

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. ميثم عبد الكاظم دراغ

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شيماء ربيع بعنون

التاريخ : 2021

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | جامعة ميسان  |
| 2. القسم العلمي / المركز  | كلية العلوم  |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني   | قسم علوم الحياة                                      |
| 4. اسم الشهادة النهائية   | بكالوريوس علوم الحياة                                |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى  | فصلي   |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد  | ارسال طلبة الدراسات العليا لبعثات دراسية خارج العراق |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى   | التدريب الصيفي                                       |
| 8. تاريخ إعداد الوصف  | 2021 \ \   |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي   |  |
| خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الحياة يساهمون في خدمة التنمية في البلد                             |  |
| تلبية احتياجات قطاعات متعددة في مجال علوم الحياة بكوادر ذات كفاءة عالية                               |  |
| تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كمعيردين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة تدريسية في المستقبل          |  |
| تحقيق الجودة والاعتماد الاكاديمي  |  |
| تحسين الواقع العراقي من خلال الانشطة العلمية المختلفة التي تغطي مختلف النواحي البيئية والصحية للمجتمع |  |
| توعية الطلبة واعدادهم لرفع الوعي العلمي بين ابناء المجتمع   |  |
| بناء المدارك البحثية وتوسيع افاق الطلبة وتعريفهم بدورهم العلمي المعرفي البحثي                         |  |

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|  |  |
|--|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم علوم الحياة</p> <p>2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين والثوابت والمتغيرات العلمية في علوم الحياة</p> <p>3- تمكين الطالب من مواكبة التطور العلمي في كل المجالات العلمية الخاصة بعلوم الحياة</p>  | <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارات علمية</p> <p>ب 2 – مهارات الاستخدام والتطوير والبحث</p> <p>ب 3 - مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. توضيح وشرح المواد الدراسية</p> <p>2. تزويد الطلبة بالمعرفة</p> <p>3. مطالبة الطالب بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية</p> <p>4. تحسين أداء الطلبة من خلال تشجيعهم على زيارة المواقع الإلكترونية</p> <p>5. تشجيع الطلبة على القيام بالتجارب الحياتية العملية.</p>                                    | <p>طرائق التقييم</p> <p>1. اختبارات يومية من خلال أسئلة متعددة الخيارات</p> <p>2. وضع درجات للواجبات اليومية</p> <p>3. وضع درجات مشاركة في الأسئلة المنافسة الصعبة</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- توعية الطلبة بدورهم البحثي وأهميته القصوى في تطوير المجتمع</p> <p>ج2- توعية الطلبة بأهمية الأمانة العلمية في استخراج الأفكار</p> <p>ج3- توعية الطلبة بأهمية الأمانة العلمية في النقل عن المصادر</p> <p>ج4- توعية الطلبة بأهمية الاستشهاد بالبحوث السابقة وذكر المصادر العلمية التي اقتبست منها</p> |  |

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 -تمكين الطلبة من استخدام الادوات والاجهزة والمستلزمات.
- د2 -تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.
- د3 -تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج .
- د4 تمكين الطلبة من تطبيق المهارات الاساسية والبناء عليها بمهارات جديدة عند الدخول الى سوق العمل.

## 11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية                               | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق وعدد الوحدات | الساعات المعتمدة |                |
|--|----------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|
|  |                      |                                   | نظري             | عملي او مناقشة |
| الصف الاول<br>الفصل الاول<br>+<br>الفصل الثاني | 109 BGZ              | علم الحيوان العام<br>(4 وحدات)    | 3 نظري           | 2 عملي         |
|  | 112 BBP              | الفيزياء الحياتية<br>(3 وحدات)    | 2 نظري           | 2 عملي         |
|  | 113 BAC              | كيمياء تحليلية<br>(3 وحدات)       | 2 نظري           | 2 عملي         |
|  | 104 BMA              | الرياضيات (2 وحدة)                | 2 نظري           | 2 مناقشة       |
|  | 101 BCO1             | علم الحاسبات 1(1وحدة)             |                  | 2 عملي         |
|  | 105 HR               | حقوق الانسان (1 وحدة)             | 1 نظري           | 1مناقشة        |
|  | 102 BEL1             | اللغة الانجليزية 1<br>(1 وحدة)    | 1 نظري           |                |
|  | 103 AL               | اللغة العربية(1 وحدة)             | 1نظري            | 1 مناقشة       |
|  | 114 BBO              | علم النبات العام<br>(4 وحدات)     | 3 نظري           | 2 عملي         |
|  | 107 BGE              | علم الارض(3 وحدات)                | 2 نظري           | 2 عملي         |
|  | 115 BOC              | الكيمياء العضوية<br>(3 وحدة)      | 2 نظري           | 2 عملي         |
|  | 108 BST              | الاحصاء الحياتي<br>(2 وحدة)       | 2نظري            | 2مناقشة        |
|  | 110 BCO2             | علم الحاسبات 2<br>(2 وحدة)        | 2نظري            | 2عملي          |
|  | 106 DL               | الحرية والديموقراطية<br>(1 وحدة)  | 1نظري            | 1مناقشة        |
|  | 111 BEL2             | اللغة الانجليزية2<br>(1 وحدة)     | 1نظري            |                |
|  | 116 BAL              | اللغة العربية(1 وحدة)             | 1نظري            | 1مناقشة        |
| الصف الثاني                                    | 204 BIN              | لا فقریات(4وحدات)                 | 3 نظري           | 2 عملي         |

|          |                                |        |          |
|----------|--------------------------------|--------|----------|
| 205 BBA  | علم البكتريا(3وحدات)           | 2 نظري | 2 نظري   |
| 206 BEC  | علم البيئة(3وحدات)             | 2 نظري | 2 عملي   |
| 207 BFI  | علم الطحالب(3 وحدات)           | 2 نظري | 2 عملي   |
| 208 BBC  | الكيمياء الحياتية<br>(3وحدات)  | 2 نظري | 2 عملي   |
| 215 BCO  | حاسوب3(1وحدة)                  |        | 2 عملي   |
| 202 BEL1 | اللغة الانجليزية3<br>(1وحدة)   |        | 2 مناقشة |
| 209 BMY  | فطريات(3وحدات)                 | 2 نظري | 2 عملي   |
| BFP 212  | تصنيف نبات(4وحدات)             | 3 نظري | 2 عملي   |
| BEN 212  | علم الحشرات(4وحدات)            | 3 نظري | 2 عملي   |
| BAR 213  | الاركيكويات<br>(3وحدات)        | 2 نظري | 2 عملي   |
| BCY 214  | علم حياة الخلية<br>(3وحدات)    | 2 نظري | 2 عملي   |
| BEL210   | اللغة الانجليزية(1وحدة)        | 1 نظري |          |
| BCO 215  | حاسوب 4(1وحدة)                 |        | 2 عملي   |
| 303 BPP  | فسلجة النبات(4وحدات)           | 3 نظري | 2 عملي   |
| BPO 304  | التلوث(3وحدات)                 | 2 نظري | 2 عملي   |
| BGE305   | علم الوراثة(3وحدات)            | 2 نظري | 2 عملي   |
| 306 BHI  | علم الانسجة(3وحدات)            | 2 نظري | 2 عملي   |
| BFR301   | اساسيات البحث<br>العلمي(1وحدة) | 1 نظري |          |
| BEL316   | اللغة الانجليزية<br>5(1وحدة)   | 1 نظري |          |
|          | درس اختياري 1<br>(3وحدات)      | 2 نظري | 2 عملي   |
|          | درس اختياري 2<br>(3وحدات)      | 2 نظري | 2 عملي   |
| BAP307   | فسلجة الحيوان<br>(4وحدات)      | 3 نظري | 2 عملي   |
| BM308    | ايض حياتي (3وحدات)             | 2 نظري | 2 عملي   |
| BPR309   | علم الابدائيات<br>(4وحدات)     | 3 نظري | 2 عملي   |
| 317BEL3  | اللغة<br>الانجليزية6(1وحدة)    | 1 نظري |          |
|          | درس اختياري1<br>(3وحدات)       | 2 نظري | 2 عملي   |

الفصل الاول  
+  
الفصل الثاني

الصف الثالث  
الفصل الاول  
+  
الفصل الثاني



|  |
|--|
|  |
| 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)  |
| القبول المركزي – وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي   |
|  |
| 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  |
| 1. المعرفة والفهم<br>2. مهارات حل المشاكل العلمية والعملية<br>3. مهارات التفكير والتحليل والبحث والاستنتاج النظري وتأكيداته من خلال التجارب العملية<br>4. مهارات التطوير الذاتي أثناء الدراسة وبعدها.<br>5. تغطية الكادر المتخصص بكل التخصصات العامة والدقيقة<br>6. تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي |

| مخطط مهارات المنهج  |    |    |    |                |    |    |    |                          |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |    |                     |                    |            |                             |
|---|----|----|----|----------------|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|--------------------|------------|-----------------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم        |    |    |    |                |    |    |    |                          |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |    |                     |                    |            |                             |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج  |    |    |    |                |    |    |    |                          |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |    |                     |                    |            |                             |
| المهارات العامة والمنقولة<br>( أو) المهارات الأخرى المتعلقة<br>بقابلية التوظيف والتطور الشخصي |    |    |    | مهارات التفكير |    |    |    | المهارات الخاصة بالموضوع |    |    |    | المعرفة والفهم |    |    |    |    |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر         | رمز المقرر | السنة / المستوى             |
|   |    |    |    |                |    |    |    |                          |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |    |                     |                    |            |                             |
| د4  | د3 | د2 | د1 | ج4             | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                       | ب3 | ب2 | ب1 | ا8             | ا7 | ا6 | ا5 | ا4 | ا3 | ا2 | ا1 |                     |                    |            |                             |
|   |    |    | √  |                |    |    | √  |                          |    |    | √  |                |    |    |    |    |    |    | √  | أساسي               | علم الحيوان العام  | 109 BGZ    | السنة الاولى<br>الفصل الاول |
| √   | √  | √  | √  | √              | √  | √  | √  | √                        | √  | √  | √  |                |    | √  | √  | √  | √  | √  | √  | أساسي               | الفيزياء الحياتية  | 112 BBP    |                             |
|   | √  | √  | √  | √              | √  | √  | √  | √                        | √  | √  | √  |                |    | √  | √  | √  | √  | √  | √  | أساسي               | كيمياء تحليلية     | 113 BAC    |                             |
|   |    | √  | √  |                | √  | √  | √  |                          |    | √  | √  |                |    |    |    | √  | √  | √  | √  | أساسي               | الرياضيات          | 104 BMA    |                             |
| √   | √  | √  | √  |                | √  | √  | √  | √                        | √  | √  | √  |                |    |    |    |    | √  | √  | √  | أساسي               | علم الحاسبات 1     | 101 BCO1   |                             |
|   |    |    | √  |                |    | √  | √  |                          |    | √  | √  |                |    |    |    |    |    | √  | √  | أساسي               | حقوق الانسان       | 105 HR     |                             |
| √   | √  | √  | √  | √              | √  | √  | √  | √                        | √  | √  | √  |                |    |    |    | √  | √  | √  | √  | أساسي               | اللغة الانكليزية 1 | 102 BEL1   |                             |
|   |    | √  | √  |                |    | √  | √  |                          |    |    | √  |                |    |    |    |    |    | √  | √  | أساسي               | اللغة العربية      | 103 AL     |                             |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |       |                        |          |                              |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------|----------|------------------------------|
| √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم النبات العام       | 114 BBO  | السنة الأولى<br>الفصل الثاني |
|   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم الأرض              | 107 BGE  |                              |
|   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | الكيمياء العضوية       | 115 BOC  |                              |
|   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | الاحصاء الحيائي        | 108 BST  |                              |
| √ | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ | √ | √ |   | أساسي | علم الحاسبات 2         | 110 BCO2 |                              |
|   |   |   | √ |   |   | √ | √ |   |   | √ | √ |  |  |   |   |   | √ | √ |   | أساسي | الحرية<br>والديمقراطية | 106 DL   |                              |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ | √ | √ | √ | أساسي | اللغة الانكليزية 2     | 111 BEL2 |                              |
|   |   | √ | √ |   |   | √ | √ |   |   |   | √ |  |  |   |   |   | √ | √ |   | أساسي | اللغة العربية          | 116 BAL  |                              |
|   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ | √ | √ | √ | أساسي | لافتقرات               | 204 BIN  | السنة الثانية<br>الفصل الأول |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم البكتيريا          | 205 BBA  |                              |
|   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ |  |  |   |   |   |   | √ | √ | أساسي | علم البيئة             | 206 BEC  |                              |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم الطحالب            | 207 BFI  |                              |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | الكيمياء الحياتية      | 208 BBC  |                              |
|   | √ | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | المرأة والقانون        | 202 WL   |                              |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | اللغة الانكليزية 3     | 201 BEL1 |                              |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم الحاسوب 3          | BCO215   |                              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                      |          |                               |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----------------------|----------|-------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | فطريات               | 209 BMY  | السنة الثانية<br>الفصل الثاني |
|   |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | أساسي   | تصنيف نبات           | 211 BFP  |                               |
|   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الحشرات          | 212 BEN  |                               |
|   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الارميكونات          | 213 BAR  |                               |
|   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |         | علم حياة الخلية      | 214 BCY  |                               |
|   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | قيادات مدنية         | 203 WL   |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الحاسوب 4        | BCO215   |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | اللغة الانكليزية 4   | 210 BEL2 |                               |
| ✓ |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | فلسفة النبات         | 303 BPP  | السنة الثالثة<br>الفصل الاول  |
| ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | التلوث البيئي        | 304 BPO  |                               |
| ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الوراثة          | 305 BGE  |                               |
| ✓ |   |   |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   | أساسي   | علم النسيج           | 306 BHI  |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | اساسيات البحث العلمي | 301 BFR  |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | علم الحشرات الطبية   | 311 BME  |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | احياء مجهرية ممرضة   | 310 BCD  |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | ادارة بيئية          | 319 BTE  |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختياري | زراعة انسجة حيوانية  | 316 BAT  |                               |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                            |         |                               |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----------------------------|---------|-------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | زراعة النسجة<br>نباتية     | 314 BPT |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | تحضيرات مجهرية             | 315 BMT |                               |
| ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | أساسي   | لمسجة الحيوان              | 307 BAP | السنة الثالثة<br>الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | ايض حياتي                  | 308 BM  |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الابدانيات             | 309 BPR |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | طليبات طبية                | 312 BMP |                               |
| ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | البيئة المائية             | 320 BME |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | احياء مجهرية في<br>الاغذية | 313 BPM |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | مضادات حيوية               | 412 BAN |                               |
| ✓ |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | التغيرات المناخية          | 318 BET |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | سموم بيئية                 | 321 BFW |                               |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ | أساسي   | بايولوجي تكويني            | 402 BDB | السنة الرابعة<br>الفصل الاول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | التكاثر الاحيائية          | 403 BBI |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | علم الفيروسات              | 404 BVI |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | مضادات حيوية               | 412 BAN |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | تقنيات النانو              | 413 BNA |                               |
| ✓ |   |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | وراثة طبية                 | 414 BMG |                               |

|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |         |                     |         |                               |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---------|---------------------|---------|-------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | تقنيات التانو       | 413 BNA | السنة الرابعة<br>الفصل الثاني |
|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | اختباري | ادارة محميات طبيعية | 417 BMN |                               |
| ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |  |  |   |   |   |   | ✓ | ✓ | اختباري | بيئة حيوانية        | 416 BAE |                               |
| ✓ |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي   | حبلبات              | 405 BCH |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي   | علم المذاعة         | 406 BI  |                               |
| ✓ |   |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   | ✓ | ✓ | اساسي   | تنوع احيائي         | 407 BB  |                               |
| ✓ |   |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |  |  |   |   |   |   | ✓ | ✓ | اختباري | تحليلات مرصية       | 411 BCA |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | مصول ولقاحات        | 412 BAN |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | مستخلصات احيائية    | 415 BBX |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | مصول ولقاحات        | 412 BAN |                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | التقانة البيئية     | 419 BE  |                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ |  |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |  |   |   |   |   | ✓ | ✓ | اختباري | بيئة نباتية         | 418 BEM |                               |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### مقررات المرحلة الاولى

