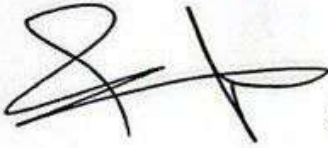


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ميسان / كلية الصيدلة

وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الصيدلة / جامعة ميسان



التوقيع :

المعاون العلمي : أ. م. د. مناف صباح صالح

التاريخ ٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠

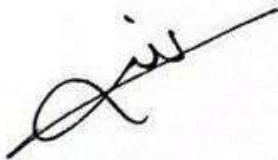
دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م. د. دنيا صبيح محمد

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦ / ٢٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد: أ. م. د. منتظر حنون داود

التاريخ:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصحة العامة	
٢. رمز المقرر	
PH4-PHT	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان/وحدتان	
٧. أهداف المقرر	
• تعريف علم الصحة العامة و أهدافه ومجالاته بالمجتمع والمستويات الصحية وكذلك الامراض المعدية ومسبباتها وطرق الوقاية منها وعالقة التغذية بالمناعة. • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات ، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية لأحصاء الحيوي في علوم الصحة ،الوبئة ،والصحة العامة .ايضا يشمل التركيز على عمليات التحليل الهامة على سبيل المثال مقاييس النزعة المركزية ،مقاييس التشتت، وغيرها من الطرق الاحصائية المختلفة لتحليل البيانات ووصفه. • تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي واستخدام الانترنت والوصول للمعلومة العلمية الدقيقة. • اعداد الطلبة لان يكونوا مصدر كفاء وذو اساس علمي متين للارشاد المجتمعي.	أهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعلم والتعلم	
المحاضرات المناقشات اختبارات بسيطة إعداد تقارير	الاستراتيجية
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	* شرح تاريخ وفلسفة الصحة العامة وكذلك قيمها ومفاهيمها ووظائفها الأساسية في جميع أنحاء العالم وفي المجتمع. * تحديد محددات الصحة. كيف تؤثر التفاوتات في ظروف الأحياء والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي على النتائج الصحية والتفاوتات الصحية	مقدمة في مجال الصحة العامة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* لتبسيط الضوء على المعالم في تطوير مهنة الصيدلة * تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المعالم في اكتشاف الأدوية	الخلفية التاريخية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٢	١	* تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة * تحديد أنواع مصادر البيانات	علم الأوبئة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* مناقشة المفاهيم والمصطلحات التي تنطوي على سلامة الأدوية * وصف أنواع أخطاء الدواء معالجة الصلة بين أخطاء الأدوية والأحداث الدوائية الضارة * إعطاء أمثلة عملية لأخطاء الأدوية والحلول الممكنة	سلامة الأدوية وأخطاء الأدوية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٣	١	* تحديد الأساليب الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص	علم الأوبئة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* مقدمة حول فيروس كوفيد ١٩ وكيف يجمعه الانتشار والمفهوم الخاطئ	الأمراض المعدية	المحاضرات المناقشات	امتحانات نظرية

		والأسطورة، والسيطرة على المرض والعلاجات.		إعداد تقارير	نشاطات صفية
٤	١	* تحليل النمو السكاني * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان	التركيبة السكانية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الوصفات غير المناسبة أو الاعراض الجانبية للأدوية * إدخال التوصيف والتوفيق بين الأدوية * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية مع التدخلات الممكنة	وصف الأدوية لبغير صحيح والغاء وصف الأدوية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٥	١	* التمييز بين الأنماط السكانية للبلدان الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل التي تؤثر على التكوين السكاني. * دراسة نتائج التقدم في العمر السكاني	التركيبة السكانية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* انتقال الفيروسات من الماشية إلى الإنسان * التسبب في المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصاب وكيف يمكن منع انتشار المرض	الأمراض المعدية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٦	١	* تحديد مفاهيم التركيبة السكانية والحركية السكانية وتحديد العوامل المؤثرة	مقاييس تكرار المرض	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* تحديد إعداد صيدلية المجتمع * فهم دور صيدلة المجتمع وتحدياتهم. * تسليط الضوء على عملية فتح صيدلية مجتمع	إدارة الصيدليات المجتمعية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية

٧	١	* وصف وحساب المقاييس التي تميز الديناميات السكانية، بما في ذلك معدلات المواليد والوفيات، ومعدلات الخصوبة، ونسب الجنس، ونسب الإعاقة التي تؤثر عليهم	مقاييس تكرار المرض	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	*تقدير العوامل التي تزيد من خطر عدم قدرة المريض على متابعة العلاج الدوائي والتوصيات التي يقدمها المهنيون الصحيون * تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيدلة في تعزيز الالتزام.	المهارات اللازمة للصيدلة لتعزيز الالتزام.	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٨	١	*شرح العلاقة بين التحصين والتحصين * مقارنة الطرق الرئيسية لانتقال العدوى للأمراض المعدية ذات الأهمية للصحة العامة * تطبيق مبادئ مراقبة الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في تفشي الأمراض المعدية	الأمراض المعدية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	*تعريف مصطلح "السلامة البيولوجية" *فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الأشخاص والبيئة من: ١- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الصيدلانية النشطة (API)	السلامة البيولوجية في ممارسة الصيدلة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
٩	١	* شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق. * تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تسهم في ظهور أمراض معدية جديدة	الأمراض المعدية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية * الأدوية لفترة زمنية كافية، وأقل تكلفة عليها وعلى المجتمع.	مهارات الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة على حدة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية

١٠	١	* وصف عبء الصحة العامة الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.	الأمراض غير المعدية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* استعراض المشورة والتحصينات الحالية المتعلقة بالسفر استنادا إلى مواقع السفر * التعرف على الإصابات المحتملة في المسافرين العائدين * تحديد الحاجة بشكل أفضل إلى الإحالات إلى خبراء طب السفر	أدوية السفر	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
١١	١	* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ والاستخدام الضار للكحول كعوامل خطر للإصابة بالأمراض غير المعدية	الأمراض غير المعدية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* وصف وإثبات استخدام «أفضل الأدلة» في ممارسة الصيدلة. * وصف وإثبات استخدام التحليل الاقتصادي الصيدلاني في ممارسة الصيدلة	الطب المعتمد على أساس الأدلة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
١٢	١	* التعرف على الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي * القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية * فهم العوامل التي ينطوي عليها استمرار المرض * الحرص على معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها/الوقاية منها * تقدير أن الأحداث في جميع أنحاء العالم تؤثر عليهم [الطلاب]	بعض الأوبئة الهامة	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	* فهم التعريف المختلف لتعدد الأدوية	تعدد الأدوية	المحاضرات المناقشات	امتحانات نظرية

			* تحديد أنواع تعدد الادوية وتبسيط الضوء على عواقبها.		
١٣	١	تعريف المصطلحات التالية: التحمل، الإساءة/سوء الاستخدام، الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط إساءة استخدام بعض الادوية * وصف العوامل التي تؤثر على التأثيرات المرغوبة ("العالية") وإمكانات الإدمان المرتبطة بإساءة الاستخدام بشكل شائع وصف الاختلافات بين الفئات الرئيسية للادوية التي يساء استخدامها * وصف كيفية تصنيف الأدوية المعرضة لسوء الاستخدام قانونياً	إساءة استخدام الادوية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
	٢	*تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات التي ينطوي عليها التخطيط لدراسة بحثية * تطوير المهارات اللازمة للاتصال الشفوي وإعداد الملصقات أثناء نشر المشروع.	مبادئ الدراسة البحثية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
١٤	١	* فهم كيف تعمل اللقاحات وأنواعها * وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لزيادة معدلات التطعيم * زيادة الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و/أو معدلات التطعيم * وصف كيف يمكن رعاية جهود الدعوة المحلية لتعزيز التطعيم وتنميتها لتشمل الأنشطة على مستوى المحافظة والمستوى الوطني والمستوى الدولي والاستفادة منها	الخطة الوطنية للتحصين في العراق	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية

٢	*فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقته بالمريض في المستشفى، الصيدلي السريري. *تحديد دور الصيدلي السريري في تطوير خطة الرعاية. * إعطاء حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة.	مقدمة لخطة الرعاية الصيدلانية	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية	
١٥	١	تعريف مصطلحات المقاومة الجرثومية شرح طرق مراقبة المقاومة الجرثومية عالمياً وفي العراق	المقاومة الجرثومية -الجزء الاول	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
16	٢	تلخيص التقرير الوطني للمقاومة الجرثومية في العراق فهم الطرق المتبعة في وزارة الصحة للسيطرة على المقاومة الجرثومية. تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول المقاومة الجرثومية في العراق	المقاومة الجرثومية-الجزء الثاني	المحاضرات المناقشات إعداد تقارير	امتحانات نظرية نشاطات صفية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
درجة امتحان نصف الفصل: ٢٥%					
المهام والاختبارات: ٥%					
درجة الامتحان النهائي: ٧٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition. 2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition.			
المراجع الرئيسية) (المصادر)		1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.			

1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Annual Antimicrobial Resistant Report, The Ministry of Health, Antimicrobial Unit, 2022 Annual Statistical Report by Iraqi Ministry of Health, 2022	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية ٢	
٢. رمز المقرر	
PH4-OPCII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية 2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات الدراسية الكلية (٤٥)	
الوحدات (٤)	
٧. اهداف المقرر	
١- دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل بعض الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الودي والادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الادرينالي). ٢- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح ٣- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكييب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان ٣- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكييب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية ١- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ٢- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية ٣- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية ب٢ - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب٣ - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب٤ - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية طرائق التعليم والتعلم ١-المحاضرات النظرية ٢-اجراء تجارب علمية ٣-الحلقات دراسية ٤-الواجبات اليومية ٥-الامتحانات التحريرية ٦-كتب منهجية وساندة ٧- فيديوهات توضيحي			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	13	المستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية عامل حظر الكوليني. العلاقات بين الهيكل والنشاط (SAR)؛ عوامل ومنتجات الحصر الكوليني الاصطناعية؛ عوامل الحصر العقدي (عوامل الحصر العصبي العضلي)	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الكولينرجي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
5-8	8	مستقبلات الأدرينالية. الادوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينالي. العامل الودي. مضادات المستقبلات الأدرينالية	الادوية المستخدمة في علاج اضطرابات النظام الأدرينالي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

9-11	10	مستقبلات مسكنة، المواد الأفيونية الذاتية؛ عوامل مضادة للسعال. المسكنات المضادة للالتهابات	المسكنات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
12-14	10	البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات. مثبط الجهاز العصبي المركزي مع خصائص ارتخاء العضلات والهيكل العظمي. مضادات الالتهاب	الادوية المستخدمة للجهاز العصبي مثبطات الجهاز العصبي المركزي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
15	4	العامل الودي المركزي مضادات الاكتئاب	منشطات الجهاز العصبي المركزي	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٠ درجة مختبر عملي					
٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد وكوزات وحضور					
٦٠ درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remington WA, (Eds); 12th ed, 2011			
(المراجع الرئيسية) المصادر		Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remington WA, (Eds); 12th ed, 2011			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (....) (المجلات العلمية، التقارير		Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remington WA, (Eds); 12th ed, 2011			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية ٣	
٢. رمز المقرر	
PH4-OPCIII	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
المرحلة الرابعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١- دراسة العمل الحيوي لبعض النواقل العصبية داخل جسم الانسان	
٢- دراسة حركية الدواء ضمن الكائن الحي تشمل اليات الامتصاص والايض والاطراح	

٣- دراسة العلاقة بين التركيب الكيميائي للمركبات والفعالية (مثل: المضادات الحيوية، المضادات السرطانية والسلفوناميد) ٤- تهيئة الطلبة لمعرفة التراكيب الكيميائية للمركبات وعلاقتها بالفعاليات الحيوية لجسم الانسان					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية ١١- معرفة طرق تصنيع بعض المركبات والادوية ٢١- كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ٣١- اجراء التجارب العملية لتصنيع وتنقية المركبات ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١- اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في تصنيع وتحضير الادوية ب٢- اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيميائية ب٣- اكتساب المهارة في كتابة التقارير العملية طرائق التعليم والتعلم: ١- المحاضرات النظرية ٢- اجراء تجارب علمية ٣- الحلقات دراسية ٤- الواجبات اليومية ٥- الامتحانات التحريرية ٦- كتب منهجية وساندة ٧- فديوات توضيحية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٦-١	١٨	المضادات الحيوية بيتا لاکتام (البنسلينات) (مبطلات بيتا لاکتاماز، سيفالوسبورينات، مونوباکتام، أمينوجليكوزيدات، تتراسيكلين، ماکروليدات، لینکومايسين، بوليبيپتيدات، مضادات حيوية غير	المضادات الحيوية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

			مصنفة، مضادات حيوية (أحدث)		
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	مضادات الفايروسات	تصنيف والكيمياء الحيوية للفيروسات مضادات الأيض النيوكليوزيدية: تثبيط تكاثر الفيروس	٤	٨-٧
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	المضادات السرطانية	عوامل الالكيالات (مضادات الأيض، المضادات الحيوية، المنتجات النباتية، مثبطات بروتين كيناز، مركبات متنوعة)	٢٣	١٥-٩

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٠ درجة مختبر عملي

٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد وكوزات وحضور

٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12th ed, 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
--------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سموم عامة	
٢. رمز المقرر	
PH4-GTX	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. الحضور	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢٠	
٧. اهداف المقرر	
١- شرح مفاهيم ومواد علم السموم ٢- شرح آلية التسمم ٣- شرح العلامات والأعراض ٤- الإدارة والمخبرات المستخدمة ٥- تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة خصائص التعرض (الطريق والموقع والمدة والتكرار)	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية تمييز المفاهيم الشائعة في علم السموم.	

تشجيع الطلاب على فهم آلية السمية.
-مساعدة الطلاب على تشخيص المواد والحالة.
-القيام بالإسعافات الأولية للمرضى.
-تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.

١٠. بنية المقرر

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment methods
1	1	فهم سمية العناصر الثقيلة	Heavy metals	In Class	Quiz and exams
2	1	المواد الكيميائية المسرطنة وآلية سُميتها	Chemical Carcinogenesis	Class	In class questions, exams
3	1	تسمم الجهاز العصبي	CNS toxicity	Class	In class questions, exams
4	1	توضيح تسمم الجهاز المناعي	Immune toxicity	Class	In class questions, exams
5	1	توضيح سمية الدم	Blood toxicity	In Class-online	In class questions, exams
6	1	فهم وتوضيح علوم السموم وكيفية تقييم حالة المريض	Introduction to toxicology Evaluation of poisoned patients	In Class-online	In class questions, exams

			xic		
7	1	امتصاص و انتشار المواد السامة من خلال الامعاء والجلد وتوضيح تأثيراتها	Absorption and distribution of toxicant through skin and GIT	In Class- online	In class questions, exams
8	1	دور الصيدلي في مراكز السموم	The role of pharmacist in poison centre	In-Class- Online	In class questions, exams
9	1	المواد المسرطنة والتي تؤثر على الجينات وسميتها	Classes of genotoxic carcinogens	In-Class - online	In class questions, exams
10	1	شرح وتوضيح سمية النفرون في الكلى	Specific nephrotoxicant		
11	1	شرح توزيع وتخلص الجسم من المواد السامة	distribution and elimination	In-Class- Online	In class questions, exams
12	1	توضيح سمية الكبد و الكلى	Toxic response of kidney Toxic response of liver	In-Class- Online	In class questions, exams

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Casarete and Doulls toxicology 8 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية-١					
٢. رمز المقرر					
PH4-CPHI					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات / ٣ وحدات					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			يزود المقرر الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في صيدلية المجتمع من حيث الإدارة والممارسة.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات ندوات أختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	هذا الموضوع يوضح: ١-الفرق بين الأدوية الموصوفة والأدوية المتاحة دون وصفة طبية. ٢- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع ٣- القواعد العامة لإحالة المرضى	مقدمة عن صيدلية المجتمع	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

2	3	هذا الموضوع يوضح: ١- مسببات وأعراض المشاكل التنفسية البسيطة الشائعة ٢- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة ٤- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
3	4	هذا الموضوع يوضح: ١- مسببات وأعراض مشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة ٢- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة ٤- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
4	2	هذا الموضوع يوضح: ممارسة رعاية الأطفال: مرض القلاع الفموي،	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

		والديدان الدبوسية، وقمل الرأس	١-مسببات وأعراض مشاكل الأطفال البسيطة الشائعة ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة ٤-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأطفال البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الأمراض الجلدية: حب الشباب، والجرب، والصدفية، وتساقط الشعر، والعدوى الفطرية، والأكزيما والتهاب الجلد، والقشرة، والقروح الباردة، ومسامير القدم، والتقرنات الجلدية.	هذا الموضوع يوضح: ١-مسببات وأعراض المشاكل الجلدية البسيطة الشائعة ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة ٤-علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	6	5
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة والقلاع المهبلي وعسر الطمث الأولي ومتلازمة ما قبل الحيض.	هذا الموضوع يوضح: ١-أسباب وأعراض المشاكل النسائية البسيطة الشائعة ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء	2	6

			٣-العلاجات غير الدوائية للمشاكل النسائية البسيطة الشائعة ٤-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية للمشاكل النسائية البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي: الصداع، الأرق، دوار الحركة، الغثيان والقيء	هذا الموضوع يوضح: ١-مسببات وأعراض مشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة ٤-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	3	7
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مشاكل العين	هذا الموضوع يوضح: ١-مسببات وأعراض مشاكل العين البسيطة الشائعة ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣-العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة	1	8

			٤- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مشاكل الأنف والأذن والحنجرة	هذا الموضوع يوضح: ١- مسببات وأعراض مشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة ٢- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة ٤- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	1	9
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	نظافة الفم، وتقرحات الفم	هذا الموضوع يوضح: ١- مسببات وأعراض مشاكل الفم البسيطة الشائعة ٢- الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة ٤- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة	1	10

			٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	السمنة والتحكم في وزن الجسم.	هذا الموضوع يوضح: ١-مسببات السمنة ٢-مضاعفات السمنة ٣- فوائد تخفيض الوزن ٤-العلاجات غير الدوائية للسمنة ٤-العلاجات الدوائية للسمنة بدون وصفة طبية ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	1	11
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	-آلام واضطرابات العضلات والعظام	هذا الموضوع يوضح: ١-مسببات وأعراض الألم والمشاكل العضلية الهيكلية ٢-الأعراض التي تستدعي مراجعة الأطباء ٣-العلاجات غير الدوائية للألم والمشاكل العضلية الهيكلية ٤-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية للألم ومشاكل العضلات والعظام ٥- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاجات الدوائية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية.	1	12
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	العلاج ببندانل النيكوتين	هذا الموضوع يوضح: ١- المخاطر الصحية الناجمة عن التدخين ٢- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين	1	13

			٣- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين ٤- إرشادات استخدام العلاج بيدائل النيكوتين		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	المكملات الغذائية	هذا الموضوع يوضح: ١- سوق المكملات الغذائية ٢- ضوابط المكملات الغذائية ٣- مخاطر المكملات الغذائية ٤- جودة وفعالية المكملات الغذائية	1	14
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	هذا الموضوع يوضح: ١- تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية ٢- إرشادات استخدام الأدوية الجديدة التي لا تحتاج إلى وصفة طبية	2	15
١١. تقييم المقرر					
20 اختبار منتصف الفصل + ٢٠ مختبر + ٦٠ اختبار نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1-Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness.	ب. المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
2-Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment.					
Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness	أ. الرئيسية (المصادر)				
Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care,	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
كتب الكترونية و مقالات مراجعة	أ.ج. الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الصيدلة السريرية-٢					
٢. رمز المقرر					
PH4-CPHII					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات / ٣ وحدات					
٧. أهداف المقرر					
• يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء وحركية التفاعلات الدوائية وحسابات الجرعات والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتوعية المريض. • سيتم تناول أمراض المواضيع التالية: بعض من (اضطرابات القلب والأوعية الدموية، اضطرابات الجهاز التنفسي، اضطرابات الجهاز الهضمي، الاضطرابات المعدية، الاضطرابات الروماتيزمية، اضطرابات الغدد الصماء). أهداف المادة الدراسية					
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
محاضرات					
ندوات					
أختبارات بسيطة					
أسئلة العصف الذهني					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	1	معرفة مبدأ الصيدلة السريرية - ومجالات تخصصها	مقدمة لمفهوم الصيدلة السريرية وأنشطتها ومسؤولياتها المهنية (بما في ذلك الوضع الحالي للصيدلة السريرية في العراق)	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
2	3	التعرف على مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
3	4	١- مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. ٢- التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. ٣- وصف التقييم التشخيصي المطلوب لتحديد مسببات فقر الدم. ٤- وضع نظام علاجي يأخذ في الاعتبار السبب الأساسي والمتغيرات الخاصة بالمريض. ٥- مقارنة ومقارنة مستحضرات الحديد عن طريق الفم وبالحقن. ٦- شرح الاستخدام الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين ب١٢ لدى مرضى فقر الدم كبير الكريات. ٧- تقييم الاستخدام السليم للإبيوتين والداربيوتين في المرضى الذين يعانون من فقر الدم الناجم عن العلاج الكيميائي للسرطان أو أمراض الكلى المزمنة. ٨- وضع خطة لمراقبة نتائج العلاج الدوائي لعلاج فقر الدم. ٩- التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلي ١٠- وضع نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلي ومضاعفاته.	اضطرابات الدم: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
4	2	١- تحديد الأهداف العلاجية المبنية على المبادئ التوجيهية للمرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم.	ارتفاع ضغط الدم	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			٢- التعرف على الأسباب الكامنة والعوامل المساهمة في تطور ارتفاع ضغط الدم. ٣- وصف القياس المناسب لضغط الدم ٤- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس. ٥- التوصية بتعديلات في نمط الحياة. ٦- تحديد العلاج الدوائي المرتكز على المريض للأفراد المصابين بارتفاع ضغط الدم. ٧- تحديد الحالات والفئات السكانية المحددة التي تتطلب اهتمامًا خاصًا عند تصميم خطة علاج لارتفاع ضغط الدم. ٨- بناء خطة مراقبة مناسبة لتقييم علاج ارتفاع ضغط الدم		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	أمراض القلب الإفقارية	١. تحديد عوامل الخطر المسببة لمرض نقص تروية القلب ٢. التفريق بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمة الشريان التاجي الحادة ٣. التعرف على الأعراض والمعايير التشخيصية لمرض نقص تروية القلب لدى مريض معين. ٤. قارن بين المعايير التشخيصية لمرض نقص تروية القلب و متلازمة الشريان التاجي الحادة. ٥. تحديد الأهداف العلاجية لمرض القلب الإفقاري المستقر ٦. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة والعلاج الدوائي لمعالجة كل هدف علاجي. ٧. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة مرض القلب الإفقاري المستقر بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض. قم بصياغة خطة مراقبة لتقييم الفعالية والآثار الضارة لنظام أدوية مرض القلب الإفقاري المستقر	5	5
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عجز القلب	١. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب قصور القلب مع انخفاض	2	6

