



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ميسان / كلية القانون

وصف المواد الدراسية للمرحلة الأولى

للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

**Modules Catalogue**

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس		تاريخ القانون	Module Title عنوان المادة
<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input checked="" type="checkbox"/> Lecture محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial تطبيقي <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar ندوة		أساسية Core	Module Type نوع المادة
		UoB12345	Module Code رمز المادة
		٥	ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
		١٢٥	SWL (hr/sem) عبء العمل الطلابي ((ساعة/فصل))
1	Semester of Delivery فصل التدريس	1	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College الكلية	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department القسم المشرف
E-mail	e-mail	Name ميادة صباح	Module Leader تدريسي المادة
Ph.D.	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Professor مدرس	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
E-mail	e-mail	Name (if available) (الاسم إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
E-mail	e-mail	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
1.0	Version Number رقم الإصدار	01/06/2023	Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	<b>Semester</b> الفصل	None لا توجد	<b>Prerequisite module</b> وحدة المتطلبات المسبقة
	<b>Semester</b> الفصل	None لا توجد	<b>Co-requisites module</b> وحدة المتطلبات المشتركة

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>١. اكتساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة تاريخ قانون</p> <p>٢. اكتساب الطلبة معرفة التاريخ العام للقانون والعصور التاريخية والنظام القانوني البدائي</p> <p>٣. اطلاع الطلبة عن نشأة وتطور النظم القانونية والعوامل المؤثرة على هذا التطور</p> <p>٤. إعداد خريجين مؤهلين ومزودين بمواد قانونية عالجت أنظمة قانونية متعددة وكذلك القوانين التي جاءت بعدها كالقوانين الإشورية.</p> <p>٥. وليدرك طالب القانون فضل الشعوب القديمة وخاصة العراقيين القدماء على الشعوب في الوقت الحاضر ، كما تعمل دراسة تاريخ القانون على اتساع ثقافة رجل القانون وإدراكه بان القانون يتغير ويتطور باستمرار وبالتالي يساهم في تطور علم التشريع</p>	<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١. أن يعرف الطالب الفائدة من دراسة تاريخ القانون .</p> <p>٢. بيان جذور وتطور المفاهيم والأفكار القانونية</p> <p>٢- أن يعرف الطالب أهم القواعد والنظم القانونية التي كانت سائدة في المجتمعات البدائية، والشعوب القديمة .</p> <p>٣- أن يعرف الطالب مصادر القانون .</p> <p>٤- أن يعرف الطالب صور القانون ووسائل تطوره .</p> <p>٥- أن يفهم الطالب العوامل التي تؤثر في تطور القانون</p> <p>٦- اكتساب الطالب مهارات في فهم النظم والقواعد القانونية .</p> <p>٧- اكتساب الطالب مهارة التعرف على الظروف والعوامل التي تساعد على تطور القواعد القانونية</p> <p>٨ - اكتساب الطالب معرفة بعلم التشريع.</p>	<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

هذا القسم هو بمثابة \*\*الأساس النظري والمنهجي\*\* لدراسة تاريخ القانون. فهو لا يركز على شريعة أو حضارة معينة، بل يحلل \*\*نشأة القانون نفسه كظاهرة اجتماعية\*\*، وتطوره عبر المراحل الأولى للإنسان والمجتمع.

الهدف الرئيسي من هذا القسم:

الإجابة على أسئلة جوهرية مثل: كيف وُلد القانون؟ ما هي أولى صورته؟ كيف انتقل الإنسان من حكم الغاب إلى فكرة العدالة والقواعد الملزمة؟

الهيكل التفصيلي للموضوعات الرئيسية في هذا القسم:

1. مفهوم وأهمية دراسة تاريخ القانون
2. لماذا ندرس تاريخ القانون؟ يوضح الكتاب أن دراسة القانون ليست فقط فهم النصوص السارية اليوم، بل أيضًا:
  - فهم \*\*جذور النظم القانونية الحالية\*\* (فالكثير من مفاهيمنا القانونية كالعقود والجريمة والملكية لها أصول تاريخية عميقة).
  - إدراك \*\*التأثير المتبادل\*\* بين الحضارات.
  - الاستفادة من تجارب الماضي لتطوير القانون في المستقبل (ما يُسمى بعلم التشريع).
3. النظام القانوني البدائي
  - 2. المجتمع البشري الأول (المجتمع البدائي)
    - يناقش الكتاب \*\*نظريات نشأة أول تجمع بشري\*\*:
    - \*\*نظرية القبيلة (العشيرة)\*\*: أن الإنسان عاش في جماعات للدفاع عن النفس والحصول على القوت.
    - \*\*نظرية الأسرة الأبوية\*\*: أن الخلية الأولى كانت الأسرة بسلطة الأب (الرب الأسرة)، وهي النظرية التي يرجحها الكتاب كأكثر انسجامًا مع الطبيعة البشرية والتاريخ.
    - هذا النقاش مهم لأنه يُحدد الإطار الاجتماعي الذي نشأت فيه أولى القواعد.
  - 3. النظام القانوني البدائي
    - يصف الكتاب كيف كان يُحكم المجتمع البدائي بنظمين متوازنين:
    - \*\*أ. نظام السلطة الأبوية (داخل الجماعة)\*\*: حيث كان رب الأسرة يتمتع بسلطة مطلقة على أفراد أسرته (زوجة، أبناء، خدم).
    - \*\*ب. نظام حكم القوة (خارج الجماعة)\*\*: في العلاقات بين القبائل المختلفة، لم تكن هناك قواعد، بل كان قانون الغاب هو السائد: السلب والنهب والانتقام الفردي.
    - 4. التحول من الانتقام إلى فكرة العدالة
      - هذه هي \*\*النقطة المحورية\*\* في هذا القسم. يشرح الكتاب كيف بدأ الإنسان البدائي في الحد من الفوضى عن طريق وسائل بديلة للانتقام، منها:
        - \*\*التخلي عن الجاني\*\*: طرده من القبيلة وتسليمه للطرف المضرور.
        - \*\*الصلح على مال (الدية أو العقل)\*\*: دفع تعويض مادي للطرف المتضرر مقابل التنازل عن حق الانتقام.
        - \*\*التحكيم\*\*: اللجوء إلى حكماء القبيلة أو رجال الدين للفصل في النزاعات بطرق أكثر عدالة من القتال (مثل البارزة أو اليمين).
    - 5. آثار النظم البدائية في قوانين الأمم القديمة
      - يُظهر الكتاب كيف أن \*\*بصمة القانون البدائي\*\* لا تزال واضحة في شرائع الحضارات اللاحقة (مصر، بابل، اليونان، روما)، خاصة في:
        - نظام الأسرة: الزواج، النسب، السلطة الأبوية، الميراث.
        - نظام الملكية: تطورها من الملكية الجماعية إلى الفردية.
        - نظام الجريمة والعقاب: بقاء فكرة القصاص (العين بالعين) والتعويض (الدية).
        - نظام القضاء: بقاء بعض إجراءات القضاء الخاص والانتقام الفردي في صورة طقوس قانونية (مثل دعاوى الرمزية في القانون الروماني كدعوى القبض على المدين).
    - 6. مصادر القانون التاريخية (التطور التاريخي للقاعدة القانونية)
      - يشرح الكتاب \*\*المراحل التي مرت بها القاعدة القانونية\*\* قبل أن تصل إلى شكلها الحديث (التشريع المدون):
        1. الحكم الإلهي: كان الكهنة ورجال الدين يدعون استمداد الأحكام من الآلهة، وكانت غير موحدة.
        2. العرف: مع تكرر الحالات المتشابهة، استقرت هذه الأحكام وتحولت إلى عادات توارثها الأجيال وأصبحت ملزمة بجزء مادي.
        3. التقنين (التدوين): كتابة هذه العادات والأحكام في مجموعات قانونية مكتوبة ونشرها على الناس (مثل قانون حمورابي، قانون الألواح الاثني عشر الروماني).

## Indicative Contents

### المحتويات الإرشادية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.</p>	<p><b>Strategies</b> الاستراتيجيات</p>
---	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٢	<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	٣٣	<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>
6	<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	٩٢	<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>
١٢٥			<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	Weight (Marks) (الوزن) (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	<b>Quizzes</b> اختبارات قصيرة
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	<b>Assignments</b> تكليفات
All	Continuous	10% (10)	1	<b>Projects / Lab.</b> مشاريع/مختبر
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	<b>Report</b> تقرير
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	<b>Midterm Exam</b> امتحان منتصف الفصل
All	16	50% (50)	3hr	<b>Final Exam</b> الامتحان النهائي
		100% (100 Marks) 100% (درجة 100)	<b>Total assessment (إجمالي التقييم)</b>	

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered (المادة المغطاة)	
أهمية دراسة القانون . التاريخ العام للقانون - العصور التاريخية والعصور ما قبل التاريخ	<b>Week 1</b> 1 الاسبوع
النظام القانوني البدائي/ نشوء القانون وتطوره	<b>Week 2</b> 2 الاسبوع
وسائل تطور القانون-الحيلة القانونية	<b>Week 3</b> 3 الاسبوع
مبادئ العدالة والتشريع	<b>Week 4</b> 4 الاسبوع
القانون الروماني/ النظام السياسي للدولة الرومانية	<b>Week 5</b> 5 الاسبوع
مصادر القانون الروماني	<b>Week 6</b> 6 الاسبوع
الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني	<b>Week 7</b> 7 الاسبوع
شروط صحة الزواج وانواعه في القانون الروماني	<b>Week 7</b> 8 الاسبوع
قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني/ الاشياء والاموال/ الملكية	<b>Week 7</b> 9 الاسبوع
قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني/ طرق حماية الملكية/ الالتزامات	<b>Week 7</b> 10 الاسبوع
تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي	<b>Week 7</b> 11 الاسبوع
عصر القانون الاسلامي	<b>Week 7</b> 12 الاسبوع
مصادر القانون الإسلامي	<b>Week 7</b> 13 الاسبوع
نظم القانون الإسلامي	<b>Week 7</b> 14 الاسبوع
عصر القانون الحديث	<b>Week 7</b> 15 الاسبوع
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	<b>Week 7</b> 16 الاسبوع

