

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



وصف البرنامج الاكاديمي 2025-2026

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: ميسان

اسم الكلية: الطب

القسم العلمي: الطب

اسم البرنامج المهني/ الاكاديمي: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائي: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد البرنامج: 1/6/2025

تاريخ ملء البرنامج: 20/8/1025

التوقيع: أ.د. حيدر سعدون قاسم
معاون العميد للشؤون العلمية

اسم رئيس القسم: أ.د. رضا علوان حسن

التاريخ: 2025 / 2 / 2

التوقيع: أ.د. حيدر سعدون قاسم
معاون العميد للشؤون العلمية

اسم معاون العلمي: أ.د. حيدر سعدون قاسم

التاريخ: 2025 / 8 / 2

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد مهدي خلاوي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٨ / ٢
التوقيع: أ.د. حيدر سعدون قاسم

معاون العميد للشؤون العلمية

مصادقة السيد العميد

أ.د. رضا علوان حسن



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب في جامعة ميسان إلى أن تكون رائدة في تقديم تعليم طبي متميز لإعداد أطباء خريجين قادرين على العمل بحذر وتميز في العراق وخارجه.

2. رسالة البرنامج

تهدف كلية الطب إلى إعداد أطباء أكفاء قادرين على إنجاز مهامهم في مختلف الخدمات الصحية التشخيصية والعلاجية والوقائية، محلياً وإقليمياً، ممن يمتلكون المتطلبات الأساسية مثل المعرفة العلمية والمهارات المهنية والسلوكية، والقادرين على مواكبة التطورات في مختلف المجالات الطبية. كما تهدف إلى إعداد بحوث علمية واجتماعية وسلوكية لضمان مخرجات تلبي التحديات الصحية واحتياجات الصحة العامة.

3. أهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بمعرفة طبية أساسية وسريرية شاملة.
- تنمية المهارات السريرية وقدرات حل المشكلات لدى الطلبة.
- التأكيد على أخلاقيات المهنة والتواصل مع المريض والمسؤولية الاجتماعية.
- تعزيز الوعي بالبحث العلمي والممارسة الطبية المبنية على الأدلة.
- إعداد الخريجين للتدريب السريري أو الممارسة الطبية.

4. اعتماد البرنامج

يتبع البرنامج معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية، ويصمم منهاجه بالاستناد إلى المعايير الدولية في التعليم الطبي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يتم تمويل البرنامج من قبل جامعة ميسان، ويتعاون مع دائرة صحة ميسان لتوفير موارد التعليم السريري.

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات (المواد)	إجمالي الساعات المعتمدة	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات الجامعة	4	270 ساعة	6.5%	
متطلبات الكلية	40	3870 ساعة	93.5%	• كلية الطب هي كلية مستقلة.
متطلبات الفرع	السنة الأولى : 6 مواد السنة الثانية : 5 مواد	330 435 465 480	12.13% 16.00% 17.10% 17.65%	• مقررات مدمجة بين العلوم الأساسية والسريرية.

	18.75% 18.38%	510 ≈ 500	السنة الثالثة : 7 مواد السنة الرابعة : 7 مواد السنة الخامسة : 9 مواد السنة السادسة : 4 مواد	
	90 ساعة		نعم	التدريب الصيفي
	مشاريع بحثية، ممارسة طب المجتمع وتشجيع مشاركة الطلبة			اخرى

7. وصف البرنامج

السنة الأولى

المادة	الرمز	الساعات العملية	الساعات النظرية
علم التشريح البشري	MD1ANA01	60	90
الكيمياء الطبية	MD1CHEM01	60	60
الفيزياء الطبية	MD1PHY01	60	60
الأحياء الطبية	MD1BIO01	30	30
الأساسيات	MD1FND01	15	30
علوم الحاسوب	MD1COM01	15	30
اللغة العربية	MD1ARB01	30	30
المصطلحات الطبية	MD1TERM01	30	30
حقوق الإنسان	MD1HRM01	0	30
المجموع		270	420

السنة الثانية

الوحدة	الرمز	الساعات العملية	الساعات النظرية
علم التشريح البشري	MD2ANA02	60	120
الكيمياء السريرية	MD2CHM02	60	90
علم وظائف الأعضاء	MD2PHY02	150	120
علم الأنسجة	MD2HIST01	60	60
علم الأجنة	MD2EMBR01	30	30
جرائم البعث	MD2POL01	15	30

علوم الحاسوب	MD2COM01	30	30
اللغة العربية	MD2ARB01	30	30
المجموع		270	525

السنة الثالثة

الوحدة	الرمز	الساعات العملية	الساعات النظرية
الطب الباطني	MD3MED01	30	45
الجراحة	MD3SUR01	90	90
الأحياء المجهرية	MD3MIC01	90	90
علم الأدوية	MD3PHR01	60	60
علم الطفيليات	MD3PAR01	120	120
علم الأمراض	MD3PTH01	30	30
طب الأسرة	MD3FAM01	30	30
المجموع		390	465

السنة الرابعة

الوحدة	الرمز	الساعات العملية	الساعات النظرية
الطب الباطني	MD4MED02	120	120
الجراحة	MD4SUR002	90	90
التوليد	MD4OBS01	60	60
طب الأطفال	MD4PED01	30	30
طب الأسرة	MD4FAM02	90	90
الطب الشرعي	MD4FOR01	60	60
الأخلاقيات الطبية	MD4ETH01	30	30
المجموع		420	480

السنة الخامسة

الوحدة	الرمز	الساعات العملية	الساعات النظرية
الطب الباطني	MD5MED03	90	90
الجراحة	MD5SUR03	120	120
النسائية	MD5GYN01	60	60
طب الأطفال	MD5PED02	90	90
الطب النفسي	MD5PSY01	30	30
الأمراض الجلدية	MD5DER01	30	30
الأنف والأذن والحنجرة	MD5ENT01	30	30
طب العيون	MD5OPH001	30	30

الأشعة	MD5RAD001	30	30
المجموع		390	510

السنة السادسة

عدد الوحدات	الرمز	الوحدة
12	MD6MED04	الطب الباطني
12	MD6SUR04	الجراحة
10	MD6OBG01	التوليد وطب النساء
10	MD6PED03	طب الأطفال
360		المجموع

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الفئة	رمز المخرج	بيان مخرج التعلم
المعرفة والفهم	A1	إظهار فهم شامل للتشريح البشري الطبيعي، وعلم وظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية عبر مراحل العمر.
	A2	شرح الآليات المرضية والميكروبيولوجية والمناعية الكامنة وراء الأمراض الحادة والمزمنة الشائعة.
	A3	تطبيق مبادئ علم الأدوية والعلاج المبني على الأدلة في اتخاذ القرار السريري وتدبير المرضى.
	A4	تحليل البيانات الوبائية ومبادئ الصحة العامة للوقاية من الأمراض وتعزيز صحة المجتمع.
المهارات المعرفية والسريرية	B1	أخذ تاريخ مرضي شامل ودقيق ومتعاطف من المرضى من خلفيات متنوعة.
	B2	إجراء الفحوصات الجسدية العامة والمركزة بكفاءة مع الحفاظ على راحة المريض وسلامته.
	B3	صياغة التشخيصات التفريقية المناسبة ووضع خطط تشخيصية عقلانية وفعالة من حيث الكلفة.
	B4	إجراء الإجراءات السريرية والتشخيصية الأساسية بصورة صحيحة وفقاً لإرشادات العمل القياسية.
مهارات التواصل والتعامل	C1	إيصال النتائج السريرية وخطط التدبير والمخاطر بوضوح للمرضى والعائلات والفرق الصحية.
	C2	إظهار تعاون فعال وحلّ للنزاعات ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات.
	D1	الالتزام الصارم بالإرشادات الأخلاقية مع الحفاظ على سرية المريض واستقلاليتة والموافقة المستنيرة.
	D2	الالتزام بالتقييم الذاتي المستمر والتعلم مدى الحياة والممارسة السريرية التأملية.

9. استراتيجية التعليم والتعلم

- التدريس النظري :محاضرات صفية، شرائح إلكترونية، مناقشات حالات.

- **التدريس العملي:** جلسات مختبرية، تدريب على المهارات السريرية، تعليم بجانب السرير.
- **التعلم التفاعلي:** مناقشات جماعية، لعب الأدوار، مرضى محاكاة.
- **التعلم الذاتي:** قراءات موصى بها، موارد إلكترونية، المشاركة في المشاريع البحثية.

10. أساليب التقويم

- **التقويم التكويني:** المشاركة الصفية، الاختبارات القصيرة، تقارير المختبر.
- **التقويم النهائي/الختامي:** امتحانات منتصف الفصل، الامتحانات النهائية، تقييم المهارات السريرية (OSCE).
- **التقويم الشامل:** الامتحان الوطني الشامل للمرحلة السادسة.

11. الهيئة التدريسية

العدد	الفئة
10	الأساتذة
24	الأساتذة المساعدون
17	المدرسون
18	المدرسون المساعدون

12. شروط القبول

- اجتياز الامتحان الوطني الموحد للمرحلة الإعدادية بدرجات تؤهل للقبول في كلية الطب.
- اجتياز المقابلات والاختبارات النفسية إن وجدت.
- امتلاك كفاءة جيدة في اللغتين العربية والإنجليزية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الرسمي لجامعة ميسان، وكتيبات كلية الطب.
- مفردات المواد الدراسية والكتب المنهجية.
- المجالات الأكاديمية وقواعد بيانات التعليم الطبي الدولية.

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث محتوى المنهاج بشكل مستمر بما ينسجم مع معايير التعليم الطبي الدولية.
- تعزيز تطوير مركز تدريب المهارات السريرية.
- دعم تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والتبادل الدولي.
- إنشاء مزيد من الشراكات مع المستشفيات التعليمية.

15. توزيع المخرجات حسب المقررات

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
الأولى	MD1-ANAT	التشريح البشري	أساسي	✓											
	MD1-CHEM	الكيمياء الطبية	أساسي	✓											
	MD1-PHYS	الفيزياء الطبية	أساسي	✓											
	MD1-BIOL	الأحياء الطبية	أساسي	✓											
	MD1-FOUND	التأسيس الطبي	أساسي	✓											
	MD1-TERM	المصطلحات الطبية	أساسي	✓											
الثانية	MD2-ANAT	التشريح البشري	أساسي	✓											
	MD2-CHEM	الكيمياء السريرية	أساسي	✓											
	MD2-PHYSIO	علم وظائف الأعضاء ((الفيزيولوجيا	أساسي	✓											
	MD2-HIST	علم الأنسجة	أساسي	✓											
	MD2-EMBRYO	علم الأجنة	أساسي	✓											
الثالثة	MD3-MED	الطب الباطني	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD3-SUR	الجراحة	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD3-MICRO	الأحياء الدقيقة (الميكروبيولو	أساسي	✓											

		(جي)													
	MD3-PHARMA	علم الأدوية (الفارماكولوجي) (ي)	أساسي	✓											
	MD3-PARA	علم الطفيليات	أساسي	✓											
	MD3-PATH	علم الأمراض ((الباثولوجي))	أساسي	✓											
	MD3-FAM	طب الأسرة	أساسي		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	
الرابعة	MD4-MED	الطب الباطني	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD4-SUR	الجراحة	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD4-OBS	التوليد	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD4-PED	طب الأطفال	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD4-FAM	طب الأسرة	أساسي		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	
	MD4-FOR	الطب العدلي ((الشرعي))	أساسي		✓							✓			
	MD4-ETH	الأخلاقيات الطبية	أساسي			✓						✓	✓	✓	
الخامسة	MD5-MED	الطب الباطني	أساسي		✓			✓	✓	✓		✓	✓		
	MD5-SUR	الجراحة	أساسي		✓			✓	✓	✓		✓	✓		
	MD5-GYN	أمراض النساء	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD5-PED	طب الأطفال	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		

	MD5-PSY	الطب النفسي	أساسي			✓						✓	✓		
	MD5-DER	الأمراض الجلدية	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD5-ENT	الأنف والأذن والحنجرة	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD5-OPH	طب وجراحة العيون	أساسي		✓			✓	✓			✓	✓		
	MD5-RAD	الأشعة	أساسي		✓				✓						
السادسة	MD6-MED	الطب الباطني	أساسي		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	MD6-SUR	الجراحة	أساسي		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	MD6-OBG	أمراض النساء والتوليد	أساسي		✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	MD6-PED	طب الأطفال	أساسي												

1. القسم العلمي: قسم التشريح البشري

2. المحتوى: نظري وعملي

3. الفصل / السنة: سنوي

4. إجمالي ساعات الدراسة 150 ساعة / السنة الأولى (90 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية)

5. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/10/2025

6. أهداف المقرر:

- إعداد أطباء يمتلكون علومًا أساسية متينة للمساعدة في فهم الحالات المرضية والتشخيص.
- إطلاع الطلاب على الطرق الحديثة المستخدمة في التحاليل المرضية والفهم العلمي التطبيقي للتغيرات التشريحية في الحالات المرضية.

7. مخرجات المقرر، طرق التدريس/التعلم، والتقييم:

- الأهداف المعرفية: إعداد طلاب بكفاءة عالية في الأسس النظرية والعملية للتشريح البشري وطرق تطبيقها سريريًا.
- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: تزويد الطلاب بمهارات متقدمة في التشخيص المرضي للحصول على نتائج دقيقة لتشخيص الأمراض.

8. طرق التدريس والتعلم:

- استخدام طرق التدريس الحديثة.
- استخدام الأساليب الحديثة في مجال التشريح البشري.

9. طرق التقييم:

- امتحانات يومية وشهرية ونهائية.

10. الأهداف الوجدانية والقيمية:

- تشجيع الطلاب على التعامل الإنساني مع المرضى بما يتماشى مع القيم الإنسانية.
- د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالقابلية للتوظيف والتطوير الشخصي): (إعداد طلاب ذوي كفاءة علمية لحل المشكلات الصحية).

9. هيكل المقرر الدراسي:

طريقة التقييم	طريقة التدريس	السنة الأكاديمية	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية + شهرية + فصلية	نظري + عملي	السنة الأولى	60 نظري 60 عملي	30 أسبوعاً
			التشريح البشري	
امتحانات يومية + شهرية + فصلية	نظري + عملي	السنة الثانية	90 نظري	30 أسبوعاً

	60 عملي			
	التشريح البشري			

مصادر تطوير المنهج:

- Anatomy Basis of Life السنة الأولى
- Advance Anatomy السنة الأولى
- Advance Anatomy السنة الأولى
- Harper's Illustrated Anatomy السنة الثانية

بيئة المقرر: الفصل الأول، السنة الأولى

عنوان المحاضرة	الساعات	المحاضر	التاريخ / الأسبوع
الجمجمة، علم العظام - مناظر الجمجمة (Skull, Osteology - Views of the skull)	4	د. سامي خلف	الأول
الجمجمة، علم العظام، مناظر الجمجمة (Skull, Osteology, Views of the skull)	2	د. سامي خلف	الثاني
حدود ومحتويات الحفرة الصدغية، الحفرة تحت الصدغية، والحفرة الجناحية الحنكية (Boundaries and contents of Temporal fossa, Infratemporal fossa, Pterygopalatine fossa)	2	د. سامي خلف	الثاني
فروة الرأس والوجه — العضلات، التعصيب، والتروية الدموية (Scalp & Face — Muscles, innervation, blood supply)	2	د. سامي خلف	الثالث
التجويف الفموي والغدة اللعابية (Oral cavity and salivary gland)	2	د. سامي خلف	الثالث
مقدمة، النسيج العصبي، الجهاز العصبي المركزي، الجهاز العصبي المحيطي، الجهاز العصبي الذاتي، الخلايا الدبقية العصبية - المصطلحات ذات الصلة (Introduction, Nervous tissue, CNS, PNS, ANS, Neuroglial cells - terms related)	2	د. سامي خلف	الرابع
السحايا — الطيات الجافية، الجيوب الوريدية القحفية (Meninges — Dural folds, Cranial venous sinuses)	1	د. سامي خلف	الرابع
أقسام الدماغ (Divisions of brain)	1	د. سامي خلف	الرابع
نصفا الكرتين المخيتين — التركيب الخارجي والداخلي (Cerebral hemispheres — External and internal structures)	1	د. سامي خلف	الخامس
النوى القاعدية / العقد القاعدية (Basal ganglia)	1	د. سامي خلف	الخامس
بطينات الدماغ (Ventricles of the brain)	1	د. سامي خلف	السادس

السادس	د. سامي خلف	1	جذع الدماغ، الدماغ المتوسط (Brainstem, Midbrain)
السابع	د. سامي خلف	1	الدماغ البيني (Diencephalon)
السابع	د. سامي خلف	1	الجسر (Pons)
الثامن	د. سامي خلف	1	المخيخ (Cerebellum)
الثامن	د. سامي خلف	1	التروية الدموية للدماغ (Blood supply of the brain)
الثامن	د. سامي خلف	1	السائل النخاعي (Cerebrospinal fluid)
التاسع	د. سامي خلف	2	الحبل الشوكي — السمات الخارجية والداخلية (Spinal cord — External and internal features)
التاسع	د. سامي خلف	2	المسارات العصبية للحبل الشوكي (Tractology of the spinal cord)
العاشر	د. سامي خلف	1	الجهاز الهرمي واللاهزمي (Pyramidal and extrapyramidal system)
العاشر	د. سامي خلف	1	الأعصاب القحفية (Cranial nerves)
الحادي عشر	د. سامي خلف	1	الرقبة — التشريح السطحي، اللفافة السطحية (Neck — Surface anatomy, Superficial fascia)
الحادي عشر	د. سامي خلف	2	مثلثات الرقبة — المثلث الخلفي: العضلات، الأوعية، الأعصاب والتراكيب المرتبطة بها (Triangles of the neck — Posterior triangle: muscles, vessels, nerves and associated structures)
الثاني عشر	د. سامي خلف	2	المثلث الأمامي — العضلات، الأوعية، الأعصاب والتراكيب المرتبطة؛ الغدة الدرقية (Anterior triangle — Muscles, vessels, nerves and associated structures; Thyroid gland)
الثاني عشر	د. سامي خلف	2	الأوردة والشرابين والأعصاب الرئيسية في الرقبة؛ اللفائف العنقودية/الرقبية (Main veins, arteries and nerves of the neck; Cervical plexuses)
الثالث عشر	د. سامي خلف	1	التجويف الأنفي، الجيوب الأنفية (Nasal cavity, Paranasal sinuses)
الثالث عشر	د. سامي خلف	1	البلعوم، العضلات، التعصيب الحسي والحركي والتراكيب المرتبطة (Pharynx, muscles, sensory & motor innervations and associated structures)
الثالث عشر	د. سامي خلف	2	الحنجرة والرغامى — العضلات، التعصيب الحسي والحركي، التراكيب المرتبطة (Larynx & Trachea — Muscles, sensory and motor innervations, associated structures)
الرابع عشر	د. سامي خلف	2	الأذن والتراكيب ذات الصلة (Ear, and related structures)

الحجاج وحقل العين (Orbit and eyeball)	4	د. سامي خلف	الرابع عشر
نصف السنة	نصف السنة	نصف السنة	نصف السنة
البطن — جدار البطن الأمامي، العضلات والتراكيب المرتبطة؛ جدار البطن الخلفي، العضلات والتراكيب المرتبطة (Abdomen — Anterior abdominal wall, muscles and associated structures; Posterior abdominal wall, muscles and associated structures)	2	د. إحسان سكر	السادس عشر
القناة المغبنية، الفتق المغبني، الحبل المنوي (Inguinal canal, Inguinal hernia, Spermatic cord)	1	د. إحسان سكر	السابع عشر
الصفاق (البريتون)، ترتيب أحشاء البطن (Peritoneum, Arrangement of abdominal viscera)	1	د. إحسان سكر	السابع عشر
القناة الهضمية — المريء (Gastrointestinal tract — Esophagus)	1	د. إحسان سكر	السابع عشر
المعدة (Stomach)	1	د. إحسان سكر	الثامن عشر
الأمعاء الدقيقة، الأمعاء الغليظة — الأوعية الدموية، الأعصاب، اللمفاويات والتراكيب المرتبطة (Small intestine, Large intestine — Blood vessels, nerves, lymphatics and associated structures)	1	د. إحسان سكر	الثامن عشر
الكبد والجهاز المراري (Liver and biliary system)	2	د. إحسان سكر	الثامن عشر
الطحال (Spleen)	1	د. إحسان سكر	التاسع عشر
البنكرياس (Pancreas)	1	د. إحسان سكر	العشرون
تراكيب خلف الصفاق — الكلية، الغدة الكظرية (Retroperitoneal structures — Kidney, Suprarenal gland)	2	د. إحسان سكر	العشرون
الضفائر القطنية (Lumbar plexuses)	1	د. إحسان سكر	الحادي والعشرون
الحوض: هيكل الحوض والحوض العظمي (Pelvis: Pelvic skeleton and bony pelvis)	2	د. إحسان سكر	الثاني والعشرون
محتويات الحجاب الحاجز الحوضي، اللقافة الحوضية الأحشائية (Contents of pelvic diaphragm, Visceral pelvic fascia)	2	د. إحسان سكر	الثالث والعشرون
أحشاء الحوض لدى الذكور (Pelvic viscera in male)	1	د. إحسان سكر	الرابع والعشرون
أحشاء الحوض لدى الإناث (Pelvic viscera in female)	1	د. إحسان سكر	الخامس والعشرون
العجان — الحجاب الحاجز البولي التناسلي؛ محتويات المثث التناسلي الذكري؛ محتويات الحجاب الحاجز البولي التناسلي لدى الذكور والإناث (Perineum — Urogenital diaphragm; Contents of male genital triangle; Contents of female genital triangle)	2	د. إحسان سكر	السادس والعشرون

			Contents of urogenital diaphragm in male and female)
السابع والعشرون	د. إحسان سكر	1	محتويات المثلث الشرجي — القناة الشرجية (Contents of anal triangle — Anal canal)
الثامن والعشرون	د. إحسان سكر	1	الحفرة الإسكية الشرجية (Ischiorectal fossa)
التاسع والعشرون	د. إحسان سكر	2	ملاحظات سريرية (Clinical notes)

الاحياء الطبية – المرحلة الاولى

يقدم القسم مقرر الاحياء الطبية للمرحلة الأكاديمية الأولى من خلال المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.

أهداف المقرر:

الالتزام بالتقويم الأكاديمي لتدريس المواد النظرية والعملية لطلاب المرحلة الأولى.

الاهتمام بأسلوب الامتحانات وجعله وسيلة لتقييم الطلاب.

يقدم القسم مقرر الاحياء الطبية للمرحلة الأكاديمية الأولى من خلال المحاضرات النظرية والمختبرات العملية. **أهداف المقرر:**

الالتزام بالتقويم الأكاديمي لتدريس المواد النظرية والعملية لطلاب المرحلة الأولى.

الاهتمام بأسلوب الامتحانات وجعله وسيلة لتقييم الطلاب.

1. اسم المؤسسة التعليمية: كلية الطب
2. القسم العلمي: قسم التشريح البشري
3. أنماط الحضور المتاحة: نظري وعملي
4. الفصل / السنة: سنوي
5. إجمالي عدد الساعات المعتمدة 60 : ساعة نظرية - 60 ساعة عملية / المرحلة الأولى
6. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/7/2025 :

7. أهداف المقرر

- فهم ودراسة التركيب الدقيق للخلايا البشرية، مكوناتها، أشكالها، وظائفها المختلفة، آليات نقل الأيونات عبر الغشاء البلازمي، التركيب الكيميائي للخلايا، ودراسة العضيات الخلوية المختلفة جنباً إلى جنب مع أشكالها ووظائفها.
- ربط المفاهيم العلمية بالأمراض الناتجة عن الخلل الوظيفي للعضيات الخلوية داخل الخلايا الحية، ودراستها بشكل موسع لإبراز دور العضيات في حياة الخلية وحيويتها.

- دراسة طرق انقسام الخلايا في الخلايا الحية لإثراء مفاهيم الطلاب في انقسام الخلايا، دراسة طبيعة الكروموسومات وكيفية التحكم في انتظام هذه الانقسامات، ودراسة نقاط التدقيق وكيفية حدوث أخطاء الانقسام التي تؤدي إلى تشكل الأورام.
- فهم ودراسة تركيب الأحماض النووية (DNA) و(RNA) ، الجينات الوراثية، الطفرات الحادثة فيها، الأمراض الوراثية الناتجة، وآليات الإصلاح الذاتي للأخطاء.
- دراسة الطرق الحديثة في التشخيص ومتابعة الأمراض.

8. مخرجات تعلم المقرر، طرق التدريس والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية:

تزويد الطلاب بالمهارات والمفاهيم العلمية المتخصصة المتعلقة بدراسة الأحياء الطبية وأهميتها في التشخيص والعلاج.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر:

دراسة تأثير المتغيرات المرضية على البنية الأساسية لجسم الإنسان.

طرق التدريس والتعلم:

- استخدام طرق التدريس الحديثة.
- تدريب الطلاب داخل المختبر باستخدام التقنيات الحديثة.

طرق التقييم:

امتحانات يومية، نصف فصلية، ونهائية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية:

- إعداد أطباء قادرين على فهم الآخرين وإدراك مدى الأهمية، فهم مشكلات المرضى ومعالجتها.
- إعداد أطباء قادرين على إعطاء الأولوية لمصلحة المريض العقلي والبدني دون أي تمييز يتعلق بحقوق الإنسان، بالإضافة إلى الحفاظ على السرية التامة في كل ما يتعلق بالمريض وجميع المعلومات التي يتم الحصول عليها.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالقابلية للتوظيف والتطوير الشخصي

إعداد طلاب ذوي كفاءة علمية لحل المشكلات الصحية.

9. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	المرحلة الأكاديمية	الساعات	الأسابيع
امتحانات يومية + نصف الفصل + امتحانات الفصل	نظري + عملي	المرحلة الأولى	2 نظري 2 عملي	30 أسبوعًا

10. مراجع منهج المقرر

• الأحياء البشرية (Human Biology) للمؤلفة سيلفيا ماديرا (Sylvia S. Mader)

الجدول الأسبوعي

طريقة التقييم	طريقة التدريس	الموضوع	المحاضر	الأسبوع
—	نظري + عملي	مقدمة في بيولوجيا الخلية، أنواع الخلايا، نظريات الخلية.	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	1
امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة	نظري + عملي	الحالة الحية للخلية، الخصائص الحية للبروتوبلازم، والتركيب العام للخلية.	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	2
امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة	نظري + عملي	كيمياء الخلية (الجزيئات غير العضوية والعضوية)	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	3
—	نظري + عملي	المواد العضوية للخلية: البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والأحماض النووية.	د. أوراس ناجي	4

	م.م. حوراء خلف			
5	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	التنظيم الجزيئي للغشاء البلازمي ووظائفه.	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
6	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	تحويلات / تحوير الغشاء البلازمي	نظري + عملي	—
7	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	الجزيئات التي تعبر الغشاء البلازمي	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
8	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	تركيب ووظائف العضيات السيتوبلازمية (الرايبوسومات، الشبكة الاندوبلازمية، معقد جولجي، المايكوندريا، الجسيمات الحالة، الجسيمات التأكسدية، المريكزات، الأهداب والأسواط)	نظري + عملي	—
9	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	السيتوبلازم (الهيكسل الخلوي، السيتوسول والاندرجات السيتوبلازمية)	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة

10	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	تركيب ووظائف النواة (النوية، الغشاء النووي، الكروماتين والسائل النووي)	نظري + عملي	—
11	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	دورة الخلية وانقسام الخلية	نظري + عملي	—
12	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	تكوين الأمشاج (Gametogenesis)	نظري + عملي	—
13	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	الطاقة الخلوية	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
14	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	النشاط الخلوي	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
15	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	التمايز الخلوي	نظري + عملي	—
16	د. أوراس ناجي م. م.	التخصص الخلوي	نظري + عملي	—

	حوراء خلف			
17	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	شيخوخة الخلايا	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
18	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	المصطلحات الوراثية	نظري + عملي	—
19	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	قانون مندل الأول وقانون مندل الثاني	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
20	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	نمط الوراثة المندلية	نظري + عملي	—
21	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	الانحراف عن قوانين مندل	نظري + عملي	—
22	د. أوراس ناجي م. م. حوراء خلف	الارتباط والوراثة المرتبطة بالجنس	نظري + عملي	—
23	د. أوراس ناجي م. م.	الأساس الجزيئي للعبور الوراثي	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة

	حوراء خلف			
24	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	الكروموسومات البشرية	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
25	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	الشذوذات/الزيادات والزيود العددية	نظري + عملي	—
26	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	الشذوذات التركيبية	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
27	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	تركيب الـ DNA وتضاعفه	نظري + عملي	—
28	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	تركيب الـ RNA والانتقال	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة
29	د. أوراس ناجي م.م. حوراء خلف	النسيج الظهاري	نظري + عملي	—
30	د. أوراس ناجي م.م. حوراء	النسيج الضام	نظري + عملي	امتحانات نصف فصلية / نهائية / قصيرة

	خلف		
--	-----	--	--

المادة: الكيمياء الطبية – السنة الأولى

جامعة ميسان / كلية الطب - فرع الكيمياء والكيمياء الحيوية

أهداف المقرر:

الالتزام بالتقويم الجامعي لتدريس المواد النظرية والعملية لطلاب السنتين الأولى والثانية.

التفاصيل	البند
كلية الطب	اسم المؤسسة التعليمية
فرع الكيمياء والكيمياء الحيوية	القسم العلمي
نظري و عملي	صيغة الحضور المتاحة
سنوي	الفصل / السنة
ساعات (السنة الأولى) 60/60 ساعات نظرية 120/120 ساعات عملية 150/150 ساعة السنة الثانية 90/90 ساعات نظرية 60/60 ساعات عملية	إجمالي ساعات الدراسة

التركيز على أساليب الامتحانات كواسطة لتقييم الطلاب.

6. تاريخ إعداد هذا الوصف 10/4/2023 :

7. أهداف المقرر:

- إعداد خريجين يمتلكون علومًا أساسية متينة تساعد في فهم الحالات المرضية والتشخيص.
- التعرف على الطرق الحديثة المستخدمة في التحاليل المرضية والفهم العملي للتغيرات الكيميوحيوية في الحالات المرضية.

8. مخرجات المقرر، طرق التدريس/التعلم، وطرق التقييم:

- أ. الأهداف المعرفية: إعداد طلاب بكفاءة عالية في كل من الجوانب النظرية والعملية للكيمياء الحيوية والتقنيات الحديثة لإجراء التحاليل المرضية.
- ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: تزويد الطلاب بمهارات عالية المستوى في مجال التحاليل المرضية للحصول على نتائج دقيقة لتشخيص الأمراض.

طرق التدريس/التعلم:

- استخدام طرق التدريس الحديثة.
- استخدام الأساليب الحديثة في مجال التحليل الكيميائي الحيوي.

طرق التقييم:

امتحانات يومية ودورية ونهائية.

الأهداف الوجدانية والقيمية:

تشجيع الطلاب على التعامل مع الأمراض بشكل مناسب يتماشى مع القيم الأساسية.

د. المهارات التنفيذية العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بالقابلية للتوظيف والتطوير الشخصي)

1- إعداد طلاب ذوي كفاءة علمية لحل المشكلات الصحية.

9. بيئة المقرر

طريقة التقييم	طريقة التدريس	السنة الدراسية	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية + شهرية + دورية	نظري + عملي	الكيمياء والكيمياء الحيوية للسنة الأولى	60 نظري و عملي	30 أسبوعاً
امتحانات يومية + شهرية + دورية	نظري + عملي	الكيمياء الحيوية للسنة الثانية	90 نظري و عملي	30 أسبوعاً

9. مصادر تطوير المنهج

- Chemical basis of life السنة الأولى
- Advance organic chemistry السنة الأولى
- Advance analytical chemistry السنة الأولى
- Harpers illustrated biochemistry السنة الثانية

10. بيئة المقرر: الفصل الأول، السنة الأولى

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / المقرر أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	مقدمة (Introduction)	2	الأول
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها وأدوارها الحيوية (الكيمياء الحيوية)	1	الثاني
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	النشاط الإشعاعي، جرعات الإشعاع، الاستخدامات الطبية للنظائر المشعة (الكيمياء التحليلية)	2	الثالث
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	السكريات الأحادية ودراسة النشاط الحيوي (الكيمياء الحيوية)	1	الرابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	المحاليل المائية، الذائبية، تركيز المحاليل. الإلكتروليتات واللاإلكتروليتات (الكيمياء التحليلية)	2	الخامس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	دراسة تفاعلات السكريات الأحادية (الكيمياء الحيوية)	1	الخامس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الأحماض والقواعد، الرقم الهيدروجيني pH، المحاليل المنظمة، التوازن الحمضي القاعدي في الدم (الكيمياء التحليلية)	2	السادس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	السكريات الثنائية ودراسة النشاط الحيوي (الكيمياء الحيوية)	1	السابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الغرويات وخصائصها، المستحلبات، عوامل الاستحلاب، الديال (الميز الغشائي)، الغسيل الكلوي (الكيمياء التحليلية)	1	الثامن
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	السكريات المتعددة ودراسة الأدوار الحيوية (الكيمياء الحيوية)	2	السادس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	طرق التعبير عن التركيز (الكيمياء التحليلية)	1	السابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	السكريات المخاطية والبروتينات السكرية (الكيمياء الحيوية)	1	الثامن
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	العناصر وأدوارها في جسم الإنسان (الكيمياء التحليلية)	1	الثامن

امتحانات الفصل الأول

التقييم	النوع	الموضوع (المادة)	الساعات	الأسبوع / الوحدة
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تعريف وتصنيف الدهون (الكيمياء الحيوية)	2	العاشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الأحماض الدهنية، البروستاجلاندينات (الكيمياء الحيوية)	2	الحادي عشر

الفصلية				
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الدهون السكرية، السفينغوليبيدات والبروتينات الدهنية (الكيمياء الحيوية)	2	الثاني عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تعريف الهرمونات (الكيمياء الحيوية)	2	الثالث عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تصنيف الهرمونات (الكيمياء الحيوية)	2	الرابع عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	كيمياء ووظائف الهرمونات (الكيمياء الحيوية)	2	الخامس عشر

العملي - الفصل الأول، السنة الأولى

طريقة التدريس	اسم الوحدة / المقرر أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
عملي	الأجهزة المعملية العامة، إجراءات السلامة والإسعافات الأولية	2	الأول
عملي	الأدوات والمعدات	2	الثاني
عملي	معايرة الحمض والقاعدة	2	الثالث
عملي	معايرة المحاليل القاعدة	2	الرابع
عملي	تحليل أقراص مضادات الحموضة	2	الخامس
عملي	التحليل الكمي لفيتامين C الموجود في الأطعمة	2	السادس
عملي	قياس المادة الفعالة في أقراص الأسبرين	2	السابع
عملي	الامتحانات الشهرية للكيمياء والكيمياء الحيوية	2	الثامن

امتحانات الفصل الأول (العملي)

التقييم	النوع	الموضوع (المجال)	الساعات	الأسبوع / الوحدة
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكربوهيدرات: (اختبار موليش، اختبار بيندكت)	2	العاشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكربوهيدرات: (اختبار بارفود، اختبار بيال)	2	الحادي عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكربوهيدرات: (اختبار سيليوانوف واختبار اليود)	2	الثاني عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الدهون: (اختبار بقعة الشحم، اختبار التفاعل)	2	الثالث عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الدهون: (اختبار أسيتا النحاس)	2	الرابع عشر
دوري / النهائي / الأعمال	عملي	الدهون: (تفاعل الصابون والكوليسترول)	2	الخامس عشر

				الفصلية
--	--	--	--	---------

الفصل الثاني، السنة الأولى

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / المقرر أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تعريف وتصنيف البروتينات (الكيمياء الحيوية)	2	الأول
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	مجموعة الكربونيل الألدهيدات والكيونات (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	خصائص وتفاعلات البروتين (الكيمياء الحيوية)	2	الثاني
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الأحماض الكربوكسيلية (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تركيب وشكل وتمسخ البروتين (الكيمياء الحيوية)	2	الثالث
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الأميدات (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الرابطية الببتيدية، الجلوتاثيون، الإنسولين والجلوكاجون (الكيمياء الحيوية)	2	الرابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الإسترات (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الدور الوظيفي: الهيموجلوبين، البروتين السكري، الكولاجين (الكيمياء الحيوية)	2	الخامس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الكحوليات والفينول (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	تقنية البروتين (الكيمياء الحيوية)	2	السادس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الكيمياء الفراغية (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	الإنزيمات: الطبيعة، التسمية، التصنيفات وأنواع التفاعلات الحركية (الكيمياء الحيوية)	2	السابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	أدوية السلفا (الكيمياء العضوية)	1	
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	آلية العمل، العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم، والتحكم في النشاط (الكيمياء الحيوية)	2	الثامن
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	النيوكليوتيدات: الأهمية الطبية الحيوية القواعد غير الشائعة وأهميتها (الكيمياء الحيوية)	2	التاسع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	نظائر النيوكليوتيدات التخليقية وأهميتها الطبية (الكيمياء الحيوية)	2	العاشر

الأعمال الفصلية				
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	أيض نيوكليوتيدات البيورين والبيريميدين (الكيمياء الحيوية)	2	الحادي عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	مسارات التخليق الحيوي المستحدث والانقاذ وتنظيمها (الكيمياء الحيوية)	2	الثاني عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	المسارات الهدمية (الكيمياء الحيوية)	2	الثالث عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	اضطرابات أيض البيورين والبيريميدين: فرط حمض يوريك الدم، حمضية أوروتيك الدم، نقص إنزيم أديناسين ديميناز (الكيمياء الحيوية)	2	الرابع عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	نظري	امتحان نهاية الفصل الثاني	2	الخامس عشر

العملي - الفصل الثاني، السنة الأولى

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / المقرر أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الأحماض الأمينية والبروتينات: (اختبار النينهيدرين، اختبار الزانثوبروتيك)	2	الأول
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الأحماض الأمينية والبروتينات: (اختبار روزنهايم، اختبار ميلون)	2	الثاني
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الأحماض الأمينية والبروتينات: (نيتروبروسيد، ساكاجوتشي)	2	الثالث
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الأحماض الأمينية والبروتينات: (اختبارات البيوريت)	2	الرابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	كروماتوجرافيا الطبقة الرقيقة TLC للأحماض الأمينية	2	الخامس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الهيدروكربونات (تفاعل الاحتراق، التفاعل مع البروم)	2	السادس
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الهيدروكربونات (التفاعل مع برمنجنات البوتاسيوم)	2	السابع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الألدهيدات والكيونات (اختبار حمض الكروميك، اختبار تولنز)	2	الثامن
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الألدهيدات والكيونات (اختبار 2,4-ثنائي نايتروفينيل هيدرازين، الأوكزيم والسيمييكاربازون)	2	التاسع
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الكحوليات والفينولات (اختبار لوكاس)	2	العاشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الكحوليات والفينولات (حامضية الفينول واختبار كلوريد الحديد الثلاثي)	2	الحادي عشر

دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الكشف عن الكحوليات والفينولات (اختبار حمض الكروميك)	2	الثاني عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	المطيافية الضوئية للأشعة فوق البنفسجية والمرئية-UV visible	2	الثالث عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	جمع عينات الدم وفصل المصل (السيروم) عن الدم الكامل باستخدام جهاز الطرد المركزي	2	الرابع عشر
دوري / النهائي / الأعمال الفصلية	عملي	الامتحان العملي	2	الخامس عشر

جدول الحصص والتوافق الموضوعي

اسم الوحدة / المقرر أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
أيض الكربوهيدرات: التحلل السكري واستحداث الجلوكوز (Glycolysis and Gluconeogenesis)	3	الأول
دورة حمض السيترريك والفسفرة التأكسدية وتحويل الهيكسوز أحادي الفسفات.	3	الثاني
دور تحويل الهيكسوز أحادي الفسفات في أيض خلايا الدم البيضاء ونقص إنزيم الجلوكوز-6-فسفات ديهيدروجينيز (الفوال)	3	الثالث

1.1 وصف المقرر الدراسي (Course Description)

الفيزياء الطبية علم متداخل التخصصات يطبق مبادئ الفيزياء ومناهجها لفهم الآليات الوظيفية لجسم الإنسان، ولتطوير التشخيص الطبي، والعلاج، وتقنيات الرعاية الصحية. يجمع هذا المقرر بين **فيزياء وظائف الأعضاء (الفيزياء الفسيولوجية)** — (التي تدرس العمليات الميكانيكية، والحرارية، والكهربائية، والصوتية في الجهاز الهيكلي العضلي، وجهاز دوران الدم، والجهاز التنفسي، وأجهزة الحواس — وبين **تطبيقات الفيزياء في الممارسة الطبية**، بما يشمل تشغيل الأجهزة السريرية وتحسين أدائها مثل السماعات الطبية، والموجات فوق الصوتية، والتقنيات القائمة على الليزر، والتصوير بالأشعة السينية (X-ray)، والطب النووي/النووي، والتصوير المقطعي المحوسب (CT)، والتصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، بالإضافة إلى العلاج الإشعاعي والوقاية من الإشعاع.

وتؤدي أجهزة الليزر دورًا محوريًا في الطب الحديث، حيث تتنوع تطبيقاتها من عمليات تصحيح الإبصار (مثل الليزك وجراحة المياه البيضاء)، إلى العلاجات الجلدية (مثل إعادة تجديد البشرة، وتقليل الندبات، وعلاج المشاكل الوعائية)، والتدخلات الجراحية حيث يُسهم الاستئصال والتخلع والتخثر بالليزر في رفع مستوى الدقة وتقليل الأضرار التي تصيب الأنسجة.

يقدم هذا المقرر مزيجًا متكاملًا من التدريس النظر والتجارب المعملية التطبيقية، مما يزود الطلاب بالمهارات اللازمة للتحليل الكمي للظواهر الفسيولوجية، وفهم المبادئ الفيزيائية للأجهزة الطبية، وتطبيق هذه المعرفة بأمان وفعالية في البيئات السريرية والبحثية.

1.2 أهمية الفيزياء الطبية (Importance of Medical Physics)

تُعد دراسة الفيزياء الطبية أمرًا أساسيًا لأنها توفر القاعدة العلمية لكل من:

- **التصوير التشخيصي:** فهم كيفية تكوين الصور باستخدام الأشعة السينية، والتصوير المقطعي (CT)، والرنين المغناطيسي (MRI)، والموجات فوق الصوتية، بالإضافة إلى تقنيات التصوير البصري الحديثة المعتمدة على الليزر.
- **الفيزياء العلاجية:** استيعاب مبادئ العلاج الإشعاعي المستخدم في علاج الأورام، بما في ذلك العلاجات القائمة على الليزر مثل التخثير الضوئي والاستئصال بالليزر.
- **القياسات الفسيولوجية:** فهم آلية عمل أجهزة مثل تخطيط كهربائية القلب (ECG)، وأجهزة قياس السمع (Audiometers)، ومراقبة ضغط الدم، والأجهزة المعتمدة على الليزر لقياس تدفق الدم أو أكسجة الأنسجة.
- **الفيزياء الصحية والوقاية:** ضمان السلامة الإشعاعية وسلامة استخدام الليزر لكل من المرضى والكوادر الطبية.
- **الميكانيكا الحيوية (Biomechanics):** دراسة القوى المؤثرة على الهيكل العظمي وداخله، بالإضافة إلى ديناميكيات حركة الدم والهواء داخل الجسم.
- **الليزر الطبي:** يتطلب استخدام الليزر في الجراحة، والجلدية، وجراحة العيون (تصحيح الإبصار)، والعلاج الطبيعي فهماً دقيقاً للمبادئ الفيزيائية، وتفاعلاته مع الأنسجة، وإجراءات السلامة المتبعة.

1.3 أهداف المقرر (Course Objectives)

تتمثل أهداف المقرر الفيزياء الطبية للسنة الأولى في تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ الفيزيائية المتعلقة بالأجهزة الطبية وتطبيقاتها في التصوير التشخيصي والأنظمة الفسيولوجية. عند إتمام هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

- شرح المبادئ الفيزيائية الأساسية وتطبيقها في الطب، بما في ذلك الميكانيكا، الحرارة والبرودة، الموائع، الصوت والضوء، والإشعاع والليزر.
- وصف كيفية عمل التقنيات الطبية مثل الأشعة السينية، والتصوير المقطعي، والرنين المغناطيسي، ومقياس السمع، وكيفية عمل الأجهزة القائمة على الليزر في الجراحة (بما في ذلك تصحيح النظر)، والجلدية، والعيون لمعالجة عيوب الإبصار.
- دمج المعرفة النظرية مع العمل التجريبي في المختبر وتطبيق تجارب سلامة الليزر، والبصريات، والقياسات الفسيولوجية.
- تطبيق التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات على التطبيقات الطبية المعتمدة على الفيزياء، بما فيها استخدام الليزر في التشخيص والعلاج.
- تطوير الكفاءة في جمع البيانات المختبرية الأساسية، وتحليلها، وإعداد التقارير، بما في ذلك القياسات باستخدام الضوء، والليزر، والأجهزة الطبية الأخرى.
- تعزيز ثقافة واعية بمتطلبات السلامة من الإشعاع والليزر، مع التأكيد على الممارسات الآمنة في التطبيقات التشخيصية والعلاجية.

1.4 المراجع العلمية (References)

الكتب المنهجية الأساسية: (Primary Textbooks)

1. Medical Physics

○ المؤلفون : Cameron, J.R. and Skofronick, J.G., 1978. *Medical Physics*. New York: Wiley.

2. Practical Physics

○ المؤلف : Armitage E., 1990. *Practical Physics in SI Units*. London: Heinemann.

المراجع الإضافية: (Supplementary References)

1. Physics of the Human Body

○ المؤلف : Herman, I. P., 2007. *Physics of the human body* (2nd ed.). New York, NY: Springer.

2. Practical Physics

○ المؤلفون : Shukla, R. K., & Srivastava, A. *Practical physics*. New Delhi: S. Chand.

المجلات والمصادر عبر الإنترنت: (Journals and Online Resources)

- مجلة *Medical Physics*
- مجلة *Physics in Medicine & Biology*
- قاعدة بيانات *PubMed Central* للمقالات البحثية مفتوحة المصدر.

1.5 طرق التقييم (Assessment Methods)

تهدف استراتيجية التقييم إلى قياس مدى فهم الطالب للمفاهيم الفيزيائية، وتطبيقها في السياقات الطبية، بالإضافة إلى مهاراتهم المختبرية.

الحد أدنى لدرجة النجاح هو الحصول على **50%** من إجمالي الدرجة (100 درجة)

تتوزع الدرجات على النحو التالي:

الوزن العملي	الوزن النظري	الوزن الإجمالي	مكونات التقييم
3%	7%	10%	امتحان الفصل الأول
6%	14%	20%	امتحان منتصف السنة (Mid-Term)
3%	7%	10%	امتحان الفصل الثاني
12%	28%	40%	مجموع الدرجة الفصلية (السعي السنوي)
15%	45%	60%	الامتحان النهائي
27%	73%	100%	المجموع الكلي النهائي

ملاحظة: الطلاب الذين يفشلون في تحقيق نسبة 50% ملزمون بأداء امتحانات الدور الثاني في شهر أيلول/سبتمبر. والرسوب في امتحانات الدور الثاني يؤدي إلى إعادة السنة الدراسية.

1.6 طرق التدريس العلمي (Scientific Teaching Methods)

يعتمد تدريس الفيزياء الطبية على أساليب تضمن المفهوم العميق والتطبيق العملي للمعرفة:

1. **التعلم القائم على المحاضرات (LBL):** عروض تقديمية منظمة لتقديم المفاهيم الفيزيائية الأساسية، ومبادئ التكنولوجيا الطبية، والنماذج الرياضية.
2. **الجلسات العملية في المختبر:** تجارب علمية تطبيقية لاستخدام المعرفة النظرية وتطوير مهارات القياس وجمع البيانات وتحليلها.

3. **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)** جلسات تفاعلية يتم فيها تحليل وحل مشكلات واقعية في مجموعات صغيرة (مثل حساب الضغط الجوي وثوابت الجاذبية وتأثيرها على الجسم، أو تطبيق مفاهيم الرؤية لتقييم أخطاء الانكسار).
4. **الدروس التفاعلية (Interactive Tutorials)** مناقشات موجهة لتوضيح المفاهيم المعقدة (مثل فيزياء الرنين المغناطيسي، وديناميكا الموائع).
5. **التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية**: استخدام المنصات الافتراضية، وعروض الرسوم المتحركة للعمليات الفيزيائية (مثل التحلل الإشعاعي)، والاختبارات القصيرة عبر الإنترنت.

1.7 مخرجات التعلم (Learning Outcomes)

1. المجال المعرفي (المعرفة)

يكون الطالب قادرًا على:

- وصف المبادئ الفيزيائية الأساسية ذات الصلة بالطب.
- شرح آليات العمل للتكنولوجيات الطبية الرئيسية.
- تفسير البيانات الفيزيائية وربطها بالوظائف الفسيولوجية الطبيعية والغير طبيعية (المرضية)
- تحليل كيفية تطبيق القوانين الفيزيائية على الأنظمة الفسيولوجية (مثل: القوى المؤثرة على العظام، الضغط في الأوعية الدموية، إلخ)

2. المجال المهاراتي/النفس-حركي (المهارات)

يكون الطالب قادرًا على:

- إجراء التجارب الفيزيائية الأساسية وتشغيل أدوات المختبر (مثل: القدمة ذات الورنية، البندول البسيط، المقياس الحراري/الكالوريتر، العدسات).
- قياس وتسجيل المتغيرات الفيزيائية بدقة.
- تحليل البيانات التجريبية وتفسيرها، بما في ذلك التحليل البياني.
- إعداد التقارير المختبرية المتضمنة الملاحظات والدقة والنتائج والاستنتاجات.

