

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2024/2023

اسم الجامعة: جامعة .. ميسان....

الكلية/ المعهد: كلية .. القانون.....

القسم العلمي: قسم ..... العام.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... القانون....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/29

تاريخ ملء الملف: 2024/4/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ . م . حيدر عرس عفن

التاريخ : 2024 / 4 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م . اسامة كريم بدن

التاريخ : 2024 / 4 / 29

دقق الملف من قبل م . م . علي عبد الحسين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م . م . علي عبد الحسين

التاريخ 2024 / 4 / 29

التوقيع



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2024/2023

اسم الجامعة: جامعة .. ميسان ....

الكلية/ المعهد: كلية .. القانون.....

القسم العلمي: قسم .....الخاص.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... القانون....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/29

تاريخ ملء الملف: 2024/4/29



: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ . م . حيدر عرس عفن

التاريخ : 2024 / 4 / 29



: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ. م . حسن علوان لفته

التاريخ : 2024 / 4 / 29

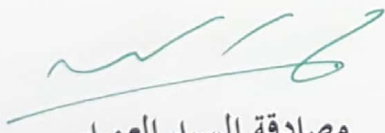
دقق الملف من قبل م . م . علي عبد الحسين

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م . م . علي عبد الحسين

التاريخ 2024 / 4 / 29

: التوقيع



مصادقة السيد العميد



## القانون الاداري

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .

- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الإلكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	38	81	لا توجد
متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 د 2	القانون الإداري	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بالقانون الإداري والنشاط الإداري والهيئات الإدارية. 2- تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الإداري والسلطة المختصة به 3-معرفة المبادئ والاحكام القضائية التي كان لها الدور الاساسي في ظهور نظريات القانون الإداري 4- معرفة اهم التشريعات الادارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا اداريا 5- تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة اصدار القرار الإداري وكيفية تنفيذه 6-تمكين الطالب من معرفة قواعد ابرام العقد الادارية وكيفية انقضائها
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع على الاحكام القضائية الصادرة عن محكمة القضاء الإداري وقضاء الموظفين والادارية العليا في العراق والتي تخص الوظيفة العامة والضبط الإداري ومتابعة التشريعات الحديثة وتحليلها
القيم	
مخرجات التعلم 4	رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تزويدهم بالمعلومات القانونية النظرية والتطبيقية وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص القانونية ومدى مشروعية التصرفات الادارية
مخرجات التعلم 5	اعداد خريجين قانونيين لديهم ثقافة قانونية و مهارة التقاضي

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر				
مدرس مساعد	عام					ملاك	

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون الاداري	
2. رمز المقرر : 2 د 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. مروة سامي جبار الأيميل <a href="mailto:marwa.sami@uomisan.iq">marwa.sami@uomisan.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>8- بيان مفهوم الاموال العامة وانواعها وبيان الحماية الدستورية والتشريعية لها وبيان الجهات التي تتولى متابعة حمايتها</p> <p>9- تعريف القرار الاداري وعناصر القرار الاداري و انواع القرارات الادارية و تفسير القرارات الادارية وانقضاءها</p> <p>10- تعريف العقد الاداري وبيان عناصره وطرق ابرام العقد الاداري وانواع العقد الاداري و تنفيذ العقد الاداري وبيان حقوق والتزامات الادارة والمتعاقد معها و انقضاء العقد الاداري</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- تعريف القانون الاداري و خصائص القانون الاداري و مصادر القانون الاداري و اساس القانون الاداري و علاقة القانون الاداري بالقوانين الاخرى .</p> <p>2- بيان مفهوم الشخصية المعنوية وانواعها وطرق انتهاءها</p> <p>3- بيان المركزية الادارية واللامركزية الادارية و تطبيقات اللامركزية في القوانين الادارية العراقية</p> <p>4- تعريف الضبط الاداري و عناصر الضبط الاداري وسلطات الضبط الاداري و احكام الضبط الاداري</p> <p>5- تعريف المرافق العامة و عناصر المرافق العامة و مبادئ المرافق العامة و طرق ادارة المرافق العامة</p> <p>6- تعريف الوظيفة العامة وفقا للمفهوم الاوربي والامريكي، وتعريف الموظف العام وعلاقته بالإدارة</p> <p>7- قواعد تعيين الموظفين و واجبات الموظف وحقوقه و تأديب الموظف العام وانقضاء الرابطة الوظيفية</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<b>الاستراتيجية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز معرفة الطالب بالتنظيم الاداري في القوانين المقارنة كالقانون الفرنسي والقانون المصري .</li> <li>• استعراض الاحكام القضائية الحديثة التي تصدر عن مجلس الدولة الفرنسي والمصري والعراقي 2023</li> <li>• تعزيز الجانب النظري بالجانب العملي من خلال استعراض ما جرى عليه الواقع في الوزارات والجهات المرتبط بوزارة وتحليلها وبيان مدى مطابقتها للقانون ووجه المخالفة</li> <li>• استعراض التشريعات العراقية الصادرة بعد 2003 واهم التعديلات التي طرأت على القوانين النافذة.</li> </ul>	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	13		فكرة الدولة القانونية ومبدأ المشروعية في العمل	الشرح والتوضيح	المشاركة اليومية للطلاب خلال المحاضرة والاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية
2			الاداري ومفهوم القانون الاداري		
3	3		نشأة القانون الاداري وخصائصه		
4	3		مصادر القانون الاداري		
5	3		اساس القانون الاداري وعلاقته بفروع القانون		
6	3		مفهوم الشخصية المعنوية وتمييزها		
7	3		النظام القانوني للشخصية المعنوية ونهايتها		
8	3		انواع الشخصية المعنوية		
9	3		المركزية الادارية		
10	3		اللامركزية الادارية الاقليمية		
11	3		تمييز اللامركزية الادارية عن الفيدرالية وعدم التركيز الاداري		
12	3		التنظيم الاداري في العراق_ الهيئات المركزية		
13	3		الهيئات اللامركزية في العراق		
14	3		مفهوم الضبط الاداري واغراضه		
15	3		القيود التي ترد على حرية الضبط الاداري		
1	3		مفهوم المرفق العام وعناصره وانواعه		
2	3		النظام القانوني لانشاء المرفق العام والغائه		
3	3		المبادئ التي تحكم سير المرفق العام		
4	3		طرق ادارة المرفق العام		
5	3		مفهوم الوظيفة العامة ومفهوم الموظف العام		
6	3		وعناصره		
7	3		الموظف العام وعلاقته بالإدارة		
8	3		تولي الوظائف العامة		
9	3		واجبات الموظف العام وحقوقه		
10	3		النظام الانضباطي في الوظيفة العام		
11	3		انقضاء الرابطة الوظيفية		
12	3		الاموال العامة معاييرها والنظام القانوني لها		
13	3		تعريف القرار الاداري وعناصر القرار الاداري		

		انواع القرارات الادارية نفاذ القرارات الادارية وانقضاءها تعريف العقد الاداري وانواعه الاحكام العامة في تنفيذ العقود الادارية	3 3	14 15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
مبادئ واحكام القانون الاداري للمؤلف علي محمد بدير والدكتور عصام عبد الوهاب البرزنجي والدكتور مهدي ياسين السلامي		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
د. ماجد راغب الحلوي، القانون الاداري . د. ماهر صالح علاوي ، الوسيط في القانون الاداري. د. رياض الزهيري، اسس القانون الاداري قتيبة عدنان، شرح قانون انضباط موظفي الدولة والقطاع العام رقم 14 لسنة 1991		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
كل ما يصدر من قرارات عن وزارة المالية واحكام مجلس الدولة العراقي والتي تخص الوظيفة العامة وقرارات وزارة الداخلية بخصوص الضبط الاداري وقرارات مجالس المحافظات		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
موقع مجلس الدولة العراقي وموقع وزارة المالية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## اصول البحث القانوني

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية



- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 ب 1	أصول البحث القانوني	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- تمكين الطالب من الالمام بالمفاهيم القانونية الاساسية. 2- تشجيع بعض الطلبة المتميزين من الخريجين اكمال دراساتهم العليا لفرص رفد المؤسسات الاكاديمية مستقبلاً. 3- إمكانية الطالب من تطوير قدراته الذهنية من خلال المقارنة والاستنتاج . 4- تمكين الطالب من التحدث بأسلوب قانوني عند الترافع امام المحاكم. 5- الالتزام بأخلاقيات ممارسة المهنة عند أداء مهامه واعماله.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	ب1- ان يكون الطالب قادراً على مواجهة المشاكل القانونية وحلها وتقديم الاقتراحات وابداء الرأي مستنداً الى القوانين والأنظمة والتعليمات. ب2- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث القانونية واختيار العناوين التي تعالج مشاكل واقعية داخل المجتمع. ب3- تهيئة الطالب للعمل في المحاكم ومؤسسات الدولة المختلفة كافة كمحامين ومحققين وقانونيين سواء كان ذلك من خلال التطبيق العملي في المحاكم او المحكمة الافتراضية في الكلية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز وتشجيع الطلب على اتخاذ القرار المناسب لحل المشاكل القانونية.
مخرجات التعلم 5	تنمية وتعزيز الهدف الاسمي لدى رجل القانون كونه يؤدي رسالة إنسانية سامية وهي الحكم بين الخصوم بالعدل.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة أكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	عام			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضعف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تدليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات

في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### قبول مركزي

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول البحث القانوني	
2. رمز المقرر : 3 ب 1	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• التطبيق العملي عن طريق تكليف الطلبة بكتابة سمنارات للبحث العلمي القانوني</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل المتعلقة في أصول البحث القانوني</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. محمد عبد الكريم سالم الأيميل <a href="mailto:Alknani445@gmail.com">Alknani445@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- توضيح دور الباحث وشخصيته في كتابة البحث الرصين وفق الاصول الصحيحة</p> <p>7- التركيز على دور الباحث في تطوير التشريعات وفق النتائج التي يطرحها.</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- معرفة المقصود بأصول البحث القانوني وأهمية</p> <p>2- فهم دور قواعد أصول البحث القانوني في كتابة البحوث القانونية</p> <p>3- التعريف بالمفاهيم المتعلقة بأصول وقواعد البحث القانوني من حيث بيان تعريف البحث وأهميته واساليب البحث العلمي ومناهجه.</p> <p>4- معرفة كيفية كتابة البحث العلمي وفق الشكلية الصحيحة.</p> <p>5- بيان أهمية دور البحث في تطوير العلوم القانونية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• بيان أهمية دراسة قواعد البحث القانوني لطلبة القانون</li><li>• دراسة القواعد الاساسية للبحث من حيث الشكلية والمضمون.</li><li>• يفهم الطالب أهمية فهم وقراءة اصول البحث القانوني قبل الشروع بكتابة اي بحث يكلف به.</li></ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		التعريف بالبحث العلمي		
2	1		صفات الباحث		
3	1		كيفية اختيار مفردة البحث		
4	1		كيفية اختيار المشكلة القانونية		
5	1		سبل اختيار المشكلة القانونية		
6	1		اختيار المشكلة اذا كان طالبا		
7	1		اختيار المشكلة اذا كان موظفا		
8	1		الاعتبارات التي تتحكم باختيار المشكلة القانونية		
9	1		مدى استحواذ المشكلة على اهتمام الباحث		
10	1		كيفية الباحث في مواصلة البحث		
11	1		ما الجديد الذي يضيفه الباحث		
12	1		هل باستطاعة الباحث مواصلة البحث		
13	1		تقسيمات الضريبة		
14	1		جمع مادة البحث القانوني		
15	1		أساليب جمع مادة البحث القانوني		
1	1		قراءة المصادر الاساسية		
2	1		قواعد وشروط القراءة الصحيحة		
3	1		الاستنبان		
4	1		عيوب الاستنبان ومزاياه		
5	1		جمع الاحصائيات		
6	1		المقابلات		
7	1		تدوين المعلومات		
8	1		تدوين قائمة المصادر والمراجع		
9	1		اعداد خطة البحث		
10	1		اسلوب كتابة البحث القانوني		
11	1		كتابة الهوامش		
12	1		حالات كتابة الهوامش		
13	1		اعداد قائمة المرجع والمصادر		
14	1		طبع ونشر البحث القانوني		
15	1		تقييم البحث القانوني		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
 د. عصمت عبد المجيد بكر , أصول البحث القانوني, شركة العاتك  
 لصناعة الكتب, بغداد, 2009. (الكتاب المنهجي)

المراجع الرئيسية ( المصادر )	د. عصمت عبد المجيد بكر, اصول البحث القانوني, شركة العاتك لصناعة الكتب, بغداد, 2009. (الكتاب المنهجي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	د. اجياد ثامر نايف الدليمي. اصول البحث القانوني , ط1, دار الجامعة الجديدة, مصر, 2020.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اهم المواقع التي تهتم بالبحث العلمي وقواعده.

## اصول محاكمات جزائية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 ص ج 2	اصول محاكمات الجزائية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف المحاكم الجزائية . 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون الجنائي 3- السبب الرئيسي من إنشاء محاكم التحقيق . 4- التعريف بالتحقيق وكذلك المحقق العدلي . 5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات الجنائية بالطرق السلمية عن طريق محاكم التحقيق . 6- دور محاكم التحقيق في عملية السلام اداخل البلد.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون محاكم التحقيق واهم ما يصدر من المحاكم التحقيق والمحاكم الجنائيات من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها محاكم الجنائيات كونها المحكمة العليا تهم بشؤون المجتمع البلد برتمه .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		عام				ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.



## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصول المحاكم الجزائية	
2. رمز المقرر : 3 ص ج 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الاستئناف</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . عبدالمحسن نتيش حسن الأيميل : <a href="mailto:muhsanntesh@gmail.com">muhsanntesh@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- بيان دور قاضي التحقيق الحفاظ على السلم والأمن.</p> <p>7- تأصيل التطور التاريخي للتنظيم تحقيق في العراق.</p> <p>8- بيان الطرق السياسية لتسوية المنازعات امام المحاكم</p> <p>9- بيان التنظيم التحقيق وأهمية في عملية السلام والمجتمع.</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف الدعوى امام المحاكم الجزائية</p> <p>2- تمييز قواعد القانون العقوبات وقانون اصول محاكم الجزائية</p> <p>3- تسمية الادعاء العام في مراحل الدعوى</p> <p>4- بيان طبيعة قاضي التحقيق</p> <p>5- التعريف المسؤول في مركز الشرطة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• تمكين الطلبة من معرفة المحاكم الاستئناف والمحاكم الجزائية داخل الدولة.</p> <p>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة القانونية بين افراد المجتمع وهو ما يسعى اليه وتجنب الجريمة.</p> <p>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص القانونية الخاصة الجزائية منها.</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نشأة التنظيم الى اصول المحاكمات الجزائية		
2	1		العدلي التطور التاريخي للمحاكم الجزائية		
3	1		المصادر الاساسية لقانون الجنائي		
4	1		النظرية العامة تحرك الدعوى الجزائية		
5	1		انواع الدعوى الجزائية		
6	1		الجهة التي تقدم اليها الشكوى		
7	1		حالات عدم قبول الشكوى		
8	1		صور المحاكم الجزائية		
9	1		اجهزة الاعاء العام		
10	1		سلطات قاضي التحقيق		
11	1		واجبات عضو الضبط القضائي		
12	1		القواعد الاساسية في التحقيق		
13	1		من يتولى التحقيق الابتدائي		
14	1		ندب الخبراء		
15	1		استجواب المتهم		
1	1		مبدأ العامة لخلق الدعوى الجزائية		
2	1		اغضاء التحقيق		
3	1		نشأة المحقق		
4	1		اهداف التحقيق والطب العدلي		
5	1		العضوية المحقق وقاضي التحقيق		
6	1		اجهزة القضاة والمحققين		
7	1		انواع المحاكم الجزائية الاعلى		
8	1		مجلس القضاء		
9	1		مجلس الوصايا والاقتصادي والاجتماعي		
10	1		العلاقة بين المحقق والماكم الجزائية		
11	1		محاكم التمييز		
12	1		محاكم استئناف		
13	1		محاكم تحقيق		
14	1		مراكز الشرطة		
15	1		سجن الاصلاح		

11. تقييم المقرر

12.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ



### 13. مصادر التعلم والتدريس

شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية – الاستاذ عبد الامير العكيلي والدكتور سليم ابراهيم حرب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل ما يصدر من محاكم التمييز - محاكم استئناف - محاكم تحقيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
اهم المواقع الرسمية لمحاكم مجلس القضاء الاعلى - محاكم التمييز ومحاكم الاستئناف ومحاكم التحقيق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الاحوال الشخصية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .

- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	38	81	لا توجد
متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 ح ش 3	الاحوال الشخصية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف المنظمات الدولية. 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون الدولي العام 3- السبب الرئيسي من إنشاء المنظمات الدولية. 4- التعريف بمنظمة عصبة الأمم وكذلك الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية. 5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية عن طريق المنظمات الدولية. 6- دور مجلس الأمن الدولي في عملية السلام الدولي.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع الدولي واهم ما يصدر من المنظمات الدولية والاقليمية من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها منظمة الامم المتحدة كونها منظمة عالمية تهتم بشؤون المجتمع الدولة برمته .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد دكتور	خاص			ملاك			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضعف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تتحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر : 2 ح ش 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>أ.م.د. خليل إبراهيم حسب</b> الأيميل : <a href="mailto:ibrahimalshawki@gmail.com">ibrahimalshawki@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- بيان دور قانون الاحوال الشخصية في حفظ الاسرة من التفكك والضياع</p> <p>7- تأصيل التطور التاريخي للتنظيم قواعد قانون الاحوال الشخصية</p> <p>8- بيان الطرق القانونية لتسوية تنازع القوانين</p> <p>9- بيان التنظيم الإقليمي وأهمية في توسيع قوانين الاحوال الشخصية العربية</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بقانون الاحوال الشخصية العراقي</p> <p>2- تمييز قواعد قانون الاحوال عن القانون المدني</p> <p>3- تسمية الاحوال الشخصية</p> <p>4- بيان طبيعة قانون الاحوال الشخصية</p> <p>5- التعريف بمصادر قانون الاحوال الشخصية العراقي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة مواد قانون الاحوال الشخصية العراقي</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة الاسرة بين افراد المجتمع وهوما يسعى اليه المجتمع العراقي.</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص القانون.</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريية الحضورية	الشرح والتوضيح	مختصات محكمة الاحوال الشخصية		1	1
		الاختصاص المكاني في اجراءات دعوى تصديق الزواج واثباته.		1	2
		المراحل الزمنية لتطوير قانون الأحوال الشخصية العراقي.		1	3
		النص التشريعي لقانون الاحوال.		1	4
		الاحالة الى مبادئ الشريعة.		1	5
		النصوص الاحتياطية(الاحالة إلى القضاء الاسلامي).		1	6
		سريان الاحكام على الاشخاص		1	7
		تنازع القوانين		1	8
		الباب الاول: الزواج ومتعلقاته		1	9
		مفهوم القصد في صحة العقد		1	10
		أحكام الخطبة		1	11
		أثر العدول التعسفي عن الخطبة		1	12
		أحكام الاموال المحسوبة على المهر		1	13
		أحكام الهدايا والهبات		1	14
		السلطة التقديرية للقاضي في تعدد الزوجات		1	15
الفصل الثاني: أركان العقد وشروطه		1	1		
أولاً: أركان عقد الزواج وشروطه.		1	2		
شروط العاقد أو من يقوم مقامه.		1	3		
شروط الانعقاد والصحة والنفاد واللزوم..		1	4		
انعقاد العقد بالمراسلة.		1	5		
أحقية الزوجة بفسخ العقد		1	6		
الفصل الثالث: - الأهلية وأحكامها		1	7		
الباب الثاني:		1	8		
شروط الصحة والحرمة لزواج المحارم والكتائيات		1	9		
الباب الثالث:		1	10		
الحقوق الزوجية وأحكامها		1	11		
الفصل الأول: المهر		1	12		
الباب الرابع: نفقة الزوجة		1	13		
الباب الخامس: انحلال عقد الزواج		1	14		
			1	15	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الوجيز في شرح الاحوال الشخصية – المؤلف د. أحمد الكبيسي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الميسر في شرح الاحوال الشخصية – المؤلف- د. خليل ابراهيم حسب	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الالتزامات

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .

- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------



متطلبات المؤسسة	38	81	لا توجد
متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 ت 4	الالتزامات	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	التعريف بمبادئ واصول نظرية الالتزام. 1- بيان مصادر الالتزام (التصرفات القانونية والوقائع القانونية) 2- بيان احكام العقد والارادة المنفردة كتصرفات قانونية. 3- بيان احكام المسؤولية التقصيرية والاثراء بلا سبب ونص القانون كوقائع قانونية. 4- شرح تفاصيل احكام الالتزام.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- تعريف الطالب بكيفية فك التعارض بين نصوص القانون المدني. 2- محاولة منح الطالب الربط بين النصوص القانونية والوقائع المادية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	1- تعريف الطالب باهمية وخطورة مهمة الترافع في الدعاوى ذات الصفة المالية. 2- حث الطالب على تحقيق العدالة مستقبلا في مجال المهني.

مخرجات التعلم 5	الامن القانوني في نفس الطالب، أي ان الحقوق تأخذ عن طريق القانون وليس بالقوة. 2- محاولة خلق عنصر ايجابي ضمن منظومة الدولة يؤمن بدولة القانون ويسعى الى الاسهام بها.
-----------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاضرات نظرية</li> <li>● عرض امثلة واقعية</li> <li>● مطالبة الطالب بعرض الاحكام القضائية ذات الصلة بالمقرر.</li> </ul>	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عمل تقارير مفاجئة</li> <li>● المشاركة في المحاضرة وفتح باب المناقشات .</li> <li>● تقييم فهم الطالب للقرارات القضائية</li> </ul>	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد			خاص		ملاك

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطوير المهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب القانون المدني واحكام الالتزام – د. عبد المجيد الحكيم. أ. عبد الباقي البكري. أ.م. محمد طه البشير.  
كتاب مصادر الالتزام د. عصمت عبد المجيد بكر .

