

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ميشم عبد الكاظم دراغ
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شيماء ربيع بعنون
التاريخ : 2021
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ميسان	1. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم	2. القسم العلمي / المركز
قسم علوم الحياة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم الحياة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
ارسال طلبة الدراسات العليا لبعثات دراسية خارج العراق	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021 \ \	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الحياة يساهمون في خدمة التنمية في البلد	
تنمية احتياجات قطاعات متعددة في مجال علوم الحياة بكوادر ذات كفاءة عالية	
تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كمعلمين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة تدريسية في المستقبل	
تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي	
تحسين الواقع العراقي من خلال الانشطة العلمية المختلفة التي تغطي مختلف النواحي البيئية والصحية للمجتمع	
توسيع الطلبة واعدادهم لرفع الوعي العلمي بين ابناء المجتمع	
بناء المدارك البحثية وتوسيع افاق الطلبة وتعريفهم بدورهم العلمي المعرفي البحثي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم علوم الحياة
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين والثوابت والمتغيرات العلمية في علوم الحياة
- 3- تمكين الطالب من مواكبة التطور العلمي في كل المجالات العلمية الخاصة بعلوم الحياة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- مهارات علمية
- ب 2- مهارات الاستخدام والتطوير والبحث
- ب 3- مهارات التفكير والتحليل والاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

1. توضيح وشرح المواد الدراسية
2. تزويد الطلبة بالمعرفة
3. مطالبة الطالب بزيارة المكتبة للحصول على المعرفة الأكاديمية
4. تحسين اداء الطلبة من خلال تشجيعهم على زيارة المواقع الالكترونية
5. تشجيع الطلبة على القيام بالتجارب الحياتية العملية.

طرائق التقييم

1. اختبارات يومية من خلال اسئلة متعددة الخيارات
2. وضع درجات للواجبات اليومية
3. وضع درجات مشاركة في الاسئلة المناسبة الصعبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- توعية الطلبة بدورهم البحثي واهميته القصوى في تطوير المجتمع
- ج2- توعية الطلبة باهمية الامانة العلمية في استخراج الافكار
- ج3- توعية الطلبة باهمية الامانة العلمية في النقل عن المصادر
- ج4- توعية الطلبة باهمية الاستشهاد بالبحوث السابقة وذكر المصادر العلمية التي اقتبست منها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - تمكين الطلبة من استخدام الأدوات والاجهزه والمستلزمات.
 - د2 - تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل.
 - د3 - تمكين الطلبة على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج.
 - د4 تمكين الطلبة من تطبيق المهارات الأساسية والبناء عليها بمهارات جديدة عند الدخول الى سوق العمل.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق و عدد الوحدات	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي او مناقشة	نظري			
2 عملي	3 نظري	علم الحيوان العام (4 وحدات)	109 BGZ	الصف الاول الفصل الاول + الفصل الثاني
2 عملي	2 نظري	الفيزياء الحياتية (3 وحدات)	112 BBP	
2 عملي	2 نظري	كيمياء تحليلية (3 وحدات)	113 BAC	
2 مناقشة	2 نظري	الرياضيات (2 وحدة)	104 BMA	
2 عملي		علم الحاسوبات 1 (1 وحدة)	101 BCO1	
1 مناقشة	1 نظري	حقوق الانسان (1 وحدة)	105 HR	
	1 نظري	اللغة الانجليزية 1 (1 وحدة)	102 BEL1	
1 مناقشة	1 نظري	اللغة العربية (1 وحدة)	103 AL	
2 عملي	3 نظري	علم النبات العام (4 وحدات)	114 BBO	
2 عملي	2 نظري	علم الارض (3 وحدات)	107 BGE	
2 عملي	2 نظري	الكيمياء العضوية (3 وحدة)	115 BOC	
2 مناقشة	2 نظري	الاحصاء الحيائي (2 وحدة)	108 BST	
2 عملي	2 نظري	علم الحاسوبات 2 (2 وحدة)	110 BCO2	
1 مناقشة	1 نظري	الحرية والديمقراطية (1 وحدة)	106 DL	
	1 نظري	اللغة الانجليزية 2 (1 وحدة)	111 BEL2	
1 مناقشة	1 نظري	اللغة العربية (1 وحدة)	116 BAL	
2 عملي	3 نظري	لافقيات (4 وحدات)	204 BIN	الصف الثاني

2 نظري	2 نظري	علم البكتيريا(3 وحدات)	205 BBA	الفصل الاول + الفصل الثاني
2 عملي	2 نظري	علم البيئة(3 وحدات)	206 BEC	
2 عملي	2 نظري	علم الطحالب(3 وحدات)	207 BFI	
2 عملي	2 نظري	الكيمياء الحياتية (3 وحدات)	208 BBC	
2 عملي		حاسوب(3 وحدة)	215 BCO	
2 مناقشة		اللغة الانجليزية (3 وحدة)	202 BEL1	
2 عملي	2 نظري	فطريات(3 وحدات)	209 BMY	
2 عملي	3 نظري	تصنيف نبات(4 وحدات)	BFP 212	
2 عملي	3 نظري	علم الحشرات(4 وحدات)	BEN 212	
2 عملي	2 نظري	الاركيكونيات (3 وحدات)	BAR 213	
2 عملي	2 نظري	علم حياة الخلية (3 وحدات)	BCY 214	الصف الثالث الفصل الاول + الفصل الثاني
	1 نظري	اللغة الانجليزية(1 وحدة)	BEL210	
2 عملي		حاسوب(4 وحدة)	BCO 215	
2 عملي	3 نظري	فلسفة النبات(4 وحدات)	303 BPP	
2 عملي	2 نظري	التلوث(3 وحدات)	BPO 304	
2 عملي	2 نظري	علم الوراثة(3 وحدات)	BGE305	
2 عملي	2 نظري	علم الانسجة(3 وحدات)	306 BHI	
	1 نظري	اساسيات البحث العلمي(1 وحدة)	BFR301	
	1 نظري	اللغة الانجليزية (5 وحدة)	BEL316	
2 عملي	2 نظري	درس اختياري 1 (3 وحدات)		
2 عملي	2 نظري	درس اختياري 2 (3 وحدات)		الصف الثالث الفصل الاول + الفصل الثاني
2 عملي	3 نظري	فلسفة الحيوان (4 وحدات)	BAP307	
2 عملي	2 نظري	ايض حياتي (3 وحدات)	BM308	
2 عملي	3 نظري	علم الابتدائيات (4 وحدات)	BPR309	
	1 نظري	اللغة الانجليزية(6 وحدة)	317BEL3	
2 عملي	2 نظري	درس اختياري 1 (3 وحدات)		

2 عملي	2 نظري	درس اختياري 2 (3 وحدات)		
		حلقة دراسية (مستوفي)	302BSE	
2 عملي	3 نظري	علم الاحياء الجزيئي (4 وحدات)	402BDB	
2 عملي	2 نظري	التقنية الحيوية (3 وحدات)	403BBI	
2 عملي	2 نظري	علم الفايروسات (3 وحدات)	404BVI	
2 عملي	2 نظري	درس اختياري 1 (3 وحدات)		الصف الرابع
2 عملي	2 نظري	درس اختياري 2 (3 وحدات)		الفصل الاول + الفصل الثاني
2 عملي	3 نظري	حبيبات (4 وحدات)	405BCH	
2 عملي	2 نظري	علم المناعة (3 وحدات)	406BI	
2 عملي	2 نظري	تنوع احيائي (3 وحدات)	407BB	
2 عملي	2 نظري	درس اختياري (3 وحدات)		
2 عملي	2 نظري	درس اختياري (3 وحدات)		
2 عملي	1 نظري	مشروع بحث الخروج (2 وحدة)	401BRP	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- و صفات كيفية قيام القسم بمتابعة تقدم الطلبة وانجازاتهم ودرجاتهم
- المشاركة في المؤتمرات العلمية
- المشاركة في ورش العمل والندوات
- كفاءات مؤهلة في مجالات علوم الحياة والاحصاء والتاكيد على ان الطلبة قد اكتسبوا التفكير المنطقي والمهارات البحثية للتواصل المستقبلي مع المجتمع

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي - وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المعرفة والفهم
2. مهارات حل المشاكل العلمية والعملية
3. مهارات التفكير والتحليل والبحث والاستنتاج النظري وتأكيده من خلال التجارب العملية
4. مهارات التطوير الذاتي أثناء الدراسة وبعدها.
5. تغطية الكادر المتخصص بكل التخصصات العامة والدقيقة
6. تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقوله (او) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي		مهارات التفكير										المهارات الخاصة بالموضوع										المعرفة والفهم									
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	8ا	7ا	6ا	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	
				✓				✓				✓							✓	علم الحيوان العام	109 BGZ										
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الحياتية	112 BBP									
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء تحليلية	113 BAC									
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات	104 BMA									
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓								أساسي	علم الحاسوب 1	101 BCO1									
					✓	✓	✓													أساسي	حقوق الإنسان	105 HR									
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									أساسي	اللغة الانجليزية 1	102 BEL1									
	✓	✓				✓	✓					✓								أساسي	اللغة العربية	103 AL									

السنة الاولى
الفصل الاول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم البيانات العام	114 BBO
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم الارض	107 BGE
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	الكيمياء المضوية	115 BOC
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	الاحصاء الحياتى	108 BST
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم الحاسوب 2	110 BCO2
																	أساسى	الغربية والديمقراطية	106 DL
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	اللغة الانكليزية 2	111 BEL2
																	أساسى	اللغة العربية	116 BAL
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	الاقرارات	204 BIN
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم البكتيريا	205 BBA
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم البيئة	206 BEC
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم الطحالب	207 BFI
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	الكيمياء الحياتية	208 BBC
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	المرأة والقانون	202 WL
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	اللغة الانكليزية 3	201 BEL1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم الحاسوب 3	BCO215

السنة الاولى
الفصل الثاني

السنة الثانية
الفصل الأول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	نظريات	209 BMY	السنة الثانية الفصل الثاني
		✓				✓	✓		✓	✓										تصنيف نباتات	211 BFP		
	✓	✓			✓	✓		✓	✓											أساسى	علم الحشرات	212 BEN	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	الاريكونات	213 BAR	
						✓			✓											أساسى	علم حياة الخلية	214 BCY	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	فيزيات مدنية	203 WL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	علم الحاسوب 4	BCO215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	اللغة الانكلزية 4	210 BEL2	
✓								✓	✓											أساسى	فلسفة النبات	303 BPP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	التنوع البيئي	304 BPO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	علم الوراثة	305 BGE	
✓								✓												أساسى	علم النسج	306 BHI	السنة الثالثة الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											أساسى	أسسات البحث العلمى	301 BFR	
✓		✓	✓					✓	✓											اختراعى	علم الحشرات الطبيعية	311 BME	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											اختراعى	احياء مجهرية معرضة	310 BCD	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓											اختراعى	ادارة بيئية	319 BTE	
✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓										اختراعى	زراعة انسجة حيوانية	316 BAT	

السنة الثالثة الفصل الثاني	السنة الرابعة الفصل الأول	الختباري	زراعة النسجة نباتية	314 BPT
		تحضيرات مجهرية	تحضيرات مجهرية	315 BMT
✓	✓	أساس	فلسفة الحيوان	307 BAP
✓	✓	أساس	أيض حياتي	308 BM
✓	✓	أساس	علم الابداليات	309 BPR
✓	✓	الختباري	طفيليات طيبة	312 BMP
✓	✓	الختباري	بيئة المائية	320 BME
✓	✓	الختباري	حياة مجهرية في الاغذية	313 BPM
✓	✓	الختباري	مضادات حياتية	412 BAN
✓	✓	الختباري	التغيرات المناخية	318 BET
✓	✓	الختباري	سموم بيئية	321 BFW
✓	✓	أساس	بيولوجي تكولوجي	402 BDB
✓	✓	أساس	النقدة الاحيائية	403 BBI
✓	✓	أساس	علم الفيروسات	404 BVI
✓	✓	الختباري	مضادات حياتية	412 BAN
✓	✓	الختباري	تقنيات النانو	413 BNA
✓	✓	الختباري	وراثة طيبة	414 BMG

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختراري	نقطيات الناتو	413 BNA
																				ادارة محميات طبيعية	417 BMN	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختراري	بيئة حيوانية	416 BAE
✓																				أساسى	حيليات	405 BCH
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسى	علم المذانعة	406 BI
✓																				أساسى	تنوع احيائى	407 BB
✓																				اختراري	تحليلات مرخصية	411 BCA
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختراري	مصول ولقاحات	412 BAN
✓																				اختراري	مستخلصات احيائية	415 BBX
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختراري	مصول ولقاحات	412 BAN
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختراري	النفاثة البيئية	419 BE
✓																				اختراري	بيئة نباتية	418 BEM

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مقررات المرحلة الأولى

University of Missan College of Science Department of Biology	1. المؤسسة التعليمية
Zoology	2. القسم العلمي / المركز
حضورى والكتروني	3. اسم / رمز المقرر
الفصل الاول\\السنة الاولى	4. أشكال الحضور المتاحة
75 ساعة	5. الفصل / السنة
2021	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الحيوان

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- دراسة علم الحيوان نظريا وعمليا
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- اختبارات على شكل امتحانات نظرية وعملية
- 2
- 3
- 4

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالأمثلة
- 2- طرح اسئلة وأسئلة
- 3- اسئلة مباشرة ولكل الطالب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة (Quiz) شبيه الامتحان
- 2- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح الماده
- الاختبارات الشهرية والفصلية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات
- 2- استخدام السبورة والألوان في عرض المصطلحات
- 3- تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أفراد تحظى على محاضرات PPT
- 4- استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
- 5- ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطلاب

University of Missan College of Science Department of Biology	1. المؤسسة التعليمية 2. القسم العلمي / المركز
الفيزياء الحياتية	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول السنة الاولى	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الفيزياء الحياتية وربطه مع الحياة العملية	

- ١١- التعرف على الكثيارات المقدارية والاتجاهية و القوة ومعدلات الحركة وثوابط القوى والزخم و الشغل والطاقة و القدرة والمعدل الزمني للعمليات الاصいية
- ١٢- التعرف على الخواص الاساسية للمرنة والضغط، الشد السطحي، الخاصية الشعيرية و الموضع المتحركة، النزوجة و درجة الحرارة و مقاييسها، طرق انتقال الحرارة، السعة الحرارية والمعدلات الاصيية
- ١٣- معرفة الخواص الموجية للجسيمات
- ١٤- ماهي التأثيرات الاحيائية للأشعاع المرنى وفوق البنفسجية
- ١٥- مالمقصود قانون اوم والجهد الكهربائي في الاغشى
- ١٦- مالمقصود بالاسس الفيزيولوجية للمعنطية الحياتية طاقة الترابط للنواة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١- شرح كيفية عمل الاجهزة وما تنواع الاجهزة التي يمكن استخدامها وكيفية قراءة التدرجات الخاصة بكل جهاز
- ب ٢ - كيفية مافائدة استخدام البندول وما تنواعها
- ب ٣- معرفة كيف يمكن تعين كثافة السوائل
- ب ٤- كيفية تعين قيمة التعجيل الارضي عمليا ومقارنتها مع القيمة النظرية

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة
- ✓ التعليم : تسخير السبورة الذكية لهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج
- ✓ التعليم : حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ
- ✓ التعليم : طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالب ان يتتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السبورة في تلك المرحلة
- ✓ التعليم : اسئلة مباشرة وكل الطلبة (احراج الطلبة) لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقية الى الانبهاء
- ✓ التعليم : تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها والتفاعل بين الطلبة بالاسئلة والأجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش .

طرائق التقييم

- ✿ الاختبارات القصيرة (Quiz) شبه الاسبوعية
- ✿ تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع ي الواقع تقرير لكل مجموعة ولقاءها على الطلبة
- ✿ طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع شرح المادة
- ✿ الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري لتمكن الطالب من الحل بدون الحاسوب
- ✿ الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج ١- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها على حدى وتحديد طريقة الحل المناسب للمشكلة المطروحة مع الوقف على عيوب بقية الطرق
- ج ٢- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها
- ج ٣- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات تقل محدد من ناحية التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها
- ج ٤- اختيار البرامج المناسبة لها، المعدلات

University of Missan College of Science Department of Biology	9. المؤسسة التعليمية 10. القسم العلمي / المركز
الكيمياء التحليلية	11. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	12. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الاولى	13. الفصل / السنة
60 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
16. أهداف المقرر	
الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم الكيمياء التحليلية وتدريب الطلبة على استخدامات هذه المفاهيم في الحياة العملية اللاحقة	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على القوانين الموجودة ضمن مجال تحضير المحاليل الكيماويه وفهمها
- 2- التعرف على القوانين الموجودة ضمن مجال وزن المواد الكيماويه المختلف
- 3- معرفة وفهم كيفية والية عمل القوانين وفهم اساس عملها
- 4- معرفة وفهم تنويع ذوبان المواد الكيماويه والتي على اساسها تنويع تركيبها وعمل المحاليل المختلفة
- 5- معرفة طرق التحليل واساسياتها والتعرف
- 6- التعرف على طرق التحاليل الحديثه وكيفية تطبيقها وتسخيرها في حل المشاكل اعلاه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- اختيار القانون المناسب لتحضير محاليل معينه وحسب حجم هذه المحاليل وطبيعتها
 - ب 2 - اختيار القانون المناسب للبحث عن تحضير محاليل معينه ضمن تراكيز دققه
 - ب 3 - اختيار القانون المناسب من بين مجموعة قوانين يستطيع تحضير نفس المحلول عن طريق تحليله ومعرفة الوزن وحجم المذيب الازم لتحضير المحلول
 - ب 4- اختيار طريقة حل القانون الاكفأ لحل مشكلة معينه والابتعاد عن استخدام الطرق المطولة في الحل
- طريق التعليم والتعلم

- توفير مصادر غنية بالامثله
- تسخير السبوره لهدف تعليم الطلبه وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج
- استخدام وسيلة العرض Data show لعرض بعض المخططات والرسوم التوضيحية
- حل بعض الاستله مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبه يستخرجون الخطأ
- طرح استله واستفسارات وجعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح والحل على السبوره فى تلك المرحله
- استله مباشره ولكل الطلبه بالتجريج لمعرفة مدى تفاعله ولكي يدفع البقيه الى الانتباه

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz) شبه الاسبوعيه
- تقديم تقارير
- طرح الاستله الفجائيه والمداخله مع شرح الماده
- الاختبارات المختبريه
- الاختبارات الشهريه والفصليه

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
الرياضيات	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
الدراسة النظرية للرياضيات للتعرف على انواع الدوال والمشتقات لتوسيع مدارك التفكير عند الطلبة	

- أ- الاهداف المعرفية
 - 1- التعرف على مفهوم الدالة
 - 2- التعرف على أنواع الدوال
 - 3- التعرف على طرق الاشتقاق
 - 4- معرفة رسم أنواع خاصة من الدوال

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 - ب1- التعرف على نوع الدالة مباشرة من خلال معرفة صيغتها
 - ب2- اختيار الطريقة الصحيحة المناسبة لاشتقاق كل نوع من انواع الدوال

طريق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مأخذة من مصادر حديثة و متنوعة غنية بالأمثلة
- استخدام السبورة بهدف تعليم الطلبة و توضيح خطوات الحل و استخراج النتائج و تدريب الطلبة على كيفية التفريق بين الطرق من خلال خصائص كل طريقة
- طرح اسئلة و استفسارات على الطالب للإجابة عليها

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz)
- طرح اسئلة فجائية ومتداخلة مع شرح الموضوع
- الاختبارات الشهرية و الفصلية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج1- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها لتحديد طريقة الحل المناسبة للمشكلة المطروحة
- ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها
- ج3- طرح اسئلة شفوية تحتاج الى اجابات محددة

طريق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة

طريق التقييم:

- 1- اعطاء تمارين و مراقبة قدرة الطالب على حلها من خلال الامتحانات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية و الفصلية

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة الشفوية ومناقشتها لمعرفة خطأها
- د2- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلبة التحريرية و التأشير عليها لتوسيعها للطالب

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
حاسبات 1 و 2	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
<p>تنمية مهارات الطلبة لتدريبهم على استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية وعملية لاستخدامها في القاء السeminars او كاداة لتنفيذ الوظائف العملية لاحقا عند الانخراط في سوق العمل</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة المكتسبة من خلال المعلومات المقدمة في المحاضرات السابقة وربطها بالمحاضرة القادمة
- 2- انجاز الواجبات المكلفين بها في (التطبيق العملي)
- 3- العصف الذهني للطلبة لمعرفة خلفيthem العلمية في المادة المطروحة ومدى استيعابهم
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مراجعة التقارير والموضوعات المقدمة من الطلبة.

- 2- ملاحظة مناقشات الطلبة في موضوعات المحاضرة

- 3- العرض المقدمة للمحاضرة من قبل الطلبة في قاعة المحاضرة وطبيعة الاستجابة للاستلة الموجهة لهم.

- 4-

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة لتقديم الأسس النظرية وعرض المعلومات المرتبطة بالمقرر.

2. استئجار اجهزة العرض (Data show) والتقانات الاخرى (السيور) لعرض المحاضرة بشكل (بوربوينت PPT أو فيلم مصغر Movie)

3. المناقشة والحوار: لتدارس المفردات التي تتطلب الربط والاستنتاج.

4. النشاط الذاتي للطالب وتهيئته لتحضير المادة والوقوف (اللقاء المحاضرة) في القاعة الدراسية واستعداداته للمناقشة من قبل الطلبة والاستاذ.

5. التعلم النشط

6. التعلم التعاوني

7. التدريب العملي (وجهها لوجه)

8. تقديم التقارير في مجال الموضوع

طرق التقييم

1. النشاط الصفي والمشاركة في التحضير اليومي للطالب.

2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar).

3. الاختبارات اليومية (Quizzes)

4. الامتحانات الشهرية (Test).

5. تقديم التقارير.

6. تكليف الطلبة باداء اعمال في اطار المجموعات ومتابعة ادائهم.

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	تعليم الطلبة مبادئ حقوق الانسان واهيتها في التعامل مع المجتمع الانساني

University of Missan College of Science	9. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	10. القسم العلمي / المركز
اللغة الانجليزية	11. اسم / رمز المقرر
الكتروني	12. أشكال الحضور المتاحه
الفصل الاول\السنة الاولى	13. الفصل / السنة
90 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
اكساب الطلبة مهارة التحدث باللغة الانجليزية بالإضافة الى كيفية استخدامها في الدروس وكيفية استخدامها في كتابة البحوث والتقارير المطلوبة من الطلبة اثناء مدة دراستهم وبعدها	

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

11- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على كيفية التواصل باستخدام اللغة الانكليزية.
- أ2- التعرف على كيفية الأصوات كونه المساعد على التكلم باستخدام اللغة الانكليزية.
- أ3- التعرف على مهارة القراءة من خلال النصوص المختلفة.
- أ4- التعرف على المهارات الأساسية للكتابة باللغة الانكليزية.
- أ5- التعرف على بعض قواعد اللغة الانكليزية التي تساعد الطالبة على التحدث والكتابة بصورة صحيحة.
- أ6- معرفة مفردات اللغة الانكليزية التي تساعد الطالبة في التواص مع الآخرين.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

Listening – 1

Speaking – 2

Reading – 3

Writing - 4

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

11- التكليف بواجبات بيتية خاصة بمواضيع الدراسية

3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات

طرائق التقييم

- الاختبارات الأسبوعية (quizzes).
- توجيه الأسئلة للطلابات اثناء وبعد اكمال الدرس بشكل يومي.
- اختبارات الكتابة الشهرية.
- الاختبارات الشهرية والفصلية.

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعزيز اللغة العربية و أهميتها كاللغة الام للبلد كون الطلبة وبحكم طبيعة الدراسة يحتاجون الى المصادر من اللغات الاجنبية	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التدريب على المهارات الكتابية وخاصة الاملائية منها .
- أ2- اكتساب المعرفة الازمة لمعرفة القواعد الاساسية للغة العربية .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- تطبيق القواعد الاساسية للغة في اثناء دراسة الطالب للنصوص التطبيقية .
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. استعمال السبورة العادلة في شرح وعرض المحاضرة .
2. توفير المحاضرة المطبوعة زمن مصادر متنوعة وحديثة .
3. اشراك الطلبة في المحاضرة من خلال الاسئلة الاجوبة .
4. اختيار نموذج تطبيقي لمعرفة مدى فهم الموضوع .

طرائق التقييم

1. الامتحان الشهري .

2. الاسئلة اليومية مع الاجوبة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاجابة على الاسئلة بعد شرح المادة .

ج2- طرح اسئلة شفوية غير مباشرة عن الموضوع ومعرفة مدى استيعاب الطالب لها .

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. تشجيع الطلاب على الاستفادة من الواقع المتخصص .

2. تكليف الطلاب بتقديم مقالات وقصائد

طرائق التقييم

1- الامتحان الشهري .

2- الاسئلة الشفوية مع الاجوبة

3- الامتحان اليومي

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- التنبية على الاخطاء الموجودة في اجابة الطلبة الشفوية ومحاولة معرفة الخطأ .

د2- التنبية على الخطأ الموجود في الاسئلة التحريرية ومحاولة معرفتها .

د3-

د4-

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
علم النبات	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
75 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
<p>يهدف هذا الدرس الى التعرف باعضاء المملكة النباتية واهميتها في حياتنا اليومية وحيويتها للعالم الحي بشكل عام بالإضافة الى التعرف على الفروقات الجوهرية مابين هذه المملكة والمملكة الحيوانية وغيرها من ممالك العالم الحي الاخرى</p>	

أ- الادهاف المعرفية

- 1- التعرف على المملكة النباتية بما تتضمنه من مراتب تصنيفية
- 2- التعرف على الاختلافات التي فصلت بين هذه المراتب
- 3- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للخلية النباتية
- 4- التعرف على التركيب التشريحية لجزاء النبات المختلفة
- 5- التعرف على اهمية النبات في حياة الانسان
- 6-

ب- الادهاف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- التمييز بين المراتب التصيفية للمملكة النباتية
- 2- تمييز التغيرات في المظهر الخارجي التي تتسنم بها النباتات المائية عن نباتات اليابسة
- 3- تمييز الانسجة في المقاطع التشريحية لجزاء النباتات المختلفة
- 4- تمييز عمر النبات من خلال المقاطع التشريحية

طريق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة انكليزية سهلة
- تحديث المحاضرات المنهجية باخرى حديثة
- توجيه اسئلة مباشرة وكل الطلبة لمعرفة مدى تفاصيلهم ولكن يدفع البقية للانتباه
- توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوسيع جوانب الموضوع المختلفة
- توفير صور توضيحية وعرضها
- تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملى قدر الامكان
- جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملى ليكتسبوا خبرة عملية

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري او العملى
- الاختبارات الفصلية (النظري والعملى)
- طرح اسئلة المفاجئة والمداخلة مع الشرح
- طرح اسئلة على الطالب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتبية
- والالكترونية لتعود الطالب على استبطاط المجهول
- تكليف الطلاب بتحضير سيناريات في الدروس العملية وطرحها امام زملائهم
- اجراء الاختبار العملى باسلوب الواقع المتحركة وليس اختبار عملى لمعرفة مدى استيعاب الطالب لاسلوب
- استخدام المجهر في الدراسة والبحث