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered (المادة المغطاة)	
	<b>Week 1</b> الاسبوع 1
	<b>Week 2</b> الاسبوع 2
	<b>Week 3</b> الاسبوع 3
	<b>Week 4</b> الاسبوع 4
	<b>Week 5</b> الاسبوع 5
	<b>Week 6</b> الاسبوع 6
	<b>Week 7</b> الاسبوع 7

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library? متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	تاريخ القانون ادم وهيب النداوي	<b>Required Texts</b> النصوص المطلوبة
نعم	د.عباس العبودي تاريخ القانون وشريعة حمورابي	<b>Recommended Texts</b> النصوص الموصى بها
	مواقع الانترنت (جوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص	<b>Websites</b> المواقع الإلكترونية

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Definition التعريف	Marks % النسبة المئوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group

Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	مجموعة النجاح (50 - 100)
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(0-44)	راسب	F – Fail	

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	<b>المدخل لدراسة القانون (نظرية القانون)</b>		Module Title عنوان المادة
Theory <input type="checkbox"/> نظري Lecture <input type="checkbox"/> محاضرة Lab <input type="checkbox"/> مختبر Tutorial <input type="checkbox"/> تطبيقي Practical <input type="checkbox"/> عملي Seminar <input type="checkbox"/> ندوة	Core أساسية		Module Type نوع المادة
	LW1101		Module Code رمز المادة
	6		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	150		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
1	Semester of Delivery فصل التدريس	1	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College الكلية	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department القسم المشرف
	mail-e	Name مثنى عبدالكاظم ماشاف	Module Leader تدريسي المادة
.Ph.D	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	استاذ دكتور	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E	mail-e	(Name (if available الاسم (إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
١.٠	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>١. أهداف معرفية</p> <p>التعرف على مفهوم القانون ومعناه اللغوي والاصطلاحي.</p> <p>الإلمام بخصائص القاعدة القانونية ومصادرها الرسمية (التشريع، العرف، مبادئ الشريعة الإسلامية، الفقه، القضاء).</p> <p>فهم الفرق بين القانون والأنظمة الاجتماعية الأخرى (الأخلاق، الدين، العادات).</p> <p>الإحاطة بالتقسيمات الأساسية للقانون: العام والخاص، الموضوعي والشكلي، الداخلي والدولي.</p> <p>تدريب الطالب على القراءة والتحليل القانوني الأولي.</p> <p>تمكينه من صياغة مفاهيم قانونية صحيحة واستخدام المصطلحات بدقة.</p> <p>القدرة على التمييز بين النصوص القانونية ومصادرها وفهم طرق تطبيقها.</p> <p>إكساب الطالب القدرة على المقارنة بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى.</p> <p>غرس روح احترام القانون كأداة لتنظيم المجتمع.</p> <p>تعزيز القيم الأخلاقية والعدالة التي يقوم عليها النظام القانوني.</p> <p>تربية الطالب على الانضباط في التفكير المنطقي والتحليل القانوني.</p> <p>تهيئة الطالب لفهم المواد المتقدمة (مثل نظرية الحق وأحكام الالتزام والقانون الدستوري).</p> <p>تزويده بالقاعدة الأولية التي تساعده في التدرج لاحقاً في الفروع المتخصصة.</p>	<p>Objectives Module</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>بنهاية دراسة المادة، يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>١. تعريف القانون وبيان خصائص القاعدة القانونية.</p> <p>٢. التمييز بين القانون وغيره من النظم الاجتماعية (الدين، الأخلاق، العادات).</p> <p>٣. بيان مصادر القانون الرسمية والمادية وتحديد أهميتها في النظام القانوني العراقي والمقارن.</p> <p>٤- شرح تقسيمات القانون (عام/خاص، موضوعي/إجرائي، داخلي/دولي).</p>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>من المحتويات الإرشادية لدراسة نظرية القانون هو تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها النظام القانوني، وتمكينه من إدراك طبيعة القاعدة القانونية، ومصادرها، وأقسامها، وخصائصها، وعلاقتها بفروع القانون الأخرى.</p> <p>وتعد هذه المادة الأساس النظري الذي يبني عليه فهم القانون وفروعه المتخصصة.</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهتم الطلاب.

Strategies  
الاستراتيجيات

### (Student Workload (SWL

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٤	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	(SWL (h/sem Structured الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٦	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨٧	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٥٠			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
١١#،١٠#and ٢#،١#LO	١٠ and ٥	(١٥) %١٥	٢	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
٧#،٦#and ٤#،٣#LO	١٢and ٢	(١٥) %١٥	٢	Assignments تكاليفات	
١٠#and ٨#،٥#LO	١٣	(١٠) %١٠	١	Report تقرير	
٧# - ١#LO	٧	(١٠) %١٠	hr٢	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	
All	١٦	(٥٠) %٥٠	hr٣	Final Exam الامتحان النهائي	Summative assessment التقييم النهائي
				١٠٠) %١٠٠ (Marks 100% (100 درجة)	

## (Delivery Plan (Weekly Syllabus

### المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered (المادة المغطاة)	
التعريف بالمقرر وأهميته.	1Week الاسبوع 1
مفهوم القانون: المعنى اللغوي والاصطلاحي.	2Week الاسبوع 2
الحاجة إلى القانون في المجتمع.	3Week الاسبوع 3
خصائص القاعدة القانونية.	4Week الاسبوع 4
تمييز القاعدة القانونية عن القواعد الاجتماعية (الدين - الأخلاق - العادات).	5Week الاسبوع 5
الجزاء القانوني: مفهومه وأنواعه.	6Week الاسبوع 6
العلاقة بين الجزاء وفعالية القاعدة القانونية.	7Week الاسبوع 7
مصادر القانون الرسمية: التشريع (تعريفه - أنواعه - مراحل سنه).	7Week الاسبوع 8
العرف كمصدر للقانون.	7Week الاسبوع 9
مبادئ الشريعة الإسلامية كمصدر رسمي أو احتياطي.	7Week الاسبوع 10
الفقه كمصدر تفسيري.	7Week الاسبوع 11
القضاء كمصدر مكمل وتفسيري.	7Week الاسبوع 12
المصادر المادية للقانون: العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية	7Week الاسبوع 13
العلاقة بين المصادر الرسمية والمصادر المادية.	7Week الاسبوع 14
تقسيمات القانون: العام والخاص (تعريف - خصائص - أمثلة).	7Week الاسبوع 15
التهيئة للامتحان	7Week الاسبوع 16

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟ Available in the Library?	النص Text	
Yes نعم	المدخل لدراسة القانون محمد طه البشير وغني حسون طه عبدالباقي البكري	Required Texts النصوص المطلوبة
No لا	طارق كاظم عجبل المدخل لدراسة القانون	Recommended Texts النصوص الموصى بها

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

Definition التعريف	% Marks النسبة المنوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent – A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good – C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory – D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient – E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	(٤٩ - ٠)

Note: will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ٥٥.٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
nly adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the pass fails" so the o-to condone "near  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  
للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	القانون الدستوري ( نظرية الدولة ونظرية الدستور)		Module Title عنوان المادة
نظري Theory <input type="checkbox"/> محاضرة Lecture <input checked="" type="checkbox"/> مختبر Lab <input type="checkbox"/> تطبيقي Tutorial <input type="checkbox"/> عملي Practical <input type="checkbox"/> ندوة Seminar <input type="checkbox"/>	Core أساسية		Module Type نوع المادة
			Module Code رمز المادة
	3		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	45		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
1	Semester of Delivery فصل التدريس	1	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College القانون	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department القسم العام
mail-E	mail-e	Name هند محمد علي	Module Leader تدريسي المادة
.Ph.D	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Professor استاذ	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E	mail-e	(Name (if available الاسم (إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
1.0	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>١. تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بالدولة والدستور، من حيث التعريف، الخصائص، والعناصر.</p> <p>٢. دراسة أنواع الدول وأنواع النظم الانتخابية السائدة لبلورة مفهوم دولة القانون والديمقراطية.</p> <p>٣. التعرف على مفهوم الدستور وأنواعه، والتمييز بين الدساتير المكتوبة وغير المكتوبة، المرنة والجامدة.</p> <p>٤. الإحاطة بآليات القانونية لوضع الدساتير وتعديلها، وموقع الدستور في الهرم القانوني وعلاقته بالتشريعات الأخرى.</p> <p>٥. إكساب الطالب مهارة التمييز بين المفاهيم المتقاربة (مثل الدولة والحكومة، أو الدستور والقانون الأساسي).</p> <p>٦. صقل مهارات البحث القانوني من خلال الرجوع إلى المصادر النظرية والنصوص الدستورية المقارنة.</p> <p>٧. ترسيخ مبدأ سيادة الدستور كأساس لتنظيم السلطة وحماية الحقوق والحريات.</p> <p>٨. الالتزام بالمشروعية واحترام القانون بوصفها ركيزة أساسية في بناء الدولة الحديثة.</p> <p>٩. تنمية وعي الطالب بدور الدولة والدستور في تحقيق الاستقرار السياسي والعدالة الاجتماعية.</p> <p>١٠. تشجيع الطالب على المسؤولية الأكاديمية والأمانة العلمية في التعامل مع القضايا الدستورية.</p>	<p>Objectives Module</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١. <u>المعرفة والفهم:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يلم طالب القانون بالمبادئ العامة للقانون الدستوري وأشكال الدساتير.</li> <li>• يتعرف على ماهية الحقوق والحريات والضمانات الدستورية لحمايتها.</li> </ul> <p>٢. <u>المهارات التحليلية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون لطالب القانون المكنة في تحليل النص الدستوري وتفسيرها.</li> <li>• تحليل قرارات المحاكم الدستورية.</li> </ul> <p>٣. <u>المهارات التطبيقية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق القواعد الدستورية على القضايا الموجودة في الواقع العملي.</li> <li>• الاطلاع على تجارب دستورية لدول أخرى والاستفادة منها.</li> </ul> <p>٤. <u>القيم والمواقف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام الدولة والالتزام بأحكام ومبادئ الدستور</li> <li>• تعزيز احترام حقوق الأفراد وحرياتهم</li> </ul>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