## 14. خطة تطوير البرنامج

السعي الى عرض اخر مستجدات القضاء والفقهاء فيما يخص المفاهيم القانونية التي تضمنها القانون المدني، وعرض التصرفات القانونية الجديدة واحاطة الطالب بما علما .

2- السعي الى الاستعانة بعارضة الصور Data show اثناء المحاضرة لعرض الاحكام القضائية ذات الصلة.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الالتزامات					
2. رمز المقرر : 2ت4					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29					
5. أشكال الحضور المتاحة : • محاضرات نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م احمد هادي حافظ      الأيميل : <a href="mailto:ms.ahmedhadi@uomisan.edu.iq">ms.ahmedhadi@uomisan.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<p>7- بيان احكام الاثراء بلا سبب. 8- بيان وسائل تنفيذ الالتزام ونقله وضمانات اداءه. بيان طرق انتهاء الالتزام..</p>		<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بنظرية الالتزام في القانون المدني. 2- بيان نطاق نظرية الالتزام. 3- ايضاح مصادر الالتزام. 4- شرح احكام نظرية العقد. 5- بيان احكام الارادة المنفردة. 6- شرح احكام المسؤولية التقصيرية.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في معرفة تحليل نصوص القانون المدني. 2- تعريف الطالب بأهمية وخطورة مهمة الترافع في الدعاوى ذات الصفة المالية. 3- حث الطالب على تحقيق العدالة مستقبلا في مجال المهني.</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	التعريف القانون بنظرية الالتزام	4	1	
		نظرية العقد وتحديد منطقتة وانواعه	4	2	
		اركان العقد/ الرضا	4	3	
		الاهلية	4	4	
		اركان العقد /المحل والسبب	4	5	
		بطلان العقد	4	6	
		اثار العقد/نسبية العقد	4	7	
		تفسير ومضمون العقد	4	8	
		المسؤولية العقدية	4	9	
		انحلال العقد	4	10	
		العمل غير المشروع	4	11	
		التعويض	4	12	
		المسؤولية عن اعمال الغير	4	13	
		المسؤولية عن الاشياء	4	14	
		الكسب دون سبب والقانون	4	15	
		تنفيذ الالتزام	4	1	
		التنفيذ بمقابل	4	2	
		الدعوى غير المباشرة و عدم نفاذ التصرف	4	3	
		دعوى الصورية والحجر على المدين	4	4	
		اوصاف الالتزام/الشرط والاجل	4	5	
		التضامن	4	6	
		انتقال الالتزام/ حوالة الحق والدين	4	7	
		انقضاء الالتزام بالوفاء	4	8	
		الايداع	4	9	
		الحلول بالوفاء	4	10	
الوفاء بمقابل	4	11			
التجديد	4	12			
الابراء واتحاد الذمة واستحالة التنفيذ	4	13			
المقاصة	4	14			
التقادم	4	15			
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية  
التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

القانون المدني مصادر واحكام الالتزام – د. عبد المجيد الحكيم. أ. عبد الباقي البنة أ.م. محمد طه البشير	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القانون المدني مصادر واحكام الالتزام/ د. عبد المجيد الحكيم. أ. عبد الباقي البنة أ.م. محمد طه البشير	المراجع الرئيسية ( المصادر )
نظرية واحكام الالتزام حسن علي الذنون، مصادر الالتزام د. عصمت عبد المجيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مجموعة احكام محكمة التمييز الاتحادية العراقية، قاعدة التشريعات العراقية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الانظمة السياسية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة.

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا يوجد
متطلبات القسم	38	81	لا يوجد
التدريب الصيفي			
أخرى	—	—	لا يوجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	2 ن 1	الانظمة السياسية	نظري
			✓

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بالنظم السياسية 2- بيان انظمة الحكم 3-التعريف بأنواع الديمقراطية وبيان ايها افضل وصالحة للتطبيق في الوقت الحالي 4- بيان المقصود من النظام البرلماني والرئاسي ونظام حكومة الجمعية وتوضيح مزايا وعيوب كل نظام 5- التعريف بالأحزاب السياسية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة الانظمة السياسية المختلفة في الدول فضلا عن الاطلاع على المقالات وما يصدر من قوانين خاصة بالانتخابات للتعرف على اهم مزايا وعيوب كل نظام من انظمة الانتخاب المختلفة .
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
✓				✓			
استاذ مساعد							

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تتحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	1 ن 2	الثانية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر <b>الانظمة السياسية</b>	
2. رمز المقرر 2 ن1	
3. الفصل / السنة <b>سنوي</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة <b>حضور</b>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د سجي فالح حسين الأيميل : <a href="mailto:sagafh88@gmail.com">sagafh88@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعريف بالأنظمة السياسية ....</li><li>• ...بيان ماهي نظم الحكم الديمقراطية..</li><li>• التكييف القانوني للانتخاب والاعداد له وبيان صوره</li><li>• بيان انواع الحكومات رئاسي برلماني مختلط</li><li>• بيان مفهوم الدولة .</li><li>• بيان مفهوم الاحزاب السياسية ....</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع فيا يخص الانظمة السياسية في العالم ومعرفة قوانين الانتخاب في العراق منذ عام 1925 لغاية قانون رقم 9 لسنة 2020

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نظم الحكم الفردية		
2	1		خصائص النظام الديكتاتوري		
3	1		الديمقراطية النيابية		
4	1		الديمقراطية شبه المباشرة		
5	1		التكليف القانوني للانتخابات		
6	1		الاجراءات التمهيدية للانتخابات		
7	1		نظم الانتخاب		
8	1		نظام الانتخاب بالأغلبية ونظام		
9	1		التمثيل النسبي		
10	1		مبدأ الفصل بين السلطات		
11	1		النظام البرلماني		
12	1		التعاون والتوازن بين السلطات		
13	1		النظام الرئاسي		
14	1		النظام المختلط		
15	1		النظام المجلسي		
1	1		النظام الرئاسي في الولايات المتحدة		
2	1		حكومة الجمعية في سويسرا		
3	1		خصائص دستور 1958 الفرنسي		
4	1		المؤسسات الدستورية		
5	1		الدولة القانونية		
6	1		مفهوم الدولة القانونية		
7	1		اسباب خضوع الدولة للقانون		
8	1		ضمانات الدولة القانونية		
9	1		الاحزاب السياسية		
10	1		مفهوم الاحزاب السياسية		
11	1		تعريف الاحزاب السياسية		
12	1		خصائص الاحزاب السياسية		
13	1		عناصر الحزب السياسي		
14	1		انواع النظم الحزبية		
15	1		مراجعة وامتحان بالمادة		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
13. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

#### 14. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الانظمة السياسية للدكتور حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الانظمة السياسية للدكتور حميد حنون خالد	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كل ما يصدر من اساتذة القانون الدستوري والنظم السياسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية للأنظمة السياسية وكذلك كل ما يهم المجتمع من اخبار وتقارير مهمة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الاوراق التجارية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات

- والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد		81	38	متطلبات المؤسسة
لا يوجد		81	38	متطلبات الكلية
لا يوجد		81	38	متطلبات القسم
لا يوجد				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نظري	الاوراق التجارية	4 و 2	2024/2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	تعريف الطالب بالأوراق التجارية لأهميتها العلمية في ميدان النظرية والتطبيق , ومن جهة اخرى نظرا لأهميتها الاقتصادية في ميدان التجارة الداخلية والخارجية من جهة اخرى.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على تعزيز الدراسة النظرية التي تعلمها بالاطلاع على ما يدور بشكل عملي كيفية التعامل بالأوراق التجارية وكيفية تظهيرها وتداولها والاحكام الخاصة بها بشكل عملي
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			خاص		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضافة الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .



## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تتحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاوراق التجارية	2 و 4	الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاوراق التجارية					
2. رمز المقرر					
4 و 2					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية</li> </ul>					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر ناطق يحيى      الأيميل : omar_natik@uomisan.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
4-ممارسة ما تم تعلمه بالواقع العملي وفي تعاملاته اليومية		1-التعريف بالاوراق التجارية بصورة عامة			
5-اجادة حل المنازعات المتعلقة بالاوراق التجارية		2-تمييزها عما يشتهر بها من مصطلحات تجارية			
		3-تعليم الطالب كيفية التعامل بالاوراق التجارية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
نشر الثقافة بالتعامل بالاوراق التجارية كوسيلة لتقليل التعامل بالنقد وهذا له ميزات كثيرة عدم اقتصر التعامل بالاوراق التجارية التقليدية فقط بل حتى الالكترونية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة في الاوراق التجارية	الشرح	الاختبارات الشفوية
2	2		الحالة التجارية	التوضيح	والتحريرية
3	2		السلطة والسبب		الحضورية
4	2		البيانات الالزامية للحالة		
5	2		ميعاد الاستحقاق		

	تاريخ انشاء الحوالة ومكان انشائها	2	6
	الاخلال بالبيانات الالزامية	2	7
	البيانات الاختيارية	2	8
	بيان المنع من عمل الاحتجاج	2	9
	التظهير التملكي	2	10
	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	2	11
	اثار التظهير الناقل للملكية	2	12
	نطاق قاعدة التظهير من الدفع	2	13
	التظهير التوكيلي	2	14
	التظهير التوثيقي	2	15
	مقابل الوفاء	2	1
	حقوق حامل الحوالة على مقابل الوفاء	2	2
	شروط القبول والضمان	2	3
	تقديم الحوالة للوفاء	2	4
	الرجوع	2	5
	حوالة الرجوع	2	6
	سقوط حق حامل المهمل	2	7
	التقادم	2	8
	الكمبيالة	2	9
	التزام محرر السند للامر	2	10
	الصك والرصيد	2	11
	وفاء قيمة الصك	2	12
	المعارضة في الوفاء	2	13
	التقادم في الصك	2	14
		2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

القانون التجاري ( الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد س والدكتور فائق محمود الشماح .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القانون التجاري ( الاوراق التجارية) للدكتور فوزي محمد س والدكتور فائق محمود الشماح .	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المراجع التي كتبت ومنشورة على موقع وزارة التعليم وهي بحوث ذات صلة بالاضافة للمراجع العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المراجع التي كتبت ومنشورة على موقع وزارة التعليم وهي بحوث ذات صلة بالاضافة للمراجع العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## التحقيق الاجرامي والطب العدلي

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	4 ت ع 1	التحقيق الاجرامي والطب العدلي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف التحقيق . 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون الجنائي 3- السبب الرئيسي من إنشاء محاكم التحقيق . 4- التعريف التحقيق وكذلك المحقق . 5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات الجنائية بالطرق السلمية عن طريق محاكم التحقيق . 6- دور محاكم التحقيق في عملية السلام اداخل البلد.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون محاكم التحقيق واهم ما يصدر من المحاكم التحقيق والمحاكم الجنائيات من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها محاكم الجنائيات كونها المحكمة العليا تهم بشؤون المجتمع البلد برتمه .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.



- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	عام	خاص	عام	ملاك	محاضر		
	عام			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي

أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تحقيق الاجرامي والطب العدلي	
2. رمز المقرر : 4 ت ع 1	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . عبدالمحسن نتيش حسن الأيميل : <a href="mailto:muhsanntesh@gmail.com">muhsanntesh@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- بيان دور المحقق في الحفاظ على السلم والأمن.</p> <p>7- تأصيل التطور التاريخي للتنظيم تحقيق في العراق.</p> <p>8- بيان الطرق السياسية لتسوية المنازعات امام المحاكم</p> <p>9- بيان التنظيم التحقيق وأهمية في عملية السلام والمجتمع.</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف المحقق و الطب العدلي</p> <p>2- تمييز قواعد القانون العقوبات وقانون اصول محاكم الجزائية</p> <p>3- تسمية محاكم التحقيق</p> <p>4- بيان طبيعة المحقق</p> <p>5- التعريف المحقق</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في معرفة تحليل نصوص القانونية .</li> <li>• معرفة اهم رجال القضاء ورجال الامن والية عملها .</li> <li>• معرفة مبدا سيادة الدول و سيادة القانون وعدم التدخل في شؤونها الداخلية</li> </ul>	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نشأة التنظيم التحقيق الاجرامي والطب		
2	1		العدلي التطور التاريخي للتحقيق الاجرامي		
3	1		المصادر الاساسية لقانون الجنائي		
4	1		النظرية العامة للتحقيق الاجرامي		
5	1		انواع التحقيق والطب العدلي		
6	1		الشخصية للتحقيق الاجرامي		
7	1		المسؤولية القانونية للتحقيق الاجرامي		
8	1		صور التحقيق الاجرامي		
9	1		اجهزة التحقيق		
10	1		سلطات المحقق		
11	1		حصانات وامتيازات المحققين		
12	1		تمويل المحقق		
13	1		شخصية المحقق		
14	1		اهمية المحقق		
15	1		مبدأ العامة لختيلر المحقق		
1	1		اغضاء التحقيق		
2	1		نشأة المحقق		
3	1		اهداف التحقيق والطب العدلي		
4	1		العضوية المحقق وقاضي التحقيق		
5	1		اجهزة القضاة والمحققين		
6	1		الجمعية العامة		
7	1		مجلس القضاء		
8	1		مجلس الوصايا والاقتصادي والاجتماعي		
9	1		العلاقة بين المحقق والطب العدلي		
10	1		محاكم التمييز		
11	1		محاكم استئناف		
12	1		محاكم تحقيق		
13	1		مراكز الشرطة		
14	1		سجن الاصلاح		
15	1				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب التحقيق الاجرامي- المؤلف سلطان الشاوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			كتاب الطب العدلي – المؤلف د. وصفي محمد علي		

كل ما يصدر من محاكم التمييز - محاكم استئناف - محاكم تحقيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اهم المواقع الرسمية لمحاكم مجلس القضاء الاعلى - محاكم التمييز ومحاكم الاستئناف ومحاكم التحقيق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الحقوق العينة

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الإلكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	38	81	لا توجد
متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	—	—	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
2024/2023	4 ح ع 3	الحقوق العينية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>1- الحقوق العينة الأصلية- حق الملكية تعريفه خصائصه، أنواع الملكية- اسباب اكتساب الملكية.-</p> <p>2- الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية- حق التصرف- التعريف به - نطاق حق التصرف- اسباب اكتساب حق التصرف- اسباب انقضاء حق التصرف.</p> <p>3- حق المنفعة تعريفه - خصائصه- نطاق حق المنفعة- اسباب اكتسابه- حقوق المنتفع والتزاماته- انقضاء حق المنفعة.</p> <p>4- حق الاستعمال وحق السكنى- تعريفهما ونطاقهما</p> <p>5- حق المساطحة- تعرفه- اسباب اكتسابه- أحكامه- انقضاء حق المساطحة.</p> <p>6- حقوق الارتفاق- تعريف حق الارتفاق وخصائصه- انواع حق الارتفاق- اسباب اكتساب حق الارتفاق-أحكام حق الارتفاق- انقضاء حق الارتفاق.</p>

7- الحقوق العينية التبعية- الرهن التأميني- تعريف الرهن التأميني وخصائصه-شروط الرهن التأميني- آثار لرهن التأميني.	
8- الرهن الحيازي- تعرفه مخصائصه-اركان الرهن الحيازيآثار الرهن الحيازي.	
9- حق الامتياز الأحكام العامة لحق الامتياز .	
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع قوانين الشركات لا سيما قانون الشركات العراقي وتعديلاته
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

<b>10. طرائق التقييم</b>	
-	مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
-	تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار .
-	طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
-	الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
-	الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	ملاك
				عام	ملاك
مدرس مساعد		خاص			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أم	اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	1 E 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	1 ل 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2
الاولى															
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	2 ت 4
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	2 ع 3

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	2 د 3	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج زث 1	الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	
الرابعة															

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>الحقوق العينية</b>	
2. رمز المقرر: <b>4 ح ع 3</b>	
3. الفصل / السنة: <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم القانوني</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): <b>90 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: <b>م . م . حسين جبار لازم</b> الأيميل <b><a href="mailto:HUSIN246800@gamill.com">HUSIN246800@gamill.com</a></b>	
8. اهداف المقرر	
<p>معرفة الحقوق العينة الأصلية- حق الملكية تعريفه          خصائصه، أنواع الملكية- اسباب اكتساب الملكية-          معرفة الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية- حق          التصرف- التعريف به - نطاق حق التصرف- اسباب اكتساب          حق التصرف- اسباب انقضاء حق التصرف.          معرفة حق المنفعة تعريفه - خصائصه- نطاق حق          المنفعة- اسباب اكتسابه- حقوق المنتفع والتزاماته-          انقضاء حق المنفعة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p>	<p>• تمكين الطلبة من معرفة ماهية الحقوق وانواعه ومعرفة كيفية حمايتها ... الخ</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نبذة مختصرة:		
2	1		تعرف الحقوق العينة الاصلية والحقوق العينة		
3	1		التبعية... تعريف حق الملكية وخصائص		
4	1		هذا الحق وانواعه: الملكية التامة والملكية		
5	1		على الشبوع- واسباب اكتساب حق الملكية		
6	1		- التعريف بالحقوق العينة الاصلية المتفرعة		
7	1		عن حق الملكية مثل حق التصرف وتعريفه		
8	1		واسباب اكتسابه- وانتهائه - شرح حق المساطحة		
9	1		التعرف به وخصائصه وبيان احكامه وانقضائه- حق		الاختبارات الشفوية
10	1		وتوضيح حق المنفه من خلال تعريفه وبيان		والتحريرية
11	1		خصائصه واحكامه- التعريف بحق السكنى		الحضورية
12	1		والاستعمال وتوضيح احكامهما- التعريف بحق	الشرح	
13	1		المساطحة وخصائصه- - حقوق الارتفاق طرق	والتوضيح	
14	1		اكتسابها وانواعها- ونقضائها... الحقوق العينية		
15	1		التبعية- الرهن التاميني التعريف به مع بيان		
1	1		خصائصه- وشرح شروطه واحكامه- توضيح		
2	1		المقصود بالرهن الحيازي مع بيان خصائصه		
3	1		واركانه واحكامه- الكلام عن حق الامتياز من		
4	1		خلال تعريفه ومن ثم بيان احكامه.		
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	1				
10	1				
11	1				
12	1				
13	1				
14	1				
15	1				

11. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والنهائية  
التحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الحقوق العينية ( الحقوق العينية الأصلية- الحقوق العينية التبعية للمؤلفين: محمد طه البشير ود. غني حسون طه	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب شرح القانون المدني للمؤلف الدكتور عبد الرزاق السنهوري	المراجع الرئيسية ( المصادر)
متن القانون المدني العراقي رقم 40 لسنة 1951	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع الرسمية للتشريعات وموقع مجلس القضاء الأعلى العراقي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الشركات التجارية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة
لا توجد		81	38	متطلبات الكلية
لا توجد		81	38	متطلبات القسم
لا توجد				التدريب الصيفي
لا توجد	_____	_____	_____	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نظري	الشركات التجارية	3 ش ت 1 2024/2023

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

مخرجات التعلم 1	1-التعريف بالشركات التجارية وخواصها. 2- انواع الشركات التجارية والفرق بين شركات الاشخاص وشركات الأموال 3- انواع شركات الاشخاص وخصائصها 4- تعريف الشركة التضامنية وخصائصها وكيفية انتقال حصة الشريك فيها، ودارة الشركة التضامنية. تعريف شركة المشروع الفردي وخصائصها وادارتها وكيفية انتقال حصة الشريك فيها. 5- أنواع شركات الأموال وخصائصها - الشركة المساهمة تعريفها_ خصائصها- تكوين رأس المال فيها- الاكتتاب- تعريف الشركة المحدودة وبيان خصائصها. 6- تصفية الشركات واجراءات التصفية. 7- فروع الشركات الأجنبية في العراق، كيفية فتح فروع الشركات الأجنبية في العراق
-----------------	--

### المهارات

مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع قوانين الشركات لا سيما قانون الشركات العراقي وتعديلاته
-----------------	--

### القيم

مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
---	---

- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
		خاص		ملاك			
		مدرس مساعد		ملاك			

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اذف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه

والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		المدخل لدراسة	1 ش 2	



												اساسي	الشرعية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	1 E 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	1 ل 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2
														الاولى

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	2 ت 4	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	2 ع 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	2 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	1 ن 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج زث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 م 3	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول	3 ص ج	

													المحاكمات الجزائية	2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الاقتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الشركات التجارية	
2. رمز المقرر : 3ش ت 1	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم القانوني</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م . م . حسين جبار لازم الأيميل <a href="mailto:HUSIN246800@gamill.com">HUSIN246800@gamill.com</a>	
8. اهداف المقرر	
6- بيان دور المنظمات في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين.	<u>اهداف المادة الدراسية</u>
7- تأصيل التطور التاريخي للتنظيم الدولي في العالم.	1- التعريف بالمنظمات الدولية.
	2- تمييز قواعد القانون الدولي العام عن غيره من القواعد الدولية.

