية البرنامج
أن يكون مصدر إلهام إقليمي في التعليم والابتكار والتميز الهندسي، مهتما بتطوير البنى التحتية المستدامة والهياكل الفوقية التي تدعم اقتصاد النفط في محافظة ميسان وتساهم في خدمة المجتمع من خلال تقديم حلول هندسية مدنية لمجتمع ميسان.

2 . مهمة البرنامج
يكرس قسم الهندسة المدنية في ميسان جهوده لتطوير مهندسين ذوي كفاءة تقنية ولديهم الأسس الأخلاقية للمهنة التي تمكنهم من: معالجة التحديات المتغيرة باستمرار للبنية التحتية والبيئة المرتبطة بصناعة النفط في محافظة ميسان. تصميم وتنفيذ حلول مستدامة مصممة خصيصا لأهداف التنمية الإقليمية والوطنية . شارك في الأبحاث المتقدمة، والتعليم، والتحسين المستمر لتعزيز ممارسات الهندسة . التعاون مع القطاعين العام والخاص لضمان الصمود والسلامة والاستدامة في البنية التحتية المدنية

3 . الأهداف التعليمية للبرنامج (PEOs)
1 . . تطبيق مبادئ الهندسة لحل المشكلات المعقدة في الهندسة المدنية في بيئات مهنية متنوعة

2 . إظهار مهارات القيادة والمبادرة والمسؤولية المهنية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية المعترف بها والمعايير الهندسية.

3 . التعلم مدى الحياة من خلال التعليم المتقدم، والتدريب المهني، أو شهادات ورخص الهندسة، لضمان التطوير المهني في مواجهة التحديات التقنية والبيئية المتغيرة.

4 . تصميم بنية تحتية مستدامة ومرنة تأخذ في الاعتبار العوامل العالمية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية

5 . . التواصل بفعالية مع أصحاب المصلحة المتنوعين، بما في ذلك العملاء والوكالات الحكومية والمجتمع المحلي، وتقديم حلول تقنية بطريقة واضحة ومهنية تخدم المصلحة العامة.

نتائج البرامج المطلوبة وطرق التدريس والتعلم والتقييم
أ - الأهداف الإدراكية
A1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
A2- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
A3- القدرة على استخدام تقنيات الهندسة الحديثة والمهارات والأدوات اللازمة لممارسة الهندسة.
ج4- القدرة على فهم الرموز التطبيقية للمهنة والمواصفات المهنية.
ب – أهداف المهارات للبرنامج.
B1 – القدرة على الإشراف أو تنفيذ أعمال الهندسة المدنية المختلفة.
B2 – القدرة على التفكير في معالجة المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ العمل.
B3 – القدرة على كتابة التقارير العلمية وقراءة الخطط الهندسية.
ب 4 – القدرة على مواكبة تطور المواد الهندسية وطرق التنفيذ.

4 . **اعتماد البرنامج**
ليس بعد.

5 . **تأثيرات خارجية أخرى**
لا يوجد

6 . هيكل البرنامج (السنة الرابعة فقط) أساس الفصل الدراسي				
مراجعات*	النسبة المئوية	ساعات الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
الثاني	100	62	17	متطلبات المؤسسة
	6	4	1	متطلبات الكلية
	94	58	-	متطلبات القسم
		-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات حول ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7 . وصف البرنامج				
ساعات الساعات المعتمدة		اسم الملعب	رمز الدورة	السنة/المستوى
عملي	نظري			
	4	تصاميم الخرسانة المسلحة III	CE412	2025\2026 الرابع
	4	مواضيع في تصاميم الخرسانة	CE422	2025\2026 الرابع
	4	هندسة الأسس 1	CE413	2025\2026 الرابع
	4	الهندسة المؤسسة II	CE423	2025\2026 الرابع
	4	تصاميم الهياكل الفولاذية I	CE414	2025\2026 الرابع
	4	تصاميم هياكل الفولاذ II	CE424	2025\2026 الرابع
	3	الهياكل الهيدروليكية	CE415	2025\2026 الرابع
	2	الهندسة الهيدرولوجية	CE425	2025\2026 الرابع
	4	هندسة الطرق السريعة	CE416	2025\2026 الرابع
2	3	تصميم وتحليل الطرق السريعة	CE426	2025\2026 الرابع
2	3	هندسة معالجة المياه	CE417	2025\2026 الرابع
2	3	الصرف الصحي والهندسة البيئية	CE427	2025\2026 الرابع
	3	طرق البناء	CE418	2025\2026 الرابع
	3	التقدير وطريقة البناء	CE428	2025\2026 الرابع
	2	طرق إصلاح المباني المستدامة	CE419	2025\2026 الرابع
	2	مواضيع خاصة	CE429	2025\2026 الرابع
	4	مشروع هندسي	E421	2025\2026 الرابع

