

السمات الشخصية وعلاقتها بمفهوم الذات للاعبين المعاقين لبعض الألعاب الجماعية في اندية المعاقين

الباحث

ا.م.د. حازم جاسم خزعل

مستخلص البحث

تكمن مشكلة البحث في القول بان كلاً من اللاعبين المعاقين والمجتمع الذي يعيشون فيه قد أصبحا في أمس الحاجة إلى إجراء العديد من الدراسات للتعرف على التغييرات التي تحصل في نمط شخصية اللاعبين وسماتهم وانفعالاتهم ، وقدرة اللاعب المعاق على التعامل مع تأثيرات الاعاقة بشكل يرضي نفسه والآخرين التي تؤكد على احترام القيم الخلقية في رياضة المعاقين وفي ممارستها ومناقشتها بل وفي التدريب عليها من خلال السلوك الرياضي الذي يسلكه حتى يكون عنصراً جيداً يكون له تأثير في المجتمع الذي يعيش فيه وقلّة الدراسات في هذا الميدان تعد من أبرز العوامل التي دفعت الباحث لاختيار موضوع البحث، لاسيما أن واقع رياضية المعاقين يشير إلى تركيز المدربين على جوانب دون الاهتمام بالجوانب النفسية ومنها السمات الشخصية وتقدير الذات من شخصية اللاعبين المعاقين على الرغم من أن الأداء الرياضي بصفة عامة يعتمد على ما لدى اللاعب من قدرات بدنية ومهارية وخطيئة وسمات شخصية أيضاً. أما اهداف البحث فهي

١- بناء مقياس لتقدير الذات والتعرف على مستوى السمات الشخصية للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.

٢- التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبين المسحي والارتباطي وتكوّن مجتمع البحث من (٢٣٠) لاعباً موزعين على (٩) اندية وهي (الشموخ ، المجد ، الذرى ، النصر والسلام، الاشراق، الولاء، البصرة، الناصرية، بابل) اذ اشتملت عينة البناء على (١٤٨) لاعبا بينما تكونت عينة التطبيق على (٢٨) لاعباً من لاعبي منتخبات اندية المعاقين فيما تم استخدام بقية أفراد العينة للتجارب الاستطلاعية والثبات . وأسنتج الباحث:١-فاعلية مقياس تقدير الذات لدى لاعبي منتخبات المعاقين للألعاب الجماعية٢-يتسم لاعبو منتخبات المعاقين للألعاب الجماعية بمستوى مرتفع في كل مجالات تقدير الذات وهي تقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية. وأوصى الباحث اعتماد مقياس تقدير الذات الذي أعده الباحث للوقوف على مستوى هذه السمة لدى الرياضيين المعاقين في اندية المعاقين للألعاب الجماعية .

The influence of personality traits on the self-concept of handicapped players for some of the collective games in handicapped clubs

Dr. Hazim Jassim Khazaal

Summary of the research

The problem of research is that both the handicapped players and the society in which they live have become in dire need of conducting many studies to identify the changes that take place in the character of the players and their characteristics and emotions, and the disabled player's ability to deal with the effects of disability to satisfy himself and others that confirm To respect the moral values in the sport of the disabled and in their practice and discussion, and even training them through the sports behavior that he takes to be a good element that has an impact in the society in which he lives and the lack of studies in this field is one of the most important factors that prompted the researcher to choose The subject of the research, especially that the reality of sports disabled refers to the concentration of coaches on aspects without attention to the psychological aspects, including personality traits and self-esteem of the personality of disabled players, although the performance of sports in general depends on the player's physical abilities, skills and planning and personality traits also. The research objectives are

- 1=Building a measure of self - esteem and identify the level of personality traits of player's club's teams disabled in Iraq for some of the collective games.
- 2-To identify the relationship between personality traits and self-esteem for the players of teams of disabled clubs in Iraq for some of the group games.

The researcher used the descriptive method in the survey and associative methods, and the research society consisted of (230) players spread over (9) clubs (Al-Shomuk, Al-Majd, Al-Atari, Al-Nasr and Al-Salam, Al-Ashraf, Al-Walaa, Basrah, Nasiriyah, (38) players from the clubs of the handicapped clubs, while the rest of the sample were used for the reconnaissance and stability tests.

The researcher concluded; 1- The effectiveness of the self-assessment scale among the disabled players for the group games he players of the handicapped teams play a high level in all fields of self-esteem, self-acceptance, self-awareness, self-being, moral self, personal self and social self. The researcher recommended the adoption of self-assessment scale prepared by the researcher to determine the level of this attribute among athletes in Iraqi handicapped for all fields games.

الفصل الاول: ١-١ المقدمة وأهمية البحث

أن سمات الشخصية دلالة يتوقف عليها النجاح والفشل في المنافسات الرياضية ، فشخصية الرياضي تنعكس على أدائه في مواقف اللعب حيث يرى " أبو عبيدة " أن الفرد الرياضي الذي يفتقر إلى السمات الشخصية الإيجابية لن يتمكن مهما بلغت قدرته من تحقيق التفوق الرياضي (سليمان ، ١٩٩٥ ، ٢) ، وبناء على ذلك فإنه يمكن اعتبار أن هناك سمات موضوعية ظاهرة يختلف فيها الأفراد ، كما أن هناك سمات لا يمكن ملاحظتها وهي الجزء الباطن من الشخصية الإنسانية ولكن تظهر في صورة أو أخرى عندما يسلك الفرد سلوكا معيناً في موقف معين ، فالسمات الشخصية هي خصائص عامة لها طابع اجتماعي انفعالي وأنه يمكن عن طريق الاختبارات وموازن التقدير الحكم على الشخصية وقياسها (عمر وآخرون ، ٢٠١٠ ، ٢٩٨) .

ان تقدير الذات من أهم المفاهيم التي شاع انتشارها في الآونة الأخيرة فمفهوم تقدير الذات يمثل ظاهرة سلوكية يفترض أنها قابلة للقياس وبالتالي فإنه يمكن معالجتها وتناولها بطريقة علمية. ويترتب على ذلك أنه يمكن قبول أو رفض أي من جوانبها أو صفاتها. فتقدير الذات والشعور بها من أهم الخبرات السيكولوجية للإنسان فالإنسان هو مركز عالمه يرى ذاته كموضوع مقيم من الآخرين والإنسان يغير من أنماط سلوكه بصورة نموذجية وكلما أنتقل من دور إلى دور ومختلف وبرغم ذلك فإنه لا يفكر عادة أن له ذوات متعددة فهو عندما يتكلم عن ذاته فإنه عادة ما يتكلم.