		الكسر القذفي ، و قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ و قصور القلب مع الكسر القذفي متوسط المدى و قصور القلب مع الكسر القذفي المسترد ٢. التفريق بين المسببات الأساسية الشائعة لفشل القلب، بما في ذلك الأسباب الإقفارية، وغير الإقفارية، والمجهولة السبب. ٣. وصف الفيزيولوجيا المرضية لفشل القلب من حيث صلتها بالتنشيط الهرموني العصبي لنظام الريتين-أنجيوتنسين-الألدوستيرون، والجهاز العصبي الودي، وأنظمة الببتيد الذاتية المضادة للتنظيم الوعائي. ٤. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين حسب التصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك والكلية الأمريكية لأمراض القلب/مرحلة فشل القلب التابعة لجمعية القلب الأمريكية. ٥. مناقشة وتعديل أهداف العلاج للمريض الذي يعاني من قصور القلب الحاد و/أو المزمن. ٦. إنشاء إستراتيجية للإدارة غير الدوائية للمريض المصاب بفشل القلب والتي تتضمن تثقيف المريض. ٧. وضع خطة علاج دوائي ومتابعة قائمة على الأدلة للمريض المصاب بفشل القلب المزمن. ٨. تصميم خطة العلاج الدوائي والمراقبة للمريض المصاب بفشل القلب الحاد. ٩. صياغة خطة علاجية لمريض قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ			
7	3	١- تحديد عوامل الخطر للإصابة بمرض الشرايين الطرفية. ٢- شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الشرايين الطرفية.	أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			٣- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج أمراض الشرايين الطرفية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الربو.	١. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن. ٢. ضع قائمة بأهداف علاج الربو. ٣. التعرف على العوامل البيئية المرتبطة بتفاقم السيطرة على الربو. ٤. ناقش العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز توصيل الدواء عن طريق الاستنشاق للمريض. ٥. التوصية بنظام علاجي للربو للمريض البالغ بناءً على الأعراض. ٦. قارن بين أنظمة تخفيف الربو المفضلة وأنظمة التحكم لدى الأطفال والمراهقين والبالغين. وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.	1	8
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض الانسداد الرئوي المزمن	وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية. ١- وصف الفسيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن. ٢- تقييم المريض لمعرفة علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن. ٣- تحديد الأهداف العلاجية لمريض الانسداد الرئوي المزمن. ٤- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض. ٥- تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن بناءً على البيانات الخاصة بالمريض. ٦- وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن. ٧- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمريض مرض الانسداد الرئوي المزمن	1	9

10	1	داء السكري والحماض الكيتوني السكري مناقشة حدوث مرض السكري . التمييز بين الاختلافات السريرية في النوع ١، ومرض السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ، والنوع ٢، وسكري الحمل. ٣. قائمة معايير الفحص والتشخيص لمرض السكري. ٤. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى السكر في الدم وضغط الدم لمرضى السكري. ٥. التوصية بالعلاجات غير الدوائية، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني، لمرضى السكري. ٦. قارن بين الأدوية الفموية المستخدمة في علاج مرض السكري من خلال آلية عملها ووقت تأثيرها وآثارها الجانبية وموانع استعمالها وفعاليتها. ٧. اختر العلاج المناسب بالانسولين بناءً على بداية التأثير وذروته ومدته. ٨. ناقش علامات وأعراض وعلاج نقص السكر في الدم. ٩. تعريف الحمض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج. ١٠. وضع خطة مراقبة علاجية شاملة لمرضى السكري بناءً على العوامل الخاصة بالمريض.	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
11	1	مرض القرحة الهضمية ١. التعرف على الاختلافات بين القرحة الناجمة عن هيليكوباكتر بيلوري والأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية ، وتلف الغشاء المخاطي المرتبط بالإجهاد من حيث عوامل الخطر، والتسبب في المرض، والعلامات والأعراض، والمسار السريري، والتكهن. ٢. تحديد النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى الذين يعانون من القرحة المرتبطة بالبكتيريا الحلزونية والمسببة لمضادات الالتهاب غير الستيرويدية. ٣. حدد نظامًا مناسبًا لاستئصال الملوية البوابية يأخذ في الاعتبار	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			العوامل والأساليب الخاصة بالمريض لتحسين الالتزام بالنظام. ٤. تحديد الإدارة المناسبة للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية غير الانتقائية والمعرض لخطر كبير للإصابة بمضاعفات الجهاز الهضمي المرتبطة بالقرحة (على سبيل المثال، نزيف الجهاز الهضمي) أو الذي يصاب بالقرحة. ٥. استخدام خوارزمية لتقييم وعلاج مريض يعاني من علامات وأعراض تشير إلى وجود قرحة مرتبطة بالبكتيريا الحلزونية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية. إعطاء المعلومات الخاصة بالمريض ونظام العلاج الموصوف، وضع خطة مراقبة للعلاج الدوائي للقضاء على الملوية البوابية أو علاج القرحة النشطة الناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية أو مضاعفات الجهاز الهضمي		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض التدرن	١-تقييم عوامل الخطر للإصابة بعدوى السل النشط. ٢- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامنة. ٣- تصميم خطة علاجية مناسبة لمريض السل النشط . ٤- التمييز بين الاختبارات التشخيصية المستخدمة للمرضى المحتمل إصابتهم بمرض السل. ٥-تحديد معايير المراقبة المناسبة لتقييم فعالية وسلامة نظام دوائي فعال لمرض السل النشط. ٦-وصف ردود الفعل السلبية المحتملة المرتبطة بأدوية السل. ٧-اختيار المرضى الذين قد تكون مراقبة الأدوية العلاجية ذات قيمة لهم وتحديد معايير المراقبة	1	12

			المخبرية اللازمة للمرضى الذين يتناولون الأدوية المضادة للمل.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب المعدية السحايا	١- مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها على أنظمة العلاج المضادة للميكروبات. ٢- وصف العلامات والأعراض والأعراض السريرية لعدوى الجهاز العصبي المركزي. ٣- حصر مسببات الأمراض الأكثر شيوعا المسببة لالتهابات الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل خطر الإصابة بكل مرض. ٤- تحديد الأهداف العلاجية لالتهابات الجهاز العصبي المركزي. ٥- تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي	1	13
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهابات التنفسي الجهاز	عدوى الجهاز التنفسي السفلي ١- أدرج مسببات الأمراض الشائعة التي تسبب الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى ٢- شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي والدفاعات المضيفة المرتبطة بها. ٣- اذكر العلامات والأعراض المرتبطة بـ الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، و الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى ، و الالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي. ٤- تحديد عوامل المريض والكانن الحي المطلوبة لتوجيه اختيار نظام مضاد للميكروبات محدد للمريض على حدة. ٥- تصميم نظام مضاد للميكروبات التجريبي المناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض للفرد المصاب بـ الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع و الالتهاب الرئوي المكتسب من	1	14

			المستشفى و والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي ٦- تصميم نظام مضاد للميكروبات مناسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض والكانن الحي. ٧- وضع خطة مراقبة بناءً على المعلومات الخاصة بالمريض للمريض المصاب بإحدى فئات الالتهاب الرئوي الثلاث. ٨- تطبيق عملية رعاية المرضى الكاملة لرعاية المرضى الذين يعانون من أي نوع من الالتهاب الرئوي. ٩- صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة التي يجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي. ١٠- شرح طرق الوقاية من الالتهاب الرئوي عن طريق التحصين وحدد مجموعات المرضى المناسبة لتلقي اللقاحات المختلفة.		
15	2	١. وصف الحالة الوبائية والأعراض السريرية لعدوى الجهاز الهضمي الشائعة. ٢. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور عدوى الجهاز الهضمي. ٣. في حالة وجود مريض مصاب بعدوى في الجهاز الهضمي، قم بوضع خطة علاج فردية. ٤. حدد تأثير مقاومة مضادات الميكروبات واسعة النطاق على توصيات العلاج الحالية لعدوى الجهاز الهضمي. ٥. مناقشة تأثير كبت مناعة المضيف على خطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بالتهابات الجهاز الهضمي. ٦. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من التهابات الجهاز الهضمي، بما في ذلك التطعيمات.	التهابات الجهاز الهضمي	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
16	1	. التعرف على عوامل الخطر الرئيسية للإصابة بالنقرس لدى شخص معين.	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			٢. وضع خطة علاجية دوائية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية الناتج عن حمض اليوريك، والتي تتضمن اختيار الأدوية بشكل فردي ومراقبة فعاليتها وسلامتها. ٣. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة لمرض النقرس وفرط حمض يوريك الدم. ٤. اختيار الدواء المناسب لتقليل مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مرضى النقرس، ووضع خطة لمراقبة الفعالية والسمية. ٥. تثقيف المرضى حول تعديلات نمط الحياة المناسبة للمساعدة في الوقاية من نوبات التهاب المفاصل النقرسي. ٦. التعرف على المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة تحلل الورم ووضع خطة عقلانية للوقاية من هذه المتلازمة		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب المفاصل وسوفن المفاصل	سوفن المفاصل ١- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بالتهاب المفاصل العظمي. ٢. التعرف على المظاهر السريرية لمرض المفاصل العظمي. ٣. تحديد أهداف العلاج للأفراد المرضى الذين يعانون من المفاصل العظمي. ٤. صياغة خطة غير دوائية عقلانية للمرضى الذين يعانون من المفاصل العظمي. ٥. التوصية بخطة دوائية لعلاج المفاصل العظمي، مع الأخذ بعين الاعتبار العوامل الخاصة بالمرضى. ٦. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة لمرض المفاصل العظمي. ٧. تطوير معايير المراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة للزراعة العضوية.	١٧	

			التهاب المفاصل الروماتويدي ١. وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، مع التركيز على المكونات المناعية المحددة. ٢. ناقش الأمراض المصاحبة المرتبطة بـ التهاب المفاصل الروماتويدي ٣. التعرف على العرض السريري النموذجي لالتهاب المفاصل الروماتويدي. ٤. إنشاء أهداف علاجية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل الروماتويدي. ٥. قارن بين خيارات العلاج الدوائي المتاحة، واختر النظام الأنسب للمريض. ٦. اقترح خطة تثقيف المريض التي تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي مقاسات.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	هشاشة العظام وأمراض العظام الأيضية الأخرى	١. التعرف على عوامل الخطر التي تعرض المرضى للإصابة بهشاشة العظام. ٢. وصف التسبب في الكسور. ٣. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام. ٤. التوصية بإجراء تعديلات مناسبة على نمط الحياة لمنع فقدان العظام. ٥. قارن بين تأثير خيارات العلاج المتاحة على الحد من مخاطر الكسور. ٦. التوصية بنظام علاجي مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة مراقبة للنظام المختار.	١٨	
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب الشغاف المعدي	١. التفريق بين أسباب وتطور التهاب الشغاف المعدي ٢. تحديد العرض السريري والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدي ٣. تقييم المعايير التشخيصية المستخدمة لتقييم المريض المشتبه بإصابته بمرض التهاب الشغاف المعدي.	١٩	

			٤. وصف الكائنات المسببة الأكثر احتمالاً لمرض IE، وخاصة في مجموعات محددة من المرضى. ٥. وضع توصيات العلاج الدوائي المناسب للمرضى الذين يعانون من التهاب الشغاف المعدي. ٦. تحديد مجموعات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً، والتمييز بين أنظمة الأدوية المناسبة.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية الجراحية	١. تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الذين يخضعون للعمليات الجراحية مع الأخذ في الاعتبار نوع الجراحة والكائنات الحية الأكثر شيوعاً المعنية. ٢. تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من التهابات الموقع الجراحي ومنع ظهور المقاومة بين البكتيريا.	٢٠	
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عدوى المسالك البولية	١. تحديد المعايير التشخيصية للبيئة الجرثومية الكبيرة. ٢. تفسير علامات وأعراض التهابات المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية. ٣. تحديد الكائن المسؤول عن غالبية حالات عدوى المسالك البولية غير المعقدة. ٤. تقييم الفحوصات المخبرية التي تساعد في تشخيص مرضى التهاب المسالك البولية. ٥. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة المناسبة للوقاية من التهابات المسالك البولية غير المعقدة والمعددة والعلاج التجريبي. ٦. تقييم واختيار العلاج لعدوى المسالك البولية غير المعقدة والمعددة بناءً على نتائج زراعة البول المحددة وخصائص المريض	٢١	
١١. تقييم المقرر					

20 اختبار منتصف الفصل + ٢٠ مختبر + ٦٠ اختبار نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	اجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقررات

١. اسم المقرر	
علم الادوية II	
٢. رمز المقرر	
PH4-PHLII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول 2026/2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. الحضور	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الصيدلة العام للجهاز العصبي المركزي ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. مآيس بلاطلا فبرعتبالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. قولا ع لئلذى لءء؁ سئعطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة؁ والتعلم الجماعي؁ والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.

١٠. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
الامتحانات والاختبارات خلال استخدام جهاز حل النقاط وتدريب الطلاب عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردى والأساليب التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حل النقاط.	مقدمة في الصيدلة العصبية المركزي	تعريف طلاب الصيدلة العصبية المركزي ومجموع الأدوية المستخدمة في أمراض العصبية المركزي والأدوية التي توظيفه.	1
الامتحانات والاختبار من استخدام جهاز حل النقاط وتدريب الطلاب عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردى والأساليب التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حل النقاط.	منشطات العصبية المركزي	تعريف طلاب الصيدلة العصبية المركزي بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كمنشطات للعصبية المركزي	2
الامتحانات والاختبار من استخدام جهاز حل النقاط وتدريب الطلاب عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردى والأساليب التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حل النقاط.	أدوية مزيلة والمنومة.	تعريف طلاب الصيدلة العصبية المركزي بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كأدوية مزيلة للمنومة.	3
الامتحانات والاختبار من استخدام جهاز حل النقاط وتدريب الطلاب عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردى والأساليب التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حل النقاط.	التخدير والموضعي.	تعريف طلاب الصيدلة العصبية المركزي بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة كمنشطات للعصبية المركزي	4

	استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	التخدير والموضعي.	
5	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للاكتئاب.	تعريف طلاب الصيدلانية بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للاكتئاب.
5	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للذهان (تأثيراتها).	تعريف طلاب الصيدلانية بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للذهان.
6	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	المسكنات والمضادات الأفيونية.	تعريف طلاب الصيدلانية بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمسكنات ومضادات أفيونية.
7	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	علاج الأمراض التنكسية العصبية.	تعريف طلاب الصيدلانية بمجموعات الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.
8	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام جهاز حواسب النقاط وتجاوزها عن التجارب العملية.	التدريس القائم والمحاضرة، والجماعي، والفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الأدوية المضادة للصرع.	تعريف طلاب الصيدلانية بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة للصرع.

	كأدوية مضادة للصد		الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
8	تعريف طلاب الص بالمجموعات الدو المختلفة المستخ كمدرات للبول.	مدرات البول.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
10	تعريف طلاب الص بمجموعات الأد المختلفة المستخ في علاج قص القلب.	علاج قصور (HF).	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
11	تعريف طلاب الص بالمجموعات الدو المختلفة المستخ كأدوية مض لاضطراب نظم ال	الأدوية المض لاضطراب النظم	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
12	تعريف طلاب الص بمجموعات الأد المختلفة المستخ في علاج قص القلب.	الأدوية الخاف للضغط.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأساسية التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
13	تعريف طلاب الص بمجموعات الأد المختلفة المستخ	الأدوية المض للذبحة الصدرية.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال	الامتحانات والاختبار من خ

	كأدوية مضادة للذ الصدرية.		الفردية والأسا التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أج حلول النقاط.	استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية .
13	تعريف طلاب الص بالمجموعات الدو المختلفة التي ت على الدم.	الأدوية التي ت على الدم.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأسا التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أج حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
14	تعريف طلاب الص بمجموعات الأد المختلفة المستخ كأدوية مضادة لآرة نسبة الدهون في الد	الأدوية الخاف لدهون.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأسا التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أج حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.
14	تعريف طلاب الص بالمجموعات الدو المختلفة المستخ في أدوية الج الهضمي ومضاد القيء.	أدوية الج الهضمي ومضاد القيء.	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأسا التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أج حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية .
15	تعريف طلاب الص بالمجموعات الدو المختلفة المستخ في علاج أمراض الجهاز التنفسي .	الأدوية التي ت على الجهاز التنفسي	التدريس القائم المحاضرة، وال الجماعي، وال الفردية والأسا التفاعلية/التشاركية خلال استخدام أج حلول النقاط.	الامتحانات والاختبار من خ استخدام جهاز ح النقاط وت عن التجا العملية.

١١. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

١٥ درجة اعتمادا على درجة امتحان المديرم
٥ درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية
20 درجة المختبر العملي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الصيدلة ليبيينكوت الطبعة الأخيرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الصيدلة بواسطة rang الطبعة الأخيرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• يناطير بلا أيودلا روتسد • ددحتملا تايلاولا في أيودلا روتسد • ميورولا أيودلا روتسد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الإنترنت و PowerPoint

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الادوية III	
٢. رمز المقرر	
PH4-PHLIII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. الحضور	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات نظري + ٢ ساعه عملي (٥ ساعات أسبوعيا)	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة طريقة عمل الادوية في بعض الحالات الخلل في الهرمونات الخاصة بالجسم واليه تنظيمها وأماكن عملها
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• الاستعانه باليوتيوب في اظهار وظائف بعض الادويه • الاستعانه ببعض المخططات من خارج المنهج المقرر لشرح اليات عمل بعض الادويه • الامتحانات الدوريه ،التي تكون اما بشكل متفق عليه سابقا او مفاجاه الذي يساعد في أداء الامتحانات clicker استعمال جهاز
٩. بنية المقرر	

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment methods
1	1	HYPOTHALAMIC HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	In Class	Quiz and exams
2	1	ANTERIOR PITUITARY HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
3	1	ANTERIOR PITUITARY HORMONES	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
4	1	Thyroid hormone	Pituitary and Thyroid 23	Class	In class questions, exams
5	1	Adrenal hormone Glucocorticosteroid	Adrenal Hormones 26	In Class-online	In class questions, exams
6	1	Adrenal hormone mineralo-corticosteroid	Adrenal Hormones 26	In Class-online	In class questions, exams
7	1	Drug for diabetes-insulin	Drugs for Diabetes 24	In Class-online	In class questions, exams
8	1	Drug for diabetes-oral hypoglycemic drugs	Drugs for Diabetes 24	In-Class-Online	In class questions, exams

9	1	Drug affecting bone metabolism	Drugs Affecting Bone Metabolism 27	In-Class-online	In class questions, exams
10	1	estrogen	Estrogens and Androgens 25	In-Class-Online	In class questions, exams
11	1	contraceptive	Estrogens and Androgens 25	In-Class-Online	In class questions, exams
12	1	androgen	Estrogens and Androgens 25	In-Class-Online	In class questions, exams

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott® Illustrated Reviews:
Pharmacology Seventh Edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

	Google-research gate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر					
PH4-CMS					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/وحدتان					
٧. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعد مهارة الاتصال إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى، حيث يتم تبادل المعلومات والحفاظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال العلاج الدوائي المناسب. تهدف هذه الدورة إلى تقديم الصيدلي رعاية أفضل للمرضى، والتركيز على مهارات الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى نتائج علاجية محسنة.		
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات ندوات مسابقات بسيطة أسئلة العصف الذهني مناقشات آنية خلال المحاضرات		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١-مسؤولية الصيدلة في رعاية المرضى ٢-أهمية التواصل في تلبية مسؤوليات رعاية مرضاك ٢-ما هي الرعاية التي تركز على المريض؟ ٤-فهم استخدام الدواء من وجهة نظر المريض	التواصل المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطه

			٥-تشجيع دور أكثر نشاطا للمريض في المراقبة العلاجية ٦-نظرة تتمحور حول المريض حول عملية استخدام الدواء		
امتحانات بسيطة	محاضرات مناقشات	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	١-مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص ٢-المسؤوليات الشخصية في نموذج الاتصال ٣-البحث عن معنى الرسالة ٤-أهمية الإدراك في التواصل	٢	٢
امتحانات بسيطة	محاضرات مناقشات	نوع التواصل غير اللفظي.	١-التواصل غير اللفظي مقابل التواصل اللفظي ٢-عناصر التواصل غير اللفظي ٣-تشبيت التواصل غير اللفظي ٤-الكشف عن الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين ٥-التعامل مع القضايا الحساسة ٦-التغلب على عوامل التشبيت غير اللفظية	٢	٣
امتحانات بسيطة	محاضرات مناقشات	معوقات التواصل	١- الحواجز البينية ٢- الحواجز الشخصية ٣-المعوقات الإدارية ٤-حواجز الوقت	٢	٤
امتحانات بسيطة	محاضرات مناقشات	الاستماع والاستجابة التفاعلية أثناء التواصل.	١- حسن الإستماع ٢-الاستجابة التفاعلية ٣-المواقف الكامنة وراء التعاطف ٤-الجوانب غير اللفظية للتعاطف ٥-مشاكل في إقامة العلاقات المساعدة	٢	٥
امتحانات بسيطة	محاضرات مناقشات	توكيد وحزم	١-تعريف الحزم ٢- الأسس النظرية ٣-تقنيات الحزم ٤-الحزم والصبر ٥-الحزم وغيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية ٦- الحزم والعاملين ٧-الحزم وأرباب العمل ٨- الحزم والزملاء	٢	٦

٧	٢	١- مكونات المقابلة الفعالة ٢- إجراء المقابلة كعملية ٣- مقابلة في ممارسة الصيدلة ٤- إجراء المقابلات والنتائج التي أبلغ عنها المريض ٥- توثيق معلومات المقابلة ٦- المقابلة باستخدام الهاتف	المقابلة والتقييم	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
٨	٢	١- الافتراضات الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء ٢- تقنيات تحسين فهم المريض ٣- تقنيات تأسيس سلوكيات جديدة ٤- تقنيات لتسهيل تغيير السلوك ٥- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك ٦- تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية	مساعدته المريض على إدارة الأنظمة العلاجية	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
٩	٢	عنصر أساسي في تقديم المشورة الفعالة للمرضى وكيفية تقديم هذه الاستشارة	إرشاد المريض؛ قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة؛ سيناريو الاستشارة	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
١٠	٢	١- مقدمة لقضايا السلامة الدوائية ٢- أنواع الأخطاء؛ الأسباب المحتملة والحلول المحتملة ٣- استراتيجيات عامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث الأخطاء	السلامة الدوائية ومهارات التواصل.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
١١	٢	التواصل مع أ- كبار السن ب- ضعف التواصل ج- المرضى ذوي الإعاقة د- المرضى الميؤوس من شفائهم هـ- مرضى فيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة.	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة

			و- المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية ز- المرضى الانتحاريون ح- المرضى الذين يعانون من انخفاض المعرفة الصحية ط- الكفاءة الثقافية ي-مقدمي الرعاية		
١٢	٢	١- ضرورة تثقيف الأبناء وأولياء أمورهم حول الأدوية ٢- أهمية استخدام أسلوب التفاعل المرتكز على المريض ٣- فهم مستوى النمو المعرفي للطفل ٤- مبادئ عامة للتواصل مع الأطفال والرضع وأطفال ما قبل المدرسة وتمكينهم ٦- الأطفال في سن المدرسة والمراهقون	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
١٣	٢	١- أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني إدارة ٢- العوائق والميسرات أمام الشراكات التعاونية ٣- الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية ٤- بناء الثقة: حجر الزاوية في الترتيبات التعاونية الناجحة ٥- استخدام مهارات الاتصال لتعزيز التعاون العلاقات ٦- ستة سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية	مهارات الاتصال والتعاون المهنيين بين	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
١٤	٢	١- استخدام الانترنت ٢- استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع ٣- استخدام المريض-مقدم خدمة الاتصالات الإلكترونية ٤- الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية ٥- خصوصية المريض وقضايا أمن النظام	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية.		

