



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد 2025- 2024

الجامعة : ميسان

الكلية : كلية التمريض

القسم العلمي : —

تاريخ ملئ الملف

التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سعد صبري شامخ

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي \ م.م. بشير مزهر داخل

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٧ / ٢٠

التوقيع \

مصادقة السيد العميد
أ.د. رشيد رحيم حنيش
2025\٧\٢٠

1- الرؤية:

كلية التمريض مؤسسة علمية مهنية تسعى الى الريادة والتفوق لتقديم خدمات في مهنة التمريض ولمختلف شرائح المجتمع مستندة الى اسس علمية رصينة .

2- الرسالة:

خلق كادر طبي وتمريضي يمتلك قدرة علمية وخبرة علمية متقدمة لتكون الركيزة الاساسية لتحسين الوضع الصحي ليس في محافظة ميسان فحسب بل في عموم بلدنا الحبيب .

3- الاهداف:

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. نتطلع لامتلاك مكانة متميزة كمؤسسة طبية تعليمية ملتزمة بتحسين معارف واداء الكادر التمريضي .
2. بناء قاعدة علمية بارزة تمكن طلبتنا ليكونوا متميزين في مجال التعلم ورواد في مهنة التمريض .
3. توفير المناهج الحديثة والمصادر والدوريات لطلبتنا .
4. اعتماد هيئة تدريسية تمتلك قدرة وقابليات كفؤة وتطوير قدراتهم وكذلك مساعديهم والكوادر التعليمية الوسطية لأداء مهامهم بشكل يتواءم مع اداء الكلية .
5. خلق قاعدة للبحث العلمي للمشاركة في كل المؤتمرات الطبية المحلية والدولية .
6. حث الهيئة التدريسية ومساعديهم والكوادر التدريسية الوسطية لتنمية وتطوير قدراتهم في ما يخص البحث العلمي .
7. ردم الهوة بين مؤسساتنا العلمية ونظرائها في المنطقة او اجزاء العالم الاخرى لمواكبة التطور المستمر في المعلومات والمهارات والسلوك الضروري لتخريج ملاك صحي يكون قادر على التنافس مع اقرانه من خريجي كليات التمريض داخل وخارج البلد .
8. اقامة الندوات والمحاضرات والمؤتمرات وورش العمل سواء داخل او خارج الجامعة .
9. التركيز على ترسيخ مفاهيم التربية والسلوك المهني وأخلاقيات مهنة التمريض لطلبتنا .
10. تطوير قدرات الطلبة الذاتية وإحساسهم المتعمق ونظرتهم للانسان من خلال تشجيعهم على بناء علاقات جيدة مع المرضى وعوائلهم علاوة على اكتساب القدرة في التأثير على الاخرين .
11. تشجيع طلبتنا لبدء مبادرات او للمشاركة بتطوير وتحسين الوضع الصحي والرعاية الوقائية .
12. توجيه مواهب طلبتنا باتجاه التخطيط والتنسيق والعمل الجماعي والقيادة في مجال الرعاية الصحية .

13. وضع كافة امكانيات الكلية في خدمة المجتمع المحلي .

14. تقديم الرعاية التمريضية لكل اطياف المجتمع فيما يتعلق بالعلاج السريري والوقائي وامراض المجتمع .

15. تسير جوالات طلابية الى القرى والمناطق الريفية لتقديم خدمات التمريض ورصد المشاكل الصحية من اجل إيجاد حلول اكاديمية .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي \ جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية/ كلية التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية التمريض
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة والانترنت
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع وانتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل	
2- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة للمجتمع	
3- العمل على مواكبة التطور في المجالات التمريضية عن طريق التدريب والتعليم المستمر	
4- تنمية مواهب الطالب ورفع كفاءته	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ الأهداف المعرفية . 1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات 2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الأساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية الأساسية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة 4- تطوير الجانب اللغوي خلال من الالمام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين ب 2 - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض ب 3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من أجل الاستمرار في تطوير المهنة.
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي - المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. - الامتحانات النهائية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي ج2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية ج3-تنمية الروح الوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا ج4- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطرق المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
التوجيه المستمر -المناقشات المفتوحة و المستمره
طرائق التقييم

- تقييم سلوك الطلبة في المختبرات العلمية والعيادات التخصصية من خلال تعاملهم مع المرضى
- تقارير الانضباط السلوكي
- يصعب تقييم الاهداف الوجدانية لانها تحتاج وقت طويل ووسائل وخبرات خاصة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات استيعاب المعلومات النظرية

د2- تطوير مهارات تنظيم الوقت و العمل ضمن الفريق واحد

د3- مهارات التعامل في قياده و الاداره و التمتع بمهنية عالية يحكمها ضوابط اخلاقية وتربوية

د4- تنمية المهارات الشخصية واضهار الجدية والحرص الدائم على تطوير الذات من خلال تطوير الجانب العلمي والمهني للطلّاب باستمرار

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع
- اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت

طرائق التقييم

- تقييم العمل الجماعي في المختبرات والعيادات التخصصية
- وضع اسئلة امتحانية لتقييم هذا الجانب
- تقييم الاداء في الحلقات النقاشية والنشاطات العلمية المختلفة وتخصيص درجات

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الاولى	التشريح	3	2
	الفسلجة	3	2
	الكيمياء الحياتية	3	2
	الحاسبات	/	2
الثانية	الاحياء المجهرية 1	2	2
	الاحياء المجهرية 2	2	2
	الباثوفسيولوجي	2	/
	الحاسبات	2	/

12. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة .
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثاني في الكلية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	ANT 121	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة	PHY 122	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	CHM 126	
	√	√	√			√							√		√	أساسي	الحاسبات	COS1&2	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهرية 1	MBN1 123	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهرية 2	MBN2 224	
√		√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	أساسي	الباثوفسيولوجي	PAT 227	
	√	√	√			√			√				√	√	√	أساسي	الحاسبات	COS3&4	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: علم التشريح

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي/ المركز	كلية التمريض / فرع العلوم الاساسية
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	علم التشريح
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي / الفصل الاول
أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي
6. عدد الساعات	(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)
7. تاريخ إعداد الوصف	
8. اهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أن يكون على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والاعضاء التي يتكون منها.	
2- توضيح التراكيب التشريحية والنسجية لكل جهاز في جسم الانسان والاعضاء المكونة له وصولا الى التركيب الدقيق لهذه الانسجة (الخلية ومكوناتها).	
3- التعرف على الخلية ومكوناتها واشكالها والتراكيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والافلام.	
4- التعرف على كيفية استخدام المجهر بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسجية الخاصة بتركيب اعضاء معينة في جسم الانسان.	
5- عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتراكيب جسم الإنسان والتعرف على اجزاء ومكونات هذه التراكيب لغرض توضيح الصورة للطلبة .	
6- عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على انواع واشكال والتراكيب الخاصة بكل عظم.	
7- التعرف على انواع المفاصل الموجودة في جسم الإنسان ونوع الحركة المفصالية مع الاستعانة بنماذج بلاستيكية لكل مفصل.	

الاهداف المعرفية

- 1-تعريف الطالب بالأجهزة التي يتكون منها جسم الانسان والاعضاء الموجودة في كل جهاز والتركيب النسجي لكل عضو.
- 2-تعريف الطالب بالتشريح العياني لجسم الانسان وامكانية التعرف على موقع اعضاء معينة في الجسم بالإضافة الى التشريح المظهري لبعض الاعضاء في الحالة الطبيعية وبعض الحالات المظهرية.
- 3-تعريف الطالب بالتركيبة الدقيقة للانسجة الاساسية الاربع التي يتكون منها جسم الانسان(نسيج ظهاري, نسيج رابط, نسيج عضلي, ونسيج عصبي).

الأهداف المهاراتية

- 1- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الظاهري لجسم الانسان.
- 2- يتمكن الطالب من التعرف على التشريح الداخلي لكل عضو في جسم الانسان وعلاقة هذا العضو مع الاعضاء الاخرى .
- 3- يتمكن الطالب من تمييز الانسجة المختلفة التي يتكون منها الجسم وهذه المعلومات تعتبر ضرورية في حالة العمليات الجراحية.
- 4- يتمكن الطالب من تمييز انواع واشكال العظام وهذه المعلومات تفيد الطالب عند تعامله مع مرضى الكسور في المستشفيات .
- 5- يتمكن الطالب من التعرف على انواع المفاصل في جسم الانسان وحركة هذه المفاصل وهذا يجعله على دراية كافية في التعامل مع اصابات مفصلية مختلفة للمرضى في المستشفيات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطلبة وهذا ينعكس على اخلاقهم عند التعامل مع المرضى.
 - 2-الاحذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول.
 - 4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم.
 - 5- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي)

- 1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الساعات العملية والنماذج البلاستيكية المتوفرة.
- 2- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاجهزة والأعضاء البلاستيكية التي يتكون منها (نماذج دمي مختبرية) .
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- استخدام الوسائل التعليمية المخلقة كالبورة الذكية والداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

Student Evaluation;

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات خلال الفصل

First midterm theory exam	20 %
Second midterm theory exam	20%
Quiz	5%
Practical exam	15 %
Final Exam	40%
Total	100 %

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الصف الاول	ANT 121	علم التشريح للممرضين Anatomy for Nurses	(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الكتب المنهجية ومصادر وكتب الكترونية

Textbooks and References

1. [IanPeate, Muralitharan Nair](#), Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 , [WileyBlack well,England .UK](#)
- 2.<http://cnx.org/content/col11496/1.8>
OpenStax book
J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology ,2017.
3. Frederic H.Martini,Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T.Huchinges,
Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010.
4. Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .**Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors.**, Eleventh Edition.,2006.

المفردات النظرية

Date of Class	Unit to be Covered and/or Activity
Week 1	Introduction to the Anatomy, Definition of Anatomy ,Histology, The cell and Tissue. Division of the anatomy The main Tissues of the body, Types of Epithelium
Week 2	The Digestive System The general structure of GIT, Describe The Constituents of the GIT, The Structure of the elementary canal (The Oral Cavity , the pharynx, Esophagus). describe Their structure , shape, location and functions. The Stomach ,Parts and structure of the stomach and the blood and nerve innervation
Week3	The Small intestine ,The constituents of Small intestine , Structure ,Innervation , Blood vessels of the small intestine , The constituents (parts) of Large Intestine , The Accessory organs (Salivary glands , Liver , Gall bladder and Pancreas), Describe The structure , shape, location and functions blood and nerve innervation.
Week 4	The Respiratory system Describe The anatomical Structure of the Upper Respiratory tract and the lower Respiratory tract their structure , shape, location, functions and Clinical Disorders Structures of Nasal Cavity , The nose, Paranasal Sinuses , The Structure of the Pharynx, The Larynx or Voice Box , of Larynx, The Trachea, The Bronchi and the Bronchial Tree , The Lungs, The constituents of the Lungs) also describe the blood and nerve innervation
Week5	The skeletal system Describe The Types of bone, classifications of Bones, The component of the skeletal system, and the Division and functions of the Skelton, The constituents of axial Skelton and peripheral skeleton . classified of the skeleton according to their shape . Types of Bone Cells. The joints, their Definition , characteristic features, types and classification of the Joints.
Week 6	The Muscular system (Describe The Characteristic feature of Muscular Tissue, Types Of Muscles , Structural Organization of Skeletal Muscle, Structural Organization of Myofibrils and Myofilaments, Structures of Neuromuscular Junction (Chemical Synapse and Motor End Plate) , Functions Of Skeletal Muscle, Development Of Skeletal Muscle, Cardiac Muscle Fibers, Specific structure of cardiac muscle fiber, Characteristic features of Smooth Muscle Fiber, Types of Smooth Muscle , The Differences Between Skeletal Muscle, Cardiac Muscle And Smooth Muscle Tissues,
Week 7	The Nervous system , Describe The nervous tissue The Structure of the neuron ,types of neurons The main character features of the nerve cells , Types of neurons according to the shape and size of their processes and functions , classification and Division of the nervous system , The parts of the Central Nervous System, their location and functions , Brain ventricles, Blood brain barrier . The Brain, Parts of the brain, The Spinal Cord, The structure of the spinal cord, Division of the spinal cord,
Week 8	The Peripheral Nervous System, Describe The Structure , parts and division of Peripheral nervous system ,their location and functions .The Cranial Nerves. The Spinal Nerves .
Week 9	Endocrine system : describe the anatomical structure of the endocrine system The classifications of endocrine glands their structure ,location and functions ,Definitions off the glands and Hormones .
Week 10	The Circulatory system (The Heart , valves and The Blood Vessels) Describe The location of the heart , parts and structure of the heart , Chambers of the Heart, The valves, Their structure , location and function ,the structure of the Cardiac Muscle, Sulci of the Heart , Fibrous skeleton of the Heart, ,Blood supply to the heart, Nerve Supply to the heart . .Describe The type of Blood Vessels structure ,the Pericardium ,the layers of blood vessels, study the differences between types of Blood vessels . The Haemopoitic system ,the structure ,components and functions of the Haemopoitic system.
Week 11	The Lymphatic system, Definition , Functions, and the Components of the Lymphatic System .The Lymph , Lymphatic Vessels,. Lymph Nodes, Structure of lymph Node, Cells of Lymph Nodes, Functions of Lymph Nodes, Lymphatic Organs,(The Spleen and The thymus gland) their structure and functions . Organs of Immune System, Cells of Immune System, Types and functions of T- Lymphocytes
Week 12	The Urinary system Describe The Structure , location , of the Kidneys , ureter ,urinary bladder and urethra also describe their , shape, and function. also describe the blood and nerve innervation
Week 13	The Reproductive system :(The Male Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location and functions of the male reproductive organs ,The Parts of the male reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation.
Week 14	The Reproductive system :(The Female Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location,, shape and functions of the Female Reproductive organs Describe the parts of Female Reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation.
Week 15	The Special Sense Organs : describe the anatomical structure ,location ,functions of the eye and ear . describe the blood and nerve innervation. The Integumentary system : Describe the Skin the structure, layers and cells of the skin.