Indicative Contents  
المحتويات الإرشادية

يغطي مقرر القانون الدستوري ( نظرية الدولة + نظرية الدستور ) ، اصل نشأة الدولة وما هية النظريات المرتبطة بها وما هي اركان الدولة، والاطلاع الى انواع الدول، ومن ثم الولوج الى تعريف الدستور، ومعرفة طبقة القاعدة الدستورية، اضافة الى الاطلاع على انواع الدساتير وكيفية نشأتها، كما ويفهم الطالية آلية الرقابة على دستورية القوانين بصورتها ( الرقابة السياسية+ الرقابة القضائية)، ومن ثم كيفية تعطيل النصوص الدستورية وانتهائها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies  
الاستراتيجيات

- اعتماد أسلوب الشرح والتوضيح المباشر لعرض المفاهيم والنظريات الأساسية.
- توظيف الأمثلة الواقعية من التجارب الدستورية العالمية والعراقية.
- فتح باب الحوار حول القضايا النظرية والعملية، وتشجيع التفكير النقدي وتبادل الآراء.
- طرح إشكاليات نظرية أو نصوص دستورية مثيرة للجدل وترك الطلبة يقترحون الحلول.
- استخدام الوسائل الالكترونية (كالبرامج التعليمية مع شاشات العرض والباوربوينت
- ابراز اهم الافكار الرئيسية بالمنهج بملفات بصيغة (pdf)
- اجراء اختبارات قصيرة للطلبة.

(Student Workload (SWL

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٣	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤٥	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
	٤٥		(h/sem) Total SWL الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد	
١١#، ١٠#and ٢#، ١#LO	١٠ and ٥	(١٠) %١٠	٢	Quizzes اختبارات قصيرة
٧#، ٦#and ٤#، ٣#LO	١٢and ٢	(١٠) %١٠	٢	Assignments تكاليفات

All	Continuous	(١٠) %١٠	١	.Lab / Projects ورقة عمل	Summative assessment التقييم النهائي
١٠#and ٨#،٥#LO	١٣	(١٠) %١٠	١	Report تقرير	
٧# - ١#LO	٧	.	hr٢	Midterm Exam	
All	١٦	(٥٠) %٥٠	hr٣	Final Exam الامتحان النهائي	
		(Marks ٥٠) %٥٠ ٥٠% (٥٠ درجة)	Total assessment (إجمالي التقييم)		

(Delivery Plan (Weekly Syllabus المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered (المادة المغطاة)	
اصل نشأة الدستور ( تعريف)	١Week الاسبوع ١
اصل الدولة ( النظريات)	٢Week الاسبوع ٢
تعريف الدولة اركانها وخصائصها	٣Week الاسبوع ٣
وسائل اسناد السلطة	٤Week الاسبوع ٤
أنواع الدول ( الاتحادات)	٥Week الاسبوع ٥
حلقة نقاشية أو ورقة عمل	٦Week الاسبوع ٦
امتحان	٧Week الاسبوع ٧
تعريف الدستور وانواعه	٧Week الاسبوع ٨
طبيعة القاعة الدستورية	٧Week الاسبوع ٩
نشأة الدساتير	٧Week الاسبوع ١٠
أنواع الدساتير	٧Week الاسبوع ١١

مبدأ سمو الدستور والاثار المترتبة عليه	VWeek الاسبوع ١٢
الرقابة على دستورية القوانين ( الرقابة السياسية)	VWeek الاسبوع ١٣
الرقابة القضائية	VWeek الاسبوع ١٤
تعطيل وانهاء القواعد الدستورية	VWeek الاسبوع ١٥

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library? متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	د. حميد حنون (القانون الدستوري)	Required Texts النصوص المطلوبة
No لا	د. منذر الشاوي (القانون الدستوري) د. احسان المفرجي (القانون الدستوري) د. علي يوسف الشكري (مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق) د. عدنان عاجل عبيد (القانون الدستوري النظرية العامة والنظام الدستوري في العراق) د. ساجد محمد الزاملي (مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق)	Recommended Texts النصوص الموصى بها
	<a href="https://iraqfsc.iq/">https://iraqfsc.iq/</a> <a href="https://iq.parliament.iq/">https://iq.parliament.iq/</a>	Websites المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Definition التعريف	% Marks النسبة المنوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	

Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	(٤٩ – ٠)

will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ،٥٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
nly adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the pass fails" so the o-to condone "near  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من .٠٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  
للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	المدخل دراسة الشريعة الإسلامية (الحكم الشرعي)		Module Title عنوان المادة
Theory <input type="checkbox"/> نظري Lecture <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة Lab <input type="checkbox"/> مختبر Tutorial <input type="checkbox"/> تطبيقي Practical <input type="checkbox"/> عملي Seminar <input type="checkbox"/> ندوة	مهدة		Module Type نوع المادة
	LW1105		Module Code رمز المادة
	٢		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	٣٠		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
١	of Delivery Semester فصل التدريس	Level 1 one	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College القانون: الكلية	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department قسم القانون الخاص: القسم المشرف
mail-E : law.col@uomisan.edu.iq	mail-e	Name كامل كاطع غنتاب : الاسم	Module Leader تدريسي المادة
دكتوراه : Ph.D.	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Instructor Dr مدرس دكتور	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E : <a href="mailto:kamel.g@uomisan.edu.iq">kamel.g@uomisan.edu.iq</a>	mail-e	(Name (if available الاسم (إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Indicative Contents Module Aims, Learning Outcomes and

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>١. التعريف بعلم الفقه الإسلامي وتاريخ نشأته . ٢. بيان مدى أستفادة القوانين الوضعية من الأحكام الشرعية الإسلامية . ٣. معرفة الطلبة المصادر الشرعية الإسلامية الأصلية المتفق عليها والثانوية المختلف عليها . ٤. تطوير مهارات الطلبة للأستفادة من الأحكام الشرعية وعلاقتها التطبيقية بالأحكام الوضعية . ٥. تطوير مهارات التحليل لدى الطلبة على استنتاج الاحكام المناسبة للواقعة من خلال دراسة مصادر الشريعة المتنوعة . ٦. إيضاح وتعريف الطلبة أن الاختلافات بين علماء الشريعة هي اختلافات شكلية تعتمد على الاجتهاد ولهذا تعددت المصادر الشرعية إلى أصلية وتبعية .</p>	<p>Objectives Module أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١. تحديد المشكلات الأساسية فيما يخص المجتمع ونشر الثقافة القانونية والفقهية . ٢. وضع الحلول المناسبة للمشكلات المستحدثة بما يتناسب وتطبيق الأنظمة الفاعلة في البلاد . ٣. القدرة على تحليل النصوص وبيان المشكل منها لما يتوافق مع وضع الحلول المناسبة لها عن طريق دراسة الالفاظ وعلاقتها بالمعاني . ٤. اعطاء الاستشارات القانونية بما يتوافق مع قواعد الفقه الإسلامي وشيوعها بين افراد المجتمع . ٥. القدرة على التكييف القانوني لما يصدر من قوانين وأنظمة مستحدثة . ٦. التوضيح للطلبة أن الاختلاف في الآراء والأحكام ظاهرة طبيعية في كل تشريع سماوي وكل قانون وضعي وأن اختلاف فقهاء المسلمين هو لغرض الوصول إلى تنظيم أحسن للحياة يحقق رضا الخالق وسعادة المخلوق فكان الاختلاف لأسباب موضوعية .</p>	<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>ضرورة اطلاع الطلبة على متون نصوص آيات الاحكام القرآنية والأجاديث النبوية كي يتمكنوا من امتلاك الثقافة الإسلامية لتكون سلاحاً مهماً في التوعية والاحتجاج المنطقي . ثم لابد من الاطلاع على المذاهب الإسلامية المتنوعة وبيان مدى الاتفاق والاختلاف فيما بينهم والرجوع إلى الصول المعتمدة في اختلاف الفقهاء . ولابد ايضاً من التعرف على أسباب الاختلاف في الاحكام الفقهية وتحديد أسباب ذلك ثم وضع المعالجات الصحيحة لها لأن القاضي كالفقيه يتعامل مع اللفظ للوصول إلى المعنى المراد.</p>	<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

١. الكتاب المنهجي والكتب والمصادر المساندة له . ٢. استعمال السيورة والعروضات الرقمية . ٣. العرض التقديمي . ٤. المحاضرات التفاعلية . ٥. الأنشطة الجماعية والنقاشات . ٦. الاختبارات اليومية .	<b>Strategies</b> <b>الاستراتيجيات</b>
--	---

