



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : ميسان
الكلية : كلية التمريض
القسم العلمي : —
تاريخ ملئ الملف

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سعد صبري شامخ

التاريخ : ٢٠٢٥
التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي \ م.م. بشير مزهر داخل

التاريخ \ ٢٠٢٥
التوقيع \

مصادقة السيد العميد

أ.د. رشيد رحيم حنيت



رؤية البرنامج

تعمل الهيئة التدريسية والعمادة لتقديم كل عناصر التقدم في مجال تعليم التمريض لتحافظ على المواكبة بالتقدم العلمي والتقني في التمريض بالإضافة الى تشجيع الطلبة للوصول الى مستوى متقدم لكي يتحملوا مسؤولياتهم في البحث العلمي والدراسة في مختلف التخصصات التمريضية.

رسالة البرنامج

تهيئة كادر تمريضي متعلم على فنون ومهارات التمريض لتقديم خدمات تمريضية متكاملة للوقاية والعلاج وإعادة التأهيل يتناسب مع ازدياد حاجة المجتمع للرعاية الطبية وهذا يحصل من خلال برامج علمية وتقنية واضحة ومتميزة لتحسين صحة الفرد والعائلة والمجتمع.

اهداف البرنامج

□ تهيئة كادر تمريضي قادر على تقديم خدمات متكاملة من رعاية وقائية وعلاجية وتأهيلية لتغطية كل الاحتياجات الطبية.
استخدام التقنيات العلمية المتطورة والحصول على علوم انسانية متكاملة في مجال اتقان التمريض في الصحة والمرضى.
تعليم الطلبة العمل بروح الفريق للإنجاز عمل طبي متكامل.
توجيه الطلبة للقيام ببحوث علمية تطبيقية لها علاقة لتقديم الرعاية التمريضية. حث الطلبة للقيام ببحوث طبية سريرية لها العلاقة بالرعاية التمريضية.



الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ البرنامج لم يحصل على الاعتماد البرامجي لحد الان.

المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - لجنة عمداء كليات التمريض في العراق

هيكلة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	42	140	أساسي	
متطلبات الكلية	42	140	أساسي	
متطلبات القسم	42	140	أساسي	
التدريب الصيفي	120 ساعة شهريا لكل مرحلة دراسية	عبر		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج						
السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	مختبر	عملي (سريري)	الساعات المعتمدة
المرحلة الثانية/الكورس الاول	NUR201	تمريض البالغين(1)	3	0	12	7
	PHR202	علم الادوية(1)	2	0	0	2
	HAS203	التقييم الصحي	2	2	0	3
	MBN204	علم الاحياء المجهرية(1)	2	2	0	3
	COS205	علم الحاسوب(3)	1	2	0	2
المرحلة الثانية / الكورس الثاني	NUR 206	تمريض البالغين (2)	3	0	12	7
	PAT 207	فسلجة الامراض	2	0	0	2



3	0	2	2	علم الاحياء المجهرية (2)	MBN 208	
2	0	0	2	علم الادوية للمرضين (2)	PHR 209	
2	0	2	1	اللغة الانكليزية (2)	ENG 210	
2	0	2	1	علم الحاسوب (4)	COS 211	
عبر	30	0	0	التدريب السريري الصيفي	NUR 212	
8	12	2	3	تمريض الأم والوليد	NUR 301	المرحلة الثالثة / الكورس الاول
2	0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM 302	
2	0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS 303	
1	0	0	1	حقوق الانسان	HUMR 304	
2	0	0	2	التغذية العلاجية	NUT 305	
8	12	2	3	تمريض صحة الطفل	NUR 306	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
2	0	0	2	الاحصاء الحيوي	BST 307	
5	6	0	3	النمو والنماء البشري	PHR 308	
1	0	0	1	الديمقراطية	DEM 309	
2	0	2	1	اللغة الانكليزية (3)	ENG 310	
عبر	30	0	0	التدريب السريري الصيفي	NUR 311	
7	12	0	3	تمريض صحة الاسرة والمجتمع	NUR 401	المرحلة الرابعة / الكورس الاول
3	3	0	2	القيادة والادارة في التمريض	NUR 402	
2	0	0	2	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR 403	
1	3	0	0	بحث التخرج	NUR 404	