ج- الادهاف الوجданية والتقييمية

- ج1- عرض مجموعة من صور النباتات تنمو في العراق وسؤال الطالب عنها هويتها خلال المحاضرات النظرية وربطها بالموضوع المطروح
- ج2- عرض مجموعة من صور النباتات لا تنمو في العراق والتعرف على اوجه التشابه والاختلاف بينها وبين النباتات التي تنمو في العراق
- ج3- عرض مجموعة من صور المقاطع التشريحية التي تم دراستها في الدروس العملية والطلب من الطالب التعرف عليها وتشخيصها خلال المحاضرات النظرية
- ج4-

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
علم الارض	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
الدراسة النظرية والعملية لمفاهيم علم الارض وارتباطها الوثيق بعلوم الحياة وكائنات العالم الحي وبالتالي ارتباطها الوثيق بالاقتصاد	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على الجيولوجيا العامة 2- التعرف على الجيولوجيا والمحجرات ضمن مجال البحث 3- معرفة وفهم كيفية عمل الجيولوجيا في البيئة الطبيعية 4- معرفة وفهم تنوع المعلومات الجيولوجية والحياتية (الحيوانية والنباتية) التي على اساسها تتبع الاختصاصات 5- معرفة البيانات الباليولوجية الدالة عن طريق Index fossils 6- التعرف على البرمجيات الخاصة بالبحث ورسم الخرائط الجيولوجية والتنوع الباليولوجي
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ب 1 - اختيار المعلومات الجيولوجية المناسبة لمعالجة اثار التلوث ب 2 - اختيار المعلومات الباليولوجية المناسبة للبحث ضمن معلومات اكبر ب 3 - اختيار المعلومة الاحسن والأقرب للتطبيق بأقل جهد وتكلفة و وقت ب 4- اختيار برامج الحاسوب الالكترونية لاختصار المعلومات وتشذيب الشوائب عن القراءات الرئيسية والابتعاد عن طرق الحساب اليدوية والمطولة
<p>طريق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم (توفير محاضرات مطبوعة ومتعددة ومن مصادر حديثة غنية بالصور والأمثلة والاستفادة من السبورة لتحديد المحاور الأساسية للمحاضرة وحل الأسئلة والمقارنات واستفراج النتائج) اما التعلم (مشاركة الطالبات بطرح الأسئلة بعد تحضير المحاضرة وتشجيع الطالبات للقاء واخذ دور المحاضر في القاعة الدراسية وتوجيه اسئلة مباشرة لكل طالب والمشاركة بالوصول الى الحل)</p>
<p>طريق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيرة quiz الاسيوية • تكليف الطلبة بإجراء بحوث تطبيقية في مجال البيئة • طرح الأسئلة داخل المحاضرة والمتداخلة مع الماده • امتحانات شهرية وفصليه
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج 1- طرح اسئلة شفهية وتطبيقية من الواقع ومهمة من ناحية التقويم والدرجات مما توفر حافز قوي للمنافسة والتنافس ج 2- اعطاء مجموعة حلول لنفس الموضوع ومناقشتها والتوصيل الى الحل الاقرب ومعرفة ثغرات بقية الحلول ج 3- اختيار الحلول التطبيقية الانسب التي يمكن تشكيل برنامج يتناسب مع حجم البيانات ج 4- بعض الاجابات يمكن ان تكون بها اخطاء للوقوف عليها واستفاده منها
<p>طريق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام المختبرات من خلال نماذج تشاهد في العين المجردة • عرض المحاضرات في ال Data Show • عرض افلام توضيحية للمواضيع المختارة
<p>طريق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاجابية على الاسئلة 2- الامتحانات الاختبارات الشفهية والتحريرية 3- المشاركات في الدرس
<p>د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د 1- مهارات تطبيق المددات العالمية مع المواقف العراقية د 2- مهارات تقديم بحوث وإنقاذها د 3- د 4-

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الحياتي	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر التمكين للطالب من التعرف على مفاهيم الاحصاء وكيفية ترتيب البيانات وتحليلها	

أ- الاداف المعرفية

- أ1- التعرف على اهم المفاهيم والرموز الاحصائية المستخدمة في الاحصاء
- أ2- التعرف على كيفية ترتيب البيانات وحفظها واعدادها للتحليل
- أ3- التعرف على الفرضيات الاحصائية ومتى يتم قولها او رفضها
- أ4- التعرف على انواع التصاميم المستخدمة في تحليل النتائج
- أ5- التعرف على كيفية استخدام برنامج SPSS وExcel في تحليل البيانات
- أ6-

ب - الاداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اختيار التصميم المناسب للبيانات المتوفرة .

- ب2 - التعرف على كيفية تحليل النتائج ومقارنتها

- ب3 - التعرف على الطرق الاكثر استخداما في التحليل والابتعاد عن الطرق المطولة والمعقدة بالحل

- ب4- التعرف على كيفية مناقشة النتائج وكيفية تفسير نتائج التجارب

طريق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات اسبوحية من مصادر حديثة متنوعة وغنية بالامثلة

- التعليم: تتم طريقة عرض المحاضرات باستخدام ال Power point واستخدام السبورة في الحل

- مع استخدام برنامجي ال Excel و SPSS في تحليل النتائج ومقارنتها مع الطريقة التقليدية بالحل.

- التعليم: طرح اسئلة واستفسارات ومناقشات لمعرفة مدى تفاعل الطالب ولكي يحفز بقية الطلبة الى الانتباه

طريق التقييم

- المشاركة في الدرس والاجابة على الاسئلة المتعلقة بالمحاضرة والقوانين وسؤال الطالبات عن

- الخطوات المستخدمة في برنامجي ال SPSS وExcel

- الحضور المتواصل وعدم التاخر عن مواعيد المحاضرات

- مدى تفاعل الطالب مع الدرس وطريقه للاسئلة المتعلقة بالدرس

- اعطاء تمارين لتدريب الطلبة على الحل

- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح بعض الاسئلة ومعرفة مدى قدرة الطالب على الاستيعاب والتفكير

- ج2- مناقشة بعض الامور المتعلقة بالمحاضرة

- ج3- سؤال الطلبة عن خطوات استخدام برنامجي ال Excel و SPSS في حل وتحليل النتائج ومناقشتها

- ومقارنتها بطرق الحل التقليدية

- ج4- مناقشة الطلبة حول مصدر القوانين الاحصائية وكيفية اشتقاقها

طريق التعليم والتعلم

- المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى

- التفاصيل ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
الحرية والديمقراطية	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الاولى	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	اكتساب المعرفة لتعليم أهمية النظم الديمقراطية لبناء المجتمعات

أ- الادهاف المعرفية

- أ1- اكتساب المعرفة بأهم مبادئ الحریات وانواعها
- أ2- اكتساب المعرفة بالحریات والنظم الديمقراتية وطرق تطبيقها
- 3
- 4
- 5
- 6

ب - الادهاف المهاراتية الخاصة بالبرنام

- ب1 - تطبيق مبادئ الحریات العامة والديمقراتية
- ب2 - الاطلاع على اهم التجارب العالمية المطبقة للمبادئ النظم الديمقراتية
- ب3 -
- ب4

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- القاء محاضرات
- 3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات

طرائق التقييم

- 1- اسئلة واجوبة
- 2- امتحان شهري
- 3- امتحان مفاجئ

ج- الادهاف الوجданية والقيمية

- ج1- الرد على الاسئلة والاستفسارات
- ج2- المشاركة في المحاضرات بتقديم ملخص للمادة العلمية
- ج3
- ج4

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المحاضرات (Data Show)
- 2- عرض المواد والافلام التطبيقية

طرائق التقييم

- 1- الاجابة على الاسئلة
- 2- الامتحانات الشفهية والتحريرية
- 3- المشاركة في الدرس

مقررات المرحلة الثانية

University of Missan College of Science Department of Biology	1. المؤسسة التعليمية
اللافقريات	2. القسم العلمي / المركز
حضورى والكتروني	3. اسم / رمز المقرر
الفصل الاول\السنة الثانية	4. أشكال الحضور المتاحة
45 ساعة	5. الفصل / السنة
2021	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بعلم اللافقريات و أهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات	

1- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-الاهتمام بالتدريب العملي
- 2-تطوير المهارات والمعرفة العلمية
- 3-كسب المهارات للتعامل بها بعد التخرج
- 4-تحديث المناهج ومفرداتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1-تشخيص وتصنيف اللافقرات
- ب 2 - جمع النماذج وحفظها
- ب 3 - البحث عن الاهمية الطبية والاقتصادية
- ب 4- اتباع التحليل الميداني لمتابعة التغيرات البيئية التي تطرأ على اللافقرات

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة باتباع البحث الالكتروني
- تسمير السيرة الذكية
- تدريب الطالبات على العمل الحقلى داخل وخارج الجامعة باستعمال الادوات الازمة لجمع العينات وحفظها وتصنيفها.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz)
- تقييم التقارير والقاء السمنار
- تقييم العينات التي تم جمعها من الحقل او العينات السريرية
- الاختبارات الشهرية والفصلية (نظري وعملي)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح الاسئلة الشفوية
- ج 2-استعمال المصادر المكتبة والالكترونية.
- ج 3-استبatement المجهول من خلال جمع العينات الحقلية وتصنيفها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- القاء محاضرات
- 3- استخدام اجهزة (Data Show) لعرض المحاضرات

طرائق التقييم

- 1- اسئلة واجوبة
- 2- امتحان شهري
- 3- امتحان مفاجئ

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-تحفيز الطالبات على العمل الجماعي
- د 2-تخصيص ساعتين لقاء السمنار من قبل الطالبات
- د 3-المشاركة بالندوات والمحاضرات العلمية ضمن النشاطات الlassificية في الكلية اسبي عيا
- د 4-

University of Missan College of Science	1. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	2. القسم العلمي / المركز
علم البكتيريا	3. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثانية	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم البكتيريا و أهميته في المجالات الطبية والصناعية والغذائية	

أ6- العمل على توسيع المدارك العلمية للطلابية من خلال حثها على البحث والنقسي والقراءة فضلا عن التطوير الشخصى لها وتمكينها من التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- التعرف على انواع الخلايا والكائنات الحية وخصائص كل منهم .
- ب 2 - اكتساب المهارة المختبرية في تحضير وفحص الشرائح التي تخص موضوع الدرس.
- ب 3 - تمكن الطالبة من توظيف المادة العلمية المطروحة بالمفاهيم والتطورات العلمية التي تشهدها الطالبة من حولها مثلا ما هي البكتيريا والفايروسات وكيف تتأثر ببعض المضادات الحيوية المستخدمة في العلاج --- الخ.
- ب 4- تنمية روح البحث والنقسي عند الطالبات لاجل التعرف على تفاصيل الامور العلمية المطروحة من اجل الوصول الى فهم عميق للمادة العلمية .

طريق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات الغنية بالامثلة والتى تطرح موضوع الدرس باسلوب سلس وواضح والتى تعتمد على المصادر الحديثة.
- تسخير طرق العرض المتوفرة مثل (Data show) والسبورة لغرض شرح المادة العلمية وتعليم الطلبة .
- عرض الافلام العلمية على الطلبة لزيادة تعميق فهمهم لموضوع الدرس.
- طرح الاسئلة والاستفسارات المباشرة على الطالبات لقياس مدى استيعابهم للمادة العلمية .
- تكليف الطالبات بواجبات بيئية (home work) من خلال طرح اسئلة فكرية تحثهم على القراءة في موضوع الدرس .
- تكليف الطالبات بالقاء تقارير وعرض افلام علمية قصيرة متعلقة بالمادة العلمية في نهاية الفصل الدراسي مما يوسع من مداركهم واستيعابهم وتفاعلهم مع المادة العلمية .

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz) الاسبوعية.
- طرح الاسئلة المتدخلة مع شرح المادة .
- الاختبارات الشهرية والفصلية .
- الاختبارات المختبرية اليومية والشهرية .
- تقديم التقارير والافلام العلمية المتعلقة بمادة الدرس والقائها من قبل الطالبات .