8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج وفقا لاعتماد ICAEE

المعرفة

مرجع نتائج الطلاب من ABET/ICAEE	
SO1	تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
SO2	تطبيق التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعوامل العالمية/المجتمعية/البيئية/الاقتصادية.
SO3	تواصل بفعالية مع مجموعة متنوعة من الجماهير.
SO4	الاعتراف بالمسؤوليات الأخلاقية والمهنية؛ اتخذ أحكاما مستنيرة مع مراعاة السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية.
SO5	العمل بفعالية ضمن فريق؛ تقديم القيادة، خلق بيئات تعاونية، وضع الأهداف، تخطيط المهام، وتحقيق الأهداف.
SO6	تطوير وإجراء تجارب مناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص الاستنتاجات.
SO7	اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.

بيان نتائج التعلم 1 و2 (نتيجة الطالب 1 و2) SO1، SO2	1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.
	2- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.
	3- القدرة على استخدام تقنيات ومهارات وأدوات هندسية حديثة ضرورية لممارسة الهندسة.
	4- القدرة على فهم الرموز التطبيقية للمهنة والمواصفات المهنية.
المهارات	
SO3، SO4	1 – القدرة على الإشراف أو تنفيذ أعمال الهندسة المدنية المختلفة.
	2 – القدرة على التفكير في معالجة المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ العمل.
	3 – القدرة على كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات الهندسية
SO5	4 – القدرة على مواكبة تطور المواد الهندسية وطرق التنفيذ.
الأخلاقيات	

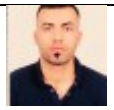
بيان نتائج التعلم 4	1. الانتباه: إثارة انتباه الطلاب من خلال الأسئلة أثناء المحاضرة.
	2. الرد: متابعة تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.
SO7	3. انتباه: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المقدمة.
SO7	4. تشكيل الاتجاه: بمعنى أن الطالب متعاطف مع العرض وقد يكون لديه رأي حول الموضوع المطروح ويدافع عنه.

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم
. الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات.2. كيفية عرض المواد العلمية باستخدام أجهزة العرض: عرض البيانات، الألواح الذكية، شاشات البلازما. 3. التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات.4. المختبرات.5. مشاريع التخرج.6. 7. الزيارات العلمية. الندوات التي تعقد في القسم.8. تدريب صيفي.

10 . طرق التقييم
1. الامتحانات القصيرة (المسابقة). الواجبات المنزلية.3. امتحانات منتصف الفصل والنهائي للمواد النظرية والعملية.4. مشاريع صغيرة ضمن الدرس.5. التفاعل داخل المحاضرة. التقارير. 7. مناقشات جماعية. 8. العروض التقديمية. 9. مشاريع التخرج

11 . هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
عدد أعضاء هيئة التدريس		**تخصص التصوير**	**التخصص**		**الاسم**
المحاضر	**الطاقم**		**المكان**	**الرتبة الأكاديمية**	

	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	فاتن إبراهيم موسى
	الطاقم	الجيوتكنيك		كلية الهندسة	محاضر مساعد	جواد كاظم طاهر
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	عباس عوده داوود
	الطاقم	الإدارة		كلية الهندسة	المعلم	الدكتور رياض توهمي حازم
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	ناصر حكيم توهمة
	الطاقم	المادة		كلية الهندسة	الأستاذ	حيدر عبد الراضي
	الطاقم	الجيوتكنيك		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	فيراس جواد كاظم
	الطاقم	موارد المياه		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	معمر حازم الطاي
	الطاقم	المادة		كلية الهندسة	محاضر مساعد	المحسن داخل المراسلة
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	عبد الخالق عبد اليما جعفر
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	مرتضى عباس عبد علي
	الطاقم	الإدارة		كلية الهندسة	المعلم	محمد جاسم رحيم
	الطاقم	الطرق السريعة والنقل		كلية الهندسة	المعلم	سلام عادل مطلق

	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	المعلم	حيدر حسن حيدر
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	سامر محمد جاسيب
	الطاقم	موارد المياه		كلية الهندسة	محاضر مساعد	بيدة عبد الكريم عبد الزهرة
	الطاقم	الحاسوب	NA	كلية الهندسة	المعلم	زهرة محسن أغديب
	الطاقم	المادة		كلية الهندسة	المحاضر	زهراء حسين يهوذا
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	مصطفى جاسيب جاسيم
	الطاقم	المسح		كلية الهندسة	محاضر مساعد	فاضل مظهر شنيور
	الطاقم	الإدارة		كلية الهندسة	دكتور المحاضر	سبا جاسم رحيم
	الطاقم	الطرق السريعة والنقل		كلية الهندسة	محاضر مساعد	عمار خلف جبار
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	المحاضر	أحمد عبيد هاتف
	الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	سعد فهد راسان
	الطاقم	المادة		كلية الهندسة	دكتور المحاضر	ساجد كامل زمام
	الطاقم	الموارد المائية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	معمر حازم الطاي
	الطاقم	الهيكلية	NA	كلية الهندسة	محاضر مساعد	الخاتم سليم حسين