2	0	0	2	تعزيز الصحة	HPR 405	
2	0	0	2	علم الوبائيات	EPD 406	



1	0	0	1	اللغة العربية (1)	ARB 407	المرحلة الرابعة / الكورس الثاني
7	12	0	3	الصحة والمرض النفسي	NUR 408	
6	9	0	3	تمريض الحالات الحرجة	NUR 409	
2	0	0	2	علم النفس الصحي	HPN 410	
1	3	0	0	بحث التخرج	NUR 411	
1	0	0	1	اللغة العربية (2)	ARB 412	
2	0	2	1	اللغة الانكليزية (4)	ENG 413	
□ توضيح الوحدات الدراسية : (1) ساعة نظري = 1 وحدة دراسية (2) ساعة مختبر = 1 وحدة دراسية (3) ساعة عملي سريري = 1 وحدة دراسية التدريب الصيفي : شهر تدريب المرحلة الثانية و شهر تدريب للمرحلة الثالثة وبمعدل 6 ساعات يوميا 5 ايام * 6 ساعات = 30 ساعة اسبوعيا" أي ما يعادل (120 ساعة شهريا") (تمريض الأطفال + صحة الم والوليد) الساعات الاعتمادية = 141 ساعة						ملاحظات

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

□ الاهداف المعرفة

- وصف طبيعة وتاريخ وفلسفة ونطاق الصحة التمريضية. - تحديد مفاهيم التمريض والمصطلحات ذات الصلة.

- وصف مفهوم تعزيز الصحة.

□ الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- سيكون الطلاب قادرين على تطبيق التشخيص التمريضي على كل مريض - شرح خصائص العملية التمريضية، والرعاية التمريضية اللازمة.

- تطبيق تقييم العملية التمريضية والأدوار التمريضية.

- ربط عملية التقييم بالمشكلات الصحية التي تؤثر على الفرد والأسرة والمجتمع. - العمل بفعالية ضمن

مجموعة هو مهارة أساسية

- ممارسة التعلم الموضوعي - تواصل

- تقييم الممارسة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التعلم الرقمي -

(مهمة (فئة جوجل -)، عرض البيانات (PPT عرض المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية -

التعلم الذاتي -

فيديوهات علمية قصيرة- التعلم الاجتماعي الإلكتروني -

المحاكاة- أوراق القضية -

ندوات وورش عمل- المهارات المخبرية -

التعلم القائم على حل المشكلات-

طرائق التقييم

المناقشة أثناء المحاضرات- مسابقة يومية أو أسبوعية -

الندوات- (الفحص السريري المنظم الموضوعي) OSCE -

عملية حل المشكلات- الامتحان السريري النصفى والنهائى - الامتحان النصفى والنهائى النظري -

. الدروس والتعليقات 8. -

. الاهداف الوجدانية والقيمية □

اكتشف أهمية الحفاظ 2. . تطبيق المفاهيم والقيم المختلفة لمهنة التمريض والمعتقدات المتعلقة بالصحة 1.

.على صحة الفرد عند المستوى الأمثل

العلوم الإنسانية وعلاقتها بالفرد 4. . شرح النظريات والنماذج المختلفة من العلوم الطبيعية والسلوكية كذلك 3.

.والأسرة والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التعلم الرقمي -

(مهمة (فئة جوجل -)، عرض البيانات (PPT عرض المحاضرة باستخدام الوسائل السمعية والبصرية -

التعلم الذاتي -

فيديوهات علمية قصيرة- التعلم الاجتماعي الإلكتروني -

المحاكاة- أوراق القضية -

ندوات وورش عمل- المهارات المخبرية -

التعلم القائم على حل المشكلات-

طرائق التقييم

1. يتم تقييم البرنامج بناءً على معايير قائمة الاعتماد الإقليمية والوطنية والمعايير المهنية التي وضعها ممارسي التمريض وتعليم التمريض في العراق. ستقوم الأدوات بتقييم النتائج وقياس مدى فعالية البرنامج في تلبية الاحتياجات الصحية للمستهلكين.
2. سيتم إجراء التقييم المنهجي من قبل فريق متخصص لجميع جوانب البرنامج وقاموا بوضع خطة تقييمية لتقييم جميع الكفاءات النهائية وبناء تعريف عملي للنتائج ومستوى الإنجازات وتحديد الإطار الزمني للتقييم وتطوير التقييم الأدوات وجمع البيانات وتحليلها واستخدام النتائج في اتخاذ القرار. لتحسين البرنامج.
3. يجب أن يعكس مستوى الإنجاز الممنوح، من 0 إلى 100%، المهارات والمعرفة والقيم ذات الصلة بمرحلة برنامج الدورة وسيقوم الطلاب بإثبات ذلك في مجال الممارسة ومن خلال الأدلة التي تم جمعها في المحفظة الإلكترونية للطلاب.

□ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تنمية اتجاهات إيجابية ومهتمة نحو التمريض بشكل عام.
2. تنمية مهارات الاتصال في التعامل مع الفرد والأسرة والمجتمع.
3. المهارات المكتسبة من العمل التعاوني مع العاملين الصحيين الآخرين 4. تحسين المهارات السريرية.
5. تنفيذ برنامج التثقيف الصحي.