3- تسمية المنظمات الدولية.	8- بيان الطرق السياسية لتسوية المنازعة الدولية
4- بيان طبيعة المنظمات الدولية.	9- بيان التنظيم الإقليمي وأهمية في عملية السلام والتعاون الدولي.
5- التعريف بالشركات التجا	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الهيئات والمنظمات الدولية التي تعمل داخل الدولة.</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهو ما يسعى اليه المجتمع الدولي وتجنب الحروب .</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص المواثيق الدولية الخاصة بالمنظمات الدولية.</li> </ul>
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نبذة مختصرة عن تاريخ قانون		
2	1		الشركات التجارية في العراق ،		
3	1		تعريف قانون الشركات التجارية		
4	1		وبيان خصائصها		
5	1		ومتى تكتسب الشركة الشخصية		
6	1		المعنوية والاثار التي تترتب على اكتس		
7	1		الشخصية المعنوية للشركة		
8	1		وانواع الشركات من حيث رأس	الشرح	
9	1		تبعية رأس مالها والتقسيم الفقهي للشرك	والتوضيح	الاختبارات
10	1		- شركات الأموال		الشفوية
11	1		وشركات الأشخاص خصائص		والتحريرية
12	1		هذه الأنواع- الشركة التضامنية		الحضورية



	والبسيطة وخصائصهما وأحكامها شرك	1	13
	الأموال خصائصها_	1	14
	الشركة المساهمة تعريفها	1	15
	وخصائصها وتكوين رأس مالها		1
	والاكتتاب وتعريفه وكيفيته-	1	2
	الشركة المحدودة المسؤلية تعريفها	1	3
	خصائصها احكامها- انتها	1	4
	الشركات وتصنيفتها واحكام	1	5
	التصفية- فروع الشركات الأجنبية	1	6
	في العراق والتعريف بها وشرح	1	7
	إجراءات فتح فروع الشركات	1	8
	الأجنبية في العراق.	1	9
		1	10
		1	11
		1	12
		1	13
		1	14
		1	15
		1	

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) كتاب الشركات التجارية- المؤلف  
د. لطيف جبر كوماني

المراجع الرئيسية ( المصادر ) كتاب الشركات التجارية-

للمؤلف لطيف جبر كوماني	
كل ما يصدر من المنظمات العالمية والاقليمية من قرارات وتوصيات تهتم بالشأن القانون الدولي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اهم المواقع الرسمية للتشريعات المتعلقة بالشركات، وموقع مجلس القضاء الأعلى -	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## العقود المدنية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 ع م 3	العقود المدنية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- التعريف بالعقود المدنية. 2- تمييز العقود المسماة عن العقود غير المسماة. 3- بيان القواعد التي تنطبق على العقود المسماة. 4- توضيح ان العقود المسماة ترد على الملكية وترد على الانتفاع بالثأ كما ترد على العمل. التعريف بعقد البيع واثاره .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الامام بمادة العقود المدنية من الاطلاع احكام وقواعد وتنفيذ عقود البيع والايجار والمقاولة والمسؤولية المترتبة عن الاخلال بهذه العقود .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			خاص		استاذ مساعد دكتور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس

أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: العقود المدنية

2. رمز المقرر : 3 ع م 3

3. الفصل / السنة : 2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29

5. أشكال الحضور المتاحة :

- محاضرات نظرية
- التطبيق العملي في المحكمة الافتراضية
- الاستعانة بالتطبيقات القضائية الحديثة المتربطة بالمادة الدراسية
- الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض توضيحي للمادة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أحمد هاشم عبد الأيميل : [ahmedhashimabed@uomisan.edu.iq](mailto:ahmedhashimabed@uomisan.edu.iq)

8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

- |  |   |
|--|---|
| <p>10- بيان اهمية عقد الايجار واثاره.</p> <p>11- التعريف بأسباب التخلية في قانون اي العقار.</p> <p>12- بيان خصائص عقد المقاولة واثاره</p> <p>13- توضيح المقاولة من الباطن وانتهاء المقاولة</p> | <p>5- التعريف بالعقود المدنية.</p> <p>6- تمييز العقود المسماة عن العقود غير المسماة.</p> <p>7- بيان القواعد التي تنطبق على العقود المسماة.</p> <p>8- توضيح ان العقود المسماة ترد على الملكية و على الانتفاع بالشيء كما ترد على العمل.</p> <p>9- التعريف بعقد البيع واثاره .</p> |
|--|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة العقود المسماة في القانون المدني العراقي.</li> <li>• تعريف الطلبة بأهمية عقد البيع وعقد الايجار وعقد المقاولة .</li> <li>• تشجيع الطالب على العمل في المحاماة والقضاء من خلال استعراض قرارات قضائية م وحديثة مرتبطة بالعقود المسماة .</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اصل عقد البيع وطبيعته وخصائصه		
2	3		اركان عقد البيع		
3	3		الوعد بالبيع والشراء		
4	3		محل عقد البيع		
5	3		احكام عقد البيع		
6	3		اهمية التسليم وطرقه		
7	3		التزامات المشتري		
8	3		بعض انواع البيوع الخاصة		
9	3		بيع الحقوق المتنازع عليها		
10	3		المقايضة		
11	3		عقد الايجار		
12	3		اهمية عقد الايجار وخصائصه		
13	3		اركان عقد الايجار		
14	3		المحل في عقد الايجار		
15	3		الاجرة		
1	3		مدة الايجار		
2	3		اثار عقد الايجار		
3	3		التزام المؤجر بصيانة المأجور		
4	3		ضمان المؤجر لعيوب المأجور		
5	3		التزامات المستأجر		
6	3		طبيعة حق المستأجر والتصرف فيه		
7	3		انتهاء عقد الايجار		
8	3		انتهاء الايجار بسبب انتقال الملكية		
9	3		اسباب التخلية في قانون ايجار العقار		
10	3		عقد المقاولة		
11	3		اركان عقد المقاولة		
12	3		المحل في عقد المقاولة		
13	3		اثار عقد المقاولة		
14	3		التزامات رب العمل		
15	3		المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة		
	3		انتهاء عقد المقاولة		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب الموجز في العقود المسماه (البيع- الايجار -المقاولة) المؤلف د. سعيد مبارك؛ د.طه الملا حويش ؛ د.صاحب عبيد الفتلاوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب الموجز في العقود المسماه (البيع- الايجار -المقاولة) المؤلف د. سعيد مبارك؛ د.طه الملا حويش ؛ د.صاحب عبيد الفتلاوي		

كتاب العقود المسماة - المؤلف د.غني حسون طه العقود المسماة- المؤلف د.حسن علي ذنون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع التشريعات العراقية موقع مجلس القضاء الاعلى موقع جريدة الوقائع العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## العمل والضمان

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية



- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	4 ع 2	قانون العمل والضمان الاجتماعي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>أ- التعريف بقانون العمل وبيان اهميته .</p> <p>ب- بيان مكان قانون العمل في النظام القانوني والخصائص المميزة له .</p> <p>ت- بيان مصادر قانون العمل</p> <p>ث- بيان نطاق سريان قانون العمل.</p> <p>ج- بيان الية التشغيل والتدريب المهني وتفتيش العمل.</p> <p>ح- بيان القيود الواردة على حرية العمل(اوقات العمل والاجازات_تنظيم عمل النساء والاحداث_تنظيم العمل في المقالع_تشغيل الاجانب)</p> <p>خ- بيان مفهوم المشروع في إطار قانون العمل وسلطات صاحب العمل الادارية</p> <p>د- توضيح التنظيم النقابي</p> <p>ذ- بيان المنازعات العمالية و طرق تسويتها.</p> <p>ر- بيان عقود العمل الفردية والجماعية.</p> <p>ز- بيان اثار عقد العمل</p> <p>س- بيان الية وقف عقد العمل وانتهائه</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>1- تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015</p> <p>2- تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم (39) لسنة 1971</p> <p>3- معرفة الطالب بالقوانين المقارنة .</p> <p>4- معرفة الطالب بالأحكام القضائية الحديثة</p> <p>5- معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية .</p>
القيم	

مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

-	مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
-	تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
-	طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
-	الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
-	الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
مدرس مساعد	عام					ملاك	محاضر

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

### قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>قانون العمل والضمان الاجتماعي</b>	
2. رمز المقرر : <b>4 ع 2</b>	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>60 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م.م كرار رياض سيد</b> الأيميل : <b>karar.alkhefe@gmail.com</b>	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة العلاقة المتوازنة بين العامل وصاحب العمل في إطار قانون العمل الجديد . 2- ان تكون لديه مهارة تحليل النصوص القانونية المنظمة لعلاقات العمل وحقوق العمال. 3- ان تكون لديه المقدرة على ابداء الآراء القانونية وربط ما تعلمه مع الواقع المعمول به	<b>اهداف المادة الدراسية</b> 1- تعمق الطالب بقانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015 2- تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم (18) لسنة 1923 3- معرفة الطالب بالقوانين المقارنة . 4- معرفة الطالب بالأحكام القضائية الحديثة 5- معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي. 2. فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها 3. القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف قانون العمل وتسميته وبيان اهميته .		
2	2		مكان قانون العمل في النظام القانوني والخصائص المميزة له		
3	2		مصادر قانون العمل والتنظيم الدولي له وتدرج مصادر قانون العمل ونطاق سريانه		
4	2		التشغيل والتدريب المهني والتشغيل القيود الواردة على حرية العمل(اوقات العمل والاجازات والاعیاد)		
5	2		تنظيم عمل النساء والاحداث وتنظيم العمل في المقالع وتشغيل الاجانب		
6	2		سلطات صاحب العمل الادارية التنظيم النقابي		
7	2		منازعات العمل وطرق تسويتها.		
8	2		عقد العمل الفردي وعناصره		
9	2		انقضاء عقد العمل		
10	2		آثار عقد العمل(التزامات صاحب العمل والعامل)		
11	2		وقف عقد العمل وطرق انتهائه		
12	2		قضاء العمل_ اختصاصات محكمة العمل إجراءات النظر في الدعوى_ تقادم الدعوى العمالية		
13	2		التعريف بقانون الضمان الاجتماعي ( مفهومه، مصادرہ، مكانته)		
14	2		نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي		
15	2		اساليب ادارة التأمينات الاجتماعية واساليب تحقيق التوازن الفني لنظم التأمين الاجتماعي- تحديد مقدار الاشتراك وحالات وجوبه		
1	2		الضمان الصحي		
2	2		ضمان العجز عن العمل		
3	2		ضمانات اصابة العامل - تعريف الاصابة وعناصرها-		
4	2		شروط اصابة العمل		
5	2		المرض المهني، والاجراءات والتحقيق عند وقوع الاصابة		
6	2		التزامات دائرة الضمان في حالة وقوع الاصابة		
7	2		منازعات الضمان الاجتماعي		
8	2				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكتاب المنهجي لقانون العمل, تأليف الدكتور عدنان العابد و الدكتور يوسف الياس		

الكتاب المنهجي لقانون الضمان الاجتماعي, تأليف الدكتور عدنان العابد والدكتور يوسف الياس	
شرح قانون العمل الجديد رقم 37 لسنة 2015, تأليف عماد حسن سلمان. قانون العمل على وفق القانون رقم 37 لسنة 2015, تأليف د. محمد علي الطائي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل ما يصدر من المحاكم العراقية والجهات العليا المسؤولة والمنظمات العالمية والاقليمية من قرارات وتوصيات عن حماية حقوق العامل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية ومجلس القضاء الاعلى العراقية كذلك المنظمات الدولية والاقليمية فيما يتعلق بحماية حقوق العامل .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## اصول الفقه

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .

- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	38	81	لا توجد
متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	4 ف 2	اصول الفقه	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1 - تمكين الطلبة من اعداد مشروع للقوانين ومعرفة طبيعة عناصر التصرفات القانونية وتميزها من احكامها. 2 - قيام الطلبة بمعرفة ونشر العلوم المستمدة من فقهننا الاسلامي ودفع الابهام عن النصوص وقواعد التفسير في ضل لغتنا العربية .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تحفيز الطالب على معرفة حكم الشريعة واسرارها ومعرفة المقاصد الشرعية والمصالح المعتبرة والملعاة في الشرع الاسلامي..
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.



## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			خاص		استاذ دكتور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس

أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>اصول فقه</b>	
2. رمز المقرر : <b>4 ف 2</b>	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>60 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>أ.د. اياد ابراهيم حميد</b> الأيميل : <a href="https://uomisan.edu.iq/cv">/https://uomisan.edu.iq/cv</a>	
8. اهداف المقرر	
<b>اهداف المادة الدراسية</b> 1- التعريف بأصول الفقه. 2- تمييز بين المصادر الشرعية والمص الوضعية. 3- تسمية علم اصول الفقه. 4- بيان طبيعة علم اصول الفقه. 5- التعريف بمصادر علم اصول الفقه .	6- بيان تدوين مصادر اصول الفقه . 7- بيان اشخاص علم اصول الفقه 8- بيان طرق التشريع الشرعي والوضعي. 9- التعريف بدلاله الالفاظ والقواعد الفقهية و الاستنباط الاحكام منها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعريف بمبادئ واصول اعلم اصول الفقه وبيان طبيعة مصادره وانواع احكامه. 2- بيان المصادر الشرعية الاصلية والتبعية والعملية لعلم اصول الفقه. 3- بيان احوال المكلف ومراحله في علم اصول الفقه. 4- التعريف بعناصر الحكم الشرعي والحكم الوضعي وبيان اقسامهما للمكلف. 5- بيان الالفاظ العربية ودلالاتها لاستنباط الاحكام الشرعية.	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نبذة تاريخية عن نشأة اصول الفقه واهميته.		
2	1		المصادر الشرعية الاصلية		
3	1		المصادر الشرعية التبعية		
4	1		الاصول العملية الشرعية		
5	1		طرق استنباط دلالة النصوص		
6	1		الامر والنهي واقسامهما وحكامهما		
7	1		العام والخاص واقسامهما واحكامهما		
8	1		المطلق والمقيد واقسامهما واحكامهما		
9	1		تخصيص العام والادلة المخصصة المتصلة والمنفصلة		
10	1		المشترك اللفظي والمعنوي واحكامه		
11	1		الحقيقة والمجاز واحكامهما في الفقه والقانون		
12	1		الاحكام الشرعية اقسامها وانواعها		
13	1		الالفاظ من حيث استعمالها في المعنى		
14	1		دلالة الالفاظ وطرق استنباط الاحكام من النصوص		
15	1		اقسام اللفظ من حيث ظهور دلالاته على المعنى وخفائه		
1	1		الفصل الدراسي الثاني		
2	1		كيفية دلالة اللفظ على المعنى		
3	1		مفهوم النص واقسامه		
4	1		مفهوم الموافقة والمخالفة واقسامه		
5	1		دلالة النصوص من حيث الوضوح والخفاء		
6	1		اللفظ الظاهر وانص والمفسر والمحكم واحكامهم		
7	1		اللفظ الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه واحكامه		
8	1		التأويل والتفسير شروطه وانواعه		
9	1		الالفاظ من حيث دلالتها على المعاني (النص		
10	1		واشارته ودلالاته واقتضاؤه)		
11	1		دلالة الاحكام ودرجتها من حيث القوة		
12	1		التعارض والترجيح ووسائل دفعهما		
13	1		الالغاء وانواعه في الشريعة والقانون		
14	1		القواعد الفقهية الكلية تاريخها واهميتها		
15	1		القواعد الفقهية ( الضرر . التيسير . الضمان . العرف . القصد ) الاجتهاد وسلطة المجتهد الفراغ التشريعي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					

## 12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة في اصول الفقه للدكتور اياذ حميد ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ارشاد الفحول للشوكاني ، الاصول العامة للفقه المقارن (مُجَدّ تقي الحكيم)، اصول الفقه (مُجَدّ رضا المظفر)،المصطفى من علم الاصول للغزالي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل ما يصدر من المجامع الفقهية ودور الافتاء من احكام وفتاى تهتم بشؤون علم اصول الفقه وفتاوى المجتهدين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
اهم المواقع الرسمية يهتم المجامع الفقهية الاسلامية من اخبار وتقارير تخص الشريعة الاسلامية واصول الفقه.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## القانون الدولي الخاص

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	4 د خ 3	القانون الدولي الخاص	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- معرفة سبل حل مشكلات الجنسية 2- فهم أساليب تطوير المركز القانوني للأجانب 3- استيعاب كيفية تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات القانونية الدولية الخاصة 4- معرفة الاختصاص القضائي الدولي 5- معرفة كيفية تنفيذ الاحكام الاجنبية .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	- تهيئة الطالب لفهم موضوعات القانون الدولي الخاص - تهيئة الطالب لفهم وتطبيق احكام الجنسية من الناحية العملية - تعلم الطالب كيفية تحديد القانون الواجب التطبيق والاختصاص القضائي الدولي فيما يتعلق بالعلاقات القانونية الدولية الخاصة
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.

- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
	خاص			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي

أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون الدولي الخاص	
2. رمز المقرر : 4 د خ 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. فريد حنين جاسم الأيميل : <a href="mailto:fareedhaneen28@gmail.com">fareedhaneen28@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>5- بيان المركز القانوني للأجانب حسب القوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية .</p> <p>6- بيان موضوع تحديد القانون الواجب التطبيق على العلاقات القانونية الدولية الخاصة .</p> <p>7- تحديد الاختصاص القضائي الدولي وتنفيذ الاحكام الاجنبية فيما يتعلق بالعلاقات المشوبة بعنصر اجنبي .</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بموضوع القانون الدولي الخاص من حيث معناه وطبيعته ومصادره .</p> <p>2- بيان احكام الجنسية من حيث تعريفها وانواعها وكيفية اكتسابها وفقدانها واستردادها والاثار المترتبة عليها .</p> <p>3- بيان اثبات الجنسية وتعدد الجنسية والجهة المختصة بنظر منازعات الجنسية .</p> <p>4- بيان الموطن من حيث تعريفه واركانه وتمييزه عن غيره وانواعه واثاره على الجنسية .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في معرفة القانون الدولي الخاص .
- معرفة اهم الاجراءات الواجب اتباعها فيما يتعلق الجنسية .
- معرفة القانون الواجب التطبيق على العلاقات المشوبة بعنصر اجنبي

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة عن القانون الدولي الخاص		
2	1		تعريف القانون الدولي الخاص وبيان خصائصه		
3	1		مصادر القانون الدولي الخاص		
4	1		طبيعة القانون الدولي الخاص		
5	1		تعريف الجنسية واركائها		
6	1		المبادئ العامة للجنسية		
7	1		الاتجاهات الحديثة في قانون الجنسية العراقية النافذ		
8	1		جنسية التأسيس		
9	1		الجنسية الاصلية والمكتسبة		
10	1		فقد الجنسية واستردادها		
11	1		مشكلات الجنسية		
12	1		تعريف الموطن واركائه وتميزه عن غيره		
13	1		انواع الموطن ومشكلاته		
14	1		علاقة الموطن بموضوعات القانون الدولي الخاص		
1	1		المركز القانوني للأجانب		
2	1		الفصل الدراسي الثاني		
3	1		التعريف بقواعد تنازع القوانين وشروط اعمالها		
4	1		خصائص ووظيفة واركائ قاعدة تنازع القوانين		
5	1		الوسائل الفنية الجديد لحل تنازع القوانين		
6	1		نظرية التكييف		
7	1		نظرية الاحالة		
8	1		التنازع المتحرك		
9	1		تنازع القوانين في الاحوال الشخصية		
10	1		القانون الواجب التطبيق على الاهلية		
11	1		تنازع القوانين في الاموال		
12	1		تنازع القوانين في الالتزامات التعاقدية وغير التعاقدية		
13	1		موانع تطبيق القانون الاجنبي		
14	1				
15	1				

الاختبارات  
الشفوية  
والتحريرية  
الحضورية

الشرح  
والتوضيح

		اثبات وتفسير القانون الاجنبي ماهية الاختصاص القضائي الدولي القواعد التي تحكم الاختصاص القضائي الدولي تنفيذ الاحكام الاجنبية		1 1	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب القانون الدولي الخاص ج1+ج2 – المؤلف د.عباس العبودي		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
كتاب القانون الدولي الخاص ج1+ج2 – المؤلف د.عباس العبودي		المراجع الرئيسة ( المصادر )			
الكتب الاخرى المتعلقة بالقانون الدولي الخاص القانون الدولي الخاص الجنسية – الموطن ومعاملة الاجانب والتنازع الدولي للقوانين والمرافعات المدنية .. د. احمد عبد الكريم سلام القانون الدولي الخاص تنازع الاختصاص التشريعي ... د. سامي مديح منصور و د, نصري انطوان دياب و د . عبد جميل غضوب. الموجز في القانون الدولي الخاص .. د . حفيظة سيد حداد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
اهم المواقع الرسمية للمكتبات القانونية في كليات القانون ومواقع المكتبات العامة .		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			





## القانون الدولي

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 د 3	القانون الدولي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- التعريف بالقانون الدولي العام. 2- تمييز قواعد القانون الدولي العام عن غيره من القواعد الدولية. 3- تسمية القانون الدولي العام. 4- بيان طبيعة القانون الدولي العام 5- التعريف بمصادر القانون الدولي العام . 6- بيان تدوين قواعد القانون الدولي العام 7- بيان اشخاص القانون الدولي العام 8- بيان الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية 9- التعريف بمحكمة العدل الدولية واليه تكوينها واختصاصها والاجراءات التي تطبقها .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع الدولي واهم ما يصدر من المنظمات الدولية والاقليمية من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها منظمة الامم المتحدة كونها منظمة عالمية تهتم بشؤون المجتمع الدولي برمته .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			عام		استاذ مساعد دكتور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضعف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون الدولي العام	
2. رمز المقرر : 3 د 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . م . علي عبد الحسين جار الله الأيميل : <a href="mailto:alijuristic@gmail.com">alijuristic@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية.	<b>اهداف المادة الدراسية</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1- التعريف بمبادئ واصول القانون الدولي العام وبيان طبيعة قواعده ونطاقه .</li><li>2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون الدولي العام</li><li>3- بيان اشخاص القانون الدولي العام وخضوعهم لقواعده ورقابته بيان طبيعة المنظمات الدولية.</li><li>4- التعريف بعناصر الدولة ( الشعب – الاقليم – التنظيم السياسي والمعياري القانوني للدولة ) مع تناول اهم الاتفاقيات الدولية ومنها اتفاقية قانون البحار لعام 1982.</li></ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من معرفة الهيئات والمنظمات الدولية التي تعمل داخل الدولة.</li><li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهوما يسعى اليه المجتمع الدولي وتجنب الحروب .</li><li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص الموائيق الدولية الخاصة بالمنظمات الدولية.</li></ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الدراسي الاول تعريف القانون الدولي العام		
2	3		طبيعة القانون الدولي العام		
3	3		علاقة القانون الدولي العام مع القانون الوطني		
4	3		مصادر القانون الدولي العام		
5	3		الشروط الشكلية لأبرام المعاهدات		
6	3		التصديق وتسجيل المعاهدات		
7	3		شروط صحة انعقاد المعاهدات وتنفيذها		
8	3		أثر المعاهدات وتفسيرها		
9	3		تعديل المعاهدات وانتهائها		
10	3		مصادر القانون الدولي العام ( العرف الدولي - مبادئ القانون العامة - المصادر المساعدة )		
11	3		تدوين القانون الدولي العام		
12	3		اشخاص القانون الدولي العام		
13	3		الانهار		
14	3		المياه الداخلية - الممرات البحرية		
15	3		البحار - الجو - التنظيم السياسي		
1	3		الفصل الدراسي الثاني		
2	3		الدول تامة السيادة		
3	3		الدول ناقصة السيادة		
4	3		حياة الدول		
5	3		اشكال الاعتراف		
6	3		اشكال الاعتراف		
7	3		التغيرات التي تطرأ على الدولة		
8	3		التغيرات التي تطرأ على الدولة		
9	3		المسؤولية الدولية واثارها		
10	3		اشخاص القانون الدولي العام		
11	3		المنظمات الدولية		
12	3		الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية		
13	3		الطرق الدبلوماسية		
14	3		التسوية السياسية		
15	3		التحكيم		
16	3		التسوية القضائية		
17	3		الاختصاص النوعي والافتائي لمحكمة العدل الدولية		
18	3		والاجراءات والقواعد التي تطبقها		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب القانون الدولي العام - المؤلف عصام العطية		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب القانون الدولي العام - المؤلف عصام العطية		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	كل ما يصدر من المنظمات العالمية والاقليمية من قرارات وتوصيات تهتم بالشأن القانون الدولي .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اهم المواقع الرسمية للمنظمات الدولية والاقليمية وكذلك كل ما يهم الشأن الدولي من اخبار وتقارير مهمة.