	الطاقم	الهيكلية	NA	كلية الهندسة	محاضر مساعد	ضوحى كريم حسن
	الطاقم	العمارة	NA	كلية الهندسة	محاضر مساعد	ديا الدين نادهوم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجتياز دورات طرق التدريس نحو التعلم المدمج
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال تقييم أداء محور النشر العلمي وإقامة الندوات وورش العمل.

12. **معيار القبول**
القبول المركزي من الوزارة.

13. **أهم مصادر المعلومات حول البرنامج**
Websitehttps://uomisan.edu.iq/eng/ar/ الرسمي للكلية

14. خطة تطوير البرنامج
1. الأهداف الاستراتيجية (أفق 3–5 سنوات) • **جاهزية الاعتماد:** تحقيق التوافق الوطني مع ICAEE/ABET وإعداد الوثائق للمراجعة الخارجية خلال 24 شهرا. • **قابلية التوظيف للخريجين:** زيادة فرص التوظيف في الصناعات الإقليمية (خاصة البنية التحتية المتعلقة بالنفط) بنسبة **25٪** خلال 3 سنوات. • **تحديث المناهج:** تحديث المناهج، تضمين البرمجيات والأعمال المخبرية (SAP2000، HEC، GeoStudio، SAFE للاستخدامات)، وتقديم على الأقل وحدتين اختياريتين جديدتين حول الاستدامة والبناء الرقمي (BIM) خلال 18 شهرا. • **ربط البحث والصناعة:** إقامة 3 شراكات رسمية مع الصناعة ومشروعين بحثيين تطبيقيين سنويا تلبي احتياجات البنية التحتية المحلية. • **ثقافة الجودة:** إضفاء الطابع المؤسسي على دورات التحسين المستمر (مراجعة البرنامج السنوية، ملاحظات الفاحصين الخارجيين، استطلاعات الطلاب) والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس. **2. المبادرات والإجراءات الرئيسية (ذات الأولوية)** 1. **حزمة الاعتماد وضمان الجودة**

- رسم خريطة كاملة لأهداف التعليم للبرنامج (PEOs) ← نتائج التعلم للبرنامج (PLOs) ← نتائج التعلم للدورات (CLOs).
- جمع الأدلة: مناهج الدورة، معايير التقييم، عينات أعمال الطلاب، سجلات المختبر، بيانات وجهة الدراسات العليا.
- حدد جدولة مراجعة خارجية تجريبية ومعالجة الفجوات قبل ستة أشهر من التقديم الرسمي.

2. **تحسين المناهج والتدريس**
- توحيد قوالب الوحدات الأسبوعية (مواضيع أسبوعية صف واحد، نتائج تعلم واضحة، رسم خرائط التقييم).
- دمج مختبرات البرمجيات وتعلم نشط لا يقل عن 20٪ لكل مقرر أساسي (مشاريع، واجبات حاسوب).
- أضف وحدتين اختياريتين: *المواد المستدامة والإصلاح* والبناء *الرقمي / BIM*.

3. **تطوير أعضاء هيئة التدريس**
- خطة التدريب السنوية: طرق التدريس للتعلم المدمج، تصميم التقييمات، الإشراف على مشاريع التخرج.
- برنامج إرشاد لأعضاء هيئة التدريس المبتدئين؛ استهدف 30 ساعة تطوير مهني لكل عضو هيئة تدريس سنويا.

4. **المشاركة في الصناعة وتجربة الطلاب**
- تقنين تدريبات الصيف واتفاقيات التعاون مع شركات النفط والبنية التحتية المحلية.
- إطلاق مجلس استشاري صناعي لمراجعة المناهج ورعاية مشاريع السنة النهائية.

5. **ترقيات المختبر والموارد**
- أعط الأولوية للمشتريات: منصات اختبار هيكلية، وصول أو شراكات أجهزة الطرد المركزي الجيوتقنية، تراخيص SAP2000/STAAD.Pro، HEC/GeoStudio.
- أنشئ ميزانية صغيرة لتراخيص البرمجيات والوصول السحابي لمشاريع الطلاب.

