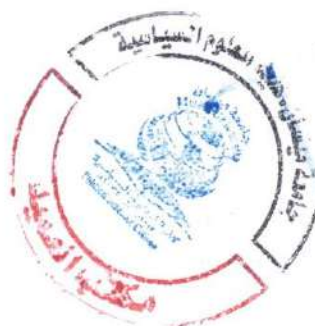




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي  
كلية العلوم السياسية / جامعة ميسان

للعام الدراسي  
2025/2024





## المقدمة



البرنامج الأكاديمي هو عبارة عن مجموعة منظمة ومتكاملة من المقررات الدراسية والخبرات التعليمية المصممة بعناية. الهدف الأساسي من هذه البرامج هو بناء وتطوير مهارات الخريجين لتهيئتهم وتأهيلهم بفعالية لتلبية متطلبات سوق العمل المتغيرة.

تخضع هذه البرامج لعمليات مراجعة وتقييم سنوية، سواء من خلال تدقيق داخلي أو خارجي، بما يضمن جودة التعليم ومواكبته لأحدث التطورات.

أهمية وصف البرنامج الأكاديمي

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً وشاملاً لأبرز سمات البرنامج ومقرراته. كما يوضح المهارات التي يسعى البرنامج إلى إكسابها للطلاب، والتي تُصمم بعناية لتتوافق مع أهداف البرنامج الأكاديمية.

تكمن الأهمية الكبرى لهذا الوصف في كونه الحجر الأساس للحصول على الاعتماد البرامجي، وهو ما يعكس جودة البرنامج ومطابقته للمعايير العالمية. يشترك في إعداد هذا الوصف أعضاء الهيئة التدريسية، تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام المختصة.

التحديثات والتطورات

يأتي هذا الدليل، بنسخته الثانية، ليقدّم وصفاً محدثاً للبرامج الأكاديمية. وقد تم تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق بما يتماشى مع المستجدات والتطورات في النظام التعليمي العراقي.

يتضمن الدليل وصفاً للبرامج الأكاديمية التقليدية (بنظامها السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 بتاريخ 3/5/2023.



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الجامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: 2025/٤/١

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد

التوقيع:

رئيس القسم: ا.م.د. وجدان فالح حسن

طعمه جوده

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١

التاريخ: 2025/٤/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سجي ماجد داود

التاريخ: 2025/٤/١

التوقيع:



الصفحة 5

أصارت

الأستاذ المساعد الدكتور  
محمد يوسف عبد الله السعدي  
عميد الكلية



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الجامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: 2025/٧/٢٠

التوقيع:

اسم معاون العلمي: محمد

التوقيع:

رئيس القسم: ا.د. قيصر عبد الكريم جاسم

طعمه جوده

التاريخ: 2025/٧/٢٠

التاريخ: 2025/٧/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سجي ماجد داود

التاريخ: 2025/٧/٢٠

التوقيع:



آصارف

الأستاذ المساعد الدكتور  
محمد يونس عبد الله الياسري  
عميد الكلية



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الجامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: 2025/٤/٢٠

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد طعنه

رئيس القسم: م.د. علي محمد راضي

جوده

التاريخ: 2025/٤/٢٠

التاريخ: 2025/٤/٢٠

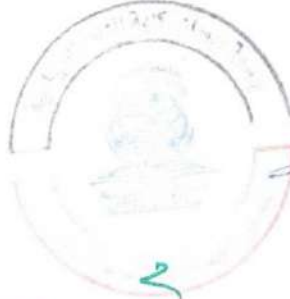
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سجي ماجد داود

التاريخ: 2025/٤/٢٠

التوقيع:



آ ص ر ف

الأستاذ المساعد الدكتور  
محمد يونس عبد الله الياسري  
عميد الكلية

## وصف البرنامج الأكاديمي

### ١- رؤية البرنامج:

تلتزم كليتنا بتقديم تعليم جامعي متميز وبحث علمي رصين في مجال الدراسات السياسية, جاهدين لتحقيق الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية رائدة، تعمل على تأهيل وتخرج كوادر سياسية وأكاديمية ذات كفاءة عالية. مع الارتقاء بالمستوى العلمي في الكلية ليوافق معايير الجودة العالمية، بما يتماشى مع رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الدؤوب للوصول بالمؤسسات التعليمية العراقية إلى مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

### ٢- رسالة البرنامج الأكاديمي

\* تأهيل كوادر سياسية متميزة: إعداد متخصصين في العلوم السياسية قادرين على الإسهام بفاعلية في صنع القرار وتحليل السياسات، ورفع مستوى الممارسة السياسية في العراق، بما يضمن نشر الثقافة السياسية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع وتطلعاته.

\* تزويد مؤسسات الدولة بالخبرات: تخريج كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على العمل في مختلف مؤسسات الدولة، مزودة بالمعارف والمهارات السياسية المتنوعة.

\* إعداد باحثين متميزين: تهيئة باحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال العلوم السياسية لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والسياسية، والمساهمة في تعزيز البحث العلمي.

\* مواكبة التطور التقني في التعليم: العمل على توفير المتطلبات الضرورية لنظام التعليم الإلكتروني، بما يواكب التطور العلمي والتقني، ويحقق الاستفادة القصوى منه في جميع الأنشطة العلمية لكليتنا.

\* غرس الأخلاقيات والقيم: التركيز على أخلاقيات الوظيفة العامة ومبدأ الرصانة العلمية، وتأهيل الخريجين تأهيلاً كاملاً لحمل رسالة العلوم السياسية.

### ٣- أهداف البرنامج

\* تخريج الملاكات اللازمة لتشغل المناصب السياسية في مؤسسات الدولة السياسية. المساهمة بتطوير الثقافة السياسية في المجتمع، من خلال المحاضرات والعلم المستمر للمتخصصين في العلوم السياسية.

\* إكساب الطلبة شخصية الطالب المتميزة علماً وفكراً وأخلاقاً بأسلوب القدوة الحسنة وتنمية المهارات المهنية الإبداعية، كالتفكير والتحليل والنقد والاستنباط والوفاء بمواعيد الإنجاز وتحمل العمل وظروفه.

\* طرح برامج دراسات عليا متميزة لإتاحة المجال للمتفوقين من الطلبة لإكمال دراستهم في الماجستير والدكتوراه.

\* تعزيز الوعي المدني والمسؤولية الاجتماعية: غرس قيم المواطنة الفاعلة والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة الإيجابية في الحياة العامة والمساهمة في بناء مجتمع ديمقراطي ومستقر.

\* تأهيل الخريجين لسوق العمل المتنوع: إعداد خريجين مؤهلين للعمل في مختلف المجالات، مثل الدبلوماسية، المنظمات الدولية، المؤسسات الحكومية، مراكز الأبحاث، الإعلام، والمجتمع المدني.

\* مواكبة التطورات العالمية: تحديث المناهج والمفردات الدراسية باستمرار لمواكبة أحدث التطورات في المشهد السياسي العالمي، والتحول التكنولوجية التي تؤثر على العمل السياسي.

\* تنمية القدرات القيادية والتواصل: بناء قدرات الطلاب على القيادة والتواصل الفعال، وتمكينهم من التعبير عن آرائهم بوضوح وإقناع، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

#### ٤- الاعتماد البرامجي

لا يوجد لغاية الان

#### ٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد فضلا عن عدم وجود جهة راعية للبرنامج

#### ٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية
متطلبات المؤسسة	٣٢	
متطلبات الكلية	٣٢	
التدريب الصيفي	لا يوجد	
أخرى	انشطة رياضية وندوات وورش اخرى	لا يوجد وحدات



## ٧- وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المادة	الساعات المعتمدة نظري	الساعات المعتمدة عملي
الاولى	١٠٢PS	الأنظمة السياسية والدستورية	٩٠	
	١٠١PCP	المدخل لعلم السياسة	٩٠	
	١٠٩HIR	تاريخ العلاقات الدولية	٦٠	
	١٠٣HS	حقوق الانسان	٦٠	
	١٠٥COMP	الحاسوب	٣٠	
	١٠٤AI	اللغة العربية	٦٠	
	١٠٨ITP	مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية	٦٠	
الثانية	١٠٧ECO	مبادئ علم الاقتصاد	٦٠	
	٢١٠IR	العلاقات الدولية	٩٠	
	٢١١AMPT	الفكر السياسي القديم والوسيط	٩٠	
	٢٠١٢POC	علم الاجتماع السياسي	٦٠	
	٢١٤LG	الحكومات المحلية	٦٠	
	٢١٦IGL	القانون الدولي العام	٦٠	
	٢١٣AS	النظم السياسية العربية	٩٠	
	٢١٥CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	٦٠	
	٢١٧IOE	المنظمات الدولية باللغة الانكليزية	٦٠	
	١١٥COMP	الحاسوب	٣٠	
الثالثة	٣٢٣AIPT	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٩٠	
	٣٢٠MPT	الفكر السياسي الغربي الحديث	٩٠	
	٣٢٥STRA	الاستراتيجية	٩٠	
	٣١٩PSAA	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	٩٠	
	٣١٨PP	السياسة العامة	٩٠	
الرابعة	٣٢٤IO	المنظمات الدولية	٦٠	
	٣٢٢PPIE	السياسة العامة باللغة الانكليزية	٦٠	
	٣٢١IER	العلاقات الاقتصادية الدولية	٦٠	
	٤٣٣CIPT	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٩٠	
	٤٣٠CWPT	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٩٠	
	٤٣٤FP	السياسة الخارجية	٩٠	
	٤٣١DY	الدبلوماسية	٦٠	



	٦٠	الأحزاب والرأي العام	٤٢٨PPO	
	٦٠	البحوث السياسية	٤٢٩PR	
	٦٠	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين	٤٢٦PSUA	

#### ٨- مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- المعرفة بالأمور السياسية</p> <p>٢- المعرفة بالتحليلات التي تفسر الواقع</p> <p>٣- المتابعة المباشرة للأحداث السياسية الداخلية والدولية</p> <p>٤- معرفة المبادئ الأساسية للبحث العلمي</p> <p>٥- المعرفة والفهم لأخلاقيات العمل</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- اختيار قضايا فضلى</p> <p>٢- مناقشات داخل المحاضرة</p> <p>٣- تكليف الطلبة بعمل بحوث سياسية</p>
<p>ج- المهارات الذهنية والقيمية</p> <p>١- القدرة على التحليل</p> <p>٢- القدرة على المتابعة والتوثيق</p> <p>٣- القدرة على ربط المسببات بالنتائج</p>

#### ٩- طرائق التقييم

<p>طرح الأسئلة داخل المحاضرة</p> <p>طرح الأسئلة داخل المحاضرة وإيجاد الحلول</p> <p>امتحانات فصلية</p> <p>امتحانات نهائية</p> <p>تقييم الطلبة من قبل الأساتذة من خلال عملهم في مؤسسات الدولة</p>
---

## ١٠- أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي
١	حسين عبدالحسن مويح رمح	دكتوراه	أستاذ
٢	مرتضى شنشول ساهي حمود	دكتوراه	استاذ
٣	ليث صبار جابر كويطع	دكتوراه	أستاذ مساعد
٤	قيصر عبدالكريم جاسم حمود	دكتوراه	استاذ
٥	سجى ماجد داود منى	دكتوراه	مدرس
٦	أحمد كريم أحمد فعل	دكتوراه	مدرس
٧	وجدان فالح حسن بدن	دكتوراه	أستاذ مساعد
٨	محمد طعمة جودة خليف	دكتوراه	مدرس
٩	ضحى حسن فليح عبدالحسين	ماجستير	مدرس
١٠	عادل كمون جابر ياسين	دكتوراه	مدرس
١١	سوزان مهدي فياض حسين	ماجستير	مدرس مساعد
١٢	علي محمد راضي عبيد	دكتوراه	مدرس
١٣	غفران جبار صالح محمد	ماجستير	مدرس مساعد
١٤	هبة جاسم محمد جعفر	ماجستير	مدرس مساعد
١٥	ليث رمضان كاظم حاشي	دكتوراه	مدرس
١٦	عبدالله علي جبار عبدالحسن	ماجستير	مدرس مساعد
١٧	علي أبراهيم زبون محمد	دكتوراه	مدرس
١٨	محمد جاسم علي محمد	ماجستير	مدرس مساعد
١٩	أحمد حميد طاهر محمد	ماجستير	مدرس مساعد
٢٠	علي هاشم عبدالحسن زامل	ماجستير	مدرس مساعد
٢١	صدام عبدالحسين رميش جالي	دكتوراه	أستاذ مساعد
٢٢	فيصل غازي محمد عبدالله	ماجستير	مدرس مساعد
٢٣	إيناس محمد فاضل عبدالجبار هاشم		مدرس مساعد
٢٤	أبتسام قاسم كاظم راضي	ماجستير	مدرس مساعد
٢٥	باسم مدلول حافظ حمود	ماجستير	مدرس مساعد
٢٦	محمد علي محمد حسن	ماجستير	مدرس مساعد
٢٧	منار كريم كاظم غافل	ماجستير	مدرس مساعد
٢٨	محسن هاشم كرم معرض	ماجستير	مدرس
٢٩	جمال جاسم سريوط جري	دكتوراه	مدرس
٣٠	عباس علي جمعة حمودي	دكتوراه	مدرس

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم السياسية

يُعدّ التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم السياسية حجر الزاوية في تحقيق جودة نوعية متميزة في التعليم العالي. إنّ الدور المتعدد الأوجه لعضو هيئة التدريس، والذي يشمل التدريس، والتقويم، والإرشاد، والتوجيه، والتأليف، والترجمة، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، يكتمل بالتزامه بالتطوير المهني المستمر.