(Student Workload (SWL الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
٢	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣٠	(sem/Structured SWL (h الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	٣٠		(SWL (h/sem Total الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
	4 – 8	3%	١٠ دقائق	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
	5 and 10	5%	2	Assignments تكاليفات	
	12	10%	1	.Lab / Projects مشاريع/مختبر	
	11	5%	1	Report تقرير	
	8	15%	2h	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	Summative assessment التقييم النهائي
	15	50%	3h	Final Exam الامتحان النهائي	
		100%	Total assessment (إجمالي التقييم)		

(Delivery Plan (Weekly Syllabus

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered (المادة المغطاة)	
التعريف بالحكم الشرعي في اللغة والاصطلاح الفقهي والقرآني	١Week الاسبوع ١
الحكم الشرعي التكليفي وأنواعه	٢Week الاسبوع ٢
الحكم الشرعي الوضعي وأنواعه	٣Week الاسبوع ٣
عناصر الحكم الشرعي	٤Week الاسبوع ٤
الحكم والحاكم	٥Week الاسبوع ٥
المحكوم عليه، القدرة على التكليف	٦Week الاسبوع ٦
خصائص الحكم الشرعي	٧Week الاسبوع ٧
مفهوم مصادر الحكم الشرعي	٧Week الاسبوع ٨
المصادر الأصلية	٧Week الاسبوع ٩
القرآن الكريم	٧Week الاسبوع ١٠
السنة الشريفة	٧Week الاسبوع ١١
المصادر التبعية	٧Week الاسبوع ١٢
الاجماع والقياس والاستحسان	٧Week الاسبوع ١٣
سد الذرائع والعرف وشرع من قبلنا	٧Week الاسبوع ١٤
العقل والاستصحاب	٧Week الاسبوع ١٥
	٧Week الاسبوع ١٦

(Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered (المادة المغطاة)	
	1Week الاسبوع ١
	2Week الاسبوع ٢
	3Week الاسبوع ٣
	4Week الاسبوع ٤
	5Week الاسبوع ٥
	6Week الاسبوع ٦
	7Week الاسبوع ٧

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية/ الدكتور مصطفى الزلمي	Required Texts النصوص المطلوبة
Yes نعم	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية/ الدكتور عبد الأمير كاظم زاهد	Recommended Texts النصوص الموصى بها
		Websites المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Definition التعريف	% Marks النسبة المئوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	100 - 90	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	Very Good - B	(100 - 50)

Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب (٤٩ – ٠)
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	

will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ٥٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the -condone "near to  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  
للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	علم الإجرام		Module Title عنوان المادة
Theory نظري ✓ Lecture محاضرة ✓ Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial تطبيقي <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar ندوة <input type="checkbox"/>	أساسية		Module Type نوع المادة
			Module Code رمز المادة
	٣		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	١٠٠		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
الاول	Semester of Delivery فصل التدريس	اساسية	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College الكلية : القانون	Type Dept. Code رمز القسم	Department Administering العام : القسم المشرف
	mail-e	Name مروة سامي جبار	Module Leader تدريسي المادة
	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Professor مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
Email : : kadhim_jaafar@uomisan.edu.iq	mail-e	(Name (if available مروة سامي جبار	Module Tutor مدرس المادة
Email :	mail-e		Reviewer Name Peer اسم المراجع النظير
١.٠	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الاول	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
الاول	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p style="text-align: right;"><b>أولاً: الاهداف العامة للمقرر</b></p> <p>١- التعريف بعلم الإجرام ونشأتها التاريخية وتطور موضوعاتها وعوامل هذا التطور .                  ٢- بيان وظائف علم الإجرام وعلاقة هذا العلم بالسياسة الجزائية والعلوم القانونية الأخرى                  ٣- دراسة أساليب البحث العلمي الفردي والاجتماعي للسلوك الإجرامي تفكيراً وتحليلاً                  ٤- الوقوف على الإتجاهات العلمية التقليدية والحديثة في تفسير السلوك الإجرامي وأثر العوامل الفردية والبيئية في السلوك الإجرامي .</p> <p style="text-align: right;"><b>ثانياً: الأهداف الخاصة للمقرر .</b></p> <p>١. تزويد الطالب بالإطار النظري العام لعلم الإجرام.                  ٢. تعزيز مهارات الطالب في معرفة السلوك الإجرامي وتفسير الظاهرة الإجرامية .                  ٣. توسيع البينان المعرفي للطالب في دراسة شخصية المجرم ودور المعاملة العقابية في إصلاحها</p>	<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١- دراسة الظاهرة الإجرامية وإتباع البحث العلمي للسلوك الإجرامي .                  ٢- بيان التفسيرات البايولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك الإجرامي .                  ٣- تحليل العوامل المفضية إلى إرتكاب الجريمة من الناحيتين الداخلية والخارجية .</p>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

١- تهيئة العلمية والعملية للطالب في معرفة أنماط السلوك الإجرامي وأسباب ارتكاب الجريمة. ٢- تحفيز الطالب على التفكير العلمي والإستعداد لمناقشة الأسئلة وإستحضار المعلومات . ٣- توجيه الطالب على لدراسة أحدث النظريات العلمية في تفسير الظواهر الإجرامية . ٤- متابعة العوامل المجتمعية المختلفة والتحقق من دروها في صناعة الإجرام . ٥- تكليف الطالب بعمل تقارير أسبوعية عن الأسئلة المطروحة داخل القاعة . ٦- رصد البيئة العقابية داخل المؤسسات المعنية بإصلاح النزلاء من خلال الزيارات الميدانية لها.	Indicative Contents المحتويات الإرشادية
---	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- اعتماد نمط المحاضرة المباشرة ٢- طرح المناقشات داخل القاعة ٣- الإستمرار في العصف الذهني للطلبة، وفتح المناقشات بين الطلبة . ٤- تقارير مفاجئة عن الموضوعات ذات العلاقة بالمقرر الدراسي ٥- مبدأ المشاركة في المحاضرة من خلال دفع الطلبة في إدارة موضوعاتها ٦- متابعة البحوث وتقييمها بشكل دوري	Strategies الاستراتيجيات

(Student Workload (SWL الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
3	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4٨	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٤	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٥٢	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٠٠			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد	

	١٠ and ٥	(١٠) % ١٠	10	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
	١٢ and ٢	(١٠) % ١٠	10	Assignments تكليفات	
	Continuous	(١٠) % ١٠	/	.Lab / Projects مشاريع/مختبر	
	١٣	(١٠) % ١٠	10	Report تقرير	
	٧	(١٠) % ١٠	10	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	Summative assessment التقييم النهائي
	١٦	(٥٠) % ٥٠	10	Final Exam الامتحان النهائي	
		(Marks ٥٠) % ٥٠ درجة (٥٠) % ٥٠	Total assessment (إجمالي التقييم)		

(Syllabus Delivery Plan (Weekly المنهاج الاسبوعي النظري ( الكورس الاول )	
علم الإجرام	
التعريف بعلم الإجرام	١Week الاسبوع ١
أساليب البحث العلمي للسلوك الإجرامي ( أساليب البحث الإجتماعية)	٢Week الاسبوع ٢
أساليب البحث العلمي للسلوك الإجرامي ( أساليب البحث الفردية)	٣Week الاسبوع ٣
الإتجاهات العلمية في تفسير السلوك الإجرامي ( التفسير البايولوجي - المدرسة التكوينية التقليدية)	٤Week الاسبوع ٤
الإتجاهات العلمية في تفسير السلوك الإجرامي ( التفسير البايولوجي - المدرسة التكوينية الحديثة)	٥Week الاسبوع ٥
المدارس النفسية ( المدرسة النفسية التقليدية ، المدرسة النفسية الواقعية)	٦Week الاسبوع ٦
التفسير الإجتماعي للسلوك الإجرامي(المدرسة الجغرافية ، المدرسة الإشتراكية، المدرسة الإجتماعية الفرنسية)	٧Week الاسبوع ٧
المدرسة الإجتماعية الأمريكية	٧Week الاسبوع ٨

التفسير التكاملي للسلوك الإجرامي ( مفهوم النظرية التكاملية)	٧Week الاسبوع ٩
التفسير الإسلامي للسلوك الإجرامي	٧Week الاسبوع ١٠
عوامل السلوك الإجرامي ( العوامل الفردية - الوراثة ، الجنس ، السن)	٧Week الاسبوع ١١
عوامل السلوك الإجرامي ( التكوين العضوي ، النفسي ، السلالة)	٧Week الاسبوع ١٢
عوامل السلوك الإجرامي ( السكر ، إدمان المخدرات)	٧Week الاسبوع ١٣
عوامل السلوك الإجرامي ( العوامل البيئية الخارجية - العوامل الإجتماعية ، العوامل الجغرافية)	٧Week الاسبوع ١٤
عوامل السلوك الإجرامي ( العوامل الثقافية ، العوامل السياسية)	٧Week الاسبوع ١٥
<b>امتحان الكورس الاول</b>	٧Week الاسبوع ١٦

(Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered (المادة المغطاة)	
لا يوجد	١Week الاسبوع ١
لا يوجد	٢Week الاسبوع ٢
لا يوجد	٣Week الاسبوع ٣
لا يوجد	٤Week الاسبوع ٤
لا يوجد	٥Week الاسبوع ٥
لا يوجد	٦Week الاسبوع ٦

## Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟ Available in the Library?	النص Text	
Yes نعم	علم الإجرام المعاصر . لمؤله أ.د جمال إبراهيم الحيدري علم العقاب الحديث لمؤلفه أ.د جمال إبراهيم الحيدري	Required Texts النصوص المطلوبة
نعم	مبادئ علمي الإجرام والعقاب لمؤلفه أ.د عمار عباس الحسيني	Recommended Texts النصوص الموصى بها
	الموقع الرسمي لمجلس القضاء الاعلى <a href="http://www.sjc.iq.com">www.sjc.iq.com</a>	Websites المواقع الإلكترونية