أن الفعاليات الرياضية سواء كانت فردية أم فرقية تبرز فيها العديد من المواقف التنافسية التي قد يكون لها ارتباط بشخصية المعاق ومفهومه وتقديره لذاته وعلى هذا الأساس فإن تكوين الشخصية يتأثر كثيرا بنظرة الفرد لذاته ورضاه عن نفسه في مواقف الحياة عامة ولا سيما المواقف الرياضية. ولأن كل فعالية لها متطلباتها الجسمية والبدنية الخاصة بها التي يمكن تمييزها عن غيرها من الفعاليات الرياضية وبناء على ما تقدم فإن أهمية البحث الحالي تتجلى بوضوح من خلال دراسة تقدير الذات للاعب المعاق والتي أصبحت أمرا مهما ، ويرى الباحث أن دراسة هذه الظاهرة أصبحت ضرورة ملحة لا رتباطها الوثيق بالتفوق الرياضي بمفهوم تقدير الذات.

٢-١ مشكلة البحث: من الممكن القول بان كلاً من اللاعب المعاق والمجتمع الذي يعيش فيه قد أصبحا في أمس الحاجة إلى إجراء العديد من الدراسات للتعرف على التغييرات التي تحصل في نمط شخصيته وسماتها وانفعالاتها ، وهذا الذي دفع الباحث لاختيار موضوع البحث ، لا سيما أن الواقع الرياضي يشير إلى تركيز المدربين على الجوانب البدنية والمهارية والخطئية دون الاهتمام بالجوانب النفسية ومنها السمات الشخصية وتقدير الذات من شخصية اللاعب المعاق.

٣-١ أهداف البحث:

١- بناء مقياس لتقدير الذات للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.

- ٢- التعرف على مستوى السمات الشخصية للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.
- ٣- التعرف على مستويات مجالات تقدير الذات للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.
- ٤- التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.
- ٤-١ فروض البحث:

- ١- يتميز لاعبو منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية بسمات العصبية والعدوانية والاكثابية والقابلية للاستثارة عالية، بينما يتميز اللاعبون المعاقين بسمات الاجتماعية والهدوء والسيطرة والكف واطمئنة.
- ٢- يتميز لاعبو منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية بتقبل الذات والذات الادراكية والذات الجسمية والذات الاخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية عالية.
- ٣- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مستوى السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين منتخبات اندية المعاقين في العراق لبعض الألعاب الجماعية.
- ٣-١ عينة البحث: تم تحديد أفراد المجتمع البالغ عددهم (٢٣٠) رياضي في اندية المنطقة الجنوبية للمعاقين والموزعين على (٦) اندية للموسم الرياضي (٢٠١٨ - ٢٠١٩). وتم تقسيم عينة البحث إلى: عينة البناء والتقنين: وشملت (١٥٨) لاعب يمثلون اندية (البصرة، الناصرية، العمارة) بعد ان تم استبعاد (١٠) لاعبين لتغييب (٣) منهم وعدم اكمال اجابة (٧) استمارات وقد أصبح عدد لاعبي عينة البناء (١٤٨) لاعبا وبنسبة (٦٤.٣٥%) من المجتمع الأصلي. عينة التطبيق: وشملت (٤٤) لاعبا يمثلون اندية (السماوة، الديوانية، بابل) بعد ان تم استبعاد (٦) استمارة لعدم اكمال الاجابة عليها وقد أصبح عدد لاعبي عينة التطبيق (٣٨) لاعبا وبنسبة (١٦.٥٢%) وكما هو مبين في الجدول (١).
- جدول (١) يبين معلومات عن عينة البحث

تفاصيل مجتمع البحث	أعداد اللاعبين	النسبة المئوية
مجموع عينة البناء	١٤٨	٦٤.٣٥%
عينة التطبيق	٣٨	١٦.٥٢%
التجربة الاستطلاعية	١٢	٥.٢١%
عينة الثبات	١٠	٤.٣٥%
المستبعدون	٢٢	٩.٥٦%
مجتمع البحث الكلي	٢٣٠	١٠٠%

- ٢-٣ وسائل وأدوات جمع المعلومات: وقد استخدم الباحث الأدوات والوسائل الآتية:
- المصادر العربية والأجنبية.
 - المقابلات الشخصية.
 - الزيارات الميدانية.
 - مقياس تقدير الذات ومقياس السمات الشخصية.

٣-٣ المعاملات العلمية لمقياس السمات الشخصية:

مقياس فرايبورج للشخصية (وصف المقياس وتصحيحه): قد قام ديل من جامعة جيسن (Giessen) بألمانيا الغربية بتصميم صورة مصغرة للقائمة تتضمن الأبعاد الثمانية الأولى من القائمة وتحتوي على (٥٦) عبارة وقد قام محمد حسن علاوي باقتباس القائمة المصغرة وقدّمها باللغة العربية (علاوي، ١٩٩٨، ١٤٨). وهذا المقياس يقيس ثمانية أبعاد هي العصبية والعدوانية والاكثابية والقابلية للاستثارة والاجتماعية والهدوء والسيطرة والكف ويصحح هذا المقياس بإعطاء أوزان للإجابات الايجابية منها (درجتان) عند الإجابة ب (نعم) ودرجة واحدة عند الإجابة ب (لا)، أما أوزان الإجابات السلبية فهي (درجة واحدة) عند الإجابة ب (نعم) ودرجتان عند الإجابة ب (لا) وبهذا الأجراء سوف يكون الحد الأعلى لمجموع الدرجات التي يحصل عليها المفحوص للبعد الواحد هو (١٤) درجة أما الحد الأدنى ستكون (٧) درجات وهي تمثل درجة (الضفر) أي للسمة وبغية الاطلاع على فقرات المقياس ومعرفة توزيعها على الأبعاد الثمانية (علاوي ١٩٩٨، ٤٠٠).

