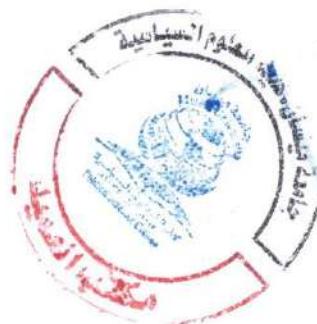




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي  
كلية العلوم السياسية / جامعة ميسان

للعام الدراسي  
2025/2024



## المقدمة

البرامح الأكاديمى هو عبارة عن مجموعة منظمة ومتکاملة من المقررات الدراسية والمحارات التعليمية المصممة بعناية. الهدف الأساسي من هذه البرامح هو بناء وتطوير مهارات الخريجين لتهيئتهم وتأهيلهم بفعالية للبية متطلبات سوق العمل المتغيرة.

تحضع هذه البرامح لعمليات مراجعة وتقدير سنوية ، سواء من خلال تدقيق داخلى أو خارجي ، بما يضمن جودة التعليم ومواركه لأحدث التطورات.

### أهمية وصف البرنامج الأكاديمى

يقدم وصف البرنامج الأكاديمى ملخصاً موجزاً وشاملاً لأبرز سمات البرنامج ومقرراته. كما يوضح المهارات التي يسعى البرنامج إلى إكسابها للطلاب، والتي تُصمم بعناية لتنوافق مع أهداف البرنامج الأكاديمية.

تکمن الأهمية الكبیرى لهذا الوصف في كونه الحجر الأساس للحصول على الاعتماد البرامجي، وهو ما يعكس جودة البرنامج ومطابقته للمعايير العالمية. يشترك في إعداد هذا الوصف أعضاء الهيئة التدريسية، تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام المختصة.

### التحديثات والتطورات

يأتي هذا الدليل، بنسخته الثانية، ليقدم وصفاً محدثاً للبرامح الأكاديمية. وقد تم تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق بما يتماشى مع المستحدثات والتطورات في النظام التعليمي العراقي.

يتضمن الدليل وصفاً للبرامح الأكاديمية التقليدية (بنظامها السنوي والفصلي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمى المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 بتاريخ 3/5/2023.



## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

الجامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/٢٠

التوقيع:

رئيس القسم: أ.م.د. وجدان فلاح حسن

طعنه جوده

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: هشمت ماجد داود

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

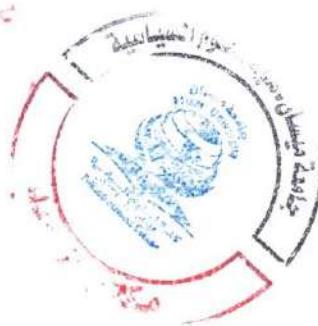
التوقيع:

الصفحة 5

أصوات

الأستاذ المساعد المختص  
محمد يونس عبد الله الياسري  
عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



جامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/٢

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. قيسر عبد الكريم جاسم

طعنه جوده

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سجى ماجد داود

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢

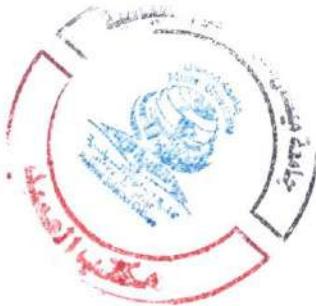
التوقيع:



آثار

الأستاذ المساعد الدكتور  
محمد يحيى عبد الله الياسري  
عميد الكلية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



الجامعة: ميسان

الكلية/المعهد: العلوم السياسية

القسم العلمي: عام

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/٢٠

التوقيع:

رئيس القسم: م.د. علي محمد راضي

جوده

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: محمد طعمة

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سجي ماجد داود

التاريخ: ٢٠٢٥/٤/٢٠

التوقيع:



آ صادر

الأستاذ المساعد الدكتور  
محمد يوسف عبد الله الياسري  
عميد الكلية

# وصف البرنامج الأكاديمي

## ١- رؤية البرنامج:

تلزم كلية تقديم تعليم جامعي متميز وبحث علمي رصين في مجال الدراسات السياسية، جاهدين لتحقيق الريادة والتميز كمؤسسة تعليمية رائدة، تعمل على تأهيل وتخريج كوادر سياسية وأكاديمية ذات كفاءة عالية. مع الارتقاء بالمستوى العلمي في الكلية ليواكب معايير الجودة العالمية، بما يتماشى مع رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وسعيها الدؤوب للوصول بالمؤسسات التعليمية العراقية إلى مصاف الجامعات العالمية المرموقة.

## ٢- رسالة البرنامج الأكاديمي

- \* تأهيل كوادر سياسية متميزة: إعداد متخصصين في العلوم السياسية قادرين على الإسهام بفاعلية في صنع القرار وتحليل السياسات، ورفع مستوى الممارسة السياسية في العراق، بما يضمن نشر الثقافة السياسية وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع وتعلقاته.
- \* تزويد مؤسسات الدولة بالخبرات: تخريج كوادر متخصصة في العلوم السياسية قادرة على العمل في مختلف مؤسسات الدولة، مزودة بالمعارف والمهارات السياسية المتنوعة.
- \* إعداد باحثين متميزين: تهيئة باحثين من ذوي الشهادات العليا في مجال العلوم السياسية لسد احتياجات الوظيفة العامة في الجوانب الإدارية والسياسية، والمساهمة في تعزيز البحث العلمي.
- \* مواكبة التطور التقني في التعليم: العمل على توفير المتطلبات الضرورية لنظام التعليم الإلكتروني، بما يواكب التطور العلمي والتقني، ويحقق الاستفادة القصوى منه في جميع الأنشطة العلمية لكلية.
- \* غرس الأخلاقيات والقيم: التركيز على أخلاقيات الوظيفة العامة ومبادئ الرصانة العلمية، وتأهيل الخريجين تأهيلاً كاملاً لحمل رسالة العلوم السياسية.

## ٣- اهداف البرنامج

- \* تخريج الملاكات اللازمة لتشغل المناصب السياسية في مؤسسات الدولة السياسية. المساهمة بتطوير الثقافة السياسية في المجتمع، من خلال المحاضرات والعلم المستمر للمتخصصين في العلوم السياسية.

- \* إكساب الطلبة شخصية الطالب المتميزة علمًاً وفكراً وأخلاقاً بأسلوب القدوة الحسنة وتنمية المهارات المهنية الإبداعية، كالتفكير والتحليل والنقد والاستنباط والوفاء بمواعيد الإنجاز وتحمل العمل وظروفه.
- \* طرح برامج دراسات عليا متميزة لإتاحة المجال المتفوقين من الطلبة لإكمال دراستهم في الماجستير والدكتوراه.
- \* تعزيز الوعي المدني والمسؤولية الاجتماعية: غرس قيم المواطنة الفاعلة والمسؤولية الاجتماعية لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة الإيجابية في الحياة العامة والمساهمة في بناء مجتمع ديمقراطي ومستقر.
- \* تأهيل الخريجين لسوق العمل المتنوع: إعداد خريجين مؤهلين للعمل في مختلف المجالات، مثل الدبلوماسية، المنظمات الدولية، المؤسسات الحكومية، مراكز الأبحاث، الإعلام، والمجتمع المدني.
- \* مواكبة التطورات العالمية: تحديث المناهج والمفردات الدراسية باستمرار لمواكبة أحدث التطورات في المشهد السياسي العالمي، والتحولات التكنولوجية التي تؤثر على العمل السياسي.
- \* تنمية القدرات القيادية وال التواصل: بناء قدرات الطلاب على القيادة والتواصل الفعال، وتمكينهم من التعبير عن آرائهم بوضوح وإقناع، والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

#### ٤- الاعتماد البرامجي

لا يوجد لغاية الان

#### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد فضلا عن عدم وجود جهة راعية للبرنامج

#### ٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	التدريب الصيفي	أخرى
عدد المقررات	٣٢	٣٢	لا يوجد	انشطة رياضية وندوات وورش أخرى
وحدة دراسية				لا يوجد وحدات

## ٧- وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المادة	الساعات المعتدلة نظري	الساعات المعتدلة عملي
الاولى	١٠٢PS	الأنظمة السياسية والدستورية	٩٠	
	١٠١PCP	المدخل لعلم السياسة	٩٠	
	١٠٩HIR	تاريخ العلاقات الدولية	٦٠	
	١٠٣HS	حقوق الانسان	٦٠	
	١٠٥COMP	الحاسوب	٣٠	
	١٠٤AI	اللغة العربية	٦٠	
	١٠٨ITP	مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية	٦٠	
	١٠٧VECO	مبادئ علم الاقتصاد	٦٠	
الثانية	٢١٠IR	العلاقات الدولية	٩٠	
	٢١١AMPT	الفكر السياسي القديم والوسيط	٩٠	
	٢٠١٢POC	علم الاجتماع السياسي	٦٠	
	٢١٤LG	الحكومات المحلية	٦٠	
	٢١٦IGL	القانون الدولي العام	٦٠	
	٢١٣AS	النظم السياسية العربية	٩٠	
	٢١٥CL	النظام السياسي في العراق المعاصر	٦٠	
	٢١٧IOE	المنظمات الدولية باللغة الانكليزية	٦٠	
	١١٥COMP	الحاسوب	٣٠	
الثالثة	٣٢٣AIPT	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٩٠	
	٣٢٠MPT	الفكر السياسي الغربي الحديث	٩٠	
	٣٢٥STRA	الاستراتيجية	٩٠	
	٣١٩PSAA	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	٩٠	
	٣١٨PP	السياسة العامة	٩٠	
	٣٢٤IO	المنظمات الدولية	٦٠	
	٣٢٢PPIE	السياسة العامة باللغة الانكليزية	٦٠	
	٣٢١IER	العلاقات الاقتصادية الدولية	٦٠	
الرابعة	٤٣٣CIPT	الفكر السياسي الاسلامي المعاصر	٩٠	
	٤٣٠CWPT	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٩٠	
	٤٣٤FP	السياسة الخارجية	٩٠	
	٤٣١DY	الدبلوماسية	٦٠	

٦٠	الأحزاب والرأي العام	٤٢٨PPO
٦٠	البحوث السياسية	٤٢٩PR
٦٠	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين	٤٢٦PSUA

#### ٨- مخرجات التعليم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- المعرفة بالأمور السياسية

٢- المعرفة بالتحليلات التي تفسر الواقع

٣- المتابعة المباشرة للأحداث السياسية الداخلية والدولية

٤- معرفة المبادئ الأساسية للبحث العلمي

٥- المعرفة والفهم لأخلاقيات العمل

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

١- اختيار قضايا فضلى

٢- مناقشات داخل المحاضرة

٣- تكليف الطلبة بعمل بحوث سياسية

ج- المهارات الذهنية والقيميمية

١- القدرة على التحليل

٢- القدرة على المتابعة والتوثيق

٣- القدرة على ربط المسببات بالنتائج

#### ٩- طرائق التقييم

طرح الأسئلة داخل المحاضرة

طرح الأسئلة داخل المحاضرة وإيجاد الحلول

امتحانات فصلية

امتحانات نهاية

تقييم الطلبة من قبل الأساتذة من خلال عملهم في مؤسسات الدولة

## ١-أعضاء الهيئة التدريسية

اللقب العلمي	الشهادة	الاسم	ت
أستاذ	دكتوراه	حسين عبدالحسن مويح رمح	١
أستاذ	دكتوراه	مرتضى شنشول ساهي حمود	٢
أستاذ مساعد	دكتوراه	ليث صبار جابر كويطع	٣
أستاذ	دكتوراه	قيصر عبدالكريم جاسم حمود	٤
مدرس	دكتوراه	سجي ماجد داود مني	٥
مدرس	دكتوراه	أحمد كرييم أحمد فعل	٦
أستاذ مساعد	دكتوراه	وجдан فالح حسن بدن	٧
مدرس	دكتوراه	محمد طعمة جودة خليص	٨
مدرس	ماجستير	ضحي حسن فليح عبدالحسين	٩
مدرس	دكتوراه	عادل كمون جابر ياسين	١٠
مدرس مساعد	ماجستير	سوزان مهدي فياض حسين	١١
مدرس	دكتوراه	على محمد راضي عبيد	١٢
مدرس مساعد	ماجستير	غفران جبار صالح محمد	١٣
مدرس مساعد	ماجستير	هبة جاسم محمد جعفر	١٤
مدرس	دكتوراه	ليث رمضان كاظم حاشي	١٥
مدرس مساعد	ماجستير	عبدالله على جبار عبدالحسن	١٦
مدرس	دكتوراه	على ابراهيم زيون محمد	١٧
مدرس مساعد	ماجستير	محمد جاسم على محمد	١٨
مدرس مساعد	ماجستير	أحمد حميد طاهر محمد	١٩
مدرس مساعد	ماجستير	على هاشم عبدالحسن زامل	٢٠
أستاذ مساعد	دكتوراه	صادم عبدالحسين رميش جالي	٢١
مدرس مساعد	ماجستير	فيصل غازي محمد عبد الله	٢٢
مدرس مساعد		إيناس محمد فاضل عبدالجبار هاشم	٢٣
مدرس مساعد	ماجستير	أبتسام قاسم كاظم راضي	٢٤
مدرس مساعد	ماجستير	باسم مدلول حافظ حمود	٢٥
مدرس مساعد	ماجستير	محمد علي محمد حسن	٢٦
مدرس مساعد	ماجستير	منار كريم كاظم غافل	٢٧
مدرس	ماجستير	محسن هاشم كرم معرض	٢٨
مدرس	دكتوراه	جمال جاسم سريوط جري	٢٩
مدرس	دكتوراه	عباس على جمعة حمودي	٣٠

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم السياسية

يُعد التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم السياسية حجر الزاوية في تحقيق جودة نوعية متميزة في التعليم العالي. إن الدور المتعدد الأوجه لعضو هيئة التدريس، والذي يشمل التدريس، والتقويم، والإرشاد، والتوجيه، والتأليف، والترجمة، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، يكتمل بالتزامه بالتطوير المهني المستمر.