			٦-المسؤوليات والعلاقات العلاجية ٧- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية ٨- إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني		
١٥	٢	هذا الموضوع يوضح: ١. تعاريف ٢. حدوث عدم الالتزام وقلة الوعي الصحي ٣. عواقب عدم الالتزام وقلة الوعي الصحي ٤. أسباب عدم الالتزام بالأدوية وقلة الوعي الصحي ٥- قياس الالتزام بالأدوية و الوعي الصحي ٦- تقنيات لمساعدة المرضى على تحسين الالتزام بالدواء وزيادة الوعي الصحي	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	محاضرات مناقشات	أمتحانات بسيطة
١١. تقييم المقرر					
٢٥ امتحان منتصف الفصل + ٥ ندوات + ٧٠ امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<i>Communication Skills in Pharmacy Practice</i>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
A Handbook for Teaching Courses in Pharmacy Communications.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Skills for Communicating with Patients.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
مقالات المراجعة			(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
أخلاقيات الصيدلة					
رمز المقرر:					
PH3-PET					
الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٥					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
ساعة واحدة/ وحدة واحدة					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاقيات التي تصوغ علاقة الصيدلي مع المريض والكلية والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تقديم خدماته الصيدلانية بشكل جيد.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تمكين الطلاب من فهم القضايا الأخلاقية والمعضلات الأخلاقية الشائعة التي قد تواجه الصيادلة في الصيدلية والمستشفى والمجتمع.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تاريخ وتعريف اخلاقيات الصيدلة	مقدمة عن اخلاقيات الصيدلة والاعتبارات الاخلاقية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٢	1	مبادئ وقانون اخلاقيات الصيدلة	قانون اخلاقيات الصيدلة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٣	٢	تعاريف وامثلة عن اعتبارات اخلاقيات الصيدلة	اعتبارات اخلاقية عامة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي

٤	1	تعريف وامثلة عن اعتبارات اخلاقيات الصيدلة	اعتبارات اخلاقية اخرى	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٥	٢	كيفية بناء الاعتبارات المهنية	الاعتبارات المهنية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٦	1	انواع القرارات الاخلاقية	القرارات الاخلاقية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٧	1	فهم كيف تلعب الاخلاقيات دور مهم قبل عمل دراسة بحثية	الاخلاقيات في الدراسات البحثية	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٨	1	تعريف الاستعمال غير الصحيح للدواء	الوقاية من الاستعمال غير الصحيح للدواء	شرائح باور بوينت	امتحان يومي
٩	٣	تطبيق الاعتبارات الاخلاقية وبعض الحالات السريرية اهم المشاكل الاخلاقية في الحالات المرضية	دراسة حالات اخلاقيات الصيدلة	شرائح باور بوينت	امتحان يومي

.تقييم المقرر

امتحان نظري (٢٥%)، امتحانات يومية (٢%)، الحضور (٣%)، الامتحان النهائي (٧٠%)

.مصادر التعلم والتدريس

Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Course notes in medical ethics and law 2- Compelling_Ethical_Challenges_in_Critical_Care_and_Emergency_Medicine	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مقالات مراجعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسبات III	
٢. رمز المقرر	
PH3-CSCIII	
٣. الفصل / السنة	
الاول/الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١ / ٢	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- لإكساب الطالب مهارة استخدام برنامج مايكروسوفت اكسيل في تطبيق العلاقات الإحصائية وتمكين الطالب من اجراء الاختبارات الإحصائية و تفسيرها ،وتمثيل البيانات والحسابات بشكل رسومات بيانية. ٢- لاكساب الطالب مهارة استخدام برنامج ChemBio Office في رسم وتحديد المركبات الكيميائية.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الالقاء والعرض ٢- المناقشات ٣- التجارب المختبرية ٤- الصف المقلوب
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تحليل البيانات باستخدام برنامج مايكروسوفت اكسل	تحليل البيانات	- المحاضرات - الفيديوات التعليمية - التجارب المختبرية	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية
٢	٢	استيراد ملف من بصيغ مختلفة الى برنامج الاكسل	استيراد الملفات	=	=
٣	٢	حساب الخصائص الإحصائية للمتغيرات	الخصائص الإحصائية	=	=
٤	٢	تطبيق اختبار لإيجاد الفروق المعنوية لعينة واحدة في مناسبتين	اختبار عينة واحدة	=	=
٥	٢	تطبيق اختبار لعينتين مستقلة ومرتبطة	اختبار عينتين	=	=
٦	٢	معرفة الفروق المعنوية بين المجاميع	اختبار تحليل التباين	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	٢	لمعرفة العلاقة بين متغيرين	الارتباط	=	=
٩	٢	لإيجاد موديل رياضي	الانحدار	=	=
١٠ و ١١	٤	معرفة استخدام واجهة البرنامج	اساسيات برنامج ChemBio Office	=	=
١٢ و ١٣	٤	رسم مركبات كيميائية بشكل ثنائي الابعاد	ChemBio Office للرسم ثنائي الابعاد	=	=

١٤	٢	رسم مركبات كيميائية بشكل ثلاثي الابعاد	ChemBio Office للرسم ثلاثي الابعاد	=	=
١٥	٢	استخدام البرنامج لتحديد المركبات الكيميائية اعتمادا على مخططات مطياف الاشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية	ChemBio Office لمخططات مطياف الاشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية للمركبات	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت	Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Microsoft office Proffessional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقررات

١. اسم المقرر	
علم الادوية الأول	
٢. رمز المقرر	
PH3-PHLI	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي / 2026-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
في الحرم الجامعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة.	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف طلاب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة وتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية بما في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) تيودولاً أو لانيردلاً زاهجلاً أو نيولوكلاً ماظنلاً أو تيودلاً تاو مجوم تابور كيمللة داضملاً تاباهتلاً جلاء في فتمدختسملاً تفلتخمللاً قولا على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المضادة للبكتيريا ، والأدوية المضادة للفطريات، والأدوية المضادة للأوالي، والأدوية المضادة للديدان.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	سمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي، والتعلم الفردي الأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاط.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقدير التجارب العملية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساسية/التفاعلية من خلال استخدام أجهزة حلول النقا	الدوائية.	تعريف طلاب الصيد بالحركية الدوائية العا	3	1
الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقدير التجارب العملية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساسية/التفاعلية من خلال استخدام أجهزة حلول النقا	تفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية	تعريف طلاب الصيد بتفاعل مستقبلات الدواء والديناميكا الدوائية.	3	2
الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقدير التجارب العملية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساسية/التفاعلية من خلال استخدام أجهزة حلول النقا	الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) والجهاز الكوليني والجهاز الأدرينالي	تعريف طلاب الصيد بالجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) والجهاز الكوليني والجهاز الأدرينالي.	6	2
الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقدير التجارب العملية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساسية/التفاعلية من خلال استخدام أجهزة حلول النقا	رئيس العلاج المضاد للميكروبات.	تعريف طلاب الصيد الصيدلة أساسيات العلاج المضاد للميكروبات.	3	1
الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقدير التجارب العملية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساسية/التفاعلية من خلال استخدام أجهزة حلول النقا	بيتا لاكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتكوين جدار الخلية	تعريف طلاب الصيد الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا لاكتام وغيرها من المضادات الحيوية المثبطة لتخليق جدار الخلية.	6	2

1	3	تعريف طلاب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين .	مثبطات تخليق البروتين	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماء والتعلم الفردي، والأساس التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاب	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالكينولون ومضادات الفولات ومطهرات المسالك البولية .	الكينولونات، ومضادات حمض الفوليك، ومطهرات المسالك البولية.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماء والتعلم الفردي، والأساس التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاب	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا .	الأدوية المضادة للبكتيريا	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماء والتعلم الفردي، والأساس التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاب	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات.	الأدوية المضادة للفطريات.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماء والتعلم الفردي، والأساس التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاب	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوالي.	الأدوية المضادة للأوالي.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماء والتعلم الفردي، والأساس التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاب	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.

1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان.	أدوية مضادة للديدان.	تشمل أنواع طرق التدريس القائم المحاضرة، والتعلم الجماعي والتعلم الفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية من خلال استخدام أجهزة حلول النقاش	الامتحانات والاختبار من خلال استخدام حلول النقاط وتقارير التجارب العملية.
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 25 درجة اعتمادا على درجة امتحان المديرم ٥ درجة التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الصيدلة ليبينكوت الطبعة الأخيرة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم العقاقير بواسطة رن الطبعة الأخيرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			• يناتير بلا تيودلا روتسد • دحتملاتايلاولا في تيودلا روتسد • يبورولا تيودلا روتسد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الإنترنت و PowerPoint		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم فسلجة الامراض	
٢. رمز المقرر	
PH3-PBL	
٣. الفصل / السنة	
الاول / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ / ٥	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية والمهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة وفهم علم فسيولوجيا الامراض.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات المناقشات الصفوف الالكترونية عمل البحوث

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	التعريف بعلم الامراض وعلاقته بالعلوم ذات الصلة كالمناعة و الانسجة وبعض المصطلحات المستخدمة في الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية بسبب نخر الخلايا	مقدمة حول علم فيسيولوجيا الامراض	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	٣	اضطراب توزيع الألكتروليتات و الماء، وحالات الحمض والقلاء	اضطرابات الالكتروليتات والماء	=	=
3	٣	فسلجة اضطراب الجهاز القلبي الوعائي المرضية والياتها وفي الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات القلب والأوعية الدموية	امراض جهاز الدوران	=	=
4	٣	فسلجة اضطرابات الجهاز التنفسي والياتها وفي الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	=	=
5	٣	فسلجة اضطراب الجهاز البولي والفشل الكلوي وحصى الكلى والحالب والأمراض الولادية	امراض الجهاز البولي	=	=

			وفي الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات الجهاز البولي		
=	=	امراض الجهاز الهضمي	فسلجة اضطرابات الجهاز الهضمي واليآتها: الأسهال، مرض كرون، اضطراب القولون العصبي والالتهابي وفي الجانب العملي التعرف على التغيرات النسيجية المرضية المصاحبة لاضطرابات الجهاز الهضمي	٣	6
امتحان نصف الفصل					7
=	=	امراض الاعضاء المرتبطة بالجهاز الهضمي	فسلجة اضطرابات الكبد والبنكرياس والمرارة والغدد اللعابية وفي الجانب العملي التعرف على الآفات النسيجية للكبد والبنكرياس	٣	8
=	=	امراض الجهاز المناعي والغدي	فسلجة اضطراب الجهاز الغدي وامراض المناعة الذاتية : الدرقية وامراضها داء السكري ومتلازمة الايض وفي الجانب العملي التعرف على الآفات النسيجية للغدد الصم	٣	9
=	=	امراض الجهاز العصبي	فسلجة امراض الجهاز العصبي واليآتها وفي الجانب العملي التعرف على الآفات النسيجية	٣	10

			المرضية لأنسجة الغدد الصم العصبية		
11	٣	فسلجة اضطرابات الجهازين التناسليين الذكري والانثوي والياتها	امراض الجهاز التناسلي	=	=
12	٣	فسلجة امراض الدم والياتها وفي الجانب العملي التعرف على الافات النسيجية المرضية لخلايا الدم	امراض الدم	=	=
13	٣	فسلجة امراض الجلد والجهاز العضلي الحركي وفي الجانب العملي التعرف على الافات النسيجية المرضية للعضلات والأربطة والأوتار	امراض الجلد والعضلات والعظام	=	=
14	٣	فسلجة ونظريات السرطانات الخبيثة والحميدة وفي الجانب العملي التعرف على الافات النسيجية للأمراض السرطانية	الامراض السرطانية	=	=
15	٣	دراسة التغيرات الخلوية و النسيجية المرضية وفي الجانب العملي التعرف على التتكمس والنخر الخلوي، التضخم ، الضمور ، الحؤول	التغيرات الخلوية	=	=

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة

الجانب العملي ٢٠ درجة

الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Study guide for understanding pathophysiology 7 th Ed; 2021 -Pathophysiology of disease, An introduction to clinical Medicine 6 th Ed; 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
McCance & Huethers pathophysiology ,9 th Ed; 2022	الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
كيمياء حيائية I	
٢. رمز المقرر	
PH3-BCHI	
٣. الفصل / السنة	
الاول / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤/٥	
٧. أهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بمبادئ الكيمياء الحياتية الخاصة بالجزيئات الحيوية المهمة وتهيئتهم لمناقشة ايض هذه الجزيئات. • تزويد الطلبة بالمهارات التقنية اللازمة في مجال الكيمياء الحياتية.	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الالمام بما تدرسه الكيمياء الحياتية ووصف الجزيئات الكبيرة المهمة	مقدمة عن الجزيئات الكبيرة في الكيمياء الحياتية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
٢	٣	تركيب الاحماض الامينية؛ التصنيف؛ الخصائص؛ الاشكال	الاحماض الامينية	=	=
٣	٣	التفاعلات الكيميائية؛ ايون زويتر؛ معادلة التسحيح؛ حساب نقطة الايون المتعادل؛ الاحماض الامينية الغير مكونة للبروتينات؛ الاهمية السريرية	الاحماض الامينية	=	=
٤	٣	الواصر البيتيدي؛ زوايا الالتفاف؛ تسمية البيبتيدات؛ تركيب ووظيفة بعض البيبتيدات في جسم الانسان	البيبتيدات	=	=
٥	٣	التركيب الاولي؛ التركيب الثانوي؛ التركيب الثلاثي؛ التركيب الرباعي؛ انواع وقوى الواصر الرابطة؛ التصنيف على اساس الوظيفة والطبيعة الكيميائية والقيمة الغذائية	البروتينات	=	=
٦	٣	تحديد ترتيب الاحماض الامينية في التركيب الاولي للبروتينات؛ تحديد النهاية النايتروجينية والنهاية الكاربوكسيلية	البروتينات	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				

٨	٣	كيمياء الكربوهيدرات و تصنيفها وأهميتها؛ الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية؛ بعض الكربوهيدرات المهمة من الناحية الفسيولوجية	كربوهيدرات	=	=
٩	٣	اهمية الدهون و تصنيفها ؛ الأحماض الدهنية و تسمية المشبعة منها وغير المشبعة؛ الخصائص الفيزيائية؛ تأثير الشوارد الحررة على الانسجة وتأثير مضادات الأكسدة في المحافظة على الدهون	الدهون	=	=
١٠	٣	تركيب الانزيمات تسميتها وتصنيفها ؛ كيف تعمل الانزيمات؛ نماذج اتصال المتفاعلات مع الانزيم؛ المرافقات الضرورية لعمل بعض الانزيمات؛ التطبيقات السريية للانزيمات	الانزيمات	=	=
١١	٣	المبادئ العامة؛ العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل بوجود الانزيم (التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة)؛ معادلة ميكليس - منتن ومعادلة الخط المستقيم المشتقة منها؛ ثابت ميكليس تعريفه وما يعنيه	حركية الانزيمات	=	=

١٢	٣	مثبطات وتنافسية و غير التنافسية؛ والتثبيط غير عكسي؛ التأثيرات الحركية لكل من هذه المثبطات وطريقة تمييز ميكانيكية التثبيط	مثبطات الانزيم	=	=
١٣	٣	تأثير التركيز المتوفر للمتفاعلات في عملية تنظيم عمل الانزيمات؛ دور وجود الانزيمات في مواقع معينة من الخلية او في انسجة وخلايا معينة في تسهيل التنظيم؛ الخطوة الافضل لاستهدافها التنظيم؛ تنظيم كمية الانزيم؛ تنظيم فعل الانزيم عن طريق تغييرات عكسية او غير عكسية في تركيب الانزيم	تنظيم عمل الانزيمات	=	=
١٤	٣	المبادئ الأساسية لعمل هرمونات الغدد الصماء؛ انواع وآليات عمل هرمونات الغدد الصماء؛ خطوات إنتاج ونقل وتخزين الهرمونات	تنوع جهاز الغدد الصماء	=	=
١٥	٣	أدوار التحفيز ، وتكوين الهرمون وإطلاقه ، وتوليد الإشارات ، واستجابة المستجيب في العمليات الفسولوجية التي ينظمها الهرمون؛ دور المستقبلات المرتبطة ببروتينات G في نقل الإشارات الهرمونية؛ تنسيق عمل الهرمونات وتأثيرها في المخرجات الفسولوجية؛ الية تأثير الهرمون على الخلايا	عمل الهرمونات	=	=

١١. تقييم المقرر	
امتحان نصف الفصل ١٥ درجة	
امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية ٥ درجات	
الجزء العملي ٢٠ درجة	
امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Harper's Illustrated Biochemistry, 32 ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry, 7 th ed. Lehninger Principles of Biochemistry, 8 th ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
كيمياء حيائية II	
٢. رمز المقرر	
PH3-BCHII	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤/٥	
٧. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بالمعرفة الخاصة بالايض الخلوي للكاربوهيدرات والاحماض الامينية والدهون, وتأثره بالحالات المرضية. • تزويد الطلبة بالمهارات التقنية اللازمة في مجال الكيمياء الحياتية.	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني	الاستراتيجية

• البحث والاستقراء

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	مناقشة تطبيق قوانين للديناميكا الحرارية على الأنظمة البيولوجية وارتباط التفاعلات الماصة للطاقة مع تلك الباعثة لها وعمل الاديوسين ثلاثي الفوسفات كـ "عملة طاقة" للخلايا	الطاقة الحيوية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
١	٢	شرح ما هو المقصود بالمسارات الأيضية الابتنائية والتقويضية والمشاركة؛ ووصف موجز لعملية التمثيل الغذائي على مستوى الأنسجة والأعضاء، وعلى المستوى تحت الخلوي؛ وطرق تنظيم تدفق المستقبلات عبر المسارات الأيضية؛ ووصف كيفية توفير الإمداد بالوقود الأيضي في حالتى التغذية والصيام.	نظرة عامة على التمثيل الغذائي وتوفير الوقود الأيضي	=	=
٢	٣	وصف مسار التحلل السكري وتنظيمه، وامكانية حدوثه في ظل الظروف اللاهوائية؛ بيان الفروق بين أدوار الجلوكوكيناز والهيكسوكيناز في التحلل السكري؛ وصف تفاعل البيروفات ديهيدروجينيز وتنظيمه.	التحلل السكري وأكسدة البيروفات	=	=
٣	٣	وصف تفاعلات دورة حامض الستريك والتفاعلات التي تؤدي إلى إنتاج مكافئات مختزلة؛	دورة حامض الستريك	=	=

			شرح أهمية الفيتامينات في هذه الدورة؛ شرح كيف توفر الدورة طريقاً لتقويض الأحماض الأمينية و طريقاً لتكوينها؛ شرح كيف يتم تنظيم هذه الدورة		
=	=	السلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية	وصف المعقدات البروتينية الأربعة المشاركة في نقل الإلكترونات عبر السلسلة التنفسية؛ فهم كيف يولد نقل الإلكترون عبر السلسلة التنفسية الى تولد ATP من خلال عملية الفسفرة التأكسدية؛ ادراج أمثلة على السموم الشائعة التي تعيق نقل الإلكترونات أو الفسفرة التأكسدية وتحديد مواقع عملها.	٣	٤
=	=	استقلاب الجليكوجين	وصف تركيب الجليكوجين وأهميته كمخزون للكربوهيدرات؛ وصف تركيب وتفكك الجليكوجين وكيف يتم تنظيم العمليتين؛ وصف الأنواع المختلفة لأمراض تخزين الجليكوجين.	٣	٥
=	=	استحداث السكر والتحكم في نسبة الجلوكوز في الدم	شرح أهمية استحداث السكر في استتباب الجلوكوز؛ وصف مسار استحداث السكر ، وكيف يتم تنظيم تحلل السكر وتكوين السكر بشكل متبادل؛ شرح كيف يتم الحفاظ على تركيز الجلوكوز في البلازما ضمن حدود معينة في حالات التغذية والصيام.	٣	6
امتحان نصف الفصل					٧

=	=	مسار فوسفات البننوز ومسارات أخرى لاستقلاب الهيكسوز	وصف مسار فوسفات البننوز وأهميته ؛ وصف مسار حمض اليورونيك وأهميته ؛ شرح عواقب تناول كميات كبيرة من الفركتوز؛ وصف التركيب والأهمية الفسيولوجية للجالاكتوز؛ شرح نتائج العيوب الوراثية لنقص الجلوكوز ٦- فوسفات ديهيدروجينيز ، ومسار حمض اليورونيك، وأبيض الفركتوز والجالاكتوز.	٣	٨
=	=	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية	تسمية المركبات الوسيطة لدورة حامض الستريك والتحلل السكري التي هي سلائف لبعض الأحماض الأمينية؛ توضيح الدور الرئيسي للترانساميناسات في استقلاب الأحماض الأمينية؛ شرح العملية التي يتم بها تكوين ٤- هيدروكسي برولين و ٥- هيدروكسي لايسين و السيلينوسيسيتين في بعض البروتينات؛ توضيح تخليق بعض الأحماض الامينية عن طريق استيعاب الامونيا الحرة؛ توضيح تخليق بعض الأحماض الامينية باستخدام احماض امينية اخرى.	١	٩