## القانون الدولي الانساني

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .

- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
2024/2023	4 د ن 1	القانون الدولي الانساني	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أ- الأهداف المعرفية 1- المفهوم والتطور التاريخي للقانون الدولي الانساني. 2- التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني. 3- صلة الدولي الانساني بفروع القانون المختلفة . 4- مصادر القانون الدولي الانساني ومبادئه الأساسية. 5- اشخاص ونطاق تطبيق القانون الدولي الانساني (الزماني والشخصية) . 6- اليات تطبيق القانون الدولي الانساني.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- اشراك الطلبة في مناقشة موضوعات الدولي الانساني. 2- افساح المجال للطلبة لطرح الآراء حول الموضوع. 3- طرح اسئلة افتراضية حول الموضوع. 4- تقييم اي هدف من اهداف الدولي الانساني ب 5- قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهوما يسعى اليه المجتمع الدولي وتجنب الحروب ..
القيم	
مخرجات التعلم 4	1-اكتشاف مدى تفاعل الطالب مع الموضوع ومنحه فرصة ابراز شخصيته. 2-تشبيث قيم القانون الدولي الانساني 3-دفع الطلبة لمناقشة النزاعات المستمرة القائمة حالياً في العالم 4- عمل حلقات نقاشية كلما امكن ذلك حول بعض المواضيع.
مخرجات التعلم 5	الطلبة ليسوا بمستوى واحد لذا تختلف طرائق التقييم لكل منها من خلال الاسئلة اليومية والشهرية والفصلية والسنوية



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام ، ويتم ذلك عن طريق المحاضرات النظرية كانت ام الكترونية مع فتح باب المناقشة لغرض اىصال المادة العلمية بشكل مبسط وواضح مع التأكيد على ضرورة مراجعة مكتبة الكلية التقليدية ام الالكترونية فيما يخص بحوث التخرج للطلبة لتقييمها، والعمل على طرح النزاعات المسلحة القديمة والحديثة والموجودة حالياً وكيفية تناولها طبقاً لقواعد القانون الدولي الانساني

## 10. طرائق التقييم

الطلبة ليسوا بمستوى واحد لذا تختلف طرائق التقييم لكل منها من خلال الاسئلة اليومية والشهرية والفصلية والسنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس دكتور	عام			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	2 ش 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشرعية حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	2 ت 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	1 ن 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
الثالثة															

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	3 ح ع 4	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	3 د خ 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	1 د ن 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	2 ع 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	1 م د 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	1 ت 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	2 و 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	2 ف 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	1 ت ع 4	
															الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
القانون الدولي الانساني	
2. رمز المقرر :	
4 د ن 1	
3. الفصل / السنة :	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عمار دعبير فالج الأيميل : <a href="mailto:ammarduair@gmail.com">ammarduair@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>أ/ التعريف بالقانون الدولي الانساني  ب/ بيان اهمية القانون الدولي الانساني في خضم المنازعات الدولية وغير الدولية  ج/ بيان علاقاته بباقي فروع القانون الدولي العام ودوره في حماية الناس في اوقات النزاعات المسلحة  د/ زيادة التوعية والثقافة الانسانية بدلاً عن ثقافة استخدام العنف والسلاح  هـ/ بيان قواعد القانون الدولي الانساني لإحلال الطابع الانساني محل النزاعات المسلحة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الهيئات والمنظمات الدولية التي تعمل داخل الدولة.</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهو ما يسعى اليه المجتمع الدولي وتجنب الحروب .</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص المواثيق الدولية الخاصة بالمنظمات الدولية.</li> </ul>

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	مفهوم القانون الدولي الانساني		1	1
		الجدور التاريخية للقانون الدولي الانساني		1	2
		التطور التاريخي للقانون في العصور الوسطى		1	3
		التطور التاريخي للقانون في العصر الحديث		1	4
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي لحقوق الانسان		1	5
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي الجنائي		1	6
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للاجئين		1	7
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للمصادر المكتوبة للقانون الدولي الانساني		1	8
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والمصادر العرفية للقانون الدولي الانساني		1	9
		العلاقة بين القانون الدولي الانساني والمصادر الاحتياطية		1	10
		المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني		1	11
		المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني		1	12
		المبادئ الخاصة بضحايا الحرب		1	13
		الدول والمنظمات الدولية		1	1
		الكيانات القانونية الاخرى المخاطبة بالقانون الدولي الانساني		1	2
		النزاعات المسلحة الدولية		1	3
		النزاعات المسلحة غير الدولية		1	4
		حالات لا يشملها القانون الدولي الانساني		1	5
		الجرحي والغرقى والمنكوبين في البحار		1	6
		أسرى الحرب		1	7
		المدنيون		1	8
		المفقودين والقتلى		1	9
		اماكن يحظر استهدافها لطبيعتها الخاصة		1	10
		اماكن يحظر استهدافها بناءً على اتفاق		1	11
		حماية البيئة الطبيعية اثناء النزاع		1	12
		نشر القانون الدولي الانساني		1	13
		تفعيل الدول لالتزاماتها الدولية		1	14
		واجبات القادة والاشخاص المتخصصين		1	15
		دور اللجنة الدولية للصليب الاحمر ونظام الدولة الحامية		1	
		المسؤولية الجنائية والمدنية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني		1	

11. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية  
التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القانون الدولي الانساني / طبعة ثانية 2017	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وثائق الامم المتحدة وقرارات مجلس الامن والقانون الدولي العام	المراجع الرئيسية ( المصادر )
جميع التقارير الدولية والمجلات الدولية ذات العلاقة بالقانون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع مجلس الامن الدولي ومحكمة العدل الدولية والامم المتحدة <a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> <a href="http://www.un.org/ar/sc">/http://www.un.org/ar/sc</a> <a href="http://www.icj-cij.org/homepage">http://www.icj-cij.org/homepage</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## القضاء الاداري

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى			لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 ق 2	القضاء الاداري	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ نظريات القضاء الاداري. 2- بيان مصادر مبدأ المشروعية المدونة وغير المدونة 3- بيان التنظيم القضائي في العراق مقارنة بالتنظيم القضائي في فرنسا ومصر 4- التعريف بدعوى الالغاء وشروطها ورفع الدعوى وحجية الحكم الصادر فيها. 5- بيان القواعد القانونية الموضوعية والاجرائية المتبعة في رفع دعوى الالغاء. 6- يوضح احكام وشروط دعوى الالغاء وكيفية الطعن بالأحكام والقرارات الصادرة عن محكمة القضاء الاداري وقضاء الموظفين.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1 يحلل الطلبة النصوص القانونية والاحكام القضائية بأسلوب علمي . 2. يصيغ دعوى الالغاء والمدكرات والرأي القانوني بحرفية عالية 3. تقديم الاستشارات والفتاوى القانونية في القضايا القانونية 4. معرفة كيفية حل تنازع الاختصاص بين جهتي القضاء الاداري او القضاء الاداري والقضاء العادي 5. اعداد بحوث وتقارير عن دعوى الالغاء ودعوى التعويض والقضاء التأديب
القيم	
مخرجات التعلم 4	يعمل بروح الفريق الواحد في مجموعات العمل
مخرجات التعلم 5	يتواصل مع الافراد والجهات ذات العلاقة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				عام	مدرس

### التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

#### قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القضاء الاداري	
2. رمز المقرر : 3 ق ض 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية تتم خلالها الحوارات والنقاشات</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية للتنظيم القانوني لمجلس الدولة في فرنسا ومصر والعراق وبيان ماهية دعوى الالغاء وشروط قبولها ووجه الطعن واجراءات اقامة الدعوى ونستعرض دعوى التعويض وصورها وقضاء التأديب</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. وروود لفته مطير الأيمل: <a href="mailto:worood.iraq83@gmail.com">worood.iraq83@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- التعريف بالتنظيم القضاء الاداري في العراق</p> <p>7. التعرف على ماهية دعوى الالغاء وشروطها</p> <p>8. بيان اوجه الطعن بالإنلغاء</p> <p>9. الاجراءات الشكلية والموضوعية لرفع دعوى الالغاء</p> <p>10. بيان ماهية دعوى التعويض ودعوى التأديب</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بمبدأ المشروعية.</p> <p>2- تمييز المصادر المدونة وغير المدونة.</p> <p>3- بيان انواع الرقابة الادارية.</p> <p>4- بيان ضمانات حماية مبدأ المشروعية</p> <p>5- التعريف بالتنظيم القضاء الاداري الفرنسي والمصري</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة ماهية مبدأ المشروعية وانواع الرقابة الادارية وانواع الر القضائية والتنظيم القانوني لمجلس الدولة في العراق وفرنسا ومصر وماهية دعوى الالغاء والتعويض وقضاء التأديب.</li> <li>• تمكين الطالب من اقامة دعوى الالغاء او دعوى التعويض</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص القوانين والاحكام القضائية</li> </ul>	الاستراتيجية

• معرفة الطالب انواع الرقابة الادارية و ضمانات حماية مبدأ المشروعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		تعريف مبدأ المشروعية		
2	1		المصادر المدونة		
3	1		المصادر غير المدونة		
4	1		السلطة التقديرية للإدارة		
5	1		الضرورة والظروف الاستثنائية		
6	1		اعمال السيادة		
7	1		الرقابة الادارية		
8	1		ضمانات الرقابة الادارية		
9	1		تنظيم القضاء الاداري في فرنسا		
10	1		تنظيم القضاء الاداري في مصر		
11	1		تنظيم القضاء الاداري في العراق		
12	1		تشكيل مجلس الدولة العراقي		
13	1		الاساس القانوني للاختصاص القضائي		
14	1		تنازع الاختصاص في فرنسا		
15	1		تنازع الاختصاص في مصر		
1	1		تنازع الاختصاص في العراق		
2	1		قضاء الالغاء		
3	1		شروط قبول دعوى الالغاء		
4	1		التظلم الى جهة الادارة		
5	1		سريان ميعاد رفع الدعوى		
6	1		نظرية الطعن الموازي		
7	1		اوجه الطعن بالالغاء		
8	1		عيب الشكل		
9	1		عيب مخالفة القانون و عيب السبب		
10	1		عيب الانحراف باستعمال السلطة		
11	1		رفع دعوى الالغاء والحكم فيها		
12	1		حجية الحكم في دعوى الالغاء		
13	1		قضاء التعويض		
14	1		مسؤولية الادارة بدون خطأ		
15	1		قضاء التأديب		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القضاء الاداري- المؤلف د. وسام صبار العاني

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

كتاب القضاء الاداري تأليف د. أ.د. غازي فيصل وأ.د. عدنان عاجل عا	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب المتعلقة بالقضاء الاداري في المكتبة والابحاث في المج الاكاديمية العراقية وقرارات مجلس الدولة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
سحب تشريعات قانون مجلس الدولة رقم 65 لسنة 1979 الم والبحوث المتوفرة على المواقع الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المالية العامة

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد



متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 م 2	المالية العامة	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-تمكين الطالب من الالمام بالمفاهيم القانونية الاساسية. 2- تشجيع بعض الطلبة المتميزين من الخريجين اكمال دراساتهم العليا لفرض رفق المؤسسات الاكاديمية مستقبلاً. 3- إمكانية الطالب من تطوير قدراته الذهنية من خلال المقارنة والاستنتاج . 4- تمكين الطالب من التحدث بأسلوب قانوني عند الترافع امام المحاكم. 5- الالتزام بأخلاقيات ممارسة المهنة عند أداء مهامه واعماله.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- ان يكون الطالب قادراً على مواجهة المشاكل القانونية وحلها وتقديم الاقتراحات وابداء الرأي مستنداً الى القوانين والأنظمة والتعليمات. 2- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث القانونية واختيار العناوين التي تعالج مشاكل واقعية داخل المجتمع. 3- تهيئة الطالب للعمل في المحاكم ومؤسسات الدولة المختلفة كافة كمحامين ومحققين وقانونين سواء كان ذلك من خلال التطبيق العملي في المحاكم او المحكمة الافتراضية في الكلية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز وتشجيع الطلب على اتخاذ القرار المناسب لحل المشاكل القانونية.
مخرجات التعلم 5	تنمية وتعزيز الهدف الاسمي لدى رجل القانون كونه يؤدي رسالة إنسانية سامية وهي الحكم بين الخصوم بالعدل.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	عام			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضافة الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

قبول مركزي

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>المالية العامة</b>	
2. رمز المقرر : <b>2 م 2</b>	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• التطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل المتعلقة في علم المالية العامة</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>60 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م. م. ندى عادل رحمه</b> الأيميل : <b><a href="mailto:nadabattatlaw@gmail.com">nadabattatlaw@gmail.com</a></b>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- معرفة المقصود بعلم المالية العامة وصلة ارتباطه بالعلوم الأخرى</p> <p>2- فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام.</p> <p>3- التعريف بالمفاهيم المتعلقة بعلم المالية العامة (كالنفقات العامة والإيرادات العامة والموازنة العامة للدولة) وتوضيحها للطالب.</p> <p>4- معرفة اسباب ظاهرة تزايد النفقات العامة ومنها الاسباب الاقتصادية والاجتماعية والمالية والادارية والاسباب السياسية، وان النفقات العامة تترك اثاراً اقتصادية على الطلب الكلي والانتاج وعلى الاسعار وعلى توزيع الدخل القومي.</p> <p>5- ان النفقات العامة تزداد سنوياً بمعدل يفوق معدل الدخل القومي وهو ما يطلق عليه ظاهرة تزايد النفقات العامة</p>	<p>6- المعرفة بان للدولة إيرادات متنوعة تختلف باختلاف الدول وامكانياتها وثرواتها وبنيتها الاقتصادية فمنها الضرائب والقروض العامة والرسوم وإيرادات الدومين بالإضافة الى الثمن العام</p> <p>7- أن الضريبة والرسم لا تفرض ولا تعدل الا بقانون، وكذلك التمييز بين الضريبة والرسم والثمن العام</p> <p>8- بان اداء الضريبة واجب وطني وان التهرب من دفعها له انعكاس سلبي خطير على الاقتصاد القومي وبالتالي ينعكس على الدولة وحياة الافراد والمجتمع. ومعرفة الاسباب التي تدفع المكلف من التهرب من دفع الضريبة والوقوف على اهم المعالجات لتلك الظاهرة.</p> <p>9- الامام بالمفاهيم والمصطلحات المالية وخاصة فيما يخص قانون ضريبة الدخل رقم (113) لسنة 1982 وتحديد الدخل الخاضع للضريبة. ونطاق سريان ضريبة الدخل، واجراءات التعرف على دخل المكلف وطرق تقدير الدخل.</p> <p>10- معرفة المقصود بالازدواج الضريبي وما هي مسبباته وما هي الضوابط الكفيلة للحد منه.</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- بيان أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون
- دراسة قانون ضريبة الدخل العراقي رقم 113 لسنة 1982 مع الوقوف على التعديلات التي طرأت عليه
- يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها.
- تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة للحد من الفساد المالي والإداري.
- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالمالية العامة		
2	2		النفقات العامة- طبيعتها عناصرها وقواعدها		
3	2		صور النفقة العامة		
4	2		ظاهرة تزايد النفقات العامة		
5	2		اثر النفقات العامة		
6	2		ايرادات ممتلكات الدولة (الدومين)		
7	2		الرسوم		
8	2		تعريف القرض العام وخصائصه وانواعه		
9	2		طرق اصدار القرض العام		
10	2		طرق انقضاء القرض العام		
11	2		تعريف الضريبة وخصائصها وتمييزها عن الايرادات الاخرى		
12	2		نطاق سريان الضريبة		
13	2		تقسيمات الضريبة		
14	2		المشاكل التي تواجه النظام الضريبي		
15	2		تعريف الموازنة العامة وخصائصها		
1	2		قواعد الموازنة العامة		
2	2		مراحل الموازنة العامة		
3	2		الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة		
4	2		التعريف بضريبة الدخل وبيان خصائصها		
5	2		صفة الشخص الخاضع للضريبة		
6	2		تحديد الدخل الخاضع للضريبة		
7	2		تحديد الدخل المعفى من الخضوع للضريبة		
8	2		نطاق سريان ضريبة الدخل		
9	2		اجراءات التعرف على دخل المكلف		
10	2		طرق تقدير الدخل		
11	2		تحديد الدخل الصافي		
12	2		تنزيل السماحات وتعيين مقدار الضريبة		

		جباية ضريبة الدخل	2	13
		الاعتراض على تقدير ضريبة الدخل	2	14
		الجرائم والعقوبات في قانون ضريبة الدخل	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
د. رائد ناجي احمد, علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق, ط3, دار السنهوري, لبنان, 2018. (الكتاب المنهجي)		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
د. رائد ناجي احمد, علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق, ط3, دار السنهوري, لبنان, 2018. (الكتاب المنهجي)		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
1- د. طاهر الجنابي, علم المالية العامة والتشريع المالي الضريبي, المكتبة القانونية, بغداد. 2- د. عادل فليح العلي, المالية العامة والتشريع المالي الضريبي, دار الحامد, 2007. 3- د. احمد الجبير, المالية العامة والتشريع المالي, الافاق المشرقة للنشر والتوزيع, عمان, 2011. 4- د. عبد الباسط علي جاسم, العدالة الضريبية, المكتب الجامعي, الاسكندرية, 2015. اضافة الى العديد من المصادر الاخرى سواء كانت رسائل ماجستير او اطاريح الدكتوراه الجامعية او البحوث التي تتعلق بعلم المالية العامة.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
اهم المواقع الرسمية المتعلقة بالمالية العامة وقاعدة التشريعات العراقية للاطلاع على القوانين المتعلقة بالمالية العامة. ما يهم الشأن الدولي من اخبار وتقارير مهمة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## المحكمة الافتراضية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى				لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024/2023	3 م ك 2	المحكمة الافتراضية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أ1-التعريف بالقواعد العملية للدعاوى الجزائية. أ2- بيان انواع الدعاوى الجزائية أ3- بيان اصول اقامة الدعاوى الجزائية. أ4- التعريف بمراحل الدعوى الجزائية. أ5- بيان الية تقديم الشكاوى ومتابعتها امام قاضي التحقيق وقاضي الموضوع. أ6- دور القاضي في تكييف الدعاوى وحسمها.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة الية اقامة الدعاوى الجزائية بشكل نظري وتطبيقي من خلال اعداد محاكمات صورية في قاعة المحكمة الافتراضية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	اعداد وتطوير مهارات الطلبة بالتعلم النظري والعملي للدعاوى الجزائية
مخرجات التعلم 5	تطوير المهارات العملية بعد التخرج

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعتماد الجانب النظري والتطبيقي للمهارات العملية للدعاوى الجزائية

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	عام			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول



(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: محكمة افتراضية

2. رمز المقرر : 3 م ك 2

3. الفصل / السنة : 2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29

5. أشكال الحضور المتاحة :

- محاضرات نظرية
- تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية
- الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم الدعاوى الجزائية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ميثم فالح حسين الأيميل : [maythamlaw@gmail.com](mailto:maythamlaw@gmail.com)

8. اهداف المقرر

- 6- بيان دور ضابط التحقيق وقاضي التحقيق في التعامل مع الشكاوى.
- 7- بيان اليات التحقيق الابتدائي والقرارات الصادرة بشأنه
- 8- بيان اليات التحقيق القضائي والقرارات الصادرة بشأنه .