تتطلب جودة التعليم في كلية العلوم السياسية جودة أعضاء هيئة التدريس أنفسهم، فهم العنصر الفاعل والمحوري في إحداث الفارق. ويساهم التطوير المهني بشكل مباشر في رفع مستوى المدخلات، والعمليات، والمخرجات في المنظومة التعليمية. وينعكس هذا التطوير إيجاباً على مستويات الأداء في مختلف المجالات، بدءاً من جودة المحاضرات والمناهج، وصولاً إلى الأبحاث العلمية الرصينة التي تسهم في إثراء المعرفة السياسية.

كما يعزز التطوير المهني الالتزام والمسؤولية الفردية لدى أعضاء هيئة التدريس، ويعزز على روح العمل الجماعي ضمن أقسام الكلية والمراكز البحثية. هذه العناصر هي أساس المسؤولية الفردية والجماعية في تحقيق جودة التعليم التي نطمح إليها.

سبل تحقيق التطوير المهني الفعال:

لضمان تحقيق هذه الأهداف الطموحة، يجب التركيز على المحاور التالية:

\* المشاركة الفاعلة في الدورات وورش العمل المتخصصة: يشمل ذلك الدورات التي تركز على أحدث النظريات والمناهج في العلوم السياسية، وكذلك الدورات المتعلقة بتقنيات التدريس الحديثة، واستخدام الأدوات الرقمية في التعليم، وتصميم المقررات الدراسية بما يتناسب مع المتطلبات المعاصرة.

\* الانخراط في الأنشطة العلمية والإنسانية: يُشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في الفعاليات التي تعزز الوعي السياسي والمدني، وتنظيمها الكلية أو مؤسسات أخرى ذات صلة. يمكن أن تشمل هذه الأنشطة حلقات النقاش، والمحاضرات العامة، وورش العمل الموجهة للمجتمع.

\* حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية: تُعد هذه المشاركات فرصة لا تقدر بثمن لتبادل الخبرات، والاطلاع على أحدث التطورات البحثية في تخصصات العلوم السياسية المختلفة، وبناء شبكات مهنية مع الباحثين والأكاديميين من مختلف أنحاء العالم.

من خلال الاستثمار في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، تضمن كلية العلوم السياسية إعداد خريجين مؤهلين وقدرين على فهم وتحليل الظواهر السياسية المعقدة، والمساهمة بفاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## ١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اعتماد نظام القبول المركزي من خلال اعتماد خطة القبول

## ١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعتمدنا على مقررات ومناهج الدراسة المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة إلى رؤية ورسالة واهداف الكلية.

## ١٣- خطة تطوير برنامج الاعتماد الأكاديمي في كلية العلوم السياسية

تهدف هذه الخطة إلى تعزيز جودة برنامج الاعتماد الأكاديمي في كلية العلوم السياسية من خلال تطوير المناهج الدراسية، وتزويد الطلاب بالمهارات العملية الالازمة، ومواكبة أحدث المستجدات في مجال العلوم السياسية. سيتم ذلك عن طريق تطبيق برامج مبتكرة أثبتت فعاليتها، مع التركيز على دمج التقنيات الحديثة في التدريس. المحاور الأساسية لتطوير البرنامج:

- \* تطوير المناهج الدراسية ودمج التقنيات الحديثة:
  - \* الوسائل التقنية الحديثة في التدريس: سيتم استخدام أدوات التكنولوجيا المتطرفة (مثل المحاكاة، وتحليل البيانات السياسية، ومنصات التعلم التفاعلي) لتقديم المحتوى الأكاديمي بطرق جذابة وفعالة.
  - \* الاطلاع على نماذج صنع القرار: تمكين الطلاب من تحليل نماذج القرارات السياسية، ودراسة حالات عملية من الواقع السياسي المحلي والدولي، مما يعزز فهمهم لآليات الحكم وصنع السياسات.
  - \* ورش عمل وندوات لتعزيز المهارات العملية: تنظيم ورش عمل وندوات متخصصة لتطوير مهارات الطلاب في تحليل الخطاب السياسي، وإدارة الحملات الانتخابية، وصياغة السياسات العامة، وفهم آليات التفاوض الدبلوماسي، بما يؤهلهم للتعامل مع التحديات السياسية المعاصرة.
  - \* آليات المراجعة والتطوير المستمر:
  - \* المراجعة الدورية للمناهج التعليمية: تشكيل لجان متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لمراجعة المناهج بشكل دوري، لضمان مواكبتها لأحدث النظريات والتطورات في العلوم السياسية.
  - \* إعداد تقارير عن احتياجات سوق العمل: سيتم إعداد تقارير منتظمة حول متطلبات سوق العمل المحلي والدولي، ومدى ملائمة المناهج المعتمدة لهذه الاحتياجات، بهدف تخريج كوادر مؤهلة تلبي متطلبات القطاعين العام والخاص والمنظمات الدولية.
  - \* الاستماع إلى آراء الطلاب والمعنيين: تفعيل قنوات الاتصال مع الطلاب والخريجين والجهات المستفيدة لسماع آرائهم ومقترناتهم حول تطوير صياغة المناهج والبرامج التعليمية.
  - \* الاستفادة من نتائج التقييم: استخدام نتائج تقييم الأداء الأكاديمي للطلاب، وتقييم جودة التدريس، وتقييم المناهج، في اتخاذ قرارات تصحيحية تسهم في تطوير المناهج والبرامج التعليمية بشكل مستمر.
  - \* الزيارات الميدانية لتعزيز الخبرة العملية:
  - \* زيارات للمؤسسات السياسية والدبلوماسية: قيام أعضاء الهيئة التدريسية باصطحاب الطلاب في زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية (مثل البرلمان، وزارة الخارجية، مؤسسات المجتمع المدني)، والسفارات، والمنظمات الدولية، مما يتتيح لهم فهماً عملياً لآليات العمل السياسي والدبلوماسي.
- إن تطبيق هذه الخطة يضمن أن يكون خريجو كلية العلوم السياسية مستعدين تماماً لمواجهة التحديات السياسية في العراق والمنطقة، ومؤهلين للمساهمة بفاعلية في صنع القرار وبناء مستقبل أفضل.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة													اساسي ام اختياري	اسم المادة	رمز المقرر	المرحلة
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ج	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤	٣أ	٢أ	١أ					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الأنظمة السياسية والدستورية	١٠٢PS	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المدخل لعلم السياسة	١٠١PCP	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تاريخ العلاقات الدولية	١٠٩HIR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	حقوق الانسان	١٠٣HS	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	الحاسوب	١٠٥COMP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة العربية	١٠٤AI	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ثانوي	مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية	١٠٨ITP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	مبادئ علم الاقتصاد	١٠٧ECO	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	العلاقات الدولية	٢١٠IR	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	٢١١AMPT	

- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	اساسي	علم الاجتماع السياسي	٢٠١٢POC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحكومات المحلية	٢١٤LG	
- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	اساسي	القانون الدولي العام	٢١٦IGL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية العربية	٢١٣AS	
- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	- ✓	اساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	٢١٥CL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	المنظمات الدولية باللغة الانكليزية	٢١٧IOE	

مخرجات التعلم المطلوبة													اساسي ام اختياري	اسم المادة	رمز المقرر	المرحلة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ج ٤	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	٤	٣	٢	١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٣٢٣AIPT	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	٣٢٠MPT	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاستراتيجية	٣٢٥STRA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اسيا وافريقيا	٣١٩PSAA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة العامة	٣١٨PP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	المنظمات الدولية	٣٢٤IO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	السياسة العامة باللغة الانكليزية	٣٢٢PPIE	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	العلاقات الاقتصادية الدولية	٣٢١IER	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	٤٣٣CIPT	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	٤٣٠CWPT	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	السياسة الخارجية	٤٣٤FP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدبلوماسية	٤٣١DY	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	الأحزاب والرأي العام	٤٢٨APPO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	البحوث السياسية	٤٢٩PR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم السياسية في اوريا والامريكيتين	٤٢٩PR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفكر السياسي العربي الاسلامي	٤٢٦PSUA	

# وصف المقررات الدراسية

## نموذج وصف المقرر

### تاريخ العلاقات الدولية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ العلاقات الدولية	٣. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
(٢)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

يهدف مقرر تاريخ العلاقات الدولية إلى دراسة تطور العلاقات بين الدول عبر التاريخ، وتحليل الأحداث والمفاهيم الرئيسية التي شكلت النظام العالمي، مثل الحروب، المعاهدات، والاستعمار. كما يركز على فهم تأثير التغيرات السياسية والاقتصادية ودور المؤسسات الدولية، بهدف تمكين الطلاب من تحليل الواقع السياسي العالمي وتطوراته المستقبلية.

## ٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- كساب الطلاب المعرفة بتاريخ العلاقات الدولية وتطورها عبر العصور.
- ٢- فهم المفاهيم الأساسية مثل القوة، الدبلوماسية، التوازن الدولي والنظام العالمي.
- ٣- تحليل الأحداث التاريخية الرئيسية كالحروب، المعاهدات، والمؤتمرات وتأثيرها على العلاقات بين الدول.
- ٤- التعرف على العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية مثل الاستعمار، الحركات التحريرية، والعولمة.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تنمية مهارات التحليل التاريخي للأحداث الدولية وتقييم تأثيرها على الواقع المعاصر.
- ب٢- تطوير القدرة على التفكير النقدي لفهم العلاقات الدولية وتعقيداتها.
- ب٣- تحسين مهارات المناقشة والطرح من خلال تحليل القضايا الدولية القديمة والمعاصرة.
- ب٤- اكتساب مهارات البحث العلمي في تحليل الوثائق التاريخية والمعاهدات الدولية.

### طرق التعليم والتعلم

١. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
٢. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
٣. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرق التقييم

١. الامتحانات الفصلية
٢. الامتحانات الشهرية.
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج١- تعزيز الوعي بأهمية السلام والتعايش الدولي من خلال فهم آثار الحروب والصراعات على الشعوب والدول.

- ج٢- ترسیخ قيمة الحوار والتفاوض كوسائل لتحقيق التعاون الدولي وحل النزاعات.
- ج٣- تنمية الشعور بالانتماء الإنساني العالمي من خلال دراسة تاريخ العلاقات بين الأمم والشعوب.
- ج٤- تعزيز احترام التنوع الثقافي والحضاري وفهم دوره في بناء العلاقات الدولية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريقة المحاضرة التقليدية .
- ٥- استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواجهة المناقشة.

### طرائق التقييم

١. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
٢. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تطوير مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير الواضح والنقاش المنطقي سواء شفهياً أو كتابياً.
- د٢- تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون: العمل بفعالية ضمن فريق لتحقيق أهداف مشتركة.
- د٣- تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات: تحليل المواقف المعقّدة واتخاذ قرارات مستنيرة.
- د٤- تحسين مهارات التعلم الذاتي والتكييف: القدرة على اكتساب المعرفة بشكل مستقل ومواكبة التغييرات في بيئات العمل المختلفة.

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مدخل إلى تاريخ العلاقات الدولية وأهميتها		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	مفاهيم العلاقات الدولية: السياسة، القوة والنظام		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	العلاقات الدولية في العصور القديمة (مصر وبلاط الرافدين		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	الإمبراطوريات القديمة ودبلوماسية القوة (روما وبلاط فارس)		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	أوروبا في العصور الوسطى: الحروب الصليبية والدبلوماسية		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	نشوء الدولة الحديثة بعد معاهدة وستفاليا (١٦٤٨)		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	الثورة الصناعية وتأثيرها على العلاقات الدولية		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	صعود الإمبراطوريات الأوروبية والهيمنة العالمية		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	الثورة الفرنسية وبروز مفاهيم القومية		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	الحروب النابليونية وتأثيرها على النظام الأوروبي		٢	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	الاستعمار الأوروبي وتوزيع القوى عالميا		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مؤتمر فيينا (١٨١٥) وإعادة تشكيل أوروبا		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الحرب العالمية الأولى: أسبابها ومراحلها		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اتفاقية فرساي وتأثيرها على العلاقات الدولية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	ظهور عصبة الأمم وفشلها في حفظ السلام الدولي		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الحرب العالمية الثانية: أسبابها ومراحلها الرئيسية		٢	السادس عشر

تحليل ومناقشة	نظري	نهاية الحرب العالمية الثانية وبروز نظام عالمي جديد		٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الحرب الباردة: صراع الأقطاب بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الأزمات الدولية في ظل الحرب الباردة (كوبا، كوريا، فيتنام)		٢	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	إنشاء الأمم المتحدة ودورها في العلاقات الدولية		٢	العشرون
تحليل ومناقشة	نظري	نهاية الاستعمار وبروز الدول الحديثة في إفريقيا وآسيا		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حركات عدم الانحياز وتأثيرها على السياسة العالمية		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العلاقات الاقتصادية الدولية: صندوق النقد والبنك الدولي		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	نهاية الحرب الباردة وتفكك الاتحاد السوفييتي		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	صعود الولايات المتحدة كقطب أوحد في النظام الدولي		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العولمة وتأثيرها على العلاقات الدولية		٢	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	التحديات البيئية والتعاون الدولي ((اتفاقية باريس))		٢	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	دور المنظمات الدولية والإقليمية في السياسة العالمية		٢	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العلاقات الدولية في القرن الحادي والعشرين: التحديات الجديدة		٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مستقبل العلاقات الدولية: التعددية القطبية وتوازن القوى		٢	الثلاثون

## ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاریخ العلاقات الدوليّة/ أ.د سعد حقي توفيق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ العلاقات الدوليّة نظريات العلاقات الدوليّة تاریخ العلاقات الدوليّة في العصور الحديثة
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	_____
ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘	_____

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر

### المنظمات الدولية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان	١٣. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية	١٤. القسم العلمي / المركز
المنظمات الدولية /	١٥. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	١٦. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١٧. الفصل / السنة
(٢)	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠. أهداف المقرر

الهدف من دراسة مادة المنظمات الدولية هو:

- فهم دور المنظمات في تنظيم العلاقات الدولية.
- التعرف على هيكلها ووظائفها في تعزيز التعاون والسلام العالمي.
- دراسة القوانين والاتفاقيات الدولية.
- إعداد الطلاب للعمل في المجال الدولي وتعزيز وعيهم بالقضايا العالمية.

