



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقييم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر أربع سنوات (أساس الفصل الدراسي) بكلوريوس الهندسة المدنية

2025

مقدمة:

البرنامج التعليمي لباكوريوس العلوم في الهندسة المدنية في كلية الهندسة بجامعة ميسان هو مجموعة مخططة جيدا من الدورات التي تتضمن إجراءات وتجارب مرتبة على شكل منهج دراسي أكاديمي. الهدف الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين ليكونوا مستعدين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه سنويا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية وبرامج مثل برنامج الفاحص الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للميزات الرئيسية للبرنامج ودوراته. تظهر المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج، ويكتب من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث المواد والفقرات من الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (سنوي، ربع سنوي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول وفقا لرسالة قسم الدراسات T 3/2906 بتاريخ 2023/3/5 بخصوص البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها. يصف هذا الدليل السنة الرابعة فقط (مقررات الفصل الدراسي الأساسية)

وفي هذا الصدد، يمكننا فقط التأكيد على أهمية كتابة وصف للبرامج الأكاديمية والدورة لضمان سير العملية التعليمية بشكل صحيح.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص الدورة والنتائج التعليمية المتوقعة من الطلاب، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا من فرص التعلم المتاحة. تم اشتقاقها من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا، ملهما، محفزا، واقعيًا وقابلا للتطبيق.

مهمة البرنامج: توضح بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة أو جامعة، كلية أو قسم علمي) مع عدد ساعات الاعتماد.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب أن تحدد نتائج التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط تتبع لتحقيق أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ميسان

الكلية/المعهد: كلية الهندسة.

القسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

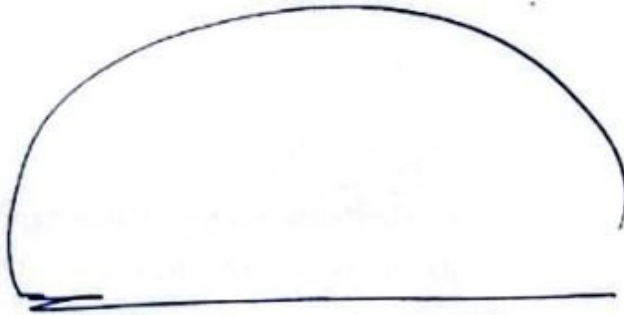
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .هندسة مدنية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الهندسة المدنية

النظام الدراسي: الفضلي (المرحلة الرابعة فقط)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢ / ٤ / ٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٢ / ٨ / ٢٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د حسين عباس حسن

التاريخ :

التوقيع :
June 24, 2022

اسم رئيس القسم: أ.م.د مرتضى عباس عبد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

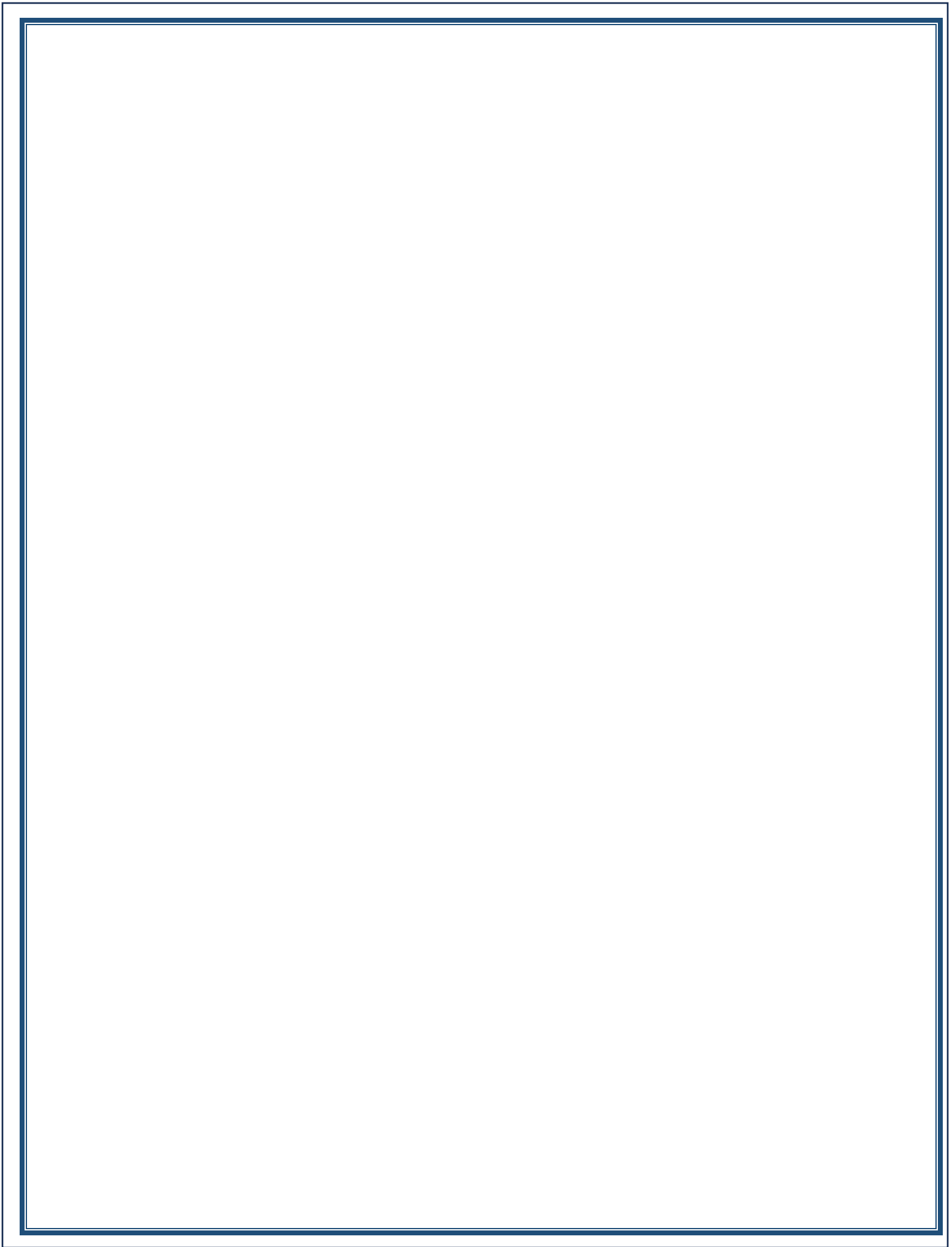
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د فائق إبراهيم موسى

التاريخ ٢٠٢٢ / ٨ / ٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

أن يكون مصدر إلهام إقليمي في التعليم والابتكار والتميز الهندسي، مهتما بتطوير البنى التحتية المستدامة والهياكل الفوقية التي تدعم اقتصاد النفط في محافظة ميسان وتساهم في خدمة المجتمع من خلال تقديم حلول هندسية مدنية لمجتمع ميسان.