المفردات العملية

Date of Class	Assigned Readings to be Completed Before Class	Description
Week 1	Lab 1The Microscope	Describe the Parts of Microscope and how to use it
Week 2	Lab 2/ The cell	The compartment of the cell 1-plasma membranes 2-cytoplasm 3-nucleus The organelles of the cell
Week 3	Lab 3/ Types of human body Tissues	1-Epithelial tissue 2-connective tissue 3-muscular tissue 4-nerves tissue
Week 4	Lab4/Anatomical terminology	anatomical terms are used for precise anatomical description of mutual relationship of the various structures of the body
Week 5	Lab 5/The skeleton	Classification of bones Division of the skeletal system Appendicular skeleton Axial skeleton
Week 6	Lab 6/Anatomy of skeletal system	shoulder girdle and upper limbs Pelvic girdle and lower limbs The joints
Week 7	Lab 7/Anatomy of skeletal system	Bones of the Axial Skeleton (Bones of the Vertebral Colum , Ribes and The Skull).
Week 8	Lab8/The Muscular system	The muscles of the upper and lower limbs The muscles of the abdominal region
Week 9	Lab 9/The Digestive system	Demonstration the Gastrointestinal tract (GIT) component: Oral cavity, esophagus, stomach, Small and large Intestine also Demonstration the accessory organs (Liver and Pancreas) (using plastic models)
Week 10	Lab 10/ The Respiratory system	Demonstration the parts of the Respiratory system Nasal cavity,treachea,bronchi and lungs. (using plastic models)
Week 11	Lab 11/- The Cardiovascular system., The Anatomy of the Heart	Demonstration the structure of the heart ,chambers and heart valves (using plastic models)

Week 12	Lab 12/ The Cardiovascular system. (The Anatomy of the Blood Vessels: Anatomy of the Arteries and The veins)	The Blood supply to the upper and lower limb The Blood supply to the head and neck
Week 13	Lab 13) The Urinary system	Demonstration the structure of the kidney ,ureter and urinary bladder (using plastic models)
Week 14	Lab 14/ The Reproductive system :(The Female Reproductive system)	Demonstration the structure of the Female sex organs (using plastic models)
Week 15	Lab 15/ The Reproductive system :(The male Reproductive system)	Demonstration the structure of the male sex organs (using plastic models)
	Final Examination	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: علم الفلسفة البشري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض / فرع العلوم الاساسية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفلسفة البشري (2)
4. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري online بشكل Google forms والمختبرات العملي بشكل حضوري
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعة اسبوعياً للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- أن يكون على دراية واسعة بتركيب ووظائف أعضاء الأجهزة البشرية .	
2- فهم المبادئ الوظيفية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لأجهزة وأعضاء وافرازات الجسم البشري كالانزيمات والهرمونات والسوائل الجسميه الاخرى	
التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة كتشخيص فصائل الدم وتمييز كريات الدم البيض عن الأحمر فضلا عن استخدام جهاز ECG الخاص بعضلة القلب ومعرفة وظائف كل ردة من ردهاته .	
4- توضيح كيفية استخدام الأجهزة والادوات المختبريه الخاصة بمادة الفلسفة العملي والغرض من استخدامها ولاي فحص تستخدم	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بوظائف الجسم وافرازاته المختلفة.
- أ2- معرفة الطالب بالآليات المساعدة التي تطلبها أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة لأتمام وظائفها
- أ3- التعرف على ان علم الفسلجة هو علم فيزياء وكيمياء المادة الحيه بالاستلال بامثله عمليه علميه
- أ4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن ان تصيب اعضاء الجسم وآليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه
- أ5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيض والحمر والصفائح دمويه وتشخيصها.
- ب2- تمكين الطالب من كيفية استخدام الاجهزة والادوات المختبريه.
- ب3- معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبريه كالدم والبول وفحصها مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.
- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
 - عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري
- | | |
|----------------------------|------|
| First midterm theory exam | 20% |
| Second midterm theory exam | 20% |
| Practical exam | 15 % |
| Quizzes | 5% |
| Final Exam | 40% |
| Total | %100 |

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج2 الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.

- ج4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ج5- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

طرائق التعليم والتعلم (مكررة)

- 1-طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بعضاء واجهزة الجسم المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم (مكررة)

- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
- عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- د3- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بعضاء واجهزة الجسم المختلفة.
- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
- عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

10. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	Introduction to the body fluids, Definitions, Composition of body fluids, types of body fluids, Electrolytes of the body fluids Movement of, body fluids 1) Hydrostatic pressure 2) osmotic pressure, Regulation of Water Output Disorders of water imbalance	• Introduction to Physiology • Physiology of Body fluids(water) and electrolyte	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2.	3	Composition and Functions of Salivary Secretion Swallowing, Gastric Secretion, Digestion and their Regulation Secretion, Digestion and Absorption in Small Intestine, Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder , Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions	Physiology of Digestive System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
3.	3	Study the general function of the Muscles ,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes , muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle	Physiology of Muscular System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
4.	3	Pulmonary Ventilation , Respiratory Performance and Lung Volume , Gas Exchange at Respiratory Membrane , Blood Gases , Gases Transport Control of Respiration	Physiology of Respiratory System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
5.	3	Introduction, General Properties of Excitable Tissues, Functional Features of Sensory End Organs, Synaptic	Physiology of Nervous System- Part I The Central Nervous System (CNS) The Peripheral	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي

		Nervous System (PNS)	Transmission in the Central Nervous System, Synaptic Potentials, Development of the Brain, The Somatosensory System, Central Control of Locomotion, Neural Control of Visceral Functions and Behavior ,Higher Functions of the Brain.(Action Potential, Reflexes, utonomic Nervous System support and Protection of the Brain)		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Cardiovascular System Part I	Study the functional properties of the heart ,action potential of the cardiac muscle, conductivity and conducting system, rhythmicity, cardiac pacemaker, heart rate, factor effecting heart rate, cardiac cycle, heart sound, electrocardiogram	3	.6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Cardiovascular System Part II	Study the General function of the Blood Vessels, heamodynamic, factor effecting of blood flow types of blood flow, types of blood pressure, regulation of blood pressure, Regulation of blood pressure. 1. Neuronal 2-Hormonal	3	.7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Urinary System	Study the general function of the urinary system, the blood and nerve supply of the kidney, the function of the kidney, urine formation, glomerular filtration, tubular reabsorption and secretion, the hormones that influence selective reabsorption, control of blood pressure. micturition	3	.8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Blood physiology	,Blood composition, Plasma makeup, Red Blood Cells Functions, White Blood Cells Functions, Platelets, Hemostasis (Coagulation or Clotting), ABO Group System, .Surface	3	8 and 9

			Antigens, .Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions, Hemolytic Disease of the Newborn		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The lymphatic system	Lymph flow in the lymphatic vessels, lymph flow in the lymph nodes, function of lymph nodes, function of spleen and thymus, Specific and nonspecific mechanisms Cellular immunity and humeral immunity	3	10 and 11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of Endocrine System	The hormones of the pituitary glands function, Control of pituitary secretion by the hypothalamus, thyroid glands function, Control of thyroid hormone secretion mechanisms of hormones transportation, actions of hormones, Hormones and Stress	3	12 and 13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Female Reproductive System	reproductive system , Ovaries ,Uterine tube , uterus , Vagina and mammary glands	3	1 4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Male Reproductive System	Study the general function and l of male reproductive organs the testis, Epididymis, spermatic cord , urethra ,Penis and accessory sex glands	3	1 5

B. 10. بنية المقرر العملي		
Lab number	Study unit title	Hours
1	• Introduction to Physiology • Physiology of Body fluids(water) and electrolyte	3
2	Physiology of Digestive System	3
3	Physiology of Muscular System	3
4	Physiology of Respiratory System	3
5	Physiology of Nervous System- Part I The Central Nervous System (CNS)	3
6	The Peripheral Nervous System (PNS)	3
7	Physiology of The Cardiovascular System Part I	3

8	Physiology of The Cardiovascular System Part II	3
9	Blood physiology (part I)	3
10	Blood physiology (part II)	3
11	Physiology of Endocrine System (part I)	3
12	Physiology of Endocrine System (part II)	3
13	Physiology of The Female Reproductive System	3
14	Physiology of The Male Reproductive System	3
15	Exam	3

11. البنية التحتية	
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, 23 rd ed. Ganong's Review of Medical McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy Philadelphia, 2005. for Students. Elsevier, - 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ,2009	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, 23 rd ed. Ganong's Review of Medical McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy Philadelphia, 2005. for Students. Elsevier, 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ,2009	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	4- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

- أ- إنشاء قاعدة بيانات علمية خاصة بوظائف أجهزة وأعضاء الجسم البشري
 ب- إنشاء مكتبة فلمية وصورية فيها كل ما يتعلق وظيفة كل عضو خاص بأجهزة الجسم البشري
 ج- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة
 د- متابعة آخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية
 هـ- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني
 و- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة

الجامعة : ميسان
 الكلية /المعهد : التمريض
 القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الكيمياء الحياتية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان\ كلية التمريض	1- المؤسسة التعليمية
العلوم الاساسية	2- القسم العلمي / المركز

3-	اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية للتمريض \CHM102
4-	أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
5-	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للمرحلة الاولى
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/1/25
8-	أهداف المقرر	
1-	تعريف عام للكيمياء الحيوية وهو علم يتعلق بالاساس الكيميائي للحياة.	
2-	التعرف على المكونات الكيميائية للخلايا الحية لتفاعلاتها وسير العمليات الحيوية فيها واهميتها مثل الهضم والامتصاص وعمليات انتاج الطاقة وغيرها من المركبات الكيميائية ومدى اهميتها لطلبة التمريض.	
3-	يهدف هذا المقرر إلى تعريف المؤشرات الكيموحيوية واستخداماتها العامة كمقياس لوظائف الأنسجة. ثم قياس المؤشرات الكيموحيوية المرتبطة بوظائف الكبد، والكلية، والقلب من الناحية المرضية .	
4-	مجموعة من التجارب مصممة لتدريس و تدريب الطلاب على الطرق و الأجهزة المستخدمة في الكيمياء الحيوية منها التجارب السريرية .	
5-	التعرف على كيفية جمع عينات الدم والادرار لاجراء التجارب السريرية.	
6-	التعرف على الاجهزة والمواد والادوات المختبرية وكيفية استخدامها من قبل الطالب.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

الكيمياء الحيوية : يهتم بمعرفة تعريف الطالب ب " الكيمياء الحيوية . ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود، كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ال ATP ، وأهمية الكربوهيدرات ، و الدهون ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيمائية الحيوية) .

ومن الناحية السريرية يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات ، قياس نسبة السكر، الدهون (lipid profile) ، بروتينات الدم ، اختبار وظائف الكبد ، طائف الكلى وانزيمات البلازما .

الناحية المختبرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم. وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1-من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية

ب 2. يتمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالامراض

ب3. يتمكن الطالب من تحديد الأصابات المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اساليب اساسية في المعالجة .

ب4. تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ و النظريات الخاصة بعلوم الكيمياء.

ب 5. القدرة على التفكير الناقد و الحل الإبداعي للمشاكل باستخدام الطرق الحديثة و العلوم المرتبطة بها

طرائق التعلم والتعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع .

2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.

- 4- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالمسورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية

- الامتحانات اليومية

- تقييم نتائج التجارب العمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.

ج2 - الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.

ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العـل اـج المناسب لكل حالة. ج 4 - معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم. ج5 - متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل - متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها. د2 - تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض. د3 - العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة. د4. ومن خلال المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال يستطيع الطالب استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التمثيل الغذائي لتحقيق من السرطان و الاضطرابات التنظيمية للتمثيل الغذائي . د 5. وبذلك يتم استعادة الصحة للكثيرين من الذين يعانون من اي مرض او تلف في الأنسجة . د6. سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع . - المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. - المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. - أستخدم الوسائل التعليمية المخلتقة كالبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

10- A. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
9.	3	*Introduction to Biochemistry Medical Biochemistry Importance of biochemistry to nurses	Introduction to Biochemistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
10.	3	Carbohydrate Chemistry Biological importance Classification of Carbohydrates Isomerism Chemical properties of CHO Carbohydrate Metabolism	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3	Digestion and absorption Metabolism of glucose in liver Energy production Regulation (homeostasis) of blood glucose level Abnormalities in blood glucose level Disorders in carbohydrates metabolism	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
12.	3		Exam	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
13.	3	Lipids Functions and importance of lipids Neutral lipid Identification	Lipids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
14.	3	Characterization of fats an Compound lipids Methods used for separation of lipoproteins Bile acid and Bile salts	Lipids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Metabolism of lipids Pathway of Lipolysis and Lipogenesis B - Oxidation of fatty	3	.15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Energetics (ATP produce) Ketone bodies Abnormalities in blood lipid	3	.16
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Proteins	Proteins Functions of proteins Amino acid Classification Functions of amino acids	3	.17
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Digestion and Absorption of Proteins Dynamic Equilibrium Metabolism of amino acids Blood Proteins	3	.18
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Disturbance in protein metabolism Non protein nitrogen compound Kidney functions (Urea, Creatinine, Uric acid, Ammonia	3	.19
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Enzymes	General properties of enzymes Chemical composition of enzymes Classification of Enzymes Classification of Co-enzymes	3	.20
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Enzymes specificity Enzymes activity Serum enzyme	3	.21
الامتحانات	محاضرة نظرية	Exam		3	.22

القصيرة, و الفصلية, و النهائي	باستخدام برنامج power point				
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Urine and Calculi	Normal characteristic of urine Constituents of normal urine Urine Collection General urine examination	3	.23

10. B. بنية المقرر ال عملي		
Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Biochemistry	2
2	Colorimetry and spectrophotometr	2
3	Serum blood glucose	2
4	Serum blood cholesterol	2
5	Exam	2
6	. Serum blood protein	2
7	Serum blood urea	2
8	Serum blood creatinine	2
9	Serum blood creatinine clearance	2
10	Exam	2
11	Serum blood uric acid	2
12	Bilirubin	2
13	Urine	2
14		2
15	Exam	