## ٢١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- فهم المبادئ النظرية التي تحكم التنظيم الدولي وأهميته في العلاقات الدولية.
- أ٢- التعرف على هيكل المنظمات الدولية ووظائفها، مثل الأمم المتحدة وعصبة الأمم والوكالات المتخصصة.
- أ٣- دراسة الأهداف الأساسية للمنظمات الدولية مثل السلم والأمن العالمي، التعاون الاقتصادي، وحل النزاعات بالطرق السلمية.
- أ٤- لتعرف على الأنظمة القانونية والمواثيق الدولية التي تؤطر عمل المنظمات الدولية.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تطوير قدرة الطالب على تحليل القضايا الدولية وفهم دور المنظمات الدولية في حلها.
- ب٢- اكتساب مهارة تقييم الأداء الفعلي للمنظمات الدولية ودورها في معالجة الأزمات العالمية.
- ب٣- تعزيز التفكير النقدي تجاه وظائف وأهداف المنظمات الدولية.
- ب٤- تنمية مهارات البحث والاستقصاء حول الموثائق والاتفاقيات الدولية.

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .

٢. استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية ماضي المناقشة.

#### طائق التقييم

٤. الامتحانات الفصلية

٥. الامتحانات الشهرية.

٦. الامتحانات اليومية المفاجئة.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١. تعزيز الروح الوطنية والقيم التربوية لدى الطلبة.

ج٢. تطوير القدرات الأكademية للطلبة في مجالات التعلم، التعليم، والبحث العلمي.

ج٣. تشجيع الطلبة على التعبير والمشاركة وإبداء آرائهم بحرية.

ج٤. تمكين الطلبة من فهم الأحداث المحيطة بهم بهدف تنمية مهاراتهم وقدراتهم.

#### طائق التعليم والتعلم

٤. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.

٥. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.

٦. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

#### طائق التقييم

٣. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .

٤. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إعداد استمرارات تقييم الطلبة

د٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول أي موضوع في صلب المادة.

د٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .

د٤- استخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .

٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	اطار نظري في دراسة التنظيم الدولي		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	التعريف بمصطلح الدراسة وتحديد موضوعها		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	الاصول التاريخية للتنظيم الدولي		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	احكام عامة في مشكلات التنظيم الدولي		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	طبيعة التنظيم الدولي		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	أهلية المنظمة في عقد المعاهدات		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	أهلية المنظمة في التمتع بالحقوق والامتيازات			التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	العضوية في المنظمات الدولية		٢	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	فقدان العضوية		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مشكلة التصويت			الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تصنيف المنظمات الدولية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	عصبة الأمم		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تشكيل العصبة وأجهزتها الرئيسية		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تقويم عصبة الأمم		٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الامم المتحدة		٢	الثامن عشر

تحليل ومناقشة	نظري	أهداف الأمم المتحدة		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مبادئ الأمم المتحدة		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اجهزة الامم المتحدة		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	لجان اجهزة الامم المتحدة		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوكلات المتخصصة		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	طبيعة الوكلات المتخصصة وعلاقتها بالوكلات الأخرى		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوكلات المتخصصة نشأتها ومبادئها واهدافها		٢	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	منظمة الاغذية والزراعة			السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)			الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	التنظيم الاقليمي		٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	جامعة الدول العربية		٢	الثلاثون
تحليل ومناقشة	نظري	جامعة الدول العربية نشأتها وتكونيتها		٢	

## ٢٣. البنية التحتية

الوسط في التنظيم الدولي أ.د خليل اسماعيل الحديبي	٣- الكتب المقررة المطلوبة
المنظمات الدولية / أ.د يوسف علي الشكري المنظمات الدولية/ هادي المالكي	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

## ٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر

### السياسة الخارجية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان	٢٥. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية	٢٦. القسم العلمي / المركز
٤٣٤ FP / السياسة الخارجية	٢٧. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	٢٨. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	٢٩. الفصل / السنة
٣	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع السياسة الخارجية ، عبر تبيان أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان السياسة الخارجية .

كما أن هذه المادة هي مدخل لمعرفة شكل وطبيعة رسم السياسة الخارجية لأي دولة والقواعد الدولية التي تحكم هذا الميدان.

### ٣٣. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان السياسة الخارجية.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم السياسة الخارجية.
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في السياسة الخارجية .
- أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرددوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل العلاقات الخارجية .
- ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير السياسات ما بين الدول.
- ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.

ب٤-

#### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

#### طرق التقييم

٧. الامتحانات الفصلية
٨. الامتحانات الشهرية.
٩. الامتحانات اليومية المفاجئة.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في ترسيخ الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

جـ٣ـ فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

جـ٤ـ إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

- ٧ـ توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
- ٨ـ القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
- ٩ـ إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

- ٥ـ اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
- ٦ـ وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

دـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ١ـ إعداد استمارات تقييم الطلبة

دـ٢ـ إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.

دـ٣ـ تحقيق التفاعل بين الطلبة .

دـ٤ـ إستخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .

٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم السياسة الخارجية		٣	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة الخارجية والدبلوماسية		٣	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	المناهج التقليدية/ المنهج التاريخي		٣	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	المنهج الواقعي.		٣	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	المنهج السلوكى		٣	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	المناهج المعاصرة / منهج التحليل النظمي		٣	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	المنهج التحليلي		٣	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	القيود على القرارات في السياسة الخارجية		٣	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	خصائص القرارات في السياسة الخارجية		٣	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	نظريه القيادة في السياسة الخارجية		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	الكاريزما والظاهرة السياسية		٣	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	انواع وحدات صنع القرار		٣	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	نماذج عمليه صنع القرار		٣	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية		٣	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العامل الاقتصادي والاعتمادية الاقتصادية الدولية		٣	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم العولمة / العلم والدولة		٣	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العولمة والثورة المعلوماتية		٣	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العامل السكاني		٣	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العامل العسكري		٣	التاسع عشر

تحليل ومناقشة	نظري	العوامل الاجتماعية.		٣	العشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الرأي العام		٣	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاحزاب السياسية		٣	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	جماعات الضغط والمصالح		٣	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الابعاد الخارجية		٣	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الكتلات الدولية		٣	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	المنظمات الدولية		٣	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الشركات متعددة الجنسية		٣	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الدبلوماسية كاداه من ادوات السياسة الخارجية		٣	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	كيندي وزاره الخارجية		٣	النinth والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	نيكسون وزاره الخارجية.		٣	الثلاثون

### ٣٦. البنية التحتية

السياسة الخارجية / أ.د. احمد نوري النعيمي	٥- الكتب المقررة المطلوبة
السياسة الخارجية (دراسة نظرية) / د. مازن الرمضاني . نظريّة السياسة الخارجية/ د. حامد ربيع	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ح) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

### ٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر (الرأي العام والأحزاب السياسية)

جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	٣٧. المؤسسة التعليمية
الرأي العام والأحزاب السياسية	٣٨. اسم / رمز المقرر
٤٢٨ PPO	
إجباري	٣٩. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٠. الفصل / السنة
ساعتان	٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
أ.م.د ليث صبار جابر كويطع	٤٣. اسم استاذ المقرر الدراسي
	٤٤. أهداف المقرر
<p>١. استعراض التطورات في الرأي العام واتجاهاته وصولاً" تشكيل الآراء تجاه مختلف القضايا الدولية والمحالية .</p> <p>٢. دراسة المفاهيم والقضايا الأساسية والعوامل المؤثرة مع توضيح موقف الأحزاب والقوى السياسية إزاء اتجاهات الرأي العام وصولاً" إلى ملامح العلاقة الثنائية بين المصطلحين (الرأي العام والأحزاب السياسية).</p> <p>٣. الاهتمام بدراسة القوى والأحزاب السياسية وأنواع جماعات الضغط السياسي وطبيعة تأثيرها في الحياة السياسية .</p> <p>٤. إجراء استطلاعات للرأي العام ومعرفه نوع الاتجاهات المتكونة إزاء مختلف القضايا الوطنية والدولية.</p> <p>٥. التعرف على أنواع الأحزاب السياسية والعوامل المؤثرة فيها ، فضلاً" عن الوسائل والأساليب التي توظفها.</p>	

#### ٤. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

١. كسب الطلبة الأهداف المعرفية من خلال معرفة المداخل النظرية والفلسفية المؤثرة على الرأي العام .	مخرجات المقرر
٢. توضيح مفاهيم الرأي العام واختلافها مع الاتجاهات والمصطلحات السياسية الأخرى	
٣. بيان نظرية الأحزاب السياسية إلى النظام السياسي والوسائل المؤثرة عليه .	
٤. معرفة الطلبة بالقيم والمفاهيم القريبة من الرأي العام - الديمقراطية - حقوق الإنسان - السلطة - المواطنة - الدولة .	
٥. دراسة مراحل واليات تشكيل الرأي العام والوظائف السياسية والاجتماعية التي تحققها.	
٦. كسب الطلبة مهارات ومعرفة أكاديمية بمهارات المناقضة والنقاش وتبادل الآراء السياسية للمنهج العلمي .	
٧. كسب الطلبة مهارات معرفية في علاقة الأحزاب السياسية بجماعات الضغط السياسي والتعرف على أبرز الوسائل والأساليب التي توضح عملها ومهامها السياسية .	
٨. التعرف على أبرز مؤشرات الديمقراطية في الأنظمة السياسية ، وما هي مركباتها الفكرية ومعرفة معوقات تطبيقها في المجتمعات الغربية والعربية .	

#### طرق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي .

#### طرق التقييم

١. الامتحانات الفصلية .
٢. الامتحانات الشهرية.
٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.
٤. الأنشطة الصحفية والالكترونية .
٥. الاختبارات الصحفية .

#### ٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة الالقاء	محاضرة	ماهية الأحزاب السياسية - عناصره - وظائفه		٢	الاول
طريقة المناقشة	=	التكوين الداخلي للحزب السياسي والتمويل		٢	الثاني
طريقة العصف الذهني	=	نشأة الأحزاب السياسية (النشأة الداخلية والخارجية)		٢	الثالث
طريقة الالقاء	=	مكانة الأحزاب السياسية في النظام السياسي		٢	الرابع
طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة	=	تصنيف وأنواع الأحزاب السياسية		٢	الخامس
طريقة العصف الذهني	=	درجات العضوية		٢	السادس
طريقة الالقاء	=	- أنواع النظم الحزبية (التنافسية - التعددية)		٢	السابع
طريقة الالقاء والمناقشة	=	نظام الحزبين - نظام الحزب المهيمن		٢	الثامن
طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	النظم الحزبية اللاتنافسية : نظام الحزب الواحد		٢	التاسع
طريقة الالقاء	=	التنظيم القانوني للأحزاب السياسية		٢	العاشر
طريقة العصف الذهني	=	الديمقراطية في الحزب السياسي		٢	الحادي عشر
طريقة الالقاء	=	آلية تداول القيادة - التعددية السياسية		٢	الثاني عشر
طريقة السؤال والجواب الشفهي	=	الفرق بين الأحزاب السياسية وجماعات الضغط السياسي		٢	الثالث عشر

طريقة الالقاء	=	الأحزاب السياسية والقضايا المعاصرة		٢	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي		٢	الخامس عشر
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل امتحان نصف السنة لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٢	السادس عشر
طريقة الالقاء	محاضرة	نشوء وتطور الرأي العام – المجتمعات القديمة والحديثة		٢	السابع عشر
طريقة الالقاء والمناقشة	=	مفهوم الرأي العام		٢	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	عناصر الرأي العام		٢	التاسع عشر
طريقة الالقاء	=	مقاربات الرأي العام		٢	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الافكار السياسية للمفكر جمال الدين الافغاني		٢	الحادي والعشرون
طريقة الالقاء	=	أنواع الرأي العام		٢	الثاني والعشرون
طريقة المناقشة	=	قياس الرأي العام		٢	الثالث والعشرون
طريقة الالقاء	=	العوامل المؤثرة في الرأي العام		٢	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الاتصال بالجماهير والقوى المؤثرة في الرأي العام		٢	الخامس والعشرون
طريقة الالقاء	=	القوى المؤثرة في الرأي العام		٢	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	دور الرأي العام في الحياة السياسية		٢	السابع والعشرون

طريقة الالقاء	=	تأثير الرأي العام على السلطة السياسية		٢	الثامن والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الرأي العام والانتخابات		٢	الناتس والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهدى قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٢	الثلاثون

٤. البنية التحتية		
الرأي العام وحقوق الإنسان , عامر حسن فياض الأحزاب السياسية , طارق علي الريبيعي	٧- الكتب المقررة المطلوبة	
الرأي العام , عبد الكريم الدبيسي الأحزاب السياسية , موريس دوفريجية	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١. الأحزاب السياسية والديمقراطية من الناحيتين النظرية والعملية , المجموعات البرلمانية , المعهد الديمقراطي الوطني للشؤون الدولية . ٢. معهد الجزيرة للأعلام ٣. الجامعة الافتراضية السورية	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
١. موقع ويكيبيديا ٢. موقع جامعة الأمير نايف للعلوم الامنية والسياسية	د) المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر , كون المناهج المعتمدة كمقرر دراسي قديمة وأغلبها تعود إلى الأعوام ١٩٩٠ ، ٢٠٠١ ، ونحن لأن في العام ٢٠٢٥ مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيها .	
٢. حذف المواضيع التي تثير النعرات الطائفية والمذهبية وابدالها بمواضيع أكثر حيادية واعتدال ووسطية وذات منهجية علمية أكاديمية .	