٣-٣-١ صدق المقياس (الصدق الظاهري) للتحقق من صدق المقياس وصلاحية فقراته في قياس ما وضعت من اجله عرض المقياس على مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين لغرض الحكم على صلاحيتها، وتم استخدام اختبار (كاي^٢) لعينة واحدة، وعدت كل فقرة صالحة عندما تكون قيمة مربع كاي المحسوبة دالت عند مستوى (٠.٠٥)، والجدول (٢) يبين ذلك

الجدول (٢) نتائج اختبار مربع كاي لأراء السادة الخبراء المتخصصين حول صلاحية فقرات مقياس مفهوم السمات الشخصية

فقرات الشخصية	الموافقون	غير الموافقون	قيمة كاي ^٢ المحسوبة	قيمة كاي ^٢ الجدولية	مستوى الدلالة
٢٠٧، ١٣٠، ٢٢٠، ١٨٠، ٢٨٠، ٢٩٠، ٣١٠، ٣٥٠، ٣٨٠، ٤١٠، ٤٣٠، ٥٠٠، ٥٥٠، ٣٢٠	١٧	١	١٤.٢٢	٣.٨٤	دالت
٣٧٠، ٣٩٠، ٤٠٠، ٤٥٠، ٤٦٠، ٤٧٠، ٤٩٠، ٥٢٠، ٥٣٠	١٦	٢	١٠.٨٨	٣.٨٤	دالت
١٤٠، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠، ٩٠، ٨٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ١٥، ١٧، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦	١٥	٣	٨	٣.٨٤	دالت

قيمة كاي^٢ الجدولية عند درجة حرية (١-٢) = ١ ونسبة خطأ (٠.٠٥) تساوي (٣.٨٤)

طريقة الاختبار وإعادة الاختبار: تم إيجاد الثبات من خلال تطبيق المقياس مرتين وبفاصل زمني قدره (١٥) يوماً وعلى عينة مكونة من (١٠) لاعبين من الألعاب الجماعية في نادي البصرة للمعاقين وتم احتساب معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني وكان معامل الارتباط بلغ (٠.٨٦) وهو معامل ارتباط عال يدل صلاحية (مقياس الشخصية) للتطبيق على عينة البحث الرئيسية.

٤-٣ التجربة الاستطلاعية: قد طبق المقياس على عينة مؤلفة من (١٢) لاعباً

يمثلون فعاليات رياضية جماعية والتي حددها الباحث للمعاقين. والجدول (٣) يبين ذلك

الجدول (٣) عينة التجربة الاستطلاعية موزعة بحسب الألعاب

الفعاليات	الكرة الطائرة جلوس	كرة السلة على الكراسي المتحركة	كرة القدم للمصم والبكر	المجموع
عدد اللاعبين	٤	٤	٤	١٢

٣-٥ مقياس تقدير الذات: تحديد المجالات التي يتضمنها مفهوم تقدير الذات: توصل الباحث إلى مجموعة من المجالات وقام بعرضها على مجموعة من الخبراء المتخصصين، وبذلك أصبح عدد المجالات لمقياس تقدير الذات (٦) مجالات. ٣-٦ الخصائص القياسية (السيكومترية) لمقياس تقدير الذات: صدق المقياس: الصدق الظاهري: تم قبول الفقرات التي حصلت على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر من آراء السادة الخبراء وبهذا الأجراء استنتج الباحث قبول (٥١) فقرة لحصولها على نسبة أعلى من (٧٥%) من آراء السادة الخبراء وكما مبين في الجدول (٤) والذي يبين نسبة اتفاق السادة الخبراء الفقرات. إذ يعد اتفاق الخبراء نوعاً من الصدق الظاهري وبهذا الأجراء أصبح المقياس جاهزاً لأجراء التحليل الإحصائي للفقرات المتبقية وبالبلغ عددها (٥١) فقرة. الجدول (٤) يبين ذلك.

جدول (٤) الفقرات المتبقية من مقياس تقدير الذات

المحاور	الفقرات المتبقية	عدد الخبراء	المتفقون	قيمة كاي ^٢ المحسوبة	قيمة كاي ^٢ الجدولية	مستوى الدلالة
تقبل الذات	٩،٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١	١٧	١٧	١٨	٣.٨٤	دالت
الذات الإدراكية	١٠،٩،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١	١٧	١٦	١٣	٣.٨٤	دالت
الذات الجسمية	١٠،٩،٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١	١٧	١٧	١٨	٣.٨٤	دالت
الذات الأخلاقية	١٠،٩،٨،٧،٥،٤،٣،٢،١	١٧	١٧	١٨	٣.٨٤	دالت
الذات الشخصية	١٠،٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١	١٧	١٦	١٣	٣.٨٤	دالت
الذات الاجتماعية	١٠،٩،٧،٦،٤،٣،٢	١٧	١٦	١٣	٣.٨٤	دالت

قيمة كاي^٢ الجدولية عند درجة حرية (٢-١) = ١ ونسبة خطأ (٠.٥) تساوي (٨٤.٣)

تصحيح المقياس: تبني الباحث أسلوب ليكرت ذي التدرج الخماسي، إذ تشير عدد من الدراسات إلى تفوق الصيغة الخماسية للإجابات في استخبارات الشخصية والاتجاهات على غيرها من

الصيغ (الزيوت وعليان ١٩٩٨، ٥٩) فد رجته كل فقرة تكون (٥) دائماً، (٤) غالباً و (٣) أحياناً و (٢) نادراً و (١) أبداً. وتسري عكس هذه الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية.

التحليل الإحصائي للفقرات: تعد عملية تحليل فقرات أدوات القياس على درجة عاليتها من الأهمية لما تؤديه من فوائد تساعد في الخروج بأدوات قياس فعالة تعمل على قياس السمات والصفات الإنسانية قياساً دقيقاً (النبهان، ٢٠٠٤، ١٨٨). قام الباحث بتوزيع الاستمارات الخاصة بمقياس تقدير الذات على اللاعبين.

٧-٢ حساب الخصائص السيكومترية للفقرات: يشير معظم المتخصصين في القياس النفسي إلى أن الخصائص السيكومترية لفقرات المقياس تشكل أهمية كبيرة في تحديد قدرته على قياس ما وضع لقياسه فعلاً ويكاد يتفق أصحاب القياس النفسي على بعض الخصائص القياسية التي ينبغي التحقق منها في فقرات مقاييس الشخصية وهي القوة التمييزية للفقرات ومعاملات صدقها (التمييزي، ٢٠١٠، ٨٦).

القوة التمييزية للفقرات: تعد القوة التمييزية للفقرات من الخصائص القياسية المهمة لفقرات المقاييس النفسية لكونها تكشف عن قدرة الفقرات على قياس الفروق الفردية في الخاصية التي يقوم على أساسها هذا النمط من القياس (Ebel, 1972، 399). تم استخراج القوة التمييزية لفقرات المقياس إذ رتببت درجات أفراد العينة من أعلى درجة كلية إلى أقل درجة كلية وحددت المجموعتان المتطرفتان في الدرجة الكلية بنسبة (٢٧%) في كل مجموعة. ويبلغ عدد الأفراد في كل مجموعة (٤٠) لاعباً. واستخدم الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين في حساب الفرق بين المجموعتين في درجات كل فقرة من فقرات المقياس، على أساس أن القيمة التائية المحسوبة تمثل القوة التمييزية للفقرة، والجدول (٥) يبين ذلك.