University of Missan College of Science	9. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	10. القسم العلمي / المركز
علم البيئة	11. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	12. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثانية	13. الفصل / السنة
60 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
	16. أهداف المقرر
التعرف على أهمية علم البيئة وتطبيقاته وتدخله مع الحياة اليومية للنوع البشري	

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- إكتساب الخبرة في تطبيقات علم البيئة
 - 2- رفع القدرات في مجال إجراء التجارب العملية في علم البيئة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- توزيع الكائنات في الطبيعة وتاثير العوامل البيئية عليها
- 2- الطرائق الحقلية والمخبرية المستخدمة في التعامل مع الحيوانات والنباتات
- 3- اجراء التجارب العملية في علم البيئة

طريق التعليم والتعلم

1. استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show
2. عينات مختبرية جاهزة
3. تنفيذ تجارب عملية

طريق التقييم

1. الامتحانات الشهرية (الفصلية)
2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics
3. امتحانات سريعة Quizzes في المختبر

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- إعداد المواد النظرية بشكل تقارير
- ج 2- التفاعل مع المادة النظرية بالمناقشة والاستئلة والاستفسارات
- ج 3- تصميم وتنفيذ التجارب العملية من قبل مجموعات الطالبات

طريق التعليم والتعلم

1. استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show
2. عينات مختبرية جاهزة
3. تنفيذ تجارب عملية

طريق التقييم

1. الامتحانات الشهرية (الفصلية)
2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics
3. امتحانات سريعة Quizzes في المختبر

د- المهارات العامة والتأهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارة إجراء التجارب في علم البيئة
- د 2- مهارة تحليل التأثيرات البيئية
- د 3- مهارة تحليل البيانات البيئية

University of Missan College of Science	17. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	18. القسم العلمي / المركز
علم الطحالب	19. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	20. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثانية	21. الفصل / السنة
60 ساعة	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
	24. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بعلم الطحالب و أهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- تشخيص الطحالب

2- تصنيفها

3- طرق جمعها

4- تطورها وعلاقتها بالمجاميع الاحيائية الاخرى

5- اهميتها البيئية والاقتصادية

6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - استخدام الصفات المظهرية لتشخيص الطحالب

ب 2 - استخدام مفاتيح تصنيفية للوصول الى تصنيف نوع معين

ب 3 - استخدام الادوات الخاصة بجمعها وتحضير الشرائح الزجاجية لفحصها

ب 4- المقارنة بين المجاميع المختلفة من حيث المحتوى الخلوي والجزيئية

طرق التعليم والتعلم

اطلاع الطالبات كيفية استخدام المصادر في المكتبة

• اعطاء محاضرات ارشادية مطبوعة مثبتة فيها منهاج الكورس والبريد الالكتروني لكورس

• استخدام Data project لتوضيح المحاضرة

• المحاورة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منه يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم

الآخر يطلب من الطالب ارسالها عبر البريد الالكتروني لكورس

• اعطاء فرصة خلال بعض الدروس الانتقال الى المكتبة للاجابة على بعض الاسئلة المطروحة خلال

الدرس

طرق التقييم

الاختبارات القصيرة (Quiz) اسبوعية واحياناً شهرية

• متابعة الاجوبة المرسلة على البريد الالكتروني ومناقشتها مع الطالبات

• تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كما يلى :

30% الامتحان التحريري, 10% العملي, 4% الاختبارات القصيرة , التقارير 6%

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطالب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة

ج 2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير

ج 3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاورة للمعلومات المعطاة له

ج 4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

University of Missan College of Science	25. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	26. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية	27. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	28. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثانية	29. الفصل / السنة
60 ساعة	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
	32. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالجزئيات البارزة الرئيسية وكيفية بناءها لاجسام الكائنات الحية	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على انواع السكريات وكيفية تصنيفها
- أ2- التعرف على طرائق الكشف والتشخيص العملي عن انواع السكريات
- أ3- معرفة المصيغة التركيبية الخاصة بكل نوع من انواع السكريات والأهمية الطبية والبايولوجية لها
- أ4- التعرف على انواع الليبيدات واسس تصنيفها.
- أ5- معرفة وفهم اهمية ووظيفة كل نوع من الليبيدات من الناحية الحيوية
- أ6- معرفة الطرائق العملية للكشف والتمييز بين الاحماض الدهنية وطرائق الفصل.
- أ7- التعرف على انواع الاحماض الامينية والببتيدات والبروتينات واهميتها البايولوجية وطرائق الكشف عنها.
- أ8- معرفة اهمية ودور الانزيمات في النظام الحيوى والعوامل المؤثرة عليها وانواع التثبيط الانزيمى

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - معرفة وتحديد الطرائق المناسبة في الكشف والتمييز بين السكريات
- ب2 - اختيار الطرائق الخاصة بالكشف عن الحماض الدهنية او الامينية والبروتينات
- ب3 - تطبيق الطرائق العملية في تحديد فعاليات الانزيمات
- ب4- معرفة وفهم الطرائق الخاصة بالفصل الحيوى

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة و من مصادر حديثة و متنوعة و غنية بالامثلة
- التعليم: استخدام ال data show مع السبورة عند الحاجة
- التعلم: طرح اسئلة واستفسارات و جعل الطالب ان يتحول الى تدريسي بالشرح و الحل على السبورة في تلك المرحلة
- التعلم: اسئلة مباشرة لغرض تفاعل الطلبة مع الموضوع
- التعلم: تقديم بحوث خاصة بمفردات المنهج من قبل كل طالبة كجزء من النشاطات الlassificative
- التعلم: عمل واجبات بيتية تتعلق بالمادة قيد التعلم

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة (quiz) الشبيه اسبروعية
- تقييم البحوث المتعلقة بالمادة وبواقع بحث او اكثير لكل طالبة
- تقييم الواجبات البدنية وتحديد مدى اداء الطالبات لها
- طرح اسئلة الفجائية و المنداخلة مع شرح المادة
- الاختبارات المختبرية التحريرية والشفهية
- الاختبارات الشهرية و الفصلية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج1- طرح مجموعة اجابات مفترضة وتحديد الاجابة الصحيحة
- ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء و تحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة
- ج3- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات ثقل محدد من ناحية التقويم و الدرجات مما تكون حافر قوي لمشاركة الطلبة و التنافس و التسابق على حلها
- ج4- اختيار نموذج مجهول واجراء عدد من الفحوصات عليه لغرض تحديد نوع و ماهية النموذج المعطى

University of Missan College of Science	33. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	34. القسم العلمي / المركز
حاسبات 3 و 4	35. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	36. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثانية	37. الفصل / السنة
60 ساعة	38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	39. تاريخ إعداد هذا الوصف
	40. أهداف المقرر
تدريب الطلبة على المهارات الاساسية لعلم الحاسوب مكملة للمفاهيم الاساسية المعطاة في السنة السابقة	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة المكتسبة من خلال المعلومات المقدمة في المحاضرات السابقة وربطها بالمحاضرة القادمة
- 2- انجاز الواجبات المكلفين بها في (التطبيق العملي)
- 3- العصف الذهني للطلبة لمعرفة خلفياتهم العلمية في المادة المطروحة ومدى استيعابهم
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مراجعة التقارير والموضوعات المقدمة من الطلبة.
- ب 2 - ملاحظة مناقشات الطلبة في موضوعات المحاضرة

ب 3 - العرض المقدمة للمحاضرة من قبل الطلبة في قاعة المحاضرة وطبيعة الاستجابة لاسئلة الموجهة لهم.

ب 4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة لتقديم الأسس النظرية وعرض المعلومات المرتبطة بالمقرر.
2. استئجار اجهزة العرض (Data show) والتقانات الاخرى (السيور) لعرض المحاضرة بشكل (بوربوينت PPT أو فيلم مصغر Movie)
3. المناقشة والحوار: لتدارس المفردات التي تتطلب الربط والاستنتاج.
4. النشاط الذاتي للطالب وتهئته لتحضير المادة والوقوف (للقاء المحاضرة) في القاعة الدراسية واستعداداته للمناقشة من قبل الطلبة والاستاذ.
5. التعلم النشط
6. التعلم التعاوني
7. التدريب العملي (وجهها لوجه)
8. تقديم التقارير في مجال الموضوع

طرائق التقييم

1. النشاط الصفي والمشاركة في التحضير اليومي للطالب.
2. المشاركة في تقديم المحاضرة مع الاستاذ (Seminar).
3. الاختبارات اليومية (Quizzes)
4. الامتحانات الشهرية (Test).
5. تقديم التقارير.
6. تكليف الطلبة باداء اعمال في اطار المجموعات ومتابعة ادائهم.

University of Missan College of Science	41. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	42. القسم العلمي / المركز
اللغة الانجليزية	43. اسم / رمز المقرر
الكتروني	44. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثاني السنة الثانية	45. الفصل / السنة
45 ساعة	46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	47. تاريخ إعداد هذا الوصف
	48. أهداف المقرر
تمكين الطلبة من الكتابة الأكاديمية باللغة الانجليزية واستخدام مصطلحات قسم علوم الحياة بشكل انسانيي ضمنيا	

أ- الادهاف المعرفية

- 1- التعرف على كلمات ومصطلحات جديدة ضمن المنهج
- 2- التعرف على قواعد نحوية و فهمها و ممارستها
- 3- معرفة و فهم اساس تنوع الاعمال والازمنة في اللغة الانكليزية
- 4- التعرف على اسلوب الاستماع والتحدث
- 5- معرفة بعض العادات والتقاليد في العالم من خلال دراسة اماكن مختلفة من الحياة
- 6- فهم كيفية كتابة مقالة قصيرة و انشاء و رسالة باللغة الانكليزية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- مهارة الاستماع
- 2- مهارة التحدث
- 3- مهارة القراءة
- 4- مهارة الكتابة

طرق التعليم والتعلم

- توفير المحاضرات من خلال الكتاب المنهجي
- تسخير السبورة الذكية لتعليم الطلبة و توضيح جميع المنهج
- استخدام اجهزة الحاسوب لتعليم الطلبة الى الاستماع و الاتصالات لمتحدثي اللغة الانكليزية كلغة ام
- حل التمارين و استخراج القواعد نحوية
- طرح مواضيع للمناقشة و جعل الطالب يتحدث ويمارس اللغة الانكليزية

طرق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم التقارير بشكل فردي و القاءها على الطلبة
- المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة
- الاختبارات على الاستماع لمتمكن الطالب من فهم الاتصالات
- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- طرح مجموعة قواعد نحوية لنفس التمرين و مناقشتها و تحديد القاعدة المناسبة للتمرين او الجملة
- ج-2- مناقشة انواع المقالات و الاتشاءات و تحفيز الطلبة على كتابة النوع المفضل لديهم كل على حدة
- ج-3- اختيار موضوع من ذوق و اختيار الطلبة بعد حل التمارين و ذلك لغرض تحفيزهم على المناقشة بمواضيع يفضلونه و الاستماع لآفالم قصيرة و التسابق على حل بعض الأسئلة السريعة
- ج-4- قراءة بعض المواضيع من داخل وخارج المنهج و من مصادر حديثة لتنمية الثقافة لدى الطالب

طرق التعليم والتعلم

المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملى و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها و الاستماع الى الفرنس المرفق مع الكتاب المنهجي.

طرق التقييم

- الاختبارات القصيرة

University of Missan College of Science	49. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	50. القسم العلمي / المركز
علم الفطريات	51. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	52. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثانية	53. الفصل / السنة
60 ساعة	54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	55. تاريخ إعداد هذا الوصف
	56. أهداف المقرر
ايضاح مبادئ علم الفطريات واهيتها في العلاقة مع جميع الكائنات	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على اشكال الفطريات المختلفة في الطبيعة
- أ2- التعرف على اهم المميزات الخاصة بالفطريات
- أ3- معرفة طرائق تصنيفها وكيفية تشخيصها
- أ4- معرفة وفهم دورات حياتها وطرائق تكاثرها وانتشارها
- أ5- معرفة اهميتها البيئية والاقتصادية (المنافع والاضرار)
- أ6- التعرف على اهم الاجناس والانواع الفطرية ذات العلاقة بحياة الانسان

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- كيفية صناعة البيانات والمزارع الفطرية لغرض تتميّتها ودراستها
- ب2- كيفية عزل وتشخيص الفطريات
- ب3- الدراسة المجهّرة في تشخيص وتصنيف الفطريات المعزولة
- ب4- كيفية حفظ العينات الفطرية لغرض دراستها

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة
- التعليم: تسيير السبورة الذكية بهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس
- التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي
- التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتحول الى تدريس بالشرح
- التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من اداره المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفهية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم
- ج2- اشراك الطالبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس
- ج3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واسئراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل
- ج4- اشراك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لايجاد الحل الامثل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملى و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة
- المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة

University of Missan College of Science	57. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	58. القسم العلمي / المركز
تصنيف نبات	59. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	60. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثانية	61. الفصل / السنة
75 ساعة	62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	63. تاريخ إعداد هذا الوصف
	64. أهداف المقرر
التعرف على المصطلحات العلمية التي تختص علم تصنيف النبات وللتعرف على العوائل النباتية واهميتها الاقتصادية والحياتية	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تشخيص المصطلحات
- أ2- تصنیف النباتات البذرية
- أ3- طرق جمع النباتات وتنبیتها
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- استخدام المصطلحات العلمية لتشخيص النباتات
- ب2- استخدام مفاتيح تصنیفیة للوصول الى العائلة النباتیة
- ب3-
- ب4-

طريق التعليم والتعلم

- اطلاع الطالبات كيفية استخدام المصادر في المكتبة.
- اعطاء محاضرات ارشادية مطبوعة مثبتة فيها مناهج الكورس.
- المحاوره اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منها يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر الرجوع الى الانترنت.

طريق التقييم

امتحانين تحريرين للمادة النظرية
الاختبارات القصيرة الاسبوعية في درس العمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعطاء اسئلة فكرية تعتمد على المعلومات الاساسية

طريق التعليم والتعلم

مشاهدة المصطلحات العلمية في المختبر ورسمها والتعرف على هذه المصطلحات بنماذج حية او مجففة.

طريق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقيم بين الامتحانات الشهرية واليومية للمادة النظرية والعملية.
- الامتحان النهائي

University of Missan College of Science	65. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	66. القسم العلمي / المركز
علم الحشرات العام	67. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	68. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثانية	69. الفصل / السنة
75 ساعة	70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	71. تاريخ إعداد هذا الوصف
	72. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بعلم الحشرات و أهميته في الحياة الاقتصادية للمجتمعات وتأثيرها كرافات زراعية ونواقل للامراض	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الشعب التابعة لمفصليات الارجل
- 2- التعرف على صفات الحشرات
- 3- التعرف على الشكل الخارجي للحشرات وتحولاتها بالانواع المختلفة
- 4- التعرف على الاجهزة الداخلية للحشرات
- 5- التعرف على تصنیف الحشرات والمفاتیح الصنیفیة المستخدمة
- 6-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- استخدام الامثلة عن الحشرات المتوفرة بالبيئة العراقية
- 2- استخدام الاشكال والرسوم التوضيحية خاصة بما يتعلق بالمظهر الخارجي والداخلي لجسم الحشرة
- 3- تشريح جسم الحشرة من قبل الطالب للتعرف على الاجهزة الداخلية لجسم الحشرة
- 4-

طريق التعليم والتعلم

- 1- التعليم توفير الرسوم والاشكال المختلفة لاجهزه جسم الحشرة والتركيب الخارجي لجسم الحشرة
- 2- التعليم بتشريح جسم الحشرة
- 3- التعليم : طرح الاسئلة مباشرة وجعل الطالب يتحول لتدريسي بالشرح
- 4- التعليم: اسئلة مباشرة للطلبة لمعرفة م مدى تفاصيلهم ولدفع البقية الى الانتباه
- 5-

طريق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة الشبة اسبوعية
- 2- تقديم التقارير
- 3- طرح الاسئلة الفجائية والمداخلة مع شرح المادة
- 4- الاختبارات الشهرية والفصصية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- 1- طرح مجموعه حلول لنفس السؤال المطروح ومناقشتها كل على حدة وتحديد طرق الحل المناسبة
- 2- طرح اسئلة شعوبية استثنائية تحتاج اجابات استثنائية تكون ذات اهمية من ناحية التقويم والدرجات مما تكون ذات حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتسابق على حلها

طريق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة موضوعية وموجهة

طريق التقييم

- 1- تقييم شفهي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- 2- الاختبارات القصيرة
- 3- الاختبارات المختبرية

University of Missan College of Science	73. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	74. القسم العلمي / المركز
الاركيونيات	75. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	76. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثانية	77. الفصل / السنة
60 ساعة	78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	79. تاريخ إعداد هذا الوصف
	80. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالاركيونيات وموقعها التصنيفي ضمن المملكة النباتية وصفاتها المميزة عن بقية النباتات وعن أهميتها الاقتصادية	

أ- الاهداف المعرفية

1- التعرف على مفهوم الأركيكونات .