3. المجال الوجداني (السلوك والاتجاهات)

يكون الطالب قادرًا على:

- إظهار سلوك مهني ومسؤولية عالية خلال جميع الأنشطة الأكاديمية والمختبرية.
- العمل بفاعلية ضمن فرق العمل الجماعي.
- إظهار الالتزام بالتعلم المستمر وتطوير الذات.
- إبداء اتجاه إيجابي نحو البحث العلمي وأهمية السلامة الإشعاعية.

1.8 الجدول الدراسي: الفصل الدراسي الأول

الساعات	الموضوع العملي (ساعتان لكل تجربة)	الموضوع النظري	الأسبوع
2	مقدمة، أدوات المختبر، وكيفية إعداد التقارير المختبرية	مقدمة وصفية لمقرر الفيزياء الطبية	1
2	أدوات القياس المختلفة (استخدام القدمة ذات الورنية) Vernier - Caliper	المصطلحات، النمذجة، والقياس	2
4	الروافع (الروافع أحادية الطرف وثنائية الطرف)	القوى المؤثرة على الجسم وداخله	3 & 4
2	تسارع السقوط الحر باستخدام البندول البسيط	فيزياء الهيكل العظمي	5
4	تعيين السعة الحرارية النوعية لـ (النیکل/النحاس، الصلب، والألومنيوم) باستخدام الكالوريمتر + قياس درجة حرارة الجسم	الحرارة والبرودة في الطب	6 & 7
2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول في الفيزياء الطبية	8
2	التحقق من قانون هوك باستخدام جهاز هوك	الطاقة، الشغل، والقدرة في الجسم	9
4	استخدام جهاز قانون بويل للتحقق من القانون وقياس الضغط الجوي	الضغط	10 & 11
2	اختبار وظائف الرئة (Pulmonary Function Test)	فيزياء الرئتين والتنفس	12
4	قياس ضغط الدم الشرياني + قياس نسبة الأكسجين في الدم (Pulse Oximetry)	فيزياء جهاز الدوران (القلب والأوعية الدموية)	13
2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني في الفيزياء الطبية	14

2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	15
---	-------------	-------------	----

1.9 الجدول الدراسي: الفصل الدراسي الثاني

الساعات	الموضوع العملي (ساعتان لكل تجربة)	الموضوع النظري	الأسبوع
2	قياس سرعة الصوت من الترددات الرنينية الأساسية والنغمات التوافقية لأنبوب رنين ثابت الطول	الصوت في الطب	1
2	اختبار السمع (مقياس السمع) Audiometer -	فيزياء الأذن والسمع	2
2	تعيين معامل انكسار الزجاج باستخدام العمق الحقيقي والظاهري بواسطة المجهر المتحرك	الضوء في الطب	3
4	تعيين البعد البؤري للعدسة المجمعة بطريقة الرسم البياني + فحص البصر	فيزياء العين والرؤية	4 & 5
2	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول في الفيزياء الطبية	6
2	تطبيقات الليزر	الليزر في الطب	7
2	تعيين البعد البؤري للعدسة المجمعة بطريقة إزاحة العدسة باستخدام البؤر المترافقة	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية	8
2	قياس التوتر السطحي باستخدام طريقة الانفصال/الانتزاع ("Break-away" method)	فيزياء الرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي (MRI & CT)	9
2	تطبيقات عملية/مراجعة	فيزياء الطب النووي (النظائر المشعة في الطب)	10
2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني في الفيزياء الطبية	11

2	تطبيقات عملية/مراجعة	فيزياء العلاج الإشعاعي	12
2	تطبيقات عملية/مراجعة	الوقاية من الإشعاع في الطب	13
2	تطبيقات عملية/مراجعة	الإحصاء في المجال الطبي	14
2	مراجعة عامة	مراجعة عامة	15

لمادة: الأسس والمصطلحات الطبية

المرحلة الأولى

أدخل هذا المقرر في عام 2003 ضمن كليات الطب العراقية بهدف تعريف طالب الطب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في الأدبيات الطبية. ومؤخرًا، في العام الدراسي 2010-2011، تم إدراج التصنيف الوطني الدولي للأمراض (ICD-10) ضمن مادة المصطلحات الطبية. يتكون المقرر من 10 محاضرات في أسس الطب خلال الفصل الدراسي الأول، و10 محاضرات في المصطلحات الطبية خلال الفصل الدراسي الثاني. يوضح الجدول أدناه المفردات التفصيلية للمنهج.

جدول: مفردات منهج الأسس والمصطلحات الطبية لطلاب المرحلة الأولى في كليات الطب

عدد الساعات	المواضيع
10	الفصل الدراسي الأول / الأسس الطبية (Foundation)
	مفهوم الصحة والمرض (5 محاضرات):
2	• تعريف الصحة، المرض، الصحة العامة، العدوى، الأمراض المعدية، الأمراض السارية، فترة الحضانة، الناقل للمرض، الوقاية الكيميائية، والعلاج الكيميائي
1	• بيئة الصحة (Ecology of health)
	• قياس صحة المجتمع (Measuring population health)
1	• الوقاية ومستوياتها (Prevention and levels of prevention)
1	• التاريخ الطبيعي للمرض (Natural history of disease)
	• الرعاية الصحية والرعاية الطبية (Health care and medical care)
	الإنسان والبيئة (5 محاضرات):
1	• تعريف المصطلحات: البيئة، الصحة البيئية، ونطاق الصحة البيئية
1	• المياه والأمراض المرتبطة بها
1	• تلوث الهواء والصحة
2	• البيئة والتغذية، وبيئة العمل
	• الأمراض المنقولة عن طريق الدم والمخاطر المهنية المرتبطة بعمل الأطباء
10	الفصل الدراسي الثاني / المصطلحات الطبية (Terminology)
2	• تعريف المصطلحات الطبية، البادئة (Prefix)، اللاحقة (Suffix)، وجذر الكلمة (Root)

3	•قواعد بناء وتركيب الكلمات الطبية (Word structure rules)
2	•أجزاء الجسم (Body parts)
3	•المصطلحات المستخدمة يومياً (Daily used terms)

تقييم الطلاب (Student Assessment)

الحد الأدنى لمتطلبات انتقال الطالب إلى المرحلة الرابعة (أو اجتياز المادة) هو الحصول على 50% على الأقل من إجمالي 100 درجة المخصصة للمقرر.

توزيع الدرجات:

- أ. الفصل الدراسي الأول (10 درجات): تعتمد على امتحان كتابي في نهاية الفصل، بالإضافة إلى التقييم المستمر اليومي باستخدام قائمة مراجعة معتمدة (Checklist) واختبارات كتابية قصيرة. (Quizzes)
- ب. امتحان منتصف السنة (20 درجة): (امتحان كتابي).
- ج. الفصل الدراسي الثاني (10 درجات): تعتمد على امتحان كتابي واحد يجرى في نهاية الفصل الدراسي.
- د. الامتحان النهائي (60 درجة): (يتكون الامتحان النهائي من جزء شامل يضم أسئلة متنوعة (اختيارات متعددة MCQ، مطابقة، أسئلة إجابات قصيرة، وغيرها).

ملاحظة: الطلاب الذين يفشلون في تحقيق نسبة النجاح (50%) ملزمون بأداء امتحانات الدور الثاني في شهر أيلول/سبتمبر، وتكون الامتحانات شاملة ومماثلة للامتحان النهائي (كتابي وشفهي). والرسوب في امتحانات الدور الثاني يؤدي إلى إعادة السنة الدراسية.

المادة: علوم الحاسوب

المرحلة الأولى

1. معلومات عامة عن المقرر (General Course Information)

التفاصيل	العنصر
علوم الحاسوب (Computer Sciences)	اسم المادة
المرحلة الأولى	المرحلة الدراسية
نظري وعملي	نوع المحاضرة
وحدتان (2 Units)	عدد الوحدات
45 ساعة	إجمالي الساعات السنوية
15 ساعة	ساعات النظرية
30 ساعة	ساعات العملي
3 ساعات (ساعة واحدة نظري + ساعتان عملي)	الساعات الأسبوعية

2. الهدف العام من المقرر (General Course Objective)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلاب المرحلة الأولى بالمعارف الأساسية والمهارات العملية في علوم الحاسوب. ويغطي مواضيع جوهرية مثل أساسيات الحاسوب، المكونات المادية والبرمجية، أنظمة التشغيل، تطبيقات Microsoft Office ، أساسيات الإنترنت، وأمان الحاسوب. تم تصميم المقرر لتعزيز الأمية الرقمية لدى الطلاب وإعدادهم للبيئات الأكاديمية والمهنية.

3. مخرجات التعلم (Learning Outcomes)

بحلول نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

1. تعريف المفاهيم الأساسية للحاسوب، أجياله، مكوناته، وأنواعه.
2. التمييز بين المكونات المادية (Hardware) والبرمجيات (Software) وشرح وظائفها.
3. فهم أنظمة التشغيل وتنفيذ المهام الأساسية لإدارة الملفات.
4. استخدام برنامج **Microsoft Word** لإنشاء المستندات وتنسيقها وتحريرها.
5. إنشاء وعرض التقديمات العلمية باستخدام برنامج **Microsoft PowerPoint**.
6. إدخال البيانات الأساسية، وإجراء الحسابات، وإنشاء المخططات البيانية في **Microsoft Excel**.
7. فهم أساسيات الإنترنت وأدوات التواصل عبر الشبكة.
8. تطبيق الممارسات الأساسية لأمان الحاسوب والتعرف على أنواع تراخيص البرامج.

4. مفردات المنهج التفصيلية (Detailed Course Syllabus)

المواضيع المغطاة	الفصل / العنوان	رقم المحاضرة
نظرة عامة على المقرر، التوقعات، والمواد الدراسية.	الترحيب والمقدمة	01-02
ما هو الحاسوب، الأجيال، البيانات مقابل المعلومات، الميزات، المكونات، وأنواع الحواسيب.	الفصل الأول : أساسيات الحاسوب	03-04
أجزاء الحاسوب، المكونات المادية، المنافذ (Ports) ، الأنظمة العددية، البرمجيات، لغات البرمجة، والحواسيب الشخصية. (PC)	الفصل الثاني : مكونات الحاسوب	05-07

08-13	الفصل الثالث :أنظمة التشغيل	تعريف نظام التشغيل، وظائفه، أهدافه، تصنيفه، أنواعه (Windows) ، لوحة التحكم (Control Panel) ، وإدارة الملفات والمجلدات.
14	الفصل الرابع : Microsoft Word	نظرة عامة على الواجهة، العمليات الأساسية، التنسيق، التحرير، التخطيط، الجداول، والصور.
—	امتحان منتصف السنة	(Mid-Term Exam)
15-20	الفصل الخامس : Microsoft PowerPoint	نظرة عامة على الواجهة، العمليات الأساسية، التنسيق، الرسوميات، المخططات البيانية، وإعداد العروض التقديمية العلمية.
21-25	الفصل السادس : Microsoft Excel	نظرة عامة على الواجهة، العمليات الأساسية، الدوال (Functions) ، التنسيق، الرسوميات، والمخططات البيانية.
26	الفصل السابع :أمان الحاسوب والتراخيص	ممارسات استخدام الحاسوب الآمنة، وأنواع تراخيص البرامج.
27-29	الإنترنت والتواصل	أساسيات الإنترنت، تصفح الويب، البريد الإلكتروني، والأدوات عبر الإنترنت.
30	المراجعة والتحضير النهائي	مراجعة شاملة لجميع المواضيع.

5. طرق التدريس (Teaching Methods)

- المحاضرات النظرية التفاعلية.
- الجلسات العملية التطبيقية في المختبر.
- المناقشات الجماعية والمشاريع التعاونية.
- العروض التوضيحية والتطبيقات الموجهة.
- الاختبارات القصيرة (Quizzes) والتمارين الصفية.

6. طرق التقييم (Assessment Methods)

- امتحان منتصف السنة 30% :
- الامتحان النهائي 40% :
- الواجبات العملية والعمل المختبري 20% :
- الاختبارات القصيرة والمشاركة 10% :

7. الكتب المنهجية والمصادر المطلوبة (Textbooks & Resources)

1. *Introduction to Computers* — Peter Norton.
2. *Microsoft Office 365 & Office 2019: Introductory* — Misty E. Vermaat.
3. *Operating System Concepts* — Silberschatz, Galvin, Gagne.
4. الشروحات والدروس عبر الإنترنت وكراسات المختبر المقدمة من أستاذ المادة.

8. الحضور والسياسات الأكاديمية (Attendance & Academic Policies)

- الحضور إجباري وفقاً للتعليمات واللوائح الجامعية.
- الغيابات غير المبررة الزائدة عن الحد قد تؤدي إلى الحرمان من دخول الامتحان النهائي.
- يُتوقع من الطلاب الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والسلوك المحترم.
- يتم استخدام التقييم المستمر لدعم عملية التعلم.

9. الجدول الأسبوعي المقترح (Weekly Schedule)

الأسبوع	النظري (ساعة واحدة)	العملي (ساعتان)
1	مقدمة عن المقرر الدراسي	التعرف على المختبر وتعليماته
2	أساسيات الحاسوب	التعرف على المكونات المادية (Hardware)
3	مكونات الحاسوب	أساسيات تثبيت البرامج
4	أنظمة التشغيل	إدارة الملفات في نظام Windows
5	أساسيات MS Word	إنشاء المستندات وتنسيقها
6	امتحان منتصف السنة	واجب عملي / تقييم
7	أساسيات MS PowerPoint	إنشاء العروض التقديمية
8	PowerPoint متقدم	تصميم الشرائح العلمية
9	أساسيات MS Excel	إدخال البيانات والصيغ الحسابية البسيطة
10	دوال Excel والمخططات	تمثيل البيانات بصرياً (Data Visualization)
11	أمان الحاسوب	مختبر: التعرف على أنواع التراخيص

12	أساسيات الإنترنت	تصفح الويب والبريد الإلكتروني
13	أدوات التواصل عبر الإنترنت	ممارسة العمل على الأدوات التعاونية
14	جلسة مراجعة	العمل على المشروع النهائي
15	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي

المادة: علوم الحاسوب (Computer Science)

المرحلة: الأولى والثانية

1. السرد المنهجي (Curriculum Narrative)

أصبح من المستحيل اليوم تخيل الحياة بدون أجهزة الحاسوب أو الأجهزة الرقمية الأخرى؛ إذ أضحت معرفة كيفية استخدام الحاسوب ضرورة أساسية. يستفيد العديد من طلابنا من المقررات الأساسية للحاسوب التي تقدمها كليتنا، والتي تُعنى بتعليمهم مبادئ الحاسوب والتقنيات والمهارات الأساسية الداعمة لشبكة الإنترنت. يقدم هذا المقرر للطلاب المبادئ الأساسية للحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software). ولا يتطلب هذا المقرر أي معرفة مسبقة ببرمجة الحاسوب أو علومه.

2. أهداف المقرر (Course Objectives)

عند إتمام هذا المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

- استخدام الحاسوب لأداء المهام الأساسية.
- التعرف على المكونات المادية لنظام الحاسوب ومناقشتها.
- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، وإعداد العروض التقديمية.
- إجراء البحوث عبر شبكة الإنترنت.
- فهم المبادئ والتطبيقات الأساسية للذكاء الاصطناعي (AI).

3. طرق التدريس والتعلم (Learning Methods & Teaching)

- السبورة: السبورة الاعتيادية أو السبورة الذكية (Smart Board).
- أجهزة الحاسوب: التدريب العملي التطبيقي داخل المختبر.
- برامج العرض التقديمي: مثل برنامج Microsoft PowerPoint.

4. سياسة التقييم ودرجات النجاح (Grading Policy)

• **درجة النجاح:** يتطلب اجتياز المادة الحصول على معدل لا يقل عن 50%.

5. مفردات المنهج (Course Syllabus)

المستوى الأول: مفردات المنهج (Level I)

رقم الوحدة	عنوان الوحدة والمحتوى	الساعات النظرية	الساعات العملية
1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة، البيانات والمعلومات؛ تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (IECT)؛ توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية (CPU).	2	2
2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب؛ المكونات المادية؛ وحدات الإدخال/الإخراج؛ أنواع الذاكرة؛ المكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية؛ منافذ الحاسوب؛ الحاسوب الشخصي (ميزاته وأنواعه)	4	4
3	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (GUI): نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم؛ تقنيات استخدام الفأرة؛ استخدام الأيقونات الشائعة؛ شريط الحالة؛ استخدام القوائم واختيار العناصر؛ مفهوم المجلدات والأدلة؛ فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء الاختصارات.	4	4
4	معالجة النصوص (Word Processing): أساسيات معالجة النصوص؛ فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النصوص والتحكم بها؛ تنسيق النصوص؛ التعامل مع الجداول؛ التدقيق الإملائي، إعدادات اللغة والقاموس؛ طباعة مستندات Word.	4	4
5	جداول البيانات (Spreadsheets): أساسيات جداول البيانات؛ التحكم بالخلايا؛ الصيغ والحسابات والدوال؛ تحرير جداول البيانات؛ طباعة جداول البيانات.	4	4
6	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح (Slide Show)؛ طباعة العروض التقديمية / النشرات (Handouts).	4	4
7	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية (LAN) والواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)؛ برامج تصفح الويب؛ محركات البحث؛ فهم عناوين URL؛ اسم النطاق (Domain Name)؛ وعنوان IP.	2	2
8	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال الرسائل؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد	2	2

		الإلكتروني؛ التعاون في إنشاء وإدارة المستندات.	
2	2	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: (Troubleshooting) تحديد وحل المشكلات المادية والبرمجية الشائعة التي تواجه مستخدمي الحاسوب؛ المهارات والأدوات الأساسية لتشخيص الأخطاء وحلها.	9
28	28	إجمالي ساعات المستوى الأول	المجموع

المستوى الثاني: مفردات المنهج (Level II)

رقم الوحدة	عنوان الوحدة والمحتوى	الساعات النظرية	الساعات العملية
1	الأمان والشبكات: ما هي الشبكة؟؛ أنواع الشبكات؛ المكونات الأساسية للشبكة؛ أساسيات أمان الشبكات؛ فهم تهديدات الشبكة؛ استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.	2	2
2	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية وتشمل: المصرفية عبر الإنترنت، أجهزة الصراف الآلي (ATM) وبطاقات الخصم، المصرفية الهاتفية، خدمات الرسائل القصيرة (SMS)، التنبيهات الإلكترونية، والمصرفية عبر الهاتف المحمول.	2	2
3	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات المادية والبرمجية الشائعة؛ التقنيات والأدوات الأساسية لتشخيص الأخطاء وإصلاحها.	4	4
4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: (AI) تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، تقنياته ومناهجه، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.	4	4
5	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri أو Google Assistant.	4	4
6	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.	6	6
7	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع، الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.	2	2
8	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	2	2
9	مستقبل الذكاء الاصطناعي: التوجهات المستقبلية، الأبحاث الحديثة، والتقنيات الناشئة.	2	2

المجموع	إجمالي ساعات المستوى الثاني	28	28
---------	-----------------------------	----	----

6. المصادر الموصى بها والمراجع (References & Suggested Books)

1. Graham Brown, David Watson ,*"Cambridge IGCSE Information and Communication Technology"* (rd Edition (20203 ,*"Communication Technology*
2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy ,*"Technology In Action"* (th Edition (202016 ,*"Complete*
3. Ahmed Banafa ,*"Introduction to Artificial Intelligence (AI"* (24st Edition (201 ,*"Introduction to Artificial Intelligence (AI"*
4. الخضر علي الخضر بحث، "أساسيات الحاسوب"، (2016).
5. الدكتور عادل عبد النور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي"، (2005).

وصف مقرر مادة اللغة العربية لغير الاختصاص – المرحلة الأولى

يأتي هذا الوصف لمقرر اللغة العربية لغير الاختصاص ضمن المنهاج الموحد المعتمد في الجامعات العراقية والأهلية، ويُدرّس لطلبة المرحلة الأولى في كلية الطب، بهدف تزويد الطلبة بأساس لغوي ومعرفي متين، يسهم في تنمية قدراتهم على فهم النصوص العربية، ولا سيما النص القرآني والأدبي، وتعزيز مهاراتهم اللغوية بما يخدم مسيرتهم الأكاديمية وتخصصهم العلمي.

وقد روعي في إعداد هذا الوصف الالتزام بمفردات المنهاج الموحد الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مع اعتماد التدرج المعرفي والتكامل بين محاور المادة، وتوزيع المفردات وفق الخطة الزمنية المعتمدة بواقع 30 ساعة سنوياً، وبما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: البيانات العامة للمقرر

البند	التفاصيل
اسم المقرر	اللغة العربية لغير الاختصاص
المرحلة	الأولى
نوع المحاضرة	نظري
عدد الوحدات	وحدتان
عدد الساعات السنوية	30 ساعة
عدد الساعات الفصلية	15 ساعة
عدد الساعات الأسبوعية	1 ساعة

ثانياً: الهدف العام للمقرر

يهدف مقرر اللغة العربية لغير الاختصاص إلى تزويد طلبة المرحلة الأولى بأساس لغوي متين، وتنمية قدراتهم على فهم النصوص العربية، ولا سيما النص القرآني والأدبي، وتعزيز مهاراتهم في القراءة والتحليل والتعبير السليم، بما ينسجم مع متطلبات الدراسة الجامعية ويخدم تخصصهم العلمي.

ثالثاً: أهداف المقرر التعليمية

1. تعزيز وعي الطلبة بأهمية اللغة العربية ومكانتها الثقافية والعلمية.
2. تمكين الطلبة من فهم النصوص القرآنية والحديثية فهماً لغوياً مبسطاً.
3. تعريف الطلبة بنماذج مختارة من الأدب العربي وقيمه الإنسانية.
4. إكساب الطلبة معرفة أساسية في الصرف والنحو العربي.
5. تنمية المهارات اللغوية الكتابية والإملائية.
6. تعريف الطلبة بأساسيات البلاغة العربية وتطبيقاتها.
7. تدريب الطلبة على استخدام المعاجم العربية.

بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:

1. قراءة النصوص العربية قراءة صحيحة وفهم معانيها العامة.
2. تفسير المفردات الغريبة بالاعتماد على السياق والمعجم.
3. التمييز بين أقسام الكلام وصيغ الأفعال الأساسية.
4. تطبيق القواعد الصرفية والنحوية البسيطة.
5. التعرف على الصور البلاغية الأساسية في النصوص.
6. كتابة نصوص قصيرة خالية من الأخطاء الشائعة.
7. إظهار مستوى لغوي مناسب للدراسة الجامعية.

المناهج الموحد لمادة (اللغة العربية لغير الاختصاص) في الجامعات العراقية والأهلية

المرحلة الأولى

الفصل الأول

المحور	المفردات
أولاً: القرآن والحديث النبوي الشريف	1. سورة البقرة من الآية (260 – 263) 2. الحديث النبوي الشريف: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق."
ثانياً: الأدب العربي	1. الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي (المعلقات اختياراً) 2. قصيدة عنترة بن شداد (يا عبل ابن من المنية مهربي)..
ثالثاً: علم الصرف	1. الميزان الصرفي. 2. الجموع في العربية. 3. إسناد الفعل إلى الضمائر. 4. تصريف الأفعال (الصحة والاعتلال – التجرد والزيادة) 5. المشتقات.
رابعاً: مهارات لغوية	1. الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية) 2. أحكام كتابة علامات الترقيم. 3. أحكام كتابة الهمزة (الأولى - المتوسطة - المتطرفة) + (همزتا الوصل والقطع)
خامساً: المعاجم العربية	1. المدارس المعجمية. 2. معاني اللفاظ العربية في القرآن (كلمة: تفهم، فرشاً، نقرا) بالاعتماد على كتاب "المفردات" للراغب الأصفهاني. 3. منهج مدرستي (العين) و(الأساس)، والتمرين على استخراج اللفاظ.

الفصل الثاني

المحور	المفردات
أولاً: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	1. سورة الحج من الآية (1-5) 2. الحديث النبوي الشريف: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه."
ثانياً: الأدب العربي	1. سبعة أبيات من بائية ابن الرومي (صديقك من عدوك مستفاد). 2. القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي. 3. موقف الإسلام من الشعر.
ثالثاً: النحو العربي	1. أقسام الكلام وعلامات الإعراب. 2. المعرب والمبني - النكرة والمعرفة. 3. المبتدأ والخبر. 4. النواسخ. 5. الفاعل ونائب الفاعل.
رابعاً: البلاغة العربية	1. مقدمة عامة في البلاغة العربية. 2. تعريف البلاغة لغة واصطلاحاً. 3. مدخل في تعريف علم البلاغة وعلاقتها باللغة العربية.

	4. علم البيان: تعريفه وأنواعه. 5. التشبيه: تعريفه وأنواعه وتطبيقاته. 6. الحقيقة والمجاز. 7. المجاز اللغوي: تعريفاته وعلاقاته وتطبيقاته. 8. الاستعارة: تعريفاتها وعلاقاتها وتطبيقاتها. 9. المجاز العقلي: تعريفاته وعلاقاته وتطبيقاته. 10. الكناية: تعريفاتها وعلاقاتها وتطبيقاتها. 11. من الأخطاء اللغوية الشائعة.
--	---

الخطبة الزمنية للمقرر (30 ساعة)

الفصل الأول (15 ساعة)

الأسبوع	المحور	محتوى المحاضرة
1	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	-سورة البقرة (260-263) معاني الآية وشرحها. -الحديث النبوي: «إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق.»
2	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	-سورة الحج (1-5) معاني الآيات وشرحها. -الحديث النبوي: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه.»
3	الأدب العربي	-مقدمة عن العصر الجاهلي والشعر - المعلقة اختياراً.
4	الأدب العربي	-قصيدة عنتر بن شداد - تحليل أبيات مختارة.
5	الأدب العربي	-القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي.
6	الأدب العربي	-مقدمة عن عصر صدر الإسلام -موقف الإسلام من الشعر والشعراء.
7	الأدب العربي	-مقدمة عن عصر بني أمية - النقائض -مقدمة عن العصر العباسي - الشاعر ابن الرومي.
8	الأدب العربي	-تحليل سبعة أبيات من قصيدة ابن الرومي (عدوك من صديقك مستفاد).
9	علم الصرف	-الميزان الصرفي -الجموع في العربية.
10	علم الصرف	-إسناد الفعل إلى الضمائر + تصريف الأفعال.
11	علم الصرف	-تصريف الأفعال من حيث التجرد والزيادة -الصحة والاعتلال.
12	علم الصرف	-تصريف الأفعال من حيث التصرف والجمود -تصريف الأفعال من حيث اللزوم والتعدي.
13	علم الصرف	-المشتقات -مراجعة عامة وتمارين تطبيقية.
14	المهارات اللغوية	-الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية) + علامات الترقيم.
15	المهارات اللغوية	-أحكام كتابة الهمزة (الأولية والمتوسطة والمتطرفة) -همزتا الوصل والقطع.

الفصل الثاني (15 ساعة)

محتوى المحاضرة	المحور	الأسبوع
-المدارس المعجمية وأهمية المعاجم.	المعاجم العربية	16
-استخراج معاني الألفاظ الغريبة في القرآن (نفهم – فرشاً – نقيراً)	المعاجم العربية	17
-منهج مدرستي العين والأساس + تدريب على استخراج الألفاظ.	المعاجم العربية	18
-أقسام الكلام وعلامات الإعراب.	النحو العربي	19
-المعرب والمبني.	النحو العربي	20
-النكرة والمعرفة.	النحو العربي	21
-المبتدأ والخبر.	النحو العربي	22
-النواسخ.	النحو العربي	23
-الفاعل ونائب الفاعل + تطبيقات وتمارين.	النحو العربي	24
-مقدمة عامة في البلاغة + تعريفها لغة واصطلاحاً.	البلاغة العربية	25
-علم البيان: تعريفه وأنواعه.	البلاغة العربية	26
-التشبيه وتعريفه وأنواعه.	البلاغة العربية	27
-الحقيقة والمجاز + المجاز اللغوي وتطبيقاته.	البلاغة العربية	28
-الاستعارة + المجاز العقلي وتطبيقاته.	البلاغة العربية	29
-الكناية + الأخطاء اللغوية الشائعة.	البلاغة العربية	30

ملاحظة: روعي في توزيع المفردات داخل الخطة الزمنية مبدأ التدرج المعرفي والتكامل بين محاور المادة، مع الالتزام التام بمفردات المنهاج الموحد، وقد يُقدّم أو يُؤخّر بعض الموضوعات بما يخدم التسلسل التعليمي وتحقيق أهداف المقرر.

سادساً: طرائق التدريس

- المحاضرة التفاعلية.
- المناقشة الصفية.
- تحليل النصوص القرآنية والأدبية.
- التمارين التطبيقية.
- التعلم القائم على المشاركة.

سابعاً: أساليب التقويم

- الامتحان النصفي.
- الامتحان النهائي.
- الاختبارات القصيرة.

- الواجبات والأنشطة الصفية.
- الحضور والمشاركة.

ثامناً: المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم.
2. الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن.
3. ابن هشام، شذور الذهب.
4. أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة.
5. ابن منظور، لسان العرب.
6. المعجم الوسيط.
7. شوقي ضيف، العصر الجاهلي.

تاسعاً: سياسة الحضور والتقويم

- يلتزم الطلبة بالحضور وفق تعليمات وزارة التعليم العالي.
- الغياب المتكرر دون عذر مشروع يؤدي إلى الحرمان.
- يراعى الانضباط الأكاديمي والسلوك الجامعي.
- يعتمد التقويم المستمر دعماً لعملية التعلم.

عاشراً: ملخص بيانات المقرر

البند	التفاصيل
المادة	اللغة العربية
المرحلة	الأولى
نوع المحاضرات	نظري
عدد الوحدات	2
الساعات السنوية	(30) ساعة
الساعات الفصلية	(15) ساعة
الساعات الأسبوعية	(1) ساعة

وصف مقرر مادة حقوق الإنسان والديمقراطية – المرحلة (الأولى)

يأتي هذا الوصف لمقرر حقوق الإنسان والديمقراطية ضمن المنهاج المعتمد في الجامعات العراقية، بهدف تزويد الطلبة بفهم نظري رصين لمبادئ حقوق الإنسان ومفهوم الديمقراطية وأسسها ونشأتها التاريخية وأهميتها المعاصرة، بما يعزز وعيهم القانوني والمواطني ويسهم في بناء شخصيتهم الأكاديمية والمجتمعية.

وقد روعي في إعداد هذا الوصف الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية، مع اعتماد التدرج المنطقي والترابط بين المحاور، وتوزيع المفردات وفق الخطة الزمنية المعتمدة، وبما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: البيانات العامة للمقرر

البند	التفاصيل
اسم المقرر (باللغة العربية)	حقوق الإنسان والديمقراطية
اسم المقرر (باللغة الانجليزية)	Human Rights & Democracy
نوع المادة	نظرية
عدد الوحدات	2
عدد الساعات الأسبوعية	2 ساعة (نظري)
عدد الساعات الفصلية	30 ساعة
عدد الساعات السنوية	30 ساعة

ثانياً: الهدف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة معرفة منهجية أساسيات وقيم حقوق الإنسان والديمقراطية، من خلال تتبع جذورهما التاريخية والفلسفية، وتحليل أطرهما القانونية والمعاصرة، وتعزيز قدرتهم على النقد والتحليل فيما يتعلق بقضايا الحرية والعدالة والحكم الرشيد.

ثالثاً: أهداف المقرر التعليمية

1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية وخصائصهما.
2. تتبع التطور التاريخي لفكرة الحقوق من الحضارات القديمة إلى الشرائع السماوية والمواثيق الدولية.
3. تحليل الإطار القانوني والدستوري لضمانات حقوق الإنسان على المستويين الوطني والدولي.
4. فهم أنواع الحقوق وتصنيفاتها (الفردية/الجماعية، الأساسية/غير الأساسية).
5. دراسة مفهوم الديمقراطية، أركانها، صورها (مباشرة، شبه مباشرة، نيابية)، وآليات عملها.
6. تحليل خصائص وضمانات النظم الديمقراطية وآليات إسناد السلطة فيها (الانتخابات).
7. مناقشة إيجابيات وسلبيات النظام الديمقراطي وقدرته على تحقيق أهدافه.

رابعاً: مخرجات التعلم

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على:

1. تحديد وشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية.
2. تحليل الجذور التاريخية والفلسفية لحقوق الإنسان في مختلف الحضارات والشرائع.
3. تفسير نصوص الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وتقييم قيمته القانونية.
4. التمييز بين أنواع الحقوق المختلفة وضماناتها الدستورية والقضائية.
5. مقارنة بين صور الديمقراطية المختلفة وآليات عمل كل منها.
6. نقد آليات الانتخاب وضمانات نزاهته في النظام الديمقراطي.
7. مناقشة موضوعية لمحاسن ومساوئ النظام الديمقراطي.

خامساً: مفردات المنهاج التفصيلية

المحور الأول: حقوق الإنسان (أسابيع 1-7)

الموضوع	الأسبوع
مفهوم حقوق الإنسان: التعريف الفقهي والقانوني، خصائص حقوق الإنسان.	1
حقوق الإنسان في الشرائع السماوية: الشريعة اليهودية والمسيحية، حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.	2
حقوق الإنسان في الحضارات القديمة: الحضارة اليونانية والرومانية، حضارة وادي النيل وحضارة وادي الرافدين.	3
أنواع حقوق الإنسان: الحقوق الأساسية وغير الأساسية، الحقوق الفردية والحقوق الجماعية.	4
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: تعريفه، مضمونه، قيمته القانونية، أهدافه، وأهميته.	5
الضمانات التشريعية لحقوق الإنسان: الضمانات في التشريعات العراقية، تقسيم الحقوق والحريات.	6
الضمانات الدستورية والقضائية: الضمانات الدستورية (الدستور، سيادة القانون، فصل السلطات). الضمانات القضائية (حق التقاضي، الرقابة على دستورية القوانين، الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية)	7

المحور الثاني: الديمقراطية (أسابيع 8-15)

الموضوع	الأسبوع
مفهوم الديمقراطية: تعريفها، الديمقراطية القديمة (أثينا)، الديمقراطية الحديثة.	8
أركان وصور الديمقراطية: أركان الديمقراطية. صور الديمقراطية (المباشرة، شبه المباشرة، النيابية).	9
خصائص وأهداف الديمقراطية: خصائص النظام الديمقراطي، الأهداف التي تسعى الديمقراطية لتحقيقها.	10
طرق نشوء الديمقراطية: الطريق السلمي، طريقة الفرض، طريقة الثورة.	11
خصائص النظام الديمقراطي: وجود الدستور، سيادة القانون، حرية التعبير، حرية تكوين الأحزاب، استقلال القضاء.	12

13	آليات إسناد السلطة (الانتخابات): (مفهوم الانتخاب، أساليبه (مباشر/غير مباشر، فردي/بقائمة)، ضمانات نزاهة الانتخاب (السرية، المساواة، عدم الإكراه).
14	محاسن وأهداف الديمقراطية: الإيجابيات التي يتمتع بها النظام الديمقراطي، والأهداف التي يحققها.
15	مساوئ الديمقراطية ومراجعة عامة: نقد النظام الديمقراطي، وإعادة سريعة لأهم محاور حقوق الإنسان.

سادساً: الخطة الزمنية للمقرر (15 أسبوعاً / 30 ساعة)

الساعات	الموضوع التفصيلي	المحور الرئيسي	الأسبوع
2	مفهوم حقوق الإنسان. التعريف الفقهي والقانوني. الخصائص.	حقوق الإنسان	1
2	الحقوق في الشرائع السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلامية)	حقوق الإنسان	2
2	الحقوق في الحضارات القديمة (اليونان، روما، وادي النيل، وادي الرافدين)	حقوق الإنسان	3
2	أنواع الحقوق (أساسية/غير أساسية، فردية/جماعية)	حقوق الإنسان	4
2	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: التعريف، المضمون، القيمة، الأهداف، الأهمية.	حقوق الإنسان	5
2	الضمانات التشريعية في العراق. تقسيم الحقوق والحريات.	حقوق الإنسان	6
2	الضمانات الدستورية والقضائية (الدستور، سيادة القانون، فصل السلطات، الرقابة القضائية).	حقوق الإنسان	7
2	مفهوم الديمقراطية: التعريف، النشأة (أثينا، العصر الحديث)	الديمقراطية	8
2	أركان الديمقراطية. صور الديمقراطية (مباشرة، شبه مباشرة، نيابية).	الديمقراطية	9
2	خصائص النظام الديمقراطي. أهداف الديمقراطية.	الديمقراطية	10
2	طرق نشوء الديمقراطية (سلمي، فرض، ثورة)	الديمقراطية	11
2	خصائص النظام الديمقراطي (الدستور، سيادة القانون، حريات، أحزاب، قضاء مستقل)	الديمقراطية	12
2	آليات إسناد السلطة: الانتخابات (مفهوم، أساليب، ضمانات النزاهة).	الديمقراطية	13
2	محاسن النظام الديمقراطي. أهداف الديمقراطية.	الديمقراطية	14
2	مساوئ الديمقراطية. مراجعة عامة لأهم مفاهيم حقوق الإنسان.	الديمقراطية	15

سابعاً: طرائق التدريس

- المحاضرة النظرية التشاركية.
- العصف الذهني والمناقشة الجماعية.
- تحليل النصوص القانونية والتاريخية.

- دراسة الحالات (Case Studies) المتعلقة بتطبيقات حقوق الإنسان.
- العروض التقديمية من قبل الطلبة.

ثامناً: أساليب التقويم

- الامتحان النصفي – (30%) :يغطي محاور حقوق الإنسان (الأسابيع 1-7)
- الامتحان النهائي – (40%) :يغطي المحورين مع التركيز على الديمقراطية.
- التقويم المستمر – (30%) :يشمل:
 - المشاركة الفعالة في المناقشات الصفية.
 - الواجبات والبحوث القصيرة.
 - الاختبارات القصيرة. (Quizzes)
 - العروض التقديمية.

تاسعاً: المصادر والمراجع الرئيسية

1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (1948)
2. الدستور العراقي النافذ.
3. عبد الكريم علوان، "حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون الدولي."
4. محمد عابد الجابري، "الديمقراطية وحقوق الإنسان."
5. فرانسيس فوكوياما، "نهاية التاريخ والإنسان الأخير" (فصول مختارة)
6. مجموعة من المؤلفين، "مدخل إلى علم السياسة."
7. تقارير المنظمات الدولية (مثل منظمة العفو الدولية، هيومان رايتس ووتش)

عاشراً: سياسة الحضور والتقويم

- الحضور إلزامي وفقاً للتعليمات الجامعية النافذة.
- يحرم الطالب من التقدم لامتحان النهائي في حالة تجاوز نسبة الغياب المسموح بها دون عذر مشروع.
- يُشجع على الانضباط الأكاديمي والمشاركة البناءة.
- يعتمد نظام التقييم المستمر لقياس تطور أداء الطالب طوال الفصل

المادة: التشريح البشري (Human Anatomy)

المرحلة الدراسية: المرحلة الثانية

1. معلومات عامة عن المقرر (General Course Information)

التفاصيل	العنصر
التشريح البشري (Human Anatomy)	اسم المادة
المرحلة الأولى (طب عام)	المرحلة الدراسية
نظري و عملي	نوع المحاضرة
10 وحدات (10 Units)	عدد الوحدات
180 ساعة	إجمالي الساعات السنوية
120 ساعة	ساعات النظرية
60 ساعة	ساعات العملي
12 ساعة (8 ساعات نظري + 4 ساعات عملي)	الساعات الأسبوعية

2. الهدف العام من المقرر (General Course Objective)

يوفر هذا المقرر لطلاب الطب في المرحلة الأولى فهماً شاملاً للتشريح البشري، مع التركيز على التنظيم الهيكلي لجسم الإنسان. ويُنصب التركيز الرئيسي على مناطق التشريح العصبي (Neuroanatomy)، الرأس والرقبة (Head and Neck)، البطن (Abdomen)، الحوض (Pelvis)، والعجان (Perineum). يدمج المقرر المعرفة النظرية مع التشريح العملي ودراسات التصوير الطبي لإعداد الطلاب للتطبيق السريري.

3. مخرجات التعلم (Learning Outcomes)

بحلول نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

1. وصف الهياكل التشريحية للجهاز العصبي، بما في ذلك الجهاز العصبي المركزي (CNS)، والمحيطي (PNS)، والذاتي (ANS).
2. التعرف على عظام، وعضلات، وأوعية، وأعصاب الجمجمة والرقبة.
3. فهم تنظيم الدماغ، وجذع الدماغ، والمخيخ، والحبل الشوكي.
4. التمييز بين المعالم التشريحية للوجه، والتجويف الفمي، والتجويف الأنفي، والحنجرة.
5. وصف هياكل البطن، بما في ذلك الجهاز الهضمي والأعضاء الملحقة به.

6. شرح تشريح الحوض والعجان لدى الكلا الجنسين.

7. تطبيق المعرفة التشريحية على السيناريوهات السريرية والمعالج الجراحية.

8. استخدام المصطلحات التشريحية بدقة عند وصف الهياكل البشرية.

4. مفردات المنهج التفصيلية (Detailed Course Syllabus)

الرقم	الفصل / العنوان	المواضيع المغطاة
1	التشريح العصبي: مقدمة	الأنسجة العصبية، الجهاز العصبي المركزي، المحيطي، والذاتي، الخلايا الدبقية العصبية، المصطلحات التشريحية.
2	عظام الجمجمة (Osteology)	مناظر الجمجمة المختلفة، المعالم العظمية، والفتحات. (Foramina)
3	السحايا (Meninges)	الأم الجافية، العنكبوتية، الحنون، طيات الأم الجافية، والجيوب الوريدية القحفية.
4	أقسام الدماغ	نظرة عامة على مناطق الدماغ والمناطق الوظيفية.
5	نصفا الكرة المخية	الهياكل الخارجية والداخلية، الفصوص، الأخاديد (Sulci) ، والتلافيف (Gyri).
6	العقد القاعدية (Basal Ganglia)	المكونات، الاتصالات، والوظائف.
7	بطينات الدماغ	البطينات الجانبية، البطين الثالث، البطين الرابع، والصفيرة المشيمية.
8	جذع الدماغ: الدماغ المتوسط	الهياكل الخارجية والداخلية، السويقات المخية، والسقف. (Tectum)
9	الدماغ بيني (Diencephalon)	المهاد، المهاد السفلي (Hypothalamus) ، المهاد الفوقي، والمهاد التحتي.
10	الجسر (Pons)	السمات الخارجية، التركيب الداخلي، ونوى الأعصاب القحفية.
11	المخيخ (Cerebellum)	الفصوص، السويقات، النوى العميقة، والتنظيم الوظيفي.
12	التغذية الدموية للدماغ	الدائرة الشريانية (Circle of Willis) ، والتصرف الوريدي.
13	السائل الدماغي الشوكي (CSF)	الإنتاج، الدورة الدموية، الامتصاص، والأهمية السريرية.
14	الحبل الشوكي	السمات الخارجية والداخلية، السحايا، والأعصاب الشوكية.
15	المسالك العصبية للحبل الشوكي	المسالك الصاعدة والهابطة، ووظائفها.

16	الجهاز الهرمي واللاهزمي	المسارات الحركية، والارتباطات السريرية.
17	الأعصاب القحفية	المنشأ، المسار، الفروع، والوظائف للأعصاب. (I-XII)
18	فروة الرأس (Scalp)	الطبقات، العضلات، الأوعية الدموية، والأعصاب.
19	الرأس والرقبة: الحفرة الصدغية وتحت الصدغية	الحدود، المحتويات، العضلات، الأعصاب، والأوعية.
20	الرقبة: التشريح السطحي واللفافة السطحية	المعالم التشريحية، عضلة الشق الجلدي (Platysma) ، والأعصاب الجلدية.
21	المثلث الخلفي للرقبة	الحدود، العضلات، الأوعية، والأعصاب.
22	المثلث الأمامي للرقبة والغدة الدرقية	التقسيمات الفرعية، العضلات، الأوعية، الأعصاب، وتشريح الغدة الدرقية.
23	الأوعية الرئيسية والأعصاب والصفيرة العنقودية	الغمد السباتي، السلسلة الودية العنقودية، وجذور الصفيرة العضدية.
24	الوجه وعضلات المضغ	عضلات الوجه، التعصيب، التغذية الدموية، وعضلات المضغ.
25	الغدة النكفية (Parotid Gland)	الموقع، العلاقات التشريحية، القناة، والتعصيب.
26	منطقة تحت الفك السفلي	الغدة تحت الفك السفلي، العضلات، الأعصاب، والأوعية.
27	التجويف الفمي	الحدود، اللسان، الحنك، الأسنان، والغدد اللعابية.
28	التجويف الأنفي والجيوب الأنفية	الجدران، الممرات الأنفية (Meatuses) ، تصريف الجيوب، والتعصيب.
29	الحنجرة (Larynx)	الغضاريف، العضلات، التعصيب، والحبال الصوتية.
30	الأذن والهيكل المرتبطة بها	تشريح الأذن الخارجية، الوسطى، والداخلية.
31	البطن: الجدار الأمامي والخلفي للبطن	العضلات، اللفافات، والتغذية الدموية والعصبية.
32	القناة الإربية والفتق (Inguinal Canal & Hernia)	الجدران، المحتويات، الحبل المنوي، وأنواع الفتق.
33	الصفاق (Peritoneum) وترتيب أحشاء البطن	المساريق، الثروب (Omenta) ، والمساحات الصفاقية.
34	الجهاز الهضمي: المريء	المسار، التضيق، التغذية الدموية، والتعصيب.

35	المعدة	الأجزاء، العلاقات التشريحية، التغذية الدموية، والتعصيب.
36	الأمعاء الدقيقة والغليظة	الإثني عشر، الصائم، اللفائفي، القولون، التغذية الدموية، والأوعية اللمفاوية.
37	الكبد والجهاز المراري	الفصوص، الأربطة، القنوات المرارية، والمرارة.
38	الطحال	الموقع، العلاقات التشريحية، التغذية الدموية، والوظائف.
39	البنكرياس	الأجزاء، القنوات، التغذية الدموية، والعلاقات التشريحية.
40	هياكل ما خلف الصفاق: الكلية والغدة الكظرية	الموقع، الأغلفة، التغذية الدموية، وتشريح الكظر.
41	الضفيرة القطنية (Lumbar Plexus)	التكوين، الفروع، والتوزيع.
42	الحوض: الحوض العظمي وهيكلي الحوض	حزام الحوض، والفروقات بين الذكر والأنثى.
43	الحجاب الحاجز الحوضي واللفافة الحوضية	العضلات، طبقات اللفافة، وقاع الحوض.
44	أحشاء الحوض: الذكر	البروستاتا، الحويصلات المنوية، المثانة، والمستقيم.
45	أحشاء الحوض: الأنثى	الرحم، المبايض، قناتا فالوب، المهبل، والمستقيم.
46	العجان والحجاب الحاجز البولي التناسلي	الحدود، العضلات، ومحتويات المثث البولي التناسلي.
47	المثث الشرجي والقناة الشرجية	الحفرة الشرجية الوركية، المصبرات الشرجية، والتغذية الدموية.
48	الحفرة الشرجية الوركية (Ischiorectal Fossa)	الحدود، المحتويات، والأهمية السريرية.
49	ملاحظات سريرية	دمج التشريح مع الحالات السريرية والأهمية الجراحية.

5. طرق التدريس (Teaching Methods)

- المحاضرات التعليمية المدعومة بالوسائل البصرية (المخططات، المجسمات، والأشعة التشخيصية)
- تشريح الجثث وعروض العينات المجهزة. (Prosection)
- الدروس التفاعلية والجلسات النقاشية في مجموعات صغيرة.
- استخدام أطالس التشريح والمصادر الرقمية (برامج التشريح ثلاثية الأبعاد (D3).

- محاضرات الربط السريري القائمة على دراسة الحالات المرضية.

6. طرق التقييم (Assessment Methods)

- الامتحانات النظرية (منتصف السنة والنهائي 60%) :
- الامتحانات العملية / امتحانات التعرف على العينات 30% (Spot Exams)
- الواجبات والمشاركة 10% :

7. الكتب المنهجية والمصادر المطلوبة (Textbooks & Resources)

1. *Gray's Anatomy for Students* — Drake, Vogl, Mitchell.
2. *Netter's Atlas of Human Anatomy* — Frank H. Netter.
3. الوصول إلى المنصات التشريحية عبر الإنترنت (مثل *Complete Anatomy* و *Anatomy.tv*).

8. الحضور والسياسات الأكاديمية (Attendance & Academic Policies)

- الحضور إجباري للجلسات النظرية والعملية على حد سواء.
- يتطلب دخول الامتحانات النهائية تحقيق نسبة حضور لا تقل عن 80%.
- يُلزم الطلاب بالسلوك المهني والاحترام التام للعينات والجثث التشريحية.
- التقيد التام بالنزاهة الأكاديمية في جميع الاختبارات والتقييمات.