٩	٢	وصف استقلاب البروتينات وادوار ه ومحددات سرعته ومسارات هدم البروتينات الخلوية؛ توضيح الأدوار المركزية للترانساميناسات وديهيدروجيناز الجلوتامات والجلوتاميناز في استقلاب النيتروجين في الانسان؛ توضيح دورة تخليق اليوريا وتنظيمها وعيوبها الايضية.	هدم البروتينات ونيتروجين الأحماض الأمينية	=	=
١٠	١	تحديد مسارات تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية وتسمية المصائر الأيضية الرئيسية لها؛ ومناقشة الاضطرابات الأيضية المهمة سريريا المرافقة لهدم الهيكل الكاربوني للأحماض الأمينية.	تقويض الهياكل الكربونية للأحماض الأمينية	=	=
١٠	١	مناقشة مشاركة الأحماض الأمينية في مجموعة متنوعة من عمليات التخليق الحيوي بخلاف تخليق البروتين.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة	=	=
١٠	١	بيان تركيب وتسمية البورفيرينات؛ مناقشة مسار تخليق الهيم ومسار هدمه؛ شرح اسباب والصور السريية العامة للبورفيريات المختلفة.	البورفيرين والأصباغ الصفراوية	=	=
١١	٣	وصف العمليات التي يتم بواسطتها نقل الأحماض الدهنية في الدم ، وتنشيطها ونقلها إلى الميتوكوندريا لاكسدتها؛ وصف مسار	أكسدة الأحماض الدهنية	=	=

			الأكسدة بيتا؛ وصف تفاعلات تكوين الاجسام الكيتونية وبيان الحالات المرضية التي ترافق الافراط في تكوينهم.		
=	=	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية و الايكوسينويدات	وصف تفاع استئيل كواي استيلاز و آليات تنظيم نشاطه للتحكم في معدل تخليق الأحماض الدهنية؛ شرح تخليق الأحماض الدهنية طويلة السلسلة وتحديد العوامل المساعدة المطلوبة؛ شرح تخليق الأحماض الدهنية المتعددة غير المشبعة .	٣	١٢
=	=	استقلاب الأسيل جلسرول و الشحوم السفينغولية	شرح هدم ثلاثي اسيل الجلسرول وبيان مصير هذه المستقلبات الناتجة؛ وصف تخليق ثلاثي اسيل الجلسرول والفوسفوجليسيرول فوسفاتييدات الإينوزيتول وكارديوليبين وثلاثي الجلسرولات الفوسفورية والبلازموجينات وعامل تنشيط الصفائح الدموية ؛ توضيح دور الفسفوليبياسات المختلفة في تحلل الفوسفوليبيدات وإعادة تشكيلها؛ وشرح تخليق الشحوم السفينغولية.	٣	١٣
=	=	نقل وتخزين الدهون	تحديد المجموعات الأربع الرئيسية للبروتينات الدهنية في اللازما وبنيتها؛ توضيح نقل البروتينات الدهنية الى	٣	١٤

			ومن الكبد ودور الكبد في استقلابها؛ شرح استقلاب البروتينات الدهنية في الدم و توصيل الكوليسترول من الكبد إلى الأنسجة خارج الكبد؛ شرح الآليات التي يقبل بها الكوليسترول من الأنسجة خارج الكبد وإعادته إلى الكبد في نقل الكوليسترول العكسي؛ توضيح العمليات التي يتم بواسطتها إطلاق الأحماض الدهنية من ثلاثي أسيل الجلسرول المخزن في الأنسجة الدهنية وبيان دور الأنسجة الدهنية البنية في توليد حرارة الجسم.		
=	=	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	شرح أهمية الكوليسترول كمكون بنيوي أساسي في الجسم إضافة إلى بيان دوره المرضي؛ بيان مسار التخليق الحيوي للكوليسترول وعملية تنظيمه؛ شرح دور البروتينات الدهنية في البلازما في نقل الكوليسترول بين الأنسجة.	١٥	

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ١٥ درجة

امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية ٥ درجات

الجزء العملي ٢٠ درجة

امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, 32 ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry, 7 th ed. Lehninger Principles of Biochemistry, 8 th ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصيدلة الفيزيائية	
٢. رمز المقرر	
صيدلة فيزيائية ١ / PH2-PHPI صيدلة فيزيائية عملي ١ / ph1	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / الأسبوع (النظري) ، ٢ ساعة / الأسبوع (العملي) ، مجموع الوحدات = ٤ . للفصلين الدراسيين الأول والثاني	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تدمج الصيدلة الفيزيائية المعرفة بالرياضيات والفيزياء والكيمياء وتطبيقها على تطوير أشكال الجرعات الصيدلانية ٢- توفر الأساس لفهم الظواهر الكيميائية والفيزيائية التي تحكم تصرفات المنتجات الصيدلانية، مما يتيح اتخاذ قرارات عقلانية بشأن أشكال الجرعات
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- الإلقاء والعرض ٢- المناقشات ٣- التجارب المختبرية ٤- الصف المقلوب
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	فهم الاختلافات في قوى الارتباط وصلتها بالأنواع المختلفة من الجزيئات	حالات المادة واواصر الارتباط	- المحاضرات - السبورة - عارضة	- الامتحانات التحريرية
٢	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	معرفة خواص حالات المواد الغازية و السائلة	الحالة الغازية والحالة السائلة	- المعلومات - العرض	- الامتحانات الشفوية
٣	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	معرفة صفات الحالات الصلبة البلورية وغير البلورية و صفات المادة الوسطية	الحالة الصلبة البلورية و غير البلورية والحالات الوسطية	- التقديمي - المخططات	- تقارير التجارب المختبرية
٤	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	فهم توازنات الطور والانتقالات الطورية بين حالات المادة الثلاث الرئيسية	التوازن بين الاطوار و التحليل الحراري للمواد	- التوضيحية - الفيديو - التعليمية	- التجارب المختبرية
5	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	فهم خواص المحاليل للمواد الغير الالكتروليتيّة	المحاليل غير الالكتروليتيّة	- التجارب المختبرية	
٦	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	تعريف المحاليل المثالية و غير المثالية، وخواصها باستخدام قانون راؤول	المحلول المثالي والحقيقي		
٧	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	تحديد ووصف الخواص التجميعية الأربعة للمحاليل غير الالكتروليتيّة	الخواص المعتمدة على عدد الجسيمات في المحلول غير الالكتروليتي		
٨	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	- التعرف على الخصائص المهمة للمحاليل الالكتروليتيّة - المقارنة بين الخواص التجميعية للمحاليل الالكتروليتيّة ومحاليل غير الالكتروليتيّة	المحاليل الالكتروليتيّة		
٩	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	شرح نظرية برونشتد و نظرية لويس و تعريف الأنواع الأربعة من المذيبات	التوازن الايوني والنظريات الخاصة بالحوامض والقواعد		
١٠	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	التعرف على مفهوم التوازن الحمضي- القاعدي	معادلة توازن البروتون		
١١	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	تعريف محاليل البفر و كفاءته و المعادلات الخاصة بها	محاليل البفر		
١٢	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	تعلم كيفية تحضير محاليل البفر الصيدلانية	تحضير محاليل البفر		
١٣	٣ ساعات نظري + ٢ ساعة عملي	التعرف على مفهوم التواتر و أهميته في التطبيقات الصيدلانية	المحاليل المتواترة / طرق تحضيرها		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب اعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008 Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصيدلة الفيزيائية	
٢. رمز المقرر	
صيدلة فيزيائية ٢ / PH2-PHPII صيدلة فيزيائية عملي ٢ / ph2	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / الأسبوع (النظري) ، ٢ ساعة / الأسبوع (العملي) ، مجموع الوحدات = ٤ • للفصلين الدراسيين الأول والثاني	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تدمج الصيدلة الفيزيائية المعرفة بالرياضيات والفيزياء والكيمياء وتطبيقها على تطوير أشكال الجرعات الصيدلانية ٢- توفر الأساس لفهم الظواهر الكيميائية والفيزيائية التي تحكم تصرفات المنتجات الصيدلانية، مما يتيح اتخاذ قرارات عقلانية بشأن أشكال الجرعات
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- اللقاء والعرض ٢- المناقشات ٣- التجارب المختبرية ٤- الصف المقلوب
٩. بنية المقرر	

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Martin's Physical Pharmacy and Pharmaceutical Sciences: Physical Chemical and Biopharmaceutical Principles in Pharmaceutical Sciences, 6th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب اعلاه	المراجع الرئيسة (المصادر)
Florence AT, Attwood D. FASTtrack: Physical Pharmacy. Pharmaceutical Press; 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Almoazen H. Felton L.: Remington: Felton Essentials of pharmaceutics. 2012.	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
PH2-ARL	
٣. الفصل / السنة	
الثاني/الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢/٢	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
- تمكين الطلبة من من تعلم مهارات تكوين الجمل ومعرفة ما تنتجه الجمل - الخاطئة فمن اثر على المعنى. - تمكين الطلبة من اعداد التقارير العلمية باللغة العربية	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
- العرض واللقاء - النقاشات التفاعلية - العصف الذهني - البحث والاستقراء	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لماذا تدرس اللغة العربية	مقدمة عن اللغة العربية	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
٢	٢	تكوين الجملة الفعلية	الجملة الفعلية	=	=
٣	٢	تكوين الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	=	=
٤	٢	قواعد الجمل الاسمية	المبتدا والخبر	=	=
٥	٢	تعلم قواعد النواسخ	إن واخواتها	=	=
٦	٢	تعلم قواعد النواسخ	كان واخواتها	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	٢	كيفية رسم الهمزة حسب موقعها في الكلمة	قواعد رسم الهمزة	=	=
٩	٢	قواعد الفاعل ونائب الفاعل	المفعول به والمفعول المطلق	=	=
١٠	٢	تحليل نص شعري	امرؤ القيس	=	=
١١	٢	تحليل نص شعري	بدر شاكر السياب	=	=
١٢	٢	تحليل نص شعري	محمد الجواهري	=	=
١٣	٢	تحليل نص شعري	أبو الطيب المتنبي	=	=
١٤	٢	تحليل نص شعري	عمرو بن كلثوم	=	=
١٥	٢	تحليل نص شعري	لبيد بن ربيعة	=	=

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة

حلقات حوار ومناقشات ١٠ درجات

امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- كتاب العربية الجامعية لغير المتخصصين تأليف د. عبد الراجحي. ٢- كتاب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص تأليف الدكتور محيي هلال.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
شرح ابن عقيل الجزء الأول	المراجع الرئيسة (المصادر)
المعاجم والقواميس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
PH2-BRC	
٣. الفصل / السنة	
الاول/الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١/١	
٧. اهداف المقرر	
• تَبَصَّرَ هذا الجيلَ بفتح فِكْرِي يكشفُ له عن شيءٍ من جرائم هذا النظام التي لا يجوزُ شرعاً ، ولا قانوناً أن تبقى حبيسة الأقبية عن العراقيين الأحرار. • بيانُ ما لدى منظومة التحقيق والحقيقة من مكانزٍ كُشفيةٍ عن شيءٍ من جرائم النظام البعثي. • توثيق جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء	الاستراتيجية
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ و ٢	٢	انواع الجرائم الدولية.	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
٣ و ٤	٢	الحقوق الأساسية والكرامة الإنسانية التي يتمتع بها كل إنسان بموجب بنود القانون الدولي وانتهاكها.	انتهاكات حقوق الإنسان	=	=
٥ و ٦	٢	مستويات تحقيق التوازن	الجرائم النفسية واثارها	=	=
امتحان نصف الفصل					٧
٨ و ٩	٢	انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم سلطة حزب البعث	انتهاكات القوانين العراقية	=	=
١٠ و ١١	٢	فرية الاتهام بالتخطيط للانقلاب على كل من يغرض النظام البعثي لتطهير المعارضين له في الجيش.	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	=
١٢ و ١٣	٢	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	الجرائم البيئية	=	=
١٤ و ١٥	٢	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا .	التلوث بالمواد المشعة	=	=
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة					
امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
تقارير الأمم المتحدة في إدانة نظام البعث -انتهاكات حقوق الإنسان للفترة ١٩٩١ - ٢٠٠٣ م د. راند عيسى و د. عباس عطيه، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، الطبعة الأولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسبات II					
٢. رمز المقرر					
PH2-CSCII					
٣. الفصل / السنة					
الثاني/الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١ / ٢					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استعرض شامل لمبادئ تطبيق الحاسوب واستخدام تطبيق مايكروسوفت الورد واستخدام تطبيقات كوكل		
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- الإلقاء والعرض ٢- المناقشات ٣- التجارب المختبرية ٤- الصف المقلوب		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تنسيق الخط، تنسيق الأرقام ، تنسيق الجدول ،التنسيق الشرطي، إخفاء / إظهار ،فرز / تصفية ،لصق خاص ، بحث وتحديد	مقدمة اكسل	- المحاضرات - العرض التقديمي - الفيديوات التعليمية - التجارب المختبرية	-الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية
٢	٢	الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية والنص معالج المخططات، أنواع	شريط الادراج	=	=

			المخططات، إضافة عنوان/وسائل الإيضاح/التسميات، طباعة المخططات، إضافة بيانات إلى مخطط، تنسيق/إعادة تسمية/حذف سلسلة البيانات، تغيير ترتيب سلسلة البيانات		
=	=	شريط الادراج	الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية والنص معالج المخططات، أنواع المخططات، إضافة عنوان/وسائل الإيضاح/التسميات، طباعة المخططات، إضافة بيانات إلى مخطط، تنسيق/إعادة تسمية/حذف سلسلة البيانات، تغيير ترتيب سلسلة البيانات	٢	٣
=	=	شريط تخطيط الصفحة والدوال الاساسية	لمجموع / المتوسط / العدد / الحد الأقصى / الحد الأدنى، النص الأساسي / التاريخ / الوقت / البحث / وظائف المعلومات ، مدير الأسماء ، تدقيق الصيغة	٢	٤
=	=	الدوال المنطقية	استخدام الدوال المنطقية IFs and Nested IF Functions Using AND / OR / NOT Functions MATCH with , VLOOKUP Functions , INDEX & MATCH Functions	٢	٥
=	=	الدوال المنطقية	استخدام الدوال المنطقية IFs and Nested IF Functions Using AND / OR / NOT Functions MATCH with , VLOOKUP Functions , INDEX & MATCH Functions	٢	٦

امتحان نصف الفصل					٧
=	=	شريط البيانات	الاستيراد من الويب، الاستيراد من النص، تحويل النص إلى أعمدة، إزالة التكرارات، التجميع وفك التجميع	٤	٨ و ٩
=	=	شريط العرض والمعاينة	التدقيق، التعليقات، الحماية، أنواع المشاهدات، التكبير، ويندوز	٤	١٠ و ١١
=	=	شريط المطور	تمكين المطور، باستخدام أزرار مربع الاختيار / الخيار	8	١٢-١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشهرية والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Microsoft office Professional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاحياء المجهرية I	
٢. رمز المقرر	
PH2-MMBI	
٣. الفصل / السنة	
الاول/ الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ / ٥	
٧. اهداف المقرر	
• فهم البكتريا من حيث تواجدها في البيئة واحتياجاتها الغذائية للنمو والتكاثر • طرق انتقال البكتريا والامراض المتسببه عنها • العلاجات والمقاومة للمضادات الحياتية ولعوامل البيئة	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات • المناقشات • الصفوف الالكترونية • عمل البحوث	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ علم الاحياء المجهرية واهميته تشريح البكتريا, الملحق السطحي, الكبسول, جدار الخلية البكتيرية G+ve & G-ve الغشاء الساييتوبلازمي عملي: اشكال البكتريا	مقدمة عن الاحياء المجهرية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	3	علم وظائف الاعضاء البكتيرية؛ محددات النمو الكيماوية والفيزيائية؛ نمو وتكاثر البكتريا عملي: تصيبغ البكتريا	متطلبات النمو البكتيري	=	=
3	3	الحوامض النووية والشفرات الجينية وانواع الطفرات؛ طرق نقل المادة الوراثية؛ التكنولوجيا الحيوية ل DNA المتلف عملي: حركة البكتريا التبويغ في البكتريا	الوراثية في البكتريا	=	=
4	3	التبويغ في البكتريا عملي: تصيبغ الابواغ والتعرف على مواقعها	التبويغ	=	=
5	3	التعقيم: (طرق كيماوية + فيزيائية) عملي: تعقيم الاوساط الزرعية	التعقيم	=	=
6	3	العلاج الكيماوي (المضادات الحياتية وغيرها) عملي: عزل العزلات البكتيرية	المضادات الحياتية	=	=
7	امتحان نصف الفصل				
8	3	بكتريا السيدوموناس والنايسيريا عملي: تشخيص العزلات	بكتريا السيدوموناس والنايسيريا	=	=

			البكتيرية		
=	=	بكتريا المكورات العنقودية والمسبحية	بكتريا المكورات العنقودية والمسبحية عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص الاوكسيديز والكتاليز	3	9
=	=	البكتريا العصوية وَضَمَات الكوليرا	البكتريا العصوية وَضَمَات الكوليرا عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص اليوريز	3	10
=	=	بكتريا الكلوستريديوم	بكتريا الكلوستريديوم عملي: تفاعل البكتريا للستريت	3	11
=	=	بكتريا الدفثريا وبكتريا حب الشباب والليستريا	بكتريا الدفثريا وبكتريا حب الشباب والليستريا عملي: فحص امفيك	3	12
=	=	بكتريا العائلة المعوية	بكتريا العائلة المعوية عملي: تشخيص البكتريات المخمرة وغير المخمرة للاكتوز	3	13
=	=	بكتريا الملتوية المعدية والسالمونيللا	بكتريا الملتوية المعدية والسالمونيللا عملي: : تشخيص البكتريات المخمرة وغير المخمرة للاكتوز	3	14
=	=	بكتريا السل والجدام	بكتريا السل والجدام عملي: فحص اختبار حساسية المضادات الحياتيه	3	15

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ١٥ درجة

امتحانات مفاجئة وواجبات بيتية ٥ درجات

الجزء العملي ٢٠ درجة

امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. -A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds -Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) وجدت
-Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology 14th ed. -Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology; 8th. ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ علم الاحياء المجهرية واهميته تشرح البكتريا, الملحق السطحي, الكبسول, جدار الخلية البكتيرية G+ve & G-ve الغشاء السايٲوبلازمي عملي: اشكال البكتريا	مقدمة عن الاحياء المجهرية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
2	3	علم وظائف الاعضاء البكتيرية؛ محددات النمو الكيميائية والفيزيائية؛ نمو وتكاثر البكتريا عملي: تصبيغ البكتريا	متطلبات النمو البكتيري	=	=
3	3	الحوامض النووية والشفرات الجينية وانواع الطفرات؛ طرق نقل المادة الوراثية؛ التكنولوجيا الحيوية ل DNA المتلف عملي: حركة البكتريا التبويغ في البكتريا	الوراثة في البكتريا	=	=
4	3	التبويغ في البكتريا عملي: تصبيغ الابواغ والتعرف على مواقعها	التبويغ	=	=
5	3	التعقيم: (طرق كيميائية + فيزيائية) عملي: تعقيم الاوساط الزرعية	التعقيم	=	=
6	3	العلاج الكيميائي (المضادات الحياتية وغيرها) عملي: عزل العزلات البكتيرية	المضادات الحياتية	=	=
7	امتحان نصف الفصل				
8	3	بكتريا السيدوموناس والنايسيريا عملي: تشخيص العزلات	بكتريا السيدوموناس والنايسيريا	=	=

			البكتيرية		
=	=	بكتريا المكورات العنقودية والمسبحية	بكتريا المكورات العنقودية والمسبحية عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص الاوكسيديز والكتاليز	3	9
=	=	البكتريا العصوية وَضَمَات الكوليرا	البكتريا العصوية وَضَمَات الكوليرا عملي: فحوصات التمثيل الغذائي: فحص اليوريز	3	10
=	=	بكتريا الكلوستريديوم	بكتريا الكلوستريديوم عملي: تفاعل البكتريا للسريت	3	11
=	=	بكتريا الدفثريا وبكتريا حب الشباب والليستريا	بكتريا الدفثريا وبكتريا حب الشباب والليستريا عملي: فحص امفيك	3	12
=	=	بكتريا العائلة المعوية	بكتريا العائلة المعوية عملي: تشخيص البكتريات المخمرة وغير المخمرة للاكتوز	3	13
=	=	بكتريا الملتوية المعدية والسالمونيللا	بكتريا الملتوية المعدية والسالمونيللا عملي: تشخيص البكتريات المخمرة وغير المخمرة للاكتوز	3	14
=	=	بكتريا السل والجدام	بكتريا السل والجدام عملي: فحص اختبار حساسية المضادات الحياتية	3	15

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ١٥ درجة

امتحانات مفاجئة وواجبات بيئية ٥ درجات

الجزء العملي ٢٠ درجة

امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. -A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds -Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) وجدت
-Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology 14th ed. -Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology; 8th. ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم وظائف الأعضاء 1	
٢. رمز المقرر	
PH2-HPII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدارسي الأول 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. الحضور	
حضور	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات نظري + ساعه عملي (٥٢ ساعه)	
٨. اهداف المقرر	
- دراسة طرق انتقال المواد الحيويه من وإلى الخلايا الحيه للجسم - دراسة وظائف الجهاز البولي واهميته في تنظيم الضغط	اهداف المادة الدراسية

• دراسه وظائف جهاز التنفس واهميته في تنظيم مستوى الاوكسجين و حامضيه الدم • دراسه اليه تقلص العضلات • دراسه اليه تكوين ونقل اليعاز العصبي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• الاستعانه باليوتيوب في اظهار وظائف بعض الأعضاء • الاستعانه ببعض المخططات من خارج المنهج المقرر لشرح اليات عمل بعض الانسجه • الامتحانات الدوريه ،التي تكون اما بشكل متفق عليه سابقا او مفاجئه • استعمال جهاز clicker الذي يساعد في أداء الامتحانات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول +الثاني	٦	دراسه طرق نقل المواد	Transport system	محاضرات + امتحانات يومية	محاضرات + امتحانات يومية
الثالث الى السادس	12	دراسه وظائف الكلى	Renal system		
السابع الى التاسع	12	دراسه وظائف جهاز التنفس	Respiratory system		
العاشر الى الثاني عشر	6	دراسه فسلجه الجهاز العصبي	Physiology of Nervous system		
الثالث عشر الى الخامس عشر	6	دراسه اليه تقلص العضلات	Muscle contraction		
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
research gate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
علم وظائف الأعضاء ٢	
٢. رمز المقرر	
PH2-MMBII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدارسي الثاني 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات نظري + ساعه عملي (٥٢ ساعه)	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - دراسه اليه عمل وتنظيم الجهاز الهضمي - دراسه وظائف الدم و نظام ABO - دراسه اليه عمل و تنظيم جهاز الغدد الصم	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - الاستعانه باليوتيوب في اظهار وظائف بعض الأعضاء - الاستعانه ببعض المخططات من خارج المنهج المقرر لشرح اليات عمل بعض الانسجه - الامتحانات الدوريه ،التي تكون اما بشكل متفق عليه سابقا او مفاجئه - استعمال جهاز clickerالذي يساعد في أداء الامتحانات	
٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول الى السادس	٢٨	دراسه اليه عمل وتنظيم الجهاز الهضمي	Digestive system regulation	محاضرات + امتحانات يومية	محاضرات + امتحانات يومية
الأسبوع السابع	٣	دراسه وظائف الدم	Physiological function of Blood		
الأسبوع الثامن الى الأسبوع ١٣	٢٢	دراسه وظائف وتنظيم جهاز الغدد الصم	Physiological study of Endocrine system		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd Edition			
المراجع الرئيسية (المصادر)		لا يوجد			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		research gate			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		YouTube			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية ٢	
٢. رمز المقرر	
PH2-OCHII	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٥- ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
4/45	
٧. اهداف المقرر	
- دراسة أساسيات الكيمياء العضوية لبعض المجموعات الكيميائية التي تعتبر من أسس دراسة الصيدلة وتعريف الطالب بأساسيات الكيمياء العضوية من خلال التركيز على التنبؤ وتفسير الأنماط في الشكل، والتركيب، ونظام التسميات، والترابط، والتهجين، الشحنة الشكلية، الثبات، الحموضة، القاعدة، الذوبان، والتفاعلية لكل من: البنزين ومشتقاته، الألكهيدات، الكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات ومشتقاتها، الفينولات - دراسة طرق الكشف النوعي للمركبات العضوية.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

معرفة

- ١ -تهيئة الطالب لاكتساب معرفة واسعة وأساس جيد في الكيمياء العضوية التي تعتبر الأساس لتعلمه المستقبلي في الكيمياء الصيدلانية.
- ٢ -تعليم الطلاب سلامة المختبر: تقع مسؤولية سلامة المختبر على عاتق كل طالب في المختبر حيث يجب عليه العمل بعناية لتجنب الانسكابات الكيميائية والأواني الزجاجية المكسورة والحرائق .
- ٣-تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة للتعرف على المواد الكيميائية المختلفة والطرق التي تغطي بعض التفاعلات البسيطة .