2- التعرف على الصفات المميزة للاركيكونات.

3- معرفة الموقع التصنيفي لهذه النباتات.

4- التعرف على الشكل المظاهري لهذه النباتات ومقارنتها بالنباتات الأخرى ضمن المملكة النباتية .

5- التعرف على البيئات الرئيسية و المناسبة لنمو وانتشار الأركيكونات.

6- التعرف على الأهمية الاقتصادية والبيئية لهذه النباتات .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

ب 1 - تشخيص أنواع الأركيكونات في البيئة العراقية .

ب 2 - الوصف المظاهري للنباتات التي تعود للاركيكونات وتميزها عن النباتات الأخرى.

ب 3 - استعمال المفاهيم التصنيفية العالمية لمعرفة انواع المختلفة من الأركيكونات .

طرايق التعليم والتعلم

• التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة .

• التعليم: استعمال طريقة العرض Data show أو شاشة العرض.

• التعليم: توفير العديد من الواقع الالكتروني الخاصة بتشخيص ووصف الانواع المختلفة من الأركيكونات.

• التعليم: طرح الأسئلة الفجائية و الاستفسارات لغرض تشجيع الطالبات على المناقشة و المتابعة المستمرة.

• التعليم : طرح الأسئلة المباشرة وربطها بالواقع البيئي لكل الطالبات لمعرفة مدى تفاعل الطالبة مع موضوع المحاضرة .

• التعليم : تقوم كل طالبة بشرح تقريرها و التفاعل بين الطالبات بالأسئلة والأجوبة وتتوفر بينة تمكن الطالبة من إدارة المحاضرة أو المناقشة.

طرايق التقييم

• الاختبارات القصيرة (quiz) شبه اسبروعية .

• طرح الأسئلة الفجائية المتداخلة مع المادة .

• تقديم التقارير على شكل مجاميع الواقع تقرير لكل مجموعة و القاءها على الطالبات .

• الاختبارات الشهرية و الفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- طرح مجموعة اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية ، إذ تكون ذات تقل محدد من ناحية التقويم و الدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطالبات و التناقض على حلها.

ج 2- طرح اسئلة نظرية يعتمد في حلها على ربط معلومات اساسية سابقة مع مفاهيم حديثة للوصول للحلول المناسبة .

ج 3- طرح اسئلة لربط بعض المفاهيم العملية في المختبر في وصف و استبيان بعض الصفات المميزة لهذه النباتات التي لم تذكر وإنما تستخرج .

طرايق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح في المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطالبات و التطرق الى تفاصيل المور ومناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة .

طرايق التقييم

University of Missan College of Science	81. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	82. القسم العلمي / المركز
علم حياة الخلية	83. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	84. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثانية	85. الفصل / السنة
60 ساعة	86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	87. تاريخ إعداد هذا الوصف
	88. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بتكون الخلية على مختلف انواعها وعضياتها المختلفة ووظيفتها كل من هذه العضيات واهيتها البالغة ودورها الحيوى	

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1- التعرف على انواع المجاہر التي تستخدم في دراسة بایولوجیة الخلیة
- أ-2- التعرف على مكونات الغشاء الخلی
- أ-3- التعرف على عضیات الخلیة و عملها
- أ-4- التعرف على الدراسات الحديثة في بایولوجیة الخلیة
- أ-5- التعرف على الانقسام المایتوزی والمیوزی
- أ-6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1- الافعال الحیویة وعلاقة العضیات
- ب-2 - الامراض التي تصيب الانسان جراء نقص في انزیمات بعض العضیات
- ب-3 -
- ب-4 -

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المحاضرات من مصادر حديثة
- استعمال افلام فديو وصور حول العضیات المختلفة
-

طرائق التقييم

- امتحانات كل اسبوع بالنسبة للعملی على شکل (quiz)
- امتحانین فصلیین على الاقل بالنسبة للنظری

ج- الاهداف الوجданیة والقيمية

- ج-1- كيفية عمل العضیات وتناسقها مع بعضها البعض
- ج-2
- ج-3
- ج-4

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة .
- طرح اسئلة واستفسارات للطلاب ومشاركة داخل الصف بطريقة عملیة عن طريق تکلیفها بالبحث عن موضوع معین .

طرائق التقييم

- 1- تقييم شفوي عن طريق اشتراك الطالبات في المناقشات .
- 2- الاختبارات القصیرة Quiz.
- 3- الاختبارات المباشرة التحریریة .
- 4- الامتحانات الشهريّة و الفصلیة

مقررات المرحلة الثالثة

University of Missan College of Science	89. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	90. القسم العلمي / المركز
فسلجة النبات	91. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	92. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	93. الفصل / السنة
70 ساعة	94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	95. تاريخ إعداد هذا الوصف
	96. أهداف المقرر
بيان الفعاليات الحيوية التي تجري في جسم النباتات واهيتها في العالم الحي	

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاداف المعرفية

- 1- التعرف على الاقعات الحيوية في النباتات
- 2- النقل في النبات من الجذور الى الاوراق
- 3- التعرف على عملية التنفس
- 4- التعرف على عملية التركيب الضوئي
- 5- التعرف على انواع الهرمونات النباتية وتاثيرها على نمو النبات

ب- الاداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- كيفية بقاء النباتات حية طيلة السنة من حرارة وبرد
- ب2- دورة الغازات في الطبيعة في عملية التركيب الضوئي والتنفس
- ب3- استعمالات الهرمونات في خزن التمار واكتار النباتات
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المحاضرات من مصادر حديثة
- استعمال افلام فديو وصور حول العمليات المختلفة في النباتات
-

طرائق التقييم

- امتحانات كل اسبوع بالنسبة للعملي على شكل (quiz)
- امتحانين فصليين على الاقل بالنسبة للنظري

ج- الاداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العلاقة بين النباتات والاحياء الاخرى من حيث تبادل الغازات
- ج2- كيفية بقاء الحياة على الكره الارضية
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك اكبر عدد ممكн من الطلبة و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة.

طرائق التقييم

University of Missan College of Science	97. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	98. القسم العلمي / المركز
التلوث البيئي	99. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	100. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	101. الفصل / السنة
60 ساعة	102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	103. تاريخ إعداد هذا الوصف
	104. أهداف المقرر
شرح مفاهيم التلوث البيئي وأثارها المدمرة على الصحة العامة وعلى النظم البيئية المختلفة وأثارها الاقتصادية	

University of Missan College of Science	105. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	106. القسم العلمي / المركز
علم الوراثة	107. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	108. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	109. الفصل / السنة
60 ساعة	110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	111. تاريخ إعداد هذا الوصف
	112. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بعلم الوراثة بدءاً من تركيب المادة الوراثية صعوداً إلى أكثر المفاهيم الوراثية تعقيداً كخطوة أساسية لتهيئة الطلبة لعلم الأحياء الجزيئي والتكنيات الحيوية والهندسة الوراثية كأهم العلوم الحديثة المتحكمة في الحياة والاقتصاد العالمي	

أ. الاهداف المعرفية

- 1- معرفة تركيب المادة الوراثية على مستوى DNA والكروموسومات
- 2- معرفة الدورة الخلوية ونقطة السيطرة فيها.
- 3- معرفة اليات انتقال المادة الوراثية عبر الاجيال وفي المجتمع في بدانة النواة وحقيقة النواة
- 4- معرفة اليات حدوث الطفرات
- 5- معرفة دور الوراثة والطفرات في حدوث الامراض الوراثية
- 6- معرفة اليات حدوث السرطان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1 - مهارة اجراء الاختبارات الوراثية المختلفة .
ب2 - مهارة تحليل طرق النتائج الصفات والامراض الوراثية
ب3 - نشر الوعي بحقائق انتقال الصفات الوراثية ودور الملوثات البيئية في حدوث الطفرات ومن ثم ازدياد حالات الامراض السرطانية والوراثية .

ب-4. ١

طرق التعليم والتعلم

- 1- حضورا في القاعات الدراسية .
- 2- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بامثلة.
- 3- ربط المعلومات العلمية بأحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطلاب ، ومطالبته باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عوائلهن لمعرفة اليات الانتقال .
- 4- استخدام عارض البيانات data show والسيورات الذكية في عرض المحاضرات.
- 5- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.
- 6- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطلاب.

طرق التقييم

الامتحانات الاسبوعية الفجائية quiz

- الامتحانات الشهرية والفصلية.
- النشاطات الاضافية ، كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية ، او نموذج مجسم للدنا.
- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بين.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1. القدرة على فهم اليات انتقال الصفات الوراثية المختلفة في بدانة النواة وحقيقة النواة .
- ج-2. القدرة على فهم الية حدوث السرطان
- ج-3. القدرة فهم اليات الامراض المناعية .
- ج-4.

طرق التعليم والتعلم

- 1- حضورا في القاعات الدراسية .
- 2- تقديم محاضرات مطبوعة تحتوي احدث المعلومات العلمية وغنية بامثلة.
- 3- ربط المعلومات العلمية بأحداث وامثلة واقعية في المجتمع المحيط بالطلاب ، ومطالبته باحصاء حالات من الامراض الوراثية ضمن عوائلهن لمعرفة اليات الانتقال .
- 4- استخدام عارض البيانات data show والسيورات الذكية في عرض المحاضرات.
- 5- الاستعانة بالافلام العلمية ذات العلاقة بالوراثة.

University of Missan College of Science	113. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	114. القسم العلمي / المركز
الأنسجة	115. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	116. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	117. الفصل / السنة
60 ساعة	118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	119. تاريخ إعداد هذا الوصف
	120. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالأنسجة الحيوانية وكيفية اشتراكها لتكوين اعضاء الجسم المختلفة ومن ثم الاجهزة وبالتالي جسم الكائن الحيواني ككل	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على النسج الحيوانية الاساسية
- 2- التعرف على تركيب الاعضاء
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعليم الطلاب على علاقه كل من نوع النسيج وموقعه في الاعضاء
- ب 2 -
- ب 3 -
- ب 4 -

طريق التعليم والتعلم

- 1 - التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة
- 2 - التعليم : القاء الاسئلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع
- 3 - التعليم : توفير الشرائح الزجاجية الجاهزة للتعرف على النسج مختربا

طريق التقييم

- 1 - الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر
- 2 - اجراء امتحانين نظريتين خلال كورس الدراسة

ج- الاهداف الوجدانية

- ج 1- جعل الطالب يتوقع التركيب النسجي وترتيب انواع النسج في اعضاء الجسم المختلفة
- ج 2-
- ج 3-

طريق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة.

طريق التقييم

1 - المناقشات

quiz - 2

3 - الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تبييه الطلاب على الاخطاء الموجودة في الاختبارات القصيرة والشهرية

-2د

University of Missan College of Science Department of Biology	121. المؤسسة التعليمية 122. القسم العلمي / المركز
اللغة الانجليزية	123. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	124. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والثانى السنة الثالثة	125. الفصل / السنة
45 ساعة	126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	127. تاريخ إعداد هذا الوصف
	128. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر الى تعليم مهارات اللغة المختلفة لغرض استخدام هذه اللغة الاجنبية بكفاءة في حالة الحاجة اليها عند التعامل المباشر مع الاجانب او ترجمة النصوص والمقطوع الفيديوية المتوفرة على النت لغرض تعزيز فهم المواد الدراسية المختلفة	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على كلمات ومصطلحات جديدة ضمن المنهج 2- التعرف على قواعد نحوية وفهمها ومارستها 3- معرفة وفهم اساس تنوع الاعمال والازمنة في اللغة الانكليزية 4- التعرف على اسلوب الاستماع والتحدث 5- معرفة بعض العادات والتقاليد في العالم من خلال دراسة الماط مختلفة من الحياة 6- فهم كيفية كتابة مقالة قصيرة و انشاء و رسالة باللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مهارة الاستماع ب 2 - مهارة التحدث ب 3 - مهارة القراءة ب 4- مهارة الكتابة</p>
<p>طراز التعليم والتعلم</p>
<p>توفير المحاضرات من خلال الكتاب المنهجي</p> <ul style="list-style-type: none"> تسخير السبورة الذكية لتعليم الطلبة وتوضيح جميع المنهج استخدام اجهزة الحاسوب لتعليم الطلبة الى الاستماع و الاتصالات لمحاتي اللغة الانكليزية كلغة ام حل التمارين و استخراج القواعد نحوية طرح مواضيع للمناقشة و جعل الطالب يتحدث ويمارس اللغة الانكليزية
<p>طراز التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم التقارير بشكل فردي ولقاءها على الطلبة المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة الاختبارات على الاستماع لتمكن الطالب من فهم الاتصالات الاختبارات التحريرية الشهرية والفصصية
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1- طرح مجموعة قواعد نحوية لنفس التمارين و مناقشتها وتحديد القاعدة المناسبة للتمرين او الجملة ج-2- مناقشة ا نوع المقالات و الاشقاء و تحفيز الطلبة على كتابة النوع المفضل لديهم كل على حدة ج-3- اختبار موضوع من ذوق و اختبار الطلبة بعد حل التمارين وذلك لغرض تحفيزهم على المناقشة بموضوع يفضلونه و الاستماع لافلام قصيرة و النسابق على حل بعض الاستئنافات السريعة ج-4- قراءة بعض المواضيع من داخل وخارج المنهج و من مصادر حديثة لتنمية الثقافة لدى الطالب</p>
<p>طراز التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملى و التطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.</p>
<p>طراز التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم التقارير بشكل فردي ولقاءها على الطلبة المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة الاختبارات على الاستماع لتمكن الطالب من فهم الاتصالات الاختبارات التحريرية الشهرية والفصصية