9. الجدول الأسبوعي المقترح (التركيز على الجانب النظري)

الأسبوع	المواضيع النظرية (8 ساعات)	الجانب العملي / المختبر (4 ساعات)
1	مقدمة في التشريح العصبي	مجسمات الأنسجة العصبية
2	دراسة عظام الجمجمة	التعرف على عظام الجمجمة والفتحات
3	السحايا والجيوب الوريدية	عرض طيات الأم الجافية والجيوب الوريدية
4-6	الدماغ وجذع الدماغ	تشريح الدماغ والقطاعات النسيجية
7-8	الحبل الشوكي والمسالك العصبية	مجسمات وقطاعات الحبل الشوكي
9-10	الأعصاب القحفية والرأس/الرقبة	تشريح جثث لمناطق الرأس والرقبة
11-12	الوجه والتجويف الفمي والأنفي	عينات مجهزة (Prosections) لهياكل الوجه

13-15	البطن والجهاز الهضمي	تشريح جدار البطن والأحشاء الداخلية
16-18	الحوض والعجان	مجسمات الحوض وعروض الجثث
19	المراجعة والربط السريري	مناقشة الحالات السريرية
20	الامتحانات النهائية	الامتحانات العملية (Spot Exams)

الكيمياء الحيوية - المرحلة الثانية (Biochemistry)

1. الفصل الدراسي الأول - الجزء النظري (First Semester - Theory)

أسلوب التقييم	نوع المحاضرة	الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	امتحانات الفصل الأول	3	الأسبوع 1
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	أيض الأحماض الأمينية والبروتينات واضطرابات: تصنيف الأحماض الأمينية ووظائفها، الخصائص العامة للبروتينات.	3	الأسبوع 2
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	أيض التدمير (Catabolism) للأحماض الأمينية: دورة اليوريا وإزالة سمية الأمونيا، تكسير الفينيل ألانين والتيروزين إلى الأسيتوأسيتيل كو-أ. (Acetoacetyl CoA)	3	الأسبوع 3
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	الأخطاء الإيضية الخلقية للأحماض الأمينية: تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة، وتكوين النواقل العصبية الكيميائية.	3	الأسبوع 4
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	الكرياتين والكرياتينين: أيض البورفيرين واضطراباته، التخليق الحيوي للبروتين، هضم وامتصاص البروتين.	3	الأسبوع 5
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	الفيتامينات والمرافقات الإنزيمية (الفيتامينات الذائبة في الدهون: فيتامين A ودوره في دورة الرؤية، أيض فيتامين D ووظيفته الحيوية، فيتامين E ونظرية مضادات الأكسدة، فيتامين K وآلية عمله في التجلط.	3	الأسبوع 6
دوري / نهائي / أعمال سنة	نظري	الفيتامينات الذائبة في الماء: الثيامين (B1)، الريبوفلافين (B2)، النياسين (B3)، البيريدوكسين (B6)، حمض البانتوثنيك ومرافق الإنزيم A، البيوتين (B7)، حمض الفوليك (B9) وأيضه وتضاده، فيتامين B12 وآلية عمله وفقر الدم، حمض الأسكوربيك (فيتامين C) ووظائفه الحيوية.	3	الأسبوع 7

2. الفصل الدراسي الأول - الجزء العملي (First Semester - Practical)

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	عنوان الوحدة / التجربة	عدد الساعات	الأسبوع
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	مقدمة : مخاطر المختبر وسحب العينات	2	الأسبوع 1
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تحلل الدم (Hemolysis) وتقنيات استخدام الماصة (Pipetting techniques)	2	الأسبوع 2
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	مطيافية الأشعة فوق بنفسجية والمرئية (UV-visible spectroscopy)	2	الأسبوع 3
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي لسكر الجلوكوز في المصل (Serum glucose)	2	الأسبوع 4
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	اختبار تحمل الجلوكوز - (Glucose tolerance test - GTT)	2	الأسبوع 5
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي للكوليسترول الكلي في المصل (Serum cholesterol)	2	الأسبوع 6
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي للكوليسترول جلي الكثافة (HDL cholesterol)	2	الأسبوع 7
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي للكوليسترول منخفض الكثافة (LDL cholesterol)	2	الأسبوع 8
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	امتحانات الفصل الأول (عملي)	2	الأسبوع 9
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي للدهون الثلاثية في المصل (Serum triglycerides)	2	الأسبوع 10
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي لليوريا في المصل (Serum urea)	2	الأسبوع 11
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	التقدير الكمي للكرياتينين (Creatinine)	2	الأسبوع 12
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تحديد الألبومين والجلوبولين ونسبتهما في المصل (Serum albumin, globulins, & A/G ratio)	2	الأسبوع 13
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	الهجرة الكهربائية لبروتينات المصل (Serum proteins electrophoresis)	2	الأسبوع 14
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	امتحان عملي نهائي	2	الأسبوع 15

3. الفصل الدراسي الثاني - الجزء النظري (Second Semester - Theory)

أسلوب التقييم	نوع المحاضرة	الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
نظري / اختبري	نظري	أيض الأحماض النووية : التركيب والخصائص العامة للأحماض النووية، أيض نيوكليوتيدات البورين والبيريميدين داخل جسم الإنسان.	3	الأسبوع 1
نظري / اختبري	نظري	فرط حمض يوريك الدم ومرض النقرس : تخليق الـ DNA ووظائفه في جسم الإنسان.	3	الأسبوع 2

الأسبوع 3	3	التخليق الحيوي للبروتين والالجينوم البشري: الطفرات البيوكيميائية، وأنواع التلف الذي يصيب الـ DNA	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 4	3	تحليل الـ DNA: استخدام تقنيات الـ DNA معاد التجميع في تشخيص الأمراض، والوقاية منها وعلاجها.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 5	3	الهرمونات: تصنيف الهرمونات وآليات عملها.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 6	3	الهرمونات المنظمة للأبيض والماء والمعادن: الهرمونات المنظمة لأبيض الوقود، الهرمونات المنظمة لتوازن الملح والماء، والهرمونات المنظمة لأبيض الكالسيوم والفوسفات.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 7	3	الهرمونات المنظمة للنمو والتكاثر: الهرمونات المنظمة لحجم الجسم والأبيض، الهرمونات المنظمة للجهاز التناسلي الذكري، والهرمونات المنظمة للجهاز التناسلي الأنثوي.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 8	3	أيض المعادن والعناصر الزهيدة: الكالسيوم (Ca)، الحديد (Fe)، النحاس (Cu)، والزنك (Zn).	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 9	3	مواضيع خاصة: غشاء الخلية، فحوصات وظائف الكبد والكلية.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 10	3	السرطان ودلالات الأورام: (Tumor markers) علم الإنزيمات السريري (Clinical enzymology)، وإزالة السموم (Detoxification).	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 11	3	تخليق البروتين: التعريف بالمفهوم ومحفزات عملية تخليق البروتين.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 12	3	الريبوسومات وآلية تصنيع البروتين داخل الخلية.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 13	3	الترجمة والتعديلات: الفروق بين الترجمة في بدائيات وحقيقيات النوى، تأثير المضادات الحيوية على الترجمة، والتعديلات ما بعد الترجمة (Posttranslational modifications).	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 14	3	تركيب الأحماض النووية: المكونات الأساسية، القطبية، الهيكل، الخصائص العامة للحلزون المزدوج للـ DNA، الأحماض النووية الفيروسيّة وتضاعفها.	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 15	3	أنواع الـ RNA والشفرة الجينية: أنواع الـ RNA الخلوي، مفهوم التهجين (Hybridization)، الشفرة الجينية، الجينات المقطعة في حقيقيات النوى، وتفسير الـ RNA البديل (Alternative splicing).	نظري	نظري / اختباري
الأسبوع 16	3	التضرر والإصلاح في الـ DNA: أضرار الـ DNA وأشكاله (A, B, Z)، التضرر والإصلاح (Supercoiling)، إنزيمات الـ DNA polymerase، آلية التضاعف، الطفرات واختبار إيمز Ames (test)، وآليات إصلاح الـ DNA ومرض جفاف الجلد المصطبغ (Xeroderma pigmentosum).	نظري	دوري / نهائي / أعمال سنة

4. الفصل الدراسي الثاني - الجزء العملي (Second Semester - Practical)

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	عنوان الوحدة / التجربة	عدد الساعات	الأسبوع
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير نسبة حمض اليوريك في المصل (Serum Uric Acid)	2	الأسبوع 1
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير البيليروبين المباشر في المصل (Direct Bilirubin)	2	الأسبوع 2
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير البيليروبين غير المباشر في المصل (Indirect Bilirubin)	2	الأسبوع 3
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير إنزيم AST في المصل (Serum AST)	2	الأسبوع 4
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير إنزيم ALT في المصل (Serum ALT)	2	الأسبوع 5
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير إنزيم الفوسفاتيز القلوي في المصل (Alkaline Phosphatase)	2	الأسبوع 6
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	امتحان عملي (منتصف الفصل)	2	الأسبوع 7
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير الفسفور في المصل (Serum Phosphorus)	2	الأسبوع 8
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير الكالسيوم في المصل (Serum Calcium)	2	الأسبوع 9
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير الصوديوم في المصل (Serum Sodium)	2	الأسبوع 10
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير البوتاسيوم في المصل (Serum Potassium)	2	الأسبوع 11
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	تقدير نشاط إنزيم الفوسفاتيز الحمضي (Acid Phosphatase Activity)	2	الأسبوع 12
دوري / نهائي /	عملي	تقدير الحديد والقدرة الكلية على ربط الحديد (Serum	2	الأسبوع

أعمال سنة		Iron & TIBC)		13
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	الهجرة الكهربائية للهيموغلوبين (Hemoglobin electrophoresis)	2	الأسبوع 14
دوري / نهائي / أعمال سنة	عملي	امتحان عملي نهائي	2	الأسبوع 15

وصف المقرر الدراسي: علم الأنسجة (Histology)

المرحلة الدراسية: المرحلة الثانية

1. وصف المقرر ونبذة عامة

يقوم الكادر التدريسي بتدريس مواد التشريح البشري، وعلم الأنسجة، وعلم الأجنة، والبيولوجيا (علم الأحياء) لطلاب المرحلة الأولى والثانية من خلال المحاضرات النظرية والجلسات المختبرية العملية.

أهداف المقرر العامة:

- الالتزام بالتقويم الجامعي المحدد لتدريس المواضيع النظرية والعملية لطلاب المرحلة الأولى والثانية.
- التركيز على أسلوب الامتحانات وجعلها أداة تقييم فعالة وموضوعية للطلاب.

2. معلومات عامة عن المادة (General Information)

- القسم العلمي: قسم التشريح البشري. (Human Anatomy Department)
- أنماط الحضور المتاحة: نظري وعملي.
- النظام الدراسي: سنوي. (Annual)
- إجمالي ساعات الدراسة 120 ساعة / المرحلة الثانية (60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي)
- تاريخ إعداد هذا الوصف: 28/10/2025 :

3. الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم (Course Objectives & ILOs)

- إعداد أطباء يمتلكون قاعدة علمية صلبة تساهم في فهم الحالات المرضية وتشخيصها.
- مراجعة الأساليب الحديثة المستخدمة في التحاليل المرضية وفهم التغيرات النسيجية في الحالات المرضية من الناحية التطبيقية.

مخرجات التعلم، طرق التدريس، والتقييم:

أ. الأهداف المعرفية: (Cognitive Objectives)

إعداد طلاب بكفاءة عالية في الأساسيات النظرية والعملية لعلم الأنسجة وطرق إجراء التشخيص للحالات المرضية.

ب. الأهداف المهنية والمهارية الخاصة بالمقرر:

إكساب الطلاب مهارات عالية المستوى في مجال التشخيص النسيجي المرضي للحصول على نتائج دقيقة في تشخيص الأمراض.

• طرق التدريس والتعلم:

1. استخدام أساليب التدريس الحديثة.

2. استخدام التقنيات الحديثة في مجال علم الأنسجة.

• طرق التقييم:

1. الامتحانات اليومية (الكويزات)، الشهرية، والنهائية.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: (Affective and Value Objectives)

1. تشجيع الطلاب على التعامل الإنساني مع المرضى وفقاً للقيم والمبادئ الإنسانية.

د. المهارات العامة والمنقولة (مهارات التوظيف والتطوير الشخصي):

1. إعداد طلاب مؤهلين علمياً لحل المشكلات الصحية وتطوير كفاءاتهم الميدانية.

4. هيكلية المقرر (Course Structure)

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	المرحلة الدراسية	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية + شهرية + امتحانات الفصل	نظري + عملي	علم الأنسجة العملي والنظري - المرحلة الثانية	60 (نظري) 60 (عملي)	30 أسبوعاً

5. المصادر المعتمدة لتطوير المنهج (Sources for Curriculum Development)

- *Histology basis of life* (المرحلة الأولى)
- *Advance Histology* (المرحلة الثانية)
- *Harpers illustrated Histology* (المرحلة الثانية)

6. الجدول الزمني للفصل الدراسي الأول (First Semester Schedule)

الأسبوع	الساعات	الموضوع	المحاضر	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
1	2	مقدمة: (تعريف علم الأنسجة، تحضير الشرائح النسيجية، وأنواع المجهر)	د. نيزك م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
2	2	مراجعة النسيج الضام (أنواع الخلايا، الألياف، والمادة الأساسية)	د. نيزك م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
3	2	الغضاريف والعظام وأنواع النمو (Cartilage, bone and type of growth)	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
4 و 5	4	الدم وتكوينه: مكونات الدم، خلايا الدم. تكوين الدم (Haemopoiesis): الخلايا الجذعية، نخاع العظم، نضج الكريات الحمراء، الخلايا المحببة وغير المحببة، ومنشأ الصفائح الدموية.	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
6 و 7	3	تصنيف وأنواع الغدد وآلية الإفراز (Classification and type of gland, mode of secretion)	د. نيزك صبحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة

			م.م. يوسف علي		
8 و 9	4	الأنسجة العصبية :العصبونات، الخلايا الدبقية، النشاط العصبي، والجهاز العصبي المركزي والمحيطي.	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
10	2	امتحان الفصل الأول(Midterm)	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
11 و 12	4	جهاز دوران الدم :القلب، أنسجة الجدران الوعائية، أنواع الشرايين والأوردة، والجهاز الوعائي اللمفاوي.	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
13 و 14	3	الجهاز المناعي والأعضاء اللمفاوية :المستضدات، الأجسام المضادة، خلايا الجهاز المناعي، الأنسجة اللمفاوية، الغدة الصعترية(Thymus) ، الأنسجة اللمفاوية المرتبطة بالمخاطيات(MALT) ، العقد اللمفاوية، والطحال.	د. نيزك صبحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
15	4	الجهاز الهضمي :التركيب العام، التجويف الفمي، المريء،	د. نيزك	نظري +	فصلي / نهائي /

16		المعدة، الأمعاء الدقيقة والغليظة مع الزائدة الدودية.	صباحي م.م. يوسف علي	عملي	أعمال سنة
----	--	--	------------------------------	------	-----------

7. الجدول الزمني للفصل الدراسي الثاني (Second Semester Schedule)

الأسبوع	الساعات	الموضوع	المحاضر	أسلوب التدريس	أسلوب التقييم
17 و 18	4	الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي : الغدد اللعابية والبنكرياس.	د. نيزك صباحي م.م. يوسف علي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
19 و 20	3	الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي : الكبد والمرارة.	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
21 و 22	3	الجهاز التنفسي : التجويف الأنفي، الجيوب الأنفية، البلعوم الأنفي، الحنجرة، الرغامى (القصبة الهوائية)، الشجرة القصبية، والرئتان.	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
23	3	الجلد : البشرة (Epidermis) ، الأدمة (Dermis) ، الشعر، الأظافر، غدد الجلد، وملحقات الجلد.	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
24	3	الجهاز البولي : الكليتان، الحالبان، المثانة، والإحليل.	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
25	2	امتحان الفصل الثاني	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
26 و 27	4	غدد الصماء : الغدة النخامية، الغدة الكظرية، جزر البنكرياس، الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرقية، والغدة الصنوبرية.	د. نيزك صباحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة

28	2	الجهاز التناسلي الذكري : الخصيتان، القنوات التناسلية الإخراجية، والغدد الملحقة.	د. نيزك صبحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
29	4	الجهاز التناسلي الأنثوي : المبيضان، قناتا فالوب، الرحم، المهبل، والغدد الثديية.	د. نيزك صبحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة
30	2	أعضاء الحواس الخاصة : العين والأذن.	د. نيزك صبحي	نظري + عملي	فصلي / نهائي / أعمال سنة

8. ملخص مخرجات التعلم والمعلومات المؤسسية

- المؤسسة التعليمية : كلية الطب. (College of Medicine)
- القسم العلمي : قسم التشريح البشري. (Human Anatomy Dept.)
- أنماط التدريس : نظري (محاضرات)
- السنة / الفصل الدراسي : سنوي. (Annual)
- إجمالي الساعات المعتمدة/الدراسية للنظري 30 : ساعة نظرية.

=====

وصف المقرر الدراسي: علم الأجنة الطبي (Medical Embryology)

المرحلة الدراسية: المرحلة الثانية

1. أهداف المقرر (Course Objectives)

- تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لمراحل النمو الجنيني الطبيعي بدءًا من الإخصاب وحتى نهاية الفترة الجنينية.
- فهم التغيرات الزمانية والتركيبية التي تحدث للجنين خلال مراحل النمو المختلفة.
- ربط نمو الأعضاء والأنسجة بأصولها الجنينية.
- تفسير الأساس الجنيني للتشوهات والعيوب الخلقية الشائعة.
- تعزيز القدرة على ربط علم الأجنة بالمواد الطبية الأساسية والسريرية اللاحقة.

2. مخرجات التعلم، طرق التدريس، والتقييم (ILOs, Teaching & Assessment)

أ. الأهداف المعرفية: (Cognitive Objectives)

- فهم المراحل الأساسية للنمو البشري من الإخصاب حتى نهاية الفترة الجنينية.
- استيعاب التغيرات الزمانية الدقيقة (بالأيام والأسابيع) أثناء التطور الجنيني.
- التمييز بين فترات النمو المختلفة.
- فهم آليات التطبّق (Stratification) ، والتحريض (Induction) ، والتمايز للطبقات الجرثومية ومشتقاتها.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر:

- قراءة وتفسير المخططات والرسوم البيانية الجنينية بدقة.
- بناء تسلسل زمني صحيح للأحداث التطورية والجنينية.
- ربط القياسات الجنينية (CRL) ، (CHL) ، (BPD) بالعمر الحلي.
- التمييز بين الهياكل الجنينية المتشابهة في الأسطح والمسميات.

ج. طرق التدريس والتعلم:

- المحاضرات التفاعلية المدعومة بالمخططات والرسوم الإيضاحية.
- الوسائل التعليمية والصور التوضيحية.
- الربط السريري بالحالات المرضية والتشوهات.
- المناقشات والتعليم الذاتي الموجه.

د. طرق التقييم:

- الاختبارات اليومية (الكويزات)، امتحانات منتصف الفصل (Midterm) ، والامتحانات النهائية.

هـ. الأهداف الوجدانية والقيمية:

- تشجيع الطلاب على التعامل الإنساني مع المرضى وفقاً للقيم الإنسانية والأخلاقية.

و. المهارات العامة والمنقولة (مهارات التوظيف والتطوير الشخصي)

- إعداد طلاب مؤهلين علمياً ومقتردين على حل المشكلات المتعلقة بالصحة.

3. هيكلية المقرر (Course Structure)

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	المرحلة الدراسية	عدد الساعات	المدة
اختبارات يومية + منتصف الفصل + امتحانات نهائية	نظري (محاضرات)	المرحلة الثانية	30 ساعة نظرية	30 أسبوعاً

4. المصادر المعتمدة (Course Resources)

- الكتاب المنهجي الرئيسي *Langman's Medical Embryology* :

5. جدول الجدول الزمني - الفصل الدراسي الأول (First Semester Schedule)

أسلوب التقييم	أسلوب التدريس	الموضوع / المحور	المحاضر	الساعات	الأسابيع
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	تكون الأمشاج (Gametogenesis): تحول الخلايا الجرثومية إلى أمشاج ذكرية وأنثوية: • الخلايا الجرثومية البدائية • النظرية الكروموسومية للوراثة • التغيرات المورفولوجية أثناء نضج الأمشاج	أ. م. صادق جمعة حسين	2	1 و 2
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الأسبوع الأول من النمو: من التبويض إلى الانغراس: • الدورة المبيضية • الإخصاب • التفليج (Cleavage) • تشكل البلاستولا (Blastocyst)	أ. م. صادق جمعة حسين	2	3 و 4
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الأسبوع الثاني من النمو: القرص الجرثومي ثنائي الطبقات:	أ. م. صادق جمعة حسين	1	5

			•اليوم 8 •اليوم 9 •اليومان 11 و 12 •اليوم 13		
6 و 7	2	أ.م. صادق جمعة حسين	الأسبوع الثالث من النمو :القرص الجرثومي ثلاثي الطبقات: •التبطين : (Gastrulation) تشكل الأدمة المتوسطة والباطنة •تشكل الحبل الظهري (Notochord) •خريطة المصير المقررة أثناء التبطين •نمو القرص الجنيني	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي
8 و 9	2	أ.م. صادق جمعة حسين	من الأسبوع الثالث إلى الثامن :الفترة الجنينية (Embryonic Period): •مشتقات طبقة الأدمة الظاهرة (Ectoderm) •مشتقات طبقة الأدمة المتوسطة (Mesoderm) •مشتقات طبقة الأدمة الباطنة (Endoderm)	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي
10 و 11	2	أ.م. صادق جمعة حسين	من الشهر الثالث حتى الولادة :الجنين والمشيمة: •نمو الجنين •الأغشية الجنينية والمشيمة •الكوريون الورقي والملتحمة البشيمية القاعية •تركيب المشيمة •السلى والحبل السري	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي

			•التغيرات المشيمية في نهاية الحمل •السائل السلوي (Amniotic Fluid) •الأغشية الجنينية في التوائم •الولادة (Parturition)		
12	1	أ.م. صادق جمعة حسين	•العيوب الخلقية والتأخيص قبل الولادة: •التشوهات والعيوب الخلقية •التشخيص قبل الولادة (Prenatal Diagnosis) •العلاج الجنيني	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي
13	1	أ.م. صادق جمعة حسين	•الهيكل المحوري: (The Axial Skeleton) •الجمجمة •الفقرات العمود الفقري •الأضلاع والقص	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي
14 و 15	2	أ.م. صادق جمعة حسين	•الجهاز العضلي: (Muscular System) •العضلات الهيكلية المخططة وتعصيبها المحوري •العضلات والأوتار والهيكلية •التنظيم الجزيئي لنمو العضلات •النمط التكويني للعضلات •عضلات الرأس والأطراف •العضلة القلبية والعضلات الملساء	نظري	يومي / منتصف الفصل / نهائي

6. الجدول الزمني - الفصل الدراسي الثاني (Second Semester Schedule)

أسلوب	أسلوب	الموضوع / المحور	المحاضر	الساعات	الأسابيع
-------	-------	------------------	---------	---------	----------

التقييم	التدريس			
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الأطراف (Limbs) نمو وتطور الأطراف والعضلات الخاصة بها.	أ. م. صادق جمعة حسين	1
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	جهاز دوران الدم والجهاز القلبي الوعائي: إنشاء وتحديد مجال القلب الأولي، تشكل الأنبوب القلبي، تكون العروة القلبية، نمو الجيب الوريدي، تشكل الحواجز القلبية، نمو جهاز التوصيل القلبي، التطور الوعائي، والدوران قبل وبعد الولادة.	أ. م. صادق جمعة حسين	2 و 3
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الجهاز التنفسي: تشكل برعمي الرئة، الحنجرة، الرغامى، القصبات، الرئتان، ونضج الرئتين.	أ. م. صادق جمعة حسين	2 و 4 و 5
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الجهاز الهضمي: أقسام الأنبوب الهضمي، المساريق، المعى الأمامي (Foregut)، البنكرياس، المعى المتوسط (Midgut)، والمعى الخلفي (Hindgut).	أ. م. صادق جمعة حسين	2 و 6 و 7
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الجهاز البولي التناسلي (Urogenital System) نمو وتطور الجهاز البولي والجهاز التناسلي.	أ. م. صادق جمعة حسين	1 و 8
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الرأس والرقبة: الأقواس البلعومية، الجيوب البلعومية، الشقوق البلعومية، اللسان، الغدة الدرقية، الوجه، التجاويف الأنفية، والأسنان.	أ. م. صادق جمعة حسين	2 و 9 و 10
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الجهاز العصبي المركزي (CNS): الحبل الشوكي، الدماغ، الأعصاب القحفية، والجهاز العصبي الذاتي.	أ. م. صادق جمعة حسين	1 و 11
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	الأذن: الأذن الداخلية، الأذن الوسطى، والأذن الخارجية.	أ. م. صادق جمعة حسين	1 و 12
يومي / منتصف الفصل / نهائي	نظري	العين: الكأس البصرية وحويلة العدسة، الشبكية، قزحية العين والجسم الهدمي، العدسة، المشيمية، الصلبة، القرنية، الجسم الزجاجي، والعصب البصري.	أ. م. صادق جمعة حسين	2 و 13 و 14
يومي / منتصف الفصل /	نظري	الجهاز اللحافي (Integumentary System): الجلد، الشعر، الغدد العرقية، والغدد الثديية.	أ. م. صادق جمعة حسين	1 و 15

وصف المقرر الدراسي: علم وظائف الأعضاء الطبي (Medical Physiology)

المرحلة الدراسية: المرحلة الثانية

1. التعريف بالمادة والرسالة والأهداف

1.1. التعريف بالمادة (Definition)

علم وظائف الأعضاء الطبي (الفسيولوجيا) هو أحد العلوم العلوم الأساسية قبل السريرية، ويختص بدراسة الوظائف الطبيعية للكائنات الحية، مع التركيز الأساسي على الآليات والعمليات المتكاملة للجسم البشري على مستويات الخلية، النسيج، العضو، والجهاز. ويسعى هذا العلم إلى شرح كيفية الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم (Homeostasis)، ويشكل القاعدة العلمية الجوهرية لفهم الانحرافات عن الوظائف الطبيعية التي تميز الحالات المرضية.

1.2. بيئة القسم (Department Setting)

يعمل القسم ضمن كلية الطب، حيث يضطلع بمهام التدريس، البحث العلمي، والخدمات الأكاديمية. وتشمل أنشطته الرئيسية تقديم المحاضرات النظرية والجلسات المختبرية العملية، وتطوير المناهج وتحديثها، وإجراء البحوث العلمية، والإشراف على مشاريع وأطاريح الطلاب، والتعاون مع الأقسام الأساسية والسريرية الأخرى في مشاريع متعددة التخصصات، مع الاعتماد على أدوات تعليمية حديثة تشمل المحاكاة والتقنيات الرقمية.

1.3. الرسالة والأهداف (Mission & Objectives)

تمثل رسالة القسم في تقديم تعليم شامل وعالي الجودة في الفسيولوجيا البشرية، ودمج المعرفة النظرية بالخبرة المختبرية العملية، وتعزيز البحث العلمي والتفكير النقدي. وتشمل الأهداف:

1. تزويد الطلاب بفهم عميق للمبادئ التي تحكم جميع الأجهزة الفسيولوجية الرئيسية.
2. الجسر بين المعرفة الفسيولوجية الأساسية والتطبيق السريري، مع تسليط الضوء على الأساس الفسيولوجي للأمراض.
3. تعزيز مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب في بحوث مبتكرة ومتداخلة التخصصات.
4. تطوير كفاءات الطلاب في التقنيات المختبرية، وتحليل البيانات، واستخدام الأجهزة الفسيولوجية الحديثة.
5. تنمية المهارات المهنية، بما في ذلك التواصل العلمي والممارسة الأخلاقية.

1.4. الوصف العام (Description)

علم وظائف الأعضاء الطبي هو دراسة الوظائف الطبيعية لجسم الإنسان، مع التركيز على الآليات التي تتحكم في العمليات الحيوية وتنسيقها. وتشمل المجالات الرئيسية: الفسيولوجيا العصبية، وجهاز دوران الدم، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي، والغدد الصماء، والعضلات. يُعد هذا الفهم للوظيفة الطبيعية أمرًا أساسيًا للتعليم السريري اللاحق والممارسة الطبية الفعالة.

1.5. الرؤية (Vision)

أن نكون مركزًا معترفًا به للتميز في تعليم علم وظائف الأعضاء الطبي وبحوثه، مما يساهم في تطوير المعرفة العلمية وتحسين صحة الإنسان.

1.6. المهمة (Mission)

إعداد طلاب الطب والعلوم الصحية بقاعدة علمية رصينة وذات صلة سريرية بالوظائف الطبيعية للجسم، وتشجيع البحث المبتكر، وتعزيز التعاون بين التخصصات، والمساهمة في خدمة المجتمع من خلال التطوير المهني والخدمات المستمرة.

1.7. الهدف الرئيس (Goal)

الهدف الأساسي هو توفير فهم شامل للوظيفة الطبيعية لجسم الإنسان لتأسيس القاعدة العلمية اللازمة للتفكير السريري، والممارسة الطبية القائمة على الدلائل، والبحوث المستقبلية.

1.8. المصادر والمراجع الرئيسية (Core References)

- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Elsevier)
- Ganong's Review of Medical Physiology (McGraw-Hill)
- Boron & Boulpaep: Medical Physiology (Elsevier)
- Berne & Levy: Physiology (Elsevier)
- المجلات العلمية التكميلية والمصادر الإلكترونية (مثل: *Physiological Reviews*, *PubMed Central*)

2. طرق التقييم وتوزيع الدرجات (Assessment Methods & Marks Distribution)

2.1. الغرض من التقييم

تستهدف إستراتيجية التقييم في علم وظائف الأعضاء الطبي ما يلي:

- تقييم استيعاب الطلاب للمفاهيم الفسيولوجية على المستويات الجزيئية، الخلوية، العضوية، والنظامية.
- قياس القدرة على تطبيق المبادئ الفسيولوجية في السياقات السريرية والتجريبية.
- قياس مدى اكتساب المهارات المختبرية والتحليلية.

- تعزيز التعلم المستمر والتفكير النقدي.

2.2 أدوات التقييم وتوزيع الدرجات

شرط النجاح: الحد الأدنى لاجتياز المقرر والانتقال للمرحلة التالية هو الحصول على **50%** على الأقل من إجمالي 100 درجة المخصصة للمادة.

الوزن/النسبة	الوصف	نوع التقييم	أداة التقييم
50%	أسئلة الخيارات المتعددة (MCQs) ، الأسئلة القصيرة (SAQs)، والأسئلة المقالية لقياس المعرفة النظرية.	تجميعي (Summative)	الامتحانات التحريرية
20%	تقييم موضوعي للمهارات المختبرية، تفسير البيانات، واستخدام الأجهزة.	تجميعي (Summative)	الامتحان العملي (OSPE)
15%	الاختبارات القصيرة (الكويزات)، التكاليف، والمشاركة الصفية.	تكويني (Formative)	التقييم المستمر
5%	تقييم كتابة التجارب والتوثيق العلمي.	تكويني (Formative)	تقارير المختبر
5%	اختبار الفهم، التعبير اللفظي، وربط المعارف والترابط العلمي.	تجميعي (Summative)	الامتحان الشفوي (Viva Voce)
5%	تشجيع التفاعل والالتزام في المحاضرات وحلقات النقاش والمختبرات.	تكويني (Formative)	الحضور والمشاركة

- **ملاحظة:** الطلاب الذين لا يحققون درجة النجاح (50%) يلزمهم أداء امتحان الدور الثاني (سبتمبر)، وفي حال الإخفاق فيه يتوجب إعادة السنة الدراسية.

2.3 توزيع الدرجات المعتمد للدرجة النهائية

- الفصل الأول 10% :
- امتحان منتصف السنة 20% (Mid-term):
- الفصل الثاني 10% :
- مجموع السعي السنوي 40% :
- الامتحان النهائي 60% :
- المجموع الكلي 100% :

3. الطرق والأساليب التدريسية (Teaching Methods)

اعتمدت مجموعة متنوعة من الإستراتيجيات القائمة على الدلائل والمتمركزة حول الطالب:

1. **المحاضرات التفاعلية: (Interactive Lectures)** تقديم المفاهيم والآليات الفسيولوجية المدعومة بالوسائط المتعددة والرسوم المتحركة.
2. **التعلم القائم على المشكلات: (PBL)** مناقشة حالات وفينومينات سريرية في مجموعات صغيرة لتحليل الآليات وتنمية التفكير التحليلي.
3. **الجلسات المخبرية العملية: (Practical Labs)** إجراء التجارب واستخدام الأجهزة الفسيولوجية (مثل جهاز قياس التنفس، تخطيط القلب ECG ، ومحولات القوة) والمحاكاة الرقمية.
4. **التعلم القائم على الفريق: (TBL)** التحضير الفردي مسبقاً، واختبارات الجاهزية، والتطبيقات الجماعية.
5. **حلقات النقاش والمناقشات المصغرة: (Small-Group Tutorials)** مناقشات مركزة لتوضيح المفاهيم الصعبة وتعميق الفهم.
6. **التعليم الإلكتروني والمدعوم بالتقنية:** منصات التعلم الرقمية، المحاكاة الافتراضية والمختبرات الرقمية.
7. **السمنارات والعروض التقديمية للطلاب:** تكليف الطلاب بالبحث وإلقاء العروض لتعزيز مهارات التواصل العلمي.
8. **التقييم التكويني والتغذية الراجعة المستمرة:** اختبارات قصيرة مستمرة للوقوف على مستوى تقدم الطلاب.

4. مخرجات التعلم المستهدفة (Learning Outcomes)

أ. المجال المعرفي: (Cognitive Domain)

- وصف الوظائف الطبيعية للخلايا والأنسجة وأجهزة الجسم البشري.
- شرح آليات التوازن الداخلي وأنظمة التحكم والتنظيم في الجسم.
- تفسير البيانات الفسيولوجية وربطها بالوظائف الطبيعية للجسم.
- تحليل كيفية تكامل وتفاعل الأجهزة الفسيولوجية المختلفة تحت ظروف متغيرة.
- إدراك الأساس الفسيولوجي للحالات السريرية وربطها بالأساليب التشخيصية والعلاجية.

ب. المجال المهاري والحركي: (Psychomotor Domain)

- إجراء التجارب الفسيولوجية الأساسية وتشغيل الأجهزة المخبرية.
- قياس وتسجيل المؤشرات الحيوية (معدل ضربات القلب، ضغط الدم، معدل التنفس، المنعكسات، وتخطيط القلب الكهربائي)
- تحليل وتفسير البيانات التجريبية والسريرية.

- إعداد تقارير المختبر بدقة وتوثيق النتائج والاستنتاجات.
- إظهار الكفاءة في المهارات السريرية الأساسية ذات الصلة بالفسيولوجيا (مثل اختبارات وظائف الرئة).

ج. المجال الوجداني والسلوكي: (Affective Domain)

- إظهار السلوك المهني والمسؤولية والالتزام الأخلاقي أثناء جميع الأنشطة الأكاديمية والمختبرية.
- العمل بفعالية ضمن فريق وإظهار الاحترام للزملاء والمدرسين.
- إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي في العلوم الطبية.
- التواصل بوضوح وثقة بشأن المفاهيم الفسيولوجية في البيئات الأكاديمية والسريرية.
- إبداء اتجاه إيجابي نحو التقصي العلمي والرعاية المتمركزة حول المريض.

5. مفردات المنهج والجدول الزمني (Table of Contents / Course Outline)

الفصل الدراسي الأول (First Term)

عدد الساعات	المفردات والمواضيع التفصيلية	المحور / الموضوع الرئيسي
1	• التنظيم الوظيفي لجسم الإنسان والتحكم في "البيئة الداخلية"	مقدمة في علم وظائف الأعضاء (Introduction of Physiology)
1	• الخلية ووظائفها	
1	• التحكم الجيني في تصنيع البروتين، وظيفة الخلية، وتكاثرها	
1	• نقل المواد عبر أغشية وغشاء الخلية	
1	• جهد الغشاء وجهد الفعل (Membrane & Action potential)	
1	• انقباض العضلات الهيكلية	فسيولوجيا العضلات
1	• الاقتران بين الإثارة والانقباض (Excitation-contraction coupling)	(Muscle Physiology)

	• إثارة وانقباض العضلات الملساء والعضلة القلبية • أيض/أيض العضلات (Muscle metabolism) • خصائص انقباض العضلات الكلي	2 1 1
علم الدم (Hematology)	• خلايا الدم الحمراء، فقر الدم، وفرة الكريات الحمراء (Polycythemia) • مقاومة الجسم للعدوى والمناعة الذاتية • المناعة والحساسية • فصائل الدم ونقل الدم • تخثر الدم (Blood coagulation)	1 2 2 2 2 2
فسيولوجيا الجهاز العصبي (Nervous System Physiology)	• مقدمة في الجهاز العصبي والتنظيم العام له • التنظيم البنيوي للجهاز العصبي • المستقبلات الحسية • الحواس الجسدية (Somatic sensations) • العين: بصريات الرؤية • حاسة السمع • الحواس الكيميائية: التذوق والشم • الحبل الشوكي ووظائفه • القشرة المخية وجذع الدماغ	2 2 2 2 2 2 2 2 1

	•المخيخ والنوى القاعدية(Cerebellum & basal ganglia)	2
	•القشرة المخية الوظيفية	3
	•الجهاز الحوفي (Limbic system) والمهاد السفلي (Hypothalamus)	2
	•حالات نشاط الدماغ (النوم واليقظة)	2
	•الجهاز العصبي الذاتي (Autonomic) ولب الغدة الكظرية	2
	•التدفق الدموي الدماغى، السائل النخاعي، وأيض الدماغ	3
	•فسيولوجيا القناة الهضمية	1
الجهاز الهضمي (Digestive System)	•الدفع والخلط للطعام في القناة الهضمية	1
	•الوظائف الإفرازية للقناة الهضمية	1
	•الإفرازات البنكرياسية	1
	•الهضم في القناة الهضمية	1
	•الامتصاص في القناة الهضمية	1
	•أيض الكربوهيدرات	1
	•أيض الدهون	1
	•وظائف الكبد الفسيولوجية	1
	•التوازن الغذائي وتنظيم تناول الطعام	1

	•الطاقة ومعدل الأيض (Energetics and metabolic rate)	1
		1
الجهاز البولي (Urinary System)	•تنظيم سوائل الجسم •الترشيح الكبيبي (Glomerular filtration) •التشريح الوظيفي وتكون البول بواسطة الكليتين •إعادة الامتصاص والإفراز الأنبوبي الكلوي •تركيز البول وتخفيفه •التنظيم الكلوي للأيونات •تنظيم التوازن الحمضي القاعدي (Acid-base balance) •المدرات وأمراض الكلى من منظور فسيولوجي	1 2 2 1 1 2 1 1

الفصل الدراسي الثاني (Second Term)

عدد الساعات	المفردات والمواضيع التفصيلية	المحور / الموضوع الرئيسي
2	•الفسيولوجيا والتشريح الوظيفي للرئة	الجهاز التنفسي
2	•التهوية الرئوية (Pulmonary ventilation)	(Respiratory System)
2	•الدورة الدموية الرئوية	

	•المبادئ الفيزيائية لتبادل الغازات وانتقال الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون عبر الغشاء التنفسي	2
	•نقل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الدم وسوائل الأنسجة	2
	•فسيولوجيا الطيران، الارتفاعات العالية، والفضائية	2
	•فسيولوجيا الغوص في الأعماق والظروف تحت الضغط العالي	2
	•تنظيم درجة حرارة الجسم والحمى	2
جهاز دوران الدم والقلب	•العضلة القلبية وخصائصها	2
(Cardiovascular System)	•الإثارة الإيقاعية والترددية للقلب	3
	•تخطيط الكهربية للقلب (ECG)	4
	•التفسير الإكلينيكي للتخطيط الكهربائي للقلب	3

	•اضطرابات نظم القلب(Cardiac Arrhythmias)	4
	•نظرة عامة على الدورة الدموية	2
	•وظائف الجهاز الشرياني والجهاز الوريدي	2
	•الجهاز اللمفاوي ودوره الفسيولوجي	2
	•التحكم في تدفق الدم في الأنسجة	2
	•التنظيم العصبي للدورة الدموية	2
	•ضغط الدم الشرياني وتنظيمه	3
	•الناتج قلبي(Cardiac Output)	2
	•الدورة الدموية التاجية(Coronary Circulation)	2

	•العجز/الفشل القلبي(Cardiac Failure) 4	
	•أصوات القلب وآلياتها 2	
	•الصدمة الوعائية وعلاجها الفسيولوجي 2	
الغدد الصماء (Endocrinology)	•مقدمة في علم الغدد الصماء والغدة النخامية 2	
	•الغدة الدرقية ووظائفها 2	
	•هرمونات قشرة ولب الكظرية 2	
	•الأنسولين، الجلوكاجون، ومرض السكري 2	
	•هرمونات الغدد جارات الدرقية وتنظيم الكالسيوم 2	
التكاثر والجهاز التناسلي (Reproduction)	•الجهاز التناسلي الذكري 2	
	•الجهاز التناسلي الأنثوي والدورة الشهرية 2	

2	• فسيولوجيا الحمل والرضاعة
---	----------------------------

6. المهام والمسؤوليات التدريسية (Teaching Duties)

- **تدريس مرحلة البكالوريوس:** يتولى أعضاء التدريس تقديم الدروس النظرية والتطبيقات العملية والبحوث والتقارير الطبية لطلاب المرحلة الثانية، بالإضافة إلى الإشراف على طلاب المرحلة الخامس (4 طلاب)
- **الدراسات العليا:** لا تتوفر حالياً برامج دراسات عليا بالقسم، ويعد استحداث برامج الدبلوم العالي، الماجستير، والدكتوراه في الفسيولوجيا من الأهداف المستقبلية الرئيسية للقسم.

- عنوان المادة / المنهاج : جرائم حزب البعث البائد

المرحلة: الثانية

- طرق تدريس المادة

تعتمد المادة في التقديم والمناقشة الشاملة المحايدة والتحليل التاريخي والقانوني والدستوري لمحتويات المنهاج على الطرق الآتية:

- **المحاضرة النظرية والتحليل القانوني/الدستوري:** استعراض النصوص الدستورية والقوانين والقرارات الصادرة ومقارنتها بانتهاكات الحقوق والحريات العامة .
- **طريقة المناقشة والحوار:** مناقشة الأثر الاجتماعي، والنفسي، والسياسي، والاقتصادي على المجتمع العراقي وإثارة التفكير النقدي لدى الطلبة حول مفهوم العدالة الانتقالية وبناء الدولة الديمقراطية .
- **الاستدلال وتوثيق الشواهد التاريخية:** الاعتماد على كشف استدلال وتحليلي للأحداث التاريخية (من عام 1921 إلى 2003) وعرض الوثائق والأرقام والقرارات الصادرة .

3. مفردات المنهج (موزعة بمعدل ساعة واحدة أسبوعياً لكل مفردة على هيئة جدول)

تم تقسيم محتويات المنهاج ومباحثه (المكونة من 3 فصول رئيسية تسبقها مقدّمة وتليها الملخص والمراجع) على 26 أسبوعاً دراسياً، بواقع ساعة واحدة أسبوعياً لكل مفردة :

الأسبوع	الموضوع / مفردة المنهج	ساعات التدريس الأسبوعية
الأسبوع 1	مقدمة المنهاج : استعراض الإطار العام للعدالة الانتقالية ومفهوم الدولة الاستبدادية مقابل الديمقراطية .	ساعة واحدة

الأسبوع 2	الفصل الأول/ المبحث الأول: نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003): المحور الأول - النظام الملكي (1958-1921)	ساعة واحدة
الأسبوع 3	المبحث الأول: المحور الثاني - العهد الجمهوري الأول (1958-1968)	ساعة واحدة
الأسبوع 4	المبحث الأول: المحور الثالث - العهد الجمهوري البعثي (1968-2003)	ساعة واحدة
الأسبوع 5	المبحث الثاني: انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة: المحور الأول - انتهاك الحقوق الفكرية .	ساعة واحدة
الأسبوع 6	المبحث الثاني: المحور الأول - صور الانتهاكات في قمع الانتفاضة الشعبانية (1991)	ساعة واحدة
الأسبوع 7	المبحث الثاني: المحور الأول - الفرع الثاني: انتهاك الحريات العامة (انتخابات المجلس الوطني والصورية السياسية)	ساعة واحدة
الأسبوع 8	المبحث الثاني: المحور الأول - الفرع الثالث: انتهاك الحق في التعددية الحزبية بمراحلها الثلاث (1968-1989 وما بعدها)	ساعة واحدة
الأسبوع 9	المبحث الثاني: المحور الثاني - الانتهاكات في الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية (حرية الرأي، إسقاط الجنسية، الحرمان من السفر)	ساعة واحدة
الأسبوع 10	المبحث الثاني: المحور الثاني - انتهاك الحقوق والحريات الثقافية والتضييق على المؤسسات التعليمية والأكاديمية .	ساعة واحدة
الأسبوع 11	المبحث الثاني: المحور الثالث - انتهاك القانون الدولي (حرب الخليج الأولى والثانية)	ساعة واحدة
الأسبوع 12	المبحث الثاني: المحور الثالث - الحصار الدولي على العراق وآثاره الاقتصادية والإنسانية (1990-2003)	ساعة واحدة
الأسبوع 13	المبحث الثالث: أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة: المحور الأول - الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء واعتقال الأجانب .	ساعة واحدة
الأسبوع 14	المبحث الثالث: المحور الأول - الإعدامات السياسية والعسكرية وقرارات مجلس قيادة الثورة القمعية .	ساعة واحدة
الأسبوع 15	المبحث الثالث: المحور الثاني - حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي (الفصل بين السلطات، القضاء، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية)	ساعة واحدة

الأسبوع 16	المبحث الرابع: أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية .	ساعة واحدة
الأسبوع 17	الفصل الثاني/ المبحث الأول: الميدان النفسي وأثر القمع السياسي والتخويف في النفسية العراقية .	ساعة واحدة
الأسبوع 18	المبحث الثاني: الميدان الاجتماعي وتفكك العلاقات الاجتماعية وتأثير السياسات القمعية في الأسرة .	ساعة واحدة
الأسبوع 19	المبحث الثالث: الدين والدولة والتدخل في الشؤون الدينية وتقييد الشعائر الدينية .	ساعة واحدة
الأسبوع 20	المبحث الرابع: الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع وتوجيه المؤسسات الثقافية لخدمة الأيديولوجية الحاكمة .	ساعة واحدة
الأسبوع 21	الفصل الثالث/ المبحث الأول: أثر القمع والحروب على البيئة والسكان: استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي .	ساعة واحدة
الأسبوع 22	المبحث الثاني: سياسة الأرض المحروقة وتدمير البنى التحتية .	ساعة واحدة
الأسبوع 23	المبحث الثالث: تجفيف الأهوار والهجرة القسرية وتأثيرها الديموغرافي والبيئي .	ساعة واحدة
الأسبوع 24	المبحث الرابع: تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي .	ساعة واحدة
الأسبوع 25	المبحث الخامس: المقابر الجماعية وقصف دور العبادة .	ساعة واحدة
الأسبوع 26	ملخص المنهاج: مراجعة عامة وخلاصة الآثار المترتبة على حقبة النظام البعثي وآليات المعالجة والعدالة الانتقالية .	ساعة واحدة

علم الأمراض العام (الأساسي والسريري)

السنة الدراسية الثالثة

الوصف المنهجي لمادة علم الأمراض

يُظهر منهج علم الأمراض البرنامج الأكاديمي للقسم والذي يعكس خصائص المنهج والمخرجات العلمية المرجو تحقيقها من قبل الطلبة، مبيناً مدى حصولهم على الأقسام العلمية القصوى من خلال البرنامج المتقدم. ويجب أن يكون مرتبطاً بالوصف الأكاديمي للمنهج.

يهتم قسم علم الأمراض والطب العدلي بنوعية التعليم الأكاديمي المقدم للطلبة ومساعدتهم في دراسة وفهم علم الأمراض والطب العدلي وعلاقته بالمجالات السريرية. وقد بذل الكادر التدريسي في القسم جهوداً حثيثة لربط المفاهيم النظرية لعلم الأمراض بالحالات السريرية ذات الصلة، وتوفير معلومات منهجية حديثة تهدف إلى الترقية بالمستوى الأكاديمي للطلاب إلى أعلى مستوى ممكن وفق معايير الاعتماد الأكاديمي العالمي.

1. البيانات العامة للفرع والدراسة

1. المؤسسة التعليمية: جامعة ميسان / كلية الطب.
2. القسم / الفرع العلمي: قسم علم الأمراض والطب العدلي.
3. أشكال الحضور المتاحة للطلبة: الحضور الإجمالي.
4. النظام الأكاديمي (فصلي / سنوي): (النظام السنوي).
5. إجمالي ساعات الدراسة 120: ساعة نظري + 120 ساعة عملي.
6. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 م.

2. أهداف المقرر الدراسي

توفير وسائل التوضيح والفهم لعلم الأمراض بأقصى درجة ممكنة من خلال:

1. وصف طبيعة السبب الأولي المسؤول عن إحداث التغيرات المرضية وطرق التعرض له.
2. وصف الآلية (Mechanisms) التي تحدث من خلالها التغيرات المرضية.
3. وصف التغيرات العيانية (Gross) والتغيرات النسيجية- (Histological) إن وجدت- وربطها بالتغيرات الفسيولوجية والكيميائية، واستنباط النتائج التشخيصية.

3. مخرجات البرنامج الأكاديمي وطرائق التدريس والتقييم Scientific

أ. الأهداف المعرفية:

1. أن يفهم الطالب أن علم الأمراض يمثل جسراً علمياً يربط العلوم الطبية الأساسية (مثل علم الأنسجة، التشريخ، والفيزيولوجيا) بالعلوم الطبية السريرية البحتة (مثل الطب الباطني، الجراحة، وغيرها).
2. أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأساسيات الطبية المتعلمة في علم الأمراض على الحالات التي سيراها في السنوات الدراسية اللاحقة.
3. التزام الدقة في تطبيق هذه القواعد والأساسيات.
4. أن تبقى الأساسيات والقواعد المتعلمة حاضرة مع الطالب طوال مسيرته الطبية.