11 - البنية التحتية	
*- Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, 1 st Ed., 2009.	2- الكتب المقررة المطلوبة
Reference Books 1- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016 2- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 3- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018 4- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012 5-DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Vaidyanathan, Textbook of Biochemistry for Medical Students, 2013	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Web sites of Biochemistry	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الحاسوب 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان /كلية التمريض	1- المؤسسة التعليمية
العلوم الاساسية	2- القسم العلمي / المركز
الحاسوب (1) COS (I)	3- اسم / رمز المقرر
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري .	4- أشكال الحضور المتاحة

5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للمرحلة الاولى
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة نظري (ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-أهداف المقرر	
1-معرفة شاملة بعلم الحاسبات من حيث التعريف واستخداماته.	
2-معرفة تامة بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية.	
3-التعرف على اجيال الحاسوب وانواعه.	
4-التعرف على سرية الحاسوب وامن المعلومات واخلاق العالم الالكتروني وكيفية الوقاية من فايروسات الحاسوب	
5-معرفة كيفية ربط الحاسوب بمجال تخصصه (التمريض) من خلال الجانب العملي .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الحواسيب، واستخداماتها . 2- معرفة الطالب لاجيال الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية 3- التعرف على اهم المتطلبات الواجب توفرها عند شراء الحاسوب. 4-معرفة الطالب المقصود بالاختراق الالكتروني وكيفية الوقاية منه.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب . 2- يتمكن الطالب من انشاء ونسخ ونقل الملفات والمجلدات باستخدام Windows xp 3- يتمكن الطالب من تغيير خصائص الحاسوب وازافة تعاريف للطابعات. 4- تجنب الاصابة بالفايروسات عن طريق معرفة تثبيت برنامج مضاد للفايروسات .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات باستخدام Power point - تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.
طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية - الامتحانات اليومية - الواجبات العملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند استخدام شبكة الانترنت. ج2- معرفة تامة باخلاق العالم الالكتروني المتضمنة حقوق النشر والملكية الفكرية .
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>
1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت . 2- المطالبة بعمل عرض تقديمي ومناقشات عن طريق الصف الالكتروني Google classroom. 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. 4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداثا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
<u>طرائق التقييم</u>
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة الطالب معرفة تامة باستخدام الحاسوب. د2- معرفة الطالب باستخدام الانترنت من خلال Google classroom.
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>
- عن طريق القاء المحاضرة باستخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بالحاسوب - المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
<u>طرائق التقييم</u>
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الفصلية والنهائية

10- A. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
24.	1	مقدمة عامة اطوار دورة حياة الحاسوب. تطور أجيال الحاسوب	مقدمة عامة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
25.	1	البيانات والمعلومات مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
26.	2	تصنيف الحولسيب حسب الغرض من الاستخدام تصنيف الحولسيب حسب الحجم والأداء تصنيف الحولسيب حسب نوعية البيانات المدخلة تصنيف الحولسيب حسب نظم التشغيل	أنواع الحواسيب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
27.	1	أجهزة الادخال أجهزة الإخراج صندوق الحاسوب	الأجزاء المادية للحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
28.	1	الكيان البرمجي البرامج التطبيقية أنظمة التشغيل	الأجزاء المادية للحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
29.	1	أنظمة الاعداد في الحاسوب حاسوبك الشخصي منصة الحاسوب	أنظمة الاعداد	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
30.	1	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي.	المميزات المختلفة للحواسيب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
31.	1	اخلاق العالم الالكتروني. اشكال التجاوزات في العالم الرقمي امن الحاسوب	امان الحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
32.	1	خصوصية الحاسوب تراخيص برامج الحاسوب أنواع التراخيص الملكية الفكرية	خصوصية الحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
33.	1	الاختراق الالكتروني أنواع الاختراق الالكتروني مصادر الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
34.	1	فايروسات الحاسوب	فايروسات الحاسوب	محاضرة نظرية	الامتحانات

الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب صفات فايروسات الحاسوب مكونات فايروسات الحاسوب أنواع فايروسات الحاسوب اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق			باستخدام برنامج power point	القصيرة، و الفصلية، و النهائي
تعريف نظم التشغيل وظائف نظم التشغيل اهداف نظم التشغيل تصنيف نظم التشغيل امثلة لبعض نظم التشغيل	1	35.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
تعريف نظم التشغيل ويندوز 7 متطلبات تثبيت نظم التشغيل ويندوز 7 المميزات الجديدة في ويندوز 7	1	36.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام منطقة الاعلام	1	37.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
المجلدات والملفات الايقونات اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب لوحة التحكم	1	38.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي

11 - البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) -
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) -
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	https://www.cb4a.com
12 - خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان

الكلية /المعهد : التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الاحياء المجهرية 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان /كلية التمريض
2- القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
3- اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية (1) Microbiology for Nurses I (MBN1 224)
4- أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
1- أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.	
2- فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.	

3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.
4- مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بأجراءات الرعاية التمريضية.
5- التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للأنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.
6- جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها
7- التعرف على الجهاز المناعي للأنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وماهي أهم الأعتلالات والأضطرابات التي قد تلم به.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية. 2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية 3- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها. 4- معرفة الطالب للاصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. 5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للأنسان ودراسته. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. 2- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة . 3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. 4- يتمكن الطالب من القيام تحديد الأصابات المختلفة في جسم الأنسان والاحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج. 5- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك المسببات المرضية. طرائق التعليم والتعلم - محاضرات باستخدام Power point - فديوات توضيحية - اجراء تجارب مختبرية طرائق التقييم - الامتحانات النظرية - الامتحانات اليومية - تقييم نتائج التجارب العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج2 الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة.
- ج4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم.
- ج5- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالمسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة

- د 1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د2- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها.
- د3- تطوير الذات من خلال الاطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.
- د4- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالمسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة

طرائق التقييم

Student Evaluation;

First midterm theory exam

15 %

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

Second midterm theory exam	15%	
Practical exam	20 %	
REPORT	5 %	
Quizzes	5 %	
Final Exam	40 %	
Total	100 %	

A. بنية المقرر النظري -10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
39	2	- Introduction to microbiology - Know general aspect of microbiology - Know the important scientists contributed in development of microbiology	Introduction and the historical development of microbiology.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
40	2	- How to classifying bacteria - Know the general structure of bacteria - Know the physiology of bacteria	The classification of microorganisms Nutritional requirements of bacteria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
41	2	- Know the different types of microbial control - How to use the sterilization techniques for medical equipments	Microbial control Sterilization and Disinfection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
42	2	- Know the principles of Gram staining - Know the general properties of Staph. And Streptococcus bacteria - The main diseases caused by it	Gram positive bacteria (cocci bacteria) Genus: Staphylococcus Genus: Streptococcus	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
43	2	- Know the general properties of genus: Neisseria - How to distinguish between species of Neisseria. - The main diseases caused by it	Gram negative bacteria (cocci bacteria) Genus: Nesseria meningitidis Genus: Nesseria gonorheae	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
44	2	- Know the general properties of genus: Bacillus & Clostridium - How to distinguish between species of two bacteria - The main diseases caused by it	Gram positive bacteria (bacilli bacteria) Genus: Bacillus Genus: Clostridium	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
45	2		Mid-term Exam.		
46	2	- Know the general properties of genus: Corynbacterium & Listeria - How to distinguish between species of the two bacteria - The main diseases caused by it	Irregular gram positive bacteria Genus: Corynebacterium Genus: Listeria	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion
47		- Know the general properties of genus: Mycobacterium - How to evaluate the TB disease - Know how treated and prevent of TB disease	Acid Fast Bacilli (AFB) Mycobacterium	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discussion

- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Gram negative bacilli (Enterobacteriaceae)	- Know the general properties of bacterial family "enterobacteriaceae" - The main diseases caused by it - How to distinguish between members of this family. - The main diseases caused by it	2	10
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Other gram negative bacteria (Helicobacter and Vibrio)	- Know the general properties of genus: Helicobacter and Vibrio - How to distinguish between species of the two bacteria - The main diseases caused by it	2	11
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immunity and immune system	- Know the structures of immune system - Know the primary and secondary organs - The functions of immune system	2	12
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immune response	- Know how the initiation of the immune response - Know the cells contributing in this response.	2	13
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hypersensitivity reactions	- Know how and when the hypersensitivity reactions occur. - Know the classes of hypersensitivity	2	14
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Antigens and Antibodies reactions	- Know the differences between the Ag & Ab. - The main structures of Ag & Ab. - Know the main types of Ag & Ab.	2	15

B. 10. بنية المقرر العملي		
Lab number	Study unit title	Hours
1	Lab Safety	2
2	Sterilization and disinfectant	2
3	Types of culture media (According to the functions and Structure) and cultural characteristics of Bacteria	2
4	Isolation techniques	2
5	Staining technique (Simple Staining , Gram staining and Zeihl-Neelsen Technique	2
6	Antibiotic Sensitivity test	2
7	Staphylococcus spp. and nasal swab (Laboratory diagnosis)	2

8	Streptococcus spp (Laboratory diagnosis)	2
9	E .coli, Klebsiella and Proteus (Laboratory diagnosis)	2
10	Pseudomonas and other non lactose fomenter bacteria (Laboratory diagnosis)	2

11 - البنية التحتية

11	Neisseria spp. and Vibrio spp. (Laboratory diagnosis)	2
12	Mycobacterium spp. and Corynebacterium spp. (Laboratory diagnosis)	2
13	Salmonella spp. and Shigella spp. (Laboratory diagnosis)	2
14	Throat Swab and Culture	2
15	Exam	

Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 th edition. Long man group limited. USA. (Text book). –	1-الكتب المقررة المطلوبة
1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2 nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK. 2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology “Application to patient care”, Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA. 3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). <i>Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria</i> . John Wiley and Sons. 4- Richard A. Harvey , Cynthia Nau Cornelissen and Bruce D. Fisher . Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3 rd edition. 2014 5- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014. 6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	3-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Web sites of Microbiology	4-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان

الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الاحياء المجهرية 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان /كلية التمريض
2- القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
3- اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية (2) Microbiology for Nurses II (MBN2 224)
4- أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
5- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا) 30 ساعة عملي (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب على معرفة شاملة بنوع وتركيب الكائنات الحية المجهرية الدقيقة (الطفيليات, الاحياء المجهرية المسببة لعدوى المستشفيات والفايروسات).	
2- معرفة الكائنات المجهرية الممرضة وتصنيفها وتركيبها	
3- التعرف على كيفية استخدام المجهر وتشخيص الطفيليات الممرضة.	
4- كيفية الوقاية من الكائنات المجهرية الممرضة وطرق انتقالها الى الانسان.	
5- التعرف على الأنواع المختلفة من الطفيليات وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.	

6- التعرف على الاحياء المجهرية المسببة للعدوى المكتسبة من المستشفيات nosocomial infection طرق انتقالها وكيفية السيطرة عليها

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لها. 2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية. 3- التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها. 4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها. 5- التعرف على الاحياء المجهرية المختلفة المسببة لعدوى المستشفيات وكيفية السيطرة عليها والحد من انتشارها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- ان يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها. ب2- يستطيع الطالب تشخيص الاحياء المجهرية الممرضة. ب3- ان يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي. ب4- معرفية كيفية تشخيص الاحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الاصابة بهذه الممرضات عن طريق معرفة طرق الانتقال لها ب5- تجنب الاصابة عن طريق الابتعاد عن تناول الاغذية الملوثة .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات باستخدام power point - فديوات توضيحية - اجراء تجارب مختبرية
طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية - الامتحانات اليومية - الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي ج2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية ج3- تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا ج4- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل - متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة
طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - معرفة الطالب لطرق التشخيص المختلفة.

د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص

د3- المساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

د4- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- عن طريق القاء المحاضرة باستخدام البور بوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية
- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

A. بنية المقرر النظري -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
48	2	*Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates *Classification of human parasites <i>E. histolytica</i> and <i>E. coli</i> / <i>Small amoebiasis</i>	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
49	2	* <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Entamoeba coli</i> *	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
50	2	<i>ciliophora</i> <i>Balantidium coli</i> Atrial flagellates <i>Trichomonas vaginalis</i> and <i>Trichomonas spp</i> * Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i>	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
51	2	*Tissue flagellates/ <i>Leishmania spp.</i> Blood and tissue flagallates (<i>Leishmania spp.</i> and <i>Trepanosoma spp.</i>)	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
52	2	*apicomplexa :include 1- <i>Plasmodium Spps</i> 2- <i>Toxoplasmas gondii</i> *Class sporozoa <i>Malaria</i> parasites (<i>Plasmodium spp.</i>) <i>Toxoplasma gondii</i>	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
53	2	*Helminthes Cestoda 1-Helminthes- class cestoda <i>Taenia solium</i> , <i>T. Saginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Hymenoleps nana</i>	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
54	2	2-Trematoda <i>Fasciola hepatica</i> ,, <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Shistosoma japonicum</i>	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
55	2	3- Nematoda <i>Ascaris lumbreciod</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> ,	Microbiology-2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و

النهائي	power point		Enerobius vermicularis, Trichuris trichiura		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	* Virology General properties of viruses Persistent Viral Infections Common routes of viral infection in human	2	.56
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	*Measles Mumps, Rubella viruses.	2	.57
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	*AIDS, Rotaviruses, Human Cancer Viruses.	2	.58
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	*Hepatitis A, B, C, D, E and cov-19	2	.59
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	* Hospital acquired infection Introduction to Hospital acquired infection (nosocomial infection)	2	.60
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	Microorganisms cause hospital acquired infection problems.	2	.61
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbiology-2	*Mycology Fungal Infections	2	.62

B. 10. بنية المقرر العملي		
Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates	2
2	Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli	2

	Phylum: Apicomlexa	
3	Entamoeba histolytica Entamoeba coli	2
4	Small amoebiasis Endolimax nana Entamoeba gingivalis Iodamoeba butschlii	2
5	Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	2
6	2- Blood and tissue flagellates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	2
7	Apicomplexa: include 1-Plasmodium Spps	2
8	2- Toxoplasma gondii	2
9	Helminthes Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nematelminthes Class: Nematoda	2
10	- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	2
11	Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	2
12	-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	2
13	- Nematoda Ascaris lumbricoid, Anchylostoma duodenale,	2
14		2
15	Exam	