جدول (٥) القوة التمييزية للفقرات

القيمة التائية المحسوبة	المجموعة الدنيا = ٤٠		المجموعة العليا = ٤٠		ت
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٢.٩٥٠	٠.٧٥٧	٢.٨٠٠	٠.٥٩٠	٤.٤٠٠	١
*١.٥٩٦	٠.٧٤٩	٢.٤٥٠	٠.٦٤٨	٢.٧٠٠	٢
*٠.٩٩٢	٠.٨٣٩	٢.٢٥٠	٠.٩٥٩	٢.٤٥٠	٣
٢.٥٨٩	٠.٨١٠	٢.٩٠٠	٠.٦٧٩	٤.٥٠٠	٤
٤.٩٣١	٠.٨٧٤	٢.٢٧٥	٠.٧٥٧	٤.١٢٥	٥
٢.٩٧٦	٠.٨١٤	٢.٥٥٠	٠.٨١٦	٤.٢٧٥	٦
٢.٦٤٤	١.٠٣٢	٢.٤٠٠	٠.٨١٤	٢.٩٥٠	٧
*٠.٣٦٤	٠.٩٠٤	٢.٠٥٠	٠.٩٣٨	٢.١٢٥	٨
٢.٢٣٧	٠.٩٣٢	٢.٢٧٥	٠.٩٩٩	٢.٩٧٥	٩
*١.٦١٤	١.٠٨٢	٢.٤٢٥	٠.٩٩٢	٢.٨٠٠	١٠
٢.٦٨٤	١.٠٨١	٢.٤٠٠	١.٠٨٤	٤.٠٥٠	١١
*١.٩٠٥	١.٠٨٢	٢.٨٢٥	٠.٧٦٧	٤.٢٢٥	١٢
٢.٠٣٧	٠.٧٥٧	٢.١٢٥	٠.٨٥٨	٤.٦٧٥	١٣
٢.١٣٤	٠.٧٨٠	٢.٤٢٥	٠.٧٩٠	٢.٨٠٠	١٤
٢.٥١٦	١.٠٤٩	٢.٠٢٥	٠.٩٨٤	٢.٨٢٥	١٥
*١.٣٣٧	٠.٨١٦	٢.٥٢٥	١.١٧٤	٢.٨٢٥	١٦
٤.٧٢٥	٠.٩٢٦	٢.٢٥٠	٠.٧٦٩	٤.١٥٠	١٧
٢.٥٢٤	٠.٩٢١	٢.٦٥٠	٠.٦٤٠	٤.٢٧٥	١٨
*-٠.١٩٨	١.٢٠٦	٢.٩٢٥	١.٠٤٢	٢.٨٧٥	١٩
*-٠.٦١٨	١.١٩٢	٢.٤٢٥	١.٣٩١	٢.٢٥٠	٢٠
٢.٠١٥	٠.٨٥٢	٢.٢٠٠	٠.٧٧٦	٢.٧٥٠	٢١
*١.٨٣٦	٠.٩٤٨	٢.٣٥٠	٠.٨٧٦	٢.٧٢٥	٢٢
٤.٩٧٤	٠.٨٨٨	٤.٠٧٥	٠.٤٢٦	٤.٨٥٠	٢٣
*١.٧٢٤	٠.٩٩٢	٢.٢٠٠	٠.٨١٤	٢.٥٥٠	٢٤
٢.٥٦٩	٠.٨٢٢	٢.٨٠٠	٠.٩٨٦	٤.٥٢٥	٢٥
٢.٣٥٢	٠.٨٤٣	٢.٥٧٥	٠.٩٥٤	٤.٢٥٠	٢٦
٤.٨٩٧	٠.٧٩٠	٢.١٢٥	٠.٧١٤	٢.٩٥٠	٢٧
٢.١٦٦	٠.٩٤٨	٢.٣٥٠	٠.٨٠٠	٢.٧٧٥	٢٨
٢.٠٦٢	٠.٨٤٦	٢.٥٢٥	٠.٧٧٧	٢.٩٠٠	٢٩
٢.٨٧٨	٠.٨٤٥	٢.٤٥٠	١.٠١١	٤.٠٥٠	٣٠
٢.٧٩٤	٠.٧٦٤	٤.٢٢٥	٠.٢٤٦	٤.٨٥٠	٣١

القيمة التائية المحسوبة	المجموعة الدنيا = ٤٠		المجموعة العليا = ٤٠		ت
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
*١.٦٨١	٠.٩٧٢	٢.٢٢٥	١.١٤٧	٢.٦٢٥	٢٢
*٠.٦٧٠	١.٠٤٢	٢.٢٠٠	٠.٩٥٩	٢.٤٥٠	٢٣
٢.٢١١	٠.٨٠٢	٢.١٥٠	٠.٦٤٠	٢.٥٢٥	٢٤
*١.٥٢٥	٠.٨١٦	٢.٤٧٥	٠.٦٤٠	٢.٧٢٥	٢٥
*٠.٥٨٨	١.١١٨	٢.٩٢٥	١.١٦٣	٢.٠٧٥	٢٦
*٠.٥٣٩	٠.٨٢٨	٢.٦٧٥	٠.٨٣١	٢.٧٧٥	٢٧
*١.١٢٠	٠.٩٢٥	٢.٣٧٥	٠.٨٧١	٢.٦٠٠	٢٨
٢.٤١١	٠.٨٤٧	٢.٥٠٠	٠.٧٩٠	٤.١٢٥	٢٩
٢.٠٠٢	١.٠٨١	٢.٤٠٠	٠.٩٢١	٢.٨٥٠	٤٠
٢.١٧٠	٠.٩٦٦	٢.٨٠٠	١.٠٩٠	٢.٣٠٠	٤١
*١.٥١٦	٠.٩٨١	٢.٩٠٠	١.٠٨٠	٢.٢٥٠	٤٢
*١.٨٤٩	١.١٣٦	٢.٣٠٠	٠.٩٠٥	٢.٧٢٥	٤٣
*٠.٩٤٦	٠.٩٦٠	٢.٥٢٥	١.٣٦٧	٢.٧٧٥	٤٤
٢.١٠١	١.١٦٥	٢.٩٧٥	١.١٧٦	٢.٥٢٥	٤٥
*٠.٥٣٥	١.٠٣٧	٢.٧٢٥	١.٠٥١	٢.٨٥٠	٤٦
*١.٣٤٧	٠.٨٣٧	٢.٦٢٥	٠.٨٢٢	٢.٨٧٥	٤٧
*٠.٦٧٥	٠.٩٢١	٢.٣٥٠	١.٠٦٢	٢.٥٠٠	٤٨
*١.٩٧٨	٠.٩٤٨	٢.٨٥٠	٠.٧٣٣	٤.٢٢٥	٤٩
*١.٢٥٢	١.١٩٥	٢.٨٢٥	١.٣٠٠	٢.٤٧٥	٥٠
*٠.٠٠٠	١.٠٢٢	٢.٠٧٥	١.٣٤٧	٢.٠٧٥	٥١