5. أن يكون الطالب مدركاً للحدود التشخيصية لعلم الأمراض وألا يتجاوز على العلوم الأخرى.

ب. أهداف المهارات المهنية للبرنامج:

1. تزويد الطلبة بكافة الوسائل العلمية الأساسية لفهم فلسفة كل مرض أو عرض أو علامة يواجهونها واستغلال هذا الفهم في استيعاب الحالة المرضية.
2. تعليمهم كيفية التعامل مع العينات النسيجية للأورام وغيرها المرسله من المختبرات الجراحية التخصصية لأغراض التشخيص، وإجراء دراسة وصفية للتاريخ الطبي وتسجيل اسم المريض وجنسه وعمره، بالإضافة إلى تغطية طريقة إعداد الشرائح النسيجية الزجاجية للفحص تحت المجهر.

ج. طرائق التدريس:

1. تشمل طرائق التدريس تقديم محاضرات نظرية للطلبة في القاعات الدراسية باستخدام شرائح إلكترونية تُعرض عبر برامج تعليمية متخصصة على شاشات عالية الدقة. ويتم استخدام أحدث الوسائل التوضيحية في علم الأمراض بما في ذلك المخططات، الأشكال التوضيحية، والصور الحقيقية التي تعكس الحالات المرضية الواقعية.
2. تُقدم المحاضرات العملية باستخدام برامج عرض الشرائح لعرض صور الحالات المرضية بحسب موضوع المحاضرة، وربطها وثيقاً بما تعلمه الطلبة في المادة النظرية. ثم يُعرض على الطلبة نماذج مرضية عيانية (Gross Samples) إن توفرت، يليها فحص التغيرات النسيجية لنفس الحالة تحت المجهر الضوئي لتشكيل صورة واضحة وشاملة عن كل حالة مرضية.

د. طرائق التقييم:

1. تقييم مدى الاستفادة العلمية للطلبة من المحاضرات النظرية والعملية من خلال الأسئلة والمناقشات العلمية أثناء وبعد المحاضرة في كل موضوع، مع طرح أسئلة تفصيلية وإجراء مسح سريع للمحصلة العلمية التي اكتسبها الطالب.
2. إجراء اختبار سريع وقصير (Quiz) بعد فترة وجيزة من كل محاضرة، بالإضافة إلى امتحانات تحريرية ورقية (امتحانان لكل فصل دراسي) فضلاً عن امتحان منتصف السنة والامتحان النهائي.

4. خطة تطوير المقرر الأكاديمي

1. مواكبة أحدث طرائق التطور العالمية في تقنيات التدريس والوسائل المستخدمة في تقديم المحاضرات النظرية والعملية.
2. اعتماد الكتب المنهجية المتفق عليها عالمياً في كليات الطب وخاصة في مجال علم الأمراض، ومتابعة التحديثات الواردة في كل طبعة جديدة.

5. الهيكل العلمي للكادر التدريسي في القسم

1. أ.م. د. **مخلد عبد الرضا رمضان** /رئيس القسم.
2. د. **علاء شامخ حسن** /بورد أمراض الدم / تدريسي في القسم.
3. د. **صادق عبيس كاظم** /مقرر القسم.

6. الإطار الهيكلي للمنهج الدراسي (الساعات والتوزيع الأسبوعي)

الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة / النظرية (4 ساعات أسبوعياً)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	نظري	الخلية كوحدة للصحة والمرض، وأذية الخلية	د. علاء شامخ حسن	4	الأول
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أذية الخلية، موت الخلية، والتكيف الخلوي	د. علاء شامخ حسن	4	الثاني
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	الالتهاب والترميم (الالتئام)	د. علاء شامخ حسن	4	الثالث
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض البكتيريا والفيروسات	د. صادق عبيس كاظم	4	الرابع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الفطريات والطفيليات	د. صادق عبيس كاظم	4	الخامس
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	اضطرابات الديناميكية الدموية والسوائل والنزف	د. علاء شامخ حسن	4	السادس
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	التخثر والانكشام (Thrombosis & Embolism)	د. علاء شامخ حسن	4	السابع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض فرط الحساسية ورفض الطعوم	د. صادق عبد الحسن	4	الثامن
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	مرض نقص المناعة (HIV) وأمراض المناعة الذاتية	د. صادق عبد الحسن	4	التاسع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الأورام الحميدة (Benign Neoplasms)	د. مخلد ع. رمضان	4	العاشر
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الأورام الخبيثة (Malignant Neoplasm)	د. مخلد ع. رمضان	4	الحادي عشر

كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الأمراض الوراثية (Genetic Diseases)	د. مخلد ع. رمضان	4	الثاني عشر
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الأطفال (Pediatric Diseases)	د. مخلد ع. رمضان	4	الثالث عشر
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	الأمراض البيئية (Environmental Diseases)	د. مخلد ع. رمضان	4	الرابع عشر
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	الأمراض الغذائية (Nutritional Diseases)	د. مخلد ع. رمضان	4	الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة / النظرية (4 ساعات أسبوعياً)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الجهاز التنفسي العلوي	د. علاء شامخ حسن	4	الأول
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الجهاز التنفسي السفلي	د. علاء شامخ حسن	4	الثاني
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الكلى	د. مخلد ع. رمضان	4	الثالث
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	أمراض الجهاز الجامع (Collecting System)	د. مخلد ع. رمضان	4	الرابع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	وذمة الجهاز العصبي، الانبثاق، استسقاء الدماغ، وأمراض الأوعية الدموية والتخثر	د. صادق عبد الحسن	4	الخامس
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	نظري	التهابات الجهاز العصبي، الأمراض التنكسية، وأورام الجهاز العصبي المركزي	د. صادق عبد الحسن	4	السادس

السابع	4	د. علاء شامخ حسن	أمراض الجهاز المولد للدم (Hematopoietic)	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الثامن	4	د. علاء شامخ حسن	أمراض الجهاز اللمفاوي	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
التاسع	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الجهاز الهضمي العلوي والسفلي	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
العاشر	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الكبد والبنكرياس	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الحادي عشر	4	د. صادق عبد الحسن	أمراض الجهاز التناسلي الذكري (الخلقية، الرضية، الإنتانية، والأورام)	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الثاني عشر	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الجهاز التناسلي الأنثوي (الخلقية، الرضية، الإنتانية، والأورام)	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الثالث عشر	4	د. علاء شامخ حسن	أمراض القلب والأوعية الدموية	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الرابع عشر	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض الجهاز العصبي المحيطي (الرضية، الإنتانية، والأورام)	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
الخامس عشر	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الجهاز الهيكلي العضلي	نظري	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm

الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة / العملي (4 ساعات أسبوعياً)

ملاحظة: المنهاج العملي يغطي نفس المواضيع الأسبوعية للنظري تطبيقاً في المختبر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	--------------	---------	---------

1	4	د. علاء شامخ حسن	الخلية كوحدة للصحة والمرض، وأذية الخلية	عملي	أسئلة شفوية
2	4	د. علاء شامخ حسن	أذية الخلية، موت الخلية، والتكيف الخلوي	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
3	4	د. علاء شامخ حسن	الالتهاب والترميم (الالتئام)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
4	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض البكتيريا والفيروسات	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
5	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض الفطريات والطفيليات	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
6	4	د. علاء شامخ حسن	اضطرابات الديناميكية الدموية والسوائل والنزف	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
7	4	د. علاء شامخ حسن	التخثر والانكشام (Thrombosis & Embolism)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
8	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض فرط الحساسية ورفض الطعوم	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
9	4	د. صادق عبيس كاظم	مرض نقص المناعة (HIV) وأمراض المناعة الذاتية	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
10	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الأورام الحميدة (Benign Neoplasms)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
11	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الأورام الخبيثة (Malignant Neoplasm)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
12	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الأمراض الوراثية (Genetic Diseases)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm

13	4	د. مخلد ع. رمضان	أمراض الأطفال (Pediatric Diseases)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
14	4	د. مخلد ع. رمضان	الأمراض البيئية (Environmental Diseases)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
15	4	د. مخلد ع. رمضان	الأمراض الغذائية (Nutritional Diseases)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm

الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة / العملي (4 ساعات أسبوعياً)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	أمراض الجهاز التنفسي العلوي	د. علاء شامخ حسن	4	1
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	أمراض الجهاز التنفسي السفلي	د. علاء شامخ حسن	4	2
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	أمراض الكلى	د. مخلد ع. رمضان	4	3
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	أمراض الجهاز الجامع (Collecting System)	د. مخلد ع. رمضان	4	4
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	وذمة الجهاز العصبي، الانبثاق، استسقاء الدماغ، وأمراض الأوعية الدموية والتخثر	د. صادق عبيس كاظم	4	5
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	التهابات الجهاز العصبي، الأمراض التنكسية، وأورام الجهاز العصبي المركزي	د. صادق عبيس كاظم	4	6
كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm	عملي	أمراض الجهاز المولد للدم (Hematopoietic)	د. علاء شامخ حسن	4	7

8	4	د. علاء شامخ حسن	أمراض الجهاز اللمفاوي	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
9	4	د. مخلص ع. رمضان	أمراض الجهاز الهضمي العلوي والسفلي	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
10	4	د. مخلص ع. رمضان	أمراض الكبد والبنكرياس	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
11	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض الجهاز التناسلي الذكري (الخلقية، الرضية، الإنتانية، والأورام)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
12	4	د. مخلص ع. رمضان	أمراض الجهاز التناسلي الأنثوي (الخلقية، الرضية، الإنتانية، والأورام)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
13	4	د. علاء شامخ حسن	أمراض القلب والأوعية الدموية	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
14	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض الجهاز العصبي المحيطي (الرضية، الإنتانية، والأورام)	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm
15	4	د. صادق عبيس كاظم	أمراض الجهاز الهيكلي العضلي	عملي	كويز / امتحان الفصل الأول / Midterm

علم الأدوية (Pharmacology)

السنة الدراسية الثالثة

وصف البرنامج الدراسي

- يقدّم هذا الوصف الموجز ملخصاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المرجوة المتوقعة من الطالب، مبيناً ما إذا كان الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويجب ربطه بوصف البرنامج الأكاديمي الشامل.
- يولي قسم علم الأدوية والعلاجات دائماً أهمية بالغة لنوعية التعليم الأكاديمي ومساعدة الطلبة في دراسة علم الأدوية، العلاجات، وعلاقتها بالمجالات السريرية.
- يبذل كادر القسم كل جهد ممكن لربط المعرفة الدوائية بالحالات السريرية الهامة وتزويد الطلبة بالمعلومات الحديثة والمفيدة. يعمل القسم بجد للوصول إلى أهدافه المتوقعة، وآملين أن تسهم جهودنا في اكتساب المعرفة الدوائية التي تُعد حجر الزاوية في الطب الحديث.

نموذج وصف المقرر الدراسي

الوصف	الفقرة	الرقم
كلية الطب / جامعة ميسان	المؤسسة التعليمية	1
قسم علم الأدوية	القسم / المركز الأكاديمي	2
محاضرات نظرية وعملية	أشكال الحضور	3
نظام سنوي	الفصل / السنة الدراسية	4
90 ساعة (محاضرات نظرية) + 60 ساعة عملية	إجمالي الساعات المعتمدة/الدراسية	5
15 / 04 / 2023	تاريخ إعداد الوصف	6

1. أهداف المقرر الدراسي

- تعريف وظائف المجموعات الدوائية المختلفة.
- شرح آليات عمل (Mechanisms of Action) الفئات الدوائية المختلفة.
- تقدير القيم الطبيعية لمعاملات حركة الدواء (Pharmacokinetics) وديناميكية الدواء (Pharmacodynamics).
- توضيح درجة الانحراف في الوظائف الفسيولوجية لأجهزة الجسم المختلفة في بعض الاضطرابات السريرية.

2. مخرجات المقرر، طرائق التدريس والتعلم، وأساليب التقييم

أ. الأهداف المعرفية

- 1. تعريف وظائف المجموعات الدوائية المختلفة.
- 2. شرح آلية عمل مختلف المجموعات الدوائية وتسلسل الأحداث المرتبطة بآليات العمل هذه.
- 3. تقدير القيم الطبيعية لمختلف معاملات حركية وديناميكية الدواء.
- 4. توضيح درجة الانحراف في الوظائف الفسيولوجية لأجهزة الجسم في بعض الاضطرابات السريرية.
- 5. تقديم تفسير علمي للتغيرات البيولوجية المختلفة المرتبطة بهذه الاضطرابات.

- 6. إظهار الآثار النافعة والضارة لمختلف الأدوية على جميع أجهزة الجسم الحيوية.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- تدريب الطلبة ليكتسبوا الخبرة العلمية في الجوانب السريرية والنظرية للأدوية، مما يمكنهم من استخدامها بأمان وبشكل أمثل في علاج مختلف أنواع الأمراض.
- تزويدهم بالمعلومات الأساسية حول كافة الفئات الدوائية، بما في ذلك كيفية اختبارها عملياً، وإظهار تأثيراتها العلاجية والسمية على حيوانات التجربة قبل تطبيق هذه المعرفة في البيئة السريرية لعلاج المرضى.

ج. طرائق التدريس والتعلم

- تقديم محاضرات نظرية باستخدام العروض التقديمية (Data show) ، الفيديوها العلمية، والوسائل الحديثة والتقليدية لشرح المفاهيم الدوائية الأساسية. بالإضافة إلى ذلك، تُجرى المحاضرات العملية داخل المختبرات وتُلخص عبر عروض البيانات.

د. أساليب التقييم

- إجراء امتحانات نظرية (منتصف السنة، نصف سنوية، ونهائية) لتقييم مدى استيعاب الطلبة لمادة علم الأدوية، إلى جانب كويزات (Quizzes) واختبارات عملي قصيرة.

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. إنشاء نظام مختبري علمي متطور.
2. تحديث المنهج لمواكبة التطورات العالمية.
3. إدخال مقرر جديد يركز على تدريس النباتات الطبية والأدوية المشتقة من الأعشاب.

4. الهيكل الأكاديمي لكادر القسم

- المدرس رشا كريم خضير / رئيسة قسم علم الأدوية / ماجستير علم الأدوية / كلية الطب.
- المدرس عفاف عبد الله / مقرررة القسم / ماجستير علم الأدوية والسموم / كلية الطب البيطري.

5. جدول المنهج الدراسي النظرية

الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
Midterm / النهائي / كويز	عرض إلكتروني	مقدمة :تعريف علم الأدوية السريري، علم السموم، والدواء. تقييم الأدوية الجديدة: الدراسات ما قبل السريرية والسريرية.	م. عفاف عبد الله	3	1
Midterm / النهائي / كويز	عرض إلكتروني	ديناميكية الدواء : (Pharmacodynamics) تعريف المستقبلات، أنواعها، الليبندات (Ligands) ، وشرح آلية	م. رشا كريم	3	2

		خضير	عمل الأدوية.		
3-4	5	م. عفاف عبد الله	حركية الدواء: (Pharmacokinetics) الامتصاص، التوزيع، الاستقلاب (التمثيل الغذائي)، وإطراح الأدوية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
5	1	م. رشا كريم خضير	علم الجينات الدوائي: (Pharmacogenetics) تعريف علم الأدوية السريري وعلاقته بالتغيرات الجينية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
6	3	م. عفاف عبد الله	الجهاز الكوليني: الجهاز اللاودي، الأدوية الكولينية، مضادات الكولين، والتسمم بالمركبات الفوسفورية العضوية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
7-8	5	م. رشا كريم خضير	الجهاز الأدريني: الجهاز الودي، الأدوية المحاكية للودي، كوابح الودي، دواعي الاستعمال والآثار الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
9	2	م. رشا كريم خضير	مضادات الهيستامين، الأدوية الشبيهة بالسيروتونين، والبروستاجلاندينات.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
10	-	-	امتحانات الفصل الدراسي الأول	-	-
11	3	م. عفاف عبد الله	مضادات ضغط الدم: تعريف الضغط وأنواعه، أدوية الضغط: مدرات البول، مثبطات ACE، محصرات بيتا، محصرات قنوات الكالسيوم، الأدوية مركزية الفعل، الدواعي والآثار الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
12	2	م. رشا كريم خضير	أدوية الذبحة الصدرية: أنواع الذبحة وعلاجها، الاستخدامات والآثار الجانبية للأدوية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
13	3	م. رشا كريم خضير	مضادات اضطراب نظم القلب: أنواع الاضطراب وعلاجه، الأدوية (Class I, II, III, IV)، الاستخدامات، الآثار الجانبية، وموانع الاستعمال.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
14	3	م. رشا كريم خضير	علاج قصور القلب: تأثيرات الديجيتاليس (Digitalis) وآثاره الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
15	3	م. رشا كريم خضير	مضادات التخثر: الهيبارين والوارفارين، الاستخدامات السريرية والآثار الجانبية، مع مثبطات الثرومبين المباشرة.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة / الموضوع	أستاذ المادة	الساعات	الأسبوع
Midterm / النهائي / كويز	عرض إلكتروني	مسكنات الألم غير المخدرة و NSAIDs الباراسيتامول والأسبرين، مع مثبطات COX الانتقائية وغير الانتقائية.	م. رشا كريم خضير	3	1
Midterm / النهائي / كويز	عرض إلكتروني	المسكنات المخدرة (الأفيونية): (المورفين والأدوية المشتقة ك البينثيدين، الاستخدامات، الآثار الجانبية، موانع الاستعمال، ومراجعة مستقبلات الأفيون.	م. رشا كريم خضير	3	2
Midterm /	عرض	أدوية الجهاز التنفسي: أدوية الربو (موسعات الشعب،	م. رشا	2	3

		كريم خضير	الكورتيكوستيرويدات)، أدوية السدة الرئوية (COPD) ، وأدوية السعال (المقشعات والأدوية مركزية الفعل).	إلكتروني	النهائي / كويز
4	3	م. عفاف عبد الله	أدوية الجهاز الهضمي: مضادات الحموضة، المليينات، وعلاج الإمساك: أنواعها، استخداماتها، وآثارها الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
5	2	م. عفاف عبد الله	فقر الدم: (Anemia) أنواعه وعلاجه. أدوية خفض دهون الدم. (Hypolipidemics)	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
5	1	م. عفاف عبد الله	أدوية النقرس: تعريف النقرس، فرط يوريك الدم وعلاجه.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
6	3	م. عفاف عبد الله	مضادات الذهان: علاج الفصام بالليثيوم. التخدير العام: مراحل (الإحداث، الصيانة، والإفاقة) مع شرح كامل للأدوية. التخدير المحلي: أدوية ك الليدوكايين، الاستخدامات والآثار الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
7	3	م. رشا كريم خضير	جهاز الغدد الصماء: الهيبوثالاموس، هرمونات الغدة النخامية المنظمة لوظائف الجسم، والأدوية المرتبطة بها وتأثيرها على الأعضاء.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
8	3	م. رشا كريم خضير	أدوية السكري: تعريف مرض السكري، أنواع الأنسولين واستخداماته وآثاره الجانبية، مع خافضات السكر الشفوية (مثل الميتفورمين والـ Glipizide)	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
9	-	-	امتحانات منتصف السنة (Midterm)	-	-
10	3	م. رشا كريم خضير	أدوية الغدة الدرقية: علاج فرط الدرقية، داء الجواتر (Goiter)، وقصور الدرقية. ستيرويدات الكظر: الجلوكوكورتيكويد والمعدنية (مثل الديكساميثازون والألدوستيرون)، دواعيها، آثارها، وموانع استعمالها.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
11	3	م. عفاف عبد الله	أدوية الجهاز العصبي المركزي: مضادات القلق والمنومات، ومضادات الكآبة مثل الديازيبام والـ TCAs أنواعها، استخداماتها، وآثارها الجانبية.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
12	2	م. رشا كريم خضير	مضادات الصرع: تعريف النوبات والصرع وأنواعه، الأدوية المضادة للصرع واستخداماتها وآثارها. أدوية شلل الرعاش (باركنسون): (الـ Levodopa ومضادات الكولين المستعملة لعلاجها.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
13	5	م. رشا	المضادات الحيوية: مثبطات تصنيع جدار الخلية، مثبطات	عرض	Midterm /

		كريم خضير	تصنيع البروتين، مثبطات الأحماض النووية، استخداماتها السريرية، آثارها الجانبية، ونطاق فاعليتها.	إلكتروني	النهائي / كويز
14	2	م. رشا كريم خضير	أدوية السل (Anti-TB) ، وأدوية الملاريا.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز
15	2	م. عفاف عبد الله	مضادات الفطريات، ومضادات الفيروسات.	عرض إلكتروني	Midterm / النهائي / كويز

6. منهج علم الأدوية العملي السريري (Practical Pharmacology)

جلسات سريرية قائمة على تعليم المجموعات الصغيرة (على مدار 15 أسبوعاً)

• تقييم الأدوية الجديدة (الأسبوع 1)

- طريقة بسيطة لتقدير الجرعة القاتلة لـ 50% (LD₅₀)
- المقارنة بين سمية المركبات المختلفة حتى وإن تساوت في قيمة LD₅₀.
- تقدير المؤشر العلاجي. (Therapeutic Index)

• دراسة حركية الدواء (General Pharmacokinetics الأسبوع 2)

- تعريف التوافر الحيوي (Bioavailability) ، طرق حسابه، وأهمية الاستقلاب في المرور الأول (First pass metabolism).
- مناقشة ارتباط الأدوية ببروتينات البلازما وأهميتها في التداخلات الدوائية.
- مناقشة مفاهيم: تثبيط الإنزيمات، تحريض الإنزيمات، ومراقبة مستويات الدواء في البلازما.
- طرق إطراح الدواء المختلفة (Clearance) وتأثير الأمراض على حركية الدواء.

• دراسة ديناميكية الدواء (Pharmacodynamics أسبوع 1)

- المستقبلات كإحدى آليات عمل الدواء، وآليات العمل الأخرى.
- أنواع المضادات (Antagonists) ، والتنظيم الصاعد والهابط للمستقبلات (Up-regulation & Down-regulation).

• الجهاز العصبي الذاتي (Autonomic Nervous System أسبوعان)

- الودي واللاودي: آلية حدوث تضيق حدقة العين (Miosis) ببعض الأدوية.

- سبب اختفاء الأعراض والعلامات بعد إعطاء دواء معين والأدوية التي يجب حظرها أو حظر إعطائها بحذر لهؤلاء المرضى.
- مناقشة الآليات الكولينية بواسطة مستقبلات المسبارين والنقوتين ومضاداتها.
- طرق إنهاء عمل النورأدرينالين بعد إفرازه والأدوية المثبطة لهذه الطرق، ومستقبلات الأدرينالين وتأثيراتها، والتأثيرات الأيضية المستقبلية لمستقبلات Beta_2 ودورها في تنظيم مستوى البوتاسيوم.

• الجهاز العصبي المركزي CNS (أسبوعان)

- **مضادات القلق والمنومات:** مقارنة استخدام الباربيتورات والـ Benzodiazepines كمنومات، والاحتياطات الواجب اتخاذها لكبار السن، والخصائص الدوائية لـ Diazepam عند الاستخدام طويل الأمد واستخداماته الأخرى.
- **مضادات الكآبة:** الاكتئاب المرفوق بالأرق، والمعلومات الواجب تقديمها للمريض حول الجرعة ومقدارها والآثار الجانبية.
- **مضادات الصرع:** الآثار الجانبية الرئيسية لـ Carbamazepine واستخداماته السريرية الأخرى.
- **أدوية باركنسون:** أي أعراض يستجيب أكثر للـ Levodopa، وهل تسبب الجرعة الزائدة منه حركات غير إرادية، والتداخل بينه وبين (Pyridoxine (B6، واختيار مضاد التقيؤ المناسب (Cyclizine, Domperidone, Metoclopramide).

• جهاز القلب والأوعية الدموية Cardiovascular System (أسبوعان)

- **مضادات الضغط:** تحديد الدواء المستخدم، دواعي استخدامه الأخرى، وتداخله مع التهاب المعدة والأمعاء.
- **اضطراب النظم:** تشخيص وعلاج أذين الـ Atrial Fibrillation وسبب البدء بعقار Warfarin.
- **قصور القلب:** قصور القلب الاحتقاني المصحوب بـ Atrial Fibrillation، الأدوية المستعملة، وتفاعل مدرات البول مع الـ Digoxin والـ Captopril.

• الجهاز التنفسي وجهاز الغدد الصماء Respiratory & Endocrine (أسبوعان)

- **الربو القصبي:** الفرق بين محفزات \$Beta_2\$ قصيرة وطويلة المفعول، الأسئلة الواجب طرحها قبل حقن Aminophylline، دور الكورتيكوستيرويدات (عن طريق الفم والاستنشاق) في حالات الربو الحاد والمزمن، الأسباب الأخرى لضيق التنفس، واستخدام Cromoglycate في الهجمات الحادة.
- **السكري من النوع الثاني:** خطط العلاج، اختيار المجموعات الخافضة للسكر، وتغيير العلاج عند الحمل.
- **غيوبة انخفاض السكر:** الأسباب المحتملة، أعراض التحذير، والأدوية المعالجة.
- **أدوية الدرقية:** فرط T3 و T4، إيجابيات وسلبيات خيارات العلاج، تحذيرات عقار Carbimazole، والتصرف في حالة الحمل.

- الفازوبريسين (**Vasopressin**) عقار Desmopressin آلية عمله، طرق إعطائه، الأدوية الأخرى لعلاج التبول الليلي اللاإرادي، والاستخدامات السريرية لمشتقاته.

• المضادات الحيوية (3 Antibiotics أسابيع)

- **مضادات البكتيريا: العلاقة بين التهاب العظم والنقي (Osteomyelitis) وفقر الدم المنجلي والأدوية** الفعالة من حيث التوزيع والآثار الجانبية والميكروب المسبب.
- **أدوية السل: (Anti-TB)** استراتيجية علاج السل الرئوي، فحص أفراد العائلة، الوقاية الكيميائية (Chemoprophylaxis) للمخالطين، والآثار الجانبية لأدوية السل.
- **أدوية الملاريا: التطفل بـ *P. falciparum***، سبب عدم الاستجابة لـ Chloroquine، العلاج المناسب، ووضع برنامج وقائي للمسافرين للمناطق الموبوءة.

• الأدوية المؤثرة على الرحم (Drugs acting on the uterus أسبوع واحد)

- **تحريض الولادة: (Induction of labour)** الدواء المفضل (Drug of choice)، الأدوية البديلة، والفروقات بين Oxytocin و Ergometrine.

علم الأحياء الدقيقة الطبية (Medical Microbiology)

السنة الدراسية الثالثة

1. التعريف بالمادة (Definition)

تُعَدُّ **الأحياء الدقيقة والطفيليات الطبية** علماً طبياً أساسياً يختص بدراسة الكائنات الحية الدقيقة (البكتيريا، الفيروسات، الفطريات) والطفيليات، مع التركيز على بنيتها، تصنيفها، إمراضيتها (Pathogenesis)، ودورها في صحة الإنسان والمرض. يدمج المنهج بين علم الأحياء الدقيقة العام، البكتيريا الجهازية، المناعة، الفيروسات، وعلم الفطريات، بالإضافة إلى المهارات المختبرية العملية الضرورية لتشخيص الأمراض المعدية وفهم الاستجابات المناعية.

2. الرسالة (Mission)

تزويد طلاب الطب بمعارف شاملة ومهارات عملية في علم الأحياء الدقيقة الطبية والمناعة، مما يمكنهم من فهم الأمراض المعدية وتشخيصها والوقاية منها وإدارتها في الممارسة السريرية، والمساهمة الفعالة في مجال الصحة العامة ورعاية المرضى في العراق وخارجه.

3. الأهداف العامة (Goals)

- توفير أساس قوي في بيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة، إمراضيتها، والتفاعلات بين المضيف والميكروب.
- تطوير الكفاءة في التقنيات المختبرية لتحديد العوامل المرضية وتقييم الاستجابات المناعية.

- إعداد الطلاب للأدوار السريرية المتعلقة بمكافحة العدوى، العلاج بمضادات الميكروبات، التلقيح (اللقاحات)، والاضطرابات المناعية.

4.المخرجات التعليمية والنتائج المرجوة(Objectives)

بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

- تصنيف ووصف المسببات المرضية الرئيسية من البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات.
- فهم آليات الأمراض الميكروبي، الاستجابة المناعية، ومبادئ التعقيم والتطهير.
- إجراء وتفسير الاختبارات المختبرية الميكروبيولوجية والمناعية الشائعة.
- ربط المعرفة الميكروبيولوجية بالحالات السريرية، بما في ذلك تشخيص الأمراض المعدية وإدارتها.
- تطبيق مبادئ علم المناعة على فرط الحساسية، أمراض المناعة الذاتية، زراعة الأعضاء، والتطعيم.

5.طرائق التدريس والتعلم(Learning Methods)

1. المحاضرات النظرية: (Lectures) تدريس نظري أسبوعي (3 ساعات/أسبوع) يغطي المواضيع الأساسية في الأحياء الدقيقة، المناعة، الفيروسات، وعلم الفطريات.
2. الجلسات المختبرية العملية: (Practical Lab Sessions) تدريب عملي (ساعتان/أسبوع) يتضمن التصبيغ، الزراعة الميكروبية، الاختبارات البيوكيميائية، الفحوصات المصلية، والتقنيات التشخيصية.

6.أساليب التقييم(Assessment Methods)

- الامتحانات النظرية: اختبارات تحريرية تغطي محتوى المحاضرات، تشمل أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) ، الأسئلة القصيرة، والأسئلة المقالية.
- الامتحانات العملية: تقييمات قائمة على المختبر لتقييم المهارات التقنية، تفسير النتائج، والتفكير التشخيصي.

تفاصيل توزيع المنهج الأكاديمي

- المؤسسة: قسم الأحياء الدقيقة والطفيليات - كلية الطب / جامعة ميسان
- المستهدفون: طلاب مرحلة البكالوريوس - (M.B.Ch.B) السنة الثالثة
- الساعات المقررة 90 :ساعة نظرية (3 ساعات/أسبوع) + 60 ساعة عملية (2 ساعة/أسبوع)

أولاً: المنهج النظري 90 - (Theory Course) ساعة

الجزء الأول: علم الأحياء الدقيقة العام 12 - (General Microbiology) ساعة

• المراجع الموصى بها (Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology (28th ed.) :

الساعات	الأسبوع / الموضوع
1	مقدمة في علم الأحياء الدقيقة الطبي
2	الخلية البكتيرية وتصنيفها
2	متطلبات النمو، النمو البكتيري، والأوساط الزرعية (Culture media)
2	التعقيم، التطهير، والمضادات الميكروبية
1	الوراثة الميكروبية (Microbial Genetics)
2	إمراضية العدوى الميكروبية (Pathogenesis)
1	فلورا الجسم الطبيعية (Normal flora)
1	مراجعة عامة (Review)

الجزء الثاني: علم البكتيريا الجهازية 20 - (Systemic Bacteriology) ساعة

• المراجع الموصى بها (Topley and Wilson's Microbiology, Microbiology: An Introduction (Gerard J. Tortora) :

أ. البكتيريا موجبة جرام 7 - (Gram-positive bacteria) ساعات

الساعات	الموضوع
1	المكورات العنقودية (Staphylococcus)

1	المكورات العقدية (Streptococcus spp.) والمكورات الرئوية (Pneumococci)
1	الوتدية (Corynebacterium) والليستيريا (Listeria spp.)
2	المطثية (Clostridium spp.) والعصوية (Bacillus spp.) البكتيريا المكونة للأبواغ
1	البروبيونية (Propionibacterium spp.)
1	المتفطرة (Mycobacterium)

ب. البكتيريا سالبة جرام 13 - (Gram-negative bacteria) ساعة

الساعات	الموضوع
1	النيسيرية (Neisseria spp.)
1	المستدمية (Haemophilus) والمستطردة (Pasteurella)
1	البروديتيلة (Bordetella) والبروسيلة (Brucella)
1	الليجيونيل (Legionella pneumophila) والفرانسييسيلة (Francisella)
3	عائلة البكتيريا المعوية (Enterobacteriaceae): (<i>E. coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Salmonella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Acinetobacter</i> وغيرها)
1	الزايفة (Pseudomonas spp.)
1	اليرسينية (Yersinia spp.)
1	الملوية البوابية (Helicobacter pylori)
1	الضمات (Vibrio) والمنحنيات (Campylobacter)

2	الملتويات (Spirochetes): (Borrelia, Spirillum, Treponema)
---	---

الجزء الثالث: البكتيريا الطفيلية داخل الخلايا 6 - (Intracellular Parasitic Bacteria) ساعات

الساعات	الموضوع
1	المتدثرة (Chlamydia spp.)
2	الميكوبلازما (Mycoplasma spp.)
1	الريكيتسيا (Rickettsia spp.)
2	فحص عينات البول، البراز، وسوائل الجسم (Urine, stool samples & Body fluids)

الجزء الرابع: المناعة الأساسية والسريرية 20 - (Basic & Clinical Immunology) ساعة

- المراجع الموصى بها : Jawetz, Warren Levinson, Christine Dorresteyn Stevens, Ivan Roitt / David Male / Jonathan Brostoff

الساعات	الموضوع
2	مقدمة في الجهاز المناعي
1	مستضدات وأجسام مضادة (Antigen & Antibody) ، والأساس الخلوي للجهاز المناعي
1	تطور الخلايا البائية (B cell development) ، توليدها، تنظيمها، والانتخاب الإيجابي والسلبي

1	تطور الخلايا التائية (T cell development) ، توليدها، والانتخاب الإيجابي والسلبي
2	المناعة الفطرية والمكتسبة (Innate & Acquired immunity)
1	النظام المتمم (Complement system) ، الشلالات التفاعلية وتنظيم وظائفه
1	هجرة خلايا الجهاز المناعي والالتهاب (Inflammation)
2	تفاعلات فرط الحساسية (Hypersensitivity reactions)
1	التحمل المناعي (Immunological tolerance)
1	مناعة زراعة الأعضاء (Transplantation)
2	أمراض المناعة الذاتية (Autoimmunity diseases)
2	مناعة الأورام (Tumor immunity)
1	التطعيم واللقاحات (Vaccination)
1	العلاج المناعي (Immunotherapy)
1	العدوى والمناعة (Infection and immunity)

الجزء الخامس: علم الفيروسات الطبي 26 - (Medical Virology) ساعة

• المراجع الموصى به: *Human Virology (Collier), Jawetz Medical Microbiology* :

أ. علم الفيروسات العام 8 - (General Virology) ساعات

الساعات	الموضوع
2	الخصائص العامة وتصنيف الفيروسات

2	تضاعف الفيروسات والوراثة الفيروسية
1	زراعة الفيروسات وتأثيرها على خلايا المضيف
2	الإمراضية الفيروسية (الحادة، المزمنة، الكامنة، والبطيئة)
1	الوقاية والعلاج من العدوى الفيروسية (الإنترفيرون، مضادات الفيروسات، واللقاحات)

ب. علم الفيروسات الجهازية 18 - (Systemic Virology) ساعة

الساعات	الموضوع
1	فيروس البارفو (Parvovirus)
2	الفيروسات الغدية وفيروسات جدري البقر (Adeno & Pox viruses)
2	عائلة فيروسات الهربس (Herpes virus family)
1	عائلة الفيروسات المخاطية القويمة (Orthomyxovirus family)
1	عائلة الفيروسات نظيرة المخاطية (Paramyxovirus family)
1	الفيروسات البيكورناوية (Picornavirus)
2	التهاب الكبد الفيروسي (Viral hepatitis)
2	التهاب المعدة والأمعاء الفيروسي (Viral gastroenteritis)
1	الفيروسات المنقولة بالمفصليات (Arbovirus)
2	الفيروسات المسرطنة (Oncogenic viruses)

2	الفيروسات القهقرية وعقس الإيدز (Retrovirus / HIV infection)
1	الفيروسات العجلية، الكرونية، وسارس (Reo, Coronavirus, SARS)

الجزء السادس: علم الفطريات الطبي 6 - (Medical Mycology) ساعات

الساعات	الموضوع
2	مقدمة والخصائص العامة للفطريات
1	بنية وتصنيف الفطريات
1	الفطريات السطحية (Superficial mycosis)
1	الفطريات الجلدية وتحت الجلدية (Cutaneous & Subcutaneous mycosis)
1	الفطريات الجهازية والانتهازية (Systemic & Opportunistic fungi)

ثانياً: المنهج العملي 60 - (Practical Microbiology) ساعة (15 أسبوعاً)

- المراجع الموصى بها للعملية : *Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Jawetz Medical Microbiology, Textbook of Diagnostic Microbiology (Connie R. Mahon)*

الجزء الأول: الجلسات البكتيرية العملية العامة (6 أسابيع)

تفاصيل المحتوى العلمي	الأسبوع / المختبر
التعريف بمختبر الأحياء الدقيقة: إجراءات واحتياطات السلامة، والقواعد العامة للمختبر.	المختبر 1
الأوساط الزرع، المزارع النقية، وشكل المستعمرات: تحضير المغذي الأغار (Nutrient agar) ، زراعة الأحياء الدقيقة، والفحص المجهرى.	المختبر 2

المختبر 3	تقنيات التصبغ: (Staining techniques) التصبغ البسيط (Simple stain) ، التصبغ التفاضلي (صبغة جرام) (Gram stain) ، والصبغات الخاصة (Ziehl-Neelsen) لطلاء الحمض، الأبواغ، والكبسولة).
المختبر 4	التعقيم والتطهير. (Sterilization & Disinfection)
المختبر 5	فحوصات التفاعلات البيوكيميائية. (Biochemical reaction tests)
المختبر 6	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية. (Antibiotic sensitivity testing)

الجزء الثاني: مختبر تشخيص البكتيريا الجهازية (8 أسابيع)

يتضمن دراسة الصفات المجهرية، الخصائص الزرعية، الاختبارات البيوكيميائية، الأوساط الانتخابية والتفاضلية، والفحوصات المصلية.

الأسبوع / الفئة	الميكروبات المشمولة بالدراسة التشخيصية
أ	المكورات العنقودية (<i>Staphylococcus</i>) ، المكورات العقدية (<i>Streptococcus</i>) ، والمكورات الرئوية. (<i>Pneumococci</i>)
ب	النييسرية (<i>Neisseria</i>) والوتدية. (<i>Corynebacterium</i>)
ج	عصيات المتفطرة السلية. (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>)
د	البكتيريا المكونة للأبواغ: المطثية (<i>Clostridium</i>) والعصوية. (<i>Bacillus</i>)
هـ	عائلة البكتيريا المعوية (<i>E. coli, Salmonella, Shigella, Klebsiella, Proteus</i>): والزايفة (<i>Pseudomonas</i>).
و	ضمات الكوليرا (<i>Vibrio cholerae</i>) والملوية البوابية. (<i>Helicobacter pylori</i>)
ز	المستدمية (<i>Haemophilus</i>) ، المستطردة (<i>Pasteurella</i>) ، والبورديتيلة الشحروية (<i>Bordetella pertussis</i>).

ح	التشخيص المختبري السريري: دراسة وتحليل عينات البول والبراز. (Urine & Stool samples)
---	---

الجزء الثالث: المناعة السريرية (8 أسابيع)

التفاصيل	التقنية / الاختبار
* اختبار التلازن (Agglutination test) المباشر وغير المباشر (على الشرائح والأنابيب) * اختبار تثبيت المتمم. (Complement fixation test) * اختبار الإليزا. (ELISA test) * تفاعلات الجسم المضاد والمستضد: التفلور المناعي (Immunofluorescence) والمقايسة الشعاعية المناعية. (RIA) * الكيمياء النسيجية المناعية. (Immunohistochemistry - IHC) * التهجين بالموقع. (In situ Hybridization - ISH) * قياس التدفق الخلوي. (Flow cytometry) * تفاعل البلمرة المتسلسل. (PCR)	1. الفحوصات المصلية (Serological tests) 2. التشخيص الجزيئي (Molecular Detection)

الجزء الرابع: التشخيص المختبري للفيروسات (3 أسابيع)

الطرق والتقنيات المختبرية	المحور
الزراعة النسيجية (Tissue culture) ، بيض الدجاج المحضن (Embryonated egg) ، الحقن الحيواني (Animal inoculation) ، والمجهر الإلكتروني المناعي. (IEM)	1. عزل الفيروس (Isolation)
دراسة التأثير الاعتلالي الخلوي (Cytopathic effect) ، التحول الخلوي، والعرض الشراحي.	2. التأثير الممرض للخلايا (CPE)
اختبار التعادل الفيروسي (Viral neutralization) ، اختبار التلازن الدموي وتثبيطه (HA) ، تقنية اللويحات (Plaque tech) ، والانتشار الجلاتيني. (Gel diffusion)	3. الاختبارات المصلية للفيروسات

الجزء الخامس: علم الفطريات الطبي العملي (3 أسابيع)

المحاور التشخيصية المشمولة	الفئة الفطرية
دراسة الصفات المجهرية، الخصائص الزرعية، الاختبارات البيوكيميائية، والأوساط الانتخابية والتفاضلية.	الفطريات الجلدية (Dermatophytes)
التشخيص المختبري والدراسة المصلية.	المبيضات (Candida spp.)
تشخيص الفطريات الجهازية مثل <i>Cryptococcus</i> , <i>Histoplasma capsulatum</i> , <i>Sporothrix schenckii</i> .	الفطريات الجهازية (Systemic fungi)

علم الطفيليات الطبية (Medical Parasitology)

السنة الدراسية الثالثة

عدد الساعات النظرية 60 :ساعة (ساعتان / أسبوع)

عدد الساعات العملية 60 :ساعة (ساعتان / أسبوع)

عدد الوحدات الدراسية 6 :وحدات

الوصف العام لمقرر علم الطفيليات

يُعد مقرر علم الطفيليات أحد الفروع الأساسية للعلوم الطبية، حيث يركز على دراسة الكائنات الحية الدقيقة التي تتطفل على الإنسان أو الحيوان وتسبب أمراضاً بشرية مختلفة. يغطي هذا المقرر التعرف على الطفيليات، تصنيفها، دورات حياتها، طرق انتقالها، وآثارها المرضية، بالإضافة إلى طرق التشخيص والعلاج والوقاية. ويتضمن المنهج بشكل عام:

1. الأوليات الطبية: (Protozoa) مثل الأميبا والليشمانيا.

2. علم الديدان الطبية: (Medical Helminthology)

○ الديدان الشريطية. (Cestodes / Tapeworms)

○ الديدان المثقوبة / المخزّات. (Trematodes / Flukes)

○ الديدان الخيطية / الاسطوانية. (Nematodes / Roundworms)

3. علم الحشرات الطبي. (Medical Entomology)

4. الطرق المختبرية لتشخيص الإصابات الطفيلية.

5. مناعة الجسم ضد الطفيليات وتفاعلات الجهاز المناعي.

يتم التركيز على الدمج بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية في المختبر، مما يساعد الطلبة على فهم العلاقة بين هذه الكائنات والأمراض البشرية وإجراءات مكافحة في البيئات السريرية والصحة العامة.

التقنيات الرئيسية المستخدمة في تشخيص الطفيليات بالمختبر

يعتمد تشخيص الطفيليات على نوع الطفيلي وموقع الإصابة، ويشمل مجموعة من التقنيات التقليدية والحديثة للكشف الدقيق والسريع. وتتضمن الطرق الرئيسية:

الفحص المجهرى (Microscopic Examination)

- يُستخدم لفحص عينات البراز، الدم، البول، أو الأنسجة.
- يتيح الرؤية المباشرة للطفيليات، أكياسها (Cysts)، أو بيوضها.
- يتضمن تقنيات تصبغ خاصة (مثل صبغة زيل-نيلسن Ziehl-Neelsen، والصبغات المقاومة للحمض المعدلة)

التشخيص الجزيئي (Molecular Diagnostics) مثل تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR) -

- يكشف عن المادة الوراثية للطفيلي بدقة عالية.
- مفيد للتحديد الدقيق للأنواع، حتى في حالات الحمل الطفيلي المنخفض. (Low parasitic load)

الفحوصات المصلية والمناعية (Serological & Immunological Tests)

- مثل اختبار مقايصة الممتز المناعي المرتبط بالأنزيم (ELISA) للكشف عن الأجسام المضادة أو المستضدات في الدم أو البراز.
- مفيد بشكل خاص لتشخيص الطفيليات التي يصعب رؤيتها مباشرة، مثل التوكسوبلازما (Toxoplasma) والليشمانيا (Leishmania).

الزراعة المختبرية (Laboratory Culture)

- تُستخدم لتنمية بعض الطفيليات في أوساط متخصصة لتسهيل التعرف عليها.
- مفيدة للطفيليات المعوية أو المعوية-الدموية التي تتطلب زراعة قبل الفحص.

التقنيات المتقدمة (Advanced Techniques)

- التفلور المناعي: (Immunofluorescence) يحدد مستضدات الطفيلي باستخدام أشكال ملونة فلورية.
- الترحيل الكهربائي وطيف الأشعة تحت الحمراء بتحويل فوريير (FTIR) يحلل بروتينات الطفيلي والمكونات البيولوجية.
- المطيافية والمجهر الإلكتروني: يكشف التغيرات الدقيقة في الخلايا المصابة.

طرائق تدريس مقرر علم الطفيليات

يُدمج تدريس هذا المقرر بين الجوانب النظرية والعملية، مع التركيز على الفهم العميق والتطبيق السريري. ويشمل ذلك:

1. المحاضرات النظرية

- تُقدّم باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) المدعومة بالرسوم التوضيحية والفيديوهات التعليمية.
- تتضمن فيديوهات توضح دورات حياة الطفيليات مثل الليشمانيا، المنشقات (Schistosoma)، الملاريا، وغيرها، مع التركيز على المراحل التطويرية وطرق الانتقال.
- تعرض فيديوهات حركة الطفيلي ونشاطه تحت المجهر لتعزيز الفهم البصري وربط النظرية بالواقع.
- يُشجع الطلبة على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات الصفية.

2. الجانب العملي (المختبر)

- يتم تدريب الطلبة على الفحص المجهرى المباشر باستخدام شرائح محضرة مسبقاً لكل نوع من الطفيليات.
- يتضمن التدريب:
 - التعرف على مراحل الطفيلي المختلفة (الأكياس Cysts ، الأتارييف Trophozoites ، والبيوض Eggs).
 - استخدام الصبغات الخاصة مثل صبغة زيل-نيلسن وصبغات اليود.
 - تحضير شرائح جديدة من عينات حقيقية (براز، دم، بول).
- يُحث الطلبة على تدوين الملاحظات ورسم المشاهدات المجهرية.

3. الأنشطة التفاعلية

- تنظيم جلسات مناقشة وعروض تقديمية للطلبة حول طفيليات مختارة.
- إجراء اختبارات قصيرة (Quizzes) بعد كل وحدة لترسيخ الفهم.
- زيارات ميدانية محتملة لمختبرات الصحة العامة أو مراكز السيطرة على الأمراض.

أهداف تدريس علم الطفيليات لطلبة الطب

يهدف تدريس علم الطفيليات إلى تزويد طلبة الطب بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم الأمراض الطفيلية لدى الإنسان وتشخيصها والوقاية منها وعلاجها. ويشمل ذلك:

1. الفهم الشامل للطفيليات الطبية من حيث التصنيف، دورات الحياة، التوزيع الجغرافي، وطرق الانتقال.
2. التمييز بين أنواع الطفيليات المختلفة بناءً على خصائصها المورفولوجية والمجهرية في المراحل المختلفة.

3. ربط التغيرات المرضية الناجمة عن الطفيليات بالأعراض السريرية الملاحظة على المرضى.
4. إتقان طرق التشخيص المختبري والسريري باستخدام الفحص المجهرى، الاختبارات المناعية، والتشخيص الجزيئي.
5. الإلمام بطرق العلاج والوقاية والمكافحة، بما في ذلك التدخلات الدوائية وإجراءات الصحة العامة.
6. تعزيز الوعي الوبائي بالأمراض الطفيلية المنتشرة محلياً وعالمياً، خاصة في المناطق ذات العبء المرضي العالي.
7. إعداد الطلبة للتعامل مع الحالات السريرية الحقيقية التي تتضمن أمراضاً طفيلية، سواء في المستشفيات أو في برامج الصحة العامة.
8. تنمية التفكير النقدي والبحث العلمي في علم الطفيليات من خلال التدريب العملي والمشاركة في المشاريع البحثية.

الجوانب السلوكية والمهنية للطلبة

1. الالتزام الأخلاقي والنزاهة الأكاديمية في الدراسة والتقارير.
2. الالتزام بقواعد السلامة البيولوجية في المختبر.
3. الحضور المنتظم والانضباط في تقديم التكاليفات.
4. التعاون مع الزملاء وأعضاء الهيئة التدريسية.
5. الدقة في الفحص المجهرى وتدوين الملاحظات.
6. إظهار الفضول العلمي والمبادرة في البحث.
7. الوعي بأهمية الأمراض الطفيلية في الصحة العامة.

مهارات التواصل السريري - أخذ التاريخ الطبي والأعراض

1. التعريف المهني بالنفس وبناء الثقة مع المريض.
2. جمع الشكوى الرئيسية وتفاصيل الأعراض باستخدام طرق منهجية مثل (SOCRATES).
3. جمع التاريخ الطبي الكامل (المرضى، العائلي، والاجتماعي)
4. التركيز على أعراض الإصابات الطفيلية مثل الإسهال، الحكة، الحمى، وفقدان الوزن.
5. التحقق من عوامل الخطورة مثل السفر، المياه الملوثة، أو مخالطة الحيوانات.
6. تسجيل وتحليل المعلومات بدقة لصياغة الفرضيات التشخيصية.

