



التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد 2021\2020

الجامعة : ميسان

الكلية : التمريض

القسم \ الفرع العلمي : عام

تاريخ ملئ الملف : 2021\5\30

التوقيع

اسم المعاون العلمي : م.مصطفى سالم عبد الرضا

التاريخ : 2021\6\1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي \ م.م. سولاف عبدالقادر حميد

التاريخ \ 6\6\2021

التوقيع \

مصادقة السيد العميد

أ.م.د . رشيد رحيم حنيت

2021\ \

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر /

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التمريض
3. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس تمريض
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تمريض
5. النظام الدراسي	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج ضمان الجودة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية	لا يوجد
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\5\30
9. أهداف البرنامج الاكاديمي : اعداد ملاكات تمريضية جامعية تسهم في الارتقاء بخدمة المريض والجانب الصحي في البلد	

## 10. مخرجات التعلم الصحي المطلوبة للتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- نواحي لقوة والضعف في النشاط التعليمي والتعرف على فاعلية المدخلات والعمليات الى جانب نمو التعلم .
- 2- صياغة الاهداف السلوكية والمعارف والخبرات التربوية والصحية .
- 3- مدى القرب والبعد من الاهداف التعليمية وتحقيقها .
- 4- فاعلية عملية التعلم والتركيز على المهارات العقلية وغير العقلية لدى الطلبة وليس التركيز على التذکر .
- 5- مستويات التحصيل وجودة التعليم .
- 6- اتاحة الفرص للطلبة للتفاعل على الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعلم من خلال المناهج الحديثة .

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تحليل خبرات الطلبة واكتشاف ميولهم وخبراتهم واخطائهم وتلافيها مستقبلا .
- 2 - نمو المتعلمين المتكامل (عقليا - اجتماعيا - نفسيا - خلقيا - ثقافيا )
- 3 - يحتوي على مواقف وانشطة تثير دافعية المتعلم ( ممارسة مختبرية - عمل مشروعات- اسئلة نظرية )

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريس التعاوني - الاقران - الوسائط المتعددة - التدريس المصغر .
- 2- المناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات والمشروعات - البحوث والتقارير .
- 3- السيمينرات - الفحص الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- ينبغي ان يكون التقييم من مسؤولية جميع المشتركين في عملية التعليم ( تدريسي- متعلم- موجة فني ) .
- 2- يشمل جميع الادوات والوسائل مثل التحريرية والشفوية والعملية والتدريبات والمهارات التطبيقية .

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج.1 ايجاد العلاقات من الافكار ببعض التركيز على الاستنتاج والاستنباط للمواقف التعليمية .
- ج.2 التركيز على الاسئلة التقويمية التي تعالج المستويات العقلية في الجانب المفروض لتصنيف اليوم .
- ج.3 طرح الاسئلة التي تنمي التفكير .
- ج.4 عرض الدرس في صدره مشكلات تثير تفكير المتعلمين من خلال المشكلات والعصف الذهني .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم الالكتروني .
- 2- التعليم المبرمج .
- 3- التدريس المعقد .
- 4- التعليم الذاتي .
- 5- اسلوب المحاكات .

### طرائق التقييم

- 1- منسجمة مع معايير التقويم وتكون صادقة تستند الى دلائل مادية .
- 2- تعتمد على الملاحظة المباشرة على التدريسيين والطلبة .

- 3- موحدة بمعنى تستند على نظرية المستمرة والجماعية لفريق التقويم .  
4- مؤشرات توضح جودة العملية التعليمية في ضوء محكيات معينة .

## 11- بنية المقرر

ت	اسم التدريسي	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات		اساسي او ثانوي
				نظري	عملي	
المرحلة الاولى \ الكورس الاول						
1	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	<b>Fundamental of nursing</b>	-----	3	2	اساسي
2	د. محمد ماجد احمد	<b>Biochemistry</b>	-----	3	2	ثانوي
3	أ.م.د. حيدر كريم عيود	<b>Anatomy for nurse</b>	-----	1	-----	ثانوي
4	م.م. كزار احمد	<b>English part (1)</b>	-----	1	1	ثانوي
5	م.م. سولاف عبدالقادر حميد	<b>Code of Ethics</b>	-----	2	-----	ثانوي
6	م. هادي حسين ماضي	<b>Computer science (1)</b>	-----	1	2	ثانوي
المرحلة الاولى \ الكورس الثاني						
1	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	<b>Fundamental of Nursing</b>	-----	3	-----	اساسي
2	م.اسامه ناصر والي م.م. سوسن اكباشي ابراهيم	<b>Physiology of Nurses</b>	-----		2	ثانوي
3	م.م. كزار احمد	<b>English part (2)</b>	-----	1		ثانوي
4	م.م. محمد عبار	<b>Medical Terminology</b>	-----	2		ثانوي
5	م. هادي حسين ماضي	<b>Computer Science</b>	-----	1	2	ثانوي
المرحلة الثانية \ الكورس الاول						
1	م. ثاني اسمر راضي	<b>Adult nursing (1)</b>	-----	3		اساسي
2	م.د. عقيل عزيز عرار	<b>Pharmacology for nurses</b>	-----	2		ثانوي
3	م.د. عقيل عزيز عرار	<b>Health Assessment</b>	-----	2		ثانوي
4	أ.م.د. رشيد رحيم حنيت	<b>Microbiology for nurses</b>	-----	1	2	ثانوي
5	م.م. كزار احمد	<b>English part (3)</b>	-----	1		ثانوي
6	م. هادي حسين ماضي	<b>Computer Science (3)</b>	-----	1	2	ثانوي
المرحلة الثانية \ الكورس الثاني						
1	م.د. عقيل عزيز عرار	<b>Adult Nursing</b>	-----			اساسي