تتطلب جودة التعليم في كلية العلوم السياسية جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم، فهم العنصر الفاعل والمحوري في إحداث الفارق. ويساهم التطوير المهني بشكل مباشر في رفع مستوى المدخلات، والعمليات، والمخرجات في المنظومة التعليمية. وينعكس هذا التطوير إيجاباً على مستويات الأداء في مختلف المجالات، بدءاً من جودة المحاضرات والمناهج، وصولاً إلى الأبحاث العلمية الرصينة التي تسهم في إثراء المعرفة السياسية.

كما يعزز التطوير المهني الالتزام والمسؤولية الفردية لدى أعضاء هيئة التدريس، ويؤكد على روح العمل الجماعي ضمن أقسام الكلية والمراكز البحثية. هذه العناصر هي أساس المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم التي نطمح إليها.

سبل تحقيق التطوير المهني الفعال:

لضمان تحقيق هذه الأهداف الطموحة، يجب التركيز على المحاور التالية:

\* المشاركة الفاعلة في الدورات وورش العمل المتخصصة: يشمل ذلك الدورات التي تركز على أحدث النظريات والمناهج في العلوم السياسية، وكذلك الدورات المتعلقة بتقنيات التدريس الحديثة، واستخدام الأدوات الرقمية في التعليم، وتصميم المقررات الدراسية بما يتناسب مع المتطلبات المعاصرة.

\* الانخراط في الأنشطة العلمية والإنسانية: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في الفعاليات التي تعزز الوعي السياسي والمدني، وتنظمها الكلية أو مؤسسات أخرى ذات صلة. يمكن أن تشمل هذه الأنشطة حلقات النقاش، والمحاضرات العامة، وورش العمل الموجهة للمجتمع.

\* حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية: تُعدّ هذه المشاركات فرصاً لا تقدر بثمن لتبادل الخبرات، والاطلاع على أحدث التطورات البحثية في تخصصات العلوم السياسية المختلفة، وبناء شبكات مهنية مع الباحثين والأكاديميين من مختلف أنحاء العالم.

من خلال الاستثمار في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، تضمن كلية العلوم السياسية إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على فهم وتحليل الظواهر السياسية المعقدة، والمساهمة بفاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## ١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد

اعتماد نظام القبول المركزي من خلال اعتماد خطة القبول

## ١٢. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعتمدنا على مقررات ومناهج الدراسة المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة الى رؤية ورسالة واهداف الكلية.

## ١٣-خطة تطوير برنامج الاعتماد الأكاديمي في كلية العلوم السياسية

تهدف هذه الخطة إلى تعزيز جودة برنامج الاعتماد الأكاديمي في كلية العلوم السياسية من خلال تطوير المناهج الدراسية، وتزويد الطلاب بالمهارات العملية اللازمة، ومواكبة أحدث المستجدات في مجال العلوم السياسية. سيتم ذلك عن طريق تطبيق برامج مبتكرة أثبتت فعاليتها، مع التركيز على دمج التقنيات الحديثة في التدريس. المحاور الأساسية لتطوير البرنامج:

\* تطوير المناهج الدراسية ودمج التقنيات الحديثة:

\* الوسائل التقنية الحديثة في التدريس: سيتم استخدام أدوات التكنولوجيا المتطورة (مثل المحاكاة، وتحليل البيانات السياسية، ومنصات التعلم التفاعلية) لتقديم المحتوى الأكاديمي بطرق جذابة وفعالة.

\* الاطلاع على نماذج صنع القرار: تمكين الطلاب من تحليل نماذج القرارات السياسية، ودراسة حالات عملية من الواقع السياسي المحلي والدولي، مما يعزز فهمهم لآليات الحكم وصنع السياسات.

\* ورش عمل وندوات لتعزيز المهارات العملية: تنظيم ورش عمل وندوات متخصصة لتطوير مهارات الطلاب في تحليل الخطاب السياسي، وإدارة الحملات الانتخابية، وصياغة السياسات العامة، وفهم آليات التفاوض الدبلوماسي، بما يؤهلهم للتعامل مع التحديات السياسية المعاصرة.

\* آليات المراجعة والتطوير المستمر:

\* المراجعة الدورية للمناهج التعليمية: تشكيل لجان متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لمراجعة المناهج بشكل دوري، لضمان مواكبتها لأحدث النظريات والتطورات في العلوم السياسية.

\* إعداد تقارير عن احتياجات سوق العمل: سيتم إعداد تقارير منتظمة حول متطلبات سوق العمل المحلي والدولي، ومدى ملاءمة المناهج المعتمدة لهذه الاحتياجات، بهدف تخريج كوادر مؤهلة تلبى متطلبات القطاعين العام والخاص والمنظمات الدولية.

\* الاستماع إلى آراء الطلاب والمعنيين: تفعيل قنوات الاتصال مع الطلاب والخريجين والجهات المستفيدة لسماع آرائهم ومقترحاتهم حول تطوير صياغة المناهج والبرامج التعليمية.

\* الاستفادة من نتائج التقييم: استخدام نتائج تقييم الأداء الأكاديمي للطلاب، وتقييم جودة التدريس، وتقييم المناهج، في اتخاذ قرارات تصحيحية تساهم في تطوير المناهج والبرامج التعليمية بشكل مستمر.

\* الزيارات الميدانية لتعزيز الخبرة العملية:

\* زيارات للمؤسسات السياسية والدبلوماسية: قيام أعضاء الهيئة التدريسية باصطحاب الطلاب في زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية (مثل البرلمان، وزارة الخارجية، مؤسسات المجتمع المدني)، والسفارات، والمنظمات الدولية، مما يتيح لهم فهمًا عمليًا لآليات العمل السياسي والدبلوماسي.

إنّ تطبيق هذه الخطة يضمن أن يكون خريجو كلية العلوم السياسية مستعدين تمامًا لمواجهة التحديات السياسية في العراق والمنطقة، ومؤهلين للمساهمة بفاعلية في صنع القرار وبناء مستقبل أفضل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة												اساسي ام اختياري	اسم المادة	رمز المقرر	المرحلة
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأنظمة السياسية والدستورية	١٠٢PS	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لعلم السياسة	١٠١PCP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩HIR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	حقوق الانسان	١٠٣HS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	الحاسوب	١٠٥COMP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	اللغة العربية	١٠٤AI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية	١٠٨ITP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧ECO	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العلاقات الدولية	٢١٠IR	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١١AMPT	

												اساسي	علم الاجتماع السياسي	٢٠١٢POC	
												اساسي	الحكومات المحلية	٢١٤LG	
												اساسي	القانون الدولي العام	٢١٦IGL	
												اساسي	النظم السياسية العربية	٢١٣AS	
												اساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٥CL	
												ثانوي	المنظمات الدولية باللغة الانكليزية	٢١٧IOE	

[illegible]



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الأحزاب والراي العام	٤٢٨PPO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	البحوث السياسية	٤٢٩PR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اوربا والامريكيتين	٤٢٩PR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٤٢٦PSUA	

# وصف المقررات الدراسية

## نموذج وصف المقرر

### تاريخ العلاقات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العلاقات الدولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف مقرر تاريخ العلاقات الدولية إلى دراسة تطور العلاقات بين الدول عبر التاريخ، وتحليل الأحداث والمفاهيم الرئيسية التي شكلت النظام العالمي، مثل الحروب، المعاهدات، والاستعمار. كما يركز على فهم تأثير التغيرات السياسية والاقتصادية ودور المؤسسات الدولية، بهدف تمكين الطلاب من تحليل الواقع السياسي العالمي وتطورات المستقبلية.	

<p>٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- كساب الطلاب المعرفة بتاريخ العلاقات الدولية وتطورها عبر العصور.</p> <p>أ٢- فهم المفاهيم الأساسية مثل القوة، الدبلوماسية، التوازن الدولي والنظام العالمي.</p> <p>أ٣- تحليل الأحداث التاريخية الرئيسية كالحروب، المعاهدات، والمؤتمرات وتأثيرها على العلاقات بين الدول.</p> <p>أ٤- التعرف على العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية مثل الاستعمار، الحركات التحررية، والعولمة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - تنمية مهارات التحليل التاريخي للأحداث الدولية وتقييم تأثيرها على الواقع المعاصر.</p> <p>ب٢ - تطوير القدرة على التفكير النقدي لفهم العلاقات الدولية وتعقيداتها.</p> <p>ب٣ - تحسين مهارات المناقشة والطرح من خلال تحليل القضايا الدولية القديمة والمعاصرة.</p> <p>ب٤- اكتساب مهارات البحث العلمي في تحليل الوثائق التاريخية والمعاهدات الدولية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>٢. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>٣. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. الامتحانات الفصلية</p> <p>٢. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تعزيز الوعي بأهمية السلام والتعايش الدولي من خلال فهم آثار الحروب والصراعات على الشعوب والدول.</p>

<p>ج٢- ترسيخ قيمة الحوار والتفاوض كوسائل لتحقيق التعاون الدولي وحل النزاعات.</p> <p>ج٣- تنمية الشعور بالانتماء الإنساني العالمي من خلال دراسة تاريخ العلاقات بين الأمم والشعوب.</p> <p>ج٤- تعزيز احترام التنوع الثقافي والحضاري وفهم دوره في بناء العلاقات الدولية.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>٤- طريقة المحاضرة التقليدية .</p> <p>٥- استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .</p> <p>٢. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - تطوير مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير الواضح والنقاش المنطقي سواء شفهيًا أو كتابيًا.</p> <p>٢د - تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون: العمل بفعالية ضمن فريق لتحقيق أهداف مشتركة.</p> <p>٣د - تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات: تحليل المواقف المعقدة واتخاذ قرارات مستنيرة.</p> <p>٤د - تحسين مهارات التعلم الذاتي والتكيف: القدرة على اكتساب المعرفة بشكل مستقل ومواكبة التغيرات في بيئات العمل المختلفة.</p>

# ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مدخل إلى تاريخ العلاقات الدولية وأهميته	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		مفاهيم العلاقات الدولية: السياسة، القوة والنظام	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		العلاقات الدولية في العصور (القديمة (مصر وبلاد الرافدين	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		الإمبراطوريات القديمة ودبلوماسية (القوة (روما وبلاد فارس	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		أوروبا في العصور الوسطى: الحروب الصليبية والدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		نشوء الدولة الحديثة بعد معاهدة (وستفاليا (١٦٤٨	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		الثورة الصناعية وتأثيرها على العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		صعود الإمبراطوريات الأوروبية والهيمنة العالمية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		الثورة الفرنسية وبروز مفاهيم القومية	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٢		الحروب النابليونية وتأثيرها على النظام الأوروبي	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		الاستعمار الأوروبي وتوزيع القوى عالميا	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		مؤتمر فيينا (١٨١٥) وإعادة تشكيل أوروبا	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٢		الحرب العالمية الأولى: أسبابها ومراحلها	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		اتفاقية فرساي وتبعاتها على العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		ظهور عصبة الأمم وفشلها في حفظ السلم الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٢		الحرب العالمية الثانية: أسبابها ومراحلها الرئيسية	نظري	تحليل ومناقشة

السابع عشر	٢		نهاية الحرب العالمية الثانية وبروز نظام عالمي جديد	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٢		الحرب الباردة: صراع الأقطاب بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٢		الأزمات الدولية في ظل الحرب (الباردة) (كوبا، كوريا، فيتنام)	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٢		إنشاء الأمم المتحدة ودورها في العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي والعشرون	٢		نهاية الاستعمار وبروز الدول الحديثة في إفريقيا وآسيا	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٢		حركات عدم الانحياز وتأثيرها على السياسة العالمية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٢		العلاقات الاقتصادية الدولية: صندوق النقد والبنك الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٢		نهاية الحرب الباردة وتفكك الاتحاد السوفياتي	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٢		صعود الولايات المتحدة كقطب أوحده في النظام الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون	٢		العولمة وتأثيرها على العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون	٢		التحديات البيئية والتعاون الدولي ((اتفاقية باريس	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		دور المنظمات الدولية والإقليمية في السياسة العالمية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		العلاقات الدولية في القرن الحادي والعشرين: التحديات الجديدة	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		مستقبل العلاقات الدولية: التعددية القطبية وتوازن القوى	نظري	تحليل ومناقشة



١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العلاقات الدولية/ أ.د سعد حقي توفيق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ العلاقات الدولية نظريات العلاقات الدولية تاريخ العلاقات الدولية في العصور الحديثة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	_____
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	_____

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعيينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر

### المنظمات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
١٤. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
١٥. اسم / رمز المقرر	المنظمات الدولية /
١٦. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
١٧. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢)
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٢٠. أهداف المقرر	

الهدف من دراسة مادة المنظمات الدولية هو:

- فهم دور المنظمات في تنظيم العلاقات الدولية.
- التعرف على هياكلها ووظائفها في تعزيز التعاون والسلام العالمي.
- دراسة القوانين والاتفاقيات الدولية.
- إعداد الطلاب للعمل في المجال الدولي وتعزيز وعيهم بالقضايا العالمية.

## ٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- فهم المبادئ النظرية التي تحكم التنظيم الدولي وأهميته في العلاقات الدولية.
- أ٢- التعرف على هياكل المنظمات الدولية ووظائفها، مثل الأمم المتحدة وعصبة الأمم والوكالات المتخصصة.
- أ٣- دراسة الأهداف الأساسية للمنظمات الدولية مثل السلم والأمن العالمي، التعاون الاقتصادي، وحل النزاعات بالطرق السلمية.
- أ٤- لتعرف على الأنظمة القانونية والمواثيق الدولية التي تؤثر عمل المنظمات الدولية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - تطوير قدرة الطالب على تحليل القضايا الدولية وفهم دور المنظمات الدولية في حلها.
- ب٢ - اكتساب مهارة تقييم الأداء الفعلي للمنظمات الدولية ودورها في معالجة الأزمات العالمية.
- ب٣ - تعزيز التفكير النقدي تجاه وظائف وأهداف المنظمات الدولية.
- ب٤ - تنمية مهارات البحث والاستقصاء حول المواثيق والاتفاقيات الدولية.

### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .

٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.
<b>طرائق التقييم</b>
٤. الامتحانات الفصلية ٥. الامتحانات الشهرية. ٦. الامتحانات اليومية المفاجئة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١. تعزيز الروح الوطنية والقيم التربوية لدى الطلبة. ج٢. تطوير القدرات الأكاديمية للطلبة في مجالات التعلم، التعليم، والبحث العلمي. ج٣. تشجيع الطلبة على التعبير والمشاركة وإبداء آرائهم بحرية. ج٤. تمكين الطلبة من فهم الأحداث المحيطة بهم بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
٤. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة. ٥. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها. ٦. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.
<b>طرائق التقييم</b>
٣. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية . ٤. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- إعداد استمارات تقييم الطلبة ٢د- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة. ٣د- تحقيق التفاعل بين الطلبة . ٤د- استخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		اطار نظري في دراسة التنظيم الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		التعريف بمصطلح الدراسة وتحديد موضوعها	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		الاصول التاريخية للتنظيم الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		طبيعة التنظيم الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		اهلية المنظمة في عقد المعاهدات	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع			أهلية المنظمة في التمتع بالحصانات والامتيازات	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٢		العضوية في المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		فقدان العضوية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر			مشكلة التصويت	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		تصنيف المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		عصبة الأمم	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٢		تشكيل العصبة وأجهزتها الرئيسية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٢		تقويم عصبة الامم	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٢		الامم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة

التاسع عشر	٢		أهداف الأمم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٢		مبادئ الأمم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي والعشرون	٢		اجهزة الامم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٢		لجان اجهزة الامم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٢		الوكالات المتخصصة	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٢		طبيعة الوكالات المتخصصة وعلاقتها بالوكالات الاخرى	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٢		الوكالات المتخصصة نشأتها ومبادئها واهدافها	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون			منظمة الاغذية والزراعة	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون			منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		التنظيم الاقليمي	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		جامعة الدول العربية	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		جامعة الدول العربية نشأتها وتكوينها	نظري	تحليل ومناقشة

٢٣. البنية التحتية	
الوسيط في التنظيم الدولي أ.د خليل اسماعيل الحديثي	٣- الكتب المقررة المطلوبة
المنظمات الدولية / أ.د يوسف علي الشكري المنظمات الدولية/ هادي المالكي	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
_____	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .



## نموذج وصف المقرر

### السياسة الخارجية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
٢٦. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
٢٧. اسم / رمز المقرر	السياسة الخارجية / FP ٤٣٤
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٢٩. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٣٢. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع السياسة الخارجية ، عبر تبين أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان السياسة الخارجية .</p> <p>كما أن هذه المادة هي مدخل لمعرفة شكل وطبيعة رسم السياسة الخارجية لأي دولة والقواعد الدولية التي تحكم هذا الميدان.</p>	

### ٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان السياسة الخارجية.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم السياسة الخارجية.
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في السياسة الخارجية .
- أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرفدوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل العلاقات الخارجية .
- ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير السياسات ما بين الدول.
- ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.
- ب٤ -

#### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

#### طرائق التقييم

٧. الامتحانات الفصلية
٨. الامتحانات الشهرية.
٩. الامتحانات اليومية المفاجئة.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في ترصين الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

<p>ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>ج٤- إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>٧. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>٨. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>٩. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>٥. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .</p> <p>٦. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة</p> <p>د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.</p> <p>د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .</p> <p>د٤- إستخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .</p>

### ٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٣		السياسة الخارجية والدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٣		المناهج التقليدية / المنهج التاريخي	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٣		المنهج الواقعي.	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٣		المنهج السلوكي	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٣		المناهج المعاصرة / منهج التحليل النظمي	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٣		المنهج التحليلي	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٣		القيود على القارات في السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٣		خصائص القرارات في السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		نظريه القيادة في السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٣		الكاريزما والظاهرة السياسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٣		انواع وحدات صنع القرار	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٣		نماذج عملية صنع القرار	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٣		العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٣		العامل الاقتصادي والاعتمادية الاقتصادية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٣		مفهوم العولمة / العلم والدولة	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٣		العولمة والثورة المعلوماتية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٣		العامل السكاني	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٣		العامل العسكري	نظري	تحليل ومناقشة

العشرون	٣		العوامل الاجتماعية.	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي والعشرون	٣		الراي العام	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٣		الاحزاب السياسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٣		جماعات الضغط والمصالح	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٣		الابعاد الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٣		التكتلات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون	٣		المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون	٣		الشركات متعددة الجنسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٣		الدبلوماسية كاداه من ادوات السياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٣		كيندي وزاره الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٣		نيكسون وزاره الخارجية.	نظري	تحليل ومناقشة

٣٦. البنية التحتية	
٥- الكتب المقررة المطلوبة	السياسة الخارجية / أ.د. احمد نوري النعيمي
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	السياسة الخارجية (دراسة نظرية) / د. مازن الرمضاني . نظرية السياسة الخارجية / د. حامد ربيع
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	_____
ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....	_____

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر (الرأي العام والأحزاب السياسية)

٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٣٨. اسم / رمز المقرر	الرأي العام والأحزاب السياسية PPO ٤٢٨
٣٩. أشكال الحضور المتاحة	إجباري
٤٠. الفصل / السنة	سنوي
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٣. اسم استاذ المقرر الدراسي	أ.م.د ليث صبار جابر كويطع
٤٤. أهداف المقرر	
<p>١. استعراض التطورات في الرأي العام واتجاهاته وصولاً " تشكيل الآراء تجاه مختلف القضايا الدولية والمحلية .</p> <p>٢. دراسة المفاهيم والقضايا الأساسية والعوامل المؤثرة مع توضيح موقف الأحزاب والقوى السياسية إزاء اتجاهات الرأي العام وصولاً " إلى ملامح العلاقة الثنائية بين المصطلحين (الرأي العام والأحزاب السياسية).</p> <p>٣. الاهتمام بدراسة القوى والأحزاب السياسية وأنواع جماعات الضغط السياسي وطبيعة تأثيرها في الحياة السياسية .</p> <p>٤. إجراء استطلاعات للرأي العام ومعرفة نوع الاتجاهات المتكونة إزاء مختلف القضايا الوطنية والدولية.</p> <p>٥. التعرف على أنواع الأحزاب السياسية والعوامل المؤثرة فيها , فضلاً " عن الوسائل والأساليب التي توظفها.</p>	



## ٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١. كسب الطلبة الأهداف المعرفية من خلال معرفة المداخل النظرية والفلسفية المؤثرة على الرأي العام .</p> <p>٢. توضيح مفاهيم الرأي العام واختلافها مع الاتجاهات والمصطلحات السياسية الأخرى</p> <p>٣. بيان نظرة الأحزاب السياسية إلى النظام السياسي والوسائل المؤثرة عليه .</p> <p>٤. معرفة الطلبة بالقيم والمفاهيم القريبة من الرأي العام – الديمقراطية - حقوق الإنسان - السلطة - المواطنة – الدولة .</p> <p>٥. دراسة مراحل واليات تشكيل الرأي العام والوظائف السياسية والاجتماعية التي تحققها.</p> <p>٦. كسب الطلبة مهارات ومعرفة أكاديمية بمهارات المناظرة والنقاش وتبادل الآراء السياسية للمنهج العلمي .</p> <p>٧. كسب الطلبة مهارات معرفية في علاقة الأحزاب السياسية بجماعات الضغط السياسي والتعرف على أبرز الوسائل والأساليب التي توضح عملها ومهامها السياسية .</p> <p>٨. التعرف على أبرز مؤشرات الديمقراطية في الأنظمة السياسية , وما هي مرتكزاتها الفكرية ومعرفة معوقات تطبيقها في المجتمعات الغربية والعربية .</p>	<p>مخرجات المقرر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي .</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١. الامتحانات الفصلية .</p> <p>٢. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>٤. الأنشطة الصفية والالكترونية .</p> <p>٥. الاختبارات الصفية .</p>	

## ٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية الأحزاب السياسية – عناصره - وظائفه	محاضرة	طريقة الالقاء
الثاني	٢		التكوين الداخلي للحزب السياسي والتمويل	=	طريقة المناقشة
الثالث	٢		نشأة الأحزاب السياسية (النشأة الداخلية والخارجية)	=	طريقة العصف الذهني
الرابع	٢		مكانة الأحزاب السياسية في النظام السياسي	=	طريقة الالقاء
الخامس	٢		تصنيف وأنواع الأحزاب السياسية	=	طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة
السادس	٢		درجات العضوية	=	طريقة العصف الذهني
السابع	٢		أنواع النظم الحزبية (التنافسية - التعددية)	=	طريقة الالقاء
الثامن	٢		نظام الحزبين – نظام الحزب المهيمن	=	طريقة الالقاء والمناقشة
التاسع	٢		النظم الحزبية اللاتنافسية : نظام الحزب الواحد	=	طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية
العاشر	٢		التنظيم القانوني للأحزاب السياسية	=	طريقة الالقاء
الحادي عشر	٢		الديمقراطية في الحزب السياسي	=	طريقة العصف الذهني
الثاني عشر	٢		آلية تداول القيادة – التعددية السياسية	=	طريقة الالقاء
الثالث عشر	٢		الفرق بين الأحزاب السياسية وجماعات الضغط السياسي	=	طريقة السؤال والجواب الشفهي

طريقة الالتقاء	=	الأحزاب السياسية والقضايا المعاصرة		٢	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي		٢	الخامس عشر
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل امتحان نصف السنة لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٢	السادس عشر
طريقة الالتقاء	محاضرة	نشوء وتطور الرأي العام – المجتمعات القديمة والحديثة		٢	السابع عشر
طريقة الالتقاء والمناقشة	=	مفهوم الرأي العام		٢	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	عناصر الرأي العام		٢	التاسع عشر
طريقة الالتقاء	=	مقاربات الرأي العام		٢	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الافكار السياسية للمفكر جمال الدين الافغاني		٢	الحادي والعشرون
طريقة الالتقاء	=	أنواع الرأي العام		٢	الثاني والعشرون
طريقة المناقشة	=	قياس الرأي العام		٢	الثالث والعشرون
طريقة الالتقاء	=	العوامل المؤثرة في الرأي العام		٢	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الاتصال بالجماهير والقوى المؤثرة في الرأي العام		٢	الخامس والعشرون
طريقة الالتقاء	=	القوى المؤثرة في الرأي العام		٢	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	دور الرأي العام في الحياة السياسية		٢	السابع والعشرون

طريقة الالتقاء	=	تأثير الرأي العام على السلطة السياسية	٢	الثامن والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الرأي العام والانتخابات	٢	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية	٢	الثلاثون

٤٧. البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	الرأي العام وحقوق الإنسان , عامر حسن فياض الأحزاب السياسية , طارق علي الربيعي
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرأي العام , عبد الكريم الدبيسي الأحزاب السياسية , مورييس دوفريجية
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	١. الأحزاب السياسية والديمقراطية من الناحيتين النظرية والعملية , المجموعات البرلمانية , المعهد الديمقراطي الوطني للشؤون الدولية . ٢. معهد الجزيرة للأعلام ٣. الجامعة الافتراضية السورية
د) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١. موقع الويكيبيديا ٢. موقع جامعة الأمير نايف للعلوم الامنية والسياسية

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر , كون المناهج المعتمدة كمقرر دراسي قديمة وأغلبها تعود إلى الأعوام ١٩٩٠م , ٢٠٠١ , ونحن الآن في العام ٢٠٢٥م مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيها. ٢. حذف المواضيع التي تثير النعرات الطائفية والمذهبية وابدالها بمواضيع أكثر حيادية واعتدال ووسطية وذات منهجية علمية أكاديمية .