4.التقييم والامتحانات

- يشمل التقييم المستمر التقارير المختبرية، الواجبات، والعروض التقديمية الصفية.

- تتكون الامتحانات النظرية من أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) ، الأسئلة المقالية، والدراسات الحالات السريرية.
- تقيم الامتحانات العملية مهارات الفحص المجهرى والتشخيص المختبري.

5.المراجع المعتمدة

- الكتب المنهجية مثل:

○ *Medical Parasitology* by Markell, Voge & John.

○ *Foundations of Parasitology* by Roberts & Janovy.

○ *Paniker's Textbook of Medical Parasitology*.

- المصادر الإلكترونية الموثوقة والمقالات العلمية الحديثة.

توزيع الدرجات السنوي الكلي (من 100)

- التقييم المستمر السنوي: 40 درجة

○ الفصل الدراسي الأول: 10 درجات

▪ النظري :يشمل الأنشطة الصفية (درجتان) وامتحان نهاية الفصل (5-7 درجات)

▪ العملي :يشمل الأنشطة الصفية، الامتحانات العملية اليومية، وامتحان نهاية الفصل العملي (3 درجات)

○ الفصل الدراسي الثاني: 10 درجات

▪ النظري :يشمل الأنشطة الصفية (درجتان) وامتحان نهاية الفصل (5-7 درجات)

▪ العملي :يشمل الأنشطة الصفية، الامتحانات العملية اليومية، وامتحان نهاية الفصل العملي (3 درجات)

○ امتحان نصف السنة: 20 درجة

▪ النظري 15 :درجة.

▪ العملي 5 :درجات.

• الامتحان النهائي: 60 درجة

○ النظري 45 :درجة.

○ العملي 15 :درجة.

• النظري:

- أ.د. مجيد صَحِيل رحيمة 20 :ساعة لكل شعبة.
- أ.م.د. رشا خليل عبد الجليل 40 :ساعة لكل شعبة.

• العملي:

- أ.م.د. رشا خليل عبد الجليل
- م. زينب محمد عايدي

مفردات المنهج النظري 60 - (Theory Syllabus) ساعة

الجزء الأول: الأوليات الطبية 18 - (Protozoa) ساعة (د. رشا خليل)

المصادر الموصى بها	المدرس	الساعات	الموضوع
<i>Clinical Parasitology: A Practical Approach</i> <i>Textbook of Medical Parasitology</i> <i>Foundations of Parasitology</i> <i>Vademecum Parasitology</i>	د. رشا خليل	3	مقدمة في علم الطفيليات الطبي - الأوليات (Protozoa)
	د. رشا خليل	3	1. أميبا الإنسان: (Entamoeba of man) <i>E. histolytica</i> -

ب - <i>E. coli</i> ج - <i>E. gingivalis</i> د - <i>E. hartmanni</i> هـ - <i>Endolimax nana</i> و - <i>Iodamoeba bütschlii</i>			
2. السوطيات: (Flagellates protozoa) أ- السوطيات المعوية، الفموية، والبولية التناسلية: <i>Giardia lamblia, Dientamoeba fragilis, Trichomonas tenax, Blastocystis hominis, T. vaginalis, Chilomastix mesnili</i> وسوطيات معوية أخرى. ب- سوطيات الدم والأنسجة:	6	د. رشا خليل	

<i>Leishmania tropica, L. donovani, L. braziliensis, L. mexicana, Trypanosoma rhodesiense, T. gambiense, T. cruzi</i>			
3. الهدبيات: (Ciliates) <i>Balantidium coli</i>	1	د. رشا خليل	
4. الكيسيات / البوغيات: (Sporozoa) أ - طفيلي الملاريا : <i>Plasmodium vivax, P. malariae, P. falciparum, P. ovale</i> ب - <i>Toxoplasma, Pneumocystis, Eimeria, Sarcocystis, Cryptosporidium</i>	6	د. رشا خليل	

الجزء الثاني: علم الديدان الطبية 12 - (Medical Helminthology) ساعة

المدرس	الساعات	الموضوع
د. رشا خليل	1	1. الديدان الشريطية: (Cestodes) ملاحظات عامة
د. رشا خليل	1	<i>Taenia saginata, Taenia solium</i>
د. رشا خليل	1	<i>Echinococcus</i> والأكياس المائية (Hydatid diseases)
د. رشا خليل	1	<i>Diphyllobothrium</i> ومرض العواشير (Sparganosis)
د. رشا خليل	1	<i>Dipylidium caninum</i>
د. رشا خليل	1	<i>Hymenolepis nana, H. diminuta</i>
د. رشا خليل	1	<i>Multiceps multiceps</i>

د. رشا خليل	1	2. الديدان المثقوبة / المخزّات (Trematodes/Flukes)
د. رشا خليل	1	<i>Fasciola hepatica, F. gigantica</i>
د. رشا خليل	1	<i>Clonorchis sinensis, Opisthorchis felinus</i>
د. رشا خليل	1	متقوبات الأمعاء والرئة (Intestinal & lung flukes)
د. رشا خليل	1	منشقات الدم: (Schistosoma)
		<i>Schistosoma haematobium, S. mansoni, S. japonicum</i>

الجزء الثالث: الديدان الخيطية 17 - (Nematodes) ساعة

المصادر الموصى بها	المدرس	الساعات	الموضوع
<i>Paniker's Textbook of Medical Parasitology</i> (Edited by Sougata Ghosh) <i>Medical Parasitology: A Textbook</i> (Springer)	د. رشا خليل	3	ملاحظات عامة ومجموعة أ أ - <i>Ascaris lumbricoides</i> ب - <i>Enterobius vermicularis</i>
	أ.د. ماجد شيبال	14	مجموعة (ب) ج - <i>Trichuris trichiura</i> د - <i>Trichostrongylus</i>

- <i>Strongyloides stercoralis</i> هـ - <i>Ancylostoma duodenale</i> و - <i>Necator americanus</i> ز ح- داء اليرقات المهاجرة الجلدية والاحشائية (Larva migrans) - <i>Trichinella spiralis</i> ط ي - الفيلاريات: (Filariae) 1. <i>Wuchereria bancrofti</i> 2. <i>Brugia malayi</i> 3. <i>Mansonella perstans</i>			
--	--	--	--

4. <i>M. ozzardi</i>			
5. <i>Onchocerca volvulus</i>			
6. <i>Loa loa</i>			
7. <i>Dracunculus medinensis</i>			

الجزء الرابع: علم الحشرات الطبي 8 - (Medical Entomology) ساعات

المدرس	الساعات	الموضوع
د. رشا خليل	8	الحشرات، البغوث، القراد، القمل وتأثيرها الطبي ونقلها للأمراض

ملاحظة منهجية: يتم مناقشة النقاط التالية لكل طفيلي من الطفيليات المذكورة أعلاه: التوزيع الجغرافي، الشكل المورفولوجي، البيولوجيا ودورة الحياة، الأمراض والأعراض، العلاج، الوبائيات، السيطرة والمكافحة، والتشخيص المختبري.

مفردات المنهج العملي 60 - (Practical Parasitology) ساعة

المدرس	المحتوى العلمي والتطبيقي	عدد الأسابيع	رقم المختبر
د. رشا خليل & م. زينب محمد	مقدمة والطرق المستخدمة في تشخيص الأمراض الطفيلية	1	1
	أميبا الإنسان: مرحلة الطور المغذي (Trophozoite) والطور الكيسي (Cyst) - <i>E. histolytica</i> و <i>E. coli</i>	1	2
	طفيليات الأمعاء: الطور الكيسي - <i>Endolimax nana</i> و <i>Iodamoeba bütschlii</i> ، والطور المغذي - <i>Blastocystis hominis</i>	1	3

4	1	سوطيات الأمعاء :الطور المغذي والكيبي لـ <i>Giardia lamblia</i> .	
5	2	سوطيات الأمعاء :الطور الكيسي لـ <i>Chilomastix mesnili</i> والطور المغذي لـ <i>Blastocystis hominis</i> .	
6	1	سوطيات الجهاز البولي التناسلي :الطور المغذي لـ <i>Trichomonas vaginalis</i> .	
7	2	سوطيات الدم والأنسجة والهدبيات: 1. طفيلي الليشمانيا (مرحلة. Amastigote) 2. مرحلة. Promastigote 3. مرحلة. Epimastigote 4. <i>Trypanosoma gambiense</i> 5. <i>Trypanosoma cruzi</i> 6. الهدبيات <i>Balantidium coli</i> :	
8	1	البوغيات (طفيليات الملاريا - الجزء الأول) 1. المرحلة خارج الكريات الدموية. (Exoerythrocytic stage) 2. <i>Plasmodium vivax</i> (مرحلة الحلقة، الطور المغذي، المنقسم الشايزونت، والمشيج)	
9	2	البوغيات (طفيليات الملاريا - الجزء الثاني) (<i>P. ovale</i> 1. الطور المغذي، المنقسم)	

		(<i>P. malariae</i> 2. الطور المغذي، المشيج)	
		(<i>P. falciparum</i> 3. الحلقة، المشيج)	
10	1	التوكسوبلازما: الطور المغذي لـ <i>Toxoplasma gondii</i>	
11	1	الكريبتوسبورديوم والنيوموسيسيستيس: أكياس <i>Cryptosporidium</i> وأكياس <i>Pneumocystis jirovecii</i>	
12	1	السااركوسيسيستيس: الأكياس العضلية. (Sarcocyst)	
13	2	الديدان الشريطية: (Cestoda) (<i>Taenia saginata</i> 1. الرأس Scolex ، القطعة الحبلية، واليرقة Cysticercus bovis). (<i>Taenia solium</i> 2. القطعة الحبلية، واليرقة) 3. القطعة الناضجة والبيوض لديدان الشريطيات.	
14	1	عائلة: <i>Hymenolepis</i> <i>Hymenolepis nana</i> : 1. الطفيلي البالغ، البيضة، واليرقة الكيسية (Cysticercoid). <i>H. diminuta</i> : 2. الطفيلي البالغ والبيضة.	
15	1	الديدان الشريطية الأخرى: الطفيلي البالغ والبيضة لـ <i>Dipylidium</i> <i>caninum</i> .	
16	1	الشريطية العريضة: الطفيلي البالغ والبيضة لـ <i>Diphyllobothrium</i> <i>latum</i> .	
17	1	المشوكيات والأكياس المائية: الدودة البالغة الناضجة، البيضة، الرمل الهيداتي (Hydatid sand)، والأكياس في الكبد.	
18	2	المتقوبات - مخرّمات الكبد: (Liver flukes) <i>Fasciola hepatica</i> & <i>F. gigantica</i> : 1. الدودة البالغة، البيضة،	

		الميراسيديوم، الريدبا، والسركاريا. 2. القوقع العائل الوسيط. (<i>Lymnaea cailliaudi</i>)	
19	1	منشقات الدم: (<i>Schistosoma</i>) بيوض وعينات <i>haematobium</i> , <i>S. mansoni</i> , <i>S. japonicum</i> .	
20	3	مفصليات الأرجل: (<i>Arthropoda</i>) الحشرات، البغوث، القراد، والقمل (الدراسة الشكلية، التصنيف، البيوض، اليرقات، والحشرات البالغة)	

=====

طب الأسرة والمجتمع (Family and Community Medicine)

السنة الدراسية الثالثة

1.1 وصف المقرر

يركز طب المجتمع لطلبة الطب على صحة المجتمعات والسكان بدلاً من التركيز الفردي فقط. ويسلط الضوء على العوامل الاجتماعية، الاقتصادية، والبيئية المؤثرة في الصحة، ويهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لمواجهة تحديات الصحة العامة.

المكونات الرئيسية:

- فهم التفاوتات الصحية: (**Health Disparities**) إدراك الاختلافات في المستويات الصحية بين الفئات المختلفة.
- مبادئ الصحة العامة: فهم المفاهيم الأساسية للصحة الوقائية ومكافحة الأمراض.
- الرعاية الوقائية: التركيز على الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة.
- التعاون متعدد التخصصات: العمل مع فرق وأطراف متعددة لتحسين صحة المجتمع.
- البحث العلمي والدعوة الصحية: (**Research and Advocacy**) توظيف الأبحاث لدعم قضايا الصحة العامة وتطوير السياسات.

1.2 رؤية طب المجتمع

تتضمن رؤية طب المجتمع لطلبة الطب عدة عناصر رئيسية تهدف إلى تحويل نهجهم في تقديم الرعاية الصحية:

- منظور صحي شمولية: ينظر الطلبة إلى الصحة كناتج لتفاعل عوامل متعددة (اجتماعية، اقتصادية، ثقافية، وبيئية) تتجاوز الأعراض السريرية المباشرة.

- **رعاية محورها المجتمع:** يعطي أطباء المستقبل الأولوية للمشاركة المجتمعية، مع التركيز على فهم الاحتياجات والموارد المحلية لتقديم رعاية فعالة.
- **تركيز وقائي:** التوكيد على الوقاية وتعزيز الصحة، وتشجيع الطلبة على التفكير الاستباقي في صحة المجتمع واستراتيجيات الوقاية من الأمراض.
- **التعاون بين المهن المختلفة:** يدرك الطلبة قيمة العمل مع مختلف المهنيين والمنظمات المجتمعية لمعالجة القضايا الصحية المعقدة بشكل تعاوني.
- **التعلم المستمر والقدرة على التكيف:** تبني التعلم المستمر والتكيف مع التحديات الصحية المتطورة، واستخدام البحوث والبيانات لتوجيه ممارساتهم الطبية.

1.3 رسالة طب المجتمع

يمكن تلخيص رسالة طب المجتمع لطلبة الطب من خلال عدة أهداف جوهرية:

- **تعزيز العدالة الصحية:** ترسيخ فهم التفاوتات الصحية والالتزام بمعالجة المحددات الاجتماعية للصحة لضمان الوصول العادل للرعاية الصحية لجميع الفئات.
- **تعزيز المشاركة المجتمعية:** تشجيع المشاركة الفاعلة في المبادرات والأنشطة الصحية المجتمعية.
- **ترسيخ ممارسات الرعاية الوقائية:** تطبيق استراتيجيات الوقاية على المستويات الأولية والثانوية والثالثية.
- **تطوير المهارات بين المهنية:** إعداد الطلبة للعمل التعاوني مع مختلف الكوادر الصحية والمجتمعية، مع التأكيد على أهمية النهج متعدد التخصصات.
- **تشجيع البحث واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات:** تعزيز ممارسات الطب المسند بالدليل من خلال إشراك الطلبة في البحوث وتحليل بيانات صحة المجتمع لتوجيه التدخلات الصحية.
- **تمكين المجتمعات وتثقيفها:** تزويد الطلبة بالأدوات اللازمة لتثقيف الأفراد والمجتمعات حول القضايا الصحية، وتشجيع الإدارة الذاتية واتخاذ قرارات صحية واعية.

1.4 أهداف طب المجتمع

يمكن تحديد الأهداف العامة لتدريس طب المجتمع لطلبة الطب كالتالي:

- فهم المحددات الاجتماعية للصحة.
- تعزيز ممارسات الصحة الوقائية.
- تطوير مهارات المشاركة والتواصل المجتمعي.
- بناء علاقات عمل متعددة التخصصات.

- تعزيز الكفاءة الثقافية: إعداد الطلبة لتقديم رعاية صحية مراعية للتنوع الثقافي من خلال فهم الآراء والممارسات المختلفة داخل المجتمعات المتنوعة.

1.5 المصادر والمراجع المعتمدة

الكتب المنهجية:

1. **Park, K. (2023):** *Park's Textbook of Preventive and Social Medicine*. 19th Edition, M/S Banarsidas Bhanot Publishers, Jabalpur (pp. 798-806).

2. **Public Health & Preventive Medicine:** Wallace/Maxcy-Rosenau-Last. Robert B. Wallace, MD, MSc, McGraw-Hill Companies.

3. **Review of Preventive & Social Medicine (Including Biostatistics):** 15th Edition (2023) by Vivek Jain.

الدوريات والمجلات العلمية:

- **American Journal of Public Health:** تنشر البحوث والدراسات حول مواضيع الصحة العامة والمبادرات المجتمعية.

- **Journal of Community Health:** تركز على أبحاث صحة المجتمع، السياسات الصحية، والممارسات الميدانية.

المصادر الإلكترونية:

- **منظمة الصحة العالمية (WHO):** يقدم الموقع معلومات غنية حول القضايا الصحية العالمية، استراتيجيات صحة المجتمع، وتعزيز الصحة.
- **مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC):** توفر إرشادات، بيانات، ومصادر للممارسة الميدانية في الصحة العامة.

1.6 طرق تقييم طلبة الطب في صحة المجتمع

الوصف	طريقة التقييم
	الامتحانات التحريرية (Written Examinations)
تختبر مدى استيعاب المفاهيم الأساسية في صحة المجتمع ومبادئ الصحة العامة.	• أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)
تقيم التفكير النقدي وفهم القضايا الصحية المجتمعية.	• الأسئلة المقالية القصيرة (Short Answer Questions)

التقييمات العملية (Practical Assessments)	
• أنشطة تعزيز الصحة (Health Promotion Activities)	تقيم تخطيط وتنفيذ المبادرات الصحية المجتمعية (مثل الورش التثقيفية والحملات التوعوية).
التقييمات القائمة على المحاكاة- (Simulation-Based Assessments)	
• لعب الأدوار (Role-Playing)	يحاكي التفاعل مع المرضى أو أفراد المجتمع لتقييم مهارات التواصل والكفاءة الثقافية.

1.7 تقييم الطالب وشروط النجاح

- الحد الأدنى لدرجة نجاح الطالب وانتقاله إلى المرحلة الرابعة هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع الدرجات النهائي (100 درجة)

توزيع الدرجات:

الوصف	الدرجة	مكوّن التقييم
-يستند إلى التقييم اليومي المستمر باستخدام قائمة مراجعة (Checklist) معتمدة.	10 درجات	الفصل الأول (التقييم المستمر)
-يتضمن امتحانات تحريرية قصيرة. (Quizzes)		
-امتحان تحريري يجرى في منتصف المقرر الدراسي.	20 درجة	امتحان نصف السنة التحريري
-امتحان تحريري يجرى بالقرب من نهاية الفصل الدراسي الثاني.	10 درجات	الفصل الثاني (امتحان تحريري)
الجزء الأول: امتحان تحريري شامل يتضمن أنواعاً مختلفة من الأسئلة:	60 درجة	الامتحانات النهائية
• أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)		

		• أسئلة المطابقة (Matching) • أسئلة مقالية قصيرة (Short answer questions) • مسائل تتطلب حسابات إحصائية/رياضية الجزء الثاني): الأجزاء العملية أو الشفوية عند تطبيقه.
المجموع الكلي	100 درجة	

• ملاحظة: الطلبة الذين لم يحققوا درجة النجاح (50%) يلتزمون بأداء امتحانات الدور الثاني (سبتمبر/أيلول) بشكلها التحريري والشفوي. وفي حال الرسوب في الدور الثاني، يتوجب على الطالب إعادة السنة الدراسية.

1.8 توزيع درجات طب المجتمع في كلية الطب

ملاحظات	نسبة الدرجة	مكوّن التقييم
يُجرى خلال الجزء الأول من السعي السنوي.	10%	امتحان الكورس الأول
يقيم مستوى التقدم في منتصف السنة.	20%	امتحان منتصف السنة (Mid-Term)
يُجرى خلال الجزء الثاني من السعي السنوي.	10%	امتحان الكورس الثاني
مجموع درجات الكورس الأول، منتصف السنة، والكورس الثاني.	40%	مجموع السعي السنوي (التقييم المستمر)
امتحان شامل يغطي المنهج الدراسي كاملاً.	60%	الامتحان النهائي
الدرجة النهائية المركبة: السعي السنوي (40%) + الامتحان النهائي (60%).	100%	المجموع النهائي الكلي

10.1 طرائق التدريس العلمية في طب المجتمع

تركز طرائق التدريس في طب المجتمع على الممارسات المسندة بالدليل التي تعزز نواتج التعلم وصحة المجتمع، ومن أبرزها:

- **التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):** تحليل حالات وركائز صحية واقعية للوصول إلى الحلول.
- **الفصل الدراسي المقلوب (Flipped Classroom):** يتفاعل الطلبة مع المحتوى التعليمي (فيديوهات، قراءات) خارج القاعة، مما يتيح وقتاً أكبر داخل القاعة للتعلم التفاعلي والتطبيقي مثل المناقشات وحل المشكلات.
- **حملات تعزيز الصحة (Health Promotion Campaigns):** إشراك الطلبة في تصميم وتنفيذ مبادرات توعوية لتطبيق المعرفة النظرية في البيئة الميدانية والعملية.

1.11 مخرجات التعلم في طب المجتمع

تصنف مخرجات التعلم لطلبة الطب في هذا المقرر إلى مجالات رئيسية:

1. اكتساب المعرفة (Knowledge Acquisition)

- **فهم الأنظمة الصحية:** اكتساب فهم شامل لمبادئ الصحة العامة، السياسات الصحية، والمحددات الاجتماعية للصحة.
- **الوبائيات والإحصاء الحيوي (Epidemiology & Biostatistics):** رفع القدرة على تفسير البيانات الصحية وتطبيق المبادئ الوبائية على المشكلات الصحية المجتمعية.

2. تطوير المهارات (Skill Development)

- **المهارات السريرية والوقائية:** تعزيز القدرة على إجراء التقييمات الصحية، المسوحات، والتدخلات الصحية المجتمعية.
- **مهارات التواصل:** تحسين القدرة على التواصل الفعال مع أطياف المجتمع المتنوعة وإشراك أفراد.

3. التفكير النقدي وحل المشكلات (Critical Thinking & Problem-Solving)

- **القدرة على تحليل المشكلات الصحية المعقدة** واستنباط حلول مجتمعية مبتكرة بناءً على الدليل العلمي.

4. الكفاءة الثقافية (Cultural Competence)

- **الحساسية تجاه التنوع:** زيادة الوعي والتقدير للاختلافات الثقافية، مما يؤدي إلى تفاعلات أكثر احتراماً وفاعلية مع المرضى والمجتمع.
- **المشاركة المجتمعية:** القدرة على التواصل والتفاعل مع أفراد المجتمع من مختلف الخلفيات وتمكينهم.

5. المهنية والأخلاقيات (Professionalism & Ethics)

• الالتزام بالدعوة الصحية: (Advocacy) تنمية شعور عالٍ بالمسؤولية للدفاع عن الفئات المستضعفة ومعالجة التفاوتات الصحية.

• الممارسة الأخلاقية: فهم القضايا الأخلاقية في صحة المجتمع وأهمية النزاهة في عمل الصحة العامة.

1.12 الإدارة وإدارة القسم

• د. حمود ماضي حسن / (FICMS/CM) رئيس القسم

• د. محمد مهدي خلاوي / (BSc. Micro. HD. MLT. PhD) مقرر القسم

أعضاء الهيئة التدريسية:

1. د. محمد مهدي خلاوي (دكتوراه في الأحياء المجهرية الطبية / علم الفيروسات)

2. د. سلام عبد الله خلف (دكتوراه / بورد طب الأسرة)

3. د. هالة طاهر (دكتوراه / بورد طب الأسرة)

4. د. سماح عبد الحميد (دكتوراه / بورد طب الأسرة)

بيئات وأماكن تقديم المحاضرات التمهيدية:

عند تقديم محاضرة تمهيدية في طب المجتمع، من المهم توفير بيئة تفاعلية مميزة، وتشمل الأماكن المناسبة:

• القاعات الدراسية في الكلية.

• مراكز صحة المجتمع (المراكز الصحية الأولية)

• مكتبات كلية الطب.

• قاعات الاجتماعات والملتقيات في المؤسسات الصحية.

• ورش العمل والدورات التدريبية.

1.13 الأهداف التفصيلية للمادة العلمية

أهداف المقرر: الإحصاء الطبي والتغذية في الصحة العامة

القسم (أ): الإحصاء الطبي (Medical Statistics)

1. تحديد دور واستخدامات الإحصاء الرئيسية في البحث الطبي والممارسة السريرية.

2. تلخيص وعرض البيانات البيولوجية الخام باستخدام الطرق والوسائل البيانية المناسبة.

3. استخدام التوزيعات التكرارية لوصف وتفسير مجموعات البيانات.
4. التمييز بين التوزيع الطبيعي (Gaussian) والتوزيعات الملتوية. (Skewed)
5. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال) ومقاييس التشتت (الانحراف المعياري، الخطأ المعياري)
6. تطبيق الخطأ المعياري لحساب فترات الثقة 95% (95% Confidence Intervals) لتقديرات المجتمع.
7. التمييز بين تطبيقات الانحراف المعياري (وصف تشتت البيانات) والخطأ المعياري (تقدير دقة الوسط الحسابي)
8. اختيار وإجراء الاختبارات الإحصائية المناسبة لتحديد المعنوية الإحصائية للفروق بين البيانات النوعية والكمية.
9. التفسير الصحيح للقيمة الاحتمالية $p < 0.05$ مثل $p < 0.05$ وعبارات الدلالة الإحصائية في الأدبيات الطبية.

القسم (ب): التغذية في الصحة العامة (Public Health Nutrition)

عند إتمام هذا الجزء، سيكون الطالب قادرًا على:

10. شرح المسارات الأيضية الرئيسية للمكونات الغذائية الأساسية (الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون)
11. تحديد الاحتياجات الأساسية للعناصر الغذائية الرئيسية للإنسان.
12. شرح الاحتياجات الغذائية الخاصة للفئات السكانية النوعية (مثل النساء الحوامل)
13. توضيح العلاقة المتبادلة ثنائية الاتجاه بين العدوى/الإصابة المرضية والحالة الغذائية للفرد.
14. تحديد وشرح المنهجيات الرئيسية لتقييم الحالة الغذائية للمجتمع.
15. تحديد وتعريف أمراض النقص والعوز الغذائي الرئيسية وأمراض الإفراط الغذائي.

1.14 المنهج التفصيلي (Syllabus)

يتكون المقرر من 30 ساعة نظرية و 30 ساعة عملية. والتفاصيل موضحة في الجدول أدناه:

جدول 1: مفردات مادة طب المجتمع للفرقة الثالثة

عدد الساعات	الموضوع التفصيلي	الفصل والمادة الرئيسية
		الفصل الأول: الإحصاء الطبي
1	مقدمة في الإحصاء الطبي	

2	تلخيص وعرض البيانات	
1	مقاييس النزعة المركزية	
1	مقاييس التشتت والمتغيرة	
2	مقدمة في المعاينة (Sampling)	
1	التوزيع الطبيعي وخصائصه	
1	حدود وفترة الثقة (Confidence Interval & Limit)	
3	اختبارات الدلالة الإحصائية: (Tests of Significance)	
	▶ اختبار Z-test ▶ اختبار t-test ▶ اختبار كاير تربيع (χ^2 test)	
3	مفهوم التشخيص المجتمعي كإجراء تطبيقي للإحصاء في قياس صحة المجتمع	
15 ساعة	مجموع ساعات الفصل الأول	
	الفصل الثاني: التغذية في الصحة العامة	
1	تعريف المصطلحات ذات الصلة	
3	أيض المغذيات ومتطلباتها	
1	العلاقة بين التغذية والعدوى	
2	تغذية الفئات السكانية الخاصة	

2	المسوحات الغذائية وتقييم الحالة الغذائية للمجتمع	
3	أمراض تغذية مختارة	
3	العلاج الغذائي والتأهيل التغذوي	
15 ساعة	مجموع ساعات الفصل الثاني	
30 ساعة	المجموع الكلي للنظري	

الجانب العملي: (Practical Component)

- يتكون من جلسات تمارين مكتبية وصفية (Desk exercise sessions) ، مدة كل جلسة ساعتان.
- تُدار الكورسات بواقع جلسة واحدة أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً خلال الفصل الدراسي الأول.
- يُقسم الطلبة إلى مجموعات تضم كل مجموعة من 10 إلى 15 طالباً.
- يُعين لكل مجموعة مشرف من أعضاء الهيئة التدريسية في القسم، ويتناوب المشرفون على المجموعات لتبادل الخبرات وتقليل التباين الشخصي في تقييم الطلبة.
- لا توجد دراسة عملية مقررة خلال الفصل الثاني، ولكن قد يتم تنظيم تمارين إيضاحية وتطبيقية حسب الحاجة.

=====

الجراحة العامة (General Surgery)

السنة الدراسية الثالثة

المنهج التعليمي

- **الهدف الرئيسي:** الدور الأساسي لقسم الجراحة هو تدريس العلوم الجراحية لنيل درجة بكالوريوس الطب والجراحة (M.B.Ch.B).
- **التسلسل التعليمي:** يبدأ التعليم الطبي للعلوم الجراحية في السنة الثالثة ويستمر خلال السنوات الرابعة والخامسة والسادسة. يحضر الطلبة المحاضرات والجلسات السريرية في الردهات والأجنحة الاستشارية المتعلقة بالمواضيع التي يدرسونها.
- **المرحلة السادسة:** يحضر طلبة السنة السادسة في صالات العمليات الجراحية، جناح جراحة اليوم الواحد، الجولات التفقدية على المرضى (Ward rounds) ، ومؤتمرات مناقشة الحالات المرضية. (Case conferences)

منهج السنة الثالثة

- إجمالي ساعات المقرر (الفصل الأول والثاني)

○ النظري 30 ساعة

المواضيع الرئيسية في الجراحة العامة (محاضرات المبادئ العامة)

1. مقدمة وتاريخ الجراحة (Introduction and history of surgery)
2. الجروح: أنواعها، التئام الجروح وإصلاح الأنسجة، والندبات (Wounds, types, healing, and scars)
3. العدوى الجراحية والأخماج الخاصة (Surgical infection and specific infections)
4. توازن السوائل والشوارد/الإلكتروليتات (Fluid and electrolyte balance)
5. التوازن الحمضي القاعدي (Acid–base balance)
6. التعقيم والتطهير (Sterilization and disinfection)
7. التغذية الجراحية والأيض (Surgical nutrition and metabolism)
8. الصدمة الجراحية (Shock)
9. النزيف ونقل الدم (Hemorrhage and blood transfusion)
10. تدبير الإصابات البالغة وحالات الإصابات المتعددة (Management of major trauma and multiple injured patient)
11. مبادئ علم الأورام الجراحي (Principles of oncology)

12. الجلد والأنسجة تحت الجلد (Skin and subcutaneous tissue)
13. قرح الجلد، الأكياس، الناصور، والجيوب الجراحية (Ulcers, cysts, sinuses, and fistulae)
14. تدبير وإدارة الحروق (Management of Burns)
15. المهارات الجراحية الأساسية (Basic surgical skills)
16. الرعاية والعناية بالمرضى قبل وبعد العمليات الجراحية (Pre and postoperative management)
17. التدبير الجراحي للمرضى عالي الخطورة أثناء جراحاتهم (Perioperative management of high-risk surgical patient)
18. التشخيص الشعاعي والصور الطبية في الجراحة (Diagnostic imaging in surgery)
19. الاستجابة الغذائية والأيضية الصدمية (Endocrine and Metabolic response to trauma)
20. مبادئ الجراحة بالمنظار (Principles of laparoscopic surgery)
21. مبادئ زراعة الأعضاء (Principles of transplantation)

ثانياً: الطب الباطني (Internal Medicine)

السنة الدراسية الثالثة

1.1 التعريف بالقسم

يُعد قسم الطب الباطني حجر الزاوية في كلية الطب، حيث يلعب دوراً محورياً في إعداد أطباء المستقبل. يزود القسم الطلبة بالمعارف الشاملة والمهارات العملية في تشخيص الأمراض، بروتوكولات العلاج، وتدبير الأوبئة. يلتزم القسم بإعداد خريجين طبيين ذوي كفاءة عالية يساهمون بفاعلية في المؤسسات الصحية. وتعتبر الأقسام العلمية الأخرى بمثابة روافد تصب في النهر الأكبر للطب الباطني، لتشكل مجتمعة القناة الأساسية التي تُثري مهنة الطب بالخبرات والمعارف الضرورية.

تأسس القسم بالتزامن مع تأسيس كلية الطب في العام الدراسي (2008–2009)، وتتوسع مسؤوليات القسم مع انتقال الطلبة من السنة الدراسية الثالثة وصولاً إلى السنة السادسة.

المهام والوظائف الرئيسية:

- تقديم المحاضرات النظرية المنهجية المترابطة مع مفردات منهج الطب الباطني.
- توفير التدريب السريري العملي وفق جدول زمني دقيق معد من قبل القسم.
- إعداد المواد الامتحانية لاختبارات منتصف الفصل، نهاية الفصل، والامتحانات النهائية.

- إجراء التقييمات السريرية لطلبة المرحلتين الرابعة والسادسة بعد التدريب، بما في ذلك الامتحانات السريرية النهائية الشاملة للطلبة الخريجين.
- تعزيز التطوير المهني المستمر من خلال المشاركة الفاعلة في مبادرات التعليم المستمر، كالمحاضرات والندوات العلمية.
- الإشراف على بحوث التخرج للطلبة وتعزيز المساهمات الأكاديمية من خلال المنشورات العلمية للتدريسيين.
- التعاون مع المستشفيات التعليمية ودائرة الصحة في المحافظة لمعالجة عبء الأمراض المحلي.

الأهداف المستقبلية:

- تعزيز التدريب السريري: الشراكة مع المستشفيات الرائدة لإتاحة الفرصة للطلبة للتعامل مع حالات مرضية متنوعة واستخدام أحدث الطرق العلاجية.
- تطوير البنية التحتية والمرافق: تحديث القاعات التعليمية والمساحات السريرية بأحدث الأجهزة لدعم التعليم ورعاية المرضى.
- تعزيز صحة المجتمع: تنظيم برامج التوعية الميدانية لمعالجة المشكلات الصحية الشائعة في المنطقة، تأكيداً لالتزام القسم بالخدمة المجتمعية.

1.2 الهيكل التنظيمي والتدريسي للقسم

قسم الطب الباطني هو أحد الأقسام الأكاديمية الـ 11 العاملة في كلية الطب - جامعة ميسان. يتكون الهيكل الإداري من رئاسة القسم، المقررية، وأعضاء الهيئة التدريسية. تقع إدارة وسياسات القسم على عاتق مجلس القسم، والذي يفوض جزءاً من صلاحياته لرئيس القسم. وتتولى لجان علمية وإدارية متعددة المسؤولية عن مجالات محددة (مثل اللجنة العلمية ولجنة الامتحانات). تُناقش المهام التدريسية والتقييمية وتُقر من قبل مجلس القسم، كما يعتمد المجلس إنجازات أعضاء هيئة التدريس، ويُصادق على نتائج الامتحانات ومستويات أداء الطلبة قبل رفعها إلى إدارة الكلية.

من الناحية الهيكلية ضمن مبنى الكلية، يستفيد القسم من القاعات الدراسية المشتركة المتاحة للكلية والمستشفى التعليمي.

أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الطب الباطني:

الاختصاص الدقيق	المسمى الوظيفي	الاسم	ت
الطب الباطني	رئيس القسم	ا.م.د. عمر منصب كاصد	1
الطب الباطني	مقرر القسم	م.د. بركات حسن عبيد	2

3	أ.د. رضا علوان حسن	عميد الكلية	الطب الباطني
4	أ.د. حيدر سعدون قاسم	معاون العميد	الطب الباطني (أورام)
5	أ.م.د. عباس كنبار كوسر	تدريسي	أطباء وجراحة الأعصاب
6	م.د. جبار جاسم عطية	تدريسي	الطب الباطني
7	م.د. مؤيد بهير كاظم	تدريسي	الطب الباطني
8	م.د. سرار أسامة طاهر	تدريسي	الأمراض الجلدية
9	م.د. رند حسين	تدريسي	الأمراض الجلدية

- **نموذج التدريس التعاوني:** لمعالجة النقص في الكوادر التدريسية وضمان تقديم المنهج دون انقطاع، يتعاون القسم مع الأطباء الاختصاصيين من دائرة صحة ميسان. يساهم هؤلاء الأطباء بشكل كبير في تقديم المحاضرات والتدريب السريري. إضافة إلى ذلك، يقدم تدريسيو القسم الدعم التدريسي للكليات الطبية الأخرى (مثل الصيدلة وطب الأسنان) عند الحاجة.
- **الالتزام السريري:** رغم أعباء العمل الثقيلة وقلة الكوادر، يحتفظ التدريسيون بمسؤولياتهم السريرية الكاملة في المستشفى التعليمي، والتي تشمل: الخفارات، الاستشارات في العيادات التخصصية، الجولات التفقدية للمرضى، والالتزامات الأخرى المعتمدة لأطباء وزارة الصحة.

1.3 الرسالة (Mission)

إعداد أطباء يتمتعون بكفاءة عالية ومعارف متكاملة ومهارات سريرية في الطب الباطني، تمكنهم من تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة للمرضى في بيئات المستشفيات.

1.4 الرؤية والأهداف الاستراتيجية (Vision & Goals)

الرؤية:

الارتقاء بالقسم ليصبح مركزاً للتميز من خلال تطوير برامج دراسات عليا متينة في الطب الباطني، إجراء البحوث ذات الأولوية لمعالجة التحديات الصحية الشائعة في المحافظة، والمساهمة الفاعلة في صياغة السياسات الصحية المسندة بالدليل ضمن مجال الاختصاص.

الأهداف الاستراتيجية:

- ضمان تقديم التدريب النظر والعملي الكامل للطلبة.
- تطوير واستحداث أساليب الامتحانات لتكون أدوات تقييم وتعلم فاعل في آن واحد.

- الوصول إلى المستويات المثالية من الكوادر التدريسية والطبية لتطوير التدريب السريري والسريري المباشر بجانب المريض.(Bedside training)
- التعاون مع المستشفيات الشريكة لتطبيق تقييمات معيارية لقياس مدى جاهزية الخريجين.

1.5 المراجع والمصادر المعتمدة

الكتب:(Books)

1. *Davidson's Principles and Practice of Medicine*

2. *Harrison's Principles of Internal Medicine*

3. *Macleod's Clinical Examination*

الدوريات والمجلات العلمية:(Journals)

1. *New England Journal of Medicine (NEJM)*

2. *The Lancet*

المواقع الإلكترونية:(Websites)

• www.uptodate.com

• www.medscape.com

• www.bmj.com

1.6 أساليب التقييم وتوزيع الدرجات

1.6.1 طرق التقييم المستخدمة:

الوصف	طريقة التقييم
	1. الامتحانات التحريرية (Written Examinations)
تختبر المفاهيم الأساسية والمعرفة الطبية الشاملة.	• أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)
تقيّم التفكير النقدي والمقارنة بين المفاهيم.	• أسئلة المطابقة (Matching)
تقيّم الفهم والقدرة على الشرح المباشر.	• الأسئلة المقالية القصيرة (Short Answer Questions)

• حل الحالات والحلول المشكلية (Case/Problem Solving)	تقيّم التفكير السريري وآلية الوصول إلى التشخيص.
2. التقييمات العملية (Practical Assessments)	
• الفحص السريري وتقييم OSCE	تختبر المهارات السريرية والقدرة على اكتشاف المظاهر المرضية وتطبيق الفحص السريري.
3. التقييمات القائمة على المحاكاة (Simulation-Based Assessments)	
• لعب الأدوار (Role-Playing)	يحاكي التواصل مع المرضى لتقييم مهارات الاتصال، أخذ التاريخ المرضي، والكفاءة الأخلاقية والثقافية.

1.6.2 توزيع درجات الطالب (للمراحل الثالثة، الرابعة، والخامسة)

• الحد الأدنى لنجاح الطالب وانتقاله للمرحلة التالية هو الحصول على 50% على الأقل من مجموع 100 درجة.

ملاحظات	نسبة الدرجة	مكوّن التقييم
يُجرى خلال النصف الأول من السنة الدراسية.	10%	امتحان الفصل الأول
يقيم مستوى التقدم في منتصف العام الدراسي.	20%	امتحان منتصف السنة (Mid-Term)
يُجرى خلال النصف الثاني من السنة الدراسية.	10%	امتحان الفصل الثاني
مجموع درجات (الفصل الأول + منتصف السنة + الفصل الثاني).	40%	مجموع السعي السنوي
امتحان شامل لجميع المفردات والمادة العلمية والسريرية.	60%	الامتحان النهائي (يشمل السريري إن وجد)
درجة السعي السنوي (40%) + الدرجة النهائية (60%).	100%	المجموع النهائي الكلي

1.7 طرائق التدريس العلمية في قسم الطب الباطني

يعتمد قسم الطب الباطني على مناهج وطرائق تدريسية مسندة بالدليل تهدف إلى:

- رفع مستوى نواتج التعلم لدى الطالب.

- الربط بين المعرفة النظرية والممارسة السريرية الميدانية.

- الاستجابة لأولويات صحة المجتمع.

أبرز الأساليب التعليمية المتبعة:

- **التعلم القائم على الحالات (Case-Based Learning - CBL)** تحليل حالات مرضية حقيقية لتنمية التفكير التشخيصي، ومناقشتها ضمن مجموعات صغيرة لتشجيع التفكير النقدي.

- **التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning - PBL)** استكشاف سيناريوهات سريرية محددة تركز على التعلم الذاتي واستغلال المصادر العلمية.

- **الجولات التعليمية عند أسرة المرضى (Bedside Teaching Rounds)** تفاعل مباشر مع المرضى تحت إشراف التدريسيين للتركيز على أخذ التاريخ المرضي ومهارات الفحص الفيزيائي.

- **ورش عمل الطب المسند بالدليل (EBM Workshops)** تدريب الطلبة على التقييم النقدي للأدبيات الطبية وتطبيق نتائج البحوث في اتخاذ القرارات السريرية.

1.8 مخرجات التعلم في مقرر الطب الباطني

تتوزع مخرجات التعلم المرجوة إلى عدة مجالات أساسية:

1. اكتساب المعرفة: (Knowledge Acquisition)

- إتقان آليات الأمراض: فهم عميق للفيزيولوجيا المرضية، الوسائل التشخيصية، وبروتوكولات العلاج المسندة بالدليل للشرائط المرضية الباطنية.

- التكامل مع الأنظمة الصحية: فهم سير العمل في المستشفيات، السياسات الصحية، والعوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في إدارة الأمراض المزمنة.

2. تطوير المهارات: (Skill Development)

- الكفاءة السريرية: إتقان الفحص السريري المباشر، والمهارات الإجرائية الطبية تحت الإشراف.

- التواصل متعدد التخصصات: القدرة على التعاون الفعال مع الأطباء الاختصاصيين، الكوادر التمريضية، والمهن الطبية المساندة.

3. التفكير النقدي وحل المشكلات: (Critical Thinking & Problem-Solving)

- الاستدلال التشخيصي: القدرة على ربط وتجميع التاريخ المرضي، الفحوصات المختبرية، والصور الشعاعية للوصول إلى التشخيص التفريقي. (Differential Diagnosis)

- اتخاذ القرار المسند بالدليل: تطبيق التوصيات والدلائل الإرشادية الحديثة لتفصيل خطط علاجية تناسب كل مريض.

4. الكفاءة الثقافية: (Cultural Competence)

- الرعاية الموجهة نحو المريض: الحساسية تجاه العوامل الثقافية، الدينية، والاجتماعية المؤثرة في الالتزام بالعلاج.
- الدعوة للعدالة الصحية: إدراك التفاوت في فرص الحصول على الرعاية للأمراض المزمنة (كالسكري والضغط) ووضع استراتيجيات للحد منها.

5. المهنية والأخلاقيات: (Professionalism & Ethics)

- الممارسة الأخلاقية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في رعاية الحالات الحرجة، الموافقة المسبقة الواعية (Informed consent)، وتوزيع الموارد الطبية.
- القيادة في الرعاية الصحية: الالتزام بالتوجيه والمؤازرة، مبادرات تحسين الجودة، ودعم سلامة المرضى.

الجزء الثاني: الأهداف العامة لتدريس الطب الباطني للمرحلة الجامعية الأولى

1. اكتساب فهم أساسي للفيزيولوجيا المرضية، التشخيص، والتدبير العلاجي للحالات الرئيسية في الطب الباطني (مثل أمراض القلب والأوعية الدموية، الجهاز التنفسي، والغدد الصماء).
2. فهم دور الطب الباطني ضمن أنظمة الرعاية الصحية، بما في ذلك الرعاية داخل المستشفيات والعيادات الخارجية.
3. تطوير المهارة في تفسير الفحوصات التشخيصية (الفحوصات المختبرية، الأشعة، وتخطيط القلب ECG) وتطبيق بروتوكولات العلاج المعتمدة.
4. اكتساب الكفاءة في إدارة الأمراض الحادة والمزمنة (مثل السكري، ضغط الدم، والانسداد الرئوي المزمن COPD) على مستوى الفرد والمجتمع.
5. تعلم الاستراتيجيات الوقائية وأساليب التدخل المبكر للأمراض عالية العبء الصحي.
6. تطبيق استراتيجيات الرعاية الشمولية من خلال دمج العوامل النفسية، الاجتماعية، الثقافية، والاقتصادية في الخطة العلاجية.
7. بناء قاعدة متينة لإعداد الطلبة لمرحلة الإقامة والدراسات العليا من خلال الدورات السريرية المتقدمة والتكتك في الاختصاصات الدقيقة (مثل أمراض القلب والجهاز الهضمي).
8. ترسيخ عادات التعلم الذاتي باستعمال المصادر الرقمية المعتمدة (مثل UpToDate والمجلات الطبية) وبرامج التعليم الطبي المستمر. (CME)
9. تقييم المخرجات من خلال: الدورات السريرية، امتحانات OSCE ، تقديم مناقشات الحالات المرضية، والبحوث العلمية.

صحة المجتمع (Community Health)

السنة الدراسية الرابعة

1.1 الوصف العام للمقرر

يُدرس الجزء الأكبر من مبادئ وطرق طب المجتمع خلال المرحلة الرابعة من المنهج الطبي. يتكون مقرر السنة الرابعة من 95 ساعة نظرية و 120 ساعة للتدريب العملي والميداني. المواضيع النظرية موضحة في الجداول (2-9).

1.2 الأهداف التعليمية للمقرر

صُمم هذا المقرر لتمكين الطالب من:

- تفسير توزيع الأمراض بين السكان حسب المتغيرات الأساسية: الشخص، المكان، الزمان (Person, Place, Time).
- وصف مكونات المعدل (Rate)، النسبة (Ratio)، والتردد/النسبة المئوية (Proportion).
- تحديد وحساب القياسات الشائعة المستخدمة لقياس الخصوبة (Fertility)، المراضة (Morbidity)، والوفيات (Mortality) في المجتمع.
- تعريف وتحديد: الخطر المطلق (Absolute Risk)، الخطر النسبي (Relative Risk)، والخطر المنسوب (Attributable Risk)، وتفسير استخداماتها في المواقف الوبائية.
- التمييز بين الترابط والإسباب (Association and Causation) وتعدد معايير السببية الوبائية.
- وصف الدراسات الوبائية الرئيسية: الدراسات المقطعية (Cross-sectional)، الطولية (Longitudinal)، الحالات والشواهد (Case-control)، والدراسات الأترابية (Cohort).
- إعداد تصميم بسيط لدراسة وبائية لوصف توزيع مرض معين بين السكان.
- إعداد تصميم بسيط لدراسة وبائية للتعرف على عوامل الخطر المرتبطة بمرض معين.
- تحليل وتفسير النتائج المستحصلة من الدراسات الوبائية ذات الصلة.

- تعريف الحساسية (Sensitivity) ، النوعية (Specificity) ، والقيم التنبؤية (Predictive Values) وحساب هذه المقاييس بناءً على البيانات المعطاة.
- تعريف الوباء (Epidemic) ، المرض المتوطن (Endemic) ، والجائحة (Pandemic) وتعدد خطوات التحري عن الأوبئة وتدبير الأمراض الانتقالية.
- التعرف على الأمراض الانتقالية/المعدية الرئيسية الشائعة في العراق.
- توضيح الخصائص الوبائية الرئيسية، إجراءات الوقاية النوعية، ووسائل السيطرة للأمراض الانتقالية الشائعة في العراق.
- الاستجابة الفورية والأولية للأزمات المرتبطة بتهديدات انتشار الأمراض الانتقالية.
- وصف الخصائص الوبائية الرئيسية، عوامل الخطر، والإجراءات الوقائية للأمراض غير الانتقالية الرئيسية (أمراض الشرايين التاجية، السكري، السرطان، والحوادث)
- تقدير دور منهج الرعاية الصحية الأولية في التعامل مع قضايا الصحة النفسية والعقلية.
- إدراك مبادئ تخطيط وإدارة وتقييم برامج الرعاية الصحية في بيئة عمل معينة.
- تعريف الصحة البيئية وتعدد اهتماماتها ومجالاتها الرئيسية.
- تعدد المخاطر الرئيسية المرتبطة بالتعرضات البيئية المختلفة.
- وصف التأثيرات الرئيسية للعمل والمؤثرات المهنية على الصحة.
- استذكار وتحديد الأمراض المهنية الرئيسية.
- تعدد المجموعات الرئيسية للمسرطنات مع الإشارة الخاصة إلى الوضع في العراق.
- تقدير أهمية العوامل الاجتماعية والثقافية وتأثيرها في الصحة والمرض.