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 1. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology                        | 2. القسم العلمي / المركز         |
| Zoology                                      | 3. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكثروني                              | 4. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الاولى                     | 5. الفصل / السنة                 |
| 75 ساعة                                      | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 8. أهداف المقرر                              |                                  |
| الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الحيوان |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- دراسة علم الحيوان نظريا وعمليا
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اختبارات على شكل امتحانات نظرية وعملية
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة
- 2- طرح اسئلة واستفسارات
- 3- أسئلة مباشرة ولكل الطلاب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة (Quiz) شبه الاسبوعيه
- 2- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح المادة
- الاختبارات الشهرية والفصلية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات
- 2 - استخدام السبورة والألوان في عرض المصطلحات
- 3 - تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أقراص تحتوي على محاضرات PPT
- 4 - استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
- 5 - ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطلّاب

|  |   |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية  | 1. University of Missan<br>College of Science |
| القسم العلمي / المركز  | 2. Department of Biology                      |
| اسم / رمز المقرر   | 3. الفيزياء الحياتية                          |
| أشكال الحضور المتاحة   | 4. حضوري والكتروني                            |
| الفصل / السنة  | 5. الفصل الاول\السنة الاولى                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 6. 60 ساعة                                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف  | 7. 2021                                       |
| أهداف المقرر   | 8.  |
| الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الفيزياء الحياتية وربطه مع الحياة العملية |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |



- 1- التعرف على الكميات المقدارية والاتجاهية و القوة ومعادلات الحركة وغازج من القوى والزخم و الشغل والطاقة و القدرة والمعدل الزمني للعمليات الايضية
- 2- التعرف على الخواص الاساسية للمرونة والضغط، الشد السطحي، الخاصية الشعرية و الموانع المتحركة، اللزوجة و درجة الحرارة ومقاييسها، طرق انتقال الحرارة، السعة الحرارية والمعدلات الايضية
- 3- معرفة الخواص الموجية للجسيمات
- 4- ماهي التأثيرات الاحيائية للاشعاع المرئي وفوق البنفسجية
- 5- مالمقصود قانون اوم والجهد الكهربائي في الاغشي
- 6- مالمقصود بالاسس الفسيولوجية للمغناطيسية الحياتية طاقة الترابط للنواة

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - شرح كيفية عمل الاجهزة ومانواع الاجهزة التي يمكن استخدامها وكيفية قراءة التدريجات الخاصة بكل جهاز
- ب2 - كيفية مافائدة استخدام البندول ومانواعها
- ب3 - معرفة كيف يمكن تعيين كثافة السوائل
- ب4 - كيفية تعيين قيمة التعجيل الارضي عمليا ومقارنتها مع القيمة النظرية

## طرائق التعليم والتعلم

- ✓ التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة
- ✓ التعليم : تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج
- ✓ التعليم : حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ
- ✓ التعلم : طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السبورة في تلك المرحلة
- ✓ التعلم : اسئلة مباشرة ولكل الطلبة (احراج الطلبة ) لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقية الى الانتباه
- ✓ التعلم : تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها والتفاعل بين الطلبة بالأسئلة والأجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش .

## طرائق التقييم

- 🚩 الاختبارات القصيرة (Quiz) شبه الاسبوعية
- 🚩 تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة والقاءها على الطلبة
- 🚩 طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع شرح المادة
- 🚩 الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري لتمكين الطالب من الحل بدون الحاسوب
- 🚩 الاختبارات الشهرية والفصلية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها على حدى وتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة مع الوقوف على عيوب بقية الطرق
- ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها
- ج3- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها
- ج4- اختبار الدوامح المناسبة لحل المعادلات



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 9. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 10. القسم العلمي / المركز        |
| الكيمياء التحليلية   | 11. اسم / رمز المقرر             |
| حضوري والكتروني  | 12. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الاولى   | 13. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة  | 14. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021   | 15. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 16. أهداف المقرر   |                                  |
| الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم الكيمياء التحليلية وتدريب الطلبة على استخدامات هذه المفاهيم في الحياة العملية اللاحقة |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |

|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على القوانين الموجودة ضمن مجال تحضير المحاليل الكيمياوية وفهمها</p> <p>2- التعرف على القوانين الموجودة ضمن مجال وزن المواد الكيمياوية المختلفه</p> <p>3- معرفة وفهم كيفية والية عمل القوانين وفهم اساس عملها</p> <p>4- معرفة وفهم تنوع ذوبان المواد الكيمياوية والتي على اساسها تنوع تركيبها وعمل المحاليل المختله</p> <p>5- معرفة طرق التحليل واساسياتها والتعرف</p> <p>6- التعرف على طرق التحاليل الحديثه وكيفية تطبيقها وتسخيرها في حل المشاكل اعلاه.</p>                            |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - اختيار القانون المناسب لتحضير محاليل معينه وحسب حجم هذه المحاليل وطبيعتها</p> <p>ب2 - اختيار القانون المناسب للبحث عن تحضير محاليل معينه ضمن تراكيز دقيقه</p> <p>ب3 - اختيار القانون المناسب من بين مجموعة قوانين يستطيع تحضير نفس المحلول عن طريق تحليله ومعرفة الوزن وحجم المذيب الازم لتحضير المحلول</p> <p>ب4- اختيار طريقة حل القانون الاكفا لحل مشكلة معينه والابتعاد عن استخدام الطرق المطوله في الحل</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير مصادر غنيه بالامثله</li> <li>• تسخير السبوره لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج</li> <li>• استخدام وسيلة العرض Data show لعرض بعض المخططات والرسوم التوضيحيه</li> <li>• حل بعض الاسئله مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ</li> <li>• طرح اسئله واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السبوره في تلك المرحله</li> <li>• اسئله مباشره ولكل الطلبة بالتجريح لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقيه الى الانتباه</li> </ul> |
| طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيره (quiz) شبه الاسبوعيه</li> <li>• تقديم تقارير</li> <li>• طرح الاسئله الفجائيه والمتداخله مع شرح ماده</li> <li>• الاختبارات المختبريه</li> <li>• الاختبارات الشهرية والفصليه</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية   | 1. University of Missan<br>College of Science |
| القسم العلمي / المركز   | 2. Department of Biology                      |
| اسم / رمز المقرر  | 3. الرياضيات                                  |
| أشكال الحضور المتاحة  | 4. الالكتروني                                 |
| الفصل / السنة   | 5. الفصل الاول\السنة الاولى                   |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 6. 60 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021  |
| 8. أهداف المقرر   |   |
| الدراسة النظرية للرياضيات للتعرف على انواع الدوال والمشتقات لتوسيع مدارك التفكير عند الطلبة |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم الدالة</p> <p>2- التعرف على أنواع الدوال</p> <p>3- التعرف على طرق الاشتقاق</p> <p>4- معرفة رسم أنواع خاصة من الدوال</p>  | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1ب – التعرف على نوع الدالة مباشرة من خلال معرفة صيغتها</p> <p>2ب- اختيار الطريقة الصحيحة المناسبة لاشتقاق كل نوع من انواع الدوال</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- توفير محاضرات مأخوذة من مصادر حديثة و متنوعة غنية بالأمثلة</p> <p>- استخدام السبورة بهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج و تدريب الطلبة على كيفية التفريق بين الطرق من خلال خصائص كل طريقة</p> <p>- طرح اسئلة و استفسارات على الطالب للإجابة عليها</p> | <p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات القصيرة ( quiz )</p> <p>- طرح اسئلة فجائية ومندخله مع شرح الموضوع</p> <p>- الاختبارات الشهرية و الفصلية</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها لتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة</p> <p>ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها</p> <p>ج3- طرح اسئلة شفوية تحتاج الى اجابات محددة</p>   | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة</p> <p>طرائق التقييم:</p> <p>1- اعطاء تمارين ومراقبة قدرة الطالب على حلها من خلال الامتحانات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية والفصلية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها</p> <p>د2- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية و التأشير عليها لتوضيحها للطلاب</p>          |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 1. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 2. القسم العلمي / المركز         |
| حاسبات 1 و 2   | 3. اسم / رمز المقرر              |
| الكثروني   | 4. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الاولى   | 5. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 8. أهداف المقرر  |                                  |
| تنمية مهارات الطلبة لتدريبهم على استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية وعملية لاستخدامها في القاء السمنارات او كاداة لتنفيذ الوظائف العملية لاحقا عند الانخراط في سوق العمل |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |

## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- المعرفة المكتسبة من خلال المعلومات المقدمة في المحاضرات السابقة وربطها بالمحاضرة القادمة
- أ2- انجاز الواجبات المكلفين بها في (التطبيق العملي)
- أ3- العصف الذهني للطلبة لمعرفة خلفيتهم العلمية في المادة المطروحة ومدى استيعابهم
- أ4-
- أ5-
- أ6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مراجعة التقارير والموضوعات المقدمة من الطلبة.
- ب2 - ملاحظة مناقشات الطلبة في موضوعات المحاضرة
- ب3 - العرض المقدمة للمحاضرة من قبل الطلبة في قاعة المحاضرة وطبيعة الاستجابة للأسئلة الموجهة لهم.
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة لتقديم الأسس النظرية وعرض المعلومات المرتبطة بالمقرر .
2. استثمار اجهزة العرض (Data show) والتقانات الاخرى (السيورة) لعرض المحاضرة بشكل (بوربوينت PPT أو فيلم مصغر Movie)
3. المناقشة والحوار : لتدارس المفردات التي تتطلب الربط والاستنتاج.
4. النشاط الذاتي للطلاب وتهيئته لتحضير المادة والوقوف (للقاء المحاضرة) في القاعة الدراسية واستعداداته للمناقشة من قبل الطلبة والاستاذ.
5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. التدريب العملي (وجها لوجه)
8. تقديم التقارير في مجال الموضوع

### طرائق التقييم

1. النشاط الصفّي والمشاركة في التحضير اليومي للطلاب.
2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar) .
3. الاختبارات اليومية (Quizzes)
4. الامتحانات الشهرية (Test).
5. تقديم التقارير.
6. تكليف الطلبة باداء اعمال في اطار المجموعات ومتابعة ادائهم.

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                              | 1. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 2. القسم العلمي / المركز         |
| حقوق الانسان  | 3. اسم / رمز المقرر              |
| الكثروني  | 4. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الاولى  | 5. الفصل / السنة                 |
| 30 ساعة   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 8. أهداف المقرر   |                                  |
| تعليم الطلبة مبادئ حقوق الانسان واهميتها في التعامل مع المجتمع الانساني |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 9. المؤسسة التعليمية              |
| Department of Biology  | 10. القسم العلمي / المركز         |
| اللغة الانجليزية   | 11. اسم / رمز المقرر              |
| الكروني  | 12. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الاولى   | 13. الفصل / السنة                 |
| 90 ساعة  | 14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 15. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 16. أهداف المقرر   |                                   |
| اكتساب الطلبة مهارة التحدث باللغة الانجليزية بالاضافة الى كيفية استخدامها في الدروس وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير المطلوبة من الطلبة اثناء مدة دراستهم وبعدها |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |



|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| 11- المعرفة والفهم  |
| <p>أ1- التعرف على كيفية التواصل باستخدام اللغة الانكليزية.</p> <p>أ2- التعرف على كيفية الأصغاء كونه المساعد على التكلم باستخدام اللغة الانكليزية.</p> <p>أ3- التعرف على مهارة القراءة من خلال النصوص المختلفة.</p> <p>أ4- التعرف على المهارات الأساسية للكتابة باللغة الانكليزية.</p> <p>أ5- التعرف على بعض قواعد اللغة الانكليزية التي تساعد الطالبة على التحدث والكتابة بصورة صحيحة.</p> <p>أ6- معرفة مفردات اللغة الانكليزية التي تساعد الطالبة في التواصل مع الآخرين.</p> |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>Listening – 1ب</p> <p>Speaking – 2ب</p> <p>Reading – 3ب</p> <p>Writing – 4ب</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>1- العصف الذهني</p> <p>11- التكليف بواجبات بيتية خاصة بالمواضيع الدراسية</p>   |
| 3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات   |
| طرائق التقييم   |
| <p>- الاختبارات الأسبوعية (quizzes).</p> <p>- توجيه الأسئلة للطلبات اثناء وبعد اكمال الدرس بشكل يومي.</p> <p>- اختبارات الكتابة الشهرية.</p> <p>- الاختبارات الشهرية والفصلية.</p>  |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 1. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology  | 2. القسم العلمي / المركز        |
| اللغة العربية  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| الالكتروني   | 4. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الاولى   | 5. الفصل / السنة                |
| 30 ساعة  | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021   | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 8. أهداف المقرر  |                                 |
| تعزيز اللغة العربية واهميتها كاللغة الام للبلد كون الطلبة وبحكم طبيعة الدراسة يحتاجون الى المصادر من اللغات الاجنبية |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |

|  |
|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التدريب على المهارات الكتابية وخاصة الاملائية منها .</p> <p>2- اكتساب المعرفة اللازمة لمعرفة القواعد الاساسية للغة العربية .</p>  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تطبيق القواعد الاساسية للغة في اثناء دراسة الطالب للنصوص التطبيقية .</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. استعمال السبورة العادية في شرح وعرض المحاضرة .</p> <p>2. توفير المحاضرة المطبوعة زمن مصادر متنوعة وحديثة .</p> <p>3. اشراك الطلبة في المحاضرة من خلال الاسئلة والاجوبة .</p> <p>4. اختيار نموذج تطبيقي لمعرفة مدى فهم الموضوع .</p>                                 |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1. الامتحان الشهري .</p> <p>2. الاسئلة اليومية مع الاجوبة .</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاجابة على الاسئلة بعد شرح المادة .</p> <p>ج2- طرح اسئلة شفوية غير مباشرة عن الموضوع ومعرفة مدى استيعاب الطالب لها .</p> <p>ج3 -</p> <p>ج4 -</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. تشجيع الطلاب على الاستفادة من المواقع المتخصصة.</p> <p>2. تكليف الطلاب بتقديم مقالات وقصائد</p>   |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحان الشهري .</p> <p>2. الاسئلة الشفوية مع الاجوبة</p> <p>3- الامتحان اليومي</p>  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <p>د1- التنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابة الطلبة الشفوية ومحاولة معرفة الخطأ .</p> <p>د2- التنبيه على الخطأ الموجود في الاسئلة التحريرية ومحاولة معرفتها .</p> <p>د3 -</p> <p>د4 -</p> |