٣. إضافة مواضيع تتحدث عن التحول الديمقراطي , المواطنة , استطلاعات الرأي العام الالكترونية , حملات التأثير في الرأي العام , الأعلام الرقمي .

### نموذج وصف المقرر (علم الاقتصاد)

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٥٠ . اسم / رمز المقرر	علم الاقتصاد
٥١ . أشكال الحضور المتاحة	إجباري
٥٢ . الفصل / السنة	سنوي
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة
٥٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٥ . اسم أستاذ المقرر الدراسي	م محسن هاشم كرم النوري
٥٦ . أهداف المقرر	
<p>١ . التعرف على نشأة علم الاقتصاد المحلي والدولي.</p> <p>٢ . المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في الاستثمار المحلي والاقتصادي .</p> <p>٣ . التعرف الطالب على الموارد المستهلكة والموارد ذات الطابع منفعي .</p>	

٥٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
مخرجات المقرر	<p>١. أعداد باحثين مختصين في مجال علم الاقتصاد .</p> <p>٢. تعليم الطالب على وسائل القياس والمعايير الدولية لعلم الاقتصاد</p> <p>٣. تطوير قدرات الطالب في الاقتصاد المحلي ومعرفة المعايير الدولية</p> <p>٤. تعزيز قدرات الطالب على فهم وسبل تطوير علم الاقتصاد.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.	
طرائق التقييم	
<p>١٠. الامتحانات الفصلية</p> <p>١١. الامتحانات الشهرية.</p> <p>١٢. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	

## ٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		ماهية علم الاقتصاد	محاضرة	طريقة الالقاء
الثاني	٢		مصادر علم الاقتصاد	=	طريقة المناقشة
الثالث	٢		خصائص علم الاقتصاد	=	طريقة العصف الذهني
الرابع	٢		فعاليات الطلب والعرض	=	طريقة الالقاء
الخامس	٢		التخطيط للاقتصاد	=	طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة
السادس	٢		توجيه الاقتصاد	=	طريقة العصف الذهني
السابع	٢		تنظيم الاقتصاد	=	طريقة الالقاء
الثامن	٢		توزيع الاقتصاد	=	طريقة الالقاء والمناقشة
التاسع	٢		المنفعة الكلية	=	طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية
العاشر	٢		المنفعة الجزئية	=	طريقة الالقاء
الحادي عشر	٢		المنفعة الحدية	=	طريقة العصف الذهني
الثاني عشر	٢		المنفعة الفردية	=	طريقة الالقاء
الثالث عشر	٢		الاقتصاد الكلاسيكية	=	طريقة السؤال والجواب الشفهي
الرابع عشر	٢		الاقتصادية الجماعي	=	طريقة الالقاء
الخامس عشر	٢		الاقتصاد المنفرد	=	طريقة المناقشة

السادس عشر	٢		الاقتصاد المشترك		امتحان تحريري
السابع عشر	٢		الاقتصاد المحلي	محاضرة	طريقة اللقاء
الثامن عشر	٢		الاقتصاد الدولي	=	طريقة اللقاء والمناقشة
التاسع عشر	٢		الأفكار الاقتصادية	=	طريقة العصف الذهني
العشرون	٢		الاتجاه الاقتصادي	=	طريقة اللقاء
الحادي والعشرون	٢		الاتجاه السياسي	=	المناقشة مع اعداد تقارير علمية
الثاني والعشرون	٢		الاتجاه الاجتماعي	=	طريقة اللقاء
الثالث والعشرون	٢		الافكار السياسية	=	طريقة المناقشة
الرابع والعشرون	٢		الاتجاه السياسي	=	طريقة اللقاء
الخامس والعشرون	٢		الأفكار السياسية	=	طريقة العصف الذهني
السادس والعشرون	٢		الاتجاهات الاقتصادية	=	طريقة اللقاء
السابع والعشرون	٢		الاتجاهات المنفعية	=	طريقة المناقشة والعصف الذهني
الثامن والعشرون	٢		عوامل الاقتصادية الفكرية	=	طريقة اللقاء
التاسع والعشرون	٢		عوامل تجارية اقتصادية	=	طريقة المناقشة والعصف الذهني



امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٢	الثلاثون
---------------	--	--	--	---	----------

٥٩. البنية التحتية	
علم الاقتصاد	٩- الكتب المقررة المطلوبة
د طلال عبد الكريم المسعودي	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية .	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
الاستفادة من مكتبة الافتراضية	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

## نموذج وصف المقرر (حقوق الانسان)

٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٦٢. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٦٣. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٦٤. الفصل / السنة	سني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٦٧. اسم استاذ المقرر الدراسي	المدرس المساعد / فيصل غازي محمد
٦٨. أهداف المقرر	
<p>١/ التعرف على نشأة حقوق الانسان</p> <p>٢/ المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في مجال حقوق الانسان على الصعيدين المحلي والدولي</p> <p>٣/ معرفة وظائف ومهام حقوق الانسان</p> <p>٤/ تعريف الطلبة بما تهدف اليه مادة حقوق الانسان</p>	

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
مخرجات المقرر	

طرائق التعليم والتعلم	
	<p>١. طريقة المحاضرة</p> <p>٢. استخدام وسائل تعليم حديثة</p>
طرائق التقييم	
	<p>١٣. الامتحانات الفصلية</p> <p>١٤. الامتحانات الشهرية.</p> <p>١٥. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>

## ٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		مفهوم حقوق الانسان	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	١		انواع حقوق الانسان	=	=
الثالث	١		حقوق الانسان في الحضارات القديمة	=	=
الرابع	١		حقوق الانسان في الديانات السماوية	=	=
الخامس	١		الانسان في الاسلام	=	=
السادس	١		الحقوق الضامنة لحياة الانسان في الاسلام	=	=
السابع	١		حقوق الانسان في الدساتير العالمية	=	=
الثامن	١		حقوق الانسان في الدساتير العربية		
التاسع	١		علاقة حقوق الانسان والحريات العامة في المواثيق الدولية والدساتير العربية	=	=
العاشر	١		حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية	=	=
الحادي عشر	١		العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية	=	=
الثاني عشر	١		العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	=	=
الثالث عشر	١		الاعتراف الدولي والاقليمي لحقوق الانسان	=	=
الرابع عشر	١		الامم المتحدة وتطور حقوق الانسان		
الخامس عشر	١		الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان		
السادس عشر	١		الميثاق الافريقي لحقوق الانسان		
السابع عشر	١		الميثاق العربي لحقوق الانسان		
الثامن عشر	١		المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان		

		اللجنة الدولية للصليب الاحمر وحقوق الانسان		١	التاسع عشر
		منظمة العفو الدولية وحقوق الانسان		١	العشرون
		منظمة مراقبة حقوق الانسان		١	الحادي والعشرون
		منظمة صحفيون بلا حدود		١	الثاني والعشرون
		منظمة اطباء بلا حدود وحقوق الانسان		١	الثالث والعشرون
		المساواة في الحقوق المدنية والسياسية		١	الرابع والعشرون
		حقوق الانسان في دستور الجمهورية لعام ١٩٥٨		١	الخامس والعشرون
		حقوق الانسان في دستور ٢٠٠٥		١	السادس والعشرون
		ضمان واحترام وحماية حقوق الانسان		١	السابع والعشرون
		الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام		١	الثامن والعشرون
		محكمة العدل الدولية		١	التاسع والعشرون
		دور المنظمات الدولية في ضمان احترام حقوق الانسان			الثلاثون

٧٢. البنية التحتية	
حقوق الانسان	١١ - الكتب المقررة المطلوبة
د. حافظ علوان حمادي	١٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية _____	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية _____	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطة تطوير المنهج يقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير المناهج الخاصة بمادة حقوق الانسان

## نموذج وصف المقرر (الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث)

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٧٤. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي الغربي ٣٢٣AIPT
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٧٦. الفصل / السنة	سنوي
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٩. اسم استاذ المقرر الدراسي	د. م عباس علي جمعة حمودي
٨٠. أهداف المقرر	
<p>١. استعراض التطورات في الفكر السياسي الغربي ودراسة الافكار الغربية السياسية الحديثة والمعاصرة .</p> <p>٢. دراسة ابرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي في اوربا ومعرفة الجوانب السياسية والاقتصادية وتأثيرها على المجتمع.</p> <p>٣. دراسة المعيار الفكري السياسي الغربي لتتأمل الدراسة للطالب مع دراستهم المنهجية المسبقة لافكار سياسية أخرى مرتبطة بحضارات اجنبية .</p>	

٨١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
مخرجات المقرر	<p>١. كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي الغربي الحديث من حيث ماهيته وخصائصه ومميزاته وكيفية الاستفادة منه .</p> <p>٢. يتعرف الطلبة على نماذج من المفكرين الغربيين الذين اهتموا بالشأن السياسي الاسلامي والذين عاصروا المدة الزمنية المحددة لهذه المادة الدراسية.</p> <p>٣. كسب الطلبة مهارات ومعرفة اكااديمية بالمشكلات السياسية التي استعرض لها المفكرين الغربيين وما هي الحلول التي وضعوها ونتائج دراساتهم السياسية ومدى تأثيرها في تطور الفكر السياسي الاسلامي .</p> <p>٤. كسب مهارات معرفية في ابرز النظريات السياسية الغربية وما هي مرتكزاتها الفكرية ومدى امكانية الاستفادة منها في الوقت الحاضر.</p>
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.	
طرائق التقييم	
<p>١٦. الامتحانات الفصلية</p> <p>١٧. الامتحانات الشهرية.</p> <p>١٨. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	



## ٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		الفكر السياسي الغربي	محاضرة	طريقة الالقاء
الثاني	٣		لبفكر السياسي الليبرالي الغربي المعاصر	=	طريقة المناقشة
الثالث	٣		الليبرالية السياسية الغربية الخالصة	=	طريقة العصف الذهني
الرابع	٣		الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي	=	طريقة الالقاء
الخامس	٣		الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي	=	طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة
السادس	٣		الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي	=	طريقة العصف الذهني
السابع	٣		الليبرالية السياسية الغربية الجديدة	=	طريقة الالقاء
الثامن	٣		الاتجاه الليبرالي الغربي الجديد بين التيارات المحافظ والتقدمي	=	طريقة الالقاء والمناقشة
التاسع	٣		الاتجاه الليبرالي المحافظ الجديد	=	طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية
العاشر	٣		الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد	=	طريقة الالقاء
الحادي عشر	٣		الاتجاه السياسي الذرائعي البرجماتي	=	طريقة العصف الذهني
الثاني عشر	٣		الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوي	=	طريقة الالقاء
الثالث عشر	٣		الليبرالية النخبوية العامة	=	طريقة السؤال والجواب الشفهي