1.3 المنهج التفصيلي (Syllabus)

الفصل الدراسي الأول (First Term)

- إجمالي الساعات :النظري 45 ساعة | العملي 60 ساعة

جدول 2: الوبائيات العامة 15 - (General Epidemiology) ساعة

عدد الساعات	الموضوع
2	مقدمة : مفهوم الصحة والمرض، تعريف علم الوبائيات، تطبيقات واستخدامات علم الوبائيات ومناهجه
1	البيانات الوبائية : أنواعها، مصادرها، والمآخذ عليها (Limitations)

القياسات الوبائية: المعدلات (Rates) ، النسب المئوية (Proportions)، والنسب (Ratios)	2
الوبائيات الوصفية: المتغيرات الثلاثية (الشخص، المكان، والزمان)	2
الدراسات الوبائية الوصفية: المقطعية، الطولية، الحالات والشواهد، الأترابية، والتدخلية	1
مفهوم الترابط، السببية، والمخاطرة (Risk)	1
الدراسات الوبائية التحليلية (Analytical Epidemiological Studies)	2
المسح الطبي (Screening) وضبط الجودة للاختبارات التشخيصية والمسحية - الوبائيات السريرية	2
تصميم الدراسات الوبائية	1
مفهوم وتقصي الأوبئة (Investigation of Epidemic)	1
المجموع	15 ساعة

جدول 3: وبائيات الأمراض الانتقالية والسيطرة عليها 30 - (Communicable Diseases) ساعة

عدد الساعات	الموضوع
1	تعريف المصطلحات الوبائية الأساسية
7	العدوى المكتسبة عبر الجهاز الهضمي (Infections acquired through GI tract):
1	• أمراض الإسهال: حجم المشكلة، الأسباب، عوامل الخطر، والسيطرة
1	• الوبائيات المقارنة للروتافيروس، السالمونيلا، الكوليرا، والتشغيلة (Shigellosis)
1	• داء الزحار الأميبي والتشغلي (Amoebiasis & Shigellosis)
1	• التسمم الغذائي البكتيري
1	• شلل الأطفال (Poliomyelitis)
1	• التهاب الكبد الفيروسي أ (Hepatitis A)
1	• حمى التيفوئيد والباراتيفوئيد
10	العدوى المكتسبة عبر الجهاز التنفسي / المنقولة بالهواء (Airborne infections):
2	• التهابات الجهاز التنفسي الحادة: (ARI) الحجم، الأسباب، عوامل الخطر، واستراتيجيات السيطرة
2	• الأمراض والطفحيات الجلدية المعدية: الحصبة، الحصبة الألمانية، الجدري المائي... إلخ
2	• عدوى الفم والحلق: الدفتيريا (الخناق)، النكاف، والتهاب اللوزتين
1	• السعال الديكي (Whooping cough)
1	• التدرن / السل (Tuberculosis)
1	• مرض جذام (Leprosy)
1	• التهاب السحايا البكتيري الحاد
8	العدوى عبر الجلد والملامسة: (Percutaneous Infections)
2	• لدغات الحشرات: الملاريا، الليشمانيا، الركيetsia
1	• السحجات والخوش: الجمرة الخبيثة (Anthrax)

•عضات الحيوانات: داء الكلب (Rabies)	1
•الجروح: الكزاز (Tetanus)	1
•الحقن والتلوث الدموي: التهاب الكبد B ، الإيدز (AIDS)	1
•اختراق الجلد: البلهارسيا، الدودة الشصية (Hookworm)	1
الأمراض المنقولة جنسياً (STDs)	2
الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان (Zoonotic Infections)	2
العدوى المكتسبة في المستشفيات (Nosocomial) وصحة المسافرين	1
المجموع	31 ساعة

ملاحظة حول الجانب العملي للفصل الأول:

يتكون من تمارين وبائية مكتبية وحسابية (Quantitative Epidemiological Desk Exercises) تتعلق بالمواضيع السكانية، الحيوية والصحية. يُقسم الطلبة إلى مجموعات صغيرة (10-15 طالباً) تحت إشراف أعضاء الهيئة التدريسية بالتناوب لتطوير المهارات والتطبيقات العملية.

الفصل الدراسي الثاني (Second Term)

• إجمالي الساعات: النظري 45 ساعة | العملي 60 ساعة

جدول 4: وبائيات الأمراض غير الانتقالية والسيطرة عليها 10 - (Non-communicable Diseases)

ساعات

عدد الساعات	الموضوع
2	•وبائيات أمراض القلب الخثارية/أمراض الشرايين التاجية (Ischemic Heart Diseases)
2	•وبائيات مرض السكري (Diabetes Mellitus)
2	•وبائيات الأورام والسرطان (Cancer)
2	•وبائيات الحوادث والإصابات (Accidents)
2	•وبائيات الصحة النفسية ورعاية كبار السن (Geriatrics & Mental Health)

جدول 5: رعاية الأمومة والطفولة 15 - (Maternal & Child Health Care) ساعة

عدد الساعات	الموضوع
-------------	---------

7 ساعات	صحة الأم: (Maternal Health)
1	• مقدمة في رعاية الأمومة والطفولة (MCH)
2	• مكونات برامج رعاية الأمومة والطفولة
1	• التغذية أثناء الحمل
1	• العدوى والإصابات أثناء الحمل
1	• نقص وزن الولادة والولادة المبكرة (خدج)
1	• تقييم خدمات رعاية الأم والطفل
5 ساعات	الرعاية الصحية للأطفال (Health care for children):
1	• عيادات الأطفال دون سن الخامسة (Under-five clinics)
1	• مراقبة النمو (Growth monitoring)
1	• التحصين واللقاحات (Immunization)
1	• عيادات التطور والنمو
1	• رعاية الأطفال ذوي الإعاقة الاحتياجات الخاصة
2	خدمات الصحة المدرسية: المفهوم والخطط
1	الإحصاءات الحيوية في رعاية الأمومة والطفولة

جدول 6: الصحة البيئية 5 - (Environmental Health) ساعات

عدد الساعات	الموضوع
1	تعريف الصحة والمرض في سياق البيئة، ومفهوم الصحة البيئية
-	الأنشطة الأساسية للصحة البيئية

1	المياه: المصادر، الجودة، والأمراض المرتبطة بها
1	الهواء: مصادر التلوث، التأثيرات الصحية، والسيطرة على تلوث الهواء
2	علم السموم البيئية: المشكلات البيئية الشائعة

جدول 7: الصحة المهنية 5 - (Occupational Health) ساعات

عدد الساعات	الموضوع
1	تعريف الصحة المهنية
-	أهداف خدمات الصحة المهنية
1	المخاطر الصحية المرتبطة ببيئة العمل
1	المخاطر البيئية والمجتمعية الناتجة عن الأنشطة الصناعية
1	إجراءات السلامة والوقاية المهنية
1	أمراض مهنية مختارة

جدول 8: الرعاية الصحية الأولية في العراق 5 - (PHC in Iraq) ساعات

عدد الساعات	الموضوع
1	قصور نظام المستشفيات التقليدي / مبررات ودواعي الرعاية

الصحية الأولية	
تعريف ومكونات وتحديات الرعاية الصحية الأولية / البرامج الداعمة / مفهوم "طبيب النجوم الخمسة"	2
البرامج الوطنية للرعاية الأولية: برنامج الموسع للتحصين (EPI)، وبرنامج السيطرة على أمراض الإسهال (CDD)	1
البرامج الوطنية للرعاية الأولية: التهابات التنفس الحادة (ARI) ، الأمومة والطفولة (MCH) ، والرضاعة الطبيعية	1

جدول 9: إدارة الرعاية الصحية 5 - (Health Care Administration) ساعات

عدد الساعات	الموضوع
1	نظرة تاريخية موجزة عن النظام الصحي في العراق
1	مفهوم الإدارة في القطاع الصحي
1	تخطيط خدمات الرعاية الصحية
2	تقييم خدمات الرعاية الصحية

ملاحظة حول الجانب العملي للفصل الثاني (60 ساعة)

يعتمد على مشاريع ميدانية تطبق منهجية الأبحاث لحل المشكلات الصحية من خلال المسوحات الميدانية للأسر أو الدراسات القائمة على المؤسسات الصحية، حيث يقوم الطلبة بتطبيق المعرفة النظرية في تصميم، تنفيذ، تحليل، وتقديم نتائج أبحاثهم.

1.4 آلية التقييم وتوزيع الدرجات

الوزن / الدرجة	الوصف	مكوّن التقييم
10%	يعتمد على المناقشات، التمارين المكتبية، الامتحانات القصيرة (Quizzes)، والعروض التقديمية.	الفصل الأول
20%	ورقة امتحانية تحتوي على 4 أنواع من الأسئلة على الأقل (أسئلة قصيرة، MCQs، مسائل حسابية، مطابقة، إكمال فراغات، إلخ).	امتحان نصف السنة
10%	مشروع بحثي لفرقة صغيرة يُخطط ويُنفذ ويُعرض تحت إشراف التدريسيين. يُقيّم الطلبة فردياً وجماعياً.	الفصل الثاني
50%	امتحان تحريري مماثل لامتحان نصف السنة يغطي كافة المواضيع التي دُرست خلال السنة الدراسية.	الامتحان النهائي (التحريري)
10%	مقابلة شفوية فردية من قبل لجنة مكونة من 2-3 من أعضاء الهيئة التدريسية باستخدام نظام البطاقات للأسئلة.	الامتحان الشفهي (Oral Interview)
100%	التقييم الشامل للعام الدراسي كاملاً.	المجموع الكلي

الطب الباطني (Internal Medicine)

السنة الدراسية الرابعة

2.2.1. مقدمة ومعلومات المقرر

- رمز المقرر Med.CL.4th :
- اسم المقرر : الطب الباطني (Internal Medicine)
- المرحلة الدراسية : السنة الرابعة
- المحاضرات النظرية 120 : ساعة
- الجلسات السريرية 120 : ساعة
- عدد الوحدات 12 : وحدة دراسية
- مجال المقرر : الطب العام (General Medicine)

2.2.2. طرق التدريس

- المحاضرات النظرية في قاعات مبنى الكلية.
- أخذ التاريخ المرضي (History taking) والفحص السريري الشامل على مرضى حقيقيين في ردهات المستشفى.
- التدريس ضمن مجموعات صغيرة. (Small group teaching)

2.2.3. المفردات المنهجية للسنة الرابعة

يغطي منهج السنة الرابعة المحاور الرئيسية التالية:

- أ. الأمراض الإنتانية والمعدية (Infectious diseases)
- ب. أمراض الجهاز قلبي وعائي (Cardiovascular diseases)
- ج. أمراض الجهاز الهضمي والكبد (Gastrointestinal and liver diseases)
- د. أمراض الجهاز التنفسي (Respiratory diseases)
- هـ. اضطرابات الغدد الصماء والأيض (Endocrine and metabolic disorders)

توزيع الساعات التدريسية والأساتذة المسؤولين:

نوع المحاضرة	التدريسي / المحاضر المسؤول	عدد الساعات	المادة / النشاط
نظري / عملي	جميع التدريسيين	15 ساعة	محاضرات مشتركة
نظري / عملي	د. بركات حسن عبيد	30 ساعة	محاور تخصصية
عملي	د. جبار جاسم	30 ساعة	تدريب سريري
نظري / عملي	أ.د. رضا علوان حسن	25 ساعة	محاور تخصصية
نظري / عملي	أ.م.د. عمر منصب كاصد	20 ساعة	محاور تخصصية

أ. الأمراض الإنتانية والمعدية (Infectious Diseases)

يتعمق هذا المقرر في الأخماج والجراثيم المتقدمة، متجاوزاً الأمراض الشائعة إلى الأمراض البكتيرية المعقدة مثل الحصى التيفية، داء البروسيلات (الحمى المالطية)، والكزاز. كما يغطي المواضيع الحادة كالصدمة الإنتانية، المسمومات الغذائية، والعدوى الفيروسية الهامة مثل فيروس نقص المناعة البشري (HIV) والحمى النزفية، بالإضافة إلى الفطريات والمرض التشخيصي التحدي: الحمى مجهولة السبب. (PUO)

الساعات	الموضوع	ت
2	داء السلمونيلا (الحمى المعوية / التيفوئيد)	1
1	الزحار العصوي (Bacillary dysentery)	2
1	داء البروسيلات / الحمى المالطية (Brucellosis)	3
1	الجمرة الخبيثة والكزاز (Anthrax, Tetanus)	4

5	متلازمة الصدمة الإنتانية (Septic shock syndrome)	1
6	التسمم الغذائي (Food poisoning)	1
7	الأمراض الفيروسية:	
	• فيروس نقص المناعة البشري (HIV)	2
	• عدوى الفيروس المضخم للخلايا (CMV)	1
8	داء المبيضات الخمجية والحمى النزفية (Infectious mononucleosis, hemorrhagic fevers)	2
9	داء البريميات، الحمى الراجعة، والالتهابات الفطرية، (Leptospirosis, Relapsing fever, Fungal infections)	2
10	الحمى مجهولة السبب (Pyrexia of unknown origin)	1

ب. أمراض الجهاز القلبي الوعائي (Cardiovascular Diseases)

المحاضر المسؤول: د. بركات حسن عبيد

يقدم هذا المقرر دراسة شاملة لأمراض القلب والأوعية الدموية، بدءاً من الفيزيولوجيا والتقييم السريري، مروراً بأدوات التشخيص (تخطيط القلب والقسطرة)، ووصولاً إلى الاعتلالات الصمامية، التشوهات الخلقية، فرط ضغط الدم، أمراض الشرايين التاجية، اضطرابات النبض، وعجز القلب، إضافة إلى التهاب الشغاف والغشاء المحيط بالقلب وتدبير أمراض القلب أثناء الحمل والوقاية منها.

الساعات	الموضوع	ت
1	مقدمة والجوانب الفيزيولوجية للجهاز القلبي الوعائي	1
2	النهج السريري لمرضى أمراض القلب (شاملاً وصف الفحوصات التشخيصية الأساسية)	2
1	الفحوصات غير الباضعة للقلب (إيكو القلب، تخطيط القلب ECG ، والفحوصات الشعاعية)	3
1	قسطرة القلب (الدواعي، موانع الاستعمال، والضواغف/المضاعفات)	4
1	الحمى الروماتيزمية (Rheumatic fever)	5
2	أمراض صمامات القلب (الصمام التاجي، الأبهر، الرئوي، وثلاثي الذلف)	6
1	التهاب الشغاف البكتيري (Bacterial endocarditis)	7
2	أمراض القلب الخلقية (المزقة وغير المزقة)	8
2	فرط ضغط الدم الجهاز (Systemic hypertension)	9
3	مرض القصور التاجي / نقص التروية القلبية (Ischemic heart disease)	10
2	اضطرابات نظم القلب (Cardiac arrhythmias)	11
2	قراءة وتفسير تخطيط القلب الكهربائي (Electrocardiography - ECG)	12
2	قصور/عجز القلب والقلب الرئوي (Heart failure, Cor pulmonale)	13
2	أمراض شغاف التأمور / غشاء القلبي (Diseases of the pericardium)	14
2	اعتلال وعضلات القلب والتهاب العضلة القلبية (Cardiomyopathy and myocarditis)	15
1	قصور الدوران المحيطي (Peripheral circulatory failure)	16
1	الحمل وأمراض القلب (Pregnancy and heart disease)	17
1	الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية	18

ج. أمراض الجهاز الهضمي والكبد (Gastroenterology & Liver Diseases)

يوفر هذا المقرر استعراضاً شاملاً لأمراض القناة الهضمية والكبد، بدءاً من الأعراض والفحوصات، مروراً بأمراض المريء، المعدة (القرحة الهضمية)، الأمعاء (التهاب الأمعاء اليرقاني والأورام)، وصولاً إلى داء أمراض الكبد والمرارة (اليرقان، التهاب الكبد، التشمع، وعجز الكبد وزراعته)، واعتلالات البنكرياس.

الساعات	الموضوع	ت
2	أعراض أمراض القناة الهضمية	1
3	فحوصات وتحريات أمراض الجهاز الهضمي	2
4	المريء: الاعتبارات الفيزيولوجية، عسر البلع، التهاب المريء، الفتق الحجابي، العاصرة المريئية، والأورام	3
5	المعدة: الاعتبارات الفيزيولوجية والتهاب المعدة	4
6	القرحة الهضمية (Peptic ulceration)	5
7	نزيف القناة الهضمية (G.I. Bleeding)	6
8	أورام المعدة (Tumours of the stomach)	7
9	متلازمة سوء الامتصاص (Malabsorption syndrome)	8
10	نقص التروية (الإقفار) وأورام الأمعاء الدقيقة	9
11	أمراض الأمعاء الالتهابية المزمنة (Crohn's & Ulcerative colitis)	10
12	داء الرتوج ومتلازمة القولون العصبي (IBD & IBS)	11
13	نقص تروية القولون والتشوهات الوعائية (Angiodysplasia)	12
14	أورام القولون والأمعاء الغليظة	13
15	الكبد: أيض البيليروبين وأقسام وأنواع اليرقان (Jaundice)	14
16	الفحوصات والتحريات التشخيصية لأمراض الكبد	15
17	أمراض متن الكبد الحادة والتهاب الكبد الفيروسي الحاد	16
18	عجز الكبد الصاعق الحاد (Acute fulminant hepatic failure)	17
19	فرط ضغط الدم البابي (Portal hypertension)	18
2	أمراض الكبد المزمنة (Chronic liver disease)	19
1	أمراض الكبد الناجمة عن الأدوية (Drug-induced liver disease)	20
1	أورام الكبد والشجرة المرارية	21
1	زراعة الكبد (Liver Transplantation)	22
1	الأحماض المرارية، حصى المرارة، والتدبير غير الجراحي لحصى المرارة	23
1	أمراض البنكرياس: التهاب البنكرياس الحاد	24
1	التهاب البنكرياس المزمن	25

د. أمراض الجهاز التنفسي (Respiratory System)

دراسة منهجية لأمراض الرئة والجهاز التنفسي تتناول التشريح والفيزيولوجيا، الفحوصات التشخيصية، والأمراض الشائعة كالتهابات الرئة، السل، الربو القصبي، داء انسداد الرئة المزمن (COPD)، أورام الرئة، أمراض الجنب، العجز التنفسي، والانصباب الرئوي.

الساعات	الموضوع	ت
1	الاعتبارات التشريحية والفيزيولوجية للجهاز التنفسي	1

1	الأعراض والمظاهر السريرية الشائعة لأمراض الجهاز التنفسي	2
2	التحريات والإجراءات التشخيصية في أمراض الرئة	3
1	التهابات الجهاز التنفسي العلوي الحادة	4
2	ذات الرئة / التهاب الرئة (Pneumonias)	5
1	أمراض الرئة القححية وتوسع القصبات (Bronchiectasis)	6
3	مرض السل / الدرن (Tuberculosis)	7
2	الربو القصبي (Bronchial Asthma)	8
2	التهاب الشعب الهوائية المزمن وانتفاخ الرئة (COPD / Emphysema)	9
1	أمراض غشاء الجنب والانصباب الجنبي (Pleural Effusion)	10
1	استرواح الصدر (Pneumothorax)	11
1	التغبر الرئوي، التهاب الأسناخ التليفي، والرئة قرص العسل	12
1	التهاب الأسناخ الأرجي الخارجي المنشأ	13
2	سرطان سرطان القصبات والرئة (Bronchogenic carcinoma)	14
1	الانصباب / الخثرة الرئوية (Pulmonary embolism)	15
1	العجز / الفشل التنفسي (Respiratory failure)	16
1	متلازمة الضائقة التنفسية الحادة عند الكبار (ARDS)	17

هـ. جهاز الغدد الصماء والأيض (Endocrine System)

تغطية شاملة للمحور العصبي الغدي، واعتلالات الغدد الرئيسية (الدرقية، الجار درقية، الكظرية، والنخامية)، مع التركيز المكثف على مرض السكري (الأنواع، العلاج، والمضاعفات الحادة والمزمنة)، بالإضافة إلى اضطرابات الكالسيوم، الصحة الجنسية، والعقم، وفرط شحيمات الدم.

الساعات	الموضوع	ت
1	مقدمة - العلاقة العصبية الصماوية (Neuroendocrine relationship)	1

2	الغدة الدرقية - فرط نشاط الدرقية (Hyperthyroidism)	2
3	الغدة الدرقية - التهاب الدرقية وقصور نشاط الدرقية (Hypothyroidism)	1
4	الغدد الجار درقية - أيض الكالسيوم والفوسفات	1
5	الغدد الجار درقية - فرط نشاط الجار درقية	1
6	الغدد الجار درقية - قصور نشاط الجار درقية والتكزز (Tetany)	1
7	الغدة الكظرية - الفيزيولوجيا وفرط النشاط الكظري	1
8	الغدة الكظرية - قصور النشاط الكظري (Adrenal insufficiency)	1
9	الغدة النخامية - مقدمة وفرط نشاط الغدة النخامية	1
10	الغدة النخامية - قصور ونقص نشاط الغدة النخامية	1
11	أورام الغدة النخامية (Pituitary tumors)	1
12	بنكرياس الغدد الصماء - مرض السكري (السببيات، الأنواع، والفيزيولوجيا)	1
13	مرض السكري - الأعراض السريرية، التشخيص، والعلاج	2
14	المضاعفات الحادة لمرض السكري (مثل DKA و HHS)	1
15	المضاعفات المزمنة طويلة الأمد لمرض السكري	2
16	الاضطرابات الجنسية والعقم (Sexual disorders & infertility)	2
17	فرط شحيمات الدم واضطراب الدهون (Hyperlipidemia)	2

2.2.4. التدريب والمنهج السريري (Clinical Sessions).

• مدة التدريب السريري 8 أسابيع متواصلة.

الأسبوع	المهارة / النظام السريري الخاضع للتدريب	الساعات / الأسابيع
الأسبوع 1	مهارات أخذ التاريخ المرضي (History taking skills)	أسبوع واحد
الأسبوع 2	الفحص السريري العام شاملاً فحص الأوعية الدموية (Vascular exam)	أسبوع واحد
الأسبوع 3	فحص الجهاز القلبي الوعائي: • المعاينة بالنظر (Inspection) ، اللمس/الجس (Palpation) ، والتصنع/الاصغاء	أسبوعان

	(Auscultation)	
الأسبوع 4	فحص الجهاز التنفسي: •المعاينة، الجس، القرع (Percussion) ، والإنصات بالسماعة	أسبوعان
الأسبوع 5	فحص البطن والجهاز الهضمي: •المعاينة، الجس (السطحي والعميق)، القرع، والإنصات	أسبوعان

=====

وصف مقرر التوليد (Obstetrics)

المرحلة الرابعة - كلية الطب

مقدمة عن المقرر

- يختص الفرع بتدريس مادة التوليد (Obstetrics) لطلبة السنة الدراسية الرابعة عبر تقديم المحاضرات النظرية، التدريب السريري، وإجراء الاختبارات والامتحانات اليومية.
- أهداف المقرر:

1. السعي الحثيث لاستكمال كافة المحاضرات النظرية والتدريب السريري بشكل كامل وشامل.
2. تنويع أساليب تقييم الطلبة من خلال تنويع أنماط وأشكال الامتحانات.
3. العمل الجاد لاستكمال حصة الفرع من المحاضرين الخارجيين لضمان تنوع الخبرات التعليمية والتدريبية المقدمة للطلبة.

1. بيانات المقرر (Course Data)

المكون	التفاصيل
اسم المقرر	التوليد (Obstetrics)
المرحلة الدراسية	السنة الرابعة
رموز المقرر	OBGY405 / OBGY406
التخصص العلمي	النسائية والتوليد (Obstetrics)
عدد الوحدات الدراسية	6 وحدات
إجمالي الساعات	40 ساعة

النظرية	20 ساعة
إجمالي الساعات العملية	

2. هدف المقرر (Course Objective)

يهدف المقرر إلى إعداد الطلبة لفهم علم التوليد بشقيه النظر والعمل، وتأهيلهم علمياً للتعامل مع جميع الحالات التي يتلقونها، واتخاذ القرارات السليمة لحلها، وتدريبهم ليكونوا أطباء مقتدرين وذوي كفاءة لخدمة المجتمع وتطوير هذا المجال الطبي.

3. مخرجات التعليم، طرق التدريس والتعلم، والتقييم

أ. الأهداف المعرفية: (Cognitive Objectives)

1. تعريف الطلبة بعلم التوليد وكيفية التعامل مع النساء قبل وأثناء وبعد الحمل فيما يتعلق بتشخيص الحالات الطبية، أساليب العلاج، والوقاية المستقبلية.
2. تدريب الطلبة نظرياً وعملياً في مجال التوليد من خلال إشراكهم في صالات الولادة، صالات العمليات الجراحية، والتدريب في مختبر المهارات السريرية. (Clinical Skills Lab)
3. تعريف وتدريب الطلبة على الجوانب الوقائية للحوامل من خلال زيارات العيادات الاستشارية لما قبل الحمل ومناقشة مختلف الحالات السريرية.
4. توفير الفرص الدراسية لاكتساب معارف متقدمة في هذا المجال.

ب. الأهداف الوجدانية والقيمية: (Affective & Value Objectives)

- تأهيل الطلبة للتواصل الأخلاقي والتعامل الأمثل مع المريضات.

4. طرق التدريس والتعلم (Teaching & Learning Methods)

- إلقاء المحاضرات النظرية.
- تدريب الطلبة في مختبر المهارات السريرية على الحالات المختلفة والحالات الطارئة في التوليد.
- تدريب الطلبة في المستشفى التعليمي على حالات الولادة المختلفة في صالات الولادة والعمليات القيصرية، إضافة إلى تدريبهم في دائرة الصحة العامة ومراكز الرعاية الصحية الأولية الخاصة بالرعاية الحامل.
- إقامة الحلقات الدراسية والسمينارات. (Seminars)
- اعتماد أساليب التدريس والتدريب ضمن مجموعات صغيرة. (Small groups)

5. أساليب التقييم وتوزيع الدرجات (Assessment Methods)

ملاحظات	الدرجة / النسبة	نوع الامتحان / التقييم
---------	-----------------	------------------------

امتحان الفصل الأول	10%	
امتحان نصف السنة (Mid-Year)	20%	
امتحان الفصل الثاني	10%	
الامتحانات اليومية المفاجئة (Quizzes)	—	تُضمن درجاتها ضمن امتحانات الفصلين
الامتحان النهائي - العملي	50%	شامل للمهارات السريرية
الامتحان النهائي - النظري	10%	شامل للمادة النظرية
المجموع النهائي الكلي	100%	

6. هيكلية المقرر (Course Structure)

أساليب التقييم	طرق التدريس	اسم المقرر / المادة	الساعات والوحدات	الفصل الدراسي
•امتحان الفصل الأول •امتحان نصف السنة •امتحان الفصل الثاني •الامتحان النهائي العملي •الامتحان النهائي النظري	المحاضرات والتدريب السريري	التوليد (Obstetrics)	20 •ساعة نظرية 10 •ساعات عملية	الفصل الأول (الأسابيع 1-15)
	المحاضرات والتدريب السريري	التوليد (Obstetrics)	20 •ساعة نظرية 10 •ساعات عملية	الفصل الثاني (الأسابيع 16-30)

7. البنية التحتية والمرافق (Infrastructure)

- القاعات :قاعة محاضرات المرحلة الرابعة - كلية الطب.
- المستشفيات التدريبية :التدريب السريري في ردهات النسائية والتوليد وصالات الولادة في مستشفى الحكيم التعليمي ومستشفى الأطفال والولادة.
- المكتبات :المكتبة الطبية بالكلية.

8.المصادر والمراجع المعتمدة(Course Textbooks)

- الكتب المنهجية المقررة:
- *Obstetrics by Ten Teachers (19th Edition)*
- المصادر الخارجية والأقسام المساعدة:

◦ *Essential Gynecology & Obstetrics (5th Edition)*

9.المنهج التفصيلي والمفردات الأسبوعية لفرع التوليد

الأسبوع	المادة النظرية(Theoretical Topic)	المادة العملية (Practical)	المحاضر / التدريسي
1	أخذ التاريخ المرضي والفحص في التوليد	أخذ التاريخ المرضي (History taking)	د. كوثر عيسى
2	•الإخصاب، التعشيش، والتطور المبكر للجنين •حوض الأم وجُمُجَمَة الجنين •تطور ووظيفة المشيمة	تطبيق عملي على الحوض والجنين	د. صبا جاسم مهدي
3	•التغيرات الفيزيولوجية أثناء الحمل •آلية وعملية الولادة (Process of labour)	الفحص التوليدي (Obstetrical examination)	د. هالة طاهر / د. صبا جاسم
4	•رعاية ما قبل الولادة(Antenatal care)	الحمل الطبيعي (Normal pregnancy)	د. هالة طاهر / د. صبا جاسم

	•إدارة وتدبير الولادة الطبيعية		
5	•الولادة غير الطبيعية (Abnormal labour) •تحريض / إحداث الولادة (Induction of labour)	أخذ التاريخ المرضي للعملية القيصرية	د. صبا جاسم / د. كوثر عيسى
6	•الولادة المتعسرة (Obstructed labour) •الحمل المتطاول (Prolonged pregnancy)	تطبيق عملي سريري	د. صبا جاسم / د. كوثر عيسى
7	سوء الموضع والمجيء (Breech / المجيء المقعدي)	أخذ التاريخ المرضي والفحص بعد العملية	د. صبا جاسم مهدي
8	سوء المجيء (المجيء الوجهي والجبهي) والوضع غير الطبيعي للجنين (المستعرض)	تطبيق عملي سريري	د. صبا جاسم مهدي
9	استسقاء السائل الأمنيوسي ونقصه (Poly/Oligohydramnios)	مشاهدة ومتابعة العمليات القيصرية	د. هالة طاهر
10	النزيف قبل الولادة (مشيمة منزاحة / انفصال المشيمة المبكر)	تدريب عملي سريري	د. صبا جاسم مهدي
11	تقييم صحة وحيوية الجنين أثناء الحمل وأثناء الولادة	مختبر المهارات (Skill lab)	د. صبا جاسم مهدي
12	المخاض المبكر والتمزق المبكر المبتر للأغشية (PPROM)	تدريب عملي سريري	د. كوثر عيسى
13	تأخر نمو الجنين (IUGR) والموت الجنيني داخل الرحم (IUD)	تخطيط قلب الجنين (CTG)	د. كوثر عيسى
14	التدخلات الجراحية والتوليدية (الملاقط والشفاط / Ventouse)	تدريب عملي	د. صبا جاسم مهدي
15	النزيف بعد الولادة (الأولي والثانوي) وأذيات القناة التناسلية	قابضات الرحم (Uterotonic drugs)	د. صبا جاسم مهدي

16	الحالات الطارئة في التوليد وصدمة/انهيار الأم (Maternal collapse)	تدريب عملي طوارئ	د. هالة طاهر
17	تسكين الآلام أثناء الولادة والعملية القيصرية	مختبر المهارات السريرية	د. صبا جاسم مهدي
18	فترة النفاس (Puerperium) وتغيرات واعتلالات الثدي أثناء الحمل	تدريب سريري	د. هالة طاهر
19	•الانصمام الخثري الوريدي أثناء الحمل •أمراض القلب أثناء الحمل	الأدوات والمعدات التوليدية (Instruments)	د. كوثر عيسى
20	•السكري أثناء الحمل •ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل	مراقبة ومتابعة حالات الولادة	د. كوثر عيسى
21	الحمل التوأمي / المتعدد (Multiple Pregnancy)	تدريب سريري	د. صبا جاسم مهدي
22	•الأمراض الكلوية أثناء الحمل •اضطرابات الغدد الصماء أثناء الحمل	مختبر المهارات: الولادة الطبيعية	د. كوثر عيسى
23	القيء أثناء الحمل والقيء المفرط الحملي (Hyperemesis gravidarum)	تدريب سريري	د. كوثر عيسى
24	أمراض الجهاز الهضمي أثناء الحمل	الولادة بالآلات والشفاط/الملقط	د. كوثر عيسى
25	الصرع أثناء الحمل (Epilepsy)	تدريب سريري	د. صبا جاسم مهدي
26	الأخماج والعدوى حول فترة الولادة (Perinatal infections)	أنواع الملاقط التوليدية (Forceps)	د. صبا جاسم مهدي
27	فقدان الحمل المبكر / الإجهاض (Early pregnancy loss)	تدريب سريري	د. صبا جاسم مهدي
28	التمنيع المتماثل العامل الرئيسي (Rh isoimmunization)	جهاز الشفط التوليدي (Ventouse)	د. رشا حاتم

29	أمراض الكبد أثناء الحمل (Liver disease in pregnancy)	تدريب سريري	د. رشا حاتم
30	فقر الدم أثناء الحمل (Anemia in pregnancy)	مختبر المهارات السريرية	د. هالة طاهر
31	السونار التشخيصي في التوليد (Diagnostic ultrasound)	تدريب سونار	د. رسل علي
32	الأدوية والمستحضرات المستعملة أثناء الحمل	تدريب سريري فارماكولوجي	د. عفاف

دليل منهج فرع الجراحة (Department of Surgery)

المرحلة الرابعة - كلية الطب

1. الجراحة العامة (General Surgery)

• عدد الساعات المعتمدة (الفصل الأول والثاني)

○ النظري 68 ساعة

○ السريري/العملي 48 ساعة

مفردات منهج الجراحة العامة:

المريء (Esophagus)

- المريء (الجزء الأول): (التشوهات الخلقية، الأجسام الغريبة، الأورام، الجوانب الجراحية لتعذر الارتخاء المريئي (Achalasia)، الارتجاع المريئي، وفق الحجاب الحاجز. (Hiatus Hernia)
- المريء (الجزء الثاني): (التهاب المريء (Esophagitis)، صعوبة البلع (Dysphagia)، تعذر الارتخاء المريئي، الارتجاع المريئي (Reflux/GERD)، وفق الحجاب الحاجز.

المعدة والاثني عشر (Stomach and Duodenum)

- التمدد الحاد للمعدة (Acute dilatation)، والعلاج الجراحي للقرحة الهضمية. (Peptic ulcer)
- الفحوصات الإفرازية، الفحوصات الشعاعية والناظورية، التهاب المعدة (Gastritis)، والقرحة الهضمية.
- أورام المعدة، ومضاعفات ما بعد جراحة المعدة.

الجهاز الهضمي والكبد والطحال (GIT, Liver & Spleen)

- نزيف الجهاز الهضمي: (GIT Bleeding) أسبابه وعلاجه.
- الكبد (الجزء الأول): (الفحوصات والتحليل، اليرقان (Jaundice) ، التهاب الكبد، تشمع الكبد، وارتفاع ضغط الدم البابي. (Portal hypertension).
- الطحال :دواعي الاستطباب الجراحي، والجوانب الجراحية لارتفاع ضغط الدم البابي.
- الكبد (الجزء الثاني): (إصابات الكبد، الخراج الكبدي، أكياس الكبد بما فيها الأكياس المائية (Hydatid cyst) ، وأورام الكبد.
- المرارة والمجري المرارية :الفحوصات التشخيصية، التشوهات الخلقية، الإصابات، الحصى، التهاب المرارة (Cholecystitis)، اليرقان الانسدادي (Obstructive jaundice) ، وأورام المجري المرارية.
- جراحة المنظار. (Laparoscopy)

الأمعاء والزائدة والدنكرياس (Intestines, Appendix & Pancreas)

- المساريقا والبريتون: (Mesentery & Peritoneum) التهاب البريتون (Peritonitis) ، الأكياس، وخراج تحت الحجاب الحاجز. (Subphrenic abscess).
- الزائدة الدودية: (Appendix) التهاب الزائدة الدودية (Appendicitis) ، كتلة الزائدة (Mass) ، وأورام الزائدة.
- البنكرياس :التهاب البنكرياس الحاد والمزمن (Pancreatitis) ، الأكياس، وأورام البنكرياس (الإفرازية والصلبة).
- أمراض الأمعاء الدقيقة والغليظة:

- التشريح والفيزيولوجيا الجراحية.
- الإمساك. (Constipation)
- داء الرتوج (Diverticular disease) ومتلازمة العروة العمياء. (Blind loop syndrome)
- أمراض الأمعاء التهابية. (IBD)
- النواسير المعوية الجلدية. (Enterocutaneous fistula)
- نقص التروية الوعائية المساريقية. (Mesenteric vascular ischemia)
- انسداد الأمعاء. (Intestinal obstruction)
- الأورام الحميدة والخبيثة في الأمعاء.

أمراض الشرج والمستقيم (Anorectal Diseases)

- التشريح والفيزيولوجيا الجراحية للشرح والمستقيم.
- التقييم السريري. (Clinical assessment)
- هبوط المستقيم (Rectal prolapse) ، إصابات المستقيم، والقرحة الوحيدة في المستقيم (Solitary rectal ulcer).
- أورام المستقيم.
- الناصور العصصي. (Pilonidal sinus)
- الشق الشرجي (Anal fissure) ، التضيقات، الخراج حول الشرج، والناصور حول الشرج (Perianal fistula).
- البواسير. (Hemorrhoids)
- أورام القناة الشرجية.
- السلس الشرجي / عدم التحكم البرازي. (Anal incontinence)
- نزيف الجهاز الهضمي السفلي. (Lower GIT bleeding)
- مواضيع جراحية عامة أخرى
- القدم السكرية والغرغرينة. (Diabetic foot and gangrene)
- الفتوق: (Hernias) بأنواعها المختلفة.
- جدار البطن. (Abdominal wall)
- 2. الجراحة البولية (Urinary Tract / Urology)
- عدد الساعات المعتمدة (الفصل الأول والثاني):
 - النظري 15 ساعة
- مفردات منهج الجراحة البولية:
- التصوير الشعاعي للجهاز البولي. (Urinary tract imaging)
- التشوهات الخلقية للكلى والمهلب. (Congenital anomalies of kidney and ureter)
- التشوهات الخلقية للمثانة البولية والإحليل (Congenital anomalies of urinary bladder and urethra).
- التهابات المسالك البولية. (Urinary tract infections)

- الارتجاع المثاني المثاني-المحلي. (Vesico-ureteral reflux - VUR)
- التدرن البولي والتناسلية وداء المنشورات / البلهارسيا (Genitourinary tuberculosis and bilharziasis).
- الجراحة البولية التداخلية المحدودة: (Minimal Invasive Urology) جراحة ناظور المسالك البولية (Endourology)، المنظار الجراحي (Laparoscopy) ، والجراحة الروبوتية. (Robotic surgery)
- حصى المسالك البولية. (Urinary lithiasis)
- اعتلال المسالك البولية الانسدادي. (Obstructive uropathy)
- أورام المثانة البولية. (Tumors of the urinary bladder)
- أورام الكلية والمهبل. (Tumors of the kidney and ureter)
- سرطان البروستات. (Carcinoma of prostate)
- ضخامة البروستات الحميد. (Benign prostatic hyperplasia - BPH)
- الاضطرابات الحميدة في الخصية. (Benign disorders of the testicle)
- أورام الخصية. (Tumors of the testis)
- عقم الرجال والاضطرابات الجنسية. (Male infertility and sexual dysfunction)
- زراعة الكلى. (Renal transplantation)
- مقدمة: تشريح وفيزيولوجيا الكلية.
- الفشل الكلوي الحاد. (Acute renal failure)
- الفشل الكلوي المزمن. (Chronic renal failure)
- المتلازمة الكلوية والمتلازمة النفروزية. (Nephritic and nephrotic syndromes)
- التهاب كبيبات الكلى. (Glomerulonephritis)
- اعتلالات الكبيبات المرتبطة بالأمراض الجهازية (Glomerulopathies associated with systemic diseases).
- اعتلال الكلى السكري واعتلال الكلى الضغطي (Diabetic nephropathy & Hypertensive nephropathy).
- الأدوية وتأثيرها على الكلى. (Drugs and the kidney)

3. جراحة الأطفال (Paediatric Surgery)

- عدد الساعات المعتمدة (الفصل الثاني):
 - النظري 7 ساعات
- مفردات منهج جراحة الأطفال:
 - المقدمة والفتوق والتشوهات الجدارية
 - مقدمة والمبادئ العامة لجراحة الأطفال.
- التشوهات الخلقية لجدار البطن: الفتق السري الولادي (Omphalocele) ، انشقاق البطن الولادي (Gastroschisis)، الفتق السري لدى الرضع (Infantile umbilical hernia) ، الفتق المغبني الولادي (Congenital Inguinal Hernia).
- الفتق الجابي الحجابي الولادي. (Congenital diaphragmatic hernia)
- اضطرابات الجهاز الهضمي لدى الأطفال (GIT Disorders)
- انسداد المريء الولادي. (Oesophageal Atresia)
- تضيق البواب العضلي التضخمي الولادي. (CHPS)
- انسداد الأمعاء لدى حديثي الولادة والرضع والأطفال:
 - انسداد/تضيق/غشاء الاثني عشر. (Duodenal Atresia/Stenosis/Web)
 - انسداد الصائم واللفائفي. (Jejunal and ileal atresia)
 - العلوص العقبي. (Meconium Ileus)
 - الأربطة البريتونية. (Peritoneal bands)
 - الفتق المغبني المختنق. (Strangulated inguinal hernia)
 - داء هيرشسبرونغ / تضخم القولون الخُلقي (Hirschsprung's disease / Aganglionic megacolon).
 - الانغلاف المعوي / انزلاق الأمعاء. (Intussusception)
- تشوهات الشرج والمجاري المرارية
- التشوهات الشرجية المستقيمية / انغلاق الشرج. (Imperforate Anus / Anorectal malformations)
- متلازمة السدادة العقية. (Meconium plug syndrome)

- التهاب الأمعاء والقولون النخري، (Necrotizing enterocolitis - NEC)
- انسداد القنوات المرارية الولادي / اليرقان الانسدادي لدى حديثي الولادة. (Biliary Atresia)
- كيس القناة الجامعة / كيس المجاري المرارية. (Choledochal Cyst)
- التشوهات البنكرياسية والتناسلية وأورام الأطفال
- التشوهات الخلقية للبنكرياس: البنكرياس الحلقية. (Annular pancreas)
- القيلة المائية. (Hydrocele)
- القلفة والختان. (The foreskin and circumcision)
- أورام الأطفال. (Childhood tumours)

=====

المنهاج الدراسي لمادة الاخلاق الطبية

1- الاخلاقيات الطبية

الاخلاقيات الطبية جزء مهم اساسي في مهنة الطب ومنذ زمان الطبيب اليوناني ابو قراط في القرن الخامس قبل الميلاد والذي يعتبر الطبيب المؤصل لمفهوم الاخلاق الطبية. وممارسة مهنة الطب باحتراف ونزاهة ايضا يعود تاريخه الى زمن ابو قراط حيث كان الاطباء يؤدون القسم علانية في الالتزام بتقديم مصلحة المريض فوق كل الاعتبارات.

لقد تأثرت الاخلاقيات الطبية في الفترة الاخيرة بمفهوم حقوق الانسان حيث ان الاخلاقيات الطبية لها ارتباط متين بالحقوق اذ يوجد في كل البلدان عدة قوانين تحدد الطرق التي يجب اتباعها عند معالجة المرضى او عند القيام بالابحاث العلمية بالاضافة الى ان هناك في كل بلد سلطة رقابية دورها تسليم رخص المباشرة للاطباء ولها الاهلية لاصدار العقوبات على الاطباء الذين لا يلتزمون بقواعد الاخلاقيات الطبية. فكثر ما تكون مقاييس الاخلاقيات اصعب وادق من مقاييس التشريعات القانونية فتختلف القوانين من بلد الى اخر بينما تتجاوز الاخلاقيات الحدود الترابية لتلك البلدان وعلى هذا الاساس فسيكون المنهج المتبع هو الاخلاقيات وليس القانون.

2- الهدف من دراسة الاخلاقيات الطبية

أن يكون الطبيب المتخرج مخلصاً في عمله، متحلياً بمكارم الاخلاق، معترفاً بالجميل لمعلميه ومدربيه، وأن لا يكتف علماً، ولا يتجاهل جهد الآخرين، كما أن عليه أن يكون قدوة في رعاية صحته والقيام بحق بدنه ومظهره العام، وأن يتجنب كل ما من شأنه أن يُخل باحترام المهنة داخل مكان العمل وخارجه. كما ان تعليم الأخلاقيات الطبية يساعد الطلبة على معرفة القضايا ويلقنهم طرق الاستجابة لها انطلاقاً من تطبيق قواعد عقلانية. فهذه المادة لها دور مهم في علاقة الطبيب بالمجتمع وعلاقته بزملائه وفي الاهتمام لأحسن الطرق لتطبيقاته الطبية الاخلاقية والانسانية.

3- طريقة اعطاء المادة: تعطى المادة على شكل محاضرات نظرية وباللغة العربية.

4- النظام الدراسي الاكاديمي: نظام سنوي.

5- العدد الكلي للساعات: 30 ساعة.

الساعات الدراسية للفصل الاول:

الاسبوع	محاضر خارجي	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	د. علي حاسم محمد	1	مقدمة: ما هي الاخلاقيات الطبية, ما الفائدة من دراسة الاخلاقيات الطبية و الاحتراف الطبي, والقانون.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثاني	د. علي حاسم محمد	1	اهم خصائص الاخلاقيات الطبية: خاصيات الاخلاقيات الطبية, من له الاهلية للتعريف بما هو اخلاقي؟	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثالث	د. علي حاسم محمد	1	اهم خصائص الاخلاقيات الطبية: هل ان الاخلاقيات الطبية قابلة للتغيير؟	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الرابع	د. علي حاسم محمد	1	اهم خصائص الاخلاقيات الطبية: هل ان مقاييس الاخلاقيات الطبية تتغير حسب البلدان.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الخامس	د. علي حاسم محمد	1	اهم خصائص الاخلاقيات الطبية: دور الجمعية العالمية للطباء في اعداد المعايير العامة للاخلاقيات الطبية في جميع انحاء العالم.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
السادس	د. علي حاسم محمد	1	اهم خصائص الاخلاقيات الطبية: كيف يقرر الخواص ما يتماشى والاخلاقيات الطبية. ماهو اهم, اخلاقيات الفضيلة؟	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
السابع	د. علي حاسم محمد	1	سلوكيات غير موضوعية: الامتثال, التقليد, التحسس والميل.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة

السنة		الحدس , التعود. سلوكيات موضوعية: المنطقية, اتباع ما			
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	أطباء ومرضى: ما هي خضوصية العلاقات التي تربط الطبيب بالمريض؟ اعلام المريض وطلب موافقته, اتخاذ القرار في حالة قصور المريض عن ذلك.	1	د. علي حاسم محمد	الثامن
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	أطباء ومرضى: السرية, اسئلة تتعلق ببدا الحياة, الحمل والاخلاقيات الطبية, الاجهاض.	1	د. علي حاسم محمد	التاسع
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	أطباء ومرضى: اسئلة تتعلق بنهاية الحياة, الانهاء المتعمد للحيات, المساعدة على الانتحار, الانتحار, العودة الحالات	1	د. علي حاسم محمد	العاشر
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	الاطباء والمجتمع: أهداف دراسة الموضوع, دراسة الحالة, ماهي خصوصية علاقة الطبيب بالمجتمع, تعدد مرجعية النظر,	1	د. علي حاسم محمد	الحادي عشر
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	الاطباء والمجتمع: المد بوسائل العمل, الامانة. توفير الوسائل, الصحة العمومية,	1	د. علي حاسم محمد	الثاني عشر
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	الاطباء والمجتمع: الصحة العالمية, العودة لدراسة حالات.	1	د. علي حاسم محمد	الثالث عشر
امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة	نظري	أخلاق الطبيب واجبات الطبيب نحو التمريض	1	د. علي حاسم محمد	الرابع عشر

الخامس عشر	د. علي حاسم محمد	1	السر الطبي, واجبات الطبيب تجاه المجتمع, القضايا الاجتماعية	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
------------	------------------	---	--	------	---------------------------------

الساعات الدراسية للفصل الثاني:

الاسبوع	محاضر خارجي	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	د. علي جاسم محمد	1	استثمار الموارد الصحية, مرضى الإيدز وسائر الأمراض السارية,	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثاني	د. علي جاسم محمد	1	تيسير الموت أو قتل المرحمة, نقل الأعضاء, حالات العنف (الاسري والعنف الاجتماعي)	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثالث	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: أهداف هذا الباب, دراسة حالات, التحديات التي تواجه السلطة الطبية,	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الرابع	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: الاعلام عن تصرفات خطيرة او منافية للاحلاقيات الطبية.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الخامس	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: علاقات الاطباء الزملاء بالمدرسين والطلبة. الاشارة الى بعض السلوكيات الخطيرة والمخالفة للاحلاقيات.	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
السادس	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: العلاقة بعناصر اخرى يعملون بميدان الصحة,	نظري	امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة

س		العلاقة ببقية أعوان الصحة, التعاون,		السنة
السابع	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: فض الخلافات والنزاعات الطارئة, عودة الى دراسة حالات.	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثامن	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: اهمية البحث الطبي, متطلبات الاخلاق الطبية, التوجيهات الاخلاقية الدولية في البحث الطبي البيولوجي, موافقة لجنة الاطباء, القيمة العلمية,	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
التاسع	د. علي جاسم محمد	1	أطباء وزملاء: القيمة الاجتماعية, المخاطر والمنافع, الموافقة الواعية, السرية, اعلام ذوي النظر, قضايا لم يقع حلها,	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
العاشر	د. علي جاسم محمد	1	مسؤوليات الاطباء وامتيازاتهم	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الحادي عشر	د. علي جاسم محمد	1	الاعلان عن حرية الطبيب في المشاركة في الاجتماعات الطبية, الاعلان عن استقلالية الطب وحرية المهنة	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثاني عشر	د. علي جاسم محمد	1	الموقف من المسؤولية المهنية في خاصية العلاج, الموقف من التعليمات الخلقية عند الانتداب الدولي للاطباء	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الثالث عشر	د. علي جاسم محمد	1	الاعلان الخاص بمساندة الاطباء الراضيين المشاركة او تأييد استعمال التعذيب او كل ما يعتبر	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة
الرابع عشر	د. علي جاسم محمد	1	مسؤولية الطبيب نحو نفسه	نظري امتحانات قصير, وفصلي ونصف السنة

الخامس عشر	د. علي جاسم محمد	1	مستقبل الاخلاقيات الطبية	نظري	امتحانات قصير، وفصلي ونصف السنة
------------	------------------	---	--------------------------	------	---------------------------------------

إليك ترجمة شاملة ودقيقة لمنهج الطب العدلي والفقہ الطبى وعلم السموم (Forensic Medicine, Medical

Jurisprudence, and Toxicology) الخاص بالمرحلة الرابعة، مع تعديل وتوطين النصوص القانونية

والتشريعية الواردة في المنهج (مثل قانون العقوبات وقانون أصول المحاكمات الجزائية) لتلائم البيئة التشريعية والقانونية العراقية المعمول بها في كليات الطب العراقية:

وصف المقرر الطب العدلي والفقہ الطبى وعلم السموم

السنة الدراسية الرابعة - كلية الطب

مقدمة عن المقرر

يختص فرع علم الأمراض والطب العدلي بتدريس مادة الطب العدلي وعلم السموم، والتي تعنى بفحص وتقييم الأفراد الذين تعرضوا أو يُشتبه بتعرضهم للإصابة أو الوفاة نتيجة مؤثرات خارجية مثل الصدمات أو التسمم، بالإضافة إلى التقييم العدلي للأفراد المشتبه بإلحاقهم الأذى بالآخرين.