11 - البنية التحتية	
- Medical microbiology - Medical parasitology	1-الكتب المقررة المطلوبة
12- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller . Medical microbiology six edition. E lsever Inc. 13- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams &	2-المراجع الرئيسية (المصادر)

Wilkins co. USA. 14- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	3-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Web sites of Microbiology	4-المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان

الكلية /المعهد : التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الباثو فسيولوجي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان /كلية التمريض	1- المؤسسة التعليمية
العلوم الاساسية	2- القسم العلمي / المركز
Pathophysiology (PAT207)	3- اسم / رمز المقرر
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية	5- الفصل / السنة
30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)

7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
8- أهداف المقرر	
1- التعرف على الامراض وفهم مسبباتها و ميكانيكية حدوثها وسير المرض داخل الجسم اضافة الى تأثيراتها في الجسم.	
2- فهم وإدراك سبب ظهور الاعراض المرضية والعلامات السريرية في الامراض المختلفة.	
3- إمكانية تحليل الاختلاف في الاعراض المرضية والعلامات السريرية بين مرض وآخر.	
4- إمكانية التوصل الى أدراك المضاعفات والتأثيرات المختلفة التي ترافق المرض.	
5- إمكانية إدراك وتحليل الخلل او التغيير في وظائف الانسجة و الاعضاء والاجهزه عند المرض.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمسببات الامراض وطريقة حدوثها والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والنسيج والعضو والجسم اضافة الى التركيب والوظيفة. أ2- - يتكون لديه مهارة تمكنه من التفريق بين الامراض المختلفة من حيث تأثيراتها في الجسم. أ3- تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض في الجسم ومضاعفاته. أ4- تمكين الطالب من تمييز الفحوصات الضرورية للحالات المرضية والمتمثلة بالفحوصات المختبرية والشعاعية وغيرها. أ5- تكوين فكرة اساسية عن العلاج والسبب في اختيار علاج دون آخر.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – تمكين الطالب من التعرف على التغيرات التي تحدث في الجسم عند المرض. ب 2 – تمكين الطالب من التفريق بين الحالات المرضية. ب3- تمكين الطالب من إدراك المضاعفات المصاحبة للحالات المرضية.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - عرض السلايدات والصور التوضيحية والافلام - ذكر أمثلة من حياتنا اليومية ومن بيئتنا.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية وشهرية طرح اسئلة تنافسية. طرح اسئلة في نهاية المحاضرة والطلب من الطلبة مناقشتها في المحاضرة التالية. الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- من خلال ربط الطالب للتغيرات الحاصلة على مستوى الخلية والنسيج والعضو وربطها بالعلامات السريرية والاعراض المرضية. ج2- تمكين الطالب تقدير خطورة مسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها. ج3- تمكين الطالب من تقدير خطورة المضاعفات المرضية من خلال فهمه لتأثيرها في الجسم. ج4- تمكين الطالب من تقدير اهمية العلاج من خلال فهمه لسير المرض في الجسم.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل - متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية وشهرية طرح اسئلة تنافسية. طرح اسئلة في نهاية المحاضرة والطلب من الطلبة مناقشتها في المحاضرة التالية. الامتحانات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة الطالب لطرق التشخيص المختلفة. د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص د3- المساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض. د4- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.
طرائق التعليم والتعلم
- عن طريق لقاء المحاضرة باستخدام البور بوينت العصف الذهني أثناء المحاضرة من خلال طرح الاسئلة أثناء المحاضرة وتحليل المعلومات التي أكتسبها للوصول الى الاجابة. - تسجيل المحاضرة في حالة التعليم الالكتروني ورفعها على الصف. - طرح أسئلة في نهاية المحاضرة ومطالبة الطلبة بالرجوع الى المصادر المتوفرة للحصول على الاجابة ومن ثم مناقشتها في المحاضرة اللاحقة
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الفصلية والنهائية - الالتزام - التفاعل في المحاضرة والمشاركة في المناقشات

A. بنية المقرر النظري -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.63	2	* Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods and treatment.	Introduction to Pathophysiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.64	2	* Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible cell injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	Changes at cellular : level	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.65	2	Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	Genes and genetic :diseases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.66	2	Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.	Inflammation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.67	2	Definition, types, nomenclature, characteristics of each type carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment.	Neoplasia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.68	2	Defense mechanisms in the body, component of immune system	Alteration in immune :responses	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و

النهائي	power point		immune responses, hypersensitivity, types of hypersensitivity mechanism of) development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases AIDS.		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in white blood cells and lymphoid tissue	Origin of blood cells, neutropenia, infectious mononucleosis, leukemia Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	2	.69
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alterations in RBC and oxygen transport	Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes haemolytic anemia classification, hereditary Spherocytosis thalassemia, glucose-6-phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia megaloblastic anemia, polycythemia.	2	.70
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disturbances in blood flow	Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow; atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.	2	.71
الامتحانات القصيرة, و	محاضرة نظرية باستخدام	Alteration in cardiac function	Disorder in the epicardium, coronary heart disease,	2	.72

الفصلية, و النهائي	برنامج power point		ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, ,stenosis congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	:Alteration in kidney	Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis, acute proliferative glomerulonephritis, nephrosis, diabetic ,nephropathy hypertensive glomerular disease, tubular ,disorders, pyelonephritis renal failure.	2	.73
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	GIT Disorders	Diseases of oral cavity, esophagus, stomach, intestine	2	.74
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Accessory organs of the GIT	Disorders in the salivary glands, liver and pancreas	2	.75
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Respiratory System	Disorders in the nasal cavity, trachea, larynx, pneumonia, pleuritis	2	.76
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Nervous System	Overview about main disorders of central nervous system and peripheral nervous system	2	.77

11- البنية التحتية	
2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014	
3. Porth: Pathophysiology of altered health	
المجلات العلمية والبحوث العلمية	3-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
www.pubmed.gov	4-المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حاسبات 3

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان /كلية التمريض	1- المؤسسة التعليمية
العلوم الاساسية	2- القسم العلمي / المركز
الحاسوب (3) COS (III)	3- اسم / رمز المقرر
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات العملية .	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثانية	5- الفصل / السنة

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة عملية (2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/1/25
8- أهداف المقرر	
1-معرفة شاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب.	
2-معرفة تامة بالبرامج التطبيقية المتوفرة.	
3-التعرف على أهمية نظام الاكسل	
4-التعرف على كيفية التطبيق العملي لنظام الاكسل	
5-معرفة كيفية ربط الحاسوب بمجال تخصصه (التمرريض) من خلال الجانب العملي .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1أ- معرفة الطالب للأنواع المختلفة لنظم التشغيل، واستخداماتها . 2أ- معرفة الطالب للبرامج التطبيقية المختلفة وخاصة نظام الاكسل 3أ- التعرف على أهمية نظام الاكسل وكيفية ربطه بتخصصه.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب . ب2- يتمكن الطالب من استخدام نظام الاكسل ب3- يتمكن الطالب من ادخال البيانات في النظام وكيفية التعامل مع البيانات وانشاء الجداول الالكترونية. ب4- يتمكن الطالب من ادراج المعادلات الرياضية وكيفية اجراء الحسابات الرياضية بنظام الاكسل .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات باستخدام Power point - تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.
طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية - الامتحانات اليومية - الواجبات العملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند استخدام شبكة الانترنت.

ج2- معرفة تامة باخلاق العالم الالكتروني المتضمنة حقوق النشر والملكية الفكرية .

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت .

2- المطالبة بعمل عرض تقديمي ومناقشات عن طريق الصف الالكتروني Google classroom.

2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.

4- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالمسورة الذكية والداثا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة الطالب معرفة تامة باستخدام الحاسوب.

د2- معرفة الطالب باستخدام الانترنت من خلال Google classroom.

طرائق التعليم والتعلم

- عن طريق القاء المحاضرة باستخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية المتعلقة بالحاسوب

- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.

- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالمسورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية

- الامتحانات الفصلية والنهائية

10- A. بنية المقرر النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
78.	1	مقدمة عامة ماهو برنامج الاكسل كيفية تشغيل البرنامج مكونات شاشة البرنامج	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
79.	1	شرح كافة مكونات قائمة File من حيث فتح وحفظ وانشاء ملف جديد وغيرها من الاوامر	قائمة file	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
80.	2	شرح مكونات أداة الحافظة Clipborad وهي النسخ والنقل ونسخ التنسيق.	تبويب Home	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
81.	1	شرح مكونات أداة الخط المتضمنة مثل تغيير نوع وحجم الخط وغيرها من التنسيق	أداة Font	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
82.	1	شرح مكونات أداة المحاذاة المتضمنة مثل تنسيقات موقع الفقرة وتدوير النص وغيرها	أداة Alignment	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
83.	1	شرح مكونات أداة الرقم المتضمنة تغيير تنسيقات الأرقام المدرجة	أداة Number	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
84.	1	كيفية انشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	Conditional Formatting	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
85.	1	شرح مكونات أداة الأنماط المتضمنة ترتيب الخلايا كجدول وتغيير تنسيق الخلايا	أداة style	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
86.	1	إدراج خلية إدراج صف إدراج عمود	Insert	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
87.	1	حذف خلية حذف صف حذف عمود	Delete	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
88.	1	كيفية إدراج وتكوين المعادلات الرياضية	المعادلات	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	أداة Editing	شرح مكونات أداة التحرير المتضمنة البحث والاستبدال والتعبئة التلقائية وغيرها	1	.89
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Insert table, Text and Illustration	ادراج جدول ادراج شكل ادراج مخطط هيكلي ادراج صورة ونص	1	.90
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Insert Chart and Symbols	ادراج مخطط بياني ادراج معادلة ادراج رمز	1	.91
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Page Layout تنسيق	Theme Page setup Sheet option	1	.92

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....	https://www.cb4a.com
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض / جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض الام والوليد/ كلية التمريض / جامعة بغداد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ممرضين جامعيين من حملة شهادة البكلوريوس, الماجستير والدكتوراه في تمريض الام والوليد
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس,
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام الكورسات (الفصول الدراسية) للدراسات الاولى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	B.Sc., M.Sc.,
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
مواكبة حاجة المجتمع من التمريضيين الجامعيين ذوي معرفة ومهارة	
السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولى والعليا والتركيز على المخرجات النوعية	

المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة
العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية . 1أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطر النظرية في تمريض الام والوليد 2أ- تأهيل الطالب من خلال التقييم والإشراف المباشر على الطلبة 3أ- معرفة السلوكيات الصحية الواجب اتباعها 4أ- تنمية معارف الطالب بأساليب البحث العلمي 5أ- تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طريقة العلاج وكذلك حقوق الممرض في وزارة الصحة
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 -تقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال فترات حياتها ب 2 - تقديم الرعاية التمريضية للمرأة خلال الحمل والولادة ب 3 - تقديم الرعاية التمريضية للوليد
طرائق التعليم والتعلم
-اسلوب التعلم التعاوني هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 - 6 أفراد ، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة(السمينار) 2- التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد او توجيه من أحد ، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرنامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك. 3- التدريب العملي (السريري) هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية

ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي 4- المحاضرات 5- المناقشة الجماعية	
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية النظرية , الواجبات اليومية , كتابة الخطة التمريضية العملية	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- الشعور العالي بالمسؤولية عند التعامل مع المريض او عائلته ج2- احترام العادات والتقاليد والاعراف المجتمعية عند تقديم الرعاية التمريضية للأم والعائلة ج3- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند كتابة البحوث العلمية. ج4- احترام خصوصية المريض عند تقديم الرعاية التمريضية	
طرائق التعليم والتعلم من خلال تقديم محاضرات الكترونيا عبر رابط ال Google Meet و اعطاء المحاضرة بأسلوب المناقشة وفتح باب المشاركة من قبل الطلبة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية، و عمل اختبارات يومية للطلبة.فضلا عن رفع المحاضرات المسجلة فيديويا والتي يعدها تدريسيات الفرع عبر موقع اليوتيوب الخاص بالفرع وعلى الصف الالكتروني الخاص المادة ويتم تزويد الطالب بالمادة بصيغة pdf والعرض التقديمي ايضا	
طرائق التقييم	
1. عمل اختبار سريع بعد كل محاضرة نظري 2. تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه بموضوع يتعلق بمادة المحاضرة ويكون مكمل لها 3. تكليف الطالب بالبحث عن موضوع علمي ليقدمه امام زملاءه	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعزيز قدره الطالب على مواجهه الجمهور من خلال تقديم سمينار لزملاءه

د2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تكليفه بالبحث عن موضوع معين وتقديمه امام زملاءه

د3-زيادة مهاراته في طرائق البحث

د4- تحسين اللغة الانكليزية للطالب

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات

2. التدريب المنهجي

3. السمنارات والتقارير

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية

الممارسات العملية

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			نظري 3 عملي + مختبر 12+2
	NUR301	Maternal and neonate nursing	
	RSM302	Research methods in nursing	2ساعة نظري
	HOS303	Health Sociology	2ساعة نظري
	HUMR304	Human Right	ساعة واحدة

2ساعة نظري	Nutrition and diet therapy	NUT305	
------------	-------------------------------	--------	--

12. التخطيط للتطور الشخصي
- استخدام وسائل تعليمية متطورة - التنسيق مع مؤسسات علمية وتعليمية لاكتساب مهارات جديدة
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم قبول الطلبة خريج الدراسة الثانوية بنظام القبول المركزي بمعدل لا يقل عن 90 يتم القبول للطلاب الاول من المعاهد الطبية في العراق قبول قناة المتميزين (الموظف (الممرض) المتميز في وزارة الصحة) القبول الموازي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج العلمية المقررة للطلاب الانترنت مصادر معتمدة ومهيئة من قبل الكادر التدريسي

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Maternal And Neonate Nursing	NUR30	-2020 2021
√	√				√			√	√					√	√		Research methods in nursing	RSM302	
			√			√				√	√		√				Health Sociology	HOS303	
	√						√		√	√		√					Human Right	HUMR304	
			√		√		√	√						√	√		Nutrition and diet therapy	NUT305	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض / جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	تمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الام والوليد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى و الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	12 عملي + 3 نظري + 2 مختبر
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1. Identify the goals and philosophy of maternal and child health nursing. 2. Explain family's structure, function and roles. 3. Describe the structure and function of female and male reproductive system. 4. Explain the phases of menstrual cycle. 5. Identify stages of embryonic and fetal development. 6. Describe growth and development of fetus by gestational weeks. 7. Formulate nursing diagnosis related to the needs of pregnant woman and developing fetus. 8. Discuss physiologic and psychologic adaptation to pregnancy. 9. Describe nutritional needs of pregnant woman. 10. Explain causes and nursing intervention for common discomfort of pregnancy. 11. Describe potential complications of pregnancy and its management. 12. Describe the stages of labor. 13. List signs of labor. 14. Distinguish between false and true labor. 15. Describe pregnant physiologic and psychological responses to labor. 16. Discuss nursing responsibilities towards woman and her family before, during and after normal vaginal	

delivery.