* تشير إلى الفقرات غير المميزة. القيمة التائية الجد وليت بد رجة حرية (٧٨)

عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = (١.٩٩)

٣-٨ الاتساق الداخلي؛ بعد استبعاد الفقرات غير المميزة من المقياس اعتمد الباحث في حساب صدق الفقرة على معامل ارتباط بيرسون Person Correlation بين درجات كل فقرة والد رجة الكلية)، ومن المعروف انه كلما زاد معامل ارتباط رجة الفقرة بالد رجة الكلية كان احتمال تضمينها في المقياس اكبر " (فيركسون، ١٩٩١، ٦٢٩) وتبين ان الفقرات جميعها ذات معامل ارتباط دال معنويًا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) باستثناء الفقرات (٤٥، ٣٤) فهي ذات ارتباط غير دال معنويًا وعليه فقد استبعدت من المقياس النهائي وكما موضح في الجدول والجدول (٦) يبين ذلك.

جدول (٦) معامل الارتباط بين فقرات المقياس والد رجة الكلية على المقياس

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
١	٠.٣٩٨	معنوي	٢٧	٠.٤٨١	معنوي
٢			٢٨	٠.٣٦٧	معنوي
٣			٢٩	٠.٢٢٢	معنوي
٤	٠.٣٩٨	معنوي	٣٠	٠.٣٤٨	معنوي
٥	٠.٥٠٧	معنوي	٣١	٠.٣٤٣	معنوي
٦	٠.٣٦٧	معنوي	٣٢		
٧	٠.٢٤٦	معنوي	٣٣		
٨			٣٤	٠.٢٠١	غير معنوي
٩	٠.٣٧٠	معنوي	٣٥		
١٠			٣٦		
١١	٠.٣٣٢	معنوي	٣٧		

رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
١٢			٣٨		
١٣	٠.٣٣٦	معنوي	٣٩	٠.٣٤١	معنوي
١٤	٠.٢٥٢	معنوي	٤٠	٠.٢٣٩	معنوي
١٥	٠.٣٨٨	معنوي	٤١	٠.٢٥٧	معنوي
١٦			٤٢		
١٧	٠.٤٩٠	معنوي	٤٣		
١٨	٠.٣٦٨	معنوي	٤٤		
١٩			٤٥	٠.١٨٩	غير معنوي
٢٠			٤٦		
٢١	٠.٢٥٤	معنوي	٤٧		
٢٢			٤٨		
٢٣	٠.٤٨٣	معنوي	٤٩		
٢٤			٥٠		
٢٥	٠.٣٧٦	معنوي	٥١		
٢٦	٠.٣٩٧	معنوي			

القيمة الجذولية لمعامل الارتباط بدرجة حرية (٧٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٢١٧
٣-٩ ثبات المقياس: لحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (١٠) لاعبا،
اختيروا عشوائياً ضمن منتخبات نادي البصرة للمعاقين.

طريقة الاختبار وإعادة الاختبار: لذا طبق المقياس مرة ثانية على عينة الثبات
نفسها البالغة (١٠) لاعبا بعد مرور (١٥) يوماً عن التطبيق الأول، وبعد الانتهاء من
التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق
الأول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل
الارتباط (٠.٨٨) وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على
المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، إذ يشير (عيسوي،
١٩٨٥) إلى أن الثبات إذا كان (٠.٧٠) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس
(عيسوي، ١٩٨٥، ٥٨).

٣-١٠ التجربة الاستطلاعية للمقياس: لغرض التعرف على مدى وضوح الفقرات
وتعليمات المقياس، واحتساب الوقت المستغرق للإجابة لغرض تحليلها إحصائياً
طبق المقياس على عينة مكونة من (١٢) لاعبا اختيروا عشوائياً من لاعبي
منتخبات نادي البصرة للمعاقين، والجذول (٧) يبين ذلك.

الجذول (٧) عينة التجربة الاستطلاعية موزعة بحسب الألعاب

الفعاليات	الكرة الطائرة جلوس	كرة السلة على الكراسي	كرة القدم للصر والبكم	المجموع
عدد اللاعبين	٤	٤	٤	١٢

٣-١١ وصف مقياس تقدير الذات بصيغته النهائية: بعد التحقق من الخصائص القياسية
التمثلية بمؤشرات الصدق والثبات أصبح مقياس تقدير الذات بصيغته النهائية مكوناً (٦)
مجالات هي (تقبل الذات، الذات الإدراكية، الذات الجسمية، الذات الأخلاقية، الذات
الشخصية، الذات الاجتماعية)، وتغطي هذه المجالات (٢٤) فقرة، منها (١٩) ايجابية
والتي تحمل التسلسلات (١، ٤، ٥، ٦، ٧، ١٤، ١٥، ١٧، ١٨، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٩،
٤١)، فضلاً عن (٥) فقرات سلبية والتي تحمل التسلسلات (٩، ١١، ١٣، ٢٦، ٤٠). ودرجة كل
فقرة تكون (٥) دائماً، (٤) غالباً، (٣) أحياناً، (٢)، (نادراً)، (١)، أبداً. وتسري عكس هذه
الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية. التطبيق النهائي لأدوات الدراسة: قام الباحث

بتطبيق أدوات البحث بصيغتها النهائية على عينة البحث الأساسية المكونة من (٢٨) لاعباً من لاعبي اندية المعاقين في العراق وقد امتدت مدة التطبيق النهائي من (١٠ / ٥ / ٢٠١٨) ولغاية (٢٥ / ٥ / ٢٠١٨).

٣-١٢ الوسائل الإحصائية: تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج (Spss).

٤-١ عرض النتائج ومناقشتها: عرض ومناقشة نتائج الهدف الأول: بناء مقياس لتقدير الذات لدى لاعبي منتخبات المعاقين في الاندية العراقية. وقد تحقق هذا الهدف من خلال بناء المقياس والذي استوفى الشروط اللازمة لهذا النوع من المقاييس النفسية، وكما موضح بشكل تفصيلي في الفصل الثالث من هذا البحث.