طريقة اللقاء	=	الليبرالية النخبوية التكنوقراطية		٣	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	الفكر السياسي اليساري الغربي المعاصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري		الماركسية الغربية الجديدة		٣	السادس عشر
طريقة اللقاء	محاضرة	الماركسية السوفيتية الجديدة		٣	السابع عشر
طريقة اللقاء والمناقشة	=	الماركسية الغربية الجديدة		٣	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	تيار النقد الماركسي الغربي للتجربة السوفيتية		٣	التاسع عشر
طريقة اللقاء	=	كارل كاوتسكي ١٨٠٤ - ١٩٣٨		٣	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	روزا لكسمبورغ		٣	الحادي والعشرون
طريقة اللقاء	=	التروتسكية الجديدة		٣	الثاني والعشرون
طريقة المناقشة	=	تطوير الماركسية		٣	الثالث والعشرون
طريقة اللقاء	=	انطونيو كرامشي		٣	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الاوروشيوعية		٣	الخامس والعشرون
طريقة اللقاء	=	لويس التوسر		٣	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	اليسار الغربي المعاصر		٣	السابع والعشرون
طريقة اللقاء	=	مدرسة فرانكفورت ونظريتها		٣	الثامن والعشرون

طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	هربرت ماركوز		٣	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	الثلاثون

٨٣. البنية التحتية	
١٣- الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي الغربي ، منال ابو زيد، دار المعرفة الجامعية ، بيروت، ٢٠١٩
١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر السياسي الغربي والقومية المحافظة في الشرق ، عبد الحكيم العبد ، ٢٠١٦
ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	قادة الفكر الغربي في ضوء الفكر الحديث ، راشد البراوي مجلة المؤرخ العربي . مفهوم الدولة ونشوتها عند ابن خلدون، رياض عزيز هادي ، مجلة العلوم القانونية والسياسية .
ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	موقع الويكيبيديا موقع جامعة الامير نايف للعلوم الامنية والسياسية

٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر كون المنهج المعتمد كمقرر دراسي قديم ويعود الى العام ١٩٩٢م، ونحن الان في العام ٢٠٢٥م مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيه.</p> <p>٢. حذف مواضيع واستبدالها بمواضيع اكثر تخصصا ومنها ما ورد في القسم الثاني من المنهج المقرر المتعلق بدراسة الاوضاع في روسيا وذلك لان طلبة العلوم السياسية يدرسونها في مواد دراسية أخرى منها مادة الانظمة السياسية في تركيا وإيران.</p> <p>٣. أضافة مواضيع تتحدث عن الفكر السياسي الغربي</p>

## نموذج وصف المقرر (الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث)

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٨٦. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث ٣٢٣AIPT
٨٧. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٨٨. الفصل / السنة	سنوي
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩١. اسم استاذ المقرر الدراسي	أ.د قيصر عبد الكريم جاسم حمود
٩٢. أهداف المقرر	
<p>١. استعراض التطورات في الفكر السياسي العربي الاسلامي منذ عهد الرسول محمد ص وصولاً الى القرن التاسع عشر الميلادي.</p> <p>٢. دراسة ابرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي ظهرت في التاريخ العربي الاسلامي سواء في عصور الابداع او في عصر اليقظة العربية الحديثة.</p> <p>٣. دراسة التراث الفكري السياسي العربي الاسلامي لتتكامل الدراسة للطالب مع دراستهم المنهجية المسبقة لافكار سياسية أخرى مرتبطة بحضارات اجنبية .</p>	

### ٩٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١. كسب الطلبة معرفة بالفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث من حيث ماهيته وخصائصه ومميزاته وكيفية الاستفادة منه .</p> <p>٢. يتعرف الطلبة على نماذج من المفكرين الاسلاميين الذين اهتموا بالشأن السياسي الاسلامي والذين عاصروا المدة الزمنية المحددة لهذه المادة الدراسية.</p> <p>٣. كسب الطلبة مهارات ومعرفة اكاديمية بالمشكلات السياسية التي استعرض لها المفكرين الاسلاميين وما هي الحلول التي وضعوها ونتائج دراساتهم السياسية ومدى تأثيرها في تطور الفكر السياسي الاسلامي .</p> <p>٤. كسب مهارات معرفية في ابرز النظريات السياسية العربية الاسلامية وما هي مرتكزاتها الفكرية ومدى امكانية الاستفادة منها في الوقت الحاضر.</p>	<p>مخرجات المقرر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>١٩. الامتحانات الفصلية</p> <p>٢٠. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٢١. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	

## ٩٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		ماهية الفكر السياسي العربي الاسلامي	محاضرة	طريقة اللقاء
الثاني	٣		مصادر الفكر السياسي العربي الاسلامي	=	طريقة المناقشة
الثالث	٣		خصائص الفكر السياسي العربي الاسلامي	=	طريقة العصف الذهني
الرابع	٣		الاتجاه السياسي - الفلسفي المفكر الفارابي سيرته الذاتية وأفكاره السياسية	=	طريقة اللقاء
الخامس	٣		الاتجاه السياسي - الفلسفي المفكر ابن سينا سيرته الذاتية وأفكاره السياسية	=	طريقة اللقاء مع طريقة المناقشة
السادس	٣		الاتجاه السياسي - الفقهي المفكر الماوردي سيرته الذاتية وأفكاره السياسية عن الإمامة	=	طريقة العصف الذهني
السابع	٣		الأفكار السياسية للماوردي عن الوزارة والإمارة وأنواع الملك والممارسة السياسية	=	طريقة اللقاء
الثامن	٣		الاتجاه السياسي - الكلامي القاضي عبد الجبار المعتزلي سيرته الذاتية وأفكاره السياسية	=	طريقة اللقاء والمناقشة
التاسع	٣		الاتجاه السياسي - الكلامي المفكر الشريف المرتضى سيرته الذاتية وأفكاره السياسية	=	طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية
العاشر	٣		الاتجاه السياسي - الاجتماعي المفكر ابن خلدون سيرته الذاتية	=	طريقة اللقاء
الحادي عشر	٣		الافكار السياسية للمفكر ابن خلدون	=	طريقة العصف الذهني
الثاني عشر	٣		الاتجاه السياسي - الاجتماعي المفكر ابن الازرق سيرته الذاتية	=	طريقة اللقاء

طريقة السؤال والجواب الشفهي	=	الافكار السياسية للمفكر ابن الازرق		٣	الثالث عشر
طريقة اللقاء	=	الفكر السياسي الاسلامي للإمام علي بن ابي طالب ع في ضوء كتابه الى مالك الاشر نبذة تمهيدية الجوانب الاجتماعية – الاقتصادية		٣	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	استكمال افكار الامام علي ع في الجوانب الادارية – القضائية – العسكرية		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل امتحان نصف السنة لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	السادس عشر
طريقة اللقاء	محاضرة	الفكر السياسي العربي الاسلامي في عصر اليقظة العربية دراسة الاوضاع العامة للدولة العثمانية		٣	السابع عشر
طريقة اللقاء والمناقشة	=	الاتجاه السياسي - الليبرالي المفكر رفاة الطهطاوي سيرته الذاتية		٣	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر رفاة الطهطاوي		٣	التاسع عشر
طريقة اللقاء	=	الاتجاه السياسي – الثوري المفكر جمال الدين الافغاني سيرته الذاتية		٣	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الافكار السياسية للمفكر جمال الدين الافغاني		٣	الحادي والعشرون
طريقة اللقاء	=	الاتجاه السياسي – الاصلاح المفكر محمد عبده سيرته الذاتية		٣	الثاني والعشرون

طريقة المناقشة	=	الافكار السياسية للمفكر محمد عبده		٣	الثالث والعشرون
طريقة اللقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحى المفكر عبد الرحمن الكواكبي سيرته الذاتية		٣	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر عبد الرحمن الكواكبي		٣	الخامس والعشرون
طريقة اللقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحى المفكر محمد رشيد رضا سيرته الذاتية		٣	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر محمد رشيد رضا		٣	السابع والعشرون
طريقة اللقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحى المفكر الميرزا النائيني سيرته الذاتية		٣	الثامن والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر الميرزا النائيني		٣	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	الثلاثون



## ٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر كون المنهج المعتمد كمقرر دراسي قديم ويعود الى العام ١٩٩٢م، ونحن الان في العام ٢٠٢٥م مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيه.
٢. حذف المواضيع التي تثير النعرات الطائفية والمذهبية وابدالها بمواضيع اكثر حيادية واعتدال ووسطية وذات منهجية علمية اكاديمية .
٣. حذف مواضيع واستبدالها بمواضيع اكثر تخصصا ومنها ما ورد في القسم الثاني من المنهج المقرر المتعلق بدراسة الاوضاع في الدولة العثمانية وذلك لان طلبة العلوم السياسية يدرسونها في مواد دراسية أخرى منها مادة الانظمة السياسية في تركيا وإيران.
٤. إضافة مواضيع تتحدث عن الفكر السياسي العربي الاسلامي عند أئمة أهل البيت عليهم السلام كونهم همشوا في مادة المنهج المقرر في سنوات حكم النظام السابق.

## ٩٥. البنية التحتية

١٥- الكتب المقررة المطلوبة	الفكر السياسي العربي الاسلامي دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية ، جهاد تقي صادق
١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون ، عمر فروخ الفكر السياسي العربي الاسلامي ، فاضل زكي محمد
ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	قادة الفكر الاسلامي في ضوء الفكر الحديث ، راشد البراوي مجلة المؤرخ العربي . مفهوم الدولة ونشوتها عند ابن خلدون، رياض عزيز هادي ، مجلة العلوم القانونية والسياسية .
ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....،	موقع الويكيبيديا موقع جامعة الامير نايف للعلوم الامنية والسياسية

## وصف المقرر: الاستراتيجية

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
٩٨. اسم / رمز المقرر	الاستراتيجية
٩٩. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
١٠٠. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
١٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
١٠٣. اسم استاذ المقرر الدراسي	د. حسين عبدالحسن مويح
١٠٤. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع الاستراتيجية ، عبر تبين أهم المراحل والتطورات التي تحدث عنها مفكرو الفكر الاستراتيجي ، كما أن هذه المادة تدرس الادوار الحديثة لاستراتيجيات المجابهة والصراع واستراتيجية الردع التقليدي والردع النووي.</p>	

<p>١٠٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان التحليل الاستراتيجي.</p> <p>أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم الاستراتيجية.</p> <p>أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في صنع الاستراتيجية .</p> <p>أ٤- معرفة اهم المؤثرات الدولية الخاصة بوضع الخطط الاستراتيجية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل الاستراتيجية .</p> <p>ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة كيفية وضع الخطط الاستراتيجية من قبل الدول.</p> <p>ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. طريقة المحاضرة التقليدية .</p> <p>٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٢. الامتحانات الفصلية</p> <p>٢٣. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٢٤. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الالمام المعرفي لمفهوم وتطور الاستراتيجية.</p> <p>ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.</p>

ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.
ج٤- تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
١٠. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
١١. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
١٢. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.
<b>طرائق التقييم</b>
٧. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
٨. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة
د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.
د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .
د٤- تعليم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

## ١٠٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم الاستراتيجية وانواعها	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٣		منظرو الفكر الجيوبوليتيكي	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٣		منظرو الفكر الجيوستراتيجي	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٣		الحرب والصراعات المسلحة .	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٣		اشكال الحروب وانواعها	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٣		استراتيجيات المجابهة والصراع	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٣		الاستراتيجية التكنومعلوماتية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٣		استراتيجية الردع	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٣		الردع التقليدي والردع النووي	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٣		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٣		الازمة الدولية وطرائق ادارتها	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٣		عملية صنع القرار	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٣		عملية اتخاذ القرار	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٣		تطبيقات عملية في ادارة الازمة	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٣		الاستراتيجية الاسرائيلية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٣		اختبارات	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٣		الاستراتيجية الاوروبية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٣		امثلة في الاستراتيجية الاوروبية	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٣		الاستراتيجية الصينية: نبذه تاريخية	نظري	تحليل ومناقشة

تحليل ومناقشة	نظري	اثر الايدلوجية في الاستراتيجية الصينية		٣	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة الامنية والعسكرية في الاستراتيجية الصينية		٣	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اثر الايدلوجية في الاستراتيجية الروسية		٣	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة الامنية في الاستراتيجية الروسية		٣	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة العسكرية في الاستراتيجية الروسية		٣	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٣	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الامريكية: نبذه تاريخية		٣	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الامنية والعسكرية الامريكية		٣	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مستويات المخاطر للمصالح الأمريكية		٣	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مراجعة		٣	الثلاثون

١٠٧. البنية التحتية	
الاستراتيجية/د. عبدالقادر محمد فهمي	١٧- الكتب المقررة المطلوبة
المدخل الى الاستراتيجية د.عبدالقادر محمد فهمي	١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية	ع) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

١٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية.