مهارات:

- ١ .تحسين قدرات التفكير النقدي لتصميم التجارب وتفسير البيانات واستكشاف المشكلات وإصلاحها في المختبر.
- ٢ .تعزيز الاهتمام بالتفاصيل والدقة، وهما أمران ضروريان لتنفيذ إجراءات الكيمياء العضوية بدقة.
- ٣ .تطوير مهارات اتصال كتابية وشفوية قوية لعرض ومناقشة مفاهيم الكيمياء العضوية بشكل فعال.
- ٤ .ممارسة مهارات إدارة الوقت وتنظيمه للتعامل مع عبء العمل ووتيرة دورة الكيمياء العضوية المكثفة.
- ٥ .تنمية حس الفضول وتقدير دور الكيمياء العضوية في المجالات المختلفة مثل الطب وعلوم المواد وعلوم البيئة.

طرق التعلم والتدريس

- ١ -إلقاء المحاضرات العلمية
- ٢ -استخدام نماذج فيديو ومصورة تعليمية تسهل للطلاب تجربة بصرية تفصيلية لآليات الكيمياء العضوية. سيساعد ذلك الطلاب على فهم قواعد التفاعل وتعلمها بشكل أسرع
- ٣ -إجراء التجارب العملية
- ٤ -إعداد البحوث العلمية فردياً أو جماعياً
- ٥ -تكليف الطلاب بالواجبات المنزلية
- ٦ -تكليف الطالب بإعداد الندوات والمناقشات

٧- إتاحة الفرصة للطالب لتعزيز التعليم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	١٠	الهيدروكربونات العطرية ذات الأهمية الاقتصادية هي البنزين والتولوين و(أورثو، بارا) الزيلين. ويتم إنتاج حوالي ٣٥ مليون طن من هذه المواد سنوياً. يتم الحصول عليها من تقطير قطران الفحم، وتستخدم لإنتاج العديد من المواد الكيميائية والبوليمرات، بما في ذلك الستايرين والفينول والأنيلين والبوليستر والنايلون، ومن المهم دراستها لأنها المفتاح لتركيب الأدوية المختلفة.	المركبات العطرية	محاضرات علمية	أختبارات علمية
5-7	١٢	تحتوي العديد من الأدوية العضوية المستخدمة في المجال الطبي على مجموعات الكربوكسيل الحامضية.	الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها	محاضرات علمية	أمتحانات شفوية
8-9	٥	وتأتي أهميتها من وجودها في جسم الإنسان، وفي النبات، وفي الطبيعة	الأمينات ومشتقاتها	محاضرات علمية	مناقشة شفوية
١٠-١٣	١٢	في الصناعة الكيميائية، يتم استخدام الكيتونات والألدهيدات ككواشف ومذيبات ومواد أولية لإنتاج عناصر أخرى. يستخدم الفورمالديهايد للحفاظ على العينات البيولوجية وأيضاً لتصنيع البوليمرات مثل الباكليت. تتميز الكيتونات بسمية منخفضة ويمكنها إذابة العديد من المواد الكيميائية.	الألددهيدات والكيتونات	محاضرات علمية	أختبارات علمية
14- 15	٥	تعتبر الفينولات النباتية مكوناً غذائياً حيوياً للإنسان وتظهر نشاطاً هائلاً مضاداً للأكسدة بالإضافة إلى فوائد صحية أخرى.	لفينولات	محاضرات علمية	أمتحانات شفوية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٠ درجة مختبر عملي مع الأختبارات والتقارير والامتحانات الشفوية
 ٢٠ درجة النظري وتشمل امتحان المد والأختبارات العلمية ومناقشات شفوية
 ٦٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت)
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomason learning; CA,USA; 2000	المراجع الرئيسة (المصادر
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic-chemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح البشري	
٢. رمز المقرر	
PHI-HAN	
٣. الفصل / السنة	
الثاني/الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢/٣	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعلم أسماء ووظائف الهياكل التشريحية • وصف لكيفية عمل الأنظمة التشريحية معًا • فهم كيف يمكن أن يؤدي التشريح غير الطبيعي إلى المرض.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات. مناقشات. الفصول الإلكترونية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	دراسة مقدمة عامة عن علم التشريح البشري، أنواع دراسات التشريح (الإقليمية، الجهازية)، الفرق بين علم الأنسجة والتشريح، المصطلحات الاتجاهية، تجايف الجسم، أرباع الجسم	مدخل الى علم التشريح البشري	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية وامتحانات قصيرة مفاجئة وسمنارات
٢	١	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي ، دراسة الجهاز الهيكلي المحوري ، وظيفة هذا الجهاز ، العظام الرئيسية في هذا الجهاز ، عظام الوجه ، عظام الجمجمة ، عظام العمود الفقري ، دراسة تركيب الفقرات	الجهاز الهيكلي المحوري	=	=
٣	١	دراسة تركيب ووظيفة الجهاز الهيكلي الزائدي والعظام الرئيسية وحزام الكتف (عظام الكتف والترقوة) وعظام العضد وعظام حزام الحوض والاختلافات بين حزام الرجل والمرأة وعظام الكف وعظام الأطراف السفلية (عظم الفخذ وعظام الساق والشفية وعظام الكاحل)	الجهاز العظمي	=	=
٤	١	دراسة تركيب ووظيفة المفاصل، أنواع المفاصل (المتحركة وغير المتحركة)، مكونات المفاصل، بعض أنواع المفاصل الزليلية (مفصل الكتف، مفصل الكاحل، مفصل الحوض)	المفاصل	=	=
٥	١	دراسة العضلات، عضلات الوجه، الوظائف الرئيسية للعضلات، العضلات وتعبيرات الوجه، عضلات الرقبة الرئيسية ووظيفتها،	العضلات	=	=
٦	١	دراسة العضلات الزائدة ، عضلات البطن ، عضلات الأطراف العلوية ، عضلات الأطراف السفلية		=	=
٧	امتحان نصف الفصل				

٨	١	القلب وغرفه ، الأذين الأيسر والأيمن ، البطين الأيسر والأيمن ، صمامات القلب، الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية والأوعية الليمفاوية	الجهاز القلبي الوعائي	=	=
٩	١	دراسة الجهاز العصبي، الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، الدماغ وأجزائه (المخيخ، المخ، منطقة ما تحت المهاد)، الحبل الشوكي ومناطق الأعصاب الشوكية، الأعصاب الطرفية ووظائفها وأنواعها، الجهاز العصبي التشريحي (الودي والباراسميتاوي)، الناقلات العصبية	الجهاز العصبي	=	=
١٠	١	دراسة جهاز التنفس، عملية التنفس، أجزاء الجهاز التنفسي (الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، تبادل الغازات، عضلة التنفس (الحجاب الحاجز، العضلة الوربية) عملية الشهيق والزفير	الجهاز التنفسي	=	=
١١	١	دراسة تشريح الجهاز الهضمي الأسنان وتصنيفها الجهاز الهضمي (من الفم والبلعوم والمرئ والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة) الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي (الكبد والمرارة) المثانة، والبنكرياس)، والغدد اللعابية	الجهاز الهضمي	=	=
١٢	١	دراسة هياكل الجهاز البولي والكلية والنفرون والكبيبات والأوعية الدموية الواردة والصادرة والمثانة البولية والإحليل والحالب.	الجهاز البولي	=	=
١٣	١	دراسة جهاز الغدد الصماء، أنواع الغدد، موقع كل واحدة، نوع الإفراز، التركيب داخل كل غدة.	الغدد	=	=
١٤	١	دراسة الجهاز التناسلي الذكري والأنثى	الجهاز التناسلي	=	=
١٥	١	الجهاز الغلافي التكامل: طبقات الجلد وملحقاته	الجهاز الغلافي	=	=
١١. تقييم المقرر					

الجانب العملي ٢٠ درجة امتحان منتصف الفصل ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai Rinomhota	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت
Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Understanding anatomy & physiology [electronic resource] : a visual, auditory, interactive approach	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العضوية أ	
٢. رمز المقرر	
PH1-OCHI	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
4/٤٥	

٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الكيمياء العضوية ١: دراسة وتصنيف للخواص الكيميائية والفيزيائية وتحضير الالكانات والالكينات والالكينات والكحولات والايثرات وهاليدات الالكيل ودراسة الكيمياء الفراغية، كذلك معرفة أنواع التفاعلات الكيميائية لها.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية داخل الفصل المختبرات التعليمية إجراء الدراسات العلمية أبحاث مكتبية متنوعة الندوات والاجتماعات الأسبوعية والواجبات المنزلية البحث العلمي لخدمة المجتمع فيديوهات توضيحية وغنية بالمعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	إعطاء فكرة عن المركبات العضوية تركيبها الكيميائي، خصائصها الفيزيائية، نوع الاواصر التي تتشكل بين جزيئاتها أو غيرها من المركبات المختلفة، التفاعل الكيميائي، استخداماتها في مجالات مختلفة وخاصة المجالات الطبية.	مقدمة	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
٢-٣	٦	معرفة أهمية الألكانات في التخليق العضوي والتطبيقات الأخرى التي تتضمن إذابة المركبات العضوية.	الالكانات والميثان	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
٤-٥	٥	الاطلاع على الخصائص الكيميائية للالكينات واستخداماتها والاختلافات بينها وبين المركبات المشبعة.	الالكينات ١ و ٢	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
٦-٧	٥	معرفة خصائص الالكينات و الداين وأهميتها في تركيب المركبات العضوية والادوية.	الالكينات و الداين	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
٨-٩	٨	معظم الأدوية عبارة عن مركبات عضوية بطبيعتها، لذا فإن الكيمياء المجسمة (ثلاثية الابعاد) الفراغية لها أهمية حاسمة في عمل الدواء بسبب شكلها ويعد جزيء الدواء عاملاً مهماً في تحديد كيفية تفاعله مع الجزيئات البيولوجية المختلفة (الإنزيمات والمستقبلات وما إلى ذلك) التي يواجهها في الجسم	الكيمياء الفراغية ١ و ٢	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري
١٠-١١	٨	تعتبر الكحوليات من بين المركبات العضوية الأكثر شيوعاً. فهي مركب أساسي في تخليق المركبات الأخرى، وهي من أكثر المركبات العضوية إنتاجاً وتستخدم كمذيب للمواد الكيميائية لتحضير المحاليل الدوائية والصيغ الدوائية.	الكحولات والاثيرات	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

			ان الإيثرات لها مجموعة واسعة من التطبيقات، بما في ذلك الأغراض الطبية والمختبرية.		
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الكليات الهاليد	هاليدات الألكيل مهمة في صناعة المواد الكيميائية لأنه يمكن استخدامها كمواد أولية لمجموعة متنوعة من التفاعلات. وتشمل هذه التفاعلات تفاعلات الاستبدال والإزالة والإضافة للمجاميع المحبة للنواة. بصورة اجمالية هاليدات الألكيل هي لبنات بناء متعددة الاستخدامات في الكيمياء الصناعية نظراً لقدرتها على المشاركة في نطاق واسع من التفاعلات	٦	١٢-١٣
امتحان شفوي وتحريري	محاضرات	الالكينات الحلقية	الألكانات الحلقية هي المكونات الرئيسية لزيوت التشحيم واستخدامها في التركيب الكيميائي كمذيبات. ان البروبان الحلقي عبارة عن حلقة صغيرة وجدت أيضا في عدد كبير من المركبات النشطة بيولوجيا، بما في ذلك المنتجات الطبيعية والأدوية.	٤	١٤-١٥

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA, USA 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
*Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. *Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA, USA 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by Janice Gorzynski Smith, 1 st edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

American chemical society

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء التحليلية	
٢. رمز المقرر	
PH1-ACH	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ايلول ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/45	
٧. اهداف المقرر	
• تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال الكيمياء التحليلية بمختلف الطرق من تفاعلات التعادل • دراسة تأثير الحامضية على مختلف التفاعلات للمركبات البسيطة والمعقدة • آلية التحليل النوعي وأهميته في مختلف مجالات الحياة والعلوم الأخرى • الكشف عن المركبات بعدد من الطرق باستخدام معايرة الترسيب ومعايرة تكوين المعقد ومعايرة الأكسدة والأختزال.	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة ٢- اجراء تقارير حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية ٣- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة	الاستراتيجية

٤- استخدام الكتب المنهجية والسائدة					
٥- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الالكترولايقات القوية والضعيفة. الوزن والتركيز المهم	مراجعة المفهوم الأساسي المهم للكيمياء التحليلية	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
٢-٥	١٠	التحليل الإحصائي للبيانات والطرق الترسيبية والوزنية	التقييم لطرق التحليل الوزني	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
٦	٤	الرواسب العضوية وغير العضوية	نطاق تطبيقات التحليل الوزني	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
٧-٨	٥	الطرق الحجمية :حسابات و التعادل الحامضي-القاعدي و حساب الاس الحامضي	مقدمة في طرق التحليل الحجمي	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
٩	٣	تفاعلات التعادل الكيميائي	حلول عازلة	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٠-١١	٥	تفاصيل الطرق الترسيبية	نظرية تحييد النظام المعقد	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٢	٤	الطرق الحجمية للأنظمة المعقدة	حساب الرقم الهيدروجيني في النظام المعقد	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٣-١٤	٦	تفاعلات الاكسدة والاختزال	التوازن في نظام الأكسدة والاختزال	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٥	٤	مختلف الطرق الطيفية: تعداد انواعها والاجهزة	التحليل الطيفي	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Fundamentals of Analytical Chemistry by Skoog and West			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الوارد ذكرها اعلاه			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Google, ResearchGate			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسبات					
٢. رمز المقرر					
PHI-CSI					
٣. الفصل / السنة					
الاول / الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١ / ٢					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			استعرض شامل لمبادئ تطبيق الحاسوب واستخدام تطبيق مايكروسوفت الورد واستخدام تطبيقات كوكل		
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- الالقاء والعرض ٢- المناقشات ٣- التجارب المختبرية ٤- الصف المقلوب		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة	مقدمة ل Microsoft Word	- المحاضرات - العرض التقديمي - الفيديوات التعليمية - التجارب المختبرية	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية

تقارير التجارب المختبرية			Google DOC		
=	=	شريط الادراج	استخدام الشريط في ادراج المعادلات الرياضية والرسوم البيانية	٢	٢
=	=	شريط التخطيط	استخدام الشريط في تخطيط الورقة	٢	٣
=	=	شريط المراجع	يستخدم في اضافة المصادر والمحتوى للملف و اضافة الهوامش	٢	٤
=	=	شريط المراسلات	استخدام شريط Mailing في الارسال	٢	٥
=	=	شريط المعاينة	استخدام الشريط في معانيه الترجمة و اضافة تعليق	٢	٦
امتحان نصف الفصل					٧
=	=	شريط العرض	استخدام الشريط في معاينة الورقة	٢	٨
=	=	مقدمة في برنامج PowerPoint (الشريط الرئيسي)	التعرف على واجهة البرنامج ومقارنتها بواجهة Google Slide	٢	٩
=	=	الشريط الرئيسي	تعلم حفظ الملف والتعديل والطباعة	٢	١٠
=	=	شريط الادراج	التعلم لادراج الاشكال والرسوم البيانية	٢	١١
=	=	شريط التصميم	التعلم لتصميم الشرائح	٢	١٢
=	=	شريط الانتقال، عرض الشرائح	لاكتساب المهارة في انتقال الشرائح	٢	١٣

١٤ و ١٥	٤	اضافة مقاطع فديوية وصوتية، وعرض ومعاينة الشرائح	شريط الانتقال ، شريط العرض ، شريط المعاينة	=	=
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت			Microsoft office Professional 2019, BY Linda Foulkes, Senior Editor: Afshaan Khan ISBN 978-1-83921-725-8		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Microsoft office Proffessional 2010, BY Joyce Cox, Jo an Lambert & Curtis Frge		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
٢. رمز المقرر	
PH1-DHR	
٣. الفصل / السنة	
الاول/الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
١/١	
٧. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز خصائصها ومصادرها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان . • التعرف على كيفية ممارسة الحقوق السياسية . • التعرف على الإعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية والمعاهدات التي نصت على حقوق الانسان .	• اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العرض واللقاء • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • البحث والاستقراء	• الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	التعرف على تطور مفهوم الحرية عبر الزمن	مفهوم الحرية	المحاضرات والمناقشات	امتحان نظري وفعاليات صفية
٢	١	التعرف على الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق المدنية والسياسية	=	=
٣	١	التعرف على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	أنواع حقوق الانسان في القانون الدولي	=	=
٤	١	التعرف على حقوق الجماعات والفئات	حقوق المرأة والطفل	=	=
٥	١	مناقشة مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	=	=
٦	١	مناقشة اختلاف الحقوق في الديانات	اختلاف الحقوق في الديانات	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	١	مناقشة حقوق الانسان في الدستور	حقوق الانسان في الدستور العراقي	=	=
٩	١	مناقشة أوجه التشابه والاختلاف في حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	حقوق المرأة بين الشريعة والقانون	=	=
١٠	١	التعرف على حقوق المرأة في الإسلام	حقوق المرأة في الإسلام	=	=

١١	١	التعرف على الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
١٢	١	التعرف على حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في العصور الوسطى	=	=
١٣	١	مناقشة ضمانات الحقوق السياسية	الضمانات السياسية لحقوق الانسان	=	=
١٤	١	مناقشة ضمانات الحقوق القانونية	الضمانات القانونية لحقوق الانسان	=	=
١٥	١	مناقشة ضمانات الحقوق الاجتماعية	الضمانات الاجتماعية لحقوق الانسان	=	=
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة					
امتحان نهاية الفصل ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت		حقوق الانسان والطفل الديمقراطية للدكتور ماهر صالح.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		حقوق الانسان للدكتور حميد حنون			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		حقوق الانسان في الإسلام والمواثيق الدولية والداستير العربية للأستاذ نواف كنعان			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
رياضيات واحصاء حيوي					
٢. رمز المقرر					
PHI-MBT					
٣. الفصل / السنة					
الأول / الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣/٣					
٧. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
تمكين الطلاب من تطبيق علوم الاحصاء والرياضيات في العلوم الصيدلانية، واستخدام الإحصاء الحيوي في العلوم الصيدلانية، وحساب نسبة الأرجحية والمخاطر النسبية لحدث ما، وتقدير المؤشرات الإحصائية، وتطوير فرضيات بديلة.					
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١ - الإلقاء والعرض					
٢ - المناقشات					
٣ - التجارب المختبرية					
٤ - الصف المقلوب					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفرق بين الإحصاء الحيوي والوصفي	أساسيات الإحصاء الحيوي والإحصاء الوصفي	- المحاضرات - السيورة - عارضه المعلومات - العرض التقديمي - المخططات - الفيديوات التعليمية - التجارب المختبرية	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية

٢	٣	استخراج النسبة المنوية لاحتمال حدوث حدث معين وتحديد نسبة الخطر	أساسيات نظرية الاحتمالات	=	=
٣	٣	توزيعات احتمالية مستمرة و العلاقة بين التوزيع الثنائي المتقطع والتوزيع الطبيعي المستمر	توزيع العينة	=	=
٤	٣	تعريف الدالة ومعرفة مجال الدالة، أنواع الدوال الرياضية ورسم الدوال	الدوال الرياضية	=	=
٥	٣	التعرف على خصائص الدوال الوغارتمية والاسية	اللوغاريتم والدوال الاسية	=	=
٦	٣	التعرف على الاشتقاق والتكامل في المجالات الصيدلانية	التكامل والاشتقاق	=	=
امتحان نصف الفصل					٧
٨	٣	ربط حساب المساحة تحت المنحني بحركية الدواء	تطبيقات حساب المساحة تحت المنحني	=	=
٩	٣	التعرف على حجم العينة المناسبة وما هي الفرضيات الصفريّة والبديلة	العينات ومجالات الثقة	=	=
١٠	٣	معرفة العلاقات بين المتغيرات المعتمدة والمستقلة	المتغيرات المعتمدة والمستقلة	=	=
١١	٣	لمعرفة الفرق بين عينة وقيمة معياريّة	الارتباط والانحدار	=	=
١٢	٣	حساب الفرق بين عينتين ومعنوية	اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين	=	=

		المتحني بحركية الدواء	المتحني		
٩	٣	التعرف على حجم العينة المناسبة وما هي الفرضيات الصفرية والبدلية	العينات ومجالات الثقة	=	=
١٠	٣	معرفة العلاقات بين المتغيرات المعتمدة والمستقلة	المتغيرات المعتمدة والمستقلة	=	=
١١	٣	لمعرفة الفرق بين عينة وقيمة معيارية	الارتباط والانحدار	=	=
١٢	٣	حساب الفرق بين عينتين ومعنوية	اختبارات العينة الواحدة واختبارات العينتين	=	=