أهداف المقرر (Course Objectives)

أ. الأهداف المعرفية (Knowledge Objectives)

يهدف تدريس المادة إلى إعداد طبيب ملّم بمسؤولياته الطبليّة-العدلية، وقادر على أداء واجباته العدلية في الممارسة الطبية اليومية بنجاح وحذر.

عند إتمام المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على المبادئ الأساسية للجوانب الطبليّة-العدلية في المستشفيات والممارسة الطبية العامة.

2. فحص القضايا العدلية وإعداد التقارير والشهادات الطبية العدلية وفقاً للقوانين النافذة.

3. تحديد المسؤوليات الطبية العدلية للطبيب العام أثناء تقديم الخدمات للمجتمع.

4. إجراء الفحص التشريحي العدلي (Postmortem Examination) وتفسير نتائج التشريح للوصول المنطقي إلى سبب الوفاة، آلية الوفاة، وزمن حدوثها.

5. ممارسة الطب وفق أخلاقيات المهنة وتأدية الواجبات القانونية تجاه المريض، المجتمع، والدولة.

6. حماية نفسه من الأخطاء والمزالق الطبية والقانونية. (Medical & Legal Mishaps)

7. الجمع والحفظ الصحيح للعينات العدلية وإرسالها إلى الجهات المختصة والشرطة العدلية.

8. تشخيص حالات التسمم الشائعة وتطبيق مبادئ العلاج والتعامل مع الجوانب العدلية المتعلقة بها.

ب. المهارات والكفايات المطلوبة (Skills & Competencies)

سيكون الطالب قادراً على:

- إجراء الملاحظات والاستنتاجات المنطقية لبدء التحريات في القضايا الجنائية والعدلية.
- الفحص الطبي العدلي الدقيق وتوثيق الإصابات، تقدير العمر، وفحص الاعتداءات الجنسية وحالات السكر والتسمم.
- كتابة التقارير العدلية، شهادات الوفاة، والتحويلات وفق نظام التصنيف الدولي للأمراض (ICD-10).
- التعامل الأخلاقي مع الجثث وحفظ سرية المريض والعلاقة بين الطبيب والمريض.
- تسجيل إفادة المريض قبل الوفاة (Dying Declaration).

1. البيانات العامة للمقرر

التفاصيل	المكون
جامعة ميسان / كلية الطب	المؤسسة التعليمية
فرع علم الأمراض والطب العدلي	القسم العلمي
سنوي (Annual System)	النظام الدراسي
60 ساعة نظرية + 60 ساعة عملية	إجمالي الساعات
2025	سنة إعداد الوصف

2. المفردات الأسبوعية للمنهج (الفصل الدراسي الأول)

- إجمالي الساعات 30 : ساعة نظرية / 30 ساعة عملية

الأسبوع	الموضوع / المادة العلمية	الساعات	طرق التدريس والتقييم
1	مقدمة في الطب العدلي : تاريخ الطب العدلي، الحاجة إليه، نطاقه، أهميته، والقيمة الإثباتية للأدلة الطبية في التحقيق الجنائي.	2 نظري 2 عملي	محاضرة + تفاعلية + أسئلة
2	الهوية العدلية: (Forensic Identity) التعاريف، معالم التعرف على الأحياء والأموات، تحديد العمر والجنس وأهميته العدلية، البصمة الوراثية (DNA)، والبصمات، والوشم، والتشوهات.	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة (Quizzes) امتحانات فصلية

3	علم الموت - (Thanatology) الجزء 1: (مفهوم وموت الدماغ، زراعة الأعضاء، أسباب الوفاة الطبيعية المفاجئة، التغيرات بعد الوفاة (التبرّد، الركود الترمي/البقع الترمية، تغيرات العين والعضلات).	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
4	علم الموت - (Thanatology) الجزء 2: (التفسّخ (Putrefaction)، التصبّن (Adipocere)، التحنيط الطبيعي (Mummification)، تقدير زمن الوفاة، افتراض الوفاة وحفظ الجثث.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
5	التشريح العدلي - (Medico-legal Autopsy) الجزء 1: (استخراج الجثث (Exhumation)، أهداف وقواعد ومبادئ التشريح العدلي، واستمارة التقرير العدلي.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
6	التشريح العدلي (الجزء 2): (فحص البقايا المشوهة، التشريح المظلم/الغامض (Obscure Autopsy)، والتغيرات الاصطناعية بعد الوفاة (Post-mortem Artifacts).	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
7	الإصابات والرضوض - (Trauma) الجزء 1: (إصابات القوة الكليّة (الكدمات، السحجات، الجروح التمزقية)، إصابات الآلات الحادة (الجروح القطعية، الطعنية، والقطعية الرضية)، ووسائل التعذيب البدني. • إصابات المقذوفات النارية والانفجارات: فحص الجثث، واستخراج العيارات النارية والشظايا.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
8	الإصابات والرضوض (الجزء 2): (مضاعفات وأسباب الوفاة بالرضوض، الجوانب العدلية للإصابات والجروح الشديدة والأنواع القانونية، الجروح قبل وبعد الوفاة، تقدير عمر الجرح، والآلة المسببة. • إصابات الرأس: إصابات الفروة، الجمجمة، والدماغ.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
9	الإصابات والرضوض (الجزء 3): (النزف داخل الجمجمة، حوادث المرور (RTA)، إصابات الحرارة والبرودة (الحروق، السمط، الحروق الكهربائية، الصواعق)، وحالات الموت جوعاً.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية

			فصلية
10	الجوانب العدلية للجنس والزواج (الجزء 1: (العنة، العقم، البكارة، الحمل والولادة، إثبات النسب، تقنيات الإخصاب المساعد، والجرائم والاعترافات الجنسية (الاغتصاب، الزنا، واللواط) والفحص العدلي لها وفق قانون العقوبات.	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
11	الجوانب العدلية للجنس ووفيات الأطفال (الجزء 2: (الإجهاض الجنائي والتشركات القانونية. • وفيات الأطفال: القابلية للحياة، الولادة الحية، قتل الأطفال حديثي الولادة (Infanticide)، فحص التشريح لإثبات التنفس، وموت الرضع الفجائي. (SIDS)	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
12	الوفيات الاختناقية (Asphyxial Deaths - الجزء 1: (المقدمة، الفيزيولوجيا المرضية، الأعراض والعلامات العامة للاختناق والتغيرات النسيجية والتشريحية.	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
13	الوفيات الاختناقية (الجزء 2: (الأشكال المختلفة للاختناق (الشنق، الخنق اليدوي والأربطة، الغرق، واختناق الانحشار).	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
14	الطب النفسي العدلي (Forensic Psychiatry - الجزء 1: (المفاهيم الأساسية للمسؤولية المدنية والجنائية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية، وفحص وتحري الأهلية النفسية.	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
15	الطب النفسي العدلي (الجزء 2: (القوانين والتشريعات المتعلقة بالصحة النفسية، وإجراءات الحجز والإيداع في مستشفيات الأمراض العقلية.	2 نظري 2 عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية

3. المفردات الأسبوعية للمنهج (الفصل الدراسي الثاني)

• إجمالي الساعات 30 :ساعة نظرية / 30 ساعة عملي

طرق	الساعات	الموضوع / المادة العلمية	الأسبوع
-----	---------	--------------------------	---------

التدريس والتقييم		
اختبارات قصيرة	2 نظري	1 مبادئ علم السموم العام: (Toxicology General Principles) مقدمة في علم السموم، وبائيات التسمم، القوانين المتعلقة بالسموم والمخدرات والمؤثرات العقلية، وواجبات الطبيب المعالج.
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	2 تصنيف وتشخيص السموم: تصنيف السموم، طرق الإعطاء، آليات العمل، التشخيص السريري والتأكيدي، المبادئ العامة لعلاج التسمم الحاد والمزمن، أخذ وتحري العينات وإرسالها إلى المختبرات العدلية.
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	3 السموم الأكلالة والمخرشة المعدنية: الأحماض والمواد القلوية الأكلالة، الفينول، السموم المعدنية (الزرنبيخ، الرصاص، الزئبق، النحاس، الفسفور).
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	4 السموم المخرشة النباتية والحيوانية: النباتات المخرشة (زيت الخروع، الخربق)، لدغات الأفاعي والعقارب، والسموم الميكانيكية (مثل مسحوق الزجاج).
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	5 مراجعة متقدمة لإصابات المقذوفات النارية والرضوض: إصابات القوة الكليلة، الأسلحة النارية، وإصابات الرأس والدماغ والجوانب التطبيقية العدلية.
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	6 السموم المؤثرة على الجهاز العصبي (Neurotoxins) الجزء 1: (الكحوليات (الكحول المحلي والميثانول)، المنومات والمهدئات (الافيونيات والمورفين، الباربيتورات)
امتحانات فصلية	2 عملي	
اختبارات قصيرة	2 نظري	7 السموم المؤثرة على الجهاز العصبي (الجزء 2: (الهذائيات (الداتورا، القنب/الحشيش، الكوكايين)، المبيدات الحشرية والأجسام الزراعية (الفسفورية العضوية، الكاربامات، وحصى الغاز/فوسفيد الألمنيوم)
امتحانات فصلية	2 عملي	

			امتحانات فصلية
8	السموم الشوكية والمحيطية :السموم الشوكية (الستريكنين)، والسموم المحيطية (الكيورار)	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
9	السموم الاختناقية (غازات الاختناق :)(أحادي أكسيد الكربون، ثاني أكسيد الكربون، المركبات السيانيدية والسيانيد.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
10	السموم القلبية : (Cardiac Poisons) الدفلى (Oleander) ، الأكونيت (Aconite)، والتبغ/النيكوتين.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
11	السموم المنزلية والدوائية :المنظفات، النفط/الكروسين، المطهرات، مسممات القوارض، والتسمم بالأسبرين، الباراسيتامول، ومضادات الصرع والمهدئات الحديثة.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
12	الفقه الطبي الأخلاقي - (Medical Jurisprudence) الجزء 1 : (الجوانب القانونية والأخلاقية لممارسة الطب، حقوق وواجبات الطبيب الممارس، السلوك غير اللائق، السر الطبي، والاتصالات المضمونة.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
13	الفقه الطبي والأخطاء الطبية (الجزء 2 : (الموافقة الطبية (Consent) وأهميتها، الإهمال الطبي (Medical Negligence) ، إجراءات الوقاية والحماية القانونية للأطباء، والتأمين ضد الأخطاء الطبية.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية
14	الإجراءات القانونية في القضايا العدلية (الجزء 1 : (التحقيق الطبي العدلي في الوفيات المشبوهة، أنواع الجرائم، أنواع المحاكم الجنائية وصلاحياتها، العقوبات، وأنواع الشهود والشهادة الطبية العدلية وإفادة المريض الاحتضارية.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة

			امتحانات فصلية
15	الإجراءات القانونية في القضايا العدلية (الجزء 2): (المحاكمات الجنائية، القواعد والتقاليد الواجب اتباعها عند إدلاء الطبيب بالشهادة أمام المحكمة، إحضار الشاهد، والمواد القانونية ذات الصلة في قانون العقوبات وقانون أصول المحاكمات الجزائية وقانون الإثبات النافذ.	2نظري 2عملي	اختبارات قصيرة امتحانات فصلية

4.المراجع والكتب المعتمدة(Reference Books)

1. Russell S. Fisher & Charles S. Petty: *Forensic Pathology*

2. Keith Simpson: *Forensic Medicine*

3. Jurgen Ludwig: *Current Methods of Autopsy Practice*

4. Gradwohl: *Legal Medicine*

5. Simpson: *A Doctor's Guide to Court*

6. Polson C.J.: *The Essentials of Forensic Medicine*

7. Tomio Watanabe: *Atlas of Legal Medicine*

دليل مقرر طب الأطفال(Pediatrics Curriculum)

المرحلة الرابعة - كلية الطب / جامعة ميسان

1.الهيئة التدريسية والإدارية(Teaching & Secretary Staff)

• أ.د. إيمان خماس الساعدي (رئيس الفرع) / Head of Department

• أ.د. حسين فاضل

• أ.د. محمد عبد درويش

• د. سجا جمعة ضمد

• د. علي مجيد اللامي (مقرر الفرع) / Rapporteur

• م.د. زهراء حازم

- م.د. غفران
- السكرتارية :عذراء

2. نظرة عامة عن المقرر (Overview & Objectives)

- نطاق المنهج :يمتد منهج طب الأطفال على مدار ثلاث سنوات دراسية (المرحلة الرابعة، الخامسة، والسادسة)
- مدة المقرر للمرحلة الرابعة :سنة دراسية كاملة (نظام سنوي)
- الدرجة الكلية 100 :درجة.

أهداف المقرر:

1. إعداد طلاب طب مؤهلين وذوي كفاءة عالية في تقييم النمو والتطور لدى الأطفال في مختلف الفئات العمرية، وإيجاد الحلول للمشاكل المرضية وحماية الأطفال منها.
2. الوصول إلى أقصى مستوى من الدقة في تشخيص وعلاج أمراض الأطفال بأقل تكلفة ممكنة وباستخدام الأدوية الصحيحة.
3. تعزيز البحث العلمي على مستوى الفرع، الكلية، والجامعة.
4. تعزيز التعاون بين الكلية ودائرة الصحة في المحافظة للوصول إلى أعلى مستويات الرعاية الصحية للأطفال.
5. تخريج أطباء اختصاص في طب الأطفال يحملون اسم الكلية التي تخرجوا منها بكفاءة.

3. توزيع الساعات والموارد التعليمية (Units & Resources)

توزيع الساعات النظرية:

- الفصل الدراسي الأول 15 :ساعة نظرية (1 وحدة معتمدة)
- الفصل الدراسي الثاني 15 :ساعة نظرية (1 وحدة معتمدة)
- المجموع الكلي 30 :ساعة نظرية (2 وحدة معتمدة)

مكان إلقاء المحاضرات:

- القاعات الدراسية في الكلية.

الوسائل والمواد التعليمية المستخدمة:

1. العروض التقديمية. (PowerPoint)
2. الصور والأفلام الشعاعية للمرضى (الأشعة السينية Plain X-ray ، المفراس CT scan ، والرنين المغناطيسي MRI).

3. المخططات والملصقات التعليمية.

4. مقاطع الفيديو والأفلام السريرية التعليمية.

4.المفردات التفصيلية للمنهج النظرية(Theoretical Syllabus)

ملاحظة :بواقع ساعة تدريسية واحدة لكل موضوع، بإجمالي 15 ساعة للفصل الأول و15 ساعة للفصل الثاني.

الفصل الدراسي الأول 15 (First Trimester - ساعة)

1. مقدمة في طب الأطفال:(Introduction to Pediatrics)

- التعريف بالفرع، أخذ التاريخ المرضي(History taking) ، والفحص السريري (Physical examination).

2. النمو والتطور:(Development & Growth)

- فيزيولوجيا النمو، تقييم النمو، مخططات النمو(Growth charts) ، والعوامل المؤثرة على النمو.
- النمو لدى الأطفال الخدج.(Prematurity)
- مجالات التطور الأربعة (تطور المهارات الحركة الكبرىGross motor ، المهارات الحركية الدقيقةFine motor ، المهارات اللغوية والتحدثSpeech & Language ، والتطور الاجتماعي Social development)من الولادة حتى عمر 6 سنوات، وعلامات التحذير المبكر للتأخر النموذجي (Warning signs).

3. التطعيمات واللقاحات:(Immunization)

- أنواع اللقاحات (السلبية والإيجابية)Passive & Active ، سلسلة التبريد(Cold chain) ، وموانع التطعيم.
- الجدول الوطني العراقي لللقاحات: لقاح البي سي جي(BCG) ، اللقاح الثلاثي(DPT) ، لقاح شلل الأطفال الشفوي(OPV) ، لقاح الروتا(Rota) ، لقاح التهاب الكبد B ، ولقاح المستدمية النزلية.(Hib)
- اللقاح الخماسي (Quinary) واللقاح الرباعي.(Quaternary)
- اللقاحات الأخرى: التهاب الكبد A ، الكلب(Rabies) ، التيفوئيد، الهواك/الكوليرا، الحمى الصفراء، المكورات الرئوية(Pneumococcal) ، المكورات السحائية(Meningococcal) ، والأنفلونزا.
- التأخير في جدول اللقاحات وكيفية تعويضه.

4. الرضاعة الطبيعية:(Breastfeeding)

- تشريح الثدي وفترة تطوره، فيزيولوجيا إفراز وإنتاج الحليب.

- مشاكل الثدي التي تعيق الرضاعة، حليب البداية (Fore milk) وحليب النهاية (Hind milk) ، اللبأ (Colostrum).
- تقنيات الرضاعة الطبيعية، احتقان الثدي (Engorgement) ، حلمة الثدي المؤلمة/المشققة، والحلمة الغائرة.
- الفطام (Weaning) ، الرضاعة الاصطناعية، الفروقات بين حليب الأم وحليب البقر، وأنواع الحليب الاصطناعي/تركيبات الرضع. (Infant formula)

5. سوء التغذية: (Malnutrition)

- التعريف والأنواع، تقليم وتصنيف سوء التغذية (تصنيف Welcome وتصنيف منظمة الصحة العالمية WHO) لسوء التغذية الشديد.
- الكواشيوركور (Kwashiorkor) والهزال/الماراسموس (Marasmus).
- المضاعفات والآثار المترتبة، واستراتيجيات العلاج.

6. الكساح / لين العظام: (Rickets)

- الأنواع والفيزيولوجيا المرضية، الكساح الناجم عن نقص الفسفور ونقص الكالسيوم.
- الكساح الغذائي، الكساح المعتمد على فيتامين د، والكساح المقاوم لفيتامين د.

الفصل الدراسي الثاني (15 - Second Trimester) ساعة

• اضطرابات الجهاز التنفسي 1 - (Respiratory Disorders) ساعة

- المقدمة، الوبائيات، العوامل المؤثرة على انتشار أمراض الجهاز التنفسي، وتصنيف التهابات الجهاز التنفسي الحادة. (ARI)

• التهابات الجهاز التنفسي العلوي 2 - (URTIs) ساعة

- الزكام/البرد العام (Common cold) ، التهاب الحلق (Sore throat) ، التهاب اللوزتين (Tonsillitis)، التهاب الأذن الوسطى الحاد (AOM) ، وطرق العرض السريري.

• التهابات الحنجرة والرغامى 2 - (Laryngeal & Tracheal Infections) ساعة

- الخناق / الكروب (Croup) ، التهاب لسان المزمار الحاد (Acute epiglottitis) ، التهاب الرغامى البكتيري (Bacterial tracheitis) ، والأسباب الأخرى لانسداد مجرى الهواء العلوي مثل الأجسام الغريبة. (F.B)

• الصرير الخُلقي 1 - (Congenital Stridor) ساعة

- الأعراض والعرض السريري، وكيفية التدبير والعلاج.
- **التهاب الشعبات الهوائية 1 - Bronchiolitis (ساعة)**
 - الوبائيات، الفيزيولوجيا المرضية، الأعراض السريرية، التشخيص، والتشخيص الفارق والتظاهرات.
- **المكورات العقدية المجموعة أ 1 - Group A Streptococcus (ساعة)**
 - التعريف، المسببات، الوبائيات، والإمراضية.
 - الحمى القرمزية: (Scarlet fever) التشخيص، التشخيص الفارق، العلاج، المضاعفات، والتكهن المرضي.
- **الحناء / الدفتيريا 1 - Diphtheria (ساعة)**
 - التعريف، الإمراضية، المظاهر السريرية (دفتيريا الجهاز التنفسي والدفتيريا الجلدية)
 - اعتلال العضلة القلبية السمي (Toxic cardiomyopathy) ، واعتلال الأعصاب السمي (Toxic neuropathy).
 - التشخيص، العلاج، المضاعفات، الوقاية، والتعامل مع الملامسين بدون أعراض والناقلين للمرض.
- **السعال الديكي 3 - Pertussis (ساعات)**
 - التعريف، المسببات، الوبائيات، والإمراضية، المظاهر السريرية، والتشخيص.
 - العلاج بمضادات الميكروبات، العزل، رعاية الملامسين، المضاعفات، واللقاح اللاخلوي (Acellular vaccine).
- **النكاف 1 - Mumps (ساعة)**
 - التعريف، الوبائيات، الإمراضية، التظاهرات السريرية، التشخيص، التشخيص الفارق، العلاج، المضاعفات، والوقاية.
- **الحصبة 1 - Measles (ساعة)**
 - التعريف، انتقال العدوى، الإمراضية، المظاهر السريرية، النتائج المختبرية، التشخيص والتفاضل.
 - المضاعفات، العلاج باستخدام فيتامين أ (Vitamin A) ، الوقاية واللقاح.
- **الوردية / الطفح الوردية 2 - Roseola (ساعة)**
 - فيروسات الهربس البشرية 6 و 7 (HHV-6 & HHV-7) ، التعريف والوبائيات.
 - الطفح الوردية لدى الرضع: (Roseola infantum / Exanthema subitum) التشخيص، الفحوصات، العلاج، والوقاية.

• الحصبة الألمانية 1 (Rubella) ساعة)

- التعريف، الأمراض، المظاهر السريرية، العدوى بعد الولادة، الفحوصات والتشخيص الفارق.
- متلازمة الحصبة الألمانية الخُلقية (CRS) ، العلاج الداعم، الوقاية والتطعيم.

5. خريطة المنهج الدراسي (Curriculum Map)

خريطة الفصل الدراسي الأول (1st Trimester)

موضوع المحاضرة	المعرفة (Knowledge)	المهارات (Skills)	الاتجاهات والسلوكيات (Attitudes)	طرق التدريس
1. مقدمة في طب الأطفال	التعريف، النطاق، الفروقات عن طب الكبار.	أخذ التاريخ المرضي (HEADSSS)، الفحص البدني.	التواصل الصديق للطفل، الحساسية الثقافية.	عروض فيديو، لعب الأدوار (Role-play).
2. النمو والتطور	فيزيولوجيا النمو، المعالم التطورية (0-6 سنوات)، علامات التحذير.	إسقاط البيانات على مخطط النمو، مسح Denver II.	توعية الأهل للتدخل المبكر، تجنب لوم الوالدين.	تمارين مخطط النمو، بطاقات التطور Flashcards.
3. التطعيمات واللقاحات	جدول اللقاحات العراقي (EPI)، موانع الاستعمال، سلسلة التبريد.	إعطاء اللقاحات (عضلي/تحت الجلد)، المشورة الطبية.	مواجهة التردد في اللقاحات بالدليل العلمي.	لعب الأدوار للمشورة مع أولياء الأمور المترددين.
4. الرضاعة الطبيعية	الفيزيولوجيا، حليب البداية والنهاية، تقنيات الإمساك الصحيح.	تقييم وعلاج الاحتقان وتشققات الحلمة.	دعم الأم دون إصدار أحكام (Non-judgmental).	محاكاة تقنية الإلتقام (Latch) باستعمال الدمى.
5. سوء التغذية	تصنيفات منظمة الصحة العالمية، الكواشيوركور مقابل الهزال.	قياس منتصف الذراع (MUAC)، جرعات RUTF.	التعاطف مع العائلات التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي.	اختبارات الصور (العلام السريرية).
6. الكساح / لين العظام	الأسباب الغذائية مقابل الجينية، العلامات الشعاعية.	التعرف على تشوهات تقوس الساقين، وصف الكالسيترول.	تثقيف الأهل حول التعرض الآمن لشمس.	ورش عمل لتفسير الصور الشعاعية (X-ray).

خريطة الفصل الدراسي الثاني (2nd Trimester)

المحاضرة (المدة)	الموضوع	أهداف التعلم الرئيسية	طريقة التدريس	أسلوب التقييم
------------------	---------	-----------------------	---------------	---------------

الساعة 1	نظرة عامة على أمراض التنفس	تعريف الاضطرابات، تحليل الوبائيات، وتصنيف ARI بكتيريا/فيروس.	محاضرة تفاعلية مع انفوجرافيك	5 أسئلة خيارات متعددة (MCQs)
الساعة 2-3	التهابات التنفس العلوي	التمييز بين الفيروسي والبكتيري، فحص الأذن/اللوذين، معايير Centor.	لعب أدوار في تقديم المشورة	امتحان سريري OSCE: فحص الحلق
الساعة 4-5	التهابات الحنجرة والرغامى	المقارنة بين الخناق والتهاب لسان المزمار، تدبير طوارئ الانسداد.	تدريبات المحاكاة (سيناريوهات المجرى الهوائي)	محاكاة حالات الطوارئ السريرية
الساعة 6	الصرير الخُلقي	تشخيص تلّين الحنجرة (Laryngomalacia)، تقديم المشورة للوالدين.	دراسة حالات بالفيديو	قائمة تحقق مشورة الوالدين
الساعة 7	التهاب الشعبات الهوائية	تفسير فحوصات RSV ، تطبيق تقنيات الشفط الأنفي.	مريض افتراضي (RSV مقابل COVID-19)	حالة سريرية قصيرة (Vignette)
الساعة 8	العقديات المجموعة (أ)	تشخيص الحمى القرمزية، علاج المضاعفات (الحمى الروماتيزمية).	التعلم القائم على الحالات (CBL)	مقال قصير (Short essay)
الساعة 9	الدفتيريا / الخناق	التعرف على الغشاء الكاذب (Pseudomembrane)، تدبير المضاعفات السمية.	مراجعة حالات تاريخية بالصور	اختبار الصور (Image quiz)
الساعة 10-12	السعال الديكي	التعرف على السعال النوبي، تطبيق عزل القطيرات.	تحليل الفيديو (أصوات السعال الديكي)	مختبر: تفسير نتائج فحوصات PCR
الساعة 13	النكاف	تدبير التهاب النكفية والخصية، الترويج للقاح MMR.	لعبة سيناريو تفشي المرض	مناظرة حول اللقاحات
الساعة 14	الحصبة	تشخيص بقع كوبليك (Koplik spots) ، إعطاء فيتامين (أ).	دليل منظمة الصحة العالمية الميداني للحصبة	خطة الاستجابة لتفشي المرض
الساعة 15	الوردية والحصبة الألمانية	التمييز بين الطفوح الفيروسية، المشورة للوقاية من CRS.	لعبة التعرف على الطفح الجلدي	ورقة الأسئلة الشائعة للوالدين

6. نظام التقييم وتوزيع الدرجات (Assessment & Marks Breakdown)

أساليب التقييم:

- **التكويني: (Formative)** المحاكاة، ولعب الأدوار أثناء التدريب السريري.
 - **التجميعي: (Summative)** الامتحانات التحريرية المشتملة على الأسئلة المقالية والخيارات المتعددة (MCQs).
- توزيع الدرجات الكلية (100 درجة):

الدرجة	نوع التقييم	الامتحان	ت
10	كويز (Quiz) المحاضرات النظرية	الفصل الأول	1
20	امتحان تحريري شامل	منتصف السنة	--
10	كويز (Quiz) المحاضرات النظرية	الفصل الثاني	2
40	مجموع الدرجات السابقة	مجموع السعي السنوي	3
60	تحريري (MCQs وأسئلة مقالية)	الامتحان النهائي	4
100		المجموع الكلي	5

7. القائمة الموصى بها للمراجع القراءة (Suggested Reading List)

1. Nelson Textbook of Pediatrics ()

2. Essentials of Pediatrics

3. المصادر والمواضيع العلمية ذات الصلة المتاحة على شبكة الإنترنت.

4. القراءات المقررة المحددة من قبل فرع طب الأطفال

=====

منهج الباطنية والجلدية والنفسية (Internal Medicine, Dermatology & Psychiatry)

المرحلة الخامسة - كلية الطب / جامعة ميسان

1. الطب الباطني العام (General Internal Medicine)

- عدد الوحدات 8 :وحدات معتمدة.
- المحاضرات النظرية 90 :ساعة دراسية.
- الجلسات السريرية 60 :ساعة تدريبية.
- طرق التدريس:
 - المحاضرات النظرية في قاعات الكلية.
 - أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري الشامل على مرضى حقيقيين في الاستشارات والعيادات الخارجية.
 - التدريس ضمن مجموعات صغيرة. (Small group teaching)

توزيع المحاور والأساتذة المدرسين (Internal Medicine Sections)

عدد الساعات	الأستاذ المحاضر	الموضوع / الفرع	المدة
11	أ.م.د. عمر منصب	أمراض المفاصل والأنسجة الضامة (Rheumatology & Connective Tissue)	A
12	أ.د. ياسين عبيد ياسين	أمراض الكلى (Renal Diseases)	B
30	أ.د. حيدر سعدون قاسم	أمراض الدم والمناعة (Hematology & Immunology)	C
30	أ.م.د. عباس قنبر	الجملة العصبية (Neurology)	D

المفردات التفصيلية لمحاور الطب الباطني

أ. أمراض الدم والمناعة (Hematology & Immunology - 30 ساعة)

يوفر هذا المحور دراسة شاملة لاضطرابات الدم والجهاز المناعي، بدءاً من وظائف نخاع العظم وتصنيف فقر الدم (الغذائي، الانحلالي، والوراثي مثل الخلايا المنجلية والثلاسيميا)، وصولاً إلى الأورام الخبيثة كسرطان الدم (Leukemia) والورم النخاعي المتعدد، واضطرابات النزيف، ثم هيكلية الجهاز المناعي وأمراض نقص المناعة ومرض الإيدز.

	عدد الساعات	الموضوع (Topic)
	2	محاضرة مقدمة (Introductory lecture)
	2	وظائف نخاع العظم، فشل نخاع العظم، وفقر الدم اللابلاستيكي (Aplastic anemia)
	3	تصنيف فقر الدم، أيض الحديد (Iron metabolism)، وفقر الدم بنقص الحديد (IDA)
	2	فقر الدم الأرومي الحديدي (Sideroblastic)، فقر الدم المصاحب للأمراض المزمنة، وفقر الدم الناجم عن الفشل الكلوي المزمن
	2	فقر الدم كبيار الكريات / الأرومي الضخم (Megaloblastic anemia)
	1	فقر الدم الانحلالي - التصنيف العام (Hemolytic anemia)
	2	فقر الدم الناجم عن عيوب الغشاء، اعتلالات الهيموغلوبين (المنجلي SCA والثلاسيميا Thalassemia)
	1	اعتلالات الإنزيمات (Enzymopathy)
	1	الأدوية السامة للخلية (Cytotoxic drugs)
0	1	الابيضاض الحاد / سرطان الدم الحاد (Acute leukemia)
1	2	الابيضاض المزمن / سرطان الدم المزمن (Chronic leukemia)
2	1	الورم النخاعي المتعدد (Multiple myeloma)
3	2	كثرة الحمر (Polycythemia)، كثرة الصفيحات الأساسية، والتليف النخاعي (Myelofibrosis)
4	1	متلازمة خلل النخاع الشوكي (Myelodysplastic syndrome)
5	1	اضطرابات النزيف، وفرورية نقص الصفيحات المجهولة السبب (ITP)

6	الهيموفيليا، مرض فون ويلبراند، اضطرابات تخثر الدم المكتسبة، والتخثر المنتشر داخل الأوعية (DIC)	2
7	نقل الدم ومضاعفاته (Blood transfusion)	1
8	المناعة السريرية: (Clinical Immunology) • تركيب ووظائف الجهاز المناعي الأساسية • اضطرابات المناعة الوراثية والمكتسبة • متلازمة نقص المناعة المكتسب (HIV / AIDS)	6

ب. أمراض الجملة العصبية (30 - Neurology ساعة)

يتناول هذا المحور التشريح العصبي الفسيولوجي، الجهاز الحركي والحسي، وكيفية تحديد موقع الآفات العصبية والتشخيص الشعاعي والمختبري، إضافة إلى أسباب الصرع، السكتات الدماغية، أمراض إزالة الميالين، اعتلال الأعصاب المحيطية، التهابات الجهاز العصبي المركزي، والأورام.

عدد الساعات	الموضوع (Topic)
3	مقدمة في الأعصاب السريرية: تشريح وفسيولوجيا الجهاز العصبي، العصبون المحرك العلوي (UMN) والسفلي (LMN)، المخيخ، والجهاز الحسي
2	أمراض الأعصاب القحفية (Cranial nerves diseases)
1	العلامات الموضعية لأمراض الدماغ والفحوصات التشخيصية للجهاز العصبي
2	الصرع (Epilepsy)
2	أمراض إزالة الميالين (Demyelinating diseases)

أمراض الحبل الشوكي (Spinal cord diseases)	2
الأمراض التنكسية للجهاز العصبي (Degenerative diseases)	2
أمراض الأعصاب المحيطية (Peripheral neuropathies)	2
أمراض الأوعية الدموية الدماغية / السكتات (Cerebrovascular diseases)	2
الصداع الشقيقي والصداع العام (Headache and migraine)	2
أمراض العضلات (Diseases of the muscles)	2
التهابات الجهاز العصبي المركزي (CNS Infections)	2
اضطرابات خارج الهرمية (Extrapyramidal disorders)	2
أورام الجهاز العصبي المركزي (CNS Tumors)	1
الاضطرابات الوراثية للجهاز العصبي (Hereditary disorders)	1
الأمراض التغذوية والعصبية، والمضاعفات العضلية للأورام الخبيثة	2

ج. أمراض الكلى (12 - Renal Diseases ساعة)

دراسة متكاملة لفسولوجيا الكلى والفحوصات الوظيفية، أمراض الكبيبات الكلوية (الالتهابية والنفروزية)، إصابات الكلى الحادة والفشل الكلوي المزمن، التهابات المجاري البولية، وتأثير الأمراض الجهازية والأدوية على الكلى، إضافة إلى مبادئ الغسيل الكلوي وزراعة الكلى.

عدد الساعات	الموضوع (Topic)
1	الاعتبارات الفسيولوجية وفحوصات وظائف الكلى
1	أمراض الكبيبات الكلوية: التصنيف وال Pathology المناعي
2	التهاب الكلى الحاد بعد العقديات والتمظهرات التهاب الكلى الأخرى
1	المتلازمة النفروزية / متلازمة الاستسقاء الكلوي (Nephrotic syndrome)
1	إصابة الكلى الحادة (Acute Kidney Injury - AKI)
1	الفشل الكلوي المزمن (Chronic Renal Failure - CRF)
1	الديال / الغسيل الكلوي (Dialysis & CAPD)

	التهاب المجاري البولية والتهاب حوض الكلى (UTI & Pyelonephritis)	1
	الجوانب الكلوية للأمراض الجهازية (Renal aspects of systemic diseases)	1
0	اعتلال الكلى الناجم عن الأدوية (Drug induced nephropathy)	1
1	زراعة الكلى (Renal transplantation)	1

د. أمراض المفاصل والأنسجة الضامة (11 - Connective Tissue ساعة)

دراسة مركزة لأمراض المناعة الذاتية والالتهابية المفاصل، مثل التهاب المفاصل الروماتويدي، الذئبة الحمراء، متلازمة أضداد الفوسفوليبيد، التهابات الفقرات السلية المصل، النقرس، تصلب الجلد، والتهابات الأوعية الدموية.

\

الموضوع (Topic)	
التهاب المفاصل الروماتويدي (Rheumatoid arthritis)	
الذئبة الحمراء الجهازية (SLE) ومتلازمة أضداد الفوسفوليبيد (Antiphospholipid syndrome)	
اعتلال المفاصل الفقارية سلبية المصل (التهاب الفقرات التصلبي، التهاب المفاصل التفاعلي، التهاب المفاصل الصدفي، والتهاب المفاصل المصاحب لأمراض القولون)	
اعتلال المفاصل الناجم عن البلورات / النقرس (Crystal induced arthropathy)	
التصلب الجهازية ومتغيراته (Systemic sclerosis)	
التهابات المفاصل الخمجية وداء بهجت (Joints infection & Behçet's disease)	
التهاب الأوعية الدموية (Vasculitis)	

2. علم الأمراض الجلدية (Dermatology)

- السنة الدراسية :المرحلة الخامسة.
- عدد الوحدات 3 :وحدات معتمدة.
- المحاضرات النظرية 30 :ساعة دراسية.
- الجلسات السريرية 30 :ساعة تدريبية.

- طرق التدريس :محاضرات نظرية، أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري للجلد في العيادات الخارجية، والتدريس المجموعات الصغيرة.

المفردات التفصيلية لمنهج الجلدية (30 ساعة)

عدد الساعات	الموضوع (Topic)
1	تشريح ووظائف الجلد (Anatomy & functions of the skin)
1	المصطلحات العامة للأنسجة المرضية والآفات الجلدية الأساسية والسنوية
1	الالتهابات البكتيرية الجلدية (Bacterial skin infections)
1	الالتهابات البكتيرية المزمنة (السل الجلدي، والجذام/البرص)
1	الالتهابات الفطرية (Mycoses)
1	الالتهابات الفيروسية (Viral infections)
1	الالتهابات الطفيلية والأولية (القمل، الجرب، واللتشمانيا)
1	الأكزيما والتهاب الجلد التأتبي (Eczema & Atopic dermatitis)
1	التهاب الجلد التماسي (التحسسي والتهيجي)
1	تفاعلات الجلد للعوامل الفيزيائية
0	
1	الصدفية (Psoriasis)
1	الحزاز المسطح والنخالية الوردية (Lichen planus & Pityriasis rosea)
2	
1	حب الشباب، والعد الوردي (Acne & Acne rosacea)
3	
1	اضطرابات لون الجلد والتصبغات (Disorders of skin color)
4	
1	الأمراض الفقاعية (Bullous eruptions)
5	

6	الشرى والطفح الأحمر (Urticaria & Erythemas)	1
7	الشعر واضطرابات (Hair and its disorders)	1
8	الأظافر واضطرابات (Nail and its disorders)	1
9	أورام الجلد والتظاهرات الجلدية للأمراض الداخلية	1
0	الطفح الدوائي (Drug eruptions)	1
1	الأمراض الجلدية الوراثية (Geno-dermatoses)	1
2	التظاهرات الجلدية للأمراض الجهازية ومرض الإيدز	1
3	التظاهرات الجلدية للأمراض الأنسجة الضامة	1
4	الأمراض المنقولة جنسياً - طرق العرض السريري	1
5	الزهري والأمراض اللولبية الأخرى (Syphilis)	2
6	القريح والتقرحات التناسلية الأخرى (Chancroid)	1
7	الإفرازات الإحليلية - التهاب الإحليل السيلاني وغير السيلاني	1
8	العلاجات الجلدية: العلاج الجهازية، الموضعي، والعلاج الفيزيائي	2

4. الطب النفسي (Psychiatry)

- السنة الدراسية :المرحلة الخامسة.
- عدد الوحدات 3 :وحدات معتمدة.
- المحاضرات النظرية 30 :ساعة دراسية.
- الجلسات السريرية 30 :ساعة تدريبية.
- المفردات التفصيلية لمنهج الطب النفسي

الموضوع (Topic)	
تعريف ونطاق علم النفس، الأمراض النفسية، والطب النفسي؛ تاريخ المدارس النفسية	
الغرائز، الاحتياجات الأساسية، والدوافع (Instincts, Needs & Motivations)	
العواطف واضطرابات العاطفة (Emotions & Emotional disorders)	
الذاكرة واضطرابات الذاكرة (Memory disorders)	
الإدراك واضطرابات الإدراك (Perception disorders)	
التفكير واضطرابات الفكر والكلام (Thinking & Speech disorders)	
أخذ التاريخ المرضي النفسي وفحص الحالة العقلية (Mental State Examination - MSE)	
اضطرابات المزاج: (Mood disorders)	
•الاكتئاب الجسيم، اضطراب عسر المزاج، الاضطراب وجداني ثنائي القطب، واضطراب دوروية المزاج	
الاضطرابات الذهانية: (Psychotic disorders)	
•الفصام (Schizophrenia) ، الاضطرابات الفصامية، الاضطرابات الضلالية، والاضطراب الوجداني الفصامي	
الاضطرابات العصابية والمتعلقة بالضغط النفسي:	
•القلق العام، الهلع، الرهاب، الوسواس القهري، الصدمة النفسية (PTSD) ، واضطراب التكيف	0
الاضطرابات الجسدية الشكل: (Somatoform disorders)	

1	• الاضطراب التحويلي، اضطراب التجسيد، توهم المرض، واضطراب تشوه الجسد
2	الاضطرابات المعرفية: (Cognitive disorders) • الهذيان (Delirium) ، الخرف (Dementia) ، واضطرابات فقدان الذاكرة
3	الشخصية واضطرابات الشخصية (Personality disorders)
4	العوامل النفسية المؤثرة في الحالات الطبية الجسدية

4. جدول التدريب السريري الأسبوعي (Clinical Sessions Breakdown)

الأسبوع ع / الجلسة	نوع الجلسة السريرية	لساعات	المدرّب / الأستاذ المسؤول	ملاحظات
1	جلسات الأعصاب (الفحص السريري العصبية والتعامل مع الحالات)		أ.م.د. عباس قنبر	تدريب سريري عملي
2	جلسات أمراض المفاصل والروماتيزم		د. قسمة حسين علوان	تدريب سريري عملي
3	جلسات الأمراض الجلدية		د. سرار أسامة & د. رند حسين	تدريب سريري عملي
4	جلسات الطب النفسي			

وصف المقررات الدراسية فرع النسائية والتوليد

كلية الطب - جامعة ميسان

1. مقرر علم أمراض النساء - (Gynecology) المرحلة الخامسة

الوصف العام والأهداف

- **نظرة عامة:** يقوم الفرع بتدريس علم أمراض النساء لطلاب المرحلة الخامسة عبر تقديم المحاضرات النظرية، التدريب السريري العملي، وإجراء الامتحانات اليومية.
- **الأهداف العامة المقرر:**

- الالتزام بإكمال المحاضرات النظرية والتدريب السريري بالكامل.
- تنويع أساليب تقييم الطلبة عبر استخدام أنماط امتحانية متعددة.
- استكمال حصة الفرع من المحاضرين الخارجيين لضمان تنوع التعليم والتدريب.
- إعداد أطباء كفؤين قادرين على التعامل مع المشكلات الصحية النسائية واتخاذ القرارات السليمة.

البيانات الأساسية ونظام التقييم

البيان	التفاصيل
رمز المقرر	النظرية Gyne.Th.5th : السريري : Gyne.Cl.5th
التخصص	أمراض النساء والتوليد (Gynecology)
عدد الوحدات المعتمدة	6 وحدات
الساعات الدراسية	40 ساعة نظرية 20 ساعة عملية/سريرية

توزيع درجات التقييم (Assessment Methods)

نوع الامتحان / التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
امتحان الفصل الأول	10%	
امتحان نصف السنة	20%	
امتحان الفصل الثاني	10%	
الاختبارات المفاجئة (Quizzes)	-	تُضاف الدرجة ضمن امتحانات الفصول
الامتحان النهائي - العملي	50%	
الامتحان النهائي - النظري	10%	

الأهداف التعليمية وطرق التدريس

1. الأهداف المعرفية (Cognitive Objectives)

1. تعريف الطلبة بأمراض النساء وتدريبهم على التشخيص، أساليب العلاج، والوقاية المستقبلية (خاصة الوقاية من سرطان عنق الرحم).
2. التدريب النظري والعملي من خلال إشراك الطلبة في الاستشارات النسائية بالمستشفى والمختبرات المهارية.
3. التوعية بالجانب الوقائي للمرأة عبر زيارات عيادات الكشف المبكر لسرطان عنق الرحم ومناقشة الحالات المختلفة.
4. توفير فرص دراسية لمعيد ومساعد الفرع لاكتساب معرفة متقدمة.

2. الأهداف الوجدانية والقيمية (Affective Objectives)

- تأهيل الطلبة للتعامل الأخلاقي والأمثل مع المريضات، وتعزيز روح العمل الجماعي.

3. طرق التدريس والتعليم (Teaching Methods)

- المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية.
- التدريب في مختبر المهارات السريرية (Clinical Skills Lab) على الحالات الطارئة والمختلفة.
- التدريب السريري في مستشفى الحكيم التعليمي (العيادات الاستشارية للنسائية والعقم) ومستشفى الأمومة والطفولة (عيادة تنظيم الأسرة وموانع الحمل).
- الحلقات الدراسية (Seminars) والتدريس ضمن مجموعات صغيرة. (Small group teaching)

البنية التحتية والكتب المنهجية

- البنية التحتية: قاعة محاضرات المرحلة الخامسة، العيادة الاستشارية وعقم النساء في مستشفى الحكيم التعليمي، المكتبة المركزية بالكلية.

- الكتب المنهجية المقررة:

○ المصدر الرئيس (Gynecology by Ten Teachers (19th Edition) :

○ المصدر الخارجي/المساعد (Essential Gynecology & Obstetrics (5th Edition) :

المفردات التفصيلية للمنهج الأسبوعي (المرحلة الخامسة)

ملاحظة تنظيمية: ينقسم المقرر إلى فصلين دراسيين (15 أسبوعاً لكل فصل) بإجمالي 40 ساعة نظرية و20 ساعة عملية/تدريب سريري.

المادة النظرية (Theoretical Topic)	التدريب السريري /	الكادر
1		

التدريسي / المحاضرون	العملي		الأسبوع
د. صبا جاسم	مقدمة وأخذ التاريخ المرضي (History taking)	أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري في النسائية	1
د. صبا جاسم	الفحص السريري في النسائية	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي (Anatomy of female genital tract)	2
د. صبا جاسم	الفحص السريري في النسائية	الدورة الشهرية (Menstrual cycle)	3
د. كوثر عيسى	العيادة الاستشارية للنسائية	اضطرابات الدورة الشهرية والخلايا (Disorders of cycle & Cytology)	4
د. كوثر عيسى	إدارة النزيف الرحمي غير الطبيعي (AUB)	عسر الطمث (Dysmenorrhea)	5
د. نور عبد الرسول	انقطاع الطمث - الجزء 1 و 2 (Amenorrhea)	متلازمة تكيس المبايض (PCOS)	6
د. أسيل	تدريب العقم السريري	العقم - الجزء الأول (Infertility 1)	7
د. أسيل	عيادة العقم بالمستشفى	العقم - الجزء الثاني (Infertility 2)	8
د. شيماء عبد الحسن	عيادة العقم بالمستشفى	تقنيات الإخصاب المساعد (ART)	9
د. شيماء عبد الحسن	عيادة تنظيم الأسرة	الألياف الرحمية وداء البطانة الرحمية المهاجرة (Fibroid & Endometriosis)	10
د. شيماء عبد الحسن	عيادة تنظيم الأسرة	الحمل المهاجر / خارج الرحم والمناظير النسائية (Ectopic pregnancy & Endoscopy)	11
د. شيماء عبد الحسن	الأدوات والمعدات الجراحية النسائية	سن الأمل والنزيف بعد سن الأمل (Menopause & Postmenopausal bleeding)	12
د. شيماء عبد الحسن	ردهة النسائية (دراسة حالات)	التطور الطبيعي وغير الطبيعي للجهاز التناسلي (Developmental anomalies)	13

1	4	أمراض أورام الخلايا المغذية الحملية (Gestational trophoblastic disease 1 & 2)	ردهة النسائية (دراسة حالات)	د. شيماء عبد الحسن
1	5	وسائل منع الحمل - الجزء 1 و 2 (Contraception 1 & 2)	مسحة عنق الرحم (Cervical smear)	د. شيماء عبد الحسن
1	6	وسائل منع الحمل - الجزء الثالث (Contraception 3)	التدريب على وسائل منع الحمل	د. شيماء عبد الحسن
1	7	البلوغ والتهابات الجهاز التناسلي (Puberty & Gynecological infections)	التهابات الجهاز التناسلي	د. شيماء عبد الحسن
1	8	زيادة فرط الأندروجين (Androgen excess)	العيادة الاستشارية	د. شيماء عبد الحسن
1	9	التهابات الجهاز التناسلي العلوي (Upper genital tract infection)	الأدوية والمستحضرات النسائية	د. شيماء عبد الحسن
2	0	التهابات الجهاز التناسلي السفلي (Lower genital tract infection)	العيادة الاستشارية	د. شيماء عبد الحسن
2	1	الأمراض المنقولة جنسياً ونزول/تهديد الرحم (STIs & Genital prolapse)	هبوط/نزول الجهاز التناسلي	د. شيماء عبد الحسن
2	2	الاضطرابات الحميدة في عنق الرحم (Benign disorder of cervix)	العيادة الاستشارية	د. شيماء عبد الحسن
2	3	الإجهاض المكرر وأورام النسائية (Recurrent miscarriage & Oncology)	انقطاع الطمث وأورام النسائية	د. شيماء عبد الحسن
2	4	أمراض المسالك البولية النسائية وسلس البول (Urogynecology & Incontinence)	سلس البول الجهدي وهبوط الرحم	د. شيماء عبد الحسن
2	5	أورام المبيض الحميدة والخبيثة أثناء الحمل (Ovarian tumors & Pregnancy)	العيادة الاستشارية وردهة الجراحة	د. شيماء عبد الحسن
2	6	أورام جسم الرحم الخبيثة وسرطان عنق الرحم (Uterine & Cervical CA)	ردهة الأورام النسائية	د. شيماء عبد الحسن
2		أورام الفرج والمهبل الحميدة والخبيثة	ردهة الجراحة النسائية	د. شيماء

7	(Vulvar & Vaginal neoplasms)		عبد الحسن
2	العلاج الهرموني في أمراض النساء (Hormone therapy in gynecology)	مراجعة وشامل للتدريب السريري	د. شيماء عبد الحسن

2. مقرر النسائية والتوليد - (Gynecology & Obstetrics) المرحلة السادسة

الوصف العام والأهداف

- نظرة عامة: يُدرس فرع النسائية والتوليد طلاب المرحلة السادسة (سنة التدريب السريري المكثف / السنة الختامية) عبر التدريب السريري الميداني، المناقشات اليومية، والامتحانات المستمرة.
- الأهداف العامة:

- إكمال الساعات السريرية والتدريبية بالكامل لتهيئة أطباء مقيمين دائمين بكفاءة عالية.
- تنويع وسائل التقييم والامتحانات الميدانية.
- تعزيز التعلم السريري المباشر في صالات الولادة وصالات العمليات الجراحية.