## وصف المقرر: الدبلوماسية

جامعة ميسان	١٠٩. المؤسسة التعليمية
الدبلوماسية	١١٠. اسم / رمز المقرر
اجباري	١١١. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	١١٢. الفصل / السنة
٢	١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
د.د. حسين عبدالحسن مويح	١١٥. اسم استاذ المقرر الدراسي
١١٦. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع الدبلوماسية ، عبر تبين أهم المراحل والتطورات التي رافقت تطور هذا المفهوم، ومعرفة العلاقة التاثيرية المتبادلة بين الدبلوماسية والسياسة الخارجية</p> <p>كما أن هذه المادة تدرس الادوار الحديثة للدبلوماسية ونطور مهام الدبلوماسي والامتيازات والحصانات الدبلوماسية والقنصلية.</p>	



<p>١١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان الدبلوماسية.</p> <p>أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم الدبلوماسية.</p> <p>أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في الدبلوماسية .</p> <p>أ٤- معرفة اهم المؤثرات الدولية الخاصة بالعلاقات الدبلوماسية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل الدبلوماسية .</p> <p>ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير العلاقات الدبلوماسية ما بين الدول.</p> <p>ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. طريقة المحاضرة التقليدية .</p> <p>٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٥. الامتحانات الفصلية</p> <p>٢٦. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٢٧. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الالمام المعرفي لمفهوم وتطور الدبلوماسية.</p> <p>ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.</p>

<p>ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>ج٤- تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١٣. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>١٤. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>١٥. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>٩. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .</p> <p>١٠. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة</p> <p>د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.</p> <p>د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .</p> <p>د٤- تعليم الطلبة على التحليل والاستنتاج .</p>

# ١١٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		الدبلوماسية وعلاقتها بالسياسة الخارجية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		نشأة وتطور الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		الدبلوماسية في العصر الحديث	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		سمات الدبلوماسية الحديثة .	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		نماذج الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		الاشخاص الدبلوماسيون	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		المبعوثون الدبلوماسيون	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		البعثات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		البعثات القنصلية ا	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٢		الحصانات والامتيازات الدبلوماسية والقنصلية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		افتتاح البعثات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		مهام البعثة الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٢		الامتيازات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٢		حدود الامتيازات والحصانات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٢		اللغة الدبلوماسية وسماتها	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٢		المفاوضات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٢		سمات وطرق المفاوضة الناجحة	نظري	تحليل ومناقشة

الحادي والعشرون	٢		نتائج المفاوضات الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٢		اختبارات	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٢		دبلوماسية المؤتمرات والاجتماعات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٢		اصول المناقشات	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٢		انواع المؤتمرات والاجتماعات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون	٢		دبلوماسية المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون	٢		البعثات الدبلوماسية وانتهاء مهماتها	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		الطرق الاعتيادية لانتهاء المهمة الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		الطرق الاستثنائية لانتهاء المهمة الدبلوماسية	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		مراجعة	نظري	تحليل ومناقشة

١١٩. البنية التحتية	
١٩- الكتب المقررة المطلوبة	الدبلوماسية/د. فاضل زكي محمد
٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدبلوماسية في عالم متغير د.فاضل زكي محمد
غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاستفادة من مكتبة الكلية
ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	الاستفادة من المكتبة الافتراضية

١٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## وصف المقرر: المنظمات الدولية باللغة الانكليزية

جامعة ميسان	١٢١. المؤسسة التعليمية
المنظمات الدولية E	١٢٢. اسم / رمز المقرر
اجباري	١٢٣. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١٢٤. الفصل / السنة
٢	١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.د. حسين عبدالحسن مويح	١٢٧. اسم استاذ المقرر الدراسي
١٢٨. أهداف المقرر	
<p>١.المساهمة في تطوير الثقافة السياسية للطلاب باللغة الانكليزية</p> <p>٢.المعرفة السياسية بنشأة المنظمات الدولية وانواعها</p> <p>٣. معرفة مهام ووظائف المنظمات الدولية</p> <p>٤.تمكين الطالب من القراءة والكتابة في المواضيع السياسية باللغة الانكليزية</p> <p>٥.معرفة العلاقة المتبادلة بين صانع القرار السياسي والبيئة الداخلية والخارجية</p>	

## ١٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان دراسة المنظمات الدولية باللغة الانكليزية.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في المنظمات الدولية .
- أ٤- معرفة اهم المؤثرات الدولية الخاصة بتطور المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل المنظمات الدولية .
- ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير تطور المنظمات الدولية.
- ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.
- ب٤-

### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرائق التقييم

٢٨. الامتحانات الفصلية
٢٩. الامتحانات الشهرية.
٣٠. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الالمام المعرفي لمفهوم وتطور المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

<p>ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>ج٤- تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١٦. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>١٧. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>١٨. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١١. إجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .</p> <p>١٢. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة</p> <p>د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.</p> <p>د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .</p> <p>د٤- تعليم الطلبة على التحليل والاستنتاج .</p>



١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف المنظمات الدولية: نبذة تاريخية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		انواع المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		خصائص المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		تطور المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		عصبة الامم	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		اجهزة عصبة الامم	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		اسباب فشل عصبة الامم	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		الامم المتحدة: نبذه تاريخية	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		اغراض ومبادئ الامم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		اجهزة الامم المتحدة	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٢		مجلس الامن- الجمعية العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		المجلس الاقتصادي والاجتماعي	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		اختبارات	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٢		محكمة العدل الدولية- الامانة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٢		القضايا المتعلقة بالمنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٢		العضوية في المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٢		التصويت في المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٢		المنظمات غير الحكومية	نظري	تحليل ومناقشة

الحادي والعشرون	٢		المنظمات الاقليمية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٢		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٢		فعاليات المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٢		دور المنظمات الدولية في تحقيق السلم العالمي	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٢		اختبارات	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون	٢		الامن الجماعي في ظل المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون	٢		حقوق الانسان والمنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		القانون الدولي واستقلالية المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		تقييم اداء المنظمات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		مراجعة	نظري	تحليل ومناقشة

### ١٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## وصف المقرر: السياسة العامة باللغة الانكليزية

١٣٢. البنية التحتية	
المنظمات الدولية/E/	٢١- الكتب المقررة المطلوبة
Dr.Saied R. Abdul-Nabi	٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية	ك) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

جامعة ميسان	١٣٣. المؤسسة التعليمية
السياسة العامة باللغة الانكليزية	١٣٤. اسم / رمز المقرر
اجباري	١٣٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	١٣٦. الفصل / السنة
٢	١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكي)
١١/١٠/٢٠٢٥	١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
م. ضحى حسن فليح	١٣٩. اسم استاذ المقرر الدراسي

#### ١٤٠. أهداف المقرر

١. تعزيز الوعي السياسي لدى الطالب باللغة الإنجليزية.
٢. التعرف على نشأة السياسة العامة وأنواعها.
٣. فهم أهداف السياسة العامة ووظائفها وأدواتها.
٤. تمكين الطالب من القراءة والكتابة في موضوعات السياسة العامة باللغة الإنجليزية.
٥. تحليل العلاقة بين صانع القرار والسياسات العامة في السياقات المحلية والدولية.

#### ١٤١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- ١: إعداد طلبة متخصصين في فهم وتحليل السياسة العامة باللغة الإنجليزية.
- ٢أ: تطوير القدرات الفكرية لفهم هياكل وتوجهات السياسة العامة.
- ٣أ: تعليم مناهج البحث العلمي المرتبطة بالسياسات العامة.
- ٤أ: التمييز بين المؤثرات الداخلية والخارجية التي تُشكّل محتوى السياسة العامة.

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١: تحليل الظواهر السياسية والاجتماعية المرتبطة بصنع السياسات.
- ب٢: متابعة مراحل تطور السياسات العامة محليًا ودوليًا.
- ب٣: صقل المهارات البحثية عبر تقديم أدوات حديثة.
- ب٤: — (قابل للإضافة حسب رغبة القسم)

##### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .

٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.
<b>طرائق التقييم</b>
٣١. الامتحانات الفصلية ٣٢. الامتحانات الشهرية. ٣٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.
<b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b> ج١: تعزيز الإدراك المعرفي لمفاهيم السياسة العامة وتطورها. - ج٢: تطوير المسار الأكاديمي في مجالي التعليم والبحث العلمي. - ج٣: فتح المجال للتعبير والمشاركة في النقاشات السياسية. - ج٤: صقل مهارات التفكير التحليلي والنقدي لدى الطلبة.
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
١٩. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة. ٢٠. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها. ٢١. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.
<b>طرائق التقييم</b>
١٣. إجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية . ١٤. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .
<b>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b> ١: إعداد استمارات تقييم أداء الطلبة. - د٢: تكليف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في أحد موضوعات المقرر. - د٣: تشجيع التفاعل بين الطلبة والعمل الجماعي. - د٤: التدريب على التحليل والاستنتاج واتخاذ القرار.

---د-٤- تعليم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

١٤٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

١٤٢ . البنية التحتية

الكتب المقررة: السياسة العامة E	لكتب المقررة: السياسة العامة E
المراجع الرئيسية: -	
المصادر الأخرى:	مكتبة الكلية - المكتبة الافتراضية - تقارير علمية، مجلات متخصصة، مصادر إلكترونية

١٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة تاريخية للسياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		أنواع السياسات العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		خصائص السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		تطور السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		صنع القرار السياسي	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		الفاعلون في السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		البيئة السياسية والإدارية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		تنفيذ السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		أدوات السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		تقييم السياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		حلقات نقاشية	نظري	تحليل ومناقشة

تحليل ومناقشة	نظري	السياسات التنموية		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة الاجتماعية والتعليمية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	السياسات البيئية والصحية		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري			٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الإعلام وصنع السياسات		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	التشريعات والسياسات العامة		٢	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	جماعات الضغط والرأي العام		٢	العشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الحالة العراقية		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	نماذج تحليل السياسة العامة		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة العامة في السياقات المقارنة		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة العامة والأمن		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	السادس والعشرون



السابع والعشرون	٢		السياسة الاقتصادية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		القيم الثقافية والسياسة العامة	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		الاتجاهات الحديثة	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		تقييم أدائهم	نظري	تحليل ومناقشة

## نموذج وصف المقرر

### النظم السياسية في اوربا والامريكيتين

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان- كلية العلوم السياسية
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	النظم السياسية
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	النظم السياسية في اوربا والامريكيتين
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٤٩ . الفصل / السنة	
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
١٥٢ . أهداف المقرر	
التعريف بطبيعة النظم السياسية العالمية المعاصرة	
تسليط الضوء على النظم السياسية في اوربا	
تسليط الضوء على النظم السياسية في الامريكيتين	
تقديم مقارنات لهذه النظم بغية توضيح الصورة حول قدرة النظام السياسي على انجاز وظائفه	
وقدرته على البقاء والاستمرار والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات في مختلف الأصعدة	

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف بمفهوم النظام السياسي

أ٢- التعريف بالدستور

أ٣- كيفية تقاسم السلطة

أ٤- طبيعة النظام الانتخابي والحزبي للدول

أ٥- الية عمل السلطات وتوزيع الادوار

أ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة النظم السياسية

ب ٢ - اكساب الطالب مهارات معرفية في الية عمل النظام السياسي

ب ٣ - اكساب الطالب معرفة بالادوار السياسية لمؤسسات الدولة

ب ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

تقارير

المناقشة

وسائل ايضاح - فيديو - نصوص من الدستور

<b>طرائق التقييم</b>
الامتحانات اليومية المشاركة في المحاضرة واجبات بيتية المناقشة سؤال وجواب
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> ج١- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين طبيعة النظم السياسية ج٢- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين عمل السلطات الثالث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) ج٣- ان يكون الطالب قادر على تقييم تجارب النظم السياسية للدول ج٤-
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
التوجيه المستمر للطالب تعليم الطالب النقاش الفكري واحترام الرأي والرأي الآخر كيفية تعلم افكار جديدة
<b>طرائق التقييم</b>
اعداد تقارير الملاحظة المستمرة الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- العمل الجماعي د٢- تواصل لفظي