6. **المراقبة والتقييم وأنظمة البيانات**
- تنفيذ لوحة تحكم بسيطة للبرنامج تتبع مؤشرات الأداء الرئيسية (التسجيل، الاحتفاظ بالطلاب، توظيف الخريجين، تحصيل منظمة التحرير الفلسطينية، معدلات النجاح في المقررات).
- قم بإجراء استطلاعات سنوية لخروج الطلاب ودورات تغذية راجعة أصحاب العمل.

3. الجدول الزمني (المستوى العالي)

- **الأشهر 0–3:** إنشاء لجنة تطوير البرامج (PDC)؛ إجراء تحليل الفجوات مقابل معايير الاعتماد؛ بدء رسم خرائط منظمات تحرير فلسطين←CLOs.
- **الأشهر 4–9:** مراجعة المناهج؛ اعتماد قوالب أسبوعية موحدة؛ مختبرات برمجيات تجريبية في 3 دورات أساسية؛ بدء تطوير التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- **الأشهر 10–18:** تنفيذ المواد الاختيارية؛ ترقية معدات وبرمجيات المختبر الرئيسية؛ تقنين مذكرات التفاهم الصناعية؛ إجراء مراجعة اعتمادية تجريبية.
- **الأشهر 19–24:** إنهاء الوثائق؛ تقديم طلبات الاعتماد؛ توسيع فرص الصناعة؛ نشر أول تقرير سنوي للبرنامج.

- **السنوات 3–5:** توحيد التحسينات، توسيع الشراكات البحثية، مراقبة مؤشرات الأداء الرئيسية ودورات التحسين المستمر.

4. مؤشرات الأداء والأهداف

- **تقديم الاعتماد:** يكتمل بحلول الشهر 24.
- **التحصيل في منظمة التحرير الفلسطينية:** ≥ 75٪ من الطلاب يحققون المستويات المستهدفة في المنظمات الأساسية خلال عامين.
- **توظيف الخريجين:** +25٪ توظيف في أدوار صناعية ذات صلة خلال 3 سنوات.
- **تطوير أعضاء هيئة التدريس:** يكمل 100٪ أعضاء هيئة التدريس ما لا يقل عن 20 ساعة CPD سنويا.
- **شراكات الصناعة:** 3 مذكرات تفاهم رسمية خلال 18 شهرا.
- **رضا الطلاب:** متوسط رضا المقررات ≥ 5/4 خلال سنتين.

5. الأدوار والمسؤوليات ومخطط الميزانية

- **رئيس البرنامج / رئيس القسم:** القيادة العامة، التنسيق مع الاعتماد، تحديد أولويات الموارد.
- **لجنة تطوير البرامج (PDC):** رسم خريطة المناهج، تصميم التقييم، التوثيق.
- **منسقو الدورة:** تحديث المناهج، المواضيع الأسبوعية، معايير التقييم، وجمع الأدلة.
- **مكتب ضمان الجودة:** إجراء عمليات تدقيق داخلية، تنسيق مراجعات تجريبية، جمع بيانات مؤشرات الأداء الرئيسية.
- **مسؤول التنسيق الصناعي:** تأمين التوظيف، ومذكرات الذكريات، ورعاة المشاريع.
- **فئات الميزانية المقدرة (عالية المستوى):** تراخيص البرمجيات؛ معدات المختبرات؛ تطوير الكلية المستمر؛ رسوم الاعتماد؛ صندوق صغير لدعم مشاريع الطلاب. (تقديم تكلفة تفصيلية بعد الموافقة على الأولويات.)

6. المخاطر، التخفيف والمراقبة

- **المخاطر:** تأخيرات في الشراء أو التمويل. **التخفيف من الخطر:** الشراء على مراحل؛ إعطاء الأولوية للبرمجيات والترقيات الأساسية للمختبر؛ السعي للحصول على رعاية صناعية.
- **المخاطر:** عبء عمل أعضاء هيئة التدريس يمنع تحديث المنهج في الوقت المناسب. **التخفيف:** توفير وقت لإنهاء الدورات أو تعيين محاضرين مساعدين؛ استخدم الإرشاد لتسريع المراجعات.
- **المخاطر:** انخفاض التفاعل في الصناعة. **التخفيف:** قدم مشاريع استشارية قصيرة، محاضرات ضيف، وعروض مشاريع طلابية مرئية لجذب الشركاء.
- **وتيرة المراقبة:** يجتمع PDC شهريا؛ تقوم QA بمراجعة بيانات ربع سنوية؛ تقرير البرنامج العام السنوي واجتماع أصحاب المصلحة.