		الفرق بين مجموعتين			
١٣	٣	حساب الفروق المعنوية بين المجموع	اختبارات تحليل التباين	=	=
١٤	٣	الاختبارات البارامترية وغير البارامترية	الاختبارات في مجال التوزيع غير الطبيعي	=	=
١٥	٣	حساب العلاقة بين المتغيرات الفئوية	اختبار الارتباط للمتغيرات الفئوية	=	=
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ٣٠ درجة					
الامتحان النهائي ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Calculus, Third Edition, by Gilbert Strang Introductory Statistics Using SPSS, Second Edition, by Herschel Knapp.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Introductory Biostatistics for the Health Sciences, by Michael R. Chernick.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاحياء					
٢. رمز المقرر					
PH1-HBL					
٣. الفصل / السنة					
الاول/الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣/4					
٧. اهداف المقرر					
التعرف على الخلية وأنواعها والعمليات البيولوجية والعمليات الأيضية والتفاعلات الكيميائية وأقسامها (الانقسام والانقسام الاختزالي)، وكذلك التعرف على أهمية العناصر الحيوية للحياة. وكيفية مساهمة الخلايا في بناء جسم الكائن الحي بمختلف أجهزته الحيوية، وجيناته.					اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• العرض و الالقاء • العصف الذهني • النقاشات التفاعلية					الاستراتيجية
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	الامام بما يدرسه علم الاحياء	مقدمة عن علم الاحياء البشري	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحانات نظرية وفعاليات صفية
٢	٢	تركيب الخلية والنسيج	الخلية والنسيج	=	=
٣	٢	دراسة مكونات الدم والبروتينات واصناف الدم	الدم	=	=
٤	٢	دراسة موضوع المناعة وانواعها والخلايا المناعية	المناعة	=	=
٥	٢	دراسة الجهاز التنفسي واجزاءه وعملية التبادل الغازي	الجهاز التنفسي	=	=
٦	٢	دراسة الجهاز الهضمي واجزاءه والغدد المساندة	الجهاز الهضمي	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	٢	دراسة الجهاز اللمفاوي ووظائفه ومكوناته والغدد اللمفاوية	الجهاز اللمفاوي	=	=
٩	٢	دراسة جهاز الدوران الذي يشمل القلب واجزاءه والاورية الدموية وانواعها، الشرايين والاوردة وتراكيبها وضغط الدم	جهاز الدوران	=	=
١٠	٢	دراسة عملية الايض والانزيمات وعملية تكسير الكلوكوز ودورة كريبس والسلسلة التنفسية	الايض	=	=
١١	٢	دراسة العضلات والاعصاب وانواعها وانواع الابعازات العصبية	العضلات والاعصاب	=	=
١٢	٢	دراسة الكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والفيتامينات والمعادن	العناصر الغذائية	=	=
١٣-١٥	٦	دراسة المادة الوراثية	الجينوم	=	=
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ١٨ درجة					
الجانب العملي ٢٠ درجة					
فعاليات صفية ٢ درجة					
الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Human Biology by Willy Cushwa			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Human Biology by Douglas Wilkin and Jean Brainard			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
Resources for Cell Biology Flipped Course			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الانسجة	
٢. رمز المقرر	
PH1-HSL	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣/٤	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة علم الانسجة .
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- العرض واللقاء - النقاشات التفاعلية - العصف الذهني - البحث والاستقراء

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	تعريف بعلم الانسجة وعلاقته بالعلوم ذات الصلة كالتشريح وعلم الامراض وبعض المصطلحات المستخدمة الخطوط العريضة لمبادئ علم الأنسجة والكيمياء النسيجية والكيمياء المناعية. الخطوط العريضة لنطاق المصطلحات المستخدمة في علم الأنسجة. العملي: وصف طريقة تحضير الأنسجة للفحص النسيجي وتحديد الخطوات المختلفة المتخذة لإعداد عينة الخزعة للتصوير. وصف وظيفة الأنواع المختلفة من المجاهر المستخدمة في علم الأنسجة.	مقدمة حول علم الانسجة	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
٢	2	الخطوط العريضة للخصائص النسيجية للغشاء البلازمي، والعضيات الخلوية التي تربطها بوظيفتها. وصف العضيات الغشائية وغير الغشائية للخلية.	هيكل وتركيب الخلية والنسيج	=	=

			تحديد الخصائص النسيجية للخلايا الطبيعية وموت الخلايا المبرمج. تحديد المراحل المختلفة للانقسام والاختزال من الصور المجهرية. السمات المميزة لأنواع الأنسجة الأربعة الرئيسية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية). وصف السمات الهيكلية الإضافية للخلايا الظهارية مثل الزغيبات الدقيقة والأهداب والاتصالات من خلية إلى أخرى.		
=	=	النسيج الضام	تصنيف الأنسجة الضامة وخصائصها النسيجية الرئيسية. وصف الفتتين الرئيسيتين من خلايا النسيج الضام. وصف المكونات المختلفة لـ ECM وخصائصها المجهرية. مناقشة بإيجاز لخصائص النسيج الضام الخاص. عملي: التعرف على الأنواع المختلفة للنسيج الضام تحت المجهر.	2	٣
=	=	الجهاز القلبي الوعائي	وصف لأنسجة نظام القلب والأوعية الدموية. وصف الأنسجة ووظيفة طبقات القلب المختلفة. وصف صمام القلب ونظام التوصيل.	2	٤

			الخطوط العريضة للميزات المجهرية المختلفة للشرابين والأوردة. تحديد الاختلافات بين الأنواع المختلفة من الشرابين والأوردة. عملي: التعرف على نسيج القلب والاختلاف النسيجي بين الاوردة والشرابين في عينات مجهرية.		
=	=	الجهاز التنفسي	وصف أنسجة الجزء الموصل من الجهاز التنفسي (تجويف الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، القصبات الهوائية). مناقشة الأنسجة من الجزء التنفسي من النظام (شجرة القصبات الهوائية، القصيبات، والحوصلات الهوائية). عملي: التمييز بين القصبة الهوائية والشعب الهوائية والقصيبات في عينات مجهرية	2	٥
=	=	الجهاز الهضمي	وصف أنسجة تجويف الفم والمرئي والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليضة. شرح النموذجين اللذين يصفان بنية الكبد فيما يتعلق بالوحدات الوظيفية (الفصيص مقابل الأسينوس). وصف توزيع خلايا الكبد والأهمية الوظيفية.	2	٦

			الخطوط العريضة للسّمات المورفولوجية الرئيسية للمرارة والبنكرياس. عملي: التعرف على البنية الخلوية المجهرية للكبد. و التعرف على السّمات النسيجية المجهرية للمرارة والبنكرياس.		
امتحان نصف الفصل					٧
=	=	جهاز الغدد الصماء	وصف السّمات النسيجية الرئيسية للغدة النخامية، وتحت المهاد، والغدة الصنوبرية. الخطوط العريضة للفئات الثلاثة من الهرمونات التي يفرزها نظام الغدد الصماء. وصف الآلية العامة لتنظيم إفراز الهرمونات. عملي: التقرييق بين خلايا الغدة النخامية وخلايا الغدة الدرقية والغدة المجاورة للدرقية.	2	٨
=	=	الجهاز البولي	وصف السّمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز البولي. وصف الأنسجة ووظيفة الكلية والحالب والمثانة البولية والإحليل وصف المكونات النسيجية الرئيسية وخصائص النيفرون. وصف المكونات والوظائف النسيجية الرئيسية للجهاز المجاور للكبيبات.	2	٩

			عملي: التعرف على البنية المجهرية للكلى والحالب والمثانة البولية.		
=	=	الجهاز العصبي	وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز العصبي (الجهاز العصبي المركزي والمحيطي). وصف أنسجة المخ والمخيخ والحبل الشوكي. وصف أنسجة العصب والعقد العصبية. الخطوط العريضة للاختلافات الرئيسية بين الخلايا العصبية والخلايا الدبقية. عملي: التعرف على البنية المجهرية للمخ والمخيخ والحبل الشوكي والأعصاب والعقد.	2	١٠
=	=	الجهاز اللمفاوي	وصف السمات النسيجية الرئيسية والوظيفة العامة للجهاز اللمفاوي (الأعضاء المركزية والمحيطية). وصف أنسجة الطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعترية.	2	١١

			عملي: التعرف على البنية المجهرية للطحال والعقدة الليمفاوية والغدة الزعترية.		
			وصف أنسجة المبيض وقناة المبيض والرحم والتغير النسيجي أثناء الدورة الشهرية. وصف أنسجة الخصية والقنات الموصلة والغدد المرتبطة بها.	٤	١٢ و ١٣
=	=	الجهاز التناسلي			
			وصف أنسجة الجهاز الحركي (الجهاز العضلي الهيكلية). يصف تشريحاً الهيكل العظمي والعضلات الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف والأنسجة الضامة الأخرى. عملي: التعرف على البنية المجهرية للعضلات الهيكلية والأربطة والأوتار والمفاصل والغضاريف.	2	١٤
=	=	الجهاز العضلي الهيكلية			
			الخطوط العريضة لأنواع الخلايا المختلفة الموجودة في الدم ووصف خصائصها المورفولوجية. ذكر المراحل المختلفة لتكوين الدم في نخاع العظم.	2	١٥
=	=	الدم وتكوين خلايا الدم			

			وصف السمات النسيجية لكرات الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية. عملي: التعرف على البنية المجهرية لكريات الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية في فيلم الدم ونخاع العظام		
١١. تقييم المقرر امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة الجزء العملي ٢٠ درجة امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Basic Histology: Text & Atlas 11th Edition Luiz Carlos Uchôa Junqueira			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت		
Histology: A Text and Atlas with correlated cell and molecular biology, 7 th ed by Wojciech P.M.H Ross.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فيزياء طبية					
٢. رمز المقرر					
PHI-MPH					
٣. الفصل / السنة					
الثاني/الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٣/٤					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى تعريف الطالب ببعض مبادئ الفيزياء الطبية الخاصة بطيف الموجات الكهرومغناطيسية، الإشعاع المؤين وغير المؤين وتفاعلها مع المادة الحيوية، التصوير الطبي، التصوير بالأشعة السينية، التصوير المقطعي، التشخيص بالموجات فوق الصوتية.					
٨. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١- الالقاء والعرض					
٢- المناقشات					
٣- التجارب المختبرية					
٤- الصف المقلوب					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ و ٢	٤	استيعاب مبادئ الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها وقوانينها.	مفاهيم العامة	- المحاضرات - العرض التقديمي - الفيديوات التعليمية - التجارب المختبرية	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير التجارب المختبرية
٣ و ٤	٤	تعريف الضغط والحرارة ووحدات قياسهما ؛ معادلة حالات المادة؛ الغاز المثالي والغاز الحقيقي ؛ القانون العام للغازات ؛ التوازن وأنواعه؛	الضغط ، الحرارة ، القوى ، الشغل		

			معامل الانضغاط ومعامل تمدد الحجم و معامل المرونة.		
٥ و ٦	٤	الاشعاع	تعريف الإشعاع، قانون كيرتشفوف؛ قانون بلانك؛ قانون ستيفان بولتزمان؛ قانون وينز؛ الجسم الأسود والبياض؛ انتقال الحرارة (الإشعاع، الحمل الحراري، التوصيل).		
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	٢	القوى	القوى وانواعها ، القوى المؤثرة على الجسم ، الترسيب وتطبيقاته الطبية.		
٩	2	البصريات وتطبيقاتها طبية	التعرف على فيزياء العين والرؤية؛ الضوء ، العدسة ، الطيف الكهرمغناطيسي و تطبيقاته الطبية.		
١٠ و ١١	٤	القدرة والطاقة وتطبيقاتها طبية	التعرف على مفاهيم الطاقة والقوة والجهد ؛ قانون حفظ الطاقة ؛تغير الطاقة في الجسم؛ العمل والطاقة؛ عملية التمثيل الغذائي.		
١٢-١٥	٨	الصوت وتطبيقاته الطبية	الخصائص العامة للصوت؛ مدى السمع البشري والموجات فوق الصوتية، الأذن البشرية؛ أنواع الموجات فوق الصوتية؛ شدة الموجات فوق الصوتية؛ الممانعة الصوتية؛ تأثير الموجات فوق الصوتية بالمواد؛ أجهزة التشخيص بالموجات فوق الصوتية؛ التأثير البيولوجي للامواج فوق الصوتية.		
١١. تقييم المقرر					
امتحان نصف الفصل ٢٠ درجة العملي ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1- Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed. Paul Davidovits			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت		
2-Practical Physics by William Watson					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصطلحات طبية	
٢. رمز المقرر	
PHI-MTL	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول 2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢٠	
٧. اهداف المقرر	
-معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها. ٢ - اختيار وتعريف المصطلحات الطبية من المصادر الموثوقة ٣- تلخيص مادة المصطلحات الطبية والاكلينيكية	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
معرفة المختصرات الطبية المتعارف عليها.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

week	Hours	Learning outcomes	Subject/chapter	Learning methods	Assessment methods
1	1	Students will understand the basic knowledge of medical terminology from prefix and suffix	Introduction and body organization	In Class	Quiz and exams
2	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the respiratory system	Respiratory system pharmacy, pharmaceuticals,...etc)	Class	In class questions, exams
3	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the urinary system	Urinary system	Class	In class questions, exams
4	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the integumentary system	Integumentary system	Class	In class questions, exams
5	1	Students will be able to identify the most important terminologies	The Reproductive system	In Class-online	In class questions, exams

		for the reproductive system			
6	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the gastrointestinal system	The gastrointestinal tract	In Class-online	In class questions, exams
7	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the Cardiovascular system	The heart and cardiovascular system	In Class-online	In class questions, exams
8	1	Students will be able to identify the most important terminologies for women's reproductive system	Gynecology, pregnancy, and childbirth	In-Class-Online	In class questions, exams
9	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the vision system	The eye	In-Class -online	In class questions, exams
10	1	Students will be able to identify the most	The nervous system and behavioral disorders	In-Class-Online	In class questions, exams

		important terminologies for the nervous system			
11	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the musculoskeletal system	Musculoskeletal system	In-Class-Online	In class questions, exams
12	1	Students will be able to identify the most important terminologies for the lymphatic and immune system	Lymphatic and immune system	In-Class-Online	In class questions, exams

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition	
	Medical Terminology: A Text/Workbook (4th Edition) Introduction to Medical Terminology, 1st Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
	• Basic Medical Language. • Medical Language for Modern Health Care. • Mastering Healthcare Terminology. • Medical Terminology for Health Care Professionals. • Medical terminology for dummies	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
اقتصاديات الدواء	
٢. رمز المقرر	
PH5-PEC	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان/وحدتان	
٧. اهداف المقرر	
الهدف من درس اقتصاديات الدواء هذه هو تعليم طلاب الصيدلة في السنة النهائية المفاهيم الأساسية لهذا التخصص المتنامي في اقتصاديات الدواء مثل دراسة الجدوى الاقتصادية وانواع التكلفة وكيفية اختيار الادوية بالاعتماد على نتائج دراسات الجدوى الاقتصادية للادوية. ويهدف ايضا أن يعرف طلاب الصيدلة كيفية مقارنة الادوية الجديدة بالادوية المستخدمة حاليا من خلال اجراء دراسة الجدوى الاقتصادية للادوية الجديدة والمراد مقارنتها قبل اقرارها من قبل وزارة الصحة. بما أن وزارة الصحة العراقية لديها ميزانية محدودة، فمن المهم للصيادلة الذين يعملون في القطاع الحكومي إعطاء الأولوية للأدوية الجديدة المقدمة وخاصة تلك باهظة الثمن مثل الأدوية البيولوجية وأدوية الأورام. إن اختيار الأدوية الأكثر فعالية من حيث التكلفة يمكن أن يوفر المال للحكومة . يعد تعلم اقتصاديات الدواء أمراً ضرورياً للغاية لأي صيادلة يعملون في القطاعين العام أو الخاص لمساعدتهم في اختيار الأدوية المناسبة نظراً لأن الأدوية الجديدة عادة ما تكون أكثر تكلفة ولكنها عادة أكثر فعالية من الأدوية القديمة.....	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية محاضرات تفاعلية وواجبات والاختبارات ومشروع مكتوب	
٩. بنية المقرر	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية.
- ب ٢ - التعرف على عمل برامج التصميم الدوائي.
- ب ٣ - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيمياوية
- ب ٤ - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات النظرية
- ٢- التفاعل مع الطلاب وإتاحة لهم الفرصة لطرح الاسئلة ومناقشتها
- 3- الواجبات المنزلية والتقارير العلمية
- 4- الامتحانات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيمياوية
- ج ٢ - معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيمياوية مختبريا
- ج ٣ - تعلم طرق التحاليل المخبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيمياوية
- ج ٤ - تعرف على كيفية الاستفادة من التغيرات الكيميائية من اجل زيادة فعالية الدواء

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - اجراء التجارب العلمية واكتساب المهارة في تحضير الادوية.
- د ٢ - تعزيز مقدرة الطلبة على التفكير الذاتي وكيفية حل المشكلات التي قد يواجهونها مستقبلا.
- د ٣ - منح الثقة للطالب من خلال لقاء البحوث العلمية.
- د ٤ - استخدام برامج الحاسوب من اجل تصميم الادوية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6		فاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية	محاضرات	امتحان شفوي وتحريري

امتحان شفوي وتحرير	محاضرات	مات الدوائية البوليمرية	6	4-6
امتحان شفوي وتحرير	محاضرات	الادوية المستهدفة	4	7-8
امتحان شفوي وتحرير	محاضرات	الكيمياء التوافقية	8	9-12
امتحان شفوي وتحرير	محاضرات	استخدام الحاسوب في تصميم الدواء	6	13-15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٣٠ وتشمل امتحان المد والأختبارات العلمية ومناقشات شفوية
٧٠ درجة الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicine and Pharmaceutical chemistry, Block JH, Beale Jr.; 12th ed, 2004	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicine and Pharmaceutical chemistry, Block JH, Beale Jr.; 12th ed, 2004 Fundamentals in Medicinal Chemistry, Gar Thomas: Combinatorial Chemistry, Chapter 6	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Pubmed, Google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر : تحاليل صيدلانية متقدمة	
٢. رمز المقرر PH5-APA	
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4/45	
٨. أهداف المقرر	
- التعرف على مبادئ الطيف - التعرف على أنواع الطيف المختلفة (Mass), (NMR), (IR) و (UV-Vis) - استخدامات الطيف في التعرف على المركبات العضوية والأدوية.	أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
١- محاضرات نظرية تغطي كافة الجوانب لكل طريقة		٢- إجراء تقارير وبحوث حول تطبيقات الطرق الوارد ذكرها على المركبات الكيميائية والمستحضرات الدوائية			
٣- عرض فيديوات تطبيقية للمساعدة في فهم المادة وكسب المهارة		٤- استخدام الكتب المنهجية والساندة			
٥- عقد جلسات علمية بشكل نقاشات او حلقات دراسية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٦	٢-١	اساسيات الطيف وخصائصه وتطبيقاته	طيف الاشعة فوق البنفسجية والمرئية	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٤	٧-٣	اساسيات الطيف وخصائصه وتطبيقاته	طيف الاشعة تحت الحمراء	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١٢	١٠-٨	اساسيات الطيف وخصائصه وتطبيقاته	طيف الرنين النووي المغناطيسي	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١١	١٤-١١	اساسيات الطيف وخصائصه وتطبيقاته	طيف الكتلة	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
٢	١٥	تطبيقات الاطياف اعلاه	تطبيقات لكافة الاطياف	محاضرة	امتحان شفهي ومناقشات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الامتحانات التحريرية	النصف فصلية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	السعي	الامتحان النهائي ٦٠%	
١٧%	٣%	٤٠%			

1-Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. 2-Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. 2-Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomson learning CA, USA 2000	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google scholar, ResearchGate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
تدريب المستشفيات	
٢. رمز المقرر	
PH5-HLT	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات / وحدتين اثنتين	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تعليم الطلاب كيفية تطبيق ممارسة الصيدلة في ردهات المستشفيات المختلفة ويشمل تقييم الحالات المرضية و متابعتها تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشكلات
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	4	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية. يتم تغطية امراض الاجهزة الاتية: القلب، الكليتان، الرنتان، الجهاز الهضمي والغدد	ردهة الباطنية	شرح حالات مرضية ومناقشة مع طلبة بورد الصيدلة	امتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية
٨-٥	٤	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية. يتم تغطية امراض الاجهزة الاتية (في الاطفال حصرا): الخدج، العدوى، القلب، الجهاز العصبي، الكليتان، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والغدد	ردهة الاطفال	شرح حالات مرضية ومناقشة مع طلبة بورد الصيدلة	امتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية
		تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية.	ردهة الجراحية	شرح حالات مرضية ومناقشة مع طلبة بورد الصيدلة	امتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية

			يتم تغطية المواضيع الآتية: الوقاية الجراحية، تحضير الامعاء قبل العمليات، محاليل الزرق الوريدي و نقل الدم و مشتقاته، العناية بالمرضى قبل وبعد العمليات الجراحية، التهاب الزائدة، حصوات المرارة، استئصال الغدة الدرقية، انسداد الامعاء، التهاب البنكرياس والتغذية الوريدية		
امتحانات تحريرية سريعة واستعراض حالات مرضية	شرح حالات مرضية ومناقشة مع طلبة يورد الصيدلة	ردهة النسائية و التوليد	تزويد الطلبة بالمهارات السريرية الاساسية مع التركيز على كيفية التعامل مع المرضى الراقيدين، جداول المريض الطبية، البيانات المختبرية والمراقبة السريرية. يتم تغطية الامراض الآتية: الاسقاط، مشاكل الحمل الشائعة، حالات النزف، تحفيز الولادة، العمليات القيصرية، الحمل خارج الرحم، متلازمة تكيس المبيض والادوية المهمة في ردهة النسائية والتوليد		

١١. تقييم المقرر

٣٤ درجة امتحانات تحريرية ، ٦ درجات استعراض حالات مرضية ، ٦٠ درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملازم التدريب السريري المعدة مسبقا من اساتذة الصيدلة السريرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملازم التدريب السريري المعدة مسبقا من اساتذة الصيدلة السريرية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المختصة المجلة الامريكية للصيدلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة uptodate الالكترونية تطبيق Medscape