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

التعريف Definition	النسبة النئوية % Marks	التقدير	الدرجة Grade	المجموعة Group
أداء متميز Outstanding Performance	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء Above average with some errors	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة Sound work with notable errors	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	

Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	(٤٩ – ٠)

will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ،٥٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
nly adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the pass fails" so the o-to condone "near  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤. للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Delivery طريقة التدريس	(القانون الدستوري / النظام الدستوري في العراق)			Module Title عنوان المادة
Theory <input type="checkbox"/> نظري Lecture <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة Lab <input type="checkbox"/> مختبر Tutorial <input type="checkbox"/> تطبيقي Practical <input type="checkbox"/> عملي Seminar <input type="checkbox"/> ندوة	Core أساسية			Module Type نوع المادة
				Module Code رمز المادة
	3			ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	45			(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
	2	Semester of Delivery فصل التدريس		1
Type College Code رمز الكلية	College القانون	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department القسم العام	
mail-E	mail-e	Name الاسم: هند محمد علي		Module Leader تدريسي المادة
.Ph.D دكتور	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة		Professor استاذ	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E	mail-e	(Name (if available (الاسم (هند محمد علي)		Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم		Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
1.0	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>١. استيعاب التطور التاريخي للدساتير العراقية منذ العهد الملكي (١٩٢٥) مروراً بالدساتير المؤقتة بعد ١٩٥٨ وصولاً إلى دستور ٢٠٠٥ النافذ.</p> <p>٢. فهم المبادئ العامة لدستور ٢٠٠٥، من حيث المبادئ الأساسية، الحقوق والحريات، وتنظيم السلطات الاتحادية والإقليمية.</p> <p>٣. تحليل طبيعة النظام السياسي العراقي (برلماني-اتحادي) وبيان مميزاته ومشكلاته العملية.</p> <p>٤. معرفة مؤسسات الدولة الدستورية (السلطة التشريعية، التنفيذية، القضائية، الهيئات المستقلة) من حيث اختصاصاتها وممارسة دورها في العملية السياسية.</p> <p>٥. الإحاطة بالقضايا الدستورية المعاصرة في العراق، مثل: العلاقة بين الحكومة الاتحادية والإقليم، آليات تعديل الدستور والتحديات المرتبطة بها.</p> <p>٦. بيان دور المحكمة الاتحادية العليا في الرقابة على دستورية القوانين وحسم النزاعات.</p> <p>٧. تحليل النصوص الدستورية العراقية بدقة، وربطها بالواقع السياسي والاجتماعي.</p> <p>٨. مقارنة التجربة الدستورية العراقية مع النماذج الدستورية في دول أخرى، لاستخلاص أوجه القوة والضعف.</p> <p>٩. تشخيص الإشكاليات العملية في تطبيق دستور ٢٠٠٥، مثل غموض النصوص أو تضاربها مع الواقع.</p>	<p>Objectives Module</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
---	---

<p>١. <u>المعرفة والفهم:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يلم طالب بالتطور التاريخي للدساتير العراقية منذ ١٩٢٥ مروراً بدستور ٢٠٠٥.</li> <li>• يتعرف على ما محتويات كل دستور، من حيث الحقوق والحريات والسلطات الاتحادية في الدولة.</li> <li>• يقيم الطال دور المحكمة الاتحادية العليا في بسط رقابتها على القوانين.</li> </ul> <p>٢. <u>المهارات التحليلية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون لطالب القانون المكنة في تحليل النص الدستوري في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ وتفسيرها.</li> <li>• تحليل قرارات واحكام المحكمة الاتحادية العليا.</li> </ul> <p>٣. <u>المهارات التطبيقية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق نصوص دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ على القضايا الموجودة في الواقع العملي.</li> <li>• الاطلاع على التجارب الدستورية في دساتير الدولة العراقية.</li> </ul> <p>٤. <u>القيم والمواقف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام الدولة والالتزام بأحكام ومبادئ الدستور.</li> <li>• تعزيز احترام حقوق الافراد وحررياتهم.</li> <li>• ان يكون للطال روح النقد البناء اتجاه النص الدستوري في دساتير الدولة، وان يكتسب الوعي بأهمية حقوق الافراد و حمايتها دستورياً.</li> </ul>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>يغطي مقرر القانون الدستوري ( النظام الدستوري في العراق ) ، تطور الدساتير العراقية من دستور ١٩٥٢ الملكي ومن ثم الدساتير الانقلابية من دستور ١٩٥٨، مروراً بقانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية المؤقتة لسنة ٢٠٠٤، وانتهاءً بدستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥، ومن ثم الولوج الى السطات الدستورية في العراق حسب دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥، ومعرفة تكوين كل سلطة واختصاصاتها الدستورية ومدى علاقة السلطات مع بعضها البعض، ومن ثم الولوج الى الاطلاع على مفهوم الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم.</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد أسلوب الشرح والتوضيح المباشر لعرض المفاهيم والنظريات الأساسية.</li> <li>• توظيف الأمثلة الواقعية من التجارب الدستورية العالمية والعراقية.</li> <li>• فتح باب الحوار حول القضايا النظرية والعملية، وتشجيع التفكير النقدي وتبادل الآراء.</li> <li>• طرح إشكاليات نظرية أو نصوص دستورية مثيرة للجدل وترك الطلبة يقترحون الحلول.</li> <li>• استخدام الوسائل الالكترونية (كالبرامج التعليمية مع شاشات العرض والباوربوينت</li> <li>• ابراز اهم الافكار الرئيسية بالمنهج بملفات بصيغة (pdf)</li> <li>• اجراء اختبارات قصيرة للطلبة.</li> </ul>	<p>Strategies</p> <p>الاستراتيجيات</p>

(Student Workload (SWL الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
٣	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤٥	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		(h/sem) Unstructured SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٤٥			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
١١#،١٠#and ٢#،١#LO	١٠ and ٥	(١٠) %١٠	٢	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
٧#،٦#and ٤#،٣# LO	١٢and ٢	(١٠) %١٠	٢	Assignments تكاليفات	
All	Continuous	(١٠) %١٠	١	.Lab / Projects ورقة عمل	
١٠#and ٨#،٥#LO	١٣	(١٠) %١٠	١	Report تقرير	
٧# - ١#LO	٧	.	hr٢	Midterm Exam	Summative assessment
All	١٦	(٥٠) %٥٠	hr٣	Final Exam الامتحان النهائي	التقييم النهائي
		(Marks ٥٠) %٥٠ ٥٠% (درجة ٥٠)	assessment Total (إجمالي التقييم)		

(Delivery Plan (Weekly Syllabus المنهاج الاسبوعي النظري	
<b>Material Covered (المادة المغطاة)</b>	
الاضاع الدستورية في العراق قبل صدور دستور ١٩٢٥ وبعد صدوره	١Week الاسبوع ١
نظرة شاملة على دساتير العراق في ظل النظام الجمهوري	٢Week الاسبوع ٢

النظام الدستوري في العراق بعد الاحتلال الامريكي	٣Week الاسبوع ٣
قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة ٢٠٠٤	٤Week الاسبوع ٤
دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ محتوى الدستور وطريقة اقامته	٥Week الاسبوع ٥
خصائص دستور ٢٠٠٥	٦Week الاسبوع ٦
السلطة التشريعية	٧Week الاسبوع ٧
السلطة التشريعية	٧Week الاسبوع ٨
السلطة التنفيذية	٧Week الاسبوع ٩
السلطة القضائية	٧Week الاسبوع ١٠
الرقابة على دستورية القوانين	٧Week الاسبوع ١١
الهيئات المستقلة	٧Week الاسبوع ١٢
العلاقة بين السلطات	٧Week الاسبوع ١٣
اختصاص السلطات الاتحادية	٧Week الاسبوع ١٤
الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم	٧Week الاسبوع ١٥

Resources Learning and Teaching مصادر التعلم والتدريس		
?Available in the Library متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	د. حميد حنون (القانون الدستوري)	Required Texts النصوص المطلوبة

No لا	<p>د. منذر الشاوي (القانون الدستوري)  د. احسان المفرجي (القانون الدستوري)  د. علي يوسف الشكري (مبادئ القانون الدستوري والنظام  الدستوري في العراق)  د. عدنان عاجل عبيد (القانون الدستوري النظرية العامة والنظام  الدستوري في العراق)  د. ساجد محمد الزاملي (مبادئ القانون الدستوري والنظام  الدستوري في العراق)</p>	<p>Recommended  Texts  النصوص الموصى بها</p>
	<p><a href="https://iraqfsc.iq/">https://iraqfsc.iq/</a>  <a href="https://iq.parliament.iq/">https://iq.parliament.iq/</a></p>	<p>Websites  المواقع الإلكترونية</p>

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition التعريف	% Marks النسبة المنوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
work with notable errors Sound عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail -FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail -F	(٤٩ - ٠)
<p>will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ٥٥٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  nly adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the pass fails" so the o-to condone "near  .automatic rounding outlined above</p> <p>ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.</p>				