2. مهمة البرنامج

يكرس قسم الهندسة المدنية في ميسان جهوده لتطوير مهندسين ذوي كفاءة تقنية ولديهم الأسس الأخلاقية للمهنة التي تمكنهم من: معالجة التحديات المتغيرة باستمرار للبنية التحتية والبيئة المرتبطة بصناعة النفط في محافظة ميسان.

تصميم وتنفيذ حلول مستدامة مصممة خصيصاً لأهداف التنمية الإقليمية والوطنية . شارك في الأبحاث المتقدمة، والتعليم، والتحسين المستمر لتعزيز ممارسات الهندسة . التعاون مع القطاعين العام والخاص لضمان الصمود والسلامة والاستدامة في البنية التحتية المدنية

3. الأهداف التعليمية للبرنامج (PEOs)

1. . تطبيق مبادئ الهندسة لحل المشكلات المعقدة في الهندسة المدنية في بيئات مهنية متنوعة
2. . إظهار مهارات القيادة والمبادرة والمسؤولية المهنية، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية المعترف بها والمعايير الهندسية.
3. . التعلم مدى الحياة من خلال التعليم المتقدم، والتدريب المهني، أو شهادات ورخص الهندسة، لضمان التطوير المهني في مواجهة التحديات التقنية والبيئية المتغيرة.
4. . تصميم بنية تحتية مستدامة ومرنة تأخذ في الاعتبار العوامل العالمية والبيئية والاجتماعية والاقتصادية
5. . . التواصل بفعالية مع أصحاب المصلحة المتنوعين، بما في ذلك العملاء والوكالات الحكومية والمجتمع المحلي، وتقديم حلول تقنية بطريقة واضحة ومهنية تخدم المصلحة العامة.

نتائج البرامج المطلوبة وطرق التدريس والتعلم والتقييم

أ - الأهداف الإدراكية: ان يكون الخريج قادرا على

A1- يدرك النظريات الهندسية والكودات القياسية المعتمدة في تحليل وتصميم المنشآت الخرساني.

A2- يطبق المبادئ الهيدرولوجية والتصميمية لشبكات المياه والصرف الصحي والمنشآت.

A3- يعرف أساليب تحليل هندسة الطرق، خواص مواد البناء، وطرق تخمين التكاليف وتخطيط المشاريع الهندسية.

A4- يفهم مفاهيم الاستدامة، أساليب ترميم المباني، والتأثيرات البيئية والاجتماعية المترتبة على مشاريع البنية التحتية.

ب - أهداف المهارات للبرنامج.

B1 - يطبق المعادلات والكودات الهندسية لتصميم عناصر إنشائية وأسس وبنى تحتية معقدة ومرنة.

B2 - يطبق الحسابات التقديرية للتكاليف، اختيار أساليب البناء والترميم المستدامة، وضبط الجداول الزمنية للمشاريع.

B3 - يطبق استخدام البرامج والأدوات الهندسية الحديثة في تحليل ونمذجة شبكات المياه، الطرق، والمخاطر البيئية.

B4 - يفهم إعداد المخططات الهندسية والتقارير الفنية المتكاملة وتقديم العروض التوضيحية للتواصل بفعالية مع أصحاب المصلحة.

ج- اهداف اخلاقيات المهنة:

C1- يعرف أخلاقيات الممارسة الهندسية والمعايير القياسية مع إعطاء الأولوية القصوى لحماية السلامة العامة والمصلحة المجتمعية.

C2 – يطبق المساءلة والنزاهة المهنية في إعداد المواصفات، تقدير الكميات والتكاليف، وإدارة العقود

C3 – يفهم إظهار الوعي والالتزام بالمسؤولية البيئية من خلال اختيار مواد وتصاميم مستدامة تحافظ على الموارد الطبيعية

C4 – يطبق تنمية مهارات التعلم مدى الحياة للتكيف مع التطورات التقنية، والعمل بفعالية وقيادة أخلاقية ضمن فرق عمل متعددة التخصصات.

4. اعتماد البرنامج

ليس بعد.

5. تأثيرات خارجية أخرى

لا يوجد

6. هيكل البرنامج (السنة الرابعة فقط) أساس الفصل الدراسي

مراجعات*	النسبة المئوية	ساعات الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
الثاني	100	62	17	متطلبات المؤسسة
	6	4	1	متطلبات الكلية
	94	58	-	متطلبات القسم
		-	-	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات حول ما إذا كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج

ساعات الساعات المعتمدة	اسم الملعب	رمز الدورة	السنة/المستوى
عملي	نظري		
	4	CE412	2025\2026 الرابع
	4	CE422	2025\2026 الرابع
	4	CE413	2025\2026 الرابع
	4	CE423	2025\2026 الرابع
	4	CE414	2025\2026 الرابع
	4	CE424	2025\2026 الرابع
	3	CE415	2025\2026 الرابع
	2	CE425	2025\2026 الرابع
	4	CE416	2025\2026 الرابع
2	3	CE426	2025\2026 الرابع
2	3	CE417	2025\2026 الرابع
2	3	CE427	2025\2026 الرابع

2025\2026 الرابع	CE418	طرق البناء	3	
2025\2026 الرابع	CE428	التقدير وطريقة البناء	3	
2025\2026 الرابع	CE419	طرق إصلاح المباني المستدامة	2	
2025\2026 الرابع	CE429	مواضيع خاصة	2	
2025\2026 الرابع	E421	مشروع هندسي	4	