University of Missan College of Science	129. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	130. القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية المرضية	131. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	132. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	133. الفصل / السنة
60 ساعة	134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	135. تاريخ إعداد هذا الوصف
	136. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحياء المجهرية المرضية بافرعه المختلفة كالبكتيريا المرضية والفطريات الممرضة والفايروسات والطفيليات والخمائر والامراض الناتجة عنها	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الاحياء المجهرية او الدقيقة .
- 2- معرفة النظم التقسيمية العلمية الحديثة للالاحياء المجهرية .
- 3- التعرف على تصنیف الاحياء المجهرية (يكتيريا ، فطريات ، فایروسات وطفيليات)
- 4- معرفة الامراضية وانواع المرضيات والضراوة وعوامل الضراوة
- 5- التعرف على بعض السموم التي تنتجه الاحياء المجهرية
- 6- فهم طرق التشخيص باستخدام التقنيات التقليدية والحديثة
- 7- معرفة كيفية السيطرة والوقاية من هذه المرضيات والعلاج

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اكساب الطالبات مهارة في المقارنة بين المسببات الممرضة بما في ذلك خصائصها وسبباتها واليات الامراضية وكيفية الوقاية والسيطرة على الامراض .
- ب2 - اكساب الطالبات مهارة في الاستخدام السليم للمستلزمات والاجهزه المختبرية
- ب3 - اكساب المهارة في التشخيص السليم لمسببات بعض الامراض

طراائق التعليم والتعلم

- التعليم : اعداد محاضرات مطبوعة باستخدام مصادر حديثة متنوعة وغنية بالامثلة
- التعليم : استخدام مختلف وسائل الاضاح (شاشات العرض ، فيديو ، صور ، بورسارات)
- التعليم : استخدام مختلف المواد والمستلزمات والاجهزه المختبرية والتقنيات الحديثة المتاحة
- التعلم : ممارسة عملية في تحضير الاوسمات الزرقاء لاستخدامها في تشخيص الاحياء المجهرية
- التعلم : ممارسة عملية في تشخيص المسببات المرضية باستخدام المستلزمات والاجهزه المختبرية المتاحة
- التعلم : توجيه اسئلة مباشرة للطالبات لجذبهن للمادة العلمية فضلا عن المشاركة في اغناء الحوار والنقاش في التشخيص المتوقع للامراض .

طراائق التقييم

- الاختبارات الشهرية (اختبارين للمادة النظرية واختبار واحد للمادة العملية)
- الاختبار الفصلي النهائي
- الاختبارات القصيرة quiz الشبه اسبروعية
- طرح اسئلة عما تضمنتها المحاضرة السابقة ومعرفة مدى متابعة الطالبات للمادة العلمية
- الالتزام بالحضور الفاعل في المحاضرات والختبر
- طرح اسئلة مفاجئة اثناء شرح المحاضرة ومعرفة مدى مشاركة الطالبات في الاجابة عنها
- طرح اسئلة عن اخر المستجدات والاخبار عن الاحياء المجهرية والامراض التي تسببها على مستوى بلدان العالم ومعرفة مدى متابعة الطالبات لهذه المستجدات .

University of Missan College of Science	137. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	138. القسم العلمي / المركز
علم الحشرات الطبية	139. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	140. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	141. الفصل / السنة
60 ساعة	142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	143. تاريخ إعداد هذا الوصف
	144. أهداف المقرر
معرفة اهم الحشرات الطبية بالاسماء العلمية والرتب والعوائل والامراض الناتجة عنها	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الشعب التابعة لمفصليات الارجل
- 2- التعرف على صفات الحشرات
- 3- التعرف على دورة حياة الحشرات الانواع المختلفة
- 4- التعرف على موقع انتشارها
- 5- التعرف على الاضرار التي تسببها
- 6- طرق مكافحتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- استخدام الامثلة عن الحشرات المتوفرة بالبيئة العراقية
- ب 2 - استخدام الاشكال والرسوم التوضيحية خاصة بما يتعلق بالمظهر الخارجي
- ب 3 -
- ب 4-

طرق التعليم والتعلم

ز- التعليم توفير الرسوم والاشكال المختلفة لاجهزه جسم الحشرة والتركيب الخارجي لجسم الحشرة

س- التعلم : طرح الاسئلة مباشرة وجعل الطالب يتتحول لتدريسي بالشرح

ش- التعلم: اسئلة مباشرة للطلبة لمعرفة م مدى تفاعلهم ولدفع البقية الى الانتباه

طرق التقييم

- 5- الاختبارات القصيرة الشبة اسبوعية
- 6- تقييم التقارير
- 7- طرح الاسئلة الفجائية والمداخلة مع شرح المادة
- 8- الاختبارات الشهرية والفصلية

University of Missan College of Science	145. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	146. القسم العلمي / المركز
زراعة الانسجة النباتية	147. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	148. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	149. الفصل / السنة
60 ساعة	150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	151. تاريخ إعداد هذا الوصف
	152. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بأهمية الانسجة النباتية و أهميتها واهميتها واستزراعها والعوائد الاقتصادية الضخمة الناتجة عن نجاحها	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على انواع تطبيقات تقنية زراعة الاتسجة بالنسبة الى مراحل تطورها
- أ2- التعرف على انواع التقنيات النباتية وعلاقتها بالتقنيات الأخرى
- أ3- معرفة العلاقة بين التقنيات المختلفة وامكانية الربط بينها
- أ4- التعرف على تقنيات الهندسة الوراثية ومدى تطبيقاتها على النباتات
- أ5- معرفة تقنية زراعة النخيل مع تطبيقات أخرى على النباتات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- اختيار التطبيق المناسب في كل تقنية من التقنيات
- ب2 - الربط بين التقنيات
- ب3 - اختيار التقانة الاكثر فائدته اقتصاديا وصحيا
- ب4- تحديد التقانة الانسب في تطبيقات الهندسة الوراثية

طريق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير المحاضرات بشكل power point
- التعليم: يتم اختيار المواضيع من المصادر والكتب الحديثة و التي تكون داعمة للمحاضرة
- التعليم: استخدام السبورة في توضيح المخططات والمعادلات وخطوات العمل وبعض المصطلحات المطروحة
- التعليم: طرح الاسئلة والاستفسارات عن المحاضرات السابقة والتي لها علاقة مع المحاضرة الائنة
- التعليم: طرح الاسئلة خلال المحاضرة والتي لها علاقة بالعلوم الأخرى او مواضيع السنوات السابقة
- التعليم: عمل تقارير أسبوعية للجزء العملي وتقارير نهاية الفصل للجزء النظري لتمكن الطالب من البحث والقصصي

طريق التقييم

- اجراء الامتحانات القصيرة (quiz) المفاجئة والمحاضرة مسبقا
- تقييم التقارير أسبوعيا في الجزء العملي
- الاختبارات الشهرية والفصلية
- طرح الاسئلة المفاجئة خصوصا المتعلقة بالمحاضرات السابقة

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة استثنائية لغرض تحفيز الطالب على التفكير واستنباط الاجابه من المهارات التي اكتسبها سابقا
- ج2- اختيار التقنية المناسبة لانتاج مركب ما من خلال عرض مجموعة من التقنيات واختيار الافضل
- ج3- ايجاد العلاقة بين التقنيات التي توظف للحصول على غاية معينة من خلال تنمية مهارات التفكير العلمي
- ج4-

University of Missan College of Science	153. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	154. القسم العلمي / المركز
التحضيرات المجهريّة	155. اسم / رمز المقرر
حضوري والكتروني	156. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول(السنة الثالثة	157. الفصل / السنة
60 ساعة	158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	159. تاريخ إعداد هذا الوصف
	160. أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من دراسة الانسجة النباتية والحيوانية والتعرف على الطرق المثلثي لتحضير مقاطعها النسيجية	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على أنواع المقاطع والمجاهر المستخدمة
- 2- التعرف على أهمية وأسس وأساليب التثبيت ومواصفات المثبت الجيد وأنواعها
- 3- معرفة أنواع المروقات الحيوانية والنباتية والأالية المستخدمة في عملية الترويق
- 4- التعرف على نظرية التصبيغ والاختلاف بين الصبغات النوروية والساينتوبلازمية والحيوية
- 5- التعرف على الأجهزة المستخدمة في القطع والمتمثلة بال **microtome**
- 6- التعرف على أفضل مواد التشريب والتباین بين التشريب بأختلاف درجات الحرارة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- كيفية تحضير التراكيز المختلفة من الكحولات
- ب 2- كيفية تحضير الفورمالين 10% من تركيز 40%
- ب 3- كيفية تحضير الصبغات النوروية والساينتوبلازمية
- ب 4- كيفية التثذيب وعمل مقاطع عرضية وطولية بسمك 5 ميكرومتر، وعمل القوالب الطمر

طريق التعليم والتعلم

استخدام **power point** في عرض المحاضرات
استخدام المختبر بشكل واسع وشامل لتحضير المحاليل وتشريح العينات وقطع النماذج
توفير محاضرات استناداً على مصادر متنوعة وحديثة
تقسيم الطلبة إلى مجاميع وكل مجموعة مسؤولة عن جلب حيوانات ونباتات لغرض أجراء التجارب

طريق التقييم

أختبارات قصيرة **quiz** أسبوعياً
عمل سلайдات حيوانية ونباتية التي تثبت مدى الاستيعاب ونقاوة العمل
اجراء اختبارات شهرية وموقع مرتين في الفصل الدراسي (الקורס)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح المشاكل التي تحدث عند أجراء الطمر شناءً والقطع صيفاً وما هي الحلول وكيفية تجاوزها
- ج 2- الأخطاء التي تحدث عند التقطيع وكيفية تلافيها
- ج 3- كيفية اختيار مستويات التقطيع بما يتلائم مع الجزء المراد دراسته
- ج 4- المشاكل الناجمة من الأخطاء في عملية التحميل وأمكانية تجاوزها

طريق التعليم والتعلم

أثاره الأسئلة خلال المحاضرة وتوجيهها للطلبة لأشراف الجميع دون تمييز وشد انتباهم بالمناقشة من خلال الأسئلة التفكيرية والمعوقات التي تحدث عند تحضير الشرح وأيجاد الحلول

طريق التقييم

أختبارات قصيرة **quiz** أسبوعياً
عمل سلайдات حيوانية ونباتية التي تثبت مدى الاستيعاب ونقاوة العمل
اجراء اختبارات شهرية وموقع مرتين في الفصل الدراسي (الקורס)

University of Missan College of Science Department of Biology	161. المؤسسة التعليمية 162. القسم العلمي / المركز
زراعة الانسجة الحيوانية	163. اسم / رمز المقرر
حضوري والكتروني	164. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	165. الفصل / السنة
60 ساعة	166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	167. تاريخ إعداد هذا الوصف
	168. أهداف المقرر
تعريف الطلبة على هذه التقنيات وعلاقتها بالعلوم الأخرى	

University of Missan College of Science	169. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	170. القسم العلمي / المركز
اساسيات البحث العلمي	171. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	172. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الثالثة	173. الفصل / السنة
45 ساعة	174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	175. تاريخ إعداد هذا الوصف
	176. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر الى استيعاب مفهوم البحث العلمي والتعریف بادواته واهدافه ومنهجيته وكيفية كتابة البحث	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف على اهداف العلم والمعرفة</p> <p>أ2- التعرف على المناهج العلمية ونوعها</p> <p>أ3- معرفة كيفية التعامل مع التجارب والنماذج بمنهجية بحثية</p> <p>أ4- معرفة كيفية تقسيم الوقت وال ساعات الأسبوعية وال ايام والاسبوع في انتهاء خطوات البحث</p> <p>أ5- معرفة كيفية التعامل مع البيانات والنماذج المأخوذة لإجراء البحث العلمي</p> <p>أ6- معرفة كيفية كتابة البحث العلمي (المقدمة، طرائق العمل، النتائج، المناقشة، المصادر)</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1- كيفية كتابة مقدمة في البحث العلمي</p> <p>ب 2- كيفية كتابة المواد وطرائق العمل في البحث العلمي</p> <p>ب 3- كيفية كتابة النتائج والمناقشة في البحث العلمي</p> <p>ب 4- كيفية كتابة المصادر في البحث وتهيئة البحث العلمي للنشر في المجلات العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة • التعليم: تسيير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس • التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي • التعلم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتتحول الى تدريس بالشرح • التعلم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من اداره المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية • طرح اسئلة شفهية وتسجيل الاجابة • طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح • الاختبارات المختبرية الاسبوعية • الاختبارات الشهرية والفصلية النظرية والعملية
<p>ج- لا الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>ج 1- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم</p> <p>ج 2- اشراك الطالبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس</p> <p>ج 3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واسئراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل</p> <p>ج 4- اشراك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لايجاد الحل الامثل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-استخدام مواد العرض (صور) وأجهزة العرض Data Show</p> <p>2. عينات عن تجارب مختبرية جاهزة</p> <p>3. تنفيذ تجارب بحثية عملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>. الامتحانات الشهرية (الفصلية)</p> <p>2. إعداد تقارير عن مواضيع محددة Topics</p>