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 2. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 3. اسم / رمز المقرر   | علم النبات                                 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | حضورى والإكترونى                           |
| 5. الفصل / السنة  | الفصل الثانى\السنة الأولى                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)  | 75 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 8. أهداف المقرر   |  |
| يهدف هذا الدرس إلى التعرف بأعضاء المملكة النباتية وأهميتها في حياتنا اليومية وحيويتها للعالم الحي بشكل عام بالإضافة إلى التعرف على الفروقات الجوهرية ما بين هذه المملكة والمملكة الحيوانية وغيرها من ممالك العالم الحي الأخرى |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المملكة النباتية بما تتضمنه من مراتب تصنيفية
- 2- التعرف على الاختلافات التي فصلت بين هذه المراتب
- 3- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للخلية النباتية
- 4- التعرف على التراكيب التشريحية لأجزاء النبات المختلفة
- 5- التعرف على أهمية النبات في حياة الانسان
- 6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التمييز بين المراتب التصنيفية للمملكة النباتية
- 2- تمييز التغيرات في المظهر الخارجي التي تنسم بها النباتات المائية عن نباتات اليابسة
- 3- تمييز الأنسجة في المقاطع التشريحية لأجزاء النباتات المختلفة
- 4- تمييز عمر النبات من خلال المقاطع التشريحية

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة إنكليزية سهلة
- تحديث المحاضرات المنهجية بأخرى حديثة
- توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه
- توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة
- توفير صور توضيحية وعرضها
- تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان
- جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية

### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري او العملي
- الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)
- طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح
- طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتوبة والالكترونية لتعويد الطالب على استنباط المجهول
- تكليف الطلاب بتحضير سماعات في الدروس العملية وطرحها امام زملائهم
- اجراء الاختبار العملي بأسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لأسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- عرض مجموعة من صور النباتات تنمو في العراق وسؤال الطلاب عنها هويتها خلال المحاضرات النظرية وربطها بالموضوع المطروح
- 2- عرض مجموعة من صور النباتات لا تنمو في العراق والتعرف على اوجه التشابه والاختلاف بينها وبين النباتات التي تنمو في العراق
- 3- عرض مجموعة من صور المقاطع التشريحية التي تم دراستها في الدروس العملية والطلب من الطلاب التعرف عليها وتشخيصها خلال المحاضرات النظرية
- 4-

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 2. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 3. اسم / رمز المقرر   | علم الارض                                  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | حضورى والكترونى                            |
| 5. الفصل / السنة  | الفصل الثانى\السنة الاولى                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)  | 60 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 8. أهداف المقرر   |  |
| الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الارض وارتباطها الوثيق بعلوم الحياة وكائنات العالم الحي وبالتالي ارتباطها الوثيق بالاقتصاد |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الجيولوجيا العامة</p> <p>2- التعرف على الجيولوجيا والمتحجرات ضمن مجال البحث</p> <p>3- معرفة وفهم كيفية عمل الجيولوجيا في البيئة الطبيعية</p> <p>4- معرفة وفهم تنوع المعلومات الجيولوجية والحياتية (الحيوانية والنباتية) التي على اساسها تتنوع الاختصاصات</p> <p>5- معرفة البيانات البايولوجية الدالة عن طريق Index fossils</p> <p>6- التعرف على البرمجيات الخاصة بالبحث ورسم الخرائط الجيولوجية والتنوع البايولوجي</p> | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اختيار المعلومات الجيولوجية المناسبة لمعالجة اثار التلوث</p> <p>ب2 - اختيار المعلومات البايولوجية المناسبة للبحث ضمن معلومات اكبر</p> <p>ب3 - اختيار المعلومة الاحسن والاقررب للتطبيق بأقل جهد وتكلفة ووقت</p> <p>ب4- اختيار برامج الحاسوب الاكفأ لاختصار المعلومات وتشذيب الشواذ عن القرات الرئيسة والابتعاد عن طرق الحساب اليدوية والمطولة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم(توفير محاضرات مطبوعة ومتنوعة ومن مصادر حديثة غنية بالصور والأمثلة والاستفادة من السبورة لتحديد المحاور الاساسية للمحاضرة وحل الاسئلة والمقارنات واستخراج النتائج) اما التعلم (مشاركة الطالبات بطرح الاسئلة بعد تحضير المحاضرة وتشجيع الطالبات للقاء واخذ دور المحاضر في القاعة الدراسية وتوجيه اسئلة مباشرة لكل طالب والمشاركة بالتوصل الى الحل )</p>  | <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اختبارات قصيرة quiz الاسبوعية</li> <li>● تكليف الطلبة باجراء بحوث تطبيقية في مجال البيئة</li> <li>● طرح الاسئلة داخل المحاضرة والمتداخلة مع المادة</li> <li>● امتحانات شهرية وفصلية</li> </ul>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة شفهيّة وتطبيقية من الواقع ومهمة من ناحية التقويم والدرجات مما توفر حافز قوي للمنافسة والتنافس</p> <p>ج2- اعطاء مجموعة حلول لنفس الموضوع ومناقشتها والتوصل الى الحل الاقرب ومعرفة ثغرات بقيت الحلول</p> <p>ج3- اختيار الحلول التطبيقية الانسب التي ممكن تشكيل برنامج يتناسب مع حجم البيانات</p> <p>ج4- بعض الاجابات ممكن ان تكون بها اخطاء للوقوف عليها والاستفادة منها</p>                                   | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام المختبرات من خلال نماذج تشاهد في العين المجردة</li> <li>● عرض المحاضرات في ال Data Show</li> <li>● عرض افلام توضيحية للمواضيع المختارة</li> </ul>   |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>1- الاجابة على الاسئلة</p> <p>2- الامتحانات الاختبارات الشفهية والتحريرية</p> <p>3- المشاركات في الدرس</p>   | <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات تطبيق المحددات العالمية مع المواصفات العراقية</p> <p>د2- مهارات تقديم بحوث وإلقائها</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>   |



|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 2. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 3. اسم / رمز المقرر   | الاحصاء الحياتي                            |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | الكثروني                                   |
| 5. الفصل / السنة  | الفصل الثاني\السنة الاولى                  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 60 ساعة                                    |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 8. أهداف المقرر   |  |
| يهدف هذا المقرر المتمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الاحصاء وكيفية ترتيب البيانات وتحليلها |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



|  |   |
|--|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهم المفاهيم والرموز الاحصائية المستخدمة في الاحصاء</p> <p>2- التعرف على كيفية ترتيب البيانات وحفظها واعدادها للتحليل</p> <p>3- التعرف على الفرضيات الاحصائية ومتى يتم قبولها او رفضها</p> <p>4- التعرف على انواع التصميم المستخدمة في تحليل النتائج</p> <p>5- التعرف على كيفية استخدام برنامج ال SPSS و Excel في تحليل البيانات</p> <p>6-</p>   | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - اختيار التصميم المناسب للبيانات المتوفرة .</p> <p>2 - التعرف على كيفية تحليل النتائج ومقارنتها</p> <p>3 - التعرف على الطرق الاكثر استخداما في التحليل والابتعاد عن الطرق المطولة والمعقدة بالحل</p> <p>4- التعرف على كيفية مناقشة النتائج وكيفية تفسير نتائج التجارب</p>  |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم: توفير محاضرات اسبوعية من مصادر حديثة متنوعة وغنية بالامثلة</li> <li>التعليم: تتم طريقة عرض المحاضرات باستخدام ال Power point واستخدام السبورة في الحل مع استخدام برنامجي ال Excel و SPSS في تحليل النتائج ومقارنتها مع الطريقة التقليدية بالحل.</li> <li>التعليم: طرح اسئلة واستفسارات ومناقشات لمعرفة مدى تفاعل الطالب ولكي يحفز بقية الطلبة الى الانتباه</li> </ul> | <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في الدرس والاجابة على الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة والقوانين وسؤال الطالبات عن الخطوات المستخدمة في برنامجي ال Excel و SPSS</li> <li>الحضور المتواصل وعدم التأخر عن مواعيد المحاضرات</li> <li>مدى تفاعل الطالب مع الدرس وطرحه للاسئلة المتعلقة بالدرس</li> <li>اعطاء تمارين لتدريب الطلبة على الحل</li> <li>الاختبارات الشهرية والفصلية</li> </ul> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- طرح بعض الاسئلة ومعرفة مدى قدرة الطالب على الاستيعاب والتفكير</p> <p>2- مناقشة بعض الامور المتعلقة بالمحاضرة</p> <p>3- سؤال الطلبة عن خطوات استخدام برنامجي ال Excel و SPSS في حل وتحليل النتائج ومناقشتها ومقارنتها بطرق الحل التقليدية</p> <p>ج4- مناقشة الطلبة حول مصدر القوانين الاحصائية وكيفية اشتقاقها</p>   | <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة</p>  |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                    | 1. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology   | 2. القسم العلمي / المركز        |
| الحرية والديموقراطية  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| الكثروني  | 4. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الثاني\السنة الاولى                                     | 5. الفصل / السنة                |
| 30 ساعة   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021  | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 8. أهداف المقرر   |                                 |
| اكتساب المعرفة لتعليم اهمية النظم الديمقراطية لبناء المجتمعات |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |

|   |
|---|
| أ- الاهداف المعرفية   |
| 1- اكتساب المعرفة بأهم مبادئ الحريات وانواعها                         |
| 2- اكتساب المعرفة بالحريات والنظم الديمقراطية وطرق تطبيقها            |
| 3-أ   |
| 4-أ   |
| 5-أ   |
| 6-أ   |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج                               |
| 1- تطبيق مبادئ الحريات العامة والديمقراطية                            |
| 2- الاطلاع على اهم التجارب العالمية المطبقة للمبادئ النظم الديمقراطية |
| 3-ب   |
| 4-ب   |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| 1- العصف الذهني   |
| 2- لقاء محاضرات   |
| 3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات                           |
| طرائق التقييم   |
| 1- اسئلة واجوبة   |
| 2- امتحان شهري  |
| 3- امتحان مفاجئ   |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية   |
| 1- الرد على الاسئلة والاستفسارات                                      |
| 2- المشاركة في المحاضرات بتقديم ملخص للمادة العلمية                   |
| 3-ج   |
| 4-ج   |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| 1- عرض المحاضرات (Data Show)  |
| 2- عرض المواد والافلام التطبيقية                                      |
| طرائق التقييم   |
| 1- الاجابة على الاسئلة  |
| 2- الامتحانات الشفهية والتحريرية                                      |
| 3- المشاركة في الدرس  |

## مقررات المرحلة الثانية

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                          | 1. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 2. القسم العلمي / المركز         |
| اللافقریات  | 3. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى   | 4. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثانية   | 5. الفصل / السنة                 |
| 45 ساعة   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 8. أهداف المقرر   |                                  |
| تعريف الطلبة بعلم اللافقریات وأهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |

|  |
|--|
| 1- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-الاهتمام بالتدريب العملي</p> <p>2-تطوير المهارات والمعرفة العلمية</p> <p>3- كسب المهارات للتعامل بها بعد التخرج</p> <p>4-تحديث المناهج ومفرداتها</p>   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 -تشخيص وتصنيف اللاققرات</p> <p>ب2 - جمع النماذج وحفظها</p> <p>ب3 - البحث عن الاهمية الطبية والاقتصادية</p> <p>ب4- اتباع التحليل الميداني لمتابعة التغيرات البيئية التي تطرأ على اللاققرات</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة باتباع البحث الالكتروني</p> <p>- تسخير السبورة الذكية</p> <p>- تدريب الطالبات على العمل الحقلى داخل وخارج الجامعة باستعمال الادوات اللازمة لجمع العينات وحفظها وتصنيفها.</p>   |
| طرائق التقييم  |
| <p>- الاختبارات القصيرة (quiz)</p> <p>- تقديم التقارير والقاء السمنار</p> <p>- تقييم العينات التي تم جمعها من الحقل او العينات السريرية</p> <p>- الاختبارات الشهرية والفصلية (نظري وعلمي)</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة الشفوية</p> <p>ج2-استعمال المصادر المكتبية والالكترونية.</p> <p>ج3-استنباط المجهول من خلال جمع العينات الحقلية وتصنيفها</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>1- العصف الذهني</p> <p>2- لقاء محاضرات</p> <p>3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات</p>   |
| طرائق التقييم  |
| <p>1- اسئلة واجوبة</p> <p>2- امتحان شهري</p> <p>3- امتحان مفاجئ</p>  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-تحفيز الطالبات على العمل الجماعي</p> <p>د2-تخصيص ساعتين لالقاء السمنار من قبل الطالبات</p> <p>د3-المشاركة بالندوات والمحاضرات العلمية ضمن النشاطات اللاصفية في الكلية اسبوعيا</p> <p>د4-</p> |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 1. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology   | 2. القسم العلمي / المركز        |
| علم البكتريا  | 3. اسم / رمز المقرر             |
| حضورى والكترونى   | 4. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الثانية   | 5. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة   | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021  | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 8. أهداف المقرر   |                                 |
| تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم البكتريا واهميته في المجالات الطبية والصناعية والغذائية |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |

6- العمل على توسيع المدارك العلمية للطالبة من خلال حثها على البحث والتقصي والقراءة فضلا عن التطوير الشخصي لها وتمكينها من التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - التعرف على انواع الخلايا والكائنات الحية وخصائص كل منهم .
- ب2 - اكتساب المهارة المختبرية في تحضير وفحص الشرائح التي تخص موضوع الدرس.
- ب3 - تمكين الطالبة من توظيف المادة العلمية المطروحة بالمفاهيم والتطورات العلمية التي تشهدها الطالبة من حولها مثلا ما هي البكتيريا والفايروسات وكيف تتأثر ببعض المضادات الحيوية المستخدمة في العلاج --- الخ.
- ب4- تنمية روح البحث والتقصي عند الطالبات لاجل التعرف على تفاصيل الامور العلمية المطروحة من اجل الوصول الى فهم عميق للمادة العلمية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الغنية بالامثلة والتي تطرح موضوع الدرس باسلوب سلس وواضح والتي تعتمد على المصادر الحديثة.
- تسخير طرق العرض المتوفرة مثل ( Data show ) والسبورة لغرض شرح المادة العلمية وتعليم الطلبة .
- عرض الافلام العلمية على الطلبة لزيادة تعميق فهمهم لموضوع الدرس.
- طرح الاسئلة والاستفسارات المباشرة على الطالبات لقياس مدى استيعابهم للمادة العلمية .
- تكليف الطالبات بواجبات بيئية ( home work ) من خلال طرح اسئلة فكرية تحثهم على القراءة في موضوع الدرس .
- تكليف الطالبات بالقاء تقارير وعرض افلام علمية قصيرة متعلقة بالمادة العلمية في نهاية الفصل الدراسي مما يوسع من مداركهم واستيعابهم وتفاعلهم مع المادة العلمية .

#### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة ( quiz ) الاسبوعية.
- طرح الاسئلة المتداخلة مع شرح المادة .
- الاختبارات الشهرية والفصلية .
- الاختبارات المختبرية اليومية والشهرية .
- تقديم التقارير والافلام العلمية المتعلقة بمادة الدرس والقائها من قبل الطالبات .



|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                                   | 9. المؤسسة التعليمية              |
| Department of Biology  | 10. القسم العلمي / المركز         |
| علم البيئة   | 11. اسم / رمز المقرر              |
| حضور والكتروني   | 12. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثانية  | 13. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 15. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 16. أهداف المقرر   |                                   |
| التعرف على أهمية علم البيئة وتطبيقاته وتداخله مع الحياة اليومية للنوع البشري |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |



|  |
|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- إكتساب الخبرة في تطبيقات علم البيئة</p> <p>2- رفع القدرات في مجال إجراء التجارب العملية فيعلم البيئة</p>  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - توزيع الكائنات في الطبيعة وتأثير العوامل البيئية عليها</p> <p>ب2 - الطرائق الحقلية والمختبرية المستخدمة في التعامل مع الحيوانات والنباتات</p> <p>ب3 - إجراء التجارب العملية في علم البيئة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>1. استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show</p> <p>2. عينات مختبرية جاهزة</p> <p>3. تنفيذ تجارب عملية</p>  |
| طرائق التقييم  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية (الفصلية)</p> <p>2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics</p> <p>3. إمتحانات سريعة Quizzes في المختبر</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إعداد المواد النظرية بشكل تقارير</p> <p>ج2- التفاعل مع المادة النظرية بالمناقشة والأسئلة والإستفسارات</p> <p>ج3- تصميم وتنفيذ التجارب العملية من قبل مجموعات الطالبات</p>                                |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>1. استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show</p> <p>2. عينات مختبرية جاهزة</p> <p>3. تنفيذ تجارب عملية</p>  |
| طرائق التقييم  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية (الفصلية)</p> <p>2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics</p> <p>3. إمتحانات سريعة Quizzes في المختبر</p>   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة إجراء التجارب في علم البيئة</p> <p>د2- مهارة تحليل التأثيرات البيئية</p> <p>د3- مهارة تحليل البيانات البيئية</p>            |

|  |  |
|--|--|
| 17. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 18. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 19. اسم / رمز المقرر   | علم الطحالب                                |
| 20. أشكال الحضور المتاحة   | حضور و الكتروني                            |
| 21. الفصل / السنة  | الفصل الاول\السنة الثانية                  |
| 22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                | 60 ساعة                                    |
| 23. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 24. أهداف المقرر   |  |
| تعريف الطلبة بعلم الطحالب وأهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
|--|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تشخيص الطحالب</p> <p>2- تصنيفها</p> <p>3- طرق جمعها</p> <p>4- تطورها وعلاقتها بالمجاميع الاحيائية الاخرى</p> <p>5- اهميتها البيئة والاقتصادية</p> <p>6-</p>   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - استخدام الصفات المظهرية لتشخيص الطحالب</p> <p>2 - استخدام مفاتيح تصنيفية للوصول الى تصنيف نوع معين</p> <p>3 - استخدام الانوات الخاصة بجمعها وتحضير الشرائح الزجاجية لفحصها</p> <p>4- المقارنة بين المجاميع المختلفة من حيث المحتوى الخلوي والجزئية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>اطلاع الطالبات كيفية استخدام المصادر في المكتبة</li> <li>اعطاء محاضرات ارشادية مطبوعة مثبتة فيها منهاج الكورس والبريد الالكتروني لكورس</li> <li>استخدام Data project لتوضيح المحاضرة</li> <li>المحاضرة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منه يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر يطلب من الطالب ارسالها عبر البريد الالكتروني لكورس</li> <li>اعطاء فرصة خلال بعض الدروس الانتقال الى المكتبة للاجابة على بعض الاسئلة المطروحة خلال الدرس</li> </ul> |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة ( Quiz ) اسبوعية واحيانا شهرية</li> <li>متابعة الاجوبة المرسلة على البريد الالكتروني ومناقشتها مع الطالبات</li> <li>تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي :</li> </ul> <p>30% الامتحان التحريري, 10% العملي, 4% الاختبارات القصيرة , التقارير 6%</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطالب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة</p> <p>ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير</p> <p>ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاوره للمعلومات المعطاة له</p> <p>ج4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه</p>   |

|   |  |
|---|--|
| 25. المؤسسة التعليمية   | University of Missan<br>College of Science |
| 26. القسم العلمي / المركز   | Department of Biology                      |
| 27. اسم / رمز المقرر  | الكيمياء الحياتية                          |
| 28. أشكال الحضور المتاحة  | حضور و الكتروني                            |
| 29. الفصل / السنة   | الفصل الاول\السنة الثانية                  |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 60 ساعة                                    |
| 31. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2021                                       |
| 32. أهداف المقرر  |  |
| تعريف الطلبة بالجزيئات البايولوجية الرئيسية وكيفية بناءها لاجسام الكائنات الحية |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع السكريات وكيفية تصنيفها
- 2- التعرف على طرائق الكشف والتشخيص العملي عن انواع السكريات
- 3- معرفة الصيغ التركيبية الخاصة بكل نوع من انواع السكريات والاهمية الطبية والبايولوجية لها
- 4- التعرف على انواع الليبيدات واسس تصنيفها.
- 5- معرفة وفهم اهمية ووظيفة كل نوع من الليبيدات من الناحية الحيوية
- 6- معرفة الطرائق العملية للكشف والتمييز بين الاحماض الدهنية وطرائق الفصل.
- 7- التعرف على انواع الاحماض الامينية والبيبتيدات والبروتينات واهميتها البايولوجية وطرائق الكشف عنها.
- 8- معرفة اهمية ودور الانزيمات في النظام الحيوي والعوامل المؤثرة عليها وانواع التنشيط الانزيمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - معرفة وتحديد الطرائق المناسبة في الكشف والتمييز بين السكريات
- ب2 - اختيار الطرائق الخاصة بالكشف عن الحوامض الدهنية او الامينية والبروتينات
- ب3 - تطبيق الطرائق العملية في تحديد فعاليات الانزيمات
- ب4- معرفة وفهم الطرائق الخاصة بالفصل الحيوي

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة
- التعليم: استخدام ال data show مع السبورة عند الحاجة
- التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة
- التعلم: اسئلة مباشرة لغرض تفاعل الطلبة مع الموضوع
- التعلم: تقديم بحوث خاصة بمفردات المنهج من قبل كل طالبة كجزء من النشاطات اللاصفية
- التعلم: عمل واجبات بيتية تتعلق بالمادة قيد التعلم

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz) الشبه اسبوعية
- تقييم البحوث المتعلقة بالمادة وبواقع بحث او اكثر لكل طالبة
- تقييم الواجبات البيتية وتحديد مدى اداء الطالبات لها
- طرح الاسئلة الفجائية و المتداخلة مع شرح المادة
- الاختبارات المختبرية التحريرية والشفهية
- الاختبارات الشهرية و الفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح مجموعة اجابات مفترضة وتحديد الاجابة الصحيحة
- ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء و تحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة
- ج3- طرح اسئلة شغوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقييم و الدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة و التنافس و التسابق على حلها
- ج4- اختيار نموذج مجهول واجراء عدد من الفحوصات عليه لغرض تحديد نوع وماهية النموذج المعطى

|   |  |
|---|--|
| 33. المؤسسة التعليمية   | University of Missan<br>College of Science |
| 34. القسم العلمي / المركز   | Department of Biology                      |
| 35. اسم / رمز المقرر  | حاسبات 3 و 4                               |
| 36. أشكال الحضور المتاحة  | حضور و الكتروني                            |
| 37. الفصل / السنة   | الفصل الاول\السنة الثانية                  |
| 38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 60 ساعة                                    |
| 39. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2021                                       |
| 40. أهداف المقرر  |  |
| تدريب الطلبة على المهارات الاساسية لعلم الحاسوب مكمل للمفاهيم الاساسية المعطاة في السنة السابقة |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |



## 27- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة المكتسبة من خلال المعلومات المقدمة في المحاضرات السابقة وربطها بالمحاضرة القادمة
- 2- انجاز الواجبات المكلفين بها في (التطبيق العملي)
- 3- العصف الذهني للطلبة لمعرفة خلفيتهم العلمية في المادة المطروحة ومدى استيعابهم
- 4-
- 5-
- 6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مراجعة التقارير والموضوعات المقدمة من الطلبة.
- ب2 - ملاحظة مناقشات الطلبة في موضوعات المحاضرة
- ب3 - العرض المقدمة للمحاضرة من قبل الطلبة في قاعة المحاضرة وطبيعة الاستجابة للأسئلة الموجهة لهم.
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة لتقديم الأسس النظرية وعرض المعلومات المرتبطة بالمقرر.
2. استثمار اجهزة العرض (Data show) والتقانات الاخرى (السيورة) لعرض المحاضرة بشكل (بوربوينت PPT أو فيلم مصغر Movie)
3. المناقشة والحوار: لتدارس المفردات التي تتطلب الربط والاستنتاج.
4. النشاط الذاتي للطلاب وتهيئته لتحضير المادة والوقوف (اللقاء المحاضرة) في القاعة الدراسية واستعداداته للمناقشة من قبل الطلبة والاستاذ.
5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. التدريب العملي (وجهها لوجه)
8. تقديم التقارير في مجال الموضوع

### طرائق التقييم

1. النشاط الصفّي والمشاركة في التحضير اليومي للطلاب.
2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar).
3. الاختبارات اليومية (Quizzes)
4. الامتحانات الشهرية (Test).
5. تقديم التقارير.
6. تكليف الطلبة بأداء اعمال في اطار المجموعات ومتابعة ادائهم.

|  |  |
|--|--|
| 41. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 42. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 43. اسم / رمز المقرر   | اللغة الانجليزية                           |
| 44. أشكال الحضور المتاحة   | الالكتروني                                 |
| 45. الفصل / السنة  | الفصل الاول والثاني\السنة الثانية          |
| 46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 45 ساعة                                    |
| 47. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 48. أهداف المقرر   |  |
| تمكين الطلبة من الكتابة الاكاديمية باللغة الانجليزية واستخدام مصطلحات قسم علوم الحياة بشكل انسيابي ضمينا |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على كلمات ومصطلحات جديدة ضمن المنهج</p> <p>2- التعرف على قواعد نحوية وفهمها وممارستها</p> <p>3- معرفة وفهم اساس تنوع الافعال والازمنة في اللغة الانكليزية</p> <p>4- التعرف على اسلوب الاستماع والتحدث</p> <p>5- معرفة بعض العادات والتقاليد في العالم من خلال دراسة انماط مختلفة من الحياة</p> <p>6- فهم كيفية كتابة مقالة قصيرة و انشاء و رسالة باللغة الانكليزية</p>  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - مهارة الاستماع</p> <p>ب2 - مهارة التحدث</p> <p>ب3 - مهارة القراءة</p> <p>ب4- مهارة الكتابة</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المحاضرات من خلال الكتاب المنهجي</li> <li>• تسخير السبورة الذكية لتعليم الطلبة وتوضيح جميع المنهج</li> <li>• استخدام اجهزة الحاسوب لتعليم الطلبة الى الاستماع و الانصات لمتحدثي اللغة الانكليزية كلغة أم</li> <li>• حل التمارين و استخراج القواعد النحوية</li> <li>• طرح مواضيع للمناقشة و جعل الطالب يتحدث ويمارس اللغة الانكليزية</li> </ul>   |
| طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة</li> <li>• تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة</li> <li>• المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة</li> <li>• الاختبارات على الاستماع لتمكين الطالب من فهم الانصات</li> <li>• الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح مجموعة قواعد نحوية لنفس التمرين و مناقشتها وتحديد القاعدة المناسبة للتمرين او الجملة</p> <p>ج2- مناقشة انواع المقالات و الانشاءات و تحفيز الطلبة على كتابة النوع المفضل لديهم كل على حدة</p> <p>ج3- اختيار موضوع من ذوق واختيار الطلبة بعد حل التمارين وذلك لغرض تحفيزهم على المناقشة بموضوع يفضلونه و الاستماع لافلام قصيرة و التسابق على حل بعض الاسئلة السريعة</p> <p>ج4- قراءة بعض المواضيع من داخل وخارج المنهج و من مصادر حديثة لتنمية الثقافة لدى الطالب</p> |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشارك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملى و التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.</p>  |
| طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اشكال الفطريات المختلفة في الطبيعة</p> <p>2- التعرف على اهم المميزات الخاصة بالفطريات</p> <p>3- معرفة طرائق تصنيفها وكيفية تشخيصها</p> <p>4- معرفة وفهم دورات حياتها وطرائق تكاثرها وانتشارها</p> <p>5- معرفة اهميتها البيئية والاقتصادية (المنافع والاضرار)</p> <p>6- التعرف على اهم الاجناس والانواع الفطرية ذات العلاقة بحياة الانسان</p>   | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - كيفية صناعة البينات والمزارع الفطرية لغرض تنميتها ودراستها</p> <p>ب2 - كيفية عزل وتشخيص الفطريات</p> <p>ب3 - الدراسة المجهرية في تشخيص وتصنيف الفطريات المعزولة</p> <p>ب4 - كيفية حفظ العينات الفطرية لغرض دراستها</p>                    |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة</li> <li>التعليم: تسخير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس</li> <li>التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي</li> <li>التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتحول الى تدريس بالشرح</li> <li>التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة</li> </ul> | <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية</li> <li>طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة</li> <li>طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح</li> <li>الاختبارات المختبرية الاسبوعية</li> <li>الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية</li> </ul> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم</p> <p>ج2- اشراك الطلبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس</p> <p>ج3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واشراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل</p> <p>ج4- اشترك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لايجاد الحل الامثل</p>  | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملي و التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة</li> <li>تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة</li> <li>المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة</li> </ul>   |  |