١. اسم المقرر	
تدريب مختبرات سريرية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول والثاني/الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/4	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
• تزويد الطلاب بالمهارات التقنية اللازمة ومبادئ عمل الاختبارات المعملية في مجال الكيمياء الحيوية السريرية والأمصال وأمراض الدم والأحياء الدقيقة. • توضيح نطاق التقانات المخبرية المتوفرة بالاضافة الى مميزات وعيوب كل منها. • ربط النتائج المخبرية مع الفحص السريري للوصول الى التشخيص الدقيق ومتابعة الاستجابة للعلاج.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
• التدريب العملي في المختبرات المتخصصة • النقاشات التفاعلية • البحث والاستقراء	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ و ٢	٨	بيان اهم الطرائق التشخيصية للفيروسات وتشمل الطرائق المباشرة وغير المباشرة وكذلك طرائق التشخيص السيرولوجية الكلاسيكية والمحدثة	دراسة الفايروسات	التدريب في المختبرات ذات العلاقة؛ المحاضرات والمناقشات والتقارير	المهارة العملية، امتحانات نظرية، وفعاليات صفية
٣-٥	١٢	بيان اهم الفحوصات الكيموحياتية والتي تشمل طرائق قياس السكر بالدم وفحوصات وظائف الكبد والكلى والبروتينات بالاضافة الى اختبارات الانزيمات المختلفة	الفحوصات الكيموحياتية	=	=
٦ و ٧	٨	بيان اهم الفحوصات التي تخص الدم مثل تعداد كريات الدم البيض العام والتفريقي وكذلك نسبة الهيموغلوبين بالدم ومعدل ترسب كريات الدم الحمراء وحجمها وتراكيزها خصوصا فيما يرتبط ببعض الحالات المرضية ك فقر الدم وفقر الدم المنجلي وغيرها بالاضافة الى تحديد مجاميع الدم وفحص تطابق الدم	فحوصات الدم	=	=
٨ و ٩	٨	وصف كيفية جمع العينات ؛ اهم الاوساط الزرعية المستخدمة في فحص وتشخيص البكتريا	الاختبارات البكتريولوجية	=	=

			للتشخيص و قراءة النتائج وتفسيرها؛ فحص اختبار الحساسية للمضادات الحيوية؛ بالاضافة الى بيان اهم الامراض الملزمة لاجراء الفحص والتشخيص البكتيري		
		فحص الادرار	وصف الخصائص الفيزيائية (مثل اللون والمظهر والرائحة ودرجة الحموضة والحجم والجاذبية النوعية) والكيميائية (مثل البروتين والجلوكوز والكيونات والدم) لعينة الادرار بالاضافة للفحص المجهري لرواسب الادرار: والتي تشمل كرات الدم الحمراء و البيضاء والبلورات	٨	١٠ و ١١
		الاختبارات السيرولوجية	وتشمل الاختبارات الخاصة بالأمراض المنقولة جنسياً مثل السفلس، التهاب الكبد، اختبار البروتين المتفاعل سي، فحوصات حمى التيفوئيد وحمى مالطا، واختبار الحمل	٨	١٢ و ١٣
		الفحوصات المتقدمة	وتشمل وصف كيفية اجراء فحص الاليزا وانواعه المختلفة بالاضافة الى تفاعل البوليمراز المتسلسل	٨	١٤ و ١٥

امتحانات مفاجئة وتقييم للتطبيق العملي والنشاطات ٤٠ درجة

امتحان نهاية الفصل ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) أن وجدت

Laboratory training booklet
(prepared by members of the clinical laboratory science department)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

- Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. 24th ed.; 2021.
- Clinical Laboratory Methods: Atlas of Commonly Performed Tests. 2022.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
علم السموم السريري	
٢. رمز المقرر	
PH5-CTX	
٣. الفصل / السنة الثاني /	
الفصل الاول ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. الحضور	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري ٣٠ والعملي ١٠ الكلية ٤٠	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف علم السموم السريري إلى دراسة التأثيرات الضارة للعوامل والأدوية على الإنسان، ودراسة كيفية تشخيص وعلاج ومنع التأثيرات ا لضرارة للمواد السامة.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الهدف من تعلم علم السموم السريري هو دراسة الوقاية والعلاج من الأمراض التي تسببها المواد الكيميائية والأدوية والسموم.	

Assessment methods

Learning methods

Subject/chapter

Learning outcomes

Hours

week

quiz and exams

in class

Vital signs

Students will be able to study how to assess the general physical health of a person, give clues to possible diseases, and show progress toward recovery.

1

1

in class questions

in class

Metformin toxicity

Students will be able to study how to analyse the symptomology, clinical interventions and outcomes of patients presenting with severe metformin toxicity.

1

2

in class questions, exams

in class

Hydrocarbon Toxicity

Students will be able to study the etiology of hydrocarbon toxicity, and the typical presentation of a patient with hydrocarbon toxicity.

1

3

in class questions,

in class

ACEI poisoning

Students will be able to study the sign and symptom of toxicity and treatment of toxicity.

1

4

in class questions,

in class

poison centers

Students will be able to study the objective of poison centers and how reduce morbidity and mortality associated with poisonings.

1

5

in class questions,

in class

Cautics and corrosives

Students will be able to study the caustics and corrosives and how cause tissue injury by a chemical reaction.

1

6

in class questions,

in class

Opioid toxicity

Students will be able to study the sign and symptom of toxicity and antidote of toxicity.

1

7

in class questions,

in class

NSAID toxicity

Students will be able to study the potential toxicity of NSAIDs

1

8

in class questions,

in class

Adrenergic toxicity

Students will be able to study the sign and symptom of toxicity and treatment of toxicity.

1

9

in class questions,

in class

Cocaine toxicity.

Students will be able to study the toxicokinetics of cocaine toxicity, physical exam findings for a patient with cocaine toxicity and the management options for cocaine toxicity.

the management options for cocaine toxicity.

1

10

in class questions,

in class

• Dysrhythmia toxicity

Students will be able to study the most common drugs and chemicals associated with ventricular dysrhythmias and their outcomes.

1

11

Digoxin toxicity

Students will be able to study the etiology of digoxin toxicity, the pathophysiology of digoxin toxicity.
and the management of digoxin toxicity.

1

12

in class questions,
in class

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

امتحان نصف الكورس النظري:

15

20: درجة العملي

: 5 الامتحانات اليومية

60 امتحان نهاية الكورس النظري :

١٢. مصادر التعلم والتدريس

ldfrank's Toxicologic Emergencies, Ninth
Edition 9th Edition

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Toxicology Recall Toxicology Recall

المراجع الرئيسية (المصادر)

1st Edition	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر					
علاجات تطبيقية I					
٢. رمز المقرر					
PH5-ATHI					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات / ٣ وحدات					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء وحركية التفاعلات الدوائية وحسابات الجرعات والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتوعية المريض.					
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات ندوات أختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	١. التفريق بين حساسية وخصوصية العملية. ٢. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات العملية.	تفسير بيانات المختبرات السريرية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			الطبيعية. ٥. تفسير نتائج فحص تعداد الدم الكامل. ٦. تفسير النتائج الرئيسية لتحليل البول. ٧. تفسير الفحوصات المخبرية لأمراض الدم.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عسر دهون الدم	١. التعرف على الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. ٢. تحديد فوائد مجموعات الستاتين وكثافة العلاج بالستاتين. ٣. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة وتدخلات العلاج الدوائي لاضطراب دهون الدم. ٤. تحديد مدى خطورة إصابة المريض بأمراض القلب والأوعية الدموية الناتجة عن تصلب الشرايين وأهداف العلاج المقابلة. ٥. تحديد المرضى الذين يتم وصفهم للعلاج غير الستاتيني. ٦. وصف مكونات خطة المراقبة لتقييم الفعالية والآثار الضارة للعلاج الدوائي لخلل دهون الدم. ٧. تثقيف المرضى حول حالة المرض، تغيير نمط الحياة العلاجي المناسب، والعلاج الدوائي المطلوب للعلاج الفعال.	٢	٢
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	السكتة الدماغية	١. التفريق بين أنواع الأمراض الدماغية الوعائية بما في ذلك النوبة الإقفارية العابرة، والسكتة الإقفارية (احتشاء	١	٣

			٢. تحديد عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل المرتبطة بالسكتة الإقفارية والسكتة الدماغية النزفية. ٣. شرح الفسيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية والسكتة الدماغية النزفية. ٤. وصف المظاهر السريرية للنوبات الإقفارية العابرة، والسكتة الإقفارية، والسكتة النزفية. ٥. صياغة استراتيجيات للوقاية الأولية من السكتة الدماغية الحادة. ٦. تقييم خيارات العلاج للسكتة الدماغية الحادة. ٧. تحديد ما إذا كان العلاج الحال للفيبرين مطلوباً لدى مريض مصاب بسكتة دماغية إقفارية حادة. ٨. تقييم دور العلاج داخل الأوعية الدموية لدى مريض السكتة الدماغية الحادة. ٩. صياغة استراتيجيات للوقاية الثانوية من السكتة الدماغية الحادة. ١٠. تقييم خيارات العلاج للسكتة الدماغية النزفية الحادة.		
٤	١	١. تقييم وظائف الكلى لدى المريض بناءً على العرض السريري والنتائج المخبرية ومؤشرات البول. ٢. تحديد نتائج العلاج الدوائي ونقاط النهاية للعلاج لدى المرضى الذين يعانون من إصابة الكلى الحادة. ٣. تطبيق المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية للقصور الكلوي الحاد لوضع خطة العلاج.	إصابة الكلى الحاد	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			الحادة الناجمة عن الأدوية. ٥. مراقبة وتقييم سلامة وفعالية الخطة العلاجية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض الكلى المزمن وفي المرحلة النهائية	١. إدراج عوامل الخطر التي تزيد من القابلية للإصابة بأمراض الكلى المزمنة. ٢. شرح الآليات المرتبطة بتطور مرض الكلى المزمن. ٣. تحديد النتائج المرجوة لعلاج مرض الكلى المزمن. ٤. تطوير نهج علاجي لإبطاء تطور مرض الكلى المزمن بما في ذلك تعديلات نمط الحياة والعلاجات الدوائية. ٥. تحديد العواقب المحددة المرتبطة بمرض الكلى المزمن. ٦. تصميم نهج علاجي مناسب للعواقب المحددة المرتبطة بمرض الكلى المزمن.	٢	٥
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني	١. تحديد مؤشرات لغسيل الكلى. ٢. ذكر مزايا وعيوب غسيل الكلى والغسيل البريتوني. ٣. وصف مبادئ وإجراءات غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني. ٤. التعرف على مضاعفات الغسيل الدموي والغسيل الكلي البريتوني وعلاجها.	١	٦
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	اليقظة الدوائية	١. تعريف اليقظة الدوائية. ٢. التعرف على من يجب عليه الإبلاغ عن تقارير اليقظة الدوائية. ٣. وصف أهمية اليقظة الدوائية.	١	٧

			٥. وصف تقييم السببية. ٦. التعرف على المصطلحات المستخدمة في اليقظة الدوائية. ٧. التعرف على أهمية اليقظة الدوائية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم الكبدي	١. شرح الفسيولوجيا المرضية لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم الكبدي. ٢. التعرف على علامات وأعراض تليف الكبد. ٣. تحديد التشوهات المخبرية الناتجة عن أمراض الكبد ووصف الفسيولوجيا المرضية المرتبطة بها. ٤. وصف العواقب المرتبطة بانخفاض وظائف الكبد. ٥. تحديد الأهداف العلاجية للمريض الذي يعاني من مضاعفات تليف الكبد. ٦. التوصية بنظام علاجي محدد لمريض تليف الكبد يتضمن تغييرات في نمط الحياة، وإجراءات غير دوائية، وعلاج دوائي.	٢	٨
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التهاب الكبد الفيروسي	١. التفريق بين الأنواع الخمسة لالتهاب الكبد الفيروسي حسب علم الأوبئة، والمسببات، والعرض السريري. ٢. التعرف على طرق الانتقال وعوامل الخطر بين الأنواع الرئيسية لالتهاب الكبد الفيروسي. ٣. تقييم الأمصال الكبدية لفهم كيفية تشخيص نوع التهاب الكبد. ٤. تحديد الأهداف العلاجية للمريض المصاب بالتهاب الكبد الفيروسي.	١	٩

			الدوائي المناسب للوقاية من التهاب الكبد الفيروسي. ٦. وضع خطة رعاية لعلاج التهاب الكبد الفيروسي المزمن.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	مرض التهاب الأمعاء	١٠. وصف الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء مرض التهاب الأمعاء. ٢. التعرف على علامات وأعراض مرض التهاب الأمعاء ، بما في ذلك الاختلافات الرئيسية بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون. ٣. تحديد النتائج العلاجية المناسبة لمرضى التهاب الأمعاء. ٤. وصف خيارات العلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من أعراض حادة أو مزمنة لسرطان القولون والمستقيم. ٥. إنشاء خطة علاج دوائية خاصة بالمريض بناءً على الأعراض وشدها وموقع التهاب القولون التقرحي ومرض كرون. ٦. التوصية بمعايير المراقبة المناسبة للعلاجات الدوائية لمرضى التهاب الأمعاء.	١	
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	متلازمات الصدمة	١. ذكر أنواع ومسببات متلازمات الصدمة. ٢. وصف أهم التشوهات الديناميكية الدموية التي تحدث لدى المرضى المصابين بالصدمة. ٣. وصف العرض السريري بما في ذلك العلامات والأعراض وقياسات الاختبارات المعملية لمرضى الصدمة النموذجي.	١	١١

			بوضوح لمريض الصدمة والتي تشمل إدارة السوائل والعلاج الدوائي. ٥. المقارنة بين المزاج والعيوب النسبية للمحاليات الوريدية ومنتجات الدم في علاج الصدمة.		
١٢	٢	١. تقدير أحجام حجرات سائل الجسم المختلفة. ٢. تحديد الشوارد الموجودة بشكل أساسي في حجيرات السوائل خارج الخلية وداخل الخلايا. ٣. وصف العلاقة الفريدة بين تركيز الصوديوم في الدم وإجمالي الماء في الجسم. ٤. مراجعة المسببات والأعراض السريرية وإدارة اضطرابات الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم.	اضطرابات السوائل و الشوارد	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
١٣	١	١. وصف التأثير الوباني والاجتماعي للصرع. ٢. تعريف المصطلحات المتعلقة بالصرع، بما في ذلك النوبات والتشنجات والصرع. ٣. وصف الفسيولوجيا المرضية الأساسية للنوبات والصرع. ٤. التمييز بين أنواع النوبات وتصنيفها مع إعطاء وصف للعرض السريري للنوبة ومخطط كهربية الدماغ. ٥. تحديد نقاط القرار العلاجي الرئيسية والأهداف العلاجية في علاج الصرع. ٦. مناقشة العلاجات غير الدوائية للصرع.	الصرع	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			دوائي مناسب مع مراقبة معايير علاج الصرع. ٨. وضع خطة لتحويل المريض من نظام مضاد للصرع إلى نظام مختلف. ٩. إدارة التفاعلات الدوائية المحتملة مع الأدوية المضادة للصرع. ١٠. تحديد متى وكيف يتم التوقف عن العلاج بالأدوية المضادة للصرع.		
١٤	١	١. تحديد عوامل خطر الإصابة بمرض التصلب العصبي المتعدد. ٢. التمييز بين أشكال مرض التصلب العصبي المتعدد بناءً على حالة المريض ومسار المرض. ٣. المقارنة بين خيارات العلاج المعدلة لمرض التصلب العصبي المتعدد لمريض معين. ٤. تحديد خيارات علاج الأعراض المناسبة لمريض معين. ٥. وضع خطة مراقبة للمريض الذي يتناول أدوية محددة	التصلب العصبي المتعدد	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
١٥	١	١. تقييم المعلومات الخاصة بالمريض لتحديد ما إذا كانت التغذية المعوية مناسبة أم لا. ٢. المقارنة بين الفعالية السريرية والمضاعفات وتكاليف التغذية المعوية مقابل التغذية الوريدية. ٣. وصف مكونات التغذية المعوية ودورها في العلاج الداعم للتغذية. ٤. وضع خطة لتصميم وبدء وضبط تركيبة التغذية المعوية للمريض البالغ بناءً على العوامل الخاصة بالمريض.	التغذية المعوية	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			المرتبطة بالتغذية المعوية لدى المرضى البالغين الذين يتلقون التغذية المعوية. ٦. اختيار تقنيات إعطاء الدواء المناسبة لمرضى التغذية المعوية.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	التغذية الوريدية	١. إدراج المؤشرات المناسبة للتغذية الوريدية لدى المرضى البالغين. ٢. وصف مكونات التغذية الوريدية ودورها في العلاج الداعم للتغذية. ٣. وضع خطة لتصميم وبدء وضبط تركيبة التغذية الوريدية لمرضى بالغ بناءً على العوامل الخاصة بالمرضى. ٤. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة بالتغذية الوريدية لدى المرضى البالغين الذين يتلقون التغذية الوريدية. ٥. وصف المسببات وعوامل الخطر لمتلازمة إعادة التغذية، فضلاً عن التدابير اللازمة لمنع متلازمة إعادة التغذية.	١	١٦
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	الجلطة الوريدية العميقة	١. التعرف على عوامل الخطر وعلامات وأعراض تجلط الأوردة العميقة والانسداد الرئوي. ٢. وصف عمليات الإرقاء والتخثر. ٣. تحديد الخطر النسبي للمريض للإصابة بتجلط الدم الوريدي. ٤. صياغة استراتيجية وقائية مناسبة للمريض المعرض لخطر الإصابة بجلطات الأوردة العميقة. ٥. اختيار وتفسير الاختبارات المعملية لمراقبة الأدوية المضادة للتخثر.	١	١٧

			كبير للإصابة بالنزيف أثناء تناول الأدوية المضادة للتخثر. ٧. ذكر على الأقل ميزتين محتملتين لمضادات التخثر الأحدث (أي الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي، والفونداپارينوكس، ومثبطات الثرومبين المباشرة عن طريق الفم، ومثبطات العامل المباشر Xa عن طريق الفم) مقارنة بمضادات التخثر التقليدية (أي الهيبارين غير المجزأ والوارفارين). ٨. التعامل مع مريض يعاني من سمية ثانوية للوارفارين (ارتفاع النسبة الطبيعية الدولية [INR] مع أو بدون نزيف). ٩. التعرف على التفاعلات بين الأدوية المضادة للتخثر والأدوية والغذاء. ١٠. صياغة خطة علاجية مناسبة للمريض الذي يصاب بجلطات الأوردة العميقة أو الانسداد الرئوي.		
اختبارات بسيطة	محاضرات نقاشات	عدم انتظام ضربات القلب	١. وصف مراحل جهد عمل القلب. ٢. وصف تصنيف فوغان ويليامز المعدل للأدوية المضادة لاضطراب النظم. ٣. المقارنة بين عوامل الخطر وميزاتها وآلياتها ومسبباتها وأعراضها وأهداف علاج (أ) بطء القلب الجيبي، (ب) الإحصار الأذيني البطيني، (ج) الرجفان الأذيني، (د) عدم انتظام دقات القلب فوق البطيني الانتيابي، (هـ) المجمعات البطينية المبكرة، (و) عدم انتظام دقات القلب البطيني، بما في	٢	١٨

البطيني. و (ج) الرجفان.

٤. المقارنة بين خيارات العلاج المناسبة لبطء القلب الجيبي والحصار الأذيني البطيني.

٥. مقارنة وتباين آليات عمل الأدوية المستخدمة للتحكم في معدل البطين، والتحويل إلى الإيقاع الجيبي والحفاظ على الإيقاع الجيبي لدى المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.

٦. المقارنة بين مزايا وعيوب الوارفارين ومضادات التخثر القموية غير المضادة لفيتامين K للوقاية من السكتة الدماغية والانسداد الجهازى لدى المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.

٧. مناقشة الطرق غير الدوائية لإنهاء تسرع القلب فوق البطيني الانتيابي، ومقارنة وتباين آليات عمل الأدوية المستخدمة لإنهاء الحاد لتسرع القلب فوق البطيني الانتيابي، ومقارنة خيارات العلاج المناسبة للوقاية على المدى الطويل من تكرار تسرع القلب فوق البطيني الانتيابي.

٨. المقارنة بين آليات عمل الأدوية المستخدمة لعلاج النوبات الحادة من عدم انتظام دقات القلب البطيني، ووصف الخيارات والمؤشرات للعلاج غير الدوائي لتسرع القلب البطيني والرجفان البطيني.