٣د- تواصل كتابي

٤د- التحليل السياسي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بالنظام السياسي في اوربا	النظم السياسية في اوربا	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة
الثاني	٢	لتعرف على مراحل بناءه	مراحل البناء	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الثالث	٢	التعريف بالنظام السياسي في المانيا	لنظام السياسي الالماي	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الرابع	٢	توصيف المؤسسات الدستورية في المانيا	المؤسسات الدستورية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الخامس	٢	تحديد صالحيات رئيس الجمهورية	رئيس الجمهورية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السادس	٢	المستشار الالماي	المستشار الاتحادي	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السابع	٢	الاية توزيع الصلاحيات والاختصاصاص	توزيع الصلاحيات والاختصاصاص	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
١٢. البنية التحتية					
١. الكتب المقررة المطلوبة		النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية / د. حافظ علوان حمادي			
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)		النظم السياسية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية / د. حافظ علوان حمادي			

النظام السياسي الأسترالي و الكندي /الباحث: د . باسم علي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من بعض المواقع الالكترونية الموثقة لدعم المقرر	ب . المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اضافة مفردات جديدة مثال التطور في الأنظمة السياسية الاوربية والأمريكية ، الاستفادة من التجارب الحديثة في النظم السياسية الاوربية</p>	

## نموذج وصف المقرر ( الحكومات المحلية)

١٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
١٥٤. اسم / رمز المقرر	الحكومات المحلية
١٥٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
١٥٦. الفصل / السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥
١٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
١٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٦/٢٢
١٥٩. اسم استاذ المقرر الدراسي	م. م سوزان مهدي فياض
١٦٠. أهداف المقرر	
<p>الهدف من تدريس مادة الحكومة المحلية هو تمكين الطلبة من فهم نظم الإدارة اللامركزية وأشكال الحكم المحلي، وتحليل أدوار ووظائف المجالس المحلية، وتقييم العلاقة بين المركز والمحيط. كما تهدف إلى ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي في السياق العراقي، وتطوير وعي الطلبة بأهمية المشاركة المحلية في صنع القرار.</p>	

١٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر	<p>١. فهم بنية ووظائف الحكومات المحلية وأنظمتها المختلفة.</p> <p>٢. تحليل العلاقة بين الحكومة المركزية والحكومات المحلية.</p> <p>٣. اكتساب مهارات تقييم السياسات المحلية ومشاريع اللامركزية.</p> <p>٤. التمييز بين نماذج الحكم المحلي في النظم السياسية المختلفة.</p> <p>٥. إعداد بحوث وتقارير حول قضايا الإدارة المحلية والتنمية</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١. المحاضرات النظرية .</p> <p>٢. المناقشات العلمية والورش والأنشطة المجتمعية.</p> <p>٣. التعليم المدمج</p> <p>٤. اعداد البحوث ( السمنار)</p>	
طرائق التقييم	
<p>٣٤. الامتحانات الفصلية</p> <p>٣٥. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٣٦. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بنظام الحكم المحلي	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		مفهوم نظام الحكم المحلي	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		الاتجاهات الفقهية بشأن تعريف نظام الحكم المحلي	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		مقومات نظام الحكم المحلي	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		استقلال السلطات المحلية عن الحكومة المركزية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		خضوع الحكومات المحلية لرقابة السلطة المركزية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		اتجاهات الدول في تنظيم الرقابة على الحكومات المحلية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		التنظيم القانوني للحكومات المحلية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		نظام الحكم المحلي في بريطانيا	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٢		تكوين الوحدات المحلية تركيبة وهيئاتها	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		نظام الحكم المحلي في فرنسا	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		الهيئات المحلية على مستوى الاقليم	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٢		تركيبة الوحدات المحلية وهيئاتها	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		تنظيم الحكومات المحلية في العراق	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		تكوين مجالس الوحدات الادارية	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٢		هيكلية مجالس الوحدات الادارية والية عملها	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٢		اختصاصات مجالس المحافظات	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٢		اختيار رؤساء الوحدات الادارية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٢		اختصاصات رؤساء الوحدات الادارية	نظري	تحليل ومناقشة

العشرون	٢		التشكيلات التابعة للوحدات الادارية	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي والعشرون	٢		تمويل الحكومات المحلية وعلاقتها بالحكومة المركزية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني والعشرون	٢		تمويل الهيئات المحلية في فرنسا	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث والعشرون	٢		تمويل الحكومات المحلية في العراق	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع والعشرون	٢		الموازنات المحلية والرقابة عليها	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس والعشرون	٢		تنفيذ الموازنة المحلية والرقابة على تنفيذها	نظري	تحليل ومناقشة
السادس والعشرون	٢		علاقة الحكومة المحلية ا المركزية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع والعشرون	٢		علاقة الحكومات المحلية بالحكومة المركزية في العراق	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن والعشرون	٢		صور رقابة الحكومة المركزية على الحكومات المحلية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع والعشرون	٢		رقابة القضاء على اعمال الحكومة المركزية والحكومات المحلية	نظري	تحليل ومناقشة
الثلاثون	٢		قانون المحافظات غير المنتظمة في اقليم رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨ المعدل	نظري	تحليل ومناقشة

١٦٣. البنية التحتية	
الحكومات المحلية / الدكتور رائد حمدان عاجب المالكي	٢٣- الكتب المقررة المطلوبة
الحكومات المحلية / الدكتور رائد حمدان عاجب المالكي	٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
_____	م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتضمن خطة تطوير تدريس مادة الحكومات المحلية تحديث المحتوى ليتضمن التجارب الدولية وربطه بالواقع العراقي، واستخدام طرق تدريس حديثة مثل دراسات الحالة والمحاكاة. كما تشمل تعزيز الجانب التطبيقي من خلال زيارات ميدانية ومشاريع بحثية، واعتماد تقويم يركز على الفهم والتحليل. يتم توظيف الوسائل الرقمية لدعم التعلم وتنشيط التفاعل الطلابي.

## نموذج وصف المقرر

### البحوث السياسية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان- كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	البحوث السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤/٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
١/ التعرف على منهجية البحث السياسي وكيفية اختيار المنهج الملائم للبحث السياسي	
٢/ المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في مجال كتابة البحث السياسي	
٣/ معرفة أبرز شروط وخصائص البحث العلمي الممتاز	
٤/ تعريف الطلبة بما تهدف اليه مادة البحوث السياسية من تعزيز مفاهيم الأمانة العلمية في كتابة البحث ووجوب الالتزام بها.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١ - التعريف بمفهوم المنهج العلمي في كتابة البحوث</p> <p>أ٢- التعريف بالمناهج المقارنة في كتابة البحث السياسي</p> <p>أ٣- كيفية كتابة البحث السياسي</p> <p>أ٤- طبيعة مناهج البحث في تخصص العلوم السياسية</p> <p>أ٥- التعريف بالأمانة العلمية وشروط الاقتباس العلمي من المصادر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة البحوث السياسية</p> <p>ب ٢ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مناهج البحوث السياسية</p> <p>ب ٣ - اكساب الطالب معرفة بكيفية كتابة المصادر من الكتب والبحوث وشبكة المعلومات العالمية</p> <p>ب ٤- تعريف الطالب بكيفية ابراز شخصيته كباحث علمي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة</p> <p>تقارير</p> <p>المناقشة</p> <p>وسائل ايضاح أخرى</p>

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المشاركة في المحاضرة واجبات بيتية المناقشة سؤال وجواب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ان يكون الطالب قادرا على كتابة البحث العلمي ج٢- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين النقل والسرقة العلمية ج٣- ان يكون الطالب قادر على ايضاح شخصيته في مفاصل البحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم
التوجيه المستمر للطالب تعليم الطالب النقاش الفكري واحترام الرأي والرأي الآخر كيفية تعلم افكار جديدة كيفية الالتزام بالحياد في كتابة البحث بعيداً عن التأثير بأراء اخرى
طرائق التقييم
اعداد تقارير الملاحظة المستمرة الاختبارات حضور الطلبة المستمر
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- العمل الجماعي

د٢- تواصل لفظي

د٣- تواصل كتابي

د٤- التحليل السياسي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بمناهج البحث العلمي	منجية البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة
الثاني	٢	الاطلاع على طرق كتابة البحث	كيفية كتابة البحث	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الثالث	٢	مراحل البحث العلمي	المراحل التي يتطلبها البحث العلمي	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الرابع	٢	شروط البحث العلمي	الشروط اللازم للبحث العلمي الجيد	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الخامس	٢	خصائص البحث العلمي	الخصائص الموضوعية والشكلية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السادس	٢	كيفية ترتيب المصادر	كيفية كتابة المصادر من الكتب والبحوث والدوريات	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السابع	٢	الاطعاء الشائعة في كتابة البحث	الاطعاء اللغوية والاطعاء الطباعية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الثامن	٢	كيفية كتابة الخاتمة للبحث	ابرز ما توصل اليه الباحث من استنتاجات وتوصيات	المحاضرة	المشاركة والمناقشة

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	منهج البحث العلمي في علم السياسة/ محمد جمال الدين العلوي.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث العلمي/أحمد ناجي الغريزي
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	جميع البحوث والمصادر التي تعنى بهذا الشأن
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الاستفادة من بعض المواقع الالكترونية الموثقة لدعم المقرر

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة مفردات جديدة مثال التطور في مادة البحوث السياسية بما ينسجم مع التطور في المجال الرقمي في توفير المصادر، واختلاف المنهجية البحثية.</p>



## نموذج وصف المقرر (اللغة العربية)

١٦٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان/ كلية العلوم السياسية
١٦٦. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ AL ١٠٤
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات إلزامية
١٦٨. الفصل / السنة	سنوي
١٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧١. اسم استاذ المقرر الدراسي	م.د. عادل كمون جابر
١٧٢. أهداف المقرر	
<p>١. إرساء قواعد اللغة العربية في اذهان الطلبة.</p> <p>٢. تطوير القابلية الذهنية للطلاب في مجال النحو والقواعد الأساس في اللغة العربية.</p> <p>٣. اعتماد مبادئ النحو العربي والمحافظة على اللسان العربي من اللحن.</p>	

١٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
مخرجات المقرر	١. انماء مدركات الطلبة البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى مرحلة التعلم. ٢. تحسين مهاراتهم النقاشية.
طرائق التعليم والتعلم	
١. طريقة المحاضرة التقليدية. ٢. طريقة الأسئلة والاجوبة. ٣. طريقة الحوار الجماعي والفردى.	
طرائق التقييم	
٣٧. الامتحانات الفصلية ٣٨. الامتحانات الشهرية. ٣٩. الامتحانات اليومية المفاجئة.	

١٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		النحو	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الثاني	٢		اقسام الكلام	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الثالث	٢		الاعراب الظاهر والمقدر والمحلي	محاضرة نظرية	طريقة العصف الذهني
الرابع	٢		الجمال العربية وانواعها	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الخامس	٢		المبتدأ والخبر	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
السادس	٢		كان واخواتها	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء والمناقشة
السابع	٢		ان واخواتها	محاضرة نظرية	طريقة العصف الذهني
الثامن	٢		الجملة الفعلية	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
التاسع	٢		الفعل الماضي	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
العاشر	٢		الفعل المضارع	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الحادي عشر	٢		فعل الامر	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الثاني عشر	٢		الفاعل	محاضرة نظرية	طريقة العصف الذهني
الثالث عشر	٢		صور الفاعل	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الرابع عشر	٢		نائب الفاعل	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الخامس عشر	٢		المفعول به	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
السادس عشر	٢		العدد تذكيره وتأنيثه	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
السابع عشر	٢		الادب	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الثامن عشر	٢		مفهوم الادب وتاريخه	محاضرة نظرية	طريقة العصف الذهني

التاسع عشر	٢	الشعر العربي في صدر الإسلام	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
العشرون	٢	الشاعر زهير بن ابي سلمى	محاضرة نظرية	طريقة العصف الذهني
الحادي والعشرون	٢	الشاعر حسان بن ثابت	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الثاني والعشرون	٢	الشعر العربي في العصر الاموي	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء والمناقشة
الثالث والعشرون	٢	الشاعر الفرزدق	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الرابع والعشرون	٢	الشعر العربي في العصر العباسي	محاضرة نظرية	طريقة المناقشة
الخامس والعشرون	٢	الشاعر المتنبي	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء والعصف الذهني
السادس والعشرون	٢	الاملاء	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
السابع والعشرون	٢	الهمزة المتوسطة وقواعد كتابتها	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
الثامن والعشرون	٢	التاء المربوطة والتاء المبسوطة	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء
التاسع والعشرون	٢	الأخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة نظرية	طريقة الالقاء والمناقشة
الثلاثون	٢	امتحان تمهيدي شامل، لقياس ادراك الطلبة للمنهج العلمي.	-	امتحان تحريري

١٧٥. البنية التحتية	
الشامل في اللغة العربية لطلبة الجامعات والمعاهد العليا غير المتخصصين / الدكتور عبد الله محمد النقرات	٢٥- الكتب المقررة المطلوبة
الواضح في قواعد الاملاء / احمد السيد أبو المجد	٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
_____	هـ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

١٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير المناهج وبمساعدة اللجنة القطاعية لعمداء كليات واقسام العلوم السياسية.