17. Identify possible complications of labor and delivery.

18. Explain types, indications, benefits, risk, perception and contra-indications for obstetric operation (episiotomy, forceps, C/S, aminotomy and induction of labor).

19. Describe physiological and psychological changes that normally occur during puerperium.

20. Discuss nursing management for normal and complicated puerperium

21. Describe normal physical and neurological characteristics of neonate.

22. Explain nursing management for immediate and daily newborn baby.

23. Identify potential complications and its management for high-risk neonate.

24. Compare and contrast the advantage and disadvantages and risk factors associated with each methods of family planning.

25. Identify nursing management for common gynecological disorder.

26. Communicate with pregnant women and their family.

27. Provide immediate and daily newborn care.

28. Assist or observe obstetrical procedures.

29. Implemented health education programs related to different maternal aspects during the different childbearing periods.

30. Participate in counseling related to health maintenance and promotion of women and their family (family planning clinic, primary health care center)

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- يعرف تشريح وفسلجة الجهاز التناسلي

أ2- يعرف مراحل الحمل ومضاعفاته

أ3- يعدد مراحل الولادة الطبيعية

أ4- يعرف طرق الولادة الصناعية

أ5- يشرح فتره النفاس ومضاعفاتها

أ6- يعرف الامراض والتهابات الجهاز التناسلي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -يطبق العملية التمريضية في العناية بالام والطفل

ب2 – يقيس ويسجل نبض الجنين

ب3 – يستخدم مخطط الولادة

ب4- قادر على تقديم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة النسائية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة

2- المختبر

3- دراسة الحالات 4- سمينارات 5- التدريس المنهجي 6- التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشفهية 2- لاختبارات التحريرية 3- تقارير اسبوعية 4- التقويم اليومي 5- -تقديم سمينارات 6- الامتحان النهائي	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض ج4- يحترم خصوصية وحقوق المريض	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات 2- المواقف 3- السمنارات	

طرائق التقييم	الملاحظة المقابلة السجل التراكمي للطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ستخدام الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع	Introduction To Maternal & Neonatal Nursing: - Definition of maternal and neonatal - Objective - Philosophy of maternal and neonatal - Family center nursing role - Setting - Family Concept. - Family centered maternity care. - Care for family as part of community. Preconception Reproductive system: - Revision of anatomy & physiology of reproductive system (male & female) Menstrual cycle.	المحاضرات التفاعلية الالكترونية + فديوات توضيحية + المناقشة	عمل كوز عن المحاضرة اضافة الى الاختبارات الشهرية
2	3	يميز العلامات الرئيسية	Normal Pregnancy Development &		

		physiology of fetus. physiological & psychological changes Prenatal care.	للحمل والتغيرات التي تحدث في جسم الام		
		Complications of pregnancy Nursing care during (Ant partum Hemorrhage, pregnancy Induced Hypertension, Gestational Diabetes, Urinary Tract Infection, anemia).	يكون قادر على ان يتعامل تريضيا مع مضاعفات الحمل	3	3
		First midterm examination		2	4
		Labor & delivery:(Normal) - Theories of labor onset. - Signs of labor. - Components of labor. - Stages of labor. Nursing management of each stage of labor.		3	5
		- Role of the nurse in delivery room - Infection and pollution prevention & control in the delivery Room. Using of partograph in labor.	فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة يكون قادرا على تطبيق مخطط الولادة بشكل جيد	3	6
		- Using of partograph in labor. - Nursing management during complicated labor and delivery.		3	7
		Obstetrical operation: Nursing care during obstetrical operation Episiotomy, forceps delivery		3	8

		- c /s - induction and Augmentation of labor			
		Puerperium: Physiologic and psychological changes during puerperium	فهم التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع المضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	3	9
		Nursing management during normal puerperium. Nursing management during complicated puerperium (ppH),		3	10
		Neonatal nursing care: - Physiological changes and adaptation to extra uterine environment. - Nursing assessment and management of neonate. Immediate and daily neonatal care.		3	11
		Nursing assessment and management of high risk neonate. Regulation of birth and death certificate for newborn and its importance		3	12
		Second midterm examination		3	13
		➤ Family planning: ➤ .Objectives of family planning in Iraq. ➤ .Contraceptive methods in Iraq, including emergency contraceptive. ➤ .Advantages and disadvantages of each method. .Role of nurse in family planning in primary health care centers and hospitals, including health education and counseling.	يتميز انواع موانع الحمل وماهي العواض الجانبية التي تحدث عند استعمال كل نوع	3	14
		➤ Gynecological disorders: .Nursing care for common gynecological	معرفة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب المرأة خلال فترة	3	15

		disorders ➤ prolapsed of the genital tract ➤ benign and malignancy of genital tract ➤ menstrual disorders ➤ Infertility	حياتها		
		➤			

11. البنية التحتية

مجانة التعليم	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Pillitteri,A.: Maternal and Child health Nursing: Care of the Childbearing and Childrearing Family, sixth Edition, By Lippincott Williams & Wilkins Publishers. Philadelphia, 2007. - Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by Blackwell . - Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewbornncare&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonics&hl=ar https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة والتطور الحاصل بالعالم

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي
√	√				√			√	√					√	√	
			√			√				√	√		√			
	√						√		√	√		√				
			√		√		√	√						√	√	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التمريض - جامعة ميسان	13. المؤسسة التعليمية
فرع تمريض الصحة النفسية والعقلية	14. القسم العلمي / المركز
تمريض الحالات الحرجة/NUR409	15. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	16. أشكال الحضور المتاحة
	17. الفصل / السنة
210 ساعة	18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
20. أهداف المقرر	
1. فهم تأثير الأمراض الحرجة على المريض وعائلاتهم.	
2. وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة على المريض.	
3. مناقشة تقنيات الرصد الحالية المستخدمة في مرافق الرعاية الحرجة.	
4. التدريب على استعمال المغذيات الوريدية بأنواعها من خلال التدريب العملي	
5. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلوم في التخطيط لرعاية البالغين بأمراض الحرجة.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية A1. تعريفات التمريض في العناية المركزة A2. فهم دور الممرضات في العناية المركزة A3. تقييم المرضى المصابين بأمراض الحرجة A4. التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بأمراض الحرجة A5- تعريف الحالات الحرجة وكيفية احتواءها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- التشخيص التمريضي ب2- العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحالات الحرجة ب3- التدريب على برنامج انعاش القلب والتنفس ب4- التدريب على اعطاء السوائل الوريدية في وحدات العناية الحرجة ب5- التدريب على كيفية التعامل مع الانسولين بانواعه
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة الذكية 2-العرض من خلال بور بونت 3-المجاميع الصغير للمناقشة 4-الافلام العلمية 5- السمنارات
طرائق التقييم
-الاسئلة والاجوبة الشفهية 2-الاختبار التحريري 1- 3-الاختبار العملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تفسير ج2- تحليل ج3- تقييم ج4-شرح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - مهارة القيادة د2- مهارة المحادثة مع المريض د3- مهارة اتخاذ القرار الصحيح

د4- مهارات تمريضية تتعلق بانعاش المريض

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	كما ذكرت اعلاه في الاهداف المعرفية	متطلبات ومستلزمات الوحدات الحرجة	القاء محاضرة وعرض فلم فديوي	اختبار ورقي – المشاركة في المناقشات
الثاني	2ساعة	=	مميزات العاملين في وحدة الرعاية الحرجة	محاضرة وفلم فديوي	المشاركة بالمناقشات
الثالث	2ساعة	=	تاهيل المريض	محاضرة وفلم فديوي	اختبار ورقي
الرابع	2ساعة	=	الألم والقلق عند المريض الحرج	محاضرة-بوربونت	المشاركة في المناقشات
السادس	2ساعة	=	تغذية المريض الحرج	محاضرة – بور بونت	اختبار ورقي
السابع	2ساعة	=	العناية بالمريض فاقد الوعي	فلم فديوي ومحاضرة	اختبار ورقي
الثامن	2ساعة	=	الصدمة القلبية	محاضرة-بوربونت	المشاركة في المناقشات
التاسع	2ساعة	=	الصدمة العصبية والصدمة الناتجة عن نقص حجم الدم	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
العاشر	2ساعة	=	الانتظامية القلب	فلم + محاضرة	المشاركة في المناقشات
الحادي عشر	2ساعة	=	تخطيط القلب	محاضرة وممارسة عملية	اختبار ورقي
الثاني عشر	2ساعة	=	السوائل الوريدية	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
الثالث عشر	2ساعة	=	العناية بمريض الجهاز البولي	محاضرة بوربونت	اختبار ورقي
الرابع عشر	2ساعة	=	الجهاز المناعي	محاضرة	المشاركة في المناقشات
الخامس عشر	2ساعة	=	العناية بمريض الجهاز التنفسي	محاضرة	المشاركة في المناقشات

22. البنية التحتية

1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.	13- الكتب المقررة المطلوبة
1-Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
Pocket Guide TM, Emergency & critical care, ACLS version, eighth edition, 2017	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
♦ http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/ PowerPoint	(المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....)

23. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعادة النظر بتطوير المناهج بشكل دوري على ضوء المستجدات الحديثة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ميسان / كلية التمريض
2. القسم العلمي / المركز	فرع تمريض صحة المجتمع
3. إسم المقرر الدراسي	تمريض صحة المجتمع والعائلة
4. إسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تمريض
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض صحة المجتمع بشكل عام.	
2- يتعرف الطلبة على تأريخ تطور تمريض صحة المجتمع في العراق.	
3- يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض / ممرضة صحة المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والأسرة والجماعة والمجتمع.	
4- يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض صحة المجتمع.	
5- يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في صحة المجتمع.	
6- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية الأولية ومكوناتها.	
7- يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية.	
8- يتعرف الطلبة على الأمراض الإنتقالية وكيفية الوقاية منها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع. أ2- معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع. أ3- معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع. أ4- معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع. أ5- معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع. أ6- معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع.	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب1- إكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. ب2- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. ب3- تعزيز آلية التعليم والتعلم.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- إستخدام أسلوب المناقشة المباشرة. 2- إستخدام الوسائل الحديثه ذات العلاقة بالتعليم. 3- إعتداد الإختبارات اليومية والشهرية والفصلية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.	
ج1- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الطلبة. ج2- التأكيد على توطيد علاقه بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية. ج3- العمل بجدية وواقعية على تعزيز العلاقات بين أعضاء الهيئة التدريسية. ج4- توفير الوسائل المناسبة لتوطيدعلاقة الطلبة بالمادة العلمية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- إعتداد أسلوب المحاضرة الإسبوعية. 2- إعتمادة أسلوب المناقشة الجماعية. 3- إعتداد أسلوب الحلقات النقاشية. 4- إجراء الإمتحانات القصيرة المفاجئة. 5- المطالبة بتقديم التقارير الدورية.	

إعتماد أسلوب التدريب السريري.		-6
طرائق التقييم		
طرائق التقييم		
إعتماد الإمتحانات الدورية الشهرية والفصلية.	-1	
إعتماد الإمتحانات القصيرة المفاجئة.	-2	
تقويم الحلقات النقاشية.	-3	
تقويم التقارير الدورية.	-4	
إعتماد إستمارة التقويم للتدريب السريري.	-5	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
د1- مهارات التدريب العملي في المختبرات التعليمية عند الضرورة.	
د2- مهارات التدريب العملي في المؤسسات الصحية ذات الصلة بصحة المجتمع.	
د3-مهارات التدريب في مراكز الرعاية الإجتماعية.	
د4-مهارات التدريب والتعليم والتطور في المراكز المتخصصة.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقه التدريب المباشر : حيث يقوم التدريسي بالإشراف المباشر على التدريب العملي وحسب مناهج معد لهذا الغرض .	
2- طريقة التدريب الذاتي: يقوم الطلبة بالتدريب والتطبيق العملي في المراكز والمؤسسات الصحية بعد تلقيه كافة المعلومات بالإعتماد على التدريب الذاتي.	
3- طريقة الحلقات النقاشية: ويقوم الطلبة مع مجموعه من زملائهم بإختيار مشكلة صحية يعاني منها المجتمع للمناقشة مع زملائهم وتدريبهم في أماكن التدريب العملي (السمينارات).	

طرائق التقييم

1- طريقة المشاهدة : حيث يقوم التدريسي بمشاهدة الإجراءات المتبعة من قبل الطلبة وحسب منهاج معد سلفاً

يقوم عليه تقويم الطلبة.

2- طريقة المناقشة والتحضير للمادة العلمية العملية والتطبيقية.

3- الاختبارات النظرية للمادة العلمية.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	إسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة	NUR401	تمريض صحة المجتمع	3 ساعة	12 ساعة	

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- التطور الشخصي للطالب: يلعب المنهاج دوراً كبيراً في التطور العلمي والمعرفي والمهاري للطلبة في

مختلف مجالات تمريض صحة المجتمع.

2- التطور الشخصي للتدريسي: يتيح المنهاج العلمي للتدريسي التطور العلمي ومواكبة التطور الحاصل في

المعلومات المتعلقة بتمريض صحة المجتمع.