|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تشخيص المصطلحات</p> <p>أ2- تصنيف النباتات البذرية</p> <p>أ3- طرق جمع النباتات وتثبيتها</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- استخدام المصطلحات العلمية لتشخيص النباتات</p> <p>ب2 - استخدام مفاتيح تصنيفية للوصول الى العائلة النباتية</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع الطالبات كيفية استخدام المصادر في المكتبة.</li> <li>• إعطاء محاضرات ارشادية مطبوعة مثبتة فيها مناهج الكورس.</li> <li>• المحاضرة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منها يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر الرجوع الى الانترنت.</li> </ul> |
| طرائق التقييم   |
| <p>امتحانين تحريرين للمادة النظرية</p> <p>الاختبارات القصيرة الاسبوعية في درس العملي</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء اسئلة فكرية تعتمد على المعلومات الاساسية</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| مشاهدة المصطلحات العلمية في المختبر ورسمها والتعرف على هذه المصطلحات بنماذج حية او مجففة.   |
| طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات الشهرية واليومية للمادة النظرية والعملية.</li> <li>• الامتحان النهائي</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| 65. المؤسسة التعليمية   | University of Missan<br>College of Science |
| 66. القسم العلمي / المركز   | Department of Biology                      |
| 67. اسم / رمز المقرر  | علم الحشرات العام                          |
| 68. أشكال الحضور المتاحة  | حضور و الكتروني                            |
| 69. الفصل / السنة   | الفصل الثاني\السنة الثانية                 |
| 70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 75 ساعة                                    |
| 71. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2021                                       |
| 72. أهداف المقرر  |  |
| تعريف الطلبة بعلم الحشرات وأهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات وتأثيرها كافات زراعية ونواقل للأمراض |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الشعب التابعة لمفصليات الارجل</p> <p>2- التعرف على صف الحشرات</p> <p>3- التعرف على الشكل الخارجي للحشرات وتحوراتها بالانواع المختلفة</p> <p>4- التعرف على الاجهزة الداخلية للحشرات</p> <p>5- التعرف على تصنيف الحشرات والمفاتيح التصنيفية المستخدمة</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - استخدام الامثلة عن الحشرات المتوفرة بالبيئة العراقية</p> <p>2 - استخدام الاشكال والرسوم التوضيحية خاصة بما يتعلق بالمظهر الخارجي والداخلي لجسم الحشرة</p> <p>3 - تشرح جسم الحشرة من قبل الطالب للتعرف على الاجهزة الداخلية لجسم الحشرة</p> <p>4-</p>    |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>1- التعليم توفير الرسوم والاشكال المختلفة لاجهزة جسم الحشرة والتركيب الخارجي لجسم الحشرة</p> <p>2- التعليم بتشرح جسم الحشرة</p> <p>3- التعلم : طرح الاسئلة مباشرة وجعل الطالب يتحول لتدريسي بالشرح</p> <p>4- التعلم: اسئلة مباشرة للطلبة لمعرفة مدى تفاهلهم ولدفع البقية الى الانتباه</p> <p>5-</p>        |
| طرائق التقييم   |
| <p>1- الاختبارات القصيرة الشبة اسبوعية</p> <p>2- تقديم التقارير</p> <p>3- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح المادة</p> <p>4- الاختبارات الشهرية والفصلية</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح مجموعة حلول لنفس السؤال المطروح ومناقشتها كل على حدة وتحديد طرق الحل المناسبة</p> <p>ج2- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج اجابات استثنائية تكون ذات اهمية من ناحية التقييم والدرجات مما تكون ذات حافظ قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها</p>        |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة</p>  |
| طرائق التقييم   |
| <p>1- تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات</p> <p>2- الاختبارات القصيرة</p> <p>3- الاختبارات المختبرية</p>  |

|   |  |
|---|--|
| 73. المؤسسة التعليمية   | University of Missan<br>College of Science |
| 74. القسم العلمي / المركز   | Department of Biology                      |
| 75. اسم / رمز المقرر  | الاركيكويات                                |
| 76. أشكال الحضور المتاحة  | حضور و الكتروني                            |
| 77. الفصل / السنة   | الفصل الثاني\السنة الثانية                 |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)   | 60 ساعة                                    |
| 79. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2021                                       |
| 80. أهداف المقرر  |  |
| تعريف الطلبة بالاركيكويات وموقعها التصنيفي ضمن المملكة النباتية وصفاتها المميزة عن بقية النباتات وعن اهميتها الاقتصادية |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

|  |
|--|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم الأركيكونات .</p> <p>2- التعرف على الصفات المميزة للأركيكونات.</p> <p>3- معرفة الموقع التصنيفي لهذه النباتات.</p> <p>4- التعرف على الشكل المظهري لهذه النباتات ومقارنتها بالنباتات الأخرى ضمن المملكة النباتية .</p> <p>5- التعرف على البنيات الرئيسة و المناسبة لنمو وانتشار الأركيكونات.</p> <p>6- التعرف على الأهمية الاقتصادية و البيئية لهذه النباتات .</p>   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.</p> <p>ب1 - تشخيص أنواع الأركيكونات في البيئة العراقية .</p> <p>ب2 - الوصف المظهري للنباتات التي تعود للأركيكونات وتمييزها عن النباتات الأخرى.</p> <p>ب3 - استعمال المفاتيح التصنيفية العالمية لمعرفة أنواع المختلفة من الأركيكونات .</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة .</li> <li>التعليم: استعمال طريقة العرض Data show أو شاشة العرض.</li> <li>التعليم: توفير العديد من المواقع الإلكترونية الخاصة بتشخيص ووصف الأنواع المختلفة من الأركيكونات.</li> <li>التعلم: طرح الأسئلة الفجائية و الاستفسارات لغرض تشجيع الطالبات على المناقشة و المتابعة المستمرة.</li> <li>التعلم : طرح الأسئلة المباشرة وربطها بالواقع البيئي لكل الطالبات لمعرفة مدى تفاعل الطالبة مع موضوع المحاضرة .</li> <li>التعلم : تقوم كل طالبة بشرح تقريرها و التفاعل بين الطالبات بالأسئلة و الأجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالبة من إدارة المحاضرة أو المناقشة.</li> </ul> |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات القصيرة (quiz) شبه اسبوعية.</li> <li>طرح الاسئلة الفجائية المتداخلة مع المادة .</li> <li>تقديم التقارير على شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة و لقاءها على الطالبات .</li> <li>الاختبارات الشهرية و الفصلية .</li> </ul>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح مجموعة اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية ،إذ تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم و الدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطالبات و التنافس على حلها.</p> <p>ج2- طرح اسئلة نظرية يعتمد في حلها على ربط معلومات اساسية سابقة مع مفاهيم حديثة للوصول للحلول المناسبة .</p> <p>ج3- طرح اسئلة لربط بعض المفاهيم العملية في المختبر في وصف و استنباط بعض الصفات المميزة لهذه النباتات التي لم تذكر وانما تستنتج .</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>المناقشات التي تطرح في المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطالبات و التطرق الى تفاصيل المور ومناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة .</p>   |
| طرائق التقييم  |

|  |  |
|--|--|
| 81. المؤسسة التعليمية  | University of Missan<br>College of Science |
| 82. القسم العلمي / المركز  | Department of Biology                      |
| 83. اسم / رمز المقرر   | علم حياة الخلية                            |
| 84. أشكال الحضور المتاحة   | حضور و الكتروني                            |
| 85. الفصل / السنة  | الفصل الثاني\السنة الثانية                 |
| 86. عدد الساعات الدراسية (الكلية)  | 60 ساعة                                    |
| 87. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2021                                       |
| 88. أهداف المقرر   |  |
| تعريف الطلبة بتكوين الخلية على مختلف أنواعها وعضياتها المختلفة ووظيفة كل من هذه العضيات وأهميتها البالغة ودورها الحيوي |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



|  |
|--|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على انواع المجاهر التي تستخدم في دراسة بايولوجية الخلية</p> <p>2- التعرف على مكونات الغشاء الخلوي</p> <p>3- التعرف على عضيات الخلية وعملها</p> <p>4- التعرف على الدراسات الحديثة في بايولوجية الخلية</p> <p>5- التعرف على الانقسام المايوتوزي والميوزي</p> <p>6-</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- الافعال الحيوية وعلاقة العضيات</p> <p>2- الامراض التي تصيب الانسان جراء نقص في انزيمات بعض العضيات</p> <p>3- ب</p> <p>4- ب</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير المحاضرات من مصادر حديثة</li> <li>استعمال افلام فيديو وصور حول العضيات المختلفة</li> <li></li> </ul>  |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات كل اسبوع بالنسبة للعملي على شكل (quiz)</li> <li>امتحانين فصليين على الاقل بالنسبة للنظري</li> </ul>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- كيفية عمل العضيات وتناسقها مع بعضها البعض</p> <p>2- ج</p> <p>3- ج</p> <p>4- ج</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة .</li> <li>طرح اسئلة واستفسارات للطلّابات ومشاركة داخل الصف بطريقة عملية عن طريق تكليفها بالبحث عن موضوع معين .</li> </ul>  |
| طرائق التقييم  |
| <p>1- تقييم شفوي عن طريق اشتراك الطالبات في المناقشات .</p> <p>2- الاختبارات القصيرة Quiz.</p> <p>3- الاختبارات المباشرة التحريرية .</p> <p>4- الامتحانات الشهرية و الفصلية</p>  |

## مقررات المرحلة الثالثة

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                                | 89. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 90. القسم العلمي / المركز         |
| فسلجة النبات  | 91. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى   | 92. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة   | 93. الفصل / السنة                 |
| 70 ساعة   | 94. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 95. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 96. أهداف المقرر  |                                   |
| تبيان الفعاليات الحيوية التي تجري في جسم النباتات وأهميتها في العالم الحي |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |

|   |
|---|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الافعال الحيوية في النباتات</p> <p>2- النقل في النبات من الجذور الى الاوراق</p> <p>3- التعرف على عملية التنفس</p> <p>4- التعرف على عملية التركيب الضوئي</p> <p>5- التعرف على انواع الهرمونات النباتية وتأثيرها على نمو النبات</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- كيفية بقاء النباتات حية طيلة السنة من حرارة وبرد</p> <p>ب2 - دورة الغازات في الطبيعة في عملية التركيب الضوئي والتنفس</p> <p>ب3 - استعمالات الهرمونات في خزن الثمار واكثار النباتات</p> <p>ب4-</p>                       |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير المحاضرات من مصادر حديثة</li> <li>استعمال افلام فيديو وصور حول العمليات المختلفة في النباتات</li> <li></li> </ul>  |
| طرائق التقييم   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات كل اسبوع بالنسبة للعملي على شكل (quiz)</li> <li>امتحانين فصلين على الاقل بالنسبة للنظري</li> </ul>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العلاقة بين النباتات والاحياء الاخرى من حيث تبادل الغازات</p> <p>ج2- كيفية بقاء الحياة على الكرة الارضية</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.</p>  |
| طرائق التقييم   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 97. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology  | 98. القسم العلمي / المركز        |
| التلوث البيئي  | 99. اسم / رمز المقرر             |
| حضور و الكهروني  | 100. أشكال الحضور المتاحة        |
| الفصل الاول\السنة الثالثة  | 101. الفصل / السنة               |
| 60 ساعة  | 102. عدد الساعات الدراسية (الكل) |
| 2021   | 103. تاريخ إعداد هذا الوصف       |
| 104. أهداف المقرر  |                                  |
| شرح مفاهيم التلوث البيئي وأثارها المدمرة على الصحة العامة وعلى النظم البيئية المختلفة وأثارها الاقتصادية |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 105. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 106. القسم العلمي / المركز         |
| علم الوراثة   | 107. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى   | 108. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة   | 109. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 110. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 111. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 112. أهداف المقرر   |                                    |
| تعريف الطلبة بعلم الوراثة بدءاً من تركيب المادة الوراثية صعوداً إلى أكثر المفاهيم الوراثية تعقيداً كخطوة أساسية لتهيئة الطلبة لعلم الأحياء الجزيئي والتقنيات الحيوية والهندسة الوراثية كأهم العلوم الحديثة المتحكمة في الحياة والاقتصاد العالمي |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |

## 21- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة تركيب المادة الوراثية على مستوى DNA والكروموسومات
- 2- معرفة الدورة الخلوية ونقاط السيطرة فيها.
- 3- معرفة اليات انتقال المادة الوراثية عبر الاجيال وفي المجتمع في بدائية النواة وحقيقية النواة
- 4- معرفة اليات حدوث الطفرات
- 5- معرفة دور الوراثة والطفرات في حدوث الامراض الوراثية
- 6- معرفة اليات حدوث السرطان

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - مهارة اجراء الاختبارات الوراثية المختلفة .
- ب2 - مهارة تحليل طرق التتالي الصفات والامراض الوراثية
- ب3 - نشر الوعي بحقائق انتقال الصفات الوراثية ودور الملوثات البيئية في حدوث الطفرات ومن ثم ازدياد حالات الامراض السرطانية والوراثية .
- ب4- ا

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- حضورا في القاعات الدراسية .
- 2- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بالامثلة.
- 3- ربط المعلومات العلمية باحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطالبات , ومطالبتنه باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عائلتهن لمعرفة اليات الانتقال .
- 4- استخدام عارض البيانات data show والسبورات الذكية في عرض المحاضرات.
- 5- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.
- 6- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطالبات.