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	<b>المدخل لدراسة القانون (نظرية الحق)</b>		Module Title عنوان المادة
Theory <input type="checkbox"/> نظري Lecture <input type="checkbox"/> محاضرة Lab <input type="checkbox"/> مختبر Tutorial <input type="checkbox"/> تطبيقي Practical <input type="checkbox"/> عملي Seminar <input type="checkbox"/> ندوة	Core أساسية		Module Type نوع المادة
	LW1201		Module Code رمز المادة
	6		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	150		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
2	Semester of Delivery فصل التدريس	1	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College الكلية	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department القسم المشرف
	mail-e	Name ميادة صباح حسن	Module Leader تدريسي المادة
ماجستير القانون الخاص	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	مدرس	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E	mail-e	(Name (if available الاسم (إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
١.٠	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>الأهداف العامة</b></p> <p>١. تعريف الطالب بمفهوم الحق بوصفه أحد أهم المراكز القانونية التي تنشئها القاعدة القانونية.</p> <p>٢. بيان العناصر الأساسية للحق (صاحب الحق – المحل – الالتزام المقابل).</p> <p>٣. توضيح تصنيفات الحقوق وأنواعها والتمييز بينها.</p> <p>٤. إبراز دور الحق في تحقيق التوازن بين مصالح الأفراد والجماعة.</p> <p>٥. تمكين الطالب من إدراك الأساس الفلسفي والفقهى للحق في القانون الوضعي والفقه الإسلامي.</p>	<p>Objectives Module</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>بنهاية دراسة نظرية الحق يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:</p> <p>تعريف الحق وصياغة مفهومه من وجهة نظر الفقه الإسلامي والقانون المدني.</p> <p>تمييز عناصر الحق وأركانه من خلال الأمثلة العملية.</p> <p>تصنيف الحقوق إلى حقوق مالية وغير مالية، عينية وشخصية، عامة وخاصة... إلخ.</p> <p>تحليل العلاقة بين الحق والالتزام، والتمييز بينهما.</p> <p>بيان خصائص الأشخاص الطبيعيين والمعنويين كأصحاب للحقوق.</p> <p>استيعاب فكرة حدود استعمال الحق، وربطها بمبدأ عدم التعسف وقاعدة "لا ضرر ولا ضرار".</p> <p>تطبيق النظريات المدروسة على وقائع قانونية مفترضة أو أحكام قضائية.</p> <p>ترسيخ القيم القانونية المتمثلة في احترام الحقوق الفردية والجماعية ضمن المجتمع.</p>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>من المحتويات الإرشادية لدراسة نظرية الحق هو تعريف الطالب بفكرة الحق وأنواعه وأشخاصه ومصادر الالتزام.</p> <p>وتعد هذه المادة الأساس النظري الذي يبني عليه فهم القانون وفروعه المتخصصة.</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهتم الطلاب.

Strategies  
الاستراتيجيات

### (Student Workload (SWL

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

٤	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٦	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨٧	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٥٠			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
١١#،١٠#and ٢#،١#LO	١٠ and ٥	(١٥) %١٥	٢	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
٧#،٦#and ٤#،٣#LO	١٢and ٢	(١٥) %١٥	٢	Assignments تكاليفات	
١٠#and ٨#،٥#LO	١٣	(١٠) %١٠	١	Report تقرير	
٧# - ١#LO	٧	(١٠) %١٠	hr٢	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	
All	١٦	(٥٠) %٥٠	hr٣	Final Exam الامتحان النهائي	Summative assessment التقييم النهائي
				١٠٠) %١٠٠ (Marks 100% (100 درجة)	

## (Delivery Plan (Weekly Syllabus

### المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered (المادة المغطاة)	
التعريف بمفهوم الحق.	1Week الاسبوع 1
تمييز الحق عن الالتزام والسلطة والامتياز.	2Week الاسبوع 2
عناصر الحق: (الإنسان، المصلحة، الحماية القانونية)	3Week الاسبوع 3
أصحاب الحقوق: الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.	4Week الاسبوع 4
محل الحق: الأشياء - الأموال - الأعمال.	5Week الاسبوع 5
أنواع الحقوق: الحقوق العامة والحقوق الخاصة	6Week الاسبوع 6
الحقوق الخاصة: الحقوق العينية والشخصية.	7Week الاسبوع 7
الحقوق العينية: تعريفها - خصائصها - أهميتها.	7Week الاسبوع 8
الحقوق العينية الأصلية (الملكية، الارتفاق، الانتفاع).	7Week الاسبوع 9
الحقوق العينية التبعية (الرهن الرسمي، الرهن الحيازي، الامتياز).	7Week الاسبوع 10
الحقوق الشخصية (الالتزامات) - التزامات المدين وحقوق الدائن.	7Week الاسبوع 11
الحقوق المالية والحقوق غير المالية.	7Week الاسبوع 12
انتقال الحق (الحوالة، الميراث).	7Week الاسبوع 13
انقضاء الحق (الوفاء، التقادم).	7Week الاسبوع 14
استعمال الحق: الحدود القانونية والأخلاقية.	7Week الاسبوع 15
التهيئة للامتحان	7Week الاسبوع 16

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟ Available in the Library?	النص Text	
Yes نعم	المدخل لدراسة القانون محمد طه البشير وغني حسون طه عبدالباقي البكري	Required Texts النصوص المطلوبة
No لا	طارق كاظم عجبل المدخل لدراسة القانون	Recommended Texts النصوص الموصى بها

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

Definition التعريف	% Marks النسبة المنوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent – A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good – C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory – D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient – E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	(٤٩ - ٠)

Note: will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥Marks Decimal places above or below :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ٥٥.٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
nly adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the pass fails" so the o-to condone "near  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  
للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية (الفقه الإسلامي)		Module Title عنوان المادة
نظري Theory <input type="checkbox"/> محاضرة Lecture <input checked="" type="checkbox"/> مختبر Lab <input type="checkbox"/> تطبيقي Tutorial <input type="checkbox"/> عملي Practical <input type="checkbox"/> ندوة Seminar <input type="checkbox"/>	ممهدة		Module Type نوع المادة
	LW1205		Module Code رمز المادة
	٢		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	٣٠		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
2	of Delivery Semester فصل التدريس	Level 1 two	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College القانون: الكلية	Type Dept. Code رمز القسم	Administering Department قسم القانون الخاص: القسم المشرف
mail-E : law.col@uomisan.edu.iq	mail-e	Name كامل كاطع غنتاب : الاسم	Module Leader تدريسي المادة
.Ph.D : دكتوراه	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Instructor Dr مدرس دكتور	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
mail-E : <a href="mailto:kamel.g@uomisan.edu.iq">kamel.g@uomisan.edu.iq</a>	mail-e	(Name (if available الاسم (إذا كان متوفراً)	Module Tutor مدرس المادة
mail-E	mail-e	Name الاسم	Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير
	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester الفصل	None لا توجد	Prerequisite module وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester الفصل	None لا توجد	requisites module-Co وحدة المتطلبات المشتركة

## Indicative Contents Module Aims, Learning Outcomes and

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف بالمذاهب الإسلامية وتاريخ نشأتها.</li> <li>٢. بيان سيرة أئمة المذاهب الإسلامية، وتاريخ ولادتهم ووفياتهم وأساتذتهم وطلابهم..</li> <li>٣. معرفة الطلبة المصادر الشرعية الإسلامية للمذاهب كافة، والمقارنة بينها.</li> <li>٤. تطوير مهارات الطلبة للاستفادة من آراء الفقهاء في الأحكام الشرعية لتطوير الأحكام الوضعية .</li> <li>٥. تطوير مهارات التحليل لدى الطلبة للتمييز بين الأحكام الفقهية المختلفة.</li> <li>٦. إيضاح وتعريف الطلبة أن الاختلافات بين علماء الشريعة هي اختلافات شكلية تعتمد على الاجتهاد ولهذا تعددت المصادر الشرعية إلى أصلية وتبعية .</li> </ol>	<b>Objectives Module</b>  أهداف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. نشر الثقافة القانونية والفقهية وبيان تعدد الخيارات في الحكم الشرعي.</li> <li>٢. الاستفادة من تعدد الآراء الفقهية لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المستحدثة.</li> <li>٣. القدرة على المقارنة بين النظريات الفقهية المتعددة وبين القوانين الوضعية، واختيار الأنسب منها.</li> <li>٤. إعطاء الاستشارات القانونية بما يتوافق مع قواعد الفقه الإسلامي.</li> <li>٥- توظيف النظريات الإسلامية في الاقتصاد والسياسة في مجال الدراسات القانونية.</li> </ol>	<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية
<p>ضرورة اطلاع الطلبة على متون نصوص آيات الاحكام القرآنية والأحاديث النبوية كي يتمكنوا من امتلاك الثقافة الإسلامية لتكون سلاحاً مهماً في التوعية والاحتجاج المنطقي .</p> <p>ثم لا بد من الاطلاع على المذاهب الإسلامية المتنوعة وبيان مدى الاتفاق والاختلاف فيما بينهم والرجوع إلى الصول المعتمدة في اختلاف الفقهاء .</p> <p>ولا بد ايضاً من التعرف على أسباب الاختلاف في الاحكام الفقهية وتحديد أسباب ذلك ثم وضع المعالجات الصحيحة لها لأن القاضي كالفقيه يتعامل مع اللفظ للوصول إلى المعنى المراد.</p>	<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الكتاب المنهجي والكتب والمصادر المساندة له .</li> <li>٢. استعمال السبورة والعارضات الرقمية .</li> <li>٣. العرض التقديمي .</li> <li>٤. المحاضرات التفاعلية .</li> <li>٥. الأنشطة الجماعية والنقاشات .</li> <li>٦. الاختبارات اليومية .</li> </ol>	<b>Strategies</b>  الاستراتيجيات
--	--

(Student Workload (SWL الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
٢	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣٠	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٣٠			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
	4 - 8	3%	١٠ دقائق	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
	5 and 10	5%	2	Assignments تكاليفات	
	12	10%	1	.Lab / Projects مشاريع/مختبر	
	11	5%	1	Report تقرير	
	8	15%	2h	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	Summative assessment التقييم النهائي
	15	50%	3h	Final Exam الامتحان النهائي	
		100%	Total assessment (إجمالي التقييم)		