University of Missan College of Science	177. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	178. القسم العلمي / المركز
فسلجة حيوانية	179. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	180. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	181. الفصل / السنة
75 ساعة	182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	183. تاريخ إعداد هذا الوصف
	184. أهداف المقرر
معرفة ماهية علم الفسلجة الحيوانية واجراء التجارب العملية المختلفة المتعلقة بهذا العلم	

أ- الاهداف المعرفية
أ1- دراسة علم الفلسفة نظريا و عمليا

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1- اختبارات على شكل امتحانات نظرية و عملية

طريق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بلامثلة
- 2- طرح اسئلة وأستفسارات
- 3- اسئلة مباشرة ولكل الطالب

طريق التقييم

- 3- الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبروعيه
- 4- طرح الاسئلة الفجائية والمداخلة مع شرح الماده
- 5- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح مجموعة حلول لنفس المشكلة ومناقشتها على حدى وتحديد طريقة الحل المناسب للمشكلة المطروحة مع الوقف على عيوب بقية الطرق
- ج2- طرح حلول تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة ومعالجتها
- ج3- طرح اسئلة شفوية استثنائية تحتاج الى اجابات استثنائية حيث تكون ذات تقل محدد من ناحية التقويم والدرجات مما تكون حافز قوي لمشاركة الطلبة والتنافس والتصابق على حلها
- ج4- اختبار البرامج المناسبة لحل المعادلات

طريق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بلامثلة
- 2- طرح اسئلة وأستفسارات
- 3- اسئلة مباشرة ولكل الطالب

طريق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبروعيه
- 2- تقديم التقارير وعلى شكل مجاميع ي الواقع تقرير لكل مجموعة والقاءها على الطلبة
- 3- طرح الاسئلة المفاجئة والمداخلة مع شرح الماده

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تأثير الاخطاء عند الاجابة ووضع الحلول الصحيحة لترسيخها في ذهن الطالبة
- د2- اعطاء الطالبات عنوانين بحث لتهيئة تقرير مستخلص من موقع الانترنت الرصينة pdf
- د3- اجراء مناقشة تشارك فيها اغلب الطالبات للوصول الى افضل الاجابات عن موضوع المحاضرة

University of Missan College of Science	185. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	186. القسم العلمي / المركز
علم الابتدائيات	187. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	188. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	189. الفصل / السنة
60 ساعة	190. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	191. تاريخ إعداد هذا الوصف
	192. أهداف المقرر
<p>يهدف هذا المقرر الى التعريف بالاحياء الابتدائية وهي شعبة ثانوية عائدة الى مملكة الطبيعيات لمعرفة اهميتها في النظم البيئية وتأثيراتها المباشرة وغير المباشرة على الصحة والاقتصاد</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تشخيص الابتدائيات
- 2- طرق الجمع
- 3- طرق الكاتر والانتشار
- 4- العلاقات التطورية بين الانواع المختلفة
- 5- علاقة الابتدائيات بالجماعات الاحيائية الاخرى
- 6- اهميتها البيئية والصحية والاقتصادية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارات في طرق التشخيص
- ب 2 - اكتساب المهارات في طرق الجمع والتثبيت والحفظ
- ب 3 - المهرات في تحضير الشرائح المجهزة
- ب 4-

طرائق التعليم والتعلم

تعلم كيفية البحث عن المصادر واستخدام المكتبة

اعداد المحاضرة على برنامج Power point

- كيفية استخدام Data project لعراض المحاضرة
- المناقشة وطرح الاستئناف الفكري أثناء المحاضرة
- استخدام الامتحانات المفتوحة لتدريب الطالب كيف ربط المواضيع من خلال طرح الاستئناف الشاملة اضافة الى طريقة البحث عن اجابة لسؤال معين متعلق بالموضوع.
- التواصل مع الطلبة خارج نطاق المحاضرة من خلال البريد الالكتروني او موقع التواصل الاجتماعي.

طرائق التقييم

اعتماد الاختبارات القصيرة الاسبوعية والامتحانات الشهرية بما لا يقل عن امتحانين في الفصل

- متابعة الاجوبة المرسلة عبر البريد الالكتروني

- تقييم الدرجات السعى الفصلي كما يلى:

- 20 درجة لامتحان التحريري ، 10 درجات لامتحان العملى ، 5 درجات لامتحانات القصيرة ، 5 درجات للتقارير

- والامتحانات المفتوحة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- اعتماد طرح الاستئناف خلال المحاضرة

- ج 2- تشجيع الطلبة على طرح الاستئناف والجواب

- ج 3-ربط المحاضرة بواقع المجتمع والانارة الى الامثلية الخاصة ببيئة الطلبة

- ج 4- تشجيع الطلبة على تطوير المحاضرة من خلال الاطلاع على المصادر الخارجية اضافة الى المصدر المقرر للطالب

طرائق التعليم والتعلم

محاولة استنباط الحلول لما يطرح من استئنافات خلال المحاضرة وابجاد فسحة من الوقت للمناقشة واعتماد المحاجرة كاساس للمحاضرة.

University of Missan College of Science	193. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	194. القسم العلمي / المركز
طفيليات طبية	195. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	196. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	197. الفصل / السنة
60 ساعة	198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	199. تاريخ إعداد هذا الوصف
	200. أهداف المقرر
	تعريف الطلبة بالطفيليات المرضية وكيفية نقلها للامراض المختلفة

9- مخرجات التعليم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-التعرف على اهمية الطفليات وعلاقتها التعاضدية.
- 2-التعرف على وسائل انتقال الطفليات وتأثير انها على مضافتها.
- 3-معرفة الشعب الطفليه ودورات حياتها وانواع المظائف.
- 4-التعرف على الوسائل المناعية للدفاع ضد الطفليات واساليب مراوغة الجهاز المناعي.
- 5-معرفة الوسائل والطرق المستخدمة للتشخيص المختبري للطفليات واساليب الزرع للطفليات
- 6-التعرف على اللقاحات الطفليه وانواعها واساليب المستخدمة في تحضير اللقاحات الطفليه.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1-اختبار الطفليات وتصنيفها حسب وسائل الحركة او اشكال البيوض او اطوار الاصابة.
- 2-استخدام الاسلوب الامثل في التشخيص وحسب نوع الطفلي.
- 3-تطبيق الاختبارات والفحوص العملية لجمع الطفليات وخصوصا طرق التطوف والتركيز.
- 4-تحديد الوسائل المناعية والطرق الحديثة لتشخيص الاصابات الطفليه باستخدام الامصال .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم:توفر محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة .
التعليم:تسخير السبورة لهيف تعليم الطلبة .

التعليم:طرح الاسئلة التي تحدث على التفكير والاستبطاط الامثل للجواب .

التعلم:طلب تقارير من الطالبات حول بعض الطفليات ومناقشتها ضمن مجتمع ومواعيد محددة .

التعلم:طرح اسئلة مباشرة وكل الطالبات للوقوف على مدى استيعاب الطالبات للدرس من ناحية ولفرض جلب انتباه بقية الطالبات
لموضوع المناقشة .

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القصيرة (Quiz) الشبه اسبوعية .
- 2-تقدير التقارير وعلى شكل مجتمع ي الواقع تقرير لكل مجموعة والقائمة على الطالبات .
- 3-طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع شرح المادة .
- 4-الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوداعية والقمية

ج-1-طرح اسئلة شفوية تحتاج الى اجابات استثنائية بحيث تكون ذات اهمية من ناحية الدرجات لتوفر حافز قوي لمشاركة الطالبات
والتنافس في حلها .

ج-2-طلب المقارنة بين مجتمع الطفليات المدرستة بتنوعها .

ج-3-طرح اسئلة تحتوي على اخطاء وتحديد هذه الاخطاء بعد المناقشة .

ج-4-عمل رسوم لبعض الاطوار المصوّبة للطفليات وتحديد عاندتها وحسب الاصناف والشعب الطفليه .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطالبات والتطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها مناقشة
موضوعية وشاملة .

طرائق التقييم

University of Missan College of Science	201. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	202. القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية الغذائية	203. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	204. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	205. الفصل / السنة
60 ساعة	206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	207. تاريخ إعداد هذا الوصف
	208. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بمفهوم علم الاحياء المجهرية الغذائية والتعريف بانواعها المختلفة التي تصيب الاغذية الحافة والمعلبة والجمدة	

University of Missan College of Science	209. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	210. القسم العلمي / المركز
المضادات الحيوية	211. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	212. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الثالثة	213. الفصل / السنة
60 ساعة	214. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	215. تاريخ إعداد هذا الوصف
	216. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بمفهوم المضادات الحيوية والمجموعات الرئيسية لها	

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1- التعرف على مضادات حيوية antibiotics والمجموعات الرئيسية لها وتصنيفها وأالية عملها
- أ-2- التعرف للمضادات الحيوية وأثارها الجانبية والحساسية والمقاومة
- أ-3- التعرف على أنواع ملوثات المياه ومصادرها وإضرارها
- أ-4- التعرف مضادات حيوية Subtherapeutic antibiotics وأالية عملها وتوضيح المفاهيم Nanobiotics

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- تعلم كيفية عمل المحاليل المحاليل المتسلسلة وعمل التخفيف
- ب 2- تعلم كيفية عمل مضادات حيوية antibiotics

طريق التعليم والتعلم

- 1 - استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات
- 2 - استخدام السيوره والألوان في عرض المصطلحات
- 3 - تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أفراد تحتوي على محاضرات PPT
- 4 - استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
- 5 - ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطلاب

طرق التقييم

- 1 - اجراء الامتحانات الشهرية التي تشمل التعريف والصح والخطاء والتعدد والفراغات والشرح
- 2 - اعطاء اسئلة وتحضير اجاباتها في المحاضرة اللاحقة
- 3 - اجراء الاختبارات القصيرة
- 4 - تقديم تقارير اسبوعية عن التجارب المختبرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح الاسئلة التي تجعل الطالبة تقوم بعملية التفكير للوصول إلى مدخل لموضوع المحاضرة
- ج 2- طرح اسئلة لا يعرف مضمونها مسبقا للوصول الى اجابات قريبة من موضوع المحاضرة
- ج 3- تحفيز الطالبات على ربط موضوع المحاضرة بالحياة اليومية

طريق التعليم والتعلم

- اعطاء الطلبة نماذج ملوثة والمطلوب منهم تشخيصها من المظاهر الخارجي ومن ثم تشخيصها تحت المجهر
طرح سؤال او مثال من الحياة اليومية وفتح باب المناقشة والاسئلة بين الطالبات للتشجيعهن على اكتساب مهارات المناقشة

طرق التقييم

- الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري او العملي
- الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)
- طرح الاسئلة المفاجئة والمداخلة مع الشرح
- طرح الامثلة من الحياة العامة

طرح اسئلة على الطالب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتوبة والاكترونية لتعويد الطالب على استنباط المجهول

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تأشير الاخطاء عند الاجابة ووضع الحلول الصحيحة لترسيخها في ذهن الطالبة
- د 2- اعطاء الطالبات عناوين بحث لتهيئة تقرير مستخلص من موقع الانترنت الرصينة pdf
- د 3- اجراء مناقشة تشتراك فيها اغلب الطالبات للوصول الى افضل الاجابات عن موضوع المحاضرة

مقررات المرحلة الرابعة

University of Missan College of Science	217. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	218. القسم العلمي / المركز
تقنية احيائية	219. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	220. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الرابعة	221. الفصل / السنة
60 ساعة	222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	223. تاريخ إعداد هذا الوصف
	224. أهداف المقرر
تمكين الطلبة من فهم التقنيات الاحيائية ودورها المهم في تحسين النباتات والحيوانات ومقاومة هذه الشروط الاقتصادية للأمراض الفتاكـة المختلفة	

9- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على انواع التقنيات الاحيائية بالنسبة الى مراحل تطورها
- أ2-التعرف على انواع التقنيات الاحيائية نسبة الى الكائن المستخدم في التطبيق
- أ3- معرفة العلاقة بين التقنيات المختلفة وامكانية الربط بينها
- أ4-التعرف على تقنيات الهندسة الوراثية ومدى تطبيقاتها على الكائنات الحية
- أ5- معرفة تقنية الذانو bionanotechnology وتطبيقاتها على الكائنات الحية
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 - اختيار التطبيق المناسب في كل تقنية من التقنيات

- ب2 - الربط بين التقانات

- ب3 - اختيار التقانه الاكثر فائدہ اقتصاديا وصحیا

- ب4- تحديد التقانه الانسب في تطبيقات الهندسة الوراثية

طرق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير المحاضرات بشكل power point
- التعليم: يتم اختيار المواضيع من المصادر والكتب الحديثه و التي تكون داعمة للمحاضره
- التعليم: استخدام السبورة في توضيح المخططات والمعدلات وخطوات العمل وبعض المصطلحات المطروحة
- التعليم: طرح الاسئلة والاستفسارات عن المحاضرات السابقة والتي لها علاقة مع المحاضرة الآتية
- التعليم: طرح الاسئلة خلال المحاضرة والتي لها علاقة بالعلوم الأخرى او مواضيع السنوات السابقة
- التعليم: عمل تقارير أسبوعية للجزء العلمي وتقارير نهاية الفصل للجزء النظري لتمكين الطالب من البحث والتنصي

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات القصيرة (quiz) المفاجئة والمحضر مسبقا
- تقديم التقارير أسبوعيا في الجزء العملي
- الاختبارات الشهرية والفصلية
- طرح الاسئلة المفاجئة خصوصا المتعلقة بالمحاضرات السابقة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح اسئلة استثنائية لعرض تحفيز الطالب على التفكير واستنباط الاجابه من المهارات التي اكتسبها سابقا
- ج2- اختيار التقنية المناسبة لانتاج مركب ما من خلال عرض مجموعة من التقنيات واختيار الافضل
- ج3-ايجد العلاقة بين التقنيات التي توظف للحصول على غاية معينة من خلال تعميم مهارات التفكير العلمي