مخطط مهارات البرنامج																
البرامج المطلوبة نتائج التعلم																
الأخلاقيات				المهارات				المعرفة				أساسي أو اختياري	اسم الملعب	رمز الدورة	السنة/المستوى	
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1					
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	تصاميم الخرسانة المسلحة III	CE412	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	مواضيع في تصاميم الخرسانة	CE422	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	هندسة الأسس 1	CE413	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	الهندسة المؤسسة II	CE423	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	تصاميم الهياكل الفولاذية I	CE414	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	تصاميم هياكل الفولاذ II	CE424	2026\2025 الرابع	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	أساسي	الهياكل الهيدروليكية	CE415	2026\2025 الرابع	

2026\2025 الرابع	CE425	الهندسة الهيدرولوجية	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE416	هندسة الطرق السريعة	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE426	تصميم وتحليل الطرق السريعة	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE417	هندسة التسييل	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE427	الصرف الصحي والهندسة البيئية	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE418	طرق البناء	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE428	التخمين والمواصفات	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE419	طرق إصلاح المباني المستدامة	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	CE429	مواضيع خاصة	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2026\2025 الرابع	E421	مشروع هندسي	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

- **يرجى وضع علامة على المربعات المتعلقة بنتائج التعلم الخاصة بالبرنامج الفردي قيد التقييم.**

نموذج وصف المقرر (أساس الفصل الدراسي للسنة الرابعة)

1 . اسم الملعب:
تصاميم الخرسانة المسلحة III
2 . رمز الدورة:
CE412
3 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
4 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
5 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور ناصر حكيم تأمة البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

9 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

10 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراس	مقدمة ونظرة عامة ع المواصفات ألواح ذات اتجاهين طريقة التصميم المباش طريقة التصميم المباش	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع

		طريقة التصميم المباش			الأسبوع 5
		طريقة الإطار المكافى			الأسبوع السادس
		طريقة الإطار المكافى			الأسبوع 7
		طريقة الإطار المكافى			الأسبوع 8
		طريقة الإطار المكافى			الأسبوع التاسع
		الألواح المسطحة			الأسبوع العاشر
		والألواح المسطحة			الأسبوع الحادي
		الألواح المسطحة			عشر
		والألواح المسطحة			الأسبوع 12
		الألواح المسطحة			الأسبوع 13
		والألواح المسطحة			الأسبوع 14
		انحراف الألواح ذات			الأسبوع 15
		الاتجاهين			
		انحراف الألواح ذات			
		الاتجاهين			
		التطبيقات التي تم حله			
		بواسطة الحاسوب			

11. تقييم الدورات	
12. موارد التعلم والتدريس	

13. اسم الملعب:
مواضيع في تصميم الخرسانة
14. رمز الدورة:
CE422
15. الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
16. تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
17. نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
18. عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
19. اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور ناصر حكيم تأمة البريد الإلكتروني:
20. أهداف الدورة

•	.....
•	.....
•	.....

21. استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

22. هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراس	مقدمة ونظرة عامة ع المواصفات تصميم الكوربل والحوامل تصميم الكوربل والحوامل نظرية خط التسليم نظرية خط التسليم نظرية خط التسليم	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

نظرية خط التسليم الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج الخرسانة مسبقة الإج التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب					الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
2 3 . تقييم الدورات					
2 4 . موارد التعلم والتدريس					

25. اسم الملعب:
الهندسة التأسيسية I
26. رمز الدورة:
CE413
27. الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
28. تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
29. نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
30. عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
31. اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور فيراس جواد كاظم البريد الإلكتروني:
32. أهداف الدورة

•	
•	
•	

33. استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

34. هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراس	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات تحقيق الموقع تحقيق الموقع ضغط الأرض الجان ضغط الأرض الجان ضغط الأرض الجان استقرار المنحدر استقرار المنحدر	جميعها		الأسبوع الأو الأسبوع الثان الأسبوع الثان الأسبوع الثالـ الأسبوع الرا الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7

		استقرار الجدران الاستنادية أكوام الصفائح قدرة تحمل التربة قدرة تحمل التربة قدرة تحمل التربة قدرة تحمل التربة التطبيقات التي تم ح بواسطة الحاسوب			الأسبوع 8 الأسبوع التاس الأسبوع العاش الأسبوع الحا عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
3 5 . تقييم الدورات					
3 6 . موارد التعلم والتدريس					

37. اسم الملعب:
الهندسة المؤسسة II
38. رمز الدورة:
CE423
39. الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
40. تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
41. نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
42. عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
43. اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور فيراس جواد كاظم البريد الإلكتروني:
44. أهداف الدورة

•	
•	
•	

45. استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

46. هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العم المنظم (اختبار، عمل منزل داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات الاستيطان الاستيطان الاستيطان الاستيطان تصميم الأساسات	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

		تصميم الأساسات تصميم الأساسات تصميم الأساسات تصميم الأساسات تصميم الأساسات أكوام أكوام أكوام أكوام التطبيقات الت تم حلها بواس الحاسوب		الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع

47. تقييم الدورات	
48. موارد التعلم والتدريس	

4 9 . اسم الملعب:
تصاميم الهياكل الفولاذية I
5 0 . رمز الدورة:
CE414
5 1 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
5 2 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
5 3 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
5 4 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
5 5 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: البروفيسور الدكتور سامر محمد جاسيب البريد الإلكتروني:
5 6 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

5 7 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

5 8 . هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العم المنظم (اختبار، عمل منزل داخل الصف)	الفصل الدراسي	أعضاء الانح أعضاء الانح أعضاء الانح الأعضاء الانحنائية تح الانحناء ثنائي المحور	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

		تصميم صفائ			الأسبوع
		العوارض			الرابع
		المحامل			الأسبوع
		تصميم وتحلي			الأسبوع
		عوارض			السادس
		الصفائح			الأسبوع
		وعوارض			الأسبوع
		الصندوق			الأسبوع
		تصميم وتحلي			التاسع
		عوارض			الأسبوع
		الصفائح			العاشر
		وعوارض			الأسبوع
		الصندوق			الحادي
		تصميم وتحلي			عشر
		عوارض			الأسبوع
		الصفائح			الأسبوع
		وعوارض			الأسبوع
		الصندوق			الأسبوع
		أعضاء عمود			
		العارضة			
		أعضاء عمود			
		العارضة			
		أعضاء عمود			
		العارضة			
		التوصيلات			
		البسيطة (مثبن			
		وملحومة)			
		التوصيلات			
		البسيطة (مثبن			
		وملحومة)			
		التوصيلات			
		البسيطة (مثبن			
		وملحومة)			
		التطبيقات الت			
		تم حلها بواس			
		الحاسوب			
9 5 . تقييم الدورات					

6 0 . موارد التعلم والتدريس	

6 1 . اسم الملعب:
تصاميم الهياكل الفولاذية II
6 2 . رمز الدورة:
CE424
6 3 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
6 4 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
6 5 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
6 6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
6 7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: البروفيسور الدكتور سامر محمد جاسيب البريد الإلكتروني:
6 8 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

6 9 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

7 0 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العم المنظم (اختبار، عمل منزل داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة الوصلات الغريبة: ملحو ومسامير - قط فقط الوصلات الغريبة: ملحو ومسامير - قط فقط	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

		وصلات غريـ			الأسبوع
		اتصال ملحوم			الرابع
		ومثبت بمسامـ			الأسبوع
		- قص وشد			الأسبوع
		وصلات غريـ			السادس
		اتصال ملحوم			الأسبوع
		ومثبت بمسامـ			الأسبوع
		- قص وشد			الأسبوع
		وصلات غريـ			التاسع
		اتصال ملحوم			الأسبوع
		ومثبت بمسامـ			العاشر
		- قص وشد			الأسبوع
		حساب قوى			الحادي
		الرياح في مبنـ			عشر
		المستودع ذو			الأسبوع
		الطابق الواحد			الأسبوع
		تصميم مباني			الأسبوع
		المستودعات			الأسبوع
		ذات الطابق			
		الواحد			
		تصميم مباني			
		المستودعات			
		ذات الطابق			
		الواحد			
		تصميم مباني			
		المستودعات			
		ذات الطابق			
		الواحد			
		تصميم الأسقف			
		المركبة			
		تصميم الأسقف			
		المركبة			
		تصميم الأسقف			
		المركبة			
		تصميم الأسقف			
		المركبة			

		التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب			
7 1 . تقييم الدورات					
7 2 . موارد التعلم والتدريس					

7 3 . اسم الملعب:
الهياكل الهيدروليكية
7 4 . رمز الدورة:
CE415
7 5 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
7 6 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
7 7 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
7 8 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3
7 9 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.م. أحمد حاتم عبيد البريد الإلكتروني:
8 0 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

8 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

8 2 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العم المنظم (اختبار، عمل منزل داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات هياكل السدود هياكل السدود هياكل السدود هياكل السدود	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

		خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات الخرسانة المعززة الدائر خزانات الخرسانة المعززة الدائر خزانات الخرسانة المعززة الدائر الهياكل الهيدروليكية الهياكل الهيدروليكية الهياكل الهيدروليكية التطبيقات التي تم حلها بواسط الحاسوب			الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع
8 3 . تقييم الدورات					
8 4 . موارد التعلم والتدريس					

8 5 . اسم الملعب:
الهندسة الهيدرولوجية
8 6 . رمز الدورة:
CE425
8 7 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
8 8 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
8 9 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
9 0 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
2
9 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.م. بيدا عبد الكريم عبد الزهرة البريد الإلكتروني:
9 2 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