الرتبة العلمية	التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	دقيق	ملاك	محاضر
استاذ	امراض	سمية مرضية	1	
	علوم حياة	أحياء مجهرية مرضية	2	
	علوم حياة	ادوية وسموم	0	
استاذ مساعد	تمريض	تمريض اطفال	1	
	طب وجراحة بيطرية	تشريح وانسجة	1	
	علوم حاسبات	حاسبات	1	
	تمريض	تمريض البالغين	2	
	تمريض	تمريض صحة مجتمع	2	
	طب بيطري	ادوية وسموم	1	
	قانون	قانون عام	1	
	ادارة اعمال	موارد بشرية	1	
	تمريض	تمريض صحة نفسية	0	
مدرس دكتور	اللغة العربية	اللغة	1	
	تمريض	تمريض بالغين	0	
	تمريض	تمريض بالغين	0	
مدرس	علوم حياة	فسلجة حيوان	1	
	كيمياء	كيمياء فيزيائية	0	
	تمريض	صحة الام والطفل	0	
	تاريخ	تاريخ	1	
	تمريض	تمريض اطفال	0	
	تمريض	تمريض بالغين	0	
	قانون	قانون عام	2	
	مدرس مساعد			

علوم الحاسيات	علوم الحاسيات	1	
تمريض	الصحة النفسية والعقلية	2	
تمريض	تمريض الاطفال	1	
تمريض	تمريض البالغين	2	
اداره واقتصاد	ادارة اعمال	2	
علوم حياة	علوم حياة	2	
اعلام	اذاعة وتلفزيون	1	
انكليزي	انكليزي	1	
علوم قران	علوم قران	1	
تربية رياضية	فلسفة رياضية	1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
علم، وهذين الجانبين بحاجة إلى التنمية والتطوير من خلال عمليات الأعداد والتأهيل "التدريس هو فن زائدا المستمرة، لذلك تحرص الكلية على تأهيل عضو هيئة التدريس من خلال اشراكه في الدورات التي يقدمها مركز التعليم المستمر لتطوير طرائق التدريس الجامعات، وهذا وفق الامكانيات المتاحة في الجامعة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يهدف التطوير المهني الى رفع مهارات الفرد والارتقاء بمستوى الأداء المهني لديه، وتعزيز مهاراته المهنية، و لذلك تعمل كليتنا جاهدة على حث الهيئة التدريسية على حضور الدورات .تطوير وتحسين الوعي الوظيفي .التدريبية والندوات التي لها دور كبير في ذلك



معيار القبول

.تخضع كليات التمريض في العراق لنظام القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

. في الكلية(الحيائي(الفرع العلمي/ يتم قبول خريجي الثانوية العامة

. فرع التمريض/ يتم قبول العشرة الأوائل من خريجي المعاهد الفنية

والإناث 25% ويتم قبول الثلاثة الأوائل من خريجي المدرسة الإعدادية للتمريض كذلك نسبة قبول الذكور

. من خطة القبول 75%

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين(1)	NUR201	مرحلة ثانية كورس اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية(1)	PHR202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقييم الصحي	HAS203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية (1)	MBN204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	علم الحاسوب(3)	COS205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تمريض البالغين (2)	NUR 206	مرحلة ثانية/ كورس ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فسلجة الامراض	PAT 207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء المجهرية للممرضين (2)	MBN 208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الادوية (2)	PHR 209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	اللغة الانكليزية (2)	ENG 210	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	علم الحاسوب (4)	COS 211	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR 212	مرحلة ثالثة /كورس اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الأم والوليد	NUR 301	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM 302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS 303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	حقوق الانسان	HUMR 304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التغذية العلاجية	NUT 305	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة الطفل	NUR 306	مرحلة ثالثة/كورس ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء	BST 307	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النمو والنماء البشري	PHR 308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	الديمقراطية	DEM 309	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	اللغة الانكليزية (3)	ENG 310	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR 311	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة الاسرة والمجتمع	NUR 401	مرحلة رابعة /كورس اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القيادة والادارة في التمريض	NUR 402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR 403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	NUR 404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعزيز الصحة	HPR 405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الوبائيات	EPD 406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	اللغة العربية (1)	ARB 407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصحة والمرض النفسي	NUR 408	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الحالات الحرجة	NUR 409	مرحلة رابعة / كورس ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الصحي	HPN 410	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	NUR 411	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	اللغة العربية (2)	ARB 412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	اللغة الانكليزية (4)	ENG 413	