٤-٢ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني: التعرف على السمات الشخصية لدى لاعبي منتخبات اندية المعاقين في الأندية العراقية.

الجدول (٨) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى السمات

الشخصية لدى لاعبي منتخبات اندية المعاقين

السمات	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة المحسوبة	القيمة التجد وليّة	مستوى الدلالة
العصبية	٢٨	١٠.٣٦٨	١.١٠٠	١٠.٥	٠.٧٢٧	٢.٠٢	غير معنوي
العدوانية	٢٨	٩.٧١٠٥	١.٤٥٠	١٠.٥	٢.٣٥٦		معنوي
الاكتئابية	٢٨	١٠.٣٦٣	١.٤٤٦	١٠.٥	١.٠١٠		غير معنوي
القابلية للاستثارة	٢٨	٩.٧٦٣	١.٦٩٩	١٠.٥	٢.٦٧٣		معنوي
الاجتماعية	٢٨	١١.٥٧٨	١.٢٦٥	١٠.٥	٢.٢٥٥		معنوي
الهدوء	٢٨	١١.١٣١	١.٢٩٨	١٠.٥	٢.٩٩٩		معنوي
السيطرة	٢٨	١٢.٠٣٦	١.٣٦٢	١٠.٥	٧.٤٥٣		معنوي
الكف	٢٨	١٠.٩٢١	١.٢٦٠	١٠.٥	٢.٠٦٠		معنوي

درجة الحرية (٢٧) ونسبة خطأ ٠.٠٥

التعرف على مستوى سمّة السيطرة لدى اللاعبين المعاقين

في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٧.٤٥٣) أكبر من القيمة التائية الجد وليّة (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٢٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويعزو الباحث سبب ذلك أي العينة التي تتميز بها هذه السمّة هي سمّة السيطرة ويذكر (علاوي، ١٩٧٦) أن سمّة السيطرة من السمات الواضحة لدى الرياضيين وهي تؤثر في الفرد وتجعله في حاجة إلى القوة التي تتميز بالرغبة في التأثير أو التحكم في الآخرين وعلى بيئة الفرد (علاوي، ١٩٧٦، ٣١١) وهذا ما يجعل اللاعبين على قدر أكبر من السيطرة في أثناء الأداء الرياضي فضلاً عن دور التنشئة الاجتماعية في التأثير على السمات الأساسية لهؤلاء اللاعبين.

التعرف على سمّة الاجتماعية لدى اللاعبين المعاقين

بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٢.٥٥٢) أكبر من القيمة التائية الجد وليّة (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٢٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويعزو الباحث سبب

ذلك أنه يتميز لاعبين عينته البحث بسمته الاجتماعية إلى دور الأنشطة الرياضية في التأثير الإيجابي على سمات اللاعب الشخصية الإيجابية والخلقية، فهي تكسبهم قوة العزيمة والصبر ومواصلة الكفاح للوصول إلى الأهداف التي يسعى اللاعب إلى تحقيقها، وهذا ما يؤكد عليه (باهي وآخرون، ٢٠٠٢) إذ يشير إلى أن مما رسمة الأنشطة الرياضية تكسب الفرد درجة عالية من القدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي وبالتالي يستطيع أن يتكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه ويؤثر ويتأثر به وهذه علامة على الصحة النفسية العالية. (باهي وآخرون، ٢٠٠٢، ١٠٣)

التعرف على مستوى سمته الهدوء لدى اللاعبين المعاقين في منتخبات اندية المعاقين

بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٢.٩٩٩) أكبر من القيمة التائية الجد وليته (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويؤكد كل من (الطالب والويس ٢٠٠٠) أن كل فعالية أو كل مجموعة من الفعاليات تقتزن سمات نفسية خاصة تميز الرياضيين الذين يمارسونها من غيرهم فالسمات التي تميز اللاعبين هي سمته الهدوء (الطالب والويس، ٢٠٠٠، ١٠٧). التعرف على مستوى سمته الكف لدى اللاعبين لغرض التعرف على مستوى عينته البحث في مجال سمته الكف، وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٢.٠٦٠) أكبر من القيمة التائية الجد وليته (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويعزو الباحث سبب ذلك أنه يتميز اللاعبين المعاقين بسمته الكف فمن البديهي أن تكون هذه الصفات لدى الرياضي المعاق لأن علم النفس الرياضي يؤكد أن مما رسمة الرياضة تؤثر بدرجة أكبر من أي نوع من أنواع النشاط الرياضي المساعد في تطوير الصفات الخلقية والإدائية للشخصية. (حسين ومحمد، ٢٠٠٣، ٢٠)

التعرف على مستوى سمته العدوانية لدى اللاعبين المعاقين

بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٣.٣٥٦) أكبر من القيمة التائية الجد وليته (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن اللاعبين الذين يتميزون بالعصبية يتميزون بإسقاط عدوانيتهم على الأشخاص من غير منافسيهم، كما يميلون إلى السب في مواقف المنافسة (الوتار، ١٩٩٥، ٣١٥).

التعرف على مستوى سمته القابلية للاستثارة لدى اللاعبين المعاقين

بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٢.٦٧٣) أكبر من القيمة التائية الجد وليته (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. والجدول (٨) يبين ذلك. ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن أفراد عينته البحث يتسمون بالاستثارة العالية وشدة التوتر وضعف المقدرة على مواجهة الاحباطات اليومية العادية والانزعاج وعدم الصبر

والغضب والاستجابات العدوانية عند الإحباط وسرعة التأثر والحساسية (الطالب والويس، ١٩٩٣، ٩٣)

٣-٤ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث: التعرف على مستويات مجالات مقياس تقدير

الذات لدى لاعبي المنتخب في اندية المعاقين. وفرض تحقيق هذا الهدف تم تقسيمه إلى أهداف فرعية وهي:

التعرف على مستوى مجال تقبل الذات لدى اللاعبين لفرض التعرف على مستوى عينات البحث على مجال تقبل الذات، وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (١١.٢١١) أكبر من القيمة التائية الجد ولية (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في تقبل الذات. والجدول (٩) يبين ذلك.