٩. تصميم خطط علاج دوائية فردية للمرضى الذين يعانون من (أ) بطء القلب الجيبي، (ب)

			(ج) الترسبات البطينية (د) عدم انتظام دقات القلب الانتيابي فوق البطيني، (هـ) المجمعات البطينية المبكرة، (و) عدم انتظام دقات القلب البطيني (بما في ذلك torsades de pointes)، و (ز) الرجفان البطيني.		
١٩	٢	١. التعرف على خصائص أنواع الألم: مسبب للألم، التهابي، عصبي، وظيفي. ٢. شرح الآليات المشاركة في انتقال الألم. ٣. اختيار الطريقة المناسبة لتقييم الألم. ٤. التوصية بالاختيار المناسب للمسكن والجرعة وخطة المراقبة للمريض بناءً على نوع وشدة الألم والمعايير الأخرى الخاصة بالمريض. ٥. إجراء العمليات الحسابية التي تتضمن جرعات مسكنة للألم، والتحويل من مادة أفيونية إلى أخرى، وجرعات الإنقاذ، والتحويل إلى التسريب المستمر. ٦. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الإدارة الفعالة للألم، والتعامل مع الألم المزمن، واستخدام التدابير غير الدوائية.	معالجة الألم	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
٢٠	١	١. التفريق بين أنواع متلازمات الصداع على أساس المظاهر السريرية. ٢. التوصية بالتدابير غير الدوائية لعلاج الصداع والوقاية منه. ٣. تحديد متى يوصى بالعلاج الدوائي للصداع. ٤. بناء أنظمة علاجية فردية لإدارة متلازمات الصداع الحادة والمزمنة.	الصداع	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			للتأكد من سلامته وتحمله وفعاليته.		
٢١	٢	١. وصف الفسيولوجيا المرضية لمرض باركنسون المتعلقة بمشاركة الناقلات العصبية وأهداف العلاج الدوائي. ٢. التعرف على الأعراض الحركية الأساسية لمرض باركنسون وتحديد الحالة السريرية للمريض وتطور المرض. ٣. بالنسبة للمريض الذي يبدأ علاج مرض باركنسون، يوصى بالعلاج الدوائي المناسب وتحديد أهداف علاجية خاصة بالمريض. ٤. التعرف على العلاج المناسب للأعراض غير الحركية والتوصية به. ٥. صياغة خطة لتقليل "وقت التوقف عن العمل" للمريض وزيادة "وقت العمل" للأدوية إلى الحد الأقصى بما في ذلك التوقيت والجرعة وتكرار الأدوية. ٦. التعرف على المضاعفات الحركية المختلفة لمرض باركنسون وعلاجها. ٧. بناء الاستشارة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالأدوية وتعديلات نمط الحياة لمرض باركنسون. ٨. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج وآثاره الضارة.	مرض الشلل الرعاشي (مرض باركنسون)	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة
٢٢	١	١. شرح الفسيولوجيا المرضية لتضخم البروستات الحميد. ٢. التعرف على أعراض وعلامات تضخم البروستات الحميد.	تضخم البروستات الحميد	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			البروستات الحميد. ٤. تحديد العوامل التي توجه اختيار مضاد $\alpha 1$ - أدريثالي معين للمريض الفردي. ٥. المقارنة بين مضادات الأدرينالية $\alpha 1$ - ومثبطات الاختزال $\alpha 5$ من حيث آلية العمل ونتائج العلاج والآثار الضارة والتفاعلات. ٦. قم بوصف مؤشرات ومزايا وعيوب الأنظمة الدوائية المركبة المتنوعة التي تشمل مضادات $\alpha 1$ الأدرينالية، أو مثبطات اختزال $\alpha 5$ ، أو عوامل مضادات الكولين، أو تادالافيل، أو ميراباغرون. ٧. وصف مؤشرات التدخل الجراحي. ٨. تطبيق عملية رعاية المرضى لوضع خطة علاجية فردية.		
٢٣	١	الزرق (الجلوكوما)	١. تحديد عوامل الخطر لتطور الجلوكوما الأولية مفتوحة الزاوية والزرق الحاد مغلق الزاوية. ٢. التوصية بتكرار فحص الجلوكوما بناءً على عوامل الخطر الخاصة بالمريض. ٣. المقارنة بين الآليات الفيزيولوجية المرضية المسؤولة عن الجلوكوما مفتوحة الزاوية والزرق الحاد مغلق الزاوية. ٤. الخطوط العريضة للعرض السريري للزرق المزمن مفتوح الزاوية وزرق انسداد الزاوية الحاد. ٥. إدراج أهداف إدارة المرضى المشتبه في إصابتهم بالزرق الأولي مفتوح الزاوية، والزرق	محاضرات نقاشات	اختبارات بسيطة

			والزرق الحاد مقلق الزاوية. ٦. اختيار العلاج الأنسب بناءً على البيانات الخاصة بالمريض فيما يتعلق بالزرق مفتوح الزاوية، والزرق المشتبه به، والزرق الحاد مقلق الزاوية. ٧. وضع خطة مراقبة للمرضى الذين يخضعون لأنظمة دوائية محددة. ٨. تقديم المشورة للمرضى حول الجلوكوما، وخيارات العلاج الدوائي، وتقنيات إدارة العيون، وأهمية الالتزام بالنظام الموصوف.
١١. تقييم المقرر			
الامتحان النصفى ٢٥ درجة، الاختبارات والحضور ٥ درجات، الامتحان النهائي ٧٠ درجة			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كتب الكترونية و مقالات مراجعة		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر					
علاجات تطبيقية II					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان/وحدتان					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض أنواع السرطان والغدد الصماء والأمراض النسائية والنفسية والعصبية. • يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول استخدام الأدوية واعتبارات الجرعة والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية للاضطرابات المذكورة أعلاه.		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات ندوات امتحانات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			للهرمونات التي تنتجها الغدة الكظرية. ٢. التعرف على المظاهر السريرية لقصور الغدة الكظرية. ٣. وصف الإدارة الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. ٤. التوصية بمراقبة العلاج لقصور الغدة الكظرية. ٥. التعرف على المظاهر السريرية لمتلازمة كوشينغ والعواقب الفسيولوجية لزيادة الكورتيزول. ٦. وصف الإدارة الدوائية وغير الدوائية لمتلازمة كوشينغ. ٧. التوصية باستراتيجيات لمنع تطور فرط الكورتيزول ونقص الكورتيزول. ٨. التوصية بمراقبة العلاج لمتلازمة كوشينغ.		
٢	٢	امراض الغدة الدرقية	١-شرح المكونات الرئيسية لمحور ما تحت المهاد والغدة النخامية والغدة الدرقية والتفاعل بين هذه المكونات. ٢-مناقشة العلاقة بين مستويات هرمون الغدة الدرقية (TSH) في الدم ومرض الغدة الدرقية الأولي، ومزايا استخدام مستويات TSH مقارنة	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			مستويات T4 (ثيروكسين) وT3 (ثلاثي يودوثيرونين) في الدم. ٣-تحديد العلامات والأعراض النموذجية لقصور الغدة الدرقية وعواقب العلاج دون المستوى الأمثل. وصف الاستخدام السريري لليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الغدة الدرقية. ٤-مناقشة القضايا المتعلقة بالتكافؤ الحيوي لمنتج LT4 وأسباب إبقاء المرضى على نفس المنتج. ٥-وصف إدارة قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية لدى مجموعات سكانية معينة، بما في ذلك النساء الحوامل. ٦-التعرف على العلامات والأعراض النموذجية لفرط نشاط الغدة الدرقية وعواقب العلاج غير المناسب. ٧-مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الغدة الدرقية، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للغدة الدرقية مقابل اليود المشع، والآثار الضارة، ومراقبة المريض.		
٣	١	١. وصف الفيزيولوجيا المرضية، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية	مرض الزهايمر	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			بمرض الزهايمر. ٢. ذكر تفاصيل الاعراض السريرية للمريض النموذجي المصاب بمرض الزهايمر. ٣. شرح كيفية الجمع بين العلاج غير الدوائي والعلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر. ٤. التعرف على خيارات العلاج والتوصية بها للأعراض الخاصة بالمرض بالإضافة إلى الأعراض السلوكية/غير المعرفية المرتبطة بمرض الزهايمر. ٥. تثقيف المرضى و/أو مقدمي الرعاية حول النتائج المتوقعة للمرضى الذين يعانون من مرض الزهايمر وتوفير معلومات الاتصال لوكالات الدعم/المناصرة.		
٤	٢	١. التعرف على علامات وأعراض الفصام ٢. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يُعتقد أنها تكمن وراء مرض انفصام الشخصية. ٣. تحديد الأهداف العلاجية لمريض الفصام. ٤. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة بناءً على البيانات الخاصة بالمريض.	الفصام (الشيزوفرينيا)	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			الجانبية لمضادات الذهان المختلفة. ٦. تثقيف المرضى وأسرهم حول مرض الفصام وعلاجاته وأهمية الالتزام بالعلاج المضاد للذهان.		
٥	٢	١. شرح المسببات والفيزيولوجيا المرضية لاضطراب الاكتئاب الشديد. ٢. التعرف على علامات وأعراض الاكتئاب. ٣. حدد أهداف العلاج للمريض المصاب بالاضطراب الاكتابي الرئيسي. ٤. التوصية بالعلاج الدوائي لمريض محدد مصاب بالاضطراب الاكتابي الرئيسي. ٥. قم بتطوير خطة مراقبة لمريض محدد مصاب بالاضطراب الاكتابي الرئيسي تتضمن تقييم الفعالية بالإضافة إلى التأثيرات الضارة. ٦. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستخدام السليم للعلاج المضاد للاكتئاب.	الاكتئاب	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
٦	١	١. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء اضطرابات القلق.	اضطرابات القلق	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			الشفاعة لاضطراب القلق العام ٣. وضع قائمة بالأهداف العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطراب القلق العام. ٤. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستخدام الأدوية المتاحة دون وصفة طبية لدى هؤلاء المرضى. ٦. تصميم خطة علاجية دوائية خاصة بالمريض. ٧. وضع خطة مراقبة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق.		
٧	١	الارق	١. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة من الأرق. ٢. التوصية وتحسين نظافة النوم والعلاجات غير الدوائية لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها. ٣. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب للأرق وتحسينه. ٤. وصف مكونات عملية رعاية المرضى لتنفيذ وتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
٨	١	موانع الحمل	١. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي. ٢. مقارنة فعالية وسائل منع الحمل عن طريق الفم	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			الأخرى. ٣. توضيح آلية عمل موانع الحمل الهرمونية. ٤. مناقشة الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام وسائل منع الحمل والتوصية باستراتيجيات لتقليل هذه المخاطر أو القضاء عليها. ٥. وصف مزايا وعيوب وسائل منع الحمل المختلفة، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية. ٦. ذكر التداخلات الدوائية المهمة التي قد تحدث مع موانع الحمل الفموية. ٧. توفير التثقيف المناسب للمريض فيما يتعلق باستخدام وسائل منع الحمل عن طريق الفم والوسائل العازلة. ٨. مناقشة كيفية استخدام وسائل منع الحمل الطارئة لمنع الحمل غير المقصود.		
٩	2	١. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بانقطاع الطمث. ٢. التعرف على العلامات والأعراض المصاحبة لانقطاع الطمث. ٣. تحديد النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى الذين يتناولون العلاج	العلاج بالهرمونات البديلة في النساء بعد انقطاع الطمث	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			لأنقطاع الطمث (MHRT). ٤. شرح كيفية تقييم المريض للاستخدام المناسب للعلاج بالهرمونات البديلة لأنقطاع الطمث. ٥. التوصية بالتدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة لأعراض انقطاع الطمث. ٦. تصميم خطة مراقبة لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي.		
١٠	1	١. وصف المسببات الكامنة وراء عسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. ٢. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث ونزيف الإباضة. ٣. التعرف على العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. ٤. تحديد النتائج العلاجية المطلوبة للمرضى الذين يعانون من عسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة. ٥. التوصية بالتدخلات الدوائية وغير الدوائية المناسبة لعسر الطمث، وانقطاع الطمث، ونزيف الإباضة.	الاضطرابات المرتبطة بالدورة الشهرية محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة	

			العلاج الدوائي.		
١١	٢	١. وصف الفيزيولوجيا المرضية للسرطان. ٢. تحديد نظام الورم والعقد والانتشار لمراحل السرطان. ٣. تحديد إستراتيجيات الوقاية والعلاج من مرض السرطان. ٤. معرفة الخطوط العريضة للإجراءات التي يجب على جميع المتخصصين في الرعاية الصحية اتخاذها لمنع الأخطاء الدوائية في علاجات السرطان.	العلاج الكيميائي وعلاج السرطان	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
١٢	٢	١. شرح الفسيولوجيا المرضية لأنواع معينة من سرطان الدم. ٢. شرح العلامات/الأعراض والاضطرابات المخبرية المرتبطة بسرطان الدم. ٣. تحديد الاعتبارات الأساسية التي من شأنها تحديد أنظمة العلاج الكيميائي الأكثر ملاءمة للمرضى الذين يعانون من سرطان الدم. ٤. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من سرطان الدم. ٥. التعرف على مضاعفات العلاج المصاحبة لعلاج سرطان الدم.	سرطان الدم (اللويميا)	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			بسرطان الثدي. ٢. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمراحل المبكرة والمتأخرة من المرض. ٣. التمييز بين عوامل النذير الجيدة والسينة. ٤. تحديد الأهداف العلاجية لسرطان الثدي في مراحله المبكرة، والمتقدمة محلياً، والنقيلية. ٥. شرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي. ٦. وصف أهمية مستقبلات الهرمون، HER2، وPD-1. ٧. مناقشة الفوائد والمخاطر المرتبطة بالعلاجات المختلفة.		
١٤	١	سرطان البروستات	١. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستاتا. ٢. تقييم البيانات التشخيصية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة. ٣. تقييم خيارات العلاج الدوائي لأنواع مختلفة من سرطان البروستاتا. ٤. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستاتا بناءً	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			بالمريض والنظام الموصوف. ٥. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج سرطان البروستاتا النقيلي. ٦. تقديم التوصيات الخاصة بصحة العظام للمرضى الذين يخضعون لعلاج سرطان البروستاتا.		
١٥	١	١. مقدمة عن الآثار الجانبية الشائعة والمشكلات للعلاج الكيميائي ٢. التعرف على الآثار الجانبية الهامة سريرياً ٣. شرح التدابير الوقائية لبعض التأثيرات الضارة ٤. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض التأثيرات الجانبية.	الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
١٦	٢	١. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب. ٢. التعرف على أعراض نوبة الهوس لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب. ٣. التعرف على الأمراض النفسية المصاحبة للاضطراب ثنائي القطب.	اضطرابات ثنائية القطب	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			المرغوبة لدى مرضى اضطراب ثنائي القطب. ٥. تحديد الاستخدام الأمثل للأدوية كخط علاج أول في اضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة. ٦. التوصية بالعلاج الدوائي لعلاج حالات الهوس والاكتئاب الحادة. ٧. التوصية بالمراقبة الأساسية والروتينية لتقييم الآثار الضارة للأدوية المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب. ٨. التعرف على الاختلافات العلاجية العامة للعوامل المستخدمة لعلاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال.		
١٧	١	١. التعرف على عوامل خطر الإصابة بسرطان القولون والمستقيم. ٢. الخطوط العريضة لاستراتيجيات الوقاية والفحص للأفراد المعرضين لخطر متوسط ومرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم. ٣. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم. ٤. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم بناءً على العوامل الخاصة	سرطان القولون والمستقيم	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			والعلاج السابق الذي تلقاه. ٥. الخطوط العريضة للمبادئ الدوائية للعوامل المستخدمة لعلاج سرطان القولون والمستقيم. ٦. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية وسمية العوامل المستخدمة في علاج سرطان القولون والمستقيم. ٧. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة للعلاج الكيميائي والتي تتطلب استشارة محددة للمريض.		
١٨	٢	١. شرح طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية وتطور المرض الطبيعي. ٢. تحديد العلامات والأعراض النموذجية وغير النمطية للإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية الحادة والمزمنة. ٣. التعرف على النتائج العلاجية المرغوبة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. ٤. التوصية بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. ٥. وصف مكونات خطة المراقبة لتقييم الفعالية	فيروس نقص المناعة البشرية	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة

			الدوائي العدوى فيروس نقص المناعة البشرية. ٦. تثقيف المرضى حول الحالة المرضية، وتعديل نمط الحياة المناسب، والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
١٩	٢	١. مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الأورام اللمفاوية وكيفية ارتباطها بظهور أعراض المرض. ٢. التفريق بين النتائج المرضية لسرطان الغدد اللمفاوية هودجكين ، وسرطان الغدد اللمفاوية غير الهودجكينية البطيئة الجريئة ، وسرطان الغدد اللمفاوية اللاهودجكينية العدوانية المنتشرة وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد. ٣. وصف معايير المراحل العامة للأورام اللمفاوية وكيفية ارتباطها بالتشخيص؛ تقييم دور الأنظمة النذير مثل النتيجة النذير الدولية لسرطان الغدد اللمفاوية هودجكين ، ومؤشر النذير الدولي لسرطان الغدد اللمفاوية الجريئة المنتشر والعدواني. ٤. قارن بين خوارزميات العلاج لمرض المرحلة المبكرة والمتقدمة لسرطان الغدد اللمفاوية هودجكين.	سرطان الغدد اللمفاوية والورم النقوي المتعدد محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة	

			للدّم في علاج الأورام الليمفاوية المنتكسة. ٦. تحديد المسار السريري لسرطان الغدد الليمفاوية اللاهوجينية الجريبي الخامل والمنتشر والآثار المترتبة على خطط تصنيف الأمراض وأهداف العلاج. ٧. الخطوط العريضة لنهج العلاج العام لسرطان العقد الليمفاوية اللاهوجينية الجريبي الخامل والمنتشر العدواني للأمراض الموضعية والمتقدمة. ٨. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة وحيدة النسيلة في سرطان العقد الليمفاوية اللاهوجينية.		
٢٠	١	١- شرح الفيزيولوجيا المرضية لمرض بطانة الرحم. ٢- شرح علامات وأعراض التهاب بطانة الرحم. ٣- الخطوط العريضة لمنهج العلاج العام	مرض بطانة الرحم	محاضرات ومناقشات	امتحانات بسيطة
١١. تقييم المقرر					
الامتحان النصفى ٢٥ درجة، الاختبارات والحضور ٥ درجات، الامتحان النهائي ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Pharmacotherapy Handbook		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- ACCP Updates in Therapeutics 2- Applied therapeutics		

Review articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Medscape	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
كيمياء سريرية	
٢. رمز المقرر	
PH5-CCH	
٣. الفصل / السنة	
الاول/ الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤/٥	
٧. اهداف المقرر	
• تهدف الدراسة لتزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية اللازمة في مجال الكيمياء السريرية . • فهم دور الكيمياء الحياتية السريرية في الحالة الطبيعية والمرضية في أجهزة الجسم المختلفة. • مناقشة التغيرات في المسارات الايضية ومسبباتها المرضية ومتابعة تطور الحالة مع العلاج. • تفسير نتائج تحاليل الكيمياء الحياتية ودمجها مع الفحص السريري حتى تكتمل الصورة للوصول للتشخيص الدقيق للحالة المرضية.	اهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العرض واللقاء • البحث والاستقراء • النقاشات التفاعلية	الاستراتيجية

١ و ٢	6	معرفة كيمياء تحولات وايض الكلوكوز في جسم الانسان والحالات المرضية المرتبطة باضطراباتها	اضطرابات ايض الكاربوهيدرات	المحاضرات والمناقشات والتقارير	امتحان نظري وفعاليات صفية
٣	3	معرفة الحالات المرضية المصاحبة لاضطرابات ايض الدهون وكيفية الكشف عنها مختبريا باستخدام الفحوصات المناسبة	اضطرابات مستويات الدهون في الدم والاعراض الأخرى المرافقة	=	=
٤	3	دراسة وظائف الكبد الايضية والتصنيعية والخراجية وكيفية الكشف عن اضطراباتها	فحوصات وظائف الكبد	=	=
٥	3	دراسة وظائف الكلى الخراجية ودورها في موازنة العناصر في الدم وطرح الفضلات والسموم	فحوصات وظائف الكلى	=	=
٦	٣	دراسة الحالات المرضية الحادة والمزمنة التي تصيب الكلى وكيفية الكشف عنها مختبريا وكذلك مناقشة أنواع حصى الكلى	فحوصات وظائف الكلى	=	=
٧	امتحان نصف الفصل				
٨	3	دراسة الحالات المرضية التي تصاحبها تغيرات في مستويات الانزيمات في الدم	الانزيمات في الدم	=	=
9	3	دراسة المعلمات التي تظهر في مصل الدم للاستدلال على وجود الأنواع المختلفة من السرطان ودرجة الاستفادة منها في التشخيص المبكر او متابعة العلاج للحالات المختلفة	معلمات السرطان	=	=
١0	3	الالمام بما تدرسه الكيمياء السريية بما يتعلق بدراسة الهرمونات مع مناقشة تركيب تحت المهاد وهرموناته	مقدمة عن سلوكيات الهرمونات	=	=

=	=	واضطراباتهما	وتحاليلها المختبرية للكشف عن هذه الاضطرابات		
=	=	هرمونات الغدة الكظرية و اضطراباتهما	الغدة الكظرية واضطراباتهما وتحاليلها المختبرية للكشف عن هذه الاضطرابات	٣	١٢
=	=	هرمونات الغدة الدرقية و اضطراباتهما	الغدة الدرقية واضطراباتهما وتحاليلها المختبرية للكشف عن هذه الاضطرابات	3	١3
=	=	هرمونات الغدة التناسلية و اضطراباتهما	الغدة التناسلية الذكرية والانثوية والتغيرات الوظيفية والمرضية في هرموناتها	3	١4
=	=	دراسة التحاليل المختبرية والامراض المتعلقة بخلل تأيض البروتينات، السكريات والدهون	الامراض الجينية للعمليات الايضية	٣	15

١١. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل ١٥ درجة

امتحانات مفاجئة وفعاليات صفية ٥ درجات

التقييم العملي ٢٠ درجة

الامتحان النهائي النظري ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Biochemistry & Metabolic Medicine, Crook 8 th edition 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Tietz Clinical chemistry& Molecular Diagnostics 7 th edition; 2015.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Chemistry, Kaplan 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مناظرة الدواء				
٢. رمز المقرر				
566 CpTd				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الخامسة				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٤ ساعات / ٣ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. سامر عماد محمد				
الآيميل : samer.jameel@copharm.uobaghdad.edu.iq				
الاسم: م.د. بسمة زهير محمد ناجي				
الآيميل : basma.naji@copharm.uobaghdad.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية • في نهاية هذه الوحدة، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعرف على خصائص الأدوية التي تجعلها مرشحة جيدة للمناظرة الدوائية، ووصف المؤشرات المناسبة للمناظرة الدوائية، وفهم العوامل التي قد تؤثر على قائمة التركيزات المقاسة، ومناقشة أهمية المعلومات المطلوبة عند طلب تركيز الدواء، قم بتفسير تركيزات الدواء المقاسة وضبط الجرعة بناءً على قواعد المناظرة الدوائية.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		محاضرات مناقشات مسابقات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		٢- مناقشة الأدوية العلاجية التي تحتاج مناظرة دوائية.			٢- مناقشة الأدوية العلاجية التي تحتاج مناظرة دوائية.
		٣- التعرف على الأحداث البيولوجية الأربعة الرئيسية المرتبطة بالحركية الدوائية.			٣- التعرف على الأحداث البيولوجية الأربعة الرئيسية المرتبطة بالحركية الدوائية.
		٤- تحديد الطريق (المسارات) التي يمكن من خلالها التخلص من الأدوية.			٤- تحديد الطريق (المسارات) التي يمكن من خلالها التخلص من الأدوية.
		٥- دراسة الدوائية الخطية وغير الخطية			٥- دراسة الدوائية الخطية وغير الخطية
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل الثاني المعادلات والحسابات الدوائية السريرية	٤	٢	١- مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدمة لقياس تركيز الدواء ٢- مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس المعلمات الدوائية الفردية ٣- مناقشة المعادلات المستخدمة لقياس الجرعة وجرعة التحميل
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل الثالث الجرعات الدوائية لدى فئات خاصة من السكان	٤	٣	٤- مناقشة تأثير أمراض الكلى والكبد وأمراض القلب على الحرائك الدوائية للدواء. ٥- مناقشة تأثير السمّة على الحرائك الدوائية للدواء
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل الرابع أدينوجليكوزيد		٤	١- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للأمينوجليكوزيد ٢- تحديد طرق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية

			الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية		
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل الخامس الفانكوميسين	١- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز عقار الفانكوميسين ٢- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية ٣- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	٤	٥
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل السادس الديجوكسين	١- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز دواء الديجوكسين ٢- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية ٣- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	٣	٦
اختبارات بسيطة	محاضرات ، مناقشات	الفصل السابع الفنتولين	١- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز دواء الفنتولين ٢- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية ٣- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	٣	٧
		الفصل الثامن : الغالبرويك اسد	١- تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز دواء الغالبرويك اسد ٢- تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية	٣	٨

			٣-تحديد طرق ومعادلات الحرانك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية		
١١.تقييم المقرر					
٢٠ اختبار منتصف الفصل + ٢٠ مختبر + ٦٠ اختبار نهائي					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
plied Clinical Pharmacokinetics by Larry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
plied Clinical Pharmacokinetics by Larry	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Applied therapeutics	الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)				
مقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				