8. النتائج التعليمية المتوقعة للبرنامج وفقا لاعتماد ICAEE

المعرفة

مرجع نتائج الطلاب من ABET/ICAEE

SO1	تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية المعقدة من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
SO2	تطبيق التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والرفاهية والعوامل العالمية/المجتمعية/البيئية/الاقتصادية.
SO3	تواصل بفعالية مع مجموعة متنوعة من الجماهير.
SO4	الاعتراف بالمسؤوليات الأخلاقية والمهنية؛ اتخاذ أحكاما مستنيرة مع مراعاة السياقات العالمية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية.
SO5	العمل بفعالية ضمن فريق؛ تقديم القيادة، خلق بيئات تعاونية، وضع الأهداف، تخطيط المهام، وتحقيق الأهداف.
SO6	تطوير وإجراء تجارب مناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي لاستخلاص الاستنتاجات.
SO7	اكتساب وتطبيق معرفة جديدة حسب الحاجة، باستخدام استراتيجيات التعلم المناسبة.

1- القدرة على تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والهندسة.	بيان نتائج التعلم 1 و 2 (نتيجة الطالب 1 و 2) SO1، SO2
2- القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية.	
3- القدرة على استخدام تقنيات ومهارات وأدوات هندسية حديثة ضرورية لممارسة الهندسة.	
4- القدرة على فهم الرموز التطبيقية للمهنة والمواصفات المهنية.	

المهارات

1 – القدرة على الإشراف أو تنفيذ أعمال الهندسة المدنية المختلفة.	SO3، SO4
2 – القدرة على التفكير في معالجة المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ العمل.	

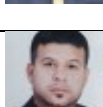
3 – القدرة على كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات الهندسية	
4 – القدرة على مواكبة تطور المواد الهندسية وطرق التنفيذ.	SO5
الأخلاقيات	
1. الانتباه: إثارة انتباه الطلاب من خلال الأسئلة أثناء المحاضرة.	بيان نتائج التعلم 4
2. الرد: متابعة تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.	
3. انتباه: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المقدمة.	SO7
4. تشكيل الاتجاه: بمعنى أن الطالب متعاطف مع العرض وقد يكون لديه رأي حول الموضوع المطروح ويدافع عنه.	SO7

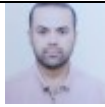
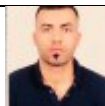
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح من خلال المحاضرات.2. كيفية عرض المواد العلمية باستخدام أجهزة العرض: عرض البيانات، الألواح الذكية، شاشات البلازما. 3. التعلم الذاتي من خلال الواجبات المنزلية والمشاريع الصغيرة داخل المحاضرات.4. المختبرات.5. مشاريع التخرج.6. 7. الزيارات العلمية. الندوات التي تعقد في القسم.8. تدريب صيفي.

10 . طرق التقييم
1. الامتحانات القصيرة (المسابقة). الواجبات المنزلية.3. امتحانات منتصف الفصل والنهائي للمواد النظرية والعملية.4. مشاريع صغيرة ضمن الدرس.5. التفاعل داخل المحاضرة. التقارير. 7. مناقشات جماعية. 8. العروض التقديمية. 9. مشاريع التخرج

1.1 هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الاسم	التخصص		تخصص التصوير		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	الرتبة الأكاديمية	المكان			المحاضر	الطاقم
فاتن إبراهيم موسى	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		الهيكلية		الطاقم
جواد كاظم طاهر	محاضر مساعد	كلية الهندسة		الجيوتكنيك		الطاقم
عباس عوده داوود	الأستاذ	كلية الهندسة		الهيكلية		الطاقم
الدكتور رياض توهمي حازم	المعلم	كلية الهندسة		الإدارة		الطاقم
ناصر حكيم توهمة	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		الهيكلية		الطاقم
حيدر عبد الرازي	الأستاذ	كلية الهندسة		المادة		الطاقم
فيراس جواد كاظم	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		الجيوتكنيك		الطاقم
معمّر حازم الطاي	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		موارد المياه		الطاقم
المحسن داخل المراسلة	محاضر مساعد	كلية الهندسة		المادة		الطاقم
عبد الخالق عبد اليما جعفر	الأستاذ	كلية الهندسة		الهيكلية		الطاقم
مرتضى عباس عبد علي	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		الهيكلية		الطاقم
محمد جاسم رحيم	المعلم	كلية الهندسة		الإدارة		الطاقم

الطاقم	الطرق السريعة والنقل		كلية الهندسة	المعلم	سلام عادل مطلق
الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	المعلم	حيدر حسن حيدر
الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	سامر محمد جاسيب
الطاقم	موارد المياه		كلية الهندسة	محاضر مساعد	بيدة عبد الكريم عبد الزهره
الطاقم	الحاسوب	NA	كلية الهندسة	المعلم	زهرة محسن أغديب
الطاقم	المادة		كلية الهندسة	المحاضر	زهراء حسين يهوذا
الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	أستاذ مساعد	مصطفى جاسيب جاسيم
الطاقم	المسح		كلية الهندسة	محاضر مساعد	فاضل مظهر شنيور
الطاقم	الإدارة		كلية الهندسة	دكتور المحاضر	سبا جاسم رحيم
الطاقم	الطرق السريعة والنقل		كلية الهندسة	محاضر مساعد	عمار خلف جبار
الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	المحاضر	أحمد عبيد هاتف
الطاقم	الهيكلية		كلية الهندسة	الأستاذ	سعد فهد راسان
الطاقم	المادة		كلية الهندسة	دكتور المحاضر	ساجد كامل زمام

معمّر حازم الطاي	أستاذ مساعد	كلية الهندسة		الموارد المائية	الطاقم	
الخاتم سليم حسين	محاضر مساعد	كلية الهندسة	NA	الهيكليّة	الطاقم	
ضوحى كريم حسن	محاضر مساعد	كلية الهندسة	NA	الهيكليّة	الطاقم	
ديا الدين نادهوم	محاضر مساعد	كلية الهندسة	NA	العمارة	الطاقم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجتياز دورات طرق التدريس نحو التعلم المدمج
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال تقييم أداء محور النشر العلمي وإقامة الندوات وورش العمل.