### طرائق التقييم

#### الامتحانات الاسبوعية الفجائية quiz

- الامتحانات الشهرية والفصلية.
- النشاطات الاضافية , كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية , او نموذج مجسم للدنا.
- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بهن.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على فهم اليات انتقال الصفات الوراثية المختلفة في بدائية النواة وحقيقية النواة .
- ج2- القدرة على فهم اليات حدوث السرطان
- ج3- القدرة على فهم اليات الامراض المناعية .
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- حضورا في القاعات الدراسية .
- 2- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بالامثلة.
- 3- ربط المعلومات العلمية باحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطالبات , ومطالبتنه باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عائلتهن لمعرفة اليات الانتقال .
- 4- استخدام عارض البيانات data show والسبورات الذكية في عرض المحاضرات.
- 5- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.



|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 113. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 114. القسم العلمي / المركز         |
| الانسجة  | 115. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكثروني  | 116. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة  | 117. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 118. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 119. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 120. أهداف المقرر  |                                    |
| يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالانسجة الحيوانية وكيفية اشتراكها لتكوين اعضاء الجسم المختلفة ومن ثم الاجهزة وبالتالي<br>جسم الكائن الحيواني ككل |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |

|   |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على النسيج الحيوانية الاساسية</p> <p>2- التعرف على تركيب الاعضاء</p> <p>3-</p> <p>4-</p> <p>5-</p> <p>6-</p>  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – تعليم الطلاب على علاقة كل من نوع النسيج وموقعه في الاعضاء</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p> <p>4 -</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>1 – التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة</p> <p>2 – التعليم : القاء الاسئلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع</p> <p>3 – التعليم : توفير الشرائح الزجاجية الجاهزة للتعرف على النسيج مختبريا</p> |
| طرائق التقييم   |
| <p>1 – الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر</p> <p>2 – اجراء امتحانين نظرية خلال كورس الدراسة</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية</p> <p>1- جعل الطالب يتوقع التركيب النسيجي وترتيب انواع النسيج في اعضاء الجسم المختلفة</p> <p>2-</p> <p>3-</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.</p>                                     |
| طرائق التقييم   |
| <p>1 - المناقشات</p> <p>2 – quiz</p> <p>3 – الامتحانات الشهرية</p>  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>1- تنبيه الطلاب على الاخطاء الموجودة في الاختبارات القصيرة والشهرية</p> <p>2-</p>                   |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 121. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 122. القسم العلمي / المركز         |
| اللغة الانجليزية  | 123. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكروني  | 124. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول والثاني\السنة الثالثة   | 125. الفصل / السنة                 |
| 45 ساعة   | 126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 127. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 128. أهداف المقرر   |                                    |
| يهدف هذا المقرر الى تعليم مهارات اللغة المختلفة لغرض استخدام هذه اللغة الاجنبية بكفاءة في حالة الحاجة اليها عند التعامل المباشر مع الاجانب او ترجمة النصوص والمقاطع الفيديوية المتوفرة على النت لغرض تعزيز فهم المواد الدراسية المختلفة |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |

|  |   |
|--|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على كلمات ومصطلحات جديدة ضمن المنهج</p> <p>2- التعرف على قواعد نحوية وفهمها وممارستها</p> <p>3- معرفة وفهم اساس تنوع الافعال والازمنة في اللغة الانكليزية</p> <p>4- التعرف على اسلوب الاستماع والتحدث</p> <p>5- معرفة بعض العادات والتقاليد في العالم من خلال دراسة انماط مختلفة من الحياة</p> <p>6- فهم كيفية كتابة مقالة قصيرة وانشاء رسالة باللغة الانكليزية</p>  | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - مهارة الاستماع</p> <p>ب2 - مهارة التحدث</p> <p>ب3 - مهارة القراءة</p> <p>ب4- مهارة الكتابة</p> |
| طرائق التعليم والتعلم  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المحاضرات من خلال الكتاب المنهجي</li> <li>• تسخير السبورة الذكية لتعليم الطلبة وتوضيح جميع المنهج</li> <li>• استخدام اجهزة الحاسوب لتعليم الطلبة الى الاستماع و الانصات لمحدثي اللغة الانكليزية كلغة أم</li> <li>• حل التمارين و استخراج القواعد النحوية</li> <li>• طرح مواضيع للمناقشة و جعل الطالب يتحدث ويمارس اللغة الانكليزية</li> </ul>   |   |
| طرائق التقييم  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة</li> <li>• تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة</li> <li>• المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة</li> <li>• الاختبارات على الاستماع لتمكين الطالب من فهم الانصات</li> <li>• الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>   |   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح مجموعة قواعد نحوية لنفس التمرين و مناقشتها وتحديد القاعدة المناسبة للتمرين او الجملة</p> <p>ج2- مناقشة انواع المقالات و الانشاءات و تحفيز الطلبة على كتابة النوع المفضل لديهم كل على حدة</p> <p>ج3- اختيار موضوع من ذوق واختيار الطلبة بعد حل التمارين وذلك لغرض تحفيزهم على المناقشة بموضوع يفضلونه و الاستماع لافلام قصيرة والتسابق على حل بعض الاسئلة السريعة</p> <p>ج4- قراءة بعض المواضيع من داخل وخارج المنهج و من مصادر حديثة لتنمية الثقافة لدى الطالب</p> |   |
| طرائق التعليم والتعلم  |   |
| <p>المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملى و التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.</p>   |   |
| طرائق التقييم  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة</li> <li>• تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة</li> <li>• المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة</li> <li>• الاختبارات على الاستماع لتمكين الطالب من فهم الانصات</li> <li>• الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>   |   |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 129. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 130. القسم العلمي / المركز         |
| الاحياء المجهرية المرضية   | 131. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكثروني  | 132. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة  | 133. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 134. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 135. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 136. أهداف المقرر  |                                    |
| تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحياء المجهرية المرضية بافرعه المختلفة كالبكتريا المرضية والفطريات المرضية والفايروسات والطفيليات والخمائر والامراض الناتجة عنها |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |

## 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء المجهرية او الدقيقة.
- 2- معرفة النظم التصنيفية العلمية الحديثة للأحياء المجهرية .
- 3- التعرف على تصنيف الأحياء المجهرية ( بكتريا ، فطريات ، فايروسات وطفيليات )
- 4- معرفة الامراضية وانواع الممرضات والضرارة وعوامل الضرارة
- 5- التعرف على بعض السموم التي تنتجها الاحياء المجهرية
- 6- فهم طرق التشخيص باستخدام التقنيات التقليدية والحديثة
- 7- معرفة كيفية السيطرة والوقاية من هذه الممرضات والعلاج

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اكتساب الطالبات مهارة في المقارنة بين المسببات الممرضة بما في ذلك خصائصها ومسبباتها واليات الامراضية وكيفية الوقاية والسيطرة على الامراض.
- ب2 - اكتساب الطالبات مهارة في الاستخدام السليم للمستلزمات والاجهزة المختبرية
- ب3 - اكتساب المهارة في التشخيص السليم لمسببات بعض الامراض

### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم : اعداد محاضرات مطبوعة باستخدام مصادر حديثة متنوعة وغنية بالأمثلة
- التعليم : استخدام مختلف وسائل الايضاح ( شاشات العرض ، فيديو ، صور ، بوسترات )
- التعليم : استخدام مختلف المواد والمستلزمات والاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة المتاحة
- التعلم : ممارسة عملية في تحضير الاوساط الزرعية لاستخدامها في تشخيص الاحياء المجهرية
- التعلم : ممارسة عملية في تشخيص المسببات المرضية باستخدام المستلزمات والاجهزة المختبرية المتاحة
- التعلم : توجيه اسئلة مباشرة للطالبات لجذبهن للمادة العلمية فضلا عن المشاركة في اغناء الحوار والنقاش في التشخيص المتوقع للامراض.

### طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية ( اختبارين للمادة النظرية واختبار واحد للمادة العملية )
- الاختبار الفصلي النهائي
- الاختبارات القصيرة quiz الشبه اسبوعية
- طرح اسئلة عما تضمنتها المحاضرة السابقة ومعرفة مدى متابعة الطالبات للمادة العلمية
- الالتزام بالحضور الفاعل في المحاضرات والمختبر
- طرح اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة ومعرفة مدى مشاركة الطالبات في الاجابة عنها
- طرح اسئلة عن اخر المستجدات والاخبار عن الاحياء المجهرية والامراض التي تسببها على مستوى بلدان العالم ومعرفة مدى متابعة الطالبات لهذه المستجدات .



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                                      | 137. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 138. القسم العلمي / المركز         |
| علم الحشرات الطبية  | 139. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكثروني   | 140. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة   | 141. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 142. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 143. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 144. أهداف المقرر   |                                    |
| معرفة اهم الحشرات الطبية بالاسماء العلمية والرتب والعوائل والامراض الناتجة عنها |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الشعب التابعة لمفصليات الارجل
- أ2- التعرف على صف الحشرات
- أ3- التعرف على دورة حياة الحشرات الانواع المختلفة
- أ4- التعرف على مواقع انتشارها
- أ5- التعرف على الاضرار التي تسببها
- أ6- طرق مكافحتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - استخدام الامثلة عن الحشرات المتوفرة بالبيئة العراقية
- ب2 - استخدام الاشكال والرسوم التوضيحية خاصة بما يتعلق بالمظهر الخارجي
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

ز- التعليم توفير الرسوم والاشكال المختلفة لاجهزة جسم الحشرة والتركيب الخارجي لجسم الحشرة

س- التعلم : طرح الاسئلة مباشرة وجعل الطالب يتحول لتدريسي بالشرح  
ش- التعلم: اسئلة مباشرة للطلبة لمعرفة م مدى تفاعلهم ولدفع البقية الى الانتباه

طرائق التقييم

- 5- الاختبارات القصيرة الشبة اسبوعية
- 6- تقديم التقارير
- 7- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح المادة
- 8- الاختبارات الشهرية والفصلية

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 145. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 146. القسم العلمي / المركز         |
| زراعة الانسجة النباتية  | 147. اسم / رمز المقرر              |
| حضور والكتروني  | 148. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة   | 149. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 150. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 151. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 152. أهداف المقرر   |                                    |
| تعريف الطلبة بماهية الانسجة النباتية واهميتها واهمية استزراعها والعوائد الاقتصادية الضخمة الناتجة عن نجاحها |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |

## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع تطبيقات تقنية زراعة الانسجة بالنسبة الى مراحل تطورها
- 2- التعرف على انواع التقنيات النباتية وعلاقتها بالتقنيات الاخرى
- 3- معرفة العلاقة بين التقنيات المختلفة وامكانية الربط بينها
- 4- التعرف على تقنيات الهندسة الوراثية ومدى تطبيقاتها على النباتات
- 5- معرفة تقنية زراعة النخيل مع تطبيقات اخرى على النباتات

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اختيار التطبيق المناسب في كل تقنية من التقنيات
- ب2 - الربط بين التقانات
- ب3 - اختيار التقانة الأكثر فائدة اقتصاديا وصحيا
- ب4- تحديد التقانة الانسب في تطبيقات الهندسة الوراثية

### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير المحاضرات بشكل power point
- التعليم: يتم اختيار المواضيع من المصادر والكتب الحديثة و التي تكون داعمة للمحاضر
- التعليم: استخدام السبورة في توضيح المخططات والمعادلات وخطوات العمل وبعض المصطلحات المطروحة
- التعلم: طرح الاسئلة والاستفسارات عن المحاضرات السابقة والتي لها علاقة مع المحاضرة الالية
- التعلم: طرح الاسئلة خلال المحاضرة والتي لها علاقة بالعلوم الاخرى او مواضيع السنوات السابقة
- التعلم: عمل تقارير اسبوعية للجزء العملي وتقارير نهاية الفصل للجزء النظري لتمكين الطالب من البحث والتقصي

### طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات القصيرة (quiz) المفاجئة والمحاضرة مسبقا
- تقديم التقارير اسبوعيا في الجزء العملي
- الاختبارات الشهرية والفصلية
- طرح الاسئلة المفاجئة خصوصا المتعلقة بالمحاضرات السابقة

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة استثنائية لغرض تحفيز الطالب على التفكير واستنباط الاجابه من المهارات التي اكتسبها سابقا
- ج2- اختيار التقنية المناسبة لانتاج مركب ما من خلال عرض مجموعة من التقنيات واختيار الافضل
- ج3- ايجاد العلاقة بين التقنيات التي توظف للحصول على غاية معينة من خلال تنمية مهارات التفكير العلمي
- ج4-

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 153. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 154. القسم العلمي / المركز         |
| التحضيرات المجهرية   | 155. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكثروني  | 156. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الاول\السنة الثالثة  | 157. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 158. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 159. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 160. أهداف المقرر  |                                    |
| يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من دراسة الانسجة النباتية والحيوانية والتعرف على الطرق المثلى لتحضير مقاطعها النسيجية |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |

|  |
|--|
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على أنواع المقاطع والمجاهر المستخدمة</p> <p>2- التعرف على أهمية وأسس وأساليب التثبيت ومواصفات المثبت الجيد وأنواعها</p> <p>3- معرفة أنواع المروقات الحيوانية والنباتية والآلية المستخدمة في عملية الترويق</p> <p>4- التعرف على نظرية التصبيغ والاختلاف بين الصبغات النووية والسايטوبلازمية والحيوية</p> <p>5- التعرف على الأجهزة المستخدمة في التقطيع والممثلة بال microtome</p> <p>6- التعرف على أفضل مواد التشريب والتباين بين التشريب باختلاف درجات الحرارة</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - كيفية تحضير التراكيز المختلفة من الكحولات</p> <p>ب2 - كيفية تحضير الفورمالين 10% من تركيز 40%</p> <p>ب3 - كيفية تحضير الصبغات النووية والسايטوبلازمية</p> <p>ب4- كيفية التشذيب وعمل مقاطع عرضية وطولية بسمك 5 مايكرومتر. وعمل القوالب الطمر</p>   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>أستخدام power point في عرض المحاضرات</p> <p>أستخدام المختبر بشكل واسع وشامل لتحضير المحاليل وتشريح العينات وتقطيع النماذج</p> <p>توفير محاضرات استنادا على مصادر متنوعة وحديثة</p> <p>تقسيم الطلبة الى مجاميع وكل مجموعة مسؤولة عن جلب حيوانات ونباتات لغرض اجراء التجارب</p>   |
| طرائق التقييم  |
| <p>أختبارات قصيرة quiz أسبوعيا</p> <p>عمل سلايدات حيوانية ونباتية التي تثبت مدى الاستيعاب ودقة العمل</p> <p>أجراء أختبارات شهرية وبواقع مرتين في الفصل الدراسي (الكورس)</p>  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  |
| <p>ج1- طرح المشاكل التي تحدث عند اجراء الطمر شتاءا والتقطيع صيفا وما هي الحلول وكيفية تجاوزها</p> <p>ج2- الأخطاء التي تحدث عند التقطيع وكيفية تلافيها</p> <p>ج3- كيفية أختيار مستويات التقطيع بما يتلائم مع الجزء المراد دراسته</p> <p>ج4- المشاكل الناجمة من الأخطاء في عملية التحميل وأمكانية تجاوزها</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <p>أثارة الأسئلة خلال المحاضرة وتوجيهها للطلبة لأشراك الجميع دون تمييز وشد أنباههم بالمناقشة من خلال الأسئلة التفكيرية والمعوقات التي تحدث عند تحضير الشرنج وأيجاد الحلول</p>  |
| طرائق التقييم  |
| <p>أختبارات قصيرة quiz أسبوعيا</p> <p>عمل سلايدات حيوانية ونباتية التي تثبت مدى الاستيعاب ودقة العمل</p> <p>أجراء أختبارات شهرية وبواقع مرتين في الفصل الدراسي (الكورس)</p>  |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science            | 161. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology                                 | 162. القسم العلمي / المركز         |
| زراعة الانسجة الحيوانية                               | 163. اسم / رمز المقرر              |
| حضور والكثروني  | 164. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الثاني\السنة الثالثة                            | 165. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 166. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 167. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 168. أهداف المقرر                                     |                                    |
| تعريف الطلبة على هذه التقنيات وعلاقتها بالعلوم الأخرى |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |



|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 169. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology   | 170. القسم العلمي / المركز        |
| اساسيات البحث العلمي  | 171. اسم / رمز المقرر             |
| حضورى والكترونى   | 172. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الثالثة   | 173. الفصل / السنة                |
| 45 ساعة   | 174. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021  | 175. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 176. أهداف المقرر   |                                   |
| يهدف هذا المقرر الى استيعاب مفهوم البحث العلمي والتعريف بادواته واهدافه ومنهجيته وكيفية كتابة البحث |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |

|   |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهداف العلم والمعرفة</p> <p>2- التعرف على المناهج العلمية ونوعها</p> <p>3- معرفة كيفية التعامل مع التجارب والنماذج بمنهجية بحثية</p> <p>4- معرفة كيفية تقسيم الوقت والساعات الاسبوعية والايام والاسبوع في انهاء خطوات البحث</p> <p>5- معرفة كيفية التعامل مع البيانات والنماذج المأخوذة لاجراء البحث العلمي</p> <p>6- معرفة كيفية كتابة البحث العلمي (المقدمة، طرائق العمل، النتائج، المناقشة، المصادر)</p>                       |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - كيفية كتابة مقدمة في البحث العلمي</p> <p>ب2 - كيفية كتابة المواد وطرائق العمل في البحث العلمي</p> <p>ب3 - كيفية كتابة النتائج والمناقشة في البحث العلمي</p> <p>ب4 - كيفية كتابة المصادر في البحث وتهيئة البحث العلمي للنشر في المجلات العلمية</p>  |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة</li> <li>• التعليم: تسخير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس</li> <li>• التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي</li> <li>• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتحول الى تدريس بالشرح</li> <li>• التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة</li> </ul> |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية</li> <li>• طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة</li> <li>• طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح</li> <li>• الاختبارات المختبرية الاسبوعية</li> <li>• الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية</li> </ul>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم</p> <p>ج2- اشراك الطالبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس</p> <p>ج3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واشراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل</p> <p>ج4- اشترك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لاجاد الحل الامثل</p>   |
| <p>طرائق التعلم والتعليم</p>  |
| <p>1- استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show</p> <p>2. عينات عن تجارب مختبرية جاهزة</p> <p>3. تنفيذ تجارب بحثية عملية</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>1. الإمتحانات الشهرية (الفصلية)</p> <p>2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics</p>  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 177. المؤسسة التعليمية           |
| Department of Biology   | 178. القسم العلمي / المركز       |
| فسلجة حيوانية   | 179. اسم / رمز المقرر            |
| حضور و الكترولني  | 180. أشكال الحضور المتاحة        |
| الفصل الثاني\السنة الثالثة  | 181. الفصل / السنة               |
| 75 ساعة   | 182. عدد الساعات الدراسية (الكل) |
| 2021  | 183. تاريخ إعداد هذا الوصف       |
| 184. أهداف المقرر   |                                  |
| معرفة ماهية علم الفسلجة الحيوانية وإجراء التجارب العملية المختلفة المتعلقة بهذا العلم |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |
|   |                                  |

|  |
|--|
| أ- الاهداف المعرفية<br>1- دراسة علم الفسلجة نظريا وعمليا   |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب1 - اختبارات على شكل امتحانات نظرية وعملية   |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بأمثلة<br>2- طرح اسئلة وأستفسارات<br>3- أسئلة مباشرة ولكل الطلاب   |
| طرائق التقييم  |
| 3- الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبوعيه<br>4- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح الماده<br>5- الاختبارات الشهرية والفصلية   |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها على حدى وتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة مع الوقوف على عيوب بقية الطرق<br>ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها<br>ج3- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها<br>ج4- اختيار البرامج المناسبة لحل المعادلات |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بأمثلة<br>2- طرح اسئلة وأستفسارات<br>3- أسئلة مباشرة ولكل الطلاب   |
| طرائق التقييم  |
| 1- الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبوعيه<br>2- تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة والقاءها على الطلبة<br>3- طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع شرح الماده   |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-تأثير الاخطاء عند الاجابة ووضع الحلول الصحيحة لترسيخها في ذهن الطالبة<br>د2- اعطاء الطالبات عناوين بحث لتهية تقرير مستخلص من مواقع الانترنت الرصينة pdf<br>د3- اجراء مناقشة تشترك فيها اغلب الطالبات للوصول الى الفضل الاجابات عن موضوع المحاضرة  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 185. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology  | 186. القسم العلمي / المركز        |
| علم الابدائيات   | 187. اسم / رمز المقرر             |
| حضورى والكترونى  | 188. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الثانى\السنة الثالثة   | 189. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة  | 190. عدد الساعات الدراسية (الكلى) |
| 2021   | 191. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 192. أهداف المقرر  |                                   |
| يهدف هذا المقرر الى التعريف بالاحياء الابدائية وهى شعبة ثانوية عائدة الى مملكة الطليعيات لمعرفة اهميتها في النظم البيئية وتأثيراتها المباشرة وغير المباشرة على الصحة والاقتصاد |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تشخيص الابدائيات
- 2- طرق الجمع
- 3- طرق التكاثر والانتشار
- 4- العلاقات التطورية بين الانواع المختلفة
- 5- علاقة الابدائيات بالمجاميع الاحيائية الاخرى
- 6- اهميتها البيئية والصحية والاقتصادية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اكتساب المهارات في طرق التشخيص
- ب2 - اكتساب المهارات في طرق الجمع والتثبيت والحفظ
- ب3 - المهارات في تحضير الشرائح المجهرية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

تعلم كيفية البحث عن المصادر واستخدام المكتبة

- اعداد المحاضرة على برنامج Power point
- كيفية استخدام Data project لتوضيح المحاضرة
- المناقشة وطرح الاسئلة الفكرية اثناء المحاضرة
- استخدام الامتحانات المفتوحة لتدريب الطالب كيف ربط المواضيع من خلال طرح الاسئلة الشاملة اضافة الى طريقة البحث عن اجابة لسؤال معين متعلق بالموضوع.
- التواصل مع الطلبة خارج نطاق المحاضرة من خلال البريد الالكتروني او مواقع التواصل الاجتماعي.

طرائق التقييم

- اعتماد الاختبارات القصيرة الاسبوعية والامتحانات الشهرية بما لا يقل عن امتحانين في الفصل
- متابعة الاجوبة المرسلة عبر البريد الالكتروني
- تقسيم الدرجات السعي الفصلي كما يلي:
- 20 درجة للامتحان التحريري ، 10 درجات للامتحان العملي، 5 درجات للامتحانات القصيرة ، 5 درجات للتقارير والامتحانات المفتوحة. Open book exam

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد طرح الاسئلة خلال المحاضرة
- ج2- تشجيع الطلبة على طرح الاسئلة والحوار
- ج3- ربط المحاضرة بواقع المجتمع والاشارة الى الامثلة الخاصة ببيئة الطلبة
- ج4- تشجيع الطلبة على تطوير المحاضرة من خلال الاطلاع على المصادر الخارجية اضافة الى المصدر المقرر للطلالب

طرائق التعليم والتعلم

محاولة استنباط الحلول لما يطرح من اسئلة خلال المحاضرة واجاد فسخة من الوقت للمناقشة واعتماد المحاضرة كاساس للمحاضرة.

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                    | 193. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 194. القسم العلمي / المركز         |
| طفيليات طبية  | 195. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى   | 196. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الثانى\السنة الثالثة                                    | 197. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 198. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 199. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 200. أهداف المقرر   |                                    |
| تعريف الطلبة بالطفيليات المرضية وكيفية نقلها للأمراض المختلفة |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |



## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|   |  |
|---|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهمية الطفيليات وعلاقتها بالتعايشية.</p> <p>2- التعرف على وسائل انتقال الطفيليات وتأثيراتها على مضانفها.</p> <p>3- معرفة الشعب الطفيلية ودورات حياتها وانواع المضانف.</p> <p>4- التعرف على الوسائل المناعية للدفاع ضد الطفيليات واساليب مراوغة الجهاز المناعي.</p> <p>5- معرفة الوسائل والطرق المستخدمة للتشخيص المختبري للطفيليات واساليب الزرع للطفيليات.</p> <p>6- التعرف على اللقاحات الطفيلية وانواعها والاساليب المستخدمة في تحضير اللقاحات الطفيلية.</p> | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - اختيار الطفيليات وتصنيفها حسب وسائل الحركة او اشكال البيوض او اطوار الاصابة.</p> <p>ب2 - استخدام الاسلوب الامثل في التشخيص وحسب نوع الطفيلي.</p> <p>ب3 - تطبيق الاختبارات والفحوص العملية لجمع الطفيليات وخصوصا طرق التطويق والتركيز .</p> <p>ب4- تحديد الوسائل المناعية والطرق الحديثة لتشخيص الاصابات الطفيلية باستخدام الامصال .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم:توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة .</p> <p>التعليم:تسخير السبورة لهدف تعليم الطلبة .</p> <p>التعليم:طرح الاسئلة التي تحث على التفكير والاستنباط الامثل للجواب .</p> <p>التعلم:طلب تقارير من الطالبات حول بعض الطفيليات ومناقشتها ضمن مجاميع ومواعيد محددة .</p> <p>التعلم:طرح اسئلة مباشرة ولكل الطالبات للوقوف على مدى استيعاب الطالبات للدرس من ناحية ولغرض جلب انتباه بقية الطالبات لموضوع المناقشة .</p>   | <p>طرائق التقييم</p> <p>1-الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبوعية .</p> <p>2-تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع بواقع تقرير لكل مجموعة والقائنها على الطالبات .</p> <p>3-طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح المادة .</p> <p>4-الاختبارات الشهرية والفصلية</p>  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-طرح اسئلة شفوية تحتاج الى اجابات استثنائية بحيث تكون ذات اهمية من ناحية الدرجات لتوفير حافز قوي لمشاركة الطالبات والتنافس في حلها .</p> <p>ج2-طلب المقارنة بين مجاميع الطفيليات المدروسة بانواعها .</p> <p>ج3-طرح اسئلة تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة .</p> <p>ج4-عمل رسوم لبعض الاطوار المصيبة للطفيليات وتحديد عانديتها وحسب الاصناف والشعب الطفيلية .</p>   | <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطالبات والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وشاملة .</p> <p>طرائق التقييم</p>  |





|   |
|---|
| مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مضادات حيوية antibiotics والمجموعات الرئيسية لها وتصنيفها وآلية عملها</p> <p>2- التعرف المضادات الحيوية وآثارها الجانبية والحساسية والمقاومة</p> <p>3- التعرف على أنواع ملوثات المياه ومصادرها وإضرارها</p> <p>4- التعرف مضادات حيوية antibiotics وآلية عملها وتوضيح المفاهيم Subtherapeutic و Nanobiotics</p>  |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - تعلم كيفية عمل المحاليل المحاليل المتسلسلة وعمل التخفيف</p> <p>ب2 - تعلم كيفية عمل مضادات حيوية antibiotics</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>1 - استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات</p> <p>2 - استخدام السبورة والألوان في عرض المصطلحات</p> <p>3 - تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أقراص تحتوي على محاضرات PPT</p>   |
| <p>4 - استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة</p> <p>5 - ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطالبات</p>  |
| طرائق التقييم   |
| <p>1 - إجراء الامتحانات الشهرية التي تشمل التعاريف والصح والخطأ والتعداد والفراغات والشرح</p> <p>2 - اعطاء اسئلة وتحضير اجاباتها في المحاضرة اللاحقة</p> <p>3 - اجراء الاختبارات القصيرة</p> <p>4 - تقديم تقارير اسبوعية عن التجارب المختبرية</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة التي تجعل الطالبة تقوم بعملية التفكير للوصول إلى مدخل لموضوع المحاضرة</p> <p>ج2- طرح اسئلة لايعرف مضمونها مسبقا للوصول الى اجابات قريبة من موضوع المحاضرة</p> <p>ج3- تحفيز الطالبات على ربط موضوع المحاضرة بالحياة اليومية</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم   |
| <p>- اعطاء الطلبة نماذج ملوثة والمطلوب منهم تشخيصها من المظهر الخارجي ومن ثم تشخيصها تحت المجهر طرح سؤال او مثال من الحياة اليومية وفتح باب المناقشة والاسئلة بين الطالبات لتشجيعهن على اكتساب مهارات المناقشة</p> <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري او العملي</li> <li>• الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)</li> <li>• طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح</li> <li>• طرح الامثلة من الحياة العامة</li> </ul> <p>طرح اسئلة على الطالبات تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتوبة والالكترونية لتعويد الطالب على استنباط المجهول</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>1- تأشير الاخطاء عند الاجابة ووضع الحلول الصحيحة لترسيخها في ذهن الطالبة</p> <p>2- اعطاء الطالبات عناوين بحث لتهية تقرير مستخلص من مواقع الانترنت الرصينة pdf</p> <p>3- اجراء مناقشة تشترك فيها اغلب الطالبات للوصول الى افضل الاجابات عن موضوع المحاضرة</p>  |

## مقررات المرحلة الرابعة

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 217. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology   | 218. القسم العلمي / المركز        |
| تقنية احيائية   | 219. اسم / رمز المقرر             |
| حضورى والكثروني   | 220. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الرابعة   | 221. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة   | 222. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021  | 223. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 224. أهداف المقرر   |                                   |
| تمكين الطلبة من فهم التقنيات الاحيائية ودورها المهم في تحسين النباتات والحيوانات ومقاومة هذه الثروات الاقتصادية لأمراض الفتاكة المختلفة |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |

## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على انواع التقنيات الاحيائية بالنسبة الى مراحل تطورها
- 2- التعرف على انواع التقنيات الاحيائية نسبة الى الكائن المستخدم في التطبيق
- 3- معرفة العلاقة بين التقنيات المختلفة وامكانية الربط بينها
- 4- التعرف على تقنيات الهندسة الوراثية ومدى تطبيقاتها على الكائنات الحية
- 5- معرفة تقنية النانو bionanotechnology وتطبيقاتها على الكائنات الحية
- 6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اختيار التطبيق المناسب في كل تقنية من التقنيات
- ب2 - الربط بين التقانات
- ب3 - اختيار التقانة الأكثر فائدة اقتصاديا وصحيا
- ب4- تحديد التقانة الانسب في تطبيقات الهندسة الوراثية

### طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير المحاضرات بشكل power point
- التعليم: يتم اختيار المواضيع من المصادر والكتب الحديثة و التي تكون داعمة للمحاضره
- التعليم: استخدام السبوره في توضيح المخططات والمعادلات وخطوات العمل وبعض المصطلحات المطروحة
- التعلم: طرح الاسئلة والاستفسارات عن المحاضرات السابقة والتي لها علاقة مع المحاضرة الانية
- التعلم: طرح الاسئلة خلال المحاضرة والتي لها علاقة بالعلوم الاخرى او مواضيع السنوات السابقة
- التعلم: عمل تقارير اسبوعية للجزء العملي وتقارير نهاية الفصل للجزء النظري لتمكين الطالب من البحث والتقصي

### طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات القصيرة (quiz) المفاجئة والمحاضرة مسبقا
- تقديم التقارير اسبوعيا في الجزء العملي
- الاختبارات الشهرية والفصلية
- طرح الاسئلة المفاجئة خصوصا المتعلقة بالمحاضرات السابقة

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة استثنائية لغرض تحفيز الطالب على التفكير واستنباط الاجابه من المهارات التي اكتسبها سابقا
- ج2- اختيار التقنية المناسبة لانتاج مركب ما من خلال عرض مجموعة من التقنيات واختيار الافضل
- ج3- ايجاد العلاقة بين التقنيات التي توظف للحصول على غاية معينة من خلال تنمية مهارات التفكير العلمي

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة
- 2- طرح اسئلة واستفسارات
- 3- أسئلة مباشرة ولكل الطلاب
- 4- المناقشات التي تطرح اثناء المحاضره لاشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة لغرض شد انتباههم

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                   | 225. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology  | 226. القسم العلمي / المركز        |
| علم الفيروسات  | 227. اسم / رمز المقرر             |
| حضوري والالكتروني  | 228. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الرابعة                                    | 229. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة  | 230. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021   | 231. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 232. أهداف المقرر  |                                   |
| تمكين الطلبة من استيعاب الفيروسات ،اشكالها وتكوينها ومخاطرها |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |
|  |                                   |



## أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اشكال الفايروسات المختلفة في الطبيعة
- 2- التعرف على طرائق تكاثرها وانتشارها في الطبيعة
- 3- معرفة كيفية التعامل مع الفايروسات واخذ العينات وجلبها الى المختبر لفحصها
- 4- معرفة طرائق تصنيفها وتشخيصها
- 5- معرفة اهميتها المرضية وخطورتها على صحة الانسان والحيوان والنبات
- 6- التعرف على اهم واخطر الفايروسات في الطبيعة واهم الامراض التي تحدثها

## ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - كيفية التعامل مع العينة الفايروسية
- ب2 - طريقة عزلها وتنميتها والتعرف عليها وتشخيصها
- ب3 - الطرائق المصلية والزراعية لدراستها
- ب4- كيفية استخدام المجهر الالكتروني لتشخيصها

## طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة
- التعليم: تسخير السبورة الذكية بهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس
- التعليم: اعطاء بعض الأمثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي
- التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريس بالشرح
- التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة

## طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة شفهية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم
- ج2- اشراك الطلبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس
- ج3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واشراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل
- ج4- اشراك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لاجاد الحل الامثل

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة
- 2- طرح اسئلة واستفسارات
- 3- اسئلة مباشرة ولكل الطلاب

## طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية

## د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تكليف بالواجبات البقية ومناقشتها في الاسبوع القادم
- د2- الطلب من الطلبة عمل تقارير عن مواضيع محددة ومناقشتها في نهاية الفصل
- د3- متابعة الطلبة وتبنيهم على تلافي الاخطاء اثناء كتابة التقارير
- د4- اشراك الطلبة في النقاش واعطائهم الفرصة للتعبير عن آراءهم وابداز مهاراتهم.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science  | 233. المؤسسة التعليمية            |
| Department of Biology   | 234. القسم العلمي / المركز        |
| الوراثة الطبية  | 235. اسم / رمز المقرر             |
| حضوري والكتروني   | 236. أشكال الحضور المتاحة         |
| الفصل الاول\السنة الرابعة   | 237. الفصل / السنة                |
| 60 ساعة   | 238. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2021  | 239. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| 240. أهداف المقرر   |                                   |
| تعريف الطلبة باليات احداث التغيرات في المادة الوراثية وانتقالها عبر الاجيال واليات التغيرات الكروموسومية والجينية |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |
|   |                                   |

|  |   |
|--|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بتاريخ الوراثة الطبية وربط بين المرض واعرضه من جهة واحتمالية انتقاله وراثيا من جهة اخرى.</p> <p>2- التعرف بالآليات المختلفة لحدوث المرض الوراثي على المستوى الجيني والكر وموسمي واخطاء والطفرات الوراثية واخطاء اصلاح الضرر.</p> <p>3- التعرف بعلاقة التلوث البيئي بحدوث الامراض الوراثية</p> <p>4- التعرف باليات انتقال الامراض الوراثية ضمن المجتمع .</p> <p>5- التعرف باستخدام الاختبارات الوراثية في الطب العدلي ( اختبارات البنية , والتعرف على المفقودين )</p> <p>6- التعرف بتحليل اشجار النسب لامراض الوراثية وتقديم الاستشارات الوراثية.</p> | <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – تكون الطالبة قادرة على تحليل اسباب الامراض الوراثية قيد الدراسة.</p> <p>ب2 – الطالبة قادرة على اجراء الاختبارات الوراثية.</p> <p>ب3 – الطالبة قادرة على المساهمة في زيادة الوعي باهمية الامراض الوراثية والتعرف باخطار التلوث البيئي على صحة الانسان وامكانية حدوث الطفرات الوراثية الخطرة.</p> <p>ب4-</p> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة</li> <li>• التعليم: تمخير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس</li> <li>• التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي</li> <li>• التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتحول الى تدريس بالشرح</li> </ul> <p>التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تقاع الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة</p> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية</li> <li>• طرح اسئلة شفوية وتسجيل الاجابة</li> <li>• طرح الاسئلة الفجائية والمنداخلة مع الشرح</li> <li>• الاختبارات المختبرية الاسبوعية</li> <li>• الاختبار الت الشهري والفصلية النظرية والعملية</li> </ul> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الطالبة قادرة على تحليل اسباب المرض الوراثي.</p> <p>ج2- الطالبة قادرة على تحليل اليات انتقاله بالمجتمع.</p> <p>ج3- الطالبة قادرة على توجيه الاستفسارات حول اسباب والية انتقال المرض الوراثي.</p> <p>ج4- الطالبة قادرة على وضع خطة للبحث عن اسباب المرض الوراثي.</p>  | <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضورا في القاعات الدراسية . وتقديم محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة.</li> <li>- توفير قاعات دراسية مجهزة بشاشات عرض وسبورات ذكية لتوضيح المفردات.</li> <li>- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطالبات.</li> <li>- مطالبة الطالبات باعداد احصاء لحالات من الامراض الوراثية المشاهدة من قبلهن.</li> <li>- القيام بزيارت ميدانية الى مراكز بحوث الوراثة الطبية والسرطان ومراكز بحوث الدنا العدلي للتعرف على تطبيقات الوراثة الطبية العملية.</li> </ul> <p><b>طرائق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الاسبوعية الفجائية quiz</li> <li>- الامتحانات الشهرية والفصلية.</li> <li>- النشاطات الاضافية , كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية , او نموذج مجسم للدنا.</li> <li>- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بهن.</li> </ul>   |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- الطالبة قادرة على التنافس في مجال القيام بالاختبارات الوراثية وتحليلها .</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p>  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                         | 241. المؤسسة التعليمية           |
| Department of Biology  | 242. القسم العلمي / المركز       |
| علم الحبيبات   | 243. اسم / رمز المقرر            |
| حضور و الكترولني   | 244. أشكال الحضور المتاحة        |
| الفصل الثاني السنة الرابعة   | 245. الفصل / السنة               |
| 75 ساعة  | 246. عدد الساعات الدراسية (الكل) |
| 2021   | 247. تاريخ إعداد هذا الوصف       |
| 248. أهداف المقرر  |                                  |
| التمكن من تصنيف الكائنات الحية الفقرية ودراسة الاختلاف بين أجهزتها |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |
|  |                                  |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                                   | 249. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 250. القسم العلمي / المركز         |
| علم المناعة  | 251. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى  | 252. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الثانى السنة الرابعة   | 253. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 254. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 255. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 256. أهداف المقرر  |                                    |
| تعريف الطلبة بالجهاز المناعي في جسم الانسان والتعريف ببعض المصطلحات المناعية |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |

## 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الجهاز المناعي الموجود في الانسان والحيوان
- 2- التعرف على المناعة الطبيعية الموجودة في النسان وكذلك المناعة المكتسبة
- 3- معرفة دور بعض الخلايا المناعية في الدفاع عن الجسم
- 4- معرفة الاختبارات المناعية التي تستعمل على الضد والاضداد
- 5- التعرف على انواع الحساسية وكذلك امراض النقص المناعي

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - اجراء الاختبار المناعية للكشف عن حالات مرضية مختلفة
- 2 - كيفية تحضير المستضدات او الاضداد عن طريق الحقن

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة حديثة المصدر
- 2- استعمال طرق توضيحية حديثة من خلال شاشة العرض بامثلة موضحة وسلسة
- 3- مناقشة الطلاب حول المواضيع في الدروس

### التعلم:-

- 1- مشاركة الطلاب في تفسير حالات معينة في المحاضرة
- 2- طرح اسئلة مباشرة لغرض مشاركة الطلاب لضمان استمرارية الفهم

### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية في المختبر
- 2- الامتحانات الشهرية والفصلية
- 3- تفاعلهم في المختبر من حيث الاجابات العلمية والمشاركة في العمل المختبري

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح اسئلة شفوية علمية ذكية لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات
- 2 - استخدام السبورة والألوان في عرض المصطلحات
- 3 - تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أقراص تحتوي على محاضرات PPT
- 4 - استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
- 5 - ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطلّابات

### طرائق التقييم

- 1- الامتحان الفصلي
- 2- الاختبارات القصيرة
- 3- الاختبارات الشهرية و الفصلية في المختبر
- 4- تقديم شفوي عن طريقة اشراك الطالبات في المناقشات

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science   | 257. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology  | 258. القسم العلمي / المركز         |
| التنوع الاحيائي  | 259. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى  | 260. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الثانى السنة الرابعة   | 261. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة  | 262. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021   | 263. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 264. أهداف المقرر  |                                    |
| تعريف الطلبة بمعنى التنوع الحيائي الحيواني والنباتي والخطوات الضرورية لحمايته من قبل الانسان |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |
|  |                                    |



## 11- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اساسيات التنوع الاحيائي
- 2- التعرف على المسببات الرئيسة للتنوع الاحيائي
- 3-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - تعليم الطالبات على علاقة التطور بالتنوع الاحيائي
- ب2 - تعليم الطالبات وضع البيانات الخاصة بالتنوع الاحيائي
- ب3 -

### طرائق التعليم والتعلم

- 1 - التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة
- 2 - التعليم : لقاء الاسئلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع
- 3 - التعليم : عن طريق عرض الامثلة الطبيعية والتي يمكن ملامسة البعض منها في الحياة

### طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر
- 2 - اجراء امتحانين نظرية خلال كورس الدراسة
- 3 - اعداد التقارير

### ج-الاهداف القيمية والوجدانية

- ج1- طرح الاسئلة الخاصة بعلاقة كل من تنوع الانواع مع المؤثرات البيئية التي لعبت وتلعب دورا مهما في تكوين التنوع الاحيائي عبر حقبة السنوات السابقة والحالية
- ج2-
- ج3-

### طرائق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرات ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة

### طرائق التقييم

- 1 - المناقشات
- 2 - quiz
- 3 - الامتحانات الشهرية

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| University of Missan<br>College of Science                            | 265. المؤسسة التعليمية             |
| Department of Biology   | 266. القسم العلمي / المركز         |
| التحليلات المرضية   | 267. اسم / رمز المقرر              |
| حضورى والكترونى   | 268. أشكال الحضور المتاحة          |
| الفصل الثانى السنة الرابعة  | 269. الفصل / السنة                 |
| 60 ساعة   | 270. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2021  | 271. تاريخ إعداد هذا الوصف         |
| 272. أهداف المقرر   |                                    |
| التعرف على مبادئ علم التحليلات المرضية والتحليل الخاصة بكل حالة مرضية |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |
|   |                                    |

|  |
|--|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة اسس التحليلات المرضية على المستوى العملي</p> <p>أ2- معرفة المسببات المرضية وطرق العلاج والوقاية منها</p>   |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 - القدرة على القيام بالتحليلات المرضية</p> <p>ب2 -</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرات المطبوعة<br>استخدام عارض البيانات والسيورات الذكية   |
| طرائق التقييم  |
| الامتحانات الشهرية والفصلية<br>الامتحانات الفجائية الاسبوعية<br>اسئلة ومحاورات اثناء الدرس   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على فهم المسببات المرضية المختلفة</p> <p>ج2- القدرة على تحديد التحليل المختبري الامثل</p> <p>ج3-</p>  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم : اعداد محاضرات مطبوعة باستخدام مصادر حديثة متنوعة وغنية بالامثلة</li> <li>التعليم : استخدام مختلف وسائل الايضاح ( شاشات العرض ، فيديو ، صور ، بوسترات )</li> <li>التعليم : استخدام مختلف المواد والمستلزمات والاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة المتاحة</li> <li>التعلم : ممارسة عملية في تحضير الاوساط الزرعية لاستخدامها في تشخيص الاحياء المجهرية</li> <li>التعلم : ممارسة عملية في تشخيص المسببات المرضية باستخدام المستلزمات والاجهزة المختبرية المتاحة</li> </ul> <p>التعلم : توجيه اسئلة مباشرة للطالبات لجذبهن للمادة العلمية فضلا عن المشاركة في اغناء الحوار والنقاش في التشخيص المتوقع للأمراض</p> |
| طرائق التقييم  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشهرية ( اختبارين للمادة النظرية واختبار واحد للمادة العملية )</li> <li>الاختبار الفصلي النهائي</li> <li>الاختبارات القصيرة quiz الشبه اسبوعية</li> <li>طرح اسئلة عما تضمنتها المحاضرة السابقة ومعرفة مدى متابعة الطالبات للمادة العلمية</li> <li>الالتزام بالحضور الفاعل في المحاضرات والمختبر</li> </ul>  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- القدرة على القيام بالتحليلات المرضية الأساسية</p> <p>د2-</p>  |