٣. إضافة مواضيع تتحدث عن التحول الديمقراطي ، المواطنة ، استطلاعات الرأي العام الالكترونية ، حملات التأثير في الرأي العام ، الأعلام الرقمي .

### نموذج وصف المقرر (علم الاقتصاد)

جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	٤. المؤسسة التعليمية
علم الاقتصاد	٥. اسم / رمز المقرر
إجباري	٦. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٧. الفصل / السنة
٢ ساعة	٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
م محسن هاشم كرم النوري	١٠. اسم أستاذ المقرر الدراسي
	١١. أهداف المقرر
	<p>١. التعرف على نشأة علم الاقتصاد المحلي والدولي.</p> <p>٢. المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في الاستثمار المحلي والاقتصادي .</p> <p>٣. التعرف الطالب على الموارد المستهلكة والموارد ذات الطابع منفي .</p>

## ٥٧. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- |   |               |
|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>١. أعداد باحثين متخصصين في مجال علم الاقتصاد .</li><li>٢. تعليم الطالب على وسائل القباس والمعايير الدولية لعلم الاقتصاد</li><li>٣. تطوير قدرات الطالب في الاقتصاد المحلي ومعرفة المعايير الدولية</li><li>٤. تعزيز قدرات الطالب على فهم وسبل تطوير علم الاقتصاد.</li></ul> | مخرجات المقرر |
|---|---------------|

### طرق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.

### طرق التقييم

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>١٠. الامتحانات الفصلية</li><li>١١. الامتحانات الشهرية.</li><li>١٢. الامتحانات اليومية المفاجئة.</li></ul> |
|---|

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة الالقاء	محاضرة	ماهية علم الاقتصاد		٢	الاول
طريقة المناقشة	=	مصادر علم الاقتصاد		٢	الثاني
طريقة العصف الذهني	=	خصائص علم الاقتصاد		٢	الثالث
طريقة الالقاء	=	فعاليات الطلب والعرض		٢	الرابع
طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة	=	التخطيط الاقتصادي		٢	الخامس
طريقة العصف الذهني	=	توجيه الاقتصاد		٢	السادس
طريقة الالقاء	=	تنظيم الاقتصاد		٢	السابع
طريقة الالقاء والمناقشة	=	توزيع الاقتصاد		٢	الثامن
طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	المنفعة الكلية		٢	التاسع
طريقة الالقاء	=	المنفعة الجزئية		٢	العاشر
طريقة العصف الذهني	=	المنفعة الحدية		٢	الحادي عشر
طريقة الالقاء	=	المنفعة الفردية		٢	الثاني عشر
طريقة السؤال والجواب الشفهي	=	الاقتصاد الكلاسيكية		٢	الثالث عشر
طريقة الالقاء	=	الاقتصادية الجماعي		٢	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	الاقتصاد المنفرد		٢	الخامس عشر

امتحان تحريري		الاقتصاد المشترك		٢	السادس عشر
طريقة الالقاء	محاضرة	الاقتصاد المحلي		٢	السابع عشر
طريقة الالقاء والمناقشة	=	الاقتصاد الدولي		٢	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	الأفكار الاقتصادية		٢	التاسع عشر
طريقة الالقاء	=	الاتجاه الاقتصادي		٢	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الاتجاه السياسي		٢	الحادي والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه الاجتماعي		٢	الثاني والعشرون
طريقة المناقشة	=	الافكار السياسية		٢	الثالث والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي		٢	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الأفكار السياسية		٢	الخامس والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاهات الاقتصادية		٢	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الاتجاهات المنفعية		٢	السابع والعشرون
طريقة الالقاء	=	عوامل الاقتصادية الفكرية		٢	الثامن والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	عوامل تجارية اقتصادية		٢	التاسع والعشرون

امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهدى قبل الأمتحان النهائى لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٢	الثلاثون
---------------	--	---	--	---	----------

#### ٥٩. البنية التحتية

علم الاقتصاد	٩- الكتب المقررة المطلوبة
د طلال عبد الكريم المسعودي	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية .	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
الاستفادة من مكتبة الافتراضية	ر) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

#### ٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر (حقوق الانسان)

جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	٦١. المؤسسة التعليمية
حقوق الانسان	٦٢. اسم / رمز المقرر
اجباري	٦٣. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٦٤. الفصل / السنة
١	٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
المدرس المساعد / فيصل غازي محمد	٦٧. اسم استاذ المقرر الدراسي
	٦٨. أهداف المقرر
	<p>١/ التعرف على نشأة حقوق الانسان</p> <p>٢/ المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في مجال حقوق الانسان على الصعيدين المحلي والدولي</p> <p>٣/ معرفة وظائف ومهام حقوق الانسان</p> <p>٤/ تعريف الطلبة بما تهدف اليه مادة حقوق الانسان</p>

٦٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
	مخرجات المقرر

## طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة
٢. استخدام وسائل تعليم حديثة

## طرائق التقييم

١٣. الامتحانات الفصلية
١٤. الامتحانات الشهرية.
١٥. الامتحانات اليومية المفاجئة.

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم حقوق الانسان		١	الاول
=	=	انواع حقوق الانسان		١	الثاني
=	=	حقوق الانسان في الحضارات القديمة		١	الثالث
=	=	حقوق الانسان في الديانات السماوية		١	الرابع
=	=	الانسان في الاسلام محقق		١	الخامس
=	=	الحقوق الضامنة لحياة الانسان في الاسلام		١	السادس
=	=	حقوق الانسان في الدساتير العالمية		١	السابع
		حقوق الانسان في الدساتير العربية		١	الثامن
=	=	علاقة حقوق الانسان والحريات العامة في المواثيق الدولية والدساتير العربية		١	التاسع
=	=	حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية		١	العاشر
=	=	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية		١	الحادي عشر
=	=	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		١	الثاني عشر
=	=	الاعتراف الدولي والاقليمي لحقوق الانسان		١	الثالث عشر
		الامم المتحدة وتطور حقوق الانسان		١	الرابع عشر
		الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان		١	الخامس عشر
		الميثاق الافريقي لحقوق الانسان		١	السادس عشر
		الميثاق العربي لحقوق الانسان		١	السابع عشر
		المنظمات غير الحكومية لحقوق الانسان		١	الثامن عشر

	اللجنة الدولية للصليب الاحمر وحقوق الانسان		١	التاسع عشر
	منظمة العفو الدولية وحقوق الانسان		١	العشرون
	منظمة مراقبة حقوق الانسان		١	الحادي والعشرون
	منظمة صحفيون بلا حدود		١	الثاني والعشرون
	منظمة اطباء بلا حدود وحقوق الانسان		١	الثالث والعشرون
	المساواة في الحقوق المدنية والسياسية		١	الرابع والعشرون
	حقوق الانسان في دستور الجمهوري لعام ١٩٥٨		١	الخامس والعشرون
	حقوق الانسان في دستور ٢٠٠٥		١	السادس والعشرون
	ضمان واحترام وحماية حقوق الانسان		١	السابع والعشرون
	الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام		١	الثامن والعشرون
	محكمة العدل الدولية		١	التاسع والعشرون
	دور المنظمات الدولية في ضمان احترام حقوق الانسان			الثلاثون

## ٧٢. البنية التحتية

حقوق الانسان	١١ - الكتب المقررة المطلوبة
د. حافظ علوان حمادي	١٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
_____ الاستفادة من مكتبة الكلية	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____ الاستفادة من المكتبة الافتراضية	س) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

## ٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المنهج يقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير المناهج الخاصة بمادة حقوق الانسان

## نموذج وصف المقرر (الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث)

جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	٧٣. المؤسسة التعليمية
الفكر السياسي الغربي ٣٢٣AIPT	٧٤. اسم / رمز المقرر
اجباري	٧٥. أشكال الحضور المتاحة
سنووي	٧٦. الفصل / السنة
٣ ساعات	٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
د. م عباس علي جمعة حمودي	٧٩. اسم استاذ المقرر الدراسي
	٨٠. أهداف المقرر
	<p>١. استعراض التطورات في الفكر السياسي الغربي ودراسة الافكار الغربية السياسية الحديثة والمعاصرة .</p> <p>٢. دراسة ابرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي في اوريا ومعرفة الجوانب السياسية والاقتصادية وتأثيرها على المجتمع .</p> <p>٣. دراسة المعيار الفكري السياسي الغربي لتكامل الدراسة للطالب مع دراستهم المنهجية المسبقة لافكار سياسية أخرى مرتبطة بحضارات اجنبية .</p>

## ٨١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

١. كسب الطلبة معرفة بالفكرة السياسية الغربية الحديثة من حيث ماهيتها وخصائصها ومميزاتها وكيفية الاستفادة منه .
٢. يتعرف الطلبة على نماذج من المفكرين الغربيين الذين اهتموا بالشأن السياسي الاسلامي والذين عاصروا المدة الزمنية المحددة لهذه المادة الدراسية.
٣. كسب الطلبة مهارات ومعرفة اكاديمية بالمشكلات السياسية التي استعرض لها المفكرين الغربيين وما هي الحلول التي وضعوها ونتائج دراساتهم السياسية ومدى تأثيرها في تطور الفكر السياسي الاسلامي .
٤. كسب مهارات معرفية في ابرز النظريات السياسية الغربية وما هي مركباتها الفكرية ومدى امكانية الاستفادة منها في الوقت الحاضر.

مخرجات  
المقرر

### طرق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.

### طرق التقييم

١٦. الامتحانات الفصلية
١٧. الامتحانات الشهرية.
١٨. الامتحانات اليومية المفاجئة.

٨٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة الالقاء	محاضرة	الفكر السياسي الغربي		٣	الاول
طريقة المناقشة	=	لبنوك السياسي الليبرالي الغربي المعاصر		٣	الثاني
طريقة العصف الذهني	=	الليبرالية السياسية الغربية الخالصة		٣	الثالث
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي الليبرالي التقليدي		٣	الرابع
طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة	=	الاتجاه السياسي الليبرالي الراديكالي		٣	الخامس
طريقة العصف الذهني	=	الاتجاه السياسي الليبرالي الوجودي		٣	السادس
طريقة الالقاء	=	الليبرالية السياسية الغربية الجديدة		٣	السابع
طريقة الالقاء والمناقشة	=	الاتجاه الليبرالي الغربي الجديد بين التيارين المحافظ والتقدمي		٣	الثامن
طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الاتجاه الليبرالي المحافظ الجديد		٣	التاسع
طريقة الالقاء	=	الاتجاه الليبرالي التقدمي الجديد		٣	العاشر
طريقة العصف الذهني	=	الاتجاه السياسي الذرائي البرجماتي		٣	الحادي عشر
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي الليبرالي النخبوى		٣	الثاني عشر
طريقة السؤال والجواب الشفهي	=	الليبرالية النخبوية العامة		٣	الثالث عشر

طريقة الالقاء	=	الليبرالية النخبوية التكنوبيو-قراطية		٣	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	الفكر السياسي اليساري الغربي المعاصر		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري		الماركسية الغربية الجديدة		٣	السادس عشر
طريقة الالقاء	محاضرة	الماركسية السوفيتية الجديدة		٣	السابع عشر
طريقة الالقاء والمناقشة	=	الماركسية الغربية الجديدة		٣	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	تيار النقد الماركسي الغربي للتجربة السوفيتية		٣	التاسع عشر
طريقة الالقاء	=	كارل كاوتسكي ١٨٠٤ - ١٩٣٨		٣	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	روزا لكسنبرغ		٣	الحادي والعشرون
طريقة الالقاء	=	التروتسكية الجديدة		٣	الثاني والعشرون
طريقة المناقشة	=	تطویر الماركسية		٣	الثالث والعشرون
طريقة الالقاء	=	انطونيو كراماشي		٣	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الاوروشيوية		٣	الخامس والعشرون
طريقة الالقاء	=	لويس التوسر		٣	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	اليسار الغربي المعاصر		٣	السابع والعشرون
طريقة الالقاء	=	مدرسة فرانكفورت ونظريتها		٣	الثامن والعشرون

طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	هربرت ماركوز		٣	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهدى قبل الأمتحان النهائى لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	الثلاثون

#### ٨٣. البنية التحتية

الفكر السياسي الغربي ، منال ابو زيد، دار المعرفة الجامعية ، بيروت، ٢٠١٩	١٣ - الكتب المقررة المطلوبة
الفكر السياسي الغربي والقومية المحافظة في الشرق ، عبد الحكيم العبد ، ٢٠١٦	١٤ - المراجع الرئيسية (المصادر)
قادة الفكر الغربي في ضوء الفكر الحديث ، راشد البراوي مجلة المؤرخ العربي . مفهوم الدولة ونشوئها عند ابن خلدون، رياض عزيز هادي ، مجلة العلوم القانونية والسياسية .	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
موقع ويكيبيديا موقع جامعة الامير نايف للعلوم الامنية والسياسية	ص) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

#### ٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر كون المنهج المعتمد كمقرر دراسي قديم ويعود الى العام ١٩٩٢م ،  
ونحن الان في العام ٢٠٢٥م مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيه.
٢. حذف مواضيع واستبدالها بمواضيع اكثرا تخصصا و منها ما ورد في القسم الثاني من المنهج المقرر المتعلق  
بدراسة الوضاع في روسيا وذلك لان طلبة العلوم السياسية يدرسوها في مواد دراسية أخرى منها مادة  
الأنظمة السياسية في تركيا وإيران.
٣. إضافة مواضيع تتحدث عن الفكر السياسي الغربي

## نموذج وصف المقرر (الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث)

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية
٨٦. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي العربي الاسلامي الحديث ٣٢٣AIPT
٨٧. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٨٨. الفصل / السنة	سنوي
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩١. اسم استاذ المقرر الدراسي	أ.د. قيصر عبد الكريم جاسم حمود
٩٢. أهداف المقرر	
١. استعراض التطورات في الفكر السياسي العربي الاسلامي منذ عهد الرسول محمد ص وصولاً إلى القرن التاسع عشر الميلادي.	١. استعراض التطورات في الفكر السياسي العربي الاسلامي منذ عهد الرسول محمد ص وصولاً إلى القرن التاسع عشر الميلادي.
٢. دراسة ابرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي ظهرت في التاريخ العربي الاسلامي سواء في عصور الابداع او في عصر اليقظة العربية الحديثة.	٢. دراسة ابرز الاتجاهات الفكرية السياسية التي ظهرت في التاريخ العربي الاسلامي سواء في عصور الابداع او في عصر اليقظة العربية الحديثة.
٣. دراسة التراث الفكري السياسي العربي الاسلامي لتكامل الدراسة للطالب مع دراستهم المنهجية المسبقه لافكار سياسية أخرى مرتبطة بحضارات اجنبية .	٣. دراسة التراث الفكري السياسي العربي الاسلامي لتكامل الدراسة للطالب مع دراستهم المنهجية المسبقه لافكار سياسية أخرى مرتبطة بحضارات اجنبية .