الجدول (٩) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى تقبل الذات لدى لاعبي منتخب اندية المعاقين

مستوى الدلالة عند ٠.٠٥	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجد ولية	المحسوبة				
الفرق دال	٢.٠٢	١١.٢١١	١٨	٢.٨٥٨	٢٤.٥٤٧	٢٨

ويعزو الباحث سبب ذلك أن مفهوم الذات يتأثر بالعوامل الاجتماعية مثل اتجاهات الفرد نحو الآخرين ويظهر فيه دائماً الرغبة في احترام الذات وتقديرها والمحافظة على مكانتها الاجتماعية وورها وأهميتها والثقة الواضحة بالنفس والتمثيل بالكرامة والاستقلال الذاتي مما يعبر عن تقبل الفرد لذاته ورضاه عنها وتؤكد أن أحسن طريقة لفهم السلوك هي الإطار المرجعي للسالك نفسه (عبد السلام، ١٩٨٦، ٢٩٣)

التعرف على مستوى مجال الذات الإدراكية لدى اللاعبين بعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة على فقرات هذا المجال، اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٤.٢٥٣) أكبر من القيمة التائية الجد ولية (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم ذات إدراكية والجدول (١٠) يبين ذلك.

الجدول (١٠) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الإدراكية لدى لاعبي منتخب المعاقين

مستوى الدلالة عند ٠.٠٥	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجد ولية	المحسوبة				
الفرق دال	٢.٠٢	٤.٢٥٣	١٢	٢.٠٦٣	١٣.٧٩١	٢٨

ويعزو الباحث ذلك أن لاعبي الألعاب الجماعية يتمتعون بذات إدراكية ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى استخدام درجة استجابة الفرد نحو موقف المنافسة الموضوعي تبعاً لإدراكه الذاتي لموقف المنافسة، ولكي يحدد الإدراك السليم للذات يجب أن لا تكون هناك هوة بين إمكانيات الفرد الفعلية وفكرة الإنسان عن ذاته، كما ينبغي أن يحدث

الاتساق بين إدراك الفرد لذاته وإدراك الآخرين له أو لذاته حتى يؤدي هذا الاتساق إلى تكوين مفهوم سليم عن الذات.

التعرف على مستوى الذات الجسمية لدى اللاعبين المعاقين بعد تحليل استجابات اللاعبين اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٧.٨٠٣) أكبر من القيمة التائية الجد وليت (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الجسمية، والجدول (١١) يبين ذلك الجدول (١١) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الجسمية لدى اللاعبين المعاقين

العينت	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة عند ٠.٠٥
				المحسوبة	الجد وليت	
٣٨	١٨.٤١٦	٢.١٤٥	١٥	٧.٨٠٣	٢.٠٢	الفرق دال

ان اغلب اللاعبين يميلون إلى تقدير قيمة أنفسهم وشخصيتهم من خلال مستوى أدائهم (راتب، ٢٠٠٠، ٣٥٢)، ومن ثم ثقافتهم بالإمكانيات الجسمية من قوة بدنية وبنيان جسمي وعدم ترهل ومرونة وشاقة تؤهلهم لأداء مهامهم كلاعبين تم انتقاؤهم ليمثلوا منتخبات اندية المعاقين.

التعرف على مستوى مجال الذات الأخلاقية لدى لاعبين المعاقين بعد تحليل استجابات اللاعبين اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٦.٠٠١) أكبر من القيمة التائية الجد وليت (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في مجال الذات الأخلاقية. والجدول (١٢) يبين ذلك الجدول (١٢) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الأخلاقية لدى اللاعبين

العينت	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة عند ٠.٠٥
				المحسوبة	الجد وليت	
٣٨	١١.٦٢٥	٢.١٤٢	٩	٦.٠٠١	٢.٠٢	الفرق دال

ويعزو الباحث سبب ذلك أن الذات الأخلاقية موجودة بوضوح عند اللاعبين المعاقين وتشير هذه النتيجة إلى أن مما رسته الأنشطة الرياضية يسعى الفرد لإبراز أخلاقه التي استخذها من مجتمعه والذي يسعى أن يكون ذا مكانة بين أفرادها، وكذلك فإنه عند مما رسته في ظل القيادة التربوية فإنه من المتوقع أن يكسب اللاعب القيم الأخلاقية والتربوية والصحية مثل الروح الرياضية والالتزام بالنظام (راتب، ٢٠٠١، ٥٢)

التعرف على مستوى مجال الذات الشخصية لدى اللاعبين بعد تحليل استجابات اللاعبين اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٤.٩٤٤) أكبر من القيمة التائية الجد وليت (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٣٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الشخصية. والجدول (١٣) يبين ذلك الجدول (١٣) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الشخصية لدى اللاعبين

الجدول (١٣) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الشخصية لدى اللاعبين

مستوى الدلالة عند ٠.٠٥	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجد وليت	المحسوبة				
الفرق دال	٢.٠٢	٤.٩٤٤	٩	١.٦١٠	١٠.٦٢٥	٢٨

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن اللاعب في هذه المرحلة من الاعاقية وهذا المستوى الرياضي يسعى جاهداً لإثبات وجوده بين أقرانه اللاعبين من خلال استقلال كافته قدراته ومكاناته والعمل على تطويرها لتحقيق أفضل مستويات الأداء.

التعرف على مستوى مجال الذات الاجتماعية لدى اللاعبين بعد تحليل استجابات اللاعبين اتضح أن القيمة التائية المحسوبة (٤.٤٧٦) أكبر من القيمة التائية الجد وليت (٢.٠٢) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وبدرجة حرية (٢٧)، وهذا يعني وجود فرق دال إحصائياً بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي. وهذه النتيجة تشير إلى أن اللاعبين لديهم مستوى مرتفع في الذات الاجتماعية. والجدول (١٤) يبين ذلك.

الجدول (١٤) نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الذات الاجتماعية لدى اللاعبين

مستوى الدلالة عند ٠.٠٥	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجد وليت	المحسوبة				
الفرق دال	٢.٠٢	٤.٤٧٦	٩	١.٦٤١	١٠.٥٠٠	٢٨

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى ارتفاع مستوى الوعي لدى اللاعبين القائم على ارتفاع مستوى منظومة المعلومات لديهم والتي تتعلق بطبيعة النشاط الاجتماعي للاعب بشكل عام وطبيعة النشاط الرياضي بشكل خاص وما يحتاجه من متطلبات لتحقيق النجاح أي أن الذات الاجتماعية شعور الفرد وتصوره لكيفية تصوره الآخرين له، وهذا التصور الذي يعتمد على تقويم الآخرين للفرد من خلال أفعالهم نحوه ويكتسبها من خلال اتصاله معهم (بني جابر، ٢٠٠٢، ٢٣٠).

٤-٥ عرض ومناقشة نتائج الهدف الرابع: التعرف على العلاقة بين السمات الشخصية وتقدير الذات للاعبين اندية المعاقين. لتحقيق هذا الهدف تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson Product-Moment Correlation Coefficient بين درجات عينة البحث في السمات الشخصية ومفهوم تقدير الذات. وقد أظهرت النتائج أن قيمة معامل الارتباط (٠.٣٠٤). والجدول (١٥) يبين ذلك.