3- التطور في المادة العلمية: إن مواكبة التطور العلمي في حقل الاختصاص تتيح لنا تطوير المادة العلمية سنوياً

بما لا يقل عن 20 %.

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معييار القبول : تختص اللجنة العلمي في الكلية ومجلس الكلية بهذا الجانب.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتاب المنهجي.
- 2- الدراسات الحديثة.
- 3- المجلات العلمية.
- 4- المواقع الإلكترونية المتخصصة.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان \ كلية التمريض
2. القسم العلمي/ المركز	اساسيات التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
5. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. اهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الاجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على اسس علمية وعملية	
2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية عالية في تخصصات علوم التمريضية و الطبية.	
3. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعمل	
4. المساهمة في خدمة المجتمع عن طريق تنظيم المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع	
5. التميز في أنماط التدريس والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تعاونية متعددة الوسائط	
6. إعداد وتأهيل وتخريج الكفاءات الوطنية المتميزة عالية التأهيل بمختلف التخصصات التمريضية والطبية	
7. اعداد ونشر البحوث العلمية المختلفة في المجالات الطبية والصحية والبيئية	
8. تنمية مهارات الخريجين المعرفية والعملية تطوير كفاءة الأكاديمية والبحثية علميا وعمليا	
9. اقامة ندوات واعلانات مختلفة للتوعية الطبية والصحية عن مختلف الأمراض والوقاية والتشخيص وخصوصا الأمراض الانتقالية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ/1- التعرف على المبادئ الأساسية للتطبيق السريري العلمي
- أ/2- التعرف على البالغين بالغى الخطورة
- أ/3- معرفة الإجراءات التمريضية المناسبة للمريض والسليم
- أ/4- اعتماد طرق الوقاية في منع العدوى

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/1- تطبيق الاجراءات التمريضية الاساسية للمريض.
- ب/2- تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين (السليم والمريض).
- ب/3- المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة
- ب/4- المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة أثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة

التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.
- ج2- زرع حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل
- ج3- التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.
- ج4- يحقق الشفاء للمريض ولكن يجب عليه في كل الأوقات أن يعطى مرضاه الأمل ويخفف عنهم ألامهم سواء كانت جسمانية أو نفسية.
- ج5- موضع الثقة التي وضعوه فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض الإخلاص الكامل وتسخير كل معرفته وعلمه لخدمة

المريض وعليه مسئولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة .			
طرائق التعليم والتعلم			
تقديم الارشادات الصحية لعوائل المريض وتشجيع الطلبة على تقديم العناية التمريضية تحت الاشراف وتحسن المريض بعد التداخلات التمريضية			
طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري تقديم سمينار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة العلمية تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين (assignment) تقديم تقرير تمريضي وحسب الدليل الخاص بالمريض تقديم ورقة العناية التمريضية بعد انتهاء التدريب اليومي العملي و أسبوعيا بالمريض تقديم موضوع صحي ضمن حلقة نقاشية في المستشفى			
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1د- اعداد مواضيع تمريضية وصحية وتقديمها اثناء التدريب العملي 2د- تقييم حالة الصحية للمريض وفق مقاييس علمية عالمية 3د- متابعة مرضى الحالات الحرجة 4د- اعتماد الطرق الوقائية لمنع انتقال العدوى بين المرضى			
طرائق التعليم والتعلم			
تقديم السمينار من قبل الطالب واعداد موضوع يتعلق بصحة المرضى من خلال البحث المكتبي و شبكة الانترنت مناقشة حول الحالات المرضية في المستشفيات ومشاهدة الأفلام العلمية			
طرائق التقييم			
القدرة على تقديم السمينار من قبل الطالب وايصال المعلومة وتقديم الارشادات الصحية التمريضية لعوائل المريض قدرة الطالب على تقييم الحالة الصحية للمريض تقديم التقرير العلمي وفق الدليل المتعلق بالمادة و ورقة الملاحظات التمريضية			
11. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
6 ساعة	3 ساعة	اساسيات التمريض 1	NUR 101	الاولى
12 ساعة	3 ساعة	اساسيات التمريض 2	NUR 102	الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد كتيبات خاصة حول تقديم العناية بالمرضى و الإجراءات التمريضية المتبعة
تقديم الارشادات الصحية والمواضيع التثقيفية للمريض والعائلة

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي وأوائل اعداديات التمريض والمعهد الطبي حصرا
ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والعقلية
ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض
ان يكون معدله الدراسي فوق جيد جدا

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1.Taylor , C., et al.: Fundamentals of Nursing : The Art and Science of Nursing care, 7th ed.,2011, Lippincott
- 2.White, L.; Duncan, G.; and Baumle, W.: Foundation of Nursing, 3rd ed., 2011, Australia: CENGAGE
- Pamela, L., et al. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2nd ed., 2015, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
- Loeb, S., et al.: Nursing Procedures: Student Version, 2014, Pennsylvania: Springhouse Corporation

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																اجباري	اساسيات التمريض 1	NUR 101	الاولى	
																اجباري	اساسيات التمريض 2	NUR 102	الاولى	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان\ كلية التمريض
25. القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
26. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية (2) Microbiology for Nurses II (MBN2 224)
27. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
28. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعياً لمدة 15 اسبوعاً)
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	
31. أهداف المقرر	
5- أن يكون على معرفة شاملة بنوع وتركيب الكائنات الحية المجهرية الدقيقة (الطفيليات, الاحياء المجهرية المسببة لعدوى المستشفيات والفايروسات).	
6- معرفة الكائنات المجهرية الممرضة وتصنيفها وتركيبها الدقيق	
7- التعرف على كيفية استخدام المجهر وتشخيص الطفيليات المرضية.	
8- كيفية الوقاية من الكائنات المجهرية الممرضة وطرق انتقالها الى الانسان.	
9- التعرف على الأنواع المختلفة من الطفيليات وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعلاجها.	
10- التعرف على الاحياء المجهرية المسببة للعدوى المكتسبة من المستشفيات nosocomial infection طرق انتقالها وكيفية	

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتنوع لهذه الأحياء المجهرية.
- 2- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية.
- 3- التعرف على دورة الحياة وطرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) والظروف المثلى لمعيشتها.
- 4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية (الطفيليات والفايروسات) وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها.
- 5- التعرف على الأحياء المجهرية المختلفة المسببة لعدوى المستشفيات وكيفية السيطرة عليها والحد من انتشارها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها.
- 2- يتمكن الطالب تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة.
- 3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي.
- 4- يتمكن الطالب من تشخيص الأحياء المجهرية المسببة للأمراض المختلفة وكيفية تجنب الإصابة بهذه الأمراض عن طريق معرفة طرق الانتقال لها
- 5- تجنب الإصابة عن طريق الابتعاد عن تناول الأغذية الملوثة .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام Power point
- فديوات توضيحية
- اجراء تجارب مختبرية

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- الامتحانات اليومية
- تقييم نتائج التجارب العمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرارات وتنمية اخلاقيات مهنة الممرض الجامعي
- 2- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة علمية
- 3- تنمية الروح لوطنية والانسانية لدى الطالب لخدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
- 4- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل
- متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - معرفة الطالب لطرق التشخيص المختلفة.

د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص

د3- المساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

د4- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- عن طريق القاء المحاضرة باستخدام البور بوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية
- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- استخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقويم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

33. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.93	2	*Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates *Classification of human parasites <i>E. histolytica</i> and <i>E. coli/ Small amoebiasis</i>	Introduction to Parasitology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.94	2	*Entamoeba histolytica, Entamoeba coli Ciliophora Balantidium coli	Entamoeba spp. And ciliophora	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.95	2	Atrial flagellates <i>Trichomonas vaginalis</i> and <i>Trichomonas spp</i> * Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i>	Atrial flagellates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.96	2	*Tissue flagellates/ Leishmania spp. Blood and tissue flagallates (<i>Leishmania</i> spp. and <i>Trepanosoma</i> spp.)	Tissue flagellates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.97	2	*apicomplexa: include 1- <i>Plasmodium Spps</i> 2- <i>Toxoplasmas gondii</i> *Class sporozoa Malaria parasites (<i>Plasmodium</i> spp.) <i>Toxoplasma gondii</i>	Apicomplexa	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.98	2	*Helminthes Cestoda 1-Helminthes- class cestoda <i>Taenia solium</i> , <i>T. Saginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Hymenoleps nana</i>	Helminthes Cestoda	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.99	2	2-Trematoda <i>Fasciola hepatica</i> ,, <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Shistosoma japonicum</i>	Trematoda	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.10	2	3- Nematoda <i>Ascaris lumbreciod</i> , <i>Anchylostoma duodenale</i> , <i>Enerobius vermicularis</i> , <i>Trichuris trichiura</i>	Nematoda	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
.10	2	* Virology General properties of viruses Persistent Viral Infections Common routes of viral	Virology General properties of viruses	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي

			infection in human		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Types of viruses	*Measles Mumps, Rubella viruses.	2	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Immunodeficiency virus	*AIDS, Rotaviruses, Human Cancer Viruses.	2	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Hepatitis virus and corona virus	*Hepatitis A, B, C, D, E and cov-19	2	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Nosocomial infection	* Hospital acquired infection Introduction to Hospital acquired infection (nosocomial infection)	2	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Nosocomial infection microbes	Microorganisms cause hospital acquired infection problems.	2	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Mycology	*Mycology Fungal Infections	2	.10

10. B. بنية المقرر النظري

Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates	2
2	Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomplexa	2
3	Entamoeba histolytica Entamoeba coli	2
4	Small amoebiasis Endolimax nana Entamoeba gingivalis Iodamoeba butschlii	2
5	Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	2
6	2- Blood and tissue flagellates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	2
7	Apicomplexa: include	2

	1-Plasmodium Spps	
8	2- Toxoplasma gondii	2
9	Helminthes Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nematelminthes Class: Nematoda	2
10	- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	2
11	Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	2
12	-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	2
13	- Nematoda Ascaris lumbreciod, Anchylostoma duodenale,	2
14		2
15	Exam	

34. البنية التحتية	
- Medical microbiology - Medical parasitology	15- الكتب المقررة المطلوبة
17- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2021). Medical microbiology ninth edition. E lsever Inc. 18- Louise Hawley, Richard J. Ziegler& Benjamin L. Clarke (2014) : Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 19- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elservier.	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Web sites of Microbiology	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....
35. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الكيمياء الحياتية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

36. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان /كلية التمريض
37. القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
38. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية للتمريض \CHM102
39. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العملي
40. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للمرحلة الاولى
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/22
43. أهداف المقرر	
7- تعريف عام للكيمياء الحيوية وهو علم يتعلق بالاساس الكيميائي للحياة.	
8- التعرف على المكونات الكيميائية للخلايا الحية تفاعلاتها وسير العمليات الحيوية فيها واهميتها مثل الهضم والامتصاص وعمليات انتاج الطاقة وغيرها من المركبات الكيميائية ومدى اهميتها لطلبة التمريض.	
9- يهدف هذا المقرر إلى تعريف المؤشرات الكيموحيوية واستخداماتها العامة كمقياس لوظائف الأنسجة. ثم قياس المؤشرات الكيموحيوية المرتبطة بوظائف الكبد، والكلية، والقلب من الناحية المرضية .	

10-	مجموعة من التجارب مصممة لتدريس و تدريب الطلاب على الطرق و الأجهزة المستخدمة في الكيمياء الحيوية منها التجارب السريرية .
11-	التعرف على كيفية جمع عينات الدم والادرار لاجراء التجارب السريرية.
12-	التعرف على الاجهزة والمواد والادوات المختبرية وكيفية استخدامها من قبل الطالب.

44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية الكيمياء الحيوية : يهتم بمعرفة تعريف الطالب ب " الكيمياء الحيوية . ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون والأحماض الأمينية ، وشرح الكيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود، كما يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ال ATP ، وأهمية الكربوهيدرات ، و الدهون ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات والانزيمات كما يشرح خصوصية الأنزيمات (محفزات الكيمياء الحيوية) . ومن الناحية السريرية يدرس الطالب الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج اضطراب الأيض الخلوي للمركبات ، قياس نسبة السكر، الدهون (lipid profile) ، بروتينات الدم ، اختبار وظائف الكبد ، وظائف الكلى وانزيمات البلازما . الناحية المخبرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . وبذلك يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- من خلال المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية ب2. يتمكن الطالب من استخدام مهاراته في دقة وقراءة نتائج التحاليل المخبرية وعلاقتها بالامراض ب3. يتمكن الطالب من تحديد الاصابات المختلفة في جسم الإنسان وبالتالي طرق تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اساليب اساسية في المعالجة . ب4. تطبيق الفهم الإدراكي للمبادئ و النظريات الخاصة بعلم الكيمياء. ب5. القدرة على التفكير الناقد و الحل الإبداعى للمشاكل باستخدام الطرق الحديثة و العلوم المرتبطة بها	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع . 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. 4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والدا تا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.	

طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية - الامتحانات اليومية - تقييم نتائج التجارب العمل
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض. ج2 - الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الأختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية. ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمريض لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلامات المناسبة لكل حالة. ج4 - معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم. ج5 - متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل - متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها. د2 - تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض. د3 - العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة. د4. ومن خلال المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال يستطيع الطالب استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المخبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و الاضطرابات التنظيمية للتمثيل الغذائي . د5. وبذلك يتم استعادة الصحة للكثيرين من الذين يعانون من اي مرض او تلف في الأنسجة . د6. سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع . 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. 4 - استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

45. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
108.	3	*Introduction to Biochemistry Medical Biochemistry Importance of biochemistry to nurses	Introduction to Biochemistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
10.	3	Carbohydrate Chemistry Biological importance Classification of Carbohydrates Isomerism Chemical properties of CHO Carbohydrate Metabolism	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3	Digestion and absorption Metabolism of glucose in liver Energy production Regulation (homeostasis) of blood glucose level Abnormalities in blood glucose level Disorders in carbohydrates metabolism	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3		Exam	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3	Lipids Functions and importance of lipids Neutral lipid Identification	Lipids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3	Characterization of fats an Compound lipids Methods used for separation of lipoproteins Bile acid and Bile salts	Lipids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
11.	3	Metabolism of lipids Pathway of Lipolysis and Lipogenesis B - Oxidation of fatty	Lipids	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Energetics (ATP produce) Ketone bodies Abnormalities in blood lipid	3	.11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Proteins	Proteins Functions of proteins Amino acid Classification Functions of amino acids	3	.11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Digestion and Absorption of Proteins Dynamic Equilibrium Metabolism of amino acids Blood Proteins	3	.11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Disturbance in protein metabolism Non protein nitrogen compound Kidney functions (Urea, Creatinine, Uric acid, Ammonia)	3	.11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Enzymes	General properties of enzymes Chemical composition of enzymes Classification of Enzymes Classification of Co-enzymes	3	.11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Enzymes specificity Enzymes activity Serum enzyme	3	.12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Exam		3	.12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Urine and Calculi	Normal characteristic of urine Constituents of normal urine Urine Collection General urine examination	3	.12

10. B. بنية المقرر النظري		
Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Biochemistry	2
2	Colorimetry and spectrophotometr	2
3	Serum blood glucose	2
4	Serum blood cholesterol	2
5	Exam	2
6	. Serum blood protein	2
7	Serum blood urea	2
8	Serum blood creatinine	2
9	Serum blood creatinine clearance	2
10	Exam	2
11	Serum blood uric acid	2
12	Bilirubin	2
13	Urine	2
14		2
15	Exam	

46. البنية التحتية	
*- Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, 1 st Ed., 2009.	20- الكتب المقررة المطلوبة
Reference Books 1- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016 2- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 3- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018 4- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012 5-DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan Vaidyanathan,Textbook of Biochemistry for Medical Students,2013	21- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية، التقارير ،.....)
Web sites of Biochemistry	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،
47. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة :ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: علم الفلسفة البشري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان	48. المؤسسة التعليمية
كلية التمريض / فرع العلوم الاساسية	49. القسم العلمي / المركز
علم الفلسفة البشري (2)	50. اسم / رمز المقرر
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري online بشكل Google forms والمختبرات العملي بشكل حضوري	51. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الأولى	52. الفصل / السنة
(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع (المجموع 75 ساعة)	53. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/1/22	54. تاريخ إعداد هذا الوصف
55. أهداف المقرر	
11- أن يكون على دراية واسعة بتركيب ووظائف أعضاء الأجهزة البشرية .	
12- فهم المبادئ الوظيفية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية لأجهزة وأعضاء وأفرازات الجسم البشري كالانزيمات والهرمونات والسوائل الجسميه الأخرى	
1- التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية لأجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة كتشخيص فصائل الدم وتمييز كريات الدم البيض عن الأحمر فضلا عن استخدم جهاز ECG الخاص بعضلة القلب ومعرفة وظائف كل ردة من ردهاته .	
14- توضيح كيفية استخدام الأجهزة والادوات المختبرية الخاصة بمادة الفلسفة العملي والغرض من استخدامها ولا ي فحص تستخدم	

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

ب-

- أ1- معرفة الطالب بوظائف الجسم وافرازاته المختلفة.
- أ2- معرفة الطالب بالأليات المساعدة التي تطلبها أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة لأتمام وظائفها
- أ3- التعرف على ان علم الفسلجة هو علم فيزياء وكيمياء المادة الحيه بالاستلال بامثله عمليه علميه
- أ4- معرفة الطالب للأصابات والأمراض التي يمكن ان تصيب اعضاء الجسم وأليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه
- أ5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي تمييز وحساب مكونات الدم من كريات الدم البيض والحمراء والصفائح الدموية وتشخيصها.
- ب2- تمكين الطالب من كيفية استخدام الاجهزة والادوات المختبريه.
- ب3- معرفة الطالب على كيفية جمع العينات المختبريه كالدّم والبول وفحصها مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية
 - عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري
- | | |
|----------------------------|------|
| First midterm theory exam | 20% |
| Second midterm theory exam | 20% |
| Practical exam | 15 % |
| Quizzes | 5% |
| Final Exam | 40% |
| Total | %100 |

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض.
- ج2 الاخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية.
- ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق

ووصف العلاج المناسب لكل حالة. ج4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لاينبغي للآخرين معرفتها وتداولها بينهم. ج5- متابعة الحالة المرضية من خلال أجراء أختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض.
طرائق التعليم والتعلم (مكررة)
1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بعضاء واجهزة الجسم المختلفة. 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. 4- أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والاداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
طرائق التقييم (مكررة)
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتسب الطالب للمهارات العامة من خلال الممارسة العملية لجمع العينات المرضية وطرق التعامل معها. د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الأختصاص والمساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض. د3- العمل بروح الفريق الواحد مع الاخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>
1-طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بعضاء واجهزة الجسم المختلفة. 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. 4- أستخدام الوسائل التعليمية المخلتقة كالسبورة الذكية والاداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.
<u>طرائق التقييم</u>
- عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية - عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

57. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.123	3	Introduction to the body fluids, Definitions, Composition of body fluids, types of body fluids, Electrolytes of the body fluids_Movement of, body fluids 1) Hydrostatic pressure 2) osmotic pressure, Regulation of Water Output Disorders of water imbalance	• Introduction to Physiology • Physiology of Body fluids(water) and electrolyte	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.124	3	Composition and Functions of Salivary Secretion Swallowing, Gastric Secretion, Digestion and their Regulation Secretion, Digestion and Absorption in Small Intestine, Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder , Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions	Physiology of Digestive System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.125	3	Study the general function of the Muscles ,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes , muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle	Physiology of Muscular System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
.126	3	Pulmonary Ventilation , Respiratory Performance and Lung Volume , Gas Exchange at Respiratory Membrane , Blood Gases	Physiology of Respiratory System	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي

			, Gases Transport Control of Respiration		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of Nervous System- Part I The Central Nervous System (CNS) The Peripheral Nervous System (PNS)	Introduction, General Properties of Excitable Tissues, Functional Features of Sensory End Organs, Synaptic Transmission in the Central Nervous System, Synaptic Potentials, Development of the Brain, The Somatosensory System, Central Control of Locomotion, Neural Control of Visceral Functions and Behavior , Higher Functions of the Brain.(Action Potential, Reflexes, utonomic Nervous System support and Protection of the Brain)	3	.127
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Cardiovascular System Part I	Study the functional properties of the heart ,action potential of the cardiac muscle, conductivity and conducting system, rhythmicity, cardiac pacemaker, heart rate, factor effecting heart rate, cardiac cycle, heart sound, electrocardiogram	3	.128
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Cardiovascular System Part II	Study the General function of the Blood Vessels, heamodynamic, factor effecting of blood flow types of blood flow, types of blood pressure, regulation of blood pressure, Regulation of blood pressure. 1. Neuronal 2-Hormonal	3	.129
الامتحانات القصيرة, و	محاضرة نظرية باستخدام	Physiology of The Urinary System	Study the general function of the urinary	3	.130

الفصلية, و النهائي	برنامج power point		system, the blood and nerve supply of the kidney, the function of the kidney, urine formation, glomerular filtration, tubular reabsorption and secretion, the hormones that influence selective reabsorption, control of blood pressure. micturition		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Blood physiology	,Blood composition, Plasma makeup, Red Blood Cells Functions, White Blood Cells Functions, Platelets, Hemostasis (Coagulation or Clotting), ABO Group System, .Surface Antigens, .Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions, Hemolytic Disease of the Newborn	3	8 and 9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The lymphatic system	Lymph flow in the lymphatic vessels, lymph flow in the lymph nodes, function of lymph nodes, function of spleen and thymus, Specific and nonspecific mechanisms Cellular immunity and humeral immunity	3	10 and 11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of Endocrine System	The hormones of the pituitary glands function, Control of pituitary secretion by the hypothalamus, thyroid glands function, Control of thyroid hormone secretion mechanisms of hormones transportation, actions of hormones, Hormones and Stress	3	12 and 13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Female Reproductive System	reproductive system , Ovaries ,Uterine tube , uterus , Vagina and mammary glands	3	14

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Physiology of The Male Reproductive System	Study the general function and l of male reproductive organs the testis, Epididymis, spermatic cord , urethra ,Penis and accessory sex glands	3	15
--	--	--	---	---	----

10. B. بنية المقرر ال عملي		
Lab number	Study unit title	Hours
1	• Introduction to Physiology • Physiology of Body fluids(water) and electrolyte	3
2	Physiology of Digestive System	3
3	Physiology of Muscular System	3
4	Physiology of Respiratory System	3
5	Physiology of Nervous System- Part I The Central Nervous System (CNS)	3
6	The Peripheral Nervous System (PNS)	3
7	Physiology of The Cardiovascular System Part I	3
8	Physiology of The Cardiovascular System Part II	3
9	Blood physiology (part I)	3
10	Blood physiology (part II)	3
11	Physiology of Endocrine System (part I)	3
12	Physiology of Endocrine System (part II)	3
13	Physiology of The Female Reproductive System	3
14	Physiology of The Male Reproductive System	3
15	Exam	3

58. البنية التحتية	
1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, 23rd ed. Ganong's Review of Medical McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy Philadelphia, 2005. for Students. Elsevier, – 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia ,2009	22- الكتب المقررة المطلوبة

1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Physiology, 23rd ed. Ganong's Review of Medical McGraw Hill, Boston, 2010. 2. Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy Philadelphia, 2005. for Students. Elsevier, 3. Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009	23- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،
59. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- إنشاء قاعدة بيانات علمية خاصة بوظائف أجهزة وأعضاء الجسم البشري ب- إنشاء مكتبة فلمية وصورية فيها كل ما يتعلق وظيفية كل عضو خاص بأجهزة الجسم البشري ج- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة د- متابعة آخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية هـ- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني و- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: حاسبات 3

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان كلية التمريض
61. القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
62. اسم / رمز المقرر	الحاسوب (3) Computer (III)
63. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات ال عملية .
64. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثانية
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة عملية (2 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
66. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/22
67. أهداف المقرر	
13- معرفة شاملة بأنظمة تشغيل الحاسوب.	
14- معرفة تامة بالبرامج التطبيقية المتوفرة.	
15- التعرف على اهمية نظام الاكسل	
16- التعرف على كيفية التطبيق العملي لنظام الاكسل	
17- معرفة كيفية ربط الحاسوب بمجال تخصصه (التمريض) من خلال الجانب العملي .	

68. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب للأنواع المختلفة لنظم التشغيل، واستخداماتها .
- أ2- معرفة الطالب للبرامج التطبيقية المختلفة وخاصة نظام الاكسل
- أ3- التعرف على أهمية نظام الاكسل وكيفية ربطه بتخصصه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب .
- ب2- يتمكن الطالب من استخدام نظام الاكسل
- ب3- يتمكن الطالب من ادخال البيانات في النظام وكيفية التعامل مع البيانات وانشاء الجداول الالكترونية.
- ب4- يتمكن الطالب من ادراج المعادلات الرياضية وكيفية اجراء الحسابات الرياضية بنظام الاكسل .

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام Power point
- تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية
- الامتحانات اليومية
- الواجبات العملية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية عند استخدام شبكة الانترنت.
- ج2- معرفة تامة باخلاق العالم الالكتروني المتضمنة حقوق النشر والملكية الفكرية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت .
- 2- المطالبة بعمل عرض تقديمي ومناقشات عن طريق الصف الالكتروني Google classroom.
- 2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- 3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.
- 4- استخدام الوسائل التعليمية المخلقة كالسبورة الذكية والداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والمناقشة وتبادل المعلومات بين الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- معرفة الطالب معرفة تامة باستخدام الحاسوب.
د2- معرفة الطالب باستخدام الانترنت من خلال Google classroom.

طرائق التعليم والتعلم

- عن طريقلقاء المحاضرة باستخدام البور بوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالحاسوب
- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.
- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

69. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
13.	1	مقدمة عامة ما هو برنامج الاكسل كيفية تشغيل البرنامج مكونات شاشة البرنامج	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	شرح كافة مكونات قائمة File من حيث فتح وحفظ وانشاء ملف جديد وغيرها من الاوامر	قائمة file	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	2	شرح مكونات أداة الحافظة Clipborad وهي النسخ والنقل ونسخ التنسيق.	تبويب Home	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	شرح مكونات أداة الخط المتضمنة مثل تغيير نوع وحجم الخط وغيرها من التنسيق	أداة Font	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	شرح مكونات أداة المحاذاة المتضمنة مثل تنسيقات موقع الفقرة وتدوير النص وغيرها	أداة Alignment	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	شرح مكونات أداة الرقم المتضمنة تغيير تنسيقات الأرقام المدرجة	أداة Number	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	كيفية انشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	Conditional Formatting	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	شرح مكونات أداة الأنماط المتضمنة ترتيب الخلايا كجدول وتغيير تنسيق الخلايا	أداة style	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
13.	1	ادراج خلية ادراج صف ادراج عمود	Insert	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14.	1	حذف خلية حذف صف حذف عمود	Delete	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14.	1	كيفية ادراج وتكوين المعادلات الرياضية	المعادلات	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14.	1	شرح مكونات أداة التحرير المتضمنة البحث والاستبدال والتعبئة التلقائية وغيرها	أداة Editing	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14.	1	ادراج جدول	Insert table, Text and	محاضرة عملية	الامتحانات

القصيرة، و الفصلية، و النهائي	باستخدام برنامج الحاسوب	Illustration	ادراج شكل ادراج مخطط هيكلي ادراج صورة ونص		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Insert Chart and Symbols	ادراج مخطط بياني ادراج معادلة ادراج رمز	1	14.
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Page Layout تنويع	Theme Page setup Sheet option	1	14.