البيانات الأساسية ونظام التقييم

البيان	التفاصيل
رمز المقرر	Gyn. and obstet.Cl.6th
التخصص	النسائية والتوليد (Gynecology & Obstetrics)
عدد الوحدات المعتمدة	10 وحدات
الساعات التدريبية	300 ساعة عملية وسريرية (بواقع 6 ساعات يومياً / لكل جلسة)
نظام الدورة (Block System)	دورة تدريبية مكثفة مدتها 10 أسابيع لكل مجموعة (مقسمين على 4 مجموعات)

توزيع درجات التقييم (Assessment Methods)

ملاحظات	النسبة المئوية	نوع الامتحان / التقييم
End of Course Practical Exam	20 %	الامتحان السريري بنهاية الدورة التدريبية
Final Practical Exam	40	الامتحان النهائي -

العملية/السري	%	
الامتحان النهائي - النظري	40 %	Final Theoretical Exam

الأهداف التعليمية وطرق التدريس

1. الأهداف المعرفية والوجدانية

- تدريب الطلبة ميدانياً وسرياً في ردهات النسائية والتوليد، الاستشارات، وصالات الولادة والعمليات.
- تأهيل الطلبة للتواصل الأخلاقي والإنساني مع المريضات.
- تعزيز روح العمل الجماعي ضمن المجموعات الطبية وتطوير مهارات حل المشكلات في بيئة العمل الاستثنائية والطارئة.

2. طرق التدريس والتعليم (Teaching Methods)

- التدريب السري المباشر في المستشفيات التعليمية.
- التدريب الميداني في صالات الولادة (Delivery rooms) وصالات العمليات (Operating rooms).
- التدريب في مختبر المهارات السيرية على الحالات الحرجة.
- المناقشات السيرية اليومية، الحلقات الدراسية (Seminars) ، والتدريس بالمجموعات الصغيرة.

البنية التحتية والكتب المنهجية

البنية التحتية:

1. مختبر المهارات السيرية في كلية الطب.
2. مستشفى الحكيم التعليمي (ردهات النسائية والتوليد، صالات الولادة، وصالات العمليات)
3. مستشفى الأمومة والطفولة التعليمي.

4. مكتبة الكلية.

الكتب المنهجية المقررة:

- المصدر الرئيس (Gynecology & Obstetrics by Ten Teachers (19th Edition) :
- المصدر الخارجي/المساعد (Essential Gynecology & Obstetrics (5th Edition) :

=====

مناهج المواد الجراحية والتخصصية والطبية - المرحلة الخامسة

كلية الطب - جامعة ميسان

1. طب وجراحة العيون (Ophthalmology)

عدد الساعات الدراسية

• الفصل الأول 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري

• الفصل الثاني 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري

المفردات التفصيلية للمنهج

1. أخطاء الانكسار: (Refractive errors) النظام البصري للعين، حصر النظر، طول النظر، اللابؤرية (الاستجماتيزم)، تباين انكسار العين، التكيف، قصو البصر الشيخوخي، والعدسات اللاصقة.
2. اضطرابات أجفان العين: (Eye lid disorders) الشثرة الداخلية (داء الشعرة)، أمراض الجفن التحسسية، التهابات الجفن (الهربس البسيط والزنار الناري)، العقد والأكياس الحميدة، البردقة (Chalazion)، شحاذ العين (Stye)، التهاب حافة الجفن، الأورام الخبيثة (ساركوما الخلايا القاعدية، الشوكية، والميلانوما)، الشثرة الخارجية والداخلية، والسقوط الجفني. (Ptosis)
3. اضطرابات الحجاج: (Orbital eye disorders) رضوض الحجاج، النزيف الحجاجي، كسر أرضية الحجاج (Blow out fracture)، التهابات (التهاب الهل الحجاجي وما قبل الحاجز)، الأورام (الساركوما العضلية المخططة، الورم الوعائي الكهفي)، وأمراض العين الدرقية.
4. أمراض الملتحمة: (Conjunctival diseases) التشريح التطبيقي، التهاب الملتحمة البكتيري والفيوسي والشراميدي (الكلاميديا) والتحسسي، التكسرات والآفات الصبغية، والأورام غير الصبغية.
5. أمراض القرنية والصلبة - الجزء الأول: (Corneal and sclera diseases I) التشريح التطبيقي، التهاب القرنية البكتيري والفطري والهربسي (البسيط والزنار)، كشط وللaceration القرنية، الأجسام الغريبة، الإصابات الكيميائية، والقرنية المخروطية.
6. الماء الأزرق / الزرق: (Glaucoma) التعريف، فسيولوجيا السائل المائي، قياس ضغط العين، تنظير زاوية الغرفة الأمامية، تقييم العصب البصري والساحة البصرية، الزرق مفتوح ومغلق الزاوية، الزرق الولادي، العلاج الدوائي، والليزر في الزرق.
7. انفصال الشبكية: (Retinal detachment) التشريح التطبيقي، الانفصال الذاتي (Rhegmatogenous)، الانفصال الشدي، الانفصال النضحي، وطرق العلاج.
8. أمراض القرنية والصلبة - الجزء الثاني: (Corneal and sclera diseases II) اعتلال القرنية التعرضي، جفاف العين والقرنية، ترقيع القرنية (Keratoplasty)، جراحات تصحيح النظر الانكسارية، التهاب الصلبة وفوق الصلبة.

9. أوعية الشبكية الدموية - الجزء الأول: (Retinal vascular diseases I) اعتلال الشبكية السكري، انسداد الوريد الشبكي المركزي والفرعي، العماء العابر (Amaurosis fugax) ، وانسداد الشريان الشبكي المركزي.
10. اضطرابات العدسة البلورية: (Crystalline lens disorders) أمراضية الكتاراكت (الماء الأبيض)، أسبابه، أنواع العمليات الجراحية للكتاراكت، الكتاراكت الولادي، وانزياح العدسة. (Ectopia lentis)
11. أمراض الشبكية - الجزء الثاني: (Retinal diseases II) اعتلال الشبكية الضغطي، التهاب الشبكية الصباغي، التنكس الماكيلي المرتبط بالعمر، واعتلال البقعة الحسمية بسبب حصر النظر.
12. التهاب الغنبيه: (Uveitis) التصنيف التشريحي والسريري والسببي، المظاهر السريرية، التشخيص التفريقي، المضاعفات، العلاج، والتجمع الدموي بالغرفة الأمامية. (Hyphema)
13. أمراض العصب البصري والجدل العصبي - 1: (Neuroophthalmology I) التهاب العصب البصري، الضمور البصري، اعتلال العصب البصري الإقفاري الأمامي، اعتلال العصب الضغطي، كساد البصر بسبب الكحول والتبغ، ووذمة حليلة العصب البصري. (Papilledema)
14. أمراض الجهاز الدمعي: (Lacrimal diseases) التشريح التطبيقي، انسداد القناة الدمعية الولادي، التهاب كيس الدمع، والتهاب القنيات الدمعية.
15. أمراض العصب البصري والجدل العصبي - 2: (Neuroophthalmology II) شلل الأعصاب القحفية (المحرك للعين، المبعد، والبكري)، واعتلال العصب البصري الدوائي.
16. أورام العين الداخلية: (Intraocular tumors) الورم الأرومي الشبكي (Retinoblastoma) ، الميلانوما المشيمية، والأورام المترسبة (النقائل).
17. رضوض العين: (Eye trauma) المصطلحات، الخطوط العريضة للعلاج، الرضوض الكليّة ومضاعفاتها في الجزء الأمامي والخلفي للعين، والرضوض النافذة.
18. الحول: (Squint) المقدمة، الحول الداخلي الولادي والتكيفي، الحول الخارجي، الحول الستري، الحول الرأسي (الأعلى والأسفل).
19. الليزر في طب العيون: (Laser in ophthalmology) خصائص ضوء الليزر، تفاعل الليزر مع الأنسجة، واختيار الطول الموجي المناسب.

2. التشخيص الشعاعي (Radiology)

عدد الساعات الدراسية

- الفصل الأول 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري
- الفصل الثاني 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري

المفردات التفصيلية للمنهج

1. مقدمة علم الشعاع :أهداف القسم، آليات عمل وسائط الأشعة السينية، السونار، الطب النووي، المفراس الحلزوني (CT)والرنين المغناطيسي(MRI) ، دواعي وموانع الاستعمال، المواد المتباينة (الصبغات)، ومخاطر الأشعة والحماية منها.
2. الجهاز التنفسي: (I, II, III) التشريح الشعاعي، تقنيات أشعة الصدر وقراءتها، العلامات الشعاعية لأمراض الرئة (علامة الظل، الانهيار الرئوي، التكهفات، التكتلات)، أمراض الجنب والمريء، الأمراض النوعية (التهاب الرئة، أكياس المائية، التدرن، سرطان الرئة، الانصباب الرئوي، ومتلازمة الضائقة التنفسية).
3. الجهاز القلبي الوعائي: (I, II) الفحوصات الشعاعية للقلب، علامات أمراض القلب (الحجم، الشغاف، الأوعية الرئوية)، العيوب الولادية، أمراض الشرايين التاجية والصمامات، أمراض الأبهر، وتناظر الأعضاء المعكوس (Dextrocardia).
4. أشعة البطن البسيطة: (Plain abdomen) الموجودات الطبيعية، قراءة الأشعة غير الطبيعية (توسع الأمعاء، الغازات خارج الأمعاء، الاستسقاء، والتكتلات البطنية).
5. القناة الهضمية: (I, II) التشريح الشعاعي، دراسات الصبغة (Barium studies) ، أمراض المريء، المعدة، الأمعاء الدقيقة والغليظة.
6. الكبد، الطحال، والبنكرياس :التشريح الشعاعي والفحوصات الخاصة بالقنوات المرارية، الكبد، الطحال، والبنكرياس.
7. التجويف البريتوني والحيّز خلف البريتون :الاستسقاء، الخراجات، أورام البريتون، وتضخم العقد اللمفاوية وأورام ما خلف البريتون.
8. الجهاز البولي: (I, II) الحصى والتكلس الكلوي، الانسدادات البولية، أكياس وأورام الكلية (RCC) ، التهابات الكلية الخلالية والحوضية، الجزر المثاني الوريصي، رضوض الكلية، الفشل الكلوي المزمن، أمراض المثانة، البروستات، والإحليل والصفن.
9. الجهاز التناسلي الأنثوي :الفحوصات الشعاعية، أورام المبيض والرحم، داء البطانة الرحمية، والحمل الطبيعي والخارجي بالسونار.
10. تصوير الثدي: (Breast imaging) الفحوصات، التشريح الشعاعي، الأكياس الحميدة، الورم الغدي الليفي، وسرطان الثدي.
11. أمراض العظام: (I, II, III) علامات أمراض العظام شعاعياً، تصنيف الأورام الخبيثة والحميدة (Osteosarcoma, Ewing's, Myeloma)، التهاب العظم والنقي (Osteomyelitis) ، التدرن، وهشاشة وزيادة كثافة العظام، ورضوض العظام.
12. أمراض المفاصل :تقنيات التصوير، التهاب المفاصل الروماتويدي، التنكسي (Osteoarthritis) ، والجرثومي، والنخر الجاف. (Avascular necrosis)

13. **تصوير العمود الفقري: (I, II)** التشريح، علامات الاعتلال، الانزلاق غضروفي، التضيق الشوكي، التهاب الفقرات التصلبي، ورضوض وانضغاط الحبل الشوكي.
14. **الجمجمة والدماغ: (I, II)** الفحوصات التشخيصية، أورام الدماغ، الجلطات، الالتهابات، التصلب اللويحي، وإصابات الرأس.
15. **الجيوب الأنفية، الحجاج، والرقبة: (I, II)** تصوير وأمراض الجيوب، الحجاج، الغدد اللعابية، والغدة الدرقية والجار درقية.
16. **تصوير الأوعية الدموية: (Angiography)** تصوير الشرايين والأوردة، أمراض الشرايين (التوسع Aneurysm، التصلب، التشوهات الوعائية، والتخثر).
17. **الأشعة التداخلية: (Interventional radiology)** أخذ الخزعات عبر الجلد، سحب الخزع والخراجات، والتدخلات التداخلية في انسدادات المجاري البولية والصفراوية.

3. الأذن والأنف والحنجرة (ENT)

عدد الساعات الدراسية

- **الفصل الأول 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري**
- **الفصل الثاني 30 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري**
- **المفردات التفصيلية للمنهج**
- التشريح الجراحي والفسيولوجيا التطبيقية للأنف والجيوب الأنفية.
- الأشعة والتناظير للأنف والجيوب الأنفية.
- التشوهات الولادية وإصابات الأنف والجيوب الأنفية.
- التهابات الأنف والجيوب الأنفية وطرق علاجها.
- الحساسية الأنفية والتهاب الأنف الوعائي الصدمي.
- الرعاف. (Epistaxis)
- أورام الأنف والجيوب الأنفية.
- التشريح الجراحي والفسيولوجيا التطبيقية للبلعوم والمريء.
- التهابات الفم والبلعوم والتلقتحات/القرحات.
- التهاب اللوزتين والحمية وضخامتها، دواعي ومضاعفات استئصالها.
- أورام البلعوم الأنفي والأنفي السفلي وعسر البلع. (Dysphagia)

- التشريح الجراحي والفسيولوجيا التطبيقية للحنجرة.
- التشوهات الولادية وإصابات الحنجرة.
- التهاب الحنجرة الحاد والمزمن.
- بحة الصوت (Hoarseness) والصرير (Stridor).
- أورام الحنجرة وعقد/كتل الرقبة.
- التشريح الجراحي للأذن والتاه (Labyrinth).
- فسيولوجيا السمع والجهاز الدهليزي.
- ضعف السمع والتقييم السمعي.
- الدوار (Vertigo) والتقييم العصبي.
- التشوهات الولادية، الرضوض، وأورام الأذن.
- التهاب الأذن الوسطى (الحاد، المزمن، والنزلي/الافرازي) ومضاعفاته.
- مبادئ جراحة الأذن الوسطى.
- تصلب الأذن (Otosclerosis)، مرض مينير (Meniere's disease)، دوار الوضعية الانتيابي الحميد (BPPV)، والتهاب العصب الدهليزي.

4. التخدير وعلاج الألم (Anesthesia).

عدد الساعات الدراسية

- الفصل الأول 7 :ساعات نظري | 8 ساعات سريري
- الفصل الثاني 7 :ساعات نظري | 8 ساعات سريري

المفردات التفصيلية للمنهج

1. تاريخ التخدير والتخدير للعمليات الجراحية.
2. الفحوصات والتقييم الإشعاعي والمختبري قبل العملية.
3. التقييم السريري والإدارة الصحية قبل التخدير.
4. الأدوية المستعملة قبل التخدير والتهيئة التحضيرية.
5. التخدير العام (General Anaesthesia).

6. إدارة وتأمين المسالك الهوائية أثناء التخدير العام.
7. إيقاف النزيف والسيطرة على ضغط الدم أثناء العملية.
8. المراقبة والمتابعة الحيوية (Monitoring) أثناء التخدير.
9. الإفاقة والانتعاش من التخدير العام.
10. إدارة وتعديل اضطرابات ضغط الدم (ارتفاع/انخفاض) في صالة الإفاقة.
11. التخدير المناطقي والموضعي. (Local & Regional Anaesthesia)
12. علاج الألم الحاد أثناء وبعد العمليات الجراحية.
13. السيطرة على الآلام ما بعد الجراحة.
14. طرق تخفيف وعلاج الآلام المزمنة.

5. جراحة العظام والكسور (Orthopedics)

عدد الساعات الدراسية

- الفصل الأول 60 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري
- الفصل الثاني 60 :ساعة نظري | 24 ساعة سريري

المفردات التفصيلية للمنهج

أولاً: الكسور وإصابات المفاصل (Fractures & Joint Injuries)

- إدارة الإصابات والرضوض البالغة. (Major trauma)
- مبادئ الكسارات والكسور.
- إصابات الكتف، العضد، والمرفق.
- إصابات الساعد والمعصم، وإصابات اليد.
- إصابات العمود الفقري والحوض.
- إصابات مفصل الورك وعظم الفخذ.
- إصابات الركبة والساق، وإصابات الكاحل والقدم.

ثانياً: جراحة العظام العامة (General Orthopedics)

- التشخيص في جراحة العظام.

• التهابات والخراج العظمي.

• الاضطرابات الروماتيزمية، واضطرابات ترسب البلورات (كالنقرس).

• التهاب العظام والمفاصل التنكسي. (Osteoarthritis)

• النخر العظمي الجاف والاضطرابات ذات الصلة.

ثالثاً: الجراحة العظمية التخصصية (Orthopedic Surgery)

• التهاب العظم والنقي الحاد والمزمن. (Acute & Chronic Osteomyelitis)

• الاضطرابات الجينية والأبضية والغدية للعظام.

• التشوهات الولادية والمكتسبة لليد والقدم (مثل القدم القفء الولادية).

• الاضطرابات العصبية العضلية وإصابات الأعصاب المحيطية.

• أمراض واضطرابات المعصم، المرفق، الكتف، الحزام الصدري، والورك.

• أورام العظام الحميدة والخبيثة، وأورام الأنسجة الرخوة.

• اضطرابات الفقرات العنقية، الانزلاق الغضروفي، الانزلاق الفقاري (Spondylolisthesis) ، وانحراف العمود الفقري (S) كولويسيس والحداب

• عمليات وجراحات العظام المختلفة، تورم مفصل الركبة، التهابات اليد، وداء ميلان الرقبة. (Torticollis)

6. الجراحة الخاصة والتخصصية (Specialized Surgery)

أ. جراحة القلب والصدر والأوعية الدموية (Cardiothoracic Surgery)

• الساعات 15 :ساعة نظري | 16 ساعة سريري (لكل فصل دراسي)

• المحتوى:

○ جدار الصدر، الجنب، الرئة، والمنصف (التشريح، الشقوق الجراحية، الإصابات والرضوض الصدرية الطارئة)

○ أمراض الانصباب الجنبي وأورام الجنب.

○ التشخيص وأمراض الرئة (الالتهابات الرئوية، الأكياس المائية، الأورام الرئوية الأولية والمنتقلة، والكتل الرئوية المنفردة).

○ أمراض الرغامى (القصبه الهوائية) المنصف (الأورام، التهاب المنصف، وانسداد الوريد المجوف العلوي).

- جراحة القلب: المجرى الدموي الخارجي (Cardiopulmonary bypass) ، أمراض القلب الولادية والمكتسبة (الصمامات والشرابين التاجية)، عمليات تبديل الصمامات، المنظم الكهربائي، وزراعة القلب.
- شغاف القلب: الاستسقاء، التهاب الشغاف العاصر، وبزل الشغاف.
- أوعية الدموية: الفحوصات التشخيصية، التوسعات الشريانية (Aneurysms) ، تشريح الأبهر الصدري، التصلب والالتهابات الوعائية، الصدمات والإصابات الوعائية، والناصور الوعائي.

ب. جراحة الوجه والفكين (Maxillofacial Surgery)

- الساعات 6 :ساعات نظري.
- المحتوى :إصابات الوجه والفكين، الأشعة البانورامية، خلع الفك، التشوهات الولادية للأسنان، تورمات الفكين، الالتهابات، الشفة الأرنبية وشق الحلق، أورام وقرحات الفم واللسان، والحالات ما قبل السرطانية.

ج. جراحة الدماغ والأعصاب (Neurosurgery)

- الساعات 8 :ساعات نظري | 16 ساعة سريري.
- المحتوى :إدارة إصابات الرأس والدماغ، كسر الجمجمة والنزيف الداخلي، استسقاء الدماغ (Hydrocephalus) ، التشوهات الولادية النسيجية، التهابات الدماغ الجرثومية، إدارة ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة، أورام الدماغ والحبل الشوكي، والانزلاق الغضروفي للفقرات، وإصابات الأعصاب المحيطة.

د. الجراحة التجميلية (Plastic Surgery)

- الساعات 2 :ساعة نظري.
- المحتوى :مبادئ الجراحة التجميلية، طرق إغلاق الجروح، تغطية الجلد (الرقع الجلدية، السدائل Flaps ، وموسع الأنسجة)، ومبادئ الجراحة الجمالية.

هـ. جراحة الكوارث والطوارئ البالغة (Disaster Surgery)

- المحتوى :إدارة الحوادث الجماعية (Mass Casualty) ، نظام الفرز الطبي (Triage) ، المستشفيات الميدانية، جراحة السيطرة على الأضرار (Damage control surgery) ، تنضير الجروح، ومتلازمة الهرس والانضغاط. (Crush & Compartment syndrome)

7. طب الأطفال (Pediatrics)

توزيع الساعات المعتمدة

- المجموع الكلي 120 :ساعة | 8 وحدات معتمدة.
- المحاضرات النظرية 90 :ساعة (45 ساعة لكل فصل - بواقع 3 ساعات أسبوعياً)
- التدريب السريري 30 :ساعة (برنامج عملي مكثف لمدة 4 أسابيع / 40 ساعة تماس)

خريطة المنهج النظري (Pediatric Theory Curriculum Map)

الفصل الأول: الخداج وطب حديثي الولادة 45 - (Neonatology & Core Pediatrics) ساعة

التوجهات والقيم (Attitudes)	المهارات السريرية (Skills)	المعرفة النظرية (Knowledge)	الموضوع (Topic)	لأسبوع
إدراك الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية	—	التعاريف، معدلات وفيات حديثي الولادة، الفئات الفئات الأكثر عرضة للمخاطر	مقدمة في طب حديثي الولادة	
التعاطف مع قلق الوالدين	استخدام مقياس بالارد، الفحص الجسدي	تقييم العمر الرحمي، مقياس أبغار (APGAR)، ومضاعفات الخداج	الطفل الخديج وتقييم المولود	
تشجيع الممارسات المبنية على الدليل	إعداد أدوات إنعاش الوليد	تأخير قطع الحبل السري، التدفئة، وفوائد الرضاعة الطبيعية	العناية الروتينية في صالة الولادة	
التعاون مع فريق العناية المركزة	قياس وتشخيص تشبع الأكسجين	الفسولوجيا المرضية لـ RDS و TTN، والعلاج بالسورفاكتانت	متلازمة الضائقة التنفسية (RDS)	
الاستجابة السريعة في الحالات الحرجة	محاكاة التنبيب الرغامي	استراتيجيات الوقاية، وإدارة ارتفاع الضغط الرئوي (PPHN)	متلازمة شفت العقي (MAS)	
تقديم الدعم والتثقيف للعائلة	الفحص العصبي (المقوية والنعكاسات)	المراحل، التبريد العلاجي، والنتائج طويلة الأمد	اعتلال الدماغ الإقفاري الخاطف (HIE)	
اليقظة للأعراض الخفية غير الظاهرة	تقنية البزل اللومباري (LP)	الفرق بين الخمج المبكر والمتأخر، وتفسير السائل النخاعي	خمج وانتفاخ الدم لدى الوليد	
الحرص على بدء العلاج في الوقت المناسب	قياس الصفار عن طريق الجلد	مخاطر اليرقان النووي، حدود العلاج الضوئي، وتبديل الدم	فرط بيليروبين الدم (اليرقان)	
العمل الجماعي في الطوارئ الجراحية	فحص البطن (وجود الغازات المعوية)	مراحل بيل (Bell's staging)، ودواعي التدخل الجراحي	التهاب الأمعاء والقولون النخري	
النقاش الأخلاقي حول قابلية الحياة	—	الفق الحجابي الولادي (ECMO)، وإدارة انشقاق البطن	التشوهات الولادية	0
دعم وتنقيف الأم	قياس سكر الدم عن طريق الوخز	متابعة هبوط السكر، ومخاطر ضخامة الجنين	طفل الأم المصابة بالسكري	1
الثبات والهدوء أثناء الحالات الحادة	ملاحظة وتوثيق حالات التشنج	الأسباب، واختيار مضادات الصرع المناسبة	التشنجات لدى حديثي الولادة	2
التعاطف مع الأمراض المزمنة	التسمع السريري للقلب	الفسولوجيا المرضية لـ TOF و VSD و PDA ومتلازمة أيزنمنغر	أمراض القلب الولادية التشوهية	3

4	الحمى الروماتيزمية والتهاب الشغاف	معايير جونز (Jones criteria) ، والوقاية بالمضادات الحيوية	فحص المفاصل (التهاب المفاصل التنقلي)	التفكير الوقائي لمنع المضاعفات
5	الربو والحساسية	إرشادات GINA ، استخدام البخاخ والمباعد، وتجنب المحفزات	تدريب المريض على مقياس تدفق الزفير	تمكين المريض وأهله من الإدارة الذاتية

الفصل الثاني: الأمراض الجهازية والمزمنة 45 - (Systemic & Chronic Conditions) ساعة

الموضوع (Topic)	المعرفة النظرية (Knowledge)	المهارات السريرية (Skills)	التوجهات والقيم (Attitudes)	لأسبوع
فقر الدم بنقص الحديد	فقر الدم صغير الكريات، تفسير الفيريتين، والمصادر الغذائية	فحص مسحة الدم المحيطية	دعم البرامج التغذوية	
الثلاسيميا وفقر الدم المنجلي	بروتوكولات نقل الدم، الهيدروكسي يوريا، وإدارة الأزمات	استخدام أدوات تقييم الألم	التعاطف مع الآلام المزمنة	
اضطرابات النزيف (الهيموفيليا/ITP)	الهيموفيليا (عوامل التخثر)، والـ ITP الستيرويدات و (IVIG)	فحوصات زمن النزيف	دعم المريض في العلاج طويل الأمد	
النوبات الحرارية (Febrile Seizures)	عوامل الخطر، والتمييز بينها وبين التهاب السحايا	دواعي إجراء البزل النخاعي	طمأنة الأهل وتهنئة المخاوف	
الحماض القياضي السكري (DKA)	إرجاع السوائل والكهرليات، وبروتوكولات الأنسولين	قراءة وتفسير غازات الدم (ABG)	العمل ضمن فريق متعدد التخصصات	
الشلل الدماغي والتوحد	العلامات المبكرة، والتدخلات متعددة التخصصات	المسح النموذجي (Denver II)	المناصرة للتعليم الدامج	
متلازمة الانحلال الدموي اليوريمي	أسباب STEC ، ومعايير الديال الكلوي	فحص البول العام للدم المجهرية	الوعي بالصحة العامة والوقاية	
المتلازمة النفرونية (الكلوية)	الاستجابة للستيرويدات، والوقاية من الانتكاسات	جمع البول 24 ساعة للبروتين	الصبر والتعامل مع الحالات المتكررة	
التسمم لدى الأطفال	السموم الشائعة، ومضاداتها (مثل النالوكسون)	إعطاء الفحم المنشط	تقديم الاستشارات الوقائية للأهل	
الأمراض الجينية (متلازمة داون)	ملاحم متلازمة داون، وتفسير فحوصات المسح الولادي	فحص التشوهات المورفولوجية	تقديم الاستشارة الجينية الحيادية	0
المراجعة والحالات التفاعلية	دمج وتكامل الحالات المرضية لحديثي الولادة والأطفال	مناقشة الحالات السريرية الشاملة	تقديم رعاية شاملة متمركزة حول المريض	1

منهج التدريب السريري العملي (4 أسابيع / 40 ساعة)

النشاط / الموضوع السريري	محور التركيز (Focus Area)	اليوم
أخذ التاريخ المرضي وطريقة العرض السريري (History taking & presentation)	المهارات الأساسية	1 - 4
الفحص السريري العام للأطفال (General examination)	المهارات الأساسية	5 - 6
الفحص السريري للجهاز التنفسي (Respiratory exam)	فحص الأجهزة الفسولوجية	7 - 8
الفحص السريري للبطن والجهاز الهضمي (Abdominal exam)	فحص الأجهزة الفسولوجية	9 - 10
الفحص السريري للجهاز القلبي الوعائي (CVS exam)	فحص الأجهزة الفسولوجية	11 - 12
الفحص السريري الشامل لحديثي الولادة (Neonatal exam)	التقييمات التخصصية	13 - 14
الفحص السريري للجهاز العصبي المركزي (CNS exam)	فحص الأجهزة الفسولوجية	15 - 16
تقييم الحالة التغذوية والنمو (Nutritional assessment)	التقييمات التخصصية	17
تقييم درجات الجفاف وعلاجه (Dehydration assessment)	التقييمات التخصصية	18
فحص حالات الطوارئ القصيرة في شعبة الطوارئ (Casualty short cases)	العناية الحادة والتكامل	19
الامتحان السريري النهائي والتقييم الشامل	التقييم النهائي	20

نظام تقييم مادة طب الأطفال (Pediatrics Assessment)

الدرجة	أسلوب التقييم (Exam Type)	نوع الامتحان / التقييم	ت
10	أسئلة مقالية + أسئلة الخيارات المتعددة (MCQs & Essay)	امتحان الفصل الأول	1
20	امتحان نظري شامل (MCQs)	امتحان نصف السنة	2
10	أسئلة مقالية + أسئلة الخيارات المتعددة (MCQs & Essay)	امتحان الفصل الثاني	3
10	حالات سريرية (أخذ التاريخ والفحص) على مرضى حقيقيين أو مجسمات	امتحان نهاية التدريب السريري	4
40	مجموع الدرجات الفصلية والسريرية	مجموع السعي السنوي	5

6	الامتحان النظري النهائي	أسئلة خيارات متعددة صُممت على شكل حالات سريرية (Case-based MCQs)	60
المجموع الكلي			100

=====

وصف المنهج الاكاديمي للمرحلة السادسة

نظرة عامة على منهج التدريب السريري للمرحلة السادسة

المادة	الوحدات / الساعات	المدة / الجدول الزمني	(نظام التقييم (تكويني/تجميعي)
الطب الباطني	وحدة / 330 ساعة 11	(أسابيع 5 أيام/أسبوع 10	السعي / 80% النهائي 20%
النسائية والتوليد	تدريب سريري ومهرة	أسابيع تدريب مدور 10	السجل / اختبارات / OSCE
طب الأطفال	300 ساعة	10 أسابيع (6 ساعات/يوم)	20% السعي / 80% النهائي

وصف البرنامج الاكاديمي للمرحلة السادسة

المادة: الطب الباطني

تفاصيل المادة الدراسية

- رمز المادة: Med.CL6th :
- اسم المادة : الطب الباطني (Internal Medicine)
- السنة الدراسية : المرحلة السادسة
- التخصص : الطب والجراحة العامة
- عدد الوحدات 11 : وحدة دراسية
- الساعات النظرية : غير محددة
- الجلسات السريرية 330 : ساعة تدريبية (10 أسابيع، 5 أيام في الأسبوع)

طرق التدريس والتعليم

- التدريب على أسرة المرضى : (Bedside Teaching) أخذ التاريخ المرضي وإجراء الفحص السريري الكامل للمرضى في العيادات الخارجية والأردانية.
- التدريس في مجموعات صغيرة : (SGT) مناقشة الحالات السريرية، تحليل النتائج الفسيولوجية والسريرية، ووضع خطة التشخيص والعلاج.
- المهارات والتدخلات الطبية : ملاحظة وتطبيق الإجراءات الطبية الأساسية (تخطيط القلب ECG ، تركيب المغذي IV cannula ، والخياطة الجراحية). Suturing)

- التدريب في الطوارئ والعناية المركزة :زيارات ميدانية لردهات العناية المركزة (ICU) وشعبة الطوارئ.
- الجلسات التكميلية :الحلقات الدراسية (Seminars) ، مناقشة السلايدات الإشعاعية، الصور، وتخطيط القلب.

قائمة الموضوعات والحالات السريرية الأساسية (سجل التدريب السريري) Logbook –

الحالة السريرية / الكفاءة	الجهاز الطبي
• أمراض شرايين القلب الإقفارية (Ischemic Heart Disease) • عجز القلب (الحاد والمزمن) (Heart failure - Arrhythmia & AF) • اضطراب نبضات القلب بما فيها الرجفان أذيني	الجهاز القلبي الوعائي (Cardiac)
• الربو والانسداد الرئوي المزمن (Asthma vs COPD) • التهاب الرئة المكتسب من المجتمع (Community acquired pneumonia) • الانثرام الرئوي وتخثر الأوردة العميقة (PE & DVT) • استرواح الصدر (Pneumothorax)	الجهاز التنفسي (Pulmonary)
• نزيف الجهاز الهضمي العلوي (Upper GI bleeding) • أمراض الكبد المزمنة (Chronic liver disease) • اليرقان (Jaundice) • الإسهال (Diarrhea) • الاستسقاء البطني (Ascites)	الجهاز الهضمي والكبد (GI)
• السكتة الدماغية (Stroke) • النوبات الصرعية (Seizure)	الجهاز العصبي المركزي (CNS)

	• التهاب السحايا (Meningitis) • أمراض الكلى المزمنة (Chronic kidney disease)
الجهاز البولي والكلى (Renal)	
الغدد الصماء والأيض (Endocrine)	• الإصابة الكلوية الحادة (Acute kidney injury) • الحمض القياضي السكري (Diabetic ketoacidosis) • فرط كالسيوم الدم وفرط كالسيوم الدم (Hyperkalemia & Hypercalcemia) • نوبة أديسون / نوبة عجز الغدة الكظرية (Addisonian crises)
موضوعات عامة وهيMATولوجيا (Other)	• فقر الدم بأنواعه (Anemias) • الحمى (Fever) • فقدان الوزن غير المبرر (Weight loss)

توزيع الدرجات ونظام التقييم

مكوّن التقييم	درجة	التفاصيل والملاحظات
امتحان نهاية الدورة السريرية	0%	يتم تقييم الطالب خلال دورت التدريب السريري (12 أسبوعاً) • امتحان سريري شفهي/عصبي (OSCE) • التقييم من خلال دفتر السجل السريري (Logbook) • نسبة الحضور والغياب • النشاط اليومي والمشاركة
الامتحان النهائي - الجزء النظري	0%	امتحان تحريري شامل لأسئلة الخيارات المتعددة (MCQs) المنسقة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الامتحان النهائي - الجزء السريري	0%	امتحان سريري تطبيقي شامل يُجرى بنظام محطات الـ (OSCE) ويشمل: • محطة أخذ التاريخ المرضي (History taking) • محطتين للفحص السريري (Clinical examination) • محطة الامتحان الشفهي (Oral station) • محطة تشخيص الفحوصات والسلايدات (Slide examination)

2. فرع النسائية والتوليد (Gynecology & Obstetrics)

برنامج التدريب العملي والسريري

• المرحلة :التدريب العملي والسريري للمرحلة السادسة

• الجدول الأسبوعي للمحاضرين والأطباء:

○ الأحد :د. غسق كامل عبد الواحد

○ الإثنين :د. خزل مرعاء طرار / د. نور عبد الرسول

○ الثلاثاء :د. كوثر عيسى ياسين

○ الأربعاء :د. رشا حاتم / د. أصيل عبد علي

○ الخميس :د. شيماء عبد المحسن

الجدول الزمني للتدريب السريري والحلقات الدراسية (10 أسابيع)

الأسبوع	اليوم	النشاط السريري / المكان	الحقل الدراسي / الحلقة النقاشية (Tutorial)
الأول	1	الحضور والتهيئة (Orientation)	مراجعة التاريخ المرضي لطب التوليد
	2	العيادة السريرية	تعلم حساب الحوامل (Gravida, Para, Abortion) وتاريخ الولادة المتوقع والشيخوخة الرحمية
	3	صالة الولادة (Labor Room)	كتابة حالة واحدة، عدد الولادات، قص العجان، الأدوات، القيصرية، والتجريف
	4	صالة العمليات (Operating Room)	كتابة حالة واحدة، عدد العمليات القيصرية والعمليات الأخرى، التشخيص قبل الولادة
	5	مختبر المهارات (Skill Lab)	الفحص التوليدي؛ شح وسلاء الحمل (Oligohydramnios & Polyhydramnios)
الثاني	1	الجلسة السريرية	المجيء والموضع الخاطئ للجنين (Fetal malpresentation)
	2	مختبر المهارات	وضيبت الجنين، آليات الولادة؛ النزيف قبل الولادة (Antepartum hemorrhage)

	3	صالة العمليات	الحمل التوأمي، والحمل المتأخر عن الموعد (Post term pregnancy)
	4	صالة الولادة	تأخر نمو الجنين داخل الرحم (IUGR) ، و وفاة الجنين داخل الرحم (IUD)
الثالث	1	صالة العمليات	عدم توافق العامل الرئيسي (Rhesus isoimmunization)
	2	مختبر المهارات	أدوات التوليد (الملاقط، جهاز الشفط، مخطط الولادة (Partograph)؛ الإجهاض وإنهاء الحمل
	3	صالة الولادة	الالتهابات المكتسبة أثناء فترة الحمل والولادة (Perinatal infections)
	4	الجلسة السريرية	الحمل خارج الرحم (Ectopic pregnancy) ، والحمل العنقودي (Hydatidiform mole)
الرابع	1	الجلسة السريرية	ارتفاع ضغط الدم المصاحب للحمل (Hypertensive disorders in pregnancy)
	2	صالة العمليات	داء السكري أثناء الحمل (Diabetes during pregnancy)
	3	صالة الولادة	أمراض القلب أثناء الحمل (Heart disease in pregnancy)
	4	مختبر المهارات	تقييم صحة الجنين وتخطيط قلب الجنين (CTG) ؛ التهاب المجاري البولية والصرع
الخامس	1	صالة العمليات	فقر الدم أثناء الحمل (Anemia during pregnancy)
	2	الجلسة السريرية	داء الربو أثناء الحمل (Asthma during pregnancy)
	3	صالة الولادة	أمراض الكبد أثناء الحمل (Liver disease in pregnancy)
	4	مختبر المهارات	الأدوات المستخدمة في الطب النسائي؛ أمراض الغدة الدرقية أثناء الحمل
السادس	1	الجلسة السريرية	الولادة المبكرة وتمزق الأغشية المبكر (Preterm labor & PROM)
	2	مختبر المهارات	الأدوية المستعملة في النسائية والتوليد؛ إدارة الولادة والمخطط التوليدي
	3	صالة العمليات	تقدم الولادة الضعيف والضائقة الجنينية (Poor progress & Fetal distress)
	4	صالة الولادة	العملية القيصرية ومضاعفاتها بعد العملية (Cesarean section)
السابع	1	الجلسة السريرية	الطوارئ التوليدية (Obstetric emergency)
	2	مختبر المهارات	سلايدات وتجهيزات؛ فترة النفاس (Puerperium)
	3	صالة العمليات	انقطاع الطمث (Amenorrhea)
	4	صالة الولادة	النزيف الرحمي غير الطبيعي (Abnormal)

			uterine bleeding)
الثامن	1	صالة العمليات	متلازمة تكيس المبايض (Polycystic ovarian syndrome)
	2	الجلسة السريرية	سن الأمل / انقطاع الطمث النهائي (Menopause)
	3	مختبر المهارات	الفحوصات في النسائية والتوليد؛ النزيف بعد سن الأمل (Postmenopausal bleeding)
	4	صالة الولادة	التهابات الجهاز التناسلي السفلي (Lower genital tract infection)
التاسع	1	صالة العمليات	التهابات الجهاز التناسلي العلوي (Upper genital tract infection)
	2	الجلسة السريرية	موانع الحمل ووسائل التنظيم (Contraception)
	3	مختبر المهارات	إدارة النزيف ما بعد الولادة (PPH) ؛ العقم (Infertility)
	4	صالة الولادة	أورام الرحم الليفية، وسرطانات الرحم (Uterine fibroid & Malignancy)
العاشر	1	الجلسة السريرية	أمراض وأورام المبيض (Disease of ovary)
	2	الجلسة السريرية	الآفات قبل السرطانية والسرطانية لعنق الرحم (Cervix disease)
	3	مختبر المهارات	مراجعة شاملة للمهارات؛ أمراض المسالك البولية النسائية (Urogynecology)
	4	صالة الولادة	هبوط / آلياف الأنسجة الحوضية والرحمية (Pelvic organ prolapse)
الآخر	OSC E	الامتحان النهائي	الامتحان السريري المحطاتي المبني على الأهداف (OSCE)

ملاحظة: يتضمن يوم الجمعة من كل أسبوع (اليوم الخامس) جلسات مراجعة وتدقيق دفتر السجل السريري (Logbook) واختبارات قصيرة. (Quizzes)

3. فرع طب الأطفال (Pediatrics)

تفاصيل المادة والتوزيع الزمني

- المرحلة: المرحلة السادسة
- رئيس الفرع: أ. د. إيمان خماس السعدي
- إجمالي الساعات 300 :ساعة تدريبية (6 ساعات يومياً، 5 أيام في الأسبوع)

الجدول الزمني اليومي لفرع طب الأطفال

- 08:30 ص - 09:30 ص :التقرير الصباحي اليومي وتسليم الحالات (Daily report)

• **09:30 ص - 11:30 ص** :معينة مرصى الراقدین والعيادات الخارجية (Inpatient & Outpatient cases)

• **11:30 ص - 02:00 م** :التدريس في مجموعات صغيرة، حلقات نقاشية، واختبارات تكوينية (SGT & Formative quiz)

أماكن وإمكانات تنفيذ المنهج

1. القاعات الدراسية في الكلية.
2. القاعات والمجموعات الصغيرة في الكلية ومستشفى ميسان التعليمي للولادة والأطفال.
3. مختبر المهارات في الكلية.
4. شعبة الطوارئ في مستشفى ميسان التعليمي للولادة والأطفال.
5. العيادات الخارجية للأطفال في المستشفى التعليمي.
6. الردهات الداخلية للراقدین من الأطفال في المستشفى.
7. وحدة الخدج والولدان في مستشفى ميسان التعليمي للولادة والأطفال.

الوسائل التعليمية المعتمدة

- المرضى الحقيقيون.
- المجسمات والدمى التعليمية.(Manikins)
- العروض التقديمية.(PowerPoint)
- الصور الأفلام الإشعاعية (أشعة سينية، مفراس حلزوني CT ، ورنين مغناطيسي MRI).
- المخططات والبوسترات التعليمية.
- أشرطة الفيديو السريرية والأفلام الطبية.
- الفحوصات والنتائج المختبرية الخاصة بالمرضى.

جدول الحلقات الدراسية والنطاقات التعليمية (Domains Matrix3)

الأسبوع	موضوع الحلقة النقاشية	المعرفة (Knowledge)	المهارات (Skills)	التوجهات والسلوك (Attitudes)	مكان التدريب
1	فشل النمو (Failure to	الأسباب العضوية وغير	القياسات الجسمية (Anthropometric)، أخذ	التعاطف مع الظروف	قاعات SGT، العيادة

	الخارجية، وحدة التغذية	الاقتصادية، الاستشارة العائلية	التاريخ الغذائي	العضوية، مخططات النمو، النقص الغذائي	Thrive)	
1	قاعات SGT، شعبة الطوارئ، الردهات	الدقة في الحسابات، العمل الجماعي في الطوارئ	تركيب المغذي الوريدي، خطة إنعاش السوائل	أنواع الجفاف، خلل الكهرليات، حسابات السوائل الوريدية	العلاج بالسائل (Fluid Therapy)	
2	قاعات SGT بالكلية، عيادة الغدد الصماء	الحساسية للأثر النفسي والاجتماعي	تقييم تأثر للنمو، فحوصات تحفيز هرمون النمو	التشخيص التفريقي (نقص هرمون النمو، العائلي)، فحوصات الهرمونات	قصر القامة (Short Stature)	
2	قاعات SGT، عيادة التدرب، مراكز الرعاية	الترويج لللقاحات، الحد من الوصمة الاجتماعية	جمع العينات، تتبع الملامسين	أعراض التدرب عند الأطفال، تفسير اختبار مانتو، بروتوكول DOTS	التدرب / السل (Tuberculosis)	
3	قاعات SGT، مختبر أمراض الدم، الجولات	التفكير النقدي في التشخيص التفريقي	مسحة الدم المحيطية، بزل العظم (محاكاة)	فقر الدم صغر الكريات ومكبر الكريات، تفسير فحص الدم والفيريتين	نهج فقر الدم (Anemia Approach)	
3	قاعات SGT، عيادة المفاصل والروماتيزم	التعاون متعدد التخصصات	فحص المفاصل، التعرف على طفح الذئبة	معايير التشخيص (ANA، anti-dsDNA)، إصابة الكلى	الذئبة الحمراء (SLE)	
4	قاعات SGT، وحدة الجهاز الهضمي	الكفاءة الثقافية في القيود الغذائية	تقييم الإسهال الدهني، الاستشارة الغذائية للعلوتين	الداء الزلاقي، التليف الكيسي، تحليل البراز	سوء الامتصاص (Malabsorption)	
4	قاعات SGT، عيادة الربو، شعبة الطوارئ	تمكين المريض للإدارة الذاتية	تدريب قياس التدفق، تقنية استخدام البخاخ	دليلGINA، العلاج المتدرج، استخدام المبادئ	الربو (Asthma)	
5	قاعات SGT، العناية	الاستجابة السريعة في الصفار	قياس الصفار	مخاطر اليرقان النووي،	صفار الولدان (Neonatal)	

	Jaundice)	عتبة العلاج الضوئي، منحنى بهوتاني	بالجلد، خطة تبديل الدم	الشديد	المركزة للخدج (NICU)
5	الاستعداد للنزيف (Bleeding Tendency)	شلل التخثر، داء فون فيلبراند، فرقية نقص الصفائح	فحوصات زمن النزيف، إعطاء عوامل التخثر	التعاطف مع عبء المرض المزمن	قاعات SGT، عيادة أمراض الدم، الطوارئ
6	الحماض السكري (DKA)	الفسولوج يا المرضية، الفجوة الأيونية، الوقاية من وذمة الدماغ	معايرة انسولين التقطير، قراءة غازات الدم	إدارة الأزمات تحت الضغط	قاعات SGT، العناية المركزة للأطفال، الطوارئ
6	الحمى مجهولة السبب (FUO)	التشخيصا ت التفريقية (الالتهابات، الأورام)	فحوصات الحمى (الزروع، الأشعة)	النهج المنهجي للحالات المعقدة	قاعات SGT، وحدة الأمراض الانتقالية
7	طوارئ الأطفال والتسمم	المتلازما ت السمية، الترياق (النالكسون)، الإنعاش ABCDE	إدارة المسالك الهوائية، التطهير	الهدوء والقيادة في الطوارئ	قاعات SGT، الطوارئ، مركز السوم
7	HSP و JRA	فرقية هينوخ شونلاين مقابل التهاب المفاصل، متابعة الكلية	بزل المفصل (محاكاة)، خزعة الجلد	الدعوة لإعادة التأهيل المبكر	قاعات SGT، ردها المفاصل والروماتيزم
8	سرطان الدم (Leukemia)	ALL مقابل AML، وقاية الجهاز العصبي، بزل العظم	بروتوكولات الكيمائي، التواصل في الرعاية	التعاطف مع معاناة العائلة	قاعات SGT، ردهة أمراض الدم والأورام
8	الشلل الرخو الحاد (AFP)	شلل الأطفال مقابل غيلان باريه، تحليل بزل السائل النخاعي	الفحص العصبي (الانعكاسات وتدرج العضلات)	اليقظة للإبلاغ عن التفشيات	قاعات SGT، عيادة الأعصاب، الطوارئ
9	الأمراض الجينية (Genetic)	متلازمة داون، أخطاء	فحص التشوهات الشكلية، الاستشارة الجينية	تقديم استشارة جينية غير	قاعات SGT بالكلية، عيادة الأمراض

الوراثية	منحازة		الأيض الولادية	Diseases)	
----------	--------	--	----------------	-----------	--

نظام وتوزيع درجات مادة طب الأطفال

الدرجة	أسلوب التقييم (Exam Format)	نوع الامتحان / التقييم	ت
0	امتحانات الدورة السريرية، السجل السريري (Logbook)، والاختبارات القصيرة	السعي السنوي (Annual quest)	1
0	امتحان تحريري شمل (MCQs) على شكل حالات سريرية قصيرة	الامتحان النهائي - التحريري	2
0	امتحان سريري محطاتي (OSCE & OSPE) وسلايدات الفحوصات	الامتحان النهائي - السريري	3
00			المجموع الكلي

المراجع والكتب المنهجية الموصى بها

1. كتاب نيلسون لطب الأطفال. (Nelson Textbook of Pediatrics).
2. كتاب أساسيات طب الأطفال. (Essentials of Pediatrics).
3. المصادر والموضوعات العلمية المعتمدة عبر شبكة الإنترنت.
4. القراءات والواجبات المحددة من قبل الفرع.