### ٩٣. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

١. كسب الطلبة معرفة بالفكرة السياسية العربية الإسلامية الحديثة من حيث ماهيتها وخصائصها ومميزاتها وكيفية الاستفادة منه .
٢. يتعرف الطلبة على نماذج من المفكرين المسلمين الذين اهتموا بالشأن السياسي الإسلامي والذين عاصروا المدة الزمنية المحددة لهذه المادة الدراسية.
٣. كسب الطلبة مهارات ومعرفة أكاديمية بالمشكلات السياسية التي استعرض لها المفكرين المسلمين وما هي الحلول التي وضعوها ونتائج دراساتهم السياسية ومدى تأثيرها في تطور الفكر السياسي الإسلامي .
٤. كسب مهارات معرفية في ابرز النظريات السياسية العربية الإسلامية وما هي مركباتها الفكرية ومدى امكانية الاستفادة منها في الوقت الحاضر.

مخرجات  
المقرر

#### طرق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، طريقة الاسئلة والاجوبة ، الحوار الجماعي ، الحوار الفردي.

#### طرق التقييم

١٩. الامتحانات الفصلية
٢٠. الامتحانات الشهرية.
٢١. الامتحانات اليومية المفاجئة.

٩٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة الالقاء	محاضرة	ماهية الفكر السياسي العربي الاسلامي		٣	الاول
طريقة المناقشة	=	مصادر الفكر السياسي العربي الاسلامي		٣	الثاني
طريقة العصف الذهني	=	خصائص الفكر السياسي العربي الاسلامي		٣	الثالث
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي – الفلسفى المفكر الفارابي سيرته الذاتية وافكاره السياسية		٣	الرابع
طريقة الالقاء مع طريقة المناقشة	=	الاتجاه السياسي – الفلسفى المفكر ابن سينا سيرته الذاتية وافكاره السياسية		٣	الخامس
طريقة العصف الذهني	=	الاتجاه السياسي – الفقهي المفكر الماوردي سيرته الذاتية وأفكاره السياسية عن الإمامية		٣	السادس
طريقة الالقاء	=	الأفكار السياسية للماوردي عن الوزارة والإمارة وأنواع الملك والممارسة السياسية		٣	السابع
طريقة الالقاء والمناقشة	=	الاتجاه السياسي – الكلامي القاضي عبد الجبار المعتزلي سيرته الذاتية وأفكاره السياسية		٣	الثامن
طريقة المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الاتجاه السياسي – الكلامي المفكر الشيريف المرتضى سيرته الذاتية وأفكاره السياسية		٣	التاسع
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي – الاجتماعي المفكر ابن خلدون سيرته الذاتية		٣	العاشر
طريقة العصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر ابن خلدون		٣	الحادي عشر
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي – الاجتماعي المفكر ابن الازرق سيرته الذاتية		٣	الثاني عشر

طريقة السؤال والجواب الشفهي	=	الافكار السياسية للمفكر ابن الازرق		٣	الثالث عشر
طريقة الالقاء	=	الفكر السياسي الاسلامي للإمام علي بن ابي طالب ع في ضوء كتابه الى مالك الاشتراط نبذة تمهدية - الجوانب الاجتماعية - الاقتصادية		٣	الرابع عشر
طريقة المناقشة	=	استكمال افكار الامام علي ع في الجوانب الادارية - القضائية - العسكرية		٣	الخامس عشر
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهدى قبل امتحان نصف السنة لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	السادس عشر
طريقة الالقاء	محاضرة	الفكر السياسي العربي الاسلامي في عصر اليقظة العربية دراسة الاوضاع العامة للدولة العثمانية		٣	السابع عشر
طريقة الالقاء والمناقشة	=	الاتجاه السياسي - الليبرالي المفكر رفاعة الطهطاوي سيرته الذاتية		٣	الثامن عشر
طريقة العصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر رفاعة الطهطاوي		٣	التاسع عشر
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي - الثوري المفكر جمال الدين الافغاني سيرته الذاتية		٣	العشرون
المناقشة مع اعداد تقارير علمية	=	الافكار السياسية للمفكر جمال الدين الافغاني		٣	الحادي والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحي المفكر محمد عبده سيرته الذاتية		٣	الثاني والعشرون

طريقة المناقشة	=	الافكار السياسية للمفكر محمد عبده		٣	الثالث والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحي المفكر عبد الرحمن الكواكي سيرته الذاتية		٣	الرابع والعشرون
طريقة العصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر عبد الرحمن الكواكي		٣	الخامس والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحي المفكر محمد رشيد رضا سيرته الذاتية		٣	السادس والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر محمد رشيد رضا		٣	السابع والعشرون
طريقة الالقاء	=	الاتجاه السياسي - الاصلاحي المفكر الميرزا النائي سيرته الذاتية		٣	الثامن والعشرون
طريقة المناقشة والعصف الذهني	=	الافكار السياسية للمفكر الميرزا النائي		٣	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		أمتحان شامل تمهيدي قبل الأمتحان النهائي لقياس مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية		٣	الثلاثون

## ٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. ضرورة إعادة طباعة المنهج المقرر كون المنهج المعتمد كمقرر دراسي قديم ويعود إلى العام ١٩٩٢م، ونحن الان في العام ٢٠٢٥م مع ضرورة تحديث المعلومات الواردة فيه.
٢. حذف المواضيع التي تثير النعرات الطائفية والمذهبية وابدالها بمواضيع اكثراً حيادية واعتدال ووسطية وذات منهجية علمية اكاديمية .
٣. حذف مواضيع واستبدالها بمواضيع اكثراً تخصصاً و منها ما ورد في القسم الثاني من المنهج المقرر المتعلق بدراسة الوضاع في الدولة العثمانية وذلك لأن طبة العلوم السياسية يدرسونها في مواد دراسية أخرى منها مادة الانظمة السياسية في تركيا وإيران.
٤. إضافة مواضيع تتحدث عن الفكر السياسي العربي الإسلامي عند أئمة أهل البيت عليهم السلام كونهم همثوا في مادة المنهج المقرر في سنوات حكم النظام السابق.

## ٩٥. البنية التحتية

الفكر السياسي العربي الإسلامي دراسة في ابرز الاتجاهات الفكرية ، جهاد تقي صادق	١٥ - الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون ، عمر فروخ الفكر السياسي العربي الإسلامي ، فاضل زكي محمد	١٦ - المراجع الرئيسية (المصادر)
قادة الفكر الإسلامي في ضوء الفكر الحديث ، راشد البراوي مجلة المؤرخ العربي . مفهوم الدولة ونشوئها عند ابن خلدون، رياض عزيز هادي ، مجلة العلوم القانونية والسياسية .	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
موقع الويكبيديا موقع جامعة الامير نايف للعلوم الامنية والسياسية	ط) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

## وصف المقرر: الاستراتيجية

جامعة ميسان	٩٧. المؤسسة التعليمية
الاستراتيجية	٩٨. اسم / رمز المقرر
اجباري	٩٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١٠٠. الفصل / السنة
٣	١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١٠٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.د. حسين عبدالحسن مويح	١٠٣. اسم استاذ المقرر الدراسي
١٠٤. أهداف المقرر	
<p>يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع الاستراتيجية ، عبر تبيان أهم المراحل والتطورات التي تحدث عنها مفكرو الفكر الاستراتيجي ، كما أن هذه المادة تدرس الادوار الحديثة لاستراتيجيات المواجهة والصراع واستراتيجية الردع التقليدي والردع النووي.</p>	

## ١٠٥ . مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان التحليل الاستراتيجي.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم الاستراتيجية.
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في صنع الاستراتيجية .
- أ٤- معرفة اهم المؤشرات الدولية الخاصة بوضع الخطط الاستراتيجية.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل الاستراتيجية .
  - ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة كيفية وضع الخطط الاستراتيجية من قبل الدول.
  - ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.
- ب٤-

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرق التقييم

٢٢. الامتحانات الفصلية
٢٣. الامتحانات الشهرية.
٢٤. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج١- الالام المعرفي لمفهوم وتطور الاستراتيجية.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

جـ٣ـ فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

جـ٤ـ تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٠ـ توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
- ١١ـ القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
- ١٢ـ إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

- ٧ـ اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
- ٨ـ وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

دـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ١ـ إعداد استمارات تقييم الطلبة

دـ٢ـ إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.

دـ٣ـ تحقيق التفاعل بين الطلبة .

دـ٤ـ تعلم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

١٠٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم الاستراتيجية وانواعها		٣	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	منظرو الفكر الجيوبوليتيكي		٣	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	منظرو الفكر الجيوستراتيجي		٣	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	الحرب والصراعات المسلحة .		٣	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	اشكال الحروب وانواعها		٣	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	استراتيجيات المواجهة والصراع		٣	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية التكنومعلوماتية		٣	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	استراتيجية الردع		٣	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	الردع التقليدي والردع النووي		٣	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٣	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الازمة الدولية وطرائق ادارتها		٣	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	عملية صنع القرار		٣	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	عملية اتخاذ القرار		٣	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تطبيقات عملية في ادارة الازمة		٣	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الاسرائيلية		٣	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٣	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الاوروبية		٣	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	امثلة في الاستراتيجية الاوروبية		٣	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الصينية: نبذة تاريخية		٣	العشرون

تحليل ومناقشة	نظري	اثر الايديولوجية في الاستراتيجية الصينية		٣	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة الامنية والعسكرية في الاستراتيجية الصينية		٣	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اثر الايديولوجية في الاستراتيجية الروسية		٣	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة الامنية في الاستراتيجية الروسية		٣	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	العقيدة العسكرية في الاستراتيجية الروسية		٣	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٣	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الامريكية: نبذة تاريخية		٣	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاستراتيجية الامنية والعسكرية الامريكية		٣	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مستويات المخاطر للمصالح الأمريكية		٣	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مراجعة		٣	الثلاثون

## ١٠٧. البنية التحتية

الاستراتيجية/د. عبدالقادر محمد فهمي	١٧- الكتب المقررة المطلوبة
المدخل الى الاستراتيجية د.عبدالقادر محمد فهمي	١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية	١٩- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية	٢٠- المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

## ١٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية.

## وصف المقرر: الدبلوماسية

جامعة ميسان	١٠٩. المؤسسة التعليمية
الدبلوماسية	١١٠. اسم / رمز المقرر
اجباري	١١١. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١١٢. الفصل / السنة
٢	١١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.د. حسين عبدالحسن مويح	١١٥. اسم استاذ المقرر الدراسي
	١١٦. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع الدبلوماسية ، عبر تبيان أهم المراحل والتطورات التي رافقت تطور هذا المفهوم، ومعرفة العلاقة التأثيرية المتبادلة بين الدبلوماسية والسياسة الخارجية

كما أن هذه المادة تدرس الادوار الحديثة للدبلوماسية وتطور مهام الدبلوماسي والامتيازات والحسابات الدبلوماسية والقنصلية.

## ١١٧. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان الدبلوماسية.

أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم الدبلوماسية.

أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في الدبلوماسية .

أ٤- معرفة اهم المؤشرات الدولية الخاصة بالعلاقات الدبلوماسية.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل الدبلوماسية .

ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير العلاقات الدبلوماسية ما بين الدول.

ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.

ب٤-

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .

٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرق التقييم

٢٥. الامتحانات الفصلية

٢٦. الامتحانات الشهرية.

٢٧. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج١- الالام المعرفي لمفهوم وتطور الدبلوماسية.

ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

جـ٣ـ فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

جـ٤ـ تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٣ـ توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
- ١٤ـ القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
- ١٥ـ إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

- ٩ـ اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
- ١٠ـ وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

دـ- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ١ـ إعداد استمارات تقييم الطلبة

دـ٢ـ إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.