طرق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثه ومتعددة وغنية بألمثلة
- 2- طرح اسئلة وأستفسارات
- 3- اسئلة مباشرة ولكل الطالب
- 4- المناقشات التي تطرح اثناء المحاضره لاشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة لغرض شد انتباهم

University of Missan College of Science	225. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	226. القسم العلمي / المركز
علم الفايروسات	227. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	228. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الرابعة	229. الفصل / السنة
60 ساعة	230. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	231. تاريخ إعداد هذا الوصف
	232. أهداف المقرر
	تمكين الطلبة من استيعاب الفايروسات ،اشكالها وتكوينها ومخاطرها

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اشكال الفايروسات المختلفة في الطبيعة
- 2- التعرف على طرائق تكاثرها وانتشارها في الطبيعة
- 3- معرفة كيفية التعامل مع الفايروسات واحد العينات وجلبها الى المختبر لفحصها
- 4- معرفة طرائق تصنيفها وتشخيصها
- 5- معرفة اهميتها المرضية وخطورتها على صحة الانسان والحيوان والنبات
- 6- التعرف على اهم واطيور الفايروسات في الطبيعة واحم الامراض التي تحدثها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنام

- ب 1- كيفية التعامل مع العينة الفايروسية
- ب 2- طريقة عزلها وتنميتها والتعرف عليها وتشخيصها
- ب 3- الطرائق المصطلحة والزرعية لدراستها
- ب 4- كيفية استخدام المجهز الالكتروني لتشخيصها

طرق التعلم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة
- التعليم: تسيير السبورة الذكية يهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس
- التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي
- التعليم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتتحول الى تدريس بالشرح
- التعليم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة

طرق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفهية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والمفصلية النظرية والعملية

ج- الاهداف الوجهية والقيمية

- ج 1- طرح اسئلة شفوية اثناء المحاضرة ويطلب من الطالب البحث عن الحل في الاسبوع القادم
- ج 2- اشتراك الطلبة في مناقشة بعض النقاط والمواضيع الاساسية في الدرس
- ج 3- طرح عدة حلول لسؤال محدد واشراك الطلبة في انتقاء الحل الامثل
- ج 4- اشتراك الطلبة في كيفية معالجة مشكلة معينة واعطاء فرصة لاجاد الحل الامثل

طرق التعلم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة
- 2- طرح اسئلة واستفسارات
- 3- اسئلة مباشرة لكل الطالب

طرق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفهية وتسجيل الاجابة
- طرح الاسئلة الفجائية والمتداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهرية والمفصلية النظرية والعملية

- د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د 1- تكليف بالواجبات البقاء ومناقشتها في الاسبوع القادم
 - د 2- المطلب من الطلبة عمل تقارير عن مواضيع محددة ومناقشتها في نهاية الفصل
 - د 3- متابعة الطلبة وتنبيههم على تلقي الاحظاء اثناء كتابة التقارير
 - د 4- اشتراك الطلبة في النقاش واعطائهم الفرصة للتعبير عن اراءهم وابراز مهاراتهم.

University of Missan College of Science	233. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	234. القسم العلمي / المركز
الوراثة الطبية	235. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	236. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول\السنة الرابعة	237. الفصل / السنة
60 ساعة	238. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	239. تاريخ إعداد هذا الوصف
	240. أهداف المقرر
تعريف الطلبة باليات احداث التغيرات في المادة الوراثية وانتقالها عبر الاجيال واليات التغيرات الكروموسومية والجينية	

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- التعريف بتاريخ الوراثة الطبية ووالربط بين المرض واعرضه من جهة واحتمالية النقاله وراثيا من جهة اخرى.
 - 2- التعريف بالاليات المختلفة لحدوث المرض الوراثي على المستوى الجيني والكروموسومي واحطاء والطفرات الوراثية واحطاء اصلاح الضرر.
 - 3- التعريف بعلاقة التلوث البيني بحدوث الامراض الوراثية
 - 4- التعريف باليات انتقال الامراض الوراثية ضمن المجتمع.
 - 5- التعريف باستخدام الاختبارات الوراثية في الطب العدلي (اختبارات البنيوة ، والتعرف على المفقودين)
 - 6- التعريف بتحليل اشجار النسب لامراض الوراثية وتقديم الاستشارات الوراثية.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنام
- 1- تكون الطالبة قادرة على تحليل اسباب الامراض الوراثية قيد الدراسة.
 - 2- الطالبة قادرة على اجراء الاختبارات الوراثية.
 - 3- الطالبة قادرة على المساهمة في زيادة الوعي باهمية الامراض الوراثية والتعريف بالخطر التلوث البيني على صحة الانسان واماكنية حدوث الطفرات الوراثية الخطيرة.
 - 4-

طريق التعليم والتعلم

- التعليم: توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة
- التعليم: تسخير السيرة الذكية بهدف تعلم الطلبة وتوضيح خطوات الدرس
- التعليم: اعطاء بعض الامثلة التوضيحية حول كيفية اجراء البحث العلمي
- التعليم: طرح اسئلة واستفسارات وجعل الطالبات ان يتتحول الى تدريس بالشرح
- التعليم: اسئلة مباشرة لمعرفة مدى تفاعل الطالب مع الدرس وتوفير بيئة يمكن الطالب من ادارة المحاضرة

طريق التقييم

- الاختبارات القصيرة Quiz الاسبوعية
- طرح اسئلة شفهية وتسجيل الاجابة
- طرح الائمة الفجائية والمداخلة مع الشرح
- الاختبارات المختبرية الاسبوعية
- الاختبارات الشهريه والفصلية النظرية والعملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الطالبة قادرة على تحليل اسباب المرض الوراثي.
- ج-2- الطالبة قادرة على تحليل اليات انتقاله بالمجتمع.
- ج-3- الطالبة قادرة على توجيه الاستفسارات حول اسباب وآلية انتقال المرض الوراثي.
- ج-4- الطالبة قادرة على وضع خطة للبحث عن اسباب المرض الوراثي.

طريق التعليم والتعلم

- حضورا في القاعات الدراسية وتقديم محاضرات مطبوعة من مصادر حديثة ومتعددة وغنية بالامثلة.
- توفير قاعات دراسية مجهزة بشاشات عرض وسبورات ذكية لتوضيح المفردات.
- طرح اسئلة واثارة المناقشات داخل القاعة والاستشهاد بامثلة من المجتمع او حالات معروفة من قبل الطالبات.
- مطالبة الطالبات باداء احصاء لحالات من الامراض الوراثية المشاهدة من قبلهن.
- القيام بزيارات ميدانية الى مراكز بحوث الوراثة الطبية والسرطان ومراكم بحوث الدنا العدلي للتعرف على تطبيقات الوراثة الطبية العملية.

طريق التقييم

- الامتحانات الاسبوعية الفعائية quiz
- الامتحانات الشهريه والفصلية.
- النشاطات الاضافية ، كالقيام بتحضير ملصقات عن اليات انتقال الامراض الوراثية ، او نموذج مجسم للدنا.
- اعداد احصائيات عن الامراض الوراثية المشاهدة بالمجتمع المحيط بهن.

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1- الطالبة قادرة على التنافس في مجال القيام بالاختبارات الوراثية وتحليلها .
- د-2-
- د-3-

University of Missan College of Science	241. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	242. القسم العلمي / المركز
علم الحليات	243. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	244. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\\السنة الرابعة	245. الفصل / السنة
75 ساعة	246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	247. تاريخ إعداد هذا الوصف
	248. أهداف المقرر
	التمكن من تصنيف الكائنات الحية الفقرية ودراسة الاختلاف بين اجهزتها

University of Missan College of Science	249. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	250. القسم العلمي / المركز
علم المناعة	251. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	252. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الرابعة	253. الفصل / السنة
60 ساعة	254. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	255. تاريخ إعداد هذا الوصف
	256. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بالجهاز المناعي في جسم الانسان والتعريف ببعض المصطلحات المناعية	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الجهاز المناعي الموجود في الانسان والحيوان
- 2- التعرف على المناعة الطبيعية الموجودة في النسان وكذلك المناعة المكتسبة
- 3- معرفة دور بعض الخلايا المناعية في الدفاع عن الجسم
- 4- معرفة الاختبارات المناعية التي تستعمل على الصد والاصداد
- 5- التعرف على انواع الحساسية وكذلك امراض النقص المناعي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - اجراء الاختبار المناعية للكشف عن حالات مرضية مختلفة
- 2 - كيفية تحضير المستضدات او الاصدادات عن طريق الحقن

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توفير محاضرات مطبوعة حديثة المصدر
- 2- استعمال طرق توضيحية حديثة من خلال شاشة العرض بامثلة موضحة وسلسة
- 3- مناقشة الطلاب حول المواضيع في الدروس

التعلم:-

- 1- مشاركة الطلاب في تفسير حالات معينة في المحاضرة
- 2- طرح اسئلة مباشرة لغرض مشاركة الطلاب لضمان استمرارية الفهم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية في المختبر
- 2- الامتحانات الشهرية والفصلية
- 3- تفاعلهم في المختبر من حيث الاجابات العلمية والمشاركة في العمل المختبري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح اسئلة شفوية علمية ذكية لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جهاز Data show في عرض المحاضرات
- 2 - استخدام السبورة والألوان في عرض المصطلحات
- 3 - تهيئة محاضرات مكتوبة فضلا عن أفراد تحتوي على محاضرات PPT
- 4 - استخدام طريقة المناقشة عن طريق طرح الأسئلة
- 5 - ربط الموضوع بواقع الحياة اليومية للطلاب

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الفصلي
- 2- الاختبارات التصويرية
- 3- الاختبارات الشهرية و الفصلية في المختبر
- 4- تقييم شفوي من طرفه اثنين من المدربين في المناقشات

University of Missan College of Science	257. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	258. القسم العلمي / المركز
التنوع الاحيائي	259. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	260. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\السنة الرابعة	261. الفصل / السنة
60 ساعة	262. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	263. تاريخ إعداد هذا الوصف
	264. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بمعنى التنوع الحيائي الحيواني والنباتي والخطوات الضرورية لحمايته من قبل الإنسان	

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على اساسيات التنوع الاحياني
- أ2- التعرف على المسببات الرئيسية للتنوع الاحياني
- 3أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تعليم الطالبات على علاقة التطور بالتنوع الاحياني
- ب2 - تعليم الطالبات وضع البيانات الخاصة بالتنوع الاحياني
- 3ب

طرائق التعليم والتعلم

1 - التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة

2 - التعليم : القاء الاستلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع

3 - التعليم : عن طريق عرض الامثلة الطبيعية والتي يمكن ملامسة البعض منها في الحياة

طرائق التقييم

1 - الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر

2 - اجراء امتحانين نظريتين خلال كورس الدراسة

3 - اعداد التقارير

ج-الاهداف القيمية والوجدانية

ج-1- طرح الاستلة الخاصة بعلاقة كل من تنوع الانواع مع المؤثرات البيئية التي لعبت وتلعب دورا مهما في تكوين التنوع الاحياني
عبر حقب السنوات السابقة والحالية

ج-2-

ج-3-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرات ومحاولة اشراك اكبر عدد ممكن من الطلبة والتطرق الى تفاصيل الامور و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهة

طرائق التقييم

1 - المناقشات

quiz - 2

3 - الامتحانات الشهرية

University of Missan College of Science	265. المؤسسة التعليمية
Department of Biology	266. القسم العلمي / المركز
التحليلات المرضية	267. اسم / رمز المقرر
حضورى والكتروني	268. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني\\السنة الرابعة	269. الفصل / السنة
60 ساعة	270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021	271. تاريخ إعداد هذا الوصف
	272. أهداف المقرر
التعرف على مبادئ علم التحليلات المرضية والتحاليل الخاصة بكل حالة مرضية	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفة اسس التحليلات المرضية على المستوى العملي</p> <p>أ2- معرفة المسببات المرضية وطرق العلاج والوقاية منها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – القدرة على القيام بالتحليلات المرضية</p> <p>ب2 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات المطبوعة</p> <p>استخدام عارض البيانات والسبورات الذكية</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشهرية والفصلية</p> <p>الامتحانات الفجائية الاسبوعية</p> <p>اسئلة ومحاورات اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على فهم المسببات المرضية المختلفة</p> <p>ج2- القدرة على تحديد التحليل المختبري الامثل</p> <p>ج3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعليم : اعداد محاضرات مطبوعة باستخدام مصادر حديثة متنوعة وغنية بالامثلة • التعليم : استخدام مختلف وسائل الاصناف (شاشات العرض ، فيديو ، صور ، بورسارات) • التعليم : استخدام مختلف المواد والمستلزمات والاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة المتاحة • التعليم : ممارسة عملية في تحضير الاوسمات الزرقاء لاستخدامها في تشخيص الاحياء المجهرية • التعليم : ممارسة عملية في تشخيص المسببات المرضية باستخدام المستلزمات والاجهزة المختبرية المتاحة • التعليم : توجيه اسئلة مباشرة للطلاب لجذبهم للمادة العلمية فضلا عن المشاركة في اثناء الحوار والنقاش في التشخيص المتوقع للامراض <p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشهرية (اختبارين للمادة النظرية واختبار واحد للمادة العملية) • الاختبار الفصلي النهائي • الاختبارات القصيرة quiz الشبه اسبوعية • طرح اسئلة عما تضمنتها المحاضرة السابقة و معرفة مدى متابعة الطالبات للمادة العلمية • الالتزام بالحضور الفاعل في المحاضرات والمختبر
<p>د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على القيام بالتحليلات المرضية الاساسية</p> <p>د2-</p>