## نموذج وصف المقرر

### النظم السياسية الاقليمية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧٧. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة ميسان
١٧٨. القسم العلمي / المركز	قسم النظم السياسية
١٧٩. اسم / رمز المقرر	النظم السياسية الاقليمية
١٨٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للفصل الدراسي
١٨١. الفصل / السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٢) ساعتان اسبوعياً
١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
١٨٤. أهداف المقرر	

#### ١٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان يكون الطالب قادراً على التحليل لمفردات النظم السياسية باستخدام المناهج المتخصصة.

أ٢- ان يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدوا داخليا وخارجيا.

أ٣- ان يكون متمكناً في تشخيص كل مفردة او مادة علمية وتوضيفها في دراسته او مجاله العلمي.

أ٤- ان يكون الطالب ملماً بطبيعة النظم السياسية للدول المجاورة كإيران وتركيا واسرائيل.

<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ -اكتساب الطالب لمهارات العمل.</p> <p>ب ٢ - القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول الى الاكاديمي المتخصص .</p> <p>ب ٣ -اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</p> <p>ب ٤- معرفة اصول العلوم السياسية ، جنباً الى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</p>	<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١ . المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢ . المناقشة والعصف الذهني.</p>	<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>٤٠ . اجراء اختبارات شفوية (يومية_اسبوعية)</p> <p>٤١ . اجراء اختبارات (نصف سنوية _ سنوية)</p> <p>٤٢ . خلق دافعية المشاركة داخل الصف واثارة الاسئلة.</p>	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الادراك الحسي للظاهرة السياسية.</p> <p>ج ٢- الوعي بألية وحركية التحليل السياسي.</p> <p>ج ٣- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.</p> <p>ج ٤- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>	<p>٢٢ . التعليم المباشر (المحاضرة).</p> <p>٢٣ . المناقشة بين الطالب والاستاذ.</p> <p>٢٤ . استخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية لاثراء المادة العلمية..</p>

### طرائق التقييم

١٥. طرح الاسئلة في اثناء المحاضرة على الطلبة.

١٦. تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على التحليل السياسي.

د٢-التمكين من متابعة الية عمل النظام السياسي.

د٣-اكتساب مهارة ادارة الازمات الدولية.

د٤-القدرة على متابعة واكتشاف وتحليل عملية التغير والتغير السياسي.



# ١٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تقيم الطالب اسبوعيا/مناقشات نظرية	الجزور التاريخية للنظام السياسي الايراني اسس النظام	التعليم الحضور ي	اختبارات تحريرية/شفوية
الثاني	٢	=	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوي	=	=
الثالث	٢	=	الاحزاب والقوى السياسية في ايران	=	
الرابع	٢	=	تكملة محاضرة الاحزاب والقوى السياسية		
الخامس	٢	=	العهد الجمهوري الاول (١٩٩٧-١٩٩٨)		
السادس	٢	=	الثورى الاسلامية الاسلامية وسقوط النظام الملكي		
السابع	٢	=	تكملة محاضرة الثورة الاسلامية		
الثامن	٢	=	المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار		
التاسع			تكملة المحاضرة		
العاشر			المؤسسات والقوى غير الرسمية القوى الدينية-الحوزة العلمية-ائمة المساجد		
الحادي عشر			العهد الجمهوري الثاني		
الثاني عشر			التعديلات الدستورية لعام ١٩٨٩		
الثالث عشر			الاصلاحيون والمحافظون		
الرابع عشر			الاحزاب والقوى السياسية المعارضة		
الخامس عشر			تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها		
السادس عشر			تكملة المحاضرة		
السابع عشر			من الحزب الواحد الى التعددية الحزبية		

		فترة حكم الحزب الديمقراطي وانقلاب ١٩٦٠			الثامن عشر
		طبيعة النظام السياسي ومؤسساته وفق دستوري ١٩٦١ و١٩٨٢			التاسع عشر
		تكملة المحاضرة			العشرون
		النظام السياسي التركي في عهد حزب العدالة والتنمية			الحادي والعشرون
		بؤادر التحول من النظام البرلماني الى المختلط			الثاني والعشرون
		الجدور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي:مرتكزات الفكر اليهودي			الثالث والعشرون
		الاصولية اليهودية وشكل نظام الحكم			الرابع والعشرون
		الجدور التنظيمية للنظام السياسي الاسرائيلي:المنظماتالصهيونية- الوكالة اليهودية			الخامس والعشرون
		هيكلية النظام السياسي الاسرائيلي:السلطة التشريعية			السادس والعشرون

السابع والعشرون		السلطة التنفيذية:رئيس الدولة - الوزارة		
الثامن والعشرون		السلطة القضائية-مصادر القانونيين -المحاكم- العلاقة مع السلطات الاخري		
التاسع والعشرون		النظام الانتخابي الاسرائيلي		
الثلاثون		اسباب انطلاق عملية السلام		

١٨٧. البنية التحتية : محاضرات معدة من قبل مدرس المادة	
٢٧- الكتب المقررة المطلوبة	
٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	_____
ي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘	_____

١٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي /
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة / صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سجي ماجد داود			الايمل: tameem_A@uodiyala.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٣	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

٤	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٥	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٦	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٧	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
٩	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٠	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
١١	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٢	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٣	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٤	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٥	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٦	ساعة واحدة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٧	ساعة واحدة	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٩	ساعة واحدة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٠	ساعة واحدة	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢١	ساعة واحدة	للتعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٢	ساعة واحدة	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٣	ساعة واحدة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

			استخدام السبورة		
٢٤	ساعة واحدة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢٥	ساعة واحدة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	القاء المحاضرة	امتحان شفوي
٢٦	ساعة واحدة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	القاء المحاضرة	عرض فقط
٢٧	ساعة واحدة	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٢٨	ساعة واحدة	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٢٩	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
٣٠	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
١٢. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسة ( المصادر )			أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

### العلاقات الاقتصادية الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
١٩٠. القسم العلمي / المركز	العلاقات الدولية
١٩١. اسم / رمز المقرر	العلاقات الاقتصادية الدولية / IER ٣٢١
١٩٢. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
١٩٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٤
١٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
١٩٦. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية ، عبر تبين أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان العلاقات الاقتصادية الدولية .</p> <p>كما أن هذه المادة هي مدخل لمعرفة شكل وطبيعة التجارة الدولية والعلاقات الاقتصادية الدولية لأي دولة والقواعد الدولية التي تحكم هذا الميدان.</p>	

## ١٩٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين لديهم معرفة جيدة في ميدان العلاقات الاقتصادية الدولية .
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم العلاقات الاقتصادية
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في العلاقات الاقتصادية الدولية .
- أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرفدوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل التجارة الدولية .
- ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير السياسات الاقتصادية ما بين الدول والتجمعات والشركات.
- ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.
- ب٤-

### طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرائق التقييم

٤٣. الامتحانات الفصلية
٤٤. الامتحانات الشهرية.
٤٥. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في ترصين الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.



<p>ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>ج٤- إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>٢٥. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>٢٦. القيام بعملية التغذية الاسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>٢٧. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١٧. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية.</p> <p>١٨. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة.</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة</p> <p>د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.</p> <p>د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة.</p> <p>د٤- استخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة.</p>

## ١٩٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وخصائصها	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٢		تطور العلاقات الاقتصادية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٢		نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٢		الأزمات الاقتصادية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٢		نظام النقد الدولي	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٢		المؤسسات المالية والاقتصادية والتجارية	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٢		صندوق النقد والبنك الدوليين	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٢		منظمة التجارة العالمية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٢		مظاهر الاقتصاد العالمي	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٢		العولمة واشكالها	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٢		الإعتمادية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٢		الشركات متعددة الجنسيات	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٢		المديونية الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٢		مشكلة الغذاء العالمية	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٢		مستقبل العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الدولي الجديد	نظري	تحليل ومناقشة

١٩٩ . البنية التحتية	
مجموعة مؤلفين / العلاقات الاقتصادية الدولية	٢٩- الكتب المقررة المطلوبة
العلاقات الاقتصادية الدولية / علي حاتم القريشي	٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
_____	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٢٠٠ . خطة تطوير المقرر الدراسي
خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعيينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر

### العلاقات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
٢٠٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
٢٠٣. اسم / رمز المقرر	العلاقات الدولية / IR ٢١٠
٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
٢٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكي)	٣
٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٢٠٨. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بعلم العلاقات الدولية ، عبر تبين أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان ، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان العلاقات الدولية .</p> <p>كما أن أهم أهداف هذه المادة هو تبين القواعد الحاكمة للعلاقات ما بين الدول وخصوصاً الدول العظمى و الكبرى على حد سواء وأهم الممارسات الدولية ذات الشأن.</p>	

<p>٢٠٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان العلاقات الدولية.</p> <p>أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة العلاقات في النظام الدولي.</p> <p>أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتبعة للبحث العلمي في العلاقات الدولية .</p> <p>أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرفدوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بالنظام الدولي في الوقت الراهن .</p> <p>ب٢ - تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير التعاملات ما بين الدول.</p> <p>ب٣ - تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. طريقة المحاضرة التقليدية .</p> <p>٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٦. الامتحانات الفصلية</p> <p>٤٧. الامتحانات الشهرية.</p> <p>٤٨. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- المساهمة في ترصين الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.</p> <p>ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.</p>

<p>ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.</p> <p>ج٤- إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>٢٨. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.</p> <p>٢٩. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.</p> <p>٣٠. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١٩. إجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .</p> <p>٢٠. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- إعداد استمارات تقييم الطلبة</p> <p>د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.</p> <p>د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .</p> <p>د٤- إستخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .</p>

## ٢١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		في معنى العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني	٣		النظام السياسي الدولي.	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث	٣		نظريات العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع	٣		نظريات العلاقات الدولية.	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس	٣		نظريات العلاقات الدولية.	نظري	تحليل ومناقشة
السادس	٣		العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية.	نظري	تحليل ومناقشة
السابع	٣		الموارد الأولية	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن	٣		الطاقة والعلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع	٣		العامل العسكري	نظري	تحليل ومناقشة
العاشر	٣		العامل العلمي والتكنولوجي	نظري	تحليل ومناقشة
الحادي عشر	٣		القوة والحرب.	نظري	تحليل ومناقشة
الثاني عشر	٣		قياس القوة الوطنية.	نظري	تحليل ومناقشة
الثالث عشر	٣		توازن القوى.	نظري	تحليل ومناقشة
الرابع عشر	٣		انماط توازن القوى.	نظري	تحليل ومناقشة
الخامس عشر	٣		نزع السلاح وضبط التسليح.	نظري	تحليل ومناقشة
السادس عشر	٣		معوقات نزع السلاح وضبط التسليح.	نظري	تحليل ومناقشة
السابع عشر	٣		نظام الامن الجماعي.	نظري	تحليل ومناقشة
الثامن عشر	٣		الامن الجماعي في ظل الامم المتحدة.	نظري	تحليل ومناقشة
التاسع عشر	٣		تقويم نظام الامن الجماعي.	نظري	تحليل ومناقشة
العشرون	٣		الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية	نظري	تحليل ومناقشة

تحليل ومناقشة	نظري	الانحياز وعدم الانحياز		٣	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تأثير الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية		٣	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	وسائل تسوية النزاعات والصراعات الدولية		٣	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوسائل القانونية		٣	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوسائل السياسية.		٣	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	التعاون والتكامل الدولي.		٣	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اشكال التعاون والتكامل الدولي		٣	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	القضايا الجديدة في العلاقات الدولية		٣	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	البيئة والعلاقات الدولية		٣	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مشاكل الهجرة واللجوء		٣	الثلاثون

#### ٢١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعيينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .



٢١٢. البنية التحتية	
العلاقات الدولية / أ.د. سعد حقي توفيق	٣١- الكتب المقررة المطلوبة
نظريات العلاقات الدولية / د. كاظم هاشم نعمة . المدخل لعلم العلاقات الدولية / د. محمد طه بدوي	٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	تت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
_____	ثث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....