دـ٣ـ تحقيق التفاعل بين الطلبة .

دـ٤ـ تعلم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

١١٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	الدبلوماسية وعلاقتها بالسياسة الخارجية		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	نشأة وتطور الدبلوماسية		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	الدبلوماسية في العصر الحديث		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	سمات الدبلوماسية الحديثة .		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	القواعد المنظمة للعلاقات الدبلوماسية		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	نماذج الدبلوماسية		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	الاشخاص الدبلوماسيون		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	المبعوثون الدبلوماسيون		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	البعثات الدبلوماسية		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	البعثات القنصلية ١		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الحصانات والامتيازات الدبلوماسية والقنصلية		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	افتتاح البعثات الدبلوماسية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مهام البعثة الدبلوماسية		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الامتيازات الدبلوماسية		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	حدود الامتيازات والحصانات الدبلوماسية		٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اللغة الدبلوماسية وسماتها		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	المفاوضات الدبلوماسية		٢	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	سمات وطرق المفاوضة الناجحة		٢	العشرون

تحليل ومناقشة	نظري	نتائج المفاوضات الدبلوماسية		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	دبلوماسية المؤتمرات والمجتمعات الدولية		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	أصول المناقشات		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	أنواع المؤتمرات والمجتمعات الدولية		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	دبلوماسية المنظمات الدولية		٢	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	البعثات الدبلوماسية وانتهاء مهماتها		٢	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الطرق الاعتيادية لانتهاء المهمة الدبلوماسية		٢	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الطرق الاستثنائية لانتهاء المهمة الدبلوماسية		٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مراجعة		٢	الثلاثون

## ١١٩. البنية التحتية

الدبلوماسية/د. فاضل زكي محمد	١٩- الكتب المقررة المطلوبة
الدبلوماسية في عالم متغير د.فاضل زكي محمد	٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية	ف) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

## ١٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## وصف المقرر: المنظمات الدولية باللغة الانكليزية

جامعة ميسان	١٢١. المؤسسة التعليمية
المنظمات الدولية	١٢٢. اسم / رمز المقرر
اجباري	١٢٣. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١٢٤. الفصل / السنة
٢	١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.د. حسين عبدالحسن مويح	١٢٧. اسم استاذ المقرر الدراسي
١٢٨. أهداف المقرر	
١. المساهمة في تطوير الثقافة السياسية للطالب باللغة الانكليزية	
٢. المعرفة السياسية بنشأة المنظمات الدولية وانواعها	
٣. معرفة مهام ووظائف المنظمات الدولية	
٤. تمكين الطالب من القراءة والكتابة في المواضيع السياسية باللغة الانكليزية	
٥. معرفة العلاقة المتبادلة بين صانع القرار السياسي والبيئة الداخلية والخارجية	

## ١٢٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان دراسة المنظمات الدولية باللغة الانكليزية.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في المنظمات الدولية .
- أ٤- معرفة اهم المؤثرات الدولية الخاصة بتطور المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل المنظمات الدولية .
- ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير تطور المنظمات الدولية.
- ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.

ب٤-

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتاحة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرق التقييم

٢٨. الامتحانات الفصلية
٢٩. الامتحانات الشهرية.
٣٠. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج١- الالام المعرفي لمفهوم وتطور المنظمات الدولية باللغة الانكليزية .
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

جـ٣ـ فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

جـ٤ـ تطوير قدرات الطلبة لفهم ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١٦ـ توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
- ١٧ـ القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
- ١٨ـ إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

- ١ـ اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
- ٢ـ وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

دـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

دـ١ـ إعداد استمارات تقييم الطلبة

دـ٢ـ إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول احدى موضوعات المقرر.

دـ٣ـ تحقيق التفاعل بين الطلبة .

دـ٤ـ تعلم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

١٣٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	تعريف المنظمات الدولية: نبذة تاريخية		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	انواع المنظمات الدولية		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	خصائص المنظمات الدولية		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	تطور المنظمات الدولية		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	عصبة الام		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	اجهزة عصبة الام		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	اسباب فشل عصبة الام		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	الامم المتحدة: نبذة تاريخية		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	اغراض ومبادئ الامم المتحدة		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	اجهزة الامم المتحدة		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مجلس الامن- الجمعية العامة		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	المجلس الاقتصادي والاجتماعي		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	محكمة العدل الدولية- الامانة العامة		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	القضايا المتعلقة بالمنظمات الدولية		٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	العضوية في المنظمات الدولية		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	التصويت في المنظمات الدولية		٢	النinth عشر
تحليل ومناقشة	نظري	المنظمات غير الحكومية		٢	العشرون

تحليل ومناقشة	نظري	المنظمات الاقليمية	٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية	٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	فعاليات المنظمات الدولية	٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	دور المنظمات الدولية في تحقيق السلم العالمي	٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات	٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الامن الجماعي في ظل المنظمات الدولية	٢	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حقوق الانسان والمنظمات الدولية	٢	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	القانون الدولي واستقلالية المنظمات الدولية	٢	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تقييم اداء المنظمات الدولية	٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مراجعة	٢	الثلاثون

#### ١٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## وصف المقرر: السياسية العامة باللغة الانكليزية

١٣٢. البنية التحتية	
المنظمات الدولية/E/	٢١- الكتب المقررة المطلوبة
Dr.Saied R. Abdul-Nabi	٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من مكتبة الكلية	٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
الاستفادة من المكتبة الافتراضية	٤) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....‘

جامعة ميسان	١٣٣. المؤسسة التعليمية
السياسة العامة باللغة الانكليزية	١٣٤. اسم / رمز المقرر
اجباري	١٣٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	١٣٦. الفصل / السنة
٢	١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١١/١٠/٢٠٢٥	١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
م. ضحى حسن فليح	١٣٩. اسم استاذ المقرر الدراسي

## ١٤٠ . أهداف المقرر

١. تعزيز الوعي السياسي لدى الطالب باللغة الإنجليزية.
٢. التعرف على نشأة السياسة العامة وأنواعها.
٣. فهم أهداف السياسة العامة ووظائفها وأدواتها.
٤. تمكين الطالب من القراءة والكتابة في موضوعات السياسة العامة باللغة الإنجليزية.
٥. تحليل العلاقة بين صانع القرار والسياسات العامة في السياقات المحلية والدولية.

## ١٤١ . مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١: إعداد طلبة متخصصين في فهم وتحليل السياسة العامة باللغة الإنجليزية.
- ٢: تطوير القدرات الفكرية لفهم هياكل وتوجهات السياسة العامة.
- ٣: تعليم مناهج البحث العلمي المرتبطة بالسياسات العامة.
- ٤: التمييز بين المؤثرات الداخلية والخارجية التي تُشكّل محتوى السياسة العامة.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١: تحليل الظواهر السياسية والاجتماعية المرتبطة بصنع السياسات.
- ب٢: متابعة مراحل تطور السياسات العامة محلياً ودولياً.
- ب٣: صقل المهارات البحثية عبر تقديم أدوات حديثة.
- ب٤: - (قابل للإضافة حسب رغبة القسم)

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .

٢. استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية ماضي المناقشة.

### طرائق التقييم

٣١. الامتحانات الفصلية

٣٢. الامتحانات الشهرية.

٣٣. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١: تعزيز الإدراك المعرفي لمفاهيم السياسة العامة وتطورها.

- ج٢: تطوير المسار الأكاديمي في مجال التعليم والبحث العلمي.

- ج٣: فتح المجال للتعبير والمشاركة في الناقاشات السياسية.

- ج٤: صقل مهارات التفكير التحليلي والنقدى لدى الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

١٩. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.

٢٠. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.

٢١. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

١٣. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .

١٤. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١: إعداد استمارات تقييم أداء الطلبة.

- ٢: تكليف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في أحد موضوعات المقرر.

- ٣: تشجيع التفاعل بين الطلبة والعمل الجماعي.

- ٤: التدريب على التحليل والاستنتاج واتخاذ القرار.

---د- تعليم الطلبة على التحليل والاستنتاج .

#### ١٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

#### ١٤٢. البنية التحتية

لكتب المقررة: السياسة العامة E	الكتب المقررة: السياسة العامة E
	المراجع الرئيسية: -
مكتبة الكلية - المكتبة الافتراضية - تقارير علمية، مجلات متخصصة، مصادر إلكترونية	المصادر الأخرى:

١٤٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مقدمة تاريخية للسياسة العامة		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	أنواع السياسات العامة		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	خصائص السياسة العامة		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	تطور السياسة العامة		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	صنع القرار السياسي		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	الفاعلون في السياسة العامة		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	البيئة السياسية والإدارية		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	تنفيذ السياسة العامة		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	أدوات السياسة العامة		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	تقييم السياسة العامة		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الثاني عشر

تحليل ومناقشة	نظري	السياسات التنموية		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة الاجتماعية والتعليمية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	السياسات البيئية والصحية		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري			٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الإعلام وصنع السياسات		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	التشريعات والسياسات العامة		٢	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	جماعات الضغط والرأي العام		٢	العشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الحالة العراقية		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	نماذج تحليل السياسة العامة		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	حلقات نقاشية		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة العامة في السياقات المقارنة		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	السياسة العامة والأمن		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اختبارات		٢	السادس والعشرون

تحليل ومناقشة	نظري	السياسة الاقتصادية		٢	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	القيم الثقافية والسياسة العامة		٢	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الاتجاهات الحديثة		٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تقييم أدائهم		٢	الثلاثون

## نموذج وصف المقرر

### النظم السياسية في اوربا والامريكيتين

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان- كلية العلوم السياسية	١٤٥. المؤسسة التعليمية
النظم السياسية	١٤٦. القسم العلمي / المركز
النظم السياسية في اوربا والامريكيتين	١٤٧. اسم / رمز المقرر
حضورى	١٤٨. أشكال الحضور المتاحة
	١٤٩. الفصل / السنة
٣٠	١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	١٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٢. أهداف المقرر
التعريف بطبيعة النظم السياسية العالمية المعاصرة	
تسليط الضوء على النظم السياسية في اوروبا	
تسليط الضوء على النظم السياسية في الامريكيتين	
تقديم مقارنات لهذه النظم بغية توضيح الصورة حول قدرة النظام السياسي على انجاز وظائفه	
وقدرتها على البقاء والاستمرار والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات في مختلف الأصعدة	

## ١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

١- التعريف بمفهوم النظام السياسي

٢- التعريف بالدستور

٣- كيفية تقاسم السلطة

٤- طبيعة النظام النتخابي والحزبي للدول

٥- آلية عمل السلطات وتوزيع الأدوار

٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة النظم السياسية

ب ٢ - اكساب الطالب مهارات معرفية في آلية عمل النظام السياسي

ب ٣ - اكساب الطالب معرفة بالأدوار السياسية لمؤسسات الدولة

ب ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

تقارير

المناقشة

وسائل ايضاح - فيديو - نصوص من الدستور

## طائق التقييم

الامتحانات اليومية

المشاركة في المحاضرة

واجبات بيتهية

المناقشة سؤال وجواب

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين طبيعة النظمة السياسية

ج ٢- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين عمل السلطات الثالث (التشريعية والتنفيذية والقضائية)

ج ٣- ان يكون الطالب قادر على تقييم تجارب النظمة السياسية للدول

-٤-

## طائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر للطالب

تعليم الطالب النقاش الفكري واحترام الرأي والرأي الآخر

كيفية تعلم افكار جديدة

## طائق التقييم

اعداد تقارير

الملاحظة المستمرة

الاختبارات

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- العمل الجماعي

د ٢- تواصل لفظي

د- ٣- تواصل كتابي

د- التحليل السياسي

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	النظم السياسية في اوروبا	التعريف بالنظام السياسي في اوروبا	٢	الاول
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	مراحل البناء	لتعرف على مراحل بناء	٢	الثاني
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	نظام السياسي الالماني	التعريف بالنظام السياسي في المانيا	٢	الثالث
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	المؤسسات الدستورية	توصيف المؤسسات الدستورية في المانيا	٢	الرابع
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	رئيس الجمهورية	تحديد صالحيات رئيس الجمهورية	٢	الخامس
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	المستشار الاتحادي	المستشار الالماني	٢	السادس
المشاركة والمناقشة	المحاضرة	توزيع الصالحيات والاختصاصات	الية توزيع الصالحيات والاختصاصات	٢	السابع

١٢. البنية التحتية

النظم السياسية في اوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية / د.حافظ علوان حمادي	١. الكتب المقررة المطلوبة
النظم السياسية في اوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية / د.حافظ علوان حمادي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

النظام السياسي الأسترالي و الكندي /الباحث: د . باسم علي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الاستفادة من بعض الموقع الالكترونية الموثقة لدعم المقرر	ب . المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات جديدة مثال التطور في الأنظمة السياسية الاوربية والأمريكية ، الاستفادة من التجارب الحديثة في النظم السياسية الاوربية

## نموذج وصف المقرر (الحكومات المحلية)

جامعة ميسان	١٥٣. المؤسسة التعليمية
الحكومات المحلية	١٥٤. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	١٥٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٦/٢٠٢٥	١٥٦. الفصل / السنة
ساعتان	١٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٦/٢٢	١٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
م. سوزان مهدي فياض	١٥٩. اسم استاذ المقرر الدراسي
	١٦٠. أهداف المقرر
<p>الهدف من تدريس مادة الحكومة المحلية هو تمكين الطلبة من فهم نظم الإدارة اللامركزية وأشكال الحكم المحلي، وتحليل أدوار ووظائف المجالس المحلية، وتقدير العلاقة بين المركز والمحيط. كما تهدف إلى ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي في السياق العراقي، وتطوير وعي الطلبة بأهمية المشاركة المحلية في صنع القرار.</p>	