					م. ثاني اسمع راضي	
ثانوي			-----	<b>Pathophysiology for Nurses</b>	ا.م.د. عباس جلوب مريسيل	2
ثانوي			-----	<b>Microbiology for Nurses</b>	أ.م.د. رشيد رحيم حنيت	3
ثانوي			-----	<b>Pharmacology for Nurses</b>	م.د. عقيل عزيز عرار	4
ثانوي			-----	<b>English Part (4)</b>	م.م. كزار احمد	5
ثانوي			-----	<b>Computer Science (4)</b>	م. هادي حسين ماضي	6
المرحلة الثالثة \ الكورس الاول						
اساسي			-----	<b>Maternal and neonate nursing</b>	د. رشا لطيف	1
ثانوي			-----	<b>Research methods in nursing</b>	م.مصطفى سالم عبد الرضا	2
ثانوي			-----	<b>Health sociology</b>	د.مزهر	3
ثانوي			-----	<b>Human rights</b>	م.د. حميد ابولول جبجاب	4
ثانوي			-----	<b>Nutition&amp;diet therapy</b>		5
المرحلة الثالثة \ الكورس الثاني						
اساسي			-----	<b>Infant child and adolescent health nursing</b>	د. رشا لطيف	1
ثانوي			-----	<b>Biostatics</b>	م.مصطفى سالم عبد الرضا	2
اساسي			-----	<b>Human growth and development</b>	م.مصطفى سالم عبد الرضا	3
ثانوي			-----	<b>Democracy</b>	م.د. حميد ابولول جبجاب	4
المرحلة الرابعة \ الكورس الاول						
اساسي			-----	<b>Professional perspectives Issues in nursing</b>	م. سعد صبري شامخ	1
اساسي			-----	<b>Nursaing management and leader ship</b>	د. سعد بدر	2
اساسي			-----	<b>ERpidemiology</b>	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	3
اساسي			-----	<b>Family and community health nursing</b>	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	4
المرحلة الرابعة \ الكورس الثاني						
اساسي			-----	<b>Health psychology for nurses</b>	م. سعد صبري شامخ	1
اساسي			-----	<b>Elective</b>	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	2
اساسي			-----	<b>Critical care nursing</b>	م. سعد صبري شامخ	3
اساسي			-----	<b>Mental health and illness</b>	م.د. غزوان عبدالحسين عبدالواحد	4

## 12. البنية التحتية / القاعات الدراسية في الكلية

<p>1. كتاب تمريض المجتمع والصحة العامة طبعة 2019 و 2014 (...).</p> <p>2. كتاب تمريض الصحة العامة المجتمعية تعزيز صحة السكان (2012)</p> <p>3. كتب اخرى</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
<p>مواقع متعددة مثل الصحة العالمية اليونسيف , منتديات التمريض العالمي وغيرها</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>1- اقامة الورش العملية للملاكات التدريسية</p> <p>2- مناقشة مقررات المنهج ومدى ملائمتها للواقع</p> <p>3- تعزيز التعاون مع الجامع الام ( تمريض بغداد)</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهارية			الاهداف المعرفية					اساسي ام ثانوي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة\الكورس
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	<b>Fundamental of nursing</b>		المرحلة الاولى\كورس اول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Biochemistry</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Anatomy for nurse</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>English part (1)</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Code of Ethics</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Computer science (1)</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	<b>Fundamental of Nursing</b>		المرحلة الاولى\كورس ثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Physiology of Nurses</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>English part (2)</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Medical Terminology</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	<b>Computer Science</b>		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	<b>Adult nursing (1)</b>		

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Pharmacology for nurses		المرحلة الثانية \ كورس اول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Health Assessment		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Microbiology for nurses		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	English part (3)		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Computer Science (3)		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Adult Nursing		المرحلة الثانية \ كورس ثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Pathophysiology for Nurses		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Microbiology for Nurses		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Pharmacology for Nurses		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	English Part (4)		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Computer Science (4)		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Maternal and neonate nursing		المرحلة الثالثة \ كورس اول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Research methods in nursing		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Health sociology		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Human rights		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Nutrition&diet therapy		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Infant child and adolescent health nursing		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Biostatics		

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Human growth and development		المرحلة الثالثة \كورس ثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Democracy		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	Research project		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Professional perspectives issues in nursing		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Nursing management and leader ship		المرحلة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Epidemiology		الرابعة\كورس أول
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Family and community health nursing		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Health psychology for nurses		المرحلة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Elective		الرابعة\كورس ثاني
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	Critical care nursing		
																اساسي	Mental health and illness		

Misan University  
College of Nursing