(Syllabus Delivery Plan (Weekly المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered (المادة المغطاة)	
التعريف بالفقه الإسلامي	١Week الاسبوع ١
تاريخ نشوء الفقه الإسلامي	٢Week الاسبوع ٢

أهم المذاهب الفقهية الإسلامية	٣Week الاسبوع ٣
المذهب الحنفي والمذهب المالكي والمذهب الحنبلي	٤Week الاسبوع ٤
المذهب الجعفري والمذهب الزيدي	٥Week الاسبوع ٥
أبواب الفقه الإسلامي	٦Week الاسبوع ٦
مقاصد الشريعة	٧Week الاسبوع ٧
المقصد العام للشريعة الإسلامية	٧Week الاسبوع ٨
أسس التشريع في الإسلام	٧Week الاسبوع ٩
طبيعة الحق في الفقه الإسلامي	٧Week الاسبوع ١٠
القيود الواردة على الحق	٧Week الاسبوع ١١
طرق الموازنة بين الحقوق	٧Week الاسبوع ١٢
الموقف الإسلامي من النزعتين الفردية والاجتماعية	٧Week الاسبوع ١٣
النظرية الإسلامية الاقتصادية	٧Week الاسبوع ١٤
الملكية في الفقه الإسلامي	٧Week الاسبوع ١٥
	٧Week الاسبوع ١٦

(Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered (المادة المغطاة)	
	١Week الاسبوع ١
	٢Week الاسبوع ٢
	٣Week الاسبوع ٣

	٤Week الاسبوع ٤
	٥Week الاسبوع ٥
	٦Week الاسبوع ٦
	٧Week الاسبوع ٧

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
؟Available in the Library متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية/ الدكتور مصطفى الزلمي	Required Texts النصوص المطلوبة
Yes نعم	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية/ الدكتور عبد الأمير كاظم زاهد	Recommended Texts النصوص الموصى بها
		Websites المواقع الإلكترونية

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Definition التعريف	% Marks النسبة المئوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
notable errors Sound work with عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	

More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail –FX	Fail Group مجموعة الرسوب
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail –F	(٤٩ – ٠)

will be rounded to the higher or lower full mark (for example a .٠٥below Marks Decimal places above or :Note  
The University has a policy NOT .٥٤will be rounded to ٥٤.٤whereas a mark of ٥٥will be rounded to ٥٤.٥mark of  
by the original marker(s) will be the pass fails" so the only adjustment to marks awarded-to condone "near  
.automatic rounding outlined above

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة ٥٤.٥ سيتم تقريبها إلى ٥٥، بينما درجة ٥٤.٤ سيتم تقريبها إلى ٥٤.  
للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس	علم العقاب		Module Title عنوان المادة
Theory نظري ✓ Lecture محاضرة ✓ Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial تطبيقي <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar ندوة <input type="checkbox"/>	أساسية		Module Type نوع المادة
			Module Code رمز المادة
	٤٥		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية
	٤٥		(SWL (hr/sem عبء العمل الطلابي (ساعة/فصل)
الاول	Semester of Delivery فصل التدريس	اساسية	Module Level مستوى المادة
Type College Code رمز الكلية	College الكلية : القانون	Type Dept. Code رمز القسم	Department Administering العام : القسم المشرف
Email : kadhim_jaafar@uomisan.edu.iq	mail-e	Name كرار ستار جبار	Module Leader تدريسي المادة
ماجستير قانون / القانون الجنائي	Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة	Professor مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة
Email : : kadhim_jaafar@uomisan.edu.iq	mail-e	(Name (if available كرار ستار جبار	Module Tutor مدرس المادة
Email :	mail-e		Reviewer Name Peer اسم المراجع النظير
١.٠	Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية



Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- اعتماد نمط المحاضرة المباشرة ٢- طرح المناقشات داخل القاعة ٣- الإستمرار في العصف الذهني للطلبة، وفتح المناقشات بين الطلبة . ٤- تقارير مفاجئة عن الموضوعات ذات العلاقة بالمقرر الدراسي ٥- مبدأ المشاركة في المحاضرة من خلال دفع الطلبة في إدارة موضوعاتها ٦- متابعة البحوث وتقييمها بشكل دوري	Strategies الاستراتيجيات

(Student Workload (SWL الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
3	(Structured SWL (h/w الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	45	(Structured SWL (h/sem الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
لا يوجد	(Unstructured SWL (h/w الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	لا يوجد	(Unstructured SWL (h/sem الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
45			(Total SWL (h/sem الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome مخرجات التعلم ذات الصلة	Week Due الأسبوع المحدد	(Weight (Marks الوزن (الدرجات)	Time/Number الوقت/العدد		
	١٠ and ٥	١٠% (١٠)	10	Quizzes اختبارات قصيرة	Formative assessment التقييم التكويني
	١٢ and ٢	١٠% (١٠)	10	Assignments تكليفات	
	Continuous	١٠% (١٠)	/	.Lab / Projects مشاريع/مختبر	
	١٣	١٠% (١٠)	10	Report تقرير	
	٧	١٠% (١٠)	10	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	Summative assessment التقييم النهائي

	١٦	٥٠% (٥٠)	10	Final Exam الامتحان النهائي
		٥٠% (٥٠) (Marks ٥٠) درجة (٥٠) ٥٠%	Total assessment (إجمالي التقييم)	

(Delivery Plan (Weekly Syllabus المنهاج الاسبوعي النظري ( الكورس الثاني )	
علم العقاب	
التعريف بعلم العقاب	١Week الاسبوع ١
التطور التاريخي للمؤسسات العقابية	٢Week الاسبوع ٢
نظم المؤسسات العقابية	٣Week الاسبوع ٣
أنواع المؤسسات العقابية	٤Week الاسبوع ٤
دور المؤسسات العقابية في تنفيذ العقوبات	٥Week الاسبوع ٥
دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الإحترازية	٦Week الاسبوع ٦
(أساليب المعاملة داخل المؤسسة العقابية ) نظام الفحص والتصنيف	٧Week الاسبوع ٧
الرعاية الصحية	٧Week الاسبوع ٨
العلاج الطبي	٧Week الاسبوع ٩
التعليم	٧Week الاسبوع ١٠
برامج التهذيب	٧Week الاسبوع ١١
العمل ( أغراض العمل، تكييف العمل ، أساليب نظم العمل)	٧Week الاسبوع ١٢

الرعاية الإجتماعية وإتصالات النزول ، النظام الإنضباطي للنزلاء	٧Week الاسبوع ١٣
أساليب المعاملة خارج المؤسسة العقابية	٧Week الاسبوع ١٤
الرعاية اللاحقة للنزلاء	٧Week الاسبوع ١٥
<b>امتحان الكورس الثاني</b>	٧Week الاسبوع ١٦

(Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered (المادة المغطاة)	
لا يوجد	١Week الاسبوع ١
لا يوجد	٢Week الاسبوع ٢
لا يوجد	٣Week الاسبوع ٣
لا يوجد	٤Week الاسبوع ٤
لا يوجد	٥Week الاسبوع ٥
لا يوجد	٦Week الاسبوع ٦
لا يوجد	٧Week الاسبوع ٧

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
؟Available in the Library متوفر في المكتبة؟	Text النص	
Yes نعم	علم الإجرام المعاصر . لمؤله أ.د جمال إبراهيم الحيدري علم العقاب الحديث لمؤلفه أ.د جمال إبراهيم الحيدري	Required Texts النصوص المطلوبة
نعم	مبادئ علمي الإجرام والعقاب لمؤلفه أ.د عمار عباس الحسيني	Recommended Texts النصوص الموصى بها

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

Definition التعريف	% Marks النسبة المئوية	التقدير	Grade الدرجة	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	١٠٠ - ٩٠	امتياز	Excellent - A	Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩ - ٨٠	جيد جدا	Very Good - B	
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٩ - ٧٠	جيد	Good - C	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	٦٩ - ٦٠	متوسط	Satisfactory - D	
Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	٥٩ - ٥٠	مقبول	Sufficient - E	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(٤٩-٤٥)	راسب (قيد المعالجة)	Fail -FX	Fail Group مجموعة الرسوب (٤٩ - ٠)
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(٤٤-٠)	راسب	Fail -F	



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery طريقة التدريس		قانون حمورابي	
<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input checked="" type="checkbox"/> Lecture محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial تطبيقي <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar ندوة		Module Title عنوان المادة	
		Module Type نوع المادة	
		Module Code رمز المادة	
		ECTS Credits الساعات المعتمدة الأوروبية	
		SWL (hr/sem) عبء العمل الطلابي ((ساعة/فصل))	
Semester of Delivery فصل التدريس		Module Level مستوى المادة	
Type College Code رمز الكلية		Administering Department القسم المشرف	
College الكلية		Name الاسم: شهد خالد سامي	
E-mail		Module Leader تدريسي المادة	
Module Leader's Qualification مؤهلات تدريسي المادة		Module Leader's Acad. Title اللقب الأكاديمي لتدريسي المادة	
Ph.D.		Professor أستاذ: مدرس مساعد	
E-mail		Module Tutor مدرس المادة	
E-mail		Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير	
E-mail		Name الاسم	
Version Number رقم الإصدار		Scientific Committee Approval Date تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
1.0		/2025	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	<b>Semester</b> الفصل	None لا توجد	<b>Prerequisite module</b> وحدة المتطلبات المسبقة
	<b>Semester</b> الفصل	None لا توجد	<b>Co-requisites module</b> وحدة المتطلبات المشتركة