2 1 . معيار القبول
القبول المركزي من الوزارة.

3 1 . أهم مصادر المعلومات حول البرنامج
Websitehttps://uomisan.edu.iq/eng/ar /الرسمي للكلية

4 1 . خطة تطوير البرنامج
1. الأهداف الاستراتيجية (أفق 3-5 سنوات) - جاهزية الاعتماد: تحقيق التوافق الوطني مع ICAEE/ABET وإعداد الوثائق للمراجعة الخارجية خلال 24 شهرا. - قابلية التوظيف للخريجين: زيادة فرص التوظيف في الصناعات الإقليمية (خاصة البنية التحتية المتعلقة بالنفط) بنسبة 25٪ خلال 3 سنوات. - تحديث المناهج: تحديث المناهج، تضمين البرمجيات والأعمال المخبرية (SAP2000، HEC، GeoStudio، SAFE للاستخدامات)، وتقديم على الأقل وحدتين اختياريّتين جديدتين حول الاستدامة والبناء الرقمي (BIM) خلال 18 شهرا.

- ربط البحث والصناعة: إقامة 3 شراكات رسمية مع الصناعة ومشروعين بحثيين تطبيقيين سنوياً تلبي احتياجات البنية التحتية المحلية.
- ثقافة الجودة: إضفاء الطابع المؤسسي على دورات التحسين المستمر (مراجعة البرنامج السنوية، ملاحظات الفاحصين الخارجيين، استطلاعات الطلاب) والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.

2. المبادرات والإجراءات الرئيسية (ذات الأولوية)

1. حزمة الاعتماد وضمان الجودة

- رسم خريطة كاملة لأهداف التعليم للبرنامج (PEOs) → نتائج التعلم للبرنامج (PLOs) → نتائج التعلم للدورات (CLOs).
- جمع الأدلة: مناهج الدورة، معايير التقييم، عينات أعمال الطلاب، سجلات المختبر، بيانات وجهة الدراسات العليا.
- حدد جدولة مراجعة خارجية تجريبية ومعالجة الفجوات قبل ستة أشهر من التقديم الرسمي.

2. تحسين المناهج والتدريس

- توحيد قوالب الوحدات الأسبوعية (مواضيع أسبوعية صف واحد، نتائج تعلم واضحة، رسم خرائط التقييم).
- دمج مختبرات البرمجيات وتعلم نشط لا يقل عن 20٪ لكل مقرر أساسي (مشاريع، واجبات حاسوب).
- أضف وحدتين اختيارييتين: المواد المستدامة والإصلاح والبناء الرقمي / BIM.

3. تطوير أعضاء هيئة التدريس

- خطة التدريب السنوية: طرق التدريس للتعلم المدمج، تصميم التقييمات، الإشراف على مشاريع التخرج.
- برنامج إرشاد لأعضاء هيئة التدريس المبتدئين؛ استهدف 30 ساعة تطوير مهني لكل عضو هيئة تدريس سنوياً.

4. المشاركة في الصناعة وتجربة الطلاب

- تقنين تدريبات الصيف واتفاقيات التعاون مع شركات النفط والبنية التحتية المحلية.
- إطلاق مجلس استشاري صناعي لمراجعة المناهج ورعاية مشاريع السنة النهائية.

5. ترقيات المختبر والموارد

- أعط الأولوية للمشتريات: منصات اختبار هيكلية، وصول أو شراكات أجهزة الطرد المركزي الجيوتقنية، تراخيص SAP2000/STAAD.Pro، HEC/GeoStudio.
- أنشئ ميزانية صغيرة لتراخيص البرمجيات والوصول السحابي لمشاريع الطلاب.

6. المراقبة والتقييم وأنظمة البيانات

- تنفيذ لوحة تحكم بسيطة للبرنامج تتبع مؤشرات الأداء الرئيسية (التسجيل، الاحتفاظ بالطلاب، توظيف الخريجين، تحصيل منظمة التحرير الفلسطينية، معدلات النجاح في المقررات).
- قم بإجراء استطلاعات سنوية لخروج الطلاب ودورات تغذية راجعة أصحاب العمل.

3. الجدول الزمني (المستوى العالي)

- الأشهر 0-3: إنشاء لجنة تطوير البرامج (PDC)؛ إجراء تحليل الفجوات مقابل معايير الاعتماد؛ بدء رسم خرائط منظمات تحرير فلسطين → CLOs.
- الأشهر 4-9: مراجعة المناهج؛ اعتماد قوالب أسبوعية موحدة؛ مختبرات برمجيات تجريبية في 3 دورات أساسية؛ بدء تطوير التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.
- الأشهر 10-18: تنفيذ المواد الاختيارية؛ ترقية معدات وبرمجيات المختبر الرئيسية؛ تقنين مذكرات التفاهم الصناعية؛ إجراء مراجعة اعتمادية تجريبية.
- الأشهر 19-24: إنهاء الوثائق؛ تقديم طلبات الاعتماد؛ توسيع فرص الصناعة؛ نشر أول تقرير سنوي للبرنامج.
- السنوات 3-5: توحيد التحسينات، توسيع الشراكات البحثية، مراقبة مؤشرات الأداء الرئيسية ودورات التحسين المستمر.
- 4. مؤشرات الأداء والأهداف
 - تقديم الاعتماد: يكتمل بحلول الشهر 24.
 - التحصيل في منظمة التحرير الفلسطينية: $\leq 75\%$ من الطلاب يحققون المستويات المستهدفة في المنظمات الأساسية خلال عامين.
 - توظيف الخريجين: $+25\%$ توظيف في أدوار صناعية ذات صلة خلال 3 سنوات.
 - تطوير أعضاء هيئة التدريس: يكمل 100% أعضاء هيئة التدريس ما لا يقل عن 20 ساعة CPD سنوياً.
 - شراكات الصناعة: 3 مذكرات تفاهم رسمية خلال 18 شهراً.
 - رضا الطلاب: متوسط رضا المقررات $\leq 5/4$ خلال سنتين.
- 5. الأدوار والمسؤوليات ومخطط الميزانية
 - رئيس البرنامج / رئيس القسم: القيادة العامة، التنسيق مع الاعتماد، تحديد أولويات الموارد.
 - لجنة تطوير البرامج (PDC): رسم خريطة المناهج، تصميم التقييم، التوثيق.
 - منسقو الدورة: تحديث المناهج، المواضيع الأسبوعية، معايير التقييم، وجمع الأدلة.
 - مكتب ضمان الجودة: إجراء عمليات تدقيق داخلية، تنسيق مراجعات تجريبية، جمع بيانات مؤشرات الأداء الرئيسية.
 - مسؤول التنسيق الصناعي: تأمين التوظيف، ومذكرات الذكريات، ورعاية المشاريع.
 - فئات الميزانية المقدرة (عالية المستوى): تراخيص البرمجيات؛ معدات المختبرات؛ تطوير الكلية المستمر؛ رسوم الاعتماد؛ صندوق صغير لدعم مشاريع الطلاب. (تقديم تكلفة تفصيلية بعد الموافقة على الأولويات).
- 6. المخاطر، التخفيف والمراقبة
 - المخاطر: تأخيرات في الشراء أو التمويل. التخفيف من الخطر: الشراء على مراحل؛ إعطاء الأولوية للبرمجيات والترقيات الأساسية للمختبر؛ السعي للحصول على رعاية صناعية.
 - المخاطر: عبء عمل أعضاء هيئة التدريس يمنع تحديث المنهج في الوقت المناسب. التخفيف: توفير وقت لإنهاء الدورات أو تعيين محاضرين مساعدين؛ استخدام الإرشاد لتسريع المراجعات.
 - المخاطر: انخفاض التفاعل في الصناعة. التخفيف: قدم مشاريع استشارية قصيرة، محاضرات ضيف، وعروض مشاريع طلابية مرئية لجذب الشركاء.
 - وتيرة المراقبة: يجتمع PDC شهرياً؛ تقوم QA بمراجعة بيانات ربع سنوية؛ تقرير البرنامج العام السنوي واجتماع أصحاب المصلحة.