9 3 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

9 4 . هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العم المنظم (اختبار، عمل منزل داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة دورة هيدروليكي الطقس والهيدرولوجيا الهطول الهطول التبخر التبخر	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

		المياه الجوفية + الآبار المياه الجوفية + الآبار قياسات تدفق الجداول + تحدي التصريف التسلل موجات الفيضان موجات الفيضان الهيدروغراف التطبيقات التي حلها بواسطة الحاسوب			الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع
9 5 . تقييم الدورات					
9 6 . موارد التعلم والتدريس					

9 7 . اسم الملعب:
هندسة الطرق السريعة
9 8 . رمز الدورة:
CE416
9 9 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
1 0 0 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
1 0 1 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
1 0 2 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
1 0 3 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: الدكتور سلام عادل المطلق البريد الإلكتروني:
1 0 4 . أهداف الدورة

	• ..... • ..... • .....

1 0 5 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

1 0 6 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات التصنيف الوظيفي للطرق السريعة مبدأ تحديد موقع الطريق ومس مبدأ تحديد موقع الطريق ومس العمل الأرضي، مخطط الحمل الكتلي	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

		العمل الأرضي، مخطط الحمل الكتلي			الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
		التحكم في التصميم والمعايير			
		التصميم الهندسي لمرافق الطر السريعة			
		عناصر المقطع العرضي			
		التبادلات			
		المحاذاة الأفقية			
		المحاذاة الأفقية			
		المحاذاة الرأسية			
		المحاذاة الرأسية			
		التطبيقات التي تم حلها بواسط الحاسوب			

107. تقييم الدورات

108. موارد التعلم والتدريس	

1 0 9 . اسم الملعب:
تصاميم وتحليل الطرق السريعة
1 1 0 . رمز الدورة:
CE426
1 1 1 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
1 1 2 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
1 1 3 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
1 1 4 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
5
1 1 5 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: الدكتور سلام عادل المطلق البريد الإلكتروني:
1 1 6 . أهداف الدورة

•	
•	
•	

1 1 7 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

1 1 8 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظ (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات مواد تعبيد الطرق السريع المواد البيتومينية توزيع الإجهاد عبر الرص توزيع الإجهاد عبر الرص إدارة الرصف مواد الرصف السريع تصميم الرصف المرن	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

		تصميم الرصف المرن تصميم الرصف المرن تصميم الرصف الصلب تصميم الرصف الصلب تصميم الرصف الصلب هياكل تصريف الطرق السريعة التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب			الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15

119. تقييم الدورات
120. موارد التعلم والتدريس

1 2 1 . اسم الملعب:
هندسة معالجة المياه
1 2 2 . رمز الدورة:
CE417
1 2 3 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
1 2 4 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
1 2 5 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
1 2 6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
1 2 7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور معمر حازم علي البريد الإلكتروني:
1 2 8 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

1 2 9 . استراتيجيات التدريس والتعلم	
	الاستراتيجية

1 3 0 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة عل المواصفات معالجة المياه (ترسيب الروابي، التخثر الفوكوليشن، الترشيح التعقيم العلاج	جميعها		الأسبوع الأو الأسبوع الثان الأسبوع الثان الأسبوع الثال الأسبوع الرا الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7

		معاملة خاصة الأنابيب الأنابيب أنظمة التوزيع أنظمة التوزيع أنظمة التوزيع التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب			الأسبوع 8 الأسبوع التا الأسبوع العا الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
1 3 1 . تقييم الدورات					
1 3 2 . موارد التعلم والتدريس					

1 3 3 . اسم الملعب:
الهندسة الصحية والبيئية
1 3 4 . رمز الدورة:
CE427
1 3 5 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
1 3 6 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
1 3 7 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
1 3 8 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
1 3 9 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور معمر حازم علي البريد الإلكتروني:
1 4 0 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

1 4 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

1 4 2 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات تصريف الجريان تصريف الجريان أنابيب الصرف الصحي أنابيب الصرف الصحي نظام الصرف الصحي نظام الصرف الصحي	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

		خصائص مياه الصرف الصحي معالجة مياه الصرف الصحي معالجة مياه الصرف الصحي تلوث الأنهار تلوث الأنهار إدارة النفايات الصلبة إدارة النفايات الصلبة التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب			الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15

1 4 3 . تقييم الدورات
1 4 4 . موارد التعلم والتدريس

1 4 5 . اسم الملعب:
طرق البناء
1 4 6 . رمز الدورة:
CE418
1 4 7 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
1 4 8 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
1 4 9 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
1 5 0 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3
1 5 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.م. واميد عيسى بريدي البريد الإلكتروني:
1 5 2 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

1 5 3 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

1 5 4 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظ (اختبار، عمل	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات	جميعها		الأسبوع الأو الأسبوع الثان