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مفهوم قانون حمورابي</li> <li>٢. فهم بداية فكرة "التقنين" وكتابة القانون</li> <li>٣. إثبات أن القانون انعكاس للمجتمع وليس منفصلاً عنه</li> <li>٤. للتعرف على جذور المبادئ القانونية الأساسية حتى اليوم</li> <li>٥. إدراك الفرق بين "العدالة" و"المساواة" في التاريخ القانوني</li> <li>٦. دراسة قانون حمورابي ومصادر تلك القانون</li> <li>٧. بيان مصادر قانون حمورابي وخصائصها.</li> </ol>	<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إجراء مقارنات قانونية تاريخية</li> <li>٢. تقييم إسهامات قانون حمورابي في الفكر القانوني العالمي.</li> <li>٣. تنمية المهارات التحليلية والنقدية</li> <li>٤. وصف السياق التاريخي والاجتماعي لنشأة التشريع</li> <li>٥. تحليل البنية الهيكلية والفلسفة العامة للتشريع</li> </ol>	<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

تعد حضارة وادي الرافدين من اقدم الحضارات التي عرفتها البشرية على سطح الأرض ، وقد خلفت لنا الكثير من الشرائع والقوانين التي تنظم حياة البشر و انعكست هذه على حياة الافراد والشعوب والأمم ، فهي ت ا ث خالد حري بنا الوقوف عليها. ،فالقانون هو احد المؤسسات المركزية التي تنظم حياة الانسان التي لا غنى عنها، ولعل دراسة هذه الشرائع والقوانين تمنحنا الحافز الأكبر لدراستها وتقييمها ومدى انعكاساتها وأثرها على الشرائع والقوانين في العصر الراهن انها علاقة جدلية تربط الماضي بالحاضر والمستقبل وسوف نستعرض اهم هذه الشرائع والقوانين في تلك الفترة مع التركيز على حضارة بابل وشريعة ملكها حمورابي باعتبارها نموذجاً لذلك. ولا بد من القول بان الشرائع والقوانين في حضارة بلاد وادي الرافدين عرفت بأسماء مدنها او مملوكها او الهتها وهنالك شرائع وقوانين سبقت شريعة حمورابي بفترة زمنية معينة وهي شريعة اورنمو سميت باسم ملكها التي تعد مدونة قانونية تنظم الملكية وحقوق الاسرة ، وهذه الشريعة اهتمت بنظام المقاييس والمكييل والاوزان .

وشريعة وقانون لبت عشتار ودونت هذه الشريعة على مسلة كبيرة ،ولبت عشتار هو الملك الراعي الحكيم لأمانة البلاد وتحقيق العدالة فيها ومعاقبة الظالم ، واهتمت هذه الشريعة بشؤون الاسرة والحياة الاقتصادية والصحية .

اما قانون اشنونا فهي التي سبقت شريعة حمورابي بنصف قرن وتتكون من ٦٢ مادة قانونية خاصة بالأعمال التجارية والزراعية وتحديد الأسعار والقروض والحياة الاسرية. لكننا سنركز على شريعة او قانون حمورابي باعتبارها النموذج للتشريعات القانونية لحضارة بابل العظيمة.

ان حمورابي هو سادس ملك من ملوك سلالة بابل (١٧٩٢-١٧٥٠) ق.م استطاع القضاء على الفتنة و انقسام الدويلات وعمل على توحيد بابل بعد ان كانت مجزئة الى دويلات ومدن. أصدر حمورابي شريعته التي تتكون من ٢٨٢ مادة قانونية ، وقد ثبتها على الحجر ورقم الطين . وقد عرضت هذه الشريعة في ثلاثة عشر قسما وهي :

القسم الاول : يحتوي على المواد ١-٥ التي تتعلق بالقضاة والشهود.

القسم الثاني : يحتوي على المواد ٦-٢٥ وتتعلق بالسرقة والنهب.

القسم الثالث : يحتوي على المواد من ٢٦- وتتعلم بشؤون الجيش.

القسم الرابع : يحتوي على المواد من ٤٢- .... د وتتعلق بشؤون الحقل والبيت والبساتين.

القسم الخامس : يحتوي على المواد ١٠٧-د.... وتتعلق بالقروض والفائدة والتعامل مع صغار التجار وكبارهم.

القسم السادس : يحتوي على المواد من ١٠٨- ١١١ ويتعلق بساقية الخمر .

القسم السابع : يحتوي على المواد من ١١٢- ١٢٦ وتتعلق بالإئتمان والديون.

القسم الثامن : يحتوي على المواد من ١٢٧-١٩٤ وتتعلق هذه المواد بالشؤون العائلية الزواج والطلاق والارث والتبني وكل ماله علاقة بالرابطة العائلية.

القسم التاسع : يحتوي على المواد ١٩٥-٢١٤ وتتعلق بالعقوبات والقصاص والغرامات المفروضة على الاضرار التي يحدثها الافراد على بعض التجار.

القسم العاشر: يحتوي على المواد ٢١٥-٢٢٧ وتتعلق بالطب والطب البيطري والواسم.

القسم الحادي عشر : يحتوي على المواد ٢٢٨-٢٤٠ وتتعلق بالاسعار وتعيين اجور بناء البيوت والقوارب والصناع والرعاة كما انها تتعلق بالعقوبات المفروضة على من يخل بالتزاماته.

القسم الثاني عشر: يحتوي على المواد ٢٤١-٢٧٧ وتتعلق باجور الحيوانات والاشخاص .

القسم الثالث عشر: يحتوي على المواد من ٢٧٨- ٢٨٢ وتتعلق بشراء العبيد وعلاقتهم باسيادهم .

وقد امر الملك حمورابي بتوزيعها على المدن البابلية لكي يطلع عليها الناس ويسيروا على موادها الحكام والقضاة لتطبيق العدل بين الناس.

## Indicative Contents

### المحتويات الإرشادية

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهم الطلاب.

## Strategies

### الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
7	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	109	<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	91	<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المحدد	(الوزن) الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	<b>Quizzes</b> اختبارات قصيرة	<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	<b>Assignments</b> تكليفات	
All	Continuous	10% (10)	1	<b>Projects / Lab.</b> مشاريع/مختبر	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	<b>Report</b> تقرير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	<b>Midterm Exam</b> امتحان منتصف الفصل	<b>Summative assessment</b> التقييم النهائي
All	16	50% (50)	3hr	<b>Final Exam</b> الامتحان النهائي	
		100% (100 Marks) 100% (درجة 100)	<b>Total assessment (إجمالي التقييم)</b>		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
<b>Material Covered (المادة المغطاة)</b>	
الإطار التاريخي للدولة البابلية وجغرافية العراق وتأثيراتها	<b>Week 1</b> <b>1 الاسبوع</b>

مصادر شريعة حمورابي	Week 2 الاسبوع 2
السمات العامة لشريعة حمورابي	Week 3 الاسبوع 3
خصائص شريعة حمورابي	Week 4 الاسبوع 4
نظم القانون العام/ نظام الحكم/ النظام الاداري	Week 5 الاسبوع 5
النظام المالي/ النظام العقابي	Week 6 الاسبوع 6
النظام القضائي	Week 7 الاسبوع 7
طبقات المجتمع/ الطبقة الحاكمة	Week 7 الاسبوع 8
طبقات المجتمع/ الطبقة المحكومة	Week 7 الاسبوع 9
قانون الأحوال الشخصية/ الأسرة	Week 7 الاسبوع 10
الزواج	Week 7 الاسبوع 11
نظام الإرث/ الملكية	Week 7 الاسبوع 12
الالتزامات والعقود	Week 7 الاسبوع 13
التشريعات الاقتصادية/ التشريعات الزراعية	Week 7 الاسبوع 14
التشريعات الاقتصادية/ التشريعات التجارية	Week 7 الاسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 7 الاسبوع 16

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered (المادة المغطاة)	
Lab 1: Introduction to Agilent VEE and PSPICE	Week 1 الاسبوع 1
Lab 2: Thévenin's / Norton's Theorem and Kirchhoff's Laws	Week 2 الاسبوع 2

Lab 3: First-Order Transient Responses	<b>Week 3</b> الاسبوع 3
Lab 4: Second-Order Transient Responses	<b>Week 4</b> الاسبوع 4
Lab 5: Frequency Response of RC Circuits	<b>Week 5</b> الاسبوع 5
Lab 6: Frequency Response of RLC Circuits	<b>Week 6</b> الاسبوع 6
Lab 7: Filters	<b>Week 7</b> الاسبوع 7

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدريس		
<b>Available in the Library?</b> متوفر في المكتبة؟	<b>Text</b> النص	
Yes نعم	شعيب أحمد الحمداني / قانون حمورابي	<b>Required Texts</b> النصوص المطلوبة
نعم	د.عباس العبودي / تاريخ القانون وشريعة حمورابي	<b>Recommended Texts</b> النصوص الموصى بها
	مواقع الانترنت (جوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص	<b>Websites</b> المواقع الإلكترونية

<b>Grading Scheme</b> مخطط الدرجات				
<b>Definition</b> التعريف	<b>Marks %</b> النسبة المئوية	<b>التقدير</b>	<b>Grade</b> الدرجة	<b>Group</b> المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	90 - 100	امتياز	<b>A - Excellent</b>	<b>Success Group</b> مجموعة النجاح (50 - 100)
Above average with some errors فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	<b>B - Very Good</b>	
Sound work with notable errors عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	<b>C - Good</b>	
Fair but with major shortcomings عمل مقبول مع قصور كبير	60 - 69	متوسط	<b>D - Satisfactory</b>	

Work meets minimum criteria العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الاعتماد	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group مجموعة الرسوب (0 – 49)
Considerable amount of work required مطلوب قدر كبير من العمل	(0-44)	راسب	F – Fail	

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: الدرجات ذات المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 سيتم تقريبها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، درجة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما درجة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54. للجامعة سياسة عدم التساهل في "فشل الدرجات القريبة من النجاح" لذلك التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصلي سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.