## ١٦١. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١. فهم بنية ووظائف الحكومات المحلية وأنظمتها المختلفة. ٢. تحليل العلاقة بين الحكومة المركزية والحكومات المحلية. ٣. اكتساب مهارات تقييم السياسات المحلية ومشاريع اللامركزية. ٤. التمييز بين نماذج الحكم المحلي في النظم السياسية المختلفة. ٥. إعداد بحوث وتقارير حول قضايا الإدارة المحلية والتنمية</p>	<p>مخرجات المقرر</p>
<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
<p>١. المحاضرات النظرية . ٢. المناقشات العلمية والورش والأنشطة المجتمعية. ٣. التعليم المدمج ٤. اعداد البحوث (السمنار)</p>	
<p>طرق التقييم</p>	
<p>٣٤. الامتحانات الفصلية ٣٥. الامتحانات الشهرية. ٣٦. الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	التعريف بنظام الحكم المحلي		٢	الأول
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم نظام الحكم المحلي		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	الاتجاهات الفقهية بشان تعريف نظام الحكم المحلي		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	مقومات نظام الحكم المحلي		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	استقلال السلطات المحلية عن الحكومة المركزية		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	خضوع الحكومات المحلية لرقابة السلطة المركزية		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	اتجاهات الدول في تنظيم الرقابة على الحكومات المحلية		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	التنظيم القانوني للحكومات المحلية		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	نظام الحكم المحلي في بريطانيا		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	تكوين الوحدات المحلية تركيبة وهيئاتها		٢	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	نظام الحكم المحلي في فرنسا		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الهيئات المحلية على مستوى الأقليم		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تركيبة الوحدات المحلية وهيئاتها		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تنظيم الحكومات المحلية في العراق		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تكوين مجالس الوحدات الادارية		٢	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	هيكلية مجالس الوحدات الادارية والية عملها		٢	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختصاصات مجالس المحافظات		٢	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختيار رؤساء الوحدات الادارية		٢	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	اختصاصات رؤساء الوحدات الادارية		٢	التاسع عشر

تحليل ومناقشة	نظري	التشكييلات التابعة للوحدات الادارية		٢	العشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تمويل الحكومات المحلية وعلاقتها بالحكومة المركزية		٢	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تمويل الهيئات المحلية في فرنسا		٢	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تمويل الحكومات المحلية في العراق		٢	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الموازنات المحلية والرقابة عليها		٢	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تنفيذ الموازنة المحلية والرقابة على تنفيذها		٢	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	علاقة الحكومة المحلية ١ المركزية		٢	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	علاقة الحكومات المحلية بالحكومة المركزية في العراق		٢	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	صور رقابة الحكومة المركزية على الحكومات المحلية		٢	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	رقابة القضاء على اعمال الحكومة المركزية والحكومات المحلية		٢	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	قانون المحافظات غير المنتظمة في اقليم رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨ المعدل		٢	الثلاثون

#### ١٦٣. البنية التحتية

الحكومات المحلية / الدكتور رائد حمدان عاجب المالكي	٢٣- الكتب المقررة المطلوبة
الحكومات المحلية / الدكتور رائد حمدان عاجب المالكي	٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
_____	م) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

#### ١٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن خطة تطوير تدريس مادة الحكومات المحلية تحدث المحتوى ليتضمن التجارب الدولية وربطه بالواقع العراقي، واستخدام طرق تدريس حديثة مثل دراسات الحالة والمحاكاة. كما تشمل تعزيز الجانب التطبيقي من خلال زيارات ميدانية ومشاريع بحثية، واعتماد تقويم يركز على الفهم والتحليل. يتم توظيف الوسائل الرقمية لدعم التعلم وتنشيط التفاعل الطلابي.

## نموذج وصف المقرر

### البحوث السياسية

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان- كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
العلاقات الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
البحوث السياسية	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤/٢٠٢٥	٥. الفصل / السنة
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١/ التعرف على منهجية البحث السياسي وكيفية اختيار المنهج الملائم للبحث السياسي	
٢/ المساهمة في تطوير ثقافة الطالب في مجال كتابة البحث السياسي	
٣/ معرفة أبرز شروط وخصائص البحث العلمي الممتاز	
٤/ تعريف الطلبة بما تهدف إليه مادة البحوث السياسية من تعزيز مفاهيم الأمانة العلمية في كتابة البحث ووجوب الالتزام بها.	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف بمفهوم المنهج العلمي في كتابة البحوث

أ٢- التعريف بالمناهج المقارنة في كتابة البحث السياسي

أ٣- كيفية كتابة البحث السياسي

أ٤- طبيعة مناهج البحث في تخصص العلوم السياسية

أ٥- التعريف بالأمانة العلمية وشروط الاقتباس العلمي من المصادر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مادة البحوث السياسية

ب ٢ - اكساب الطالب مهارات معرفية في مناهج البحوث السياسية

ب ٣ - اكساب الطالب معرفة بكيفية كتابة المصادر من الكتب والبحوث وشبكة المعلومات العالمية

ب ٤ - تعريف الطالب بكيفية ابراز شخصيته كباحث علمي

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة

تقارير

المناقشة

وسائل ايضاح أخرى

<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>الامتحانات اليومية</p> <p>المشاركة في المحاضرة</p> <p>واجبات بيئية</p> <p>المناقشة سؤال وجواب</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج ١- ان يكون الطالب قادرا على كتابة البحث العلمي</p> <p>ج ٢- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين النقل والسرقة العلمية</p> <p>ج ٣- ان يكون الطالب قادر على ايضاح شخصيته في مفاصل البحث العلمي</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>التوجيه المستمر للطالب</p> <p>تعليم الطالب النقاش الفكري واحترام الرأي والرأي الآخر</p> <p>كيفية تعلم افكار جديدة</p> <p>كيفية الالتزام بالحياد في كتابة البحث بعيداً عن التأثر بأراء أخرى</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>إعداد تقارير</p> <p>الملحوظة المستمرة</p> <p>الاختبارات</p> <p>حضور الطلبة المستمر</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p> <p>د- العمل الجماعي</p>

٢٥- تواصل لفظي

٣٥- تواصل كتابي

٤٤- التحليل السياسي

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بمناهج البحث العلمي	منجية البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة والمناقشة
الثاني	٢	الاطلاع على طرق كتابة البحث	كيفية كتابة البحث	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الثالث	٢	مراحل البحث العلمي	المراحل التي يتطلبه البحث العلمي	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الرابع	٢	شروط البحث العلمي	الشروط اللازم للبحث العلمي الجيد	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الخامس	٢	خصائص البحث العلمي	الخصائص الموضوعية والشكلية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السادس	٢	كيفية ترتيب المصادر	كيفية كتابة المصادر من الكتب والبحوث والدوريات	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
السابع	٢	الخطاء الشائعة في كتابة البحث	الخطاء اللغوية والخطاء الطباعية	المحاضرة	المشاركة والمناقشة
الثامن	٢	كيفية كتابة الخاتمة للبحث	ابرز ما توصل اليه الباحث من استنتاجات وتوصيات	المحاضرة	المشاركة والمناقشة

## ١٢. البنية التحتية

منهج البحث العلمي في علم السياسة / محمد جمال الدين العلوى.	١. الكتب المقررة المطلوبة
منهج البحث العلمي /أحمد ناجي الغريبي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع البحوث والمصادر التي تعنى بهذا الشأن	٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
الاستفادة من بعض المواقع الالكترونية الموثقة لدعم المقرر	٤. المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات جديدة مثال التطور في مادة البحوث السياسية بما ينسجم مع التطور في المجال الرقمي في توفير المصادر، واختلاف المنهجية البحثية.
---

## نموذج وصف المقرر (اللغة العربية)

جامعة ميسان/ كلية العلوم السياسية	١٦٥. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية/ AL ٤٠	١٦٦. اسم / رمز المقرر
محاضرات إلزامية	١٦٧. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٦٨. الفصل / السنة
٢	١٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د. عادل كمون جابر	١٧١. اسم استاذ المقرر الدراسي
	١٧٢. أهداف المقرر
	<p>١. إرساء قواعد اللغة العربية في اذهان الطلبة.</p> <p>٢. تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال النحو والقواعد الأساسية في اللغة العربية.</p> <p>٣. اعتماد مبادئ النحو العربي والمحافظة على اللسان العربي من اللحن.</p>

## ١٧٣. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

١. انماء مدركات الطلبة البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى مرحلة التعلم. ٢. تحسين مهاراتهم النقاشية.	مخرجات المقرر
<b>طرق التعليم والتعلم</b>	
١. طريقة المحاضرة التقليدية. ٢. طريقة الأسئلة والاجوبة. ٣. طريقة الحوار الجماعي والفردي.	
<b>طرق التقييم</b>	
٣٧. الامتحانات الفصلية ٣٨. الامتحانات الشهرية. ٣٩. الامتحانات اليومية المفاجئة.	

١٧٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	النحو		٢	الاول
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	اقسام الكلام		٢	الثاني
طريقة العصف الذهني	محاضرة نظرية	الاعراب الظاهر والمقدر والمحلي		٢	الثالث
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الجمل العربية وانواعها		٢	الرابع
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	المبتدأ والخبر		٢	الخامس
طريقة الالقاء والمناقشة	محاضرة نظرية	كان و اخواتها		٢	السادس
طريقة العصف الذهني	محاضرة نظرية	ان و اخواتها		٢	السابع
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	الجملة الفعلية		٢	الثامن
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الفعل الماضي		٢	التاسع
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الفعل المضارع		٢	العاشر
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	فعل الامر		٢	الحادي عشر
طريقة العصف الذهني	محاضرة نظرية	الفاعل		٢	الثاني عشر
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	صور الفاعل		٢	الثالث عشر
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	نائب الفاعل		٢	الرابع عشر
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	المفعول به		٢	الخامس عشر
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	العدد تذكيره وتأنيثه		٢	السادس عشر
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الادب		٢	السابع عشر
طريقة العصف الذهني	محاضرة نظرية	مفهوم الادب وتاريخه		٢	الثامن عشر

طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	الشعر العربي في صدر الإسلام		٢	الناتس عشر
طريقة العصف الذهني	محاضرة نظرية	الشاعر زهير بن أبي سلمي		٢	العشرون
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الشاعر حسان بن ثابت		٢	الحادي والعشرون
طريقة الالقاء والمناقشة	محاضرة نظرية	الشعر العربي في العصر الاموي		٢	الثاني والعشرون
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	الشاعر الفرزدق		٢	الثالث والعشرون
طريقة المناقشة	محاضرة نظرية	الشعر العربي في العصر العباسى		٢	الرابع والعشرون
طريقة الالقاء والعصف الذهني	محاضرة نظرية	الشاعر المتنبى		٢	الخامس والعشرون
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	اللاماء		٢	السادس والعشرون
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	الهمزة المتوسطة وقواعد كتابتها		٢	السابع والعشرون
طريقة الالقاء	محاضرة نظرية	التاء المربوطة والتاء المبسوطة		٢	الثامن والعشرون
طريقة الالقاء والمناقشة	محاضرة نظرية	الأخطاء اللغوية الشائعة		٢	الناتس عشر
امتحان تحريري	-	امتحان تمهدى شامل، لقياس ادراك الطلبة للمنهج العلمى.		٢	الثلاثون

١٧٥. البنية التحتية

الشامل في اللغة العربية لطلبة الجامعات والمعاهد العليا غير المتخصصين/ الدكتور عبد الله محمد النقرات	٢٥- الكتب المقررة المطلوبة
الواضح في قواعد الاماء/ احمد السيد أبو المجد	٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ه) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

١٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير المناهج وبمساعدة اللجنة القطاعية لعمداء كليات واقسام العلوم السياسية.

## نموذج وصف المقرر

### النظم السياسية الاقليمية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم السياسية / جامعة ميسان	١٧٧. المؤسسة التعليمية
قسم النظم السياسية	١٧٨. القسم العلمي / المركز
النظم السياسية الاقليمية	١٧٩. اسم / رمز المقرر
حضور الطالب للفصل الدراسي	١٨٠. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٦-٢٠٢٥	١٨١. الفصل / السنة
(٢) ساعتان أسبوعياً	١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلى)
٢٠٢٥	١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٤. أهداف المقرر

### ١٨٥. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ان يكون الطالب قادرا على التحليل لمفردات النظم السياسية بأسخدام المناهج المتخصصة.
- أ٢- ان يكون قادرا على تميز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدول الداخلية وخارجيا.
- أ٣- ان يكون متمكنا في تشخيص كل مفردة او مادة علمية وتوضيفها في دراسته او مجاله العلمي.
- أ٤- ان يكون الطالب ملما بطبيعة النظم السياسية للدول المجاورة كأيران وتركيا واسرائيل.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١- اكتساب الطالب لمهارات العمل.

ب ٢ - القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول الى الاكاديمي المتخصص .

ب ٣- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.

ب ٤- معرفة اصول العلوم السياسية ، جنبا الى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.

### طائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٢. المناقشة والعرض الذهني.

### طائق التقييم

٤٠. اجراء اختبارات شفوية (يومية\_اسبوعية)

٤١. اجراء اختبارات (نصف سنوية \_ سنوية)

٤٢. خلق دافعية المشاركة داخل الصف واثارة الاسئلة.

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١- الادراك الحسي للظاهرة السياسية.

ج ٢-الوعي بأالية وحركية التحليل السياسي.

ج ٣- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين.

ج ٤- تكوين ميول واتجاهات ايجابية نحو دراسة العلوم السياسية

### طائق التعليم والتعلم

٢٢. التعليم المباشر (المحاضرة).