### اهداف المادة الدراسية

- 1- التعريف بالجرائم.
- 2- ذاتية الدعاوى الجزائية
- 3- انواع الدعاوى الجزائية.
- 4- طرق واساليب اقامتها.
- 5- تحريك الشكوى.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تمكين الطلبة من معرفة انواع الجرائم.
- قيام الطلبة بتمثيل اساليب النظر بالشكاوى الجزائية
- تحفيز الطالب على تعلم اصول المرافعات الجزائية.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		جريمة السب والقذف الافتراضية		2	1
		جريمة الايذاء الافتراضية		2	2
		جريمة السرقة الافتراضية		2	3
		جريمة القتل الافتراضية		2	4
		جريمة الخيانة الزوجية الافتراضية		2	5
		جريمة الاحتيال الافتراضية		2	6
		جريمة الرشوة الافتراضية		2	7
		جريمة الاختلاس الافتراضية		2	8
		التحقيق الابتدائي الافتراضي		2	9
		التحقيق القضائي الافتراضي		2	10
		المحاكمة الافتراضية في دعاوى الجرح		2	11
		المحاكمة الافتراضية في قضايا الجنائيات		2	12
		القرارات التي يصدرها القاضي أثناء التحقيق الابتدائي		2	13
		القرارات التي يصدرها القاضي بعد انتهاء التحقيق الابتدائي		2	14
		القرارات التي يصدرها القاضي أثناء التحقيق القضائي		2	15
الاختبارات	الشرح	النماذج العملية في مرحلة التحقيق الابتدائي		2	1
الشفوية	والتوضيح	النماذج العملية في مرحلة التحقيق القضائي		2	2
والتحريرية		النماذج العملية في مرحلة المحاكمة		2	3
الحضورية		القرارات التي تصدرها محكمة الجرح		2	4
والعملية من		القرارات التي تصدرها محكمة الجنائيات		2	5
خلال التطبيق		الكشف على محل الحادث الافتراضي		2	6
في المحكمة		كشف الدلالة		2	7
الافتراضية		اوامر القبض وكيفية تنفيذه		2	8
		تحريك الدعوى الجزائية		2	9
		انقضاء الدعوى الجزائية		2	10
		الصلح		2	11
		التنازل		2	12
		العفو		2	13
		الاختصاص المكاني للمحاكم الجزائية		2	14
		الاختصاص النوعي للمحاكم الجزائية		2	15



## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتطبيق العملي في المحكمة الافتراضية .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب النماذج العملية لتطبيقات الدعاوى الجزائية في المحاكم الافتراضية لكليات القانون – المؤلف أ.م.د. ميثم فالح حسين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب النماذج العملية لتطبيقات الدعاوى الجزائية في المحاكم الافتراضية لكليات القانون – المؤلف أ.م.د. ميثم فالح حسين	المراجع الرئيسية ( المصادر )
قرارات المحاكم العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع مجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المنظمات الدولية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	4 م د 1	المنظمات الدولية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف المنظمات الدولية. 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون الدولي العام 3- السبب الرئيسي من إنشاء المنظمات الدولية. 4- التعريف بمنظمة عصبة الأمم وكذلك الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية. 5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية عن طريق المنظمات الدولية. 6- دور مجلس الأمن الدولي في عملية السلام الدولي.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع الدولي واهم ما يصدر من المنظمات الدولية والاقليمية من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها منظمة الامم المتحدة كونها منظمة عالمية تهتم بشؤون المجتمع الدولة برمته .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	عام			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>منظمات دولية</b>	
2. رمز المقرر : <b>4 م د 1</b>	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>30 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م . م . علي عبد الحسين جار الله</b> الأيميل : <b><a href="mailto:alijuristic@gmail.com">alijuristic@gmail.com</a></b>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعريف بالمنظمات الدولية.</li> <li>2- تمييز قواعد القانون الدولي العام عن غيره من القواعد الدولية.</li> <li>3- تسمية المنظمات الدولية.</li> <li>4- بيان طبيعة المنظمات الدولية.</li> <li>5- التعريف بمصادر إنشاء المنظمات .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6- بيان دور المنظمات في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين.</li> <li>7- تأصيل التطور التاريخي للتنظيم الدولي في العالم.</li> <li>8- بيان الطرق السياسية لتسوية المنازعات الدولية</li> <li>9- بيان التنظيم الإقليمي وأهمية في عملية السلام والتعاون الدولي.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الهيئات والمنظمات الدولية التي تعمل داخل الدولة.</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهوما يسعى اليه المجتمع الدولي وتجنب الحروب .</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص المواثيق الدولية الخاصة بالمنظمات الدولية.</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نشأة التنظيم الدولي		
2	1		التطور التاريخي للتنظيم الدولي		
3	1		المصادر الأساسية لقانون المنظمات		
4	1		النظرية العامة للمنظمات الدولية		
5	1		انواع المنظمات الدولية		
6	1		الشخصية القانونية للمنظمات الدولية		
7	1		المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية		
8	1		العضوية في المنظمات الدولية		
9	1		اجهزة المنظمات الدولية		
10	1		سلطات المنظمات الدولية		
11	1		الموظف الدولي		
12	1		حصانات وامتيازات المنظمات الدولية		
13	1		تمويل المنظمات الدولية		
14	1		ايرادات المنظمة		
15	1		نفقات المنظمة الدولية		
1	1		مبدأ العالمية في التنظيم		
2	1		عصبة الأمم		
3	1		نشأة الأمم المتحدة		
4	1		اهداف الأمم المتحدة ومبادئها		
5	1		العضوية في الأمم المتحدة		
6	1		اجهزة الأمم المتحدة		
7	1		الجمعية العامة		
8	1		مجلس الأمن		
9	1		مجلس الوصايا والاقتصادي والاجتماعي		
10	1		العلاقة بين الأمم المتحدة والمنظمات الاقليمية		
11	1		جامعة الدول العربية		
12	1		العضوية في الجامعة		
13	1		اهداف ومبادئ الجامعة		
14	1		حلف شمال الاطلسي		
15	1		منظمة الدول الامريكية		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب المنظمات الدولية- المؤلف د. هادي نعمة المالكي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب المنظمات الدولية- المؤلف د. هادي نعمة المالكي		

كل ما يصدر من المنظمات العالمية والاقليمية من قرارات وتوصيات تهتم بالشأن القانون الدولي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اهم المواقع الرسمية للمنظمات الدولية والاقليمية وكذلك كل ما يهم الشأن الدولي من اخبار وتقارير مهمة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## تاريخ القانون

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد



متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	1 ت 2	تاريخ قانون	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- اعطاء الطالب لمحة عن بداية المفاهيم القانونية ومحاولة ربطها بالنظم القانونية النافذة. 2- بيان دور النظم القانونية لدى الرومان . 3- إفهام الطالب مصادر القانون على اختلاف النظم القانونية . 4- تعليم الطالب كيفية الربط بين الأفكار القانونية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة وسائل تطور النظم القانونية عبر مرور الزمن وخلق ملكة التساؤل لدى الطالب عن أسس المفاهيم القانونية .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
			خاص	ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>تاريخ قانون</b>	
2. رمز المقرر : <b>1ت2</b>	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : • <b>محاضرات</b>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>60</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م.ميادة صباح حسن</b> الأيميل : <b>mayadasabah0@gmail.com</b>	
8. اهداف المقرر	
	<b>اهداف المادة الدراسية</b> 1- التعريف بتاريخ القانون كأحد فروع القانون. 2- كيفية نشوء الأنظمة القانونية. 3- بيان جذور وتطور المفاهيم والأفكار القانونية. 4- ترسيخ فكرة تطور النصوص القانونية في ذهنية الطالب من خلال توضيح كيفية تطورها..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اعطاء الطالب فكرة عن النظم القانونية السابقة التي اشتقت التشريعات النافذة أحكامها منها. - تعليم الطالب كيفية تصنيف المعلومات تحت عناوين . - الإجابة عن تساؤلات الطلبة عن مدى فائدة القانون باعتباره أداة لتنظيم المجتمعات البشرية خلال عرض تجارب المجتمعات القديمة في مجال القانون.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بتاريخ القانون وعلاقته بعلم القانون وأهميته لطالب القانون.		
2	2		نشوء القانون والمجتمعات البشرية الاولى.		
3	2		النظام القانوني البدائي .		
4	2		تطور القانون ووسائله.		
5	2		أثر الحيلة القانونية في تطور النظم القانونية.		
6	2		أثر مبادئ العدالة في تطور القانون.		
7	2		النظام القانوني الروماني.		
8	2		مصادر القانون الروماني		
9	2		الاساس الذي تقوم عليه الاسرة لدى الرومان.		
10	2		السلطة الأبوية لدى الرومان.		
11	2		الموت المدني لدى الرومان.		
12	2		الوصاية والقوامة.		
13	2		الاشياء والأموال.		
14	2		الملكية.		
15	2		طرق حماية الملكية.		
1	2		الحقوق العينية /حقوق الارتفاق		
2	2		مفهوم نظرية الالتزام لدى الرومان.		
3	2		مفهوم العقد لدى الرومان.		
4	2		تاريخ القانون بعد الفتح الإسلامي.		
5	2		التعريف بشريعة حمورابي		
6	2		مصادر شريعة حمورابي		
7	2		النظام الإداري في شريعة حمورابي		
8	2		النظام المالي في شريعة حمورابي		
9	2		النظام العقابي في شريعة حمورابي		
10	2		النظام القضائي في شريعة حمورابي		
11	2		نظام الزواج في شريعة حمورابي		
12	2		نظام الإرث في شريعة حمورابي		
13	2		الملكية في شريعة حمورابي		
14	2		العقد في شريعة حمورابي		
15	2		الالتزامات في شريعة حمورابي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس

د.ادم وهيب النداوي- تاريخ القانون. شعيب احمد الحمداني - شريعة حمورابي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د.ادم وهيب النداوي- تاريخ القانون. شعيب احمد الحمداني -شريعة حمورابي.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
د.عباس زبون العبودي - تاريخ قانون البحث في مكنتبات القانون حول مصادر تاريخ القانون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
نوصي الطالب بالبحث في الشبكة العنكبوتية حول المواقع الخاصة بتاريخ القوانين ومنها العراقية القديمة والحديثة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## جرائم حزب البعث البائد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات

- والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديدة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى				لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024/2023	2 ج . ز . ث 1	جرائم حزب البعث البائد	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بجرائم حزب البعث البائد. 2- بيان اهم الخروقات في مجال حقوق الانسان والحريات العامة 3- الاسباب الفعلية لتسلط نظام البعث لأكثر من ثلاث عقود في الحكم 4- توضيح عدم اعتماد مبدا الفصل بين السلطات . 5- الاثار المترتبة على اعتماد سياسة العنف والبطش والتسلط في الميدان النفسي والاجتماعي والقانوني والثقافي في المجتمع العراقي .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تحفيز الطلبة على ضرورة الاطلاع والتثقيف عن مرحلة مهمة في تاريخ العراق الحديث والتي لا تزال اثارها بارزة والبحث عن امكانيات تجاوزها والتأكيد على عدم تكرارها لما شهدته العراق من دمار وتحلف وتراجع عن محيطه الاقليمي واثاره السلبية على واقعه الحالي وبناءه الديمقراطي والمنظومة القانونية ذات التعدد والتنوع الفكري والاجتماعي والثقافي والسياسي وتحمل مسؤولياته امام المجتمع الدولي
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس	عام			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث البائد	
2. رمز المقرر :	
2 ج . ز . ث 1	
3. الفصل / السنة :	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
• محاضرات نظرية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . منتظر صبيح داود الأيميل : <a href="mailto:m.s.daivd@gmail.com">m.s.daivd@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1- ان يلم الطالب بتاريخ العراق في عصر السيطرة الدكتاتورية لحزب البعث وما تخلله من تجاوزات وخروقات بحق الشعب والدول المجاورة .</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على كيفية وصول البعثيين الى السلطة والسيطرة على مقاليدها .</p> <p>3- ان يتعرف على الجرائم المرتكبة خلافا للدستور والتشريعات المحلية والدولية وبالأسانيد والوثائق .</p> <p>4- ان يقارن بين الحقوق والحريات في ظل الدستور المؤقت الذي وضعه نظام البعث عام 1970 وبين الدستور الاتحادي الدائم الذي وضع باستفتاء شعبي عام 2005 .</p> <p>5- ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع التحديات الخارجية والتي قد تمجد النظام البائد باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي دون معرفة حقائق ما تعرض له الشعب العراقي من مآسي خلال تلك الفترة .</p> <p>6- ان يثقف الطالب باطلاعه على المواضيع بما يتوافق مع الدستور النافذ والذي عد نظام البعث في خاتمة الانظمة العنصرية والارهابية والتكفيرية بموجب المادة (7) من الدستور النافذ</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من خلال بناء خلفية قانونية عن التجاوزات والخروقات المرتكبة من قبل نظام حزب البعث .</li> <li>• حث الطلبة على الاطلاع والاستفسار وجمع المعلومات عن ممارسات النظام البائد في الحقبة السابقة لعدم معاشتهم لها وقصور المعرفة عنها .</li> <li>• الاستعانة بالمصادر الخارجية الموثوقة والتي تبرز تسلط حزب البعث وازلامه على حساب الحقوق والحريات العامة وتهميش المواطن في مقابل اهداف ثورة الحزب المتفرد بالحكم .</li> <li>• تعريف الطلبة بضرورة نشر ثقافة السلم والامن بين افراد المجتمع وهو ما يسعى اليه</li> </ul>

المجتمع الدولي وتجنب الحروب ومصادرة حقوق الآخرين واستباحة الحريات .  
 • تحفيز الطالب على المشاركة بالنقاش وابداء التساؤلات حول جدلية النظام السابق بين الفهم العراقي والفهم العربي بما يؤمن خلق فكر ديمقراطي يوضح جرائم حزب البعث غير المبررة بحق الوطن والشعب .

### 10. بنية المقرر

أسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		نبذه وصفيه عن الأنظمة السياسية في العراق		
	2		انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية		
	3		انتهاكات الحريات العامة		
	4		انتهاكات الحق في التعددية الحزبية		
	5		انتهاك حرية الري واسقاط الجنسية		
	6		انتهاك الحقوق والحريات الثقافية والاجتماعية		
	7		انتهاك القانون الدولي واثاره (الغزو والحصار)		
	8		الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم وتعذيب السجناء		
	9		اعدام العسكريين والمدنيين		
	10		حصار السلطات الثلاث بيد النظام البعثي		
	11		سلطات الحكم في ظل النظام		
	12		الاشترطات الحزبية لحصار السلطة		
	13		الاستبداد في افساد الاخلاق ومحاربه العلماء		
	14		مفهوم العدالة الانتقادية ومزاياها		
	15		اهداف العدالة الانتقالية ومؤسساتها		
	1		الاليات النفسية والاجتماعية التي استعملها البعث		
	2		الاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية		
	3		حكم العائلة واختزال الوطن في شخصيه الحاكم		
	4		الولاء اولا وعسكره المجتمع		
	5		جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادره العلم		
	6		جرائم قتل العلماء والمتدينين وحظر الاحزاب الدينية		
	7		عسكره المؤسسة التعليمية		
	8		عسكره الخطاب الاعلامي والادب والفن		
	9		استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي		
	10		استعمال سياسه الارض المحروقة		
	11		حقول الالغام والمخلفات الحربية وقصف المدن		
	12		تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		
	13		الاثار المترتبة على تجفيف الاهوار		
	14		تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي		
	15		المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		

<b>11. تقييم المقرر</b>				
الامتحان النهائي	امتحان نص السنة	الامتحانات الشهرية	التحضير اليومي	
%60	%25	%10	%5	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
منهاج جرائم حزب البعث البائد – دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
جرائم نظام البعث في العراق – دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
كل ما يصدر من كتب ودوريات صادرة عن المؤسسات المحلية الحكومية لتطبيق مبادئ العدالة الانتقالية (مؤسسة السجناء السياسيين , مؤسسة الشهداء , مفوضية حقوق الانسان , وغيرها ....)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
اهم المواقع الرسمية للمنظمات والمؤسسات المعنية بتوثيق جرائم حزب البعث في العراق		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## الحاسبات

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديدة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نظري	حاسبات	1 ح 2	2024/2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- تعريف الطلاب بتاريخ الحاسوب و مكوناته وأنظمة التشغيل 2- تدريب الطلاب على كيفية استخدام الحاسوب وذلك من خلال نظام تشغيل الوندوز وكيفية استخدام لوحة المفاتيح
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- دريس الطلاب تطبيق word 2010 وهو من تطبيقات Microsoft office 2- تدريب الطلاب تطبيق power point 2010 وهو من تطبيقات Microsoft office
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز وتشجيع الطلب على اتخاذ القرار المناسب لحل المشاكل القانونية.
مخرجات التعلم 5	تنمية وتعزيز الهدف الاسمي لدى رجل القانون كونه يؤدي رسالة إنسانية سامية وهي الحكم بين الخصوم بالعدل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام

- المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
			خاص			ملاك	
مدرس							

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضافة الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس

أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

**قبول مركزي**

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات	
2. رمز المقرر : 1 ح 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• التطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل المتعلقة في علم المالية العامة</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. مصطفى مناتي ناصر الأيميل : <a href="https://uomisan.edu.iq/cv">/https://uomisan.edu.iq/cv</a>	
8. اهداف المقرر	
	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على الحاسوب</li> <li>2 -التعرف على الجزء الرئيسية للحاسوب</li> <li>3 - فهم طريقة عمل الحاسوب والبرامج</li> <li>4 -التعرف امان الحاسوب</li> <li>5- التعرف على الفايروسات والبرامجيات الخبيثة وانواعها</li> <li>6 -التعرف على انظم التشغيل ونظام الوندوز بشكل خاص</li> <li>7 -التعرف على حزمة المايكروسوفت اوفس</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• الحث على تحفيز وتشجيع الطلبة على جانب التكنولوجيا وكيفية الاستفادة منها .

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	اطوار الحاسوب		2	1
		الحاسوب الالكتروني ومميزاته		2	2
		كونات الحاسوب وتصنيفاته		2	3
		الاجزاء المادية والبرمجية للحاسوب		2	4
		صندوق الحاسوب و وحدة النظام		2	5
		الكيان البرمجي		2	6
		العوامل التي يجب مراعتها عند شراء الحاسوب		2	7
		انظمة العداد في الحاسوب		2	8
		الحاسوب الشخصي		2	9
		منصة الحاسوب		2	10
		الأجزاء المادية		2	11
		اشكال التجاوزات في العالم الرقمي		2	12
		خصوصية الحاسوب		2	13
		الفايروسات		2	14
		واضرارها		2	15
		تعريف نظم التشغيل		2	1
		تصنيف نظم التشغيل		2	2
		نظام التشغيل وندوز		2	3
		المجلدات واليقونات		2	4
		الايقونات		2	5
		النوافذ		2	6
		سطح المكتب		2	7
		لوحة التحكم		2	8
		تاريخ الورد وواجهاته		2	9
		شرح تبويباته		2	10
شرح حافظات الورد 2010		2	11		
الجداول والصور		2	12		
ادراج الصور والحدود		2	13		
مقدمة حول برنامج البور بوينت		2	14		
برنامج البور بوينت واستخدامته		2	15		
نبذه مختصره					

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	• كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية محاضرات فيديوية وامثلة خارجية.
المراجع الرئيسية ( المصادر )	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المحاضرات الالكترونية والدروس التعليمية .

## حقوق انسان

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .

- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة
لا توجد		81	38	متطلبات الكلية
لا توجد		81	38	متطلبات القسم
لا توجد				التدريب الصيفي
لا توجد	_____	_____	_____	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024 / 2023
	نظري	حقوق الانسان	1 ق 2	2024/ 2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف حقوق الانسان. 2- بيان المصادر الاصلية والمساعدة لحقوق الانسان 3- السبب الرئيسية لوجود الحقوق والحريات العامة. 4- التعريف بحقوق الانسان في الاعلانات الدولية والمواثيق العالمية. 5- بيان الحقوق التي تضمنها دستور جمهورية العراق لسنة 2005. 6- التعريف بأهم الضمانات القانونية والدستورية والتشريعية لحقوق الانسان .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع الدولي واهم ما يصدر من المنظمات الدولية والاقليمية من قرارات وتوصيات تخص حقوق الانسان ولعل ابرزها منظمة الامم المتحدة كونها منظمة عالمية تهتم بشؤون المجتمع الدولية برمته



القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

10. طرائق التقييم	
-	مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
-	تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
-	طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
-	الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
-	الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	عام	خاص	عام	ملاك	محاضر
	عام			ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

### قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2	الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
1 ق 2	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل التي تخص حقوق الانسان</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: علي دوحى عذافة الأيمل : <a href="mailto:aallidoohee@gmail.com">aallidoohee@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• بيان مفهوم حقوق الانسان في التشريع العراقي والتشريعات المقارنة لطالب الجامعة</li><li>• بث الوعي القانوني والثقافي في المجتمع من خلال طلبة الجامعات باعتبارهم الوسيلة الناقلة للمجتمع.</li><li>• ايضاح الحقوق وكيفية ممارستها من قبل افراد المجتمع, وما هي الجزاءات المترتبة في حال تجاوز الحدود المقرر من قبل المشرع.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• تمكين الطلبة من معرفة منظمات حقوق الانسان التي تعمل داخل الدولة.</li><li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة ومعلومات بين افراد المجتمع وهو ما يسعى اليه المجتمع الدولي لبيان الحقوق والحريات العامة .</li><li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير النصوص القانونية و الموائيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان</li></ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
1	2		الفصل الاول مقدمة عن مفهوم حقوق الانسان	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية
2	2		التطور التاريخي لمبادئ حقوق الانسان		
3	2		تطور حقوق الانسان في العصور القديمة		
4	2		تطور حقوق الانسان في العصور الحديثة		
5	2		تطور حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية		
6	2		حقوق الانسان في الاسلام		
7	2		الاسهام الفكري في العصور القديمة والوسطى		
8	2		الاسهام الفكري في العصور الحديثة		
9	2		تقسيم الحقوق والحريات العامة التقليدية		
10	2		الحقوق والحريات الشخصية		
11	2		الحقوق والحريات الفكرية		
12	2		حقوق المشاركة ( الاستفتاء - الانتخاب - الترشيح )		
13	2		حق المساواة		
14	2		الحريات الاقتصادية - حرية التجارة - التملك		
15	2		الحقوق الاجتماعية - حقوق العمل		
1	2		حقوق الضمان الاجتماعي - حق الرعاية الاجتماعية		
2	2				
3	2		الفصل الثاني/ حقوق الانسان في الاعلانات الدولية		
4	2		اعلانات حقوق الانسان الوطنية		
5	2		حقوق الانسان في الاعلانات الوطنية		
6	2		حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية		
7	2		حقوق الانسان في المواثيق الدولية		
8	2		حقوق الانسان في المواثيق العربية		
9	2		الحقوق والحريات في دستور 2005 العراقي		
10	2		الحقوق والحريات الشخصية في دستور 2005		
11	2		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في دستور العراق		
12	2		وسائل حماية حقوق الانسان		
13	2		الوسائل القانونية / الوسائل الدستورية		
14	2		وسائل التشريع العادي		
15	2		الضمانات القضائية لحقوق الانسان		
1	2		الرقابة القضائية على دستورية القوانين		
2	2		الرقابة القضائية على التشريعات الفرعية		
3	2				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب حقوق الانسان / حميد حنون خالد		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب حقوق الانسان / حميد حنون خالد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الإصدارات التي تنشر من قبل المنظمات الدولية والتي تتعلق بالمبادئ لحقوق الانسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع منظمات حقوق الانسان العالمية والعربية