مخطط مهارات البرنامج															
				البرامج المطلوبة نتائج التعلم (تغطية مباشرة من المادة تحقق الهدف H, متوفر متوسط تغطية جزئية M, او غير متحقق -											
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الملعب	أساسي أو اختياري	المعرفة				المهارات				الأخلاقيات			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
الربع 2026\2025	CE412	تصاميم الخرسانة المسلحة III	أساسي	H	-	-	M	H	-	M	-	H	M	-	-
الربع 2026\2025	CE422	مواضيع في تصاميم الخرسانة	أساسي	H	-	-	M	H	-	H	-	M	-	-	M
الربع 2026\2025	CE413	هندسة الأسس 1	أساسي	H	-	-	-	H	-	M	-	H	-	-	-
الربع 2026\2025	CE423	الهندسة المؤسسة II	أساسي	H	-	-	M	H	-	H	-	H	M	-	-
الربع 2026\2025	CE414	تصاميم الهياكل الفولاذية I	أساسي	H	-	-	-	H	-	M	-	H	-	-	-
الربع 2026\2025	CE424	تصاميم هياكل الفولاذ II	أساسي	H	-	-	M	H	-	H	-	H	M	-	-
الربع 2026\2025	CE415	الهياكل الهيدروليكية	أساسي	-	H	-	M	H	-	H	-	M	-	H	-

الربع الرابع 2026\2025	CE425	الهندسة الهيدرولوجية	أساسي	-	H	-	-	M	-	H	-	M	-	H	-
الربع الرابع 2026\2025	CE416	هندسة الطرق السريعة	أساسي	-	-	H	-	M	-	H	-	H	-	M	-
الربع الرابع 2026\2025	CE426	تصميم وتحليل الطرق السريعة	أساسي	-	-	H	M	H	-	H	-	H	-	M	-
الربع الرابع 2026\2025	CE417	هندسة التسييل	أساسي	-	H	-	H	M	-	H	-	H	-	H	-
الربع الرابع 2026\2025	CE427	الصرف الصحي والهندسة البيئية	أساسي	-	H	-	H	M	-	H	-	H	-	H	-
الربع الرابع 2026\2025	CE418	طرق البناء	أساسي	-	-	H	M	-	H	M	-	M	H	M	-
الربع الرابع 2026\2025	CE428	التخمين والموصفات	أساسي	-	-	H	-	-	H	M	-	M	H	-	-
الربع الرابع 2026\2025	CE419	طرق إصلاح المباني المستدامة	أساسي	M	-	-	H	M	H	M	-	M	-	H	H
الربع الرابع 2026\2025	CE429	مواضيع خاصة	أساسي	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	H
الربع الرابع 2026\2025	E421	مشروع هندسي	أساسي	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

- **H** يوضح تحقق الهدف بصورة كاملة في المادة الدراسية
- M** يبين تحقق الهدف في المادة بصورة جزئية
- يبين عدم تحقق الهدف في المادة الدراسية.

نموذج وصف المقرر (أساس الفصل الدراسي للسنة الرابعة)

1. اسم الملعب:					
تصاميم الخرسانة المسلحة III					
2. رمز الدورة:					
CE412					
3. الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
4. تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
5. نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
6. عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
7. اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور ناصر حكيم تامة البريد الإلكتروني:					
8. أهداف الدورة					
•					
•					
•					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
10. هيكل المسار					
الأسبوع	ساعات العمل	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع		جميعها	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات ألواح ذات اتجاهين طريقة التصميم المباشر طريقة التصميم المباشر	الفصل الدراسي	عبء العمل المنظم (اختبار) عمل منزلي، داخل الصف)

الأسبوع 5			طريقة التصميم المباشر		
الأسبوع السادس			طريقة الإطار المكافئ		
الأسبوع 7			طريقة الإطار المكافئ		
الأسبوع 8			طريقة الإطار المكافئ		
الأسبوع التاسع			طريقة الإطار المكافئ		
الأسبوع العاشر			الألواح المسطحة		
الأسبوع الحادي عشر			والألواح المسطحة		
الأسبوع 12			الألواح المسطحة		
الأسبوع 13			والألواح المسطحة		
الأسبوع 14			الألواح المسطحة		
الأسبوع 15			والألواح المسطحة		
			انحراف الألواح ذات		
			الاتجاهين		
			انحراف الألواح ذات		
			الاتجاهين		
			التطبيقات التي تم حلها		
			بواسطة الحاسوب		
1 1 . تقييم الدورات					
1 2 . موارد التعلم والتدريس					