منزلي، داخل الصف)		عملية البناء تنفيذ المشروع أطراف عمليات البناء وعقود البناء إدارة المشاريع دور المهندس والعقود تقنيات التخطيط (الشبكات، خط التوازن) تخصيص الموارد أنواع المعدات، معايير الاختيار الإنتاجية، اقتصاديات المعدات أنواع المعدات، معايير الاختيار الإنتاجية، اقتصاديات المعدات إدارة النباتات التحصينات الترابية صناعة الخرسانة البناء مسبقا الصب التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		الأسبوع الثان الأسبوع الثال الأسبوع الرا الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8 الأسبوع التاس الأسبوع العا الأسبوع الحا عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15

155. تقييم الدورات	
156. موارد التعلم والتدريس	

157 . اسم الملعب:
التخمين والمواصفات
158 . رمز الدورة:
CE428
159 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
160 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
161 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
162 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3
163 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.م. واميد عيسى بريدي البريد الإلكتروني:
164 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

165 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

166 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراس	مقدمة ونظرة عام على المواصفات التقدير التقريبي تقدير تفصيلي تقدير تفصيلي مسح الكمية، التسع مسح الكمية، التسع المواصفات الفنية	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

		قائمة الكميات القياسية مشروع الفصل الدراسي مشروع الفصل الدراسي الأشكال الخرسانية الأشكال الخرسانية وثائق العقد، المناقصات والمناقصات وثائق العقد، المناقصات والمناقصات التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب			الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
167. تقييم الدورات					
168. موارد التعلم والتدريس					

169 . اسم الملعب:
طرق معالجة المباني المستدامة
170 . رمز الدورة:
CE419
171 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة
172 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
173 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
174 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
2
175 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: الدكتور حسين رحيم لاسم البريد الإلكتروني:
176 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

177 . استراتيجيات التدريس والتعلم

	الاستراتيجية

178 . هيكل المسار

طريقة التقييم	**طريقة التعلم**	**اسم الوحدة أو الموضوع**	**نتائج التعلم المطلوبة**	**ساعات العمل**	**الأسبوع**
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات أسباب تدهور الهياك أسباب تدهور الهياك الجوانب وآليات التدهور الجوانب وآليات التدهور تقييم وفحص الهياك	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

		تقييم وفحص الهياك اختيار العلاج (المو والأساليب) اختيار العلاج (المو والأساليب) إعادة تأهيل وتقوية العناصر الهيكلية المختلفة إعادة تأهيل وتقوية العناصر الهيكلية المختلفة حماية الهياكل حماية الهياكل حماية الهياكل حماية الهياكل			الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15
179. تقييم الدورات					
180. موارد التعلم والتدريس					

181. اسم الملعب:
مواضيع خاصة
182. رمز الدورة:
CE429
183. الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة
184. تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
185. نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
186. عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
2
187. اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: الدكتور حسين رحيم لاسم البريد الإلكتروني:
188. أهداف الدورة

• ..... • ..... •	

189. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	

190. هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المن (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة ع المواصفات عارضة على أساس مرن عارضة على أساس مرن عارضة على أساس مرن	جميعها		الأسبوع الأ الأسبوع الث الأسبوع الث الأسبوع الث الأسبوع الر الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7

		عارضة على أساس مرن			الأسبوع 8
		تحليل وتصميم الجسو			الأسبوع التاسع
		تحليل وتصميم الجسو			الأسبوع العاشر
		تحليل وتصميم الجسو			الأسبوع الحادي عش
		تحليل وتصميم الجسو			الأسبوع 12
		تحليل وتصميم الجسو			الأسبوع 13
		تصميم أجزاء ومكون			الأسبوع 14
		أخرى للجسور			الأسبوع 15
		تصميم أجزاء ومكون أخرى للجسور			
		التطبيقات التي تم حل بواسطة الحاسوب			

191. تقييم الدورات
192. موارد التعلم والتدريس

193 . اسم الملعب:
مشروع هندسي
194 . رمز الدورة:
E421
195 . الفصل الدراسي/السنة:
الفصل الأول، الفصل الثاني، المرحلة الرابعة
196 . تاريخ التحضير للوصف:
2026/1/7
197 . نماذج الحضور المتاحة:
في الفئة
198 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
4
199 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)
الاسم: سيتم الإعلان عنه لاحقا البريد الإلكتروني:

200 . أهداف الدورة

• ..... • ..... •	أوه،.

201 . استراتيجيات التدريس والتعلم

أوه،.	**الاستراتيجية**

202 . هيكل المسار

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
		أوه،.	أوه،.	أوه،.	أوه،.

203 . تقييم الدورات

٢٠٤. موارد التعلم والتدريس	