## القانون الدستوري

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة إنسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجلات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5-الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6-العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7-اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10-العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11-الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12-تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد



6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى	—	—	—	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	
2023/2024	1 د 3	القانون الدستوري	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>1-التعريف بمبادئ وأهداف القانون الدستوري.</p> <p>2- بيان وتوضيح نشأة الدول من خلال النظريات التي تتعلق بهذا الموضوع</p> <p>3- دراسة الدساتير وتوضيح الانظمة البرلمانية والرئاسية والمختلطة وبالشكل المفصل للطلبة لمعرفة الانظمة وكيفية انشائها.</p> <p>4- التعريف بدستور جمهورية العراق لعام 2005 وبيان الدساتير التي سبقته مع توضيح القانون الاساسي العراقي لعام 2005.</p> <p>5- بيان الية وطرق الانتخابات في العراق مع التفصيل بتوضيح تعديل قانون الانتخابات</p> <p>6- دور عمل المفوضية العليا للانتخابات وبيان عملها في تنظيم العملية الانتخابية في العراق .</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة كل ما يصدر من احداث في العالم والوطن العربي من خلال الدساتير وتطبيقها بالشكل الصحيح واهم ما يصدر من الحكومة من قرارات وتوصيات في المجال الداخلي والخارجي لأنها تهم بشؤون المجتمع الدولة برمتة مع قيام</p>

استاذ المادة في كل محاضرة بسؤال الطلبة عن اهم الاحداث التي تحصل في العراق وعن قرارات المحكمة الاتحادية العليا لكي يكونوا على دراية وعلم بكل ما يحصل في الواقع العملي كونهم الشريحة التي تعبر عن القانون في كافة مجالاته وزيادة الوعي الثقافي وحبهم بأمانه لاختصاصهم القانوني.	
القيم	
– تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي	مخرجات التعلم 4
تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.</li> <li>- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.</li> <li>- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.</li> </ul>	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.</li> <li>- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.</li> <li>- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.</li> <li>- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.</li> <li>- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية..</li> </ul>	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	
الرتبة العلمية	عام	خاص	ملاك	محاضر	
استاذ مساعد دكتور	عام		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

14. خطة تطوير البرنامج

الامام بكافة التطورات الدستورية في العراق ومتابعة القرارات التي تصدرها المحكمة الاتحادية العليا في العراق ودعم المؤسسات الحكومية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	2 ش 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشرعية حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
الاولى															
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي 7	قانون العقوبات العام	3 ع 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	2د 3	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3ش ت 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3ص ج 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الاقتراضية	3 م ك 2
الرابعة														
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4ح ع 3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانسائي	4د ن 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4و 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون الدستوري	
2. رمز المقرر: 1 د 3	
3. الفصل / السنة : 2023/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدستوري والحكومات للدول</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م. د. هند علي محمد <a href="mailto:fadc2012@yahoo.com">fadc2012@yahoo.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>-دراسة القانون الدستوري ومصادره وخصائصه والتطورات التاريخية للأحداث الدستورية.</p>	<p>- تركيز مبادئ القانون الدستوري لدى الطلبة - دراستهم لأنواع الدول وانواع النظم الانتخابية السائدة لبلورة مفهوم دولة القانون والديمقراطية - الربط بين المواضيع والاحداث والسلطات بشكل متسلسل</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- استخدام الوسائل الالكترونية (كالبرامج التعليمية مع شاشات العرض والباوربوينت)</p> <p>3- استخدام الصور التوضيحية والتاريخية</p> <p>4- ابراز اهم الافكار الرئيسية بالمنهج بملفات بصيغة (pdf)</p>	الاستراتيجية

## 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريية الحضورية	الشرح والتوضيح	تعريف القانون الدستوري وكيفية نشأة قواعده		1	1
		نشأة الدولة (النظريات)		1	2
		تعريف الدولة واركائها وخصائصها		1	3
		الشخصية المعنوية للدولة		1	4
		وسائل اسناد السلطة		1	5
		النظم الانتخابية		1	6
		انواع الدول		1	7
		دستور الولايات المتحدة الامريكية		1	8
		الدستور السويسري لسنة 1848 المعدل		1	9
		دستور المانيا الاتحادية 1949 المعدل		1	10
		القواعد الدستورية المكتوبة مع اساليب وضع الوثيقة الدستورية		1	11
		العرف الدستوري وانواعه		1	12
		طبيعة القواعد الدستورية		1	13
		انواع الدساتير		1	14
		مبدأ سمو الدستور		1	15
الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية)		1	1		
الرقابة القضائية		1	2		
الرقابة على دستورية القوانين في العراق		1	3		
تعطيل وانهاء القواعد الدستورية		1	4		
الايضاح الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925		1	5		
دستور 1925 والمؤسسات الدستورية		1	6		
دستور 1958		1	7		
دستور 1963		1	8		
دستور 1964		1	9		
دستور 1968		1	10		
دستور 1970 المؤقت		1	11		
قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004		1	12		
دستور جمهورية العراق لسنة 2005 محتوى		1	13		
الدستور وطريقة اقامته وخصائصه		1	14		
السلطات الاتحادية في دستور 2005		1	15		
الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم		1			

-11 تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ	
-12 مصادر التعلم والتدريس	
د. حميد حنون (القانون الدستوري)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. حميد حنون (القانون الدستوري)	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. حميد حنون (القانون الدستوري)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د. منذر الشاوي (القانون الدستوري) د. احسان المفرجي (القانون الدستوري) د. علي يوسف الشكري (مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق) د. عدنان عاجل عبيد (القانون الدستوري النظرية العامة والنظام الدستوري في العراق) د. ساجد محمد الزامل (مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )

## شريعة اسلامية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى			لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	1 ش 2	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بالحكم الشرعي ومدى شموليته لجوانب الحياة الانسانية من خلال أهدافه وأسسه ومرتكزاته 2-التفريق بين القواعد الفقهية والقانونية 3-التعريف بمصادر الحكم الشرعي وكيفية التعامل في حالة فقدان النصوص الشرعية. 4-بيان دور الاجتهاد حال فقدان الدليل الشرعي 5-صيرورة وتكوين الفكر القانوني لدى الطالب من خلال معرفته بالتشريعات السماوية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- القدرة على تحليل النص القانوني. 2- إمكانية الاجتهاد في تشريع القانون. 3- التطبيقات على حالات القضاء بين المتخاصمين من خلال ممارسة القواعد الفقهية
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- التدرب على حل المشكلات واتخاذ القرار.
- تنمية روح المنافسة الشريفة.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
	خاص			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .



### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### قبول مركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	
2. رمز المقرر : 1 ش 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في الشريعة الإسلامية</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. كامل كاطع غنتاب الأيميل : <a href="mailto:ka.aldarraji@gmail.com">ka.aldarraji@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	
5-بيان الفقه وادواره وأثره على تنمية الفكر القانوني لا سيما في الافادة من القواعد الفقهية 6- بيان تطور المذاهب الاسلامية وتعدد مصادر ها، وأثره في إثراء القانون 7- بيان أبرز الاحكام العبادية والمعاملاتية سواء التي تنظم علاقة الانسان مع ربه أو علاقته بالإنسان 8- التعريف بالقواعد الفقهية وكيفية الافادة منها في المرافعات المدنية أو في مسألة القضاء.	1- الحكم الشرعي (تعريفه، أنواعه، عناصره، وخصائصه) 2-مصادر الحكم الشرعي (المصادر الاصلية والمصادر التبعية) 3-بيان مدى اهمية القواعد الفقهية والشرعية ومقارنتها بقواعد الحكم الوضعي 4-تمرين الطالب على القاعدة الشرعية ودورها في تشكيل الفكر القانوني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعريف الطالب بالعلاقة الأكيدة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، ليوظف ذلك توظيفاً استراتيجياً من ناحية فهم النص القانوني، وتطبيقه على موارد، والاستفادة من أحكام الشريعة الإسلامية المجالات غير المقننة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف بالحكم الشرعي	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية
2	2		عناصر الحكم الشرعي		
3	2		خصائص الحكم الشرعي		
4	2		التفريق بين الشريعة والفقه		
5	2		التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الفقهية		
6	2		شمولية القاعدة الشرعية		
7	2		مصادر التشريع واهميتها		
8	2		المصادر الاصلية واهميتها		
9	2		القران واحكامه واهم قواعده وتشريعاته		
10	2		السنة النبوية واقسامها واهم تشريعاته		
11	2		الاجماع والقياس المصالح المرسله		
12	2		الاستحسان والعرف وقول الصحابي		
13	2		العقل وشرع من قبلنا وقاعدة درء المفسد		
14	2		الفقه تعريفه وادواره		
15	2		مميزات الفقه ودور الزمان والمكان في تطور		
16	2		ابواب الفقه العبادات ودورها الوقائي		
17	2		ابواب الفقه المعاملات ودورها التنظيمي		
18	2		المذاهب الاسلامية ودورها في نمو الفقه		
19	2		اسس المذاهب الاسلامية وابرزها		
20	2		الاحكام التنظيمية في الشريعة الاسلامية		
21	2		الاحكام المالية للدولة الاسلامية		
22	2		الاحكام التنظيمية للموارد الاقتصادية والادار		
23	2		للدولة الاسلامية (القانون الدولي العام)		
24	2		علاقة الدولة الاسلامية مع الدولة الاخرى		
25	2		التشريعات الاسلامية في حقوق الانسان		
26	2		نظرية الحق في الشريعة الاسلامية		
27	2		القواعد الفقهية وتطبيقاتها		
28	2		القسم الاول من القواعد الفقهية		
29	2		القسم الثاني من القواعد الفقهية		
30	2		القسم الثالث من القواعد الفقهية		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المدخل لدراسة الشريعة/الدكتور مصطفى الزلمي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			المدخل لدراسة الشريعة/الدكتور مصطفى الزلمي		



المدخل لدراسة الشريعة للدكتور عبد الأمير كاظم زاهد المدخل لدراسة الشريعة للدكتور عبد الكريم زيدان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مكتبة نور الالكترونية، المكتبة الشاملة، مكتبة أهل البيت (ع)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## لغة عربية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 ل 2	لغة عربية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية المبادئ الأساسية في قواعد اللغة العربية</li> <li>• القدرة على التعبير في الدعاوى وكتابتها</li> <li>• ماهية المناهج الأساسية في قواعد اللغة العربية</li> </ul>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع الطلبة على معرفة قواعد اللغة واستخدامها بالشكل الصحيح في التكلم والتعبير اثناء المرافعة .</li> <li>• كيفية اختيار المفردات الصحيحة في البحوث القانونية</li> </ul>
القيم	
مخرجات التعلم 4	– تحفيز الطالب على معرفة مفردات الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة قواعد اللغة العربية لغرض الاستفادة في صياغة القرارات القانونية وغيرها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
–	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
–	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
–	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
	خاص			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق

الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة عربية

2. رمز المقرر : 2 ل 2

3. الفصل / السنة : 2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29

5. أشكال الحضور المتاحة :

- محاضرات نظرية
- تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية
- الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: حيدر جواد كاظم محمد  
الأيمل : [haeyderjawad@gmail.com](mailto:haeyderjawad@gmail.com)

8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

1- الحث على تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في

معرفة قواعد ومفردات اللغة العربية .

2 - تعزيز ثقافة الطالب بصورة عامة والاهتمام بلغة الضاد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يهدف المقرر تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية الاساسية وكيفية الاستعانة بالمفردات الصحيحة في كتابة الدعوى لتكون خالية من الاخطاء الاملائية .
- كيفية اختيار المفردات الصحيحة في البحوث القانونية
- اطلاع الطلبة على معرفة قواعد اللغة واستخدامها بالشكل الصحيح في التكلم والتعبير اثناء المرافعة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مادة النحو:		
2	2				
3	2		المبتدأ		
4	2				
5	2		الخبر		
6	2				
7	2		الفاعل		
8	2				
9	2		نائب الفاعل		
10	2				
11	2		إن واخواتها		
12	2				
13	2		كان واخواتها		
14	2				
15	2		الادب:		
1	2		عصر صدر الاسلام		
2	2				
3	2		أغراض الشعر في العصر الاموي		
4	2				
5	2		قصيدة البردة لكعب ابن زهير		
6	2				
7	2		شعر النقائض في العصر الاموي		
8	2				
9	2		خطبة الرسول في حجة الوداع		
10	2				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية لمجلس القضاء الاعلى و وزارة العدل .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## لغة عربية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة



متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	1 ل 2	لغة عربية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>بناء الجمل بالشكل اللغوي السليم الخالي من الاخطاء اللغوية</li> <li>تحديد اللغة القانونية السليمة في القرارات والاحكام القضائية والامور القانونية الاخرى</li> </ul>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطلبة على معرفة قواعد اللغة واستخدامها بالشكل الصحيح في التكلم والتعبير اثناء المرافعة .</li> <li>التعريف بالمستوى العام للغة العربية للطلبة وتحديد اللغة القانونية للطلبة</li> </ul>
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز الطالب على معرفة مفردات الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة قواعد اللغة العربية لغرض الاستفادة في صياغة القرارات القانونية وغيرها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
	خاص			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق

الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: لغة عربية

2. رمز المقرر : 1 ل 2

3. الفصل / السنة : 2024/2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29

5. أشكال الحضور المتاحة :

- محاضرات نظرية
- تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية
- الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: **حيدر جواد كاظم** الأيميل: [haeyderjawad@gmail.com](mailto:haeyderjawad@gmail.com)

8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

1- الحث على تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في

معرفة قواعد ومفردات اللغة العربية .

2 - تعزيز ثقافة الطالب بصورة عامة والاهتمام بلغة الضاد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- يهدف المقرر تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية الاساسية وكيفية الاستعانة بالمفردات الصحيحة في كتابة الدعوى لتكون خالية من الاخطاء الاملائية .
- كيفية اختيار المفردات الصحيحة في البحوث القانونية
- اطلاع الطلبة على معرفة قواعد اللغة واستخدامها بالشكل الصحيح في التكلم والتعبير اثناء المرافعة .

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	1- النحو:		2	1
		اقسام الكلام		2	2
		علامات الاسماء		2	3
		أنواع المعارف		2	4
		الضمير		2	5
		العلم		2	6
		اسم الإشارة		2	7
		الاسم الموصول		2	8
		المعرف بأل		2	9
		المتنى		2	10
		جمع المذكر السالم		2	11
		جمع المؤنث السالم		2	12
		2 - مفردات الادب:		2	13
		ادب ما قبل الإسلام		2	14
		زهير بن أبي سلمى		2	15
		عينية أبي ذؤيب الهذلي		2	1
		العصر الاندلسي		2	2
		نونية ابن زيدون		2	3
		العصر الحديث		2	4
		همزية احمد شوقي		2	5
				2	6
				2	7
				2	8
				2	9
				2	10
		2	11		
		2	12		
		2	13		
		2	14		
		2	15		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة العربية لكليات غير الاختصاص	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب اللغة العربية لغير المختصين د. كريم علكم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المعاجم الرئيسية اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية لمجلس القضاء الاعلى و وزارة العدل .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## عقوبات عام

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 1. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 2. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

### 3. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 4. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

### 5. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 ع 3	العقوبات العام	نظري

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف قانون العقوبات العام. 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون العقوبات العام 3- السبب الرئيسي من إنشاء قانون العقوبات. 5- بيان كيفية تطبيق النصوص القانونية على الأفعال الجرمية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	تعليم وتوجيه الطلبة لمعرفة النصوص التشريعية في مجال قانون العقوبات وكيفية تطبيقها والأقاليم التي يطبق فيها التشريع العقابي العراقي .
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
-	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
-	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 9. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
مدرس	عام			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق

11. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

13. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>العقوبات العام</b>					
2. رمز المقرر : <b>2 ع ع 3</b>					
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>					
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• طرح الأمثلة من واقع المجتمع</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم القانوني</li> </ul>					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>30 ساعة</b>					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م مرتضى حسن جاسم</b> الأيميل : <a href="mailto:mortatha.jasm@gmail.com">mortatha.jasm@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
<b>اهداف المادة الدراسية</b> 1- التعريف بقانون العقوبات 2- تمييز قواعد القانون العقوبات عن غيره من القواعد القانونية. 3- تسمية قانون العقوبات. 4- بيان طبيعة قانون العقوبات. 5- التعريف بمصادر قانون العقوبات .		6- بيان دور قانون العقوبات في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين. 7- تأصيل التطور التاريخي لقانون العقوبات في العالم.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة القوانين والنصوص العقابية.</li> <li>• تعليم الطلبة بمبادئ قوانين العقوبات والنصوص الجزائية .</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير النصوص القانية والجزائية.</li> </ul>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	مفهوم قانون العقوبات		1	1
		تطور قانون العقوبات		1	2
		مصادر قانون العقوبات		1	3
		تطبيق القانون الجنائي		1	4
		تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان		1	5
		تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان		1	6
		تطبيق القانون الجنائي من حيث الأشخاص		1	7
		الاستثناءات الواردة على مبدأ تطبيق القانون الجنائي		1	8
		تسليم المجرمين		1	9
		الجريمة		1	10
		مفهوم الجريمة		1	11
		اركان الجريمة		1	12
		الركن المادي		1	13
		الركن النفسي		1	14
		الركن المعنوي		1	15
		صور ارتكاب الجريمة		1	1
		الشروع		1	2
		المساهمة في الجريمة		1	3
		المساهمة الاصلية		1	4
		المساهمة التبعية		1	5
		التمييز بين المساهمة الاصلية والتبعية		1	6
		تأثير الظروف على المساهمين		1	7
		أداء الواجب		1	8
		استعمال الحق		1	9
		الدفاع الشرعي		1	10
أنواع الجرائم		1	11		
المجرم		1	12		
المسؤولية الجنائية		1	13		
أسباب المسؤولية الجنائية		1	14		
العقوبة		1	15		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المبادئ العامة في قانون العقوبات- المؤلف علي ح خلف/سلطان الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب المبادئ العامة في قانون العقوبات- المؤلف علي ح خلف/سلطان الشاوي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل ما يصدر من بحوث وكتب ومجلات تختص بالقانون الجنائي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير.... )
المواقع والشبكات الاجتماعية القانونية والبرامج القانونية التي تهتم بالقانونية وعلم القانون.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## علم الاجرام

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
2024/2023	1 ج 2	علم الاجرام وعلم العقاب	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- ماهية المبادئ علم الاجرام وعلم العقاب. 2- اسباب التطور الحاصل في كل من علم الاجرام وعلم العقاب 3- وضع اشخاص القانون الدولي العام وخضوعهم للقواعد الرقابية 4- التعريف على المجرم هو مداخل التفسير للسلوك الإجرامي وانماطه وبيان اثر العقوبة وانواع المؤسسات العقابية 5- بيان الية وطرق تنفيذ العقوبة سواء داخل المؤسسات العقابية أو خارج المؤسسة العقابية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	
القيم	
مخرجات التعلم 4	– تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
–	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
–	إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
–	حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			عام		استاذ مساعد دكتور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس

أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجرام والعقاب	
2. رمز المقرر : 1 ج 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ليث كاظم عبودي الأيميل : <a href="mailto:laith.kadhumi@uomisan.edu.iq">laith.kadhumi@uomisan.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<b>اهداف المادة الدراسية</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1- الحث على تحفيز وتشجيع الطلبة على الجانب الفكري في معرفة نصوص القانون .</li><li>2- معرفة نفسية المجرم واثرها على السلوك الاجرامي والية عملها .</li><li>3- معرفة مبدا التجريم والعقاب</li></ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة شؤون المجتمع ا واهم ما يصدر من الاحكام والعقوبات من قرارات وتوصيات ولعل ابرزها محكمة استئناف ميسان ومجلس القضاء الاعلى وما يصدره من خلال الناطق الرسمي له و موقعة الالكتروني.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		الفصل الدراسي الاول تعريف بعلم الاجرام		
2	2		اساليب البحث الاجتماعية		
3	2		الاحصاء المقارنة		
4	2		اساليب البحث الاجتماعية		
5	2		البحث الاجتماعي دراسة الحالة الملاحظة		
6	2		المدارس التكوينية		
7	2		تفسير لوبروزو تفسير جورنج		
8	2		المدارس التكوينية		
9	2		تفسير هوتون المدرسة التكوينية الحديثة		
10	2		المدارس النفسية		
11	2		المدرسة النفسية التقليدية مدرسة التحليل النفسي		
12	2		المدرسة النفسية الواقعية المدرسة الجغرافية		
13	2		المدرسة الاجتماعية الفرنسية المدرسة الاجتماعية الامريكية		
14	2		المدرسة الاشتراكية مفهوم النظرية التكاملية		
15	2		مدخل تفسير السلوك الانحرافي الوراثة		
1	2		التكوين العضوي والنفسي		
2	2		السكر وادمان المخدرات		
3	2		العوامل الاجتماعية والاقتصادية		
4	2		العوامل السياسية		
5	2		الفصل الدراسي الثاني		
6	2		التعريف بعلم العقاب		
7	2		نظم المؤسسات العقابية النظام الجمعي النظام الانفرادي النظام المختلط		
8	2		نظم المؤسسات العقابية النظام التدريجي نظام الاصلاحيات موقف القانون العراقي		
9	2		اشكال الاعتراف		
10	2		انواع المؤسسات العقابية		
11	2		المؤسسات العقابية المفتوحة المؤسسات المغلقة		
12	2		انواع المؤسسات العقابية		
13	2		المؤسسات العقابية شبه المفتوحة انواع المؤسسات العقابية في القوانين العربية		
14	2		مفهوم العقوبة انواع العقوبات		

الاختبارات  
الشفوية  
والتحريرية  
الحضورية

الشرح  
والتوضيح

		العقوبات البدنية	2	10
		2العقوبات السالبة للحرية العقوبات المالية	2	11
		مفهوم التدابير الاحترازية انواع التدابير	2	12
		الاحترازية الشروط العامة للتدابير	2	13
		الاحترازية	2	14
		الافراج الشرطي	2	15
		ايقاف تنفيذ العقوبة	2	
		الاختبار القضائي	2	
		نظام البارول		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الاجرام المعاصر – المؤلف جمال ابراهيم الحيدري كتاب علم العقاب الحديث – المؤلف جمال ابراهيم الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب علم الاجرام المعاصر – المؤلف جمال ابراهيم الحيدري كتاب علم العقاب الحديث – المؤلف جمال ابراهيم الحيدري	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل ما يصدر وزارة العدل ومجلس القضاء الاعلى ومحاكم الاستئناف .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
اهم المواقع الرسمية لمجلس القضاء الاعلى و وزارة العدل .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## قانون التنفيذ

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجلات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الإلكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد



متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	—	—	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2023/2024	1 ت 4	قانون التنفيذ	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	معرفة المبادئ الأساسية في قانون التنفيذ
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان التنظيم الإداري لمديريات التنفيذ ودائرة التنفيذ
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان الوسائل التنفيذية
مخرجات التعلم 5	بيان الية توزيع حصيلة قانون التنفيذ

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة
الاختبارات اليومية
طريقة المناقشة
العصف الذهني

10. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية الشفوية والتحريرية ونصف السنوية والنهائية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	عام	خاص	ملاك	محاضر	
		خاص	ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تنكر) قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آ. د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط 4 - بغداد - المطبعة القانونية - 2011</li> <li>• د. احمد ابو الوفا - إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية - الاسكندرية - منشأة المعارف - 1991</li> </ul>

- د. آدم وهيب الندائوي - احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ - ط 1 - مطبعة جامعة بغداد - 1984.
- د. عباس العبودي - شرح قانون التنفيذ - ط 1 -الأردن - دار الثقافة للنشر والتوزيع - 2007 .
- اهم المواقع الرسمية لقاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ووزارة العدل ومجلس القضاء الأعلى .