3 1 . اسم الملعب:					
مواضيع في تصميم الخرسانة					
4 1 . رمز الدورة:					
CE422					
5 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني المرحلة الرابعة					
6 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
7 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
8 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
9 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور ناصر حكيم تأمة البريد الإلكتروني:					
0 2 . أهداف الدورة					
• • •					
1 2 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
2 2 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار) عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات تصميم الكوربل والحوامل تصميم الكوربل والحوامل نظرية خط التسليم نظرية خط التسليم نظرية خط التسليم	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15			نظرية خط التسليم الخرسانة مسبقة الإجهاد الخرسانة مسبقة الإجهاد الخرسانة مسبقة الإجهاد الخرسانة مسبقة الإجهاد الخرسانة مسبقة الإجهاد الخرسانة مسبقة الإجهاد التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
3 2. تقييم الدورات					
4 2. موارد التعلم والتدريس					

2 5 . اسم الملعب:					
الهندسة التأسيسية I					
2 6 . رمز الدورة:					
CE413					
2 7 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
2 8 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
2 9 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
3 0 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
3 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور فيراس جواد كاظم البريد الإلكتروني:					
3 2 . أهداف الدورة					
..... 					
3 3 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
3 4 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة	جميعها		الأسبوع الأول
		على المواصفات			الأسبوع الثاني
		تحقيق الموقع			الأسبوع الثالث
		تحقيق الموقع			الأسبوع الرابع
		ضغط الأرض الجان			الأسبوع الخامس
		ضغط الأرض الجان			الأسبوع السادس
		ضغط الأرض الجان			الأسبوع السابع
		استقرار المنحدر			
		استقرار المنحدر			

الأسبوع 8			استقرار الجدران		
الأسبوع التاسع			الاستنادية		
الأسبوع العاشر			أكوام الصفائح		
الأسبوع الحادي عشر			قدرة تحمل التربة		
الأسبوع 12			قدرة تحمل التربة		
الأسبوع 13			قدرة تحمل التربة		
الأسبوع 14			قدرة تحمل التربة		
الأسبوع 15			التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
5 3. تقييم الدورات					
6 3. موارد التعلم والتدريس					

7 3 . اسم الملعب:					
الهندسة المؤسسة II					
8 3 . رمز الدورة:					
CE423					
9 3 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
0 4 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 4 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
2 4 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
3 4 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور فيراس جواد كاظم البريد الإلكتروني:					
4 4 . أهداف الدورة					
			• • •		
5 4 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
6 4 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات الاستيطان الاستيطان الاستيطان تصميم الأساسات	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع			تصميم الأساسات تصميم الأساسات تصميم الأساسات تصميم الأساسات أكوام أكوام أكوام أكوام التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
7 4. تقييم الدورات					
8 4. موارد التعلم والتدريس					

9 4 . اسم الملعب:					
تصاميم الهياكل الفولاذية I					
0 5 . رمز الدورة:					
CE414					
1 5 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
2 5 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
3 5 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
4 5 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
5 5 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: البروفيسور الدكتور سامر محمد جاسيب البريد الإلكتروني:					
6 5 . أهداف الدورة					
			•		
			•		
			•		
7 5 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
8 5 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	أعضاء الانحد أعضاء الانحد أعضاء الانحد الأعضاء الانحنائية تح الانحناء ثنائي المحور	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع		تصميم صفائح العوارض المحامل		
الأسبوع السادس		تصميم وتحليل عوارض الصفائح		
الأسبوع التاسع		وعوارض الصندوق		
الأسبوع العاشر		تصميم وتحليل عوارض الصفائح		
الأسبوع الحادي عشر		وعوارض الصندوق		
الأسبوع الثاني عشر		تصميم وتحليل عوارض الصفائح		
الأسبوع الثالث عشر		وعوارض الصندوق		
الأسبوع الرابع عشر		أعضاء عمود العارضة		
الأسبوع الخامس عشر		أعضاء عمود العارضة		
الأسبوع السادس عشر		أعضاء عمود العارضة		
الأسبوع السابع عشر		التوصيلات البسيطة (مثبتة وملحومة)		
الأسبوع الثامن عشر		التوصيلات البسيطة (مثبتة وملحومة)		
الأسبوع التاسع عشر		التوصيلات البسيطة (مثبتة وملحومة)		
الأسبوع العشرون		التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
تقييم الدورات . 5 9				

0 6. موارد التعلم والتدريس	

1 6 . اسم الملعب:					
تصاميم الهياكل الفولاذية II					
2 6 . رمز الدورة:					
CE424					
3 6 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
4 6 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
5 6 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
6 6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
7 6 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: البروفيسور الدكتور سامر محمد جاسيب البريد الإلكتروني:					
8 6 . أهداف الدورة					
			• • •		
9 6 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
7 0 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة الوصلات الغربية: ملحوظ ومسامير - فقط الوصلات الغربية: ملحوظ ومسامير - فقط	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

الأسبوع			وصلات غريب		
الرابع			اتصال ملحوم		
الأسبوع			ومثبت بمسامير		
الأسبوع			- قص وشد		
السادس			وصلات غريب		
الأسبوع			اتصال ملحوم		
الأسبوع			ومثبت بمسامير		
الأسبوع			- قص وشد		
التاسع			وصلات غريب		
الأسبوع			اتصال ملحوم		
العاشر			ومثبت بمسامير		
الأسبوع			- قص وشد		
الحادي			حساب قوى		
عشر			الرياح في مبني		
الأسبوع			المستودع ذو		
الأسبوع			الطابق الواحد		
الأسبوع			تصميم مباني		
الأسبوع			المستودعات		
			ذات الطابق		
			الواحد		
			تصميم مباني		
			المستودعات		
			ذات الطابق		
			الواحد		
			تصميم مباني		
			المستودعات		
			ذات الطابق		
			الواحد		
			تصميم الأسقف		
			المركبة		
			تصميم الأسقف		
			المركبة		
			تصميم الأسقف		
			المركبة		
			تصميم الأسقف		
			المركبة		

			التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
1 7 . تقييم الدورات					
2 7 . موارد التعلم والتدريس					

3 7 . اسم الملعب:					
الهياكل الهيدروليكية					
4 7 . رمز الدورة:					
CE415					
5 7 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
6 7 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
7 7 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
8 7 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3					
9 7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. أحمد حاتم عبيد البريد الإلكتروني:					
0 8 . أهداف الدورة					
• • •					
1 8 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
2 8 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات هياكل السدود هياكل السدود هياكل السدود هياكل السدود	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع			خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات خرسانية معز مستطيلة خزانات الخرسانية المعززة الدائر خزانات الخرسانية المعززة الدائر خزانات الخرسانية المعززة الدائر الهياكل الهيدروليكية الهياكل الهيدروليكية الهياكل الهيدروليكية التطبيقات الت تم حلها بواسط الحاسوب		
3 8 . تقييم الدورات					
4 8 . موارد التعلم والتدريس					

5 8 . اسم الملعب:					
الهندسة الهيدرولوجية					
6 8 . رمز الدورة:					
CE425					
7 8 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
8 8 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
9 8 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
0 9 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2					
1 9 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. بيذا عبد الكريم عبد الزهرة البريد الإلكتروني:					
2 9 . أهداف الدورة					
• • •					
3 9 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
4 9 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة دورة هيدروليكا الطقس والهيدرولوجيا الهطول الهطول التبخر التبخر	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع الأسبوع الأسبوع السادس الأسبوع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع			المياه الجوفية + الآبار المياه الجوفية + الآبار قياسات تدفق الجدول + تحديد التصريف التسلل موجات الفيضان موجات الفيضان الهيدروغراف التطبيقات التي حلها بواسطة الحاسوب		
5. 9 . تقييم الدورات					
6. 9 . موارد التعلم والتدريس					

9 7 . اسم الملعب:					
هندسة الطرق السريعة					
9 8 . رمز الدورة:					
CE416					
9 9 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
1 0 0 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 0 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
1 0 2 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
1 0 3 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: الدكتور سلام عادل المطلق البريد الإلكتروني:					
1 0 4 . أهداف الدورة					
					
1 0 5 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
1 0 6 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات التصنيف الوظيفي للطرق السريعة مبدأ تحديد موقع الطريق ومس مبدأ تحديد موقع الطريق ومس العمل الأرضي، مخطط الحملا الكتلي	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع			العمل الأرضي، مخطط العمل		
الأسبوع العاشر			الكتلي		
الأسبوع الحادي عشر			التحكم في التصميم والمعايير		
الأسبوع 12			التصميم الهندسي لمرافق الطم		
الأسبوع 13			السريعة		
الأسبوع 14			عناصر المقطع العرضي		
الأسبوع 15			التبادلات		
			المحاذاة الأفقية		
			المحاذاة الأفقية		
			المحاذاة الرأسية		
			المحاذاة الرأسية		
			التطبيقات التي تم حلها بواسطة		
			الحاسوب		
1 0 7 . تقييم الدورات					
1 0 8 . موارد التعلم والتدريس					

9 0 1 . اسم الملعب:					
تصاميم وتحليل الطرق السريعة					
0 1 1 . رمز الدورة:					
CE426					
1 1 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
2 1 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
3 1 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
4 1 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
5					
5 1 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: الدكتور سلام عادل المطلق البريد الإلكتروني:					
6 1 1 . أهداف الدورة					
			• • •		
7 1 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
8 1 1 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات مواد تعبئة الطرق السريع المواد البيتومينية توزيع الإجهاد عبر الرص توزيع الإجهاد عبر الرص إدارة الرصف مواد الرصف السريع تصميم الرصف المرن	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15			تصميم الرصف المرن تصميم الرصف المرن تصميم الرصف الصلب تصميم الرصف الصلب تصميم الرصف الصلب هياكل تصريف الطرق السريعة التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
9 1 1 . تقييم الدورات					
0 1 2 . موارد التعلم والتدريس					

1 2 1 . اسم الملعب:					
هندسة معالجة المياه					
1 2 2 . رمز الدورة:					
CE417					
1 2 3 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
1 2 4 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 2 5 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
1 2 6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
1 2 7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور معمر حازم علي البريد الإلكتروني:					
1 2 8 . أهداف الدورة					
			• • •		
1 2 9 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
1 3 0 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات معالجة المياه (ترسيب الروابي، التخثر الفوكوليشن، الترشيح التعقيم العلاج	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع

الأسبوع 8			معاملة خاصة		
الأسبوع التاسع			الأنابيب		
الأسبوع العا			الأنابيب		
الأسبوع			أنظمة التوزيع		
الحادي عشر			أنظمة التوزيع		
الأسبوع 12			أنظمة التوزيع		
الأسبوع 13			التطبيقات التي تم حلها		
الأسبوع 14			بواسطة الحاسوب		
الأسبوع 15					
1 3 1 . تقييم الدورات					
1 3 2 . موارد التعلم والتدريس					

3 3 1 . اسم الملعب:					
الهندسة الصحية والبيئية					
4 3 1 . رمز الدورة:					
CE427					
5 3 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
6 3 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
7 3 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
8 3 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
9 3 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أستاذ مساعد الدكتور معمر حازم علي البريد الإلكتروني:					
0 4 1 . أهداف الدورة					
			• • •		
1 4 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
2 4 1 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات تصريف الجريان تصريف الجريان أنابيب الصرف الصحي أنابيب الصرف الصحي نظام الصرف الصحي نظام الصرف الصحي	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع			خصائص مياه الصرف الصحي		
الأسبوع العاشر			معالجة مياه الصرف الصحي		
الأسبوع الحادي عشر			معالجة مياه الصرف الصحي		
الأسبوع 12			تلوث الأنهار		
الأسبوع 13			تلوث الأنهار		
الأسبوع 14			إدارة النفايات الصلبة		
الأسبوع 15			إدارة النفايات الصلبة		
			التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
3 4 1 . تقييم الدورات					
4 4 1 . موارد التعلم والتدريس					