٢٣. المناقشة بين الطالب والاستاذ.

٢٤. استخدام الامثلة التوضيحية والتطبيقية لاثراء المادة العلمية..

### طائق التقييم

١٥. طرح الاسئلة في اثناء المحاضرة على الطلبة.

١٦. تكليف الطلبة بواجبات اسبوعية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على التحليل السياسي.

د٢- التمكين من متابعة آلية عمل النظام السياسي.

د٣- اكتساب مهارة ادارة الازمات الدولية.

د٤- القدرة على متابعة واكتشاف وتحليل عملية التغيير والتغير السياسي.

١٨٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية/شففوية	التعليم الحضوري	الجذور التاريخية للنظام السياسي الايراني اسس النظام	تقييم الطالب اسبوعيا/مناقشات نظرية	٢	الاول
=	=	المؤسسات السياسية والدستورية في النظام الملكي البهلوi	=	٢	الثاني
	=	الاحزاب والقوى السياسية في ايران	=	٢	الثالث
		تكميلة محاضرة الاحزاب والقوى السياسية	=	٢	الرابع
		العهد الجمهوري الاول(١٩٩٧-١٩٩٨)	=	٢	الخامس
		الثوري الاسلامية الاسلامية وسقوط النظام الملكي	=	٢	السادس
		تكميلة محاضرة الثورة الاسلامية	=	٢	السابع
		المؤسسات الرسمية وغير الرسمية والية صنع القرار	=	٢	الثامن
		تكميلة المحاضرة			التاسع
		المؤسسات والقوى غير الرسمية القوى الدينية-الحوزة العلمية-ائمة المساجد			العاشر
		العهد الجمهوري الثاني			الحادي عشر
		التعديلات الدستورية لعام ١٩٨٩			الثاني عشر
		الاصلاحيون والمحافظون			الثالث عشر
		الاحزاب والقوى السياسية المعارضة			الرابع عشر
		تأسيس الجمهورية التركية الحديثة(١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها			الخامس عشر
		تكميلة المحاضرة			السادس عشر
		من الحزب الواحد الى التعددية الحزبية			السابع عشر

		فترة حكم الحزب الديمقراطي وانقلاب ١٩٦٠			الثامن عشر
		طبيعة النظام السياسي ومؤسساته وفق دستوري ١٩٦١ و ١٩٨٢			التاسع عشر
		تكميلة المحاضرة			العشرون
		النظام السياسي التركي في عهد حزب العدالة والتنمية			الحادي والعشرون
		بواحد التحول من النظام البرلماني الى المختلط			الثاني والعشرون
		الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي: مرتکبات الفكر اليهودي			الثالث والعشرون
		الاصولية اليهودية وشكل نظام الحكم			الرابع والعشرون
		الجذور التنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي: المنظمات الصهيونية - الوكالة اليهودية			الخامس والعشرون
		هيكلية النظام السياسي الإسرائيلي: السلطة التشريعية			السادس والعشرون

		السلطة التنفيذية:رئيس الدولة - الوزارة			السابع والعشرون
		السلطة القضائية-مصادر القانونيين –المحاكم- العلاقة مع السلطات الاخري			الثامن والعشرون
		النظام الانتخابي الاسرائيلي			النinth والعشرون
		اسباب انطلاق عملية السلام			الثلاثون

١٨٧. البنية التحتية : محاضرات معدة من قبل مدرس المادة	
	٢٧- الكتب المقررة المطلوبة
	٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ي) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....

١٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي /
اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة / صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعة وحدة / وحدة واحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سجي ماجد داود الايميل: tameem_A@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جمیع اشكال الظلم والسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجمیع الحقوق المدنیة والسياسیة					
استراتيجیات التعليم والتعلم القاء المحاضرات واستخدام طریقة النقاش والحووار	الاستراتیجیة				
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	للتمیز بين مفهوم الجرائم وأقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	لتوضیح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	اقسام الجرائم	للتعرف على اقسام الجرائم	ساعة واحدة	٤
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	أنواع الجرائم الدولية	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	ساعة واحدة	٥
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	٦
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	ساعة واحدة	٧
سُؤال وجواب		الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	ساعة واحدة	٨
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف علىاليات الجرائم النفسية	ساعة واحدة	٩
امتحان شفوي	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	١٠
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	١١
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	عسکرة المجتمع	لتوضیح مفهوم عسکرة المجتمع	ساعة واحدة	١٢
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	١٣
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	١٤
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	١٥
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	١٦
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	اماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	١٧
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	١٨
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	١٩
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	٢٠
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	٢١
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	٢٢
سُؤال وجواب	القاء المحاضرة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	٢٢

السبورة	واستخدام				
سؤال وجواب	القاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٤
امتحان شفوي	القاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٥
عرض فقط	القاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	٢٦
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	٢٧
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	٢٨
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	٢٩
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### ١٢. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها في المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

### العلاقات الاقتصادية الدولية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان / كلية العلوم السياسية	١٨٩. المؤسسة التعليمية
العلاقات الدولية	١٩٠. القسم العلمي / المركز
العلاقات الاقتصادية الدولية / IER ٣٢١	١٩١. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	١٩٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٤	١٩٣. الفصل / السنة
٢	١٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	١٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٩٦. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة الأساسية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية ، عبر تبيان أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان العلاقات الاقتصادية الدولية .

كما أن هذه المادة هي مدخل لمعرفة شكل وطبيعة التجارة الدولية وال العلاقات الاقتصادية الدولية لأي دولة والقواعد الدولية التي تحكم هذا الميدان.

## ١٩٧. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين لديهم معرفة جيدة في ميدان العلاقات الاقتصادية الدولية .
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة لفهم العلاقات الاقتصادية .
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في العلاقات الاقتصادية الدولية .
- أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرددوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بحقل التجارة الدولية .
  - ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير السياسات الاقتصادية ما بين الدول والتجمعات والشركات.
  - ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.
- ب٤-

### طرق التعليم والتعلم

- ١. طريقة المحاضرة التقليدية .
- ٢. استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرق التقييم

- ٤٣. الامتحانات الفصلية
- ٤٤. الامتحانات الشهرية.
- ٤٥. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في ترسيخ الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

ج٤- إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

٢٥. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
٢٦. القيام بعملية التغذية الاسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
٢٧. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

١٧. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية.
١٨. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١٩- إعداد استمارات تقييم الطلبة
- ٢٠- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.
- ٢١- تحقيق التفاعل بين الطلبة.
- ٢٢- استخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة.

١٩٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وخصائصها		٢	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	تطور العلاقات الاقتصادية الدولية		٢	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	نظريات العلاقات الاقتصادية الدولية		٢	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	الأزمات الاقتصادية الدولية		٢	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	نظام النقد الدولي		٢	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	المؤسسات المالية والاقتصادية والتجارية		٢	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	صندوق النقد والبنك الدوليين		٢	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	منظمة التجارة العالمية		٢	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	مظاهر الاقتصاد العالمي		٢	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	العلومة واسكالها		٢	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	الإعتمادية الدولية		٢	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الشركات متعددة الجنسيات		٢	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	المديونية الدولية		٢	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مشكلة الغذاء العالمية		٢	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	مستقبل العلاقات الاقتصادية الدولية في ظل النظام الدولي الجديد		٢	الخامس عشر

## ١٩٩. البنية التحتية

مجموعة مؤلفين / العلاقات الاقتصادية الدولية	٢٩- الكتب المقررة المطلوبة
العلاقات الاقتصادية الدولية / علي حاتم القرishi	٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....

## ٢٠٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

## نموذج وصف المقرر

### العلاقات الدولية

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ميسان	٢٠١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية	٢٠٢. القسم العلمي / المركز
العلاقات الدولية / IR	٢٠٣. اسم / رمز المقرر
المحاضرات	٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	٢٠٥. الفصل / السنة
٣	٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٨. أهداف المقرر	

يهدف هذا المقرر الى تكوين المعرفة الأساسية بعلم العلاقات الدولية ، عبر تبيان أهم المبادئ والنظريات والمدارس التي نشطت في هذا الميدان ، وهو ما يشكل لدى المتعلم معرفة أساسية في ميدان العلاقات الدولية .

كما أن أهم أهداف هذه المادة هو تبيان القواعد الحاكمة للعلاقات ما بين الدول وخصوصاً الدول العظمى والكبرى على حد سواء وأهم الممارسات الدولية ذات الشأن.

## ٢٠٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إعداد باحثين مختصين في ميدان العلاقات الدولية.
- أ٢- تطوير القدرات العلمية لدى الطلبة مما يحقق أعمق طبيعة العلاقات في النظام الدولي.
- أ٣- تعليم الطلبة أهم المناهج والوسائل المتتبعة للبحث العلمي في العلاقات الدولية .
- أ٤- محاولة إنشاء متخصصين يمكن أن يرددوا مؤسسات الدولة ذات العلاقة.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- التحليل وفهم الظواهر التي تحيط بالنظام الدولي في الوقت الراهن .
- ب٢- تعزيز قدرة الطلبة على متابعة سير التعاملات ما بين الدول.
- ب٣- تطوير القدرة البحثية لدى الطلبة من خلال تعليمهم مناهج جديدة لم يعرفوها سابقاً.

ب٤-

### طرق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة التقليدية .
٢. استخدام أهم الوسائل المتوفرة في تعليم الطلبة كالمواد الفيديوية أو الصورية لمعرفة ماهية مواضيع المناقشة.

### طرق التقييم

٤٦. الامتحانات الفصلية
٤٧. الامتحانات الشهرية.
٤٨. الامتحانات اليومية المفاجئة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- المساهمة في ترسيخ الروح الوطنية والتربوية لدى الطلبة.
- ج٢- التطوير الأكاديمي للطلبة في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

ج٣- فسح المجال امام الطلبة للتعبير والمشاركة وإبداء الرأي.

ج٤- إفهام الطلبة طبيعة ما يجري حولهم بغية تطوير قدراتهم.

### طرائق التعليم والتعلم

٢٨. توضيح المحاضرات بالشكل الذي يضمن مشاركة الطلبة.
٢٩. القيام بعملية التغذية الإسترجاعية لأهم المعلومات التي حصلوا عليها.
٣٠. إدخال الطلبة في عملية التفكير والاستنتاج الذاتي لأهم المواضيع.

### طرائق التقييم

١٩. اجراء محاكاة لأهم الأحداث الدولية .
٢٠. وضع اختبارات واستبيانات بأهم المواضيع التي درسها الطلبة .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- إعداد استمارات تقييم الطلبة
- ٢- إلزام الطالب بتقديم ورقة بحثية حول اي موضوع في صلب المادة.
- ٣- تحقيق التفاعل بين الطلبة .
- ٤- إستخدام أساليب العصف الذهني لتعلم الطلبة .

٢١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحليل ومناقشة	نظري	في معنى العلاقات الدولية		٣	الاول
تحليل ومناقشة	نظري	النظام السياسي الدولي.		٣	الثاني
تحليل ومناقشة	نظري	نظريات العلاقات الدولية		٣	الثالث
تحليل ومناقشة	نظري	نظريات العلاقات الدولية.		٣	الرابع
تحليل ومناقشة	نظري	نظريات العلاقات الدولية.		٣	الخامس
تحليل ومناقشة	نظري	العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية.		٣	السادس
تحليل ومناقشة	نظري	الموارد الأولية		٣	السابع
تحليل ومناقشة	نظري	الطاقة وال العلاقات الدولية		٣	الثامن
تحليل ومناقشة	نظري	العامل العسكري		٣	التاسع
تحليل ومناقشة	نظري	العامل العلمي والتكنولوجي		٣	العاشر
تحليل ومناقشة	نظري	القوه وال الحرب.		٣	الحادي عشر
تحليل ومناقشة	نظري	قياس القوه الوطنية.		٣	الثاني عشر
تحليل ومناقشة	نظري	توازن القوى.		٣	الثالث عشر
تحليل ومناقشة	نظري	انماط توازن القوى.		٣	الرابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	نزع السلاح وضبط التسلح.		٣	الخامس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	معوقات نزع السلاح وضبط التسلح.		٣	السادس عشر
تحليل ومناقشة	نظري	نظام الامن الجماعي.		٣	السابع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الامن الجماعي في ظل الامم المتحدة.		٣	الثامن عشر
تحليل ومناقشة	نظري	تقويم نظام الامن الجماعي.		٣	التاسع عشر
تحليل ومناقشة	نظري	الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية		٣	العشرون

تحليل ومناقشة	نظري	الانحياز وعدم الانحياز		٣	الحادي والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	تأثير الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية		٣	الثاني والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	وسائل تسوية النزاعات والصراعات الدولية		٣	الثالث والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوسائل القانونية		٣	الرابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	الوسائل السياسية.		٣	الخامس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	التعاون والتكامل الدولي.		٣	السادس والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	اشكال التعاون والتكامل الدولي		٣	السابع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	القضايا الجديدة في العلاقات الدولية		٣	الثامن والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	البيئة وال العلاقات الدولية		٣	التاسع والعشرون
تحليل ومناقشة	نظري	مشاكل الهجرة واللجوء		٣	الثلاثون

#### ٢١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطوة تطوير المنهج تقع على عاتق لجان متخصصة بتطوير مناهج العلوم السياسية تعينها اللجنة القطاعية لعمداء كليات وأقسام العلوم السياسية .

٢١٢. البنية التحتية

العلاقات الدولية / أ.د. سعد حقي توفيق	٣١- الكتب المقررة المطلوبة
نظريات العلاقات الدولية / د. كاظم هاشم نعمة المدخل لعلم العلاقات الدولية / د. محمد طه بدوي	٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	تت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
_____	ثث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت ،.....