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس والعرض فيما يخص مواضيع قانون التنفيذ

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	2 ت 4	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	2 ع 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	2 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج زث 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة	3 م ك 2	
الثالثة															

												الاقتراضية		الرابعة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية		4 ح ع 3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص		4 د خ 3
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني		4 د ن 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل		4 ع 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية		4 م د 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ		4 ت 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية		4 و 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه		4 ف 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي		4 ت ع 1
														الرابعة	



● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : <b>قانون التنفيذ</b>	
2. رمز المقرر: <b>4 ت 1</b>	
3. الفصل / السنة <b>2023/2024</b> :	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>30 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: <b>م. زينب ستار جبار</b> الأيميل : <a href="mailto:zainab.sattar@uomisan.edu.id">zainab.sattar@uomisan.edu.id</a>	
8. اهداف المقرر	
	<p><u>اهداف المادة الدراسية</u></p> <p>معرفة المبادئ الأساسية في قانون التنفيذ .  تحديد العلاقة بين موضوعات قانون التنفيذ .  بيان نطاق سريان قانون التنفيذ .  فهم الية العمل في دوائر التنفيذ والوسائل التنفيذية  أدراك الأساليب المتطورة في تبسيط اجراءات التنفيذ.  الإحاطة بالتنظيم الإداري لدوائر التنفيذ .  بيان الحق محل التنفيذ.  التمييز بين الية تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية والأحكام القضائية الاجنبية  المقارنة بين تنفيذ الاحكام القضائية والمحركات التنفيذية .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

		الاستراتيجية			
		- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا			
		2- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها			
		3- أن يمتلك خبرة نظرية وعملية			
		4- أن يكون قادرا على تطبيق الموضوعات في المحاكم			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		الفصل الدراسي الاول السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون التنفيذ 45 لسنة 1980 - دائرة التنفيذ ، مديريات التنفيذ .		
2	1		طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل		
3	1		السلطة المختصة بالتنفيذ وفقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية -		
4	1		الديون الحكومية - الجهة المختصة بتحصيل الديون الحكومية		
5	1		صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية		
6	1		التنفيذ على أموال المدين المنقولة والرواتب والمخصصات		
7	1		التنفيذ على أموال المدين العقارية طبقاً لقانون تحصيل الديون الحكومية		
8	1		تنفيذ الأحكام القضائية الوطنية تعريفها ، أنواعها ، شروطها.		
9	1		تنفيذ الأحكام القضائية الأجنبية		
10	1		المحررات التنفيذية : شروط الحق محل التنفيذ		
			الأوراق التجارية القابلة للتداول/ السندات المتضمنة إقراراً بدين		
			و المثبتة لحق شخصي / السندات المثبتة لحق عيني .		
			/الكفالة الواقعة أمام المنفذ العدل / وثيقة دائرة التسجيل العقاري لما		
			تبقى للدائن المرتهن على المدين الراهن بعد بيع المرهون الحجج		
			الشرعية/القرارات والأوامر التي يعطيها القانون قوة التنفيذ .		
				الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية

		معنى التنفيذ وانواعه التنفيذ الرضائي والتنفيذ الجبري	1	11
		المعاملة التنفيذية طلب التنفيذ وآثاره	1	12
		أطراف المعاملة التنفيذية	1	13
		الوسائل التنفيذية / استخدام القوة الجبرية / منع المدين من السفر / الإكراه البدني	1	14
		كيفية استخدام الوسائل التنفيذية : تنفيذ سند يتضمن دفع مبلغ او تسليم شيء تنفيذ سند يتضمن الالتزام بعمل معين او الالتزام بترك عمل معين. الفصل الدراسي الثاني الحالات التي تعرقل سير التنفيذ : الممانعة التي يواجهها القائم بالتنفيذ / تبدل اليد	1	15
		امتناع المدين عن استلام الاشياء التي يجب إعادتها له / إخلال	1	1
		المدين بالمعاملة التنفيذية	1	2
		وقف التنفيذ وتأخير ه : حالات وقف التنفيذ وتأخره - امتناع طالب	1	3
		التنفيذ عن الاستجابة لطلب مديرية التنفيذ / غموض الحكم / وفاة	1	4
		المدين	1	5
		مراجعة طرق الطعن القانونية	1	6
		الحجز التنفيذي محل الحجز ما لا يجوز حجزه من اموال المدين	1	7
		الحجز الاحتياطي شروط الحجز الاحتياطي مصير الحجز الاحتياطي	1	8
		الحجوز التنفيذية حجز اموال المدين المنقولة وبيعها	1	9
		حجز ما للمدين لدى الغير	1	10
		حجز الرواتب والمخصصات	1	11
		حجز العقار وبيعه	1	12
		إجراءات بيع العقار المحجوز	1	13
		بيع الأموال المرهونة	1	14
		توزيع حصيلة التنفيذ وقواعد التنفيذ بشأن الامتياز كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	1	13
			1	14

				1	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
أ.د. سعيد مبارك - احكام قانون التنفيذ - ط4 - بغداد - المطبعة القانونية - 2011			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
د. احمد ابو الوفا - إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية-الاسكندرية - منشأة المعارف- 1991			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
د. آدم وهيب النداوي - احكام قانون التنفيذ دراسة تأصيلية تطبيقية في قانون التنفيذ - ط1 - مطبعة جامعة بغداد - 1984.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
د. عباس العبودي - شرح قانون التنفيذ - ط 1 -الأردن - دار الثقافة للنشر والتوزيع - 2007					
اهم المواقع الرسمية لقاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ووزارة العدل ومجلس القضاء الأعلى .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## قانون العقوبات الخاص

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى				لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024/2023	3 ع 3	قانون العقوبات الخاص	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ واصول القانون العقوبات القسم الخاص وطبيعة قواعده ونطاقه . 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون العقوبات القسم الخاص . 3- بيان اركان الجرائم في القانون العقوبات الخاص وخضوعهم لقواعده وسلطانه . 4- التعريف بالمصلحة المعتبرة في التجريم الجرائم الخاضعة لقانون العقوبات القسم الخاص . 5- بيان الية وطرق في فرض العقوبات على مرتكبي جرائم ومقادير هذه العقوبة وطرق الاعفاء من الجرائم
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة المحاكم الجزائية العراقية واهم ما يصدر من قوانين جزائية واستحداث جرائم جديدة ضمن المنظومة الجزائية العراقية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة



والحوار والحلقات النقاشية.

- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد دكتور	عام			ملاك			

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضافة الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تتحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: قانون العقوبات الخاص	
2. رمز المقرر : 3 ع خ 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. أميل جبار عاشور      الأيميل : ameelashour@uomisan.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>7- بيان التكييفات القانونية الخاصة بقانون العقوبات الخاصة</p> <p>الخاص</p> <p>8- بيان اقسام قانون العقوبات القسم الخاص</p> <p>9- تحديد الاركان العامة لجرائم المنصوص عليها في قانون العقوبات القسم الخاص</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بالقانون العقوبات القسم الخاص.</p> <p>2- تمييز قواعد القانون العقوبات الخاص عن قانون العقوبات العام.</p> <p>3- تسمية القانون العقوبات الخاص.</p> <p>4- بيان طبيعة القانون العقوبات الخاص.</p> <p>5- التعريف بمصادر القانون العقوبات الخاص.</p> <p>6- بيان الجرائم الخاضعة لقانون العقوبات الخاص .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تكييف المبادئ العامة وتطبيقها على الجرائم.</p> <p>2- تمكين الطلب من ممارسة وتطبيق المبادئ العامة في قانون العقوبات على وقائع الجرائم وماهية شروطها من خلال عملية التكييف القانوني للوقائع القانونية.</p> <p>3 - تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص قانون العقوبات القسم الخاص وتوضيح المصطلحات المعقدة للتجريم بشكل واضح وبسيط.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
1 بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الدراسي الاول	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية
2	3		اساسيات في قانون العقوبات		
3	3		الجرائم المخلة بالثقة العامة		
4	3		جريمة تزيف العملة		
5	3		اركان جريمة تزيف العملة		
6	3		عقوبة جريمة تزيف العملة		
7	3		جريمة تزوير المحررات		
8	3		اركان تزوير المحررات		
9	3		عقوبة تزوير المحررات		
10	3		جريمة استعمال المحررات المزورة		
11	3		اركان جريمة استعمال المحررات المزورة		
12	3		عقوبة جريمة استعمال المحررات المزورة		
13	3		جريمة الرشوة وعرضها		
14	3		اركان جريمة الرشوة وعرضها		
15	3		عقوبة جريمة الرشوة وعرضها		
1	3		جريمة الانتفاع المادي من النفوذ الوظيفي		
2	3		الفصل الدراسي الثاني		
3	3		جرائم المخلة بالأخلاق والآداب العامة		
4	3		جريمة الاغتصاب		
5	3		جريمة اللواط		
6	3		جريمة المواقعة بالأغواء بوعدهم بالزواج		
7	3		جريمة هتك عرض		
8	3		جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء		
9	3		جرائم الماسة بحياة الانسان		
10	3		جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار		
11	3		جريمة الاعتداء المفضي الى موت		
12	3		جريمة اخفاء جثة قتيل		
13	3		الجرائم الماسة بسلامة جسم الانسان		
14	3		جريمة الايذاء العمد		
15	3		جريمة الايذاء الخطأ الجرائم الماسة بحرية الانسان (جريمة القبط أو الحجز الاشخاص) جريمة السرقة وخيانة الامانة والاحتتيال		

2 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية  
التحريرية والتقارير .... الخ

### 3 مصادر التعلم والتدريس

كتاب قانون العقوبات الخاص- المؤلف أ.د. جمال ابراهيم الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب قانون العقوبات الخاص - المؤلف أ.د. واثبة السعدي	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كل ما يصدر من مجلس القضاء الاعلى من قرارات وتوصيات وقرارات محكمة التمييز الاتحادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية للقوانين العقابية وكذلك موقع مجلس القضاء الا من قرارات وتوصيات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## قانون تجاري

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات

- والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى				لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024/2023	2 ج 2	القانون التجاري	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بمبادئ وأهداف الاعمال التجارية. 2- بيان مصادر الاصلية والمساعدة للقانون التجاري. 3- السبب الرئيسي من إنشاء الاعمال التجارية. 4- التعريف بالعمل التجاري وتميزه عن العمل المدني 5- بيان الية وطرق تسوية المنازعات التجارية وآلية حلها 6- دور الفقه والقضاء في تميز الاعمال التجارية عن الاعمال المدنية.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة اهم التشريعات التجارية المقارنة وتطبيقها على الاعمال التجارية وبيان مدى النقص التشريعي ان وجد واليه تلافي ذلك النقص
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
	خاص			ملاك			

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضعف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### قبول مركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

## 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون التجاري	
2. رمز المقرر : 2 ج 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التعامل والعقود التجارية</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هادي عنيد حسان الأيميل : <a href="mailto:dr.hadialhlf@gmail.com">dr.hadialhlf@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>6- بيان دور الفقه والقضاء في تميز الاعمال التجارية الاعمال المدنية.</p> <p>7- تأصيل التطور التاريخي التجاري</p> <p>8- بيان الطرق السياسية لتسوية المنازعات التجارية</p> <p>9- بيان التنظيم المقارن للقانون التجاري</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بالقانون التجارية</p> <p>2- تمييز قواعد القانون التجاري عن القانون المدني</p> <p>3- تسمية الاعمال التجارية.</p> <p>4- بيان طبيعة العمل التجاري.</p> <p>5- التعريف بمصادر إنشاء العمل التجاري .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الاعمال التجارية التي تعمل داخل الدولة.</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة نشر ثقافة المعرفة العامة في الاعمال التجارية وإحكامها.</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير نصوص القانونية التجارية</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التطور القانون التجاري		
2	2		الاعمال التجارية		
3	2		أنواع الاعمال التجارية		
4	2		الاعمال التجارية بصيغة المشروع		
5	2		التاجر		
6	2		الشخص المعنوي		
7	2		واجبات التاجر		
8	2		التسجيل في السجل التجاري		
9	2		الاسم التجاري		
10	2		الدفاتر التجارية		
11	2		الامتناع عن المنافسة الغير مشروعة		
12	2		العمليات المصرفية		
13	2		عقد النقل		
14	2		اثار عقد النقل		
15	2		الوكالة		
1	2		اثار عقد الوكالة		
2	2		التأمين		
3	2		أطراف عقد التأمين		
4	2		الاثار القانونية لعقد التأمين		
5	2		البيوع البحرية		
6	2		بيع سيف		
7	2		البيع فوب		
8	2		العمليات المصرفية		
9	2		الحساب الجاري		
10	2		الاعتماد المستندي		
11	2		القطاع الاشتراكي		
12	2		اهداف القطاع الاشتراكي		
13	2		النظام القانوني لوحدات القطاع الاشتراكي		
14	2		القطاع التجاري الاشتراكي في العراق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب القانون التجاري القسم الأول – الأستاذ الدكتور باسم محمد صالح		

كتاب القانون التجاري القسم الأول – الأستاذ الدكتور باسم محمد صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما يصدر من التنظيمات وقرارات قضائية لتنظيم العمل التجاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اهم المواقع الرسمية التي تبحث في تنظيم العمل التجاري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## مدخل لدراسة القانون

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية



- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الإلكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	—	—	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2023/2024	1 م 3	المدخل لدراسة القانون	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الوقوف على معنى القانون والكشف عن خصائص القاعدة القانونية وتمييز القواعد القانونية عن غيرها من القواعد الاخرى وتعريف الدارس بالمصطلحات القانونية التي تساعده في فهم وتحليل النصوص القانونية فضلا عن مصادر القاعدة القانونية وطرق تفسيرها، وأن يقف على معنى الحق وطبيعته ويحدد أنواع الحقوق وتقسيماتها	
المهارات	
مخرجات التعلم 2	حث الطلبة على الاطلاع ومتابعة الكتب القانونية المختلفة للاطلاع على معرفة القانون والمواد القانونية والاشارة الى الكتب المنهجية التي ستكون محل دراستهم مستقبلا.
القيم	
مخرجات	معرفة اقسام القاعدة القانونية معرفة فروع القانون وتقسيمات الحقوق

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك				خاص	مدرس

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تنكر) قبول مركزي

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة. الكتاب المنهجي والمواقع الالكترونية الخاصة بقاعدة التشريعات العراقية وموقع المجالات الاكاديمية العراقية

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدورات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ، الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	3 د 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	3 م 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	2 ج 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	2 ش 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	2 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	1 ق 2	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	2 ت 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	2 ع ع 3	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	2 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	2 ح ش 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 د E 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج زت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة	3 م ك 2	
الثالثة															



													الاقتراضية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : المدخل لدراسة القانون	
2. رمز المقرر: 1 م 3	
3. الفصل / السنة 2023/2024 :	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. قاسم عبدالامير حسان الأيميل <a href="mailto:qasemabdalameer@yahoo.com">qasemabdalameer@yahoo.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<u>اهداف المادة الدراسية</u>	
1- مفهوم القانون وخصائصه ووظائفه ومصادره. 2- أنواع القواعد القانونية وتقسيماتها وعلاقتها بغيرها من القواعد. 3- التعريف بالحق وخصائصه وأنواعه.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة مفهوم القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى.</li> <li>• قيام الطلبة بضرورة التحضير اليومي للمادة العلمية.</li> <li>• تحفيز الطالب على توضيح وتفسير المقصود بالقانون ونظرية الحق.</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التعريف بالقاعدة القانونية		
2	3		معنى القواعد القانونية وضرورتها		
3	3		خصائص القاعدة القانونية ١		
4	3		خصائص القاعدة القانونية ٢		
5	3		التمييز بينها وبين القواعد الاجتماعية		
6	3		المصادر القاعدة القانونية التشريع		
7	3		العرف		
8	3		مبادئ الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة		
9	3		المصادر التفسيرية القضاء		
10	3		الفقه		
11	3		وظيفة القانون	الشرح	الاختبارات
12	3		اقسام القانون فرع القانون العام	والتوضيح	الشفوية
13	3		فرع القانون الخاص		والتحريرية
14	3		تقسيمات قواعد القانون		
15	3		النظام العام والأداب العامة		الحضورية
1	3		التعريف بالحق		
2	3		طبيعة الحق		
3	3		عناصر الحق		
4	3		اركان الحق		
5	3		مصادر الحق		
6	3		الوقائع القانونية		
7	3		التصرفات القانونية		
8	3		اقسام الحق		
9	3		اقسام الحق من حيث مدى الحماية		
10	3		انواع الحقوق من حيث عناصرها		
11	3		انواع الحقوق المدنية		
12	3		الشخصية		
13	3		الشخصية الطبيعية ومميزاتها		
14	3		الشخصية المعنوية		
15	3		طرق كسب الشخصية المعنوية		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

المدخل لدراسة القانون عبد الباقي البكري وزهير البشير	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1 د. عباس الصراف - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1 د. عبد القادر الفار- المدخل لدراسة القانون - عمان - 1994. 2-د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون - بغداد -2008. 3-د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن 1998.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الرسمي للمجلات الاكاديمية العراقية - قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## مقرر مرافعات مدنية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	3 م ث 3	المرافعات المدنية وقانون الاثبات	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأسس ومركزات. 2- ضمانات وصحة التقاضي 3-نظرية الاختصاص القضائي 4-نظرية الدعوى 5-شروط التسجيل في جدول المحامين 6 -طرق التمرن والتدرج لمهنة المحاماة 7 -واجبات المحامي وحقوقه 8- الاحكام القضائية وطرق الطعن القانونية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- مفهوم الاثبات القضائي وأسس وأهداف 2- دور القاضي في الاثبات 3 -إجراءات الاثبات ونطاق سريانه 4-أدلة الاثبات المختلفة 5-الاستجواب 6- الشهادة
القيم	
مخرجات التعلم 4	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي
مخرجات التعلم 5	- تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الطالب كافة العلوم القانونية.