الجدول (١٥) يبين مصفوفة معاملات الارتباط بين السمات الشخصية وتقدير الذات

X السمات	تقدير الذات	عصبية	عدوانية	اكتئابية	قابلية	اجتماعية	هدوء	سيطرة	الكف
تقدير الذات	١	٠.١٠١	٠.٣١١-	٠.٠٦٣	٠.٠٧٨	٠.٣٤١	٠.٣٣٦	٠.٣٤٢	٠.٣٦١
عصبية		١	٠.٢٢٤-	٠.٠٣٧-	٠.٢٢٦-	٠.١٥٧-	٠.٢٢٢-	٠.٢٤١-	٠.٠٨٠-
عدوانية			١	٠.١٥٨	٠.٢٣	٠.١٣٣-	٠.٢٦٠-	٠.٢١٢-	٠.٠٠٧-
اكتئابية				١	٠.١٣٤	٠.٢٦٩-	٠.١١٤-	٠.٠٩٣-	٠.٠٧٧-
قابلية					١	٠.٢٢٧-	٠.٢٨٥-	٠.٠٧٥-	٠.٠٧٢-
اجتماعية						١	٠.٢٤١	٠.٠٧٢	٠.٠٣٤
هدوء							١	٠.٠٠٨	٠.٢٧٢

٢٠٥١	١							سيطرة
١								الكف

القيمة التائية الجد ولية بد رجة حرية (٣٦) عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = (٠.٣٠٤) من الجد ول (١٥) أظهرت النتائج أن علاقة تقدير الذات مع كل من العصبية والاكثابية والقابلية للاستتارة كانت علاقة ذات دلالة غير معنوية وهذا الشيء منطقي ويعزو الباحث سبب ذلك إلى أن الأفراد الذين يمارسون الأنشطة الرياضية ينظرون إلى أنفسهم بطريقة أكثر إيجابية ولديهم تقدير ذات مرتفع، إذ أن التقدير الإيجابي لدى الفرد يقوده إلى حالة من الرضاء والتوافق النفسي والاجتماعي والشعور بالاطمئنان (الجميلي، ٢٠٠٨، ١١٣).

١-٥ الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

- ١- فاعلية مقياس تقدير الذات لدى لاعبي منتخبات اندية المعاقين في العراق.
- ٢- يتسم لاعبو منتخبات اندية المعاقين الجماعية بسمات شخصية إيجابية كما في سمات الاجتماعية والهدوء والسيطرة والكف.
- ٣- يتسم لاعبو منتخبات اندية المعاقين الجماعية بمستوى مرتفع في كل مجالات تقدير الذات وهي تقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية.

٢-٥ التوصيات:

- ١- اعتماد مقياس تقدير الذات الذي أعده الباحث للوقوف على مستوى هذه السمات لدى الرياضيين في اندية المعاقين.
- ٢- اهتمام مدربي منتخبات اندية المعاقين بمعالجة سمات العصبية والاكثابية من خلال وضع برنامج إرشادي نفسي يحد من هاتين السمتين.
- ٣- تعزيز سمات تقدير الذات وهي تقبل الذات والذات الإدراكية والذات الجسمية والذات الأخلاقية والذات الشخصية والذات الاجتماعية من قبل المدربين بالبرامج الإرشادية والوحدات التدريبية للمنتخبات.

المصادر العربية والأجنبية:

- ١- أجميلي، مؤيد حامد جاسم (٢٠٠٨): تقدير الذات لدى المدربين وعلاقته باتجاهاتهم نحو الطلبة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة ديالى، العراق.
- ٢- باهي، مصطفى حسين وآخرون (٢٠٠٢): الصحة النفسية في المجال الرياضي نظريات - تطبيقات. مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- ٣- بني جابر، وأخران (٢٠٠٢): المدخل إلى علم النفس. ط١، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية الدولية، عمان، الأردن.
- ٤- التميمي، علي صالح مهدي (٢٠١٠): قوة الأنا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخبات جامعة الموصل. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.

٥. حسين احمد بدري ومحمد عامر سعيد جاسم (٢٠٠٢): مقارنة في السمات الشخصية بين طالبات كلية التربية الرياضية والكليات الأخرى. مجلة كلية التربية الرياضية. المجلد ٢، العدد ١، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
٦. راتب، أسامة كامل (٢٠٠٠): علم نفس الرياضة المفاهيم والتطبيقات. ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة.
٧. راتب، أسامة كامل (٢٠٠١): الإعداد النفسي للناشئين. دار الفكر العربي، القاهرة.
٨. الزيتوت، نادر فهمي وعليان هشام عامر (١٩٩٨): مبادئ القياس والتقويم في التربية. ط٢، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٩. سلام، شور وشو، شمس الدين (٢٠٠٤): بناء مقياس الحد اثة لدى طلبة جامعة بغداد. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، ابن رشد، جامعة بغداد..
١٠. الطالب، نزار مجيد والويس، كامل طه (١٩٩٣): علم النفس الرياضي. ط١، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق.
١١. الطالب، نزار مجيد والويس، كامل طه (٢٠٠٠): علم النفس الرياضي. ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق..
١٢. عبد السلام، زهران حامد (١٩٨٦): التوجيه والإرشاد النفسي. عالم الكتب، القاهرة، مصر..
١٣. علاوي، محمد حسن (١٩٧٦): علم النفس الرياضي. ط٤، دار المعارف القاهرة.
١٤. علاوي، محمد حسن (١٩٩٨): موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين. ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١٥. عمر، محمود أحمد وآخرين (٢٠١٠): القياس النفسي والتربوي. ط١، دار الميسرة للطباعة والنشر والتوزيع.
١٦. عيسوي، عبد الرحمن (١٩٨٥): القياس والتجريب في علم النفس والتربية. دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
١٧. فيركسون، جورج أي (١٩٩١): التحليل الإحصائي في التربية وعلم النفس. ترجمة هناء محسن العكيلي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامع المستنصرية، بغداد.
١٨. النبهان، موسى (٢٠٠٤): أساسيات القياس في العلوم السلوكية. ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٩. الوتار، ناظم شاكر (١٩٩٥): أثر الفوز والخسارة على السلوك العدواني لدى لاعبي كرة الطائرة. مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، المجلد ٣، العدد ٤، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.

20. Ebel, R.L (1972); Essential of education Measurement. New Jersey. prentice – Hall. (2 nd .ed), U.S.A.