70. البنية التحتية	
24- الكتب المقررة المطلوبة	- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
25- المراجع الرئيسية (المصادر)	- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https://www.cb4a.com
71. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة	

الجامعة : ميسان
الكلية /المعهد : التمريض
القسم العلمي : فرع العلوم الاساسية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الباثو فسيولوجي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان /كلية التمريض
73. القسم العلمي / المركز	العلوم الاساسية
74. اسم / رمز المقرر	Pathophysiology (PAT207)
75. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري
76. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري (ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/22
79. أهداف المقرر	
15-	التعرف على الامراض وفهم مسبباتها و ميكانيكية حدوثها وسير المرض داخل الجسم اضافة الى تأثيراتها في الجسم.
16-	فهم وادراك سبب ظهور الاعراض المرضية والعلامات السريرية في الامراض المختلفة.
17-	إمكانية تحليل الاختلاف في الاعراض المرضية والعلامات السريرية بين مرض واخر.
18-	إمكانية التوصل الى أدراك المضاعفات والتأثيرات المختلفة التي ترافق المرض.
19-	إمكانية إدراك وتحليل الخلل او التغيير في وظائف الانسجة و الاعضاء والاجهزه عند المرض.

80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمسببات الامراض وطريقة حدوثها والتغيرات المصاحبة لها على مستوى الخلية والنسيج والعضو والجسم اضافة الى التركيب والوظيفة.
- 2- - يتكون لديه مهارة تمكنه من التفريق بين الامراض المختلفة من حيث تأثيراتها في الجسم.
- 3- تمكين الطالب من تحليل تأثير المرض في الجسم ومضاعفاته.
- 4- تمكين الطالب من تمييز الفحوصات الضرورية للحالات المرضية والمتمثلة بالفحوصات المختبرية والشعاعية وغيرها.
- 5- تكوين فكرة اساسية عن العلاج والسبب في اختيار علاج دون آخر.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تمكين الطالب من التعرف على التغيرات التي تحدث في الجسم عند المرض.
- ب 2 – تمكين الطالب من التفريق بين الحالات المرضية.
- ب3- تمكين الطالب من إدراك المضاعفات المصاحبة للحالات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- عرض السلايدات والصور التوضيحية والافلام
- ذكر أمثلة من حياتنا اليومية ومن بيئتنا.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية وشهرية
- طرح اسئلة تنافسية.
- طرح اسئلة في نهاية المحاضرة والطلب من الطلبة مناقشتها في المحاضرة التالية.
- الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- من خلال ربط الطالب للتغيرات الحاصلة على مستوى الخلية والنسيج والعضو وربطها بالعلامات السريرية والاعراض المرضية.
- ج2- تمكين الطالب تقدير خطورة المسببات المرضية وعلاقتها مع بعضها.
- ج3 تمكين الطالب من تقدير خطورة المضاعفات المرضية من خلال فهمه لتأثيرها في الجسم.
- ج4- تمكين الطالب من تقدير اهمية العلاج من خلال فهمه لسير المرض في الجسم.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات وحث الطالب على مواجهة وحل المشاكل
- متابعة الطلبة والتشجيع على التفكير وسرعة الاستجابة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية وشهرية
- طرح اسئلة تنافسية.
- طرح اسئلة في نهاية المحاضرة والطلب من الطلبة مناقشتها في المحاضرة التالية.
- الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - معرفة الطالب لطرق التشخيص المختلفة.

د2- تطوير الذات من خلال الأطلاع على آخر المستجدات في حقل الاختصاص

د3- المساهمة والأشتراك في الدورات التدريبية والمحاضرات والندوات العلمية المعدة لهذا الغرض.

د4- العمل بروح الفريق الواحد مع الآخرين لضمان مواجهة الصعوبات والمشكلات التي قد تواجههم في الجانب العملي التطبيقي وتلاقح الأفكار والخروج بأراء علمية سديدة.

طرائق التعليم والتعلم

- عن طريقلقاء المحاضرة باستخدام البور بوينت
- العصف الذهني أثناء المحاضرة من خلال طرح الاسئلة أثناء المحاضرة وتحليل المعلومات التي أكتسبوها للوصول الى الاجابة.
- تسجيل المحاضرة في حالة التعليم الالكتروني ورفعها على الصف.
- طرح أسئلة في نهاية المحاضرة ومطالبة الطلبة بالرجوع الى المصادر المتوفرة للحصول على الاجابة ومن ثم مناقشتها في المحاضرة اللاحقة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الالتزام
- التفاعل في المحاضرة والمشاركة في المناقشات

81. A. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
14	2	* Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods and treatment.	Introduction to Pathophysiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14	2	* Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible cell injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	Changes at cellular : level	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14	2	Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	Genes and genetic :diseases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
14	2	Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.	Inflammation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
15	2	Definition, types, nomenclature, characteristics of each type carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment.	Neoplasia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
15	2	Defense mechanisms in the body, component of immune system immune responses, hypersensitivity, types of hypersensitivity mechanism of development of each type).	Alteration in immune :responses	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي

			transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases AIDS.		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in white blood cells and lymphoid tissue	Origin of blood cells, neutropenia, infectious mononucleosis, leukemia Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	2	15.
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alterations in RBC and oxygen transport	Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes haemolytic anemia classification, hereditary Spherocytosis thalassemia, glucose-6-phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia megaloplastic anemia Pancythemia.	2	15.
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disturbances in blood flow	Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow; atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.	2	15.
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in cardiac function	Disorder in the epicardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis congenital	2	15.

			heart defects, heart failure and circulatory shock.		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	:Alteration in kidney	Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis, acute proliferative glomerulonephritis, nephrosis, diabetic nephropathy hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis renal failure.	2	.15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	GIT Disorders	Diseases of oral cavity, esophagus, stomach, intestine	2	.15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Accessory organs of the GIT	Disorders in the salivary glands, liver and pancreas	2	.15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Respiratory System	Disorders in the nasal cavity, trachea, larynx, pneumonia, pleuritis	2	.15
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Nervous System	Overview about main disorders of central nervous system and peripheral nervous system	2	.16

82. البنية التحتية	
2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014	26- الكتب المقررة المطلوبة
1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014 3. Porth: Pathophysiology of altered health	27- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث العلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
www.pubmed.gov	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،
83. خطة تطوير المقرر الدراسي	

- أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة
- ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية
- ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني
- د- الاهتمام باخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة

القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة ميسان
2. القسم العلمي	فرع تمريض البالغين
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تمريض البالغين (1) تمريض البالغين (2)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم تمريض
5. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المنهج الموحد المعتمد لكليات التمريض العراقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تلبية احتياجات وزارة الصحة من ملاكات تمريضية مؤهلة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين بشهادة البكالوريوس كلية التمريض / جامعة بغداد مجهزين بالخبرات والمعارف النظرية والعملية التي ستجعلهم قادرين على	
9-1. توفير عناية تمريضية شاملة للأفراد والمجتمعات.	
9-2. تبني حقوق المرضى طبقاً لمنظومة أخلاقيات مهنة التمريض.	
9-3. يكون قادراً على توفير عناية تمريضية مستندة على الأدلة العلمية الحديثة.	
9-4. أن يكون قادراً وفعالاً على التعامل مع المشاكل الوطنية والإقليمية والعالمية من خلال استخدام استخدام وتوظيف طرائق البحث العلمي.	
9-5. يحلل وينقد السياسات الصحية من خلال تطبيق مهارات التفكير الناقد وصولاً لتحقيق مصلحة الفرد والمجتمع.	
9-6. يكون قادراً على قيادة فرق العناية الصحية ذات الاختصاصات المتعددة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	

أ1- وصف الامراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها أ2- تصميم برامج وقائية للأمراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين أ3- تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بمحل الاختصاص أ4- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب2- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب3- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين
طرائق التعليم والتعلم
1- إعطاء المحاضرات 2- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3- الفيديوهات التعليمية 4- لعب الادوار 5- طريقة المناقشة 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- ترسيخ القيم الانسانية أثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية ج2- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ ج3- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية
طرائق التعليم والتعلم
1- إعطاء المحاضرات 2- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 3- الفيديوهات التعليمية 4- لعب الادوار 5- طريقة المناقشة 6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية
طرائق التقييم
2- الاختبارات العملية 3- الاختبارات النظرية 4- الاختبارات المفاجئة 5- الامتحانات الفصلية 6- التقارير العلمية والبحثية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تقديم رعاية تمريضية شاملة حسب المعايير العالمية

د2- مساعدة الفرد على التعاون بإجراءات الرعاية الذاتية ومتابعة الحالة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

1- إعطاء المحاضرات

2- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية

3- الفيديوهات التعليمية

4- لعب الأدوار

5- طريقة المناقشة

6- التدريب السريري في المختبرات التعليمية

طرائق التقييم

1- الاختبارات العملية

2- الاختبارات النظرية

3- الاختبارات المفاجئة

4- الامتحانات الفصلية

5- التقارير العلمية والبحثية

6- التقييم العملي

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية		NUR 201	تمريض البالغين (1)	3	12
		NUR 206	تمريض البالغين (2)	3	12
		HAS 203	التقييم الصحي	2	2 مختبر

12. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالمستفيدين البالغين للعمل بها وفق المعايير الصحيحة

وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقاً

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي حصرا
ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والذهنية
ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض
ان يكون معدله الدراسي فوق المتوسط

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). *Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition*. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.
- Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). *Nursing diagnosis: Application to clinical practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Karch, A. M. (Ed.). (2012). *2013 Lippincott's Nursing Drug Guide*. Lippincott Williams & Wilkins.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين (1)	NUR 201	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين (2)	NUR 206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقييم الصحي	HAS 203	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة

القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض - جامعة ميسان
2. القسم العلمي	فرع تمريض البالغين
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تمريض البالغين (1) تمريض البالغين (2)
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم تمريض
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المنهج الموحد المعتمد لكليات التمريض العراقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تلبية احتياجات وزارة الصحة من ملاكات تمريضية مؤهلة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين بشهادة البكالوريوس كلية التمريض / جامعة بغداد مجهزة بالخبرات والمعارف النظرية والعملية التي ستجعلهم قادرين على	
9-1. توفير عناية تمريضية شاملة للأفراد والمجتمعات.	
9-2. تبني حقوق المرضى طبقاً لمنظومة أخلاقيات مهنة التمريض.	
9-3. يكون قادراً على توفير عناية تمريضية مستندة على الأدلة العلمية الحديثة.	
9-4. أن يكون قادراً وفعالاً على التعامل مع المشاكل الوطنية والإقليمية والعالمية من خلال استخدام استخدام وتوظيف طرائق البحث العلمي.	
9-5. يحلل وينقد السياسات الصحية من خلال تطبيق مهارات التفكير الناقد وصولاً لتحقيق مصلحة الفرد والمجتمع.	
9-6. يكون قادراً على قيادة فرق العناية الصحية ذات الاختصاصات المتعددة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- وصف الأمراض الخاصة التي تصيب البالغين بصفة خاصة وتوفير العناية اللازمة لها

أ²- تصميم برامج وقائية للأمراض الانتقالية تستهدف شريحة البالغين أ³- تمكين الطلبة لمحاكاة التطورات التقنية الخاصة بمحقل الاختصاص أ⁴- تمكين الطلبة من تصميم سياسات صحية ترتقي بالمجتمعات المستهدفة صحيا
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب¹- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب²- وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب³- تطبيق معايير التمريض العالمية في تقديم رعاية شاملة للمرضى البالغين
طرائق التعلم والتعليم
7- إعطاء المحاضرات 8- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 9- الفيديوهات التعليمية 10- لعب الادوار 11- طريقة المناقشة 12- التدريب السريري في المختبرات التعليمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج¹- ترسيخ القيم الانسانية اثناء تقديم رعاية تمريضية شاملة لكل المرضى بجميع الاطراف المجتمعية ج²- أرساء والتركيز على القيم الدينية والعالمية في التعامل والعناية بالمريض البالغ ج³- ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع المرضى بما يتوافق مع الاسس المجتمعية والعالمية
طرائق التعلم والتعليم
7- إعطاء المحاضرات 8- التطبيق العملي او التدريب السريري في المستشفيات التعليمية 9- الفيديوهات التعليمية 10- لعب الادوار 11- طريقة المناقشة 12- التدريب السريري في المختبرات التعليمية
طرائق التقييم
8- الاختبارات العملية 9- الاختبارات النظرية 10- الاختبارات المفاجئة 11- الامتحانات الفصلية 12- التقارير العلمية والبحثية 13- التقييم العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
د1- تقديم رعاية تمريضية شاملة حسب المعايير العالمية				
د2- مساعدة الفرد على التعاون بإجراءات الرعاية الذاتية ومتابعة الحالة الصحية				
طرائق التعلم والتعليم				
7- إعطاء المحاضرات				
8- التطبيق العملي أو التدريب السريري في المستشفيات التعليمية				
9- الفيديوهات التعليمية				
10- لعب الأدوار				
11- طريقة المناقشة				
12- التدريب السريري في المختبرات التعليمية				
طرائق التقييم				
7- الاختبارات العملية				
8- الاختبارات النظرية				
9- الاختبارات المفاجئة				
10- الامتحانات الفصلية				
11- التقارير العلمية والبحثية				
12- التقييم العملي				
11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري	عملي
الثانية		NUR 201	تمريض البالغين (1)	3 12
		NUR 206	تمريض البالغين (2)	3 12
		HAS 203	التقييم الصحي	2 2 مختبر

12. التخطيط للتطور الشخصي	
اعداد كتيبات بالإجراءات التمريضية الخاصة بالمستفيدين البالغين للعمل بها وفق المعايير الصحيحة	
وضع جزء من المحاضرات النظرية كمواضيع بحثية وتتم مناقشتها لاحقاً	
13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية /الفرع العلمي حصراً	

ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والذهنية
ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض
ان يكون معدله الدراسي فوق المتوسط

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Townsend, M. C., & Gould, B. (2008). *Brunner and Suddarth's textbook of medicalsurgical nursing 10th edition*. Philadelphia: Lipincott Williams & Wilkins.
- Carpenito-Moyet, L. J. (Ed.). (2006). *Nursing diagnosis: Application to clinical practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Karch, A. M. (Ed.). (2012). *2013 Lippincott's Nursing Drug Guide*. Lippincott Williams & Wilkins.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض البالغين (1)	NUR 201	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض البالغين (2)	NUR 206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقييم الصحي	HAS 203	