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			خاص		مدرس

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضعف الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المرافعات المدنية وقانون الإثبات	
2. رمز المقرر : 3 م ث 3	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. سلام جمعة هادي الأيميل : <a href="mailto:Salamallami@uomisan.edu.iq">Salamallami@uomisan.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>5- بيان الاحوال الطارئة على الدعوى والعرض والإبداع والتحكيم</p> <p>6- بيان القرارات المؤقتة من الحجز الاحتياطي والقضاء المستعجل والقضاء الولائي</p> <p>7- بيان الاحكام القضائية واجراءات اصدارها وطرق الطعن بها</p> <p>8- التعريف بالمبادئ العامة لقانون الإثبات والمحاماة وادلة الإثبات وشروط ممارسة مهنة المحاماة والادراج في جدول المحامين واخلاقيات ممارسة المهنة.</p>	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1- التعريف بالمبادئ العامة لقانون المرافعات المدنية.</p> <p>2- بيان التقاضي أمام المحاكم .</p> <p>3- المرافعة المدنية وما يرتبط بها من حضور الخصوم وغيابهم .</p> <p>4- توضيح نظام الجلسة وسماع الدعوى وتأجيل الدعوى</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من التنظيم القضائي للسلطة القضائية</li> <li>• وضع ضمانات التقاضي وبيان الية الخاصة بالدعوى القضائية وصولا الى صقل مهارات الطلبة في الترافع المحاكم المختلفة مع عرض الوقائع والقرارات القضائية الخاصة بالمواضيع اعلاه .</li> </ul>	الاستراتيجية



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الدراسي الاول تعريف قانون المرافعات وأسس وأهدافه والمرتكزات الأساسية للقضاء-		
2	3		التعريف بمهنة المحاماة - الإثبات القضائي ودور القاضي فيه		
3	3		التقسيمات القضائية محاكم الدرجة الأولى- شروط الواقعة محل الإثبات		
4	3		التقسيمات القضائية - أهمية المحاماة - المحاكم العليا- أهداف قانون الإثبات		
5	3		اختصاص المحاكم- أسس قانون الإثبات		
6	3		اختصاص المحاكم- شروط ممارسة مهنة المحاماة - عبء الإثبات		
7	3		الدعوى القضائية- منع القاضي من الحكم بعلمه الشخصي		
8	3		الدعوى القضائية- جدول المحامين - نطاق سريان قانون الإثبات		
9	3		التبليغات القضائية- إجراءات قانون الإثبات		
10	3		حضور الخصوم وغيابهم- التمرن على أعمال المحاماة - الأدلة الكتابية		
11	3		الوكالة بالخصومة- السندات الرسمية		
12	3		نظام الجلسة- حقوق المحامي - السندات العادية		
13	3		سماع الدعوى وتأجيلها- حجية السندات العادية		
14	3		الدفع- أتعاب المحاماة - الدفاتر و الأوراق غير الموقع عليها		
15	3		الدعوى الحادثة- التعريف بها وشروط قبولها والحكم فيها- واجبات المحامي		
1	3		التقليدية - التأشير على السندات المثبتة للدين التأشير على السندات المثبتة للدين		
2	3		الأحوال الطارئة على الدعوى- اثبات صحة السندات		
3	3		الفصل الدراسي الثاني		
4	3		العرض والإيداع - نقابة المحامين		
5	3		التحكيم تقديم الدفاتر والسندات		
6	3		الحجز الاحتياطي -الاقرار		
7	3		القضاء المستعجل-الاستجاب		
8	3		الاوامر على العرائض-الشهادة		
9	3		الحكم القضائي-القرائن		
10	3		الاعتراض على الحكم الغيابي-حجية الاحكام		
11	3		الاستئناف-اليمين الحاسمة		
12	3		اعادة المحاكمة-اليمين المتممة		
13	3		التمييز-المعاينة		
14	3		تصحيح القرار التمييزي		
15	3		اعتراض الغير		
1	3		الخبرة		
2	3		تصحيح القرار التمييزي		
3	3		حجية الخبرة		
4	3		الاستجاب		
5	3		الشهادة وحجيتها		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

آدم وهيب النداوي -المرافعات المدنية. آدم وهيب النداوي -الموجز في قانون الإثبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
آدم وهيب النداوي -المرافعات المدنية. آدم وهيب النداوي -الموجز في قانون الإثبات	المراجع الرئيسية ( المصادر)
1- د.آدم وهيب النداوي- دور الحاكم المدني في الاثبات 2 -د. عباس العبودي - الوسيط في قانون المرافعات المدنية 3 -د عباس العبودي - شرح أحكام قانون الأثبات العراقي 4 -قانون المحاماة العراقي 173 لسنة 1965 المعدل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اهم المواقع الرسمية لقاعدة التشريعات العراقية والمحاكم العراقية ووزارة العدل ومجلس القضاء الاعلى.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## مقرر الاداري اللغة الانكليزية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخرج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات

- والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد
متطلبات الكلية	38	81		لا توجد
متطلبات القسم	38	81		لا توجد
التدريب الصيفي				لا توجد
أخرى				لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024/2023	2 E د 2	constitutional and administrative law	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- Definition of constitutional law in english 2- Characteristics of the constitution 3- types of constitutions 4- Constitution sources 5- Constitution of the Republic of Iraq in 2005 6- Define administrative law 7- Features of administrative law 8- Administrative Courts in Iraq
المهارات	
مخرجات التعلم 2	- تنمية معرفة الطلبة حول مفردات مادة القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية. - تأهيل المعرفة العلمية والعملية للطلبة للمواضيع القانونية باللغة الانكليزية .
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز الطالب على معرفة مفردات اللغة الانكليزية والتمكن من الاطلاع على المصادر والمراجع الاجنبية .
مخرجات التعلم 5	- تحفيز الطالب على معرفة مفردات القانونية الخاصة بالمنهج الدراسي

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

## 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد دكتور	عام			ملاك			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: القانون الدستوري والاداري constitutional and administrative law	
2. رمز المقرر : 2 E د 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علاء نافع كطافة الأيمل : <a href="mailto:a_aledane@uomisan.edu.iq">a_aledane@uomisan.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1- Definition of constitutional law in english 2- Characteristics of the constitution 3- types of constitutions 4- Constitution sources	<b>اهداف المادة الدراسية</b> -5 Constitution of the Republic of Iraq in 2005 -6 Define administrative law -7 Features of administrative law -8 Administrative Courts in Iraq
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية معرفة الطلبة حول القانون الاداري والدستوري باللغة الانكليزية</li> <li>• تأهيل المعرفة العلمية والعملية للطلبة لترجمة المصطلحات القانونية الانكليزية .</li> <li>• تحفيز الطالب على معرفة مفردات اللغة الانكليزية والتمكن من الاطلاع على المصادر الاجنبية .</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	Part one : Constitutional Law		1	1
		Definition of Constitution		1	2
		Characteristics of the constitution		1	3
		types of constitutions		1	4
		Constitution sources		1	5
		legislation		1	6
		Judicial interpretation		1	7
		custom		1	8
		Rights and freedoms in constitutional law		1	9
		economic rights		1	10
		political rights		1	11
		social rights		1	12
		Constitution of the Republic of Iraq in 2005		1	13
		(Articles 14-46) Translate		1	14
		Article (14) of the Iraqi Constitution		1	1
		Article (15) of the Iraqi Constitution		1	2
		Part2		1	3
		Define administrative law		1	4
		The subjects of Administrative Law		1	5
		Translate		1	6
		Relation between constitutional law and administrative law		1	7
		Characteristics of Administrative law		1	8
		A judge - made law		1	9
		A flexible law		1	10
		A law balancing between public interest and private rights		1	11
		Constantly evolving law		1	12
		Administrative Law in Iraq		1	13
		Types of administrative courts in Iraq		1	14
		The Supreme Administrative Court		1	15
		The Administrative judiciary Court			
The Staff Judiciary Court					
Translate					

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Constitutional and Administrative Law	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Constitutional and Administrative Law	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Constitutional and Administrative Law	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.strath.ac.uk/research/subjects/1aw/constitutionaladministrativelaw/">https://www.strath.ac.uk/research/subjects/1aw/constitutionaladministrativelaw/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## مقرر الانكليزي

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية



- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤشرات العلمية الخاصة بإقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديرة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا توجد		81	38	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
2024/2023	2 E 1	اللغة الانكليزية <i>Introduction to studying law</i>	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1. Introduction to legal language 2. Legal meanings 3. How to translate legal terms 4. Knowledge of legal language vocabulary Legal translation
المهارات	
مخرجات التعلم 2	– تنمية معرفة الطلبة حول مفردات القانون باللغة الانكليزية. – تأهيل المعرفة العلمية والعملية للطلبة لترجمة المصطلحات القانونية الانكليزية .
القيم	
مخرجات التعلم 4	– تحفيز الطالب على معرفة مفردات اللغة الانكليزية والتمكن من الاطلاع على المصادر والمراجع الاجنبية .
مخرجات التعلم 5	تحفيز وتشجيع الطلبة على تعلم الثقافة الاجنبية في مجال العلوم القانونية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يتم التعليم من خلال القاء المحاضرات النظرية مع ربطها بالجانب العملي من خلال استعراض اساليب الرجوع للمصادر الاجنبية من خلال المواقع التعليمية للاستفادة منها .

## 10. طرائق التقييم

- الاسئلة النظرية اثناء المحاضرات .
- طرح الاسئلة والمطالبة بالإجابة .
- اختبارات تحريرية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك				عام	استاذ مساعد دكتور

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضع الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تتحصر بشكل عام في التدريس والتقويم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس

أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
قبول مركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات القانونية الاجنبية بما يمكنهم من الاستفادة منها في التخاطب والتواصل مع الجامعات الاجنبية وتمكينهم من الاستفادة من المواقع العلمية الاجنبية.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ث 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ث 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: <b>Introduction to studying law</b>	
2. رمز المقرر : 2 E 1	
3. الفصل / السنة : <b>2024/2023</b>	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : <b>2024/4/29</b>	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات نظرية</li><li>• تطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li><li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل في التنظيم الدولي</li></ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : <b>30 ساعة</b>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علاء نافع كطافة الأيميل : <b>a_aledane@uomisan.edu.iq</b>	
8. اهداف المقرر	
5. Sections of the law	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
6. Branches of common law	1. definition of law
7. Branches of private law	2. Define the legal rule
8. Legal Vocabulary	3. Characteristics of the legal ba 4. sources of law
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• تنمية معرفة الطلبة حول مفردات القانون باللغة الانكليزية. • تأهيل المعرفة العلمية والعملية للطلبة لترجمة المصطلحات القانونية الانكليزية . • تحفيز الطالب على معرفة مفردات اللغة الانكليزية والتمكن من الاطلاع على المص والمراجع الاجنبية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	concept of law		2	1
		definition of law		2	2
		Legal rule		2	3
		Characteristics of the legal base		2	4
		general rule		2	5
		abstract base		2	6
		binding rule		2	7
		sources of law			8
		legislation		2	9
		custom		2	10
		Judicial		2	11
		translation of terms		2	12
		meanings		2	13
		Sections of the law		2	14
		Common Law / Definition		2	15
		Branches of common law		2	1
		The Constitutional law		2	2
		Administrative Law		2	3
		Financial Law		2	4
		Criminal Law		2	5
		Public international law		2	6
		Branches of private law		2	7
		civil law		2	8
		Commercial Law		2	9
		Personal Status Law		2	10
private international law		2	11		
Code of Civil Procedure		2	12		
translation of terms		2	13		
Translation of texts		2	14		
legal vocabulary		2	15		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لايوجد / اعداد من قبل التدريسي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<a href="https://www.merriam-">https://www.merriam-</a>			المراجع الرئيسة ( المصادر )		

<a href="https://www.merriam-webster.com/dictionary/law">webster.com/dictionary/law</a>	
<a href="https://www.merriam-webster.com/dictionary/law">https://www.merriam-webster.com/dictionary/law</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.merriam-webster.com/dictionary/law">https://www.merriam-webster.com/dictionary/law</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## الحاسبات

### 1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية إلى توفير تعليم جامعي رصين وبحث علمي متميز في مجال الدراسات القانونية، بهدف الوصول إلى الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية تعمل على تأهيل وتخريج ملاكات قانونية على قدر عال من الكفاءة لغرض الارتقاء بالواقع العلمي في الكلية إلى معايير الجودة العالمية على وفق رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الحثيث للوصول بالواقع العلمي للمؤسسات التعليمية إلى مصاف الجامعات العالمية الرصينة .

### 2. رسالة البرنامج

- 1- تعمل الكلية في تحقيق رسالتها على إعداد ملاكات قانونية متميزة في مجال العمل القضائي وتهيئة محامين متخصصين ذوي كفاءة للإسهام في رفع مستوى ممارسة المهنة في العراق بما يضمن نشر الثقافة القانونية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- 2- تخريج ملاكات قانونية قادرة على العمل في مؤسسات الدولة كافة مزودة بالعلوم القانونية المتنوعة .
- 3- إعداد الباحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال القانون لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والقانونية .
- 4- العمل على توفير المستلزمات الضرورية لنظام التعليم الالكتروني بالشكل الذي يواكب التطور العلمي والتقني ويحقق الاستفادة المرجوة منه في جميع النشاطات العلمية لكليتنا.
- 5- الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة والتركيز على مبدأ الرصانة العلمية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه الرسالة القانونية بما يحقق المساهمة الفعلية في إرساء دعائم المجتمع نحو بناء حضارة انسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي التفكير والممارسة أداة لتحقيق هذه الرسالة .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير القدرات البحثية لعضو الهيئة التدريسية من خلال تشجيع حركة البحث العلمي في ميادين الدراسة القانونية ذلك فضلاً عن مجالات التأليف والترجمة والنشر في المجالات العالمية الرصينة في إطار الاسلوب العلمي القائم على التفكير والممارسة .
- 2- اعتماد أساليب وبرامج أكاديمية متطورة قائمة على تجربة التعليم الالكتروني المتقدم متمثلاً بالندوات والمحاضرات للمتخصصين في مجال القانون .
- 3- تفعيل نظام الجودة الشامل بهدف الارتقاء بالمستوى العلمي لكليتنا تمهيداً لدخولها للتصنيفات العالمية

- والعمل الدؤوب على ترسيخ معايير جودة الأداء في العمل الأكاديمي .
- 4- العمل على تطبيق برنامج التعليم الالكتروني بما يضمن النهوض بالواقع العلمي في الكلية .
- 5- الارتقاء بمستوى الدراسة الجامعية والعمل على تنمية الاتجاهات العلمية والأخذ بأسلوب التفكير العلمي في معالجة قضايا المجتمع ومشكلاته .
- 6- العناية بتوجيه الطلبة واختيار افضل الوسائل لتوسيع نشاطاتهم لرفع المستوى العلمي لهم وتنمية روح الابتكار والابداع والتشديد والمبادرة لديهم .
- 7- اشراك المجتمع في حل المشكلات القائمة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها وبما يحقق دور الكلية في بناء المجتمع .
- 8- الانفتاح العلمي على الجامعات العربية والعالمية الرصينة وعقد اتفاقيات تعاون مشترك .
- 9- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر المتخصصة في مجال القانون والسعي نحو تعزيز الوظيفة العامة في الجهاز الإداري للدولة بالخريجين المؤهلين بالعلوم القانونية المختلفة .
- 10- العمل على وضع الخطط الكفيلة للاهتمام بالمؤتمرات العلمية الخاصة باقامة المؤتمرات الدولية والندوات العلمية والحلقات النقاشية لبحث قضايا المجتمع الجديدة بالمعالجة بهدف وضع الحلول والمقترحات اللازمة لحلها .
- 11- الارتقاء بمستوى الثقافة القانونية لدى العاملين في دوائر الدولة بإقامة الدورات التدريبية المتخصصة بما يضمن اكتسابهم الجوانب العملية والمعرفية في مجال القانون .
- 12- تعظيم موارد الدخل للكلية من خلال الاستثمار الافضل لمواردها المتاحة وامكانياتها العلمية والمادية .

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	81		لا توجد

متطلبات الكلية	38	81	لا توجد
متطلبات القسم	38	81	لا توجد
التدريب الصيفي			لا توجد
أخرى	_____	_____	لا توجد

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
عملي	نظري	حاسبات	1 ح 2	2024/2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1- تعريف الطلاب بتاريخ الحاسوب و مكوناته وأنظمة التشغيل 2- تدريب الطلاب على كيفية استخدام الحاسوب وذلك من خلال نظام تشغيل الوندوز وكيفية استخدام لوحة المفاتيح
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1- دريس الطلاب تطبيق word 2010 وهو من تطبيقات Microsoft office 2- تدريب الطلاب تطبيق power point 2010 وهو من تطبيقات Microsoft office
القيم	
مخرجات التعلم 4	تحفيز وتشجيع الطلب على اتخاذ القرار المناسب لحل المشاكل القانونية.
مخرجات التعلم 5	تنمية وتعزيز الهدف الاسمي لدى رجل القانون كونه يؤدي رسالة إنسانية سامية وهي الحكم بين الخصوم بالعدل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية من خلال شرحها وتوضيحها للطلبة من قبل الكادر التدريسي باستخدام

- المناقشة والحوار والحلقات النقاشية.
- إعطاء الواجبات المنزلية ومتابعتها بشكل دوري.
- حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والاطلاع على الكتب ضمن برنامج تطوير قدرات البحث العلمي.

### 10. طرائق التقييم

- مطالبة الطلبة بعمل تقارير في المادة الدراسية بشكل مستمر لتحديد مستوى كسب المتعلم للمعلومة التي تم معرفتها مسبقاً للمادة الدراسية.
- تفاعل الطالب اثناء المحاضرة وتفعيل أسلوب المناقشة والحوار.
- طرح الأسئلة على الطلبة والاستماع الى الأجوبة ومنحهم الحرية الكاملة للإجابة ومشاركة اكثر عدد ممكن.
- الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
- الامتحانات اليومية ونصف السنة والنهائية.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس	خاص			ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

أن واقع تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد يأتي في مجال تطويرا لمهارات التدريسية والمهارات التقنية، وفي مجال خدمة المجتمع، اضافة الى ذلك مجال البحث العلمي، وضرورة تذليل الصعوبات التي تواجههم .

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ان التركيز على أهمية ودور التطوير المهني يصب في تحقيق جودة النوعية في التعليم العالي، وان مهمة عضو هيئة التدريس تنحصر بشكل عام في التدريس والتقييم، والإرشاد والتوجيه والتأليف والترجمة والتطوير المهني وخدمة المجتمع والبحث العلمي أما بخصوص متطلبات الجودة وعلاقتها بأعضاء الهيئة التدريسية تبين أن جودة النوعية تتطلب جودة أعضاء هيئة التدريس



أنفسهم باعتبارهم عنصراً فعالاً في تحقيق الجودة وأهمية التطوير المهني يأتي في رفع مستوى المدخلات والعمليات والمخرجات في المنظومة التعليمية، لا سيما وأن التطوير المهني سينعكس إيجاباً على تطوير مستويات الأداء في مختلف المجالات، وتحقيق الالتزام والمسؤولية الفردية وتأكيد روح العمل الجماعي، وتشكل هذه العناصر أساسيات المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المنهج الدراسي كذلك المراجع والمصادر العلمية في المكتبة والرجوع الى الشبكة العنكبوتية والاستعانة بها ايضاً.

#### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

**قبول مركزي**

#### 14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تطبيق برامج منتخبة أثبتت فاعليتها في تطوير المناهج الدراسية من خلال استعمال الوسائل التقنية الحديثة بالتدريس اضافة الى تمكين الطلبة من الاطلاع على نماذج القرارات واحكام القضاء وايضا اقامة بعض الورش والندوات لتطوير مهارات الطلبة حول الدعاوى وإجراءات الترافع أمام المحاكم مما تساهم تطوير المقرر الدراسي.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدستوري	1 د 3	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة القانون	1 م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	1 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	1 ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	1 ت 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	1 ح 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	E	2 E 1	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	2 ق 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالتزامات	4 ت 2	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات العام	3 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	3 د 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحوال الشخصية	3 ح ش 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري	2 ج 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حاسبات	2 ح 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	القانون الاداري باللغة الانكليزية	2 E د 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة سياسية	2 ن 1	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مالية عامة	2 م 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	جرائم جزب البعث	2 ج ز ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	2 ل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي العام	3 د 3	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العقود المدنية	3 ع م 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرافعات المدنية والاثبات	3 م ت 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات الخاص	3 ع خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضاء الاداري	3 ق ض 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشركات التجارية	3 ش ت 1	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول المحاكمات الجزائية	3 ص ج 2	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اصول البحث	3 ب 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسية	المحكمة الافتراضية	3 م ك 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق العينية	4 ح ع 3	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الخاص	4 د خ 3	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الدولي الانساني	4 د ن 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العمل	4 ع 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	4 م د 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون التنفيذ	4 ت 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	4 و 2	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول فقه	4 ف 2	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحقيق اجرامي وطب عدلي	4 ت ع 1	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حاسبات	
2. رمز المقرر : 1 ح 2	
3. الفصل / السنة : 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• التطبيق العملي في المحكمة الافتراضية</li> <li>• الاستعانة بالوسائل التقنية الحديثة في عرض مقاطع فيديو توضيحية لاهم المسائل المتعلقة في علم الحاسوب</li> </ul>	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. مصطفى مناتي ناصر      الأيميل : <a href="https://uomisan.edu.iq/cv">/https://uomisan.edu.iq/cv</a>	
8. اهداف المقرر	
	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على الحاسوب</li> <li>2- التعرف على الجزء الرئيسية للحاسوب</li> <li>3- فهم طريقة عمل الحاسوب والبرامج</li> <li>4- التعرف امان الحاسوب</li> <li>5- التعرف على الفايروسات والبرامجيات الخبيثة وانواعها</li> <li>6- التعرف على انظم التشغيل ونظام الوندوز بشكل خاص</li> <li>7- التعرف على حزمة المايكروسوفت اوفس</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• الحث على تحفيز وتشجيع الطلبة على جانب التكنولوجيا وكيفية الاستفادة منها .

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية الحضورية	الشرح والتوضيح	اطوار الحاسوب		2	1
		الحاسوب الالكتروني ومميزاته		2	2
		كونات الحاسوب وتصنيفاته		2	3
		الاجزاء المادية والبرمجية للحاسوب		2	4
		صندوق الحاسوب و وحدة النظام		2	5
		الكيان البرمجي		2	6
		العوامل التي يجب مراعتها عند شراء الحاسوب		2	7
		انظمة العداد في الحاسوب		2	8
		الحاسوب الشخصي		2	9
		منصة الحاسوب		2	10
		الأجزاء المادية		2	11
		اشكال التجاوزات في العالم الرقمي		2	12
		خصوصية الحاسوب		2	13
		الفايروسات		2	14
		واضرارها		2	15
		تعريف نظم التشغيل		2	1
		تصنيف نظم التشغيل		2	2
		نظام التشغيل وندوز		2	3
		المجلدات واليقونات		2	4
		الايقونات		2	5
		النوافذ		2	6
		سطح المكتب		2	7
		لوحة التحكم		2	8
		تاريخ الورد وواجهاته		2	9
		شرح تبويباته		2	10
شرح حافظات الورد 2010		2	11		
الجداول والصور		2	12		
ادراج الصور والحدود		2	13		
مقدمة حول برنامج البور بوينت		2	14		
برنامج البور بوينت واستخدامته		2	15		
نبذه مختصره					

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والنهائية التحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس



الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	• كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية محاضرات فيديوية وامثلة خارجية.
المراجع الرئيسة ( المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المحاضرات الالكترونية والدروس التعليمية .