1 4 5 . اسم الملعب:					
طرق البناء					
1 4 6 . رمز الدورة:					
CE418					
1 4 7 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
1 4 8 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 4 9 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
1 5 0 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3					
1 5 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. واميدي عيسى بريدي البريد الإلكتروني:					
1 5 2 . أهداف الدورة					
• • •					
1 5 3 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
1 5 4 . هيكل المسار					
الأسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
الأسبوع الأول		جميعها	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات	الفصل الدراسي	عبء العمل المنظم (اختبار، عمل)

الأسبوع الثاني			عملية البناء		منزلي، داخل (الصف)
الأسبوع الثالث			تنفيذ المشروع		
الأسبوع الرابع			أطراف عمليات البناء وعقود		
الأسبوع 5			البناء		
الأسبوع 6			إدارة المشاريع		
الأسبوع 7			دور المهندس والعقود		
الأسبوع 8			تقنيات التخطيط (الشبكات، خط		
الأسبوع 9			التوازن)		
الأسبوع 10			تخصيص الموارد		
الأسبوع 11			أنواع المعدات، معايير الاختيار		
الأسبوع 12			الإنتاجية، اقتصاديات المعدات		
الأسبوع 13			أنواع المعدات، معايير الاختيار		
الأسبوع 14			الإنتاجية، اقتصاديات المعدات		
الأسبوع 15			إدارة النباتات		
			التحصينات الترابية		
			صناعة الخرسانة		
			البناء مسبقا الصب		
			التطبيقات التي تم حلها بواسطة		
			الحاسوب		
5 5 1 . تقييم الدورات					
6 5 1 . موارد التعلم والتدريس					

7 5 1 . اسم الملعب:					
التخمين والمواصفات					
8 5 1 . رمز الدورة:					
CE428					
9 5 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
0 6 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 6 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
2 6 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3					
3 6 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. واميد عيسى بريدي البريد الإلكتروني:					
4 6 1 . أهداف الدورة					
		• • •			
5 6 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
6 6 1 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار) عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عام على المواصفات التقدير التقريبي تقدير تفصيلي تقدير تفصيلي مسح الكمية، التسع مسح الكمية، التسع المواصفات الفنية	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15			قائمة الكميات القياسية مشروع الفصل الدراسي مشروع الفصل الدراسي الأشكال الخرسانية الأشكال الخرسانية وثائق العقد، المناقصات والمناقصات وثائق العقد، المناقصات والمناقصات التطبيقات التي تم حلها بواسطة الحاسوب		
7 6 1 . تقييم الدورات					
8 6 1 . موارد التعلم والتدريس					

9 6 1 . اسم الملعب:					
طرق معالجة المباني المستدامة					
0 7 1 . رمز الدورة:					
CE419					
1 7 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الأول\المرحلة الرابعة					
2 7 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
3 7 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
4 7 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2					
5 7 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: الدكتور حسين رحيم لاسم البريد الإلكتروني:					
6 7 1 . أهداف الدورة					
..... 					
7 7 1 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
8 7 1 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنظم (اختبار عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على المواصفات أسباب تدهور الهياكل أسباب تدهور الهياكل الجوانب وآليات التدهور الجوانب وآليات التدهور تقييم وفحص الهياكل	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع 5 الأسبوع السادس الأسبوع 7 الأسبوع 8

الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع 12 الأسبوع 13 الأسبوع 14 الأسبوع 15			تقييم وفحص الهياكل اختيار العلاج (المو والأساليب) اختيار العلاج (المو والأساليب) إعادة تأهيل وتقوية العناصر الهيكلية المختلفة إعادة تأهيل وتقوية العناصر الهيكلية المختلفة حماية الهياكل حماية الهياكل حماية الهياكل حماية الهياكل		
179 . تقييم الدورات					
180 . موارد التعلم والتدريس					

1 8 1 . اسم الملعب:					
مواضيع خاصة					
1 8 2 . رمز الدورة:					
CE429					
1 8 3 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الدراسي الثاني\المرحلة الرابعة					
1 8 4 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
1 8 5 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
1 8 6 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2					
1 8 7 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: الدكتور حسين رحيم لاسم البريد الإلكتروني:					
1 8 8 . أهداف الدورة					
			•	•	•
1 8 9 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
1 9 0 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
عبء العمل المنزلي (اختبار، عمل منزلي، داخل الصف)	الفصل الدراسي	مقدمة ونظرة عامة على الموضوعات عارضه على أساس مرن عارضه على أساس مرن عارضه على أساس مرن	جميعها		الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس الأسبوع السادس الأسبوع السابع

الأسبوع 8			عارضة على أساس مرن		
الأسبوع التاسع			تحليل وتصميم الجسم		
الأسبوع العاشر			تحليل وتصميم الجسم		
الأسبوع الحادي عشر			تحليل وتصميم الجسم		
الأسبوع 2			تحليل وتصميم الجسم		
الأسبوع 3			تحليل وتصميم الجسم		
الأسبوع 4			تصميم أجزاء ومكون		
الأسبوع 5			أخرى للجسور		
			تصميم أجزاء ومكون		
			أخرى للجسور		
			التطبيقات التي تم حل		
			بواسطة الحاسوب		
1 9 1 . تقييم الدورات					
1 9 2 . موارد التعلم والتدريس					

3 9 1 . اسم الملعب:					
مشروع هندسي					
4 9 1 . رمز الدورة:					
E421					
5 9 1 . الفصل الدراسي/السنة:					
الفصل الأول، الفصل الثاني، المرحلة الرابعة					
6 9 1 . تاريخ التحضير للوصف:					
2026/1/7					
7 9 1 . نماذج الحضور المتاحة:					
في الفئة					
8 9 1 . عدد ساعات الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4					
9 9 1 . اسم مدير المقرر (اذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: سيتم الإعلان عنه لاحقاً البريد الإلكتروني:					
0 0 2 . أهداف الدورة					
أوه،.					
1 0 2 . استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		أوه،.			
2 0 2 . هيكل المسار					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات العمل	الأسبوع
		أوه،.	أوه،.	أوه،.	أوه،.
3 0 2 . تقييم الدورات					

204 . موارد التعلم والتدريس
